

# **Informe de Actividades 2014**



**EL COLEGIO  
DE SONORA**

Marzo de 2015



## Contenido

PRESENTACIÓN.....	1
1 INVESTIGACIÓN .....	5
Centro de Estudios de América del Norte .....	8
Centro de Estudios del Desarrollo.....	8
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera.....	9
Centro de Estudios en Salud y Sociedad .....	10
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.....	11
Proyectos adscritos a la Dirección General Académica.....	12
2 DOCENCIA .....	12
3 DIFUSIÓN .....	14
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	16
Administración de recursos financieros.....	17
Contraloría General .....	18
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” .....	18
Cómputo.....	19
Vinculación.....	20
ANEXOS	
Anexo 1    Proyectos de Investigación por Centros.....	21
Anexo 2    Proyectos de Docencia.....	99
Anexo 3    Proyectos de Difusión y divulgación.....	115
Anexo 4    Proyectos de Gestión y desarrollo institucional .....	133
Anexo 5    Anexo Indicadores.....	171



## Presentación

El presente Informe de Actividades da cuenta de manera detallada de las actividades y logros de la comunidad de El Colegio de Sonora durante el año 2014.

Se incluyen todas las actividades y productos de las cuatro grandes funciones institucionales: las tres primeras correspondientes a las tareas sustantivas de investigación, docencia, difusión y vinculación, y la cuarta, a la función adjetiva de gestión y desarrollo institucional.

El documento se conforma por el informe propiamente dicho, así como cuatro anexos que detallan cada uno de los proyectos desarrollados en el año y un quinto que proporciona los principales indicadores de resultados del 2010 al 2014.

Entre los principales logros y actividades de este año se pueden destacar:

1. La obtención de diversos reconocimientos individuales y colectivos.

En el SNI, la participación en la convocatoria 2014 resultó en el reconocimiento a 2 investigadores que no estaban en el sistema, así como la renovación del reconocimiento a 4 profesores-investigadores más, la proporción de investigadores en el sistema es de 67 por ciento en 2014.

En el PRODEP, nueve renovaciones de reconocimiento de perfil deseable a igual número de profesores-investigadores y tres nuevos reconocimientos, con lo que el 88 por ciento de la planta académica cuenta ya con dicha distinción; una profesora-investigadora recibió apoyo a perfil y una más a su incorporación como nueva profesora-investigadora; un cuerpo académico solicitó evaluación para renovar su registro en la categoría de consolidado y otro más presentó propuesta de registro como cuerpo académico en consolidación. Al cierre de 2014 cuatro CA mantienen su registro en la categoría de Consolidados.

De diversas instituciones, 5 profesores-investigadores recibieron reconocimientos por su labor académica, así como 6 egresados registraron algún logro importante en su trayectoria profesional.

2. El desarrollo de 39 proyectos de investigación, incluyendo 3 proyectos de consultoría realizados en atención a demandas particulares de diferentes organismos. Del total de proyectos, 33 contaron con financiamiento externo directo, y 6 fueron en colaboración con otras instituciones sedes del financiamiento o sin financiamiento.

3. La publicación de 60 productos de la planta académica, entre los que destacan 6 libros (tres de autor, dos obras colectivas y un cuaderno de investigación), 20 artículos en revistas y 16 capítulos en libros todos ellos con arbitraje, con lo que el promedio de publicaciones arbitradas por investigador/a se ubicó en 1.3 en 2014 (42/33).

4. La presentación de 127 ponencias, 26 conferencias y 15 presentaciones de libro realizadas por la planta académica en diversos eventos regionales, nacionales e internacionales.

5. La aprobación de dos cátedras en convocatoria del CONACYT.

6. Se constituyó el Centro de Estudios en Gobiernos y Asuntos Públicos (CEGAP), aprobado por la Junta de Gobierno en agosto del 2014.
7. La atención de 105 estudiantes de posgrado (un promedio de 3 estudiantes por profesor/a): 53 de doctorado (7 de la III, 25 de la IV y 21 de la V promoción) y 52 de maestría (24 de la XIV promoción y 28 de la XV).
8. Evaluación y ratificación en el PNPC del Programa de Doctorado en categoría de Consolidado.
9. Se aprobó el nuevo programa de maestría Gestión Integral de Agua, de corte profesionalizante.
10. La promoción y apoyo de acciones de movilidad estudiantil que resultaron en la realización de estancias de investigación de al menos un mes en diferentes instituciones del país y del extranjero (en Buenos Aires, Argentina, Durham, Estados Unidos, y en la Cd. de México) por parte de 5 estudiantes (2 de maestría y 3 de doctorado) y que otros 9 (5 de maestría y 4 de doctorado) participaron en seminarios, talleres o como ponentes en eventos nacionales o internacionales.
11. La obtención del grado de 20 estudiantes de la XIV promoción de la Maestría y 5 de la III promoción del Doctorado, generaciones que concluyeron su cohorte en junio de 2014. La eficiencia terminal por cohorte generacional de los posgrados fue de 68 por ciento y 73 por ciento, respectivamente.
12. La publicación de tres números regulares de la Revista *región y sociedad*, y el número especial 4 con el tema “La violencia contra las mujeres en el norte de México”. Es de destacar que durante 2014 *región y sociedad* incrementó en un 85 por ciento, respecto al 2013, sus visitas y descargas desde su página web, Redalyc y Scielo.
13. La producción editorial de 11 obras con el sello del Colegio y la coedición de una más, en coordinación con otra institución, entre libros, obras colectivas y cuadernos de investigación. Seis de estas publicaciones corresponden a las mejores tesis de maestría y doctorado del COLSON de las promociones 2010-2011 y 2008-2011, respectivamente.
14. La organización o coorganización institucional de 79 eventos académicos, artísticos y culturales, a los que asistieron cerca de 5,000 personas.
15. La presencia del fondo editorial de El Colegio en 21 ferias de libro nacionales e internacionales, en 9 librerías, cuatro distribuidores y 54 puntos de venta en eventos.
16. La realización de variadas actividades de difusión y divulgación en medios masivos de comunicación: 208 en radio, 87 en televisión y 396 espacios en prensa escrita. En redes sociales, se realizaron 919 publicaciones en Facebook que alcanzaron 203,042 visualizaciones.
17. La firma de diez convenios de colaboración académica para actividades específicas con organismos e instituciones.
18. La realización de 36 actividades de capacitación, actualización y/o superación, con 154 participaciones del personal académico, administrativo y directivo.
19. El otorgamiento de 82 becas a hijos/as de trabajadores para estimular el buen desempeño escolar.
20. La elaboración y/o modificación de sistemas informáticos de apoyo a la gestión de diversas áreas (RENTSAL, SIIA y reportes del SIACAD para el ROBDA).
21. La reposición de cerca del siete por ciento de las estaciones de trabajo.

22. Se contrató un equipo de nueva generación para el manejo y ampliación de capacidad del ancho de banda para mayor eficiencia del internet en la red local.
23. Se inició la primera etapa de la biblioteca con recursos extraordinarios del CONACYT por \$12'000,000.
24. Adquisición de predio e inicio de construcción de la ampliación del edificio de posgrado.
25. Se elaboraron tres libros de texto para el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

En el terreno presupuestal, 2014 volvió a ser un año muy difícil, signado de principio a fin por la incertidumbre en la recepción del subsidio estatal. No obstante, la comunidad supo mantener en todo momento la claridad en los objetivos institucionales dando nuevamente muestras tangibles de la madurez alcanzada. Los resultados expuestos en este informe dan cuenta de ello.

Por último es importante destacar que el año que aquí se informa quedará en la memoria de El Colegio como un momento particular en su devenir histórico, pues en él se cerró un ciclo institucional al iniciar con el retiro por jubilación de dos de sus profesores-investigadores. Y por embargar a la comunidad colsense y allegados, a mediados de año, con un hondo pesar por la partida del rector fundador de esta casa de estudios, el maestro Gerardo Cornejo Murrieta.

DRA. GABRIELA GRIJALVA MONTEVERDE  
RECTORA





## 1. Investigación

Existen en la institución cinco Centros Académicos en los que se llevaron a cabo proyectos de investigación y actividades académicas en docencia, difusión y vinculación. La de investigación es una de las áreas sustantivas de El Colegio y alrededor de ésta se organizan un conjunto de funciones y objetivos de la institución.

De la planta académica 67 por ciento (22/33) pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): dos con nivel III, tres con nivel II, 15 con nivel I y dos como candidatos. Como resultado de la convocatoria 2014 del SNI, seis profesores-investigadores obtuvieron esta distinción: uno de ellos ingresó en el nivel I y una como candidata, así también se ratificó su distinción a cuatro profesores en el nivel I. Todos ellos con vigencia a partir de 2015. Asimismo, 29 profesores cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga SEP- PRODEP.

CUADRO 1  
RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

Logro	No.
Profesores vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores	22
Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP	29
Cuerpos académicos reconocidos en la categoría Consolidado por el PRODEP	5
Premios y distinciones de la planta académica	5
Premios y reconocimientos de egresados del COLSON	6
Estancias posdoctorales en apoyo al posgrado y proyectos de investigación	4
Nuevos proyectos con financiamiento aprobado	10

Durante el año, la planta académica desarrolló 44 proyectos académicos, entre los que se cuentan 39 proyectos de investigación, de los cuales 33 tuvieron financiamiento externo; tres de ellos fueron por consultoría (realizados por invitación). Seis se realizaron sin financiamiento o en colaboración con otras instituciones y 17 fueron concluidos en 2014.

Entre los proyectos académicos se contabilizan además los cinco Cuerpos Académicos (CA) de El Colegio que estuvieron vigentes durante el 2014.

Entre las instancias financiadoras se destacan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) a través de los Fondos SEP-CONACYT y SEP/SEB-CONACYT, UNAM-Fondo SEP-CONACYT; así como el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior de la SEP (PRODEP antes PROMEP), Fundación ALTA, CIAD, FASOL, Secretaría de la Contraloría General del Gobierno del Estado de Sonora, Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Sonora, Secretaría de Salud Pública de Sonora/Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, y de fondos del extranjero como U.S. National Science Foundation a través de la Universidad de Arizona, UnitedHealth International Chronic Disease Initiative, National Heart, Lung and Blood Institute, Inter American Institute y National Institute of Allergy and Infectious Diseases.

CUADRO 2  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Fuente de financiamiento	Número de proyectos
Fondo SEP-CONACYT	12
Cátedras CONACYT	2
SEP-PRODEP	7
Consultoría	3
Otras instituciones académicas y organismos públicos y del extranjero	9
Sin financiamiento	6
<b>Total</b>	<b>39</b>

La distribución de los proyectos fue la siguiente: el Centro de Estudios del Desarrollo (CED) desarrolló cuatro, todos con financiamiento externo. El Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF) trabajó en ocho proyectos, seis de ellos con financiamiento externo. Asimismo, el Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) desarrolló diez proyectos, de los cuales nueve investigaciones recibieron financiamiento externo. El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) desarrolló ocho proyectos de investigación, seis de ellos con financiamiento externo. Finalmente el Centro de Estudios de América del Norte (CEAN) trabajó cuatro proyectos, de los cuales cuatro contaron con financiamiento externo.

Es importante señalar que de los cinco proyectos con que cuentan los investigadores adscritos a la Dirección General Académica, cuatro contaron con financiamiento externo.

CUADRO 3  
PROYECTOS SEGÚN CENTROS

Centro	No.	Con financiamiento externo	Sin financiamiento	Concluidos
Centro de Estudios de América del Norte	4	4	0	4
Centro de Estudios del Desarrollo	4	4	0	2
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	8	6	2	4
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	10	9	1	3
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	8	6	2	2
Adscritos a la Dirección General Académica	5	4	1	2
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>17</b>

La mayoría de los investigadores de El Colegio se agrupan en cinco Cuerpos Académicos (CA) y todos ellos tienen el nivel de CA Consolidado: CA Desarrollo y Desigualdades, CA Estudios Históricos: Región y Frontera, CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural, CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México y el CA Gestión Integral del Agua. En 2014 se dio de baja el CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México.

CUADRO 4  
CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR EL PRODEP

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Desarrollo y Desigualdades** <i>Gabriela Grijalva Monteverde</i>	Blanca E. Lara Enríquez Lorenia Velázquez Contreras Mercedes Zúñiga Elizalde Liz Ileana Rodríguez Gámez Marcos Jacobo Estrada Ruiz	CA Consolidado	2009- 2014
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ignacio Almada Bay</i>	María del Valle Borrero Silva José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras y Esther Padilla Calderón	CA Consolidado	2012-2017
Gestión Integral del Agua <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	José Luis Moreno Vázquez Jesús Alejandro Salazar Adams	CA Consolidado	2013-2018
Nuevas Tendencia en el noroeste de México <i>Eloy Méndez Sainz</i>	Mario Alberto Velázquez García Juan Milton Aragón Palacios Cristina I. Martínez Rascón Leopoldo Santos Ramírez	CA Consolidado	2009- 2014
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque Ma. del Carmen Castro Vásquez Rolando E. Díaz Caravantes Jesús Armando Haro Encinas	CA Consolidado	2012-2017

\* El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP-SEP) distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En consolidación y Consolidados.

\*\* Solicitó renovación de su registro y categoría, trámite que aún está en proceso.

Durante 2014 los investigadores lograron 60 publicaciones académicas, entre las que destacan 6 libros: 2 de autor único, un libro colectivo, 2 coordinaciones de obras colectivas y un cuaderno de investigación, 15 artículos en revistas pertenecientes a índices académicos, 5 artículos en otras revistas con arbitraje, 16 capítulos en libros con arbitraje, 9 artículos en memorias, 5 materiales de divulgación, dos reseña de libros en revista con arbitraje y dos artículos en revista sin arbitraje.

CUADRO 5  
PUBLICACIONES DE LA PLANTA ACADÉMICA

Tipo de publicación	Número
Libros	3
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	2
Artículos en revistas indizada	15
Artículos en revistas con arbitraje	5
Capítulos en libros con arbitraje	16
Cuadernos de investigación	1
Artículos en memorias	9
Materiales de divulgación	5
Reseña de libros en revista con arbitraje	2
Artículos en revista sin arbitraje	2
<b>Total</b>	<b>60</b>

A lo anterior se agrega que en 2014 se presentaron 127 ponencias en diversos eventos académicos internacionales, nacionales y locales. Además, los investigadores impartieron 26 conferencias y participaron en 15 presentaciones de libros.

Dos profesores realizaron sabáticos en 2014, uno de ellos fueron estancias de seis meses en el país, y uno durante todo un año. Otros dos investigadores realizaron estancia corta de investigación en el extranjero.

#### CENTRO DE ESTUDIOS DE AMÉRICA DEL NORTE<sup>1</sup>

El CEAN se conformó por cinco profesores investigadores, tres de los cuales causaron baja de la institución en septiembre de 2014. A partir de entonces el Centro se encuentra en proceso de reestructuración. Durante el periodo enero-septiembre de 2014 se desarrollaron cuatro proyectos de investigación, dos financiados por el fondo SEP-CONACYT y los otros dos por el fondo SEP-PRODEP, los dos primeros concluyeron su vigencia en septiembre y los dos últimos en agosto.

Durante el periodo, el CEAN participó en la organización de dos seminarios, un taller, una presentación de libro, así como dos reuniones de trabajo.

Se realizaron dos estancias de investigación de estudiantes, una de la Universidad Autónoma de Sinaloa y otra de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Se realizaron dos estancias posdoctorales, que concluyeron su segundo y su primer año; finalmente se recibió la estancia de la doctora María Cristina Saldaña Fernández, profesora investigadora de la Universidad Autónoma de Morelos, en apoyo al posgrado del COLSON.

Dentro de sus tareas de difusión se participó en la presentación de tres libros, dos conferencias y doce ponencias en eventos nacionales e internacionales.

#### CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) aborda la problemática del desarrollo desde la perspectiva del análisis regional. Su línea de investigación Desarrollo Económico y Exclusión Social (DEES), la cual se oferta también como línea docente, pone énfasis en estudios relacionados con la integración regional, la precariedad económica y laboral, la sustentabilidad ambiental y en la exclusión de regiones y grupos sociales.

Actualmente el Centro se integra por siete profesores-investigadores, los cuales cuentan con el grado de doctor y seis de ellos con reconocimiento de Perfil Deseable de PRODEP. Uno de sus integrantes pertenece al SNI, y el doctor José Luis Moreno obtuvo este año la distinción en el Nivel I. Destaca además la obtención del grado de la doctora Lorenia Velázquez Contreras en la Universidad Autónoma de Baja California.

Durante el año el Centro desarrolló cuatro proyectos de investigación con financiamiento externo de distintas fuentes nacionales e internacionales, concluyéndose las actividades de dos proyectos. Entre los productos académicos del CED se encuentran dos libros de autor, así como cuatro artículos en revistas indizadas y un capítulo en libro, entre otras publicaciones. También se realizaron 23 presentaciones en eventos académicos, así como conferencias y participaciones en radio, prensa y televisión.

---

<sup>1</sup> Se considera en este informe y en sus estadísticas, a tres profesores investigadores del Centro de Estudios de América del Norte que causaron baja en la institución en septiembre de 2014, asimismo las actividades que desarrollaron durante el periodo enero-septiembre.

Seis de los integrantes del Centro pertenecen al cuerpo académico Desarrollo y Desigualdades, que durante el 2014 continuaron trabajando en tareas de investigación y en la preparación de materiales publicables, así como en actividades de difusión académica. Asimismo se continuó con la participación conjunta en cursos de posgrado de la línea docente DEES y en la dirección de tesis de maestría y doctorado.

#### CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

El objetivo del Centro es construir un liderazgo dentro de los grupos de investigación sobre la historia regional y en especial acerca de los ámbitos locales fronterizos. Este perfil de liderazgo es consistente con la idea de innovar los estudios históricos de región y frontera.

El Centro cuenta con una planta de siete profesores-investigadores, todos con grado de doctor, seis de ellos integrantes del SNI en el nivel I y el séptimo obtuvo la distinción en la convocatoria de 2014 en el nivel Candidato cuya vigencia es a partir de 2015. También seis de ellos tienen el Perfil deseable de PRODEP. Cabe mencionar que un integrante de este Centro, el doctor Miguel Manríquez Durán, recibió su jubilación por años de servicio, dejando de laborar en la institución este 2014. Por otra parte, la doctora Ana Luz Ramírez Zavala se integró este año al Centro a través de Convocatoria Pública.

El Cuerpo Académico COLSON-CA-4 Estudios Históricos: Región y Frontera, siguió trabajando durante la primera mitad de 2014 en la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE), en su segundo año de financiamiento de PRODEP. La Red está compuesta además por cuerpos académicos de la Universidad de Guadalajara y el Seminario de Instituciones Novohispanas, este último integrado por profesores del INAH-Sinaloa, de la Escuela de Estudios Hispano-Americanos (EEHA-Sevilla) y la Universidad de La Rioja, en España y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo-Morelia.

Asimismo, se colaboró en las redes: Red de Historia Demográfica, la Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica, la red internacional WATERLAT, y el grupo de trabajo “Andalucía y América: tierra y sociedad”, perteneciente al Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla, España.

Este año se aprobaron dos nuevos proyectos de investigación con financiamiento, por CONACYT y por PRODEP, respectivamente, ambos bajo la responsabilidad de la doctora Ana Isabel Grijalva Díaz.

Referente a la participación institucional, los investigadores del Centro continuaron con sus actividades como evaluadores del CONACYT y la SEP, así como en comités externos de instituciones como El Colegio de Michoacán y El Colegio de San Luis. Como parte de sus actividades docentes, en 2014 los profesores continuaron la participación conjunta en cursos de posgrado de la línea docente EHRF y en la dirección de tesis de maestría y doctorado en el posgrado del COLSON. A la par, impartieron clases en otras instituciones como la Universidad de Sonora.

Este año el evento anual del Centro fue el Seminario internacional “Acceso, manejo y control de recursos naturales en las sociedades mexicanas. Conflictos y consensos, siglos XIX-XXI”, donde presentaron sus trabajos especialistas de instituciones como University of North Carolina-Chapel Hill, University of California-Santa Barbara, CIESAS, Universidad de Sonora, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Nacional Autónoma de México, El Colegio de Michoacán, Instituto Mora, Centro INAH-Sinaloa, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, El Colegio de México, Colegio de Postgraduados, Centro INAH-Sonora y El Colegio de Sonora.

Otras de las actividades organizadas por el CEHRF fue el Seminario "Leyendo por los ojos del Estado: los archivos de inteligencia en México y los Estados Unidos" y la conferencia "Inteligencia y poder en México (siglo XX)", ambos impartidos por el doctor Aaron W. Navarro de la Trinity University de San Antonio Texas. También se organizó en conjunto con la Universidad de Sonora, el Centro INAH-Sonora y El Colegio de Sonora, la IX Semana de Historia Económica del Norte de México "Empresarios y producción agrícola en el norte y noroeste de México", celebrada en la Universidad de Sonora el mes de septiembre. A lo largo del año los profesores del Centro también participaron en el Seminario General de Investigación organizado por el COLSON.

Se presentaron varias ponencias en simposios y congresos internacionales, nacionales y regionales, algunas de las cuales formarán parte de futuras publicaciones. Asimismo, se ofrecieron conferencias y se participó en presentaciones de libros organizadas por instituciones como la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, la Universidad de Sonora, la Sociedad Sonorense de Historia y El Colegio de Sonora.

En el segundo semestre de 2014 un investigador realizó su último periodo de estancia sabática en El Colegio de México, con el fin de recabar información de su trabajo de investigación, "Álvaro Obregón: historia, símbolo, mito". Otros dos profesores investigadores realizaron estancia de investigación en los Archivos históricos de Madrid y Sevilla, España.

Por segundo año consecutivo los profesores del Centro colaboraron con el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora para elaborar los libros *Historia de México I* e *Historia de México II* para los estudiantes de dicha institución. Se continuó el proceso de publicación del libro *Los efectos del liberalismo en México, siglos XVIII-XIX*, en conjunto con el CIESAS-DF, que ya se encuentra dictaminado; en él se incluyen dos capítulos de miembros del Centro, quienes también fungen como coordinadores de la obra. De igual manera se trabajó en la formación del libro *Violencia interétnica en la frontera norte novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX*, que es producto del V coloquio de Estudios Históricos realizado en el COLSON en 2013; en él participan con capítulos cuatro integrantes del CEHRF y dos de ellos son los coordinadores de la obra. Por último, se trabajó todo el año en la traducción y corrección del libro *Pueblos de Frontera. Coloniaje, grupos étnicos y espacios ecológicos en el noroeste de México, 1700-1850* de la autoría de la doctora Cynthia Radding. Esta edición será la primera en español y tendrá como instituciones editoras a El Colegio de Sonora, la Universidad de North Carolina-Chapel Hill, la Universidad de Sonora y el Instituto Sonorense de Cultura.

#### CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

El Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS), aumentó de siete a ocho profesores-investigadores. Cinco de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): Una tiene nivel III, tres el nivel I, y uno es candidato. Así también, seis profesores cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga PRODEP-SEP. Es de destacar que uno de los investigadores ingresó por medio del sistema Cátedras CONACYT.

La actividad de investigación del CESS se concentró en proyectos tanto binacionales como regionales, que abordan el estudio de enfermedades importantes para la región. Asimismo, se desarrollaron proyectos estatales que dieron énfasis al análisis del impacto de las condiciones de trabajo y/o climáticas sobre la salud de la población. Se concluyeron un total de cuatro proyectos, destacando entre ellos: i) Una evaluación de la efectividad de promotoras y promotores de salud para el diagnóstico de enfermedades cardiovasculares. Estudio en Hermosillo, Sonora, México y ii) Promoción y educación para la salud en el ámbito laboral de jornaleros agrícolas. Se dio continuidad a otros cuatro, dedicados al estudio de enfermedades crónicas y transmisibles o bien

propuestas de corte más aplicado como lo fue el proyecto dedicado a la Defensa de los derechos territoriales del pueblo guarijío de Sonora.

En el año se participó en la presentación de veintiséis ponencias en congresos nacionales e internacionales, ocho conferencias y cuatro presentaciones de libros, de las cuales resultan de mayor interés aquellos en los que figuran como autores miembros del propio CESS: *Dinámicas locales del cambio ambiental global: Aplicaciones de percepción remota y análisis espacial en la evaluación del territorio* del doctor Rolando Díaz y *Ética en la investigación social. Experiencias y reflexiones* de las doctoras Ma. del Carmen Castro y Catalina Denman. Además, se publicaron cinco artículos en revistas indizadas y cinco con arbitraje.

El CESS presentó al Comité Académico dos diplomados, los cuales fueron aprobados: Promoción de la Salud y gestión de recursos para la formación de promotores/as de salud y el de Prevención y detección de adicciones para docentes, desde una perspectiva de género.

Entre las actividades de vinculación, los integrantes del CESS continuaron su participación como evaluadores del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y de proyectos con CONACYT. En términos de la salud, se fortaleció el intercambio con la Secretaría de Salud a través de la colaboración en el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud y el Comité de Evaluación de Mortalidad Infantil. Por otra parte, también se mantiene el vínculo con el Comité de Validación del Proyecto Anual de Capacitación del Sistema DIF-Estatal, la Fundación Grand South y la Academia de Sociomedicina de la UNISON. La relación con organizaciones no gubernamentales sigue siendo fundamental para nuestra expresión en la sociedad, para ello se fortalecen los lazos con organismos como MexFam; la Asociación Sonorense por una Ciudad Diversa e Incluyente, A.C.; la Red de Género Medio Ambiente y Salud, conocidas como GEMAS, así como la Red Fronteriza de Salud y Medio Ambiente.

#### CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

En el 2014, durante la segunda sesión ordinaria de la Junta de Gobierno de El Colegio de Sonora, se aprobó por unanimidad que el Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública (PEPGP) transitara hacia la modalidad de Centro Académico, cumpliéndose así con el compromiso institucional en el cual El Colegio instruye que las actividades académicas se desarrollen y giren en torno a la figura organizativa de los Centros Académicos.

Con la transición de Programa a Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP), se cumple también con el objetivo de crear un área de investigación orientada a la aportación de conocimiento científico de la actividad que realiza el Estado, así como de los movimientos sociales, organizaciones ciudadanas, instituciones y actores que interactúan en el espacio público; además de formar profesionales capaces de diseñar, analizar e implementar políticas públicas que contribuyan al desarrollo del estado de Sonora y de México.

El área de investigación del CEGAP está conformada por seis investigadores; cuatro de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y en igual número cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP. Al respecto, cabe destacar como logro importante de este Centro en 2014 la integración al mismo del doctor Luis Alan Navarro Navarro a través del programa de Cátedras CONACYT para Jóvenes Investigadores, pues con ello se da cumplimiento a la meta de incrementar la planta de investigadores y fortalecer el equipo de trabajo.

Los profesores investigadores adscritos al CEGAP participaron como responsables y/o colaboradores en siete proyectos de investigación, de los cuales uno se concluyó a finales del año y seis permanecen vigentes. Con los avances y resultados de sus investigaciones científicas se generaron diferentes productos, de entre los que podemos mencionar once publicaciones, de las

cuales cinco son capítulos de libro, tres artículos en revistas indizadas, dos artículos en memoria de eventos especializados y la participación en el libro de texto en ciencias sociales para el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora. Participaron también en 28 eventos nacionales e internacionales como ponentes, conferencistas y presentadores de libros.

La organización de seminarios y foros de análisis fue también una actividad relevante en el CEGAP, en los que se obtuvo amplia asistencia y resultados muy satisfactorios; destacan el Seminario de Investigación “Las transformaciones de la Administración Pública con base en la Gobernanza Contemporánea”, impartido por el coordinador del Centro de Estudios en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM, Ricardo Uvalle Berrones en el mes de septiembre de 2014 y el Seminario de Investigación “Gobierno Abierto” en el que se contó con la participación de la doctora Mila Gascó Hernández, maestra y doctora en Evaluación de Políticas Públicas por la Escola d’Administració Pública de Catalunya en Barcelona, España, e investigadora del Instituto de Gobernanza y Gestión Pública de la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas, institución académica privada de educación superior ubicada en Barcelona, España y perteneciente a la Universidad Ramón Llull.

La aprobación del plan de estudios de la Maestría en Gestión Integral del Agua, por parte del Comité Académico, es otro de los logros importantes del Centro obtenidos durante el año, el cual se deriva del proyecto de creación de programas de posgrado planteado en el documento fundacional del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) y de una de las metas del Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua. El nuevo programa de Maestría está dirigido a la formación de habilidades para la resolución de problemas de gestión y administración del agua, y su convocatoria para la primera promoción será lanzada a principios del año 2015.

#### PROYECTOS ADSCRITOS A LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Tres investigadores, todos ellos miembros del SNI (dos con nivel II y una con nivel I) están adscritos a la Dirección General Académica. Ellos desarrollaron cinco proyectos de investigación, cuatro de los cuales contaron con financiamiento externo.

## 2. Docencia

El COLSON cuenta con dos programas de posgrado, ambos reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT) en la categoría de consolidado: Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, con 5 líneas de investigación: Desarrollo Económico y Exclusión Social, Estudios Históricos de Región y Frontera, Estudios Socioculturales de Salud, Globalización y Territorios, y Teoría y Análisis de Asuntos Públicos.

Durante 2014 se atendieron 105 alumnos y alumnas de posgrado, que comprende a las generaciones 2010-2013, 2012-2015 y 2014-2017 del doctorado y las generaciones 2012-2013 y 2014-2015 de la maestría.



CUADRO 6  
ALUMNOS ATENDIDOS EN EL POSGRADO

Línea	Maestría		Doctorado			Total
	XIV Promoción 2012-2013	XV Promoción 2014-2015	III Promoción 2010-2013	IV Promoción 2012-2015	V Promoción 2014-2017	
Desarrollo Económico y Exclusión Social	4	2	3	7	6	22
Estudios Históricos de Región y Frontera	5	7	2	5		19
Estudios Socioculturales de Salud	5	5	1	2	1	14
Globalización y Territorios	4	9	1	7	9	30
Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	6	5		4	5	20
Total	24	28	7	25	21	105

Las promociones 2014-2015 de maestría y 2014-2017 de doctorado, acreditaron en 2014 el I y II semestre del plan de estudios de los programas y presentaron en el coloquio de posgrado del mes de diciembre el protocolo de investigación de tesis.

El período ordinario de clases 2014-I transcurrió del 1 de enero al 13 de junio. Se impartieron tres cursos de tronco común, once cursos de línea, siete talleres optativos y cinco seminarios de investigación. El semestre 2014-2, transitó del 4 de agosto al 12 de diciembre y se impartieron cinco cursos de tronco común, nueve cursos de línea, cuatro talleres optativos y cinco seminarios de protocolo de investigación. Se realizaron dos coloquios de posgrado al finalizar cada semestre, en los cuales participaron estudiantes de maestría y doctorado.

Uno de los resultados obtenidos por el programa de maestría fue la presentación de veinte exámenes de grado por parte de estudiantes de la XIV Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales, logrando una eficiencia terminal del 68 por ciento dentro de la cohorte generacional.

Respecto al programa de doctorado, en el periodo enero-junio, cinco estudiantes de la III Promoción 2010-2013, obtuvieron el grado, lo que permitió que el programa alcanzara una eficiencia terminal del 73 por ciento en dicha cohorte generacional.

Para la IV Promoción (2012-2015) se desarrollaron las actividades correspondientes al V y VI semestre del plan de estudios y presentaron avances de tesis en los respectivos coloquios del posgrado.

En los anexos se pueden consultar las listas de cursos y talleres impartidos durante los dos semestres de 2014, así como los comités de tesis de los estudiantes de ambos posgrados.

En 2014 el programa de doctorado participó en la evaluación para la renovación de su registro en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, PNP-C/SEP/CONACYT, obteniendo un resultado positivo al lograr la continuidad en dicho padrón en el nivel de posgrado consolidado para el periodo 2015-2019.

Es de destacar la aprobación de la Maestría en Gestión Integral del Agua por el Comité Académico, programa de orientación profesional. Esta nueva propuesta responde a los objetivos y estrategias establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, de ampliar la oferta educativa a otras demandas. Este posgrado fue propuesto por el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos, que plantea iniciar clases en agosto de 2015.

Asimismo, se aprobaron dos diplomados del Centro de Estudios en Salud y Sociedad: Diplomado en Promoción de la salud y gestión de recursos para la formación de promotores/as de salud y el de Prevención y Detección de adicciones para docentes, desde una perspectiva de género.

Como actividades de apoyo y mejora al posgrado, se apoyó a 14 estudiantes para que realizaran actividades de movilidad, siete estudiantes de maestría y siete de doctorado, los cuales realizaron estancias de investigación en instituciones nacionales y del extranjero o que participaron como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales. Asimismo, se realizó la evaluación docente a los profesores que impartieron cursos y talleres de posgrado, y se impartió un curso especializado en formación docente.

Con el objetivo de dar seguimiento al programa de publicación de las mejores de tesis de los posgrados, se convocó a los Centros Académicos para la definición de las tesis a publicar de las promociones de maestría y doctorado de reciente egreso. En 2014 se publicaron seis tesis de egresados de los posgrados: dos tesis de doctorado y cuatro de maestría.

Durante el año se realizaron actividades dirigidas a fortalecer y mejorar los procesos de administración académica, destaca la elaboración, con apoyo de la Contraloría General, de siete procedimientos e instrucciones de trabajo tendientes a mejorar los procesos de inscripción, trayectoria escolar, movilidad estudiantil, presentación de examen de grado, selección de aspirantes, entre otros.

### 3. Difusión

Una de las actividades medulares de la institución es la difusión, que tiene por objetivo hacer llegar tanto a sectores especializados como al público en general, lo que en el interior de la institución se genera y discute, a través de productos diversos como publicaciones, programas de radio y televisión, artículos periodísticos y eventos académicos y culturales.

Uno de los productos más consolidados en nuestra institución es la revista *región y sociedad* que pertenece al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT; en este año se publicaron tres números, además del número especial 4 con el tema "La violencia contra las mujeres en el norte de México". Es de destacar también que durante 2014 se incrementaron considerablemente las visitas y descargas de *región y sociedad* desde su página web (620%), Redalyc (83%) y de Scielo (76%). Asimismo, se realizaron gestiones para que la revista utilice el gestor Open Journal System y transite a formato digital.

Bajo el sello editorial de la institución salieron a la luz doce publicaciones académicas, ocho libros y cuatro cuadernos de investigación, financiados tanto con recursos institucionales, como de los proyectos de investigación y a través de la coedición con otras instituciones. Es importante mencionar que seis de estas publicaciones corresponden a las mejores tesis de maestría y doctorado del COLSON de las promociones 2010-2011 y 2008-2011, respectivamente.

CUADRO 7  
PRODUCCIÓN EDITORIAL

Publicaciones	Número
Libros	8
Cuadernos de investigación	4
Revista <i>región y sociedad</i>	4

Varias de las publicaciones fueron presentadas en distintos eventos regionales y nacionales. Dos de ellos se presentaron en la Feria Internacional del Libro 2014, en la ciudad de Guadalajara.

En cuanto a publicaciones periódicas de carácter informativo y de divulgación, *Portales. Boletín de El Colegio de Sonora*, de periodicidad semanal, tuvo una cobertura de 53,523 visualizaciones de este formato interactivo a través del cual se accede a otros productos institucionales como videos y programas de radio.

Se produjeron además otros materiales para publicitar y promocionar las actividades académicas como invitaciones, carteles, trípticos y programas de mano, así como para promocionar los espacios institucionales para la difusión como el boletín *Portales*, el programa de radio “La Conversada”, página de Facebook, videos, entre otros. Se promocionó la labor editorial con la difusión, distribución y comercialización de las publicaciones a través de presentaciones y reseñas de las obras y la participación en las principales ferias de libros del país.

Sobre lo anterior, en una estrategia conjunta con la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI) y la Red Nacional Altexto (RNA), se participó en 21 ferias de libros nacionales e internacionales como la de Buenos Aires, Argentina y de Fráncfort, Alemania. Asimismo, por séptima ocasión se participó en la FIL Guadalajara en un espacio conjunto, lo que permitió una mayor visibilidad de las publicaciones de la institución. En este contexto, se realizaron tres reuniones de la RNA conformada por instituciones afiliadas a la ANUIES, y en las cuales participó el COLSON. Como producto del trabajo conjunto de la RNA se incluyó nuestro catálogo de novedades en la página de Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC) y se produjo una séptima edición del catálogo de novedades, en esta ocasión también en soporte impreso y que fue presentado en el marco de la FIL Guadalajara 2014 y que se puede consultar en el portal de la Red Nacional Altexto y en el portal institucional de la UAM y ANUIES.

Se reforzaron las ventas de publicaciones tanto en ferias como en eventos académicos, en los cuales se optimizó la venta con el uso de la terminal electrónica para pago con tarjeta de crédito, aumentando en un 50 por ciento los ejemplares vendidos y en 28 por ciento los ingresos por venta respecto al 2013. Se participó en 54 puntos de venta en distintos eventos.

Se consolidó la mejora en los procesos de realización de eventos académicos, y se consolidó además el formato de eventos enriquecido con el abordaje de las artes como: teatro, video, música y exposiciones plásticas, cuyo resultado ha sido la asistencia constante y la diversificación del público asistente a los eventos académicos, que sumó 4,949 personas en 79 eventos.

Asimismo, se continuó con tres espacios en la prensa regional: uno en el periódico *Expreso de Hermosillo*, otro en el periódico *Tribuna del Yaqui*, y el más reciente *El Sol de Hermosillo*, todos de frecuencia semanal. Se consolidó la renovación del formato de revista del

programa de radio “La Conversada” que incluye una entrevista central y cápsulas, reseñas, sondeos, noticias y música entre otros elementos; se continuó con la participación en televisión a través de cápsulas editoriales de frecuencia semanal y se consolidó el espacio quincenal de entrevistas a investigadores en Televisión Educativa.

Este año se continuó con el espacio [www.youtube.com/colsonora](http://www.youtube.com/colsonora) en YouTube EDU, sitio que concentra canales de instituciones académicas a nivel mundial, que pretende conformar un aula global destinada a compartir conocimientos a través de cursos, conferencias y otros eventos. Este espacio se ha alimentado con documentales, cápsulas editoriales, conferencias, entrevistas, reseñas de libros y videos diversos de actividades académicas del COLSON. El sitio tuvo 17,344 reproducciones, ligeramente menor a las de 2013.

CUADRO 8  
ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

Actividad	Número
Eventos académicos organizados y coorganizados	48
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	31
Programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora	52
Cápsulas editoriales para Telemax	52
Artículos periodísticos	211
Boletín <i>Portales</i> publicados	45
YouTube COLSON (publicación de videos)	140

#### 4. Gestión y desarrollo institucional

Durante el año se llevaron a cabo las reuniones de todas las instancias reglamentarias y operativas donde se discuten y se toman las decisiones de manera colegiada. En el cuadro siguiente se resumen las sesiones que están establecidas para cada una de estas instancias.

CUADRO 9  
ACTIVIDAD DE ÓRGANOS COLEGIADOS Y OPERATIVOS

Órganos colegiados de dirección institucional y de coordinación operativa	Sesiones
Junta de Gobierno	3
Junta de Coordinación	4
Comité Académico	8
Comité Editorial	5
Jornada Académica	1
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	4
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	3
Comité de Biblioteca	1
Comité de Compras	6

## GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN Y DE RECURSOS FINANCIEROS

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se forma principalmente de subsidios para la operación regular, seguido de aportaciones de diversas fuentes de financiamiento para la realización de proyectos y programas académicos específicos, así como de ingresos propios.

Se ejercieron recursos totales por \$92'091,757 para la operación regular y el desarrollo de proyectos y programas académicos, de los cuales se presenta el desglose en el siguiente cuadro por tipo de fuente y su participación porcentual.

CUADRO 10  
EJERCICIO PRESUPUESTAL SEGÚN FUENTE (PESOS)

Fuente financiadora	Monto	Participación (%)
Subsidio Gobierno del Estado	55'901,120	60.70%
Subsidio Gobierno Federal	14'194,452	15.41%
Organismos Federales (Proyectos)	17'525,208	19.03%
Organismos Estatales (Proyectos)	808,070	0.88%
Organismos internacionales (Proyectos)	1'625,811	1.77%
Otras fuentes (actividades académicas)	104,443	0.11%
Ingresos propios	903,960	0.98%
Otros ingresos	1'028,693	1.12%
<b>Total</b>	<b>92'091,757</b>	<b>100.00%</b>

Enseguida se resume la distribución del presupuesto ejercido, según tipo de gasto: el 81% se destina a servicios personales y el 19% a gasto de operación.

CUADRO 11  
PRESUPUESTO REGULAR EJERCIDO POR TIPO DE GASTO

Tipo de gasto	Total presupuesto	
	Estatal	Federal
Servicios personales	55'588,620	1'361,361
Gasto de operación	312,500	12'833,091
<b>Total</b>	<b>55,901,120</b>	<b>14'194,452</b>

Como cada año se mantuvieron las gestiones ante instancias de Gobierno con la finalidad de hacer frente a los compromisos institucionales.

El presupuesto de egresos inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2014 fue de \$54'088,620 cantidad que representó una disminución nominal del 2.26% en relación a lo aprobado en 2013 (\$55'313,620) y de los cuales \$53'088,620 correspondían a servicios personales y \$1'000,000 a gasto de operación. En el transcurso del año se gestionaron ampliaciones presupuestales para incrementos salariales y prestaciones del personal, y se obtuvo respuesta satisfactoria concretándose en un aumento en Servicios Personales por \$5'000,000. Sin embargo, este mismo rubro tuvo una disminución de \$2'500,000, recaudando un total de \$55'901,120 al cierre del ejercicio, razón por la cual se transfirió a Servicios Personales un saldo de \$1'361,361 proveniente de subsidio federal y un saldo de \$604,800 proveniente de ingresos propios, para cubrir satisfactoriamente la nómina del ejercicio. Los gastos de operación tuvieron igualmente una disminución de \$687,500 entre lo aprobado y lo recibido.

Respecto al subsidio federal, la Secretaría de Educación Pública aprobó con carácter de Apoyo Solidario para el ejercicio 2014, \$14'220,726, que se recibió al 100%. Este monto representó un incremento nominal del 16.44% en relación a lo recibido en 2013 (\$12'213,000).

Cabe destacar que los recursos estimados para la realización de proyectos y programas académicos que fueron aprobados, representaron un monto equivalente al 45.79% del subsidio estatal. Una fuente más de ingresos fue lo aprobado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente Para el Tipo Superior (PRODEP) por la cantidad de \$421,561. Finalmente, las participaciones indirectas en el presupuesto anual las representan el apoyo a los investigadores reconocidos por el SNI, así como las becas para los estudiantes del posgrado; el monto de estas participaciones fue de \$13'214,410 equivalentes al 23.64% del subsidio estatal ejercido en el año.

Dentro de la modernización administrativa iniciaron operación al 100% los módulos de planeación, nómina, adquisiciones y activo fijo a través del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), en cumplimiento con la Ley General de Contabilidad Gubernamental y Contabilidad de Fondos. Además, se cumplió con la obligación fiscal de emitir comprobantes fiscales digitales (CFDI) por los pagos de prestación de servicios personales subordinado, salarios y demás prestaciones a través del (SIIA).

Se mantiene el programa de capacitación del personal que apoya el mejoramiento del desempeño del personal académico, administrativo y directivo. También se llevó a cabo el programa interno de Protección Civil, así como el de conservación y mantenimiento de la planta física.

#### CONTRALORÍA GENERAL

La Contraloría General es la instancia encargada de diseñar e implementar las medidas de control del ejercicio presupuestal necesarias para dar cumplimiento a las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas, así como de dar seguimiento a las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión, que emita el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y otras auditorías externas.

Durante el año se llevaron a cabo cinco auditorías internas y se atendieron cinco externas. Con base en los resultados se han planteado programas de trabajo para fortalecer los controles internos.

En materia de transparencia y acceso a la información, se mantuvo un cumplimiento del 70% considerando que a partir de enero de 2014 se empezó a publicar gran parte de la información diferenciada derivado de las reformas de agosto de 2013 a la Ley de Acceso a la Información Pública y de Protección de Datos Personales del Estado de Sonora.

Igualmente, en atención de este compromiso, se realizaron gestiones con el Congreso del Estado de Guanajuato logrando obtener en donación un Sistema de Información y Administración de Documentos (SIAD), mismo que ya está en proceso de implementación y que permitirá hacer más eficiente la organización, el acceso y manejo de los documentos institucionales.

#### BIBLIOTECA “GERARDO CORNEJO MURRIETA”

La Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” consolida su acervo bibliográfico en ciencias sociales a través de los programas de adquisición (compra, canje, donación y producción de El Colegio). Los

servicios que ofrece van dirigidos a usuarios internos pertenecientes a la Comunidad de El Colegio de Sonora y una extensa comunidad de usuarios externos: estudiantes de primaria, secundaria, preparatorias, universidades y público en general. Este año se atendieron un total de 10,179 usuarios y se prestaron 92,276 servicios tradicionales y en línea.

Cuenta para la búsqueda y recuperación de información con el Catálogo en Línea y sus registros bibliográficos que son el producto del análisis y procesamiento técnico del acervo que ingresa a la biblioteca. Se utiliza el Software ALEPH 500, sistema de automatización y gestión de bibliotecas.

Este año ingresaron al acervo bibliográfico 1,284 títulos de libros (657 por compra, 405 por intercambio y 222 por donación). Los recursos electrónicos están conformados por 27 bases de datos y la suscripción de 59 títulos de revistas científicas impresas y en línea, además de la suscripción de diarios locales y nacionales. La colección de base de datos está conformada por Social Sciences Core Collection ProQuest Database y JSTOR. Y se obtuvo el acceso a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) a las bases de datos EBSCO-Host Complete y Gale Cengage Learning Unique.

Se continuó con la operación del programa de canje e intercambio de información que se mantiene con las 65 instituciones nacionales y extranjeras. Como producto de estos convenios se recibieron 54 títulos de revistas.

Se cuenta con un Portal de Biblioteca que mantiene una permanente actualización de los servicios, promoviendo el uso de los recursos en línea y bases de datos a prueba; se cuenta con alertas con las últimas adquisiciones.

El espacio sigue siendo una prioridad a resolver. Actualmente se rentó un local por un año para albergar parte del acervo bibliográfico.

Por último, el personal recibe capacitación continua en diversos temas relacionados al quehacer bibliotecario, actualización que es apoyado por los programas de capacitación de El Colegio, además del programa de intercambio académico UNAM-COLSON.

## CÓMPUTO

El Departamento de Cómputo cuenta con dos áreas, Desarrollo de software y Redes y soporte, que atienden las necesidades de organización para el trabajo de todas las áreas y apoyo en las tareas diarias mediante el desarrollo y actualización de sistemas y el soporte y funcionamiento de los servicios informáticos. Se han concretado mejoras en las funcionalidades de varios sistemas y programas en el manejo administrativo, como el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). Además, el Sistema de Información Académica que organiza el registro de las actividades del personal académico para el Programa de Becas al Desempeño y el sitio Web de venta de publicaciones, entre otros.

También se instalaron nuevos servidores donde se incluye uno para publicación de sitios web de proyectos que requieren los Centros, y en atención al programa de renovación de equipos con una antigüedad mayor a cuatro años se instalaron 13 nuevas computadoras, la mayor parte en áreas administrativas. Durante el año se mantuvo una alta estabilidad de los servicios proporcionados con un 99.89 por ciento de disponibilidad de los enlaces y un 99.99 por ciento en promedio en cuanto a los servicios de red.

CUADRO 12  
INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO

Indicador	Meta	Informe
Adquisición de nuevo equipos	25	13
Proporción de equipos con antigüedad menor a 4 años	50%	43%
	(93/185)	(81/188)
Sistemas actualizados	3	3
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	3	3
Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	2	1

### VINCULACIÓN

Se continúa fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Se mantiene la presencia académica del Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social y continúa participando activamente en la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS), Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), Consorcio de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), Red Nacional Altexto, así como con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales con las que se han concretado convenios y actividades de colaboración, así como iniciado la gestión de nuevos.

En el año se establecieron diez nuevos convenios de colaboración académica para actividades específicas: con el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, la Universidad de Sonora, el Centro de Investigación y Docencia Económica, los Servicios de Salud de Sonora, el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, el H. Congreso del Estado de Guanajuato y Banco Santander México, S.A.

Los investigadores principalmente, así como personal directivo, participan activamente en alrededor de 29 comisiones y comités, en diversas áreas de trabajo. Asimismo, a través de la participación del personal académico, se colabora en 30 redes académicas nacionales y 21 internacionales.



# **Anexos**

---



## Anexo 1

### Proyectos de Investigación por Centros

#### CENTRO DE ESTUDIOS DE AMÉRICA DEL NORTE

**Proyecto 1.1** Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas (2ª Etapa)

*Responsable:* Eloy Méndez Sainz, Responsable del CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México

*Colaboradores:* Concepción Alvarado Rosas, CA Estudios Territoriales (UAEM); Manuela Guillén Lúgigo, CA Multiculturalidad, identidad y cambio social (UNISON); Andrea Babini Baan, CA Arquitectura, Ciudad y Turismo (UAGRO); Servando Rojo Quintero, CA Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad (UAS); Cristina Martínez Rascón, Mario A. Velázquez García, Leopoldo Santos, Milton Aragón

*Vigencia:* Septiembre 2013-Agosto 2014

*Financiador:* Fondo SEP-PRODEP

*Antecedentes:*

El proyecto responde al programa de integración de redes temáticas de colaboración de Cuerpos Académicos de PRODEP, donde la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios participó en un primer año. Para dar continuidad a la investigación realizada se gestionó apoyo para un segundo año. A la red se incorporó un quinto cuerpo académico (CA): Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad (UAS). Es un proyecto íntimamente ligado a otro que el autor presentó en el programa Ciencia Básica-CONACYT, así como al presentado en el mismo programa por Mario Alberto Velázquez García, otro más presentado por Sylvia Rodríguez en su segundo año de estancia posdoctoral en el CEAN, el de Aurora García, también en estancia posdoctoral, así como por el de Liliana López Levi y Carmen Valverde (UNAM-UAM), todos ellos aprobados y con financiamiento vigente desde 2012.

*Objetivos y descripción general:*

Conocer el impacto urbanístico en torno al Programa “Pueblos Mágicos” y en función de él evaluar los efectos en el re-diseño de las ciudades, así como contribuir al rescate y preservación sustentable del patrimonio cultural mediante un componente intrínseco del mismo, el imaginario social. Los objetivos específicos son: evaluar el re-diseño de las ciudades según los imaginarios confluyentes del turista, el promotor, el gestor, el inversionista y el residente de la comunidad preexistente; proponer líneas alternativas de posicionamiento y promoción del atractivo turístico en virtud de los imaginarios locales; y analizar la ciudad imaginada y vivida por los actores en tanto componente no siempre visible, pero siempre significativo en la interpretación de la ciudad real a intervenir y representar.

*Actividades:*

- a) Organización de los Seminarios Permanentes de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios; de análisis y decisión sobre propuestas programáticas; de avances de los estudios de caso y estudios comparados y de presentación final de dichos estudios.
- b) Trabajo de campo en Pueblos Mágicos.

- c) Reuniones de interacción con los actores locales a partir de la presentación de productos de investigación, así como análisis y propuestas de participación y proyectos de medios de difusión y promoción.
- d) Proyecto de libro sobre la narrativa de los pueblos mágicos.

*Productos o resultados:*

- a) Dos Seminarios Permanentes de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios. Tepoztlán, Morelos (28 de febrero y 01 de marzo de 2014) y El Fuerte, Sinaloa (05 al 07 de junio de 2014).
- b) Sustentación de ponencias y conferencias en eventos nacionales e internacionales.
- c) Informe técnico de las actividades relacionadas con el segundo año de la Red.
- d) Obra colectiva sobre las narrativas de los pueblos mágicos estudiados.

Proyecto 1.2                      Desarrollo del turismo en pequeñas comunidades mexicanas. Análisis de implementación del Programa Pueblos Mágicos. Los casos de Real de Catorce, San Luis Potosí; Pátzcuaro, Michoacán; Álamos, Sonora; Todos Santos, Baja California Sur; Bernal, Querétaro y Tequila, Jalisco

*Responsable:*                      Mario Alberto Velázquez García

*Colaboradores:*                      Daniel Hiernaux-Nicolas (UAQ), Helene Balslev Clausen (Universidad de Aalborg, Dinamarca), Eloy Méndez Sainz (COLSON)

*Vigencia:*                              Diciembre 2012-Septiembre 2014

*Financiado:*                              Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Este proyecto es parte de una reorientación temática en las líneas de estudio consideradas centrales dentro del Centro de Estudios de América del Norte de El Colegio de Sonora. El turismo se convirtió en un tema. En este sentido, el proyecto fue precedido por investigaciones y publicaciones previas sobre el desarrollo del turismo en Sonora. Un antecedente es el proyecto aprobado por las Redes Temáticas del CONACYT, (Red pobreza y Desarrollo Urbano) "Evaluación del desarrollo turístico local en localidades donde se aplica el programa Pueblos Mágicos. Lo que el turista quiere y la gente necesita".

*Objetivos y descripción general:*

Realizar un diagnóstico sobre el Programa Pueblos Mágicos (PPM) para determinar los efectos que tienen en dicha política pública (tanto en su implementación como en sus resultados), las definiciones socioculturales sobre turismo, cultura mexicana y los actores que resultarán beneficiarios, contendientes y dependientes. El diagnóstico será sobre tres objetivos centrales de la misma política: la participación ciudadana, el desarrollo crecimiento local y la generación de un modelo sustentable en términos sociales y ambientales.

*Actividades:*

- a) Recolección y compra de material bibliográfico.
- b) Indagación sobre informantes claves y establecer contactos personales con las autoridades municipales.
- c) Se realizaron observaciones y entrevistas informales.
- d) Visita de campo a San Cristóbal de las Casas, Chiapas, con el objetivo de realizar observación, entrevistas y detección de informantes claves.
- e) Transcripción de las entrevistas. Captura, procesamiento y análisis de datos, revisión de documentación y transcripción de las entrevistas.
- f) Consulta a archivos, revisión de actas de cabildo y las actas del comité de Pueblo Mágico, recopilación de materiales disponibles en la localidad (folletos turísticos, libros publicados localmente, etc.).
- g) Redacción de ensayos para ponencias para eventos especializados.

*Productos o resultados:*

- a) Se organizó la presentación de una revista y una conferencia.
- b) Sustentación de ponencias y conferencias en eventos nacionales e internacionales.

Proyecto 1.3 Turismo e imaginarios. Estudio de la revaloración de lugares singulares como estrategia de atracción turística del Programa Pueblos Mágicos: prácticas, resultados y líneas alternativas (2001-2014)

*Responsable:* Eloy Méndez Sainz

*Colaboradores:* Isabel Rodríguez Chumillas (UAM, España), Carmen Valverde Valverde (UNAM), Liliana López Levi (UAM-X), Andrea Babini Baan (UGRO), Manuela Guillén Lúgigo (UNISON), Concepción Alvarado Rosas (UAEM); Cristina Martínez Rascón, Mario Alberto Velázquez García, Milton Aragón (COLSON)

*Vigencia:* Diciembre 2012-Septiembre 2014

*Financiador:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

El principal antecedente es la formulación de proyectos y solicitudes de financiamiento sobre la experiencia de los pueblos mágicos: 1) del CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México ante PRODEP, con la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios; 2) de proyectos individuales en el Centro de parte de Mario A. Velázquez y Eloy Méndez ante CONACYT; 3) de un proyecto formulado para la región Centro de México por Liliana López Levi y Carmen Valverde (UNAM-UAM).

*Objetivos y descripción general:*

Construir un cuerpo conceptual metodológico y una estrategia de intervención que solucione la continuidad a través de los cambios introducidos en las relaciones entre el imaginario social, la realidad urbana entendida como un todo integrado y el mundo simbólico agrupado en la oferta del patrimonio cultural. En otras palabras, se trata de evaluar el impacto de las inversiones del PPM dirigidas a disparar el turismo y en consecuencia los efectos del flujo turístico, aunque pondremos énfasis en acciones posibles ahora marginadas en el Programa y líneas de intervención alternativas.

*Actividades:*

- a) Se realizó trabajo campo en San Cristóbal de las Casas, Chiapas y Magdalena de Kino, Sonora.
- b) Se procesó la información de campo.
- c) Se organizó Seminario de Tesis sobre turismo e imaginarios con estudiantes de posgrado.
- d) Se avanzó en las tesis de posgrado de los estudiantes adscritos al proyecto.
- e) Reflexión sobre el material empírico procesado, difusión e interacción con pares.

*Productos o resultados:*

- a) Se entregaron a proceso editorial dos obras colectivas.
- b) Planos urbanos con vertido de indicadores y alimentación de la base de datos.
- c) Sustentación de ponencias y conferencias en eventos nacionales e internacionales.

Proyecto 1.4 La construcción simbólica de los barrios de Hermosillo: los ayer (1828-1921)

*Responsable:* Juan Milton Jair Aragón Palacios

*Colaboradores:* Eloy Méndez Sainz y Francisco Félix Martínez (COLSON), Gerardo Vázquez Rodríguez (UANL), Iván Alejandro López Nieto (UNAM)

*Vigencia:* Septiembre 2013-Agosto 2014

*Financiador:* Fondo SEP-PRODEP

*Antecedentes:*

Con el objetivo de fortalecer la línea general de investigación del CEAN: construcción social del espacio, se buscó financiamiento vía la convocatoria de PRODEP para la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC). En este primer año de apoyo al proyecto, se busca consolidar una metodología de análisis de la construcción social del espacio basada en las narrativas.

*Objetivos y descripción general:*

Interpretar la construcción simbólica del espacio urbano de Hermosillo en el periodo de 1828-1921 a partir de sus lugares de la memoria. Los objetivos específicos son: ubicar las formas de construcción simbólica del espacio urbano de Hermosillo en el periodo; identificar los lugares de la memoria en documentos de la época; y realizar una cartografía simbólica de los barrios de Hermosillo.

*Actividades:*

- a) Se realizó estancia académica en la Universidad de Valladolid, España.
- b) Preparación de un capítulo de libro.
- c) Redacción de un artículo.

