

Informe de Actividades 2019



**EL COLEGIO
DE SONORA**

Marzo de 2020

Agosto de 2020

Contenido

PRESENTACIÓN.....	5
1 INVESTIGACIÓN	7
Centro de Estudios del Desarrollo.....	9
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.....	11
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	12
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera.....	13
Programa de Estudios Transfronterizos.....	15
2 DOCENCIA	15
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.....	16
Convocatoria de ingreso al posgrado en Ciencias Sociales	17
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.....	18
3 DIFUSIÓN	18
Publicaciones	18
Eventos y medios.....	19
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	20
Vinculación.....	20
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”	21
Cómputo.....	23
Ejercicio presupuestal	23
Administración.....	25
Contraloría General y Transparencia.....	26
ANEXOS	
Anexo 1 Proyectos de Investigación	29
Anexo 2 Proyectos de Docencia.....	109
Anexo 3 Proyectos de Difusión y divulgación.....	127
Anexo 4 Proyectos de Gestión y desarrollo institucional	147
Anexo 5 Indicadores.....	203

RELACIÓN DE CUADROS

Cuadro 1.	Reconocimientos y distinciones.....	7
Cuadro 2.	Proyectos de investigación según fuente de financiamiento	8
Cuadro 3.	Proyectos de investigación según Centro y Programa	8
Cuadro 4.	Cuerpos Académicos reconocidos por el Prodep.....	8
Cuadro 5.	Publicaciones de la planta académica.....	9
Cuadro 6.	Alumnos(as) atendidos.....	16
Cuadro 7.	Alumnos(as) atendidos por línea de investigación. Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.....	17
Cuadro 8.	Alumnos(as) aceptados(as). Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales	17
Cuadro 9.	Actividades de difusión y divulgación	20
Cuadro 10.	Infraestructura de cómputo.....	23
Cuadro 11.	Ejercicio presupuestal según fuente (pesos).....	24
Cuadro 12.	Presupuesto regular ejercido por tipo de gasto	24

Anexo 1 Investigación

Cuadro 13.	Proyectos de investigación.....	71
Cuadro 14.	Proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	80
Cuadro 15.	Estancias en el Colson de investigadores o alumnos externos	84
Cuadro 16.	Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores	85
Cuadro 17.	Resultados de la Convocatoria 2019 Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	86
Cuadro 18.	Estancias sabáticas y académicas de profesores investigadores	86
Cuadro 19.	Resultados de las convocatorias 2019 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (Prodep), SEP.....	87
Cuadro 20.	Profesores investigadores con Perfil Deseable de Prodep.....	87
Cuadro 21.	Publicaciones de la planta académica.....	92
Cuadro 22.	Actividades de difusión del personal académico	97
Cuadro 23.	Ponencias, conferencias y presentaciones de libros del personal académico	97

Anexo 2 Docencia

Cuadro 24.	Comités de tesis. Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción 2018-2019.....	110
Cuadro 25.	Exámenes de grado. Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción	113
Cuadro 26.	Comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019.....	114
Cuadro 27.	Exámenes de grado. Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción.....	115
Cuadro 28.	Comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021	116
Cuadro 29.	Cursos y talleres optativos en el semestre 2019-1. Doctorado en Ciencias Sociales VII Promoción 2018-2021 y Maestría XVII Promoción 2018-2019	118
Cuadro 30.	Aspirantes seleccionados. Maestría en Ciencias Sociales XVIII Promoción 2020-2021.....	120
Cuadro 31.	Aspirantes seleccionados. Doctorado en Ciencias Sociales VIII Promoción 2020-2023.....	121
Cuadro 32.	Cursos impartidos. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos I Promoción 2019-2020.....	122

Cuadro 33. Directores y directoras de tesinas. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020	122
Cuadro 34. Movilidad estudiantil.....	124
Cuadro 35. Seguimiento de egresados 2019. Maestría en Gestión Integral del Agua. I Promoción 2015-2017.....	125

Anexo 3 Difusión y divulgación

Cuadro 36. Participación colectiva e individual en Ferias de libros.....	132
Cuadro 37. Puntos de venta en eventos académicos.....	132
Cuadro 38. Ventas de publicaciones.....	132
Cuadro 39. Donación de publicaciones	133
Cuadro 40. Resumen de eventos de difusión y vinculación.....	134
Cuadro 41. Resumen de <i>Portales</i>	135
Cuadro 42. Resumen de actividad radiofónica.....	137
Cuadro 43. Resumen de actividad televisiva	138
Cuadro 44. Espacios en prensa impresa y electrónica.....	138
Cuadro 45. Eventos académicos organizados.....	139
Cuadro 46. Eventos académicos coorganizados.....	142
Cuadro 47. Eventos artísticos y culturales.....	145

Anexo 4 Gestión y desarrollo institucional

Cuadro 48. Pertenencia de profesores investigadores a redes académicas	149
Cuadro 49. Participación en comités del sector público y social en los ámbitos local y nacional	151
Cuadro 50. Usuarios atendidos en biblioteca	153
Cuadro 51. Servicios bibliotecarios proporcionados	153
Cuadro 52. Procesamiento técnico y análisis de información	154
Cuadro 53. Programa de adquisición (Biblioteca).....	156
Cuadro 54. Estabilidad en los enlaces de Internet y servicios de red.....	161
Cuadro 55. Ejercicio presupuestal según fuente	163
Cuadro 56. Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos. Subsidios Estatal	163
Cuadro 57. Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos. Subsidios Federal.....	164
Cuadro 58. Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos. Ingresos Propios.....	166
Cuadro 59. Presupuesto regular ejercido según área. Subsidio estatal, federal e ingresos propios.....	166
Cuadro 60. Presupuesto ejercido de ingresos propios	167
Cuadro 61. Participaciones ejercidas para proyectos y programas	167
Cuadro 62. Programa de becas al desempeño académico. Estímulos vigentes en 2019.....	169
Cuadro 63. Programa de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA). Resultados 2019	170
Cuadro 64. Capacitación 2019	186
Cuadro 65. Justificación de las variaciones del presupuesto autorizado 2019	191

Anexo 5 Indicadores

Cuadro 66. Indicadores de formación y reconocimiento de la planta académica (2014-2019).....	201
Cuadro 67. Proyectos de investigación (2014-2019).....	201
Cuadro 68. Publicaciones de la planta académica (2014-2019).....	201
Cuadro 69. Producción por profesor investigador (proporción) (2014-2019)	202
Cuadro 70. Actividades de difusión del personal académico	202
Cuadro 71. Indicadores de la Maestría en Ciencias Sociales	202
Cuadro 72. Indicadores del Doctorado en Ciencias Sociales	203
Cuadro 73. Alumnos atendidos en posgrado (2014-2019).....	203
Cuadro 74. Productos y eventos de difusión (2014-2019)	204
Cuadro 75. Actividad en internet y redes sociales (2014-2019)	204
Cuadro 76. Presupuesto estatal ejercido (subsidio regular) (2014-2019).....	205
Cuadro 77. Presupuesto federal ejercido (apoyo solidario) (2014-2019)	205
Cuadro 78. Comportamiento del ejercicio presupuestal (2014-2019).....	205
Cuadro 79. Acumulado de incrementos salariales.....	206
Cuadro 80. Comparativo de prestaciones.....	206
Cuadro 81. Usuarios atendidos en Biblioteca (2014-2019)	206
Cuadro 82. Servicios bibliotecarios proporcionados (2014-2019).....	207
Cuadro 83. Adquisición de materiales bibliográficos (2014-2019)	207
Cuadro 84. Indicadores de los servicios de cómputo (2014-2019).....	208
Logros y reconocimientos 2019.....	209
Cuadro 85. Indicadores y metas 2019. Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023	212

Presentación

Las actividades y logros de la comunidad de El Colegio de Sonora durante el año 2019 se documentan de manera detallada en este Informe que incluye las tareas sustantivas de investigación, docencia, difusión y vinculación, y la función adjetiva de gestión y desarrollo institucional.

El documento se conforma por el Informe propiamente dicho, así como cuatro anexos que precisan cada uno de los proyectos desarrollados en el año y un quinto que proporciona los principales indicadores de resultados del 2014 al 2019, y el seguimiento de los indicadores planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023.

Entre los principales logros y actividades de este año se pueden destacar:

1. La obtención de diversos reconocimientos individuales y colectivos.

En el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la participación en la convocatoria 2019 resultó en el reconocimiento a cinco profesoras-investigadoras, una mantuvo el nivel I, una obtuvo prórroga como candidata, y tres más ingresaron como candidatas, todas ellas con vigencia a partir de 2020, por lo que ese año la proporción de investigadores(as) vigentes en el SNI ascenderá a 78 por ciento (28/36). En 2019, la proporción de investigadores en el sistema es de 75 por ciento.

En el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Tipo Superior (Prodep) de la SEP, se otorgaron ocho renovaciones de reconocimiento a perfil deseable a igual número de profesoras y profesores investigadores, con lo que 80 por ciento de la planta académica cuenta ya con dicha distinción. Al cierre de 2019 tres Cuerpos Académicos mantienen su registro en la categoría de Consolidados y uno En Consolidación.

En 2019 el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales obtuvo un refrendo por dos años más como posgrado Consolidado con vigencia al 2021 del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-Conacyt).

La revista *región y sociedad* fue clasificada en la categoría de “Competencia Internacional” en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt, como resultado de la evaluación de este Sistema.

2. El desarrollo de 37 proyectos de investigación. Del total de proyectos, 15 contaron con financiamiento externo directo, 16 fueron en colaboración con otras instituciones sedes del financiamiento o sin financiamiento y seis son de convenios con el Programa de Cátedras Conacyt.
3. La publicación de 46 productos de la planta académica entre los que destacan dos libros, 3 obras colectivas, 22 artículos en revistas indizadas, 2 artículos en revista arbitrada y 12 capítulos en libros.
4. La presentación de 99 ponencias, 22 conferencias y 12 presentaciones de libro realizadas por la planta académica en diversos eventos regionales, nacionales e internacionales.
5. La atención de 89 estudiantes de posgrado: 33 del Doctorado en Ciencias Sociales, pertenecientes a la VI y VII promoción; 39 de la Maestría pertenecientes a la XVII promoción; y 17 de la primera promoción de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

6. El inicio del proceso de obtención del grado de estudiantes de la XVII promoción de la Maestría en Ciencias Sociales y VI promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, generaciones que concluirán su cohorte en junio de 2020.
7. La aprobación de un nuevo Reglamento General de Posgrado, así como la aprobación de una nueva línea de investigación: Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos, para los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.
8. El lanzamiento de la convocatoria de ingreso a la XVIII Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales, 2020-2021, y a la VIII Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2020-2023, cuyo proceso concluyó con el ingreso de 40 estudiantes y 18 estudiantes, respectivamente.
9. La producción editorial de siete obras con el sello del Colegio, dos en coedición con otras instituciones.
10. Este 2019 la revista *región y sociedad* aplicó la modalidad de publicación continua. Se publicaron en el sitio oficial 45 artículos que integran el volumen 31.
11. La organización o coorganización institucional de 103 eventos académicos, artísticos y culturales, a los que asistieron más de 6,200 personas.
12. La presencia del fondo editorial de El Colegio en 22 ferias de libro nacionales e internacionales, en 42 librerías físicas, virtuales y con distribuidores, y 48 puntos de venta en eventos académicos.
13. La realización de variadas actividades de difusión y divulgación en medios masivos de comunicación: 380 en radio, 67 en televisión y 354 en prensa escrita y electrónica. En redes sociales, se realizaron 520 publicaciones en Facebook que registraron 72 mil reproducciones de video, con 127 mil minutos visualizados.
14. La firma de cuatro convenios de colaboración académica con organismos e instituciones, y otros tres para la realización de proyectos de investigación.
15. La elaboración del Reglamento Interior de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene y otros cuatro instrumentos para mejorar la gestión administrativa.
16. La realización de 24 actividades de capacitación, actualización y/o superación, con 155 participaciones del personal académico, administrativo y directivo.

Por último, cabe destacar que este año se trabajó en volver a reunir a las instancias que por Ley Orgánica forman el Consejo Técnico Consultivo de El Colegio de Sonora, integrado por el Gobierno del Estado, la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Universidad de Sonora, el Instituto Tecnológico de Sonora, El Colegio de México y Universidad Nacional Autónoma de México, que fueron las instituciones y dependencias de gobierno que apoyaron la fundación del Colson. El Consejo sesionó el día 21 noviembre y su propósito es promover y organizar planes para arbitrar fondos y acrecentar el patrimonio de la institución, asesorando también el proyecto de presupuesto anual.

Dr. Juan Poom Medina
Rector

1. Investigación

Existen en la institución cuatro Centros Académicos y un Programa de Investigación en los que se llevan a cabo proyectos de investigación y actividades académicas en docencia, difusión y vinculación. La de investigación es una de las áreas sustantivas de El Colegio y alrededor de ésta se organizan un conjunto de funciones y objetivos de la institución.

De la planta académica, 75 por ciento (27/36) pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el año que se reporta: una con nivel III, seis con nivel II, quince con nivel I y cinco candidatos(as). Como resultado de la convocatoria 2019 del SNI, cinco profesoras-investigadoras obtuvieron esta distinción: una mantuvo el nivel I, una obtuvo prórroga como candidata, y tres más ingresaron como candidatas, todas ellas con vigencia a partir de 2020, por lo que ese año la proporción de investigadores(as) vigentes en el SNI ascenderá a 78 por ciento (28/36). Asimismo, el 80% de los y las profesoras cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo Superior (Prodep) de la SEP.

Cuadro 1
Reconocimientos y distinciones

Logro	No.
Profesores vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores	27
Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable Prodep	24
Cuerpos académicos reconocidos por el Prodep	4
Premios y reconocimientos de egresados del Colson	19
Estancias académicas y en proyectos de investigación	8
Nuevos proyectos con financiamiento aprobado	4*

*12 proyectos sometidos a financiamiento continuarán su gestión en 2020.

Durante el año, la planta académica desarrolló 41 proyectos académicos entre los que se cuentan 37 proyectos de investigación y el trabajo de cuatro Cuerpos Académicos (CA). De los 37 proyectos de investigación, 15 tuvieron financiamiento externo y 22 se realizaron sin financiamiento o en colaboración con otras instituciones, de estos últimos, seis son en convenio con el Programa de Cátedras Conacyt. En total, siete proyectos fueron concluidos en 2019, tres con financiamiento y cuatro sin él.

Entre las instancias financiadoras se destacan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) a través de los Fondos SEP-Conacyt e Institucional Conacyt; la Secretaría de Educación Pública a través del Fondo Prodep; así también, fondos del extranjero como Fundación Lloyd's, National Heart, Lung and Blood Institute (NIH- NHLBI)/Global Alliance for Chronic Disease, estos dos a través de la Universidad de Arizona, y del Silicon Valley Community Foundation. De manera directa participa en el financiamiento a un nuevo proyecto el Consorcio Binacional de la Universidad de Texas- Conacyt (Tex-Mex). Este año se desarrollaron también dos proyectos apoyados por el Fondo Semilla Colson-CIAD-Unison y se contó con un proyecto apoyado bajo demanda específica por la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción del Estado de Sonora. El Cuadro 3 presenta la distribución de los proyectos por cada uno de los Centros y el Programa de Investigación.

Cuadro 2
Proyectos de investigación según fuente de financiamiento

Fuente de financiamiento	No. de proyectos
Fondos SEP-Conacyt, Institucional Conacyt	6
Fondo SEP-Prodep	2
Fondo Semilla Colson-CIAD-Unison	2
Otras instituciones académicas y organismos públicos nacionales y del extranjero	5
Sin financiamiento	22
Total	37

Cuadro 3
Proyectos de investigación según Centro y Programa

Centro	Total	Con financiamiento externo	Sin financiamiento	Concluidos
Centro de Estudios del Desarrollo	5	3	2	-
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	12	6	6	4
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	11	3	8	3
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	4	2	2	-
Programa de Estudios Transfronterizos	5	1	4	-
Total	37	15	22	7

Entre los proyectos académicos se contabilizan además los cuatro Cuerpos Académicos (CA) de El Colegio que estuvieron vigentes durante 2019, uno de ellos renovó su vigencia por tres años. En el siguiente cuadro se observa que tres tienen el nivel de CA Consolidado, mientras que uno tiene el nivel En Consolidación.

Cuadro 4
Cuerpos Académicos reconocidos por el Prodep

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	María del Valle Borrero Silva Ignacio L. Almada Bay José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras Esther Padilla Calderón Ana Luz Ramírez Zavala	CA Consolidado	2017-2022
Gestión Integral del Agua <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Nicolás Pineda Pablos Jesús Alejandro Salazar Adams América Nallely Lutz Ley Colaborador: Luis Alan Navarro Navarro	CA Consolidado	2018-2023
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque Ma. del Carmen Castro Vásquez Rolando E. Díaz Caravantes Jesús Armando Haro Encinas Pablo A. Reyes Castro Colaborador: José Eduardo Calvario Parra	CA Consolidado	2017-2022
Desarrollo y Desigualdades <i>Lorenia Velázquez Contreras</i>	Gabriela Grijalva Monteverde Blanca E. Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez	CA En Consolidación	2019- 2022

* El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (Prodep-SEP) distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

Durante 2019 las y los investigadores lograron 46 publicaciones académicas entre las que destacan dos libros de autor, tres obras colectivas, 22 artículos en revistas pertenecientes a índices académicos, dos artículos en revista arbitrada, 12 capítulos en libros con arbitraje, un artículo en memoria, una reseña de libro en revistas arbitradas, un artículo en revista de divulgación y dos materiales de divulgación.

Cuadro 5
Publicaciones de la planta académica

Tipo de publicación	Número
Libros	2
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	3
Artículos en revistas indizadas	22
Artículos en revistas con arbitraje	2
Capítulos en libros con arbitraje	12
Artículos en memorias	1
Reseñas de libros en revistas con arbitraje	1
Artículos en revistas de divulgación	1
Materiales de divulgación	2
T o t a l	46

A lo anterior se agrega que en 2019 se presentaron 99 ponencias en diversos eventos académicos internacionales, nacionales y locales. Además, los investigadores impartieron 22 conferencias y participaron en doce presentaciones de libros.

Tres profesores realizaron sabáticos en 2019: Un investigador concluyó una estancia sabática de un año en el extranjero en la Universidad Estatal de Arizona, una investigadora inició su segundo año sabático en el Colegio de la Frontera Norte, unidad Nogales, y otra investigadora inició su año sabático en la institución. Además, se realizaron cinco estancias cortas de investigación, tres de ellas en el extranjero, una en Sevilla, España, otra en Colombia, a través de la Universidad de Princeton, Estados Unidos y una más en La Habana, Cuba. Por otra parte, El Colegio recibió a cuatro investigadores para realizar estancia posdoctoral o de investigación, una de ellas nacional a través de Convocatoria Conacyt por un segundo año, dos internacionales y una más nacional de un investigador del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Autónoma de Baja California, a través de convenio institucional para movilidad. De esa misma institución se recibieron dos estudiantes de maestría que realizaron también estancia académica para su formación.

Centro de Estudios del Desarrollo

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) aborda la problemática del desarrollo desde la perspectiva del análisis regional. Los nueve integrantes del CED cuentan con el grado de doctor/doctora. En 2019, seis contaron con reconocimiento de Perfil Deseable de Prodep y cinco con distinción SNI: dos en nivel de Candidato, dos en nivel I y uno más en nivel II.

Las labores de investigación del Centro se concentraron en cinco proyectos de investigación. Tres de ellos con financiamiento externo de diferentes fuentes: Fondo SEP-Conacyt de Ciencia Básica, Fondo SEP-Prodep como parte del apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo, y el tercero con apoyo del Fondo Semilla Colson-CIAD-Unison. Dos

investigaciones se desarrollaron sin financiamiento; entre estas últimas se encuentra la iniciada a través del programa Cátedras del Conacyt en 2016.

Los productos académicos del CED incluyen siete artículos en revistas indexadas y un capítulo en libro, entre las principales publicaciones. También se realizaron 25 presentaciones en eventos académicos nacionales e internacionales en forma de ponencias, conferencias y presentaciones de libros. Dentro de las tareas de difusión, además de las colaboraciones en prensa y participaciones en radio y televisión, como integrante de redes de investigación, el CED participó en la organización de dos eventos: El 4to. Coloquio Internacional sobre Desarrollo Humano Transfronterizo en América del Norte: reestructuración, límites y futuro de la globalización en la encrucijada Trump, realizado en abril en conjunto con la Universidad Estatal de Arizona, Universidad Estatal de Sonora, Universidad de Sonora, CIAD, Colef y la Red de Desarrollo Humano en América del Norte, donde se presentaron alrededor de 95 ponencias y una conferencia magistral y se contó con estudiantes e investigadores(as) de distintas instituciones académicas y organizaciones civiles en los 11 ejes temáticos distribuidos en 15 mesas de discusión.

En diciembre de 2019 se llevó a cabo el seminario “Ser Joven en la Sociedad Contemporánea”, el cual contó con algunas actividades, entre éstas un panel de discusión donde, además de dos investigadoras del CED, participaron investigadoras de otros Centros del Colson, así como de la Universidad de Sonora y la Universidad Autónoma Metropolitana; el seminario incluyó una conferencia magistral.

En cuanto a las actividades de docencia, en la línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género (DSG) ofrecida por el CED dentro del programa de posgrado en Ciencias Sociales de la institución, se impartieron dos cursos optativos. Además de la obtención del grado de dos estudiantes de Maestría (generación 2018-2019), se presentaron avances de siete estudiantes de la generación 2018-2021 del Doctorado en Ciencias Sociales y seis de la generación 2018-2019 de Maestría del mismo programa. De igual manera, dos de los seis estudiantes de la generación 2016-2019 de Doctorado en Ciencias Sociales presentaron avances a finales de 2019 mientras que cuatro lograron concluir su investigación y se encuentran en el proceso de dictamen por el comité de tesis.

Cuatro de los integrantes del Centro pertenecen al Cuerpo Académico Desarrollo y Desigualdades, el cual cuenta con reconocimiento como Cuerpo Académico En Consolidación por el Prodep, con vigencia de tres años desde noviembre de 2019. Durante 2019 el cuerpo académico trabajó en tareas de investigación y en la preparación de materiales publicables, así como en actividades de difusión académica. Asimismo se continuó con la participación conjunta en cursos de posgrado de la línea docente DSG, así como en la dirección de tesis de maestría y doctorado.

En cuanto a estancias, el CED fue anfitrión del doctor Diego Andrés González Cardona, doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Uniminuto, de Bogotá, Colombia, de febrero a junio de 2019 con el acompañamiento y asesoría de la doctora Mónica Olmedo Muñoz, teniendo como marco el proyecto Focalización del combate a la pobreza: estimaciones a pequeña escala.

La doctora Mercedes Zúñiga inició en agosto de 2019 su sabático durante el cual concluirá la investigación Subjetividades femeninas en contextos de violencia, y del cual se espera como producto la versión final de un libro que será entregado a dictamen para su publicación.

La doctora Gabriela Grijalva inició en octubre de 2019, el segundo año de estancia sabática en el Colegio de la Frontera Norte, sede Nogales, de donde destacan como resultados a obtener, la gestión de un proyecto de investigación y el envío y publicación de dos artículos a revista indizada.

Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) está integrado por ocho profesores y profesoras investigadoras con grado de doctorado. Del total de investigadores(as) del Centro, tres provienen del Programa denominado Cátedras Conacyt.

El perfil académico relevante de los y las investigadoras del CEGAP se manifiesta en el reconocimiento que tienen cuatro investigadores que cuentan con Perfil Deseable Prodep, y seis que poseen una distinción como integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos como Candidatos(as), tres en el nivel I y uno en el nivel II.

En 2019, el CEGAP desarrolló nueve proyectos de investigación, de los cuales seis son financiados por instituciones nacionales y/o internacionales, y otros tres se derivan de Convenios con el Programa Cátedras Conacyt.

Respecto a productos académicos, las y los investigadores del CEGAP publicaron dos coordinaciones de libros, siete artículos en revistas indizadas, un artículo en revista con arbitraje y cinco capítulos en libros con arbitraje. Así mismo se participó con ponencia en diez eventos internacionales y diez eventos nacionales.

Para fortalecer las actividades de vinculación las y los investigadores del Centro mantienen su trabajo con redes académicas y/o grupos de trabajo tales como el Programa Interinstitucional de Rendición de Cuentas, la Red Internacional de Seguridad Hídrica (International Water Security Network), el Centro Udall para Estudios en Políticas Públicas de la Universidad de Arizona, la Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR), el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora, Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona, entre otros.

En enero, junto con el Centro de Estudios del Desarrollo, se realizó el Seminario “Extractivismo, derechos y política pública”. En marzo se realizó el Seminario/Taller “Administración Pública Incluyente” en tres sesiones: “Sordos y lengua de señas. Un acercamiento sociocultural”, “Lenguaje incluyente no sexista” y “Estado, diversidad étnica e interculturalidad”.

En 2019 se verificó el 4to Congreso “Instituciones, Gobierno y Sociedad” donde participaron 140 personas inscritas quienes presentaron 118 ponencias en 26 mesas de trabajo. Al día del evento se había inscrito la asistencia de académicos y estudiantes provenientes de 20 estados de la República.

En el mes de abril se organizó un viaje internacional de estudios con el objetivo de tomar dos cursos en temáticas relacionadas con la Línea docente “Análisis y Evaluación de Políticas Públicas”. En la Universidad Estatal de Arizona, el 29 de abril, se realizaron dos sesiones de trabajo: una sesión informativa en la Escuela de Estudios Transfronterizos (Tempe) y un Seminario denominado “Democracia participativa en políticas públicas: Hacia una agenda de investigación/Seminar: Participatory democracy in public policy: Towards a research agenda” dirigido por Daniel Schugurensky (ASU). El 30 de abril, en la Universidad de Arizona, se desarrolló una sesión de trabajo encabezada por la doctora Helen Ingram (UofA) con el tema “Public Policy Theory and Democracy: The Elephant in the Corner”.

Por segundo año, en este 2019 se organizó el Seminario Académico Permanente de Egresados y Estudiantes de la línea docente Análisis y evaluación de políticas públicas desarrollando siete sesiones. También por segundo año, El Colegio de Sonora a través del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos fue sede de la Semana de la Evaluación, actividad coordinada por el CIDE para América Latina. En dicho evento se desarrollaron el seminario denominado “La evaluación de políticas públicas en el sistema federal mexicano”, el panel

“Experiencias y retos en la implementación del sistema de evaluación del desempeño en el estado y municipios” y el conversatorio “Sociedad civil y evaluación de políticas públicas: experiencias, técnicas y desafíos”.

El 10 de octubre se coordinó la conferencia “Alcances del movimiento de Ayotzinapa” para visibilizar la crisis de Derechos Humanos en México” a cargo de Omar García, sobreviviente de lo ocurrido el 26 de septiembre de 2014 en Iguala.

El 27 de octubre se desarrollaron dos actividades con Luis F. Aguilar (Universidad de Guadalajara). Una clase magistral denominada “Legitimidad y efectividad: Los imperativos del gobernar” y una conferencia abierta a todo público bajo el nombre de “La nueva gobernanza pública”.

Por segundo año se llevó a cabo el Ciclo “Cine y Poder”, un espacio lúdico donde se debate sobre conceptos de ciencia política a partir de piezas del séptimo arte, con la siguiente agenda: Persépolis (Francia, 2008, bajo la dirección de Marjane Satrapi y Vincent Paronnaud); Norteado (México 2007, Rigoberto Martínez Pérezcano); “La vida de los otros” (Alemania, 2006, de Florian Henckel von Donnersmarck); “Volar” (Gobierno Vasco, 2017, Bertha Gaztelumendi); “Rojo Amanecer” (México, 1989, Jorge Fons) y “Temple Gradin” (Estados Unidos, 2010, Mick Jackson). En todas las sesiones se contó con el apoyo del doctor José Abril (Unison) para explicar el valor cinematográfico de la cinta.

Por su parte, el Cuerpo Académico (CA) Gestión Integral del Agua, integrado por dos investigadores del CEGAP y dos del CED, sigue trabajando.

En cuanto a las actividades docentes, las y los investigadores del CEGAP impartieron las materias contempladas en el mapa curricular del posgrado en Ciencias Sociales, y continuaron con las tutorías y direcciones de tesis de alumnos de maestría y de doctorado de este posgrado. Se desarrolló también, el primer año de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

Centro de Estudios en Salud y Sociedad

El Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) se conforma por ocho investigadores e investigadoras: en el 2019 seis contaron con el reconocimiento del SNI, una con nivel III, cuatro con nivel I y un Candidato; uno de ellos pertenece al Programa Cátedras Conacyt. Asimismo, siete de sus integrantes cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable del Prodep.

En el renglón de investigación se continuó con once proyectos, tres con financiamiento de fondos tanto internacionales como regionales. El proyecto “Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México”, que participa en la Alianza Global de Enfermedades Crónicas, atiende un problema de salud pública y de prioridad nacional.

Se continúa avanzando en la comprensión de la relación entre la salud y el medio ambiente a través de diversos proyectos, entre los que se pueden mencionar el que se desarrolla mediante una Cátedra Conacyt “Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México”; y el proyecto “Propagación y control de dengue en el Estado de Sonora”.

El proyecto “Perfiles de mortalidad intra-urbana por área de residencia en tres ciudades del Estado de Sonora”, casi termina; y el proyecto de colaboración “Espacios públicos y actividad física en ciudades del norte de México” concluyó. Durante el año se planeó, se desarrolló y terminó el proyecto de vinculación “¿Quiénes son, dónde están y cómo curan?: Levantamiento de un censo

sociodemográfico con médicos tradiciones en comunidades del Valle del Mayo”, con la Federación Estatal de Sociedades de Solidaridad Social (Cobanaras).

Así también, se gestionó un nuevo financiamiento del proyecto “Estrategias de defensa comunitaria del patrimonio biocultural guarijío en Sonora”, el cual fue aprobado. Todos los proyectos se desarrollaron en conjunto con otras instituciones del país y del extranjero.

Una tarea sustantiva es la de difundir los resultados de investigación bajo distintos productos académicos; las publicaciones indizadas fueron cuatro artículos en el año y están en revisión ocho más, así como dos capítulos de libro. Se entregó a imprenta un libro. Se presentaron 17 ponencias en reuniones académicas y de vinculación y seis conferencias en distintas reuniones académicas; se presentó el informe final de investigación “Manos que curan. Padrón de médicas y médicos tradicionales mayos” a la comunidad, un proyecto de vinculación con Cobanaras.

Se organizó el “Foro Impactos socioambientales de las presas en el noroeste de México”, evento con énfasis en el objetivo de vinculación. Además, los y las investigadoras del Centro participaron activamente en prensa, radio y en foros de consulta para la política pública.

El Cuerpo Académico “Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural” con categoría de Consolidado, organizó una sesión de seminario y dos de sus miembros presentaron trabajos en el Seminario General de Investigación de la institución.

El CESS participa en varios organismos de manera regular, como la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos en Investigación, el Comité de Análisis de Mortalidad en Sonora; la Comisión Estatal de Bioética y el Comité Estatal para la Prevención del Sobrepeso y la Obesidad (Cepresod). Asimismo, se participa en diversas redes de investigación como: el Seminario Permanente de Antropología Médica, Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas (RMEPI), Latin American Studies Association (LASA), American Public Health Association (APHA), American Anthropological Association (AAA), Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos, entre otras.

Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

El objetivo del Centro es construir un liderazgo dentro de los grupos de investigación sobre la historia regional y en especial acerca de los ámbitos locales fronterizos. Este perfil es consistente con la idea de innovar los estudios históricos de región y frontera. Que la innovación involucre a un grupo o red de personas e instituciones es más importante que generar novedades de forma aislada: buscamos el impacto en el corto y mediano plazo.

El Centro se compone de una planta de siete profesores-investigadores con grado de doctor, cinco con la distinción del nivel I del SNI y uno con el nivel II, así también, seis cuentan con el Perfil deseable de Prodep.

En 2019 se desarrollaron dos proyectos de investigación con financiamiento Conacyt y dos sin financiamiento. También se publicaron los siguientes productos: un artículo en revista indizada; dos capítulos en libros arbitrados, uno de ellos en coautoría de dos profesores, y un libro original en coautoría de una profesora del Centro.

Asimismo, se coordinaron dos obras colectivas resultado de eventos organizados en el Centro, los cuales saldrán publicados en 2020: *La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVII-XX*, así como *Cambio cultural en territorios de frontera: Programas, procesos y apropiaciones de los siglos XVII al XXI*.

En el área de vinculación se trabajó con otros grupos de investigación como la Red de Historia Demográfica, la Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica, la Asociación de Historia Económica del Norte de México, la Asociación Mexicana de Historia Económica afiliada a la International Association of Economic History, la red internacional WATERLAT-GOBACIT, la Red de Estudios Históricos del Noroeste de México, y los grupos de trabajo “Andalucía y América: tierra y sociedad” del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla, España.

Así también, con el grupo de investigación “El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada”, coordinado por El Colegio de Jalisco y que cuenta con apoyo de Conacyt; el grupo “500 años. Conquistas, poblamientos y resistencias, 1519-2019” coordinado por la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco y el CIESAS-México, así como la Academia Mexicana de la Historia.

En 2019 los investigadores del Centro colaboraron con dictámenes y evaluaciones de diversa índole para instancias como el Instituto Nacional de Antropología e Historia, Universidad de Guanajuato, Secretaría de Educación Pública, Instituto Mora, El Colegio de San Luis Potosí, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, El Colegio de la Frontera Sur, El Colegio de México, y la Universidad Autónoma de Barcelona.

En el rubro de docencia y formación de recursos humanos, los profesores asesoraron a sus tesis de posgrado en Ciencias Sociales del Colson y fungieron como lectores de tesis de otras instituciones, además de impartir los cursos que conforman la línea de estudios históricos de El Colegio de Sonora.

La difusión del trabajo de investigación de los y las profesoras del CEHRF se reflejó a través de 17 ponencias, una conferencia y siete presentaciones de libros, además de sus avances de proyectos presentados en el Seminario General de Investigación del Colson.

El Cuerpo Académico COLSON-CA-4 Estudios Históricos: Región y Frontera registró el cambio del responsable, quedando la doctora Ana Isabel Grijalva Díaz como nueva líder. Así también, sus integrantes organizaron conferencias, seminarios y el evento bianual del CEHRF.

Como soporte para sus investigaciones se realizó una estancia en la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de la Universidad de Sevilla y en el Archivo General de Indias; y trabajo de archivo en la Biblioteca Americanista de Sevilla, España, ambas actividades como parte del proyecto interinstitucional de Conacyt “El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada”.

A su vez, se aprobó un segundo año de la estancia posdoctoral de Conacyt de la convocatoria “Estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional 2018”, y se realizaron tres estancias cortas por académicos de la Universidad Autónoma de Baja California. Las cuatro estancias estuvieron bajo el tutelaje de profesores del CEHRF.

Entre las bibliotecas, archivos e instituciones visitadas figuran el Archivo Calles-Torreblanca y el Archivo de la Secretaría de la Defensa Nacional en la Ciudad de México; el Registro Público de Crédito Agrícola, la Unión de Crédito Agrícola del Yaqui y el Distrito de Riego del río Yaqui, en Ciudad Obregón, así como archivos de la capital sonorensis.

Como parte de las actividades de los proyectos con financiamiento se realizó trabajo de campo en las comunidades de Punta Chueca, Hermosillo, Desemboque, Pitiquito y Bahía de Kino, así como a los pueblos del río Bavispe, en Sonora. También se asistió a las reuniones mensuales del XVIII Premio Citibanamex “Atanasio G. Saravia” de Historia Regional Mexicana 2018-2019, como parte del jurado.

Programa de Estudios Transfronterizos

El Programa de Estudios Trasfronterizos (PET) se integra por cuatro académicos con el grado de doctor(a), de los cuáles tres estuvieron adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en nivel II y dos de ellos cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de Prodep. La cuarta investigadora se adscribió al PET el pasado noviembre 2018, y logró su ingreso como Candidata al SNI en la convocatoria 2019.

En el año se desarrollaron cinco proyectos de investigación, uno con financiamiento Conacyt y cuatro sin financiamiento, uno de éstos corresponde al proyecto de Convenio del Programa Cátedras Conacyt.

Uno de los productos notables es el Seminario Niñez Migrante (SNM), que por sexto año consecutivo realizó el Día de Acción de Gracias con la presencia de especialistas y directivos de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan con estas poblaciones. Como parte de sus actividades, por segundo año consecutivo se llevan a cabo las asesorías gratuitas bilingües para niños, niñas y adolescentes de retorno.

Otro notable producto corresponde a la activa participación de sus integrantes en diferentes eventos nacionales e intencionales como ponencias y conferencias en Canadá, Francia y Japón. Otro corresponde a la Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM) que continuó como Red Temática Conacyt en 2019, ya como proyecto sin financiamiento, luego de contar por cuatro años con recursos a través de la Convocatoria para la Formación y Continuidad de Redes Temáticas Conacyt de 2015 a 2018. La ITIAM logró incorporar a 116 miembros con lazos también en el sector productivo y en el extranjero.

En cuanto a publicaciones, en el año 2019 los investigadores publicaron tres artículos en revistas indizadas de alto nivel, un artículo en revistas de divulgación y una reseña de libro en revista con arbitraje. El doctor Covarrubias publicó una obra colectiva de coedición y dos capítulos en libros. En materia de difusión, se presentaron 24 ponencias de las cuales dos son internacionales. Así como también se presentaron 5 conferencias nacionales.

Este mismo año los integrantes del PET lanzaron la línea de investigación y docencia “Nuevas Movilidades: Migración y Ecosistemas de Innovación Transfronterizos”, la cual fue aprobada por el Comité Académico para aplicarse en la convocatoria del posgrado en ciencias sociales a iniciar en 2020. En dicha convocatoria se recibieron 15 solicitudes de aspirantes a la línea del PET, de los cuales fueron aceptados ocho estudiantes, cinco de maestría y tres de doctorado.

2. Docencia

El Colson cuenta con tres programas de posgrado, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. La Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-Conacyt), la Maestría se encuentra en el nivel de Competencia Internacional con vigencia al 2021. En 2019 el doctorado obtuvo un refrendo por dos años más como posgrado Consolidado con una vigencia 2015-2021.

Durante 2019 se atendieron 89 alumnos y alumnas de posgrado, de las generaciones 2016-2019 y 2018-2021 del Doctorado en Ciencias Sociales, la promoción 2018-2019 de la Maestría en Ciencias Sociales y la promoción 2019-2020 de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

También se atendió el proceso de obtención de grado de dos estudiantes de la V Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2014-2017.

Cuadro 6
Alumnos(as) atendidos

Programa y generación	Número de alumnos(as)
Maestría en Ciencias Sociales, XVII Promoción 2018-2019	39
Doctorado en Ciencias Sociales, VI Promoción 2016-2019	17
Doctorado en Ciencias Sociales, VII Promoción 2018-2021	16
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, I Promoción 2019-2020	17
Total	89

Durante el año se realizaron actividades tendientes a fortalecer los procesos de evaluación al desempeño docente, organización de cursos y talleres para la formación docente, actualización de registros ante dependencias educativas, actividades de apoyo al posgrado, programa de movilidad estudiantil en instituciones de educación superior (IES) nacionales y del extranjero y vinculación con egresados.

Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales

Durante este año, los estudiantes de la XVII promoción de la Maestría en Ciencias Sociales acreditaron los semestres III y IV del plan de estudios y presentaron avances de sus proyectos de tesis en el Coloquio de Posgrado 2019-1 y 2019-2. Al iniciar el tercer semestre se designaron a lectores y lectoras para integrar los comités de tesis. Al finalizar el cuarto semestre se inició el proceso de obtención de grado: cinco estudiantes presentaron examen de grado y cuatro estudiantes más obtuvieron el voto aprobatorio de sus directores o directoras y se solicitaron los dictámenes respectivos. En diciembre de 2019, 33 estudiantes solicitaron prórroga ante Comité Académico para presentar examen de grado en 2020.

La VI promoción del Doctorado, 2016-2019, cursó los semestres VII y VIII, últimos del plan de estudios. En el primero se presentaron avances de tesis en el Coloquio de Posgrado 2019-1 y al finalizar el segundo semestre del año inició el proceso de obtención del grado: dos estudiantes presentaron examen, seis estudiantes más obtuvieron el voto aprobatorio de sus directores o directoras y se solicitaron los dictámenes respectivos. Quince estudiantes solicitaron prórroga ante Comité Académico para presentar su examen en 2020.

La VII promoción de doctorado, 2018-2021, cursó en 2019 los semestres III y IV del programa docente. Al finalizar cada uno de ellos, presentaron avances de tesis en el Coloquio de Posgrado respectivo. Al iniciar el tercer semestre se designaron a lectores y lectoras para integrar los comités de tesis.

En los anexos pueden consultarse las listas de cursos y talleres impartidos durante el semestre 2019-1, así como los comités de tesis de las distintas promociones de los posgrados en ciencias sociales.

Cuadro 7
Alumnos(as) atendidos(as) por línea de investigación
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales

Línea	XVII Promoción de Maestría 2018-2019	VI Promoción de Doctorado 2016-2019	VII Promoción de Doctorado 2018-2021	Total
Análisis y evaluación de políticas públicas	10	4	2	16
Desarrollo, sustentabilidad y género	9	7	6	22
Estudios históricos de región y frontera	13	5	6	24
Estudios en salud y sociedad	7	1	2	10
Total	39	17	16	72

Convocatoria de ingreso al posgrado en Ciencias Sociales

En el mes de marzo de 2019 se publicó la convocatoria de ingreso a la XVIII Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales, 2020-2021, y a la VIII promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2020-2023. En esta edición de la convocatoria se integra a la oferta docente la línea de investigación Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos.

Para el programa de Doctorado dieciocho aspirantes concretaron la inscripción al programa con la siguiente distribución por línea de investigación: dos en la línea de Análisis y evaluación de políticas públicas, siete en Desarrollo, sustentabilidad y género, dos en Estudios históricos de región y frontera cuatro en Estudios en salud sociedad y tres en Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos. En el programa de Maestría se concretaron 40 inscripciones distribuidas de la siguiente manera: siete en la línea de Análisis y evaluación de políticas públicas, trece en Desarrollo, sustentabilidad y género, nueve en Estudios históricos de región y frontera, seis en Estudios en salud y sociedad y cinco en Nuevas movilidades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos.

Cuadro 8
Alumnos(as) aceptados(as)
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales

Línea	XVIII Promoción de Maestría 2020-2021	VIII Promoción de Doctorado 2020-2023	Total
Análisis y evaluación de políticas públicas	7	2	9
Desarrollo, sustentabilidad y género	13	7	20
Estudios históricos de región y frontera	9	2	11
Estudios socioculturales de salud	6	4	10
Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	5	3	8
Total	40	18	58

Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos

En 2019 la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos inició sus trabajos. En los dos semestres escolares del año se impartieron ocho materias y se asignó Director/a de Tesina a los y las estudiantes. Al cierre del año, el grupo estuvo compuesto por 12 personas provenientes de diferentes entes gubernamentales y organizaciones ciudadanas. Este programa académico es coordinado por la Dirección del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos, tiene una orientación profesionalizante y su objetivo general es formar expertos(as) en la toma de decisiones basadas en evidencia, conocimientos teóricos y la aplicación de herramientas de administración y políticas públicas con enfoque multidisciplinario.

3. Difusión

Una de las actividades medulares de la institución es la difusión, que tiene por objetivo hacer llegar, tanto a sectores especializados como al público en general, lo que en el interior de la institución se genera y discute, a través de productos diversos como publicaciones, programas de radio y televisión, artículos periodísticos y eventos académicos y culturales.

Publicaciones

Bajo el sello editorial de la institución salieron a la luz siete publicaciones académicas, financiados tanto con recursos institucionales, como de los proyectos de investigación y a través de la coedición con otras instituciones. Se editaron seis títulos en formato electrónico, versiones PDF y eBook.

Uno de los productos más consolidados de nuestras publicaciones es la revista *región y sociedad* calificada como revista de 'Competencia Internacional' en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt. Entre los principales avances de 2019, se implementó la publicación continua y en esta modalidad se publicaron 45 artículos que integraron el volumen 31, con lo que se dio cumplimiento al proyecto aprobado por Conacyt en la Convocatoria 2018 del Fondo Concursable. Como parte de este proyecto se creó una página en Facebook, cuyo contenido se mantuvo actualizado para aumentar la visibilidad de la revista.

Se actualizó el contenido de la revista en la plataforma digital REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), DOAJ (Directory Open Access Journals), y permanece en ERIH Plus (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences) y se ratificó su inclusión en el Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc).

En cuanto a visitas a *región y sociedad*, a través de SciELO, se realizaron 971,783 (812,510 a textos en formato HTML; 143,481 en formato PDF y 15,792 visitas a los resúmenes).

Varias de las publicaciones fueron presentadas en distintos eventos regionales, nacionales e internacionales. Once de ellas en diferentes ciudades de México: dos en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, en Guadalajara, Jalisco, dos en la Feria Internacional del Libro del Palacio de

Minería, en la Ciudad de México, uno en la Feria Universitaria del Libro de la UNAM y seis en diferentes ciudades del estado de Sonora (Nogales, Caborca, Cd. Obregón).

Se promocionó la labor editorial con la difusión, distribución y comercialización de las publicaciones a través de presentaciones y reseñas de las obras y la participación en las principales ferias de libros del país. En una estrategia conjunta con la Red Nacional Altexto (RNA), se participó en 22 ferias de libros nacionales e internacionales como la de Feria Internacional del Libro de Bogotá, LASA en Boston, Massachusetts, Estados Unidos, la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, Argentina. Asimismo, por duodécima ocasión se participó en la Feria Internacional del Libro (FIL) Guadalajara en un espacio conjunto, lo que permitió una mayor visibilidad de las publicaciones de la institución. En este contexto, se realizaron dos asambleas de la RNA, conformada por instituciones afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y en las cuales participó el Colson. Como producto del trabajo conjunto de la RNA se incluyó nuestro catálogo de novedades tanto en la página de la Red como en la página de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC), y se produjo una duodécima edición del catálogo de novedades en formato electrónico que puede consultarse en el portal de la Red Altexto y en el portal institucional de la UV y ANUIES.

Se continuaron las ventas de publicaciones en línea y de las versiones electrónicas de nuestros títulos en la librería Códice 21, y a través del distribuidor Ink It en Amazon, iBooks, PlayBooks, GoogleBooks, Libros México, las plataformas Kobo y OverDrive. Además se exhibieron y vendieron las publicaciones tanto en ferias como en eventos académicos y se participó en 48 puntos de venta en distintos eventos.

Eventos y medios

En 2019 se continuó con la transmisión en vivo de los eventos a través de Facebook Live, lo que incrementó y diversificó el público, porque no sólo se ofrece la conexión en tiempo real, sino que posibilita a los seguidores ver y consultar los videos de los eventos que quedan hospedados en esta plataforma.

Se continuó con la mejora en los procesos de realización de eventos académicos, así como en el formato de eventos enriquecido con el abordaje de las artes como: teatro, video, música y exposiciones plásticas, cuyo resultado ha sido la asistencia constante y la diversificación del público que acude a los eventos académicos, el cual sumó 6,244 personas en 103 eventos. Algunos de estos formaron parte del programa de actividades por el 37 Aniversario de la institución.

En cuanto a publicaciones periódicas de carácter informativo y de divulgación, *Portales. Boletín de El Colegio de Sonora*, de periodicidad semanal, tuvo una cobertura de 2,724 visitas a los 354 productos publicados (artículos, documentos académicos, reseñas y notas periodísticas) debido a la transición de plataforma.

Asimismo, se continuó con tres espacios en la prensa regional: uno en el periódico *Expreso* de Hermosillo, otro en el periódico *Tribuna* y uno más en *El Sol de Hermosillo*; todos de frecuencia semanal. Se inició con un nuevo espacio en radio comercial con mucho éxito en el que se realizaron 46 entrevistas a profesoras y profesores investigadores del Colson, egresados e invitados. Asimismo, se continuó con la participación en televisión a través de cápsulas editoriales de frecuencia semanal.

En este año, se continuó con el espacio www.youtube.com/colsonora en YouTube EDU, sitio que concentra canales de instituciones académicas a nivel mundial, que pretende conformar

un aula global destinada a compartir conocimientos a través de cursos, conferencias y otros eventos. Dicho espacio se ha alimentado con documentales, cápsulas editoriales, conferencias, entrevistas, reseñas de libros y videos diversos de actividades académicas del Colson. El sitio tuvo 36,873 reproducciones.

El sitio institucional de Facebook en 2019 tuvo un alcance de 150,010, y se registraron 72,000 reproducciones de video, con 127,440 minutos reproducidos.

Cuadro 9
Actividades de difusión y divulgación

Actividad	Número
Eventos académicos organizados y coorganizados	74
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	29
Radio (programas producidos y transmitidos, reseñas de publicaciones y entrevistas temáticas en espacios radiales establecidos)	380
Televisión (cápsulas editoriales y entrevistas en espacios de televisivos establecidos)	67
Prensa escrita y electrónica (artículos periodísticos, entrevistas y reseñas de publicaciones)	354
Boletín <i>Portales</i> publicados	40
Facebook (publicación de materiales)	520
YouTube Colson (publicación de videos)	242

4. Gestión y desarrollo institucional

Vinculación

Se continúa fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Se mantiene la presencia académica de El Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social, así como con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales con las que se han iniciado o se han concretado convenios y actividades de colaboración.

De manera institucional, se continuó la participación en las reuniones y grupos de trabajo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) y en la Red Nacional Altexto, en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). También, se mantuvo la participación en la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria (Red Amigos) y el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (Conpab-IES), éstos a través del Departamento de Documentación y Biblioteca.

En este año se establecieron cuatro convenios de colaboración académica y para actividades específicas que afianzan la vinculación de El Colegio de Sonora con instituciones de educación superior y dependencias de gobierno de la siguiente manera: con la Universidad de Sevilla en España se estableció un convenio impulsado por el Centro de Estudios Históricos de

Región y Frontera para fomentar el desarrollo conjunto de investigaciones, intercambio de profesores y estudiantes, participación conjunta en cursos, seminarios y simposios, etc.; con el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización se suscribió un convenio de colaboración general y uno específico para acciones de capacitación y divulgación a efecto de incidir en materia de integridad en los servidores públicos del estado y los municipios; con el Instituto Nacional de Estadística Geografía con el objeto de desarrollar un programa de actividades en los campos de capacitación, investigación, extensión, difusión y de apoyos técnicos y tecnológicos, así como el intercambio bibliográfico; y un convenio con Banco Santander para apoyar diversas actividades, principalmente de movilidad estudiantil.

Se suscribieron también acuerdos para colaboración conjunta en proyectos de investigación con la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción del estado de Sonora con el fin de elaborar una Metodología municipal para el análisis de riesgos de corrupción en Sonora; con Silicon Valley Community Foundation en apoyo a un proyecto de investigación en torno a pueblos indígenas del noroeste de México; y con el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), el Colegio coadyuvará en el desarrollo de un proyecto de investigación sobre enfermedades crónicas, en el marco de la Alianza de apoyo para el fomento de la investigación sobre la región Sonora-Arizona 2019.

También, a través de las investigaciones, se realizaron acciones de vinculación, colaboración y capacitación con diversas instituciones de gobierno, organizaciones civiles y no gubernamentales como: Foro para el Desarrollo Sustentable A.C., Cobanaras Federación Estatal de Sociedades de Solidaridad Social, Albergue Tin O'toch, Kino Border Initiative, Albergue Camino a Casa, Grupo Beta, Casa de la Mujer Indígena "La Paloma"; Procuraduría de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes, el Instituto Nacional de Migración, DIF Estatal, Protección Civil Estatal, Comisión Estatal para el Desarrollo de los Pueblos y Comunidades Indígenas y la Comisión Estatal de Derechos Humanos. Este año fueron 18 proyectos de investigación que se realizaron de manera conjunta o colaborativa con una o más instituciones académicas, de gobierno, civiles y privadas.

Igualmente, como parte de las actividades de vinculación, los investigadores, principalmente, así como el personal directivo, participaron activamente en alrededor de 25 comisiones y comités, en diversas áreas de trabajo. Asimismo, a través de la participación del personal académico, se colaboró en 26 redes académicas nacionales y 28 internacionales.

Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta"

El Departamento de Documentación y Biblioteca cuenta con tres áreas técnico-administrativa y un área de servicios que atienden y apoyan a las labores de docencia, investigación y vinculación, centrandose su atención en ofrecer servicios y productos bibliotecarios a la Comunidad de El Colegio de Sonora y a otros usuarios de la comunidad en general.

Cuatro fueron los proyectos que se desarrollaron, (1) servicios de información y atención al usuario; (2) procesamiento técnico de los recursos de información; (3) adquisición de recursos de información y administración, (4) soporte y desarrollo de software para biblioteca y recursos electrónicos.

La labor desarrollada en cada uno de los proyectos, garantizaron el cumplimiento de metas en las áreas técnico-administrativo y mantuvo el promedio en la atención al usuario y los servicios ofrecidos en el 2019, en comparación con el año anterior.

En el año se mantuvo la vigencia de 14 bases de datos, suscripción de 186,900 títulos de libros electrónicos. Asimismo, 13 títulos de revistas nacionales, además de 7 periódicos (nacionales, regionales y locales).

El patrimonio documental tuvo un incremento del 2%, producto del desarrollo de colecciones a través de los programas de compra (regular y por proyectos), canje, donación y la producción Colson.

Como resultado del proyecto de procesamiento técnico de los recursos de información, se reporta un incremento del 7.87%, producto de las actividades de análisis documental (procesos técnicos), correcciones, modificaciones y adaptaciones de los recursos de información.

Se continuó con el proyecto de Conversión del Sistema Decimal Dewey al Sistema de Clasificación de la Library of Congress iniciado en el 2009. Los resultados muestran un avance del 5.85% faltando por concluir el 27.7%.

Otras de las actividades que da cuenta este informe es el avance del procesamiento técnico de las publicaciones seriadas, específicamente el acervo de revistas. En el 2019 ingresaron al acervo de publicaciones seriadas 108 títulos de revistas, con una predicción anual de fascículos nuevos y retrospectivos de 893, reportados por el área de procesos técnicos.

A través del programa de Canje de Publicaciones que se mantiene con instituciones de educación superior (IES) a nivel nacional e internacional, se enviaron 300 publicaciones (ejemplares) de la producción Colson. Igualmente, producto de los convenios de canjes con las diferentes bibliotecas, se registraron en el Sistema 238 títulos de libros y 19 títulos de revistas.

Durante el periodo se reportan 29 títulos tesis de posgrado marcadas en XML para su preservación como parte del Repositorio Institucional; se atendieron las solicitudes de material bibliográfico en tiempo y forma; se apoyó en la definición de la catalogación en la fuente (CIP) para los libros de la producción Colson y se colaboró con la Revista *región y sociedad* con la validación y definición de palabras clave para sus artículos.

Se concluyó el desarrollo de la plataforma, estructura e interface del Repositorio Institucional, se realizó el registro oficial del Repositorio RI-Pitic en el Repositorio Nacional así mismo se inició la cosecha semanal, al corte en diciembre se han cosechado 87 tesis de posgrados; 25 de doctorado y 62 de maestría. Se mantuvo la generación de respaldos y distribución de las comunidades y colecciones en el RI-Pitic.

En el 2019, se consolidó el Sistema de Gestión Integral de Biblioteca (SIGB) mediante el sistema de código abierto KOHA el cual ofrece funcionalidades a través de módulos para la circulación de los recursos de información, usuarios, OPAC, catalogación, autoridades, seriadas, adquisiciones, informes, herramientas, administración y otras aplicaciones y desarrollos respaldados por la comunidad internacional de usuarios de KOHA. En este periodo se pusieron en marcha otros módulos como Reservas para cursos, Sugerencias de adquisición y la Reserva de materiales desde la cuenta del usuario.

Se mantuvo el funcionamiento de la página de Biblioteca en el Portal de El Colegio, la interface ahora es responsiva a dispositivos móviles, contiene secciones y accesos rápidos centrados en el usuario para el acceso a los servicios en línea.

Finalmente, como parte de las actividades de vinculación, durante el 2019 se asistió a la XI Conferencia regional sobre catalogación, IX Seminario sobre servicios de información y Taller de creación de registros de nombres con pautas RDA/NACO, en la ciudad de San Luis Potosí; así mismo, la XXXV Reunión anual del Conpab-IES, en la Universidad Autónoma de Chiapas, en el marco de la Feria Internacional del Libro en Guadalajara Jalisco se asistió a la Reunión

Extraordinaria del mencionado organismo; igualmente la biblioteca tuvo presencia en el X Encuentro de catalogación y metadatos y Taller BIBframe, en el Instituto de Investigaciones y Bibliográficas de la Universidad Nacional Autónoma de México; por último personal de adquisiciones y servicios al público se trasladaron a Guadalajara a la Feria Internacional del Libro 2019 para la adquisición de material bibliográfico.

Cómputo

El Departamento de Cómputo cuenta con dos áreas, Desarrollo de software y Redes y soporte, que atienden las necesidades para mejorar la organización del trabajo en todas las áreas y en apoyo a las tareas diarias mediante el desarrollo y actualización de sistemas y el soporte y funcionamiento de los servicios informáticos; en 2019 se han concretado mejoras en las funcionalidades de varios sistemas y programas en el manejo administrativo, como el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) y en el Sistema de Asuntos Escolares (SISAEP). En el desarrollo de nuevos sistemas, se destaca el de Gestión de Títulos Electrónicos, que permite la creación de estos documentos en formato electrónico, así como su registro en la SEP.

Continuando con el programa de renovación de equipos con una antigüedad mayor a cuatro años, se adquirieron 25 nuevas computadoras. Se equiparon 5 salas para facilitar las sesiones de videoconferencias de los Coloquios de Posgrado. Durante el año se mantuvo una alta estabilidad en los servicios proporcionados, tales como enlaces y servicios de red.

Cuadro 15
Infraestructura de cómputo

Indicador	Meta programada	Meta lograda
Adquisición de nuevo equipos	25	25
Proporción de equipos con antigüedad menor a 4 años	75%	75%
Sistemas actualizados	3	5
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	2	4
Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	2	2

Ejercicio presupuestal

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se integra preponderantemente por la aportación de subsidio Federal para el financiamiento de los gastos de operación y la aprobación por parte del Congreso del Estado de Sonora de subsidio Estatal para el pago principalmente de los servicios personales; adicionalmente se cuenta con recursos provenientes de ingresos propios y con recursos de otras fuentes de financiamiento que básicamente se destinan a la realización de proyectos y programas académicos específicos.

