

# **Programa de Actividades 2015**



**EL COLEGIO  
DE SONORA**

Noviembre de 2014



# Contenido

PRESENTACIÓN .....	1
1 INVESTIGACIÓN .....	3
Centro de Estudios del Desarrollo.....	4
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera .....	5
Centro de Estudios en Salud y Sociedad.....	6
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.....	7
Proyectos adscritos a la Dirección General Académica.....	8
2 DOCENCIA.....	9
3 DIFUSIÓN .....	10
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL .....	11
Anteproyecto de presupuesto de egresos 2015.....	12
Contraloría General.....	13
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” .....	13
Cómputo.....	14
Vinculación .....	15
ANEXOS	
Anexo 1    Proyectos de Investigación.....	19
Anexo 2    Proyectos de Docencia.....	47
Anexo 3    Proyectos de Difusión.....	59
Anexo 4    Proyectos de Gestión y desarrollo institucional .....	69
Anexo 5    Indicadores y metas 2015.....	91



## ESTIMADOS(AS) INTEGRANTES DE LA JUNTA DE GOBIERNO:

El documento que aquí se presenta describe los programas, proyectos y metas que la comunidad de El Colegio de Sonora se propone realizar y alcanzar durante 2015.

El Programa de Actividades 2015 se estructura en dos partes. En la primera se exponen y resumen en forma general las actividades y las metas propuestas, organizadas en los cuatro principales programas institucionales: los tres correspondientes a las actividades sustantivas de investigación, docencia, difusión y el de gestión y desarrollo institucional.

En la segunda parte se presentan los anexos, en los cuales se detallan con toda precisión los diferentes proyectos a desarrollar en cada programa, destacando los antecedentes, objetivos, actividades, metas, así como a los responsables.

Dentro de lo planeado se destaca el proyecto de vinculación social que se pretende sistematizar y darle una mayor promoción entre los actores sociales. Además, cabe señalar que el CONACYT aprobó para El Colegio dos cátedras, por lo que los programas de trabajo de sus titulares se incluyen entre las actividades de este año.

Por último, es importante destacar que este programa se apega al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2018, propuesto por la comunidad colegiana y aprobado por la Junta de Gobierno; el mismo se propone contribuir a las estrategias del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015. Al final del Programa se incluye un anexo con los indicadores retomados del PDI, así como los establecidos para este año, entre los cuales se aprecian algunas diferencias, muchas de ellas generadas por el contexto presupuestal y otras, debido a oportunidades aprovechadas por nuestra institución.

DRA. GABRIELA GRIJALVA MONTEVERDE  
Rectora y Presidenta de la Junta de Gobierno



## 1. Investigación

Existen en El Colegio de Sonora cinco Centros de investigación en los que se llevarán a cabo los proyectos y actividades académicas. En éstos se desarrollarán un total de 23 proyectos de investigación (16 proyectos con financiamiento externo, cinco más que se desarrollaron sin financiamiento y dos más en convenio con el Programa Cátedras CONACYT), de los cuales se proyecta la conclusión de 19. El Centro de Estudios de América del Norte se encuentra en proceso de reestructuración, por lo que sus proyectos se presentan adscritos a la Dirección General Académica para 2015. En el cuadro siguiente se resumen según su distribución por Centros.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Centro	Con financiamiento	Sin financiamiento y Cátedras Conacyt*	A concluirse en 2015
C. de Estudios del Desarrollo	2	-	2
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	2	3	4
C. de Estudios en Salud y Sociedad	6	1	6
C. de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	4	2	5
C. de Estudios de América del Norte	-	-	-
Adscritos a la Dirección General Académica**	2	1	2
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>19</b>

\* Los proyectos apoyados con el Programa Cátedras CONACYT cuentan con participación de un investigador comisionado por cada uno de ellos, así como recursos complementarios para infraestructura y equipo.

\*\* Estos proyectos pertenecen a investigadores que anteriormente pertenecían al CEAN, actualmente está en proceso su adscripción a algún Centro.

Durante 2015 se recibirá financiamiento externo para la realización de al menos 16<sup>1</sup> investigaciones de parte de diversas instituciones, entre las que destacan el Fondo SEP-CONACYT (Secretaría de Educación Pública y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología), Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior de la SEP (PRODEP), Secretaría de Salud Pública, Universidad de Arizona, U.S. National Science Foundation, United Health Group Chronic Disease Initiative, National Institute of Allergy and Infectious Diseases, y Fundación Lloyd's, estas últimas de Estados Unidos.

Actualmente están en gestión recursos para 11 proyectos de investigación, los cuales se sometieron a los siguientes fondos: Fondos Sectoriales SEP-CONACYT convocatoria Ciencia Básica y convocatoria SEP-SEB-CONACYT; Fondo SEP-PRODEP, Fondo Christensen, Difusión e Implementación de Investigación en Salud (NIH), Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) e InterAmerican Institute for Global Change Research.

<sup>1</sup> Actualmente varios proyectos gestionan recursos y se espera que durante el año algunos sean aprobados.

## PROYECTOS VIGENTES Y EN GESTIÓN, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Centro	Fondos Sectoriales CONACYT	Instituciones académicas nacionales y organismos públicos	Instituciones académicas del extranjero y organismos internacionales
C. de Estudios del Desarrollo	-	1	1
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	2	-	-
C. de Estudios en Salud y Sociedad	-	3	3
C. de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	2	1	1
Proyectos Adscritos a Dirección General Académica	2	-	-
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Proyectos en gestión de financiamiento	3	4	4

En El Colegio hay cuatro Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP-SEP), mismos que contribuyen también a articular las funciones de investigación y docencia de la planta académica. Todos ellos son reconocidos como CA Consolidado: 1) Desarrollo y Desigualdades, 2) Estudios Históricos: Región y Frontera, 3) Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural y, 4) Gestión Integral del Agua. Este último fue el que más recientemente renovó su reconocimiento y obtuvo su ascenso a la categoría de Consolidado en 2013.

El Cuerpo Académico Estudios Históricos: Región y Frontera espera en 2015 la aprobación para continuar por un tercer año un proyecto que se ha trabajado en la modalidad de Redes Temáticas de Colaboración (PRODEP) en conjunto con cuerpos académicos de otras instituciones del país.

Como parte de las acciones de promoción de la movilidad de profesores, El Colegio apoyará durante el próximo año el desarrollo de la estancia sabática de una de sus investigadoras, a realizarse en la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Enseguida se presenta sucintamente la descripción de las actividades y metas principales por cada Centro, así como la descripción de los CA que sostienen.

## CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) se integra por siete profesores(as) investigadores(as): todos ellos(as) tienen grado de doctor(a), dos son miembros del SNI, un nivel I y un Candidato; seis de ellos(as) cuentan con el reconocimiento Perfil deseable de PRODEP.

En el Centro se llevarán a cabo dos proyectos de investigación con financiamiento externo, los cuales están en ejecución: uno con recursos de SEP-PRODEP y otro de la Universidad de Arizona-U.S. National Science Foundation. Además se realizará la gestión de recursos para tres proyectos más en la Convocatoria de Investigación Científica Básica de CONACYT.

En publicaciones se plantea la meta del envío a dictamen en revistas indizadas de al menos, doce artículos arbitrados y dos capítulos de libro. Asimismo, se someterán para su



publicación tres obras colectivas, dos libros de autor, un cuaderno de trabajo y se dará seguimiento a un libro colectivo que está ya en proceso de dictamen. Entre estos productos se prevén cuatro artículos en coautoría con alumnos y/o egresados del COLSON.

Los(as) investigadores(as) presentarán nueve ponencias en eventos nacionales e internacionales y participarán en los medios institucionales de difusión del COLSON, tanto en medios impresos como electrónicos. En materia de difusión de la investigación se planea, además, la organización de tres eventos especializados relacionados con la presentación de publicaciones recientes del CED, así como un seminario de discusión sobre Desarrollo.

En docencia, se continuará con las direcciones y lecturas de dos tesis de maestría y trece tesis de doctorado de los estudiantes adscritos a la línea de investigación Desarrollo económico y exclusión social. Asimismo, los profesores impartirán los cursos optativos y seminarios de tesis de la línea. Además es de destacar que se programa para el 2015 participar en la nueva convocatoria de posgrado con la oferta de una línea de investigación reformulada.

El trabajo académico y docente del CED se articula a través del CA Desarrollo y Desigualdades, que en 2014 solicitó su evaluación para renovar su registro y categoría de Consolidado (CAC) con vigencia de cinco años. En este CA participan seis de los siete profesores-investigadores, mientras que uno más colabora en otro CA de la institución. Su objetivo es contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual. Sus líneas de generación y aplicación del conocimiento son: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Sustentabilidad, calidad de vida y procesos de precarización.

Las actividades del CA para el año son: a) Realizar dos sesiones del Seminario Desarrollo y Desigualdades con la participación de investigadores y estudiantes del posgrado; b) Diseñar y gestionar recursos para un nuevo proyecto de investigación conjunto; c) Organizar un evento sobre desarrollo; y d) Continuar la participación en los posgrados. Con estas actividades se pretende continuar con la dirección y lectura de tesis de maestría y doctorado, así como la elaboración de cuatro artículos de coautoría entre investigadores y estudiantes del posgrado.

#### CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

El Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF) se integra por seis profesores(as) investigadores(as): todos ellos(as) tienen grado de doctor(a), cinco son miembros nivel I del SNI y cuentan con el reconocimiento Perfil deseable de PRODEP.

Durante el año se trabajará en dos proyectos de investigación con financiamiento externo de CONACYT, así como en tres proyectos sin financiamiento en los temas: 1) sobre desarrollo hidroagrícola, 2) sobre milicias ópatas en Sonora y 3) sobre el General Álvaro Obregón. También se espera la aprobación de dos proyectos que se sometieron a PRODEP sobre agricultura en el norte de México y para continuar un tercer año de Redes de cuerpos académicos; se encuentra en gestión un proyecto en el CONACYT, en el que colabora una investigadora del CEHRF, cuyo tema es poblamiento novohispano.

Se trabajará en el diseño de dos proyectos de investigación, uno de carácter histórico-social relacionado con la temática de agua y conflictividad social en Sonora, así como sobre "Las milicias en la Provincia de Sonora"; ambos proyectos se gestionarán para financiamiento

de CONACYT. Acerca de los avances de investigación de los dos proyectos con financiamiento externo, éstos se darán a conocer dentro del Seminario General de Investigación del COLSON.

En lo que respecta a publicaciones se seguirá trabajando en cinco artículos para enviarse a revistas indizadas, elaborados en coautoría con estudiantes del doctorado. Se dará seguimiento a la publicación de tres artículos que fueron enviados a revistas indizadas, además de la redacción de otros seis artículos que se enviarán a dictaminación a otras revistas indizadas como parte de la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE). Asimismo, se elaborarán tres capítulos de libros, productos de los proyectos en marcha.

Se continuarán las actividades para la publicación de libros, seis en etapa de redacción o envío y siete en proceso de edición, varias de estas obras en coedición con otras instituciones, donde los profesores del CEHRF participan como coordinadores de las obras y autores de varios de sus capítulos. Asimismo, son parte del seguimiento a la publicación de las tesis doctorales de dos integrantes de este Centro, una de las cuales ya se encuentra dictaminada. Una de las obras saldrá a la luz a principios de año.

Como parte de las actividades del cuerpo académico Estudios Históricos: Región y Frontera dentro de la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España, se participará en dos seminarios. Asimismo, se participará en otras seis redes y seminarios nacionales e internacionales.

Durante el periodo enero-junio se concluirá la estancia de investigación en El Colegio de México de un miembro del CEHRF; se planea además la estancia de investigación de otra de sus investigadoras para visitar los archivos españoles en Sevilla, España durante el mes de julio.

Como parte de las actividades de difusión, los integrantes del Centro presentarán ponencias en congresos y seminarios regionales, nacionales e internacionales. Este año tendrá lugar el VI Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera donde los integrantes del CEHRF participarán como organizadores y ponentes. Además de participar en presentaciones de libro, conferencias, prensa y radio local, así como en las cápsulas editoriales y en la Televisión Educativa de la SEP.

En lo referente a docencia, se continuarán las asesorías de siete alumnos de maestría y cinco de doctorado en el Posgrado del COLSON, así como los cursos de los programas. También se comenzará el proceso de publicación de una tesis de maestría y una de doctorado.

Finalmente, se espera contar con un nuevo profesor investigador que se integrará y complementará el programa de trabajo del siguiente año.

#### CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

El Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) se conforma de seis investigadores(as) y en el 2014 se sumó un investigador mediante el programa de cátedras CONACYT. Todos ellos ostentan el grado de doctor: tres son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con los niveles III, I y Candidato; se espera que para este año la totalidad de los integrantes soliciten su ingreso o reingreso según sea el caso. Seis de sus investigadores(as) cuentan con el reconocimiento Perfil deseable de PRODEP.

El Centro desarrollará siete proyectos de investigación de los cuales seis tienen financiamiento proveniente de diversos organismos nacionales e internacionales y uno se desarrolla a través de Cátedras CONACYT. Se realiza la gestión de recursos para cuatro nuevos proyectos. Una investigadora está invitada a colaborar con el Instituto Nacional de Ciencia Médica y Nutrición “Salvador Zubirán”, en un proyecto que se gestiona ante el CONACYT.

Además, a partir de abril una de las investigadoras, la doctora María del Carmen Castro Vásquez, iniciará su año sabático en la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Como parte de las actividades docentes, el CESS continuará la dirección y lecturas de cinco tesis de maestría y tres de doctorado, asimismo, seis de sus profesores impartirán los cursos de formación general y de Línea.

También se someterán para su publicación: tres libros, once artículos para revistas indexadas; en tres de éstos participan estudiantes del posgrado. Se contempla también un capítulo de libro. Se plantean además cuatro productos de divulgación, denominadas Síntesis ejecutivas con resultados de investigación.

Como parte de las actividades de difusión, se planea asistir a cinco congresos nacionales e internacionales con la presentación de ponencias. Los investigadores participarán en los medios institucionales del COLSON con la difusión de resultados de investigación, tanto con artículos periodísticos, como cápsulas televisivas y medios electrónicos, así como en la organización de diversos eventos especializados (Encuentro de promotoras de la salud, seminarios y la presentación de libros).

El CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural está constituido por seis de sus integrantes. Este CA está registrado y reconocido por el PRODEP desde 2007; su categoría es CA consolidado desde 2012 con vigencia de cinco años. En 2015 se solicitará al PRODEP la incorporación de un nuevo investigador a este CA.

Su objetivo es estudiar la vulnerabilidad social y sus consecuencias para la salud, tanto en términos de los determinantes del estado de salud, como de las diversas estrategias de cuidado, atención y prevención. A partir de este año se suma una nueva vertiente para incluir el estudio de los efectos del cambio climático en la salud como nuevo elemento de vulnerabilidad.

#### CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

En la segunda sesión ordinaria del 2014, la Junta de Gobierno de El Colegio de Sonora, aprobó por unanimidad la formación del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP). Este Centro Académico se conforma por seis investigadores, cuatro de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y en igual número cuentan con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP. El ingreso del sexto de los académicos que integran el Centro, fue a través del programa de Cátedras CONACYT. La temática de investigación que desarrolla el nuevo investigador gira en torno a la gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora.

En el CEGAP se tienen registrados para el año seis proyectos de investigación; cuatro cuentan con financiamiento por parte de instituciones nacionales y extranjeras, otro en convenio en el programa Cátedras CONACYT, y uno más se desarrollará en colaboración con académicos de otras instituciones de investigación. Se tiene programado gestionar en el CONACYT dos proyectos de investigación, además de una aplicación a convocatorias internacionales para obtener recursos que promuevan la investigación.

Como productos de los proyectos en curso se tiene programado la publicación de dos libros de autoría única y una obra colectiva; se habrán presentado para su dictamen seis artículos en revistas indizadas y la instrumentación del Observatorio Ciudadano de Deuda en Estados y Municipios. Se realizarán al menos cinco participaciones en congresos nacionales e internacionales en donde se expongan avances y conclusiones, además de organizar tres eventos académicos durante el año.

En el CA Gestión Integral del Agua participan investigadores de dos Centros de investigación del COLSON. En noviembre de 2013 fue reconocido como un Cuerpo Académico Consolidado por el comité evaluador del PRODEP. Sus objetivos son estudiar desde el enfoque de la Gestión Integral de los Recursos Hídricos (GIRH) los conflictos actuales y futuros por el uso compartido de agua en la región fronteriza; la falta de consenso social en la construcción de nuevas obras hidráulicas para abastecer a los centros urbanos o para tratar el agua; la gestión urbana del agua en ciudades ubicadas en regiones semiáridas; la implementación selectiva de políticas de racionamiento; la deficiente aplicación de la normatividad; y el funcionamiento de los Consejos de Cuenca y de sus órganos auxiliares.

En el segundo semestre del año 2015 se ha programado lanzar la convocatoria de la Maestría Gestión Integral del Agua, cuya planta docente se conforma por los integrantes de este CA, un investigador del CESS y académicos de otras instituciones.

#### PROYECTOS ADSCRITOS A LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

En el programa de actividades 2015 se incluyen los proyectos de cuatro investigadores(as) que pertenecían al Centro de Estudios de América del Norte (CEAN), el cual se encuentra en proceso de reestructuración y que temporalmente están adscritos a la Dirección General Académica. Estos investigadores tienen dos proyectos vigentes apoyados por el Fondo SEP-CONACYT Ciencia Básica y uno sin financiamiento en colaboración con otras instituciones del extranjero, así también cuatro proyectos se encuentran en gestión en distintos fondos nacionales.

En cuanto al rubro de difusión, está programada para 2015 la organización de un evento internacional: El V Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante para el mes de mayo; así también, dos sesiones del Seminario Niñez Migrante de esta misma línea de investigación y un evento regional sobre las consecuencias sociales de la contaminación del río Sonora. Se prevé la participación de un investigador en tres eventos internacionales y dos nacionales, de otra investigadora en uno internacional y uno nacional, los demás tienen programada la asistencia a cuando menos cinco congresos nacionales en conjunto.

En cuanto a publicaciones, se tiene previsto trabajar y concluir un libro sobre la industria automotriz y nuevas movilidades en México; por otra parte se realizará la edición de las Memorias del IV Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante, y la Memoria Digital del V Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante que se realizará ese mismo año. Como producto de los proyectos se prevé publicar tres artículos para revistas especializadas en coautoría con colaboradores de los mismos, otro de manera individual y otro en coautoría con tesista de doctorado. Otra investigadora continuará la publicación periódica de artículos en la columna Observatorios Urbanos de un diario regional.

En docencia, los investigadores adscritos a la Dirección General Académica esperan titular a tres estudiantes de doctorado, y uno de licenciatura que actualmente dirigen, pero continuarán con la dirección de alumnos de las promociones 2014-2017 de Doctorado y 2014-2015 de Maestría.

## 2. Docencia

El COLSON cuenta con dos programas de posgrado, ambos reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-CONACYT) en la categoría de consolidado: Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, con cinco líneas de investigación: Desarrollo Económico y Exclusión Social, Estudios Históricos de Región y Frontera, Estudios Socioculturales de Salud, Globalización y Territorio, y Teoría y Análisis de Asuntos Públicos.

Durante el año, 84% profesores-investigadores participa como docente y es director(a) de tesis.

En 2015 se espera atender alrededor de 73 alumnos(as), pertenecientes a las generaciones 2012-2015 y 2014-2017 de Doctorado y la 2014-2015 de Maestría.

Los(as) estudiantes de la XV promoción de Maestría cursarán su segundo año del programa de acuerdo al plan estudios. Durante el primer semestre, los(as) alumnos(as) tomarán un curso teórico de línea, un taller optativo y un seminario de tesis, que será evaluado en el Coloquio 2015-1. En el segundo semestre, cursarán el segundo y último seminario de tesis. Antes de finalizar el segundo año del programa, los(as) estudiantes deberán presentar su examen de grado.

Las y los estudiantes de la V promoción del Doctorado en Ciencias Sociales cursarán los semestres III y IV del plan de estudios. Durante el primero, tomarán un curso teórico de línea, un taller optativo y un seminario de tesis. El cuarto semestre cursarán un segundo seminario de tesis, ambos seminarios serán evaluados durante los coloquios 2015-1 y 2015-2. Los(as) estudiantes de la Generación 2012-2015 de Doctorado, cursarán su cuarto y último año de estudios, de acuerdo al plan de estudios, en éste cursarán el seminario de tesis V y VI; el quinto será evaluado durante el coloquio al finalizar el semestre y en el VI se espera que los(as) alumnos(as) de la esta Generación, obtengan su grado en diciembre de 2015.

ALUMNOS POR GENERACIÓN DE MAESTRÍA Y DOCTORADO

Línea	Maestría en Ciencias Sociales XV Promoción 2014-2015	Doctorado en Ciencias Sociales IV Promoción 2012-2015	Doctorado en Ciencias Sociales V Promoción 2014-2017	Total
Desarrollo económico y exclusión social	2	7	6	15
Estudios históricos de región y frontera	7	5	0	12
Estudios socioculturales de salud	5	2	1	8
Globalización y territorios	9	7	9	25
Teoría y análisis de asuntos públicos	4	4	5	13
Total	27	25	21	73

Siguiendo el plan de mejora del posgrado, se promoverá la realización de estancias de los estudiantes y su participación en eventos académicos, brindándoles apoyo con recursos del programa de movilidad estudiantil y en la gestión de becas en las convocatorias de otros programas; asimismo, se les apoyará para la realización de trabajo de campo.

La Dirección General Académica realizará el seguimiento de egresados, que se lleva a cabo cada dos años. De igual forma, se continuará con la aplicación del instrumento de evaluación al desempeño docente para los profesores-investigadores que imparten cursos en los programas de maestría y doctorado.

Por último, es importante destacar que durante 2015 el programa de Maestría deberá presentarse a evaluación de su permanencia en el PNPC.

### 3. Difusión

A través de la difusión de los productos y actividades académicas generadas en el interior de la institución, el programa de difusión pretende ampliar y profundizar la comunicación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad.

En el año se pretende publicar nueve títulos; se está gestionando la coedición de algunos de éstos. Además, se plantea publicar cinco libros de las mejores tesis de doctorado, así como otros cinco en la serie de cuadernos de investigación de las mejores tesis de maestría. Durante el 2015 se buscará la publicación de cinco Cuadernos de Investigación en versión digital, con la misma calidad y rigor de los trabajos académicos.

#### PRODUCCIÓN EDITORIAL

Publicaciones	Meta
Número de títulos publicados	9
Número de e-books publicados	5
Número de tesis publicadas (maestría y doctorado)	10

Se continuará con el reporte de ISBN y el proceso de registro de contratos de coedición y documentos de cesión de derechos de autor ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR) del 70 por ciento de las obras publicadas después del 2015; además, se tiene la meta este año de avanzar un 30 por ciento sobre las publicaciones anteriores a 2015.

La revista *región y sociedad* continuará su mejoramiento de procesos y se buscará en especial mantener la calidad alcanzada que dio como resultado su ratificación en el 2012 en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. Así mismo se continuará con el proceso de migración de la revista de formato impreso a formato digital. Durante este año se pretende avanzar en la internacionalización de la revista.

Se reforzará la difusión, distribución y comercialización de publicaciones a nivel nacional e internacional; se plantea la meta de participar en 35 mesas de publicaciones y la promoción de la venta por vía electrónica a través de la Librería Virtual. Se continuará con la participación en 22 ferias de libros, tanto nacionales como internacionales, con la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC).

Los eventos académicos se dirigen al público especializado y no especializado; para el 2015 se programa la realización de 38 en total. Se programa también un fuerte trabajo en la divulgación del conocimiento a través de los medios de comunicación como radio, televisión,

prensa escrita y medios electrónicos. En todos los espacios se hace un rol de participaciones de los investigadores, asistentes y egresados. Enseguida se resumen las metas para 2015.

## PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Medios de comunicación	Meta
Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora	52
Número de programas de "Aquí en corto" editados y transmitidos en Radio Universidad de Sonora	44
Número de cápsulas de divulgación científica para TV y radio	50
Número de cápsulas editoriales para Telemax	52
Número de artículos periodísticos	159
Número de <i>Portales</i> publicados	45
Número de videos publicados en YouTube COLSON	90

Con los productos electrónicos, de radio y televisión se alimentan otros espacios como la página de la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI) y ANUIES Noroeste.

Para 2015, se pretende mejorar el formato como revista electrónica del boletín semanal de *Portales*, incorporándolo al portal institucional, así como ampliar su directorio de distribución. Además, se dará seguimiento a sus elementos interactivos; y con las nuevas herramientas se evaluará la respuesta de los lectores. Se continuará alimentando el Banco Multimedia, almacenando los productos sonoros (radiofónicos), fotográficos y videográficos para posteriormente abrir el acceso a usuarios.

