



# **Programa de Actividades 2010**

**Hermosillo, Sonora, Noviembre de 2009**

# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>I</b>
<b>PROGRAMA I INVESTIGACIÓN</b>	
Introducción .....	1
<b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CENTRO Y PROGRAMA</b> .....	<b>2</b>
<b>Centro de Estudios de América del Norte</b> .....	<b>2</b>
Proyecto 1.1      Redes globales de producción y aprendizaje local: La industria automotriz en el noroeste de México. ....	2
Proyecto 1.2      Sonora hacia una economía del conocimiento: Condiciones actuales y estrategias para su consolidación .....	3
Proyecto 1.3      Revisitando a la comunidad pesquera tradicional a la luz del proceso globalizador: Migración y diversificación económica en el alto Golfo de California, 1994-2007 .....	4
Proyecto 1.4      Ciudades del turismo. Estudios de las transformaciones, desafíos y soluciones ante la turistificación local (1990-2007) .....	5
Proyecto 1.5      Estudio de estratificación de productores acuícolas y pesqueros .....	7
Proyecto 1.6      Turismo y reorganización territorial en Puerto Peñasco. Respuestas locales a la demanda de espacios habitables en el núcleo urbano original. 2001-2009 .....	8
<b>Centro de Estudios del Desarrollo</b> .....	<b>9</b>
Proyecto 1.7      Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora .....	9
Proyecto 1.8      Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006) .....	11
Proyecto 1.9      Prácticas productivas populares en América Latina: ¿Espacios de innovación social ante la crisis de los proyectos modernizadores? Experiencias desde el noroeste mexicano .....	12

**Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera ..... 13**

Proyecto I.10 Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora, Siglo XVIII ..... 14

Proyecto I.11 Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940 ..... 14

Proyecto I.12 Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886..... 15

Proyecto I.13 Discurso y opinión pública: acercamiento a la producción cultural en las publicaciones periódicas en Hermosillo, 1934-1940..... 16

Proyecto I.14 Identidad social obrera en el contexto posrevolucionario en el estado de Sonora ..... 17

**Centro de Estudios en Salud y Sociedad..... 18**

Proyecto I.15 Construcción de ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: la atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora..... 18

Proyecto I.16 Centro de excelencia de prevención de enfermedades crónicas en la frontera México-Estados Unidos..... 19

Proyecto I.17 Observatorio transfronterizo de salud en la frontera México-Estados Unidos (OTRAH)..... 20

Proyecto I.18 Salud y estrategias de vida entre los pueblos indígenas de Sonora..... 21

Proyecto I.19 Trabajo y salud de mujeres migrantes en Hermosillo y Los Ángeles: Estrategias de cuidado de salud en transición..... 23

Proyecto I.20 Diagnóstico de la salud reproductiva de las mujeres indígenas en el Estado de Sonora ..... 23

Proyecto I.21 Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX..... 24

**Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública .....25**

Proyecto I.22 Prácticas novedosas de gobierno local en el Noroeste de México: corresponsabilidad entre ciudadanos y autoridades locales en Hermosillo, Sonora, Ciudad Juárez Chihuahua y Mexicali Baja California ..... 25

Proyecto I.23 Estudio sobre la experiencia de la gestión intermunicipal del agua potable en tres regiones de Sonora..... 26

Proyecto I.24 El conservadurismo en Sonora: Sus actores y organizaciones en Hermosillo, Sonora ..... 27

**PROYECTOS PERMANENTES: UNIDADES DE INFORMACIÓN**

Proyecto 1.25	Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Indígenas del Noroeste de México (UIDPINO) .....	28
Proyecto 1.26	Unidad de Información Regional .....	29

**CUERPOS ACADÉMICOS**

Proyecto 1.27	Desarrollo y desigualdades .....	30
Proyecto 1.28	Estudios históricos: región y frontera .....	31
Proyecto 1.29	Nuevas tendencias en el Noroeste de México .....	32
Proyecto 1.30	Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local.....	32
Proyecto 1.31	Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural.....	33

**PROGRAMA 2 DOCENCIA**

Introducción .....	35
--------------------	----

**DESARROLLO ACADÉMICO ..... 36**

Proyecto 2.1	Maestría en Ciencias Sociales. XII Promoción 2008-2009 .....	36
Proyecto 2.2	Maestría en Ciencias Sociales. XIII Promoción 2010-2011 .....	40
Proyecto 2.3	Doctorado en Ciencias Sociales. II Promoción 2008-2010.....	44
Proyecto 2.4	Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2012.....	46
Proyecto 2.5	Actividades de apoyo y mejora al posgrado .....	51

**PROGRAMA 3 DIFUSIÓN**

Introducción .....	53
--------------------	----

**PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS ..... 54**

Proyecto 3.1	Libros.....	54
Proyecto 3.2	Cuadernos de investigación.....	55
Proyecto 3.3	Avances de investigación y Materiales de divulgación .....	55

**PUBLICACIONES PERIÓDICAS ..... 56**

Proyecto 3.4	<i>región y sociedad</i> . Revista de El Colegio de Sonora.....	56
Proyecto 3.5	<i>Portales</i> . Boletín de El Colegio de Sonora.....	57

**DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES..... 58**

Proyecto 3.6	Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora.....	58
Proyecto 3.7	Distribución y comercialización de publicaciones .....	59

**DIVULGACIÓN .....59**

Proyecto 3.8	Eventos académicos.....	59
Proyecto 3.9	Medios de comunicación: radio, televisión y prensa.....	60
Proyecto 3.10	Eventos artísticos y culturales.....	62

**PROGRAMA 4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Introducción.....	63
-------------------	----

**ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL.....64**

Proyecto 4.1	Junta de Gobierno.....	64
Proyecto 4.2	Consejo Técnico Consultivo.....	64
Proyecto 4.3	Junta de Coordinación.....	64
Proyecto 4.4	Comité Académico.....	65

**COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA .....65**

Proyecto 4.5	Comisiones y espacios operativos.....	65
Proyecto 4.6	Contraloría General.....	66

**ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS .....67**

Proyecto 4.7	Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2010.....	67
Proyecto 4.8	Gestión de Recursos.....	70
Proyecto 4.9	Modernización Administrativa.....	70

**RECURSOS HUMANOS .....71**

Proyecto 4.10	Programa de estímulos al personal.....	71
Proyecto 4.11	Ingreso y promoción de personal.....	72
Proyecto 4.12	Superación del personal.....	72
Proyecto 4.13	Prestaciones económicas y sociales.....	73

**RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES.....74**

Proyecto 4.14	Programa anual de adquisiciones y servicios.....	74
Proyecto 4.15	Actualización del activo fijo.....	74
Proyecto 4.16	Programa de mantenimiento.....	75

**DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA .....75**

Proyecto 4.17	Servicios al público.....	75
Proyecto 4.18	Análisis bibliográfico.....	76
Proyecto 4.19	Adquisiciones.....	77

**CENTRO DE CÓMPUTO ..... 77**

Proyecto 4.20	Desarrollo de software .....	77
Proyecto 4.21	Redes y soporte .....	78

**VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA..... 79**

Proyecto 4.22	Red de Colegios .....	79
Proyecto 4.23	Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales .....	80
Proyecto 4.24	Vinculación con otros sectores .....	81

**RELACIÓN DE CUADROS**

Cuadro 1	Proyectos con financiamiento por Centro Académico y Programa .....	1
Cuadro 2	Maestría en Ciencias Sociales. XII Promoción 2008-2009. Comités de tesis.....	36
Cuadro 3	Cursos y actividades de formación común - Maestría.....	41
Cuadro 4	Cursos y seminarios de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social - Maestría.....	42
Cuadro 5	Cursos y seminarios de la línea Estudios Históricos de Región y Frontera - Maestría .....	42
Cuadro 6	Cursos y seminarios de la línea Globalización y Territorios – Maestría.....	43
Cuadro 7	Cursos y seminarios de la línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos - Maestría.....	43
Cuadro 8	Cursos y seminarios de la línea Estudios Socioculturales en Salud - Maestría .....	44
Cuadro 9	Proyectos y comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. Generación 2008-2010 .....	45
Cuadro 10	Cursos y actividades de formación común - Doctorado.....	47
Cuadro 11	Cursos y actividades de formación en la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social - Doctorado.....	48
Cuadro 12	Cursos y actividades de formación en la línea Estudios Históricos de Región y Frontera - Doctorado .....	49
Cuadro 13	Cursos y actividades de formación en la línea Globalización y Territorios - Doctorado .....	49
Cuadro 14	Cursos y actividades de formación en la línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos - Doctorado.....	50
Cuadro 15	Cursos y actividades de formación en la línea Estudios Socioculturales de Salud - Doctorado.....	51
Cuadro 16	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2010. Operación Regular.....	68

Cuadro 17	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2010. Operación Regular. Distribución por tipo de aplicación.....	68
Cuadro 18	Participaciones federales del anteproyecto de egresos 2010 .....	69
Cuadro 19	Otras participaciones del anteproyecto de egresos 2010 .....	70

## **ANEXOS**

Anexo 1	Proyectos, Unidades de Información y Cuerpos Académicos
Anexo 2	Proyectos en gestión
Anexo 3	Origen de los recursos de gasto corriente
Anexo 4	Distribución por tipo de gasto
Anexo 5	Distribución del gasto corriente por área



# Presentación



## **ESTIMADOS INTEGRANTES DE LA JUNTA DE GOBIERNO:**

El documento que aquí se presenta describe los proyectos y programas, así como las metas correspondientes a cada uno de ellos, que la comunidad de El Colegio se propone realizar durante 2010.

Las actividades contempladas se estructuran de acuerdo a las tareas sustantivas de nuestra institución y atienden las líneas centrales señaladas en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013.

### ***INVESTIGACIÓN***

A través del desarrollo de proyectos se plantea contribuir al conocimiento de la problemática social mediante investigación científica de alta calidad, desde una perspectiva regional en el contexto global.

En este rubro se programa el desarrollo de 14 proyectos con financiamiento externo de diferentes organismos (once financiados por SEP-CONACYT y uno de cada uno de los siguientes: OPS, United Health Group Chronic Disease Initiative y PRODUCE). Dos proyectos más podrán realizarse con el concurso de ingresos propios generados por investigadores en sendos proyectos de consultoría desarrollados en 2009. Finalmente, seis investigaciones sin financiamiento continuarán su curso y dos profesoras concluirán sus investigaciones de tesis doctoral.

Se plantea igualmente el apoyo a todos los investigadores/as para la gestión de financiamiento externo, particularmente el seguimiento a las solicitudes de incorporación de cinco investigadores a redes temáticas del CONACYT, así como procurar dar respuesta a demandas de servicios de consultoría, actividad que El Colson considera nodal dentro de sus actividades de vinculación.

### ***DOCENCIA***

El objetivo central es formar los recursos humanos de posgrado de alto nivel en ciencias sociales y humanidades, comprometidos con sus entornos sociales y capaces de proponer soluciones a las demandas de la sociedad.

Durante 2010 tendremos la conjunción de una nueva generación de maestría (XIII promoción) y doctorado (III promoción), en paralelo al último año de la II promoción de éste último y los estudiantes pendientes de titulación de la XII promoción de la maestría, por lo que se espera dar atención a alrededor de 100 estudiantes.

En apoyo a los posgrados, se contemplan tres grandes metas de gestión y evaluación: la evaluación del desempeño de docentes, el nuevo seguimiento a los egresados de la maestría, así como la promoción de actividades de movilidad estudiantil del programa de doctorado.

### **DIFUSIÓN**

Con la publicación de obras especializadas de alto nivel, así como aquéllas de divulgación, se busca fortalecer la difusión del conocimiento generado hacia públicos especializados y no especializados. Por ello, los recursos en Difusión se abocan a cubrir estas tareas, pero también al apoyo para la realización de eventos académicos y de vinculación, así como para la participación en distintos medios de comunicación en base a la producción científica de la institución, como la radio, la prensa y la televisión.

### **APOYO ACADÉMICO**

#### ***Departamento de Documentación y Biblioteca***

A través de incrementar los servicios bibliotecarios con el crecimiento del acervo bibliográfico, informático y de equipamiento se aporta al fortalecimiento de la investigación, docencia, difusión y servicio a la comunidad. Entre sus metas se busca mantener la actualización de los acervos, bases de datos e impulsar la biblioteca digital que fomente el uso de las tecnologías de información y recursos informativos.

#### ***Departamento de Cómputo***

Los servicios de cómputo potencian el fortalecimiento de las tareas sustantivas de la institución, entre éstos se busca la estabilidad de los servicios de la red y mejorar y mantener la fluidez de la bases de datos de los sistemas organizacionales. En 2010 se plantea consolidar el Sistema de Información Académica y el Sistema de Información Integral Administrativa, poner en operación y mejorar un nuevo sistema informático para el control escolar, así como mantener la actualización de los recursos informáticos (software y hardware).

#### ***Administración***

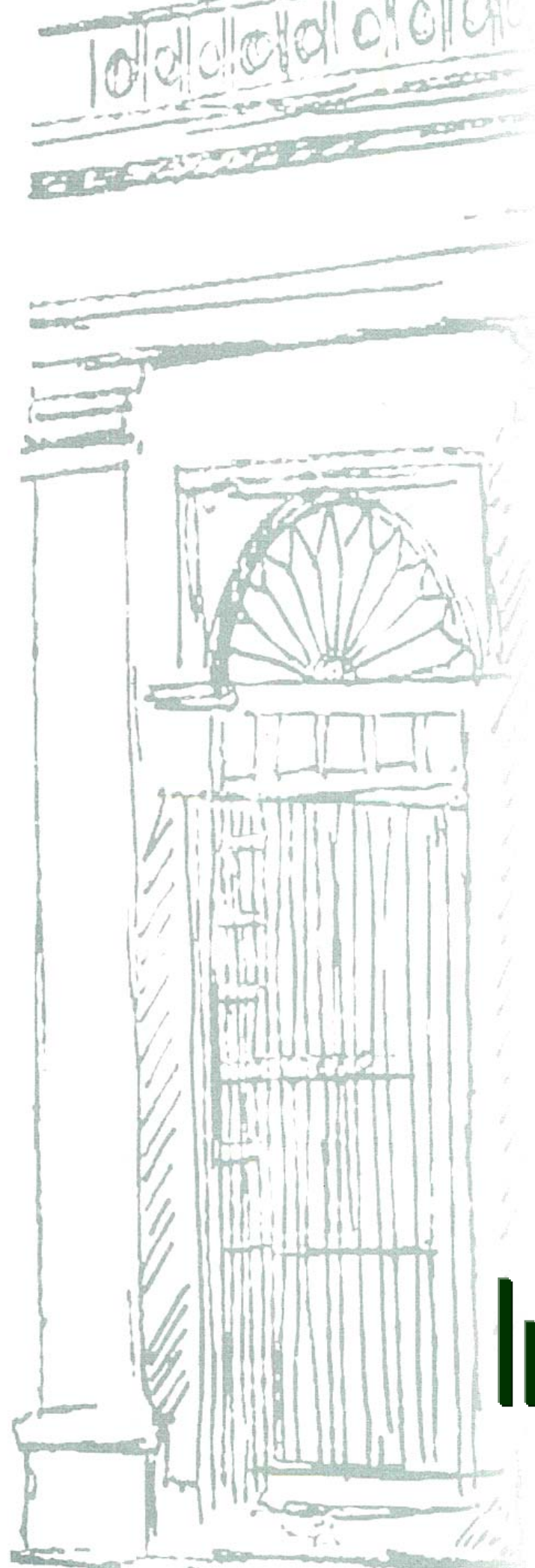
Para 2010 se propone fortalecer actividades administrativas indispensables para el buen funcionamiento de la institución, como el registro y control de los recursos financieros, el programa de capacitación y desarrollo del personal, así como adquisiciones y control del inventario institucional.

#### ***Dirección institucional***

En 2010 se busca fortalecer el ambiente de colaboración y el espíritu de comunidad enfocado al cumplimiento de los objetivos institucionales en base a la dirección y coordinación estrecha de actividades, así como mediante la gestión permanente de mejores condiciones de trabajo y planteando metas de modernización de la infraestructura, equipamiento, mejoramiento de los ambientes de aprendizaje, aseguramiento de la calidad en todas las áreas de apoyo, con sólidos principios de transparencia y rendición de cuentas.

La situación del país y la entidad, así como la llegada de una nueva administración estatal, requerirán redoblar los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Por ello en 2010 nos proponemos mantener la presencia académica del Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social, así como continuar participando activamente en la red de colegios y centros de investigación, ANUIES, COMECOSO, CLACSO, así como con instituciones de educación superior estatales y nacionales con las que buscaremos concretar actividades de colaboración.

**DRA. GABRIELA GRIJALVA MONTEVERDE**  
**Rectora y Presidente de la Junta de Gobierno**



PROGRAMA I

# Investigación

## PROGRAMA I INVESTIGACIÓN

### Introducción

Durante el año 2010, la planta académica recibirá financiamiento externo de diversas instituciones para la realización de investigaciones, entre las que destacan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en su convocatoria de investigación básica, la Fundación Produce, la United Health Group Chronic Disease Initiative, Center for Population Research-UCLA, Organización Panamericana de la Salud y el Fondo de Actividades Académicas de El Colegio de Sonora.

Se desarrollarán dieciséis proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo, y se mantendrá el desarrollo de ocho investigaciones que no reciben financiamiento; algunas de éstas son proyectos en colaboración con otras instituciones o tesis de doctorado. Continuará la operación de las dos unidades de información como proyectos permanentes.

La meta es concluir doce proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo y seis proyectos sin financiamiento.

Existen en la institución cuatro Centros Académicos y un Programa de Investigación, en los que se desarrollan los proyectos y actividades académicas organizadas en torno a cuerpos académicos que permiten articular las funciones de investigación y docencia.

Actualmente se cuenta con cinco cuerpos académicos, todos en formación, los tres primeros fueron constituidos en 2005 y los otros dos en 2007, los cuales son: 1) Desarrollo y desigualdades, 2) Estudios históricos: región y frontera, 3) Nuevas tendencias en el Noroeste de México, 4) Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local, y 5) Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural. Actualmente están en evaluación seis, cinco de ellos para pasar a la categoría de cuerpo académico en consolidación y uno más para ser reconocido como cuerpo académico en formación.

Los cuerpos académicos revelan el interés de fortalecer los espacios de discusión colectiva y avanzar en el trabajo interdisciplinario a través de la formación de grupos de investigación y seminarios, lo que permite avanzar hacia cuerpos académicos en consolidación y en la formación de redes de investigación.

Durante el año, la Dirección General Académica se propone continuar apoyando a los Centros en la gestión de financiamiento de proyectos de investigación, en la consolidación de los cuerpos académicos, en el fortalecimiento de los Centros y en la integración de

**CUADRO I**  
**PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO POR**  
**CENTRO ACADÉMICO Y PROGRAMA**

C. de Estudios de América del Norte	5
C. de Estudios del Desarrollo	2
C. de Estudios Históricos Región y Frontera	3
C. de Estudios en Salud y Sociedad	4
P. de Estudios Políticos y Gestión Pública	2
<b>Total</b>	<b>16</b>

actividades sustantivas de investigación y docencia, a través de las líneas de investigación que se ofrecen en los programas de posgrado de la institución.

Se plantea en este Programa una mayor integración de los Centros.

El programa de actividades 2010 del área de investigación se organiza en base a los Centros Académicos y el Programa de Investigación. Al inicio se expone la actividad integradora, posteriormente se describen los proyectos con financiamiento a cargo de los investigadores y al final se describen los proyectos que actualmente se realizan sin financiamiento externo. El anexo I resume los proyectos de investigación. En el anexo 2 se describen los proyectos en gestión.

En el siguiente apartado del programa de actividades se integran los proyectos permanentes de la institución: la Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Indígenas del Noroeste (UIDPINO) y la Unidad de Información Regional (UIR).

El programa de actividades del área de investigación concluye con el apartado de cuerpos académicos (CA) donde se describen los antecedentes y las líneas de investigación de los cinco CA constituidos.

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CENTROS Y PROGRAMAS**

### **Centro de Estudios de América del Norte**

En el año 2010 el Centro de Estudios de América del Norte (CEAN) desarrollará cinco proyectos con financiamiento externo de diversas fuentes y uno sin financiamiento; cuatro proyectos realizarán su parte final para concluir este año.

De los productos se contempla la redacción de 9 artículos, 1 cuaderno de trabajo, 6 libros, 1 capítulo de libro, dirección de 12 tesis en niveles de doctorado, maestría y licenciatura, así como la presentación de 13 ponencias, organización de 4 eventos especializados y elaboración de 4 informes finales de proyecto.

### ***Proyectos de investigación con financiamiento***

#### **Proyecto I.1      Redes globales de producción y aprendizaje local: La industria automotriz en el noroeste de México.**

*Responsable:*            Óscar F. Contreras Montellano  
*Vigencia:*                Enero 2007 – Abril 2010

#### *Antecedentes:*

El proyecto tiene como antecedente un estudio realizado sobre la ampliación de la Ford en Hermosillo que tuvo financiamiento de la Fundación México-Estados Unidos para la

Ciencia (FUMEC) y se concluyó en 2005. El actual proyecto fue concursado y aprobado en 2006 y se desarrolla en colaboración con la Universidad de Sonora (UNISON) con fondos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

*Objetivos y descripción general:*

El propósito de este proyecto es analizar los impactos económicos y tecnológicos de la ampliación de Ford en Hermosillo y de las nuevas inversiones de empresas automotrices asiáticas en Baja California, con especial énfasis en los procesos de transferencia de conocimientos de manufactura global hacia la región noroeste de México, y en la creación de empresas locales de base tecnológica.

*Actividades:*

- a) Analizar el impacto económico y la derrama tecnológica de las empresas automotrices transnacionales establecidas en Sonora y Baja California, y su impacto en la formación de empresas locales basadas en el conocimiento.
- b) Analizar la organización productiva de las empresas líderes, sus implicaciones para la cadena de abastecimientos y su impacto en la incorporación de empresas locales.
- c) Analizar las capacidades de la pequeña y mediana industria regional en relación con los requerimientos de las redes globales de producción ligadas a la industria automotriz.
- d) Identificar los mecanismos de transferencia de conocimientos manufactureros y capacidades empresariales por parte de las empresas líderes hacia la región noroeste.
- e) Analizar las capacidades de las instituciones de educación superior e investigación en la región noroeste para vincularse con este sector industrial y participar en la formación de las capacidades tecnológicas y empresariales.

*Metas:*

- a) Redacción del informe final del proyecto.
- b) Dirección de dos tesis de doctorado.
- c) Elaboración de un libro de autor único (Óscar F. Contreras) y un libro colectivo (Coordinado por Óscar F. Contreras).
- d) Redacción de dos artículos en revistas internacionales (uno por Óscar F. Contreras y otro en coautoría con Paula Isiordia).
- e) Organización de un seminario.

**Proyecto 1.2      Sonora hacia una economía del conocimiento: Condiciones actuales y estrategias para su consolidación.**

*Responsable:*            Álvaro Bracamonte Sierra  
*Colaborador:*          Óscar F. Contreras Montellano  
*Vigencia:*                Diciembre 2008 – Marzo 2010

*Antecedentes:*

El proceso acelerado de transición hacia la economía del conocimiento representa un desafío para los países, y aún para las diferentes regiones dentro de cada país, que experimentan a la vez la oportunidad de posicionarse ventajosamente en el nuevo escenario y el riesgo de quedar excluidos. Esto demanda políticas públicas activas con una

visión estratégica del desarrollo basadas en un adecuado diagnóstico de la situación actual, las potencialidades y las necesidades de la región. Actualmente se tramita una prórroga por lo que su conclusión sería en mayo de 2010; cuenta con financiamiento SEP-CONACYT.

*Objetivo y descripción general:*

Diagnóstico de la situación actual de Sonora en términos de sus condiciones para acceder a una economía del conocimiento. Con el objetivo de desarrollar una metodología de medición rigurosa que, con base en los instrumentos utilizados con éxito a nivel internacional, permita formular un diagnóstico del Estado en su conjunto y además la clasificación de las localidades en base a su grado de avance en el campo de la economía del conocimiento.

*Actividades:*

- a) Elaboración de un índice de la economía del conocimiento.
- b) Regionalización de Sonora a partir de un criterio derivado del índice municipal de la economía del conocimiento.

*Metas:*

- a) Dirección de dos tesis de licenciatura y dos de maestría.
- b) Redacción de un cuaderno de trabajo.
- c) Elaboración de un capítulo de libro.
- d) Elaboración del informe final.

**Proyecto 1.3                    Revisitando a la comunidad pesquera tradicional a la luz del proceso globalizador: Migración y diversificación económica en el alto Golfo de California, 1994-2007.**

*Responsable:*                    Gloria Ciria Valdéz Gardea  
*Colaborador:*                    Álvaro Bracamonte Sierra  
*Vigencia:*                         Diciembre 2008 – Diciembre 2011

*Antecedentes:*

La década de los noventas marcó un momento importante en la historia del desarrollo de la industria camaronera en México. Los cambios en la economía mundial, trajeron consigo la implementación de políticas económicas que daban paso al capital privado extranjero a la par que se modificaban leyes para facilitar la inversión. Estas políticas económicas provocaron el desmantelamiento del cooperativismo pesquero, el embargo de embarcaciones luego vendidas a inversionistas privados, y la desaparición de bancos crediticios como el BANPESCA. A lo anterior se suma la crisis ecológica del área asociada a fenómenos naturales como El Niño y red tides, la contaminación de las aguas y sobreexplotación de los recursos que originaron el declive de la producción camaronera, principal sustento de los pescadores y sus familias.

