

# **Programa de Actividades 2018**



**EL COLEGIO  
DE SONORA**

Noviembre de 2017



## Contenido

PRESENTACIÓN .....	1
1 INVESTIGACIÓN .....	3
Centro de Estudios del Desarrollo.....	4
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos .....	6
Centro de Estudios en Salud y Sociedad .....	7
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera.....	8
Programa de Estudios Trasfronterizos .....	9
2 DOCENCIA.....	10
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales .....	12
Maestría en Gestión Integral del Agua.....	12
3 DIFUSIÓN .....	12
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL .....	14
Anteproyecto de presupuesto de egresos 2018 .....	14
Dirección General Administrativa .....	15
Contraloría General .....	16
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” .....	17
Cómputo .....	17
Vinculación.....	17
ANEXOS	
Anexo 1 Proyectos de Investigación.....	21
Anexo 2 Proyectos de Docencia.....	59
Anexo 3 Proyectos de Difusión .....	75
Anexo 4 Proyectos de Gestión y desarrollo institucional .....	83
Anexo 5 Indicadores y metas 2018.....	103



## ESTIMADOS(AS) INTEGRANTES DE LA JUNTA DE GOBIERNO:

El documento que aquí se presenta describe los programas, proyectos y metas que la comunidad de El Colegio de Sonora se propone realizar y alcanzar durante 2018.

El Programa de Actividades 2018 se estructura en dos partes. En la primera se exponen y resumen en forma general las actividades y las metas propuestas, organizadas en los cuatro principales programas institucionales: los tres correspondientes a las actividades sustantivas de investigación, docencia, difusión y el de gestión y desarrollo institucional.

En la segunda parte se presentan los anexos, en los cuales se detallan con toda precisión los diferentes proyectos a desarrollar en cada programa, destacando los antecedentes, objetivos, actividades, metas, así como a los responsables.

Dentro de lo planeado se destaca el desarrollo de 30 proyectos de investigación, de los cuáles 17 culminan este año, y la gestión ante diversas instancias de 6 más, mismos que conformarán parte de las tareas sustantivas de investigación. Además, en docencia darán inicio las actividades de las nuevas promociones de la maestría (2018-2019) y del doctorado (2019-2022). Se atenderá además a los estudiantes de la II Promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua cuya selección se realizará durante el primer semestre de 2018.

En las actividades de difusión, destaca la programación de 8 piezas editoriales que se publicarán en formato impreso y digital, y en formato digital 10 libros más de títulos publicados en formato impreso en años anteriores, resultados de las investigaciones desarrollados por investigadores(as) y egresados(as) de los posgrados, así como la realización de múltiples eventos (transferencia de conocimiento) hacia diversos sectores de la sociedad.

Por último, es importante destacar que el 28 de enero de 2018 la institución cumplirá 36 años por lo que se programa también una serie de eventos conmemorativos.

El Programa de Actividades 2018 que aquí se presenta se apega al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2018, propuesto por la comunidad colegiana y aprobado por la Junta de Gobierno; el mismo se propone contribuir a las estrategias del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021. Al final del Programa se incluye un anexo con los indicadores retomados del PDI mismos que fueron revisados y actualizados en 2015 para definir mejor el punto de llegada de las actividades planeadas. Por último, este Programa de Actividades corresponde al último de los cinco años de gestión que inició en abril de 2013.

DRA. GABRIELA GRIJALVA MONTEVERDE  
Rectora y Presidenta de la Junta de Gobierno



## 1. Investigación

El área de Investigación de El Colegio de Sonora se organiza en cuatro Centros Académicos y un Programa, cuenta con una planta de 35 profesores investigadores, incluyendo cinco jóvenes investigadores asignados mediante el Programa de Cátedras CONACYT: Dos investigadores se aprobaron en la Convocatoria 2014, una investigadora en 2015, otra en 2016, y una más se integra a finales de 2017.

El total de la planta académica cuenta con doctorado, y 24 profesores-investigadores cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI): es decir, un 68.5 por ciento. Las distinciones otorgadas por el SNI son: Una investigadora nivel III, cinco investigadores nivel II, quince profesores y profesoras nivel I y tres más como Candidatos. Este nivel de la planta académica es lo que permite un desarrollo de calidad en los proyectos de investigación. Con este compromiso y en concordancia con los objetivos del PDI 2013-2018 para fortalecer las capacidades y reconocimiento de la planta académica, se pretende incrementar el porcentaje en el SNI, con el ingreso de al menos 2 profesores más durante 2018.

De igual forma, si bien un 77 por ciento de la planta académica<sup>1</sup> cuenta con el reconocimiento de Profesores con Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP-SEP), la meta para 2018 es que dicho porcentaje alcance 84 por ciento, con el ingreso de dos académicos más.

En El Colegio hay cuatro Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por PRODEP-SEP, mismos que contribuyen a articular las funciones de investigación y docencia de la planta académica. Tres de ellos cuentan con el nivel de reconocimiento más alto, su

distribución es la siguiente: En el nivel de CA en Consolidación se encuentra el CA Desarrollo y Desigualdades, mientras que en el nivel de CA Consolidado están los otros tres: Estudios Históricos: Región y Frontera, Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural, y Gestión Integral del Agua. Dos CA se encuentran en evaluación para renovar su registro y los otros dos se evaluarán en 2018.

En los cuatro Centros Académicos y el Programa se llevan a cabo los proyectos y actividades académicas de El Colegio. En estos se desarrollarán un total de 30 proyectos de investigación (trece proyectos con financiamiento externo y 17 sin financiamiento) donde se incluyen cinco proyectos del convenio con el Programa Cátedras CONACYT. Se proyecta la conclusión de 17 proyectos en 2018, seis en 2019, dos en 2020 y el resto entre 2024 y 2027. En el cuadro 1 se resume el número de proyectos según su distribución por Centros y Programa.

Durante 2018 se recibirá financiamiento externo para la realización de al menos 13 investigaciones de parte de diversas instituciones, entre las que destacan el Fondo SEP-CONACYT (Secretaría de Educación Pública y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología) y el Fondo Institucional CONACYT. Así también, se recibirá apoyo financiero de los siguientes organismos de Estados Unidos: Universidad de Arizona; National Heart, Lung and Blood Institute y Global Alliance for Chronic Disease; National Institute of Allergy and Infectious Diseases; The Christensen Fund; Fundación Lloyd's, Next Generation Sonoran Desert Researchers y el Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global.

<sup>1</sup> En las estimaciones del reconocimiento Perfil Deseable se incluye en el total de la planta académica sólo el personal de base (30), no así a los cinco Catedráticos CONACYT, debido a que en esos casos PRODEP no ha definido una política de incorporación.

CUADRO 1  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Centro / Programa	Con financiamiento	Sin financiamiento	A concluirse en 2018
C. de Estudios del Desarrollo	2	3	3
C. de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	5	4	5
C. de Estudios en Salud y Sociedad	3	4	3
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	2	3	3
Programa de Estudios Transfronterizos	1	3	3
Total	13	17	17

CUADRO 2  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES Y EN GESTIÓN, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Centro / Programa	Proyectos con financiamiento vigentes			Proyectos en gestión
	Fondos CONACYT	Instituciones académicas nacionales y organismos públicos	Instituciones académicas del extranjero y organismos internacionales	
C. de Estudios del Desarrollo	1	-	1	-
C. de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	3	-	2	1
C. de Estudios en Salud y Sociedad	-	-	3	2
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	2	-	-	1
Programa de Estudios Transfronterizos	-	1*	-	2
Total	6	1	6	6
Proyectos en gestión por fuente financiera	6	-	-	

\*Incluye financiamiento de una institución académica del extranjero.

Actualmente están en gestión recursos para seis nuevos proyectos de investigación: tres se sometieron al Fondo Sectorial SEP-CONACYT a la Convocatoria de Ciencia Básica 2016, y tres al Fondo Institucional CONACYT, en la Convocatoria de Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2017.

Como parte de las acciones de promoción de la movilidad de profesores, El Colegio apoyará durante el año la continuidad de la estancia sabática de uno de sus investigadores en la Universidad Estatal de Arizona.

Enseguida se presenta sucintamente la descripción de las actividades y metas principales por cada Centro, así como la información de los CA.

#### CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) se conforma por nueve profesores(as) investigadores(as), incluyendo a una investigadora incorporada en septiembre de 2016 por el programa Cátedras de CONACYT, y una investigadora incorporada al CED en agosto de 2017, quien resultó ganadora en la convocatoria de la plaza vacante del Centro. Los nueve integrantes



cuentan con grado de doctor y tres tienen reconocimiento de Perfil Deseable de PRODEP; tres pertenecen al SNI, uno de ellos con nivel II y dos con la categoría de candidatas.

Durante 2018 el Centro continuará con el desarrollo de cinco proyectos de investigación; uno de ellos con financiamiento del Fondo SEP-CONACYT –Convocatoria Ciencia Básica 2015– titulado: “Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora”, donde participan tres integrantes del Centro; otro a través del Convenio del Programa Cátedras CONACYT-COLSON, donde participan dos investigadoras del Centro; y uno más con financiamiento internacional a través de las becas de investigación colaborativa de la asociación “Next Generation of Sonoran Desert Researchers”, de Estados Unidos. Dos proyectos más se desarrollarán sin financiamiento con participación individual. En 2018, con el fin de fortalecer las actividades académicas, se diseñarán cinco nuevos proyectos de investigación que se someterán en la próxima Convocatoria de Investigación Científica Básica de CONACYT.

En relación a publicaciones, la planta académica del CED programa el envío a dictamen en revistas indizadas de al menos nueve artículos de investigación, además de la publicación de los cuatro artículos que actualmente se encuentran en proceso de dictamen o edición. Como parte de la tarea de formación de estudiantes de posgrado se elaborarán y enviarán a dictamen cinco artículos para su publicación en revistas indizadas en coautoría con alumnos de la línea docente del CED. Además, se planteó el envío de dos reseñas de libros de autor único–igualmente para su publicación en revistas indizadas–, la publicación de tres capítulos de libro en obra colectiva y el envío de cuatro más a dictamen. También se someterán a dictamen tres libros de autor y

dos obras colectivas coordinadas por al menos dos miembros del Centro.

Dentro de las actividades de difusión, se presentarán 17 ponencias en eventos nacionales e internacionales y se continuará con la participación en los medios institucionales de difusión del COLSON, tanto impresos como electrónicos. En este rubro se plantea la organización de al menos dos eventos: uno de ellos con especialistas en combate a la pobreza y las desigualdades en México; un segundo evento corresponde a la participación en la organización del evento interinstitucional IV Coloquio Internacional sobre Desarrollo Humano Transfronterizo en América del Norte, junto a miembros de otras instituciones de investigación. En docencia, se continuará con las direcciones y lecturas de tesis –12 de doctorado y 4 de maestría– de la línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género (DESUG) correspondiente a la XVI y VI promoción de maestría y doctorado, respectivamente. A partir de enero de 2018, los miembros del CED serán responsables de los cursos y talleres optativos correspondientes a la línea DESUG, así como de la dirección de tesis de los estudiantes aceptados para las promociones XVII y VII de maestría y doctorado, respectivamente.

El CED seguirá fortaleciendo su trabajo a través de la vinculación en redes y grupos académicos a los cuales pertenecen sus miembros, como son: la Red Temática del Agua-CONACYT, la Red de Investigadores Sociales Sobre Agua (RISSA), Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C. (AMECIDER) y la Red de Estudios del Desarrollo Humano de América del Norte (REDHAN).

El Cuerpo Académico “Desarrollo y Desigualdades” (CADD) obtuvo el grado de CA en consolidación en la evaluación 2015. En 2018 seguirá integrando el trabajo de las cuatro profesoras investigadoras miembros del CA, de acuerdo a sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, para participar en el proceso de evaluación del

PRODEP para renovar su registro y nivel de consolidación.

El CADD continuará con sus actividades en el estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales y organizará su trabajo de acuerdo a la siguiente agenda: 1) participación conjunta en la elaboración de programas, impartición de los cursos y como integrantes de los comités de tesis dentro de la línea Desarrollo Sustentabilidad y Género de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales del COLSON; 2) Participación de la mayoría de las integrantes en un proyecto de investigación; 3) Consolidación de la red de investigación: Red de Estudios de Desarrollo Humano de América del Norte, donde participan instituciones de ambos lados de la frontera México-Estados Unidos; y 4) Incorporación de nuevos miembros al trabajo colegiado del CADD.

#### CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) está integrado por ocho investigadores(as), todos(as) con grado de doctor. Del total de investigadores(as) del Centro tres provienen del Programa denominado Cátedras CONACYT, y se espera que para 2018 se incorpore un investigador más bajo el esquema de este programa.

El perfil académico relevante de los investigadores del CEGAP se manifiesta en el reconocimiento que tienen cinco investigadores que cuentan con Perfil Deseable PRODEP, y cuatro que poseen una distinción como integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en los niveles I y II. En 2018, participarán tres investigadores en la convocatoria del SNI, dos para renovar este importante reconocimiento y uno más para ingresar como candidato.

El próximo año se tiene programado desarrollar nueve proyectos de investigación, de los cuales cinco son financiados por instituciones nacionales y/o internacionales; tres más se derivan de Convenios con el Programa Cátedras CONACYT y otro se desarrollará en colaboración con investigadores de la Universidad Pinar del Río (Cuba). Cabe mencionar que tres de los proyectos con financiamiento debían concluir en 2017 y han solicitado una ampliación de su vigencia hasta 2018.

Además se está participando en la convocatoria de Ciencia Básica 2016, con la propuesta “De la violencia en la escuela a la violencia virtual entre niñas, niños y adolescentes: Estudio de percepción y significados sobre la violencia y el uso de las tecnologías en Sonora”, este proyecto está en la segunda etapa de evaluación; y se someterán tres más a la siguiente Convocatoria de Ciencia Básica, uno de ellos estará relacionado con el próximo proceso electoral, otro con la “Transparencia y participación social en la administración de los derechos de agua subterránea en el noroeste árido de México”, y uno más con los derechos de la infancia en Sonora.

Respecto a productos académicos el CEGAP tiene programado publicar tres libros (uno se encuentra en proceso de dictamen y dos en redacción); cinco capítulos de libro (dos en etapa de redacción y tres en dictamen) y 19 artículos en revistas indizadas, de los cuales cuatro serán en coautoría con estudiantes de posgrado del COLSON (del total de artículos 11 están en proceso de redacción, tres en dictamen y cinco en proceso de publicación).

Se participará también en diversos congresos internacionales con la presentación de ocho ponencias y se organizarán seis eventos académicos, entre los que destacan cuatro seminarios derivados de los proyectos de investigación, un foro sobre las elecciones 2018 y un congreso de la Red Internacional de Seguridad Hídrica. Asimismo, el trabajo

de los investigadores del CEGAP seguirá fortaleciéndose con las actividades que cada uno de ellos realiza en los distintos grupos de trabajo y en las redes académicas nacionales e internacionales a las cuales pertenecen.

Para fortalecer las actividades de vinculación las y los investigadores del Centro buscarán integrarse a nuevas redes académicas y/o grupos de trabajo, por lo que se participará en la convocatoria para formar parte del Consejo Consultivo del Sistema de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), en la Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR), y el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora en el grupo de trabajo sobre violencias.

Por su parte, el Cuerpo Académico (CA) Gestión Integral del Agua, integrado por investigadores de dos Centros del COLSON, en su mayoría del CEGAP, continuará en 2018, desde el enfoque de la Gestión Integral de los Recursos Hídricos (GIRH), generando estudios sobre la gestión del agua en ciudades ubicadas en regiones semiáridas y participando en la Red de Investigadores Sociales del Agua y en la vinculación con instituciones, organismos y dependencias relacionadas con la gestión del agua en la región, como los son: Agua de Hermosillo, Comisión Estatal del Agua, Organismos de la Cuenca del Noroeste de la CONAGUA, y otras instituciones.

El CA Gestión Integral del Agua participará también en la convocatoria 2018 de PRODEP para renovar su permanencia como Cuerpo Académico Consolidado.

En cuanto a las actividades de docentes, los investigadores del CEGAP participarán en la impartición de las materias contempladas en el mapa curricular del Posgrado en ciencias sociales 2018-2019, y continuarán con las tutorías y direcciones de tesis de alumnos de maestría y de doctorado de este Posgrado. Cabe

destacar que durante el primer semestre de 2018, se trabajará en la planeación e implementación de la nueva convocatoria de ingreso a la Maestría en Gestión Integral del Agua a cargo del CA Gestión Integral del Agua, misma que concluirá su proceso de selección en agosto de 2018.

#### CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

El Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) está integrado por ocho investigadores. Uno de ellos proviene del programa Cátedras CONACYT. Se debe mencionar que durante 2017 se lanzó una convocatoria para ocupar la plaza vacante de profesor-investigador del Centro y ésta fue asignada al doctor Pablo Alejandro Reyes Castro a partir del mes de abril.

Siete de los integrantes son parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en los niveles III, I y Candidato; para 2018, el CESS se propone conseguir que todos sus miembros pertenezcan al SNI; asimismo, que todos ellos obtengan el reconocimiento de Perfil Deseable de PRODEP.

En 2018 los integrantes del Centro desarrollarán siete proyectos de investigación; de estos, tres cuentan con fondos provenientes de organismos internacionales y los otros cuatro continuarán desarrollándose sin financiamiento. Igualmente, durante 2018 se planea elaborar dos propuestas de investigación para someter ante CONACYT. En términos de docencia, una actividad importante se centrará en la impartición de cursos y seminarios a los estudiantes de la generación de maestría y doctorado que iniciará a partir de enero.

El rubro de publicaciones es fundamental para la difusión de los resultados de investigación, por lo que el objetivo del Centro es presentar al menos ocho artículos científicos en revistas indizadas y/o arbitradas. Además, se redactarán dos artículos en coautoría con

los estudiantes de doctorado. Igualmente, se planea participar como ponentes en diversos eventos académicos nacionales e internacionales.

El CESS tiene registrado y reconocido el CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural en la categoría de Consolidado, con vigencia de 2012-2017. A la fecha se encuentra en proceso de renovación. Para 2018 el CA deberá buscar mayor coordinación entre sus integrantes mediante la organización de seis seminarios de investigación.

Buscando fortalecer las actividades de difusión y la vinculación de las y los investigadores con instituciones públicas y/o privadas, el doctor Rolando Díaz se integró a la Comisión de Vinculación Social del COLSON. Entre sus primeros trabajos, se coordinó a una parte importante de la planta de investigadores de la institución, en torno a la elaboración de indicadores relacionados a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible, de la Organización de las Naciones Unidas, con la idea de ponerlos a disposición del público en general. El trabajo de esta comisión se estableció para un año por lo que será evaluado en febrero de 2018 por el Comité Académico. En esta misma línea el CESS buscará participar, a través del Departamento de Difusión del COLSON en los medios de comunicación al alcance: Columnas periodísticas, programas de radio, cápsulas televisivas, etcétera.

Cabe destacar que investigadores del CESS actualmente colaboran en proyectos de investigación con la UNISON y el COLEF. También están presentes en distintas redes de investigación, tales como la American Public Health Association y la Global Alliance for Chronic Diseases (GACD). Finalmente, se continuará estrechando lazos con el Seminario Permanente de Antropología Médica (SEPAM), el Observatorio de Mortalidad Materna en México y la Red Kabueruma y, por supuesto, la Secretaría de Salud en Sonora a través de la Comisión Estatal Interinstitucional para

la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFCRHIS), así como con el Comité Estatal Técnico Especializado en Mortalidad (CETEM).

#### CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

El Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF) se integra por siete profesores investigadores: todos tienen grado de doctor y cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de PRODEP; además, todos son miembros Nivel I del SNI.

En el área de investigación, en 2018 se continuará trabajando en dos proyectos financiados por CONACYT; uno de ellos termina formalmente en noviembre de 2017 pero se tramita una prórroga para concluir los trabajos pendientes. También se enviará una pre-propuesta de proyecto para la próxima convocatoria de Ciencia Básica, y se dará seguimiento a los resultados de la Convocatoria Ciencia Básica 2016, en donde resultó aprobada la pre-propuesta de una investigadora para ser evaluada en definitiva.

En cuanto a proyectos sin financiamiento, se continuará con “Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito”, y se trabajará en otro titulado “La agricultura en los pueblos del río Bavispe en las primeras décadas del siglo XX”, continuación del que se está desarrollando actualmente relativo al ámbito socioproductivo en los pueblos situados a lo largo del río. También se seguirá colaborando en los proyectos “El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada”, el cual tiene financiamiento de CONACYT y es administrado por El Colegio de Jalisco; y se iniciará el proyecto “500 años. Conquistas, poblamientos y resistencias, 1519-1821”, que se trabajará en colaboración con el CIESAS-DF.

En cuanto a publicaciones en revistas indizadas, se dará seguimiento a cuatro artículos enviados para su dictamen y se enviarán otros tres que están en proceso; así también se planea redactar tres trabajos más para remitirse a este mismo tipo de revistas, preferentemente extranjeras, o para integrarse a libros académicos con arbitraje.

Se dará seguimiento a la publicación de cinco capítulos de libro que fueron dictaminados favorablemente, así como a cuatro capítulos del libro *El orden social y político en territorios de frontera iberoamericanos. Siglos XVI-XX*, que fue enviado a dictamen en 2017. También se trabajará en la redacción de un capítulo para una memoria de congreso.

Se planea terminar el primer borrador del libro *Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito*, así como el borrador de *Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agro-economía sonoreense, 1940-1990*. Se enviará a dictamen para su publicación como libro la versión adaptada de la tesis de doctorado “La representación política de Antiguo Régimen y la transición al liberalismo en una zona de frontera. Sonora 1650-1824”, y para cuaderno de trabajo el texto: “De la soberanía nacional a la soberanía de ‘los pueblos’: los pronunciamientos de Sonora en sus textos, 1821-1846”. Se dará seguimiento también a la publicación electrónica del libro *Sonora. Historia breve*.

Se coordinará el proceso de edición de cuatro libros colectivos: *El mundo rural mexicano en la transición del siglo XIX al XX*; *Recursos naturales en México. Siglos XIX y XX*; el libro colectivo producto del Coloquio Nacional de la Red de Historia Demográfica “La población de Nueva España y México a través de los censos y padrones, siglos XVI-XX”, y el libro que resultará del VII Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera.

Para contribuir a la generación y difusión de conocimiento de sus líneas de

investigación, los integrantes del CEHRF participarán, entre otros, en cuatro congresos internacionales y tres en el ámbito nacional y regional. También participarán en los medios institucionales de difusión de El Colegio de Sonora, como televisión, radio y prensa.

Como parte de las actividades de vinculación, los profesores del CEHRF se mantienen vigentes en los siguientes grupos de investigación: Seminario de Instituciones Novohispanas, Red de Estudios Demográficos, Red de Estudios del Régimen de Subdelegados en la América Borbónica, red WATERLAT-GOBACYT, Asociación Mexicana de Historia Económica, Asociación de Historia Económica del Norte de México, Red de Estudios Históricos del Noroeste de México, Red de Científicos Españoles en México, y los grupos de trabajo “Andalucía y América: tierra y sociedad” de la Universidad de Sevilla, así como el grupo “El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada”.

En el rubro de docencia los profesores del CEHRF continuarán atendiendo a los y las estudiantes de doctorado del COLSON de la generación 2016-2019, así como a las nuevas promociones de maestría y doctorado 2018, asesorando sus tesis e impartiendo los cursos de la línea de Estudios Históricos, además de participar en los coloquios de Posgrado.

#### PROGRAMA DE ESTUDIOS TRANSFRONTERIZOS

El Programa de Estudios Transfronterizos (PET) cuenta con tres investigadores, todos son doctores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en Nivel II. Así también, los tres cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de PRODEP.

En cuanto a investigación, el doctor Álex Covarrubias desarrollará el proyecto

“Lucid Motors en Az.: Un estudio para construir *espacios estratégicos de oportunidad* a efecto de desarrollar una red de productores locales transfronterizos en el segmento de nuevas tecnologías para movi­lidades alternativas”, que cuenta con recursos del Fondo Semilla COLSON, ASU, CIAD, UNISON. Este proyecto se llevará a cabo durante su estancia sabática del 1° de octubre de 2017 al 30 de septiembre de 2018 en el Programa de Estudios Transfronterizos de la Universidad Estatal de Arizona.

El doctor Covarrubias realizará también las gestiones para renovar los apoyos a la “Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM)” a su cargo, la cual se conformó en 2015 en el marco de la Convocatoria de Redes Temáticas CONACYT de ese año y que renovó apoyos durante 2016 y 2017.

Otro proyecto que inició en 2017 y continuará su desarrollo es “Pobreza energética y cambio climático en la región transfronteriza de México y Estados Unidos”, en el que el doctor Álvaro Bracamonte colabora con el Colegio de la Frontera Norte como institución líder.

Un proyecto más se llevará a cabo sin financiamiento por parte de la doctora Gloria Ciria Valdez: “Los rostros de la era Trump: niñas, niños y adolescentes de retorno. Características del retorno y consecuencias escolares en educación básica en el norte de México. Hacia un enfoque regional-fronterizo”, mismo que ha sido sometido a la Convocatoria de Ciencia Básica 2016.

El doctor Bracamonte gestionará una estancia de investigación en la Universidad de Valencia, España, en el verano de 2018. Planea también elaborar un proyecto de investigación para someterse a la convocatoria de Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales. El tema a desarrollar tocará las posibles repercusiones de un eventual proceso proteccionista en la región NAFTA

sobre localidades exportadoras del estado de Sonora.

En cuanto a publicaciones, se editarán dos libros y seis artículos en revistas indizadas con avances de investigación de los miembros de la Red ITIAM, los libros son: *New Frontiers in The World Autoindustry*; y *La IAM en el Mundo, el Mundo en la IAM*.

En cuanto al rubro de difusión, está programada para 2018 la asistencia a diez congresos internacionales y nacionales por miembros de la Red ITIAM, en los que se presentarán catorce ponencias. Algunos de esos eventos son: GERPISA; PICMET, ALTEC, AMIA/INA, ISA, STRN, ETC, Electromobility A. Peugeot Network, SASE ALAST, EPIP Y WINIR. Así también, se organizarán tres simposios regionales y tres reuniones de equipo de trabajo de la Red.

El PET trabaja con un grupo de redes internacionales y nacionales. Entre ellas destacan a nivel internacional Le Réseau International De L’Automobile (GERPISA, Paris), The Automotive Policy Research Centre (APRC, Canada), The Sustainable Transition Research Network (STRN, Inglaterra-Berlin), and The Program on Vehicle and Mobility Innovation (PVMi-MIT, US). A nivel nacional, sobresalen la Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM) y la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET); asimismo los grupos de trabajo Seminario Niñez Migrante y el Seminario Migraciones Globales.

## 2. Docencia

El Colegio de Sonora cuenta con tres programas de posgrado: la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales, y la Maestría en Gestión Integral del Agua.

Los posgrados en ciencias sociales están reconocidos por el Programa

Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT). La Maestría obtuvo el reconocimiento en el nivel de Competencia Internacional con vigencia de 2016 a 2018 y el Doctorado mantiene el reconocimiento como posgrado Consolidado con vigencia a diciembre de 2019.

La Maestría en Gestión Integral del Agua es un posgrado específico y profesionalizante a cargo del Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua que en 2018 publicará la convocatoria de ingreso de su segunda promoción e iniciará cursos en agosto.

En 2018 se atenderán a 56 alumnos(as) pertenecientes a las generaciones 2014-2017 y 2016-2019 del Doctorado y la 2016-2017 de la Maestría en Ciencias Sociales. Asimismo, se atenderá a los estudiantes de la VII Promoción del Doctorado y XVII de la Maestría en Ciencias Sociales, cuya matrícula será definida al término del proceso de selección 2017; se atenderá además a los estudiantes de la II Promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua cuya selección se realizará durante el primer semestre de 2018.

Siguiendo el plan de mejora del posgrado, en 2018 la Coordinación de Posgrado continuará con las actividades tendientes a fortalecer los procesos de evaluación al desempeño docente, promoverá la realización de dos cursos de capacitación para las y los profesores-investigadores; asimismo se promoverá la realización de estancias de investigación de las y los estudiantes, y su participación en eventos académicos, brindándoles apoyo económico con recursos para movilidad estudiantil y trabajo de campo, igualmente se les apoyará en la gestión de becas en convocatorias de movilidad de otras instituciones.

De acuerdo al programa de estudio de egresados en 2018 se realizará el seguimiento de las y los egresados y sus empleadores de la XV Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales (2014-2015) y la IV Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales (2012-2015). Se mantendrán actualizados los programas, planes de estudio, tiras de materias y documentación oficial ante la Dirección General de Profesiones (DGP).

CUADRO 3  
ALUMNOS DE LA MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. SEGUNDO SEMESTRE DE 2017

Línea	V Promoción Doctorado 2014-2017	VI Promoción Doctorado 2016-2019	XVI Promoción Maestría 2016-2017	Total
Análisis y evaluación de políticas públicas / Teoría y análisis de asuntos públicos	4	4	9	17
Desarrollo, sustentabilidad y género / Desarrollo económico y exclusión social	5	7	4	16
Estudios históricos de región y frontera	0	5	5	10
Estudios socioculturales de salud	1	1	3	5
Globalización y territorios	8	0	0	8
Total	18	17	21	56

#### MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Las y los estudiantes de la XVI promoción de Maestría (2016-2017) que no hayan obtenido el grado en diciembre de 2017, presentarán examen de grado durante el primer semestre del año. Las y los estudiantes de la XVII Promoción (2018-2019) cursarán su primer año del plan de estudios. Durante el primer semestre tomarán dos materias de formación común, dos cursos teóricos de línea, un taller optativo y un seminario de investigación. En el segundo semestre cursarán tres materias de formación común, dos cursos teóricos de línea, un taller optativo y un seminario de protocolo de investigación, el cual se evaluará en el Coloquio 2018-2.

Las y los estudiantes de la V Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales (2014-2017), que para diciembre de 2017 no hayan presentado examen de grado, contarán con un periodo de prórroga de hasta seis meses durante 2018 para obtener el grado. Las y los estudiantes que integran VI Promoción del Doctorado (2016-2019), cursarán durante 2018 el quinto y sexto semestre del plan de estudios, acreditarán el Seminario de Tesis III y IV, respectivamente, presentando avances en los coloquios de posgrado 2018-1 y 2018-2.

Por su parte, quienes integren a partir de enero la matrícula de la VII Promoción, 2018-2021, del Doctorado cursarán durante el primer semestre tres materias de formación común, un taller optativo, un curso teórico de línea y un seminario de investigación. Durante el segundo semestre acreditarán cuatro cursos de formación común, un taller optativo, un curso optativo de línea y un seminario de protocolo de investigación, al término del periodo presentarán en el Coloquio de Posgrado 2018-2 su protocolo de tesis.

#### MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA

Este programa está bajo la responsabilidad del Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua adscrito al Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP), es un posgrado con orientación profesional, encaminado a la formación de habilidades para la resolución de problemas de gestión y administración del agua. Para 2018 el objetivo es realizar la planeación y programación de actividades de la II Promoción 2018-2020, cuya convocatoria se lanzará en el transcurso del primer semestre. Se busca iniciar con una matrícula mínima de 12 estudiantes que cubran previamente el perfil de ingreso e iniciar cursos el 13 de agosto de 2018.

### 3. Difusión

A través de la difusión de los productos y actividades académicas generadas en el interior de la institución, el programa de difusión pretende ampliar y profundizar la comunicación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad.

En el 2018 se pretende publicar 8 títulos en formato impreso y electrónico, en cuyo proceso se está gestionando la coedición de algunos de éstos. Asimismo, con el objetivo de dar seguimiento al programa de publicaciones de las mejores tesis de los posgrados de El Colegio, cuatro de los títulos que se publicarán son producto de tesis del Doctorado en Ciencias Sociales. Se publicarán una tesis de Maestría en Ciencias Sociales seleccionada por su calidad, en la colección de Cuadernos Cuarto Creciente. Asimismo, se publicarán en formato electrónico, además de los 8 títulos de 2018 y 10 libros más de títulos publicados en formato impreso en años anteriores.



CUADRO 4  
PRODUCCIÓN EDITORIAL

Publicaciones	Meta 2018
Número de títulos publicados (formato impreso y formato electrónico)	8
Número títulos publicados en formato e-books de títulos anteriores	10

Se continuará con el proceso de registro de contratos de coedición y documentos de cesión de derechos de autor ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR) del 50 por ciento de las obras publicadas en 2018; además, se tiene la meta este año de avanzar un 10 por ciento sobre las publicaciones anteriores a este año.

La revista *región y sociedad*, a partir de los resultados de una nueva evaluación gestionada por CONACYT que la ubicó en un rango de Competencia Nacional y le permitió participar en la Convocatoria 2016 para el Fondo Concursable para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología Editadas en México y obtener los apoyos correspondientes para continuar el proceso de mejora con el objetivo de incrementar de manera sustentable su calidad, visibilidad e impacto. Durante este año se pretende avanzar en la mejora de la gestión editorial que incluye elevar cuantitativamente su internacionalización en cuanto a la participación de autores, editores y revisores de otros países. También continuar la mejora en cuanto a la calidad del contenido: Legibilidad de los artículos, nivel de citación, cumplimiento de la frecuencia de publicación, accesibilidad y visibilidad internacional.

Se reforzará la difusión, distribución y comercialización de publicaciones a nivel nacional e internacional; se plantea la meta de participar en 40 mesas de publicaciones y la promoción de la venta por vía electrónica a

través de la Librería Virtual, así como la venta de libros electrónicos en la Librería Códice, y a través del distribuidor especializado Ink. Se continuará con la participación en 24 ferias de libros, tanto nacionales como internacionales, con la Red Nacional Alttexto y la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC).