En el ejercicio 2019 se aplicaron recursos totales por \$97'672,407, los cuales se desglosan por fuente de financiamiento y su participación porcentual, en el cuadro siguiente:

Cuadro 11
Ejercicio presupuestal según fuente (pesos)

Fuente financiadora		Monto	Participación (%)
Presupuesto regular	Subsidio Gobierno del Estado	71,920,009	73.63%
	Subsidio Gobierno Federal	17,431,949	17.85%
	Ingresos propios	834,208	0.85%
	Organismos Federales (Conacyt, Prodep)	1,339,726	1.37%
Proyectos y programas	Organismos internacionales (Universidad de Arizona, The Christensen Fund, Sonora Desert Researchers, Silicon Valley Community Foundation)	3,897,378	4.00%
	Otras fuentes (Agua de Hermosillo, Congreso del Estado, actividades académicas)	2,249,137	2.30%
	Total	97,672,407	100%

A continuación se presenta la distribución del ejercicio del presupuesto aprobado, de acuerdo al tipo de gasto y fuente de financiamiento:

Cuadro 12
Presupuesto regular ejercido por tipo de gasto

Tipo de gasto	Fuente			Total	Porcentual
	Estatal	Federal	Ingresos Propios		
Servicios personales	70,609,250	-	-	70,609,250	78.29%
Gasto de operación	1,310,760	17,431,949	198,171	18,940,880	21.00%
Gasto de inversión	-	-	636,037	636,037	0.71%
Total	71,920,010	17,431,949	834,208	90,186,167	100%
Porcentual	79.75%	19.33%	0.92%	100%	

El subsidio estatal inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2019 de El Colegio fue \$67'414,337, cantidad que representó un decremento de \$183,645 en relación a lo aprobado en 2018 (\$67'597,982). Del presupuesto aprobado, \$67'209,250 correspondían a servicios personales y \$205,087 a gasto de operación. Durante el ejercicio se llevaron a cabo las gestiones para el incremento salarial 2019, así como la ampliación para el pago del 2% del impuesto sobre nómina, determinándose un incremento de \$3'400,000 y \$1'122,767 respectivamente, así mismo se aplicó una reducción en el gasto de operación aprobado por \$17,094.

Por lo que se refiere al subsidio federal, el Congreso del Estado aprobó un monto de \$16'348,853 como parte del Presupuesto de Egresos para el ejercicio 2019; esta cifra resultó inferior a la que realmente se autorizó como apoyo solidario a El Colegio la Secretaría de Educación Pública, la cual ascendió a un total de \$17'437,303, por lo que la Secretaría de Hacienda de Sonora realizó el ajuste correspondiente modificándolo al registrar la ampliación por \$1'088,450. El monto convenido con el Gobierno Federal se recaudó en un 100%, sin embargo se realizó un reintegro a la TESOFE de \$5,354 pesos.

La distribución del presupuesto autorizado 2019 por fuente de financiamiento Estatal, Federal y de Recursos Propios, en los diferentes capítulos del gasto corriente, se ajustaron a nivel de partida presupuestal de acuerdo a las necesidades operativas de El Colegio, sin alterar los montos correspondientes al capítulo de Servicios Personales y al global del Gasto de Operación.

Cabe destacar que los recursos ejercidos para la realización de proyectos y programas académicos que fueron aprobados por diferentes organismos, representaron un monto equivalente al 8.3% del subsidio recibido por El Colegio para este ejercicio (10% del subsidio estatal o un 42.95% del subsidio federal).

Para el ejercicio 2019 la inversión en activos fijos sólo fue de \$636,037, los cuales se tomaron de los recursos provenientes de ingresos propios, toda vez que los subsidios otorgados son exclusivamente para su aplicación en gasto corriente.

Finalmente, en lo que corresponde a participaciones anuales indirectas referidas al apoyo a investigadores reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como las becas otorgadas a nuestros estudiantes de posgrado, ascendieron a un monto de \$16'104,495, equivalentes al 22.81% del subsidio para servicios personales que nos otorgó el Congreso del Estado de Sonora para el ejercicio fiscal 2019.

Administración

En el Área de Recursos Financieros se logró automatizar los reportes de tres formatos correspondientes a las plataformas de transparencia, a la vez que se continuaron actualizando los correspondientes a los informes mensuales y trimestrales que se presentan a la Secretaría de Hacienda a efecto de dar cumplimiento a los requerimientos del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), manteniendo calificaciones de 91 en reportes de recursos estatales y 100 en reportes de recursos federales. Durante el ejercicio de 2020 se concentrarán los esfuerzos en la adecuación de la información a presentar, atendiendo el requerimiento de agregar los datos correspondientes a los proyectos Conacyt, privados e internacionales.

En el Área de Recursos Humanos se efectuaron los programas de evaluación y estímulos al personal otorgando el apoyo económico a 26 profesoras(es) investigadoras(es) y a 53 trabajadoras(es) de las áreas administrativas y de apoyo; se recibieron cuatro solicitudes de promoción en la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP), obteniéndose la aprobación de tres; se ofrecieron 24 capacitaciones entre cursos y talleres, teniendo un alcance de 155 participaciones del personal administrativo, académico y directivo. En cuanto a ingreso de personal, en el área administrativa se integraron dos personas, una en el puesto de Recepcionista y otra en el de Asistente de Gestión de Proyectos. Igualmente, en este año se lanzó la convocatoria para ocupar el puesto de Jefe del Departamento de Documentación y Biblioteca, para su ocupación en el mes de febrero de 2020. Por último, se tramitaron y otorgaron 103 becas a hijas(os) de trabajadoras(es) por un monto de \$204,600.

En el Área de Recursos Materiales se realizaron cuatro sesiones ordinarias del Comité de Compras en las que se informaron las actividades realizadas y el avance trimestral en el seguimiento del programa de adquisiciones y los recursos ejercidos por Unidad Administrativa; se realizaron tres procesos de invitación a cuando menos tres personas a través del Compranet para servicios de vigilancia y limpieza, así como para la adquisición de equipo de cómputo; se celebraron 124 contratos y se emitieron 871 pedidos. Se mantuvo en las mejores condiciones posibles la funcionalidad y seguridad las instalaciones y equipamiento de la institución; se obtuvieron importantes ahorros en los servicios de energía eléctrica y agua; se optimizó el aprovechamiento de los espacios físicos; se realizó la capacitación al personal de brigadas sobre primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación y combate contra incendio. Es de destacar la aprobación del Reglamento Interior de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de El Colegio de Sonora, así como la integración de dicha Comisión.

Contraloría General y Transparencia

Durante el ejercicio fiscal 2019 se realizaron dos auditorías externas a los Informes de Matrícula de la Universidad Autónoma de Querétaro, en reciprocidad a las realizadas a la institución por el Instituto Tecnológico de Sonora, a través de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES). Asimismo, ese mismo año se llevaron a cabo cuatro auditorías internas: dos correspondientes a los Informes de Matrícula, una permanente a los Informes Trimestrales de la Dirección General Administrativa y una auditoría a los recursos autorizados al Proyecto Interdisciplinario de Investigación con impacto en las Comunidades de la Región Sonora-Arizona (Fondo Semilla) ejercidos por El Colegio de Sonora.

Se atendieron once auditorías externas realizadas por los entes fiscalizadores como: El Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), la AMOCVIES y por los despachos externos denominados RGM Organización Profesional de Contadores, S.C. (cierre) y BDO Castillo Miranda y Compañía, S.C. (inicio), con base en los resultados, se implementó un plan de trabajo para fortalecer los controles internos, se brindó asesoría permanente al personal en materia de documentación de procesos, instrucciones de trabajo y desarrollo administrativo.

En materia de transparencia y acceso a la información, se trabajó en el cumplimiento de las obligaciones que la normatividad de transparencia contempla, especialmente en la publicación de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal de transparencia institucional que las Áreas responsables en la institución tienen que cargar a través de los formatos proporcionados por los órganos garantes. Como parte de estos trabajos se participó también en dos eventos de capacitación a los que convocó el Instituto Sonorense de Transparencia Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (ISTAI), al que asistió personal de distintas áreas del Colson.

Anexos

Anexo 1 Proyectos de Investigación

Durante 2019 la planta académica desarrolló 37 proyectos de investigación, como parte de las funciones sustantivas de la institución que se expresan en indicadores del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023 correspondientes a las estrategias 1.2 *Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social* y 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno* (1.2.3 a, 1.2.3b, 1.2.5a, 1.2.6a y 3.2.6a). El avance de su cumplimiento se muestra en el cuadro 85 del Anexo 5. A continuación se describen las principales actividades y los resultados de investigación por cada uno de los Centros y el Programa de Investigación.

Centro de Estudios del Desarrollo

Proyecto 1.1 Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora

Responsable: Liz Ileana Rodríguez Gámez

Colaboradores: Blanca E. Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras (Colson), María del Carmen Rodríguez (Unison), Juana Isabel Vera (Colef)

Vinculación: Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte

Vigencia: Septiembre 2016 - Abril 2020

Financiado: Fondo SEP-Conacyt

Antecedentes:

El proyecto se diseñó para ser sometido por primera vez a la convocatoria de Ciencia Básica 2015 del Fondo SEP-Conacyt, de la cual resultó seleccionado en la categoría de apoyo a jóvenes investigadores. El antecedente inmediato que dio origen a la formulación del proyecto fueron los hechos ocurridos en agosto de 2014, con el derrame de 40 mil metros cúbicos de sulfato de cobre acidulado en el Arroyo Tinajas, provenientes de las instalaciones de la Mina Buenavista del Cobre, ubicada en Cananea, Sonora; empresa subsidiaria de Grupo México (GM). Éste es un ejemplo más del riesgo que implica en lo particular la minería a “gran escala”, y de la falta de información que permita una valoración de los activos del territorio que fueron afectados por el derrame. El proyecto obtuvo una prórroga de seis meses solicitada por un ajuste en el calendario del trabajo de campo debido a imprevistos en la aplicación de cuestionarios y la ampliación de la población y zona de estudio. La nueva vigencia concluye en abril de 2020.

Objetivos y descripción general:

Dado que no existe una aproximación económica, ni una valoración ecológica del daño, producto del derrame de sulfato de cobre acidulado en afluentes del Río Sonora, provenientes de las instalaciones de la Mina Buenavista del Cobre, ni en el área establecida como “restringida” (500 metros en los márgenes de los 250 kilómetros del Río Sonora), ni para áreas geográficas más amplias comprometidas por la contaminación del río u otras regiones hacia donde la actividad minera se ha expandido, el objetivo es realizar una estimación y análisis a pequeña

escala de la valoración económica del desastre ambiental del derrame de sulfato de cobre en el Río Sonora, con el fin replantear la pertinencia de esta actividad como eje del desarrollo económico territorial. La valoración económica se realizará partiendo de la estimación del valor económico de los activos ambientales de la región (valoración objetiva), más una valoración en función de la importancia de estos activos para los grupos de apoyo a la investigación concededores de la región (valoración subjetiva). El proyecto se divide en tres etapas, con duración de doce meses cada una. En la primera etapa se contempló la valoración objetiva.

Actividades:

- a) Procesamiento de la información recolectada en trabajo de campo en el río Sonora.
- b) Resultados preliminares de la estimación del valor económico total del desastre ambiental del derrame de sulfato de cobre en el Río Sonora.
- c) Validación de la metodología diseñada para el análisis geo-estadístico del daño a los activos ambientales en el desarrollo económico territorial del Río Sonora.
- d) Difusión de resultados preliminares en eventos académicos.
- e) Preparación de una obra colectiva sobre la temática del proyecto.

Productos o resultados:

- a) Presentación de resultados preliminares del proyecto en diferentes eventos académicos y de difusión.
- b) Tres sesiones del Seminario “Análisis territorial y socio-ambiental” para el análisis de la información recolectada en trabajo de campo y la integración de ésta en las tesis vinculadas al proyecto.
- c) Elaboración de dos artículos de investigación como productos parciales de la tercera etapa del proyecto.
- d) Trabajo de compilación y coordinación de un libro colectivo para su envío a dictamen.

Proyecto 1.2 Minería, cambio climático y seguridad hídrica en una cuenca árida de Sonora: un análisis de doble exposiciones

Responsable: América Nallely Lutz Ley
Colaboradora: Lorenia Velázquez Contreras (Colson)
Vigencia: Agosto 2018–Enero 2020
Financiador: Fondo SEP-Prodep

Antecedentes:

Este proyecto continúa una línea de investigación sobre minería, cambio global y factores sociales-institucionales asociados con el desarrollo rural en comunidades sonorenses. La investigación sobre el sector minero es de gran importancia y relevancia económica y ambiental en el Estado, por lo cual varios investigadores del Centro de Estudios del Desarrollo han enfocado sus actividades en diversos aspectos de este sector. Este proyecto en particular tuvo como antecedente inmediato la investigación denominada “Impactos socio-ecológicos de la minería en la región transfronteriza del Desierto de Sonora desde un enfoque de género”, a cargo de la misma responsable, y que fue financiada por la asociación binacional N-Gen, Next Generation Sonoran Desert Researchers (Nueva Generación de Investigadores del Desierto Sonorense) para desarrollarse en 2017-2018. El proyecto concluía en 2019, pero se extendió por seis meses con el fin de terminar el trabajo de campo en la comunidad, incorporar el análisis de datos espaciales, e integrar adecuadamente todos los resultados en una publicación final para una revista indizada.

Objetivos y descripción general:

El objetivo del proyecto es identificar los efectos del cambio y la variabilidad climática sobre la actividad minera de la parte media y alta de la Cuenca del Río San Miguel y los impactos y estresores combinados de la variabilidad y el cambio climáticos y la minería sobre los hogares rurales, a través de sus efectos en la seguridad hídrica humana. También se busca explorar las estrategias de mitigación y/o adaptación que tanto el sector minero como los hogares rurales desarrollan frente a estos estresores e impactos. El proyecto aplica un enfoque de dobles exposiciones al análisis de estas dinámicas, el cual reconoce los efectos combinados del cambio socioeconómico y ambiental sobre comunidades locales. Se utilizarán métodos mixtos para dar cuenta de la complejidad de estas dinámicas en la región de estudio.

Actividades:

- a) Creación de base de datos bibliográfica sobre el estado del arte en materia de minería, gestión del agua, cambio climático y comunidades rurales en zonas áridas.
- b) Recolección, sistematización y análisis de datos empíricos secundarios producidos por agencias gubernamentales y civiles, tanto estadísticos como espaciales, sobre tenencia de la tierra y del agua por parte del sector minero a nivel estatal en Sonora.
- c) Recolección, sistematización y análisis de datos cuantitativos sobre las percepciones, impactos y respuestas ante el cambio climático por parte de representantes del sector minero a nivel estatal en Sonora a través del diseño, piloteo y aplicación de una encuesta en línea.
- d) Recolección, sistematización y análisis de datos cualitativos sobre las percepciones, impactos y respuestas ante los estresores combinados del cambio climático y la minería por parte de habitantes de la comunidad de Cucurpe, en la parte alta de la Cuenca del Río San Miguel. Esto se realizó a través de entrevistas estructuradas con distintos tipos de actores en la comunidad.

Productos o resultados:

- a) Envío de un artículo científico para dictamen a una revista nacional con revisión de pares e indexada. El artículo resume los hallazgos del análisis de datos del proyecto. (Se omite título porque el artículo está en proceso de dictamen al momento de este reporte).
- b) Presentación de ponencia en el II Congreso y Exposición Internacional “Agua para el Futuro. Seguridad Hídrica y Gobernanza”, en Mendoza, Argentina. Título: “Seguridad hídrica y minería en el noroeste de México: Un análisis de dobles exposiciones”. Marzo de 2019.
- c) Participación en seminario online “The Global Water Security Challenge” organizado y transmitido por la Asociación Internacional de Recursos Hídricos (International Water Resources Association). Tema: Water, Climate Change, and Large-Scale Mining in Sonora, Mexico: Emerging Challenges for Rural Water Security. Abril de 2019. Disponible en: <https://youtube.com/V6zyk1-wZQo>
- d) Presentación de resultados en el Seminario General de Investigación de El Colegio de Sonora. Tema: “Minería, Seguridad Hídrica y Cambio Climático en Sonora”. Diciembre de 2019.
- e) Realización de dos pláticas para el público en general, organizadas por la asociación civil “Women In Mining” (WIM) Capítulo Sonora. Temas: “Género y Sustentabilidad” (mayo de 2019) y “Minería y Cambio Climático en Sonora” (julio de 2019).

Proyecto 1.3 Estudio de la pobreza urbana y de la desigualdad espacial en el contexto transfronterizo

Responsable: Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras Conacyt-Colson)
Colaboradores: Francisco Lara Valencia, Anna Ochoa O'Leary, Adrián Arturo Nápoles Manríquez, Daniel Morales Méndez, Liz Ileana Rodríguez Gámez
Vinculación: Universidad Estatal de Sonora y Universidad de Arizona
Vigencia: Diciembre 2018 – Abril 2020
Financiador: Fondo Semilla Alianza Interuniversitaria Colson, CIAD, Unison

Antecedentes:

El espacio y el territorio son centrales para entender la pobreza, es fundamental para definirla como para comprender el paradigma que la sustenta y los procesos que la reproducen, los elementos que la componen y la perpetúan, los efectos que produce y las respuestas que se proponen para revertirla. Este proyecto continúa una línea de investigación de la responsable sobre pobreza, se atendió la convocatoria del Fondo Semilla Alianza Interuniversitaria dado su componente de colaboración entre instituciones de la frontera, en ese sentido el proyecto buscará contribuir al análisis de la región Sonora-Arizona y su corredor transfronterizo, en particular en las ciudades de: Nogales, Arizona y Nogales, Sonora. A su vez, un producto será gestionar un nuevo proyecto que continúe la colaboración interuniversitaria para consolidar capacidades educativas en la región.

Objetivos y descripción general:

La pobreza y la desigualdad no son fenómenos nuevos, sin embargo, sus características espaciales y territoriales, y su estudio y análisis como uno de los problemas más importantes del desarrollo, es un asunto relativamente reciente. La propuesta atiende desde una perspectiva geográfica y urbana, y un enfoque neo-institucionalista del desarrollo, un eje de trabajo y reflexión sobre la desigualdad espacial y las condiciones de pobreza urbana en dos ciudades arquetipos: Nogales, Arizona y Nogales, México, en su contexto transfronterizo, y también por sus problemáticas y apremiantes condiciones. Los objetivos son: a) Hacer una contribución teórico-metodológica al estudio sobre la reducción de la pobreza en el campo de estudio del desarrollo, urbanismo y la geografía; b) Recomendaciones de estrategias para la mejor medición, utilización de datos disponibles, estrategias de reducción de la pobreza y sus consecuentes problemas sociales; c) Análisis de proyectos y programas a diferentes escalas, aleatorio y considerando el desarrollo local; d) Desarrollar una perspectiva territorial y urbana en el estudio de las desigualdades espaciales en la frontera Sonora-Arizona, y sus dinámicas a escala local (desarrollo local e *intrahousehold*).

Actividades:

- a) Revisión: teórico-metodológica, de últimos estudios sobre combate a la pobreza, como son los de análisis espaciales y territoriales diversos, y la revisión de los estudios sobre trampas de pobreza o ensayos controlados aleatorios a diferentes escalas sobre combate a la pobreza y desarrollo local (Abhijit & Rulfo, 2012).
- b) Trabajo de campo breve para la elaboración probada de la propuesta.
- c) Análisis de la región Sonora-Arizona y su corredor transfronterizo, en particular en las ciudades de: Nogales, Arizona y Nogales, Sonora.

Productos o resultados:

- a) Se iniciaron los trabajos del seminario sobre temas de pobreza urbana, análisis espacial y desigualdad con investigadores, estudiantes e invitados especiales, con la intención de crear un espacio de reflexión especializado sobre la problemática socioeconómica urbana, regional y territorial entre Sonora-Arizona, a través del seminario de discusión.

- b) Se trabajó en la integración de un diagnóstico socio-espacial de la pobreza urbana en las dos ciudades.
- c) Formar recursos humanos que utilicen los conocimientos del desarrollo en el estudio de la pobreza y la desigualdad, así como en el diseño de estrategias de reducción de la pobreza. Se apoyó como tutora la estancia académica del doctor Diego Andrés González Cardona, investigador de Colombia, incorporado con beca de la Convocatoria Alianza Pacífico; también las alumnas Coral Penélope Escoboza Castillo (doctorado) y Kenia Paola López Cota (maestría) trabajarán temas relacionados con el proyecto.

Proyecto 1.4	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala
<i>Responsables:</i>	Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras Conacyt) y Liz Ileana Rodríguez Gámez
<i>Vigencia:</i>	Septiembre 2016–Septiembre 2026
<i>Financiado:</i>	Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt-Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2016, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, para el desarrollo de proyectos en temas prioritarios, como el del combate a la pobreza. Se asignó a una investigadora para la realización del proyecto, con el que se busca, desde la perspectiva geográfica, desarrollar un eje de trabajo y reflexión sobre la vulnerabilidad y el combate a la pobreza.

Objetivos y descripción general:

Los análisis de pobreza y desigualdades se basan a menudo en indicadores agregados para la focalización de la política y sin una identificación plena de los grupos vulnerables. Por ello, en este estudio de la pobreza se propone realizar estimaciones a pequeña escala que permitan no solo contar con información más actualizada, sino también desagregada geográficamente para un mejor diseño de la política social, así como para una distribución eficiente de recursos públicos. Por ello, el objetivo del proyecto es diseñar un método de integración de la información secundaria disponible en un Sistema de Información Geográfica (SIG), que permita realizar las estimaciones a pequeña escala y su posterior análisis para proveer información y estrategias en el combate a la pobreza. El proyecto se divide en varias etapas, las actividades y metas desarrolladas en 2019 se enlistan a continuación.

Actividades:

- a) Estimaciones de pobreza a través del Sistema de Información Geográfica (SIG) para la región Noroeste.
- b) Estudio de caso de pobreza urbana: Diagnóstico socioespacial de la ciudad de Hermosillo y Nogales.
- c) Gestión de recursos financieros para el proyecto.
- d) Se elaboró informe trienal del proyecto para el Programa de Cátedras-Conacyt para evaluación.

Resultados:

- a) Seminario de discusión temática Análisis espacial y procesos socio-urbanos. (Una vez al mes, desde octubre 11 del 2019).
- b) Actualización y mantenimiento del SIG para el estudio de la pobreza en México.
- c) Estimaciones a pequeña escala de la pobreza en la ciudad de Hermosillo y Nogales.
- d) Revisión y envío a dictamen de un artículo de investigación.
- e) Presentación de los Resultados del Proyecto en el Seminario General del Colson, septiembre 2019.

- f) Diagnóstico socio-espacial de desigualdad en Hermosillo y Nogales, y algunos datos en el Estado de Sonora. Presentación de varios mapas.
- g) Presentación del informe trienal del proyecto para el Programa de Cátedras-Conacyt, con el reporte detallado de las metas alcanzadas por objetivo, en septiembre 2019.

Proyecto 1.5 Subjetividades femeninas en contextos de violencia

Responsable: Mercedes Zúñiga Elizalde

Vigencia: Enero 2016-Agosto 2020

Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

El proyecto se inserta en las investigaciones y trabajos que la responsable ha venido desarrollando en los últimos veinte años sobre la violencia que viven las mujeres en México, particularmente la que experimentan por razones de género. El proyecto concluía en 2019, pero se retomó como propuesta de investigación a desarrollar durante el año sabático de la responsable, que inició el 15 de agosto de 2019 y concluye el 14 de agosto de 2020.

Objetivos y descripción general:

Estudiar los procesos de subjetivación de las mujeres en México en las últimas décadas, en el contexto de violencia de todo tipo que las circunda. De manera particular, interesa analizar las transformaciones de distintos grupos de trabajadoras en las formas de percibirse a sí mismas como sujetos de su propio devenir, frente a la violencia que enfrentan en todos los ámbitos de su existencia. Se hace necesario continuar un año más para concluir el análisis y redacción del producto final.

Actividades:

- a) Se avanzó en la consulta bibliográfica y en el análisis teórico del problema: violencia de género y otras formas de violencia.
- b) Elaboración de avances de investigación presentados como ponencias, conferencias y artículos en revistas.
- c) Se adecuó el proyecto para ampliar la investigación, incorporando nueva población de estudio empírico.

Productos o resultados:

- a) Ponencia: La violencia en Sonora después de la declaratoria de No Alerta de Violencia de Género contra las mujeres en Cajeme.
- b) Ponencia: Mujeres y violencias de género en Sonora: los derechos humanos en cuestión.
- c) Ponencia: Subjetividades femeninas en contextos de violencia. Una mirada desde los nortes de México.
- d) Artículo de divulgación a publicarse en 2020 ¿Podemos las mujeres salir de la violencia?

Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

Proyecto 1.6 Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense

Responsable: Nicolás Pineda Pablos

Colaborador: Jesús Alejandro Salazar Adams

Vinculación: Universidad de Arizona y la Red Internacional de Seguridad Hídrica

Vigencia: Septiembre 2014-Junio 2020
Financiador: Fundación Lloyd's Register/Universidad de Arizona

Antecedentes:

Este proyecto es parte de la Red Internacional de Seguridad Hídrica (International Water Security Network) y es complementario a otro, denominado Diálogos entre la Ciencia Innovadora y las Políticas por la Seguridad Hídrica. Ambos proyectos están impulsados por Aquasec, que es un Centro de Investigación de Excelencia sobre la Seguridad Hídrica (<http://aquasec.org>) ubicado en la Universidad de Arizona, mismo que impulsa la investigación sobre la seguridad hídrica en las regiones áridas, así como los diálogos y la creación de redes entre científicos y los decisores de las políticas públicas. Los conceptos de seguridad hídrica y de manejo adaptativo están siendo desarrollados por investigadores y tomadores de decisiones pertenecientes a esta red a lo largo de las Américas en diferentes reuniones realizadas. El Colegio de Sonora ha participado en esta red a través del doctor Nicolás Pineda. Sobre la base de los proyectos de la red se obtuvo el apoyo de la Fundación Lloyd's para ampliar la agenda de este centro de excelencia. Este proyecto concluía en diciembre de 2019 y obtuvo una nueva extensión a junio de 2020.

Objetivo y descripción general:

La seguridad del agua se define como la disponibilidad en cantidad y calidad del agua para las necesidades de la sociedad y los ecosistemas, en un contexto de cambio global actual y futuro. En este proyecto se estudiará el marco institucional y los actores involucrados en el intercambio transfronterizo de agua desalada en el Alto Golfo de California. Los objetivos particulares son: 1) Hacer una encuesta Delphi sobre la factibilidad de establecer una Planta Desalinizadora de agua de mar en Puerto Peñasco y la exportación de agua desalada a los Estados Unidos; 2) Evaluar la respuesta de las instituciones de los tres ámbitos de gobierno a la contingencia ambiental suscitada por el derrame de sustancias tóxicas en el Río Sonora; 3) Estudiar la capacidad institucional del Consejo de Cuenca del Alto Noroeste y en particular del Río Sonora.

Actividades:

- a) Se estudió la población sin acceso al agua en Sonora en el marco de los objetivos de desarrollo del milenio, de lo cual se desarrolló la dirección de tesis de maestría para el alumno Alejandro Navarro de El Colegio de Sonora.
- b) Elaboración de artículos sobre la experiencia de organismos intermunicipales de agua en Sonora y sobre las perspectivas de desalación en Sonora.
- c) Actualización del blog Baam con información y fotografías sobre las actividades realizadas.
- d) Coedición del Número especial de la revista *Environment, Science and Policy* sobre el tema de Hydrodiplomacy, llevando a cabo reuniones mensuales con los coeditores a fin de definir y organizar el contenido de la revista y a los colaboradores de diversas regiones del mundo. Número especial de la revista a publicarse en el año 2020 por Springer.
- e) Se revisó y analizó el contenido de las actas de la Comisión Internacional de Límites y Aguas (CILA), órgano binacional de los EU y México con sede en El Paso y en Ciudad Juárez, así como entrevistas y trabajo de campo, para escribir artículo en coautoría con Stephen Mumme, Roberto Salmón Castelo, Mariana Rivera Torres, María Elena Vega y Oscar Ibáñez Hernández.
- f) Se redactaron dos capítulos, uno en la ciudad de Tijuana y otro en la ciudad de León, para un libro coordinado por Alejandro Salazar Adams sobre el tema de cambio institucional en la gestión del agua en México. Capítulos concluidos, el libro se encuentra en integración.
- g) Se elaboró un cuaderno de investigación sobre el saneamiento y las perspectivas del reúso del agua residual en el Noroeste de México.

Productos o resultados:

- a) Artículo publicado: Pineda, N. y Cárdenas, A. 2019. Breaking Out of the Governance Trap in Rural Mexico. *Water Alternatives* 12(1): 221-240.
- b) Ponente del Seminario: Derechos de agua en México en la Escuela de Recursos Naturales (School of Natural Resources and Environment), University of Arizona.
- c) Ponente en el Water Resources Research Center de la Universidad de Arizona.
- d) Plática impartida en el Udall Center como parte de su ciclo de conferencias titulada: "U.S. Mexico Hydrodiplomacy: The role of commissioners of International Boundary and Water Commission".
- e) Conferencia impartida en el Center for Latin American Studies de la University of Arizona titulada: "Is AMLO a leap forward or a step backward?".
- f) Libro sobre gestión del Agua en Sonora titulado: *Los consejos de cuenca en México. Capacidad institucional, marco legal nacional y casos empíricos de Sonora*.
- g) Trabajo "Capacidad institucional, marco legal nacional y casos empíricos de Sonora" en coautoría con el doctor Erik Misael Parra-Armenta. Aprobado en el dictamen. En revisión para su publicación.

Proyecto 1.7 Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre organizaciones, actores y arreglos institucionales en la implementación de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014

Responsable: Víctor S. Peña Mancillas
Vinculación: Universidad Autónoma de Coahuila
Vigencia: Julio 2016–Septiembre 2020
Financiado: Fondo SEP-Conacyt

Antecedentes:

El proyecto fue presentado en la Convocatoria pública de Ciencia Básica 2015 SEP-Conacyt y aprobado para financiamiento a principios de 2016. Se firma convenio y da inicio su vigencia en julio de 2016 por tres años. Para la correcta conclusión del proyecto se solicitaron dos prórrogas, una en mayo de 2019 (concedida por seis meses hasta marzo de 2020) y otra en diciembre de 2019 (concedida por seis meses hasta septiembre de 2020). El retraso de la ejecución del proyecto se debió principalmente a la imposibilidad de poder ejercer el recurso destinado para becas de posgrado, situación que logró regularizarse hasta el primer trimestre de 2019.

Objetivos y descripción general:

A través de las decisiones tomadas, se busca analizar los patrones de comportamiento en las organizaciones estatales garantes de la transparencia en México, con el fin de desarrollar un cuerpo teórico relacionado con los acuerdos institucionales, el diseño de la organización y la implementación de políticas públicas. Se compone de tres etapas anuales: la primera de ellas exploratoria de la teoría sobre decisiones públicas y los casos empíricos; la segunda, se abocará principalmente a la redacción y análisis de casos instrumentales; la tercera al análisis de resultados.

Actividades:

- a) Se trabajó en la sistematización de diez experiencias siguiendo la metodología del caso instrumental.
- b) Se avanzó en la redacción de un libro con la temática del proyecto.
- c) Se avanzó en la redacción de un artículo con la temática del proyecto.

Productos o resultados:

- a) Borrador de libro que está en revisión para ser enviado a Comité Editorial de El Colegio de Sonora el año siguiente.
- b) Se organizó, dentro de la temática del proyecto, una reunión de trabajo con Luis F. Aguilar (octubre) quien además impartió una conferencia en El Colegio de Sonora.
- c) Se programó para enero de 2020 una sesión de trabajo con Daniel Schugurensky (profesor de la Universidad Estatal de Arizona) quien además participó en un conversatorio con comunidad de El Colegio de Sonora.
- d) Se terminó un artículo con temática del proyecto que se enviará a dictamen.

Proyecto 1.8 La capacidad institucional de los organismos operadores de agua potable de las regiones Norte y Bajío de México

Responsable: Jesús Alejandro Salazar Adams

Vigencia: Febrero 2017-Agosto 2019

Financiado: Fondo Institucional Conacyt

Antecedentes:

Este proyecto fue sometido a la Convocatoria de Atención de Problemas Nacionales 2015 y fue aprobado en junio de 2016. Se deriva de investigaciones sobre la gestión del agua y el desempeño de los Organismos Operadores de Agua (OOAP) que han venido realizando los investigadores participantes en diferentes regiones de México y de otros países. Plantea que muchos de los problemas de gestión tienen su origen en la baja capacidad institucional (CI) de los OOAP, y propone la necesidad de mecanismos y herramientas para evaluarla y sentar las bases para la implementación de mejoras en los sistemas de agua potable del país. El proyecto concluía en febrero de 2019 y obtuvo prórroga de seis meses para terminar con la entrega de informe final a Conacyt en agosto de ese año.

Objetivos y descripción general:

El objetivo general de este proyecto es analizar cómo la capacidad institucional de los OOAP de las regiones norte y bajío de México inciden sobre el desempeño en la provisión de agua potable. Los objetivos particulares son los siguientes: Elaborar un indicador de capacidad institucional para los OOAP; Medir la CI de una muestra de OOAP; Medir el desempeño de una muestra de OOAP; Generar herramientas para la evaluación de la CI en los OOAP que estén a disposición de los administradores, académicos y organizaciones de la sociedad civil interesadas en el mejoramiento de los servicios de agua potable. Se propone llevar a cabo el estudio en diez de las principales ciudades de las dos regiones. En el Bajío: Zona Metropolitana de Guadalajara, León y Aguascalientes. En el Norte: Tijuana, Mexicali, Hermosillo, Saltillo, Monterrey, Culiacán y Torreón.

Actividades:

- a) Se completó el análisis y se obtuvo la información de los Organismos Operadores de Agua Potable necesarios para el análisis.
- b) Se terminó la página web con los objetivos y resultados del proyecto.
- c) Se completó el documento guía para la evaluación de la capacidad institucional de los Organismos Operadores de Agua Potable.

Productos o resultados:

- a) Se obtuvo la versión final del documento guía para la evaluación de la CI.
- b) Se difundieron los resultados a través de la página web.
- c) Se presentó el informe técnico y financiero del proyecto en agosto de 2019.

Proyecto 1.9 La atención de los niños y niñas migrantes en Sonora-Arizona: de la política de seguridad hacia un enfoque humanitario y de derechos

Responsable: Gabriela García Figueroa
Colaboradores: Valentina Glockner Fagetti, Nohora Constanza Niño Vega (Colson), Ángela E. Arzubiaga, Jessica A. Solyom, Ángeles Maldonado, Nicholas Bustamante (Universidad Estatal de Arizona), Ana Isabel Cornide (Universidad de Arizona)
Vinculación: Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona
Vigencia: Octubre 2018– Octubre 2019
Financiador: Fondo Semilla Alianza Interuniversitaria Colson, CIAD, Unison

Antecedentes:

Las investigadoras integrantes del Observatorio de Investigación con las Infancia (ODIIN) de El Colegio de Sonora, presentaron en junio de 2018 una propuesta de investigación a la Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona, para concursar por el Fondo Semilla que dicha Alianza proporciona a equipos de investigación binacionales que atienden las principales problemáticas de la región Sonora-Arizona. La propuesta fue elegida por el comité seleccionador para ser financiada, con la recomendación de incluir también la experiencia de las niñas, niños y adolescentes (NNA) migrantes mexicanos. El proyecto concluyó con la entrega de informe técnico final en noviembre de 2019.

Objetivo y descripción general:

La propuesta atiende primordialmente el área de conocimiento de migración y derechos humanos; en específico los cambios en el modelo de atención a niñas, niños y adolescentes (NNA) migrantes centroamericanos detenidos y sujetos a deportación de la región fronteriza Sonora-Arizona. Desde una perspectiva interdisciplinaria, multidimensional y binacional, se pretende analizar las transformaciones, adecuaciones y posibilidades de mejora del modelo de atención a (NNA) migrantes centroamericanos detenidos y sujetos a deportación de la región fronteriza Sonora-Arizona, en el contexto de la transferencia de la custodia de NNA migrantes del Instituto Nacional de Migración al Sistema Estatal DIF, así como los impactos que esto tiene en la experiencia de vida de ellos y ellas.

Actividades:

- a) Se documentó el proceso de transferencia de la atención migratoria y la custodia de los NNA migrantes del Instituto Nacional de Migración, hacia el Sistema Estatal DIF, particularmente al albergue Tin O'toch. Se analizaron sus dimensiones con énfasis en los derechos de NNA migrantes.
- b) Se generaron datos para entender el papel que tiene el albergue Tin O'toch en la política de control fronterizo y la deportación de los NNA migrantes, con especial interés en el papel del gobierno mexicano en atención a las solicitud de protección internacional y asilo humanitario para NNA migrantes centroamericanos.
- c) Se analizaron las políticas de atención a la migración infantil en México y Estados Unidos a nivel local, estatal y federal en los últimos tres periodos gubernamentales.
- d) Se realizaron cuatro seminarios binacionales del grupo investigador para definir metodología y plan de acción, discusión, hallazgos y elaboración de documento impreso, a lo cual se dio seguimiento con una videoconferencia mensual del equipo.
- e) Se visitaron los albergues de Hermosillo y Nogales, se documentó el modelo de atención de NNA migrantes mexicanos y centroamericanos y se realizó observación participante.
- f) Un seminario-taller con sociedad civil y un curso con organismos gubernamentales locales encaminado a la construcción del modelo de atención integral.

- g) Se realizaron encuentros exploratorios con NNA para presentar la propuesta de trabajo, también hubo acercamiento a partir de talleres lúdicos y artísticos.
- h) Se realizaron entrevistas y grupos de discusión con OSC y funcionarios sobre el proceso de atención: avances y barreras para la protección de los derechos NNA migrantes. Igualmente, con funcionarias que acompañan a los solicitantes en las peticiones de asilo.
- i) Se hizo el seguimiento a dos casos de petición de asilo tanto en el lado estadounidense como en el mexicano través de una doble perspectiva: la experiencia de los NNA que viven el proceso, sus expectativas y temores, los tiempos de espera y las definiciones de identidad, ciudadanía y pertenencia durante este proceso.

Productos o resultados:

- a) Se concluyó una propuesta de proyecto binacional, con lo que se cumple el objetivo final de este proyecto en la medida en que se diseñó una propuesta presentada y apoyada para su financiamiento por el Programa Conacyt-Universidad de Texas (ConTex). El título es *Geographies of Displacement: Mexican Migrant/Refugee Children and Youth in the Sonora-Arizona Borderlands*, su vigencia es de septiembre de 2019 a agosto de 2020. Una segunda propuesta más acabada del mismo proyecto, que incorpora otros espacios de estudio, se sometió a la convocatoria 2019 de la National Science Foundation y se está a la espera de resultados.
- b) Se avanzó en la construcción de una metodología participativa de trabajo a través de talleres lúdicos, artísticos y narrativos, por medio de los cuales los propios niños, niñas y adolescentes tomen parte en la construcción del modelo de atención.
- c) Construimos conocimiento para dar cuenta del fenómeno de la migración forzada de NNA que buscan protección internacional, vista desde sus propias voces, y se avanzó en la generación de reflexión y conocimiento particular en el ámbito académico acerca de las metodologías investigativas de carácter colaborativo con y desde los sujetos infantiles, desde una integración interdisciplinar, donde las artes son importantes como modo de re-crear la experiencia infantil en tanto sujeto migrante.
- d) Se generaron diálogos entre sociedad civil mexicana y estadounidense e instituciones gubernamentales para pensar en la construcción preliminar de un modelo de atención integral con enfoque humanitario y de derechos de los niños y niñas. Se logró a través de la impartición del curso de actualización “Migración infantil contemporánea”, para el personal de la Procuraduría de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes, el Instituto Nacional de Migración y el Albergue Tin O’toch.
- e) La impartición de un taller a organizaciones de la sociedad civil acerca de los derechos de la población migrante, los prejuicios existentes y los retos para su atención.
- f) Se presentaron cuatro ponencias en foros internacionales del país y el extranjero: Dos en Ciudad Juárez, Chihuahua; una en la UAM-Xochimilco, Ciudad de México, y otra en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano de Santiago de Chile.
- g) Artículo publicado: Glockner, Valentina (2019). Las caravanas migrantes como estrategia de movilidad y espacio de protección, autonomía y solidaridad para los adolescentes centroamericanos. *Revista Iberoforum* Año XIV, No. 27, enero-junio 2019.
- h) Dirección de una tesis de maestría del Colson, estudiante Valeria Paola Arvallo, por una integrante del proyecto en tema relacionado con el estudio de las políticas públicas dirigidas a NNA migrantes no acompañados en su tránsito por el estado de Sonora y las iniciativas del albergue Tin O’toch para brindar atención.

Proyecto 1.10 Geografías de desplazamiento: niños y jóvenes migrantes / refugiados mexicanos en la frontera México-E.U.

Responsables: Valentina Glockner Fagetti (Cátedras Conacyt) y Rebecca María Torres (Universidad de Texas en Austin)

Colaboradoras: Gabriela García Figueroa y Nohora Constanza Niño Vega (Colson)

Vinculación: Universidad de Texas, Tahirih Justice Center, Kino Border Initiative

Vigencia: Septiembre 2019–Agosto 2020

Financiador: Programa ConTex (Universidad de Texas- Conacyt)

Antecedentes:

El proyecto *Geographies of Displacement: Mexican Migrant Mexican Migrant/Refugee Children and Youth in the Sonora-Arizona Borderlands* surge del trabajo previo de vinculación con la doctora Torres y la obtención por parte de la doctora Glockner de una beca del Programa de Investigaciones conjuntas Matías Romero (2018-2019) para el desarrollo de programas colaborativos y estancias cortas de investigación, que es parte del Consorcio de la Universidad de Texas- Conacyt, Collaborative Research Grant Proposal Awards.

Objetivo y descripción general:

La migración forzada es actualmente uno de los problemas más relevantes y urgentes que enfrenta México (CMDPDH 2017; Torrens 2013), que ocupa el tercer lugar entre los países con el mayor número de desplazados internos (311,000) en América Latina (IDMC 2017). Sin embargo, todavía sabemos muy poco acerca de cómo afecta este fenómeno a niños y jóvenes. Existe una necesidad urgente de una investigación en profundidad sobre los niños / jóvenes mexicanos desplazados para desarrollar políticas binacionales efectivas, acuerdos, intervenciones y prácticas fundamentadas que identifiquen y les protejan en ambos lados de la frontera.

Por lo tanto, se propone un programa de investigación binacional de métodos mixtos a lo largo de la región fronteriza Sonora-Arizona, examinando en profundidad la magnitud, los patrones, las redes, los procesos y las experiencias de los mexicanos desplazados, así como las interrelaciones entre su movimiento forzado interno y la migración internacional.

Actividades:

- a) Inicio de las actividades de la estancia posdoctoral de Amy Thompson, quien se trasladó a Nogales en noviembre de 2019.
- b) Realización de reuniones semanales con el equipo de trabajo en la institución y contratación de una asistente de investigación.
- c) Primera temporada de trabajo de campo en Nogales (noviembre 2019) para las investigadoras del Colson.
- d) Realización de la primera reunión de trabajo del grupo binacional de investigación: El Colegio de Sonora, Universidad de Texas, Tahirih Justice Center, Kino Border Initiative.
- e) Inicio del proceso de colaboración con las organizaciones Kino Border Initiative, albergue Camino a Casa del DIF Estatal, Protección Civil y Grupo Beta.
- f) Desarrollar el protocolo completo para el IRB (Comité de Ética de la Universidad de Texas-Austin).
- g) Desarrollo del diseño de la investigación y los primeros insumos metodológicos.

Productos o resultados:

- a) Entrevistas a funcionarios locales.
- b) Entrevistas a adultos que llegan a Nogales desplazados de las comunidades del sur del país.
- c) Se completó el expediente a entregar al comité del IRB (principios de febrero).
- d) Protocolos de entrevista y protocolo de seguridad.

- e) Consentimientos informados y cláusulas de confidencialidad.
- f) Apertura y configuración del espacio seguro de almacenaje.
- g) Convocatoria para contratación de los becarios del proyecto.

Proyecto 1.11 Metodología municipal para el análisis de riesgos de corrupción en Sonora MmARCoS

Responsable: Víctor S. Peña Mancillas
Vigencia: Abril 2019–Diciembre 2019
Financiado: Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción del Estado de Sonora

Antecedentes:

Dentro del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos se ha venido desarrollando la línea de investigación sobre transparencia, acceso a la información, combate a la corrupción y rendición de cuentas. Desde una perspectiva de política pública, lo desarrollado tiende al trabajo aplicado. Dentro de este marco, la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción solicitó a El Colegio de Sonora el desarrollo de una metodología que le permitiera identificar áreas susceptibles de corrupción en los municipios, orden administrativo y gubernamental no incluido en la Política Nacional Anticorrupción.

Objetivo y descripción general:

La aportación tiene como objetivo el proveer de una metodología e instrumentos para la detección de áreas susceptibles de corrupción en los municipios. Para ello, se realizó un estudio exploratorio global y nacional, se probaron herramientas ya utilizadas con fines similares y se desarrolló un procedimiento particular para la exploración municipal en Sonora.

Actividades:

- a) Se desarrolló un documento “borrador” para el análisis y retroalimentación de actores relacionados.
- b) Se realizaron tres foros municipales para la revisión del documento desarrollo. Estos foros se realizaron en Hermosillo, Cajeme y Nogales, en los meses de abril y mayo de 2019, contando con la asistencia de autoridades municipales, académicos y sociedad civil organizada.
- c) Personal adscrito a la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción sostuvo entrevistas para la aplicación de instrumentos contemplados en la metodología en 34 municipios.
- d) Se analizaron los resultados.

Productos o resultados:

- a) Se cuenta con una metodología original, desarrollada a partir del contexto del Estado y aplicada.
- b) Reporte final de la aplicación de la metodología y propuestas de política pública.

Proyecto 1.12 Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: Adaptabilidad y retos

Responsable: Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras Conacyt) y Jesús Alejandro Salazar Adams
Vigencia: Septiembre 2014-Septiembre 2024
Financiado: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt-Colson)

Antecedentes:

Este proyecto busca ampliar y continuar líneas de investigación ya establecidas en el Colson relacionadas con la gestión integral del agua en el río Sonora. Particularmente el proyecto busca cumplir tres objetivos: 1) fortalecimiento del Cuerpo Académico (CA) en Gestión Integral del Agua (GIA); 2) análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora; y 3) estudios en gestión de infraestructura verde urbana.

Objetivo y descripción general:

Los estudios de casos seleccionados para el proyecto representan retos de gestión y gobernanza del agua que ponen a prueba las capacidades adaptativas de los usuarios del recurso. Asimismo, busca desarrollar proyectos relacionados con la gestión de infraestructura verde en la ciudad de Hermosillo.

Actividades:

- a) Se propuso un proyecto de la línea de investigación “Estudios de gestión ambiental de infraestructura verde urbana” al Fondo de Investigación del Colson que fue aprobado para trabajar en 2020.
- b) Colaboración en otro fondo semilla “Program for Transborder Communities Grant Funding 2019-2020” con la ASU, Itson y Unison.

Productos o resultados:

- a) Se obtuvieron dos artículos científicos para su publicación en una revista indizada.
- b) Dirección de tesis de maestría para el alumno Luis Fernando Puebla de El Colegio de Sonora.

Proyecto: 1.13 Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora

Responsables: Nohora Constanza Niño Vega (Cátedras Conacyt) y Gabriela García Figueroa

Vigencia: Noviembre 2015–Noviembre 2025

Financiador: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt - Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2015, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo a grupos de investigación. El citado proyecto obtuvo la aprobación en la convocatoria, pero no se asignó a un investigador(a) en lo inmediato, sino a finales de ese año. La doctora Mariana Becerra Sánchez se hizo cargo de la misma durante dos años por parte del programa; sin embargo, debido a dificultades para cumplir con lo estipulado en su contrato con Conacyt, la cátedra fue reasignada a la doctora Nohora Niño Vega, quien se incorporó en agosto de 2018. Es importante señalar que debido a este cambio y a que durante casi ocho meses la cátedra no tuvo responsable, gran parte las actividades programadas para 2018 se reprogramaron para 2019. El proyecto en su evaluación trianual por Conacyt fue aprobado para continuar su vigencia original.

Objetivo y descripción general:

Este proyecto busca estudiar las dinámicas de la violencia contra menores de edad en entornos urbanos de Sonora, particularmente en colonias marginadas de los tres principales municipios de Sonora: Nogales, Hermosillo y Cajeme. Se pretende caracterizar la violencia a la que se encuentran expuestos las niñas y niños, así como sus manifestaciones en el ámbito familiar, escolar y comunitario, con el fin de generar conocimiento que coadyuve al diseño de estrategias de seguridad ciudadana que promuevan el respeto a los derechos de la infancia y la cultura de

paz como herramienta fundamental para prevenir y erradicar la violencia contra los menores. Las actividades del proyecto se enmarcan en dos objetivos principales: 1) Explorar los factores relacionados con la violencia contra menores en zonas urbanas, como desempleo, adicciones, violencia intrafamiliar, marginación urbana; 2) Involucrar a actores e instituciones interesados en las dinámicas de la violencia y la procuración de los derechos de la infancia en estrategias colaborativas de investigación e intervención. Con ese fin se conformó el Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN).

Actividades:

- a) Elaboración del informe diagnóstico sobre la situación de los niños, niñas y adolescentes (NNA) en Sonora.
- b) Actividades de difusión a través de medios: programa de radio *Reporte 100*.
- c) Curso a funcionarios públicos.
- d) Organización de las mesas de discusión sobre políticas e infancia en Congreso del CEGAP.
- e) Trabajo de campo desarrollado en Nogales durante el mes febrero, marzo y julio.
- f) Participación en la Mesa temática Realidad de la niñez en Sonora: acciones pendientes a la restitución y desarrollo integral. Organizada por el DIF Estatal y el CEDIS, 13 de agosto de 2019.
- g) Diseño e implementación del Taller de intercambio de sociedad civil Hermosillo-Arizona.
- h) Participación en el Taller Nacional Reinventar narrativas para sociedades más justas, organizado por el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir, Ciudad de México, junio 2019.
- i) Participación en el seminario sobre jóvenes desarrollado por el Centro de Estudios del Desarrollo del Colson, con una presentación sobre jóvenes y exclusión.
- j) Participación en el foro internacional: Jóvenes frente a los procesos migratorios. Ciudad Juárez, 18-20 de septiembre.
- k) Asistencia a la XIII Conferencia Internacional de la Red Latinoamericana y del Caribe Childwatch “Infancias Poscoloniales en Latinoamérica y el Caribe”.
- l) Participación en feria del libro en Nogales con el conversatorio sobre la situación de los NNA migrantes en Sonora.
- m) Dirección de tesis y lectora de tesis de dos estudiantes de la maestría Colson; lectura y participación como sinodal de estudiante de doctorado de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH); asesoría a pasantía de la doctoranda Claudia Fernández del CINDE, Colombia.
- n) Participación en diseño de propuesta de proyecto de investigación de grupo sometido a ConTex, aprobado; y otro a NSF, en espera. Participación en el diseño de propuesta de proyecto Ford LASA. No aprobada.
- o) Diseño y sometimiento de dos propuestas individuales de proyecto de investigación a Conacyt, una a la Convocatoria Ciencia de Frontera 2019, de Conacyt, pendiente de resultados; otra a la de Apropiación Social de Conocimiento de Conacyt.
- p) Trabajo de campo desarrollado en la frontera colombo-venezolana sobre la migración infantil.
- q) Presentación del libro: *Seguridad humana y violencia crónica en México*, tanto en la Ciudad de México como en Tijuana.
- r) Participación en la IX Escuela Internacional RED INJU sobre Nuevas estrategias de movilidad de NNAJ a través de la migración y el desplazamiento en América Latina. 17-21 de junio en Tijuana.

Productos o resultados:

- a) Diagnóstico entregado en informe anual a Conacyt.

- b) Funcionarios públicos del DIF, Procuraduría de Protección a Niños, Niñas y Adolescentes, Instituto Nacional de Migración y Comisión Estatal de Derechos Humanos formados en temas de migración infantil.
- c) Cuatro mesas de discusión sobre políticas públicas e infancia implementadas en el Congreso del CEGAP.
- d) Un artículo publicado 2019.
- e) Un artículo en proceso de dictamen.
- f) Proyecto ConTex aprobado y en implementación.

Proyecto 1.14 Niños y adolescentes en campos agrícolas: Análisis del trabajo infantil en Sonora y política pública

Responsable: Valentina Glockner Fagetti (Cátedras Conacyt) y Gabriela García Figueroa

Vigencia: Octubre 2017- Octubre 2027

Financiador: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt -Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2017, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo a grupos de investigación. Es la segunda Cátedra que se aprueba para fortalecer las labores del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN), así como la línea de investigación general del CEGAP denominada “Análisis y Evaluación de las Políticas Públicas”, de la cual deriva el estudio del gobierno en la vertiente que analiza las instituciones que lo rigen e implica a los actores sociales, individuos, grupos o instituciones que actúan frente a la acción del mismo. En este caso, serían los actores, grupos e instituciones involucradas en la atención de la infancia y la adolescencia en Sonora.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es analizar los procesos migratorios internos e internacionales de la niñez y adolescencia vulnerable, en el contexto de la explotación infantil jornalera y la movilidad de frontera, con el propósito de investigar el trabajo infantil agrícola en los municipios de Hermosillo, Cajeme y Navojoa, a partir de los procesos migratorios y los derechos de la infancia, para proponer políticas públicas que atiendan el problema. Las actividades a desarrollar son: a) investigar, describir y analizar las dinámicas de trabajo y explotación infantil migrante; b) explorar los factores que promueven el trabajo infantil jornalero y la migración en la región fronteriza de Sonora; c) analizar la producción histórica contemporánea del diseño e implementación de la política pública para la infancia migrante y vulnerable a nivel regional, estatal y nacional; d) participar como miembro activo del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN).

Actividades:

- a) Se inició la construcción de un diagnóstico sobre niñez y adolescencia jornalera, trabajo infantil y migración.
- b) Se participó en las actividades del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN) de El Colegio de Sonora para labores de investigación, docencia y vinculación con instancias públicas y privadas en beneficio de la infancia.
- c) Se conformó una red de análisis sobre migración y el tratamiento del trabajo infantil con distintas instituciones.
- d) Conformación de un seminario sobre estudios con las infancias y las adolescencias y reflexión sobre la migración y el trabajo infantil.

- e) Dirección y/o lectura de tesis en el Colson.
- f) Se colaboró en un evento de divulgación a público no especializado.

Productos o resultados:

- a) Publicación del artículo en la revista *Textual*: “Los estudios sobre infancia jornalera en México: aportaciones a los estudios sociales sobre infancia, retos y futuras posibilidades”.
- b) Producción del documento “Diagnóstico sobre la información estadística de la población infantil jornalera migrante”.
- c) Colaboración en la producción del diagnóstico colaborativo con colegas del Colson “Construyendo diálogos por la inclusión y equidad: Las personas jornaleras agrícolas en Sonora”.
- d) Como integrante del ODIIN participó en la impartición del curso de actualización: “Migración infantil contemporánea: dinámicas y perspectivas”, de febrero a noviembre de 2019, dirigido al equipo que brinda atención psicosocial, jurídica y en materia de derechos humanos a niños, niñas y adolescentes migrantes en el estado de Sonora de las siguientes instituciones: DIF, Procuraduría de Protección a Niños, Niñas y Adolescentes (PPNNA), INM, Albergue Tin O’toch, Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH).
- e) Ponente en Seminario “Migración, retorno e infancia. Retos y necesidades de nuestro tiempo en la movilidad México-Estados Unidos”. IIA-UNAM.
- f) Invitada a mesas de trabajo en el “Diálogo de preparación de un programa nacional estratégico sobre movilidad y derechos humanos”, como parte de la nueva estrategia del Conacyt para la atención de problemas nacionales. Ciudad de México.
- g) Ponente en la XIII Conferencia Internacional de la Red Childwatch “Infancias Poscoloniales en Latinoamérica”, y como ponente de la mesa de Movilidad infantil y desplazamiento forzado. UAM-Xochimilco.
- h) Impartición, junto con la doctora Nohora Niño Vega, del curso “Acción social en los asuntos públicos”, de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos del Colson.
- i) Dirección de tesis de la alumna Valeria Arballo Morales, quien cursa la Maestría en Ciencias Sociales del Colson.
- j) Organización del conversatorio taller “Prácticas narrativas para trabajar con niñas y niños en contexto de violencia de Estado”, con la participación del maestro Alfonso Díaz Smith y el doctor Rafael Mondragón del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIF), UNAM.
- k) Presentación de libro *La escuela como espacio de utopía* del doctor Rafael Mondragón. IIF de la UNAM. 15 de marzo de 2019.
- l) En el ODIIN se constituyó el comité organizador del eje temático “Políticas públicas en infancia y juventud”, en el 4to. Congreso Instituciones, gobierno y sociedad, Centro de Estudios de Gobierno y Asuntos Públicos, El Colegio de Sonora. 28 y 29 de marzo de 2019.

Proyecto 1.15 Proyecto multimedia sobre la migración infantil en el continente Americano

Responsables:

Valentina Glockner Fagetti

Colaboradores:

Soledad Álvarez Velasco (Co-responsable, Subsecretaría General de Investigación, Ciencia y Tecnología de Ecuador), Sarah Gallo (Ohio State University), Ana Luz Minera Castillo (IIA-UNAM), Cinthya Santos Briones (Freelance Photographer), Gabrielle Oliveira (Boston College), Elisa Sardao Colares (Universidad de Brasilia)

Vinculación:

Subsecretaría General de investigaciones, Ciencia y Tecnología de Ecuador, Ohio State University, Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA)-UNAM, Boston College, Universidad de Brasilia

Vigencia: Octubre 2018–Abril 2020
Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con diversas instituciones)

Antecedentes:

La investigación surge de un trabajo de colaboración docente, para la investigación y para la preparación de una exposición etnográfica sobre la migración infantil en el continente americano iniciada en 2016. Este trabajo de equipo dio como resultado la impartición de un Seminario sobre Migración Infantil en el Continente Americano y posteriormente se generó la propuesta, aprobada para su desarrollo por la National Geographic Society por ocho investigadoras de distintos países. Se solicitó y aprobó una prórroga para la conclusión del proyecto hasta el 30 de abril de 2020 con base en la enorme extensión del trabajo de edición y corrección final de las investigaciones escritas, así como por el reto de conjuntar las distintas dimensiones en el diseño y programación web para 14 líneas distintas de investigación.

Objetivo y descripción general:

El proyecto se centra en las estrategias, dinámicas, redes sociales y económicas que históricamente han permitido a los niños mexicanos, sud y centroamericanos migrar, ya sea de manera acompañada o autónoma, el objetivo es mostrar a través de un proyecto multimedia el papel determinante que niños, niñas y adolescentes juegan en la formación social pasada y presente del corredor migratorio extendido Sudamérica-Centroamérica-México-USA; reconociendo sus saberes, experiencias y estrategias migratorias como elementos cruciales para la comprensión del fenómeno migratorio contemporáneo. Se usa la palabra "mosaico" como una metáfora de la cantidad de datos y materiales diferentes que se recopilarán y juntarán para crear una descripción amplia y detallada del fenómeno de la migración infantil.

Actividades:

- a) Conclusión del trabajo de campo en los cinco países de estudio.
- b) Se iniciaron los procesos de trabajo con diseñadores gráficos, traductores y editores de video y fotografía.
- c) Se inició el proceso de edición y corrección de estilo de los textos.