*Productos o resultados:*

- a) Presentación de dos ponencias, una internacional y otra regional.
- b) Una conferencia magistral.

CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

Proyecto 1.5 El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: Ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro

*Responsable:* José Luis Moreno Vázquez  
*Responsable principal:* Christopher Scott (Universidad de Arizona)  
*Colaboradores:* Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (UNISON)  
*Vigencia:* Octubre 2010-Octubre 2015  
*Financiador:* Universidad de Arizona-U.S. National Science Foundation (En colaboración)

*Antecedentes:*

La presente investigación tiene como antecedente la creación de los Consejos de Cuenca en los ríos Sonora y San Pedro, como instancias de participación social y de apoyo a la gestión que llevan a cabo dependencias gubernamentales. Los dos ríos nacen en la Sierra de los Ajos, Sonora, uno de los cuales fluye hacia el norte y se interna en el estado de Arizona y otro que fluye hacia el sur y llega hasta la ciudad de Hermosillo. El rasgo común de ambos ríos es el crecimiento en los últimos años de la actividad económica y la población, así como el incremento en el deterioro de la calidad y la cantidad de agua. Es una propuesta de trabajo interinstitucional y binacional sometida para financiamiento a la U.S. National Science Foundation en noviembre de 2009 y aprobada en mayo de 2010.

*Objetivos y descripción general:*

Proporcionar un marco de trabajo de modelización que revelará, a quienes toman las decisiones, el impacto de las diferentes opciones de política para las cuencas y cómo una nueva información o un cambio en los sistemas ecológicos y sociales pueden influir en sus decisiones. Para proporcionar esa información, se unirán un modelo ecohidrológico con uno de gestión por

actividades y se desarrollará un mecanismo de retroalimentación entre los dos modelos, basado en las interacciones de las acciones y respuestas pronosticadas.

*Actividades:*

- a) Cuatro recorridos de campo en la subcuenca del río San Miguel (Cucurpe, Rayón y San Miguel de Horcasitas).
- b) Segundo taller de presentación de resultados preliminares en Rayón.
- c) Reunión de trabajo del equipo binacional en Tucson, Arizona.

*Productos o resultados:*

- a) Entrega del tercer reporte del proyecto.

Proyecto 1.6                      Movilidad urbana: El caso del transporte público en Ciudad Obregón

*Responsable:*                      Liz Ileana Rodríguez Gámez

*Colaboradores:*                      Marcos Jacobo Estrada y Antonio Cabrera Pereyra (COLSON), Samantha Balderrama y Jorge Piña (ITESCA)

*Vigencia:*                              Septiembre 2013–Febrero 2015

*Financiado:*                              Fondo SEP-PRODEP

*Antecedentes:*

Este proyecto tiene como antecedentes la encuesta “Empleo y Calidad de Vida” que se aplicó en 2008 y 2009 en Nogales y Ciudad Obregón en el marco del proyecto “Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora”, con financiamiento del CONACYT. La información recabada sirvió para la obtención del grado de Doctora en Geografía por la Universidad de Arizona en 2012, tesis en la que se abordó la problemática de los desplazamientos por motivos de trabajo en Ciudad Obregón, Sonora.

*Objetivo y descripción general:*

Analizar la pertinencia del sistema de transporte público en Ciudad Obregón. Como objetivos específicos: elaborar un Sistema de Información Geográfica (SIG) de transporte público que permita una aproximación a los patrones de movilidad de la población, un estudio de aforo para evaluar la pertinencia de las actuales rutas de transporte; y la optimización de las rutas de transporte técnica y socialmente consensuadas a través de un SIG participativo que considere a los usuarios del servicio, autoridades y empresarios del transporte.

*Actividades:*

- a) Creación de una base de datos geo-referenciada de la información socioeconómica vinculada a los problemas de movilidad de la población.
- b) Construcción de capas temáticas de las rutas de transporte público.
- c) Construcción y análisis de indicadores de accesibilidad al sistema de transporte público.
- d) Optimización de las rutas de transporte de la ciudad.

*Productos o resultados:*

- a) Sistema de Información Geográfica (SIG) del transporte público en Ciudad Obregón.
- b) Elaboración del documento “Accessibility to public transportation in Obregon, Mexico”, el cual se presentó en un evento académico.
- c) Elaboración del documento “Estructura urbana y accesibilidad al transporte público: el derecho a la movilidad en Ciudad Obregón, Sonora”, el cual se presentó en un evento académico.

Proyecto 1.7                      Los consejos escolares y municipales de participación social en la educación en Sonora, representaciones, prácticas y condiciones para la articulación de la comunidad educativa

*Responsable:*                      Marcos Jacobo Estrada Ruiz  
*Colaboradores:*                  Óscar Alejandro Sánchez Parra (COLSON), Cecilia Muñoz (UNISON)  
*Vigencia:*                          Septiembre 2013-Octubre 2014  
*Financiador:*                      Fondo SEP/SEB-CONACYT

*Antecedentes:*

Se emprenderá una investigación que busca saber de las condiciones de posibilidad de implementación de la política de participación social en la educación y de las prácticas concretas que dichos consejos han desarrollado, así como las representaciones y condiciones para que la comunidad educativa logre una mejor articulación y participación en dichos consejos. Bajo esta perspectiva entonces se espera conocer la manera en que, desde lo local y lo escolar, se interpreta y desarrolla la participación social o bien sus principales condiciones de imposibilidad.

*Objetivo y descripción general:*

Analizar tres Consejos Municipales de Participación Social en la Educación (PSE) y a partir de éstos realizar seis estudios de caso en Consejos Escolares del nivel básico (primaria y secundaria), para conocer la manera en que se está implementando en concreto la política de PSE así como las prácticas, representaciones y condiciones para la articulación de la comunidad educativa.

*Actividades:*

- a) Se conformó el grupo de trabajo.
- b) Se construyeron los instrumentos de investigación.
- c) Se realizó el trabajo de campo en tres municipios y en seis escuelas.
- d) Se sistematizó y analizó la información, y se elaboraron distintos productos académicos.

*Productos o resultados:*

- a) Conclusión de una tesis de licenciatura y avance del 80% de una tesis de doctorado.
- b) Se coordinó un libro con resultados del proyecto.
- c) Se elaboró un artículo para revista indizada.

Proyecto 1.8                      Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)

*Responsable:*                      Blanca Esthela Lara Enríquez  
*Colaboradoras:*                  Gabriela Grijalva Monteverde, Lorenia Velázquez Contreras, Liz Ileana Rodríguez y Rosío Barajas (COLEF)  
*Vigencia:*                          Febrero 2010-Abril 2014  
*Financiador:*                      Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Esta investigación tiene como precedente el proyecto “La integración de la industria maquiladora de exportación al desarrollo regional. El caso de las principales ciudades maquiladoras en Sonora (1986-2006)”, con financiamiento semilla del CONACYT. Es parte de las actividades del cuerpo académico Desarrollo y Desigualdades.



*Objetivos y descripción general:*

Investigar las contribuciones al desarrollo regional del modelo de crecimiento de las maquiladoras de exportación que se ha llevado a cabo en Sonora. Se analizará la operación de los conglomerados y los impactos que tienen en el empleo, las condiciones de trabajo y los salarios de los trabajadores. Originalmente el proyecto se planteó para desarrollarse en dos estados, pero debido al recorte presupuestal solamente se realizará en Sonora.

*Actividades:*

- a) Elaboración y envío del informe final a CONACYT en abril de 2014.
- b) Direcciones de tesis de licenciatura, maestría y doctorado.
- c) Elaboración de ponencias para congresos científicos y actividades de divulgación.

*Productos o resultados:*

- a) Informe final del proyecto.
- b) Estancia posdoctoral de José G. Rodríguez, egresado del doctorado en Estudios Sociales de la UAM/Iztapalapa.
- c) Dos tesis concluidas, una de doctorado y una de maestría, de El Colegio de Sonora.
- d) Avances de tesis: una de doctorado, una de maestría del COLSON (Guadalupe Tejeda Parra e Imelda Medrano, respectivamente), y una de licenciatura de la UNISON.
- e) Publicación de un capítulo en libro y un artículo en revista internacional.
- f) Publicación del libro Córdova, Dutram, Lara y Rodríguez (Coord). *Desarrollo humano transfronterizo: retos y oportunidades en la región Sonora-Arizona*, COLSON, COLEF, UNISON, UES, Hermosillo, 2013. Producto externo al proyecto.
- g) Trece ponencias en congresos científicos nacionales e internacionales.
- h) Cinco actividades de divulgación entre programas de radio, TV y artículos de periódico. Adicionalmente se asistió a tres seminarios y cursos.
- i) Un banco de información de la IME alimentado con: la EMIME 1990-2006 y la IMMEX 2007-2012, con estadísticas del Departamento de Transporte de Estados Unidos de Norteamérica 1995-2012 y con referencias bibliográficas.
- j) Una base de datos con la información de los cuestionarios aplicados a directivos y gerentes de plantas maquiladoras y de proveedores, un archivo con la transcripción de entrevistas realizadas a directivos de maquiladoras de Nogales y un archivo con la trayectoria de los corporativos transnacionales.

## CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Proyecto 1.9                      Construcción de imaginarios sociales de pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940

*Responsable:*                      Zulema Trejo Contreras

*Corresponsable:*                Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora)

*Colaboradores:*                Esperanza Donjuan Espinoza, Dora Elvia Enríquez Licón, María del Valle Borrero y José Marcos Medina Bustos

*Vigencia:*                         Febrero 2010-Abril 2014

*Financiado:*                      Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

En esta investigación se da seguimiento al proyecto "Imaginarios sociales de los pueblos indígenas de Sonora, 1767-1940", financiado por un año (2009) por CONACYT y que generó como producto un libro, editado en 2010.

*Objetivos y descripción general:*

El proyecto se enfocará a conocer los factores que intervinieron en el proceso de construcción y redefinición del imaginario social entre los grupos indígenas ubicados en el espacio que hoy ocupa el Estado de Sonora durante el periodo 1767-1940, así como las acciones mediante las cuales se concretizó socialmente dicho imaginario. Los objetivos específicos son: 1) Conocer y analizar los rasgos que adquieren las instituciones que conforman el imaginario social de los pueblos indígenas en el espacio hoy denominado Sonora; 2) Identificar los factores que influyeron en la conformación del imaginario social; 3) Conocer y explicar las formas de inserción de las etnias en la sociedad regional y en la construcción del estado-nación; y 4) Identificar las condiciones del contexto de frontera que influyeron en la configuración del imaginario social de las etnias.

*Actividades:*

- a) Seminario interno de las responsables y colaboradoras del proyecto para discutir, estructurar y escribir el libro *La institución significada. Pueblos indígenas de Sonora en la época colonial y republicana*.
- b) Reuniones de trabajo con la especialista que diseñó los mapas de la cartografía a partir del material proporcionado por las responsables y colaboradoras del proyecto.
- c) Organización y presentación a la Latin American Studies Association (LASA) de la propuesta de mesa de trabajo "Organización social, política, religiosa y militar indígena en territorios de frontera, ayer y hoy".
- d) Reuniones de trabajo con la persona encargada de depurar y homogenizar la base de datos para su publicación en línea.

*Productos o resultados:*

- a) El libro *La institución significada. Pueblos indígenas de Sonora en la época colonial y republicana*.
- b) Se terminó la cartografía histórica *Horizonte y relieves sociales. Cartografía de pueblos indígenas de Sonora, siglo XVII-XXI*.
- c) Depuración de la base de datos "Grupos indígenas de Sonora" y se está trabajando con biblioteca para su publicación en línea.
- d) Se propuso la mesa de trabajo "Organización social, política, religiosa y militar indígena en territorios de frontera, ayer y hoy" para el congreso LASA 2015.

Proyecto 1.10                      Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886

*Responsable:*                      Ignacio L. Almada Bay

*Colaboradores:*                      Amparo Angélica Reyes Gutiérrez, David Contreras Tánori y Juan Carlos Lorta Sainz

*Vigencia:*                              Febrero 2010-Abril 2014

*Financiador:*                          Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

El antecedente fue un proyecto sin financiamiento que inició en 2004 y que avanzando de manera paulatina llevó a la revisión sistemática de los tomos del Ramo de Prefecturas del Archivo Histórico de la Dirección General de Boletín y Archivo de la Secretaría de Gobierno del Estado, a partir del año de 1852 hasta 1866. El fin de esta etapa fue diciembre de 2009, para continuar con el desarrollo del proyecto, con financiamiento.

*Objetivo y descripción general:*

Identificar y clasificar la diversidad de respuestas de la población y las autoridades locales a las incursiones apaches en el periodo 1867-1886, alejándose del esquema de una alineación bipolar

y partiendo de que la llamada “guerra apache” incluyó comercio e intercambios relacionales; es decir, incluyó una dimensión pacífica. Dilucidar si hubo o no un troquelado duradero de prácticas que se incorporaran a los usos y costumbres de la población de Sonora, del tipo de “la saca”, como parte de una tradición de ir tras los despojos. Proponer una redefinición y resignificación de acaecimientos, evidencias, actores y respuestas locales, para descartar o confirmar la imagen de la llamada “guerra apache” como conflicto real o potencial, con el fin de defender privilegios, obtener beneficios y garantizar un grado de autonomía local.

*Actividades:*

- a) Redacción del informe final del proyecto.
- b) Se trabajó en la redacción de una ponencia para presentarla en el Seminario Internacional “Acceso, manejo y control de recursos naturales en las sociedades mexicanas. Conflicto y consensos, siglos XIX-XXI” en el mes de octubre.
- c) Redacción de un artículo para una revista indizada.

*Productos o resultados:*

- a) Ponencia para seminario internacional “Disponibilidad, manejo y acceso a los recursos naturales por los vecinos de Sonora. La importancia de su distribución espacial y su expresión en toponímicos en un contexto de disputa”, realizado en octubre en El Colegio de Sonora.
- b) Envío del artículo “Medidas ofensivas y defensivas de los vecinos de Sonora en respuesta a las incursiones apaches, 1854-1890. El despliegue de una autodefensa limitada” a la revista indizada *Historia Mexicana*.

Proyecto 1.11                      Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1848)

*Responsable:*                      José Marcos Medina Bustos

*Colaboradores:*                      María del Valle Borrero Silva, Iván Torres Chon, David Contreras Tánori, Paola Cecilia Licón

*Vigencia:*                              Diciembre 2012-Diciembre 2015

*Financiado:*                              Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Este proyecto es una continuación de la investigación realizada para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales, titulada: “La representación política de Antiguo Régimen y la transición al liberalismo en una zona de frontera. Sonora, 1650-1824”. Asimismo, es una continuación del proyecto sin financiamiento “Los ‘pueblos’ y la representación política en Sonora (1821-1838)”, del cual se obtuvo un protocolo con el que se concursó en 2012 en la convocatoria CONACYT, obteniendo financiamiento por esta institución.

*Objetivo y descripción general:*

Se investigarán las consecuencias que tuvo para la representación política en Sonora la irrupción de los “pueblos” en la práctica política inaugurada con la independencia de la Nueva España y el nacimiento del Estado nacional mexicano en 1821. De manera particular se trabajará en los siguientes objetivos: 1) Dilucidar el significado del término “pueblos” como actor político, 2) Indagar qué actores individuales o colectivos se identificaban como los “pueblos”, 3) Documentar las acciones con las que los “pueblos” participaban en la vida política, y 4) Identificar la mecánica con que la determinaban las acciones a realizar.

*Actividades:*

- a) Terminar la recopilación de fuentes primarias y el proceso de transcripción de documentos clave.

- b) Se organizó la documentación recopilada y se elaboró una lista general; se transcribió una selección (210). Éstos se distribuyen en 312 carpetas, las cuales contienen imágenes y las transcripciones de los documentos.
- c) Se han realizado dos seminarios internos con miembros del equipo.

*Productos o resultados:*

- a) Publicación del artículo “Ethnic Militias and Insurgency in the Arizpe Intendancy” en una revista indizada (*Journal of the Southwest*).
- b) Dos capítulos de libros en proceso de publicación:
  - Gobierno indígena y liberalismo en Sonora: del enfrentamiento a la negociación (1814-1850). En *Los efectos del liberalismo en México, siglo XIX*, coordinado por Antonio Escobar Ohmstede, José Marcos Medina Bustos y Zulema Trejo Contreras. Hermosillo: El Colegio de Sonora, CIESAS-DF.
  - Política y rebeliones indígenas en Sonora (1819-1827). En *Violencia interétnica en la frontera norte novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX*, coordinado por José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón. Hermosillo: El Colegio de Sonora.
- c) Presentación de tres ponencias en eventos internacional, nacional y regional.
- d) Tesis de maestría concluida.
- e) Avances de tesis de doctorado.

Proyecto 1.12                      Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX (2ª Etapa)

*Responsable:*                      Ignacio L. Almada Bay, Responsable del COLSON-CA-4 Estudios Históricos: Región y Frontera

*Responsable principal:*        José de Refugio de la Torre Curiel, Responsable del CA Historia del Noroccidente Novohispano (UDG)

*Colaboradores:*                CA Estudios Históricos: Región y Frontera, CA Historia Institucional (UDG) y el Seminario de Instituciones Novohispanas.

*Vigencia:*                         Mayo 2012-Agosto 2014

*Financiador:*                    Fondo SEP-PRODEP

*Antecedentes:*

Este proyecto tiene su antecedente en la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE), aprobada en la convocatoria 2012 del Programa el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para la conformación de Redes Temáticas de Colaboración. La Red está conformada por los cuerpos académicos Historia del Noroccidente Novohispano (CA iniciador de la red) e Historia Institucional, ambos de la Universidad de Guadalajara, el CA Estudios Históricos: Región y Frontera de El Colegio de Sonora y el grupo externo “Seminario de Instituciones Novohispanas”.

*Objetivos y descripción general:*

Fomentar el trabajo conjunto de la Red mediante el desarrollo de un proyecto de vinculación que potencie las líneas de generación del conocimiento de sus participantes y promueva el rescate de fuentes documentales y bibliográficas que permitan reconstruir la vida institucional y la cultura escrita de la Nueva España a través de su estudio y publicación de resultados.

*Actividades:*

- a) Dos reuniones de los miembros del Seminario de Instituciones Novohispanas y la REHCEIGNE; una en El Colegio de Jalisco, en Guadalajara, y otra en Escuela de Estudios Hispano-Americanos de la Universidad de Sevilla, España.
- b) Trabajo de campo en el Archivo General de la Nación, en México D.F., el Archivo Histórico Nacional y la Biblioteca Nacional de Madrid y el Archivo General de Indias en Sevilla, España.

- c) Formación de recursos humanos de estudiantes de maestría y de doctorado. Se les otorgó una beca.

*Productos y resultados:*

- a) Presentación de avances de investigación de tres miembros del CA en la reunión del Seminario de Instituciones Novohispanas y la REHCEIGNE en El Colegio de Jalisco, en Guadalajara, del 2 al 3 de mayo de 2014.
- b) Presentación de dos ponencias dentro del Seminario internacional “Expansión territorial y formación de espacios de poder en la Nueva España” en Sevilla, España, como parte de la REHCEIGNE.
- c) Publicación de dos artículos en revista indizada.
- d) Un borrador del libro *Expansión territorial y formación de espacios de poder en la Nueva España*, realizado en conjunto por los miembros de la REHCEIGNE.
- e) Graduación de los dos estudiantes de maestría apoyados.

Proyecto 1.13                      Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agro-economía sonorense, 1940-1990

*Responsable:*                      Ana Isabel Grijalva Díaz  
*Colaboradores:*                  Juan José Gracida Romo (Centro INAH Sonora)  
*Vigencia:*                            Noviembre 2014-Noviembre 2017  
*Financiado:*                        Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Este proyecto se desprende de los resultados de la investigación de la tesis doctoral “Sistema financiero, redes empresariales y actividad económica en Sonora, 1897-1976” donde se observó que el sector que tuvo mayor financiamiento fue el agrícola. De ahí parte la idea de profundizar en el análisis de este sector y todo lo que ello involucra.

*Objetivo y descripción general:*

Analizar y explicar el papel de los empresarios agrícolas en el desarrollo productivo del trigo y el algodón como ejes rectores de la economía sonorense en el periodo de 1940 a 1990. Sus objetivos específicos son investigar el papel de los empresarios en el fomento agrícola; indagar el papel que jugaron las organizaciones gremiales, uniones de crédito en la inversión agrícola; indagar sobre los elementos que contribuyeron a la expansión de la frontera agrícola para el cultivo del trigo y algodón en Sonora entre 1940 y 1990; conocer el volumen de producción del algodón y del trigo en relación con el resto del país; identificar el monto de financiamiento que recibieron los cultivos (trigo y algodón) para su fomento y explicar el desarrollo de la agroindustria, agrocomercios y agroservicios en el estado con base en la producción del trigo y el algodón.

*Actividades:*

- a) Gestión de convenio con becarios de nivel licenciatura para la captura de datos del archivo.  
 b) Se avanzó en la conformación de una base de datos.

*Productos o resultados:*

- a) Se organizó en conjunto con el Departamento de Economía de la Universidad de Sonora la IX Semana de Historia Económica del Norte de México.  
 b) Ponencia en este evento: “Producción y empresarios agrícolas de trigo y el algodón en Sonora 1940-1980. Una primera aproximación”.

Proyecto 1.14 La economía del algodón en Sonora, 1950-1980: efectos multiplicadores

*Responsable:* Ana Isabel Grijalva Díaz  
*Vigencia:* Diciembre 2014-Noviembre 2015  
*Financiador:* Fondo SEP-PRODEP

*Antecedentes:*

Este proyecto se desprende de los resultados de la investigación de la tesis doctoral “Sistema financiero, redes empresariales y actividad económica en Sonora, 1897-1976” donde se observó que uno de los productos agrícolas con mayor apoyo gubernamental y financiero para su explotación fue el algodón. Por ello se pretende profundizar en el análisis del comportamiento productivo. En marzo se sometió propuesta a concurso en la Convocatoria SEP-PRODEP 2014 en la modalidad de Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo, misma que fue aprobada en diciembre de 2014.

*Objetivo y descripción general:*

Analizar y explicar el desarrollo productivo del algodón como uno de los ejes rectores de la economía sonorense en el periodo de 1950 a 1980. Desarrollar el marco institucional establecido para ese fin; identificar las variables endógenas y exógenas que fomentaron su producción en el estado y su impacto en el desarrollo regional de esta política agrícola. Entre sus objetivos específicos están: analizar los factores que provocaron la expansión e intensificación del cultivo del algodón en los valles agrícolas del estado; identificar las áreas de mayor productividad tomando como base la superficie cosechada, el volumen de producción de algodón pluma y semilla para la industrialización y localizar las empresas agroindustriales que se establecieron en la entidad.

*Actividades:*

a) Presentación del proyecto en el Seminario General de Investigación de El Colegio de Sonora, el día 20 de noviembre de 2014.

*Productos o resultados:*

a) Se envió el artículo “La economía del algodón en Sonora, 1950-1980: efectos multiplicadores” a la revista *Estudios Rurales*, publicación del Centro de Estudios de la Argentina Rural de la Universidad Nacional de Quilmes Argentina, mismo que fue aceptado para su publicación con correcciones.

Proyecto 1.15 Los indios ópatas y su participación en la defensa de la Provincia de Sonora: de niños mimados de la Corona a soldados presidiales

*Responsable:* María del Valle Borrero Silva  
*Colaboradores:* María del Carmen Tonella Trelles, José Manuel Moreno Vega  
*Vigencia:* Enero 2013-Diciembre 2014  
*Financiador:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Este proyecto tiene entre sus antecedentes los trabajos realizados como colaboradora del proyecto “Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940”, donde se describe el papel de los ópatas como indios auxiliares. Un antecedente más es un trabajo de tesis dirigido acerca de las compañías de indígenas auxiliares ópatas a finales del siglo XVIII, así como otros proyectos previos que se han venido realizando en torno a los presidios y los soldados que han contado con financiamiento por parte de CONACYT.

*Objetivos y descripción general:*

Enfatizar el papel central jugado por estas compañías de indígenas y sobre cómo se reglamentó su conversión a soldados, qué cambios hubo en el tránsito hacia el siglo XIX y su participación en

los años de la guerra de independencia. Resulta fundamental y de gran interés conocer la composición de estas tropas, los años servidos, las bajas, los premios, los problemas con su etnia al incorporarse al mundo de la milicia, entre otros.

*Actividades:*

- a) Análisis de información recopilada sobre ópatas.
- b) Reuniones de seminario con ayudantes adscritos a este proyecto.
- c) Redacción de un artículo para enviarse a revista indizada en 2015.

*Productos o resultados:*

- a) Construcción de una base de datos sobre ópatas y milicias.
- b) Diseño y realización de protocolo de investigación derivado de este proyecto para someter a financiamiento externo en 2015.
- c) Presentación de una ponencia en las 9° Jornadas internacionales "Historia, patrimonio y frontera" celebradas en Tijuana el mes de septiembre.

Proyecto 1.16                      Gestión del agua y primeras experiencias organizativas independientes de los agricultores del Valle del Yaqui, 1909-1919

*Responsable:*                      Esther Padilla Calderón

*Vigencia:*                              Enero 2013-Diciembre 2014

*Financiado:*                          Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Este proyecto se deriva del proyecto "Usuarios del agua en el Valle del Yaqui: sus antagonismos con la Compañía Constructora Richardson, S.A., 1906-1927", el cual fue desarrollado con financiamiento del PRODEP durante los años 2010 y 2011. En éste fue posible advertir el desenvolvimiento de experiencias organizativas de carácter formativo entre los usuarios del agua y la infraestructura hidráulica del valle sonorenses durante los años de 1909 a 1919.

*Objetivo y descripción general:*

Profundizar en el conocimiento de las formas pioneras de organización independiente de los agricultores del Valle del Yaqui manifiestas durante el periodo de 1909 a 1919. Se entenderá por procesos organizativos de carácter independiente, aquellas relaciones sociales de cooperación que ocurren entre sujetos que al enfrentar situaciones similares que obstaculizan su desarrollo en alguna dimensión del ámbito de lo social, ponen en correspondencia acciones que les permitirían superar los obstáculos que encaran distanciándose de entidades o instituciones vinculadas al Estado, yendo incluso en contra de normas preestablecidas por éstas.

*Actividades:*

- a) Durante este año se concluyó la recopilación de fuentes primarias y secundarias para la realización del proyecto.
- b) Se registró, sistematizó y analizó la información reunida con base en el objetivo general de la investigación.

*Productos o resultados:*

- a) Presentación de una ponencia en el xxxix Simposio de Historia de la Universidad de Sonora.
- b) Publicación de un artículo en una revista indizada.
- c) Participación en el Seminario General de Investigación de El Colegio de Sonora para la presentación de avances y resultados de la investigación.

CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

Proyecto 1.17	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México
<i>Responsables:</i>	Catalina A. Denman Champion (COLSON), Cecilia Rosales (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health)
<i>Colaboradores:</i>	Jill de Zapién (UofA, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health), Patricia Aranda, Lucía Castro, Carmen Castro, Elsa Cornejo y Diana Munguía (COLSON)
<i>Vigencia:</i>	Mayo 2012-Diciembre 2015
<i>Financiador:</i>	United Health Group Chronic Disease Initiative

*Antecedentes:*

El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México (CPSNM), integrado por El Colegio de Sonora y la Universidad de Arizona, trabaja en colaboración con instituciones públicas y de la sociedad civil para la implementación y evaluación del programa Meta Salud a nivel regional y nacional. Como integrante de la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas, el CPSNM realiza investigación, docencia y difusión en conjunto con once centros en todo el mundo.

*Objetivos y descripción general:*

El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México tiene como objetivo principal la investigación y evaluación de los modelos de prevención primaria; la formación de recursos humanos a nivel de posgrado, así como de profesionales en el campo de la promoción de la salud; la gestión y difusión; la incidencia en políticas públicas y la abogacía en proyectos y programas de prevención primaria.

*Actividades:*

- a) Reuniones de planeación y seguimiento con el equipo Sonora/Arizona.
- b) Desarrollo de la currícula del Diplomado en Promoción de la Salud y gestión de recursos para la formación de promotores/as de salud.
- c) Seguimiento a la implementación de Meta Salud a mayor escala (incluyendo contenido interactivo y de capacitación en línea).
- d) Capacitación y formación de promotores/as e investigadores/es.
- e) Gestión de recursos para nuevos proyectos y adaptación de Meta Salud para otros temas.
- f) Difusión de resultados de investigación.

*Productos o resultados:*

- a) Diseño del Diplomado en Promoción de la Salud aprobado por el Comité Académico de El Colegio de Sonora.
- b) Una tesis de maestría.
- c) Publicación de dos artículos académicos en revistas internacionales.
- d) Portal interactivo de Meta Salud (<http://sitios.colson.edu.mx/metasalud>).
- e) Siete ponencias, tres en eventos internacionales y cuatro nacionales.
- f) Diseño e impartición del módulo Colaboración Binacional en Salud durante el programa *Líderes a través de las Fronteras*.
- g) Intercambio docente Sonora-Arizona: doctora Isabel Ortega, doctora Graciela Caire, maestro Pablo Reyes.
- h) Diseño de cuatro proyectos nuevos para financiamiento en fuentes nacionales e internacionales.



**Proyecto 1.18** Una evaluación de la efectividad de promotoras y promotores de salud para el diagnóstico de enfermedades cardiovasculares. Estudio en Hermosillo, Sonora, México

**Responsables:** Catalina A. Denman Champion, Naomi Levitt (Universidad de Ciudad del Cabo, Sudáfrica), Thomas Gaziano (Universidad de Harvard), Carlos Mendoza (Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá, Guatemala), Louis Niessen (International Centre for Diarrhoeal Disease Research, Bangladesh)

**Colaboradoras:** Diana Munguía, Elsa Cornejo, Yanira Valle, Sarah J. Bernal, Brenda Millanes y Yolanda Viridiana Chávez (COLSON)

**Vigencia:** Agosto 2012-Julio 2014

**Financiador:** National Heart, Lung and Blood Institute (Instituto Nacional de Corazón, Pulmones y Sangre de Estados Unidos) - Iniciativa de Salud Global

**Antecedentes:**

Este es un proyecto realizado en cuatro de los centros que pertenecen a la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas y es coordinado por la Universidad de Cape Town y la Universidad de Harvard. Tiene el propósito de conocer si las y los promotores pueden realizar el diagnóstico oportuno de elevado riesgo cardiovascular con el uso de un instrumento de puntaje de riesgo. Pretende contribuir a disminuir la elevada morbi-mortalidad por Enfermedades Cardiovasculares (ECV) en hombres y mujeres de 35 años y más.

**Objetivos y descripción general:**

1) Determinar si los/las promotores/as de salud identifican correctamente a participantes con alto riesgo de ECV mediante el uso del instrumento de predicción de riesgos; 2) evaluar si los/las participantes una vez identificados con alto riesgo de ECV son referidos/as y atendidos/as adecuadamente en el centro de salud; 3) determinar la efectividad de la capacitación a promotores/as de salud para informar sus conocimientos en las ECV y sus principales factores de riesgo; 4) evaluar el significado de este proyecto para las instituciones e individuos que participaron para identificar la factibilidad de su extensión a otras áreas.

**Actividades:**

- a) Reuniones periódicas del equipo amplio de investigación.
- b) Análisis de la información cuantitativa y cualitativa.
- c) Retroalimentación a los Centros de Salud que colaboraron, así como a los/las promotores/as.
- d) Informe final.

**Productos o resultados:**

- a) Cuatro artículos académicos en revistas internacionales.

**Proyecto 1.19** Diseño y validación de una intervención comunitaria para la prevención primaria de cáncer de mama y cuello del útero (Meta Salud Cáncer de la Mujer)

**Responsable:** Catalina A. Denman Champion

**Colaboradoras:** Carmen Castro, Patricia Aranda, Elsa Cornejo, Silvia Rodríguez, Diana Munguía, Carmen Arellano y Carolina Palomo (COLSON)

**Vigencia:** Julio 2014-Julio 2015

**Financiador:** Secretaría de Salud Pública de Sonora y Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán

*Antecedentes:*

Meta Salud es un programa desarrollado por El Colegio de Sonora y la Universidad de Arizona como parte de las actividades del Centro de Promoción de la Salud del Norte de México. Es un programa basado en evidencia, que pretende contribuir desde las actividades de promoción y prevención a la disminución de la morbilidad y mortalidad por enfermedades crónicas no transmisibles. En 2014 el equipo de El Colegio de Sonora que desarrolló Meta Salud fue invitado por el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva para desarrollar este proyecto para la prevención del cáncer de la mujer, siguiendo los mismos principios y metodología que el programa original, pero esta vez orientado a prevenir el cáncer cervicouterino y el cáncer de mama.

*Objetivos y descripción general:*

El programa mantiene los ejes transversales del modelo Meta Salud incluyendo la perspectiva de género y derechos; aplicará una metodología de reflexión y participación social conducente a la construcción de una cultura de auto-cuidado y se diseñará una estrategia suficientemente sólida como para promover y mantener cambios saludables. En una segunda etapa, se validará el programa para diferentes poblaciones y regiones de México.

*Actividades:*

- a) Conocer los principales programas de prevención primaria y secundaria de cáncer de la mujer.
- b) Identificar los vacíos y fortalezas de dichos programas incluyendo la factibilidad de ser implementados efectivamente en las comunidades vulnerables.
- c) Elaborar contenidos preliminares para Meta Salud Cáncer de la Mujer (MSCM).
- d) Diseñar el material educativo bajo el modelo Meta Salud incluyendo el diseño de dinámicas de participación y reflexión expresamente diseñadas para los temas de cáncer.
- e) Realizar un seminario de análisis del modelo preliminar.
- f) Elaborar el modelo final.

*Productos o resultados:*

- a) Informe con la revisión de programas de prevención primaria de cáncer de mama y cuello del útero existentes a nivel nacional e internacional.
- b) Descripción de los contenidos básicos para un programa de prevención de cáncer de la mujer.
- c) Borrador del programa de intervención comunitaria de prevención primaria y secundaria de cáncer de la mujer.
- d) Borrador de protocolo para la ampliación de la intervención Meta Salud Cáncer de la Mujer a mayor escala.

Proyecto 1.20                      Desarrollo de una boleta de evaluación para comparar el avance de los países en la reducción de enfermedades no transmisibles

*Responsables:*                      Catalina A. Denman Champion y Rolando Enrique Díaz Caravantes  
*Colaboradores:*                      Investigadores de la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades No Transmisibles (quince países) y Richard Smith, Director de UnitedHealth Chronic Disease Initiative

*Vigencia:*                              Noviembre 2013–Julio 2015

*Financiador:*                         United Health Chronic Disease Initiative

*Antecedentes:*

Este proyecto da seguimiento a las actividades de la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades No Transmisibles. El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México está ubicado en El Colegio de Sonora, en el Centro de Estudios en Salud y Sociedad. Se

pretende generar una estrategia para realizar comparaciones entre países para evaluar los avances para la atención y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo general es desarrollar una “boleta” (scorecard) válida, reproducible, repetible y ampliamente aceptada por la academia y gobiernos para medir el avance de los países contra las enfermedades no transmisibles. Se creará un cuerpo asesor de alto nivel que acompañará el proyecto con la finalidad de garantizar su aceptación y uso posterior.

*Actividades:*

- a) En conjunto con diversos centros de excelencia, se desarrolló una boleta de evaluación del avance en el combate de las enfermedades no transmisibles, que pudiera ser replicable y reproducible a nivel internacional.
- b) Se piloteó la boleta de evaluación en 22 países de ingresos altos, medios y bajos.
- c) En el caso de México, el instrumento fue contestado por 16 informantes clave: siete funcionarios del gobierno, cuatro personas clave de organizaciones civiles, cuatro del sector privado y cuatro investigadores.
- d) Se desarrolló una versión preliminar de un informe ejecutivo de los resultados para el caso de México.

*Productos o resultados:*

- a) Diseño de boleta de evaluación, resultado de la coordinación de los once Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades no Transmisibles (ENT).
- b) Se lograron 16 boletas contestadas por informantes claves a nivel nacional (información confidencial).
- c) Versión preliminar de informe ejecutivo de México.

Proyecto 1.21 Promoción y educación para la salud en el ámbito laboral de jornaleros agrícolas

*Responsables:* Patricia Aranda Gallegos (COLSON), María Isabel Ortega Vélez (CIAD), Cecilia Rosales y Jill de Zapien (UofA)

*Colaboradores:* Gloria Elena Portillo Abril y Alma Delia Contreras Paniagua (CIAD)

*Estudiantes:* Yocelin Alcántara Sánchez (COLSON)

*Vigencia:* Abril 2013-Abril 2014

*Financiado:* Fundación Alta y Universidad de Arizona

*Antecedentes:*

Desde 2006, este equipo interinstitucional ha colaborado para comprender los riesgos y retos para la salud de los jornaleros que trabajan a ambos lados de la frontera. Este proyecto busca documentar y analizar la gestión realizada por este grupo de investigación para implementar la estrategia de promoción de la salud en tres campos pertenecientes a una empresa agroexportadora. En el 2013 se implementaron estrategias de educación dirigidas a los cuadrilleros y jornaleros, después de una evaluación se aceptó el proyecto con la idea de fortalecer una red de promotores de salud.

*Objetivos y descripción general:*

Describir y analizar los tipos de cambios culturales, organizacionales y estructurales que se requieren al interior de una empresa agroindustrial para que se lleve a cabo el trabajo de promoción y educación para la salud, que apoye la prevención de las enfermedades más frecuentes de los jornaleros agrícolas durante sus estancias temporales de trabajo en el municipio de Hermosillo y San Miguel de Horcasitas, Sonora, específicamente en los campos en los que labora Fundación Alta.

*Actividades:*

- a) Se desarrollaron e implementaron talleres con la participación de trabajadores de la empresa.
- b) Se diseñó una base de datos en el programa *Nvivo* y otra más en el programa *One Note* con la documentación de las experiencias y la estructura de contenido de los talleres.
- c) Se revisó el material didáctico y se entregó en la última capacitación.
- d) Se elaboró y se presentó una ponencia en un evento internacional.
- e) Elaboración de informe final.

*Productos o resultados:*

- a) Dos bases de datos cualitativos.
- b) Informe y entrega de resultados.
- c) Una ponencia en congreso internacional.
- d) Se está elaborando un artículo para dar cuenta de la experiencia.
- e) Se elaboró una página en internet con los materiales educativos que resumen la experiencia.

Proyecto 1.22                      En los márgenes: Dengue y Clima

*Responsables:*                      Ana Lucía Castro Luque (COLSON) y Kacey C. Ernst (UofA)

*Colaboradores:*                      Rolando E. Díaz Caravantes (COLSON) y Kathleen Walker (UofA)

*Vigencia:*                                Julio 2013-Diciembre 2016

*Financiador:*                          Universidad de Arizona-National Institute of Allergy and Infectious Diseases (NIH-NIAID)

*Antecedentes:*

La propuesta de este proyecto conjunto surge del interés en torno al crecimiento experimentado por el dengue durante la última década, tanto en el rango geográfico como en su intensidad. Para las instituciones financiadoras es importante entender los factores que mantienen la transmisión dentro de los límites naturales para determinar el potencial de emergencia a futuro.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo general de la investigación es determinar los factores humanos y ambientales relacionados con el gradiente de transmisión diferencial del dengue en el sur de Arizona y el norte de Sonora. Se pretende evaluar la estructura de edad relativa de las poblaciones de *Aedes aegypti* vector, involucrado en la transmisión del dengue en cuatro ciudades: Hermosillo y Nogales, en Sonora, así como Nogales y Tucson, en Arizona. Por otro lado, se explorará mediante grupos focales y una encuesta, los factores humanos y ambientales asociados a la sobrevivencia del vector.

*Actividades:*

- a) Ampliación del área de estudio a 40 sitios seleccionados en la Ciudad de Hermosillo. Asimismo, incluyó el levantamiento de una encuesta sociodemográfica en la ciudad de Hermosillo. Se aplicaron en total 400 cuestionarios en 400 hogares, diez en cada uno de los sitios seleccionados.
- b) Recolección de muestras de vectores adultos en 40 colonias de Hermosillo. Al igual que en la etapa anterior (2013) las muestras (mosquitos) fueron entregadas a la Universidad de Arizona para su análisis.
- c) En todas las casas donde se aplicó la encuesta fueron revisados los patios para realizar un conteo de larvas y pupas.
- d) Asistencia a reunión de discusión y presentación de resultados preliminares de la primera fase en la Universidad de Arizona.
- e) Se diseñó y presentó a la Universidad de Arizona, para su aprobación, el presupuesto correspondiente a la tercera etapa del proyecto (2015).

*Productos o resultados:*

- a) Se redactó el informe de actividades y resultados correspondiente a la segunda etapa del proyecto (2014).
- b) Una tesis de maestría de El Colegio de Sonora.
- c) Dos ponencias con resultados preliminares en el Seminario Prevención de Riesgos para la salud de las poblaciones vulnerables en el Noroeste de México.

Proyecto 1.23                      Riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas: Estudio de caso sobre un riesgo socioambiental en Sonora

*Responsable:*                      Rolando E. Díaz Caravantes  
*Colaboradores:*                  Ana Lucía Castro Luque y Patricia Aranda Gallegos (COLSON)  
*Vigencia:*                              Septiembre 2013-Febrero 2015  
*Financiado:*                          Fondo SEP-PRODEP

*Antecedentes:*

Desde 2012 se trabaja el tema de la mortalidad por altas temperaturas en el Noroeste de México, como un tema integrador de los campos académicos de salud, sociedad y medio ambiente. Con base en estudios desarrollados durante 2012 se concluyó que aunque las altas temperaturas del Noroeste de México son una amenaza para la salud de cualquier ser humano, son los migrantes, sean internacionales que se dirigen a Estados Unidos, o internos que se emplean en los campos agrícolas del estado, quienes están especialmente expuestos a este factor climático. Con base en esta conclusión se sometió ante el PRODEP un trabajo que abordara el tema de riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas.

*Objetivo y descripción general:*

Evaluar cómo los determinantes del riesgo concurren para aumentar la probabilidad de daño para la salud de los migrantes ante las altas temperaturas de Sonora. Se hará una revisión de documentos y estadísticas de los casos de enfermedad o muerte de migrantes ante dichas temperaturas. Este proyecto es un estudio exploratorio en el que habrán de examinarse las representaciones sociales que los migrantes tienen del riesgo por altas temperaturas.

*Actividades:*

- a) Visita a los comedores de migrantes de Nogales, Altar, Agua Prieta, Caborca; todos ubicados en Sonora.
- b) Usando estadísticas de mortalidad se procedió a la identificación de indicadores de vulnerabilidad en salud ante altas temperaturas.

*Productos o resultados:*

- a) Reporte de trabajo de campo.
- b) Serie de indicadores.

Proyecto 1.24                      Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora

*Responsable:*                      Jesús Armando Haro Encinas  
*Colaboradores:*                  Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Cristina Trullà i Trillas (independiente, Barcelona), Evelia Castrejón Rojas (independiente, Chiapas), Horacio Lagunas Cerda (independiente, Chihuahua), José Ignacio Delgado (COLSON), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C.), Scott Robinson (UAM-I)  
*Vigencia:*                              Septiembre 2012-Diciembre 2014  
*Financiado:*                          Fondo Acción Solidaria A.C. (FASOL)

*Antecedentes:*

Este proyecto es un ejercicio de investigación aplicada cuyo objetivo estratégico ha sido hasta ahora la defensa del territorio guarijío a través de asesoría legal directa, acompañamiento y fortalecimiento de las capacidades de gestión de autoridades y representantes guarijíos. Durante 2012-2014 se llevaron a cabo varias acciones de diagnóstico situacional sobre la gestión de la presa y el estado legal del territorio guarijío, así como diversas actividades de gestión, difusión y apoyo al pueblo guarijío.

*Objetivo y descripción general:*

Durante 2014 nuestros objetivos se centraron en continuar con las actividades de defensa iniciadas en 2013, con el agravante de que pese a las gestiones realizadas ante diversas instancias nacionales e internacionales, la construcción del proyecto de presa Los Pilares comenzó desde abril de 2014. La dinámica resultante nos ha orillado a sumar a nuestras estrategias el desarrollo de estrategias de apoyo alimentario y de mercantilización de productos, continuando con acciones encaminadas al incremento de capacidades y formación de liderazgo en autoridades y representantes del pueblo guarijío. Asimismo, continuamos con el manejo de medios y movilización a través de las redes sociales, así como el establecimiento de alianzas estratégicas con organizaciones que enfrentan problemas similares en otras partes del país, especialmente en el noroeste de México.

*Actividades:*

- a) Trámite ante el TRIFE (Tribunal Federal Electoral) de reconocimiento a autoridades tradicionales guarijías (resolutivo positivo Exp. SUP-JDC-0015-2014). ([http://www.te.gob.mx/EE/SUP/2014/JDC/15/SUP\\_2014\\_JDC\\_15-419528.pdf](http://www.te.gob.mx/EE/SUP/2014/JDC/15/SUP_2014_JDC_15-419528.pdf))
- b) Seguimiento de Amparo ante el Séptimo Juzgado de Ciudad Obregón, Sonora. Sala Superior del Tribunal del Poder Judicial de la Federación-Sonora. Jesús Armando Haro y Alejandro Aguilar Zéleny elaboraron documentos de peritaje antropológico respecto este caso, a solicitud del Juzgado (en espera de resolución).
- c) Solicitud de intervención ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH-Sonora) Raúl Arturo Ramírez Ramírez (sin resultado).
- d) Gestiones diversas ante SEGOB (Oficina del Diálogo con los Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Mecanismo de Protección a Defensores de Derechos Humanos y Periodistas (en proceso).
- e) Fidencio Leyva Yoquivo, Ramón Martínez Coria, Jesús Armando Haro. Asistencia y participación en el Foro Derechos Indígenas y Armonización Legislativa, organizado por la Oficina para el Diálogo con los Pueblos Indígenas de SEGOB, con representantes indígenas y de la sociedad civil, México, D.F. 26 de febrero, 2014. (<https://chiltepines.wordpress.com/2014/02/27/derechos-indigenas-y-armonizacion-legislativaforo/>).
- f) Asistencia al IV Congreso Mesoamericano de Áreas Protegidas, SINAC, San José, C.R.
- g) Realización de una Tuburada<sup>2</sup> por la unidad.
- h) 12 visitas a la región guarijía, para rendición de cuentas y planeación estratégica (Horacio Lagunas Cerda, Evelia Castrejón, Ramón Martínez Coria, Jesús Armando Haro, Alejandro Aguilar Zéleny).
- i) Realización de la Campaña “Que no falten los frijoles”, con acopio y entrega de 6 toneladas de alimentos al pueblo guarijío.

---

<sup>2</sup> La Tuburada es un ritual ancestral, patrimonio cultural vivo de la tribu Guarijío, que tiene que ver con asegurar la estabilidad del mundo después del diluvio para que la tierra quede maciza y no vuelva a llover de más o a faltar el sustento. Los guarijíos procuran hacer este rito cuando se puede o cuando hay necesidad de hacerlo, como en este caso en el que la presa aparece como una adversidad que debe ser conjurada al igual que la sequía o la enfermedad.

- j) Inicio de organización para la mercantilización de artesanías y chiltepines, con el diseño de una marca guarijía para comercialización.

*Productos o resultados:*

- a) Red Kabueruma. Documento “La tuburada guarijía y el proyecto de presa denominado Los Pilares o Bicentenario” Chiltepines, 20 de abril, 2014. (<https://chiltepines.wordpress.com/2014/04/25/la-tuburada-guarijia-y-el-proyecto-de-presa-denominado-los-pilares-o-bicentenario/>).
- b) Red Kabueruma. Informe Defensa de los derechos territoriales del pueblo guarijío de Sonora: fortalecimiento de capacidades locales de gestión para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo. Primer informe 2013-2014. Hermosillo, Sonora.
- c) Alianzas con el grupo formado por Sumar, Pro-Regiones, Nuiwari A.C., el Consejo Intercomunitario del Río San Pedro, Alianza Sierra Madre A.C., de Chihuahua; con el movimiento yaquí contra el Acueducto Independencia; Propuesta Cívica e Iniciativas por la Inclusión A.C. Además, con organizaciones de la sociedad civil en el estado: Alternativa Cultural por la Equidad de Género, A.C.; Clínica Almas (Álamos); Desarrollo, Democracia y Género, A.C; Centro de Estudio y Reflexión (CER); Colectivo por la Educación; Desarrollo, Democracia y Género; Foro para el Desarrollo Sustentable; Centro de Culturas Populares e Indígenas de Cajeme; Colectivo Cultura y Democracia de Cajeme; Misioneros Laicos HSP; Red Feminista Sonorense; Red Kabueruma; Sindicato de Trabajadores de la Universidad de Sonora (STAUS) y Vida Digna y Solidaria-REDGE-Sonora.
- d) Asistencia a reuniones de la Red Biocultural de Sonora (RBS), una iniciativa en la que convergen CIAD, A.C, The Christensen Fund, CONABIO, Colectivo Cobaneras y otros organismos civiles indígenas del estado.
- e) Establecimiento de vínculos virtuales a través de internet, principalmente en el formato de difusión de Red Kabueruma, a través de una lista de distribución por correo electrónico que actualmente abarca a más de 300 personas, en su mayoría investigadores y docentes del medio local y regional, así como del ámbito nacional e internacional.

Proyecto 1.25                      Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México

*Responsables:*                      José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT), Rolando E. Díaz Caravantes (COLSON)

*Vigencia:*                              Septiembre 2014–Septiembre 2015

*Financiador:*                        Programa Cátedras CONACYT-COLSON

*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2014, lanzada por primera vez ese año para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, para el desarrollo de proyectos en temas prioritarios en apoyo al desarrollo de grupos de investigación. Este proyecto forma parte de ese programa y se presenta el trabajo planteado para el primer año.

*Objetivos y descripción general:*

Dilucidar los procesos socioculturales que acompañan el cambio climático mundial y las condiciones de tiempo atmosférico y de clima en el noroeste de México. Se plantea dimensionar los costos sociales que asume la población del noroeste de México respecto a la exposición a factores climáticos, y también abonar a las formas en que los grupos humanos dan respuestas adaptativas y comprensivas a los procesos geoclimáticos e hidrometeorológicos desde una perspectiva sociocultural. Entre los objetivos específicos están: trazar los ejes de los debates teórico-metodológicos sobre la relación riesgo/peligro y cultura; analizar el material empírico con el eje sobre la masculinidad frente al calor en la Costa de Hermosillo e iniciar la

caracterización del perfil sociodemográfico de las personas fallecidas por causas de muerte por fuerzas de la naturaleza (códigos X30-X39) en Sonora.

*Actividades:*

- a) Sistematizar documentos oficiales y productos académicos sobre el clima extremo y organizarlos en base de datos.
- b) Presentación de ponencias en foros nacionales e internacionales sobre el avance de la investigación.
- c) Realizar tareas de vinculación del presente proyecto Cátedras-CONACYT con diversos centros de investigación regionales y/o nacionales.

*Productos o resultados:*

- a) Avances en la base de datos de documentos sobre el clima extremo y estudios socioculturales.
- b) Participación en el Seminario General del COLSON con la presentación del proyecto de investigación.
- c) Dos ponencias, una de carácter nacional y otra internacional.
- d) Se realizaron actividades de vinculación con la Maestría en Desarrollo Sustentable de la Universidad de Sonora.

Proyecto 1.26                      Un modelo de promoción de la salud para trabajadores jornaleros migrantes del sur de México

*Responsables:*                      Patricia Aranda Gallegos, María Isabel Ortega Vélez (CIAD), Cecilia Rosales y Jill de Zapien (UofA)

*Colaboradores:*                      Alejandro Castañeda Pacheco (UNISON), Gloria Elena Portillo Abril y Alma Delia Contreras Paniagua (CIAD)

*Vigencia:*                              Abril 2013-Diciembre 2014

*Financiador:*                          Sin financiamiento (En colaboración)

*Antecedentes:*

Este proyecto se vincula al proyecto “Promoción y educación para la salud en el ámbito laboral de jornaleros agrícolas” coordinado por El Colegio de Sonora para fortalecer la formación de promotores de salud en los campos; principalmente el vínculo de los promotores con sus comunidades de origen. Para esto se ha seleccionado a dos grupos mayoritarios que trabajan en los campos de Fundación Alta, la misma empresa agroexportadora con la que se ha iniciado la capacitación de sus trabajadores.

*Objetivos y descripción general:*

Desarrollar y evaluar un modelo de capacitación de promotores de salud entre las comunidades de jornaleros agrícolas migrantes, dirigido a fortalecer un ambiente de prevención, tanto en sus comunidades de origen, como en los campos agrícolas que los contratan en el norte del país.

*Actividades:*

- a) Se estableció contacto con los contratistas y cuadrilleros de los lugares de expulsión de jornaleros que con mayor frecuencia llegan a la cosecha en campos de agro exportación de Sonora, específicamente en los de Fundación Alta.
- b) Se identificaron las rutas de traslado y debido a que se adelantó la cosecha por cambio climático, se optó por realizar las capacitaciones en los lugares en donde se concentran los trabajadores para su traslado hacia Sonora.
- c) Se documentó la experiencia de gestión y de talleres en las comunidades y los vínculos con la formación de promotores en los campos de Sonora.



- d) Identificación del traslado como un momento oportuno para presentar el proyecto de promotores y compartir información de prevención de la salud sobre los temas más relevantes para la temporada.

*Productos o resultados:*

- a) Cuatro reuniones trimestrales con el equipo Sonora/Arizona.
- b) Se enviaron dos artículos para su publicación.
- c) Una ponencia en evento internacional.

CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

Proyecto 1.27 Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México

*Responsable:* Jesús Alejandro Salazar Adams  
*Colaboradores:* Nicolás Pineda Pablos y José Luis Moreno Vázquez  
*Vigencia:* Enero 2012-Febrero 2015  
*Financiador:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Este proyecto surgió a partir de varias interrogantes de estudios previos que investigaron la provisión de agua en los municipios de México. El proyecto tiene como colaboradores a los otros miembros del cuerpo académico Gestión Integral del Agua, grupo que busca consolidarse a través de éste y otros proyectos de investigación actualmente en marcha.

*Objetivo y descripción general:*

Identificar los factores principales que influyen en el desempeño de los organismos operadores de los servicios de agua potable en localidades mexicanas con población igual o mayor a 50 mil habitantes, mediante la clasificación de éstos a partir de sus puntajes en eficiencia física, comercial y administrativa y el estudio extensivo de aquellos casos que destaquen por su desempeño (tanto superior como deficiente), con el fin de ampliar el conocimiento que se tiene sobre el tema y realizar recomendaciones de política pública que tomen en cuenta dichos factores.

*Actividades:*

- a) Se trabajó en la revisión y edición del libro que incluye los resultados de la investigación de este proyecto.
- b) Se realizaron avances en los informes finales del proyecto.

*Productos o resultados:*

- a) Un libro con los resultados de la investigación.
- b) Un artículo para revista indizada.
- c) Dos ponencias con resultados del proyecto en el III Congreso de la Red de Investigadores Sociales sobre el Agua.

Proyecto 1.28 Transparencia y deuda pública subnacional: Implicaciones para gobiernos democráticos

*Responsable:* Víctor S. Peña Mancillas  
*Vigencia:* Septiembre 2013-Febrero 2015  
*Financiador:* Fondo SEP-PRODEP

*Antecedentes:*

Este proyecto se inscribe en la propuesta presentada por el investigador, como parte de su agenda de trabajo, dentro del proceso de convocatoria abierta del Programa para el Desarrollo Profesional Docente del Tipo Superior de la SEP, para consolidar su permanencia en El Colegio de Sonora. Inicialmente el proyecto tenía vigencia de un año, pero se gestionó y aprobó una prórroga de seis meses.

*Objetivo y descripción general:*

Explicar la interrelación de los condicionantes legal, racional-burocrático y consensual del incremento de la deuda subnacional en México en el periodo 2006-2012. Como objetivos específicos se encuentran: a) Describir el condicionante legal de la deuda subnacional; b) Comparar, a partir de un estudio legal, las diferencias entre deudas subnacionales; c) Describir el condicionante racional-burocrático de la deuda subnacional; d) Describir el condicionante consensual de la deuda subnacional; y e) Contrastar los condicionantes identificados con los casos de menor deuda subnacional.

*Actividades:*

- a) Se estableció el Observatorio Ciudadano de Deuda en Estados y Municipios a través de la plataforma electrónica.
- b) Se realizó una estancia de investigación corta en el Departamento de Investigación de Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Santiago de Chile.

*Productos o resultados:*

- a) Se obtuvo el dictamen positivo del libro colectivo presentado al Comité Editorial. Actualmente se encuentra en etapa de corrección final.
- b) Se publicaron dos capítulos de libro, uno de ellos en publicación internacional.
- c) Se publicó un artículo en revista indizada.
- d) Se presentó una conferencia en la Universidad de Santiago de Chile.

Proyecto 1.29                      Revisión y diagnóstico del portal electrónico de transparencia del gobierno del estado de Sonora

*Responsable:*                      Víctor S. Peña Mancillas y Nicolás Pineda Pablos (Asesor académico)

*Colaborador:*                      Miguel David Norzagaray

*Vigencia:*                              Abril 2013-Agosto 2014

*Financiado:*                          Secretaría de la Contraloría General, Gobierno del Estado de Sonora

*Antecedentes:*

Estudio realizado en atención a un convenio de colaboración con el Gobierno del Estado de Sonora, a través de la Secretaría de la Contraloría General, con el fin de impulsar la política pública en materia de transparencia del Poder Ejecutivo. Posterior a una solicitud formal de colaboración, El Colegio de Sonora desarrolló un proyecto de investigación aplicada para mejorar el trabajo realizado.

*Objetivo y descripción general:*

Implementar, a partir de un estudio sistemático desde una perspectiva de políticas públicas, mejoras a la política pública para la transparencia del Gobierno de Sonora. El trabajo se desarrolló a partir de una necesidad específica de la Secretaría de la Contraloría General en dos ámbitos: la revisión y diagnóstico del portal [www.transparencia.sonora.gob.mx](http://www.transparencia.sonora.gob.mx) y la revisión y diagnóstico, bajo criterios técnicos y valoraciones políticas y burocráticas, de manuales y procesos de las Unidades de Enlace.