Los eventos académicos se dirigen al público especializado y no especializado; para 2018 se planea la realización de 54 en total. A esto se agregan 35 eventos artísticos y culturales. Se programa también un fuerte trabajo en la divulgación del conocimiento a través de los medios de comunicación como radio, televisión, prensa escrita y medios electrónicos. En todos los espacios se hace un rol de participaciones de los investigadores, asistentes y egresados. Enseguida se resumen las metas para 2018.

CUADRO 5  
PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Medios de comunicación	Meta 2018
Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora	52
Número de programas de "Aquí en corto" editados y transmitidos en Radio Universidad	46
Número de cápsulas de divulgación científica para TV y radio	70
Número de cápsulas editoriales para Telemax	52
Número de artículos periodísticos	153
Número de Boletines <i>Portales</i> publicados	45
Número de videos publicados en YouTube COLSON	104

Con los productos electrónicos, de radio y televisión se alimentan otros espacios como el boletín *Portales* y la página de ANUIES Noroeste.

Para 2018, se pretende que el boletín semanal de *Portales* se incorpore al portal web institucional, y elaborar semanalmente un listado de noticias

(Newsletter) con enlaces a la sala de prensa de la misma página, así como ampliar su directorio de distribución. Además, se dará seguimiento a sus elementos interactivos; y con las nuevas herramientas se evaluará la respuesta de los lectores. Se continuará alimentando el Banco Multimedia, almacenando los productos sonoros (radiofónicos), fotográficos y videográficos para posteriormente abrir el acceso a usuarios.

#### 4. Gestión y desarrollo institucional

En este apartado se describe la actividad de los órganos de dirección institucional, el anteproyecto de presupuesto 2018 y las principales acciones de las áreas de la Dirección General Administrativa. Se cierra el apartado comentando las principales actividades y metas de la Contraloría General y de las áreas de apoyo del Departamento de Documentación y Biblioteca y el Departamento de Cómputo, así como de vinculación.

En El Colegio de Sonora se toman las decisiones en las distintas instancias colegiadas donde se discuten los diferentes proyectos a desarrollar. En el cuadro 6 se resumen las sesiones que están establecidas para cada una de estas instancias.

CUADRO 6

ACTIVIDAD DE ÓRGANOS COLEGIADOS Y OPERATIVOS

Órganos colegiados y de coordinación operativa	Sesiones 2018
Junta de Gobierno	3
Junta de Coordinación	6
Comité Académico	6
Jornada Académica	1
Comité Editorial	4
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	3
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	1
Comité de Biblioteca	2
Comité de Compras	4

#### ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

Los requerimientos presupuestales para la operación de El Colegio, se formularon con base en los planes y proyectos a desarrollar y las necesidades materiales, financieras y humanas para mantener la operación y alcanzar los resultados comprometidos para el ejercicio del año 2018. En el caso del Presupuesto Estatal, su estimación comprende el déficit presupuestal de los ejercicios anteriores que incluyen: la recuperación de \$5'167,813, monto actualizado correspondiente al descuento que se realizó al presupuesto irreductible aprobado en 2016, los incrementos salariales de 2017 por \$2'619,618 y el incremento salarial estimado para 2018 por \$2'519,540. Por otra parte, el recurso que El Colegio recibe en modalidad de apoyo solidario de la SEP, representa un aporte significativo para el gasto de operación.

En el cuadro 7 se presenta el presupuesto solicitado para 2018 y su comparación con respecto al que fue aprobado en 2017. Como se observa, el monto solicitado representa un 19 por ciento de aumento del presupuesto estatal y un 17 por ciento del federal.

En lo que respecta a los ingresos propios proyectados por los servicios educativos y la venta de publicaciones, para 2018 se proyecta en este rubro un monto de \$888,400; su aplicación total se destinará a apoyar el gasto de operación generado por esas actividades institucionales.

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes financiadoras (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para

2018 se estiman recursos por la cantidad de \$6'328,953<sup>2</sup>.

Una de las obras prioritarias contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013 y retomada en el de 2013-2018, es el nuevo edificio para la Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta", del cual se realizó una primera etapa

constructiva durante 2014-2015 gracias al financiamiento otorgado por CONACYT y la SEP para este fin. Actualmente se gestionan los recursos necesarios para concluir la obra en 2018.

CUADRO 7  
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018 EN RELACIÓN AL PRESUPUESTO 2017  
OPERACIÓN REGULAR, APORTACIÓN ESTATAL Y FEDERAL (PESOS)

Tipo de gasto	Total presupuesto aprobado 2017		Total presupuesto solicitado 2018		Incremento %	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Servicios personales	56'389,218	0	66'696,189	0	18	0
Gasto de operación	322,549	16'768,717	645,098	19'540,160	100	17
Total	56'711,767	16'768,717	67'341,287	19'540,160	19	17

#### DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA

A pesar de la restricción presupuestal, ha sido posible sostener las prestaciones al personal, y se espera poder continuar con el subsidio correspondiente para el año que aquí se describe.

De las prestaciones que destacan por su importancia, se encuentra el fondo de ahorro, seguro de gastos médicos mayores y de vida, así como prestaciones de retiro (Prima de Antigüedad y Compensación por Jubilación).

Se continuará con el Programa de becas para hijos(as) de trabajadores(as), a través del cual se otorgan entre 40 y 50 becas por semestre. Otro apoyo importante es el de Ayuda por defunción en el caso de fallecimiento de familiares directos de los(as) trabajadores(as).

Con relación a la superación académica y profesional del personal, se ejecutará el programa anual de capacitación que apoya el mejoramiento del

desempeño del personal académico, administrativo y directivo. Se pretende que el 65 por ciento del personal de El Colegio participe en alguna capacitación.

En seguimiento a la correcta aplicación del ejercicio del gasto, se mantiene la mejora continua en los procesos que generan la emisión de información tanto interna como externa, atendiendo las disposiciones gubernamentales aplicables a la institución en materia de transparencia y rendición de cuentas.

Respecto a otros programas que tienen por objetivo la seguridad del personal que labora en la institución, así como el mantenimiento del patrimonio de la institución, se dará seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los cuatro edificios, el de Operación y Mantenimiento de la Planta Física, así como el Anual de Adquisiciones.

<sup>2</sup> Este monto observará un incremento en la medida en que nuevos proyectos reciban financiamiento durante 2018.

## CONTRALORÍA GENERAL

La Contraloría General es la instancia encargada de diseñar e implementar las medidas de control del ejercicio presupuestal necesarias para dar cumplimiento a las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas, así como de dar seguimiento a las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión, que emita el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y otras auditorías externas. Para el año se pretende solventar el 80 por ciento de las observaciones y recomendaciones externas que se le hacen al COLSON.

Asimismo, se cumple con gran parte de las obligaciones de transparencia y acceso a la información pública, y para el 2018 se pretende sostener dicho cumplimiento en un 95 por ciento.

## BIBLIOTECA “GERARDO CORNEJO MURRIETA”

El Departamento de Documentación y Biblioteca a través de la Biblioteca “Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta” desarrolla básicamente los programas de selección y adquisición de recursos documentales; análisis y procesamiento técnico de información; servicios de información y atención a la comunidad, cuyo propósito fundamental es apoyar a las labores de docencia, investigación, difusión y vinculación de El Colegio de Sonora, ofreciendo servicios bibliotecarios, orientación y formación de usuarios. La calidad en los servicios y la atención a los usuarios es posible ya que cuenta con acervos bibliográficos actualizados, colecciones electrónicas y bases de datos de contenido especializado en ciencias sociales y personal bibliotecario con experiencia y voluntad de lograr resultados en la satisfacción de sus usuarios.

CUADRO 8  
PROYECCIÓN DE CRECIMIENTO DE SERVICIOS  
BIBLIOTECARIOS

Indicador	Meta 2018
Incremento de servicios tradicionales	5%
Incremento de servicios en línea	5%
Incremento de acervo bibliográfico	3%
Incremento de documentos digitales y electrónicos procesados del total de recursos procesados	30%
Incremento de recursos de información impresos procesados del total de recursos procesados existentes	5%
Número de usuarios capacitados	100

Hoy por hoy la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” de El Colegio de Sonora es una de las Bibliotecas en ciencias sociales más grande del Noroeste de México, posición que ha logrado consolidar a través del proyecto de selección y adquisición de recursos de información por medio de los programas de Compra, Canje, Donación y Producción COLSON, cuya base ha sido la aprobación y ejecución de presupuesto para la compra de nuevos títulos de libros y revistas, tanto impresas como electrónicas; la participación en redes nacionales, convenios y consorcios de cooperación bibliotecaria para el intercambio de recursos y servicios de información con otras instituciones, así como un aumento significativo en las donaciones de acervos en los últimos años.

Para 2018 estos proyectos continuarán fortaleciendo y garantizando el cumplimiento de las metas, con el acompañamiento de otras actividades inherentes a la innovación como por ejemplo la migración al Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) KOHA; el nuevo portal de la Biblioteca integrado al Portal de El Colegio; la consolidación del Repositorio Institucional y la promoción de la lectura digital a través del Proyecto “Puertas abiertas”. En cuanto a infraestructura,

esperamos lograr un avance en la construcción de las siguientes etapas del edificio nuevo de la Biblioteca. En capacitación de usuarios se promueve la organización y seguimiento del Programa de formación de usuarios con tendencias hacia la Alfabetización Informacional. Por su parte en normatividad, se propone la actualización del Reglamento General de los Servicios Bibliotecarios, así como la definición y actualización de las políticas internas del Departamento. En administración y control de los acervos, se contempla la realización del inventario que incluye la colección hemerográfica; avance en el proyecto de conversión y el ingreso de nuevos títulos de compras en la Feria Internacional del Libro (FIL), canje y donación.

#### CÓMPUTO

El objetivo de este departamento es apoyar las necesidades de automatización de las actividades de diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de las metas de todas las áreas de la institución. Son las actividades de desarrollo de software y el mantenimiento de la red institucional y el soporte que conlleva, las que sostienen el trabajo cotidiano del COLSON. Enseguida se describen las principales metas de este departamento para 2018.

CUADRO 9  
INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO

Indicador	Meta 2018
Adquisición de nuevo equipos	25
Proporción de equipos con antigüedad menor a 4 años	76% (128/169)
Sistemas actualizados	3
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	2
Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	2

El Departamento de Cómputo continuará con el apoyo en el diseño y mantenimiento de nuevos Módulos requeridos para sistemas Académicos y Administrativos.

#### VINCULACIÓN

Acorde a la misión institucional que nos hemos fijado, en 2018 continuaremos fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Por ello nos proponemos mantener y redoblar la presencia académica de El Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social; continuar participando activamente en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO), Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), Consorcio de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Red Nacional Alttexto, así como con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales con las que buscaremos concretar actividades de colaboración.

Los investigadores principalmente, así como personal directivo, participarán activamente en comisiones y comités en diversas áreas de trabajo. Asimismo, a través de la participación del personal académico se fortalecerá la vinculación académica con las actividades que realizan en distintos grupos de trabajo y en las redes académicas nacionales e internacionales a las cuales pertenecen.

De forma particular, en 2018 la institución requerirá redoblar sus esfuerzos de vinculación y visibilidad ante las instancias de gobierno tanto en el poder ejecutivo como en el poder legislativo.



# **Anexos**

---





## Anexo 1

### Proyectos de Investigación

#### CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

Proyecto 1.1 Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora

*Responsable:* Liz Ileana Rodríguez Gámez  
*Colaboradores:* Blanca E. Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras (COLSON), María del Carmen Rodríguez (UNISON), Juana Isabel Vera (COLEF)

*Vinculación:* Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte

*Vigencia:* Septiembre 2016-Octubre 2019

*Financiador:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

El proyecto se diseñó para ser sometido por primera vez a la convocatoria de Ciencia Básica 2015 del Fondo SEP-CONACYT, de la cual resultó seleccionado en la categoría de apoyo a jóvenes investigadores. El antecedente inmediato que dio origen a la formulación del proyecto fueron los hechos sucedidos en agosto de 2014, cuando ocurrió el derrame de 40 mil metros cúbicos de sulfato de cobre acidulado en el Arroyo Tinajas del municipio de Cananea, provenientes de las instalaciones de la Mina Buenavista del Cobre, ubicada en Cananea, Sonora; empresa subsidiaria de Grupo México (GM). Como resultado fueron contaminados el Arroyo Tinajas (17.6 kilómetros), Río Bacanuchi, afluente del Río Sonora (64 kilómetros), Río Sonora (190 kilómetros) y la Presa El Molinito (15.4 millones de metros cúbicos) que abastece de agua potable a la ciudad de Hermosillo. Éste es un ejemplo más del riesgo que implica, en lo particular, la minería a “gran escala” y la falta de información que permita una valoración de los activos del

territorio que fueron afectados por el derrame.

*Objetivos y descripción general:*

Dado que no existe una aproximación económica, ni una valoración ecológica del daño, producto del derrame de sulfato de cobre acidulado en afluentes del Río Sonora, provenientes de las instalaciones de la Mina Buenavista del Cobre, ni en el área establecida como “restringida” (500 metros en los márgenes de los 250 kilómetros del Río Sonora), ni para áreas geográficas más amplias comprometidas por la contaminación del río u otras regiones hacia donde la actividad minera se ha expandido, el objetivo es realizar una estimación y análisis a pequeña escala de la valoración económica del desastre ambiental del derrame de sulfato de cobre en el Río Sonora, con el fin replantear la pertinencia de esta actividad como eje del desarrollo económico territorial. La valoración económica se realizará partiendo de la estimación del valor económico de los activos ambientales de la región (valoración objetiva), más una valoración en función de la importancia de estos activos para los grupos de apoyo a la investigación conocedores de la región (valoración subjetiva). El proyecto se divide en tres etapas, con duración de doce meses cada una. En la primera etapa se contempló la valoración objetiva.

*Actividades:*

- a) Aplicación de la descomposición espacial de datos contenidos en el Sistema de Información Geográfica (SIG) del Río Sonora.

- b) Estimaciones del valor económico total (VET) de los activos ambientales del Río Sonora.
- c) Inicio de la aplicación de la valoración subjetiva de los activos ambientales del Río Sonora.
- d) Diseño y aplicación del trabajo de campo para la aplicación del método multicriterio.
- e) Seminario cuatrimestral permanente de “Análisis territorial y socio-ambiental”.

*Metas:*

- a) Envío a dictamen de una obra colectiva producto del diagnóstico socioeconómico y ambiental de la Región del Río Sonora.
- b) Cálculo del valor económico total (incluye valoración subjetiva) por kilómetro cuadrado en la Región Río Sonora.
- c) Tres sesiones del Seminario “Análisis territorial y socio-ambiental” para la socialización de perspectivas de análisis entre el equipo de trabajo y la vinculación de tesistas al proyecto.
- d) Envío a dictamen de dos artículos de investigación como productos parciales de la segunda etapa del proyecto.

Proyecto 1.2 Mujeres mineras en ambientes semiáridos cambiantes. Impactos socio-ecológicos de la minería en la región transfronteriza del desierto de Sonora desde un enfoque de género / Mining women in changing semi-arid environments. Gendered socio-ecological impacts of mining in the Sonoran Desert transboundary region

*Responsable:* América Nallely Lutz Ley

*Colaboradores:* Lorenia Velázquez Contreras y Stephanie Buechler (University of Arizona, School of Geography and Development)

*Vigencia:* Noviembre 2017–Noviembre 2018

*Financiador:* Next Generation Sonoran Desert Researchers Collaborative Research Grants 2017

*Antecedentes:*

La responsable presentó este proyecto en su fase de pre-propuesta de investigación a Next Generation Sonoran Desert Researchers (N-GEN) de Estados Unidos de Norteamérica, como parte del paquete de aplicación a la plaza de profesor-investigador convocada por el Centro de Estudios del Desarrollo a inicios de 2017. El financiamiento asegurado se utilizará como fondo semilla para fortalecer la colaboración con investigadores en Arizona, así como para desarrollar una propuesta transfronteriza más amplia sobre género, minería y cambio global a ser sometida en convocatorias de financiamiento de CONACYT y otras internacionales pertinentes al tema.

*Objetivos y descripción general:*

Las actividades mineras han sido históricamente importantes en la estructura económica de Sonora, pero nos enfrentamos a una minería globalizada, intensiva, dependiente de la tecnología y el capital humano especializado. Asimismo, la participación femenina en el sector se ha incrementado sin que conozcamos las repercusiones de esto sobre la organización socio-económica del hogar y las comunidades mineras, ni tampoco los impactos del cambio ambiental sobre los medios de vida locales y regionales diferenciados por género. El objetivo del proyecto es identificar y describir los efectos de la minería sobre la cuenca del río San Miguel desde un enfoque de ecología política feminista (EPF). Se estudiarán dos tipos generales de interacciones: a) los impactos socio-económicos sobre el ingreso, las oportunidades de empleo y la (re)organización social y doméstica al interior de los hogares y las comunidades; y b) los impactos ecológicos sobre los recursos naturales que forman los medios de vida en la cuenca (agua, tierra, biodiversidad). Ambos tipos de efectos serán diferenciados por género y otras categorías sociales (nivel socioeconómico, edad, educación).

*Actividades:*

- a) Desarrollo, piloteo y aplicación de instrumentos en las comunidades seleccionadas.
- b) Análisis preliminar de datos y desarrollo de productos y resultados.
- c) Presentación de resultados al Colegio de Sonora, la institución financiadora y el público.

*Metas:*

- a) Fortalecer la colaboración académica transfronteriza en el tema de género y cambio global.
- b) Desarrollar un proyecto de investigación transfronterizo más amplio, para ser sometido para financiamiento nacional o internacional en 2018.

Proyecto 1.3 Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala

*Responsables:* Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras CONACYT), Liz Ileana Rodríguez Gámez

*Vigencia:* Septiembre 2016-Septiembre 2026

*Financidor:* Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2016, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, como el de combate a la pobreza. Para ello, se asignó a una investigadora encargada de la realización del proyecto; con éste se busca, desde la perspectiva geográfica, desarrollar un eje de trabajo y reflexión sobre la vulnerabilidad y el combate a la pobreza.

*Objetivos y descripción general:*

Los análisis de pobreza y desigualdades se basan a menudo en indicadores agregados para la focalización de la política y sin una identificación plena de los grupos vulnerables. Por ello, en este estudio de la pobreza se propone realizar estimaciones a pequeña escala que permitan no solo contar

con información más actualizada, sino también desagregada geográficamente para un mejor diseño de la política social, así como para una distribución eficiente de recursos públicos. Por ello, el objetivo del proyecto es diseñar un método de integración de la información secundaria disponible en un Sistema de Información Geográfica (SIG), que permita realizar las estimaciones a pequeña escala y su posterior análisis para proveer información y estrategias en el combate a la pobreza. El proyecto se divide en varias etapas, durante el segundo año las actividades y metas a desarrollar se enlistan a continuación.

*Actividades:*

- a) Una revisión teórico-metodológica sobre pobreza y vulnerabilidad.
- b) Desagregación de la información a nivel de celdas de actividad económica.
- c) Estimaciones de pobreza a pequeña escala.
- d) Gestión de recursos financieros para el proyecto.

*Metas:*

- a) Seminario interno de discusión sobre vulnerabilidad y pobreza.
- c) Actualización y mantenimiento del Sistema de Información Geográfica (SIG) para el estudio de la pobreza en México.
- d) Estimaciones a pequeña escala de la pobreza.
- e) Envío a dictamen de un artículo de investigación.

Proyecto 1.4 Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX (proyecto nacional). Biografía de Emélida Carrillo (subproyecto para Sonora)

*Responsable en Sonora:* Mercedes Zúñiga Elizalde

*Responsable nacional:* Ana Lau Jaiven (UAM-X)

*Vigencia:* Abril 2015-Octubre 2018

*Financidor:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

El subproyecto para Sonora nace de la invitación que me hace la doctora Ana Lau,

de la UAM-X, para conformar un equipo nacional que colabore en el proyecto *Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX*, el cual consiste en trabajar once biografía de mujeres significativas en todo el país que vivieron en el periodo contemplado. En 2016 la coordinadora nacional solicitó financiamiento de CONACYT a través de la convocatoria de ciencia básica, pero el proyecto no fue aprobado. Con recursos propios, cada investigadora comprometida con el proyecto avanzó en su parte. La UAM-X apoyó la realización de seminarios y un congreso para presentar avances de las biografías. Actualmente el proyecto se encuentra en la fase final, en la integración de cada uno de los once capítulos para la posterior publicación de los mismos en forma de libro, el cual editará la UAM-X, y coordinará Ana Lau.

*Objetivos y descripción general:*

El propósito de la investigación es conocer y reconstruir las trayectorias de once mujeres en distintos momentos históricos y diferentes lugares del país. Las preguntas que guían la investigación son las siguientes: ¿Cómo construir relatos biográficos de mujeres con una perspectiva de género que esclarezcan las representaciones sociales existentes alrededor del deber ser femenino y las relaciones de género y los procesos de cambio de un espacio y corte temporal determinado? ¿Cómo investigar y reconstruir las trayectorias de vida de mujeres que reflejen la realidad social de un tiempo y lugar determinado? ¿Cómo identificar la interrelación entre los marcos íntimos y el marco estructural global?

*Actividades:*

- a) Seguimiento a la publicación de un capítulo de libro.
- b) Conclusión y envío de artículo a revista indizada de texto sobre los comités femeninos antichinos en Sonora, como parte del proyecto sobre el relato biográfico de Emélica Carrillo y derivado de la ponencia presentada en

XLII Simposio de Historia y Antropología, titulada “Los comités de mujeres antichinos en Sonora. Entre el racismo y la construcción de ciudadanía”.

*Metas:*

- a) Publicación de capítulo “Emélica Carrillo. Las contradicciones de una feminista en las postrimerías de la revolución mexicana”, en libro *Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX*”.
- b) Conclusión, envío y proceso de seguimiento para publicación de artículo “Los comités de mujeres antichinos en Sonora. Entre el racismo y la construcción de ciudadanía”.

Proyecto 1.5 Subjetividades femeninas en contextos de violencia

*Responsable:* Mercedes Zúñiga Elizalde

*Vigencia:* Enero 2016-Diciembre 2018

*Financiado:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

El proyecto se inserta en las investigaciones y trabajos que la responsable ha venido desarrollando en los últimos quince años sobre la violencia que viven las mujeres en México, particularmente la que experimentan como trabajadoras. El proyecto concluía en diciembre de 2017, pero se extenderá un año más para su conclusión.

*Objetivos y descripción general:*

Estudiar los procesos de subjetivación de las mujeres en México en las últimas décadas, en el contexto de violencia de todo tipo que las circunda. De manera particular interesa analizar las transformaciones de distintos grupos de trabajadoras en la forma de percibirse a sí mismas como sujetos de su propio devenir, frente a la violencia que enfrentan en todos los ámbitos de su existencia. Se hace necesario continuar un año más para concluir el análisis y redacción del producto final.

*Actividades:*

- a) Concluir el análisis de trabajo empírico realizado.

- b) Avanzar en la redacción de los capítulos de un libro sobre el tema de la investigación.

*Metas:*

- a) Libro sobre subjetividades femeninas en contextos de violencia.  
b) Informe interno de conclusión de proyecto.

CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

Proyecto 1.6 Vulnerabilidad hídrica y formulación de políticas adaptativas para la sustentabilidad urbana y la gestión por cuencas en la región del Golfo de California

*Responsable:* Nicolás Pineda Pablos

*Colaborador:* Alejandro Salazar Adams

*Vigencia:* Octubre 2014 – Julio 2018

*Financiador:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

El investigador responsable y el investigador participante en este proyecto han venido desarrollando análisis y estudios relacionados con las políticas de adaptación al cambio climático, la gestión urbana del agua en regiones semiáridas, el financiamiento y cobro de tarifas de los servicios de agua potable y, en general, sobre la política urbana del agua desde hace al menos una década. Estas investigaciones se han realizado con base en redes nacionales y transfronterizas de investigación. Se autorizó prórroga a julio de 2018 por el Fondo SEP-CONACYT.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo es fortalecer la toma de decisiones y la formulación de políticas en entornos de incertidumbre de disponibilidad hídrica en la región del Golfo de California, ubicadas en las regiones hidrológico-administrativas Baja California y Noroeste. El enfoque se basa en el modelo conceptual de la gestión integral por cuencas y el manejo adaptativo del agua, donde el incremento de la utilización de los

recursos ocasionado por el crecimiento económico y el posible cambio ambiental irreversible de los sistemas ecológico-sociales, pueden convertirse en oportunidades para el desarrollo social sustentable y la adaptación al cambio global. Se trata de responder a la pregunta: ¿Cómo, sobre la base del reto de la fragilidad hídrica, se pueden impulsar el cambio institucional y políticas para elevar o disminuir la vulnerabilidad hídrica y avanzar hacia un desarrollo sustentable y adaptativo en las cuencas y sistemas ecológico-sociales?

*Actividades:*

- a) Estudiar la gestión por cuencas de los ríos de Sonora.  
b) Estudiar las perspectivas del reúso y la desalinización de agua en Sonora.  
c) Obtención del grado de cinco estudiantes con tesis sobre los consejos de cuenca, la gestión adaptativa e infraestructura hidráulica y sobre saneamiento.  
d) Participar en eventos académicos relacionados con la gestión por cuencas y saneamiento.

*Metas:*

- a) Publicar tres artículos académicos sobre:  
– Los consejos de cuenca en el Noroeste de México.  
– La respuesta institucional del río Sonora.  
– La política de saneamiento en México, en coautoría con Miguel Maya Rodríguez, estudiante de Posgrado.  
b) Publicar un libro sobre la gestión por cuencas en Sonora.  
c) Iniciar la integración de un libro sobre Saneamiento en el Noroeste de México.

Proyecto 1.7 Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense

*Responsable:* Nicolás Pineda Pablos

*Colaborador:* Alejandro Salazar Adams

*Vinculación:* Universidad de Arizona y la Red Internacional de Seguridad Hídrica

*Vigencia:* Septiembre 2014 - Agosto 2018

*Financiador:* Fundación Lloyd's Register/ Universidad de Arizona

*Antecedentes:*

Este proyecto es parte de la Red Internacional de Seguridad Hídrica (International Water Security Network) y es complementario a otro, denominado Diálogos entre la Ciencia Innovadora y las Políticas por la Seguridad Hídrica. Ambos proyectos están impulsados por Aquasec, que es un Centro de Investigación de Excelencia sobre la Seguridad Hídrica (<http://aquasec.org>) ubicado en la Universidad de Arizona, mismo que impulsa la investigación sobre la seguridad hídrica en las regiones áridas, así como los diálogos y la creación de redes entre científicos y los decisores de las políticas públicas. Los conceptos de seguridad hídrica y de manejo adaptativo están siendo desarrollados por investigadores y tomadores de decisiones pertenecientes a esta red a lo largo de las Américas en diferentes reuniones realizadas. El Colegio de Sonora ha participado en esta red a través del doctor Nicolás Pineda. Sobre la base de los proyectos de la red se obtuvo el apoyo de la Fundación Lloyd's para ampliar la agenda de este centro de excelencia. Este proyecto nuevamente obtuvo una extensión por un año más.

*Objetivo y descripción general:*

La seguridad del agua se define como la disponibilidad en cantidad y calidad del agua para las necesidades de la sociedad y los ecosistemas, en un contexto de cambio global actual y futuro. En este proyecto se estudiará el marco institucional y los actores involucrados en el intercambio transfronterizo de agua desalada en el Alto Golfo de California. Los objetivos

principales son: a) Impulsar la adaptación, eficiencia y sostenibilidad de la gestión del agua, principalmente en las áreas del consumo doméstico, la medición y la cobranza; b) Apoyar la construcción de capacidades de los organismos de agua rurales y semi-urbanos de Sonora por medio de las asociaciones intermunicipales y las economías de escala.

*Actividades:*

- a) Estudiar la población rural sin acceso al agua y saneamiento en Sonora en el marco de los objetivos de desarrollo del milenio.
- b) Elaborar artículo sobre la experiencia de organismos intermunicipales de agua en Sonora.
- c) Organizar una reunión de la Red Internacional de Seguridad Hídrica en San Carlos-Guaymas, Sonora en abril 2018.

*Metas:*

- a) Elaborar artículo sobre la experiencia de organismos intermunicipales de agua en Sonora.
- b) Elaborar artículo sobre las perspectivas de desalación en Sonora.
- c) Organizar dos talleres o seminarios relacionados con la gestión del agua en Sonora.
- d) Actualizar el blog Baam con información y fotografías sobre las actividades realizadas.

Proyecto 1.8 Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas públicas por la seguridad hídrica en la regiones áridas de las Américas

*Responsable:* Nicolás Pineda Pablos

*Colaborador:* Rolando E. Díaz Caravantes

*Vinculación:* Universidad de Arizona e Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI)

*Vigencia:* Julio 2015 – Agosto 2018

*Financiador:* Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global

*Antecedentes:*

Este proyecto es continuación de otro también vinculado con la Universidad de Arizona y financiado por el Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global que se denominó Flujos de Información y políticas públicas (Information Flows and Policy). Está vinculado también al Centro de Investigación de Excelencia sobre la Seguridad Hídrica (<http://aquasec.org>) y aunque se ha venido trabajando desde 2014, su financiamiento se concretó hasta 2015 y se ha extendido su vigencia por dos años consecutivos, aprobándose una nueva prórroga a agosto de 2018.

*Objetivos y descripción general:*

Desarrollar y aplicar ciencia innovadora y propiciar diálogos con las políticas influyentes desde la perspectiva de la seguridad hídrica, de manera que se fortalezca la adaptación al cambio global en las regiones áridas del continente americano. Los objetivos particulares de este proyecto son: 1) Hacer un diagnóstico de las capacidades adaptativas a los retos relacionados con el clima; 2) Definir el papel que juegan los marcos institucionales que vinculan los niveles federal y local; 3) Analizar la vulnerabilidad de zonas de la cuenca del Río Sonora ante la inseguridad hídrica.

*Actividades:*

- a) Estudiar la dimensión social y la capacidad adaptativa de la gestión por cuencas.
- b) Hacer un estudio sobre la sobre-explotación de los acuíferos en Sonora y las perspectivas de política pública.
- c) Iniciar estudios exploratorios sobre el cambio institucional en la gestión urbana del agua en los estados de Guanajuato, Chihuahua y Sonora.
- d) Analizar zonas de densidad de uso de agua de acuerdo a la base de datos del Registro Público de los Derechos de Agua (Rolando Díaz).

*Metas:*

- a) Publicar artículo sobre los consejos de cuenca en el Noroeste de México.
- b) Enviar a dictamen un artículo sobre el acceso al agua para consumo doméstico en las comunidades del territorio Yaqui.
- c) Presentar una ponencia del monitoreo de la calidad de agua en congreso especializado (Rolando Díaz).

Proyecto 1.9 Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre organizaciones, actores y arreglos institucionales en la implementación de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014

*Responsable:* Víctor S. Peña Mancillas

*Vigencia:* Julio 2016-Julio 2019

*Financiado:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Proyecto presentado a la Convocatoria pública de Ciencia Básica 2015 SEP-CONACYT y aprobado para financiamiento a principios de 2016. Se firma convenio y da inicio su vigencia en julio de 2016. Se compone de tres etapas anuales: la primera de ellas exploratoria de la teoría sobre decisiones públicas y los casos empíricos; la segunda, se abocará principalmente a la redacción y análisis de casos instrumentales; la tercera al análisis de resultados.

*Objetivos y descripción general:*

A través de las decisiones tomadas, se busca analizar los patrones de comportamiento en las organizaciones estatales garantes de la transparencia en México, con el fin de desarrollar un cuerpo teórico relacionado con los acuerdos institucionales, el diseño de la organización y la implementación de políticas públicas.

*Actividades:*

- a) Desarrollar al menos diez experiencias a partir del método del caso instrumental del que pueda derivarse conocimiento aprovechable sobre los acuerdos institucionales, el diseño de la

organización y la implementación de políticas públicas.

- b) Escribir un libro con los avances de la investigación.
- c) Mantener y ampliar la base de datos disponible por medios electrónicos que incluya el estudio de la unidad de análisis, considerando los componentes de la decisión pública.

*Metas:*

- a) Redacción de un artículo relacionado con los hallazgos de la etapa (segundo, dentro del proyecto).
- b) Desarrollo de actividad de difusión y página web para la apropiación social del conocimiento, a partir de los avances logrados en esta etapa.
- c) Envío para dictamen del libro de autor único, producto del proyecto Ciencia Básica 2015 en el segundo semestre de 2018.

Proyecto 1.10 La capacidad institucional de los organismos operadores de agua potable de las regiones Norte y Bajío de México

*Responsable:* Alejandro Salazar Adams

*Vigencia:* Noviembre 2016-Noviembre 2018

*Financiador:* Fondo Institucional CONACYT

*Antecedentes:*

Este proyecto fue sometido a la Convocatoria de Atención de Problemas Nacionales 2015 y fue aprobado en junio de 2016. Se deriva de investigaciones que sobre la gestión del agua y el desempeño de los Organismos Operadores de Agua (OOAP) se han venido realizando en diferentes regiones de México y en otros países. Se plantea que muchos de los problemas de gestión tienen su origen en la baja capacidad institucional (CI) de los OOAP, y propone la necesidad de mecanismos y herramientas para evaluarla y sentar las bases para la implementación de mejoras en los sistemas de agua potable del país.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo general de este proyecto es analizar cómo la capacidad institucional de los OOAP de las regiones norte y bajo de México inciden sobre el desempeño en la provisión de agua potable. Los objetivos particulares son los siguientes: elaborar un indicador de capacidad institucional para los OOAP; medir la CI de una muestra de OOAP; medir el desempeño de una muestra de OOAP; generar herramientas para la evaluación de la CI en los OOAP que estén a disposición de los administradores, académicos y organizaciones de la sociedad civil interesadas en el mejoramiento de los servicios de agua potable. Se propone llevar a cabo el estudio en diez de las principales ciudades de las dos regiones. En el Bajío: Zona Metropolitana de Guadalajara, León y Aguascalientes. En el Norte: Tijuana, Mexicali, Hermosillo, Saltillo, Monterrey, Culiacán y Torreón.

