



Programa de Actividades 2013

Hermosillo, Sonora, Noviembre de 2012

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	1
PROGRAMA I INVESTIGACIÓN	
Introducción	1
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CENTRO Y PROGRAMA	2
Centro de Estudios de América del Norte	3
Proyecto 1.1 Ciencias Sociales en México. Un enfoque regional	4
Proyecto 1.2 La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México.....	5
Proyecto 1.3 Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas.....	6
Proyecto 1.4 Desarrollo del turismo en pequeñas comunidades mexicanas. Análisis de implementación del Programa Pueblos Mágicos. Los casos de Real de Catorce, San Luis Potosí; Pátzcuaro, Michoacán; Álamos, Sonora; Todos Santos, Baja California Sur; Bernal, Querétaro y Tequila, Jalisco	8
Proyecto 1.5 Turismo e imaginarios. Estudio de la revaloración de lugares singulares como estrategia de atracción turística del Programa Pueblos Mágicos: prácticas, resultados y líneas alternativas (2001-2014).....	9
Proyecto 1.6 Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización	10
Proyecto 1.7 Transmigración, integración económica y frontera latina.....	11
Proyecto 1.8 Sistemas complejos adaptables y cooperación tecnológica.....	12
Centro de Estudios del Desarrollo	13
Proyecto 1.9 Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)	14

Proyecto I.10	El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: Ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro.....	15
Proyecto I.11	La vulnerabilidad social y el derecho a la educación de los jóvenes que desertan de la educación media. Diagnóstico y perspectivas para su atención.....	16
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		17
Proyecto I.12	Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940.....	19
Proyecto I.13	Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886.....	20
Proyecto I.14	Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1838).....	21
Proyecto I.15	Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX.....	22
Proyecto I.16	Los indios ópatas y su participación en la defensa de la Provincia de Sonora: De niños mimados de la corona a soldados presidiales	23
Proyecto I.17	Gestión del agua y primeras experiencias organizativas independientes de los agricultores del Valle del Yaqui, 1909-1919.....	24
Centro de Estudios en Salud y Sociedad.....		24
Proyecto I.18	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México.....	25
Proyecto I.19	Una evaluación de la efectividad de promotoras y promotores de salud para la detección de enfermedades cardiovasculares: Estudio en Hermosillo, Sonora, México.....	26
Proyecto I.20	Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora.....	27
Proyecto I.21	Ciudades de Sonora, espacios para la salud. Análisis de las desigualdades sociales como determinantes del nivel de salud de la población en Hermosillo y Obregón	29
Proyecto I.22	Geografía del riesgo a la salud ante altas temperaturas. El caso de las ciudades medias de Sonora.....	30
Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública.....		31
Proyecto I.23	Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México	32

Proyecto 1.24	La cuenca del río Sonora: diagnóstico físico, social y económico.....	32
Proyecto 1.25	Observatorio de la Calidad de la Democracia en México.....	33
CUERPOS ACADÉMICOS.....		34
Proyecto 1.26	CA Desarrollo y Desigualdades (COLSON-CA-2).....	35
Proyecto 1.27	CA Estudios Históricos: Región y Frontera (COLSON-CA-4).....	36
Proyecto 1.28	CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México (COLSON-CA-3).....	37
Proyecto 1.29	CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural (COLSON-CA-6).....	38
Proyecto 1.30	CA Gestión Integral del Agua (COLSON-CA-7).....	39
PROGRAMA 2 DOCENCIA		
Introducción.....		41
DESARROLLO ACADÉMICO.....		42
Proyecto 2.1	Maestría en Ciencias Sociales. XIV Promoción 2012-2013.....	42
Proyecto 2.2	Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2013.....	45
Proyecto 2.3	Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015.....	46
Proyecto 2.4	Convocatoria de ingreso a la XIV Promoción de Maestría en Ciencias Sociales 2014-2015 y V Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales 2014-2017.....	50
Proyecto 2.6	Actividades de apoyo y mejora al posgrado.....	51
PROGRAMA 3 DIFUSIÓN		
Introducción.....		53
PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS.....		54
Proyecto 3.1	Libros.....	54
Proyecto 3.2	Cuadernos de investigación.....	55
Proyecto 3.3	Avances de investigación y Materiales de divulgación.....	56
PUBLICACIONES PERIÓDICAS.....		56
Proyecto 3.4	<i>región y sociedad</i> . Revista de El Colegio de Sonora.....	56
Proyecto 3.5	<i>Portales</i> . Boletín de El Colegio de Sonora.....	57

DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES	58
Proyecto 3.6	Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora..... 58
Proyecto 3.7	Distribución y comercialización de publicaciones..... 59
DIVULGACIÓN	60
Proyecto 3.8	Eventos académicos..... 60
Proyecto 3.9	Medios de comunicación: radio, televisión y prensa..... 61
Proyecto 3.10	Eventos artísticos y culturales..... 63
PROGRAMA 4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	
Introducción.....	65
ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL.....	66
Proyecto 4.1	Junta de Gobierno..... 66
Proyecto 4.2	Junta de Coordinación 67
Proyecto 4.3	Comité Académico 67
COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA	68
Proyecto 4.4	Comisiones y espacios operativos 68
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL EJERCICIO DEL GASTO	69
Proyecto 4.5	Auditorías Internas y seguimiento al cumplimiento de las observaciones..... 69
Proyecto 4.6	Coordinación de la implementación del Archivo General de El Colegio de Sonora..... 70
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	70
Proyecto 4.7	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2013..... 70
Proyecto 4.8	Gestión de recursos 74
Proyecto 4.9	Modernización administrativa..... 74
RECURSOS HUMANOS	75
Proyecto 4.10	Programa de estímulos al personal 75
Proyecto 4.11	Ingreso y promoción de personal..... 76
Proyecto 4.12	Superación del personal..... 76
Proyecto 4.13	Prestaciones económicas y sociales 77

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES..... 78

Proyecto 4.14	Programa anual de adquisiciones.....	78
Proyecto 4.15	Programa interno de protección civil.....	79
Proyecto 4.16	Programa de operación y mantenimiento de la planta física.....	79

DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA 80

Proyecto 4.17	Servicios al público	80
Proyecto 4.18	Análisis bibliográfico	81
Proyecto 4.19	Adquisiciones	81
Proyecto 4.20	Información y documentación especializada.....	82
Proyecto 4.21	Servicios de información electrónica.....	83
Proyecto 4.22	Desarrollo de software orientado a la Biblioteca.....	84

CENTRO DE CÓMPUTO 85

Proyecto 4.23	Desarrollo de software	85
Proyecto 4.24	Redes y soporte	86

VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA..... 86

Proyecto 4.25	Red de Colegios y Centros de Investigación.....	86
Proyecto 4.26	Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales	87
Proyecto 4.27	Vinculación con otros sectores	89

RELACIÓN DE CUADROS

Cuadro 1	Proyectos de investigación con financiamiento.....	1
Cuadro 2	Cursos y actividades de formación común - Maestría.....	42
Cuadro 3	Cursos y seminarios de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social - Maestría.....	43
Cuadro 4	Cursos y seminarios de la línea Estudios Históricos de Región y Frontera - Maestría	43
Cuadro 5	Cursos y seminarios de la línea Estudios Socioculturales de Salud - Maestría	44
Cuadro 6	Cursos y seminarios de la línea Globalización y Territorios – Maestría.....	45
Cuadro 7	Cursos y seminarios de la línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos - Maestría.....	45
Cuadro 8	Talleres optativos - Doctorado	47
Cuadro 9	Cursos y seminarios de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social - Doctorado.....	48

Cuadro 10	Cursos y seminarios de la línea Estudios Históricos de Región y Frontera - Doctorado.....	48
Cuadro 11	Cursos y seminarios de la línea Estudios Socioculturales de Salud - Doctorado.....	49
Cuadro 12	Cursos y seminarios de la línea Globalización y Territorios - Doctorado	50
Cuadro 13	Cursos y seminarios de la línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos - Doctorado.....	50
Cuadro 14	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2013. Operación regular y de inversión. Distribución por tipo de aplicación	72
Cuadro 15	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2013 en relación al presupuesto 2012. Operación regular, Aportación estatal	72
Cuadro 16	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2013 en relación al presupuesto 2012. Operación regular, Aportación federal	73
Cuadro 17	Financiamiento externo a proyectos y programas académicos.....	74

ANEXOS

Anexo 1	Proyectos de investigación y cuerpos académicos
Anexo 2	Proyectos en gestión
Anexo 3	Directores de tesis. Maestría en Ciencias Sociales, XIV Promoción 2012-2013
Anexo 4	Comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales, III Promoción 2010-2013
Anexo 5	Directores de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales, IV Promoción 2012-2015
Anexo 6	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2013. Origen de los recursos de gasto corriente
Anexo 7	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2013. Distribución por tipo de gasto
Anexo 8	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2013. Distribución del gasto corriente y de inversión por área



PRESENTACIÓN

ESTIMADOS INTEGRANTES DE LA JUNTA DE GOBIERNO:

El documento que aquí se presenta describe los proyectos y programas, así como las metas correspondientes a cada uno de ellos, que la comunidad de El Colegio se propone realizar durante el año 2013.

Las actividades contempladas se estructuran de acuerdo a las tareas sustantivas de nuestra institución y atienden las líneas centrales señaladas en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013.

INVESTIGACIÓN

A través del desarrollo de proyectos se plantea contribuir al conocimiento de la problemática social mediante investigación científica de alta calidad, desde una perspectiva regional en el contexto global.

En este rubro se programa el desarrollo de 17 proyectos con financiamiento externo de diferentes organismos: diez financiados por SEP-CONACYT, dos del Fondo SEP-PROMEP, y el resto de los siguientes: Fondo PROMEP, Universidad de Arizona (U.S. National Science Foundation), SEDESOL-INDESOL-DIF Municipal de Hermosillo, United Health Group Chronic Disease Initiative, National Heart Lung and Blood Institute-Iniciativa de Salud Global.

También, ocho investigaciones sin financiamiento continuarán su curso, para un total de 25 proyectos que se llevarán a cabo durante el año. De igual manera se plantea el apoyo a todos los investigadores/as para la gestión de financiamiento externo, particularmente, están en gestión recursos para cinco proyectos más.

Asimismo, se propone dar respuesta a demandas de servicios de consultoría, actividad que el COLSON considera nodal dentro de sus actividades de vinculación.

Es importante señalar que durante el 2013 se evaluará el primer año de actividades de tres nuevos profesores-investigadores que ingresaron en el 2012, uno al Centro de Estudios de América del Norte, otro al Centro de Estudios del Desarrollo y uno más al Centro de Estudios en Salud y Sociedad.

DOCENCIA

El objetivo central es formar los recursos humanos de posgrado de alto nivel en ciencias sociales y humanidades, comprometidos con sus entornos sociales y capaces de proponer soluciones a las demandas de la sociedad.

Durante 2013 los/as estudiantes de la XIV Promoción de Maestría cursarán su segundo año del programa de acuerdo al plan de estudios. Igualmente la III Promoción del Doctorado cursará su cuarto y último año del programa y la IV Promoción del Doctorado desarrollará las actividades del tercer y cuarto semestre, con lo cual se estará atendiendo a una población de 68 estudiantes.

Además se contempla continuar con el seguimiento de egresados del Posgrado, así como la promoción de actividades de movilidad estudiantil.

Se destaca que durante el mes de abril se publicará la convocatoria de ingreso para la XV promoción de la Maestría en Ciencias Sociales, generación 2014-2015 y la V Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, generación 2014-2017.

DIFUSIÓN

Con la publicación de obras especializadas de alto nivel, así como de divulgación, se busca fortalecer la difusión del conocimiento generado hacia públicos especializados y no especializados. Por ello, los recursos en Difusión se abocan a cubrir estas tareas, pero también al apoyo para la realización de eventos académicos y de vinculación, así como para la participación en distintos medios de comunicación en base a la producción científica de la institución, como la radio, la prensa y la televisión.

APOYO ACADÉMICO

Departamento de Documentación y Biblioteca

A través de incrementar los servicios bibliotecarios con el crecimiento del acervo bibliográfico, informático y de equipamiento, se aporta al fortalecimiento de la investigación, docencia, difusión y servicio a la comunidad. Entre sus metas se busca mantener la actualización de los acervos, bases de datos, e impulsar la biblioteca digital que fomente el uso de las tecnologías de información y recursos informativos.

Departamento de Cómputo

Los servicios de cómputo potencian el fortalecimiento de las tareas sustantivas de la institución, entre éstos se busca la estabilidad de los servicios de la red, así como mejorar y mantener la fluidez de la bases de datos de los sistemas organizacionales. Entre otras metas importantes, en el 2013 se plantea efectuar un análisis detallado de las bases de datos y aplicaciones desarrolladas para identificar las entidades y funcionalidades que se relacionan con el nuevo Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), así como mantener la actualización de los recursos informáticos (software y hardware).

Administración

En 2013 se continuará con el fortalecimiento de las actividades administrativas indispensables para el buen funcionamiento de la institución, como el registro y control de los recursos financieros de acuerdo a la normatividad de la Ley General de Contabilidad Gubernamental,

elaborará y ejecutará el programa de capacitación y desarrollo del personal, así como supervisará los procesos de adquisiciones y control del inventario institucional; en particular, se plantea la meta de dar continuidad a la documentación de los procesos administrativos con el fin de apoyar su sistematización informática. Igualmente, esta dirección se propone, a través de su área de servicios generales, dar continuidad a la implementación del programa interno de protección civil en todas sus instalaciones.

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

En 2013 se continuará el fortalecimiento del ambiente de colaboración y el espíritu de comunidad enfocado al cumplimiento de los objetivos institucionales con base en la dirección y coordinación estrecha de actividades, así como mediante la gestión permanente de mejores condiciones de trabajo y planteando metas de modernización de la infraestructura, equipamiento, mejoramiento de los ambientes de aprendizaje, aseguramiento de la calidad en todas las áreas de apoyo, con sólidos principios de transparencia y rendición de cuentas.

La situación del país y la entidad, requieren redoblar los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Por ello en 2013 nos proponemos mantener e intensificar la presencia académica del Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social, así como continuar participando activamente en la Red de Colegios y Centros de Investigación, ANUIES, COMECOSO, CLACSO, así como con instituciones de educación superior estatales y nacionales con las que buscaremos concretar actividades de colaboración.

Por último, es importante destacar que durante el primer cuatrimestre del año la Junta de Gobierno llevará a cabo el proceso de designación de la Rectoría para el período 2013-2018 y en el segundo semestre del año la comunidad trabajará bajo la conducción de dicha administración en la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional para los próximos cinco años.

DRA. GABRIELA GRIJALVA MONTEVERDE
RECTORA Y PRESIDENTA DE LA JUNTA DE GOBIERNO



PROGRAMA I
INVESTIGACIÓN

PROGRAMA I INVESTIGACIÓN

INTRODUCCIÓN

Durante 2013, la planta académica recibirá financiamiento externo de diversas instituciones para la realización de 17 investigaciones, entre las que destacan el Fondo SEP-CONACYT, Programa de Mejoramiento del Profesorado de la SEP (PROMEP), SEDESOL-INDESOL-DIF Municipal Hermosillo, U.S. National Science Foundation, United Health Group Chronic Disease Initiative y National Heart, Lung and Blood Institute, las dos últimas de Estados Unidos.

Existen en la institución cuatro Centros Académicos y un Programa de Investigación, en los que se desarrollan los proyectos y actividades académicas.

Asimismo se mantendrá el desarrollo de ocho investigaciones que no reciben financiamiento. En total son 25 proyectos que se llevarán a cabo durante el año. La meta es concluir diez proyectos de investigación que reciben financiamiento y seis proyectos sin financiamiento.

Además, actualmente están en gestión recursos para cinco proyectos de

investigación, de los cuales tres se sometieron a distintos Fondos Sectoriales del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT): SEDESOL-CONACYT, IMJUVE-SEP-CONACYT y SEP-SEB-CONACYT; uno más se sometió a una fuente internacional en la Convocatoria CLACSO-ASDI. Finalmente, otro se encuentra en gestión ante el Gobierno del Estado de Sonora, a través de la Subsecretaría de Pesca y Acuacultura.

En la institución están registrados cinco Cuerpos Académicos (CA) que permiten articular las funciones de investigación y docencia. Todos son reconocidos por PROMEP, y de ellos dos alcanzaron el nivel de CA Consolidado: Desarrollo y Desigualdades y Nuevas Tendencias en el Noroeste de México. Dos más cuentan con el reconocimiento como CA en Consolidación: Estudios Históricos: Región y Frontera, y Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural. El CA Gestión Integral del Agua tiene la categoría de CA en Formación.

Tanto los primeros CA, aceptados en 2005, como los que recibieron su registro posteriormente, han tenido una evolución positiva, obteniendo logros y apoyos: El CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México lidera una Red de CAs aprobada en la Convocatoria 2012 para la conformación de Redes Temáticas de Colaboración de PROMEP, y el CA Estudios Históricos: Región y Frontera participa en otra red conformada en esa

CUADRO I	
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO	
C. de Estudios de América del Norte	6
C. de Estudios del Desarrollo	3
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	4
C. de Estudios en Salud y Sociedad	2
P. de Estudios Políticos y Gestión Pública	2
Total	17

misma convocatoria. Ambos desarrollan un proyecto cada uno aprobado en sus respectivas redes. Así también, se presentaron en 2012 solicitudes de evaluación para renovar el registro y recategorización de los CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural y Estudios Históricos: Región y Frontera, de lo cual se esperan resultados para finales de 2012. Así también, el CA Gestión Integral del Agua desarrolla un proyecto aprobado por PROMEP.

Los Cuerpos Académicos revelan el interés por fortalecer los espacios de discusión colectiva y avanzar en el trabajo interdisciplinario, a través de la formación de grupos de investigación y seminarios, así como en la conformación de redes de investigación. Muestra de ello son las dos redes aprobadas por PROMEP en 2012; así también, de manera individual, seis profesores-investigadores fueron aceptados en dos redes temáticas de CONACYT, por lo que tendrán actividades de integración durante 2013. Igualmente, se apoyan las iniciativas de convenios institucionales para fortalecer la colaboración en actividades académicas.

Durante el año, la Dirección General Académica se propone continuar apoyando a los Centros en su fortalecimiento, en la gestión de financiamiento de proyectos de investigación, en la consolidación de los Cuerpos Académicos y en la integración de sus actividades sustantivas de investigación y docencia, a través de las líneas de investigación que se ofrecen en los programas de posgrado de la institución. Para ello se planea realizar en el primer trimestre del año la Jornada Académica, que entre otros asuntos discutirá los mecanismos de diseño, difusión y selección que resulten en la admisión de las nuevas generaciones del posgrado.

La institución apoyará durante el próximo año el desarrollo de estancias sabáticas de cuatro de sus investigadores, que se realizarán en instituciones del país y del extranjero.

Por iniciativa de los Centros Académicos, continuarán su desarrollo dos estancias posdoctorales de profesores externos, aprobadas en la Convocatoria de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2012 del CONACYT, así también, se llevarán a cabo dos estancias más de investigadores invitados. Se continuará apoyando la formación de investigadores a través de estancias cortas de alumnos de posgrados externos, a solicitud de los Centros.

El programa de actividades 2013 del área de investigación se organiza con base en los Centros Académicos y el Programa de Investigación. Al inicio de cada apartado se expone la actividad integradora, posteriormente se describen los proyectos con financiamiento y al final se describen los proyectos que actualmente se realizan sin financiamiento externo (en los anexos 1 y 2 se enlistan los proyectos de investigación en desarrollo y en gestión).

El programa de actividades del área de investigación concluye con el apartado de Cuerpos Académicos donde se describen sus antecedentes, las líneas de investigación de los cinco CA constituidos, así como sus actividades para 2013.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CENTROS Y PROGRAMA

Centro de Estudios de América del Norte

El Centro de Estudios de América del Norte (CEAN) desarrollará en total ocho proyectos de investigación, de los cuales seis contarán con financiamiento externo, uno más se llevará a cabo sin financiamiento y otro en colaboración.

Dentro de los eventos del Centro se contempla la organización de cinco eventos internacionales y especializados. En los eventos nacionales y regionales se tiene previsto realizar 13 seminarios.

Se contará con la visita de la doctora Helene Balslev Clausen, profesora investigadora invitada de la Universidad de Aalborg en Copenhague, Dinamarca. Durante su estancia la doctora Balslev impartirá dos seminarios y participará en los proyectos actuales del CEAN sobre turismo.

Durante el año la doctora Ana Lucía González Ibáñez comenzará su segundo año de estancia posdoctoral con el proyecto “La modernidad y sus interpretaciones en las ciudades del turismo: imaginarios en la zona agavera y la gestión de su patrimonio” (enero-diciembre). Por su parte, la doctora Sylvia Cristina Rodríguez González finalizará su estancia posdoctoral en el CEAN (agosto 2012-julio 2013), con el proyecto de investigación “Pueblos mágicos. Metodología para el estudio del montaje de escenarios urbanos a partir del imaginario turístico”.

El nuevo integrante del CEAN, el doctor Juan Milton J. Aragón Palacios realizará actividades bajo la línea de investigación de Construcción social del espacio urbano. Dentro del proyecto de investigación de los pueblos mágicos del CEAN buscará apoyar con la temática: construcción del imaginario del pueblo mágico en sus narrativas. Su proyecto principal de investigación a desarrollar se centrará en la construcción de las ciudades desde las narrativas y los imaginarios sociales, así como su vínculo con el componente morfológico de las ciudades; para realizar este proyecto se buscará financiamiento.

El Centro tiene en gestión la firma de cuatro convenios de colaboración con instituciones de educación superior internacionales, y uno con instituciones nacionales.

Se contempla el seguimiento de la Convocatoria de Integración a las Redes Temáticas CONACYT de Investigación 2011, donde los miembros del CEAN participan de la siguiente manera: Gloria Ciria Valdéz Gardea y Leopoldo Santos Ramírez en la Red Sociedad Civil y Calidad de la Democracia; y Cristina I. Martínez Rascón, Eloy Méndez Sáinz y Mario Alberto Velázquez García, en la Red Pobreza y Desarrollo Urbano.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.1 Ciencias Sociales en México. Un enfoque regional

Responsable COLSON: Álvaro Bracamonte Sierra
Responsable principal: María Cristina Puga Espinosa (UNAM)
Colaboradores: Óscar Contreras (COLEF), Iris Valenzuela Gastélum (COLSON)
Vigencia: Marzo 2010-Marzo 2013
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT (en colaboración con UNAM)

Antecedentes:

Este proyecto se deriva de la reactivación del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) en 2007, año en que se inició un Seminario Itinerante sobre las ciencias sociales en el país, el cual ha sesionado en varias regiones desde entonces. El proyecto se plantea realizar un inventario de los recursos humanos e institucionales relacionados con la investigación y la formación profesional en las ciencias sociales mexicanas durante los últimos 25 años a partir de un enfoque regional, del cual se desprenderá un diagnóstico global en cada una de las seis regiones establecidas por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Es un proyecto integrado por 25 investigadores de diversas instituciones que forman parte del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, A.C. y que encabezarán grupos de investigación en cada región.

Objetivo y descripción general:

Identificar el estado actual de las ciencias sociales en México y evaluar su contribución al desarrollo en las diversas regiones del país durante los últimos veinticinco años. El Colegio de Sonora participa coordinando el operativo de la región Centro-Occidente y colaborando con el COLEF-Tijuana en la sistematización de la información de la región Noroeste.

Actividades:

- a) Finalizar con el levantamiento de la información de las diferentes regiones; en particular los investigadores involucrados del COLSON deberán concluir la base de datos de la región Noroeste y finalizar el inventario y el llenado de las cédulas del estado de Sonora y de la región de la que se es responsable.
- b) Se identificarán los tipos de vinculación desarrollados por las Instituciones de Educación Superior (IES) que ofrecen opciones profesionales ligadas a las ciencias sociales o que realizan investigación en esa línea así como su impacto en los sectores público, privado y social.
- c) Determinar los nuevos procesos evaluativos en el funcionamiento institucional, la producción académica y la orientación de los programas de formación en ciencias sociales.
- d) Analizar las formas de trabajo conjunto y formación de redes de científicos sociales a nivel regional y nacional.

Metas:

- a) Terminar la construcción de la base de datos, que a su vez se sumará al diagnóstico nacional, y obtener como producto un banco de datos actualizado y susceptible de continuar actualizándose sobre las ciencias sociales en el país.
- b) Elaborar diagnósticos regionales (uno de la región Centro-Occidente y otro correspondiente al estado de Sonora) que incluyan tanto el estado actual que prevalece en la práctica de las ciencias sociales, así como los problemas locales que demandan su atención.
- c) Trabajos de tesis (al menos una de doctorado).
- d) Una publicación (libro colectivo) con los resultados del proyecto.

Proyecto 1.2 La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México

Responsable: Alex Covarrubias Valdenebro
Colaboradores: Víctor Hugo Reyna García, Angélica Magali Torres Plancarte, Yari Borbón G.
Vigencia: Septiembre 2012-Septiembre 2015
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

En el contexto de la crisis global de la industria automotriz y ante el surgimiento de nuevos modelos de movilidad, producción y urbanización, en el presente proyecto de investigación se abrevian, continúan y profundizan líneas de investigación previamente desarrolladas por su responsable.

Objetivos y descripción general:

Identificar los cambios en las estrategias de producción y los sistemas de empleo puestos en curso por *Chrysler*, *General Motors* y *Ford* para intentar sortear la crisis de la industria automotriz detonada en 2008, a fin de determinar sus efectos y oportunidades para la industria automotriz de México. De manera sintética, se trata de un proyecto de investigación interesado en indagar, comparar y explicar el carácter cambiante de la industria automotriz en el contexto de su crisis global y ante el surgimiento de nuevos modelos de movilidad, producción y urbanización.

Actividades:

- a) Organización del Segundo Seminario Transcontinental “La Industria Automotriz en las Américas: La reconfiguración estratégica y social de los actores productivos”, con sede a definir.
- b) Preparación de ensayo para participar en el Segundo Seminario Transcontinental “La Industria Automotriz en las Américas: La reconfiguración estratégica y social de los actores productivos”.

- c) Reunión con dirigentes de la Asociación Mexicana de la Industria Automotriz (AMIA) y de la Secretaría de Economía (SE) con la intención de obtener evidencias empíricas sobre sus experiencias, percepciones y actuaciones en respuesta a los procesos en estudio.
- d) Preparación de reporte de investigación para el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) con los resultados adicionales del proyecto de investigación en curso.

Metas:

- a) Realización del Segundo Seminario Transcontinental “La Industria Automotriz en las Américas: La reconfiguración estratégica y social de los actores productivos”.
- b) Presentación de ensayo en evento mencionado.
- c) Edición de libro con ensayos del Segundo Seminario Transcontinental.
- d) Formulación de recomendaciones y sugerencias de políticas económicas para fomentar la competitividad en el sector automotriz de México.
- e) Participación como ponente en 3 eventos internacionales especializados. A saber, SASE 2013; GERPISA, 2013; ALAST, 2013.
- f) Entrega de reporte de investigación para CONACYT con los resultados y los productos elaborados durante el año.