*Actividades:*

- a) Se realizaron ajustes a los entregables desarrollados en 2013, a partir de cambios en la información proveída por la Secretaría de la Contraloría General.
- b) Se redactó un Manual para la calidad de la Transparencia.
- c) Se redactó el Informe Final.

*Productos o resultados:*

- a) Nuevas versiones de los documentos comprometidos.
- b) Manual para la calidad de la Transparencia.
- c) Informe Final.

Proyecto 1.30                      Vulnerabilidad hídrica y formulación de políticas adaptativas para la sustentabilidad urbana y la gestión por cuencas en la región del Golfo de California

*Responsable:*                      Nicolás Pineda Pablos  
*Vigencia:*                            Octubre 2014-Octubre 2017  
*Financiado:*                        Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

En esta investigación se propone impulsar el diálogo entre el conocimiento científico y los tomadores de decisiones e involucrados en la gestión del agua respecto a la disponibilidad hídrica, a fin de formular políticas adaptativas para la sustentabilidad urbana y el equilibrio de cuencas y acuíferos. El modelo conceptual que se utiliza es *la gestión integral por cuencas y el manejo adaptativo del agua*, en el cual se plantea que el incremento del uso de los recursos ocasionado por el crecimiento económico y el posible cambio ambiental irreversible de los sistemas ecológico-sociales, pueden convertirse en oportunidades para el desarrollo social sustentable y la adaptación al cambio global.

*Objetivo y descripción general:*

Fortalecer la toma de decisiones y la formulación de políticas en entornos de incertidumbre de disponibilidad hídrica en la región del golfo de California, ubicadas en las regiones hidrológico-administrativas Baja California y Noroeste. Se trata de responder a la pregunta: ¿Cómo, sobre la base del reto de la fragilidad hídrica, se puede impulsar el cambio institucional y políticas para elevar o disminuir la vulnerabilidad hídrica y avanzar hacia un desarrollo sustentable y adaptativo en las cuencas y sistemas ecológico-sociales?

*Actividades:*

- a) Se realizó el análisis de las temáticas de estudio.
- b) Se realizaron aproximaciones a estudios de caso de la gestión del agua en la ciudad de Tijuana.
- c) Se realizó un estudio sobre la organización territorial de la CONAGUA junto con el doctor Ismael Aguilar Benitez, del COLEF Monterrey.

*Productos o resultados:*

- a) Se presentaron tres ponencias nacionales y una ponencia presentada por tesista relacionado con la temática de estudio.
- b) Dos tesis de posgrado, una de maestría en El Colegio de Sonora y otra de doctorado en la Universidad de Guadalajara (Co-dirección).

Proyecto 1.31 Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense

*Responsable:* Nicolás Pineda Pablos  
*Colaboradores:* Alejandro Salazar Adams  
*Vigencia:* Septiembre 2014-Agosto 2015  
*Financiador:* Fundación Lloyd's y administrado por el Centro Udall de la Universidad de Arizona

*Antecedentes:*

Este es un proyecto complementario a otro, denominado Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas por la seguridad hídrica, que aún está en gestión. Ambos proyectos están impulsados por Aquasec o Centro de Excelencia para la Seguridad Hídrica (<http://aquasec.org>) que impulsa la investigación sobre la seguridad hídrica en las regiones áridas, así como el diálogo y la creación de redes entre científicos y los decisores de las políticas públicas. Los conceptos de seguridad hídrica y de manejo adaptativo han sido desarrollados por investigadores y tomadores de decisiones pertenecientes a esta red a lo largo de las Américas en diferentes reuniones realizadas. El Colegio de Sonora ha participado en esta red a través del doctor Nicolás Pineda. Posteriormente, sobre la base de los proyectos de la red se obtuvo el apoyo de la Fundación Lloyd's para ampliar la agenda de este centro de excelencia.

*Objetivo y descripción general:*

Estudiar el marco institucional y los actores involucrados en el intercambio transfronterizo de agua desalada en el Alto Golfo de California. Los objetivos particulares son: 1) Evaluar la seguridad del agua y las opciones de adaptación dentro de la cuenca del Río Sonora; 2) Evaluar los servicios de agua potable en las comunidades yaqui de Vícam y Pótam. La seguridad del agua se define como la disponibilidad en cantidad y calidad del agua para las necesidades de la sociedad y los ecosistemas, en un contexto de cambio global actual y futuro.

*Actividades:*

- a) Realizar el análisis de la seguridad del agua y la vulnerabilidad de su acceso, en los pueblos yaquis de Vícam y Pótam.
- b) Realizar la evaluación de impacto, de opciones de adaptación y de capacidades institucionales de la seguridad del agua en la cuenca del río Sonora.

*Productos o resultados:*

- a) Se presentaron tres ponencias y un poster, nacionales e internacionales.
- b) Una conferencia a un grupo de visitantes de la Universidad del Estado de Arizona sobre la gestión del agua en Hermosillo
- c) Se participó en el Foro sobre la Métrica de la Seguridad Hídrica en la Universidad de Arizona

Proyecto 1.32 Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos

*Responsables:* Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT) y Jesús Alejandro Salazar Adams (COLSON)  
*Vigencia:* Septiembre 2014-Agosto 2015  
*Financiador:* Programa Cátedras CONACYT-COLSON

*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2014, lanzada por primera vez este año. El objetivo del proyecto es ampliar y continuar líneas de investigación ya establecidas en el COLSON para el río Sonora. En este caso se atiende la parte baja donde se ha documentado la

sobreexplotación del acuífero, y por otra parte, en contraste, una parte netamente rural: la subcuenca del río San Miguel.

*Objetivo y descripción general:*

Primero, el estudio de dos casos de gestión del agua: uno en la subcuenca del río San Miguel y otro en el distrito de riego de la Costa de Hermosillo. Segundo, el fortalecimiento de los cuerpos académicos a través de la participación de un catedrático del CONACYT.

*Actividades:*

- a) Levantamiento de datos de campo a través de la aplicación de encuestas y entrevistas con cuestionarios semi-estructurados.
- b) Captura de información de los cuestionarios que se han aplicado al momento.

*Productos o resultados:*

- a) 14 entrevistas con cuestionarios semi-estructurados a funcionarios públicos de la de cuenca del Río San Miguel.
- b) Taller en la comunidad de Rayón en el cual se contó con la participación de académicos de la Universidad de Sonora y de la Universidad de Arizona.

Proyecto 1.33                      Redistribución y estabilización del voto en México 1988–2015, perspectiva regional. Historia político-electoral de algunas entidades de México

*Participante:*                      Juan Poom Medina

*Responsable:*                      María Marcela Bravo Ahuja Ruiz (UNAM)

*Vigencia:*                              Julio 2014-Diciembre 2015

*Financiado:*                          Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Este proyecto está conformado por un equipo amplio de investigadores de otras instituciones; ha sumado el esfuerzo de varios años de trabajo sobre el realineamiento y la estabilización del voto en México.

*Objetivo y descripción general:*

1) Analizar el desarrollo de los procesos políticos y electorales en México desde un enfoque subnacional; 2) Reconstruir el devenir histórico de la política a nivel subnacional en los casos de estudio seleccionados; 3) Investigar el panorama político electoral y las complejidades de cada caso en los comicios del año 2015. El diseño de investigación descansa en una revisión conceptual de las teorías del comportamiento político y las elecciones en general y en particular de México. En la metodología se suma el análisis cualitativo de carácter eminentemente histórico, al cuantitativo de tipo estadístico, así como una visión multidimensional de la política, cruzando los determinantes nacionales y subnacionales. Se seleccionarán de cinco a ocho casos, con varios tipos de elección –Presidente, senadores, diputados federales y locales y gobernador–, del periodo 1988 a 2015.

*Actividades:*

- a) Se recabó información para la selección de casos de estudio.
- b) Se inició la conformación de una base de datos con indicadores históricos del comportamiento político.

*Productos o resultados:*

- a) Presentación de dos ponencias en eventos nacionales.

Proyecto 1.34 Observatorio de la Calidad de la Democracia en México

*Responsable:* Juan Poom Medina

*Responsable principal:* Jesús Tovar (El Colegio Mexiquense) e Irma Méndez de Hoyos (FLACSO-México)

*Vigencia:* Enero 2011-Diciembre 2014

*Financiador:* Sin financiamiento (En colaboración)

*Antecedentes:*

El proyecto “Observatorio nacional de la calidad de la democracia en México” constituye el primer proyecto compartido de la Red Nacional de Investigación de la Calidad de la Democracia en México (RENICADEM), encabezada por dos investigadores que fungen como coordinadores nacionales. Los integrantes de la Red están distribuidos en todas las entidades federativas de la República Mexicana, en cada una de las cuales hay un coordinador estatal. Éstos constituyen un grupo de 32 profesores investigadores de tiempo completo en instituciones de educación superior estatales, en su mayoría miembros del Sistema Nacional de Investigadores y especialistas en el tema de democracia en México. El responsable del proyecto en el COLSON colabora directamente con la RENICADEM, que recibe financiamiento del Fondo Institucional CONACYT para el proyecto.

*Objetivo y descripción general:*

Constituir observatorios de la calidad de la democracia en las entidades federativas, así como realizar diagnósticos de la misma a nivel estatal y nacional, de acuerdo a ocho dimensiones: estado de derecho, rendición de cuentas vertical y horizontal, competencia política, participación política, reciprocidad del gobierno con la sociedad, libertad y equidad. Esto permitirá brindar un panorama integral de los avances, retrocesos y retos de las diversas dimensiones de la democracia en México a nivel local y, con ello, una valoración de las reformas necesarias y pertinentes en las diversas dimensiones tanto a nivel estatal como nacional.

*Actividades:*

- a) Se concluyó la recolección de datos.
- b) Se elaboró y entregó el informe final del proyecto.

*Productos o resultados:*

- a) Un capítulo de libro con los resultados del proyecto.
- b) Realización del Foro de Análisis Reforma Electoral e Implicaciones Locales.
- c) Se presentaron dos ponencias en eventos internacionales.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ADSCRIPCIÓN A LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Proyecto 1.35 Ciencias Sociales en México. Un enfoque regional

*Responsable:* Álvaro Bracamonte Sierra

*Responsable principal:* María Cristina Puga Espinosa (UNAM)

*Colaboradores:* Óscar Contreras (COLEF), Iris Valenzuela Gastélum (COLSON)

*Vigencia:* Marzo 2010-Junio 2014

*Financiador:* Fondo SEP-CONACYT (UNAM)

*Antecedentes:*

Este proyecto se deriva de la reactivación del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSO) en 2007, año en que se inició un Seminario Itinerante sobre las ciencias sociales en el país. Uno de los resultados del seminario fue la propuesta de desarrollar esta investigación que plantea realizar un inventario de los recursos humanos e institucionales relacionados con la

investigación y la formación profesional en las ciencias sociales mexicanas. Es un proyecto integrado por 25 investigadores de diversas instituciones que forman parte del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, A.C. y que encabezarán grupos de investigación en cada región.

*Objetivo y descripción general:*

Identificar el estado actual de las ciencias sociales en México y evaluar su contribución al desarrollo en las diversas regiones del país durante los últimos veinticinco años. El Colegio de Sonora participa coordinando el operativo de la región Centro-Occidente y sistematizando la información de la región Noroeste. En esta última el personal involucrado del COLSON está encargado del levantamiento de dicha información en el estado de Sonora. La región Noroeste está bajo la responsabilidad del COLEF-Tijuana.

*Actividades:*

- a) Integración del reporte de resultados de la Región Centro-Occidente.
- b) Reunión de trabajo tipo seminario para la presentación de los reportes regionales.

*Productos o resultados:*

- a) Una ponencia nacional.
- b) Informe final de proyecto de la Región Centro-Occidente.

Proyecto 1.36                      La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México

*Responsable:*                      Álex Covarrubias Valdenebro  
*Colaboradores:*                  Víctor Hugo Reyna García, Humberto García Jiménez  
*Vigencia:*                              Septiembre 2012-Septiembre 2015  
*Financiado:*                          Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

En el contexto de la crisis global de la industria automotriz y ante el surgimiento de nuevos modelos de movilidad, producción y urbanización, en el presente proyecto de investigación se abrevian, continúan y profundizan líneas de investigación previamente desarrolladas por su responsable.

*Objetivos y descripción general:*

Identificar los cambios en las estrategias de producción y los sistemas de empleo puestos en curso por Chrysler, General Motors (GM) y Ford para intentar sortear la crisis de la industria automotriz detonada en 2008, a fin de determinar sus efectos y oportunidades para la industria automotriz de México. De manera sintética, se trata de un proyecto de investigación interesado en indagar, comparar y explicar el carácter cambiante de la industria automotriz en el contexto de su crisis global y ante el surgimiento de nuevos modelos de movilidad, producción y urbanización. En este sentido, centra su atención sobre los cambios y las continuidades presentes y posibles en el sector automotriz nacional e internacional y organiza una investigación empírica en niveles macro, meso y micro para iluminar el lugar del Estado, la industria y los trabajadores.

*Actividades:*

- a) Se efectuó trabajo de campo en plantas automotrices de Silao y Celaya, Guanajuato; Ramos Arizpe, Coahuila; Cuautitlán, Estado de México; Puebla, Puebla y Hermosillo, Sonora. Ford (Hermosillo, Cuautitlán); VW (Puebla) y GM (Silao). Cuando fue posible el trabajo se extendió a empresas proveedoras de estas plantas armadoras. En todos los casos se realizaron entrevistas con representantes de empresa, sindicales y de gobierno.

- b) Se efectuó trabajo de campo en las regiones de Ontario, Canadá (Plantas de Oakville, Oshawa y Windsor), y Detroit, Michigan (plantas de GM, Ford y Chrysler de la misma región). En ellas se realizaron entrevistas con trabajadores, directivos laborales y de empresa de la industria automotriz, así como con especialistas académicos y organismos de la sociedad civil.
- c) Se realizaron dos grupos focales con aproximadamente 30 dirigentes sindicales de las empresas líderes de ensamble automotriz y autopartes del país. Éstos se llevaron a cabo en la Ciudad de México durante los meses de junio y octubre.
- d) Se realizaron entrevistas con dirigentes de la United Auto Workers (tres) y de la Canadian Auto Workers (dos).

*Productos o resultados:*

- a) Un cuaderno de trabajo.
- b) Un libro en co-coordinación con Arnulfo Arteaga (en prensa).
- c) Tres artículos sometidos a revistas especializadas internacionales.
- d) Dos tesis de licenciatura concluidas.
- e) Un investigador incorporado en estancia Posdoctoral al proyecto: doctor Humberto García Jiménez. Aportación con el estudio: "Los modelos productivos de las D3 y sus posibilidades de progreso frente a la 2ª. Revolución Automotriz: Especialización regional y oportunidades competitivas para México".
- f) Seis ponencias, cinco en eventos internacionales y uno nacional.
- g) Co-organización junto con la Fundación Friedrich Ebert y la Red de Sindicatos de la Industria Automotriz de dos eventos.

Proyecto 1.37                      Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización

*Responsable:*                      Gloria Ciria Valdez Gardea

*Colaboradores:*                      Álvaro Bracamonte (COLSON), Anna O'Leary, Marie A. Jones, Norma Gonzales y Yamilett Martínez (UofA), Ericka Montoya, Ismael García Castro (UAS), Nolvía Cortez (UNISON), José Guadalupe Rodríguez (UNISON-Nogales), Adrián Mancera y Oscar García (COLSON)

*Vigencia:*                              Diciembre 2012-Diciembre 2015

*Financiador:*                          Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

El proyecto se desarrolla con financiamiento del Fondo SEP-CONACYT de la Convocatoria Ciencia Básica 2012 y parte de una investigación anterior sobre niñez migrante en El Colegio de Sonora, donde se han concretizado espacios importantes de discusión académica a nivel nacional e internacional como el Seminario Niñez Migrante y el Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante que se realizan en Hermosillo, Sonora. También se ha fortalecido el trabajo binacional de un grupo de investigadores de las ciencias sociales interesados en explicar las tendencias e impactos de la globalización en las familias migrantes en ambos lados de la frontera en lo general y, particularmente en la región transfronteriza Sonora-Arizona.

*Objetivos y descripción general:*

Contribuir al conocimiento y comprensión de la migración de retorno de niños y jóvenes en Sonora, en el marco de la política anti-inmigrante, crisis económica y la relación fronteriza entre Sonora y Arizona, que nos lleve a analizar las necesidades de estos menores en educación básica y media superior. Este proyecto surge del interés de profundizar en un tema de reciente importancia: la participación de niños y jóvenes en la migración internacional, dado que en los últimos años los estudios sobre el tema se han enfocado en visibilizar la presencia de estos nuevos actores en el proceso migratorio. Su presencia es visible cuando menos en tres



dimensiones analíticas: i) como integrantes de la familia que migra, ii) como actores que migran sin acompañamiento y iii) como actores del retorno.

*Actividades:*

- a) Colaboración en la organización del Foro Local y Seminario Internacional “Cambio institucional y alternancia: un balance desde las organizaciones y los actores”.
- b) En este evento se participó como moderadora en la mesa “Evaluación de la alternancia desde los actores”.
- c) Se organizaron dos sesiones del Seminario Niñez Migrante.
- d) Se realizaron reuniones de trabajo con investigadores y el grupo de trabajo del proyecto en la Universidad de Arizona con Anna Oleary, Marie A. Jones y Norma Gonzales; en la Universidad Autónoma de Sinaloa con Erika Montoya e Ismael García Castro. Reuniones con colegas de la UNISON, Campus Hermosillo y Campus Nogales, con Nolvía Cortez y José Guadalupe Rodríguez.
- e) Análisis de los resultados de trabajo de campo y entrevistas aplicadas en el periodo abril-junio 2014.
- f) Dos libros en proceso de revisión para ser publicados en 2015.
- e) Un artículo en proceso de publicación.
- g) Lectora de tres tesis de doctorado, una del COLSON, otra del COLEF y una más de la Universidad de Sonora.
- h) Dirección de dos tesis, una de maestría y otra de doctorado.

*Productos o resultados:*

- a) Preparación de las memorias del IV Encuentro Internacional Migración Internacional y Niñez Migrante, para su publicación, coordinado por Gloria Ciria Valdez Gardea y Álvaro Bracamonte Sierra.
- b) Participación en dos ponencias nacionales, dos ponencias internacionales, una conferencia internacional y dos presentaciones de libro nacionales.
- c) Un artículo indizado en coautoría con Óscar Bernardo Rivera García (en dictamen).

Proyecto 1.38                      Estudio sobre la Política de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en Sonora en el marco de la Estrategia Nacional para Fomentar y Fortalecer la Difusión y Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en las Entidades Federativas

*Responsable:*                      Álvaro Bracamonte Sierra

*Colaboradores:*                      Rosana Méndez e Iris Valenzuela

*Vigencia:*                              Octubre 2014- Marzo 2015

*Financiado:*                              Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología–Sonora (COECYT)

*Antecedentes:*

Sonora es una entidad sólida en materia científica, al menos los indicadores elaborados por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico A.C. y el Instituto Tecnológico de Monterrey así lo consideran. No obstante no es aventurado suponer que al igual que en otras regiones poco desarrolladas prevalece una significativa brecha entre los científicos y la sociedad. Al respecto el Gobierno del Estado de Sonora a través de su Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, ha promovido un conjunto de acciones tendientes a inculcar una cultura científica entre los sonorenses, especialmente en niños y adolescentes, y a promover el desarrollo de jóvenes talentos o con potencial científico, como estudiantes de bachillerato y universitarios, desde 2012 a la fecha. Concluía en diciembre de 2014 y obtuvo prórroga para entrega de informe a marzo de 2015.

*Objetivo y descripción general:*

Evaluar el impacto de los programas y acciones en materia de apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación en Sonora desde 2012 a la fecha. Ello implica el análisis de la evidencia relacionada con la ejecución de las acciones realizadas. Asimismo, se analizará el estado que guarda la agenda científica y tecnológica de la entidad a partir de una revisión no exhaustiva de los componentes del Sistema de Innovación Regional, así como sus interacciones o en su defecto la ausencia de interacciones.

*Actividades:*

- a) Recopilación de información de fuentes primarias para la caracterización del estado que guarda la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI) en Sonora.
- b) Revisión de las actividades de fomento a la Apropiación Social de la CTI que se han ejecutado en 2012, 2013 y 2014, mismos que servirán para verificar la evolución de la política en esta materia.
- c) Elaborar el informe con los resultados de la evaluación de las actividades e indicadores de impacto de las acciones implementadas, para realizar una entrega previa sujeta a observaciones por parte del Consejo.

*Productos o resultados:*

- a) Un informe relativo a la evaluación de las acciones de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de 2012 a 2014.
- b) Un *dossier* integrado exclusivamente por un estudio acerca del estado que guarda la ciencia, la tecnología y la innovación en la entidad.

Proyecto 1.39                      Las nuevas configuraciones de las relaciones de empleo y sus impactos sobre el trabajo, el empleo y la acción colectiva

*Responsable:*                      Álex Covarrubias Valdenebro

*Responsable principal:*        Martine D'Amours (Département des Relations Industrielles, Université Laval)

*Vigencia:*                          Octubre 2014-Octubre 2016

*Financiado:*                        Sin financiamiento (En colaboración)

*Antecedentes:*

Este proyecto se realiza por invitación de la líder responsable, la doctora Martine D'Amours, profesora del Département des Relations Industrielles de la Université Laval. La red de trabajo se integra también por Guy Bellemare, profesor del Département de Relations Industrielles Université du Québec en Outaouais; Christian Papinot, profesor de la Faculté de Lettres et Sciences Sociales de la Université de Bretagne Occidentale, Francia. Colabora también Leticia Pagliaghi, del Seminario de Investigación Sociología del Trabajo y de la Empresa UAM-1/Universidad de Buenos Aires. Se desarrolla en la institución sede con financiamiento del Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

*Objetivo y descripción general:*

Entender desde una perspectiva histórica y comparativa, el funcionamiento de estas nuevas configuraciones y su impacto en la autonomía del trabajo, las instituciones de seguridad y protección laboral (incluyendo las de estabilidad, salud/seguridad y bienestar social) y la capacidad de acción colectiva de los trabajadores en las modalidades de representación, negociación colectiva, y respeto de los derechos humanos. Se asume que la relación de trabajo se realiza cada vez más fuera de las relaciones tradicionales entre empleado y empleadores como hasta aquí las conocíamos. Se propone un estudio de naturaleza comparativa internacional que dé cuenta de estas mudanzas en cuatro países: dos desarrollados (Canadá y Francia) y dos emergentes (México y Argentina).

*Actividades:*

- a) Asistencia al taller/seminario de trabajo de análisis, presentaciones y programación de actividades del proyecto en Montreal, Canadá.

*Productos o resultados:*

- b) Presentación en el Taller/Seminario de Trabajo del proyecto de la ponencia: "The boom of the Mexican Auto Industry: Trends and tendencies", en Montreal, Canadá.

## CUERPOS ACADÉMICOS

COLSON-CA-2 CA Desarrollo y Desigualdades

*Integrantes:* Gabriela Grijalva Monteverde (responsable), Blanca E. Lara Enríquez, Lorenia Velázquez Contreras, Mercedes Zúñiga Elizalde, Liz Ileana Rodríguez Gámez y Marcos Jacobo Estrada Ruiz

*Grado de consolidación:* Consolidado

*Vigencia de la categoría:* Diciembre 2009-Noviembre 2014

*Antecedentes:*

Fue reconocido por el PRODEP (antes PROMEP) en 2005 como cuerpo académico en formación. Más tarde, en la convocatoria 2009, para evaluar el desarrollo de los cuerpos académicos, se le otorgó el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado (CAC) con vigencia a 2014, por lo cual se solicitó renovación en septiembre de ese año y está pendiente su resolución.

*Objetivo y descripción general:*

Su objetivo es contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual. Sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) son: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

*Actividades:*

- a) Se concluyó el proyecto de investigación "Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)".
- b) Se concluyó el proyecto "Los consejos escolares y municipales de participación social en la educación en Sonora, representaciones, prácticas y condiciones para la articulación de la comunidad educativa".
- c) Estancia postdoctoral del doctor José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez, actividad en colaboración con el Cuerpo Académico UNISON-CAEF-161 Estudios Sociales de la Frontera Norte de México.
- d) Se continuó con la organización y coordinación de seminarios de discusión trimestrales de los integrantes del cuerpo académico.
- e) Se llevaron a cabo reuniones mensuales de enero a octubre de 2014 para la discusión de los ejes temáticos de la línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social que ofrecen los integrantes del CA en el posgrado de la institución.
- f) Se dio seguimiento a la publicación del libro "Educación, proyecto de vida y política en los jóvenes".
- g) Se continuó la participación conjunta en el posgrado, con direcciones de tesis de maestría y doctorado.
- h) Una vez propuesta la tesis de maestría de Guadalupe Tejeda Parra, "Calidad del empleo y calidad de vida de los trabajadores de las maquiladoras de Nogales, Sonora. 2008", para su

publicación, el CA dio seguimiento al proceso. Éste es producto del proyecto conjunto del CA “Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora”, concluido en 2011.

*Productos o resultados:*

- a) Finalización de la estancia postdoctoral del doctor José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez.
- b) Exposición en seminario académico de la doctora Liz Ileana Rodríguez y el doctor Marcos Jacobo Estrada Ruiz.
- c) Participación de los integrantes del CA en la revisión de la oferta de posgrados en el norte de México, de los planes curriculares, así como revisión de bibliografía y contenido temáticos de las materias impartidas en la línea DEES del posgrado.
- d) El CA participó en la elaboración de la propuesta de una nueva línea docente para el posgrado, titulada “Desarrollo, Sustentabilidad y Género”.
- e) Graduación de dos tesis de doctorado y dos de maestría.
- f) Participación en diversos congresos nacionales e internacionales como ponentes.
- g) Se publicó la tesis de maestría de Guadalupe Tejeda Parra “Calidad del empleo y calidad de vida de los trabajadores de las maquiladoras de Nogales, Sonora. 2008”.

COLSON-CA-3

CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México

*Integrantes:*

Eloy Méndez Sainz (responsable), Cristina Isabel Martínez Rascón, Leopoldo Santos Ramírez, Mario Alberto Velázquez García, Milton Aragón Palacios

*Grado de consolidación:*

Consolidado

*Vigencia de la categoría:*

Diciembre 2009-Septiembre 2014

*Antecedentes:*

Se han consolidado las siguientes líneas: Periurbanización, organizaciones sociales y territorio; Segregación y privatización del espacio público; e Instituciones, Actores, Procesos y Conflictos Político-Sociales en la Frontera. En 2013 se obtuvo la aprobación por parte de PRODEP de un segundo año de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios de la cual el CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México es iniciador junto con los siguientes Cuerpos Académicos: “Estudios Territoriales” (Universidad Autónoma del Estado de Morelos), “Multiculturalidad, Identidad y Cambio Social” (Universidad de Sonora), “Arquitectura, Ciudad y Turismo” (Universidad Autónoma de Guerrero) y donde se ha incorpora el CA “Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad” (Universidad Autónoma de Sinaloa).

*Objetivos y descripción general:*

Estudiar el desarrollo regional en torno a las problemáticas que caracterizan las ciudades fronterizas y en general los cambios culturales, territoriales y los nuevos espacios de privilegio de la región Noroeste de México en el contexto de la globalización.

*Actividades:*

- a) Se concluyó el programa de actividades estipulado dentro del proyecto “Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas”.
- b) Dos sesiones del Seminario Globalización y Territorios.
- c) Se participó en eventos académicos nacionales e internacionales.
- d) Se realizó el Seminario Permanente de la Red ciudad, Turismo e Imaginarios. Dos sesiones: Tepoztlán, Morelos (28 de febrero y 01 de marzo), El Fuerte, Sinaloa (06 y 07 de junio).

*Productos o resultados:*

- a) Se presentó el informe final del proyecto “Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas” que realizó en conjunto la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios.

- b) Se coordinó el libro “Lugares de encuentro en México: una visita a pueblos mexicanos”, que está en proceso de publicación.

COLSON CA-4 CA Estudios Históricos: Región y Frontera

*Integrantes:* Ignacio L. Almada Bay (responsable), María del Valle Borrero Silva, José Marcos Medina Bustos, Zulema Trejo Contreras y Esther Padilla Calderón

*Grado de consolidación:* Consolidado

*Vigencia de la categoría:* Noviembre 2012-Octubre 2017

*Año de registro:* 2005

*Antecedentes:*

Fue reconocido por el PRODEP en 2005 en la categoría de Cuerpo Académico en Formación. En 2006 obtuvo financiamiento para realizar actividades de apoyo al fortalecimiento y consolidación de las líneas de generación del conocimiento que cultivan sus integrantes. En 2009 obtuvo la categoría de Cuerpo Académico en Consolidación, para finalmente lograr el nivel Consolidado en noviembre de 2012. Ese mismo año se participó en la convocatoria de PRODEP para la conformación de redes de colaboración de cuerpos académicos, y obtuvo apoyo para la creación de la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE), que contó con dos años de financiamiento.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo es identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Su línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) es: Historia política, construcción del consenso y del disenso de la colonia al siglo XX en Sonora.

*Actividades realizadas:*

- a) Participación de cuatro integrantes en la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE) con el proyecto: “Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVIII-XIX”.
- b) Participación en congresos locales, nacionales e internacionales así como en diversas actividades de difusión en medios de comunicación.
- c) Participación de tres integrantes del Cuerpo Académico en las reuniones de trabajo de la REHCEIGNE realizadas en El Colegio de Jalisco el mes de mayo y en Sevilla, España el mes de julio.
- d) Participación de tres integrantes del Cuerpo Académico en el proyecto “Imaginario sociales de pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940”, y de dos integrantes en el proyecto “Los ‘pueblos’ y la representación política en Sonora (1821-1848)”.
- e) Se impartieron cinco cursos en el posgrado del COLSON, se asesoró la redacción de los protocolos de siete tesis de maestría y se dirigieron cinco tesis de doctorado.

*Productos o resultados:*

- a) Organización del Seminario internacional “Acceso, manejo y control de recursos naturales en las sociedades mexicanas. Conflictos y consensos, siglos XIX-XXI” celebrado en El Colegio de Sonora con ponentes nacionales e internacionales, en el cual los miembros del CA presentaron cinco ponencias.
- b) Organización del Seminario internacional “Expansión territorial y formación de espacios de poder en la Nueva España” en Sevilla, España, organizado por la red de cuerpos académicos REHCEIGNE y el Seminario de Instituciones Novohispanas donde participan tres integrantes del Cuerpo Académico.

- c) Borrador del libro *Violencia interétnica en la frontera norte novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX*, producto del V Coloquio de Estudios Históricos realizado en el COLSON en 2013 (en dictamen); en él participan con capítulos cuatro integrantes del CEHRYF y dos de ellos son los coordinadores de la obra.
- d) Elaboración de los libros de texto *Historia de México I* e *Historia de México II* para los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora. Ambos libros están publicados.
- e) Se graduaron los cinco estudiantes de maestría inscritos en la promoción 2012-2013.

COLSON-CA-6

CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural

*Integrantes:*

Catalina A. Denman Champion (Responsable), Armando Haro, Carmen Castro, Patricia Aranda, Lucía Castro y Rolando Díaz

*Grado de consolidación:*

Consolidado

*Vigencia de la categoría:*

Noviembre 2012-Noviembre 2017

*Antecedentes:*

Los integrantes del Cuerpo Académico Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural mantienen sus actividades de investigación y docencia en los temas de determinantes sociales de salud, estrategias de cuidado y atención desde una perspectiva sociocultural, demográfica, geográfica y epidemiológica. Se han fortalecido las relaciones con colegas de Latinoamérica dentro del eje de epidemiología sociocultural.

*Objetivo y descripción general:*

Como cuerpo de investigación consolidado, las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) han sido: a) Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables y b) Epidemiología sociocultural.

*Actividades:*

- a) Dirección de seis tesis por miembros del CA, una de doctorado y las otras cinco de maestría.
- b) Jesús Armando Haro Encinas presentó en el Seminario del Cuerpo Académico “Salud para los pueblos indígenas en México, avances y retrocesos a la vuelta del milenio”.
- c) María del Carmen Castro Vásquez presentó en el Seminario del Cuerpo Académico, “A mí sí me da vergüenza: violencia institucional en la atención de la salud reproductiva. Dos estudios en Sonora”.
- d) Se organizó el Seminario del Cuerpo Académico “La medicalización del cuerpo excedido: La obesidad como 'problema' en los discursos médicos y publicitarios de la prensa mexicana (1880-1920)”, impartido por Laura Orellana Trinidad, de la Universidad Iberoamericana.
- e) Participación en las Jornadas de Antropología Médica del CIESAS, con presentaciones de dos integrantes del CA: Catalina A. Denman y Jesús Armando Haro Encinas.
- f) Participación en el Seminario Permanente de Antropología Médica del CIESAS con presentaciones de Jesús Armando Haro Encinas y de María del Carmen Castro Vásquez.
- g) José Eduardo Calvario Parra presentó el Seminario General de Investigación “Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México”. 21 de octubre de 2014.

*Productos o resultados:*

- a) Seis tesis terminadas, una de doctorado y cinco de maestría.
- b) Dos presentaciones de temáticas distintas en Seminario del CA.
- c) Organización de un Seminario del CA con invitada externa.
- d) Tres investigadores hicieron presentaciones en seminarios externos.
- e) Un investigador integrado a través de Cátedras CONACYT presentó el proyecto en desarrollo en Seminario General de la institución.

COLSON-CA-7

CA Gestión Integral del Agua

*Integrantes:* Nicolás Pineda Pablos (Responsable), José Luis Moreno Vázquez y Jesús Alejandro Salazar Adams

*Grado de consolidación:* Consolidado

*Vigencia de la categoría:* Noviembre 2013-Noviembre 2018

*Antecedentes:*

El CA Gestión Integral del Agua fue registrado como Cuerpo Académico en Formación y se constituyó el 18 de noviembre de 2010 con tres investigadores; dos del Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública (PEPGP) y uno del Centro de Estudios del Desarrollo de El Colegio de Sonora. El 30 de agosto de 2011, el PRODEP aprobó el proyecto de investigación denominado “La cuenca del Río Sonora: Diagnóstico físico, social y económico”, con vigencia al 28 de febrero de 2013. El 14 de noviembre de 2013, el Comité de Pares del PRODEP aprobó la renovación del registro de este cuerpo académico y dictaminó que el cuerpo académico fuera promovido al nivel de consolidado. Actualmente se gestiona la incorporación de otro investigador del CEGAP (antes PEPGP) para el desarrollo y consolidación de nuevos proyectos de investigación.

*Objetivo y descripción general:*

Propone desarrollar investigación sobre la gestión del agua en el norte de México y en regiones áridas y semiáridas en general, desde la perspectiva de la gestión integral del agua; desde este enfoque se busca contar con una visión de mayor complejidad sobre la cuenca del Río Sonora para identificar el nivel de coordinación institucional, la protección del medio ambiente y el planteamiento del interés colectivo, con el fin de contribuir a una planeación que posibilite la gestión integrada y un mayor nivel de sustentabilidad en el uso de los recursos.

*Actividades:*

- a) Los integrantes del CA participaron en la propuesta, planeación y organización del programa de Maestría Gestión Integral del Agua, la cual fue aprobada por el Comité Académico en 2014.
- b) El CA brindó retroalimentación al proyecto: Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del Río Sonora: adaptabilidad y retos, a cargo del doctor Alan Navarro Navarro para precisar líneas de investigación.
- c) Se realizaron tres seminarios internos para derivar líneas de acción. En estos seminarios participaron también tesistas, que bajo la dirección de los investigadores que integran el CA, presentaron avances de sus proyectos de tesis.
- d) Se asistió al III Congreso de la Red de Investigadores Sociales del Agua 2014.
- e) Se participó en diferentes eventos académicos nacionales e internacionales relacionados con las líneas de interés del CA.

*Productos o resultados:*

- a) Publicación de un artículo en revista indizada: Pineda Nicolás, Moreno José Luis, Salazar Alejandro y Lutz América. 2014. Derechos de agua y gestión por cuencas en México. El caso del río Sonora, *Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad*, XXI (6), septiembre-diciembre, pp. 191-225.
- b) Un libro con resultados de los proyectos de investigación a cargo de los integrantes del Cuerpo Académico, el cual se encuentra actualmente en proceso de dictamen.
- c) Se presentaron cuatro ponencias en el III Congreso de la Red de Investigadores Sociales sobre el Agua 2014.

## PUBLICACIONES DEL PERSONAL ACADÉMICO

Las publicaciones han sido clasificadas con base en las categorías reconocidas en el Estatuto del Personal Académico de la institución. Se publicaron 60 productos, entre los que destacan 3 libros de autor, 2 obras colectivas, 15 artículos en revistas indizadas,<sup>3</sup> 5 artículos en revistas con arbitraje,<sup>4</sup> 16 capítulos en libros con arbitraje, 9 artículos en memorias, 1 cuaderno de investigación, 5 materiales de divulgación, dos reseñas de libros en revista con arbitraje y dos artículos en revista sin arbitraje (cuadro 13). Además, el personal académico participa activamente en publicaciones de divulgación como el Boletín *Portales* y artículos en prensa. Enseguida se enlistan al detalle autores y títulos.

CUADRO 13  
PUBLICACIONES DE LA PLANTA ACADÉMICA

Tipo de publicación	Número
Libros	3
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	2
Artículos en revistas indizadas	15
Artículos en revistas con arbitraje	5
Capítulos en libros con arbitraje	16
Artículos en memorias	9
Cuadernos de investigación	1
Materiales de divulgación	5
Reseñas de libros en revista con arbitraje	2
Artículos en revista sin arbitraje	2
T o t a l	60

## Libros

1. Estrada Ruiz, Marcos Jacobo. 2014. *Educación, política y proyecto de vida en los jóvenes*. El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. ISBN: 978-607-7775-53-9.
2. Haro, Jesús Armando, J. Rubén Calderón, Gerardo Mada, Álex Covarrubias, Paul W. Hersch y Juan Enrique Salas. 2014. *Farmacovigilancia en México. Prevención precaria y consumo de medicamentos*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-48-5.
3. Moreno Vázquez, José Luis. 2014. *Despojo de agua en la cuenca del río Yaqui*. El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-54-6.

## Coordinaciones, ediciones, obra colectiva

1. Bracamonte Sierra, Álvaro y Óscar Fernando Contreras Montellano (coordinadores). 2014. *Tecnología y competitividad: conceptos y experiencias prácticas*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-44-7.

<sup>3</sup> Artículo indizado o indizado. Texto científico publicado en una revista que pertenece a alguno de los índices internacionales reconocidos para las diferentes áreas del conocimiento.

<sup>4</sup> Artículo en revista con arbitraje. Texto científico que para su publicación requiere ser aceptado por un cuerpo de árbitros expertos, quienes garantizan la calidad, actualidad y pertinencia del contenido. Además del arbitraje, las revistas en las que se publican estos textos deben contar con el Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas (ISSN), un cuerpo editorial y periodicidad específica.



2. Denman Champion, Catalina A. y María del Carmen Castro Vásquez (coordinadoras). 2014. *Ética en la investigación social. Experiencias y reflexiones*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-7775-45-4.

#### Artículos en revistas indizadas

1. Aranda Gallegos, Patricia. 2014. De espacios y violencia: Vida cotidiana de jornaleras en comunidades del noroeste de México. *región y sociedad*. Número especial 4: 189-216. ISSN: 1870-3925.
2. Castro Vásquez, Ma. del Carmen y María del Carmen Arellano. 2014. Redes sociales de apoyo y género: vivencia de mujeres con vph, displasias y cáncer cervicouterino. *La Ventana* 39: 208-240. ISSN: 1405-9436.
3. Denman, Catalina A., Cecilia Rosales, Elsa Cornejo, Melanie L. Bell, Diana Munguía, Tanyha Zepeda, Scott Carvajal y Jill Guernsey de Zapién. 2014. Evaluation of the effectiveness of the community-based disease prevention program Meta Salud in Northern Mexico, 2011-2012. *Preventing Chronic Disease*. Public Health Research, Practice, and Policy. CDC 11 (E154):1-9. ISSN: 1545-1151.
4. Díaz Caravantes, Rolando E., Ana Lucía Castro Luque y Patricia Aranda Gallegos. 2014. Mortalidad por calor natural excesivo en el noroeste de México: Condicionantes sociales asociados a esta causa de muerte. *Frontera Norte* 26 (52): 155-177. ISSN: 0187-7372.
5. Estrada Ruiz, Marcos Jacobo. 2014. Afiliación juvenil y desafiliación institucional: el entramado complejo de la deserción en la educación media. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* 19 (61): 431-453. ISSN: 1405-6666.
6. Estrada Ruiz, Marcos Jacobo. 2014. La prospectiva de la participación social en la educación en México: el punto de vista de los especialistas. *Revista Brasileira de Educação* 19 (58): 731-753. ISSN: 1413-2478.
7. García Figueroa, Gabriela. 2014. Violencia intrafamiliar y divorcio: las contradicciones entre los dichos legales y los hechos conservadores en Hermosillo, Sonora. *región y sociedad*, Número Especial 4: 217-260. ISSN: 1870-3925.
8. Grijalva Díaz, Ana Isabel. 2014. Un acercamiento a la producción de algodón y el trigo en Sonora. 1950-1980. *Vértice Universitario* 16 (62): 3-15. ISSN: 2007-1388.
9. Haro, Jesús Armando. 2014. Cáncer, industria y tabaco en el Campo de Gibraltar. Aportes y retos de una epidemiología fronteriza en búsqueda de la causalidad. *Dynamis. Acta Hispanica ad Medicinae Scientiarumque Historiam Illustrandam* 34(1): 258-263. ISSN: 0211-9536.
10. Medina Bustos, José Marcos. 2014. Ethnic Militias and Insurgency in the Arizpe Intendancy. *Journal of the Southwest* 56 (1): 53-81. ISSN: 0894-8410.
11. Padilla Calderón, Esther. 2014. Usuarios del agua en el Valle del Yaqui durante la gestión de la compañía Richardson, 1906-1919. Una caracterización sociocultural. *Secuencia* (89): 29-54. ISSN: 0186-0348.
12. Peña Mancillas, Víctor S. 2014. ¿Promesas incumplidas de la transparencia?: Lecciones de política pública a partir de un episodio de la experiencia mexicana. *Políticas Públicas* 7(1): 47-62. ISSN: 0718-4611.
13. Pineda, Nicolás, José Luis Moreno, Alejandro Salazar y América Lutz. 2014. Derechos de agua y gestión por cuencas en México. El caso del río Sonora. *Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad* XXI (6), septiembre-diciembre: 191-225. ISSN: 1665-0565.

14. Trejo Contreras, Zulema. 2014. Indigenous people and Nation-State building, 1840-1870. *Frontera Norte* 51 (26): 5-24. ISSN: 0187-7372.
15. Zúñiga Elizalde, María Mercedes. 2014. Las mujeres en los espacios públicos: entre la violencia y la búsqueda de libertad. *región y sociedad* Número especial 4: 77-100. ISSN: 1870-3925.

#### Artículos en revistas con arbitraje

1. Alatorre Cejudo, L.C., Rolando Enrique Díaz Caravantes, S. Miramontes, L.C. Bravo Peña y E. Sánchez Flores. 2014. Spatial and Temporal Evolution of the Static Water Level of the Cuauhtémoc Aquifer during the Years 1973, 1991 and 2010: A Geographical Approach. *Journal of Geographic Information System*, 6: 572-584. ISSN: 2151-1969.
2. Alatorre Cejudo, L.C., S. Miramontes Beltrán, García Peña, Rolando Enrique Díaz Caravantes y L.C. Bravo Peña. 2014. Evolución de la dinámica vegetal mediante una serie de imágenes Landsat TM (1986-2011): Región Central de Chihuahua, México. *Cuadernos de Investigación Geográfica*, 40(2): 449-476. ISSN: 0211-6820.
3. Castro Vásquez, Ma. del Carmen. 2014. Reconocimiento de derechos en la atención del cáncer de mama y cervical por el personal que presta servicios de salud. *Género y Salud en Cifras* 12(1). ISSN: 1870-5146.
4. Díaz-Caravantes, Rolando, L.C. Bravo Peña, L.C. Alatorre Cejudo y E. Sánchez Flores. 2014. Análisis geoespacial de la interacción entre el uso de suelo y de agua en el área peri-urbana de Cuauhtémoc, Chihuahua. Un estudio socioambiental en el norte de México. *Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía*, 83: 116-130. ISSN: 0188-4611.
5. Díaz Caravantes, Rolando E. y M. Wilder. 2014. Water, Cities and Peri-urban Communities: Geographies of Power in the Context of Drought in Northwest Mexico. *Water Alternatives*, 7(3): 499-517. ISSN: 1965-0175.

#### Capítulos en libros con arbitraje

1. Almada Bay, Ignacio. 2014. Obregón, comandante militar. Su aleccionamiento de Huatabampo a Teoloyucan, 1912-1914. En *Historia de los ejércitos mexicanos*, 2ª Edición, coordinado por INEHRM, 383-415. México: Secretaría de la Defensa Nacional, SEP, INEHRM. ISBN: 978-607-9276-41-6.
2. Almada Bay, Ignacio. 2014. La saca. Una práctica retributiva en una frontera caracterizada por la informalidad y la violencia. Sonora 1851-1870. En *México a la luz de sus revoluciones*, vol. I, coordinado por Laura Rojas y Susan Deeds, 571-598. México: El Colegio de México. ISBN: 978-607-462-642-1.
3. Denman Champion, Catalina A. y María del Carmen Castro Vásquez. 2014. La formación de estudiantes de posgrado en Ciencias Sociales en el tema de Ética: Revisión de los posgrados nacionales en México. En *Ética en la Investigación Social. Experiencias y reflexiones*, coordinado por Catalina A. Denman y María del Carmen Castro Vásquez, 139-166. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-45-4.
4. Medina Bustos, José Marcos y Viviana Trinidad Ramírez Arroyo. 2014. La epidemia de cólera de 1850-1851 en Sonora. En *Cólera y población, 1833-1854. Estudios sobre México y Cuba*, coordinado por Alicia Contreras Sánchez y Carlos Alcalá Ferráez, 179-208. Zamora: El Colegio de Michoacán, Red de Historia Demográfica. ISBN: 978-607-8257-79-9.

5. Medina Bustos, José Marcos. 2013. Rutas de propagación e impacto demográfico de la epidemia de sarampión de 1826 en Sonora. En *Epidemias y rutas de propagación en la Nueva España y México (siglos XVIII-XIX)*, coordinado por Mario Alberto Medina Mancillas, 270-296. México: Gobierno del Estado de Baja California Sur, Instituto Sudcaliforniano de Cultura, Archivo Histórico "Pablo L. Martínez", Universidad Autónoma de Baja California, Instituto de Investigaciones Culturales-Museo, Red de Historia Demográfica (circuló en 2014). ISBN: 978-607-9314-17-0.
6. Medina Bustos, José Marcos. 2014. Subdelegaciones y subdelegados en la Intendencia de Arizpe, 1786-1821. Una visión panorámica. En *De reinos y subdelegaciones. Nuevos escenarios para un nuevo orden en la América borbónica*, coordinado por Rafael Diego-Fernández Sotelo y otros. Zamora: El Colegio de Michoacán; Universidad de Guadalajara; El Colegio Mexiquense. ISBN: 978-607-9314-17-0.
7. Méndez, Eloy y Alejandro Duarte Aguilar. 2014. El Hermosillo imaginario de los proyectos incompletos, siglos XIX-XXI. En *Ciudades poscoloniales en México. Transformaciones del espacio urbano*, coordinado por Gerardo Martínez Delgado y Mario Bassols Ricardez, 531-565. México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ISBN: 978-607-487-6529.
8. Peña Mancillas, Víctor S. 2014. Participación ciudadana y confianza: Apuntes para la construcción de una política pública en un Sonora democrático. En *Compendio de Ensayos sobre Participación Ciudadana*, Editado por el Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana, 9-27.
9. Peña Mancillas, Víctor S. 2014. Mexico, transparency and subnational public debt: Toward a web-base alert system. En *First International Conference on eDemocracy & eGovernment*, coordinado por Luis Terán y Andreas Meier, 121-124. IEEE, Inc. ISBN: 978-3-907589-16-8.
10. Peña Mancillas, Víctor S. 2014. Perspectives on Evidence and the Policy Process in Global Social Governance. En *Global Social Governance: Developing international social science research and impacting the policy process*, Rapporteur: Danica Šantić. Academy of Social Sciences. Colección "Professional Briefings", Número 5. Londres, Inglaterra, 27-31.
11. Pineda Pablos, Nicolás. 2014. Técnicas y resultados de evaluación comparativa de desempeño de operadores urbanos de agua. En *Avances en Hidráulica XIV Desafíos de la Ingeniería Hidráulica*, coordinado por Raúl Iglesias Benítez y Víctor Hugo Alcocer Yamanaka, 427-428. Asociación Mexicana de Hidráulica.
12. Poom Medina, Juan. 2014. Elecciones locales en Sonora 2012: confrontación política, rezago legislativo y resultados electorales similares. En *Los Estados en 2012: Alternancias y Hegemonías*, coordinado por Gustavo López Montiel, Rosa María Mirón Lince y Reveles Vázquez, Francisco, 641-656. México: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y Ed. La Biblioteca. ISBN: 978-607-8364-00-8.
13. Rodríguez González, Sylvia Cristina y Eloy Méndez Sainz. 2013. Planeación turística de las ciudades fronterizas a través del imaginario colectivo. En *La planeación y sus procesos de debate*, coordinado por María Teresa Pérez Bourzac y Daniel González Romero, 91-98. Guadalajara: Universidad de Guadalajara (circuló 2014). ISBN: 978-607-450-905-2.
14. Rodríguez-Gámez, Liz Ileana. 2014. El Sistema de Información Geográfica (SIG) como eje articulador del desarrollo económico territorial (DET). En *Desarrollo económico territorial: visión y experiencias desde la región norte de México*, coordinado por Pablo Wong González, Luis Núñez Noriega y Vidal Salazar Solano, 181-198. ISBN: 978-607-437-272-4.
15. Valdez-Gardea, Gloria Ciria. 2014. Menores migrantes de retorno: desafíos para su incorporación en aulas sonorenses. En *Jóvenes en perspectiva. Visiones, prácticas y discursos* coordinado por Flor Urbina Barrera, 235-258. Ciudad Juárez: Universidad Autónoma de

Ciudad Juárez. Libro electrónico: <http://www.uacj.mx/DGDCDC/SP/Documents/Documents/Octubre%202014/JOVENES%20EN%20PERSPECTIVA.pdf>

16. Valenzuela Básaca, Nydia Angélica y Álvaro Bracamonte Sierra. 2014. Microsistemas de innovación: parques tecnológicos en Sonora. En *Tecnología y competitividad: conceptos y experiencias prácticas*, coordinado por Álvaro Bracamonte Sierra y Óscar Fernando Contreras Montellano, 137-176. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-44-7.

#### Artículos en memorias

1. Bracamonte Sierra, Álvaro y Rosana Méndez Barrón. 2014. Cambio institucional e innovación en el manejo de las pesquerías: la experiencia de la curvina golfina en el Alto Golfo de California. En *La construcción del futuro: los retos de las Ciencias Sociales en México. Memorias del 4º Congreso Nacional de Ciencias Sociales* coordinado por Alain Basail Rodríguez y Óscar F. Contreras Montellano, 303-315. CESMECA-UNICACH/COMECSO. Tijuana Baja, California. ISBN: 978-607-8240-45-6.
2. Castro Vásquez, Ma. del Carmen. La violencia institucional en la atención de la salud reproductiva. Dos estudios en Sonora. En *La construcción del futuro: los retos de las Ciencias Sociales en México. Memorias del 4º Congreso Nacional de Ciencias Sociales*, coordinado por Alain Basail Rodríguez y Óscar F. Contreras Montellano, 564-577. CESMECA-UNICACH/COMECSO. Tijuana, Baja, California. ISBN: 978-607-8240-45-6.
3. Estrada Ruiz, Marcos Jacobo. 2014. Las representaciones de la participación social en la educación desde los aspectos formales e informales de los consejos escolares en Hermosillo. En *Memorias del 4º Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa 2014*, Medellín, Colombia. (ISBN: 978-607- en trámite).
4. Grijalva Díaz, Ana Isabel. 2014. Desarrollo de la agricultura en Sonora, 1940-1990. En *La construcción del futuro: los retos de las Ciencias Sociales en México. Memorias del 4º Congreso Nacional de Ciencias Sociales* coordinado por Alain Basail Rodríguez y Óscar F. Contreras Montellano, 165-176. CESMECA-UNICACH/COMECSO. Tijuana Baja, California. ISBN: 978-607-8240-45-6.
5. Peña Mancillas, Víctor S. 2014. Del cuasi-federalismo al neo-centralismo: un análisis a partir del sistema nacional para la transparencia en México. En *Memoria 5to Congreso Internacional Gobierno, Gestión y Profesionalización en el Ámbito Local ante los Grandes Retos de Nuestro Tiempo*, coordinado por Juan de Dios Pineda y Óscar Mauricio Covarrubias Moren, 71-90. Latin American Network. México, DF.
6. Peña Mancillas, Víctor S. 2014. No todo lo que se debe es deuda (y otras reglas que favorecen la opacidad en las finanzas estatales). En *La construcción del futuro: los retos de las Ciencias Sociales en México. Memorias del 4º Congreso Nacional de Ciencias Sociales*, coordinado por Alain Basail Rodríguez y Óscar F. Contreras Montellano, 231-245. CESMECA-UNICACH/COMECSO. Tijuana, Baja, California. ISBN: 978-607-8240-45-6.
7. Rodríguez, Guadalupe y Blanca Lara. 2014. Empresas trasnacionales en la industria aeronáutica en Nogales, Sonora, ¿especialización transfronteriza vía cadenas globales de valor o maquila clásica? En *La construcción del futuro: los retos de las Ciencias Sociales en México. Memorias del 4º Congreso Nacional de Ciencias Sociales*, coordinado por Alain Basail Rodríguez y Óscar F. Contreras Montellano, 3-16. CESMECA-UNICACH/COMECSO. Tijuana, Baja, California. ISBN: 978-607-8240-45-6.
8. Valenzuela Gastelum, Iris y Álvaro Bracamonte Sierra. 2014. De la revolución verde a la evolución verde. Innovación tecnológica en el trigo del Valle del Yaqui, Sonora (1945-2013). En *La construcción del futuro: los retos de las Ciencias Sociales en México. Memorias del 4º*

*Congreso Nacional de Ciencias Sociales* coordinado por Alain Basail Rodríguez y Óscar F. Contreras Montellano, 599-609. CESMECA-UNICACH/COMECOSO. Tijuana, Baja, California. ISBN: 978-607-8240-45-6.

- Zúñiga Elizalde, María Mercedes. 2014. La violencia nuestra de cada día: violencia criminal y violencia contra las mujeres. En *La construcción del futuro: los retos de las Ciencias Sociales en México. Memorias del 4º Congreso Nacional de Ciencias Sociales*, coordinado por Alain Basail Rodríguez y Óscar F. Contreras Montellano, 745-750. CESMECA-UNICACH/COMECOSO. Tijuana, Baja, California. ISBN: 978-607-8240-45-6.

#### Cuadernos de investigación

- Covarrubias Valdenebro, Álex. 2014. *Explosión de la Industria Automotriz en México. De sus encadenamientos actuales a su potencial transformador*. Fundación Friedrich Ebert.

#### Materiales de divulgación

- Aranda Gallegos, Patricia, María del Carmen Castro Vásquez, Gabriela García Figueroa y Mercedes Zúñiga Elizalde. 2014. *Introducción a las Ciencias Sociales*, primer semestre, formación básica. Hermosillo: Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.
- Medina Bustos, José Marcos, Zulema Trejo Contreras, Ignacio Almada Bay, Esther Padilla Calderón. 2014. *Historia de México II*, tercer semestre, formación básica. Hermosillo: Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.
- Smith, Richard, Christina Rabadán-Diehl, Yangfeng Wu, Louis Niessen, Catalina A. Denman, et.al. 2014. A global research network for non-communicable diseases. *The Lancet*, Elsevier: 383, Issue 9927:1446-1447.
- Trejo Contreras, Zulema, Elisa Villalpando Canchola, Guadalupe Sánchez Miranda, María del Valle Borrero Silva, José Marcos Medina Bustos. 2014. *Historia de México I*, segundo semestre, formación básica. Hermosillo: Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.
- Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales*. Centro de Estudios de América del Norte. V (1): Marzo 2014.

#### Reseñas de libros en revistas con arbitraje

- Almada Bay, Ignacio. 2014. Historias de la Revolución en Sinaloa de Samuel Octavio Ojeda Gastélum y Matías Hiram Lazcano Armentia (Coordinadores, 2011). *región y sociedad* xxvi (61): 365-370.
- Medina Bustos, José Marcos y Zulema Trejo Contreras. 2014. Del nuevo Santander a Tamaulipas. Génesis y construcción de un estado periférico mexicano 1770-1825. *región y sociedad* xxvi (61): 357-364.

#### Artículos en revistas sin arbitraje

- Almada Bay, Ignacio. 2014. La clave Campbell. *Nexos* (436): 88-89. ISSN: 0185-1535.
- Padilla Calderón, Esther. 2013. Sequía y escasez: cómo se construyen mecanismos diferenciales de acceso al agua. *Hydria* (50): 6-12 (circuló en 2014). ISSN: 1870-3925.

### ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN ACADÉMICA

Durante el año, la planta académica participó activamente en actividades de difusión como la exposición de ponencias, conferencias y presentaciones de libros en eventos organizados por El Colegio y por otras instituciones. En total se realizaron 168 participaciones en eventos, mismas que se resumen en el cuadro siguiente. El detalle se muestra en el cuadro 22 de este anexo.