*Actividades:*

- a) Recopilar información documental sobre el contexto general, marco normativo, información financiera, informes de actividades, planes operativos anuales e información sobre gestión de recursos humanos de los OOAP seleccionados en el estudio.
- b) Obtener vía consulta de los portales de transparencia y las páginas web de los OOAP información documental y los indicadores de gestión para evaluar el desempeño.
- c) Realizar visitas de campo en los OOAP que no fueron cubiertos en la primera etapa del proyecto.
- d) Realizar un análisis comparativo en los OOAP y contrastar sus CI con sus niveles de desempeño.
- e) Redactar un artículo sobre CI con los resultados obtenidos en el análisis comparativo de los OOAP.
- f) Dirigir el trabajo de tesis del alumno de maestría participante en el proyecto.
- g) Diseñar una página web para comunicar los objetivos y resultados del proyecto.



- h) Elaborar un documento guía para la Evaluación de la Capacidad Institucional de los OOAP.

*Metas:*

- a) Enviar a dictamen un artículo con los resultados obtenidos en las comparaciones del CI y el desempeño de los OOAP.
- b) Presentar una ponencia con los principales resultados del proyecto.
- c) Presentación del examen de grado de maestría del alumno participante en el proyecto.
- d) Obtener la versión final del documento guía para la evaluación de CI.
- e) Difundir los resultados del proyecto en la página web.
- f) Presentación del informe técnico y financiero.

Proyecto 1.11 Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos

*Responsables:* Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT) y Alejandro Salazar Adams

*Vigencia:* Septiembre 2014 – Septiembre 2024

*Financiado:* Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

*Antecedentes:*

Este proyecto busca ampliar y continuar líneas de investigación ya establecidas en el COLSON relacionadas con la Gestión Integral del Agua en el río Sonora. Particularmente el proyecto busca cumplir tres objetivos: 1) fortalecimiento del Cuerpo Académico (CA) en Gestión Integral del Agua (GIA); 2) análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora; y 3) estudios en gestión de infraestructura verde urbana.

*Objetivo y descripción general:*

Los estudios de casos seleccionados para el estudio representan retos de gestión y gobernanza del agua que ponen a prueba las capacidades adaptativas de los usuarios del recurso. Asimismo busca desarrollar proyectos relacionados con la gestión de

infraestructura verde en la ciudad de Hermosillo.

*Actividades:*

- a) Coadyuvar a la consolidación de la próxima promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua.
- b) Elaboración de estudios relacionados con las dos líneas de estudio de la Cátedra.

*Metas:*

- a) Someter dos artículos científicos para su publicación en una revista indizada.
- b) Presentar la propuesta “Transparencia y participación social en la administración de los derechos de agua subterránea en el noroeste árido de México” en la convocatoria de Investigación Científica Básica de CONACYT.
- c) Presentar una ponencia en un congreso científico.
- d) Dirigir al menos una tesis de posgrado.
- e) Impartir un curso de posgrado.

Proyecto 1.12 Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora

*Responsables:* Mariana Becerra Sánchez (Cátedras CONACYT), Gabriela García Figueroa

*Vigencia:* Noviembre 2015– Noviembre 2025

*Financiado:* Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2015, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo a grupos de investigación. Aunque en su momento el citado proyecto obtuvo la aprobación en la convocatoria, no se asignó a un investigador(a) ni obtuvo recursos para su desarrollo. Posteriormente el CONACYT comunicó que podría asignarse a una investigadora pero no se otorgó apoyo para infraestructura.

*Objetivo y descripción general:*

Se busca estudiar las dinámicas de la violencia contra menores de edad en entornos urbanos de Sonora, particularmente en colonias marginadas de los tres principales municipios de Sonora: Nogales, Hermosillo y Cajeme. Se pretende caracterizar la violencia a la que se encuentran expuestos las niñas y niños y sus manifestaciones en el ámbito familiar, escolar y comunitario, con el fin de generar conocimiento que coadyuve al diseño de estrategias de seguridad ciudadana que promuevan el respeto a los derechos humanos y la cultura de paz como herramienta fundamental para prevenir y erradicar la violencia contra los menores. Las actividades del proyecto se enmarcan en dos objetivos principales: 1) Explorar los factores relacionados con la violencia contra menores en zonas urbanas, como desempleo, adicciones, violencia intrafamiliar, marginación urbana; 2) Involucrar actores e instituciones interesados en las dinámicas de la violencia y la procuración de los derechos de la infancia en estrategias colaborativas de investigación e intervención. Se conformará el Observatorio por los Derechos de la Infancia (ODIN) como se señala en las metas.

*Actividades:*

- a) Culminar el diagnóstico sobre la violencia contra las niñas y niños en el Estado de Sonora con base en reportes estadísticos, revisión hemerográfica y otras fuentes de información. Se realizará la segunda etapa de investigación etnográfica sobre el contexto en el cual se desarrolla la violencia contra los niños en las localidades seleccionadas para el estudio.
- b) Buscar la vinculación con actores y entidades públicas, privadas y civiles involucradas en la atención a la problemática de la violencia contra las niñas y los niños.

- c) Promover mecanismos de interacción e intervención con tales actores para su seguimiento oportuno.

*Metas:*

- a) Organizar un evento en donde se analicen la situación de los derechos de la infancia en Sonora, se pretende convocar a académicos, organizaciones de la sociedad civil y servidores públicos.
- b) Mantener la participación y vinculación con la Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, niños y adolescentes (REIR).
- c) Articulación con el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora en el grupo de trabajo sobre violencias.
- d) Implementar la primera fase de la campaña de visibilización y sensibilización contra el maltrato infantil.
- e) Someter dos artículos científicos para su publicación en revistas indizadas.
- f) Presentar una ponencia con avances en un congreso científico.
- g) Dirigir dos tesis de maestría.

Proyecto 1.13 Niños y adolescentes en campos agrícolas análisis del trabajo infantil en Sonora y política pública

*Responsables:* Valentina Glockner Fagetti (Cátedras CONACYT), Gabriela García Figueroa  
*Vigencia:* Noviembre 2017 – Noviembre 2027  
*Financiado:* Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2017, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo a grupos de investigación. Esta es la segunda Cátedra que se aprueba para fortalecer la línea de investigación general del Centro, denominada Análisis y Evaluación de las Políticas Públicas, de la cual deriva el estudio del gobierno en la vertiente que analiza las instituciones que lo rigen e

implica a los actores sociales, individuos, grupos o instituciones que actúan frente a la acción del mismo. En este caso, serían los actores, grupos e instituciones involucradas en la atención de la infancia y la adolescencia en Sonora.

*Objetivo y descripción general:*

El propósito es analizar el trabajo infantil agrícola en los municipios de Hermosillo, Cajeme y Navojoa a partir de los procesos migratorios y los derechos de la infancia para proponer políticas públicas que atiendan el problema. Los objetivos específicos son: a) Describir las características de la niñez y adolescencia que trabaja en campos agrícolas así como los procesos de migración de sus familias y/o cuidadores; b) Explorar los factores que promueven el trabajo infantil agrícola como la pobreza, la movilidad de las familias y sus dinámicas, la permisividad de los empleadores, entre otros factores; c) Diseñar propuestas de política pública considerando las características del fenómeno en los tres municipios y que tomen en cuenta la migración y los derechos humanos de la niñez y la adolescencia; d) Fortalecer el trabajo del Observatorio por los Derechos de la Infancia (ODIN) en el tema de trabajo infantil, mediante la vinculación con académicos, organizaciones de la sociedad civil e instituciones gubernamentales.

*Actividades:*

- a) Elaboración del Estado del arte sobre la temática de estudio.
- b) Inicio de la elaboración del estudio diagnóstico sobre la niñez y la adolescencia que trabaja en los campos agrícolas y sus consecuencias en los tres municipios de estudio.
- c) Participar en el Observatorio por los Derechos de la Infancia (ODIN) en el tema de trabajo infantil, mediante la vinculación con académicos, organizaciones de la sociedad civil e instituciones gubernamentales.

*Metas:*

- a) Contar con el Diseño del estado del arte sobre migración y el trabajo infantil agrícola.
- b) Un avance en el diagnóstico sobre la niñez y la adolescencia que trabaja en los campos agrícolas en los municipios de estudio.
- c) Desarrollo de estrategias de colaboración y vinculación en el ODIN para atender las violaciones a los derechos de la infancia y la adolescencia que conlleva el trabajo infantil.

Proyecto 1.14 Transparencia, acceso a la información y combate a la corrupción: Una mirada desde México

*Responsable:* Víctor S. Peña Mancillas

*Colaboradores:* Orisel Hernández Aguilar y Alie Pérez Veliz (Universidad Pinar del Río, Cuba)

*Vinculación:* Universidad Pinar del Río

*Vigencia:* Octubre 2017–Mayo 2018

*Financiado:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Durante el primer semestre de 2017 se gestionó con las autoridades del COLSON y la Universidad Pinar del Río (Cuba) un convenio de colaboración con el objetivo de reforzar las relaciones de cooperación ya existentes y de crear nuevos vínculos académicos, mismo que está en proceso de aprobación. Inicialmente la colaboración será orientada al sector de la Administración Pública y el Derecho, aunque también deberá entenderse extensible a otros ámbitos científicos y didácticos.

*Objetivos y descripción general:*

Como consecuencia de ese convenio general, se elaboró un plan de trabajo a desarrollarse entre octubre de 2017 y mayo de 2018. Los objetivos generales son reforzar las relaciones de colaboración académica entre la Universidad Pinar del Río de Cuba y el COLSON para intercambiar experiencias de análisis sobre la normativa,

realidad y retos de las políticas públicas de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas en ambos países, iniciando con un seminario en las instalaciones de la Universidad Pinar del Río bajo el título “Políticas públicas de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas. Análisis de la experiencia mexicana” del 8 al 13 de octubre de 2017.

*Actividades:*

- a) Impartir seminario “Políticas públicas de Transparencia, Acceso a la Información y Rendición de Cuentas. Análisis de la experiencia mexicana” (octubre de 2017) en la Universidad Pinar del Río.
- b) Seguimiento electrónico sobre normativa, realidad y retos de las políticas públicas de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas en Cuba.
- c) Segundo seminario “Transparencia, Rendición de Cuentas y Acceso a la Información” (febrero de 2018).
- d) Redacción de artículos científicos como resultado del trabajo de los grupos de trabajo y los resultados arrojados.

*Metas:*

- a) Estancia académica del investigador del COLSON (octubre de 2017 y febrero de 2018) para la impartición de dos seminarios.
- b) Redacción de al menos un artículo en coautoría con investigadores de la Universidad Pinar del Río para enviarse a dictamen a revista mexicana (segundo semestre de 2018) y uno a una publicación cubana (primer semestre 2018).

CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

Proyecto 1.15 Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México

*Responsables:* Catalina A. Denman y Cecilia Rosales (UofA)

*Colaboradores:* Ma. del Carmen Castro, Elsa Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez, Carolina Palomo, Myriam García, Esmeralda Landeros, Brenda Millanes, Telma Valenzuela, Paloma Rodríguez, Marianna Proaño, Karla Robles y Gilberto Espinosa (COLSON); Jill de Zapién, Maia Ingram, Eduardo González, Samantha Sabo y Tanya Zepeda (UofA)

*Vinculación:* Universidad de Arizona, Secretaría de Salud de Sonora

*Vigencia:* Septiembre 2015–Mayo 2020

*Financiador:* Universidad de Arizona/ National Heart, Lung and Blood Institute; Global Alliance for Chronic Disease

*Antecedentes:*

En seguimiento al trabajo que se ha realizado como parte del proyecto Centro de Promoción de la Salud del Norte de México, este proyecto fue sometido a una convocatoria de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas (Global Alliance for Chronic Diseases) y el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre (NHLBI) por el Colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona y el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora. Fue aprobado en septiembre de 2015 y es implementado en estrecha coordinación con la Secretaría de Salud Pública de Sonora y la Secretaría de Salud de México durante cinco años.

*Objetivos y descripción general:*

La investigación se centra en la prevención de las enfermedades cardiovasculares (ECV) y sus complicaciones en adultos con diabetes usuarios de los Servicios de Salud de Sonora. El primer componente del estudio es evaluar la efectividad de *Meta Salud Diabetes (MSD)*; una intervención de

trece semanas –facilitada por responsables de los Grupos de Ayuda Mutua (GAMs) de los Centros de Salud– y orientada a reducir el riesgo de desarrollar ECV en adultos con diabetes. El programa *MSD* toma en cuenta tanto factores estructurales, culturales, sociales e institucionales, como los saberes y prácticas de los y las participantes para fomentar el cambio de comportamiento y la adquisición de hábitos que promueven la salud. El segundo componente del proyecto consiste en un estudio de factibilidad de implementación a mayor escala —diseñado con base en la teoría de normalización del proceso y tomando en cuenta factores estructurales, sociales y culturales— que involucra a integrantes de los niveles local, estatal y federal de la Secretaría de Salud en un proceso participativo para identificar y construir las condiciones necesarias para implementar la intervención a mayor escala dentro del sistema de atención existente. Este segundo componente se centra en una aproximación cualitativa para analizar los factores y procesos que facilitan u obstaculizan la adopción, integración y sustentabilidad de éste y otros programas de prevención secundaria de diabetes dirigidos por personal de salud en los Centros de Salud de Sonora y el país. Además, durante el curso del segundo año del proyecto la Secretaría de Salud Pública de Sonora solicitó la capacitación del personal responsable de los GAMs para implementar *MSD* en todo el Estado.

*Actividades:*

- a) Mantener vínculos con la Secretaría de Salud a nivel federal, estatal y local.
- b) Concluir las mediciones en los Centros de Salud de casos y controles que participaron en el ensayo aleatorizado.
- c) Realizar cuatro estudios de caso en los Centros de Salud que recibieron la intervención de *MSD*.
- d) Analizar la factibilidad de la implementación de la intervención *MSD* a mayor escala estatal, regional y nacional, por medio de entrevistas con funcionarios/as a nivel jurisdiccional,

estatal y federal y otros grupos de interés.

- e) Diseñar e implementar materiales de divulgación sobre *Meta Salud Diabetes*.
- f) Diseñar talleres de capacitación para formar facilitadoras y facilitadores de *MSD*.
- g) Realizar la medición final para el ensayo aleatorizado en los seis Centros de Salud que participaron en el Ciclo 2 de implementación (marzo-abril) y medición final de los cuatro Centros de Salud del Ciclo 3 (septiembre-octubre).
- h) Realizar tres entrevistas y un grupo focal en cada uno de los cuatro Centros de Salud que fueron seleccionados como casos de estudio.
- i) Realizar seis entrevistas con funcionarios/as de salud a nivel jurisdiccional, estatal y federal.

*Metas:*

- a) Un seminario internacional sobre promoción y prevención para el caso de las enfermedades crónicas.
- b) Elaborar cuatro artículos para publicación en revistas especializadas internacionales.
- c) Elaborar materiales de divulgación sobre *Meta Salud Diabetes*: portal de internet, redes sociales, videos, catálogo de fotografías, síntesis ejecutivas y manuales de capacitación.
- d) Ejecutar un plan piloto y la programación de las sesiones de capacitación diseñadas para facilitadores/as de *MSD*.

Proyecto 1.16 Defensa de los derechos territoriales del pueblo Guarijío de Sonora: fortalecimiento de capacidades locales de gestión para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo

*Responsables:* Jesús Armando Haro Encinas, Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C)

*Colaboradores:* Aureliano Rodríguez Enríquez, Gerardo Rodríguez Buitimea, Agustín Cautivo, Candelaria Rodríguez,

Maximiana Buitimea, Reyna Armenta, Pedro Armenta, Juana Buitimea, Ramona Romero, Wilfrido Parra, Esmeralda Armenta, Cristo Martín Armenta (Tribu Guarijío), Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Cristina Trullà i Trillas (independiente), Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa A.C.), Scott Robinson (ex UAM-I), Ana Cecilia Saija, Betina Minjarez Sosa, Luis Ramiro Casas, Juan Pablo Cruz (UNISON), Rosa María Contreras (Red Kabueruma), Víctor Eduardo Téllez, Sara Nely Hernández (COLSON)

*Vinculación:* Foro para el Desarrollo Sustentable, A. C., Centro INAH-Sonora, Red Kabueruma, Tierra Nativa A.C, Universidad de Sonora, Red Temática de Patrimonio Biocultural en México (CONACYT)

*Vigencia:* Agosto 2015 – Enero 2018

*Financiador:* The Christensen Fund

*Antecedentes:*

Este proyecto es continuación del denominado “Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora”, ejercicio de investigación aplicada que inició con actividades de defensa del territorio guarijío a través de asesoría legal directa, acompañamiento al pueblo guarijío y fortalecimiento de las capacidades de gestión de autoridades y representantes guarijíos. Desde inicios de 2016 comenzamos una nueva etapa, dirigida a formular estrategias productivas y de gestión de los recursos naturales vegetales en la cuenca del Río Mayo, en el formato de un concurso etnobotánico (Saber del Monte).

*Objetivos y descripción general:*

Nuestro objetivo estratégico es consolidar el proceso de defensa/protección del patrimonio biocultural del pueblo guarijío de Sonora, frente a la amenaza de despojo de sus tierras ancestrales y desplazamiento forzado de su población por efecto del proyecto de presa Los Pilares, en curso irregular. Se busca fortalecer sus capacidades organizativas mediante diversas estrategias para el

manejo/aprovechamiento sustentable de la cuenca media del Río Mayo. En esta nueva etapa, con la conclusión del Concurso Saber del Monte podremos dar continuidad a los objetivos planteados: el diseño e implementación de actividades productivas y de investigación relacionadas con el aprovechamiento sostenible de los recursos vegetales.

*Actividades:*

- a) Realización de talleres de capacitación y gestión comunitaria en comunidades de la Región Guarijío de Sonora, orientados a proyectos específicos de aprovechamiento.
- b) Seguimiento a las actividades de defensa del territorio iniciadas desde 2013 ante las instancias implicadas (CIDH-OEA, ONU, CNDH, Procuraduría Agraria, Juzgado Séptimo de Distrito en Ciudad Obregón).
- c) Asesoría y apoyo para el establecimiento de estrategias productivas y de servicios turísticos.
- d) Difusión de los resultados del proyecto a través de diversas estrategias y medios.

*Metas:*

- a) Integración de un equipo de gestores comunitarios.
- b) Culminar base de datos etnobotánica guarijía (505 registros).
- c) Al menos un libro en gran formato (ilustrado), sobre las plantas útiles y la relevancia ecológica del Río Mayo (bilingüe, guarijío y español).
- d) Otro texto sobre el proceso presa Pilares.
- e) Al menos 6 cuadernos de investigación sobre grupos de plantas del Río Mayo (Serie Saber del Río Mayo).
- f) Edición y publicación de 5 audiovisuales (videos, 25 minutos en total).
- g) Puesta en marcha de página web para venta de productos artesanales.
- h) Al menos dos cooperativas de comercialización artesanal en la Región Guarijío de Sonora.
- i) Establecer un centro de documentación e investigación sobre el Río Mayo en la Región Guarijío de Sonora.

- j) Difundir las actividades en distintos formatos: impresos, página web, eventos públicos, posters.
- k) Informe de actividades final a la fuente de financiamiento.

Proyecto 1.17 Patrimonio Biocultural con las tribus Guarijío y Comcáac de Sonora: Una comparación del uso de recursos alimentarios y medicinales en ambientes áridos y tropicales / *Biocultural heritage with the Warijío and Comcaac tribes of Sonora: A comparison of medicinal and food in arid and tropical environments and their effects on health*

*Responsable:* Jesús Armando Haro Encinas (COLSON) y Laura Monti (UofA Southwest Center)

*Colaboradores:* Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C), Betina Minjarez Sosa, Luis Ramiro Casas, Juan Pablo Cruz, Ana Cecilia Saija (UNISON), Víctor Eduardo Téllez, Sara Nely Hernández (COLSON), Carlos Vizcarra (independiente), Rosa María Contreras (Red Kabueruma), Aureliano Rodríguez Enríquez, Gerardo Rodríguez Buitimea, Javier Zazueta Leyva, Agustín Cautivo, Candelaria Rodríguez, Maximiana Buitimea, Reyna Armenta, Pedro Armenta, Gabriela Suárez Gracida, Leonel Hoefler, Mayra Estrella y Vilma Morales (Comunidad Comcáac)

*Vinculación:* Foro para el Desarrollo Sustentable, A. C., Red Kabueruma, Universidad de Arizona, Centro Suroeste, Universidad de Sonora

*Vigencia:* Julio 2017–Junio 2018

*Financiador:* Universidad de Arizona – CONACYT

*Antecedentes:*

Este estudio continúa la línea de trabajo comenzada en 2011 con el pueblo Guarijío de Sonora, de apoyo en la defensa de su territorio mediante el aprovechamiento de recursos botánicos en la cuenca media del

Río Mayo, donde es predominante la selva baja caducifolia. En este nuevo proyecto, conjuntaremos esfuerzos para elaborar una estrategia conjunta de trabajo con el pueblo Comcáac de la costa árida sonorensis, para investigar y fomentar en modo comparativo y sinérgico las prácticas de manejo de plantas medicinales y alimenticias. Se plantea como principal hipótesis que la salud en las comunidades indígenas puede mejorar cuando las plantas medicinales y comestibles se utilizan de manera inteligente y sostenible en hábitats ecológicamente sanos. Más aún, que este manejo de especies vegetales que son importantes cultural y ecológicamente puede guiar estrategias productivas con alto impacto en la salud comunitaria y ambiental. El financiamiento proviene de la Universidad de Arizona, con fondos de la Convocatoria 2017 del Consortium for Arizona-Mexico Arid Environments (CAZMEX, de University of Arizona y CONACYT).

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo es desarrollar un marco intercultural integrador entre los pueblos Guarijío y Comcáac, con el fin de promover actividades y estrategias tendientes a mejorar la salud de estas comunidades indígenas mediante el uso inteligente y sostenible de los recursos naturales, especialmente botánicos; que pueda informar tanto a la práctica comunitaria tribal como a los tomadores de decisiones en política pública. Los objetivos específicos son: a) Documentar y comparar el uso de recursos para la salud (tanto oficiales como civiles, tradicionales y alternativos), en ambas regiones indígenas, con especial atención a la etnobotánica y el cuidado de la biodiversidad; b) Concientizar a niños, jóvenes y adultos de éstas Tribus sobre la relevancia que tiene la conservación y el uso sustentable de sus ecosistemas, como parte primordial en la gestión y defensa de su patrimonio biocultural<sup>3</sup>; c) Concientizar

<sup>3</sup> Refiere a un sistema complejo e interdependiente, que abarca recursos biológicos, que van desde lo micro, como el patrimonio genético, hasta los paisajes, con distintas escalas intermedias; y los bienes culturales, referidos a

a tomadores de decisiones, responsables en políticas públicas, líderes comunitarios y ciudadanos de Arizona y Sonora, sobre la relevancia que posee la conservación del patrimonio biocultural indígena de Sonora, mediante el aprovechamiento sostenible de sus recursos; d) Desarrollar vías y procesos para involucrar a estudiantes en las investigaciones y procesos en curso, así como vincularnos con redes de intercambio de saberes que ya existen en la región southwest USA/noroeste MEX.

*Actividades:*

- a) Desarrollar procesos y vías para establecer intercambios continuos de colaboración entre ambos equipos (Seminarios-Taller Diálogo de Saberes y otras experiencias de organización, investigación, capacitación y gestión, conjuntas con miembros comunitarios).
- b) Culminar base de datos etnobotánica guarijía (505 registros) y comcáac (202) y sus respectivos soportes documentales digitales. Compartir bases de datos ya iniciadas para mejorar nuestros conocimientos botánicos.
- c) Culminar estudios etnobotánicos de campo (inicio octubre 2017) y mapas del paisaje biocultural (comienzo enero 2018).
- d) Establecer un centro de documentación e investigación sobre el Río Mayo en la Región Guarijío de Sonora.
- e) Difundir nuestras actividades en distintos formatos: impresos, página web, eventos públicos, posters.
- f) Diseñar al menos dos proyectos comunitarios conjuntos (guarijío-comcáac) enfocados a promover el conocimiento sobre el uso sostenible de plantas medicinales y comestibles.

*Metas:*

- a) Al menos dos artículos académicos sobre la experiencia conjunta guarijío-comcáac.

- b) Un manual para gestores en salud comunitaria y ambiental, con herramientas para uso comunitario con usos tradicionales de las plantas, enfoques prácticos para proteger las plantas y los hábitats saludables.
- c) Al menos dos proyectos comunitarios para involucrar especialmente a los jóvenes en el uso sostenible de plantas medicinales y comestibles, la gestión y conservación del territorio y el patrimonio biocultural.
- d) Un video sobre la experiencia conjunta.
- e) Elaboración de informes financiero y narrativo finales.

Proyecto 1.18 Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México

*Responsables:* José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT), Rolando E. Díaz Caravantes

*Vigencia:* Septiembre 2014-Septiembre 2024

*Financiador:* Sin financiamiento (Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2014, lanzada por primera vez ese año para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios en apoyo a grupos de investigación. Este proyecto forma parte de ese programa y está planteado a diez años. Se presenta el trabajo de su tercer año. Dados los resultados positivos de la colaboración en este convenio, que se revisa anualmente entre las dos instituciones, se mantiene su continuidad.

*Objetivos y descripción general:*

Se intenta dimensionar los costos sociales para la población del noroeste de México respecto a la exposición a factores

---

tradiciones y prácticas ancestrales, conocimientos de los pueblos acerca de los recursos. A través de un sistema de normas de comportamiento, aceptadas como derechos y responsabilidades de los pueblos (Toledo y Barrera- Bassols 2008).



climáticos, especialmente estudiar las prácticas preventivas. Las altas temperaturas en el noroeste de México representan una amenaza permanente a la salud de la población, por lo que para el trabajo del año 2018 se tratará de poner énfasis en el análisis de las prácticas de prevención frente al clima extremo en jornaleros y jornaleras de Sonora. Los objetivos son: 1) Continuar la revisión documental de productos académicos, reporte de organizaciones civiles, medios noticiosos y/u otros sobre los eventos naturales específicamente climáticos; 2) Iniciar el análisis de la información empírica recopilada en dos zonas agrícolas sobre las prácticas preventivas en los/as jornaleros/as.

*Actividades:*

- a) Continuar la captura, sistematización y construcción de base de datos de notas periodísticas sobre desastres naturales en la población del noroeste de México y organizarla en base de datos.
- b) Continuación de análisis de la información empírica recopilada durante trabajo de campo de 2016 en Estación Pesqueira y Poblado Miguel Alemán, derivada del subproyecto interno denominado “El proceso migratorio y el clima extremo: género y salud en los/as jornaleros/as agrícolas de la Costa de Hermosillo y Estación Pesqueira, Sonora”.
- c) Inicio de análisis de información derivada de las entrevistas realizadas a tomadores de decisiones respecto a las políticas tanto de atención a la salud en grupos vulnerables ante riesgos naturales como de protección civil.
- d) Determinar el perfil sociodemográfico de las personas fallecidas por causas de muerte por fuerzas de la naturaleza (códigos X30-X39), por ejemplo, de acuerdo a la 10<sup>a</sup> Clasificación Internacional de Enfermedades de la Organización Mundial de la Salud.

*Metas:*

- a) Continuar delineado líneas específicas de investigación en términos conceptuales, espaciales y temporales en torno al proyecto.
- b) Continuar el avance en la conformación de redes de vinculación con otros centros de investigación.
- c) Someter para su publicación un artículo científico en revista indizada.

Proyecto 1.19 Perfiles de mortalidad intra-urbana por área de residencia en Hermosillo, Sonora, 2013-2016

*Responsable:* Pablo A. Reyes Castro

*Colaborador:* Rolando E. Díaz Caravantes

*Vigencia:* Agosto 2017-Abril 2018

*Financiado:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

El proyecto forma parte del plan de actividades del doctor Reyes Castro para su incorporación al Centro de Estudios en Salud y Sociedad. Actualmente se encuentra en proceso de revisión por parte del Comité de Bioética de la Escuela de Medicina de la Universidad de Sonora, en espera de dictamen favorable. Dicho proceso es un requerimiento para la obtención y uso de información oficial de salud en la investigación de temas como el que se aborda.

*Objetivos y descripción general:*

El proyecto de investigación propuesto tiene como objetivos: 1) describir el perfil de mortalidad intra-urbana de la ciudad de Hermosillo para el período 2013-2016, según tres grandes grupos de causas (Grupo I. Enfermedades transmisibles, maternas, perinatales y nutricionales; Grupo II. Enfermedades no transmisibles; y Grupo III. Causas externas), 2) analizar la relación entre los perfiles de mortalidad de estos grandes grupos de causas y los niveles de marginación urbana, y 3) elaborar mapas de mortalidad para la detección de zonas prioritarias.

*Actividades:*

- a) Recolección e integración de información de mortalidad y censal.
- b) Georreferenciación de mortalidad por grandes grupos de causas.
- c) Análisis espacial de la mortalidad intra-urbana.
- d) Elaboración de mapas de mortalidad intra-urbana y los factores sociodemográficos relacionados.

*Metas:*

- a) Informe de resultados.
- b) Un sistema de información geográfica disponible para futuros análisis de mortalidad intra-urbana para las principales causas de muerte en Hermosillo.
- c) Someter un artículo para su publicación en revista indizada.

Proyecto 1.20 Propagación y control de Dengue en el Estado de Sonora

*Colaboradores:* Ana Lucía Castro y Pablo Reyes Castro

*Responsables:* Daniel Olmos Liceaga y José Arturo Montoya Laos (UNISON)

*Vigencia:* Mayo 2017–Diciembre 2020

*Financiado:* Sin financiamiento (En colaboración con UNISON)

*Antecedentes:*

Este proyecto surge de la idea de fusionar los saberes que desde las matemáticas y las ciencias sociales tenemos sobre dengue en la región. En su objetivo más amplio, la investigación pretende acercar los modelos matemáticos a las necesidades que los organismos encargados de prevenir la enfermedad, especialmente la Secretaría de Salud, pudieran tener para enfrentar de mejor forma una epidemia. En este sentido, la participación de El Colegio de Sonora ha sido fundamental dada la experiencia previa de investigación sobre el tema como del trabajo con esta institución de salud en la región.

*Objetivos y descripción general:*

El propósito es analizar la dinámica espacio-temporal de transmisión del Dengue en el Estado a partir de información de vigilancia epidemiológica, entomológica, censal y ambiental mediante modelos estadísticos y matemáticos. Una vez conocidas las dinámicas hasta cierto nivel, se propondrán modelos matemáticos y se validarán mediante el uso de herramientas estadísticas y datos. Por último, se propone evaluar el impacto de diversas alternativas de control del Dengue y el mosquito transmisor mediante simulación computacional. Los resultados obtenidos serán de enorme utilidad para entender y controlar brotes de Dengue, Chikungunya y Zika y posiblemente otras enfermedades de transmisión vectorial y por contacto.

*Actividades:*

- a) Recolección de información referida a vigilancia epidemiológica y entomológica.
- b) Recolección de información relacionada con los factores sociales y ambientales, cuya influencia se reconoce como importante en la propagación del dengue.

*Metas:*

- a) Obtener los primeros avances en la creación de un simulador de propagación del Dengue en Sonora.
- b) Se propone redactar un primer artículo de reporte con los primeros resultados.

Proyecto 1.21 Espacios públicos y actividad física en ciudades del Norte de México

*Colaboradores COLSON:* Patricia Aranda Gallegos, Rolando E. Díaz Caravantes

*Responsables:* Ietza R. Bojórquez Chapela y María de Lourdes Romo Aguilar (COLEF)

*Colaboradores:* Francisco Lara Valencia (ASU), Hilda García Pérez y Lina Ojeda Revah (COLEF)

*Vinculación:* Colegio de la Frontera Norte (COLEF), Universidad Estatal de Arizona (ASU)

*Vigencia:* Julio 2017-Diciembre 2019

*Financiado:* Sin financiamiento (En colaboración con COLEF)

*Antecedentes:*

La propuesta en colaboración con el Colegio de la Frontera Norte se enmarca en una línea de investigación que el doctor Rolando Enrique Díaz Caravantes y la doctora Patricia Aranda desarrollarán respecto a la Agenda 2030 establecida por las Naciones Unidas, específicamente sobre el Objetivo 11: “Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles” y la meta 11.7: “De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad”. Asimismo, este proyecto contribuye al análisis de la meta 3.4 propuesta en la Agenda 2030: “De aquí a 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante su prevención y tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar”. El proyecto cuenta con financiamiento de CONACYT para COLEF, como institución líder.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo general del proyecto es estudiar la asociación entre los espacios públicos y la actividad física, explorar qué características de los espacios públicos y de los individuos modifican esta asociación en los estudios de caso, Tijuana, Baja California y Ciudad Juárez, Chihuahua.