Productos o resultados:

- a) Avances de un 70 por ciento en el diseño de la plataforma web que albergará el multimedia.
- b) Diseño de las distintas dimensiones del multimedia.
- c) Diseño de la narrativa y navegación completado.
- d) Diseño de los mapas y cartografías digitales que acompañarán los textos de investigación.
- e) Procesos de edición de textos, fotografías y videos casi completados.

Proyecto 1.16 Más allá de los trámites migratorios de los niños migrantes: prácticas Institucionales e impactos en la juventud que busca asilo

Colaboradoras Colson: Gabriela García Figueroa, Valentina Glockner Fagetti, Nohora Constanza Niño Vega

Responsable: Ángela E. Arzubiaga (Universidad Estatal de Arizona)

Vinculación: Universidad Estatal de Arizona

Vigencia: Octubre 2018–Julio 2019

Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con Universidad Estatal de Arizona)

Antecedentes:

Las investigadoras integrantes del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN) de El Colegio de Sonora, fueron invitadas a participar en la convocatoria que lanzó la Universidad

Estatad de Arizona, por parte del equipo que las acompaña en el proyecto aprobado por la Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona. Su propuesta fue aprobada y el equipo de la Universidad Estatal de Arizona y el del Colson trabajará en ambos proyectos de manera complementaria.

Objetivo y descripción general:

El proyecto consiste en la implementación de un estudio piloto informado a través de la colaboración con El Colegio de Sonora (Colson), que pretende explorar cómo los procedimientos judiciales de inmigración se convierten en sitios de contestación para jóvenes migrantes en la región de Arizona-Sonora y cómo sus experiencias con los sistemas legales y judiciales dan forma a lo que significa pertenecer. Esta investigación empleará una metodología multidisciplinaria que incluye la etnografía institucional reforzada por un marco teórico histórico cultural. Se abordará mediante el examen de los procedimientos de asilo y la realización de entrevistas con cuatro jóvenes en los Estados Unidos y México. Los resultados de este estudio se someterán a una solicitud de subvención destinada a mejorar e informar a las partes interesadas sobre los procedimientos de solicitud de asilo.

Actividades:

- a) Por dificultades de acceso para el desarrollo del trabajo con adolescentes solicitantes de asilo, se pudieron identificar a dos jóvenes dentro de los Estados Unidos (EU), y se realizó entrevistas con ellos.
- b) Se presentaron solicitudes ante el Servicio de Ciudadanía e Inmigración de los EU para recibir grabaciones de audio digital de las audiencias judiciales de los participantes. Los tiempos de procesamiento de estas solicitudes también han presentado un desafío.
- c) La recopilación de datos hasta la fecha ha incluido tres entrevistas individuales con jóvenes, un grupo focal, seis entrevistas con partes interesadas y actividades de observación de participantes, en una institución, con jóvenes no acompañados que buscan asilo. Estos datos del corpus reflejan una expansión de la recopilación de datos propuesta inicialmente con cuatro participantes jóvenes objetivo en el diseño original. Las entrevistas y el grupo focal ya se han transcrito y el análisis está en curso.

Productos o resultados:

- a) Se avanzó en determinar una forma efectiva de estudiar las experiencias vividas de jóvenes no acompañados que han sido afectados por el proceso de expulsión de inmigrantes, por medio de las grabaciones de audio digital y los archivos de casos a los que se ha podido tener acceso.
- b) Se presentó un análisis preliminar del estudio en la conferencia anual de la American Anthropological Association.
- c) Las relaciones desarrolladas entre Colson y ASU y la interacción constante con las y los investigadores a través de la frontera ha llevado a una comprensión más amplia y matizada del enfoque de nuestro estudio. En nuestras colaboraciones hemos compartido experiencias y lecturas con perspectivas multifacéticas. Hemos podido identificar similitudes y diferencias dentro, entre y en toda la región de Sonora-Arizona con respecto a los jóvenes asilados.
- d) Con los resultados del proyecto se diseñó y presentó una propuesta de investigación en busca de apoyo a la Russell Sage Foundation, pero los resultados no fueron positivos. Se intentará nuevamente en la siguiente convocatoria, con el propósito de explorar más a fondo cómo y de qué manera los jóvenes de México y América Central experimentan el proceso de tránsito e inmigración, así como sobre la manera en que se forman las nociones de ciudadanía, pertenencia e identidad cívica, para abonar a la discusión sobre el tema de justicia e inmigración para jóvenes latinos que buscan asilo.

Proyecto 1.17 Religión y sociedad en México: recomposiciones desde la experiencia y el sentido practicado

Colaboradora Colson: Gabriela García Figueroa

Responsables: Nahayeilli Juárez Huet (CIESAS Peninsular), Renée de la Torre (CIESAS Occidente) y Cristina Gutiérrez Zúñiga (Universidad de Guadalajara)

Vigencia: Septiembre 2019–Diciembre 2020

Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con CIESAS)

Antecedentes:

Este proyecto inició en marzo de 2019 para dar seguimiento a los hallazgos derivados del análisis de la Encuesta Nacional sobre Creencias y Prácticas Religiosas en México ENCREER, desarrollada del 29 de octubre al 30 de noviembre de 2016 por la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM) y el proyecto Reconfiguraciones de las identidades religiosas en México (2017-2018), que demuestran que la reconfiguración del campo religioso mexicano contemporáneo ocurre en primera instancia en la disminución del catolicismo y el crecimiento de los evangélicos y cristianos y de los desafiliados o sin religión, pero además se hace patente en la recomposición subjetiva e informal al interior de las denominaciones religiosas. La adscripción religiosa y la autoidentificación son criterios que se han puesto en diálogo con las formas de creer y practicar la religión al interior, de forma paralela, transversal o al margen de las instituciones religiosas. Hay un desfase entre creencias, prácticas y pertenencias que dan cuenta del robustecimiento de la individuación y de procesos colectivos no institucionales en el ámbito de lo trascendente.

Objetivo y descripción general:

A partir de los resultados de ENCREER se profundizará en los procesos en los que se construye y opera el sentido de lo religioso en sujetos específicos y en contextos particulares, para atender cualitativamente las particularidades de las experiencias que entrañan las religiosidades vividas en México y las dimensiones de sus recomposiciones bajo una óptica socio antropológica e histórica, que sea al mismo tiempo comparable a escala regional, por grupos religiosos y con la inclusión de variables demográficas. Serán abordados 23 casos etnográficos, 18 cubrirán los cuatro principales grupos religiosos de la encuesta: Católicos (6), Evangélicos (5), Bíblicos (3) y Sin Religión (4). Los cinco restantes serán representativos de la diversidad de cultos populares que consideramos subrepresentados en ENCREER 2016 e invisibilizados en el censo. Se abarcarán cinco regiones en el país: 1) Noroeste, 2) Noroeste y Golfo, 3) Centro Occidente y Centro Norte, 4) Centro 5) Sur Sureste, a fin de atender la diversidad regional del país.

Actividades:

- a) Se definieron las lecturas teóricas y metodológicas para el desarrollo del trabajo de campo.
- b) Se llevaron a cabo dos reuniones virtuales mensuales del equipo para discutir y consensuar el trabajo de campo.
- c) Se aplicó la entrevista a profundidad discutida y establecida colectivamente (tres sesiones).
- d) Se llevó a cabo el procesamiento y sistematización de datos de campo (transcripciones, diarios de campo y material audiovisual).

Productos o resultados:

- a) Se ha enviado el trabajo realizado en la entrevista y datos de campo a las coordinadoras, como productos para continuar con la siguiente etapa.

Centro de Estudios en Salud y Sociedad

Proyecto 1.18 Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México

Responsables: Catalina A. Denman y Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)
Colaboradores: María del Carmen Castro, Elsa Cornejo, Diana Munguía, Myriam García, Esmeralda Landeros, Paloma Rodríguez, Karla Robles, Gilberto Espinosa, Mesilemit Velázquez, Estefanía Sánchez Navarro (Colson); Jill de Zapién, Maia Ingram, Eduardo González, Tomás Nuño, Benjamín Aceves, Abraham Ocejo, Tanyha Zepeda (Universidad de Arizona)
Vinculación: Universidad de Arizona y Secretaría de Salud de Sonora
Vigencia: Septiembre 2015-Mayo 2020
Financiador: Universidad de Arizona/National Heart, Lung and Blood Institute; Global Alliance for Chronic Disease

Antecedentes:

Este proyecto es parte de la Red Internacional de Investigación de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas (Global Alliance for Chronic Diseases) y se realiza con financiamiento del Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre (NHLBI) de EUA por el Colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona y el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora, en coordinación con la Secretaría de Salud Pública de Sonora y la Secretaría de Salud de México.

Objetivos y descripción general:

El proyecto se centra en la prevención de las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en adultos con diabetes que utilizan los servicios de la Secretaría de Salud de Sonora. Objetivo 1: Evaluar la efectividad de *Meta Salud Diabetes* (MSD), una intervención educativa de 13 semanas, por medio de un ensayo aleatorizado por conglomerados y con control, en una muestra de participantes adultos diagnosticados con diabetes de entre 22 Centros de Salud. Objetivo 2: Realizar un estudio de factibilidad de implementación a mayor escala que involucra a directivos(as) y personal de los niveles local, estatal y federal de la Secretaría de Salud, así como a participantes de MSD, para identificar los factores que facilitan u obstaculizan la adopción e integración de éste y otros programas y actividades de prevención secundaria de diabetes en el sistema de atención existente, por medio de observación en campo, entrevistas y estudios de caso.

Actividades:

- a) Seguimiento a vínculos con la Secretaría de Salud a nivel federal, estatal y local.
- b) Análisis de datos cualitativos generados por medio de observación en campo de las sesiones de MSD, reuniones y entrevistas con personal de los Centros de Salud, entrevistas con funcionarios(as), grupos focales, entre otros.
- c) Talleres de capacitación para formar facilitadoras y facilitadores de MSD en Centros de Salud y a nivel jurisdiccional en Sonora, Baja California y Arizona.
- d) Preparación de artículos académicos y materiales de divulgación.
- e) Participación en congresos nacionales e internacionales.

Productos o resultados:

- a) Sistematización de bases de datos cualitativos en NVivo; continuación del proceso de codificación y análisis.
- b) Publicación de tres artículos académicos en revistas internacionales y tres artículos en revisión.
- c) Participación en la Reunión Científica Anual de la Alianza Global para las Enfermedades Crónicas (GACD por sus siglas en inglés) en Bangkok, Tailandia: una presentación oral y un cartel.
- d) Siete ponencias presentadas en cinco reuniones académicas nacionales e internacionales:
- e) Tres notas periodísticas en medios locales de comunicación (entrevistas y artículos periodísticos).
- f) Seis capacitaciones de *Meta Salud Diabetes* realizadas para personal de salud de Sonora, Baja California y Arizona y un taller de colaboración binacional para investigadores de Sonora y Arizona.

Proyecto 1.19 Perfiles de mortalidad intra-urbana por área de residencia en tres ciudades del Estado de Sonora

Responsable: Pablo A. Reyes Castro
Vigencia: Agosto 2018–Enero 2020
Financiador: Fondo SEP-Prodep

Antecedentes:

Este proyecto constituye una ampliación del proyecto previo “Perfiles de mortalidad intra-urbana por área de residencia en Hermosillo, Sonora, 2013-2016”. El proyecto financiado por Prodep recibió una extensión para ser concluido en enero de 2020. Habiéndose desarrollado con éxito una metodología para la georreferenciación y análisis de la mortalidad por grandes grupos de causas a nivel intra-urbano como resultado del proyecto anterior, este proyecto se enfoca al análisis de la mortalidad en las ciudades de Hermosillo, Obregón y Nogales, localidades de interés por su dinámica urbana, estilos de vida y violencia.

Objetivos y descripción general:

El proyecto tiene como objetivo principal elaborar un panorama epidemiológico actual de la mortalidad y su relación con factores socioeconómicos y demográficos al interior de las ciudades de Hermosillo, Ciudad Obregón y Heroica Nogales, en el Estado de Sonora. Los objetivos específicos son: 1) Describir el perfil de mortalidad intra-urbana (por AGEBa) de las ciudades de estudio para el período 2013-2016 según tres grandes grupos de causas: Grupo I. Enfermedades transmisibles, maternas, perinatales y nutricionales; Grupo II. Enfermedades no transmisibles; y Grupo III. Causas externas. 2) Analizar la relación entre los perfiles de mortalidad por grandes grupos de causas y los niveles de marginación urbana a nivel de AGEB así como con el envejecimiento intra-urbano. 3) Elaborar mapas de mortalidad de los tres grandes grupos de causas para la detección de zonas prioritarias.

Actividades:

- a) Se realizó el análisis espacial de la mortalidad intra-urbana para las ciudades de estudio.
- b) Elaboración de indicadores de salud relacionados con la distribución espacial de la mortalidad en Obregón y Nogales.
- c) Elaboración de mapas de mortalidad intra-urbana y los factores sociodemográficos relacionados.

Productos o resultados:

- a) Se realizó una ponencia relacionada con los resultados obtenidos, la cual fue presentada en el evento binacional Salud Fronteriza: Información para la acción, en la ciudad de Nogales, Sonora.
- b) Se mejoró el sistema de información geográfica para el análisis de mortalidad intra-urbana mediante la inclusión de información relativa al acceso geográfico potencial a los servicios de salud, que se suma a los indicadores sociodemográficos ya logrados.
- c) Se publicó un artículo en una revista indizada sobre mortalidad intra-urbana y su relación con factores sociodemográficos en la ciudad de Hermosillo, Sonora.
- d) Avances de un segundo artículo sobre mortalidad por homicidio en Ciudad Obregón, Sonora para su sometimiento a revista indizada.

Proyecto 1.20 Estrategias de defensa comunitaria del patrimonio biocultural guarijío en Sonora

Responsable: Jesús Armando Haro Encinas
Colaboradores: Ramón Martínez Coria, José Arturo Esquivel Borrero
Vinculación: Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C.
Vigencia: Noviembre 2019 – Noviembre 2020
Financiador: Silicon Valley Community Foundation

Antecedentes:

Este proyecto es una continuación de las actividades de los proyectos “Patrimonio biocultural con las tribus guarijío y comca’ac: una comparación de las plantas medicinales y alimentarias con sus efectos en la salud, la biodiversidad y el hábitat en ambientes áridos y tropicales” y “Defensa de los derechos territoriales del pueblo guarijío de Sonora: Fortalecimiento de capacidades locales de gestión para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo”, concluidos ambos el año 2018.

Objetivos y descripción general:

Los objetivos de este proyecto son: 1. Culminar el proceso de sistematización del patrimonio biocultural guarijío que inició en 2016 con el Concurso Saberes del Monte. 2. Continuar y consolidar el fortalecimiento de las capacidades comunitarias de ordenamiento territorial, evaluación de riesgos socio-ambiental y planeación estratégica para el desarrollo comunitario. 3. Apoyar la participación de los guarijíos en el evento anual que organiza el CESS de Colson para este año (Seminario Impactos socioambientales de las presas en el noroeste de México, 28 y 29 de noviembre, 2019). Es probable obtener una publicación de este evento y que deriven otras actividades de vinculación regional que articule los casos de Mocúzarit y Huites con actores clave. 4. Continuar con la difusión del patrimonio biocultural guarijío, en los siguientes formatos: a) Relanzamiento de la página web Chiltepines; b) Edición de un video de 30 minutos; c) Publicación de varios materiales que se tienen casi terminados; d) Organizar la presentación de la exposición del patrimonio biocultural en Colson, en forma coincidente con la presentación del libro que actualmente está en prensa. 5. Continuar con el acompañamiento a la gestión de las comunidades afectadas por el proyecto de la presa Los Pilares.

Actividades:

- a) Seguimiento al proceso de registro del proyecto.
- b) Planeación de actividades a realizar durante el año 2020.

Productos o resultados:

- a) Registro del proyecto e inicio de actividades.
- b) Inicio de la organización del acervo sobre patrimonio biocultural guarijío.

Proyecto 1.21 Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México

Responsables: José Eduardo Calvario Parra (Cátedras Conacyt) y Rolando E. Díaz Caravantes

Vigencia: Septiembre 2014–Septiembre 2024

Financiador: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt-Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2014, lanzada por primera vez ese año para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios en apoyo a grupos de investigación. Este proyecto forma parte de ese programa y está planteado a diez años. Se presenta el trabajo de su cuarto año. Dados los resultados positivos de la colaboración en este convenio, que se revisa anualmente entre las dos instituciones, se mantiene su continuidad.

Objetivos y descripción general:

Se intenta dimensionar los costos sociales para la población del noroeste de México respecto a la exposición a factores climáticos, especialmente estudiar las prácticas preventivas. Las altas temperaturas en el noroeste de México representan una amenaza permanente a la salud de la población, por lo que para el trabajo del año 2019 se trató de continuar el análisis de las prácticas y discursos de prevención frente al clima extremo en jornaleros y jornaleras de Sonora. Los objetivos fueron: 1) Continuar la revisión de medios noticiosos y/u otros sobre los eventos naturales específicamente climáticos; 2) continuar el análisis de la información empírica recopilada en dos zonas agrícolas sobre las prácticas preventivas en los y las jornaleras; y 3) revisión de indicadores de vulnerabilidad social frente al clima extremo.

Actividades:

- a) Se continuó la captura, sistematización de notas periodísticas sobre fenómenos naturales en Sonora.
- b) Se analizó por medio de estimadores estadísticos el riesgo probabilístico de mortalidad de las personas por causas de muerte por fuerzas de la naturaleza (códigos X30-X39), de 1998-2016, de acuerdo a la 10^a Clasificación Internacional de Enfermedades de la Organización Mundial de la Salud.
- c) Se continuó la revisión y actualización del estado del arte sobre la temática de la cátedra.

Productos o resultados:

- a) Base de datos e informe sobre notas periodísticas de los fenómenos hidrometeorológicos en Sonora hasta diciembre de 2019.
- b) Informe sobre el subproyecto interno “El proceso migratorio y el clima extremo: género y salud en los/las jornaleros/as agrícolas de la Costa de Hermosillo y Estación Pesqueira, Sonora”.
- c) Se realizaron dos ponencias en un congreso nacional y otra en encuentro regional.
- d) Se sometió artículo en la revista indizada *Epistemus* (Universidad de Sonora).

Proyecto 1.22 Propagación y control del dengue en el Estado de Sonora

Colaboradores Colson: Pablo Alejandro Reyes Castro y Ana Lucía Castro Luque

Responsables: Daniel Olmos Liceaga y José Arturo Montoya Laos (Unison)

Colaboradores: Saúl Díaz Infante Velasco y Mayra Rosalía Tocto Erazo (Unison)
Vinculación: Universidad de Sonora (Unison)
Vigencia: Mayo 2017-Diciembre 2020
Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con Unison)

Antecedentes:

Este proyecto da continuidad a los estudios de dengue que el CESS ha venido desarrollando en años recientes. Se trata de una colaboración con investigadores del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Sonora quienes nos plantearon su interés por discutir en torno a las enfermedades de transmisión por vector, sus propuestas de modelación matemática para contrastarla con la visión desde las ciencias sociales en la búsqueda de proyectar posibles brotes en la región. Sin duda se abre una oportunidad para estrechar lazos entre líneas de investigación aparentemente distantes; más allá, se espera aportar a la comprensión de la problemática de la salud en la región toda vez que se elaboraran modelos matemáticos a partir de datos de casos reales en la entidad.

Objetivos y descripción general:

El proyecto tiene por objetivo estudiar el caso de la propagación de dengue en el estado de Sonora ya que es la enfermedad que ha tenido una presencia considerable en años recientes y por lo tanto es posible realizar estudios con base en los registros oficiales de la Secretaría de Salud. Concretamente se analizarán las dinámicas espacio-temporales de transmisión del dengue en el Estado a partir de información de vigilancia epidemiológica, entomológica, censal y ambiental mediante modelos estadísticos y matemáticos. Una vez conocidas las dinámicas se propondrán modelos matemáticos y se validarán mediante el uso de herramientas estadísticas. Por último, se propone evaluar el impacto de diversas alternativas de control del dengue y el mosquito transmisor mediante simulación computacional.

Actividades:

- a) Se reescribió bajo nuevo enfoque un artículo sobre los avances y resultados del proyecto, para su publicación en revista especializada.

Productos o resultados:

- a) Artículo sometido para publicación en la Revista *Tropical Medicine and Health*, en noviembre de 2019: "Mathematical model with state-dependent control and parameter estimation via likelihood: a dengue outbreak in an area with similar socio-economic and socio-demographic conditions in Hermosillo, México".

Proyecto 1.23 Espacios públicos y actividad física en ciudades del Norte de México

Colaboradores Colson: Patricia Aranda Gallegos y Rolando E. Díaz Caravantes
Responsables: Ietza R. Bojórquez Chapela y María de Lourdes Romo Aguilar (Colef)
Colaboradores: Francisco Lara Valencia (ASU), Hilda García Pérez y Lina Ojeda Revah (Colef)
Vinculación: El Colegio de la Frontera Norte (Colef) y la Universidad Estatal de Arizona (ASU)
Vigencia: Julio 2017-Diciembre 2019
Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con Colef)

Antecedentes:

Este proyecto finalizó al término de 2019, se trabajó en colaboración con el Colegio de la Frontera Norte en la línea de investigación que el doctor Rolando Díaz Caravantes y la doctora Patricia Aranda desarrollaron respecto a la Agenda 2030 establecida por las Naciones Unidas

específicamente sobre el Objetivo 11: “Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles” y la meta 11.7: “De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad”. Asimismo, este proyecto contribuye al análisis de la meta 3.4 propuesta en la Agenda 2030: “De aquí a 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante su prevención y tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar”.

Objetivos y descripción general:

El objetivo general del proyecto es estudiar la asociación entre los espacios públicos y la actividad física, explorar qué características de los espacios públicos y de los individuos modifican esta asociación en los estudios de caso, Tijuana, Baja California y Ciudad Juárez, Chihuahua.

Actividades:

- a) Participación en reuniones de grupos de investigadores para apoyar en el análisis de preguntas abiertas de los cuestionarios aplicados sobre actividad física.
- b) Revisión de la información de preguntas abiertas en Nvivo 11.
- c) Asesoría en el diseño y codificación de grupos focales. Análisis de la información de Ciudad Juárez para elaborar publicación.

Productos y resultados:

- a) Base de datos de Nvivo 11 con preguntas abiertas del cuestionario y con entrevistas grupales de Ciudad Juárez.
- b) Artículo enviado a dictamen a la revista *Global Public Health*.

Proyecto 1.24 Migración interna y salud de la población jornalera: Análisis de prensa y textos académicos sobre trabajo agrícola en la región Noroeste 2013-2018

Responsable: Patricia Aranda Gallegos

Colaboradores: Eduardo Calvario, Carolina Levario, Yolanda Velázquez, Paola Rodríguez, María del Carmen Arellano Gálvez

Vigencia: Octubre 2018 – Diciembre 2020

Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

Los estudios realizados en El Colegio de Sonora sobre diversos aspectos de salud en la población jornalera agrícola han buscado visibilizar sus precarias condiciones de salud así como derivar propuestas de modelajes de prevención y atención y mejoramiento de las condiciones indispensables para el derecho a la salud. Los escenarios en los que se han centrado han sido el Poblado Miguel Alemán, en el municipio de Hermosillo, Estación Pesqueira, en el municipio de San Miguel de Horcasitas y en menor grado en los campos cercanos a Guaymas y Empalme. En este proyecto se plantea fortalecer este tipo de trabajo al seleccionar y analizar la manera en que se representan los problemas de esta población en la prensa y ordenar los documentos académicos que se han llevado a cabo en los últimos años. La búsqueda comprendió lo publicado en medios nacionales, regionales y locales entre 2013 y 2018, pero se plantea continuar hasta 2019 y posteriormente enfocarse en la evaluación de la calidad de la información recabada y realizar análisis de las representaciones de diversos temas que comparten el eje laboral de la población jornalera en el noroeste del país.

Objetivos y descripción general:

Describir y analizar cómo se ha documentado en la prensa local, regional y nacional la situación de las y los jornaleros agrícolas respecto de sus condiciones y derechos económicos, sociales, culturales y ambientales en el noroeste mexicano de 2013 a 2019. Analizar las representaciones sociales de las y los trabajadores agrícolas y sus derechos y necesidades de salud en estos medios de comunicación.

Actividades:

- a) Alimentación continua de la base de datos con notas de prensa.
- b) Revisión de la base de datos para la elaboración de documento.

Productos o resultados:

- a) Base de datos en Nvivo 11 con más de 2700 notas de prensa seleccionadas con criterios explícitos que identifican población que labora en los campos agrícolas del noroeste.
- b) Presentación de la base de datos en el Foro "Personas Jornaleras Agrícolas en el Noroeste de México", realizado el 25 de febrero de 2019.
- c) Redacción y presentación de informe metodológico de la base de datos y resultados preliminares en el Seminario General de Investigación de El Colegio de Sonora, el día 22 de mayo de 2019.
- d) Se solicitó una beca para estancia posdoctoral de Prodep, misma que fue aprobada, ligada al proyecto que inicia en enero de 2020 con una egresada del doctorado de El Colegio de la Frontera Sur (Ecosur).
- e) Envío de artículo a revista *Noroeste de México. Nueva Época*, sobre racismo y trabajadores agrícolas, en coautoría con Gerardo Rodríguez y Carmen Arellano.

Proyecto 1.25 Los impactos del cambio climático y su relación con las desigualdades sociales y de género en México

Colaborador: José Eduardo Calvario Parra (Catedras Conacyt -Colson)

Responsable: Margarita Velázquez (CRIM-UNAM)

Vigencia: Enero 2019 - Diciembre 2021

Financiado: Sin financiamiento (En colaboración con UNAM)

Antecedentes:

El cambio climático es un fenómeno ambiental provocado por las actividades productivas humanas a gran escala. Con el avance de los sistemas productivos relacionados con la economía global, la acción humana parece cada vez responsable no sólo de los cambios ambientales, sino también de los desastres socio-naturales que provoca. En sociedades donde la desigualdad social es mayor, son más amplias las consecuencias y el impacto de este fenómeno. Es por esa línea de trabajo y por medio de redes de vinculación que se estableció contacto con el equipo de la doctora Margarita Velázquez, cuya temática giró en torno a la línea de investigación de la Cátedra Conacyt, a saber, los riesgos de origen natural y salud en grupos vulnerables. De esta manera, se estableció una relación de colaboración en este proyecto de investigación, lo que coadyuvará a cumplir las metas de la Cátedra.

Objetivos y descripción general:

El cambio climático y sus efectos pueden ser directamente proporcionales al contexto y territorio donde se presente, afectando a las poblaciones más vulnerables socialmente como por ejemplo: mujeres, niñas, ancianas y ancianos, población indígena, población rural/campesina, poblaciones excluidas socioeconómicamente. El objetivo principal es analizar las desigualdades sociales a la luz de los cambios del medio ambiente que en principio se debe a factores humanos. La situación de género cobra relevancia para el proyecto pues las desigualdades sociales se viven de manera diferenciada si se es varón o mujer. Se trata de

estudiar dicha situación en tres ciudades del país, la Ciudad de México, Monterrey y Hermosillo. La pregunta principal es ¿De qué manera el cambio climático podría profundizar las desigualdades pre-existentes, particularmente la de género? El enfoque es fundamentalmente cualitativo por medio de entrevistas semiestructuradas y grupos focales en dos estratos poblacionales, medio y bajo.

Actividades:

- a) Recopilación de información monográfica de Hermosillo con énfasis en lo ambiental.
- b) Reuniones virtuales de trabajo de las tres ciudades participantes.
- c) Planeación, ejecución, transcripción de grupos focales pilotos en tres zonas de Hermosillo.

Productos o resultados:

- a) Monografía de la ciudad de Hermosillo.
- b) Cartel: Efectos sociales del cambio climático en relación con movilidad y transporte en la ciudad de Hermosillo, Sonora. Congreso Nacional de Cambio Climático 2019, sede Unison-Hermosillo; también se presentó en el Simposio de Cátedras Conacyt en el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), Hermosillo, Sonora.

Proyecto 1.26 Vulnerabilidad sociohídrica de las comunidades del Río Sonora al derrame de la mina Buenavista del Cobre

Responsable: Rolando E. Díaz Caravantes
Vigencia: Septiembre 2018 – Diciembre 2019
Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este trabajo da continuación a las investigaciones de Rolando Díaz sobre la vulnerabilidad y riesgo en la cuenca del Río Sonora en los últimos años. Se analizará la información recolectada en entrevistas realizadas en verano de 2016 en comunidades del Río Sonora.

Objetivos y descripción general:

Estudiar las múltiples dimensiones y percepciones de la vulnerabilidad sociohídrica de las comunidades del Río Sonora ante el derrame de la mina Buenavista del Cobre de agosto de 2014. Las dimensiones de vulnerabilidad a analizar de las entrevistas son la disponibilidad hídrica, la socioeconómica, la capacidad autogestiva, la política-institucional, la productiva y la ambiental. La propuesta concreta es que estas dimensiones de vulnerabilidad sean analizadas para cada uno de los usuarios o grupos de usuarios del agua clave, por ejemplo, sector social de un distrito rural, agencia de agua potable, etcétera; con esta información se examinará la vulnerabilidad diferenciada según tipo de usuario del agua.

Actividades:

- a) Redacción y envío de dos artículos en revista internacional indizada.
- b) Redacción de artículo en revista nacional indizada.

Productos o resultados:

- a) Un artículo publicado en revista indizada.
- b) Dos artículos enviados (en revisión).

Proyecto 1.27 ¿Quiénes son, dónde están y cómo curan?: Levantamiento de un censo sociodemográfico con médicos tradiciones en comunidades del Valle del Mayo

<i>Responsable Colson:</i>	Ana Lucía Castro Luque
<i>Responsables:</i>	Patricia Alonso Ramírez, Francisca Espinoza (Cobanaras Federación)
<i>Colaboradoras:</i>	María Piedad Aguayo Pimentel, Olga Delia Vázquez Miranda (Cobanaras Federación)
<i>Vigencia:</i>	Octubre 2018–Diciembre de 2019
<i>Financiador:</i>	Sin financiamiento (En colaboración con Cobanaras Federación)

Antecedentes:

Este proyecto forma parte de una propuesta de colaboración más amplia con la asociación Cobanaras Federación Estatal de Sociedades de Solidaridad Social. Se enmarca en la política de vinculación social de El Colegio de Sonora la cual pretende reforzar el posicionamiento de la institución ante los diversos sectores de la sociedad. En este caso específico, la Asociación Cobanaras desde hace años viene trabajando en el Valle del Mayo con la intención de coadyuvar en el proceso de empoderamiento de las mujeres de la región a través de diversos programas de acción, entre los cuales, el eje salud y ambiente constituye un elemento fundamental para el desarrollo de las familias. La investigación surge como una solicitud de médicos de la comunidad de Bayajorit en el municipio de Etchojoa quienes plantearon su inquietud por contribuir a la conservación de la medicina tradicional en esta parte de Sonora. En términos muy generales, su solicitud implica desde la defensa del territorio y sus recursos medicinales hasta la creación de un centro cultural para la práctica y la enseñanza de la medicina tradicional pasando por el reconocimiento sociodemográfico de las y los practicantes de este tipo de medicina. Esta propuesta de levantamiento de padrón se erige como insumo del programa integral de conservación, y constituyó un primer proyecto al que se dará continuidad en la institución.

Objetivos y descripción general:

Más allá de contribuir a estrechar los lazos con Cobanaras, los propósitos de esta investigación fueron, por un lado, aportar al análisis sociodemográfico de la población conocida como médicos tradicionales; asimismo, coadyuvar a la integración de un grupo de médicos representativos, hoy por hoy dispersos, con la intención de generar su reencuentro y la recuperación de la experiencia acumulada por todas y todos ellos en las últimas décadas. Concretamente, se llevó a cabo el levantamiento de un padrón de personas dedicadas a dar consultas y prestar servicios de salud a la población de las comunidades en la región. El objetivo específico del ejercicio censal consistió en reconocer las principales características sociales y demográficas de los médicos tradicionales así como de sus métodos y saberes para estar en condiciones de decir, cuántos son, dónde radican, qué edad tienen, qué enfermedades curan, dónde ofrecen los servicios, entre otros rasgos no menos interesantes. Es pertinente señalar que se trató de un proyecto participativo en el que se logró la integración de las mujeres de Cobanaras y de la Casa de la Mujer Indígena “La Paloma” en las diversas etapas, es decir, en el diseño del cuestionario, la planeación del levantamiento y la aplicación del instrumento así como en la captura de la información, el proceso de análisis y redacción del documento final.

Actividades:

- a) Se realizaron tres talleres comunitarios: a) Definición y piloteo del instrumento de aplicación (octubre del 2018), b) Planeación del levantamiento (marzo de 2019) y c) Capacitación para el levantamiento a mujeres de la Casa de la Mujer Indígena “la Paloma” (mayo de 2019).
- b) Elaboración de mapas para reconocimiento de la zona (enero-febrero 2019).
- c) Se realizaron visitas a 42 comunidades de la región con el objetivo de levantar los cuestionarios (abril-junio 2019).

- d) Se capacitó a una joven de la comunidad de Bacajaquia quien realizó la captura de la información (junio de 2019).
- e) Se analizó la información en colaboración con las mujeres de Cobanaras y se redactó un documento para su entrega a cada uno de los y las médicas participantes.
- f) En colaboración con el Departamento de Difusión Cultural del Colson se participó en entrevistas, videos y nota de prensa para la trasmisión de los resultados.

Productos o resultados:

- a) Publicación de los resultados en el documento titulado *Manos que curan. Don, aprendizaje y destino. Padrón de médicas y médicos tradicionales mayos.*
- b) Se participó en dos eventos para la presentación de resultados ante las y los médicos tradicionales empadronados: Bayajorit, en el municipio de Etchojoa (octubre de 2019) y en la ciudad de Navojoa, Sonora (diciembre de 2019).
- c) Se organizó una base de datos de médicos tradicionales en la región del Mayo en el sur de Sonora. Esta base se entregó a la Asociación Cobanaras.

Proyecto 1.28 Observatorio Río Sonora: Cartografía Participativa y Sistema de Información Geográfica

Responsable: Rolando E. Díaz Caravantes
Vigencia: Octubre 2019 – Diciembre 2020
Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este trabajo da continuación a las investigaciones de Rolando Díaz sobre la vulnerabilidad y riesgo en la cuenca del Río Sonora. En dichos trabajos se identificó la zona de Ures y localidades aledañas como uno de los lugares más afectados por el derrame de la mina Buenavista del Cobre, y que además cuenta con problemas de seguridad hídrica por falta de agua en algunas comunidades. Por esta razón, en este período del proyecto, septiembre-diciembre 2019, se decidió comenzar con pobladores de Ures para mostrar los avances del Observatorio Río Sonora.

Objetivos y descripción general:

El 6 de agosto de 2014, la mina Buenavista del Cobre derramó alrededor de 40,000 metros cúbicos de lixiviado ácido en el río Sonora. A raíz de este evento, se realiza un continuo monitoreo de calidad del agua, el cual ha sido base de datos para publicaciones por parte del responsable de este proyecto y colaboradores; sin embargo, las comunidades desconocen los resultados de estos y otros estudios. Esto deja ver la necesidad de un proyecto para la apropiación social del conocimiento. En este proyecto se usarán técnicas de cartografía participativa para retroalimentar con la gente de las comunidades el Observatorio Río Sonora. El objetivo de este proyecto es promover entre la población afectada por el derrame del Río Sonora la apropiación de la información científica por medio de cartografía participativa y del Observatorio Río Sonora.

Actividades:

- a) Construcción de capas del Observatorio Río Sonora en la plataforma de internet del Colson.
- b) Taller introductorio de Sistemas de Información Geográfica con una duración de 20 horas con alumnos del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 161 de Ures Sonora.
- c) Presentación de Observatorio Río Sonora: SIGs y Cartografía Participativa Multimedia en el 8vo Congreso de Ecología en la Universidad Estatal de Sonora el día 31 de octubre de 2019.

Productos o resultados:

- a) Plataforma Digital del Observatorio Río Sonora www.colson.edu.mx/RioSonora
- b) Curso introductorio de los Sistemas de Información Geográfica a jóvenes preparatorianos.
- c) Presentación en Congreso de Ecología.

Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

Proyecto 1.29 Políticas de asimilación indígena entre *Comcáac* y *Tohono O'odham*, 1924-1946

Responsable: Ana Luz Ramírez Zavala

Colaboradores: Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora), Tesia Banira Cruz Loustaunau, Iván Aarón Torres Chon, Diego Ballesteros Rosales

Vinculación: Centro INAH Sonora

Vigencia: Julio 2016-Julio 2020

Financiador: Fondo SEP-Conacyt

Antecedentes:

El interés por estudiar las políticas culturales en torno a *comcáac* y *tohono o'odham*, derivó de una línea de investigación que desarrolló la responsable en su tesis de doctorado en donde se vió la necesidad de estudiar los procesos específicos, en cuanto a operación y resultados, de los programas de incorporación de los indígenas de México. La pertinencia de este estudio radica en el hecho de que las comunidades en cuestión han observado procesos históricos divergentes al ser sociedades con patrones de residencia estacional. Por otro parte, el período propuesto ha sido poco estudiado desde la disciplina de la historia para estas etnias. En 2019 se autorizaron dos prórrogas por lo que se extendió la vigencia del proyecto.

Objetivo y descripción general:

Se propone estudiar los programas estatales para promover la asimilación de los grupos indígenas referidos al proyecto de nación y su impacto en sus comunidades. 1) Definir los factores que determinaron que dichos grupos fueran considerados en diversas políticas culturales; 2) conocer cómo fueron recibidos los programas y qué fue incorporado a la organización social de estas etnias sonorenses; 3) distinguir las demandas indígenas y los canales de negociación que implementaron *comcáac* y *tohono o'odham*; 4) advertir qué características tuvieron las directrices con miras de asimilación indígena que fueron puestas en marcha en Sonora, qué instituciones operaron dichos programas, cuáles fueron sus objetivos particulares y sus resultados y 5) distinguir a los actores que desempeñaron funciones en este proceso y qué intereses –individuales, regionales o nacionales- estaban en juego.

Actividades:

- a) Localización, acopio, clasificación y análisis de fuentes de información primaria y secundaria. En esta ocasión se consultaron acervos locales como el Archivo General del Estado de Sonora y se hizo trabajo de campo en la comunidad de Punta Chueca para realizar entrevistas y asistir a una festividad, así como en el archivo del Poder Judicial del Estado de Sonora y la Casa de la Cultura Jurídica.
- b) Formación de recursos humanos mediante el otorgamiento de una beca de titulación a la maestrante Diana Reyes González del posgrado de Políticas y Gestión del Desarrollo Social de la Universidad de Sonora, quien desarrolla la tesis: "Estrategia para el fortalecimiento al desarrollo cultural de Punta Chueca, Nación Comcáac: Haquezi Hamac Caziim".

- c) Inicio del proceso editorial del libro colectivo que se compone de 12 capítulos e introducción. En este período se recibieron los dictámenes, ambos aprobados con cambios menores. La versión final está próxima a entregarse.

Productos o resultados:

- a) Envío para dictaminación del artículo “El problema agrario entre los pápagos en el siglo XX”, a la revista *Culturales* de la UABC, el cual no fue aceptado.
- b) Aceptación del artículo “The American Friends Service Committee project among the Comcaac in Sonora, 1948-1957” en la revista *Journal of the Southwest*, de la Universidad de Arizona, el cual será publicado en el verano de 2020.
- c) Atención a dictámenes del capítulo de libro “La escuela rural entre los tohono o’odham durante el siglo XX” en Ramírez, Trejo, Padilla (coord.), *Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVIII-XX*.
- d) Atención a dictamen del capítulo “Clasificación étnica de la Pimería Alta en el período misional”, para el libro *Misiones, historia e identidad*, editado por FORCA-INAH, el cual está próximo a publicarse.
- e) Publicación del trabajo “Reflexiones en torno al conocimiento, promoción y resguardo del patrimonio inmaterial en la posrevolución”, en *Boletín Electrónico Portales de El Colegio de Sonora* <https://www.colson.edu.mx/coldetalle.aspx?cx=424>
- f) Atención de dictámenes del capítulo de libro “La población pápago de Sonora a través del censo de Sells, Arizona, 1929” en *La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVII-XX*, a publicarse en 2020.
- g) Presentación de la ponencia “Las misiones de la Pimería Alta en el México independiente” en el XII Foro de las Misiones del Noroeste de México. Origen y destino de la Pimería Alta. Imuris, octubre de 2019.
- h) Presentación de la ponencia “Violencia y delincuencia en el distrito de Altar, siglo XIX” en el VIII Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera. Hermosillo, octubre de 2019.

Proyecto 1.30 Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe, Sonora, 1883-1940

Responsable: Esther Padilla Calderón

Colaboradores: Sergio Francisco Rosas Salas (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla), Yazmín Morales Reyes

Vigencia: Octubre 2019 – Octubre 2022

Financiamiento: Fondo SEP-Conacyt

Antecedentes:

La cuenca del río Bavispe, constituida por el área geográfica que acoge el cauce del río y sus afluentes y por las localizaciones sociales existentes en ella, se ha visto atravesada por significativos procesos de carácter agrario que han implicado la redistribución y acaparamiento de la tierra y también cambios en los usos del agua, en diferentes momentos. Las exploraciones iniciales e investigaciones preparatorias sobre la temática, realizadas durante los años 2016 a 2018, me permitieron advertir que el periodo de estudio es especialmente intenso en términos de cambios sociales –poco conocidos– referidos a la apropiación, distribución y uso de los recursos tierra y agua, es por esto que consideré importante realizar una investigación más profunda sobre esta zona de la gran cuenca del Yaqui, en términos de los procesos agrarios que la han atravesado.

Objetivos y descripción general:

El objetivo es conocer los cambios sociales relacionados con la apropiación, redistribución y usufructo productivo de los recursos tierra y agua, en la cuenca del río Bavispe, Sonora, en el marco de los procesos de reformas agrarias correspondientes al periodo 1883-1940. Esto se lleva a cabo a través del reconocimiento de los cambios en el acceso y distribución social de la tierra, la identificación de formas de propiedad, el conocimiento de las transformaciones en la apropiación y usos sociales del agua en las actividades agropecuarias; también al distinguir a individuos y grupos sociales involucrados en los procesos e identificar conflictos relacionados, advirtiendo diferencias al interior de la cuenca en el desenvolvimiento de los procesos mencionados.

Actividades:

- a) Localización y registro de información de fuentes primarias y secundarias en el ámbito local.
- b) Sistematización de información registrada.
- c) Organización preliminar de un seminario nacional sobre formas de propiedad de la tierra y usos productivos del agua en la historia de México.

Productos o resultados:

- a) Presentación de la ponencia “Apropiación y uso del agua en los procesos productivos en la cuenca alta del río Yaqui. Una mirada de larga duración”, en el IV Seminario “Agua y Sociedad en la Historia de México”, realizado en el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, los días 6 y 7 de noviembre de 2019.
- b) Envío del capítulo de libro “Cambios y continuidades en la apropiación y usufructo de tierras de agostadero, en los pueblos del río Bavispe, 1915-1940”, para su publicación en *Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVIII-XX*, coordinado por Ramírez, Ana Luz, Trejo, Zulema y Padilla, Raquel.

Proyecto 1.31 Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito

Responsable: Ignacio Almada Bay
Colaboradores: Ana Silvia Toruga Brau
Vinculación: El Colegio de México
Vigencia: Enero 2015-Diciembre 2020
Financiamiento: Sin financiamiento

Antecedentes:

Proyecto en colaboración con El Colegio de México para el periodo de sabático concedido por El Colegio de Sonora, de acuerdo con el convenio firmado el día 24 de junio de 2011, para el semestre julio-diciembre por cuatro años. El responsable obtuvo una estancia de investigación en El Colegio de México para consultar los archivos Plutarco Elías Calles-Fernando Torreblanca para desarrollar la biografía “Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito”. A partir de octubre de 2018 se gestionó financiamiento externo con empresarios de la región, para contratar a una asistente. Dicho financiamiento externo se prolongó durante 2019 y continuará en 2020. El proyecto solicitó prórroga hasta diciembre de 2020, habiéndose completado el año 2019 una primera versión del texto completo.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es elaborar una biografía de Álvaro Obregón Salido que cumpla con los requisitos académicos de ofrecer un relato objetivo, una interpretación sustentada en fuentes primarias y secundarias sólidas, que conceda prioridad a las preguntas de investigación, que se deslinde de un sujeto idéntico a sí mismo a lo largo de su existencia, y que ofrezca una consistente historicidad del contexto.

Actividades:

- a) Revisión y ampliación de las versiones previas de los capítulos 1, 2 y 3, y redacción de los capítulos 4 y 5.
- b) Viajes a la Ciudad de México para consultar los acervos del Fideicomiso Archivos Plutarco Elías Calles-Fernando Torreblanca (FAPECFT) y del Archivo Histórico de la Secretaría de la Defensa Nacional (AHSDN) en agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

Productos o resultados:

- a) Versiones revisadas, ampliadas y redactadas de los capítulos 1, 2, 3, 4 y 5.
- b) El 6 de diciembre de 2019 se ofreció un seminario en el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México sobre la primera versión del texto, con cinco capítulos en 378 páginas. Habiéndose recibido reconocimientos, sugerencias y recomendaciones, con un balance positivo.
- c) 2019. Ignacio Almada Bay. *Historia breve de Sonora. Cápsulas didácticas*. Ciudad de México: El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas, Fondo de Cultura Económica. Libro electrónico (eBook). ISBN 978-607-628-519-0.
- d) 2019. José Marcos Medina Bustos e Ignacio Almada Bay. "Inter-Ethnic War in Sonora: Indigenous Captains General and Cultural Change, 1740-1832". En Danna A. Levin Rojo y Cynthia Radding (eds.) *The [Oxford] Handbook of Borderlands of the Iberian World*, editado por Danna A. Levin Rojo y Cynthia Radding. Oxford University Press. ISBN 978-0199-341-77-1.
- e) Presentación del libro de Juan Antonio Ruibal Corella, *La Constitución Política del Estado de Sonora. Antecedentes históricos y comentarios a su articulado*, Ciudad de México: Editorial Porrúa, Cuarta edición, 2019, 186 pp. H. Congreso del Estado, Hermosillo, 29 de agosto.
- f) Presentación del libro de Humberto Valdez Ruy Sánchez. 2019. *Álvaro Obregón Salido. Ocho mil años de historia. Cronología ilustrada de su vida*, Hermosillo: Gobierno del Estado, 423 pp. Feria del Libro 2019, Hermosillo, 27 de octubre.
- g) Presentación del libro de Otto Granados Roldán. 2019. *El recuerdo y las heridas: el asesinato de mi abuelo*, México: Cal y Arena, 93 pp. Feria del Libro 2019, Hermosillo, 3 de noviembre.
- h) Conferencia "Infancia y juventud de Álvaro Obregón" en el 22° Ciclo de conferencias "Historia ¿para qué?" Academia Mexicana de la Historia. Ciudad de México, 7 de agosto.

Proyecto 1.32 El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada

Colaboradora Colson: María del Valle Borrero Silva

Responsables: José Refugio de la Torre Curiel (Coljal) y Chantal Cramaussel (Colmich)

Colaboradores: Salvador Alfredo Álvarez Suárez, Martín González de la Vara (Colmich), Mario Alberto Magaña Mancillas (UABC), Patricia Osante y Carrera (UNAM) y Joaquín Rivaya-Martínez (Texas State University-San Marcos)

Vinculación: El Colegio de Jalisco (Coljal), El Colegio de Michoacán (Colmich), Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Texas State University-San Marcos

Vigencia: Diciembre 2016 – Junio 2020

Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con Coljal)

Antecedentes:

Este proyecto tiene como antecedente las reuniones del Seminario Permanente del Norte de México, grupo conformado por investigadores del Colmich, UDG y Coljal. El grupo nació con el

fin de ofrecer un foro especializado en la divulgación y la discusión de la producción académica reciente sobre las amplias regiones que han acompañado el desarrollo histórico del norte de México desde la época de la dominación española hasta mediados del siglo XIX. El proyecto fue aprobado por el Fondo SEP-Conacyt a la institución sede en la modalidad de grupo de investigación por tres años. En diciembre de 2019 se autorizó una prórroga por seis meses, para concluir en 2020.

Objetivo y descripción general:

Generar una visión integral del proceso histórico de conformación de las sociedades del norte de México a partir del balance de las explicaciones recientes sobre las formas de poblamiento (indígena, misional, rancharo, minero y militar) y de expansión marítima que se desplegaron para vincular las distintas regiones de ese amplio territorio.

Actividades:

- a) Estancia de investigación en la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de la Universidad de Sevilla y en el Archivo General de Indias del 23 de febrero al 14 de marzo.
- b) Trabajo de archivo en la Biblioteca Americanista de Sevilla, España del 15 de julio al 9 de agosto.
- c) Asistencia a tres reuniones del grupo de investigación para presentar avances del trabajo realizado, que tuvieron lugar en El Colegio de Jalisco en abril y diciembre.

Productos o resultados:

- a) Atención a los dictámenes del capítulo "Las visitas a los presidios internos y su aporte a la geografía y cartografía del norte novohispano" para el libro *El gran norte novohispano-mexicano en la cartografía de los siglos XVI-XIX*, producto del proyecto y que saldrá publicado en 2020 por El Colegio de Jalisco.
- b) Envío del artículo "El testimonio de las piedras. La campaña del Cerro Prieto plasmada en el arte rupestre de la sierra libre (1767-1771)" en coautoría con el tesista Julián Robles Ibarra, a la revista *Temas Americanistas* de España.
- c) Envío del artículo "Visiones seculares sobre las misiones jesuíticas de Sonora 1672-1722" en coautoría con el doctor Gilberto López Castillo, aceptado para su publicación en la revista *Habitus*, editada por la Pontificia Universidad Católica de Goiás de Brasil.
- d) Presentación de la ponencia "Las descripciones geográficas del noroeste novohispano en las visitas militares" en las XIV Jornadas Internacionales "Historia, Patrimonio y Frontera". Tijuana, BC., mayo.
- e) Presentación de la ponencia "El noroeste novohispano en el siglo XVIII: entre jesuitas, indios rebeldes y soldados" en el Coloquio Internacional "Des-colonialidades en América Latina y el Caribe. Miradas desde la literatura y la historia". Sevilla, España, julio.
- f) Presentación de la ponencia "Alcaldes mayores en Sonora y ficciones jurídicas en el siglo XVIII" en el Seminario de Estudios Novohispanos. Morelia, Michoacán, septiembre.
- g) Presentación de las ponencias "Visiones seculares sobre las misiones jesuíticas de Sonora, 1672-1722" y "Notas historiográficas sobre los presidios en Sonora, siglo XVIII" en el VIII Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera. Hermosillo, Sonora, octubre.

Programa de Estudios Transfronterizos

Proyecto 1.33

Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México

Responsable: Álex Covarrubias Valdenebro
Colaboradores: Sandra Acosta García (UTH)
Vinculación: Asociación Mexicana de la Industria Automotriz- AMIA, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz; IG-Metal, Unifor, UAW
Vigencia: Octubre 2019 – Octubre 2022
Financiador: Fondo SEP-Conacyt

Antecedentes:

¿Cómo explicar que el auge de la industria automotriz mexicana (IAM) no se ha traducido en mayores ingresos de los trabajadores? En igual sentido, ¿cómo explicar que las innovaciones y escalamientos locales sigan siendo limitados, a pesar de que las inversiones por empresas líderes han aumentado, como han aumentado el traslado de centros de investigación y desarrollo (IyD) y las iniciativas de fomento a la innovación por entidades académicas del país? Son preguntas que requieren respuestas conceptuales que vayan más allá de los argumentos que se han dado para explicar los bajos salarios del país y la baja productividad (que en la IAM no aplica) y capacidad de innovación. Los resultados de proyectos previos del autor (Conacyt CB y Redes Temáticas 2011-2018) permiten asumir el reto de plantear desde ángulos nuevos estas preguntas, y proponer un marco analítico que enriquezca las teorías ensayadas en el país y se vincule con debates conceptuales ligados a experiencias internacionales. El proyecto de continuación que se ofrece toma dicho reto. Al efecto se traza el objetivo de desarrollar un marco conceptual construyendo sobre una teoría y un debate que han cobrado atención en la última década. Se habla de la teoría y el debate de la trampa del ingreso medio.

Objetivos y descripción general:

En los últimos años se ha desarrollado un debate fecundo en la teoría económica y social sobre lo que Gill y Kharas (2007) conceptualizaron como la trampa del ingreso medio. Esto es, la situación de un país bajo estatus de ingreso medio que no ha podido progresar hacia el estadio de ingreso alto. Significa que el país no puede competir con economías de trabajo barato estacionados en el sector primario o en industrias básicas, como tampoco lo puede hacer con avanzadas pues no tiene las instituciones, capital humano y capacidades tecnológicas. El hecho es que, en las últimas seis décadas, solo los Tigres Asiáticos (Corea, Taiwán, Hong Kong y Singapur), España e Irlanda han podido superar dicha trampa (Wade, 2003-16; Arias y Wen, 2015). Se plantea formular un modelo analítico alternativo para tasar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en el país con base en evidencia de la IAM objeto de enriquecer la teoría de los factores que la condicionan con conceptos institucionales y sociales no considerados hasta ahora. Estos son: A) el concepto de complementariedad institucional, para estudiar los grados de articulación entre la agenda de innovación gubernamental, académicas y privadas instrumentadas para el sector (programas y proyectos de ciencia y tecnología); y B) el concepto de moral económica de la desigualdad, para estudiar cómo los idearios de justicia de las organizaciones empresariales y de trabajadores afectan sus relaciones de empleo e ingreso. Se promoverá la perspectiva de género a través de integrar un equipo de mujeres –incluyendo una investigadora posdoctoral– que persigan sus tesis de grado y apoyen su formación con productos del proyecto.

Actividades:

- a) Revisión de documentos programáticos y estratégicos del sector automotriz, incluyendo la Agenda Innovación Región Centro-Norte, Conacyt-Ecati Automotriz, ProAuto y Propuestas para el Sector Automotriz de AMIA y el Programa Nacional de Desarrollo del Gobierno de Andrés Manuel López Obrador.
- b) Inicio de trabajo de campo con exploración de contactos y entrevistas preliminares a directivos de la Industria Nacional de Autopartes, y de los siguientes centros de IyD: Centros

- de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del Bajío-IPN; Instituto Nacional de Electricidad y Energía Limpia; Centro de Investigación en Matemáticas-Centros Conacyt; Centro de Investigación en Mecatrónica Automotriz-Itesm; CEPAL y Flacso México.
- c) Entrevistas con directivos de las siguientes ONGs y entidades de promoción del diálogo social y la organización de los trabajadores: Fundación Fredrich Ebert, Federación Internacional de los Trabajadores del Transporte (ITF Global); Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz y Autopartes (FESIAAN).
 - d) Procesamiento y Análisis de la información con metodologías de Estudios de Redes Sociales.
 - e) Coorganización del Seminario Internacional USMCA-T-MEC: Trade Protectionism, Regional Integration and Labor Disparities in the North American Automotive Industry, en coordinación con Flacso-CEPAL-Colef.

Productos o resultados:

- a) Capítulo de libro Alex Covarrubias Valdenebro con Graciela Bensusan A. 2019. La industria automotriz de Brasil y México: lecciones de dos trayectorias paralelas. En *Desigualdad y deterioro de las condiciones laborales. un círculo vicioso en América Latina*, editado por Alicia Puyana Mutis, Mariano Rojas.
- b) Ponencia en el Seminario Internacional de la Federación Internacional de los Trabajadores del Transporte (ITF Global). Septiembre 2019. Título: Una política de Estado para la promoción del transporte alternativo en México.
- c) Ponencia en el Seminario Internacional USMCA-T-MEC: Trade Protectionism, Regional Integration and Labor Disparities in the North American Automotive Industry. Noviembre 8, 2019.

Proyecto 1.34 Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM)

Responsable: Álex Covarrubias Valdenebro

Colaboradores: Comité Directivo: Ludger Pries (Ruhr-Universität Bochum), Charlotte Yates (McMaster University/University of Guelph), Jorge Carrillo (Colef), Graciela Bensusán (UAM-Flacso), Bertha Vallejo (Tilburg University). En la Red colaboran más de cien investigadores y estudiantes.

Vinculación: Con 36 Instituciones académicas del país; 16 son instituciones académicas del extranjero, y tres organizaciones más como miembros externos

Vigencia: Mayo 2015 – Diciembre 2019

Financiado: Sin financiamiento (Con la colaboración de diversas instituciones)

Antecedentes:

Cumplidos cuatro años de la Red (2015-2018), tiempo en que recibió fondos cada año a través de la Convocatoria de Redes Temáticas Conacyt y otros apoyos indirectos vinculados al proyecto, el objetivo del mismo se viene alcanzando con solvencia, pues las metas y entregables que lo componen se rebasaron y la Red ha tenido logros que la perfilan como un referente sobre la Industria Automotriz Mexicana (IAM) en el país y en el extranjero. Durante 2019 se trabajó como proyecto sin financiamiento para darle continuidad y se concluyó con ese estatus, en 2020 buscará nuevos fondos en el país y el extranjero para someterlo.

Objetivos y descripción general:

La Red ITIAM nació en 2015 motivada por el impresionante auge que ha cobrado esta industria en el país y la visión clara de que ello, aunado al curso actual de las transformaciones tecno-

productivas de la industria, crea un momento de oportunidad único para los tomadores de decisiones del país a efecto de incidir en sus capacidades de innovación, escalamiento productivo y especialización regional, así como en la calidad de sus empleos disponibles (Carrillo, 2014; Álvarez *et. al.*, 2014; Covarrubias, 2014-15). Frente a ello -y como quedó establecido en su Programa de Trabajo 2015- se trazó un objetivo principal que hoy sigue vigente: “Crear una Red de especialistas sobre la industria automotriz que sea un referente nacional e internacional por su capacidad para estudiar y dar seguimiento puntual a sus tendencias, problemas y oportunidades de mayor impacto, así como para generar estrategias y propuestas de intervención de ciencia, tecnología e innovación (CTI) en estrecha vinculación con los tomadores de decisiones públicos y privados, usuarios de sus productos”.

Actividades:

- a) Movilidad e intercambio de investigadores y estudiante.
- b) Vinculación con tomadores de decisiones y de celebración de eventos de propuestas de CTI y de transferencia del conocimiento.
- c) Celebración de reuniones formales de miembros de la Red y de aumento de la membresía.
- d) Formación de recursos humanos y actualización académica.
- e) Elaboración de publicaciones científicas y de divulgación.
- f) Participación en congresos internacionales y nacionales reconocidos.