CUADRO 14  
ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Tipo de presentación	Número
Ponencias	127
Conferencias	26
Presentaciones de libros	15
Total	168

CUADRO 15  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1	Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas (2ª Etapa) <i>Eloy Méndez Sainz</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Concepción Alvarado Rosas, CA Estudios Territoriales (UAEM); Manuela Guillén Lúgigo, CA Multiculturalidad, identidad y cambio social (UNISON); y Andrea Babini Baan, CA Arquitectura, Ciudad y Turismo (UAGRO); Servando Rojo Quintero, CA Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad (UAS); Cristina Martínez, Mario A. Velázquez García, Álex Covarrubias, Leopoldo Santos, Milton Aragón	Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Universidad de Sonora (UNISON), Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO), Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	Proyecto de grupo	Fondo SEP-PRODEP	Septiembre 2013 Agosto 2014
2	Desarrollo del turismo en pequeñas comunidades mexicanas. Análisis de implementación del Programa Pueblos Mágicos. Los casos de Real de Catorce, San Luis Potosí; Pátzcuaro, Michoacán; Álamos, Sonora; Todos Santos, Baja California Sur; Bernal, Querétaro y Tequila, Jalisco <i>Mario Alberto Velázquez García</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Daniel Hiernaux-Nicolás (UAQ), Helene Balslev Clausen (Universidad de Aalborg), Eloy Méndez Sainz	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Universidad de Aalborg, Dinamarca		Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 2012 Septiembre 2014

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
3	Turismo e imaginarios. Estudio de la revaloración de lugares singulares como estrategia de atracción turística del Programa Pueblos Mágicos: prácticas, resultados y líneas alternativas (2001-2014) <i>Eloy Méndez Sainz</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Isabel Rodríguez Chumillas (UAM, España), Carmen Valverde Valverde (UNAM), Liliana López Levi (UAM-X), Andrea Babini Baan (UGRO), Manuela Guillén Lúgigo (UNISON), Concepción Alvarado Rosas (UAEM); Cristina Martínez Rascón, Mario Alberto Velázquez García, Milton Aragón Palacios	Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana-X (UAM-X), Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Universidad de Sonora (UNISON), Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO)		Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 2012 Septiembre 2014
4	La construcción simbólica de los barrios de Hermosillo: los ayerres (1828-1921) <i>Juan Milton Jair Aragón Palacios</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Eloy Méndez Sainz (COLSON), Gerardo Vázquez Rodríguez (UANL), Iván Alejandro López Nieto (UNAM), Francisco Félix Martínez (COLSON)	Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)		Fondo SEP-PRODEP	Septiembre 2013 Agosto 2014
5	El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro <i>José Luis Moreno Vázquez,</i> <i>Responsable principal: Christopher Scott (UofA)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (UNISON)	Universidad de Arizona, Universidad de Sonora (UNISON)		Universidad de Arizona (U.S. National Science Foundation)	Octubre 2010 Octubre 2015
6	Movilidad Urbana: El caso del transporte público en Ciudad Obregón <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Marcos Jacobo Estrada y Antonio Cabrera Pereyra (COLSON), Samantha Balderrama y Jorge Piña (ITESCA)	Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA)	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-PRODEP	Septiembre 2013 Febrero 2015



No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
7	Los consejos escolares y municipales de participación social en la educación en Sonora, representaciones, prácticas y condiciones para la articulación de la comunidad educativa <i>Marco Jacobo Estrada Ruiz</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Óscar Alejandro Sánchez Parra (COLSON), Cecilia Muñoz (UNISON)	Universidad de Sonora (UNISON)	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP/SEB-CONACYT	Septiembre 2013 Octubre 2014
8	Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006) <i>Blanca Esthela Lara Enríquez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Gabriela Grijalva Monteverde, Lorenia Velázquez Contreras, Liz Ileana Rodríguez (COLSON) y Rosío Barajas (COLEF)	Colegio de la Frontera Norte (COLEF)	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-CONACYT	Febrero 2010 Abril 2014
9	Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940 <i>Zulema Trejo Contreras</i> <i>Raquel Padilla Ramos (co-responsable)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Esperanza Donjuan Espinoza, Dora Elvia Enríquez Licón, María del Valle Borrero Silva y José Marcos Medina Bustos	Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH-Sonora)		Fondo SEP-CONACYT	Febrero 10 Abril 14
10	Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886 <i>Ignacio Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Amparo Angélica Reyes Gutiérrez, David Contreras Tánori y Juan Carlos Lorta Sainz			Fondo SEP-CONACYT	Febrero 10 Abril 14
11	Los "pueblos" y la representación política en Sonora (1821-1848) <i>José Marcos Medina Bustos</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	María del Valle Borrero Silva, Iván Torres Chon, David Contreras Tánori, Paola Cecilia Licón			Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 12 Diciembre 15
12	Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX <i>Ignacio Almada Bay (Responsable del CA)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	María del Valle Borrero Silva, José Marcos Medina Bustos y Zulema Trejo Contreras	Universidad de Guadalajara, Seminario de Instituciones Novohispanas	Proyecto de grupo	Fondo SEP-PRODEP	Mayo 2012 Agosto 2014
13	Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agroeconomía sonorensis, 1940-1990 <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Juan José Gracida Romo, María Isabel Moreno Castro			Fondo SEP-CONACYT	Noviembre 14 Noviembre 17

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
14	La economía del algodón en Sonora, 1950-1980: efectos multiplicadores <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera				Fondo SEP-PRODEP	Diciembre 14 Noviembre 15
15	Los indios ópatas y su participación en la defensa de la Provincia de Sonora: de niños mimados de la Corona a soldados presidiales <i>María del Valle Borrero Silva</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	María del Carmen Tonella Trelles, José Manuel Moreno Vega			Sin financiamiento	Enero 13 Diciembre 14
16	Gestión del agua y primeras experiencias organizativas independientes de los agricultores del Valle del Yaqui, 1909-1919 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera				Sin financiamiento	Enero 13 Diciembre 14
17	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México <i>Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales (UofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Jill de Zapién (UofA), Patricia Aranda, Ana Lucía Castro, María del Carmen Castro, Elsa Cornejo y Diana Munguía (COLSON)		Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	UnitedHealth Chronic Disease Initiative	Mayo 2012 Diciembre 2015
18	Una evaluación de la efectividad de promotoras y promotores de salud para la detección de enfermedades cardiovasculares. Estudio en Hermosillo, Sonora <i>Catalina A. Denman Champion, Naomi Levitt (Universidad de Ciudad del Cabo, Sudáfrica), Thomas Gaziano (Universidad de Harvard), Carlos Mendoza (INCAP-Guatemala) y Louis Niessen (ICDDR-Bangladesh)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Diana Munguía, Elsa Cornejo, Yanira Valle, Sarah J. Bernal, Brenda J. Millanes	University of Cape Town	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	National Heart, Lung and Blood Institute (NHLBI)	Agosto 2012 Julio 2014

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
19	Diseño y validación de una intervención comunitaria para la prevención primaria de cáncer de mama y cuello del útero (Meta Salud Cáncer de la Mujer) <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Carmen Castro, Patricia Aranda, Elsa Cornejo, Silvia Rodríguez, Diana Munguía, Carmen Arellano y Carolina Palomo (COLSON)	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), Universidad de Arizona	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto bajo demanda específica	Secretaría de Salud Pública de Sonora y Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán	Julio 2014 Julio 2015
20	Desarrollo de una boleta de evaluación para comparar el avance de los países en la reducción de enfermedades no transmisibles <i>Catalina A. Denman Champion y Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Richard Smith (Director de UHGCDI) e investigadores de la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de ENT	Universidad de Arizona	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	United Health Group Chronic Disease Initiative	Noviembre 2013 Julio 2015
21	Promoción y educación para la salud en el ámbito laboral de jornaleros agrícolas <i>Patricia Aranda Gallegos, Isabel Ortega Vélez (CIAD), Cecilia Rosales y Jill de Zapién (UofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Gloria Elena Portillo Abril, Alma Delia Contreras Paniagua	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), Universidad de Arizona	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Universidad de Arizona y Fundación ALTA	Abril 2013 Abril 2014
22	En los márgenes: Dengue y clima <i>Ana Lucía Castro Luque, Kacey C. Ernst (UofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Rolando E. Díaz Caravantes (COLSON) y Kathleen Walker (UofA)	Universidad de Arizona	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Universidad de Arizona/NIH-NIAID	Julio 2013 Diciembre 2016
23	Riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas: Estudio de caso sobre un riesgo socioambiental en Sonora <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Ana Lucía Castro Luque, Patricia Aranda Gallegos	Centros de apoyo a los migrantes en Sonora	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-PRODEP	Septiembre 2013 Febrero 2015

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
24	Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto Presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Cristina Trullà i Trillas (independiente, Barcelona), Evelia Castrejón Rojas (independiente, Chiapas), Horacio Lagunas Cerda (independiente, Chihuahua), José Ignacio Delgado (COLSON), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C.), Scott Robinson (UAM-I)	FASOL A.C., IIA-UNAM y Red Kabueruma	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	FASOL, A.C., IIA-UNAM y Red Kabueruma	Septiembre 2012 Diciembre 2014
25	Prevención de riesgos naturales para la salud de las poblaciones vulnerables en el Noreste de México <i>José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT) y Rolando Díaz Caravantes (COLSON)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Proyecto en Convenio Programa Cátedras CONACYT- COLSON	Septiembre 2014 Septiembre 2015
26	Un modelo de promoción de la salud para trabajadores jornaleros migrantes del sur de México <i>Patricia Aranda Gallegos (Colaboradora)</i> <i>Responsables: María Isabel Ortega Vélez (CIAD), Cecilia Rosales y Jill de Zapien (UoFA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Alejandro Castañeda Pacheco (UNISON), Gloria Elena Portillo Abril y Alma Delia Contreras Paniagua (CIAD)	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), Universidad de Arizona (uofa)	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (En colaboración)	Abril 2013 Diciembre 2014
27	Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México <i>Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Nicolás Pineda Pablos y José Luis Moreno Vázquez			Fondo SEP-CONACYT	Enero 2012 Febrero 2015
28	Transparencia y deuda pública subnacional: Implicaciones para gobiernos democráticos <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública				Fondo SEP-PRODEP	Septiembre 2013 Febrero 2015

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
29	Revisión y diagnóstico del portal electrónico de transparencia del gobierno del estado de Sonora <i>Víctor S. Peña Mancillas y Nicolás Pineda Pablos (Asesor académico)</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública	Miguel David Norzagaray		Proyecto bajo demanda específica	Secretaría de la Contraloría General, Gobierno del Estado de Sonora	Abril 2013 Agosto 2014
30	Vulnerabilidad hídrica y formulación de política adaptativas para la sustentabilidad urbana y la gestión por cuencas en la región del Golfo de California <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Fondo SEP-CONACYT	Octubre 2014 Octubre 2017
31	Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Jesús Alejandro Salazar Adams	Universidad de Arizona		Fundación Lloyd's/ Universidad de Arizona	Septiembre 2014 Agosto 2015
32	Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos <i>Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT), Jesús Alejandro Salazar Adams (COLSON)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Proyecto en convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON	Septiembre 2014 Agosto 2015
33	Redistribución y estabilización del voto en México 1988-2015, perspectiva regional. Historia político-electoral de algunas entidades de México <i>Colaborador: Juan Poom Medina Responsable principal: María Marcela Bravo Ahuja Ruiz (UNAM)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)		Sin financiamiento (En colaboración)	Julio 2014 Diciembre 2015
34	Observatorio de la calidad de la democracia <i>Juan Poom Medina Responsables principales: Jesús Tovar e Irma Méndez de Hoyos</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública		Red Nacional de Investigación de la Calidad de la Democracia en México (RENICADEM), Colegio Mexiquense, FLACSO México		Sin financiamiento (En colaboración con RENICADEM)	Enero 2011 Diciembre 2014

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
35	Ciencias Sociales en México. Un enfoque regional <i>Álvaro Bracamonte Sierra, Óscar Contreras (COLEF)</i> <i>Responsable principal: María Cristina Puga Espinosa (UNAM)</i>	Adscritos a la Dirección General Académica	Iris Valenzuela Gastélum	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)		UNAM (Fondo SEP-CONACYT)	Marzo 2010 Junio 2014
36	La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Adscritos a la Dirección General Académica	Víctor Hugo Reyna García, Humberto García Jimenez	Universidad de Sonora (UNISON)		Fondo SEP-CONACYT	Septiembre 2012 Septiembre 2015
37	Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Adscritos a la Dirección General Académica	Álvaro Bracamonte (COLSON), Anna O'leary, Norma Gonzales, Yamilett Martínez y Marie A. Jones (UofA), Ericka Montoya e Ismael García Castro (UAS), Nolvía Cortez (UNISON), José Guadalupe Rodríguez (UNISON -Nogales), Adrián Mancera, Oscar García (COLSON)	Universidad de Arizona (UofA), Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Universidad de Sonora (UNISON)	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 2012 Diciembre 2015
38	Evaluación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en Sonora. El caso de la Política de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i>	Adscritos a la Dirección General Académica	Rosana Méndez, Iris Valenzuela Gastélum		Proyecto bajo demanda específica	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT)	Septiembre 2014 Marzo 2015

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
39	Las nuevas configuraciones de las relaciones de empleo y sus impactos sobre el trabajo, el empleo y la acción colectiva <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i> <i>Responsable principal: Martine D'Amours (Université Laval)</i>	Adscritos a la Dirección General Académica	Guy Bellemare (Université du Québec en Outaouais), Christian Papinot, (Université de Bretagne Occidentale), Leticia Pagliaghi (Universidad de Buenos Aires)	Département des Relations Industrielles Université Laval, Université du Québec en Outaouais, Université de Bretagne Occidentale, Universidad de Buenos Aires		Sin financiamiento (En colaboración)	Octubre 2014 Octubre 2016

Resumen Proyectos de investigación	
Por fuente de financiamiento	Número de proyectos
Fondo SEP-CONACYT	12
Cátedras CONACYT	2
PRODEP-SEP	7
Consultoría o solicitud de la fuente (Secretaría de la Contraloría General/Gobierno del Estado de Sonora, Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Sonora, Secretaría de Salud Pública de Sonora/Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva)	3
Otras instituciones académicas y organismos públicos nacionales y del extranjero: (Instituto UNAM, CIAD, U.S. National Science Foundation a través de la Universidad de Arizona, UnitedHealth International Chronic Disease Initiative, National Heart, Lung and Blood Institute, Inter American Institute, Fundación ALTA, National Institute of Allergy and Infectious Diseases, FASOL, A.C., IIA-UNAM y Red Kabueruma)	9
Sin financiamiento	6
<b>Total</b>	<b>39</b>

CUADRO 16  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOMETIDOS A FUENTES DE FINANCIAMIENTO

No.	Título y responsable	Centro	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
Proyectos sometidos a convocatorias abiertas				
1	Empresarios agrícolas productores de trigo y Algodón: los ejes de la agro-economía sonorense, 1940-1990 <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Convocatoria Ciencia Básica 2013 del Fondo Sectorial de Investigación SEP-CONACYT, Mod. Profesor-Investigador. Envío: 17/01/2014	Aprobado
2	Agua y cambios sociales en la cuenca del río Yaqui, 1890-1946 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Convocatoria Ciencia Básica 2013 del Fondo Sectorial de Investigación SEP-CONACYT, Mod. Profesor-Investigador. Envío: 17/01/2014	No aprobado
3	La economía del algodón en Sonora, 1950-1980: efectos multiplicadores <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	SEP-PRODEP 2014, en la Convocatoria Apoyo a la Incorporación de Nuevos/as Profesores/as de Tiempo Completo. Envío: 03/03/14	Aprobado
4	Gobierno y Cultura Escrita en Nueva España: Fuentes, Representaciones y Formas de Participación Política, Siglos XVII-XIX (Etapa 2) <i>Ignacio L. Almada Bay (Responsable del CA Estudios Históricos: Región y Frontera; CA Integrante en la "Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España")</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	SEP-PRODEP Apoyo a la Integración de redes temáticas de colaboración académica (CA Integrante de la nueva Red). Se solicitó ampliación para un tercer año del proyecto concluido en octubre de 2014. Envío: 10/12/2014	Pendiente
5	Geografía de la vulnerabilidad y riesgo para la salud ante amenazas climáticas: El caso de Sonora <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Convocatoria Ciencia Básica 2013 y 2014 del Fondo Sectorial de Investigación SEP-CONACYT, Mod. Joven Investigador. Envío: 19/01/2014; segundo Envío: 16/08/2014	No Aprobado
6	Prevención de riesgos naturales para la salud de las poblaciones vulnerables en el Noroeste de México <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Convocatoria Cátedras CONACYT 2014, Instituciones de Adscripción. Envío: 24/03/2014	Aprobado
7	El proceso migratorio y el clima extremo en dos zonas agrícolas: jornaleros/as de la Costa de Hermosillo y Estación Pesqueira, Sonora <i>José Eduardo Calvario Parra</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Fondo Institucional CONACYT. Convocatoria de Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2014, en la modalidad de Profesores Investigadores Jóvenes. Envío: 21/11/14	Pendiente
8	Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre instituciones, organizaciones y actores implementadores de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2012 <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Convocatoria Ciencia Básica 2013 del Fondo Sectorial de Investigación SEP-CONACYT, Mod. Joven Investigador. Envío: 17/01/2014	No aprobado



No.	Título y responsable	Centro	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
9	Vulnerabilidad hídrica y formulación de políticas adaptativas para la sustentabilidad urbana y la gestión por cuencas en la región del Golfo de California <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Convocatoria Ciencia Básica 2013 del Fondo Sectorial de Investigación SEP-CONACYT, Mod. Profesor-Investigador. Envío: 20/01/2014	Aprobado
10	Gobernabilidad de los recursos hídricos en Sonora: retos de gestión integral y cambio global en la cuenca del Río San Miguel y la Costa de Hermosillo <i>Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Convocatoria Cátedras CONACYT 2014, Instituciones de Adscripción. Envío: 24/03/2014	Aprobado
11	Rendición de cuentas y gestión de calidad en atención a desastres <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Fondo Institucional CONACYT. Convocatoria de Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2014, en la modalidad de Profesores Investigadores Jóvenes. Envío: 24/11/14	Pendiente
12	Estrategias innovadoras para una agricultura competitiva en el Noroeste de México. El caso de los cultivos hortofrutícolas de Sonora, Chihuahua y Baja California <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i>	Dirección General Académica	Convocatoria Ciencia Básica 2013 y 2014 del Fondo Sectorial de Investigación SEP-CONACYT, Mod. Profesor-Investigador. Envío: 19/01/2014; segundo Envío: 15/08/2014	No probado
13	Cultura de sustentabilidad, movilidad y currículo en IES en México: una aproximación de caso a tres universidades del país y una propuesta de contenidos transversales <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Dirección General Académica	Convocatoria del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2014; modalidad C) Actividades de apoyo para contenidos transversales. Envío: 08/04/14	No probado
14	Propuesta de formulación de un nuevo posgrado (maestría y doctorado) denominado Patrimonio Cultural y Turismo Sustentable en El Colegio de Sonora <i>Cristina Isabel Martínez Rascón</i>	Dirección General Académica	Convocatoria del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2014; modalidad C) Actividades de apoyo para contenidos transversales. Envío: 24/04/14	No probado
15	Crisis urbanas, representación e imaginario de la inseguridad y crisis económica en ciudades mexicanas y españolas en el periodo de 2005 a 2015 <i>Milton J. Aragón Palacios</i>	Dirección General Académica	Convocatoria Ciencia Básica 2014 del Fondo Sectorial de Investigación SEP-CONACYT, Mod. Joven Investigador. Envío: 18/08/2014	No probado
16	Estudio cualitativo sobre características académicas y socioculturales de estudiantes migrantes de retorno a escuelas primarias en el noroeste de México <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Dirección General Académica	Fondo SEP-SEC-CONACYT, Convocatoria Subsecretaría Educación Básica 2014. Envío: 19/09/14	Aprobado
17	Herramientas y prácticas para la mejora de las enfermedades cardiovasculares y complicaciones en población diabética <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	RFA PAR-13-055 Difusión e Implementación de Investigación en Salud (NIH). En conjunto con Universidad de Arizona, E.U. Envío: 21/01/14	Pendiente

No.	Título y responsable	Centro	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
18	Multi-level Intervention to Reduce CVD Risk and Manage Diabetes in Mesoamerica <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	RFA PAR-13-055 Difusión e Implementación de Investigación en Salud (NIH). En conjunto con RAND Corporation e INCAP, E.U. Envío: 25/01/14; segundo envío 04/11/14	Pendiente
Proyectos sometidos a fuentes de financiamiento sin convocatoria específica				
19	Defensa de los derechos territoriales del pueblo guarijío de Sonora: fortalecimiento de capacidades locales de gestión para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Christensen Foundation Envío: 30/09/2014	Aprobado
Proyectos gestionados por solicitud, invitación o consultoría				
20	Diseño y validación de una intervención comunitaria para la prevención primaria de cáncer de mama y cuello del útero (Meta Salud Cáncer de la Mujer) <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Secretaría de Salud Pública de Sonora y Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán Gestión: Julio, 2014	Aprobado
21	Seguridad hídrica y retos de la adaptación en el Desierto Sonorense <i>Nicolás Pineda Pablos y Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Invitación de la Universidad de Arizona Fundación Lloyd's Register. Gestión: Junio, 2014	Aprobado
22	Evaluación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en Sonora. El caso de la Política de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i>	Dirección General Académica	Proyecto por consultoría. Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT). Gestión: Junio 2014	Aprobado

## RESUMEN POR TIPO DE GESTIÓN

Proyectos sometidos a fuentes de financiamiento por tipo de gestión	Total proyectos sometidos	Proyectos aprobados
Proyectos sometidos a convocatorias abiertas	18	6
Proyectos gestionados en fuentes de financiamiento, sin convocatoria específica	1	1
Proyectos desarrollados por solicitud de la fuente, por invitación o por consultoría	3	3
Total	22	10

CUADRO 17  
 PROFESORES INVESTIGADORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Profesor-investigador	Centro/Programa	Nivel SNI
Bracamonte Sierra Álvaro		II
Covarrubias Valdenebro Álex	Adscritos a la Dirección General Académica	II
Valdez Gardea Gloria Ciria		I
Méndez Sainz Eloy		III
Aragón Palacios Juan Milton J.	Centro de Estudios de América del Norte	I
Velázquez García Mario Alberto		I
Rodríguez Gámez Liz Ileana	Centro de Estudios del Desarrollo	C
Almada Bay Ignacio L.		I
Borrero Silva María del Valle		I
Maríquez Durán Miguel	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	I
Medina Bustos José Marcos		I
Padilla Calderón Esther		I
Trejo Contreras Zulema		I
Patricia Aranda Gallegos		I
Castro Vásquez María del Carmen		I
Denman Champion Catalina A.	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	III
Haro Encinas Jesús Armando		I
Díaz Caravantes Rolando		C
Pineda Pablos Nicolás		II
Poom Medina Juan	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	I
Salazar Adams Jesús Alejandro		I
Peña Mancillas Víctor Samuel		I
	Total SNI	22
	Total profesores-investigadores	33
	% SNI	67%

CUADRO 18  
 RESULTADO DE LAS CONVOCATORIAS 2014 DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA EL TIPO  
 SUPERIOR (PRODEP), SEP

No.	Profesor-investigador	Aprobado
<i>Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable</i>		
1	Covarrubias Valdenebro Álex	Renovación de Nombramiento
2	Méndez Sainz Eloy	Renovación de Nombramiento
3	Salazar Adams Jesús Alejandro	Renovación de Nombramiento
4	Haro Encinas Jesús Armando	Renovación de Nombramiento
5	Moreno Vázquez José Luis	Renovación de Nombramiento
6	Medina Bustos José Marcos	Renovación de Nombramiento
7	Aragón Palacios Juan Milton Jair	Nombramiento
8	Poom Medina Juan	Renovación de Nombramiento
9	Denman Champion Catalina A.	Renovación de Nombramiento
10	Rodríguez Gámez Liz Ileana	Renovación de Nombramiento
11	Estrada Ruíz Marcos Jacobo	Nombramiento
12	Castro Vásquez María del Carmen	Renovación de Nombramiento
13	Díaz Caravantes Rolando Enrique	Nombramiento
14	Trejo Contreras Zulema	Apoyo \$40,000
<i>Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo</i>		
15	Grijalva Díaz Ana Isabel	\$381,561

CUADRO 19  
 PROFESORES INVESTIGADORES CON PERFIL DESEABLE DE PRODEP

Profesor-investigador	Centro/Programa
Bracamonte Sierra Álvaro	
Covarrubias Valdenebro Álex	Adscritos a la Dirección General Académica
Martínez Rascón Cristina Isabel	
Valdez Gardea Gloria Ciria	
Méndez Sainz Eloy	Centro de Estudios de América del Norte
Aragón Palacios Milton J.	
Velázquez García Mario Alberto	
Estrada Ruiz Marcos Jacobo	Centro de Estudios del Desarrollo
Lara Enríquez Blanca Esthela	
Moreno Vázquez José Luis	
Zúñiga Elizalde Mercedes	
Rodríguez Gámez Ileana	
Velázquez Contreras Lorenia	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
Almada Bay Ignacio L.	
Borrero Silva María del Valle	
Manríquez Durán Miguel	
Medina Bustos José Marcos	
Padilla Calderón Esther	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
Trejo Contreras Zulema	
Aranda Gallegos Patricia	
Castro Luque Ana Lucía	
Castro Vásquez Ma. del Carmen	
Denman Champion Catalina A.	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
Haro Encinas Armando	
Díaz Caravantes Rolando Enrique	
Pineda Pablos Nicolás	
Poom Medina Juan	
Salazar Adams Jesús Alejandro	
García Figueroa Gabriela	
Total Perfil Deseable	29
Total profesores-investigadores	33
% Perfil Deseable	88%

CUADRO 20  
ESTANCIAS SABÁTICAS Y ACADÉMICAS DE PROFESORES-INVESTIGADORES

Investigador	Institución	Periodo
Jesús Armando Haro Encinas	Año sabático (Trabajo de campo en la región guarijía de Sonora)	Abril 2013 Marzo 2014
Ignacio L. Almada Bay	Estancia sabática en El Colegio de México (COLMEX)	Julio 2014 Diciembre 2014
María del Valle Borrero Silva	Estancia de investigación en el Archivo Histórico Nacional y la Biblioteca Nacional de Madrid y el Archivo General de Indias de Sevilla, España	Julio 2014
José Marcos Medina Bustos	Estancia de investigación en el Archivo General de Indias de Sevilla, en el mismo periodo	Julio 2014

CUADRO 21  
ESTANCIAS DE INVESTIGADORES EXTERNOS APROBADAS POR CONACYT EN APOYO AL POSGRADO  
O EN EL MARCO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Investigador en estancia/ Investigador responsable COLSON	Forma de incorporación de la estancia	Centro/Periodo
<b>Estancias posdoctorales en apoyo al posgrado</b>		
Aurora García García de León <i>Eloy Méndez Sainz</i>	Convocatoria de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional, 2013 (3)	CEAN Enero 2014 Diciembre 2014
Sylvia Cristina Rodríguez González <i>Eloy Méndez Sainz</i>	Convocatoria 2do. año Continuidad de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional, 2013 (2)	CEAN Septiembre 2013 Agosto 2014
José Guadalupe Rodríguez <i>Blanca Esthela Lara Enríquez</i>	Convocatoria Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional, 2013 (1)	CED Septiembre 2013 Agosto 2014
Humberto García Jiménez <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Estancia Posdoctoral incorporado mediante el proyecto "La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas trasnacionales: Las oportunidades para México". Fondo SEP-CONACYT	DGA Diciembre 2013 Mayo 2014
<b>Estancias de investigación, investigadores o estudiantes de otras instituciones</b>		
María Cristina Saldaña Fernández, Profesora investigadora de la Universidad Autónoma de Morelos <i>Eloy Méndez Sainz</i>	Estancia de investigación colaborando en actividades de investigación del Centro de Estudios de América del Norte y de docencia en la línea de Posgrado del Centro	CEAN Enero-abril de 2014
Angélica Ospina, Estudiante de Doctorado en Estudios de Población, El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales <i>Catalina Denman Champion</i>	Estancia de investigación realizando trabajo de campo para tesis	CESS Octubre-diciembre 2014

Investigador en estancia/ Investigador responsable COLSON	Forma de incorporación de la estancia	Centro/Periodo
Cinthia Eunice Gil Soto Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social, Universidad Autónoma de Sinaloa <i>Marcos Jacobo Estrada Ruiz</i>	Estancia de investigación de verano de la AMC, colaborando en actividades del proyecto "Los Consejos Escolares Municipales de Participación Social en la Educación en Sonora, representaciones, prácticas y condiciones para la articulación de la comunidad educativa". Fondo SEP-CONACYT	CED Julio de 2014
Esmeralda Ivonne Bañuelos Rodríguez, Estudiante de Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales, de la Universidad Autónoma de Sinaloa <i>Eloy Méndez Sainz</i>	Estancia académica de un mes asesorada en las líneas del Dr. Méndez para avanzar en sus actividades de investigación de campo que contribuyen a su proyecto de tesis	CEAN Del 10 de Enero- al 10 de febrero 2014
Nibia Verónica Méndez Aranda, Estudiante del Doctorado en Estudios Urbanos en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez <i>Eloy Méndez Sainz</i>	Estancia académica corta de quince días asesorada en las líneas del Dr. Méndez y realizando actividades relacionadas con su trabajo de investigación que contribuyan a dar continuidad al trabajo de tesis	CEAN Del 3 al 17 de marzo 2014

CUADRO 22  
PONENCIAS, CONFERENCIAS Y PRESENTACIONES DE LIBROS DEL PERSONAL ACADÉMICO

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
<i>Ponencias</i>			
27 de enero	Implicaciones socioculturales del sobrepeso y obesidad en la promoción de la salud: la experiencia de Meta-Salud	Catalina A. Denman y Elsa C. Cornejo	4º Semana Estatal contra el Sobrepeso y la Obesidad. Secretaría de Salud. Hermosillo, Sonora
7 de febrero	Discusión del informe Diagnóstico de las capacidades locales para la gestión del agua en México	Nicolás Pineda Pablos	Panel-Taller de especialistas para analizar propuestas de mejora institucional en la gestión del agua. Jiutepec, Morelos
10 al 14 de febrero	El poder y la tecnología en las universidades	Mario Alberto Velázquez García	Universidad 2014. 9no. Congreso Internacional de Educación Superior: "Por una universidad socialmente responsable". Universidad de La Habana. La Habana, Cuba
16 al 19 de febrero	Accessibility to public transportation in Obregon, Mexico	Liz Ileana Rodríguez	53th Annual Meeting of the Western Regional Science Association. San Diego, U.S.A
17 de febrero	Meta->Salud	Catalina A. Denman, Cecilia Rosales, Jill de Zapién y Elsa Cornejo	Comité de Servicios de Salud. Comisiones Sonora-Arizona y Arizona-México, Arizona-Mexico Commission. Hermosillo, Sonora
20 al 22 de febrero	Gestión del conocimiento y aprendizaje social: variables de integración en el cluster de la industria aeroespacial en Nogales, Sonora	Blanca Lara Enríquez	La frontera: Una nueva concepción cultural. Arizona State University (ASU). Tempe, Arizona, Estados Unidos
25 al 28 de febrero	La tecnología aplicada en el desarrollo agrícola de Sonora durante el siglo xx Los agricultores "tradicionales" del Valle del Yaqui y la compañía Richardson: la cuestión del riego	Ana Isabel Grijalva Díaz	xxxix Simposio de Historia de la Universidad de Sonora. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
		Esther Padilla Calderón	
28 de febrero al 1 de marzo	La narrativa del pueblo mágico de Álamos	Eloy Méndez Sainz, Cristina Isabel Martínez Rascón, Mario Alberto Velázquez García, Leopoldo Santos Ramírez, Juan Milton Jair Aragón Palacios	Seminario Permanente de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios. El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Sonora. Tepoztlán, Morelos
6 al 8 de marzo	Soldados y presidios en la Sonora Colonial: El caso de los Anza	María del Valle Borrero Silva	
7 de marzo	Características generales de la colonización española en el siglo xvii y xviii. Sonora antes de la expulsión de los jesuitas. Estudio del Coronel Juan Bautista de Anza	Nicolás Pineda Pablos	19th Annual International Conference. The Anza Society. Banámichi y Arizpe, Sonora



Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
13 al 16 de marzo	Guerra interétnica en la Provincia de Sonora. Capitanes generales indígenas y cambio cultural (1740-1821)	Ignacio Almada Bay y José Marcos Medina Bustos	I Coloquio internacional de Autores "Borderlans of the Iberian World". Universidad Autónoma Metropolitana. México, DF
18 al 21 de marzo	Vulnerabilidad hídrica de los ejidos periurbanos ante la expansión de Hermosillo,	Rolando Enrique Díaz Caravantes	6ª Jornada de Ingeniería en Ciencias Ambientales. Instituto Tecnológico de Sonora. Cd. Obregón, Sonora
19 y 20 de marzo	Entre lucha de facciones, filibusteros e indios rebeldes, Sonora en el siglo XIX	Zulema Trejo Contreras	Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades, Universidad del Valle. Manizales, Colombia, así como en la sede Cali, Colombia
22 de marzo	Redes, facciones y liberalismo. Sonora 1850-1876. Un régimen liberal con matices de Antiguo Régimen	Zulema Trejo Contreras	En el marco de la Cátedra Germán Colmenares. Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades, Universidad del Valle. Cali, Colombia
24 al 28 de marzo	La práctica de las Ciencias Sociales en Nayarit y Sonora	Álvaro Bracamonte, Iris Valenzuela	IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales "La construcción del futuro: los retos de las Ciencias Sociales en México". Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO). San Cristóbal de las Casas, Chiapas
	De la revolución verde a la evolución verde. Innovación tecnológica en el trigo del Valle del Yaqui, Sonora (1945-2013)		
	Cambio institucional e innovación de política en el sector pesquero de Sonora: la experiencia de la curvina golfina	Álvaro Bracamonte, Rosana Méndez	
	Economía, Estado y empresas: historia, desempeño, perspectivas desarrollo de la agricultura en Sonora, 1940-1990	Ana Isabel Grijalva Díaz	
	Empresas transnacionales en la industria aeronáutica en Nogales, Sonora, ¿especialización transfronteriza vía cadenas globales de valor o maquila clásica?	Blanca Lara Enríquez	
	No todo lo que se debe es deuda (y otras reglas que favorecen la opacidad en las finanzas estatales)	Víctor S. Peña Mancillas	
	La violencia nuestra de cada día: violencia criminal y violencia contra las mujeres	Mercedes Zúñiga Elizalde	
La violencia institucional en la atención de la salud reproductiva	Ma. del Carmen Castro Vásquez		
9 de abril	La alternancia sonorensis: apuntes para su evaluación	Víctor S. Peña Mancillas	Foro Local y Seminario Internacional Cambio Institucional y Alternancia: Un balance desde las organizaciones y los actores. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
9 de abril	El manejo del agua en Tijuana: avances y retos ante la perspectiva de menor disponibilidad de agua	Nicolás Pineda Pablos	III Congreso Red de Investigadores Sociales sobre el Agua. Red-ISSA. Salvatierra, Guanajuato
	Problemas en la gestión del agua potable en los municipios pequeños de Guanajuato	Alejandro Salazar Adams	
	Ineficiencia, escasez y oportunismo: La gestión del agua potable en Acapulco		
10 de abril	Foro Nacional de Análisis y Reflexión para la creación de la Ley General de Protección de Datos Personales	Víctor S. Peña Mancillas	Panel "La reforma en Materia de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales, Alcances e Implicaciones en las Entidades Federativas y Órganos Garantes". COMAIP Región Norte, Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora, Hermosillo, Sonora
11 de abril	Sonora en la frontera de la transición	Álex Covarrubias Valdenebro	Foro local y seminario internacional: Cambio institucional y alternancia: un balance desde las organizaciones y los actores. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
13 al 16 de abril	Center for Health Promotion in Northern Mexico	Catalina A. Denman, Elsa C. Cornejo, Cecilia Rosales y Jill G. de Zapién	9th Semi-Annual Steering Committee Meeting. UN NHLBI Global Network of Collaborating Centers of Excellence. Bethesda, MD, USA
15 de abril	Global Trend Lab Conference	Juan Poom Medina	Future of the State Seminar. The Wharton School, University of Pennsylvania. Pennsylvania, E.U.
22 y 23 de abril	La construcción de comunidad y el desarrollo turístico. Una evaluación del programa Pueblos Mágicos del gobierno federal mexicano	Mario Alberto Velázquez García	Seminario "Investigando los nexos entre desarrollo, sustentabilidad y turismo". Universidad de Aalborg. Copenhagen, Dinamarca
	La experiencia de lo colonial en los Pueblos Mágicos: una aproximación desde la analogía y la estética del aparecer	Juan Milton Jair Aragón Palacios	
22 al 25 de abril	Hacia la construcción de lugares accesibles, confiables y significativos	Eloy Méndez Sainz	IX Cátedra Nacional de Arquitectura "Carlos Chanfón Olmos". Universidad Autónoma de Chiapas Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
24 de abril	Factores que vulneran al menor migrante no acompañado en tránsito por Sonora	Gloria Ciria Valdez Gardea	Seminario Niñez Migrante. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
25 de abril	México, Transparency and Subnational Public Debt. Towards a Web-base Alerts System	Víctor S. Peña Mancillas	1st International Conference on eDemocracy & Government. ICEDEG. Quito, Ecuador

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
26 de abril	Vulnerabilidad y riesgo para la salud ante amenazas climáticas	Rolando Enrique Díaz Caravantes	XXI Reunión de Investigación en Salud 2014. Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación de Sonora. Hermosillo, Sonora
8 al 9 de mayo	Un acercamiento a los empresarios productores de trigo y algodón en Sonora, 1940-1990	Ana Isabel Grijalva Díaz	XXIII Encuentro de Historia Económica del Norte de México. Universidad Juárez del Estado de Durango. Durango, Durango
14 de mayo	Violencia simbólica e institucional en la atención de la salud reproductiva. Experiencias de investigación	Ma. del Carmen Castro Vásquez	Seminario Permanente de Antropología Médica. SEPAM-CIESAS. México, DF
12 al 14 de mayo	From North Mexico to Detroit 3: Two-Tier-Labor Systems in play; the reconfiguration of work and its implications	Álex Covarrubias Valdenebro	2014 Conference CRIMT (Inter-University Research Centre on Globalization and Work). Montreal, Canadá
15 de mayo	Defensa de los derechos territoriales del pueblo guarijío de Sonora	Jesús Armando Haro Encinas	3º Reunión de la Red Biocultural de Sonora (RBS). CIAD, Christensen Foundation. Hermosillo, Sonora
21 de mayo	(In) seguridad Pública y Participación Ciudadana: El caso del Comité Ciudadano de Seguridad Pública del Estado de Sonora	Juan Poom Medina	XXXII International Congress of the Latin American Studies Association. LASA. Chicago, IL, Estados Unidos
21 al 23 de mayo	La ciudad y los lugares del crimen. La representación del espacio urbano de Hermosillo Sonora en las actas judiciales del Porfiriato	Juan Milton Jair Aragón Palacios	VIII Coloquio de Humanidades. Diálogos sobre Cultura, Arte y Sociedad. Universidad Autónoma de Nuevo León. San Nicolás de Los Garza, Nuevo León
28 al 30 de mayo	Estudios socioculturales y cualitativos	Patricia Aranda Gallegos	XX Foro Norte de Investigación en Salud: "Fortaleciendo la educación a través de la investigación". IMSS. Hermosillo, Sonora
28 al 30 de mayo	Las redes de poder y el patrimonialismo dentro de los procesos comerciales en los presidios de Sonora	María del Valle Borrero Silva	I Congreso internacional de Historia Militar "La historia militar hoy: nuevas perspectivas". Universidad de Burgos. Burgos, España
28 al 30 de mayo	Epidemias y endemias en Sonora en la segunda mitad del siglo XIX. Un estudio a través de los registros parroquiales	José Marcos Medina Bustos	XII Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México. Universidad Iberoamericana. México, DF
4 al 6 de junio	Entre prefecto y comisario. La legislación imperial en La Sonora	Zulema Trejo Contreras	Seminario nacional "La legislación del Segundo Imperio Mexicano". INEHRM. México, DF
4 al 6 de junio	The Dis-Structuration and Mexicanization of Labor Relations in the American AI: Two-Tier-Labor Systems in Play & the Reconfiguration of Governance Compromises	Álex Covarrubias Valdenebro	22st International Colloquium Gerpisa (Le Réseau International de l'Automobile) 2014. Kioto, Japón

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
5 al 7 de junio	Los portales de Álamos. Una representación del imaginario de aldea	Eloy Méndez Sainz, Cristina I. Martínez Rascón, Mario Alberto Velázquez García, Leopoldo Santos Ramírez, Juan Milton Jair Aragón Palacios	Seminario Permanente de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios. El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Sonora. El Fuerte, Sinaloa
18 de junio	Violencia estructural y violencia escolar. investigación multidisciplinaria en el noroeste de Chihuahua	Marcos Jacobo Estrada Ruiz	IV Seminario nacional de investigación en trabajo social: Teoría y método en trabajo social. Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social. Mazatlán, Sinaloa
26 de junio	Explosión de la industria automotriz en México. De sus encadenamientos actuales a su potencial transformador	Álex Covarrubias Valdenebro	Seminario Desafío y oportunidad en la industria automotriz. Fundación Friedrich Ebert-Red de Sindicatos de la Industria Automotriz. Reunión con la Comisión de la Industria Automotriz y del Acero de la Cámara de Diputados. México, DF
2 de julio	Avances y retos en el estudio de la gestión urbana del agua en México	Nicolás Pineda Pablos	Seminario Taller Fronteras de la Investigación sobre Gobernanza del Agua en México. CIDE. México, DF
2 al 3 de julio	El surgimiento de un nuevo espacio político-administrativo en el noroeste novohispano: la gobernación de Sonora y Sinaloa	María del Valle Borrero Silva	Seminario internacional "Expansión territorial y formación de espacios de poder en la Nueva España". Universidad de Sevilla. Sevilla, España
	Representaciones sobre el poder y el espacio en la Intendencia de Arizpe	José Marcos Medina Bustos	
9 y 10 de julio	Ciudad, literatura y hermenéutica analógica	Juan Milton Jair Aragón Palacios	Congreso Internacional sobre Hermenéutica Analógica. Universidad de Valladolid. Soria, España
10 al 12 de julio	Two-Tier-Labor Systems in play: The transformation and Mexicanization of labor relations in the American Auto industry	Álex Covarrubias Valdenebro	26 <sup>th</sup> Annual Conference. Northwestern University and the University of Chicago. Chicago, E.U.
11 al 13 agosto	El feminismo socialista de Salvador Alvarado	Mercedes Zúñiga Elizalde	X Congreso Internacional Literatura, Memoria e Imaginación de Latinoamérica y el Caribe. Universidad Nacional Autónoma de México. Mérida, Yucatán
13 de agosto	Migración Internacional: Actor contemporáneo	Gloria Ciria Valdez Gardea	1er Foro: Impacto de la Migración en Sonora. Universidad UNILIDER. Hermosillo, Sonora
14 al 15 de agosto	Banca y desarrollo agrícola en el sur de Sonora, 1928-1980	Ana Isabel Grijalva Díaz	VI Seminario "Agricultura, tejidos productivos y dinámica empresarial en el norte de México: 1930-1993". Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán, Sinaloa

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
21 agosto	La violencia de género en Sonora: nuevos problemas, nuevos retos	Mercedes Zúñiga Elizalde	Escuela de Trabajo Social, Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
25 de agosto	Migración de retorno en Sonora: desafíos escolares para niños y jóvenes, una visión integral	Gloria Ciria Valdez Gardea	Foro "Riesgos y alternativas en la migración de niños, niñas y adolescentes en las fronteras de México". El Colegio de la Frontera Norte, Unidad Matamoros. Matamoros, Tamaulipas
2 al 5 de septiembre	La sociedad en la provincia de Sonora a finales del siglo XVIII. Soldados, indios auxiliares y milicianos	María del Valle Borrero Silva	XVI Congreso internacional de la Asociación Española de Americanistas. Universidad de Alcalá. Madrid, España
3 al 5 de septiembre	Producción y empresarios agrícolas de trigo y algodón en Sonora, 1940-1960	Ana Isabel Grijalva Díaz	IX Semana de Historia Económica del Norte de México. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
11 de septiembre	Políticas para la eficiencia comercial en la administración del agua: El caso del organismo operador de agua de Hermosillo	Nicolás Pineda Pablos y J.C. Pacheco	Segundo Congreso Internacional de Ciencia Política "Sociedad Civil y Cultura Democrática. AMECIP, UAM. Toluca, Edo. de México
	Ley de participación ciudadana del estado de sonora, ¿una ventana de oportunidad para la intervención directa de las y los ciudadanos en la gobernabilidad del agua?	Nicolás Pineda Pablos y Miguel Maya Rodríguez	
11 al 12 de septiembre	Los pueblos mágicos y las nuevas ruralidades en Álamos	Cristina Isabel Martínez Rascón	1er Encuentro Estatal de Turismo Rural Sustentable. Universidad de Sonora y Universidad Estatal de Sonora. Hermosillo, Sonora
17 al 19 de septiembre	Y la yunta sigue andando. La Compañía Constructora Richardson y Álvaro Obregón, 1918-1928	Ignacio Almada Bay y Esther Padilla Calderón	XIV Reunión internacional de Historiadores de México. University of Chicago. Chicago, Illinois
22 de septiembre	Representaciones y prácticas de la participación social en la educación: el caso de los consejos en Sonora, México	Marcos Jacobo Estrada Ruiz	6to. Congreso Internacional de Sociología: Construcción de ciudadanía; nuevas realidades y miradas interpretativas. Ensenada, Baja California
	Globalización de los espacios sociales transnacionales de la industria aeroespacial. Cadenas globales de valor de los corporativos localizados en Nogales, Sonora	Blanca Lara Enríquez	
	Contraloría ciudadana. Una experiencia en Sonora desde la perspectiva de políticas públicas	Víctor S. Peña Mancillas	
22 de septiembre	Fuerzas militares en la frontera septentrional novohispana a fines del siglo XVIII	María del Valle Borrero Silva	9 Jornadas internacionales "Historia, patrimonio y frontera". Universidad Autónoma de Baja California. Tijuana, Baja California.
	Rebeliones indígenas en Sonora 1819-1827	José Marcos Medina Bustos	
25, 26 y 27 de septiembre	La pacífica intranquilidad de la norteña frontera imperial	Zulema Trejo Contreras	X Encuentro de Historiadores de Sinaloa. Centro Cultural Casino de la Cultura. Culiacán, Sinaloa

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
1 al 3 de octubre	Advances in Water Research in the Arid Americas	Rolando Enrique Díaz Caravantes	Metrics and Measurement of Adaptation. Udall Center for Studies in Public Policy, University of Arizona. Tucson, Arizona, EU
6 de octubre	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México	Catalina Denman, Elsa C. Cornejo, Cecilia Rosales y Jill G. De Zapién	XIV Semana Binacional de Salud. Foro Binacional de Políticas Públicas sobre Salud y Migración Global. Iniciativa de Salud de las Américas /Health Initiative of the Americas. San Luis Potosí, SLP
8 de octubre	Las representaciones de la participación social en la educación desde los aspectos formales e informales de los consejos escolares en Hermosillo	Marcos Jacobo Estrada Ruiz	4° Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa 2014. Medellín, Colombia
10 de octubre	Derechos territoriales, libre determinación y autonomía de los pueblos indígenas de México	Jesús Armando Haro Encinas	Mesa redonda: Derecho territorial, justicia socioambiental y reformas neoliberales. UNISON, WOTS, COLSON. Hermosillo, Sonora
13 al 15 de octubre	Estructura urbana y accesibilidad al transporte público: el derecho a la movilidad en Ciudad Obregón, Sonora	Liz Ileana Rodríguez	X Congreso Internacional de Transporte Sustentable: Reinventando las Ciudades. México, DF
14 de octubre	Del cuasi-federalismo al neo-centralismo: un análisis a partir del sistema nacional para la transparencia en México	Víctor S. Peña Mancillas	5° Congreso Internacional Gobierno, gestión y profesionalización en el ámbito local ante los grandes retos de nuestro tiempo en el marco de la VII Annual Conference Lat-Net "Building Bridges for International Collaboration in Higher Education". México, DF
15 al 17 de octubre	Disponibilidad, manejo y acceso de recursos naturales por los vecinos de Sonora. La importancia de su distribución espacial y su expresión en toponímicos en un contexto de disputa	Ignacio Almada Bay, Amparo A. Reyes y David Contreras	Seminario internacional "Acceso, manejo y control de recursos naturales en las sociedades mexicanas. Conflictos y consensos, siglos XIX-XXI". El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
	Ocupación y disputa por la tierra en Álamos y Moctezuma, siglo XIX	María del Valle Borrero Silva	
	Ecología política del agua: los ejidos peri-urbanos y la ciudad de Hermosillo, 1981-2010	Rolando Enrique Díaz Caravantes	
	Agroquímicos y explotación del suelo en los valles agrícolas sonorenses: 1950-1980	Ana Isabel Grijalva Díaz	
	Naturaleza y cambio social. Un acercamiento a través de la exploración de las crecientes del Yaqui	Esther Padilla Calderón	
Una aproximación a la evolución de la jurisdicción gubernamental sobre el Río Sonora del porfiriato al priato	Nicolás Pineda Pablos		
	Paraíso e infierno: los recursos naturales de Sonora según el reporte de tres viajeros	Zulema Trejo Contreras y Elizabeth Cejudo	

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
	Agua y fomento industrial. Dos caras del proceso de desarrollo económico en el Sonora del Siglo xx	Lorenia Velázquez Contreras	
16 y 17 de octubre	Separación de familias al revés. Retorno de jóvenes migrantes Estados Unidos- México, por motivos educativos universitarios	Gloria Ciria Valdez, Erika Montoya Zavala	Quinta Conferencia Binacional de Migración "Derechos humanos de los migrantes". Universidad Autónoma de Baja California, Instituto de Investigaciones Sociales. Mexicali, Baja California
17 de octubre	Meta Salud Cáncer de la Mujer: Una intervención comunitaria para la prevención primaria y secundaria del cáncer de mama y cuello del cérvix	Catalina A. Denman y Elsa C. Cornejo Vucovich	Conmemoración del Día Internacional de la Lucha Contra el Cáncer de Mama. Servicios de Salud de Sonora. Hermosillo, Sonora
22 de octubre	Percepción del riesgo climático de las/los migrantes en tránsito por Sonora	Rolando Enrique Díaz Caravantes y José Eduardo Calvario Parra	Cuarto Congreso Internacional de Investigación en Cambio Climático. UNAM. México, D.F.
22 de octubre	La frontera latina	Leopoldo Santos Ramírez	Taller "Miradas distintas sobre el proceso migratorio". El Colegio de Sonora y Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
22 y 23 de octubre	La economía sonoreense, antes y después del TLCAN	Álvaro Bracamonte	III Encuentro Internacional de Integración Económica. Evaluación y comparación de procesos de integración económica. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
	La desmitificación de la convergencia económica en la frontera México - Estados Unidos	Liz Ileana Rodríguez	
	Neo-extractivismo, interconectividad y desarrollo en Sudamérica	Leopoldo Santos Ramírez	
23 de octubre	CONACYT su importancia en la formación de capital humano: experiencia personal Gestión de redes (capital social) y desarrollo territorial	Luis Alan Navarro Navarro	21 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2014: "La Sociedad del Conocimiento". UTH. Hermosillo, Sonora
23 de octubre	Violencia de género en los espacios institucionales	Mercedes Zúñiga Elizalde	Jornadas anuales del Hospital Infantil del estado de Sonora. Hermosillo, Sonora
23 y 24 de octubre	Migración, masculinidad y clima: El peligro para los/as jornaleros/as migrantes ante las altas temperaturas de Sonora	José Eduardo Calvario Parra y Rolando Enrique Díaz Caravantes	11º Congreso Internacional de Migración. Migrantes Vulnerables: Niños, mujeres y jornaleros. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, Michoacán
24 de octubre	Políticas públicas para el tratamiento de las aguas residuales en México: vicisitudes y retos	Nicolás Pineda Pablos	4º Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático. Mazatlán, Sinaloa
28 de octubre	Técnicas y resultados de evaluación comparativa de desempeño de operadores urbanos de agua	Nicolás Pineda Pablos	xxiii Congreso Nacional de Hidráulica. Puerto Vallarta, Jalisco
30 y 31 de octubre	El decreto de un área natural protegida en el norte de México: un conflicto socio-ambiental con la industria minera	José Luis Moreno Vázquez	1º Congreso Latinoamericano sobre conflictos. Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, Argentina

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
5 de noviembre	Después de la explosión productiva y del empleo en la IA: Mapeo y retos del sindicalismo mexicano automotriz	Álex Covarrubias Valdenebro	Seminario Internacional Fortaleciendo el diálogo sindical en la industria automotriz. Fundación Friedrich Ebert-IndustriAll. México, DF
5 de noviembre	El enfoque de los sistemas ecológico-sociales aplicado a la gestión urbana del agua	Nicolás Pineda Pablos	1er Congreso internacional desarrollo sustentable: enfoques, aplicaciones y perspectivas. "Ambiente, economía, sociedad, territorio y educación". Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable de UAEM. Toluca, Estado de México
6 de noviembre	Water transfer effects on peri-urban land use/land cover: A case study in a semi-arid region of Mexico	Rolando Enrique Díaz Caravantes	Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana. Unión Geofísica Mexicana. Puerto Vallarta, Jalisco
6 y 7 de noviembre	Los bienes comunes de una red. Organización y trabajo en grupo Desde la coyuntura, un análisis actual de los salarios en la IA en México	Álex Covarrubias Valdenebro	Seminario Salarios dignos. Desafíos para los Sindicatos de la Industria Automotriz. Fundación Friedrich Ebert-Red de Sindicatos de la Industria Automotriz. México, DF
6 y 7 de noviembre	Las habilidades gerenciales y su influencia en el desarrollo económico de Nogales, Hermosillo, Guaymas-Empalme y Cd. Obregón	Blanca Lara Enríquez	Conferencia Binacional en Temas fronterizos (Border issues). Tijuana, Baja California y San Diego, Estados Unidos
10 al 12 de noviembre	Desarrollo y turismo en un pueblo mágico del noroeste de México: Álamos, Sonora	Cristina Isabel Martínez Rascón	Congreso de Investigación Turística "La administración como promotor de innovación y desarrollo en las organizaciones turísticas". Universidad Autónoma de Baja California. Tijuana, Baja California
11 de noviembre	Viejos y nuevos arreglos de género en Sonora: La visión de los hombres	José Eduardo Calvario Parra	III Jornada de Desarrollo Social. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
11 de noviembre	Aportaciones de la Antropología Médica a la promoción de la salud: Reflexiones desde la práctica	Catalina A. Denman Champion	Jornadas de Antropología Médica. CIESAS. México, DF
12 y 13 de noviembre	Health Promotion in Mexico-United States Border: Opportunities for Diabetes Prevention from a Social and Cultural Point of View	Catalina A. Denman Champion	10 <sup>th</sup> Nestle Nutrition Conference: Research Perspectives on Diabetes Prevention, Environment, Lifestyle and Nutrition. México, D.F.
12 al 14 de noviembre	Las redes de familia en una sociedad fronteriza. Sonora, siglo XVIII	María del Valle Borrero Silva	Congreso internacional "Familia y redes sociales. Etnicidad, movilidad y marginalidad en el mundo atlántico". Universidad de Sevilla. Sevilla, España
13 de noviembre	Participar: ¿buscando un premio o para evitar castigos?	Víctor S. Peña Mancillas	Foro de participación ciudadana. Instituto Estatal Electoral de Sonora. Hermosillo, Sonora



Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
13 y 14 de noviembre	Riesgo para la salud de los migrantes ante las altas temperaturas: percepción y prevención	Rolando Enrique Díaz Caravantes	Seminario: Prevención de riesgos para la salud de las poblaciones vulnerables en el noroeste de México. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
	Las nociones de riesgo y vulnerabilidad en salud y medio ambiente	Jesús Armando Haro Encinas	
	Violencia y procesos de salud sexual y reproductiva en mujeres migrantes: carencias y dificultades de atención	Patricia Aranda Gallegos	
	Entre el riesgo y la prevención del dengue. Reflexiones de un estudio en Hermosillo, Sonora	María del Carmen Arellano Gálvez y Ana Lucía Castro Luque	
	Promoción de la salud en poblaciones en condición de vulnerabilidad: Reflexiones sobre los programas de prevención de enfermedades crónicas	Elsa Cornejo, Catalina Denman y Diana Munguía, con la colaboración de Karla Robles, Jill de Zapién y Cecilia Rosales	
20 de noviembre	En el marco del Proyecto PAPIIT IN306214	Juan Poom Medina	Coloquio Reconfiguración del sistema de partidos a nivel subnacional. Perspectivas hacia el 2015. UNAM. México, DF
25 al 29 de noviembre	Las milicias en Sonora. Primera mitad del siglo XIX	María del Valle Borrero Silva	XXVII Simposio de Historia de la Sociedad Sonorense de Historia "Historia de los procesos de transmisión del poder en el noroeste de México". Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora
	Un acercamiento al desarrollo agrícola del sur de Sonora a través del financiamiento bancario, siglo XX	Ana Isabel Grijalva Díaz	
	El pronunciamiento de Juan José Tovar en Hermosillo (1832)	José Marcos Medina Bustos, David Contreras y Paola Cecilia Licón	
	Tres alternancias y entrega de administración en el municipio de Hermosillo, Sonora, en 1967, 1982 y 1997	Nicolás Pineda Pablos	
	Alternancia y transmisión del poder en México	Juan Poom Medina	
26 al 29 de noviembre	El imaginario liberal en los discursos de Ignacio Pesqueira	Zulema Trejo Contreras	Tercer Encuentro Internacional sobre Comunicación, Frontera y Movimientos Emergentes. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
<i>Conferencias</i>			
27 de enero	Implicaciones socioculturales del sobrepeso y la obesidad en la promoción de la salud: La experiencia de Meta->Salud	Catalina A. Denman	Jornadas de Nutrición, dentro de la 4ta. Semana Estatal contra el Sobrepeso y la Obesidad "El presente de tu alimentación, será el futuro de tu salud". Secretaría de Salud de Sonora. Hermosillo, Sonora