*Actividades:*

- a) Reunión de grupos de investigadores participantes para revisar los resultados de la encuesta cuantitativa sobre actividad física.
- b) Asesoría en el diseño y codificación de entrevistas cualitativas con algunos encuestados.
- c) Asesoría en el análisis espacial resultante de las encuestas.

*Metas:*

- a) Desarrollo de base de datos resultante de las encuestas.
- b) Asesoría en la codificación de entrevistas.

- c) Adaptación de técnicas espaciales para el análisis geográfico.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Proyecto 1.22 Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agro-economía sonorense, 1940-1990

*Responsable:* Ana Isabel Grijalva Díaz

*Colaboradores:* Juan José Gracida Romo (Centro INAH Sonora)

*Vinculación:* Centro INAH Sonora

*Vigencia:* Noviembre 2014-Mayo 2018\*

*Financiador:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Este proyecto se desprende de los resultados de la investigación de la tesis doctoral “Sistema financiero, redes empresariales y actividad económica en Sonora, 1897-1976”, donde se observó que el sector que tuvo mayor financiamiento fue el agrícola. De ahí parte la idea de profundizar en el análisis del mismo y todo lo que ello involucra. (\*Se tramita una prórroga de seis meses ante CONACYT para terminar los compromisos del proyecto, como la publicación del segundo libro, producto de la investigación).

*Objetivos y descripción general:*

Analizar y explicar el papel de los empresarios agrícolas en el desarrollo productivo del trigo y el algodón como ejes rectores de la economía sonorense en el periodo de 1940 a 1990. Desarrollar el marco institucional establecido para el desarrollo empresarial e identificar las variables endógenas y exógenas que fomentaron la producción de trigo y algodón en el Estado, así como su impacto en el desarrollo regional de esta política agrícola. Objetivos específicos: 1) Investigar el papel de los empresarios en el fomento agrícola; 2) Indagar el papel que jugaron las organizaciones gremiales, uniones de crédito en la inversión agrícola; 3) Indagar sobre los elementos que

contribuyeron a la expansión de la frontera agrícola para el cultivo del trigo y algodón en Sonora entre 1940 y 1990; 4) Conocer el volumen de producción del algodón y del trigo en relación con el resto del país; 5) Identificar el monto de financiamiento que recibieron los cultivos (trigo y algodón) para su fomento; 6) Explicar el desarrollo de la agroindustria, agrocomercios y agroservicios en el Estado con base en la producción del trigo y el algodón.

*Actividades:*

- a) Concluir con la transcripción de documentos de las actas notariales.
- b) Concluir con el vaciado y análisis de información en la base de datos creada como EMAPTA (Empresarios Agrícolas Productores de Trigo y Algodón).
- c) Participar en los congresos especializados de la Sociedad Española de Historia Agraria y de la Asociación de Historia Económica del Norte de México.

*Metas:*

- a) Enviar para su dictamen el primer borrador del libro *Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agro-economía sonorense, 1940-1990*, en coautoría con el doctor Juan José Gracida Romo.
- b) Elaboración y envío de informe técnico final.

Proyecto 1.23 Políticas de asimilación indígena entre *comcáac* y *tohono o'odham*, 1924-1946

*Responsable:* Ana Luz Ramírez Zavala

*Colaboradores:* Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora)

*Vinculación:* Centro INAH Sonora

*Vigencia:* Julio 2016-Julio 2019

*Financiador:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

El interés por estudiar las políticas culturales en torno a *comcáac* y *tohono o'odham*, derivó de una línea de investigación desarrollada en la tesis de doctorado de la responsable, en donde se percató de la necesidad de estudiar los

procesos específicos, en cuanto a operación y resultados, de los programas de incorporación de los indígenas de México. La pertinencia de este estudio radica en el hecho de que las comunidades en cuestión han observado procesos históricos divergentes al ser sociedades con patrones de residencia estacional. Por otro parte, el período propuesto ha sido poco estudiado desde la disciplina de la historia para estas etnias.

*Objetivo y descripción general:*

Se propone estudiar los programas estatales para promover la asimilación de los grupos indígenas referidos al proyecto de nación y su impacto en sus comunidades. 1) Definir los factores que determinaron que dichos grupos fueran considerados en diversas políticas culturales; 2) conocer cómo fueron recibidos los programas y qué fue incorporado a la organización social de estas etnias sonorenses; 3) distinguir las demandas indígenas y los canales de negociación que implementaron *comcáac* y *tohono o'odham*; 4) advertir qué características tuvieron las directrices con miras de asimilación indígena que fueron puestas en marcha en Sonora, qué instituciones operaron dichos programas, cuáles fueron sus objetivos particulares y sus resultados y 5) distinguir a los actores que desempeñaron funciones en este proceso y qué intereses –individuales, regionales o nacionales– estaban en juego.

*Actividades:*

- a) Trabajo de investigación en acervos locales, nacionales e internacionales.
- b) Registro, sistematización y análisis de la información reunida.
- c) Formación de recursos humanos a través de un estudiante de licenciatura que se incorporará como becario en las actividades de investigación.
- d) Participación en eventos académicos y divulgación de los resultados obtenidos en el proyecto.
- e) Dar seguimiento al capítulo de libro "Agentes de cambio cultural entre los *comcáac* durante la primera mitad del

- siglo xx” que fue enviado a dictaminación.
- f) Dar seguimiento al artículo “El programa educativo entre los *comcáac*, 1920-1950” en la revista indizada *Relaciones*, sobre el cual se recibieron y atendieron los dictámenes.
- g) Dar seguimiento al artículo “El Departamento de Asuntos Indígenas, 1936-1946. Acciones y alcances en Sonora, México”, enviado a la revista indizada *Mexican Studies/Estudios Mexicanos*.

*Metas:*

- a) Redactar un capítulo de libro para la memoria del XI Foro de Misiones del Noroeste de México. Origen y destino.
- b) Enviar a dictamen el trabajo “La labor de la Sociedad de los Amigos entre los *comcáac* de Sonora, 1948-1957” como artículo en revista indizada o como capítulo de libro.
- c) Enviar a dictamen el artículo “La defensa del territorio *tohono o’odham* a través de la política agraria” a una revista indizada.
- d) Iniciar los trabajos editoriales de la publicación, resultado del VII Coloquio del Centro de Estudios de Región y Frontera.
- e) Elaborar una ponencia para participar en el congreso LASA en Barcelona, España.

Proyecto 1.24 Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito

*Responsable:* Ignacio L. Almada Bay

*Vigencia:* Enero 2015-Diciembre 2018

*Financiado:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Proyecto en colaboración con El Colegio de México para desarrollarse durante el periodo de sabático concedido por El Colegio de Sonora en 2011, el cual se dividió en cuatro semestres comprendidos en los meses de julio a diciembre, para los años de 2011 a 2014. En el marco del sabático, el responsable realizó estancias de

investigación en El Colegio de México para desarrollar la biografía *Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito*.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo es elaborar una biografía de Álvaro Obregón Salido que cumpla con los requisitos académicos de ofrecer un relato objetivo, una interpretación sustentada en fuentes primarias y secundarias sólidas, que conceda prioridad a las preguntas de investigación, que se deslinde de un sujeto idéntico a sí mismo a lo largo de su existencia, y que ofrezca una consistente historicidad del contexto.

*Actividades:*

- a) Alimentar la base de datos.
- b) Redactar el texto. En septiembre de 2017 ya se contaba con 200 cuartillas en segunda revisión de los dos primeros capítulos y 150 cuartillas, de los subsecuentes, en primera revisión.
- c) Indagar y transcribir de manera selectiva fuentes primarias y secundarias en Fideicomiso Archivos Plutarco Elías Calles y Fernando Torreblanca, México, D.F. (FAPECFT); Archivo Fernando Torreblanca (AFT); Fondo Álvaro Obregón (FAO); Fondo Fernando Torreblanca (FFT); Fondo Plutarco Elías Calles (FPEC); y Archivo Plutarco Elías Calles (APEC). Colección Documental de la Embajada de Estados Unidos en México (CDEEM), serie 13 1928; Papeles de Alejo Bay (Fondo Alejo Bay Valenzuela); Secretaría de Relaciones Exteriores, Archivo Histórico Genaro Estrada, Acuerdos de Bucareli.
- d) Actividades de difusión para presentar avances del texto, como presentación de ponencias y conferencias.

*Meta:*

- a) Borrador de un libro para ser sometido a dictamen a principios de enero de 2019.

Proyecto 1.25 El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada

*Colaboradora COLSON:* María del Valle Borrero Silva

*Responsables:* José Refugio de la Torre Curiel (COLJAL) y Chantal Cramausse (COLMICH)

*Colaboradores:* Salvador Alfredo Álvarez Suárez (COLMICH), Martín González de la Vara (COLMICH), Mario Alberto Magaña Mancillas (UABC), Patricia Osante y Carrera (UNAM) y Joaquín Rivaya-Martínez (Texas State University-San Marcos)

*Vigencia:* Octubre 2016 – Octubre 2019

*Financiador:* Sin financiamiento (En colaboración con El Colegio de Jalisco)

*Antecedentes:*

Este proyecto tiene como antecedente las reuniones del Seminario Permanente del Norte de México, grupo conformado por investigadores del COLMICH, UDG y COLJAL. Se aprobó como proyecto por el Fondo SEP-CONACYT, Convocatoria Ciencia Básica 2015 al Colegio de Jalisco en la modalidad de Grupos de Investigación. El grupo de trabajo del Seminario nació con el fin de ofrecer un foro especializado en la divulgación y la discusión de la producción académica reciente sobre las amplias regiones que han acompañado el desarrollo histórico del norte de México, desde la época de la dominación española hasta mediados del siglo XIX.

*Objetivo y descripción general:*

Generar una visión integral del proceso histórico de conformación de las sociedades del norte de México, a partir del balance de las explicaciones recientes sobre las formas de poblamiento (indígena, misional, ranchero, minero y militar) y de expansión marítima que se desplegaron para vincular las distintas regiones de ese amplio territorio.

*Actividades:*

- a) Reuniones de trabajo con los integrantes del proyecto en Zamora, Michoacán y en Zapopan, Jalisco.
- b) Empezar a trabajar un artículo para revista indizada.

*Meta:*

- c) Enviar un artículo para su dictamen y publicación a una revista indizada.

Proyecto 1.26 La agricultura en los pueblos del río Bavispe en las primeras décadas del siglo XX

*Responsable:* Esther Padilla Calderón

*Vigencia:* Enero 2018-Diciembre 2018

*Financiador:* Sin financiamiento

*Antecedentes*

En el año 2017 se desarrolló el proyecto de investigación (sin financiamiento) titulado “Apropiación y uso de agua y tierra en los pueblos del río Bavispe, 1917-1937”, con el objetivo de realizar una primera aproximación al conocimiento de los procesos agrarios y de apropiación y usos del agua en esta subcuenca del río Yaqui. Esto se ha hecho a partir de la acumulación de conocimiento en la temática y de los avances investigativos de estos procesos en el caso de una cuenca sonorensis, la del río Yaqui, que es la más grande de Sonora. Dados los resultados obtenidos en el curso de la investigación, se considera importante continuar con la construcción de nuevos conocimientos sobre el ámbito socioproductivo de los pueblos situados a lo largo del río Bavispe.

*Objetivos y descripción general*

Entre las principales actividades socioeconómicas históricamente presentes en los pueblos del río Bavispe se encuentra la agricultura, practicada por los pobladores desde el periodo prehispánico (como la caza y la recolección). Otras actividades importantes han sido la cría de ganado mayor y la minería, ambas surgidas durante el virreinato. Aquí el enfoque será en la actividad agrícola, de la cual se puede

señalar que en el periodo se le practicaba de modos diversos, los cuáles dependían -básicamente- de las condiciones específicas de acceso a la tierra y el agua. A diferencia de otras regiones de Sonora, en el área del Bavispe la agricultura sólo era posible en pequeña escala, dadas las características del territorio. No obstante, su importancia socioeconómica a lo largo del tiempo es innegable. El objetivo de este proyecto es conocer cómo y bajo qué condiciones materiales y sociales se desarrolla la agricultura en los pueblos del río Bavispe en el periodo.

*Actividades:*

- a) Búsqueda y recopilación de información de fuentes primarias y secundarias.
- b) Registro, sistematización y análisis de la información reunida.
- c) Continuar la formación de recursos humanos vinculando la temática del proyecto con las áreas de interés de los estudiantes de la línea de Estudios Históricos del posgrado del COLSON.

*Metas:*

- a) Complementar el desarrollo del proyecto sometido a la convocatoria CB-2016 del CONACYT, en el curso de este año, en caso de ser aprobado en la segunda etapa.
- b) Escribir un artículo y someterlo a dictamen para su publicación en una revista con arbitraje.

PROGRAMA DE ESTUDIOS TRANSFRONTERIZOS

Proyecto 1.27 El proyecto Lucid Motors en Az.: Un estudio para construir *espacios estratégicos de oportunidad* a efecto de desarrollar una red de productores locales transfronterizos en el segmento de nuevas tecnologías para movilidades alternativas

*Responsable:* Alex Covarrubias Valdenebro  
*Colaboradores:* Francisco Lara (Arizona State University-ASU), Pablo Wong y Sergio Sandoval (CIAD), Federico Cirett (UNISON)  
*Vinculación:* ASU-UNISON-CIAD

*Vigencia:* Septiembre 2017-Agosto 2018

*Financiador:* Fondo Semilla COLSON-ASU-UNISON-CIAD

*Antecedentes:*

El proyecto es continuación de la línea de trabajo sobre la industria automotriz desarrollado por el responsable, y que se acuerpa ahora en la Red Innovación y Trabajo en la IAM (Red ITIAM). Se formuló como respuesta a la Convocatoria de la Alianza Universitaria Transfronteriza, de la que forma parte el COLSON, para recibir propuestas de investigación para la región Sonora-Arizona y apoyarlas con fondos semilla para su desarrollo.

*Objetivo y descripción general:*

Estudiar e identificar las estrategias de negocios y manufactura del proyecto Lucid Motors para fabricar autos eléctricos en Casa Grande, Az., y formular propuestas, con base en la construcción de escenarios (como “espacios estratégicos de oportunidades”: Chen y Midler, 2016), para crear competencias en emprendedores y proveedores locales, con el fin de que se incorporen como proveedores de primer nivel de ese corporativo.

*Metas:*

- a) Analizar las estrategias de negocios de Lucid Motors en su proyecto para fabricar vehículos eléctricos (VE) de lujo en Arizona, en términos de los componentes críticos que condicionan su tecnología productiva y términos de relación con proveedores. A saber, arquitectura e ingeniería de manufactura, ventaja competitiva, despliegue y distribución de recursos, proposición de valor al cliente, y modelo de ganancias.
- b) Seleccionar un grupo de aproximadamente 30 productores y emprendedores locales, con base en sus mayores recursos de operación y estándares de productividad y calidad, y construir escenarios de “espacios estratégicos de oportunidades” para su posible articulación como red de

proveedores transfronterizos con el Proyecto Lucid.

- c) Elaborar una matriz de competencias en materia de estrategias de negocios, mercados y nichos de innovación a desarrollar para la red de proveedores y proponer estrategias para su operación.
- d) Desarrollar una propuesta para crear un laboratorio de innovación Industria 4.0 para la IA de VES en la región fronteriza. Trabajar bajo el concepto de comunidad abierta que suma e integra las competencias en ciencia, tecnología e innovación de centros de investigación locales, a ambos lados de la frontera, relacionados con la industria, y que actúen como el soporte científico para impulsar los “espacios estratégicos de oportunidades” construidos.
- e) Inscribir las propuestas anteriores en el marco del proyecto para integrar la Macro-Región Sonora/Arizona de los gobernadores de ambos estados; en particular en las líneas de trabajo de sus administraciones para crear y promover un espacio transfronterizo de elevada competitividad y capacidades de innovación.

*Actividades:*

- a) Estudio de las estrategias de negocios y arquitectura de valor y manufactura de Lucid Motors y documento mapa tecnológico de Lucid; factores que condicionan su tecnología productiva y términos de relación con proveedores: arquitectura e ingeniería de manufactura, ventaja competitiva, despliegue y distribución de recursos, proposición de valor al cliente, y modelo de ganancias.
- b) Selección de grupo de emprendedores y proveedores locales (GEPLS) con los que se trabajará con base en criterios de recursos de operación y estándares de productividad y calidad, y construir escenarios de “espacios estratégicos de oportunidades”.
- c) Conducción de grupos focales con el GEPLS y modelación de “Espacios Estratégicos de Oportunidades” en los

que pueden actuar para convertirse en proveedores de Lucid.

- d) Documento “Espacios Estratégicos de Oportunidades” para los emprendedores y proveedores locales y estrategias para desarrollar sus competencias en términos de tecnologías, capacidades de aprendizaje e innovación, modelos de negocios y de mercados/servicios.
- e) Elaboración de un artículo para publicar en una revista indizada especializada de circulación internacional.
- f) Elaboración de dos ponencias con los resultados de investigación para presentar en conferencias de redes de especialistas internacionales y/o dos conferencias con los resultados de la investigación en The School of Transborder Studies of ASU.
- g) Elaboración y entrega de informe técnico final.

Proyecto 1.28 Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM)

*Responsable:* Álex Covarrubias Valdenebro  
*Colaboradores:* Comité Directivo: Ludger Pries (Ruhr-Universität Bochum), Charlotte Yates (McMaster University/ University of Guelph), Jorge Carrillo (COLEF), Graciela Bensusán (UAM/FLACSO), Bertha Vallejo (Tilburg University). En la Red colaboran 103 miembros; 82 del país y 23 del extranjero. 29 de ellos son estudiantes.

*Vinculación:* Con 36 Instituciones académicas del país; 16 son instituciones académicas del extranjero, y tres organizaciones más como miembros externos

*Vigencia:* Mayo 2015-Noviembre 2018

*Financiado:* Sin financiamiento (Se formó con el Fondo PRODECYT-DADC-CONACYT)

*Antecedentes:*

Cumplidos tres años de la Red (2015-2017), tiempo en que ha recibido fondos de manera acumulada por 7.6 millones de pesos de la Convocatoria de Redes Temáticas CONACYT y otros apoyos indirectos vinculados al proyecto, el objetivo se viene alcanzando con



solvencia pues las metas y entregables que lo componen se rebasaron y la Red ha tenido logros que la perfilan como un referente sobre la Industria Automotriz Mexicana (IAM) en el país y en el extranjero. El financiamiento de Redes Temáticas CONACYT tuvo vigencia a diciembre de 2017, en 2018 se renovará la gestión de recursos en ese mismo fondo y se buscarán apoyos adicionales en el país y el extranjero.

*Objetivos y descripción general:*

La Red ITIAM nació en 2015 motivada por el auge que ha cobrado esta industria en el país y la visión clara de que ello, aunado al curso actual de las transformaciones tecnoproductivas de la industria, crea un momento de oportunidad único para los tomadores de decisiones del país a efecto de incidir en sus capacidades de innovación, escalamiento productivo y especialización regional, así como en la calidad de sus empleos disponibles (Carrillo, 2014; Álvarez *et. al.*, 2014; Covarrubias, 2014-15). Frente a ello –y como quedó establecido en su Programa de Trabajo 2015– se trazó un objetivo principal que hoy sigue vigente: “Crear una Red de especialistas sobre la industria automotriz que sea un referente nacional e internacional por su capacidad para estudiar y dar seguimiento puntual a sus tendencias, problemas y oportunidades de mayor impacto, así como para generar estrategias y propuestas de intervención de ciencia, tecnología e innovación (CTI) en estrecha vinculación con los tomadores de decisiones públicos y privados, usuarios de sus productos”.

*Actividades:*

- a) Movilidad e intercambio de investigadores y estudiantes.
- b) Vinculación con tomadores de decisiones y celebración de eventos de propuestas de CTI y de transferencia del conocimiento.
- c) Celebración de reuniones formales de miembros de la Red y de aumento de la membresía.
- d) Formación de recursos humanos y actualización académica.

- e) Elaboración de publicaciones científicas y de divulgación.
- f) Participación en congresos internacionales y nacionales reconocidos.

*Metas:*

- a) Buscar y obtener financiamiento CONACYT y de entidades internacionales para impulsar proyectos de innovación tecnológica en industria 4.0 para la IAM.
- b) Incorporar a la Red a diez jóvenes innovadores de diversos CTIS del país, formarlos y acompañarlos en el desarrollo de sus proyectos.
- c) Movilidad de dos investigadores de la Red para visitar a especialistas y redes internacionales de prestigio que laboran sobre la IA. Redes a visitar: ASU; GERPISA, Paris y Center for Automotive Research (CAR), Detroit.
- d) Trabajo en el proyecto laboratorio de innovación trans-fronteriza para la industria, en el marco de la movilidad con Arizona State University y entidades promotoras de movilidades alternativas en Arizona.
- e) Cinco estudiantes en programas de movilidad apoyados por la Red.
- f) Un Foro Nacional de Vinculación que progrese en ser referencial en el país, reuniendo a cien especialistas y tomadores de decisiones.
- g) Dos simposios regionales de desarrollo de clústers y escalamientos productivos. Uno en Guanajuato por el Clúster del Bajío; y otro en Puebla por el Clúster de la Región Centro.
- h) Consolidar el desarrollo de un Plan Nacional de Investigación Estratégica para la industria y ponerlo a consideración de tomadores de decisiones del CONACYT, y de directivos del sector público y privado, así como de entidades como FUMEC.
- i) Efectuar investigación de campo exploratoria en los cuatro clústers de la IAM, reuniendo evidencia y propuestas para alimentar el documento previo.
- j) Celebración de tres reuniones formales de trabajo por los miembros

investigadores de la Red, dirigidas por el CTA, conforme a la normatividad de Redes. Sedes: CDMX, Guanajuato y Saltillo-Hermosillo. Mayo/Agosto/Nov. (Días por definir).

- k) Mantener y enriquecer la página y el boletín electrónico de la Red (Reditiam.org) mejorado su diseño e información, y reconocimiento como sitio de consulta especializado en la IAM.
- l) Asistencia a diez congresos e internacionales por otros tantos miembros de la Red con investigaciones en proceso. Ponencias por 15 miembros de la Red Eventos posibles: GERPISA; PICMET, ALTEC, AMIA/INA, ISA, STRN, ETC, Electromobility A. Peugeot Network, SASE ALAST, EPIP Y WINIR.
- m) Publicaciones: dos libros y seis artículos en revistas indizadas de alto nivel con avances de investigación de sus miembros. Libros: *New Frontiers in The World Autoindustry*; *La IAM en el Mundo*, *el Mundo en la IAM*. Artículos: Por definir.

Proyecto 1.29 Pobreza energética y cambio climático en la región transfronteriza de México y Estados Unidos

*Colaborador COLSON:* Álvaro Bracamonte Sierra  
*Responsable:* Rigoberto García Ochoa (COLEF)  
*Colaborador:* José Manuel Ochoa de la Torre (UNISON)

*Vigencia:* Febrero 2017–Diciembre 2019

*Financiado:* Sin Financiamiento (En colaboración con COLEF)

*Antecedentes:*

El proyecto surge de la cooperación académica que desde tiempo atrás lleva el doctor Rigoberto García, investigador de El Colegio de la Frontera (Unidad Nogales), con Álvaro Bracamonte. Se trata de una presentación regional de la tesis doctoral de García, misma en la que el colaborador del COLSON fungió como sinodal en el COLMEX. La propuesta de sometió en la Convocatoria de Ciencia Básica 2015 y aceptada con financiamiento. En el marco del proyecto, en 2017 se realizó el Primer Foro sobre Pobreza

Energética en la Región Transfronteriza, celebrado en las instalaciones del COLSON.

*Objetivo y descripción general:*

La pobreza energética (PE) es un concepto reciente, cuya dimensión se ha sumado al estudio de la pobreza. La PE refiere específicamente a la precariedad de los hogares en materia de privación de uno o varios de los servicios que brinda la energía. Por ejemplo iluminación, entretenimiento, cocción de alimentos, ventilación/aire acondicionado, etc. Dicha línea de investigación tiene su origen en Gran Bretaña, cuya población se vio afectada por la crisis energética de 1973. Los estudios alrededor del tema aplicaron el Enfoque de Subsistencia o de Ingresos, mismos que fueron criticados debido a que no establecían el umbral de ingresos de referencia en la adquisición de los servicios de energía. Con el tiempo se desarrolló uno que resultó de la combinación de métricas duras con consideraciones cualitativas. En México la pobreza energética apenas se está abriendo espacio entre los académicos, por lo que a nivel regional la propuesta del proyecto representa una línea de investigación novedosa con un futuro prometedor.

En esta investigación se propone analizar la pobreza energética en la región transfronteriza de México y Estados Unidos. La relevancia científica de tener como referente espacial este territorio es que es una de las regiones que sufrirá más impactos relacionados con el cambio climático en el mundo. Se prevé que el incremento de la temperatura media anual y las alteraciones en los patrones de lluvias producirían sequías, incrementos en las enfermedades transmitidas por vectores (sobre todo enfermedades diarreicas), mayor número de incendios forestales y afectación de la biodiversidad. En síntesis, el estudio se plantea la siguiente hipótesis: un hogar se encuentra en situación de pobreza energética cuando las personas que lo conforman no satisfacen las necesidades humanas relacionadas con los servicios de energía. Estas necesidades

pueden ser físicas, en el sentido de que ayudan a la subsistencia, como sociales, mismas que contribuyen al ocio y libertad de las personas. Entre los objetivos principales destacan los siguientes: 1. Desarrollo un marco teórico que permita conceptualizar y definir la pobreza energética en la región transfronteriza de México y Estados Unidos, encontrando vínculos entre los servicios de energía y la satisfacción de las necesidades humanas básicas. 2. Definir una serie de indicadores que midan los principales impactos económicos, sociales y ambientales de la pobreza energética, en función de la intensificación del problema del cambio climático en la región transfronteriza objeto de estudio.

*Actividades:*

- a) Coorganización Segundo Coloquio Pobreza Energética y Cambio Climático en la Región Transfronteriza México-Estados Unidos.
- b) Elaboración, en coautoría, de un capítulo del libro "Pobreza energética, visiones desde el sur".
- c) Participación en trabajo de campo (entrevistas a profundidad y/o grupos focales) del proyecto (primer cuatrimestre 2018).

*Metas:*

- a) Capítulo en coautoría para el libro "Pobreza energética, visiones desde el sur".
- b) Un coloquio a celebrarse en noviembre de 2018 cuya temática está estrechamente vinculada al problema de investigación del proyecto.

Proyecto 1.30 Los rostros de la era Trump: niñas, niños y adolescentes de retorno. Características del retorno y consecuencias escolares en educación básica en el norte de México. Hacia un enfoque regional-fronterizo

*Responsable:* Gloria Ciria Valdez Gardea

*Vigencia:* Enero 2018-Diciembre 2018

*Financiador:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Este proyecto se encuentra en gestión en la Convocatoria de Ciencia Básica 2016, de CONACYT; entre tanto se desarrollará sin financiamiento. En éste se le da seguimiento a los dos proyectos anteriores relacionados con el retorno sin embargo ahora ante un contexto político y social diferenciado y agudo en relación a política antiinmigrante con la llegada del presidente Trump. Por lo que se continúa con la línea temática de migración de retorno.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo central de este trabajo es conocer, con una perspectiva regional-fronteriza, las particularidades y características del retorno a Sonora de familias mixtas provenientes de Estados Unidos, en particular analizar los desafíos que niños, adolescentes y sus familias enfrentan al incorporarse al sistema educativo público de educación básica. Los objetivos particulares son: 1. Analizar el contexto político, económico y social que impulsa el retorno de familias mixtas a Sonora; 2. Describir el perfil de la familia que retorna: municipios de llegada; características de la llegada por repatriación, deportación o retorno voluntario; 3. Analizar el rol que tienen los lazos familiares y de redes sociales de la migración de retorno a los municipios de llegada en la construcción de un enfoque regional-fronterizo; 4. Conocer los desafíos más importantes que enfrentan las familias que retornan; 5. Conocer cuáles son los retos que niños y adolescentes de retorno enfrentan al intentar ingresar al sistema educativo escolar público; 6. Describir las áreas de oportunidad en el sistema de educación básica para la recepción de menores migrantes de retorno.

*Actividades:*

- a) Elaborar tablas de caracterización sociocultural y académicas de los menores migrantes de retorno entrevistados en las escuelas primarias públicas de Hermosillo, Sonora.

- b) Propuesta de diseño de estrategias que permitan una base de datos actualizada y confiable del registro de menores migrantes en las escuelas públicas del estado de Sonora.
- c) Diseñar propuestas para el mejoramiento de los procesos burocráticos que contemple: a) los procedimientos administrativos de inscripción; b) la profesionalización de los actores involucrados en éste; c) la flexibilización de los requisitos administrativos, tomando en cuenta las condiciones de su retorno; d) la necesidad de infraestructura educativa para recibir a los menores y, e) el diseño de bases de datos para un seguimiento oportuno de los menores en las escuelas.

- d) Organización de dos eventos en el año relacionados con la línea del proyecto.
- e) Seguimiento a seis publicaciones en proceso.

*Metas:*

- a) Proponer estrategias para el mejoramiento de los procesos burocráticos del estado de Sonora que contemplen los factores señalados en la actividad del inciso c.
- b) Organizar dos eventos relacionados con los objetivos del proyecto.
- c) Publicar tres artículos aceptados en distintas revistas y tres más actualmente en proceso de dictamen.

CUADRO 10  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.1	Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora o binacional de proyectos de energía limpia y eficiente  <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Blanca Lara y Lorenia Velázquez (COLSON), María del Carmen Rodríguez (UNISON), Juana Isabel Vera (COLEF)	Universidad de Sonora (UNISON) y El Colegio de la Frontera Norte	Atención de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Fondo SEP-CONACYT	Septiembre 2016 Octubre 2019
1.2	Mujeres mineras en ambientes semiáridos cambiantes. Impactos socio-ecológicos de la minería en la región transfronteriza del desierto de Sonora desde un enfoque de género / Mining women in changing semi-arid environments. Gendered socio-ecological impacts of mining in the Sonoran Desert transboundary region  <i>América Nallely Lutz Ley</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Lorenia Velázquez (COLSON)		Atención de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Next Generation Sonoran Desert Researchers Collaborative Research Grants 2017	Noviembre 2017 Noviembre 2018
1.3	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala.  <i>Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras CONACYT), Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo		Universidad de Sonora	Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Convenio Cátedras CONACYT-COLSON)	Septiembre 2016 Septiembre 2026
1.4	Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX (proyecto nacional). Biografía de Emélida Carillo (subproyecto para Sonora)  <i>Responsable en Sonora: Mercedes Zúñiga Elizalde</i>  <i>Responsable nacional: Ana Lau Jaiven</i>	Centro de Estudios del Desarrollo			Proyecto de grupo	Sin financiamiento	Abril 2015 Octubre 2018

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.5	Subjetividades femeninas en contextos de violencia <i>Mercedes Zúñiga Elizalde</i>	Centro de Estudios del Desarrollo				Sin financiamiento	Enero 2016 Diciembre 2018
1.6	Vulnerabilidad hídrica y formulación de política adaptativas para la sustentabilidad urbana y la gestión por cuencas en la región del Golfo de California <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Jesús Alejandro Salazar Adams		Atención de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-CONACYT	Octubre 2014 Julio 2018
1.7	Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Jesús Alejandro Salazar Adams	Universidad de Arizona y Red Internacional de Seguridad Hídrica	Proyecto de grupo	Fundación Lloyd's/ Universidad de Arizona	Septiembre 2014 Agosto 2018
1.8	Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas públicas por la seguridad hídrica en la regiones áridas de las Américas <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Rolando E. Díaz Caravantes	Universidad de Arizona e Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI)	Proyecto de grupo	Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI)	Julio 2015 Agosto 2018
1.9	Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre organizaciones, actores y arreglos institucionales en la implementación de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014 <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Universidad Autónoma de Coahuila		Fondo SEP-CONACYT	Julio 2016 Julio 2019
1.10	La capacidad institucional de los organismos operadores de agua potable de las regiones Norte y Bajío de México <i>Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Fondo Institucional CONACYT	Noviembre 2016 Noviembre 2018

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.11	Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos <i>Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT), Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Sin financiamiento (Convenio Cátedras CONACYT-COLSON)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
1.12	Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora <i>Mariana Becerra Sánchez (Cátedras CONACYT), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Convenio Cátedras CONACYT-COLSON)	Noviembre 2015 Noviembre 2025
1.13	Niños y adolescentes en campos agrícolas análisis del trabajo infantil en Sonora y política pública <i>Valentina Glockner Fagetti (Cátedras CONACYT), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Convenio Cátedras CONACYT-COLSON)	Noviembre 2017 Noviembre 2027
1.14	Transparencia, acceso a la información y combate a la corrupción: Una mirada desde México <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Orisel Hernández Aguilar y Alie Pérez Veliz (Universidad Pinar del Río, Cuba)	Universidad Pinar del Río, Cuba	Proyecto de grupo	Sin financiamiento	Octubre 2017 Mayo 2018
1.15	Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México <i>Catalina A. Denman Champion (COLSON) y Cecilia Rosales (UofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Carmen Castro, Elsa Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez, Carolina Palomo, Myriam García, Esmeralda Landeros, Brenda Millanes, Telma Valenzuela, Paloma Rodríguez, Marianna Proaño, Karla Robles, Gilberto Espinosa (COLSON), Jill de Zapién, Maia Ingram, Samantha Sabo, Scott Carvajal, Tanyha Zepeda (UofA)	Universidad de Arizona, Secretaría de Salud de Sonora	Atención de sectores vulnerables de la población /Proyecto de grupo	Universidad de Arizona / National Heart, Lung and Blood Institute; Global Alliance for Chronic Disease	Septiembre 2015 Mayo 2020

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.16	Defensa de los derechos territoriales del pueblo Guarijío para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo  <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Cristina Trullà i Trillas (independiente), Daniel Bernal, Elizabeth Petit (Clínica Almas) Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C.), Scott Robinson (UAM-1)	Foro para el Desarrollo Sustentable, A. C., Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA-UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana-Ixtapalapa (UAM-1), Centro INAH Sonora, Clínica Almas, Red Kabueruma	Atención de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	The Christensen Fund	Agosto 2015 Enero 2018
1.17	Patrimonio Biocultural con las tribus Guarijío y Comcaac de Sonora: Una comparación del uso de recursos alimentarios y medicinales en ambientes áridos y tropicales / Biocultural heritage with the Warijío and Comcaac tribes of Sonora: A comparison of medicinal and food in arid and tropical environments and their effects on health  <i>Jesús Armando Haro Encinas (COLSON) y Laura Monti (UoFA Centro Suroeste)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C.), Betina Minjárez Sosa, Luis Ramiro Casas (UNISON), Víctor Eduardo Téllez Palomares (COLSON), Rosa María Contreras (Red Kabueruma) Cynthia Moroyoqui Duarte, Aureliano Rodríguez Enríquez, Gerardo Rodríguez Buitimea, Javier Zazueta Leyva, Gabriela Suárez Gracida, Leonel Hoeffler, Mayra Estrella y Vilma Morales	Foro para el Desarrollo Sustentable, A. C., Red Kabueruma, Universidad de Arizona, Centro Suroeste	Atención de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Universidad de Arizona/ CONACYT	Julio 2017 Junio 2018
1.18	Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México  <i>José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT), Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Programa de Cátedras CONACYT-COLSON)	Septiembre 2014 Septiembre 2024



No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.19	Perfiles de mortalidad intra-urbana por área de residencia en Hermosillo, Sonora, 2013-2016 <i>Pablo A. Reyes Castro</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Rolando E. Díaz Caravantes		Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento	Agosto 2017 Abril 2018
1.20	Propagación y control de Dengue en el Estado de Sonora <i>Colaboradores COLSON: Ana Lucía Castro y Pablo A. Reyes Castro</i> <i>Responsables: Daniel Olmos Liceaga y José Arturo Montoya Laos (UNISON)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Atención de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Sin financiamiento (En colaboración)	Mayo 2017 Diciembre 2020
1.21	Espacios públicos y actividad física en ciudades del Norte de México <i>Colaboradores COLSON: Patricia Aranda Gallegos, Rolando E. Díaz Caravantes</i> <i>Responsables: Ietza R. Bojórquez Chapela, María de Lourdes Romo Aguilar (COLEF)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Francisco Lara Valencia (ASU), Hilda García Pérez y Lina Ojeda Revah (COLEF)	COLEF, ASU	Atención de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Sin financiamiento (En colaboración)	Julio 2017 Diciembre 2019
1.22	Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agro-economía sonorensis, 1940-1990 <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Juan José Gracida Romo (Centro INAH Sonora)	Centro INAH Sonora	Proyecto de grupo	Fondo SEP-CONACYT	Noviembre 2014 Mayo 2018 <sup>4</sup>
1.23	Políticas de asimilación indígena entre <i>comcáac</i> y <i>tohono o'odham</i> , 1924-1946 <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora)	Centro INAH Sonora	Atención de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-CONACYT	Julio 2016 Julio 2019
1.24	Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		COLMEX		Sin financiamiento	Enero 2015 Diciembre 2018

<sup>4</sup> Fecha de finalización sujeta a cambios, se tramita una prórroga para su conclusión.