#### 4. Gestión y desarrollo institucional

En El Colegio de Sonora se toman las decisiones en las distintas instancias colegiadas donde se discuten los diferentes proyectos a desarrollarse. En el cuadro siguiente se resumen las sesiones que están establecidas para cada una de estas instancias.

## ACTIVIDAD DE ÓRGANOS COLEGIADOS Y OPERATIVOS

Órganos colegiados de dirección institucional y de coordinación operativa	Sesiones
Junta de Gobierno	3
Junta de Coordinación	6
Comité Académico	6
Comité Editorial	6
Jornada Académica	2
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	3

Órganos colegiados de dirección institucional y de coordinación operativa	Sesiones
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	1
Comité de Biblioteca	2
Comité de Compras	2

En este apartado se describe el anteproyecto de presupuesto 2015 y las principales áreas de la Dirección General Administrativa. Se cierra el apartado comentando las principales actividades y metas de las áreas de apoyo del Departamento de Documentación y Biblioteca y el Departamento de Cómputo, así como de vinculación.

#### ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2015

El anteproyecto de presupuesto se formuló atendiendo los planes y proyectos a desarrollar y las necesidades de recursos que de ellos se desprenden, resultando en una solicitud de recursos que implica un crecimiento moderado de nuestro presupuesto.

En su mayoría, el subsidio solicitado al Gobierno del Estado se destinaría a cubrir sueldos y prestaciones del personal, atendiendo únicamente su crecimiento inercial; por su parte, el recurso que el COLSON recibe en su modalidad de apoyo solidario de parte de la SEP, representa un aporte significativo para el gasto de operación. Enseguida se muestra el presupuesto solicitado para 2015 con respecto al que nos fue aprobado en 2014, que representa un 21 por ciento de aumento del presupuesto estatal y un 6 por ciento del federal.

#### ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2015 EN RELACIÓN AL PRESUPUESTO 2014 OPERACIÓN REGULAR, APORTACIÓN ESTATAL Y FEDERAL (PESOS)

Tipo de gasto	Total presupuesto aprobado 2014		Total presupuesto solicitado 2015		Incremento %	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Servicios personales	53'088,620	-	64'282,058	1'280,125	21	-
Gasto de operación	1,000,000	14'220,725	1'083,554	13'729,630	8	-
<b>Total</b>	<b>54'088,620</b>	<b>14'220,725</b>	<b>65'365,612</b>	<b>15'009,755</b>	<b>21</b>	<b>6*</b>

\*No se presenta el porcentaje de incremento desglosado por tipo de gasto puesto que antes de 2015 este presupuesto solo se destinaba al gasto de operación.

En lo que respecta a los ingresos propios proyectados por los servicios educativos y la venta de publicaciones, para 2015 se proyecta en este rubro un monto de \$830,000; su aplicación total se destinará a apoyar el gasto de operación generado por las actividades institucionales.

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes financiadoras (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de



proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2015 se estiman recursos por la cantidad de \$2'992,902<sup>2</sup>.

Una de las obras prioritarias contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013 y retomada en el de 2013-2018, es el nuevo edificio para la Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta". Desde inicios de 2009 se cuenta con un proyecto arquitectónico cuya ejecución fue estimada en cerca de \$27'000,000 y que actualizada al 2014 asciende a \$35'000,000. Desde 2010 se cuenta con una aportación federal para gasto de inversión por \$3'561,698, que tendría una aportación similar de parte del Gobierno Estatal para dar inicio a la primera etapa de construcción del edificio, sin embargo, esto no fue posible. En el 2014, en gestión ante el CONACYT de un apoyo extraordinario para este proyecto, se aprobó un monto de \$12'000,000 con el cual será posible construir la primera etapa de obra negra. Este año se continuarán las gestiones para terminar las etapas subsiguientes.

A pesar de la restricción presupuestal, ha sido posible sostener las prestaciones al personal, y se espera que dicha situación se regularice para poder continuar en el año que aquí se describe. Asimismo, se esperarí continuar con el programa de capacitación del personal que apoya el mejoramiento del desempeño del personal académico, administrativo y directivo. Se pretende que el 72 por ciento del personal de El Colegio participe en alguna capacitación.

Respecto a otros programas que tienen por objetivo la seguridad del personal que labora en la institución, así como el mantenimiento del patrimonio de la institución, se da seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los cuatro edificios, el de Operación y Mantenimiento de la Planta Física, así como el Anual de Adquisiciones.

#### CONTRALORÍA GENERAL

La Contraloría General es la instancia encargada de diseñar e implementar las medidas de control del ejercicio presupuestal necesarias para dar cumplimiento a las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas, así como de dar seguimiento a las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión, que emita el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y otras auditorías externas.

Para el año se pretende solventar el 90 por ciento de las observaciones y recomendaciones externas que se le hacen al COLSON. Asimismo, se cumple con gran parte de la obligación de la Ley de Transparencia y para el 2015 se pretende sostener dicho cumplimiento en un 75 por ciento.

#### BIBLIOTECA "GERARDO CORNEJO MURRIETA"

La Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta" es un área de apoyo indispensable para el desarrollo de los programas de docencia e investigación que ofrece El Colegio de Sonora. Su acervo bibliográfico es de contenido especializado en Ciencias Sociales y su objetivo fundamental es proveer y facilitar servicios bibliotecarios de calidad con el apoyo de las tecnologías de la información. Para el logro de este objetivo y metas de este año se continuará con la adecuación, sistematización y ejecución de la biblioteca digital, el fortalecimiento del portal

<sup>2</sup> Este monto observará un incremento en la medida en que nuevos proyectos reciban financiamiento durante 2015.

Web de la Biblioteca, el servicio oportuno y esmerado al público y la dedicación y entrega para el desarrollo de las actividades de procesos técnicos, adquisiciones y el soporte electrónico.

PROYECCIÓN DE CRECIMIENTO DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Indicador	Meta
Incremento del acervo bibliográfico (libros por compra, canje y donación, así como cada número de las revistas)	3%
Incremento de los servicios proporcionados	8%
Incremento de los servicios virtuales	10%
Incremento de los documentos digitales (propios y a través de intermediarios)	10%

Otras actividades prioritarias para este año son concluir con el 95 por ciento de la conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey (SCDD) al Sistema de la Library Congress (LC), la aplicación de las RDA a todos los registros de nueva adquisición y lograr un 25 por ciento más de avance en el resto de los registros. Asimismo, ingresar al sistema ALEPH todos los títulos de revistas por suscripción, así como optimizar y mejorar el uso de este software en todos los módulos necesarios para la organización y gestión de la información. Se proyecta iniciar con la sistematización, adecuación y disponibilidad del repositorio Institucional; mantener la suscripción de las revistas y bases de datos y realizar el inventario del acervo bibliográfico y definir su valor patrimonial.

CÓMPUTO

El objetivo del Departamento de Cómputo es apoyar las necesidades de automatización de las actividades de diferentes áreas a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de las metas de todas las áreas de la institución. Son las actividades de desarrollo de software y el mantenimiento de la red institucional y el soporte que conlleva, las que sostienen el trabajo cotidiano del COLSON. Enseguida se describen las principales metas de este Departamento para el 2015.

INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO

Indicador	Meta
Adquisición de nuevo equipos	36
Proporción de equipos con antigüedad menor a 4 años	55%
Sistemas actualizados	3
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	2
Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	3

El Departamento continuará con el apoyo en el diseño y mantenimiento de nuevos módulos requeridos para sistemas académicos y administrativos. También se pretende llevar a cabo la migración del correo electrónico a la nube para ofrecer más servicios integrados y disminuir los costos de mantenimiento.

## VINCULACIÓN

Acorde a la misión institucional que nos hemos fijado, en 2015 continuaremos fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Por ello nos proponemos mantener y redoblar la presencia académica del Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social; continuar participando activamente en la Red de Colegios y Centros de Investigación, ANUIES, COMECOSO, así como con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales con las que buscaremos concretar actividades de colaboración.

Se impulsará en particular como actividad institucional un proyecto para sistematizar la oferta de servicios de investigación y docencia a la comunidad en general, partiendo de las experiencias y potencialidades del trabajo que realizan los diferentes Centros de El Colegio, en docencia, investigación, difusión y divulgación del conocimiento, la cultura y las artes, así como la prestación del importante servicio que brinda la Biblioteca. En el 2014 se realizó un primer catálogo de servicios de lo que se hace y otras actividades que los investigadores proponen con un importante potencial de consultoría. A partir de esto se está explorando reforzar y ampliar la vinculación primordialmente dirigida a la atención de necesidades y problemáticas específicas de los sectores público, social y privado.



# **Anexos**

---



## Anexo 1

### Proyectos de Investigación por Centros

#### CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

**Proyecto 1.1** El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: Ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro

*Responsable:* José Luis Moreno Vázquez  
*Responsable principal:* Christopher Scott (Universidad de Arizona)  
*Colaboradores:* Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (UNISON)  
*Vinculación:* Universidad de Arizona (UofA) y Universidad de Sonora (UNISON)  
*Vigencia:* Octubre 2010-Octubre 2015  
*Institución financiadora:* Universidad de Arizona-U.S. National Science Foundation (En colaboración)

*Antecedentes:*

La presente investigación tiene como antecedente la creación de los consejos de cuenca en ambos ríos, como instancias de participación social y de apoyo a la gestión que llevan a cabo las dependencias gubernamentales. Es una propuesta de trabajo interinstitucional y binacional sometida para financiamiento a la U.S. National Science Foundation en noviembre de 2009 y aprobada en mayo de 2010.

*Objetivos y descripción general:*

Proporcionar un marco de trabajo de modelización que revelará, a quienes toman las decisiones, el impacto de las diferentes opciones para las cuencas y cómo nueva información o un cambio en los sistemas ecológicos y sociales pueden influir en sus decisiones. Para proporcionar esa información, se unirán un modelo ecohidrológico con uno de gestión por actividades y se desarrollará un mecanismo de retroalimentación entre los dos modelos, basado en las interacciones de las acciones y respuestas pronosticadas. El modelo ecohidrológico cuantificará la cantidad de agua de las dos cuencas, con un enfoque explícito sobre la mejora en la comprensión de la influencia que tienen las inundaciones, la dinámica de los acuíferos del río y la evapotranspiración, tomando en cuenta los cambios en la cubierta vegetal.

*Actividades:*

- a) Cuatro recorridos de campo en la subcuenca del río San Miguel.
- b) Reunión de trabajo del equipo binacional en Hermosillo, Sonora.

*Meta:*

- a) Entrega del informe final del proyecto.
- b) Elaboración de dos artículos de investigación para publicación.

**Proyecto 1.2** Movilidad urbana: El caso del transporte público en Ciudad Obregón

*Responsable:* Liz Ileana Rodríguez Gámez  
*Colaboradores:* Marcos Jacobo Estrada  
*Vigencia:* Septiembre 2013-Febrero 2015  
*Institución financiadora:* Fondo SEP-PRODEP

*Antecedentes:*

Circunscrito en la línea de investigación Desarrollo Económico y Exclusión Social del CED, insertado en el eje temático Sustentabilidad, calidad de vida y procesos de precarización, el proyecto complementa el estudio “New perspectives on the spatial analysis of urban employment distribution and commuting patterns: The cases of Hermosillo and Ciudad Obregon, Mexico”, concluido en 2012 para la obtención del grado de doctor en Geografía por la Universidad de Arizona (apoyo para estudios de posgrado de alta calidad de PRODEP), el cual se centró en los patrones de movilidad de los trabajadores de Ciudad Obregón.

*Objetivos y descripción general:*

Analizar la pertinencia del sistema de transporte público en Ciudad Obregón ante las necesidades de movilidad de la población.

*Actividades:*

- a) Concluir con el proceso de optimización de las rutas de transporte técnica y socialmente consensuadas a través de un SIG participativo.
- b) Redacción de un artículo para envío a revista indizada.
- c) Redacción del informe final del proyecto.

*Metas:*

- a) Difusión de resultados a través de un SIG en línea para su consulta por parte de los usuarios, autoridades, empresarios y público en general sobre el sistema de transporte en Ciudad Obregón.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Proyecto 1.3                      Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1848)

*Responsable:*                      José Marcos Medina Bustos

*Colaboradores:*                      David Francisco Contreras Tánori, Iván Aarón Torres Chon

*Vigencia:*                              Diciembre 2012-Diciembre 2015

*Institución financiadora:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Este proyecto es una continuación de la investigación realizada para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales, titulada: La representación política de Antiguo Régimen y la transición al liberalismo en una zona de frontera. Sonora, 1650-1824, y que posteriormente se desarrolló durante casi dos años sin financiamiento.

*Objetivo y descripción general:*

Se investigarán las consecuencias que tuvo para la representación política en Sonora, la irrupción de los “pueblos” en la práctica política inaugurada con la independencia de la Nueva España y el nacimiento del Estado nacional mexicano en 1821. De manera particular se trabajará en los siguientes objetivos: 1) Indagar qué actores individuales o colectivos se identificaban como los “pueblos”; 2) Indagar las relaciones que se establecían entre los denominados “pueblos” y las demás instituciones representativas como los ayuntamientos y los congresos; 3) Investigar qué tipo de acciones eran las que realizaban los “pueblos”; 4) Identificar la mecánica que utilizaban para tomar decisiones; 5) Comprender los elementos novedosos y tradicionales que sustentaban la capacidad de acción de los “pueblos”; 6) Caracterizar el impacto del protagonismo de los “pueblos” en la representación política liberal.



*Actividades:*

- a) Trabajo de investigación para atender pendientes puntuales en archivos locales, nacionales e internacionales, así como en bibliotecas.
- b) Continuar la captura de la información localizada en una base de datos.
- c) Continuar la selección y transcripción de documentos.
- d) Continuar la difusión de los resultados obtenidos.
- e) Continuar la formación de recursos humanos.

*Metas:*

- a) Terminar la base de datos con información sobre la documentación localizada en los archivos.
- b) Terminar archivo de texto con los documentos transcritos.
- c) Una ponencia en evento internacional o nacional.
- d) Presentar avances de la investigación en un seminario.
- e) Un artículo en revista indizada, de prestigio académico.
- f) Primer borrador de un libro que publique documentos seleccionados sobre la práctica política de los “pueblos” en Sonora 1821-1848, con un estudio introductorio.
- g) Un becario de licenciatura titulado.

Proyecto 1.4                      Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agro-economía sonorense, 1940-1990

*Responsable:* Ana Isabel Grijalva Díaz  
*Colaboradores:* Juan José Gracida Romo (Centro INAH Sonora)  
*Vinculación:* Centro INAH Sonora  
*Vigencia:* Octubre 2014-Septiembre 2017  
*Institución financiadora:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Este proyecto se desprende de los resultados de la investigación de la tesis doctoral “Sistema financiero, redes empresariales y actividad económica en Sonora, 1897-1976” donde se observó que el sector que tuvo mayor financiamiento fue el agrícola. De ahí parte la idea de profundizar en el análisis de este sector y todo lo que ello involucra.

*Objetivo y descripción general:*

Analizar y explicar el papel de los empresarios agrícolas en el desarrollo productivo del trigo y el algodón como ejes rectores de la economía sonorense en el periodo de 1940 a 1990. Desarrollar el marco institucional establecido para el desarrollo empresarial e identificar las variables endógenas y exógenas que fomentaron la producción de trigo y algodón en el estado, así como su impacto en el desarrollo regional de esta política agrícola. Objetivos específicos: 1) Investigar el papel de los empresarios en el fomento de agrícola; 2) Indagar el papel que jugaron las organizaciones gremiales, uniones de crédito en la inversión agrícola; 3) Indagar sobre los elementos que contribuyeron a la expansión de la frontera agrícola para el cultivo del trigo y algodón en Sonora entre 1940 y 1990; 4) Conocer el volumen de producción del algodón y del trigo en relación con el resto del país; 5) Identificar el monto de financiamiento que recibieron los cultivos (trigo y algodón) para su fomento; 6) Explicar el desarrollo de la agroindustria, agrocomercios y agroservicios en el estado con base en la producción del trigo y el algodón.

*Actividades:*

- a) Investigación y consulta en archivos locales y nacionales, así como en bibliotecas.
- b) Elaborar una base de datos con las variables específicas para la investigación.

- c) Compilación de la información localizada en los archivos y bibliografía.
- d) Transcripción de documentos de archivo a las bases de datos.
- e) Difusión de los resultados obtenidos en artículos de periódicos y revista indizada o arbitrada.
- f) Participar en congresos especializados.

*Metas:*

- a) Avanzar con el almacenamiento de datos con información localizada en los archivos.
- b) Avanzar en la compilación de documentos de archivo (AGES, AGNES, RPP).
- c) Presentar una ponencia en evento internacional o nacional.
- d) Presentar avances de investigación en un seminario.
- e) Enviar un artículo a una revista arbitrada e indizada, de prestigio académico.
- f) Elaborar un capítulo de libro que refleje los avances de investigación sobre el desarrollo productivo del trigo y algodón entre 1940 y 1990.

Proyecto 1.5                      Los indios ópatas y su participación en la defensa de la Provincia de Sonora: de niños mimados de la Corona a soldados presidiales

*Responsable:*                      María del Valle Borrero Silva

*Vigencia:*                              Enero 2013-Diciembre 2015

*Institución financiadora:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Este proyecto tiene entre sus antecedentes los trabajos realizados como colaboradora del proyecto "Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940", donde se describe el papel de los ópatas como indios auxiliares. Un antecedente más es un trabajo de tesis dirigido acerca de las compañías de indígenas auxiliares ópatas a finales del siglo XVIII, así como otros proyectos previos que se han venido realizando en torno a los presidios y los soldados que han contado con financiamiento por parte de CONACYT. Todos estos trabajos hicieron evidente la necesidad de seguir profundizando en el tema. Ésta será una continuación del año anterior.

*Objetivos y descripción general:*

Partiendo de los antecedentes, el objetivo que se persigue con este proyecto es poner como punto central el papel jugado por estas compañías de indígenas, cómo se reglamentó su conversión a soldados, qué cambios hubo en el tránsito hacia el siglo XIX y su participación en los años de la guerra de independencia. Resulta fundamental y de gran interés conocer la composición de estas tropas, los años servidos, las bajas, los premios, los problemas con su etnia al incorporarse al mundo de la milicia, entre otros.

*Actividades:*

- a) Análisis de información de los documentos recopilados en archivos y bibliografía consultada.

*Metas:*

- a) Un artículo para revista.

Proyecto 1.6 Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito

*Responsable:* Ignacio Almada Bay  
*Vigencia:* Enero 2015-Diciembre 2015  
*Institución financiadora:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Proyecto en colaboración con El Colegio de México para el periodo de sabático concedido por El Colegio de Sonora al responsable, de acuerdo al convenio firmado el día 24 de junio de 2011, para realizarse en periodos semestrales durante cuatro años. En dichas estancias, el responsable elabora una investigación en El Colegio de México para desarrollar la biografía “Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito”. Su continuación por el año 2015 tiene el objetivo de concluir la etapa de recolección de información y la elaboración del primer borrador completo del texto.

*Objetivo y descripción general:*

Elaborar una biografía de Álvaro Obregón Salido que cumpla con los requisitos académicos de ofrecer un relato objetivo, una interpretación sustentada en fuentes primarias y secundarias sólidas, que conceda prioridad a las preguntas de investigación, que se deslinde de un sujeto idéntico a sí mismo a lo largo de su existencia, y que ofrezca una consistente historicidad del contexto.

*Actividades:*

- a) Trabajo en fuentes primarias: indagación, selección, transcripción, incorporación a la base de datos y análisis en Fideicomiso Archivos Plutarco Elías Calles y Fernando Torreblanca. México, D.F. Archivo Fernando Torreblanca (AFT), Fondo Álvaro Obregón (FAO), Fondo Fernando Torreblanca (FFT), Fondo Plutarco Elías Calles (FPEC). Archivo Plutarco Elías Calles (APEC). Colección Documental de la Embajada de Estados Unidos en México (CDEEUM), serie 13 1928; Secretaría de Relaciones Exteriores, Archivo Histórico Genaro Estrada, Acuerdos de Bucareli.
- b) Actividades de difusión como presentación de ponencias y avances del texto.

*Metas:*

- a) Borrador de un libro para ser sometido a dictamen.

Proyecto 1.7 Efectos socioculturales de las avenidas del río Yaqui y de su control hidráulico, 1850-1950

*Responsable:* Esther Padilla Calderón  
*Vigencia:* Enero 2015-Diciembre 2015  
*Institución financiadora:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Esta propuesta deriva de un proyecto anterior desarrollado con financiamiento del PRODEP durante los años 2010 y 2011, relacionado con el desenvolvimiento de la compañía Richardson en el valle del Yaqui. Los resultados alcanzados por este proyecto han permitido advertir el desarrollo de varios procesos de diferente carácter comprometidos con el desarrollo hidroagrícola del valle del Yaqui, sobre los cuales se han construido nuevos conocimientos, los cuales se están difundiendo a través de publicaciones y ponencias. Uno de estos procesos guarda relación con un fenómeno hidrológico –las avenidas o crecientes del río Yaqui-, cuya ocurrencia ha tenido efectos socioculturales trascendentes en el desarrollo de los territorios de la cuenca del Yaqui.

*Objetivo y descripción general:*

La importancia de las crecientes o avenidas del río Yaqui ha sido reconocida históricamente por grupos indígenas y también por no indios. Estas “aguas broncas” fertilizaron extensiones de tierra de diferente dimensión a lo largo de la cuenca de este río. Existen evidencias de que sus efectos fueron bien aprovechados tanto por indígenas como por mestizos a lo largo del tiempo, pero también dificultaron el desarrollo agrícola de la parte baja de la cuenca durante el desarrollo del proceso de modernización porfirista, y -en otros contextos sociopolíticos- durante las primeras décadas del siglo xx. Una primera aproximación a esta temática, realizada durante 2014, ha permitido advertir la importancia de plantear el objetivo de construir una visión panorámica de cómo los volúmenes de agua producidos durante las crecientes influyeron en el desarrollo de la cultura yaqui y marcaron el desarrollo hidroagrícola del moderno valle del Yaqui, así como también identificar sus efectos en otras zonas de la cuenca.

*Actividades:*

- a) Recopilación de fuentes primarias y secundarias.
- b) Registro, sistematización y análisis de la información reunida.

*Metas:*

- a) Escribir un artículo y someterlo a dictamen para su publicación en una revista con arbitraje.

CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

Proyecto 1.8	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México
<i>Responsables:</i>	Catalina A. Denman Champion, Cecilia Rosales (UofA, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health)
<i>Colaboradores:</i>	Jill de Zapién (UofA, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health), Patricia Aranda, Lucía Castro, Carmen Castro, Elsa Cornejo y Diana Munguía (COLSON)
<i>Vinculación:</i>	Universidad de Arizona (UofA)
<i>Vigencia:</i>	Mayo 2012-Diciembre 2015
<i>Institución financiadora:</i>	United Health Chronic Disease Initiative

*Antecedentes:*

El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México (CPSNM), integrado por El Colegio de Sonora y la Universidad de Arizona, actualmente se encuentra trabajando en estrecha colaboración con instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, desarrollando actividades e implementando el programa Meta→Salud. El CPSNM participa activamente en la Red Mundial de los once Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas.

*Objetivos y descripción general:*

El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México tiene como objetivo principal la investigación y evaluación de modelos de prevención primaria y promoción de la salud; la formación de recursos humanos a nivel de posgrado y de profesionales en el campo de la promoción de la salud; la gestión e incidencia en políticas públicas; y la difusión de resultados y programas de prevención primaria.

*Actividades:*

- a) Planeación, organización y evaluación de un encuentro internacional de promotoras.

- b) Evaluación cualitativa de la implementación de Meta Salud.
- c) Difusión del modelo de Meta Salud.
- d) Participación en proyectos de promotoras de salud en otros países (Guatemala, Sudáfrica, Estados Unidos y Canadá).
- e) Formación de recursos humanos en promoción de la salud.

*Metas:*

- a) Realización del Diplomado en Promoción de la Salud.
- b) Elaboración de dos artículos para revistas científicas.
- c) Elaboración de tres síntesis ejecutivas sobre promoción y prevención de los factores de riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles.

Proyecto 1.9

En los márgenes: Dengue y Clima

*Responsables:*

Ana Lucía Castro Luque (COLSON) y Kacey C. Ernst (UofA)

*Colaboradores:*

Rolando E. Díaz Caravantes (COLSON) y Kathleen Walker (UofA)

*Vinculación:*

Universidad de Arizona

*Vigencia:*

Julio 2013-Diciembre 2016

*Institución financiadora:*

Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas, de los Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos (National Institute of Allergy and Infectious Diseases. NIH-NIAID)

*Antecedentes:*

La propuesta de este proyecto conjunto surge del interés en torno al crecimiento experimentado durante la última década del *dengue*, tanto en el rango geográfico como en su intensidad. Para las instituciones financiadoras es importante entender los factores que mantienen la transmisión dentro los límites naturales para determinar el potencial de emergencia a futuro.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo general de la investigación es determinar los factores humanos y ambientales relacionados con el gradiente de transmisión diferencial del dengue en el sur de Arizona y el norte de Sonora. Se pretende evaluar la estructura de edad relativa de las poblaciones de *Aedes aegypti*, vector involucrado en la transmisión del dengue en cuatro ciudades: Hermosillo y Nogales en Sonora, así como Nogales y Tucson, en Arizona. De igual forma, se explorará mediante grupos focales y una encuesta, los factores humanos y ambientales asociados a la sobrevivencia del vector.