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
30 de enero	La escasez de agua en un ejido sonorense, 1944-1955	Esther Padilla Calderón	Seminario de Historia Agraria. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa/UNAM. México, DF
7 de marzo	El día internacional de la mujer y la igualdad de derechos entre sexos	Mercedes Zúñiga Elizalde	Conmemoración por el día internacional de la mujer. Instituto Tecnológico de Sonora campus Guaymas. Guaymas, Sonora
18 al 21 de marzo	Vulnerabilidad hídrica de los ejidos periurbanos ante la expansión de Hermosillo, 1981-2010	Rolando Enrique Díaz Caravantes	6º Jornada de Ingeniería en Ciencias Ambientales. "Moviendo el presente, desarrollando el futuro". Instituto Tecnológico de Sonora. Cd. Obregón, Sonora
24 de abril	Minería y economía regional	Álvaro Bracamonte Sierra	Jornada de Protección al Medio Ambiente. Asociación Pro-Defensa del Medio Ambiente y los Recursos Naturales del Desierto de Altar. H. Caborca, Sonora
9 al 11 de mayo	Participación en la mesa "Sonora en la frontera de la transición"	Ignacio Almada Bay	Foro local y seminario internacional "Cambio institucional y alternancia: un balance desde las organizaciones y los actores". El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
14 de mayo	Salud, enfermedad y atención en los pueblos indígenas de Sonora	Jesús Armando Haro Encinas	Primer Foro Estatal de Salud Indígena en el Estado de Sonora. Hermosillo, Sonora
3 de junio	El fomento de la participación ciudadana desde la primaria	Víctor S. Peña Mancillas	Concurso Consejero Electoral Estudiantil 2014. Instituto Estatal Electoral de Sonora. Hermosillo, Sonora
20 de junio	Capacidades de absorción y competitividad. Experiencias sectoriales en Sonora	Álvaro Bracamonte Sierra	Primer coloquio sobre competitividad sonorense: retos para la integración de ecosistema productivo. Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
24 de junio	Defensa de los derechos territoriales de los Guarijíos de Sonora	Jesús Armando Haro Encinas y Ramón Martínez Coria	Defensa Tarahumara, Alianza Sierra Madre. Chihuahua, Chihuahua
25 de junio	Defensa de los derechos territoriales de los Guarijíos de Sonora	Jesús Armando Haro Encinas y Ramón Martínez Coria	Escuela Nacional de Antropología e Historia del Norte de México (ENAHNM). Chihuahua, Chihuahua
28 de junio	Hacer ciudad ayer, hacer ciudad hoy	Eloy Méndez Sainz	Conferencias y Toma de Protesta del Consejo Directivo de la Sociedad de Urbanismo de Sonora, A.C. Hermosillo, Sonora

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
3 y 4 de julio	La ciudad y sus tres imaginarios	Juan Milton Aragón Palacios	III Seminario Internacional sobre Imaginarios Sociales. Universidad de Vigo. Ourense, Galicia, España
23 de julio	Transparencia en México: una visión desde la perspectiva mundial	Víctor S. Peña Mancillas	Seminario Taller Fortalecimiento de la Transparencia a nivel municipal en la Universidad de Santiago de Chile. Chile
4 de agosto	Defensa de los derechos territoriales de los Guarijíos de Sonora	Jesús Armando Haro Encinas y Ramón Martínez Coria	Centro de Culturas Populares e Indígenas de Cajeme. Cd. Obregón, Sonora
26 de agosto	Reforma electoral e implicaciones locales	Álex Covarrubias Valdenebro	Foro de Análisis <i>Reforma electoral: una perspectiva regional</i> . El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
10 de septiembre	Crisis actual y opciones de futuro	José Luis Moreno Vázquez	Foro Río Sonora. Red Fronteriza de Salud y Ambiente, A.C. Hermosillo, Sonora
22 de septiembre	La minería sonorense: las cosas buenas y las cosas malas.	Álvaro Bracamonte Sierra	Jornada de Protección al Medio Ambiente. Asociación Pro-Defensa del Medio Ambiente y los Recursos Naturales del Desierto de Altar. H. Caborca, Sonora
8 de octubre	Los Guarijío de Sonora: Un pueblo que se resiste a morir	José Romero Enríquez, Alejandro Aguilar Zéleny y Jesús Armando Haro Encinas	ST AUS, Auditorio del DICTUS. Universidad de Sonora Hermosillo, Sonora
21 de octubre	La gestión urbana del agua en Hermosillo. Retos, riesgos y perspectivas	Nicolás Pineda Pablos	Ciclo de Conferencias "En la opinión de:". Organizado por el Consejo Ciudadano Yo soy Hermosillo, Mi orgullo, mi identidad. Hermosillo, Sonora
24 de octubre	Trabajo digno y salario remunerador	Álex Covarrubias	Fundación Konrad Adenauer y el Centro Nacional de Promoción Social A.C. Hermosillo, Sonora
6 de noviembre	El retorno de menores migrantes	Gloria Ciria Valdez Gardea	The enduring crisis of migrant children: Coping and adaptation in the Arizona-Sonora border. Arizona State University. Tempe, Arizona
20 de noviembre	Obregón, comandante militar. Su aleccionamiento de Huatabampo a Teoloyucan, 1912-1915	Ignacio Almada Bay	Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora
20 de noviembre	Uso efectivo del derecho de acceso a la información	Víctor S. Peña Mancillas	Cátedra Universitaria 2014 en Transparencia y Rendición de Cuentas. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. Puebla, Puebla

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
24 de noviembre	Una mirada a Hermosillo desde Montreal, Shanghai, Detroit y Nueva York	Álex Covarrubias Valdenebro	El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
26 de noviembre	Conferencia Magistral Sin archivos no hay transparencia: reflexiones en torno a Sonora	Víctor S. Peña Mancillas	Semana de Transparencia y IV Encuentro de Archivistas de Sonora. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
<i>Presentaciones de libros</i>			
5 de marzo	<i>Compendio de ensayos sobre participación ciudadana</i> , CEE	Juan Poom Medina	Instituto Estatal Electoral de Sonora. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
18 al 21 de marzo	<i>Dinámicas locales del cambio ambiental global: Aplicaciones de percepción remota y análisis espacial en la evaluación del territorio</i> , de Rolando Díaz	Rolando Enrique Díaz Caravantes	6º Jornada de Ingeniería en Ciencias Ambientales. Moviendo al presente, desarrollando el futuro. Instituto Tecnológico de Sonora. Cd. Obregón, Sonora
04 de abril	Revista "Diálogos Latinoamericanos no. 21" (2013, Universidad de Aarhus)	Juan Milton Aragón Palacios, Eloy Méndez Sainz	El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
16 de mayo	<i>Condicionamiento social en el espacio físico de las urbanizaciones cerradas de Nogales 2000-2006</i> , de Ramón Leopoldo Moreno Murrieta (2013, UACI)	Eloy Méndez Sainz	Presentación de libro. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Ciudad Juárez, Chihuahua
5 de junio	<i>Los guarijíos o makurawe: Una cultura del noroeste</i> , de Guillermo Andrade	Jesús Armando Haro Encinas	Instituto Sonorense de Cultura (ISC)- Museo de los Yaquis, Centro de Culturas Populares e Indígenas de Cajeme, ACEG. Cócorit, Cajeme, Sonora
13 de junio	<i>Gobierno Abierto ¿Más innovaciones? ¿Más gobierno? ¿Más sociedad? ¿En qué consiste?</i> , de Rafael E. Valenzuela Mendoza y Freddy Mariñez Navarro	Víctor S. Peña Mancillas	El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
19 de junio	<i>Utopías liberales: proyectos de colonización y rebeliones indígenas en los valles del Yaqui y Mayo, 1853-1867</i> , de Iván Arturo Revilla	Zulema Trejo Contreras	El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
25 de junio	<i>La perfidia de los indios... las bondades del gobierno" Imaginarios sociales en discursos oficiales sobre la deportación de los yaquis (1902-1908)</i> , de Patricia Guerrero de la Llata	Zulema Trejo Contreras	El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
22 de agosto	<i>Ciudades poscoloniales en México. Transformaciones del espacio urbano</i> coordinado por Gerardo Martínez Delgado y Mario Bassols Ricardez (2014, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)	Eloy Méndez Sainz	Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
3 al 5 de septiembre	<i>Economía y revolución en Sonora. Agricultura en los valles del Yaqui y el Mayo, 1913-1927</i> , de Juan José Gracida Romo	Esther Padilla Calderón	IX Semana de Historia Económica del Norte de México. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
23 de septiembre	<i>Utopías liberales: proyectos de colonización y rebeliones indígenas en los valles del Yaqui y Mayo, 1853-1867</i> , de Iván Arturo Revilla	Zulema Trejo Contreras	H. Ayuntamiento de Magdalena, Sonora
15 al 17 de octubre	<i>Etnohistoria del ámbito posmisional en México. De las reformas borbónicas a la revolución</i> , de Gilberto López Castillo	José Marcos Medina Bustos	Seminario internacional "Acceso, manejo y control de recursos naturales en las sociedades mexicanas. Conflictos y consensos, siglos XIX-XXI". El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
	Revista <i>Relaciones, estudios de historia y sociedad</i> xxxiv (136), Otoño 2013, El Colegio de Michoacán	Esther Padilla Calderón	III Jornada de Desarrollo Social. El gran caos del amor. Globalización y relaciones de género en Sonora. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
11 de noviembre	<i>Hombres sonorenses. Un estudio de género en tres generaciones</i> , de Guillermo Núñez Noriega	José Eduardo Calvario Parra	Feria Internacional del Libro (FIL) 2014. Guadalajara, Jalisco
29 noviembre	Revista <i>región y sociedad</i> . Especial número 4. El Colegio de Sonora	Mercedes Zúñiga Elizalde	

CUADRO 23  
PERTENENCIA DE PROFESORES-INVESTIGADORES A REDES ACADÉMICAS

Centro	Pertenencia a redes académicas nacionales	Pertenencia a redes académicas internacionales	Resumen de colaboración en redes
Centro de Estudios de América del Norte (CEAN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C.</li> <li>- Red de CA Ciudad, Turismo e Imaginarios.</li> <li>- Red Nacional de Investigación Urbana.</li> <li>- Red Pobreza y Desarrollo Urbano, CONACYT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The International Society for the Advancement of Socio-Economics.</li> <li>- Nordic Latin American Research Network (NOLAN).</li> </ul>	4 Nacionales 2 Internacionales
Centro de Estudios del Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A. C. (AMECIDER).</li> <li>- Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET).</li> <li>- Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).</li> <li>- Red de Investigadores Sociales Sobre Agua (RISSA).</li> <li>- Red Temática del Agua, CONACYT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Red Iberoamericana de acoso laboral.</li> </ul>	5 Nacionales 1 Internacional
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Red de CA "Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España".</li> <li>- Seminario de Historia Económica del Norte de México, Siglos XIX y XX.</li> <li>- Red de Historia Económica del Norte de México.</li> <li>- Red de Historia Demográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo de trabajo "Andalucía y América: tierra y sociedad" del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla.</li> <li>- Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica.</li> <li>- WATERLAT-GOBACIT.</li> </ul>	4 Nacionales 3 Internacionales
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Academia de Sociomedicina de la Universidad de Sonora.</li> <li>- Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET).</li> <li>- Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales.</li> <li>- Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud.</li> <li>- Red Fronteriza de Salud y Ambiente, A.C.</li> <li>- Red Kabueruma (Red académica y civil de asesoría al pueblo Guarijío en relación al manejo de la cuenca del Río Mayo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NHLBI-UnitedHealth Centers of Excellence for the Prevention of Chronic Disease.</li> <li>- Latin American Studies Association (LASA).</li> <li>- American Public Health Association.</li> <li>- American Anthropology Association.</li> <li>- Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos-Grupo de Investigación.</li> </ul>	9 Nacionales 5 Internacionales

Centro	Pertenencia a redes académicas nacionales	Pertenencia a redes académicas internacionales	Resumen de colaboración en redes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas (RMEPI).</li> <li>- Seminario Permanente de Antropología Médica.</li> <li>- Sociedad de Especialistas Latinoamericanas en Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial, Capítulo México. SELPER – MÉXICO.</li> </ul>		
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Red de Investigación sobre Calidad de la Democracia.</li> <li>- Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM).</li> <li>- Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos (IGLOM).</li> <li>- Red de Investigadores Sociales sobre el Agua.</li> <li>- Grupo de investigación CEGAP-El Colegio de México-El Colegio de la Frontera Norte para el desarrollo del proyecto de Ley de Agua Potable y Saneamiento en México.</li> <li>- Red Temática del Agua CONACYT (RETAC).</li> <li>- Sociedad Mexicana de Estudios Electorales.</li> <li>- Sociedad Sonorense de Historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LASA –Latin American Studies Association.</li> <li>- Grupo de investigación CEGAP-Udall Center for Studies in Public Policy.</li> <li>- State Alumni /ProFellow – Bureau of Educational and Cultural Affairs.</li> <li>- Western Social Science Association.</li> <li>- World Social Science Fellow - <i>The International Social Science Council</i>.</li> </ul>	8 Nacionales 5 Internacionales
Adscritos a la Dirección General Académica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo de Trabajo: Migración y Niñez Migrante.</li> <li>- Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET).</li> <li>- Red temática CONACYT “Red Sociedad Civil y Calidad de la Democracia”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo.</li> <li>- The International Labor and Employment Association. Antes Industrial Relations Association.</li> <li>- Le Réseau International de l’Automobile (GERPISA).</li> <li>- The International Network of The Interuniversity Research Centre on Globalization and Work (CRIMT).</li> <li>- Labor Working Group of The Latin American Studies Association.</li> <li>- Society of Applied Anthropology.</li> </ul>	3 Nacionales 6 Internacionales
Pertenencia a redes nacionales e internacionales académicas		30* Nacionales 21 **Internacionales	

\* En nacionales, se reportó la participación acumulada en 33 redes, pero se restaron en total 3 participaciones que se repetían: 2 participaciones de distintos Centros en la AMET; y uno en distinto Centro de la Red Temática Agua CONACYT.

\*\*En internacionales, se reportó participación en 22 redes por los Centros, pero se restó 1 participación en LASA, reportada por 2 investigadores de distintos Centros.





## Anexo 2

### Proyectos de Docencia

Proyecto 2.1                      Maestría en Ciencias Sociales. XIV Promoción 2012-2013

*Responsable:*                      Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

En diciembre de 2013 concluyeron las actividades regulares del plan de estudios de la XIV promoción del programa. Para dicha fecha, cuatro estudiantes pertenecientes a esa generación obtuvieron el grado; el resto del alumnado presentó una prórroga para la obtención del mismo.

*Objetivo y descripción general:*

Dar seguimiento al proceso de obtención del grado de los estudiantes de la XIV Promoción de Maestría que solicitaron la prórroga de seis meses que indica el Reglamento General de Posgrado.

*Actividades:*

- a) Apoyo y seguimiento a estudiantes y miembros de los comités de tesis para la realización de los exámenes de grado.

*Productos o resultados:*

- a) Durante el periodo de enero a julio de 2014, 20 estudiantes obtuvieron el grado, todos dentro de la cohorte especificada por CONACYT para los programas pertenecientes al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC. Se graduaron tres de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, cinco de Estudios Históricos de Región y Frontera, cinco de Estudios Socioculturales de Salud, tres de Globalización y Territorios y cuatro de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos.

CUADRO 24  
EXÁMENES DE GRADO  
Maestría en Ciencias Sociales. XIV Promoción 2012-2013

	Alumno(a)	Línea de investigación	Fecha de examen de grado	Título de la tesis
1	Yocelin Alcántara Sánchez	Estudios Socioculturales de Salud	28 de febrero	"A todo se acostumbra uno, menos a no comer... azúcar". Prácticas de alimentación ante la diabetes en grupos domésticos triquis, inmigrantes en sonora
2	Verónica Patricia Buena Mendivil	Desarrollo Económico y Exclusión Social	14 de marzo	Transformación productiva y social en los ejidos de la cuenca baja del río San Miguel, Sonora: 1990-2012
3	Francisco Javier Landeros Jaime	Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	21 de marzo	El marco institucional del servicio de transporte público urbano en Hermosillo, Sonora: análisis del subsidio y el conflicto entre concesionarios y el Gobierno del Estado 2009-2012

	Alumno(a)	Línea de investigación	Fecha de examen de grado	Título de la tesis
4	Ernestina Arvizu Armenta	Globalización y Territorios	24 de marzo	La calidad del servicio. Un estudio sobre la percepción de los habitantes de Álamos Sonora en relación a la aplicación del programa federal Pueblos Mágicos
5	Herman Aarón García Luna	Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	25 de marzo	Gobierno dividido y parálisis legislativa. El caso de la elección de consejeros electorales durante la LIX Legislatura del Estado de Sonora 2009-2012
6	Carlos Alberto Chacón Flores	Estudios Históricos de Región y Frontera	26 de marzo	Procesos de construcción y desarrollo del company town de la mina La Caridad (1970-1985)
7	María Fernanda López Borbón	Desarrollo Económico y Exclusión Social	4 de abril	La deserción en la educación media superior en Hermosillo. El caso de la Educación Profesional Técnica: CONALEP
8	Julio Alfonso Morales Mendivil	Globalización y Territorios	25 de abril	Industria porcícola sonorenses: Un caso de éxito sustentado en la innovación y la competitividad local
9	Adilene Montoya Castillo	Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	6 de junio	La inaceptabilidad política de la obra estatal del Acueducto Independencia en Sonora (2010-2013)
10	Delia María Piña Aguirre	Estudios Históricos de Región y Frontera	13 de junio	El contrabando y la conformación de la frontera sonorenses. El Distrito de Altar, 1880-1892
11	José Manuel Moreno Vega	Estudios Históricos de Región y Frontera	13 de junio	Redes, negocios y ejercicio de poder en los Presidios de Sonora a finales del siglo XVIII
12	Eloísa Aurora Pinto Salinas	Estudios Socioculturales de Salud	17 de junio	"...Marcada porque mi sangre se contaminó...": Representaciones y prácticas de las jefas y los jefes de hogares afectados por el virus del dengue en el municipio de Hermosillo, Sonora
13	Karen Yenisse Covarrubias Balderas	Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	19 de junio	Las madres jefas de familia y sus estrategias de sobrevivencia en Hermosillo, Sonora
14	Iván Daniel López Loreto	Desarrollo Económico y Exclusión Social	23 de junio	Productividad del agua en el sector industrial en la ciudad de Hermosillo, Sonora
15	Juan Carlos Lorta Sainz	Estudios Históricos de Región y Frontera	26 de junio	Frontera y Repoblamiento en el norte de Sonora, 1860-1886
16	Imelda Carolina Levario Gim	Estudios Socioculturales de Salud	27 de junio	"Soy mujer y soy alcohólica": experiencias de mujeres alcohólicas sobre el proceso de rehabilitación - reinserción social
17	Iris del Carmen Valenzuela Gastélum	Globalización y Territorios	4 de julio	Trayectorias tecnológicas en la agricultura sonorenses: el caso del trigo en el Valle del Yaqui
18	Yanelli Barojas Armenta	Estudios Socioculturales de Salud	4 de julio	Condiciones de posibilidad para la construcción de ciudadanía sexual. Un estudio con adolescentes de bachillerato en Hermosillo
19	Paulina Isabel Molina Díaz	Estudios Históricos de Región y Frontera	5 de julio	La Compañía Impulsora de Ópera en la ciudad de México, 1915-1917: sus presentaciones de ópera romántica italiana
20	María Carolina Palomo Rodríguez	Estudios Socioculturales de Salud	8 de julio	Sentido de coherencia y relaciones entre pares. Una mirada desde la perspectiva de género a las situaciones de bullying y violencia juvenil entre adolescentes de una secundaria de Hermosillo, Sonora, México

Proyecto 2.2 Maestría en Ciencias Sociales. XV Promoción 2014-2015

*Responsable:* Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

La XV Promoción de la Maestría, integrada por 28 estudiantes que se seleccionaron a través de un proceso de evaluación que culminó en diciembre de 2013, inició actividades en enero de 2014 con un curso propedéutico de matemáticas, un curso inductivo de ética y cuatro talleres optativos.

*Objetivo y descripción general:*

Dar seguimiento al desarrollo de los semestres I y II según lo establecido en el plan de estudios de la maestría.

*Actividades:*

- En el primer semestre se impartieron dos cursos de tronco común, uno del eje teórico y uno del metodológico, siete talleres optativos, seis cursos optativos de línea y cinco seminarios de investigación. En el Cuadro 25 se presenta el listado de cursos.
- Durante el segundo semestre se impartieron tres cursos de tronco común, uno del eje teórico y tres del metodológico, cuatro talleres optativos, seis cursos teóricos de línea y cinco cursos del eje de investigación. En el Cuadro 26 se presenta el listado completo.
- Se llevó a cabo el Coloquio de Posgrado 2014-2, primer coloquio para esta promoción, en el cual los estudiantes de maestría presentaron sus protocolos de investigación de tesis ante un grupo de lectores constituido por el/la responsable del Seminario de Protocolo de investigación de cada línea, el director de tesis y un lector invitado.
- Un estudiante de la línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos causó baja durante primer semestre.

*Productos o resultados:*

- Se desarrollaron las actividades previstas en los semestres I y II del programa, de acuerdo a lo establecido en el plan de estudios.
- Se realizó el Coloquio de Posgrado 2014-2.

CUADRO 25  
CURSOS Y TALLERES OPTATIVOS EN EL SEMESTRE 2014-1  
Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017  
Maestría en Ciencias Sociales. XV Promoción 2014-2015

Materia	Número de grupos	Línea de investigación	Profesor/a responsable	Profesor/a invitado/a
Corrientes del Pensamiento Social Clásico	2	Tronco común	Mario Alberto Velázquez García	
Taller de Análisis de los Imaginarios Urbanos	1	Taller optativo	Eloy Méndez Sainz	Mario Alberto Velázquez García
Taller de Métodos de Ordenamiento Territorial y Ambiental	1	Taller optativo	Cristina Martínez Rascón	Juan Milton Jair Aragón Palacios
Taller de Herramientas para el Estudio de la Movilidad y la Diversidad	1	Taller optativo	Gloria Ciria Valdez Gardea	Álvaro Bracamonte Sierra
Taller de Principios Básicos de Redacción	1	Taller optativo	Patricia del Carmen Guerrero de la Llata	
Taller de Investigación Documental	1	Taller optativo	María del Valle Borrero Silva	
Taller de Habilidades Docentes	1	Taller optativo	Omar Iván Gavotto Nogales	

Materia	Número de grupos	Línea de investigación	Profesor/a responsable	Profesor/a invitado/a
Taller de Tecnologías Informáticas para Bases de Datos	1	Taller optativo	Cecilia Ramírez Figueroa	
Metodología de la Investigación I	2	Tronco común	Grupo 1. Juan Poom Medina Grupo 2. Nicolás Pineda Pablos	
Pensamiento Social Latinoamericano (Exclusivo doctorado)	1	Tronco común	Francisco Zapata Schaffeld	
Teorías del Desarrollo	1	Curso teórico-DEES	Blanca Lara Enríquez	José Ángel Valenzuela y Lorenia Velázquez Contreras
Problemas y Retos del Desarrollo	1	Curso teórico DEES	Gabriela Grijalva Monteverde	José Luis Moreno Vázquez y Lorenia Velázquez Contreras
Seminario de Investigación-DEES	1	Curso del eje de investigación-DEES	Mercedes Zúñiga Elizalde	
Teoría Contemporánea de la Historia (Exclusivo maestría)	1	Curso teórico EHRF	Ignacio Almada Bay	Zulema Trejo Contreras
Historia, Región y Frontera (Exclusivo maestría)	1	Curso teórico EHRF	José Marcos Medina Bustos	María del Valle Borrero Silva
Seminario de Investigación-EHRF (Exclusivo maestría)	1	Curso del eje de investigación-EHRF	Ana Isabel Grijalva Díaz	
Desigualdades Sociales en Salud (Exclusivo maestría)	1	Curso teórico EES	Montserrat Salas Valenzuela	Rolando Díaz Caravantes
Principios Básicos de Epidemiología y Demografía (Exclusivo maestría)	1	Curso teórico EES	Lucía Castro Luque	Gerardo Álvarez Hernández
Seminario de Investigación-ESS	1	Curso del eje de investigación-ESS	María del Carmen Castro Vásquez	Ana Lucía Castro Luque
Globalización y Desarrollo Local	1	Curso teórico GT	Álvaro Bracamonte	Gloria Ciria Valdez
Producción y Consumo del Espacio Turístico	1	Curso teórico GT	Eloy Méndez Sainz	Mario A. Velázquez García y Juan Milton J. Aragón Palacios
Diseño de Ciudades, Sustentabilidad y Movilidad	1	Curso teórico GT	Álex Covarrubias Valdenebro	
Seminario de Investigación-GT	2	Curso del eje de investigación-GT	Eloy Méndez Sainz	Juan Milton Jair Aragón Palacios
Análisis de Instituciones Públicas	1	Curso teórico TAAP	Juan Poom Medina	
Análisis de las Políticas Públicas	1	Curso teórico TAAP	Nicolás Pineda Pablos	
Seminario de Investigación-TAAP	1	Curso del eje de investigación-TAAP	Víctor Samuel Peña Mancillas	

CUADRO 26  
CURSOS Y TALLERES OPTATIVOS EN EL SEMESTRE 2014-2  
Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017  
Maestría en Ciencias Sociales. XV Promoción 2014-2015

Materia	Número de grupos	Línea de investigación	Profesor/a responsable	Profesor/a invitado/a
Corrientes del Pensamiento Social Contemporáneo	2	Tronco común	Grupo 1. Gabriela García Figueroa Grupo 2. Mercedes Zúñiga Elizalde	
Taller de Técnicas para Análisis de las Políticas Públicas	1	Taller optativo	Mario Alberto Velázquez García	Leopoldo Santos Ramírez
Taller de Redacción de Textos Académicos I	1	Taller optativo	Patricia del Carmen Guerrero de la Lata	
Taller de Paquetería para Análisis Cualitativo	1	Taller optativo	Patricia Aranda Gallegos	
Taller de Construcción y Captura de Bases de datos	1	Taller optativo	Cecilia Ramírez Figueroa	
Metodología de la Investigación II	2	Tronco común	Grupo 1. María del Carmen Castro Vásquez Grupo 2. Catalina Denman Champion	
Otredad, Diversidad y Género (Exclusivo doctorado)	1	Tronco común	Elizabeth Maier Hirsch	
Estadística Avanzada para Ciencias Sociales (Exclusivo doctorado)	1	Tronco común	Jesús Alejandro Salazar Adams	
Estadística para Ciencias Sociales (Exclusivo maestría)	1	Tronco común	Gabriela Grijalva Monteverde	
Epistemología de la Ciencia (Exclusivo doctorado)	1	Tronco común	Ricardo Alberto Yocelevezky Retamal	
Seminario de Protocolo de Investigación- DEES	1	Curso del eje de investigación- DEES	José Luis Moreno Vázquez	
La Equidad en el Desarrollo	1	Curso teórico- DEES	Marcos Jacobo Estrada Ruíz	Blanca Lara Enríquez
Seminario de Protocolo de Investigación EHRF (Exclusivo maestría)	1	Curso del eje de investigación- EHRF	Esther Padilla Calderón	
Corrientes y Debates Historiográficos Contemporáneos (Exclusivo maestría)	1	Curso teórico- EHRF	María del Valle Borrero	
Interpretaciones de la Transición del Antiguo Régimen al Liberalismo	1	Curso teórico- EHRF	Zulema Trejo Contreras	José Marcos Medina Bustos
Seminario de Protocolo de Investigación-ESS	1	Curso del eje de investigación-ESS	Jesús Armando Haro Encinas	
Teoría Social y Salud	1	Curso teórico - ESS	Patricia Aranda Gallegos	Laura Orellana Trinidad
Actores Sociales y Gestión de Territorios	1	Curso teórico-GT	Cristina Martínez Rascón	Luis Alan Navarro Navarro Rolando Enrique Díaz Caravantes
Movilización e Identidades Transfronterizas	1	Curso teórico-GT	Gloria Ciria Valdez Gardea	

Materia	Número de grupos	Línea de investigación	Profesor/a responsable	Profesor/a invitado/a
Organizaciones, Capital Social y Actores	1	Curso teórico-GT	Álex Covarrubias Valdenebro	Mario Alberto Velázquez García Juan Milton Jair Aragón Palacios
Seminario de Protocolo de Investigación-GT	2	Curso del eje de investigación-GT	Cristina Martínez Rascón	Gloria Ciria Valdez Gardea
Teoría de la Democracia	1	Curso teórico-TAAP	Juan Poom Medina	Sergio Mauricio Ortíz Leroux
Análisis de Políticas Públicas	1	Curso teórico-TAAP	Jesús Alejandro Salazar Adams	Luis Alan Navarro Navarro
Seminario de Protocolo de Investigación- TAAP	1	Curso del eje de investigación-TAAP	Víctor Samuel Peña Mancillas	Gabriela García Figueroa Jesús Alejandro Salazar Adams Nicolás Pineda Pablos Juan Poom Medina

## CUADRO 27

PROYECTOS Y COMITÉS DE LECTURA PARA EL COLOQUIO DE POSGRADO 2014-2  
Maestría en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2015

No.	Nombre	Proyecto de tesis	Comité
<i>Línea Desarrollo Económico y Exclusión Social</i>			
1	Herrera Toyos, Gladys Yadira	Productividad Laboral y Calidad de Vida en Sonora	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lector: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez
2	Ortega Sanjuan, Carolina	Violencia entre jóvenes: del espacio físico a las redes sociales	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: Marcos Jacobo Estrada Ruiz
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>			
3	Celaya Aguilar, Suzette Daniela	Del adobe al asfalto: la reconstrucción de la identidad socioproductiva de los desplazados de Suaqui, Tepupa y Batuc ante la construcción de la hidroeléctrica El Novillo, décadas de 1930 a 1970	Directora: Esther Padilla Calderón Lectora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: María Luisa Torregrosa y Armentia (FLACSO-México)
4	Espinoza Chocoza, Antonio Guadalupe	Título del proyecto: El libro y la prensa impíos. Prohibición y prácticas de lectura en Sonora durante el gobierno eclesiástico de Ignacio Valdespino, 1903-1913	Directora: Esther Padilla Calderón Lectora: María del Valle Borrero Lectora: Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)
5	Gómez Araujo, Mario Alberto	La visión histórica en la obra de Pedro N. Ulloa (Sonora y su situación económica al acercarse el centenario de la independencia nacional, 1910)	Director: Ignacio Almada Bay Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Juan Manuel Romero Gil (UNISON)
6	Holguín Balderrama, Juan Carlos	Los festejos cívicos en el Álamos porfiriano: 1892-1910. Celebrar, gobernar y forjar a la nación. Una política de progreso y legitimidad	Director: Ignacio Almada Bay Lectora: Esther Padilla Calderón Lectora: Esperanza Donjuan Espinoza (Centro Regional INAH Sonora)
7	León Avilés, Carolina	La creación de símbolos nacionalistas en el cine mexicano. La hacienda como microcosmo de la nación. 1930-1940	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Esther Padilla Calderón Lectora: Elizabeth Cejudo Ramos

No.	Nombre	Proyecto de tesis	Comité
8	López Bartolini, Agustín Adrián	De broma en broma, la verdad se asoma. La caricatura en los periódicos hermosillenses, 1955-1965	Directora: María del Valle Borrero Lectora: Esther Padilla Calderón Lectora: Fausta Gantús Inurreta (Instituto Mora)
9	Rivera Herrera, Andrea	Representaciones de la iglesia católica y del gobierno sobre el protestantismo. Sonora 1880-1910	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Esther Padilla Calderón Lectora: Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)
<i>Línea Estudios Socioculturales de Salud</i>			
10	Figueroa López, Ismene Dolores	Parto ideal y derechos: experiencias y significados de mujeres atendidas en el HIMES	Directora: Ma. del Carmen Castro Vásquez Lector: Armando Haro Encinas Lectora: Monserrat Salas Valenzuela (Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición)
11	Quintana Torres, Javier Iván	Representaciones sociales y prácticas de atención a la obesidad infantil	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lector: Armando Haro Encinas Lectora: Monserrat Salas Valenzuela (Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición)
12	Ramírez Yáñez, Martha Elena	Representación social del riesgo para la salud del cruce por el Desierto de Sonora-Arizona: la perspectiva de mujeres migrantes deportadas por Nogales, Sonora	Director: Rolando Díaz Caravantes Lector: Armando Haro Encinas Lector: Jeremy Slack
13	Robles Córdova, Karla Tatiana	Más allá de la intervención: experiencias de vida y prácticas de alimentación y actividad física en mujeres participantes de Meta Salud, una intervención comunitaria para la prevención primaria de las enfermedades crónicas en Hermosillo, Sonora	Directora: Catalina Denman Champion Lector: Armando Haro Encinas Lectora: Jill Guernsey de Zapién (Universidad de Arizona)
14	Victor Hernández, Liz Janeth	Significados de la maternidad y la paternidad en jóvenes preparatorianos de Hermosillo, Sonora	Directora: Ana Lucía Castro Luque Lector: Armando Haro Encinas Lectora: Gilda Salazar Antúnez (CIAD)
<i>Línea Globalización y Territorios</i>			
15	Fierro Fimbres, Marlene	Prácticas e imaginarios del habitante y el turista. Escenificación de Álamos como ciudad turística (2005-2015)	Director: Alejandro Duarte Aguilar (UNISON) Lectora: Cristina Martínez Rascón Lectora: Zulema Trejo Contreras
16	López Cruz, Jaime	Comunidades pesqueras y turismo: un análisis etnográfico del programa de reconversión económica en el Golfo de Santa Clara, Sonora	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Cristina Martínez Rascón Lector: José E. Valdez
17	Monteverde Ávalos, Miguel Ángel	La producción del espacio público y la ciudadanía. el caso de la remodelación del parque madero en Hermosillo, Sonora, 2010-2011	Directora: Cristina Martínez Rascón Lectora: Ana Lucía Castro Luque Lector: Daniel Carlos Gutiérrez (UNISON)
18	Mungaray Padilla, Katherine	Percepciones del nexo entre población flotante e inseguridad en la frontera norte de México: El caso de Altar, Sonora de 2000-2010	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Cristina Martínez Rascón Lector: Óscar Rivera
19	Muñoz Ibarra, Rocío Dolores	Estrategias Innovadoras para una agricultura competitiva: El caso de los productores de uva y nuez de La Costa de Hermosillo	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lectora: Cristina Martínez Rascón Lector: Erasmo Valenzuela
20	Osorio Hernández, Rocío Elizabeth	Puesta en valor del patrimonio cultural de Magdalena de Kino a través del Programa de Pueblos Mágicos 2012-2015	Director: Leopoldo Santos Ramírez Lectora: Cristina Martínez Rascón Lector: Rodolfo Basurto (UNISON)

No.	Nombre	Proyecto de tesis	Comité
21	Palazuelos Rojo, Isaac de Jesús	Nuevos sujetos sociales y uso de redes virtuales: el caso del movimiento de los malnacidos en Hermosillo, Sonora. 2012-2013	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Cristina Martínez Rascón Lectora: Gabriela García Figueroa
22	Quijada Siu, Fredeberto	Gestión para la conservación ecológica del territorio: el caso del turismo de aventura en el Cañón del Nacapule, San Carlos, Sonora. (2014-2015)	Director: Alan Navarro Navarro Lectora: Cristina Martínez Rascón Lector: José Luis Moreno Vázquez
23	Vargas Ochoa, Rosa Yecenia	Turismo e imaginarios. La participación local en la construcción de la oferta turística en Álamos, Sonora (2005-2014)	Directora: Aurora García Lectora: Cristina Martínez Rascón Lector: Alejandro Duarte Aguilar (UNISON)
<i>Línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos</i>			
24	Barragán Borquez, Antonio de Jesús	Vida y Muerte: procesos de identificación social de jóvenes sicarios en ITAMA	Director: Juan Poom Medina Lector: Víctor Peña Mancillas Lectora: Luz María Durán Moreno (UNISON)
25	Pacheco Rosas, Juan Carlos	La cobranza en la gestión del agua en México y el problema de la morosidad (free rider) en los servicios de agua potable. Los casos de Hermosillo, Sonora y Los Mochis, Sinaloa	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Ismael Aguilar Benitez (COLEF Monterrey)
26	Puc Castillo, Gladys Maribel	Regidores. Resultados de la oposición en la deliberación en el cabildo. Estudio de caso comparativo para los municipios de Tepic, Nayarit (2008-2010) y Hermosillo, Sonora (2006-2009)	Director: Juan Poom Medina Lector: Víctor Peña Mancillas Lector: José A. Rodríguez Obregón (UNISON)
27	Sandoval Meneses, Lizette Georgina	Campañas electorales y democracia, un solo camino hacia la información y la participación: Análisis de la propaganda electoral impresa para gobernador en Sonora, 1985-2009	Director: Alejandro Salazar Adams Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Francisco Aceves González (udeg)

Proyecto 2.3                      Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2013

*Responsable:*                      Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

En diciembre de 2013 concluyeron las actividades regulares del plan de estudios de la III promoción del programa. Para esa fecha, de los diez estudiantes que integraron la matrícula para dicho año, tres obtuvieron el grado. De enero a junio de 2014 corresponde el periodo de prórroga de seis meses para que el resto de la matrícula se gradúe.

*Objetivo y descripción general:*

Dar seguimiento al proceso de obtención del grado de los estudiantes de la III Promoción de Doctorado que solicitaron la prórroga de seis meses que indica el Reglamento General de Posgrado.

*Actividades:*

- a) Apoyo y seguimiento a estudiantes y miembros de los comités de tesis para la realización de los exámenes de grado.



*Productos o resultados:*

- a) Cinco estudiantes obtuvieron el grado durante el periodo enero-junio de 2014, tres de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, uno de Estudios Socioculturales de Salud y uno de Globalización y Territorios.

CUADRO 28  
EXÁMENES DE GRADO  
Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2013

Alumno(a)	Línea de investigación	Fecha de examen de grado	Título de la tesis
Kuri Alonso, Ingrid	Desarrollo Económico y Exclusión Social	31 de enero	Segregación ocupacional y diferenciación salarial por sexo en la frontera norte de México (2000-2010)
Mancera Cota, Adrián	Globalización y Territorios	6 de febrero	La vulnerabilidad de los menores migrantes no acompañados en tránsito hacia Altar
Martínez Peralta, Claudia María	Desarrollo Económico y Exclusión Social	10 de febrero	El dilema de los comunes en la gran irrigación. El caso del acuífero de la Costa de Hermosillo, Sonora, México. 1970-2010
Robles Robles, María del Rosario Fátima	Desarrollo Económico y Exclusión Social	20 de febrero	Los empresarios de la IME en Sonora: algunas modalidades de su contribución al desarrollo regional
García Puga, Julio Alfredo	Estudios Socioculturales de Salud	27 de febrero	Representaciones sociales y prácticas de atención de mujeres con preeclampsia en Hermosillo Sonora. 2009-2010

Proyecto 2.4 Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015

*Responsable:* Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

La IV Promoción del Doctorado se integra por 25 estudiantes, siete de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, cinco de Estudios Históricos de Región y Frontera, dos de Estudios Socioculturales de Salud, siete de Globalización y Territorios y cuatro de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos.

*Objetivo y descripción general:*

Desarrollar las actividades del V y VI semestre del programa de doctorado y celebrar dos coloquios para la presentación de avances al término del periodo respectivo.

*Actividades:*

- a) En semestre 2014-1 se desarrollaron las actividades del Seminario de Tesis III, impartándose veinticinco cursos. Al finalizar el periodo las y los estudiantes presentaron avances de tesis en el Coloquio de Posgrado 2014-1, cuarto coloquio de este grupo de estudiantes.
- b) En el semestre 2014-2 acreditaron el Seminario de Tesis IV, concluyendo con la presentación de avances en el coloquio de posgrado del mes de diciembre, se impartió un seminario por estudiante.

*Productos o resultados:*

- a) Se desarrollaron las actividades previstas en los semestres V y VI del plan de estudios, acreditaron el Seminario de Tesis III y IV, respectivamente. Ambos seminarios a cargo de los/las respectivos/as directores/as de tesis.

b) Se realizaron dos coloquios, el Coloquio de Posgrado 2014-1 y 2014-2. En el Cuadro siguiente se presentan los comités de tesis.

CUADRO 29  
COMITÉS DE TESIS  
Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015

Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Desarrollo Económico y Exclusión Social</i>		
1 Bernal León, Rodolfo	Discriminación, desafiliación y exclusión social por envejecimiento laboral en Hermosillo, Sonora 2014	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lector: Marcos Jacobo Estrada Ruíz Lector: José Ángel Valenzuela García (UNISON)
2 Borbón Almada, Martha Irene	Estructura productiva y precariedad laboral: el enfoque de las ocupaciones (1992-2013)	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Miguel Ángel Vázquez Ruíz (UNISON)
3 Molina Jiménez, Yesenia	El programa Oportunidades: una evaluación comparativa del impacto en la región Norte y México, 2006- 2012	Director: Joaquín Bracamontes Nevarez (CIAD) Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lector: José Luis Moreno Vázquez
4 Pallanez Murrieta, Maribel	Conflictos socioambientales en áreas naturales protegidas del estado de Sonora: Caso Mavavi (1997-2003)	Director: José Luis Moreno Vázquez Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: José Alberto Búrquez Montijo (Instituto de Ecología-UNAM)
5 Pozos Cajica, Karina	Entre la elección y la obligatoriedad: Las cuidadoras de adultos mayores en Hermosillo, Sonora	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Zenaida Margarita Bejarano Celaya (Centro de Estudios Multidisciplinarios para el Desarrollo)
6 Sánchez Parra, Óscar Alejandro	Representaciones y prácticas de la participación social en la educación: el caso de dos consejos escolares, el consejo municipal y el consejo estatal en Hermosillo	Director: Marcos Jacobo Estrada Ruíz Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Aurelia Valenzuela (UNISON)
7 Tejeda Parra, Guadalupe	De lo objetivo y subjetivo de la calidad del empleo, un análisis comparativo entre México y la frontera norte en 2012	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lector: Benjamín Burgos Flores (UNISON)
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>		
8 de León Figueroa, Norma Guadalupe	Imaginario social en el discurso del gobierno sonorense sobre los apaches, 1867-1876	Director: Ignacio L. Almada Bay Lectora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Raquel Padilla Ramos (INAH-Sonora)
9 Félix Rosas, Hiram	Las marcas de la viruela. Acciones sanitarias y efectos sociodemográficos (Sonora, 1869-1897)	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Ana Lucía Castro Luque Lectora: Chantal Cramaussel (COLMICH)
10 García Rivera, Edna Lucía	Negociaciones y participación política de líderes indígenas durante el conflicto gandarista	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lector: Antonio Escobar Ohmstede (CIESAS - DF)
11 Quiroz Moreno, Selene	Los censos de población en Sonora, 1850-1878	Directora: Zulema Trejo Contreras Lector: José Marcos Medina Bustos Lectora: Laura Cházaro García (CINVESTAV)
12 Torres Chon, Iván Aarón	La práctica de los pronunciamientos federalistas en la trayectoria política del militar José Cosme Urrea Elías González, 1835-1847	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Luis Arrijoa Díaz Viruell (COLMICH)

Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Estudios Socioculturales de Salud</i>		
13 Cortez González, Luz del Carmen	Capacidad de agencia en las prácticas de actividad física de niñas y niños de primaria en Navojoa, Sonora	Directora: Catalina Denman Champion Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: María Isabel Ortega Vélez (CIAD)
14 Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída	Las mujeres y la enfermedad coronaria en Hermosillo, Sonora, desde la mirada de género y ciudadanía	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Cristina Herrera (COLMEX) Lectora: Débora Tájer (UBA-Argentina)
<i>Línea Globalización y Territorios</i>		
15 Hernández Quintana, Irma Dennia	Casa e imagen. Un análisis de las condiciones de habitabilidad de una ciudad turística: el caso de Álamos, Sonora. 2005-2013	Directora: Cristina I. Martínez Rascón Lector: Eduardo Calvario Parra Lectora: Zulema Trejo Contreras
16 Lara Enríquez, Dannia Guadalupe	Significaciones imaginarias sociales sobre la pertenencia a la comunidad y la memoria de la ciudad arcadia. Álamos, Sonora, México: 1946-2014	Director: Zulema Trejo Contreras Lector: Esther Padilla Calderón Lector: Juan Luis Loredó (UNISON)
17 Palma Romero, Caro Alicia	Una lectura desde las intervenciones arquitectónicas de los extranjeros en sus inmuebles históricos en Álamos, Sonora	Director: Juan Luis Loredó (UNISON) Lectora: Cristina Isabel Martínez Rascón Lectora: Clara Bargellini (UNAM)
18 Rivera García, Óscar Bernardo	Las Redes Sociales en el proceso migratorio de los menores: un análisis contemporáneo desde la movilidad, migración y retorno en el Estado de México y Sonora, México	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Patricia Aranda Gallegos Lectora: Jesús Francisco Laborín (CIAD)
19 Rodríguez Pérez, Ana Gabriela	¿Ethos y espíritu de ciudad desde la periferia? Una mirada al proceso de construcción de ciudad en Hermosillo, Sonora (2010-actualidad)	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Francisco Lara Valencia (ASU)
20 Salado Rodríguez, Lilián Ivette	Brecha digital en la universidad: Implicación de las prácticas institucionalizadas sobre el uso de herramientas digitales	Director: Alberto Ramírez Martinell (Universidad Veracruzana) Lector: Rafael Valenzuela Mendoza Lector: José Raúl Rodríguez Jiménez (UNISON)
21 Valenzuela Méndez, Héctor Roberto	Conflicto minero y subjetividad laboral en Cananea	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)
<i>Línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos</i>		
22 Barragán Rosas, Joaquín	El poder del dolor: El castigo corporal y la violación de los derechos de la infancia en el contexto familiar	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: María Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: María Guadalupe González Lizárraga (UNISON)
23 Lagunes López, Óscar Nicasio	El cumplimiento de las recomendaciones. ¿Negociación política o fuerza moral? El caso de la gestión de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Sonora, 1992-2012	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela García Figueroa Lector: Sergio Mauricio Ortiz Leroux (Universidad Autónoma de la Ciudad de México)
24 Loera Burnes, Edmundo	El efecto de la capacidad institucional en la gestión de los organismos públicos de agua. Un análisis comparativo de los organismos de Hermosillo y Mexicali (2003-2012)	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Álex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato)
25 Rodríguez Montaña, Luis Carlos	El poder de control del Legislativo sobre el Ejecutivo en los gobiernos estatales en México en el marco de la transición democrática 1994-2012: ¿Se mantiene la subordinación?	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: José Arturo Rodríguez Obregón (UNISON)

Proyecto 2.4 Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017

*Responsable:* Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

La quinta promoción del Doctorado en Ciencias Sociales se integra por veintiún estudiantes, seis de la línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social, una de Estudios Socioculturales de Salud, nueve de Globalización y Territorios y cinco de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. En diciembre de 2013 se nombraron a las y los directores de tesis, quienes, junto con los profesores de Seminario de Protocolo de Investigación de Tesis y un/a lector/a invitado/a, conformaron el comité de lectura para evaluar el protocolo presentado en el coloquio.

*Objetivos y descripción general:*

Que las y los estudiantes acrediten satisfactoriamente las materias de los dos primeros periodos semestrales del programa y presenten en el Coloquio de Posgrado 2014-2 los protocolos de investigación de tesis, primer producto del desarrollo de las tesis doctorales.

*Actividades:*

- a) En el primer semestre se impartieron tres cursos de tronco común, dos del eje teórico y uno del metodológico, siete talleres optativos, seis cursos optativos de línea y cuatro seminarios de investigación. En el Cuadro 25 se presenta el listado de cursos.
- b) Durante el segundo semestre se impartieron cinco cursos de tronco común, dos del eje teórico y tres del metodológico, cuatro talleres optativos, seis cursos teóricos de línea y cuatro cursos del eje de investigación. En el Cuadro 26 se presenta el listado completo.
- c) Se llevó a cabo el Coloquio de Posgrado 2014-2, primer coloquio para esta promoción, donde presentaron ante un comité de lectores, los protocolos de investigación de tesis, se muestra en el Cuadro 30.

*Productos o resultados:*

- a) Se impartieron los cursos correspondientes al I y II semestre del plan de estudios del Doctorado en Ciencias Sociales.
- b) Se organizó y llevó a cabo el Coloquio de Posgrado 2014-2.

CUADRO 30  
PROYECTOS Y COMITÉS DE LECTURA PARA EL COLOQUIO DE POSGRADO 2014-2  
Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017

No.	Nombre	Proyecto de tesis	Comité
<i>Línea Desarrollo Económico y Exclusión Social</i>			
1	Espinoza Ramos, Jennifer	Seguridad alimentaria en México: acceso y exclusión a la estrategia de combate a la pobreza alimentaria, 2010	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: Joaquín Bracamontes Nevarez (CIAD)
2	González Rodríguez, Ahimee Viridiana	Examinando la brecha digital de género: una mirada desde los usos diferenciados de la telefonía móvil	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lector: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Ana Luz Ruelas (UAS)
3	Hernández Rodríguez, María de los Ángeles	Sostenibilidad Social en sistemas de riego en Sonora. El caso de la Unidad de Riego de los Ángeles. 1936-2015	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Esther Padilla Calderón

No.	Nombre	Proyecto de tesis	Comité
4	Manjarrez Peñúñuri, Adriana Berenice	El acoso sexual contra mujeres que ejercen el periodismo y la comunicación en Sonora	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde
5	Ramírez Barragán, Francisco Aarón	Integración de los niños en instituciones de educación primaria en una población mayormente jornalera, migrante e indígena	Director: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lector: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Ana Lucía Castro Luque
6	Santiago Solano, Alma Delia	La crisis alimentaria y el potencial de los Sistemas Agroalimentarios Localizados: el caso de la Cuenca Lechera de los productores de Suaqui Grande en Sonora	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: Vidal Salazar Solano (CIAD)
<i>Línea Estudios Socioculturales de Salud</i>			
7	Valle Hernández, Yanira	Construyendo salud: Articulación de saberes y formas para la atención de sobrepeso y obesidad de trabajadores académicos de la Universidad de Sonora	Directora: Catalina Denman Champion Lector: Jesús Armando Haro Encinas Lector: Benno de Keijzer (Universidad Veracruzana)
<i>Línea Globalización y Territorios</i>			
8	Acosta García, Sandra	Qué de nuevo tiene Un Nuevo Sonora: el diseño y operación de políticas públicas del gobierno estatal 2009-2015. Una evaluación a través de la gobernanza	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lectora: Cristina Martínez Rascón Lector: Nicolás Pineda Pablos
9	Antonio López, Ramiro	Prácticas sociales de ocupación y apropiación del territorio en la Zona costera. El caso de los asentamientos irregulares La Manga I y la Manga II, en Guaymas Sonora	Directora: Cristina I. Martínez Rascón Lector: Luis Alan Navarro Navarro Lector: Rolando Enrique Díaz Caravantes
10	Arvizu Arvizu, María del Socorro	Las redes de innovación del SRI de base tecnológica en el estado de Sonora. El caso de los sectores aeroespacial, de software y biotecnológico	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lectora: Cristina Martínez Rascón Lector: Jorge Inés León Balderrama (CIAD)
11	Camarena Valenzuela, Iván	Las expresiones metafóricas de la violencia en la literatura contemporánea del Norte de México. Un acercamiento desde la tradición hermenéutica 1996-2012	Director: Gabriel Osuna Osuna (UNISON) Lectora: Cristina I. Martínez Rascón Lectora: Patricia del Carmen Guerrero de la Llata (UNISON)
12	Estrada Santoyo, Yanely Consuelo	Implementación de Pueblos Mágicos en Sonora. Caso de Estudio: Álamos (2005) y Magdalena de Kino (2012)	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lectora: Cristina I. Martínez Rascón Lector: Rafael Enrique Valenzuela Mendoza
13	Montaño Trujillo, Astrid	Movilidad, arte urbano y redes sociales. La construcción, a través de la imagen, del espacio público	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lectora: Cristina I. Martínez Rascón Lector: José Ángel Vera Noriega (CIAD)
14	Piña Osuna, Francisco Manuel	Factores sociales y condiciones culturales en el ingreso al narcotráfico en el Estado de Sonora	Director: Juan Poom Medina Lectora: Cristina I. Martínez Rascón Lectora: Gabriela García Figueroa
15	Quezada Viay, Luz Estela	Las identidades y las prácticas del servidor público federal mexicano, 1994-2012. Un análisis del estigma y la agencia	Director: Alejandro García Macías (Universidad Autónoma de Aguascalientes) Lectora: Cristina I. Martínez Rascón Lectora: María del Carmen Castro Vásquez
16	Reyna García, Víctor Hugo	Culturas periodísticas de la precariedad: modernización y crisis del trabajo periodístico en el norte de México	Director: Alex Covarrubias Valdenebro Lectora: Cristina I. Martínez Rascón Lectora: Mireya Márquez Ramírez (Universidad Iberoamericana)

No.	Nombre	Proyecto de tesis	Comité
<i>Línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos</i>			
17	Espinoza Cid, Claudia Estela	La política pública de violencia intrafamiliar en Sonora (2011-2014): Propuesta integral para su prevención, atención, sanción y erradicación	Directora: Gabriela García Figueroa Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lectora: María del Carmen Castro Vásquez
18	Maya Rodríguez, Jesús Miguel	La política de saneamiento de aguas residuales en el noroeste de México, retos y desafíos	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Raúl Pacheco Vega (CIDE)
19	Norzagaray López, Miguel David	La resistencia policial a la ciudadanización de la seguridad. Estudio de caso: Las policías locales de Sonora	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Rafael Enrique Valenzuela Mendoza
20	Parra Armenta, Erik Misael	Redes de gobernanza en los mecanismos de participación de la política hídrica en el estado de Sonora	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Álex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato)
21	Rodríguez Navarro, Anna Ivette	Mujeres en tránsito, caminando entre la democratización familiar y el campo académico. Un estudio con profesoras investigadoras inscritas al SNI de la Universidad de Sonora	Directora: Gabriela García Figueroa Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Juan Poom Medina

Proyecto 2.5                      Actividades de apoyo y mejora al posgrado

*Responsables:*                      Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

El COLSON ha llevado a cabo diversas actividades de apoyo y mejoramiento del posgrado, entre las que destaca la impartición de cursos de actualización para docentes de la planta académica, cuyo objetivo es fortalecer las habilidades y competencias acorde al modelo educativo de posgrado. Asimismo, se realizó la evaluación al desempeño docente, con la idea de retroalimentar esta tarea.

*Objetivos y descripción general:*

Fortalecer los procesos de planeación y evaluación en los que participa la Dirección General Académica y la Coordinación de Posgrado. Estas actividades de mejora al posgrado consistieron en desarrollar actividades previstas en el Programa de Actividades 2014, que faciliten lograr metas en movilidad estudiantil, seguimiento de egresados, evaluación al desempeño docente y capacitar a docentes en curso especializados sobre herramientas pedagógicas.

*Actividades:*

- a) Movilidad estudiantil. En 2014 se buscó incentivar que los estudiantes de la IV Promoción (2012-2015) y V Promoción (2014-2017) del Programa de Doctorado y XV Promoción (2014-2015) del Programa de Maestría, realizaran estancias de investigación en universidades extranjeras mediante el apoyo de becas mixtas que brinda el CONACYT. Se brindaron asesorías y se apoyó en la gestión de los apoyos. Se promovió también la participación de los estudiantes en cursos, congresos y coloquios que ofrecieron diversas instituciones de educación superior y centros de investigación.
- b) Evaluación al desempeño docente. Durante 2014 se llevó a cabo la evaluación docente a los profesores que impartieron cursos y talleres de posgrado.

- c) Actualización y capacitación docente. Los profesores-investigadores tomaron un curso especializado en formación docente. El COLSON solicitó y financió la presencia del instructor, con el objetivo de fortalecer la función docente.
- d) Seguimiento de egresados. Se revisó propuesta de sistematizar la aplicación del seguimiento de egresados así como reformulación de los cuestionarios y adaptación de éstos para responderse mediante una aplicación de TICS. En 2014 se pospuso la actividad y se calendarizaron para el 2015 el seguimiento general de las promociones de maestría.
- e) Programa de publicación de las mejores tesis de posgrado. En 2014 se convocó a los Centros Académicos para la publicación de las mejores tesis de sus egresados/as de las promociones III Doctorado (2010-2013) y XIV Maestría (2012-2013). Dichas tesis están en proceso de edición y dictaminación.
- f) Se gestionó la renovación del registro del programa de Doctorado en Ciencias Sociales en el PNPC, SEP/CONACYT.
- g) Modernización administrativa. Durante el año se realizaron actividades dirigidas a fortalecer y mejorar los procesos de administración académica. Se recibió capacitación de la Contraloría General en la documentación de procesos, instrucciones de trabajo y desarrollo administrativo.

*Productos o resultados:*

- a) Movilidad estudiantil. Un total de 14 estudiantes realizaron actividades de movilidad en México y el extranjero. Del programa de maestría fueron siete estudiantes, del doctorado fueron siete quienes realizaron estancia y/o tuvieron participación en eventos académicos, el detalle se muestra en el cuadro siguiente.
- b) Evaluación al desempeño docente. Se evaluaron un total de 52 profesores de los 59 que impartieron clase. El promedio general obtenido por docente osciló entre 10.00 y 8.27. Cada uno de los profesores y profesoras evaluados recibió sus resultados para retroalimentar sus fortalezas y áreas de oportunidad.
- c) Actualización y capacitación docente. Los días 27 y 28 de noviembre de 2014, se impartió el curso "Diseño de mapas mentales y sitios web aplicado a la labor docente". El curso con duración de 15 horas estuvo a cargo del Mtro. Miguel Ángel Hernández Acuña, de la ANUIES.
- d) Programa de publicación de las mejores tesis de posgrado. Resultado de una convocatoria previa, durante el 2014 se publicaron seis tesis de egresados de los posgrados como parte de este programa. Dos tesis de doctorado de egresados de la II generación, y cuatro de maestría de egresados de la XIII generación.
- e) El Doctorado en Ciencias Sociales, tras la evaluación del CONACYT, renovó su vigencia en el PNPC de enero 2015 a diciembre 2019 en el nivel Consolidado.
- f) Modernización administrativa. Con apoyo de la Contraloría General, se elaboraron los siguientes procedimientos: Procedimiento de atención a la auditoría de matrícula; Procedimiento de atención a solicitudes de movilidad estudiantil; Procedimiento de atención a solicitudes de apoyo para trabajo de campo de estudiantes de maestría y doctorado; Procedimiento de selección de aspirantes a los posgrados de El Colegio de Sonora; Procedimiento de inscripción de estudiantes a los posgrados; Procedimiento de aprobación de trayectoria escolar de maestría y doctorado en Ciencias Sociales; Procedimiento para presentación de examen de grado de los posgrados.