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.25	El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada  <i>Colaboradora COLSON: María del Valle Borrero Silva</i> <i>Responsables: José Refugio de la Torre Curiel (COLJAL) y Chantal Cramaussel (COLMICH)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Salvador Alfredo Álvarez Suárez (COLMICH), Martín González de la Vara (COLMICH), Mario Alberto Magaña Mancillas (UABC), Patricia Osante y Carrera (UNAM) y Joaquín Rivaya-Martínez (Texas State University-San Marcos)	COLMICH, UABC, UNAM, Texas State University-San Marcos	Proyecto de grupo	Sin financiamiento (En colaboración COLJAL)	Octubre 2016 Octubre 2019
1.26	La agricultura en los pueblos del río Bavispe en las primeras décadas del siglo XX  <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento	Enero 2018 Diciembre 2018
1.27	El proyecto Lucid Motors en Az.: Un estudio para construir <i>espacios estratégicos de oportunidad</i> a efecto de desarrollar una red de productores locales transfronterizos en el segmento de nuevas tecnologías para movilidades alternativas  <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Francisco Lara (ASU), Pablo Wong y Sergio Sandoval (CIAD), Federico Cirett (UNISON)	ASU, CIAD, UNISON	Proyecto de grupo	Fondo Semilla COLSON, ASU, CIAD, UNISON	Septiembre 2017 Agosto 2018
1.28	Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM)  <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Comité Directivo: Ludger Pries (Ruhr-Universität Bochum), Charlotte Yates (McMaster University/ of Guelph), Jorge Carrillo (COLEF), Graciela Bensusán (UAM/FLACSO), Bertha Vallejo (Tilburg University). La Red colabora con aproximadamente 100 investigadores	Con 36 Instituciones académicas del país, 16 del extranjero, y tres organizaciones más como miembros externos	Proyecto de grupo	Sin financiamiento (Se conformó y ha sido financiada tres años por el Fondo PRODECYT-DADC-CONACYT)	Mayo 2015 Diciembre 2018

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.29	Pobreza energética y cambio climático en la región transfronteriza de México y Estados Unidos  <i>Colaborador COLSON: Álvaro Bracamonte Sierra</i>  <i>Responsable: Rigoberto García (COLEF)</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	José Manuel Ochoa de la Torre (UNISON)	COLEF, UNISON	Proyecto de grupo/ Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (En colaboración COLEF)	Febrero 2017 Diciembre 2019
1.30	Los rostros de la era Trump: niñas, niños y adolescentes de retorno. Características del retorno y consecuencias escolares en educación básica en el norte de México. Hacia un enfoque regional-fronterizo  <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos			Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento	Enero 2018 Diciembre 2018

CUADRO 11  
CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Desarrollo y Desigualdades <i>Lorenia Velázquez Contreras</i>	Gabriela Grijalva Monteverde Blanca Esthela Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez	En Consolidación	Abril 2015 Abril 2018
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>José Marcos Medina Bustos</i>	Ignacio L. Almada Bay María del Valle Borrero Silva Zulema Trejo Contreras Esther Padilla Calderón Ana Isabel Grijalva Díaz Ana Luz Ramírez Zavala	Consolidado	Noviembre 2012 Noviembre 2017**
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque María del Carmen Castro Vásquez Jesús Armando Haro Encinas Rolando Enrique Díaz Caravantes Pablo Alejandro Reyes Castro  José Eduardo Calvario Parra (Colaborador)	Consolidado	Noviembre 2012 Noviembre 2017**
Gestión Integral del Agua <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	José Luis Moreno Vázquez Jesús Alejandro Salazar Adams  Luis Alan Navarro Navarro (Colaborador)	Consolidado	Noviembre 2014 Noviembre 2019

\* El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

\*\* En evaluación para renovar vigencia, en la Convocatoria Cuerpos Académicos 2017.

CUADRO 12  
PROYECTOS EN GESTIÓN DE FINANCIAMIENTO

No.	Título y responsable del proyecto	Centro	Organismo/ Convocatoria	Inicio- Conclusión programada
1	De la violencia en la escuela a la violencia virtual entre niñas, niños y adolescentes: Estudio de percepción y significados sobre la violencia y el uso de las tecnologías en Sonora <i>Mariana Becerra Sánchez</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2016	Enero 2018 Diciembre 2021
2	Género y prevención ante riesgos climáticos en los/as jornaleros/as migrante de Sonora <i>José Eduardo Calvario Parra</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Fondo Institucional CONACYT Convocatoria 2017 de Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales	Marzo 2018 Febrero 2019
3	Perfeccionamiento de un prototipo de intervención tecnológica comunitaria a escala de una aplicación móvil (App) para el control metabólico de pacientes con diabetes tipo 2 (Grupo de Investigación) <i>Responsable: Francisco González Salazar (Universidad de Monterrey)</i> <i>Co-responsable: Catalina Denman (COLSON)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Fondo Institucional CONACYT Convocatoria 2017 de Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales	Marzo 2018 Febrero 2019
4	Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe, Sonora. 1883-1940 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2016	Enero 2018 Diciembre 2021
5	Los rostros de la era Trump: niñas, niños y adolescentes de retorno. Características del retorno y consecuencias escolares en educación básica en el norte de México. Hacia un enfoque regional-fronterizo <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2016	Enero 2018 Diciembre 2021
6	Estrategias de innovación para fortalecer a la industria automotriz mexicana frente al cambio tecnológico y de escenarios en América del Norte (Grupo de Investigación) <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Fondo Institucional CONACYT Convocatoria 2017 de Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales	Marzo 2018 Febrero 2019



## Anexo 2 Docencia

Los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP/CONACYT en el nivel de competencia internacional y consolidado, respectivamente.

La v Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales se integra por las siguientes líneas de investigación: Desarrollo Económico y Exclusión Social; Estudios Socioculturales de Salud; Globalización y Territorios; y Teoría y Análisis de Asuntos Públicos.

Las promociones XVI de la Maestría y VI de Doctorado tienen las siguientes líneas de investigación: Análisis y Evaluación de Políticas Públicas; Desarrollo, Sustentabilidad y Género; Estudios Históricos de Región y Frontera; y Estudios Socioculturales de Salud.

Para la convocatoria 2018 de ingreso al posgrado en ciencias sociales se retomaron los acuerdos del Comité Académico del 7 de diciembre de 2016, en el que se discutieron modificaciones a la oferta docente del Centro de Estudios en Salud y Sociedad. A continuación la descripción de la oferta docente que aplicará para las nuevas generaciones del posgrado en ciencias sociales 2018.

### *Línea Análisis y evaluación de políticas públicas*

Propone a los alumnos reflexionar sobre la capacidad de dirección de los gobiernos y su eficacia en la resolución de problemas públicos; así como identificar la participación de la sociedad civil en las políticas y asuntos públicos.

Campos temáticos: a) Análisis de políticas públicas; b) Calidad de la democracia; c) Calidad de gobierno; d)

Derechos de la infancia; e) Fortalecimiento del conservadurismo católico; f) Gestión del agua y servicios públicos; g) Gobierno abierto y transparencia; h) Gobiernos locales; i) Participación ciudadana y comunitaria y j) Seguridad pública.

### *Línea Desarrollo, sustentabilidad y género*

Contribuye al estudio de los múltiples y complejos problemas del desarrollo en un contexto de globalización, donde la sustentabilidad socioambiental y la equidad de género son ejes que cruzan la acción social y económica en un espacio geográfico concreto. Se busca priorizar el análisis de los procesos socio-espaciales y económicos, la equidad y justicia social, los derechos humanos y la calidad de vida, los cuales permiten plantear diversos caminos para el desarrollo.

Campos temáticos: a) Desarrollo, actores e instituciones; b) Sustentabilidad y calidad de vida; c) Género, trabajo y equidad; y d) Geografía económica y desarrollo local.

### *Línea Estudios históricos de región y frontera*

Centra sus investigaciones en espacios fronterizos estudiando aspectos teóricos y empíricos. Los/as estudiantes podrán diseñar e implementar proyectos de investigación en regiones y fronteras desde el ángulo de la historia social, política, económica, cultural y del tiempo presente.

Campos temáticos: a) Construcción del consenso y del disenso; b) Pueblos indígenas; c) El "sonorismo", 1920-1936; d) Conflictos por la tierra y agua e) Historia de las instituciones públicas, privadas, religiosas, económicas y militares; f) Bases y aplicaciones de nuevas interpretaciones historiográficas; g) Historia de las prácticas,

costumbres, normas y mediaciones formales e informales.

*Línea Estudios en salud y sociedad*

La línea analiza el impacto de las condiciones sociales y culturales en la salud, la enfermedad y la atención de distintos grupos poblacionales, especialmente los más vulnerables. Al abordar el estudio de la salud desde enfoques antropológicos, sociológicos y geográficos así como desde la epidemiología sociocultural, contribuye con la formación de recursos humanos capaces de investigar y generar propuestas frente a las necesidades actuales.

Campos temáticos: a) Atención y promoción de la salud; b) Género, ciudadanía y salud; c) Interculturalidad y salud, y d) Vulnerabilidad en salud y ambiente.

A continuación se describen las actividades a desarrollar en cada generación y programa de posgrado vigente durante 2018.

Proyecto 2.1 Maestría en Ciencias Sociales. XVI Promoción 2016-2017

*Responsable:* Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

La XVI generación de la maestría cursa actualmente el cuarto y último semestre del plan de estudios. Están por egresar 21 estudiantes, de los cuales 4 son de la línea de Desarrollo, Sustentabilidad y Género, 5 de Estudios Históricos de Región y Frontera, 3 de Estudios Socioculturales de Salud y 9 de Análisis y Evaluación de Políticas Públicas.

*Objetivo y descripción general:*

Incentivar la realización de exámenes de grado a fin de elevar la eficiencia terminal del programa de maestría.

*Actividades:*

- a) Realizar el proceso administrativo necesario para la realización de exámenes de grado por parte de egresados de la XVI Promoción.
- b) Dar seguimiento al avance de tesis a través de comunicaciones con directores(as) de tesis y egresados(as) (cuadro 13).

*Meta:*

- a) Presentación de examen por parte de los estudiantes de la XVI Promoción de Maestría que no hayan obtenido el grado en 2017.

CUADRO 13  
COMITÉS DE TESIS  
Maestría en Ciencias Sociales. XVI Promoción 2016-2017

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	Calzada Torres, Marisol Bárbara	Innovación gubernamental y transparencia: aproximación a cinco casos en Sonora	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Jesús Rubio Campos (COLEF)
2	Chong Cruz, José Pedro	La relación de los poderes legislativo y ejecutivo en Sonora 2009-2012: ¿Qué efectos tuvo la no aprobación de la ley de ingresos y presupuesto de egresos en 2012?	Director: Juan Poom Medina Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Javier Lugo Sau
3	Coronel Higuera, Ángel	¿Gestión nacional o gestión local? Comparación del marco institucional de la gestión del agua en la región hídrica alto noroeste (México) y la provincia de Mendoza (Argentina)	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: José Luis Moreno Vásquez Lector: Facundo Martín (CONICET)



No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
4	Cruz Archuleta, Christian Manuel	La capacidad institucional en los organismos de agua potable metropolitanos: caso de agua y drenaje de Monterrey i.p.d y sistema intermunicipal de los servicios de agua potable y alcantarillado de Jalisco (2005-2015)	Director: Alejandro Salazar Adams Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Alex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guadalajara)
5	Mejía Santellanes, Javier Alberto	Institucionalización de la transparencia en Sonora: una aproximación desde la experiencia del órgano garante	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Jesús Rubio Campos (COLEF)
6	Ochoa Barreras, Iván de Jesús	Estudiar y trabajar. Características de la vinculación entre el trabajo infantil y la deserción escolar en el Bachillerato General Ernesto López Riesgo de Hermosillo, Sonora	Directora: Mariana Becerra Sánchez Lectora: Blanca E. Lara Enríquez Lectora: Norma Del Río Lugo (UAM)
7	Rosas Monroy, Saúl Francisco	Determinantes socioeconómicas del voto. El caso del estado de Sonora en los procesos electorales de 2003, 2009 y 2015	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Alejandro Salazar Adams Lector: José Arturo Rodríguez Obregón (UNISON)
8	Tapia Madrid, Santos Franciscos	Más allá del automóvil: expresiones de la movilidad sostenible en Hermosillo, Sonora, 2012-2015	Director: Alex Covarrubias Valdenebro Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Federico Cirett Galán (UNISON)
9	Vega Amaya, María Elena	Agua segura: factores que inciden en la emergencia de un mercado de agua purificada en Hermosillo	Director: Luis Alan Navarro Navarro Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: José Luis Moreno Vázquez
<i>Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
10	Corona Franco, Norma Alicia	Estrategia de intervención de desarrollo territorial del ejido Cruz Gálvez (El Caporal) a través de un análisis de la proximidad geográfica y organizacional	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Dena María Jesús Camarena Gómez Lectora: Rafael Castillo Esquer (UNISON)
11	Franco Garza, Daniel	Problemas de movilidad y deterioro del espacio público en el centro urbano y comercial de Hermosillo. Beneficios sociales y económicos de su peatonalización	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Luisa María Gutiérrez Sánchez (UNISON)
12	Fupen Villegas, Orietta	Precariedad laboral en el empleo de jóvenes profesionistas. El caso de egresados de la Universidad de Sonora 2017	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lector: Benjamín Burgos Flores (UNISON) Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde
13	Ibarra Barreras, María Fernanda	El acceso a la justicia ambiental en la cuenca del río Sonora	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: Héctor Francisco Vega Deloya
<i>Estudios históricos de región y frontera</i>			
14	Acuña Espinoza, César Humberto	Espacio de experiencia y horizonte de expectativa en la política económica de Samuel Ocaña (1979-1985): una aproximación hermenéutica a la economía sonorensis durante la neo-liberalización del país	Directora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Álvaro Bracamonte Sierra
15	Beltrán Juárez, Jorge Fernando	Los trabajadores del Ferrocarril Sud Pacífico. Confrontación laboral y declive empresarial, 1920-1940	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lector: Luis Manuel Anaya Merchant (COLMEX)
16	Contreras Tánori, David Francisco	Las juntas de vecinos y sus demandas. Un estudio de las representaciones de los 'pueblos'	Director: Ignacio Lorenzo Almada Bay Lector: José Marcos Medina Bustos Lectora: Romana Gloria Falcón Vega (COLMEX)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
		de Sonora como modalidad de participación política en un contexto de frontera: 1831-1853	
17	Higuera Rojas, Silvano Iván	La reconfiguración del discurso de la izquierda partidista mexicana en el marco de la reforma política de 1977	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lector: Juan Poom Medina
18	Villareal Peralta, Carlos René	La logia masónica Cananea no. 4, 1906-1920. Una sociabilidad en tiempos de crisis	Director: José Marco Medina Bustos Lector: Ignacio Lorenzo Almada Bay Lector: Alfonso Torúa Cienfuegos (UNISON)
<i>Estudios socioculturales de salud</i>			
19	Casas Tapia, Juan Manuel	El autocuidado en los trabajadores de la construcción frente a los riesgos de trabajo en escenarios climáticos de altas temperaturas. Un análisis desde la masculinidad	Director: José Eduardo Calvario Parra Lector: Rolando Díaz Caravantes Lector: Guillermo Núñez Noriega (CIAD)
20	Correa Mauricio, Mauricio Emmanuel	La intervención de los grupos de autoayuda en el autocuidado de las personas que viven con diabetes en Hermosillo, Sonora	Director: Jesús Armando Haro Encinas Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Rosario Román Pérez (CIAD)
21	Velázquez González, Olga Mesilemit	Autoatención de adultas mayores con diabetes mellitus tipo 2 y distribución del trabajo doméstico	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Catalina A. Denman Champion Lectora: Miriam Teresa Domínguez Guedea (UNISON)

## Proyecto 2.2 Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción 2018-2019

**Responsable:** Coordinación de Posgrado

### *Antecedentes:*

El 1º de septiembre de 2017 cerró la convocatoria para la recepción de solicitudes de los(as) aspirantes a ingresar a la Maestría en Ciencias Sociales, promoción 2018-2019. Se llevó a cabo la aplicación de un examen de lectura crítica y examen CENEVAL EXANI III, evaluación curricular, evaluación de carta intención, entrevista y proyecto de investigación. Con base en las evaluaciones de esta etapa, la junta de selección integrada por la planta de profesores(as)-investigadores(as) definirá la lista de los(as) aspirantes que serán admitidos en el programa de Maestría. En el proceso de selección participan 57 aspirantes.

### *Objetivo y descripción general:*

Desarrollar las actividades previstas en los semestres I y II del plan de estudios.

### *Actividades:*

- En enero de 2018 darán inicio las actividades con la impartición del curso propedéutico de matemáticas con duración de 20 horas y los cursos inductivos de Biblioteca, Centro de Cómputo y Ética.
- El viernes 12 de enero se realizará la ceremonia de bienvenida a los nuevos maestrantes.
- Las clases iniciarán formalmente el 29 de enero. Se impartirán los cuatro talleres optativos que ofrecerá el posgrado a sus estudiantes en este primer ciclo.

### *Metas:*

- Durante el primer semestre (2018-1), impartir dos materias teórico-metodológicas de formación común, 9 cursos de las líneas, cuatro talleres

- optativos y un seminario de investigación por cada línea; 17 cursos en total.
- b) En el semestre 2018-2, que iniciará en junio, se impartirán tres materias de formación común, 12 cursos de líneas, cuatro talleres optativos y un seminario de protocolo de investigación por cada línea; 21 cursos en total.
- c) A continuación se enlistan los cursos y seminarios que se impartirán durante 2018.

CUADRO 14  
CURSOS Y SEMINARIOS DEL SEMESTRE 2018-1 (ENERO-JUNIO)  
Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción 2018-2019

Formación Común / Línea	Cursos	Talleres / Seminarios
Formación común	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrientes del pensamiento social clásico</li> <li>– Metodología de la investigación I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller de investigación documental</li> <li>– Taller de principios básicos de redacción</li> <li>– Taller de habilidades docentes</li> <li>– Taller de tecnologías informáticas para bases de datos</li> </ul>
Análisis y evaluación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoría de las políticas públicas</li> <li>– Análisis de las instituciones políticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminario de investigación</li> </ul>
Desarrollo, sustentabilidad y género	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teorías del desarrollo y posdesarrollo</li> <li>– Justicia, equidad y calidad de vida</li> <li>– Sustentabilidad y desarrollo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminario de investigación</li> </ul>
Estudios históricos de región y frontera	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoría contemporánea de la historia</li> <li>– Historia, región y frontera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminario de investigación</li> </ul>
Estudios en salud y sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoría social y salud</li> <li>– Salud poblacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminario de investigación</li> </ul>

CUADRO 15  
CURSOS Y SEMINARIOS DEL SEMESTRE 2018-2 (AGOSTO-DICIEMBRE)  
Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción 2018-2019

Formación Común / Línea	Cursos	Talleres / Seminarios
Formación común	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrientes del pensamiento social contemporáneo</li> <li>– Metodología de la investigación II</li> <li>– Estadística para ciencias sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller de construcción y captura de bases de datos</li> <li>– Taller de sistemas de información geográfica</li> <li>– Taller de análisis cualitativo asistido por computadora</li> <li>– Taller de redacción de textos académicos I</li> </ul>
Análisis y evaluación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoría de la democracia</li> <li>– Análisis de las políticas públicas</li> <li>– Temas selectos I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminario de protocolo de investigación</li> </ul>
Desarrollo, sustentabilidad y género	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabajo, empleo y equidad de género</li> <li>– Análisis económico y regional</li> <li>– Temas selectos I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminario de protocolo de investigación</li> </ul>

Formación Común / Línea	Cursos	Talleres / Seminarios
Estudios históricos de región y frontera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrientes y debates historiográficos contemporáneos</li> <li>- Interpretaciones de la transición del antiguo régimen al liberalismo</li> <li>- Temas selectos I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario de protocolo de investigación</li> </ul>
Estudios en salud y sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epidemiología sociocultural</li> <li>- Vulnerabilidad en salud y ambiente</li> <li>- Temas selectos I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario de protocolo de investigación</li> </ul>

Proyecto 2.3 Doctorado en Ciencias Sociales. v Promoción 2014-2017

*Responsable:* Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

Esta promoción concluye su plan de estudios en diciembre de 2017. El periodo de prórroga para quienes no hayan presentado su examen de grado en diciembre de 2017 inicia en enero de 2018 y concluye en junio del mismo año. La promoción está integrada por 18 estudiantes, cinco de la línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social, una de Estudios Socioculturales de Salud, ocho de Globalización y Territorios y cuatro de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. Durante el primer semestre del año 2017 dos estudiantes causaron baja.

*Objetivos y descripción general:*

Dar seguimiento al proceso de obtención de grado, con el objetivo de elevar la eficiencia terminal del programa. Se espera que durante el semestre enero-junio de 2018 presenten examen de grado quienes no hayan podido realizarlo a diciembre de 2017.

*Actividades:*

- a) Dar seguimiento y apoyo a estudiantes y comités de tesis para la conclusión de sus proyectos de tesis (Cuadro 16).
- b) Realizar los procedimientos administrativos necesarios para la programación de los exámenes de grado.

*Meta:*

- a) Programación de exámenes de grado de estudiantes que no lo hayan realizado a diciembre de 2017.

CUADRO 16  
COMITÉS DE TESIS  
Doctorado en Ciencias Sociales. v Promoción 2014-2017

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Desarrollo económico y exclusión social</i>			
1	Espinoza Ramos, Jennifer	Pobreza alimentaria en México: Acceso y exclusión a la estrategia de seguridad alimentaria, 2010	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lector: Joaquín Bracamontes Nevárez (CIAD)
2	González Rodríguez, Ahimee Viridiana	La brecha digital de género. Usos diferenciados de la telefonía móvil en Hermosillo	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Ana Luz Ruelas (UAS)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Desarrollo económico y exclusión social</i>			
3	Hernández Rodríguez, María de los Ángeles	Sostenibilidad social en sistemas de riego en Sonora. El caso de la Unidad de Riego de Los Ángeles. 1936-2016	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Carlos Ernesto González Esquivel (UNAM)
4	Manjarrez Peñúñuri, Adriana Berenice	Percepción de las mujeres periodistas en Hermosillo acerca del acoso sexual en el ejercicio de su trabajo	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Mireya Scarone Adarga
5	Santiago Solano, Alma Delia	Impactos de la proximidad geográfica y organizacional en el desarrollo de un sistema productivo: Ganadería bovina de doble propósito en Suaqui Grande, Sonora	Director: Vidal Salazar Solano (CIAD) Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Alma Angelina Haro Martínez
<i>Estudios socioculturales de salud</i>			
6	Valle Hernández, Yanira	Construyendo salud: El cuidado de sobrepeso y obesidad de trabajadores académicos de la Universidad de Sonora	Directora: Catalina A. Denman Champion Lector: Jesús Armando Haro Encinas Lector: Benno de Keijzer (Universidad Veracruzana)
<i>Globalización y territorios</i>			
7	Acosta García, Sandra	La gobernanza del transporte público urbano de Hermosillo en la gestión de gobierno de Sonora 2009-2015 a la luz del estudio comparativo con la Ciudad de León, Guanajuato	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Germán Palafox Moyers (UNISON)
8	Antonio López, Ramiro	Violencia estructural hacia la Familia de Estatus Migratorio Mixto a Través del Programa Antiinmigrante "Operation Streamline" en la Frontera Sonora-Arizona	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Ana Lucía Castro Luque Lector: José Guadalupe Rodríguez (UNISON)
9	Arvizu Arvizu, María del Socorro	Las redes del Sistema Regional de Innovación del Estado de Sonora. El caso de la industria aeroespacial, TIC y biotecnológica	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Óscar Fernando Contreras Montellano (COLEF) Lector: Jorge Inés León Balderrama (CIAD)
10	Camarena Valenzuela, Iván	Prácticas de escritura, lectura y edición de la Licenciatura en Literaturas Hispánicas de la Universidad de Sonora 1964-2017	Director: Gabriel Osuna (UNISON) Lectora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Roberto Campa Mada (UNISON)
11	Estrada Santoyo, Yanelly Consuelo	Ciudad Collage. Representaciones e imaginarios urbanos de Hermosillo, Sonora (2004-2015)	Directora: Brisa Violeta Carrasco Gallegos (UAEM) Lector: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Glenda Bethina Yanes Ordiales (UNISON)
12	Piña Osuna, Francisco Manuel	"El trayecto hacia el narcotráfico". Factores contextuales e individuales asociados a la participación en actividades de tráfico de drogas en el estado de Sonora	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela García Figueroa Lector: Rafael Enrique Valenzuela Mendoza (UACJ)
13	Quezada Viay, Luz Estela	La identidad del servidor público federal mexicano, 1994-2012. El estigma de la corrupción	Director: Alejandro García Macías (UAA) Lectora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Patricia del Carmen Guerrero de la Llata (UNISON)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
14	Reyna García, Víctor Hugo	Cultura y trabajo en el periodismo del norte de México, 1973-2016	Director: Alex Covarrubias Valdenebro Lectora: Mireya Márquez Ramírez (Universidad Iberoamericana) Lectora: Celia del Palacio Montiel (Universidad Veracruzana)
<i>Teoría y análisis de asuntos públicos</i>			
15	Espinoza Cid, Claudia Estela	Entre la cultura de género y la justicia de barandilla: Atención policial y judicial hacia la violencia de pareja en Hermosillo	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: Guillermo Núñez Noriega (CIAD)
16	Maya Rodríguez, Jesús Miguel	La política de saneamiento de aguas residuales urbanas en el noroeste de México, retos y desafíos	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Christopher A. Scott (Universidad de Arizona)
17	Norzagaray López, Miguel David	La dramaturgia del abuso de autoridad policial. Policía Municipal de Hermosillo, Sonora. Periodo 2005-2015	Director: Juan Poom Medina Lectora: Mariana Becerra Sánchez Lector: Rafael Enrique Valenzuela Mendoza (UACJ)
18	Parra Armenta, Erik Misael	La estructura de los consejos de cuenca en el estado de Sonora: El perfeccionamiento del Alto Noroeste y Río Mayo	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Álex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato)

#### Proyecto 2.4 Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

*Responsable:* Coordinación de Posgrado

##### *Antecedentes:*

Durante 2017 las y los estudiantes de VI Promoción del doctorado cursaron las actividades del segundo año del plan de estudios, en el mes de junio concluyó el tercer semestre con la presentación de avances en el Coloquio de Posgrado 2017-1 y en el mes de diciembre concluyen el cuarto semestre con el Coloquio de Posgrado 2017-2. Esta promoción está integrada por diecisiete estudiantes: cuatro de la línea de Análisis y Evaluación de Políticas Públicas, siete de Desarrollo, Sustentabilidad y Género, cinco de Estudios Históricos de Región y Frontera y una estudiante de Estudios Socioculturales de Salud.

##### *Objetivos y descripción general:*

Desarrollar las actividades correspondientes al quinto y sexto semestre del programa

docente, acreditando el Seminario de Tesis III y Seminario de Tesis IV, respectivamente. Durante 2018 presentarán avances de tesis en los Coloquios de Posgrado 2018-1 y 2018-2, para ser evaluados por los respectivos comités de tesis (Cuadro 17).

##### *Actividades:*

- Coordinar las actividades del semestre 2018-1, quinto semestre del programa, durante el cual las y los estudiantes deberán acreditar el Seminario de Tesis III y presentarán avances en un coloquio de posgrado.
- Desarrollar las actividades del semestre 2018-2, sexto del programa docente, al que corresponde que las y los estudiantes acrediten el Seminario de Tesis IV. Al finalizar dicho semestre las y los estudiantes presentarán avances en el coloquio de posgrado correspondiente.
- Coordinar las actividades de los Coloquios de Posgrado, 2018-1 y 2018-2.

- d) Dar seguimiento a los apoyos institucionales para que las y los estudiantes realicen actividades de movilidad académica y trabajo de campo.
- Tesis IV, bajo la responsabilidad de las y los directores.
- c) Organización de los Coloquios de Posgrado 2018-1 y 2018-2.