*Actividades:*

- a) Se continuará con la recolección de vectores adultos los meses de agosto-octubre, para su análisis en la Universidad de Arizona.
- b) Se recolectarán pupas y larvas para un conteo por patios en diversos sitios de las ciudades seleccionadas en el estudio.
- c) En el tercer año de investigación el estudio se extiende a Ciudad Obregón con el fin de ampliar las muestras del vector *Aedes aegypti* dado que la zona sur del estado sigue manteniendo el mayor número de casos de dengue. Esto permitirá reconocer, en otro espacio ambiental, la relación entre clima, longevidad y densidad al vector y por ende del propio dengue.
- d) Presentación de una ponencia a nivel nacional.

*Metas:*

- a) Redacción del informe de resultados 2015.
- b) Redacción de un artículo científico.

Proyecto 1.10 Riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas: Estudio de caso sobre un riesgo socioambiental en Sonora

*Responsable:* Rolando E. Díaz Caravantes  
*Colaboradores:* Patricia Aranda Gallegos y Ana Lucía Castro Luque  
*Vigencia:* Septiembre 2013-Febrero 2015  
*Institución financiadora:* Fondo SEP-PRODEP

*Antecedentes:*

Esta investigación tiene como marco la Geografía del riesgo a la salud ante altas temperaturas, en particular, sobre los determinantes socioambientales de la salud. El proyecto concluía en agosto de 2014 pero se le aprobó una extensión de seis meses.

*Objetivos y descripción general:*

Evaluar cómo los determinantes del riesgo concurren para aumentar la probabilidad de daño para la salud de los migrantes ante las altas temperaturas de Sonora. Se hará una revisión de documentos y estadísticas de los casos de enfermedad o muerte de migrantes ante las altas temperaturas de Sonora. Este proyecto es un estudio exploratorio en el que habrán de examinarse las representaciones sociales que los migrantes tienen del riesgo por altas temperaturas.

*Actividades:*

- a) Codificación y análisis de entrevistas mediante el programa NVIVO.
- b) Elaboración de ponencias para presentar resultados preliminares de estudio.
- c) Elaboración de informe de resultados.

*Metas:*

- a) Un artículo en revista arbitrada.
- b) Tres ponencias en eventos académicos.
- c) Un informe de resultados.

Proyecto 1.11 Desarrollo de un boleta de evaluación para comparar el avance de los países en la reducción de enfermedades no transmisibles

*Responsables:* Catalina A. Denman Champion y Rolando E. Díaz Caravantes  
*Colaboradores:* Investigadores de la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades No Transmisibles (quince países) y Richard Smith, Director de UnitedHealth Chronic Disease Initiative  
*Vinculación:* UnitedHealth Chronic Disease Initiative  
*Vigencia:* Noviembre 2013-Julio 2015  
*Institución financiadora:* United Health Chronic Disease Initiative

*Antecedentes:*

Este proyecto da seguimiento a las actividades de la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades No Transmisibles. El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México está ubicado en El Colegio de Sonora, en el Centro de Estudios en Salud y Sociedad. Se desarrolló un instrumento para realizar comparaciones entre países para evaluar los avances para la atención y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles. Se tenía planeada la finalización para diciembre de 2014, pero se obtuvo una extensión hasta julio del 2015.

*Objetivo y descripción general:*

Durante el año 2014 se participó con 22 países para el desarrollo de una “boleta” (scorecard) válida, reproducible, repetible y ampliamente aceptada por la academia y gobiernos para medir el avance de los países contra las enfermedades no transmisibles. Se creó un cuerpo asesor de alto nivel con la finalidad de garantizar su aceptación y uso posterior.

*Actividades:*

- a) Evaluar la experiencia del desarrollo y aplicación de la boleta.
- b) Elaborar un artículo que describe los resultados para México de la boleta en comparación con otros países.
- c) Elaborar un artículo con recomendaciones de seguimiento de los resultados de la boleta en cuanto áreas de investigación y políticas públicas.

*Metas:*

- a) Un informe de evaluación.
- b) Dos artículos para publicación en revista científica.
- c) Una síntesis ejecutiva para políticas públicas.

Proyecto 1.12                      Diseño y validación de una intervención comunitaria para la prevención de cáncer de mama y cuello de útero

*Responsable:*                      Catalina A. Denman Champion

*Colaboradores:*                  Carmen Castro, Patricia Aranda, Elsa Cornejo, Silvia Rodríguez, Diana Munguía, Carmen Arellano (COLSON)

*Vinculación:*                      Secretaría de Salud Pública de Sonora y Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), Universidad de Arizona

*Vigencia:*                            Julio 2014 - Julio 2015

*Institución financiadora:*      Secretaría de Salud Pública

*Antecedentes:*

Meta Salud es un programa desarrollado por El Colegio de Sonora y la Universidad de Arizona como parte de las actividades del Centro de Promoción de la Salud del Norte de México. Es un programa basado en evidencia, que pretende contribuir desde las actividades de promoción y prevención a la disminución de la morbilidad y mortalidad por enfermedades crónicas no transmisibles. En 2014 el equipo de El Colegio de Sonora que desarrolló Meta→Salud fue invitado por Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva para desarrollar este proyecto para la prevención del cáncer de la mujer, siguiendo los mismos principios y metodología que el programa original, pero esta vez orientado a prevenir el cáncer cervicouterino y el cáncer de mama.

*Objetivos y descripción general:*

El programa mantendrá los ejes transversales del modelo *Meta→Salud* incluyendo la perspectiva de género y derechos; aplicará una metodología de reflexión y participación social conducente a la construcción de una cultura de auto-cuidado y se diseñará una estrategia suficientemente sólida como para promover y mantener cambios saludables. En una segunda etapa, se validará el programa para diferentes poblaciones y regiones de México.

*Actividades:*

- a) Conocer los principales programas de prevención primaria y secundaria de cáncer de la mujer.

- b) Identificar los vacíos y fortalezas de dichos programas incluyendo la factibilidad de ser implementados efectivamente en las comunidades vulnerables.
- c) Elaborar contenidos preliminares para MSCM.
- d) Diseñar el material educativo bajo el modelo Meta→Salud incluyendo el diseño de dinámicas de participación y reflexión expresamente diseñadas para los temas de cáncer.
- e) Realizar un seminario de análisis del modelo preliminar.
- f) Elaborar el modelo final.
- g) Diseñar la etapa de validación.

*Metas:*

- a) Realizar un informe con la revisión de programas de prevención existentes.
- b) Describir los contenidos básicos para un programa de prevención de cáncer de la mujer.
- c) Elaborar un programa de intervención comunitaria de prevención primaria y secundaria de cáncer de la mujer e incluye estructura, dinámicas y contenido en base al modelo de *Meta→Salud*.
- d) Realizar un informe final con recomendaciones para la ampliación de la intervención *Meta→Salud Cáncer de la Mujer* a mayor escala.

Proyecto 1.13                      Defensa de los derechos territoriales del pueblo guarijío de Sonora: fortalecimiento de capacidades locales de gestión para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo

*Responsable:*                      Jesús Armando Haro Encinas

*Colaboradores:*                  Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Carlos Valdés Castillo (PRONATURA-Álamos), Cristina Trullà i Trillas (independiente, Barcelona), Evelia Castrejón Rojas (independiente, Chiapas), Horacio Lagunas Cerda (independiente, Chihuahua), José Ignacio Delgado (COLSON), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C.), Scott Robinson (UAM-I), Teresa Valdivia Dounce (IIA-UNAM)

*Vinculación:*                      Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C., Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM (IIA-UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana-Ixtapalapa (UAM-I), Centro INAH Sonora

*Vigencia:*                              Septiembre 2012-Diciembre 2015

*Institución financiadora:* Fondo Acción Solidaria A.C. (FASOL)

*Antecedentes:*

Este proyecto es continuación del denominado “Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora”, ejercicio de investigación aplicada cuyo objetivo estratégico ha sido hasta ahora la defensa del territorio guarijío a través de asesoría legal directa, acompañamiento al pueblo guarijío y fortalecimiento de las capacidades de gestión de autoridades y representantes guarijíos. Durante 2012-2014 se llevaron a cabo varias acciones de diagnóstico situacional sobre la gestión de la presa y el estado legal del territorio guarijío, así como muy diversas actividades de gestión, difusión y apoyo al pueblo guarijío. Actualmente se ha sometido a tres convocatorias para financiamiento (FASOL, A.C.; Christensen Fund y Unión Europea) y se está en espera de respuesta.

*Objetivos y descripción general:*

Los objetivos específicos en la nueva etapa se centrarán en el incremento de capacidades y formación de liderazgo en autoridades y representantes del pueblo guarijío, así como en el



diseño de estrategias productivas que consideren el uso sustentable de los recursos naturales de la región y el rescate de saberes tradicionales. Actualmente el proyecto de presa ha comenzado sin respeto a las negociaciones previas. Debido a esto, insistiremos ante las instancias respectivas que se lleve a cabo la consulta con los afectados, vinculando el proyecto de presa con un plan integral de manejo de la cuenca del Río Mayo. Por ello, efectuaremos un trabajo de recopilación, sistematización, concientización y difusión sobre los recursos naturales que existen en esta región. Continuaremos con el manejo de medios y movilización a través de las redes sociales, donde destaca nuestro interés por establecer alianzas estratégicas con organizaciones que enfrentan problemas similares en otras partes del país, especialmente en el noroeste de México.

*Actividades:*

- a) Elaboración de un inventario comentado de recursos naturales en región guarijía de Sonora.
- b) Elaboración de base de datos sobre la cuenca del Río Mayo.
- c) Elaboración de una propuesta para estimar el impacto socioambiental de la presa en la región guarijía de Sonora.
- d) Conducción de un plan de capacitación para líderes indígenas y comunitarios sobre defensa territorial en el formato de un Diplomado semi-escolarizado en defensa de derechos territoriales, a desarrollarse en forma conjunta en 2015 con OSC de Cajeme.

*Metas:*

- a) Publicación de un libro “Los guarijíos de Sonora y el impacto del proyecto presa Pilares”.
- b) Publicación de un capítulo de libro “Impactos socioambientales y de salud asociados a megaproyectos hidráulicos en regiones indígenas de México”.
- c) Publicación de un artículo en revista indexada “Defensa de los derechos colectivos territoriales del pueblo guarijío Sonora frente al proyecto de presa Pilares”.
- d) Reporte de actividades.

Proyecto 1.14                      Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México

*Responsables:*                      José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT), Rolando E. Díaz Caravantes (COLSON)

*Vigencia:*                              Septiembre 2014–Septiembre 2015

*Institución financiadora:* Programa Cátedras CONACYT-COLSON

*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2014, lanzada por primera vez ese año para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, para el desarrollo de proyectos en temas prioritarios en apoyo al desarrollo de grupos de investigación. Este proyecto forma parte de ese programa y se presenta el trabajo planteado para el primer año.

*Objetivos y descripción general:*

En el contexto del cambio climático mundial y las condiciones de tiempo atmosférico y de clima en el noroeste de México, se hace necesario dilucidar los procesos socioculturales que acompañan a dichas dimensiones del entorno ambiental. Se intenta dimensionar los costos sociales a la población del noroeste de México respecto a la exposición a factores climáticos; y también abonar a las formas en que los grupos humanos dan respuestas adaptativas y comprensivas respecto a los procesos geoclimáticos e hidrometeorológicos desde una perspectiva sociocultural. Particularmente las altas temperaturas en el noroeste de México

representan una amenaza permanente a la salud de la población. Para el periodo en mención se tratará de poner énfasis en el efecto de las altas temperaturas en jornaleros y jornaleras de Sonora. Los objetivos son: 1) Revisión documental de productos académicos, reporte de organizaciones civiles, medios noticiosos y/u otros, sobre los eventos naturales específicamente climáticos; 2) Trazar los ejes de los debates teórico-metodológico sobre la relación riesgo/peligro y cultura; 3) Análisis de material empírico con el eje: La masculinidad frente al calor en la Costa de Hermosillo; 4) Iniciar la caracterización del perfil sociodemográfico de las personas fallecidas por causas de muerte por fuerzas de la naturaleza (códigos X30-X39) en Sonora.

*Actividades:*

- a) Sistematizar información periodística sobre daños climáticos en la población del noroeste de México y organizarla en base de datos.
- b) Sistematizar documentos oficiales y productos académicos sobre el clima extremo, y organizarlos en base de datos.
- c) Presentación de ponencias en foros nacionales e internacionales sobre el avance de la investigación.
- d) Organizar seminario teórico-metodológico sobre la categoría riesgo/peligro y el género.
- e) Iniciar la construcción del perfil sociodemográfico de las personas fallecidas por causas de muerte por fuerzas de la naturaleza (códigos X30-X39), en Sonora.
- f) Iniciar la vinculación de la agenda de investigación del presente proyecto Cátedras-CONACYT con otros centros de investigación regionales y/o nacionales

*Metas:*

- a) Estado del arte sobre el clima y estudios socioculturales.
- b) Participar en seminarios de El Colegio de Sonora para presentar los ejes teóricos generales del proyecto.
- c) Derivar líneas específicas de investigación en términos conceptuales, espaciales y temporales en torno al proyecto.
- d) Avanzar en la conformación de redes de vinculación con otros centros de investigación.

CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

Proyecto 1.15 Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México

*Responsable:* Alejandro Salazar Adams

*Colaboradores:* Nicolás Pineda Pablos y José Luis Moreno Vázquez

*Vigencia:* Enero 2012-Febrero 2015

*Institución financiadora:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Este proyecto surgió a partir de varias interrogantes surgidas de estudios previos en los que se estudió la provisión de agua en los municipios de México. El proyecto tiene como colaboradores a los otros miembros del cuerpo académico Gestión Integral del Agua, grupo que busca consolidarse a través de éste y otros proyectos de investigación actualmente en marcha.

*Objetivo y descripción general:*

Identificar los factores principales que influyen en el desempeño de los organismos operadores de los servicios de agua potable en localidades mexicanas con población igual o

mayor a 50 mil habitantes, mediante la clasificación de éstos a partir de sus puntajes en eficiencia física, comercial y administrativa y el estudio extensivo de aquellos casos que destaquen por su desempeño (tanto superior como deficiente), con el fin de ampliar el conocimiento que se tiene sobre el tema y realizar recomendaciones de política pública que tomen en cuenta dichos factores.

*Actividades:*

- a) Trabajar en la revisión y edición del libro que incluye los resultados de la investigación de este proyecto.
- b) Presentación de informes técnico y financiero.

*Metas:*

- a) Someter a dictamen el libro producto de los resultados de esta investigación.

Proyecto 1.16                      Transparencia y deuda pública subnacional: Implicaciones para gobiernos democráticos

*Responsable:*                      Víctor Samuel Peña Mancillas  
*Vigencia:*                              Septiembre 2013-Febrero 2015  
*Institución financiadora:* Fondo SEP-PRODEP

*Antecedentes:*

Este proyecto se inscribe en la propuesta presentada por el investigador, como parte de su agenda de trabajo, dentro del proceso de convocatoria abierta del Programa para el Desarrollo Profesional Docente del Tipo Superior de la SEP, para consolidar su permanencia en El Colegio de Sonora. Inicialmente el proyecto tenía vigencia de un año, actualmente se gestiona una prórroga de seis meses.

*Objetivo y descripción general:*

Explicar la interrelación de los condicionantes legal, racional-burocrático y consensual del incremento de la deuda subnacional en México en el periodo 2006-2012. Como objetivos específicos se encuentran a) describir el condicionante legal de la deuda subnacional, b) comparar, a partir de un estudio legal, las diferencias entre deudas subnacionales, c) describir el condicionante racional-burocrático de la deuda subnacional, d) describir el condicionante consensual de la deuda subnacional y e) contrastar los condicionantes identificados con los casos de menor deuda subnacional.

*Actividades:*

- a) Terminar la instrumentación de plataforma electrónica para Observatorio Ciudadano de Deuda en Estados y Municipios.

*Metas:*

- a) Dar a conocer el Observatorio Ciudadano de Deuda en Estados y Municipios y los resultados de investigación.

Proyecto 1.17                      Vulnerabilidad hídrica y formulación de política adaptativas para la sustentabilidad urbana y la gestión por cuencas en la región del Golfo de California

*Responsable:*                      Nicolás Pineda Pablos  
*Vigencia:*                              Octubre 2014-Octubre 2017  
*Institución financiadora:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

En esta investigación se propone impulsar el diálogo entre el conocimiento científico y los tomadores de decisiones e involucrados en la gestión del agua sobre la disponibilidad hídrica, a fin de formular políticas adaptativas para la sustentabilidad urbana y el equilibrio de cuencas y acuíferos. El modelo conceptual que se utiliza es *la gestión integral por cuencas y el manejo adaptativo del agua*, en el cual se plantea que el incremento del uso de los recursos ocasionado por el crecimiento económico y el posible cambio ambiental irreversible de los sistemas ecológico-sociales, pueden convertirse en oportunidades para el desarrollo social sustentable y la adaptación al cambio global. En este modelo incurren tres procesos que se relacionan de manera constante, la planeación y gestión por cuencas y la participación social de los involucrados; la decisión y operación de obras de infraestructura hidráulica para el abasto de agua y su inserción en la gestión por cuencas; así como las estrategias innovadoras y adaptativas en la construcción y financiamiento del tratamiento y reutilización de las aguas residuales y su interacción con las actividades agrícolas e industriales.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo es fortalecer la toma de decisiones y la formulación de políticas en entornos de incertidumbre de disponibilidad hídrica en la región del golfo de California, ubicadas en las regiones hidrológico-administrativas Baja California y Noroeste. El enfoque se basa en el modelo conceptual de la gestión integral por cuencas y el manejo adaptativo del agua, donde el incremento de la utilización de los recursos ocasionado por el crecimiento económico y el posible cambio ambiental irreversible de los sistemas ecológico-sociales, pueden convertirse en oportunidades para el desarrollo social sustentable y la adaptación al cambio global. Se trata de responder a la pregunta: ¿Cómo, sobre la base del reto de la fragilidad hídrica, se pueden impulsar el cambio institucional y políticas para elevar o disminuir la vulnerabilidad hídrica y avanzar hacia un desarrollo sustentable y adaptativo en las cuencas y sistemas ecológico-sociales?

*Actividades:*

- a) Organizar un taller con invitados para discutir las temáticas de estudio.
- b) Promover (dirigir) tesis de posgrado sobre los objetivos de estudio.
- c) Diseñar una encuesta.
- d) Organización de un Coloquio sobre la temática de investigación e invitar mediante convocatoria.

*Metas:*

- a) La puesta en marcha del Coloquio sobre la Vulnerabilidad hídrica y políticas adaptativas en el Noroeste de México, en octubre de 2015.
- b) Un taller para discutir las temáticas de estudio.
- c) Levantamiento de la encuesta.

Proyecto 1.18                      Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense

*Responsable:*                      Nicolás Pineda Pablos  
*Colaboradores:*                    Alejandro Salazar Adams  
*Vinculación:*                        Universidad de Arizona  
*Vigencia:*                            Septiembre 2014-Agosto 2015  
*Institución financiadora:*        Fundación Lloyd's y administrado por el Centro Udall de la Universidad de Arizona

*Antecedentes:*

Este es un proyecto complementario a otro, denominado Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas por la seguridad hídrica, cuyo contrato no se ha aprobado todavía. Ambos proyectos están impulsados por Aquasec o Centro de Excelencia para la Seguridad Hídrica (<http://aquasec.org>) que impulsa la investigación sobre la seguridad hídrica en las regiones áridas y los diálogos y la creación de redes entre científicos y los decisores de las políticas públicas. Los conceptos de seguridad hídrica y de manejo adaptativo han venido siendo desarrollados por investigadores y tomadores de decisiones pertenecientes a esta red a lo largo de las Américas en diferentes reuniones realizadas. El Colegio de Sonora ha venido participando en esta red a través del doctor Nicolás Pineda. Posteriormente sobre la base de los proyectos de la red se obtuvo el apoyo de la Fundación Lloyd's para ampliar la agenda de este centro de excelencia.

*Objetivo y descripción general:*

La seguridad del agua se define como la disponibilidad en cantidad y calidad del agua para las necesidades de la sociedad y los ecosistemas, en un contexto de cambio global actual y futuro. En este proyecto se estudiará el marco institucional y los actores involucrados en el intercambio transfronterizo de agua desalada en el Alto Golfo de California. Los objetivos particulares son: 1) Evaluar la seguridad del agua y las opciones de adaptación dentro de la cuenca del Río Sonora; 2) Evaluar la vulnerabilidad del agua de la población rural y étnica en la parte baja del río Yaqui.

*Actividades:*

- a) Un análisis de la seguridad del agua y la vulnerabilidad de su acceso, en los pueblos yaquis de Vícam y Pótam.
- b) Una evaluación de impacto, de opciones de adaptación y de capacidades institucionales de la seguridad del agua en la cuenca del río Sonora.

*Metas:*

- a) Una encuesta Delphi y el informe de levantamiento.
- b) Un artículo en revistas indexadas de los resultados de la investigación.
- c) Dos direcciones de tesis de posgrado.
- d) Dos ponencias en eventos académicos.

Proyecto 1.19                      Redistribución y estabilización del voto en México 1988–2015, perspectiva regional. Historia político-electoral de algunas entidades de México

*Participante:* Juan Poom Medina  
*Responsable:* María Marcela Bravo Ahuja Ruiz (UNAM)  
*Vigencia:* Octubre 2014-Diciembre 2015  
*Vinculación:* UNAM  
*Institución financiadora:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Este proyecto está conformado por un equipo amplio de investigadores de otras instituciones; ha sumado el esfuerzo de varios años de trabajo sobre el realineamiento y la estabilización del voto en México.

*Objetivo y descripción general:*

El diseño de investigación descansa en una revisión conceptual del comportamiento político y las elecciones en general y en particular de México. En la metodología se suma el análisis cualitativo de carácter eminentemente histórico con el cuantitativo de tipo estadístico, así

como con una visión multidimensional de la política, cruzando los determinantes nacionales y subnacionales. Se seleccionarán de cinco a ocho casos, con varios tipos de elección –Presidente, senadores, diputados federales y locales y gobernador–, del periodo 1988 a 2015. Los objetivos son: 1) Analizar el desarrollo de los procesos políticos y electorales en México desde un enfoque subnacional; 2) Reconstruir el devenir histórico de la política a nivel subnacional en los casos de estudio seleccionados; 3) Investigar el panorama político electoral y las complejidades de cada caso de los comicios del año 2015.

*Actividades:*

- a) Enviar a dictaminar para publicación los casos de estudio seleccionados de las historias político electorales a nivel subnacional.
- b) Generar una publicación que incluya las historias político electorales de los casos adicionales.
- c) Diseñar una base de datos sobre comportamiento electoral y grupos partidistas a nivel subnacional.
- d) Realizar una compilación de la información electoral con datos históricos que muestren el desarrollo de la política a nivel local, desde una perspectiva multinivel.
- e) A partir de indicadores básicos realizar una descripción del desenvolvimiento político electoral de cada caso de estudio, desde un enfoque contextual.
- f) Realizar una reconstrucción del devenir de los partidos políticos relevantes por entidad, desde las siguientes dimensiones: a) fracciones y camarillas políticas, b) tensiones y conflictos de su vida interna.

*Metas:*

- a) Preparar un coloquio abierto al público en general para analizar el contexto preelectoral en las entidades de estudio.
- b) Desarrollar un seminario sobre la actualización de la información electoral, el análisis estadístico y la presentación semi acabada de los estudios de caso.
- c) Entrega de los artículos acordados.

Proyecto: 1.20                      Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos

*Responsables:*                      Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT) y Jesús Alejandro Salazar Adams (COLSON)

*Vigencia:*                              Septiembre 2014-Agosto 2015

*Institución financiadora:* Programa Cátedras CONACYT-COLSON

*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2014, lanzada por primera vez ese año, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país para el desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo al desarrollo de grupos de investigación. Este proyecto forma parte de ese programa y se presenta el trabajo planteado para el primer año. El propósito del proyecto es ampliar y continuar líneas de investigación ya establecidas en el COLSON para el río Sonora. En este caso se atiende la parte baja donde se ha documentado la sobreexplotación del acuífero, y por otra parte, en contraste, una parte netamente rural: la subcuenca del río San Miguel.