CUADRO 31  
MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Estudiante	Línea	Evento / Actividad	Fecha	Lugar
<i>Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015</i>				
Rodríguez Pérez, Ana Gabriela	GT	Participación como ponente en el IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales “La construcción del futuro. Los retos de las Ciencias Sociales en México”. Consejo Mexicano de Ciencias Sociales	24 al 28 de marzo	Tijuana, B.C.
Félix Rosas, Hiram	EHRF	Estancia de investigación en la Universidad Nacional Autónoma de México	14 de junio al 10 de agosto	México, D.F.
Barragán Rosas, Joaquín	TAAP	Estancia de investigación en la Universidad de New Hampshire	1 de julio al 31 de agosto	Durham, NH, Estados Unidos
García Rivera, Edna Lucía	EHRF	Estancia de investigación en la Universidad de Buenos Aires	30 de julio al 31 de agosto	Buenos Aires, Argentina
Pallanez Murrieta, Maribel	DEES	Participación como ponente en el 1ro. Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales. Universidad Nacional de General Sarmiento	30 al 31 de octubre	Buenos Aires, Argentina
<i>Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017</i>				
Estrada Santoyo, Yanelly Consuelo	GT	Participación como ponente en el Congreso Internacional de Investigación en Turismo: una aproximación desde el desarrollo, planificación y gestión de los territorios con vocación turística. Universidad Externado de Colombia	22 al 24 de octubre	Bogotá, Colombia
Montaño Trujillo, Astrid	GT	Participación como ponente en el Congreso Internacional de Investigación en Turismo: una aproximación desde el desarrollo, planificación y gestión de los territorios con vocación turística. Universidad Externado de Colombia	22 al 24 de octubre	Bogotá, Colombia
<i>Maestría en Ciencias Sociales. XV Promoción 2014-2015</i>				
Celaya Aguilar, Suzette Daniela	EHRF	Estancia de investigación en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	1 al 31 de julio	México, D.F.
Ramírez Yáñez, Martha Elena	ESS	Estancia de investigación en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	1 al 31 de julio	México, D.F.
Sandoval Meneses, Lizette Georgina	TAAP	Participación como ponente en el II Congreso Internacional de Ciencia Política. Asociación Mexicana de Ciencias Políticas	11 al 13 de septiembre	Toluca, Estado de México
Pacheco Rosas, Juan Carlos	TAAP	Participación como ponente en el II Congreso Internacional de Ciencia Política. Asociación Mexicana de Ciencias Políticas	11 al 13 de septiembre	Toluca, Estado de México
Puc Castillo, Gladys Maribel	TAAP	Participación como ponente en el II Congreso Internacional de Ciencia Política. Asociación Mexicana de Ciencias Políticas	11 al 13 de septiembre	Toluca, Estado de México
Holguín Balderrama, Juan Carlos	EHRF	Participación como ponente en el Congreso Internacional de Historia Regional. Universidad Autónoma de Sinaloa	4 al 6 de diciembre	Culiacán, Sinaloa
Agustín Adrián, López Bartolini	EHRF	Participación como ponente en el Congreso Internacional de Historia Regional. Universidad Autónoma de Sinaloa	4 al 6 de diciembre	Culiacán, Sinaloa



## Anexo 3

### Proyectos de Difusión y divulgación

#### PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

Proyecto 3.1                      Libros

*Responsable:*                      Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

*Antecedentes:*

El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se ha buscado mejorar el diseño y el proceso de producción.

*Objetivos y descripción general:*

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación. Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

*Actividades:*

- a) Se desarrollaron procesos técnicos-editoriales (corrección, diseño, formación y cuidado de la impresión), para dar seguimiento a la producción simultánea de publicaciones al interior de la institución con proveedores externos y así mantener al día la producción, cuidando la calidad de las publicaciones.
- b) Se publicaron o iniciaron el proceso de edición aquellos libros, resultado de investigación, que terminaron de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, es decir, que fueron aprobados para su publicación.
- c) Se realizaron los trámites pertinentes en relación a las coediciones (contratos) y registros de libros ante INDAUTOR (ISBN y registro de obra).

*Productos o resultados:*

- a) En el 2014, se publicaron ocho libros:
  - *“La perfidia de los indios... las bondades del gobierno”. Imaginarios sociales en discursos oficiales sobre la deportación de los yaquis (1902-1908)*, de Patricia del Carmen Guerrero de la Llata (2014, COLSON).
  - *Tecnología y competitividad: conceptos y experiencias prácticas*, de Álvaro Bracamonte Sierra y Óscar F. Contreras Montellano (Coordinadores) (2014, COLSON).
  - *Ética en la investigación social. Experiencias y reflexiones*, de Catalina Denman Champion y María del Carmen Castro Vásquez (Coordinadoras) (2014, COLSON).
  - *Del Plan de Agua Prieta al Plan de Hermosillo*, de Jacobo Mendoza Ruiz (2014, COLSON).
  - *Farmacovigilancia en México. Prevención precaria y consumo de medicamentos*, de Jesús Armando Haro Encinas, Rubén Calderón Ortiz, Álex Covarrubias Valdenebro, Jesús Gerardo Mada Vélez, Paul Hersch Martínez y Juan Enrique Ramos Salas (2014, COLSON).
  - *Educación, política y proyecto de vida en los jóvenes*, de Marcos Jacobo Estrada Ruiz (2014, COLSON/UAEM).

- *Despojo de agua en la cuenca del río Yaqui*, de José Luis Moreno Vázquez (2014, COLSON).
  - *“Soy pescadora de almejas...”*. *Respuestas a la marginación en el Alto Golfo de California*, de Gloria Ciria Valdez Gardea (2014, COLSON, segunda edición).
- b) Se realizó un contrato de coedición con una institución académica.
- c) Se obtuvieron 9 registros ISBN para libros impresos, 15 para libros electrónicos y se tramitaron cuatro documentos de cesión de derechos ante INDAUTOR.

Proyecto 3.2 Cuadernos de investigación

Responsable: Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

*Antecedentes:*

Desde la fundación de El Colegio se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998, se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con 25 números.

*Objetivos y descripción general:*

Ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto. En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración. También pueden ser producto de tesis de posgrado.

*Actividades:*

- a) Se realizaron procesos técnicos-editoriales (corrección, diseño, formación y cuidado de la impresión) para la publicación de Cuadernos, que terminaron de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, es decir, aprobados para su publicación.
- b) Se realizaron los trámites pertinentes en relación a las coediciones (contratos) y registros de libros ante INDAUTOR (ISBN).
- c) Se tramitaron los cuatro registros de cesión de derechos ante INDAUTOR.

*Productos o resultados:*

- a) Se publicaron cuatro cuadernos:
- *Utopías liberales: proyectos de colonización y rebeliones indígenas en los valles del Yaqui y del Mayo, 1853-1867*, de Iván Arturo Revilla Celaya (2014, COLSON).
  - *Nuevos riesgos viejos encuadres: la escenificación de la inseguridad pública en Sonora*, de Víctor Hugo Reyna García (2014, COLSON).
  - *Este no es mi cuerpo: Consumo femenino de productos para adelgazar en Sonora*, de Liliana Coutiño Escamilla (2014, COLSON).
  - *Calidad del empleo y calidad de vida en los trabajadores de las maquiladoras de Nogales, Sonora, 2008*, de Guadalupe Tejeda Parra (2014, COLSON).
- b) Cuatro registros ISBN.

## PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 3.3 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

*Responsable:* Dirección de la Revista *región y sociedad* (Comité Editorial)

*Antecedentes:*

En 1989 salió a la luz por primera vez la Revista de El Colegio de Sonora, de la que se han publicado 61 números. Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia en la región, por lo que ha sido reconocida al incluirse desde el año 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. Su última ratificación fue en el 2012, con una vigencia de 5 años.

*Objetivos y descripción general:*

Difundir resultados y avances de investigación originales y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos. Su periodicidad es cuatrimestral y cuenta con un tiraje de 500 ejemplares. Asimismo, el principal objetivo es mantener su calidad tanto en contenido como editorial.

*Actividades:*

- a) Se realizaron las actividades requeridas para publicar los números correspondientes a este año (corrección, diseño y formación, cuidado de la edición e impresión).
- b) Se realizaron los trámites correspondientes para renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título de *región y sociedad* ante el INDAUTOR.
- c) Se mantuvo la versión electrónica para su consulta en Internet y se subió a la red con puntualidad, con el fin de que pueda ser consultada por esta vía.

*Productos o resultados:*

- a) Se publicaron los números 59, 60, 61 y el número especial 4.
- b) Se obtuvo la renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título.
- c) Asimismo, en colaboración con el Departamento de Cómputo, se subió al portal institucional la versión electrónica de los tres números de la revista de este año.
- d) En cuanto a visitas y descargas a la revista, se registró un incremento del 85% respecto al 2013, el comportamiento fue el siguiente: en la página electrónica de la revista se recibieron 15,801 visitas de enero a diciembre; a través de Redalyc 49,019, a través de Scielo se realizaron 232,782 descargas. En total se recibieron 297,602 visitas y descargas.
- e) Se avanzó en la preparación para la utilización del gestor editorial *Open Journal Systems* (OJS), para su tránsito a formato digital.

Proyecto 3.4 *Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

*Portales. Boletín de El Colegio de Sonora* es una publicación electrónica semanal, que se lanzó en el segundo semestre de 2002.

*Objetivo y descripción general:*

Su objetivo es difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con varias secciones: noticia(s) de la semana, las columnas “Fuera de ruta” y “Observatorios urbanos”, publicadas en los periódicos *Expreso* y *Tribuna del Yaqui*; la sección “Documentos” con textos

de diversa índole (ponencias, presentaciones de libros, artículos, textos de ficción, etcétera), “Cartelera”, entre otras. El Boletín se envía semanalmente a más de mil direcciones electrónicas.

*Actividades:*

- a) Se cubrieron las actividades académicas e institucionales, tanto las organizadas por la propia institución como las externas.
- b) Se mantuvo actualizado el directorio de destinatarios.
- c) Se lanzó el nuevo *Portales* rediseñado.

*Productos o resultados:*

- a) Se publicaron 45 números (del 512 al 556).
- b) Directorio de 1,200 destinatarios en promedio.
- c) Se realizaron 53,523 visualizaciones de *Portales*, con un promedio diario de 150.

CUADRO 32  
RESUMEN DE PORTALES

Tipo de espacio	Número
Artículos reproducidos de investigadores	71
Documentos académicos (presentaciones de libros, artículos, etc.)	58
Reseñas y notas sobre publicaciones	28
Notas periodísticas	202
Total	359

DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

Proyecto 3.5 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

La presentación de libros y revistas es una actividad académica usual e importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON en diversos medios, y se participa en ferias y muestras de libros. También se elaboran materiales para promocionar las publicaciones.

*Objetivo y descripción general:*

Una tarea fundamental para hacer llegar a la comunidad los productos de investigación es difundiendo las publicaciones a través de presentaciones y reseñas en periódicos y revistas, así como exhibiciones de producción editorial, envío de novedades a periodistas, notas e inserciones en los órganos informativos de El Colegio (*Portales*).

*Actividades:*

- a) Se realizaron presentaciones de las publicaciones del COLSON tanto en la institución como en otros espacios.
- b) Se produjeron y difundieron reseñas de las publicaciones en medios impresos y electrónicos.

- c) Se diseñaron, produjeron y distribuyeron catálogos y materiales promocionales de las publicaciones.
- d) Se produjeron y publicaron inserciones de las publicaciones del COLSON en revistas académicas y de divulgación.

*Productos o resultados:*

- a) 12 presentaciones de libros editados por la institución. Cuatro de éstas presentaciones se realizaron en Magdalena, Sonora, Nogales, Sonora y Guadalajara, Jalisco.
- b) 54 resúmenes, reseñas, notas y entrevistas de las publicaciones de El Colegio, en *Portales* (26), en revistas y periódicos (20), y en TV y video (8).
- c) 33 reseñas en diferentes espacios radiofónicos; 12 de éstas se produjeron en el Departamento de Difusión y se emitieron de manera periódica a través de Radio Sonora.
- d) Ocho materiales promocionales diversos para las nuevas publicaciones.
- e) Tres catálogos: un catálogo-calendario de novedades editoriales en enero, un catálogo de novedades editoriales al finalizar el año (noviembre) y un catálogo digital que se subió a página de Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC).
- f) Catálogo de la Red Nacional Altexto-ANUIES, en el que se incluyó el catálogo de novedades del COLSON. Se produjo la séptima edición, en soporte impreso.
- g) Inserciones de promoción de la revista *región y sociedad* en las revistas académicas: *Migraciones Internacionales* VII (26), enero-junio de 2014; *Estudios Sociales* XXII (44), julio-diciembre de 2014; *Frontera Norte* XXVI (51), enero-junio de 2014; *Política y Gobierno* XXI (1), enero-junio de 2014; *Secuencia* (88), enero-abril de 2014.

Proyecto 3.6                      Distribución y comercialización de publicaciones

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como a diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente o en conjunto con otras instituciones académicas.

*Objetivos y descripción general:*

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución.

*Actividades:*

- a) Se continuó con la participación colectiva de la Red Nacional Altexto-ANUIES en las principales ferias de México. En total, se participó en 21 ferias de libros internacionales, nacionales y locales.
- b) Después de una revisión de la situación de las ventas, se decidió reducir a 10 el número de librerías y distribuidores que venden nuestras publicaciones en la localidad y otras ciudades (Librería Fonpal, Librería COLSON, Librería del Noroeste, Librería SSH, Librería UNISON, Librería de la Biblioteca Jesús Corral Ruiz de Cd. Obregón, Librería del Colegio Mexiquense, Centro de Servicios Bibliográficos S.A. de C.V. y Tinta Roja, Mi Lybro [librería en línea]).
- c) Se instalaron puntos de venta en eventos académicos. En total fueron 54 mesas de publicaciones.
- d) Se surtieron pedidos realizados a través de correo electrónico.

*Productos o resultados:*

- a) Se produjeron 7,250 ejemplares de revistas, libros y cuadernos.

- b) Se vendieron 1,231 ejemplares de títulos editados por el COLSON.  
 c) Se distribuyeron 10,565 ejemplares como pago de regalías a los autores (derechos de autor), donación a medios de comunicación, bibliotecas, funcionarios y visitantes y distribución interna.

CUADRO 33  
 PARTICIPACIÓN EN FERIAS DE LIBROS

Feria	Lugar
Feria del Libro 2014 Fráncfort	Fráncfort, Alemania
Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2014	Guadalajara, Jalisco
40 Feria Internacional del libro de Buenos Aires	Buenos Aires, Argentina
XXXV FIL del Palacio de Minería 2014	México, D.F.
EXPO PÚBLICA	México, D.F.
FILU 2014 Universidad Veracruzana	Xalapa, Veracruz.
Feria del Libro Académico	Guanajuato, Gto.
Feria Cultural Ibero 2014	México, D.F.
15ª Feria Internacional del Libro UABC	Mexicali, B.C.
XVII Jornadas del Libro Universitario Altexto 2014	Colima, Colima
El día del Fondo Editorial COLJAL 2014	Zapopan, Jalisco
XVI Feria del Libro UAA	Aguascalientes, Ags.
27ª Feria Universitaria del Libro del Estado de Hidalgo	Pachuca, Hidalgo
Jornadas Altexto 2014 ITESO	Tlaquepaque, Jalisco
Jornada ALTEXTO 2014 COLMICH	Zamora, Michoacán
IV Feria del libro Gran Nayar 2014	Tepic, Nayarit
Feria Universitaria del Libro 2014 FULTabasco	Villahermosa, Tabasco
Feria del libro de Nogales	Nogales, Sonora
Fiestas del Pitic	Hermosillo, Sonora
1ª y 2ª Venta de Banqueta de El Colegio de Sonora	Hermosillo, Sonora
XV Feria del Libro de Hermosillo 2014	Hermosillo, Sonora

CUADRO 34  
 PUNTOS DE VENTA EN EVENTOS ACADÉMICOS

Eventos	Número
Eventos en instalaciones del COLSON	23
Eventos en foros locales y estatales	29
Eventos en foros fuera del Estado	2
Total	54

CUADRO 35  
 VENTAS POR PUBLICACIÓN

Venta de	Ejemplares	Monto (Pesos)
Títulos editados por el COLSON	1,204	\$163,383.10
Suscripciones a revista <i>región y sociedad</i>	27	\$7,560.00
Libros a consignación	122	\$17,093.10
Total	1,353	\$188,036.20

CUADRO 36  
DONACIÓN DE PUBLICACIONES

Modalidad	Cantidad de ejemplares
Medios de comunicación y funcionarios públicos	450
Distribución interna, regalías, visitantes	10,115
Total	10,565

## DIVULGACIÓN

Proyecto 3.7                      Eventos

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Difusión

### *Antecedentes:*

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público para difundir resultados de la investigación y las preocupaciones sociales.

### *Objetivos y descripción general:*

Uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora es ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores; por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad.

Además, con la realización de eventos de animación cultural no académicos como exposiciones plásticas, recitales de literatura, música, teatro y danza, cine y video, en confluencia con los eventos académicos, se amplía el conocimiento con el abordaje de la problemática social desde un punto de vista estético.

### *Actividades:*

- a) Se desarrollaron los procesos técnicos y logísticos para la organización y realización de eventos académicos, organizados por la institución y coorganizados con otras instituciones e instancias, cinco de ellos fijos.
- b) Se desarrollaron los procesos organizativos y logísticos para que artistas produjeran obras que abordaran los temas tratados por la academia, y/o se localizaron productos artísticos que coincidieran para presentarlos como eventos paralelos a los eventos académicos.

### *Productos o resultados:*

- a) Se realizaron 48 eventos académicos, tanto organizados como coorganizados, académicos y/o de vinculación con la comunidad, cuatro de ellos permanentes coorganizados con otras instituciones.
- b) Se realizaron 31 eventos de animación cultural.
- c) La asistencia a los eventos fue de 4,949 personas.

CUADRO 37  
RESUMEN DE EVENTOS DE DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN\*

	Tipo de evento	Número
<i>Eventos organizados</i>	Conferencias de invitados	6
	Presentaciones de libros	11
	Seminarios	3
	Foros	1
	Festivales	1
	Exposiciones	1
	Eventos artísticos y culturales	19
<i>Eventos coorganizados</i>	Simposios	2
	Conferencias	2
	Presentaciones de libros	8
	Foros	2
	Panel	1
	Seminarios	4
	Encuentros	2
	Exposiciones	2
	Talleres	1
	Mesas redondas	1
	Eventos artísticos y culturales	12
	<b>Total</b>	<b>79</b>

\* En los cuadros 41, 42 y 43 se muestra la relación de eventos con mayor detalle.

Proyecto 3.8 Medios de comunicación: radio, televisión, prensa y redes sociales en internet

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 2003, se inició con un formato de entrevistas radiofónicas a investigadores tanto de la institución como invitados a este programa, titulado “La Conversada”. En 2010 se desarrollaron los procesos técnicos necesarios para transformar el formato de este programa, que pasó de ser entrevista individual con duración de 30 minutos a un programa de debate con dos o más participantes, con duración de 60 minutos.

En 2004 se inició la participación semanal en la televisión del Estado, Telemax, consistente en entrevistas a investigadores y cápsulas editoriales con temas académicos, ambas modalidades incluidas en los espacios noticiosos establecidos.

La presencia en la prensa local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional. A partir de 2006, se abrieron dos espacios más, en el periódico *Expreso*, el espacio semanal “Fuera de Ruta” y en el periódico de Cd. Obregón *Tribuna*, la sección primero quincenal y posteriormente semanal “Observatorios Urbanos”. En 2013, se abrió un nuevo espacio semanal “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*.

*Objetivos y descripción general:*

Difundir a un público más amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación tanto de sus investigadores



como de los visitantes e invitados, así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

*Actividades:*

a) Radio

- En 2014, se continuó la producción y transmisión de “La Conversada” con un formato de revista que incluye además de una entrevista central, cápsulas, sondeos y música entre otros elementos y en un nuevo horario.
- Se transmitió un nuevo programa titulado “Aquí en corto” que se trasmite por radio Universidad que reelabora programas producidos.
- Se produjeron cápsulas informativas sobre eventos.
- Se mantuvo la presencia de la institución en espacios radiofónicos establecidos para ofrecer entrevistas sobre diversos temas y para la difusión de los eventos organizados por El Colegio. Las radiodifusoras visitadas fueron Radio Sonora, Radio Universidad, Radio Fórmula y Stereo 100 de Grupo Uniradio, Larsa y Radio ACIR.

b) Televisión

- Se produjeron, grabaron y transmitieron por Telemax cápsulas editoriales. En 2014 continuó la consolidación de la grabación con equipo propio en instalaciones del COLSON lo que ha propiciado una participación más nutrida de la planta académica y se han obtenido productos de mejor calidad.
- En este año se consolidó la grabación de nuevos productos de video como entrevistas y reseñas de libros por sus autores.
- Se produjeron videos para ilustrar eventos académicos como presentaciones de libros, conferencias, etcétera y breves anuncios en video para difundir las actividades institucionales para uso interno, pantallas publicitarias y programas culturales.
- Se continuó con el proyecto en Televisión Educativa, de entrevistas a investigadores, con periodicidad quincenal y duración de 30 minutos, para transmitirse por Telemax.
- Se continuó con la participación en espacios establecidos a través de entrevistas para promocionar eventos y actividades, y entrevistas temáticas a investigadores en diferentes programas. Las televisoras visitadas fueron Telemax, Televisa Hermosillo y Mega Canal Hermosillo.
- Se consolidó el espacio [www.youtube.com/colsonora](http://www.youtube.com/colsonora) alimentado con cápsulas editoriales, entrevistas, conferencias y reseñas y que ha registrado un aumento en el número de visitas.

c) Prensa

- Se mantuvieron los espacios semanales “Observatorios urbanos” en el periódico *Tribuna* de Cd. Obregón y “Fuera de ruta” en el periódico *Expreso*, de Hermosillo, con la participación permanente de articulistas del COLSON, investigadores, asistentes, estudiantes y directivos.
- Se abrió un nuevo espacio semanal “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*.
- Se convocó a ruedas de prensa, que este año se incrementaron, y se concertaron entrevistas sobre temáticas diversas con los investigadores.

d) Internet y redes sociales

- El Departamento de Difusión consolidó la página en Facebook donde se publicaron notas sobre actividades (eventos académicos y culturales), sobre publicaciones y

productos de difusión de la institución como fotos, videos y programas de radio: <https://www.facebook.com/ColSonora>.

*Productos o resultados:*

a) Radio

- Trasmisión a través de Radio Sonora de 52 ediciones del programa “La Conversada”.
- Trasmisión, también por Radio Sonora, de 12 reseñas de publicaciones de la institución y 28 cápsulas promocionales sobre actividades y eventos de la institución.
- Participación en 33 espacios radiofónicos establecidos con entrevistas y difusión de eventos y en 45 espacios radiales para la promoción de eventos y actividades.

CUADRO 38  
RESUMEN DE ACTIVIDAD RADIOFÓNICA

Tipo de espacio	Número
<i>Radio Sonora</i>	
Programas producidos y emitidos de “La Conversada”	52
Reseñas de publicaciones de la institución	12
Cápsulas promocionales sobre actividades y eventos, producidas y transmitidas	28
<i>Radio Universidad</i>	
Programas producidos y emitidos de “Aquí en corto”	38
<i>Otras radiodifusoras</i>	
Participación con entrevistas temáticas en espacios radiales establecidos	33
Participación en espacios radiales establecidos para promoción de eventos y actividades	45
<b>Total</b>	<b>208</b>

b) Televisión y video

- Trasmisión de 52 cápsulas editoriales por Telemax.
- Trasmisión de 19 entrevistas para Televisión Educativa.
- Participación en 16 espacios televisivos con entrevistas y promoción de eventos.
- Se subieron al espacio [www.youtube.com/colsonora](http://www.youtube.com/colsonora), 140 materiales, incluidas 52 cápsulas editoriales y 22 videos para eventos académicos, dichos materiales fueron grabados, editados y posproducidos. Se produjeron además 27 videos promocionales de los espacios de difusión, 45 animaciones de columnas que aparecieron en la prensa y 12 animaciones para cumpleaños del COLSON. En total 224 videos grabados y editados. En 2014 se registraron 17,344 reproducciones de los videos del COLSON en el sitio institucional de YouTube.
- Se realizaron 510 horas de grabación de video tanto de eventos académicos y culturales como cápsulas, entrevistas, reseñas, programas de radio y otras actividades de El Colegio.

CUADRO 39  
RESUMEN DE ACTIVIDAD TELEVISIVA

Tipo de espacio	Número
Cápsulas editoriales Telemax	52
Entrevistas para Televisión Educativa	19
Participación en espacios televisivos establecidos con entrevistas temáticas	10
Participación en espacios televisivos establecidos con entrevistas para promoción de eventos y actividades	6
Total	87

c) Prensa

- Publicación de 211 artículos en espacios en prensa.
- Envío de 58 boletines de prensa a medios impresos y electrónicos.
- Se realizaron 12 ruedas de prensa.

CUADRO 40  
ESPACIOS EN PRENSA

Tipo de espacio	Medio	Número
Artículos en la sección de "Fuera de ruta"	Periódico <i>Expreso</i>	52
Artículos en la sección de "Observatorios urbanos"	Periódico <i>Tribuna del Yaqui</i>	52
Artículos en la sección de "Tiempos y realidades"	Periódico <i>El Sol de Hermosillo</i>	18
Entrevistas a investigadores y directivos	Periódicos locales y regionales	20
Reseñas y notas sobre publicaciones del COLSON	Periódicos y revistas locales y regionales	17
Notas sobre actividades de El Colegio	Periódicos y revistas locales	164
Menciones en notas, artículos y columnas	Periódicos y revistas locales	11
Inserciones pagadas para promocionar actividades académicas	Prensa electrónica	62
Total		396

d) Internet y redes sociales

Facebook

- 919 publicaciones sobre productos y actividades de El Colegio.
- 203,042 personas visualizaron estas publicaciones, lo que significa un incremento de 46 por ciento en relación al año anterior.

Twitter

- 70 publicaciones sobre productos y actividades de El Colegio de Sonora.
- El número de seguidores aumentó de 195 seguidores a 481, lo cual significa un incremento del 247 por ciento.

CUADRO 41  
EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS

Fecha y número de asistentes	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable
<i>Conferencias de invitados</i>			
28 de enero (120)	Crisis económica y política pública para la competitividad y el empleo	Alejandro Mungaray Lagarda (UABC)	Gabriela Grijalva Monteverde (Rectoría)
4 de abril (45)	Desafiando las ideas sobre desarrollo local en lugares turísticos. Nuevas aproximaciones	Helene Balslev Clausen (Aalborg University, Dinamarca)	Mario A. Velázquez García (CEAN)
28 de agosto (150)	La reforma electoral: consecuencias sobre los procesos electorales locales	Lorenzo Córdova Vianello (Consejero Presidente del INE)	Álvaro Bracamonte Sierra (DGA)
23 de octubre (40)	Tensiones y desigualdades en los territorios de la creación artística. El mundo de la música en la ciudad de México	Rocío Guadarrama Olivera (UAM-Cuajimalpa)	Blanca Esthela Lara Enríquez (CED)
24 de noviembre (55)	Una mirada a Hermosillo desde Montreal, hangai, Detroit y Nueva York	Álex Covarrubias, Ana Gabriela Rodríguez, Santos Tapia, Astrid Montaña (COLSON)	Álex Covarrubias Valdenebro (DGA)
25 de noviembre (50)	Inteligencia y poder en México (siglo xx)	Aarón Navarro (Trinity University, San Antonio, Texas)	Ignacio Almada Bay (CEHRF)
<i>Presentaciones de libros</i>			
3 de abril (68)	Número Especial 4 <i>región y sociedad</i> "Violencia de género en el norte de México (2014, COLSON)	Salvador Cruz Sierra, (COLEF-Cd. Juárez), Marcia Contreras López (Dirección General de Atención a la Mujer Hermosillo)	Depto. de Difusión Cultural
4 de abril (42)	Revista <i>Diálogos Latinoamericanos</i> núm. 21 (2013, Universidad de Aarhus)	Juan Milton Aragón Palacios, Eloy Méndez Sainz (COLSON), Helene Balslev Clausen (Aalborg University, Dinamarca)	Depto. de Difusión Cultural
30 de abril (78)	<i>El sufragio femenino en México. Voto en los estados (1917-1965)</i> , Ana Lau Jaiven y Mercedes Zúñiga Elizalde (coordinadoras) (2013, COLSON)	Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON), María Edith Araoz Robles (UNISON)	Depto. de Difusión Cultural
19 de junio (48)	<i>Utopías liberales: proyectos de colonización y rebeliones indígenas en los valles del yaqui y del mayo, 1853-1867</i> , de Iván Arturo Revilla Celaya (2014, COLSON)	Juan Manuel Romero Gil (UNISON), Zulema Trejo Contreras (COLSON)	Depto. de Difusión Cultural
25 de junio (80)	<i>La perfidia de los indios... las bondades del gobierno. Imaginarios sociales en discursos oficiales sobre la deportación de los yaquis (1902-1908)</i> , de Patricia del Carmen Guerrero de la Llata (2014, COLSON)	Fortino Corral Rodríguez (UNISON) y Zulema Trejo Contreras (COLSON) <i>Moderadora:</i> María Edith Araoz Robles (UNISON)	Depto. de Difusión Cultural
26 de agosto (105)	<i>Nuevos riesgos, viejos encuadres: la escenificación de la inseguridad pública en Sonora</i> , de Víctor Hugo Reyna García (2014, COLSON)	Elizabeth Cejudo Ramos (COLSON), Gustavo Adolfo León (UNISON)	Depto. de Difusión Cultural

Fecha y número de asistentes	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable
14 de octubre (70)	<i>Del Plan de Agua Prieta al Plan de Hermosillo. El papel de los diputados federales por Sonora, 1920-1929</i> , Jacobo Mendoza Ruiz (2014, COLSON)	Ignacio Almada Bay (COLSON) y Alejandro Luna Navarro	Depto. de Difusión Cultural
26 de noviembre (95)	<i>La revolución mexicana en el cine</i> de Bernd Hausberger y Raffaele Moro (coordinadores) (2013, COLMEX)	Mónica Luna (ISC) y Mario Manuel Cuevas Arámburo (UNISON)	Depto. de Difusión Cultural
29 de noviembre (30)	Número especial 4 de la Revista <i>región y sociedad</i> "Violencia contra las mujeres en el norte de México", coordinado por Mercedes Zúñiga Elizalde (2014, COLSON)	María Candelaria Ochoa Avalos (CIESAS)	Departamento de Difusión Cultural
29 de noviembre (50)	<i>El sufragio femenino en México. Voto en los estados (1917-1965)</i> , Ana Lau Jaiven y Mercedes Zúñiga Elizalde (2014, COLSON)	Edith Araoz Robles (UNISON)	Departamento de Difusión Cultural
4 de diciembre (70)	<i>Ética en la investigación social. Experiencias y reflexiones</i> , Catalina Denman Champion y María del Carmen Castro Vásquez (coordinadoras) (2014, COLSON)	Gerardo Álvarez Hernández (UNSON), María Isabel Ortega Vélez (CIAD)	Departamento de Difusión Cultural
<b>Seminarios</b>			
27 de febrero (45)	Gobierno abierto	Mila Gascó Hernández (ESADE, Barcelona, España) y Rafael E. Valenzuela Mendoza (Tecnológico de Monterrey-COLSON)	Víctor Peña Mancillas (CEGAP)
13 y 14 de noviembre (90)	Prevención de riesgos para la salud de las poblaciones vulnerables en el noroeste de México	Académicos de varias instituciones	Lucía Castro Luque (CEES)
29 de noviembre (100)	Seminario Niñez Migrante "Día de Acción de Gracias: una práctica cultural transnacional en familias de retorno"	Óscar Bernardo Rivera García (COLSON), Gabriela Zamora Carmona (COLEF), Gloria Ciria Valdez Gardea (COLSON)	Gloria Ciria Valdez Gardea (DGA)
<b>Foros</b>			
28 de agosto (150)	Reforma electoral e implicaciones locales	Académicos de varias instituciones	Álvaro Bracamonte, Álex Covarrubias y Gloria Ciria Valdez (DGA)
<b>Festivales</b>			
30 de octubre (85)	Día de Muertos <i>Hanal Pixan</i> la comida de las ánimas altar de muertos maya (homenaje a Gerardo Murrieta), trova y jarana yucateca	Beatriz Medina, Macrina Restor y Rafael Rodríguez	Departamento de Difusión Cultural
<b>Exposiciones</b>			
24 de noviembre (57)	Una mirada a Hermosillo desde Montreal, Shangai, Detroit y Nueva York	Álex Covarrubias, Ana Gabriela Rodríguez, Santos Tapia, Astrid Montaña (COLSON), Hugo Schwarzbeck, Oscar Bernardo Rivera y Dennisse Urrea	Álex Covarrubias Valdenebro (DGA)

Nota. Entre paréntesis se incluye el número de asistentes al evento.

Total de asistentes a eventos organizados: 1,374

CUADRO 42  
EVENTOS COORGANIZADOS

Fecha y número de asistentes	Evento	Coorganizan
<i>Simposios</i>		
25 al 28 de febrero (300)	xxxix Simposio de Historia y Antropología, "La ciencia y tecnología en la historia de América Latina"	Universidad de Sonora, Sociedad Sonorense de Historia, Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Universidad Nacional de Quilmes, entre otras
25 al 29 de noviembre (380)	xxvii Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia, tema "Sonora: 1914, la sucesión política"	Sociedad Sonorense de Historia, SDN, Universidad de Sonora, Instituto Sonorense de Cultura, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Secretaría de Educación Pública, Instituto Municipal de Cultura, Arte y Turismo, INEGI, Centro INAH-Sonora, Secretaría de Educación y Cultura, H. Congreso del Estado de Sonora, Gobierno del Estado de Sonora, Ayuntamiento de Hermosillo, entre otras
<i>Conferencias</i>		
22 de octubre (40)	Construcción de la Lira da Braccio diseñada por Leonardo da Vinci, Abel García López, en el marco del xi Festival Internacional de la Guitarra Sonora 2014	Asociación Internacional de las Artes
22 de octubre (80)	La paridad en Sonora: retos y oportunidades	Universidad de Sonora, Organizaciones de la Sociedad Civil
<i>Presentaciones de libros</i>		
5 de marzo (90)	Compendio de ensayos sobre <i>participación ciudadana</i> (CEE y de Participación Ciudadana, 2013)	Consejo Estatal Electoral
10 de abril (38)	<i>Enfoques antropológicos sobre el turismo contemporáneo</i> , de Cristina Oehmichen Bazán, Shinji Hirai, Ana María Salazar Peralta, Catherine Héau Lambert, Federico G. Zúñiga Bravo, Yadira Sandoval Rodríguez y Macrina Restor, Berenice Morales Aguilar, Jorge Pantaleón (2013, UNAM e Instituto de Investigación Antropológicas)	Universidad Nacional Autónoma de México e Instituto de Investigación Antropológicas, SSI, CUT, Universidad Estatal de Sonora
13 de junio (100)	<i>Gobierno Abierto ¿Más innovaciones? ¿Más gobierno? ¿Más sociedad? ¿En qué consiste? Propuestas para los gobiernos locales</i> , de Freddy Martínez Navarro y Rafael E. Valenzuela Mendoza (2013, Miguel Ángel Porrúa)	Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI), Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora (ITIES)
20 de junio (85)	<i>Tecnología y competitividad: conceptos y experiencias prácticas</i> , de Álvaro Bracamonte Sierra y Óscar F. Contreras Montellano, coordinadores (2014, COLSON)	Universidad de Sonora
10 de septiembre (65)	<i>Nuevas riesgos, viejos encuadres: la escenificación de la inseguridad pública en Sonora</i> , de Víctor Hugo Reyna García (2014, COLSON)	Universidad Kino

Fecha y número de asistentes	Evento	Coorganizan
23 de septiembre (85)	<i>Utopías liberales: proyectos de colonización y rebeliones indígenas en los valles del yaqui y del mayo, 1853-1867</i> , de Iván Arturo Revilla Celaya (2014, COLSON)	Universidad Estatal de Sonora-Magdalena y Ayuntamiento de Magdalena de Kino
3 de octubre (100)	<i>Desarrollo humano transfronterizo, retos y oportunidades en la región Sonora-Arizona</i> , de Gustavo Córdova, Justin Dutram, Blanca E. Lara Enríquez, José Gpe. Rodríguez (coordinadores) (2013, COLSON-COLEF-UNISON-UES)	Universidad de Sonora-Campus Nogales
26 de noviembre (82)	<i>La revolución mexicana en el cine</i> , de Bernd Hausberger y Raffaele Moro (coordinadores) (2013 COLMEX)	Sociedad Sonorense de Historia
<i>Foros</i>		
9, 10 y 11 de abril (100)	Foro Local y Seminario Internacional "Cambio institucional y alternancia: Un balance desde las organizaciones y los actores"	Institute for New Economic Thinking
6 de junio (144)	Reforma Política, derechos y participación social de las mujeres	CIAD, Universidad de Sonora y organizaciones de la sociedad civil
<i>Panel</i>		
20 de noviembre (75)	El feminicidio en México	Género, Medio Ambiente y Salud (GEMAS), IAP
<i>Seminarios</i>		
24 de abril (50)	Seminario Niñez Migrante "Factores que vulneran al menor migrante no acompañado en tránsito por Sonora", Adrián Mancera Cota y Gloria Ciria Valdez Gardea (COLSON)	Seminario Niñez Migrante y PRONIM
3 al 5 de septiembre (150)	"Empresarios y producción agrícola en el norte y noroeste de México", en el marco de la IX Semana de Historia Económica del Norte de México	Universidad de Sonora, Secretaría de Educación Pública, INAH, CONACULTA, CONACYT
8 de septiembre (80)	Las transformaciones de la Administración Pública con base en la Gobernanza Contemporánea, Ricardo Uvalle Berrones (UNAM)	Universidad Nacional Autónoma de México
15 al 17 de octubre (120)	Acceso, manejo y control de recursos naturales en las sociedades mexicanas. Conflictos y consensos, siglos XIX-XXI	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, LMIMESO
<i>Encuentros</i>		
25 y 26 de septiembre (170)	x Encuentro de los que escriben con los que leen. Festival de la palabra	Escritores de Sonora, A.C., Instituto Sonorense de Cultura, Instituto Municipal de Cultura, Arte y Turismo, Universidad de Sonora, Editorial Garabatos
29, 30, 31 de septiembre y 1 de octubre (195)	Encuentro de Escritores "Bajo el asedio de los signos"	Escritores de Cajeme A.C., Instituto Sonorense de Cultura, Ayuntamiento de Cajeme y otros
<i>Exposiciones</i>		
27 de mayo (70)	Exposición de la Asociación Sonorense de Artes Plásticas (ASAP), en el marco de Las Fiestas del Pitic	Instituto Municipal de Cultura, Arte y Turismo, Instituto Sonorense de Cultura, ASAP, Ayuntamiento de Hermosillo, Por Una Nueva y Mejor Generación

Fecha y número de asistentes	Evento	Coorganizan
5 de septiembre (60)	“Soy americano” de Alonso Castillo	Instituto Sonorense de Cultura
<i>Talleres</i>		
22 de octubre (35)	Miradas distintas sobre el proceso migratorio	Universidad de Sonora
<i>Mesas redondas</i>		
22 de junio (37)	La música: ideas, hechos y personajes”, en el marco del Día Internacional de la Música 2014 en Hermosillo. Ideas, hechos y personajes que han orientado la evolución musical	Instituto Sonorense de Cultura, Universidad de Sonora
Total de asistentes a eventos coorganizados: 2, 731		

CUADRO 43  
EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES

Fecha	Evento artístico-cultural	En confluencia con evento académico:
28 de enero	Ensamble del Grupo Stretto: Óscar Mayoral Peña (flauta), José Luis Arvizu Valdez (teclados), José Manuel Machuca (percusiones)	Conferencia “Crisis económica y política pública para la competitividad y el empleo”, Alejandro Mungaray Lagarda (UABC)
5 de marzo	Video “Participación ciudadana”	Presentación del compendio de ensayos sobre participación ciudadana (2013, CEE)
3 de abril	Qué no somos iguales”, obra de teatro con alumnos del COBACH, dirección Eva Calderón de la Barca	Presentación del Número Especial 4 <i>región y sociedad</i> “Violencia de género en el noroeste” (2014, COLSON)
4 de abril	Video “Turismo y pueblos mágicos”	Conferencia: “Desafiando las ideas sobre desarrollo local en lugares turísticos. Nuevas aproximaciones”, impartida por la Helene Balslev. Presentación de la revista <i>Diálogos Latinoamericanos</i> , Núm. 21 (2013, Universidad de Aarhus)
24 de abril	Proyección de fotos del menor migrante en tránsito	Seminario Niñez Migrante. “Factores que vulneran al menor migrante no acompañado en tránsito por Sonora”
30 de abril	Video 60 años del sufragio femenino en México Recital de canto: Lorena Robles y Fausto León	Presentación del libro <i>El sufragio femenino en México. Voto en los estados (1917-1965)</i> , Ana Lau Jaiven y Mercedes Zúñiga Elizalde (coordinadoras) (2013, El Colegio de Sonora)
13 de junio	Video “Qué es el gobierno abierto”	Presentación del libro <i>Gobierno Abierto ¿Más innovaciones? ¿Más gobierno? ¿Más sociedad? ¿En qué consiste? Propuestas para los gobiernos locales</i> , Freddy Martínez Navarro y Rafael E. Valenzuela Mendoza (2013, Miguel Ángel Porrúa)
19 de junio	Participación artística: “La danza y la poética en los cantos del venado mayo”, dirección Profr. Rafael Rodríguez	Presentación del libro <i>Utopías liberales: proyectos de colonización y rebeliones indígenas en los valles del yaqui y del mayo, 1853-1867</i> , de Iván Arturo Revilla Celaya (2014, El Colegio de Sonora)
20 de junio	Video “Tecnología y sus avances a través del tiempo”	Presentación del libro <i>Tecnología y competitividad: conceptos y experiencias prácticas</i> , Álvaro Bracamonte Sierra y Óscar F. Contreras Montellano (coordinadores) (2014, COLSON)



Fecha	Evento artístico-cultural	En confluencia con evento académico:
25 de junio	Video sobre los indios yaquis Participación musical: "Los soles"	Presentación del libro <i>La perfidia de los indios... las bondades del gobierno, Imaginarios sociales en discursos oficiales sobre la deportación de los yaquis (1902-1908)</i> , Patricia del Carmen Guerrero de la Llata (2014, El Colegio de Sonora)
26 de agosto	Video "Nuevos riesgos viejos encuadres"	Presentación del libro <i>Nuevas riesgos, viejos encuadres: la escenificación de la inseguridad pública en Sonora</i> , de Víctor Hugo Reyna García (2014, El Colegio de Sonora)
28 de agosto	Video "Reforma electoral"	Foro de análisis "Reforma electoral e implicaciones locales"
5 de septiembre	Proyección de fotos "Soy americano" Participación musical "Los Forajidos Country Band"	Inauguración de la exposición "Soy americano" de Alonso Castillo
10 de septiembre	Video "Nuevos riesgos viejos encuadres"	Presentación del libro <i>Nuevas riesgos, viejos encuadres: la escenificación de la inseguridad pública en Sonora</i> , de Víctor Hugo Reyna García (2014, El Colegio de Sonora), Universidad Kino
23 de septiembre	Participación artística: "La danza y la poética en los cantos del venado mayo", dirección Rafael Rodríguez	Presentación del libro <i>Utopías liberales: proyectos de colonización y rebeliones indígenas en los valles del yaqui y del mayo, 1853-1867</i> , de Iván Arturo Revilla Celaya (2014, El Colegio de Sonora), Magdalena, Sonora
25 de septiembre	Video 10 años de Escritores de Sonora	Festival de la Palabra, "X encuentro de los que escriben con los que leen"
3 de octubre	Video Desarrollo humano transfronterizo, retos y oportunidades en la región Sonora-Arizona	Presentación del libro <i>Desarrollo humano transfronterizo, retos y oportunidades en la región Sonora-Arizona</i> , Gustavo Córdova, Justin Dutram, Blanca E. Lara Enríquez, José Gpe. Rodríguez (coordinadores) (2013, COLSON-COLEF-UNISON-UES)
14 de octubre	Video Plan de Agua Prieta al Plan de Hermosillo Dueto musical regional	Presentación del libro <i>Del Plan de Agua Prieta al Plan de Hermosillo. El papel de los diputados federales por Sonora, 1920-1929</i> , Jacobo Mendoza Ruiz (2014, El Colegio de Sonora)
30 de octubre	Trova y jarana yucateca, Profr. Rafael Rodríguez	Celebración Día de Muertos <i>Hanal Pixan</i> la comida de las ánimas altar de muertos maya (homenaje a Gerardo Murrieta)
20 de noviembre	Participación musical: Javier Alberto Cinco y grupo La Choya	Panel "El feminicidio en México y Sonora"
24 de noviembre	Participación musical "Los Forajidos Country Band" Video "Día de Acción de Gracias"	Seminario Niñez migrante "Día de Acción de Gracias: una práctica cultural transnacional en familias de retorno"
27 de noviembre	Proyección video: fotos del arte callejero contemporáneo	Conferencia y exposición fotográfica "Una Mirada a Hermosillo desde Montreal, Shangai, Detroit y Nueva York"
29 de noviembre	Video "La violencia hacia las mujeres en México y Sonora"	Presentación del Número Especial 4 <i>región y sociedad</i> "Violencia de género en el noroeste", Guadalajara, Jalisco
29 de noviembre	Video 60 años del sufragio femenino en México	Presentación del libro <i>El sufragio femenino en México. Voto en los estados (1917-1965)</i> , Ana Lau Jaiven y Mercedes Zúñiga Elizalde (coordinadoras) (2013, El Colegio de Sonora)
4 de diciembre	Video "Ética en la investigación social" Participación musical: Reyna Ochoa (voz) y Jesús Cota (guitarra)	Presentación del libro <i>Ética en la investigación social. Experiencias y reflexiones</i> , Catalina Denman Champion y María del Carmen Castro Vásquez (coordinadoras) (2014, El Colegio de Sonora)

Total de eventos artísticos y culturales: 31



## Anexo 4

### Proyectos de Gestión y desarrollo institucional

#### ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto 4.1 Junta de Gobierno

*Responsable:* Rectoría

*Objetivo y descripción general:*

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social.

La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, y su presidente es el Rector(a) de la institución. Durante el año, la Junta de Gobierno sesionó en tres ocasiones de forma ordinaria.

*Actividades:*

- a) Se realizaron tres sesiones ordinarias: el 21 de marzo, 15 de agosto, 21 de noviembre. En ellas se deliberaron el informe anual de actividades 2013, el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2013, el presupuesto aplicado en 2014, así como el Programa Anual (PA) 2014 y sus avances.
- b) Como parte importante en la planeación institucional, se presentó para revisión de la Junta el Programa de Actividades 2015, el anteproyecto del Programa Anual 2015 (PA) y su presupuesto.
- c) Se deliberó la propuesta para la formación del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.
- d) Análisis de la situación del Centro de Estudios de América del Norte (CEAN).
- e) Se presentaron en cada sesión de la Junta, el estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del COLSON.

*Productos o resultados:*

- a) Aprobación del Informe de Actividades 2013.
- b) Aprobación del dictamen presentado por el Auditor Externo sobre el ejercicio presupuestal 2013.
- c) Aprobación de la distribución del presupuesto estatal y federal para el ejercicio 2014.
- d) Aprobación de los avances del Programa Anual y del presupuesto 2014.
- e) Aprobación de la creación del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos, su documento fundacional y programa de actividades.
- f) Formación de una Comisión revisora de la situación del CEAN y deliberación de su informe.
- g) Aprobación del Programa de Actividades 2015, el anteproyecto del Programa Anual y del Presupuesto 2015 y las disposiciones aplicables al ejercicio 2015.

Proyecto 4.2 Junta de Coordinación

*Responsables:* Rectoría y Secretaría General

*Objetivos y descripción general:*

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional. La Junta de Coordinación está conformado por representantes de todas las áreas y durante 2014 sesionó en cuatro ocasiones.

*Actividades:*

- a) Elaboración del Informe de Actividades 2013.
- b) Seguimiento del Programa de Actividades 2014 y el Programa Anual (PA) 2014.
- c) Elaboración del Programa de Actividades 2014 y el Programa Operativo Anual 2014.
- d) Revisión de manuales, políticas y procedimientos de aspectos operativos.
- e) Revisión de cambios en el activo institucional.

*Productos o resultados:<sup>5</sup>*

- a) Se aprobaron modificaciones a los siguientes instrumentos normativos: Manual de Organización del Departamento de Difusión.
- b) Se validaron 21 procedimientos administrativos de las siguientes áreas: Coordinación de Posgrado (4), Dirección General Académica (3), Recursos Financieros (5), Recursos Humanos (2), Recursos Materiales (4), Departamento de Documentación y Biblioteca (3).
- c) Se autorizaron bajas de bienes en el activo fijo, así como donación de bienes a instituciones de educación públicas e instituciones asistenciales.

Proyecto 4.3 Comité Académico

*Responsable:* Rectoría y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades, contando de antemano con una importante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas. Con este fin, el Comité Académico sesionó en seis ocasiones de forma ordinaria y realizó dos sesiones extraordinarias.

*Actividades:*

- a) Evaluación y seguimiento a las actividades del posgrado, entre otros, seguimiento al desempeño de los alumnos de maestría y de doctorado y la eficiencia terminal.
- b) Revisión de propuesta de documento fundacional del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos, presentada por el Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública.
- c) Realización de dos Jornadas Académicas (febrero y noviembre).
- d) Revisión de propuesta de nuevo programa de maestría en Gestión Integral del Agua, de tipo profesionalizante, presentada por el Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública.
- e) Revisión de la propuesta de “Diplomado en Promoción de la Salud” y del “Diplomado en prevención y detección de adicciones para docentes, desde una perspectiva de género”, presentadas por el Centro de Estudios en Salud y Sociedad.
- f) Designación de nuevos integrantes del Comité Editorial.
- g) Presentación de las propuestas de revistas Tipo A en el Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico (ROBDA).

---

<sup>5</sup> Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.

- h) Revisión y aprobación de los Lineamientos para el registro y desarrollo de proyectos de investigación sin financiamiento.
- i) Aprobación del ingreso de dos nuevos profesores investigadores incorporados a través del Programa Cátedras CONACYT.
- j) Se revisó propuesta de año sabático de la doctora María del Carmen Castro Vásquez y el doctor Álex Covarrubias Valdenebro; y el informe por conclusión de sabático del doctor Jesús Armando Haro Encinas.
- k) Se evaluó el primer año de trabajo de la doctora Ana Isabel Grijalva Díaz profesora investigadora del CEHRF y se informó el ingreso a este Centro a partir de enero de 2015 de otra profesora investigadora, la doctora Ana Luz Ramírez Zavala.

*Productos o resultados:*<sup>6</sup>

- a) Se definió el producto “Artículo en revista index internacional Tipo A” del ROBDA.
- b) Se aprobó el documento fundacional del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos, para que la Rectoría lo presentara a la Junta de Gobierno.
- c) Se aprobó el documento académico del Programa de Maestría en Gestión Integral del Agua.
- d) Se aprobó el Diplomado en Promoción de la Salud y el Diplomado en prevención y detección de adicciones para docentes, desde una perspectiva de género.
- e) Como resultado de las Jornadas Académicas, se aprobaron modificaciones en la línea de investigación “Desarrollo económico y exclusión social” del posgrado para quedar enunciada como “Desarrollo, sustentabilidad y género”. Asimismo, derivado de la aprobación del nuevo CEGAP, se modifica su línea de investigación “Teoría y análisis de asuntos públicos” del posgrado que ahora se denomina “Políticas públicas”.
- f) Asimismo, aprobación de tres propuestas de organización y seguimiento del trabajo en los Centros para equilibrar y estimular la producción académica, en atención a recomendaciones de la Junta de Gobierno. Dichas propuestas son: planear el programa de actividades de cada Centro en conjunto con todos sus integrantes de modo que equilibre de manera colectiva la producción académica; los directores de Centro darán seguimiento cercano a los avances en el cumplimiento del programa de actividades informando cada seis meses al Comité Académico; asimismo, incrementar el puntaje en el ROBDA para artículos indizados y para libros de autor dando mayor estímulo a estas publicaciones.
- g) Se aprobaron las dos solicitudes para realizar estancia sabática, así como el informe presentado por la conclusión de otro sabático.
- h) Se aprobó la contratación por tiempo indeterminado de la doctora Ana Isabel Grijalva.
- i) Se integró el Comité de Contraloría Social del PRODEP.

COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

Proyecto 4.4                      Otras instancias operativas

*Responsable:*                      Secretaría General

*Objetivos y descripción general:*

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

<sup>6</sup> Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.

En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operaron en la institución son el Comité Editorial, Comité de Compras, Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

*Actividades:*

- a) El Comité Editorial sesionó en cinco ocasiones, una de ellas de forma extraordinaria, para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales.
- b) El Comité de Compras llevó a cabo dos sesiones ordinarias y seis extraordinarias durante el ejercicio fiscal 2014, deliberando sobre la gestión de adjudicación de los recursos asignados a los programas de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra requeridos por las áreas; aprobándose y cumpliéndose un total de 27 acuerdos durante el periodo en apego a la normatividad aplicable y al programa operativo anual.
- c) El Comité de Biblioteca sesionó una vez en el mes de junio, para tratar asuntos de la distribución de espacios de la colección de reserva, el avance del ejercicio del presupuesto regular de biblioteca y presentación de informes por parte de la Biblioteca; acordándose tratar y resolver mediante correo electrónico los asuntos que surgieran en los meses siguientes.
- d) Se llevaron a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Sus actividades se informan más adelante, en el proyecto 4.11.
- e) Se efectuaron periódicamente reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos cotidianos de las diferentes áreas.

*Productos o resultados:<sup>7</sup>*

- a) Comité Editorial.
  - Seguimiento del proceso editorial de los números 59, 60, 61, 62, 63 y número especial 4 de *región y sociedad*.
  - Seguimiento y acuerdos sobre 2 trabajos propuestos para publicarse como cuaderno de investigación, 2 como memoria, 5 textos propuestos para publicarse como libros, 11 obras colectivas y una reedición de libro.
  - Se realizaron cambios de los miembros del Consejo Editorial.
  - Se realizaron cambios en la coordinación y en la integración del Comité Editorial, y en la dirección de *región y sociedad*.
  - Revisión de la propuesta de publicar en formato electrónico las publicaciones no periódicas.
  - Gestiones para que la revista utilice el gestor *Open Journal System* y transite a formato digital.
  - Elaboración y presentación de base de datos de *región y sociedad*.
  - Revisión y actualización del Manual de Estilo.
- b) Comité de Compras.
  - Programa anual de adquisiciones.
  - Cronograma para ejercer el recurso de cada partida.
  - Informes de avances y cierre del ejercicio fiscal.

---

<sup>7</sup> Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.

- Clarificación de los procedimientos para adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra.
- c) Comité de Biblioteca.
  - Se revisó los avances del presupuesto regular de biblioteca al primer semestre 2014.
  - Se definió el presupuesto para la compra en FIL 2014.
  - Se le dio seguimiento a la distribución y organización de espacios para la colección de reserva.

#### SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL GASTO

Proyecto 4.5 Auditorías internas y seguimiento al cumplimiento de las observaciones

*Responsable:* Contraloría General

*Objetivo y descripción general:*

Desarrollar actividades dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la transparencia y cooperación de las diversas unidades que la conforman, así como velar por el uso adecuado de los bienes y recursos manejados por la institución.

*Actividades:*

- a) Se efectuaron cinco auditorías internas:
  - Dos auditorías a los informes trimestrales 2014 de la Dirección General Administrativa: Área de Recursos Humanos, Área de Recursos Materiales y Área de Recursos Financieros.
  - Dos auditorías a la matrícula en la Dirección General Académica, correspondiente al primer y segundo semestre del 2014.
  - Una auditoría al Departamento de Cómputo.
- b) Derivado de la asociación que se tiene con AMOCVIES<sup>8</sup> se efectuaron dos auditorías de Matrícula a la Universidad de la Chontalpa del Estado de Tabasco.
- c) Se dio seguimiento a los programas de trabajo que se establecieron en cada una de las áreas auditadas, con el fin de fortalecer los controles internos, mismos que han permitido mejorar la operación en cada una de ellas.
- d) Se atendieron cinco auditorías externas:
  - Informe Semestral de Matrícula (Primer semestre 2014) AMOCVIES.
  - Informe Semestral de Matrícula (Segundo semestre 2014) AMOCVIES.
  - Cierre de Auditoría del Ejercicio 2013, realizada por ISAF.<sup>9</sup>
  - Cierre de Auditoría del Ejercicio 2013, realizada por el Despacho Externo Sotomayor Elías, S.C.
  - Inicio de Auditoría del Ejercicio 2014, realizada por el Despacho Externo Sotomayor Elías, S.C.

<sup>8</sup> Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES).

<sup>9</sup> Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF).