Proyecto I.3 Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas

Responsable: Eloy Méndez Sáinz, CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México (COLSON)

Colaboradores: Concepción Alvarado Rosas, CA Estudios Territoriales (UAEM); Manuela Guillén Lúgigo, CA Multiculturalidad, Identidad y Cambio Social (UNISON); y Andrea Babini Baan, CA Arquitectura, Ciudad y Turismo (UAGRO)

Vigencia: Mayo 2012-Abril 2013

Institución financiadora: SEP-PROMEP

Antecedentes:

El proyecto responde al programa de Cuerpos Académicos de PROMEP, donde se participa en la formación de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios en calidad de cuerpo líder y donde se obtuvo el cien por ciento del presupuesto solicitado. Es un proyecto íntimamente ligado a otro que el responsable presentó en el programa Ciencia Básica-CONACYT, así como al presentado en el mismo programa por Mario Alberto Velázquez García. Está vinculado a otro más presentado por Sylvia Rodríguez González, en estancia posdoctoral en el CEAN, y al de Liliana López Levi y Carmen Valverde (UNAM-UAM), todos ellos aprobados y con financiamiento vigente desde 2012.

Objetivos y descripción general:

Conocer el impacto urbanístico en torno al Programa “Pueblos Mágicos” y en función de él evaluar los efectos en el re-diseño de las ciudades, así como contribuir al rescate y preservación sustentable del patrimonio cultural mediante un componente intrínseco del

mismo, el imaginario social. Los objetivos específicos: 1) Construir el imaginario de las ciudades locales desde las múltiples narrativas; 2) Evaluar el re-diseño de las ciudades según los imaginarios confluyentes del turista, el promotor, el gestor, el inversionista y el residente de la comunidad preexistente; 3) Proponer líneas alternativas de posicionamiento y promoción del atractivo turístico en virtud de los imaginarios locales; y 4) Analizar la ciudad imaginada y vivida por los actores en tanto componente no siempre visible, pero siempre significativo en la interpretación de la ciudad real a intervenir y representar.

Actividades:

- a) Organización de dos seminarios permanentes.
- b) Interactuar con pares externos al CA y a la Red para la retroalimentación en el ámbito de interés del CA.
- c) Re-elaboración de cartografía con los indicadores provistos por fuentes secundarias.
- d) Medición del impacto social del programa.
- e) Construcción de las bases de datos.
- f) Observación y registro de formas, mecanismos y resultados de la participación social en la implementación del Programa.
- g) Realizar trabajo de campo para levantar información del tejido urbano.
- h) Brindar un panorama sinóptico de las condiciones urbanísticas del pueblo mágico.
- i) Levantar información cualitativa de los diferentes agentes sociales del turismo.
- j) Recopilación de intervenciones específicas, proyectos, planes y programas sobre el patrimonio.
- k) Redacción de ponencias con resultados para presentar en foros especializados nacionales e internacionales.

Metas:

- a) Aproximarse a la apropiación local del espacio urbano, a las prácticas de recreación local del espacio urbano y a las percepciones del espacio local.
- b) Brindar una aproximación a la evaluación de los efectos del Programa.
- c) Realizar un balance de contribuciones, aciertos, limitaciones y nuevos desafíos.
- d) Producir dos números para la revista *Topofilia*.
- e) Un proyecto de libro colectivo.
- f) Sustentación de cinco ponencias en eventos especializados.
- g) Sustentación de tres tesis de estudiantes de maestría y seguimiento de tesis de dos estudiantes de doctorado.
- h) Contar con una base de datos.
- i) Un plano base de la ciudad.
- j) Reporte técnico.
- k) Informe técnico colectivo final.

Proyecto I.4 **Desarrollo del turismo en pequeñas comunidades mexicanas. Análisis de implementación del Programa Pueblos Mágicos. Los casos de Real de Catorce, San Luis Potosí; Pátzcuaro, Michoacán; Álamos, Sonora; Todos Santos, Baja California Sur; Bernal, Querétaro y Tequila, Jalisco**

Responsable: Mario Alberto Velázquez García
Colaboradores: Daniel Hiernaux-Nicolas (UAM-Iztapalapa), Helene Balslev Clausen (Universidad de Aalborg, Dinamarca), Eloy Méndez Sáinz, Raquel Valencia Orozco (COLSON)
Vigencia: Octubre 2012–Septiembre 2015
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto es parte de una reorientación temática en las líneas de estudio consideradas centrales dentro del Centro de Estudios de América del Norte. En este sentido, el proyecto fue precedido por investigaciones y publicaciones sobre el desarrollo del turismo en Sonora. Un antecedente es el proyecto aprobado por las Redes Temáticas del CONACYT (Red Pobreza y Desarrollo Urbano): “Evaluación del desarrollo turístico local en localidades donde se aplica el programa Pueblos Mágicos. Lo que el turista quiere y la gente necesita”.

Objetivos y descripción general:

Realizar un diagnóstico sobre el Programa Pueblos Mágicos con tres objetivos centrales: la participación ciudadana, el desarrollo y crecimiento local y la generación de un modelo sustentable en términos sociales y ambientales y determinar los efectos que tienen en la política pública (tanto en su implementación como en sus resultados), las definiciones socioculturales sobre turismo, cultura mexicana y los actores que resultarán beneficiarios, contendientes y dependientes.

Actividades:

- a) Recolección y compra de material bibliográfico (turismo y políticas públicas), estadístico y fotográfico.
- b) Indagación sobre informantes claves y establecimiento de contactos personales con las autoridades municipales.
- c) Gestión de permisos ante las instancias municipales para presentar el proyecto y acceder a información de las actas de cabildo e informes municipales.
- d) Visita de campo inicial a las localidades para realizar observación, detección de informantes claves y entrevistas.

Metas:

- a) Presentar tres ponencias para eventos especializados.
- b) Organización del Foro Local de Desarrollo Turístico.
- c) Entrevistas y fotografías.
- d) Informe anual de la primera etapa.

Proyecto I.5 Turismo e imaginarios. Estudio de la revaloración de lugares singulares como estrategia de atracción turística del Programa Pueblos Mágicos: prácticas, resultados y líneas alternativas (2001-2014)

Responsable: Eloy Méndez Sáinz
Colaboradores: Isabel Rodríguez Chumillas (UAM, España), Carmen Valverde Valverde (UNAM), Liliana López Levi (UAM-X), Andrea Babini Baan (UGRO), Manuela Guillén Lúgigo (UNISON), Concepción Alvarado Rosas (UAEM); Cristina Martínez Rascón, Mario Alberto Velázquez García y Rosa Yecenia Vargas (COLSON)
Vigencia: Octubre 2012-Septiembre 2015
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El principal antecedente es la formulación de proyectos y solicitudes de financiamiento sobre la experiencia de los Pueblos Mágicos (PM): 1) De nuestro CA, ante PROMEP, en la formación de una Red de cuerpos académicos; 2) De proyectos individuales en nuestro Centro de parte de Cristina Martínez, Mario A. Velázquez y Eloy Méndez (CONACYT); 3) De un proyecto formulado para la región Centro de México por Liliana López Levi y Carmen Valverde (UNAM-UAM).

Objetivos y descripción general:

Construir un cuerpo conceptual metodológico y una estrategia de intervención que identifique los cambios introducidos en las relaciones entre el imaginario social, la realidad urbana entendida como un todo integrado y el mundo simbólico agrupado en la oferta del patrimonio cultural. En otras palabras, se trata de evaluar el impacto de las inversiones del Programa Pueblos Mágicos (PPM) dirigidas a disparar el turismo y en consecuencia los efectos del flujo turístico, aunque se pondrá énfasis en acciones posibles -ahora marginadas en el Programa- y líneas de intervención alternativas.

Actividades:

- a) Adquisición de materiales, equipos de cómputo y fotográfico; suscripción a revista indizada.
- b) Análisis y elaboraciones conceptuales, estratégicas, instrumentales y de avance de trabajo en sitio y gabinete.
- c) Trabajo de campo en Álamos, El Fuerte, Todos Santos, Tequila, Mazamitla, Comala, Taxco y Tepoztlán.
- d) Elaboración de interpretaciones del material empírico y conceptual, difusión e interacción con pares.
- e) Realización de ensayos breves sobre la revisión teórica metodológica, sustentación de hipótesis y análisis de experiencias antecedentes.
- f) Procesamiento de información de campo.
- g) Diseño de los instrumentos de investigación de campo y gabinete.
- h) Formación de recursos humanos.
- i) Difusión de ponencias en red.
- j) Implementación del seminario permanente y el seminario ampliado.

Metas:

- a) Contar con un banco bibliográfico, un banco cartográfico y uno documental.
- b) Dos seminarios del primer año.
- c) Primer paquete de entrevistas y mapas mentales (incluye prueba piloto en Álamos), primer archivo fotográfico, archivo del patrimonio, archivo de elaboraciones sobre los PM, archivo de cuentos, crónicas y leyendas, archivo de representaciones.
- d) Presentación de ponencias y conferencias en foros especializados.
- e) Borrador del primer libro colectivo y entrega a proceso editorial.
- f) Planos urbanos base y vertido de indicadores.
- g) Indicadores y modelos de entrevista.
- h) Inicio y seguimiento de investigaciones individuales de tesis.
- i) Implementación de pláticas, cursos y seminarios.
- j) Número monográfico de la revista electrónica *Topofilia*.

Proyecto I.6 Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización

Responsable: Gloria Ciria Valdéz Gardea
Colaboradores: Álvaro Bracamonte, Adrián Mancera y Óscar García (COLSON), Anna Oleary, Marie A. Jones, Norma Gonzales y Yamilett Martínez (Universidad de Arizona), Ericka Montoya e Ismael García Castro (UAS), Nolvía Cortez (UNISON) y José Guadalupe Rodríguez (UNISON-Nogales)
Vigencia: Octubre 2012–Septiembre 2015
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El proyecto se desarrolla con financiamiento CONACYT Ciencia Básica 2012 y tiene como antecedente el trabajo en investigación sobre niñez migrante en El Colegio de Sonora, donde se han concretado espacios importantes de discusión académica a nivel nacional e internacional, como el Seminario Niñez Migrante y el Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante que se realizan en Hermosillo, Sonora. También se ha fortalecido el trabajo binacional de un grupo de investigadores de las ciencias sociales interesados en explicar las tendencias e impactos de la globalización en las familias migrantes en ambos lados de la frontera en lo general y particularmente en la región transfronteriza Sonora-Arizona.

Objetivos y descripción general:

Contribuir al conocimiento y comprensión de la migración de retorno de niños y jóvenes en Sonora, en el marco de la política anti inmigrante, crisis económica y la relación fronteriza entre Sonora y Arizona, que nos lleve a analizar las necesidades de estos menores en educación básica y media superior. Este proyecto surge del interés de profundizar en un tema de reciente importancia: la participación de niños y jóvenes en la migración internacional. En los últimos años los estudios sobre migración internacional se han enfocado en visibilizar la presencia de un actor antes no documentado en el proceso migratorio: los niños, niñas y adolescentes migrantes. Su presencia es visible cuando

menos en tres dimensiones analíticas: i) como integrantes de la familia que migra, ii) como actores que migran sin acompañamiento, y iii) como actores del retorno.

Actividades:

- a) Se organizarán dos sesiones del Seminario Niñez Migrante (febrero y octubre).
- b) Organizar una mesa de trabajo en el IV Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante en mayo.
- c) Reunión del Grupo de Trabajo (GT) Migración y Niñez Migrante.
- d) Organizar una mesa de trabajo en la American Anthropological Association.

Metas:

- a) Realización del IV Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante en mayo.
- b) Publicación de las memorias del III Encuentro Internacional Migración Internacional y Niñez Migrante.
- c) Tres artículos de investigación.
- d) Participación con al menos tres ponencias en eventos nacionales e internacionales.
- e) Participación con cuatro artículos de divulgación en prensa.
- f) Entrega de manuscrito de libro de las memorias del IV Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante al departamento de publicaciones.
- g) Formulación de ensayos en forma de capítulos de libro, ponencias para congresos y artículos especializados.
- h) Defensa de tesis de doctorado de los estudiantes adscritos al proyecto.

Proyectos sin financiamiento

Proyecto I.7 Transmigración, integración económica y frontera latina

Responsable: Leopoldo Santos Ramírez
Vigencia: Enero 2011-Diciembre 2013

Antecedentes:

Este proyecto es la continuación de una investigación iniciada en El Colegio de Sonora sobre transmigrantes centroamericanos a su paso por territorio sonoreño. Conclusiones y hallazgos del estudio se publicaron en un artículo de libro colectivo *Achicando futuros. Actores y lugares de la migración* de 2008, y en el libro de autoría individual *Los transmigrantes de la frontera latina* publicado por El Colegio de Sonora. Este proyecto se encuentra ligado al tema de tesis que desarrolla el responsable del proyecto dentro del Doctorado de Integración Económica de la Universidad de Sonora.

Objetivos y descripción general:

En este seguimiento se pretende comparar el perfil socioeconómico-demográfico construido por el Censo a Migrantes Centroamericanos de 2006 del COLSON, con los perfiles encontrados por las encuestas de la frontera sur y norte de 2008 a 2010. Reconstruir las condiciones que permiten a los transmigrantes permanecer en Estados Unidos y Canadá a pesar de la contracción económica, y paralelamente determinar, en cuanto a los transmigrantes de retorno, los factores influyentes en dicho regreso, así

como las condiciones en las que viven en sus países de origen y medir el grado de expectativa de un nuevo intento de emigración. Se pretende realizar entrevistas a líderes de transmigrantes en Estados Unidos.

Actividades:

- a) Entrevistas a líderes de comunidades centroamericanas en Tucson, Arizona y Chicago, Illinois, en E.U.
- b) Construcción de base de datos con la información captada.
- c) Revisión de las bases de datos de las encuestas de la frontera sur y frontera norte, en su capítulo de migrantes centroamericanos.

Metas:

- a) Presentar el tercer y cuarto capítulo de tesis doctoral ante el grupo de maestros lectores del doctorado.
- b) Presentar para publicación un artículo científico sobre los principales hallazgos en el tema de tesis. Hacer las modificaciones requeridas para ingresar la tesis en forma de libro a las instancias de dictaminación de El Colegio de Sonora.

Proyecto I.8 Sistemas complejos adaptables y cooperación tecnológica

Responsable: Arturo Lara Rivero (UAM-X)
Colaboradores: Álvaro Bracamonte Sierra
Vigencia: Septiembre 2012-Septiembre 2014

Antecedentes:

La investigación tiene como antecedente una serie de trabajos realizados durante las dos últimas décadas con diferentes grupos. La finalidad es avanzar en el desarrollo de una teoría del agente adaptable relacionado con la resolución de problemas, el aprendizaje tecnológico y la cooperación tecnológica en el sector automotriz, autopartes, electrónico y maquilador. Estos temas han guiado la búsqueda de nuevas teorías, metodologías y evidencia empírica, resaltando en general la integración de la teoría de los Sistemas Complejos Adaptables (SCA). El proyecto en el COLSON es una colaboración directa con el responsable del proyecto en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, que recibe financiamiento del Fondo SEP-CONACYT.

Objetivos y descripción general:

El propósito de esta investigación es explicar la manera en la que la teoría, método y técnica de los Sistemas Complejos Adaptables (SCA), puede ser utilizado por la economía institucional y evolutiva para explicar la cooperación tecnológica en el sector automotriz y en especial de las baterías avanzadas. Como objetivos particulares de la investigación están: a) Utilizar los mecanismos y propiedades de la teoría de los SCA para explicar la transición tecnológica en el sector automotriz, el caso de las baterías avanzadas para los vehículos híbridos y eléctricos; b) Describir de manera rigurosa los procesos de exploración/explotación de soluciones tecnológicas en el proceso de innovación y desarrollo de baterías avanzadas; c) A partir de los indicadores de patentes, proponer un

conjunto de metodologías e indicadores para describir el proceso de cooperación tecnológica en el diseño y desarrollo de baterías avanzadas. El proyecto combina diferentes unidades y niveles de análisis y estrategias de investigación para estudiar un fenómeno complejo en el cual interaccionan diferentes sectores, tipos de empresas, instituciones y localidades de regiones. El periodo de estudio abarcará de 1976 a 2010.

Actividades:

- a) Se analizarán las unidades siguientes: patentes, campos tecnológicos, subsistema tecnológico complejo (baterías avanzadas; vehículo híbrido/eléctrico), agentes inventores (individuos y organizaciones), redes, instituciones, entre otras.
- b) Se busca examinar sistemáticamente la actividad inventiva medida a través del sistema de patentes (ventajas y desventajas).
- c) Se desarrollará un proceso de integración construcción de indicadores relacionados con el problema de investigación.
- d) Esto en cuanto a las actividades de alcance nacional. En lo que concierne al equipo conformado en el COLSON, éste se encargará de estudiar el caso particular de la *Ford Motor Company* que opera en la ciudad de Hermosillo desde 1986.

Metas:

- a) Construir capacidades para identificar los principales problemas teóricos y metodológicos que se discuten a nivel internacional en la teoría de los SCA.
- b) Desarrollar puentes entre la teoría económica institucional y evolutiva con la teoría de los SCA que contribuyan a la construcción de una teoría del agente y de la cooperación tecnológica.
- c) A partir de la teoría de los SCA, proponer una explicación novedosa de la evolución de los sistemas tecnológicos complejos. En especial el equipo del COLSON pretende bosquejar los cambios institucionales que permiten explicar la operación y ampliación del *cluster* automotriz en la capital sonorense y derivar de ahí el proceso evolutivo de las capacidades de absorción tecnológica registrada en la entidad.
- d) Asimismo, se tienen algunas metas concretas como: tesis (maestría y doctorado), publicaciones (libros, artículos originales en revistas científicas especializadas y/o capítulos en libros), ponencias nacionales e internacionales, así como bases de datos diversas.

Centro de Estudios del Desarrollo

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) desarrollará tres proyectos de investigación con financiamiento externo, uno del Fondo SEP-CONACYT; el segundo de U.S. National Science Foundation a través de la Universidad de Arizona y el tercero por SEDESOL-DIF Municipal Hermosillo. Actualmente se encuentran en gestión cuatro proyectos, ante el Fondo SEDESOL-CONACYT, CLACSO-ASDI, SEP-SEB-CONACYT e IMJUVE-SEP-CONACYT. El CED realizará durante el año un coloquio donde se discutan avances sobre los proyectos y las líneas de investigación del Centro.

En abril de 2012 el doctor Marcos Jacobo Estrada se integró como profesor-investigador al Centro y en 2013 se evaluará su primer año de actividades.

En publicaciones, se tiene programada la coordinación en coautoría de una obra colectiva, envío a dictamen de un libro, someter a publicación dos cuadernos de investigación, publicación de dos capítulos de libro, enviar a dictamen cinco artículos en revistas científicas indizadas y presentar ocho ponencias, tres en eventos nacionales y cinco en eventos internacionales. Además, dos colegas son miembros activos de la Red Temática de Agua del CONACYT, uno de ellos participará en el quinto congreso de dicha red.

Cinco investigadoras de los siete del CED integran el Cuerpo Académico Consolidado Desarrollo y Desigualdades, que continuarán trabajando para fortalecer la colaboración con otros cuerpos académicos. El doctor José Luis Moreno forma parte del Cuerpo Académico en Formación Gestión Integral del Agua. Continuará la estancia de investigación del doctor José Guadalupe Rodríguez que inició el 1 agosto de 2012 y concluirá el 30 de julio de 2013.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.9 Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)

Responsable: Blanca E. Lara Enríquez
Colaboradoras: Gabriela Grijalva Monteverde, Lorenia Velázquez Contreras, Liz Ileana Rodríguez (COLSON) y Rosío Barajas (COLEF)
Vigencia: Febrero 2010-Septiembre 2013
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Esta investigación tiene como antecedente el proyecto “La integración de la industria maquiladora de exportación al desarrollo regional. El caso de las principales ciudades maquiladoras en Sonora (1986-2006)” con financiamiento semilla del CONACYT. Es parte de las actividades del cuerpo académico Desarrollo y Desigualdades, también es resultado de varios años de investigación de la responsable en el tema de las maquiladoras y sus impactos en el desarrollo regional de Sonora. El convenio se firmó en febrero de 2010, pero se recibió el financiamiento el 25 de mayo de 2010, cuando éste llegó, se inició el proyecto.

Objetivos y descripción general:

El objetivo del proyecto es investigar y comparar las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos de crecimiento de las maquiladoras de exportación que se han desarrollado en Sonora y Coahuila. Estas experiencias constituyen un laboratorio excepcional para probar y mejorar una metodología que permite evidenciar cómo operan

los conglomerados y qué impactos tienen en el empleo, las condiciones de trabajo y los salarios de los trabajadores. Originalmente el proyecto se planteó para desarrollarse en dos estados pero debido al recorte presupuestal solamente se realizará en Sonora.

Actividades:

- a) Aplicar el cuestionario dirigido a trabajadores.
- b) Analizar la base de datos del cuestionario aplicado a las plantas.
- c) Concluir y analizar la base de datos del cuestionario aplicado a los trabajadores.
- d) Concluir la tesis de una becaria de licenciatura del proyecto.
- e) Concluir la tesis de maestría de una estudiante incorporada al proyecto.
- f) Continuar la dirección de dos tesis de doctorado incorporadas al proyecto.
- g) Incorporar a un investigador en estancia de investigación posdoctoral.
- h) Presentar ponencia para un congreso internacional o nacional.

Metas:

- a) Una tesis de licenciatura concluida.
- b) Una tesis de maestría concluida.
- c) Borrador de una tesis de doctorado.
- d) Una ponencia en congreso internacional o nacional.
- e) Enviar un artículo de investigación a una revista científica.

Proyecto I.10 El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: Ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro

Responsable COLSON: José Luis Moreno Vázquez
Responsable principal: Christopher Scott (Universidad de Arizona)
Colaboradores: Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (UNISON)
Vigencia: Octubre 2010-Octubre 2015
Institución financiadora: En colaboración con Universidad de Arizona (U.S. National Science Foundation)

Antecedentes:

La presente investigación tiene como antecedente la creación de los consejos de cuenca en ambos ríos, como instancias de participación social y de apoyo a la gestión que llevan a cabo las dependencias gubernamentales. Comprende dos ríos que nacen en la Sierra de los Ajos, Sonora, uno de los cuales fluye hacia el norte y se interna en el estado de Arizona, y otro que fluye hacia el sur y llega hasta la ciudad de Hermosillo. El rasgo común que tienen es el crecimiento en los últimos años de la actividad económica y la población, así como el incremento en el deterioro de la calidad y la cantidad de agua. Es una propuesta de trabajo interinstitucional y binacional sometida para financiamiento a la U.S. National Science Foundation en noviembre de 2009 y aprobada en mayo de 2010.

Objetivos y descripción general:

Proporcionar un marco de trabajo de modelización que revelará, a quienes toman las decisiones, el impacto de las diferentes opciones para las cuencas y cómo nueva información o un cambio en los sistemas ecológicos y sociales pueden influir en sus

decisiones. Para proporcionar esa información, se unirán un modelo ecohidrológico con uno de gestión por actividades y se desarrollará un mecanismo de retroalimentación entre los dos modelos, basado en las interacciones de las acciones y respuestas pronosticadas. El modelo ecohidrológico cuantificará la cantidad de agua de las dos cuencas, con un enfoque explícito sobre la mejora en la comprensión de la influencia que tienen las inundaciones, la dinámica de los acuíferos del río y la evapotranspiración, tomando en cuenta los cambios en la cubierta vegetal.

Actividades:

- a) Reunión de avances de la primera fase en Tucson, Arizona.
- b) Dos recorridos de campo.

Meta:

- a) Entrega del primer reporte del proyecto.

Proyecto I.11 La vulnerabilidad social y el derecho a la educación de los jóvenes que desertan de la educación media. Diagnóstico y perspectivas para su atención

Responsable: Marcos Jacobo Estrada Ruiz
Colaboradores: Liz Janeth Víctor Hernández
Vigencia: Agosto 2012–Enero 2013
Institución financiadora: SEDESOL-INDESOL-DIF Municipal Hermosillo

Antecedentes:

Este proyecto tiene como antecedente una serie de estudios de caso realizados durante el 2011 en varias entidades de la república, en las que se tuvo contacto con los subsistemas para conocer en general la manera en que desarrollaban distintas dinámicas y cambios recientes en la educación media. Estos estudios reflejaron entre otros fenómenos, la relevancia que las instituciones le dan a la problemática de la deserción, como una de las cuestiones más importantes que enfrenta la educación media superior en el país. Dichos estudios se presentaron en dos congresos internacionales durante el 2011 y otro más en el 2012.

Objetivos y descripción general:

Identificar las causas y consecuencias de la deserción juvenil en la educación media, a fin de prevenir las distintas vulnerabilidades y riesgos a los que se enfrentan los jóvenes socialmente desfavorecidos de Hermosillo, particularmente del poblado Miguel Alemán y San Pedro el Saucito. El estudio se propone para los subsistemas que presentan mayor deserción en Sonora: el CONALEP (Educación Profesional Técnica) muestra en el ciclo escolar 2009-2010 25.7% de deserción; CECYTES 18.3% y DGTA 16.6%. El trabajo indagará sobre las trayectorias que siguen los jóvenes que abandonan la escuela, y más aún, las condiciones de vulnerabilidad a las que quedan expuestos después de la deserción.

Actividades:

- a) Realizar trabajo documental sobre la temática de la deserción y sus impactos en los jóvenes, para tener una línea de base clara que oriente el estudio.
- b) Generar información sobre la temática a través del trabajo de campo con los actores principales, para conocer su perspectiva y experiencia en el proceso de deserción a través de la aplicación de los instrumentos de investigación.
- c) Analizar e integrar la información obtenida en campo, sistematizando los datos provenientes de los instrumentos, categorizándolos e interpretándolos.
- d) Contar con una sistematización final integrando al análisis las distintas categorías analíticas y la discusión de los hallazgos.

Metas:

- a) Reporte analítico del andamiaje teórico y marcos normativos.
- b) Aplicar el instrumento a los actores en las localidades de estudio y sistematización del trabajo de campo en una base de datos disponibles.
- c) Analizar los datos de campo desde el marco del derecho a la educación y la vulnerabilidad social.
- d) Elaborar un documento de sistematización de los resultados del proyecto.

Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

Durante el año se desarrollarán cuatro proyectos de investigación con financiamiento externo y dos más sin financiamiento, uno de estos últimos se someterá a las convocatorias de CONACYT para obtener apoyo; a su vez se planeará el diseño de dos proyectos más.