*Objetivo y descripción general:*

Primero, el estudio de dos casos de gestión del agua: uno en la subcuenca del río San Miguel y otro en el distrito de riego de la Costa de Hermosillo. Segundo, el fortalecimiento de los cuerpos académicos a través de la participación de un catedrático del CONACYT.

*Actividades:*

- a) Elaboración, puesta en marcha y ejecución de un estudio de caso encaminado a conocer la reconversión productiva en la Costa de Hermosillo.
- b) Estudiar el rol de la interconectividad social en la gestión integral del agua en un estudio de caso en la cuenca del río San Miguel.

*Metas:*

- a) Someter dos artículos científicos para su publicación en una revista arbitrada.
- b) Presentar una ponencia con avances en un congreso científico.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ADSCRIPCIÓN A LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Proyecto 1.21                      La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México

*Responsable:*                      Alex Covarrubias Valdenebro  
*Colaboradores:*                  Víctor Hugo Reyna García, Humberto García Jiménez  
*Vinculación:*                      Universidad de Sonora  
*Vigencia:*                          Septiembre 2012-Septiembre 2015  
*Institución financiadora:*      Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

En el contexto de la crisis global de la industria automotriz y ante el surgimiento de nuevos modelos de movilidad, producción y urbanización, en el presente proyecto de investigación se abrevian, continúan y profundizan líneas de investigación previamente desarrolladas por su responsable.

*Objetivos y descripción general:*

Identificar los cambios en las estrategias de producción y los sistemas de empleo puestos en curso por Chrysler, General Motors y Ford para intentar sortear la crisis de la industria automotriz detonada en 2008, a fin de determinar sus efectos y oportunidades para la industria automotriz de México. De manera sintética, se trata de indagar, comparar y explicar el carácter cambiante de la industria automotriz en el contexto de su crisis global y ante el surgimiento de nuevos modelos de movilidad, producción y urbanización. En este sentido, centra su atención sobre los cambios y las continuidades presentes y posibles en el sector automotriz nacional e internacional y organiza una investigación empírica en niveles macro, meso y micro para iluminar el lugar del Estado, la industria y los trabajadores.

*Actividades:*

- a) Compilación y análisis de avances de investigación y documentos parciales elaborados previamente con el objeto de integrar documento final con productos de la investigación.
- b) Preparación de informe técnico final a CONACYT.
- c) Finalizar la preparación de libro con resultados del proyecto de investigación sobre la industria automotriz y las nuevas movilidades en México.
- d) Continuación de dirección de proyectos de investigación: tres en nivel doctorado, uno de maestría y uno de licenciatura.
- e) Postulación a congresos internacionales de GERPISA, Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE) y Latin American Studies Association (LASA).
- f) Participación en seminarios, intercambios, presentaciones en aula y ponencias en redes que se han creado o vinculado como producto del proyecto de investigación: The

Interuniversity Research Centre on Globalization and Work (CRIMT), Montreal & Hamilton; y Canada Labor & Employment Relations (CLER) (Montreal & Quebec). Al igual que en la Red Mexicana de Estudiosos de la Industria Automotriz y Red de Sindicatos de la Industria Automotriz (CONSTA).

*Metas:*

- a) Cierre del proyecto en tiempo y forma y entrega de Informe Técnico Final a CONACYT.
- b) Libro sobre industria automotriz y nuevas movilidades en México concluido y publicado.
- c) Titulación de dos estudiantes de doctorado y uno de licenciatura.
- d) Participación en tres congresos internacionales.
- e) Participación con productos de investigación y formulación de ponencias en tres redes nacionales e internacionales.

Proyecto 1.22                      Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronteras frente a la globalización

*Responsable:*                      Gloria Ciria Valdéz Gardea

*Colaboradores:*                      Álvaro Bracamonte (COLSON), Anna O'leary, Marie A. Jones, Norma Gonzales y Yamilet Martínez (UofA), Ericka Montoya e Ismael García Castro (UAS), Nolvía Cortez (UNISON), José Guadalupe Rodríguez (UNISON-Nogales), Adrián Mancera y Oscar Rivera García (COLSON)

*Vinculación:*                      Universidad de Arizona (UofA), Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Universidad de Sonora (UNISON)

*Vigencia:*                              Diciembre 2012 – Diciembre 2015

*Institución financiadora:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

El presente proyecto parte de una investigación anterior sobre niñez migrante en El Colegio de Sonora, donde se han concretizado espacios importantes de discusión académica a nivel nacional e internacional como el Seminario Niñez Migrante y el Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante que se realizan en Hermosillo, Sonora. También se ha fortalecido el trabajo binacional de un grupo de investigadores de las ciencias sociales interesados en explicar las tendencias e impactos de la globalización en las familias migrantes en ambos lados de la frontera en lo general y, particularmente en la región transfronteriza Sonora-Arizona.

*Objetivos y descripción general:*

Contribuir al conocimiento y comprensión de la migración de retorno de niños y jóvenes en Sonora, en el marco de la política anti inmigrante, crisis económica y la relación fronteriza entre Sonora y Arizona, que nos lleve a analizar las necesidades de estos menores en educación básica y media superior. Este proyecto surge del interés de profundizar en un tema de reciente importancia: la participación de niños y jóvenes en la migración internacional. En los últimos años los estudios sobre migración internacional se han enfocado en visibilizar la presencia de un actor antes no documentado en el proceso migratorio: los niños, niñas y adolescentes migrantes. Su presencia es visible cuando menos en tres dimensiones analíticas: i) como integrantes de la familia que migra, ii) como actores que migran sin acompañamiento y iii) como actores del retorno.

*Actividades:*

- a) Organización del V Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante (mayo).
- b) Dos sesiones del Seminario Niñez Migrante (abril y noviembre).
- c) Trabajo de campo en escuelas primarias públicas de Hermosillo.



- d) Captura, procesamiento y análisis de datos.
- e) Presentación de ponencias para congresos nacionales.
- f) Redacción y entrega interna de reportes técnicos monográficos.

*Metas:*

- a) Publicación de las Memorias del IV Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante.
- b) Memoria digital del V Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante.
- c) Tres artículos para revistas especializadas en co-autoría con los colaboradores: Nolvía Cortez, Oscar Rivera García y Liza Fabiola Ruiz.
- d) Finalizar tesis de doctorado.
- e) Informe técnico final.

Proyecto 1.23                      Las nuevas configuraciones de las relaciones de empleo y sus impactos sobre el trabajo, el empleo y la acción colectiva

*Responsable:*                      Alex Covarrubias Valdenebro

*Responsable principal:*        Martine D'Amours (Département des Relations Industrielles, Université Laval)

*Vigencia:*                          Octubre 2014-Octubre 2016

*Institución financiadora:* Sin financiamiento externo (En colaboración)

*Antecedentes:*

Este proyecto se realiza por invitación de la líder responsable, la doctora Martine D'Amours, profesora del Département des Relations Industrielles de la Université Laval, así también, la red de trabajo se integra por Guy Bellemare, profesor del Département de Relations Industrielles Université du Québec en Outaouais; Christian Papinot, profesor de la Faculté de Lettres et Sciences Sociales de la Université de Bretagne Occidentale, Francia. Colabora también Leticia Pagliaghi, del Seminario de Investigación Sociología del Trabajo y de la Empresa UAM-I/Universidad de Buenos Aires. Se desarrolla en la institución sede con financiamiento del Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo general del proyecto es entender desde una perspectiva histórica y comparativa, el funcionamiento de estas nuevas configuraciones y su impacto en la autonomía del trabajo, las instituciones de seguridad y protección laboral (incluyendo las de estabilidad, salud/seguridad y bienestar social) y la capacidad de acción colectiva de los trabajadores en las modalidades de representación, negociación colectiva, y respeto de los derechos humanos. Se asume que la relación de trabajo se realiza cada vez más fuera de las relaciones tradicionales entre empleado y empleadores como hasta aquí las conocíamos. Lo que viene emergiendo a través de fronteras son nuevas configuraciones organizativas que implican usos alternativos del trabajo, el privilegio de formas de subcontratación, y una gran variedad de modalidades de autoempleo. Se propone un estudio de naturaleza comparativa internacional que dé cuenta de estas mudanzas en cuatro países, dos desarrollados (Canadá y Francia) y dos emergentes (México y Argentina). Se enfoca investigar cuatro sectores especialmente sensibles a las transformaciones de referencia: servicios de informática y tele-trabajo; equipo de transporte, manufactura de alimentos y bebidas y cuidado infantil. De esta manera se pretende establecer un análisis comparativo múltiple, aislando los factores nacionales, institucionales y sectoriales que afectan los arreglos del trabajo y las acciones colectivas descritas.

*Actividades:*

- a) Formulación de un marco conceptual común.

- b) Definición de sitios de investigación.
- c) Estructuración de instrumentos metodológicos.
- d) Realización de dos seminarios-talleres de intercambio y trabajo.

*Metas:*

- a) Realización de dos talleres/seminario de trabajo entre los participantes.
- b) Marco teórico y lenguaje común estructurado.
- c) Sitios e instrumentos de campo definidos.
- d) Primera visita a sitios de campo.
- e) Artículo sobre teletrabajo (Call Centers) entre fronteras para presentar en congreso internacional y enviar a revista especializada.

## Proyectos de investigación

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.1	El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: Ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro <i>José Luis Moreno Vázquez Christopher Scott (Responsable principal, uofa)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (UNISON)	Universidad de Arizona (uofa) y Universidad de Sonora (UNISON)	En colaboración con la Universidad de Arizona (U.S. National Science Foundation)	Octubre 2010 Octubre 2015
1.2	Movilidad urbana: El caso del transporte público en Ciudad Obregón <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Marcos Jacobo Estrada Ruiz		Fondo SEP-PRODEP	Septiembre 2013 Febrero 2015
1.3	Los "pueblos" y la representación política en Sonora (1821-1848) <i>José Marcos Medina Bustos</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	David Francisco Contreras Tánori, Iván Aarón Torres Chon		Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 2012 Diciembre 2015
1.4	Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agro-economía sonorense, 1940-1990 <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Juan José Gracida Romo (Centro INAH Sonora)	Centro INAH Sonora	Fondo SEP-CONACYT	Octubre 2014 Septiembre 2017
1.5	Los indios ópatas y su participación en la defensa de la Provincia de Sonora: de niños mimados de la corona a soldados presidiales <i>María del Valle Borrero Silva</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Sin financiamiento	Enero 2013 Diciembre 2015
1.6	Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito <i>Ignacio Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Sin financiamiento	Enero 2015 Diciembre 2015

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.7	Efectos socioculturales de las avenidas del río Yaqui y de su control hidráulico, 1850-1950 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Sin financiamiento	Enero 2015 Diciembre 2015
1.8	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México <i>Catalina A. Denman Champion, Cecilia Rosales (uofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Jill de Zapién (uofA), Patricia Aranda, Lucía Castro, Carmen Castro, Elsa Cornejo, Pablo A. Reyes y Diana Munguía	Universidad de Arizona (uofA)	United Health Group Chronic Disease Initiative	Mayo 2012 Diciembre 2015
1.9	En los márgenes: Dengue y Clima <i>Ana Lucía Castro Luque y Kacey C. Ernst (uofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Rolando Díaz, Kathleen Walker (uofA)	Universidad de Arizona (uofA)	Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas, de los Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos (National Institute of Allergy and Infectious Diseases, NIH-NIAID)	Julio 2013 Diciembre 2016
1.10	Riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas: Estudio de caso sobre un riesgo socioambiental en Sonora <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Patricia Aranda Gallegos, Ana Lucía Castro Luque		Fondo SEP-PRODEP	Septiembre 2013 Febrero 2015
1.11	Desarrollo de una boleta de evaluación para comparar el avance de los países en la reducción de enfermedades no transmisibles <i>Catalina A. Denman, Rolando Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Investigadores de la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades No Transmisibles (quince países) Richard Smith, Director de UnitedHealth Chronic Disease Initiative	United Health Group Chronic Disease Initiative	United Health Group Chronic Disease Initiative	Noviembre 2013 Julio 2015

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.12	Diseño y validación de una intervención comunitaria para la prevención de cáncer de mama y cuello de útero <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Carmen Castro, Patricia Aranda, Elsa Cornejo, Silvia Rodríguez, Diana Munguía, Carmen Arellano	Secretaría de Salud Pública de Sonora y Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), Universidad de Arizona	Secretaría de Salud Pública de Sonora	Julio 2014 Julio 2015
1.13	Defensa de los derechos territoriales del pueblo guarijío de Sonora: fortalecimiento de capacidades locales de gestión para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Carlos Valdés Castillo (PRONATURA-Álamos), Cristina Trullà i Trillas, Evelia Castrejón Rojas, Horacio Lagunas Cerda, José Ignacio Delgado, Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C), Scott Robinson (UAM-I), Teresa Valdivia Dounce (IIA-UNAM)	Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C., Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM (IIA-UNAM), UAM-Itzapalapa, Centro INAH Sonora	Fondo Acción Solidaria A.C. (FASOL)	Septiembre 2012 Diciembre 2015
1.14	Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México <i>José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT), Rolando Díaz Caravantes (COLSON)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Proyecto en convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON	Septiembre 2014 Septiembre 2015
1.15	Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México <i>Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Nicolás Pineda Pablos, José Luis Moreno Vázquez		Fondo SEP-CONACYT	Enero 2012 Febrero 2015
1.16	Transparencia y deuda pública subnacional: Implicaciones para gobiernos democráticos <i>Víctor Samuel Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Fondo SEP-PRODEP	Septiembre 2013 Febrero 2015

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.17	Vulnerabilidad hídrica y formulación de política adaptativas para la sustentabilidad urbana y la gestión por cuencas en la región del Golfo de California <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Fondo SEP-CONACYT	Octubre 2014 Octubre 2017
1.18	Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Jesús Alejandro Salazar Adams	Universidad de Arizona	Fundación Lloyd's/ Universidad de Arizona	Septiembre 2014 Agosto 2015
1.19	Redistribución y estabilización del voto en México 1988-2015, perspectiva regional. Historia político-electoral de algunas entidades de México <i>Colaborador: Juan Poom Medina</i> <i>Responsable principal: María Marcela Bravo Ahuja Ruiz (UNAM)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Sin financiamiento (En colaboración)	Julio 2014 Diciembre 2015
1.20	Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos <i>Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT), Jesús Alejandro Salazar Adams (COLSON)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Proyecto en convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON	Septiembre 2014 Agosto 2015
1.21	La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Adscritos a la Dirección General Académica	Víctor Hugo Reyna García, Humberto García Jimenez	Universidad de Sonora (UNISON)	Fondo SEP-CONACYT	Septiembre 2012 Septiembre 2015

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.22	Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización <i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i>	Adscritos a la Dirección General Académica	Alvaro Bracamonte, Adrián Mancera y Oscar García; Anna O'Leary, Marie A. Jones y Norma Gonzales y Yamilett Martínez (UoFA); Ericka Montoya e Ismael García Castro (UAS); Nolvía Cortez (UNISON) y José Guadalupe Rodríguez (UNISON-Nogales)	Universidad de Arizona (UoFA), Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Universidad de Sonora (UNISON)	Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 2012 Diciembre 2015
1.23	Las nuevas configuraciones de las relaciones de empleo y sus impactos sobre el trabajo, el empleo y la acción colectiva <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i> <i>Responsable principal: Martine D'Amours (Université Laval)</i>	Adscritos a la Dirección General Académica	Guy Bellemare (Université du Québec en Outaouais), Christian Papinot, (Université de Bretagne Occidentale), Leticia Pagliaghi (Universidad de Buenos Aires)	Département des Relations Industrielles Université Laval, Université du Québec en Outaouais, Université de Bretagne Occidentale, Universidad de Buenos Aires	Sin financiamiento (En colaboración)	Octubre 2014 Octubre 2016

## Cuerpos Académicos

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Desarrollo y Desigualdades <i>Gabriela Grijalva Monteverde</i>	Blanca Esthela Lara Enríquez Lorenia Velázquez Contreras Mercedes Zúñiga Elizalde Liz Ileana Rodríguez Gámez Marcos Jacobo Estrada Ruiz	Consolidado	Diciembre 2009 Noviembre 2014
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	María del Valle Borrero Silva José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras Esther Padilla Calderón	Consolidado	Noviembre 2012 Noviembre 2017
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque María del Carmen Castro Vásquez Jesús Armando Haro Encinas Rolando Enrique Díaz Caravantes	Consolidado	Noviembre 2012 Noviembre 2017
Gestión Integral del Agua <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	José Luis Moreno Vázquez Jesús Alejandro Salazar Adams	Consolidado	Noviembre 2014 Noviembre 2019

\* El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.



## Proyectos en gestión de financiamiento

No.	Título y responsable del proyecto	Centro	Organismo/Convocatoria	Inicio-conclusión programada
1	Defensa de los derechos territoriales del pueblo guarijío de Sonora: fortalecimiento de capacidades locales de gestión para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Fondo Acción Solidaria A.C. (FASOL) y Fondo Christensen. En conjunto con Red Kabueruma	Enero 2015 Diciembre 2015
2	Herramientas y prácticas para la mejora de las enfermedades cardiovasculares y complicaciones en población diabética <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	RFA PAR-13-055 Difusión e Implementación de Investigación en Salud (NIH). En conjunto con Universidad de Arizona, E.U.	Diciembre 2014 Diciembre 2019
3	Intervención multi-niveles para reducir el riesgo de enfermedades cardiovasculares y manejar diabetes en Mesoamérica (Multi-level Intervention to Reduce CVD Risk and Manage Diabetes in Mesoamerica) <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	RFA PAR-13-055 Difusión e Implementación de Investigación en Salud (NIH). En conjunto con RAND Corporation e INCAP, E.U.	Diciembre 2014 Diciembre 2019
4	Geografía del riesgo para la salud ante amenazas climáticas: Un análisis retrospectivo de Sonora <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2014	Enero 2015 Diciembre 2018
5	Gobierno y cultura escrita en Nueva España: Fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX. Proyecto de Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE) <i>Ignacio Almada Bay/Cuerpo Académico Estudios Históricos: Región y Frontera (Colaboradores COLSON)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	SEP-PRODEP Convocatoria Redes Temáticas de Colaboración Académica 3er Año	Enero 2015 Diciembre 2015
6	La economía del algodón en Sonora, 1950-1980: efectos multiplicadores <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	SEP-PRODEP Convocatoria de Incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo	Noviembre 2014 Octubre 2015
7	Diálogos entre las innovaciones científicas y las políticas públicas por la seguridad hídrica en las regiones áridas de las Américas (Innovative Science and Influential Policy Dialogues for Water Security in the Arid Americas) <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	University of Arizona/ InterAmerican Institute for Global Change Research	Noviembre 2014 Diciembre 2017

No.	Título y responsable del proyecto	Centro	Organismo/Convocatoria	Inicio-conclusión programada
8	Propuesta de formulación de un nuevo posgrado (maestría y doctorado) denominado Patrimonio Cultural y Turismo Sustentable en El Colegio de Sonora <i>Cristina Martínez Rascón</i>	Adscripción a la Dirección General Académica	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	Octubre 2014 Septiembre 2015
9	Cultura de sustentabilidad, movilidad y currícula en IES en México: una aproximación de caso a tres universidades y una propuesta de contenidos transversales. <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Adscripción a la Dirección General Académica	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	Octubre 2014 Septiembre 2015
10	Estrategias Innovadoras para una Agricultura Competitiva en el Noroeste de México. El caso de los cultivos hortofrutícolas de Sonora, Chihuahua y Baja California. <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i>	Adscripción a la Dirección General Académica	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2014	Enero 2015 Diciembre 2018
11	Estudio cualitativo sobre características académicas y socioculturales de estudiantes migrantes de retorno a escuelas primarias en el noroeste de México <i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i>	Adscripción a la Dirección General Académica	Fondo SEP-SEB-CONACYT. Convocatoria de la Subsecretaría de Educación Básica 2014	Enero 2015 Diciembre 2015

## Anexo 2 Docencia

Los programas de Maestría y de Doctorado en Ciencias Sociales, pertenecientes al PNPCCONACYT, comparten sus cinco líneas de investigación. A continuación se describen los objetivos de cada una que guían las actividades de las diferentes generaciones del posgrado.

### *Línea de Desarrollo económico y exclusión social*

Esta línea se propone contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adopta un enfoque articulador donde se analiza el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales, interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. A quienes participan en esta línea les guía la idea de que, en diferentes dominios, existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión, la precariedad social y el deterioro ambiental.

Campos temáticos: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

### *Línea de Estudios históricos de región y frontera*

En esta línea, a partir del análisis y reflexión de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia se busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones que se dan tanto para la historia regional como para la nacional. Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinan en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, el problema del orden en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el siglo XX.

Campos temáticos: a) Construcción del consenso y del disenso; b) Historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; c) Bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas.

### *Línea de Estudios socioculturales de salud*

La línea de investigación parte del estudio de la vulnerabilidad social y las desigualdades en la salud, siendo éste un marco que permite analizar el impacto que las condiciones sociales y culturales tienen con respecto al perfil epidemiológico en diferentes grupos poblacionales y reconstruir el punto de vista de los diferentes actores sociales. En síntesis, se analiza cómo se expresan los procesos relacionados con la salud, la enfermedad y su atención en contextos de desigualdad e inequidad, para afinar con mayor precisión, tanto los rezagos, como también las consecuencias epidemiológicas que los cambios sociales tienen para los grupos menos favorecidos de la sociedad. El estudio de las desigualdades y la vulnerabilidad social en torno a la salud se inscribe en vetas que requieren ser exploradas, como lo son la relación entre lo macro y lo micro, las políticas sociales y económicas y la epidemiología, así como la relación entre los aspectos biológicos y socio-culturales.

Campos temáticos: a) Género; b) Etnicidad; c) Migración; y d) Atención a la salud y a la enfermedad.

#### *Línea de Globalización y territorios*

Esta línea se ocupa de las grandes tendencias de la globalización y su expresión en el ámbito territorial. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización. Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como identificar las diferentes opciones de intervención para los actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera “territorialización” del espacio.

Campos temáticos: a) Ciudad, territorio y turismo; b) Migración, identidad y urbanismo; c) Construcción social del espacio; d) Competitividad regional; e) Instituciones y sistemas de innovación; f) Economía global y desarrollo endógeno.

#### *Línea de Teoría y análisis de asuntos públicos*

Esta línea se ocupa del estudio y análisis de los asuntos públicos, lo cual refiere a la acción colectiva, los procesos de decisión y acción pública en los que participa el gobierno, pero también los grupos organizados de la sociedad civil. Se trata de estudiar cómo se decide y cómo se actúa en los asuntos (públicos) que atañen a la colectividad, sean éstos sobre recursos naturales, organización de servicios públicos, bienestar social, por ejemplo. Es un campo de análisis derivado y relacionado con la teoría general de sistemas, el análisis organizacional, la informática, la estadística, la evaluación de proyectos y el análisis político.

Campos temáticos: a) Elecciones locales; b) Planeación, desempeño y gestión municipal; c) Transparencia y rendición de cuentas; d) Manejo y control del agua potable; y e) Manejo y control del suelo urbano.

A continuación se describen las actividades a desarrollar en cada generación del posgrado vigente durante 2015.

Proyecto 2.1                      Maestría en Ciencias Sociales. xv Promoción 2014-2015

*Responsable:*                      Coordinación de Posgrado

#### *Antecedentes:*

En enero de 2014 la XV generación de la maestría inició sus estudios. Para 2015 continuarán sus estudios 27 estudiantes distribuidos en cinco líneas de investigación: dos en Desarrollo económico y exclusión social; siete en Estudios históricos de región y frontera; cinco en Estudios socioculturales de salud; nueve en Globalización y territorios, y cuatro en Teoría y análisis de asuntos públicos.

#### *Objetivo y descripción general:*

Desarrollar actividades previstas en el plan de estudios de la maestría para el segundo año de actividades. Durante 2015, la XV generación de la maestría cursará el segundo año del plan de estudios, en el transcurso del cual tomarán un curso teórico de línea, un taller optativo y el primer seminario de tesis, al finalizarlo presentarán sus avances en el Coloquio 2015-1 que se

realizará en el mes de junio. El cuarto y último semestre lo dedicarán al seminario de tesis II, al finalizar presentarán examen de grado.

*Actividades:*

- Llevar a cabo la programación de actividades docentes, iniciando el 12 de enero de 2015 con la impartición de talleres optativos.
- Nombrar al comité de lectores(as).
- Coordinar el Coloquio 2015-1 al finalizar el tercer semestre, en este los(as) estudiantes presentarán un avance de su borrador de tesis.
- Registrar y dar seguimiento a programación, reporte de actividades y avances de alumnos que realizan tesis.
- Realizar ceremonia de fin de cursos para maestrantes.

