



Programa de Actividades 2012

Hermosillo, Sonora, Noviembre 2011

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	I
PROGRAMA I INVESTIGACIÓN	
Introducción	I
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CENTRO Y PROGRAMA	2
Centro de Estudios de América del Norte	2
Proyecto 1.1 Ciencias Sociales en México. Un enfoque regional	3
Proyecto 1.2 Experiencias escolares de niños y jóvenes migrantes, procedentes de E.E.U.U. para el diseño de programas y estrategias que aseguren su acceso y permanencia en su retorno a las aulas del noroeste de México	4
Proyecto 1.3 La huelga de Cananea a principios del Siglo XXI.....	5
Proyecto 1.4 Transmigración, integración económica y frontera latina.....	6
Centro de Estudios del Desarrollo	7
Proyecto 1.5 Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)	8
Proyecto 1.6 El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: Ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro	9
Proyecto 1.7 Una estrategia para la reducción de riesgos meteorológicos en protección civil basada en información de tiempo y clima	10
Proyecto 1.8 Estudio nacional sobre fuentes, orígenes y factores que producen y reproducen la violencia contra las mujeres	10
Proyecto 1.9 Ensayos sobre la distribución espacial del empleo en ciudades del Noroeste mexicano: Los casos de Hermosillo, Nogales y Obregón	12

Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	13
Proyecto I.10	Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940..... 14
Proyecto I.11	Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886..... 15
Proyecto I.12	Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora Siglo XVIII (Entre los negocios y las armas) 16
Proyecto I.13	Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1838) 17
Centro de Estudios en Salud y Sociedad.....	17
Proyecto I.14	Construcción de ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: La atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora..... 18
Proyecto I.15	Camino a la Salud: Un programa de promoción comunitaria..... 19
Proyecto I.16	Desarrollo de un modelo piloto de atención basado en la formación de promotores de salud y la responsabilidad social corporativa en dos campos agrícolas de La Costa y Estación Pesqueira en el municipio de Hermosillo..... 20
Proyecto I.17	Propuesta de implementación de un Modelo Integral de Gestión en Salud en el ISSSTESON 21
Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública.....	22
Proyecto I.18	Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México 23
Proyecto I.19	Violencia intrafamiliar y divorcio: Las contradicciones entre los dichos legales y los hechos conservadores en Hermosillo, Sonora..... 24
Proyecto I.20	La cuenca del río Sonora: diagnóstico físico, social y económico 25
Proyecto I.21	Observatorio de la Calidad de la Democracia en México..... 26
CUERPOS ACADÉMICOS	28
Proyecto I.22	CA Desarrollo y desigualdades (COLSON-CA-2) 28
Proyecto I.23	CA Estudios históricos: región y frontera (COLSON-CA-4) 29
Proyecto I.24	CA Nuevas tendencias en el Noroeste de México (COLSON-CA-3)..... 30
Proyecto I.25	CA Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural (COLSON-CA-6) 31
Proyecto I.26	CA Gestión Integral del Agua (COLSON-CA-7)..... 32

PROGRAMA 2 DOCENCIA

Introducción 35

DESARROLLO ACADÉMICO 36

Proyecto 2.1	Maestría en Ciencias Sociales. XIII Promoción 2010-2011	32
Proyecto 2.2	Maestría en Ciencias Sociales. XIV Promoción 2012-2013	40
Proyecto 2.3	Doctorado en Ciencias Sociales. II Promoción 2008-2011	44
Proyecto 2.4	Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2013	46
Proyecto 2.5	Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015.....	48
Proyecto 2.6	Actividades de apoyo y mejora al posgrado	52

PROGRAMA 3 DIFUSIÓN

Introducción 55

PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS 56

Proyecto 3.1	Libros.....	56
Proyecto 3.2	Cuadernos de investigación.....	57
Proyecto 3.3	Avances de investigación y Materiales de divulgación	58

PUBLICACIONES PERIÓDICAS 58

Proyecto 3.4	<i>región y sociedad</i> . Revista de El Colegio de Sonora.....	58
Proyecto 3.5	<i>Portales</i> . Boletín de El Colegio de Sonora.....	59

DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES 60

Proyecto 3.6	Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora.....	60
Proyecto 3.7	Distribución y comercialización de publicaciones	61

DIVULGACIÓN..... 62

Proyecto 3.8	Eventos académicos.....	62
Proyecto 3.9	Medios de comunicación: radio, televisión y prensa.....	62
Proyecto 3.10	Eventos artísticos y culturales.....	65

PROGRAMA 4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Introducción 67

ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL 68

Proyecto 4.1	Junta de Gobierno	68
Proyecto 4.2	Junta de Coordinación.....	68

Proyecto 4.3	Comité Académico	69
COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA		69
Proyecto 4.4	Comisiones y espacios operativos	69
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL EJERCICIO DEL GASTO		70
Proyecto 4.5	Auditorías Internas y seguimiento al cumplimiento de las observaciones.....	71
Proyecto 4.6	Coordinación de la implementación del Archivo General de El Colegio de Sonora.....	71
Proyecto 4.7	Coordinación de la Comisión para la Implementación de la Ley General de Contabilidad Gubernamental	72
Proyecto 4.8	Documentación administrativa.....	72
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS		73
Proyecto 4.9	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2012.....	73
Proyecto 4.10	Gestión de recursos	76
Proyecto 4.11	Modernización administrativa.....	77
RECURSOS HUMANOS		78
Proyecto 4.12	Programa de estímulos al personal	78
Proyecto 4.13	Ingreso y promoción de personal.....	78
Proyecto 4.14	Superación del personal.....	79
Proyecto 4.15	Prestaciones económicas y sociales	80
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES		81
Proyecto 4.16	Elaborar y dar cumplimiento al Programa Anual de Adquisiciones	81
Proyecto 4.17	Dar seguimiento a los Programas Internos de Protección Civil.....	82
DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA		82
Proyecto 4.18	Servicios al público.....	82
Proyecto 4.19	Análisis bibliográfico	83
Proyecto 4.20	Adquisiciones	83
Proyecto 4.21	Información y documentación especializada	84
Proyecto 4.22	Biblioteca Digital.....	85

CENTRO DE CÓMPUTO	86
Proyecto 4.23 Desarrollo de software	86
Proyecto 4.24 Redes y soporte	87
VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA.....	88
Proyecto 4.25 Red de Colegios y Centros de Investigación.....	88
Proyecto 4.26 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales	88
Proyecto 4.27 Vinculación con otros sectores	90
PROYECTO DE INVERSIÓN EN GESTIÓN.....	91
Proyecto 4.28 Construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta. Primera etapa.....	91
 RELACIÓN DE CUADROS	
Cuadro 1 Proyectos de investigación con financiamiento.....	1
Cuadro 2 Comités de tesis. Maestría en Ciencias Sociales. XIII Promoción 2010-2011	36
Cuadro 3 Cursos y actividades de formación común - Maestría.....	41
Cuadro 4 Cursos y seminarios de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social - Maestría.....	41
Cuadro 5 Cursos y seminarios de la línea Estudios Históricos de Región y Frontera - Maestría	42
Cuadro 6 Cursos y seminarios de la línea Estudios Socioculturales de Salud - Maestría	43
Cuadro 7 Cursos y seminarios de la línea Globalización y Territorios – Maestría.....	43
Cuadro 8 Cursos y seminarios de la línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos - Maestría.....	44
Cuadro 9 Comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. II Promoción 2008-2011	45
Cuadro 10 Comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2013	47
Cuadro 11 Cursos y actividades de formación común - Doctorado.....	49
Cuadro 12 Cursos y seminarios de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social - Doctorado.....	49
Cuadro 13 Cursos y seminarios de la línea Estudios Históricos de Región y Frontera - Doctorado.....	50
Cuadro 14 Cursos y seminarios de la línea Estudios Socioculturales de Salud - Doctorado	51

Cuadro 15	Cursos y seminarios de la línea Globalización y Territorios - Doctorado	51
Cuadro 16	Cursos y seminarios de la línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos - Doctorado.....	52
Cuadro 17	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2012. Operación regular y de inversión. Distribución por tipo de aplicación	74
Cuadro 18	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2012 en relación al presupuesto 2011. Aportación estatal.	74
Cuadro 19	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2012. Operación regular. Aportación federal.....	75
Cuadro 20	Participaciones federales del anteproyecto de egresos 2012	76
Cuadro 21	Otras participaciones del anteproyecto de egresos 2012	76

ANEXOS

Anexo 1	Proyectos de investigación	
Anexo 2	Proyectos en gestión	
Anexo 3	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2012. Origen de los recursos de gasto corriente y de inversión	
Anexo 4	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2012. Distribución por tipo de gasto	
Anexo 5	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2012. Distribución del gasto corriente y de inversión por área	



PRESENTACIÓN

ESTIMADOS INTEGRANTES DE LA JUNTA DE GOBIERNO:

El documento que aquí se presenta describe los proyectos, programas y metas que la comunidad de El Colegio se propone realizar y alcanzar durante 2012.

Las actividades contempladas se estructuran de acuerdo a las tareas sustantivas de nuestra institución y atienden las líneas centrales señaladas en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013.

INVESTIGACIÓN

A través del desarrollo de proyectos se plantea contribuir al conocimiento de la problemática social mediante investigación científica de alta calidad, desde una perspectiva regional en el contexto global.

En este rubro se programa el desarrollo de 21 proyectos de investigación: i) 15 proyectos con financiamiento externo de diferentes organismos, entre los que destacan el Fondo SEP-CONACYT, Programa de Mejoramiento del Profesorado de la SEP (PROMEP), ISSSTESON, U.S. National Science Foundation, United Health Group Chronic Disease Initiative, United States-Mexico Border Health Commission, Arizona Outreach Office y Fundación Alta; y ii) 6 investigaciones sin financiamiento que iniciarán o continuarán su curso, entre ellas una tesis doctoral.

Se plantea igualmente el apoyo a todos los investigadores/as para la gestión de financiamiento externo, así como procurar dar respuesta a demandas de servicios de consultoría, actividad que el COLSON considera nodal dentro de sus actividades de vinculación.

A la fecha, siete proyectos de investigación se encuentran en gestión de recursos: cuatro en la segunda Convocatoria 2011 de Ciencia Básica SEP-CONACYT, y tres más en atención a demandas de dependencias del gobierno estatal.

DOCENCIA

El objetivo central es formar los recursos humanos de posgrado de alto nivel en ciencias sociales y humanidades, comprometidos con sus entornos sociales y capaces de proponer soluciones a las demandas de la sociedad.

Durante 2012 tendremos la conjunción de dos generaciones de maestría (XIII y XIV promoción) y tres del doctorado (II, III y IV promoción), por lo que se espera dar atención a más de 100 estudiantes.

En apoyo a los posgrados, se contemplan tres grandes metas de gestión y evaluación: la evaluación del desempeño de docentes, el nuevo seguimiento a los egresados de la maestría, así como la promoción de actividades de movilidad estudiantil del programa de doctorado.

Como proyecto especial, el área de docencia llevará a cabo un encuentro de egresados en el marco del 30 aniversario de la institución.

DIFUSIÓN

Con la publicación de obras especializadas de alto nivel, así como aquellas de divulgación, se busca fortalecer la difusión del conocimiento generado hacia públicos especializados y no especializados. Por ello, los recursos en Difusión se abocan a cubrir estas tareas, pero también al apoyo para la realización de eventos académicos y de vinculación, así como para la participación en distintos medios de comunicación en base a la producción científica de la institución, como la radio, la prensa y la televisión.

APOYO ACADÉMICO

Departamento de Documentación y Biblioteca

A través de incrementar los servicios bibliotecarios con el crecimiento del acervo bibliográfico, informático y de equipamiento se aporta al fortalecimiento de la investigación, docencia, difusión y servicio a la comunidad. Entre sus metas se busca mantener la actualización de los acervos, bases de datos e impulsar la biblioteca digital que fomente el uso de las tecnologías de información y recursos informativos.

Departamento de Cómputo

Los servicios de cómputo potencian el fortalecimiento de las tareas sustantivas de la institución, entre éstos se busca la estabilidad de los servicios de la red y mejorar y mantener la fluidez de la bases de datos de los sistemas organizacionales. En 2012 se plantea consolidar los sistemas de administración de las actividades académicas (el Sistema de Información Académica y el Sistema para Asuntos Escolares del Posgrado con la integración de un Portal para alumnos), proporcionar apoyo informático al área administrativa para el cumplimiento de la nueva contabilidad gubernamental, así como mantener la actualización de los recursos informáticos (software y hardware).

Administración

Para 2012 se propone continuar el fortalecimiento de las actividades administrativas indispensables para el buen funcionamiento de la institución, como el registro y control de los recursos financieros de acuerdo a la normatividad de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el programa de capacitación y desarrollo del personal, así como adquisiciones y control del inventario institucional; en particular, se plantea la meta de dar continuidad a la documentación de los procesos administrativos con el fin de apoyar su sistematización informática. Igualmente, esta dirección se propone, a través de su área de servicios generales, dar continuidad a la implementación del programa interno de protección civil.

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

En 2012 se continuará el fortalecimiento del ambiente de colaboración y el espíritu de comunidad enfocado al cumplimiento de los objetivos institucionales en base a la dirección y coordinación estrecha de actividades, así como mediante la gestión permanente de mejores condiciones de trabajo y planteando metas de modernización de la infraestructura, equipamiento, mejoramiento de los ambientes de aprendizaje, aseguramiento de la calidad en todas las áreas de apoyo, con sólidos principios de transparencia y rendición de cuentas.

La gestión de recursos se intensificará ante las instancias estatales y federales, para continuar avanzando en el objetivo de contar con un esquema financiero regular de complementariedad entre estos niveles de gobierno. El objetivo primordial es continuar apoyando presupuestalmente la consolidación y fortalecimiento de la planta académica y de la oferta educativa, así como el desarrollo de nuevas actividades de difusión del conocimiento y vinculación con la sociedad. De forma especial, se continuará y reforzará la gestión de recursos ante diversas instancias para iniciar la construcción del nuevo edificio para la biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”.

La situación del país y la entidad, requerirán redoblar los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Por ello en 2012 nos proponemos mantener la presencia académica del Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social, así como continuar participando activamente en la red de colegios y centros de investigación, ANUIES, COMECOSO, CLACSO, así como con instituciones de educación superior estatales y nacionales con las que buscaremos concretar actividades de colaboración.

El 28 de enero de 2012 El Colegio de Sonora cumplirá 30 años de fundado por lo que, además de continuar fortaleciendo la presencia de la institución a través de una labor permanente de Difusión, se están preparando una serie de eventos y productos comunicativos que muestren sus aportaciones científicas y en la formación de cuadros a lo largo de tres décadas. El programa de festejos incluirá una ceremonia conmemorativa, conferencias magistrales, un encuentro de egresados, un evento en el que participará toda la planta académica de la institución, presentaciones de libros, la edición de libros conmemorativos y otros productos, como una selección de artículos periodísticos publicados en los diarios regionales, conferencias de temas relevantes y entrevistas radiofónicas a especialistas, entre otros.

DRA. GABRIELA GRIJALVA MONTEVERDE
RECTORA Y PRESIDENTA DE LA JUNTA DE GOBIERNO



PROGRAMA I
INVESTIGACIÓN

PROGRAMA I INVESTIGACIÓN

INTRODUCCIÓN

Durante 2012, la planta académica recibirá financiamiento externo de diversas instituciones para la realización de investigaciones, entre las que destacan el Fondo SEP-CONACYT, Programa de Mejoramiento del Profesorado de la SEP (PROMEP), ISSSTESON, U.S. National Science Foundation, United Health Group Chronic Disease Initiative, United States-Mexico Border Health Commission, Arizona Outreach Office y Fundación Alta.

Existen en la institución cuatro Centros Académicos y un Programa de Investigación, en los que se desarrollan los proyectos y actividades académicas.

Se desarrollarán 15 proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo, de los cuales cinco se realizan en colaboración con otras instituciones. Asimismo se mantendrá el desarrollo de seis investigaciones que no reciben financiamiento entre ellas una es para tesis de doctorado. En total son 21 proyectos que se llevarán a cabo durante el año. La meta es concluir ocho proyectos de investigación que reciben financiamiento y cuatro proyectos sin financiamiento.

CUADRO I	
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO	
C. de Estudios de América del Norte	2
C. de Estudios del Desarrollo	4
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	2
C. de Estudios en Salud y Sociedad	4
P. de Estudios Políticos y Gestión Pública	3
Total	15

Además, actualmente están en gestión recursos para siete proyectos de investigación, de los cuales cuatro se sometieron a la Convocatoria de Investigación Científica Básica de CONACYT y tres a distintas instancias de financiamiento. También se encuentran en gestión seis propuestas de integración a las Redes Temáticas de CONACYT a través de la Convocatoria 2011 y una más en la Convocatoria de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2011 (Anexo 2).

En la institución están registrados cinco Cuerpos Académicos (CA) que permiten articular las funciones de investigación y docencia. Todos son reconocidos por PROMEP, de los cuales dos alcanzaron el nivel de CA Consolidado: Desarrollo y desigualdades y Nuevas tendencias en el Noroeste de México. Dos más cuentan con el reconocimiento como CA En Consolidación: Estudios históricos: región y frontera, y Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural. Así también se aprobó en 2010 un nuevo CA: Gestión integral del agua en la categoría de CA En Formación. Por otra parte, el CA Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local se dio de baja en 2011.

Los cuerpos académicos revelan el interés de fortalecer los espacios de discusión colectiva y avanzar en el trabajo interdisciplinario a través de la formación de grupos de investigación y seminarios y en la formación de redes de investigación.

Durante el año, la Dirección General Académica se propone continuar apoyando a los Centros en su fortalecimiento, en la gestión de financiamiento de proyectos de investigación, en la consolidación de los Cuerpos Académicos y en la integración de sus actividades sustantivas de investigación y docencia, a través de las líneas de investigación que se ofrecen en los programas de posgrado de la institución.

Por iniciativa de dos Centros Académicos, se desarrollarán en nuestra institución dos estancias posdoctorales de profesores externos, aprobadas en la Convocatoria de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2011 del CONACYT.

El programa de actividades 2012 del área de investigación se organiza con base en los Centros Académicos y el Programa de Investigación. Al inicio de cada apartado se expone la actividad integradora, posteriormente se describen los proyectos con financiamiento a cargo de los investigadores y al final se describen los proyectos que actualmente se realizan sin financiamiento externo. El anexo 1 resume los proyectos de investigación y en el anexo 2 se describen los proyectos en gestión.

El programa de actividades del área de investigación concluye con el apartado de Cuerpos Académicos donde se describen antecedentes, las líneas de investigación de los cinco CA constituidos, así como sus actividades para 2012.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CENTROS Y PROGRAMA

Centro de Estudios de América del Norte

En el año 2012 el Centro de Estudios de América del Norte (CEAN) desarrollará en total cuatro proyectos de investigación de los cuales dos contarán con financiamiento externo y dos se desarrollarán sin ese tipo de recurso.

En diciembre de 2011 se espera conocer los resultados de tres proyectos de investigación del CEAN sometidos a la Convocatoria de Investigación Ciencia Básica (2011) de CONACYT, también en gestión se encuentran uno en la Comisión para el Desarrollo Económico del Estado de Sonora y otro espera recibir financiamiento conjunto de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación y la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Recursos Hidráulicos, Pesca y Acuicultura (SAGARPA-SAGARHPA).

Dentro de los eventos del Centro, se contemplan dos internacionales y especializados: El 4° Coloquio de Ciudades del Turismo y dos sesiones del Seminario Niñez Migrante.

El doctor Alex Covarrubias concluirá en mayo de 2012 su año sabático en la Red Gerpisa, ENS Cachan-Paris. En ese periodo realizará estancias cortas en Alemania y Holanda, participará en eventos internacionales y presentará un trabajo en revista internacional indexada.

Durante el año 2012, continuará la estancia posdoctoral del doctor José Alfonso Baños Francia, iniciada en septiembre 2011 hasta agosto 2012, aprobada en la convocatoria Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2011 de CONACYT. En gestión se encuentra otra solicitud esperando resultados en el siguiente periodo de dicha convocatoria.

Se esperan resultados de la convocatoria de Redes Temáticas de CONACYT en la que participaron la mayoría de los miembros del CEAN.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.1 Ciencias Sociales en México. Un enfoque regional.

Responsable: Álvaro Bracamonte Sierra (COLSON)
Responsable principal: María Cristina Puga Espinosa (UNAM)
Colaboradores: Óscar Contreras (COLEF), Iris Valenzuela Gastélum (COLSON)
Vigencia: Marzo 2010-Marzo 2013
Institución financiadora: En colaboración con UNAM (Fondo SEP-CONACYT)

Antecedentes:

Este proyecto se deriva de la reactivación del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECESO) en 2007, año en que se inició un Seminario Itinerante sobre las ciencias sociales en el país, el cual sesionó en varias regiones durante 2007 y 2008. Uno de los resultados del seminario fue la propuesta de realizar esta investigación. Se plantea realizar un inventario de los recursos humanos e institucionales relacionados con la investigación y la formación profesional en las ciencias sociales mexicanas durante los últimos 25 años a partir de un enfoque regional del cual se desprenderá un diagnóstico global en cada una de las seis regiones establecidas por ANUIES. Es un proyecto integrado por 25 investigadores de diversas instituciones que forman parte del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, A.C. y que encabezarán grupos de investigación en cada región.

Objetivo y descripción general:

Identificar el estado actual de las ciencias sociales en México y evaluar su contribución al desarrollo en las diversas regiones del país durante los últimos veinticinco años.

Actividades:

- a) Realización de dos reuniones tipo seminario para discusión de avances del proyecto.
- b) Captura de la información recabada en las cédulas de cada entidad al software diseñado para ello.
- c) Compilación de los currículum vitae individuales del personal académico de cada entidad.

Metas:

- a) Formato único para vaciar los datos contenidos en los currículum vitae recabados.
- b) Varias bases de datos.

Proyecto I.2 Experiencias escolares de niños y jóvenes migrantes, procedentes de E.E.U.U. para el diseño de programas y estrategias que aseguren su acceso y permanencia en su retorno a las aulas del noroeste de México.

Responsable: Gloria Ciria Valdéz Gardea

Colaboradora: Liza Fabiola Ruiz Peralta

Vigencia: Junio 2011-Junio 2012

Institución financiadora: Fondo SEP-SEB-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto continúa una línea temática iniciada en el 2006 con el proyecto Diagnóstico socio-económico de la migración de niños y niñas en tránsito por comunidades fronterizas de Sonora-Arizona. Proyecto apoyado por la convocatoria de Fondos Mixtos CONACYT-Gobierno del Estado de Sonora. A partir del 2006 se ha realizado trabajo sistemático en torno a la línea de investigación de la niñez migrante y su participación en la migración internacional. Se han publicado artículos de investigación y compilado libros en torno a este fenómeno. Estos productos surgen de la organización del Seminario Niñez Migrante y del evento bianual: Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante que se realiza desde 2007. Siguiendo esa línea, se observó que en los últimos tres años aproximadamente 5 mil niños de primaria y secundaria se han inscrito en Sonora procedentes de Estados Unidos, quienes han retornado voluntaria o involuntariamente al país ante la crisis económica y el fortalecimiento de las leyes antimigrantes. Por ello, se sometió una nueva propuesta a la convocatoria de la Subsecretaría de Educación Básica (SEB) del Fondo SEP-CONACYT en el 2010 para continuar con la línea de la niñez migrante, ahora enfocada al retorno y los desafíos que los niños tienen al ingresar a la escuela pública en el Estado.

Objetivo y descripción general:

Ante la escasez de programas y estrategias educativas para atender el proceso de transición de menores migrantes de retorno a las aulas mexicanas, se pretende diseñar un programa educativo basado en las experiencias escolares de estos estudiantes. Para ello se utilizará un análisis interpretativo desde la Antropología Visual en Movimiento (Lee and Ingold, 2006). Por medio del lenguaje visual se captarán las experiencias escolares de los menores en ambos países en los siguientes rubros: proceso de admisión, atmósfera en el aula, interacción entre maestros y alumnos, currículum, evaluación y participación de padres de familia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, además de sus aspiraciones, disposición para la escuela y las trayectorias educativas. Se pretende diseñar también estrategias didácticas basadas en las experiencias de los menores, que no ignoren las identidades sociales de los menores en ambos países, y que desafíe las orientaciones mono-nacionales en la educación. Lo anterior para asegurar el acceso y permanencia de los estudiantes en las aulas mexicanas. Parte fundamental del programa será la

incorporación del lenguaje audiovisual como herramienta para la difusión y socialización de la problemática.

Actividades:

- a) Formulación de ensayos en forma de capítulos de libro o artículos especializados y ponencias para congresos.
- b) Preparación de informe final y envío de manuscrito a la Dirección de Publicaciones no Periódicas de El Colegio de Sonora.

Metas:

- a) Realizar dos sesiones del Seminario Niñez Migrante durante los meses abril y octubre de 2012.
- b) Elaboración de tres ponencias para eventos especializados.
- c) Dos videos-documentales cortos sobre el tema.
- d) Informe final del proyecto.
- e) Documento para su publicación como libro.

Proyectos de investigación sin financiamiento

Proyecto I.3 La huelga de Cananea a principios del Siglo XXI.

Responsable: Leopoldo Santos Ramírez
Colaborador: Francisco Javier Santini Rodríguez
Vigencia: Enero 2010-Mayo 2012

Antecedentes:

En el 2009 se realizaron varios acercamientos al mineral de Cananea, para empezar a conocer el conflicto. Ese mismo año en foro organizado por El Colegio de Sonora, el responsable presentó la ponencia “Cananea, a 18 meses de huelga”. Durante 2010 se continuaron visitas esporádicas que permitieron la elaboración de un borrador de proyecto de investigación más formal. Se escribieron artículos periodísticos y se abordó el tema en entrevistas radiofónicas. Se contó con apoyo del Fondo de Investigación de la institución con lo que se sufragaron algunos gastos. El proyecto se pretendía finalizar en diciembre de 2011 pero no será posible concluirlo en esa fecha por lo que se amplió su vigencia.

Objetivos y descripción general:

Los objetivos centrales de este proyecto consisten en realizar una descripción de los principales momentos en el desarrollo del conflicto en el mineral y explicar la evolución del sindicalismo en Cananea, destacando las peculiaridades de su comportamiento sindical. Una parte importante del estudio consistirá en desentrañar el embrollo del conflicto jurídico a través de los laudos judiciales. Además, se realizará una descripción y análisis de la naturaleza de los tres conflictos presentes en la contienda: el de la empresa Grupo México contra el SNTMMSRM, el del gobierno federal contra el SNTMMSRM y el conflicto intergremial de las centrales obreras que con sus estrategias rodean a las huelgas mineras actuales y las atraviesan.