Ante este panorama, nos interesa conocer teórica y etnográficamente el lugar que ocupa en la actualidad la llamada comunidad pesquera tradicional a la luz de las transformaciones en las políticas económicas que han ocasionado cambios en las pesquerías que llevan a



visualizar su carácter híbrido, con una variedad de actores sociales que convergen en el marco del desarrollo turístico, el crecimiento urbano, y el carácter fronterizo del área que la hace aún más dinámica. Este proyecto se desarrolla con financiamiento del fondo SEP-CONACYT.

*Objetivos y descripción general:*

Contribuir al conocimiento de las transformaciones culturales y económicas introducidas por los cambios estructurales y ambientales en el sector pesquero que nos lleve a analizar la pertinencia del uso de categorías conceptuales en la antropología marítima contemporánea. Los objetivos particulares son: 1) Analizar el impacto de los cambios estructurales y ambientales en la pesquería de El Golfo de Santa Clara, Sonora; 2) Conocer las estrategias de los residentes para salir adelante de la crisis; 3) Conocer la comunidad pesquera como imaginada por el pescador y los residentes; 4) Identificar los valores que le dan a la actividad pesquera actual como actividad identitaria; 5) Realizar estudio de caso de la comunidad; y 6) Analizar la pertinencia de conceptos como el de comunidad pesquera tradicional para contribuir en el estudio de las pesquerías actuales.

*Actividades:*

- a) Primera Etapa, de organización y preparación de herramientas de trabajo: Guión de entrevista base y variantes según grupo de informantes; ampliación del stock de bibliografía especializada y grabadoras; Implementación del Seminario Permanente Pesquerías Globalizadas.
- b) Segunda Etapa, inicio de entrevistas y prueba piloto; primera visita de trabajo de campo a El Golfo de Santa Clara para la realización de observaciones y entrevistas informales, indagación sobre informantes clave; prueba piloto del diseño del guión de entrevista, modificaciones al guión; estudios fotográficos, observación participante; transcripción de entrevistas; realización de tomas para la producción del video-documental.

*Metas:*

- a) Mantener el Seminario Permanente de Pesquerías Globalizadas.
- b) Presentación de tres ponencias sobre el tema.
- c) Redacción de un artículo especializado en revistas científicas.
- d) Elaboración de un libro especializado.
- e) Publicación de un cuaderno de trabajo.
- f) Dirección de dos tesis de maestría.

**Proyecto I.4      Ciudades del turismo. Estudios de las transformaciones, desafíos y soluciones ante la turistificación local (1990-2007).**

*Responsables:* Eloy Méndez Sáinz (COLSON), Jesús Enríquez (UNISON), Isabel Rodríguez Chumillas (Universidad Autónoma de Madrid, España)

*Colaboradores:* Álvaro Bracamonte Sierra, Mario Alberto Velázquez García, Cristina Isabel Martínez Rascón (COLSON)

*Vigencia:* Diciembre 2008 – Diciembre 2011

*Antecedentes:*

El objeto de interés del que partimos es la intensa turistificación de Puerto Peñasco, ubicado en la franja costera del noroeste de México. Este es el horizonte de investigación de mediano plazo. Propiciado por la cercanía geográfica a Hermosillo, base de operaciones, y motivados por su destacado dinamismo en la región, nos centramos ahora en Puerto Peñasco. La estrategia de estudio incluye experiencias de turismo playero maduro que, mediante estudios de caso y comparación, nos brinden elementos para interpretar el fenómeno y formular opciones de lineamientos de desarrollo turístico alternativo. De ahí la selección de Rosarito, en el corredor Ensenada-Tijuana, Baja California y Roses, en Cataluña. El proyecto cuenta con financiamiento SEP-CONACYT.

*Objetivo y descripción general:*

Contribuir al conocimiento de las transformaciones socioespaciales y culturales introducidas por la turistificación de ciudades de mar y sol, así como a la evaluación de oportunidades que ofrece a la introducción de alternativas sostenibles probadas ante los retos que impone el proceso en marcha. Partimos del interés en el dinamismo observado desde mediados de la década de 1990 en Puerto Peñasco, Sonora, núcleo urbano playero de origen pesquero en el alto Golfo de California. Inserto en los circuitos globales de nichos para el consumo del tiempo libre, así como en la competencia regional por captar vacacionistas del suroeste estadounidense y del noroeste mexicano, el paisaje de Peñasco se ha transformado en una década con el levantamiento de una kilométrica cortina de edificios multiniveles en el frente marino.

*Actividades:*

- a) Generar bases de datos sobre el tema, en campos específicos de los imaginarios urbanos, mapas mentales, publicidad, uso del suelo, códigos arquitectónicos, ciudades duales, paisaje.
- b) Formar una red de investigación del turismo y los imaginarios y/o integrarse en redes preexistentes.
- c) Implementar el Seminario Permanente de Ciudades del Turismo que da continuidad al Seminario Permanente sobre Comunidades Cercadas sostenido durante los años 2003-2007.

*Metas:*

- a) Dirección de 3 tesis de maestría y 2 tesis de doctorado.
- b) Publicación de un libro colectivo, coordinado por Eloy Méndez, Isabel Rodríguez y Jesús Enríquez, sobre transformaciones turísticas en Roses, España y Puerto Peñasco, México.
- c) Publicación de un libro colectivo, coordinado por Eloy Méndez.
- d) Entregar un trabajo colectivo en manuscrito para dictamen, en calidad de libro, coordinado por Eloy Méndez y Alex Covarrubias.
- e) Redacción de 3 artículos.
- f) Presentación de 3 ponencias.
- g) Organización del Tercer Coloquio Internacional Ciudades del Turismo.

## **Proyecto I.5 Estudio de estratificación de productores acuícolas y pesqueros.**

**Responsable:** Álvaro Bracamonte Sierra  
**Vigencia:** Noviembre 2009 – Octubre 2010

### *Antecedentes:*

La actividad acuícola y pesquera de Sonora se realiza en las aguas costeras y en embalses en varios municipios de la entidad.<sup>1</sup> Estas zonas presentan diferentes grados de desarrollo acuícola y pesquero, dependiendo de su vocación histórica, nivel de infraestructura y organización productiva. Considerando que dichas diferencias eventualmente inhiben el desempeño del sector es indispensable que las políticas y acciones en materia de fomento a la actividad acuícola y pesquero se formulen tomando en cuenta sus características específicas. En este sentido adquiere relevancia el que la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) plantee en las *Reglas de Operación de los programas de apoyo 2009 (ROP-2009)* que las entidades federativas diseñen esquemas de estratificación de productores en las regiones a fin de que los apoyos otorgados corresponda con las condiciones en las que operan. El planteamiento de esta propuesta es precisamente en ese sentido. Esto es, que el estudio sirva de marco para el diseño y canalización de apoyos para el sector. Este proyecto se encuentra en proceso de formalización y es financiado por PRODUCE.

### *Objetivos y descripción general:*

Elaborar una estratificación de productores acuícolas y pesqueros para el estado de Sonora acorde al nivel de activos y a las condiciones de marginación; esta estratificación será la base para el diseño de una estrategia de focalización de apoyos que permita promover la capitalización y el desarrollo del sector acuícola y pesquero y la operación eficiente de los programas y acciones. Los objetivos específicos son: 1) Determinar las condiciones reales en las que operan los productores acuícolas y pesqueros de Sonora, en especial el nivel de activos con el que operan y condiciones de marginación; 2) Establecer las diferencias de desempeño entre los distintos tipos de productores acuícolas y pesqueros en el estado.

### *Actividades:*

- a) Planteamiento y recopilación de información.
- b) Procesamiento y diseño de la propuesta de estratificación.
- c) Análisis de resultados y redacción de informe final.

### *Metas:*

- a) Redacción de dos artículos en revistas científicas.
- b) Presentación de una ponencia en evento nacional y una ponencia en evento internacional.
- c) Elaboración del informe final.

<sup>1</sup> Algunos de estos municipios son: Álamos, Bácum, Benito Juárez, Caborca, Cajeme, Guaymas, Empalme, Hermosillo, Huatabampo, Pitiquito, Puerto Peñasco, San Ignacio Río Muerto, San Luis Río Colorado, San Pedro de la Cueva, entre otros.

## **Proyectos de investigación sin financiamiento**

### **Proyecto I.6 Turismo y reorganización territorial en Puerto Peñasco. Respuestas locales a la demanda de espacios habitables en el núcleo urbano original. 2001-2009.**

**Responsable:** Cristina I. Martínez Rascón  
**Vigencia:** Septiembre 2008 – Agosto 2010

#### *Antecedentes:*

Esta investigación se inscribe en el marco de una perspectiva en proceso de construcción de los estudios turísticos que alude a la mirada interdisciplinaria y que discute la posibilidad de elaborar planteamientos teóricos más acabados que expliquen el fenómeno turístico no solamente en términos de promoción y política turística, sino en la complejidad socio cultural y económica que genera esta actividad en los lugares donde existe. Actualmente, se puede asegurar que este esfuerzo se realiza a través de interrogantes que utilizan recursos conceptuales de disciplinas relacionadas con la epistemología, las teorías del conocimiento, la sociología, la antropología, la arquitectura, la geografía, la filosofía, y los estudios de metodología en ciencias sociales. Un esfuerzo de esta naturaleza lo representa el proyecto titulado “Ciudades del Turismo. Estudios de las transformaciones, desafíos y soluciones ante la turistificación local (1990-2007)”, dirigido por Eloy Méndez de El Colegio de Sonora. La presente propuesta deriva de esta amplia discusión, y está encaminada a generar información empírica y elementos de análisis que inspiren conceptos y categorías inscritas en esta perspectiva interdisciplinaria (Méndez, E. *et al*, 2008), (Guevara, R. *et al*, s.f.i.).

#### *Objetivo y descripción general:*

Este estudio plantea conocer y analizar las respuestas locales a la demanda de espacios habitables en el núcleo urbano original de Puerto Peñasco con la idea de saber la participación de los actores sociales y políticos en el modelo de *ciudad turística con soporte socioespacial* (Hiernaux, 2005). La categoría de análisis que la sustenta es la *ciudad dual* (Castells, 1989; J. Borja y M. Castells, 2000), que alude a la división social de una ciudad polarizada, excluyente y segmentada. El estudio de la producción de suelo urbano y sus formas de acceso mediante la invasión y regularización como etapa precedente de la autoconstrucción de vivienda o adscripción de un programa de vivienda social, fue común denominador de los analistas de las principales metrópolis del país del siglo pasado. Duhau (1998), Villavicencio (2000), Cruz (2001) y Coulomb (2006), dan cuenta de ello.

Pero, darle seguimiento a este fenómeno en una ciudad litoral de turismo masivo como Puerto Peñasco sería inédito para nuestra entidad. Todavía más, porque uno de los elementos novedosos es el retiro paulatino del Estado y la emergencia del sector privado en la construcción de la vivienda; allí donde los ejidatarios como agentes del mercado de suelo urbano juegan un papel fundamental. La interrelación de todos estos actores permite darles voz y explorar nuevas variables aún no contempladas en estudios de esta naturaleza.

*Actividades:*

- a) Avanzar en la indagación de un camino poco explorado en el análisis territorial de las zonas turísticas desde el enfoque sociológico.
- b) Participación en el seminario general del megaproyecto al que está adscrito este proyecto sin financiamiento.

*Metas:*

- a) Dirección de dos tesis de maestría.
- b) Redacción de un artículo en revista científica.
- c) Participación con tres ponencias en eventos internacionales y tres ponencias en eventos nacionales.
- d) Elaboración del informe final.

**Centro de Estudios del Desarrollo**

Las actividades del Centro para 2010 comprenden la continuación de un proyecto de investigación en el que participan cinco de sus integrantes y el inicio de un proyecto recién aprobado por el CONACYT. En gestión de recursos, dos investigadores enviaron solicitud para formar parte de la red temática “Agua” en el marco de convocatoria RG-Agua 2009-I del CONACYT, que de aprobarse, permitirá gestionar financiamiento para dos proyectos de investigación sobre el tema.

Por lo que se refiere a publicaciones, se enviará a dictaminación un cuaderno de trabajo. Se publicará un capítulo de libro. Se preparará una reseña de libro para su publicación en revista con arbitraje. También se enviarán a dictaminación las tesis doctorales de Gabriela Grijalva y Blanca Lara para ser publicadas como libros, así como tres artículos a revistas especializadas.

En otras actividades, una investigadora realizará una estancia sabática en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco y otra investigadora continúa sus estudios de doctorado en la Universidad de Arizona.

***Proyectos de investigación con financiamiento***

**Proyecto I.7      Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora.**

*Responsable:*                      Gabriela Grijalva Monteverde

*Colaboradores:*                  Blanca Lara Enríquez, Liz Ileana Rodríguez Gámez, Lorenia Velázquez Contreras y Mercedes Zúñiga Elizalde

*Vigencia:*                              Enero 2007 – Abril 2010

*Antecedentes:*

La presente investigación parte de las preocupaciones académicas derivadas de trabajos realizados con anterioridad por las integrantes del grupo de trabajo que participa en la propuesta, relativas a las relaciones entre el crecimiento, la especialización económica y la evolución de los mercados de trabajo en Sonora. Se tramita una prórroga para su conclusión en diciembre de 2010.

*Objetivo y descripción general:*

Identificar la nueva especialización económica de las regiones de Sonora y evaluar el impacto de la recomposición regional en los niveles de empleo y de bienestar social, así como el papel que en ello han jugado los diversos agentes económicos y sociales. Los objetivos particulares son: 1) Desarrollar un mapa de la especialización económica municipal en Sonora que permita identificar las micro-regiones y clasificarlas de acuerdo a los niveles de crecimiento en la producción y el empleo y su calidad (regiones dinámicas vs. regiones rezagadas); 2) Identificar y evaluar la función de los actores locales centrales, así como de las instituciones económicas y sociales que participan en el proceso de reconfiguración y en el dinamismo de cada una de las micro-regiones del Estado; 3) Evaluar el impacto social de esta reconfiguración económica regional, analizando las transformaciones del mercado laboral y sus repercusiones en los niveles de bienestar y calidad de vida, con énfasis en las transformaciones derivadas de la participación de las mujeres en los mercados de trabajo; 4) Generar recomendaciones para redefinir el papel de las instituciones como impulsoras del desarrollo y el bienestar de las micro-regiones y; 5) Formar recursos humanos.

*Actividades:*

- a) Diseño de muestra, cuestionario y operativos de la segunda fase de trabajo de campo: encuesta a empresas en Ciudad Obregón y Nogales.
- b) Diseño y conducción de la tercera fase de trabajo de campo: entrevistas a actores del desarrollo de las localidades de interés.
- c) Conclusión de elaboración de un cuaderno de trabajo.
- d) Revisión estadística y bibliográfica.
- e) Seminario teórico y metodológico.
- f) Capacitación y actualización de participantes.
- g) Elaboración y envío a publicación de tres artículos.
- h) Asistencia a eventos.

*Metas:*

- a) Publicar un cuaderno de trabajo.
- b) Publicar tres artículos de investigación en revistas científicas.
- c) Participación del grupo de investigación como ponentes en al menos dos congresos nacionales y uno internacional.
- d) Desarrollo del seminario “Desarrollo y desigualdades en Sonora: Aspectos teóricos y metodológicos”.
- e) Dirección de una tesis de doctorado, seis tesis de maestría y una de licenciatura.
- f) Elaboración de documento de informe final y envío a dictamen para su publicación como libro.

**Proyecto I.8 Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)**

*Responsable:* Blanca E. Lara Enríquez  
*Colaboradores:* Gabriela Grijalva Monteverde, Lorenia Velázquez Contreras, Liz Ileana Rodríguez (COLSON) y Rosío Barajas (COLEF)  
*Vigencia:* Noviembre 2009 – Octubre 2012

*Antecedentes:*

La presente investigación tiene como antecedente inmediato el proyecto “La integración de la industria maquiladora de exportación al desarrollo regional. El caso de las principales ciudades maquiladoras en Sonora (1986-2006)” que recibió un financiamiento semilla del CONACYT. Es parte de las actividades académicas contempladas en el cuerpo académico Desarrollo y Desigualdades, también es resultado del trabajo de investigación que por varios años ha realizado la responsable en el tema de las maquiladoras de exportación y sus impactos en el desarrollo regional, en particular en Sonora.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo del proyecto es investigar y comparar las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos de crecimiento de las maquiladoras de exportación que se han desarrollado en Sonora y Coahuila. Estas experiencias constituyen un laboratorio excepcional para probar y mejorar una metodología que permite evidenciar cómo operan los conglomerados y qué impactos tienen en el empleo, las condiciones de trabajo y los salarios de los trabajadores.

*Actividades:*

- a) Integrar del equipo de investigación.
- b) Revisión estadística y bibliográfica y alimentación del banco de información.
- c) Realizar un seminario de trabajo cada dos meses para avances del proyecto.
- d) Realizar visitas exploratorias a las localidades de Sonora y Coahuila.
- e) Recopilar información estadística, bibliográfica y los directorios de plantas por localidad.
- f) Diseñar del cuestionario que se aplicará a las plantas.
- g) Diseñar el trabajo de campo a las plantas.
- h) Incorporar a dos estudiantes de posgrado como tesisistas del proyecto.
- i) Asistir a un congreso internacional o nacional.

*Metas:*

- a) Banco de datos con información estadística y bibliográfica.
- b) Conclusión del trabajo de exploración en localidades seleccionadas de Sonora y Coahuila.
- c) Conclusión del diseño del trabajo de campo en plantas de la industria maquiladora.
- d) Conclusión del diseño del cuestionario que se aplicará en las plantas.
- e) Cuatro seminarios de avances de trabajo del proyecto.

- f) Dirección de dos tesis de maestría.
- g) Presentación de una ponencia en congreso internacional o nacional.

### **Proyectos de investigación sin financiamiento**

#### **Proyecto I.9      Prácticas productivas populares en América Latina: ¿Espacios de innovación social ante la crisis de los proyectos modernizadores? Experiencias desde el noroeste mexicano.**

*Responsable:*                    María Amalia Gracia Sain  
*Vigencia:*                         Septiembre 2009 – Septiembre 2010

#### *Antecedentes:*

El proyecto tiene como antecedentes una amplia investigación realizada en Argentina que sirvió de base a la tesis doctoral así como un trabajo en curso sobre México, con sede en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, financiamiento por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT IN302808), que cuenta con la participación de investigadores provenientes de diversas instituciones académicas (Colegio de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Chiapas, Colegio de México, UNAM, entre otras). Dado que aún no se cuenta con financiamiento propio, este año se concentrará en la realización de avances que permitan obtener recursos para la producción sistemática de fuentes de información.

#### *Objetivos y descripción general:*

Las últimas tres décadas la región latinoamericana ha sido compleja en materia de puestos de trabajo. El avance del capitalismo en inversiones, producción y exportaciones y la profundización de las políticas macroeconómicas neoliberales ha coadyuvado a una creciente pérdida de empleos estables junto a la difusión de formas organizativas basadas en la precarización de la fuerza laboral, un aumento del desempleo, ampliación de la pobreza y un deterioro y pérdida de derechos sociales y políticos conquistados en décadas atrás por diversos colectivos sociales. En este escenario, grupos de trabajadores asalariados estables que quedaron sin empleo o se vieron amenazados a perderlo se organizaron de formas diversas. En América Latina, estas tendencias han sido pensadas, fundamentalmente, a partir de los conceptos de economía popular y economía solidaria que, con diferentes connotaciones, tienen como principales sujetos sociales a los trabajadores que se esfuerzan cotidianamente por defender y gestar sus fuentes de trabajo e ingreso con lo cual recrean la economía desde abajo.

Este proyecto propone investigar experiencias que contribuyan a la creación de fuentes de trabajo e ingresos en la región noroeste de México desde una perspectiva que logre captarlas de manera dinámica, como partes de un movimiento de actores heterogéneos que participan del juego en el que se definen las nominaciones que recibe el sector, su identidad, las relaciones con otros actores regionales, nacionales e internacionales y su participación en la construcción de un espacio público no estatal.



*Actividades:*

- a) Efectuar una revisión teórico-metodológica de la economía solidaria que problematice las concepciones principales en América Latina y México y contemple su heterogeneidad y complejidad a fin de elaborar un marco acotado al problema de investigación.
- b) Analizar la emergencia y crecimiento de la economía solidaria en la región noroeste de México e inscribirla en el contexto mexicano y latinoamericano.
- c) Definir criterios teórico-metodológicos para estudiar las experiencias en el noroeste mexicano.
- d) Identificar fuentes secundarias de datos.
- e) Estudiar exploratoriamente algunas experiencias que ayuden a delimitar de manera precisa el universo de análisis y las unidades de observación para la siguiente fase de investigación.
- f) Diseñar instrumentos de recolección de información.

*Meta:*

- a) Elaboración y entrega de informe final.

### **Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera**

Durante el año se desarrollarán tres proyectos de investigación con financiamiento externo, dos proyectos sin financiamiento y se concursará para obtener recursos para un nuevo proyecto de investigación.

En lo que respecta a publicaciones, se publicará un libro y tres capítulos de libro. Se propondrán para su publicación las tesis de doctorado de tres integrantes del Centro y un libro coordinado como parte de la Colección 2010, *Independencia y Revolución*, en la cual participarán como autores de capítulo cinco integrantes del Centro. Se someterá para reedición un libro, se continuará la coordinación de dos más, uno de ellos producto final de un proyecto de investigación, y se concluirá un ensayo. Además, se continuará con las actividades de difusión y gestión de publicación de una obra literaria y se dará seguimiento a dos novelas propuestas para su publicación. Se continuará también la traducción al italiano de una novela y se propondrá para su posible publicación durante este año. Igualmente se planea concluir un guión de novela y la historia y argumento de otra obra literaria.

En otras actividades, el CEHRF reforzará los vínculos con redes de investigación, para lo cual mantendrá la participación permanente en seminarios interinstitucionales y la colaboración académica con otros grupos de investigación.

## **Proyectos de investigación con financiamiento**

### **Proyecto I.10 Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora, siglo XVIII.**

*Responsable:* María del Valle Borrero Silva  
*Vigencia:* Enero 2008 – Abril 2010

#### *Antecedentes:*

Es un proyecto que pretende dar una nueva interpretación de lo acaecido en la provincia de Sonora en el siglo XVIII, lejos de la visión dominante de las misiones. Los presidios y la tropa que los sustentaban fueron actores que también articularon el espacio sonorense, de ahí la importancia de rescatarlos e interpretar su papel en este espacio fronterizo. El proyecto está financiado por CONACYT.

#### *Objetivo y descripción general:*

Hasta ahora ha recibido mucha atención el régimen misional por la historiografía, de ella se puede desprender la idea de que los jesuitas estructuraron el período colonial. Esta visión ha hecho de los misioneros jesuitas el actor protagónico, casi único, y ha excluido a los colonos, los indios y los soldados de la conformación de la provincia de Sonora. Este proyecto se centrará en el papel desempeñado por parte de los presidios y soldados, mediante sus representaciones, huellas, sus papeles, sus expresiones, etcétera. Los soldados además de ser soldados fueron vecinos, pobladores, comerciantes, miembros de la élite, que establecieron importantes redes de negocios y familiares, no sólo en Sonora, sino a lo largo de la frontera novohispana. El proyecto permitirá conocer con precisión estos vínculos de amistad, paisanaje y parentesco que dará pautas para analizar su funcionamiento como grupo y especialmente el de los soldados y oficiales vascos.

#### *Actividades:*

- a) Trabajar en la redacción del artículo a publicar.
- b) Asistencia a congresos académicos nacionales e internacionales donde se presenten los resultados del proyecto.
- c) Continuar con el llenado de la base de datos con la información de los soldados presidiales.

#### *Metas:*

- a) Elaboración de un artículo para una revista especializada.
- b) Elaboración y presentación de ponencias en congresos.
- c) Preparación del informe técnico final.

### **Proyecto I.11 Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940.**

*Responsable:* Zulema Trejo Contreras  
*Vigencia:* Noviembre 2009 – Octubre 2012

*Antecedentes:*

En esta investigación se da seguimiento al proyecto “Imaginarios sociales de los pueblos indígenas de Sonora, 1767-1940”, financiado por un año (2009) por CONACYT y en que se avanzó con la realización de un seminario (septiembre 2008 a abril 2009) que generó como producto un libro.

Con este nuevo financiamiento nos proponemos estudiar el imaginario social de los indígenas asentados en el actual estado de Sonora. Investigar el proceso de conformación del imaginario social, permitirá identificar y analizar el papel que jugaron las etnias de esta región en la configuración del Estado Nacional, abarcando al conjunto de las etnias sonorenses desde una perspectiva de larga duración.

*Objetivo y descripción general:*

El proyecto se enfocará a conocer los factores que intervinieron en el proceso de construcción y redefinición del imaginario social entre los grupos indígenas del estado de Sonora durante el periodo 1767-1940, así como las acciones mediante las cuales se concretizó socialmente dicho imaginario. Los objetivos específicos son: 1) Conocer y analizar los rasgos que adquieren las instituciones que conforman el imaginario social de los pueblos indígenas en Sonora; 2) Identificar los factores que influyeron en la conformación del imaginario social; 3) Conocer y explicar las formas de inserción de las etnias en la sociedad regional y en la construcción del estado-nación; y 4) Identificar las condiciones del contexto de frontera que influyeron en la configuración del imaginario social de las etnias.

*Actividades:*

- a) Organización de eventos académicos con invitados de otras instituciones.
- b) Delimitar las herramientas de análisis, teorías y conceptos que aportarán al tema de estudio.
- c) Difusión y divulgación de resultados y hallazgos de la investigación.
- d) Iniciar la elaboración de una cartografía histórica de las etnias sonorenses.

*Metas:*

- a) Elaboración de un ensayo amplio a publicarse como libro científico temático.
- b) Desarrollo de dos seminarios interdisciplinarios e interinstitucionales.