En publicaciones se presentarán dos artículos para ser publicados en revistas con arbitraje, y se prepararán cuatro artículos más. Se dará seguimiento a la publicación como libro de la tesis doctoral de un integrante del Centro, y se seguirá trabajando en la conversión de otra tesis a libro, también de un integrante del Centro.

Este año se continuará con la redacción de una biografía sobre el general Álvaro Obregón Salido. También se dará seguimiento a la publicación del libro *Indios, españoles y mexicanos. Relaciones interétnicas en una zona de frontera. Sonora, siglos XVII al XX*, coordinado por dos integrantes del Centro y en donde se incluyen cinco capítulos autoría de sus integrantes; también se trabajará en la publicación de un libro producto del coloquio nacional “El Liberalismo en México y sus efectos sociales, agrarios y políticos”, el cual será coeditado por el COLSON, CIESAS-DF y la Universidad de Sonora, donde dos integrantes del CEHRF participarán en la coordinación y tres con un capítulo de libro cada uno. Además, se coordinará la publicación *Cartografía hidráulica de Sonora*, en donde tres miembros participarán con un capítulo cada uno.

Se participará con dos capítulos en el libro *Nuevas miradas sobre los ópatas*; con uno en el libro *Los indígenas y su participación en las guerras insurgentes de la Nueva España. Huastecas, Estado de México, Oaxaca, Sonora, San Luis Potosí y Yucatán*; y con otro en un libro derivado

de un seminario organizado en El Colegio de Michoacán sobre las Memorias Estadísticas en México. A principios de año tendrá lugar un seminario organizado por la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España, donde participa el Cuerpo Académico del CEHRF. En él, los cuatro integrantes del CA presentarán sus avances de investigación que darán como resultado cuatro capítulos para un libro publicado con fondos PROMEP. Se terminará la versión final de *Itinerarios errantes italianos* para proponer su publicación a casas editoras y saldrá de imprenta *Ángel extraviado*.

Los integrantes del CEHRF presentarán ponencias en diferentes congresos tanto de carácter regional y nacional como internacional, algunos de ellos son: “Congreso de Americanistas de España”; “Los pueblos indígenas de América Latina, siglo XIX-XXI. Avances, perspectivas y retos” a celebrarse en Oaxaca (evento co-coordinado por un miembro del CEHRF); “Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera”; “Congreso de la Sociedad Sonorense de Historia”; “Congreso de la Red de Historia Demográfica” en Jalapa; “Congreso Regional de la Universidad Autónoma de Sinaloa”; y el “Congreso de Historia y Antropología de Sonora”. Por otra parte, también se presentarán avances de los proyectos dirigidos por los miembros del Centro en el Seminario General de Investigación del COLSON.

Dentro del ámbito de difusión cultural se tienen comprometidas siete conferencias y cuatro presentaciones de libros de distintos autores. Se harán también las presentaciones de la novela *Lucía del Báltico* de Gerardo Cornejo.

Dentro de los grupos de investigación, los miembros del Centro continuarán con una participación activa en el Seminario de Instituciones Novohispanas, la Red de Estudios Demográficos, la Red de Estudios del Régimen de Subdelegados en la América Borbónica, la red WATERLAT, Red Cervantina Mundial del Centro de Estudios Cervantinos, grupo de trabajo “Andalucía y América: tierra y sociedad” del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla y la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España.

Se solicitará nuevamente ante CONACYT la estancia sabática de un miembro en la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de Sevilla. Un integrante del CEHRF continuará en estancia sabática en el Centro de Estudios Históricos del COLMEX y otro más solicitará su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores en la convocatoria 2013.

A lo largo del año los investigadores participarán en actividades de difusión en la prensa y radio local, y en televisión participarán en el programa Televisión Educativa de la SEP. En el mes de octubre organizarán la quinta edición del evento anual del Centro.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.12 Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940

<i>Responsables:</i>	Zulema Trejo Contreras y Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora)
<i>Colaboradores:</i>	Esperanza Donjuan Espinoza (Centro INAH Sonora), Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON), María del Valle Borrero Silva, Ignacio Almada Bay y José Marcos Medina Bustos (COLSON)
<i>Vigencia:</i>	Febrero 2010-Septiembre 2013
<i>Institución financiadora:</i>	Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

En esta investigación se da seguimiento al proyecto “Imaginarios sociales de los pueblos indígenas de Sonora, 1767-1940”, financiado por un año (2009) por CONACYT y en el que se avanzó con la realización de un seminario de septiembre de 2008 a abril de 2009, que generó como producto un libro. La vigencia original concluía en febrero de 2013, pero con las prórrogas automáticas de CONACYT se extiende a septiembre de 2013.

Objetivo y descripción general:

Conocer los factores que intervinieron en el proceso de construcción y redefinición del imaginario social entre los grupos indígenas ubicados en el espacio que hoy ocupa el estado de Sonora durante el periodo 1767-1940, así como las acciones mediante las cuales se concretizó socialmente dicho imaginario. Los objetivos específicos son: 1) Conocer y analizar los rasgos que adquieren las instituciones que conforman el imaginario social de los pueblos indígenas en el espacio hoy denominado Sonora; 2) Identificar los factores que influyeron en la conformación del imaginario social; 3) Conocer y explicar las formas de inserción de las etnias en la sociedad regional y en la construcción del estado-nación; y 4) Identificar las condiciones del contexto de frontera que influyeron en la configuración del imaginario social de las etnias.

Actividades:

- Organización de un seminario con dos investigadores externos que se encargarán de comentar los trabajos que las doctoras Zulema Trejo, Raquel Padilla, Dora Elvia Enríquez y la maestra Esperanza Donjuan, publicarán en el libro que es producto principal del proyecto.
- Difusión y divulgación de resultados y hallazgos de la investigación mediante la publicación en artículos en revistas indizadas y presentación de ponencias en congresos internacionales.
- Finalizar la elaboración de una cartografía histórica de las etnias sonorenses.
- Finalizar el llenado de una base de datos con información acerca de las etnias sonorenses.

Metas:

- a) Publicación de una cartografía histórica de las etnias sonorenses.
- b) Publicación del libro científico surgido del seminario “Nuevas miradas sobre los ópatas”.
- c) Discutir con dos expertos en la temática el primer borrador del libro científico que planteará un modelo teórico para el estudio del imaginario social de pueblos indígenas.

Proyecto I.13 Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886

Responsable: Ignacio L. Almada Bay
Colaboradores: David Francisco Contreras Tánori
Vigencia: Febrero 2010-Septiembre 2013
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El antecedente fue un proyecto sin financiamiento que inició en 2004 y que, avanzando de manera paulatina, realizó la revisión sistemática de los tomos del Ramo de Prefecturas del Archivo Histórico de la Dirección General de Boletín y Archivo de la Secretaría de Gobierno del Estado, a partir del año de 1852 hasta 1866. Esta etapa concluyó en diciembre de 2009, para continuar el desarrollo del proyecto, con financiamiento. La vigencia original concluía en febrero de 2013, pero con las prórrogas automáticas de CONACYT se extiende a septiembre de 2013.

Objetivo y descripción general:

Este proyecto examina las respuestas de la población y las autoridades locales a las incursiones apaches en el periodo 1867-1886, respuestas consideradas como resultado de un proceso dinámico, fluctuante y variado. Los objetivos específicos son: 1) Identificar y clasificar la diversidad de respuestas de la población y las autoridades locales a las incursiones apaches en el periodo señalado, alejándose del esquema de una alineación bipolar y partiendo de que la llamada “guerra apache” incluyó comercio e intercambios relacionales, es decir, incluyó una dimensión pacífica; 2) Dilucidar si hubo o no un troquelado duradero de prácticas que se incorporaran a los usos y costumbres de la población de Sonora, del tipo de “la saca”, como parte de una tradición de ir tras los despojos; y 3) Proponer una redefinición y resignificación de acaecimientos, evidencias, actores y respuestas locales, para descartar o confirmar la imagen de la llamada “guerra apache” como conflicto real o potencial con el fin de defender privilegios, obtener beneficios y garantizar un grado de autonomía local.

Actividades:

- a) Concluir la alimentación de la base de datos del proyecto, misma que será parte del contenido de una página web que hará públicos documentos digitalizados de archivos ubicados en Sonora, Arizona y Distrito Federal. Sobre esta última, se afinarán detalles acerca del diseño, así como la alimentación con otros documentos recabados en la última etapa de recolección realizada en la ciudad de México.
- b) Interpretación de los datos reunidos para la elaboración de artículos.

Metas:

- a) Presentación de dos ponencias en congresos de alcance internacional o nacional.
- b) Organización de un seminario interno de periodicidad semanal, para la evaluación del avance de los productos.
- c) Enviar dos artículos que serán evaluados para su publicación en revistas científicas indizadas.
- d) Impartir un seminario (en dos sesiones) ante colegas de la institución para tener interlocución con los mismos.

Proyecto I.14 Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1848)

Responsable: José Marcos Medina Bustos
Vigencia: Octubre 2012-Septiembre 2015
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto es una continuación de la investigación realizada para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales, titulada: La representación política de Antiguo Régimen y la transición al liberalismo en una zona de frontera. Sonora, 1650-1824.

Objetivo y descripción general:

Se investigarán las consecuencias que tuvo para la representación política en Sonora, la irrupción de los “pueblos” en la práctica política inaugurada con la independencia de la Nueva España y el nacimiento del Estado nacional mexicano en 1821. De manera particular se trabajará en los siguientes objetivos: 1) Indagar qué actores individuales o colectivos se identificaban como los “pueblos”; 2) Indagar las relaciones que se establecían entre los denominados “pueblos” y las demás instituciones representativas como los ayuntamientos y los congresos; 3) Investigar qué tipo de acciones eran las que realizaban los “pueblos”; 4) Identificar la mecánica que utilizaban para tomar decisiones; 5) Comprender los elementos novedosos y tradicionales que sustentaban la capacidad de acción de los “pueblos”; 6) Caracterizar el impacto del protagonismo de los “pueblos” en la representación política liberal.

Actividades:

- a) Investigación en archivos locales y nacionales.
- b) Diseño de una base de datos y captura de la información localizada.
- c) Selección y transcripción de documentos.
- d) Difusión de los resultados obtenidos.
- e) Formación de recursos humanos.

Metas:

- a) Una base de datos con información sobre la documentación localizada en los archivos.
- b) Un archivo de texto con los documentos transcritos.
- c) Una ponencia en evento internacional o nacional.
- d) Seminario con presentación de avances.
- e) Dos becarios de licenciatura titulados.

Proyecto I.15 Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX

Responsables COLSON: Ignacio Almada Bay, Zulema Trejo Contreras, María del Valle Borrero Silva, José Marcos Medina (CA Estudios Históricos: Región y Frontera)

Responsable principal: José Refugio de la Torre Curiel (CA Historia del Noroccidente Novohispano, Universidad de Guadalajara)

Vigencia: Mayo 2012-Abril 2013

Institución financiadora: SEP-PROMEPE

Antecedentes:

Este proyecto tiene su antecedente en la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE), aprobada en la Convocatoria 2012 del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEPE) para la conformación de Redes Temáticas de Colaboración. La red está conformada por los Cuerpos Académicos Historia del Noroccidente Novohispano de la Universidad de Guadalajara (CA iniciador de la red), Estudios Históricos: Región y Frontera de El Colegio de Sonora, Historia Institucional de la Universidad de Guadalajara y como CA externo a PROMEPE el Seminario de Instituciones Novohispanas con adscripción al Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Objetivos y descripción general:

Fomentar el trabajo conjunto de la red mediante el desarrollo de un proyecto de vinculación que potencie las líneas de generación del conocimiento de sus participantes y promueva el rescate de fuentes documentales y bibliográficas que permitan reconstruir la vida institucional y la cultura escrita de la Nueva España a través de su estudio y publicación de resultados.

Actividades:

- a) Elaboración de estudios originales sobre las actividades de vecinos, indígenas, autoridades civiles, militares y religiosas en pueblos de misión, reales de minas, presidios y vecindarios en la formación y el funcionamiento del gobierno local, y en la organización social y el desarrollo de prácticas informales.
- b) Presentación de avances de investigación en un seminario.
- c) Apoyo en la formación de recursos humanos.

Metas:

- a) Cuatro capítulos para un libro colectivo.
- b) Titulación de un alumno de doctorado.

Proyectos de investigación sin financiamiento**Proyecto I.16 Los indios ópatas y su participación en la defensa de la Provincia de Sonora: De niños mimados de la corona a soldados presidiales**

Responsable: María del Valle Borrero Silva
Vigencia: Enero 2013-Diciembre 2013

Antecedentes:

Este nuevo proyecto tiene entre sus antecedentes los trabajos realizados como colaboradora del proyecto “Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940”, donde se describe el papel de los ópatas como indios auxiliares. Un antecedente más es un trabajo de tesis dirigido acerca de las compañías de indígenas auxiliares ópatas a finales del siglo XVIII, así como otros proyectos previos que se han venido realizando en torno a los presidios y los soldados que han contado con financiamiento por parte de CONACYT. Todos estos trabajos hicieron evidente la necesidad de seguir profundizando en el tema.

Objetivos y descripción general:

Partiendo de los antecedentes, el objetivo que se persigue con este proyecto es poner como punto central el papel jugado por estas compañías de indígenas, cómo se reglamentó su conversión a soldados, qué cambios hubo en el tránsito hacia el siglo XIX y su participación en los años de la guerra de independencia. Resulta fundamental y de gran interés conocer la composición de estas tropas, los años servidos, las bajas, los premios, los problemas con su etnia al incorporarse al mundo de la milicia, entre otros.

Actividades:

- a) Lectura de bibliografía para elaborar las distintas partes de un protocolo: antecedentes, marco teórico y estado del arte.

Metas:

- a) Un protocolo del proyecto para someter a convocatoria de CONACYT y obtener financiamiento externo.
- b) Un artículo para presentar en un simposio a fines de 2013.
- c) Reuniones quincenales con alumnos incorporados al proyecto.

Proyecto I.17 Gestión del agua y primeras experiencias organizativas independientes de los agricultores del Valle del Yaqui, 1909-1919

Responsable: Esther Padilla Calderón
Vigencia: Enero 2013-Diciembre 2013

Antecedentes:

Este proyecto se deriva de un proyecto de investigación anterior, el cual fue desarrollado con financiamiento del PROMEP durante los años 2010 y 2011, titulado “Usuarios del agua en el Valle del Yaqui: sus antagonismos con la Compañía Constructora Richardson, S. A., 1906-1927”. Con base en los resultados alcanzados por éste se advirtió el desenvolvimiento de experiencias organizativas de carácter formativo entre los usuarios del agua y la infraestructura hidráulica en este valle sonoreense, durante los años 1909 a 1919 (primera etapa de operación de la compañía Richardson en el territorio).

Objetivo y descripción general:

A través de este proyecto se busca profundizar en el conocimiento de las formas pioneras de organización independiente de los agricultores del Valle del Yaqui manifiestas durante el periodo de 1909 a 1919. Se entenderá por procesos organizativos de carácter independiente, aquellas relaciones sociales de cooperación que ocurren entre sujetos que al enfrentar situaciones similares que obstaculizan su desarrollo en alguna dimensión del ámbito de lo social, ponen en correspondencia acciones que les permitirían superar los obstáculos que encaran distanciándose de entidades o instituciones vinculadas al Estado, yendo incluso en contra de normas preestablecidas por éstas.

Actividades:

- a) Recopilar información de fuentes primarias y secundarias.
- b) Registrar, sistematizar y analizar la información reunida, con base en el objetivo general del proyecto.

Metas:

- a) Realizar un seminario abierto para la presentación de los avances o resultados de la investigación.
- b) Escribir un artículo y someterlo a dictamen para su publicación en una revista con arbitraje.
- c) Presentar una ponencia.

Centro de Estudios en Salud y Sociedad

Durante 2013 las actividades de los integrantes del Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) se centrarán en la difusión de artículos de investigación. Se desarrollarán cinco proyectos de investigación, dos de ellos con financiamiento y tres más sin financiamiento, que buscarán recursos mediante convocatorias de distintos organismos.

En los seminarios del CESS se dará continuidad a la construcción de un espacio de formación y discusión académica entre investigadores, asistentes y estudiantes en torno a los estudios socioculturales de la salud en las líneas que se venía trabajando, y se iniciará el abordaje de estudios urbanos y salud, gracias a la reciente inclusión del doctor Rolando Enrique Díaz Caravantes como profesor investigador de tiempo completo en el equipo del CESS. Durante el año se planea realizar dos sesiones del seminario. En docencia se impartirá un curso en el posgrado y se seguirá trabajando con seis tesis para su titulación en los seminarios de tesis.

Se presentarán para su publicación tres libros, nueve artículos científicos, cuatro artículos de divulgación y dos avances de investigación. Durante una parte del año, una profesora investigadora continuará realizando su sabático en el CIESAS-DF e iniciará el sabático otro de los docentes del CESS. Como parte de las actividades se realizará un seminario sobre *habitus* médico y violación de derechos de las mujeres en los servicios de atención ginecobstétrica. En difusión, se participará en la prensa local y en congresos nacionales e internacionales; se buscará que las ponencias elaboradas durante 2012 se conviertan posteriormente en publicaciones; se estimulará la participación de egresados y estudiantes en las actividades anteriores y se fortalecerá la vinculación interinstitucional y con grupos de la sociedad civil e instituciones de salud.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.18 Centro de Promoción de la Salud del Norte de México

Responsables: Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)

Colaboradores: Jill de Zapién (Universidad de Arizona), Patricia Aranda, Lucía Castro, Carmen Castro, Elsa Cornejo, Pablo A. Reyes y Diana Munguía (COLSON)

Vigencia: Mayo 2012- Julio 2014

Institución financiadora: United Health Group Chronic Disease Initiative

Antecedentes:

El equipo integrado por El Colegio de Sonora y la Universidad de Arizona, con apoyo de la Secretaría de Salud de Sonora y el respaldo del Grupo Asesor Regional ha ampliado el ámbito de sus actividades y el número de las mismas para hacerse cargo de la creación de un Centro de Promoción de la Salud del Norte de México (CPSNM). Anteriormente estas actividades se desarrollaban en coordinación con el Centro de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas en la Frontera México-Estados Unidos. El nuevo Centro se apoya en una red de instituciones e individuos afiliados que incluye la Universidad de Sonora, la Universidad Autónoma de Baja California, el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, El Colegio de la Frontera Norte, Arizona State University, la Universidad Veracruzana, la Red Fronteriza de Salud y Ambiente, Mexfam y Cobanaras. El CPSNM pertenece a la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas.

Objetivos y descripción general:

Entre las actividades se incluyen la investigación y evaluación de los modelos de prevención primaria; la formación de recursos humanos a nivel de posgrado y de profesionales en el campo de la promoción de la salud; la gestión y difusión. El reto es lograr que nuestro modelo Meta→Salud, diseñado para uso en los programas de promoción a la salud y prevención primaria de las enfermedades crónicas no transmisibles, se extienda a otras comunidades del norte de México, otras regiones del país y también con población mexicana en Estados Unidos.

Actividades:

- a) Reuniones trimestrales de equipo Sonora/Arizona y semestrales de Grupo Asesor Regional.
- b) Implementación a mayor escala de Meta→Salud y evaluación de resultados.
- c) Capacitación de recursos humanos para promoción de la salud para prevenir enfermedades crónicas no transmisibles, incluye estudiantes de posgrado y profesionales de la salud.
- d) Diseminación de Meta→Salud.
- e) Intercambio de estudiantes de posgrado y de profesores entre las instituciones del CPSNM.

Metas:

- a) Capacitación de 20 promotoras en Meta→Salud con becas para su implementación.
- b) Sitio web con materiales y videos de Meta→Salud.
- c) Un libro entregado para dictamen sobre promoción de la salud.
- d) Elaboración de un avance de investigación y dos artículos.
- e) Un diplomado de formación de promotoras de salud.
- f) Dos tesis de maestría.
- g) Organización de un seminario sobre promoción de la salud.
- h) Organización de un evento regional sobre temas de abogacía y gestión comunitaria entre profesionales de la promoción de la salud.
- i) Dos ponencias en congresos internacionales y cuatro ponencias en congresos nacionales.

Proyecto I.19 Una evaluación de la efectividad de promotoras y promotores de salud para la detección de enfermedades cardiovasculares: Estudio en Hermosillo, Sonora, México

Responsable: Catalina A. Denman Champion
Colaboradores: Naomi Levitt (Universidad de Cape Town, Sudáfrica), Thomas Gaziano (Universidad de Harvard), Carlos Mendoza (INCAP, Guatemala), Louis Niessen (Center for Control of Chronic Disease Bangladesh), Diana Munguía (COLSON)
Vigencia: Agosto 2012 - Julio 2013
Institución financiadora: National Heart, Lung and Blood Institute (Instituto Nacional del Corazón, Pulmones y Sangre de Estados Unidos)-Iniciativa de Salud Global

Antecedentes:

Este es un proyecto realizado en cuatro de los centros que pertenecen a la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas y es coordinado por la Universidad de Cape Town y la Universidad de Harvard. Tiene el propósito de conocer si las y los promotores pueden realizar el diagnóstico oportuno de elevado riesgo cardiovascular con el uso de un instrumento de puntaje de riesgo. Esta investigación pretende contribuir a disminuir la elevada morbi-mortalidad por Enfermedades Cardiovasculares (ECV) en hombres y mujeres de 35 años y más.

Objetivos y descripción general:

Los objetivos son: 1) Determinar si los/las promotores/as de salud identifican correctamente a participantes con alto riesgo de ECV mediante el uso del instrumento de predicción de riesgos; 2) Evaluar si los/las participantes una vez identificados con alto riesgo de ECV son referidos/as y atendidos/as adecuadamente en el centro de salud; 3) Determinar la efectividad de la capacitación a promotores/as de salud para informar sus conocimientos en las ECV y sus principales factores de riesgo.

Actividades:

- a) Mantener las actividades de reclutamiento de participantes en Hermosillo hasta llegar a mil personas.
- b) Concluir la captura de la base de datos.
- c) Análisis de la información.

Metas:

- a) Dos artículos científicos.
- b) Un reporte técnico.
- c) Dos ponencias en congreso nacional.
- d) Un evento regional.

Proyectos sin financiamiento

Proyecto I.20 Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora

Responsable: Jesús Armando Haro Encinas
Colaboradores: Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C.), Teresa Valdivia Dounce (IIA-UNAM), Scott Robinson (UAM-Itzapalapa), Alejandro Aguilar Zéleny (INAH Sonora), Ignacio Delgado (COLSON)
Vigencia: Septiembre 2012-Septiembre 2013

Antecedentes:

Desde inicios de 2010 el Gobierno del Estado en conjunto con el Distrito de Riego 038 y la Fundación México Sustentable han venido impulsando el proyecto de construcción presa Los Pilares/Bicentenario en el territorio guarijío de Sonora. A partir de febrero 2012

los investigadores de este proyecto han comenzado un proceso de acompañamiento y asesoría al grupo guarijío que ha tenido como resultados la realización de varias reuniones y asambleas comunitarias para analizar el proyecto de la presa, como también dos mesas interinstitucionales de diálogo y cinco reuniones informativas en las localidades guarijías. El interés es efectuar actividades de evaluación del proyecto de la presa, así como también de diagnóstico y análisis situacional, encaminadas a apoyar la toma de decisiones del pueblo guarijío y también las perspectivas del diálogo político e interinstitucional, mediante el concurso de habilidades y recursos desarrollados bajo el paradigma de la epidemiología sociocultural y la antropología dialógica, lo mismo que la Investigación Acción Participativa (IAP).

Objetivos y descripción general:

Las estrategias de investigación que se incluyen en este ejercicio estarán dirigidas a identificar puntos críticos en el proyecto de la presa, en materia de sustentabilidad ambiental, sociocultural y sanitaria. El objetivo general es efectuar un ejercicio prospectivo de asesoría y acompañamiento al pueblo guarijío, con el apoyo de estrategias de campo y gabinete, así como de Investigación Acción Participativa (IAP), para aplicar en el diagnóstico situacional y la evaluación y formulación de propuestas de desarrollo que están siendo formuladas en el contexto del proyecto de la presa. Con este fin, el estudio plantea evaluar el impacto del proyecto de presa en materia ambiental, epidemiológica y sociocultural, con atención a la evaluación y análisis de los procedimientos de gestión vinculados a esta propuesta. Objetivos estratégicos: 1) Elaborar un estudio diagnóstico sobre el impacto territorial, ambiental, epidemiológico y sociocultural del proyecto de la presa en territorio guarijío de Sonora, con inclusión de una perspectiva que contemple el manejo integral de la cuenca del río Mayo; 2) Participar en actividades de consultoría, asesoría y evaluación vinculadas con el proyecto de la presa en la cuenca del río Mayo; 3) Llevar a cabo un foro de expertos en el último trimestre de 2013.

Actividades:

- a) Revisar expedientes agrarios para obtener un diagnóstico situacional de la cuestión territorial y sus derechos.
- b) Confeccionar un inventario del estado de los recursos naturales existentes en la región guarijío, con especial atención a sus usos alimentarios, medicinales, como insumos para la construcción y la producción artesanal y otros.
- c) Diseñar y aplicar una encuesta comunitaria para obtener una línea de base sobre la situación socioeconómica y sociocultural.
- d) Sistematizar acervo bibliográfico.

Metas:

- a) Realizar una etnografía jurídica del conjunto de grupos comunitarios que integran la tribu guarijía.
- b) Publicar un libro de memorias del foro de expertos.
- c) Integrar un informe final derivado del seguimiento a los procesos de gestión de la tribu guarijía con las instituciones de gobierno.

Proyecto 1.21 Ciudades de Sonora, espacios para la salud. Análisis de las desigualdades sociales como determinantes del nivel de salud de la población en Hermosillo y Obregón

Responsable: Ana Lucía Castro Luque
Colaboradores: Rolando Enrique Díaz Caravantes, Nubia Ruiz Ruiz (Universidad Nacional de Colombia) y Pablo Reyes (Universidad de Arizona)
Vigencia: Enero 2013- Diciembre 2013

Antecedentes:

Surge como continuación a los estudios de doctorado de la responsable, en los cuales se reconoce la necesidad de avanzar en la discusión de la transición demográfica en Sonora pero atendiendo a su expresión en las ciudades. Tiene como antecedente la participación de la responsable en la creación del Sistema de Información Demográfica en El Colegio de Sonora con el agregado de que se prioriza el análisis espacial en la obtención de indicadores de salud para las dos ciudades consideradas e intenta correlacionarlos con otras esferas como la socioeconómica o incluso de participación ciudadana. Fue propuesto en la convocatoria de Ciencia Básica del CONACYT y aunque no obtuvo financiamiento se considera un tema de interés regional, por lo que se trabaja en su adecuación para someterlo a otras instancias.