Actividades:

- a) Se continuarán las entrevistas con habitantes, dirigentes sociales, organizaciones civiles y líderes sindicales.
- b) Se revisarán los archivos de la Sección 65, especialmente las actas de asambleas y se recopilarán las resoluciones de la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje y los laudos de los juzgados judiciales como materia prima del análisis político-jurídico. Se pedirá permiso para revisar las actas del año 2006 y las del 2007, año de inicio de la huelga.
- c) Se ofrecerán entrevistas sobre el tema del conflicto a televisoras, radios y se escribirán artículos de opinión y periodísticos sobre el tema.
- d) Avances en la elaboración de un cuaderno de trabajo que contemple las narraciones más urgentes de relatar sobre los efectos sociales del conflicto para la ciudad de Cananea, para el sindicato minero y para la política laboral del Estado mexicano.

Metas:

- a) Contar con una ponencia publicable, previo dictamen, que permita acudir a los foros más importantes sobre derechos del trabajo.
- b) Realización del Informe final.

Proyecto I.4 Transmigración, integración económica y frontera latina.

Responsable: Leopoldo Santos Ramírez
Vigencia: Enero 2011- Diciembre 2013

Antecedentes:

Este proyecto es la continuación de una investigación iniciada en El Colegio de Sonora sobre transmigrantes centroamericanos a su paso por territorio sonorense. Conclusiones y hallazgos del estudio se publicaron en un capítulo del libro colectivo *Achicando futuros* de 2008 y en el libro de autoría individual *Los transmigrantes de la frontera latina* publicado por El Colegio de Sonora. Este proyecto se encuentra ligado al tema de tesis que desarrolla el responsable del proyecto dentro del Doctorado de Integración Económica de la Universidad de Sonora.

Objetivos y descripción general:

En este seguimiento se pretende reconstruir las condiciones que permiten a los transmigrantes permanecer en Estados Unidos y Canadá a pesar de la contracción económica, y paralelamente determinar, en cuanto a los transmigrantes de retorno, los factores influyentes en dicho regreso, así como las condiciones en las que viven en sus países de origen y medir el grado de expectativa de un nuevo intento de emigración. Se pretende realizar entrevistas a líderes de transmigrantes en Canadá y Estados Unidos, así como realizar una encuesta focalizada en transmigrantes de retorno tanto en El Salvador como en Honduras.

Actividades:

- a) Revisión de encuestas en México y Centroamérica.
- b) Analizar y comparar los datos obtenidos por los distintos cuestionarios y metodologías.

- c) Concluir una ponencia que habrá de ajustarse y actualizarse a la dinámica realidad de las migraciones.
- d) Se trabajará, si se aprueba la solicitud de adhesión a las Redes Temáticas de CONACYT, en la elaboración de una red temática de mejoramiento de la protección de migrantes y transmigrantes en la región de Sonora y Arizona.
- e) Continuar con la presentación de avances de tesis y seminarios para la obtención del grado doctoral.

Meta:

- a) Contar con una ponencia que habrá de irse ajustando y actualizando a la siempre dinámica realidad de las migraciones.

Centro de Estudios del Desarrollo

Durante 2012 se desarrollarán en el Centro de Estudios del Desarrollo (CED) dos proyectos de investigación con financiamiento externo, uno del Fondo SEP-CONACYT y otro de U.S. National Science Foundation a través de la Universidad de Arizona; además se trabajarán dos proyectos en colaboración con la UNAM, uno con el Centro de Ciencias de la Atmósfera y otro con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), ambos concluirán en 2012, uno en octubre y otro en diciembre. Actualmente se encuentra en gestión ante CONACYT un proyecto.

Una investigadora continuará sus estudios en la Universidad de Arizona para obtener el grado de Doctora en Geografía en mayo de 2012 con la tesis “Ensayos sobre la distribución espacial del empleo en ciudades del Noroeste mexicano: los casos de Hermosillo, Nogales y Obregón”. En septiembre de 2011 se publicó la convocatoria para contratar a un(a) nuevo(a) investigador(a) en el CED, el resultado se tendrá en febrero de 2012.

En publicaciones, se tiene programada la coordinación en coautoría de tres obras colectivas, cuatro capítulos de libro, cuatro artículos para revistas científicas indexadas, un cuaderno de trabajo y seis ponencias, dos de ellas se presentarán en eventos internacionales, dos en nacionales y dos en regionales. Además se participará en la organización de un evento en el 30 aniversario de El Colegio de Sonora. Dos colegas son miembros activos de la Red Temática de Agua del CONACYT, uno de ellos participará en el cuarto congreso de dicha red.

Cinco investigadoras de los siete del CED integran el Cuerpo Académico Consolidado Desarrollo y Desigualdades, que continuarán trabajando para consolidar la colaboración con otros Cuerpos Académicos. Se continuará el desarrollo de la estancia posdoctoral de la doctora Cecilia Ramírez Figueroa, iniciada en septiembre de 2011. La beca fue aprobada en la Convocatoria de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2011, de CONACYT.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.5 Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006).

Responsable: Blanca E. Lara Enríquez
Colaboradoras: Gabriela Grijalva Monteverde, Lorenia Velázquez Contreras, Liz Ileana Rodríguez (COLSON) y Rosío Barajas (COLEF)
Vigencia: Febrero 2010-Septiembre 2013
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Esta investigación tiene como antecedente el proyecto “La integración de la industria maquiladora de exportación al desarrollo regional. El caso de las principales ciudades maquiladoras en Sonora (1986-2006)” con financiamiento semilla del CONACYT. Es parte de las actividades del cuerpo académico Desarrollo y Desigualdades, también es resultado de varios años de investigación de la responsable en el tema de las maquiladoras y sus impactos en el desarrollo regional de Sonora. El convenio se firmó en febrero pero se recibió el financiamiento el 25 de mayo de 2010, cuando éste llegó, se inició el proyecto.

Objetivos y descripción general:

El objetivo del proyecto es investigar y comparar las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos de crecimiento de las maquiladoras de exportación que se han desarrollado en Sonora y Coahuila. Estas experiencias constituyen un laboratorio excepcional para probar y mejorar una metodología que permite evidenciar cómo operan los conglomerados y qué impactos tienen en el empleo, las condiciones de trabajo y los salarios de los trabajadores.

Actividades:

- a) Continuar con el seminario de trabajo del proyecto.
- b) Concluir la aplicación del cuestionario dirigido a plantas.
- c) Aplicar el cuestionario dirigido a trabajadores.
- d) Concluir la base de datos del cuestionario aplicado a las plantas.
- e) Concluir la base de datos del cuestionario aplicado a los trabajadores.
- f) Concluir dos tesis de maestría de estudiantes incorporadas al proyecto.
- g) Continuar la dirección de las dos tesis de doctorado incorporadas al proyecto.
- h) Elaborar ponencia para un congreso internacional o nacional.

Metas:

- a) Dos tesis de maestría concluidas.
- b) Continuar la dirección de dos tesis de doctorado.
- c) Incorporar nuevos tesis de posgrado al proyecto.
- d) Una ponencia en congreso internacional o nacional.
- e) Enviar un artículo de investigación a una revista científica.

Proyecto I.6 El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: Ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro.

Responsable: José Luis Moreno Vázquez (COLSON)
Responsable principal: Christopher Scott (Universidad de Arizona)
Colaboradores: Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (Universidad de Sonora)
Vigencia: Octubre 2010-Octubre 2015
Institución financiadora: En colaboración con Universidad de Arizona (U.S. National Science Foundation)

Antecedentes:

La presente investigación tiene como antecedente la creación de los consejos de cuenca en ambos ríos, como instancias de participación social y de apoyo a la gestión que llevan a cabo dependencias gubernamentales. Comprende dos ríos que nacen en la Sierra de los Ajos, Sonora, uno de los cuales fluye hacia el norte y se interna en el estado de Arizona, y otro que fluye hacia el sur y llega hasta la ciudad de Hermosillo. El rasgo común que tienen es el crecimiento en los últimos años de la actividad económica y la población, así como el incremento en el deterioro de la calidad y la cantidad de agua. Es una propuesta de trabajo interinstitucional y binacional sometida para financiamiento a la U.S. National Science Foundation en noviembre de 2009 y aprobada en mayo de 2010.

Objetivos y descripción general:

Proporcionar un marco de trabajo de modelización que revelará, a quienes toman las decisiones, el impacto de las diferentes opciones para las cuencas y cómo nueva información o un cambio en los sistemas ecológicos y sociales pueden influir en sus decisiones. Para proporcionar esa información, se unirán un modelo ecohidrológico con uno de gestión por actividades y se desarrollará un mecanismo de retroalimentación entre los dos modelos, basado en las interacciones de las acciones y respuestas pronosticadas. El modelo ecohidrológico cuantificará la cantidad de agua de las dos cuencas, con un enfoque explícito sobre la mejora en la comprensión de la influencia que tienen las inundaciones, la dinámica de los acuíferos del río y la evapotranspiración, tomando en cuenta los cambios en la cubierta vegetal.

Actividades:

- a) Recopilación de información estadística y bibliográfica.
- b) Dos recorridos de campo.

Metas:

- a) Elaboración de banco de información y base de datos.
- b) Directorio de informantes clave para el análisis del sistema social.

Proyecto I.7 **Una estrategia para la reducción de riesgos meteorológicos en protección civil basada en información de tiempo y clima**

Responsable: José Luis Moreno Vázquez (COLSON)
Responsable principal: Víctor Magaña (Centro de Ciencias de la Atmósfera-UNAM)
Vigencia: Octubre 2010-Octubre 2012
Institución financiadora: En colaboración con CCA-UNAM (CONACYT)

Antecedentes:

El proyecto tiene como antecedente el trabajo previo realizado en el proyecto “Estrategias de adaptación al cambio climático: el caso de Hermosillo”, efectuado en los años 2003-2004. Es una propuesta interinstitucional sometida al CONACYT por el Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA-UNAM) para financiamiento en el año 2008 y aprobada en junio de 2010.

Objetivos y descripción general:

Estructurar un sistema de información meteorológica que genere productos para la prevención de desastres hidrometeorológicos en el marco de la protección civil a partir de diagnósticos y pronósticos de tiempo y clima, considerando la capacidad actual de pronóstico de condiciones meteorológicas extremas en escalas de corto y largo plazo. La información generada permitirá caracterizar las amenazas en períodos en los que se incrementa el riesgo. Se diseñarán dos esquemas de sistemas de alerta temprana que respondan a condiciones extremas de clima (sequía) y de tiempo meteorológico (tormentas severas). El proyecto contempla una estrategia de generación de capacidades entre los responsables de interpretar pronósticos en las entidades estatales de protección civil.

Actividades:

- a) Recopilación de información estadística y bibliográfica.
- b) Asesoría a un estudiante de doctorado.
- c) Entrevistas con responsables de entidades gubernamentales estatales.

Metas:

- a) Elaboración de banco de información y base de datos meteorológicos.
- b) Realización de un taller con responsables de entidades gubernamentales.

Proyecto I.8 **Estudio nacional sobre fuentes, orígenes y factores que producen y reproducen la violencia contra las mujeres**

Responsable: Mercedes Zúñiga Elizalde (COLSON)
Responsable Principal: Roberto Castro (CRIM-UNAM)
Vigencia: Enero 2012 – Diciembre 2012
Institución financiadora: En colaboración con CRIM-UNAM (Secretaría de Gobernación)

Antecedentes:

El artículo 42, Fracción XII, de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV) establece que es obligación de la Secretaría de Gobernación “Realizar un Diagnóstico Nacional y otros estudios complementarios de manera periódica con perspectiva de género sobre todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas, en todos los ámbitos, que proporcione información objetiva para la elaboración de políticas gubernamentales en materia de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres”. Para dar cumplimiento a esta obligación, la Secretaría de Gobernación ha encargado al doctor Roberto Castro (UNAM) y a la doctora Florinda Riquer (UACM) la coordinación de este diagnóstico. El diagnóstico para la región noroeste se coordinará en El Colegio de Sonora.

Objetivos y descripción general:

Elaborar un diagnóstico nacional cualitativo y cuantitativo que profundice, desde una perspectiva multidisciplinaria, en el conocimiento de las violencias que se ejercen en contra de las mujeres e identificar tanto las relaciones estructurales de desigualdad que la generan, como las construcciones culturales y simbólicas que la refuerzan y expresan, con el propósito de proporcionar información para la construcción de conocimiento estratégico y acción táctica que oriente el diseño y la instrumentación de la política pública, principalmente en los ámbitos laboral, institucional y comunitario.

Los estudios regionales deberán considerar información que permita situar la relación entre violencia contra las mujeres y violencia social en el marco de procesos sociales, económicos y políticos que caractericen la última década. Al igual que a nivel nacional, en el nivel regional los estudios centrarán su atención en las siguientes modalidades de la violencia contra la mujer: laboral y docente, en la comunidad, institucional y en el feminicidio.

Actividades:

- a) Participar en la búsqueda de bibliografía, estudios, tesis y publicaciones diversas que sean necesarios para la elaboración del estado del arte.
- b) Aportar información que permita conocer cuáles son los procesos sobre los que se construye la violencia de género en los espacios laborales.
- c) Identificar la actuación de los agentes productivos –trabajadores, empleadores, representantes laborales y autoridades del trabajo– frente a las conductas violentas contra las mujeres, principalmente con relación al hostigamiento y el acoso sexual en el trabajo.
- d) Aportar información que documente los actos u omisiones de las y los servidores públicos de cualquier orden de gobierno que discriminen o tengan como fin dilatar, obstaculizar o impedir el goce y ejercicio de los derechos humanos de las mujeres así como su acceso al disfrute de políticas públicas destinadas a prevenir, atender, investigar, sancionar y erradicar los diferentes tipos de violencia.

Metas:

- a) Elaboración de un diagnóstico cualitativo y cuantitativo que permita caracterizar, además de la magnitud y gravedad de la violencia contra las mujeres, sus posibles

nuevos usos y significados en el marco de la violencia y la inseguridad que atraviesa al país en los últimos años.

- b) En los casos de las regiones noroeste (en la que se ubica Sonora) y noreste: se documentarán los feminicidios en el contexto de la industria maquiladora y la problemática fronteriza.

Proyecto de tesis doctoral

Proyecto I.9 Ensayos sobre la distribución espacial del empleo en ciudades del Noroeste mexicano: Los casos de Hermosillo, Nogales y Obregón.

Responsable: Liz Ileana Rodríguez Gámez

Vigencia: Agosto 2010-Mayo 2012

Antecedentes:

Investigación que se realiza como tesis doctoral para obtener el grado de Doctora en Geografía en la Universidad de Arizona, Estados Unidos.

Objetivo y descripción general:

El objetivo general de la investigación es analizar la distribución intra-urbana del empleo a partir de nuevas técnicas de análisis espacial que permitan descubrir patrones (en tiempo, espacio y sector económico) de (re)configuración de los mercados locales de trabajo y su correspondencia con la estructura urbana. Los objetivos específicos son: 1) comprobar la dependencia espacial del empleo; 2) indagar sobre la presencia de efectos espaciales; 3) identificación de patrones y mercados locales de trabajo; 4) exploración de las características demográficas y socioeconómicas de los mercados laborales; y 5) análisis del impacto de la estructura urbana en la expansión de los mercados locales de trabajo.

Actividades:

- a) Entrega del borrador a los sinodales de tesis.
- b) Integrar comentarios y correcciones al borrador.
- c) Preparar la versión final de la tesis.
- d) Presentar examen de grado.

Metas:

- a) Asistencia a un congreso internacional.
- b) Obtención del grado de doctorado.
- c) Dictamen positivo para la publicación de dos artículos en revistas internacionales.

Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

Durante el año se desarrollarán dos proyectos de investigación con financiamiento externo y dos más sin financiamiento. Se gestionará ante CONACYT el apoyo para uno de estos proyectos y se planea diseñar otro relacionado con procesos de confrontación por los recursos de agua y tierra en el estado de Sonora.

En publicaciones, se propondrá para su publicación como libro la tesis de doctorado de un integrante del Centro y se continuará el proceso de edición de dos más. Se continuará con la redacción del libro *Imaginarios sociales y frontera. Un modelo de análisis para el estudio de los grupos indígenas* y con una biografía sobre el general Álvaro Obregón Salido. Se dará seguimiento a la publicación del libro *Varios papeles escritos después de practicado el viaxe a Californias, Sonora y Nueva Vizcaia por el visitador general del Reyno de México don Josef de Gálvez, Año de 1773 por Don Juan Manuel de Viniegra*, compilado por Ignacio Almada Bay, et. al, editado por UDG, COLMICH y COLSON, en el cual se incluyen dos capítulos escritos por dos investigadores del CEHRF.

Se planea comenzar la elaboración de una cartografía histórica como resultado del proyecto “Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940”; dos artículos en revista indexada y cuatro en arbitrada; seis capítulos de libro producto del IV Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera; dos capítulos dentro del libro *Nuevas miradas sobre los ópatas*; un capítulo del libro producto del seminario “La participación indígena en la construcción de los estados-nación, siglos XIX y XX. Visiones desde México y Argentina”; un capítulo del libro *Epidemias y rutas de contagio en la Nueva España Borbónica*, de la Red de Historia Demográfica; y un capítulo del libro *Las subdelegaciones en la América hispana* de la Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica.

También se dará seguimiento a la publicación de la novela *Lucía del Báltico* y se iniciará el proceso de publicación de la novela *Ángel Extraviado*. Se seguirá trabajando en la escritura de *Itinerarios errantes italianos* y se presentará la traducción italiana de *La sierra y el viento* en Europa y la República Mexicana. Igualmente se concluirá el guión cinematográfico y se dará seguimiento al proceso de producción de la película, así como el argumento para la película basada en la vida de Jesús García.

En otras actividades, el CEHRF reforzará los vínculos con redes de investigación, para lo cual mantendrá la participación permanente en seminarios interinstitucionales y la colaboración académica con otros grupos de investigación. Además, este año se organizarán dos seminarios; se presentarán cinco ponencias en el Congreso Internacional de Americanistas a celebrarse en Viena, Austria; se impartirán ocho conferencias sobre distintos temas en institutos, universidades y centros culturales del país y del extranjero; y se presentarán los libros publicados. En caso de aprobarse la solicitud de apoyo para estancia sabática a la doctora María del Valle Borrero por CONACYT, ésta se realizará en la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de Sevilla.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.10 Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940.

Responsable: Zulema Trejo Contreras
Colaboradores: Raquel Padilla Ramos, Esperanza Donjuan Espinoza (Centro INAH Sonora), Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON), María del Valle Borrero Silva, Ignacio Almada Bay, José Marcos Medina Bustos (COLSON)
Vigencia: Febrero 2010-Febrero 2013
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

En esta investigación se da seguimiento al proyecto “Imaginarios sociales de los pueblos indígenas de Sonora, 1767-1940”, financiado por un año (2009) por CONACYT y en el que se avanzó con la realización de un seminario de septiembre de 2008 a abril 2009, que generó como producto un libro.

Objetivo y descripción general:

El proyecto se enfocará a conocer los factores que intervinieron en el proceso de construcción y redefinición del imaginario social entre los grupos indígenas ubicados en el espacio que hoy ocupa el estado de Sonora durante el periodo 1767-1940, así como las acciones mediante las cuales se concretizó socialmente dicho imaginario. Los objetivos específicos son: 1) Conocer y analizar los rasgos que adquieren las instituciones que conforman el imaginario social de los pueblos indígenas en el espacio hoy denominado Sonora; 2) Identificar los factores que influyeron en la conformación del imaginario social; 3) Conocer y explicar las formas de inserción de las etnias en la sociedad regional y en la construcción del estado-nación; y 4) Identificar las condiciones del contexto de frontera que influyeron en la configuración del imaginario social de las etnias.

Actividades:

- a) Organización de un seminario con un investigador externo.
- b) Redacción del primer borrador del libro que planteará un modelo teórico para el estudio del imaginario social de pueblos indígenas; estará a cargo de las doctoras Raquel Padilla, Dora Elvia Enríquez, Zulema Trejo y la maestra Esperanza Donjuan.
- c) Difusión y divulgación de resultados y hallazgos de la investigación.
- d) Continuar la elaboración de una cartografía histórica de las etnias sonorenses.
- e) Organización de evento interinstitucional.

Metas:

- a) Conclusión de la cartografía histórica de las etnias y gestionar su publicación.
- b) Realización del seminario “Frontera: perspectivas de análisis”, que impartirá a los colaboradores, asistentes y becarios del proyecto la doctora Chantal Cramaussel de El Colegio de Michoacán en mayo de 2012.

- c) Seguir trabajando en la edición del libro científico surgido del seminario Nuevas miradas sobre los ópatas.
- d) Concluir el primer borrador del libro científico que planteará un modelo teórico para el estudio del imaginario social de pueblos indígenas.
- e) Seminario “Territorio y territorialidad en el México rural (1856-1940). Pueblos, indios y ayuntamientos”, organizado conjuntamente con los responsables y colaboradores del proyecto “La desamortización civil en México en los siglos XIX y XX. Efectos y consecuencias para los ayuntamientos y pueblos indígenas, 1856-1936” (los cuales pertenecen a la planta de profesores-investigadores de CIESAS-DF, COLMICH y COLMEX). Este evento se realizará en marzo de 2012.

Proyecto I.11 Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886.

Responsable: Ignacio L. Almada Bay
Colaboradores: Juan Carlos Lorta Sáinz, Valeria Domínguez Soto
Vigencia: Febrero 2010-Febrero 2013
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El antecedente fue un proyecto sin financiamiento que inició en 2004 y que, avanzando de manera paulatina, realizó la revisión sistemática de los tomos del Ramo de Prefecturas del Archivo Histórico de la Dirección General de Boletín y Archivo de la Secretaría de Gobierno del Estado, a partir del año de 1852 hasta 1866. Esta etapa concluyó en diciembre de 2009, para continuar el desarrollo del proyecto, con financiamiento.

Objetivo y descripción general:

Este proyecto examina las respuestas de la población y las autoridades locales a las incursiones apaches en el periodo 1867-1886, respuestas consideradas como resultado de un proceso dinámico, fluctuante y variado. Los objetivos específicos son: 1) Identificar y clasificar la diversidad de respuestas de la población y las autoridades locales a las incursiones apaches en el periodo señalado, alejándose del esquema de una alineación bipolar y partiendo de que la llamada “guerra apache” incluyó comercio e intercambios relacionales, es decir, incluyó una dimensión pacífica; 2) Dilucidar si hubo o no un troquelado duradero de prácticas que se incorporaran a los usos y costumbres de la población de Sonora, del tipo de “la saca”, como parte de una tradición de ir tras los despojos; y 3) Proponer una redefinición y resignificación de acaecimientos, evidencias, actores y respuestas locales, para descartar o confirmar la imagen de la llamada “guerra apache” como conflicto real o potencial con el fin de defender privilegios, obtener beneficios y garantizar un grado de autonomía local.

Actividades:

- a) Alimentación de bases de datos, con base en la recopilación de archivos de Sonora, Arizona y México, D.F.
- b) Recopilación de información de otras fuentes primarias y secundarias.
- c) Registro, clasificación e interpretación de los datos reunidos.

Metas:

- a) Elaboración y presentación de dos ponencias en eventos de convocatoria internacional o nacional.
- b) Organización y celebración de un seminario interno de periodicidad quincenal, para el seguimiento y la retroalimentación de los avances.
- c) Enviar dos artículos para ser sometidos a dictamen para su publicación en revistas científicas indexadas.
- d) Ofrecer un seminario abierto para la presentación de avances en dos sesiones.

Proyectos de investigación sin financiamiento

Proyecto I.12 Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora Siglo XVIII (Entre los negocios y las armas).

Responsable: María del Valle Borrero Silva
Vigencia: Enero 2012-Diciembre 2012

Antecedentes:

Este proyecto de continuación tiene su antecedente en el proyecto “Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora, Siglo XVIII” financiado por Conacyt, que inició en diciembre de 2007 y concluyó en diciembre de 2009. Durante su vigencia se realizó trabajo de investigación en distintos archivos como el Archivo General de Indias, Sevilla; Archivo General de Simancas, Valladolid; Archivo General del Estado de Sonora y Archivo General de la Nación. También se produjeron artículos presentados en distintos seminarios y congresos como: Seminario Conflicto y armonía. Etnias y poder civil, militar y religioso en Sonora, con el trabajo “La participación indígena en la defensa de la provincia de Sonora”; Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia, con el trabajo “Los presidios de la provincia de Sonora previa a la época independiente”; Seminario de Instituciones Novohispanas, con el trabajo “Los presidios sonorenses en la época de Don José de Gálvez”; y el VI Foro de las Misiones del Noroeste de México. Origen y destino, con “Las misiones jesuitas y la defensa de la provincia de Sonora”.

Objetivos y descripción general:

Tener una nueva perspectiva de lo acontecido en la provincia de Sonora en el siglo XVIII en lo referente a las relaciones entre capitanes y autoridades civiles de su provincia y fuera de ella –especialmente los vascos–, así como del conflicto entre tropa y capitanes, ya que al tener estos últimos cierta capacidad económica que les permitía desempeñarse como comerciantes o mineros, involucraban a los soldados en sus negocios particulares.

Actividades:

- a) Captura de la información a la base de datos y su análisis. Ello permitirá trasladar al texto la información obtenida a través de borradores que se irán corrigiendo y aumentando hasta conseguir un texto acabado y listo para su edición y publicación.
- b) Se dará asesorías a los tesis de maestría y doctorado vinculados al proyecto.

Metas:

- a) Presentar ponencias en distintos congresos.
- b) Realizar un seminario o coloquio donde participen los colaboradores de este proyecto.
- c) Publicar un libro fruto del trabajo de investigación del proyecto.

Proyecto I.13 Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1838).

Responsable: José Marcos Medina Bustos
Vigencia: Enero 2011-Diciembre 2012

Antecedentes:

Este proyecto es una continuación de la investigación realizada para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales, titulada: La representación política de Antiguo Régimen y la transición al liberalismo en una zona de frontera. Sonora, 1650-1824.

Objetivo y descripción general:

Se investigarán las consecuencias que tuvo para la representación política en Sonora, la irrupción de los “pueblos” en la práctica política inaugurada con la independencia de la Nueva España y el nacimiento del Estado nacional mexicano en 1821. De manera particular se trabajará en los siguientes objetivos: 1) Dilucidar el significado del término “pueblos” como actor político; 2) Indagar qué actores individuales o colectivos se identificaban como los “pueblos”; 3) Documentar las acciones con las que los “pueblos” participaban en la vida política; y 4) Identificar la mecánica con que determinaban las acciones a realizar.