**Proyecto I.12                      Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886.**

*Responsable:*                      Ignacio L. Almada Bay  
*Vigencia:*                            Noviembre 2009 – Octubre 2012

*Antecedentes:*

El antecedente fue un proyecto sin financiamiento que inició en 2004 y que avanzando de manera paulatina realizó la revisión sistemática de los tomos del Ramo de Prefecturas del Archivo Histórico de la Dirección General de Boletín y Archivo de la Secretaría de

Gobierno del Estado, a partir del año de 1852 hasta 1866. El fin de esta etapa es diciembre de 2009, para continuar con el desarrollo del proyecto, con financiamiento.

*Objetivo y descripción general:*

Este proyecto examinará las respuestas de la población y las autoridades locales a las incursiones apaches en el periodo 1867-1886, respuestas consideradas como resultado de un proceso dinámico, fluctuante y variado. Proyecto con financiamiento de CONACYT. Los objetivos específicos son: 1) Identificar y clasificar la diversidad de respuestas de la población y las autoridades locales a las incursiones apaches en el periodo señalado, alejándose del esquema de una alineación bipolar y partiendo de que la llamada “guerra apache” incluyó comercio e intercambios relacionales; 2) Dilucidar si hubo o no un troquelado duradero de prácticas que se incorporaran a los usos y costumbres de la población de Sonora, del tipo de “la saca”, como parte de una tradición de ir tras los despojos; y 3) Proponer una redefinición y resignificación de acaecimientos, evidencias, actores y respuestas locales, para descartar o confirmar la imagen de la llamada “guerra apache” como conflicto real o potencial con el fin de defender privilegios, obtener beneficios y garantizar un grado de autonomía local.

*Actividades:*

- a) Diseño de bases de datos, recopilación de información en archivos de Sonora y Arizona.
- b) Recopilación de información de otras fuentes primarias y de secundarias.
- c) Registro, clasificación e interpretación de los datos reunidos.

*Metas:*

- a) Elaboración y presentación de una ponencia en la XIII Reunión de Historiadores de México, Estados Unidos y Canadá en octubre de 2010.
- b) Organización y celebración de un seminario interno de periodicidad quincenal, para el seguimiento y la retroalimentación de los avances.

***Proyectos de investigación sin financiamiento***

**Proyecto I.13      **Discurso y opinión pública: acercamiento a la producción cultural en las publicaciones periódicas en Hermosillo, 1934-1940.****

*Responsable:*                    Miguel Manríquez Durán  
*Colaboradora:*                Elizabeth Cejudo Ramos  
*Vigencia:*                        Enero 2009 – Diciembre 2010

*Antecedentes:*

Este proyecto tiene su antecedente en el trabajo “Discurso y esfera pública. Mujer y prensa en Hermosillo, Sonora. El caso de los periódicos El Pueblo y El Tiempo (1934-1938)”. De esta investigación se derivaron líneas de trabajo que se desarrollaron durante

2009 desde la óptica de la historia cultural. Con este primer acercamiento se pretendió fortalecer y continuar el enfoque de historia cultural del Centro.

*Objetivo y descripción general:*

Elaborar un esbozo contextual de la producción discursiva acerca de la cultura regional representada en algunas publicaciones periódicas para el período ya mencionado. A partir del análisis de discurso derivar una visión amplia surgida desde la prensa escrita.

*Actividades:*

- a) Durante el primer trimestre se elaborarán los primeros apartados del proyecto.
- b) El segundo trimestre se realizará trabajo de archivo y recopilación bibliográfica.
- c) En el tercer trimestre se desarrollará el análisis y discusión de resultados.
- d) En el cuarto trimestre, se redactarán documentos.

*Metas:*

- a) Elaboración de un ensayo.
- b) Elaboración de ponencias.
- c) Colaboraciones a publicaciones periódicas.

**Proyecto I.14      Identidad social obrera en el contexto posrevolucionario en el estado de Sonora.**

*Responsable:* Esther Padilla Calderón

*Vigencia:* Septiembre 2009 – Septiembre 2010

*Antecedentes:*

Se toma como punto de partida el conocimiento inicial construido a partir del desarrollo de un estudio de carácter histórico en la región Horcasitas-Los Ángeles donde existió, durante un periodo de cien años, una industria textil operada por un conjunto de obreros organizados en un sindicato del cual se presume su combatividad social. De ahí surge la inquietud por conocer los modos de acción de los obreros en el estado de Sonora y sus formas de articulación social en un periodo en el que el régimen político instala con singular determinación la política corporativa en México.

*Objetivo y descripción general:*

Conocer el desenvolvimiento sociopolítico de las identidades obreras en el estado de Sonora, durante la posrevolución mexicana.

*Actividades:*

- a) Entrevistas a informantes clave. Constituirían una herramienta para obtener datos sobre los distintos actores y acontecimientos involucrados en los procesos sociales en que se han visto inmersos grupos de obreros industriales en el estado de Sonora.
- b) Construcción de información sobre datos secundarios. Es importante tener en cuenta el acervo de investigaciones precedentes, estadísticas y demás datos que pueden ser consultados en distintas dependencias.

*Meta:*

- a) Construcción de una base de datos hemerográfica, a fin de explorar los diferentes procesos sociales en que estuvieron inmersos los obreros sonorenses en dicho periodo histórico.

## **Centro de Estudios en Salud y Sociedad**

Las actividades de los integrantes del Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) se centrarán en la conclusión de proyectos vigentes y en el diseño y gestión de recursos de nuevos proyectos de todos los investigadores que no cuenten con apoyos externos. Los seminarios del CESS serán el espacio que aglutine a investigadores y contribuya a la formación de asistentes y estudiantes en torno al estudio de la vulnerabilidad social y sus consecuencias para la salud, tanto de los determinantes del estado de salud, como de las estrategias de cuidado y atención. Para este año se llevarán a cabo seis seminarios.

También se presentará para su publicación: tres libros y dos avances de investigación, además de los artículos y capítulos de libros generados por cada proyecto. Como parte de las actividades de difusión, se participará en cinco congresos nacionales e internacionales; se estimulará la participación de egresados y estudiantes en las actividades anteriores y se fortalecerá la vinculación interinstitucional y con grupos de la sociedad civil. La actividad de vinculación se formalizará dentro del CESS con la elaboración de un plan de acción a mediano plazo.

### ***Proyectos de investigación con financiamiento***

#### **Proyecto I.15      Construcción de ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: la atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora.**

*Responsable:*                    María del Carmen Castro Vásquez  
*Colaboradores:*                Ma. del Carmen Arellano G. y Patricia Aranda G.  
*Vigencia:*                         Septiembre 2007 – Febrero 2011

*Antecedentes:*

Este proyecto da seguimiento a las investigaciones de Castro y Aranda sobre calidad de la atención, derechos y ciudadanía en la atención del cáncer de mama y de cérvix. Ambos problemas son las dos principales causas de muerte de las mujeres mayores de 25 años en México y en Sonora. La investigación se inserta en la discusión sobre la construcción de ciudadanía y apropiación de derechos en salud de las mujeres desde una perspectiva de género. El financiamiento es del Fondo SEP-CONACYT.

*Objetivos y descripción general:*

Conocer y comparar los discursos sobre las prácticas de detección oportuna y atención del cáncer cervicouterino y mamario de mujeres organizadas y no organizadas, y

prestadores de servicios de salud en instituciones públicas en Sonora. Identificar los mecanismos y procesos que permiten u obstaculizan la apropiación del derecho a una atención de calidad, en particular el derecho a la información, como parte de la toma de decisiones informadas en los procesos de detección y atención del cáncer de mama y cáncer de cérvix. En particular se plantea conocer los discursos y prácticas de las mujeres y prestadores médicos sobre los derechos a la salud, a la información médica en la atención y a la toma de decisiones en los procesos de atención e identificar, tanto en las narrativas de las mujeres, como en la institución de salud, lo que abona a una apropiación o bien la obstaculiza, de derechos sobre los problemas mencionados. El estudio se llevará a cabo con población urbana y rural del sector popular. Se plantea la ciudad de Hermosillo, Sonora como centro urbano y la población de Estación Pesqueira, como centro rural.

*Actividades:*

- a) Realización de entrevistas semiestructuradas a personal de salud.
- b) Análisis de las bases de datos y de información cualitativa.
- c) Elaboración de dos artículos para revistas nacional e internacional.
- d) Elaboración de dos ponencias para evento nacional y/o internacional.
- e) Participación en el Seminario General de Investigación del COLSON.
- f) Elaboración de informe.

*Metas:*

- a) Dos artículos científicos.
- b) Tres bases de datos cualitativos.
- c) Una base de datos de los cuestionarios aplicados en los servicios de salud.
- d) Una publicación en la serie de Avances de Investigación de esta institución con el análisis de la revisión del estado del arte.
- e) Un informe de resultados.
- f) Dos ponencias en congresos nacionales e internacionales.

**Proyecto I.16 Centro de excelencia de prevención de enfermedades crónicas en la frontera México-Estados Unidos**

*Responsables:* Catalina A. Denman Champion (COLSON), Cecilia Rosales (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health).

*Colaboradores:* Jill de Zapién (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health), Patricia Aranda, Lucía Castro, Carmen Castro y Elsa Cornejo (COLSON) y diez instituciones en toda la frontera México-Estados Unidos.

*Vigencia:* Enero 2008 – Diciembre 2010

*Antecedentes:*

Este es un proyecto transfronterizo en el que participan diez instituciones académicas de toda la frontera México Estados Unidos. Bajo la coordinación de la Organización Panamericana de la Salud, con financiamiento de varias fuentes internacionales y en colaboración con otros ocho equipos similares que operan en todo el mundo, se avanza

en la creación del Centro de Excelencia para la prevención de enfermedades crónicas en la frontera. Cuenta con financiamiento para el 2010 de United Health Group Chronic Disease Initiative y se gestionan recursos adicionales con el apoyo de PAHEF para un período de cinco años.

*Objetivos y descripción general:*

El equipo de Sonora y Arizona conducirá una evaluación sistemática de los modelos de promotoría comunitaria de salud en la región fronteriza, con énfasis particular en la prevención y cuidado de la salud para generar un modelo adaptado a la prevención primaria de enfermedades crónicas para la región fronteriza.

*Actividades:*

- a) Revisión bibliográfica.
- b) Tres grupos focales.
- c) Entrevistas a informantes claves.
- d) Reuniones trimestrales de equipo Sonora/Arizona y semestrales del equipo fronterizo.

*Metas:*

- a) Informe técnico final con los resultados de la revisión sistemática y recomendaciones.
- b) Integración de la revisión a las de los otros equipos de investigación en la frontera México-Estados Unidos.

**Proyecto I.17      Observatorio transfronterizo de salud en la frontera México-Estados Unidos (OTRAH).**

*Responsables:*                      Catalina A. Denman Champion (COLSON) y Cecilia Rosales (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health).

*Colaboradores:*                      Jill de Zapién (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health), Francisco Lara, Hilda García (Arizona State University), Gerardo Álvarez (UNISON), Isabel Ortega (CIAD), Patricia Aranda, Lucía Castro, Pablo Reyes Castro (COLSON), Robert Guerrero (Departamento de Servicios de Salud de Arizona), María Teresa Cerqueira (OPS).

*Vigencia:*                                      Enero 2010 – Diciembre 2010

*Antecedentes:*

Este proyecto colaborativo (COLSON, MEZCOPH, CIAD, UNISON, OPS, ASU, ADHS) concluyó en el 2009 con la etapa de piloteo de un modelo de Observatorio Transfronterizo en Ambos Nogales. Para el 2010 se propone extenderlo a otras ciudades fronterizas. El Observatorio sistematiza información confiable para la elaboración de políticas públicas de salud en un contexto con características particulares como lo es la frontera México-Estados Unidos. La nueva fase se desarrollará de enero a diciembre de 2010.



*Objetivo y descripción general:*

El Observatorio cumple funciones de recolección y análisis de información en salud, monitoreo de tendencias, evaluación de temas relevantes para la salud pública de la región y divulgar información útil para la toma de decisiones. Como punto de partida, todos estos aspectos se enfocaron en un problema específico de salud: la evaluación del acceso a la salud en la región de Ambos Nogales. En esta siguiente etapa se extenderá a otras ciudades fronterizas y se difundirán la metodología y los logros de la primera etapa. Durante 2010 recibirá financiamiento de la OPS, a la par que se gestionarán recursos en otras fuentes para su continuación.

*Actividades:*

- a) Actualización bibliográfica.
- b) Dos talleres para otras ciudades.
- c) Dos reuniones de trabajo.
- d) Redacción de materiales para divulgación y diseminación.
- e) Mantener actualizado el sitio web para consulta pública del Observatorio y la información generada por éste.
- f) Presentación del Observatorio a usuarios claves.

*Metas:*

- a) Estudio de factibilidad para tres pares de ciudades fronterizas.
- b) Dos ponencias en congresos nacionales e internacionales.
- c) Dos artículos científicos.

## **Proyecto I.18      Salud y estrategias de vida entre los pueblos indígenas de Sonora.**

*Responsables:*            Jesús Armando Haro Encinas  
*Colaboradora:*        Macrina Restor Rodríguez  
*Vigencia:*                Enero 2010 – Diciembre 2010

*Antecedentes:*

Este proyecto lleva a cabo un ejercicio diagnóstico y participativo de investigación sobre las condiciones actuales de vida y de salud de los pueblos indígenas asentados en Sonora, en el marco general del proyecto “Estado del Desarrollo Económico y Sociocultural de los Pueblos Indígenas de Sonora”, coordinado por la Dra. Diana Luque Agraz del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) y el Programa México Nación Multicultural de la Universidad Nacional Autónoma de México (PUMC-UNAM). Partimos de que no es posible desligar el estudio de las condiciones de salud y de vida del marco político y cultural donde éstas ocurren, como tampoco cabe ya en la actual coyuntura plantear acciones de desarrollo que no contemplen el impacto que éstas pueden tener en otros ámbitos. Proyecto con financiamiento del Fondo para actividades académicas de el COLSON.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo general es obtener un diagnóstico situacional sobre las condiciones de salud y de vida de los pueblos indígenas asentados en Sonora, bajo un enfoque particular que nos interesa poner aquí en práctica: la necesidad de estudiar el contexto en el que se expresan los distintos perfiles epidemiológicos, incluyendo en forma destacada el estudio de las estrategias de atención y solución a los problemas antes empleadas, contando con la colaboración de los colectivos indígenas en esta tarea.

*Actividades:*

- a) Revisión de estadísticas de salud en el nivel municipal.
- b) Sistematización y análisis documental.
- c) Realización de un inventario de recursos para la salud.
- d) Realización de un inventario de recursos de la medicina tradicional.
- e) Trabajo etnográfico en unidades médicas y hogares en comunidades selectas.
- f) Realización de entrevistas grupales.
- g) Inclusión de preguntas cerradas y abiertas en la encuesta general del Estado de Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Sonora (EDESPI).
- h) Elaboración de bases de datos: cuantitativas, cualitativas, cartográficas, fotográficas, audio, video.

*Metas:*

- a) Elaborar un diagnóstico epidemiológico sociocultural de las condiciones de salud indígenas y sus recursos –reales y potenciales– para su atención: y un perfil demográfico estratificado por grupos de riesgo (edad, género, condición socioeconómica y ubicación geográfica son algunas de las variables a considerar).
- b) Realizar un amplio inventario de recursos para la salud (Zolla, 2000).
- c) Relacionar los datos epidemiológicos entre sí y después con datos procedentes de investigaciones etnográficas.
- d) Obtener información cualitativa, a partir de entrevistas con informantes-clave sobre la forma en que la cosmovisión y la cultura imprimen la manera de percibir y manejar los problemas más relevantes, identificar obstáculos en los programas y servicios existentes.
- e) Realizar una encuesta participativa sobre condiciones de vida y de salud entre los pueblos indígenas.
- f) Relacionar para su análisis contextual los datos de salud con lo ecológico, lo político, lo económico, lo social, lo cultural.
- g) Desarrollar una propuesta de organización de un Sistema Local de Salud Intercultural para algunos de los colectivos situacionales identificados.

### **Proyectos de investigación sin financiamiento**

#### **Proyecto I.19 Trabajo y salud de mujeres migrantes en Hermosillo y Los Ángeles: Estrategias de cuidado de salud en transición.**

*Responsables:* Catalina A. Denman Champion (COLSON) y Jane Rubin Kurtzman (UCLA-Los Ángeles)  
*Colaboradores:* Elsa Cornejo, Pablo Reyes Castro e Ignacio Delgado (COLSON)  
*Vigencia:* Enero 2010 – Diciembre 2010

*Antecedentes:*

Este proyecto da seguimiento a las investigaciones sobre mujer, trabajo y salud realizados durante siete años bajo el programa académico de Género y Salud 3 y más específicamente como resultado de los trabajos que Denman y Rubin-Kurtzman han presentado en foros nacionales, internacionales y en varias publicaciones sobre un modelo para entender los cambios en el mundo de trabajo de las mujeres y la salud. Su financiamiento del California Center for Population Research (CCPR) de la Universidad de California-Los Ángeles concluyó en diciembre de 2009 y se plantea continuar la gestión durante el 2010.

*Objetivos y descripción general:*

Pretende probar el modelo teórico desarrollado por Denman y Rubin-Kurtzman para explicar las relaciones entre los modos de vida, el trabajo y la salud de las mujeres. Se enfatizan dos aspectos del modelo teórico, uno en relación a la atención y el cuidado de la salud para explorar también los aspectos de salud positiva. Se concluyó el trabajo de campo y de gabinete y durante el 2010 se elaborarán publicaciones y se diseñarán nuevos proyectos para otras regiones y profundizar en otras dimensiones del trabajo y del proceso de salud referidas en el modelo.

*Actividades:*

- a) Dos seminarios.
- b) Dos talleres de análisis.

*Metas:*

- a) Un artículo científico.
- b) Un capítulo de libro.
- c) Dos ponencias en congresos internacionales.
- d) Una propuesta para profundizar la investigación en base al modelo.

#### **Proyecto I.20 Diagnóstico de la salud reproductiva de las mujeres indígenas en el Estado de Sonora.**

*Responsable:* David De Jesús Reyes  
*Colaboradora:* Ana Lucía Castro  
*Vigencia:* Septiembre 2009 – Septiembre 2010

*Antecedentes:*

En el estado de Sonora el estudio de la salud reproductiva tiene antecedentes en los trabajos del Programa de Salud y Sociedad de Denman y Haro (1990), Haro et al. (1995) y Castro y Salazar (2000). No obstante, el análisis de la situación particular de las mujeres indígenas ha sido apenas abordado. Dada la importancia y las características especiales de los pueblos indígenas de Sonora y específicamente de sus mujeres, resulta necesario profundizar en las tendencias de los factores e indicadores que intervienen en su dinámica sexual y reproductiva.

*Objetivo y descripción general:*

Realizar un diagnóstico de la situación actual y las tendencias de la salud reproductiva de mujeres indígenas en el estado de Sonora a través de fuentes estadísticas. Con ello se busca aportar al conocimiento de esta situación, específicamente, avanzar en el conocimiento en materia de riesgos a la salud asociados con la fecundidad, el inicio sexual, la práctica anticonceptiva, la infección y transmisión de enfermedades sexuales, la maternidad, la lactancia y el cáncer cérvicouterino y de la mama, entre los problemas de mayor presencia en las tasas de morbilidad y mortalidad de las mujeres de las poblaciones indígenas.

*Actividades:*

- a) Revisión bibliográfica
- b) Consulta, revisión y análisis de fuentes de datos secundarias, entre ellas los Censos de Población y Vivienda 1990 y 2000, la Encuesta Nacional de Salud Reproductiva 2003 y la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 1997 y 2006.
- c) Redacción de informe final.
- d) Participación en el seminario general de investigación del COLSON.

*Metas:*

- a) Un artículo científico.
- b) Una ponencia en congreso.
- c) Un informe final.

**Proyecto de tesis doctoral**

**Proyecto I.21      Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX.**

*Responsable:*            Ana Lucía Castro Luque

*Antecedentes:*

Investigación que se realiza como tesis doctoral en el Doctorado en Demografía de la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo general de la investigación es reconocer la relación entre el proceso migratorio y la transición demográfica en el estado de Sonora. Los objetivos específicos son: establecer la evolución de la población en las tres grandes regiones socioeconómicas del estado, buscando articular su movimiento poblacional y su impacto en otros factores determinantes del crecimiento demográfico.

*Actividades:*

- a) Concluir la redacción del documento final de tesis para su presentación y defensa.

*Metas:*

- a) Presentar el examen de durante el primer trimestre de 2010.

## **Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública**

Para este año el programa estará integrado por los investigadores Nicolás Pineda Pablos, Juan Poom Medina, Alejandro Salazar Adams y Jorge Enrique Horbath Corredor. Se espera asimismo que a partir de abril de 2010 se reincorpore Gabriela García Figueroa, una vez que haya concluido sus estudios de doctorado en el CIESAS–Occidente. De este modo el programa constará de cinco investigadores. Este número de miembros permitirá que el programa pueda solicitar su promoción a la categoría de Centro.

De este modo, el programa va a centrar sus esfuerzos en las siguientes metas específicas de productividad académica: 1) Publicar tres artículos o trabajos académicos. Se procurará que parte de estas publicaciones sean en coautoría entre dos o más investigadores del programa, o con estudiantes egresados de la Línea de Asuntos Públicos. 2) Desarrollar dos proyectos de investigación con financiamiento externo, una tesis doctoral y la gestión de financiamiento para el desarrollo de un proyecto más. 3) Participar con ponencias en tres eventos académicos nacionales e internacionales, así como en presentaciones de libros y otros eventos de difusión académica local.

### ***Proyectos de investigación con financiamiento***

**Proyecto I.22      Prácticas novedosas de gobierno local en el Noroeste de México: corresponsabilidad entre ciudadanos y autoridades locales en Hermosillo, Sonora, Ciudad Juárez, Chihuahua y Mexicali, Baja California.**

*Responsable:*            Juan Poom Medina  
*Vigencia:*                Diciembre 2008 – Marzo 2010

*Antecedentes:*

Considerando que los municipios mexicanos actualmente atraviesan por una ola de innovación que se caracteriza por ser un vivo reflejo de las capacidades creativas que se

están presentando en ese nivel de gobierno (Cabrero, 2002; Guillén, 2005), es necesario investigar los esfuerzos que a través de prácticas novedosas se observan en algunos municipios por fortalecer la corresponsabilidad o relación entre los ciudadanos (habitantes) y los trabajos que realizan los Ayuntamientos. Las bases de datos del Premio Gobierno y Gestión Local que convoca el CIDE desde el año 2001, presentan evidencias descriptivas importantes que corroboran el argumento del trabajo que realizan algunos municipios que actualmente buscan, a través de diversos mecanismos, incorporar o hacer corresponsables a los ciudadanos en las tareas que se llevan a cabo para alcanzar éxito en los objetivos de las políticas públicas municipales. Los estudios de caso que se proponen para llevar a cabo el estudio son los programas “Yo le voy a Hermosillo”, implementado durante la administración 2003-2006 en el municipio de Hermosillo, Sonora, y “Sistema de movilidad urbana integral de Ciudad Juárez Chihuahua”. Este proyecto tramita una prórroga ante el CONACYT, con lo que concluiría en junio de 2010.

*Objetivo y descripción general:*

Analizar a través de casos de programas novedosos de gobierno local la forma en que se está rompiendo con la visión tradicional jerárquica de la administración pública municipal, para dar paso a nuevos esquemas de correspondencia entre ciudadanos y ayuntamientos para la solución de problemas públicos.

*Actividades:*

a) Asesorar y dirigir una tesis de doctorado y una de maestría relacionados al tema.

*Meta:*

a) La publicación de un artículo especializado en revista indexada.

**Proyecto I.23      Estudio sobre la experiencia de la gestión intermunicipal del agua potable en tres regiones de Sonora.**

*Responsable:*            Nicolás Pineda Pablos  
*Corresponsable:*        Alejandro Salazar Adams  
*Vigencia:*                Enero 2010 – Diciembre 2010

*Antecedentes:*

Este proyecto da seguimiento a algunos de los resultados del Proyecto “Evaluación de los Indicadores de Gestión de los Sistemas de Agua Potable del Estado de Sonora”, financiado por la Comisión Estatal del Agua del Estado de Sonora (CEA) y que se desarrolló de julio a diciembre de 2008. El estudio contará para esta etapa con recursos del Fondo para Actividades Académicas generado en El Colegio de Sonora, y se realizará de enero a diciembre de 2010.

*Objetivos y descripción general:*

El propósito del estudio es ampliar los resultados del proyecto original, realizando un análisis estadístico de los indicadores de gestión y evaluación de la experiencia que se ha tenido en Sonora con la creación de tres organismos intermunicipales de agua potable en las regiones de Sierra Alta (Moctezuma), Río Sonora y Altar durante los años de 2006-

2009. Se pretende determinar si se registra una mejora o un cambio significativo en el manejo del agua en los municipios involucrados con respecto a otros municipios. Otras actividades se encaminan a concretar algunas publicaciones y plantear nuevos estudios al respecto.

*Actividades:*

- a) Registrar, analizar y evaluar la experiencia que se ha tenido en Sonora con la creación de tres organismos intermunicipales de agua potable en las regiones de Sierra Alta (Moctezuma), Río Sonora y Altar durante los años de 2006-2009.
- b) Elaborar y compilar un cuaderno de investigación sobre los modelos de análisis de las políticas públicas.
- c) Elaborar un trabajo publicable sobre el tema de la gestión intermunicipal del servicio de agua potable.
- d) Adicionalmente, se busca continuar con estudios sobre diferentes aspectos del manejo urbano del agua en México.