Productos o resultados:

- a) Publicación de libro *New frontiers of the automobile industry exploring geographies, technology, and institutional challenges*, editado por Alex Covarrubias V. y Sigfrido M. Ramírez Perez.
- b) Publicación de tres capítulos en libro y un artículo en revista indizada.
- c) Publicación de un artículo en revista con arbitraje.
- d) Cuatro ponencias internacionales y una en evento nacional

Proyecto 1.35 Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y política pública en Sonora

Responsables: Betsabé Román González (Cátedras Conacyt) y Gloria Ciria Valdez Gardea

Vigencia: Noviembre 2018-Noviembre 2028

Financiador: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt -Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2018, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país. El endurecimiento de la política antiinmigrante y la crisis económica del vecino país, ha evidenciado el rol fundamental que el estado de Sonora ha tenido a partir de la década de los noventa, en el tránsito de la niñez migrante no acompañada en busca de la migración internacional. Es por ello que se propone generar una línea de investigación desde una perspectiva regional fronteriza y los procesos migratorios internacionales que diagnostique, analice y provea información para el diseño de políticas públicas orientadas a atender la problemática de manera más efectiva.

Objetivo y descripción general:

En los últimos años se ha observado el retorno de más de 25 mil niños con sus familias o parte de éstas procedentes principalmente de Arizona, Estados Unidos, debido al contexto político y económico que impera en ese país. Existen pocos estudios enfocados en la complejidad del fenómeno con una perspectiva regional y en el contexto social, económico y político que influye para la movilización de los menores, menos estudios hay sobre las características del retorno y

las necesidades de éstos a su llegada. El principal objetivo de este proyecto es analizar con una perspectiva regional fronteriza la migración, tránsito y retorno de la niñez migrante, a partir de los procesos de la migración internacional y los desafíos en su tránsito y retorno, principalmente por los municipios de Hermosillo, Cajeme, Nogales, Caborca y el corredor Altar-El Sásabe, para proponer políticas públicas que atiendan el problema.

Actividades:

- a) Trabajo de campo por los municipios, primer acercamiento.
- b) Reuniones de trabajo para diseño de herramienta.
- c) Análisis del estado del arte.
- d) Reunión de trabajo para programar responsabilidades y fechas de entrega del documento final.
- e) Análisis de los datos de la Secretaría de Educación y Cultura.
- f) Se presentó informe anual a Cátedras Conacyt del primer año de trabajo en septiembre.

Productos o resultados:

- a) Diseño e impartición de la Capacitación: “Alumnos transnacionales en escuelas mexicanas- Cómo potencializar su participación en el aula”, 09 de febrero 2019.
- b) Dos ponencias en el 4to Congreso Instituciones Gobierno y Sociedad.
- c) Ponencia "Impacto de Política antiinmigrante en niños, niñas y adolescentes migrantes: origen, tránsito y retorno. Enfoque regional-fronterizo”, en el 4° Coloquio Internacional sobre Desarrollo Humano Transfronterizo. Hermosillo, Sonora.
- d) Ponencia “Retorno de niños, niña y adolescentes migrantes a México: Retos educativos en la frontera Sonora-Arizona”, en Sesión del Seminario Niñez Migrante.
- e) Conferencia en el I Foro Estatal de Formación Docente. En CRESON. Hermosillo, Sonora.
- f) El resultado del informe del primer año fue evaluado como satisfactorio, de acuerdo con dictamen de enero de 2020.

Proyecto 1.36 Pobreza energética y cambio climático en la región transfronteriza de México y Estados Unidos

Colaborador Colson: Álvaro Bracamonte Sierra
Responsable: Rigoberto García Ochoa (Colef)
Colaborador: José Manuel Ochoa de la Torre (Unison)
Vigencia: Febrero 2017 – Junio 2020
Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con Colef)

Antecedentes:

El proyecto es una iniciativa del doctor Rigoberto García, investigador de El Colegio de la Frontera Norte (Unidad Nogales), quien se ha especializado en el estudio de la dimensión energética de la pobreza y con quien se mantiene una cooperación académica desde tiempo atrás. La participación de la institución supone el desarrollo de indicadores regionales para estimar esa problemática en la región transfronteriza de México-Estados Unidos, especialmente en el espacio territorial conformado por los estados de Arizona y Sonora. En particular, la colaboración del Colson responde a una invitación del responsable a fin de unificar enfoques provenientes de distintas disciplinas para desarrollar una metodología que permita abordar con pertinencia la cuestión de la pobreza energética (PE). El proyecto obtuvo una prórroga de Conacyt para su conclusión.

Objetivos y descripción general:

Los servicios que presta el uso de la energía tales como confort ambiental, previsión de enfermedades diarreicas, calentamiento térmico, etcétera, se consideran esenciales para la

calidad de vida de las personas. En Sonora los servicios energéticos adquieren una singular importancia debido a las temperaturas extremas que se padecen y a que los gases de efecto invernadero acentúan la presencia de fenómenos naturales que impactan la disponibilidad de dichos servicios, y por tanto agudizan la pobreza energética en toda la región transfronteriza. Por lo mismo, resulta pertinente estudiar esa problemática. Entre los objetivos principales destacan los siguientes: 1. Desarrollar un marco teórico que permita conceptualizar y definir la pobreza energética en la región transfronteriza objeto de estudio. Con ello se busca detectar los vínculos entre los diferentes servicios que requieren consumo de energía y la satisfacción de las necesidades humanas básicas; 2. Desarrollar una propuesta metodológica capaz de identificar y medir la PE en la región transfronteriza México-Estados Unidos y de superar las debilidades metodológicas observadas en los enfoques hasta ahora planteados; 3. Definir una serie de indicadores que midan los principales impactos económicos, sociales y ambientales de la pobreza energética, en función de la intensificación del problema del cambio climático en la región transfronteriza objeto de estudio.

Actividades:

- a) Coorganización del Tercer Coloquio Pobreza Energética y Cambio Climático en la Región Transfronteriza México-Estados Unidos (primer cuatrimestre 2019).
- b) Elaboración, en coautoría, de un artículo para su publicación en revista con arbitraje cuyo tema está relacionado con la pobreza energética a escala sub-nacional.
- c) Elaboración de propuesta de continuidad del proyecto (tercer trimestre de 2019)

Productos o resultados:

- a) Publicación de un artículo en revista indizada: Acceso a los servicios de energía. Una crítica a la Agenda 2030 de México. Access to Energy Services. A Critique of Mexico's 2030 Agenda. Rigoberto García Ochoa y Álvaro Bracamonte Sierra. ISSN e-2448-4849 *región y sociedad* / año 31 / 2019 / e1146.
- b) Publicación de artículo en revista de divulgación, "Un Sonora de grandes transformaciones". En revista *Mega Región. El presente con futuro*. Comisión Sonora-Arizona. 2019. Álvaro Bracamonte Sierra.
- c) Participación en el Foro Estatal para el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024/Estado de Sonora.
- d) Participación con 7 ponencias de las cuales cuatro son regionales y tres son nacionales.
- e) Comentarista en la presentación del libro *Entre Fronteras. Construyendo una Agenda comparada Global* de Barajas Escamilla, Varela Alvarez, Wong González (Clave Editores, Colef, CIAD: 2017).
- f) Presentación del libro *Enfoques desde el noroeste de México. Poblamiento y actividades económicas en Baja California y Sonora, siglos XVIII al XX*, coordinado por Norma del Carmen Cruz González y Diana Lizbeth Méndez Medina (UABC: 2018).
- g) Presentación del libro *El valle del yaqui: propiedad privada, explotación agrícola, organización empresarial y crédito, 1930* de Grijalva Diaz y Gracida Romo (Colson: 2019).

Proyecto 1.37 Los rostros de la era Trump: niñas, niños y adolescentes de retorno. Características del retorno y consecuencias escolares en educación básica en el norte de México. Hacia un enfoque regional-fronterizo

Responsable: Gloria Ciria Valdez Gardea

Vigencia: Enero 2018-Junio 2020

Financiado: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto se desarrolló sin financiamiento durante el año, da seguimiento a los otros dos proyectos de la responsable relacionados con el tránsito y el retorno de niños, niñas y adolescentes (NNA). Se inició sin financiamiento porque era importante dar continuidad, puesto que la llegada de NNA con sus familias o parte de sus familias, seguía en aumento en Sonora en particular en Hermosillo como uno de los municipios donde mayor relevancia hay para la llegada de menores. Se solicitó extensión a 2020 para su conclusión debido a que el sistema de información de la SEC, del cual se toman los datos para el análisis, antes llamado SICRES, migró a otro llamado Yoremia y se dificulta levantar la información, por lo cual se está visitando escuela por escuela, y eso retrasó el proyecto.

Objetivo y descripción general:

El objetivo central de este trabajo es conocer, con una perspectiva regional-fronteriza, las particularidades y características del retorno a Sonora de familias mixtas provenientes de Estados Unidos, en particular analizar los desafíos que niños, adolescentes y sus familias enfrentan al incorporarse al sistema educativo público de educación básica. Los objetivos particulares son: 1. Analizar el contexto político, económico y social que impulsa el retorno de familias mixtas a Sonora; 2. Describir el perfil de la familia que retorna: municipios de llegada; características de la llegada por repatriación, deportación o retorno voluntario; 3. Analizar el rol que tienen los lazos familiares y de redes sociales de la migración de retorno a los municipios de llegada en la construcción de un enfoque regional-fronterizo; 4. Conocer los desafíos más importantes que enfrentan las familias que retornan; 5. Conocer cuáles son los retos que niños y adolescentes de retorno enfrentan al intentar ingresar al sistema educativo escolar público; 6. Describir las áreas de oportunidad en el sistema de educación básica para la recepción de menores migrantes de retorno.

Actividades:

- a) Elaboración de tablas de caracterización sociocultural y académicas de los menores migrantes de retorno entrevistados en las escuelas primarias públicas de Hermosillo, Sonora.
- b) Propuesta de diseño de estrategias que permitan una base de datos actualizada y confiable del registro de menores migrantes en las escuelas públicas del estado de Sonora.
- c) Diseño de propuestas para el mejoramiento de los procesos burocráticos que contemple: a) los procedimientos administrativos de inscripción; b) la profesionalización de los actores involucrados en éste; c) la flexibilización de los requisitos administrativos, tomando en cuenta las condiciones de su retorno; d) la necesidad de infraestructura educativa para recibir a los menores y, e) el diseño de bases de datos para un seguimiento oportuno de los menores en las escuelas.

Productos o resultados:

- a) Participación en el Programa de capacitación de problemas emergentes para personal de enfermería, con la ponencia Vulnerabilidad en la Salud de la Migración Internacional.
- b) Presentación en Colima con la ponencia “Tránsito y retorno de la niñez migrante en Sonora. Enfoque regional fronterizo” presentado en el GT 2 Jóvenes y migración.
- c) Presentación de ponencia nacional “Experiencias de la migración de retorno en Sonora: desplazamiento y educación”, en Chihuahua, Chihuahua.
- d) Presentación de tres conferencias magistrales nacionales sobre migración, problemas y familia.

Cuadro 13
Proyectos de investigación

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1	Valoración del impacto económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Blanca Lara y Lorenia Velázquez (Colson), María del Carmen Rodríguez (Unison), Juana Isabel Vera (Colef)	Universidad de Sonora, Colegio de la Frontera Norte	En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo SEP-Conacyt	Septiembre 2016 Abril 2020
2	Minería, cambio climático y seguridad hídrica en una cuenca árida de Sonora: un análisis de dobles exposiciones <i>América N. Lutz Ley</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Lorenia Velázquez Contreras (Colson)			Fondo SEP-Prodep	Agosto 2018 Enero 2020
3	Estudio de la pobreza urbana y la desigualdad espacial en el contexto transfronterizo <i>Mónica Olmedo Muñoz</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Liz Ileana Rodríguez Gámez, Francisco Lara, Ana Ochoa, Adrián Arturo Nápoles y Daniel Morales	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Universidad de Sonora, Universidad Estatal de Arizona, Universidad de Arizona	En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo Semilla Colson, CIAD, Unison	Diciembre 2018 Abril 2020
4	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala <i>Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras Conacyt), Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo				Sin financiamiento (Convenio Cátedras Conacyt- Colson)	Septiembre 2016 Septiembre 2026
5	Subjetividades femeninas en contextos de violencia <i>Mercedes Zúñiga Elizalde</i>	Centro de Estudios del Desarrollo				Sin financiamiento	Enero 2016 Agosto 2020
6	Seguridad hídrica y retos de la adaptación en el desierto sonorense <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Jesús Alejandro Salazar Adams	Universidad de Arizona y Red Internacional de Seguridad Hídrica	En colaboración con otras instituciones académicas	Fundación Lloyd's/ Universidad de Arizona	Septiembre 2014 Junio 2020

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
7	Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre instituciones, organizaciones y actores implementadores de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014 <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Universidad Autónoma de Coahuila	En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo SEP-Conacyt	Julio 2016 Septiembre 2020
8	La capacidad institucional de los organismos operadores de agua potable de las regiones Norte y Bajío de México <i>Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Fondo Institucional Conacyt	Febrero 2017 Agosto 2019
9	La atención de los niños y niñas migrantes en Sonora-Arizona: de la política de seguridad hacia un enfoque humanitario y de derechos <i>Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Valentina Glockner Fagetti, Nohora Constanza Niño Vega (Colson), Ángela E. Arzubiaga, Jessica A. Solyom, Ángeles Maldonado, Nicholas Bustamante (Universidad Estatal de Arizona), Ana Isabel Cornide (Universidad de Arizona)	Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona		Fondo Semilla Colson, CIAD, Unison	Octubre 2018 Octubre 2019
10	Geografías de desplazamiento: niños y jóvenes migrantes / refugiados mexicanos en la frontera México-E.U. <i>Valentina Glockner Fagetti (Cátedras Conacyt), Rebecca María Torres (Universidad de Texas-Austin)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Gabriela García Figueroa, Nohora Constanza Niño Vega	Universidad de Texas, Tahirih Justice Center, Kino Border Initiative	En colaboración con otras instituciones académicas	Programa ConTex (Universidad de Texas-Conacyt)	Septiembre 2019 Agosto 2020

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
11	Metodología municipal para el análisis de riesgos de corrupción en Sonora-MmARCoS <i>Víctor Samuel Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Con entregables a OSC o dependencia gubernamental/ Atención a demanda específica	Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción, Estado de Sonora	Abril 2019 Diciembre 2019
12	Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos <i>Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras Conacyt), Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras SEP-Conacyt-Colson)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
13	Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora <i>Nohora Niño Vega (Cátedras Conacyt), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt-Colson)	Noviembre 2015 Noviembre 2025
14	Niños y adolescentes en campos agrícolas: Análisis del trabajo infantil en Sonora y política pública <i>Valentina Glockner Fagetti (Cátedras Conacyt), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt-Colson)	Octubre 2017 Octubre 2027

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
15	Proyecto multimedia sobre la migración infantil en el continente Americano <i>Valentina Glockner Fagetti</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Soledad Álvarez Velasco (Subsecretaría General de Investigación, Ciencia y Tecnología de Ecuador), Sarah Gallo (Ohio State University), Ana Luz Minera Castillo (IIA-UNAM), Cinthya Santos Briones (Freelance Photographer), Gabrielle Oliveira (Boston College), Elisa Sardao Colares (Universidad de Brasilia)	Nathional Geographic, Subsecretaría General de Investigación, Ciencia y Tecnología de Ecuador, Ohio State University, IIA-UNAM, Boston College, Universidad de Brasilia	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración con otras instituciones)	Octubre 2018 Abril 2020
16	Más allá de los trámites migratorios de los niños migrantes: prácticas institucionales e impactos en la juventud que busca asilo <i>Colaboradoras Colson: Gabriela García Figueroa, Valentina Glockner Fagetti, Nohora Constanza Niño Vega</i> <i>Responsable: Ángela E. Arzubiaga (Universidad Estatal de Arizona)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Universidad Estatal de Arizona	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (Sede del Universidad Estatal de Arizona)	Octubre 2018 Julio 2019
17	Religión y sociedad en México: recomposiciones desde la experiencia y el sentido practicado <i>Colaboradora Colson: Gabriela García Figueroa</i> <i>Responsables: Nahayeilli Juárez Huet (CIESAS Peninsular), Renée de la Torre (CIESAS Occidente) y Cristina Gutiérrez Zúñiga (Universidad de Guadalajara)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Universidad de Guadalajara	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (Sede del financiamiento CIESAS)	Septiembre 2019 Diciembre 2020

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
18	Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México <i>Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales (UofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	María del Carmen Castro, Patricia Aranda, Elsa C. Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez, Carolina Palomo, Myriam García, Paloma Rodríguez, Gilberto Espinosa (Colson), Jill de Zapién, Maia Ingram, Samantha Sabo, Scott Carvajal y Tanyha Zepeda (UofA)	Universidad de Arizona, Secretaría de Salud de Sonora	En colaboración con otras instituciones académicas	Universidad de Arizona /NIH-NHLBI / Global Alliance for Chronic Disease	Septiembre 2015 Mayo 2020
19	Perfiles de mortalidad intra-urbana por área de residencia en tres ciudades del Estado de Sonora <i>Pablo A. Reyes Castro</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad				Fondo SEP-Prodep	Agosto 2018 Enero 2020
20	Estrategias de defensa comunitaria del patrimonio biocultural guarijío en Sonora <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Ramón Martínez Coria, José Arturo Esquivel Borrero	Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C.		Silicon Valley Community Foundation	Noviembre 2019 Noviembre 2020
21	Prevención de riesgos naturales para la salud de las poblaciones vulnerables en el Noreste de México <i>José Eduardo Calvario Parra (Cátedras Conacyt) y Rolando Díaz E. Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad				Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
22	Propagación y control de dengue en el Estado de Sonora <i>Colaboradores Colson: Ana Lucía Castro y Pablo A. Reyes Castro Responsables: Daniel Olmos Liceaga y José Arturo Montoya Laos (Unison)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Saúl Díaz Infante Velasco, Mayra Rosalía Tocto Erazo	Universidad de Sonora	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (Sede del financiamiento Unison)	Mayo 2017 Diciembre 2020

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
23	Espacios públicos y actividad física en ciudades del Norte de México <i>Colaboradores Colson: Patricia Aranda Gallegos, Rolando E. Díaz Caravantes</i> <i>Responsables: Ietza R. Bojórquez Chapela, María de Lourdes Romo Aguilar (Colef)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Francisco Lara Valencia (ASU), Hilda García Pérez y Lina Ojeda Revah (Colef)	El Colegio de la Frontera Norte (Colef), Arizona State University (ASU)	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (Sede del financiamiento Colef)	Julio 2017 Diciembre 2019
24	Migración interna y salud de la población jornalera: Análisis de prensa y textos académicos sobre trabajo agrícola en la región Noroeste 2013-2018 <i>Patricia Aranda Gallegos</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Eduardo Calvario, Carolina Levario, Yolanda Velázquez, Paola Rodríguez, María del Carmen Arellano Gálvez			Sin financiamiento	Octubre 2018 Diciembre 2020
25	Los impactos del cambio climático y su relación con las desigualdades sociales y de género en México <i>Colaborador Colson: José Eduardo Calvario Parra</i> <i>Responsable: Margarita Velázquez (CRIM-UNAM)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)-UNAM	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (Sede del financiamiento CRIM-UNAM)	Enero 2019 Diciembre 2021
26	Vulnerabilidad sociohídrica de las comunidades del Río Sonora al derrame de la mina Buenavista del Cobre <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad				Sin financiamiento	Septiembre 2018 Diciembre 2019

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
27	¿Quiénes son, dónde están y cómo curan?: Levantamiento de un censo sociodemográfico con médicos tradiciones en comunidades del Valle del Mayo <i>Colaboradora Colson: Ana Lucía Castro Luque</i> <i>Responsables: Patricia Alonso Ramírez, Francisca Espinoza</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	María Piedad Aguayo Pimentel y Olga Delia Vázquez Miranda (Cobanaras Federación)	Cobanaras Federación Estatal de Sociedades de Solidaridad Social	Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (En colaboración)	Octubre 2018 Diciembre 2019
28	Observatorio Río Sonora: Cartografía Participativa y Sistema de Información Geográfica <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento	Octubre 2019 Diciembre 2020
29	Políticas de asimilación indígena entre <i>comcáac</i> y <i>tohono O'odham</i> , 1924-1946 <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Raquel Padilla Ramos, Tesia Banira Cruz Loustaunau, Iván Aarón Torres Chon, Diego Ballesteros Rosales	Centro INAH- Sonora	En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo SEP-Conacyt	Julio 2016 Agosto 2020
30	Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe 1883-1940 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Sergio Francisco Salas (BUAP), Yazmín Morales Reyes (Unison)	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo SEP-Conacyt	Octubre 2019 Octubre 2022
31	Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Ana Silvia Toruga Brau	El Colegio de México		Sin financiamiento	Enero 2015 Diciembre 2020

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
32	El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada <i>Colaboradora Colson: María del Valle Borrero Silva</i> <i>Responsables: José Refugio de la Torre Curiel (Coljal) y Chantal Cramausse (Colmich)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Salvador Alfredo Álvarez Suárez (Colmich), Martín González de la Vara (Colmich), Mario Alberto Magaña Mancillas (UABC), Patricia Osante y Carrera (UNAM) y Joaquín Rivaya-Martínez (Texas State University-San Marcos)	El Colegio de Michoacán (Colmich), Universidad Autónoma de Baja California (UABC), UNAM, Texas State University-San Marcos	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (Sede del financiamiento Coljal)	Octubre 2016 Junio 2020
33	Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Sandra Acosta	Asociación Mexicana de la Industria Automotriz -AMIA, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz, IG-Metal, Unifor, UAW	En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo SEP-Conacyt	Octubre 2019 Octubre 2022
34	Red Temática Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM) <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Son 103 miembros y asociados a la Red. Cuerpo multidisciplinario con investigadores de 19 campos de conocimiento: ciencias sociales, ciencias exactas, ingenierías y ciencias médicas y de la conducta, la física, la computación, los materiales, el diseño industrial y la modelación de sistemas	Afiliados de 36 instituciones y centros de investigación del país, de 15 estados, así como a 16 instituciones de otros países de Norteamérica, Europa y Asia	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento	Mayo 2015 Diciembre 2019
35	Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y política pública en Sonora <i>Betsabé Román González (Cátedras Conacyt), Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos				Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt - Colson)	Noviembre 2018 Noviembre 2028

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
36	Pobreza energética y cambio climático en la región transfronteriza de México y Estados Unidos <i>Colaborador Colson: Álvaro Bracamonte Sierra</i> <i>Responsable: Rigoberto García (Colef)</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	José Manuel Ochoa de la Torre (Unison)	El Colegio de la Frontera Norte (Colef), Universidad de Sonora (Unison)	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (Sede del financiamiento Colef)	Febrero 2017 Junio 2020
37	Los rostros de la era Trump: niñas, niños y adolescentes de retorno. Características del retorno y consecuencias escolares en educación básica en el norte de México. Hacia un enfoque regional-fronterizo <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos				Sin financiamiento	Enero 2018 Junio 2020

Resumen proyectos de investigación por fuente de financiamiento		Número de proyectos
Fondos SEP-Conacyt, Institucional Conacyt		6
Fondos SEP-Prodep		2
Otras instituciones académicas y organismos públicos nacionales y del extranjero: Fundación Lloyd's, National Heart, Lung and Blood Institute (estos dos fondos a través de la Universidad de Arizona) y ConTex (Consortio de colaboración Universidad de Texas-Conacyt), Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción del Estado de Sonora, Silicon Valley Community Foundation		5
Fondo Semilla Colson, CIAD, Unison		2
Sin financiamiento o en colaboración con otras instituciones sedes del financiamiento		16
Convenio Programa Cátedras Conacyt		6
Total		37

Cuadro 14
Proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento

No.	Título y responsable	Centro/Programa	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
1	Does landscaping in arid cities create mosquito oases and are communities willing to change? <i>Co-responsable Colson: Pablo Alejandro Reyes Castro</i> <i>Responsable Principal: Kacey Ernst (Universidad de Arizona)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad con Universidad de Arizona	Sometido al National Institute of Health (NIH), Fondo Federal de Estados Unidos 16 de Enero de 2029	No aprobado
2	Geografías de desplazamiento: niños y jóvenes migrantes / refugiados mexicanos en la frontera México-E.U. <i>Co-responsables Colson: Valentina Glockner, Gabriela García, Nohora Niño</i> <i>Responsable Principal: Rebecca María Torres (Universidad de Texas)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos con Universidad de Texas	Convocatoria de Investigación Colaborativa 2019 "Con-Tex", Consorcio de la Universidad de Texas y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) 14 de febrero de 2019	Aprobado
3	Metodología municipal para el análisis de riesgos de corrupción en Sonora-MmARCoS <i>Víctor Samuel Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Sometido a la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción. Solicitado por demanda específica (Consultoría) Abril de 2019	Aprobado
4	Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México (Proyecto de Continuación) <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Convocatoria de Investigación Científica Básica 2017-2018, Fondo SEP-Conacyt *Se sometió en 2018, y se había rechazado en los resultados de ese año. Fue aprobado en lista complementaria publicada en abril de 2019	Aprobado
5	Construcción de materiales narrativos y didácticos para el trabajo con niñas, niños y adolescentes migrantes orientados a la apropiación de saberes sobre la migración <i>Nohora Constanza Niño Vega</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Apropiación para Proyectos de Apropiación Social del Conocimiento de las Humanidades, Ciencias y Tecnologías 2019, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) 13 de mayo de 2019	No aprobado
6	Segundas Jornadas de Diálogo con Población Jornalera. Apropiación de conocimientos sobre salud y diversidad cultural con niñas, niños y adolescentes en Miguel Alemán, Sonora <i>Patricia Aranda Gallegos</i> <i>Colaboración de: María del Carmen Arellano Gálvez</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Apropiación para Proyectos de Apropiación Social del Conocimiento de las Humanidades, Ciencias y Tecnologías 2019, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) 14 de mayo de 2019	No aprobado

No.	Título y responsable	Centro/Programa	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
7	Observatorio Geoespacial del río Sonora: apropiación de resultados de estudios del agua <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Apropiación para Proyectos de Apropiación Social del Conocimiento de las Humanidades, Ciencias y Tecnologías 2019, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) 09 de mayo de 2019	No aprobado
8	Protocolos de bienvenida a las escuelas: De estudiantes, para estudiantes <i>Betsabé Román González</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Apropiación para Proyectos de Apropiación Social del Conocimiento de las Humanidades, Ciencias y Tecnologías 2019, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) 14 de mayo de 2019	No aprobado
9	From implementation to scale up: Tools and practices to reduce cardiovascular disease and complications in the Mexican diabetic population of the USA and of Mexico <i>Co-responsable Colson: Catalina A. Denman Champion</i> <i>Responsable principal: Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad Con Universidad de Arizona	Sometido al National Institute of Health (NIH), Fondo Federal de Estados Unidos Junio de 2029	Pendientes resultados
10	Estrategias de defensa comunitaria del patrimonio biocultural guarijío en Sonora <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Sometido a la Fundación Christensen de Estados Unidos Julio de 2019	Aprobado
11	Democracia directa en Sonora y Arizona: Desafíos y posibilidades <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Convocatoria 2019 de la Alianza Transfronteriza Sonora-Arizona (Fondo Semilla Colson, CIAD, Unison) Junio 2019	No aprobado
12	Geografías de desplazamiento: Niños y jóvenes mexicanos migrantes / refugiados en las fronteras de México y Estados Unidos <i>Co-responsables Colson: Valentina Glockner, Gabriela García y Nohora Niño</i> <i>Responsable principal: Rebecca M. Torres (UT)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos con Universidad de Texas (UT)	Sometida al Programa National Science Foundation (NSF) #17-566, Programa de Geografía y Ciencias Espaciales (GSS) de Estados Unidos 02 de Septiembre de 2019	Resultados pendientes
13	Life After Deportation – Repatriation, Risk And Resilience Among Asylum-Seekers And Migrant Families In Guatemala and Mexico <i>Co-Responsable Colson: Betsabé Roman González</i> <i>Responsable principal: Elaine Chase (UCL Institute of Education)</i>	Programa de Estudios Transfronterizos con Universidad de California (UCL)	Institute of Education London WC1H 0DA Septiembre 2019	Resultados pendientes

No.	Título y responsable	Centro/Programa	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
14	Apropiación y deterioro del agua en el noreste de Sonora. El caso de la mina de Cananea <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Ciencia de Frontera 2019 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la Modalidad (A) Individual 10 de octubre de 2019	Resultados pendientes
15	Dinámicas de producción y reproducción de la violencia: las experiencias de vida de niños, niñas y adolescentes en Sonora <i>Nohora Constanza Niño Vega</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Ciencia de Frontera 2019 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la Modalidad (A) Individual 24 de octubre de 2019	Resultados pendientes
16	Expandiendo la dimensión de salud dentro del marco de Seguridad Hídrica: Estudio de caso del derrame minero en la cuenca del río Sonora <i>Rolando Enrique Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Ciencia de Frontera 2019 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la Modalidad (A) Individual 23 de octubre de 2019	Resultados pendientes
17	La Eco Innovación en EBTs en el contexto nacional como un sistema adaptativo complejo (SAC): propuesta de un modelo de simulación multiagente desde la perspectiva de la microeconomía evolutiva <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Ciencia de Frontera 2019 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la Modalidad (A) Individual 25 de octubre de 2019	Resultados pendientes
18	Bajo el imperio de la ley. La ficción jurídica como instrumento de organización y segmentación de la sociedad mexicana, siglos XVI-XX <i>Responsable principal: María del Valle Borrero Silva</i> <i>Co-Responsable: José Refugio de la Torre Curiel (Coljal)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera con Colegio de Jalisco	Ciencia de Frontera 2019, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la Modalidad (B) de Grupos 08 de noviembre de 2019	Resultados pendientes
19	Pequeña empresa, innovación y desarrollo endógeno en México <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i> <i>Responsable principal: Paula Isiordia Lachica (Universidad de Guanajuato)</i>	Programa de Estudios Transfronterizos con Universidad de Guanajuato	Ciencia de Frontera 2019 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la Modalidad (C) Sinergias 08 de noviembre de 2019	Resultados pendientes
20	Carga ultrarrápida de baterías de Litio para vehículos eléctricos: Generación de protocolos de carga intermitente con impacto reducido en su vida útil <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i> <i>Responsable principal: Ilse Cervantes (Instituto Politécnico Nacional)</i>	Programa de Estudios Transfronterizos con Instituto Politécnico Nacional	Ciencia de Frontera 2019 Conacyt. Modalidad (C) Sinergias 07 noviembre de 2019	Resultados pendientes

No.	Título y responsable	Centro/Programa	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
21	Política pública fallida: viejos y nuevos retos del sector pesquero. La amenaza latente de un cierre total de la actividad pesquera en el Alto Golfo de California. Desafíos de la Cuarta Transformación <i>Responsable principal: Gloria Ciria Valdez Gardea</i> <i>Co-Responsable: Eugenio A. Aragón (Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste-Guaymas)</i>	Programa de Estudios Transfronterizos con Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste-Guaymas	Ciencia de Frontera 2019 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la modalidad (B) de grupos 08 de noviembre de 2019	Resultados pendientes
22	Educational Peacebuilding in Medellin and Acapulco: Understanding the role of education, culture and learning in responding to crises <i>Responsable Colson: Nohora Constanza Niño Vega</i> <i>Responsable principal: Evelyn Arizpe (Universidad de Glasgow)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos con Universidad de Glasgow, Inglaterra	The British Academy, Education and Learning in Crises, Call 2019 29 de noviembre 2019	Resultados pendientes
Total de proyectos sometidos a fuentes de financiamiento (convocatorias abiertas, fundaciones y organismos nacionales e internacionales)		22*		
Total de proyectos aprobados		4		

* Doce de los proyectos sometidos no han tenido resultados aún, se publicarán durante 2020.

Cuadro 15
Estancias en el Colson de investigadores y alumnos externos

Investigador en estancia/ Investigador responsable Colson	Forma de incorporación de la estancia	Centro/Periodo
Miguel Ángel Grijalva Dávila <i>Ignacio Almada Bay</i>	Estancia Posdoctoral aprobada por segundo año en la Convocatoria Conacyt "Estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional 2019"	CEHRF Agosto 2018-Julio 2019 Agosto 2019-Julio 2020
Diego Andrés González Cardona <i>Mónica Olmedo Muñoz</i>	Estancia académica como investigador invitado de la Universidad Uniminuto, Bogotá, Colombia, con beca aprobada por la Convocatoria Alianza Pacífico	CED Febrero-Junio 2019
Amy Thompson <i>Valentina Glockner Fagetti</i>	Estancia posdoctoral como investigadora invitada en el proyecto "Geografías de desplazamiento: niños y jóvenes migrantes / refugiados mexicanos en la frontera México-E. U."	CEGAP Septiembre 2019 Agosto 2020
Jesús Méndez Reyes <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	Estancia académica como investigador del Instituto de Investigaciones Históricas, enmarcada en el convenio de movilidad con la UABC y como parte de las actividades de la Red de Estudios Históricos del Noroeste de México	CEHRF Enero-febrero 2019
Gabriel Fierro Nuño <i>María del Valle Borrero Silva</i>	Estancia académica, estudiante de maestría de la UABC, enmarcada en el convenio de movilidad con la UABC y como parte de las actividades de la Red de Estudios Históricos del Noroeste de México	Octubre 2019
Julián Rodríguez Fonseca <i>Ignacio Almada Bay</i>	Estancia académica, estudiante de maestría de la UABC, enmarcada en el convenio de movilidad con la UABC y como parte de las actividades de la Red de Estudios Históricos del Noroeste de México	Octubre 2019

Competitividad y calidad de la planta académica

Durante el año, la planta académica participó activamente en las evaluaciones del Sistema Nacional de Investigadores y del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior de la SEP, así como la realización de estancias de investigación y sabáticos en instituciones nacionales y del extranjero. Estas evaluaciones y actividades de movilidad forman parte de la estrategia 1.1 “Mantener altamente competitiva la planta académica” del PDI 2018-2023 y se observa en sus indicadores 1.1.1a, 1.1.2a, 1.1.3a, 1.1.3b y 1.1.4a. Los resultados y actividades realizadas se muestran a continuación.

Cuadro 16
Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

Profesor-investigador	Nivel SNI	Centro/Programa
Lara Enríquez Blanca Esthela	I	Centro de Estudios del Desarrollo
Lutz Ley América Nallely	Candidata	
Moreno Vázquez José Luis	II	
Rodríguez Gámez Liz Ileana	I	
Velázquez Contreras Lorenia	Candidata	
Glockner Fagetti Valentina	Candidata	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
Navarro Navarro Luis Alan	Candidato	
Peña Mancillas Víctor Samuel	I	
Pineda Pablos Nicolás	II	
Poom Medina Juan	I	
Salazar Adams Jesús Alejandro	I	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
Aranda Gallegos Patricia	I	
Calvario Parra José Eduardo	I	
Castro Luque Ana Lucía	I	
Castro Vásquez María del Carmen	I	
Denman Champion Catalina A.	III	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
Díaz Caravantes Rolando Enrique	I	
Reyes Castro Pablo Alejandro	Candidato	
Almada Bay Ignacio L.	I	
Borrero Silva María del Valle	I	
Grijalva Díaz Ana Isabel	I	Programa de Estudios Transfronterizos
Medina Bustos José Marcos	II	
Padilla Calderón Esther	I	
Trejo Contreras Zulema	I	
Bracamonte Sierra Álvaro	II	
Covarrubias Valdenebro Álex	II	Programa de Estudios Transfronterizos
Valdez Gardea Gloria Ciria	II	
Total SNI	27	
Total profesores-investigadores	36	
% SNI	75	

Cuadro 17
Resultados de la Convocatoria 2019 Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
(con vigencia a partir de enero de 2020)

Profesora-Investigadora	Nivel otorgado	Centro/Programa
Olmedo Muñoz Mónica	Candidata	Centro de Estudios del Desarrollo
Glockner Fagetti Valentina	Candidata	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
Niño Vega Nohora Constanza	Candidata	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
Trejo Contreras Zulema	Nivel I	Programa de Estudios Transfronterizos
Román González Betsabé	Candidata	

Cuadro 18
Estancias sabáticas y académicas de profesores-investigadores

Investigador	Institución	Periodo
Grijalva Monteverde Gabriela	Conclusión de primer año e inicio de segundo año sabático. El Colegio de la Frontera Norte, Unidad Nogales, Nogales, Sonora, México	Octubre 2018 Septiembre 2019 Octubre 2019 Septiembre 2020
Pineda Pablos Nicolás	Año sabático. Universidad de Arizona. Tucson, Arizona, Estados Unidos	Octubre 2018 Septiembre 2019
Zúñiga Elizalde Mercedes	Año sabático. Proyecto de investigación y publicación "Subjetividades femeninas en contextos de violencia"	Agosto 2019 Agosto 2020
Borrero Silva María del Valle	Estancia de investigación en la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de la Universidad de Sevilla y en el Archivo General de Indias, Sevilla, España. Como parte del proyecto interinstitucional con El Colegio de Jalisco (Coljal) "El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada"	Febrero-Marzo 2019
Borrero Silva María del Valle	Estancia académica en la Biblioteca Americanista de Sevilla, de la Universidad de Sevilla, Sevilla, España. Como parte del proyecto interinstitucional con El Colegio de Jalisco (Coljal) "El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada"	Julio-Agosto 2019
Glockner Fagetti Valentina	Estancia académica en la Universidad Nacional de Colombia a través del Summer Program 2018-2019 del Institute for Advanced Studies de la Universidad de Princeton, New Jersey, Estados Unidos	Junio 2019
Román González Betsabé	Estancia académica en la IX Escuela de la Red de Posgrado en Infancia y Juventud Red INJU, de la Red de Posgrados de CLACSO, en Tijuana, Baja California	Junio 2019

Cuadro 19
Resultados de la Convocatoria 2019
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo Superior (Prodep), SEP

No.	Profesor-investigador	Tipo de apoyo o reconocimiento
1	Álvaro Bracamonte Sierra	Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable (2019-2022)
2	Ana Isabel Grijalva Díaz	Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable (2019-2022)
3	América Nallely Lutz Ley	Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable (2019-2022)
4	Víctor Samuel Peña Mancillas	Reconocimiento y Apoyo a PTC con Perfil Deseable (2019-2022)
5	Nicolás Pineda Pablos	Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable (2019-2022)
6	Pablo Alejandro Reyes Castro	Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable (2019-2022)
7	Gloria Ciria Valdez Gardea	Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable (2019-2022)

Cuadro 20
Profesores investigadores con perfil deseable de Prodep

Profesor-investigador	Centro/Programa
Lara Enríquez Blanca Esthela	Centro de Estudios del Desarrollo
Lutz Ley América Nallely	
Moreno Vázquez José Luis	
Rodríguez Gámez Liz Ileana	
Velázquez Contreras Lorenia	
Zúñiga Elizalde María Mercedes	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
Peña Mancillas Víctor Samuel	
Pineda Pablos Nicolás	
Poom Medina Juan	
Salazar Adams Jesús Alejandro	
Aranda Gallegos Patricia	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
Castro Vásquez Ma. del Carmen	
Denman Champion Catalina A.	
Díaz Caravantes Rolando Enrique	
Haro Encinas Armando	
Reyes Castro Pablo Alejandro	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
Almada Bay Ignacio Lorenzo	
Borrero Silva María del Valle	
Grijalva Díaz Ana Isabel	
Medina Bustos José Marcos	
Padilla Calderón Esther	Programa de Estudios Transfronterizos
Trejo Contreras Zulema	
Bracamonte Sierra Álvaro	
Valdez Gardea Gloria Ciria	
Total Perfil Deseable	24
Total profesores-investigadores	30*
% Perfil Deseable	80%

* Para el cálculo del porcentaje se incluye en el total de la planta académica solo el personal académico de base (30), no así a los Catedráticos Conacyt, debido a que en esos casos Prodep no ha definido una política de incorporación.

Cuerpos Académicos

En seguida se describen las principales actividades y resultados del trabajo de los Cuerpos Académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior (Prodep) de la SEP, para mantener o escalar en su grado de consolidación.

COLSON-CA-2 Desarrollo y Desigualdades

Integrantes: Lorenia Velázquez Contreras (responsable), Gabriela Grijalva Monteverde, Blanca E. Lara Enríquez, Liz Ileana Rodríguez Gámez

Grado de consolidación: En Consolidación

Vigencia de la categoría: Julio 2019- Julio 2022

Antecedentes:

Fue reconocido por el Prodep (antes Promep) en 2005 como Cuerpo Académico En Formación. Durante el periodo 2009-2014 contó con el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado. A partir de 2015 fue recategorizado quedando como Cuerpo Académico En Consolidación, nivel que se ratificó en su evaluación 2019 con una vigencia de tres años.

Objetivo y descripción general:

Su objetivo es contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual. Sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) son: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

Actividades:

- a) Se continuó con la investigación “Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora”, bajo la responsabilidad de Liz Ileana Rodríguez, con la participación de Blanca Lara y Lorenia Velázquez. Este proyecto obtuvo una prórroga durante 2019 y la fecha de conclusión es abril 2020.
- b) Se contó con la participación conjunta en los comités de tesis de las promociones VI y VII de doctorado y XVI de maestría en Ciencias Sociales dentro de la línea de Investigación Desarrollo, Sustentabilidad y Género. Además, durante 2019 se participó en la selección de estudiantes para las nuevas promociones, XVIII de maestría y VIII de doctorado, respectivamente.
- c) Se participó en la organización y presentación de ponencias en el 4º Coloquio Internacional sobre desarrollo humano transfronterizo en América del Norte. Reestructuración, límites y futuro de la globalización en la encrucijada Trump, que fue realizado en Hermosillo, los días 4 y 5 de abril de 2019.

Productos o resultados:

- a) Ponencias y publicaciones conjuntas con estudiantes con los resultados de las investigaciones que se relacionan en el apartado respectivo.

COLSON-CA-4

Estudios Históricos: Región y Frontera

Integrantes:

Ana Isabel Grijalva Díaz (responsable), Ignacio L. Almada Bay, María del Valle Borrero Silva, Esther Padilla Calderón, José Marcos Medina Bustos, Ana Luz Ramírez Zavala y Zulema Trejo Contreras

Grado de consolidación: Consolidado*Vigencia de la categoría:* Noviembre 2017-Octubre 2022*Año de registro:* 2005*Antecedentes:*

Fue reconocido por el Prodep (antes Promep) en 2005 en la categoría de Cuerpo Académico en Formación. En 2006 obtuvo financiamiento para realizar actividades de apoyo al fortalecimiento y consolidación de las líneas de generación del conocimiento que cultivan sus integrantes. En 2009 obtuvo la categoría de Cuerpo Académico en Consolidación, para finalmente lograr el nivel Consolidado en noviembre de 2012. Ese mismo año se participó en la convocatoria de Prodep para la conformación de redes de colaboración de cuerpos académicos, y obtuvo apoyo para la creación de la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (Rehceigne), que contó con dos años de financiamiento (2012-2014). Durante 2019 se hizo el cambio de responsable para quedar a cargo de la doctora Ana Isabel Grijalva Díaz.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Su LGAC es: Nueva historia política: construcción del consenso y del disenso de la Colonia al siglo XX en Sonora.

Actividades realizadas:

- a) Se impartieron cursos y se asesoró a los y las tesis de la línea de Estudios Históricos del programa de maestría y doctorado en Ciencias Sociales del Colson, además de la participación en los exámenes de grado.
- b) Participación en las actividades de la Red de Estudios Históricos del Noroeste de México (Rehnom).
- c) Tutelaje de la estancia posdoctoral del doctor Miguel Ángel Grijalva Dávila, en el marco de la Convocatoria Conacyt “Estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional 2018”, con el proyecto académico “Delahuertistas y escobaristas en el exilio” por segundo año consecutivo.
- d) Tutelaje del doctor Jesús Méndez, y los maestrantes Julián Rodríguez y Gabriel Fierro Nuño, de la UABC, en la modalidad de estancias cortas, actividades que se suman a las acciones de la Rehnom.
- e) Se trabajó en las obras colectivas *Cambio cultural en territorios de frontera: Programas, procesos y apropiaciones de los siglos XVII al XXI* y en *La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVII-XX*, donde los profesores participan como coordinadores y autores de capítulos; ambos saldrán publicadas en 2020.

Productos o resultados:

- a) Organización de la conferencia “Producción y consumo de vino mexicano, ¿tradición o moda pasajera?” impartida por el doctor Jesús Méndez Reyes de la UABC el mes de enero.
- b) Organización de la conferencia “La ¿gran? depresión en México: regiones, sectores, cifras y polémicas” por el doctor Luis Anaya Merchant de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos en abril.
- c) Organización de la conferencia “El arte como agente de difusión en el entorno atlántico a lo largo de la Edad Moderna”, por la maestra Ester Prieto Ustio de la Universidad de Sevilla en

octubre, quien en esa misma visita impartió el seminario “El arte como método y fuente. Su aplicación en los estudios históricos”.

- d) Realización del seminario interno “Tierra y sociedad. La participación indígena en la construcción de la frontera boliviana, siglos XIX y XX”, de mayo a octubre.
- e) Realización del VII Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera “Procesos comunes y diferencias regionales en la historiografía sobre el gran norte novohispano-mexicano, siglos XVII-XX”.
- f) Un capítulo en coautoría en el libro *The [Oxford] Handbook of Borderlands of the Iberian World* publicado por la Oxford University Press.

COLSON-CA-6

Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural

Integrantes:

Catalina A. Denman Champion (Responsable), Patricia Aranda Gallegos, Ana Lucía Castro Luque, María del Carmen Castro Vásquez, Rolando Enrique Díaz Caravantes, Jesús Armando Haro Encinas y Pablo Alejandro Reyes Castro

Colaborador:

José Eduardo Calvario Parra

Grado de consolidación: Consolidado

Vigencia de la categoría: Diciembre 2017-Diciembre 2022

Antecedentes:

Los integrantes del Cuerpo Académico mantienen sus actividades de investigación y docencia en los temas de determinantes sociales de salud, estrategias de cuidado y atención desde una perspectiva sociocultural, demográfica, geográfica y epidemiológica. En este año se han mantenido las relaciones con colegas de México y de Latinoamérica dentro del eje de epidemiología sociocultural.

Objetivo y descripción general:

Como cuerpo de investigación consolidado, las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) han sido: a) Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables y b) Epidemiología sociocultural. Desde el 2015, el CA se ha abierto al estudio de la relación entre la salud y clima como elemento de vulnerabilidad.

Actividades:

- a) Dirección de siete tesis de maestría y tres tesis de doctorado, por miembros del CA.
- b) Participación en dos Coloquios de Posgrado de El Colegio de Sonora, con los diez alumnos de Maestría y Doctorado.
- c) Participación de todos los integrantes del CA como docentes en los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora.
- d) Seminario Interinstitucional de Alimentación y Daños a la Salud. Participantes: Guadalupe Álvarez (Ecosur), Monserrat Salas Instituto de Ciencias Médicas y Nutricionales Salvador Zubirán), Iván Anduro (CIAD) y María del Carmen Arellano Gálvez (Colson).
- e) Visita de intercambio y presentación de actividades del proyecto (Colson) de Meta Salud Diabetes y de actividades del Cuerpo Académico Procesos Sociales y construcción social de alternativas, de El Colegio de la Frontera Sur.
- f) Presentación en Seminario del Cuerpo Académico:
 - María del Carmen Arellano Gálvez. Campo alimentario: lógicas de la práctica alimentaria entre trabajadores agrícolas en el Poblado Miguel Alemán, Sonora.
- g) Presentación en Seminario General de Investigación de la institución:
 - José Eduardo Calvario Parra. Sobremortalidad masculina por riesgos de origen natural en Sonora, 1998-2016.

- Jesús Armando Haro Encinas. Impactos socioculturales de las presas. El caso de los Guarijíos de Sonora y la presa Pilares.
- h) Los miembros de este Cuerpo Académico participaron en alrededor de veinte eventos académicos durante el 2019, con ponencias, carteles, conferencias, presentación de libros, entre otras actividades.

Productos o resultados:

- a) Avance en la dirección de siete tesis de maestría, y tres de doctorado.
- b) Publicación de cuatro artículos en revistas indizadas y un material de divulgación.

COLSON-CA -7

Gestión Integral del Agua

Integrantes:

José Luis Moreno Vázquez (Responsable), Nicolás Pineda Pablos, Jesús Alejandro Salazar Adams y América Nallely Lutz Ley

Colaborador:

Luis Alan Navarro Navarro

Grado de consolidación: Consolidado

Vigencia de la categoría: Noviembre 2018-Noviembre 2023

Antecedentes:

El CA Gestión Integral del Agua fue registrado como Cuerpo Académico en Formación el 18 de noviembre de 2010. Dos de sus integrantes pertenecen al Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) y dos al Centro de Estudios del Desarrollo de El Colegio de Sonora. En noviembre de 2013, el Comité de Pares del Prodep aprobó la renovación del registro de este cuerpo académico y dictaminó que fuera promovido al nivel de Consolidado con vigencia a noviembre de 2018. En ese año se solicitó la renovación, obteniendo la ratificación como Consolidado con vigencia de cinco años hasta noviembre de 2023.

Objetivo y descripción general:

Analizar los conflictos por el uso compartido del agua en la región fronteriza, la falta de consenso social en la construcción de nuevas obras hidráulicas, la deficiente aplicación de la normatividad y el débil funcionamiento de los consejos de cuenca. Asimismo, se propone estudiar la gestión urbana del agua en ciudades de regiones semiáridas, la ausencia de planeación integral de largo plazo en los organismos operadores de agua, los indicadores de eficiencia, los procesos de toma de decisiones en la construcción de obras de infraestructura y la capacidad institucional.

Actividades:

- a) Incorporación de la profesora-investigadora América Lutz como miembro del Cuerpo Académico.
- b) Conclusión de las actividades conjuntas desarrolladas en cuatro proyectos de investigación con financiamiento externo.
- c) Elaboración de dos proyectos de investigación sometidos a fondos Conacyt, uno de ellos en 2019.

Productos o resultados:

- a) Publicación de dos artículos de investigación en revistas indizadas (*Frontera Norte y región y sociedad*).
- b) Elaboración de un artículo de investigación, dictaminado y aprobado, que se publicará en la Revista de El Colegio de San Luis en el año 2020.
- c) Elaboración de proyecto de investigación para ser sometido a Conacyt, en la Convocatoria de Conocimiento y Gestión de Cuencas de los Programas Nacionales Estratégicos, a principios de 2020.

- d) Propuesta de proyecto de investigación sometido a Conacyt, en la Convocatoria Ciencia de Frontera 2019.
- e) Entrega de obra colectiva para dictamen y publicación en El Colegio de Sonora.

Publicaciones del Personal Académico

Las publicaciones han sido clasificadas con base en las categorías reconocidas en el Estatuto del Personal Académico de la institución. Se publicaron 46 productos, entre los que destacan dos libros de autor, tres obras colectivas, 22 artículos en revistas indizadas¹, dos artículos en revista arbitrada, 12 capítulos en libros con arbitraje, un artículo en memoria, una reseña de libro en revista arbitrada, un artículo en revista de divulgación y dos materiales de divulgación (cuadro 21). Además, el personal académico participa activamente en publicaciones de divulgación institucionales y artículos en prensa. Esta actividad se relaciona con la Estrategia 3.1 “Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social de conocimiento” del PDI 2018-2023, y da cumplimiento a sus indicadores 3.1.1a y 3.1.1b. Enseguida se enlistan al detalle autores y títulos.

Cuadro 21
Publicaciones de la planta académica

Tipo de publicación	Número
Libros	2
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	3
Artículos en revistas indizadas	22
Artículos en revistas con arbitraje	2
Capítulos en libros con arbitraje	12
Artículos en memorias	1
Reseñas de libros en revistas con arbitraje	1
Artículos en revistas de divulgación	1
Materiales de divulgación	2
T o t a l	46

Libros

- Grijalva Díaz, Ana Isabel y Juan José Gracida Romo. 2019. *El valle del Yaqui: propiedad privada, explotación agrícola, organización empresarial y crédito, 1930-1980*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-49-4.
- Pineda Pablos, Nicolás y Erik Misael Parra Armenta. 2019. *Los consejos de cuenca en México. Capacidad institucional, marco legal nacional y casos empíricos de Sonora*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-55-5.

Coordinaciones, ediciones, obra colectiva

- Peña Mancillas, Víctor Samuel, Alie Pérez Véliz, Marisol Bárbara Calzada Torres y Orisel Hernández Aguilar (coordinadores). 2019. *Políticas Públicas de transparencia, acceso a la*

¹ Artículo indizado o indexado. Texto científico publicado en una revista que pertenece a alguno de los índices internacionales reconocidos para las diferentes áreas del conocimiento.

información y rendición de cuentas. Acercamientos a realidades de Cuba y México. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-43-2.

2. Poom Medina, Juan (Coordinador). 2019. *Lecturas sobre problemas de la democracia en México.* Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-85765-50-0.
3. Covarrubias Valdenebro, Alex y Ramírez Pérez, V. Sigfrido M. (Editores). 2019. *New Frontiers of the Automobile Industry Exploring Geographies, Technology, and Institutional Challenges.* Palgrave Studies of Internationalization in Emerging Markets. ISBN 978-3-030-18880-1 ISBN 978-3-030-18881-8 (eBook).

Artículos en revistas indizadas

1. Bernal Grijalva, María Magdalena, Navarro Navarro, Luis Alan y Moreno Vázquez, José Luis. 2019. Adopción de especies nativas en la gestión de espacios verdes públicos sostenibles: El caso de Hermosillo. *Frontera Norte* 31(1): 1-27. ISSN 0187-7372.
2. Buechler, Stephanie y Lutz Ley, América Nallely. 2019. Livelihoods with multiple stressors: Gendered youth decision-making under global change in rural Northwest Mexico. *Environment and Planning E: Nature and Space* 2(3): 1-24. ISSN 2514-8486.
3. Covarrubias Valdenebro, Alex. 2019. La ventaja competitiva de México en el TLCAN: un caso de dumping social visto desde la automotriz. *Norteamérica, revista académica del CISAN-UNAM*, 14(1): 89-118. ISSN 1870-3550 E-ISSN 2448-7228.
4. De La Torre Valdez, Hugo César, Moreno Vázquez, José Luis. 2019. Resiliencia del Sistema Socio-Ecológico en la región subcuenca baja Río Sonora. *Estudios Sociales*. 29(53): 1-36. ISSN 2395-8456.
5. García Ochoa, Rigoberto, Bracamonte Sierra, Álvaro. 2019. Acceso a los servicios de energía. Una crítica a la Agenda 2030 de México / Access to Energy Services. A Critique of Mexico's 2030 Agenda. *región y sociedad*, 31, e1146. ISSN e-2448-4849.
6. Gil Loaiza, Juliana, América Nallely Lutz Ley, Benjamin T. Wilder, José Lever, Joaquin Ruiz y Christopher Scott. 2019. La ciencia cruza fronteras: Consorcio Arizona-México para Ambientes Áridos. *Revista de la Academia Mexicana de Ciencias* 70(4): 56-63. ISSN 1405-6550.
7. Glockner Fagetti, Valentina. 2019. Las caravanas migrantes como estrategia de movilidad y espacio de protección, autonomía y solidaridad para los adolescentes centroamericanos. *Revista Iberoforum* XIV(27): 145-174. ISSN 2007-0675.
8. Glockner Fagetti, Valentina. 2019. Los estudios sobre infancia jornalera en México: aportaciones, retos y futuras posibilidades para la expansión del campo de estudio. *Revista Textual* (74): 391-420. ISSN 2395-9177.
9. Ingram, Maia, Catalina A. Denman, Elsa Cornejo-Vucovich, María del Carmen Castro-Vásquez, Benjamín Aceves, Abraham García Ocejo, Jill Guernsey de Zapién y Cecilia Rosales. 2019. The Meta Salud Diabetes Implementation Study: Qualitative Methods to Assess Integration of a Health Promotion Intervention Into Primary Care to Reduce CVD Risk Among and Underserved Population With Diabetes in Sonora, Mexico. *Frontiers in Public Health* 7, Article 347:1-12.

10. López, Ramiro Antonio y Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2019. Operation Streamline: consecuencias jurídicas y económicas para inmigrantes mexicanos deportados en la región Arizona-Sonora. *región y sociedad* (31), e1144. ISSN e-2448-4849.
11. Navarro Navarro, Luis Alan. 2019. Imbricación social en el manejo de sistemas de riego tradicionales en el noroeste de México. *región y sociedad* (31) e1221. ISSN 2448-4849.
12. Niño Vega, Nohora Constanza. 2019. La calle y el barrio como entornos violentos y espacios de subjetividad política de niños, niñas y jóvenes en la ciudad fronteriza de Cúcuta (Colombia). *Sociedad e Infancias* (3): 65-82. ISSN 2531-0720.
13. Padilla Calderón, Esther. 2019. Pueblos del Bavispe. Su condición socioproductiva a través de censos agrarios, 1915-1940. *Estudios Sociales* 29(53): 1-34. ISSN 2395-9169.
14. Palomo Rodríguez, María Carolina y Catalina A. Denman. 2019. Actividad física en adultos con y sin diabetes en México (ENSANUT MC-2016) / Physical activity in adults with and without diabetes in Mexico (ENSANUT MC-2016). *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* 8(3):13-28. ISSN 2255-0461.
15. Peña Mancillas, Víctor y Calzada Torres, Marisol Bárbara. 2019. Apuntes (breves) sobre las luces y las sombras de la transparencia en México. *Revista Cubana de Derecho* (53): 64-86. ISSN 0864-165X.
16. Peña Mancillas, Víctor y Flores Fontes, Luis Ernesto. 2019. Transparencia y diseño institucional. La deuda subnacional a través de la experiencia del Registro Estatal de Deuda de Sonora. *Estudios Sociales* (29).1-6. ISSN 2395-9169.
17. Pineda Pablos, Nicolás y Cádiz Cota, Antonio. 2019. Breaking Out of the Governance Trap in Rural Mexico. *Water Alternatives* (12). 221-239. ISSN 1965-0175.
18. Pineda Pablos, Nicolás, Moreno Vázquez, José Luis y Díaz Caravantes, Rolando. 2019. La capacidad institucional de los consejos de cuenca en México. El caso del Alto Noroeste, 1999-2017. *región y sociedad* (31). 1-23. ISSN 2448-4849.
19. Poom Medina, Juan y Piña Osuna, Francisco Manuel. 2019. Deterioro social y participación en el tráfico de drogas en el Estado de Sonora. *Frontera Norte* (31). 1-19. ISSN 2594-0260.
20. Reyes Castro, Pablo A. 2019. Mortalidad intraurbana, envejecimiento y marginación en Hermosillo, Sonora, 2013-2016 / Intra-Urban mortality, population aging and marginalization in Hermosillo, Sonora, 2013-2016. *región y sociedad* (31) e1209:1-22. ISSN 2448-4849.
21. Rodríguez Gámez, Liz Ileana. 2019. Convergencia municipal en México con modelos de econometría espacial (1999-2014). *EconoQuantum* 16(1): 7-32. ISSN 1870-6622.
22. Velázquez Contreras, Lorenia. 2019. Responsabilidad social empresarial: distintivos, prácticas y procesos del sector minero en Sonora, México. *Estudios Sociales* 54(29): 1-30. ISSN 2395-8456.

Artículos en revistas con arbitraje

1. Pineda Pablos, Nicolás, Wilder, Margaret, Varady, Robert y Mumme, Stephen. 2019. U.S.-Mexico. Hydrodiplomacy: Foundations, Change and Future Challenges. *Science and Diplomacy*. 1-11. ISSN 2167-8618.