Actividades:

- a) Se aprovechará la información obtenida durante el 2010, para redactar un protocolo de investigación.
- b) Se definirá el presupuesto necesario para ampliar el periodo a estudiar hasta el año 1848.

Meta:

- a) Someter el proyecto a concurso ante CONACYT para obtener financiamiento externo.

Centro de Estudios en Salud y Sociedad

Las actividades de los integrantes del Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) se centrarán principalmente en la gestión de recursos para nuevos proyectos, tres de los actuales concluyen y se dará seguimiento a uno que continúa vigente. Al mismo tiempo, se continuará trabajando en consolidar los seminarios del CESS como espacios que integran las actividades del equipo de investigadores; a la vez, estos seminarios son el espacio de formación de asistentes y estudiantes en torno a los estudios socioculturales de la salud, epidemiología sociocultural, vulnerabilidad y determinantes socioculturales de la salud, y

Actividades:

- a) Enviar artículo con resultados de investigación a revista nacional.
- b) Enviar artículo con resultados de investigación a revista indexada.
- c) Participación en el seminario general de investigación de El Colegio de Sonora.
- d) Presentar dos ponencias con resultados de investigación.
- e) Enviar a CONACYT el informe técnico final del proyecto.

Metas:

- a) Publicación de dos artículos científicos en revistas indexadas.
- b) Entrega del Informe Técnico final del proyecto.

Proyecto I.15 Camino a la Salud: Un programa de promoción comunitaria.

Responsables: Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)

Colaboradores: Jill de Zapién (Universidad de Arizona), Patricia Aranda, Lucía Castro, Carmen Castro, Elsa Cornejo, Pablo A. Reyes y Diana Munguía

Vigencia: Enero 2008-Diciembre 2013

Institución financiadora: United Health Group Chronic Disease Initiative

Antecedentes:

El equipo integrado por El Colegio de Sonora y la Universidad de Arizona, con apoyo de la Secretaría de Salud de Sonora y el respaldo de su Grupo Asesor Regional ha continuado con la evaluación y desarrollo del programa *Camino a la Salud* que ha sido piloteado en cuatro colonias de la zona norte de Hermosillo. El reto es mejorar el modelo de forma que sirva para impulsar programas de promoción a la salud y prevención primaria de las enfermedades crónicas no transmisibles en otras regiones del norte de México. Este proyecto se denominaba Centro de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas y Promoción de la Salud en la Frontera México-Estados Unidos y se manejará en adelante con el título actual.

Objetivos y descripción general:

Durante el año del 2012 el equipo de Sonora y Arizona analizará los resultados de los tres ciclos de la intervención piloto de Camino a la Salud y hará recomendaciones para mejoras al modelo. Iniciará las actividades de difusión, así como de capacitación y de extensión del modelo. Se evaluarán los resultados obtenidos para México en comparación con los resultados de Pasos Adelante para Estados Unidos y se prepararán los artículos para someterlos a revistas en ambos países.

Actividades:

- a) Recolección de datos cuantitativos y cualitativos del tercer ciclo de la intervención Camino a la Salud
- b) Análisis de datos cualitativos y cuantitativos de los resultados de los tres ciclos del piloto de Camino a la Salud.

- c) Revisión del contenido de Camino a la Salud y actualización con base en los resultados de las evaluaciones de los tres ciclos.
- d) Elaboración de materiales y recomendaciones para su implementación masiva.
- e) Seminario para la integración de nuevos ejes al modelo de Camino a la Salud.
- f) Reuniones trimestrales de equipo Sonora/Arizona y semestrales del equipo fronterizo.
- g) Diseño de estrategia de diseminación.

Metas:

- a) Informe técnico con resultados finales de la evaluación de los tres ciclos.
- b) Edición final de materiales actualizados de la intervención comunitaria para la prevención de enfermedades crónicas de Camino a la Salud.
- c) Protocolo y recomendaciones para la implementación masiva de la intervención.
- d) Elaboración de un avance de investigación y dos artículos.

Proyecto I.16 Desarrollo de un modelo piloto de atención basado en la formación de promotores de salud y la responsabilidad social corporativa en dos campos agrícolas de La Costa y Estación Pesqueira en el municipio de Hermosillo.

Responsable: Patricia Aranda
Responsable principal: Isabel Ortega (CIAD)
Colaboradoras: Jill de Zapién (Universidad de Arizona), Cecilia Rosales (United States-Mexico Border Health Commission)
Vigencia: Septiembre 2010-Febrero 2012
Institución financiadora: En colaboración con CIAD (United States-Mexico Border Health Commission. Arizona Outreach Office y Fundación Alta)

Antecedentes:

Este proyecto da seguimiento a la investigación sobre la salud de los jornaleros agrícolas que recibió financiamiento de PIMSA en 2007. El financiamiento del proyecto proveniente de Fundación Alta llegará al CIAD y será posible contratar a algunas personas para colaboración directa desde las tres instituciones y otra cantidad similar será destinada por United States-Mexico Border Health Commission. Arizona Outreach Office para los traslados hacia los campos y las reuniones de trabajo. Este financiamiento se divide en tres partes iguales. En total se contó con 30 mil dólares que se utilizaron para aplicación de entrevistas, procesamiento, reuniones de análisis en Sonora y Arizona y conformación de una propuesta de formación de promotores.

Objetivo y descripción general:

Diseñar e implementar un inventario de la infraestructura humana y de recursos para la atención a la salud. Identificar las oportunidades de mejoramiento en áreas específicas de la infraestructura. Diseñar los contenidos de capacitaciones que sean culturalmente aceptadas con la participación de los jornaleros agrícolas para que ellos sean parte del equipo de salud en el campo. Capacitar a un grupo de promotores en los temas que se hayan evaluado a través de un diagnóstico participativo. Identificar e integrar las necesidades de infraestructura a partir del trabajo de los promotores.

Actividades:

- a) Tres visitas de trabajo en el campo para desarrollar los contenidos del modelo de formación de promotores.
- b) Reuniones de análisis con el equipo de promotores y personal de la Fundación Alta.

Metas:

- a) Un artículo de divulgación.
- b) Un artículo científico.
- c) Una ponencia en congreso nacional.
- d) Registro de los talleres impartidos.
- e) Elaboración de informe final.

Proyecto I.17 Propuesta de implementación de un Modelo Integral de Gestión en Salud en el ISSSTESON.

Responsable: Jesús Armando Haro Encinas

Colaboradores: Alejandro Sandoval, Betina Minjarez, Carolina Mariscal, Enrique Ramos, Manuel Velasco, Anhelí Valdez, Lucero Juárez, Melissa Valenzuela, Ramón Jorquera, Ricardo Freydid, Rubén Calderón

Vigencia: Septiembre 2011-Febrero 2012

Institución financiadora: ISSSTESON

Antecedentes:

Desde la entrada de la presente administración (2009), los directivos del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON) han identificado la necesidad de reorganizar la forma de trabajo de la institución en varios rubros críticos, con base a la detección de una serie de problemáticas derivadas de un modelo de atención que requiere ser actualizado con nuevos criterios, que respondan a las necesidades de los derechohabientes y que aseguren la sustentabilidad y eficiencia de la gestión sanitaria. En septiembre de 2011 el ISSSTESON y El Colegio de Sonora firmaron un convenio dirigido a realizar un ejercicio de consultoría, planeación conjunta e investigación evaluativa, con el objetivo primordial de diseñar un nuevo modelo de atención a la salud basado en un concepto de atención primaria e integralidad en la gestión sanitaria.

Objetivos y descripción general:

Realizar un ejercicio de colaboración y consultoría basado en el diagnóstico situacional de los servicios médicos de la institución, dirigido al diseño de un nuevo modelo de atención: el *Modelo Integral de Gestión en Salud*. Este estudio indagará el funcionamiento actual para identificar distintas áreas de oportunidad, considerando aspectos demográficos, epidemiológicos, organizacionales y de uso de los servicios, con el interés de obtener lineamientos para diseñar en forma conjunta y participativa una propuesta de reestructuración del modelo de atención y un plan de implementación del mismo.

Se plantea recoger la visión de una serie de actores significativos incluyendo directivos, personal de salud, administrativos, sectores diversos de la derechohabiencia y representantes de organismos afiliados. Así también, incorporar un ejercicio participativo

para el diseño del nuevo modelo de gestión, en el formato de un “núcleo de intervención participativa” (NIP), cuya composición será delineada a lo largo del trabajo de campo. La idea es que en este NIP se presenten los resultados de investigación y las propuestas que se elaboren para la implementación del nuevo modelo de atención.

Actividades:

- a) Fase exploratoria dedicada al análisis y sistematización de información previamente existente y a la realización de entrevistas individuales con personal ISSSTESON, además del inicio de una serie de reuniones de trabajo con parte de este personal que está directamente involucrado en la reestructuración de la institución.
- b) En una segunda etapa se profundiza en el trabajo de campo con el piloteo y aplicación de los instrumentos de investigación.
- c) Evaluar el grado de desarrollo institucional en términos de políticas públicas. Su concordancia con las estrategias nacionales del Sector Salud y muy especialmente las instituciones de seguridad social en el país.
- d) Analizar y elaborar propuestas relativas al sistema de planeación institucional, comprendiendo su proceso e instrumentos de programación, presupuestación, control y evaluación.
- e) Estudiar y formular propuestas de actualización de normas reglamentarias y administrativas, relativas a la organización y el funcionamiento de los servicios médicos.
- f) Revisar y plantear alternativas en relación a la estructura orgánica y ocupacional, así como de los sistemas de administración de los recursos de los servicios médicos.
- g) Identificar la pertinencia y desarrollar propuestas para la implementación de subproyectos del nuevo modelo de atención, con atención al diseño de procedimientos, elaboración de guías y manuales y otros insumos necesarios. De momento, se incluyen los subproyectos atención médica de primer nivel, farmacia, vigilancia epidemiológica y medicina preventiva, clínica de medicina preventiva, imagenología, atención bucodental, laboratorio y otros servicios.

Metas:

- a) Entregar una propuesta de reestructuración que incorpore el análisis de información pertinente y de productos de investigación, que sea resultado de un ejercicio deliberativo en el formato de un núcleo de intervención participativa.
- b) Elaborar el plan de implementación del Modelo Integral de Gestión en Salud del ISSSTESON con la identificación de requerimientos y criterios para su funcionamiento óptimo y su eventual evaluación.

Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública

Actualmente el Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública (PEPyGP) se conforma por cuatro investigadores: tres de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores; dos además pertenecen al Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua que fue reconocido por el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) en 2010, con la categoría en Formación.

Durante 2012 se realizará el trabajo en tres proyectos de investigación que cuentan con financiamiento por parte de instituciones nacionales y un proyecto de investigación que se desarrolla sin financiamiento, que abordan temas centrales en el desarrollo regional y nacional. Como productos de estos proyectos se espera someter a dictamen cuatro artículos en revistas indizadas, realizar al menos tres participaciones en congresos o eventos nacionales donde se expongan avances de estos proyectos, la obtención del grado de maestría por parte de una tesista, la presentación de una base de datos sobre servicios de agua y saneamiento, el avance de tres libros con autoría o colaboración de los investigadores del PEPyGP y la presentación de un cuaderno de investigación que aborde un diagnóstico de la cuenca del río Sonora.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.18 Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México.

Responsable Principal: Alejandro Salazar Adams
Colaboradores: Nicolás Pineda Pablos y José Luis Moreno Vázquez
Vigencia: Enero 2012-Diciembre 2014
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El agua para abastecimiento público urbano tiene un gran valor económico y social, pero su gestión dista mucho de ser adecuada. La descentralización de la administración del agua potable y saneamiento, aunque parcial, ha permitido el desarrollo de organismos prestadores de estos servicios a nivel local; asimismo han existido mejoras en la cobertura del agua potable y el alcantarillado en los últimos años, pero otros aspectos relacionados con la calidad, la sustentabilidad ambiental y la autonomía financiera de los organismos han sido descuidados. Por otra parte, los estudios disponibles sobre los servicios urbanos de agua potable y alcantarillado en México han tenido un enfoque básicamente descriptivo y se han centrado más en aspectos de desarrollo institucional y análisis de políticas en muestras acotadas de ciudades y casos únicos, mientras que el estudio de factores que influyen en la eficiencia ha sido secundario o hasta hace poco inexistente. Por ello se busca evaluar los aspectos que influyen en la administración del agua en las localidades urbanas, con el fin último de proponer estrategias de administración más eficaces.

Objetivo y descripción general:

El objetivo del proyecto es identificar los factores principales que influyen en el desempeño de los organismos operadores de los servicios de agua potable en localidades mexicanas con población igual o mayor a 50 mil habitantes, mediante la clasificación de éstos a partir de sus puntajes en eficiencia física, comercial y administrativa y el estudio extensivo de aquellos casos que destaquen por su desempeño (tanto superior como deficiente), con el fin de ampliar el conocimiento que se tiene sobre el tema y realizar recomendaciones de política pública que tomen en cuenta dichos factores.

Actividades:

- a) Integrar el equipo de trabajo y capacitar a los participantes.
- b) Obtener la información estadística disponible sobre los servicios de agua potable que haya sido publicada para localidades con población igual o mayor a 50 mil habitantes.
- c) Diseño y construcción de una base de datos.
- d) Búsqueda de documentos y fuentes bibliográficas sobre la temática.

Metas:

- a) Integrar el equipo de trabajo del proyecto, considerando investigadores y asistentes.
- b) Publicar y promover la base de datos sobre agua potable y alcantarillado en México.
- c) Someter un artículo científico para su publicación en una revista arbitrada.
- d) Presentar una ponencia con avances en un congreso científico.

Proyecto 1.19 **Violencia intrafamiliar y divorcio: Las contradicciones entre los dichos legales y los hechos conservadores en Hermosillo, Sonora.**

Responsable: Gabriela García Figueroa
Colaboradora: Ana Ivette Rodríguez Navarro
Vigencia: Julio 2011- Junio 2012
Institución financiadora: SEP (PROMEP)

Antecedentes:

La violencia intrafamiliar (VI) se refiere al conjunto de agresiones psicológicas y físicas que ocasionan algún daño –psicológico, físico y/o patrimonial- y que regularmente (aunque no de modo exclusivo) es ejercido por parte de los hombres hacia las mujeres, configurando así una forma de violencia de género. La VI constituye un serio problema de salud pública y de violación a los derechos humanos, y en su modalidad de violencia de género además repercute en el desarrollo económico y social al afectar las condiciones de vida de las mujeres que la padecen, tanto en América Latina, como en México y en Sonora. Aunque en el Estado existen avances en materia de legislación para erradicar la VI, hay contradicciones y barreras a su aplicación asociadas con la ideología conservadora, que prioriza la unión de la familia por encima del respeto a los derechos humanos de los individuos, y especialmente de las mujeres víctimas de VI.

En una sociedad que transita entre la secularización y la desecularización, la discusión entre aquellos que buscan la permanencia de la unión familiar tradicional (conservadores) y aquellos que buscan el respeto a la libertad y los derechos humanos (liberales) es muy trascendente frente a procesos como el divorcio necesario o la disolución del vínculo matrimonial por causa de la VI. La ideología conservadora, y en particular el conservadurismo católico, constituye un trasfondo que influiría sobre las concepciones relacionadas con la familia y sus procesos, y que afectarían la forma en que se aplican las políticas y la legislación existente sobre VI y sobre la disolución del vínculo matrimonial en Sonora.

Objetivo y descripción general:

Verificar si el fortalecimiento del conservadurismo moral que tiende a desecularizar espacios supuestamente secularizados, se manifiesta también a través de políticas que buscan la permanencia de la institución familiar, pese a la legislación vigente que protege a las víctimas de violencia intrafamiliar y por encima de los derechos humanos de los integrantes de las familias violentadas. Esto con el fin de reconocer las contradicciones existentes entre lo que establecen las leyes y la aplicación de las mismas, así como para generar un marco de análisis para los tomadores de decisiones de políticas públicas.

Actividades:

- a) Realizar entrevistas a profundidad con: a) cinco mujeres en busca del divorcio por causal de violencia intrafamiliar; b) con organizaciones ciudadanas que trabajan por el combate a la violencia contra las mujeres; y c) con dirigentes de organizaciones ciudadanas de tinte conservador que trabajan en temas relacionados con la familia, como Red Familia, así como actores identificados como voceros de la corriente conservadora en Hermosillo.
- b) Realizar entrevistas semi-estructuradas con funcionarios del DIF Sonora, de la Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia y con abogados y personal de apoyo a mujeres violentadas del Instituto Sonorense de la Mujer.
- c) Revisar la información documental: Código de familia aprobado en el mes de febrero de 2011 por el Congreso del Estado de Sonora.
- d) Revisar la información documental de los juzgados familiares de Hermosillo de 2000 a 2011.

Metas:

- a) Un artículo en revista indizada.
- b) Obtención del grado de la tesista de maestría en El Colegio de Sonora, Karla J. Sánchez Aguirre.

Proyecto I.20 La cuenca del río Sonora: diagnóstico físico, social y económico.

Responsables: Nicolás Pineda Pablos, José Luis Moreno Vázquez y Alejandro Salazar Adams

Vigencia: Agosto 2011-Agosto 2012

Institución financiadora: SEP (PROMEP)

Antecedentes:

Este proyecto de investigación es el primero que realizará el cuerpo académico Gestión Integral del Agua, que fue aprobado por PROMEP en noviembre de 2010. El proyecto parte de la consideración de los nuevos enfoques de Gestión Integral del Agua que han surgido a nivel internacional en respuesta a las problemáticas de abasto y distribución del agua para uso humano. Aunque dicho enfoque integral ha sido incluido en los planes y programas nacionales relacionados con la administración de recursos hídricos en México, las políticas públicas desarrolladas hasta el momento carecen de la información, la visión y las acciones necesarias para lograr esa gestión integral. Este proyecto buscará

proporcionar un diagnóstico de la cuenca del río Sonora que permita avanzar en la constitución de una gestión integral del agua en esta región.

Objetivo y descripción general:

Compilar, ordenar, sintetizar y difundir información relevante relacionada con la gestión del agua de la cuenca del río Sonora. En términos particulares se propone: a) Compilar una bibliografía y lista de documentos relacionados con la gestión integral de la cuenca del río Sonora; b) Elaborar bases de datos con la información periódica; c) Hacer una descripción física de la cuenca del río Sonora y de su dinámica; y d) Compilar la principal información demográfica, económica, política e institucional relacionada con la gestión integral de la cuenca del río Sonora.

Actividades:

- a) Hacer una descripción física breve y general de la cuenca, sus subcuencas y jurisdicciones.
- b) Compilar información sobre las características de la población que habita la cuenca.
- c) Identificar las actividades agrícolas, pecuarias, urbanas e industriales que se realizan en la cuenca.
- d) Elaborar un directorio de actores e instituciones vinculados con la gestión de la cuenca.
- e) Elaborar un reporte de investigación en forma de cuaderno de trabajo.

Metas:

- a) Presentar ponencias en tres congresos científicos sobre el tema de trabajo del CA.
- b) Someter a dictamen un artículo en una revista indizada.
- c) Presentar el reporte de investigación con los resultados finales.
- d) Presentar un directorio de actores relevantes para la administración de la cuenca.
- e) Someter a dictamen un cuaderno con los resultados de la investigación.

Proyectos de investigación sin financiamiento

Proyecto I.21 Observatorio de la Calidad de la Democracia en México.

Responsable: Juan Poom Medina (COLSON)

Responsables principales: Jesús Tovar (Colegio Mexiquense) e Irma Méndez de Hoyos (FLACSO México)

Vigencia: Enero 2011- Diciembre 2014

Institución financiadora: En colaboración con RENICADEM (Fondo Institucional CONACYT)

Antecedentes:

Desde los años 90 existen claras propuestas académicas que buscan evaluar la calidad de la democracia; sin embargo estos intentos, que en sus orígenes fueron descriptivos, han evolucionado en años recientes y el interés se ha enfocado ahora en los factores causales de la calidad y la consolidación democrática. En este marco general, el proyecto “Observatorio nacional de la calidad de la democracia en México” constituye el primer proyecto compartido de la Red Nacional de Investigación de la Calidad de la Democracia

en México (RENICADEM), encabezada por dos investigadores que fungen como coordinadores nacionales. Los integrantes de la Red están distribuidos en todas las entidades federativas de la República Mexicana, en cada una de las cuales hay un coordinador estatal. Estos constituyen un grupo de 32 profesores investigadores de tiempo completo en instituciones de educación superior estatales, en su mayoría miembros del Sistema Nacional de Investigadores y especialistas en el tema de democracia en México.

Objetivo y descripción general:

El objetivo general del Proyecto Observatorio Nacional de la Calidad de la Democracia en México es constituir observatorios de la calidad de la democracia en las entidades federativas, así como realizar diagnósticos de la misma a nivel estatal y nacional, de acuerdo a ocho dimensiones: estado de derecho, rendición de cuentas vertical y horizontal, competencia política, participación política, reciprocidad del gobierno con la sociedad, libertad y equidad. Esto permitirá brindar un panorama integral de los avances, retrocesos y retos de las diversas dimensiones de la democracia en México a nivel local y, con ello, una valoración de las reformas necesarias y pertinentes en las diversas dimensiones tanto a nivel estatal como nacional.

Actividades:

- a) Realizar un diagnóstico de la calidad de la democracia en Sonora para el año 2012, mismo que será integrado con los diagnósticos de los demás estados para conformar uno referente al nivel nacional.
- b) Contribuir a la formación de una base de datos local que incluya indicadores de calidad de la democracia en las ocho dimensiones consideradas en el proyecto. Se espera que esta base de datos locales se integre para conformar una nacional.
- c) Asistir a la reunión de la RENICADEM, correspondiente al año 2012.

Metas:

- a) Elaborar artículos especializados para revistas arbitradas, así como artículos para divulgación científica.
- b) Elaboración y publicación de dos libros con los resultados de la evaluación de la calidad de la democracia a nivel estatal y nacional.
- c) Elaboración de documentos especializados que contengan recomendaciones de política pública derivados de los resultados de la investigación.
- d) Diseñar y distribuir folletos informativos dirigidos a la sociedad civil.
- c) Realización de, al menos, un foro o evento nacional donde se den a conocer resultados.

CUERPOS ACADÉMICOS

La institución cuenta con cinco Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el PROMEP: dos de ellos alcanzaron el nivel de CA Consolidados: Desarrollo y desigualdades y Nuevas tendencias en el Noroeste de México. Dos más cuentan con el reconocimiento como CA en Consolidación: Estudios históricos: región y frontera y Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural. El más reciente es el CA Gestión integral del agua, que fue aceptado con la categoría en Formación. El CA Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local, con categoría en Consolidación, se dio de baja en 2011.

Proyecto 1.22 CA Desarrollo y desigualdades (COLSON-CA-2)

Integrantes: Gabriela Grijalva (Responsable), Blanca Lara, Lorenia Velázquez, Mercedes Zúñiga y Liz Ileana Rodríguez

Grado de consolidación: Consolidado

Vigencia de la categoría: Diciembre 2009-Noviembre 2014

Año de registro: 2005

Antecedentes:

En la convocatoria 2009 para evaluar el desarrollo de los cuerpos académicos, se solicitó el reconocimiento como Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC) obteniendo la distinción como Cuerpo Académico Consolidado (CAC) con vigencia de cinco años.

Objetivo y descripción general:

Su objetivo es contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual. Sus líneas de generación y aplicación del conocimiento son: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

Actividades:

- a) Realizar trimestralmente el Seminario Desarrollo y Desigualdades con la participación de los integrantes del CA y estudiantes del programa de maestría y doctorado.
- b) Continuar con las actividades programadas en el proyecto de investigación Integración regional y calidad del empleo en Sonora y Coahuila, un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006), financiado por el Fondo SEP-CONACYT.

Metas:

- a) Concluir la dirección de tesis de maestría y doctorado de los actuales estudiantes adscritos a la línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social (DEES) del COLSON. Así como la tutoría e inicio de la dirección de tesis de estudiantes de doctorado y maestría de la promoción 2012-2015 y 2012-2013, respectivamente, de la línea DEES.
- b) Publicar el libro *Diálogo social en la región transfronteriza Sonora-Arizona: retos y oportunidades para el desarrollo humano*.

- c) Publicar las memorias del Foro Binacional Desarrollo Humano Transfronterizo en la Región Sonora-Arizona, realizado el 17 y 18 de noviembre de 2011 en Nogales, Sonora.
- d) Publicación de tres artículos de coautoría entre investigadores y estudiantes egresados del posgrado.

Proyecto I.23 CA Estudios históricos: región y frontera (COLSON-CA-4)

Integrantes: Ignacio Almada (Responsable), María del Valle Borrero, José Marcos Medina y Zulema Trejo

Grado de consolidación: En Consolidación

Vigencia de la categoría: Diciembre de 2009-Diciembre de 2012

Año de registro: 2005

Antecedentes:

El Cuerpo Académico Estudios históricos: región y frontera obtuvo su registro como CA En Formación en 2005, y desde entonces ha realizado diversas actividades académicas que incluyen publicaciones conjuntas entre sus integrantes, organización de seminarios y coloquios con invitados externos, planeación de cursos, dirección de tesis, así como actividades de vinculación con otros cuerpos académicos del Estado y del país. En 2009, el Comité Evaluador Externo a PROMEP otorgó el reconocimiento de Cuerpo Académico En Consolidación, lo que impulsará el desarrollo de nuevas actividades académicas.

Objetivo y descripción general:

Pretende identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Con esta línea de investigación se irá más allá de lo reportado tradicionalmente. Con esta óptica podemos desde ahora adelantar que la visibilidad y protagonismo de los grupos indígenas y de las clases marginadas será mayor. También de esta manera se rescatará con mayor precisión el papel de las instancias y canales informales para la acción política, como las juntas de vecinos y el sistema de cargos de los grupos indígenas. Con ello propiciaremos una nueva lectura crítica de las fuentes y que podría llevar a nuevas propuestas de temporalidad y espacialidad en la historia de este territorio. Su línea de generación y aplicación innovadora del conocimiento es Historia política, construcción del consenso y del disenso de la colonia al siglo XX en Sonora.

Actividades:

- a) Organización de los seminarios: Territorio y territorialidad en el México rural (1856-1940) Pueblos indios y ayuntamientos, en el mes de marzo, y Liberalismo en México y sus efectos sociales, políticos y culturales en las sociedades indígenas, en el mes de abril, ambos con profesores-investigadores externos.
- b) Seguimiento de actividades académicas vinculadas con otras instituciones y cuerpos académicos como el Seminario de Instituciones Novohispanas (El Colegio de Sonora, Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán), la Red de Historia Demográfica, la Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica, WATERLAT (formada por investigadores de América Latina, el Caribe y Europa) y el

proyecto Imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940 (INAH, Universidad de Sonora, El Colegio de Sonora).