Objetivos y descripción general:

El proyecto propone desarrollar un Sistema de Información para Ciudades Saludables del Estado de Sonora (SICSS), el cual contenga la información recabada, organizada y digitalizada para ponerlo al alcance de los usuarios vía internet. Se trata de información oportuna, visual, para facilitar el monitoreo continuo, su manejo y análisis por parte de los tomadores de decisiones o bien de aquellos ciudadanos que estén interesados en conocer el nivel de salud de su ciudad y/o del sector donde habita. En concreto, el SICSS deberá contener los indicadores calculados por la propia investigación, los mapas generados, así como los documentos fotográficos que serán digitalizados y organizados en una plataforma única que busca estandarizar los procesos de evaluación de las condiciones de bienestar.

Actividades:

- a) Revisión bibliográfica en torno a la temática propuesta.
- b) Se avanzará en la recolección de información estadística en cada una de las dos ciudades en torno a los siguientes temas: salud, sociodemográficas, equipamiento urbano, entorno urbano, contaminación y tóxicos y participación ciudadana.
- c) En la medida de lo posible se georeferenciará la información para proceder al análisis espacial de la información estadística obtenida en cada una de las ciudades.

Metas:

- a) Contar con un Índice de Ciudad Saludable que permita establecer las desigualdades existentes entre ambas localidades y entre distintos sectores de la población en cada una de éstas.

- b) Realizar la georeferenciación de la información estadística a nivel micro para crear banco de mapas de la salud que permita visualizar de manera ágil la situación a través del tiempo y los espacios urbanos en estudio.
- c) Construir el Sistema de Información para Ciudades Saludables del Estado de Sonora (SICSS) y darlo a conocer entre los interesados, especialmente entre los tomadores de decisiones.
- d) Elaboración de dos artículos para su publicación.

**Proyecto I.22 Geografía del riesgo a la salud ante altas temperaturas.
El caso de las ciudades medias de Sonora**

Responsable: Rolando E. Díaz Caravantes
Colaboradores: Ana Lucía Castro Luque (COLSON), Erick Sánchez Flores y Luis Carlos Alatorre Cejudo (UACJ)
Vigencia: Octubre 2012– Junio 2013

Antecedentes:

Los efectos del cambio ambiental en las ciudades es un tema abordado en diversos proyectos realizados en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez durante el período 2009-2012 por el investigador responsable. Una nueva contribución, ahora que el responsable es profesor de El Colegio de Sonora, es agregar el componente de salud. Con la integración de ambos campos de estudio, se pretende evaluar la relación entre sociedad, salud y medio ambiente en las ciudades de Sonora. A su vez, este proyecto servirá en la evaluación anual del investigador responsable para valorar su permanencia en COLSON. El proyecto, ampliado en el número de efectos climáticos (inundaciones y falta de agua, además de altas temperaturas), será sometido a la convocatoria 2013 de Investigación Básica del CONACYT.

Objetivo y descripción general:

Determinar el grado y distribución geográfica del riesgo a la salud de la población vulnerable expuesta a altas temperaturas de las ciudades medias de Sonora durante el 2010. En este estudio se abordarán principalmente dos determinantes del riesgo: exposición y vulnerabilidad. Siguiendo estas premisas, en este proyecto se propone como primera etapa, la identificación de las zonas más expuestas ante altas temperaturas. Como segunda etapa, se propone la identificación de los elementos sociogeográficos asociados con la vulnerabilidad en salud. Con base en la información revisada en la segunda etapa, después se definirán las áreas con mayor vulnerabilidad en salud. El paso final consiste en integrar la información de las zonas con mayor exposición con las zonas vulnerables.

Actividades:

- a) Delimitación de las áreas expuestas a altas temperaturas: islas de calor urbanas.
- b) Identificación de indicadores de vulnerabilidad en salud ante altas temperaturas.
- c) Delimitación de áreas de vulnerabilidad en salud ante altas temperaturas.
- d) Integración, en un sistema de información geográfica, de las zonas expuestas con las zonas vulnerables ante altas temperaturas

Metas:

- a) Una conferencia en evento local.
- b) Una presentación de avances de investigación en el seminario del Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora.
- c) Una presentación de avances de investigación en el seminario general de El Colegio de Sonora.
- d) Escritura y envío de un artículo para revista de divulgación.
- e) Una entrevista en Radio Sonora.
- f) Escritura y envío de un artículo para revista indizada con un tema sobre el riesgo a la salud ante altas temperaturas.

Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública

El Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública (PEPyGP) se conforma por cuatro investigadores: tres de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores; dos además pertenecen al Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua que fue reconocido por el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) en 2010, con la categoría en Formación. A partir de agosto del 2012 uno de los investigadores inició el año sabático para concluirlo en agosto del 2013. Además estará incorporado a este Programa un nuevo investigador que se integra a la institución en noviembre de 2012.

En el Programa se tienen registrados para el año 2013 dos proyectos de investigación que cuentan con financiamiento por parte de instituciones nacionales y un proyecto de investigación que se desarrolla en colaboración con una red temática de CONACYT, a la que se integró el investigador responsable. Todos ellos abordan temas centrales en el desarrollo regional y nacional.

Como productos de los proyectos en curso se espera someter a dictamen un cuaderno de investigación y cuatro artículos en revistas indizadas. Se publicará como libro la tesis de doctorado de una de las integrantes del Programa, se publicará también una pequeña parte de la misma como capítulo en un libro editado por CIESAS-Occidente. Además, se presentará el avance de tres libros con autoría o colaboración de los investigadores del PEPyGP y un reporte de investigación con resultados finales; se realizarán al menos tres participaciones en congresos nacionales e internacionales en donde se expongan avances y conclusiones; se espera la obtención del grado de maestría por parte de varios tesisas, asimismo, se elaborarán y someterán dos nuevos proyectos de investigación para concurso en CONACYT.

En el Programa se tiene considerado realizar dos eventos académicos durante el año, un congreso regional para que los estudiantes de posgrado presenten sus avances de investigación de tesis de grado y una conferencia magistral con el doctor Luis F. Aguilar, junto con la presentación de un libro de uno de los investigadores del PEPyGP.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.23 Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México

Responsable principal: Alejandro Salazar Adams
Colaboradores: Nicolás Pineda Pablos y José Luis Moreno Vázquez
Vigencia: Enero 2012-Diciembre 2014
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto surgió a partir de varias interrogantes surgidas de estudios previos en los que se estudió la provisión de agua en los municipios de México. El proyecto tiene como colaboradores a los otros miembros del cuerpo académico Gestión Integral del Agua, grupo que busca consolidarse a través de éste y otros proyectos de investigación actualmente en marcha.

Objetivo y descripción general:

Identificar los factores principales que influyen en el desempeño de los organismos operadores de los servicios de agua potable en localidades mexicanas con población igual o mayor a 50 mil habitantes, mediante la clasificación de éstos a partir de sus puntajes en eficiencia física, comercial y administrativa y el estudio extensivo de aquellos casos que destaquen por su desempeño (tanto superior como deficiente), con el fin de ampliar el conocimiento que se tiene sobre el tema y realizar recomendaciones de política pública que tomen en cuenta dichos factores.

Actividades:

- a) Seleccionar las localidades sobre las cuales se van a realizar los estudios de caso.
- b) Búsqueda de documentos y fuentes bibliográficas para estudiar las localidades escogidas.
- c) Llevar a cabo el trabajo de campo en las localidades seleccionadas.

Metas:

- a) Someter un artículo científico para su publicación en una revista arbitrada.
- b) Presentar una ponencia con avances en un congreso científico.

Proyecto I.24 La cuenca del río Sonora: diagnóstico físico, social y económico

Responsables: Nicolás Pineda Pablos, José Luis Moreno Vázquez y Alejandro Salazar Adams
Vigencia: Agosto 2011-Febrero 2013
Institución financiadora: SEP-PROMEPA

Antecedentes:

Este proyecto de investigación es el primero que realiza el cuerpo académico Gestión Integral del Agua, y parte de la consideración de los nuevos enfoques de gestión integral del agua que han surgido a nivel internacional en respuesta a las problemáticas de abasto y distribución del agua para uso humano. Se gestionó y obtuvo financiamiento en la categoría de Fortalecimiento, con vigencia de un año a partir de agosto de 2011 pero se obtuvo una prórroga de seis meses para la conclusión del proyecto en febrero 2013.

Objetivo y descripción general:

Compilar, ordenar, sintetizar y difundir información relevante relacionada con la gestión del agua de la cuenca del río Sonora. En términos particulares se propone: a) Compilar bibliografía y lista de documentos relacionados con la gestión integral de la cuenca del río Sonora; b) Elaborar bases de datos con la información periódica; c) Hacer una descripción física de la cuenca del río Sonora y de su dinámica; y d) Compilar la principal información demográfica, económica, política e institucional relacionada con la gestión integral de la cuenca del río Sonora.

Actividades:

- a) Elaborar un reporte de investigación en forma de cuaderno de trabajo.
- b) Preparar para su dictamen un artículo científico y un cuaderno de investigación.

Metas:

- a) Someter a dictamen un artículo en una revista indizada.
- b) Presentar el reporte de investigación con los resultados finales.
- c) Someter a dictamen un cuaderno con los resultados de la investigación.

Proyectos de investigación sin financiamiento**Proyecto I.25 Observatorio de la Calidad de la Democracia en México**

Responsable COLSON: Juan Poom Medina

Responsables principales: Jesús Tovar (Colegio Mexiquense) e Irma Méndez de Hoyos (FLACSO-México)

Vigencia: Enero 2011-Diciembre 2014

Antecedentes:

El proyecto "Observatorio nacional de la calidad de la democracia en México" constituye el primer proyecto compartido de la Red Nacional de Investigación de la Calidad de la Democracia en México (RENICADEM), encabezada por dos investigadores que fungen como coordinadores nacionales. Los integrantes de la Red están distribuidos en todas las entidades federativas de la República Mexicana, en cada una de las cuales hay un coordinador estatal. Estos constituyen un grupo de 32 profesores investigadores de tiempo completo en instituciones de educación superior estatales, en su mayoría miembros del Sistema Nacional de Investigadores y especialistas en el tema de democracia en México. El responsable del proyecto en el COLSON colabora directamente con la RENICADEM que recibe financiamiento del Fondo Institucional CONACYT para el proyecto.

Objetivo y descripción general:

Constituir observatorios de la calidad de la democracia en las entidades federativas, así como realizar diagnósticos de la misma a nivel estatal y nacional, de acuerdo a ocho dimensiones: estado de derecho, rendición de cuentas vertical y horizontal, competencia política, participación política, reciprocidad del gobierno con la sociedad, libertad y equidad. Esto permitirá brindar un panorama integral de los avances, retrocesos y retos de las diversas dimensiones de la democracia en México a nivel local y, con ello, una valoración de las reformas necesarias y pertinentes en las diversas dimensiones tanto a nivel estatal como nacional.

Actividades:

- a) Iniciar con la recolección de datos de las dimensiones Estado de Derecho y Rendición de Cuentas.
- b) Contribuir a la formación de una base de datos local que incluya indicadores de calidad de la democracia en las dos dimensiones señaladas en el primer inciso. Se espera que esta base de datos local se integre para conformar una nacional.
- c) Asistir a la reunión de la RENICADEM, correspondiente al año 2013.

Metas:

- a) Elaborar artículos especializados para revistas arbitradas, así como artículos para divulgación científica.
- b) Elaboración y publicación de dos libros con los resultados de la evaluación de la calidad de la democracia a nivel estatal y nacional.
- c) Elaboración de documentos especializados que contengan recomendaciones de política pública derivados de los resultados de la investigación.
- d) Diseñar y distribuir folletos informativos dirigidos a la sociedad civil.
- e) Realización de, al menos, un foro o evento nacional donde se den a conocer resultados.

CUERPOS ACADÉMICOS

La institución cuenta con cinco Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el PROMEP: dos de ellos alcanzaron el nivel de CA Consolidados: Desarrollo y Desigualdades y Nuevas Tendencias en el Noroeste de México. Dos más cuentan con el reconocimiento como CA en Consolidación: Estudios Históricos: Región y Frontera y Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural. Finalmente, el CA Gestión Integral del Agua, fue aceptado con la categoría en Formación en 2010.

Tanto los primeros CA, aceptados en 2005, como los que tuvieron su registro posteriormente, han tenido una evolución positiva y obtenido logros y apoyos: El CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México lidera una Red de CA aprobada en la Convocatoria 2012 para la conformación de Redes Temáticas de Colaboración de PROMEP, y el CA Estudios Históricos: Región y Frontera participa en otra red conformada en esa misma convocatoria, ambos desarrollan un proyecto cada uno aprobado en sus respectivas redes. Así también, se presentaron en 2012 solicitudes de evaluación para

renovar el registro de los CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural y Estudios Históricos: Región y Frontera, ambos para obtener grado Consolidado. Se está a la espera de los resultados. Así también, el CA Gestión Integral del Agua desarrolla un proyecto aprobado por PROMEP.

Proyecto I.26 CA Desarrollo y Desigualdades (COLSON-CA-2)

Integrantes: Gabriela Grijalva (Responsable), Blanca Lara, Lorenia Velázquez, Mercedes Zúñiga y Liz Ileana Rodríguez
Categoría: CA Consolidado
Vigencia: Diciembre 2009-Noviembre 2014
Año de registro: 2005

Antecedentes:

En la convocatoria 2009 para evaluar el desarrollo de los cuerpos académicos, se solicitó el reconocimiento como Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC) obteniendo la distinción como Cuerpo Académico Consolidado (CAC) con vigencia de cinco años.

Objetivo y descripción general:

Su objetivo es contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual. Sus líneas de generación y aplicación del conocimiento son: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

Actividades:

- a) Realizar tres sesiones del Seminario Desarrollo y Desigualdades con la participación de los integrantes del CA y estudiantes del programa de maestría y doctorado.
- b) Continuar con las actividades programadas en el proyecto de investigación “Integración regional y calidad del empleo en Sonora y Coahuila, un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)”, financiado por el Fondo SEP-CONACYT, en el que participan cuatro integrantes del CA.
- c) Continuar la participación en los posgrados.

Metas:

- a) Continuar la dirección y lectura de tesis de maestría y doctorado de los actuales estudiantes adscritos a la línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social (DEES) del COLSON.
- b) Publicar el libro *Diálogo social: desarrollo humano transfronterizo en la región Sonora-Arizona*.
- c) Elaboración de tres artículos de coautoría entre investigadores y estudiantes egresados del posgrado.

Proyecto I.27 CA Estudios Históricos: Región y Frontera (COLSON-CA-4)

Integrantes: Ignacio Almada (Responsable), María del Valle Borrero, José Marcos Medina, Zulema Trejo y Esther Padilla

Categoría: CA En Consolidación

Vigencia: Diciembre de 2009-Noviembre de 2012

Año de registro: 2005

Antecedentes:

El Cuerpo Académico Estudios Históricos: Región y Frontera obtuvo su registro como CA en Formación en 2005 y en 2009, el Comité Evaluador Externo a PROMEP otorgó el reconocimiento de Cuerpo Académico en Consolidación, lo que impulsó el desarrollo de nuevas actividades académicas como la participación en la Red Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE), una red de colaboración de cuerpos académicos aprobada por PROMEP en 2012, donde se participa con el proyecto: Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX. Esta red está conformada por los cuerpos académicos Historia del Noroccidente Novohispano de la Universidad de Guadalajara (CA iniciador de la red), Estudios Históricos: Región y Frontera de El Colegio de Sonora, *Historia Institucional* de la Universidad de Guadalajara y el Seminario de Instituciones Novohispanas. En 2012 se integró al CA la doctora Esther Padilla y para finales de ese año se esperan los resultados de la convocatoria de renovación de su registro y solicitud de re-categorización como cuerpo académico Consolidado que tendría vigencia de cinco años.

Objetivo y descripción general:

Pretende identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Con esta línea de investigación se irá más allá de lo reportado tradicionalmente. Con esta óptica se puede desde ahora adelantar que la visibilidad y protagonismo de los grupos indígenas y de las clases marginadas será mayor. También de esta manera se rescatará con mayor precisión el papel de las instancias y canales informales para la acción política, como las juntas de vecinos y el sistema de cargos de los grupos indígenas. Con ello se propiciará una nueva lectura crítica de las fuentes que podría llevar a nuevas propuestas de temporalidad y espacialidad en la historia de este territorio. Su línea de generación y aplicación innovadora del conocimiento es Historia política, construcción del consenso y del disenso de la colonia al siglo XX en Sonora.

Actividades:

- a) Dar seguimiento al proceso de publicación del libro del IV Coloquio: *Indios, españoles y mexicanos. Relaciones interétnicas en una zona de frontera. Sonora, siglos XVII-XX.*
- b) Organizar el V Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera en el mes de octubre, así como preparar los textos que se presentarán en el mismo y que deben ser la base para una publicación.
- c) Presentar avances de investigación en un seminario organizado por la Red REHCEIGNE, mismos que servirán para un libro colectivo.

- d) Continuar con las actividades de dirección de cinco tesis de maestría y cinco de doctorado, cuyos temas desarrollan la línea de investigación y los ejes temáticos del cuerpo académico.
- e) Participación en la convocatoria de la nueva promoción de maestría (2014-2015) y doctorado (2014-2017).
- f) Seguimiento de actividades académicas vinculadas con otras instituciones y cuerpos académicos como la REHCEIGNE, el Seminario de Instituciones Novohispanas (COLSON, Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán), la Red de Historia Demográfica, la Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica, WATERLAT (formada por investigadores de América Latina, el Caribe y Europa) y el proyecto “Imaginario sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940” (INAH, Universidad de Sonora, COLSON).

Metas:

- a) Publicación del libro del IV Coloquio: *Indios, españoles y mexicanos. Relaciones interétnicas en una zona de frontera. Sonora, siglos XVII-XX.*
- b) Comenzar a preparar el libro resultado del V Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera.
- c) Entrega de cuatro capítulos para un libro colectivo de la Red de cuerpos académicos REHCEIGNE.

Proyecto I.28 CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México (COLSON-CA-2)

Integrantes: Eloy Méndez Sáinz (Responsable), Alex Covarrubias Valdenebro, Cristina Isabel Martínez Rascón, Leopoldo Santos Ramírez, Mario Alberto Velázquez García

Categoría: CA Consolidado

Vigencia: Diciembre 2009–Noviembre 2014

Año de registro: 2005

Antecedentes:

Se han consolidado las siguientes líneas: Periurbanización, organizaciones sociales y territorio; Segregación y privatización del espacio público; e Instituciones, actores, procesos y conflictos político-sociales en la frontera; el cuerpo académico ha tomado cierta madurez, lo que se muestra con la aprobación por parte de PROMEP en 2012 de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios de la cual es CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México es iniciador y de la que forman parte los siguientes cuerpos académicos: Estudios Territoriales (Universidad Autónoma del Estado de Morelos), Multiculturalidad, Identidad y Cambio Social (Universidad de Sonora), Arquitectura, Ciudad y Turismo (Universidad Autónoma de Guerrero), que desarrollan de forma colectiva el proyecto de investigación “Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas”.

Objetivo y descripción general:

Estudiar el desarrollo regional en torno a las problemáticas que caracterizan las ciudades fronterizas y en general los cambios culturales, territoriales y los nuevos espacios de privilegio de la región Noroeste de México en el contexto de la globalización.

Actividades:

- a) Trabajar y concluir con el programa de actividades estipuladas dentro del proyecto de investigación sobre Pueblos Mágicos de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios.
- b) Formulación, promoción, formación y formalización de un segundo año de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios.

Metas:

- a) Formar el proyecto de libro colectivo *Estudios sobre Sonora 2012*.
- b) Dos sesiones del CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México.
- c) Lograr avance de tesis de posgrado: cinco de doctorado y tres de maestría.

Proyecto I.29 CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural (COLSON-CA-6)

Integrantes: Catalina A. Denman (Responsable), Jesús Armando Haro, María del Carmen Castro, Patricia Aranda y Ana Lucía Castro

Categoría: En Consolidación

Vigencia: Diciembre 2009-Noviembre 2012

Año de registro: 2007

Antecedentes:

Los proyectos de investigación y docencia de los integrantes de este cuerpo académico se han centrado desde hace más de diez años en torno al estudio de diversas temáticas que inciden en el estudio de la vulnerabilidad social y sus consecuencias para la salud, tanto en términos de los determinantes del estado de salud, como de las diversas estrategias de cuidado, atención y prevención. Se abordan desde una perspectiva que privilegia los aspectos socioculturales, demográficos, geográficos y epidemiológicos, bajo un enfoque relacional y contextual. Recientemente se ha ampliado el interés hacia la relación entre vulnerabilidad de salud y cambio climático. La perspectiva de epidemiología sociocultural involucra esfuerzos conjuntos con diversos colegas, especialmente de Latinoamérica. En el 2012 se sometió solicitud para su continuidad y recategorización a cuerpo académico consolidado que, en caso de aprobarse, tendrá vigencia de 5 años.

Objetivo y descripción general:

Como cuerpo académico en consolidación, las líneas de generación y aplicación del conocimiento han sido: a) Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables y b) Epidemiología sociocultural. El espacio del seminario del CA durante el 2013 permitirá el intercambio crítico propositivo de todos los integrantes sobre textos para publicación, gestión de recursos y materiales docentes.

Actividades:

- a) Conclusión y defensa de seis tesis de maestría y dos de doctorado.
- b) Durante este año las principales actividades a realizar serán los seminarios con invitados de CIESAS, la Universidad de Arizona y la UNAM.
- c) Durante su sabático en el CIESAS-DF, Catalina Denman mantendrá su participación en el Seminario Permanente de Antropología Médica durante el 2013 con la presentación de sus avances en noviembre del mismo año.
- d) Jesús Armando Haro participará en el Seminario Permanente de Antropología Médica del CIESAS-DF durante el 2013 y disfrutará de su año sabático.
- e) Se realizarán seis seminarios de Cuerpo Académico en los que cada integrante hará una presentación de resultados, avances y propuestas de sus respectivos proyectos de investigación, entre éstos: “Impactos de una presa. Elementos de evaluación ambiental, epidemiológica y sociocultural en la región guarijá de Sonora”; “Ciudades de Sonora, espacios para la salud. Análisis de las desigualdades sociales como determinantes del nivel de salud de la población en Hermosillo y Obregón”; “Geografía del riesgo a la salud ante altas temperaturas. El caso de las ciudades medias de Sonora”; “Condiciones de posibilidad en el ejercicio de derechos en salud”; “Reproducción de la violencia de género en el caso de las mujeres jornaleras”; y “Desarrollo de modelos de prevención de enfermedades crónicas desde la epidemiología sociocultural”.

Metas:

- a) En la línea Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables se producirán seis tesis de maestría y dos tesis más en la línea Epidemiología Sociocultural.
- b) Realización de seis seminarios.
- c) Mantener la relación con las siguientes redes: Red Mexicana de Estudios sobre Poblaciones Indígenas, Red Kabueruma de apoyo a las culturas del Río Mayo y la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas.

Proyecto I.30**CA Gestión Integral del Agua (COLSON-CA-7)***Integrantes:*

Nicolás Pineda Pablos (Responsable), José Luis Moreno Vázquez y Alejandro Salazar Adams

Categoría:

CA En Formación

Vigencia:

Noviembre 2010-Noviembre 2013

Año de registro:

2010

Antecedentes:

El Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua fue aprobado en noviembre de 2010 y actualmente se encuentra en la categoría En Formación. La línea de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) en la cual trabajan sus tres miembros es la Gestión integral del agua en regiones semiáridas. En particular, el CA buscará aplicar el enfoque de la Gestión Integrada de Recursos Hídricos (GIRH) para analizar la distribución, los usos y las problemáticas regionales relacionadas con el agua. En 2011 obtuvo financiamiento para desarrollar actividades que contribuyan al fortalecimiento y desarrollo de las líneas de investigación que cultivan los integrantes.

Objetivo y descripción general:

El propósito de este CA es estudiar desde el enfoque de la GIRH los siguientes aspectos: a) Los conflictos actuales y futuros por el uso compartido de agua en la región fronteriza; b) La falta de consenso social en la construcción de nuevas obras hidráulicas para abastecer a los centros urbanos o para tratar el agua; c) La gestión urbana del agua en ciudades ubicadas en regiones semiáridas; d) La implementación selectiva de políticas de racionamiento; e) La deficiente aplicación de la normatividad; y f) El funcionamiento de los Consejos de Cuenca y de sus órganos auxiliares.

Actividades:

- a) Desarrollar y concluir el proyecto de investigación “La cuenca del río Sonora: diagnóstico físico, social y económico”.
- b) Realizar mensualmente un seminario para revisar los avances de las actividades del cuerpo académico; se espera que tres de estos seminarios se realicen en colaboración con investigadores visitantes.
- c) Elaborar un nuevo proyecto de investigación sobre las problemáticas regionales relacionadas con el agua.

Metas:

- a) Fortalecer los lazos de cooperación académica con otros investigadores e instituciones en el tema de la gestión del agua.
- b) Participar en eventos y congresos científicos que aborden las temáticas del CA.
- c) Presentar el reporte de investigación sobre la cuenca del río Sonora y someter a dictamen el cuaderno de investigación correspondiente.
- d) Someter a concurso en el CONACYT el nuevo proyecto de investigación elaborado.



PROGRAMA 2

DOCENCIA

PROGRAMA 2 DOCENCIA

INTRODUCCIÓN

Durante 2013, los/as estudiantes de la XIV Promoción de Maestría cursarán su segundo año del programa de acuerdo al plan estudios. Durante el tercer semestre, los/as alumnos/as tomarán un curso teórico de línea, un taller optativo y el primer seminario de tesis. Al finalizar sus cursos presentarán sus avances de tesis en el Segundo Coloquio de Posgrado que se realizará en el mes de junio. El cuarto semestre lo dedicarán al seminario de tesis y a fines de año presentarán su borrador completo de tesis durante el Tercer Coloquio de Posgrado.

La III Promoción de Doctorado (2010-2013) cursará en 2013 su cuarto y último año del programa, durante el cual desarrollarán las actividades de los seminarios de tesis V y VI, correspondientes al séptimo y octavo semestre. Como producto del Seminario de Tesis VI presentarán el borrador de tesis, el cual será presentado en el Coloquio de Doctorado, a celebrarse en el mes de diciembre.

Respecto a la IV Promoción de Doctorado (2012-2015) desarrollará las actividades del tercer y cuarto semestres y al finalizar cada uno de ellos, presentarán avances de tesis en el II y III coloquio de posgrado. En el tercer semestre les corresponde acreditar un taller y un curso optativo y las actividades del Seminario de tesis I. En el cuarto semestre cursarán el Seminario de tesis II.

Se destaca que durante el mes de abril de 2013 se publicará la convocatoria de ingreso para la XV Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales, generación 2014-2015, y la V promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, generación 2014-2017. En ambos casos, a partir del trabajo realizado en la Jornada Académica 2013, se instrumentarán mecanismos de diseño, difusión y selección que resulten en la admisión de perfiles afines a las líneas de investigación con el propósito de lograr un incremento en el índice de eficiencia terminal de los programas.