*Metas:*

- a) Coordinar y editar la publicación de un cuaderno de investigación sobre los modelos de análisis de las políticas públicas.
- b) Elaborar ponencias y trabajos sobre los diversos temas del manejo urbano del agua potable en México.

**Proyecto de tesis doctoral**

**Proyecto I.24 El conservadurismo en Sonora: Sus actores y organizaciones en Hermosillo.**

*Responsable:* Gabriela García Figueroa

*Antecedentes:*

Es una investigación que se elabora como tesis doctoral en el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales del CIESAS-Occidente (2006-2009).

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo general es identificar la fuerza o el peso que a través de la participación de algunos actores y organizaciones ciudadanas ejerce el conservadurismo sobre la aplicación de las políticas públicas, para reconocer las implicaciones que dicha participación puede tener en el ámbito de los derechos humanos y la laicidad del Estado. El trabajo se desarrollará para el periodo 2000-2009. Los objetivos específicos son: 1) Reconocer si existen redes entre Organizaciones Conservadoras, funcionarios públicos y jefes de la Iglesia católica (IC) que aprovechan su relación con el Estado para imprimir un matiz religioso a las políticas públicas y acaparar los espacios de la sociedad civil; 2) Identificar si las OCAS tienen un proyecto definido de sociedad que busca fortalecer un modelo moral y sexual patriarcal acorde con las normas de la IC y que pretende imponerse al resto de la sociedad a través de la aplicación de políticas públicas; y 3) Conocer si existen respuestas

por parte del Estado y otros grupos de la sociedad civil a los supuestos riesgos que se generan en materia de derechos humanos y laicidad del Estado.

*Actividades:*

- a) Concluir la redacción de los capítulos finales de la tesis para turnar el documento al comité de tesis para su revisión y correcciones finales para la presentación del examen de grado.

*Meta:*

- a) Presentar el examen de grado y defensa de tesis en abril de 2010.

## **PROYECTOS PERMANENTES: UNIDADES DE INFORMACIÓN**

### **Proyecto I.25      Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Indígenas del Noroeste de México (UIDPINO).**

*Responsable:*                      Dirección General Académica

*Asesor académico:*              Jesús Armando Haro Encinas

*Responsable técnico:*          Macrina Restor Rodríguez

*Antecedentes:*

Surge en 1996 como un proyecto permanente derivado de un convenio de cooperación entre el Instituto Nacional Indigenista (INI) y El Colegio de Sonora. Durante 2003 se decreta la creación de la CDI y abroga al INI, a fin de reestructurar a dicho organismo. Desde entonces la CDI se encuentra inmersa en un proceso permanente de redefinición. No obstante, el proyecto UIDPINO continúa operando bajo la responsabilidad de El Colegio de Sonora como un área de apoyo académico y de servicio abierto a la sociedad en general.

*Objetivos y descripción general:*

Brindar servicios de información documental, hemerográfica, bibliográfica, digitalizada y audiovisual relativa a los pueblos indígenas de Sonora y el noroeste de México.

*Actividades:*

- a) Recopilar, organizar y sistematizar información sobre pueblos indígenas de Sonora y el noroeste de México.
- b) Fomentar vínculos con diferentes entidades públicas y privadas que soliciten información o asesoría especializada sobre la cuestión indígena regional.
- c) Brindar servicios de orientación especializada y préstamo de materiales a usuarios internos y externos, con el propósito apoyar y estimular el desarrollo de proyectos de investigación sobre la población indígena.
- d) Promover lazos con instituciones locales, nacionales e internacionales, involucrados con la problemática indígena, como el Instituto Sonorense de Cultura, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, unidad Sonora, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas,



- el Foro Permanente de Asuntos Indígenas de la Organización de las Naciones Unidas y el Programa México Nación Multicultural de la UNAM entre otros.
- e) Dar seguimiento a la SEDESOL del proyecto de vinculación entre la UIDPINO y el Centro de Documentación de la Loma de Bácum, a presentarse en diciembre 2009.
  - f) Continuar la participación con el CIAD y el Programa México Nación Multicultural de la UNAM, en el proyecto Estado de Desarrollo de los Pueblos Indígenas de Sonora.
  - g) Reactivar la página de internet “Pueblos”.

*Metas:*

- a) Promover la interculturalidad como proyecto social.
- b) Orientar a los diferentes usuarios, facilitando herramientas de búsqueda y análisis, en torno a la búsqueda de información, elaboración de datos y comprensión de la vulnerabilidad de la población indígena como grupo social pero también de la diversidad y riqueza cultural de la que son portadores.
- c) Participar en diversos puntos de encuentro académico e institucional que busquen abordar y reflexionar en torno a la complejidad indígena de nativos y migrantes asentados en Sonora.
- d) Elaboración de artículos de divulgación y reflexión que enfatizen el valor cultural y promuevan el respeto de los derechos humanos de los pueblos indígenas que habitan en la entidad.

**Proyecto I.26      Unidad de Información Regional**

*Responsable:* Dirección General Académica  
*Responsable técnico:* Blanca Zepeda Bracamonte

*Antecedentes:*

La Unidad de Información Regional surgió como respuesta a la constante generación de información a nivel regional y a la demanda de la misma por parte de la planta de investigadores y los alumnos del posgrado. Se dedica a la recopilación y organización de estadísticas.

*Objetivos y descripción general:*

Brindar servicios informativos de distintas fuentes de información estadística recopiladas por la Unidad, a investigadores, estudiantes del posgrado y público externo que lo solicite, así como apoyo para el manejo y generación de sistemas de información geográfica.

*Actividades:*

- a) Impulsar el rediseño y código de la página Barco.
- b) Realizar presentación sobre técnicas para el manejo de microdatos de las encuestas.
- c) Actualización permanente del Banco de Datos (BARCO).
- d) Colaborar con la UIDPINO en el manejo de bases de datos y obtención de resultados de las mismas.
- e) Continuar con la publicación mensual de Des-cifrando en *Portales*.
- f) Realizar la digitalización y un sistema para el manejo de notas hemerográficas sobre el tema de economía, producto de un proyecto de investigación.

- g) Elaborar resultados desglosados por manzana del II Censo de Población y Vivienda para las ciudades cuya cartografía está disponible en la UIR (Cd. Obregón, Estación Pesqueira, Nogales, Agua Prieta y San Luis Río Colorado).
- h) Apoyar a los profesores investigadores con información estadística regional y manejo de bases de datos.
- i) Apoyar actividades de la Dirección General Académica.

*Metas:*

- a) Ofrecer servicios e incrementar el número de usuarios.
- b) Bases de datos actualizadas.
- c) Fortalecer las estrategias de divulgación de las estadísticas almacenadas en el banco de datos.
- d) Mantener y actualizar la información de la página web.
- e) Complementar la información recabada en la Unidad de Información Regional con la construcción de un Sistema de Información geo-referenciada.
- f) Promover el sistema de información geográfica como una herramienta para el análisis de variables en las ciencias sociales.

## **CUERPOS ACADÉMICOS**

Son cinco los Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el Promep, todos en la categoría de Cuerpo Académico En Formación (CAEF). En este año se espera avanzar en su consolidación y obtener el registro de un nuevo cuerpo académico, “Usos y gestión integral de agua en regiones semiáridas”, en la categoría de CAEF. Se promoverá la incorporación a un CA de investigadores que aún no lo están.

### **Proyecto 1.27 CA Desarrollo y desigualdades**

*Integrantes:* Gabriela Grijalva, Blanca Lara, Lorenia Velázquez, Mercedes Zúñiga, Liz Ileana Rodríguez  
*Grado de consolidación:* En formación  
*Año de registro:* 2005

*Antecedentes y descripción general:*

En la extensa tradición sobre los estudios del desarrollo, se exploran y discuten hoy nuevas formas y perspectivas de análisis. Muchos de estos enfoques no abordan las articulaciones con otras problemáticas paralelas a los procesos del desarrollo, pues se centran en el crecimiento económico y no en el proceso de desarrollo, dejando ocultas las desigualdades que las propias políticas de desarrollo provocan.

Con esta preocupación, se definieron tres líneas de investigación con el propósito de contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adoptamos un enfoque articulador donde analizamos el desarrollo de espacios concretos en los procesos globales, interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática

como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. Nos guía la idea de que en diferentes dominios existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión y la precariedad social.

En 2007 y 2008 se llevaron cabo diversas actividades académicas como cuerpo académico en formación. En la convocatoria 2009 se solicitó el reconocimiento como cuerpo académico en consolidación, y si se aprueba, habrá posibilidad de impulsar nuevas actividades académicas.

*Líneas de investigación:*

- a) Integración económica y desarrollo regional.
- b) Trabajo, género y mercados laborales.
- c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

**Proyecto I.28 CA Estudios históricos: región y frontera**

*Integrantes:* Ignacio Almada, María del Valle Borrero, José Marcos Medina y Zulema Trejo  
*Grado de consolidación:* En formación  
*Año de registro:* 2005

*Antecedentes y descripción general:*

La conformación de este Cuerpo Académico resultó de la confluencia de los intereses de investigación que de manera individual venían desarrollando los integrantes del Programa de Historia Regional. Pretende identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Con esta línea de investigación se irá más allá de lo reportado tradicionalmente. Con esta óptica podemos desde ahora adelantar que la visibilidad y protagonismo de los grupos indígenas y de las clases marginadas será mayor. También de esta manera se rescatará con mayor precisión el papel de las instancias y canales informales para la acción política, como las juntas de vecinos y el sistema de cargos de los grupos indígenas. Con ello propiciaremos una nueva lectura crítica de las fuentes y que podría llevar a nuevas propuestas de temporalidad y espacialidad en la historia de este territorio.

Una prioridad en el 2010 es la consolidación del Cuerpo Académico, y promover el ingreso de un nuevo miembro. Desde la conformación del CA, se ha procurado la definición más clara y operativa de metas y objetivos comunes, y la producción reportada en los últimos años lo refleja. En el 2009 se solicitó la recategorización a cuerpo académico en consolidación, si se aprueba se podrán gestionar recursos para ampliar las actividades del CA.

*Línea de investigación:*

- a) Historia Política, construcción del consenso y del disenso de la colonia al siglo XX en Sonora

### **Proyecto I.29**

### **CA Nuevas tendencias en el Noroeste de México**

*Integrantes:* Eloy Méndez, Cristina Martínez y Alex Covarrubias  
*Grado de consolidación:* En formación  
*Año de registro:* 2005

*Antecedentes:*

Los miembros de este cuerpo académico tienen distinto origen disciplinario, cada uno de ellos cultiva una de las tres líneas de investigación propuestas, la articulación colectiva es el desarrollo regional en torno a las problemáticas que caracterizan las ciudades fronterizas y en general los cambios culturales, territoriales y los nuevos espacios de privilegio de la región Noroeste de México en el contexto de la globalización.

Entre las actividades a realizar está la participación en un seminario permanente sobre ciudades del turismo con el CA “Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local” de El Colegio de Sonora, el Grupo Disciplinar “Globalidad y procesos sociales regionales” de la Universidad de Sonora, y el Grupo de Investigación en Paisaje y Territorio en España y América Latina de la Universidad Autónoma de Madrid, así como la participación de estudiantes incorporados al proyecto. En el 2009 se solicitó el tránsito a la categoría de cuerpo académico en consolidación, y si ésta es aprobada, se podrán gestionar recursos para nuevas actividades del CA.

*Líneas de investigación:*

- a) Instituciones, actores, procesos y conflictos político-sociales en la frontera.
- b) Periurbanización, organizaciones sociales y territorio.
- c) Segregación y privatización del espacio público.

### **Proyecto I.30**

### **CA Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local**

*Integrantes:* Óscar F. Contreras, Álvaro Bracamonte, Mario A. Velázquez  
*Grado de consolidación:* En formación  
*Año de registro:* 2007

*Antecedentes:*

Se utiliza como marco de referencia conceptual las teorías de las redes globales de producción y del aprendizaje localizado. El enfoque de las redes globales de producción permite captar la lógica global de la organización productiva de las transnacionales, sin perder de vista las relaciones de poder que subordinan a los agentes locales pero sin subestimar las capacidades de éstos para influir en la configuración de las redes. El enfoque de los sistemas regionales de innovación enfatiza la proximidad, la interacción y la

densidad institucional para la creación de entornos propicios al aprendizaje y la innovación.

En el 2009 se solicitó la recategorización a cuerpo académico en consolidación, si se aprueba se podrán gestionar recursos para ampliar las actividades del CA.

*Línea de investigación:*

a) Redes globales de producción, aprendizaje y competitividad local.

**Proyecto 1.31 CA Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural.**

*Integrantes:* Catalina Denman, Armando Haro, Carmen Castro, Patricia Aranda y Lucía Castro

*Grado de consolidación:* En formación

*Año de registro:* 2007

*Antecedentes y descripción general:*

Los proyectos de investigación y docencia de los integrantes de este Cuerpo Académico se han centrado desde hace más de diez años en torno al estudio de diversas temáticas que inciden en el estudio de la vulnerabilidad social y sus consecuencias para la salud, tanto en términos de los determinantes del estado de salud, como de las diversas estrategias de cuidado y atención. Se han abordado desde una perspectiva que privilegia los aspectos socioculturales, demográficos y epidemiológicos, bajo un enfoque relacional y contextual. Las diferentes temáticas estudiadas son: Salud de las mujeres desde una perspectiva de género (salud de trabajadoras, cáncer de mama y cáncer cérvico uterino); etnicidad y el proceso de atención a la salud-enfermedad; atención a la salud de migrantes; y salud de adolescentes. En esta tarea han conjuntado esfuerzos con diversos colegas –especialmente de Latinoamérica– que se encuentran desarrollando desde mediados de la década de los ochentas una epidemiología sociocultural.

Durante este año las principales actividades a realizar serán los seminarios con invitados de CIESAS y de la UNAM, así como la realización de estancias y sabáticos de integrantes del CA en otras instituciones. En el marco de dichos seminarios se apoyará la realización de tesis de posgrado del COLSON. Se realizará un Seminario de Epidemiología Social de cuarenta horas con la Universidad de Sonora, el Colegio de Profesionales de Salud Pública y la Secretaría de Salud con docentes invitados de las universidades de Harvard y de Michigan dirigido a investigadores y epidemiólogos de la región noroeste de México. En la línea Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables se producirán dos tesis de maestría y dos tesis más en la línea Epidemiología sociocultural. En el 2009 se solicitó el tránsito a la categoría de cuerpo académico en consolidación, y si ésta es aprobada, se podrán gestionar recursos para mayores actividades del Cuerpo.

*Líneas de investigación:*

- a) Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables.
- b) Epidemiología sociocultural.



PROGRAMA 2

# Docencia

## **PROGRAMA 2 DOCENCIA**

### **Introducción**

Durante 2010 iniciará la XIII promoción de la maestría (2010-2011) y la III promoción del doctorado (2010-2012). Se continuará trabajando en la dirección de tesis de la II promoción del doctorado y en el proceso de obtención del grado de los estudiantes de la XII promoción de la maestría. Ambos programas de posgrado continuarán funcionando en forma articulada y se impartirán sus clases en ciclos escolares semestrales.

El programa de actividades del posgrado se ha planteado para 2010 dos grandes objetivos: Primero, continuar con la formación de los estudiantes de maestría y doctorado mediante la impartición de los cursos, talleres y la realización de dos coloquios en donde expondrán sus avances de investigación; y segundo, lograr una alta eficiencia terminal en la XII promoción de la maestría y II del doctorado.

Durante 2010 los alumnos de nuevo ingreso de maestría y doctorado desarrollarán la parte más intensa de la etapa escolarizada de sus planes de estudio con la finalidad de que se dediquen en forma exclusiva a desarrollar sus proyectos de tesis en el segundo y tercer año.

Se tiene previsto que en los semestres 2010-1 y 2010-2, los programas de posgrado cuenten con la participación de 15 profesores/as externos/as, los cuales participarán en cursos optativos ofrecidos en algunas de las líneas de investigación y talleres.

Como actividades de apoyo a los programas de posgrado, la Dirección General Académica continuará con el seguimiento de egresados del programa de maestría en Ciencias Sociales y la revisión del instrumento de evaluación al desempeño docente para realizar los ajustes pertinentes.

De igual forma, se continuará impulsando y fortaleciendo la movilidad de los estudiantes de maestría y doctorado, mediante la realización de estancias académicas vinculadas a los trabajos de investigación que desarrollan los estudiantes en el marco de su proyecto de tesis. Se continuará con el apoyo a la gestión ante el CONACYT que, mediante el fondo de becas mixtas que se otorga a los estudiantes, resulta determinante en esta actividad.

**DESARROLLO ACADÉMICO****Proyecto 2.1 Maestría en Ciencias Sociales. XII Promoción 2008-2009.**

*Responsable:* Coordinación de la Maestría

*Antecedentes:*

La XII generación de la maestría cursa actualmente el cuarto y último semestre del plan de estudios. Están por egresar 39 estudiantes, de los cuales 8 son de la línea de Desarrollo económico y exclusión social, 7 de Estudios históricos de región y frontera, 12 de Globalización y territorios, 8 de Teoría y análisis de asuntos públicos y 4 de Vulnerabilidad social y desigualdades en salud.

*Objetivo y descripción general:*

Al finalizar el seminario de tesis II, durante el cual realizan actividades de levantamiento y recolección de datos, trabajo de campo, entrevistas, trabajo de archivo, entre otras actividades que han determinado realizar, con la autorización y el apoyo de sus directores de tesis, se tiene previsto que los/las estudiantes al menos cuenten con el primer borrador de tesis. A continuación se muestra el avance en la integración de los comités de tesis, pieza fundamental para el seguimiento y conclusión de la tesis que sustentarán los/las estudiantes para la obtención del grado de maestría:

**CUADRO 2  
MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES. XII PROMOCIÓN 2008-2009  
COMITÉS DE TESIS\***

LÍNEA	ESTUDIANTE	TÍTULO DE TESIS	DIRECTOR (A) DE TESIS	LECTOR(A) 1	LECTOR(A) 2
DEES	Armenta Cota, Judith	Una década de los conflictos por el agua en Hermosillo. Una revisión a los periódicos El Imparcial y El Cambio de 1996 al 2006	Dr. José Luis Moreno	Dr. Nicolás Pineda	Mtra. Lorenia Velázquez
DEES	Bernal León, Rodolfo	Los tianguis informales de oferta fluctuante en Hermosillo ¿una opción digna de empleo?	Dra. Blanca Lara	Mtra. Lorenia Velázquez	Dr. Rafael Castillo (UNISON)
DEES	Jiménez Valdez, Elsa Ivette	Efectos de la globalización en la mujer indígena: Experiencias de mujeres yaquis que trabajan en la maquila	Dra. Mercedes Zúñiga	Dra. Gabriela Grijalva	Dra. Gloria Cáñez (CIAD)
DEES	Martínez Peralta, Claudia María	Transformación productiva de los ejidos periurbanos. El caso de los ejidos La Manga y La Yesca de la ciudad de Hermosillo, 1992-2007	Dr. José Luis Moreno	Dr. Nicolás Pineda	Mtra. Lorenia Velázquez
DEES	Moraga Zavala, Karen Olimpia	Configuración espacial y condiciones salariales en la Industria Manufacturera Sonorense (1980 – 2004)	Mtra. Lorenia Velázquez	Dra. Blanca Lara	Mtra. Josefina Alvarado



LÍNEA	ESTUDIANTE	TÍTULO DE TESIS	DIRECTOR (A) DE TESIS	LECTOR(A) I	LECTOR(A) 2
DEES	Reynaga Valdéz, Rosa Irene	Oferta y demanda de capacitación del trabajo en el sector privado de Hermosillo	Dra. Blanca Lara	Dra. Gabriela Grijalva	Mtro. Alfredo Flores (Instituto de Evaluación Educativa del Estado de Sonora)
DEES	Sánchez Parra, Óscar Alejandro	La Flexibilidad del trabajo en el sector servicios	Mtra. Lorenia Velázquez	Dra. Blanca Lara	M.C. Alejandro Madonia
DEES	Vacio Hernández, Priscila Berenice	Calidad de vida en las localidades urbanas de Sonora 2000-2008	Dra. Gabriela Grijalva	Dra. Blanca Lara	M.C. Rolando Díaz (Universidad de Arizona)
EHRF	Álvarez, Jorge Mario	SURSUM: la voz de la juventud católica. Análisis de los contenidos publicados en un periódico laico, 1942-1946	Dr. Ignacio Almada	Dra. María del Valle Borrero	Dra. Dora Elvia Enríquez (UNISON)
EHRF	Barrera Sarabia, Josué	Arte y cultura en la época de Abelardo L. Rodríguez: alcance de la política cultural del proyecto social del gobierno.	Dr. Miguel Manríquez	Dra. María del Valle Borrero	Dra. Dora Elvia Enríquez (UNISON)
EHRF	Cadena Aragón, Omar	Más allá de la razón y la fe: poéticas de la verdad en Favores celestiales (1687-1708) de Eusebio Francisco Kino (1645-1708)	Dr. Aarón Grageda (UNISON)	Dr. Miguel Manríquez Durán	Dr. Mauricio Urrea Carrillo (Universidad Pontificia de México)
EHRF	Camarena Valenzuela, Iván	Para una historia cultural de las prácticas literarias: el caso de las Licenciatura en Letras Hispánicas de la Universidad de Sonora	Dr. Miguel Manríquez	Dr. Aarón Grageda (Unison)	Mtra. Elizabeth Cejudo
EHRF	De León Figueroa, Norma Gpe.	El conflicto apache en Sonora durante la época del general Ignacio Pesqueira, 1867-1872	Dr. Ignacio Almada	Dra. Zulema Trejo	Mtra. Raquel Padilla (INAH)
EHRF	Solís Rodríguez, Cristian Uriel	Análisis historiográfico de la Escuela de Cambridge: Quentin Skinner y el giro contextual	Dr. José Marcos Medina	Dr. Ignacio Almada	Mtra. Edith Araoz Robles
EHRF	Torres Chon, Iván Aarón	El Conflicto Gándara –Urrea. Identificación y reconstrucción de la red de apoyo de José Urrea. 1837-1846	Dra. Zulema Trejo	Dr. José Marcos Medina	Mtra. Esperanza Donjuan (INAH)
GT	Bustamante Alonso, Marla Daniela	Trabajadores en vivienda de imaginario desintegrado. Estudio de Caso: Proyecto de vivienda para trabajadores de Mayan Palace Puerto Peñasco 2008	Dr. Eloy Méndez	Mtro. Martín Rosas	Dr. Jesús Enríquez (UNISON)
GT	Hernández Quintana, Irma Dennia	La vivienda social en las ciudades del turismo. El caso de Puerto Peñasco 2000-2009	Dra. Cristina Martínez	Dra. Manuela Guillén	Dr. Jesús Enríquez
GT	Manjarrez Peñúñuri, Adriana Berenice	Condiciones para desarrollar una economía basada en el conocimiento: el caso del sector público en Sonora, 2004-2009	Dr. Álvaro Bracamonte	Dr. Óscar Contreras	Dr. Miguel Ángel Vázquez (UNISON)
GT	Montaño Trujillo, Astrid	Representación de la comunidad pesquera en Puerto Peñasco, Sonora, a través del análisis semiótico del discurso visual en tarjetas postales	Dra. Gloria Ciria Valdéz	Dr. Álvaro Bracamonte	Mtro. Alberto Acevedo (UNISON)

LÍNEA	ESTUDIANTE	TÍTULO DE TESIS	DIRECTOR (A) DE TESIS	LECTOR(A) 1	LECTOR(A) 2
GT	Montiel González, Anabel	Construcción de capital social entre organizaciones civiles. El caso de la Red Comunitaria Sonora	Dr. Alex Covarrubias	Dr. Álvaro Bracamonte	Mtro. Amilcar Peñúñuri (UNISON)
GT	Nieblas Adi, María Alejandra	Profesores y alumnos de Hermosillo ante el cambio institucional. La evaluación educativa estandarizada en la escuela secundaria	Dr. Alex Covarrubias	Dr. Miguel Manríquez	Dra. Emilia Castillo (UNISON)
GT	Palma Romero, Caro Alicia	Emulación arquitectónica en consumo turístico. Construcción de Villas como oferta de Turismo Residencial en Puerto Peñasco, Sonora	Dr. Eloy Méndez	Mtra. Glenda Yanes	Dr. Jesús Enríquez (UNISON)
GT	Rojas Vázquez, Rosángela	Las redes sociales como recurso de movilización del adolescente migrante: el caso de localidades agrícolas sonorenses	Mtra. Lucía Castro	Álvaro Bracamonte	Dr. Ramón Jorquera (UNISON)
GT	Sabori Sandoval, Pedro Augusto	El papel de las instituciones en la economía basada en el conocimiento. El caso de las patentes en el Estado de Sonora	Dr. Álvaro Bracamonte	Dr. Óscar Contreras	Dr. Rodolfo Basurto (UNISON)
GT	Sandoval Rodríguez, Yadira	Impacto de una nueva organización territorial en la comunidad Comcáac: el caso del Área Natural Protegida Sierra Bacha	Dr. José Luis Moreno	Dra. Gloria Ciria Valdez	Mtro. Alejandro Aguilar Zéleny (INAH)
GT	Trejo Ortega, María Alejandra	Acciones municipales para el combate a la pobreza en una ciudad turística: El caso del programa Hábitat en Puerto Peñasco Sonora	Dra. Cristina Martínez	Dr. Álvaro Bracamonte	Dra. Manuela Guillén (UNISON)
GT	Valencia Durazo, Christian Alberto	Autenticidad y naturaleza. Estudio del atractivo turístico de Puerto Peñasco	Dr. Eloy Méndez	Mtro. Martín Rosas	Dr. Jesús Enríquez
TAAP	Bravo Peregrina, Mario Aníbal	Transferencia de agua de uso agrícola a uso urbano en Hermosillo; un análisis jurídico e institucional	Dr. Nicolás Pineda	Dr. José Luis Moreno	Mtro. Lucas Oroz (Comisión Nacional del Agua)
TAAP	Briseño Ramírez, Hugo	Tan lejos y tan cerca. Sustentabilidad en el manejo urbano de recursos hídricos en Hermosillo, Sonora y Tucson, Arizona	Dr. Nicolás Pineda	Dr. Alejandro Salazar	César Castaños Caro (COLEF Monterrey)
TAAP	Copetillo Portela, Heidy Alejandra	Análisis de la Participación ciudadana Hermosillense a través del Programa Estatal de Prevención al Delito (PEPD) en el período 2006-2009	Dr. Juan Poom	Mtro. Rafael Valenzuela Mendoza	Pendiente
TAAP	Da Purificacao Daniel, José Barreto	Problemas y desafíos de la democracia en el contexto sociopolítico de Angola de postguerra	Dr. Juan Poom	Dr. Nicolás Pineda Pablos	Mtro. Rafael Valenzuela Mendoza

LÍNEA	ESTUDIANTE	TÍTULO DE TESIS	DIRECTOR (A) DE TESIS	LECTOR(A) I	LECTOR(A) 2
TAAP	Lutz Ley, América Nallely	Ciudadanía ambiental en Hermosillo, Sonora: factores asociados con su desarrollo y mantenimiento	Dr. Alejandro Salazar	Dr. Nicolás Pineda	Dr. Víctor Corral Verdugo (UNISON)
TAAP	Moncada Cota, Erich Adolfo	Efectividad de los exámenes antidoping en planteles educativos de Sonora: Un estudio prospectivo	Dr. Alejandro Salazar	Dr. Juan Poom	Mtro. Rubén Carreón Díazconti
TAAP	Silva Gutiérrez, Luis Miguel	La política de Protección Civil en Sonora: De los lineamientos del programa a las acciones para reducir la vulnerabilidad. Los casos de Huatabampo y Álamos	Dr. Nicolás Pineda	Dr. José Luis Moreno	Christopher Watts Thorp (UNISON)
TAAP	Yocupicio Torres, Daniella	Gestión y políticas públicas municipales en la frontera de México. La integración de redes regionales transfronterizas por gobiernos locales: el caso de Nogales, Sonora 2003-2009 en perspectiva comparada	Dr. Juan Poom	Mtro. Rafael Valenzuela Mendoza	Pendiente
VSDS	Félix Rodríguez, Jesús Ricardo	Estrategias de atención a los problemas por el consumo de alcohol en Pesqueira, Sonora. Etnicidad, migración y redes sociales en un contexto rural 2008 2009	Dr. Armando Haro	Dra. María del Carmen Castro	Rosa María Ortiz Encinas
VSDS	Munguía Carrasco, Diana Leticia	La promoción de la salud como propuesta para prevenir enfermedades crónicas degenerativas: el caso de la diabetes mellitus tipo II. Comparación de programas institucionales de salud de Hermosillo, Sonora y Nogales, Arizona	Dra. Catalina Denman	Dra. Patricia Aranda	Mtra. Remedios Olivas (UNISON)
VSDS	Rosas Coronado, Lucía Mercedes	Saberes de migrantes zapotecas sobre las enfermedades de transmisión sexual	Dra. Patricia Aranda	Dra. María del Carmen Castro	Mtra. Carmen Arellano Gálvez
VSDS	Tapia Álvarez, Sagrario Daena	La construcción de ciudadanía para el ejercicio del derecho a la salud en grupos de ayuda mutua de pacientes con diabetes mellitus en Hermosillo	Dra. María del Carmen Castro	Mtra. Ana Lucía Castro	Mtra. Olga Barragán (UNISON)

\*Actualizado a octubre de 2009.