- c) Preparar la edición del libro producto del IV Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera.
- d) Atender la evaluación del Cuerpo Académico.

Metas:

- a) Publicación de un libro producto del Seminario de Instituciones Novohispanas y una cartografía histórica producto del proyecto Construcción de imaginarios sociales de pueblos indígenas de Sonora, 1767-1940.
- b) Someter a dictamen el libro producto del IV Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera.
- c) Dirección de tesis de los alumnos adscritos a la línea de Estudios Históricos de Región y Frontera en maestría y doctorado, cuyos temas desarrollan la línea de investigación y los ejes temáticos del Cuerpo Académico.
- d) Promover el ingreso de un nuevo miembro al Cuerpo Académico.
- e) Obtener el nivel de Cuerpo Académico Consolidado después de la evaluación.

**Proyecto I.24 CA Nuevas tendencias en el Noroeste de México
(COLSON-CA-2)**

Integrantes: Eloy Méndez Sáinz (Responsable), Alejandro Covarrubias Valdenebro, Cristina Isabel Martínez Rascón, Leopoldo Santos Ramírez, Mario Alberto Velázquez García

Grado de consolidación: Consolidado

Vigencia de la categoría: Diciembre 2009-Noviembre 2014

Año de registro: 2005

Antecedentes:

Con la incorporación del doctor Mario Alberto Velázquez García y el maestro Leopoldo Santos Ramírez en el año 2011 se fortalece la línea Instituciones, Actores, Procesos y Conflictos Político-Sociales en la Frontera, que se interesa en las transformaciones y continuidades de las sociedades de la frontera, expuestas por varios de los términos que identifican las dificultades de la transición política, económica del país. Visto desde una perspectiva estricta, la frontera aparece hoy como un gran espacio de territorialidades, actores, culturas e interés yuxtapuestos, débilmente contenidos por los contornos de las institucionalidades muy limitadas en las que vivimos. Más aún, se ahonda la distancia que separa el mapeo de intereses y la resolución de conflictos entre las esferas públicas y las privadas. Esto significa que están resquebrajados los tejidos ordenadores que cumplen las instituciones, estructurando los intereses sociales en leyes y rutinas legitimadas públicamente. Desde una perspectiva de moderna pluralidad pública, asumiendo que el Estado es la principal agencia forjadora (o distorsionadora) de instituciones (con sus leyes, in-estabilidades y des-integraciones), la institucionalidad vigente en la frontera acusa un problema de Estado. Pero acusa también un problema mayor de gobernanza. Esto es, de funcionalidad de los espacios de encuentro, negociación y cohabitación entre actores e instituciones de gobierno, entidades privadas y sociedad civil. El objetivo que perseguimos en esta área es el de contribuir hallazgos y conceptos de investigación que ayuden a la

compleja tarea de consolidar y establecer instituciones eficaces, confiables y transparentes, a la vez que legitimadas socialmente.

Objetivo y descripción general:

Estudiar el desarrollo regional en torno a las problemáticas que caracterizan las ciudades fronterizas y en general los cambios culturales, territoriales y los nuevos espacios de privilegio de la región Noroeste de México en el contexto de la globalización.

Actividades:

- a) Trabajar en el programa de actividades estipuladas dentro del proyecto de investigación sobre pueblos mágicos.
- b) Formulación, promoción, formación y formalización de una red de CA sobre turismo e imaginarios.

Metas:

- a) Terminación y sustentación de cinco tesis de posgrado.
- b) Contar con dos números de la revista Topofilia.net.
- c) Realización del 4º. Coloquio Internacional sobre Ciudades del Turismo.
- d) Publicar el libro *Estudios sobre Sonora 2011* con al menos un capítulo por integrante del CA.

Proyecto I.25 CA Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural (COLSON-CA-6)

Integrantes: Catalina Denman (Responsable), Armando Haro, Carmen Castro, Patricia Aranda y Lucía Castro

Grado de consolidación: En Consolidación

Vigencia de la categoría: Diciembre 2009-Noviembre 2012

Año de registro: 2007

Antecedentes:

Los proyectos de investigación y docencia de los integrantes de este Cuerpo Académico se han centrado desde hace más de diez años en torno al estudio de diversas temáticas que inciden en el estudio de la vulnerabilidad social y sus consecuencias para la salud, tanto en términos de los determinantes del estado de salud, como de las diversas estrategias de cuidado y atención. Se han abordado desde una perspectiva que privilegia los aspectos socioculturales, demográficos y epidemiológicos, bajo un enfoque relacional y contextual. Las diferentes temáticas estudiadas son: Salud de las mujeres desde una perspectiva de género (salud de trabajadoras, cáncer de mama y cáncer cérvico uterino); etnicidad y el proceso de atención a la salud-enfermedad; atención a la salud de migrantes; y salud de adolescentes; y se fortalecieron y ampliaron los temas de promoción y prevención de enfermedades crónicas en la frontera México-Estados Unidos; y el de construcción de ciudadanía con el estudio sobre el derecho a la información durante la consulta médica. La perspectiva de epidemiología sociocultural involucra esfuerzos conjuntos con diversos colegas, especialmente de Latinoamérica.

Objetivo y descripción general:

Como cuerpo de investigación en consolidación, las líneas de generación y aplicación del conocimiento han sido: a) Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables y b) Epidemiología sociocultural. Se aprovechará el espacio del seminario del CA durante el 2012 para la revisión de textos generados por los y las investigadoras en sus proyectos durante el 2011.

Actividades:

- a) Conclusión y defensa de cinco tesis de maestría y una de doctorado.
- b) Durante este año las principales actividades a realizar serán los seminarios con invitados de CIESAS, la Universidad de Arizona y la UNAM.
- c) Durante su sabático en el CIESAS-DF, Catalina Denman mantendrá su participación en el Seminario Permanente de Antropología Médica durante el 2012 con la presentación de sus avances en noviembre del mismo año.
- d) Jesús Armando Haro participará en el Seminario Permanente de Antropología Médica del CIESAS-DF durante el 2012.
- e) Atender el proceso de evaluación de CA en la convocatoria 2012.

Metas:

- a) En la línea Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables se producirán seis tesis de maestría y dos tesis más en la línea Epidemiología sociocultural.
- b) Obtener la categoría de CA En Consolidación.

Proyecto 1.26 CA Gestión Integral del Agua (COLSON-CA-7)

Integrantes: Nicolás Pineda Pablos, José Luis Moreno Vázquez y Alejandro Salazar Adams

Grado de consolidación: En Formación

Vigencia de la categoría: Noviembre 2010-Noviembre 2013

Año de registro: 2010

Antecedentes:

El cuerpo académico Gestión Integral del Agua fue aprobado en noviembre de 2010 y actualmente se encuentra en formación. La línea de Generación y Aplicación Innovadora de Conocimientos (LGAC) en la cual trabajarán sus tres miembros es la gestión integral del agua en regiones semiáridas. En particular, el CA buscará aplicar el enfoque de la Gestión Integrada de Recursos Hídricos (GIRH) para analizar la distribución, los usos y las problemáticas regionales relacionadas con el agua. La GIRH es un enfoque que se ha propuesto a nivel internacional desde hace más de una década, mientras que a nivel nacional ha sido incorporado en los planes y programas hídricos, mismos que priorizan la gestión del agua basada en cuencas hidrográficas; sin embargo en términos regionales se carece de la información y la visión integrada necesaria para el manejo de estos recursos.

Objetivo y descripción general:

El propósito de este cuerpo académico es estudiar desde el enfoque de la GIRH los siguientes aspectos: a) los conflictos actuales y futuros por el uso compartido de agua en

la región fronteriza; b) la falta de consenso social en la construcción de nuevas obras hidráulicas para abastecer a los centros urbanos o para tratar el agua; c) la gestión urbana del agua en ciudades ubicadas en regiones semiáridas; d) la implementación selectiva de políticas de racionamiento; e) la deficiente aplicación de la normatividad; y f) el funcionamiento de los Consejos de Cuenca y de sus órganos auxiliares.

Actividades:

- a) Desarrollar y concluir el proyecto de investigación La cuenca del río Sonora: diagnóstico físico, social y económico.
- b) Realizar mensualmente un seminario para revisar los avances de las actividades del cuerpo académico; se espera que tres de estos seminarios se realicen en colaboración con investigadores visitantes.

Metas:

- a) Fortalecer los lazos de cooperación académica con otros investigadores e instituciones en el tema de la gestión del agua.
- b) Participar en eventos y congresos científicos que aborden las temáticas del CA.
- c) Presentar el reporte de investigación sobre la cuenca del río Sonora y someter a dictamen el cuaderno de investigación correspondiente.



PROGRAMA 2

DOCENCIA

PROGRAMA 2 DOCENCIA

INTRODUCCIÓN

En 2012 iniciará cursos la XIV promoción de la Maestría en Ciencias Sociales (2012-2013), así como la IV promoción del Doctorado en Ciencias Sociales (2012-2015). Asimismo, se espera que los alumnos de la XIII promoción de la Maestría (2010-2011) obtengan el grado durante el primer semestre de 2012, y que las y los estudiantes de la II promoción del Doctorado (2008-2011) que no han obtenido el grado, lo hagan también en la primera mitad de este año.

Durante 2012, los y las alumnas de la XIV promoción de la Maestría tomarán como parte del tronco común dos cursos teóricos, dos metodologías y un curso de estadística, así como dos talleres optativos. Dentro de la formación de las líneas de especialización las y los estudiantes llevarán tres cursos optativos y al final del segundo semestre cursarán el Seminario de Protocolo de Investigación, impartido por los integrantes del Programa de Investigación y los Centros de Académicos.

Las y los estudiantes de la IV promoción del Doctorado cursarán tres materias teóricas, dos cursos de metodología, uno de epistemología, una estadística y dos talleres optativos como parte del tronco común del Programa. Dentro de las líneas de investigación que les correspondan, las y los estudiantes llevarán dos cursos optativos y dos seminarios de investigación.

En diciembre de 2012, quienes integren la XIV y IV promoción de la Maestría y Doctorado, respectivamente, deberán presentar sus avances de tesis durante el Coloquio de Posgrado.

Los estudiantes de la III promoción del Doctorado (2010-2013), cursarán el V y VI semestre, donde llevarán los Seminarios de tesis III y IV, respectivamente. Los estudiantes de esta promoción que soliciten movilidad académica, lo mismo que los que requieran desarrollar trabajo de campo, recibirán el apoyo institucional correspondiente.

Es importante subrayar que los alumnos de la III promoción del Doctorado deberán presentar sus avances de tesis durante los dos Coloquios doctorales de fin de semestre.

Como actividad de apoyo a los programas de posgrado, la Dirección General Académica continuará con el seguimiento de egresados del programa de Doctorado en Ciencias Sociales, así como con la evaluación del desempeño de la planta docente de ambos programas y la promoción de acciones de movilidad estudiantil.

De forma especial, la Dirección General Académica y la Coordinación de Posgrado organizarán un Encuentro de egresados como parte de las actividades de festejo del 30 aniversario de la institución.

DESARROLLO ACADÉMICO**Proyecto 2.1 Maestría en Ciencias Sociales. XIII Promoción 2010-2011**

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La XIII generación de la Maestría cursa actualmente el cuarto y último semestre del plan de estudios. Están por egresar 42 estudiantes, de los cuales 7 son de la línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social, 10 de Estudios Históricos de Región y Frontera, 6 de Estudios Socioculturales de Salud, 12 de Globalización y Territorios y 7 de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. Se espera que durante el primer semestre de 2012, los 42 egresados de Maestría presenten sus exámenes de grado.

Objetivo y descripción general:

Incentivar la realización de exámenes de grado a fin de elevar la eficiencia terminal del programa de maestría.

Actividades:

- a) Realizar el proceso administrativo necesario para la realización de exámenes de grado por parte de egresados de la XIII Promoción.
- b) Dar seguimiento al avance de tesis a través de comunicaciones con directores/as de tesis y egresados/as (Ver cuadro 2).

Meta:

- a) Programar 31 exámenes de grado durante el semestre 2012-1.

**CUADRO 2
COMITÉS DE TESIS. MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES, XIII PROMOCIÓN 2010-2011**

ALUMNO(A)	TÍTULO DE TESIS	COMITÉ DE TESIS
LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL		
Barra Valenzuela, Damaris Lizzeth	Integración de proveedores locales en la cadena de proveedores de la industria maquiladora de exportación en Guaymas-Empalme (1986-2010)	Directora: Blanca Lara Enríquez Lectora interna: Lorenia Velázquez Contreras Lector externo: Sergio Sandoval Godoy (CIAD)
Flores Bazúa, Saúl	Gestión y participación social en el Cotas del acuífero Río Zanjón 2001-2010	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora interna: Lorenia Velázquez Contreras Lector interno: Alejandro Salazar Adams
López Carranza, Victoria Madai	La formación de competencias laborales en los procesos de trabajo de la industria maquiladora de exportación (IME), y su impacto en los salarios. El caso de una empresa maquiladora en Guaymas, Sonora	Directora: Blanca Lara Enríquez Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector externo: Vicente Solís Granados

ALUMNO(A)	TÍTULO DE TESIS	COMITÉ DE TESIS
Quijada Garavito, Claudia Cecilia	Determinantes existenciales, valores materialistas modernos y su impacto en la cultura del agua. Una muestra de la población de Hermosillo	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lector interno: José Luis Moreno Vázquez Lector externo: Víctor Corral Verdugo (UNISON)
Rosales Montañez, Raúl	Desplazamientos al centro de trabajo en Nogales, Sonora: patrones de comportamiento, 2008	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora interna: Blanca Lara Enríquez Lector externo: Pablo Wong González (CIAD)
Tejeda Parra, Guadalupe	Calidad del empleo y calidad de vida en los trabajadores de las maquiladoras de Nogales, Sonora, 2008	Directora: Blanca Lara Enríquez Lectora interna: Gabriela Grijalva Monteverde Lector externo: Benjamín Burgos Flores (UNISON)
Urueta Quiroz, Jessica	Representaciones de identidades sexuales entre adolescentes: discriminación y estigmatización en el bachillerato en Hermosillo, Sonora	Directora: Ma. del Carmen Castro Vásquez Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector externo: Antonio Noriega Escalante (CESUES)
LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA		
Flores Alonzo, Lucía	La creación del Internado Coronel José Cruz Gálvez en 1915. ¿Un Intento de transformación revolucionaria o de legitimación política?	Directora: Esther Padilla Calderón Lector interno: Ignacio Almada Bay Lectora externa: Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)
Frías Jaramillo, Magdalena	La palabra dicha: modalidades del discurso político en Plutarco Elías Calles, 1924-1928	Director: Miguel Manríquez Durán Lector interno: Ignacio Almada Bay Lectora externa: Raquel Padilla Ramos (INAH)
Grijalva Dávila, Miguel Ángel	Jacinto López Moreno y el movimiento agrarista en Sonora (1940-1970)	Director: Ignacio Almada Bay Lectora interna: Esther Padilla Calderón Lectora externa: Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)
Gutiérrez Corrales, Andrés Abraham	Poder y simbolismos en el espacio urbano hermosillense, 1884-1911	Directora: Zulema Trejo Contreras Lector interno: Eloy Méndez Sáinz Lectora externa: María Patricia Vega Amaya (COLMEX)
López Corral, Alfonso	Estudio del desarrollo de la prensa regional. Navjoa, 1920-1929	Director: Miguel Manríquez Durán Lector interno: Ignacio Almada Bay Lector externo: Josué Barrera Sarabia
Luna Navarro, Matías Alejandro	La formación de la clase obrera en Sonora: 1880-1920	Directora: Esther Padilla Calderón Lector interno: Ignacio Almada Bay Lector externo: Ismael Valencia Ortega (UNISON)
Ramírez Arroyo, Viviana Trinidad	El cólera en Sonora (1833 y 1850-51): El impacto social y demográfico de una epidemia recién importada	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora interna: Zulema Trejo Contreras Lectora externa: Chantal Cramaussel Vallet (COLMICH)
Revilla Celaya, Iván Arturo	Proyectos de colonización en los valles del Yaqui y el Mayo, 1857-1875	Directora: Zulema Trejo Contreras Lector interno: José Marcos Medina Bustos Lector externo: Juan Manuel Romero Gil (UNISON)

ALUMNO(A)	TÍTULO DE TESIS	COMITÉ DE TESIS
Reyes Gutiérrez, Amparo Angélica	Estrategias de organización y recomposición adoptadas por las familias de la frontera durante la guerra Apache, Sonora, Siglo XIX	Director: Ignacio Almada Bay Lector interno: José Marcos Medina Bustos Lectora externa: Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)
Velarde Cadena, Jesús Dénica	La creación de las compañías de indígenas auxiliares ópatas a finales del Siglo XVIII	Directora: María del Valle Borrero Silva Lector interno: José Marcos Medina Bustos Lectora externa: Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)
LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD		
Bojórquez Verdugo, Alma Guadalupe	Envejecimiento y salud: patrón de morbilidad y mortalidad de mineros retirados en Cananea, Sonora	Directora: Lucía Castro Luque Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora externa: Mireya Scarone Adarga (UNISON)
Chávez Flores, Yolanda Viridiana	Reconstrucción de la historia de vida de las promotoras de salud en organizaciones de Sonora y Arizona	Directora: Catalina Denman Champion Lectora interna: Ma. del Carmen Castro Vásquez Lectora externa: Remedios Olivas Peñúñuri (UNISON)
Coutiño Escamilla, Liliana	Consumo de productos para adelgazar de mujeres entre 30 y 45 años pertenecientes al estrato socioeconómico medio en Hermosillo, Sonora	Directora: Ma. del Carmen Castro Vásquez Lectora interna: Catalina Denman Champion Lectora externa: Gilda Salazar Antúnez (CIAD)
Horta Gim, Carlos Francisco	Salud positiva: actividad física y conductas alimentarias en jóvenes varones de entre 15 y 19 años de colonias aledañas al Centro de Salud "La Floresta"	Directora: Catalina Denman Champion Lectora interna: Patricia Aranda Gallegos Lectora externa: Isabel Ortega Vélez (CIAD)
Valle Hernández, Yanira	Percepción de derechos sexuales y reproductivos de jóvenes en Sonora	Directora: Ma. del Carmen Castro Vásquez Lectora interna: Lucía Castro Luque Lectora externa: Lucero Juárez Herrera y Cairo (ISSSTE)
Yáñez Moreno, Pedro	Perfil epidemiológico del grupo étnico Seri en el Desemboque, Sonora	Director: Armando Haro Encinas Lectora interna: Patricia Aranda Gallegos Lectora externa: Eduwíges Gómez Zavala (CIAD)
LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS		
Arvizu Arvizu, María del Socorro	Transferencia de conocimiento tecnológico dentro de redes sociales online: El caso de las empresas de desarrollo de software en el estado de Sonora	Director: Óscar F. Contreras Montellano (COLEF) Lector interno: Álvaro Bracamonte Sierra Lector externo: José Luis Sampedro Hernández (UAM-Cuajimalpa)
Cabrera Duarte, Mario Alexander	La vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados en el casco urbano del municipio de Altar, Sonora, México	Directora: Gloria Ciria Valdéz Gardea Lector interno: Mario Velázquez García Lectora externa: Marcela Sotomayor Peterson (UNISON)
Covarrubias Torres, Rodolfo	El papel que ha tomado el envejecimiento activo y la alfabetización digital en los adultos mayores en la ciudad de Hermosillo, Sonora durante el lapso 2010-2011	Director: Alex Covarrubias Valdenebro Lector interno: Miguel Manríquez Durán Lectora externa: Emilia Castillo Ochoa (UNISON)

ALUMNO(A)	TÍTULO DE TESIS	COMITÉ DE TESIS
Durán Pinzón, Jesús Guadalupe	Arte, cultura y desarrollo local en Huachinera, Sonora	Directora: Cristina I. Martínez Rascón Lector interno: Álvaro Bracamonte Sierra Lector externo: Felipe Mora Arellano (UNISON)
Estrada Santoyo, Yanelly Consuelo	Imaginario del turista residente. Bahía Kino, Sonora, México. 2011	Director: Eloy Méndez Sáinz Lectora interna: Cristina I. Martínez Rascón Lector externo: Jesús A. Enríquez Acosta (UNISON)
García Cárdenas, Eric	Modelos de desarrollo local basados en el turismo: El caso de Puerto Peñasco y San Carlos Nuevo Guaymas, Sonora	Director: Alvaro Bracamonte Sierra Lector interno: Mario Alberto Velázquez García Lectora externa: Patricia L. Salido Araiza (CIAD)
Millán Elías, Riza Paola	Gobernanza, transferencia de conocimiento y aprendizaje tecnológico en las redes globales de producción. El caso de las empresas de metalmecánica en Sonora	Director: Oscar F. Contreras Montellano (COLEF) Lector interno: Álvaro Bracamonte Sierra Lector externo: Arturo Lara Rivero (UAM-Xochimilco)
Reyna García, Víctor Hugo	El espectáculo mediático de la inseguridad pública: Crisis y transformación en los diarios de información general	Director: Alex Covarrubias Valdenebro Lector interno: Miguel Manríquez Durán Lector externo: Gustavo Adolfo León (UNISON)
Ruiz Peralta, Liza Fabiola	Menores de retorno: Incorporación del estudiante transnacional a las escuelas primarias públicas de Hermosillo	Directora: Gloria Ciria Valdéz Gardea Lector interno: Álvaro Bracamonte Sierra Lector externo: José Gpe. Rodríguez Gutiérrez (UNISON)
Valdez Iturbide, Osiris Alejandra	Actividades extra escolares asociadas al logro educativo en la preparatoria de la Universidad del Valle de México en Hermosillo, Sonora	Director: Mario Alberto Velázquez García Lectora interna: Liz Ileana Rodríguez Lector externo: Raúl Rodríguez Jiménez (UNISON)
Valenzuela Básaca, Nydia Angélica	El papel de los Parques Tecnológicos en la conformación de una economía basada en el conocimiento: El caso de los Parques Tecnológicos de Sonora	Director: Alvaro Bracamonte Sierra Lector externo: Óscar F. Contreras Montellano (COLEF) Lector externo: Miguel Ángel Vázquez Ruíz (UNISON)
Villa Rodríguez, Abel Osvaldo	El papel de las Redes Globales y los Sistemas de Innovación en el escalamiento competitivo. El caso de la agricultura orgánica en la región sur de B.C.S.	Director: Alvaro Bracamonte Sierra Lectora interna: Cristina Martínez Rascón Lector externo: Erasmo Valenzuela Cornejo (INIFAP)
LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS		
Espinosa Granados, Alejandro	ABC: el estigma de la alternancia en Sonora. El impacto de la tragedia en la guardería ABC de Hermosillo en el cambio de preferencias electorales para gobernador de Sonora 2009	Director: Juan Poom Medina Lector interno: Alejandro Salazar Adams Lector externo: Felipe Mora Arellano (UNISON)
Gastélum Gerardo, Iris Adriana	Hostigamiento sexual en oficinas de la administración estatal. Estudio exploratorio	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora interna: Patricia Aranda Gallegos Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde
Haro Velarde, Noemí	Gestión urbana del agua 2000-2010: comparativo entre el modelo de gestión de agua para uso urbano entre Hermosillo y Saltillo	Director: Alejandro Salazar Adams Lector interno: Nicolás Pineda Pablos Lector interno: José Luis Moreno Vázquez

ALUMNO(A)	TÍTULO DE TESIS	COMITÉ DE TESIS
Lagunes López, Oscar Nicasio	El arte de contar cuentos y rendir cuentas. La rendición de las cuentas públicas del Gobierno del Estado de Sonora (2004-2010)	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector interno: Alejandro Salazar Adams Lector externo: Omar Rodríguez Duarte (ISAF)
Lugo Sau, Javier Alejandro	La calidad de la democracia en Sonora: un diagnóstico de la dimensión electoral, 2000- 2010	Director: Juan Poom Medina Lectora interna: Gabriela García Figueroa Lector externo: Jonathan Ramírez Camberos
Martínez Madrid, Rodolfo Iván	Evaluación de la política digital del gobierno estatal. Un análisis a las páginas web del gobierno de estado de Sonora	Director: Alejandro Salazar Adams Lector interno: Juan Poom Medina Lectora externa: Artemisa Michel Reyna (Sonora Ciudadana A.C.)
Sánchez Aguirre, Karla Jordana	Violencia intrafamiliar como causal de divorcio: Las políticas públicas dirigidas a su atención en Hermosillo, Sonora	Directora: Gabriela García Figueroa Lector interno: Juan Poom Medina Lectora externa: Luz María Durán Moreno (UNISON)

Proyecto 2.2 Maestría en Ciencias Sociales. XIV Promoción 2012-2013

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

El pasado 5 de septiembre de 2011 cerró la convocatoria para la recepción de solicitudes de los aspirantes a ingresar a la Maestría en Ciencias Sociales, promoción 2012-2013. Se llevó a cabo las actividades tendientes a la selección y admisión, consistentes en exámenes (EXANI III y lectura crítica) así como entrevistas con profesores/as-investigadores/as de El Colegio, para que posteriormente la junta de selección integrada por toda la planta de profesores/as-investigadores/as defina la lista de los/as aspirantes que serán admitidos en el programa de Maestría.

Objetivo y descripción general:

Desarrollar las actividades previstas en los semestres I y II del plan de estudios.

Actividades:

- Las clases de los cursos del mapa curricular iniciarán formalmente el 23 de enero.
- Se realizará la ceremonia de bienvenida a los nuevos maestrantes.
- Impartir el curso propedéutico de matemáticas con duración de 20 horas y los cursos inductivos de biblioteca, centro de cómputo y ética.

Metas:

- En el primer semestre (2012-1), impartir 2 materias teórico-metodológicas de formación común, 10 cursos de las líneas de investigación y 4 talleres optativos.
- En el segundo (2012-2), que iniciará en junio, impartir 3 materias de formación común, 9 cursos de las líneas de investigación, 4 talleres optativos y un seminario de protocolo de investigación por cada línea.
- Realizar en el mes de diciembre de 2012, el Primer Coloquio de Posgrado, evento en el cual los/las maestrantes presentarán un primer borrador de su protocolo de tesis,

que a su vez será el resultado final de los seminarios de protocolo de investigación impartidos por cada una de las líneas.