*Metas:*

- a) Impartir durante el semestre 2018-1, diecisiete Seminarios de Tesis III, a cargo de las y los directores de tesis.
- b) Durante el semestre 2018-2 se impartirán diecisiete Seminarios de

CUADRO 17  
COMITÉS DE TESIS  
Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	Flores Fontes, Luis Ernesto	Transparencia y rendición de cuentas en la deuda pública municipal. Integración del marco institucional para el análisis de la deuda en tres municipios de Sonora: Hermosillo, Cajeme y Nogales, 2006-2016	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Miguel Ángel Vázquez Ruíz (UNISON)
2	Galindo Padilla, Gabriel	Cambio institucional y focalización académica en el Instituto Tecnológico de Sonora 2012 - 2016	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lector: Juan Pablo Durand Villalobos (UNISON)
3	Haro Velarde, Noemí	La implementación del Fidecomiso Río Sonora	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: José Jaime Sainz Santamaría (CIDE)
4	Romo Jara, Karla Patricia	La gestión de la vinculación y transferencia de conocimiento en el Sistema de Centros Públicos CONACYT. Evolución y transformaciones recientes (2010-2018)	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Miguel Ángel Vázquez Ruíz (UNISON) Lector: Jorge Inés León Balderrama (CIAD)
<i>Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
5	Arvizu Armenta, Ernestina	Responsabilidad social de las empresas mineras en Sonora. ¿Exigencias del mercado o conciencia empresarial?	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Carlos Gabriel Borbón Morales (CIAD)
6	Castellanos Pierra, Lidia Isabel	Exclusión e inclusión a través de la interacción grupal entre pares, en escuelas de Educación Media Superior de la ciudad de Hermosillo: su repercusión en la formación de los estudiantes	Director: Federico Zayas Pérez (UNISON) Lectora: Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: María Guadalupe González Lizárraga (UNISON)
7	Castro Molina, Óscar Antonio	Valoración económica de los bienes y servicios ambientales en el Río Sonora	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Maribel Pallanez Murrieta (UES)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
8	Darneau Olivier, Maurice Roland	Instituciones públicas y privadas de educación superior de Hermosillo, Sonora: diferencias de reconocimiento social y oportunidades desiguales entre profesionistas egresados	Directora: Blanca E. Lara Enríquez Lector: Marcos Jacobo Estada Ruíz (Universidad de Guanajuato) Lector: Federico Zayas Pérez (UNISON)
9	Herrera Toyos, Gladys Yadira	Viejos y pobres. El acceso a las pensiones por jubilación en Sonora. Resultados de las reformas al sistema de pensiones y repercusión en la calidad de vida de los adultos mayores	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Juana Isabel Vera (COLEF)
10	Lugo Gil, Crisel Yalitze	Derrame minero y conflicto socioambiental en el Río Sonora: Trayectoria de la sociedad civil organizada (2014-2018)	Directora: Blanca E. Lara Enríquez Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)
11	Orozco Martínez, Yuriria	Vulnerabilidad y percepción de riesgo del desastre ambiental: La minería a gran escala en la cuenca del Río Sonora, México	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Rolando E. Díaz Caravantes Lector: Fernando Briones Gamboa (Universidad de Colorado)
<i>Estudios históricos de región y frontera</i>			
12	Celaya Aguilar, Suzette Daniela	Discurso y metáfora en la prensa sonorenses sobre la construcción de presas, 1955-1965 y 2009-2015	Directora: Esther Padilla Calderón Lectora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Karina Kloster Favini (UAEM)
13	Chacón Flores, Carlos Alberto	Las redes de distribución del opio vinculadas a la población china asentada en el estado de Sonora durante 1914-1931	Director: Ignacio Lorenzo Almada Bay Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Ricardo Pérez Montfort (CIESAS)
14	López Bartolini Agustín Adrián	La nota roja en Hermosillo, 1955-1965. Formas de representación del crimen	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Hiram Félix Rosas (UNISON)
15	Piña Aguirre, Delia María	El comercio entre Sonora y Arizona a través de las aduanas, 1893-1917	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Octavio Herrera Pérez (Universidad Autónoma de Tamaulipas)
16	Piña Mata, Carlos Alberto	Barras de animación deportiva en el fútbol profesional: el caso de la Masakr3. Tijuana, 1990-1999	Directora: Zulema Trejo Contreras Lector: José Eduardo Calvario Parra Lector: Alonso Meneses Guillermo (COLEF)
<i>Estudios socioculturales de salud</i>			
17	Palomo Rodríguez, María Carolina	Construcción sociocultural de las prácticas de actividad física de adultos y adultas mayores con diabetes en Hermosillo, Sonora desde una perspectiva de género	Directora: Catalina Denman Champion Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Miriam Teresa Domínguez Guedea (UNISON)



## Proyecto 2.5 Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

*Responsable:* Coordinación de Posgrado

### *Antecedentes:*

El 1º de septiembre de 2017 cerró la convocatoria de ingreso al Doctorado en Ciencias Sociales para su séptima promoción. En el mes de noviembre se publicará la lista de aspirantes seleccionados, mismos que se inscribirán al programa al iniciar el 2018. En esta edición de la convocatoria las líneas docentes que se ofertaron fueron: Análisis y Evaluación de Políticas Públicas, Desarrollo, Sustentabilidad y Género, Estudios Históricos de Región y Frontera y Estudios en Salud y Sociedad. La selección se realizó a partir de las siguientes evaluaciones: examen de lectura crítica de textos, evaluación curricular y carta intención más la entrevista con la respectiva presentación del proyecto de investigación. Al finalizar el proceso de selección en el que participan 25 aspirantes, se definirán los directores(as) de tesis y las respectivas trayectorias curriculares.

### *Objetivos y descripción general:*

Durante el 2018 el objetivo para esta promoción es que las y los estudiantes de nuevo ingreso acrediten los semestres primero y segundo del plan de estudios, al finalizar el semestre 2018-2, las y los estudiantes presentarán su protocolo de tesis en el primer coloquio para esta promoción.

### *Actividades:*

- Para iniciar actividades se verificarán las inscripciones y la ceremonia de bienvenida a las y los estudiantes de nuevo ingreso.
- Se impartirán tres cursos inductivos de: cómputo, biblioteca y ética.
- En el semestre 2018-1 se impartirán dos cursos teóricos de tronco común, un curso del eje metodológico, cuatro talleres optativos, cuatro seminarios de investigación y nueve cursos teóricos de línea. Veinte cursos en total.
- En el semestre 2018-2 se impartirán dos cursos teóricos de formación común, tres del eje metodológico, cuatro talleres optativos, cuatro seminarios de protocolo de investigación y doce cursos teóricos de línea. Veinticinco cursos en el semestre.
- Al finalizar el semestre 2018-2 las y los estudiantes presentarán el protocolo de investigación de tesis en el Coloquio de Posgrado de dicho semestre.

### *Metas:*

- Impartir los veinte cursos del semestre 2018-1 en correspondencia con las trayectorias escolares.
- Impartir los veinticinco cursos del semestre 2018-2 con la respectiva formación de grupos.
- Celebrar el Coloquio de Posgrado 2018-2.
- A continuación se enlistan los cursos y seminarios que se impartirán durante 2018.

CUADRO 18  
CURSOS Y SEMINARIOS DEL SEMESTRE 2018-1 (ENERO-JUNIO)  
Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

Formación común / Línea	Cursos	Talleres / Seminarios
Formación común	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrientes del pensamiento social clásico</li> <li>– Pensamiento social latinoamericano</li> <li>– Metodología de la investigación I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller de investigación documental</li> <li>– Taller de principios básicos de redacción</li> <li>– Taller de habilidades docentes</li> <li>– Taller de tecnologías informáticas para bases de datos</li> </ul>

Formación común / Línea	Cursos	Talleres / Seminarios
Análisis y evaluación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoría de las políticas públicas</li> <li>– Análisis de las instituciones políticas</li> </ul>	– Seminario de investigación
Desarrollo, sustentabilidad y género	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teorías del desarrollo y posdesarrollo</li> <li>– Justicia, equidad y calidad de vida</li> <li>– Sustentabilidad y desarrollo</li> </ul>	– Seminario de investigación
Estudios históricos de región y frontera	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoría contemporánea de la historia</li> <li>– Historia, región y frontera</li> </ul>	– Seminario de investigación
Estudios en salud y sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoría social y salud</li> <li>– Salud poblacional</li> </ul>	– Seminario de investigación

CUADRO 19  
CURSOS Y SEMINARIOS DEL SEMESTRE 2018-2 (AGOSTO-DICIEMBRE)  
Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

Formación común / Línea	Curso	Taller / Seminario
Formación común	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrientes del pensamiento social contemporáneo</li> <li>– Metodología de la investigación I</li> <li>– Estadística avanzada para ciencias sociales</li> <li>– Epistemología de la ciencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller de construcción y captura de bases de datos</li> <li>– Taller de sistemas de información geográfica</li> <li>– Taller de análisis cualitativo asistido por computadora</li> <li>– Taller de redacción de textos académicos I</li> </ul>
Análisis y evaluación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoría de la democracia</li> <li>– Análisis de las políticas públicas</li> <li>– Temas selectos I</li> </ul>	– Seminario de protocolo de investigación
Desarrollo, sustentabilidad y género	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabajo, empleo y equidad de género</li> <li>– Análisis económico y regional</li> <li>– Temas selectos I</li> </ul>	– Seminario de protocolo de investigación
Estudios históricos de región y frontera	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrientes y debates historiográficos contemporáneos</li> <li>– Interpretaciones de la transición del antiguo régimen al liberalismo</li> <li>– Temas selectos I</li> </ul>	– Seminario de protocolo de investigación
Estudios en salud y sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Epidemiología sociocultural</li> <li>– Vulnerabilidad en salud y ambiente</li> <li>– Temas selectos I</li> </ul>	– Seminario de protocolo de investigación

Proyecto 2.6 Maestría en Gestión Integral del Agua. II Promoción 2018-2020

*Responsable:* Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos y Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua

*Antecedentes:*

Retomando la experiencia de la Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas ofrecida en el COLSON durante el periodo 2005-2008, el Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua adscrito al Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) implementó a

partir del 14 de agosto del año 2015 el programa de Maestría en Gestión Integral del Agua, el cual fue aprobado por el Comité Académico el 17 de febrero 2014. La primera promoción de este posgrado (2015-2017) concluyó en junio de 2017 con el egreso de 13 estudiantes.

*Objetivo y descripción general:*

Esta maestría busca capitalizar la experiencia acumulada en los funcionarios de las instancias públicas, sociales y privadas vinculadas a los programas de uso y conservación del agua, mediante la actualización de conceptos teóricos y el empleo de herramientas metodológicas innovadoras, que les permitan hacer frente a los retos que plantea la transición hacia el manejo sustentable de los recursos hídricos. También pretende modificar la manera de conceptualizar los problemas y los enfoques de solución, es decir, el paradigma dominante hasta la fecha en la gestión del agua.

Para este año el objetivo es realizar la planeación y programación de actividades de la II Promoción 2018-2020. Se busca iniciar con una matrícula mínima de 12 estudiantes que cubran previamente el perfil de ingreso. De no reunirse la cantidad de estudiantes se aplazará el inicio de sus actividades.

*Actividades:*

- a) Publicar la convocatoria de la II Promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua.
- b) Llevar a cabo las actividades para la promoción y difusión de la convocatoria:
  - Elaborar y producir el material de difusión para este posgrado (dípticos y carteles);
  - Actualizar la página web [www.colson.edu.mx/Agua](http://www.colson.edu.mx/Agua), para la promoción en línea;
  - Enviar mediante correo electrónico los promocionales e invitaciones a visitar la página a las dependencias públicas de los tres niveles de gobierno,

asociaciones y cámaras, empresas mineras;

- Realizar visitas a los encargados de las áreas de capacitación de las dependencias públicas, organizaciones de productores, organismo no gubernamentales, relacionados con la administración del agua, para dar a conocer la apertura de la II Promoción de esta maestría.
- c) Realizar la planeación y programación de los cursos que se impartirán durante el primer semestre y organizar el curso de inducción a la maestría para los nuevos estudiantes.
- d) Llevar a cabo el registro y el seguimiento del desempeño académico de los alumnos inscritos en el programa.

*Metas:*

- a) Iniciar los cursos de la Maestría en Gestión Integral del Agua el día 13 de agosto de 2018.
- b) Verificar el cumplimiento de los requisitos de permanencia en el posgrado de los alumnos inscritos.
- c) Entregar informes sobre el inicio y desarrollo de la Maestría a la Coordinación de Posgrado.

**Proyecto 2.7 Actividades de apoyo y mejora al posgrado**

*Responsables:* Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

En El Colegio de Sonora se desarrollan diversas actividades de apoyo y mejoramiento del posgrado con el objetivo de fortalecer las habilidades y competencias esenciales para el desarrollo de una práctica docente acorde al modelo educativo vigente en la institución. Estas actividades incluyen la aplicación del instrumento de evaluación al desempeño docente para las y los profesores-investigadores que imparten al menos 12 horas aula de los programas de maestría y doctorado; este instrumento de evaluación se modificó en 2017 y se aplicará por

primera vez en enero-junio de 2018. De igual forma, se da seguimiento a la capacitación de las y los docentes a través de cursos de actualización para profesores-investigadores que imparten clases en los posgrados de la institución.

La Coordinación de Posgrado con apoyo de Evaluación y Gestión Académica formula estrategias e implementa un programa permanente de movilidad estudiantil; también da continuidad al estudio de egresados y sus empleadores el cual se realiza con el fin de obtener información pertinente sobre la ubicación, actividades que desempeñan los egresados en el ámbito laboral y el grado de satisfacción de sus empleadores.

*Objetivos y descripción general:*

Durante 2018 se proyecta la realización de diversas actividades para fortalecer los procesos de planeación y evaluación tales como la aplicación del instrumento de evaluación al desempeño docente para los profesores-investigadores que imparten al menos 12 horas aula en los programas de maestría y doctorado en ciencias sociales; y la formulación de estrategias a implementarse en un programa permanente de movilidad estudiantil, tal como proponer ante los órganos colegiados pertinentes la obligatoriedad por parte de las y los estudiantes, de cursar al menos una materia en una institución foránea (nacional o internacional) durante el transcurso del programa que cursan. El objetivo es planear e implementar cursos de actualización docente para las y los profesores investigadores que imparten clases en los posgrados de la institución; asimismo, realizar un seguimiento de egresados y aplicar la encuesta para empleadores, así como analizar sus resultados a fin de presentarlos ante los órganos colegiados pertinentes.

*Actividades:*

- a) Evaluación de las y los profesores que imparten al menos 12 horas aula en clase.

- b) Realizar dos cursos de actualización docente.
- c) Implementar las estrategias diseñadas para fomentar la movilidad estudiantil.
- d) Realizar el seguimiento de las y los egresados y sus empleadores de la XV Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales (2014-2015) y la IV Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales (2012-2015).

*Metas:*

- a) Evaluación al desempeño docente.
- b) Cursos de capacitación docente.
- c) Tramitar y dar seguimiento a las actividades de movilidad de las y los estudiantes de maestría y doctorado.
- d) Estudio de egresados y encuesta para empleadores.

Proyecto 2.8 Gestión académica

*Responsable:* Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

Los programas de maestría y doctorado en ciencias sociales que oferta El Colegio de Sonora cuentan con registro oficial ante las instancias correspondientes de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y Secretaría de Educación y Cultura (SEC). Estos registros acreditan a El Colegio como institución de educación superior oficial, por consiguiente sus planes de estudios, la documentación que emiten (certificados, títulos, actas de examen, boletas, constancias) tienen validez oficial ante los organismos de educación superior de la República.

*Objetivo y descripción general:*

Mantener actualizados ante la Dirección General de Profesiones (DGP), la SEC y la SEP, los planes, programas de estudio y tiras de materia de los posgrados que ofrece El Colegio de Sonora, así como registrar ante las dependencias citadas el formato de los documentos oficiales que se expiden en la Coordinación de Posgrado.

Asesor a las y los estudiantes que van a solicitar sus cédulas profesionales con

respecto a la documentación que deben presentar; de igual forma mantener contacto permanente con el departa de la DGP, a fin de mantener actualizada toda la documentación de los posgrados para que los egresados de nuestros programas no presenten incompatibilidades entre la documentación que lleven y la registrada en la Dirección General de Profesiones.

*Actividades:*

- a) Mantener actualizados los planes, programas y tiras de materias de los posgrados ofertados por El Colegio.
- b) Mantener actualizados los formatos de la documentación oficial expedida por la coordinación de posgrado.

- c) Informarse de los procedimientos que deban llevarse a cabo en El Colegio en caso de hacerse efectiva la disposición de la DGP, respecto a delegar en las instituciones de educación superior la expedición de cédulas profesionales.

*Metas:*

- a) Tener todos los planes y programas de estudio actualizados y registrados ante la DGP y la SEC.
- b) Documentación oficial (títulos, certificados, actas de examen, entre otros) registrada, actualizada y validada por las instancias correspondientes.
- c) Elaborar un procedimiento interno que reglamente las disposiciones generales de la Dirección General de Profesiones para la expedición de cédulas profesionales.



## Anexo 3 Difusión

### PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

#### Proyecto 3.1 Libros

*Responsable:* Dirección de Publicación no Periódicas y Comité Editorial

*Antecedentes:*

El libro, como el producto editorial más acabado, difunde resultados de investigación, y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se mantendrá la mejora continua en los procesos de selección de materiales, en el diseño y en el proceso de producción. Se logrará el objetivo a partir del Procedimiento de Producción Editorial validado en 2015.

*Objetivos y descripción general:*

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación.

Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

*Actividades:*

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnico-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Desarrollar los procesos técnico-editoriales para la producción de versiones digitales de las publicaciones con soporte impreso.

c) Publicar libros con resultados de investigación, que terminen de manera satisfactoria el proceso de dictaminación.

d) Publicar tesis de doctorado en formato de libro, aprobadas para su publicación.

*Metas:*

a) Actualmente, se encuentran en una fase avanzada de revisión y serán publicados en 2018, solo si son aprobados e incorporadas las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación, los siguientes libros. Asimismo, aquellos que se reciban y terminen durante el año todo el proceso de dictamen y el proceso editorial.

– *El orden social y político en zonas de frontera: Norte de México y Argentina. Siglos XVI-XX* de José Marcos Medina Bustos (Coordinador).

– *La gestión de las aguas nacionales. Cuencas y participación social en el caso de Sonora* de Nicolás Pineda Pablos (Coordinador).

b) Publicar las siguientes tesis de doctorado en forma de libro, aprobadas para su publicación.

– *Análisis de redes sociales en el proceso migratorio de adolescentes en el Estado de México y Sonora, México: movilidad, migración y retorno involuntario* de Óscar Bernardo Rivera García.

– *Capacidad institucional y desempeño en los organismos públicos de agua. Un estudio comparativo de Agua de Hermosillo y la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Mexicali (2003-2012)* de Edmundo Loera Burnes.

– *Ingreso y precariedad laboral: consecuencias laborales de la transformación productiva en Hermosillo, Sonora 1992-2012* de Martha Irene Borbón Almada.

- c) Recibir las cuatro tesis de la VI generación del Doctorado en Ciencias Sociales aprobadas para su publicación y si fuera pertinente iniciar su edición.
- d) Publicar las versiones electrónicas de los cinco libros publicados en versión impresa durante 2018.
- e) Publicar las versiones electrónicas de los diez libros publicados en años anteriores.
- f) Publicar las reediciones aprobadas por el Comité Editorial.

### Proyecto 3.2 Cuadernos de investigación

*Responsable:* Dirección de Publicaciones no Periódicas y Comité Editorial

#### *Antecedentes:*

Desde la fundación de El Colegio se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998 se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con 26 números y con la que se pretende continuar en el 2018.

#### *Objetivos y descripción general:*

Ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto. En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración. En esta colección se incluye la publicación de las mejores tesis de maestría de las líneas de investigación del posgrado.

#### *Actividades:*

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnico-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.

- b) Desarrollar los procesos técnico-editoriales correspondientes para la producción de versiones digitales de las publicaciones con soporte impreso.
- c) Recibir las mejores tesis de maestría que hayan sido aprobadas para su proceso editorial.

#### *Metas:*

- a) Publicar los trabajos aprobados, entre ellos las tesis de Maestría aprobadas para su publicación en versión impresa, como:
  - *En la escuela, en la calle y en Facebook. Violencia entre jóvenes en espacios físicos y virtuales* de Carolina Ortega Sanjuan.
- b) Recibir las cuatro tesis de la XV generación de la Maestría en Ciencias Sociales aprobadas para su publicación y si fuera pertinente iniciar su edición.
- c) Publicar la versión electrónica del cuaderno de investigación publicado en versión impresa en 2018.

### Proyecto 3.3 Avances de investigación y Materiales de divulgación

*Responsable:* Dirección de Publicaciones no Periódicas y Comité Editorial

#### *Antecedentes:*

Se han publicado avances de investigación y materiales de divulgación respondiendo a necesidades específicas de los proyectos de investigación y relacionados con la actividad de los seminarios de investigación.

#### *Objetivos y descripción general:*

En la colección Avances de investigación, cuyo objetivo es difundir trabajos discutidos en seminarios internos, de los proyectos de investigación en proceso de elaboración, se publican materiales con una extensión no mayor de 100 páginas. En cuanto a Materiales de divulgación, su objetivo es publicar una síntesis de los informes de investigación en un lenguaje y con características que permitan el acceso de lectores no especializados.



*Actividades:*

- a) Publicar los Avances de investigación que sometan los Centros Académicos y sean financiados con recursos de proyectos de investigación.
- b) Publicar un folleto en formato impreso y electrónico que contenga las síntesis de las tesis de las últimas dos generaciones de Doctorado (III y IV) y maestría (XIV y XV).
- c) Publicar la memoria del 35 Aniversario con los textos publicados en prensa y de las conferencias y paneles.

## PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 3.4 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

*Responsable:* Dirección de la Revista *región y sociedad* y Comité Editorial

*Antecedentes:*

En 1989, salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, de la que se han publicado 70 números. Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia en la región, por lo que fue reconocida durante el periodo 2000-2015 en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT; y a partir del 2016 es clasificada como una revista de competencia internacional en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología de acuerdo con los resultados de la Convocatoria de CONACYT 2016 y su reclasificación a Nacional en 2017, a partir de una nueva reglamentación. En esta evaluación se reconoció el cumplimiento de la frecuencia de publicación, en relación con el periodo señalado en portada. Con las actividades y cambios realizados durante 2017 se pretende que en 2018 la revista sea reclasificada como de competencia internacional. A partir de este año la revista se publicará únicamente en su versión digital.

*Objetivos y descripción general:*

Es una revista de difusión científica, dirigida a las/os estudiosas/os de las ciencias sociales y las humanidades. Su objetivo es publicar artículos originales y relevantes de investigación con enfoque regional; se enfatiza el análisis sobre México y América Latina, en temas de desarrollo, medio ambiente, política, género y salud, a partir de enfoques disciplinarios o interdisciplinarios afines a las ciencias sociales y aplicando metodologías cuantitativas y cualitativas.

*Actividades:*

- a) Continuar con el desarrollo de los procesos técnico-editoriales correspondientes para su publicación.
- b) Evaluar la adopción de la publicación continua.
- c) Difundir la revista en espacios académicos acordes a la temática.
- d) Reforzar y mejorar la visibilidad de la revista en el espacio internacional.

*Metas:*

- a) Publicar los números 71, 72 y 73 de acuerdo con la periodicidad establecida.
- b) Continuar con la migración y adopción del formato XML Jats y e-PUB, lo que ayudará en su internacionalización, e ir cubriendo paulatinamente los requisitos necesarios para que la revista se mantenga y escale en la clasificación.
- c) Asignar los números DOI a los artículos conforme se publiquen.
- d) Identificar los eventos académicos y centros de investigación de América Latina afines a la temática de la revista y convertirlos en espacios de discusión de la publicación.
- e) Continuar con el proceso de renovación del Consejo Editorial de la revista.
- f) Atender la Convocatoria del Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT para someter proyecto y obtener recursos que ayuden a la consolidación y mejora de la revista.

## DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

### Proyecto 3.5 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

Las presentaciones de libros y revistas es una actividad académica importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON en diversos medios y se participa en ferias y muestras de libros.

*Objetivos y descripción general:*

Dar a conocer la producción editorial de la institución, estimulando el interés del posible lector y así promover su venta; para ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados donde se analiza el contenido de la obra publicada. Otras estrategias son la publicación de reseñas en la prensa y la transmisión de reseñas radiofónicas y en video, publicación de catálogos y materiales publicitarios para promover las publicaciones, y participación en ferias y muestras de libros.

*Actividades:*

- a) Presentaciones de novedades editoriales
  - Realizar presentaciones de las novedades editoriales en la institución y en otros lugares.
- b) Reseñas
  - Publicar reseñas de las ediciones de El Colegio en todos los medios posibles.
  - Enviar publicaciones recientes a editores y reporteros de los medios impresos y electrónicos, acompañados de sus reseñas para promover que sean publicadas en dichos medios.
- c) Catálogos y materiales promocionales

- Mantener actualizado el catálogo de publicaciones en la página web.
- Difundir el enlace (*link*) del catálogo electrónico de novedades en diferentes sitios y materiales impresos.
- Actualizar el catálogo de novedades de la institución integrado al que publica anualmente la Red Nacional Altexto.
- Actualizar el catálogo en el portal de la Red de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).
- Producir anuncios y catálogos de novedades en diferente materiales impresos.

*Metas:*

- a) Presentaciones
  - Llevar a cabo ocho presentaciones de libros y cuadernos de investigación.
  - Realizar cuatro presentaciones de novedades en otras ciudades del estado de Sonora y del país.
- b) Reseñas
  - Publicar en el boletín electrónico *Portales*, una reseña por cada una de las publicaciones recientes de El Colegio.
  - Producir y difundir seis reseñas radiofónicas de las novedades editoriales.
  - Producir y difundir seis reseñas en video por sus autores.
- c) Catálogos y materiales promocionales
  - Publicar un catálogo impreso de novedades-calendario de escritorio al año.
  - Publicar un catálogo de novedades impreso a demanda para cubrir las necesidades de ferias.
  - Imprimir, si existe suficiencia presupuestal, material promocional de cada una de las novedades publicadas (señaladores de libros, tarjetas y otros productos).
  - Imprimir las imágenes de las novedades editoriales en las solapas de las publicaciones.

### Proyecto 3.6 Distribución y comercialización de publicaciones

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como en diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente, a través de distribuidores, de otras instituciones académicas y culturales o en conjunto con la Red Nacional Altexto.

*Objetivos y descripción general:*

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución. Todo ello a partir del Procedimiento para Distribución, Comercialización y Difusión Editorial.

*Actividades:*

- a) Promover la venta en línea a través de la Librería Virtual del COLSON y la distribución de material promocional (señaladores de libros, postales, catálogos, pendones, etc.) en ferias de libros, puntos de venta, etc. y a través de anuncios en los medios al alcance (Boletín *Portales*, página web, etc.).
- b) Identificar a nuestro mercado objetivo a través de la aplicación de un sondeo al año en los puntos de venta y el análisis de los resultados.
- c) Participar con la Red Nacional Altexto en las ferias nacionales e internacionales que resulte conveniente para la institución.

*Metas:*

- a) Participar en 25 ferias de libros, nacionales e internacionales.

- b) Participar en 40 eventos académicos propios y de otras instituciones, con mesa de publicaciones (punto de venta).
- c) Distribuir nuestras publicaciones electrónicas a través del distribuidor especializado Ink.

### DIVULGACIÓN

#### Proyecto 3.7 Eventos académicos

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la realización de eventos académicos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público.

*Objetivos y descripción general:*

Ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores. Esto también es uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora, por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad. Todo ello a partir del nuevo manual de Procedimientos de Organización de Eventos Académicos y Culturales.

*Actividades:*

- a) Conjuntar los eventos en dos grandes bloques de programación. Eventos de Primavera y Eventos de Otoño, para realizar una difusión en bloque además de la individual.

*Metas:*

- a) Realizar al menos 38 eventos académicos: foros, congresos, mesas redondas, conferencias y jornadas, cinco de ellos propuestos anualmente

por los Centros y el Programa de investigación, de los proyectos de investigación y del resto de las áreas de la institución.

- b) Realizar dos eventos fijos coorganizados con otras instituciones: xxx Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia (organizado por esa misma Sociedad y otras instituciones), el XLII Simposio de Historia y Antropología, edición internacional (organizado por la Universidad de Sonora y otras instituciones).
- c) Realizar dos eventos externos (seminarios de investigación, conferencias, presentaciones de libros), en las sedes de diversas instituciones y organizaciones (Instituciones de Educación Superior, grupos de periodistas, colegios de profesionistas, cámaras empresariales, sindicatos, organizaciones sociales y otras instituciones con las que se han establecido convenios).

Proyecto 3.8 *Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

Además de la información general sobre la institución, sus programas de investigación y docencia, el boletín electrónico ha sido un medio importante para difundir información sobre los eventos académicos, así como el catálogo de publicaciones. *Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora, es una publicación electrónica semanal, que apareció en el segundo semestre de 2002.

*Objetivos y descripción general:*

Difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con las secciones: noticia(s) de la semana, “Fuera de ruta”, “Observatorios urbanos” y “Tiempos y realidades” que reproduce los textos de estas columnas institucionales publicadas

en la prensa local y regional, “Documentos” que publica materiales diversos de miembros del COLSON (presentaciones de libros, ponencias, etcétera), cartelera de eventos y artículos de investigadores que colaboran de manera permanente en la prensa local, también materiales en video y la producción radiofónica semanal y una sección en que publica la foto de la semana. Al finalizar 2017, se habrán publicado desde 2002, 893 números de manera acumulada.

*Actividades:*

- a) Se renovará el diseño de *Portales* como revista electrónica e integrado al nuevo portal institucional. En esta nueva versión se mejorarán sus funcionalidades como la de video para transmitir conferencias o entrevistas televisivas, y audio para la trasmisión del programa de radio institucional; además de capitalizar la información que arroje el registro estadístico de lectores (número de visitas, procedencia, notas más visitadas), además de agregar la función que permita interactuar con los lectores. Todo ello proveerá información para la mejora de contenidos. Se mantendrá la suscripción, bajas automáticas y la facilidad en el envío.
- b) Ampliar el directorio electrónico de envíos y mantener su revisión y actualización permanentes.

*Meta:*

- a) Publicar 45 números.

Proyecto 3.9 Medios de comunicación: radio, televisión, prensa e internet

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

La presencia en los medios de comunicación en el ámbito local ha sido constante en los últimos años. La actividad radiofónica inició en 1993, la televisiva desde 2004 y en prensa se participó desde 1996. Estos espacios se han renovado y

dinamizado a lo largo de los años con el propósito de dar más visibilidad a las actividades institucionales.

Por otra parte, nuevos canales a través de internet se han abierto para la difusión de contenidos y actividades, como las redes sociales: YouTube, Facebook y Twitter, a través de los cuales El Colegio ha incrementado la difusión.

*Objetivos y descripción general:*

Difundir a un público más amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

*Actividades:*

- a) Enriquecer los cambios en el formato del programa de radio “La Conversada” que incluye entrevista, música comentada, sondeos, cápsulas, etc.
- b) Producir y transmitir productos radiofónicos propios.
- c) Ampliar la difusión de los productos radiofónicos institucionales a través de otras frecuencias.
- d) Participar en programas de radio establecidos en radiodifusoras locales para enriquecer los debates y para difundir las actividades institucionales.
- e) Sostener la difusión de actividades en espacios establecidos de radio y televisión.
- f) Grabar y editar los eventos académicos organizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico y difundirlo a través de la red.
- g) Incrementar la presencia en televisión a través del incremento de entrevistas en Televisión Educativa.

- h) Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.

*Metas:*

- a) Radio
  - Transmitir 52 programas en vivo de “La Conversada” por Radio Sonora.
  - Editar 46 programas “Aquí en corto” para transmitir por Radio Universidad.
  - Producir cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio.
  - Producir 12 reseñas radiofónicas de las publicaciones que edite la institución.
  - Producir y transmitir 30 cápsulas de divulgación científica con resultados de investigación.
- b) Televisión y video
  - Participar con 52 comentarios editoriales semanales en la barra de noticieros de Telemax.
  - Producir en video seis reseñas de las publicaciones institucionales por sus autores.
  - Producir 6 entrevistas en video.
  - Transmitir videos en vivo de los eventos académicos y culturales que se realizan en la institución y subirlas a YouTube.
- c) Prensa en soporte impreso y electrónico
  - Realizar cuatro ruedas de prensa.
  - Producir y enviar a los medios 45 boletines de prensa.
  - Publicar 51 artículos en “Fuera de Ruta” en el periódico *Expreso*.
  - Publicar 51 artículos en “Observatorios Urbanos” en el periódico *Tribuna del Yaqui*.
  - Publicar 51 artículos en “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*.
- d) Internet y redes sociales
  - Realizar 104 publicaciones en redes sociales (YouTube, Facebook y Twitter).

### Proyecto 3.10 Eventos artísticos y culturales

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

El Colegio de Sonora ha sido un importante promotor de las artes en la región, sin embargo, al crearse instituciones que cumplen esa función, la actividad de animación cultural en El Colegio ha disminuido, por lo que se pretende reforzar esta actividad.

*Objetivos y descripción general:*

Promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos como exposiciones plásticas, conciertos, ciclos de cine, recitales de poesía, en coordinación con otras instituciones como el Instituto Sonorense de Cultura, la Universidad de Sonora y el Ayuntamiento de Hermosillo, y realizarlos como un elemento integrado a los eventos académicos.

*Actividades:*

- a) Reforzar la labor de promotoría cultural de El Colegio.
- b) Coorganizar eventos artísticos con instituciones culturales.
- c) Participar como coorganizador de los eventos culturales fijos “Festival de la palabra”, “Fotoseptiembre”; Encuentro Internacional de Escritores “Bajo el asedio de los signos”.

*Metas:*

- a) Integrar 31 eventos artísticos a los eventos académicos.
- b) Realizar la exposición fotográfica “Fotoseptiembre” y el Festival del Día de Muertos.
- c) Participar en la organización del “Festival de la palabra”, el Encuentro de escritores “Bajo el asedio de los signos”.

## Anexo 4

### Gestión y desarrollo institucional

#### ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

##### Proyecto 4.1 Junta de Gobierno

*Responsable:* Rectoría

*Objetivos y descripción general:*

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social. La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, su presidente es el Rector(a) de la institución.

*Actividades:*

- a) Realizar tres sesiones ordinarias para dar seguimiento a las actividades y gestiones institucionales.
- b) Coordinar el proceso de designación de Rector para el periodo 2018-2023, para lo cual la Junta de Gobierno efectuará sesiones extraordinarias.

*Metas:*

- a) En su primera sesión ordinaria, deliberación y aprobación en su caso, del Informe de Actividades 2017, el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2017 y el informe de gestión del PDI 2013-2018.
- b) Designación y toma de protesta de Rector para el periodo 2018-2023.
- c) En la segunda sesión ordinaria, presentación y discusión del avance del Programa Anual (PA) y presupuesto 2019 y la solicitud de presupuesto 2019 a los gobiernos estatal y federal.
- d) En la tercera sesión ordinaria, presentación, discusión y aprobación, en su caso, del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023, el Programa de

Actividades 2019 y las disposiciones aplicables al ejercicio presupuestal 2019.