2. Covarrubias Valdenebro, Alex. 2019. Breaking Down the Barriers to E-Mobility in Mexico. *FuturEnergy*. N° 66 Diciembre 2019-Enero 2020 | December 2019-January 2020. ISSN 2340-261X.

Capítulos en libros con arbitraje

1. Covarrubias Valdenebro, Alex, Graciela Bensusan. 2019. La industria automotriz de Brasil y México: lecciones de dos trayectorias paralelas. En *Desigualdad y deterioro de las condiciones laborales. Un círculo vicioso en América Latina*, editado por Alicia Puyana Mutis, Mariano Rojas. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. ISBN 978-607-8517-44-2.
2. Covarrubias Valdenebro, Alex. 2019. The Boom of the Mexican Automotive Industry: From NAFTA to USMCA. En *New frontiers of the automobile industry exploring geographies, technology, and institutional challenges*, editado por Alex Covarrubias V. Sigfrido M. Ramírez Pérez, pp. 323-348. Palgrave Studies of Internationalization in Emerging Markets. ISBN 978-3-030-18880-1 ISBN 978-3-030-18881-8 (eBook).
3. Covarrubias Valdenebro, Alex y Sigfrido M. Ramírez Pérez. 2019. Wrapping Up: The New Geographies and Frontiers of the AI have Arrived. Who is Taking the Lead?. En *New frontiers of the automobile industry exploring geographies, technology, and institutional challenges*, editado por Alex Covarrubias V. y Sigfrido M. Ramírez Perez, pp. 455-494. Palgrave Studies of Internationalization in Emerging Markets. ISBN 978-3-030-18880-1 ISBN 978-3-030-18881-8 (eBook).
4. Medina Bustos, José Marcos e Ignacio Almada Bay. 2019. Inter-Ethnic war in Sonora: Indigenous captains general and cultural change, 1740–1832. En *The [Oxford] Handbook of Borderlands of the Iberian World*, editado por Danna A. Levin Rojo y Cynthia Radding. Oxford University Press. ISBN 978-0199-341-77-1.
5. Medina Bustos, José Marcos (2018, circuló en 2019). Un poblamiento exitoso del siglo XIX mexicano: la ciudad de Hermosillo, Sonora (1783-1853). En *Enfoques desde el noroeste de México. Poblamiento y actividades económicas en Baja California y Sonora, siglos XVIII al XX*, coordinado por Norma Cruz y Diana Méndez, pp. 15-51, Tijuana: UABC. ISBN 978-607-607-500-5.
6. Moreno Vázquez, José Luis. 2019. Deterioro y conflictividad del agua en México: Una mirada desde el norte. En *Agua, el futuro ineludible*, coordinado por Boris Graizbord y Jesús Arroyo Alejandro, pp. 113-128. México DF: Juan Pablos Editor. ISBN 978-607-7115-274.
7. Niño Vega, Nohora Constanza. 2019. La narrativa de la violencia paramilitar en Cúcuta: dificultades de la construcción del trauma cultural. En *Sociedad, cultura y esfera civil. Una agenda de sociología cultural*, coordinado por Botello Arteaga Nelson y Tognato Carlo, pp. 313-336. Tlalpan: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. ISBN 978-607-8517-40-4.
8. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2019. La transparencia en México. Elementos para su comprensión como política pública. En *Políticas públicas de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas. Acercamientos a realidades de Cuba y México*, coordinado por Víctor Peña Mancillas, Alie Pérez Véliz, Orisel Hernández Aguilar, Marisol Calzada Torres, pp. 13-57. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-43-2.
9. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2019. Anticorrupción: el problema construido frente a la solución propuesta. En *Ética pública y su incidencia en el combate a la corrupción*,

coordinado por Edgar Arroyo Cisneros y Sergio Díaz Rendón, pp. 111-126. Querétaro: Fundap Editorial. ISBN 978-607-97895-5-8.

10. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2019. (Anti) corrupción: los primeros pasos del sistema local en Sonora. En *Narrativas de los Sistemas Estatales Anticorrupción en México. Reflexiones desde lo local*, coordinado por Alberto Olvera Rivera y José Galindo Rodríguez, pp. 335-345. Veracruz: Universidad Veracruzana/Centro de Investigación y Docencia Económica. ISBN 978-607-502-753-2.
11. Pineda Pablos, Nicolás. 2019. La jurisdicción de las aguas nacionales y el caso de las aguas estatales del río Sonora (1911-1960). En *El estudio del agua en México. Nuevas perspectivas teórico-metodológicas*, coordinado por Manuel Perlo Cohen y Itzkuauhtli Zamora Saenz, pp. 53-81. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN 978-607-30-1605-6.
12. Poom Medina, Juan, Javier Lugo Sau, Eduardo Trujillo Trijillo. 2019. Algunas características de los ciudadanos desencantados de la democracia en México. En *Lecturas sobre problemas de la democracia en México*, coordinado por Juan Poom Medina. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-85765-50-0.

Artículos en memorias

1. Almada Bay, Ignacio. 2019. Un ex cautivo de los apaches como representación de sonorenses en el siglo XIX en México. Revista de controversias y contextos. En *Memorias de la Academia Mexicana de la Historia*, pp. 139-170, tomo LVIII, 2018-2019. México: AMH. ISBN 0188-7416.

Reseñas de libros en revistas con arbitraje

1. Grijalva Díaz, Ana Isabel. 2019. La Economía del algodón en Sinaloa: 1925-1976. *Escripta. Revista de la Facultad de Historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa* 1(2). e-ISSN 2594-2891.

Artículos en revistas de divulgación

1. Bracamonte Sierra, Álvaro. 2019. Un Sonora de grandes transformaciones. Revista *Mega Región. El presente con futuro*. Comisión Sonora-Arizona. 2019

Materiales de divulgación

1. Almada Bay, Ignacio. 2019. *Historia breve de Sonora. Cápsulas didácticas (primera edición)*. El Colegio de México/Fideicomiso Historia de las Américas/Fondo de Cultura Económica. ISBN: 978-607-628-519-0. Sección de obras de Historia "Historias breves de los estados de la república mexicana" (EBook).
2. Castro Luque, Ana Lucía y Martha Patricia Alonso Ramírez (Coordinadoras). 2019. *Manos que curan: Don, aprendizaje y destino*. Cobanaras Federación Estatal de SI de S.S., Red de Mujeres Organizadas de Sonora, con la colaboración de: Fondo Acción Solidaria, A.C., Fondo Semillas, A.C., y The Christensen Fund: 90 pp. México.

Actividades de difusión académica

Durante el año, la planta académica participó activamente en actividades de difusión como la exposición de ponencias, conferencias y presentaciones de libros en eventos organizados por El Colegio y por otras instituciones. Dichas actividades se vinculan a la estrategia 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno* y da cumplimiento a su indicador 3.2.5a. En total se realizaron 134 participaciones en eventos, mismas que se resumen en el cuadro siguiente. El detalle se muestra en el cuadro 23.

Cuadro 22
Actividades de difusión del personal académico

Tipo de presentación	Número
Ponencias	99
Conferencias	23
Presentaciones de libros	12
Total	134

Cuadro 23
Ponencias, conferencias y presentaciones de libros del personal académico

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
<i>Ponencias</i>				
1.	11 de enero	Driving the last automobile revolution: The search for new business and labor balancing acts	Alex Covarrubias Valdenebro	GERPISA The Future of Manufacturing and Work in the Automotive Industry. París, Francia
2.	24 de enero	Vulnerabilidad en la Salud de la Migración Internacional	Gloria Ciria Valdez Gardea	Programa de capacitación de problemas emergentes para personal de enfermería. Hermosillo, Sonora
3.	28 enero	Geografía minera de la vulnerabilidad en las comunidades de Sonora	Liz Ileana Rodríguez Gámez, Ana Karen Campa Madrid	Seminario "Extractivismo, Derechos y Política Pública". FLACSO, El Colegio de Sonora, The British Academy, De Montfort University. Leicester
4.		Riesgos, amenazas y desastres de minería	Yuriria Orozco, Liz Ileana Rodríguez Gámez	
5.		Efectos socio-ambientales de la minería rural sonorense desde un enfoque de género	América Nallely Lutz Ley	
6.	11 de febrero	Derechos de agua y gestión por cuencas en México. El caso del río Sonora	Nicolás Pineda Pablos	Seminario Derechos de Agua en México. Escuela de Recursos Naturales, Universidad de Arizona. Tucson, Arizona
7.	28 febrero al 1 marzo	Derrame en el río Sonora: Transparencia y la apertura que se resiste	Víctor Samuel Peña Mancillas	Seminario internacional: Participación, información y movilización en conflictos neo-extractivos y ambientales en el marco de los acuerdos de Escazú. FLACSO. Ciudad de México
8.		Efectos socio-ambientales de la minería rural Sonorense desde un enfoque de género	América Nallely Lutz Ley	

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
9.	4 al 12 de marzo	Seguridad hídrica y minería rural en el noroeste de México: un análisis de dobles exposiciones	América Nallely Lutz Ley	II Congreso y Exposición Internacional "Agua para el Futuro" 2019. Irrigación de la provincia de Mendoza, Secretaría de Infraestructura y Política Hídrica de la Nación. Mendoza, Argentina
10.	11 de marzo	Seguridad hídrica y gobernanza urbana del agua en México	Nicolás Pineda Pablos	Foro Estatal para el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024/Estado de Sonora. Hermosillo, Sonora
11.	14 de marzo	Ponente en el Foro Estatal para el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024/Estado de Sonora	Álvaro Bracamonte Sierra	Congreso del Estado de Sonora. Hermosillo, Sonora
12.	15 de marzo	Primer Parlamento de Mujeres en Sonora. Mesa de trabajo	Patricia Aranda Gallegos	XXVI Reunión de Investigación en Salud: "Enfermedades infecciosas un nuevo contexto epidemiológico". Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud y el Hospital General de Zona No. 14 del Instituto Mexicano del Seguro Social. Hermosillo, Sonora
13.	20 de marzo	Taller de Metodología Cualitativa	María del Carmen Castro Vásquez, Patricia Aranda Gallegos y María del Carmen Arellano Gálvez	
14.		Vulnerabilidad social ante el clima: el caso de las altas temperaturas en Sonora. Simposio Medio Ambiente y Salud	Rolando E. Díaz Caravantes	
15.	27 de marzo	Educación constante para la salud: aprendizajes de la capacitación en Meta Salud Diabetes	Catalina A. Denman Champion y Gilberto Espinosa García	18 Congreso de Investigación en Salud Pública. Evidencia para la atención primaria y las políticas multisectoriales. Instituto Nacional de Salud Pública. Cuernavaca, Morelos
16.	28 de marzo	Sonora: hacia un régimen fiscal justo entre Estado y Municipio	Álvaro Bracamonte Sierra	4to Congreso Instituciones, Gobierno y Sociedad. El Colegio de Sonora, Sistema Universitario Jesuita y la Universidad Nacional Autónoma de México. Hermosillo, Sonora
17.		Embarazo adolescente y políticas públicas para su atención en Sonora	Gabriela García Figueroa	
18.		Las múltiples dimensiones de la migración infantil: un proyecto colaborativo multimedia	Valentina Glockner Fagetti	
19.		Breve panorama de la situación de los niños, niñas y adolescentes en Sonora	Nohora Constanza Niño Vega	
20.		"Las familias que yo siento más": impacto de política anti inmigrante en niños, niñas y adolescentes migrantes. Enfoque regional-fronterizo	Betsabé Román González, Gloria Ciria Valdez Gardea	
21.		Asociaciones público-privadas en la gestión del agua en México	Alejandro Salazar Adams	
22.	29 de marzo	Socialshed o estructura social de una cuenca. Caso Río Sonora, subcuenca Río San Miguel	Luis Alan Navarro Navarro	
23.		Continuidad y cambio en la política minera de México	Liz Ileana Rodríguez Gámez	

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
24.		Política pública y exclusión escolar: Desafíos de alumnos migrantes que retornan o llegan a México de Estados Unidos	Betsabé Román González, Gloria Ciria Valdez Gardea	
25.		Actores y procesos políticos en la formación de la agenda pública para la remediación del Río Sonora	Alejandro Salazar Adams	
26.	03 al 04 de abril	Ford Hermosillo: un caso atípico en el Sector Automotriz Mexicano	Álvaro Bracamonte Sierra	CAACSX 2019 Coloquio Nacional de Investigación en las Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
27.		El social media como herramienta de construcción de la imagen y reputación corporativa en la minería de Sonora	Liz Ileana Rodríguez Gámez, Lilian Griselda Almaguer Acosta	
28.	4 al 5 de abril	Prevención de las enfermedades crónicas en la región fronteriza: la experiencia de Meta Salud Diabetes	Catalina A. Denman Champion y Elsa C. Cornejo Vucovich	4º Coloquio Internacional sobre Desarrollo Humano Transfronterizo en América del Norte. El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de Sonora, Universidad de Sonora, Universidad Estatal de Sonora, CIAD, Arizona State University/School of Transborder Studies, Red Desarrollo Humano en América del Norte. Hermosillo, Sonora
29.		Brecha salarial entre hombres y mujeres en la frontera norte de México	Gabriela Grijalva Monteverde, Ingrid Kuri Alonso	
30.		Imagen y posicionamiento de la actividad minera en México: un análisis de social media	Liz Ileana Rodríguez Gámez, Lilian Griselda Almaguer Acosta, María del Carmen Rodríguez López	
31.		Estudio de la pobreza urbana y de la desigualdad espacial en el contexto transfronterizo: estimaciones en pequeña escala	Mónica Olmedo Muñoz	
32.		Impacto de política anti inmigrante en niños, niñas y adolescentes migrantes: origen, tránsito y retorno. Enfoque regional-fronterizo	Betsabé Román González, Gloria Ciria Valdez Gardea	
33.		Precariedad laboral en el empleo de jóvenes profesionistas: diferencias entre hombres y mujeres egresados de la Universidad de Sonora	Lorenia Velázquez Contreras, Orietta Fupen Villegas	
34.		Mujeres y violencias de género en Sonora: los derechos humanos en cuestión	Mercedes Zúñiga Elizalde	

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
35.	05 abril	La violencia en Sonora después de la no declaratoria de la alerta de Violencia de Género contra las mujeres en Cajeme	Mercedes Zúñiga Elizalde	Conversatorio: Investigación Criminal con Perspectiva de Género; Actualización al Protocolo de Actuación en la Investigación del Femicidio. Instituto Sonorense de la Mujer, Universidad de Sonora, Alternativa Cultural por la Equidad de Género (ACEG), Procuraduría General de Justicia del Estado de Sonora, Centro de Justicia para las Mujeres de Sonora. Ciudad Obregón, Sonora
36.	08 al 12 de abril	La transformación del espacio público y el género en un contexto de desigualdad de pobre y pobreza. El caso de Hermosillo y las ciudades espejo de Nogales, Sonora y Nogales, Arizona	Mónica Olmedo Muñoz	3er Congreso Internacional sobre Género y Espacio. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ciudad de México
37.	29 de abril al 2 de mayo	Las descripciones geográficas del noroeste novohispano en las visitas militares	María del Valle Borrero Silva	XIV Jornadas Internacionales Historia, Patrimonio y Frontera. Universidad Autónoma de Baja California. Tijuana, B.C.
38.	6 al 8 de mayo	Entre el deseo y la realidad en la ADS-2030. Estudio y trabajo en jóvenes de la frontera norte de México	Gabriela Grijalva Monteverde, Lorenia Velázquez Contreras	V Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo. Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo. Universidad Autónoma de Colombia. Bogotá, Colombia
39.		Grupos de interés y percepción de la responsabilidad social empresarial de la actividad minera en Sonora, México	Lorenia Velázquez Contreras, Ernestina Arvizu Armenta	
40.		La praxis geográfica del capitalismo minero en México	Liz Ileana Rodríguez Gámez, María del Carmen Rodríguez López	
41.	16 de mayo	Perfiles de mortalidad intra-urbana por área de residencia en Hermosillo, Sonora, 2013-2016	Pablo A. Reyes Castro	Salud Fronteriza: Información para la Acción. Colaboración Binacional para Comunidades Saludables en la Región Fronteriza de Sonora y Arizona. Nogales, Sonora
42.		Innovación en promoción de la salud en Sonora y Arizona. Meta Salud Diabetes	Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales	
43.		La experiencia de Meta Salud Diabetes en cuatro centros de salud en Sonora. Recursos necesarios y posibilidades de expansión	Olga Mesilemit Velázquez González y María del Carmen Castro Vásquez	
44.		Experiencia de la capacitación en Meta Salud Diabetes. Creando capacidad para la promoción de la salud	Estefanía G. Sánchez Navarro, Gilberto Espinosa García, Elsa C. Cornejo Vucovich, Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales	

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
45.	24 de mayo	Seguridad humana, violencia crónica y violencia criminal: analizando el caso de la Sánchez Taboada en Tijuana, México	Nohora Constanza Niño Vega	XXXVII Congreso Internacional. Latin American Studies Association. Boston, Massachusetts, E.U.A.
46.	13 al 14 de junio	Prosopografía de los integrantes de los órganos de representación provincial, estatal y departamental en Sonora y Sinaloa (1810-1848)	José Marcos Medina Bustos	Seminario "Diputaciones provinciales, Congresos, Juntas y Asambleas departamentales, 1812-1846". El Colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán
47.	24 de junio	Colaboración binacional en la promoción de la salud: La experiencia de Meta Salud Diabetes	Catalina A. Denman Champion	Visita de la UofA-College of Nursing a la Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
48.	25 de junio	Percepciones, estereotipos e imágenes de la vejez en la población adulta mayor de Hermosillo, Sonora	María del Carmen Castro Vásquez y Brenda Judith Millanes Campa	Tercer Congreso Internacional Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento. Derechos humanos, interculturalidad y género. SUIEV, UNAM. Oaxaca de Juárez, Oaxaca
49.		Autoatención y trabajo doméstico en un grupo de adultas mayores con diabetes en Hermosillo, Sonora	María del Carmen Castro Vásquez y Olga Mesilemit Velázquez González	
50.	3 al 5 de julio	Entre la negociación y la rebelión: los liderazgos de indígenas ópatas en la frontera noroeste de México (1820-1840)	José Marcos Medina Bustos	III Congreso Internacional de Pueblos Indígenas de América Latina (CIPIAL). Universidad de Brasilia, Brasil
51.	10 de julio	El noroeste novohispano en el siglo XVIII: entre jesuitas, indios rebeldes y soldados	María del Valle Borrero Silva	Coloquio internacional "(Des)colonialidades en América Latina y el Caribe: Miradas desde la literatura y la historia". Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla. Sevilla, España
52.	31 de julio	La industria automotriz del Norte de México: El Caso de Ford Motor Co.	Álvaro Bracamonte Sierra	CAACSX. Memorias del Coloquio Nacional de Investigación en las Ciencias Económicas y Administrativas. Hermosillo, Sonora
53.	31 de julio	Poder, transición política y normatividad. Estudio político a partir de la reforma constitucional local de 2019 en Sonora	Víctor Samuel Peña Mancillas	X Congreso Latinoamericano en Ciencia Política. Asociación Mexicana de Ciencias Políticas, Asociación Latinoamericana de Ciencias Políticas, Tecnológico de Monterrey. Monterrey, Nuevo León
54.		Capacidad institucional en la gestión del agua potable del Norte y bajo de México	Alejandro Salazar Adams	
55.	05 de agosto	Panelista en Mesa Redonda; Enfoques de cuencas hidrográficas	Jesús Armando Haro Encinas	Foro Estatal para una nueva Ley Nacional de Aguas. LXIX Legislatura de la Cámara de Diputados. Hermosillo, Sonora
56.	05 de agosto	The professional role of the commissioners of the International Boundary and Water Commission	Nicolás Pineda Pablos	Water Resources Research Center. Universidad de Arizona. Tucson, Arizona, E.U.A.

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
57.	14 de agosto	Ecosistemas de innovación y moviidades: una agenda para el desarrollo transfronterizo	Álvaro Bracamonte Sierra	Seminario Movilizaciones: migración y ecosistemas de innovación. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
58.	27 de agosto	Cuando el equilibrio se interrumpe. Anticorrupción y la aplicación de una tesis alternativa para comprender el cambio en políticas públicas	Víctor Samuel Peña Mancillas	Nuevos rumbos de las Políticas Públicas. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México
59.	02 de septiembre	Panelista. Mesa Redonda: Derechos humanos y territorio	Jesús Armando Haro Encinas	Foro Temático "Pueblos Indígenas y Derechos Humanos" en el marco de la elaboración del Programa Nacional de Derechos Humanos. Secretaría de Gobernación e INPI. Ciudad de México
60.	02 al 05 de septiembre	La historia empresarial del Valle del Yaqui	Ana Isabel Grijalva Díaz y Juan José Gracida Romo	XIV Semana de Historia Económica del Norte de México. Departamento de Economía de la Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
61.	05 al 06 de septiembre	Tránsito y retorno de la niñez migrante en Sonora. Enfoque regional fronterizo" presentado en el GT 2 Jóvenes y migración	Gloria Ciria Valdez Gardea	VI Seminario Internacional sobre Estudios de Juventud en América Latina. Diálogos, travesías y desafíos. Colima, Colima
62.	06 de septiembre	PYMES tecnológicas de Sonora: el caso de las empresas TICs	Álvaro Bracamonte Sierra	Seminario Formación y escalamiento de Pymes Mexicanas Intensivas en Conocimiento. Tijuana B.C.
63.	06 de septiembre	Conversatorio "La Construcción Social del Riesgo"	José Eduardo Calvario Parra	Primer Jornada sobre resiliencia y reducción de riesgos de desastres. Centro de Estudios Universitarios del Nuevo Occidente (CEUNO). Hermosillo, Sonora
64.	06 de septiembre	Derecho a una buena administración y coherencia de políticas públicas. Reflexión a partir de la apertura gubernamental en México	Víctor Samuel Peña Mancillas	Seminario de la Academia Interamericana de Derechos Humanos. Saltillo, Coahuila
65.	06 al 07 de septiembre	Alcaldías mayores en Sonora y ficciones jurídicas en el siglo XVIII	María del Valle Borrero Silva	Seminario de Estudios Novohispanos: "Ficciones jurídicas en Nueva España". Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, Michoacán
66.	11 de septiembre	Las implicaciones laborales de la Revolución Digital para la Industria Mexicana	Alex Covarrubias Valdenebro	Marco de los talleres de la fundación Friedrich Ebert para construir la agenda laboral y los retos de la industria en el siglo XXI. Ciudad de México
67.	18 de septiembre	Reflexiones para pensar y acoger a la infancia en el contexto migratorio actual	Valentina Glockner Fagetti	Foro Internacional. El reto de converger: jóvenes y migración. Agendas de investigación, políticas y participación. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad Juárez, Chihuahua
68.		La región Sonora-Arizona como espacio de confluencia de experiencias migratorias juveniles	Nohora Constanza Niño Vega	

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
69.	25 de septiembre	Mortalidad y calor en Sonora ¿Sobremasculinidad en el contexto del cambio ambiental global?	José Eduardo Calvario Parra	X Congreso Nacional "Aprendiendo y desprendiendo el género desde el cuerpo". Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres, A.C. Actopan, Hidalgo
70.	26 de septiembre	Una política de Estado para promover el transporte sustentable y los empleos verdes en México	Alex Covarrubias Valdenebro	Reunión Nacional de Transporte Urbano en México. Ciudad de México
71.	17 de octubre	De la investigación a la implementación: la experiencia de Meta Salud Diabetes	Catalina A. Denman Champion, María del Carmen Castro Vásquez y Elsa C. Cornejo Vucovich	Sesión Técnica del Colegio de Profesionales en Salud Pública del Estado de Sonora, A.C. Hermosillo, Sonora
72.	17 al 19 de octubre	Las misiones de la Pimería Alta en el México independiente	Ana Luz Ramírez Zavala	XII Foro de las Misiones del Noroeste de México. Origen y destino de la Pimería Alta. Centro INAH-Sonora/Instituto Sonorense de Cultura. Hermosillo, Sonora
73.	20 de octubre	Género y riesgo climático en jornaleros/as agrícolas de Sonora	José Eduardo Calvario Parra	Primer Encuentro Multisectorial hacia la GIRD: construyendo la Política Pública Nacional. UNAM. Ciudad de México
74.	21 de octubre	Estrategias para compartir Meta Salud Diabetes con otras poblaciones	Catalina A. Denman Champion	Seminario de Meta Salud Diabetes y de Alimentación y Daños a la Salud. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
75.	23 al 25 de octubre	Las diferencias de ocupación y explotación agrícola en el valle del Yaqui y la Costa de Hermosillo, 1930-1970	Ana Isabel Grijalva Díaz	VIII Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera "Procesos comunes y diferencias regionales en la historiografía sobre el gran norte novohispano-mexicano, siglos XVII-XX". El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
76.		Los cargos militares indígenas en Sonora ¿Una particularidad en el siglo XIX?	José Marcos Medina Bustos	
77.		Notas historiográficas sobre los presidios en Sonora, siglo XVIII	María del Valle Borrero Silva	
78.		Visiones seculares sobre las misiones jesuíticas de Sonora, 1672-1722	Gilberto López Castillo y María del Valle Borrero Silva	
79.		Redes sociales, élites y facciones en la historiografía del noroeste	Zulema Trejo Contreras	
80.		Trabajadores del agro en los estudios históricos sobre el norte mexicano. Entre el porfiriato y la posrevolución	Esther Padilla Calderón	
81.		Violencia y delincuencia en el distrito de Altar, siglo XIX	Ana Luz Ramírez Zavala	
82.	23 al 25 de octubre	Protocolos de bienvenida para disminuir la exclusión escolar de niños, niñas y adolescentes migrantes en escuelas sonorenses	Betsabé Román González	VII Encuentro Internacional de Infancias y Juventudes en América Latina y el Caribe: Contextos, experiencias y luchas. CLACSO. Habana, Cuba

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
83.	28 de octubre	Observatorio Río Sonora: SIGS y cartografía participativa multimedia	Rolando E. Díaz Caravantes	8vo. Congreso de Ecología. Integrando ciencia y esencia. Universidad Estatal de Sonora. Hermosillo, Sonora
84.	29 de octubre	La gestión del agua potable en las regiones Norte y Bajío de México	Alejandro Salazar Adams	Foro Estatal de Salud Ambiental. División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
85.	30 de octubre	Subjetividades femeninas en contextos de violencia: una mirada desde los nortes de México	Mercedes Zúñiga Elizalde	Seminario subjetividades, ética, género y justicia: reflexiones transdisciplinarias. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto de Investigaciones Jurídicas. Ciudad de México
86.	6 de noviembre	Vulnerabilidad social, riesgo climático y trabajo agrícola en el noroeste mexicano. Una lectura desde el género y las masculinidades	José Eduardo Calvario Parra	Ciclo de conferencias 2019 del Seminario Permanente: Hacia un análisis del cambio estructural contemporáneo. Universidad de Guanajuato. León, Guanajuato
87.	6 y 7 de noviembre	Apropiación y uso de agua en los procesos productivos en la cuenca alta del río Yaqui. Una mirada de larga duración	Esther Padilla Calderón	IV Seminario de Agua y sociedad en la historia de México. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México
88.	11 de noviembre	Tools and Practices to Reduce CVD and Complications in the Diabetic Population of Mexico	Catalina A. Denman Champion, Cecilia Rosales, María del Carmen Castro Vásquez, Maia Ingram, Elsa C. Cornejo Vucovich y Benjamín Aceves	Global Alliance for Chronic Diseases (GADC) Annual Scientific Meeting. GADC. Bangkok, Tailandia
89.		Research Network Highlights: Diabetes Programme		
90.	12 de noviembre	Descentralización y debilidad institucional de las relaciones intergubernamentales: el caso de las políticas públicas contra el crimen organizado en México	Juan Poom Medina	XXIV Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Buenos Aires, Argentina
91.	15 de noviembre	Experiencias de la migración de retorno en Sonora: desplazamiento y educación	Gloria Ciria Valdez Gardea	Seminario de la LGAC CULTURA, Trabajo y Economía en Ámbitos Urbanos. Secretaría de Cultura-INAH. Chihuahua, Chihuahua
92.	22 de noviembre	Cadenas globales de valor y sistemas regionales de innovación en un contexto transfronterizo	Álvaro Bracamonte Sierra	Seminario Desafíos transfronterizos de la era digital (4ta revolución industrial). El Colegio de Sonora, Colegio de la Frontera Norte, CIAD. Hermosillo, Sonora
93.	27 de noviembre	Hermosillo: trescientos años de sequedad	Nicolás Pineda Pablos	XXXII Simposio de Historia "Geografía, Ecología y recursos Naturales en el Noroeste de México". Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora
94.	28 de noviembre	El uso de agroquímicos en el Valle del Yaqui	Ana Isabel Grijalva Díaz	
95.	26 de noviembre	¿Podemos las mujeres salir de la violencia?	Mercedes Zúñiga Elizalde	Mesa de análisis "Violencia obstétrica. Un problema oculto". En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
96.	28 de noviembre	Cambios de uso de suelo del río Sonora por el manejo de la presa urbana El Molinito (1991)	Rolando E. Díaz Caravantes	Foro Impactos socioambientales de las presas en el noroeste de México. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
97.		Consecuencias del proyecto presa Pilares-Bicentenario en territorio guarijío (2004-2019)	Jesús Armando Haro Encinas	
98.	28 y 29 de noviembre	Tres momentos en la reglamentación de la venta de cerveza en cantinas y expendios en Hermosillo y en Ciudad Obregón: 1952-1973	Ana Isabel Grijalva Díaz	XVIII Encuentro de Historia Económica del Norte de México. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Ciudad Juárez, Chihuahua
99.	05 diciembre	Los jóvenes en el mercado laboral. Situación y perspectivas	Lorenia Velázquez Contreras	Seminario Ser joven en la sociedad contemporánea. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
<i>Conferencias</i>				
1.	16 de enero	Migración de retorno: desafíos de la Cuarta Transformación. Un enfoque Regional Fronterizo	Gloria Ciria Valdez Gardea	En el Marco del Seminario Permanente de Migración Retorno e Infancia. Retos y Necesidades de Nuestro Tiempo en la Movilidad Estados Unidos-México. Chihuahua, Chihuahua
2.	24 de enero	Corrupción, integridad y derechos humanos	Víctor Samuel Peña Mancillas	Difusión de acciones de prevención y combate a la corrupción con educación con perspectiva de derechos humanos. Consejo de Participación del Estado de Coahuila. Saltillo, Coahuila
3.	03 de marzo	Transborder collaboration experience at El Colegio de Sonora. Panel: Mexican Partnerships in Graduate Education in the Western States	Catalina A. Denman Champion	61st Annual WAGS Meeting. Graduate Education Innovating Within and Beyond the Academy. Western Association of Graduate Schools (WAGS). Tucson, Arizona
4.	04 de marzo	Emélida Carrillo y su acción pública: entre el sufragismo y el antichinismo	Mercedes Zúñiga Elizalde	Programa académico cultural en conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
5.	04 de abril	Migración, escuela y familia: desafíos en el aula ante el contexto migratorio actual	Gloria Ciria Valdez Gardea, Betsabé Román González	I Foro Estatal de Formación Docente. En CRESO. Hermosillo, Sonora
6.	25 de abril	Building collaboration and health equity in asymmetrical conditions: experience from the US-Mexico border / Construyendo colaboración y equidad en salud en condiciones asimétricas: experiencias desde la frontera México-Estados Unidos	Catalina A. Denman Champion, María del Carmen Castro Vásquez y Elsa C. Cornejo Vucovich	Health Equity in the Americas Research Colloquium & Meeting / Simposio Equidad en Salud en las Américas. Northern Arizona University. Flagstaff, Arizona
7.	11 de junio	Retorno de niños, niñas y adolescentes migrantes a México. Retos educativos en la frontera Sonora-Arizona	Gloria Ciria Valdez Gardea	Sesión del Seminario Niñez Migrante "Retorno de niños, niñas y adolescentes migrantes a México. Retos educativos en la frontera Sonora-Arizona". El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
8.	19 de junio	Proyecto multimedia sobre migración infantil en el continente americano	Valentina Glockner Fagetti	Seminario Migración, retorno e infancia. Retos y necesidades de nuestro tiempo en la movilidad Estados Unidos-México. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México
9.	03 de julio	Conferencia Magistral "Migración, problemas, retos y oportunidades"	Gloria Ciria Valdez Gardea	Grupo Parlamentario de Morena y el H. Ayuntamiento de San Luis Río Colorado. San Luis Río Colorado, Sonora
10.	11 de julio	Caravanas centroamericanas: impacto en el sistema migratorio regional	Leopoldo Santos Ramírez	Guatemala Scholars Network Quinta Conferencia Bianual. Centro de Formación de la Cooperación Española. Antigua, Guatemala.
11.	17 de julio	Efecto de las caravanas en el sistema migratorio Centroamérica-México-Estados Unidos	Leopoldo Santos Ramírez	Conferencia: Efecto de las caravanas en el sistema migratorio Centroamérica-México-Estados Unidos. Facultad Latinoamericana de ciencias Sociales (FLACSO) y Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa, Honduras
12.	05 de agosto	U.S. Mexico Hydrodiplomacy: the role of commissioners of International Boundary and Water Comission	Nicolás Pineda Pablos	Ciclo de Conferencias Udall Center 2019. Universidad de Arizona. Tucson, Arizona
13.	07 de agosto	Infancia y juventud de Álvaro Obregón	Ignacio Almada Bay	22° Ciclo de conferencias "Historia ¿para qué?". Academia Mexicana de la Historia. Ciudad de México
14.	19 de septiembre	Archivos: cinco apuntes para la arquitectura de una adecuada normativa en los Estados.	Víctor Samuel Peña Mancillas	II Congreso de Archivos: Gestión documental para la transparencia y rendición de cuentas. Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora
15.	20 de septiembre	Is AMLO a leap forward or a step backward	Nicolás Pineda Pablos	Center for Latin American Studies. Universidad de Arizona. Tucson, Arizona
16.	29 de octubre	Retos de la gestión del agua en Hermosillo	Nicolás Pineda Pablos	Foro Estatal de Salud Ambiental. División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
17.	06 de noviembre	Vulnerabilidad social, riesgo climático y trabajo agrícola en el noreste mexicano. Una lectura desde el género y las masculinidades	José Eduardo Calvario Parra	Semana Académica. Cuerpo Académico "Procesos de cambio estructural en México y América Latina". División de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guanajuato. León, Guanajuato
18.	12 de noviembre	Descentralización, relaciones intergubernamentales y políticas públicas	Juan Poom Medina	Conversatorio organizado por el Instituto de Investigadores en Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de la Plata. Argentina
19.	28 de noviembre	Impactos de los grandes embalses en salud pública	Jesús Armando Haro Encinas	Foro Impactos socioambientales de las presas en el noroeste de México. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
20.	04 de diciembre	Una aproximación a los riesgos de origen siconatural y la salud en grupos en condiciones de vulnerabilidad social en Sonora	José Eduardo Calvario Parra	Simposio de Cátedras Conacyt. Conacyt y CIAD. Hermosillo, Sonora
21.		Impacto de las Cátedras Conacyt en las instituciones receptoras	Rolando E. Díaz Caravantes	
22.	04 de diciembre	La Integridad Pública	Víctor Samuel Peña Mancillas	Evento organizado por el Colegio de Contadores Públicos de Sonora A.C. Hermosillo, Sonora
<i>Presentaciones de libros</i>				
1.	24 enero	Comentarios al libro <i>A Critical approach to climate change adaptation. Discourses, policies, and practices</i> , editado por Silja Klepp y Libertad Chávez-Rodríguez (Londres y Nueva York: Routledge)	América Nallely Lutz Ley	En el marco del Programa Institucional por la Equidad de Género. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora, México
2.	21 al 22 de febrero	Comentarios al libro <i>Entre Fronteras. Construyendo una Agenda comparada Global de Barajas Escamilla, María Del Rosio, Varela Álvarez, Enrique José, Wong González, Pablo</i> (2017, Clave Editores, AM Editorial, Colef, CIAD)	Álvaro Bracamonte Sierra	Marco del Tercer Seminario Recfronteras "Fronteras del siglo XXI: dilemas de la integración y la gobernanza multinivel". Hermosillo, Sonora
3.	07 de marzo	Comentarios al libro <i>Empresarios, empresa y crédito agrícola en el norte de México. Siglo XX</i> , coordinado por Ana Isabel Grijalva Díaz y Juan José Gracida Romo (2017, Colson)	Esther Padilla Calderón	En el marco del "Café con sabor a historia", organizado por el Museo Ferrocarrilero A.C., el Seminario de Cultura Mexicana Corresponsalía Empalme, Sonora y el Consejo Municipal de la Crónica. Empalme, Sonora
4.	29 de agosto	Comentarios al libro <i>La Constitución Política del Estado de Sonora (4ta. edición)</i> de Juan Antonio Ruibal Corella (2019, Porrúa)	Ignacio Almada Bay	Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora
5.	02 al 05 de septiembre	Comentarios al libro <i>La economía del algodón en Sinaloa, 1925-1976</i> , de Gustavo Aguilar Aguilar (2018, UAS)	Ana Isabel Grijalva Díaz	XIV Semana de Historia Económica del Norte de México. Departamento de Economía de la Universidad de Sonora
6.	19 de septiembre	Comentarios al libro <i>Las redes sociales en el proceso migratorio de adolescentes en México</i> de Óscar Bernardo Rivera García (2019, Colson)	Gloria Ciria Valdez Gardea	El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
7.	23 de octubre	Presentación del libro <i>Enfoques desde el noroeste de México. Poblamiento y actividades económicas en Baja California y Sonora, siglos XVIII al XX</i> , coordinado por Norma del Carmen Cruz González y Diana Elizabeth Méndez Molina (2018, UABC)	Álvaro Bracamonte Sierra, Ana Lucía Castro Luque	VIII Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera "Procesos comunes y diferencias regionales en la historiografía sobre el gran norte novohispano-mexicano, siglos XVII-XX". El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
8.	27 de octubre	Comentarios al libro <i>Ocho mil años de historia. Cronología ilustrada de su vida. Gral. Álvaro Obregón</i> Salido de Humberto Valdez Ruy Sánchez (2019, ISC)	Ignacio L. Almada Bay	Feria del Libro 2019. Instituto Sonorense de Cultura. Hermosillo, Sonora
9.	31 de octubre	Presentación del libro <i>El valle del yaqui: propiedad privada, explotación agrícola, organización empresarial y crédito, 1930-1980</i> de Ana Isabel Grijalva Díaz y Juan José Gracida Romo (2019, Colson)	Álvaro Bracamonte Sierra	Presentación del libro. El Colegio de Sonora. Ciudad Obregón, Sonora
10.	03 de noviembre	Comentarios al libro <i>El recuerdo y las heridas: el asesinato de mi abuelo</i> de Otto Granados Roldán (2019, Cal y Arena)	Ignacio Almada Bay	Feria del Libro 2019. Instituto Sonorense de Cultura. Hermosillo, Sonora
11.	14 de noviembre	Comentarios al libro <i>El valle del Yaqui: propiedad privada, explotación agrícola, organización empresarial y crédito, 1930-1980</i> de Ana Isabel Grijalva Díaz y Juan José Gracida Romo (2019, Colson)	Ana Luz Ramírez Zavala	Presentación del libro. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
12.	21 de noviembre	Comentarios al libro <i>El valle del Yaqui: propiedad privada, explotación agrícola, organización empresarial y crédito, 1930-1980</i> , de Ana Isabel Grijalva Díaz y Juan José Gracida Romo (2019, Colson)	Ana Luz Ramírez Zavala	Ruta literaria del XVI Festival de Arte y Cultura Tetabiakte 2019. H. Ayuntamiento de Cajeme. Ciudad Obregón, Sonora

Anexo 2

Proyectos de Docencia

En el 2019 las labores de docencia se agruparon en torno a tres programas de posgrado, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales, pertenecientes al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP/Conacyt en los niveles de Competencia Internacional y Consolidado, respectivamente, y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, posgrado específico y profesionalizante. El Plan de desarrollo Institucional reconoce la actividad docente como una de las fortalezas de la institución a través de su objetivo 2, y los proyectos que a continuación se describen se asocian a la estrategia 2.1 *Ofrecer programas de posgrado de competencia internacional*, y dan cuenta del cumplimiento de sus indicadores 2.1.1a, 2.1.1b, 2.1.1c, 2.1.1d, 2.1.1e, 2.1.3a, 2.1.3b, 2.1.4a, 2.1.4b y 2.2.2c (ver detalle en el cuadro 85 del Anexo 5).

Proyecto 2.1 Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción 2018-2019

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

El primer mes del año 2019 se inició el tercer semestre del programa con una matrícula de 39 alumnos y alumnas de la XVII Promoción de Maestría en Ciencias Sociales, los cuales se distribuyen en las siguientes líneas de investigación ofrecida en el programa: diez en la línea de Análisis y evaluación de políticas públicas; nueve alumnos en Desarrollo, sustentabilidad y género; trece en Estudios históricos de región y frontera; y siete en Estudios socioculturales de salud.

Objetivo y descripción general:

Desarrollar las actividades del III y IV semestre del plan de estudios, celebrar dos coloquios para la presentación de avances de tesis e iniciar el proceso de obtención de grado de las y los estudiantes. El Cuadro 24 presenta la integración de los comités de tesis.

Actividades:

- a) Se desarrollaron las actividades del semestre 2019-1, tercero del plan de estudios, en el que los y las estudiantes acreditaron un taller optativo, un curso optativo de línea y el Seminario de Tesis I. Se presentaron avances de tesis en el Coloquio de Posgrado respectivo. Se impartieron 39 seminarios bajo la responsabilidad de directores y directoras de tesis (Ver cuadro 29 el listado de los cursos).
- b) Se desarrollaron las actividades del semestre 2019-2, último del programa docente, impartándose 39 Seminarios de Tesis II. Se dio inicio al proceso de obtención de grado y se realizó el Coloquio de Posgrado 2019-2, para que estudiantes que no obtuvieron el voto aprobatorio de sus tesis presentaran sus avances ante sus comités de tesis.
- c) Se realizó el procedimiento para que estudiantes que no presentaron examen de grado a diciembre solicitaran una prórroga al Comité Académico para presentar su examen en el primer semestre de 2020.
- d) Se dio seguimiento al programa de apoyo a actividades de movilidad estudiantil.
- e) Se celebró la Ceremonia de fin de cursos el día 13 de diciembre. En total, 37 estudiantes egresaron del programa.

Productos o resultados:

- a) Se realizaron las actividades de los semestres III y IV del plan de estudios con la impartición de 39 Seminarios de Tesis I y 39 Seminarios de Tesis II, respectivamente, bajo la responsabilidad de las y los directores de tesis.
- b) Se realizaron dos coloquios, el Coloquio de Posgrado 2019-1 y el 2019-2, para la presentación de borradores de tesis.
- c) Se otorgaron once apoyos de movilidad a estudiantes para estancias y participaciones como ponentes en eventos académicos.
- d) Se otorgó prórroga a 32 estudiantes para que presenten su examen durante el primer semestre de 2020.
- e) Se realizaron cinco exámenes de grado, ver detalles en el Cuadro 25.

Cuadro 24
Comités de tesis
Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción 2018-2019

No.	Nombre	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y Evaluación de Políticas Públicas</i>			
1	Anguamea Martínez, María Teresita Estefanía	Supervivencia y legitimación de las organizaciones que afilian vehículos de procedencia extranjera, en municipios de Sonora y en el período de 2004 a 2018	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Nicolás Pineda Pablos Lectora: América Lutz Ley
2	Arballo Morales, Valeria Paola	Acciones del Centro de Asistencia Social Tin O'toch hacia niñas, niños y adolescentes migrantes centroamericanos no acompañados en su tránsito por México	Directora: Valentina Glockner Fagetti Lectora: Nohora Constanza Niño Vega Lectora: María Auxiliadora Moreno Valenzuela (Unison)
3	Bringas Villalba, Liliana	Derecho al olvido en un gobierno abierto. Desde los derechos de cancelación y oposición por el uso y difusión de datos personales	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lectora: María Solange Maqueo Ramírez (CIDE) Lector: Lorenzo Ramos Félix (Abogado postulante)
4	Escoboza Castillo, Coral Penélope	Capacidad institucional del organismo operador Agua de Hermosillo en el saneamiento de aguas residuales	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Luis Alan Navarro Navarro Lectora: Patricia Rivera Castañeda (Colef)
5	Mayoral Peña, Óscar Joel	Participación ciudadana y políticas culturales. Aproximación al caso municipal a partir de dos administraciones: Hermosillo 2015-2018 y 2018-2021	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lectora: Marisol Bárbara Calzada Torres Lector: Daniel Shugurensky (ASU)
6	Morales Ibarra, Adriana	La fiscalización de las aportaciones federales al gobierno del estado de Sonora 2000-2017	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Omar Rodríguez Duarte (ISAF)
7	Navarro Navarro, Alejandro	El reto de la falta de acceso al servicio de agua potable en Sonora. Estudio para la formulación de una política pública que cumpla el derecho humano al agua y alcance los objetivos del desarrollo sostenible	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Rolando E. Díaz Caravantes Lectora: Margaret Walder (UofA)
8	Pérez Flores, José Adán*	La elección presidencial 2018 en el norte de México: los efectos de la volatilidad electoral y número efectivo de partidos en los resultados de la elección presidencial	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela García Figueroa Lector: Javier Lugo Sau
9	Puebla Corella, Luis Fernando	El mercado del suelo y sus medios de regulación en la ciudad de Hermosillo, Sonora	Director: Luis Alan Navarro Navarro Lector: Nicolás Pineda Pablos

No.	Nombre	Título de tesis	Comité de tesis
			Lectora: Blanca Rebeca Ramírez Velázquez (UAM)
10	Sandoval Córdova, Carolina Guadalupe	Niñas, niños y adolescentes (N.N.A) en conflicto con la ley: análisis de política pública a nivel estatal y local	Directora: Nohora Constanza Niño Vega Lectora: Valentina Glockner Fagetti Lectora: Iliana Rendón Arias (UNAM)
<i>Línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género</i>			
11	Barrios Miranda, Aldo Enrique	Construcción social del género y reproducción de la misoginia en sociedades patriarcales. El caso de la población masculina de la Universidad de Sonora	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: María del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Claudia Esthela Espinoza Cid (Unison)
12	Farías Aúcar, Diuber	Periodismo de desastres: el caso del derrame de tóxicos sobre el Río Sonora y su representación en Uniradio Noticias	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: Víctor Hugo Reyna García (Universidad de La Salle Bajío)
13	López Romero, José Carlos Javier	¿Qué es la calidad del trabajo docente en educación básica? la visión del INEE 2012-2018	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela García Figueroa
14	Martínez Arriaga, Raisza Alexandra	Responsabilidad Social Empresarial y percepción del riesgo sobre la actividad ferroviaria en Nogales, Sonora, 2019	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Marisol Arvizu Armenta (CIAD)
15	Medina Amavizca, Kenia Marina	Mujeres y violencia de género: Un análisis del discurso de la prensa en Sonora sobre la violencia contra las mujeres	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Ahimeé V. González Rodríguez Lectora: Silvia Núñez Esquer (ONF)
16	Meléndrez Miranda, Luis Carlos	Capital Social en pueblos Mayos de Huatabampo, Sonora: poblado del Júpare	Directora: América Nallely Lutz Ley Lectora: Blanca Lara Enríquez Lector: Hiram Félix Rosas (Unison)
17	Monroy Espinoza, Alejandro	Causas del abandono familiar institucional de adultos mayores en Hermosillo	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: María del Carmen Castro Vázquez
18	Nápoles Manríquez, Adrián Arturo	La participación como herramienta de rehabilitación del espacio público. Los casos del parque Madero y parque La Esperanza en Hermosillo, Sonora	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lector: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: Juana Martínez Reséndiz (UAM)
19	Vázquez Hernández, María Guadalupe	Percepción social del riesgo y gestión del riesgo ante la actividad minera de fluorita: el caso de la comunidad La Salitrera en Zaragoza, San Luis Potosí	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Lara Enríquez Lector: Mauricio Genet Guzmán (Colsan)
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>			
20	Álvarez Gocobachi, Zelma Guadalupe	Análisis del discurso de las notas publicadas en la portada de El Imparcial (1937-1939)	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Elizabeth Cejudo Ramos (UNAM)
21	Domínguez, Hernández Fátima	Testimonios de la frontera: Declaraciones de ex cautivos por apaches y comanches en el norte de México durante la segunda mitad del siglo XIX	Directora: Patricia Guerrero de la Llata Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Fortino Corral Rodríguez (Unison)
22	Fontanot Ochoa, Raffaella	Especificidad del trabajo de mujeres en Sonora (1890-1910)	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Fabiola Bailón Vásquez (Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca)
23	Gajón Tapia, Jesús Alan**	Liderazgo, tierra y política en Sonora: Biografía de Rafael Contreras Monteón, 1914-1984	Directora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lectora: Daniela Spenser (CIESAS México)

No.	Nombre	Título de tesis	Comité de tesis
24	González Navarro, Jesús Jaudiel	Minería durante la revolución: estudio del centro minero cuprífero de Cananea, Sonora.1913-1918	Directora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Juan José Gracida Romo (Unison)
25	López Noreña, Mauricio	Hurtos, robos y estafas. Las representaciones de la criminalidad en Manizales, Colombia. 1930-1936.	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lector: Miguel Antonio Suárez Araméndiz (Universidad de Caldas)
26	Mendívil Guevara, Esbayde Aziyadee	Más allá del desierto: arte, cultura y políticas culturales en Sonora 1979-1985	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lector: Alfonso Barba Hernández (ITESO)
27	Pulido Varela, Manuel Abraham	Vulnerabilidad y desastres en el Valle del Yaqui: el caso de las inundaciones de 1904 y 1905	Directora: Esther Padilla Calderón Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lector: Juan Carlos Ruiz Guadalajara (Colsan)
28	Robles Ibarra, Julián	El Dragón, La Cuera y El Venado. Los soldados españoles y los guerreros indígenas en la campaña del "Cerro Prieto". Sonora, 1767-1771	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: José Refugio de la Torre Curiel (Coljal)
29	Romero Córdova, José Antonio	Un salón y dos grupos: La federalización centralizadora educativa en dos distritos escolares de Sonora, en el contexto de los conflictos anticlerical y callista-cardenista de los años 1930-1939	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Esther Padilla Calderón Lectora: Dora Elvia Enríquez Licón (Unison)
30	Sánchez Coronado, César Edmundo	El agua es de quien la paga: las demandas sociales en la distribución y acceso al agua para uso doméstico en Ciudad Obregón, 1960 - 1967	Directora: Esther Padilla Calderón Lectora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: Karina Kloster Favini (UACM)
31	Vázquez Franco, Cynthia Alejandra	El ideal estético de la mujer porfiriana de clase alta: análisis de la vestimenta de gala 1890-1910	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Selene Carolina Ramírez García (Unison)
32	Vidal Torres, José Jesús	El comercio de ganado con apaches en Chihuahua y algunas de sus repercusiones en Sonora, 1854 - 1865	Director: Ignacio L. Almada Bay Lector: José Marcos Medina Bustos Lectora: María Aparecida Lopes (CSU)
<i>Línea Estudios en Salud y Sociedad</i>			
33	Armenta Ramírez, Iván de Santiago	Análisis socioespacial de los atropellamientos en los cruceros viales considerados de mayor riesgo peatonal en Hermosillo, Sonora, 2014-2017	Director: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: Mónico Olmedo Muñoz Lectora: Adriana Alejandra Zúñiga Terán (UofA)
34	Cabrera Contreras, Tania Aidé Dalila	Percepción social del riesgo ante las altas temperaturas de las personas en situación de calle en el centro histórico de Hermosillo	Director: José Eduardo Calvario Parra Lector: Rolando E. Díaz Caravantes Lector: Sergio Alfonso Sandoval Godoy (CIAD)
35	Elizalde Castillo, Fernanda	Acceso al agua potable ante el derrame minero del 2014: vulnerabilidad y resiliencia en comunidades del río Sonora	Director: Rolando E. Díaz Caravantes Lector: José Eduardo Calvario Parra Lector: José Luis Moreno Vázquez
36	Millanes Campa, Brenda Judith	Vejez, género y salud. La construcción social de la vejez en adultas mayores con enfermedades crónicas no transmisibles pertenecientes a grupos de ayuda mutua en Hermosillo, Sonora	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Catalina Denman Champion Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde
37	Proaño Jurado, Cynthia Marianna	Grupos de actividad física y su capital social: estudios de caso en Hermosillo, Sonora	Director: Rolando E. Díaz Caravantes Lectora: Patricia Aranda Gallegos Lectora: Ietza Bojórquez Chapela (Colef)

No.	Nombre	Título de tesis	Comité de tesis
38	Salah, Rasha	Percepción social del riesgo a las altas temperaturas en el contexto de vulnerabilidad social que viven los/las adolescentes jornaleros en el Poblado Miguel	Director: José Eduardo Calvario Parra Lectora: María del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Valentina Glockner Faggeti
39	Valenzuela Tapia, Telma Dolores	Apoyo familiar percibido y prácticas de autocuidado en personas con Diabetes Mellitus tipo II. Un estudio en Hermosillo, Sonora	Directora: Ana Lucía Castro Luque Lectora: Catalina Denman Champion Lectora: Miriam Domínguez Guedea (Unison)

* Causó baja en septiembre de 2019.

** Causó baja en enero de 2020.

Cuadro 25
Exámenes de grado
Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción 2018-2019

Alumno(a)	Línea de investigación	Título de la tesis	Fecha de examen de grado
Medina Amavizca, Kenia Marina	Desarrollo, sustentabilidad y género	Mujeres y violencia de género: Un análisis del discurso de la prensa en Sonora sobre la violencia contra las mujeres	13 de diciembre de 2019
Anguamea Martínez, María Teresita Estefanía	Análisis y evaluación de políticas públicas	Legitimación y permanencia de organizaciones afiliadoras de vehículos de procedencia extranjera en Sonora, 2004 - 2019	17 de diciembre 2019
López Noreña, Mauricio	Estudios históricos de región y frontera	Hurtos, robos y estafas. Las representaciones de la criminalidad en Manizales, Colombia. 1930-1936	19 de diciembre 2019
Robles Ibarra, Julián	Estudios históricos de región y frontera	El Dragón, La Cuera y El Venado. Los soldados españoles y los combatientes indígenas en la campaña del "Cerro Prieto". Sonora, 1767-1771	20 de diciembre 2019
Farías Aúcar, Diuber	Desarrollo, sustentabilidad y género	Periodismo de desastres: el caso del derrame de tóxicos sobre el Río Sonora y su representación en Uniradio noticias	20 de diciembre 2019

Proyecto 2.2 Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La promoción se integra por 17 estudiantes correspondiendo a las siguientes líneas: cuatro de Análisis y evaluación de políticas públicas, siete de Desarrollo, sustentabilidad y género, cinco de Estudios históricos de región y frontera y una estudiante de Estudios socioculturales de salud.

Objetivo y descripción general:

Desarrollar las actividades del VII y VIII semestre del plan de estudios, celebrar dos coloquios para la presentación de avances de tesis e iniciar el proceso de obtención de grado de las y los estudiantes. El Cuadro 26 presenta la integración de los comités de tesis.

Actividades:

- a) Se desarrollaron las actividades del semestre 2019-1, séptimo del plan de estudios, en el que los y las estudiantes acreditaron el Seminario de Tesis V y se presentaron avances de

- tesis en el Coloquio de Posgrado respectivo. Se impartieron diecisiete seminarios bajo la responsabilidad de directores y directoras de tesis.
- b) Se desarrollaron las actividades del semestre 2019-2, último del programa docente, impartándose diecisiete Seminarios de Tesis VI. Se dio inicio al proceso de obtención de grado y se realizó el Coloquio de Posgrado 2019-2 para que estudiantes que no obtuvieron el voto aprobatorio de sus tesis presentaran sus avances ante sus comités de tesis.
 - c) Se realizó el procedimiento para que los y las estudiantes que no presentaron examen de grado a diciembre solicitaran una prórroga al Comité Académico para presentar examen en el primer semestre de 2020, en sesión del cuerpo colegiado se aprobaron las prórrogas de quince estudiantes.
 - d) Se dio seguimiento al programa de apoyo a actividades de movilidad estudiantil.
 - e) Se celebró la Ceremonia de fin de cursos el día 13 de diciembre. En total, diecisiete estudiantes egresaron del programa, lográndose un índice de retención del cien por ciento para esta generación.

Productos o resultados:

- a) Se realizaron las actividades de los semestres VII y VIII del plan de estudios con la impartición de diecisiete Seminarios de Tesis V y Seminarios de Tesis VI, respectivamente, bajo la responsabilidad de las y los directores de tesis.
- b) Se realizaron dos coloquios, el Coloquio de Posgrado 2019-1 y el 2019-2, para la presentación de borradores de tesis.
- c) Se otorgaron cinco apoyos de movilidad a estudiantes para estancias y participaciones como ponentes en eventos académicos.
- d) Al mes de diciembre dos estudiantes obtuvieron el grado. Ver Cuadro 27.