- e) Durante el ejercicio 2014, se atendieron los informes de ISAF, en el cual se notificaron las observaciones derivadas de las revisiones, coordinándose esfuerzos con la Dirección General Administrativa. A la fecha nos encontramos con siete observaciones del ISAF en proceso de solventación.
- f) Se brindó capacitación y asesoría permanente durante el año a la Dirección General Académica y la Coordinación de Posgrado en materia de documentación de procesos, instrucciones de trabajo y desarrollo administrativo. Es importante mencionar la relevancia que tiene para una institución el documentar sus procesos, ya que representa su capital intelectual, es decir el “saber hacer” que se ha adquirido con la experiencia. Se logró la conclusión de siete procedimientos.
- g) Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con personal adscrito a las áreas de la Dirección General Administrativa, con el objetivo de fortalecer los controles internos establecidos derivados de auditorías internas y externas, mismas que coadyuvan a una mejor operación y a una simplificación administrativa, asimismo, servirán de base para la sistematización de procesos de las operaciones administrativas y financieras de El Colegio.
- h) Durante el último trimestre se realizaron tres talleres de consolidación de acciones con la Dirección General Académica y la Coordinación de Posgrado, lo anterior como resultado del desarrollo de procedimientos.

*Productos o resultados:*

- a) Informes de Auditoría Interna.
- b) Informes de Auditoría Interna de Matrícula.
- c) Informes de Auditoría Externa de Matrícula.
- d) Tres procedimientos documentados de la Dirección General Académica y cuatro de la Coordinación de Posgrado.
- e) Coordinación de respuesta a observaciones del ISAF para su correspondiente solventación.
- f) Plan de trabajo para consolidar acciones en materia del uso de los sistemas informáticos.

Proyecto 4.6                      Archivo General de El Colegio de Sonora

*Responsable:*                      Contraloría General

*Objetivo y descripción general:*

Coordinar los esfuerzos para la sistematización y organización de los archivos institucionales, avanzando por áreas, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio.

La gestión y organización de archivos institucionales, así como la claridad en la documentación administrativa, son procesos necesarios y primordiales que buscan apoyar la toma de decisiones. Por lo anterior, se establecieron los lineamientos para la organización y operación de los servicios en materia de administración de documentos y archivo, lo cual permitirá trabajar de manera eficiente, teniendo conocimiento claro del tipo de documentación que se maneja y la forma de acceso para su consulta.

*Actividades:*

- a) Se realizaron 10 reuniones de trabajo con personal que conforma la Comisión de Archivo, con la finalidad de realizar el programa de trabajo para el ejercicio 2014.
- b) Se asistió a la reunión anual de la Red Nacional de Archivos de las Instituciones de Educación Superior (RENAIES).
- c) Se gestionó con el H. Congreso del Estado de Guanajuato, la donación de un Sistema de Información y Administración de Documentos (SIAD).



- d) Se realizó una presentación del funcionamiento del SIAD por parte de personal directivo del Archivo Histórico del Congreso de Guanajuato a los directivos de la institución, con la finalidad de contar con la aprobación y proceder a la implementación del mencionado sistema.
- e) Se instaló por parte de la Comisión de Archivos el software y se iniciaron los trabajos de captura durante el mes de diciembre.
- f) Durante el último trimestre los integrantes de la Comisión recibieron capacitación en materia del uso del SIAD.
- g) Se realizaron dos talleres de trabajo para armonizar la aplicación del Cuadro General de Clasificación Archivística en todas las unidades administrativas y evaluación de avances.
- h) Se ingresó al SIAD el Cuadro General de Clasificación Archivística de la Institución.

*Productos o resultados:*

- a) Adquisición por donación del Sistema de Información y Administración de Documentos (SIAD).

#### ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Proyecto 4.7 Presupuesto de Egresos 2014

*Responsable:* Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

*Objetivo y descripción general:*

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento al Programa de Actividades.

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se forma principalmente de subsidios para su operación regular, provenientes del estado y la federación, seguido de aportaciones de diversas fuentes de financiamiento para la realización de proyectos y programas académicos específicos, así como de ingresos propios.

*Actividades:*

- a) Se elaboraron los informes de los avances presupuestales de proyectos de investigación vigentes o en su caso informes financieros finales de proyectos concluidos. Igualmente, se informó trimestralmente el avance del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Para el Tipo Superior (PRODEP) y otros programas académicos y docentes.
- b) Se elaboraron y presentaron trimestralmente los avances del ejercicio de los recursos de apoyo solidario ante la Secretaría de Educación Pública.
- c) Se informó mensualmente del avance presupuestal, avance programático trimestral y anual del ejercicio del subsidio estatal e informe para la cuenta pública ante el gobierno del Estado.
- d) Se elaboraron conciliaciones contables-presupuestales de nóminas, activo fijo y acervo bibliográfico.
- e) Se presentaron declaraciones mensuales ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT), de los conceptos siguientes:
  - Retención por salarios.
  - Retención por Asimilados a Sueldos.
  - Retención por Servicios Profesionales.
  - Retenciones por Arrendamiento.
  - Por Impuesto al Valor Agregado.

- Informativa de Operaciones con Terceros (DIOT).
- Informativa del aviso para la aplicación de estímulos a entidades federativas, municipios y otros organismos públicos (43-A).

*Productos o resultados:*

- a) Se elaboraron 35 informes de proyectos a diversas fuentes de financiamiento, así como cuatro informes al PRODEP de la SEP. Se atendieron también cuatro auditorías sobre el ejercicio de recursos de proyectos especiales financiados por CONACYT.
- b) Cinco informes a la SEP sobre el ejercicio del subsidio de apoyo solidario.
- c) Trece informes al gobierno estatal sobre el ejercicio del subsidio estatal.
- d) Documentación de 16 Conciliaciones de Activo Fijo, Nómina y Acervo Bibliográfico, dando como resultado un mejor control de los registros contables en coordinación con las áreas correspondientes.
- e) Se cuenta con información veraz y oportuna de las obligaciones fiscales, evitando con ello pago de accesorios y actualizaciones.
- f) Se ejercieron recursos totales por \$92'091,757, de los cuales correspondieron:
  - \$70'999,532 a la operación regular (gasto corriente con recursos provenientes de subsidios estatal y federal, así como de ingresos propios),
  - \$7'347,047 al desarrollo de proyectos y programas académicos (recursos provenientes de diversas fuentes), y
  - \$13'745,178 a gasto de inversión (recursos provenientes de apoyos especiales de CONACYT y SEP, así como otros ingresos).
- g) El siguiente cuadro presenta el desglose por tipo de fuente y su participación porcentual.

CUADRO 44  
EJERCICIO PRESUPUESTAL SEGÚN FUENTE (PESOS)

Fuente financiadora	Monto	Participación (%)
Subsidio Gobierno del Estado	55,901,120	60.70%
Subsidio Gobierno Federal	14,194,452	15.41%
Organismos Federales/Proyectos (CONACYT, UNAM, SEP/PRODEP, Secretaría de Salud, FASOL)	17,525,208	19.03%
Organismos Estatales /Proyectos (COECYT, Secretaría de la Contraloría, Colegio de Bachilleres y Fundación Alta, IAP)	808,070	0.88%
Organismos internacionales/Proyectos (UHG, Universidad del Cabo, Sudáfrica y UA)	1,625,811	1.77%
Otras fuentes (actividades académicas, Santander)	104,443	0.11%
Ingresos propios	903,960	0.98%
Otros ingresos	1,028,693	1.12%
Total	92,091,757	100.00%

1. *Gasto Corriente.*

El Colegio obtuvo recursos totales para la operación regular de sus actividades por la cantidad de \$71'315,502 provenientes de subsidio estatal, subsidio federal e ingresos propios.

*Subsidio Estatal.* El subsidio inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2014 de El Colegio fue de \$54'088,620, cantidad que representó una disminución nominal del 2.21% en relación a lo aprobado en 2013 (\$55'313,620). Del presupuesto aprobado, \$53'088,620 correspondían a servicios personales y \$1'000,000 a gasto de operación.

En el transcurso del año se gestionaron ampliaciones presupuestales para incrementos salariales y prestaciones del personal, obteniéndose como respuesta la autorización por parte de la Subsecretaría de Egresos del Gobierno estatal de una ampliación en servicios personales por un monto de \$5'000,000.

No obstante lo anterior, al 31 de diciembre de 2014 el Gobierno estatal ministró a El Colegio a través de su Tesorería sólo \$55'901,120 de los \$59'088,620 autorizados; esto es, las transferencias recibidas efectivamente fueron menores a las autorizadas en un monto de \$3'187,500, de los cuales \$2'500,000 correspondieron a servicios personales y \$687,500 a gasto de operación. Fue hasta febrero de 2015 que se recibió el pago de los \$2'500,000 de servicios personales.

Ante la falta de recursos señalados del subsidio estatal, El Colegio debió aplicar recursos por un monto de \$1'361,361 proveniente de subsidio federal y un monto de \$604,800 proveniente de ingresos propios para cubrir satisfactoriamente la nómina del ejercicio.

*Subsidio Federal.* Se aprobó por parte de la Secretaría de Educación Pública, con carácter de Apoyo Solidario para el ejercicio 2014, un monto total de \$14'220,726 que se recibió al cien por ciento. Este monto representó un incremento nominal del 16.44% en relación a lo recibido en 2013 (\$12'213,000).

*Ingresos Propios.* Los ingresos propios autorizados inicialmente al presupuesto de egresos del ejercicio 2014 ascendieron a \$930,000. Se recaudaron por este concepto un monto de \$1'193,654 ejerciéndose efectivamente un total de \$903,960.

CUADRO 45  
PRESUPUESTO REGULAR EJERCIDO SEGÚN ÁREA (PESOS)\*  
SUBSIDIOS ESTATAL, FEDERAL E INGRESOS PROPIOS

Área	Servicios personales	Gasto de operación	Total	Participación (%)
Investigación	31,401,417	536,470	31,937,887	44.98%
Docencia	3,080,250	543,507	3,623,757	5.10%
Depto. de Difusión Cultural	3,376,745	2,070,877	5,447,622	7.67%
Depto. de Documentación y Biblioteca	3,843,589	940,003	4,783,592	6.74%
Departamento de Cómputo	3,381,355	1,319,386	4,700,741	6.62%
Rectoría y Junta de Gobierno	2,130,288	531,084	2,661,372	3.75%
Secretaría General	2,259,687	677,988	2,937,675	4.14%
Contraloría General	1,086,700	221,700	1,308,400	1.84%
Dirección General Administrativa	6,994,750	787,785	7,782,535	10.96%
Servicios Generales	0	5,815,951	5,815,951	8.19%
Totales	57,554,781	13,444,751	70,999,532	100%
	81%	19%	100%	

\* El rubro de Servicios personales de Servicios Generales está incluido en la Dirección General Administrativa.

CUADRO 46  
PRESUPUESTO EJERCIDO DE INGRESOS PROPIOS (PESOS)

Área	Gasto de Operación
Docencia	623,960
Departamento de Difusión Cultural	100,000
Otros	180,000
Total	903,960

## 2. *Financiamiento externo a proyectos y programas académicos.*

Los recursos estimados para la realización de proyectos y programas académicos que fueron aprobados representaron un monto equivalente al 45.79% del subsidio estatal.

Las propuestas de proyectos de investigación enviadas a distintas fuentes, dieron como resultado la aprobación de diez proyectos que se agregaron a los existentes, con lo que se ejercieron en total recursos por \$19'941,895 para proyectos de investigación, consultoría y programas, así como la cantidad de \$532,443 por concepto de Actividades Académicas y otros ingresos.

Estos recursos incluyen aportación de \$12'000,000 en apoyo al proyecto Primera Etapa de Construcción de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta, financiados por el CONACYT. Así también recursos por \$1'000,000 asignados a través del Programa de Cátedras CONACYT.

En relación al Programa para el Desarrollo Profesional Docente Para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP se obtuvo la aprobación de recursos por la cantidad de \$421,561 para apoyar a dos profesores investigadores, uno en la modalidad de Apoyo a profesores con perfil deseable y el otro en la modalidad de Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo. De este programa continuaron también su ejercicio en 2014 proyectos aprobados en años anteriores, cuyo monto aplicado fue por \$892,865.

Asimismo se ejerció del Fondo para el Incremento de la Matrícula de la SEP recursos por \$441,083 aplicados al proyecto de ampliación del edificio de Posgrado.

CUADRO 47  
PARTICIPACIONES EJERCIDAS PARA PROYECTOS Y PROGRAMAS

Fuente financiadora	Concepto	Ejercicio (pesos)
CONACYT (Fondos institucional, sectorial y mixto, Programa Cátedras)	Proyectos de investigación y programa docente	3,320,038
Secretaría de Educación Pública	PRODEP	892,865
Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología	Proyecto de consultoría	399,606
Secretaría de la Contraloría	Proyecto de consultoría	108,620
Secretaría de Salud	Proyecto de consultoría	115,888
Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora	Proyecto académico por consultoría	199,949
Fundación Alta, IAP	Proyectos de investigación	99,895
UNAM	Proyecto de investigación	51,931
Universidad de Arizona	Proyectos de investigación	788,101
Universidad del Cabo, Sudáfrica	Proyectos de investigación	120,679
UHG	Proyecto de investigación	717,032
Otras fuentes	Actividades académicas	532,443
	Total	7,347,047

*Participaciones Indirectas.* La certificación de los posgrados por parte del CONACYT permite que estudiantes de El Colegio reciban becas para garantizar la realización de sus estudios, y a los profesores-investigadores la oportunidad de obtener estímulos a través del Sistema Nacional de Investigadores en reconocimiento a su trayectoria académica. Estos recursos no se incluyen en el presupuesto de egresos en virtud de que no los recibe directamente El Colegio, sin embargo, se considera de interés darlos a conocer. Durante el año 2014 el monto de estas participaciones fue de \$13'214,410 equivalentes al 23.64% del subsidio estatal ejercido en el año.

### 3. Gasto de Inversión

Después de varios años de no contar con recursos suficientes para emprender los proyectos requeridos para ampliar la planta física del Colegio, la conclusión exitosa de las gestiones para recibir apoyo del CONACYT permitió aplicar recursos a la primera etapa de construcción del nuevo edificio de la Biblioteca *Gerardo Cornejo Murrieta*.

Igualmente destacable en 2014 fue la aplicación de recursos provenientes de diversos apoyos para la adquisición de un inmueble contiguo al edificio de posgrado, la elaboración de un proyecto arquitectónico ejecutivo para su readecuación, así como para el inicio de las obras.

CUADRO 48  
GASTO APLICADO A INFRAESTRUCTURA

Fuente financiadora	Concepto	Ejercicio (pesos)
CONACYT	Proyecto 1ª Etapa Biblioteca	12,000,000
CONACYT	Programa Cátedras	704,095
Secretaría de Educación Pública	Fondo de Incremento Matrícula	441,083
Otros ingresos	Adquisición de inmueble	600,000
	Total	13,745,178

Proyecto 4.8                      Gestión de recursos

*Responsable:*                      Rectoría

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo es desarrollar la gestión a fin de ampliar y diversificar las fuentes de financiamiento a las actividades regulares de la institución. Esto incluye los recursos regularizables para cubrir las responsabilidades laborales con el personal (servicios personales), así como para cubrir los gastos de operación requeridos para cubrir el programa de actividades de cada ejercicio.

*Actividades:*

- En lo que respecta al subsidio estatal, se realizaron gestiones durante todo el año para ampliar el presupuesto aprobado para 2014 con el fin de otorgar los incrementos salariales y de prestaciones correspondientes al ejercicio; estas gestiones se desarrollaron ante el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Educación y Cultura, la Secretaría de Hacienda y la Oficialía Mayor. En los últimos cuatro meses del año se realizaron las gestiones correspondientes para la asignación inicial del presupuesto 2015 ante las mismas instancias, así como ante el Congreso local.
- En cuanto al subsidio federal, se realizaron las gestiones correspondientes para la formalización del subsidio federal 2014 en la modalidad de apoyo solidario, así como para la asignación del subsidio para 2015 ante la Subsecretaría de Educación Superior y su Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP.
- Aunado a lo anterior, se gestionó permanentemente durante el año (ante la tesorería del gobierno estatal) la ministración efectiva de los recursos aprobados a la institución, tanto del subsidio estatal como del federal, pues éste último se ministra también a través del gobierno local.

- d) Durante los primeros meses del año se concluyó la gestión de recursos solicitados al CONACYT en apoyo a la construcción de un nuevo edificio para la *Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta*.

*Productos o resultados:*

- a) Aprobación del Gobierno Estatal de ampliación presupuestal por un monto de \$5'000,000 al ejercicio 2014, aplicable a servicios personales.  
Aprobación por parte del Congreso del Estado del presupuesto 2015 por un monto de \$59'511,278, monto equivalente a un incremento nominal de 10.02% con relación al presupuesto inicial 2014 (de \$54'088,620) y de 1.9% con relación al subsidio estatal efectivamente recibido por el ejercicio 2014 (de \$58'399,120).
- b) Formalización del subsidio federal aprobado para el ejercicio 2014 por un monto de \$14'220,726 como apoyo solidario para la operación en 2014, el que como ya se señaló antes representó un incremento nominal del 16.44% en relación a lo recibido en 2013 (\$12'213,000).  
Aprobación por parte de la federación a través de la SEP del presupuesto asignado para 2015 por un monto de \$16'768,716, monto equivalente a un incremento nominal de 17.92% con relación al subsidio en apoyo solidario 2014.
- c) Aprobación de recursos extraordinarios de parte de CONACYT por un monto de \$12'000,000 para la primera etapa de construcción de un nuevo edificio para la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.

Proyecto 4.9                      Modernización administrativa

*Responsable:*                      Dirección General Administrativa

*Objetivo y descripción general:*

Coordinar la implementación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de El Colegio basado en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y Contabilidad de Fondos, del software instalado y adecuado a las necesidades propias de la institución, con la finalidad de cumplir con la ley y la funcionalidad interna.

*Actividades:*

- a) Durante el ejercicio se capturó en paralelo en los dos sistemas al cien por ciento en los siguientes módulos:
- Planeación (Programa Operativo 2014).
  - Adquisiciones.
  - Nómina.
  - Activo Fijo.
- Para el ejercicio 2015 se tiene programada la captura de todos los registros contables y la emisión de los reportes aplicables en un sistema único (SIIA).
- b) Se elaboraron informes detallados en seguimiento al cronograma de trabajo de las reuniones sostenidas con el personal involucrado en la implementación del SIIA.
- c) Se dio capacitación a un primer grupo de usuarios en el uso de ejercicio del gasto dentro del módulo de proyectos.
- d) En cumplimiento con lo establecido en el Artículo 99 fracción III de la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR), donde señala que a partir de 2014 será obligación de los patrones expedir y entregar comprobantes fiscales digitales a las personas que reciban pagos por la prestación de un servicio personal subordinado, por salarios y demás prestaciones, en la fecha en que se realice la erogación, por lo que se trabajó en la programación, diseño e implementación de dichos comprobantes a través del SIIA.

- e) Derivado de las nuevas adecuaciones y las propias necesidades en la operación administrativa se redistribuyeron tareas operativas del Área de Recursos Financieros hacia la Dirección General Administrativa en lo que respecta al registro y control físico del archivo documental de los registros contables (pólizas de diario y cheque), con el diseño y elaboración de un sistema desarrollado en Access apoyados por personal del Departamento de Cómputo. Otra actividad retomada por la Dirección General Académica (DGAD) fue la de la entrega de pagos por medio de cheque a proveedores y personal eventual.
- f) Se dio seguimiento a los nuevos requerimientos del Sistema de Registro de Entradas y Salidas del Personal Administrativo (RENTSAL), integrando el funcionamiento de los descuentos automáticos enlazados con los registros contables de los empleados.

*Productos o resultados:*

- a) Se cuenta con la prueba y validación de los módulos sustantivos de la operación contable-presupuestal para iniciar con la captura de información en un solo sistema para 2015.
- b) Se implementó en el SIIA la expedición de comprobantes digitales de nómina, logrando cumplir en tiempo y forma con las obligaciones fiscales.
- c) Se cuenta con un sistema que controla la entrada y salidas de documentos del archivo así como la fácil localización de los mismos para los usuarios del área financiera y administrativa.

## RECURSOS HUMANOS

Proyecto 4.10 Programa de estímulos al personal

*Responsable:* Rectoría

*Objetivo y descripción general:*

El Programa de Becas al Desempeño Académico (BDA) se ha ejecutado desde el año 2000 y de acuerdo a su normatividad, tiene por objetivo establecer el proceso formal de evaluación del personal académico, en cuanto a su formación profesional, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria académica dentro de El Colegio de Sonora con el fin de otorgar el estímulo económico.

Adicionalmente, El Colegio mantiene el apoyo de Beca a la Permanencia Institucional (BPI), que se aplica a profesores investigadores de nuevo ingreso que no tienen posibilidad de participar en las BDA, otorgando un estímulo económico de seis mil pesos mensuales hasta por dos años, siempre que los profesores investigadores no hayan accedido a otros estímulos (BDA, PRODEP, SNI).

Con el fin de motivar la mejora continua en el desempeño del personal administrativo, El Colegio aplica una evaluación trimestral utilizando un instrumento que establece los factores a evaluar y participa el jefe(a) directo(a) y el(la) trabajador(a), otorgando un estímulo económico al finalizar cada semestre.

*Actividades:*

- a) Se llevó a cabo la convocatoria 2014 de las BDA con la participación de 17 académicos y junto con los resultados de la convocatoria anterior, suman en total 25 profesores investigadores que recibieron el reconocimiento.
- b) En 2014 se apoyó a una profesora investigadora de reciente ingreso con la Beca a la Permanencia Institucional (BPI).

- c) Del Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA) se efectuaron cuatro evaluaciones trimestrales.

*Productos o resultados:*

- a) De acuerdo a los resultados del BDA, se destinaron recursos por \$4'481,514 para otorgar el estímulo económico a 25 profesores investigadores. El detalle se muestra en el cuadro 56.
- b) En total, El Colegio entregó un monto de \$72,000 por concepto de BPI a cuatro profesores investigadores de reciente ingreso.
- c) Conforme a las evaluaciones realizadas al personal técnico administrativo se pagaron estímulos por \$1'134,509.40, beneficiando a 50 personas. El detalle se muestra en el cuadro 57.

Proyecto 4.11                      Ingreso y promoción de personal

*Responsable:*                      Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo y Área de Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio. Igualmente, como un mecanismo de incentivo al desempeño del personal por tiempo indefinido, realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan, en el ingreso tabular que corresponda.

*Actividades:*

- a) Se emitieron y resolvieron las solicitudes de promoción del personal académico y administrativo, por parte de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo.
- b) El Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera lanzó una convocatoria para la incorporación de un(a) nuevo(a) profesor(a) investigador(a).

*Productos o resultados:*

- a) Dos profesoras investigadoras obtuvieron promoción de categoría y nivel, obteniendo los niveles de Titular B y C.
- b) Por su parte, la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, dentro de la convocatoria anual, dictaminó positivamente a dos persona que obtuvieron promoción al nivel E6.
- c) El CEHRF seleccionó a una nueva integrante que se incorpora formalmente a partir de enero de 2015; en cuanto a personal de apoyo administrativo fue posible mantener dos contrataciones por tiempo y obra determinada para apoyar a los departamentos de Difusión Cultural y Cómputo.
- d) Por otro lado, con recursos de proyectos de investigación y consultoría, hubo 22 contrataciones por tiempo y obra determinada en diferentes periodos del año; además se integraron ocho estudiantes como Becarios (CONACYT y otros) para elaborar su tesis de licenciatura y maestría; con financiamiento del presupuesto regular, se incorporaron 13 asistentes académicos para apoyo en los Centros y a profesores-investigadores con cargos directivos.



Proyecto 4.12 Superación del personal  
*Responsable:* Secretaría General y Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios desde educación media hasta posgrado, así como de cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación.

*Actividades:*

- a) Se otorgó apoyo a un miembro del personal administrativo para estudios de posgrado.
- b) Se desarrolló el programa de capacitación 2014.

*Productos o resultados:*

- a) Un trabajador del personal administrativo se encuentra realizando estudios de maestría en Gestión de Tecnologías de Información en la Universidad Tec Milenio.
- b) Se ofrecieron 36 capacitaciones entre cursos, talleres y estudios de posgrado y hubo alrededor de 154 participaciones del personal académico, administrativo y directivo. El detalle de esta información se muestra en el cuadro 58 al final de este anexo.

Proyecto 4.13 Prestaciones económicas y sociales  
*Responsable:* Recursos Humanos

*Objetivo y descripción general:*

Que los trabajadores de base y de confianza de El Colegio reciban el pago de prestaciones consistentes en Prima de Antigüedad por retiro; Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria; Becas para hijos de trabajadores; y ayuda por defunción de un familiar directo.

*Actividades:*

- a) En 2014, se gestionaron ante el Fideicomiso de Pensión Complementaria, Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Haberes de Retiro de El Colegio de Sonora, dos pagos de Prima de Antigüedad y Compensación por Jubilación a personal que obtuvo su pensión por Jubilación ante el ISSSTESON.
- b) La actualización de la valuación actuarial del Plan Complementario de Pensiones no se realizó en 2014 debido a que en la valuación de pasivos laborales al 31 de diciembre de 2012 se incluyó la proyección para 2013, cifras que fueron registradas en la contabilidad.
- c) Se llevaron a cabo dos convocatorias para otorgar becas a los hijos de los trabajadores, contando con la participación de 40 estudiantes durante el primer semestre y 42 más durante el segundo semestre.
- d) Se atendieron dos solicitudes de apoyo por defunción.

*Productos o resultados:*

- a) Se otorgó el pago de prestaciones de retiro a dos trabajadores que obtuvieron su jubilación ante el ISSSTESON.
- b) Se otorgaron 82 becas a hijos de trabajadores y los recursos entregados fueron por \$158,616 pesos.
- c) Se otorgaron dos apoyos por defunción al personal.

## RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Proyecto 4.14 Programa Anual de Adquisiciones

*Responsable:* Área de Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Contar con un instrumento administrativo, a través del cual se identifiquen los requerimientos de los programas y proyectos sustantivos de las áreas, permitiendo llevar a cabo una adecuada planeación, programación y control de las adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra para el buen desempeño de las funciones de todas las áreas de El Colegio.

*Actividades:*

- a) Se elaboró Programa Anual de Adquisiciones y Cronograma para el ejercicio de 2014.
- b) Se celebraron dos sesiones ordinarias de Comité de Compras y seis sesiones extraordinarias.
- c) Se realizaron tres procedimientos de Licitación Pública Nacional: dos de obra pública y una de prestación de servicios.
- d) Se gestionó inmueble en renta, para la ubicación del repositorio de biblioteca.
- e) Se llevó a cabo el procedimiento de compra del inmueble contiguo al edificio de Posgrado, con la finalidad de construir una ampliación.
- f) Se adquirieron dos unidades de equipo de transporte.
- g) Se adquirió mobiliario y equipo para espacios de ampliación de edificio posgrado.
- h) Durante el ejercicio 2014 se autorizaron y emitieron un total de 610 pedidos, destacando las siguientes adquisiciones: equipo de cómputo, equipo de proyección, comunicación, mobiliario, materiales y útiles de oficina y de impresión, así como los siguientes servicios: suscripciones a bases de datos para el acceso a información bibliográfica, renovación de licenciamientos de cómputo, pagos servicios profesionales, pasajes y hospedajes.
- i) Se atendieron 153 solicitudes de boletos de avión emitidos por agencia de viajes e internet.
- j) Adecuaciones y llenado de formatos para información del portal de transparencia relacionados a las adquisiciones de materiales, servicios y obra.
- k) Levantamiento de dos inventarios físicos de activo fijo, así como la captura de registros durante el año en los dos sistemas en atención a las nuevas funcionalidades del SIIA y participación en el diseño y validación de los reportadores dinámicos.
- l) Se llevó a cabo el procedimiento de cuatro donaciones de bienes muebles.

*Productos o resultados:*

- a) Agilización, transparencia y creación de una base de datos de los proveedores y reducción de costos administrativos a través de la utilización del sistema electrónico gubernamental COMPRA NET V5.
- b) Realización de las adquisiciones requeridas por las áreas con oportunidad, eficiencia y en apego a las leyes y reglamentos aplicables según se requiera.
- c) Transparencia en la ejecución de las partidas presupuestales programadas.
- d) Elaboración de conciliaciones trimestrales en tiempo y forma, en coordinación con Recursos Financieros, de las altas y bajas de Activo Fijo.
- e) Se atendieron las solicitudes externas de donaciones de mobiliario y equipo de cómputo.
- f) Se atendieron auditorías del ISAF y de despacho externo, sin observaciones.
- g) Se brinda una mejor y más rápida atención a las solicitudes de información de registros de activos fijos, a través de un mejorado reporteador dinámico.
- h) Se resguardaron durante el año 98 activos.

Proyecto 4.15 Programa Interno de Protección Civil

*Responsable:* Área de Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Dar seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los edificios de El Colegio, con la finalidad de atender las áreas de mejora que deriven de su aplicación.

*Actividades:*

- a) Se realizaron nuevas modificaciones y se ingresaron a revisión, los Programas Internos de Protección Civil de todos los edificios de El Colegio.
- b) Se capacitó en materia de seguridad al personal de brigadas de todos los edificios.

*Productos o resultados:*

- a) Mejoras en el edificio de Biblioteca en materia de seguridad, con la adquisición e instalación de señalización en atención a nuevos requerimientos.
- b) Capacitación al personal de brigadas sobre primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación y combate contra incendio.
- c) Mayor equipamiento de seguridad en todos los edificios con la instalación de más señalamientos de aviso y lámparas de emergencia de mejor calidad.

Proyecto 4.16 Programa de operación y mantenimiento de la planta física

*Responsable:* Área de Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Contar con un instrumento administrativo, mediante el cual se programen las actividades necesarias para prevenir, corregir y mantener las instalaciones, equipo e infraestructura de todos los edificios de El Colegio en óptimas condiciones.

*Actividades:*

- a) Se modificó Programa Anual de Conservación y Mantenimiento de acuerdo a necesidades. Las actividades principales fueron:
  - Adecuaciones y equipamiento en inmueble para el archivo histórico institucional.
  - Adecuación de inmueble y traslado de repositorio bibliográfico de Biblioteca a nueva ubicación.
  - Se hicieron cambios y reposición de equipos de aire acondicionado de más de 12 años de uso.
  - Se aplicó recubrimiento anti-graffiti.
  - Se le dio mantenimiento general al piso del callejón Ayón.
  - Se adecuaron oficinas de Recursos Materiales.
- b) Se atendió la demanda de espacios físicos para las áreas de investigación con el inicio de la construcción de ampliación del edificio de Posgrado.

*Productos o resultados:*

- a) Contar con instalaciones funcionales, seguras y confortables, que permitan facilitar las actividades propias de la institución.
- b) Satisfacer las necesidades de nuestros clientes internos.

BIBLIOTECA “GERARDO CORNEJO MURRIETA”

Proyecto 4.17 Servicios al público

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Supervisión de Servicio al Público

*Objetivos y descripción general:*

Garantizar la prestación de servicios bibliotecarios e informacionales que respondan a las necesidades de información de los usuarios, contribuyendo al éxito de los programas de docencia, investigación y difusión de la institución; en cumplimiento a la función social de la Biblioteca y como parte de la vinculación institucional, hacer extensivos los servicios de información a los egresados de El Colegio y a la comunidad en general.

*Actividades:*

- a) Se ofrecieron servicios bibliotecarios a la comunidad académica de El Colegio en atención a los programas docentes, de investigación y difusión y a la comunidad en general.
- b) Se realizaron revisiones permanentes de las colecciones para facilitar los servicios de consulta y préstamos de los materiales en el módulo de circulación.
- c) Se atendieron las solicitudes bibliográficas de los diferentes programas académicos a través del Sistema de Solicitudes de Materiales Bibliográficos (SOMABI).
- d) Se apoyó en el traslado del Depósito (Repositorio) a la nueva ubicación y se continuó con la selección de materiales de la colección general que son duplicados y de poco uso.
- e) Se colaboró con el control y actualización manual de los registros del Kardex de las publicaciones periódicas que ingresan a la Biblioteca a través de compra, donación y canje.

*Productos o resultados:*

- a) Capacitaciones, orientaciones y visitas guiadas a usuarios internos y externos.
- b) Alertas bibliográficas de las nuevas adquisiciones del material bibliográfico a la comunidad académica y se actualizaron las novedades bibliográficas en el Portal de Biblioteca.
- c) Servicios bibliotecarios y en línea (Cuadro 49 y 50).

CUADRO 49  
USUARIOS ATENDIDOS EN BIBLIOTECA

Usuarios	
Internos	5,423
Externos	4,756
<b>Total</b>	<b>10,179</b>

CUADRO 50  
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PROPORCIONADOS

Servicios tradicionales	
Préstamo interno	38,802
Préstamo externo	25,571
Orientación e información	3,713
Préstamo interbibliotecario	6
Visitas guiadas	22
<b>Subtotal</b>	<b>68,114</b>
Servicios en línea y acceso remoto	
Servicio Internet	262
Bases de datos	20,953
Servicios remotos vía chat	8
Renovación de préstamo en línea	2,808
Recuperación de documentos	37
Servicio digital	62
Difusión de últimas adquisiciones	32
<b>Subtotal</b>	<b>24,162</b>
<b>Total</b>	<b>92,276</b>

Proyecto 4.18                      Análisis bibliográfico

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Asistente Técnico de Procesos

*Objetivos y descripción general:*

Facilitar el acceso a los recursos informativos de que dispone la biblioteca mediante el control bibliográfico a través de la construcción y mantenimiento de catálogos, utilizando para ello las más avanzadas tecnologías, la aplicación de estándares internacionales y las políticas institucionales para la organización de las colecciones, la búsqueda y recuperación de la información.

*Actividades:*

- Se aplican las normas internacionales y se adoptan políticas internas para el mejoramiento continuo en el procesamiento del acervo bibliográfico de nuevo ingreso a la biblioteca.
- Se avanzó en la conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey a LC y en la adaptación de registros a RDA.
- Se aportaron registros de autoridad de autores y temas al Catálogo de Autoridad de investigadores y docentes de El Colegio de Sonora.
- Capacitación y asesoría en temas vinculados a las actividades de procesamiento y análisis de información, RDA, ALEPH y Control de Autoridades. Así como dos estancias académicas por una semana ofrecidas por la UNAM al personal de Procesos Técnicos.

*Productos o resultados:*

- Corrección de errores a través de los procesos de conversión del Sistema Dewey a LC.
- Aplicación y adecuación de los registros a los requerimientos de RDA.
- Se avanza en la configuración y en la aplicación del Módulo de Seriadadas para el procesamiento técnico de las publicaciones seriadadas.
- Se logró convenio de cooperación de intercambio de registros a través del Protocolo Z39.50 con la Biblioteca Daniel Cosío Villegas de El Colegio de México.
- Se reportan los siguientes resultados de las actividades de los procesos técnicos en el siguiente cuadro:

CUADRO 51  
PROCESAMIENTO TÉCNICO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Actividades generales	Actividades específicas	Trimestres 2014				Total
		I	II	III	IV	
Procesamiento técnico	Títulos nuevos (proceso original)	186	139	54	96	475
	Títulos nuevos (catalogación por copia)	152	107	26	90	375
	Agregados de Existencias	69	29	71	46	215
<b>Sub Total</b>		<b>407</b>	<b>275</b>	<b>151</b>	<b>232</b>	<b>1,065</b>
Correcciones, modificaciones y adaptaciones	Reclasificación (SDCC a LC)	917	686	670	684	2,957
	Corrección de Registros existentes	0	0	75	220	295
	Adaptación de registros a RDA	917	686	740	906	3,249
	Agregados de Existencias	0	0	66	108	174
<b>Sub Total</b>		<b>1,834</b>	<b>1,372</b>	<b>1,551</b>	<b>1,918</b>	<b>6,675</b>
Otras actividades	Identificadores de registros para reserva	0	0	22	66	88
	Identificadores de registros para repositorio	0	0	0	414	414
	Revisión de registros	675	572	715	956	2,918
	Catalogación de la Fuente	0	8	3	1	12
<b>Sub Total</b>		<b>675</b>	<b>580</b>	<b>740</b>	<b>1,437</b>	<b>3,432</b>
	<b>Total</b>	<b>2,916</b>	<b>2,227</b>	<b>2,442</b>	<b>3,587</b>	<b>11,172</b>

Proyecto 4.19 Adquisiciones

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Asistente Técnico

*Objetivo y descripción general:*

Adquirir mediante compra, intercambio y donación los materiales bibliográficos que soliciten los profesores-investigadores, alumnos y comunidad de El Colegio como apoyo a los programas docentes y de investigación, así como para la gestión institucional.

*Actividades:*

- a) Se atendieron las solicitudes de compras del material bibliográfico de SOMABI.
- b) Se realizaron adecuaciones y adaptaciones al Módulo de Adquisiciones para mejorar y optimizar los registros del Ítem y de la etiqueta 541 de ALEPH.
- c) Se realizó el envío de publicaciones a las instituciones con las que se mantiene convenio de canje e intercambio.
- d) Se continuó con la suscripción de las bases de datos y revistas científicas mediante compras consorciadas a través del Consejo Asesor de Recursos de Información (CARI-CONACYT), la Red de Colegios, CONPAB y el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (SEP-CONACYT).
- e) Se continuó con la operación del programa de canje e intercambio de información que se mantiene con las 65 instituciones nacionales y extranjeras.
- f) Se recibieron las donaciones del Maestro Gerardo Cornejo Murrieta, de la Editorial Siglo XXI y otros donativos particulares.

*Productos o resultados:*

- a) Cuatro lotes de material bibliográfico por compra, atendiendo las solicitudes de SOMABI y los proyectos de investigación de los Centros y programas académicos.
- b) Se mantuvo la suscripción de 27 bases de datos, suscripción de 59 títulos de revistas científicas, 54 títulos de revista recibidos por intercambio y 44 por donación.

En resumen, se obtuvieron los siguientes resultados de adquisición de materiales:

CUADRO 52  
PROGRAMA DE ADQUISICIÓN

Forma de adquisición	Cantidad	
Material bibliográfico	Por Compra	657
	Por Intercambio	405
	Por Donación	222
	<b>Total</b>	<b>1,284</b>
Publicaciones periódicas	Por Compra	59
	Por Intercambio	54
	Por Donación	44
	<b>Total</b>	<b>157</b>
Bases de datos en línea	27	

Proyecto 4.20                      Información y documentación especializada  
*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Profesional especializado en servicios de información documental

*Objetivos y descripción general:*

Ser facilitador de la información y desarrollador de habilidades informativas para apoyar el aprendizaje de los usuarios, los investigadores y estudiantes que hacen uso de la Biblioteca Digital, a fin de ofrecer a los usuarios internos servicios de información y documentación especializada como apoyo directo a proyectos de investigación, la elaboración de tesis o proyectos de difusión y vinculación, poniendo especial énfasis en profesores investigadores y alumnos. Todo a partir de obtener información adecuada y proponer herramientas más apropiadas para su uso y análisis, siempre bajo el marco de ética de los autores intelectuales.

*Actividades:*

- a) Colaboración en la elaboración del proyecto Desarrollo y Fortalecimiento del Repositorio Institucional (DFRI), financiado por el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES).
- b) Apoyo en el protocolo del proyecto *A puertas abiertas*, propuesta para el fomento de la lectura.
- c) Recopilación de información bibliográfica y hemerográfica sobre los pueblos indígenas, especialmente de Sonora y el Noroeste de México.
- d) Envío de ocho alertas bibliográficas al Centro de Estudios Históricos Región y Frontera.
- e) Actualización de la sección *¿Sabías que?* y *Estante Electrónico* del portal de la Biblioteca.
- f) Se elaboraron dos autoridades de materia bajo el protocolo RDA: Triquis y Triquis Lengua.

*Productos o resultados:*

- a) Entrega de 8,692 notas hemerográficas y 60 artículos de divulgación incluida la asignación de materia, comunidad de Pueblos Indígenas del Noroeste para el DFRI.
- b) La atención especializada a 61 usuarios y plática a 35 alumnos de la licenciatura.
- c) Tres actualizaciones del servicio *¿Sabías qué?*; revisión y actualización de 116 links del *Estante Electrónico* y 83 revistas con sus enlaces electrónico.
- d) Se colaboró con el Departamento de Difusión en la planeación y organización del Día de Muertos (Xanal Pixán) dedicado al estado de Yucatán.
- e) Se apoyó al Área de Procesos Técnicos en la elaboración de 17 fichas de autoridad para el Catálogo de Unión de Autoridad de Materia bajo el protocolo RDA.

Proyecto 4.21                      Servicios de información electrónica  
*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Profesional especializado en recursos y servicios de información electrónica

*Objetivo y descripción general:*

Diseñar, organizar, implementar, distribuir y conservar los recursos y servicios a través de medios electrónicos y de manera remota como respuesta a las necesidades de información que demandan los usuarios para el éxito de los programas de docencia, investigación y difusión de la institución.

*Actividades:*

- a) Supervisión, configuración, gestión y/o solución de problemas relacionados con el funcionamiento de los recursos electrónicos contratados o propios.

- b) Mantenimiento, administración del Sistema y soluciones en ALEPH 500 y Metabusador BIColson mediante la presentación de incidentes a la empresa de soporte, seguimiento y/o solución a los mismos.
- c) Se establecieron requerimientos para el archivo electrónico de las tesis entregadas por los maestrantes y doctorantes.
- d) Se participó con la redacción de artículos para el cuadro dinámico del Portal.
- e) Se apoyó en la plática sobre los ebooks de EBSCO y se brindó capacitación a alumnos de nuevo ingreso sobre el uso de bases de datos.
- f) Se apoyó en el análisis de las tablas de ALEPH como insumo al sistema de Estadística de las áreas.
- g) Se colaboró en la definición del procedimiento para almacenar los datos de la Etiqueta 541 en el registro bibliográfico.

*Productos o resultados:*

- a) Generación de consultas por ip en el sistema GESAR.
- b) Se logró el acceso con proveedores de cinco bases de datos en periodo de prueba ofrecidas a los usuarios, vía local y remota.
- c) Procedimiento de ALEPH 500 para agregar o actualizar registros bibliográficos en batch.
- d) 23 incidentes presentados ante Sistemas lógicos: 21 resueltos, 2 en proceso.
- e) Se atendieron a 80 asistentes en total al curso de inducción y plática de ebooks.
- f) Sistema ALEPH 500 y Metabusador BIColson funcionando con normalidad.
- g) Tres artículos publicados en el Portal.
- h) Dos libros de la producción del COLSON digitalizados para preservación; seis tesis digitalizadas para colocar vínculo electrónico en su registro bibliográfico; 75 documentos ingresados al catálogo como vínculos electrónicos (71 textos completos y 4 índices de tesis); y 231 vínculos electrónicos agregados a registros bibliográficos correspondientes a la colección INEGI.
- i) Mejora al módulo de adquisiciones a fin de almacenar correctamente los elementos del Item.

Proyecto 4.22                      Desarrollo de software orientado a la Biblioteca

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Asistente de Desarrollo de Software

*Objetivo y descripción general:*

Apoyar las necesidades de sistematización del Departamento de Documentación y Biblioteca, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y acerquen los recursos electrónicos al usuario final.

*Actividades:*

- a) Mantenimiento al Portal de la Biblioteca: generación de respaldos, actualización de software, módulos, diseño de imágenes y edición del contenido.
- b) Mantenimiento al Repositorio Institucional (RI): generación de respaldo, solución de incidentes y actualización de utilidades.
- c) Actualización de software para el bloqueo de robots web y desplegar correctamente el listado de resultados de la búsqueda.
- d) Ingreso de elementos a la colección Hemerografía como apoyo a la actualización del RI.
- e) Colaboración en la propuesta del proyecto *A puertas abiertas*. Así como diseño del poster y desarrollo de sitio web para dispositivos móviles.
- f) Análisis, diseño y desarrollo del Sistema Integral de Estadística de Biblioteca.
- g) Análisis, diseño y desarrollo de aplicación "DSpace a ALEPH".
- h) Mantenimiento al sistema GESAR.



- i) Análisis y seguimiento en la base de datos ALEPH de los registros dados de alta desde el módulo de adquisiciones.
- j) Elaboración de la sección de recursos CONRICYT dentro del portal de biblioteca.

*Productos o resultados:*

- a) Actualización y mejoras en el portal de la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” <http://biblioteca.colson.edu.mx:8081/>
- b) Actualización de los contenidos y mantenimiento de la Biblioteca Digital.
- c) Disco interactivo, sitio web y documento con Reporte Académico del proyecto “Desarrollo y fortalecimiento del Repositorio Institucional”.
- d) 75 tesis disponibles en línea en formato hojeable.
- e) 75 notas hemerográficas ingresadas a la comunidad de Pueblos Indígenas del Noroeste de México dentro del RI.
- f) Documento con el protocolo del proyecto *A puertas abiertas*, así como también el cartel promocional y sitio web demo.
- g) Aplicación web “DSpace a ALEPH”.
- h) Sistema Integral de Estadística de Biblioteca, completado a un 90%.
- i) Captación de las direcciones IP para su contabilización dentro del sistema GESAR.
- j) Configuración del módulo de adquisiciones de ALEPH para el cambio de orden automático y la asignación de código de barras al ítem.

DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO

Proyecto 4.23                      Desarrollo de software

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Cómputo

*Objetivo y descripción general:*

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

*Actividades:*

- a) Levantamiento de requerimientos, análisis de estructura a nivel de aplicación y de base de datos, e implementación de las actualizaciones requeridas para una nueva funcionalidad solicitada que permitiera gestionar la prestación de uniformes mediante la aplicación RENTSA.
- b) Se realizó un análisis detallado de la nueva ley para la emisión de CFDI para nómina, consultando tanto a los contadores de la Institución como al Servicio de Administración Tributaria para llevar a cabo el desarrollo de este nuevo módulo del SIIA COLSON, involucrando en todo momento a los usuarios guiados por una metodología de desarrollo iterativa e incremental.
- c) Nueva aplicación para gestionar el inventario de hardware y licencias de software de la Institución. Se llevó a cabo el análisis de requerimientos y opciones para la integración de la nueva aplicación con el SIIA COLSON. Se desarrolló e implementó esta nueva aplicación guiados por una metodología de desarrollo iterativa e incremental con participación de los usuarios finales.
- d) Se levantaron los requerimientos para un nuevo módulo del SIIA COLSON destinado a la administración del catálogo de artículos registrados y que facilite su elección en las requisiciones de los usuarios correspondientes. Asimismo, se le dio seguimiento a su implementación.

- e) Se analizaron opciones de pago en línea a través de banco para ofrecer dicho servicio en el sitio de la Librería Virtual y se aplicaron las actualizaciones necesarias.
- f) Mejoras en la funcionalidad de registro de participantes en las convocatorias a ROBDA y en la generación de sus modalidades de reportes, y se aplicaron modificaciones en la sección destinada a ROBDA en SIACAD, así como actualización de funciones de base de datos y código para implementación de mejora en los reportes.
- g) Como resultado de la verificación y validación por parte de los usuarios y de nuestra retroalimentación con ellos, se atendieron solicitudes de soporte y correcciones de aplicaciones desarrolladas.
- h) Capacitación para el uso y manejo de nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas.

*Productos o resultados:*

- a) Actualización del Sitio Web para el sistema de Registro de Entradas y Salidas del personal COLSON (RENTSAL) permitiendo ofrecer la funcionalidad de gestionar la prestación de uniformes para el personal integrado al nuevo SIIA COLSON.
- b) Nuevo módulo del SIIA COLSON para generación de CFDI Nómina con timbrado mediante servicio externo de un Proveedor Autorizado de Certificación, generación personalizada de versión impresa del CFDI y envío de los archivos XML y PDF por correo electrónico al personal.
- c) Nueva aplicación Integrada al SIIA COLSON, para la gestión por parte del Departamento de Cómputo del Inventario de hardware y licencias de software.
- d) Nuevo módulo del SIIA COLSON para la administración del catálogo de artículos de oficina.
- e) Actualización del Sitio Web para Venta en Línea, para permitir pagos en línea con tarjeta de crédito o débito a través de banco.
- f) Funcionalidad para registro de participantes a convocatoria ROBDA mejorada e implementación de mejoras en la generación del Reporte ROBDA para la convocatoria 2015.
- g) Todas las aplicaciones en correcto funcionamiento y vigentes como herramientas útiles para los usuarios y en beneficio de la Institución.

Proyecto 4.24                      Redes y soporte

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Cómputo

*Objetivo y descripción general:*

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

*Actividades:*

- a) Se brindó de manera continua el soporte a usuarios y se apoyó en 67 videoconferencias que se realizaron, lo que representó un incremento de casi un 30 por ciento con respecto al año anterior.
- b) Se continuó con la promoción a los usuarios finales del uso del sistema de recepción y seguimiento de solicitudes de soporte.
- c) Dentro del programa de renovación de equipo con una antigüedad mayor a cuatro años, se instalaron 13 nuevas computadoras de escritorio que representó casi el 7% del total de las computadoras instaladas.
- d) Se realizó de manera continua el monitoreo de los servicios a cargo de esta área (acceso a internet, impresión, servidor de archivos, servicio de respaldo, etc.) atendiendo de manera oportuna las contingencias que se presentaron para minimizar los tiempos de caída.

- e) Se seleccionó y se puso en marcha un equipo de nueva generación para la protección perimetral de la red institucional.
- f) Se generó y configuró un nuevo servidor dentro de la solución de virtualización, destinado a la publicación de sitios web requeridos por proyectos de los diferentes Centros.
- g) Buscando ofrecer opciones de vanguardia en tecnologías de la información para su uso en investigación y/o docencia, se impartió el Taller práctico de herramientas de internet aplicadas a la docencia.

*Productos o resultados:*

- a) Instalación de 13 nuevas computadoras, correspondientes mayormente a las áreas de Difusión y Recursos Financieros.
- b) Atención de aproximadamente 650 solicitudes de servicios y soporte del departamento
- c) Análisis y selección de un equipo de nueva generación para la protección perimetral de la red local que nos ofrece nuevas capacidades en cuanto al manejo y control del ancho de banda así como la restricción a nivel de aplicaciones y servicios.
- d) Nuevo servidor para la publicación de sitios web con el objetivo de dar a conocer los productos de proyectos de investigación de los Centros Académicos que actualmente tiene tres sitios publicados y con capacidad de al menos otros siete más.
- e) Se mantuvo una alta disponibilidad de servicios proporcionados con un promedio de 99.89% en enlaces de acceso a Internet y publicación de servicios web, y un 99.99% en servicios de red.

CUADRO 53  
ESTABILIDAD EN LOS SERVICIOS\*

Descripción	Tiempo de caída		Disponibilidad
	Horas	Porcentaje	
<i>Servicios de enlace</i>			
Publicación de servicios (colson.edu.mx)	24.00	0.27%	99.73%
Navegación red local	4.00	0.05%	99.95%
Internet2 (Videoconferencia)	0.00	0.00%	100.00%
<i>Servicios de red</i>			
Página Web	0.00	0.00%	100.00%
Correo electrónico	0.00	0.00%	100.00%
Servidor de archivos	0.00	0.00%	100.00%
Servicio de impresión	0.00	0.00%	100.00%
Servidor de aplicaciones 1	0.00	0.00%	100.00%
Servidor de aplicaciones 2	0.00	0.00%	100.00%
Servidor Catalogo Biblioteca	3.00	0.03%	99.97%

\* No está considerado el tiempo de caída por falta de suministro eléctrico.

#### RELACIÓN Y VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 4.25                      Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI)

*Responsable:*                      Rectoría

*Objetivos y descripción general:*

Establecer una coordinación y colaboración entre colegios a través del intercambio de información y desarrollo de proyectos académicos conjuntos. Incluye además el funcionamiento de redes de cómputo, biblioteca y difusión. Participan El Colegio de México, El

Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur, el Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”, el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), el Centro de Investigación en Geografía y Geomática “Ing. Jorge L. Tamayo” y El Colegio de Sonora.

*Actividades:*

- a) Continuación de las actividades tendientes a la construcción de indicadores de operación y desempeño de las instituciones pertenecientes a la Red, la organización y realización de eventos conjuntos, así como el seguimiento de un proyecto conjunto para la producción, distribución y comercialización de libros electrónicos académicos, para lo cual se constituyó la sociedad civil “Unidad para la Difusión del Libro Académico en México”.

*Productos o resultados:*

- a) Se dio seguimiento a los acuerdos tomados en las reuniones de titulares.

Proyecto 4.26                      Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

*Responsable:*                      Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Ampliar las relaciones de colaboración interinstitucional a través de la participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional. Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

*Actividades:*

- a) Se mantuvo la permanencia en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), a través de la participación sostenida en reuniones, grupos técnicos y eventos convocados por este importante organismo de coordinación de las actividades de las Instituciones de Educación Superior (IES) en el Estado.
- b) Se asistió a las reuniones y grupos de trabajo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y en el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).
- c) Se mantuvo la membresía en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).
- d) Se continuó participando en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSO).
- e) En el ámbito internacional, se continuaron las relaciones de trabajo que se han establecido con la Universidad de Harvard, University of North Carolina-Chapel Hill, University of California-Santa Barbara, y la Universidad de Arizona en Estados Unidos; la Universidad Autónoma de Madrid, la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de Sevilla, la Universidad de la Rioja y la Universidad de Sevilla en España; la Universidad de Ciudad del Cabo en Sudáfrica; la Universidad de Aalborg en Dinamarca; la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de Quilmes, Argentina; Université du Québec en Outaouais, Canadá; Université de Bretagne Occidentale, Francia.
- f) En el ámbito nacional, a través de actividades docentes, de investigación y difusión así como la organización o participación en eventos de carácter académico con: Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma Metropolitana Unidades Xochimilco e Ixtapalapa, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Universidad Autónoma de Sinaloa,

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma del Estado de México, El Colegio de Michoacán, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo-Morelia, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de la ciudad de México, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Nuevo León, El Colegio de México, Colegio Mexiquense, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Cajeme y la Universidad Estatal de Sonora, entre otras.

*Productos o resultados:*

- a) Se continuó la participación en las reuniones y grupos de trabajo de Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- b) Se establecieron cinco nuevos convenios de colaboración académica para actividades específicas con el Centro de Investigación y Docencia Económica, el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora y la Universidad de Sonora.
- c) Como parte de las actividades del convenio de colaboración con la UNAM, a través del Programa de Colaboración Académica, se realizaron cuatro actividades de capacitación a personal de Biblioteca y un seminario de investigación a cargo del Centro de estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.

Proyecto 4.27 Vinculación con otros sectores

*Responsable:* Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas, el COLSON fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas. En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

*Actividades:*

- a) Se mantuvo la participación en la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria, el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES) y en la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI).
- b) Se participó en dos reuniones de la Red Nacional Altexto conformada por instituciones afiliadas a la ANUIES.
- c) Se participó en 29 comisiones, consejos y comités de dependencias y organizaciones públicas municipales, estatales y nacionales:
  - Comisión de Vinculación Escuela-Empresa (STPS)
  - Comisión Estatal de Atención al Envejecimiento (COESAEN)
  - Comité Estatal de Prevención y Control de Sobrepeso, la Obesidad y la Diabetes (CEPRESOD)/Secretaría de Salud Pública
  - Comité de evaluación de Mortalidad Infantil
  - Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES-SONORA/SEC)
  - Comisión Sonora-Arizona
  - Comité de Prevención del Consejo Nacional para la Prevención y el Control del Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida (CONASIDA)

- Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud en el Estado de Sonora CEIFCRHIS/SSP/Gobierno del Estado de Sonora
  - Comité Estatal Intersecretarial de la Cruzada Nacional contra el Hambre en el Estado de Sonora
  - Comité Interinstitucional de Salud (Secretaría de Salud)
  - Consejo Consultivo de la Comisión Estatal para el Desarrollo de los Pueblos y Comunidades Indígenas (CEDIS)
  - Consejo Consultivo del Instituto Sonorense de la Mujer ISM/Gobierno del Estado de Sonora
  - Consejo Consultivo del “Grupo Desarrollo Económico de Hermosillo A.C.”
  - Consejo Directivo de Sonora Ciudadana A.C.
  - Consejo Ciudadano del Transporte Público Sustentable del Estado de Sonora
  - Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT)
  - Consejo Estatal de Educación (SEC)
  - Consejo Estatal de Participación Social en Educación
  - Consejo Estatal de Salud (SSP)
  - Consejo Estatal para el Diálogo con los Sectores Productivos (CEDISP)/Secretaría del Trabajo y Previsión Social
  - Consejo Estatal para el Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano.
  - Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado A.C. (COMPEPO)
  - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
  - Consejo Nacional para la Prevención y el Control del Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida (CONASIDA)
  - Museo Sonora en la Revolución (MUSOR)
  - Subcomité Estatal de Análisis de la Mortalidad en la Infancia (SUB COEMI- Servicios de Salud de Sonora)
  - Comité de Validación del Proyecto Anual de Trabajo del Sistema Estatal DIF.
  - Consejo de Desarrollo Económico del Municipio de Hermosillo, H. Ayuntamiento de Hermosillo, a través de la participación del doctor Álvaro Bracamonte.
  - Junta Directiva del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.
- d) Se establecieron relaciones de trabajo con la Fundación Mexicana para la Planeación Familiar, A.C. (MEXFAM), Asociación Sonorense por una Ciudad Diversa e Incluyente, A.C. (Diverciudad); Red Fronteriza de Salud y Ambiente y Red de Género, Salud y Ambiente.

*Productos o resultados:*

- a) Se realizaron acciones de colaboración, promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia, Gobierno del Estado de Sonora, Secretaría de Educación y Cultura, Instituto Sonorense de Cultura, Centro INAH-Sonora, Instituto Municipal de Cultura y Arte, Comisión Sonora-Arizona, Comisión Estatal de Derechos Humanos, Escritores de Sonora A.C., Asociación Civil Gemas, I.A.P., el Instituto Federal de Acceso a la Información y protección de Datos, el Instituto de Transparencia Informativa del Estado Sonora, entre otras. Colaboración en programas y proyectos con la Secretaría de Salud Pública de Sonora, Centros de apoyo a los migrantes en Sonora, Secretaría de la Contraloría General del Estado de Sonora; Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva.
- b) Se establecieron cinco convenios de colaboración con el H. Congreso del Estado de Guanajuato, los Servicios de Salud de Sonora, el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, y Banco Santander México, S.A.