- e) Presentación en cada sesión de la Junta, del estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del COLSON.

##### Proyecto 4.2 Junta de Coordinación

*Responsables:* Rectoría y Secretaría General

*Objetivos y descripción general:*

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2017, sesionando cada dos meses durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional.

*Actividades:*

- a) Sesionar cuando menos en cinco ocasiones.
- b) Coordinar la elaboración del Informe de Actividades 2018, la elaboración del Programa de Actividades 2019 y su respectivo proyecto financiero anual.
- c) Elaborar, en coordinación con el Rector, las directrices para la formulación del PDI 2018-2023.

*Metas:*

- a) Coordinación del cumplimiento, evaluación y seguimiento del Programa de Actividades 2018.
- b) Elaboración del Informe de Actividades 2017 que se someterá a consideración de la Junta de Gobierno.
- c) Elaboración del Programa de Actividades 2019 y su respectivo proyecto financiero anual.

### Proyecto 4.3 Comité Académico

*Responsables:* Rectoría y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa de Actividades 2018, mediante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

*Actividades:*

- a) Realizar seis sesiones (sesionará cuando menos cada dos meses).
- b) Dar seguimiento a los programas de posgrado.
- c) Seguimiento a la producción académica.
- d) Agendar para su deliberación los asuntos relativos a la actividad académica que se desarrolla en los Centros Académicos y el Programa de Investigación.
- e) Conducción de las actividades para la realización de una sesión anual de la Jornada Académica, espacio del pleno de los Profesores-Investigadores dedicado a la deliberación y acuerdo de los aspectos relativos a investigación y docencia que impactan en el mediano y largo plazo.
- f) Seguimiento semestral a la producción y envío a dictamen de publicaciones arbitradas de los Centros Académicos.
- g) Seguimiento a la evaluación del primer año de trabajo dos profesores investigadores de la planta académica con contrato temporal.
- h) Apoyar al Rector en la revisión e integración del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023.

*Metas:*

- a) Seguimiento de los planes de estudio de maestría y doctorado en curso en 2018.
- b) Seguimiento a las evaluaciones de profesores y alumnos en los cursos semestrales.

- c) Seguimiento de los estudiantes que están por graduarse de las promociones XVI Maestría y la V del Doctorado.
- d) Iniciar la atención de la nueva generación de los Programas de Posgrado incorporados en el PNPC, la promoción XVII de la Maestría en Ciencias Sociales y la VII del Doctorado en Ciencias Sociales.
- e) Convocatoria y seguimiento a las actividades sustanciales de la II promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua.
- f) Reporte semestral de la producción de publicaciones arbitradas.
- g) Evaluación anual de dos profesores investigadores con contrato temporal.

### Proyecto 4.4 Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023

*Responsables:* Rectoría y Secretaría General

*Objetivos y descripción general:*

Establecer un programa estratégico de mediano plazo de El Colegio de Sonora que oriente al cumplimiento de sus fines sustantivos, que establezca los planes, proyectos y resultados en congruencia con el Plan de trabajo propuesto por la Rectoría 2018-2023 y como resultado de un proceso de participación de toda la comunidad.

*Actividades:*

- a) Realizar el ejercicio de planeación institucional con la participación de la comunidad colsense.
- b) Revisar y actualizar la misión, la visión y el diagnóstico estratégico en correspondencia con el Plan de trabajo propuesto para la Rectoría 2018-2023.

*Meta:*

- a) Presentar el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023 para su aprobación por la Junta de Gobierno en su tercera sesión ordinaria del año.



## COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

## Proyecto 4.5 Comisiones y espacios operativos

*Responsable:* Secretaría General

*Objetivos y descripción general:*

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución. En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operarán en la institución son el Comité Editorial, Comité de Compras, Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

*Actividades:*

- a) El Comité Editorial sesionará al menos en cuatro ocasiones para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales.
- b) El Comité de Biblioteca sesionará al menos dos veces durante 2018 para atender asuntos relacionados con las operaciones internas, capacitación continua, aplicación de normatividad, presupuesto, inventario de acervos y otros proyectos relevantes.
- c) El Comité de Compras sesionará cuatro veces en el año para deliberar sobre el programa y el presupuesto de adquisiciones, arrendamientos y servicios, así como formular las observaciones y recomendaciones convenientes. Además, analizará cada tres meses la información relativa a las

estadísticas sobre los diferentes procesos de adquisiciones, los proveedores, el cumplimiento de las condiciones pactadas y las acciones aplicadas, entre otras.

- d) Se coordinarán esfuerzos y se dará seguimiento a las gestiones para continuar la construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- e) Se llevarán a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Estas actividades y sus metas se plantean más adelante, en el proyecto 4.13 de Recursos Humanos.
- f) Realizar reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como las reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos operativos de las diferentes áreas.
- g) Coordinar las actividades para la elaboración del Informe de gestión de la Rectoría 2013-2018.
- h) Coordinar las actividades para la formulación del anteproyecto del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023.

*Metas:*

- a) Comité Editorial. Vigilar la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial y dar seguimiento de la resolución de los asuntos tendientes a la publicación oportuna de los productos de investigación.
- b) Comité de Biblioteca. Seguimiento de los acuerdos y la gestión para el mejoramiento permanente de la labor desarrolla el Departamento de Documentación y Biblioteca.
- c) Comité de Compras. Llevar a cabo el programa anual de adquisiciones con base en la normatividad aplicable; emitir los informes trimestrales (cuatro al año) de la conclusión y resultados generales de las contrataciones.
- d) Construcción de acuerdos institucionales, a través de los espacios de reunión y de

dirección, así como mejoramiento de la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

- e) Presentación al Rector del Informe de gestión de la Rectoría 2013-2018.
- f) Presentación al Rector del anteproyecto Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023.

#### TRANSPARENCIA

##### Proyecto 4.6 Transparencia y acceso a la información pública

*Responsable:* Rectoría, Secretaría General, Dirección General Académica, Dirección General Administrativa, Coordinación de Posgrado, Departamento de Difusión Cultural, Departamento de Cómputo y Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Asegurar el cumplimiento de la normatividad aplicable en materia de transparencia y acceso a la información pública.

*Actividades:*

- a) Atención de solicitudes de información: Tramitar y gestionar ante las áreas administrativas la información que sea necesaria para dar respuesta en tiempo y forma a las solicitudes presentadas.
- b) Acceso a la información pública: Se continuarán con los esfuerzos para la publicación y actualización de la información pública generada, organizada y preparada por las unidades administrativas y/o áreas, y que acorde a la normatividad se tiene la obligación de poner a disposición del público sin que medie una solicitud.

*Metas:*

- a) Cumplir las obligaciones de transparencia y acceso a la información, y lograr un avance del 95 por ciento.

- b) Se continuará con la actualización en el llenado de formatos de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT-SIPOT).

##### Proyecto 4.7 Archivo General de El Colegio de Sonora

*Responsables:* Dirección General Administrativa y Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivos y descripción general:*

Coordinar los esfuerzos para la sistematización y organización de los archivos institucionales, avanzando por áreas, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio.

Durante 2012-2016, a través de un Comité se trabajó en la creación del Archivo General de El Colegio de Sonora. Como resultado de este trabajo se cuenta con varios documentos que sirven de referencia para la gestión y organización de los archivos institucionales. Actualmente todas las áreas organizan sus archivos de acuerdo al Cuadro General de Clasificación Archivística de El Colegio de Sonora.

*Actividades:*

- a) Exponer y difundir el contenido de la normatividad interna aplicable al archivo general de El Colegio de Sonora.
- b) Trabajar con apoyo de un asesor la elaboración de documentos normativos pendientes.
- c) Gestionar y coordinar la implementación de un Sistema Informático de Administración de Documentos (SIAD).
- d) Capacitar y brindar asesoría permanente a los responsables de los archivos de trámite de las unidades administrativas en el uso y aplicación del SIAD.
- e) Evaluar las actividades de acuerdo a lo establecido en un programa de implementación.

*Metas:*

- a) Elaborar el Catálogo de Disposición Documental.
- b) Elaboración de informes de resultados.

## SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL EJERCICIO DEL GASTO

### Proyecto 4.8 Auditorías y seguimiento al cumplimiento de las observaciones

*Responsable:* Contraloría General

#### *Objetivos y descripción general*

Desarrollar actividades dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la transparencia y cooperación de las diversas unidades que la conforman, así como velar por el uso adecuado de los bienes y recursos manejados por la Institución.

#### *Actividades:*

- a) Brindar un servicio constructivo de fiscalización, asesoría y capacitación permanente en asuntos relacionados con su ámbito de actuación.
- b) Realizar análisis de información que permitan identificar riesgos en el ejercicio del gasto.
- c) Efectuar auditorías financieras, operacionales y administrativas, basadas en riesgos.
- d) Elaborar instrumentos que permitan dar claridad y fortalecer los procesos sujetos a una revisión por los organismos fiscalizadores externos.
- e) Elaborar un plan de solventación de observaciones emitidas por los órganos fiscalizadores internos y externos.
- f) Realizar cursos y talleres de trabajo con el personal de El Colegio, en materia de control interno, transparencia, y en general con la normatividad aplicable para un ejercicio transparente y eficiente de los recursos asignados a sus unidades administrativas.

#### *Metas:*

- a) Elaboración del programa anual de auditorías internas y externas al fondo de matrícula que se asignen por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en las Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), y atención de auditorías externas, estableciendo las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.
- b) Seguimiento al cumplimiento de las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión que emitan los Órganos Fiscalizadores Externos y Contraloría Interna.
- c) Realizar por lo menos dos cursos y/o talleres de capacitación.

### Proyecto 4.9 Sistema para la Administración de Riesgos

*Responsable:* Contraloría General

#### *Objetivos y descripción general:*

Este proyecto continuará en 2018 toda vez que en 2017 se sumaron esfuerzos con la Dirección General Administrativa, con la finalidad de fortalecer los controles internos establecidos, los cuales permitieron solventar un número importante de observaciones realizadas por los órganos fiscalizadores externos. Por lo anterior, y por ser uno de los componentes importantes dentro del Control, durante el primer semestre del 2018 se continuarán con los trabajos que permitan reconocer la presencia de riesgos en todos los procesos institucionales, e implementar las medidas necesarias que permitan el manejo de los eventos que puedan afectar negativamente el logro de los objetivos.

#### *Actividades:*

- a) Establecer una metodología que permita la identificación de riesgos en todos los procesos institucionales (Formatos y descripción de los mismos).

- b) Establecer una metodología que nos permita el análisis y evaluación de los riesgos.
- c) Formulación de un plan para la valoración y manejo de los riesgos, así como las políticas de administración de riesgos.
- d) Mapeo de riesgos alineado a la estructura organizacional.

*Metas:*

- a) Manual de Administración de Riesgos.
- b) Mapa de Riesgos.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Proyecto 4.10 Administración del presupuesto de egresos 2018

*Responsable:* Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

*Objetivo y descripción general:*

Coordinar, gestionar y registrar el ejercicio de los fondos presupuestales de El Colegio, por fuente de financiamiento, vigilando se apeguen a los compromisos establecidos en los programas y presupuestos del ejercicio correspondiente al año 2018.

Se obtiene recursos de fuentes de financiamiento gubernamentales bajo las modalidades de subsidio (Estatal y Federal), mediante concurso de Fondos Públicos y patrocinios de empresas públicas y privadas, nacionales e internacionales, sea por el otorgamiento de servicios o la consolidación de convenios de colaboración.

*Actividades:*

- a) Elaborar y enviar informes mensuales, trimestrales y anuales solicitados por las instancias gubernamentales:
  - Secretaría de Educación y Cultura.
  - Secretaría de Educación Pública.
  - Secretaría de Hacienda.
  - Servicio de Administración Tributaria (SAT).

- b) Elaborar los avances financieros por etapas, cierre anual e informe financiero final del gasto de proyectos de investigación, programas académicos y docentes por fuente de financiamiento, de acuerdo a los lineamientos que correspondan a cada instancia.
- c) Gestionar con el Departamento de Cómputo las adecuaciones al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) para la obtención atingente y objetiva de los reportes financieros a nivel institucional y por unidad administrativa.
- d) Apoyar a los usuarios del sistema en todo lo relacionado a la gestión administrativa del ejercicio del gasto.
- e) Atender y dar seguimiento a las observaciones de las auditorías internas y externas.
- f) Atender las disposiciones fiscales vigentes.
- g) Atender las obligaciones de Transparencia en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

*Metas:*

- a) Mantener actualizados los registros financieros.
- b) Controlar el ejercicio presupuestal.
- c) Proporcionar información de calidad, en tiempo y forma.
- d) Formular reportes y estados financieros, en su caso por fuente de financiamiento, para los periodos establecidos.
- e) Gestionar el dictamen de los estados financieros institucionales y de las fuentes de financiamiento que así lo soliciten.
- f) Informar del ejercicio de los recursos a las instancias financiadoras.
- g) Emitir en tiempo y forma la información financiera que las instancias de gobierno demanden, de acuerdo a los requerimientos de ley vigentes o conforme a los convenios signados.
- h) Proporcionar la información requerida, en tiempo y forma, así como el planteamiento de redacción adecuado

- para solventar las observaciones de las diversas auditorías.
- i) Cumplir con las disposiciones en materia fiscal y de transparencia.

Del acuerdo tomado en Junta de Gobierno correspondiente a la sesión celebrada el 25 de agosto de 2017, la propuesta de proyecto de presupuesto de egresos para el año 2018 está integrada de la siguiente forma:

CUADRO 20  
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018  
Operación regular. Distribución por tipo de aplicación (pesos)

Tipo de gasto	Participación Estatal	Participación Federal	Ingresos Propios	Total Presupuesto	%
Servicios personales	66'696,189	0.00	688,400	67'384,589	77
Gasto de operación	645,098	19'540,160	200,000	20'385,258	23
Total	67'341,287	19'540,160	888,400	87'769,847	100

#### APORTACIÓN ESTATAL

Como podrá observarse en el anteproyecto de presupuesto de egresos 2018, se solicita al Honorable Congreso del Estado de Sonora un incremento en servicios personales del 18.2% (\$10'306,971), los cuales se integran considerando el déficit presupuestal de los ejercicios anteriores, que incluyen la recuperación de \$5'167,813, monto actualizado que corresponde al descuento que se realizó al presupuesto irreductible aprobado en 2016, los incrementos salariales de 2017 por \$2'619,618 y el incremento salarial estimado para 2018 por \$2'519,540. En términos del gasto de operación, la propuesta contempla un incremento de \$322,549.

Con respecto al tipo de gasto, la composición se da con un 99% para gasto en servicios personales (\$66'696,189) y el

1% (\$645,098) restante, para gasto de operación.

En este sentido el aumento solicitado corresponde a los requerimientos mínimos para estar en posición de continuar la operación de El Colegio de forma adecuada y cumplir con los objetivos institucionales.

#### APORTACIÓN FEDERAL

En referencia a la propuesta presentada al Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, el monto solicitado presenta un incremento del 16.5% (\$2'771,443) con respecto a lo recibido en el ejercicio 2017; los recursos se aplicarán al desarrollo de los programas y proyectos de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de servicios, así como los apoyos administrativos indispensables para la realización de las actividades académicas.

CUADRO 21  
 ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018 EN RELACIÓN AL PRESUPUESTO 2017  
 OPERACIÓN REGULAR, APORTACIÓN ESTATAL Y FEDERAL (PESOS)

Tipo de gasto	Total presupuesto 2017		Total presupuesto 2018		Incremento %	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Servicios personales	56'389,218	0	66'696,189	0	18	0
Gasto de operación	322,549	16'768,717	645,098	19'540,160	100	17
Total	56'711,767	16'768,717	67'341,287	19'540,160	19	17

*INGRESOS PROPIOS*

En el ejercicio fiscal 2018 se estima un crecimiento del 17.5% (\$132,170) en ingresos propios, respecto de los obtenidos en el año 2017, lo que asciende a un total de \$888,400; monto que se integra de los recursos provenientes de las cuotas que se aportan por concepto de inscripciones y colegiaturas de los estudiantes de los programas de posgrado (maestría y doctorado), y de la venta de publicaciones.

*FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS*

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2018 se estiman recursos por la cantidad de \$6'328,953.

CUADRO 22  
 FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS (PESOS)

Origen	Fuente financiadora	Concepto	Aportación
Federal	CONACYT (Fondo Sectorial para la Educación)	Proyectos de investigación	811,322
Internacional	Universidad de Arizona	Proyectos de investigación	5'517,631
Total			6'328,953

Actualmente se encuentran en proceso de gestión seis nuevos proyectos que están concursando por financiamiento: tres en el Fondo SEP-CONACYT y tres del Fondo Institucional CONACYT, según la información de las propuestas el presupuesto solicitado asciende a \$9'184,861.

Proyecto 4.11 Modernización administrativa

*Responsable:* Dirección General Administrativa y Departamento de Cómputo

*Objetivo y descripción general:*  
 Coordinar las acciones necesarias para garantizar que el Sistema Integral de

Información Administrativa (SIIA) de El Colegio cuente con los elementos necesarios que permitan una operación sencilla, oportuna y precisa tanto para la captura como para la generación de reportes de información. Como objetivos específicos se establecen los siguientes: 1) Documentar las funcionalidades del Sistema Integral de Información Administrativa, a efecto de garantizar la adecuada captura e integración de la información financiera y de soporte que alimenta la base de datos del sistema y permite a su vez generar los reportes de información que se requieran en tiempo y

forma; y 2) Contar con un programa en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), que permita obtener los informes que requiere el Sistema de Portales de Obligación de Transparencia (SIPOT), en tiempo y forma

*Actividades:*

- a) Levantar el inventario de las funcionalidades del SIIA que cuentan con guía de apoyo digital, señalando su estatus en términos de actualización y grado de complejidad.
- b) Elaborar las guías de apoyo digital de todas aquellas funcionalidades de SIIA que no cuenten con ellas, así como actualizar todas las guías disponibles, tomando como criterios de aplicabilidad la sencillez y claridad en su diseño.
- c) Realizar las consultas con los usuarios del SIIA a efecto de determinar las funcionalidades que requieren ser documentadas digitalmente para su adecuado funcionamiento.
- d) Elaborar los tutoriales de las funcionalidades de acuerdo con el programa previamente acordado entre la Dirección General Administrativa y el Departamento de Cómputo
- e) Formular el plan de trabajo para la automatización de los informes administrativos que requiera el mantenimiento del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).
- f) Levantar los inventarios de información requeridos por el SIPOT.
- g) Identificar y establecer las rutas de acceso a la información contenida en el SIIA que requiere el SIPOT, así como el de los requerimientos ciudadanos de información vía portal de transparencia.
- h) Realizar las adecuaciones para integrar la información que se considere pertinente y adecuada al SIIA.
- i) Establecer las búsquedas e integración de información para el llenado de formatos del SIPOT.

*Metas:*

- a) Contar con manuales de usuario (video tutoriales) de funcionalidades ofrecidas por los distintos módulos SIIA.
- b) Contar con un programa digital en el SIIA que genere al menos, un 60% de los reportes que requiere el SIPOT.
- c) Lograr al cien por ciento (100%) que el programa de reporte cuente con la funcionalidad indispensable para obtener la información requerida en tiempo y forma.

RECURSOS HUMANOS

Proyecto 4.12 Programa de estímulos al personal

*Responsable:* Rectoría y Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

El programa de Becas al Desempeño Académico es un programa institucional orientado a estimular la productividad, la calidad académica y la exclusividad del personal académico en la institución, su vigencia es de tres años y su monto está en función de los recursos autorizados en cada ejercicio para dicho programa.

En el caso del personal administrativo, se cuenta con el Sistema de Evaluación y Estímulos del Personal Administrativo (SEEDPA); su objetivo es reconocer y fomentar los indicadores de eficacia, eficiencia, organización, puntualidad y disposición en la realización de tareas de apoyo a la actividad académica.

*Actividades:*

- a) Llevar a cabo el pago de los estímulos de acuerdo a los resultados de la convocatoria anual de Becas al Desempeño Académico.
- b) Coordinar el proceso de evaluación del desempeño del personal administrativo de forma trimestral y llevar a cabo el pago del estímulo correspondiente.

*Metas:*

- a) Realizar el pago del estímulo (mensual) a los profesores investigadores durante 2018, conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.
- b) Coordinar el proceso de evaluación del desempeño del personal administrativo; realizando cuatro evaluaciones al año.
- c) Realizar el pago del estímulo (semestral) determinado dos veces al año, conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.

Proyecto 4.13 Ingreso y promoción de personal

*Responsables:* Área de Recursos Humanos, Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo

*Objetivos y descripción general:*

Promover la ocupación de las vacantes y plazas de nueva creación; así como el realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan.

*Actividades:*

- a) Emitir y tramitar las convocatorias para ocupar plazas vacantes, cuando así proceda.
- b) Emitir una vez al año la convocatoria de promoción del personal académico (COMIP), dictaminando los casos que se presenten y realizar las gestiones correspondientes ante Rectoría para asignar a los participantes el nivel obtenido.
- c) Emitir una vez al año la convocatoria de promoción del personal administrativo (COMIPPA), dictaminando los casos que se presenten y realizar las gestiones correspondientes ante Rectoría para asignar a los participantes el nivel obtenido.

*Metas:*

- a) Realizar la contratación de personal para ocupar plazas vacantes, conforme

al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.

- b) Realizar el proceso de la convocatoria de promoción del personal académico y asignar a los participantes el nivel obtenido.
- c) Realizar el proceso de la convocatoria de promoción del personal administrativo y asignar a los participantes el nivel obtenido.

Proyecto 4.14 Superación del personal

*Responsables:* Secretaría General y Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

Realizar las acciones orientadas a consolidar la promoción de la superación académica y profesional del personal. El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico licencias para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo apoyos para la realización de estudios de educación media, superior y de posgrado, así como cursos de conocimientos, habilidades, destrezas y de actualización, orientados al adecuado desarrollo de sus puestos, a través de un programa de capacitación.

*Actividades:*

- a) Recibir solicitudes para estancias sabáticas o académicas del personal académico.
- b) Recibir las solicitudes para la realización de estudios del personal administrativo, firmando convenios para establecer los apoyos que correspondan.
- c) Realizar el inventario de necesidades de capacitación de los diversos puestos, sea a través de la evaluación del desempeño administrativo o de las solicitudes de preparación específica que se reciban de los jefes o del mismo personal a capacitar.
- d) Integrar el programa anual de capacitación para el personal directivo, académico y administrativo, el cual contendrá invariablemente cursos de



- conocimiento y actualización en el manejo del SIIA.
- e) Programar la capacitación a usuarios de los módulos del SIIA, tanto en los aspectos técnicos de las funcionalidades, a cargo del Departamento de Cómputo, como los relativos a los procesos financieros (contable-presupuestal) por parte del Área de Recursos Financieros.

*Metas:*

- a) Otorgar los apoyos que correspondan para la realización de estancias sabáticas.
- b) Otorgar lo establecido en los convenios de apoyo al personal administrativo para realización de estudios.
- c) Llevar a cabo el programa anual de capacitación.
- d) Usuarios SIIA capacitados en funciones técnicas y financieras

Proyecto 4.15 Prestaciones económicas y sociales

*Responsable:* Recursos Humanos

*Objetivo y descripción general:*

Pagar los beneficios adicionales a las remuneraciones ordinarias de los trabajadores, en el momento de su retiro, consistentes en Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria; otros apoyos otorgados por El Colegio son las Becas para hijos de trabajadores y la Ayuda por defunción de familiares directos.

*Actividades:*

- a) Recibir y tramitar las solicitudes de pago de Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria del personal que se retire de la institución.
- b) Coordinar las sesiones del Comité Técnico de Pensiones y Comisión Mixta de Pensiones.
- c) Actualizar la valuación actuarial de los pasivos laborales de Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria de acuerdo a la NIFD3.

- d) Realizar las convocatorias (dos al año) de Becas para hijos de trabajadores y determinar el nivel de beca a los participantes.
- e) Recibir las solicitudes de ayuda por defunción que se presenten durante el año.

*Metas:*

- a) Realizar pago de Prima de Antigüedad por retiro, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria, de los casos que se presenten durante 2017, conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.
- b) Realizar las sesiones del Comité Técnico de Pensiones y Comisión Mixta de Pensiones, con el fin de resolver los asuntos relacionados con el Plan Complementario de Pensiones, conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.
- c) Gestionar y obtener el estudio de valuación actuarial de pasivos laborales de El Colegio.
- d) Realizar el pago de las becas a los hijos de trabajadores que participen, de acuerdo al nivel obtenido conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.
- e) Realizar el pago de la ayuda por defunción a los trabajadores que hayan sufrido la pérdida de un familiar (padres, cónyuge, hijos), conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.

Proyecto 4.16 Elaboración de documentos normativos asociados al Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo (RITPA)

*Responsables:* Secretaría General y Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

Elaborar los documentos normativos asociados al RITPA durante el primer semestre de 2018.

*Actividades:*

- a) Acordar y coordinar un programa de trabajo para la elaboración de las piezas normativas que se derivan del RITPA, en atención al acuerdo de la Junta de Coordinación del 21 de junio de 2017.

*Metas:*

- a) Presentación durante el primer semestre de 2018 y aprobación por la instancia competente de los siguientes instrumentos normativos:
  - Reglamento Interior de la Comisión de Seguridad e Higiene de El Colegio de Sonora;
  - Lineamientos del Fondo de Ahorro de El Colegio de Sonora;
  - Lineamientos para el Otorgamiento de Apoyos Educativos a los Hijos de los Trabajadores de El Colegio de Sonora;
  - Lineamientos para el Otorgamiento de Estímulos por Antigüedad al Personal administrativo de El Colegio de Sonora;
  - Lineamientos para el Otorgamiento de Licencias al Personal administrativo de El Colegio de Sonora; y
  - Programa de Capacitación y Adiestramiento para el Personal administrativo de El Colegio de Sonora.

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Proyecto 4.17 Programa anual de adquisiciones

*Responsable:* Recursos Materiales y Adquisiciones

*Objetivo y descripción general:*

Integrar y dar seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones a efecto de optimizar los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras que requieren los programas y proyectos sustantivos y adjetivos de El Colegio para alcanzar los fines comprometidos.

*Actividades:*

- a) Recibir la información correspondiente a los requerimientos de materiales, servicios, bienes y obras de las diversas áreas, con base en el presupuesto autorizado a nivel de partida.
- b) Integrar el programa anual de adquisiciones y presentarlo ante las instancias correspondientes para su validación y aprobación.
- c) Dar seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones tanto en forma directa como en aquellas operaciones en las que se requiere la aprobación del Comité de Compras, conforme al marco legal y administrativo vigente.
- d) Sugerir los cambios a los criterios, políticas, bases o lineamientos de adquisiciones, enfocados a mejorar y facilitar los procesos de compra.
- e) Aplicar los procedimientos conforme a la normatividad aplicable.
- f) Actualizar la base de datos del padrón de proveedores.
- g) Generar informes para el Comité de Compras.
- h) Elaborar informes para el portal transparencia.

*Metas:*

- a) Contar con el Programa Anual de Adquisiciones aprobado que permita satisfacer las necesidades institucionales en materia de adquisiciones servicios y obras.
- b) Cumplir con las obligaciones legales de transparencia.
- c) La aplicación adecuada del reglamento de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras.

Proyecto 4.18 Programa de control de inventario de activo fijo

*Responsable:* Recursos Materiales y Servicios Generales

*Objetivo y descripción general:*

Mantener el control, manejo, afectación, resguardo y destino final de los bienes muebles e inmuebles de la institución.

*Actividades:*

- a) Recepción y registro de bienes muebles e inmuebles, así como la elaboración de los resguardos correspondientes.
- b) Realizar los cambios en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de acuerdo a las necesidades.
- c) Elaborar actas administrativas de bajas, donación y enajenación de bienes.
- d) Gestionar y dar seguimiento al aseguramiento de los bienes.
- e) Atender los requerimientos de las compañías aseguradoras en eventos de siniestros.
- f) Realizar dos tomas de inventario por año.
- g) Elaborar informes para el portal transparencia.
- h) Realizar las actividades necesarias, para adquirir los materiales y consumibles requeridos.

*Metas:*

- a) Contar con un instrumento administrativo, para el control y manejo de bienes.
- b) Cumplir con las obligaciones legales de transparencia.
- c) Mantener la existencia y suministro de consumibles requeridos por El colegio.

## Proyecto 4.19 Programa de operación y mantenimiento de la planta física

*Responsable:* Recursos Materiales y Mantenimiento

*Objetivo y descripción general:*

Programar y ejecutar las actividades necesarias para prevenir, corregir y mantener en óptimas condiciones las instalaciones y equipos, así como la atención a las necesidades de mensajería de El Colegio.

*Actividades:*

- a) Elaborar y dar seguimiento al programa anual de mantenimiento.
- b) Atender con eficiencia y eficacia las solicitudes de orden de trabajo para mantenimiento.

- c) Realizar las adquisiciones de carácter urgente necesarias para atender situaciones fortuitas.
- d) Control, préstamo y mantenimiento del parque vehicular.
- e) Atención a las necesidades de mensajería local.
- f) Supervisión y control de los servicios de vigilancia y limpieza.
- g) Atención a proveedores especializados en el mantenimiento.
- h) Analizar y proponer soluciones de espacios físicos.

*Metas:*

- a) Contar con instalaciones funcionales, seguras y confortables, que permitan facilitar las actividades propias de la institución.
- b) Satisfacer las expectativas de nuestros clientes internos, en la atención de sus necesidades de servicios.

## Proyecto 4.20 Programa interno de protección civil

*Responsable:* Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Proteger a las personas, ante eventualidades de un desastre, provocado por fenómenos de origen natural o provocados por el hombre, a través de acciones que minimicen o eliminen la pérdida de vidas, la destrucción de bienes y daños a la naturaleza.

*Actividades:*

- a) Someter a revisión anual el Programa Interno de Protección Civil de los edificios de: Posgrado, Principal, Garmendia y Biblioteca.
- b) Realizar actividades periódicas de simulacros, reuniones con los integrantes de brigadas y continuar la capacitación al personal integrante de las brigadas, de acuerdo al cronograma del Programa Interno de Protección Civil.
- c) Hacer las modificaciones necesarias derivado de las nuevas construcciones en atención a la normativa de Protección Civil.

*Metas:*

- a) Aseguramiento de condiciones adecuadas en las instalaciones de El Colegio en materia de seguridad de acuerdo a la normatividad aplicable.
- b) Dar cumplimiento a las actividades declaradas en los programas internos de todos los edificios.

DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

Proyecto 4.21 Servicios de información y atención al usuario

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Facilitar servicios bibliotecarios con responsabilidad y voluntad de respuesta a las necesidades de información de los usuarios, como apoyo a los programas de docencia, investigación, difusión y vinculación de la Institución. La labor de servicios bibliotecarios conlleva una función social y educativa que impacta en la comunidad de El Colegio de Sonora que se extiende también a egresados y a la comunidad en general. Los servicios que ofrece la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” son de tipo presencial y en línea.

*Actividades:*

- a) Proporcionar servicios bibliotecarios tradicionales y en línea que respondan a las necesidades de información de las comunidades de usuarios de manera oportuna y pertinente.
- b) Mantener y ordenar las colecciones para garantizar la prestación de servicios bibliotecarios de calidad y de manera oportuna.
- c) Apoyar en la implementación del programa de formación y orientación al usuario, promoviendo el uso eficiente y pertinente de los recursos y servicios de información.
- d) Ofrecer servicios de valor agregado a los profesores-investigadores mediante la

atención de solicitudes de material bibliográfico para programas docentes y proyectos de investigación, a través del servicio de SOMABI y reservas de libros.

- e) Identificar los requerimientos y necesidades de información y definir los perfiles de usuarios para promover los servicios y productos que ofrece la Biblioteca.
- f) Apoyar en la organización y control de las publicaciones seriadas que se adquieren a través de compra, donación e intercambio/canje.
- g) Proveer información especializada a través de servicios de alertas, envíos de documentos y recomendación de artículos científicos por medio de la Diseminación Selectiva de Información (DSI).
- h) Participar en la implementación y migración del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) de ALEPH a KOHA.
- i) Apoyar en la realización de inventarios, estudios de usuarios y evolución de los acervos y colecciones electrónicas.
- j) Elaborar reportes de actividades y estadísticas de usuarios y servicios.

*Metas:*

- a) Incremento de servicios tradicionales (5%).
- b) Incremento de servicios en línea (5%).
- c) Número de usuarios capacitados (100).

Proyecto 4.22 Procesamiento técnico de los recursos de información

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Realizar por medio del proceso de análisis documental los recursos de información para definir puntos de accesos y descripción bibliográfica mediante la aplicación de estándares internacionales. Este proceso de análisis documental se controla y gestiona en el Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) a través del almacenamiento de registros bibliográficos,

con el apoyo de políticas internas, cuyo propósito es garantizar el uso óptimo y eficiente del catálogo en línea, principal herramienta para la búsqueda y recuperación de la información. El análisis documental, la descripción catalográfica, la clasificación y el proceso físico de los recursos impresos y digitales son actividades sustantivas de la organización de la información en las bibliotecas.