Cuadro 26
Comités de tesis
Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	Flores Fontes, Luis Ernesto	Transparencia y rendición de cuentas en la deuda pública municipal. Modelo de coherencia entre políticas y coordinación institucional para el estudio de casos: Hermosillo, Cajeme y Nogales, 2006-2016	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Miguel Ángel Vázquez Ruíz (Unison)
2	Galindo Padilla, Gabriel	Agencia, poder, cambio político y cambio institucional en el Instituto Tecnológico de Sonora 2003 -2018	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lector: Juan Pablo Durand Villalobos (Unison)
3	Haro Velarde, Noemí	Especificación de alternativas en la formación de la agenda para la remediación del Río Sonora por el derrame de lixiviados de cobre provocado por Buenavista del Cobre	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: José Jaime Sainz Santamaría (CIDE)
4	Romo Jara, Karla Patricia	Cambio organizacional en los Centros Públicos de Investigación (CPI) de México, 2000-2018	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Miguel Ángel Vázquez Ruíz (Unison) Lector: Jorge Inés León Balderrama (CIAD)
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
5	Arvizu Armenta, Ernestina	Responsabilidad social empresarial de las empresas mineras en Sonora: Grupos de interés, prácticas y avances en el siglo XXI	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Carlos Gabriel Borbón Morales (CIAD)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
6	Castellanos Pierra, Lidia Isabel	La exclusión en las interacciones del estudiantado de media superior, en escuelas de la ciudad de Hermosillo: sus implicaciones en la formación	Director: Federico Zayas Pérez (Unison) Lectora: Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Ma. Guadalupe González Lizárraga (Unison)
7	Castro Molina, Óscar Antonio	Valoración económica de los agostaderos de la Cuenca submedia del Río Sonora	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Maribel Pallanez Murrieta (UES)
8	Darneau Olivier, Maurice Roland	Diferencias de reconocimiento social y oportunidades desiguales en la inserción laboral entre egresados de universidades públicas y privadas de Hermosillo, Sonora	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lector: Marcos Jacobo Estada Ruíz (Universidad de Guanajuato) Lector: Federico Zayas Pérez (Unison)
9	Herrera Toyos, Gladys Yadira	Las pensiones por vejez: Diagnóstico y percepciones de la generación Afore-IMSS en Sonora, México	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Juana Isabel Vera (Colef)
10	Lugo Gil, Crisel Yalitze	Derrame minero y conflicto socioambiental en el Río Sonora: Trayectoria de las organizaciones de la sociedad civil (2014-2018)	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Francisco Zapata Schaffeld (Colmex)
11	Orozco Martínez, Yuriria	Percepción, aceptación y diferencias entre conocimiento experto y no experto: ¿La actividad minera como un riesgo para el río Sonora, México?	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Rolando E. Díaz Caravantes Lector: Fernando Briones Gamboa (Universidad de Colorado)
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>			
12	Celaya Aguilar, Suzette Daniela	Presas en conflicto: acciones de lucha en contra de la construcción de dos presas en Sonora	Directora: Esther Padilla Calderón Lectora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Karina Kloster Favini (UAEM)
13	Chacón Flores, Carlos Alberto	Las redes de distribución de opio vinculadas a la población china y mexicana en el estado de Sonora, 1920-1931	Director: Ignacio Lorenzo Almada Bay Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Ricardo Pérez Montfort (CIESAS)
14	López Bartolini, Agustín Adrián	Sátiros, pum pum. Delitos sexuales contra menores de edad en la nota roja del periódico El Imparcial, 1955-1965	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Hiram Félix Rosas (Unison)
15	Piña Aguirre, Delia María	El comercio entre Sonora y Arizona a través de las aduanas, 1893-1910	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Octavio Herrera Pérez (Universidad Autónoma de Tamaulipas)
16	Piña Mata, Carlos Alberto	Barras de animación deportiva en el fútbol profesional: el caso de la Masakr3. Tijuana, 1990-1999	Directora: Zulema Trejo Contreras Lector: José Eduardo Calvario Parra Lector: Rodolfo Aceves Arce (UdeG)
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>			
17	Palomo Rodríguez, María Carolina	Construcción sociocultural de las prácticas de actividad física de adultas mayores con diabetes en Hermosillo, Sonora desde una perspectiva de género	Directora: Catalina A. Denman Champion Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Miriam Teresa Domínguez Guedea (Unison)

Cuadro 27
Exámenes de grado
Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

Alumno(a)	Línea de investigación	Título de la tesis	Fecha de examen de grado
Castellanos Pierra, Lidia Isabel	Desarrollo, sustentabilidad y género	La exclusión en las interacciones del estudiantado de media superior, en escuelas de la ciudad de Hermosillo: sus implicaciones en la formación	16 de diciembre de 2019
Flores Fontes, Luis Ernesto	Análisis y evaluación de políticas públicas	Transparencia y rendición de cuentas en la deuda pública municipal. Modelo de coherencia entre políticas y coordinación institucional para el estudio de casos: Hermosillo, Cajeme y Nogales, 2006-2016	17 de diciembre de 2019

Proyecto 2.3 Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La generación se integra por 16 alumnos y alumnas: dos de Análisis y evaluación de políticas públicas, seis de Desarrollo, sustentabilidad y género, seis de Estudios históricos de región y frontera y dos de Estudios en salud y sociedad.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades correspondientes a los semestres III y IV del programa docente, que incluye la acreditación de la carga de materias correspondiente y la presentación de avances en los dos coloquios de posgrado.

Actividades:

- a) Al iniciar el semestre 2019-1 se integraron los comités de tesis con la designación de lectores y lectoras, ver los detalles en el Cuadro 28.
- b) En el semestre 2019-1, tercero del programa, las y los estudiantes acreditaron un taller optativo, un curso optativo de línea y el Seminario de Tesis I. Se impartieron dieciséis Seminarios de Tesis II, a cargo de las y los directores de tesis, tres talleres optativos, cuatro cursos optativos de línea y cuatro módulos de Temas Selectos. Ver en el Cuadro 29 el listado de cursos.
- c) En el semestre 2019-2, cuarto periodo del plan de estudios, las y los estudiantes acreditaron el Seminario de Tesis III, se impartieron dieciséis seminarios bajo la responsabilidad de directores y directoras de tesis.
- d) Al finalizar cada semestre se realizó el coloquio respectivo, Coloquio de Posgrado 2019-1 y 2019-2, en los cuales las y los estudiantes presentaron avances de tesis.
- e) Se dio seguimiento a las actividades de movilidad estudiantil y trabajo de campo.

Productos o resultados:

- a) Se desarrollaron las actividades de los semestres III y IV del programa docente con la impartición de los cursos y seminarios respectivos.
- b) Se organizaron las actividades de dos coloquios de posgrado, el 2019-1 y el 2019-2.
- c) Se otorgaron cinco apoyos de movilidad para participación como ponentes en eventos académicos y realización de estancias de investigación. Se otorgaron seis apoyos de trabajo de campo.

Cuadro 28
Comités de tesis
Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	Bernal Grijalva, María Magdalena	La gestión urbana de espacios públicos y áreas verdes en ciudades áridas cálidas del norte de México (Hermosillo, Mexicali y Torreón)	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Adriana Alejandra Zúñiga Terán (Universidad de Arizona) Lectora: Juana Martínez Reséndiz (UAM-X)
2	García Luna, Herman Aarón	La relación Ejecutivo- Legislativo en el ámbito subnacional bajo gobiernos divididos verticales en el norte de México 2000-2018	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Juan Poom Medina Lector: Khemvirg Puente Martínez (UNAM)
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
3	Castro Robles, Abel Ernesto	Modelo laboral en la frontera norte de México: Empleo, ocupación y desempleo en la juventud fronteriza, 2005-2020	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Martha Irene Borbón Almada (Coespo)
4	Contreras Uc, Lucely Carminia	Integración de la mujer al trabajo remunerado en Yucatán: Estudio comparativo en dos comunidades rurales con diferente condición de pobreza	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: América Nallely Lutz Ley Lector: Miguel Ángel Magaña Magaña (Instituto Tecnológico de Conkal)
5	Noriega Velázquez, Perla Judith	Acceso a territorio y organización ejidal. Turismo termal en el Ejido San Pedro de Aconchi	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Nora Leticia Bringas Rábago (Colef)
6	Páez Ramírez, Iván José Armando	Cambios y permanencias del ejercicio de la paternidad de tres generaciones de Culiacán, Sinaloa	Directora: Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: Guillermo Núñez Noriega (CIAD) Lector: Óscar Misael Hernández Hernández (Colef)
7	Rubio Mejía, Carlo Fabián	El agua y los comcáac: Factores que inciden en la escasez de agua en Socaiix, Sonora 1970-2018	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lector: Héctor Vega Deloya (Unison)
8	Velarde Flores, Cecilia Lorena	Autonomía económica y microfinanzas en mujeres de comunidades rurales del sur de Sonora	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Imelda Lorena Vázquez Jiménez (Itson)
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>			
9	Fuentes Malo, Sinue Hammed	Memorias del ferrocarril panamericano: pueblos de origen indígena del Soconusco 1920 - 1960	Directora: Esther Padilla Calderón Lector: José Marcos Medina Bustos Lector: Luis Antonio Vásquez Henestrosa (UNACH)
10	Gómez Araujo, Mario Alberto	Las estrategias comerciales de las cerveceras nacionales por el control del mercado de Hermosillo, 1950-1980	Directora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Jesús Méndez Reyes (UABC)
11	González Gómez, Alma Yolanda	Memorias rescatadas: las mujeres yaquis y la deportación (1900-1919)	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Patricia del Carmen Guerrero de la Llata (Unison)
12	Lorta Sainz, Juan Carlos	El civilismo en Sonora. El caso de Luis Encinas Johnson, 1942-1961	Director: Ignacio L. Almada Bay Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Miguel Ángel Grijalva Dávila
13	Rodríguez Rodríguez, Óscar	Cambios, continuidades y ruptura en la construcción del gobierno local en el Valle de Etna, 1786-1825	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lector: José Luis Alcauter Guzmán (Colmich)
14	Vieira Cid, Javier	Comunicación global en el 68 mexicana. El caso de la prensa española	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Eugenia Allier Montaña

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis (UNAM)
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>			
15	Figueroa Ibarra, Claudia	Habitus materno y atención a la salud de mujeres con muerte fetal (MF) en Hermosillo, Sonora	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Monserrat Salas Valenzuela (Instituto Nacional de Nutrición)
16	López Lara, Rocío	Cuidadoras en la vejez. Estudio sobre el campo del cuidado dirigido a personas mayores con diabetes	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Verónica Montes de Oca Zavala (UNAM) Lectora: María Teresa Martin Palomo (Universidad de Granada)

Cuadro 29
Cursos y talleres optativos en el semestre 2019-1
Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción 2018-2019
Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

Materia	Grupos	Línea de investigación	Profesor(a) responsable	Profesor(a) invitado(a)
Taller de Análisis Cualitativo Asistido por Computadora	2	Formación común	Grupo 1. Patricia Aranda Gallegos Grupo 2. María del Carmen Arellano Gálvez	
Taller de Argumentación	1	Formación común	Nicolás Pineda Pablos	
Taller de Redacción de Textos Académicos II	2	Formación común	Grupo 1. Patricia del Carmen Guerrero de la Llata Grupo 2. Rosario Fortino Corral Rodríguez	
Temas Selectos II: Relación sociedad-naturaleza: Elementos teórico metodológicos	1	Estudios históricos de región y frontera	Esther Padilla Calderón	Ana Isabel Grijalva Díaz
Temas Selectos II: Relación sociedad-naturaleza: Problemática y ejemplos	1	Estudios históricos de región y frontera	Ana Isabel Grijalva Díaz	Esther Padilla Calderón
Temas Selectos II: Ciudadanía, derechos y salud	1	Estudios en salud y sociedad	María del Carmen Castro Vásquez	
Temas Selectos II: Perspectivas de la promoción de la salud desde la agencia y la estructura	1	Estudios en salud y sociedad	Catalina A. Denman Champion	
Econometría Aplicada	1	Análisis y Evaluación de Políticas Públicas	Jesús Alejandro Salazar Adams	
Derechos Humanos, Actores y Ciudadanía	1	Desarrollo, Sustentabilidad y Género	María Mercedes Zúñiga Elizalde	
Geografía Económica y Desarrollo Local	1	Desarrollo, Sustentabilidad y Género	Liz Ileana Rodríguez Gámez	Mónica Olmedo Muñoz
Interpretaciones de la Época Contemporánea (1882-2008)	1	Estudios Históricos de Región y Frontera	Ignacio Lorenzo Almada Bay	Ana Luz Ramírez Zavala

Proyecto 2.5 Convocatoria de ingreso a la XVIII Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales, 2020-2021 y VIII Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2020-2023

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En marzo de 2019 se publicó la convocatoria de ingreso a los posgrados en ciencias sociales de El Colegio de Sonora, con fecha de cierre al 31 de agosto del mismo año. Se ofertaron cinco líneas de investigación: Análisis y evaluación de políticas públicas, Desarrollo, sustentabilidad y género, Estudios históricos de región y frontera, Estudios en salud y sociedad y; Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos. El día 14 de noviembre se realizó, en Junta de profesores, el proceso de selección de aspirantes, los resultados fueron publicados posteriormente a dicho día.

Objetivos y descripción general:

Planificar, publicar y difundir la convocatoria de ingreso a la XVIII Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales (2020-2021) y VIII Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales (2020-2023), así como coordinar el proceso de selección con el acompañamiento de los Centros Académicos y el Programa de Investigación. El objetivo del proceso de selección es incorporar a los programas estudiantes con perfiles afines a las líneas de investigación y que esto coadyuve a lograr mejores indicadores de eficiencia terminal del posgrado.

Actividades:

- a) Diseño, publicación y promoción de la convocatoria de ingreso en medios locales regionales e internacionales, con especial importancia en medios electrónicos y redes sociales.
- b) Recepción de las solicitudes de ingreso a través del portal electrónico PROAD.
- c) Organización del proceso de selección en coordinación con los Centros Académicos y el Programa de Investigación.
- d) Organización de la aplicación de las evaluaciones indicadas en la convocatoria: exámenes de lectura crítica, Ceneval, evaluaciones curriculares, entrevistas y presentación de propuestas de investigación.
- e) Organización de las actividades de la Junta de Selección.

Productos o resultados:

- a) Para Maestría se recibieron sesenta y nueve solicitudes y treinta y seis para Doctorado.
- b) En el programa de Maestría se concluyó el proceso de admisión con sesenta y nueve aspirantes, de los cuales cuarenta fueron seleccionados en la Junta de Profesores(as), mismos que se inscribieron al programa con la siguiente distribución por línea de investigación: siete en la línea de Análisis y evaluación de políticas públicas, trece en Desarrollo, sustentabilidad y género, nueve en Estudios históricos de región y frontera, seis en Estudios en salud y sociedad y cinco en Nuevas movilidades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos. El listado se presenta en el Cuadro 30.
- c) Para el programa de Doctorado treinta y cinco aspirantes concluyeron el proceso de selección. En la Junta de Profesores(as) se seleccionaron a veintitrés aspirantes, quedando catorce con aceptación condicionada a la acreditación del idioma inglés o a la obtención del grado de maestría, una vez cubiertos los plazos para cubrir dichos requisitos. Se aprobó la publicación de una lista de espera de cuatro aspirantes, quienes podrían integrarse una vez que hubiesen concluido los plazos para la acreditación de requisitos y estuvieran lugares disponibles, una vez llevado a cabo el corrimiento de lista una aspirante se incorporó al listado de selección. Dieciocho aspirantes se inscribieron formalmente al programa quedando así la siguiente distribución de matrícula: Dos en la línea de Análisis y evaluación de políticas públicas, siete en Desarrollo, sustentabilidad y género, dos en Estudios

históricos de región y frontera, cuatro en Estudios en salud y sociedad y, tres en Nuevas movi­lidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos. El listado se presenta en el Cuadro 31.

d) En el mes de diciembre se designaron las direcciones de tesis para ambos programas.

Cuadro 30
Aspirantes seleccionados
Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021

No.	Alumno(a)	Director(a) de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>		
1	Barrera Cruz, Carlos Leonel	Valentina Glockner Fagetti
2	Collins Castillo, Francisco Alan	Juan Poom Medina
3	Encinas Islas, Manuel Alejandro	Víctor S. Peña Mancillas
4	Fernández Gámez, Paulina Elizabeth	Nohora Constanza Niño Vega
5	Morales Ibarra, Adrián	Nicolás Pineda Pablos
6	Ochoa Ortega, Solangel	Nicolás Pineda Pablos
7	Román Gutiérrez, Jessica Estefanía	Valentina Glockner Fagetti
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>		
8	Almaguer Acosta, Lilian Griselda	Liz Ileana Rodríguez Gámez
9	Badilla León, Raqueline	Luz María Durán Moreno (Unison)
10	Corella Esquer, Roberto Ulises	Lorenia Velázquez Contreras
11	Hernández Reyes, Nubia Marisol	Gabriela Grijalva Monteverde
12	López Cota, Kenia Paola	Mónica Olmedo Muñoz
13	Miranda Romero, Jazmín	Leopoldo Santos Ramírez
14	Montaño Pino, Rubén Iván	América Nallely Lutz Ley
15	Otero Rodríguez, Yadira	Lorenia Velázquez Contreras
16	Quijada Ruiz, Zaida Abigail	América Nallely Lutz Ley
17	Reyes López, Ulises	Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde
18	Sánchez Casanova, Carmen Lucía	José Luis Moreno Vázquez
19	Tenorio Guerra, Manuela María	Mónica Olmedo Muñoz
20	Vega Orozco, Dinorah Jocelyn	Gabriela Grijalva Monteverde
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>		
21	Cadena García, Gabriela	Ana Luz Ramírez Zavala
22	Carrillo Pesqueira, Diego	Zulema Trejo Contreras
23	Cervantes López, Víctor Maximiliano	José Marcos Medina Bustos
24	Duarte Durazo, Jackeline Alejandra	Ignacio L. Almada Bay
25	Gudiño Hernández, Ximena	Ignacio L. Almada Bay
26	Luna Meza, Edgar Ramón	Ana Luz Ramírez Zavala
27	Pasten Rozo, Erick Manuel	José Marcos Medina Bustos
28	Toruga Brau, Ana Silvia	María del Valle Borrero Silva
29	Yescas Nieto, José Alfonso	Ana Isabel Grijalva Díaz
<i>Línea Estudios en salud y sociedad</i>		
30	Cruz Valenzuela, Joaquín	Eduardo Calvario Parra
31	Díaz Ruiz, Yilliany	Ana Lucía Castro Luque
32	Martínez Jiménez, Eber	Rolando Enrique Díaz Caravantes
33	Mercado Córdova, Ariadna	Jesús Armando Haro Encinas
34	Moreno González, Luis Roberto	Rolando Enrique Díaz Caravantes
35	Ponce Correa, Stephanie	María del Carmen Castro Vázquez
<i>Línea Nuevas movi­lidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos</i>		
36	Barton Soto, May Catalina	Gloria Ciria Valdez Gardea
37	Del Villar Valdez, Sebastián	Alex Covarrubias Baldenebro
38	Espinoza Alvarenga, Nadia Lariza	Gloria Ciria Valdez Gardea
39	Ledesma Espino, Vania	Betsabé Román González
40	Navarro Coronado, Dora María	Betsabé Román González

Cuadro 31
Aspirantes seleccionados
Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023

No.	Alumno(a)	Director(a) de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>		
1	Rivera Hernández, Anayetzin	Víctor Samuel Peña Mancillas
2	López Torrero, Juan Carlos	Luis Alán Navarro Navarro
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>		
3	Escoboza Castillo, Coral Penélope	Mónica Olmedo Muñoz
4	Fierro Fimbres, Marlene	América Nallely Lutz Ley
5	Chávez Martínez, Francisco Guadalupe	Gabriela Grijalva Monteverde
6	Farías Aúcar, Diuber	Liz Ileana Rodríguez Gámez
7	Medina Amavizca, Kenia Marina	Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde
8	Sánchez Bañuelos, María Nélide	Lorenia Velázquez Contreras
9	Grijalva Mendoza, Tomás	Blanca Esthela Lara Enríquez
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>		
10	Robles Ibarra, Julián	María del Valle Borrero Silva
11	Fragoso Carrillo, Roxana	Zulema Trejo Contreras
<i>Línea Estudios en salud y sociedad</i>		
12	Favela Ocaño, María Alejandra	María del Carmen Castro Vásquez
13	Grijalva Larios, Nayeli	María del Carmen Castro Vásquez
14	Acuña Valverde, Bianca Vianey	Patricia Aranda Gallegos
15	García Madrid, Mónica Yolanda	Pablo Alejandro Reyes Castro
<i>Línea Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos</i>		
16	Del Castillo García, Yazmín	Álvaro Bracamonte Sierra
17	Grijalva Villa, Miguel Angel	Álvaro Bracamonte Sierra
18	Vázquez Ramírez, María Elena	Gloria Ciria Valdez Gardea

Proyecto 2.7 Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020

Responsable: Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

Antecedentes:

Una de las metas establecidas en el documento fundacional del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) fue la de incrementar la oferta docente de orientación profesional. En dicho documento se establecieron como opciones la Maestría en Gestión Integral del Agua (que realizó la promoción 2015-2017) y la Maestría en Políticas Públicas que, posterior a un análisis de programas similares existentes, optó por renombrarse como Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

Objetivo y descripción general:

Esta maestría tiene como objetivo general el formar expertos y expertas en la toma de decisiones basadas en evidencia, conocimientos teóricos y la aplicación de herramientas de administración y políticas públicas con enfoque multidisciplinario. Con ello, se pretende profesionalizar el servicio público a partir del desarrollo de capacidades para el análisis de la información relevante para atender problemáticas sociales así como desarrollar proyectos de intervención e investigación que contribuyan a resolver problemáticas desde una perspectiva de la gobernanza y nueva gestión pública.

La Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos está dirigida principalmente a personal directivo de dependencias públicas del orden estatal; subsidiariamente a personal de los servicios públicos municipales y federales con domicilio en la entidad, así como de las personas

y organizaciones relacionadas con el servicio público desde los ámbitos sociales, económicos y comunitarios.

Actividades:

- En 2019 se impartieron las primeras ocho materias correspondientes a los dos primeros semestre del programa. Ver Cuadro 32.
- En el viaje internacional de estudios a las Universidades Estatal de Arizona y Arizona (realizado en abril de 2019), asistieron dos estudiantes de este programa.
- Dentro del último trimestre del año, se designaron directores y directoras de tesina. Ver Cuadro 33.
- Tres estudiantes asistieron a la clase magistral impartida por Luis F. Aguilar en el mes de noviembre.

Productos o resultados:

- Ocho materias impartidas.
- 12 direcciones de tesinas asignadas.

Cuadro 32
Cursos impartidos
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020

	Materia	Profesor/a
Semestre 2019-1	Gestión gubernamental aplicada	César Rodríguez Rubio (Gobierno del Estado de Sonora)
	Economía y asuntos públicos	Alejandro Salazar Adams (Colson)
	Metodología de las políticas públicas	Víctor Samuel Peña Mancillas (Colson) Marisol Calzada Torres (Colson)
	Lectura crítica de textos	Alan Navarro Navarro (Cátedra Conacyt-Colson)
Semestre 2019-2	Políticas públicas, burocracia y organización pública	Rik Peeters (CIDE)
	Acción social en los asuntos públicos	Valentina Glockner Fagetti (Cátedra Conacyt-Colson) Norah Niño Vega (Cátedra Conacyt-Colson)
	Estadística para las ciencias sociales	Cecilia Ramírez Figueroa (Itesm)
	Redacción de textos	Claudia Carrillo Gracia (Unison)

Cuadro 33
Directoras y directores de tesinas
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020

No.	Alumno(a)	Director(a) de tesina
1	Casanova Hernández, Juan Antonio	Valentina Glockner Fagetti
2	Encinas Moreno, Lourdes	Víctor Samuel Peña Mancillas
3	Gracia Tánori, Selder Guadalupe	Juan Poom Medina
4	Guillén Medina, Luis Iván	Jesús Alejandro Salazar Adams
5	Hoyos Olivas, Jorge Manuel	César Rodríguez Rubio
6	Llanes López, Tanya Rocío	Pablo Alejandro Reyes Castro
7	Monteverde Salazar, Jorge Alberto	Juan Poom Medina
8	Rodríguez González, Rocío del Carmen	Víctor Samuel Peña Mancillas
9	Silva Arias, Atenas Alejandra	Jesús Alejandro Salazar Adams
10	Tapia Dávila, Ricardo Orlando	Víctor Samuel Peña Mancillas
11	Uzeta González, Giselle Karina	Lucero Aída Juárez Herrera y Cairo
12	Valdez Payán, Perla Esmeralda	Gabriela García Figueroa

Proyecto 2.8 Actividades de apoyo y mejora al posgrado

Responsables: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En El Colegio de Sonora se han llevado a cabo diversas actividades de apoyo y mejoramiento del posgrado, entre las que destacan: llevar a cabo la evaluación al desempeño docente, la cual permite mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje; impartir cursos de actualización a docentes sobre herramientas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer las habilidades y competencias acorde al modelo educativo de posgrado; mantener actualizados los registros de los planes de estudio, firmas y sellos de autoridades ante las dependencias educativas correspondientes; apoyar con la gestión y aplicación del Exani III de Ceneval para aspirantes de nuevo ingreso al programa de Maestría en Ciencias Sociales; incentivar la movilidad estudiantil mediante la formulación de estrategias a implementarse en un programa permanente de movilidad estudiantil; el seguimiento de egresados y encuesta a empleadores con el fin de obtener información pertinente sobre la ubicación, actividades que desempeñan en el ámbito laboral y su grado de satisfacción.

Objetivos y descripción general:

Fortalecer los procesos de planeación y evaluación con actividades de mejora al posgrado que consisten en desarrollar las actividades previstas en el Programa de Actividades 2019 y en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023, las actividades que faciliten lograr metas en relación a la estrategia 2.1 *Ofrecer programa de posgrado de competencia internacional*, en su indicador 2.1.4a, 2.1.4b; la estrategia 2.4 *Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje* en su indicador 2.4.2a; asimismo, la estrategia 3.3 *Fortalecer la vinculación con el entorno*, en sus indicadores 3.2.9a y 3.2.9b.

Actividades:

- a) Evaluación al desempeño docente. Durante 2019 se llevó a cabo la evaluación a docentes que impartieron cursos y talleres de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.
- b) Actualización y capacitación docente. El personal docente llevó un curso especializado con el objetivo de fortalecer sus habilidades en la enseñanza.
- c) Movilidad estudiantil. En 2019 se buscó incentivar la movilidad estudiantil de los estudiantes de la VI Promoción (2016-2019) y VII Promoción (2018-2021) del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y XVII Promoción (2018-2019) del Programa de Maestría en Ciencias Sociales promoviendo reuniones y asesorías para los apoyos del programa de becas de movilidad que brinda el Conacyt, Santander Universidades, Alianza del Pacífico, entre otros, así como las gestiones necesarias de los recursos.
- d) Vinculación con los egresados de El Colegio de Sonora. Realizar el Seguimiento de Egresados y Encuesta de Empleadores de la I Promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua (2015-2017).
- e) Representación y gestión ante la Dirección General de Profesiones y Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora.

Productos o resultados:

- a) Reporte de la evaluación al desempeño docente y reporte global para el posgrado en Ciencias Sociales y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. Cada profesor(a) recibió sus resultados de la evaluación para retroalimentar sus fortalezas y áreas de oportunidad, se generó un reporte global con los resultados finales.
- a) Durante el primer semestre del año como parte del programa de capacitación docente se llevó a cabo el curso "Técnicas y herramientas para la enseñanza en línea" los días 20 y 21 de junio de 2019. El cual comprendió los siguientes temas: Marco teórico para la enseñanza

- en línea; metodología didáctica; herramientas y técnicas; diseño de entornos virtuales de aprendizaje; aprendizaje y evaluación del aprendizaje en entornos virtuales.
- b) Movilidad estudiantil. Un total de 19 estudiantes del Colson realizaron actividades de movilidad en México y el extranjero, 11 de maestría y 8 de doctorado, el detalle se muestra en el Cuadro 34. Asimismo, como parte del programa de movilidad estudiantil entrante del programa de Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora se recibieron a dos estudiantes de instituciones de educación superior nacionales. En el primer semestre la estudiante de doctorado de la Universidad Autónoma del Estado de México, Rocío Dolores Muñoz Ibarra, realizó una estancia de movilidad académica escolarizada. Durante el segundo semestre, Daniela Nohemy Acevedo De la Rosa, estudiante del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, realizó a una estancia de investigación con la doctora Liz Ileana Rodríguez Gámez.
- c) Se realizó el seguimiento de egresados(as) y encuesta para empleador de la I Promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua (2015-2017). Ver Cuadro 35.
- d) Gestión para la expedición de título electrónico ante la Dirección General de Profesiones.
- e) Se realizó el registro del programa de Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, actualización de la tira de materias, actualización de documentación oficial de El Colegio de Sonora ante las dependencias correspondientes.

Cuadro 34
Movilidad estudiantil

Estudiante	Línea	Evento / Actividad	Fecha	Lugar
<i>Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019</i>				
Arvizu Armenta, Ernestina	DSG	Participación como ponente en evento académico "V Foro Bial de Estudios del Desarrollo. Desarrollo Humano Integral. El reto del siglo XXI"	06 al 08 de mayo	Bogotá, Colombia
Haro Velarde, Noemí	AEPP	Participación como ponente en evento académico "X Congreso Latinoamericano de Ciencia Política"	31 de julio al 03 de agosto	Monterrey, Nuevo León
Piña Aguirre, Delia María	EHRF	Participación como ponente en evento académico "Simposio 18: Navegaciones comerciales, legales e ilegales por el Pacífico hispanoamericano, siglos XVI-XIX"	31 al 25 de julio	Santiago, Chile
<i>Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021</i>				
González Gómez, Alma Yolanda	EHRF	Acreditación de curso en El Colegio de Michoacán Estancia de investigación y desarrollo de tesis en la Universidad de Buenos Aires	01 de enero al 27 de mayo 08 de agosto al 09 de diciembre	Virtual Buenos Aires, Argentina
Rodríguez Rodríguez, Óscar	EHRF	Participación como ponente en evento académico "Tercer Congreso Internacional Pueblos Indígenas de América Latina"	03 al 05 de julio	Brasilia, Brasil
García Luna, Herman Aarón	AEPP	Estancia de investigación y desarrollo de tesis en la Universidad Nacional Autónoma de México	22 de julio al 21 de agosto	Ciudad de México
Páez Ramírez, Iván José Armando	DSG	Estancia de investigación y desarrollo de tesis en El Colegio de la Frontera Norte	15 de agosto al 16 de septiembre	Matamoros, Tamaulipas
Viera Cid, Javier	EHRF	Estancia de investigación y desarrollo de tesis en la Universidad de Vigo	01 de septiembre al 15 de diciembre	Vigo, España

Estudiante	Línea	Evento / Actividad	Fecha	Lugar
<i>Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción 2018-2019</i>				
Puebla Corella, Luis Fernando	AEPP	Acreditación de curso en el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	07 de enero al 31 de mayo	Ciudad de México
Fontanot Ochoa, Raffaella	EHRF	Participación como ponente en evento académico "Primer Congreso Nacional de Tesistas en Trabajo No Clásico"	06 al 08 de marzo	Ciudad de México
Millanes Campa, Brenda Judith	ESS	Estancia de investigación y desarrollo de tesis en la Universidad Nacional Autónoma de México	04 de junio al 05 de julio	Ciudad de México
Vidal Torres, José Jesús	EHRF	Estancia de investigación y desarrollo de tesis en la Universidad Nacional Autónoma de México	10 de junio al 10 de julio	Ciudad de México
Elizalde Castillo, Fernanda	ESS	Estancia de investigación y desarrollo de tesis en la Universidad de Arizona	15 de junio al 30 de julio	Tucson, Arizona, E.U.
Arballo Morales, Paola Valeria	AEPP	Participación como ponente en evento académico "XIV Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias"	10 al 12 de julio	Ciudad de México
Arballo Morales, Paola Valeria	AEPP	Estancia de investigación y desarrollo de tesis en la Universidad Complutense de Madrid	01 de octubre al 30 de noviembre	Madrid, España
Proaño Jurado, Cynthia Marianna	ESS	Estancia de investigación y desarrollo de tesis en El Colegio de la Frontera Norte	01 al 31 de julio	Tijuana, Baja California
Anguamea Martínez, María Teresita Estefanía	AEPP	Estancia de investigación y desarrollo de tesis en El Colegio de la Frontera Norte	01 al 31 de julio	Tijuana, Baja California
Escoboza Castillo, Coral Penélope	AEPP	Estancia de investigación y desarrollo de tesis en El Colegio de la Frontera Norte	01 al 31 de julio	Tijuana, Baja California
López Noreña, Mauricio	EHRF	Participación como ponente en evento académico "Tercer Congreso Internacional Pueblos Indígenas de América Latina"	03 al 05 de julio	Brasilia, Brasil
Salah, Rasha	ESS	Estancia de investigación y desarrollo de tesis en el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social	12 de agosto al 14 de septiembre	Monterrey, Nuevo León

Cuadro 35
Seguimiento de egresados 2019
Maestría en Gestión Integral del Agua. I Promoción 2015-2017

Total de egresados(as)		13
Información del Seguimiento / Encuesta		Porcentaje
Respondieron		77
Situación laboral	Egresado(a) que trabaja	70
	Egresado(a) que estudia un programa de doctorado	10
	Desempleado	20
Rama donde trabaja	Servicios	43
	Gobierno	29
	Industria	14
	Construcción	14
Último grado de estudios	Con título de maestría	62
	Egresado(a) no titulado	38

Anexo 3

Proyectos de Difusión y divulgación

Publicaciones No Periódicas

Proyecto 3.1 Libros

Responsable: Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se ha buscado mejorar el diseño y el proceso de producción.

Objetivos y descripción general:

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación. Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos. Este proyecto se asocia a la estrategia 3.1 *Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social de conocimiento*, en su indicador 3.1.6a, del PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Se desarrollaron procesos técnicos-editoriales (corrección, diseño, formación y cuidado de la impresión), para dar seguimiento a la producción simultánea de publicaciones al interior de la institución con proveedores externos y así mantener al día la producción, cuidando la calidad de las publicaciones.
- b) Se publicaron o iniciaron el proceso de edición aquellos libros, resultado de investigación, que terminaron de manera satisfactoria el proceso de dictaminación; es decir, que fueron aprobados para su publicación.
- c) Se realizaron los trámites pertinentes en relación a las coediciones (contratos) y cesiones y registros ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (Indautor) (ISBN, registro de contratos y otros documentos).

Productos o resultados:

- a) En el 2019, se publicaron siete libros:
 - *Políticas públicas de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas. Acercamiento a las realidades de México y Cuba* de Víctor S. Peña Mancillas, Alie Pérez Véliz, Marisol Bárbara Calzada Torres y Orisel Hernández Aguilar (Coordinadores) (2019, Colson), Serie Meridiana/Memoria, 500 ejemplares.
 - *El valle del Yaqui: Propiedad privada, explotación agrícola, organización empresarial y crédito 1930-1980* de Ana Isabel Grijalva y Juan José Gracida (2019, Colson), 500 ejemplares.
 - *Las redes sociales en el proceso migratorio de adolescentes en México* de Óscar Bernardo Rivera García (2019, Colson), 500 ejemplares.
 - *Lecturas sobre la democracia en México* de Juan Poom Medina (Coordinador) (2019, Colson), 500 ejemplares.

- *Sexo entre varones. Poder y resistencia en el campo sexual* de Guillermo Núñez Noriega (2019, UNAM, CIAD, Colson), Segunda reimpresión, 500 ejemplares.
 - *Revistas académicas en ciencias sociales y humanidades en México. Realidades, experiencias y expectativas* de César E. Jiménez Yáñez (Coordinador) (2019, UABC, Colson, BUAP, UAY), libro electrónico.
 - *Los consejos de cuenca en México. Capacidad institucional, marco legal nacional y casos empíricos de Sonora* de Nicolás Pineda Pablos y Erik Misael Parra Armenta (2019, Colson), 500 ejemplares.
- b) Se realizó un contrato de coedición con una institución académica como contraparte.
- c) Se digitalizaron 7 títulos en dos formatos, uno en PDF y otro en formato ePub.
- d) Se obtuvieron 6 registros ISBN para libros y cuadernos impresos, 12 registros para versiones electrónicas, PDF y ePub de libros impresos.
- e) Se enviaron 6 documentos de cesión de derechos de autor a Indautor.

Publicaciones Periódicas

Proyecto 3.2 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

Responsable: Dirección de la Revista *región y sociedad* (Comité Editorial)

Antecedentes:

En 1989 salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, después denominada *región y sociedad*, de la que se han publicado, hasta 2019, 73 números ordinarios, 5 especiales y un volumen integrado por 45 artículos en modalidad continua. Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia entre los académicos de México y América Latina. En el año 2000 fue reconocida por el Conacyt al incluirla en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica, que a partir de 2016 se transformó en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología. En el año 2016 la revista fue evaluada y quedó clasificada en la categoría de competencia internacional en este sistema, en 2017 se clasificó en la categoría de competencia nacional, y en 2018 y 2019 de competencia internacional.

Objetivos y descripción general:

Es una revista de difusión científica, dirigida a las y los estudiosos de las Ciencias Sociales y las Humanidades, cuyo objetivo es publicar artículos originales y relevantes con enfoque regional, en los que se enfatiza el análisis sobre México y América Latina, en temas de desarrollo, medio ambiente, política, género y salud, a partir de enfoques disciplinarios o interdisciplinarios afines a las ciencias sociales y aplicando metodologías cuantitativas y cualitativas. Es una revista digital de acceso abierto; hasta diciembre de 2018 tuvo una periodicidad cuatrimestral y a partir de 2019 cambió a publicación continua. A través de este proyecto se atiende la estrategia 3.1 del PDI 2018-2023 *Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social del conocimiento*. A continuación, las actividades y resultados que impactan a los indicadores 3.1.8a, 3.1.8b, 3.1.8c, 3.1.8d y 3.1.8e, descritos en el cuadro 85 del Anexo 5.

Actividades:

- a) Se realizaron las actividades requeridas para publicar el volumen 31 correspondiente a este año (recepción, dictaminación, corrección, diseño y formación, y cuidado de la edición).
- b) Se realizaron los trámites correspondientes para renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título de *región y sociedad* ante el Indautor.

- c) Se mantuvo la operación y funcionalidad del gestor editorial OJS, desde el que se publica la revista. Además, se actualizó a la versión 3.1.1.4., lo que implicó realizar adecuaciones y ajustes en el diseño para su mejor funcionamiento.
- d) Se implementó la publicación continua.
- e) Se dio seguimiento a las gestiones administrativas relacionadas con el proyecto “*región y sociedad*: transición a edición continua y mejoramiento de la visibilidad” aprobado en la Convocatoria 2018 del Fondo Concursable de Conacyt para revistas mexicanas de ciencia y tecnología.
- f) Se adoptó el uso de la herramienta antiplagio CopyLeaks, en sustitución del programa Ithenticate.

Productos o resultados:

- a) Se publicaron en el sitio oficial de la revista 45 artículos que integran el volumen 31.
- b) Se obtuvo la renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título tanto de la versión impresa como de la electrónica.
- c) Se asignaron los números DOI a 45 artículos publicados en el año.
- d) En 2019 se recibieron 92 textos. Se rechazaron 55, se aceptaron para publicar 19 y están en proceso de dictamen 18.
- e) En cuanto a visitas a *región y sociedad*, a través de SciELO, se realizaron 971,783 (812,510 a textos en formato HTML; 143,481 en formato PDF y 15,792 visitas a los resúmenes).
- f) En 2019 *región y sociedad* quedó clasificada como revista de ‘Competencia Internacional’ en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt.
- g) Se inició la publicación de los artículos en el momento en que finalizan el proceso editorial. Además, se publicó un artículo en español y su traducción al inglés, con lo que se inició esta opción para su mayor difusión. Se continuó la presencia de la revista en bases de datos de corriente principal, para lo cual se marcaron todos los textos publicados en formato XML-JATS estándar SciELO, lo cual permite la actualización de los registros en el SciELO Citation Index (subíndice de Web of Science). Este formato también está disponible en el sitio oficial de la revista.
- h) Para aumentar la difusión de la revista, se creó una página en Facebook, cuyo contenido se mantuvo actualizado. Además, se integró a la Red de Directores y Editores de Revistas Académicas (ReDiERAA) en Facebook.
- i) Se elaboró y publicó el capítulo “*región y sociedad* en la transición y continuidad al acceso abierto”, en el libro *Revistas académicas de ciencias sociales y humanidades en México. Realidades, experiencias y expectativas* (UABC, BUAP, Colson y UADY).
- j) Se actualizó el contenido de la revista en la plataforma digital REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), DOAJ (Directory Open Access Journals), y permanece en ERIH Plus (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences).
- k) Se ratificó la inclusión de *región y sociedad* en el Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc).
- l) Se recibieron los recursos aprobados en el proyecto presentado en la convocatoria 2018 del Fondo Concursable de Conacyt para revistas mexicanas de ciencia y tecnología y se pudo iniciar el desarrollo del proyecto.

Difusión y distribución de publicaciones

Proyecto 3.3 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión Cultural

Antecedentes:

La presentación de libros y revistas es una actividad académica usual e importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se ha llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del Colson en diversos medios, y se participa en ferias y muestras de libros. También se elaboran materiales para promocionar las publicaciones.

Objetivo y descripción general:

Una tarea fundamental para hacer llegar a la comunidad los productos de investigación es difundiendo las publicaciones a través de presentaciones y reseñas en periódicos y revistas, así como exhibiciones de producción editorial, envío de novedades a periodistas, notas e inserciones en los medios informativos de El Colegio. Atiende la Estrategia 3.3 *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, del PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Se realizaron presentaciones de las publicaciones del Colson tanto en la institución como en otros espacios.
- b) Se produjeron y difundieron reseñas de las publicaciones en medios impresos y electrónicos.
- c) Se diseñaron, produjeron y distribuyeron catálogos y materiales promocionales de las publicaciones.
- d) Se produjeron y publicaron inserciones de las publicaciones del Colson en redes sociales: página web institucional, Facebook y Twitter.

Productos o resultados:

- a) 14 presentaciones de libros editados por la institución. 11 de estas presentaciones se realizaron en otras ciudades del estado de Sonora y México: dos en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y uno en FILUNI, ambos en la Ciudad de México, dos más en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco; en el estado de Sonora fueron: una en Nogales (Unison), dos en Caborca, una en Empalme y dos en Cd. Obregón.
- b) 23 resúmenes, reseñas, notas y entrevistas de las publicaciones de El Colegio se publicaron en el Boletín *Portales* (19), y en TV y video (4).
- c) 20 reseñas de publicaciones en diferentes espacios radiofónicos que se produjeron en el Departamento de Difusión Cultural y se emitieron de manera periódica a través de Radio Sonora.
- d) Tres catálogos: un catálogo-calendario de novedades editoriales en enero, un catálogo digital que se subió a la página de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC) y un catálogo de novedades para ferias de libros.
- e) Catálogo de la Red Altexto, en el que se incluyó el catálogo de novedades del Colson. Se produjo la décima edición en soporte digital.

Proyecto 3.4 Distribución y comercialización de publicaciones

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión Cultural

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como en diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales, directamente o en conjunto con otras instituciones académicas.

Objetivos y descripción general:

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional, para llegar a la mayor cantidad posible de lectores, que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución. Con relación al PDI 2018-2023, el proyecto contribuye a la Estrategia 3.1 *Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social del conocimiento*, indicador 3.1.5a; así como la Estrategia 3.3 *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, indicador 3.3.1b.

Actividades:

- a) Se continuó con la participación colectiva con instituciones de la Red Nacional Altexto-ANUIES en ferias nacionales e internacionales, tanto en México como en otros países. En total, se participó en 22 ferias de libros internacionales, nacionales y locales.
- b) Se dio seguimiento a la venta de publicaciones en 42 librerías físicas, virtuales y con distribuidores.
 - En la localidad: Colson, Noroeste, Sociedad Sonorense de Historia, Librería Unison, Librería Hypia. En otras ciudades: Librería Itson de Cd. Obregón, Librería de El Colegio de Jalisco, Librería Universitaria de Guanajuato, Librería Carácter de UAEH, Librería de la UAA, UNAM–Henrique González Casanova, UNAM–Jaime García Terrés, UNAM–Palacio de Minería, UNAM–Casa Universitaria del Libro, Sótano Bellas Artes, Sótano Coyoacán, Sótano Miguel Ángel de Quevedo, Sótano Satélite, Librería del Centro Cultural Harnoldo Conti, Librería Secreta Luz Artificial, Waldhuter La Librería y Librería Carlos Fuentes.
 - Librerías en línea para venta de libros impresos y digitales: Mi Lybro, Códice 21, Biblioteknologías, Librería Virtual Colson. Librerías y distribuidores a través de Ink it para venta de libros digitales: Amazon, iBooks, PlayBooks, GoogleBooks, Kobo, Libros México, OverDrive.
 - Venta de publicaciones a través de nueve distribuidores en la localidad y otras ciudades, tanto de libros impresos como electrónicos: Centro de Servicios Bibliográficos, Librys, Dirsá, Tinta Roja, De Temas y Letras, Martín de Jesús Sánchez Espinosa, Los muchos libros, Yod Estudio, Solar, este último de distribución de libros bajo demanda.
- c) Se instalaron puntos de venta en eventos académicos. En total fueron 48 mesas de publicaciones.
- d) Se surtieron pedidos realizados a través de correo electrónico y de la Librería Virtual.

Productos o resultados:

- a) Se produjeron en total 2,500 ejemplares de publicaciones, de los cuales correspondieron 2,000 ejemplares al Colson, ya que uno de los tirajes se quedó en la institución coeditora que financió.
- b) Se vendieron 731 ejemplares de títulos de publicaciones no periódicas en formato impreso editados por el Colson.
 - a) En formato electrónico se vendieron 83 títulos:
 - 20 libros electrónicos en Kobo
 - 19 libros electrónicos en Códice 21

- 19 libros electrónicos en Amazon
 - 19 libros electrónicos en PlayBooks
 - 6 libros electrónicos en iBooks
- b) Se distribuyeron 3,382 ejemplares como pago de regalías a los autores (derechos de autor), donación a medios de comunicación, intercambio bibliotecario, funcionarios, visitantes y distribución interna.

Cuadro 36
Participación colectiva e individual en ferias de libros

Feria	Lugar
XXXIV Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2019	Guadalajara, Jalisco
Feria Internacional del Libro de Bogotá	Bogotá, Colombia
40 FIL del Palacio de Minería 2019	Ciudad de México
XXXVII Congress Latin American Studies Association (LASA) and Book Fair 2019	Boston, Massachusetts
Feria Internacional del libro de Buenos Aires	Buenos Aires, Argentina
XXXIX Feria Internacional del Libro IPN	Ciudad de México
XXI Feria del Libro de la UAA	Aguascalientes, Ags.
Feria Internacional del Libro del Estado de México	Toluca, Edo de México
XXX Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia	Ciudad de México
XI Feria Editorial de El Colegio de Jalisco	Zapopan, Jal
Feria Internacional de la Lectura del Estado de Yucatán	Mérida, Yucatán
XX Feria Internacional del Libro UABC 2019	Mexicali, B.C.
III Feria Internacional del Libro de los Universitarios UNAM	Ciudad de México
XIX Feria internacional del Libro del Zócalo	Ciudad de México
10ª Feria Cultural del Libro Ibero	Ciudad de México
Feria Internacional del Libro UAS	Mazatlán, Sinaloa
Feria del Libro del Festival del Pitic	Hermosillo, Sonora
Feria del Libro de la Universidad de Guanajuato	Guanajuato, Gto.
31 Feria Universitaria del Libro (FUL) - UAEH	Pachuca, Hidalgo
Feria del libro de Hermosillo	Hermosillo, Sonora
FIL del Desierto de Caborca	Caborca, Son
Jornada Red Altexto Colmich	Zamora, Michoacán

Cuadro 37
Puntos de venta en eventos académicos

Eventos	Número
Eventos en instalaciones del Colson	22
Eventos en foros locales y estatales	22
Eventos en foros fuera del estado	4
Total	48

Cuadro 38
Ventas de publicaciones

Venta de	Ejemplares	Monto (Pesos)
Títulos en formato impreso editados por el Colson	731	\$109,494.40
Títulos en formato electrónico editados por el Colson	83	\$2,827.69
Libros a consignación	2	\$450.00
Total	886	\$112,772.09

Cuadro 39
Donación de publicaciones

Modalidad	Cantidad de ejemplares
Medios de comunicación y funcionarios públicos	924
Distribución interna, regalías, visitantes	2,458
Total	3,382

Divulgación

Proyecto 3.5

Eventos

Responsable:

Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público para difundir resultados de la investigación y las preocupaciones sociales.

Objetivos y descripción general:

Uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora es ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores; por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad.

Además, con la realización de eventos de animación cultural no académicos, como exposiciones plásticas, recitales de literatura, música, teatro y danza, cine y video, en confluencia con los eventos académicos, se amplía el conocimiento con el abordaje de la problemática social desde un punto de vista estético.

El proyecto se vincula al PDI 2018-2023 a través de las siguientes Estrategias: 3.1 *Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social del conocimiento*, indicadores 3.1.2a, 3.1.4a; 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno*, indicador 3.2.3a; 3.3 *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, indicadores 3.3.4a y 3.3.5a.

Actividades:

- Se desarrollaron los procesos técnicos y logísticos para la organización y realización de eventos académicos organizados por la institución y coorganizados con otras instituciones e instancias, cinco de ellos fijos.
- Se desarrollaron los procesos organizativos y logísticos para que artistas produjeran obras que abordaran los temas tratados por la academia, y/o se localizaron productos artísticos que coincidieran para presentarlos como eventos paralelos a los eventos académicos.

Productos o resultados:

- Se realizaron 74 eventos académicos, tanto organizados como coorganizados, académicos y/o de vinculación con la comunidad, cuatro de ellos permanentes coorganizados con otras instituciones.
- Se realizaron 29 eventos de animación cultural.
- La asistencia a los eventos fue de 6,244 personas.

Cuadro 40
Resumen de eventos de difusión y vinculación*

	Tipo de evento	Número
Eventos organizados	Conferencias de invitados	11
	Presentaciones de libros	9
	Seminarios	5
	Coloquios	1
	Mesas de análisis	1
	Charlas	6
	Paneles	1
	Reuniones informativas	1
	Debates	1
	Conversatorios	2
	Eventos artísticos y culturales	29
	Conferencias	3
	Presentaciones de libros	7
Eventos coorganizados	Seminarios	5
	Foros	4
	Cursos- Talleres	1
	Mesas de discusión	1
	Congresos	3
	Coloquios	1
	Jornadas	1
	Conversatorios	4
	Reuniones informativas	2
	Ferías	1
Simposios	2	
Total		103

* En los cuadros 45, 46 y 47 se muestra la relación de eventos con mayor detalle.

Proyecto 3.6 *Portales. Boletín de El Colegio de Sonora*

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Portales. Boletín de El Colegio de Sonora es una publicación electrónica semanal, que se lanzó en el segundo semestre de 2002.

Objetivo y descripción general:

Su objetivo es difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con varias secciones: noticia(s) de la semana, las columnas “Fuera de ruta” y “Observatorios urbanos”, publicadas en los periódicos *Expreso* y *Tribuna del Yaqui*; así como la sección “Documentos”, con textos de diversa índole (ponencias, presentaciones de libros, artículos, textos de ficción, etcétera), “Cartelera”, entre otras.

Desde principios de 2019 se alimenta la página web institucional con una nota diaria, columnas y documentos. El boletín *Portales* se arma como un *news letter* con los textos publicados en la página, y se envía semanalmente a más de mil direcciones electrónicas. Los textos se enlazan a la sala de prensa los hospeda. Atiende la Estrategia 3.3 del PDI *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, indicador 3.3.1a.

Actividades:

- a) Se cubrieron las actividades académicas e institucionales, tanto las organizadas por la propia institución como las externas.
- b) A inicio del año 2019 se efectuó un proceso de transición del boletín electrónico *Portales* hacia el portal web institucional, por lo que los números del mes de enero no se publicaron. Durante este periodo de transición se publicaron 20 notas de *Portales* en la página web de El Colegio y posteriormente, a partir de febrero se efectuó la publicación de los números regulares.
- c) Se mantuvo actualizado el directorio de destinatarios.

Productos o resultados:

- a) Se publicaron 40 números (del 738 al 777).
- b) Directorio de 1,018 destinatarios en promedio.
- c) Se realizaron 10,654 visitas a las notas periodísticas y 2,070 visitas a columnas.

Cuadro 41
Resumen de *Portales*

Tipo de espacio	Número
Artículos reproducidos de investigadores	48
Documentos académicos (presentaciones de libros, artículos, etc.)	32
Reseñas y notas sobre publicaciones	19
Notas periodísticas	255
Total	354

Proyecto 3.7 Medios de comunicación: radio, televisión, prensa y redes sociales en internet

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 2003 se inició con un formato de entrevistas radiofónicas a investigadores, tanto de la institución como invitados a este programa, titulado “La Conversada”. En 2010 se desarrollaron los procesos técnicos necesarios para transformar el formato de este programa, que pasó de ser entrevista individual con duración de 30 minutos, a un programa de entrevista o de debate con dos o más participantes, con duración de 60 minutos.

En 2004 se inició la participación semanal en la televisión del Estado, Telemax, consistente en entrevistas a investigadores y cápsulas editoriales con temas académicos, ambas modalidades incluidas en los espacios noticiosos establecidos.

La presencia en la prensa local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional. A partir de 2006 se abrieron dos espacios más, en el periódico *Expreso* el espacio semanal “Fuera de Ruta” y en el periódico de Cd. Obregón, *Tribuna*, la sección primero quincenal y posteriormente semanal “Observatorios Urbanos”. En 2013 se abrió el espacio semanal “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*.

Objetivos y descripción general:

Difundir a un público más amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación, tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad, pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución. El proyecto responde a la Estrategia 3.3 del PDI *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, y da cumplimiento a los indicadores 3.3.1a, 3.3.1b, 3.3.2a.

Actividades:

a) Radio

- En 2019 se inició con un espacio semanal de entrevistas en Uniradio, en el noticiero matutino *Reporte 100*.
- Se continuó la producción de “La Conversada”, con un formato de entrevista para posteriormente transmitirla por una nueva radio.
- Se transmitió hasta el mes de junio el programa titulado “Aquí en corto” que se difundió por Radio Universidad, que retransmite programas producidos, a partir de agosto se suspendió en la búsqueda de renovarlo.
- Se produjeron cápsulas informativas sobre eventos que se transmitieron a partir de junio por Radio Sonora bajo un nuevo convenio.
- Se mantuvo la presencia de la institución en espacios radiofónicos establecidos para ofrecer entrevistas sobre diversos temas y para la difusión de los eventos organizados por El Colegio. Las radiodifusoras visitadas fueron Radio Sonora, Uniradio, Política y Grupo Uniradio, Larsa, Radio ACIR y Proyecto Puente.

b) Televisión y video

- Se produjeron, grabaron y transmitieron por Telemax cápsulas editoriales. Los productos grabados y post producidos con equipo propio tienen calidad de transmisión HD y el hecho de que se realicen en instalaciones del Colson ha propiciado una participación más nutrida de la planta académica.
- Se produjeron videos para ilustrar eventos académicos como presentaciones de libros, conferencias, etcétera, y breves anuncios en video para difundir las actividades institucionales por redes sociales.
- Se continuó con la participación en espacios establecidos a través de entrevistas para promocionar eventos y actividades, y entrevistas temáticas a investigadores en diferentes programas. Las televisoras visitadas fueron Telemax, Televisa Hermosillo y Mega Canal Hermosillo.
- El espacio www.youtube.com/Colsonora alimentado con cápsulas editoriales, entrevistas, conferencias y reseñas, registra un número creciente de visitas.

c) Prensa

- Se mantuvieron los espacios semanales “Observatorios urbanos” en el periódico *Tribuna*, de Cd. Obregón; “Fuera de ruta” en el periódico *Expreso*; y “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*, con la participación permanente de articulistas del Colson, investigadores, asistentes de investigación, estudiantes, egresados y directivos.
- Se convocó a ruedas de prensa y se concertaron entrevistas sobre temáticas diversas con los investigadores.

d) Internet y redes sociales

- Con el inicio de las transmisiones vía “Facebook Live” en 2018, durante este año y el 2019 el material audiovisual de eventos, cápsulas, videos especiales, etc. se hospeda en la red social Facebook, lo que permite la inmediatez del resguardo de eventos transmitidos en vivo y ya editados en la sección de “Videos” de la Fanpage del Colson, además de que el alcance registrado en esta red social es mucho mayor que en YouTube; aunque se continúa subiendo a ese espacio cápsulas editoriales, videos especiales, video reseñas de libros, promocionales, etc.
- En la página en Facebook se publicaron también, además de videos, notas sobre actividades (eventos académicos y culturales), sobre publicaciones y productos de difusión de la institución como fotos, videos y programas de radio: <https://www.facebook.com/Colsonora>.

Productos o resultados:

a) Radio

- Transmisión de 46 entrevistas en vivo en el noticiero Reporte 100 de Uniradio y por Facebook Live, en las que participaron investigadores de El Colegio de Sonora principalmente.
- Trasmisión, por Radio Sonora, de 20 cápsulas promocionales sobre actividades y eventos de la institución.
- Trasmisión por Radio Universidad de 24 ediciones del programa “Aquí en corto”.
- Grabación y producción de 30 entrevistas para el programa “La Conversada”.
- Participación en 80 espacios radiofónicos establecidos con entrevistas y en 200 cápsulas radiales para la promoción de eventos y actividades.

Cuadro 42
Resumen de actividad radiofónica

Radiodifusora	Tipo de espacio	Número
<i>Uniradio</i>	Entrevistas en el noticiero Reporte 100	46
<i>Radio Universidad</i>	Programas producidos y emitidos de “Aquí en corto”	24
<i>Otras radiodifusoras</i>	Participación con entrevistas temáticas en espacios radiales establecidos	80
	Cápsulas radiales para promoción de eventos y actividades	200
	Programas producidos y grabados de <i>La Conversada</i>	30
	Total	380

b) Televisión y video

- Trasmisión de 52 cápsulas editoriales por Telemax.
- Participación en 15 espacios televisivos con entrevistas y promoción de eventos.
- Los suscriptores al espacio a www.youtube.com/Colsonora aumentaron de 502 a 666. Se subieron a YouTube y Facebook 242 materiales en video, incluidas 52 cápsulas editoriales, 72 transmisiones de eventos académicos, artísticos y culturales, 34 grabaciones de mesas, seminarios y promocionales, 21 videos especiales de eventos, 4 videos para presentaciones de libros, 20 entrevistas de “La Conversada”, 8 conferencias de prensa y 20 videos de temáticas variadas los cuales fueron publicados inicialmente, compartidos y/o reproducidos también en Facebook.
- En 2019 se registraron 36,873 visualizaciones de videos del Colson en el sitio institucional de YouTube, superando los 36,400 de 2018 (Datos de YouTube analytics).

Cuadro 43
Resumen de actividad televisiva

Tipo de espacio	Número
Cápsulas editoriales Telemax	52
Participación en espacios televisivos establecidos con entrevistas temáticas	15
Total	67

c) Prensa

- Publicación de 136 artículos en espacios en prensa.
- Envío de 58 boletines de prensa a medios impresos y electrónicos.
- Se realizaron 14 ruedas de prensa.

Cuadro 44
Espacios en prensa impresa y electrónica

Tipo de espacio	Medio	Número
Artículos en la sección de “Fuera de ruta”	Periódico <i>Expreso</i>	52
Artículos en la sección de “Observatorios urbanos”	Periódico <i>Tribuna del Yaqui</i>	50
Artículos en la sección de “Tiempos y realidades”	Periódico <i>El Sol de Hermosillo</i>	20
Entrevistas a investigadores y directivos	Prensa y portales locales y regionales	39
Reseñas y notas sobre publicaciones del Colson	Prensa, portales y revistas locales y regionales	6
Notas y entrevistas a investigadores	Prensa y portales nacionales y de otras regiones	25
Notas sobre actividades del Colson	Prensa, portales y revistas locales	210
Menciones en notas, artículos y columnas	Prensa, portales y revistas locales	19
Total		421

d) Internet y redes sociales

Facebook

- En 2019 se subieron al Facebook institucional 520 publicaciones (videos, notas periodísticas, fotos, 12 audios del programa radiofónico “La Conversada”, anuncios, invitaciones). Se recibieron 7,652 likes, 1,910 más que en el año anterior, lo que representa un incremento de 33 por ciento.
- Se registraron 72,000 reproducciones de video en comparación con las 66,000 de 2018; los minutos reproducidos aumentaron de 119,000 a 127,440, lo que significa un incremento del 7 por ciento, con un alcance total de 150,010 que superó los 124,000 de 2018. Se transmitieron por Facebook Live 72 eventos académicos, artísticos, culturales, con máximo de 123 personas conectadas a las transmisiones en vivo.