Como actividad de apoyo a los programas de posgrado, la Dirección General Académica continuará con el seguimiento de egresados del programa de Maestría en Ciencias Sociales. De igual forma, se continuará con la aplicación del instrumento de evaluación al desempeño docente para los profesores-investigadores que imparten cursos en los programas de maestría y doctorado.

DESARROLLO ACADÉMICO

Proyecto 2.1 Maestría en Ciencias Sociales. XIV Promoción 2012-2013

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La XIV generación de la maestría inició en enero de 2012 con 35 estudiantes distribuidos en cinco líneas de investigación. Continuaron sus estudios 32 estudiantes que iniciaron el II semestre en agosto de ese año: 9 estudiantes en la línea Desarrollo económico y exclusión social; 5 en Estudios Históricos de Región y Frontera; 6 en Estudios Socioculturales de Salud; 4 en la línea Globalización y Territorios; y 8 en Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. En el Anexo 3 se presentan las y los directores de tesis de esta generación.

Objetivo y descripción general:

Desarrollar actividades previstas en el plan de estudios de la maestría para el segundo año de actividades.

Actividades:

- a) Realizar la programación de actividades docentes del tercer semestre, iniciando el 14 de enero de 2013 con la impartición de talleres optativos.
- b) Realizar la programación de actividades docentes del cuarto semestre, que comienza el cinco de agosto.
- c) Nombrar comité de lectores/as de tesis.
- d) Coordinar el segundo Coloquio de Posgrado al finalizar el tercer semestre, en este los/las estudiantes presentarán un avance de su borrador de tesis.
- e) Coordinar el tercer Coloquio de Posgrado al finalizar el cuarto semestre, en el cual presentarán el borrador completo de su tesis.
- f) Programación de exámenes de grado.
- g) Realizar ceremonia de fin de cursos para maestrantes.

Metas:

- a) Impartir 6 cursos optativos de línea, 4 talleres optativos y 32 seminarios de tesis durante el tercer semestre (2013-1).
- b) Impartir 32 seminarios de tesis en el cuarto semestre (2013-2).
- c) Realizar segundo y tercer Coloquio de Posgrado.

**CUADRO 2
CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMÚN**

PERÍODO	TALLERES OPTATIVOS
III Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de Redacción de Textos Académicos II ➤ Taller de Paquetería para Análisis Cuantitativos ➤ Taller de Argumentación ➤ Taller de Práctica Profesional

Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social

Esta línea se propone contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adopta un enfoque articulador donde se analiza el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales, interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas.

Campos temáticos: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

**CUADRO 3
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL**

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organización del Trabajo y Mercados Laborales ➤ La Equidad en el Desarrollo 	Seminario de tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre		Semanario de tesis II

Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera

En esta línea, a partir del análisis y reflexión de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia, se busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones que se dan tanto para la historia regional como para la nacional. Desde la disciplina de la Historia, los estudios se aglutinan en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, el problema del orden en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el siglo XX.

Campos temáticos: a) Construcción del consenso y del disenso; b) Historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; c) Bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas.

**CUADRO 4
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA**

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio	Interpretaciones de la Época Contemporánea	Seminario de tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre		Semanario de tesis II

Línea de Estudios Socioculturales de Salud

La línea de investigación parte del estudio de la vulnerabilidad social y las desigualdades en la salud, siendo éste un marco que permite analizar el impacto que las condiciones sociales y culturales tienen con respecto al perfil epidemiológico en diferentes grupos poblacionales y reconstruir el punto de vista de los diferentes actores sociales. En síntesis, se analiza cómo se expresan los procesos relacionados con la salud, la enfermedad y su atención en contextos de desigualdad e inequidad, para afinar con mayor precisión, tanto los rezagos, como también las consecuencias epidemiológicas que los cambios sociales tienen para los grupos menos favorecidos de la sociedad.

Campos temáticos: a) Género; b) Etnicidad; c) Migración; y d) Atención a la salud y a la enfermedad.

CUADRO 5
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio	Teoría Social y Salud	Seminario de tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre		Semanario de tesis II

Línea de Globalización y Territorios

Esta línea se ocupa de las grandes tendencias de la globalización y su expresión en el ámbito territorial. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización. Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como identificar las diferentes opciones de intervención para los actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera “territorialización” del espacio.

Campos temáticos: a) Ciudad, territorio y turismo; b) Migración, identidad y urbanismo; c) Construcción social del espacio; d) Competitividad regional; e) Instituciones y sistemas de innovación; f) Economía global y desarrollo endógeno.

CUADRO 6
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio	Teoría de las Organizaciones	Seminario de tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre		Seminario de tesis II

Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos

Esta línea se ocupa del estudio y análisis de los asuntos públicos, lo cual refiere a la acción colectiva, los procesos de decisión y acción pública en los que participa el gobierno, pero también los grupos organizados de la sociedad civil. Se trata de estudiar cómo se decide y cómo se actúa en los asuntos (públicos) que atañen a la colectividad, sean éstos sobre recursos naturales, organización de servicios públicos, bienestar social, por ejemplo. Es un campo de análisis derivado y relacionado con la teoría general de sistemas, el análisis organizacional, la informática, la estadística, la evaluación de proyectos y el análisis político.

Campos temáticos: a) Elecciones locales; b) Planeación, desempeño y gestión municipal; c) Transparencia y rendición de cuentas; d) Manejo y control del agua potable; y e) Manejo y control del suelo urbano.

CUADRO 7
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio	Análisis Financiero y Econométrico de Asuntos Públicos	Seminario de tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre		Seminario de tesis II

Proyecto 2.2 Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2013

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

Las y los estudiantes de la III Promoción de Doctorado han concluido seis semestres del plan de estudios, durante los cuales han acreditado los cursos correspondientes. En 2012 desarrollaron las actividades correspondientes a los Seminarios de tesis III y IV y presentaron sus avances en el IV y V Coloquio de Doctorado, respectivamente. La matrícula de esta generación se integra por once estudiantes, tres de la línea Desarrollo

Económico y Exclusión Social, cuatro de Estudios Históricos de Región y Frontera, tres de Globalización y Territorios, y un estudiante de Estudios Socioculturales de Salud.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades correspondientes al séptimo y octavo semestre del plan de estudios, periodos a los que corresponde cursar los seminarios de tesis V y VI. Coordinar, al finalizar cada semestre, la realización del VI y VII Coloquio de Doctorado. Como producto del Seminario de tesis VI, las y los estudiantes presentarán un borrador de tesis que cuente con el visto bueno del director o directora de tesis, para iniciar con ello el proceso de obtención de grado. Se continuará con el programa de apoyo a la movilidad estudiantil. En el Anexo 4 se presentan los comités de tesis de esta generación.

Actividades:

- a) De enero a junio se desarrollarán las actividades del séptimo semestre, que incluye el curso Seminario de tesis V y presentación de avances en el VI Coloquio de Doctorado.
- b) De agosto a diciembre se desarrollarán las actividades del octavo semestre, que incluye el Seminario de tesis VI, como producto se entregará el borrador de tesis con el visto bueno del o la directora.
- c) Las y los estudiantes que no cuenten con el voto aprobatorio del o la directora, presentarán avances en el VII Coloquio de Doctorado.
- d) Dar seguimiento a solicitudes de apoyo para movilidad estudiantil.
- e) Organizar en el mes de diciembre la ceremonia de fin de cursos.

Metas:

- a) Desarrollo de once seminarios de tesis en el semestre 2013-1 y once en el 2013-2.
- b) Realización del VI y VII Coloquios de Doctorado.

Proyecto 2.3 Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

De acuerdo al proceso de selección concluido en noviembre de 2011, la IV Promoción del Doctorado se integra por 25 estudiantes, 7 de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, 5 de Estudios Históricos de Región y Frontera, 2 de Estudios Socioculturales de Salud, 7 de Globalización y Territorios y 4 de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. En 2012 acreditaron los cursos correspondientes al primer y segundo semestre del plan de estudios, y al mes de diciembre habrán presentado su protocolo de investigación de tesis en el Primer Coloquio de Posgrado. Las y los estudiantes ya cuentan con director o directora de tesis (Ver Anexo 5).

Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades del III y IV semestre del programa de doctorado y celebrar dos coloquios para la presentación de avances al término del periodo respectivo. Coordinar y programar los cursos y seminarios de tesis que corresponden a estos semestres. En el

transcurso del tercer semestre se nombrarán los lectores de cada estudiante, que junto con el o la directora de tesis, integrarán los comités de tesis.

Actividades:

- Coordinar las actividades escolares del tercer semestre (enero a junio) que incluyen la realización de 4 talleres optativos, 6 cursos optativos y 25 seminarios de tesis, uno por estudiante.
- Desarrollar las actividades del cuarto semestre (agosto a diciembre), que incluye impartir 25 seminarios de tesis.
- Nombrar a dos lectores/as que se integrarán como miembros de cada comité de tesis.
- Organizar y coordinar el II Coloquio de Posgrado en el mes de junio, y el III Coloquio de Doctorado en el mes de diciembre, eventos en los cuales los estudiantes presentarán sus avances ante los comités de tesis.

Metas:

- Que las y los estudiantes acrediten en el tercer semestre un taller optativo, un curso optativo de línea y el Seminario de tesis I.
- Que las y los estudiantes acrediten en el cuarto semestre el Seminario de tesis II.
- Que las y los estudiantes presenten avances de tesis en un Coloquio, al final de cada semestre, con la respectiva evaluación de los comités de tesis.

A continuación se enlistan las actividades de formación común:

**CUADRO 8
TALLERES OPTATIVOS**

PERÍODO	TALLERES OPTATIVOS
III Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de Redacción de Textos Académicos 2 ➤ Taller de Paquetería para Análisis Cuantitativo ➤ Taller de Argumentación ➤ Taller de Práctica Profesional

En seguida se precisan los cursos teóricos y seminarios atendidos por cada una de las líneas de investigación.

Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social

Esta línea se propone contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adopta un enfoque articulador donde se analiza el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales, interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las

desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. A quienes participan en esta línea les guía la idea de que, en diferentes dominios, existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión, la precariedad social y el deterioro ambiental.

Campos temáticos: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

CUADRO 9
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organización del Trabajo y Mercados Laborales ➤ La Equidad en el Desarrollo 	➤ Seminario de tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre		➤ Seminario de tesis II

Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera

A partir del análisis y reflexión de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia, en esta línea se busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones que se dan tanto para la historia regional como para la nacional. Desde la disciplina de la Historia, los estudios se aglutinan en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, el problema del orden en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el Siglo XX.

Campos temáticos: a) Construcción del consenso y del disenso; b) Historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; c) Bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas.

CUADRO 10
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio	➤ Interpretaciones de la Época Contemporánea (1876-1979)	➤ Seminario de tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre		➤ Seminario de tesis II

Línea de Estudios Socioculturales de Salud

El estudio de la vulnerabilidad social y las desigualdades en la salud, es un marco que permite analizar el impacto que las condiciones sociales y culturales tienen con respecto al perfil epidemiológico en diferentes grupos poblacionales y reconstruir el punto de vista de los diferentes actores sociales. Se analiza cómo se expresan los procesos relacionados con la salud, la enfermedad y su atención en contextos de desigualdad e inequidad, para afinar con mayor precisión, tanto los rezagos, como también las consecuencias epidemiológicas que los cambios sociales tienen para los grupos menos favorecidos de la sociedad. El estudio de las desigualdades y la vulnerabilidad social en torno a la salud se inscribe en vetas que requieren ser exploradas, como lo son la relación entre lo macro y lo micro, las políticas sociales y económicas y la epidemiología, así como la relación entre los aspectos biológicos y socio-culturales.

Campos temáticos: a) Género; b) Etnicidad; c) Migración; y d) Atención a la salud y a la enfermedad.

CUADRO I I
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio	➤ Teoría Social y Salud	➤ Seminario de tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre		➤ Seminario de tesis II

Línea de Globalización y Territorios

Esta línea se ocupa de las grandes tendencias de la globalización y su expresión en el ámbito territorial. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización. Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como identificar las diferentes opciones de intervención para los actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera “territorialización” del espacio.

Campos temáticos: a) Ciudad, territorio y turismo; b) Migración, identidad y urbanismo; c) Construcción social del espacio; d) Competitividad regional; e) Instituciones y sistemas de innovación; f) Economía global y desarrollo endógeno.

CUADRO 12
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio	➤ Teoría de las Organizaciones	➤ Seminario de tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre		➤ Seminario de tesis II

Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos

Esta línea se ocupa del estudio y análisis de los asuntos públicos, lo cual refiere a la acción colectiva, los procesos de decisión y acción pública en los que participa el gobierno, pero también los grupos organizados de la sociedad civil. Se trata de estudiar cómo se decide y cómo se actúa en los asuntos (públicos) que atañen a la colectividad, sean éstos sobre recursos naturales, organización de servicios públicos, bienestar social, por ejemplo. Es un campo de análisis derivado y relacionado con la teoría general de sistemas, el análisis organizacional, la informática, la estadística, la evaluación de proyectos y el análisis político. Campos temáticos: a) Elecciones locales; b) Planeación, desempeño y gestión municipal; c) Transparencia y rendición de cuentas; d) Manejo y control del agua potable; y e) Manejo y control del suelo urbano.

CUADRO 13
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio	➤ Análisis Financiero y Econométrico de Asuntos Públicos	➤ Seminario de tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre		➤ Seminario de tesis II

Proyecto 2.4 Convocatoria de ingreso a la XIV Promoción de Maestría en Ciencias Sociales 2014-2015 y V Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales 2014-2017

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

Atendiendo los acuerdos tomados en la Jornada Académica realizada el 13 de marzo de 2007, el programa publica bienalmente la convocatoria de ingreso para una nueva promoción de la maestría y el doctorado. Esta instancia determina los perfiles, procesos de selección e indicadores de los posgrados de la institución, permite el desarrollo de

nuevas estrategias y lineamientos para los procesos de selección de los nuevos alumnos de maestría y de doctorado.

Objetivo y descripción general:

Planificar, publicar y difundir la convocatoria de ingreso a los posgrados y desarrollar las actividades de selección de estudiantes. Un objetivo es que las modificaciones al proceso de selección permitan incorporar a los programas perfiles acordes con las líneas de investigación de los posgrados, y que con ello se logren mejores indicadores de eficiencia terminal y de calidad en la formación de las y los estudiantes. Se planea que la convocatoria se publique en el mes de abril y cierre recepción de solicitudes en la primera semana de septiembre.

Actividades:

- a) Elaboración y publicación de la convocatoria de ingreso a los posgrados.
- b) Difusión de la convocatoria en instituciones de educación superior, medios de comunicación locales y nacionales, enfatizando la publicación en internet.
- c) Recepción y procesamiento de las solicitudes de ingreso.
- d) Coordinar las actividades del proceso de selección: exámenes de admisión, entrevistas y evaluación curricular.

Metas:

- a) Incorporar estrategias al proceso de selección que permitan ingresar a los posgrados perfiles afines a las líneas de investigación.

Proyecto 2.6 Actividades de apoyo y mejora al posgrado

Responsables: Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

Como se ha hecho ya en otros años, y en busca de fortalecer las habilidades y competencias esenciales para desarrollar una práctica docente acorde al modelo educativo de posgrado, el COLSON continuará con la impartición de cursos de actualización docente, así como con el programa de seguimiento de egresados de la maestría y el doctorado, de acuerdo a la propuesta metodológica que se aplica desde 2009.

De igual forma, derivado de la articulación de los programas de maestría y doctorado, se continuará con la evaluación al desempeño docente mediante la aplicación del instrumento único diseñado en 2007.

Objetivos y descripción general:

Durante 2013, se tiene proyectado la realización de diversas actividades que vienen a fortalecer los procesos de planeación y evaluación en los que participa la Dirección General Académica junto con la Coordinación de Posgrado.

Tales actividades de apoyo y mejora al posgrado consistirán en la evaluación al desempeño docente, el seguimiento de egresados, impartición de cursos de actualización docente y las actividades de movilidad estudiantil.

Actividades:

- a) Evaluación al desempeño docente. Se realizará en forma semestral y consiste en la aplicación del instrumento de evaluación, procesamiento y obtención de resultados. Éstos últimos se entregan en forma individual a los profesores y en forma global a los directores de Centro y Coordinación de Posgrado. Además, se presenta un resumen con los resultados globales que se somete a la consideración del Comité Académico.
- b) Seguimiento de egresados. En este año se tiene previsto realizar esta actividad para las generaciones X, XI y XII de Maestría. Seguimiento sustentado en gran parte en el esquema básico de la ANUIES y el modelo de planeación-evaluación coordinado por el doctor Jorge González. Los estudios anuales de seguimiento se realizan según los periodos de egreso (que son cuatro): seguimiento inmediato al egreso, de corto plazo, mediano plazo y de largo plazo, cada uno cumpliendo un objetivo diferente.
- c) Movilidad estudiantil. Esta actividad busca fortalecer uno de los ejes del actual modelo educativo de El Colegio de Sonora. Para este año se buscará incentivar que los estudiantes de la IV generación del Doctorado y XIV de la Maestría realicen estancias de investigación en universidades extranjeras mediante el apoyo de becas mixtas que brinda el CONACYT. Se promoverá también la participación de nuestros estudiantes en el programa de becas Santander de movilidad nacional para que realicen estancias académicas. Asimismo apoyar con recursos para que participen como ponentes en eventos especializados.
- d) Actividades de capacitación docente. Este año se continuará impulsando cursos de apoyo a los profesores del COLSON, específicamente los talleres sobre habilidades docentes que ofrece la ANUIES para actualización de los profesores.

Metas:

- a) Evaluación al desempeño docente: Promover el mejoramiento de la práctica docente. La entrega al profesor del resultado de su desempeño, evaluado por los estudiantes, permite identificar tanto cuantitativa como cualitativamente las fortalezas y las áreas a mejorar por parte del profesor.
- b) Seguimiento de egresados: Identificación del egresado en diferentes etapas de su desarrollo laboral, profesional, académico y social.
- c) Movilidad estudiantil: Que los estudiantes interesados en retroalimentar sus proyectos de tesis con otras perspectivas, y que además cumplan con los requisitos para dicho proceso, puedan realizar estancias de investigación en instituciones nacionales e internacionales. Tramitar apoyos para trabajo de campo.



PROGRAMA 3

DIFUSIÓN

PROGRAMA 3 DIFUSIÓN

INTRODUCCIÓN

A través de la difusión de los productos y actividades académicas generadas en el interior de la institución, el programa de difusión pretende ampliar y profundizar la comunicación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad.

En el año se pretende mantener la producción editorial, que se ha incrementado considerablemente y mantener la mejora continua en la calidad de las publicaciones. Se concluirá el Manual Editorial, que será oficializado como guía para la edición de las publicaciones de El Colegio en las diferentes colecciones. Se revisará el Manual de Estilo vigente y se elaborará el Manual de Procedimientos de Producción Editorial. Se continuará con el reporte de ISBN y el proceso de registro de obras ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor y a partir de ello iniciar la digitalización de aquellas que no lo estén e integrarlas a la red para su libre acceso. Todo esto en el marco del Reglamento Editorial, que se aprobó y entró en vigor en 2012.

En cuanto a mejoramiento de los procesos, se buscará en especial mantener la calidad alcanzada en la revista *región y sociedad* y cumplir con las observaciones que se incluyeron en la evaluación y que dio como resultado su ratificación en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT.

Por lo que se refiere a otros aspectos editoriales, se reforzará la difusión, distribución y comercialización de publicaciones a nivel nacional e internacional, promoviendo las ventas por vía electrónica a través de la Librería Virtual, así como continuar con la participación colectiva con la Red Nacional Alttexto en un mayor número de ferias de libros, tanto nacionales como internacionales, abriendo nuevos puntos de venta en librerías y promoviendo en eventos académicos la venta con tarjeta de crédito a través de nuestra terminal inalámbrica.

Por otra parte, la difusión y la divulgación científica también se realiza ofreciendo foros abiertos para la discusión de aquellos asuntos que son tema de la agenda académica al interior de la institución y, además, aquellos que interesan a la comunidad. De esta forma se hace llegar de una manera accesible los resultados de investigación de El Colegio a la sociedad. Aquí se incluyen la realización de eventos académicos especializados, de divulgación de las Ciencias Sociales o de difusión de diferentes manifestaciones artísticas y culturales. Se programa también la divulgación del conocimiento a través de los medios de comunicación como prensa escrita (periódicos y revistas) y en los medios electrónicos (radio, televisión e internet) en los que se hace énfasis. Con los productos electrónicos, de radio y televisión se alimentan nuevos espacios en la página de la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI) y el espacio institucional en YouTube.

Para 2013, se pretende consolidar el nuevo diseño de *Portales* como revista electrónica, que se lanzó a fines de 2012, y se dará seguimiento a sus elementos interactivos, así mismo, con las nuevas herramientas se evaluará la respuesta de los lectores. Durante el primer semestre de 2013 se alimentará el Banco Multimedia, almacenando los productos sonoros (radiofónicos), fotográficos y videográficos en esta primera etapa; durante el segundo semestre, se abrirá para acceso a usuarios, así se optimizará el uso de estos materiales.

La trascendencia de esta labor difusora se confirmará fortaleciendo el trabajo conjunto y coordinado tanto hacia el interior de la institución, como con otras instituciones y organizaciones con objetivos afines a los nuestros.

PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

Proyecto 3.1 Libros

Responsable: Dirección de Publicación no Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

El libro, como el producto editorial más acabado, difunde resultados de investigación, y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se mantendrá la mejora continua en los procesos de selección de materiales, en el diseño y en el proceso de producción. Se logrará el objetivo a partir de un nuevo Manual de Procedimientos de Producción Editorial.

Objetivos y descripción general:

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación.

Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

Actividades:

- a) Elaborar el nuevo Manual de Procedimientos de Producción Editorial.
- b) Concluir el Manual Editorial de las colecciones de El Colegio.
- c) Revisar y actualizar el Manual de Estilo.
- d) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- e) Publicar aquellos libros, resultado de investigación, que terminen de manera satisfactoria el proceso de dictaminación.

Metas:

- a) Publicar los trabajos aprobados al terminar satisfactoriamente el proceso de dictaminación. Actualmente, se encuentran en una fase avanzada de revisión y serán publicados en 2013, sólo si son aprobados e incorporadas las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación, los siguientes libros:
- *Diálogo social: desarrollo humano transfronterizo en la región Sonora-Arizona* de Blanca Lara y otros.
 - *Prevención precaria y consumo de medicamentos: una evaluación de la farmacovigilancia en México* de Armando Haro Encinas.
 - *Modelos para el Análisis de Políticas Públicas* de Nicolás Pineda Pablos.
 - *Pesquerías Globalizadas. Transformaciones sociales y ecológicas en comunidades del Alto Golfo de California*, Gloria Ciria Valdéz-Gardea, Manuel Salvador Galindo Bect (coordinadores).
 - *Alternativas en la crisis para la transformación de las políticas sociales en México*, Luis Huesca Reynoso, Patricia Aranda, Enrique Valencia, Jorge Horbath (coordinadores).
 - Cinco libros producto de las mejores tesis de doctorado de la promoción 2008-2011.

Proyecto 3.2 Cuadernos de investigación

Responsable: Dirección de Publicaciones no Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

Desde la fundación de El Colegio se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998 se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con 20 números y con la que se pretende continuar en el 2013.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto. En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración.

Actividades:

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.

Meta:

- a) Iniciar el proceso de publicación de cinco Cuadernos de Investigación producto de las mejores tesis de maestría de la Promoción 2010-2011.

Proyecto 3.3 Avances de investigación y Materiales de divulgación

Responsable: Dirección de Publicaciones no Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

Se han publicado avances de investigación en relación a la actividad de los seminarios de investigación y materiales de divulgación respondiendo a necesidades específicas de los proyectos.

Objetivos y descripción general:

En la colección Avances de investigación, cuyo objetivo es difundir trabajos discutidos en seminarios internos, en proceso de elaboración, se publican materiales con una extensión no mayor de 100 páginas.

En cuanto a Materiales de divulgación, su objetivo es publicar síntesis de los informes de investigación en un lenguaje y con características que permitan el acceso de lectores no especializados.

Actividades:

- a) Publicar los Avances de investigación que sometan los Centros Académicos y sean financiados con recursos de proyectos de investigación.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 3.4 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

Responsable: Dirección de la Revista *región y sociedad* (Comité Editorial)

Antecedentes:

En 1989, salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, de la que se han publicado 55 números. Durante este tiempo, la publicación ha tenido diversas modificaciones tendientes a mejorar su calidad en contenido y presentación, entre las que podemos señalar que a partir del número 11 cambió su formato y la organización del contenido. En el número 13 modificó su denominación por la de *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora y en el número 17 se rediseñó la portada, que se cambió de nuevo a partir del número 26 con el fin de hacerla más atractiva y acorde a las nuevas tendencias del diseño gráfico. Desde 2004, se aplica una política de coherencia temática de los números de la revista, incluyendo por lo menos dos artículos sobre un mismo tema en cada número.

Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia en la región, por lo que ha sido reconocida al incluirse desde el año 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. En 2001 se ratificó su inclusión en el índice, mismo que se aprobó de nuevo en 2005, 2007 y 2012, este último con una vigencia de 5 años.

Objetivos y descripción general:

Difundir resultados y avances originales de investigación y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos. Su periodicidad es cuatrimestral y cuenta con un tiraje de 500 ejemplares.

Asimismo, el principal objetivo para 2013 es iniciar la internacionalización de la revista cubriendo los requisitos necesarios para que la revista sea considerada de impacto internacional.

Actividades:

- a) Iniciar el proceso para cubrir los requerimientos de internacionalización.
- b) Mantener la versión electrónica para su consulta en Internet y subirla a la red con puntualidad.
- c) Fortalecer y ampliar la distribución nacional e internacional a través de su inclusión a bases de datos.

Metas:

- a) Publicar los números 56, 57 y 58 y editar por anticipado el número 59 para así trabajar con más holgura y cumplir puntualmente con la periodicidad.
- b) Incluir artículos en inglés y/o francés.
- c) Mantener la calidad alcanzada por la revista, para lo cual los números incluirán artículos de investigadores de prestigio nacional e internacional y un riguroso cuidado de la edición.

Proyecto 3.5 Portales. Boletín de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Además de la información general sobre la institución, sus programas de investigación y docencia, el portal electrónico ha sido un medio importante para difundir información sobre los eventos académicos, así como el catálogo de publicaciones, y las versiones electrónicas de *región y sociedad*. *Portales. Boletín de El Colegio de Sonora*, es una publicación electrónica semanal, que apareció en el segundo semestre de 2002.

Objetivos y descripción general:

Difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con las secciones: noticia(s) de la semana, “Fuera de ruta” y “Observatorios urbanos” que reproduce los textos de estas columnas institucionales publicadas en la prensa local y regional, “Documentos” que publica materiales diversos de miembros del COLSON (presentaciones de libros, ponencias, etcétera), cartelera de eventos y artículos de investigadores que colaboran de manera permanente en la prensa local. Al finalizar 2013, se habrán publicado desde 2002, 716 números de manera acumulada.