*Metas:*

- Impartir diez cursos optativos de línea, seis talleres optativos y 27 seminarios de tesis durante el tercer semestre (2015-1).
- Impartir 27 seminarios de tesis en el cuarto semestre (2015-2).
- Realizar Coloquio 2015-2, en el cual se revisarán los avances de los(as) estudiantes en su trabajo de tesis.
- Presentación de al menos 20 exámenes de grado de la XV Promoción de Maestría.

DIRECCIONES DE TESIS. MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES. XV PROMOCIÓN 2014-2015

Nombre	Director/a de tesis
<i>Línea Desarrollo económico y exclusión social</i>	
Herrera Toyos, Gladys Yadira	Lorenia Velázquez Contreras
Ortega Sanjuan, Carolina	María Mercedes Zúñiga Elizalde
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>	
Celaya Aguilar, Suzette Daniela	Esther Padilla Calderón
Espinoza Chocoz, Antonio Guadalupe	Esther Padilla Calderón
Gómez Araujo, Mario Alberto	Ignacio L. Almada Bay
Holguín Balderrama, Juan Carlos	Ignacio L. Almada Bay
León Avilés, Carolina	Zulema Trejo Contreras
López Bartolini, Agustín Adrián	María del Valle Borrero Silva
Rivera Herrera, Andrea	José Marcos Medina Bustos
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>	
Figueroa López, Ismene Dolores	María del Carmen Castro Vásquez
Quintana Torres, Javier Iván	Patricia Aranda Gallegos
Ramírez Yáñez, Martha Elena	Rolando Enrique Díaz Caravantes
Robles Córdova, Karla Tatiana	Catalina A. Denman Champion
Víctor Hernández, Liz Janeth	Ana Lucía Castro Luque
<i>Línea Globalización y territorios</i>	
Fierro Fimbres, Marlene	Enrique Duarte (externo)
López Cruz, Jaime	Gloria Ciria Valdéz Gardea
Monteverde Ávalos, Miguel Ángel	Cristina Isabel Martínez Rascón
Mungaray Padilla, Katherine	Gloria Ciria Valdéz Gardea
Muñoz Ibarra, Rocío Dolores	Álvaro Bracamonte Sierra

Nombre	Director/a de tesis
Osorio Hernández, Rocío Elizabeth	Leopoldo Santos Ramírez
Palazuelos Rojo, Isaac de Jesús	María Mercedes Zúñiga Elizalde
Quijada Siu, Fredeberto	Luis Alan Navarro Navarro
Vargas Ochoa, Rosa Yecenia	Aurora García De León (externo)
<i>Línea Teoría y análisis de asuntos públicos</i>	
Barragán Bórquez, Antonio de Jesús	Juan Poom Medina
Pacheco Rosas, Juan Carlos	Nicolás Pineda Pablos
Puc Castillo, Gladys Maribel	Juan Poom Medina
Sandoval Meneses, Lizette Georgina	Jesús Alejandro Salazar Adams

A continuación se desglosan los cursos y seminarios que se impartirán durante 2015:

CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMÚN

Período	Talleres optativos
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Redacción de textos académicos II</li> <li>➤ Paquetería para análisis cuantitativo</li> <li>➤ Taller de argumentación</li> <li>➤ Taller de práctica profesional</li> <li>➤ Técnicas de análisis e interpretación del espacio urbano</li> <li>➤ Métodos alternativo de movilidad y derecho a la ciudad</li> </ul>

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teorías y métodos para el análisis regional</li> <li>➤ Temas selectos DEES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis I</li> </ul>
II Semestre Agosto-diciembre		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis II</li> </ul>

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpretaciones de la época contemporánea (1876-1979)</li> <li>➤ Temas selectos EHRF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis I</li> </ul>
II Semestre Agosto-diciembre		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis II</li> </ul>

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Epidemiología sociocultural</li> <li>➤ Temas selectos ESS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis I</li> </ul>
II Semestre Agosto-diciembre		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis II</li> </ul>

## CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actores transnacionales, los movimientos sociales y la sociedad civil</li> <li>➤ Estudios comparativos de gestión urbana y desarrollo</li> <li>➤ Temas selectos GT</li> </ul>	➤ Seminario de tesis I
II Semestre Agosto-diciembre		➤ Seminario de tesis II

## CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Análisis financiero y econométrico de asuntos públicos</li> <li>➤ Temas selectos TAAP</li> </ul>	➤ Seminario de tesis I
II Semestre Agosto-diciembre		➤ Seminario de tesis II

Proyecto 2.2 Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015

*Responsable:* Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

En diciembre de 2015 egresará la IV Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, en total, 25 estudiantes concluirán el programa, siete en la línea Desarrollo económico y exclusión social, cinco en Estudios históricos de región y frontera, dos en Estudios socioculturales de salud, siete en Globalización y territorios y cuatro en Teoría y análisis de asuntos públicos. De acuerdo a las últimas reformas al Reglamento General del Posgrado se espera que para diciembre de dicho año, defiendan sus tesis doctorales en examen de grado.

*Objetivos y descripción general:*

Dar seguimiento puntual al desarrollo y conclusión de las tesis, de tal forma que pueda cumplirse el objetivo de elevar la eficiencia terminal del posgrado. Desarrollar durante dicho año las actividades correspondientes al séptimo y octavo semestres del programa.

*Actividades:*

- a) Impartir durante el semestre 2015-1, los Seminarios de Tesis V, uno por cada estudiante del programa.
- b) Coordinar las actividades del Coloquio de Posgrado 2015-1, en el que los(as) estudiantes presentarán en reuniones de trabajo los borradores de tesis ante sus comités de lectores. En el cuadro siguiente se muestran los comités de tesis.
- c) Impartir durante el semestre 2015-2, los Seminarios de Tesis VI, uno por cada estudiante del posgrado.
- d) Dar seguimiento a la conclusión de las tesis doctorales para que, en el mes de diciembre, presenten la defensa en exámenes de grado.
- e) Celebrar la ceremonia de fin de cursos en diciembre de 2015.

*Metas:*

- a) Que las y los estudiantes acrediten los seminarios de tesis del séptimo y octavo semestre del programa, en total se impartirán cincuenta seminarios de tesis durante 2015, veinticinco durante el semestre 2015-1 y veinticinco en el transcurso del periodo 2015-2.

- b) Celebración del Coloquio de Posgrado 2015-1, en el que las y los estudiantes presentarán el borrador de tesis ante sus comités de lectores.  
 c) Presentación de los exámenes de grado.

COMITÉS DE TESIS. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. IV PROMOCIÓN 2012-2015

Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Desarrollo económico y exclusión social</i>		
Bernal León, Rodolfo	Exclusión laboral por edad en la manufactura de Hermosillo, Sonora 2013-2014	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lector interno: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lector externo: José Ángel Valenzuela García (UNISON)
Borbón Almada, Martha Irene	Conformación sociohistórica de la estructura sectorial-productiva y patrones de ocupación: la ocupación laboral precaria. Hermosillo 1980-2015	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora interna: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector externo: Miguel Ángel Vázquez Ruiz (UNISON)
Molina Jiménez, Yesenia	El programa Oportunidades: evaluación comparativa del impacto en Sonora y México, 2002- 2010	Director: Joaquín Bracamontes Nevárez (CIAD) Lectora interna: Gabriela Grijalva Monteverde Lector externo: José Luis Moreno Vázquez
Pallanez Murrieta, Maribel	Conflictos socioambientales en áreas naturales protegidas del estado de Sonora, México: Caso "Mavavi" (1996-2003)	Director: José Luis Moreno Vázquez Lector interno: Nicolás Pineda Pablos Lector externo: José Alberto Búrquez Montijo (Instituto de Ecología-UNAM)
Pozos Cajica, Karina	Entre la elección y la obligatoriedad: Las cuidadoras de adultos mayores en Hermosillo, Sonora	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora interna: María del Carmen Castro Vásquez Lectora externa: Zenaida Margarita Bejarano Celaya (Centro de Estudios Multidisciplinarios para el Desarrollo)
Sánchez Parra, Óscar Alejandro	Representaciones y prácticas de la participación social en la educación: los consejos escolares, el consejo estatal y el consejo municipal de Hermosillo	Director: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lectora interna: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora externa: Blanca Aurelia Valenzuela (UNISON)
Tejeda Parra, Guadalupe	Trabajar en la maquila. De lo objetivo y subjetivo de la calidad del empleo. Nogales, Sonora, 2013	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora interna: Gabriela Grijalva Monteverde Lector externo: Benjamín Burgos Flores (UNISON)
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>		
De León Figueroa, Norma Guadalupe	Imaginario social en el discurso del gobierno sonorense sobre los apaches, 1857-1876	Director: Ignacio L. Almada Bay Lectora interna: Zulema Trejo Contreras Lectora externa: Raquel Padilla Ramos (INAH-Sonora)
Félix Rosas, Hiram	Las marcas de la viruela. Acciones sanitarias y transición demográfica. Hermosillo (1869-1910)	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora interna: Ana Lucía Castro Luque Lectora externa: Chantal Cramausse (COLMICH)
García Rivera, Edna Lucía	La integración indígena al gandarismo en Sonora de 1838-1867	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora interna: María del Valle Borrero Silva Lector externo: Antonio Escobar Ohmstede (CIESAS - DF)



Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
Quiroz Moreno, Selene	Los censos de población en Sonora, 1850-1895	Directora: Zulema Trejo Contreras Lector interno: José Marcos Medina Bustos Lectora externa: Laura Cházaro García (CINVESTAV)
Torres Chon, Iván Aarón	La práctica de los pronunciamientos federalistas en la trayectoria política del militar José Cosme Urrea Elías González, 1807-1849	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora interna: Zulema Trejo Contreras Lector externo: Luis Arrijoa Díaz Viruell (COLMICH)
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>		
Cortez González, Luz del Carmen	Capacidad de agencia en la construcción de la corporeidad infantil: análisis a través del género y estrato socioeconómico	Directora: Catalina A. Denman Champion Lectora interna: María del Carmen Castro Vásquez Lectora externa: María Isabel Ortega Vélez (CIAD)
Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída	Las mujeres y las enfermedades coronarias en Hermosillo, Sonora, desde la mirada de género y ciudadanía	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora externa: Cristina Herrera (COLMEX) Lectora externa: Débora Tájer (UBA-Argentina)
<i>Línea Globalización y territorios</i>		
Hernández Quintana, Irma Dennia	Vivienda y condiciones de habitabilidad en un Pueblo Mágico desde el enfoque socioespacial: el caso de Álamos, Sonora. 2005-2013	Directora: Cristina I. Martínez Rascón Lector interno: Eduardo Calvario Parra Lectora externa: Zulema Trejo Contreras
Lara Enríquez, Danna Guadalupe	Imaginario sociales, urbanos y sentido de lugar de los habitantes del Pueblo Mágico Álamos, Sonora. (2005-2013)	Director: Zulema Trejo Contreras Lector interno: Esther Padilla Calderón Lector externo: Juan Luis Loredó (UNISON)
Palma Romero, Caro Alicia	El imaginario de la ciudad memoria en Álamos, Sonora: La evolución de la imagen turística del lugar a través del programa pueblos mágicos	Director: Juan Luis Loredó (UNISON) Lectora interna: Cristina Isabel Martínez Rascón Lectora externa: Clara Bargellini (UNAM)
Rivera García, Óscar Bernardo	Las redes sociales en el proceso migratorio de los menores: un análisis contemporáneo desde la movilidad, migración y retorno en el Estado de México y Sonora, México	Directora: Gloria Ciria Valdéz Gardea Lectora interna: Patricia Aranda Gallegos Lector externo: Jesús Francisco Laborín (CIAD)
Rodríguez Pérez, Ana Gabriela	¿Ethos y espíritu de ciudad desde la periferia? Una mirada al proceso de construcción de ciudad en Hermosillo, Sonora (2010-actualidad)	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lectora interna: Gloria Ciria Valdéz Gardea Lector externo: Francisco Lara (ASU)
Salado Rodríguez, Lilián Ivette	Procesando la brecha digital: implicación de las prácticas institucionalizadas en el uso de herramientas digitales en las instituciones de educación superior	Director: Alberto Martínez Martinell (Universidad Veracruzana) Lector interno: Rafael Valenzuela Mendoza Lector externo: José Raúl Rodríguez Jiménez (UNISON)
Valenzuela Méndez, Héctor Roberto	Impacto de la flexibilización en las identidades. Flexibilidad laboral y subjetividades: el colectivo de los mineros de Cananea	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lector interno: Álvaro Bracamonte Sierra Lector externo: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)

Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Teoría y análisis de asuntos públicos</i>		
Barragán Rosas, Joaquín	El poder del dolor: El castigo corporal y la violación de los derechos de la infancia en el campo doméstico	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora interna: María Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora externa: María Guadalupe González Lizárraga (UNISON)
Lagunes López, Óscar Nicasio	El cumplimiento de las recomendaciones: ¿Un arreglo político? El caso de la Comisión Estatal de Derechos Humanos en Sonora, 1992-2012	Director: Juan Poom Medina Lectora interna: Gabriela García Figueroa Lector externo: Sergio Mauricio Ortiz Leroux (Universidad Autónoma de la Ciudad De México)
Loera Burnes, Edmundo	Los efectos del Programa de Agua Potable y Alcantarillado en Zonas Urbanas (APAZU) en el desempeño de los organismos operadores de agua de Hermosillo y Mexicali (2000-2012)	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector interno: Nicolás Pineda Pablos Lector externo: Álex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato)
Rodríguez Montaño, Luis Carlos	La transición a la democracia en México y su impacto en los congresos estatales. ¿Verdadero poder o dependencia del Ejecutivo? Estudio de los congresos estatales en el periodo 1994-2012	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector interno: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector externo: José Arturo Rodríguez Obregón (UNISON)

Proyecto 2.3                      Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017

*Responsable:*                      Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

En enero de 2014 las y los estudiantes de la promoción 2014-2017 iniciaron las actividades de su programa doctorado, se desarrollaron durante dicho año los cursos correspondientes al primer y segundo semestre del plan de estudios. En total, la promoción cuenta con veintiún estudiantes, seis de la línea de Desarrollo económico y exclusión social, una de Estudios socioculturales de salud, nueve de Globalización y territorios, y cinco de Teoría y análisis de asuntos públicos.

*Objetivo y descripción general:*

Desarrollar las actividades correspondientes al tercer y cuarto semestre del programa, durante el tercero las y los estudiantes cursará un taller optativo, un curso optativo de línea y el Seminario de Tesis I. En el cuarto semestre cursarán el Seminario de Tesis II. A inicios del tercer semestre se integrarán los comités de tesis. En el cuadro siguiente se muestran las direcciones de tesis de las y los estudiantes de esta promoción.

*Actividades:*

- a) Coordinar las actividades del tercer semestre (enero-junio), que incluyen la realización de seis talleres optativos, once cursos optativos de Línea y la impartición de veintiún Seminarios de tesis I.
- b) Desarrollar las actividades del cuarto semestre (agosto-diciembre) en el que se impartirán veintiún Seminarios de Tesis II.
- c) Al iniciar el tercer semestre se integrarán los comités de tesis, nombrando para ello a dos lectores de tesis por estudiante.
- d) Coordinar las actividades del Coloquio de Posgrado 2015-1, al terminar el tercer semestre, y del Coloquio de Posgrado 2015-2 al finalizar el cuarto, eventos en los que las y los estudiantes presentarán sus avances de tesis ante sus respectivos comités.

*Metas:*

- Que las y los estudiantes acrediten en el tercer semestre, un taller optativo, un curso optativo de línea y el Seminario de Tesis I.
- Que las y los estudiantes acrediten durante el cuarto semestre el Seminario de Tesis II.
- Realización de los Coloquios de Posgrado, 2015-1 y 2015-2.

## DIRECCIONES DE TESIS. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES V PROMOCIÓN 2014-2017

Nombre	Director(a) de tesis
<i>Línea Desarrollo económico y exclusión social</i>	
Espinoza Ramos, Jennifer	Liz Ileana Rodríguez Gámez
González Rodríguez, Ahimee Viridiana	Gabriela Grijalva Monteverde
Hernández Rodríguez, María de los Ángeles	José Luis Moreno Vázquez
Manjarrez Peñúñuri, Adriana Berenice	Mercedes Zúñiga Elizalde
Ramírez Barragán, Francisco Aarón	Marcos Jacobo Estrada Ruiz
Santiago Solano, Alma Delia	Liz Ileana Rodríguez Gámez
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>	
Valle Hernández, Yanira	Catalina A. Denman Champion
<i>Línea Globalización y territorios</i>	
Acosta García, Sandra	Alex Covarrubias Valdenebro
Antonio López, Ramiro	Cristina Isabel Martínez Rascón
Arvizu Arvizu, María del Socorro	Álvaro Bracamonte Sierra
Camarena Valenzuela, Iván	Gabriel Osuna Osuna (UNISON)
Estrada Santoyo, Yanelly Consuelo	Víctor Samuel Peña Mancillas
Montaño Trujillo, Astrid	Alex Covarrubias Valdenebro
Piña Osuna, Francisco Manuel	Juan Poom Medina
Quezada Viay, Luz Estela	Alejandro García Macías (UAA)
Reyna García, Víctor Hugo	Alex Covarrubias Valdenebro
<i>Línea Teoría y análisis de asuntos públicos</i>	
Espinoza Cid, Claudia Estela	Gabriela García Figueroa
Maya Rodríguez, Jesús Miguel	Nicolás Pineda Pablos
Norzagaray López, Miguel David	Víctor Samuel Peña Mancillas
Parra Armenta, Erik Misael	Jesús Alejandro Salazar Adams
Rodríguez Navarro, Anna Ivette	Gabriela García Figueroa

A continuación se desglosan los cursos que se impartirán durante 2015:

## CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMÚN

Período	Talleres Optativos
III Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Redacción de textos académicos II</li> <li>➤ Paquetería para análisis cuantitativo</li> <li>➤ Taller de argumentación</li> <li>➤ Taller de práctica profesional</li> <li>➤ Técnicas de análisis e interpretación del espacio urbano</li> <li>➤ Métodos alternativo de movilidad y derecho a la ciudad</li> </ul>

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Período	Cursos	Seminarios
III Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teorías y métodos para el análisis regional</li> <li>➤ Temas selectos DEES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis I</li> </ul>
IV Semestre Agosto-diciembre		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis II</li> </ul>

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Período	Cursos
III Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpretaciones de la época contemporánea (1876-1979)</li> <li>➤ Temas selectos EHRF</li> </ul>

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD

Período	Cursos	Seminarios
III Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Epidemiología sociocultural</li> <li>➤ Temas selectos ESS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis I</li> </ul>
IV Semestre Agosto-diciembre		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis II</li> </ul>

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS

Período	Cursos	Seminarios
III Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actores transnacionales, los movimientos sociales y la sociedad civil</li> <li>➤ Estudios comparativos de gestión urbana y desarrollo</li> <li>➤ Temas selectos GT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis I</li> </ul>
IV Semestre Agosto-diciembre		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis II</li> </ul>

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS

Período	Cursos	Seminarios
III Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Análisis financiero y econométrico de asuntos públicos</li> <li>➤ Temas selectos TAAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis I</li> </ul>
IV Semestre Agosto-diciembre		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis II</li> </ul>

Proyecto 2.4 Convocatoria de ingreso a la XVI Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales, 2016-2017 y VI Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2016-2019

*Responsable:* Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

En noviembre de 2014 se celebrará una Jornada Académica en la que se discutirá la pertinencia de continuar o, en su caso, modificar el proceso de selección de estudiantes para la próxima edición de la convocatoria de ingreso a los posgrados. Esta instancia discute y determina sobre los ejes que regirán los procesos de selección de nuevos estudiantes.

*Objetivos y descripción general:*

Planificar, publicar y difundir la convocatoria de ingreso a la XVI promoción de la maestría y de la VI promoción del doctorado en Ciencias Sociales y coordinar el proceso de selección de estudiantes. Se planea actualizar el proceso de selección a fin de incorporar a los programas perfiles acordes a las líneas de investigación y objetivos generales del posgrado, lo cual redundará en un incremento de los índices de eficiencia terminal y en la calidad de formación de las y los egresados de los posgrados.

*Actividades:*

- a) Publicar en abril de 2015, la convocatoria de ingreso a los posgrados, en medios regionales, nacionales e internacionales, enfatizando su difusión en internet.
- b) Recibir y evaluar las aplicaciones al posgrado.
- c) Coordinar exámenes de admisión y entrevistas a aspirantes.
- d) Dar seguimiento al programa de promoción permanente del posgrado.

*Metas:*

- a) Elevar el número de solicitudes de ingreso a los programas de posgrado a través de la promoción permanente y enfocada a perfiles interesados en el posgrado.
- b) Incorporar ajustes al mecanismo de evaluación para las y los aspirantes con el fin de seleccionar estudiantes con un perfil idóneo para el programa.

Proyecto 2.5 Actividades de apoyo y mejora al posgrado

*Responsables:* Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

Durante 2015, se proyecta la realización de diversas actividades para fortalecer los procesos de planeación y evaluación en los que participa la Dirección General Académica, junto con la Coordinación de Posgrado. Tales actividades de apoyo y mejora al posgrado consistirán en la evaluación al desempeño docente, el seguimiento de egresados, acciones vinculadas a la movilidad estudiantil y la impartición de cursos de capacitación docente.

*Objetivos y descripción general:*

Para fortalecer las habilidades y competencias esenciales para el desarrollo de una práctica docente acorde al modelo educativo de posgrado, el COLSON continuará con la actualización docente, el seguimiento de egresados y la movilidad estudiantil. Otra actividad programada con la finalidad de retroalimentar la actividad docente, es la aplicación del cuestionario para evaluar el desempeño docente en los programas de maestría y doctorado.

*Actividades:*

- a) Evaluación del desempeño docente.
- b) Seguimiento de egresados.
- c) Promover la realización de estancias de investigación para movilidad estudiantil

d) Cursos de capacitación docente.

*Metas:*

- a) Evaluación de los profesores que imparten al menos 12 horas aula en clase.
- b) Estancias de investigación para movilidad estudiantil.
- c) Revisar el cuestionario del seguimiento de egresados.
- d) Promover al menos un curso de capacitación docente.

Proyecto 2.6                      Conmemoración del 30 Aniversario de la Maestría en Ciencias Sociales

*Responsable:*                      Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

La Maestría en Ciencias Sociales fue creada en agosto de 1985, desde entonces han egresado 345 estudiantes, distribuidos en 15 promociones. Este 2015, la maestría llega a su treinta aniversario y se realizarán una serie de actividades para conmemorarlo.

*Objetivos y descripción general:*

Diseñar y desarrollar actividades académicas y de difusión dirigidas a estudiantes, egresados(as) y público en general, con motivo del treinta aniversario de la Maestría en Ciencias Sociales.

*Actividades:*

- a) Diseñar y dar seguimiento a convocatoria de publicación de memorias, dirigido a egresados(as) de la maestría.
- b) Organizar encuentro de egresados(as), a fin de compartir experiencias sobre su estancia en el posgrado y su desempeño en el ámbito profesional.
- c) Coordinar ciclo de conferencias por parte de investigadores(as) y egresados, dirigidas al público en general, a impartirse en diversos espacios en el estado.
- d) Coordinar conferencia magistral para público en general.

*Metas:*

- a) Publicación y presentación de edición digital que contenga a la selección de los mejores textos recibidos en la convocatoria de recepción de textos sobre el posgrado, dirigida a egresados(as).
- b) Participación de cinco egresados(as) en la mesa de discusión y propuestas sobre el posgrado y asistencia de al menos el cincuenta por ciento de los(as) egresados al encuentro.
- c) Organización de diez conferencias, que se llevarán a cabo en Hermosillo, Ciudad Obregón, Magdalena y Navojoa.
- d) Realización de conferencia magistral con ponente de reconocimiento internacional.

## Anexo 3 Difusión

### PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

Proyecto 3.1 Libros

*Responsable:* Dirección de Publicación no Periódicas y Comité Editorial

*Antecedentes:*

El libro, como el producto editorial más acabado, difunde resultados de investigación, y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se mantendrá la mejora continua en los procesos de selección de materiales, en el diseño y en el proceso de producción. Se logrará el objetivo a partir del nuevo Manual de Procedimientos de Producción Editorial en vigor. Asimismo, se iniciará el proceso para la edición digital de las publicaciones con soporte impreso.

*Objetivos y descripción general:*

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación.

Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

*Actividades:*

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Desarrollar los procesos técnicos-editoriales para la producción de versiones digitales de las publicaciones con soporte impreso.
- c) Publicar libros con resultados de investigación, que terminen de manera satisfactoria el proceso de dictaminación.
- d) Publicar cinco tesis de doctorado en formato de libro, aprobadas para su publicación.