## **Proyecto 2.2      Maestría en Ciencias Sociales. XIII Promoción 2010-2011.**

*Responsable:*                    Coordinación de la Maestría

### *Antecedentes:*

El pasado 7 de septiembre de 2009 cerró la convocatoria para la recepción de solicitudes de los aspirantes a ingresar a la Maestría en Ciencias Sociales, promoción 2010-2011. Se llevó a cabo el proceso de selección y admisión que consistió en exámenes, evaluación curricular y entrevistas, para que posteriormente la junta de profesores defina la lista de los seleccionados que habrán de ser admitidos en el programa de maestría.

### *Objetivo y descripción general:*

Desarrollar las actividades previstas en los semestres I y II del plan de estudios. En enero de 2010 darán inicio las actividades con la impartición del curso propedéutico de matemáticas con duración de 20 horas y los cursos inductivos para el uso de la biblioteca y el centro de cómputo. El viernes 8 de enero se realizará la ceremonia de bienvenida a los nuevos maestrantes.

Las clases iniciarán formalmente el 18 de enero. Es importante destacar que en el transcurso de las primeras dos semanas se impartirán los cuatro talleres optativos que ofrecerá el posgrado a sus estudiantes en este primer ciclo, a fin de que las actividades de los mismos no se empalmen con las materias de tronco común y las ofrecidas por las líneas.

Durante el primer semestre (2010-1), se ofrecerán 2 materias teórico-metodológicas de formación común, 10 cursos de las líneas de investigación y 4 talleres optativos. A partir de esta generación, se redujo de 48 a 36 la carga de horas-aula en las materias de formación común y en los cursos que ofrecen las líneas de investigación, mientras que los talleres se mantienen en 24 horas. Esta reducción permitirá al estudiante profundizar aun más en las lecturas y desarrollar trabajos en clase que pudieran resultar de mayor aplicación a su proyecto de investigación.

El semestre 2010-2 iniciará en junio, en el transcurso del cual se impartirán 3 materias de formación común, 9 cursos de las líneas de investigación y 4 talleres optativos y un seminario de protocolo de investigación por cada línea. A diferencia del mapa curricular utilizado con la anterior promoción, en este segundo semestre se aumenta una materia de tronco común (estadística para las ciencias sociales) y los/las maestrantes sólo tomarán un curso optativo de los nueve que ofrecen las diversas líneas.

En el mes de noviembre de 2010 se realizará el Primer Coloquio de Posgrado, evento en el cual los/las maestrantes presentarán un primer borrador de su protocolo de tesis, que a su vez será el resultado final de los seminarios de protocolo de investigación impartidos por cada una de las líneas.

**CUADRO 3**  
**CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMÚN**

PERÍODO	CURSOS	TALLERES OPTATIVOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corrientes del Pensamiento Social Clásico</li> <li>➤ Metodología de la Investigación I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Taller de Investigación Documental</li> <li>➤ Taller de Tecnologías Informáticas para Presentaciones Orales</li> <li>➤ Taller de Habilidades Docentes</li> <li>➤ Taller de Tecnologías Informáticas para Bases de Datos</li> </ul>
II Semestre Junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corrientes del Pensamiento Social Contemporáneo</li> <li>➤ Metodología de la Investigación II</li> <li>➤ Estadística para Ciencias Sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Taller de Construcción y Captura de Bases de Datos</li> <li>➤ Taller de Sistemas de Información Geográfica</li> <li>➤ Taller de Paquetería para Análisis Cualitativo</li> <li>➤ Taller Redacción de Textos Académicos I</li> </ul>

### ***Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social***

Esta línea se propone contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adopta un enfoque articulador donde se analiza el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales, interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. A quienes participan en esta línea les guía la idea de que, en diferentes dominios, existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión, la precariedad social y el deterioro ambiental.

Campos temáticos: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

**CUADRO 4****CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL**

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teorías del Desarrollo</li> <li>➤ Problemas y retos del desarrollo</li> </ul>	
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teoría y Métodos para el Análisis Regional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de Protocolo de Investigación</li> </ul>

**Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera**

En esta línea, a partir del análisis y reflexión de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia se busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones que se dan tanto para la historia regional como para la nacional. Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinan en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, el problema del orden en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el siglo XX.

Campos temáticos: a) Construcción del consenso y del disenso; b) Historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; c) Bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas.

**CUADRO 5****CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA**

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teoría Contemporánea de la historia</li> <li>➤ Interpretaciones del Antiguo Régimen</li> </ul>	
II Semestre junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corrientes y Debates Historiográficos Contemporáneos</li> <li>➤ Interpretaciones de la Transición del Antiguo Régimen al Liberalismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de Protocolo de Investigación</li> </ul>

**Línea de Globalización y Territorios**

Esta línea se ocupa de las grandes tendencias de la globalización y su expresión en el ámbito territorial. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización. Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como identificar las diferentes opciones de intervención para los

actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera “territorialización” del espacio.

Campos temáticos: a) Ciudad, territorio y turismo; b) Migración, identidad y urbanismo; c) Construcción social del espacio; d) Competitividad regional; e) Instituciones y sistemas de innovación; f) Economía global y desarrollo endógeno.

**CUADRO 6  
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS**

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ciudad, Territorio y Turismo</li> <li>➤ Globalización y Desarrollo Local</li> </ul>	
II Semestre Junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Migración, Identidad y Fronteras</li> <li>➤ Instituciones, Capital Social y Actores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de Protocolo de Investigación</li> </ul>

### ***Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos***

Esta línea se ocupa del estudio y análisis de los asuntos públicos, lo cual refiere a la acción colectiva, los procesos de decisión y acción pública en los que participa el gobierno, pero también los grupos organizados de la sociedad civil. Se trata de estudiar cómo se decide y cómo se actúa en los asuntos (públicos) que atañen a la colectividad, sean éstos sobre recursos naturales, organización de servicios públicos, bienestar social, por ejemplo. Es un campo de análisis derivado y relacionado con la teoría general de sistemas, el análisis organizacional, la informática, la estadística, la evaluación de proyectos y el análisis político.

Campos temáticos: a) Elecciones locales; b) Planeación, desempeño y gestión municipal; c) Transparencia y rendición de cuentas; d) Manejo y control del agua potable; y e) Manejo y control del suelo urbano.

**CUADRO 7  
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS**

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teoría de las Políticas Públicas</li> <li>➤ Análisis de las Instituciones Políticas</li> </ul>	
II Semestre Junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teoría de la Democracia</li> <li>➤ Análisis de las Políticas Públicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de Protocolo de Investigación</li> </ul>

### **Línea de Estudios Socioculturales de Salud**

La línea de investigación parte del estudio de la vulnerabilidad social y las desigualdades en la salud, siendo éste un marco que permite analizar el impacto que las condiciones sociales y culturales tienen con respecto al perfil epidemiológico en diferentes grupos poblacionales y reconstruir el punto de vista de los diferentes actores sociales. En síntesis, se analiza cómo se expresan los procesos relacionados con la salud, la enfermedad y su atención en contextos de desigualdad e inequidad, para afinar con mayor precisión, tanto los rezagos, como también las consecuencias epidemiológicas que los cambios sociales tienen para los grupos menos favorecidos de la sociedad. El estudio de las desigualdades y la vulnerabilidad social en torno a la salud se inscribe en vetas que requieren ser exploradas, como lo son la relación entre lo macro y lo micro, las políticas sociales y económicas y la epidemiología, así como la relación entre los aspectos biológicos y socio-culturales.

Campos temáticos: a) Género; b) Etnicidad; c) Migración; y d) Atención a la salud y a la enfermedad.

**CUADRO 8  
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES EN SALUD**

<b>PERÍODO</b>	<b>CURSOS</b>	<b>SEMINARIOS</b>
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desigualdades Sociales en la Atención a la Salud</li> <li>➤ Principios Básicos de Epidemiología y Demografía</li> </ul>	
II Semestre Junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Género y Salud</li> <li>➤ Epidemiología Sociocultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de Protocolo de Investigación</li> </ul>

### **Proyecto 2.3      Doctorado en Ciencias Sociales. II Promoción 2008-2010.**

*Responsable:*                      Coordinación del Doctorado

*Antecedentes:*

La II generación 2008-2010, concluyó en 2009 la fase escolarizada con un total de 15 estudiantes y a partir del seminario de tesis II, que corresponde al IV semestre, se han dedicado exclusivamente a la investigación de sus proyectos de tesis. Hasta hoy se han realizado tres coloquios, en los que se presentaron sus avances de investigación, mismos que fueron evaluados por sus respectivos comités de tesis, los cuales fueron integrados por dos profesores(as) investigadores(as) de El Colegio de Sonora y un(a) profesor(a) investigador(a) externo(a).



*Objetivos y descripción general:*

Desarrollar las actividades previstas en los semestres V y VI del plan de estudios. El quinto semestre tendrá un calendario de actividades comprendido entre los meses de enero a mediados de junio, durante el cual cursarán el Seminario de Tesis III, mismo que terminará con la presentación de sus avances de investigación en el IV Coloquio del Doctorado. Durante el VI semestre, comprendido entre los meses de agosto y diciembre, los(as) estudiantes deberán concluir sus investigaciones de tesis. A continuación se enlistan los(as) estudiantes por línea de investigación, sus proyectos de tesis, y sus respectivos comités, que concluirán su programa en 2010.

**CUADRO 9  
PROYECTOS Y COMITÉS DE TESIS. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES  
GENERACIÓN 2008-2010**

ALUMNO(A)	PROYECTO DE TESIS	COMITÉ DE TESIS
<b>Línea de investigación: Desarrollo Económico y Exclusión Social</b>		
Darwel Aguirre Sanz	La apropiación social de internet en organizaciones feministas del estado de Sonora	Directora: Dra. Mercedes Zúñiga Lectora interna: Dra. Blanca Lara Lectora externa: Dra. Delia Crovi (UNAM)
Graciela Barraza Rubio	Oferta de primera, demanda de tercera. El "viacrucis" de la inserción laboral de jóvenes universitarios de Guasave	Directora: Mercedes Zúñiga. Lectora interna: Dra. Gabriela Grijalva Lectora externa: Dra. Carlota Guzmán (CRIM/ UNAM)
Zenaida Margarita Bejarano Celaya	Tiempos y trabajos: Análisis del uso del tiempo y la estructura social y económica de los hogares en Nogales y Ciudad Obregón, Sonora	Directora: Dra. Gabriela Grijalva Lectora interna: Dra. Mercedes Zúñiga Lectora externa: Dra. Mercedes Pedrero (CRIM/ UNAM)
Ma. de los Ángeles Félix Noriega	Autonomía en cuidados de salud de mujeres con trabajo remunerado en Hermosillo, Sonora	Directora: Dra. María del Carmen Castro Lectora interna: Dra. Mercedes Zúñiga Lectora externa: Dra. Irene Casique (CRIM/ UNAM)
Rosana Méndez Barrón	Estructura económica e implicaciones de política en cinco localidades rurales de Sonora	Director: Dr. Álvaro Bracamonte Lectora interna: Dra. Blanca Lara Lector externo: Dr. Jorge Mora (ITESM-CCM)
<b>Línea de investigación: Estudios Históricos de Región y Frontera</b>		
María Edith Araoz Robles	Ciudadanía, imaginario y discurso en la lucha por el sufragio femenino en Sonora. 1937-1953	Director: Dr. José Marcos Medina Lectora interna: Dra. Zulema Trejo Lectora externa: Dra. Carmen Morúa (UNISON)
Patricia del Carmen Guerrero de la Llata	El imaginario social acerca de los yaquis: Análisis del discurso que justifica su deportación (1902-1908)	Directora: Dra. Zulema Trejo Lector interno: Dr. Ignacio Almada Lector externo: Dr. José Luis Moctezuma (INAH)
Jacobo Mendoza Ruiz	Entre la subordinación y el compromiso. Actividades políticas y parlamentarias de los diputados federales del estado de Sonora durante los períodos presidenciales de Álvaro Obregón Salido y Plutarco Elías Calles 1920-1928	Director: Dr. Ignacio Almada Lectora interna: Dra. Zulema Trejo Lector externo: Dr. Javier McGregor (UAM-I)

ALUMNO(A)	PROYECTO DE TESIS	COMITÉ DE TESIS
María del Carmen Tonella Trelles	Los presidios en el Noroeste Novohispano. Los casos de El Pitic y San Miguel de Horcasitas. (1741-1810)	Directora: Dra. María del Valle Borrero Lector interno: Dr. José Marcos Medina Lector externo: Dr. José Refugio de la Torre (U. de G.)
<b>Línea de investigación: Globalización y Territorios</b>		
Paula Concepción Isiordia Lachica	Aprendizaje tecnológico e innovación en las PyMES del sector metalmeccánico en Sonora: el papel de las redes globales en la transferencia del conocimiento	Director: Dr. Óscar Contreras Lector interno: Dr. Álvaro Bracamonte Lector externo: Dr. Arturo Lara (UAM-X)
Jesús Martín Rosas Molina	El espacio público en ciudades turísticas a partir del imaginario. Casos de estudio: Puerto Peñasco, Sonora México y Roses, España	Director: Eloy Méndez. Lector interno: Dr. Alex Covarrubias Lector Externo: Dr. Jesús Enríquez (UNISON)
Alejandro Valenzuela Valenzuela	Confianza y resistencia al cambio en las decisiones económicas: La participación de las PYMES en las Redes Globales de Valor	Director: Dr. Óscar Contreras Lector interno: Dr. Álvaro Bracamonte Lectora externa: Dra. Cristina Puga (IIE-UNAM-COMECSO)
<b>Línea de investigación: Teoría y Análisis de Asuntos Públicos</b>		
Jehú Jonathan Ramírez Camberos	Hacienda Pública Municipal: Déficit presupuestario y financiamiento en los municipios del Noroeste de México 1989-2007	Director: Dr. Juan Poom Lector interno: Dr. Nicolás Pineda Lector externo: Dr. Moisés Pérez Vega (Universidad Autónoma de la Ciudad de México)
Reynaldo Angulo Cázares	Reglas e incentivos institucionales para la búsqueda de la mejora educativa en escuelas secundarias en Sonora	Director: Dr. Nicolás Pineda Lector interno: Dr. Alex Covarrubias Lector externo: Dr. Ángel Vera Noriega (CIAD)
<b>Línea de investigación: Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud</b>		
Ana Araceli Ibarra Aldaco	Bases socioculturales que estructuran el cuidado de la salud de estudiantes universitarios	Directora: Dra. Catalina Denman Lectora interna: Dra. Patricia Aranda Lectora externa: Dra. María Teresa Cerqueira (Organización Panamericana de la Salud)

## Proyecto 2.4 Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2012.

*Responsable:* Coordinación del Doctorado

### *Antecedentes:*

En el 2010, iniciará la III generación 2010-2012, integrada por los(as) estudiantes que resulten seleccionados. Los(as) estudiantes de esta generación cursarán sus estudios de acuerdo al plan de estudios del doctorado, cuya actualización fue aprobada por el Comité Académico de fecha 22 de abril de 2009. En ésta se acordó homologar los cursos teóricos comunes y de las líneas a 36 horas; se hicieron modificaciones a algunos contenidos de los cursos teóricos de línea; se incluyó un nuevo curso teórico (Epistemología de la Ciencia); se redistribuyó la oferta semestral de los talleres y se hicieron precisiones a su contenido.

*Objetivos y descripción general:*

Atender a los(as) estudiantes de la III generación 2010-2012, quienes cursarán el I y II semestres. El primero tendrá un calendario de actividades comprendido entre los meses de enero a junio, y el segundo de agosto a diciembre. En cada uno de estos semestres se deberán acreditar 3 cursos de formación general; un taller optativo; y un curso teórico de las líneas de investigación.

La definición de qué cursos llevarán los(as) estudiantes se hará por la Comisión Evaluadora de la Trayectoria Escolar (CETE), tomando en cuenta las sugerencias de los(as) tutores(as) y sus propuestas de investigación y necesidades formativas. Esta comisión será presidida durante el 2010 por la Coordinación del Doctorado.

Para atender los proyectos de tesis de los(as) estudiantes, durante el primer semestre cursarán un Seminario de Investigación y en el segundo un Seminario de Protocolo de Investigación. Al concluir el segundo semestre, los(as) estudiantes presentarán su protocolo de investigación de tesis en el Coloquio I del posgrado.

A continuación se desglosan los cursos comunes:

**CUADRO 10**  
**CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMÚN**

PERÍODO	CURSOS	TALLERES OPTATIVOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corrientes del pensamiento social clásico</li> <li>➤ Pensamiento social latinoamericano</li> <li>➤ Metodología de la investigación I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Taller de investigación documental</li> <li>➤ Taller de habilidades docentes</li> <li>➤ Taller de tecnologías informáticas para presentaciones orales</li> <li>➤ Taller de tecnologías informáticas para bases de datos</li> </ul>
II Semestre Junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corrientes del pensamiento social contemporáneo</li> <li>➤ Otredad, diversidad y género</li> <li>➤ Metodología de la investigación II</li> <li>➤ Estadística avanzada para ciencias sociales</li> <li>➤ Epistemología de la ciencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Taller de sistemas de información geográfica</li> <li>➤ Taller de paquetería para análisis cualitativo</li> <li>➤ Taller de redacción de textos académicos I</li> <li>➤ Taller de construcción y captura de bases de datos</li> </ul>

En seguida se precisan los cursos teóricos y seminarios atendidos por cada una de las líneas de investigación.

### ***Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social***

Esta línea se propone contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adopta un enfoque articulador donde analiza el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. A quienes participan en esta línea les guía la idea de que en diferentes dominios existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión y la precariedad social.

Campos temáticos: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Sustentabilidad, calidad de vida y procesos de precarización.

**CUADRO II**  
**CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL**

<b>PERÍODO</b>	<b>CURSOS</b>	<b>SEMINARIOS</b>
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teorías del Desarrollo</li> <li>➤ Problemas y Retos del Desarrollo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de Investigación</li> </ul>
II Semestre Junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teorías y métodos para el análisis regional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de Protocolo de Investigación</li> </ul>

### ***Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera***

A partir del análisis y reflexión de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia, esta línea busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones que se dan tanto para la historia regional como para la nacional. Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinan en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, el problema del orden, en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el siglo XX.

Campos temáticos: a) Construcción del consenso y del disenso; b) Historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; c) Bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas.

**CUADRO 12**  
**CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA**

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teoría Contemporánea de la Historia</li> <li>➤ Interpretaciones del Antiguo Régimen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de Investigación</li> </ul>
II Semestre Junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corrientes y Debates Historiográficos Contemporáneos</li> <li>➤ Interpretaciones de la Transición del Antiguo Régimen al Liberalismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de Protocolo de Investigación</li> </ul>

### ***Línea de Globalización y Territorios***

Esta línea se ocupa de las grandes tendencias de la globalización y su expresión en el ámbito territorial. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización. Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como de identificar las diferentes opciones de intervención para los actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera “territorialización” del espacio.

Campos temáticos: a) Ciudad, territorio y turismo; b) Migración, identidad y urbanismo; c) Construcción social del espacio; d) Competitividad Regional; e) Instituciones y sistemas de innovación; f) Economía global y desarrollo endógeno.

**CUADRO 13**  
**CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS**

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ciudad, Territorio y Turismo</li> <li>➤ Globalización y Desarrollo Local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de Investigación</li> </ul>
II Semestre Junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Migración, Identidad y Ciudades</li> <li>➤ Instituciones, Capital Social y actores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de Protocolo de Investigación</li> </ul>

### **Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos**

El objetivo de esta línea es el estudio y análisis de los asuntos públicos, noción que tiene que ver con la acción colectiva y los procesos de decisión y acción pública en los que participa el gobierno, pero también los grupos organizados de la sociedad civil. Se trata de estudiar cómo se deciden y cómo se actúa en los asuntos (públicos) que atañen a la colectividad, sean estas cuestiones sobre recursos naturales, organización de servicios públicos, bienestar social, por ejemplo. Es un campo de análisis derivado y relacionado con la teoría general de sistemas, el análisis organizacional, la informática, la estadística, la evaluación de proyectos y el análisis político.

Campos temáticos: a) Elecciones locales, b) Planeación, desempeño y gestión municipal, c) Innovación en la gestión local d) Transparencia y rendición de cuentas, e) Asuntos públicos del agua potable (transferencia de usos, organismos de agua potable, manejo de aguas residuales, tarifas y costos, f) Manejo y control del suelo urbano.

**CUADRO 14**  
**CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS**

<b>PERÍODO</b>	<b>CURSOS</b>	<b>SEMINARIOS</b>
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teoría de las Políticas Públicas</li> <li>➤ Análisis de Instituciones Políticas</li> </ul>	➤ Seminario de Investigación
II Semestre Junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teoría de la Democracia</li> <li>➤ Análisis de Políticas Públicas</li> </ul>	➤ Seminario de Protocolo de Investigación

### **Línea de Estudios Socioculturales de Salud**

La línea se propone estudiar y evaluar el impacto que diversas condiciones sociales y culturales tienen con respecto al perfil epidemiológico en grupos poblacionales diferenciados, identificando matices significativos en torno a cómo viven estos colectivos procesos diversos relacionados con la salud, la enfermedad y su atención en contextos de desigualdad e inequidad. La noción de vulnerabilidad permite afinar con mayor precisión tanto los rezagos como también las consecuencias epidemiológicas que diversos cambios sociales tienen para los grupos menos favorecidos de la sociedad. De esta manera, el estudio de las desigualdades y la vulnerabilidad social en torno a la salud se inscribe en vetas como la relación entre lo macro y lo micro, las políticas sociales y económicas y la epidemiología, y también la relación entre los aspectos biológicos y los aspectos sociales, relacionales y culturales, aplicado todo ello al ámbito de la salud.

Campos temáticos: a) género y salud, b) etnicidad, c) procesos demográficos y d) atención a la salud y a la enfermedad.