**CUADRO 3
CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMÚN**

PERÍODO	CURSOS	TALLERES OPTATIVOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes del pensamiento social clásico ➤ Metodología de la investigación I 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de investigación documental ➤ Taller de tecnologías informáticas para presentaciones orales ➤ Taller de habilidades docentes ➤ Taller de principios básicos de redacción
II Semestre Junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes del pensamiento social contemporáneo ➤ Metodología de la investigación II ➤ Estadística para Ciencias Sociales 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de construcción y captura de bases de datos ➤ Taller de Sistemas de Información Geográfica ➤ Taller de paquetería para análisis cualitativo ➤ Taller redacción de textos académicos I

Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social

Esta línea se propone contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adopta un enfoque articulador donde se analiza el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales, interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. A quienes participan en esta línea les guía la idea de que, en diferentes dominios, existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión, la precariedad social y el deterioro ambiental.

Campos temáticos: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

**CUADRO 4
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL**

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorías del desarrollo ➤ Problemas y retos del desarrollo 	
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría y métodos para el análisis regional 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera

A partir del análisis y reflexión de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia, en esta línea se busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones que se dan tanto para la historia regional como para la nacional. Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinan en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, el problema del orden en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el Siglo XX.

Campos temáticos: a) Construcción del consenso y del disenso; b) Historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; c) Bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas.

CUADRO 5
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría contemporánea de la historia ➤ Interpretaciones del antiguo régimen 	
II Semestre junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes y debates historiográficos contemporáneos ➤ Interpretaciones de la transición del antiguo régimen al liberalismo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

Línea de Estudios Socioculturales de Salud

El estudio de la vulnerabilidad social y las desigualdades en la salud, es un marco que permite analizar el impacto que las condiciones sociales y culturales tienen con respecto al perfil epidemiológico en diferentes grupos poblacionales y reconstruir el punto de vista de los diferentes actores sociales. Se analiza cómo se expresan los procesos relacionados con la salud, la enfermedad y su atención en contextos de desigualdad e inequidad, para afinar con mayor precisión, tanto los rezagos, como también las consecuencias epidemiológicas que los cambios sociales tienen para los grupos menos favorecidos de la sociedad. El estudio de las desigualdades y la vulnerabilidad social en torno a la salud se inscribe en vetas que requieren ser exploradas, como lo son la relación entre lo macro y lo micro, las políticas sociales y económicas y la epidemiología, así como la relación entre los aspectos biológicos y socio-culturales.

Campos temáticos: a) Género; b) Etnicidad; c) Migración; y d) Atención a la salud y a la enfermedad.

CUADRO 6
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desigualdades sociales en la atención a la salud ➤ Principios básicos de epidemiología y demografía 	
II Semestre Junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Género y salud ➤ Epidemiología sociocultural 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

Línea de Globalización y Territorios

Esta línea se ocupa de las grandes tendencias de la globalización y su expresión en el ámbito territorial. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización. Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como identificar las diferentes opciones de intervención para los actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera “territorialización” del espacio.

Campos temáticos: a) Ciudad, territorio y turismo; b) Migración, identidad y urbanismo; c) Construcción social del espacio; d) Competitividad regional; e) Instituciones y sistemas de innovación; f) Economía global y desarrollo endógeno.

CUADRO 7
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciudad, territorio y turismo ➤ Globalización y desarrollo local 	
II Semestre Junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Migración, identidad y fronteras ➤ Instituciones, capital social y actores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos

Esta línea se ocupa del estudio y análisis de los asuntos públicos, lo cual refiere a la acción colectiva, los procesos de decisión y acción pública en los que participa el gobierno, pero también los grupos organizados de la sociedad civil. Se trata de estudiar cómo se decide y cómo se actúa en los asuntos (públicos) que atañen a la colectividad, sean éstos sobre recursos naturales, organización de servicios públicos, bienestar social, por ejemplo. Es un campo de análisis derivado y relacionado con la teoría general de sistemas, el análisis organizacional, la informática, la estadística, la evaluación de proyectos y el análisis político.

Campos temáticos: a) Elecciones locales; b) Planeación, desempeño y gestión municipal; c) Transparencia y rendición de cuentas; d) Manejo y control del agua potable; y e) Manejo y control del suelo urbano.

CUADRO 8
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de las políticas públicas ➤ Análisis de las instituciones políticas 	
II Semestre Junio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de la democracia ➤ Análisis de las políticas públicas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

Proyecto 2.3 Doctorado en Ciencias Sociales. II Promoción 2008-2011

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La generación 2008-2011 concluye en 2011 el cuarto y último año del programa de estudios con un total de 12 estudiantes, de los cuales 4 son de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, 3 de Globalización y Territorios, 2 de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos, y 3 de Estudios Históricos de Región y Frontera. En dicho año desarrollaron las actividades de investigación en los Seminarios de Tesis V y VI. Las y los estudiantes han presentado sus avances de tesis en cinco coloquios que iniciaron a partir del segundo y hasta el séptimo semestre.

Objetivos y descripción general:

Al finalizar el Seminario de Tesis VI se entregará como producto final un borrador de tesis que debe llevar el visto bueno de las y los directores de tesis, para iniciar con ello el proceso de obtención del grado. Los alumnos que no logren concluir y defender su tesis en 2011 podrán obtener una prórroga de seis meses, por lo que se buscará apoyar a estos doctorandos de modo tal que antes de finalizar el primer semestre de 2012 estén graduados.

Actividades:

a) Realizar el proceso administrativo necesario para la realización de exámenes de grado por parte de los egresados de la II Promoción.

Meta:

a) Apoyar a los estudiantes en sus seis meses de prórroga para concluir sus tesis y presentar el examen de grado durante el semestre 2012-I.

CUADRO 9
COMITÉS DE TESIS. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, II PROMOCIÓN 2008-2011

ALUMNO(A)	TÍTULO DE TESIS	COMITÉ DE TESIS
LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL		
Aguirre Sanz, Darwel	La apropiación social de internet en organizaciones feministas del estado de Sonora	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora interna: Blanca Lara Enríquez Lectora externa: Delia Crovi Druetta (UNAM)
Barraza Rubio, Graciela	Oferta de primera, demanda de tercera. El "viacrucis" de la inserción laboral de jóvenes universitarios de Guasave	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora interna: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora externa: Carlota Guzmán Gómez (CRIM/ UNAM)
Bejarano Celaya, Zenaida Margarita	Tiempos y trabajos: Análisis del uso del tiempo y la estructura social y económica de los hogares en Nogales y Ciudad Obregón, Sonora	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora externa: Mercedes Pedrero Nieto (CRIM/UNAM)
Méndez Barrón, Rosana	Estructura económica e implicaciones de política en cinco localidades rurales de Sonora	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lectora interna: Blanca Lara Enríquez Lector externo: Jorge Mora Rivera (ITESM-CCM)
LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA		
Araoz Robles, María Edith	Ciudadanía, imaginario y discurso en la lucha por el sufragio femenino en Sonora. 1937-1953	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora interna: Zulema Trejo Contreras Lectora externa: Carmen Morúa Leyva (UNISON)
Guerrero de la Llata, Patricia del Carmen	El imaginario social acerca de los Yaquis: Análisis del discurso que justifica su deportación (1902-1908)	Directora: Zulema Trejo Contreras Lector interno: Ignacio Almada Bay Lector externo: José Luis Moctezuma Zamarrón (INAH)
Mendoza Ruíz, Jacobo	Entre la subordinación y el compromiso. Actividades políticas y parlamentarias de los diputados federales del estado de Sonora durante los períodos presidenciales de Álvaro Obregón Salido y Plutarco Elías Calles 1920-1928	Director: Ignacio Almada Bay Lectora interna: Zulema Trejo Contreras Lector externo: Javier McGregor (UAM-I)
LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS		
Isiordia Lachica, Paula Concepción	Aprendizaje tecnológico e innovación en las PYMES del sector metalmecánico en Sonora: El papel de las redes globales en la transferencia del conocimiento	Director: Óscar Contreras Montellano (COLEF) Lector interno: Álvaro Bracamonte Sierra Lector externo: Arturo Lara Rivero (UAM-X)
Rosas Molina, Jesús Martín	El espacio público en ciudades turísticas a partir del imaginario. Casos de estudio: Puerto Peñasco, Sonora, México y Roses, España	Director: Eloy Méndez Sáinz Lector interno: Alex Covarrubias Valdenebro Lector externo: Jesús Enríquez Acosta (UNISON)
Valenzuela Valenzuela, Alejandro	Confianza y resistencia al cambio en las decisiones económicas: La participación de las PYMES en las redes globales de valor	Director: Óscar Contreras Montellano (COLEF) Lector interno: Álvaro Bracamonte Sierra Lectora externa: Cristina Puga Espinosa (IIE-UNAM-COMECSO)

ALUMNO(A)	TÍTULO DE TESIS	COMITÉ DE TESIS
LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS		
Ramírez Camberos, Jehú Jonathan	Hacienda pública municipal: Déficit presupuestario y financiamiento en los municipios del Noroeste de México 1989-2007	Director: Juan Poom Medina Lector interno: Nicolás Pineda Pablos Lector externo: Moisés Pérez Vega (Universidad Autónoma de la Ciudad de México)
Angulo Cázares, Reynaldo	Reglas e incentivos institucionales para la búsqueda de la mejora educativa en escuelas secundarias en Sonora	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector interno: Alex Covarrubias Valdenebro Lector externo: Ángel Vera Noriega (CIAD)

Proyecto 2.4 Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2013

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La generación 2010-2013 concluye durante 2011 la fase escolarizada del plan de estudios, con un total de 12 estudiantes, de los cuales 4 son de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, 3 de Globalización y Territorios, 1 de Estudios Socioculturales de Salud, y 4 de Estudios Históricos de Región y Frontera. A partir del Seminario de Tesis II, que corresponde al IV semestre, se han dedicado exclusivamente a la investigación de sus proyectos de tesis. Hasta hoy se han realizado tres coloquios en los que presentaron sus avances de investigación, mismos que fueron evaluados por sus respectivos comités de tesis, los cuales fueron integrados en su mayoría por dos profesores(as) investigadores(as) de El Colegio de Sonora y un(a) profesor(a) investigador(a) externo(a).

Objetivos y descripción general:

Durante el año 2012 los estudiantes se dedicarán exclusivamente a labores de investigación, cursando los Seminarios de Tesis III y IV y exponiendo los avances de sus investigaciones en los dos coloquios programados para este año, en junio y diciembre.

Actividades:

- a) Apoyar a los estudiantes de la II Promoción en las actividades de investigación de sus tesis.
- b) Desarrollar las actividades previstas en los semestres V y VI del plan de estudios.
- c) Organizar los Coloquios de Doctorado en junio y diciembre.

Meta:

- a) Que los estudiantes presenten en sus investigaciones el grado de avance señalado en sus programas de trabajo.

CUADRO 10
COMITÉS DE TESIS. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, III PROMOCIÓN 2010-2013

ALUMNO(A)	TÍTULO DE TESIS	COMITÉ DE TESIS
LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL		
Martínez Peralta, Claudia María	El dilema de los comunes en la irrigación. El caso del acuífero de la Costa de Hermosillo, México 1970-2010	Director: José Luis Moreno Vázquez Lector interno: Nicolás Pineda Pablos Lector externo: Julio César Rodríguez (UNISON)
Kuri Alonso, Ingrid	Segregación ocupacional y diferenciación salarial por sexo en la frontera norte de México (2000-2010)	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora externa: Jennifer Ann Cooper (UNAM)
Robles Robles, María del Rosario Fátima	La contribución de los empresarios de la industria maquiladora de exportación al desarrollo regional: Un análisis de su tejido empresarial en los estados de Sonora y Coahuila (1982-2010)	Directora: Blanca Lara Enríquez Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector externo: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)
Erro Salcido, Luis Fernando	La derrama de conocimientos de las IME organizadas como conglomerados industriales en el desarrollo de las PYMES en Coahuila de Zaragoza y Sonora (1994-2010)	Directora: Blanca Lara Enríquez Lectora interna: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora externa: Ma. del Rosío Barajas Escamilla (COLEF)
LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA		
Ornelas Esquinca, Marco Antonio	Evolución de la comunicación religiosa: Un estudio sociológico de la misa tridentina. 1517-1570	Director: Miguel Manríquez Durán Lectora interna: Ma. del Valle Borrero Silva Lector externo: Javier Torres Nafarrate (Universidad Iberoamericana)
Hernández Uresti, Silvestre	Carnaval de Guaymas en el siglo XX	Director: Miguel Manríquez Durán Lectora interna: Esther Padilla Calderón Lectora externa: Raquel Padilla Ramos (INAH)
Tonella Trelles, María del Carmen	Los presidios en el Noroeste Novohispano. Los casos de El Pitic y San Miguel de Horcasitas. (1741-1810)	Directora: Ma. del Valle Borrero Silva Lector interno: José Marcos Medina Bustos Lector externo: José Refugio de la Torre (UdeG)
Moreno Soto, Armando	Historia de la Universidad de Sonora	Directora: Ma. del Valle Borrero Silva Lector interno: Mario Alberto Velázquez García Lector externo: José Raúl Rodríguez Jiménez (UNISON)
LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS		
Mancera Cota, Adrián	Construcción de la vulnerabilidad de los menores migrantes no acompañados en Altar, Sonora	Directora: Gloria Ciria Valdéz Gardea Lector interno: Mario Alberto Velázquez García Lectora externa: Marcela Sotomayor Peterson (UNISON)
Ibarra Félix, Jesús Alberto	Aprendizaje tecnológico y capacidad de absorción: El caso de PYMES locales desarrolladoras de software en Sonora (2003-2010)	Director: Óscar F. Contreras Montellano (COLEF) Lector interno: Álvaro Bracamonte Sierra Lector externo: José Luis Sampedro Hernández (UAM-Cuajimalpa)

ALUMNO(A)	TÍTULO DE TESIS	COMITÉ DE TESIS
Ochoa Vázquez, Juan Luis	La cuenca lechera de Suaqui Grande como mecanismo de las unidades rurales familiares a la cadena de valor láctea de la región	Directora: María del Carmen Hernández Moreno (CIAD) Lectora interna: Cristina I. Martínez Rascón Lector externo: Miguel Ángel Vázquez Ruíz (UNISON)
LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD		
García Puga, Julio Alfredo	Representaciones sociales de mujeres sobre la preeclampsia en Hermosillo, Sonora 2009-2010	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lector interno: Armando Haro Encinas Lectora externa: Susana Cerón Mireles (INSP)

Proyecto 2.5 Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

El pasado 5 de septiembre de 2011 cerró la convocatoria para la recepción de solicitudes de los aspirantes a ingresar al Doctorado en Ciencias Sociales, promoción 2012-2015. Se han llevado a cabo las actividades tendientes a la selección y admisión entre marzo y noviembre de 2011, que consistió en la aplicación de un examen de lectura crítica, evaluación del currículum y las propuestas de investigación de los candidatos, así como entrevistas de éstos con la planta docente de El Colegio, para que posteriormente la junta de selección defina la lista de los(as) aspirantes que serán admitidos en el programa.

Objetivos y descripción general:

Atender a los(as) estudiantes de la IV generación 2012-2015, quienes cursarán el I y II semestre, y desarrollar las actividades previstas en el plan de estudios.

Actividades:

- a) Acreditar en cada semestre, 3 cursos de formación general, un taller optativo y un curso teórico de las líneas de investigación.
- b) La Comisión Evaluadora de la Trayectoria Escolar (CETE) habrá de definir los cursos que llevarán los(as) estudiantes, tomando en cuenta las sugerencias de los(as) tutores(as) y sus propuestas de investigación y necesidades formativas. Esta comisión será presidida durante 2012 por la Coordinación de Posgrado.
- c) Durante el primer semestre cursar un Seminario de Investigación y en el segundo un Seminario de Protocolo de Investigación, para atender los proyectos de tesis de los(as) estudiantes.

Meta:

- a) Al concluir el segundo semestre, los(as) estudiantes presentarán su protocolo de investigación de tesis en el Coloquio I del posgrado.

A continuación se desglosan los cursos comunes:

CUADRO I I
CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMÚN

PERÍODO	CURSOS	TALLERES OPTATIVOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes del pensamiento social clásico ➤ Pensamiento social latinoamericano ➤ Metodología de la investigación I 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de investigación documental ➤ Taller de tecnologías informáticas para bases de datos ➤ Taller de principios básicos de redacción
II Semestre Julio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes del pensamiento social contemporáneo ➤ Otriedad, diversidad y género ➤ Metodología de la investigación II ➤ Estadística avanzada para ciencias sociales (optativa) ➤ Epistemología de la ciencia (optativa) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de construcción y captura de bases de datos ➤ Taller de Sistemas de Información Geográfica ➤ Taller de redacción de textos académicos I

En seguida se precisan los cursos teóricos y seminarios atendidos por cada una de las líneas de investigación.

Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social

Esta línea se propone contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adopta un enfoque articulador donde analiza el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. A quienes participan en esta línea les guía la idea de que en diferentes dominios existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión y la precariedad social.

Campos temáticos: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Sustentabilidad, calidad de vida y procesos de precarización.

CUADRO I 2
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorías del desarrollo ➤ Problemas y retos del desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de investigación
II Semestre Julio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorías y métodos para el análisis regional 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera

A partir del análisis y reflexión de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia, esta línea busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones que se dan tanto para la historia regional como para la nacional. Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinan en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, el problema del orden, en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el Siglo XX.

Campos temáticos: a) Construcción del consenso y del disenso; b) Historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; c) Bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas.

CUADRO 13
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría contemporánea de la historia ➤ Interpretaciones del antiguo régimen 	➤ Seminario de investigación
II Semestre Julio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes y debates historiográficos contemporáneos ➤ Interpretaciones de la transición del antiguo régimen al liberalismo 	➤ Seminario de protocolo de investigación

Línea de Estudios Socioculturales de Salud

La línea se propone estudiar y evaluar el impacto que diversas condiciones sociales y culturales tienen con respecto al perfil epidemiológico en grupos poblacionales diferenciados, identificando matices significativos en torno a cómo viven estos colectivos procesos diversos relacionados con la salud, la enfermedad y su atención en contextos de desigualdad e inequidad. La noción de vulnerabilidad permite afinar con mayor precisión tanto los rezagos como también las consecuencias epidemiológicas que diversos cambios sociales tienen para los grupos menos favorecidos de la sociedad. De esta manera, el estudio de las desigualdades y la vulnerabilidad social en torno a la salud se inscribe en vetas como la relación entre lo macro y lo micro, las políticas sociales y económicas y la epidemiología, y también la relación entre los aspectos biológicos y los aspectos sociales, relacionales y culturales, aplicado todo ello al ámbito de la salud.

Campos temáticos: a) Género y salud; b) Etnicidad; c) Procesos demográficos; y d) Atención a la salud y a la enfermedad.

CUADRO 14
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desigualdades sociales en la atención a la salud ➤ Principios básicos de epidemiología y demografía 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de investigación
II Semestre Julio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Género y salud ➤ Epidemiología sociocultural 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

Línea de Globalización y Territorios

Esta línea se ocupa de las grandes tendencias de la globalización y su expresión en el ámbito territorial. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización. Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como de identificar las diferentes opciones de intervención para los actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera “territorialización” del espacio.

Campos temáticos: a) Ciudad, territorio y turismo; b) Migración, identidad y urbanismo; c) Construcción social del espacio; d) Competitividad regional; e) Instituciones y sistemas de innovación; f) Economía global y desarrollo endógeno.

CUADRO 15
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciudad, territorio y turismo ➤ Globalización y desarrollo local 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de investigación
II Semestre Julio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Migración, identidad y fronteras ➤ Instituciones, capital social y actores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos

El objetivo de esta línea es el estudio y análisis de los asuntos públicos, noción que tiene que ver con la acción colectiva y los procesos de decisión y acción pública en los que participa el gobierno, pero también los grupos organizados de la sociedad civil. Se trata de estudiar cómo se deciden y cómo se actúa en los asuntos (públicos) que atañen a la colectividad, sean estas cuestiones sobre recursos naturales, organización de servicios públicos, bienestar social, por ejemplo. Es un campo de análisis derivado y relacionado con

la teoría general de sistemas, el análisis organizacional, la informática, la estadística, la evaluación de proyectos y el análisis político.

Campos temáticos: a) Elecciones locales; b) Planeación, desempeño y gestión municipal; c) Innovación en la gestión local; d) Transparencia y rendición de cuentas; e) Asuntos públicos del agua potable (transferencia de usos, organismos de agua potable, manejo de aguas residuales, tarifas y costos); f) Manejo y control del suelo urbano.

CUADRO 16
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de las políticas públicas ➤ Análisis de instituciones políticas 	➤ Seminario de investigación
II Semestre Julio-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de la democracia ➤ Análisis de políticas públicas 	➤ Seminario de protocolo de investigación

Proyecto 2.6 Actividades de apoyo y mejora al posgrado

Responsables: Dirección General Académica, Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

Desde hace algunos años El Colegio desarrolla diversas actividades de apoyo y mejora al posgrado, entre las que destaca la impartición de cursos de actualización docente cuyo objetivo es fortalecer las habilidades y competencias esenciales para desarrollar una práctica docente acorde al modelo educativo de posgrado. También se han realizado programas de seguimiento de egresados de la Maestría (desde 2005) y el Doctorado (desde 2009). El segundo semestre de 2012 se espera aplicar el seguimiento para los egresados del Doctorado. De igual manera, como se hace desde 2008, se continuará con la evaluación al desempeño docente mediante la aplicación de un instrumento único.

Objetivos y descripción general:

Realizar diversas actividades encaminadas al fortalecimiento de los procesos de planeación y evaluación en los que participa la Dirección General Académica, junto con la Coordinación de Posgrado.

Tales actividades de apoyo y mejora al posgrado consistirán en la evaluación al desempeño docente, el seguimiento de egresados del Doctorado y actividades de movilidad estudiantil.

Actividades:

- a) Evaluación al desempeño docente. Se realizará en forma semestral y consiste en la aplicación, procesamiento y obtención de los resultados, estos últimos se entregarán en forma individual a los profesores y en forma global a los directores de Centro y Coordinación de Posgrado. Además, se presentará un resumen con los resultados globales que se somete a la consideración del Comité Académico. Se tiene previsto

- durante 2012 la revisión del instrumento de evaluación orientado a la mejora y fortalecimiento de la actividad docente.
- b) Seguimiento de egresados. Se realizará esta actividad para el programa de Doctorado continuando con la metodología aplicada en 2009, sustentada en gran parte por el esquema básico de la ANUIES y el modelo de planeación -evaluación del Dr. Jorge González-. Se realizará en cuatro diferentes fases: seguimiento inmediato al egreso, de corto plazo, mediano plazo y de largo plazo, cada una cumpliendo un objetivo diferenciado.
 - c) Movilidad estudiantil. Esta actividad busca fortalecer uno de los ejes del actual modelo educativo de El Colegio de Sonora. Para este año se buscará incentivar que los estudiantes de la III generación del Doctorado realicen estancias de investigación en universidades extranjeras mediante el apoyo de becas mixtas que brinda el CONACYT. Se promoverá la participación de los estudiantes en los cursos de verano que ofrecen, principalmente, El Colegio de México, El Colegio de la Frontera Norte y el Centro de Investigación y Docencia Económica, entre otras instituciones de educación superior y centros de investigación.

Metas:

- a) Evaluación al desempeño docente. Mejoramiento de la práctica docente a través de la retroalimentación, con la entrega al profesor evaluado del resultado de su evaluación, a fin de identificar en la parte cuantitativa y cualitativa, sus fortalezas y áreas de oportunidad.
- b) Seguimiento de egresados. Identificación del egresado en diferentes etapas de su desarrollo laboral, profesional, académico y social.
- c) Movilidad estudiantil. Otorgar apoyo para que los estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos en la normatividad realicen una estancia de investigación en otras universidades.
- d) Realización de un Encuentro de egresados en el marco de la celebración del 30 aniversario.



PROGRAMA 3

DIFUSIÓN

PROGRAMA 3 DIFUSIÓN

INTRODUCCIÓN

A través de la difusión de los productos y actividades académicas generadas en el interior de la institución, el programa de difusión pretende ampliar y profundizar la comunicación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad.

En el año se pretende mantener la producción editorial, que se ha incrementado considerablemente y mantener la mejora continua en la calidad de las publicaciones. Con el objetivo de lograr mayor calidad de contenidos y eficacia en los procesos, así como homogeneizar criterios en los materiales que se publican, se pretende revisar el Manual de Estilo aprobado por el Comité Editorial y oficializado como guía de estilo institucional. Además, se concluirá el Manual Editorial, que será oficializado como guía para la edición de las publicaciones de El Colegio en las diferentes colecciones. Se continuará con el reporte de ISBN y el proceso de registro de obras ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor. Todo esto en el marco de un nuevo Reglamento Editorial, que está por discutirse y aprobarse y que se prevé entrará en vigor en 2012, así como un nuevo Manual de Procedimientos de Producción Editorial.

En cuanto a mejoramiento de los procesos, se buscará en especial mantener la calidad alcanzada en la revista *región y sociedad* y asegurar su permanencia en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, que será evaluada de nuevo en 2012.

Por lo que se refiere a otros aspectos editoriales, se reforzará la difusión, distribución y comercialización de publicaciones a nivel nacional e internacional, promoviendo las ventas por vía electrónica a través de la Librería Virtual, así como continuar con la participación colectiva con la Red Nacional Altexto en un mayor número de ferias de libros, tanto nacionales como internacionales, abriendo nuevos puntos de venta en librerías y promoviendo en eventos académicos la venta con tarjeta de crédito a través de nuestra terminal inalámbrica.

Por otra parte, la difusión y la divulgación científica también se realiza ofreciendo foros abiertos para la discusión de aquellos asuntos que son tema de la agenda académica al interior de la institución y, además, aquellos que interesan a la comunidad. De esta forma se hace llegar de una manera accesible los resultados de investigación de El Colegio a la sociedad. Aquí se incluyen la realización de eventos académicos especializados, de divulgación de las Ciencias Sociales o de difusión de diferentes manifestaciones artísticas y culturales. Se programa también la divulgación del conocimiento a través de los medios de comunicación como prensa escrita (periódicos y revistas) y en los medios electrónicos (radio, televisión e internet) en los que se hace énfasis. Con los productos electrónicos, de radio y televisión se alimentan nuevos espacios en la página de la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI) y el espacio institucional en YouTube.