Actividades:

- a) Se continuará con la consolidación del nuevo diseño de *Portales* como revista electrónica que incluye nuevas funcionalidades como la de video para transmitir conferencias o entrevistas televisivas, o bien, de audio para la transmisión del programa de radio institucional; además de capitalizar la información arrojada por el registro estadístico de lectores (número de visitas, procedencia, notas más visitadas), suscripción y bajas automáticas y mayor facilidad en el envío, para mejorar los contenidos.
- b) Ampliar el directorio electrónico de envíos y mantener su revisión y actualización permanentes.

Meta:

- a) Publicar 45 números.

DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

Proyecto 3.6 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La presentación de libros y revistas es una actividad académica importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON en diversos medios y se participa en ferias y muestras de libros.

Objetivos y descripción general:

Dar a conocer la producción editorial de la institución, estimulando el interés del posible lector y así promover su venta; para ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados, así como la presentación, en la cual el autor ofrece una conferencia sobre el contenido de la obra publicada.

Otras estrategias son la publicación de reseñas en la prensa y la transmisión de reseñas radiofónicas, publicación de catálogos y materiales publicitarios para promover las publicaciones, y participación en ferias y muestras de libros.

Actividades:

- a) Reseñas
 - Publicar reseñas aprobadas por dictaminación, de las ediciones de El Colegio en la revista *región y sociedad y Sonárida*.
 - Enviar publicaciones recientes a editores y reporteros de los medios impresos y electrónicos, acompañados de sus reseñas para promover que sean publicadas en dichos medios.

- b) Catálogos y materiales promocionales
 - Mantener actualizado el catálogo de publicaciones en la página web.
 - Difundir el catálogo electrónico de novedades en disco compacto.
 - Actualizar el catálogo de novedades de la institución en el catálogo que publica anualmente la Red Nacional Altexto.
 - Imprimir material promocional de las publicaciones como señaladores de libros y tarjetas.

Metas:

- a) Presentaciones
 - Llevar a cabo ocho presentaciones de libros y revistas.
 - Realizar dos presentaciones de novedades en otras ciudades del estado de Sonora y del país.
- b) Reseñas
 - Publicar en el boletín electrónico *Portales*, una reseña por cada una de las publicaciones recientes de El Colegio.
 - Producir y difundir seis reseñas radiofónicas de las novedades editoriales.
- c) Catálogos y materiales promocionales
 - Publicar un catálogo impreso de novedades al año.

Proyecto 3.7 Distribución y comercialización de publicaciones

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como a diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente, a través de otras instituciones académicas y culturales o en conjunto con la Red Nacional Altexto.

Objetivos y descripción general:

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución.

Actividades:

- a) Promover la venta en línea a través de la nueva Librería Virtual del COLSON y a través de la distribución de material promocional (señaladores de libros, plumas, calcas, pendones, etc.) en ferias de libros, puntos de venta, etc. y a través de anuncios en los medios al alcance (Boletín *Portales*, página web, etc.).
- b) Identificar a nuestro mercado objetivo a través de la aplicación de un sondeo al año en los puntos de venta y el análisis de los resultados.
- c) Participar con la Red Nacional Altexto en las ferias nacionales e internacionales que resulte conveniente para la institución.

- d) Elaborar un nuevo Manual de Procedimientos de Distribución y Comercialización de Publicaciones.
- e) Elaborar el instructivo de Distribución y Comercialización de Publicaciones.

Metas:

- a) Participar en 15 ferias de libros, nacionales e internacionales.
- b) Participar en 25 eventos académicos con mesa de publicaciones (punto de venta).
- c) Realizar convenio de distribución y venta de publicaciones con una nueva librería.

DIVULGACIÓN

Proyecto 3.8 Eventos académicos

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores. Esto también es uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora, por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad. Todo ello a partir de un nuevo Manual de Procedimientos de Organización de Eventos Académicos y Culturales.

Actividades:

- a) Elaborar un nuevo Manual de Procedimientos de Organización de Eventos Académicos y Culturales.
- b) Elaborar Instructivo de Eventos.
- c) Conjuntar los eventos en dos grandes bloques de programación. Eventos de Primavera y Eventos de Otoño, para realizar una difusión en bloque además de la individual.

Metas:

- a) Realizar al menos diez eventos académicos: foros, congresos, mesas redondas y jornadas, propuestos por los Centros Académicos y el Programa de Investigación, por proyectos de investigación y el resto de las áreas.
- b) Realizar tres eventos fijos coorganizados con otras instituciones, entre ellos: XXVI Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia (organizado por esa misma Sociedad y otras instituciones), el XXXVIII Simposio de Historia y Antropología, edición internacional (organizado por la Universidad de Sonora y otras instituciones), y el Foro de las Misiones.

- c) Realizar cinco seminarios de investigación externos, con diversas organizaciones (grupos de periodistas, colegios de profesionistas, cámaras empresariales, sindicatos, organizaciones sociales y en instituciones con las que se han establecido convenios).

Proyecto 3.9 Medios de comunicación: radio, televisión y prensa

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 1993, se han producido programas semanales de 15 a 30 minutos de duración, cápsulas informativas y entrevistas a investigadores, además de las visitas frecuentes a programas establecidos para discutir temas diversos y promocionar eventos. Desde finales de 2003, se inició con un nuevo formato de entrevistas radiofónicas a investigadores tanto de la institución como invitados a este nuevo programa, titulado “La Conversada”. En 2010, “La Conversada” se renovó, cambió su formato a un programa de debate en vivo con duración de una hora, con un tema central tratado por invitados.

La actividad televisiva se inició en 2004 con participaciones semanales en la televisión del Estado, Telemax, consistente en cápsulas editoriales con temas académicos, incluidas en los espacios noticiosos establecidos. Anteriormente, la presencia televisiva de la institución se había limitado a la producción de programas especiales y a la participación en espacios ya establecidos, o a la difusión de las actividades a realizar. En 2010, se inició un nuevo proyecto de entrevistas mensuales a investigadores e invitados sobre resultados de investigación en Televisión Educativa de Sonora que se transmiten por Telemax y que pretendemos continuar en 2013. Asimismo, la participación de investigadores en programas de debate es cada vez más frecuente.

En prensa, la presencia en el ámbito local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional, además de la sección semanal en el periódico *El Imparcial* titulada “Tierras Cálidas”, con la que El Colegio participó de 1996 a 2004. En 2006, se abrieron dos nuevos espacios en prensa en el periódico *Expreso*, el espacio semanal “Fuera de Ruta” y en el periódico de Cd. Obregón *Tribuna del Yaqui*, la sección primero quincenal y posteriormente semanal “Observatorios Urbanos”.

Objetivos y descripción general:

La gran cobertura de la radio en amplios sectores de la sociedad hace de ella el medio más adecuado para difundir las actividades de la institución y sus productos de investigación. Por esta razón, El Colegio genera diversos productos radiofónicos en formatos diversos. El objetivo es difundir resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas que preocupan a la comunidad pero desde el punto de vista de los especialistas.

Respecto al proyecto de televisión, su objetivo es difundir a un público más amplio avances y productos de investigación, ya que este medio tiene una gran penetración, mediante las cápsulas editoriales semanales y las entrevistas a profundidad mensuales. Asimismo, continuar con la utilización de esos espacios para la difusión de las actividades académicas y culturales de la institución.

En lo que respecta a la prensa local, el objetivo es mantener una presencia constante en la comunidad a través de artículos de investigadores sobre temas de actualidad y en base a resultados y avances de investigación.

En todos los espacios de los medios se incluyen también estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

Actividades:

- a) Consolidar los cambios en el formato del programa “La Conversada” que incluye entrevista, música comentada, noticias institucionales, cápsulas, así como del nuevo horario de transmisión.
- b) Producir y transmitir productos radiofónicos propios.
- c) Participar en programas de radio establecidos en radiodifusoras locales para enriquecer los debates y para la difusión de las actividades institucionales.
- d) Sostener la difusión de actividades en espacios radiales y televisivos establecidos.
- e) Grabar y editar los eventos académicos organizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico y difundirlo a través de la red.
- f) Incrementar la presencia en televisión a través del incremento de entrevistas en Televisión Educativa.
- g) Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.

Metas:

- a) Radio
 - Transmitir 50 programas en vivo de “La Conversada”.
 - Producir cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio.
 - Producir reseñas radiofónicas de las publicaciones que edite la institución.
 - Producir y transmitir seis cápsulas de divulgación científica con resultados de investigación.
- b) Televisión y video
 - Participar con 24 entrevistas a investigadores e invitados en Televisión Educativa de Sonora para ser transmitidos por Telemax.
 - Participar con 50 comentarios editoriales semanales en la barra de noticieros de Telemax.
 - Grabar y editar videos de actividades académicas de la institución y subirlas a la red (sitio institucional YouTube, RECCI, portal COLSON).
- c) Prensa
 - Realizar seis ruedas de prensa.

- Publicar 52 artículos en “Fuera de Ruta” en el periódico *Expreso*.
- Publicar 52 artículos en “Observatorios Urbanos” en el periódico *Tribuna del Yaqui*.

Proyecto 3.10 Eventos artísticos y culturales

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

El Colegio de Sonora ha sido un importante promotor de las artes en la región, sin embargo, al crearse instituciones que cumplen esa función, la actividad de animación cultural en El Colegio ha disminuido, por lo que se pretende reforzar esta actividad.

Objetivos y descripción general:

El objetivo de este proyecto es promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos como exposiciones plásticas, conciertos, ciclos de cine, recitales de poesía, en coordinación con otras instituciones como el Instituto Sonorense de Cultura, la Universidad de Sonora y el Ayuntamiento de Hermosillo, y realizarlos como un elemento integrado a los eventos académicos.

Actividades:

- a) Reforzar la labor de promotoría cultural de El Colegio.
- b) Coorganizar eventos artísticos con instituciones culturales.
- c) Participar como coorganizador de los eventos culturales fijos “Festival de la palabra”, “Fotoseptiembre”; Encuentro Internacional de Escritores “Bajo el asedio de los signos”.

Metas:

- a) Integrar ocho eventos artísticos a los eventos académicos.
- b) Realizar el Festival del Día de Muertos.



PROGRAMA 4

GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

PROGRAMA 4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Introducción

Durante 2013, los órganos colegiados (Junta de Gobierno, Junta de Coordinación y Comité Académico) sesionarán con regularidad para planear, dar seguimiento y evaluar las actividades institucionales. En sus respectivos ámbitos de competencia, estos órganos elaborarán, darán seguimiento y evaluarán los programas e informes de actividades, las gestiones y el ejercicio presupuestal, así como el seguimiento de los indicadores de desempeño institucional. La agenda de trabajo será apoyada por las instancias como los Comités Editorial, de Biblioteca y de Compras, así como las Comisiones de Ingreso y Promoción del Personal Académico y del Administrativo.

De forma particular, la agenda de la Junta de Gobierno incluirá en el primer cuatrimestre la conducción del proceso de designación de la Rectoría para el período 2013-2018.

Por su parte, los Departamentos de Documentación y Biblioteca y el de Cómputo, continuarán cubriendo en 2013 las necesidades bibliográficas e informáticas de la comunidad. De forma particular, se espera continuar el desarrollo del proyecto de Biblioteca Digital.

Se propone también continuar con la documentación de los procesos administrativos y apoyar su sistematización informática en armonía con la nueva contabilidad gubernamental, mejorando con ello la oportunidad de la información para la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas. Además, se pretende continuar el trabajo y avanzar en la organización del archivo institucional de todas las áreas.

Se continuará también con los proyectos de superación académica y profesional del personal, así como con el programa de capacitación y actualización permanente.

En cuanto a las prestaciones económicas y sociales del personal, el área de Recursos Humanos dará seguimiento a la implementación del Plan Complementario de Pensiones y al proyecto de becas a hijos de trabajadores iniciado durante 2011, entre otros.

El tema de seguridad y protección civil continuará recibiendo especial atención en 2013 mediante la elaboración e implementación del programa interno de protección civil para los edificios de Posgrado, Garmendia y Biblioteca, aprovechando para ello la experiencia adquirida durante 2011 y 2012 con el programa del edificio principal.

La gestión de recursos continuará ante las instancias estatales y federales, que permitan continuar avanzando el objetivo de contar con un esquema financiero regular de complementariedad entre estos niveles de gobierno. El objetivo primordial es seguir apoyando presupuestalmente la consolidación y fortalecimiento de la planta académica y de la oferta educativa, así como el desarrollo de nuevas actividades de difusión del

conocimiento y vinculación con la sociedad. De forma especial, se continuará la gestión de recursos ante diversas instancias para iniciar la construcción del nuevo edificio para la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”.

Por último, es importante destacar que en el segundo semestre del año, la comunidad trabajará bajo la dirección de la administración 2013-2018 en la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional para los próximos 5 años que será sometido a la aprobación de la Junta de Gobierno en su última sesión.

ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto 4.1 Junta de Gobierno

Responsable: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social. La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, su presidente es el Rector(a) de la institución.

Actividades:

- a) Realizar tres sesiones ordinarias para dar seguimiento a las actividades y gestiones institucionales.
- b) Coordinar el proceso de designación de Rector 2013-2018, para lo cual la Junta de Gobierno efectuará sesiones extraordinarias.

Metas:

- a) Deliberación y aprobación en su caso, del Informe de Actividades 2012, el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2012, el informe de la Contraloría General del COLSON, las disposiciones aplicables al ejercicio presupuestal, así como el avance del presupuesto 2013.
- b) Designación y toma de protesta de Rector para el periodo 2013-2018.
- c) En la segunda sesión ordinaria, presentación y discusión del avance del Programa Operativo Anual (POA) y presupuesto 2013 y la solicitud de presupuesto 2014 a los gobiernos estatal y federal.
- d) En la tercera sesión ordinaria, presentación, discusión y aprobación, en su caso, del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018, el Programa de Actividades 2014 y el avance presupuestal 2013.
- e) Presentación en cada sesión de la Junta, el estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del COLSON.

Proyecto 4.2 Junta de Coordinación

Responsables: Rectoría y Secretaría General

Objetivos y descripción general:

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2013, sesionando cada dos meses durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional.

Actividades:

- a) Sesionar cuando menos en cinco ocasiones.
- b) Coordinar la elaboración del Informe de Actividades 2012.
- c) Coordinar la elaboración del Programa de Actividades 2014 y su respectivo proyecto financiero anual.

Metas:

- a) Coordinación del cumplimiento, evaluación y seguimiento del Programa de Actividades 2013.
- b) Elaboración del Informe de Actividades 2012 que se someterá a consideración de la Junta de Gobierno.
- c) Elaboración del Programa de Actividades 2014 y su respectivo proyecto financiero anual.

Proyecto 4.3 Comité Académico

Responsables: Rectoría y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades 2013, mediante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

Actividades:

- a) Dar seguimiento a los programas de posgrado.
- b) Agendar para su deliberación los asuntos relativos a la actividad académica.
- c) Realizar seis sesiones (sesionará cuando menos cada dos meses).
- d) Conducción de las actividades para la realización de una Jornada Académica en el mes de febrero, dedicada a los aspectos relativos a la convocatoria de las nuevas promociones de maestría y doctorado.

Metas:

- a) Seguimiento de los planes de estudio de maestría y doctorado en curso en 2013.
- b) Seguimiento de los estudiantes que estarán por graduarse de las generaciones XIV de la Maestría y la III del Doctorado.
- c) Seguimiento de la convocatoria y proceso de selección de estudiantes de las nuevas promociones de Maestría y Doctorado.

COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

Proyecto 4.4 Comisiones y espacios operativos

Responsable: Secretaría General

Objetivos y descripción general:

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operarán en la institución son el Comité Editorial, Comité de Compras, Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

Actividades:

- a) El Comité Editorial sesionará al menos en cuatro ocasiones para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales.
- b) El Comité de Biblioteca sesionará al menos dos veces durante 2013 y tratará asuntos como la distribución y avance presupuestal y las medidas planeadas para el mejoramiento de sus servicios.
- c) El Comité de Compras sesionará cuando menos dos veces en el año para deliberar sobre los programas y presupuestos de adquisiciones, arrendamientos y servicios, así como formular las observaciones y recomendaciones convenientes.
- d) Se coordinarán esfuerzos y se dará seguimiento a las gestiones para la construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- e) Se llevarán a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Estas actividades y sus metas se plantean más adelante, en el proyecto 4.11.
- f) Se realizarán reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como las reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos operativos de las diferentes áreas.

Metas:

- a) Comité Editorial. Vigilar la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial y dar seguimiento de la resolución de los asuntos tendientes a la publicación oportuna de los productos de investigación.
- b) Comité de Compras. Selección del proveedor de suministros y materiales de oficina para el ejercicio 2013.

- c) Comité de Biblioteca. Apoyo de las decisiones y la gestión para el mejoramiento de los servicios de la Biblioteca.
- d) Construcción de acuerdos institucionales, a través de los espacios de reunión y de dirección, así como mejoramiento de la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL EJERCICIO DEL GASTO

Proyecto 4.5 Auditorías internas y seguimiento al cumplimiento de las observaciones

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general

Desarrollar actividades dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la transparencia y cooperación de las diversas unidades que la conforman, así como velar por el uso adecuado de los bienes y recursos manejados por la Institución.

Actividades:

- a) Brindar un servicio constructivo de fiscalización, asesoría y capacitación permanente en asuntos relacionados con su ámbito de actuación.
- b) Realizar análisis de información que permitan identificar riesgos en el ejercicio del gasto.
- c) Efectuar auditorías financieras, operacionales y administrativas, basadas en riesgos.
- d) Vigilar que se guarde un adecuado equilibrio presupuestal en el ejercicio del gasto, proponiendo las medidas conducentes en su caso.
- e) Elaborar instrumentos que permitan dar claridad y fortalecer los procesos sujetos a una revisión por los organismos fiscalizadores.
- f) Elaborar un plan de solventación de observaciones emitidas por los órganos fiscalizadores internos y externos.

Metas:

- a) Elaboración del programa anual de auditorías internas, estableciendo las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.
- b) Seguimiento al cumplimiento de las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión, que emita el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), despachos externos y Contraloría Interna.
- c) Elaboración de un informe de gestión anual con el objetivo de transparentar la gestión de la Contraloría, logrando claridad respecto de sus funciones a nivel institucional.

Proyecto 4.6 Coordinación de la implementación del Archivo General de El Colegio de Sonora

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Coordinar los esfuerzos para la sistematización y organización de los archivos institucionales, avanzando por áreas, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio.

En el 2012 se integró un Comité de Archivo el cual trabajó en la elaboración de una propuesta para la creación del Archivo General de El Colegio de Sonora, de igual forma se elaboraron documentos que servirán de referencia para continuar con la gestión y organización de los archivos institucionales.

Actividades:

- a) Coordinar el establecimiento de los lineamientos para la organización y operación de los servicios en materia de administración de documentos y archivo, con la finalidad de custodiar, ordenar y conservar los documentos de nuestro acervo.
- b) Establecer una metodología coordinada y uniforme respecto a la aplicación del proyecto de archivo.
- c) Mantener comunicación con los integrantes del Comité de Archivo y dar seguimiento al plan de trabajo establecido.
- d) Evaluar las actividades de acuerdo a lo establecido en el proyecto.

Metas:

- a) Elaboración de informes de los resultados.
- b) Reorganización por áreas de los archivos institucionales.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Proyecto 4.7 Anteproyecto de presupuesto de egresos 2013

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

Objetivo y descripción general:

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento del Programa de Actividades.

El presupuesto que ejerce anualmente El Colegio se forma en primer término con la aportación estatal, fuente principal para la operación regular de sus actividades. A partir de 2008 se recibe subsidio federal con carácter de Apoyo Solidario, a través de la Secretaría de Educación Pública y viene a constituirse como la segunda fuente importante

destinada para complementar la operación regular. A partir del ejercicio 2010 se incorporan a la propuesta de presupuesto los ingresos propios.

Actividades:

- a) Elaborar informes mensuales, trimestrales y anuales para el envío a las siguientes instancias de Gobierno.

Secretaría de Educación y Cultura:

- Analítico de recursos ejercidos por partida presupuestal.
- Informe anual de las transferencias entre partidas de gasto al cierre del ejercicio presupuestal.

Secretaría de Hacienda:

- Seguimiento financiero de ingresos y egresos.
- Relación de recursos estatales recibidos.
- Analítico de recursos ejercidos por partida presupuestal.
- Avance programático presupuestal y de ingresos propios.
- Seguimiento financiero analítico de recursos ejercidos de la Cuenta Pública.
- Estados financieros.

Secretaría de Educación Pública:

- Estados Financieros dictaminados.
- Matrícula auditada.
- Relación de recursos recibidos.
- Destino de los recursos por capítulo de gasto.

- b) Elaboración de avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio del gasto de proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras y responsables de proyectos, así como los avances presupuestales del subsidio ordinario de las áreas de El Colegio.

Metas:

- a) Tener al día los registros y el control presupuestal, contando con información veraz y oportuna para la toma de decisiones en el correcto ejercicio del presupuesto.
- b) Contar con estados financieros actualizados y dictaminados.
- c) Contar con reportes y estados financieros actualizados del ejercicio de proyectos de investigación, programas académicos.
- d) Informar del ejercicio de los recursos a las instancias financiadoras y responsables de proyectos.

De acuerdo a las consideraciones de la Junta de Gobierno en su sesión del 21 de septiembre de 2012, la propuesta de proyecto de presupuesto de egresos para el año 2013 está integrado de la siguiente forma:

CUADRO 14
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2013
OPERACIÓN REGULAR Y DE INVERSIÓN
DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE APLICACIÓN (PESOS)

TIPO DE GASTO	PARTICIPACIÓN ESTATAL	PARTICIPACIÓN FEDERAL	INGRESOS PROPIOS	TOTAL PRESUPUESTO	%
Servicios personales	62'546,374	0	0	62'546,374	79.3
Gasto de operación	1'225,000	14'192,683	850,000	16'267,683	20.7
Total	63'771,374	14'192,683	850,000	78'814,057	100
Gasto de inversión	3'561,698	0	0	3'561,698	100

APORTACIÓN ESTATAL

La propuesta presentada al Gobierno del Estado para la negociación anual asciende a \$63'771,374. De acuerdo al tipo de aplicación del presupuesto, el 79.3 % (\$62'546,374) se destinará al pago de servicios personales y el 1.55% (\$1'225,000) se destinará al gasto de operación.

Por lo que respecta a Gasto de Inversión, nuestra solicitud incluye un monto de \$3'561,698 según convenio No. 1765/10 celebrado con la Secretaría de Educación Pública y el Ejecutivo Estatal el 27 de agosto de 2010, con la finalidad de dar inicio a la construcción de la primera etapa de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.

CUADRO 15
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2013 EN RELACIÓN AL PRESUPUESTO 2012
OPERACIÓN REGULAR, APORTACIÓN ESTATAL (PESOS)

TIPO DE GASTO	TOTAL PRESUPUESTO 2012	TOTAL PRESUPUESTO 2013	INCREMENTO %
Servicios personales	53'088,620	62'546,374	17.8
Gasto de operación	1'750,000	1'225,000	- 30
Total	54'838,620	63'771,374	16.28

La propuesta de referencia representa un cambio importante en su distribución priorizando la aplicación en servicios personales, requerido en parte para soportar los incrementos salariales 2011-2012 al personal, equiparar los salarios del personal académico con los de sus pares a nivel nacional, y el resto por el incremento en la base gravable de cotización a ISSSTESON.

El aumento solicitado corresponde a los requerimientos mínimos que se necesitan para poder cumplir las actividades institucionales esenciales.

APORTACIÓN FEDERAL

La propuesta presentada al Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública asciende a \$14'192,683 y el 100% de su aplicación se destinará para complementar el gasto de operación generado por las actividades institucionales, entre las cuales se tiene programado llevar a cabo la dictaminación de los proyectos de protección civil de los edificios de Garmendia, Posgrado y dar seguimiento al de Biblioteca, así como atender las observaciones que se deriven de dicho proyecto. Con respecto al presupuesto del ejercicio 2012 destinado a gasto de operación (\$12'213,000), significa un incremento por este concepto del 16.20%, requerido para la actualización inflacionaria y nuevos proyectos.

CUADRO 16
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2013 EN RELACIÓN AL PRESUPUESTO 2012
OPERACIÓN REGULAR, APORTACIÓN FEDERAL (PESOS)

TIPO DE GASTO	PRESUPUESTO TOTAL 2012	PRESUPUESTO TOTAL 2013	INCREMENTO %
Gasto de operación	12'213,000	14'192,683	16.20
Total	12'213,000	14'192,683	16.20

INGRESOS PROPIOS

Los ingresos propios que se estiman recaudar para el año 2013 corresponden a las cuotas de los estudiantes de los programas de posgrado y maestría, así como ingresos por la venta de publicaciones. Su monto asciende a \$850,000, su aplicación total se destinará en apoyar el gasto de operación generado por las actividades institucionales.

FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes financiadoras (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2013 se estiman recursos al menos por la cantidad de \$5'347,497. Actualmente se encuentran en proceso de gestión ante CONACYT tres nuevos proyectos que están concursando por el financiamiento. Según la información de las propuestas, el presupuesto solicitado asciende a \$1'791,000.

CUADRO 17
FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS (PESOS)

PARTICIPACIONES FEDERALES		
FUENTE FINANCIADORA	CONCEPTO	APORTACIÓN
CONACYT (Fondo Sectorial para la Educación)	Proyectos de investigación	3'760,431
UNAM	Proyecto de investigación	62,250
PARTICIPACIONES INTERNACIONALES		
United Health Group Chronic Disease Initiative	Proyecto de investigación	1'331,536
Universidad de Arizona	Proyectos de investigación	193,280
Total		5'347,497

Proyecto 4.8 Gestión de recursos

Responsable: Rectoría

Objetivo y descripción general:

Mejorar la capacidad y calidad de la gestión a fin de ampliar y diversificar las fuentes de financiamiento. De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013, la prioridad en infraestructura la constituye el nuevo edificio para albergar a la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta, para el cual se cuenta desde inicios de 2009 con un proyecto arquitectónico cuya ejecución fue estimada en cerca de \$27'000,000.

Actividades:

- a) Insistir en la solicitud al Gobierno del Estado en el presupuesto 2013, del gasto de inversión por \$3'561,698 que como contraparte del mismo monto que ha aportado la SEP desde fines de 2010 para dar inicio a la primera etapa de construcción del edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- b) Participar en las convocatorias de apoyo a infraestructura que emita la SEP.

Metas:

- a) Lograr la asignación efectiva del gasto de inversión, en el presupuesto que otorga el Gobierno del Estado para dar inicio a la primera etapa de construcción de la nueva Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- b) Obtener recursos a través de las convocatorias de apoyo a infraestructura que emitan organismos federales de educación superior para una segunda etapa.