*Metas:*

- a) Actualmente, se encuentran en una fase avanzada de revisión y serán publicados en 2015, sólo si son aprobados e incorporadas las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación, los siguientes libros. Asimismo, aquéllos que se reciban y terminen durante el año todo el proceso de dictamen y editorial.
  - *Deudas en estados y municipios. Aproximaciones a una problemática subnacional*, de Víctor S. Peña y Carlos González Barragán (Coordinadores).
  - *Instituciones, gobierno y sociedad civil. Perspectivas, aplicaciones y lecciones desde la política pública*, de Alejandro Salazar Adams y Víctor S. Peña (Coordinadores).
  - *Los efectos del liberalismo en México, siglos XVIII-XIX*, de Antonio Escobar Ohmstede, José Marcos Medina Bustos y Zulema Trejo Contreras (Coordinadores).

- *La industria automotriz en México frente al nuevo siglo: entre países, tecnologías y movi­lidades emergentes a la reconfiguración estratégica de los actores productivos*, de Alex Covarrubias V. y Arnulfo Arteaga (Coordinadores).
- *Sistema financiero, redes empresariales y actividad económica en Sonora, 1897-1976*, de Ana Isabel Grijalva.
- *Transición demográfica y migración en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población durante la segunda mitad del siglo XX*, de Ana Lucía Castro Luque.
- *La institución significada. Los pueblos indígenas en la Sonora colonial y republicana*, de Zulema Trejo Contreras, Raquel Padilla Ramos, Dora Elvia Enríquez Licón y Esperanza Donjuan Espinoza.
- *Las condiciones de la participación social en la educación en México. Alcances y límites*, de Marcos Jacobo Estrada Ruiz.
- *Sonora 2015. Balance y perspectivas de la alternancia*, de Álvaro Bracamonte S., Gloria Ciria Valdéz Gardea y Alex Covarrubias V.

b) Publicar las reediciones aprobadas por el Comité Editorial.

- *Sexo entre varones. Poder y resistencia en el campo sexual*, de Guillermo Núñez Noriega.

Proyecto 3.2 Cuadernos de investigación

*Responsable:* Dirección de Publicaciones no Periódicas y Comité Editorial

*Antecedentes:*

Desde la fundación de El Colegio se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998 se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con 25 números y con la que se pretende continuar en el 2015.

*Objetivos y descripción general:*

Ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto. En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración. En esta Colección se incluye la publicación de las mejores tesis de maestría de cada una de las cinco líneas del posgrado.

*Actividades:*

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Desarrollar los procesos técnicos-editoriales correspondientes para la producción de versiones digitales de las publicaciones con soporte impreso.
- c) Recibir las mejores tesis de maestría que hayan sido aprobadas para su proceso editorial.

*Metas:*

- a) Cinco Cuadernos de investigación de las mejores tesis de maestría.
- b) Publicar los trabajos aprobados.



Proyecto 3.3 Avances de investigación y Materiales de divulgación  
*Responsable:* Dirección de Publicaciones no Periódicas y Comité Editorial

*Antecedentes:*

Se han publicado avances de investigación en relación a la actividad de los seminarios de investigación y materiales de divulgación respondiendo a necesidades específicas de los proyectos.

*Objetivos y descripción general:*

En la colección Avances de investigación, cuyo objetivo es difundir trabajos discutidos en seminarios internos, en proceso de elaboración, se publican materiales con una extensión no mayor de 100 páginas. En cuanto a Materiales de divulgación, su objetivo es publicar síntesis de los informes de investigación en un lenguaje y con características que permitan el acceso de lectores no especializados.

*Actividades:*

- a) Publicar los Avances de investigación que sometan los Centros Académicos y sean financiados con recursos de proyectos de investigación.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 3.4 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora  
*Responsable:* Dirección de la Revista *región y sociedad* y Comité Editorial

*Antecedentes:*

En 1989, salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, de la que se han publicado 61 números. Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia en la región, por lo que ha sido reconocida al incluirse desde el año 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. En 2012 se ratificó su inclusión en el índice, con una vigencia de 5 años.

*Objetivos y descripción general:*

Difundir resultados y avances originales de investigación y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos.

Asimismo, el principal objetivo para 2015 es continuar con la migración de formato impreso a formato digital, así como su internacionalización, e ir cubriendo paulatinamente los requisitos necesarios para que la revista sea considerada de impacto internacional.

*Actividades:*

- a) Continuar con el desarrollo de los procesos técnicos–editoriales correspondientes para la producción de la versión digital.
- b) Continuar con el desarrollo de los procesos técnicos–editoriales para cubrir los requisitos de internacionalización.
- c) Fortalecer y ampliar la visibilidad de la revista al incorporarse al proyecto de CONACYT de migración a versión digital y distribución internacional en línea.

*Metas:*

- a) Publicar los números 62, 63, 64 y editar por anticipado el número 65 para cumplir puntualmente con la periodicidad.

b) Producir la versión digital de los números indicados.

Proyecto 3.5                      *Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

Además de la información general sobre la institución, sus programas de investigación y docencia, el boletín electrónico ha sido un medio importante para difundir información sobre los eventos académicos, así como el catálogo de publicaciones, y las versiones electrónicas de *región y sociedad*. *Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora, es una publicación electrónica semanal, que apareció en el segundo semestre de 2002.

*Objetivos y descripción general:*

Difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con las secciones: noticia(s) de la semana, “Fuera de ruta” y “Observatorios urbanos” que reproduce los textos de estas columnas institucionales publicadas en la prensa local y regional, “Documentos” que publica materiales diversos de miembros del COLSON (presentaciones de libros, ponencias, etcétera), cartelera de eventos y artículos de investigadores que colaboran de manera permanente en la prensa local. Al finalizar 2015, se habrán publicado desde 2002, 805 números de manera acumulada.

*Actividades:*

- a) Se renovará el diseño de *Portales* como revista electrónica e integrado al nuevo portal institucional. En esta nueva versión se mejorarán sus funcionalidades como la de video para transmitir conferencias o entrevistas televisivas, y audio para la transmisión del programa de radio institucional; además de capitalizar la información que arroje el registro estadístico de lectores (número de visitas, procedencia, notas más visitadas), además de agregar la función que permita interactuar con los lectores todo ello proveerá información para la mejora de contenidos. Se mantendrá la suscripción y bajas automáticas y la facilidad en el envío.
- b) Ampliar el directorio electrónico de envíos y mantener su revisión y actualización permanentes.

*Meta:*

- a) Publicar 45 números.

## DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

Proyecto 3.6                      Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

Las presentaciones de libros y revistas es una actividad académica importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON en diversos medios y se participa en ferias y muestras de libros.

*Objetivos y descripción general:*

Dar a conocer la producción editorial de la institución, estimulando el interés del posible lector y así promover su venta; para ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados en la cual el autor ofrece una conferencia sobre el contenido de la obra publicada. Otras estrategias son la publicación de reseñas en la prensa y la transmisión de reseñas radiofónicas, publicación de catálogos y materiales publicitarios para promover las publicaciones, y participación en ferias y muestras de libros.

*Actividades:*

- a) Reseñas
  - Publicar reseñas aprobadas por dictaminación, de las ediciones de El Colegio en la revista *región y sociedad*.
  - Enviar publicaciones recientes a editores y reporteros de los medios impresos y electrónicos, acompañados de sus reseñas para promover que sean publicadas en dichos medios.
- b) Catálogos y materiales promocionales
  - Mantener actualizado el catálogo de publicaciones en la página web.
  - Difundir el link del catálogo electrónico de novedades en diferentes sitios y materiales impresos.
  - Actualizar el catálogo de novedades de la institución integrado al que publica anualmente la Red Nacional Altexto.
  - Actualizar el catálogo en el portal de la Red de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe EULAC.
  - Producir anuncios y catálogos de novedades en diferente materiales impresos.

*Metas:*

- a) Presentaciones
  - Llevar a cabo ocho presentaciones de libros y revistas.
  - Realizar dos presentaciones de novedades en otras ciudades del estado de Sonora y del país.
- b) Reseñas
  - Publicar en el boletín electrónico *Portales*, una reseña por cada una de las publicaciones recientes de El Colegio.
  - Producir y difundir ocho reseñas radiofónicas de las novedades editoriales.
  - Producir y difundir ocho reseñas en video por sus autores.
- c) Catálogos y materiales promocionales
  - Publicar un catálogo impreso de novedades-calendario de escritorio al año.
  - Publicar un catálogo de novedades impreso a demanda para cubrir las necesidades de ferias.
  - Imprimir material promocional de cada una de las novedades publicadas (señaladores de libros, tarjetas y otros productos).
  - Imprimir novedades editoriales en las solapas de las publicaciones.

Proyecto 3.7                      Distribución y comercialización de publicaciones

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad

como en diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente, a través de otras instituciones académicas y culturales o en conjunto con la Red Nacional Altexto.

*Objetivos y descripción general:*

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución.

*Actividades:*

- a) Promover la venta en línea a través de la Librería Virtual del COLSON y la distribución de material promocional (señaladores de libros, postales, catálogos, pendones, etc.) en ferias de libros, puntos de venta, etc. y a través de anuncios en los medios al alcance (Boletín *Portales*, página web, etc.).
- b) Identificar a nuestro mercado objetivo a través de la aplicación de un sondeo al año en los puntos de venta y el análisis de los resultados.
- c) Participar con la Red Nacional Altexto en las ferias nacionales e internacionales que resulte conveniente para la institución.

*Metas:*

- a) Participar en 22 ferias de libros, nacionales e internacionales.
- b) Participar en 35 eventos académicos con mesa de publicaciones (punto de venta).
- c) Renovar convenios de distribución y venta de publicaciones con librerías foráneas.

DIVULGACIÓN

Proyecto 3.8                      Eventos académicos

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público.

*Objetivos y descripción general:*

Ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores. Esto también es uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora, por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad. Todo ello a partir del nuevo Manual de Procedimientos de Organización de Eventos Académicos y Culturales.

*Actividades:*

- a) Conjuntar los eventos en dos grandes bloques de programación. Eventos de Primavera y Eventos de Otoño, para realizar una difusión en bloque además de la individual.

*Metas:*

- a) Realizar al menos diez eventos académicos: foros, congresos, mesas redondas y jornadas, propuestos por los Centros Académicos y por proyectos de investigación y el resto de las áreas.

- b) Realizar tres eventos fijos coorganizados con otras instituciones, entre ellos: xxviii Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia (organizado por esa misma Sociedad y otras instituciones), el xl Simposio de Historia y Antropología, edición internacional (organizado por la Universidad de Sonora y otras instituciones), y el Foro de las Misiones (organizado por el INAH Sonora y el Instituto Sonorense de Cultura).
- c) Realizar dos eventos externos (seminarios de investigación, conferencias, presentaciones de libros), en las sedes de diversas organizaciones (grupos de periodistas, colegios de profesionistas, cámaras empresariales, sindicatos, organizaciones sociales y en instituciones con las que se han establecido convenios).

Proyecto 3.9 Medios de comunicación: radio, televisión, prensa e internet

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

La presencia en los medios de comunicación en el ámbito local ha sido constante en los últimos años. La actividad radiofónica inició desde 1993, la televisiva desde 2004 y en prensa se participó de 1996 a 2004 en una sección semanal del periódico *El Imparcial* titulada "Tierras Cálidas". Estos espacios se han renovado y dinamizado con el propósito de dar más visibilidad a las actividades institucionales. Desde 2003 se inició con un nuevo programa titulado "La Conversada", que en 2013 se renovó a formato de revista que incluye una entrevista central, música, cápsulas y sondeos entre otros elementos. La actividad televisiva inició en 2010 un nuevo proyecto de entrevistas mensuales a investigadores e invitados sobre resultados de investigación en Televisión Educativa de Sonora que se transmiten por Telemax y que se pretende continuar en 2015. Asimismo, la participación de investigadores en programas de debate es cada vez más frecuente.

En prensa, desde 2006 se participa en un espacio semanal del periódico *Expreso* titulado "Fuera de Ruta" y en el periódico de Cd. Obregón *Tribuna del Yaqui*, en la sección semanal "Observatorios Urbanos", y desde 2014 se abrió otro espacio semanal en el nuevo periódico *El Sol de Hermosillo*.

Por otra parte, nuevos canales a través de internet se han abierto para la difusión de contenidos y actividades, como las redes sociales: YouTube, Facebook y Twitter, a través de los cuales El Colegio ha iniciado su incursión.

*Objetivos y descripción general:*

Difundir a un público más amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

*Actividades:*

- a) Enriquecer los cambios en el formato del programa "La Conversada" que incluye entrevista, música comentada, sondeos, cápsulas, así como del nuevo horario de transmisión.
- b) Producir y transmitir productos radiofónicos propios.
- c) Ampliar la difusión de los productos radiofónicos institucionales a través de otras frecuencias.

- d) Participar en programas de radio establecidos en radiodifusoras locales para enriquecer los debates y para la difusión de las actividades institucionales.
- e) Sostener la difusión de actividades en espacios radiales y televisivos establecidos.
- f) Grabar y editar los eventos académicos organizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico y difundirlo a través de la red.
- g) Incrementar la presencia en televisión a través del aumento de entrevistas en Televisión Educativa.
- h) Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.

*Metas:*

- a) Radio
  - Transmitir 52 programas en vivo de “La Conversada” para transmitir por Radio Sonora.
  - Editar 44 programas “Aquí en corto” para transmitir por Radio Universidad.
  - Producir cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio.
  - Producir seis reseñas radiofónicas de las publicaciones que edite la institución.
  - Producir y transmitir 50 cápsulas de divulgación científica con resultados de investigación.
- b) Televisión y video
  - Participar con 30 entrevistas a investigadores e invitados en Televisión Educativa de Sonora para ser transmitidos por Telemax.
  - Participar con 52 comentarios editoriales semanales en la barra de noticieros de Telemax.
  - Producir en video seis reseñas de las publicaciones institucionales por sus autores.
  - Producir 12 entrevistas en video.
  - Grabar y editar videos de actividades académicas de la institución y subirlas a la red (sitio institucional YouTube, *Portales*).
- c) Prensa
  - Realizar seis ruedas de prensa.
  - Producir y enviar a los medios 44 boletines de prensa.
  - Publicar 53 artículos en “Fuera de Ruta” en el periódico *Expreso*.
  - Publicar 53 artículos en “Observatorios Urbanos” en el periódico *Tribuna del Yaqui*.
  - Publicar 53 artículos en “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*.
- d) Internet y redes sociales
  - Grabar y editar videos de las actividades académicas de la institución y subirlas a la red (sitio institucional YouTube, *Portales*, RECCI, portal COLSON).

Proyecto 3.10                      Eventos artísticos y culturales

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

El Colegio de Sonora ha sido un importante promotor de las artes en la región, sin embargo, al crearse instituciones que cumplen esa función, la actividad de animación cultural en El Colegio ha disminuido, por lo que se pretende reforzar esta actividad.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo de este proyecto es promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos como exposiciones plásticas, conciertos, ciclos de cine, recitales de poesía, en coordinación con otras instituciones como el Instituto Sonorense de

Cultura, la Universidad de Sonora y el Ayuntamiento de Hermosillo, y realizarlos como un elemento integrado a los eventos académicos.

*Actividades:*

- a) Reforzar la labor de promotoría cultural de El Colegio.
- b) Coorganizar eventos artísticos con instituciones culturales.
- c) Participar como coorganizador de los eventos culturales fijos “Festival de la palabra”, “Fotoseptiembre”; Encuentro Internacional de Escritores “Bajo el asedio de los signos”.

*Metas:*

- a) Integrar ocho eventos artísticos a los eventos académicos.
- b) Realizar el Festival del Día de Muertos.

## Anexo 4

### Gestión y desarrollo institucional

#### ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto 4.1                      Junta de Gobierno

*Responsable:*                      Rectoría

*Objetivos y descripción general:*

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social. La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, su presidente es el Rector(a) de la institución.

*Actividades:*

a) Realizar tres sesiones ordinarias para dar seguimiento a las actividades y gestiones institucionales.

*Metas:*

- a) Deliberación y aprobación en su caso, del Informe de Actividades 2014, el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2014, el informe de la Contraloría General del COLSON, las disposiciones aplicables al ejercicio presupuestal, así como el avance del presupuesto 2015.
- b) En la segunda sesión ordinaria, presentación y discusión del avance del Programa Operativo Anual (POA) y presupuesto 2015 y la solicitud de presupuesto 2016 a los gobiernos estatal y federal.
- c) En la tercera sesión ordinaria, presentación, discusión y aprobación, en su caso, del Programa de Actividades 2016 y el avance presupuestal 2015.
- d) Presentación en cada sesión de la Junta, el estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del COLSON.

Proyecto 4.2                      Junta de Coordinación

*Responsables:*                      Rectoría y Secretaría General

*Objetivos y descripción general:*

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2015, sesionando cada dos meses durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional.

*Actividades:*

- a) Sesionar cuando menos en cinco ocasiones.
- b) Coordinar la elaboración del Informe de Actividades 2014, la elaboración del Programa de Actividades 2016 y su respectivo proyecto financiero anual.

*Metas:*

- a) Coordinación del cumplimiento, evaluación y seguimiento del Programa de Actividades 2015.



- b) Elaboración del Informe de Actividades 2014 que se someterá a consideración de la Junta de Gobierno.
- c) Elaboración del Programa de Actividades 2016 y su respectivo proyecto financiero anual.

Proyecto 4.3                      Comité Académico

*Responsables:*                      Rectoría y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades 2015, mediante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

*Actividades:*

- a) Realizar seis sesiones (sesionará cuando menos cada dos meses).
- b) Dar seguimiento a los programas de posgrado.
- c) Agendar para su deliberación los asuntos relativos a la actividad académica.
- d) Conducción de las actividades para la realización de dos Jornadas Académicas dedicadas a los aspectos relativos a investigación y docencia.

*Metas:*

- a) Seguimiento de los planes de estudio de maestría y doctorado en curso en 2015.
- b) Seguimiento de los estudiantes que estarán por graduarse de las generaciones XV de la Maestría y la IV del Doctorado.

Proyecto 4.4                      Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018

*Responsables:*                      Rectoría

*Objetivos y descripción general:*

Revisar, mejorar y adecuar a las condiciones del entorno las proyecciones de este Plan.

*Actividades:*

- e) Realizar sesiones de trabajo con los responsables de áreas para revisión de las proyecciones del PDI.
- f) Dar seguimiento al cumplimiento de los indicadores.

*Metas:*

- c) Ajustar las proyecciones del Plan de acuerdo a las condiciones institucionales y del entorno.

#### COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

Proyecto 4.5                      Comisiones y espacios operativos

*Responsable:*                      Secretaría General

*Objetivos y descripción general:*

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución. En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operarán

en la institución son el Comité Editorial, Comité de Compras, Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

*Actividades:*

- a) El Comité Editorial sesionará al menos en seis ocasiones para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales.
- b) El Comité de Biblioteca sesionará al menos dos veces durante 2015 y tratará asuntos como la distribución y el avance presupuestal y las medidas planeadas para el mejoramiento de sus servicios.
- c) El Comité de Compras sesionará cuando menos dos veces en el año para deliberar sobre los programas y presupuestos de adquisiciones, arrendamientos y servicios, así como formular las observaciones y recomendaciones convenientes.
- d) Se coordinarán esfuerzos y se dará seguimiento a las gestiones para la construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- e) Se llevarán a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Estas actividades y sus metas se plantean más adelante, en el proyecto 4.11.
- f) Se realizarán reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como las reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos operativos de las diferentes áreas.

*Metas:*

- a) Comité Editorial. Vigilar la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial y dar seguimiento de la resolución de los asuntos tendientes a la publicación oportuna de los productos de investigación.
- b) Comité de Compras. Selección del proveedor de suministros y materiales de oficina para el ejercicio 2015.
- c) Comité de Biblioteca. Apoyo de las decisiones y la gestión para el mejoramiento de los servicios de la Biblioteca.
- d) Construcción de acuerdos institucionales, a través de los espacios de reunión y de dirección, así como mejoramiento de la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

## SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL EJERCICIO DEL GASTO

Proyecto 4.6                      Auditorías y seguimiento al cumplimiento de las observaciones

*Responsable:*                      Contraloría General

*Objetivos y descripción general*

Desarrollar actividades dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la transparencia y cooperación de las diversas unidades que la conforman, así como velar por el uso adecuado de los bienes y recursos manejados por la Institución.

*Actividades:*

- a) Brindar un servicio constructivo de fiscalización, asesoría y capacitación permanente en asuntos relacionados con su ámbito de actuación.
- b) Realizar análisis de información que permitan identificar riesgos en el ejercicio del gasto.
- c) Efectuar auditorías financieras, operacionales y administrativas, basadas en riesgos.
- d) Vigilar que se guarde un adecuado equilibrio presupuestal en el ejercicio del gasto, proponiendo las medidas conducentes en su caso.
- e) Elaborar instrumentos que permitan dar claridad y fortalecer los procesos sujetos a una revisión por los organismos fiscalizadores externos.
- f) Elaborar un plan de solventación de observaciones emitidas por los órganos fiscalizadores internos y externos.

*Metas:*

- a) Elaboración del programa anual de auditorías internas, estableciendo las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.
- b) Seguimiento al cumplimiento de las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión, que emita el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), despachos externos y Contraloría Interna.
- c) Elaboración de un informe de gestión anual con el objetivo de transparentar la gestión de la Contraloría, logrando claridad respecto de sus funciones a nivel institucional.

Proyecto 4.7                      Coordinación de la implementación del Sistema Informático de Administración de Documentos (SIAD)

*Responsable:*                      Contraloría General

*Objetivos y descripción general:*

Coordinar los esfuerzos para la implementación del Sistema de Informático de Administración de Documentos (SIAD). El SIAD es una herramienta tecnológica capaz de planear, dirigir y controlar la generación, circulación, organización, conservación, uso, clasificación, transferencia y destino de los documentos de archivo, con el propósito de lograr eficiencia en su manejo. El SIAD describe la estructura de un archivo atendiendo a la organización, atribuciones y actividades de cada sujeto obligado, y tiene como principales funciones el proporcionar una estructura lógica que represente la documentación producida o recibida en el ejercicio de las atribuciones o funciones de la Institución; facilitar su localización, es decir, facilitar el acceso a la información contenida en el acervo documental y facilitar la localización física de cada documento o expediente para su eficaz control y manejo.

*Actividades:*

- a) Exponer y difundir el contenido de la normatividad interna aplicable al archivo general de El Colegio de Sonora para una correcta aplicación del SIAD.
- b) Capacitar a los responsables de los archivos de trámite de las unidades administrativas en el uso y aplicación del SIAD.
- c) Brindar asesoría permanente a los usuarios de SIAD.
- d) Evaluar las actividades de acuerdo a lo establecido en el programa de implementación.

*Metas:*

- a) Elaboración de informes de resultados.

## ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Proyecto 4.8                      Anteproyecto de presupuesto de egresos 2015

*Responsable:*                      Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

*Objetivo y descripción general:*

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento del Programa de Actividades.

El presupuesto que ejerce anualmente El Colegio se forma en primer término con la aportación estatal, fuente principal para la operación regular de sus actividades. A partir de 2008 se recibe subsidio federal con carácter de Apoyo Solidario a través de la Secretaría de Educación Pública y viene a constituirse como la segunda fuente importante destinada para complementar la operación regular. A partir del ejercicio 2010 se incorporan a la propuesta de presupuesto los ingresos propios.

*Actividades:*

- a) Elaborar informes mensuales, trimestrales y anuales para el envío a las siguientes instancias de Gobierno.
  - Secretaría de Educación y Cultura:
    - Analítico de recursos ejercidos por partida presupuestal.
    - Informe anual de las transferencias entre partidas de gasto al cierre del ejercicio presupuestal.
  - Secretaría de Hacienda:
    - Relación de recursos estatales recibidos.
    - Analítico de recursos ejercidos por partida presupuestal.
    - Avance programático presupuestal y de ingresos propios.
    - Seguimiento financiero analítico de recursos ejercidos de la Cuenta Pública.
    - Estados financieros.
  - Secretaría de Educación Pública:
    - Estados Financieros dictaminados.
    - Matrícula auditada.
    - Relación de recursos recibidos.
    - Destino de los recursos por capítulo de gasto.
  - Servicio de Administración Tributaria (SAT):
    - Declaraciones mensuales del pago de Retenciones por salarios y retenciones por asimilados.
    - Declaración Mensual de Informativa de pago a terceros (DIOT).
    - Atención oportuna de notificaciones.
- b) Elaboración de avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio del gasto de proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras y responsables de proyectos, así como los avances presupuestales del subsidio ordinario de las áreas de El Colegio.
- c) Colaborar con el Departamento de Cómputo en las adecuaciones del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) para la elaboración de reportes contables financieros de acuerdo a la armonización Contable, así como apoyar a los usuarios del sistema en todo lo relacionado con el ejercicio del gasto.