Para 2012, se pretende consolidar el nuevo diseño de *Portales* como revista electrónica, dar seguimiento a sus elementos interactivos y con las nuevas herramientas evaluar la respuesta de los lectores. Asimismo, con la implementación del Banco Multimedia en el que se organizarán y almacenarán los productos sonoros (radiofónicos), fotográficos y videográficos, se mejorará el acceso y optimizará el uso de estos materiales.

La trascendencia de esta labor difusora se confirmará fortaleciendo el trabajo conjunto y coordinado tanto hacia el interior de la institución, como con instituciones y organizaciones con objetivos afines a los nuestros.

En 2012 El Colegio de Sonora cumple 30 años de fundado por lo que, además de continuar fortaleciendo la presencia de la institución a través de una labor permanente de difusión, ha preparado una serie de eventos y productos comunicativos que muestren sus aportaciones científicas y en la formación de cuadros a lo largo de tres décadas. El programa incluirá una ceremonia conmemorativa, conferencias magistrales, un encuentro de egresados, presentaciones de libros, la edición de libros conmemorativos y otros productos, como una selección de artículos periodísticos publicados en los diarios regionales, conferencias de temas relevantes y entrevistas radiofónicas a especialistas, entre otros.

PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

Proyecto 3.1 Libros

Responsable: Dirección de Publicación no Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

El libro, como el producto editorial más acabado, difunde resultados de investigación y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se mantendrá la mejora continua en los procesos de selección de materiales, en el diseño y en el proceso de producción. Se logrará el objetivo a partir de un nuevo Manual de Procedimientos de Producción Editorial.

Objetivos y descripción general:

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación.

Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

Actividades:

- a) Elaborar y someter a probación el nuevo Manual de Procedimientos de Producción Editorial.
- b) Concluir el Manual Editorial de las colecciones de El Colegio.
- c) Revisar y actualizar el Manual de Estilo.
- d) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- e) Publicar aquellos libros, resultado de investigación, que terminen de manera satisfactoria el proceso de dictaminación.

Metas:

- a) Publicar los trabajos aprobados al terminar satisfactoriamente el proceso de dictaminación. Actualmente, se encuentran en una fase avanzada de revisión y serán publicados en 2012, sólo si son aprobados e incorporadas las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación, los siguientes libros:
 - *Las aportaciones de El Colegio de Sonora* de varios autores.
 - *Lucía del Báltico* de Gerardo Cornejo.
 - *La Cultura Mayo* de Lian Karp.
 - *Rumbo a una epidemiología sociocultural* de Armando Haro.
 - *Redes, facciones y liberalismo. Sonora 1850-1876* de Zulema Trejo.
 - *Sonora y la innovación. Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo económico* de Álvaro Bracamonte y Óscar Contreras.
 - *Diálogo social: desarrollo humano transfronterizo en la región Sonora-Arizona* de Blanca Lara y otros.

Proyecto 3.2 Cuadernos de investigación

Responsable: Dirección de Publicaciones no Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

Desde la fundación de El Colegio, se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998, se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con 16 números y con la que se pretende continuar en el 2012.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto. En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración.

Actividades:

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.

Meta:

- a) Publicar un Cuaderno de Investigación aprobado. Actualmente, se encuentra iniciando el proceso de producción editorial:
 - *El conflicto apache en Sonora bajo el gobierno del general Ignacio Pesqueira 1867-1872* de Norma Guadalupe de León Figueroa.

Proyecto 3.3 Avances de investigación y Materiales de divulgación

Responsable: Dirección de Publicaciones no Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

Se han publicado avances de investigación en relación a la actividad de los seminarios de investigación y materiales de divulgación respondiendo a necesidades específicas de los proyectos.

Objetivos y descripción general:

En la colección Avances de investigación, cuyo objetivo es difundir trabajos discutidos en seminarios internos, en proceso de elaboración, se publican materiales con una extensión no mayor de 100 páginas.

En cuanto a Materiales de divulgación, su objetivo es publicar síntesis de los informes de investigación en un lenguaje y con características que permitan el acceso de lectores no especializados.

Actividades:

- a) Publicar los Avances de investigación que sometan los Centros Académicos y sean financiados con recursos de proyectos de investigación.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 3.4 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

Responsable: Dirección de la Revista *región y sociedad* (Comité Editorial)

Antecedentes:

En 1989, salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, de la que se han publicado 52 números. Durante este tiempo, la publicación ha tenido diversas modificaciones tendientes a mejorar su calidad en contenido y presentación, entre las que podemos señalar que a partir del número 11 cambió su formato y la organización del contenido. En el número 13 modificó su denominación por la de *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora y en el número 17 se rediseñó la portada, que se cambió de

nuevo a partir del número 26 con el fin de hacerla más atractiva y acorde a las nuevas tendencias del diseño gráfico. Desde 2004, se aplica una política de coherencia temática de los números de la revista, incluyendo por lo menos dos artículos sobre un mismo tema en cada número.

Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia en la región, por lo que ha sido reconocida al incluirse desde el año 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. En 2001 se ratificó su inclusión en el índice, mismo que se aprobó de nuevo en 2005 y 2007, éste último con una vigencia de 5 años.

Objetivos y descripción general:

Difundir resultados y avances de investigación originales y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos. Su periodicidad es cuatrimestral y cuenta con un tiraje de 500 ejemplares.

Asimismo, el principal objetivo para 2012 es lograr la ratificación de la revista en la convocatoria de este año.

Actividades:

- a) Responder a los requerimientos de la nueva convocatoria de CONACYT.
- b) Mantener la versión electrónica para su consulta en Internet y subirla a la red con puntualidad.
- c) Fortalecer y ampliar la distribución nacional e internacional.

Metas:

- a) Publicar los números 53, 54 y 55 y editar por anticipado el número 56 para así trabajar con más holgura y cumplir puntualmente con la periodicidad.
- b) Publicar el número especial 3.
- c) Mantener la calidad alcanzada por la revista, para lo cual los números incluirán artículos de investigadores de prestigio nacional e internacional y un riguroso cuidado de la edición.

Proyecto 3.5 Portales. Boletín de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Además de la información general sobre la institución, sus programas de investigación y docencia, el portal electrónico ha sido un medio importante para difundir información sobre los eventos académicos, así como el catálogo de publicaciones, y las versiones electrónicas de *región y sociedad*. *Portales. Boletín de El Colegio de Sonora*, es una publicación electrónica semanal, que apareció en el segundo semestre de 2002.

Objetivos y descripción general:

Difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con las secciones: noticia(s) de la semana, “Fuera de ruta” y “Observatorios urbanos” que reproduce los textos de estas columnas institucionales publicadas en la prensa local y regional, “Documentos” que publica materiales diversos de miembros del COLSON (presentaciones de libros, ponencias, etcétera), cartelera de eventos y artículos de investigadores que colaboran de manera permanente en la prensa local. Al finalizar 2012, se habrán publicado desde 2002, 666 números de manera acumulada.

Actividades:

- a) Se continuará con la consolidación del nuevo diseño de *Portales* como revista electrónica que incluye nuevas funcionalidades como la de video para transmitir conferencias o entrevistas televisivas, o bien, de audio para la transmisión del programa de radio institucional; además se contará con la nueva función de registro estadístico de lectores (número de visitas, procedencia, notas más visitadas), suscripción y bajas automáticas y mayor facilidad en el envío.
- b) Ampliar el directorio electrónico de envíos y mantener su revisión y actualización permanentes.

Meta:

- a) Publicar 45 números.

DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

Proyecto 3.6 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La presentación de libros y revistas es una actividad académica importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON en diversos medios y se participa en ferias y muestras de libros.

Objetivos y descripción general:

Dar a conocer la producción editorial de la institución, estimulando el interés del posible lector y así promover su venta; para ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados, así como la presentación-conferencia, en la cual el autor ofrece una conferencia sobre el contenido de la obra publicada.

Otras estrategias son la publicación de reseñas en la prensa y la transmisión de reseñas radiofónicas, publicación de catálogos y materiales publicitarios para promover las publicaciones, y participación en ferias y muestras de libros.

Actividades:

- a) Reseñas
 - Publicar reseñas aprobadas por dictaminación, de las ediciones de El Colegio en la revista *región y sociedad*.
 - Enviar publicaciones recientes a editores y reporteros de los medios impresos y electrónicos, acompañados de sus reseñas para promover que sean publicadas en dichos medios.
- b) Catálogos y materiales promocionales
 - Mantener actualizado el catálogo de publicaciones en la página Web.
 - Difundir el catálogo electrónico de la institución en disco compacto.
 - Actualizar el catálogo de novedades de la institución en el catálogo que publica anualmente la Red Nacional Altexto.
 - Imprimir material promocional de las publicaciones como señaladores de libros y tarjetas.

Metas:

- a) Presentaciones
 - Llevar a cabo ocho presentaciones de libros y revistas.
 - Realizar dos presentaciones de novedades en otras ciudades del estado de Sonora y del país.
- b) Reseñas
 - Publicar en el boletín electrónico *Portales*, una reseña por cada una de las publicaciones recientes de El Colegio.
 - Producir y difundir seis reseñas radiofónicas de las novedades editoriales.
- c) Catálogos y materiales promocionales
 - Publicar un catálogo impreso de novedades al año.

Proyecto 3.7 Distribución y comercialización de publicaciones

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como a diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente, a través de otras instituciones académicas y culturales o en conjunto con la Red Nacional Altexto.

Objetivos y descripción general:

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución.

Actividades:

- a) Elaborar el Instructivo de Distribución y Comercialización de Publicaciones.

- b) Promover la venta en línea a través de la nueva Librería Virtual del COLSON y a través de la distribución de material promocional (señaladores de libros, plumas, calcas, pendones, etc.) en ferias de libros, puntos de venta, etc. y a través de anuncios en los medios al alcance (Boletín *Portales*, página web, etc.).
- c) Identificar a nuestro mercado objetivo a través de la aplicación de un sondeo al año en los puntos de venta y el análisis de los resultados.
- d) Participar con la Red Nacional Altexto en las ferias nacionales e internacionales que resulte conveniente para la institución.

Metas:

- a) Participar en 12 ferias de libros, nacionales e internacionales.
- b) Participar en 25 eventos académicos con mesa de publicaciones (punto de venta).
- c) Realizar convenio de distribución y venta de publicaciones con una nueva librería.
- d) Contar con el Instructivo de Distribución y Comercialización de Publicaciones.

DIVULGACIÓN

Proyecto 3.8 Eventos académicos

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores. Esto también es uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora, por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad. Todo ello a partir de un nuevo Manual de Procedimientos de Organización de Eventos Académicos y Culturales.

Actividades:

- a) Elaborar y someter a aprobación el nuevo Manual de Procedimientos de Organización de Eventos Académicos y Culturales.
- b) Elaborar Instructivo de Eventos.
- c) Llevar a cabo el programa especial de eventos de celebración del 30 Aniversario de la fundación de la institución.
- d) Conjuntar los eventos en dos grandes bloques de programación. Eventos de Primavera y Eventos de Otoño, para realizar una difusión en bloque además de la individual.

Metas:

- a) Realizar al menos diez eventos académicos: foros, congresos, mesas redondas y jornadas, propuestos por los Centros Académicos y el Programa de Investigación, por proyectos de investigación y el resto de las áreas.
- b) Realizar tres eventos fijos coorganizados con otras instituciones, entre ellos: xxv Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia (organizado por esa misma Sociedad y otras instituciones), el xxxvii Simposio de Historia y Antropología, edición internacional (organizado por la Universidad de Sonora y otras instituciones), y el Foro de las Misiones.
- c) Realizar cinco seminarios de investigación externos, con diversas organizaciones (grupos de periodistas, colegios de profesionistas, cámaras empresariales, sindicatos, organizaciones sociales y en instituciones con las que se han establecido convenios).

Proyecto 3.9 Medios de comunicación: radio, televisión y prensa

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 1993, se han producido programas semanales de 15 a 30 minutos de duración, cápsulas informativas y entrevistas a investigadores, además de las visitas frecuentes a programas establecidos para discutir temas diversos y promocionar eventos. Desde finales de 2003, se inició con un nuevo formato de entrevistas radiofónicas a investigadores tanto de la institución como invitados a este nuevo programa, titulado “La Conversada”. En 2010, “La Conversada” se renovó, cambió su formato a un programa de debate en vivo con duración de una hora, con un tema central tratado por invitados, de uno a tres investigadores de la institución o de instituciones hermanas, así como funcionarios públicos o miembros de organizaciones de la sociedad y un conductor ancla.

La actividad televisiva se inició en 2004 con participaciones semanales en la televisión del Estado, Telemax, consistente en cápsulas editoriales con temas académicos, incluidas en los espacios noticiosos establecidos. Anteriormente, la presencia televisiva de la institución se había limitado a la producción de programas especiales y a la participación en espacios ya establecidos, o a la difusión de las actividades a realizar. En 2010, se inició un nuevo proyecto de entrevistas mensuales a investigadores e invitados sobre resultados de investigación en Televisión Educativa de Sonora que se transmiten por Telemax y que pretendemos continuar en 2012. Asimismo, la participación de investigadores en programas de debate es cada vez más frecuente.

En prensa, la presencia en el ámbito local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional, además de la sección semanal en el periódico *El Imparcial* titulada “Tierras Cálidas”, con la que El Colegio participó de 1996 a 2004. En 2006, se abrieron dos nuevos espacios en prensa en el periódico *Expreso*, el espacio semanal “Fuera

de Ruta” y en el periódico de Cd. Obregón *Tribuna del Yaqui*, la sección primero quincenal y posteriormente semanal “Observatorios Urbanos”.

Objetivos y descripción general:

La gran cobertura de la radio en amplios sectores de la sociedad hace de ella el medio más adecuado para difundir las actividades de la institución y sus productos de investigación. Por esta razón, El Colegio genera diversos productos radiofónicos en formatos diversos. El objetivo es difundir resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas que preocupan a la comunidad pero desde el punto de vista de los especialistas.

Respecto al proyecto de televisión, su objetivo es difundir a un público más amplio avances y productos de investigación, ya que este medio tiene una gran penetración, mediante las cápsulas editoriales semanales y las entrevistas a profundidad mensuales. Asimismo, continuar con la utilización de esos espacios para la difusión de las actividades académicas y culturales de la institución.

En lo que respecta a la prensa local, el objetivo es mantener una presencia constante en la comunidad a través de artículos de investigadores sobre temas de actualidad y en base a resultados y avances de investigación.

En todos los espacios de los medios se incluyen también estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

Actividades:

- a) Producir tres colecciones de productos mediáticos que den cuenta de la labor de El Colegio de Sonora en los medios con motivo del 30 Aniversario.
- b) Producir y transmitir productos radiofónicos propios.
- c) Participar en programas de radio establecidos en radiodifusoras locales para enriquecer los debates y para la difusión de las actividades institucionales.
- d) Sostener la difusión de actividades en espacios radiales y televisivos establecidos.
- e) Grabar los eventos académicos organizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico.
- f) Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.

Metas:

- a) Radio
 - Producir un CD con una selección de programas de radio producidos por El Colegio con motivo de su 30 Aniversario.
 - Transmitir 50 programas en vivo de “La Conversada”.
 - Producir cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio.
 - Producir reseñas radiofónicas de las publicaciones que edite la institución.

- Producir y transmitir seis cápsulas de divulgación científica con resultados de investigación.
- b) Televisión y video
 - Producir un DVD con una selección de videos de conferencias sobre temas diversos ofrecidas por invitados a El Colegio con motivo de su 30 Aniversario.
 - Participar con 12 entrevistas a investigadores e invitados en Televisión Educativa de Sonora para ser transmitidos por Telemax.
 - Participar con 50 comentarios editoriales semanales en la barra de noticieros de Telemax.
- c) Prensa
 - Producir un CD con una selección de artículos publicados en las columnas institucionales con motivo de su 30 Aniversario.
 - Publicar 52 artículos en “Fuera de Ruta” en el periódico *Expreso*.
 - Publicar 52 artículos en “Observatorios Urbanos” en el periódico *Tribuna del Yaqui*.

Proyecto 3.10 Eventos artísticos y culturales

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

El Colegio de Sonora ha sido un importante promotor de las artes en la región, sin embargo, al crearse instituciones que cumplen esa función, la actividad de animación cultural en El Colegio ha disminuido, por lo que se pretende reforzar esta actividad.

Objetivos y descripción general:

El objetivo de este proyecto es promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos como exposiciones plásticas, conciertos, ciclos de cine, recitales de poesía, en coordinación con otras instituciones como el Instituto Sonorense de Cultura, la Universidad de Sonora y el Ayuntamiento de Hermosillo, y realizarlos como un elemento integrado a los eventos académicos.

Actividades:

- a) Reforzar la labor de promotoría cultural de El Colegio.
- b) Coorganizar eventos artísticos con instituciones culturales.
- c) Participar como coorganizador de los eventos culturales fijos “Festival de la palabra” y “Fotoseptiembre”; Encuentro Internacional de escritores “Bajo el asedio de los signos”.

Metas:

- a) Integrar ocho eventos artísticos a los eventos académicos.
- b) Realizar el Festival del Día de Muertos.



PROGRAMA 4

GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

PROGRAMA 4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Introducción

Durante 2012, los órganos colegiados (Junta de Gobierno, Junta de Coordinación y Comité Académico) sesionarán con regularidad para planear, dar seguimiento y evaluar las actividades institucionales. En sus respectivos ámbitos de competencia, estos órganos elaborarán, darán seguimiento y evaluarán los programas e informes de actividades, las gestiones y el ejercicio presupuestal, así como el seguimiento de los indicadores de desempeño institucional. La agenda de trabajo será apoyada por las instancias como los Comités Editorial, de Biblioteca y de Compras, así como las Comisiones de Ingreso y Promoción del Personal Académico y del Administrativo.

Por su parte, los Departamentos de apoyo académico, el de Documentación y Biblioteca y el de Cómputo, continuarán cubriendo en 2012 las necesidades bibliográficas e informáticas de la comunidad. De forma particular, se espera continuar el desarrollo y presentar en 2012 a la comunidad el proyecto de biblioteca digital.

Se propone también continuar con la documentación de los procesos administrativos y apoyar su sistematización informática en armonía con la nueva contabilidad gubernamental, mejorando con ello la oportunidad de la información para la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas. Además, se pretende avanzar en la organización del archivo institucional de todas las áreas.

Se continuará también con los proyectos de superación académica y profesional del personal, así como con el programa de capacitación y actualización permanente.

En cuanto a las prestaciones económicas y sociales del personal, el área de Recursos Humanos dará seguimiento a la implementación del Plan Complementario de Pensiones y al proyecto de becas a hijos iniciado durante 2011, entre otros.

El tema de seguridad y protección civil continuará recibiendo especial atención en 2012 mediante la elaboración e implementación del programa interno de protección civil.

La gestión de recursos se intensificará ante las instancias estatales y federales, que permitan continuar avanzando en el objetivo de contar con un esquema financiero regular de complementariedad entre estos niveles de gobierno. El objetivo primordial es continuar apoyando presupuestalmente la consolidación y fortalecimiento de la planta académica y de la oferta educativa, así como el desarrollo de nuevas actividades de difusión del conocimiento y vinculación con la sociedad. De forma especial, se continuará y reforzará la gestión de recursos ante diversas instancias para iniciar la construcción del nuevo edificio para la biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”.

Por último, es importante desatacar que a lo largo de 2012 se realizará una serie de actividades especiales para la conmemoración del 30 aniversario de la institución.

ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto 4.1 Junta de Gobierno

Responsable: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social. La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, su presidente es el Rector(a) de la institución.

Actividades:

- a) Realizar tres sesiones ordinarias para dar seguimiento a las actividades y gestiones institucionales.

Metas:

- a) Deliberación y aprobación en su caso, del Informe de Actividades 2011, el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2011, el informe de la Contraloría General del COLSON, las disposiciones aplicables al ejercicio presupuestal, así como el avance del presupuesto 2012.
- b) En la segunda sesión, presentación y discusión del avance del Programa Operativo Anual (POA) y presupuesto 2012 y la solicitud de presupuesto 2013 a los gobiernos estatal y federal.
- c) En la tercera sesión ordinaria, presentación, discusión y aprobación, en su caso, del Programa de Actividades 2013 y el avance presupuestal 2012.
- d) Presentación en cada sesión de la Junta, del estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del COLSON.

Proyecto 4.2 Junta de Coordinación

Responsables: Rectoría y Secretaría General

Objetivos y descripción general:

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2012, sesionando cada dos meses durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional.

Actividades:

- a) Sesionar cuando menos en cinco ocasiones.
- b) Coordinar la elaboración del Informe de Actividades 2011.
- c) Coordinar la elaboración del Programa de Actividades 2013 y su respectivo proyecto financiero anual.

Metas:

- a) Coordinación del cumplimiento, evaluación y seguimiento del Programa de Actividades 2012.
- b) Elaboración del Informe de Actividades 2011 que se someterá a consideración de la Junta de Gobierno.
- c) Elaboración del Programa de Actividades 2013 y su respectivo proyecto financiero anual.

Proyecto 4.3 Comité Académico

Responsables: Rectoría y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades 2012, mediante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

Actividades:

- a) Dar seguimiento a los programas de posgrado.
- b) Agendar para su deliberación los asuntos relativos a la actividad académica.
- c) Realizar seis sesiones (sesionará cuando menos cada dos meses).

Metas:

- a) Seguimiento de los planes de estudio de maestría y doctorado en curso en 2012.
- b) Seguimiento de los estudiantes que estarán por titularse de las generaciones XIII de la Maestría y la II del Doctorado.

COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

Proyecto 4.4 Comisiones y espacios operativos

Responsable: Secretaría General

Objetivos y descripción general:

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operarán en la institución son el Comité Editorial, Comité de Compras, Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal

directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

Actividades:

- a) El Comité Editorial sesionará al menos en cuatro ocasiones para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales.
- b) El Comité de Biblioteca sesionará al menos dos veces durante 2012 y tratará asuntos como la distribución y avance presupuestal y las medidas planeadas para el mejoramiento de sus servicios.
- c) El Comité de Compras sesionará cuando menos dos veces en el año para deliberar sobre los programas y presupuestos de adquisiciones, arrendamientos y servicios, así como formular las observaciones y recomendaciones convenientes.
- d) Se coordinará esfuerzos y se dará seguimiento a la construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- e) Se llevarán a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Estas actividades y sus metas se plantean más adelante, en el proyecto 4.13.
- f) Se realizarán reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como las reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos cotidianos de las diferentes áreas.

Metas:

- a) Comité Editorial. Vigilar la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial y dar seguimiento de la resolución de los asuntos tendientes a la publicación oportuna de los productos de investigación.
- b) Comité de Compras. Selección del proveedor de suministros y materiales de oficina para el ejercicio 2012.
- c) Seguimiento a la construcción del nuevo edificio de Biblioteca.
- d) Comité de Biblioteca. Apoyo de las decisiones y la gestión para el mejoramiento de los servicios de la Biblioteca.
- e) Construcción de acuerdos institucionales, a través de los espacios de reunión y de dirección, así como mejoramiento de la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL EJERCICIO DEL GASTO

Proyecto 4.5 Auditorías internas y seguimiento al cumplimiento de las observaciones

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general

Desarrollar actividades dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la transparencia y cooperación de las diversas unidades que la conforman, así como velar por el uso adecuado de los bienes y recursos manejados por la Institución.

Actividades:

- a) Brindar un servicio constructivo de fiscalización, asesoría y capacitación permanente en asuntos relacionados con su ámbito de actuación.
- b) Realizar análisis de información que permitan identificar riesgos en el ejercicio del gasto.
- c) Efectuar auditorías financieras, operacionales y administrativas, basadas en riesgos.
- d) Vigilar que se guarde un adecuado equilibrio presupuestal en el ejercicio del gasto, proponiendo las medidas conducentes en su caso.
- e) Elaborar instrumentos que permitan dar claridad y fortalecer los procesos sujetos a una revisión por los organismos fiscalizadores.
- f) Elaborar plan de solventación de observaciones emitidas por los órganos fiscalizadores internos y externos.

Metas:

- a) Elaboración del programa anual de auditorías internas, estableciendo las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.
- b) Seguimiento al cumplimiento de las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión, que emita el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y los despachos externos.
- c) Elaboración de un informe de gestión anual con el objetivo de transparentar la gestión de la Contraloría, logrando claridad respecto de sus funciones a nivel institucional.

Proyecto 4.6 Coordinación de la implementación del Archivo General de El Colegio de Sonora

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general

Coordinar los esfuerzos para la sistematización y organización de los archivos institucionales, avanzando por áreas, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio.

Actividades:

- a) Coordinar el establecimiento de los lineamientos para la organización y operación de los servicios en materia de administración de documentos y archivo, con la finalidad de custodiar, ordenar y conservar los documentos de nuestro acervo.

- b) Establecer una metodología coordinada y uniforme respecto a la aplicación del proyecto del archivo.
- c) Mantener comunicación con los integrantes del Comité de Archivo y dar seguimiento al plan de trabajo establecido.
- d) Evaluar las actividades de acuerdo a lo establecido en el proyecto.

Meta:

- a) Elaboración de informes de los resultados.
- b) Reorganización por áreas de los archivos institucionales.

Proyecto 4.7 Coordinación de la Comisión para la Implementación de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Responsable: Contraloría General y Dirección General Administrativa

Objetivos y descripción general:

Con la finalidad de atender lo que estipula la Ley General de Contabilidad Gubernamental, los responsables de controlar y revisar el ejercicio del presupuesto, han recibido capacitaciones en la materia, además se ha realizado una revisión, reestructuración y compatibilización de los modelos vigentes contables a nivel nacional a partir de la adecuación y fortalecimiento de las disposiciones jurídicas que las rigen, de los procedimientos para el registro de las operaciones, de la información que deben generar los sistemas de contabilidad gubernamental y de las características y contenido de los principales informes de rendición de cuentas.

Actividades:

- a) Coordinar acciones con la Dirección General Administrativa en atención a la Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- b) Multiplicar las capacitaciones recibidas en la materia, a los integrantes de la Comisión responsable de atender la Ley General de Contabilidad Gubernamental, integrada por la Dirección General Administrativa, Jefatura del Área de Recursos Financieros, Jefatura del Departamento de Cómputo y la Contraloría General.

Meta:

- a) Establecimiento de criterios generales que regirán la contabilidad y la emisión de información financiera para lograr su adecuada armonización de acuerdo a la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Proyecto 4.8 Documentación administrativa

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Coordinar esfuerzos para lograr una mayor eficiencia y simplicidad del mecanismo administrativo mediante la documentación de los procesos sustantivos de las distintas

áreas en El Colegio; actualmente se da seguimiento a la implementación de dichos procesos de las áreas de Recursos Financieros, Recursos Materiales y Recursos Humanos.