Twitter

- 182 publicaciones sobre productos y actividades de El Colegio de Sonora.
- El número de seguidores aumentó de 1,426, seguidores a 1,924, lo cual significa un incremento de 34 por ciento.

Cuadro 45
Eventos académicos organizados

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable y número de asistentes
<i>Conferencias de invitados</i>				
1	23 de enero	Producción y consumo de vino mexicano ¿Tradición o moda pasajera?	Jesús Méndez Reyes (UABC)	Ana Isabel Grijalva (90)
2	20 de febrero	Retos y prioridades de una política de población basada en los derechos humanos	Carlos Echarri Cánovas (CONAPO)	Catalina Denman (75)
3	6 de marzo	Tarea urgente: prevenir y sancionar el acoso sexual	Lucía Melgar Palacios (ITAM)	Mercedes Zúñiga (85)
4	10 de abril	La ¿gran? depresión en México. Regiones, sectores, cifras y polémica	Luis Anaya Merchant (UAEM)	Ana Isabel Grijalva (25)
5	25 de abril	Las familias que yo siento más: niños, niñas y adolescentes migrantes en tránsito. Retos institucionales en la 4T	María Auxiliadora Moreno Valenzuela (INM en Sonora), Gloria Ciria Valdez Gardea (Colson)	Gloria Ciria Valdez (30)
6	3 de octubre	Reformas ¿educativas?: cambio y continuidad entre 2012 y 2018	Manuel Gil Antón (Colmex)	Juan Poom Medina (95)
7	10 de octubre	Alcances del movimiento de Ayotzinapa para visibilizar la crisis de derechos humanos en México	Omar García Velásquez	Víctor S. Peña (75)
8	24 de octubre	Bolivia y su frontera amazónica: entre la configuración regional y la articulación estatal	Anna Guiteras Mombiola (Universidad Pompeu Fabra, Barcelona)	María del Valle Borrero Silva (38)
9	21 de noviembre	Semiología de la "Palanca". Las bases sociales de la normalización de la corrupción	David Arellano Gault (CIDE)	Juan Poom Medina (60)
10	27 de noviembre	La nueva gobernanza pública	Luis Fernando Aguilar Villanueva (UdeG)	Víctor S. Peña (18)
11	5 de diciembre	Necropolítica y juvenicidio en México	José Manuel Valenzuela Arce (Colef)	Lorenia Velázquez (40)
<i>Presentaciones de libros</i>				
12	24 de febrero	<i>Transformación productiva y precariedad laboral. Hermosillo, Sonora, 1992-2012</i> Martha Irene Borbón Almada (2018, Colson)	Alicia Rodríguez Esquivel	Departamento de Difusión Cultural (25)
13	24 de febrero	<i>Lo que El Novillo se llevó. La repercusión del desplazamiento forzado en tres pueblos sonorenses, 1920-1970</i> de Suzzete Daniela Celaya Aguilar (2018, Colson)	Karina Beatriz Kloster (UACM)	Departamento de Difusión Cultural (40)
14	15 de marzo	<i>La escuela como espacio de utopía, algunas propuestas de la tradición anarquista</i> de Rafael Mondragón Velázquez (2018, UNAM)	Rafael Mondragón Velázquez	Gabriela García (60)
15	27 de agosto	<i>Políticas públicas de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas. Acercamiento a las realidades de México y Cuba</i> de Víctor S. Peña, Alie Pérez Véliz, Marisol Bárbara Calzada Torres y Orisel Hernández Aguilar (Coordinadores) (2019, Colson)	Maximiliano García Guzmán (UNAM)	Departamento de Difusión Cultural (12)

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable y número de asistentes
16	19 de septiembre	<i>Las redes sociales en el proceso migratorio de adolescentes en México</i> de Óscar Bernardo Rivera García (2019, Colson)	Gloria Ciria Valdez Gardea (Colson) y José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez (Unison)	Departamento de Difusión Cultural (25)
17	4 de octubre	<i>Las redes sociales en el proceso migratorio de adolescentes en México</i> de Óscar Bernardo Rivera García (2019, Colson)	José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez (Unison)	Departamento de Difusión Cultural (15)
18	23 de octubre	<i>Enfoques desde el noroeste de México. Poblamiento y actividades económicas en Baja California y Sonora, siglos XVIII al XX</i> de Norma del Carmen Cruz González y Diana Lizbeth Méndez Medina (Coordinadoras) (2018, UABC)	Lucía Castro Luque y Álvaro Bracamonte Sierra (Colson)	María del Valle Borrero Silva (35)
19	5 de diciembre	<i>El Valle del Yaqui: empresariado y especialización agrícola, 1930-1980</i> de Ana Isabel Grijalva Díaz y Juan José Gracida Romo (2019, Colson-INAH)	Ángel Lorenzo Florido Alejo	Departamento de Difusión Cultural (25)
20	5 de diciembre	<i>Lecturas sobre problemas de la democracia en México</i> de Juan Poom Medina (2019, Colson)	Sergio Ortiz Leroux (UACM)	Departamento de Difusión Cultural (25)
<i>Seminarios</i>				
21	12 a 14 de marzo	Seminario taller "Administración pública incluyente"	Jesús Enrique Villalobos Pereda, Daniel Martínez Gámez, Noelia Martínez y otros	Víctor S. Peña (50)
22	3 y 4 de junio	La evaluación de políticas públicas en el sistema federal mexicano	Jesús Rubio Campos (Colef-Monterrey)	Víctor S. Peña (35)
23	14 de agosto	Movilizaciones: migración y ecosistemas de innovación	Jordy Mitcheli Thirion (UNAM) Óscar Contreras Montellano (Colef), Ofelia Woo Morales (UdeG), Alex Covarrubias Valdenebro, Álvaro Bracamonte Sierra y Betsabé Román González (Colson)	Gloria Ciria Valdez (48)
24	18 de octubre	El arte como método y fuente. Su aplicación en los estudios históricos	Ester Prieto Ustio (Universidad de Sevilla)	María del Valle Borrero Silva (25)
25	21 de noviembre	Seminario Niñez Migrante Día de Acción de Gracias, tema: "Migración, desplazamiento y educación"	Víctor Zúñiga González (Tec- Monterrey)	Gloria Ciria Valdez (120)
<i>Coloquios</i>				
26	23 a 25 de octubre	VIII Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera. "Procesos comunes y diferencias regionales en la historiografía sobre el gran norte novohispano-mexicano, siglo XVII-XX"	Varios	María del Valle Borrero Silva (195)
<i>Mesas de análisis</i>				
27	26 de noviembre	Violencia obstétrica. Un problema oculto	Paola María Sesia (CIESAS-Pacífico Sur), Ester Espinoza Reyes (Colef), Mercedes Zúñiga Elizalde (Colson)	Ma. Carmen Castro Vásquez (45)
<i>Charlas</i>				
28	15 de febrero	Ciencia y café: Telefonía móvil y brecha digital	Ahimeé Viridiana González Rodríguez	Departamento de Difusión Cultural (20)

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable y número de asistentes
29	11 de abril	Ciencia y café: Internet y política: la teoría social como ciencia ficción	Isaac Palazuelos Rojo	Departamento de Difusión Cultural (15)
30	30 de agosto	Ciencia y café: La cultura de género en la violencia de pareja	Claudia Esthela Espinoza Cid	Departamento de Difusión Cultural (15)
31	27 de septiembre	Ciencia y café: El transporte público en Hermosillo	Sandra Acosta García	Departamento de Difusión Cultural (12)
32	18 de octubre	Ciencia y café: charla ¿Agua segura? Agua purificada en Hermosillo, Sonora	María Elena Vega Amaya	Departamento de Difusión Cultural (10)
33	29 de octubre	Situación de jornaleras y jornaleros agrícolas de Chiapas en Sonora	María del Carmen Arellano Gálvez (Colson)	Difusión (65)
<i>Paneles</i>				
34	5 de junio	Experiencias y retos en la implementación del sistema de evaluación del desempeño en el Estado y municipios	José René Estrada Félix y Norah Leticia Anduaga Franco (Secretaría de Hacienda), Benjamín Pablos Valenzuela (Municipio de Hermosillo)	Víctor S. Peña (20)
<i>Reuniones informativas</i>				
35	3 de mayo	Reunión informativa de la Convocatoria 2019 de ingreso a la Maestría y al Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora	Directores de Centros del Colson	José Marcos Medina (70)
<i>Debates</i>				
36	27 de junio	Debate en torno al 1er. semestre de Gobierno de Andrés Manuel López Obrador	Álvaro Bracamonte Sierra y Alejandro Salazar Adams (Colson)	Alejandro Salazar Adams (75)
<i>Conversatorios</i>				
37	14 de marzo	Conversatorio-taller "Prácticas narrativas y herramientas para trabajar con niñas y niños en contexto de violencia de Estado"	Alfonso Díaz Smith y Rafael Mondragón Velázquez (UNAM)	Gabriela García (80)
38	29 de agosto	Conversatorio "Educación para todos", Maxie Cluckman	Maxie Cluckman (Programa de Formación Docente Train For Change en Honduras)	Gloria Ciria Valdez (60)

Nota: Entre paréntesis se incluye el número de asistentes al evento.

Total de asistentes a eventos organizados: 1,853

Cuadro 46
Eventos académicos coorganizados

No.	Fecha	Evento	Coorganizan (número de asistentes)
<i>Conferencias de invitados</i>			
39	25 de marzo	Gangster Capitalism ¿Es posible la transformación?, Noam Chomsky y Marvin Waterstone (UofA)	Universidad de Sonora (500)
40	11 de junio	Retorno de niños, niñas y adolescentes migrantes a México. Retos educativos en la frontera Sonora-Arizona	Universidad de Sonora (60)
42	22 de nov.	Economía circular e industria 4.0: digitalización y sistemas de innovación”, Carlos Montalvo Corral de la Organización Holandesa para la Investigación Científica Aplicada (TNO)	CIAD y Colef (48)
<i>Presentaciones de libros</i>			
43	7 de marzo	<i>Empresarios, empresas y actividad agrícola en el norte de México: siglo XX</i> de Ana Isabel Grijalva Díaz y Juan José Gracida Romo (Coordinadores) (2017, Colson)	Café con Sabor a Historia, Mufer y Sindicato Ferrocarrilero de Empalme (87)
44	24 de sep.	<i>Las redes sociales en el proceso migratorio de adolescentes en México</i> de Óscar Bernardo Rivera García (2019, Colson)	Unison campus Nogales (56)
45	14 de octubre	<i>Las redes sociales en el proceso migratorio de adolescentes en México</i> de Óscar Bernardo Rivera García (2019, Colson)	Unison campus Caborca (130)
46	14 de octubre	<i>Las redes sociales en el proceso migratorio de adolescentes en México</i> de Óscar Bernardo Rivera García (2019, Colson)	Museo histórico etnográfico de Caborca (35)
47	31 de octubre	<i>El Valle del Yaqui: propiedad privada, explotación agrícola, organización empresarial y crédito agrícola, 1930-1980</i> de Ana Isabel Grijalva Díaz y Juan José Gracida Romo (2019, Colson-INAH)	Unión de Crédito Agrícola de Cajeme, Cd. Obregón, Sonora (30)
48	12 de noviembre	<i>Rupturas y continuidades. Historia y biografías de mujeres</i> de Ana Lau Jaiven y Elsie Mc Phail Fanger (Coordinadoras) (2018, UAM-Xochimilco)	UAM-Xochimilco (38)
49	21 de noviembre	<i>El Valle del Yaqui: empresariado y especialización agrícola, 1930-1980</i> de Ana Isabel Grijalva Díaz y Juan José Gracida Romo (2019, Colson-INAH)	Ayuntamiento de Cajeme (60)
<i>Seminarios</i>			
50	10 de enero al 28 de febrero	Seminario ¿Qué es la política? Noam Chomsky, Marvin Waterstone (Universidad de Arizona)	Universidad de Arizona (35)
51	28 de enero	Seminario “Extractivismo, derechos y política pública”	De Montfort University, The British Academy, FLACSO-México (70)
52	25 de febrero	Seminario “Situación de los/as jornaleros/as agrícolas del noroeste de México”	Voces Mesoamericanas, Libertas, Letras Migrantes, Red Nacional de Jornaleras y Jornaleros Agrícolas, Consejo Directivo Mixteco Alto Sonora (35)
53	25 de marzo	“Qué es la política”, Noam Chomsky y Marvin Waterstone (UofA)	Universidad de Arizona (60)
54	22 de noviembre	Desafíos trasfronterizos de la era digital (4ta. revolución industrial)	CIAD y Colef (48)

No.	Fecha	Evento	Coorganizan (número de asistentes)
<i>Foros</i>			
55	25 de febrero	Construyendo diálogos por la inclusión y equidad: las personas jornaleras agrícolas en Sonora	Voces Mesoamericanas, Libertas, Letras Migrantes, Red Nacional de Jornaleras y Jornaleros Agrícolas, Consejo Directivo Mixteco Alto Sonora (75)
56	16 de octubre	Foro conmemorativo del LXVI Aniversario del voto de las mujeres en México	H. Congreso del Estado de Sonora (50)
57	28 y 29 de noviembre	Impactos socioambientales de las presas en el noroeste de México	Red Fronteriza de Salud y Medio Ambiente, Red Kabueruma, The Christensen Fund, FASOL (95)
58	5 de diciembre	Ser joven en la sociedad contemporánea	UAM-Xochimilco (35)
<i>Cursos -talleres</i>			
59	8 y 9 de agosto	Curso/Taller sobre evaluación "Sistemas de evaluación para gobiernos estatales: situación actual y retos" a cargo de Raquel Lozano González (UNAM)	UNAM (30)
<i>Mesas de discusión</i>			
60	5 de diciembre	Jóvenes, segregación y violencia	UAM-Xochimilco (35)
<i>Congresos</i>			
61	28 y 29 de marzo	4to. Congreso de Investigación "Instituciones, Gobierno y Sociedad	Unison, UNAM y Sistema Universitario Jesuita (160)
62	16 y 17 de mayo	16ª Conferencia "Salud Fronteriza: Información para la Acción"	Northern Arizona University, ASU, Arizona Southeast Arizona - Area Health Education Center, Unison, Universidad del Valle de México, Arizona Department of Health Services, CIAD, Red Temática Binacional en Salud Fronteriza y El Colef, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health/UofA (200)
63	7 al 10 de octubre	9º Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático ¿Aún estamos a tiempo?	Unison, UniSierra, Cedes, UES, UAM, UNAM, Climate Reality Leadership Corps, 2da. Reunión Nacional Políticas con Impacto Social para Ciudades Verdes en el Futuro de México, Universidad de Talca, Gobierno de Sonora (300)
<i>Coloquios</i>			
64	4 y 5 de abril	4to. Coloquio Internacional "Desarrollo Humano Transfronterizo en América del Norte: reestructuración, límites y futuro de la globalización en la encrucijada Trump"	RedHAN, Unison, CIAD, Colef, Ecosur, ASU, UES, Comisión Sonora-Arizona, UofA (180)
<i>Jornadas</i>			
65	2 a 5 de septiembre	XIV Semana de Historia Económica del Norte de México "A Mario Cerutti por su aportación a la historia económica"	Unison, INHA, Asociación de Historia Económica del Norte de México (230)

No.	Fecha	Evento	Coorganizan (número de asistentes)
<i>Conversatorios</i>			
66	22 de febrero	Conversatorio-taller "Apoyo emocional al migrante en tránsito y deportado"	Helix-Libera (100)
67	14 de marzo	Conversatorio-taller "Prácticas narrativas y herramientas para trabajar con niñas y niños en contexto de violencia de Estado"	ODIIN (Observatorio de Investigación con las Infancias) (80)
68	7 de mayo	Creamos ciudad. Una conversación sobre Hermosillo	Creamos México, A.C. (400)
69	6 de junio	Sociedad civil y evaluación de políticas públicas: experiencias, técnicas y desafíos	Secretaría de Hacienda del Estado de Sonora, Hermosillo ¿Cómo vamos? y Semana de la Evaluación (70)
<i>Reuniones informativas</i>			
70	19 de septiembre	Presentación de "Resultados de la encuesta de percepción de la calidad en los servicios públicos municipales del Estado de Sonora 2018" y "Encuesta sobre la percepción e incidencia de actos de corrupción en el Estado de Sonora 2018"	ISAF (80)
71	31 de octubre	Presentación del informe anual 2018, Red de Documentación de las Organizaciones Defensoras de Migrantes (REDODEM)	REDODEM (32)
<i>Ferias</i>			
72	8 de marzo	Feria de la salud para la mujer	Radio Sonora, Agrupación George Papanicolaou, A.C. (70)
<i>Simposios</i>			
73	11 a 15 de marzo	XLIV Simposio de Historia y Antropología "Globalización y transnacionalismo, perspectivas históricas"	Unison, Universidad de Arizona (200)
74	26 a 30 de noviembre	XXXII Simposio de la SSH, tema "Geografía, Ecología y Recursos Naturales"	SSH, A.C, SEP, Gobierno del Estado de Sonora, el H. Ayuntamiento de Hermosillo, CIAD, A.C., SEC, ISC, Secretaría del Fomento al Turismo, Unison, IMCA, Instituto Municipal de Turismo de Hermosillo, Centro INAH-Sonora, Dirección General del Boletín Oficial y Archivo del Estado, Inegi y Universidad Unilider, S.C. (170)

Total de asistentes a eventos coorganizados: 3,884

Cuadro 47
Eventos artísticos y culturales

No.	Fecha	Evento artístico-cultural	En confluencia con evento académico:
1	25 de febrero	Ensamble de arpas y violines Macurawe / Guarijío (25)	Foro "Construyendo diálogos por la inclusión y equidad: las personas jornaleras agrícolas en Sonora"
2	6 de marzo	Exposición fotográfica y testimonial "Voces y silencio" (85)	Conferencia "Tarea urgente: prevenir y sancionar el acoso sexual"
3	7 de marzo	Proyección del video <i>Empresarios, empresas y actividad agrícola en el norte de México: siglo XX</i> (50)	Presentación del libro <i>Empresarios, empresas y actividad agrícola en el norte de México: siglo XX</i>
4	8 de marzo	Recital de mujeres cantantes: Estefanía Eng, Paloma Pérez, Carolina Mendoza (30)	Feria de la Salud para la Mujer
5	28 y 29 de marzo	Presentación de danza del Venado con el Grupo "Amapolas" (100)	4to. Congreso de Investigación "Instituciones, Gobierno y Sociedad"
6		Presentación musical del Grupo Stretto, dirigido por Óscar Mayoral (120)	
7		Presentación del Grupo de canto "Voz de Mujer" dirigido por Sarahí Salgado (110)	
8	23 de mayo	Reunión informativa "De la teta a la mesa" (17)	
9	27 de agosto	Proyección del video "Políticas públicas de transparencia" (12)	Presentación del libro <i>Políticas públicas de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas. Acercamiento a las realidades de México y Cuba</i>
10	19 de septiembre	Proyección del video "Las redes sociales en la migración" (25)	Presentación del libro <i>Las redes sociales en el proceso migratorio de adolescentes en México</i>
11	24 de septiembre	Proyección del video "Las redes sociales en la migración" (56)	Presentación del libro <i>Las redes sociales en el proceso migratorio de adolescentes en México</i>
12	26 de septiembre	FotoSonora, primeros hallazgos en la colección Gastón Cano "La mirada inquieta" (50)	
13		Participación musical de Javier Cinco	
14	2 a 5 de octubre	Festival de la Palabra "XV Encuentro de los que escriben con los que leen" (280)	
15	4 de octubre	Proyección del video "Las redes sociales en la migración" (15)	Presentación del libro <i>Las redes sociales en el proceso migratorio de adolescentes en México</i> , de Óscar Bernardo Rivera García
16	23 de octubre	Participación musical de Javier Cinco (45)	VIII Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera. "Procesos comunes y diferencias regionales en la historiografía sobre el gran norte novohispano-mexicano, siglo XVII-XX"
17	29 de octubre	Ofrenda de muertos de San Juan Chamula (65)	Celebración Día de Muertos, El Pacayal
18		Exposición fotográfica "Tradiciones en San Juan Chamula", Voces Mesoamericanas, A.C. (65)	Charla "Situación de jornaleras y jornaleros agrícolas de Chiapas en Sonora"
19		<i>Música y danza tradicional: "Bolom Chon", San Juan Chamula</i> (65)	
20	31 de octubre	Proyección del video "El Valle del Yaqui, empresarios y agrícolas" (30)	Presentación del libro <i>El Valle del Yaqui: propiedad privada, explotación agrícola, organización empresarial y crédito agrícola, 1930-1980</i>
21	7 y 8 de noviembre	XVII Encuentro Internacional de escritores "Bajo el asedio de los signos" (160)	
22	12 de noviembre	Monólogo "Mujer", Eva Calderón de la Barca (38)	Presentación del libro <i>Rupturas y continuidades. Historia y biografías de mujeres</i>

Anexo 3 Difusión y Divulgación

No.	Fecha	Evento artístico-cultural	En confluencia con evento académico:
23	14 de noviembre	Proyección del video "El Valle del Yaqui, empresarios y agrícolas" (40)	Presentación del libro <i>El Valle del Yaqui: propiedad privada, explotación agrícola, organización empresarial y crédito agrícola, 1930-1980</i>
24	21 de noviembre	Proyección del video "El Valle del Yaqui, empresarios y agrícolas" (60)	Presentación del libro <i>El Valle del Yaqui: propiedad privada, explotación agrícola, organización empresarial y crédito agrícola, 1930-1980</i>
25	21 de noviembre	Proyección del video "Compilación de seminarios niñez migrante anteriores" (120)	Seminario Niñez Migrante Día de Acción de Gracias, tema: "Migración, Desplazamiento y Educación"
26		Participación musical del grupo "Moonset" (120)	
27	21 de noviembre	Participación musical del grupo "Moonset" (20)	Conferencia Semiología de la "Palanca". Las bases sociales de la normalización de la corrupción
28	26 de noviembre	Monólogo ¡Cállese y pujé! (45)	Mesa de análisis "Violencia obstétrica. Un problema oculto"
29	5 de diciembre	Participación musical: Pop Rock "Asian Girl" (40)	Seminario "Ser joven en la sociedad contemporánea"

Total de asistentes a los eventos artísticos y culturales: 1,858

Total de asistentes a los eventos académicos y culturales organizados y coorganizados: 6,244

Anexo 4

Proyectos de Gestión y desarrollo institucional

Vinculación

Proyecto 4.1 Vinculación

Responsable: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Ampliar y fortalecer las relaciones de colaboración y vinculación con instituciones académicas, del sector público, privado y social, a través de las acciones en las funciones sustantivas de crear conocimiento y formar recursos humanos que contribuyan a la solución de problemas regionales, así como difundir el conocimiento generado.

El Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023 definió la estrategia 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno* que contempla varias líneas de acción para promover este acercamiento con diversos sectores de la sociedad. Sus resultados se evalúan a través de diez indicadores descritos en el cuadro 85 del anexo 5 que muestra las metas alcanzadas para este año.

Actividades:

- a) Participación de los profesores y profesoras investigadoras en grupos de trabajo y redes académicas nacionales e internacionales.
- b) Se trabajó en programas académicos y proyectos de investigación en conjunto con instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales, con instituciones y dependencias de gobierno, y diversos organismos civiles.
- c) A través del personal académico, principalmente, así como el personal directivo, se participó en Consejos, Comisiones y Comités, en diversas áreas de trabajo con organismos del sector público y de asociaciones civiles.
- d) De manera institucional, se continuó la participación en las reuniones y grupos de trabajo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y en el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), en la Red Nacional Altexto conformada por instituciones afiliadas a la ANUIES, en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECESO), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES). También, se mantuvo la participación en la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria (Red Amigos) y el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (Conpab-IES), a través del Departamento de Documentación y Biblioteca.

Productos o resultados:

- a) Se participó en 26 redes académicas nacionales y 28 internacionales, el listado se muestra en el cuadro 48.

- b) Se realizaron 18 proyectos de investigación en colaboración con 11 instituciones académicas nacionales y 7 internacionales, así como dos dependencias de gobierno y otros 10 organismos diversos, el detalle se muestra en el cuadro 13 del Anexo 1.
- c) A través de las investigaciones, se realizaron acciones de vinculación, colaboración y capacitación con diversas instituciones de gobierno, organizaciones civiles y no gubernamentales como: Foro para el Desarrollo Sustentable A.C., Cobanaras Federación Estatal de Sociedades de Solidaridad Social, Albergue Tin O'toch, Kino Border Initiative, Albergue Camino a Casa, Grupo Beta, Casa de la Mujer Indígena "La Paloma"; Procuraduría de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes, el Instituto Nacional de Migración, DIF Estatal, Protección Civil Estatal, Comisión Estatal para el Desarrollo de los Pueblos y Comunidades Indígenas y la Comisión Estatal de Derechos Humanos.
- d) A través de los investigadores, principalmente, así como el personal directivo, se participó en alrededor de 21 comisiones y comités del sector público, en diversas áreas de trabajo, en los ámbitos local y estatal, así como en otras seis organizaciones civiles y grupos de trabajo no gubernamentales. El listado se muestra en la Cuadro 49.
- e) En el año se contó con 42 convenios de colaboración interinstitucional vigentes, de los cuales tres son con instituciones académicas latinoamericanas y once con instituciones gubernamentales.
- f) Se suscribieron cuatro nuevos convenios de colaboración académica y para actividades específicas. El convenio suscrito con la Universidad de Sevilla en España, fue impulsado por el Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera para fomentar actividades académicas como el desarrollo conjunto de investigaciones, intercambio de profesores y estudiantes, participación conjunta en cursos, seminarios y simposios, etc. Con el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización se firmó un convenio de colaboración general y uno específico para acciones de capacitación y divulgación a efecto de incidir en materia de integridad en los servidores públicos del estado y los municipios; con el Instituto Nacional de Estadística Geografía con el objeto de desarrollar un programa de actividades en los campos de capacitación, investigación, extensión, difusión y de apoyos técnicos y tecnológicos, así como el intercambio bibliográfico; y se suscribió un convenio con Banco Santander para apoyar diversas actividades principalmente la movilidad estudiantil.
- g) Se suscribieron también acuerdos para colaboración conjunta en proyectos de investigación con la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción del estado de Sonora con el fin de elaborar una Metodología municipal para el análisis de riesgos de corrupción en Sonora; con Silicon Valley Community Foundation en apoyo a un proyecto de investigación; y con el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) el Colson coadyuvará en el desarrollo de un proyecto de investigación en el marco de la Alianza de apoyo para el fomento de la investigación sobre la región Sonora-Arizona 2019.

Cuadro 48
Pertenencia de profesores-investigadores a redes académicas

Centro	Pertenencia a redes académicas nacionales	Pertenencia a redes académicas internacionales	Resumen de colaboración en redes
Centro de Estudios del Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A. C. (Amecider) - Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET) - Red de Investigadores Sociales Sobre Agua (RISSA) - Red Temática del Agua Conacyt (Retac) - Red de Género y ambiente de la UNAM 	<ul style="list-style-type: none"> - Red Iberoamericana de acoso laboral - Red de Desarrollo Humano de América del Norte (REDHAN) - International Water Security Network (IWSN) 	5 Nacionales 3 Internacionales
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad nacional de investigación en rendición de cuentas y combate a la corrupción (CIDE) - Asociación Mexicana de Ciencia Política - Comisión Organizadora de la Alianza Universitaria Transfronteriza - Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM) - Red de Investigadores Sociales sobre el Agua (RISSA) - Sociedad Mexicana de Estudios Electorales - Sociedad Sonorense de Historia - Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim) 	<ul style="list-style-type: none"> - Latin American Studies Association (LASA) - State Alumni /ProFellow – Bureau of Educational and Cultural Affairs - World Social Science Fellow - The International Social Science Council. - Unión Iberoamericana de Municipalistas - Regional Studies Association - International Water Security Network (IWSN) - Inter-American Institute, Center of Excellence for Water Security aquasec - Red Latinoamericana de Investigación y Reflexión con niñas, niños y Jóvenes (REIR) - Red Colombo-Venezolana de Movilidad Humana RedColVen - Red Latinoamericana de Estudios Fronterizos (Relatef) 	8 Nacionales 10 Internacionales
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas (RMEPI) - Seminario Permanente de Antropología Médica - Comité de Bioética e Investigación del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud. Universidad de Sonora - Red Temática de Salud Fronteriza (Conacyt) - Red Conacyt: Género, Sociedad y Medio Ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - NHLBI-UnitedHealth Centers of Excellence for the Prevention of Chronic Disease - Latin American Studies Association (LASA) - American Public Health Association (APHA) - Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos-Grupo de Investigación - Creating Health Collaborative. - Global Alliance for Chronic Diseases (GACD) 	5 Nacionales 9 Internacionales

Centro	Pertenencia a redes académicas nacionales	Pertenencia a redes académicas internacionales	Resumen de colaboración en redes
		<ul style="list-style-type: none"> - Red binacional para comunidades saludables en la región Sonora-Arizona - Consejo Asesor de la colección de libros electrónicos de Antropología Médica de la Universitat Rovira i Virgili Medical Anthropology Research Center de la URV (MARC) - Center of Excellence for Water Security (Aquasec) 	
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	<ul style="list-style-type: none"> - Red de Historia Demográfica - Asociación de Historia Económica del Norte de México - Asociación Mexicana de Historia Económica afiliada a la International Association of Economic History - Red de Estudios Históricos del Noroeste de México - Grupo de trabajo "El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada" - Grupo de trabajo "500 años. Conquistas, poblamientos y resistencias, 1519-2019" - Academia Mexicana de Historia 	<ul style="list-style-type: none"> - Red Waterlat-Gobacit - Grupo de trabajo "Andalucía y América: tierra y sociedad" del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla, España - Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica 	7 Nacionales 3 Internacionales
Programa de Estudios Transfronterizos	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Trabajo: Migración y Niñez Migrante - Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET) - Red temática Conacyt "Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana" 	<ul style="list-style-type: none"> - Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo - The International Labor and Employment Association. Antes Industrial Relations Association - Le Réseau International de l'Automobile (Gerpisa) - The International Network of The Interuniversity Research Centre on Globalization and Work (CRIMT) - Labor Working Group of The Latin American Studies Association (LASA) - Society of Applied Anthropology - Society for the advancement of the socio-economics 	3 Nacionales 7 Internacionales
Pertenencia a redes nacionales e internacionales académicas		26* Nacionales 28 **Internacionales	

* En nacionales, se reportó la participación acumulada en 28 redes, pero se restaron en total dos participaciones que se repetían: una en la AMET; una de la Red de Investigadores Sociales sobre Agua (RISSA), reportadas por investigadores de distintos Centros.

**En internacionales, se reportó participación en 32 redes por los Centros, pero se restaron cuatro participaciones que se repetían: dos en lasa, una en International Water Security Network (IWSN), y una en Center of Excellence for Water Security Aquasec, reportadas por investigadores de distintos Centros.

Cuadro 49
Participación en comités del sector público y social en los ámbitos local y nacional

Consejo/Comisión	Organismo/Dependencia
– Consejo Consultivo del Instituto Municipal de Planeación Urbana de Hermosillo (IMPLAN)	
<u>Gobierno del Estado de Sonora</u>	
– Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud	
– Comité Estatal de Atención al Envejecimiento (COESAEN)	
– Comité de Análisis de Mortalidad en Sonora	
– Consejo Estatal de Bioética de la Secretaría de Salud	
– Comité Estatal de Prevención y Control de Sobrepeso, la Obesidad y la Diabetes (CEPRESOD), Secretaría de Salud Pública	
– Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo Adolescente (GEPEA)	
– Participación en el Jurado para el reconocimiento a las Mejores Prácticas, innovación y gobernanza eficaz del gobierno del estado de Sonora.	
– Comité de Estrategias para la Reducción de la Mortalidad de la Infancia (COERMI)	
– Comité Estatal de Transparencia del proceso Prepa-Sonora 2019	
– Consejo Directivo del Instituto Sonorense de Cultura (ISC)	
– Consejo Consultivo del Instituto Sonorense de la Mujer (ISM)	
– Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT)	
– Consejo Directivo de la Comisión Estatal de Planeación de la educación Superior (COEPES), y de manera particular en:	
o Grupo Técnico Especial de Derechos Humanos e Igualdad de Género	
o Grupo Técnico Especial de Investigación y Posgrado	
o Grupo Técnico Especial de Difusión Cultural y Extensión	
– Comisiones Sonora-Arizona y Arizona-México	
o Comisión de Educación	
o Comité de Servicios de Salud	
<hr/>	
– Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Registro de Evaluadores Acreditados	
<u>Organizaciones civiles y otras</u>	
– Colegio de Profesionales de Salud Pública del Estado de Sonora, A.C.	
– Consejo Consultivo de "Hermosillo ¿Cómo Vamos?"	
– Grupo de Medio Ambiente y Agua de "Hermosillo ¿Cómo Vamos?"	
– Red Kabueruma. Instancia académica y civil de asesoría al pueblo guarijío en relación al manejo de la cuenca del Río Mayo	
– Grupo de trabajo para acompañamiento, implementación y evaluación local de la Ruta de Protección Integral para Niñas, Niños y Adolescentes en situación de migración (con UNICEF, IMUMI, IDC, Asylum Access, PPNNA)	
– Red Fronteriza de Salud y Ambiente, A.C.	

Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”

Proyecto 4.3 Servicios de información y atención al usuario

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivos y descripción general:

Ofrecer a las diversas comunidades de usuarios servicios bibliotecarios que atiendan las necesidades de información, como apoyo a labor docente, investigación, difusión y vinculación de la Institución. La prestación de servicios de biblioteca conlleva una función social y educativa que impacta positivamente en la comunidad de El Colegio de Sonora, cuyos resultados son visibles con la generación de nuevos productos científicos y académicos, pero también contribuye al egreso de capital humano capacitado. Los servicios que ofrece la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” son de tipo presencial y en línea. El proyecto corresponde a la Estrategia 2.3 *Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje*, y se asocia a los indicadores 2.3.1a y 2.3.1b.

Actividades:

- a) Se brindaron servicios tradicionales y en línea a la comunidad académica en atención a los programas docentes, de investigación y difusión de El Colegio de Sonora y la comunidad en general.
- b) Se mantuvieron las colecciones organizadas y ordenadas.
- c) Se mantuvo la observación al Módulo de Circulación para detectar mejorías y utilidades: se habilitaron servicios como el módulo de Reservas de cursos; la opción de agregar al calendario la fecha de vencimiento de una cuenta; se fomentó la reserva de materiales entre los usuarios internos; se implementó la utilización un nuevo servicio de wi-fi para captar a los usuarios del internet inalámbrico de la Biblioteca; se agilizó el cobro de multas.
- d) Se continuó con la presencia en redes sociales con publicaciones relacionadas a eventos importantes, autores, herramientas de apoyo académico y cuidado de materiales.
- e) Se promovieron títulos de la colección entre los usuarios internos mediante alertas bibliográficas, las nuevas adquisiciones y novedades, así como los recursos electrónicos.
- f) Se presentaron dos bases de datos en periodo de prueba y se impartieron capacitaciones para su uso.
- g) Se preparó un curso de inducción sobre los servicios bibliotecarios para alumnos de nuevo ingreso a posgrado en enero 2020.
- h) Se revisó la bibliografía de los programas de cursos del primer y segundo semestre para definir, junto con el profesor, la adquisición de los títulos no disponibles en la Biblioteca.
- i) Se presentó el nuevo servicio Sugerencias de Jariwa para solicitar material bibliográfico sustituyendo a Somabi.
- j) Se atendieron solicitudes de material bibliográfico a través de Somabi o el sistema Koha.
- k) Se tramitaron préstamos interbibliotecarios de acuerdo a las solicitudes realizadas por los usuarios; se tramitaron solicitudes de intercambio de publicaciones, para obtener materiales faltantes en los programas académicos o bien, para completar el acervo.
- l) Se integró información estadística sobre número y tipo de los servicios proporcionados, cantidad y tipos usuarios de estos servicios.

Productos o resultados:

- a) 65,945 servicios tradicionales o en línea ofrecidos con calidad y oportunidad a 10,113 usuarios, miembros de la comunidad académica o público en general. Ver detalle en los cuadros siguientes.

- b) Colecciones ordenadas y en buen estado físico para la localización y consulta, 110 libros enviados a encuadernar y 37 libros en reparación menor.
- c) 1,503 ejemplares revisados en su registro bibliográfico e información del ítem antes de integrarlos a estantería.
- d) 396 servicios de formación a usuarios, correspondiente a 265 usuarios.
- e) 26 programas de curso revisados por docente responsable, de acuerdo a su disponibilidad: 179 en la colección de biblioteca; 122 en recursos suscritos; 68 en Acceso Abierto; 56 por adquirir a solicitud del docente.
- f) 185 solicitudes de adquisición concluidas mediante Somabi o Sugerencia de Koha en la modalidad de: compra, suscripción, intercambio de publicaciones, préstamo interbibliotecario o bien, localizadas en recursos suscritos o en acceso abierto.
- g) 14 títulos obtenidos mediante préstamo interbibliotecario o canje.

Cuadro 50
Usuarios atendidos en Biblioteca

Usuarios	
Usuarios internos	7,805
Usuarios externos	2,308
Total	10,113

Cuadro 51
Servicios bibliotecarios proporcionados

Servicios Tradicionales	
Consulta en sala	5,285
Préstamos a domicilio	5,067
Devoluciones de material	10,050
Préstamo interbibliotecario recibido/enviado	19
Formación de usuarios	396
Reservas para usuarios	316
Uso de equipo de cómputo	909
Programas de estudios revisados	26
Subtotal	22,068
Servicios en línea	
Descubridor EBSCO Discovery service	2,055
Bases de Datos	2,772
Búsquedas en Jariwa (Catálogo en línea)	21,402
Servicio de internet	1,084
Diseminación selectiva de información (DSI)	5,752
Renovación de préstamos en línea	9,713
Orientación en línea (OL)	914
Servicios de solicitudes de adquisición de material procesadas	185
Subtotal	43,877
Total	65,945

Proyecto 4.4

Procesamiento técnico de los recursos de información

Responsable:

Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Asistente Técnico de Procesos

Objetivos y descripción general:

Organizar las colecciones impresas y electrónicas aplicando procesos de análisis documental mediante la aplicación de estándares internacionales de catalogación, clasificación, indización y gestión de datos. El análisis documental y el procesamiento técnico se realizan y gestionan en el Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) mediante el almacenamiento de registros bibliográficos para garantizar el uso óptimo y eficiente del catálogo en línea (OPAC), principal herramienta para la búsqueda y recuperación de la información. El análisis documental, la descripción catalográfica, la clasificación y el proceso físico de los recursos impresos y digitales

son actividades sustantivas de la organización de la información en las bibliotecas. Los resultados de este proyecto obedecen a la estrategia 2.3 *Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje*, y se vinculan a los indicadores 2.3.2a, 2.3.2b y 2.3.2c.

Actividades:

- a) Procesamiento técnico de los materiales bibliográficos que ingresan a través de los programas de compra, donación, canje y depósito Colson.
- b) Se realizaron ajustes y modificaciones a los registros de la base de datos Koha a través de la conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey (SDCC) al sistema Library Congress Classification (LCC).
- c) Se corrigieron registros de años anteriores ingresados a Koha.
- d) Se efectuaron adaptaciones a registros utilizando la nueva Catalogación RDA.
- e) Se ingresaron al sistema, se realizó proceso físico de los materiales procesados y fascículos de revista adquiridos, asimismo se intercalaron en la estantería correspondiente.
- f) Se apoyó al área de adquisiciones, con la creación de ítem y cargo a presupuesto de los materiales registrado en 2017-2018 de la “donación Estrella”, con el ingreso de materiales adquiridos por canje (de años anteriores), con la creación de prefichas de los materiales adquiridos en la Feria Internacional del Libro-Guadalajara (FIL) 2019.
- g) Se continuó con la creación y captura de registros en las colecciones de Tesis del Repositorio Institucional.
- h) Se realizó proceso físico (sellado, etiquetado) así como el intercalado de nuevos fascículos recibidos en los revisteros.
- i) Se colaboró con registros de autoridades de autor de investigadores de la institución para el Proyecto NACO-México.

Productos o resultados:

- a) Se realizó el procesamiento técnico de nuevas adquisiciones e incorporaciones al acervo (se detalla en el cuadro siguiente), además de 7 registros de analíticas, 6 catalogación en la fuente y 6 registros de autoridad de autor (Proyecto NACO-México).
- b) Se procesaron y validaron en el Repositorio Institucional (RI) 87 documentos digitales.
- c) Se realizaron las actividades relacionadas al mantenimiento del catálogo (modificaciones, correcciones y adaptaciones), se avanzó 5.07% (1,049) en los procesos de reclasificación del SDCC al LCC. Ver la tabla siguiente.
- d) Se avanzó en la organización, registro y estandarización de la colección de revistas.
- e) En el siguiente cuadro se reportan los resultados de éstas y otras actividades.

Cuadro 52
Procesamiento técnico y análisis de información

Actividades generales	Descripción	
Procesamiento técnico	Títulos electrónicos (proceso original)	17
	Títulos impresos (proceso original)	432
	Títulos impresos (catalogación por copia)	492
	Agregados de existencias	400
	Subtotal	1,341
Correcciones, modificaciones y adaptaciones	Reclasificación (SDCC a LC)	1,049
	Corrección de registros existentes	194
	Adaptación de registros a RDA	1,103
	Agregados de existencias	282
Catalogación en la fuente		6
Proyección y predicción de revistas*		108
Agregados de existencias de fascículos de revistas		893
	Subtotal	3,635
	Total	4,976

Actividades generales	Descripción	
	Proceso físico de monografías	2,621
	Proceso físico de revistas	256
	Consignación de códigos de barra a materiales adquiridos por compra, canje, donación	552
Otras actividades	Elaboración de prefichas materiales adquiridos por compra, canje, donación	275
	Intercalado de material procesado (monografías)	1,782
	Relación de materiales adquiridos	561
	Creación de ítem en Koha Donación Estrella	284

Proyecto 4.5 Adquisición de recursos de información y otros materiales

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Asistente Técnico

Objetivo y descripción general:

Colaborar con el desarrollo de colecciones mediante la adquisición por compra, intercambio, donación y producción institucional, de los recursos de información que solicitan los profesores-investigadores, alumnos y personal administrativo de El Colegio de Sonora y la comunidad en general, en apoyo a los programas de docencia, investigación, extensión y gestión institucional y otras necesidades de la comunidad externa. Dichas actividades son parte de la estrategia 2.3 *Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje* del PDI 2018-2023, y se le da seguimiento a través del indicador 2.3.2a.

Actividades:

- Se realizó la captura de información y de pre-fichas en el Módulo de Adquisiciones de Koha.
- Se tramitaron compras de recursos de información impresos y digitales de acuerdo a las demandas y solicitudes de la comunidad académica de El Colegio.
- Se adquirieron recursos de información a través de canje y donación, con el apoyo de los diferentes programas académicos y de investigación.
- Se realizaron trámites y gestiones correspondientes para el pago de la suscripción de revistas nacionales, periódicos locales y de bases de datos. Se realizó el trámite de las bases de datos de Jstor, Springer Nature, SAGE Research Methods, SAGE Humanities y Social Science Package, así como la herramienta para acceso remoto EZproxy.
- Se dio seguimiento al programa de canje/intercambio de publicaciones que produce El Colegio de Sonora con IES nacionales e internacionales.

Productos o resultados:

- Se realizaron 147 compras en línea de bibliografía a proveedores.
- Se gestionaron 131 requisiciones de pago ante el SIIA.
- Se gestionó el pago de suscripción de 10 títulos de revistas nacionales y 8 periódicos.
- Se tramitó el pago de un recurso electrónico (ClassWeb), 4 bases de datos y el descubridor EDS.
- Se realizó el envío en calidad de canje de 60 paquetes con las últimas 5 publicaciones de El Colson a 56 instituciones nacionales y 4 locales.
- Se enviaron 29 acuses de recibo de materiales y se recibieron 2 acuses.

Cuadro 53
Programa de adquisición

Material bibliográfico				Publicaciones periódicas			
Forma de adquisición	Títulos	Ejemplares	Costo de Colección	Forma de adquisición	Títulos	Fascículos	
Por compra	373	427	\$ 188,553.46	Recibidas	Por suscripción	66	141
Por canje	238	248	\$ 77,461.64	en Koha	Por canje	19	43
Por donación	217	399	\$ 143,946.36		Por donación	24	74
Depósito interno Colson	12	27	\$ 7,183.86		Total	109	258
Fotocopia para preservación	5	6	\$ 2,369.62	Recibidas en Siambib	Por suscripción	57	117
Total	845	1,107	\$ 419,514.94		Por canje	21	44
					Por donación	16	21
					Total	94	182

Proyecto 4.6 Administración, soporte y desarrollo de software para biblioteca y recursos electrónicos

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Personal de Desarrollo, soporte y recursos electrónicos

Objetivo y descripción general:

Mantener la accesibilidad, disponibilidad, visibilidad y usabilidad de los recursos de información y servicios en línea a través del soporte técnico, rutinas de mantenimiento e implementación de soluciones tecnológicas. El acceso y recuperación de información pertinente y oportuna son acciones básicas de los sistemas de información, repositorios digitales y bases de datos, mismos que deben garantizar el uso eficiente de los documentos para lograr la satisfacción de los usuarios. La funcionalidad y accesibilidad del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) es otro de los propósitos de este proyecto. Este proyecto es parte de la Estrategia 2.3 *Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje* y contribuye al cumplimiento del objetivo 2.3.1c y 2.3.1d.

Actividades:

- Se ofreció soporte a los sistemas de información que se utilizan en Biblioteca a través de: generación de respaldos, diseño de imágenes, edición de contenido, actualización de varios módulos internos del portal, implementación de diseño adaptado a dispositivos móviles, configuración de chat en línea EDS y sección de ayuda.
- Se realizó la configuración de autenticación por Open Athens y Koha para el acceso remoto de los recursos de información en línea; asimismo se puso a disposición de la comunidad los recursos de DeGruyter, Emerald, Sage Journals, Sage Research Methods y Web of Science en periodo de prueba, se gestionó la capacitación sobre el uso de estas base datos y se realizó la encuesta de evaluación correspondiente.
- Se brindaron soluciones informáticas al portal, Repositorio Institucional (RI) y otras plataformas de Biblioteca a través de: creación de formularios y la integración de la encuesta de evaluación de recursos en periodo de prueba en el portal de biblioteca, la migración y configuración de la plataforma DSpace utilizada para el Repositorio Institucional, la impresión de etiquetas con código de barras para los diarios y el desarrollo del sistema de inventario 2020.
- Se brindaron soluciones de desarrollo del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) Koha con: edición de la interfaz principal del OPAC, elaboración de informes, cambio global de la etiqueta 856, la creación y poblamiento de la biblioteca de "Donaciones", la optimización del carrusel de últimas adquisiciones, el registro por lotes del material

obtenido por intercambio interinstitucional, modificación de la plantilla OAI para la cosecha de registros en DSpace, se realizaron varios informes: sugerencias de adquisición, saldos en multas y servicios/usuarios desglosados por tipo de usuario y sexo, informes para comprobar la congruencia entre etiquetas.

- e) Se importaron registros de la Donación Ford de Siambib a Koha a la sub-biblioteca de Donaciones.
- f) Se realizó mantenimiento al Repositorio Institucional por medio de las siguientes actividades: cambios en la interfaz XML, diseño de logo e imágenes de la plataforma, configuración de la autenticación por LDAP, revisión y verificación del consumo de los catálogos Conacyt, configuración de contexto OAI para Repositorio Nacional, formateo de metadatos, y pruebas de validación de metadatos en cumplimiento de los requerimientos del Repositorio Nacional.
- g) Se instaló, configuró y puso en producción el nuevo servidor de biblioteca, también se instalaron los certificados de seguridad correspondientes.
- h) Se realizó el registro de manera oficial del Repositorio Institucional dentro del Repositorio Nacional, para la cosecha periódica del trabajo académico de El Colegio de Sonora. Se realizó una revisión entre las tesis existentes en el RI y las cosechadas para resolver inconsistencias, se registraron incidentes para solventar la falta de identificadores de usuarios, así mismo se monitoreó el servidor para optimizar su velocidad de respuesta.
- i) Se evaluó el uso de los recursos y servicios en línea por medio de la encuesta de evaluación de recursos electrónicos en periodo de prueba; misma que se reestructuró con la reformulación de los reactivos que la componen.
- j) Se realizaron actividades relacionadas al proceso de digitalización de los recursos documentales para el acceso, búsqueda, recuperación y uso a través del catálogo en línea, entre las que destacan: la integración de tesis digitalizadas en el periodo anterior que ya habían sido autorizadas, la revisión de tesis para determinar las que no tienen autorización y la elaboración de informe para visualizar correcciones pertinentes en la etiqueta 5## y set de cosecha.
- k) Se orientó al personal de servicios al público para la elaboración de la alerta bibliográfica.
- l) Se ofreció asesoría en: “Experiencia de la operativa de Koha”, a personal de la Universidad Autónoma de Nayarit y del CRESO.

Productos o resultados:

- a) Actualización de los contenidos y mantenimiento de la Biblioteca Digital (<http://biblioteca.colson.edu.mx>): diseño de 24 imágenes para el carrusel del portal, 7 imágenes encabezado de alerta bibliográfica y 15 imágenes para redes sociales; 4 imágenes icono para Springer en la sección de libros electrónicos; 2 secciones publicadas en el portal de biblioteca: “Recursos en periodo de prueba” y “Videotutoriales Descubridor de Información Integrada”; 4 imágenes para la personalización del chat en línea de EDS; Chat en línea de EDS operando; se enlazaron las encuestas de evaluación de recursos electrónicos al portal de biblioteca; portal adaptado a dispositivos móviles y siguiendo la tendencia institucional.
- b) Open Athens funcionando y autenticando por LDAP.
- c) Se realizaron las siguientes soluciones: 2,372 etiquetas impresas para los diarios nacionales, regionales y locales; 4 encuestas activadas en el portal de biblioteca para la evaluación de recursos en periodo de prueba y 4 formularios que se integrarán como secciones dentro del portal de biblioteca.
- d) Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) Koha:
 - Etiqueta 856u de tesis con vínculos actualizados.

- Plantilla de Koha OAI con metadatos homologados a los requerimientos del Repositorio Institucional para el intercambio de registros de tesis.
 - Interfaz del OPAC con encabezado, pie de página y barras laterales personalizadas a la institución.
 - 660 registros de tesis revisados para definir la autorización de publicación en el OPAC.
 - 52 informes para formato estadístico y control de multas.
 - 4 informes para sugerencias de adquisición.
 - Incorporación de la sub biblioteca Koha-Donaciones.
 - 4,119 registros importados a la sub-biblioteca de Koha-Donaciones, correspondiente a la colección Abelardo Casanova, Gerardo Cornejo y Fundación Ford.
 - 45 solicitudes de soporte enviados a Ores, 30 resueltas y 5 de ellos en proceso de solución.
- e) Repositorio Institucional registrado y activado en el Repositorio Nacional para la aportación de registros, para lo cual se realizaron 4 imágenes para carrusel del RI Pitic; 1 logo para el Repositorio Institucional; 1 contexto OAI dedicado a Conacyt para presentar los metadatos según los requerimientos del Repositorio Nacional y su póstuma cosecha; validación de los metadatos registrados en RI Pitic por el Repositorio Nacional. Se han cosechado 27 tesis de maestría y 21 tesis de doctorado en el Repositorio Nacional.
- f) Nuevo servidor web de biblioteca activo y funcionando con certificado de seguridad.
- g) Aplicación de evaluación de recursos en periodo de prueba (EMERALD, DeGruyter, Sage Journals, Web Science).
- h) 65 usuarios asistentes a presentaciones de recursos electrónicos.

Departamento de Cómputo

Proyecto 4.7 Desarrollo de software

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas. Las actividades este proyecto obedecen a la Estrategia 4.3 *Mantener actualizada la plataforma tecnológica* establecida en el PDI 2018-2023, y sus resultados contribuyen al cumplimiento de los indicadores 4.3.2a y 4.3.2b.

Actividades:

- a) Implementación de nuevas secciones requeridas para el Sitio Colson y ajustes a las existentes, resaltando como las de mayor impacto, la de proyectos temáticos dentro de la sección de Vinculación, gran parte de la sección de Investigación y de la página principal del Sitio. Se aplicaron de ajustes al administrador de contenidos del sitio Colson para las secciones de mayor prioridad.
- b) Implementación de un nuevo sitio para *Portales*, Boletín de El Colegio de Sonora, con diseño responsivo, permitiendo la navegación entre los distintos números registrados por personal del Departamento de Difusión Cultural. Además, un apartado para la suscripción al Boletín, para aquellos usuarios que deseen recibirlo a su correo. Se diseñó para su correcta visualización al ser enviado de forma automatizada a correos electrónicos de los suscriptores.

- c) Implementación de las secciones acorde a los requerimientos establecidos para el sitio web de la Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona (AISA).
- d) Implementación de funcionalidades en el Sistema para Gestión de Publicaciones (SGP), que permitan al usuario destino registrar cortes de venta directamente al distribuidor/librería sin necesidad de ir por cada orden de salida, agilizando esta actividad. También se implementaron reportes con la estructura requerida, permitiendo mejor comprensión y uso de la información, tanto para las funciones propias del puesto, como para las conciliaciones con el Área de Recursos Financieros.
- e) Implementación de un nuevo Módulo del Sistema de Asuntos Escolares para el Posgrado (Sisaep) para el registro del calendario de actividades por programa y promoción del posgrado, solventando así el problema de la incompatibilidad de los calendarios de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, permitiendo además el registro de los calendarios de los posgrados ofertados por los Centros y el Programa de Investigación, que difieren en mayor grado con el posgrado en Ciencias Sociales.
- f) Implementación de un nuevo Módulo del Sisaep para que el registro de las trayectorias escolares se realice por cada estudiante con la asesoría de su director de tesis, quien a su vez deberá registrar en sistema la validación de la misma.
- g) Implementación de funcionalidades para la generación automatizada de constancias de los Coloquios de posgrado y reportes de productividad para la evaluación del Conacyt al Doctorado en Ciencias Sociales, que facilita las actividades a los Asistentes de Asuntos Escolares y Asistentes Administrativo(a) de Posgrado, respectivamente.
- h) Actualización del componente de integración entre el Sistema de Información Académica (Siacad)-Open Journal System (OJS) para la extracción de la información de la revista *región y sociedad* contemplando la nueva modalidad de publicación continua.
- i) Implementación de aplicación web para la gestión de títulos electrónicos del posgrado del Colson, integrado al Sistema de Asuntos Escolares del Posgrado (Sisaep) del cual se extrae la información requerida para la generación de cada título electrónico, y posteriormente se aplica el proceso de firmado por directivos con su e-firma mediante componente para firma de títulos Colson. Así, una vez firmados, son enviados a validación vía servicio web de la SEP, para generar archivo comprimido con XML y PDF que se envía posteriormente al correo electrónico de cada egresado/a, señalando que a partir de ese momento puede tramitar su Cédula Profesional Electrónica.
- j) Implementación de nuevos Módulos/Secciones SIIA: ETCAS configurables que permite agilizar la generación de reportes acorde a los cambios de formatos por causas internas y/o externas; para Generación de Pólizas que permite su búsqueda, consulta y/o impresión; y para Gestión de Timbrado de Viáticos y de Pagos de Impuestos (SAT). Además, un nuevo componente para generación de los Avisos de Comisión integrado al Sistema para Registro de Entradas y Salidas (Rentsal).
- k) Implementación de actualizaciones a Módulos/Secciones SIIA: Recibos y gastos a comprobar, Solicitud de ingresos, Cuentas por cobrar, Ingreso directo, Ingresos – Otros ingresos, Ingresos vía nómina, Contratos cerrados/abiertos, Solicitudes registradas, Cuentas por pagar, Pagos, Pagos nómina ordinaria, Pagos nómina proyectos, Pagos a terceros, Facturas y Exempleados.
- l) Implementación de nuevos reportes SIIA por Unidad Responsable y actualización de reportes: Balanza agrupada, Pedidos y relación de pedidos, Analítico por recurso y por líneas, Recibo informativo de nómina, Recursos y Aviso e informe de comisión.
- m) Implementación de actualizaciones necesarias para mejorar el control del acceso a funcionalidades y a la información en función del rol de usuario SIIA.

- n) Se atendieron necesidades de soporte y capacitación a usuarios de los nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas.

Productos o resultados:

- a) Actualización del Sitio web Institucional mediante implementación de nuevas secciones (Boletín *Portales*, Proyectos temáticos, Vinculación) y mejoras en administrador de contenidos.
- b) Nuevo sitio web de la Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona (AISA).
- c) Actualización del Sistema de Gestión de Publicaciones (SGP).
- d) Nueva versión de Módulo Sisaep para calendario de actividades del posgrado y del Módulo Sisaep para gestión de trayectorias curriculares.
- e) Actualización del Módulo de Publicaciones de Siacad mediante segunda versión del componente de integración al OJS, acorde a la modalidad de publicación continua de la revista región y sociedad.
- f) Nuevo software para la Gestión de Títulos Electrónicos Colson.
- g) Nuevos Módulos SIIA para ETCAS configurables; Generación de Pólizas; Gestión de Timbrado de Viáticos; Pagos de Impuestos (SAT); generación de los Avisos de Comisión integrado al Rentsal y Gestión de becas al desempeño académico.
- h) Módulos SIIA para Nómina, CFDI de nómina y para la generación automatizada de cuentas por cobrar (Módulos con registro de cuentas bancarias) actualizados.
- i) Explotación de información y generación de reportes en SIIA actualizados.
- j) SIIA actualizado para cubrir necesidades tanto internas como externas.
- k) Sistemas existentes corregidos, mejorados y adaptados al entorno tecnológico.

Proyecto 4.8 Redes y soporte

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales. El proyecto se vincula al PDI 2018-2023, Estrategias 2.3 *Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje* y 4.3 *Mantener actualizada la plataforma tecnológica*, para el cumplimiento de sus indicadores 2.3.3.a, 2.3.3b, 2.3.3c y 2.3.4a, y 4.3.1a, 4.3.1b, 4.3.2c, respectivamente.

Actividades:

- a) Se brindó de manera continua el soporte a usuarios y se apoyó en 172 sesiones de videoconferencia que se realizaron mayormente con Bluejeans y ZOOM.
- b) Se realizó de manera continua el monitoreo de enlaces de Internet y protección antivirus, atendiendo de manera oportuna las contingencias que se presentaron para minimizar los tiempos de caída.
- c) Se adquirieron 25 nuevas computadoras de escritorio dentro del programa de renovación de equipo con una antigüedad mayor a los 4 años, que representó cerca del 14 % del total de las computadoras instaladas.
- d) Se adquirieron dos nuevas antenas de mayor rango para el servicio de internet inalámbrico.
- e) Se adquirieron licencias de la plataforma ZOOM para apoyo de videoconferencias.
- f) Se adquirieron 20 Licencias de Acrobat PRO.