**CUADRO 15**  
**CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD**

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desigualdades Sociales en la Atención a la Salud</li> <li>➤ Principios Básicos de Epidemiología y Demografía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de Investigación</li> </ul>
II Semestre Junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Género y Salud</li> <li>➤ Epidemiología Sociocultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de Protocolo de Investigación</li> </ul>

### **Proyecto 2.5      Actividades de apoyo y mejora al posgrado**

*Responsables:* Dirección General Académica, Coordinación del Doctorado y Coordinación de la Maestría.

*Antecedentes:*

Anteriormente el COLSON ha llevado a cabo diversas actividades de apoyo y mejora al posgrado, entre las que destaca la impartición de cursos de actualización docente cuyo objetivo es fortalecer las habilidades y competencias esenciales para desarrollar una práctica docente acorde al modelo educativo de posgrado. También se han realizado programas de seguimiento de egresados de la maestría y el doctorado de los cuales se aplicó, a finales de 2007, una propuesta metodológica que considera como uno de los factores importantes el tiempo de egreso. Esta propuesta fue revisada en 2008 y aplicada en 2009 para el programa de doctorado. Se espera aplicarlo en 2010 para los egresados del programa de maestría. Asimismo, derivado de la articulación de los programas de maestría y doctorado, a partir de 2008 se ha realizado la evaluación al desempeño docente mediante la aplicación de un instrumento único. Se tiene previsto que a finales de 2009 concluya la revisión de este instrumento de evaluación orientado a la mejora y fortalecimiento de la actividad docente.

*Objetivos y descripción general:*

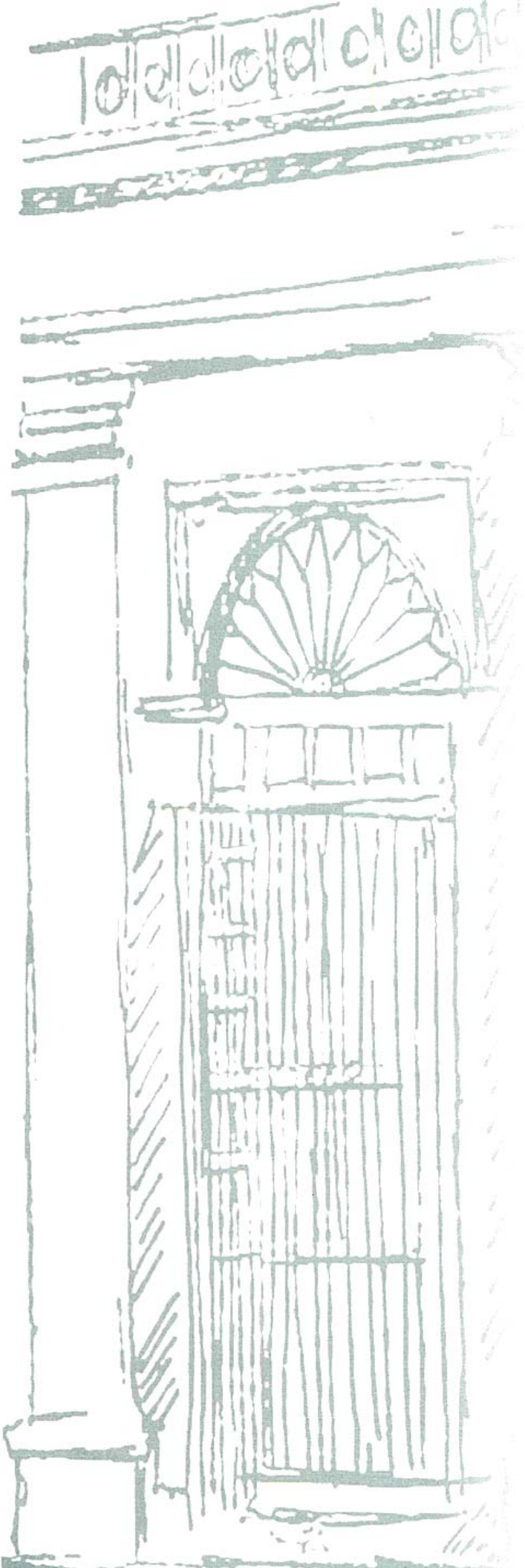
Durante 2010, se tiene proyectado la realización de diversas actividades que vienen a fortalecer los procesos de planeación y evaluación en los que participa la Dirección General Académica, junto con las Coordinaciones de posgrado.

Tales actividades de apoyo y mejora al posgrado consistirán en la evaluación al desempeño docente, el seguimiento de egresados de maestría y actividades de movilidad estudiantil.

*Metas y actividades:*

- a) Evaluación al desempeño docente. Esta actividad tiene el objetivo primordial de retroalimentar la actividad docente, para lo cual se le entrega al profesor evaluado el resultado de su evaluación, a fin de identificar en la parte cuantitativa y cualitativa, sus fortalezas y áreas de oportunidad para el mejoramiento de la práctica docente. Esta actividad se realiza en forma semestral y consiste en la aplicación, procesamiento y obtención de los resultados, estos últimos se entregan en forma individual a los profesores y en forma global a los directores de Centro y coordinadores de Posgrado. Además, se presenta un resumen con los resultados globales que se somete a la consideración del Comité Académico.
- b) Seguimiento de egresados. Se tiene previsto realizar esta actividad para el programa de maestría continuando con la metodología aplicada en 2009 para el programa de doctorado, sustentada en gran parte por el esquema básico de la ANUIES y el modelo de planeación- evaluación del Dr. Jorge Gonzalez. Este seguimiento permitirá identificar al egresado en diferentes etapas de su desarrollo laboral, profesional, académico y social, para lo cual se realiza en cuatro diferentes fases: seguimiento inmediato al egreso, de corto plazo, mediano plazo y de largo plazo, cada una cumpliendo un objetivo diferenciado.
- c) Movilidad estudiantil. Esta actividad busca fortalecer uno de los ejes del actual modelo educativo de El Colegio de Sonora. Para este año se buscará incentivar que los estudiantes de la II generación del doctorado realicen estancias de investigación en universidades extranjeras mediante el apoyo de becas mixtas que brinda el CONACYT. Se promoverá la participación de los estudiantes de la III generación del doctorado y XIII de la maestría, en los cursos de verano que ofrecen, principalmente, El Colegio de México, El Colegio de la Frontera Norte y el Centro de Investigación y Docencia Económica, entre otras instituciones de educación superior y centros de investigación.





PROGRAMA 3

# Difusión

## PROGRAMA 3 DIFUSIÓN

### Introducción

El programa de difusión pretende ampliar y profundizar la comunicación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad, a través de la difusión de los productos y actividades académicas generadas en el interior de la institución.

En 2010, se pretende mantener la producción editorial y mejorar la calidad de las publicaciones. Con el objetivo de lograr mayor calidad de contenidos y eficacia en los procesos, así como homogeneizar criterios en los materiales que se publican, se aplicará el Manual de Estilo aprobado por el Comité Editorial y oficializado como guía de estilo institucional. En concordancia con el PDI, se continuará con la formulación y revisión de los lineamientos generales de Política Editorial de El Colegio y acorde a ella se aplicarán los criterios incluidos en el Manual Editorial, oficializado como guía para la edición de las publicaciones de El Colegio en las diferentes colecciones. Se ha iniciado en el 2009 el proceso de reporte de ISBN y el proceso de registro de obras ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor, que continuará durante 2010.

En cuanto a mejoramiento de los procesos, se buscará en especial, mantener la calidad alcanzada en la revista *región y sociedad* y asegurar su permanencia en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT, en el que fue ratificada por cinco años más en 2007.

Por lo que se refiere a otros aspectos editoriales, se reforzará la difusión, distribución y comercialización de publicaciones a nivel nacional e internacional, promoviendo las ventas por vía electrónica a través de la Librería Virtual y del sitio Anaconda Books, así como continuar con la participación colectiva con la Red Nacional Alttexto en un mayor número de ferias de libros, tanto nacionales como internacionales, abriendo nuevos puntos de venta en librerías y promoviendo en eventos académicos la venta con tarjeta de crédito a través de nuestra terminal inalámbrica.

Por otra parte, la difusión y la divulgación científica también se realiza ofreciendo foros abiertos para la discusión de aquellos asuntos que son tema de discusión académica al interior de la institución y, además, aquellos que interesan a la comunidad. De esta forma se hace hacer llegar de una manera accesible los resultados de investigación de El Colegio a la sociedad. Aquí se incluyen la realización de eventos académicos especializados, de divulgación de las Ciencias Sociales o de difusión de diferentes manifestaciones artísticas y culturales. Se programa también la divulgación del conocimiento a través de los medios de comunicación como prensa escrita (periódicos y revistas) y en los medios electrónicos (radio, televisión e internet) en los que se hace énfasis.

La trascendencia de esta labor difusora se confirmará fortaleciendo el trabajo conjunto, a través de la coordinación tanto hacia el interior de la institución, como con instituciones y organizaciones con objetivos afines a los nuestros.

## **PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS**

### **Proyecto 3.1 Libros**

**Responsable:** Dirección de Publicación No Periódicas (Comité Editorial)

*Antecedentes:*

El libro como el producto editorial más acabado difunde resultados de investigación, y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se buscará mejorar el diseño y el proceso de producción.

*Objetivos y descripción general:*

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación.

Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

*Metas y actividades:*

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Publicar aquellos libros, resultados de investigación, que terminen de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, es decir, que sean aprobados para su publicación. Actualmente, se encuentran en una fase avanzada de dictaminación y serán publicados sólo si son aprobados e incorporadas las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación, los siguientes libros:
  - *Las luchas verdes. Organizaciones ecológicas y movimientos ambientales, sus recursos y sus formas; El caso del club de golf en Tepoztlán, Morelos y el Cytrar en Hermosillo, Sonora* de Mario Alberto Velázquez.
  - *El planteamiento de una epidemiología sociocultural. Un diálogo en torno a su sentido, métodos y alcances* de Jesús Armando Haro Encinas.
  - *Arquitecturas alegóricas y urbanismos defensivos* de Eloy Méndez Sainz, Isabel Rodríguez Chumillas, Jesús Ángel Enríquez Acosta.
  - *Religión, nación y territorio en los imaginarios sociales indígenas de Sonora 1767-1940* de Raquel Padilla, Zulema Trejo, Dora Elvia Enríquez, Esperanza Donjuan.

*Y la memoria:*

- *Ciudades del turismo. Varias aproximaciones, varias experiencias y Puerto Peñasco* de Eloy Méndez Sainz (coordinador).

### **Proyecto 3.2 Cuadernos de investigación**

**Responsable:** Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

*Antecedentes:*

Desde la fundación de El Colegio, se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998, se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con 14 números y con la que se pretende continuar en el 2010.

*Objetivos y descripción general:*

En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración. El objetivo de esta colección es ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto.

*Metas y actividades:*

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Publicar un cuaderno, resultado de investigación:
  - *Cuando la muerte tuvo alas. La epidemia de fiebre amarilla en Hermosillo, 1883-1885* de Hiram Félix.

### **Proyecto 3.3 Avances de investigación y Materiales de divulgación**

**Responsable:** Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

*Antecedentes:*

Se han publicado avances de investigación en relación a la actividad de los seminarios de investigación y materiales de divulgación respondiendo a necesidades específicas de los proyectos.

*Objetivos y descripción general:*

En la colección Avances de investigación, cuyo objetivo es difundir trabajos discutidos en seminarios internos, en proceso de elaboración, se publican materiales con una extensión no mayor de 100 páginas.

En cuanto a materiales de divulgación, su objetivo es publicar síntesis de los informes de investigación en un lenguaje y con características que permitan el acceso de lectores no especializados.

*Metas y actividades:*

- a) Publicar los avances de investigación que sometan los Centros académicos y sean financiados con recursos de proyectos de investigación.

## **PUBLICACIONES PERIÓDICAS**

### **Proyecto 3.4      *región y sociedad. Revista de El Colegio de Sonora***

*Responsable:*                      Dirección de la Revista *región y sociedad* (Comité Editorial)

*Antecedentes:*

En 1989, salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, de la que se han publicado 39 números. Durante este tiempo, la publicación ha tenido diversas modificaciones tendientes a mejorar su calidad en contenido y presentación, entre las que podemos señalar que a partir del número 11 cambió su formato y la organización del contenido. En el número 13 modificó su denominación por la de *región y sociedad. Revista de El Colegio de Sonora* y en el número 17 se rediseñó la portada, que se cambió de nuevo a partir del número 26 con el fin de hacerla más atractiva y acorde a las nuevas tendencias del diseño gráfico.

A lo largo de estos años, los autores, investigadores de El Colegio y de otras instituciones, han expuesto temas variados, por lo que esta publicación es considerada, por la calidad de su contenido, un material confiable para consulta y referencia en la región. Su calidad ha sido reconocida al incluirse en 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT. En 2001, fue ratificada su inclusión en el índice, que se aprobó de nuevo en 2005 y 2007.

*Objetivos y descripción general:*

*región y sociedad. Revista de El Colegio de Sonora*, es una revista científica que tiene como objetivo difundir resultados y avances de investigación originales y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos. Su periodicidad es cuatrimestral y cuenta con un tiraje de 500 ejemplares.

En 2007 se pretende dar continuidad a la política de coherencia temática de los números de la revista, incluyendo por lo menos dos artículos sobre un mismo tema en cada número, este proceso se inició en los últimos números de 2004.

Asimismo, el principal objetivo para 2010 es mantener su calidad tanto en contenido como editorial.

*Metas y actividades:*

- a) Para dar seguimiento a las recomendaciones de CONACYT, se lanzará convocatoria para ampliar y diversificar las temáticas y origen de las colaboraciones que se incluirán en la revista.
- b) Publicar los números 47, 48 y 49, y editar por anticipado el número 50 para así trabajar con más holgura y cumplir puntualmente con la periodicidad. Para mantener la calidad alcanzada por la revista, los números incluirán artículos de investigadores de prestigio nacional e internacional y un riguroso cuidado de la edición.

- c) Mantener la versión electrónica para su consulta en Internet y subirla a la red con puntualidad.
- d) Fortalecer y ampliar la distribución nacional e internacional.

### **Proyecto 3.5      Portales. Boletín de El Colegio de Sonora**

*Responsable:*                    Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

En los últimos años, El Colegio de Sonora ha iniciado la utilización de la red de Internet como un medio para la comunicación interna y externa. Asimismo, se ha empezado a utilizar para difundir sus objetivos, productos y actividades a través de una página Web institucional.

Además de la información general sobre la institución, sus programas de investigación y docencia, el portal electrónico ha sido un medio importante para difundir información sobre los eventos académicos, así como el catálogo de publicaciones, y las versiones electrónicas de *región y sociedad*.

*Objetivos y descripción general:*

*Portales. Boletín de El Colegio de Sonora*, es una publicación electrónica semanal, que apareció en el segundo semestre de 2002. Su objetivo es difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con las secciones: noticia(s) de la semana, “Fuera de ruta” y “Observatorios urbanos” que reproduce los textos de estas columnas institucionales publicadas en la prensa local y regional, Documentos que publica materiales diversos de miembros del COLSON (presentaciones de libros, ponencias, etcétera) cartelera de eventos y artículos de investigadores que colaboran de manera permanente en la prensa local. Al finalizar 2010, se habrá consolidado el nuevo diseño del boletín que se ha actualizado acorde con las nuevas tendencias de diseño, y se habrán publicado 330 números de manera acumulada.

*Metas y actividades:*

- a) Se planteará como proyecto de mejora la utilización de un software que permita elaborar un boletín de manera automatizada, con una página web de soporte, y un sistema para levantar estadísticas de penetración (número de visitas, procedencia, notas más visitadas), con suscripción y desuscripción automáticas y mayor facilidad en el envío.
- b) Publicar 44 números.
- c) Ampliar el directorio electrónico de envíos y mantener su revisión y actualización permanentes.

## DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

### Proyecto 3.6 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

La presentación de libros y revistas es una actividad académica usual e importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON y en diversos medios, y se participa en ferias y muestras de libros.

*Objetivos y descripción general:*

La difusión de publicaciones tiene como objetivo dar a conocer la producción editorial de la institución, estimular el interés del posible lector y así promover su venta; para ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados, así como la presentación-conferencia, en la cual el autor ofrece una conferencia sobre el contenido de la obra publicada.

Otras estrategias son la publicación de reseñas en la prensa y la transmisión de reseñas radiofónicas y participación en ferias y muestras de libros.

*Metas y actividades:*

- a) Llevar a cabo ocho presentaciones de libros y revistas.
- b) Realizar dos presentaciones de novedades en diversas ciudades dentro y fuera del Estado de Sonora.
- c) Publicar en el boletín electrónico *Portales*, una reseña por cada una de las publicaciones recientes de El Colegio.
- d) Publicar reseñas de las ediciones de El Colegio en la revista *región y sociedad* de la institución, aprobadas por dictaminación.
- e) Producir y difundir reseñas radiofónicas de las novedades.
- f) Enviar publicaciones recientes a editores y reporteros de los medios impresos y electrónicos, acompañados de sus reseñas para estimular y así promover que estas reseñas sean publicadas en dichos medios.
- g) Mantener actualizado el catálogo de publicaciones en la página Web.
- h) Publicar un catálogo de novedades, señaladores de libros y tarjetas con las novedades editoriales.
- i) Difundir el catálogo electrónico de la institución en disco compacto.
- j) Actualizar el catálogo de novedades de la institución en el catálogo que publica anualmente la Red Nacional Alttexto.

### **Proyecto 3.7      Distribución y comercialización de publicaciones**

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como a diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente o a través de otras instituciones académicas y culturales.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo del proyecto es ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución.

*Metas y actividades:*

- a) Promover la venta en línea a través de la nueva Librería Virtual del COLSON y Anaconda Books, a través de los medios al alcance (Boletín *Portales*, página web, señaladores de libros, tarjetas, etc.).
- b) Identificar a nuestro mercado objetivo a través de la aplicación de un sondeo al año en los puntos de venta y el análisis de los resultados.
- c) Ampliar y mantener las ventas en librerías locales y en otros puntos del país.
- d) Participar con la Red Nacional Altexto en las ferias, nacionales e internacionales que resulten conveniente para la institución, ya sea de manera individual o colectiva.
- e) Participar en 25 eventos académicos con mesa de publicaciones (punto de venta).
- f) Realizar convenios de distribución y venta de publicaciones con una nueva librería.
- g) Dar seguimiento a los distribuidores nacionales e internacionales.

## **DIVULGACIÓN**

### **Proyecto 3.8      Eventos académicos**

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público.

*Objetivos y descripción general:*

Uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora es ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores; por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los



que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad.

*Metas y actividades:*

- a) Realizar al menos siete eventos académicos: foros, congresos, mesas redondas y jornadas, propuestos por los Centros académicos y Programa de investigación, por proyectos de investigación y el resto de las áreas.
- b) Realizar tres eventos fijos coorganizados con otras instituciones: XIII Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia (organizado por esa misma sociedad y otras instituciones) y el XXXV Simposio de Historia y Antropología, edición internacional, "Independencias y revoluciones en las regiones de México y América Latina" (organizado por la Universidad de Sonora y otras instituciones) y el Foro de las Misiones.
- c) Realizar tres seminarios de investigación externos, con diversas organizaciones (colegios de profesionistas, cámaras empresariales, sindicatos, organizaciones sociales, y en instituciones con las que se han establecido convenios).

### **Proyecto 3.9 Medios de comunicación: radio, televisión y prensa**

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 1993, se han producido programas semanales de 15 a 30 minutos de duración, cápsulas informativas, y entrevistas a investigadores, además de las visitas frecuentes a programas establecidos para discutir temas diversos y promocionar eventos. Desde finales de 2003, se inició con un nuevo formato de entrevistas radiofónicas a investigadores tanto de la institución como invitados a este nuevo programa, titulado "La Conversada".

En septiembre de 2004, se inició la participación semanal en la televisión del Estado, Telemax, consistente en entrevistas a investigadores y cápsulas editoriales con temas académicos, ambas modalidades incluidas en los espacios noticiosos establecidos. Anteriormente, la presencia televisiva de la institución se había limitado a la producción de programas especiales y a la participación en espacios ya establecidos, o a la difusión de las actividades a realizar.

La presencia en la prensa local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional, además de la sección semanal en el periódico *El Imparcial* titulada "Tierras Cálidas", con la que El Colegio participó de 1996 a 2004. En 2006, se abrieron dos nuevos espacios en prensa en el periódico *Expreso*, el espacio semanal "Fuera de Ruta" y en el periódico de Cd. Obregón *Tribuna del Yaqui*, la sección primero quincenal y posteriormente semanal "Observatorio Urbano".

*Objetivos y descripción general:*

La gran cobertura de la radio en amplios sectores de la sociedad hace de ella el medio más adecuado para difundir las actividades de la institución y sus productos de investigación. Por esta razón, El Colegio genera diversos productos radiofónicos en formatos diversos. El más importante es el programa de entrevistas “La Conversada” cuyo fin es difundir resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados. Respecto al proyecto de televisión, su objetivo es difundir a un público más amplio avances y productos de investigación, ya que este medio tiene una gran penetración. Se pretende además de participar permanentemente cada semana en el espacio otorgado en los noticieros, producir cápsulas semanales. Asimismo, se planea continuar con la utilización de esos espacios para la difusión de las actividades académicas y culturales de la institución.

En lo que respecta a la prensa local, el objetivo es mantener una presencia constante en la comunidad a través de artículos escritos por los investigadores sobre temas de actualidad y en base a resultados y avances de investigación.

En todos los espacios de los medios se incluyen también estudiantes de posgrado, egresados del mismo e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

*Metas y actividades:*

## a) Radio

- Producir y transmitir 50 programas nuevos de “La Conversada”.
- Producir cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio.
- Producir reseñas radiofónicas de las publicaciones que edite la institución.
- Producir y transmitir seis cápsulas de divulgación científica con resultados de investigación.
- Participar en programas de radio establecidos en radiodifusoras locales para enriquecer los debates y para la difusión de las actividades institucionales.

## b) Televisión y video

- Participar con cinco entrevistas a investigadores e invitados en la barra de noticieros de Telemax.
- Participar con 50 comentarios editoriales semanales en la barra de noticieros de Telemax.
- Elaborar un proyecto para la producción y transmisión de programas de televisión en línea.
- Grabar los eventos académicos organizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico.
- Sostener la difusión de actividades en espacios establecidos.

## c) Prensa

- Publicar 50 artículos en “Fuera de Ruta” en el periódico *Expreso*.
- Publicar 50 artículos en “Observatorio Urbano” en el periódico *Tribuna del Yaqui*.
- Elaborar un proyecto de estudio de impacto en el público receptor de artículos elaborados por autores del COLSON.

- d) Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.

### **Proyecto 3.10      Eventos artísticos y culturales**

*Responsable:*                    Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

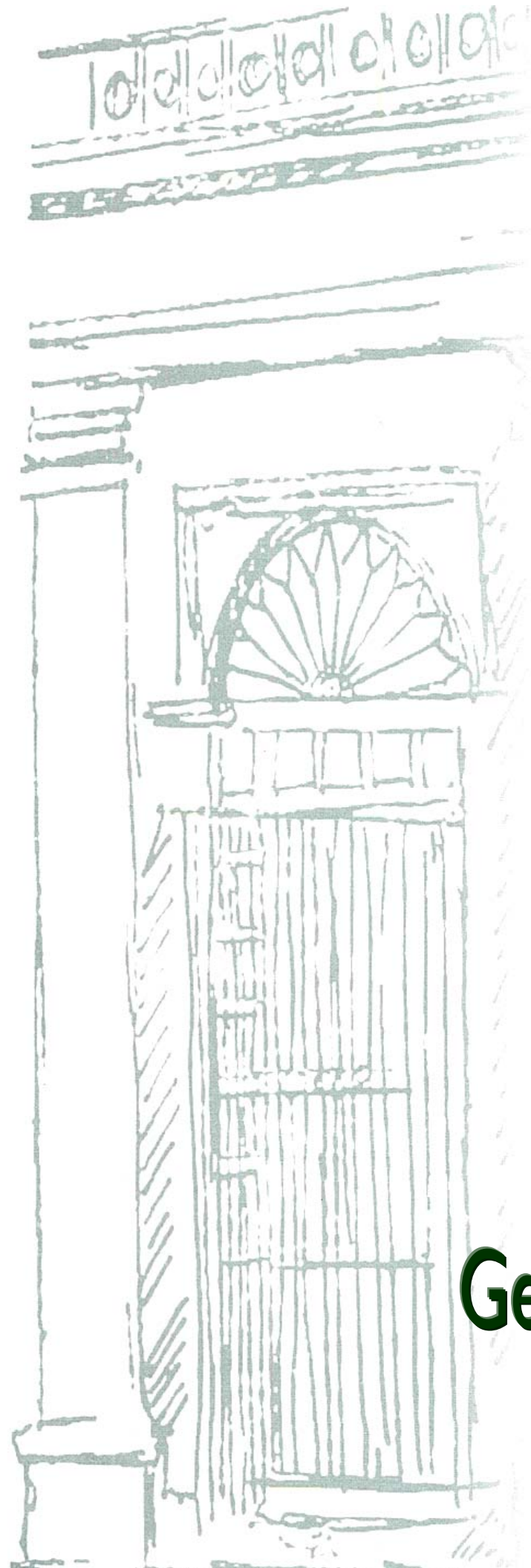
El Colegio de Sonora ha sido un importante promotor de las artes en la región, sin embargo, al crearse instituciones que cumplen esa función, la actividad de animación cultural en El Colegio ha disminuido. Para 2010, se pretende reforzar la labor de promotoría cultural de El Colegio.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo de este proyecto es promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos como exposiciones plásticas, conciertos, ciclos de cine, recitales de poesía, en coordinación con otras instituciones como el Instituto Sonorense de Cultura, la Universidad de Sonora y el Ayuntamiento de Hermosillo y como un elemento integrado a los eventos académicos.