Actividades:

- a) Identificar procesos sujetos a documentar en las unidades administrativas de El Colegio, con la finalidad continuar con la elaboración de procedimientos.
- b) Brindar asesoría para optimizar el funcionamiento interno y mejorar el servicio.
- c) Asesorar a las unidades que lo soliciten, en la interpretación y aplicación de técnicas administrativas, coordinándose con cada una de ellas para implementar nuevos y mejores sistemas de trabajo y capacitación del personal.

Metas:

- a) Elaboración y actualización de documentos administrativos.
- b) Establecimiento de criterios y procedimientos que deberán observar las áreas de El Colegio en materia de simplificación y modernización administrativa.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Proyecto 4.9 Anteproyecto de presupuesto de egresos 2012

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

Objetivo y descripción general:

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento del Programa de Actividades.

El presupuesto de egresos que ejerce anualmente El Colegio se forma en primer término con la aportación estatal, fuente principal para la operación regular de sus actividades. A partir de 2008 se recibe subsidio federal con carácter de Apoyo Solidario, a través de la Secretaría de Educación Pública y viene a constituirse como la segunda fuente importante destinada para complementar la operación regular de sus actividades. A partir del ejercicio 2010 se incorporan a la propuesta de presupuesto de egresos para la operación regular los ingresos propios.

Actividades:

- a) Elaborar los informes mensuales de avance presupuestal, avance programático trimestral y anual del ejercicio del subsidio estatal e informe para la Cuenta Pública del Gobierno del Estado y a las áreas de El Colegio.
- b) Preparar los informes mensuales a la Secretaría de Educación Pública del ejercicio de los recursos de apoyo solidario.
- c) Hacer el avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio presupuestal de proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras y responsables de proyectos.

Metas:

- a) Tener al día los registros y el control presupuestal, contando con información veraz y oportuna para la toma de decisiones en el correcto ejercicio del presupuesto.
- b) Contar con estados financieros actualizados.
- c) Contar con reportes y estados financieros actualizados del ejercicio de proyectos de investigación, programas académicos, etc.
- d) Informar del ejercicio de los recursos a las instancias financiadoras y responsables de proyectos.

De acuerdo a las consideraciones de la Junta de Gobierno en su sesión del 2 de septiembre de 2011, la propuesta de proyecto de presupuesto de egresos para el año 2012 quedó integrado de la siguiente forma:

CUADRO 17
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2012
OPERACIÓN REGULAR Y DE INVERSIÓN
DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE APLICACIÓN (PESOS)

TIPO DE GASTO	PARTICIPACIÓN ESTATAL	PARTICIPACIÓN FEDERAL	INGRESOS PROPIOS	TOTAL PRESUPUESTO	%
Servicios personales	61'963,749	0	0	61'963,749	74.3
Gasto de operación	2'643,047	13'050,177	750,000	16'443,224	19.7
Gasto de inversión	5'000,000	0	0	5'000,000	6.0
Total	69'606,796	13'050,177	750,000	83'406,973	100

APORTACIÓN ESTATAL

La propuesta presentada al Gobierno del Estado para la negociación anual asciende a \$69'606,796. De acuerdo al tipo de aplicación del presupuesto, el 89% (\$61'963,749) se destinará al pago de servicios personales, el 3.8% (\$2'643,047) se destinará al gasto de operación y el restante 7.2% (\$5'000,000) del presupuesto solicitado, corresponde al gasto de inversión para dar inicio al edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.

CUADRO 18
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2012 EN RELACIÓN AL PRESUPUESTO 2011
APORTACIÓN ESTATAL (PESOS)

TIPO DE GASTO	TOTAL PRESUPUESTO 2011	TOTAL PRESUPUESTO 2012	INCREMENTO %
Servicios personales	54'414,362	61'963,749	13.9
Gasto de operación	2'500,000	2'643,047	5.8
Gasto de inversión	0	5'000,000	
Total	56'914,362	69'606,796	22.3

La propuesta de referencia representa un cambio importante en su distribución priorizando la aplicación en servicios personales, requerido en parte para equiparar los salarios del personal académico con los de sus pares a nivel nacional, y el resto por el incremento en la base gravable de cotización a ISSSTESON.

El aumento solicitado corresponde principalmente a los requerimientos mínimos que se necesitan para poder cumplir las actividades institucionales esenciales.

APORTACIÓN FEDERAL

La propuesta presentada al Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública asciende a \$13'050,177 y el 100% de su aplicación se destinará para complementar el gasto de operación generado por las actividades institucionales, entre las cuales, para el ejercicio de 2012, se tiene programado llevar a cabo el proyecto de protección civil de los edificios de Garmendia, Posgrado y Biblioteca, así como atender las observaciones que se deriven de dicho proyecto. Con respecto al presupuesto del ejercicio 2011 destinado a gasto de operación (\$12'213,000), significa un incremento por este concepto del 6.9%.

CUADRO 19
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2012
OPERACIÓN REGULAR, APORTACIÓN FEDERAL (PESOS)

TIPO DE GASTO	PRESUPUESTO TOTAL 2011	PRESUPUESTO TOTAL 2012	INCREMENTO %
Gasto de operación	12'213,000	13'050,177	6.9
Gasto de inversión	0	0	0
Total	12'213,000	13'050,177	6.9

INGRESOS PROPIOS

Los ingresos propios que se estima recaudar para el año 2012 corresponden a las cuotas de los estudiantes de los programas de posgrado, así como ingresos por la venta de publicaciones. Su monto asciende a \$750,000, su aplicación total se destinará en apoyar el gasto de operación generado por las actividades institucionales.

FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes financiadoras (estatales, nacionales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2012 se estiman recursos al menos por la cantidad de \$4'073,713.

Participación federal. Son CONACYT, SEP y UNAM los organismos financiadores de proyectos y sus aportaciones se distribuyen de la siguiente manera:

CUADRO 20
PARTICIPACIONES FEDERALES DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS 2012 (PESOS)

FUENTE FINANCIADORA	CONCEPTO	APORTACIÓN
CONACYT (Fondo Sectorial para la Educación)	Proyectos de investigación	1,353,258
SEP	Apoyos PROMEP	286,417
UNAM	Proyecto de investigación	62,250
Total		1,701,925

Otras participaciones. Otras entidades financiadoras de proyectos y sus aportaciones son:

CUADRO 21
OTRAS PARTICIPACIONES DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS 2012 (PESOS)

FUENTE FINANCIADORA	CONCEPTO	APORTACIÓN
United Health Group Chronic Disease Initiative	Proyecto de investigación	1'320,176
Universidad de Arizona	Proyectos de investigación	176,800
ISSSTESON	Proyecto de investigación	874,812
Total		2,371,788

Recursos en gestión. Actualmente se encuentran en proceso de gestión ante CONACYT cuatro nuevos proyectos que están concursando por el financiamiento. Según la información de las propuestas, el presupuesto solicitado asciende a \$7'098,692.

Proyecto 4.10 Gestión de recursos

Responsable: Rectoría

Objetivo y descripción general:

Mejorar la capacidad y calidad de la gestión a fin de ampliar y diversificar las fuentes de financiamiento. De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013, la prioridad en infraestructura la constituye el nuevo edificio para albergar a la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta, para el cual se cuenta desde inicios de 2009 con un proyecto arquitectónico cuya ejecución fue estimada en cerca de \$27'000,000.

Actividades:

- a) Solicitar al Gobierno del Estado en el presupuesto 2012, gasto de inversión por \$5'000,000 para dar inicio a la primera etapa de construcción del edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- b) Realizar las gestiones ante distintas instancias de los gobiernos federal y estatal para exponer la importancia del proyecto, así como sus avances.

- c) Participar en las convocatorias de apoyo a infraestructura que emita la SEP-CONACYT.
- d) Realizar gestiones ante distintas fundaciones nacionales e internacionales para la obtención de recursos, que apoyen la construcción de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.

Metas:

- a) Lograr la asignación de \$5'000,000, para gasto de inversión, en el presupuesto que otorga el Gobierno del Estado para dar inicio a la primera etapa de construcción de la nueva Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- b) Obtener recursos por \$5'000,000 a través de las convocatorias de apoyo a infraestructura que emitan organismos federales de educación superior.
- c) Obtener recursos por \$5'000,000 provenientes de fundaciones de origen nacional o internacional, que se destinarán a la construcción de la nueva biblioteca.

Proyecto 4.11 Modernización administrativa

Responsable: Dirección General Administrativa

Objetivo y descripción general:

Atender lo dispuesto por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), en relación a lo que estipula la Ley General de Contabilidad Gubernamental, con la finalidad de cumplir con el contexto legal, técnico y conceptual del Sistema de Contabilidad Gubernamental (SCG) que determina las características de diseño y operación del mismo, ya que esto permite una efectiva transparencia en la rendición de cuentas de las entidades públicas.

Actividades:

- a) Solicitar propuestas para el diseño de un sistema de información contable, a desarrolladores externos que cumplan con los requerimientos de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- b) Evaluar las propuestas económicas, técnicas y administrativas que atiendan los requerimientos relacionados con la emisión de las Normas Contables y Lineamientos para la generación de información financiera así como las necesidades propias de la Institución.
- c) Implementar un programa de capacitación y sensibilización a todos los usuarios del nuevo sistema que se instale.

Meta:

- a) Elaboración de los informes correspondientes a las fuentes financiadoras en cumplimiento a las nuevas disposiciones emitidas por la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

RECURSOS HUMANOS

Proyecto 4.12 Programa de estímulos al personal

Responsable: Rectoría y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

En el caso del personal académico, el Programa de Becas al Desempeño Académico tiene por objetivo establecer el proceso formal de evaluación, en cuanto a su formación profesional, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria académica dentro de El Colegio de Sonora, a efecto de asignar las Becas al Desempeño Académico conforme a las políticas establecidas en su reglamento.

Para el personal administrativo, El Colegio cuenta con el Sistema de Evaluación y Estímulos del Personal Administrativo (SEEDPA); su objetivo es reconocer y fomentar los indicadores de eficacia, eficiencia, organización, puntualidad y disposición en la realización de tareas de apoyo a la actividad académica.

Actividades:

- a) Emitir la convocatoria del Programa de Becas al Desempeño Académico, dar trámite y resolver las solicitudes del personal académico para participar en la asignación de becas.
- b) Emitir las convocatorias del Sistema de Evaluación del Personal Administrativo, llevar a cabo el procedimiento, asignar la puntuación y estímulo alcanzado.

Metas:

- a) Realización de una convocatoria del Programa de Becas al Desempeño del Personal Académico y otorgar el apoyo correspondiente a 2012 a los profesores-investigadores que participen.
- b) Realización de las cuatro convocatorias (trimestrales) del SEEDPA y otorgar el estímulo correspondiente al finalizar el primer y segundo semestre del 2012.

Proyecto 4.13 Ingreso y promoción de personal

Responsables: Área de Recursos Humanos, Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo

Objetivos y descripción general:

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio, así como realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan. Por otra lado, con recursos provenientes de los proyectos de investigación, se contrata a personal de apoyo que colabora en su realización; al año se incorporan 30 personas en promedio.

Actividades:

- a) Llevar a cabo la contratación de personal de acuerdo a las necesidades y posibilidades presupuestales; con recursos provenientes de proyectos de investigación, se dará curso a la contratación por tiempo u obra determinada del personal de apoyo académico, así como a la incorporación de asistentes requeridos para el desarrollo de proyectos de investigación.
- b) Emitir las convocatorias y resolver las solicitudes de promoción del personal académico y administrativo, por parte de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP) y Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA).

Metas:

- a) Desarrollo de la convocatoria 2012 para promoción del personal académico.
- b) Desarrollo de la convocatoria 2012 para promoción del personal administrativo.

Proyecto 4.14 Superación del personal

Responsables: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios de educación media, superior y de posgrado, así como cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación.

Actividades:

- a) Dar seguimiento al programa de doctorado de una profesora investigadora, realizar las gestiones necesarias ante la instancia que otorga la beca; así como dar seguimiento a los acuerdos establecidos en su convenio de apoyo económico y descarga académica.
- b) Atender solicitudes y/o necesidades de capacitación del personal administrativo.

Metas:

- a) Otorgar el apoyo a una profesora-investigadora del Centro de Estudios del Desarrollo para la obtención de grado de doctorado.
- b) Desarrollo del programa de capacitación para el personal administrativo.

Proyecto 4.15 Prestaciones económicas y sociales

Responsable: Recursos Humanos

Plan Complementario de Pensiones por Jubilación, Vejez y Cesantía por Edad Avanzada de El Colegio de Sonora.

Objetivo y descripción general:

Que los trabajadores de El Colegio reciban una pensión complementaria a la del ISSSTESON, misma que generará el derecho vitalicio a recibir un complemento económico, el cual sumado a la pensión de la ISSSTESON alcanzará el 80% del sueldo integrado del trabajador. Hasta ahora se ha otorgado pensión complementaria a tres personas dentro de este Plan.

Actividades:

- a) Recibir las solicitudes de pensión del ISSSTESON y pensión complementaria.
- b) Participar en las sesiones del Comité Técnico del Fideicomiso y Comisión Mixta de Pensiones.
- c) Actualizar la valuación actuarial del plan.

Metas:

- a) Trámite de las solicitudes de pensión complementaria que cumplan con los requisitos establecidos.
- b) Llevar a cabo la actualización de la valuación actuarial para mantener el buen estado financiero del fideicomiso del Plan complementario de pensiones.

Becas para hijos(as) de trabajadores(as)

Objetivo y descripción general:

Estimular el desempeño escolar de los (as) hijos(as) de los trabajadores, otorgando becas. Este beneficio se implementó en el 2011 y los requisitos para obtenerlas es cursar la educación secundaria, preparatoria, carrera técnica o profesional y tener un promedio mínimo de 80.

Actividades:

- a) Emitir las convocatorias y resolver las solicitudes de beca de acuerdo a los requisitos establecidos.

Meta:

- a) Emitir dos convocatorias (semestrales) y otorgar las becas a hijos(as) de los(as) trabajadores(as) de acuerdo a los resultados.

Ayuda por defunción

Objetivo y descripción general:

Proporcionar una ayuda hasta de \$15,000.00 (quince mil pesos) para gastos de funeral, con el fin de apoyar la economía de los(as) trabajadores(as) en el caso de defunción de un hijo(a), cónyuge o alguno de sus padres.

Actividades:

- a) Recibir y resolver las solicitudes de apoyo que se presenten.

Meta:

- a) Otorgar el apoyo a las solicitudes que se presenten en 2012.

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Proyecto 4.16 Elaborar y dar cumplimiento al Programa Anual de Adquisiciones

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Contar con un instrumento administrativo, a través del cual se identifiquen los requerimientos de los programas y proyectos sustantivos de las áreas, permitiendo llevar a cabo una adecuada planeación, programación y control de las adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra para el buen desempeño de las funciones de todas las áreas de El Colegio.

Actividades:

- a) Solicitar a todas las áreas de El Colegio, las necesidades en cuanto a adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra, en tiempo y forma, para organizar su programación.
- b) Utilizar para los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra, el sistema gubernamental COMPRANET V5.
- c) Apoyar en la presentación de avances del Programa Anual de Adquisiciones en cada una de las reuniones del Comité de Compras.

Metas:

- a) Agilizar, transparentar, crear una base de datos de los proveedores y reducir costos administrativos a través de la utilización del sistema gubernamental COMPRANET V5.
- b) Llevar a cabo las adquisiciones requeridas por las áreas con oportunidad, eficiencia y en apego a las leyes y reglamentos aplicables según se requiera.
- c) Transparentar la ejecución de las partidas presupuestales programadas.

Proyecto 4.17 Dar seguimiento a los Programas Internos de Protección Civil

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Dar seguimiento al Programa Interno de Protección Civil del edificio principal, así como la elaboración y seguimiento del Programa Interno de Protección Civil de los edificios de Garmendia, Biblioteca y Posgrado, con la finalidad de atender las áreas de mejora que deriven de la aplicación.

Actividades:

- a) Realizar actividades periódicas de simulacros, reuniones con los integrantes de brigadas y brindar capacitación al personal integrante de brigadas dando seguimiento al cronograma del Programa Interno de Protección Civil.
- b) Realizar las modificaciones necesarias en la infraestructura de los edificios, que deriven de la inspección física de protección civil.

Metas:

- a) Aseguramiento de condiciones adecuadas en las instalaciones de El Colegio en materia de seguridad de acuerdo a la normatividad aplicable en la materia.

DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

Proyecto 4.18 Servicios al público

Responsable: Supervisión de servicio al público

Objetivos y descripción general:

Garantizar la prestación de servicios bibliotecarios e informacionales que respondan a las necesidades de información de los usuarios, contribuyendo al éxito de los programas de docencia, investigación y difusión de la institución; en cumplimiento a la función social de la biblioteca y como parte de la vinculación institucional, hacer extensivos los servicios de información a los egresados de El Colegio y a la comunidad en general.

Actividades:

- a) Mantener la organización de las colecciones y el control de los préstamos para facilitar una mayor circulación de los materiales.
- b) Extender los servicios de información, de manera particular a los egresados de El Colegio de Sonora, y a la comunidad en general.
- c) Continuar promoviendo el uso y aprovechamiento de los recursos electrónicos que ofrece la biblioteca tanto a usuarios internos como externos a través de información impresa y en línea.
- d) Continuar ofreciendo servicios de valor agregado a los profesores-investigadores mediante la revisión de bibliografías de programas docentes.

- e) Como parte del Programa de Formación de Usuarios dirigido a nuevos alumnos de maestría y doctorado, participar en las actividades de inducción para el uso y aprovechamiento de los recursos informativos.
- f) Apoyar las actividades de los profesores investigadores mediante la oferta de por lo menos un seminario dirigido a los asistentes de investigación, profesores y becarios, para el uso de recursos en línea.
- g) Concluir la actualización del Manual de Procedimientos del área.

Meta:

- a) Proveer los servicios bibliotecarios e informacionales que requieran los usuarios como apoyo a los programas docentes de investigación y difusión de El Colegio de Sonora, lo que se verá reflejado en 4 informes estadísticos trimestrales.

Proyecto 4.19 Análisis bibliográfico

Responsable: Asistente técnico de procesos

Objetivos y descripción general:

Facilitar el acceso a los recursos informativos de que dispone la biblioteca mediante el control bibliográfico a través de la construcción y mantenimiento de catálogos, utilizando para ello las más avanzadas tecnologías, la aplicación de estándares internacionales y las políticas institucionales para la organización de las colecciones, la búsqueda y recuperación de la información.

Actividades:

- a) Realizar con calidad y pertinencia la catalogación necesaria para el avance y mantenimiento del Catálogo Público en Línea (OPAC) y de la Biblioteca Digital de El Colegio de Sonora.
- b) Continuar con el cambio de clasificación LC, procurando alcanzar en 2012 un avance que fluctúe entre el 45 al 60% por ciento del total de la colección.
- c) Continuar con la construcción del Catálogo de autoridad por autor y tema del Estado de Sonora y la región Noroeste, contribuyendo así al Catálogo de Unión de Autoridad de Materia que encabeza la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.
- d) Apoyar lo concerniente a procesos técnicos para el Proyecto de Videoteca Digital de la Red de Colegios.
- e) Concluir la actualización del Manual de Procedimientos del área.

Meta:

- a) Mantener el Catálogo Público en Línea, mediante el adecuado y oportuno proceso de las colecciones, en apoyo a la docencia e investigación. Este trabajo se reportará en cuatro informes trimestrales.

Proyecto 4.20 Adquisiciones

Responsable: Jefatura del Departamento y Asistente Técnico

Objetivo y descripción general:

Adquirir bajo las distintas modalidades de compra, intercambio y donación los materiales bibliográficos y documentales que demanden los profesores-investigadores, alumnos y comunidad de El Colegio como apoyo para el éxito de los programas de docencia y proyectos de investigación.

Actividades:

- a) Apoyar a los Centros Académicos y Programa de Investigación con la compra de los recursos informativos y materiales bibliográficos que requieran para el desarrollo de sus proyectos con financiamiento externo e interno.
- b) Gestionar la permanencia de suscripción por intercambio a revistas académicas y de divulgación; así como títulos por donación.
- c) Mantener la suscripción de diarios y otros recursos de información en línea.
- d) Mantener y/o reorientar la suscripción a bases de datos en línea, negociando y obteniendo precio de consorcio basados en las redes de cooperación en las que participa El Colegio como institución miembro del CONPAB-IES, la Red de Colegios y Centros de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades y el Consejo Asesor de Recursos de Información (CARI-CONACYT); aprovechando también la participación de El Colegio en el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica a cargo de la SEP-CONACYT y la ANUIES.
- e) Contribuir a la difusión de los productos académicos de El Colegio, mediante el programa de intercambio de publicaciones con instituciones de educación superior en México y otros países.
- f) Mantener al día y debidamente organizados los registros de la Biblioteca, para que en congruencia con el espíritu institucional de transparencia y rendición de cuentas, se pueda ofrecer información confiable y oportuna.
- g) Concluir la actualización del Manual de Procedimientos del área.

Meta:

- a) Aplicación del 100 por ciento del presupuesto asignado para compra de material bibliográfico y documental, bases de datos, publicaciones seriadas y otras que demande la comunidad colegiana. Los resultados de este ejercicio se informarán trimestralmente.

Proyecto 4.21 Información y documentación especializada

Responsable: Profesional especializado en servicios de información documental

Objetivos y descripción general:

Ofrecer a los usuarios internos servicios de información y documentación especializada como apoyo directo a proyectos de investigación, elaboración de tesis o proyectos de difusión y vinculación, poniendo especial énfasis en la atención a profesores investigadores y alumnos, así como en la búsqueda, recuperación y sistematización de información pertinente a las temáticas de interés para los Centros Académicos, Programa de Investigación y programas docentes de El Colegio de Sonora.

Actividades:

- a) Identificar las necesidades de información de los usuarios internos y ofrecer de manera proactiva servicios de documentación con valor agregado como la generación de alertas bibliográficas de pertinencia.
- b) Continuar la capacitación para la búsqueda, recuperación y manejo de datos e información geo estadística, generando y aportando datos de interés específico y bajo demanda. Mantener actualizadas las bases de datos sobre pueblos indígenas del Noroeste que se distribuirá a través de la Biblioteca Digital.
- c) Apoyar mediante el soporte de investigación documental, la generación de registros de autoridad.
- d) Contribuir a la generación de nuevas bases de datos con contenidos propios de El Colegio y que se integrarán al repositorio institucional para su distribución a través de la Biblioteca Digital.
- e) Concluir el Manual de Procedimientos del área.

Proyecto 4.22 Biblioteca Digital

Responsables: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca, Profesional especializado en recursos y servicios de información electrónica y Asistente de desarrollo de Software con apoyo del Departamento de Cómputo.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer a los usuarios en una sola plataforma web los recursos y servicios informativos que la Biblioteca Digital (BIDICSON) pone a su disposición como apoyo a las actividades sustantivas de El Colegio, facilitando así la búsqueda y recuperación de información; lo que se logrará mediante la utilización de software especializados y técnicas bibliotecológicas e informáticas de vanguardia para la generación de contenidos, organización, preservación y distribución de los recursos informativos.

Actividades:

- a) Mantener las condiciones necesarias en cuanto a recursos humanos, tecnológicos y materiales que se requieren para el permanente desarrollo y mantenimiento del proyecto.
- b) Continuar la capacitación en las aplicaciones del software ALEPH para contribuir a su optimización, para la organización y administración de recursos y servicios de la Biblioteca de El Colegio.
- c) Continuar con la selección, digitalización, organización, preservación y distribución de los recursos documentales generados por la institución como: tesis, productos académicos de los profesores-investigadores, fotografías y recursos digitales de difusión y vinculación a través de la BIDICSON.
- d) Mantener las facilidades de acceso remoto en línea a los recursos documentales en suscripción para los usuarios internos.
- e) Continuar con la selección y organización de recursos documentales de acceso abierto que, de acuerdo a los perfiles de interés de El Colegio, sean de utilidad para los usuarios, facilitando su distribución a través de la BIDICSON.

- f) Rescatar, mediante compra o donación, fuentes municipales, estatales o regionales que sean de relevancia para documentar la historia local y regional; así como para los propósitos de El Colegio.
- g) Realizar la presentación oficial de la Biblioteca Digital como parte de los festejos del 30 aniversario de El Colegio de Sonora.
- h) Difundir los servicios de la BIDICSON mediante información impresa y electrónica.

Meta:

- a) Durante el 2012 se hará la presentación oficial de la Biblioteca Digital de El Colegio de Sonora, misma que se estará fortaleciendo para proporcionar servicios informativos a través de la web a usuarios internos y externos durante todo el año. Los resultados de este proyecto se reportará en cuatro informes trimestrales.

CENTRO DE CÓMPUTO

Proyecto 4.23 Desarrollo de software

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

Actividades:

- a) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y construcción de la base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación del Sistema para Seguimiento y Administración de Solicitudes de Soporte del Departamento de Cómputo, utilizando una metodología de desarrollo de software iterativa e incremental, involucrando en todo momento a los usuarios finales designados para la autorización de requerimientos.
- b) Llevar a cabo un análisis de las interfaces menos intuitivas de la versión del Sistema de Información Académica (SIACAD) actual, para que éstas sean actualizadas, basados en la retroalimentación de los usuarios finales, así como los detalles identificados por el personal del área de desarrollo.
- c) Analizar el nuevo Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico (ROBDA) para determinar qué funciones y/o entidades de la base de datos y qué interfaces de SIACAD relacionadas con la generación sistematizada del reporte ROBDA, deben actualizarse o implementarse. Esto último aplicando el proceso de desarrollo mencionado en el inciso a.
- d) Aplicar la metodología de desarrollo de software utilizada por el Área para las mejoras a sistemas desarrollados.
- e) Capacitación de nuevos sistemas y/o funcionalidades implementados.

- f) Apoyar a la Dirección General Administrativa en la adecuación de reportes, información y demás requerimientos necesarios en el cumplimiento de la nueva Ley de Contabilidad Gubernamental.

Metas:

- a) Desarrollar un sistema para seguimiento y administración de solicitudes de soporte del Departamento de Cómputo.
- b) Mejoramiento de la usabilidad de las interfaces del SIACAD, además de la implementación de las modificaciones necesarias para el correcto funcionamiento de la generación sistematizada del Reporte ROBDA, con base en el nuevo.
- c) Integrar nuevos requerimientos y mejoras a los sistemas desarrollados.