*Metas:*

- a) Tener al día los registros y el control presupuestal, contando con información veraz y oportuna para la toma de decisiones en el correcto ejercicio del presupuesto.
- b) Contar con estados financieros actualizados y dictaminados.
- c) Contar con reportes y estados financieros actualizados del ejercicio de proyectos de investigación, programas académicos.
- d) Informar del ejercicio de los recursos a las instancias financiadoras y responsables de proyectos.
- e) Emitir información a las instancias de gobierno según los requerimientos de ley.

De acuerdo a las consideraciones de la Junta de Gobierno en su sesión del 15 de agosto de 2014, la propuesta de proyecto de presupuesto de egresos para el año 2015 está integrada de la siguiente forma:

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2015  
OPERACIÓN REGULAR Y DE INVERSIÓN. DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE APLICACIÓN (PESOS)

Tipo de gasto	Participación Estatal	Participación Federal	Ingresos Propios	Total Presupuesto	%
Servicios personales	64'282,058	1'280,125	604,800	66'166,983	81
Gasto de operación	1'083,554	13'729,630	225,200	15'038,384	19
Total	65'365,612	15'009,755	830,000	81'205,367	100
Gasto de inversión	3'561,698	0	0	3'561,698	100

*APORTACIÓN ESTATAL*

La propuesta presentada al Gobierno del Estado para la negociación anual asciende a \$65'365,612. De acuerdo al tipo de aplicación del presupuesto, el 98% (\$64'282,058) se destinará al pago de servicios personales y el 2% (\$1'083,554) se destinará al gasto de operación. Por lo que respecta a Gasto de Inversión, nuestra solicitud incluye un monto de \$3'561,698 según convenio No. 1765/10 celebrado con la Secretaría de Educación Pública y el Ejecutivo Estatal el 27 de agosto de 2010, con la finalidad de dar inicio a la construcción de la primera etapa de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.

La propuesta de referencia representa un cambio importante en su distribución priorizando la aplicación en servicios personales, requerido en parte para soportar los incrementos salariales 2011-2014.

El aumento solicitado corresponde a los requerimientos mínimos que se necesitan para poder cumplir las actividades institucionales esenciales.

*APORTACIÓN FEDERAL*

La propuesta presentada al Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública asciende a \$15'009,755 y se aplicará al desarrollo de los programas y proyectos de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de servicios, así como los apoyos administrativos indispensables para la realización de las actividades académicas. Con respecto al presupuesto del ejercicio 2014 (\$14'220,725), significa un incremento por este concepto del 5.5%.

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2015 EN RELACIÓN AL PRESUPUESTO 2014  
OPERACIÓN REGULAR, APORTACIÓN ESTATAL Y FEDERAL (PESOS)

Tipo de gasto	Total presupuesto 2014		Total presupuesto 2015		Incremento %	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Servicios personales	53'088,620	-	64'282,058	1'280,125	21	-
Gasto de operación	1'000,000	14'220,725	1'083,554	13'729,630	8	-
<b>Total</b>	<b>54'088,620</b>	<b>14'220,725</b>	<b>65'365,612</b>	<b>15'009,755</b>	<b>21</b>	<b>5.5*</b>

\*No se presenta el porcentaje de incremento desglosado por tipo de gasto puesto que antes de 2015 este presupuesto solo se destinaba al gasto de operación.

### INGRESOS PROPIOS

Los ingresos propios que se estiman recaudar para el año 2015 corresponden a las cuotas de los estudiantes de los programas de posgrado y maestría, así como ingresos por la venta de publicaciones. Su monto asciende a \$830,000.

### FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2015 se estiman recursos por la cantidad de \$2'992,902.

FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS (PESOS)

Origen	Fuente financiadora	Concepto	Aportación
Federal	CONACYT (Fondo Sectorial para la Educación)	Proyectos de investigación	1'480,733
Estatal	Secretaría de Salud ( Salud Reproductiva)	Proyectos de investigación	522,000
Internacional	Universidad de Arizona	Proyectos de investigación	990,169
		<b>Total</b>	<b>2'992,902</b>

Actualmente se encuentran en proceso de gestión once nuevos proyectos que están concursando por financiamiento ante distintas instituciones: tres de ellos al CONACYT, dos ante PADES-SEP, dos ante PRODEP-SEP; de procedencia extranjera, son dos proyectos ante la Universidad de Arizona y un proyecto ante RAND Corporation e INCAP, ambos de E.U. Uno más es sometido ante el Fondo Acción Solidaria A.C. (FASOL) y el Fondo Christensen. Según la información de las propuestas, el presupuesto solicitado asciende a \$25'096,331.

Proyecto 4.9                      Modernización administrativa

*Responsable:*                      Dirección General Administrativa

*Objetivo y descripción general:*

Continuar con el seguimiento de la implementación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de El Colegio basado en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y

Contabilidad de Fondos, del software instalado y adecuado a las necesidades propias de la institución, con la finalidad de cumplir con la Ley y la funcionalidad interna.

*Actividades:*

- a) Elaborar y llevar a cabo un programa de capacitación con los usuarios del SIIA en los Módulos de Planeación y Ejercicio del Gasto.
- b) Llevar a cabo los ajustes necesarios en relación al anteproyecto de presupuesto 2015 y el presupuesto autorizado.
- c) Dar seguimiento al cumplimiento del cronograma de trabajo que se tiene con el Departamento de Cómputo en relación a los trabajos pendientes para 2015.

*Meta:*

- a) Llevar a cabo al cien por ciento de los registros en el SIIA COLSON, propiedad de la Institución, que nos permita el desarrollo interno de cualquier nueva necesidad que surja en relación a los requerimientos tanto internos como externos.

## RECURSOS HUMANOS

Proyecto 4.10                      Programa de estímulos al personal

*Responsable:*                      Rectoría y Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

En el caso del personal académico, el Programa de Becas al Desempeño Académico tiene por objetivo establecer el proceso formal de evaluación, en cuanto a su formación profesional, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria académica dentro de El Colegio de Sonora, a efecto de asignar las Becas al Desempeño Académico conforme a las políticas establecidas en su reglamento.

Para el personal administrativo, El Colegio cuenta con el Sistema de Evaluación y Estímulos del Personal Administrativo (SEEDPA); su objetivo es reconocer y fomentar los indicadores de eficacia, eficiencia, organización, puntualidad y disposición en la realización de tareas de apoyo a la actividad académica.

*Actividades:*

- a) Lanzar la convocatoria del Programa de Becas al Desempeño una vez al año y resolver las solicitudes de los profesores investigadores que participen, determinando el estímulo que corresponda.
- b) Coordinar el proceso de evaluación del desempeño del personal administrativo de forma trimestral y determinar el estímulo correspondiente.

*Metas:*

- a) Llevar a cabo el proceso de la convocatoria del Programa de Becas al Desempeño una vez al año y otorgar el estímulo (mensual) fijado a los profesores investigadores durante 2015.
- b) Llevar a cabo cuatro procesos de evaluación del desempeño del personal administrativo y otorgar el estímulo (semestral) determinado dos veces al año.

Proyecto 4.11 Ingreso y promoción de personal

*Responsables:* Área de Recursos Humanos, Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo

*Objetivos y descripción general:*

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio, así como realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan. Por otro lado, con recursos provenientes de los proyectos de investigación, se contratará a personal de apoyo que colabora en su realización, que en años pasados han representado un promedio de 30 personas al año.

*Actividades:*

- a) Lanzar y tramitar las convocatorias para ocupar plazas vacantes, cuando así proceda.
- b) Tramitar las solicitudes de contratación de personal de apoyo con recursos de proyectos de investigación.
- c) Emitir una vez al año la convocatoria de promoción del personal académico (COMIP), dictaminando los casos que se presenten y realizar las gestiones correspondientes ante Rectoría para asignar a los participantes el nivel obtenido.
- d) Emitir una vez al año la convocatoria promoción del personal administrativo (COMIPPA), dictaminando los casos que se presenten y realizar las gestiones correspondientes ante Rectoría para asignar a los participantes el nivel obtenido.

*Metas:*

- a) Llevar a cabo la contratación de personal para ocupar plazas vacantes cuando así proceda.
- b) Llevar a cabo la contratación de personal de apoyo a proyectos de investigación.
- c) Realizar el proceso de la convocatoria de promoción del personal académico y asignar a los participantes el nivel obtenido.
- d) Realizar el proceso de la convocatoria de promoción del personal administrativo y asignar a los participantes el nivel obtenido.

Proyecto 4.12 Superación del personal

*Responsables:* Secretaría General y Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

Promover la superación académica y profesional del personal. Para ello, El Colegio proporciona al personal académico licencias para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, brinda apoyos para la realización de estudios de educación media, superior y de posgrado, así como cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación.

*Actividades:*

- a) Recibir solicitudes para estancias sabáticas del personal académico.
- b) Recibir las solicitudes para la realización de estudios del personal administrativo, firmando convenios para establecer los apoyos que correspondan.
- c) Integrar el programa anual de capacitación para el personal directivo, académico y administrativo.

*Metas:*

- a) Otorgar los apoyos que correspondan para la realización de estancias sabáticas.



- b) Otorgar lo establecido en los convenios de apoyo al personal administrativo para realización de estudios.
- c) Llevar a cabo el programa anual de capacitación.

Proyecto 4.13                      Prestaciones económicas y sociales

*Responsable:*                      Recursos Humanos

*Objetivo y descripción general:*

Que los trabajadores de base y de confianza de El Colegio reciban el pago de prestaciones consistentes en Prima de Antigüedad por retiro; Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria; Becas para hijos de trabajadores; y ayuda por defunción de un familiar directo.

*Actividades:*

- a) Recibir y tramitar las solicitudes de Prima de Antigüedad por retiro; Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria.
- b) Lanzar dos veces al año la convocatoria de Becas para hijos de trabajadores y determinar el nivel de beca a los participantes.
- c) Recibir las solicitudes de ayuda por defunción que se presenten durante el año.

*Metas:*

- a) Hacer el pago de Prima de Antigüedad por retiro; Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria, de los casos que se presenten durante 2015.
- b) Otorgar las becas a los hijos de trabajadores que participen, de acuerdo al nivel obtenido.
- c) Otorgar la ayuda por defunción a los trabajadores que hayan sufrido la pérdida de un familiar (padres, cónyuge, hijos).

#### RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Proyecto 4.14                      Programa anual de adquisiciones

*Responsable:*                      Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Contar con un instrumento administrativo, a través del cual se identifiquen los requerimientos de los programas y proyectos sustantivos de las áreas, permitiendo llevar a cabo una adecuada planeación, programación y control de las adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra para el buen desempeño de las funciones de todas las áreas de El Colegio.

*Actividades:*

- a) Elaborar el programa y cronograma anual de adquisiciones, así como presentar los avances y cambios en cada una de las reuniones del comité de compras.
- d) Solicitar a todas las áreas de El Colegio las necesidades en cuanto a las adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra, en tiempo y forma, para organizar su programación.
- e) Utilizar el sistema gubernamental COMPRANET v5 para los procesos de adquisiciones, arrendamiento, servicios y obra.
- f) Llevar a cabo el registro, control y conciliación de los Activos fijos, así como el levantamiento semestral de inventarios físicos.

*Metas:*

- a) Agilizar, transparentar, crear una base de datos de los proveedores y reducir costos administrativos a través de la utilización del sistema gubernamental COMPRANET V5.
- b) Llevar a cabo las adquisiciones requeridas por las áreas con oportunidad, eficiencia y en apego a las leyes y reglamentos aplicables según se requiera.
- c) Transparentar la ejecución de las partidas presupuestales programadas.
- d) Contar con el registro y control actualizado de los bienes muebles e inmuebles.

Proyecto 4.15 Programa interno de protección civil

*Responsable:* Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Dar seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los edificios de El Colegio, con la finalidad de atender las áreas de mejora que deriven de su aplicación.

*Actividades:*

- a) Someter a revisión anual el Programa Interno de Protección Civil de los edificios de: Posgrado, Principal, Garmendia y Biblioteca.
- b) Realizar actividades periódicas de simulacros, reuniones con los integrantes de brigadas y continuar la capacitación al personal integrante de las brigadas, de acuerdo al cronograma del Programa Interno de Protección Civil.
- c) Hacer las modificaciones necesarias derivado de las nuevas construcciones en atención a la normativa de Protección Civil.

*Metas:*

- a) Aseguramiento de condiciones adecuadas en las instalaciones de El Colegio en materia de seguridad de acuerdo a la normatividad aplicable.
- b) Dar cumplimiento a las actividades declaradas en los programas internos de todos los edificios.

Proyecto 4.16 Programa de operación y mantenimiento de la planta física

*Responsable:* Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Contar con una herramienta administrativa, mediante la cual se programen las actividades necesarias para prevenir, corregir y mantener las instalaciones, infraestructura y equipo de los edificios de El Colegio en óptimas condiciones; de igual forma, el suministro de insumos, materiales y herramientas, para la adecuada operación de esta institución.

*Actividades:*

- a) Dar seguimiento al programa anual de mantenimiento. Principalmente: reparación y conservación de mobiliario y equipo; realizar los servicios de mantenimiento a equipos de transporte; y llevar a cabo la conservación y el mantenimiento de los edificios.
- b) Atender con eficiencia y eficacia las solicitudes de orden de trabajo para mantenimiento.
- c) Realizar las adquisiciones necesarias para el suministro de materiales requeridos.

*Metas:*

- a) Contar con instalaciones funcionales, seguras y confortables, que permitan facilitar las actividades propias de la institución.
- b) Satisfacer las expectativas de nuestros clientes internos, en la atención de sus necesidades de servicios.

DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

Proyecto 4.17 Servicios al público

*Responsable:* Supervisión de servicio al público y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivos y descripción general:*

Garantizar la prestación de servicios bibliotecarios de calidad que respondan a las necesidades de información de los usuarios, en apoyo a los programas de docencia, investigación y difusión que se desarrollan en El Colegio de Sonora; en cumplimiento a la función social de la Biblioteca, promoviendo la vinculación institucional a través de la extensión de los servicios de información a la comunidad de egresados de El Colegio y al público en general.

*Actividades:*

- a) Mantener la organización de las colecciones y el control de los préstamos para facilitar una mayor circulación de los materiales.
- b) Elaborar un tríptico para la divulgación y promoción de los servicios que se ofrecen en la Biblioteca y elaborar alertas de revistas y libros que son de nueva adquisición en la Biblioteca.
- c) Continuar promoviendo el uso y aprovechamiento de los recursos electrónicos que ofrece la Biblioteca tanto a usuarios internos como externos a través de información impresa y en línea. Asimismo, proporcionar asesorías personalizadas para el uso y aprovechamiento de los recursos informativos.
- d) Continuar ofreciendo servicios de valor agregado a los profesores-investigadores mediante la revisión de bibliografías de programas docentes.
- e) Apoyar las actividades de los profesores investigadores mediante la oferta de por lo menos un taller dirigido a los asistentes de investigación, profesores y becarios, para el uso de recursos en línea.
- f) Continuar con la selección y organización de materiales bibliográficos para el Depósito de Reserva.
- g) Seleccionar el material de nuevo ingreso a la Biblioteca por disciplina y realizar lecturas para facilitar el servicio de referencias a los usuarios.
- h) Realizar las revisiones de los préstamos bibliográficos dos veces al año, mientras se implementen los servicios de auto-préstamo y renovación en línea.

*Metas:*

- a) Garantizar la calidad en la provisión de los servicios bibliotecarios e informacionales que requieran los usuarios como apoyo a los programas docentes, de investigación y difusión de El Colegio de Sonora, lo que se verá reflejado en cuatro informes estadísticos trimestrales.

Proyecto 4.18 Análisis bibliográfico

*Responsable:* Procesos Técnicos y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivos y descripción general:*

Organizar los recursos informativos a través de la aplicación de estándares internacionales de procesos técnicos, mediante la implementación de políticas institucionales internas que

garanticen el uso óptimo y eficiente del catálogo en línea, principal herramienta para la búsqueda y recuperación de la información.

*Actividades:*

- a) Realizar con calidad y pertinencia los procesos técnicos necesarios para el mejoramiento continuo del Catálogo Público en Línea (OPAC).
- b) Lograr un avance del 95 por ciento de la conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey (SCDD) al sistema de la Library of Congress (LC), aplicando además los estándares de RDA a un 25 por ciento al resto de los registros de la colección ingresados en ALEPH.
- c) Aportar registros de autoridad por autor y tema del estado de Sonora y la región noroeste, contribuyendo así al Catálogo de Unión de Autoridad de Materia que encabeza la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.
- d) Procesar las publicaciones seriadas por títulos, volúmenes y números de las revistas suscritas y realizar el procesamiento analítico de los artículos académicos y de investigación de la Revista *región y sociedad* de El Colegio de Sonora.
- e) Revisar los registros que se ingresan a través de Dspace al Repositorio Institucional.

*Meta:*

- a) Mantener el Catálogo Público en Línea, mediante el adecuado y oportuno proceso técnico del acervo bibliográfico, en apoyo a los programas de docencia, investigación y de extensión. Este trabajo se reportará en cuatro informes trimestrales.
- b) Lograr un avance significativo en el procesamiento técnico de las revistas impresas que se compran por suscripción.
- c) Colaborar con la revisión y supervisión de registros que se ingresan al Repositorio Institucional a través de Dspace.

Proyecto 4.19

Adquisiciones

*Responsable:*

Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Adquirir mediante compra, intercambio, donación y producción institucional los recursos de información que solicitan los profesores-investigadores, alumnos y la comunidad de El Colegio de Sonora en apoyo a los programas de docencia, investigación de extensión y gestión institucional.

*Actividades:*

- a) Apoyar al área de servicios al público en la adquisición por compra de recursos de información que solicitan los profesores-investigadores y demás usuarios para el desarrollo de sus programas y proyectos con financiamiento externo e interno, a través del Sistema de Solicitudes de Material Bibliográfico (SOMABI).
- b) Mantener la suscripción a bases de datos en línea, negociando y obteniendo precio de consorcio basados en las redes de cooperación en las que participa El Colegio como institución miembro del CONPAB-IES, la Red de Colegios y Centros de Investigación en Ciencias Sociales (RECCI) y el Consejo Asesor de Recursos de Información (CARI-CONACYT); aprovechando también la participación de El Colegio en CUDI y en el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica a cargo de la SEP-CONACYT y ANUIES.
- c) Continuar con la difusión, promoción y divulgación de los recursos de información que el Colegio produce mediante el programa de intercambio de publicaciones con instituciones de educación superior en México y otros países.
- d) Colaborar con el Departamento de Difusión para la distribución de los recursos de información a las instituciones participantes del programa de intercambio, igualmente

para registrar el valor comercial de los recursos de información que ingresan por el programa de intercambio y el programa editorial del COLSON; de esta actividad se elaborarán reportes trimestrales.

- e) Definir y aplicar Políticas de desarrollo de colecciones de la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” de El Colegio de Sonora.
- f) Aprovechar al cien por ciento las oportunidades que ofrece el módulo de Adquisiciones de ALEPH para el control de registros y la generación de reporte de los diferentes programas de adquisiciones.
- g) Mantener los reportes de gastos del presupuesto de Biblioteca al día, mediante el envío de informes mensuales a la Jefatura de Biblioteca.

*Metas:*

- a) Adquirir cuatro lotes de material bibliográfico en el año.
- b) Mantener la suscripción de las bases de datos en línea y a 195 títulos de revistas científicas y de divulgación, mismas en las modalidades de compra, donación e intercambio y producción institucional.
- c) Promover el intercambio de recursos de información con las 65 instituciones con las que se mantiene convenios de intercambio. Los resultados de este ejercicio se informarán trimestralmente.
- d) Contar con las políticas y procedimientos de Adquisiciones que se realizan en la Biblioteca.
- e) Ampliar el uso del módulo de Adquisiciones de ALEPH para optimizar los procesos que demandan los controles de inventarios y auditorías internas y externas.

Proyecto 4.20                      Información y documentación especializada

*Responsable:*                      Servicios de información documental y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivos y descripción general:*

Brindar servicios especializados y de calidad a la comunicación académica, de investigación y difusión con el apoyo de las tecnologías de la información a través del uso de estrategias de enseñanzas y aprendizaje que garanticen la adquisición de habilidades y destrezas para el acceso, búsqueda, recuperación y uso de la información de manera adecuada y pertinente.

*Actividades:*

- a) Brindar servicios de información especializadas a la comunidad académica y de investigación de El Colegio de Sonora.
- b) Ofrecer servicios de alertas bibliográficas de recursos de información, así como ofrecer asesorías personalizadas y grupales para el acceso, búsqueda, recuperación y uso de la información especializada.
- c) Capacitar a la comunidad académica en el uso de los recursos de información en línea (biblioteca digital) y los servicios en línea de modo que adquieran las habilidades y destrezas para el manejo de estos recursos y servicios.
- d) Apoyar con la selección, digitalización, proceso y captura de registros bibliográficos en DSpace de los recursos de información especializados para el Repositorio Institucional, utilizando para ello las normas y estándares de organización de la información.
- e) Colaborar de manera conjunta con el Área de Procesos Técnicos en la investigación y la generación de registros de autoridad.
- f) Participar en los procesos de evaluación de los servicios tradicionales y en línea de manera conjunta con las áreas de servicios al público y recursos electrónicos.
- g) Evaluar y seleccionar los recursos de información que integrarán la colección del Estante electrónico y del “¿Sabías qué?”.

*Metas:*

- a) Fortalecer la orientación y educación de los usuarios para el mejor aprovechamiento y uso de los servicios tradicionales y en línea que se ofrecen en la Biblioteca.
- b) Conformar, organizar y sistematizar colecciones de recursos de información digital que apoyen los programas de docencia, investigación y difusión.
- c) Mantener actualizados los servicios en línea “Estante electrónico” y “¿Sabías qué?” del portal de Biblioteca.
- d) Contribuir permanentemente con el Catálogo de Unión de Autoridad de la UNAM aportando y generando registros de autoridad de autores y materias.

Proyecto 4.21                      Servicios de información electrónica

*Responsable:*                      Servicios de información electrónica y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Administrar los recursos y servicios en línea mediante el diseño, organización implementación, difusión y promoción en respuesta a las demandas y necesidades de la comunidad académica, de investigación, difusión y extensión de El Colegio de Sonora.

*Actividades:*

- a) Definir políticas y procedimientos de los servicios y recursos en línea de la Biblioteca.
- b) Configurar y garantizar el uso de los módulos de ALEPH, mejorar su aprovechamiento según las políticas y observaciones dictadas por Procesos Técnicos, Servicios al Público y Adquisiciones.
- c) Colaborar con la capacitación y formación de usuarios en cuanto a los recursos y servicios en línea que posee la Biblioteca.
- d) Adecuar y sistematizar las pantallas de recuperación de registros en el catálogo en línea de tal modo que permitan al usuario visualizar la mayor cantidad de registros y elementos posibles.
- e) Proponer un plan de promoción y difusión de los servicios y recursos en línea.
- f) Colaborar con artículos relacionados a temas actuales de relevancia y trascendencia para el Portal de la Biblioteca.
- g) Presentar al menos dos mejoras a los procesos para hacerlos eficientes y eficaces en la prestación de servicios y administración interna de la Biblioteca.
- h) Colaborar en la sistematización, organización y elaboración de las políticas y lineamientos del Repositorio Institucional de la Biblioteca con apoyo del área de Información y documentación especializada.
- i) Asesorar y supervisar los procesos de digitalización y adecuación de registros que se ingresen el Repositorio Institucional.
- j) Definir y resolver incidentes sobre el funcionamiento y contenido del metabuscador BIColson mediante la generación de incidentes a la plataforma de Sistemas Lógicos.
- k) Mantener actualizada la configuración del acceso remoto a recursos electrónicos suscritos.
- l) Elaborar propuesta conjunta (Información Especializada y Servicios al Público) para definir mecanismo adecuado de evaluación de los servicios tradicionales y digitales de la Biblioteca.

*Metas:*

- a) Contar con políticas y procedimientos para los servicios en línea de la Biblioteca.
- b) Contar con un plan de promoción y difusión de los servicios y recursos en línea.

- c) Mantener al cien por ciento la disponibilidad técnica de ALEPH 500 y el servicio de acceso remoto. Contribuir al fortalecimiento de los programas de capacitación y formación de la comunidad de usuarios.
- d) Fortalecer la organización y sistematización de la Biblioteca Digital promoviendo la integración de los recursos y servicios acorde con las necesidades de la Comunidad de usuarios.
- e) Presentar un instrumento para la evaluación de los servicios tradicionales y digitales.

Proyecto 4.22                      Desarrollo de software orientado a la Biblioteca

*Responsable:*                      Desarrollo de Software y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Apoyar las necesidades de sistematización del Departamento de Documentación y Biblioteca, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas y faciliten a los usuarios el acceso, búsqueda, recuperación y uso de los recursos de información electrónica y digital que adquiere la Biblioteca.