Proyecto 4.9 Modernización administrativa

Responsable: Dirección General Administrativa

Objetivo y descripción general:

Coordinar la implementación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de El Colegio basado en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y Contabilidad de

Fondos, del software instalado y adecuado a las necesidades propias de la institución, con la finalidad de cumplir con la Ley y la funcionalidad interna.

Actividades:

- a) Llevar a cabo las pruebas de los módulos del nuevo sistema (SIA), en paralelo con el sistema actual, con la finalidad de detectar cualquier error o deficiencia del mismo.
- b) Atender las solicitudes de los nuevos requerimientos en la funcionalidad integral de dichos módulos.
- c) Implementar un programa de capacitación en coordinación con el Departamento de Cómputo, con la finalidad de capacitar al personal involucrado en el uso y operación del nuevo sistema.

Meta:

- a) Contar con un Sistema Integral de Información Administrativa (SIA), propiedad de la Institución que nos permita el desarrollo interno de cualquier nueva necesidad que surja en relación a los requerimientos tanto del funcionamiento interno como externo.

RECURSOS HUMANOS

Proyecto 4.10 Programa de estímulos al personal

Responsable: Rectoría y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

En el caso del personal académico, el Programa de Becas al Desempeño Académico tiene por objetivo establecer el proceso formal de evaluación, en cuanto a su formación profesional, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria académica dentro de El Colegio de Sonora, a efecto de asignar las Becas al Desempeño Académico conforme a las políticas establecidas en su reglamento.

Para el personal administrativo, El Colegio cuenta con el Sistema de Evaluación y Estímulos del Personal Administrativo (SEEDPA); su objetivo es reconocer y fomentar los indicadores de eficacia, eficiencia, organización, puntualidad y disposición en la realización de tareas de apoyo a la actividad académica.

Actividades:

- a) Emitir la convocatoria del Programa de Becas al Desempeño Académico, dar trámite y resolver las solicitudes del personal académico para participar en la asignación de becas.
- b) Emitir las convocatorias del Sistema de Evaluación del Personal Administrativo, llevar a cabo el procedimiento, asignar la puntuación y estímulo alcanzado.

Metas:

- a) Realización de una convocatoria del Programa de Becas al Desempeño del Personal Académico y otorgar el apoyo correspondiente a 2013 a los profesores-investigadores que participen.
- b) Realización de las cuatro convocatorias (trimestrales) del SEEDPA y otorgar el estímulo correspondiente al finalizar el primer y segundo semestre del 2013.

Proyecto 4.11 Ingreso y promoción de personal

Responsables: Área de Recursos Humanos, Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo

Objetivos y descripción general:

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio, así como realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan. Por otra lado, con recursos provenientes de los proyectos de investigación, se contratará a personal de apoyo que colabora en su realización, que en años pasados han representado un promedio de 30 personas al año.

Actividades:

- a) Contratar personal de acuerdo a las necesidades y posibilidades presupuestales; con recursos provenientes de proyectos de investigación, se dará curso a la contratación por tiempo u obra determinada del personal de apoyo académico, así como a la incorporación de asistentes requeridos para el desarrollo de proyectos de investigación.
- b) Emitir las convocatorias y resolver las solicitudes de promoción del personal académico y administrativo, por parte de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP) y Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA).

Metas:

- a) Desarrollo de la convocatoria 2013 para promoción del personal académico.
- b) Desarrollo de la convocatoria 2013 para promoción del personal administrativo.

Proyecto 4.12 Superación del personal

Responsables: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de

estudios de educación media, superior y de posgrado, así como cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación.

Actividades:

- a) Atender solicitudes y/o necesidades de apoyo del personal académico en cuanto a estudios de doctorado, estancias sabáticas o relativas.
- b) Atender solicitudes y/o necesidades de capacitación del personal administrativo.

Metas:

- a) Desarrollo del programa de capacitación para el personal administrativo.

Proyecto 4.13 Prestaciones económicas y sociales

Responsable: Recursos Humanos

Plan Complementario de Pensiones por Jubilación, Vejez y Cesantía por Edad Avanzada de El Colegio de Sonora.

Objetivo y descripción general:

Que los trabajadores de El Colegio reciban una pensión complementaria a la del ISSSTESON, misma que generará el derecho vitalicio a recibir un complemento económico, el cual sumado a la pensión del ISSSTESON alcanzará el 80% del sueldo integrado del trabajador. Hasta ahora se ha otorgado pensión complementaria a tres personas dentro de este Plan.

Actividades:

- a) Recibir las solicitudes de pensión del ISSSTESON y pensión complementaria.
- b) Participar en las sesiones del Comité Técnico del Fideicomiso y Comisión Mixta de Pensiones.
- c) Actualizar la valuación actuarial del plan.

Metas:

- a) Trámite de las solicitudes de pensión complementaria que cumplan con los requisitos establecidos.
- b) Llevar a cabo la actualización de la valuación actuarial para mantener el buen estado financiero del fideicomiso del Plan Complementario de Pensiones.

Becas para hijos(as) de trabajadores(as)

Objetivo y descripción general:

Estimular el desempeño escolar de los(as) hijos(as) de los trabajadores(as), otorgando becas. Los requisitos para obtenerlas es cursar la educación secundaria, preparatoria, carrera técnica o profesional y tener un promedio mínimo de 80.

Actividades:

- a) Emitir las convocatorias y resolver las solicitudes de beca de acuerdo a los requisitos establecidos.

Meta:

- a) Emitir dos convocatorias (semestrales) y otorgar las becas a hijos(as) de los(as) trabajadores(as) de acuerdo a los resultados.

Ayuda por defunción

Objetivo y descripción general:

Proporcionar una ayuda hasta de \$15,000.00 (quince mil pesos) para gastos de funeral, con el fin de apoyar la economía de los(as) trabajadores(as) en el caso de defunción de un hijo(a), cónyuge o alguno de sus padres.

Actividades:

- a) Recibir y resolver las solicitudes de apoyo que se presenten.

Meta:

- a) Otorgar el apoyo a las solicitudes que se presenten en 2013.

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Proyecto 4.14 Programa anual de adquisiciones

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Contar con un instrumento administrativo, a través del cual se identifiquen los requerimientos de los programas y proyectos sustantivos de las áreas, permitiendo llevar a cabo una adecuada planeación, programación y control de las adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra para el buen desempeño de las funciones de todas las áreas de El Colegio.

Actividades:

- a) Elaborar el Programa y Cronograma Anual de Adquisiciones, así como presentar los avances y cambios en cada una de las reuniones del Comité de Compras.
- b) Solicitar a todas las áreas de El Colegio las necesidades en cuanto a adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra, en tiempo y forma, para organizar su programación.
- c) Utilizar el sistema gubernamental COMPRANET V5 para los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra.

Metas:

- a) Agilizar, transparentar, crear una base de datos de los proveedores y reducir costos administrativos a través de la utilización del sistema gubernamental COMPRANET V5.
- b) Llevar a cabo las adquisiciones requeridas por las áreas con oportunidad, eficiencia y en apego a las leyes y reglamentos aplicables según se requiera.
- c) Transparentar la ejecución de las partidas presupuestales programadas.

Proyecto 4.15 Programa interno de protección civil

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Dar seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los edificios de El Colegio, con la finalidad de atender las áreas de mejora que deriven de su aplicación.

Actividades:

- a) Someter a revisión anual el Programa de Protección Civil del Edificio Principal.
- b) Realizar actividades periódicas de simulacros, reuniones con los integrantes de brigadas y continuar la capacitación al personal integrante de brigadas, de acuerdo al cronograma del Programa Interno de Protección Civil.
- c) Realizar las modificaciones necesarias en la infraestructura de los edificios, que deriven de la inspección física que realice la Unidad Estatal de Protección Civil.

Metas:

- a) Aseguramiento de condiciones adecuadas en las instalaciones de El Colegio en materia de seguridad de acuerdo a la normatividad aplicable en la materia.
- b) Obtener dictamen favorable para los programas internos de protección civil de los edificios de Garmendia, Posgrado y Biblioteca, por parte de la Unidad Estatal de Protección Civil.

Proyecto 4.16 Programa de operación y mantenimiento de la planta física

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Contar con una herramienta administrativa, mediante la cual se programen las actividades necesarias para prevenir, corregir y mantener las instalaciones, infraestructura y equipo de los edificios de El Colegio en óptimas condiciones; de igual forma, el suministro de insumos, materiales y herramientas, para la adecuada operación de esta institución.

Actividades:

- a) Dar seguimiento al programa anual de mantenimiento. Principalmente:
 - Concluir el proyecto de remodelación del Área de Cómputo en el Edificio Principal.
 - Reparación de vigas dañadas en el Edificio Principal.
 - Reparación y conservación de mobiliario y equipo.
 - Realizar los servicios de mantenimiento a equipos de transporte.
 - Contratar los servicios de limpieza, jardinería y fumigación.
- b) Atender con eficiencia y eficacia las solicitudes de orden de trabajo para mantenimiento.
- c) Realizar las adquisiciones necesarias para el suministro de materiales requeridos.

Metas:

- a) Contar con instalaciones funcionales, seguras y confortables, que permitan facilitar las actividades propias de la institución.
- b) Satisfacer las expectativas de nuestros clientes internos, en la atención de sus necesidades de servicios.

DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

Proyecto 4.17 Servicios al público

Responsable: Supervisión de servicio al público

Objetivos y descripción general:

Garantizar la prestación de servicios bibliotecarios e informacionales que respondan a las necesidades de información de los usuarios, contribuyendo al éxito de los programas de docencia, investigación y difusión de la institución; en cumplimiento a la función social de la Biblioteca y como parte de la vinculación institucional, hacer extensivos los servicios de información a los egresados de El Colegio y a la comunidad en general.

Actividades:

- a) Mantener la organización de las colecciones y el control de los préstamos para facilitar una mayor circulación de los materiales.
- b) Extender los servicios de información, de manera particular a los egresados de El Colegio de Sonora, y a la comunidad en general.
- c) Continuar promoviendo el uso y aprovechamiento de los recursos electrónicos que ofrece la Biblioteca tanto a usuarios internos como externos a través de información impresa y en línea. Asimismo, proporcionar asesorías personalizadas para el uso y aprovechamiento de los recursos informativos.
- d) Continuar ofreciendo servicios de valor agregado a los profesores-investigadores mediante la revisión de bibliografías de programas docentes.
- e) Apoyar las actividades de los profesores investigadores mediante la oferta de por lo menos un seminario dirigido a los asistentes de investigación, profesores y becarios, para el uso de recursos en línea.
- f) Participar en la ejecución del inventario de material bibliográfico 2013.
- g) Concluir la selección y organización de materiales bibliográficos para el Repositorio Abasolo.

Meta:

- a) Proveer los servicios bibliotecarios e informacionales que requieran los usuarios como apoyo a los programas docentes de investigación y difusión de El Colegio de Sonora, lo que se verá reflejado en cuatro informes estadísticos trimestrales.

Proyecto 4.18 Análisis bibliográfico

Responsable: Asistente técnico de procesos

Objetivos y descripción general:

Facilitar el acceso a los recursos informativos de que dispone la Biblioteca mediante el control bibliográfico a través de la construcción y mantenimiento de catálogos, con la aplicación de estándares internacionales y las políticas institucionales para la organización de las colecciones, la búsqueda y recuperación de la información.

Actividades:

- a) Realizar con calidad y pertinencia la catalogación necesaria para el avance y mantenimiento del Catálogo Público en Línea (OPAC) y de la Biblioteca Digital de El Colegio de Sonora.
- b) Continuar con el cambio de clasificación LC y la actualización de registros catalográficos, procurando alcanzar en 2013 un avance que fluctúe entre el 75 y el 80 por ciento del total de la colección.
- c) Iniciar con la aplicación integral del nuevo código de catalogación internacional Resource Description and Access (RDA).
- d) Continuar con la construcción del Catálogo de autoridad por autor y tema del Estado de Sonora y la región Noroeste, contribuyendo así al Catálogo de Unión de Autoridad de Materia que encabeza la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.
- e) Apoyar lo concerniente a procesos técnicos de la Biblioteca Digital.
- f) Participar en la ejecución del inventario de material bibliográfico 2013.
- g) Concluir, con la asesoría de Contraloría, la actualización del Manual de Procedimientos del área, integrando las políticas, la instrucción de trabajo y los formatos que surjan de ésta.

Meta:

- a) Mantener el Catálogo Público en Línea, mediante el adecuado y oportuno proceso de las colecciones, en apoyo a la docencia e investigación. Este trabajo se reportará en cuatro informes trimestrales.

Proyecto 4.19 Adquisiciones

Responsable: Jefatura del Departamento

Objetivo y descripción general:

Adquirir bajo las modalidades de compra, intercambio y donación los materiales bibliográficos y documentales que demanden los profesores-investigadores, alumnos y comunidad de El Colegio como apoyo para el desarrollo exitoso de los programas de docencia y proyectos de investigación.

Actividades:

- a) Apoyar a los profesores investigadores y usuarios internos en la compra de los recursos informativos y materiales bibliográficos que requieran para el desarrollo de

sus proyectos con financiamiento externo e interno, a través del Sistema de Solicitudes de Material Bibliográfico (SOMABI).

- b) Aprovechar al 100% las opciones que proporciona el Módulo de Adquisiciones del software ALEPH para el control de registros, emisión de reportes y evaluación de las adquisiciones.
- c) Gestionar la permanencia de suscripción por intercambio a revistas académicas y de divulgación; así como títulos por donación.
- d) Mantener la suscripción de diarios y otros recursos de información en línea.
- e) Mantener la suscripción a bases de datos en línea, negociando y obteniendo precio de consorcio basados en las redes de cooperación en las que participa El Colegio como institución miembro del CONPAB-IES, la Red de Colegios y Centros de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades y el Consejo Asesor de Recursos de Información (CARI-CONACYT); aprovechando también la participación de El Colegio en CUDI y en el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica a cargo de la SEP-CONACYT y la ANUIES.
- f) Contribuir a la difusión de los productos académicos de El Colegio, mediante el programa de intercambio de publicaciones con instituciones de educación superior en México y otros países.
- g) Mantener al día y debidamente organizados los registros de la Biblioteca, para que en congruencia con el espíritu institucional de transparencia y rendición de cuentas, se pueda ofrecer información confiable y oportuna.
- h) Participar en el inventario de material bibliográfico 2013.

Metas:

- a) Adquirir cuatro lotes de material bibliográfico en el año.
- b) Mantener la suscripción por lo menos a 25 bases de datos en línea y a 195 títulos de revistas científicas y de divulgación.
- c) Realizar el intercambio de materiales con por lo menos 65 instituciones en el año. Los resultados de este ejercicio se informarán trimestralmente.

Proyecto 4.20 Información y documentación especializada

Responsable: Profesional especializado en servicios de información documental

Objetivos y descripción general:

Ofrecer a los usuarios internos servicios de información y documentación especializada como apoyo directo a proyectos de investigación, elaboración de tesis o proyectos de difusión y vinculación, poniendo especial énfasis en la atención a profesores investigadores y alumnos; así como apoyar en la búsqueda, recuperación y sistematización de información pertinente a las temáticas de interés para los Centros y Programa de Investigación, programas docentes y de difusión de El Colegio de Sonora, mediante respuesta a demandas específicas y a través de contenidos en la Biblioteca Digital.

Actividades:

- a) Apoyar de manera eficiente a los profesores investigadores, estudiantes, asistentes de investigación y usuarios en general en la búsqueda de información, mediante el uso de las tecnologías de información.
- b) Continuar apoyando la construcción del Repositorio institucional de recursos digitales a través de la actualización y enriquecimiento de las colecciones.
- c) Mantener actualizado el Portal de la Biblioteca.
- d) Apoyar mediante el soporte de investigación documental, la generación de registros de autoridad.
- e) Continuar con la capacitación para la búsqueda, recuperación y manejo de datos e información geo estadística, generando y aportando datos de interés específico y bajo demanda.
- f) Participar en el inventario de material bibliográfico 2013.

Metas:

- a) Atender al 100 por ciento las demandas de información de documentación especializada que realicen los usuarios internos de El Colegio.
- b) Mantener actualizado el Portal de la Biblioteca.
- c) Atender al 100 por ciento las solicitudes de apoyo para registros de autoridad. El cumplimiento de estas metas se reportarán en cuatro informes trimestrales.

Proyecto 4.21 Servicios de información electrónica

Responsable: Profesional especializado en recursos y servicios de información electrónica

Objetivo y descripción general:

Diseñar, organizar, implementar, distribuir y conservar los recursos y servicios a través de medios electrónicos y de manera remota como respuesta a las necesidades de información que demandan los usuarios para el éxito de los programas de docencia, investigación y difusión de la institución,

Actividades:

- a) Continuar con la capacitación en las aplicaciones del software ALEPH que optimice su uso en la organización y administración de recursos y servicios de la Biblioteca.
- b) Definir y resolver incidentes sobre el funcionamiento y contenido del metabuscador BIColson mediante la generación de incidentes a la plataforma de Sistemas Lógicos.
- c) Mantener las facilidades de acceso remoto a los recursos documentales en suscripción para los usuarios internos.
- d) Colaborar con la elaboración de materiales para las diversas secciones del Portal de la Biblioteca.
- e) Asesorar y supervisar la digitalización de documentos para la Biblioteca Digital.
- f) Elaborar un proyecto ejecutivo y políticas para la fundamentación del Repositorio Institucional.
- g) Procesar y organizar los documentos electrónicos que se inserten en el Catálogo Electrónico (OPAC).

- h) Promover los recursos de consulta de información de la Biblioteca entre la comunidad académica.
- i) Apoyar en aspectos técnicos para realizar el inventario de materiales bibliográficos 2013.

Metas:

- a) Mantener al 100 por ciento la disponibilidad técnica de ALEPH 500 para facilitar la organización del acervo bibliográfico.
- b) Presentar el proyecto ejecutivo del Repositorio institucional de recursos digitales.
- c) Realizar por lo menos un taller sobre uso de los recursos electrónicos a académicos y asistentes.
- d) Mantener actualizado el Portal de la Biblioteca.
- e) Generar el reporte final del inventario del acervo bibliográfico 2013. El cumplimiento de estas metas se verá reflejado en cuatro informes trimestrales.

Proyecto 4.22 Desarrollo de software orientado a la Biblioteca

Responsable: Asistente de Desarrollo de Software

Objetivo y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización del Departamento de Documentación y Biblioteca, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y acerquen los recursos electrónicos al usuario final.

Actividades:

- a) Administrar el servidor web dedicado a Biblioteca.
- b) Evaluar software orientado a la Biblioteca considerando usuario, funcionamiento, compatibilidad, costo y utilidad.
- c) Mantener disponible a los usuarios el Repositorio institucional de recursos digitales mediante generación de respaldo, solución de incidentes y actualización de utilidades.
- d) Mantener disponible a los usuarios el Portal de la Biblioteca mediante la generación de respaldos, actualización de software, módulos, diseño de imágenes y edición del contenido.
- e) Realizar el análisis de un sistema de información de apoyo a tareas de ALEPH 500 fundamentado en su Base de datos para la obtención de distintos productos.
- f) Colaborar en las actividades de capacitación que programe la Biblioteca.
- g) Realizar un proyecto para la integración de las redes sociales al Portal de la Biblioteca, como medio de acercamiento de servicios a los usuarios reales y potenciales.
- h) Participar en el inventario de material bibliográfico 2013.

Metas:

- a) Mejoramiento de los recursos electrónicos presentados a los usuarios finales de la Biblioteca.
- b) Análisis del software ALEPH 500 basado en la información que genera.
- c) Presentar un proyecto para la integración del Portal de la Biblioteca a redes sociales.

- d) Mantener al 100% la disponibilidad de los servicios digitales a los usuarios virtuales. El cumplimiento de estas metas se verá reflejado en cuatro informes trimestrales.

CENTRO DE CÓMPUTO

Proyecto 4.23 Desarrollo de software

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

Actividades:

- a) Efectuar un análisis detallado de las bases de datos y aplicaciones desarrolladas internamente para identificar las entidades y funcionalidades que se relacionan con el nuevo Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), listarlas para su priorización, y definir el alcance de la primera etapa de integración entre el nuevo SIIA con las bases de datos y aplicaciones propias.
- b) Aplicar una metodología de desarrollo de software iterativa e incremental, tanto para la integración de sistemas como para la explotación de información y mantenimiento del nuevo SIIA.
- c) Efectuar el levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y construcción de la base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de una nueva funcionalidad para la evaluación docente desde el Portal de Alumnos, utilizando una metodología de desarrollo de software iterativa e incremental, involucrando en todo momento a los usuarios finales designados para la autorización de requerimientos.
- d) Realizar un análisis detallado de la estructura actual del Sistema para Gestión de Publicaciones, tanto a nivel de base de datos como de funcionalidades que ofrece, y comparar esto con las nuevas funcionalidades solicitadas, para proceder a su desarrollo e implementación procurando afectar lo menos la estabilidad y correcto funcionamiento de la aplicación.
- e) Llevar a cabo el levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y construcción de la base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de un sitio web de solicitud y administración de salas, utilizando una metodología de desarrollo de software iterativa e incremental, involucrando en todo momento a los usuarios finales designados para la autorización de requerimientos.
- f) Capacitación para el uso y manejo de nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas.

Metas:

- a) Integración de las aplicaciones y bases de datos propias con el nuevo SIIA (primera etapa), incluyendo la explotación de información y mantenimiento de acuerdo a nuevas

necesidades o cambios de origen interno o externo (Consejo Nacional de Armonización Contable <CONAC>).

- b) Desarrollar una opción de Evaluación Docente dentro del Portal de Alumnos.
- c) Atención a nuevas funcionalidades requeridas para el Sistema de Gestión de Publicaciones (SGP versión 2).
- d) Sitio web para Solicitudes y Administración de Salas.
- e) Integrar nuevos requerimientos y mejoras a los sistemas desarrollados.

Proyecto 4.24 Redes y soporte

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

Actividades:

- a) Análisis, selección y puesta en marcha de solución para la actualización de los servicios de correo electrónico institucional.
- b) Monitoreo continuo de los principales servicios de la red de cómputo, así como de los esquemas de seguridad existentes.
- c) Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo.
- d) Organización y documentación del cableado de datos en cada punto de distribución de la red dentro del edificio principal.
- e) Administración y mantenimiento de cuentas, servicios y recursos que integran la red institucional.

Metas:

- a) Actualizar el servicio de correo electrónico institucional.
- b) Estructurar los puntos de distribución de la red de datos física en el Edificio Principal.
- c) Mantener alta disponibilidad de los recursos informáticos requeridos para el desarrollo de las actividades institucionales.

VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 4.25 Red de Colegios y Centros de Investigación

Responsable: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Mediante un esfuerzo de coordinación y colaboración entre centros de investigación en ciencias sociales y humanidades del país, a partir de 2000 se conformó la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI) en la que a la fecha participan El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur, el Instituto de

Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”, el Centro de Investigación y Docencia Económicas, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, el Centro de Investigación en Geografía y Geomática "Ing. Jorge L. Tamayo", el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, y El Colegio de Sonora.

Su objetivo es establecer una coordinación y colaboración entre colegios y centros de investigación del país, a través del intercambio de información y desarrollo de proyectos académicos conjuntos. Incluye además el funcionamiento de redes de cómputo y difusión.

Actividades:

- a) Participar a nivel directivo en las reuniones de la Red de Colegios, así como dar seguimiento a sus acuerdos.
- b) Participar en las reuniones de responsables de secretaría general y direcciones académicas, así como la red de cómputo.

Meta:

- a) Seguimiento a los acuerdos tomados en las reuniones de titulares realizadas en 2012.

Proyecto 4.26 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Ampliar las relaciones de colaboración interinstitucional de El Colegio de Sonora, esto a través de su participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional.

Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

Actividades:

- a) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
- b) Continuar la participación en reuniones y grupos de trabajo de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), entre estos la Red Nacional Altexto.
- c) Mantener la membresía y participación en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) y el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO).
- d) En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo con integrantes de la Universidad Autónoma de Madrid, Escuela de Estudios Hispanoamericanos de Sevilla, Universidad de Arizona, Universidad Estatal de Arizona,

Universidad de Harvard, Universidad de Cape Town (Sudáfrica), Universidad Nacional de Colombia, Universidad Externado de Colombia, Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), la Universidad de Aalborg (Dinamarca), y University of Copenhagen (Dinamarca).

- e) También, colaborar a través de actividades docentes, de investigación y difusión, como la organización o participación en eventos de carácter académico y seminarios, con: Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio Mexiquense, El Colegio de Michoacán, El Colegio de México, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) México, el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) México y Occidente, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma Metropolitana Unidades Iztapalapa, Xochimilco y Azcapotzalco, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Iberoamericana y el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme.
- f) Vinculación a través de la participación en redes y grupos de trabajo como: Red de Historia Demográfica; Seminario de Instituciones Novohispanas; Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica; WATERLAT (formada por investigadores de América Latina, el Caribe y Europa); grupo de trabajo “Andalucía y América: tierra y sociedad” (del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla); Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España; Red Ciudad, Turismo e Imaginarios; Red Mexicana de Estudios sobre Poblaciones Indígenas; Red Nacional de Investigación de la Calidad de la Democracia en México (RENICADEM); Red *Kabueruma* (de apoyo a las culturas del Río Mayo); Red Cervantina Mundial (del Centro de Estudios Cervantinos); y la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas.
- g) A través de la Biblioteca Gerardo Cornejo, participación en el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES); en la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria (Grupo Amigos); el Consejo Asesor de Recursos de Información (CARI-CONACYT); Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica a cargo de la SEP-CONACYT y la ANUIES. Además, se participará en el Coloquio Internacional de Bibliotecarios en el marco de la FIL Guadalajara, en proyectos cooperativos como el Catálogo Nacional de Bibliotecas Académicas y el Catálogo de Unión de Autoridad de Materia coordinados por la DGB-UNAM, así como en el Catálogo de la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria.

Metas:

- a) Participación en las reuniones y grupos de trabajo de COEPES y ANUIES.
- b) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración institucional.
- c) Vinculación con otras instituciones académicas a través de las actividades docentes, de investigación y difusión.