Proyecto 4.24 Redes y soporte

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

Actividades:

- a) Adquisición y puesta en marcha de nuevo servidor para la seguridad perimetral y de publicación de servicios (firewall).
- b) Selección y puesta en marcha de solución para la ampliación de la cobertura de la red inalámbrica en los edificios de la institución.
- c) Monitoreo continuo de los principales servicios de la red de cómputo, así como de los esquemas de seguridad existentes (firewalls y antivirus).
- d) Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo.
- e) Adquisición y puesta en marcha del nuevo servidor de archivos integrando un nuevo equipo de respaldo.

Metas:

- a) Ampliar la capacidad del sistema de archivos e infraestructura de respaldo.
- b) Actualizar el sistema e infraestructura de seguridad periférica utilizada para la publicación de servicios del dominio *colson.edu.mx* (página web, correo electrónico, VPN, etc.).
- c) Ampliación de cobertura y servicio de la red inalámbrica institucional.
- d) Mantener alta disponibilidad de los recursos informáticos requeridos para el desarrollo de las actividades institucionales.

VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 4.25 Red de Colegios y Centros de Investigación

Responsable: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Mediante un esfuerzo de coordinación y colaboración entre centros de investigación en ciencias sociales y humanidades del país, a partir de 2000 se conformó la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI) en la que a la fecha participan El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur, el Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”, el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), el Centro de Investigación en Geografía y Geomática "Ing. Jorge L. Tamayo" y El Colegio de Sonora.

Su objetivo es establecer una coordinación y colaboración entre colegios y centros de investigación del país, a través del intercambio de información y desarrollo de proyectos académicos conjuntos. Incluye además el funcionamiento de redes de cómputo, biblioteca y difusión.

Actividades:

- a) Participar a nivel directivo en las reuniones de la Red de Colegios, así como dar seguimiento a sus acuerdos.
- b) Participar en las reuniones de responsables de secretaría general o direcciones académicas.
- c) Mantener la participación del COLSON en las reuniones de las redes de cómputo, y bibliotecas.

Meta:

- a) Seguimiento a los acuerdos tomados en las reuniones de titulares realizadas en 2011.
- b) Seguimiento a las actividades del grupo de trabajo de Bibliotecas, como la gestión de suscripciones a publicaciones periódicas internacionales e impulsar el uso del software PROXY para el acceso remoto a los recursos electrónicos de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.

Proyecto 4.26 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Ampliar las relaciones de colaboración interinstitucional de El Colegio de Sonora, esto a través de su participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional.

Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

Actividades:

- a) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
- b) Mantener la membresía en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).
- c) Continuar participando en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS).
- d) En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo que hasta hoy se han establecido con integrantes de la Universidad de Arizona, Universidad de Michigan y Universidad de California en Estados Unidos; Escuela de Estudios Hispanoamericanos de Sevilla, Universidad de Sevilla y Universidad Autónoma de Madrid en España, entre otras.
- e) También, colaborar a través de actividades docentes, de investigación y difusión, como la organización o participación en eventos de carácter académico y seminarios, con: Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio Mexiquense, El Colegio de Michoacán, El Colegio de México, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) México, el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) México, Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Nacional Autónoma de México a través del Centro de Ciencias de la Atmósfera, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, entre otras.
- f) Vinculación con otros organismos como la Red de Historia Demográfica, la Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica y WATERLAT (formada por investigadores de América Latina, el Caribe y Europa).
- g) Participar en la Reunión Anual del CONPAB-IES.
- h) Participar por lo menos en una reunión de la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria (Grupo Amigos).
- i) Participar en el Coloquio Internacional de Bibliotecarios en el marco de la FIL Guadalajara.
- j) Continuar participando en proyectos cooperativos como el Catálogo Nacional de Bibliotecas Académicas y el Catálogo de Unión de Autoridad de Materia coordinados por la DGB-UNAM, así como en el Catálogo de la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria.

Metas:

- a) Participación en las reuniones y grupos de trabajo de COEPES y ANUIES.
- b) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración institucional.
- c) Vinculación con otras instituciones académicas a través de las actividades docentes, de investigación y difusión.

Proyecto 4.27 Vinculación con otros sectores

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas en otros apartados, el COLSON fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

Actividades:

- a) Redoblar la participación en consejos consultivos y/o directivos de instancias de gobierno, en sus distintos niveles.
- b) Mantener las acciones de promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia y la Sociedad General de Escritores de México, Gobierno del Estado de Sonora, Centro INAH-Sonora, entre otras.
- c) También, colaborar a través de actividades de investigación con: United States-Mexico Border Health Commission, Arizona Outreach Office, U.S. National Science Foundation, United Health Group Chronic Disease Initiative, Fundación Alta. Con el Gobierno del Estado de Sonora a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), Secretaría de Economía, la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Recursos Hidráulicos, Pesca y Acuicultura (SAGARHPA) y el Instituto de Seguridad, y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON). Otros, como la Red Nacional de Investigación de la Calidad de la Democracia en México (RENICADEM).
- d) Participar en el Comité Editorial de la revista electrónica *Andante 26* del Instituto Sonorense de Cultura.
- e) Participar en las acciones derivadas de los trabajos de la Red Nacional de Información e Investigación para la Pesca y Acuicultura (RNIIPA).
- f) Participar en el Consejo Editorial de la revista *Sonárida*, y en los trabajos del proceso editorial para la publicación de los números 32 y 33, así como la publicación de seis artículos del personal del COLSON en esta revista.

Metas:

- a) Mantener la presencia académica de El Colegio ante organismos del sector público, privado y social estableciendo relaciones de trabajo y con la realización de eventos académicos, artísticos y culturales.
- b) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración institucional.

PROYECTO DE INVERSIÓN EN GESTIÓN

Proyecto 4.28 Construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta. Primera etapa

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Administrativa

Objetivos y descripción general:

Coordinar esfuerzos y las tareas generales en la construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta que en el 2012 se espera terminar la primera etapa, habiéndose aprobado el recurso. Es de destacar la insuficiente infraestructura física donde actualmente está albergada la biblioteca, lo cual afecta de manera importante el proporcionar sus servicios en forma eficiente y moderna, por lo que la construcción de una nueva biblioteca constituye una prioridad para la institución. Con la convergencia de apoyos del gobierno del estado y federal, así como una parte, aunque modestos, de recursos propios se espera el arranque de la obra durante 2012.

Actividades:

- a) Coordinar, supervisar y administrar la construcción de la primera etapa de edificación de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- b) Presentar a las instancias correspondientes los informes de seguimiento de la administración de los recursos.
- c) Convocar a reuniones de seguimiento al Comité de Construcción de la Biblioteca.

Metas:

- a) Informes del ejercicio de los recursos para la construcción.
- b) Terminar la primera etapa de construcción del nuevo edificio de la biblioteca.



ANEXOS

ANEXO I
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

NO.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.1	<p>Ciencias Sociales en México. Un enfoque regional.</p> <p><i>Responsable: Álvaro Bracamonte Sierra</i> <i>Responsable principal: María Cristina Puga Espinosa (UNAM)</i> <i>Colaboradores: Óscar Contreras Montellano (COLEF), Iris Valenzuela Gastélum (COLSON)</i></p>	<p>Centro de Estudios de América del Norte</p>	<p>UNAM</p>	<p>En colaboración (Fondo SEP-CONACYT)</p>	<p>Marzo 10 Marzo 13</p>
1.2	<p>Experiencias escolares de niños y jóvenes migrantes, procedentes de E.E.U.U. para el diseño de programas y estrategias que aseguren su acceso y permanencia en su retorno a las aulas del noroeste de México.</p> <p><i>Responsable: Gloria Ciria Valdéz Gardea</i> <i>Colaboradora: Liza Fabiola Ruiz Peralta</i></p>	<p>Centro de Estudios de América del Norte</p>	<p>Secretaría de Educación y Cultura (SEC)-Sonora</p>	<p>Fondo SEP-SEB-CONACYT</p>	<p>Junio 11 Junio 12</p>
1.3	<p>La huelga de Cananea a principios del Siglo XXI.</p> <p><i>Responsable: Leopoldo Santos Ramírez</i> <i>Colaborador: Francisco Javier Santini Rodríguez</i></p>	<p>Centro de Estudios de América del Norte</p>		<p>Sin financiamiento</p>	<p>Enero 10 Mayo 12</p>
1.4	<p>Transmigración, integración económica y frontera latina.</p> <p><i>Leopoldo Santos Ramírez</i></p>	<p>Centro de Estudios de América del Norte</p>		<p>Sin financiamiento</p>	<p>Enero 11 Diciembre 13</p>

NO.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.5	<p>Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006).</p> <p><i>Responsable: Blanca E. Lara Enríquez</i> <i>Colaboradoras: Gabriela Grijalva, Lorenia Velázquez, Liz Ileana Rodríguez y Rosío Barajas (COLEF)</i></p>	Centro de Estudios del Desarrollo	El Colegio de la Frontera Norte	Fondo SEP-CONACYT	Febrero 10 Septiembre 13
1.6	<p>El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: Ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro.</p> <p><i>Responsable: José Luis Moreno Vázquez</i> <i>Responsable principal: Christopher Scott (U. Arizona)</i> <i>Colaboradores: Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (Universidad de Sonora)</i></p>	Centro de Estudios del Desarrollo	Universidad de Arizona y Universidad de Sonora	En colaboración (U.S. National Science Foundation)	Octubre 10 Octubre 15
1.7	<p>Una estrategia para la reducción de riesgos meteorológicos en protección civil basada en información de tiempo y clima.</p> <p><i>Responsable: José Luis Moreno Vázquez</i> <i>Responsable principal: Víctor Magaña (Centro de Ciencias de la Atmósfera-UNAM)</i></p>	Centro de Estudios del Desarrollo	Centro de Ciencias de la Atmósfera-UNAM	En colaboración (CONACYT)	Octubre 10 Octubre 12
1.8	<p>Estudio nacional sobre fuentes, orígenes y factores que producen y reproducen la violencia contra las mujeres.</p> <p><i>Responsable: Mercedes Zúñiga Elizalde</i> <i>Responsable principal: Roberto Castro (CRIM-UNAM)</i></p>	Centro de Estudios del Desarrollo	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias-UNAM	En colaboración (Secretaría de Gobernación)	Enero 12 Diciembre 12

NO.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
I.9	Ensayos sobre la distribución espacial del empleo en ciudades del Noroeste Mexicano: Los casos de Hermosillo, Nogales y Obregón. <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Universidad de Arizona	Tesis doctoral	Agosto 10 Mayo 12
I.10	Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940. <i>Responsable: Zulema Trejo Contreras</i> <i>Colaboradores: Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora), Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON), Esperanza Donjuan Espinoza (Centro INAH Sonora), María del Valle Borrero Silva, Ignacio Almada Bay, José Marcos Medina Bustos</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Centro INAH Sonora, UNISON	Fondo SEP-CONACYT	Febrero 10 Febrero 13
I.11	Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886. <i>Responsable: Ignacio Almada Bay</i> <i>Colaboradores: Juan Carlos Lorta Sáinz, Valeria Domínguez Soto</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		Fondo SEP-CONACYT	Febrero 10 Febrero 13
I.12	Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora Siglo XVIII (Entre los negocios y las armas). <i>María del Valle Borrero Silva</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		Sin financiamiento	Enero 12 Diciembre 12
I.13	Los "pueblos" y la representación política en Sonora (1821-1838). <i>José Marcos Medina Bustos</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		Sin financiamiento	Enero 11 Diciembre 12

NO.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
I.14	<p>Construcción de ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: La atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora.</p> <p><i>Responsable: María del Carmen Castro Vásquez</i> <i>Colaboradores: María del Carmen Arellano, Carolina Gil y Patricia Aranda</i></p>	<p>Centro de Estudios en Salud y Sociedad</p>		<p>Fondo SEP-CONACYT</p>	<p>Septiembre 07 Marzo 12</p>
I.15	<p>Camino a la Salud: Un programa de promoción comunitaria.</p> <p><i>Responsables: Catalina A. Denman Champion, Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)</i> <i>Colaboradores: Jill de Zapién (Universidad de Arizona), Patricia Aranda, Lucía Castro, Carmen Castro, Elsa Cornejo, Pablo Reyes y Diana Munguía</i></p>	<p>Centro de Estudios en Salud y Sociedad</p>	<p>Universidad de Arizona, United Health Group Chronic Disease Initiative</p>	<p>United Health Group Chronic Disease Initiative</p>	<p>Enero 08 Diciembre 13</p>
I.16	<p>Desarrollo de un modelo piloto de atención basado en la formación de promotores de salud y la responsabilidad social corporativa en dos campos agrícolas de La Costa y Estación Pesqueira en el municipio de Hermosillo.</p> <p><i>Responsable: Patricia Aranda</i> <i>Responsable principal: Isabel Ortega (CIAD)</i> <i>Colaboradoras: Jill de Zapién (Universidad de Arizona) y Cecilia Rosales (United States-Mexico Border Health Commission, Arizona Outreach Office)</i></p>	<p>Centro de Estudios en Salud y Sociedad</p>	<p>CIAD, U. de Arizona, United States-Mexico Border Health Commission</p>	<p>En colaboración (United States-Mexico Border Health Commission, Arizona Outreach Office y Fundación Alta)</p>	<p>Septiembre 10 Febrero 12</p>

NO.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
I.17	<p>Propuesta de implementación de un Modelo Integral de Gestión en Salud en el ISSSTESON.</p> <p><i>Responsable: Jesús Armando Haro Encinas</i> <i>Colaboradores: Alejandro Sandoval, Betina Minjarez, Carolina Mariscal, Enrique Ramos, Manuel Velasco, Anhelí Valdez, Lucero Juárez, Melissa Valenzuela, Ramón Jorquera, Ricardo Freydig, Rubén Calderón</i></p>	<p>Centro de Estudios en Salud y Sociedad</p>		<p>ISSSTESON</p>	<p>Septiembre 11 Febrero 12</p>
I.18	<p>Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México.</p> <p><i>Responsable: Alejandro Salazar Adams</i> <i>Colaboradores: Nicolás Pineda Pablos, José Luis Moreno Vázquez</i></p>	<p>Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública</p>		<p>Fondo SEP-CONACYT</p>	<p>Enero 12 Diciembre 14</p>
I.19	<p>Violencia intrafamiliar y divorcio: Las contradicciones entre los dichos legales y los hechos conservadores en Hermosillo, Sonora.</p> <p><i>Responsable: Gabriela García Figueroa</i> <i>Colaboradora: Ana Ivette Rodríguez Navarro</i></p>	<p>Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública</p>		<p>SEP-PROMEPE</p>	<p>Julio 11 Junio 12</p>
I.20	<p>La cuenca del río Sonora: Diagnóstico físico, social y económico.</p> <p><i>Responsables: Nicolás Pineda Pablos, José Luis Moreno Vázquez y Alejandro Salazar Adams</i></p>	<p>Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública</p>		<p>SEP-PROMEPE</p>	<p>Agosto 11 Agosto 12</p>

NO.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.21	Observatorio de la Calidad de la Democracia en México. <i>Responsable: Juan Poom Medina</i> <i>Responsables principales: Jesús Tovar (Colegio Mexiquense) e Irma Méndez de Hoyos (FLACSO México)</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública	Colegio Mexiquense y FLACSO México	Sin financiamiento	Enero 11 Diciembre 14
CUERPOS ACADÉMICOS					
	NOMBRE DEL CA Y RESPONSABLE	INTEGRANTES		GRADO DE CONSOLIDACIÓN*	VIGENCIA
1.22	Desarrollo y desigualdades <i>Gabriela Grijalva Monteverde</i>	Blanca Esthela Lara Enríquez Lorenia Velázquez Contreras Mercedes Zúñiga Elizalde Liz Ileana Rodríguez Gámez		Consolidado	Diciembre 09 Noviembre 14
1.23	Estudios históricos: región y frontera <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	María del Valle Borrero Silva José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras		En Consolidación	Diciembre 09 Noviembre 12
1.24	Nuevas tendencias en el Noroeste de México <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Cristina Martínez Rascón Alex Covarrubias Valdenebro Leopoldo Santos Ramírez Mario Alberto Velázquez García		Consolidado	Diciembre 09 Noviembre 14
1.25	Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque Ma. del Carmen Castro Vásquez Jesús Armando Haro Encinas		En Consolidación	Diciembre 09 Noviembre 12
1.26	Gestión integral del agua <i>Nicolás Pineda</i>	José Luis Moreno Vázquez Jesús Alejandro Salazar Adams		En Formación	Noviembre 10 Noviembre 13

* El Programa de Mejoramiento del Profesorado (SEP) distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

ANEXO 2
PROYECTOS EN GESTIÓN

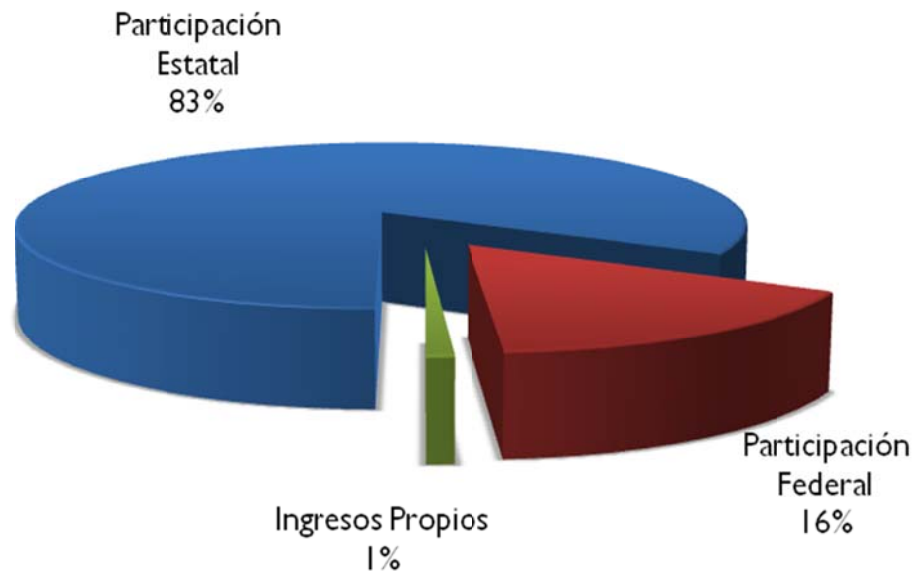
NO.	TÍTULO Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO / PROGRAMA	ORGANISMO/ CONVOCATORIA	INICIO-CONCLUSIÓN PROGRAMADA
1	<p>Envejecimiento y malestar en el trabajo del personal académico en los centros de educación superior</p> <p><i>María Mercedes Zúñiga Elizalde</i></p>	<p>Centro de Estudios del Desarrollo</p>	<p>Fondo SEP-CONACYT Ciencia Básica</p>	<p>Enero 12 Diciembre 14</p>
2	<p>La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México</p> <p><i>Alex Covarrubias Valdenebro</i></p>	<p>Centro de Estudios de América del Norte</p>	<p>Fondo SEP-CONACYT Ciencia Básica</p>	<p>Enero 12 Diciembre 14</p>
3	<p>Turismo y propiedad ejidal en Puerto Peñasco. La periferia urbana como escenario de las relaciones campo-ciudad. 2000-2008</p> <p><i>Cristina Isabel Martínez Rascón</i></p>	<p>Centro de Estudios de América del Norte</p>	<p>Fondo SEP-CONACYT Ciencia Básica</p>	<p>Enero 12 Diciembre 14</p>
4	<p>Evaluación del desarrollo turístico local en localidades donde se aplica el programa Pueblos Mágicos. Lo que el turista quiere y la gente necesita. Los casos de Real de Catorce, San Luis Potosí; Pátzcuaro, Michoacán; Álamos, Sonora; Todos Santos, Baja California Sur; Jalpan de Serra, Querétaro; Tequila, Jalisco y Malinalco, Estado de México</p> <p><i>Mario Alberto Velázquez García</i></p>	<p>Centro de Estudios de América del Norte</p>	<p>Fondo SEP-CONACYT Ciencia Básica</p>	<p>Enero 12 Diciembre 14</p>

NO.	TÍTULO Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO / PROGRAMA	ORGANISMO/ CONVOCATORIA	INICIO-CONCLUSIÓN PROGRAMADA
5	<p>Construcción de MIP regionales: Región I (Navjoa, Huatabampo, Álamos, Quiriego), Región II (Cajeme, San Ignacio Río Muerto, Rosarito Tesopaco y Villa Juárez) y Región III (San Luis Río Colorado)</p> <p><i>Álvaro Bracamonte Sierra</i></p>	Centro de Estudios de América del Norte	Fondo PYMEX y Secretaría de Economía (Comisión para el Desarrollo Económico del Estado de Sonora)	Enero 12 Julio 12
6	<p>Modernización del agro sonorense: Aplicando procesos de innovación. Situación actual y perspectivas</p> <p><i>Álvaro Bracamonte Sierra</i></p>	Centro de Estudios de América del Norte	SAGARPA-SAGARHPA	Enero 12 Septiembre 12
7	<p>Sistemas complejos adaptables y cooperación tecnológica</p> <p><i>Responsable: Álvaro Bracamonte Sierra</i> <i>Responsable principal: Arturo Lara Rivero (UAM-X)</i></p>	Centro de Estudios de América del Norte	UAM-X SEP-CONACYT	Enero 12 Septiembre 14
8	<p>Adhesión a la Red Temática Pobreza y Desarrollo Urbano. <i>Proyecto:</i> Evaluación del desarrollo turístico local en localidades donde se aplica el programa Pueblos Mágicos</p> <p><i>Mario Alberto Velázquez García</i></p>	Centro de Estudios de América del Norte	Convocatoria de Integración a las Redes Temáticas CONACYT de Investigación 2011	Enero 12 Septiembre 14
9	<p>Adhesión a la Red Temática Pobreza y Desarrollo Urbano. <i>Proyecto:</i> Turismo e imaginarios urbanos. Estudio de las representaciones de la segregación residencial en los pueblos mágicos con énfasis en Álamos, Sonora (2000-2011)</p> <p><i>Eloy Méndez Sáinz</i></p>	Centro de Estudios de América del Norte	Convocatoria de Integración a las Redes Temáticas CONACYT de Investigación 2011	Enero 12 Septiembre 14

NO.	TÍTULO Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO / PROGRAMA	ORGANISMO/ CONVOCATORIA	INICIO-CONCLUSIÓN PROGRAMADA
10	Adhesión a la Red Temática Sociedad Civil y Calidad de la Democracia. <i>Proyecto:</i> Transmigrantes centroamericanos atravesando territorio sonorense <i>Leopoldo Santos Ramírez</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Convocatoria de Integración a las Redes Temáticas CONACYT de Investigación 2011	Enero 12 Septiembre 14
11	Adhesión a la Red Temática Pobreza y Desarrollo Urbano. <i>Proyecto:</i> Territorio y usos del suelo en la formación de una ciudad turística: Puerto Peñasco, México <i>Cristina Martínez Rascón</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Convocatoria de Integración a las Redes Temáticas CONACYT de Investigación 2011	Enero 12 Septiembre 14
12	Adhesión a la Red Temática Sociedad Civil y Calidad de la Democracia, línea temática Derechos humanos y migraciones <i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Convocatoria de Integración a las Redes Temáticas CONACYT de Investigación 2011	Enero 12 Septiembre 14
13	Adhesión a la Red Temática Sociedad Civil y Calidad de la Democracia <i>Juan Poom Medina</i>	Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública	Convocatoria de Integración a las Redes Temáticas CONACYT de Investigación 2011	Enero 12 Septiembre 14
14	Modernidad e interpretaciones de arquitectura y urbanismo del Siglo XX. Instrumentos para su valoración y conservación en la metrópolis del Siglo XXI en México <i>Investigador Responsable: Eloy Méndez Sáinz</i> <i>Becaria propuesta: Ana Lucía González Ibáñez</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Convocatoria Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2011	Enero 12 Diciembre 12

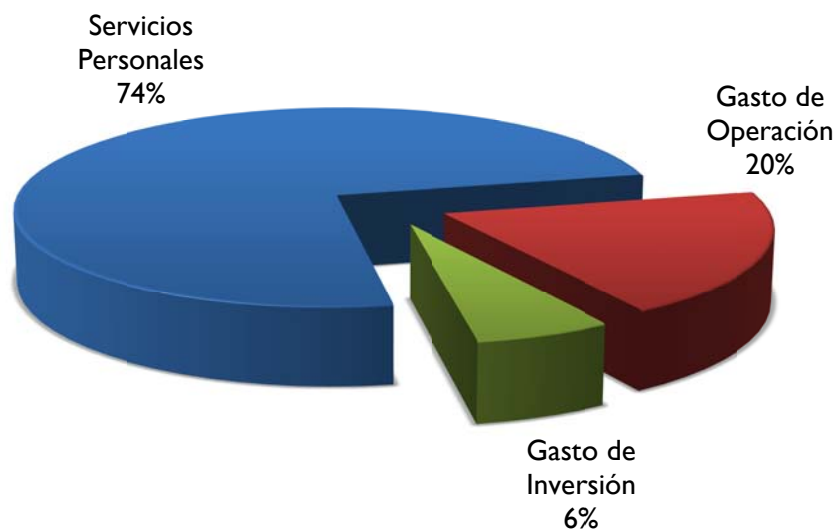
ANEXO 3
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2012
ORIGEN DE LOS RECURSOS DE GASTO CORRIENTE Y DE INVERSIÓN

FUENTE	MONTO	%
Participación Estatal	\$ 69'606,796	83
Participación Federal	\$ 13'050,177	16
Ingresos Propios	\$ 750,000	1
Total Presupuesto	\$ 83'406,973	100



ANEXO 4
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2012
DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE GASTO

TIPO	MONTO	%
Servicios Personales	\$ 61'963,749	74
Gasto de Operación	\$ 16'443,224	20
Gasto de Inversión	\$ 5'000,000	6
Total	\$ 83'406,973	100



ANEXO 5
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2012
DISTRIBUCIÓN DEL GASTO CORRIENTE Y DE INVERSIÓN POR ÁREA

	SERVICIOS PERSONALES	GASTO DE OPERACIÓN	GASTO DE INVERSIÓN	TOTAL	%
Docencia	15'065,436	2'017,531	0	17'082,967	21
Investigación	25'676,880	505,934	0	26'182,814	31
Difusión	2'819,863	2'358,166	0	5'178,029	6
Apoyo Académico	6'490,086	3'490,630	0	9'980,716	12
Administración y Gestión	11'911,483	4'442,178	5'000,000	21'353,661	26
Recursos Materiales	0	3'628,786	0	3'628,786	4
Totales	61'963,748	16'443,225	5'000,000	83'406,973	100
	74%	20%	6%	100%	