*Metas:*

- a) Integrar ocho eventos artísticos a los eventos académicos.
- b) Coorganizar eventos artísticos con instituciones culturales.
- c) Participar como coorganizador de los eventos culturales fijos “Festival de la palabra” y “Fotoseptiembre”.



PROGRAMA 4

# Gestión y Desarrollo Institucional

## **PROGRAMA 4    GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

### **Introducción**

Durante el 2009 se ha llevado a cabo una intensa gestión para dotar a los Centros Académicos de la estructura en la que están organizados, particularmente en lo que se refiere a recursos humanos. Durante el 2010 se espera que el único Programa transite hacia esta figura organizativa.

Ante las contingencias financieras que atraviesa nuestro país, la gestión se intensificará ante las instancias tanto estatales como federales, que permitan alcanzar el objetivo de contar con un esquema financiero regular de complementariedad entre estos niveles de gobierno. El objetivo primordial es continuar con la consolidación y fortalecimiento de la oferta educativa, y el desarrollo de nuevas actividades de vinculación y difusión. De forma especial, la gestión para la construcción de un nuevo edificio para la biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”.

Se continuará con el proyecto de superación académica y profesional del personal. Tres investigadoras continuarán su formación en un programa de doctorado y se espera que dos de ellas presenten su examen de grado en el primer semestre de 2010. Entre el personal administrativo, tres integrantes del departamento de cómputo continuarán realizando estudios de maestría.

En el área de la normatividad, se plantea la conclusión de los manuales de organización de todas las áreas de la institución, así como continuar con la elaboración del nuevo reglamento del personal administrativo en las instancias respectivas y se iniciará su implementación. Igualmente se revisarán los reglamentos de estímulos al personal académico y al administrativo.

Y en general, las instancias directivas y órganos colegiados de la institución tendrán la tarea de dar seguimiento a sus políticas y programas para actualizar donde sea necesario, en interlocución con las normas nacionales e internacionales en materia de educación superior e investigación en el campo de las ciencias sociales y humanidades, así como con las directrices del Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013.

Entre las metas de este año se plantea también consolidar el funcionamiento de la Comisión de Honor y Justicia, así como el de la Contraloría General.

## ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

### **Proyecto 4.1          Junta de Gobierno**

*Responsable:*            Rectoría

*Objetivos y descripción general:*

En apego a la Ley Orgánica y con el fin evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social, la Junta de Gobierno sesionará en tres ocasiones durante el 2010.

*Actividades:*

La primera sesión ordinaria será en el mes de febrero y estará dedicada al examen y deliberación del Informe Anual de Actividades 2009. En agosto, deberá realizar su segunda sesión ordinaria para analizar y aprobar, en su caso, el Programa Anual de Actividades 2011 y el anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2011 que se presentará a los gobiernos estatal y federal. Por último, en noviembre sesionará para dar seguimiento a las actividades y gestiones institucionales.

### **Proyecto 4.2          Consejo Técnico Consultivo**

*Responsable:*            Rectoría

*Objetivos y descripción general:*

De acuerdo a la Ley Orgánica, el Consejo Técnico Consultivo es un órgano asesor que se integra con los representantes de las siguientes instituciones: Universidad de Sonora, Gobierno del Estado, Secretaría de Educación y Cultura de Sonora, Instituto Tecnológico de Sonora, El Colegio de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Educación Pública y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

*Actividades:*

Se programa una sesión de este Consejo en el mes de septiembre de 2010.

### **Proyecto 4.3          Junta de Coordinación**

*Responsables:*           Rectoría y Secretaría General

*Objetivos y descripción general:*

La Junta de Coordinación vigilará el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2010, sesionando cada dos meses durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional.

*Actividades:*

En el primer bimestre, se elaborará el Informe de Actividades 2009 que someterá a consideración de la Junta de Gobierno; en agosto trabajará en la elaboración del Programa de Actividades 2011 y su respectivo proyecto financiero anual.

**Proyecto 4.4      Comité Académico**

*Responsables:*            Rectoría y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

El Comité Académico sesionará al menos cada dos meses para resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades 2010, contando de antemano con una importante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

*Actividades:*

Para el 2010 la agenda del Comité incluirá, entre otras actividades, la discusión y deliberación sobre:

- a) Seguimiento de los planes de estudio de las generaciones III y XIII del doctorado y la maestría, respectivamente.
- b) Seguimiento de los estudiantes que están por titularse de las generaciones XII de la maestría y la II del doctorado.
- c) Revisión del Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño del Personal Académico.

**COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA****Proyecto 4.5      Comisiones y espacios operativos**

*Responsable:*            Secretaría General

*Objetivos y descripción general:*

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

*Actividades:*

- a) El trabajo del Comité Editorial promoverá la publicación oportuna de los productos de investigación, vigilando la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial.
- b) Los órganos de dirección promoverán la construcción de acuerdos institucionales, recibirán y decidirán sobre las propuestas emanadas de las reuniones del personal

administrativo, y buscarán mejorar la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

- c) Se seguirán coordinando las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, el Comité de Biblioteca y el Comité de Compras. Asimismo, se dará seguimiento a la convocatoria anual del Programa de Becas al Desempeño del Personal Académico y a las dos convocatorias que emite el Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA).

## **Proyecto 4.6            Contraloría General**

*Responsable:*            Contraloría General

*Objetivo y descripción general:*

Coordinar acciones de supervisión y control en las diversas áreas de El Colegio, con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional.

*Actividades:*

- a) Formular el programa anual de auditorías internas, estableciendo las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento de las áreas a cargo de la dirección.
- b) Vigilar que se guarde un adecuado equilibrio presupuestal en el ejercicio del gasto, proponiendo las medidas conducentes en su caso.
- c) Vigilar la debida aplicación de los recursos, así como los que provengan del gobierno Federal y del Estatal, que se ejerzan en El Colegio.
- d) Efectuar auditorias financieras, operacionales y administrativas.
- e) Dar seguimiento a las observaciones y recomendaciones emitidas por las auditorías internas.
- f) Dar seguimiento al cumplimiento de las observaciones y recomendaciones de las auditorias de ISAF y la de los despachos externos.
- g) Elaborar concentrados información del resultado de las revisiones efectuadas a la documentación contable.
- h) Coadyuvar en la elaboración y/o actualizaciones de manuales de organización con la Dirección General Administrativa.
- i) Coadyuvar en la elaboración y/o actualizaciones de manuales de procedimientos con la Dirección General Administrativa.
- j) Brindar asesoría, capacitación e información a las diversas áreas con la finalidad de fortalecer el correcto funcionamiento.

*Metas:*

- a) Auditorias en las diversas áreas a efecto de evaluar y vigilar el cumplimiento de los aspectos normativos, administrativos, financieros, de desempeño y de control vigentes.
- b) Seguimiento al cumplimiento de las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión, así como de las que emita el ISAF y los despachos externos.



- c) Establecimiento de normas, criterios y procedimientos que deberán observar las áreas de El Colegio en materia de simplificación y modernización administrativa y brindar asesoría para optimizar el funcionamiento interno y mejorar el servicio.

## **ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS**

### **Proyecto 4.7      Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2010**

*Responsable:*                      Dirección General Administrativa

*Descripción general:*

El presupuesto de egresos que ejerce anualmente El Colegio, se forma en primer término con la aportación estatal, fuente principal para la operación regular de sus actividades. A partir de 2008 se recibe subsidio federal con carácter de Apoyo Solidario, a través de la Secretaría de Educación Pública y viene a constituirse como la segunda fuente importante destinada para complementar la operación regular de sus actividades. A partir del ejercicio 2010 se incorporan a la propuesta de presupuesto de egresos para la operación regular los ingresos propios.

*Objetivo:*

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento al programa de actividades.

*Metas:*

- a) Informes mensuales de avance presupuestal, avance programático trimestral y anual del ejercicio del subsidio estatal e informe para la cuenta pública para gobierno del Estado y áreas de El Colegio.
- b) Informes mensuales a la Secretaría de Educación Pública del ejercicio de los recursos de apoyo solidario.
- c) Avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio presupuestal de proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras y responsables de proyectos.

De acuerdo a las consideraciones de la Junta de Gobierno en su sesión del 10 de septiembre de 2009, la propuesta de proyecto de presupuesto de egresos para el año 2010 quedó integrado de la siguiente forma:

**CUADRO 16**  
**ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2010**  
**OPERACIÓN REGULAR (PESOS)**

TIPO DE GASTO	TOTAL PRESUPUESTO	PARTICIPACIÓN ESTATAL	PARTICIPACIÓN FEDERAL	INGRESOS PROPIOS
Gasto Corriente	61'848,946	50'902,466	10'256,480	690,000
%	100	82	17	1

Su distribución, de acuerdo a su aplicación es la siguiente:

**CUADRO 17**  
**ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2010**  
**OPERACIÓN REGULAR (PESOS)**  
**DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE APLICACIÓN**

TIPO DE GASTO	%	TOTAL PRESUPUESTO	PARTICIPACIÓN ESTATAL	PARTICIPACIÓN FEDERAL	INGRESOS PROPIOS
Servicios personales	78.5	48'560,355	48'560,355	0	0
Gasto de operación	21.5	13'288,591	2'342,111	10'256,480	690,000
Total	100	61'848,946	50'902,466	10'256,480	690,000

**APORTACIÓN ESTATAL**

La propuesta presentada a Gobierno del Estado para la negociación anual comprende lo siguiente:

**Gasto Corriente.** El presupuesto solicitado asciende a \$50'902,466. De acuerdo al tipo de aplicación del presupuesto, el 95.4% (\$48'560,355) se destinará al pago de servicios personales y el restante 4.6% (\$2'342,111) corresponde al gasto de operación.

La propuesta de referencia representa un cambio importante en su distribución priorizando la aplicación en servicios personales, mediante el acuerdo con la Secretaría de Hacienda y la Secretaría de Educación, de cubrir con la aportación estatal los servicios personales necesarios para cumplir las actividades institucionales, y con los recursos federales e ingresos propios cubrir la mayor parte del gasto de operación.

En relación al presupuesto estatal aprobado para el año 2009 que ascendió a \$45'268,977 (cifra que incluye modificaciones al presupuesto original por los incrementos salariales otorgados durante el año) representa el 11.8% de incremento.

El aumento solicitado corresponde principalmente a los requerimientos mínimos que se requieren para poder cumplir las actividades institucionales esenciales.

### **APORTACIÓN FEDERAL**

**Gasto Corriente.** La propuesta presentada al Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública asciende a \$10'256,480 y el 100% de su aplicación se destinará para complementar el gasto de operación generado por las actividades institucionales. Con respecto al presupuesto aprobado para el ejercicio 2009 (\$8'000,000) significa un incremento del 28.2%.

### **INGRESOS PROPIOS**

Los ingresos propios que se estima recaudar para el año 2010 corresponden a las cuotas de los estudiantes de los programas de posgrado, así como ingresos por la venta de publicaciones. Su monto asciende a \$690,000, que se incorporan a la propuesta del anteproyecto de egresos. Su aplicación total se destinará en apoyar el gasto de operación generado por las actividades institucionales y representa el 5% del total de gasto de operación.

### **FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS**

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes financiadoras (estatales, nacionales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2010 se estiman recursos por la cantidad de \$1'303,144.

**Aportación Federal.** Son CONACYT y la SEP los organismos financiadores de proyectos y sus aportaciones se distribuyen de la siguiente manera:

**CUADRO 18**  
**PARTICIPACIONES FEDERALES DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS 2010 (PESOS)**

<b>FUENTE FINANCIADORA</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>APORTACIÓN</b>
CONACYT (Fondo Sectorial para la Educación)	Proyectos de Investigación	558,492
CONACYT	Estancias Posdoctorales	165,500
SEP	Apoyos PROMEP	579,152
<b>Total</b>		<b>1,303,144</b>

**Otras participaciones.** Se cuenta además con la notificación de aprobación de cuatro nuevos proyectos que están en proceso de formalización, pero aún no se cuenta con información calendarizada y detallada de sus presupuestos. Se listan a continuación:

**CUADRO 19**  
**OTRAS PARTICIPACIONES DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS 2010 (PESOS)**

FUENTE FINANCIADORA	CONCEPTO	APORTACIÓN
CONACYT (Proyectos en proceso de formalización)	Proyectos en proceso de formalización	3'236,680
Fundación PRODUCE	Proyecto en proceso de formalización	705,391
<b>Total</b>		<b>3'942,071</b>

**Proyecto 4.8      Gestión de recursos**

*Responsable:*            Rectoría

*Descripción general:*

De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013, la prioridad en infraestructura la constituye el nuevo edificio para albergar a la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta, para el cual se cuenta desde inicios de 2009 con un proyecto arquitectónico cuya ejecución fue estimada en cerca de \$27'000,000.

No obstante las recomendaciones de austeridad y disposiciones específicas para la elaboración del presupuesto de egresos 2010, de no proponer nuevas obras, se insistirá en las diferentes instancias en esta solicitud.

**Proyecto 4.9      Modernización Administrativa**

*Responsable:*            Dirección General Administrativa

*Objetivo y descripción general:*

El diseño e implementación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) logró su implementación en lo general y su puesta en marcha se ha estado logrando en forma gradual en las distintas áreas administrativa beneficiadas. Sin embargo, como parte de una revisión en la organización de las áreas administrativas, se contempla la reubicación de algunas funciones, en este caso, la elaboración y procesamiento de la nómina de la institución, que de realizarse en el Área de Recursos Financieros pasará al Área de Recursos Humanos. Para ello se trabajó durante 2009 en el módulo de nómina y en la prueba y operación del módulo de recursos humanos, así como la implementación gradual del módulo de Recursos Financieros. El objetivo es fortalecer la organización de las áreas de Recursos Humanos y Financieros con la operación de los tres módulos.

*Metas:*

- a) Continuar con el mejoramiento del módulo de Recursos Financieros atendiendo nuevos requerimientos para lograr mayor alcance.
- b) Operar los módulos de nómina y recursos humanos.

## RECURSOS HUMANOS

La planta de personal de El Colegio para 2010, se encuentra integrada por un total de 107 trabajadores. Destaca en 2009 la contratación del titular de la Contraloría General, 4 nuevos profesores(as) investigadores(as), así como el fortalecimiento de apoyo académico a través de la incorporación de Asistentes Académicos para los Centros; finalmente, la planta administrativa se incrementó con la contratación de dos personas.

Por otro lado, las actividades académicas contarán con la participación de alrededor de 70 personas, entre becarios y asistentes de proyectos de investigación con financiamiento externo.

Otro apoyo de recursos humanos con el que se estima contar, es el de los prestadores de servicio social, que año con año participa en las actividades de diferentes áreas de El Colegio. Para el ejercicio de este año se contempla la participación en promedio de 25 alumnos de nivel superior y medio superior a través de solicitudes a instituciones con las que se tienen celebrados convenios de colaboración.

### **Proyecto 4.10 Programa de estímulos al personal**

*Responsable:* Rectoría

*Antecedentes:*

El Colegio cuenta desde el año 2000 con el Programa de Becas al Desempeño Académico, mismo que busca estimular la productividad de la planta académica. Por parte del personal administrativo, a partir de 2002 y con el mismo propósito, se diseñó el Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA). El programa se ejecutó durante seis años, en los que el instrumento de evaluación no se actualizó, pero finalmente durante 2009, se logró hacer una revisión al mismo y se concluyó una nueva herramienta de evaluación en la que participó el personal directivo y administrativo y será la que se esté aplicando durante 2010.

*Objetivos y descripción general:*

Promover la realización de actividades y productos que contribuyan al desarrollo institucional, la identificación del personal con sus objetivos y la retribución más justa al desempeño con calidad.

En el caso de la planta de profesores-investigadores, se pretende estimular su desarrollo en cuanto a formación académica, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria en la institución, además de fortalecer el arraigo en la región, la estabilidad laboral y la carrera en la investigación regional.

En el caso del personal administrativo, su objetivo es reconocer y fomentar los indicadores de eficacia, eficiencia, organización, puntualidad y disposición en la realización de tareas de apoyo a la actividad académica.

*Metas:*

- a) Efectuar la Convocatoria del Programa de Becas al Desempeño del Personal Académico.
- b) Efectuar dos convocatorias correspondientes del Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo.

**Proyecto 4.11 Ingreso y promoción de personal**

*Responsables:* Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y  
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo

*Objetivos y descripción general:*

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio.

Como un mecanismo de incentivo al desempeño del personal por tiempo indefinido, se realizarán las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan, en el ingreso tabular que corresponda.

Un asunto que se está atendiendo, es el trabajo de revisión de la normatividad institucional. Específicamente la elaboración del Manual de Puestos del Personal de la institución y la actualización del Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo, ambos determinantes para la revisión del sistema de promoción del personal administrativo, que también requiere de una nueva propuesta que permita una evaluación de competencias del personal más acorde con sus funciones.

*Metas y actividades:*

- a) Emitir las convocatorias y resolver las solicitudes de promoción del personal académico y administrativo, por parte de las Comisiones de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Administrativo.
- b) Iniciar con la revisión del sistema de promoción del personal administrativo con el que se cuenta actualmente y proponer un nuevo procedimiento.
- c) Con recursos provenientes de proyectos de investigación, se dará curso a la contratación por tiempo u obra determinada del personal de apoyo académico, así como a la incorporación de estudiantes asistentes de proyectos requeridos para el desarrollo de los mismos.

**Proyecto 4.12 Superación del personal**

*Responsables:* Secretaría General y Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro

tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios desde de educación media, hasta posgrado, así como de cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación, mismo que a partir de 2009 se formalizó su elaboración con la participación de todas las áreas de la institución y se pretende darle continuidad en 2010.

*Metas y actividades:*

- a) Continuar con el apoyo a dos profesoras-investigadoras, una del Centro de Estudios del Desarrollo y otra del Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública para que continúen sus estudios de doctorado y, en su caso, obtengan el grado.
- b) Ejecutar el programa de capacitación para el personal administrativo, que atienda las necesidades de capacitación y actualización, rezago educativo y formación del personal de acuerdo a las necesidades institucionales.
- c) Iniciar con el diseño de un programa de superación y capacitación del personal directivo.

### **Proyecto 4.13      Prestaciones económicas y sociales**

*Responsable:*                      Recursos Humanos

#### ***Plan Complementario de Pensiones por Jubilación, Vejez y Cesantía por Edad Avanzada de El Colegio de Sonora.***

*Antecedentes:*

Después de haber mantenido un programa constante de trabajo desde 2006, durante 2009 se logró la conclusión del Plan Complementario por Jubilación, Pensión y Cesantía de El Colegio de Sonora, por lo que se proyecta que durante 2010 el personal que cumpla con los requisitos normativos empiece a disfrutar de los beneficios del plan.

*Meta:*

- a) Tramitar la pensión complementaria al personal que cumpla con los requisitos de jubilación, pensión o cesantía y desee retirarse de la vida laboral.

### **Proyecto de Vivienda**

*Antecedentes:*

Desde el año 2001, El Colegio administra las aportaciones para otorgar la prestación de vivienda a sus trabajadores que anteriormente se canalizaban al ISSSTESON, creando un fondo con el cual se pretendía elaborar un programa propio que ofreciera a los(as) trabajadores(as) la posibilidad de financiamiento de vivienda; sin embargo, en los últimos años, se conocieron experiencias exitosas de incorporación de Organismos Públicos Descentralizados al régimen del Instituto del Fondo Nacional para la Vivienda de los Trabajadores (INFONAVIT), mismos que han podido concretarse en base a una Jurisprudencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación sustentada en que los organismos se rigen por el apartado "A" del artículo 123 Constitucional y por ello es posible su incorporación al instituto.

Actualmente, El Colegio se encuentra realizando las gestiones necesarias para incorporarse y que sus trabajadores(as) gocen de las diferentes opciones de apoyo para vivienda con las que cuenta el INFONAVIT. Sin duda, concretar esta iniciativa será un logro de gran impacto en beneficio de los (as) trabajadores (as).

*Meta:*

- a) Que los (as) trabajadores (as) de El Colegio de Sonora tengan posibilidad de solicitar las diferentes opciones de crédito para compra, construcción, remodelación de vivienda, o bien, liberación de créditos hipotecarios ante el INFONAVIT.

## **RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES**

A partir de 2009, inició el apoyo institucional para fortalecer el área de Recursos Materiales, se contrató personal y se delimitaron las funciones del todo el grupo de trabajo con el fin de ofrecer un mejor servicio a los usuarios y atender rezagos importantes resultado de las revisiones de auditoría. Se designó a un responsable quien coordinará las actividades que anteriormente recaían en la Dirección General Administrativa.

### **Proyecto 4.14 Programa anual de adquisiciones y servicios**

*Responsable:* Dirección General Administrativa

*Objetivo y descripción general:*

El programa anual de adquisiciones se elaboró orientado a incrementar, dentro de lo posible, la consolidación de compras con el fin de optimizar los recursos y mejorar la capacidad de respuesta a los usuarios.

*Metas:*

- a) Realizar reuniones del Comité de Compras para seleccionar a los proveedores y prestadores de servicios que atenderán el suministro de materiales y/o servicios requeridos para las actividades institucionales cotidianas.
- b) Realizar reuniones del Comité de Compras para atender situaciones específicas.
- c) Dar cumplimiento al Programa Anual de Adquisiciones.
- d) Elaborar los informes trimestrales para evaluación del POA.

### **Proyecto 4.15 Actualización de activo fijo**

*Responsable:* Recursos Materiales

*Antecedentes:*

Durante 2009 se llevó a cabo la actualización del activo fijo, así como la conciliación contable. Con ello se solventó la observación de auditoría que data de varios años. Lo anterior fue posible al incorporar personal que se dedicara casi exclusivamente en atender este rezago.



**Objetivo:**

Mantener actualizado el control de inventario e implementar nuevas medidas para mejorar su automatización con el fin de ofrecer información confiable y oportuna.

**Metas:**

- a) Con el apoyo del Departamento de Cómputo integrar un nuevo módulo al SIIA que permita realizar la captura de datos para la toma del inventario, generando este proceso de manera automática, evitando el error humano y dándole celeridad al mismo.
- b) Llevar a cabo la toma de inventario anual.
- c) Con el apoyo del Departamento de Cómputo desarrollar un sistema adaptable al SIIA para el control de almacén de consumibles que facilite las operaciones cotidianas.

**Proyecto 4.16 Programa de mantenimiento**

**Responsable:** Recursos Materiales

**Objetivo:**

Proporcionar los servicios preventivos y correctivos que requieren los inmuebles, mobiliario y equipo de El Colegio. Para ello se elaboró Programa de Mantenimiento orientado en mejorar la capacidad de respuesta optimizando los recursos.

**Metas:**

- a) Dar cumplimiento al Programa Anual de Mantenimiento.
- b) Con el apoyo del Departamento de Cómputo desarrollar un módulo que permita a los usuarios generar sus solicitudes y darles seguimiento.

**DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA**

Su misión es apoyar las funciones sustantivas de El Colegio de Sonora mediante la prestación de servicios bibliotecarios y de información que requieren los programas de investigación, difusión, vinculación y en los programas docentes.

**Proyecto 4.17 Servicios al público**

**Responsable:** Supervisión de servicio al público

**Objetivos y descripción general:**

Contribuir al óptimo desarrollo de los planes y programas de El Colegio de Sonora, garantizando la prestación de servicios, poniendo a disposición de los usuarios recursos informativos y servicios bibliotecarios en forma eficiente, oportuna y confiable, sustentada en estándares internacionales y tecnología de vanguardia para su fácil acceso y recuperación; como parte de la vinculación institucional, ampliar la oferta de estos servicios a los egresados de El Colegio y a la comunidad en general.

*Metas:*

- a) Proporcionar los servicios bibliotecarios e informacionales que requieran los usuarios.
- b) Promover entre los usuarios internos el aprovechamiento de los recursos digitales que la Biblioteca pone a disposición para la actualización; entre ellos, 26 bases de datos en suscripción, objetos digitales creados por la Biblioteca y recursos libres seleccionados.
- c) Continuar la promoción de oferta de servicios a ex alumnos de El Colegio.
- d) Ofrecer asesorías personalizadas para el uso de los recursos informativos a los profesores investigadores, asistentes de investigación, becarios y estudiantes, otorgando especial atención a los que estén desarrollando su proyecto de tesis y a los de nuevo ingreso.
- e) Reforzar el Programa de Formación de Usuarios mediante la oferta de por lo menos tres seminarios y material de apoyo para el uso y aprovechamiento de la información a los estudiantes de nuevo ingreso.

**Proyecto 4.18      Análisis bibliográfico**

*Responsable:*                    Asistente técnico de procesos

*Objetivos y descripción general:*

Mantener bajo un estricto control los procesos de registro de los acervos observando los estándares de clasificación internacional, de tal forma poner de manera oportuna a disposición de los usuarios de la Biblioteca; mantener el acceso virtual a los servicios bibliotecarios.

*Metas:*

- a) Mantener al día los registros de la Biblioteca, en congruencia con el espíritu institucional de transparencia y rendición de cuentas, con el fin de contar y ofrecer información confiable.
- b) Como base para el control bibliográfico de materiales, continuar con la suscripción del servicio de LEMB Digital vía WEB (Lista de Encabezamientos de Materia para Bibliotecas) y suscripción, el sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso, vía Web (Classification Web, Library of Congress).
- c) Realizar la suscripción a la Lista de Encabezamientos de Materia de la Biblioteca del Congreso (Validator) en formato Digital.
- d) Mantener la licencia para Z39.50 (protocolo que se utiliza para el intercambio de información vía electrónica).
- e) Continuar con la digitalización de las tesis de egresados de El Colegio de Sonora para su publicación en Web.
- f) Mantener actualizada la página Web de la Biblioteca.