Proyecto 4.27 Vinculación con otros sectores

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas en otros apartados, el COLSON fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

Actividades:

- a) Redoblar la participación en consejos consultivos y/o directivos de instancias de gobierno, en sus distintos niveles.
- b) Mantener las acciones de promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia y la Escuela de Escritores de la Sociedad General de Escritores de México (SOGEM), Radio Sonora, Centro Cultural INBA y Ayuntamiento de Hermosillo, entre otras.
- c) También, colaborar a través de actividades de investigación con: U.S. National Science Foundation, United Health Group Chronic Disease Initiative y National Heart, Lung and Blood Institute, las dos de Estados Unidos. Con el Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL) y el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). En el ámbito regional y local con el Gobierno del Estado de Sonora a través de la Secretaría de Salud, Subsecretaría de Pesca y Acuicultura y Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL); DIF Municipal Hermosillo, Centro INAH-Sonora, Red Fronteriza de Salud y Ambiente, Mexfam, Cobanaras y Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C. Otros, como la Red Nacional de Investigación de la Calidad de la Democracia en México (RENICADEM), Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP) Guatemala, Center for Control of Chronic Disease Bangladesh, Red Kabueruma de apoyo a las culturas del Río Mayo, Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas.
- d) Participar en las acciones derivadas de los trabajos de la Red Nacional de Información e Investigación para la Pesca y Acuicultura (RNIIPA).
- e) Participar en el Consejo Editorial de la revista *Sonárida*, y en los trabajos del proceso editorial para la publicación de los números 35 y 36, así como la publicación de seis artículos del personal del COLSON en esta revista.

Metas:

- a) Mantener la presencia académica de El Colegio ante organismos del sector público, privado y social estableciendo relaciones de trabajo y con la realización de eventos académicos, artísticos y culturales.
- b) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración interinstitucional.



ANEXOS

ANEXO I
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CUERPOS ACADÉMICOS

NO.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	COLABORADORES	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.1	Ciencias Sociales en México. Un enfoque regional <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i> <i>María Cristina Puga Espinosa (Responsable principal, UNAM)</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Óscar Contreras Montellano (COLEF), Iris Valenzuela Gastélum	UNAM	En colaboración (Fondo SEP-CONACYT)	Marzo 10 Marzo 13
1.2	La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Víctor Hugo Reyna García, Angélica Magali Torres Plancarte, Yari Borbón G.		Fondo SEP-CONACYT	Septiembre 12 Septiembre 15
1.3	Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas <i>Eloy Méndez Sáinz, CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México</i>	Centro de Estudios de América del Norte	CA Estudios Territoriales (UAEM); CA Multiculturalidad, Identidad y Cambio Social (UNISON); y CA Arquitectura, Ciudad y Turismo (UAGRO)	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad de Sonora (UNISON) y Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO)	Fondo PROMEP	Mayo 12 Abril 13
1.4	Desarrollo del turismo en pequeñas comunidades mexicanas. Análisis de implementación del Programa Pueblos Mágicos. Los casos de Real de Catorce, San Luis Potosí; Pátzcuaro, Michoacán; Álamos, Sonora; Todos Santos, Baja California Sur; Bernal, Querétaro y Tequila, Jalisco <i>Mario Alberto Velázquez García</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Daniel Hiernaux-Nicolas (UAM-I), Helene Balslev Clausen (Universidad de Aalborg), Eloy Méndez Sáinz, Raquel Valencia Orozco	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-I), Universidad de Aalborg, Dinamarca	Fondo SEP-CONACYT	Octubre 12 Septiembre 15

NO.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	COLABORADORES	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.5	<p>Turismo e imaginarios. Estudio de la revaloración de lugares singulares como estrategia de atracción turística del Programa Pueblos Mágicos: prácticas, resultados y líneas alternativas (2001-2014)</p> <p><i>Eloy Méndez Sáinz</i></p>	<p>Centro de Estudios de América del Norte</p>	<p>Isabel Rodríguez Chumillas (UAM), Carmen Valverde Valverde (UNAM), Liliana López Levi (UAM-X), Andrea Babini Baan (UAGRO), Manuela Guillén Lúgigo (UNISON), Concepción Alvarado Rosas (UAEM), Cristina Martínez Rascón, Mario Alberto Velázquez García, Rosa Yecenia Vargas</p>	<p>Universidad Autónoma de Madrid (UAM), UNAM, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-X), Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO), Universidad de Sonora (UNISON), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)</p>	<p>Fondo SEP-CONACYT</p>	<p>Octubre 12 Septiembre 15</p>
1.6	<p>Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización</p> <p><i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i></p>	<p>Centro de Estudios de América del Norte</p>	<p>Alvaro Bracamonte, Adrián Mancera y Oscar García; Anna O'Leary, Marie A. Jones y Norma Gonzales y Yamilett Martínez (UofA); Ericka Montoya e Ismael García Castro (UAS); Nolvía Cortez (UNISON) y José Guadalupe Rodríguez (UNISON-Nogales)</p>	<p>Universidad de Arizona (UofA), Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Universidad de Sonora (UNISON)</p>	<p>Fondo SEP-CONACYT</p>	<p>Octubre 12 Septiembre 15</p>
1.7	<p>Transmigración, integración económica y frontera latina</p> <p><i>Leopoldo Santos Ramírez</i></p>	<p>Centro de Estudios de América del Norte</p>			<p>Sin financiamiento</p>	<p>Enero 11 Diciembre 13</p>
1.8	<p>Sistemas complejos adaptables y cooperación tecnológica</p> <p><i>Álvaro Bracamonte Sierra</i> <i>Arturo Lara Rivero (Responsable principal, UAM-X)</i></p>	<p>Centro de Estudios de América del Norte</p>		<p>UAM-Xochimilco</p>	<p>Sin financiamiento (En colaboración)</p>	<p>Septiembre 12 Septiembre 14</p>

NO.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	COLABORADORES	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
I.9	Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006) <i>Blanca E. Lara Enríquez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Gabriela Grijalva, Lorenia Velázquez, Liz Ileana Rodríguez y Rosío Barajas (COLEF)	El Colegio de la Frontera Norte	Fondo SEP-CONACYT	Febrero 10 Septiembre 13
I.10	El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: Ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro <i>José Luis Moreno Vázquez</i> <i>Christopher Scott (Responsable principal, UofA)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (UNISON)	Universidad de Arizona (UofA) y Universidad de Sonora (UNISON)	En colaboración con la Universidad de Arizona (U.S. National Science Foundation)	Octubre 10 Octubre 15
I.11	La vulnerabilidad social y el derecho a la educación de los jóvenes que desertan de la educación media. Diagnóstico y perspectivas para su atención <i>Marcos Jacobo Estrada Ruiz</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Liz Janeth Víctor Hernández		SEDESOL-INDESOL-DIF Municipal de Hermosillo	Agosto 12 Enero 13
I.12	Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940 <i>Zulema Trejo Contreras, Raquel Padilla Ramos (Co-responsable Centro INAH Sonora)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON), Esperanza Donjuan Espinoza (INAH Sonora), María del Valle Borrero Silva, Ignacio Almada Bay, José Marcos Medina Bustos	Centro INAH Sonora, UNISON	Fondo SEP-CONACYT	Febrero 10 Septiembre 13

NO.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	COLABORADORES	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
I.13	Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886 <i>Ignacio Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	David Francisco Contreras Tánori		Fondo SEP-CONACYT	Febrero 10 Septiembre 13
I.14	Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1848) <i>José Marcos Medina Bustos</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Fondo SEP-CONACYT	Octubre 12 Septiembre 15
I.15	Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX <i>Ignacio Almada Bay, Zulema Trejo Contreras, María del Valle Borrero Silva, José Marcos Medina (CA Estudios históricos: región y frontera)</i> <i>José Refugio de la Torre Curiel (Responsable principal, CA Historia del Noroccidente Novohispano, UdeG)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	CA Historia Institucional (UdG) y el grupo Seminario de Instituciones Novohispanas (INAH)	Universidad de Guadalajara, Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)	SEP - PROMEP	Mayo 12 Abril 13
I.16	Los indios ópatas y su participación en la defensa de la Provincia de Sonora: de niños mimados de la corona a soldados presidiales <i>María del Valle Borrero Silva</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Sin financiamiento	Enero 13 Diciembre 13
I.17	Gestión del agua y primeras experiencias organizativas independientes de los agricultores del Valle del Yaqui, 1909-1919 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Sin financiamiento	Enero 13 Diciembre 13

NO.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	COLABORADORES	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
I.18	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México <i>Catalina A. Denman Champion, Cecilia Rosales (UofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Jill de Zapién (UofA), Patricia Aranda, Lucía Castro, Carmen Castro, Elsa Cornejo, Pablo A. Reyes y Diana Munguía	Universidad de Arizona (UofA)	United Health Group Chronic Disease Initiative	Mayo 12 Julio 14
I.19	Una evaluación de la efectividad de promotoras y promotores de salud para la detección de enfermedades cardiovasculares: Estudio en Hermosillo, Sonora, México <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Diana Munguía, Naomi Levitt (University of Cape Town), Thomas Gaziano (Harvard University), Carlos Mendoza (INCAP Guatemala), Louis Niessen (Center for Control of Chronic Disease Bangladesh)	University of Cape Town (Sudáfrica) Harvard University, INCAP Guatemala, Center for Control of Chronic Disease Bangladesh	National Heart, Lung and Blood Institute (Instituto Nacional del Corazón, Pulmones y Sangre de Estados Unidos)-Iniciativa de Salud Global	Agosto 12 Julio 13
I.20	Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto presa Pilares/Bicentenario en la región guarijija de Sonora <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Ramón Martínez (Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C.), Teresa Valdivia Dounce (UNAM), Scott Robinson (UAM-I), Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Ignacio Delgado	Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C., IIA-UNAM, UAM-Itzapalapa, INAH Sonora	Sin financiamiento	Septiembre 12 Septiembre 13
I.21	Ciudades de Sonora, espacios para la salud. Análisis de las desigualdades sociales como determinantes del nivel de salud de la población en Hermosillo y Obregón <i>Ana Lucía Castro Luque</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Rolando Díaz, Nubia Ruiz Ruiz (Universidad Nacional de Colombia), Pablo Reyes (UofA)	Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Arizona (UofA)	Sin financiamiento	Enero 13 Diciembre 13
I.22	Geografía del riesgo a la salud ante altas temperaturas. El caso de las ciudades medias de Sonora <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Ana Lucía Castro Luque, Erick Sánchez Flores, Luis Carlos Alatorre Cejudo (UACJ)	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)	Sin financiamiento	Octubre 12 Junio 13

NO.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	COLABORADORES	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.23	Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México <i>Alejandro Salazar Adams</i>	Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública	Nicolás Pineda Pablos, José Luis Moreno Vázquez		Fondo SEP-CONACYT	Enero 12 Diciembre 14
1.24	La cuenca del río Sonora: diagnóstico físico, social y económico <i>Nicolás Pineda Pablos, José Luis Moreno Vázquez y Alejandro Salazar Adams</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública			SEP-PROMEP	Agosto 11 Febrero 13
1.25	Observatorio de la Calidad de la Democracia en México <i>Juan Poom Medina Jesús Tovar (Colegio Mexiquense) e Irma Méndez de Hoyos (FLACSO México)</i> (Responsables principales)	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública		Colegio Mexiquense y FLACSO México	Sin financiamiento (En colaboración)	Enero 11 Diciembre 14

CUERPOS ACADÉMICOS				
	NOMBRE DEL CA Y RESPONSABLE	INTEGRANTES	GRADO DE CONSOLIDACIÓN*	VIGENCIA**
1.26	Desarrollo y Desigualdades <i>Gabriela Grijalva Monteverde</i>	Blanca Esthela Lara Enríquez Lorenia Velázquez Contreras Mercedes Zúñiga Elizalde Liz Ileana Rodríguez Gámez	Consolidado	Diciembre 2009 Noviembre 2014
1.27	Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	María del Valle Borrero Silva José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras	En Consolidación	Diciembre 2009 Noviembre 2012

CUERPOS ACADÉMICOS				
	NOMBRE DEL CA Y RESPONSABLE	INTEGRANTES	GRADO DE CONSOLIDACIÓN*	VIGENCIA**
1.28	Nuevas Tendencias en el Noroeste de México <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Alex Covarrubias Valdenebro Cristina Martínez Rascón Leopoldo Santos Ramírez Mario Alberto Velázquez García	Consolidado	Diciembre 09 Noviembre 14
1.29	Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque María del Carmen Castro Vásquez Jesús Armando Haro Encinas	En Consolidación	Diciembre 09 Noviembre 12
1.30	Gestión Integral del Agua <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	José Luis Moreno Vázquez Jesús Alejandro Salazar Adams	En Formación	Noviembre 10 Noviembre 13

* El Programa de Mejoramiento del Profesorado (SEP) distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

** Los dos CA que tienen vigencia hasta noviembre 2012 sometieron propuesta para renovación de su registro y recategorización.

ANEXO 2
PROYECTOS EN GESTIÓN

NO.	TÍTULO Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO / PROGRAMA	ORGANISMO/ CONVOCATORIA	INICIO-CONCLUSIÓN PROGRAMADA
1	<p>El sistema de cuotas en la pesquería de curvina golfinia del Alto Golfo de California. Documentación y análisis de la estrategia de política de ordenamiento y manejo</p> <p><i>Álvaro Bracamonte Sierra</i></p>	<p>Centro de Estudios de América del Norte</p>	<p>Subsecretaría de Pesca y Acuicultura del Gobierno del Estado de Sonora, Instituto de Acuicultura del Estado de Sonora (IAES) e Instituto Nacional de Pesca (INP)</p>	<p>Noviembre 2012 Abril 2013</p>
2	<p>Atlas municipal de vulnerabilidad social: El enfoque socio-espacial</p> <p><i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i></p>	<p>Centro de Estudios del Desarrollo</p>	<p>SEDESOL-CONACYT</p>	<p>Noviembre 2012 Octubre 2013</p>
3	<p>La banca subregional de desarrollo (BSD) como eje de la integración regional en el siglo XXI</p> <p><i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i></p>	<p>Centro de Estudios del Desarrollo</p>	<p>CLACSO-ASDI</p>	<p>Diciembre 2012 Octubre 2013</p>
4	<p>Los consejos escolares y municipales de participación social en la educación en Sonora, representaciones, prácticas y condiciones para la articulación de la Comunidad Educativa</p> <p><i>Marcos Jacobo Estrada Ruiz</i></p>	<p>Centro de Estudios del Desarrollo</p>	<p>SEP-SEB-CONACYT</p>	<p>Enero 2013 Enero 2014</p>
5	<p>Diagnóstico de la calidad de la Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) en Sonora: el uso de las tecnologías de la información y la comunicación desde la perspectiva juvenil y la comunidad educativa</p> <p><i>Marcos Jacobo Estrada Ruiz</i></p>	<p>Centro de Estudios del Desarrollo</p>	<p>IMJUVE-SEP-CONACYT</p>	<p>Enero 2013 Enero 2014</p>

ANEXO 3
DIRECTORES DE TESIS. MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES, XIV PROMOCIÓN 2012-2013

No.	ESTUDIANTE	DIRECTOR/A DE TESIS
DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL		
1	Buelna Mendivil, Verónica Patricia	José Luis Moreno Vázquez
2	Espinoza Ramos, Jennifer	Liz Ileana Rodríguez Gámez
3	Hernández Rodríguez, María de los Angeles	José Luis Moreno Vázquez
4	López Borbón, María Fernanda	Marcos Jacobo Estrada Ruiz
5	López Loreto, Iván Daniel	Lorenia Velázquez Contreras
6	Márquez Muñoz, Martín Enrique	Blanca Esthela Lara Enríquez
7	Medrano Molina, Imelda	Blanca Esthela Lara Enríquez
8	Robledo Aguayo, Leonor del Carmen	Marcos Jacobo Estrada Ruiz
9	Santiago Solano, Alma Delia	Lorenia Velázquez Contreras
ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA		
10	Chacón Flores, Carlos Alberto	Esther Padilla Calderón
11	Lorta Sainz, Juan Carlos	Ignacio Almada Bay
12	Molina Díaz, Paulina Isabel	Miguel Manríquez Durán
13	Moreno Vega, José Manuel	María del Valle Borrero Silva
14	Piña Aguirre, Delia María	Ignacio Almada Bay
ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD		
15	Alcántara Sánchez, Yocelin	Patricia Aranda Gallegos
16	Barojas Armenta, Yanelli	María del Carmen Castro Vásquez
17	Levario Gim, Imelda Carolina	Ana Lucía Castro Luque
18	Pinto Salinas, Eloisa Aurora	María del Carmen Castro Vásquez
19	Palomo Rodríguez, María Carolina	Catalina Denman Champion
20	Romero Espinoza, María de los Angeles	Ana Lucía Castro Luque
GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS		
21	Arvizu Armenta, Ernestina	Mario Alberto Velázquez García
22	Morales Mendivil, Julio Alfonso	Alvaro Bracamonte Sierra
23	Romero Samaniego, Gloria Aymé	Eloy Méndez Sáinz
24	Valenzuela Gastélum, Iris del Carmen	Alvaro Bracamonte Sierra
TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS		
25	Andrade López, Jesús Francisco	Alejandro Salazar Adams
26	Cabral Porchas, Marisa Arlene	Gabriela García Figueroa
27	Covarrubias Balderas, Karen Yénisse	Gabriela García Figueroa
28	García Luna, Herman Aarón	Juan Poom Medina
29	Landeros Jaime, Francisco Javier	Nicolás Pineda Pablos
30	León Medrano, Juan Pedro	Nicolás Pineda Pablos
31	Montoya Castillo, Adilene	Alejandro Salazar Adams
32	Romero López, María de los Angeles	Juan Poom Medina

ANEXO 4
COMITÉS DE TESIS. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, III PROMOCIÓN 2010-2013

ALUMNO(A)	TÍTULO DE TESIS	COMITÉ DE TESIS
LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL		
Martínez Peralta, Claudia María	El dilema de los comunes en la irrigación. El caso del acuífero de la Costa de Hermosillo, 1970-2010	Director: José Luis Moreno Vázquez Lector interno: Nicolás Pineda Pablos Lector externo: Julio César Rodríguez (UNISON)
Kuri Alonso, Ingrid	Segregación ocupacional y diferenciación salarial por sexo en la frontera norte de México (2000-2010)	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora externa: Jennifer Ann Cooper (UNAM)
Robles Robles, María del Rosario Fátima	La contribución de los empresarios de la Industria Maquiladora de Exportación al desarrollo regional. Un análisis de tejido empresarial en Sonora (1982-2010)	Directora: Blanca Lara Enríquez Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector externo: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)
LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA		
Ornelas Esquinca, Marco Antonio	Evolución de la comunicación religiosa: un estudio sociológico de la misa tridentina. 1517-1570	Director: Miguel Manríquez Durán Lectora interna: Ma. del Valle Borrero Silva Lector externo: Javier Torres Nafarrate (Universidad Iberoamericana)
Hernández Uresti, Silvestre	Guaymas en Carnaval se reina. Historia del carnaval de Guaymas (Sonora, México) de 1843 a 1973	Director: Miguel Manríquez Durán Lectora interna: Esther Padilla Calderón Lectora externa: Raquel Padilla Ramos (INAH)
Tonella Trelles, María del Carmen	Los soldados presidiales del Pitic: su transformación de elementos defensivos en colonos urbanos. 1700-1830	Directora: Ma. del Valle Borrero Silva Lector interno: José Marcos Medina Bustos Lector externo: José Refugio de la Torre (UdeG)
Moreno Soto, Armando	Modelo regional de desarrollo económico y universidad pública: el caso de la Universidad de Sonora (1938-1967)	Directora: Ma. del Valle Borrero Silva Lector interno: Mario A. Velázquez García Lector externo: José Raúl Rodríguez Jiménez (UNISON)
LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS		
Mancera Cota, Adrián	La vulnerabilidad de los menores migrantes no acompañados en tránsito hacia Altar, Sonora	Directora: Gloria Ciria Valdéz Gardea Lector interno: Mario A. Velázquez García Lectora externa: Marcela Sotomayor Peterson (UNISON)
Ibarra Félix, Jesús Alberto	Aprendizaje tecnológico y capacidad de absorción: El caso de PYMES locales desarrolladoras de software en Sonora (2004-2012)	Director: Óscar F. Contreras Montellano (COLEF) Lector interno: Álvaro Bracamonte Sierra Lector externo: José Luis Sampedro Hernández (UAM-Cuajimalpa)

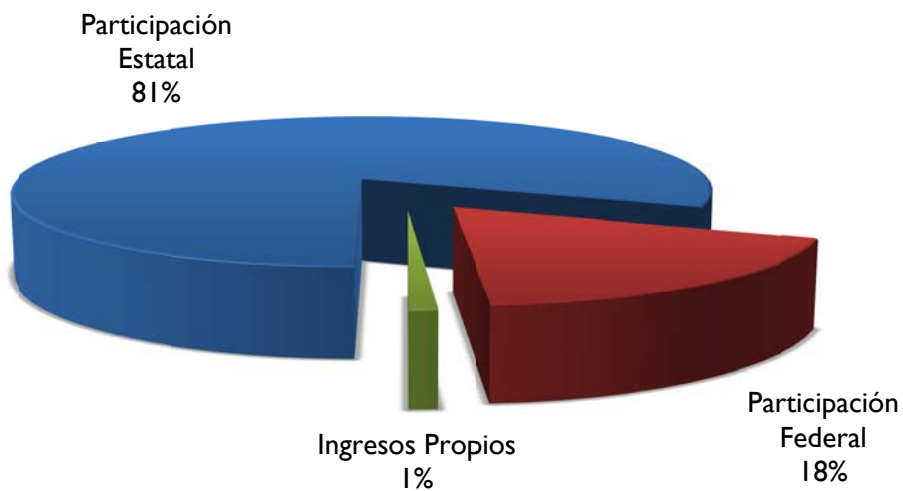
ALUMNO(A)	TÍTULO DE TESIS	COMITÉ DE TESIS
Ochoa Vázquez, Juan Luis	Eficiencia, colectiva, capital comunitario y fortalecimiento de la cadena de valor relacional como condicionantes de la consolidación de la unión de cooperativas de los Soakis	Directora: María del Carmen Hernández Moreno (CIAD) Lectora interna: Cristina I. Martínez Rascón Lector externo: Miguel Ángel Vázquez Ruiz (UNISON)
LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD		
García Puga, Julio Alfredo	Representaciones sociales y prácticas de atención en mujeres con preeclampsia en Hermosillo, Sonora. 2009-2010	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lectora externa: Monserrat Salas Valenzuela Lectora externa: Susana Cerón Mireles (INSP)

ANEXO 5
DIRECTORES DE TESIS. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, IV PROMOCIÓN 2012-2015

No.	ALUMNO/A	DIRECTOR/A DE TESIS
LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL		
1	Bernal León, Rodolfo	Blanca Esthela Lara Enríquez
2	Borbón Almada, Martha Irene	Gabriela Grijalva Monteverde
3	Molina Jiménez, Yesenia	José Luis Moreno Vázquez
4	Pallanez Murrieta, Maribel	José Luis Moreno Vázquez
5	Pozos Cajica, Karina	Mercedes Zúñiga Elizalde
6	Sánchez Parra, Óscar Alejandro	Marcos Jacobo Estrada Ruiz
7	Tejeda Parra, Guadalupe	Blanca Esthela Lara Enríquez
LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA		
8	de León Figueroa, Norma Guadalupe	Ignacio Almada Bay
9	Félix Rosas, Hiram	José Marcos Medina Bustos
10	García Rivera, Edna Lucía	Zulema Trejo Contreras
11	Quiroz Moreno, Selene	Zulema Trejo Contreras
12	Torres Chon, Iván Aarón	José Marcos Medina Bustos
LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD		
13	Cortez González, Luz del Carmen	Catalina Denman Champion
14	Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída	María del Carmen Castro Vásquez
LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS		
15	Hernández Quintana, Irma Dennia	Cristina Martínez Rascón
16	Lara Enríquez, Danna Guadalupe	Mario Alberto Velázquez García
17	Palma Romero, Caro Alicia	Eloy Méndez Sáinz
18	Rivera García, Óscar Bernardo	Gloria Ciria Valdéz Gardea
19	Rodríguez Pérez, Ana Gabriela	Alex Covarrubias Valdenebro
20	Salado Rodríguez, Lilián Ivetthe	Mario Alberto Velázquez García
21	Valenzuela Méndez, Héctor Roberto	Alex Covarrubias Valdenebro
LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS		
22	Barragán Rosas, Joaquín	Gabriela García Figueroa
23	Lagunes López, Óscar Nicasio	Juan Poom Medina
24	Loera Burnes, Edmundo	Jesús Alejandro Salazar Adams
25	Rodríguez Montaña, Luis Carlos	Nicolás Pineda Pablos

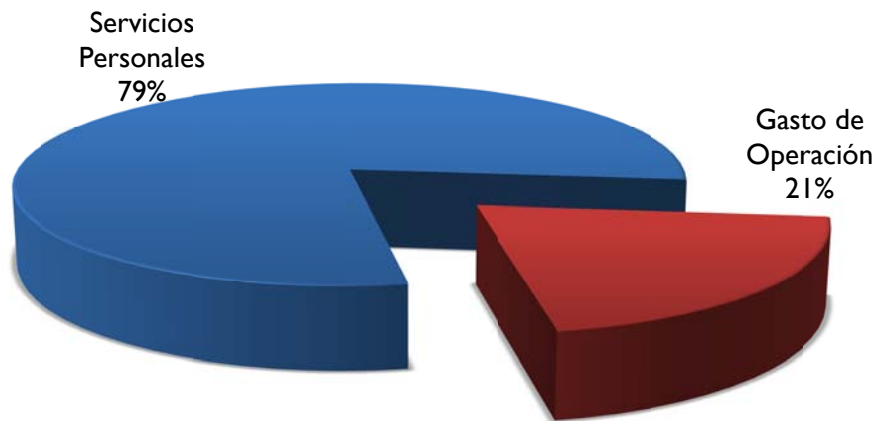
ANEXO 6
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2013. ORIGEN DE LOS RECURSOS DE GASTO CORRIENTE

%	FUENTE	MONTO
81%	Participación Estatal	\$ 63,771,374
18%	Participación Federal	\$ 14,192,683
1%	Ingresos Propios	\$ 850,000
100%	Total Presupuesto	\$ 78,814,057



ANEXO 7
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2013. DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE GASTO

TIPO	MONTO	%
Servicios Personales	\$ 62,546,374	79%
Gasto de Operación	\$ 16,267,683	21%
Totales	\$ 78,814,057	100%



ANEXO 8
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2013. DISTRIBUCIÓN DEL GASTO
CORRIENTE POR ÁREA

	SERVICIOS PERSONALES	GASTO DE OPERACIÓN	TOTAL	%
Docencia	\$ 2,082,846	\$ 1,826,300	\$ 3,909,146	5%
Investigación	\$ 38,155,121	\$ 474,134	\$ 38,629,255	49%
Difusión	\$ 2,998,367	\$ 2,522,104	\$ 5,520,471	7%
Apoyo Académico	\$ 6,880,760	\$ 2,543,721	\$ 9,424,481	12%
Administración y Gestión	\$ 12,429,280	\$ 3,389,744	\$ 15,819,024	20%
Recursos Materiales	-	\$ 5,511,680	\$ 5,511,680	7%
Total	\$62,546,374	\$16,267,683	\$78,814,057	100%
	79%	21%	100%	