*Actividades:*

- a) Garantizar la disponibilidad y accesibilidad el Portal de la Biblioteca a los usuarios, mediante la generación de respaldos, actualización de software, módulos, diseño de imágenes y edición del contenido.
- b) Administrar el servidor web disponible para las actividades de la Biblioteca.
- c) Evaluar otras herramientas informáticas aplicadas a Biblioteca considerando las oportunidades que ofrecen las tecnologías de información y comunicación en los entornos virtuales.
- d) Actualización del software de captura del inventario para avanzar en la automatización del proceso de captura.
- e) Reorganizar los elementos que componen el Portal de la Biblioteca, utilizando para ello modelos y estándares documentados.
- f) Mantenimiento del Sistema Integral de Estadística de Biblioteca, con la finalidad de implementar mejoras y actualizaciones en la funcionalidad de los módulos así como la generación de respaldo de los datos.
- g) Colaborar con la estructuración, sistematización y operacionalización del Repositorio Institucional.
- h) Apoyar al área de Procesos Técnicos en el perfeccionamiento y uso de los módulos de seriadas y analíticas de las publicaciones que se ingresan por compra y donación.
- i) Implementar un instrumento que permita la evaluación de los servicios en línea, así como el uso de los recursos electrónicos y bases de datos.
- j) Apoyar en la capacitación del personal de Biblioteca para el manejo y uso de herramientas tecnológicas que se utilizan dentro del departamento.
- k) Elaboración de proyecto para el módulo de auto-préstamo.

*Metas:*

- a) Soporte permanente de los recursos y herramientas electrónicas que posee la Biblioteca.
- b) Fortalecimiento de los servicios electrónicos.
- c) Documentación del proyecto para el auto-préstamo de material bibliotecario.
- d) Garantizar el cien por ciento la accesibilidad y visibilidad de los servicios y recursos digitales y virtuales para el acceso remoto de los usuarios a través del Portal Web de la Biblioteca.

- e) Desarrollar un instrumento de evaluación sobre el uso de las bases de datos y servicios electrónicos que se ofrecen en la Biblioteca.

Proyecto 4.23                      Inventario

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Organizar el inventario del acervo de la Biblioteca. Éste se realiza cada dos años en la institución con el objetivo de llevar el control de libros, colecciones y todos los materiales bibliográficos. Además, en base al mismo, se determina el valor de los acervos para actualizar su valor en el patrimonio institucional. En este proyecto participa todo el personal de la Biblioteca.

*Actividades:*

- a) Organizar y planear cada una de las etapas del levantamiento de la información.
- b) Preparar los cambios necesarios para alimentar las bases de datos.

*Metas:*

- c) Analizar los resultados del inventario y definir su valor patrimonial.

CENTRO DE CÓMPUTO

Proyecto 4.24                      Desarrollo de software

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Cómputo

*Objetivos y descripción general:*

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

*Actividades:*

- a) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y construcción de base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de módulo SIIA para la captura del anteproyecto del presupuesto por cada Jefe de Unidad Responsable y Centros de Investigación. Este proyecto de software se trabajará basándose en una metodología de desarrollo iterativa e incremental, involucrando en todo momento a los usuarios finales designados para la autorización de requerimientos.
- b) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y construcción de base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de aplicación web para que el o los usuarios destino administren los medios del Banco Digital Multimedia, proyecto de software que se desarrollará mediante una metodología iterativa e incremental, involucrando en todo momento a los usuarios finales designados para la autorización de requerimientos.
- c) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado de adecuaciones a la base de datos existente, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de actualizaciones necesarias del sitio web BDMM para permitir su integración e interconectividad con el nuevo sitio web de gestión de medios.
- d) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y construcción de base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de nuevo módulo para



relacionar los registros de tesis del Sistema de Asuntos Escolares del Posgrado con la información de tesis registrada en Biblioteca, para lograr un vínculo que permita a los usuarios visualizar los documento de tesis.

- e) Análisis y modelado de base de datos para adecuaciones en tablas, ajustes a interfaces de usuario, desarrollo que se requiera, pruebas e implementación de las secciones que se afectarán al implementar el Módulo para tesis COLSON SISAEP-Biblioteca.
- f) Aplicar mantenimiento perfecto, adaptativo, correctivo y/o preventivo según corresponda, a los sistemas existentes.
- g) Capacitación de nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas.

*Metas:*

- a) Módulo SIIA para la captura del anteproyecto del presupuesto anual.
- b) Sitio web para gestión de medios del Banco Digital Multimedia COLSON (BDMM).
- c) Actualización del sitio web BDMM.
- d) Módulo para tesis COLSON SISAEP-Biblioteca.
- e) Actualizaciones a SIACAD y Sitio Web de Investigación para implementarle el módulo para tesis COLSON SISAEP-Biblioteca.
- f) Sistemas existentes corregidos, mejorados y adaptados al entorno tecnológico.

Proyecto 4.25                      Redes y soporte

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Cómputo

*Objetivos y descripción general:*

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

*Actividades:*

- a) Monitoreo continuo de los principales servicios de la red de cómputo, así como de los esquemas de seguridad existentes.
- b) Análisis, selección y puesta en marcha de solución para migración del servicio de correo electrónico a plataforma de almacenamiento en nube.
- c) Análisis de necesidades existentes para seleccionar e implementar nuevas tecnologías de la información o servicios en apoyo a la docencia y/o investigación.
- d) Administración y mantenimiento de cuentas, servicios y recursos que integran la red institucional.
- e) Organización de los puntos de distribución física de la red local.
- f) Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo.

*Metas:*

- a) Migrar el servicio de correo electrónico institucional a una opción de almacenamiento en la nube que proporcione nuevas capacidades y aplicaciones.
- b) Integración de nueva tecnología o servicio adquirido para el apoyo de docencia y/o investigación.
- c) Mantener alta disponibilidad de los recursos informáticos requeridos para el desarrollo de las actividades institucionales.
- d) Estructurar el cableado de los diferentes puntos de distribución física de la red local en el segundo piso del edificio principal de la institución.

## VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 4.26 Red de Colegios y Centros de Investigación

*Responsable:* Rectoría

*Objetivos y descripción general:*

Mediante un esfuerzo de coordinación y colaboración entre centros de investigación en ciencias sociales y humanidades del país, a partir de 2000 se conformó la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI) en la que a la fecha participan El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur, el Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”, el Centro de Investigación y Docencia Económicas, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, el Centro de Investigación en Geografía y Geomática “Ing. Jorge L. Tamayo”, el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, y El Colegio de Sonora.

Su objetivo es establecer una coordinación y colaboración entre colegios y centros de investigación del país, a través del intercambio de información y desarrollo de proyectos académicos conjuntos. Incluye además el funcionamiento de redes de cómputo y difusión.

*Actividades:*

- a) Participar a nivel directivo en las reuniones de la Red de Colegios, así como dar seguimiento a sus acuerdos.
- b) Participar en las reuniones de responsables de secretaría general y direcciones académicas, así como la red de cómputo.

*Meta:*

- a) Seguimiento a los acuerdos tomados en las reuniones de titulares realizadas en 2014 y 2015.

Proyecto 4.27 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

*Responsables:* Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Ampliar las relaciones de colaboración interinstitucional de El Colegio de Sonora, esto a través de su participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional.

Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

*Actividades:*

- a) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
- b) Continuar la participación en reuniones y grupos de trabajo de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), entre estos la Red Nacional Altexto.
- c) Mantener la membresía y participación en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), el Consejo

Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) y el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO).

- d) En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo con integrantes de universidades, instituciones de investigación y educación superior de países como España, Estados Unidos, Sudáfrica, Colombia, Brasil y Chile.
- e) Colaborar a través de actividades docentes, de investigación y difusión, como la organización o participación en eventos de carácter académico y seminarios, con diferentes instituciones de educación superior del país.
- f) Promover la vinculación a través de la participación en redes académicas y grupos de trabajo.
- g) Participar a través de la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” en redes, consejos y consorcios para realizar proyectos cooperativos y fomentar el intercambio de información.

*Metas:*

- a) Participación en las reuniones y grupos de trabajo de COEPES y ANUIES.
- b) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración institucional.
- c) Vinculación con otras instituciones académicas a través de las actividades docentes, de investigación y difusión.

Proyecto 4.28                      Vinculación con otros sectores

*Responsables:*                      Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas en otros apartados, el COLSON fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG’s, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

*Actividades:*

- a) Redoblar la participación en consejos consultivos y/o directivos de instancias de gobierno, en sus distintos niveles.
- b) Mantener las acciones de promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia, Radio Sonora, Centro Cultural INBA y Ayuntamiento de Hermosillo, entre otras.
- c) Participar en las acciones derivadas de los trabajos en redes, asociaciones, consejos, comités, etc. en los que participa el COLSON institucionalmente y a través de su personal académico.
- d) Reforzar y ampliar la vinculación de El Colegio de Sonora orientada primordialmente al aspecto de la oferta de servicios dirigidos a la atención de necesidades y problemáticas específicas de los sectores privado, público y social.

*Metas:*

- a) Mantener la presencia académica de El Colegio ante organismos del sector público, privado y social estableciendo relaciones de trabajo y con la realización de eventos académicos, artísticos y culturales.
- b) Sistematizar y difundir estratégicamente entre los actores claves de la sociedad, sectores y tomadores de decisiones, los servicios que ofrece la institución, como estudios,

investigaciones, cursos de actualización, seminarios, diplomados y asesorías para la mejora de procesos de la administración pública, evaluación de programas sociales, elaboración de libros de texto, entre otros.

- c) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración interinstitucional.

## TRANSPARENCIA

Proyecto 4.29                      Transparencia y acceso a la información pública

*Responsable:*                      Secretaría General

### *Objetivo y descripción general:*

Asegurar el cumplimiento eficiente y con calidad a las disposiciones en la Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora, su Reglamento y los Lineamientos específicos.

### *Actividades:*

- a) Atención de solicitudes de información: Asesorar a las áreas administrativas en la clasificación de información como reservado o confidencial y atención a solicitudes de información.
- b) Acceso a la información pública: Se continuarán con los esfuerzos para dar respuesta oportuna y con calidad a los requerimientos de acceso a la información pública gubernamental. Se mantendrá estrecha relación con el ITIES, para asegurar la congruencia en la interpretación de la Ley y en consecuencia dar respuesta a los solicitantes de forma oportuna y eficiente.
- c) Continuar de forma activa en la vigilancia y seguimiento a las respuestas otorgadas por las áreas administrativas a los requerimientos de información, para asegurar el cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora y su Reglamento.

### *Metas:*

- a) Cumplir las obligaciones de transparencia y acceso a la información, y lograr un avance del 75 por ciento.

## Anexo 5

### Indicadores y metas 2015

#### Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018 / Programa de Actividades 2015

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Metas PA 2015
1.1.1 Promover la obtención del grado de doctor/a de la planta académica	100 * Número de profesores-investigadores con el grado de doctor/ Número de profesores-investigadores	97% 34/35	97% 31/32*
1.1.2 Promover la pertenencia de los profesores-investigadores al S.N.I.	100 * Número de profesores-investigadores en el S.N.I. / Número de profesores-investigadores	69% 24/35	53% 17/32
1.1.3 Promover el reconocimiento de los profesores-investigadores en el PRODEP	100 * Número de profesores-investigadores reconocidos por el PRODEP / Número de profesores-investigadores	91% 32/35	87% 26/30
1.1.4 Mantener y escalar el reconocimiento de los CA's en el PRODEP	100 * Número de CAC's / Número de CA's	83% 5/6	80% 4/5
1.2.1 Promover y apoyar el diseño y desarrollo de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación en desarrollo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.94 33/35	0.72 23/32
1.2.2 Promover y apoyar el diseño y desarrollo con recursos externos de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación con financiamiento externo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.80 28/35	0.5 16/32
1.2.3 Promover y apoyar la gestión de recursos para la realización de proyectos de investigación científica de alta calidad ante diversos organismos regionales, nacionales e internacionales	Número de proyectos de investigación sometidos a financiamiento externo en alguna instancia, registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.37 13/35	0.34 11/32

\* Para el cálculo de los indicadores se considera en el número de profesores investigadores que conforma la planta académica a dos profesores investigadores que se incorporaron a través del Programa de Cátedras CONACYT.

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Metas PA 2015
1.2.4 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas regionales	100 * Número de proyectos aprobados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica / Número de proyectos solicitados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica	38% 3/8	100% 3/3
1.2.5 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas específicas	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo bajo demanda específica / Total de proyectos con financiamiento externo	25% 7/28	18% 6/34*
1.2.6 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan al bienestar social	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo que atiendan necesidades de sectores vulnerables de la población / Total de proyectos con financiamiento externo	54% 15/28	38% 13/34*
1.3.1 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación de grupo que incorporen equipos de trabajo interdisciplinarios en el ámbito intra e inter institucional	100 * Número de proyectos de grupo realizados con financiamiento externo / Total de proyectos con financiamiento externo	54% 15/28	-
1.3.2 Promover y apoyar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	Número de redes nacionales e internacionales en que se participa / Número de profesores-investigadores	1.7 60/35	1.7 54/32
1.3.3 Promover y apoyar la realización de estancias y sabáticos en otras instituciones	Número de estancias y sabáticos de profesores-investigadores en otras instituciones	6	3
1.4.1 Gestionar recursos para la apertura de nuevas plazas de profesor-investigador	Número de nuevas plazas de profesor-investigador	1	-
1.4.2 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de estancias sabáticas y posdoctorales del CONACYT	Número de estancias sabáticas y posdoctorales	6	-

\* Para el cálculo de este indicador se suman los proyectos que están en gestión de financiamiento.

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Metas PA 2015
1.4.3 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de repatriación y retención del CONACYT	Número de profesores-investigadores incorporados con estos programas	1	-
1.5.1 Atender una matrícula de posgrado adecuada al tamaño de la planta académica	Número de alumnos/Número de profesores-investigadores	2.1 73/35	2.3 73/32
1.5.4 Mantener un balance adecuado entre la docencia impartida por profesores internos e invitados	100 * Número de horas-curso impartidos por investigadores del COLSON en el año / Total de horas-curso impartidas en el año	85% 276/324	89% 408/456
1.5.5 Fortalecer los procesos de desarrollo de las tesis de estudiantes de posgrado	Número de coloquios de posgrado	2	2
1.5.6 Promover y apoyar la actualización docente de la planta académica	Número de cursos de actualización docente 100 * Número de profesores que participan en cursos de actualización docente/ Número de profesores que imparten cursos de posgrado	2 83% 25/30	1 62% 10/16

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015 Promoción 2014-2015	Metas PA 2015 Promoción 2014-2015
1.5A.1 Promover el involucramiento de la planta académica en la maestría	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de maestría de la institución / Número de profesores-investigadores	86% 30/35	84% 27/32
1.5A.2 Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil en la maestría	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	50% 15/30	22% 6/27
1.5A.3 Promover la realización de tesis de maestría orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de maestría concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	100% 22/22	100% 20/20
1.5A.4 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte de la maestría	100 * Alumnos graduados a los 2.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	73% 22/30	74% 20/27



Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015		Metas PA 2015	
		Promoción 2012-2015	Promoción 2014-2017	Promoción 2012-2015	Promoción 2014-2017
1.5B.1 Promover el involucramiento de la planta académica en el posgrado	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de doctorado de la institución / Número de profesores-investigadores	80% 28/35	82% 32/39	53% 17/32	69% 22/32
1.5B.2 Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	40% 10/25	87% 13/15	24% 6/25	19% 4/21
1.5B.3 Promover la realización de tesis de doctorado orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de doctorado concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	100% 22/22	100% 15/15	100% 19/19	n/a
1.5B.4 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte	100 * Alumnos graduados a los 4.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	84% 21/25	87% 13/15	76% 19/25	n/a

n/a: No aplica para 2015.

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Metas PA 2015
1.6.1 Promover y gestionar la permanencia de los posgrados en el PNPC de SEP-CONACYT	Número de posgrados registrados en el PNPC	2	2
1.7.1 Ofrecer los cursos del posgrado como opciones de actualización profesional	Número de cursos ofrecidos	10	10
1.7.2 Evaluar la pertinencia y viabilidad de un programa de educación continua	Informe de evaluación	1	-
1.8.1 Promover y apoyar la publicación de artículos en revistas científicas, libros, obras colectivas, capítulos de libros, entre otros, que cuenten con arbitraje de pares	Número de publicaciones arbitradas / Número de profesores-investigadores	2.1 74/35	2.6 85/32
1.8.2 Promover la publicación de productos científicos en coautoría con alumnos y egresados del posgrado	Número de publicaciones arbitradas en coautoría con alumnos y egresados	25	22
1.9.2 Transitar hacia revista digital	Publicación de <i>región y sociedad</i> en formato de revista digital	1	En proceso de migración a formato digital
1.9.3 Profundizar la internacionalización de <i>región y sociedad</i>	Número de nuevos índices internacionales	1	1
	Porcentaje de artículos con autores de otros países	12%	4%
	Porcentaje de dictaminadores de otros países	9%	5%
1.9.4 Mantener el registro de <i>región y sociedad</i> en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT	Pertenencia al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT	1	1

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Metas PA 2015
1.10.1 Incrementar la producción editorial de El Colegio	Número de títulos publicados	8	19*
1.10.2 Incursionar en la producción de e-books	Número de e-books publicados	10	5
1.10.3 Continuar la regularización de derechos de autor de la producción histórica	100 * Número de publicaciones anteriores a 2014 regularizadas / Número de publicaciones anteriores a 2014	25% 10/40	30% (anteriores a 2015)
1.10.4 Registrar ante INDAUTOR los derechos de toda nueva publicación	100 * Número de publicaciones registradas ante INDAUTOR / Número de publicaciones en el año	44% 8/18	70% 13/19
1.10.5 Establecer nuevos mecanismos y optimizar los sistemas existentes de distribución, comercialización y control de inventario de publicaciones	Número de nuevas librerías	2	2
	Número de ferias y exposiciones	22	22
	Número de eventos externos con mesa de publicaciones	15	
	Número de eventos COLSON con mesa de publicaciones	25	35**
	Número de publicaciones donadas	4,000	4,000
1.11.1 Promover y apoyar la publicación de materiales de divulgación	Número de publicaciones de divulgación y especializadas sin arbitraje (ponencias, memorias, artículos, etc.)	36	23
1.11.2 Fortalecer la presencia en los medios tradicionales de comunicación (radio, televisión y prensa escrita)	Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora	52	52
	Número de cápsulas de divulgación científica para TV y radio	30	50 (radio)
	Número de cápsulas editoriales para Telemax	52	52
	Número de artículos periodísticos	104	159
1.11.3 Mantener la publicación semanal de la gaceta electrónica y ampliar difusión en redes	Número de boletines electrónicos <i>Portales</i> publicados	45	45
1.11.4 Fortalecer la presencia en los medios electrónicos	YouTube COLSON	90	90
	Redes sociales (Informe)	1	1

\* Se incluye la publicación de 10 títulos de las mejores tesis de maestría y doctorado.

\*\* Se presenta el dato agregado de mesas de publicaciones en eventos internos y externo.

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Metas PA 2015
1.12.1 Realizar eventos para la discusión y difusión de la ciencia en públicos especializados	Número de eventos especializados organizados y coorganizados	38	38
1.12.2 Realiza eventos de difusión de la ciencia para todo público	Número de eventos no especializados	37	8 (eventos artísticos y culturales)
1.12.3 Promover y apoyar la participación como ponente en reuniones académicas especializadas y/o de vinculación con otros sectores	Número de ponencias y conferencias (Eventos regionales) (Eventos nacionales) (Eventos internacionales)	100	19

## Objetivo 2

Mejorar la capacidad y la calidad de la gestión y del desarrollo institucional

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Metas PA 2015
2.1.1 Incrementar y diversificar los servicios bibliotecarios con el crecimiento del equipo y acervo bibliográfico e informático	Incremento de los servicios proporcionados (%)	8%	8%
	Porcentaje de servicios virtuales en total de servicios	10%	10%
	Incremento del acervo bibliográfico (%)	3%	3%
2.1.2 Consolidar la biblioteca digital	Porcentaje de incremento de los documentos digitales (propios y a través de intermediarios)	10%	10%
2.1.3 Mantener actualizada la infraestructura de cómputo	Número de equipos nuevos adquiridos	36	36
	100 * Número de equipos con antigüedad menor a 4 años / Número de equipos en uso	55%	55%
2.1.4 Desarrollar y actualizar sistemas informáticos de apoyo a las actividades institucionales	Número de sistemas actualizados	3	3
	Número de nuevos sistemas y módulos desarrollados	2	2
2.1.5 Promover usos innovadores de las tecnologías de información en apoyo a las actividades	Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	3	3
2.2.1 Asociaciones (ANUIES, CLACSO, RECCI, COEPES, COECYT)	Participación en reuniones y actividades (Informe)	1	1
2.2.2 Instituciones académicas regionales y nacionales	Acciones de colaboración (Informe)	1	1
2.2.3 Instituciones académicas internacionales	Acciones de colaboración (Informe)	1	1
2.2.4 Organismos y comités del sector público en los ámbitos local, estatal y nacional	Participación en comités diversos (Informe)	1	1
2.2.5 Sector privado y social	Acciones de colaboración (Informe)	1	1

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Metas PA 2015
2.3.1 Informar oportunamente a las diversas fuentes de financiamiento regular y de proyectos	Informes rendidos al Gobierno del Estado	27	62
	Informes rendidos a la SEP	6	11
	Informes rendidos a otras fuentes de financiamiento	8	22
2.3.2 Procurar el cumplimiento de observaciones derivadas de auditorías externas	Observaciones y recomendaciones externas solventadas (%)	90%	90%
2.3.3 Mantener los sistemas de transparencia y acceso a la información según la normatividad aplicable	Cumplimiento de obligaciones de transparencia y acceso a la información (%)	75%	75%
	Sistema de archivo y gestión documental (% de avance)	50%	50%
2.4.1 Procurar la justa retribución a los esfuerzos de la comunidad colegiana	Administración de sueldos y prestaciones (Informe)	1	1
2.4.2 Mejorar continuamente el programa de protección civil	Programa de protección civil (Informe)	1	1
2.4.3 Conservar y mantener la infraestructura física	Mantenimiento de inmuebles (Informe)	1	1
2.5.1 Gestionar ante las diversas instancias el crecimiento del presupuesto regular necesario para el cumplimiento de este Plan	Porcentaje de crecimiento de los subsidios regulares del gobierno del estado y de la SEP	6%	18%
2.5.2 Gestionar ante diversas instancias recursos para inversión en infraestructura indispensable (nuevo edificio de biblioteca, segundo piso del edificio de posgrado)	Recursos aprobados (millones de pesos)	10	10
2.5.3 Diseñar y gestionar recursos para la realización de proyectos de todas las áreas	Porcentaje de proyectos aprobados	40%	-
	Porcentaje de recursos ejercidos en proyectos y programas con respecto al presupuesto total ejercido	13%	3.7%*
2.6.1 Revisar, mejorar y adecuar a las condiciones del entorno las proyecciones de este Plan	Revisión de proyecciones del PDI	1	1

\* Este porcentaje observará un incremento en la medida en que nuevos proyectos reciban financiamiento durante 2015.

### Objetivo 3

Preservar y fomentar en El Colegio un ambiente propicio para el trabajo eficiente y de calidad, para la discusión, interlocución y generación de consensos, así como para el desarrollo profesional y humano de sus integrantes

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Metas PA 2015
3.1.1 Consolidar el programa de superación del personal administrativo y directivo	Número de trabajadores(as) apoyadas para realización de estudios	2	2
3.1.2 Promover y apoyar actividades y acciones de capacitación y actualización del personal	Número de acciones, cursos, talleres de capacitación	40	40
	100 * Número de personas participantes en acciones, cursos y talleres de capacitación / Número total de personal	72% 70/97	72% 78/108
3.2.1 Convocar y realizar las sesiones de los órganos colegiados con la periodicidad normativa y necesaria para la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades	Sesiones de la Junta de Gobierno	3	3
	Sesiones de la Junta de Coordinación	6	6
	Sesiones del Comité Académico	6	6
3.2.2 Promover la deliberación y el trabajo conjunto en espacios horizontales	Sesiones del Comité Editorial	7	6
	Jornada Académica	1	2
	Sesiones del Comité de Biblioteca	2	2
	Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	3	3
3.2.3 Promover la deliberación y el trabajo conjunto en espacios horizontales	Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	1	1
	Sesiones del Comité de Compras	2	2
3.2.4 Mantener una constante revisión de la normatividad y reglamentación que privilegie los acuerdos, la simplificación y la eficiencia en la consecución de sus objetivos	Piezas normativas revisadas y actualizadas	2	1*
	Elaboración de nuevas piezas normativas	1	0

\* Se considera la actualización del Plan de Estudios de los posgrados.