CUADRO 54  
ACUMULADO DE INCREMENTOS SALARIALES

	Concepto	2011-2013	2014
<i>Personal académico</i>	Salarios	3.90%	3.90%
	Prestaciones	2.6%	2.4%
<i>Personal administrativo</i>	Salarios	4.90%	4.90%
	Prestaciones	3%	3%

CUADRO 55  
COMPARATIVO DE PRESTACIONES

Concepto	2011-2013	2014
<i>Personal académico</i>		
Despensa	\$1,730 mensual	\$2,000 mensual
Apoyo para guardería	\$1,200 mensual	\$1,300 mensual
Fondo de ahorro	\$1,450 mensual	\$1,650 mensual
<i>Personal administrativo</i>		
Despensa	\$1,180 mensual	\$1,215 mensual
Ayuda para transporte	\$470 mensual	\$515 mensual
Apoyo para capacitación	\$380 mensual	\$415 mensual
Apoyo para guardería	\$800 mensual	\$925 mensual
Bono por puntualidad y asistencia	\$680 cuatrimestral	\$730 cuatrimestral
Bono por día de las madres	\$800 anual	\$920 anual
Bono por día del padre	\$200 anual	\$300 anual
Apoyo para útiles escolares	\$810 anual	\$930 anual
Fondo de ahorro	\$750 mensual	\$900 mensual
<i>Personal directivo</i>		
Fondo de ahorro	\$1,450 mensual	\$1,650 mensual

\*Autorizado para aplicarse a partir del 01 de enero de 2014.

CUADRO 56  
PROGRAMA DE BECAS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO. ESTÍMULOS VIGENTES EN 2014

	Nombre	Nivel	Monto mensual
1	Álvaro Bracamonte Sierra	IX	20,187.00
2	Ignacio Lorenzo Almada Bay	IX	20,187.00
3	Gloria Ciria Valdez Gardea	IX	20,187.00
4	Nicolás Pineda Pablos	IX	20,187.00
5	Alex Covarrubias Valdenebro	IX	20,187.00
6	Jesús Alejandro Salazar Adams	IX	20,187.00
7	Liz Ileana Rodríguez Gámez	IX	20,187.00
8	Zulema Trejo Contreras	IX	20,187.00
9	José Luis Moreno Vázquez	VIII	18,168.30
10	Marcos Jacobo Estrada Ruiz	VIII	18,168.30
11	José Marcos Medina Bustos	VII	16,149.60
12	María del Carmen Castro Vásquez	VII	16,149.60
13	María del Valle Borrero Silva	VI	14,130.90
14	Juan Poom Medina	VI	14,130.90
15	Cristina Isabel Martínez Rascón	VI	14,130.90
16	Blanca Esthela Lara Enríquez	VI	14,130.90
17	Rolando Enrique Díaz Caravantes	V	12,112.20
18	Kathleen Ann Denman Champion	IV	10,093.50
19	Esther Padilla Calderón	IV	10,093.50
20	Gabriela García Figueroa	IV	10,093.50
21	Patricia Aranda Gallegos	IV	10,093.50
22	Jesús Armando Haro Encinas	IV	10,093.50
23	María Mercedes Zúñiga Elizalde	IV	10,093.50
24	Víctor Samuel Peña Mancillas	IV	10,093.50
25	Lorenia Velázquez Contreras	I	4,037.40
	Total		373,459.50



## CUADRO 57

PROGRAMA DE EVALUACIÓN Y ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO (SEEDPA). ESTÍMULOS 2014

Nombre	Adscripción	Evaluación	Promedio	Estímulo	Monto
Alcantar Calderón Perla Alejandra	Secretaría General	1 Semestre	9.65	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.65	6SMG	12,112.20
Arvizu Trujillo Orfilia	Departamento de Difusión Cultural	1 Semestre	9.94	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.97	6SMG	12,112.20
Badilla Paredes Víctor Manuel	Área de Recursos Financieros	1 Semestre	9.61	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.87	6SMG	12,112.20
Beltrán Rivas Karen Elian	Área de Recursos Materiales	1 Semestre	9.66	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.84	6SMG	12,112.20
Bernardino Carrasco Román	Departamento de Cómputo	1 Semestre	9.60	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.55	6SMG	12,112.20
Castillo Munguía Víctor Manuel	Área de Recursos Materiales	1 Semestre	9.51	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.53	6SMG	12,112.20
Cheno Durazo Alma Leticia	Área de Recursos Humanos	1 Semestre	9.80	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.70	6SMG	12,112.20
Cruz Miranda Leonardo	Departamento de Cómputo	1 Semestre	9.60	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.60	6SMG	12,112.20
Espericueta Acosta Andrés Cutberto	Departamento de Cómputo	1 Semestre	9.60	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.60	6SMG	12,112.20
Espinoza Mejía Jesús Rodrigo	Departamento de Cómputo	2 Semestre	9.55	6SMG	12,112.20
		1 Semestre	9.60	6SMG	12,112.20
Estrella Ramírez María del Rosario	Depto. de Documentación y Biblioteca	1 Semestre	9.69	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.47	5SMG	10,093.50
Flores del Río Karhol	Depto. de Documentación y Biblioteca	1 Semestre	9.61	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.46	5SMG	10,093.50
Flores Jiménez Idalia	Departamento de Difusión Cultural	1 Semestre	9.97	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.98	6SMG	12,112.20
Fonseca Monge María Dolores	Dirección General Académica	1 Semestre	9.71	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.45	5SMG	10,093.50
García Gómez Graciela	Dirección General Académica/ Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	1 Semestre	9.93	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.93	6SMG	12,112.20
Gómez Moraga Iván	Departamento de Difusión Cultural	1 Semestre	9.93	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.92	6SMG	12,112.20
Hernández Olea María Guadalupe	Área de Recursos Humanos	1 Semestre	9.68	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.56	6SMG	12,112.20
Larios Félix Verónica	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	1 Semestre	9.36	5SMG	10,093.50
		2 Semestre	9.36	5SMG	10,093.50

Nombre	Adscripción	Evaluación	Promedio	Estímulo	Monto
López Granillo Alba Rosa	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 Semestre	9.78	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.45	5SMG	10,093.50
López Granillo Martha Eduwiges	Rectoría	1 Semestre	9.50	5SMG	10,093.50
		2 Semestre	9.51	6SMG	12,112.20
Luna Chomina Francisco Gabriel	Área de Recursos Materiales	1 Semestre	9.62	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.62	6SMG	12,112.20
Madrigal Vega Israel Guadalupe	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 Semestre	9.68	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.44	5SMG	10,093.50
Martínez Moreno Guadalupe	Departamento de Cómputo	1 Semestre	9.55	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.60	6SMG	12,112.20
Martínez Peralta Julio César	Dirección General Académica	1 Semestre	9.95	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.95	6SMG	12,112.20
Méndez Daniel Rodrigo Iván	Área de Recursos Materiales	1 Semestre	8.93	4SMG	8,074.80
		2 Semestre	9.24	5SMG	10,093.50
Molina Gámez María Lourdes	Área de Recursos Materiales	1 Semestre	8.76	4SMG	8,074.80
		2 Semestre	9.06	5SMG	10,093.50
Moraga Flores José Pedro	Área de Recursos Materiales	1 Semestre	9.57	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.60	6SMG	12,112.20
Morales Quiñonez Jesús Antonio	Departamento de Difusión Cultural	2 Semestre	9.56	6SMG	12,112.20
Nieblas Obregón Alma Lourdes	Área de Recursos Materiales	1 Semestre	9.76	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.86	6SMG	12,112.20
Ortiz Aboites Damaris Yael	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 Semestre	9.37	5SMG	10,093.50
		2 Semestre	9.45	5SMG	10,093.50
Ozuna Padilla María del Rosario	Departamento de Difusión Cultural	1 Semestre	9.85	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.92	6SMG	12,112.20
Palomares López Mayra Guadalupe	Dirección General Administrativa	1 Semestre	9.21	5SMG	10,093.50
		2 Semestre	9.12	5SMG	10,093.50
Parra Leal Josefina	Área de Recursos Materiales	1 Semestre	8.51	4SMG	8,074.80
		2 Semestre	8.73	4SMG	8,074.80
Ramos Cejudo Elizabeth	Coordinación de Posgrado	1 Semestre	10.00	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	10.00	6SMG	12,112.20
Rascón Pacheco Miguel Ángel	Depto. de Documentación y Biblioteca	1 Semestre	9.58	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.35	5SMG	10,093.50
Rentería Noriega Isabel	Dirección General Académica	1 Semestre	10.00	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.97	6SMG	12,112.20
Restor Rodríguez María Macrina	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 Semestre	9.88	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.43	5SMG	10,093.50
Reyes Woodhouse Tania	Centro de Estudios de América del Norte	1 Semestre	10.00	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	10.00	6SMG	12,112.20

Nombre	Adscripción	Evaluación	Promedio	Estímulo	Monto
Rocha Ramírez Francisca Macrina	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 Semestre	9.66	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.48	5SMG	10,093.50
Rodríguez Camou Eliseo	Secretaría General	1 Semestre	9.90	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.90	6SMG	12,112.20
Rojas Zepeda María Teresita	Rectoría	1 Semestre	9.63	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.63	6SMG	12,112.20
Sánchez Orendain Ana Rosa	Departamento de Difusión Cultural	2 Semestre	9.69	6SMG	12,112.20
Santeliz Soto María Cristina	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	1 Semestre	10.00	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	10.00	6SMG	12,112.20
Sonoqui Calles Elda María	Depto. de Documentación y Biblioteca	1 Semestre	9.78	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.44	5SMG	10,093.50
Valenzuela Anaya Iván Arnoldo	Departamento de Cómputo	1 Semestre	9.60	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.65	6SMG	12,112.20
Valenzuela Mendoza Rafael Enrique	Dirección General Académica	1 Semestre	10.00	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	10.00	6SMG	12,112.20
Valle Dessens Norma	Dirección General Académica	1 Semestre	9.92	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.91	6SMG	12,112.20
Villa Soto Anelcy	Área de Recursos Financieros	1 Semestre	9.80	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.94	6SMG	12,112.20
Zepeda Bracamonte Blanca Esthela	Depto. de Documentación y Biblioteca	1 Semestre	9.84	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	9.55	6SMG	12,112.20
Zupo Jiménez María de Jesús	Coordinación de Posgrado	1 Semestre	10.00	6SMG	12,112.20
		2 Semestre	10.00	6SMG	12,112.20
Total					1,134,509.40

CUADRO 58  
CAPACITACIÓN 2014

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
Plática informativa sobre análisis de Reforma Hacendaria 2014	Gabriela Grijalva Monteverde	Rectoría	C.P.C. Rodolfo Durán Majul	15 de enero de 2014
	María del Carmen Castro Vásquez	Secretaría General		
	Eliseo Rodríguez Camou			
	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General		
	Gabriela García Figueroa	Dirección General Académica		
	Zulema Trejo Contreras	Coordinación de Posgrado		
	Alma Alicia Echeagaray Lara	Dirección General Administrativa		
	Alicia Martínez Cornejo	Recursos Financieros		
	Anelcy Villa Soto			
	Víctor Manuel Badilla Paredes	Recursos Humanos		
	Nancy Araceli Cañez Navarrete			
	Alma Leticia Cheno Durazo	Recursos Materiales		
	Luis Fernando Loya González			
	Alma Lourdes Nieblas Obregón			
	Francisco Gabriel Luna Chomina	Departamento de Difusión Cultural		
Inés Martínez de Castro Navarrete				
David Islas Romo	Departamento de Cómputo			
Anett Orduño Trejo	Departamento de Documentación y Biblioteca			
María del Rosario Estrella Ramírez				
Alba Rosa López Granillo				
Sistema ALEPH- Módulo de Catalogación	Blanca Esthela Zepeda Bracamonte	Departamento de Documentación y Biblioteca	Ing. Gabriel Cabrera Heredia, DGB UNAM	Del 24 al 26 de febrero de 2014
	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
	Miguel Ángel Rascón Pacheco			
Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, xxxv Edición	Inés Martínez de Castro Navarrete	Departamento de Difusión Cultural	FIL del Palacio de Minería	Marzo de 2014
	Teresa Janeth Schwarzbeck Morales			
Redes Sociales. Módulo I	Ana Rosa Sánchez Orendain	Departamento de Difusión Cultural	CANIEM	5 de marzo de 2014
	David Daniel Dórame Silva			
11ª Reunión de la Red de Vinculación Regional Noroeste de ANUIES	Teresita de Jesús Rojas Zepeda	Rectoría	Red de Vinculación Regional Noroeste de ANUIES	13 y 14 de marzo de 2014
Estancia de capacitación en el tema "Control de Autoridades de Tema y Autor"	Miguel Ángel Rascón Pacheco	Departamento de Documentación y Biblioteca	Dirección General de Bibliotecas UNAM	Del 10 al 14 de marzo de 2014
	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
Curso práctico de la Ley de Contabilidad Gubernamental	Anelcy Villa Soto	Recursos Financieros	Colegio de Contadores	21 de marzo de 2014
	Víctor Manuel Badilla Paredes			

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y su Reglamento	Luis Fernando Loya González	Recursos Materiales	Conference Corporativo	27 de marzo de 2014
	Alma Lourdes Nieblas Obregón			
Nuevo Manual de Contabilidad Gubernamental	Alicia Martínez Cornejo	Recursos Financieros	Conference Corporativo	27 de marzo de 2014
Temas Avanzados de Compranet	Luis Fernando Loya González	Recursos Materiales	Secretaría de la Función Pública	28 de marzo de 2014
	Alma Lourdes Nieblas Obregón			
Apoyo para estudios de maestría en Gestión de Tecnologías de Información (II Trimestre)	Jesús Rodrigo Espinoza Mejía	Departamento de Cómputo	Tec Milenio	Enero-abril de 2014
XLI Asamblea General Ordinaria de la AMOCVIES	Alma Alicia Echeagaray Lara	Dirección General Administrativa	AMOCVIES	Del 2 al 4 de abril de 2014
Taller de gestión editorial con Open Journal Systems	Orfilia Arvizu Trujillo	Departamento de Difusión Cultural	UNAM	Del 7 al 9 de abril de 2014
	María del Rosario Ozuna Padilla			
Armonización de la Estructura de la Cuenta Pública del Gobierno del Estado de Sonora	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General	Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización	25 de abril del 2014
	Alma Alicia Echeagaray Lara	Dirección General Administrativa		
	Alicia Martínez Cornejo	Área de Recursos Financieros		
	Anelcy Villa Soto			
Víctor Manuel Badilla Paredes				
El Derecho de Autor y el Derecho a la Información	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	Instituto Mexicano de la Administración del Conocimiento, A.C.	25 Y 26 de abril de 2014
XVIII Reunión Grupo de Usuarios Ex Libris México	María Macrina Restor Rodríguez	Departamento de Documentación y Biblioteca	Grupo Sistemas Lógicos	12 y 13 de mayo de 2014
	Elda María Sonoqui Calles			
XIV Jornadas Archivísticas de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Pública	Perla Alejandra Alcantar Calderón	Secretaría General	RENAIES, A.C.	Del 26 al 28 de mayo de 2014
Criterios de Selección de Libros Digitales para Directores de Bibliotecas	Mtro. Estanislao Arauz Mela	Departamento de Documentación y Biblioteca	Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior y la Universidad Autónoma de Chiapas	Del 4 al 6 de junio del 2014
XXX Reunión Anual del CONPAB-IES, A.C.				

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
RDA Avanzado	Francisca Macrina Rocha Ramírez Israel Guadalupe Madrigal Vega	Departamento de Documentación y Biblioteca	Programa de Colaboración Académica de la Universidad Nacional Autónoma de México	Del 09 al 13 de junio del 2014
	Miguel Ángel Rascón Pacheco			
Reunión y Curso Anual de las Red de Consulta Externa	María del Rosario Estrella Ramírez Karhol Flores de Río	Departamento de Documentación y Biblioteca	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	Del 11 al 13 de junio del 2014
Congreso Nacional de verano: El impacto de las reformas estructurales en los procesos de gestión de las IES	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General	AMEREIAF	Del 18 al 20 de junio de 2014
Planeación institucional 2015 y construcción de indicadores de resultados	Alma Alicia Echeagaray Lara	Dirección General Administrativa	Gobierno del Estado de Sonora	2 y 3 de julio de 2014
	Perla Alejandra Alcantar Calderón	Secretaría General		
Control de autoridades de autores personales con RDA	Francisca Macrina Rocha Ramírez María Macrina Restor Rodríguez	Departamento de Documentación y Biblioteca	Universidad de Sonora	30 de junio al 04 de julio del 2014
XXX Encuentro Nacional de Auditores Internos	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General	Instituto Mexicano de Auditores Internos, A.C.	7 y 8 de agosto de 2014
Formulación de proyectos de inversión y análisis de procesos de operación y administración	Perla Alejandra Alcantar Calderón	Secretaría General	Gobierno del Estado de Sonora	11 de agosto de 2014
Apoyo de estudios de maestría	Jesús Rodrigo Espinoza Mejía	Departamento de Cómputo	Tec Milenio	Agosto de 2014
Diplomado básico de seguridad informática	Jesús Miguel Alvarez Marines Iván Arnoldo Valenzuela Anaya	Departamento de Cómputo	ANUIES	Agosto-noviembre de 2014
Tercer Seminario Entre Pares	Estanislao Araúz Mela	Departamento de Documentación y Biblioteca	Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica, CONRICYT	22 y 23 de septiembre de 2014
XLII Asamblea General Ordinaria de AMOCVIES	Alma Alicia Echeagaray Lara	Dirección General Administrativa	AMOCVIES	22 al 24 de octubre de 2014
	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General		

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
Inteligencia Emocional	Alba Rosa López Granillo	Departamento de Documentación y Biblioteca	Mtra. Clarisa Córdoba	26 de noviembre de 2014
	Damaris Yael Ortiz Aboites			
	Elda María Sonoqui Calles			
	Estanislao Araúz Mela			
	Francisca Macrina Rocha Ramírez			
	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
	Karhol Flores Del Río			
	Miguel Ángel Rascón Pacheco	CEGAP		
	Graciela García Gómez	Recursos Materiales		
	Luis Fernando Loya González			
	Rodrigo Iván Méndez Daniel			
	Víctor Manuel Castillo Munguía			
	Josefina Parra Leal			
	Alma Lourdes Nieblas Obregón			
	Karen Eliane Beltrán Rivas			
	María Lourdes Molina Gámez	Coord. de Posgrado		
	Francisco Gabriel Luna Chomina			
	María de Jesús Zupo Jiménez	Rectoría		
	María Teresita de Jesús Rojas Zepeda	Dirección General Administrativa		
	Martha Eduwiges López Granillo			
Mayra Guadalupe Palomares López	Recursos Humanos			
Nancy Araceli Cádiz Navarrete				
María Guadalupe Hernández Olea				
Alma Leticia Cheno Durazo	Dir. Gral. Académica			
Norma Valle Dessens	SEGEN			
Perla Alejandra Alcantar Calderón	CED			
Raúl Rosales Montañez	Departamento de Cómputo			
Iván Arnoldo Valenzuela Anaya				
Jesús Rodrigo Espinoza Mejía				
Guadalupe Martínez Moreno				
Andrés Cutberto Espericueta Acosta				
Anett Orduño Trejo				
Román Bernardino Carrasco				
Diseño de mapas mentales y sitios Web aplicados a la labor docente	Gabriela García Figueroa	Dirección General Académica	Mtro. Miguel Ángel Hernández Acuña, ANUIES	27 y 28 de noviembre de 2014
	Cristina Isabel Martínez Rascón	Coordinación de Posgrado		
	Alejandro Espinoza Granados			
	Zulema Trejo Contreras			
	Elizabeth Cejudo Ramos	CED		
	María de Jesús Zupo Jiménez			
	Liz Ileana Rodríguez Gámez	CEHRF		
	Lorenia Velázquez Contreras			
	Marcos Jacobo Estrada Ruiz	CESS		
	Ana Isabel Grijalva Díaz			
	Patricia Aranda Gallegos			
	Eduardo Calvario Parra	CEGAP		
	Kathleen Ann Denman Champion			
	Jesús Armando Haro Encinas	SEGEN		
	Ana Lucía Castro Luque			
	Luis Alan Navarro Navarro	Rectoría		
	María del Carmen Castro Vásquez			
Eliseo Rodríguez Camou	Departamento de Documentación y Biblioteca			
María Teresita de Jesús Rojas Zepeda				
Blanca Esthela Zepeda Bracamonte	Depto. de Cómputo			
Elda María Sonoqui Calles				
Guadalupe Martínez Moreno				

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
Capacitación a brigadistas: primeros auxilios, introducción a la protección civil, evacuación de inmuebles, búsqueda y rescate, prevención y combate de incendios	Román Bernardino Carrasco	Departamento de Cómputo	Capacitación Interacción Enseñanza	1 de diciembre de 2014
	Jesús Rodrigo Espinoza Mejía			
	Andrés Cutberto Espericueta Acosta			
	Iván Arnoldo Valenzuela Anaya			
	Iván Gómez Moraga	Departamento de Difusión Cultural		
	David Daniel Dórime Silva			
	Jesús Antonio Morales Quiñonez	Recursos Materiales		
	Luis Fernando Loya González			
	Francisco Gabriel Luna Chomina			
	Carlos Armando Campa Quijada			
	Rodrigo Iván Méndez Daniel			
	Víctor Manuel Castillo Munguía			
	Karen Eliane Beltrán Rivas			
	María Lourdes Molina Gámez			
	Israel Guadalupe Madrigal Vega	Departamento de Documentación y Biblioteca		
	Alba Rosa López Granillo			
María Macrina Restor Rodríguez				
Miguel Ángel Rascón Pacheco	Dirección General Académica			
Julio César Martínez Peralta				
Elizabeth Cejudo Ramos				
María De Jesús Zupo Jiménez				
Rolando Díaz Caravantes	CESS			
Víctor Samuel Peña Mancillas	CEGAP			
Nuevos panoramas de la información XXI Coloquio Internacional de Bibliotecarios	Estanislao Arauz Mela	Departamento de Documentación y Biblioteca	Universidad de Guadalajara	1,2 y 3 de Diciembre 2014
Feria Internacional del Libro de Guadalajara	Inés Martínez de Castro Navarrete	Departamento de Difusión Cultural	FIL Guadalajara	1 al 4 de diciembre de 2014
	Teresa Janeth Schwarzbeck Morales	Departamento de Documentación y Biblioteca		
	Estanislao Arauz Mela			
	María del Rosario Estrella Ramírez			
Alba Rosa López Granillo				
Apoyo de estudios de maestría	Jesús Rodrigo Espinoza Mejía	Departamento de Cómputo	Tec Milenio	Diciembre de 2014



## Anexo 5

### Indicadores

CUADRO 59  
INDICADORES DE FORMACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

Indicador	2010	2011	2012	2013	2014
Número de profesores investigadores	30	29	32	33	33
Estudiando doctorado (%)	7%	7%	3%	3%	-
Con doctorado (%)	83%	86%	91%	91%	97%
En el SNI (%)	50%	48%	59%	61%	67%
Con perfil deseable PRODEP (%)	60%	72%	72%	76%	88%

CUADRO 60  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto vigente	2010	2011	2012	2013	2014
Con financiamiento	18	16	23	25	30
Con financiamiento de consultoría	3	2	2	2	3
Sin financiamiento	6	7	9	10	6
Tesis doctorales	3	2	1	-	-
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>39</b>
Proyectos concluidos	13	11	10	8	17

CUADRO 61  
PUBLICACIONES DE LA PLANTA ACADÉMICA

Tipo de publicación	2010	2011	2012	2013	2014
Libros	6	1	5	1	3
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	3	5	6	11	2
Artículos en revistas indizadas	14	14	20	16	15
Artículos en revistas con arbitraje	3	-	2	3	5
Cuadernos de investigación	-	3	2	-	1
Capítulos en libros con arbitraje	23	34	34	55	16
Artículos en memorias	9	14	21	8	9
Reseñas de libros en revistas con arbitraje	3	2	6	1	2
Artículos en revistas sin arbitraje	4	12	10	6	2
Avances de investigación y materiales de divulgación	1	9	6*	9	5
<b>T o t a l</b>	<b>66</b>	<b>94</b>	<b>112</b>	<b>110</b>	<b>60</b>

\* Incluye un Prólogo.

CUADRO 62  
PRODUCCIÓN POR INVESTIGADOR (PROPORCIÓN)

Indicador	2010	2011	2012	2013	2014
Profesores Investigadores	30	29	32	33	33
Publicaciones arbitradas*	49	57	69	86	42
Promedio de publicaciones arbitradas por investigador	1.6	2.0	2.2	2.6	1.3
Proyectos de investigación vigentes**	30	27	35	37	39
Promedio de proyectos por investigador	1.0	0.9	1.1	1.1	1.2

\* Libros, artículos en revista indizada, artículos en revista arbitrada, obra colectiva (coordinador, editor, organizador), cuadernos de investigación y capítulos de libros.

\*\* Proyectos de investigación con financiamiento, de consultoría y sin financiamiento.

CUADRO 63  
INDICADORES DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

Generación	Aspirantes*	Ingreso	Egreso	Graduados Global (G)	Graduados Cohorte (GC)**	ET (GC)	ET (G)	IR
1985-1987	25	15	12	10	4	27%	67%	80%
1987-1989	12	8	4	4	0	0%	50%	50%
1989-1991	25	16	14	14	11	69%	88%	88%
1991-1993	10	7	6	6	0	0%	86%	86%
1993-1995	20	13	8	8	3	23%	62%	62%
1995-1997	44	15	13	13	11	73%	87%	87%
1997-1999	12	10	10	10	6	60%	100%	100%
1999-2001	34	25	21	19	17	68%	76%	84%
2001-2003	104	47	44	36	34	72%	77%	94%
2003-2005	105	56	52	42	40	71%	75%	93%
2005-2007	100	56	53	39	33	59%	70%	95%
2008-2009	80	39	39	30	25	64%	76%	100%
2010-2011	65	47	41	33	29	62%	70%	87%
2012-2013***	57	35	28	24	24	68%	68%	80%
Totales	693	389	345	288	237	61%	74%	89%
2014-2015	54	28						

Pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT en la categoría de Posgrado Consolidado. Vigencia del registro: 2011-2015.

\* A partir de la generación 2008- 2009 del programa de Maestría en Ciencias Sociales, se define como aspirante sólo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

\*\* A partir de la generación 2005-2007, el período de cohorte es de 2.5 años. Para las anteriores generaciones, el cohorte que se consideró fue de 3 años.

\*\*\* La cohorte abarca hasta junio de 2014.

CUADRO 64  
INDICADORES DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Generación	Aspirantes*	Ingreso	Egreso	Graduados Global (G)	Graduados Cohorte (GC)	ET (GC)	ET(G)	IR
2005-2007	20	12	12	10	8	73%**	83%	100%
2008-2011	38	16	14	7	6	38%	44%	88%
2010-2013	39	13	10	8	8	73%**	73%	77%***
Totales	97	41	36	25	22	61%	67%	88%
2012-2015	42	25				Promoción en curso		
2014-2017	40	21				Promoción en curso		

Pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT en la categoría de Posgrado Consolidado. Vigencia del registro: 2010-2014.

\* Se define como aspirante solo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

\*\* Se calculó sobre la base de 11 estudiantes que ingresaron con beca CONACYT.

\*\*\*Se calculó con base en los 10 egresados que cursaron el programa completo en esta cohorte.

CUADRO 65  
ALUMNOS ATENDIDOS EN POSGRADO

Año	Maestría	Doctorado	Total
2008	90	28	118
2009	40	21	61
2010	82	27	109
2011	44	24	68
2012	70	47	117
2013	31	35	66
2014	52	53	105

CUADRO 66  
PRODUCTOS Y EVENTOS DE DIFUSIÓN

Indicador	2010	2011	2012	2013	2014
Revista <i>región y sociedad</i>	3	3	4	3	4
Boletín <i>Portales</i>	45	45	45	46	45
Eventos académicos organizados y coorganizados	58	30	46	49	48
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	18	21	43	33	31
Espacios en prensa	246	282*	309	339	396
Espacios en radio	144	132	130	151	208
Espacios en TV	61	72	72	78	87

\* Se excluyen 16 artículos de opinión de investigadores ya que no representan propiamente el trabajo del COLSON.

CUADRO 67  
PRESUPUESTO ESTATAL EJERCIDO (SUBSIDIO REGULAR)

Aplicación	2010	2011	2012	2013	2014
Servicios Personales	50,165,300	52,465,353	52,465,353	54,128,591	55'588,620
Gasto de Operación	1,414,132	2,187,500	1,055,554	556,250	312,500
Total	51,579,432	54,652,853	53,520,907	54,684,841	55,901,120
Relación porcentual	97-3	96-4	98-2	99-1	99-1
Diferencia con respecto al año anterior	6,789,912	3,073,421	-1,131,946	1,163,934	1'216,279
	15.15%	5.96%	-2%	1.02%	1.02%

CUADRO 68  
PRESUPUESTO FEDERAL EJERCIDO (APOYO SOLIDARIO)

Aplicación	2010	2011	2012	2013	2014
Servicios personales	-----	-----	-----	842,430	1'361,361
Gasto de operación	9,910,517	12,213,000	12,213,000	10,771,490	12'833,091
Total	9,910,517	12,213,000	12,213,000	11,613,920	14'194,452
Relación porcentual	0-100	0-100	0-100	7-93	10-90
Diferencia con respecto al año anterior	1,990,517	2,302,483	0	-599,080	2'580,532
	25%	23%	0%	-5%	16%

CUADRO 69  
COMPORTAMIENTO DEL EJERCICIO PRESUPUESTAL

Origen	2010	2011	2012	2013	2014
Subsidio Gobierno del Estado	51'579,432	54'652,853	53,520,907	54,684,841	55'901,120
Subsidio Gobierno Federal	9'910,517	12'213,000	12,004,224	11,613,920	14'194,452
Diversas Fuentes	5'567,451	8'332,825	8,191,284	9,066,171	8'251,007
Diversas fuentes (Gasto de inversión)	0	0	0	0	13'745,178
Total	67'057,400	75'198,678	73,716,415	75,364,932	92'091,757
Participación Estatal	77%	73%	73%	73%	61%
Participación Federal	15%	16%	16%	15%	15%
De otras fuentes	8%	11%	11%	12%	24%

CUADRO 80  
USUARIOS ATENDIDOS EN BIBLIOTECA

Usuarios	2010	2011	2012	2013	2014
Internos	31,134	16,949	8,314	6,192	5,423
Externos	19,943	14,495	7,904	6,242	4,756
Total	51,077	31,444	16,218	12,434	10,179

CUADRO 81  
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PROPORCIONADOS

Servicios	2010	2011	2012	2013	2014
Préstamo interno	95,738	55,150	50,941	24,333	38,802
Préstamo externo	65,933	47,920	39,797	24,775	25,571
Renovación de préstamo en línea	4,886	3,548	1,959	2,361	2,808
Orientación e información	5,914	3,542	1,912	2,457	3,713
Servicio Internet	12,372	8,186	3,609	3,446	262
Bases de datos	38,448	21,640	95,253	16,733	20,953
Servicios remotos vía chat*	-	-	-	82	8
Préstamo interbibliotecario	18	16	3	90	6
Visitas guiadas	26	12	30	5	22
Recuperación de documentos	2,341	1,218	627	6	37
Servicio digital	298	799	1,342	49	62
Difusión de últimas adquisiciones	23	23	24	41	32
Total	225,997	142,054	195,497	74,378	92,276

\* A partir del año 2013 se inicia con servicios remotos vía chat a través de la página web de Biblioteca.

CUADRO 82  
ADQUISICIÓN DE MATERIALES BIBLIOGRÁFICOS

Materiales	2010	2011	2012	2013	2014	
Material bibliográfico	Por Compra	781	645	863	532	657
	Por Canje	224	336	300	342	405
	Por Donación	861	1,155	367	180	222
	Total	1,866	2,136	1,530	1,054	1,284
Publicaciones Periódicas	Por Compra	74	72	64	67	59
	Por Intercambio	65	65	65	42	54
	Por Donación	56	58	65	51	44
	Total	195	195	194	160	157
Bases de datos en línea	31	27	27	27	27	

CUADRO 83  
COMPARATIVO DE METAS PROGRAMA 2014- INFORME 2014

Metas	Programa 2014	Alcanzado 2014
<i>Investigación</i>		
Proyectos vigentes con financiamiento	23	33
Proyectos vigentes sin financiamiento	8	6
Proyectos gestionados para financiamiento	7	23
Conclusión de proyectos con financiamiento	16	13
Conclusión de proyectos sin financiamiento	8	4
Estancias sabáticas	2	2
Estancias posdoctorales de profesores externos	3	4
Estancias de investigación (profesores invitados)	2	5
Publicaciones arbitradas	80	42
Libros de texto	2	3
Publicaciones en coautoría con alumnos y/o egresados	25	7
Ponencias en eventos especializados	87	127
Cuerpos Académicos	6	5
Consolidados	5	5
En Consolidación	1	1 Nueva propuesta en gestión
En Formación	-	-
<i>Docencia</i>		
Desarrollo de la XIV Prom. Maestría	Programación de 31 exámenes de grado	20 exámenes de grado
Desarrollo de la XV Prom. Maestría	Desarrollo de las actividades del 1º y 2º semestres	Realizado
Desarrollo de la III Doctorado	Programación de exámenes de grado	5 exámenes de grado
Desarrollo de la IV Prom. Doctorado	Desarrollo de las actividades del 5º y 6º semestres	Realizado
Desarrollo de la IV Prom. Doctorado	Desarrollo de las actividades del 1º y 2º semestres	Realizado
Realización de Coloquios de Posgrado	2	2
Seguimiento de egresados del Programa de Maestría (Generaciones I a la IX y la XIV de maestría, III de doctorado)	Seguimiento	-
<i>Difusión</i>		
Publicación de libros impresos	8	8
Publicación de libros en versión digital	15	15
Cuadernos de Investigación	5	4
Publicación de cuadernos de investigación en versión digital	4	1
Números de <i>región y sociedad</i>	4	4
Boletín <i>Portales</i>	45	45
Realización de eventos académicos	18	48
Participación en Prensa (artículos "Fuera de Ruta" y "Observatorio Urbano")	106	104
Participación en Radio ("La Conversada")	53	52
Nuevos programas por Radio Universidad ("Aquí en corto")	50	38
Participación en Televisión	77	87



Metas	Programa 2014	Alcanzado 2014
Participación en ferias de libro	20	21
Participación en eventos con mesa de publicaciones	25	54
Convenios de distribución y venta de publicaciones con librerías	1	1 (librería en línea)
<i>Gestión institucional</i>		
Sesiones de la Junta de Gobierno	3	3
Sesiones de la Junta de Coordinación	5	4
Sesiones del Comité Académico	6	6 ordinarias 2 extraordinarias
Sesiones del Comité Editorial	6	5
Sesiones del Comité de Biblioteca	2	1
Sesiones del Comité de Compras	2	2 ordinarias 6 extraordinarias
Archivo General de El Colegio de Sonora	Seguimiento de actividades; aplicación de documentos normativos	Donación de un Sistema de Administración de Documentos
<i>Administración</i>		
Implementación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) desarrollado por el COLSON	Ajustes de acuerdo a nuevas disposiciones emitidas por la CONAC	Implementación de 4 módulos del SIIA (Planeación, Adquisiciones, Nómina y Activo Fijo)
Plan complementario de Pensiones por Jubilación, Vejez y Cesantía por Edad Avanzada de El Colegio de Sonora	Actualización de la Valuación Actuarial	No realizado
Programa Interno de Protección Civil	Seguimiento y validación de los Programa de Garmendia, Posgrado y Biblioteca	Pendiente validación
Programa de operación y mantenimiento de los edificios	5 actividades	7 actividades
<i>Biblioteca</i>		
Formación del Repositorio Rosales	Selección y organización de materiales bibliográficos	Realizado (Reubicación de los materiales en Repositorio Rosales)
Suscripción a bases de datos en línea	25	27
Suscripción a revistas científicas y de divulgación	195	157
Intercambio bibliográfico	Se actualizó el convenio con 65 instituciones	65 Bibliotecas e instituciones académicas
Integración de la Biblioteca Digital a redes sociales	Adecuación y sistematización	En proceso
<i>Cómputo</i>		
Módulo del SIIA para la gestión de proveedores	Módulo	Reprogramado
Sitio web para registro de candidatos al padrón de proveedores	Sitio web	Reprogramado
Módulo del SIIA para levantamiento de inventarios fijos y consumibles	Módulo	Reprogramado
Actualizar el sistema de seguridad perimetral de la red institucional	Actualización	Realizado
Aplicación para Evaluación Docente dentro del Portal de Alumnos	Desarrollo de la aplicación	En proceso (Avance 30%)
Sitio web para solicitudes y administración de salas	Sitio web en proceso	En proceso (Avance 40%)
Actividad no programada		Actualización RENTSAI (nueva funcionalidad)

Metas	Programa 2014	Alcanzado 2014
Actividad no programada		Nueva función del SIACAD para registro de participantes y generación de reportes
Actividad no programada Nuevas aplicaciones y módulos SIIA		Generación de CFDI Nómina y envío por email al personal
Actividad no programada Nuevas aplicaciones y módulos SIIA		Gestión del Inventario de hardware y licencias de software
Actividad no programada Nuevas aplicaciones y módulos SIIA		Administración del catálogo de artículos
Actividad no programada		Actualización del Sitio Web para Venta en Línea, para pagos con tarjeta de crédito o débito a través de banco

## LOGROS Y RECONOCIMIENTOS 2014

## DISTINCIONES DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

Dr. Armando Haro Encinas (CESS)	Nivel I
Dr. José Marcos Medina Bustos (CEHRF)	Nivel I
Dr. Juan Poom Medina (CEGAP)	Nivel I
Dr. Jesús Alejandro Salazar Adams (CEGAP)	Nivel I
Dr. José Luis Moreno Vázquez (CED)	Nivel I
Dra. Ana Isabel Grijalva Díaz (CEHRF)	Candidata

\*Con lo que el 67 por ciento de la planta académica cuenta con esta distinción.

## DISTINCIONES Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DEL PROGRAMA PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA EL TIPO SUPERIOR (PRODEP)

*Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable*

Dra. María del Carmen Castro Vásquez	Ratificación de nombramiento
Dr. Alex Covarrubias Valdenebro	Ratificación de nombramiento
Dra. Catalina Denman Champion	Ratificación de nombramiento
Dr. Jesús Armando Haro Encinas	Ratificación de nombramiento
Dr. José Marcos Medina Bustos	Ratificación de nombramiento
Dr. José Luis Moreno Vázquez	Ratificación de nombramiento
Dr. Juan Poom Medina	Ratificación de nombramiento
Dr. Jesús Alejandro Salazar Adams	Ratificación de nombramiento
Dra. Liz Ileana Rodríguez Gámez	Ratificación de nombramiento
Dr. Rolando Enrique Díaz Caravantes	Nuevo nombramiento
Dr. Marcos Jacobo Estrada Ruiz	Nuevo nombramiento

\*Con lo cual se avanza del 76 al 88 por ciento

*Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo*

Dra. Ana Isabel Grijalva Díaz	Aprobado
-------------------------------	----------

## PRINCIPALES LOGROS DE LA PLANTA ACADÉMICA

- Renovación del Doctorado en Ciencias Sociales en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP/CONACYT, por cinco años más en nivel Consolidado.
- Incorporación de dos nuevos profesores a la institución a través de la convocatoria del Programa de Cátedras CONACYT para Jóvenes Investigadores: el Dr. José Eduardo Calvario Parra, con adscripción al Centro de Estudios en Salud y Sociedad y el Dr. Luis Alan Navarro Navarro, al Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.
- Incorporación de la Dra. Ana Isabel Grijalva Díaz al CEHRF, quien también este año recibió el nombramiento como Corresponsal en Sonora de la Asociación Mexicana de Historia Económica afiliada a la International Association of Economic History (IEHA).
- Reconocimiento a los doctores Ignacio Almada Bay y María del Valle Borrero Silva como miembros fundadores y por sus diez años de actividad académica dentro del Seminario

- de Instituciones Novohispanas, Otorgado por el Centro Universitario de Tonalá y el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Guadalajara.
- Reconocimiento “Jurisprudencia Siglo XXI” al Dr. Víctor Samuel Peña Mancillas por su labor como joven investigador, otorgado por la Universidad Autónoma de Coahuila y seleccionado en proceso internacional como uno de los 20 jóvenes investigadores para asistir al seminario “*Global Social Governance: Developing international social science research and impacting the policy process*” (Londres, Inglaterra) en calidad de World Social Science Fellow.
  - Primer lugar al doctor Eloy Méndez Sainz en la categoría de “Publicaciones” con el proyecto *La arquitectura moderna desde la calle. Un recorrido de ciudades mexicanas, coordinado por Eloy Méndez et al.* (2013, Universidad de Guadalajara) en la Tercera Bienal Regional “Premios de Arquitectura de Sonora 2014”. Otorgado por: La Federación Mexicana de Colegios de Arquitectura de la República Mexicana A.C. y los Colegios de la Región IV, Estado de Sonora. Hermosillo, Sonora, 20 de febrero de 2014.
  - Por segundo año consecutivo los profesores del CEHRF, Dr. Ignacio Almada Bay, Dr. José Marcos Medina Bustos, Dra. Esther Padilla Calderón, Dra. Zulema Trejo Contreras y la Dra. María del Valle Borrero Silva, colaboraron con el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora y elaboraron los libros de texto: *Historia de México I* e *Historia de México II*, para los estudiantes de preparatoria de dicha institución.
  - Asimismo, la Dra. Patricia Aranda Gallegos, Dra. María del Carmen Castro Vásquez, Dra. Gabriela García Figueroa y Dra. Mercedes Zúñiga Elizalde, participaron en la elaboración del libro de texto *Introducción a las Ciencias Sociales*, del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

#### *Estancias sabáticas y académicas*

- Dr. Ignacio Almada: Estancia sabática en El Colegio de México (COLMEX).
- Dr. Jesús Armando Haro Encinas: Año sabático (Trabajo de campo en la región guarijía de Sonora).
- Dra. María del Valle Borrero Silva: Estancia de investigación en el Archivo Histórico Nacional, en la Biblioteca Nacional de Madrid y Archivo General de Indias, en Sevilla, España.
- Dr. José Marcos Medina Bustos: Estancia de investigación en el Archivo General de Indias de Sevilla.

#### ESTANCIAS POSDOCTORALES DE INVESTIGADORES EXTERNOS APROBADAS POR CONACYT EN APOYO AL POSGRADO

- Aurora García García de León en el Centro de Estudios de América del Norte (2° año).
- Sylvia Cristina Rodríguez González en el Centro de Estudios de América del Norte (2° año).
- José Guadalupe Rodríguez en el Centro de Estudios del Desarrollo.

#### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS A EGRESADOS

##### *Distinciones del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)*

Dr. Rafael Valenzuela Mendoza, egresado del programa de Maestría. Nivel Candidato.  
Dra. María Elena Robles Baldenegro, egresada del programa de Doctorado. Nivel I.

*Renovaciones en el Sistema Nacional de Creadores*

Mtro. Roberto Corella Barreda, egresado del programa de Maestría.

*Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable (PRODEP)*

Dra. María del Rosario Fátima Robles Robles, egresada del programa de Doctorado.

Dr. Leopoldo Moreno Murrieta, egresado del programa de Doctorado.

*Otros logros de Egresados*

Mtra. América Lutz Ley, egresada del programa de Maestría y estudiante del doctorado en la Universidad de Arizona, obtuvo el segundo lugar en la competencia del Central Arizona Project Award for Water Research 2014, y seleccionada como becaria del programa Carson-Haury Scholars 2014-2015 del Instituto del Ambiente de la Universidad de Arizona como estudiante de posgrado de alto desempeño.

## Indicadores y metas 2014

### Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018 / Informe de Actividades 2014

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2014	Alcanzado 2014
1.1.1 Promover la obtención del grado de doctor/a de la planta académica	100 * Número de profesores-investigadores con el grado de doctor/ Número de profesores-investigadores	94% 32/34	97% 32/33
1.1.2 Promover la pertenencia de los profesores-investigadores al S.N.I.	100 * Número de profesores-investigadores en el S.N.I. / Número de profesores-investigadores	65% 22/34	67% 22/33
1.1.3 Promover el reconocimiento de los profesores-investigadores en el PRODEP	100 * Número de profesores-investigadores reconocidos por el PRODEP / Número de profesores-investigadores	79% 27/34	88% 29/33
1.1.4 Mantener y escalar el reconocimiento de los CA's en el PRODEP	100 * Número de CAC's / Número de CA's	67% 4/6	100% 5/5
1.2.1 Promover y apoyar el diseño y desarrollo de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación en desarrollo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.94 32/34	1.2 39/33
1.2.2 Promover y apoyar el diseño y desarrollo con recursos externos de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación con financiamiento externo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.74 25/34	1.0 33/33
1.2.3 Promover y apoyar la gestión de recursos para la realización de proyectos de investigación científica de alta calidad ante diversos organismos regionales, nacionales e internacionales	Número de proyectos de investigación sometidos a financiamiento externo en alguna instancia, registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.35 12/34	0.69 23/33
1.2.4 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas regionales	100 * Número de proyectos aprobados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica / Número de proyectos solicitados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica	38% 3/8	33% 3/9
1.2.5 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas específicas	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo bajo demanda específica / Total de proyectos con financiamiento externo	20% 5/25	9% 3/33
1.2.6 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan al bienestar social	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo que atiendan necesidades de sectores vulnerables de la población / Total de proyectos con financiamiento externo	52% 13/25	39% 13/33

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2014	Alcanzado 2014
1.3.1 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación de grupo que incorporen equipos de trabajo interdisciplinarios en el ámbito intra e inter institucional	100 * Número de proyectos de grupo realizados con financiamiento externo / Total de proyectos con financiamiento externo	48% 12/25	9% 3/33
1.3.2 Promover y apoyar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	Número de redes nacionales e internacionales en que se participa / Número de profesores-investigadores	1.6 54/34	1.5 51/33
1.3.3 Promover y apoyar la realización de estancias y sabáticos en otras instituciones	Número de estancias y sabáticos de profesores-investigadores en otras instituciones	3	4
1.4.1 Gestionar recursos para la apertura de nuevas plazas de profesor-investigador	Número de nuevas plazas de profesor-investigador	1	2*
1.4.2 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de estancias sabáticas y posdoctorales del CONACYT	Número de estancias sabáticas y posdoctorales	6	4
1.4.3 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de repatriación y retención del CONACYT	Número de profesores-investigadores incorporados con estos programas	1	-
1.5.1 Atender una matrícula de posgrado adecuada al tamaño de la planta académica	Número de alumnos/Número de profesores-investigadores	3.1 104/34	3.2 105/33
1.5.2 Mantener actualizados los planes de estudio	Evaluación y actualización de planes de estudio	1	1
1.5.3 Evaluar las políticas y criterios de admisión de alumnos/as	Evaluación y revisión de los criterios de admisión	1	Actualizado 17 de diciembre 2013
1.5.4 Mantener un balance adecuado entre la docencia impartida por profesores internos e invitados	100 * Número de horas-curso impartidos por investigadores del COLSON en el año / Total de horas-curso impartidas en el año	78% 420/540	83% 1570/1884
1.5.5 Fortalecer los procesos de desarrollo de las tesis de estudiantes de posgrado	Número de coloquios de posgrado	2	2
1.5.6 Promover y apoyar la actualización docente de la planta académica	Número de cursos de actualización docente	1	1
	100 * Número de profesores que participan en cursos de actualización docente/ Número de profesores que imparten cursos de posgrado	52% 15/29	42% 13/31
1.5.7 Mantener el seguimiento de egresados actualizado	Estudio de seguimiento de egresados	1	-
1.5.8 Mantener actualizada la normatividad de los posgrados	Revisión y actualización del Reglamento General de Posgrado	1	Actualizado 17 de Diciembre 2013

\* Ingreso de dos nuevos profesores investigadores a través del Programa Cátedras CONACYT.

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2014		Alcanzado 2014	
		Promoción 2012-2013	Promoción 2014-2015	Promoción 2012-2013	Promoción 2014-2015
1.5A.1 Promover el involucramiento de la planta académica en la maestría	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de maestría de la institución / Número de profesores-Investigadores	85% 28/33	86% 30/35	97% 31/32	88% 29/33
1.5A.2 Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil en la maestría	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	NA	50% 15/30	NA	7% 2/30
1.5A.3 Promover la realización de tesis de maestría orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de maestría concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	100% 25/25	NA	100% 24/24	NA
1.5A.4 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte de la maestría	100 * Alumnos graduados a los 2.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	71% 25/35	NA	68% 24/35	NA

NA: No aplica para 2014.



Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2014			Alcanzado 2014		
		Promoción 2010-2013	Promoción 2012-2015	Promoción 2014-2017	Promoción 2010-2013	Promoción 2012-2015	Promoción 2014-2017
1.5B.1 Promover el involucramiento de la planta académica en el posgrado	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de doctorado de la institución / Número de profesores-investigadores	82% 27/33	80% 28/35	82% 32/39	87% 28/32	93% 29/31	94% 31/33
1.5B.2 Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	27% 3/11	40% 10/25	NA	45% 5/11	36% 9/25	NA
1.5B.3 Promover la realización de tesis de doctorado orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de doctorado concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	100% 9/9	NA	NA	100% 8/8	NA	NA
1.5B.4 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte	100 * Alumnos graduados a los 4.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	82% 9/11	NA	NA	73% 8/11	NA	NA

NA: No aplica para 2014.

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2014	Alcanzado 2014
1.6.1 Promover y gestionar la permanencia de los posgrados en el PNPC de SEP-CONACYT	Número de posgrados registrados en el PNPC	2	2
1.7.1 Ofrecer los cursos del posgrado como opciones de actualización profesional	Número de cursos ofrecidos	20	20
1.8.1 Promover y apoyar la publicación de artículos en revistas científicas, libros, obras colectivas, capítulos de libros, entre otros, que cuenten con arbitraje de pares	Número de publicaciones arbitradas / Número de profesores-investigadores	2.1 70/34	1.3 42/33
1.8.2 Promover la publicación de productos científicos en coautoría con alumnos y egresados del posgrado	Número de publicaciones arbitradas en coautoría con alumnos y egresados	20	7
1.9.1 Evaluar la pertinencia y factibilidad de incrementar la periodicidad de la revista	Informe de evaluación	1	1
1.9.3 Profundizar la internacionalización de <i>región y sociedad</i>	Porcentaje de artículos con autores de otros países	9%	16%
	Porcentaje de dictaminadores de otros países	8%	3%
1.9.4 Mantener el registro de <i>región y sociedad</i> en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT	Pertenencia al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT	1	1
1.10.1 Incrementar la producción editorial de El Colegio	Número de títulos publicados	11	12
1.10.2 Incursionar en la producción de e-books	Número de e-books publicados	5	15
1.10.3 Continuar la regularización de derechos de autor de la producción histórica	100 * Número de publicaciones anteriores a 2014 regularizadas / Número de publicaciones anteriores a 2014	29% 16/56	4 en proceso de registro
1.10.4 Registrar ante INDAUTOR los derechos de toda nueva publicación	100 * Número de publicaciones registradas ante INDAUTOR / Número de publicaciones en el año	69% 11/16	66% 8/12
1.10.5 Establecer nuevos mecanismos y optimizar los sistemas existentes de distribución, comercialización y control de inventario de publicaciones	Número de nuevas librerías	1	1
	Número de ferias y exposiciones	20	21
	Número de eventos externos con mesa de publicaciones	15	31
	Número de eventos COLSON con mesa de publicaciones	25	23
	Número de publicaciones donadas	5,000	10,565
1.11.1 Promover y apoyar la publicación de materiales de divulgación	Número de publicaciones de divulgación y especializadas sin arbitraje (ponencias, memorias, artículos, etc.)	32	18
1.11.2 Fortalecer la presencia en los medios tradicionales de comunicación (radio, televisión y prensa escrita)	Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora	53	52
	Número de cápsulas de divulgación científica para TV y radio	24	168
	Número de cápsulas editoriales para Telemax	51	52
	Número de artículos periodísticos	105	211

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2014	Alcanzado 2014
1.11.3 Mantener la publicación semanal de la gaceta electrónica y ampliar difusión en redes	Número de boletines electrónicos <i>Portales</i> publicados	45	45
1.11.4 Fortalecer la presencia en los medios electrónicos	Actualización del sitio web institucional	1	En proceso
	YouTube COLSON	85	140
	Redes sociales (Informe)	1	1
1.12.1 Realizar eventos para la discusión y difusión de la ciencia en públicos especializados	Número de eventos especializados organizados y coorganizados	37	48
1.12.2 Realiza eventos de difusión de la ciencia para todo público	Número de eventos no especializados	37	31
1.12.3 Promover y apoyar la participación como ponente en reuniones académicas especializadas y/o de vinculación con otros sectores	Número de ponencias y conferencias (Eventos regionales) (Eventos nacionales) (Eventos internacionales)	100	153

## Objetivo 2

Mejorar la capacidad y la calidad de la gestión y del desarrollo institucional

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2014	Alcanzado 2014
2.1.1 Incrementar y diversificar los servicios bibliotecarios con el crecimiento del equipo y acervo bibliográfico e informático	Incremento de los servicios proporcionados (%)	20%	-
	Porcentaje de servicios virtuales en total de servicios	15%	26% (Servicios en línea y acceso remoto)
	Incremento del acervo bibliográfico (%)	3%	3%
2.1.2 Consolidar la biblioteca digital	Porcentaje de incremento de los documentos digitales (propios y a través de intermediarios)	10%	10%
2.1.3 Mantener actualizada la infraestructura de cómputo	Número de equipos nuevos adquiridos	25	13
	100 * Número de equipos con antigüedad menor a 4 años / Número de equipos en uso	50% 93/185	43% 81/188
2.1.4 Desarrollar y actualizar sistemas informáticos de apoyo a las actividades institucionales	Número de sistemas actualizados	3	3
	Número de nuevos sistemas y módulos desarrollados	3	3
2.1.5 Promover usos innovadores de las tecnologías de información en apoyo a las actividades	Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	2	1
2.2.1 Asociaciones (ANUIES, CLACSO, RECCI, COEPES, COECYT)	Participación en reuniones y actividades (Informe)	1	1
2.2.2 Instituciones académicas regionales y nacionales	Acciones de colaboración (Informe)	1	1
2.2.3 Instituciones académicas internacionales	Acciones de colaboración (Informe)	1	1
2.2.4 Organismos y comités del sector público en los ámbitos local, estatal y nacional	Participación en comités diversos (Informe)	1	1
2.2.5 Sector privado y social	Acciones de colaboración (Informe)	1	1
2.3.1 Informar oportunamente a las diversas fuentes de financiamiento regular y de proyectos	Informes rendidos al Gobierno del Estado	27	27
	Informes rendidos a la SEP	6	6
	Informes rendidos a otras fuentes de financiamiento	8	8
2.3.2 Procurar el cumplimiento de observaciones derivadas de auditorías externas	Observaciones y recomendaciones externas solventadas (%)	90%	*
2.3.3 Mantener los sistemas de transparencia y acceso a la información según la normatividad aplicable	Cumplimiento de obligaciones de transparencia y acceso a la información (%)	70%	70%
	Sistema de archivo y gestión documental (% de avance)	30%	30%
2.4.1 Procurar la justa retribución a los esfuerzos de la comunidad colegiana	Administración de sueldos y prestaciones (Informe)	1	1
2.4.2 Mejorar continuamente el programa de protección civil	Programa de protección civil (Informe)	1	1
2.4.3 Conservar y mantener la infraestructura física	Mantenimiento de inmuebles (Informe)	1	1

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2014	Alcanzado 2014
2.5.1 Gestionar ante las diversas instancias el crecimiento del presupuesto regular necesario para el cumplimiento de este Plan	Porcentaje de crecimiento de los subsidios regulares del gobierno del estado y de la SEP	6%	6%
2.5.2 Gestionar ante diversas instancias recursos para inversión en infraestructura indispensable (nuevo edificio de biblioteca, segundo piso del edificio de posgrado)	Recursos aprobados (millones de pesos)	20	13.4
2.5.3 Diseñar y gestionar recursos para la realización de proyectos de todas las áreas	Porcentaje de proyectos aprobados	40%	43% 10/23
	Porcentaje de recursos ejercidos en proyectos y programas con respecto al presupuesto total ejercido	12%	45.7% (incluido Biblioteca)

\* A la fecha de entrega de este informe no se ha notificado de las observaciones de los organismos fiscalizadores correspondientes al ejercicio 2014.

### Objetivo 3

Preservar y fomentar en El Colegio un ambiente propicio para el trabajo eficiente y de calidad, para la discusión, interlocución y generación de consensos, así como para el desarrollo profesional y humano de sus integrantes

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2014	Alcanzado 2014
3.1.1 Consolidar el programa de superación del personal administrativo y directivo	Número de trabajadores(as) apoyadas para realización de estudios	2	1
3.1.2 Promover y apoyar actividades y acciones de capacitación y actualización del personal	Número de acciones, cursos, talleres de capacitación	40	36
	100 * Número de personas participantes en acciones, cursos y talleres de capacitación / Número total de personal	63% 60/96	65% 73/112
3.2.1 Convocar y realizar las sesiones de los órganos colegiados con la periodicidad normativa y necesaria para la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades	Sesiones de la Junta de Gobierno	3	3
	Sesiones de la Junta de Coordinación	6	4
	Sesiones del Comité Académico	6	8
3.2.2 Promover la deliberación y el trabajo conjunto en espacios horizontales	Sesiones del Comité Editorial	6	5
	Jornada Académica	1	1
	Sesiones del Comité de Biblioteca	2	1
	Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	3	4
3.2.3 Promover la deliberación y el trabajo conjunto en espacios horizontales	Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	1	3
	Sesiones del Comité de Compras	2	8
3.2.4 Mantener una constante revisión de la normatividad y reglamentación que privilegie los acuerdos, la simplificación y la eficiencia en la consecución de sus objetivos	Piezas normativas revisadas y actualizadas	2	1
	Elaboración de nuevas piezas normativas	1	21 procedimientos administrativos