*Actividades:*

- a) Aplicar procesos de análisis documental para identificar y definir descriptores y puntos de accesos de los recursos de información, bajo estándares internacionales.
- b) Identificar, describir y capturar los elementos del registro bibliográfico de los recursos de información en el Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria para garantizar la búsqueda, recuperación y uso a través del OPAC o Descubridor.
- c) Apoyar en el registro y captura de los elementos de la preficha de los títulos nuevos o agregados que ingresan a la Biblioteca a través de los programas de canje, donación y producción COLSON.
- d) Realizar periódicamente mantenimiento y revisión del catálogo para mejorar la visibilidad y accesibilidad de los registros bibliográficos.
- e) Colaborar con la identificación, almacenamiento y captura de metadatos en Repositorio Institucional.
- f) Desarrollar autoridades (personales, corporativos, temáticos, entre otros) para la colaboración del proyecto de Catálogo de Unión de Autoridades de Materia con las instituciones participantes.
- g) Continuar con el proceso de conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey (SCDD) a la Clasificación de la Library of Congress (LCC).
- h) Realizar proceso físico de los recursos de información impresos que han sido ingresados, modificados, corregidos o

adaptados con la Clasificación de la Library of Congress (LCC).

- i) Elaborar fichas de catalogación en la fuente (CIP) de nuevos títulos de libros que serán editados y publicados en El Colegio de Sonora.
- j) Participar en la implementación y migración del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) de ALEPH a KOHA.
- k) Apoyar en la realización de inventarios y en la evaluación de los acervos y colecciones electrónicas.
- l) Elaborar reportes y estadísticas con los resultados alcanzados.

*Metas:*

- a) Incremento del total de documentos digitales y electrónicos procesados en el Repositorio Institucional (30%).
- b) Incremento del total de recursos de información impresos procesados existentes (5%).

Proyecto 4.23 Adquisición de recursos de información y otros materiales

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Este proyecto tiene como propósito, seleccionar y adquirir a través de compra, intercambio, donación y producción institucional, recursos de información en atención a las demandas, solicitudes y necesidades de información de profesores-investigadores, alumnos y personal administrativo de El Colegio de Sonora y la comunidad en general. La adquisición y selección son actividades inherentes al desarrollo de colecciones en las bibliotecas para apoyar básicamente a los programas de docencia, investigación, extensión y gestión institucional y otras necesidades de la comunidad en general.

*Actividades:*

- a) Con el apoyo de la Dirección de Biblioteca, Servicios al Público y los diferentes programas académicos y de

investigación se seleccionarán y adquirirán recursos de información a través de compra, canje y donación.

- b) Dar seguimiento permanente al programa de Solicitudes de Material Bibliográfico.
- c) Registrar y capturar los elementos de la preficha de los títulos nuevos o agregados en el Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) que ingresen a través del programa de compra regular y proyecto.
- d) Realizar los trámites correspondientes para la suscripción de bases de datos, servicios de información en línea, revistas nacionales y extranjeras, periódicos locales, regionales y nacionales.
- e) Elaborar trámites administrativos en el SIIA de acuerdo a las solicitudes que se requieran en las partidas presupuestales asignadas al Departamento de Documentación y Biblioteca.
- f) Dar seguimiento al programa de canje o intercambio de publicaciones que produce El Colegio de Sonora con IES nacionales e internacionales, mediante trámites de recepción y envíos.
- g) Participar en la implementación y migración del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) de ALEPH a KOHA.
- h) Apoyar en la realización de inventarios y en la evaluación de los acervos y colecciones electrónicas.
- i) Elaborar reportes y estadísticas con los resultados alcanzados.

*Metas:*

- a) Incremento del acervo bibliográfico (3%).
- b) Enviar a través de canje o intercambio de por lo menos dos lotes de libros de la producción COLSON a las IES.

Proyecto 4.24 Gestión, soporte y desarrollo de software para biblioteca y recursos electrónicos

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

El propósito de este proyecto es mantener la accesibilidad, disponibilidad, visibilidad y usabilidad de los recursos de información y servicios en línea a través del soporte técnico, rutinas de mantenimiento e implementación de soluciones tecnológicas. El acceso y recuperación de información pertinente y oportuna son acciones básicas de los sistemas de información, repositorios digitales y bases de datos, mismos que deben garantizar el uso eficiente de los documentos para lograr la satisfacción de los usuarios. La funcionalidad y operatividad del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) es otro de los propósitos de este proyecto.

*Actividades:*

- a) Proporcionar servicios de soporte y desarrollo a los sistemas de información que se utilizan en la Biblioteca mediante la generación de respaldos, actualización de software, diseño de imágenes o edición de contenido, según la necesidad del Departamento.
- b) Mantener la accesibilidad y disponibilidad de los recursos de información en línea y bases de datos para garantizar su recuperación y uso.
- c) Brindar soluciones informáticas al Portal, Repositorio Institucional y otras plataformas que se desarrollen en la Biblioteca.
- d) Apoyar en la administración y mantenimiento del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB).
- e) Administrar el servidor web de la Biblioteca.
- f) Evaluar y analizar el uso de los recursos y servicios en línea que ofrece la Biblioteca.
- g) Colaborar con el desarrollo de contenidos e implementación del Programa de Formación de Usuarios.
- h) Continuar con el proceso de digitalización de los recursos documentales para el acceso búsqueda, recuperación y uso a través del catálogo

- en línea y garantizando su cosecha en repositorios institucionales.
- i) Orientar y asesorar al personal de Biblioteca para el manejo y uso de nuevos desarrollos y soluciones tecnológicas para un óptimo aprovechamiento.
  - j) Coordinar la migración e implementación del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) de ALEPH a KOHA.
  - k) Apoyar en la realización de inventarios del acervo y estudios de usuarios.
  - l) Elaborar reportes y estadísticas con los resultados alcanzados.

*Metas:*

- a) Mantener la disponibilidad y accesibilidad de los recursos de información y servicios en línea en altos niveles de satisfacción.
- b) Mantener la funcionalidad y operatividad del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB), Portal de Biblioteca y el Repositorio Institucional.
- c) Garantizar la migración del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) de ALEPH a KOHA, mediante la generación de respaldo y revisión de la integridad de la información.
- d) Dar seguimiento a la capacitación continua de los usuarios sobre los servicios y recursos en línea que ofrece la Biblioteca.

DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO

Proyecto 4.25 Desarrollo de software

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Cómputo

*Objetivos y descripción general:*

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

*Actividades:*

- a) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado de base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación del sitio web para registro de Solicitudes al Área de Desarrollo de Software (SODE).
- b) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y adaptaciones en bases de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación del nuevo Módulo SIIA para la Gestión de Pago de Conceptos Diferidos de Nómina y CFDI relacionados.
- c) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y ajustes en bases de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación del módulo actualizado para el registro de calendario de actividades de posgrados en el Sistema para Asuntos Escolares del Posgrado (SISAEP).
- d) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y ajustes en bases de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación del módulo actualizado para Ingresos de Proyectos de Investigación en el SIIA COLSON.
- e) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y ajustes en bases de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación del módulo actualizado para el Inventario en el SIIA COLSON, con la funcionalidad de bajas masivas de bienes y nuevos criterios de filtrado de información para generación de reportes más precisos.
- f) Capacitación a usuarios de los nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas.

*Metas:*

- a) Nuevo sistema para registro de Solicitudes al Área de Desarrollo de Software (SODE), el cual permita la automatización de la documentación propia de los procesos del Área de Desarrollo de Software, y con ello,

agilizar la atención a usuarios y lograr un control más eficiente de las actividades y productos de software.

- b) Nuevo módulo SIIA para Gestión de Pago de Conceptos Diferidos de Nómina y CFDI relacionados. Existe la funcionalidad para generar CFDI de nómina diferidos, así como la estructura en base de datos para ello, pero es necesario desarrollar las interfaces de usuario para gestionar y permitir seleccionar los conceptos a pagar de forma diferida en las nóminas correspondientes, además de la sección para gestión de los CFDI relacionados a ellos.
- c) Actualización del módulo *Calendario de Actividades* del Sistema para Asuntos Escolares del Posgrado (SISAEP), para contemplar el hecho de que los calendarios de actividades de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales ya no son del todo compatibles. Se permita también el registro de los calendarios de posgrados ofertados por los Centros de Estudios, los cuales difieren en mayor grado con el de Maestría y/o Doctorado en Ciencias Sociales.
- d) Actualización del Módulo SIIA para Ingresos de Proyectos de Investigación, atendiendo solicitud de la responsable del Área de Recursos Financieros sobre ajustes por cambio en los procesos del área a su cargo y que impactan a dicho módulo.
- e) Actualización del Módulo SIIA para Inventario, que permita además de bajas individuales, bajas masivas de bienes, con lo cual se optimice el tiempo invertido por el responsable de la Unidad de Servicios Generales en esta tarea y que mejorar la explotación de información mediante más criterios de filtrado y generación de informes más útiles para el usuario.
- f) Sistemas desarrollados corregidos, mejorados, documentados, adaptados al entorno tecnológico y a las necesidades especificadas por los usuarios.

#### Proyecto 4.26 Redes y soporte

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Cómputo

*Objetivos y descripción general:*

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

*Actividades:*

- a) Análisis de necesidades existentes para seleccionar e implementar nuevas tecnologías de la información o servicios en apoyo a la docencia y/o investigación.
- b) Monitoreo continuo de los principales servicios de la red de cómputo, así como de los esquemas de seguridad existentes.
- c) Adquisición, instalación y configuración de servidor de archivos para incrementar capacidad de almacenamiento.
- d) Administración y mantenimiento de cuentas, servicios y recursos que integran la red institucional.
- e) Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo.
- f) Evaluar opciones disponibles en mercado para actualizar las soluciones de videoconferencia actualmente disponibles en la institución.
- g) Analizar, definir y realizar los cambios necesarios para la eliminación del sistema de servidores virtuales.

*Metas:*

- a) Integración de nueva tecnología o servicio adquirido para el apoyo de docencia y/o investigación.
- b) Mantener alta disponibilidad de los recursos informáticos requeridos para el desarrollo de las actividades institucionales.
- c) Actualizar servidor de archivos para incremento de cuotas de almacenamiento.
- d) Mantener orden en registro de cuentas, servicios y recursos de la red institucional.



- e) Renovar o actualizar equipos de videoconferencia.
- f) Reacomodo de servidores virtuales a servidores físicos.

#### VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 4.27 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

*Responsables:* Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Ampliar las relaciones de colaboración interinstitucional de El Colegio de Sonora, esto a través de su participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional.

Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

*Actividades:*

- a) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
- b) Continuar la participación en reuniones y grupos de trabajo de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), entre estos la Red Nacional Altexto y el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).
- c) Mantener la membresía y participación en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS) y el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO).
- d) En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo con integrantes de universidades,

instituciones de investigación y educación superior de países como España, Estados Unidos y Cuba.

- e) Colaborar a través de actividades docentes, de investigación y difusión, como la organización o participación en eventos de carácter académico y seminarios, con diferentes instituciones de educación superior del país.
- f) Promover la vinculación a través de la participación en redes académicas y grupos de trabajo.
- g) Participar en redes colaborativas regionales y nacionales en el ámbito bibliotecario para desarrollar proyectos cooperativos y fomentar el intercambio de información entre Bibliotecas.

*Metas:*

- a) Participación en las reuniones y grupos de trabajo de COEPES y ANUIES.
- b) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración institucional.
- c) Vinculación con otras instituciones académicas a través de las actividades docentes, de investigación, difusión y servicios bibliotecarios.
- d) A través de los Centros se participará en cuando menos 50 redes académicas nacionales e internacionales y/o grupos de investigación.

Proyecto 4.28 Vinculación con otros sectores

*Responsables:* Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas en otros apartados, el COLSON fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y

ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

*Actividades:*

- a) Redoblar la participación en consejos consultivos y/o directivos de instancias de gobierno, en sus distintos niveles.
- b) Mantener las acciones de promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia, Radio Sonora, entre otras.
- c) Participar en las acciones derivadas de los trabajos en redes, asociaciones, concejos, comités, etc. en los que participa el COLSON institucionalmente y a través de su personal académico.
- d) Reforzar y ampliar la vinculación de El Colegio de Sonora orientada primordialmente al aspecto de la oferta de servicios dirigidos a la atención de necesidades y problemáticas específicas de los sectores privado, público y social.

*Metas:*

- a) Mantener la presencia académica de El Colegio ante organismos del sector público, privado y social estableciendo relaciones de trabajo y con la realización de eventos académicos, artísticos y culturales.
- b) A través del personal directivo y académico se participará en al menos 14 comisiones, comités y consejos de dependencias y organizaciones públicas municipales, estatales y nacionales.
- c) Sistematizar y difundir estratégicamente entre los actores claves de la sociedad, sectores y tomadores de decisiones, los servicios que ofrece la institución, como estudios, investigaciones, cursos de actualización, seminarios, diplomados y asesorías para la mejora de procesos de la administración pública, evaluación de programas sociales, elaboración de libros de texto, entre otros.
- d) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración interinstitucional.

## Anexo 5

### Indicadores y metas 2018

#### Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018 / Programa de Actividades 2018

#### Objetivo 1

Fortalecer el posicionamiento regional, nacional e internacional de El Colegio como una institución de calidad académica en las tareas sustantivas de investigación, docencia y difusión; y como foro y espacio de reflexión, discusión y debate de ideas para el acercamiento entre los actores sociales.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2018	Metas PA 2018
1.1 Fortalecer las capacidades y el reconocimiento de la planta académica	1.1.1 Promover la obtención del grado de doctor/a de la planta académica	100 * Número de profesores-investigadores con el grado de doctor/ Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	97% 35/36	100% 36/36
	1.1.2 Promover la pertenencia de los profesores-investigadores al S.N.I.	100 * Número de profesores-investigadores en el S.N.I. / Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	78% 28/36	67% 24/36
	1.1.3 Promover el reconocimiento de los profesores-investigadores en el PRODEP	100 * Número de profesores-investigadores reconocidos por el PRODEP / Número de profesores-investigadores	SEGEN / DGA	94% 31/33	84% 25/30 <sup>6</sup>
	1.1.4 Mantener y escalar el reconocimiento de los CA en el PRODEP	100 * Número de CAC / Número de CA	SEGEN / DGA	100% 5/5	75% 3/4
1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social de la región en el contexto nacional y global	1.2.1 Promover y apoyar el diseño y desarrollo de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación en desarrollo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	0.86 31/36	1.0 36/36
	1.2.2 Promover y apoyar el diseño y desarrollo con recursos externos de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación con financiamiento externo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	0.48 21/36	0.44 16/36
	1.2.3 Promover y apoyar la gestión de recursos para la realización de proyectos de investigación científica de alta calidad ante diversos organismos regionales, nacionales e internacionales	Número de proyectos de investigación sometidos a financiamiento externo en alguna instancia, registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	0.44 16/36	0.36 13/36

<sup>6</sup> Para el cálculo de este indicador se incluye en el total de la planta académica solo el personal académico de base (30) no así a los Catedráticos CONACYT debido a que en esos casos PRODEP no ha definido una política de incorporación.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2018	Metas PA 2018
1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social de la región en el contexto nacional y global	1.2.4 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas regionales	100 * Número de proyectos aprobados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica / Número de proyectos solicitados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica	Dirección General Académica	50% 8/16	50% 8/16
	1.2.5 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas específicas	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo bajo demanda específica / Total de proyectos con financiamiento externo	Dirección General Académica	31.5% 6/19	30% 4/16
	1.2.6 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan al bienestar social	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo que atiendan necesidades de sectores vulnerables de la población / Total de proyectos con financiamiento externo	Dirección General Académica	61% 13/21	62% 10/16
1.3 Fortalecer y ampliar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	1.3.1 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación de grupo que incorporen equipos de trabajo interdisciplinarios en el ámbito intra e inter institucional	100 * Número de proyectos de grupo realizados con financiamiento externo / Total de proyectos con financiamiento externo	Dirección General Académica	57% 12/21	56% 9/16
	1.3.2 Promover y apoyar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	Número de redes nacionales e internacionales en que se participa / Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	1.88 68/36	1.66 60/36
	1.3.3 Promover y apoyar la realización de estancias y sabáticos en otras instituciones	Número de estancias y sabáticos de profesores-investigadores en otras instituciones	Dirección General Académica	4	3
1.4 Ampliar la planta académica	1.4.1 Gestionar recursos para la apertura de nuevas plaza de profesor-investigador	Número de nuevas plazas de profesor-investigador	Rectoría	2	1
	1.4.2 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de estancias sabáticas y posdoctorales del CONACYT	Número de estancias sabáticas y posdoctorales	Dirección General Académica	2	1

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2018	Metas PA 2018
	1.4.3 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de repatriación y retención del CONACYT	Número de profesores-investigadores incorporados con estos programas	Dirección General Académica	1	1
1.5 Fortalecer los programas de Maestría y de Doctorado en Ciencias Sociales	1.5.1 Atender una matrícula de posgrado adecuada al tamaño de la planta académica	Número de alumnos/Número de profesores-investigadores	Coordinación de Posgrado	2.0 83/41	1.7 59/34 <sup>7</sup>
	1.5.2 Mantener un balance adecuado entre la docencia impartida por profesores internos e invitados	100 * Número de horas-curso impartidos por investigadores del COLSON en el año / Total de horas-curso impartidas en el año	Coordinación de Posgrado	91% 492/540	91% 1548/1704 <sup>8</sup>
	1.5.5 Fortalecer los procesos de desarrollo de las tesis de estudiantes de posgrado	Número de coloquios de posgrado	Coordinación de Posgrado	2	2
	1.5.6 Promover y apoyar la actualización docente de la planta académica	Número de cursos de actualización docente	Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado	1	2
		100 * Número de profesores que participan en cursos de actualización docente/ Número de profesores que imparten cursos de posgrado	Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado	68% 25/37	80.8% 21/26
1.5.7 Mantener el seguimiento de egresados actualizado	Estudio de seguimiento de egresados	Coordinación de Posgrado	1	1	

<sup>7</sup> Para el cálculo de este indicador se consideró en el numerador a la matrícula de la XVI promoción de maestría (22) más la de las promociones V y VI de doctorado (20 y 17), dando un total de 59 estudiantes atendidos. Para el denominador se considera a 34 profesores/as investigadores/as.

<sup>8</sup> El número de horas de los cursos aumenta considerablemente en los años pares, ya que en esos años se imparten los dos primeros semestres de los programas docentes, periodos en los que se concentra la carga en aula.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Maestría en Ciencias Sociales			
				Metas PDI 2018		Metas PA 2018	
				Promoción 2016-2017	Promoción 2018-2019	Promoción 2016-2017	Promoción 2018-2019
1.5A Mejorar el programa de Maestría en Ciencias Sociales	1.5A.1 Promover el involucramiento de la planta académica en la maestría	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de maestría de la institución / Número de profesores-investigadores	Coordinación de Posgrado	90% 35/39	90% 37/41	60% 21/35	90% 31/35
	1.5A.2 Promover y apoyar la realización de actividades estudiantiles fuera de la institución <sup>8</sup>	100 * Número de actividades estudiantiles realizadas en otras instituciones/ Número de estudiantes inscritos	Coordinación de Posgrado	n/a	67% 20/30	n/a	29.2% 7/24
	1.5A.3 Promover la realización de tesis de maestría orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de maestría concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	Coordinación de Posgrado	100% 25/25	n/a	100% 21/21	n/a
	1.5A.4 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte de la maestría	100 * Alumnos graduados a los 2.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	Coordinación de Posgrado	83% 17/22	n/a	77% 17/21	n/a

<sup>8</sup> Se ajustó el nombre de la Línea de acción y el numerador del indicador para considerar las actividades estudiantiles, las cuales comprenden: estancias de investigación, acreditación de cursos y ponencias en eventos académicos.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Doctorado en Ciencias Sociales				
				Metas PDI 2018		Metas PA 2018		
				Promoción 2014-2017	Promoción 2016-2019	Promoción 2014-2017	Promoción 2016-2019	Promoción 2018-2021
1.5B Mejorar el programa de Doctorado en Ciencias Sociales	1.5B.1 Promover el involucramiento de la planta académica en el doctorado	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos, dirigen o son lectores de tesis en programa de doctorado de la institución / Número de profesores-investigadores <sup>9</sup>	Coordinación de Posgrado	82% 27/33	90% 37/41	54% 19/35	54% 19/35	80% <sup>10</sup> 28/35
	1.5B.2 Promover y apoyar la realización de actividades estudiantiles fuera de la institución <sup>11</sup>	100 * Número de actividades estudiantiles realizadas en otras instituciones/ Número de estudiantes inscritos	Coordinación de Posgrado	n/a	87% 13/15	n/a	47.05% 8/17	11.8% 2/17
	1.5B.3 Promover la realización de tesis de doctorado orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de doctorado concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	Coordinación de Posgrado	100% 21/21	100% 15/15	100% 18/18	n/a	n/a
	1.5B.4 Mejorar la eficiencia terminal del doctorado	100 * Alumnos graduados a los 4.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	Coordinación de Posgrado	86% 18/21	87% 13/15	81% 17/21 <sup>12</sup>	n/a	n/a

<sup>9</sup> Hay un cambio en la forma de calcular este indicador, derivado de los trabajos de la Jornada Administrativa de 2017.

<sup>10</sup> Este indicador para esta promoción no tiene meta proyectada en el PDI, se construyó con base en la asignación de cursos de los semestres 2016-1 y 2016-2 (26), más el agregado de profesores que eventualmente tienen tesis asignadas (2).

<sup>11</sup> Se ajustó el nombre de la Línea de acción y el numerador del indicador para considerar las actividades estudiantiles, las cuales comprenden: estancias de investigación, acreditación de cursos y ponencias en eventos académicos.

<sup>12</sup> El cumplimiento de esta meta deberá valorarse hasta la conclusión de la cohorte, al 30 de junio de 2018.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2018	Metas PA 2018
1.6 Mantener el reconocimiento nacional de los programas de posgrado	1.6.1 Promover y gestionar la permanencia de los posgrados en el PNPC de SEP- CONACYT	Número de posgrados registrados en el PNPC	Coordinación de Posgrado	2	2
1.7 Ampliar la oferta educativa a otras demandas	1.7.1 Ofrecer los cursos del posgrado como opciones de actualización profesional	Número de cursos ofrecidos	Dirección General Académica	20	20
1.8 Fortalecer la producción de escritos científicos para medios especializados	1.8.1 Promover y apoyar la publicación de artículos en revistas científicas, libros, obras colectivas, capítulos de libros, entre otros, que cuenten con arbitraje de pares	Número de publicaciones arbitradas / Número de profesores-investigadores	DGA / Centros	2.4 100/41	1.9 68/36
	1.8.2 Promover la publicación de productos científicos en coautoría con alumnos y egresados del posgrado	Número de publicaciones arbitradas en coautoría con alumnos y egresados	DGA / Centros	19	18
1.9 Mantener el proceso de mejora continua de <i>región y sociedad</i>	1.9.2 Transitar hacia revista digital	Publicación de <i>región y sociedad</i> en formato de revista digital	Depto. Difusión	1	1
	1.9.3 Profundizar la internacionalización de <i>región y sociedad</i>	Número de nuevos índices internacionales	SEGEN / Dirección de la Revista	1	1
		Porcentaje de artículos con autores de otros países	SEGEN / Dirección de la Revista	7%	1%
		Porcentaje de dictaminadores de otros países	SEGEN / Dirección de la Revista	7%	7%
1.9.4 Mantener a <i>región y sociedad</i> en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnológica de CONACYT	Clasificación de Competencia Internacional en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnológica de CONACYT <sup>13</sup>	SEGEN / Dirección de la Revista	1	1	
1.10 Fortalecer la producción editorial y su distribución	1.10.1 Incrementar la producción editorial de El Colegio	Número de títulos publicados	Depto. Difusión	12	8
	1.10.2 Incursionar en la producción de e-books	Número de e-books publicados	Depto. Difusión	8	18
	1.10.3 Continuar la regularización de derechos de autor de la producción histórica	100 * Número de publicaciones anteriores a 2014 regularizadas / Número de publicaciones anteriores a 2014	Depto. Difusión	100% 10/10	100% 10/10

<sup>13</sup> A partir del 2016 el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT se convierte a Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología. De acuerdo a los resultados de la evaluación 2016, la revista se clasifica en la categoría de competencia internacional en este Sistema.



Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2018	Metas PA 2018
	1.10.4 Registrar ante INDAUTOR los derechos de toda nueva publicación	100 * Número de publicaciones registradas ante INDAUTOR / Número de publicaciones en el año	Depto. Difusión	60% 12/20	50% 8/15
	1.10.5 Establecer nuevos mecanismos y optimizar los sistemas existentes de distribución, comercialización y control de inventario de publicaciones	Número de nuevas librerías	Depto. Difusión	1	1
		Número de ferias y exposiciones	Depto. Difusión	25	25
		Número de eventos externos con mesa de publicaciones	Depto. Difusión	20	40
		Número de eventos COLSON con mesa de publicaciones	Depto. Difusión	30	
Número de publicaciones donadas	Depto. Difusión	5,000	3,000		
1.11 Difundir los resultados de la actividad institucional en diversos medios	1.11.1 Promover y apoyar la publicación de materiales de divulgación	Número de publicaciones de divulgación y especializadas sin arbitraje (ponencias, memorias, artículos, etc.)	DGA / Centros	42	84
	1.11.2 Fortalecer la presencia en los medios tradicionales de comunicación (radio, televisión y prensa escrita)	Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora y del programa "Aquí en Corto" transmitido por Radio Universidad	Depto. Difusión	97	98
		Número de cápsulas de divulgación científica para TV y radio	Depto. Difusión	40	70
		Número de cápsulas editoriales para Telemax	Depto. Difusión	52	52
		Número de artículos periodísticos	Depto. Difusión	156	153
	1.11.3 Mantener la publicación semanal de la gaceta electrónica y ampliar difusión en redes	Número de boletines electrónicos <i>Portales</i> publicados	Depto. Difusión	45	45
	1.11.4 Fortalecer la presencia en los medios electrónicos	Actualización del sitio web institucional	Depto. Difusión	1	1
		YouTube COLSON	Depto. Difusión	100	100
Redes sociales (Informe)		Depto. Difusión	1	1	
1.12 Fortalecer la transferencia social del conocimiento	1.12.1 Realizar eventos para la discusión y difusión de la ciencia en públicos especializados	Número de eventos especializados organizados y coorganizados	Depto. Difusión	35	54
	1.12.2 Realiza eventos de difusión de la ciencia para todo público	Número de eventos no especializados	Depto. Difusión	25	33
	1.12.3 Promover y apoyar la participación como ponente en reuniones académicas especializadas y/o de vinculación con otros sectores	Número de ponencias y conferencias (Eventos regionales) (Eventos nacionales) (Eventos internacionales )	DGA / Centros	100	100

## Objetivo 2

Mejorar la capacidad y la calidad de la gestión y del desarrollo institucional

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2018	Metas PA 2018
2.1 Mejorar los servicios bibliotecarios e informáticos en apoyo a la investigación, la docencia, la administración y gestión institucional	2.1.1 Diversificar los servicios tradicionales y en línea, fortaleciendo las tecnologías de información y la comunicación e incrementando el acervo bibliográfico	Incremento de los servicios tradicionales	Depto. Biblioteca	5%	5%
		Incremento de servicios en línea	Depto. Biblioteca	5%	5%
		Incremento del acervo bibliográfico	Depto. Biblioteca	3%	3%
	2.1.2 Consolidar el Repositorio Institucional y digital	Incremento de documentos digitales y electrónicos procesados	Depto. Biblioteca	20%	30% <sup>14</sup>
	2.1.3 Fortalecer la organización de la información mediante la aplicación de las normas y estándares vigentes en la materia.	Incremento de recursos de información impresos procesados	Depto. Biblioteca	10%	5% <sup>15</sup>
	2.1.4 Promover la alfabetización informacional como recurso de formación y capacitación de usuarios	Número de usuarios capacitados	Depto. Biblioteca	100	100
	2.1.5 Mantener actualizada la infraestructura de cómputo	Número de equipos nuevos adquiridos	Depto. Cómputo	25	25
		100 * Número de equipos con antigüedad menor a 4 años / Número de equipos en uso	Depto. Cómputo	76% 128/169	76% 128/169
	2.1.6 Desarrollar y actualizar sistemas informáticos de apoyo a las actividades institucionales	Número de sistemas actualizados	Depto. Cómputo	3	3
		Número de nuevos sistemas y módulos desarrollados	Depto. Cómputo	2	2
	2.1.7 Promover usos innovadores de las tecnologías de información en apoyo a las actividades	Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	Depto. Cómputo	2	2
2.2 Incrementar la vinculación con instituciones académicas, del sector público, privado y social	2.2.1 Asociaciones (ANUIES, CLACSO, RECCI, COEPES, COECYT)	Participación en reuniones y actividades (Informe)	Secretaría General	1	1
	2.2.2 Instituciones académicas regionales y nacionales	Acciones de colaboración (Informe)	Secretaría General	1	1
	2.2.3 Instituciones académicas internacionales	Acciones de colaboración (Informe)	Secretaría General	1	1
	2.2.4 Organismos y comités del sector público en los ámbitos local, estatal y nacional	Participación en comités diversos (Informe)	Secretaría General	1	1
	2.2.5 Sector privado y social	Acciones de colaboración (Informe)	Secretaría General	1	1

<sup>14</sup> Con la implementación del Repositorio Institucional (RI), se pretende avanzar 10% más en artículos de revistas y capítulos de libros publicados a lo Interno de la Institución.

<sup>15</sup> Disminuye un 5% de la meta propuesta en el procesamiento técnico de los recursos de información impresos para dar atención al procesamiento técnico de los recursos digitales en el RI.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2018	Metas PA 2018
2.3 Mejora permanente de la calidad y transparencia en el ejercicio de los recursos	2.3.1 Informar oportunamente a las diversas fuentes de financiamiento regular y de proyectos	Informes rendidos al Gobierno del Estado	DG Administrativa	17	17
		Informes rendidos a la SEP	DG Administrativa	9	17
		Informes rendidos a otras fuentes de financiamiento	DG Administrativa	6	10
	2.3.2 Procurar el cumplimiento de observaciones derivadas de auditorías externas	Observaciones y recomendaciones externas solventadas (%)	Contraloría General	80%	80%
	2.3.3 Mantener los sistemas de transparencia y acceso a la información según la normatividad aplicable	Cumplimiento de obligaciones de transparencia y acceso a la información (%)	Secretaría General	95%	95%
Sistema de archivo y gestión documental (% de avance)		Contraloría General	100%	100%	
2.4 Gestionar con criterios de estabilidad, seguridad y eficiencia los patrimonios intelectual y tangible de la institución	2.4.1 Procurar la justa retribución a los esfuerzos de la comunidad colegiana	Administración de sueldos y prestaciones (Informe)	Rectoría / DG Administrativa	1	1
	2.4.2 Mejorar continuamente el programa de protección civil	Programa de protección civil (Informe)	DG Administrativa	1	1
	2.4.3 Conservar y mantener la infraestructura física	Mantenimiento de inmuebles (Informe)	DG Administrativa	1	1
		Sesiones del Comité de Compras	DG Administrativa	2	4 <sup>16</sup>
2.5 Gestión activa de recursos en función del desempeño institucional	2.5.1 Gestionar ante las diversas instancias el crecimiento del presupuesto regular necesario para el cumplimiento de este Plan	Porcentaje de crecimiento de los subsidios regulares del gobierno del estado y de la SEP	Rectoría	8%	18%
	2.5.2 Gestionar ante diversas instancias recursos para inversión en infraestructura indispensable	Recursos aprobados (millones de pesos)	Rectoría	3	3
	2.5.3 Diseñar y gestionar recursos para la realización de proyectos de todas las áreas	Porcentaje de proyectos aprobados	Rectoría / Secretaría General	50%	50%
		Porcentaje de recursos ejercidos en proyectos y programas con respecto al presupuesto total ejercido	Rectoría	16%	7%

<sup>16</sup> El cambio en la proyección de la meta responde a la necesidad de adaptarse al marco normativo aplicable al COLSON, y la obligación de analizar trimestralmente el cumplimiento del Programa Anual de Adquisiciones.

### Objetivo 3

Preservar y fomentar en El Colegio un ambiente propicio para el trabajo eficiente y de calidad, para la discusión, interlocución y generación de consensos, así como para el desarrollo profesional y humano de sus integrantes

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2018	Metas PA 2018
3.1 Promover espacios de superación académica y capacitación continua del personal	3.1.1 Consolidar el programa de superación del personal administrativo y directivo	Número de trabajadores(as) apoyadas para realización de estudios	Dirección General Administrativa	2	2
		Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	Dirección General Administrativa	1	1
	3.1.2 Promover y apoyar actividades y acciones de capacitación y actualización del personal	Número de acciones, cursos, talleres de capacitación	Dirección General Administrativa	30	30
		100 * Número de personas participantes en acciones, cursos y talleres de capacitación / Número total de personal	Dirección General Administrativa	73% 75/103	79%
3.2 Fortalecer la operación de los órganos colegiados y comisiones, y fomentar la transparencia de los procesos y la toma de decisiones	3.2.1 Convocar y realizar las sesiones de los órganos colegiados con la periodicidad normativa y necesaria para la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades	Sesiones de la Junta de Gobierno	Rectoría	3	3
		Sesiones de la Junta de Coordinación	Rectoría / SEGEN	6	6
		Sesiones del Comité Académico	Rectoría / DGA	6	6
	3.2.2 Promover la deliberación y el trabajo conjunto en espacios horizontales	Sesiones del Comité Editorial	Coordinador del Comité Editorial	7	7
		Jornada Académica	Dirección General Académica	1	1
		Sesiones del Comité de Biblioteca	Secretaría General	2	2
		Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	Rectoría	3	3
	3.2.3 Mantener una constante revisión de la normatividad y reglamentación que privilegie los acuerdos, la simplificación y la eficiencia en la consecución de sus objetivos	Piezas normativas revisadas y actualizadas	Secretaría General	1	6