## **Proyecto 4.19      Adquisiciones**

*Responsable:*                    Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivos y descripción general:*

Mantener la actualización de los acervos bibliográficos de manera sistemática bajo las distintas modalidades de compra, intercambio y donación que apoyen las tareas sustantivas de docencia e investigación, y el servicio a la comunidad, que se registrará en cuatro informes trimestrales.

*Metas:*

- a) Adquirir por compra al menos 1,100 volúmenes; a estos volúmenes sumarán los de intercambio y las donaciones que eventualmente pudieran recibirse.
- b) Apoyar a los Centros Académicos con la compra de los recursos informativos y materiales bibliográficos que requieran para el desarrollo de sus proyectos de investigación con financiamiento externo.
- c) Mantener por compra la suscripción a 76 títulos de revistas académicas y de divulgación.
- d) Gestionar la permanencia de suscripción por intercambio a 65 títulos de revistas académicas y de divulgación; así como a 56 por donación.
- e) Mantener la suscripción a nueve periódicos y un servicio de información en línea.
- f) Mantener o reorientar la suscripción a los 26 títulos de bases de datos en línea, negociando y obteniendo precio de consorcio basados en las redes de cooperación en las que participa El Colegio como institución miembro del CONPAB-IES y/o la Red de Colegios y Centros de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (Red Amigos); aprovechando también la participación de la ANUIES y el CONACYT a través de CUDI.
- g) Contribuir a la difusión de los productos académicos de El Colegio, mediante el programa de intercambio de publicaciones con 66 instituciones.

## **CENTRO DE CÓMPUTO**

Su misión es proveer soluciones y soporte de las tecnologías de información necesarias en el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de El Colegio.

## **Proyecto 4.20      Desarrollo de software**

*Responsable:*                    Jefatura del Departamento de Cómputo

*Objetivos y descripción general:*

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

*Actividades:*

- a) Análisis, diseño, desarrollo, pruebas e implementación de las nuevas secciones del Sistema de Control Escolar (SCE).
- b) Modelado de la base de datos para incluir las nuevas secciones del SCE.
- c) Desarrollo e implementación de módulo para reportes del SCE.
- d) Levantamiento y análisis de requerimientos para sistema de administración y seguimiento de solicitudes al Departamento de Cómputo.
- e) Modelado de base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación del sistema de administración y seguimiento de solicitudes al Departamento de Cómputo.
- f) Levantamiento de requerimientos y análisis de información para módulo de COMIP.
- g) Análisis y modelado de la base de datos para la integración de COMIP al Sistema de Información Académica (SIACAD).
- h) Diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de módulo para COMIP.
- i) Capacitación de nuevos sistemas y/o funcionalidades liberadas.

*Metas:*

- a) Integrar nuevos requerimientos de funcionalidad y manejo de información al Sistema de Control Escolar.
- b) Sistema de administración y seguimiento para soporte y atención de usuarios en el Departamento de Cómputo.
- c) Análisis, desarrollo e implementación de Módulo para la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP).

## **Proyecto 4.21      Redes y soporte**

*Responsable:*                    Jefatura del Departamento de Cómputo

*Objetivos y descripción general:*

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

*Actividades:*

- a) Evaluación de nuevos recursos disponibles en CUDI para su posible integración a las actividades institucionales.
- b) Monitoreo continuo de los principales servicios de la red de cómputo, así como de los esquemas de seguridad existentes (firewalls y antivirus).
- c) Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo.
- d) Evaluar nuevas posibilidades para el manejo de correo electrónico vía web.
- e) Selección y puesta en marcha de nueva solución de seguridad periférica.

*Metas:*

- a) Promover el uso de los servicios y recursos disponibles a través de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI), que puedan ser aplicables a las actividades de El Colegio.

- b) Mantener alta disponibilidad de los recursos informáticos requeridos para el desarrollo de las actividades institucionales.
- c) Actualizar y fortalecer la seguridad periférica de la red sobre el enlace de publicación de servicios del dominio *colson.edu.mx* (Firewall).

## VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

### Proyecto 4.22 Red de Colegios

*Responsable:* Rectoría

*Antecedentes:*

A partir de 1995, El Colegio se sumó al esfuerzo de coordinación y colaboración entre centros de investigación en ciencias sociales y humanidades del país, quienes a partir de 2000 conformaron la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI) en la que a la fecha participan El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur, el Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”, el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), el Centro de Investigación en Geografía y Geomática "Ing. Jorge L. Tamayo" y El Colegio de Sonora.

*Objetivos y descripción general:*

Establecer una coordinación y colaboración entre colegios, a través del intercambio de información y desarrollo de proyectos académicos conjuntos. Incluye además el funcionamiento de redes de cómputo, biblioteca y difusión.

*Actividades:*

- a) Participar a nivel directivo en las reuniones de la Red de Colegios, así como dar seguimiento a sus acuerdos.
- b) Participar en las reuniones de responsables de secretaría general o académica, investigación y docencia.
- c) Mantener la participación del Colson en la red de cómputo, bibliotecas y de departamentos de difusión.

*Meta:*

- a) Dar seguimiento a los acuerdos tomados en las reuniones de titulares realizadas en 2009, particularmente las relativas a la operación del portal en internet de la RECCI y a las actividades conmemorativas del bicentenario de la independencia y centenario de la revolución mexicanas.

## **Proyecto 4.23 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales**

*Responsables:* Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

A través de su participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional, El Colegio amplía sus relaciones de colaboración interinstitucional.

Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

*Actividades:*

- a) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
- b) Mantener la membresía en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), la Asociación Mexicana de Población (AMEP), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).
- c) Continuar participando en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO).
- d) En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo que hasta hoy se han establecido con integrantes de la Universidad de Arizona, Universidad de Michigan, Universidad de California, Universidad de Texas, Universidad de Sevilla, Universidad Autónoma de Madrid, entre otras.
- e) También, a través de la colaboración en actividades docentes, de investigación y difusión como la organización o participación en eventos de carácter académico y seminarios, con: Universidad Intercultural de Chiapas de San Cristóbal de las Casas, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Sonora, Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- f) Participar en la Reunión Anual del CONPAB-IES.
- g) Participar en el Congreso bianual de la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria (Grupo Amigos).
- h) Participar en el Coloquio Internacional de Bibliotecarios y la Reunión de Red de Colegios en el marco de la FIL Guadalajara.
- i) Participar en la integración de la Biblioteca Digital en Salud Fronteriza, como parte del trabajo institucional en la Red de Salud Fronteriza.

*Metas:*

- a) Continuar la participación en las reuniones y grupos de trabajo de COEPES y ANUIES.
- b) Establecer nuevos convenios de colaboración institucional.

- c) Ampliar el convenio de colaboración con la UNAM.
- d) Continuar la vinculación con otras instituciones académicas a través de las actividades docentes, de investigación y difusión.

#### **Proyecto 4.24 Vinculación con otros sectores**

*Responsables:* Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas en otros apartados, el COLSON fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

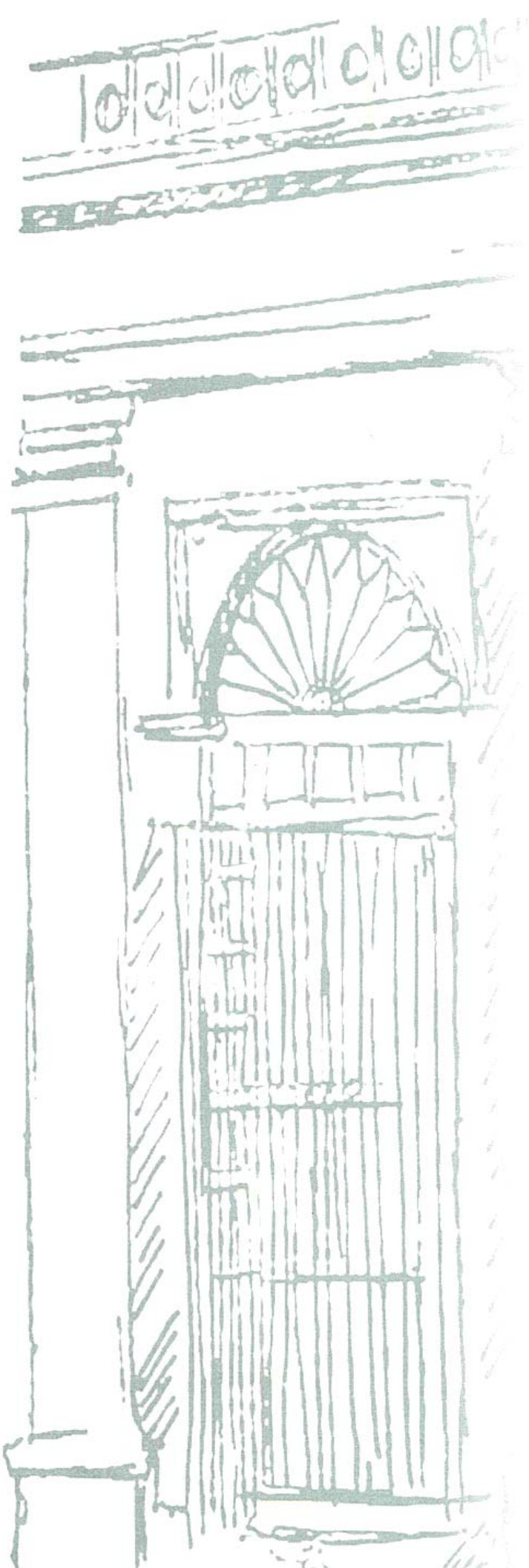
En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

*Actividades:*

- a) Redoblar la participación en consejos consultivos y/o directivos de instancias de gobierno, en sus distintos niveles.
- b) Mantener las acciones de promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia y la Sociedad General de Escritores de México, Gobierno del Estado de Sonora, el Instituto Sonorense de Cultura, Centro INAH-Sonora, entre otras.
- c) Continuar la participación en los diferentes programas de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).
- d) Participar en el Comité Editorial de la revista electrónica *Andante 26* del Instituto Sonorense de Cultura.
- e) Participar en el Consejo Editorial de la revista *Sonarida*, y en los trabajos del proceso editorial para la publicación de los números 29 y 30, así como la publicación de seis artículos del personal del COLSON en esta revista.

*Metas:*

- a) Mantener la presencia académica de El Colegio ante organismos del sector público, privado y social estableciendo relaciones de trabajo y con la realización de eventos académicos, artísticos y culturales.
- b) Mantener la colaboración con el Instituto de Educación Sonora-Arizona, de la SEC-Sonora, en el proyecto editorial *Sonárída. Revista de encuentro entre Sonora y Arizona*.



**Anexos**



**ANEXO I**  
**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, UNIDADES DE INFORMACIÓN Y CUERPOS ACADÉMICOS**

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
I.1	Redes globales de producción y aprendizaje local: La industria automotriz en el noroeste de México <i>Óscar F. Contreras Montellano</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, UAM-X	Fondo SEP-CONACYT	Enero 07 Abril 10
I.2	Sonora hacia una economía del conocimiento: Condiciones actuales y estrategias para su consolidación <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i>	Centro de Estudios de América del Norte		Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 08 Marzo 2010
I.3	Revisitando a la comunidad pesquera tradicional a la luz del proceso globalizador: Migración y diversificación económica en el Alto Golfo de California, 1994-2007 <i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i>	Centro de Estudios de América del Norte		Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 08 Diciembre 11
I.4	Ciudades del turismo. Estudios de las transformaciones, desafíos y soluciones ante la turistificación local (1990-2007) <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Centro de Estudios de América del Norte		Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 08 Diciembre 11
I.5	Estudio de estratificación de productores acuícolas y pesqueros <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i>	Centro de Estudios de América del Norte		PRODUCE	Noviembre 09 Octubre 10

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.6	<p>Turismo y reorganización territorial en Puerto Peñasco. Respuestas locales a la demanda de espacios habitables en el núcleo urbano original. 2001-2009</p> <p><i>Cristina I. Martínez Rascón</i></p>	Centro de Estudios de América del Norte		Sin financiamiento	Septiembre 08 Agosto 10
1.7	<p>Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora</p> <p><i>Responsable: Gabriela Grijalva Monteverde</i> <i>Colaboradoras: Blanca Lara, Liz Ileana Rodríguez, Lorenia Velázquez y Mercedes Zúñiga</i></p>	Centro de Estudios del Desarrollo	CIAD, UABC, U de G y UAM-X	Fondo SEP-CONACYT	Enero 07 Abril 10
1.8	<p>Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)</p> <p><i>Responsable: Blanca E. Lara Enríquez</i> <i>Colaboradores: Gabriela Grijalva, Lorenia Velázquez, Liz Ileana Rodríguez (COLSON) y Rosío Barajas (COLEF)</i></p>	Centro de Estudios del Desarrollo	El Colegio de la Frontera Norte	Fondo SEP-CONACYT	Noviembre 09 Octubre 12
1.9	<p>Prácticas productivas populares en América Latina: ¿Espacios de innovación social ante la crisis de los proyectos modernizadores? Experiencias desde el noroeste mexicano</p> <p><i>María Amalia Gracia</i></p>	Centro de Estudios del Desarrollo		Sin financiamiento	Septiembre 09 Septiembre 10

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.10	<p>Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora, siglo XVIII</p> <p><i>María del Valle Borrero Silva</i></p>	<p>Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera</p>	<p>Universidad de Sevilla</p>	<p>Fondo SEP-CONACYT</p>	<p>Enero 08 Abril 10</p>
1.11	<p>Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940</p> <p><i>Zulema Trejo Contreras</i></p>	<p>Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera</p>		<p>Fondo SEP-CONACYT</p>	<p>Noviembre 09 Octubre 2012</p>
1.12	<p>Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886</p> <p><i>Ignacio Almada Bay</i></p>	<p>Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera</p>		<p>Fondo SEP-CONACYT</p>	<p>Noviembre 09 Octubre 12</p>
1.13	<p>Discurso y opinión pública: acercamiento a la producción cultural en las publicaciones periódicas en Hermosillo, 1934-1940</p> <p><i>Responsable: Miguel Manríquez Durán</i> <i>Colaboradora: Elizabeth Cejudo Ramos</i></p>	<p>Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera</p>		<p>Sin financiamiento</p>	<p>Enero 09 Diciembre 10</p>
1.14	<p>Identidad social obrera en el contexto posrevolucionario en el estado de Sonora</p> <p><i>Esther Padilla Calderón</i></p>	<p>Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera</p>		<p>Sin financiamiento</p>	<p>Septiembre 09 Septiembre 10</p>
1.15	<p>Construcción de ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: la atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora</p> <p><i>Responsable: Ma. del Carmen Castro Vásquez</i> <i>Colaboradoras: Ma. del Carmen Arellano, Carolina Gil y Patricia Aranda Gallegos</i></p>	<p>Centro de Estudios en Salud y Sociedad</p>		<p>Fondo SEP-CONACYT</p>	<p>Septiembre 07 Febrero 11</p>

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.16	<p>Centro de excelencia de prevención de enfermedades crónicas en la frontera México-Estados Unidos</p> <p><i>Responsables: Catalina A. Denman Champion (COLSON), Cecilia Rosales (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health).</i></p> <p><i>Colaboradores: Jill de Zapién (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health), Patricia Aranda, Lucía Castro, Carmen Castro y Elsa Cornejo (COLSON) y diez instituciones en la frontera México-Estados Unidos.</i></p>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	OPS, U. de Arizona, U. de Texas El Paso, U. Autónoma de Cd. Juárez, U. de Texas Pan American, U. de Tamaulipas	United Health Group Chronic Disease Initiative	Enero 08 Diciembre 10
1.17	<p>Observatorio transfronterizo de salud en la frontera México-Estados Unidos (OTRAH)</p> <p><i>Responsables: Catalina A. Denman Champion (COLSON) y Cecilia Rosales (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health).</i></p> <p><i>Colaboradores: Jill de Zapién (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health), Francisco Lara, Hilda García (Arizona State University), Gerardo Álvarez (UNISON), Isabel Ortega (CIAD), Patricia Aranda, Lucía Castro, Pablo Reyes Castro (COLSON), Robert Guerrero (Departamento de Servicios de Salud de Arizona), María Teresa Cerqueira (OPS).</i></p>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Universidad de Arizona, Universidad Estatal de Arizona, Universidad de Sonora, CIAD, OPS, ADHS	Organización Panamericana de la Salud	Enero 10 Diciembre 10

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.18	Salud y estrategias de vida entre los pueblos indígenas de Sonora <i>Responsables: Jesús Armando Haro</i> <i>Colaboradora: Macrina Restor</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	CIAD, PUMC-UNAM	Fondo para actividades académicas de El Colegio de Sonora	Enero 10 Diciembre 10
1.19	Trabajo y salud de mujeres migrantes en Hermosillo y Los Ángeles: Estrategias de cuidado de salud en transición <i>Responsables: Catalina A. Denman Champion (COLSON) y Jane Rubin Kurtzman (UCLA-Los Ángeles)</i> <i>Colaboradores: Elsa Cornejo, Pablo Reyes Castro e Ignacio Delgado (COLSON)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Sin financiamiento	Enero 10 Diciembre 10
1.20	Diagnóstico de la salud reproductiva de las mujeres indígenas en el Estado de Sonora <i>Responsable: David De Jesús Reyes</i> <i>Colaboradora: Ana Lucía Castro</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Sin financiamiento	Septiembre 09 Septiembre 10
1.21	Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX <i>Ana Lucía Castro</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Tesis doctoral	Enero 06 Marzo 10

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.22	Prácticas novedosas de gobierno local en el Noroeste de México: corresponsabilidad entre ciudadanos y autoridades locales en Hermosillo, Sonora, Ciudad Juárez Chihuahua y Mexicali Baja California <i>Juan Poom Medina</i>	Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública		Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 08 Marzo 10
1.23	La experiencia de la gestión intermunicipal del agua potable en tres regiones de Sonora <i>Responsable: Nicolás Pineda Pablos</i> <i>Corresponsable: Alejandro Salazar Adams</i>	Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública		Fondo para actividades académicas de El Colegio de Sonora	Enero 10 Diciembre 10
1.24	El conservadurismo en Sonora: Sus actores y organizaciones en Hermosillo <i>Gabriela García Figueroa</i>	Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública	CIESAS-Occidente	Tesis doctoral	Agosto 08 Abril 10
<b>UNIDADES DE INFORMACIÓN</b>					
1.25	Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Indígenas del Noroeste de México <i>Asesor académico: Jesús Armando Haro</i> <i>Responsable técnico: Macrina Restor Rodríguez</i>	Dirección General Académica	CDI (antes INI)	El Colegio de Sonora	Marzo 96 Proyecto permanente
1.26	Unidad de Información Regional <i>Responsable técnico: Blanca E. Zepeda Bracamonte</i>	Dirección General Académica		El Colegio de Sonora	Marzo 96 Proyecto permanente

<b>INTEGRACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS (CA)</b>				
<b>No.</b>	<b>NOMBRE DEL CA Y RESPONSABLE</b>	<b>INTEGRANTES</b>	<b>CENTRO</b>	<b>AÑO DE REGISTRO</b>
1.27	Desarrollo y desigualdades <i>Gabriela Grijalva Monteverde</i>	Blanca Esthela Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez Mercedes Zúñiga Elizalde Lorenia Velázquez Contreras	Centro de Estudios del Desarrollo	2005
1.28	Estudios históricos: región y frontera <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	María del Valle Borrero Silva José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	2005
1.29	Nuevas tendencias del noroeste de México <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Cristina Martínez Rascón Alex Covarrubias Valdenebro	Centro de Estudios de América del Norte	2005
1.30	Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local <i>Óscar F. Contreras Montellano</i>	Álvaro Bracamonte Sierra Mario Alberto Velázquez García	Centro de Estudios de América del Norte	2007
1.31	Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque Ma. del Carmen Castro Vásquez Jesús Armando Haro Encinas	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	2007

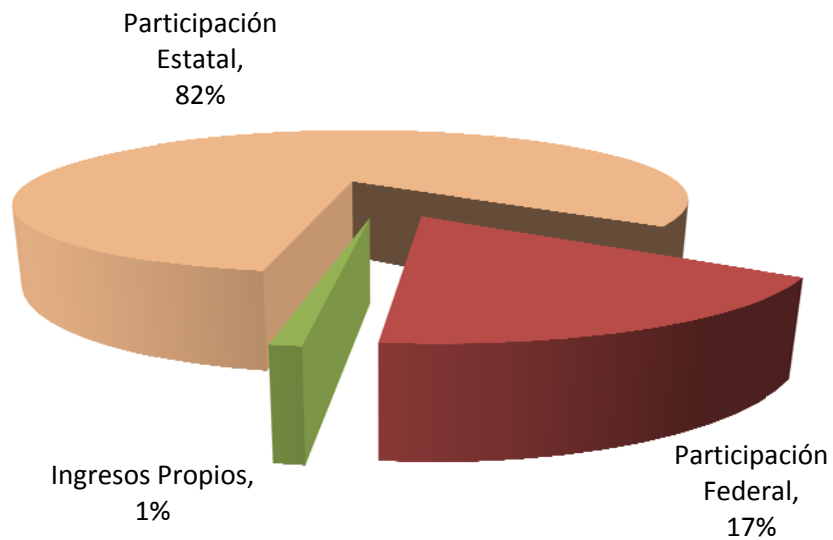
**ANEXO 2**  
**PROYECTOS EN GESTIÓN**

<b>No.</b>	<b>TÍTULO Y RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	<b>CENTRO / PROGRAMA</b>	<b>ORGANISMO/CONVOCATORIA</b>	<b>INICIO- CONCLUSIÓN PROGRAMADA</b>
1	Sobreexplotación y agotamiento de acuíferos en el norte de México 1940-2010 Red temática: Agua <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria de Integración de las Redes Temáticas Conacyt de Investigación	Enero 10 Diciembre 12
2	Uso y demanda industrial del agua Red temática: Agua <i>Lorenia Velázquez Contreras</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria de Integración de las Redes Temáticas Conacyt de Investigación	Enero 10 Diciembre 12
3	Imaginarios del turismo y formaciones urbanas alternativas. Estudio del segmento noroeste del litoral mexicano (2000-2010) Red temática: Complejidad Ciencia y Sociedad <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Convocatoria de Integración de las Redes Temáticas Conacyt de Investigación	Enero 10 Diciembre 12
4	Niñez migrante de retorno: regreso a las aulas mexicanas Red temática: Complejidad Ciencia y Sociedad <i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Convocatoria de Integración de las Redes Temáticas Conacyt de Investigación	Enero 10 Diciembre 12
5	Evaluación y prospectiva en ciencia, tecnología e innovación Red temática: Complejidad Ciencia y Sociedad <i>Oscar F. Contreras Montellano</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Convocatoria de Integración de las Redes Temáticas Conacyt de Investigación	Enero 10 Diciembre 12
6	Estimación del precio sombra del agua en la Costa de Hermosillo <i>Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Programa de Estudios Políticos y de gestión Pública	2° año de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC PROMEP	Enero 10 Diciembre 10



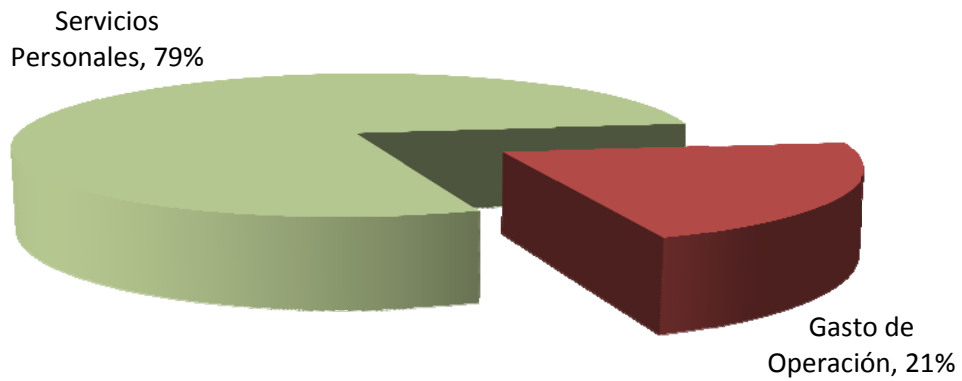
### ANEXO 3 ORIGEN DE LOS RECURSOS DE GASTO CORRIENTE

%	FUENTE	MONTO
82	Participación Estatal	\$ 50'902,466.00
17	Participación Federal	\$ 10'256,480.00
1	Ingresos Propios	\$ 690,000.00
<b>100</b>	<b>Total Presupuesto</b>	<b>\$ 61'848,946.00</b>



**ANEXO 4  
DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE GASTO**

<b>TIPO</b>	<b>MONTO</b>	<b>%</b>
Servicios Personales	\$ 48'560,355.00	79
Gasto de Operación	\$ 13'288,591.00	21
<b>Total</b>	<b>\$ 61'848,946.00</b>	<b>100</b>



### ANEXO 5 DISTRIBUCIÓN DEL GASTO CORRIENTE POR ÁREA

	SERVICIOS PERSONALES	GASTO DE OPERACIÓN	TOTAL	%
Docencia	11'277,100	1'604,313	12'881,413	21
Investigación	20'274,758	508,660	20'783,418	34
Difusión	2'320,501	1'996,065	4'316,566	7
Apoyo Académico	5'160,379	2'409,455	7'569,834	12
Administración y Gestión	9'527,616	2,758,886	12,286,502	20
Servicios Generales	0	4,011,212	4,011,212	6
<b>Totales</b>	<b>48'560,355</b>	<b>13'288,591</b>	<b>61'848,946</b>	<b>100</b>
	<b>79%</b>	<b>21%</b>	<b>100%</b>	