Productos o resultados:

- a) Acondicionamiento de cinco salas con equipo de audio y video para las sesiones de videoconferencias.
- b) Se instalaron dos nuevas antenas para mejorar el servicio de internet inalámbrico en el edificio Principal y se actualizaron cinco access point de otros edificios. Se configuró el equipo central de control para facilitar el acceso al servicio de red inalámbrica.
- c) Continuando con el programa de renovación de equipos con una antigüedad mayor a 4 años se instalaron 25 nuevas computadoras.
- d) Se incrementó la capacidad de almacenamiento y memoria de dos servidores (Archivos y Aplicaciones).
- e) Se aumentó la cantidad de licencias de Acrobat PRO para ofrecer a todos los investigadores y administrativos que lo requieran.
- f) Se apoyó con un curso-taller sobre el uso de las plataformas de Blue Jeans y ZOOM, requeridas para las sesiones remotas de los coloquios.
- g) Se ofreció un curso introductorio de One Drive y Outlook en web.

Cuadro 54
Estabilidad en enlaces de internet y servicios de red*

Descripción	Tiempo de caída		Disponibilidad
	Horas	Porcentaje	
<i>Servicios de enlace</i>			
Publicación de servicios (colson.edu.mx)	4.00	0.0500%	99.95%
Navegación red local	4.00	0.0500%	99.95%
<i>Servicios de red</i>			
Página Web	4.00	0.0500%	99.95%
Correo electrónico	4.00	0.0500%	99.95%
Servidor de archivos	4.00	0.0500%	99.95%
Servicio de impresión	4.00	0.0500%	99.95%
Servidor de aplicaciones 1	4.00	0.0500%	99.95%
Servidor de aplicaciones 2	4.00	0.0500%	99.95%

* No está considerado el tiempo de caída por falta de suministro eléctrico.

Administración y gestión de recursos financieros

Proyecto 4.9 Presupuesto de Egresos 2019

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

Objetivo y descripción general:

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento al Programa de Actividades.

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se forma principalmente de subsidios para su operación regular ordinaria, provenientes del Estado y la federación, seguido de aportaciones de diversas fuentes de financiamiento para la realización de proyectos y programas académicos específicos, así como de ingresos propios. Las actividades reportadas responden a las Estrategias 4.2 *Mejorar la gestión administrativa* y 4.6 *Gestionar recursos en función del desempeño institucional* del PDI 2018-2023, para el cumplimiento de sus indicadores 4.2.6a, 4.2.6b y 4.2.6c, así como los indicadores 4.6.1a, 4.6.1b y 4.6.2a. La descripción completa está en el cuadro 85 del anexo 5.

Actividades:

- a) Se elaboraron informes mensuales, trimestrales y anuales para el envío a las siguientes instancias de Gobierno: Secretaría de Educación y Cultura, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Hacienda del Estado, Servicio de Administración Tributaria (SAT).
- b) Captura trimestral del avance en el gasto del Subsidio Federal, a través de la plataforma del portal aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH).
- c) Captura trimestral en plataforma del Sistema de Evaluación de Armonización Contable (SEVAC).
- d) Captura trimestral en plataforma del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).
- e) Presentación de obligaciones fiscales del servicio de Administración Tributaria (SAT):
 - Declaraciones mensuales del pago de retenciones por salarios, retenciones por asimilados y arrendamientos
 - Declaración mensual de informativa de pago a terceros (DIOT)
 - Atención de notificaciones fiscales
 - Se atendieron las nuevas disposiciones fiscales relacionadas al timbrado de viáticos y complemento de pago
- f) Se elaboró avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio del gasto de proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras y responsables de proyectos.
- g) Se elaboraron conciliaciones contable/presupuestal, nómina y activo fijo.
- h) Se atendió una auditoría de proyecto Conacyt.
- i) Se dio atención y seguimiento a la auditoría “Participaciones Federales a Entidades Federativas” del programa denominado U080 Cuenta Pública 2018, por la Auditoría Superior de la Federación.
- j) Se llevaron a cabo los trabajos para dar cumplimiento a la nueva disposición para el pago y recaudación del Impuesto Sobre Remuneraciones al Trabajo (ISRTP) del 2% de nómina.
- k) Se llevaron a cabo los trabajos de la actualización de informes contables, presupuestal y programáticos, de acuerdo a las nuevas disposiciones del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

Productos o resultados:

- a) Se elaboraron ocho informes financieros de proyectos a diversas fuentes de financiamiento, así como cuatro informes al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Se atendió auditoría sobre el ejercicio de recursos de un proyecto especial financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
- b) Se presentaron los informes correspondientes a las instancias financiadoras de los subsidios federal y estatal, así como el de ingresos propios.
- c) Se cuenta con la documentación soporte de doce conciliaciones, dando como resultado un mejor control de los registros contables, en coordinación con las áreas correspondientes.
- d) Se dio cumplimiento a las disposiciones fiscales y de transparencia.
- e) Se dio cumplimiento a las nuevas disposiciones del CONAC, en lo relacionado con la presentación de los formatos de la Cuenta Pública.
- f) Se ejercieron recursos totales por \$ 97'672,407 de los cuales correspondieron:
 - \$90'186,166 a la operación regular (gasto corriente con recursos provenientes de subsidios estatal y federal, así como de ingresos propios);
 - \$7'486,241 al desarrollo de proyectos y programas académicos (recursos provenientes de diversas fuentes).

El siguiente cuadro presenta el desglose por tipo de fuente y su participación en el presupuesto total.

Cuadro 55
Ejercicio presupuestal según fuente

Fuente financiadora		Monto (pesos)	Participación (%)
Presupuesto regular	Subsidio Gobierno del Estado	71,920,009	73.63%
	Subsidio Gobierno Federal	17,431,949	17.85%
	Ingresos propios	834,208	0.85%
Proyectos y programas	Organismos federales (Conacyt, Prodep)	1,339,726	1.37%
	Organismos internacionales (Universidad de Arizona)	3,897,378	4.00%
	Otras fuentes (Actividades académicas, Gobierno del Estado)	2,249,137	2.30%
Total		97'672,407	100%

1. Gasto Corriente

El Colegio ejerció recursos totales para la operación regular de sus actividades por la cantidad de \$90'186,166 provenientes de subsidio estatal, subsidio federal e ingresos propios.

Subsidio Estatal. El subsidio inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2019 de El Colegio fue de \$67'414,337, cantidad que representó un decremento de \$183,645 en relación a lo aprobado en 2018 (\$67'597,982). Del presupuesto aprobado, \$67'209,250 correspondían a servicios personales y \$205,087a gasto de operación. Durante el ejercicio se llevaron a cabo las gestiones para el incremento salarial 2019, así como la ampliación para el pago del 2% del impuesto sobre nómina, determinándose un incremento de \$3'400,000 y \$1'122,767 respectivamente. En contraparte se nos aplicó una reducción en el gasto de operación aprobado por un monto de \$17,094.

Durante el ejercicio se presentaron las siguientes transferencias entre partidas presupuestales.

Cuadro 56
Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos (pesos)
Subsidio estatal

Ejercicio del presupuesto	Egresos aprobado anual	Egresos modificado anual	Ampliaciones/Reducciones
Partida/Descripción			
11301 Sueldos	17,501,384	7,945,177	-9,556,207
11302 Sueldo diferencial por zona	66,185	0	-66,185
11306 Riesgo laboral	21,820,405	23,842,149	2,021,744
11307 Ayuda para habitación	2,964,797	5,662,276	2,697,479
11310 Ayuda para energía eléctrica	1,534,508	3,774,852	2,240,344
12101 Honorarios	50,400	149,327	98,927
13101 Prima quinquenal por años de servicio efectivo prestados	3,186,020	1,477,028	-1,708,992
13201 Prima de vacaciones y dominical	129,889	453,382	323,493
13202 Aguinaldo o gratificación por fin de año	254,477	299,274	44,797
13403 Estímulos al personal de confianza	769,521	1,335,950	566,429
14102 Cuotas por seguro de vida al ISSSTESON	220	220	
14103 Cuotas por seguro de retiro al ISSSTESON	4,420	5,111	690
14104 Asignación para préstamos a corto plazo	328,873	335,623	6,750

Ejercicio del presupuesto		Egresos aprobado anual	Egresos modificado anual	Ampliaciones/Reducciones
Partida/Descripción				
14107	Cuotas para infraestructura, equipamiento y mantenimiento hospitalario	299,003	313,099	14,096
14108	Aportaciones para la atención de enfermedades preexistentes	248,116	248,058	-58
14109	Cuotas por servicio médico ISSSTESON	8,781,799	9,185,855	404,057
14202	Cuotas al Infonavit	1,333,126	1,366,912	33,787
14404	Otros seguros de carácter laboral o económicos	1,850,835	685,171	-1,165,664
15101	Aportación al fondo de ahorro de los trabajadores	1,680,360	1,782,540	102,180
15202	Pago de liquidaciones	0	918,277	918,277
15409	Bono para despensa	500,417	1,634,364	1,133,947
15413	Ayuda para guardería a madres trabajadoras	90,030	247,055	157,025
15417	Apoyo para desarrollo y capacitación	131,921	427,326	295,405
15419	Ayuda para servicio de transporte	128,965	417,759	288,794
15429	Cuotas para material didáctico	214,837	717,984	503,147
15901	Otras prestaciones	60,000	45,000	-15,000
16101	Previsión para incremento de sueldos	1,253,576	-1	-1,253,577
17102	Estímulos al personal	1,779,194	6,490,426	4,711,232
17105	Compensación por titulación a nivel licenciatura	245,973	849,056	603,083
31701	Servicios de acceso a internet, redes y procesamiento de información	205,087	0	-205,087
35101	Mantenimiento y conservación de inmuebles	0	187,993	187,993
39801	Impuesto sobre nóminas	0	1,122,767	1,122,767
Total del gasto		67,414,337	71,920,010	4,505,673

El detalle del cuadro anterior con la justificación de la variación se presenta en el Cuadro 65 al final de este anexo.

Subsidio Federal. El Congreso del Estado aprobó un monto de \$ 16'348,853 como parte del Presupuesto de Egresos para el ejercicio 2019; esta cifra resultó inferior a la que realmente autorizó como apoyo solidario a El Colegio la Secretaría de Educación Pública, la cual ascendió a un total de \$17'437,303, por lo que la Secretaría de Hacienda de Sonora realizó el ajuste correspondiente modificándolo al registrar la ampliación por \$ 1'088,450. El monto convenido con el Gobierno Federal se recaudó en un 100%, sin embargo se realizó un reintegro a la TESOFE de \$5,354 pesos.

Durante el ejercicio se presentaron las siguientes transferencias entre partidas presupuestales:

Cuadro 57
Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos (pesos)
Subsidio federal

Ejercicio del Presupuesto		Egresos Aprobado Anual	Egresos Modificado Anual	Ampliaciones/Reducciones
Partida/Descripción				
21101	Materiales, útiles y equipos menores de oficina	136,592	81,843	-54,749
21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	200,000	426,907	226,907
21401	Materiales y útiles para el procesamiento de equipos y bienes informáticos	2,000	0	-2,000
21501	Materiales para información	764,348	944,497	180,149
21601	Material de limpieza	78,764	67,987	-10,777
21701	Materiales educativos	150,000	148,786	-1,214
22101	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones	69,724	73,493	3,769

Ejercicio del Presupuesto		Egresos Aprobado Anual	Egresos Modificado Anual	Ampliaciones/Reducciones
22106	Adquisición de agua potable	35,000	34,992	-8
22301	Utensilios para el servicio de alimentación	30,000	29,980	-20
24601	Material eléctrico y electrónico	50,000	95,193	45,193
24801	Materiales complementarios		33,349	33,349
24901	Otros materiales y art. de construcción y reparación	60,000	41,543	-18,457
25301	Medicinas y productos farmacéuticos	5,000	11,846	6,846
26101	Combustibles	180,000	221,000	41,000
27101	Vestuarios y uniformes	223,383	218,691	-4,692
27201	Prendas de seguridad y protección personal	5,250	4,110	-1,140
29101	Herramientas menores	4,000	11,269	7,269
29201	Refacciones y accesorios menores de edificios	3,500	812	-2,688
29401	Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información	105,500	186,265	80,765
31101	Energía eléctrica	850,000	665,864	-184,136
31301	Agua potable	170,000	114,705	-55,295
31401	Telefonía tradicional	108,834	97,569	-11,265
31701	Servicios de acceso a internet, redes y procesamiento de información	1,029,999	882,862	-147,138
31801	Servicio postal	135,000	100,643	-34,357
32201	Arrendamiento de edificios	792,000	780,069	-11,931
32701	Patentes, regalías y otros	914,783	953,965	39,182
33101	Servicios legales, de contabilidad, auditorías y relacionados	986,713	899,441	-87,272
33301	Servicios de informática		142,274	142,274
33302	Servicios de consultorías	10,130	4,640	-5,490
33401	Servicios de capacitación	504,675	262,317	-242,358
33501	Servicios de investigación científica y desarrollo	927,575	2,705,590	1,778,015
33603	Impresiones y publicaciones oficiales	1,229,500	837,564	-391,936
33608	Servicio de fotocopiado en las instalaciones de las dependencia y entidades	162,000	153,120	-8,880
33801	Servicios de vigilancia	1,024,512	1,025,146	634
34501	Seguros de bienes patrimoniales	117,127	146,146	29,019
35101	Mantenimiento y conservación de inmuebles	165,000	495,773	330,773
35201	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo	44,950	35,007	-9,943
35302	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	100,000	97,821	-2,179
35501	Mantenimiento y conservación de equipos de transporte	43,000	25,822	-17,178
35701	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	22,000	28,367	6,367
35801	Servicios de limpieza y manejo de desechos	900,000	862,454	-37,546
35901	Servicios de jardinería y fumigación	64,000	129,801	65,801
36101	Difusión por radio, televisión y otros medios de mensajes sobre programas y actividades gubernamentales	283,515	390,912	107,397
37101	Pasajes aéreos	804,000	355,657	-448,343
37501	Viáticos en el país	732,000	317,356	-414,644
37502	Gastos de camino		6,749	6,749
37601	Viáticos en el extranjero	169,541	141,052	-28,489
37901	Cuotas	600	0	-600
38101	Gastos de ceremonial	42,000	32,078	-9,922
38301	Congresos y convenciones	1,384,034	1,581,780	197,746
38501	Gastos de atención y promoción	87,187	13,180	-74,007
39201	Impuestos y derechos	105,115	106,542	1,427
39901	Servicios asistenciales	6,000	8,120	2,120
44201	Becas educativas	330,000	399,000	69,000
Total del gasto		16,348,853	17,431,949	1,083,096

Nota: El valor negativo corresponde a la reducción en el Gasto de Operación aplicado en el Apoyo Federal otorgado a través de la Secretaría de Educación Pública.

El detalle del cuadro anterior con la justificación de la variación se presenta en el Cuadro 65 al final de este anexo.

Ingresos Propios. Los ingresos propios autorizados inicialmente al presupuesto de egresos del ejercicio 2019 ascendieron a \$834,208. Consisten básicamente de cuotas de estudiantes y venta de publicaciones. Se recaudaron por este concepto un monto de \$858,371 ejerciéndose efectivamente un total de \$834,208.

Durante el ejercicio se presentaron las siguientes transferencias entre partidas presupuestales:

Cuadro 58
Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos (pesos)
Ingresos propios

Ejercicio del Presupuesto		Egresos Aprobado Anual	Egresos Modificado Anual	Ampliaciones/Reducciones
Partida/Descripción				
38101	Gastos de ceremonial	200,000	193,142	-6,858
39501	Penas, multas, accesorios y actualizaciones		5,029	5,029
51101	Muebles de oficina y estantería	131,244	37,087	-94,157
51501	Equipo de cómputo y tecnologías de la información	502,964	557,722	54,758
51901	Equipo de administración		26,178	26,178
52101	Equipos y aparatos audiovisuales		15,050	15,050
Total del gasto		834,208	834,208	0

El detalle del cuadro anterior con la justificación de la variación se presenta en el Cuadro 65 al final de este anexo.

Cuadro 59
Presupuesto regular ejercido según área (pesos)
Subsidios estatal, federal e ingresos propios

Área	Servicios personales	Gasto de operación	Gasto de inversión	Total	Participación (%)
Investigación	32,336,381	2,369,657	-	34,706,038	38.48%
Docencia	3,655,868	819,721	-	4,475,589	4.96%
Departamento de Difusión Cultural	4,393,810	2,413,478	65,162	6,872,450	7.62%
Departamento de Documentación y Biblioteca	4,417,478	1,236,045	-	5,653,523	6.27%
Departamento de Cómputo	4,062,195	2,015,799	493,331	6,571,325	7.29%
Dirección General Académica	3,016,742	680,137	-	3,696,879	4.10%
Rectoría y Junta de Gobierno	2,741,939	725,468	-	3,467,407	3.84%
Secretaría General	2,732,738	360,527	-	3,093,265	3.43%
Contraloría General	1,508,482	209,344	-	1,717,826	1.9%
Dirección General Administrativa	7,770,715	2,119,877	-	9,890,592	10.98%
Área de Recursos Materiales	3,972,902	5,990,826	77,544	10,041,272	11.13%
Totales	70,609,250	18,940,879	636,037	90,186,166	100%
Participación (%)	78.29%	21.00%	0.71%	100%	

Cuadro 60
Presupuesto ejercido de ingresos propios (pesos)

Línea de acción	Servicios personales	Gasto de operación	Gasto de inversión	Total
Apoyo Institucional	-	198,171	636,037	834,208
Totales	-	198,171	636,037	834,208

2. *Financiamiento externo a proyectos y programas académicos*

Las propuestas de proyectos de investigación enviadas a distintas fuentes, dieron como resultado la aprobación de cuatro proyectos que se agregaron a los existentes, con lo que se ejercieron en total recursos por \$5'290,499 para proyectos de investigación, consultoría y programas, así como la cantidad de \$2'195,742 por concepto de Actividades Académicas y otras fuentes, que representaron un monto equivalente al 8.3% del subsidio recibido por El Colegio para este ejercicio (10% del subsidio estatal o un 42.95% del subsidio federal).

Cuadro 61
Participaciones ejercidas para proyectos y programas

Fuente financiadora	Concepto	Ejercicio (pesos)
Conacyt (Fondos Institucional y Sectorial)	Proyectos de investigación y programa docente	972,142
Secretaría de Educación Pública	Prodep	367,583
H. Congreso del Estado de Sonora	Proyecto de consultoría	53,395
Universidad de Arizona	Proyectos de investigación y posgrado	3,837,656
Universidad de Texas	Proyecto de Investigación	59,723
Otras Fuentes	Actividades académicas y maestría	2,195,742
Total		7,486,241

Participaciones Indirectas. La certificación de los posgrados por parte del Conacyt permite que estudiantes de El Colegio reciban becas para garantizar la realización de sus estudios, mientras que los profesores-investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) tienen la oportunidad de obtener estímulos en reconocimiento a su trayectoria académica. Estos recursos no se incluyen en el presupuesto de egresos, en virtud de que no los recibe directamente El Colegio, sin embargo, se considera de interés darlos a conocer. Durante el año 2019 el monto de estas participaciones fue de \$16'104,495, equivalentes al 22.81% del subsidio para servicios personales que nos otorgó el Congreso del Estado de Sonora para este ejercicio.

3. *Gasto de Inversión*

Durante 2019 se invirtió un monto de \$636,037 de los recursos de ingresos propios para la adquisición de mobiliario y equipo.

Modernización administrativa

Proyecto 4.10 Modernización administrativa

Responsable: Dirección General Administrativa y Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Coordinar las acciones necesarias para garantizar que del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de El Colegio se obtenga de forma automatizada la información para sustentar los requerimientos de las Plataformas de Transparencia. Este proyecto corresponde a la Estrategia 4.5 *Mejorar la eficiencia y transparencia de los recursos*, y describe las acciones encaminadas al cumplimiento del indicador 4.5.2.c.

Actividades:

- a) En el ejercicio 2019 se avanzó con el reporte de información de tres formatos del sistema de transparencia:
- Gastos de representación y viáticos
 - Ejercicio de los egresos presupuestales
 - Informe financiero por capítulo, concepto y partida

Recursos Humanos

Proyecto 4.11 Programa de estímulos al personal

Responsable: Rectoría y Recursos Humanos

Objetivo y descripción general:

El Programa de Becas al Desempeño Académico (BDA) se ha ejecutado desde el año 2000 y de acuerdo a su normatividad tiene por objetivo establecer el proceso formal de evaluación del personal académico, en cuanto a su formación profesional, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria académica dentro de El Colegio de Sonora, con el fin de otorgar el estímulo económico. Adicionalmente, El Colegio mantiene el apoyo de Beca a la Permanencia Institucional (BPI), que se aplica a profesores investigadores de nuevo ingreso que no tienen posibilidad de participar en las BDA, otorgando un estímulo económico mensual hasta por dos años, con la restricción de que los profesores investigadores no hayan accedido a otros estímulos (BDA, Prodep, SNI).

Con el fin de motivar la mejora continua en el desempeño del personal administrativo, El Colegio aplica una evaluación trimestral, utilizando un instrumento que establece los factores a evaluar y participa el jefe(a) directo(a) y el(la) trabajador(a), otorgando un estímulo económico al finalizar cada semestre.

Este proyecto se vincula al PDI 2018-2023, a través de la Línea de acción 4.2.1 *Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo*, así como la Línea de acción 4.5.1 *Implementar un sistema de evaluación del desempeño*.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo la convocatoria 2019 de las BDA con la participación de cuatro académicos(as); junto con los resultados de la convocatoria anterior, suman en total 26 profesores(as) investigadores(as) que recibieron el reconocimiento.
- b) Se mantuvo el apoyo de BPI, por un monto de 14 mil pesos mensuales.

- c) Como parte de una nueva estructura salarial aplicada en 2018, los puestos de Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica ya no participarán en el programa de BDA; para dichos puestos que deben continuar con sus actividades de investigación y docencia en el transcurso de su cargo directivo, se creó el concepto Carga por Función Académica, equivalente al 70% del monto máximo de BDA.
- d) Del Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA) se efectuaron cuatro evaluaciones trimestrales.

Productos o resultados:

- a) De acuerdo a los resultados de las BDA, se destinaron recursos por \$5'490,000, para otorgar el estímulo económico a 26 profesores(as) investigadores(as) (Cuadro 62).
- b) Por los meses de enero y febrero, se otorgó el apoyo por BPI a dos profesores investigadores, posteriormente participaron en la convocatoria de BDA.
- c) Se aplicó el concepto de Carga por Función Académica para los puestos de Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica por \$522,532.74.
- d) Conforme a las evaluaciones realizadas al personal técnico administrativo, se pagaron estímulos por \$1'546,741.80 pesos, beneficiando a 53 personas (Cuadro 63).

Cuadro 62
Programa de Becas al Desempeño Académico. Estímulos vigentes en 2019 (pesos)

	Nombre	Nivel	Monto mensual	Monto anual
1	Ignacio Lorenzo Almada Bay	IX	20,515.70	246,188.34
2	Alex Covarrubias Valdenebro	IX	20,515.70	246,188.34
3	José Luis Moreno Vázquez	IX	20,515.70	246,188.34
4	Víctor Samuel Peña Mancillas	IX	20,515.70	246,188.34
5	Nicolás Pineda Pablos	IX	20,515.70	246,188.34
6	Liz Ileana Rodríguez Gámez	IX	20,515.70	246,188.34
7	Jesús Alejandro Salazar Adams	IX	20,515.70	246,188.34
8	Gloria Ciria Valdez Gardea	IX	20,515.70	246,188.34
9	María del Valle Borrero Silva	IX	20,515.70	246,188.34
10	Álvaro Bracamonte Sierra	IX	20,515.70	246,188.34
11	Kathleen Ann Denman Champion	IX	20,515.70	246,188.34
12	Ana Isabel Grijalva Díaz	IX	20,515.70	246,188.34
13	Esther Padilla Calderón	IX	20,515.70	246,188.34
14	José Marcos Medina Bustos	IX	20,515.70	246,188.34
15	Zulema Trejo Contreras	IX	20,515.70	246,188.34
16	Gabriela Grijalva Monteverde	VIII	18,464.13	221,569.51
17	Ana Luz Ramírez Zavala	VII	16,412.56	196,950.67
18	María Mercedes Zúñiga Elizalde	VII	16,412.56	196,950.67
19	Blanca Esthela Lara Enríquez	VII	16,412.56	196,950.67
20	Lutz Ley América Nallely	VI	14,360.99	172,331.84
21	Jesús Armando Haro Encinas	VI	14,360.99	172,331.84
22	Lorenia Velázquez Contreras	VI	14,360.99	172,331.84
23	María del Carmen Castro Vásquez	VI	14,360.99	172,331.84
24	Gabriela García Figueroa	IV	10,257.85	123,094.17
25	Ana Lucía Castro Luque	III	8,206.28	98,475.34
26	Reyes Castro Pablo Alejandro	II	6,154.71	73,856.50
	Total		457,500.00	5,490,000.00

Cuadro 63
Programa de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA)
Resultados 2019

Adscripción	Personas evaluadas	Monto (pesos)
Rectoría	2	63,619.20
Contraloría General	1	31,809.60
Secretaría General	2	63,619.20
Dirección General Académica	4	127,238.40
Coordinación de Posgrado	5	131,214.60
C. de Estudios en Salud y Sociedad	1	26,508.00
C. de Estudios del Desarrollo	1	31,809.60
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	1	31,809.60
C. de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	1	31,809.60
Departamento de Difusión Cultural	8	235,921.20
Departamento de Documentación y Biblioteca	9	243,873.60
Departamento de Cómputo	6	190,857.60
Dirección General Administrativa	1	31,809.60
Área de Recursos Materiales	7	177,603.60
Área de Recursos Humanos	1	31,809.60
Área de Recursos Financieros	3	95,428.80
Total	53	1,546,741.80

Proyecto 4.12 Ingreso y promoción de personal

Responsable: Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP), Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)

Objetivos y descripción general:

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio. Igualmente, como un mecanismo de incentivo al desempeño del personal por tiempo indefinido, realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan, en el ingreso tabular que corresponda. Este proyecto se vincula al PDI 2018-2023, a través de la Estrategia 4.2 Mejorar la gestión administrativa, y a dos de sus líneas de acción 4.2.1 *Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo*, y 4.2.3 *Adecuar la estructura organizacional a las necesidades de crecimiento*.

Actividades:

- a) En 2019 hubo cuatro solicitudes de promoción de personal académico ante la COMIP.
- b) En febrero de 2018 se aprobó en Junta de Coordinación el Reglamento Interior de la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (RICOMIPPA) y se estableció aplicar el nuevo procedimiento de promoción a partir de 2019.
- c) Se llevaron a cabo dos convocatorias para ocupar plazas vacantes de personal administrativo, atendiendo los requisitos del nuevo RICOMIPPA. Así también se publicó una convocatoria para ocupar el puesto de Jefe del Departamento de Documentación y Biblioteca, mismo que tiene la categoría de personal directivo.

Productos o resultados:

- a) Una profesora investigadora obtuvo promoción a la categoría Titular C; dos profesoras investigadoras pasaron a la categoría Titular B, mientras que una cuarta solicitante de promoción se le confirmó la misma categoría (Titular B).
- b) Se está trabajando en el instrumento de evaluación del desempeño del personal administrativo, mismo que será la base para la promoción del personal, se espera contar con dicha pieza normativa en 2020.
- c) Como resultado de las convocatorias de ingreso de personal administrativo, se integraron dos personas a la plantilla administrativa, Recepcionista y Asistente de Gestión de Proyectos, adscritas al Área de Recursos Materiales y Dirección General Académica, respectivamente. Una tercera persona se incorpora al puesto de Jefe del Departamento de Biblioteca, a partir de febrero de 2020.

Proyecto 4.13 Superación del personal

Responsable: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios desde educación media hasta posgrado, así como de cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación. Las acciones y resultados de este proyecto contribuyen al cumplimiento de los indicadores 1.1.4a, 4.2.5a, 4.2.5b y 4.2.5c, realizadas en torno a las Estrategias 1.1 *Mantener altamente competitiva la planta académica* y 4.2 *Mejorar la gestión administrativa*, establecidas en el PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Una profesora investigadora adscrita al Centro de Estudios del Desarrollo continúa, por segundo año consecutivo, realizando una estancia sabática en El Colegio de la Frontera Norte, Unidad Nogales. Otra profesora investigadora, del mismo Centro, inició una licencia sabática en agosto de 2019.
- b) Una trabajadora del personal administrativo continuó durante 2019, realizando estudios de maestría en Educación basada en competencias.
- c) Se elaboró y presentó para su aprobación el programa de Capacitación 2019.

Productos o resultados:

- a) Dos profesoras investigadoras realizan estancias sabáticas.
- b) Se continuó con el apoyo a una trabajadora del personal administrativo para estudios de posgrado.
- c) Se ejecutó el Programa de Capacitación 2019. Se ofrecieron 24 capacitaciones entre cursos y talleres, con 155 participaciones del personal académico, administrativo y directivo. El detalle de esta información se muestra en el Cuadro 64 al final de este anexo.

Proyecto 4.14 Prestaciones económicas y sociales

Responsable: Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Que los trabajadores de base y de confianza de El Colegio reciban el pago de prestaciones consistentes en Prima de Antigüedad por retiro; Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria al momento de su retiro; Becas para hijos de trabajadores; y ayuda por defunción de un familiar directo. Este proyecto se vincula al PDI 2018-2023, a través de la Estrategia 4.2 *Mejorar la gestión administrativa*, y su línea de acción 4.2.1 *Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo*.

Actividades:

- a) Se gestionó un pago de prestaciones de retiro a una trabajadora que obtuvo su jubilación; se recibieron dos nuevas solicitudes de pensión por jubilación, una de personal administrativo y otra de personal académico.
- b) Se llevó a cabo el estudio de Valuación Actuarial 2019 para el reconocimiento de Pasivos Laborales, de acuerdo a la NIF-D3.
- c) Se llevaron a cabo dos convocatorias para otorgar Apoyos Educativos a los(as) hijos(as) de los(as) trabajadores(as), contando con la participación de 53 estudiantes en el primer semestre y 50 en el segundo semestre.
- d) Se atendieron tres solicitudes de apoyo por defunción.

Productos o resultados:

- a) Durante 2019 se autorizó una pensión por jubilación y se gestionaron y otorgaron las prestaciones de retiro correspondientes. Se registraron, además, dos solicitudes de pensión por jubilación ante el ISSSTESON que se encuentran en trámite.
- b) Se llevaron a cabo los registros de pasivos laborales de acuerdo a la Valuación Actuarial de 2019.
- c) Se otorgaron 103 becas a hijos(as) de trabajadores(as) y los recursos entregados fueron por \$204,600.
- d) Se otorgaron tres apoyos por defunción de familiares al personal, por un monto total de \$45,000.

Proyecto 4.15 Elaboración de documentos normativos asociados al Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo (RITPA)

Responsable: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Llevar a cabo la revisión y actualización de la normatividad de las prestaciones de retiro. El proyecto corresponde a la Estrategia 4.2 *Mejorar la gestión administrativa*, y responde a los indicadores 4.2.1c, 4.2.2a y 4.2.2b, del PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo una primera revisión de la normatividad de prestaciones de retiro, con el objetivo de unificar los contenidos del Reglamento del Plan Complementario de Pensiones y los Lineamientos de Prestaciones de Retiro, además de actualizar la información de prestaciones de los trabajadores.

Productos o resultados:

- a) Se cuenta con un borrador del reglamento, mismo que será revisado y discutido para proponer su aprobación en 2020.

Proyecto 4.16 Impulso de un clima organizacional y del trabajo armónico

Responsable: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Evaluar, impulsar y promover un mejor clima organizacional, libre de acoso laboral y sexual, que incluya la promoción de estilos de vida saludable entre la comunidad de El Colegio. El proyecto corresponde a la Estrategia 4.7. *Impulsar un clima organizacional y del trabajo armónico*, y responde a los indicadores 4.7.1a, 4.7.2a y 4.7.3a, del PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Se organizaron actividades de capacitación y reuniones informativas, relativas al tema de prevención y eliminación del acoso sexual.

Productos o resultados:

- a) Se llevó a cabo la conferencia “Acoso, interseccionalidad y poder”, con la participación de las Dras. Lucía Melgar Palacios e Irma Saucedo González, dirigido a personal y alumnado, el pasado 23 de mayo de 2019.
- b) Se realizó el taller “Calidad y eficiencia en la atención a casos de acoso sexual”, impartido por las Dras. Lucía Melgar Palacios e Irma Saucedo González, dirigido a personal directivo, integrantes de la Consejería y a la Comisión de Honor y Justicia, el pasado 24 de mayo de 2019.
- c) Se implementaron dos reuniones de seguimiento al taller, con los integrantes de la Consejería y la Comisión de Honor y Justicia.
- d) Se realizó una reunión informativa con estudiantes de la generación 2018-2019 de la Maestría, y las generaciones 2016-2019 y 2018-2021 del Doctorado en Ciencias Sociales, el 9 de abril, para dar a conocer el Protocolo de Actuación para el acoso sexual en El Colegio de Sonora.
- e) Se realizó el curso “Lenguaje incluyente y no sexista” a cargo de la Mtra. Andrea Sotelo Torres, el 25 de julio de 2019, dirigido al personal.

Recursos Materiales y Servicios Generales

Proyecto 4.17 Programa Anual de Adquisiciones

Responsable: Área de Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Integrar y dar seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones a efecto de optimizar los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras que requieren los programas y proyectos sustantivos para alcanzar los objetivos de El Colegio.

Actividades:

- a) Se integró la base de información estadística de compras correspondiente a tres años anteriores a efecto de estimar el consumo de bienes para el ejercicio 2019.
- b) Se presentó ante el Comité de Compras el programa anual de adquisiciones para su validación y aprobación.
- c) Se llevó a cabo el proceso de seguimiento del Programa Anual de Adquisiciones, informando en las reuniones trimestrales al Comité de Compras el avance y solicitando la aprobación en las acciones de compras que requería el marco legal y administrativo.

- d) Se realizaron las acciones de reporte de la información los Portales de Obligaciones de Transparencia.

Productos o resultados:

- a) Se elaboró un Programa Anual de Adquisiciones 2019, dando seguimiento a los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras indicados y aprobados en el documento.
- b) Se celebraron cuatro sesiones ordinarias de Comité de Compras, informándose de las actividades realizadas trimestralmente y del avance de los recursos ejercidos en cada periodo.
- c) Se llevaron a cabo tres procesos de Invitación a cuando menos tres personas a través del sistema CompraNet correspondientes a la contratación de los servicios de Limpieza y Vigilancia y para la adquisición de equipo de cómputo.
- d) Se celebraron 124 contratos y se emitieron 871 pedidos, destacándose:
- Suscripciones a bases de datos para biblioteca.
 - Servicios profesionales para edición de libros.
 - Adquisición de equipo y licenciamiento de cómputo.
 - Trabajos de mantenimiento en inmuebles de El Colegio.
 - Pólizas de protección de bienes patrimoniales, seguro de vida y gastos médicos mayores.
 - Servicios en eventos institucionales.

Proyecto 4.18 Programa de control de inventario de activo fijo

Responsable: Área de Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Mantener el control, manejo, afectación, resguardo y destino final de los bienes muebles e inmuebles de la institución.

Actividades:

- a) Se realizaron dos tomas de inventario físico de todas las ubicaciones de los edificios de El Colegio.
- b) Se reubicaron bienes al espacio que corresponde derivado de movimientos que por necesidades de la operación se realizaron.
- c) Se repusieron etiquetas dañadas o maltratadas.
- d) Se realizaron cuatro conciliaciones de bienes muebles e inmuebles contra el registro contable.
- e) Se adquirieron 76 activos de los cuales se registraron 60 bienes en la póliza de seguro y se gestionó un siniestro con resultados positivos.
- f) Administración de almacén de consumibles de manera mensual.
- g) Se cumplió con los reportes solicitados en el portal de transparencia.
- h) Se gestionaron las compras de combustible para directivos y para los carros institucionales.
- i) Se elaboraron 4 actas de baja de bienes.
- j) Se realizaron 2 donaciones de equipo de cómputo.
- k) Se atendieron auditorías interna, externa, ISAF y SEVAC.

Productos o resultados:

- a) Se mantuvo el control de los bienes.
- b) Se atendieron las solicitudes de informes para auditoría y financiero, relativo al control de bienes.

- c) Se mantuvo un stock de refacciones, servicio de café, material de limpieza y de impresión para operación de la institución.
- d) Se generaron reportes para el Departamento de Cómputo, mismos que sirven para la toma de decisiones en cuanto a renovación de equipo y/u otra información de utilidad para el área.
- e) Se elaboró y presentó para su aprobación el Manual para la baja y destino final de bienes muebles.

Proyecto 4.19 Programa de operación y mantenimiento de la planta física

Responsable: Área de Recursos Materiales y Mantenimiento

Objetivo y descripción general:

Dar seguimiento al Programa anual de mantenimiento, para corregir y mantener en óptimas condiciones las instalaciones y equipos. Las acciones y resultados del proyecto responden a la Estrategia 4.4 Mejorar la gestión de la planta física del PDI 2018-2023, para el cumplimiento de su indicador 4.4.2.a.

Actividades:

- a) Se elaboró el Programa Anual de Mantenimiento Preventivo.
- b) Se les dio mantenimiento de impermeabilización a los edificios de Biblioteca, Principal, Serdán y Garmendia.
- c) Se le dio servicio de mantenimiento a 109 aires tipo mini Split y 7 centrales.
- d) Se instalaron lámparas led en área de estacionamiento para futuros eventos.
- e) Se habilitaron nuevos espacios de trabajo en el Edificio Principal.
- f) Se cambiaron mamparas de 4 baños del Edificio Principal y 2 en el Edificio Garmendia.
- g) Se instalaron 2 mingitorios libres de agua en edificio principal y biblioteca y se realizó remplazo de 4 wc en baños en Edificio Principal, 8 en el Edificio de Posgrado y 2 en baño del edificio Garmendia.
- h) Se resanó en interiores de patios de edificios de Principal, Biblioteca, Garmendia y estacionamiento y se adquirieron 6 masetas de cemento para delimitar paso peatonal y decoración en la plaza en edificio principal.
- i) Se acondicionó dando pendiente de salida de agua pluvial en edificio Serdán y columnas para evitar que se trasminara a sótano.

Productos o resultados:

- a) Mantener en óptimas condiciones de funcionalidad y seguridad las instalaciones y equipamiento de la institución, que permitan facilitar las actividades propias de El Colegio de Sonora.
- b) Ahorro de energía eléctrica y agua.
- c) Mejor aprovechamiento de los espacios físicos de El Colegio.
- d) Se le dio seguimiento en su totalidad a las actividades programadas para mantenimiento.

Proyecto 4.20 Programa Interno de Protección Civil

Responsable: Área de Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Dar seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los edificios de El Colegio, con la finalidad de atender las áreas de mejora en materia de seguridad, que deriven de su aplicación.

El proyecto responde a la Estrategia 4.4 *Mejorar la gestión de la planta física* del PDI 2018-2023, para el cumplimiento de sus indicadores 4.4.1.a y 4.4.1.b.

Actividades:

- a) Se concluyeron con las modificaciones a los planos que integran los programas internos a solicitud de las autoridades de protección civil.
- b) Se llevó a cabo la capacitación anual a los brigadistas de El Colegio, por parte de empresa autorizada.
- c) Se dio seguimiento al cronograma de actividades de los programas internos de El Colegio.

Productos o resultados:

- a) Capacitación al personal de brigadas sobre primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación y combate contra incendio.
- b) Concientizar a la comunidad de El Colegio en materia de protección civil.
- c) Se formó la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de El Colegio de Sonora.
- d) Se elaboró y aprobó el Reglamento Interior de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de El Colegio de Sonora.

Órganos colegiados y de dirección institucional

Proyecto 4.21 Junta de Gobierno

Responsable: Rectoría

Objetivo y descripción general:

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social.

La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, y su presidente es el(la) Rector(a) de la institución. Durante el año, la Junta de Gobierno sesionó en tres ocasiones de forma ordinaria: el 29 de marzo, el 30 de agosto y el 22 de noviembre.

Actividades:

- a) En su primera sesión se deliberaron el informe anual de actividades 2018, el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2018, la distribución del presupuesto para 2019, así como el Programa Operativo Anual 2019.
- b) En su segunda sesión se discutieron los avances en la aplicación del presupuesto y del Programa Operativo Anual (POA) 2019; y como parte importante en la planeación institucional, se presentó para revisión de la Junta el anteproyecto del POA 2020 y su presupuesto.
- c) En la tercera sesión ordinaria se presentó para su deliberación el Programa anual de Actividades 2020 y las disposiciones aplicables al ejercicio 2020.
- d) Se presentaron en cada sesión, el estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del Colson.

Productos o resultados:

- a) Aprobación del Informe de Actividades 2018.

- b) Aprobación del dictamen presentado por el Auditor Externo sobre el ejercicio presupuestal 2018.
- c) Aprobación de la distribución del presupuesto estatal y federal para el ejercicio 2019.
- d) Aprobación de los avances del Programa Operativo Anual y del presupuesto 2019.
- e) Aprobación del Programa de Actividades 2020, el anteproyecto del Programa Operativo Anual y del Presupuesto 2020 y las disposiciones aplicables al ejercicio 2020.

Proyecto 4.22 Junta de Coordinación
 Responsables: Rectoría y Secretaría General

Objetivos y descripción general:

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional. La Junta de Coordinación está conformada por representantes de todas las áreas y durante 2019 sesionó en seis ocasiones de forma ordinaria y una de forma extraordinaria. Parte del trabajo realizado por éste órgano colegiado, se inserta en la Estrategia 4.2 *Mejorar la gestión administrativa* y la 4.7 *Impulsar un clima organizacional y de trabajo armónico*, a través de los indicadores 4.2.2a y 4.2.2b, y el indicador 4.7.1b, establecidos en el PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Se coordinó la elaboración del Informe de Actividades 2018.
- b) Se dio seguimiento al Programa de Actividades 2019 y el Programa Operativo Anual (POA) 2019.
- c) Se coordinó la elaboración del Programa de Actividades 2020 y el anteproyecto del Programa Operativo Anual 2020.
- d) Se revisaron manuales, lineamientos, políticas y procedimientos de aspectos operativos de diferentes áreas.
- e) Se revisó del Reglamento Interior de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene, el Reglamento General de Posgrado, y los Lineamientos de acceso abierto y del Repositorio Institucional Pitic de El Colegio de Sonora.
- f) Se revisaron propuestas de desincorporación de bienes muebles del activo fijo de la institución, así como propuestas de donación de bienes muebles en desuso a instituciones públicas de educación y asociaciones académicas.
- g) Se revisaron las propuestas de integrantes para las siguientes comisiones: Comisión Mixta de Seguridad e Higiene y el Comité de Contraloría Social del Prodep-SEP.
- h) Se realizó una revisión intermedia de las proyecciones del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023, para adecuar las metas establecidas en sus indicadores. Lo anterior en consonancia con los cambios en las políticas públicas establecidas por la nueva administración federal.
- i) Se comunicó a la comunidad los acuerdos y puntos informativos más importantes tratados en cada una de las reuniones.

Productos o resultados:²

- a) Se aprobaron los siguientes instrumentos normativos: Reglamento Interior de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene y el Reglamento General de Posgrado.
- b) Se aprobó la actualización de los siguientes instrumentos administrativos: Acuerdo para

² Se seleccionan sólo algunos por su relevancia.

otorgar apoyos educativos al personal administrativo; Programa de Capacitación 2019; Bases para la administración del Fondo de Investigación; Manual para la baja y destino final de bienes muebles.

- c) Se conformó el Comité de Contraloría Social y el Comité Técnico del Fideicomiso de Pensión Complementaria, Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Haberes de Retiro.
- d) Se ajustaron las proyecciones del PDI y éstas fueron presentadas y aprobadas por la Junta de Gobierno en el Programa de Actividades 2020.

Proyecto 4.23

Comité Académico

Responsable:

Rectoría y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades, contando de antemano con una importante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas. Con este fin, el Comité Académico sesionó en seis ocasiones de forma ordinaria y en una de forma extraordinaria.

Actividades:

- a) Evaluación y seguimiento a las actividades del posgrado; entre otros, seguimiento al desempeño de los profesores y de los alumnos de maestría y de doctorado, los requisitos y proceso de graduación y la eficiencia terminal, bajas de alumnos, así como de movilidad estudiantil.
- b) Revisión, formulación y aprobación del Reglamento General de Posgrado.
- c) Se presentó y se revisó la línea docente del Programa de Estudios Transfronterizos “Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos” en la maestría y doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora.
- d) Se presentaron y se revisaron las Medidas de seguridad para trabajo de campo, estancias de investigación y viajes de estudio de las y los estudiantes de posgrado.
- e) Se presentaron propuestas de nuevos miembros del Comité Editorial.
- f) Se presentaron para revisión y análisis, solicitudes e informes de periodos sabáticos de profesores(as) investigadores(as), así como de solicitudes de estancias posdoctorales y académicas de profesores(as) externos(as) con el carácter de profesores-investigadores especiales.
- g) Se presentaron y se revisaron las Bases para la administración del Fondo de Investigación.
- h) Se presentaron y se revisaron anteproyectos para el Fondo de investigación.

*Productos o resultados:*³

- a) Se recibió el informe de asuntos de Posgrado: evaluaciones de estudiantes del semestre 2019-1; seguimiento a publicación de artículo de estudiantes del Doctorado 2016-2019; avance en el proceso de ingreso a la Maestría y al Doctorado en 2020; resultados de la evaluación docente del semestre 2019-1; movilidad estudiantil en el semestre 2019-1; y avance de la propuesta de modificación del Reglamento General de Posgrado.
- b) Se aprobó el calendario del semestre 2019-2 para la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y el calendario de actividades y propuesta de programación de cursos para el semestre 2020-1.
- c) Se aprobó la propuesta para evaluar el avance del artículo que deben acreditar los y las estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales generación 2018-2021.

³ Se seleccionan sólo algunos por su relevancia.

- d) Se aprobó la propuesta de la línea docente del Programa de Estudios Transfronterizos “Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos” para el posgrado en Ciencias Sociales.
- e) Se aprobó la propuesta Medidas de seguridad para trabajo de campo, estancias de investigación y viajes de estudio de las y los estudiantes de posgrado.
- f) Se obtuvo y aprobó la propuesta final del Reglamento General de Posgrado.
- g) Se aprobaron las Bases para la administración del Fondo de Investigación.
- h) Se aprobó la integración del doctor José Luis Moreno Vázquez al Comité Editorial a propuesta del Centro de Estudios del Desarrollo.
- i) Se recibió el informe de actividades de la estancia sabática del doctor Nicolás Pineda Pablos realizada del 1° de octubre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.

Proyecto 4.24 Consejo Técnico Consultivo

Responsable: Rectoría

Objetivo y descripción general:

Colaborar con el desarrollo académico de El Colegio en los programas que éste requiera; promover los ingresos necesarios para el financiamiento de El Colegio, organizar planes para arbitrar fondos y acrecentar el patrimonio de la institución y asesorar el proyecto de presupuesto anual de ingreso/egreso, a petición del Presidente de la Junta de Gobierno.

Actividades:

- a) Se convocó en el mes de agosto a las instituciones que por Ley Orgánica integran el Consejo Técnico Consultivo: el Gobierno del Estado, la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Universidad de Sonora, el Instituto Tecnológico de Sonora, El Colegio de México y Universidad Nacional Autónoma de México. La propuesta se presentó y discutió en la sesión de la Junta de Gobierno del mes de agosto, la cual dio su visto bueno para la reactivación de este órgano.
- b) Fueron tres los puntos discutidos en la reunión, el primero relacionado con la trayectoria y contribución de El Colegio a la sociedad, el segundo sobre las gestiones del presupuesto regular – financiamiento público– y el tercer punto sobre la continuidad del proyecto del edificio de la Biblioteca.

Productos o resultados:

- a) Se efectuó la sesión de Consejo el 21 de noviembre de 2019, en la que los consejeros resaltaron la importancia de que las ciencias sociales se redirijan a solucionar problemas nacionales y el énfasis de la actual administración federal en esta encomienda. En ese sentido, indicaron la importancia de la vinculación para maximizar los resultados en este y otros temas comunes de las IES y Centros Públicos de Investigación (CPI) y hacer que el conocimiento generado por éstas se ponga al servicio de la sociedad.
- b) En cuanto al tema presupuestal, se recomendó incursionar en el ramo 33 para apoyar los proyectos de infraestructura, así como hacer sinergia con las IES y CPI del estado para trabajar proyectos interinstitucionales y potenciar fortalezas.

Coordinación Operativa Interna

Proyecto 4.25 Otras instancias operativas

Responsable: Secretaría General

Objetivos y descripción general:

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operaron en la institución son el Comité Editorial, el Comité de Compras, el Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

Actividades:

- a) El Comité Editorial sesionó en siete ocasiones, tres de ellas de forma extraordinaria, para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales.
- b) El Comité de Compras llevó a cabo cuatro sesiones ordinarias y tres extraordinarias durante el ejercicio fiscal 2019, deliberando sobre la gestión de adjudicación de los recursos asignados para la operación de las actividades institucionales en apego al Programa anual de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra; aprobándose y cumpliéndose un total de 18 acuerdos durante el periodo, con base en la normatividad aplicable y al programa operativo anual.
- c) El Comité de Biblioteca no sesionó formalmente durante 2019, pero trabajó en una propuesta de continuidad de las bases de datos que ofrece la Biblioteca, con base en su costo y utilidad, presentando también propuestas de adquisición de nuevas bases de datos.
- d) Se llevaron a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Sus actividades se informan en el proyecto 4.12.
- e) Se efectuaron periódicamente reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos cotidianos de las diferentes áreas.

Productos o resultados:⁴

- a) Comité Editorial.
 - Seguimiento del proceso editorial del volumen 31 (2019) y 32 (2020) de *región y sociedad*.
 - Proceso de dictaminación y seguimiento de cuatro cuadernos de investigación y tres libros que atendieron la Convocatoria 2018 para publicar tesis de posgrado.
 - Seguimiento y finalización de procesos de cinco títulos que salieron de imprenta.
 - Seguimiento del proceso de reimpresión de un libro.
 - Seguimiento del proceso de dictaminación y publicación de ocho obras colectivas.
 - Realización y seguimiento a los cambios en la conformación del Consejo y del Comité Editorial (integrantes académicos y nombramiento del nuevo director de Publicaciones No Periódicas, así como la coordinación de Comité Editorial).

⁴ Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.

- Operación y actualización del gestor Open Journal System para la publicación de *región y sociedad*.
 - Revisión y seguimiento de publicación de *región y sociedad* en modalidad continua.
 - Seguimiento de la revisión del Reglamento Editorial.
 - Revisión y seguimiento de la discusión institucional sobre ciencia y acceso abierto.
- b) Comité de Compras.
- Programa anual de adquisiciones.
 - Informes de avances y cierre del ejercicio fiscal.
 - Clarificación de los procedimientos para adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra.

Transparencia

Proyecto 4.26 Transparencia y acceso a la información pública

Responsable: Rectoría, Secretaría General, Contraloría General, Dirección General Académica, Dirección General Administrativa, Área de Recursos Financieros, Área de Recursos Humanos, Área de Recursos Materiales, Coordinación de Posgrado, Departamento de Difusión Cultural, Departamento de Cómputo y Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Asegurar el cumplimiento de la normatividad aplicable en materia de transparencia y acceso a la información pública. El proyecto da cuenta de las actividades tendientes a cumplir los indicadores 4.5.2c y 4.5.2d, que corresponden a la Estrategia 4.5 *Mejorar la eficiencia y transparencia en el uso de los recursos*, establecida en el PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo la coordinación de las unidades administrativas y/o áreas para la carga de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal de transparencia de El Colegio.
- b) Las unidades administrativas y/o áreas generadoras de información publicaron la información acorde a las obligaciones de transparencia en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal de transparencia de El Colegio.
- c) Se atendieron catorce solicitudes de acceso a la información pública y se dio trámite a dos solicitudes de datos personales.
- d) Se participó en dos eventos de capacitación a los que convocó el Instituto Sonorense de Transparencia Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (ISTAI), al primero asistió además de personal de la unidad de Transparencia de la Dirección General Administrativa, al segundo de la Contraloría General, de la Dirección General Académica, de la Dirección General Administrativa, de la Coordinación de Posgrado, y del Área de Recursos Materiales.
- e) Se cumplió con cuatro informes solicitados por el ISTAI.
- f) Se llevaron a cabo cuatro sesiones del Comité de Transparencia de El Colegio de Sonora.

Productos y resultados:

- a) Se trabajó en el cumplimiento de las obligaciones establecidas en la normatividad de transparencia, especialmente en la publicación de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT)

y en el portal de transparencia de El Colegio que las Áreas responsables en El Colegio tienen que cargar a través de los formatos proporcionados por los órganos garantes.

Proyecto 4.27 Archivo General de El Colegio de Sonora

Responsable: Dirección General Administrativa y Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Coordinar los esfuerzos para la sistematización y organización de los archivos institucionales, avanzando por áreas, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio.

Durante 2012-2016, a través de un Comité se trabajó en la creación del Archivo General de El Colegio de Sonora. Como resultado de este trabajo se cuenta con varios documentos que sirven de referencia para la gestión y organización de los archivos institucionales. Actualmente todas las áreas organizan sus archivos de acuerdo al Cuadro General de Clasificación Archivística de El Colegio de Sonora.

Actividades:

- a) Se expuso y difundió el contenido de la normatividad interna aplicable al archivo general de El Colegio de Sonora
- b) Se trabajó con apoyo de un asesor en la elaboración de documentos normativos pendientes.
- c) Se capacitó al personal responsable de los archivos de trámite, en relación al cumplimiento de la Ley en la materia.

Productos o resultados:

- a) Se realizó una propuesta de Catálogo de Disposición Documental, propuesta de Políticas y lineamientos para el incremento documental en el Archivo de Concentración y propuesta de Reglamento de servicios del Archivo de Concentración de El Colegio de Sonora, quedando pendiente su revisión, análisis y aprobación para 2020.
- b) Se revisó el Cuadro de Clasificación Archivística de El Colegio de Sonora, quedando observaciones pendientes de revisión, análisis, cambios y aprobación para 2020.
- c) Se propusieron cambio conforme a la Ley, del Catálogo de Disposición Documental y la necesidad de realizar fichas técnicas de valoración documental.

Seguimiento y evaluación del ejercicio del gasto

Proyecto 4.28 Auditorías Externas a la Matrícula

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Desarrollar actividades de auditoría externa utilizando la metodología establecida por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES) en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” a las diferentes instituciones de educación superior del país, respetando su autonomía y confidencialidad, con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la

gestión de la Institución, en especial promover la rendición de cuentas y la transparencia en la aplicación de los recursos que se otorguen a las Instituciones Públicas de Educación Superior.

Actividades:

- a) Se realizó solicitud de aceptación para participar en la auditoría a la matrícula del ejercicio fiscal 2019 a la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES).
- b) Se solicitó información a la Universidad Autónoma de Querétaro designada mediante sorteo para la realización de la Auditoría Externa a la matrícula del ejercicio fiscal 2019, según calendario emitido por la AMOCVIES.
- c) Se realizaron dos auditorías a la matrícula (Previa y Final) a la Universidad Autónoma de Querétaro designada mediante sorteo y en apego a lo establecido en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” proporcionada por la AMOCVIES.
- d) Se realizaron los informes de resultados de las auditorías a la matrícula (Previa y Final) practicadas a la Universidad Autónoma de Querétaro.

Productos o resultados:

- a) Programa Anual de auditorías externas a la matrícula aplicable a la Universidad Autónoma de Querétaro que designó la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), estableciendo las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.
- b) Informes de resultados de las auditorías a la matrícula (Previa y Final) enviados a la Presidencia de la Cámara de Diputados, a la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública y a la AMOCVIES.

Proyecto 4.29

Auditorías Internas

Responsable:

Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Desarrollar actividades de auditoría interna a los estados financieros y cuenta pública estatal de la Institución en tiempo real dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la rendición de cuentas y la transparencia en la aplicación de los recursos que se otorguen a las Instituciones Públicas de Educación Superior, así como velar por el uso correcto de los bienes y recursos manejados por la Institución.

Actividades:

- a) Se realizó solicitud de información para la realización de la Auditoría Interna en tiempo real a los estados financieros y cuenta pública estatal de la Institución.
- b) Se llevó a cabo la auditoría en tiempo real de los estados financieros y cuenta pública estatal, además del funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos que disponga la Ley.
- c) Se enviaron los resultados de las auditorías internas a los estados financieros y cuenta pública estatal a la Dirección General Administrativa, además del funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos que disponga la Ley.
- d) Se realizó una auditoría a los recursos del Proyecto Interdisciplinario de Investigación con impacto en las Comunidades de la Región Sonora-Arizona (Fondo Semilla).

- e) Se realizó solicitud de información para la realización de la Auditoría Interna a la matrícula del ejercicio fiscal 2019 según calendario emitido por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES).
- f) Se efectuaron dos auditorías a la matrícula (previa y final) a la Institución en apego a lo establecido en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” proporcionada por la AMOCVIES.
- g) Se realizaron dos Informes de resultados a la Matrícula de la Institución conforme lo establece la normativa.
- h) Se llevó a cabo el proceso de selección del Auditor Externo por el periodo 2019-2021.
- i) Brindar asesoría y capacitación permanente en asuntos relacionados con el ámbito de actuación.

Productos o resultados:

- a) Programa Anual de auditorías internas a los estados financieros y cuenta pública estatal, realizándose una auditoría permanente a la Dirección General Administrativa.
- b) Informe de resultados auditorías internas a la Dirección General Administrativa.
- c) Programa Anual de auditorías internas a la matrícula en apego a las bases asignadas por la AMOCVIES, realizándose dos auditorías a la matrícula (previa y final) de la Institución.
- d) Informe de resultados de auditorías internas a la matrícula a la Dirección General Académica de la Institución.
- e) Capacitaciones en asuntos relacionados con el ámbito de actuación.
- f) Contratación del Auditor Externo para los ejercicios 2019, 2020 y 2021 denominado BDO Castillo Miranda y Compañía, S.C.

Proyecto 4.30 Atención y Seguimiento a las Auditorías Externas e Internas

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Fortalecer las acciones derivadas de la fiscalización mediante las labores de atención y seguimiento a los resultados de los procedimientos de auditorías externas e internas en proceso y terminadas, coadyuvando con los procedimientos para la promoción de las acciones correctivas y la actualización permanente de la información normativa que brinde el soporte de información requerido por las distintas áreas de la Institución.

Actividades:

- a) Se coadyuvó en la atención de once procesos de desarrollo de auditorías externas llevadas a cabo por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y los Despachos Externos denominados RGM Organización Profesional de Contadores, S.C. y BDO Castillo Miranda y Compañía, S.C., de igual manera, la atención al Instituto Tecnológico de Sonora (Itson), designado mediante sorteo para la realización de la Auditoría Externa a la matrícula del ejercicio fiscal 2019, según calendario emitido por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), siendo estas las siguientes:
 - Informe Semestral de Matrícula (Primer semestre 2019) AMOCVIES.
 - Informe Semestral de Matrícula (Segundo semestre 2019) AMOCVIES.
 - Auditoría Financiera del Ejercicio 2018, realizada por ISAF.
 - Auditoría Presupuestal del Ejercicio 2018, realizada por ISAF.
 - Auditoría de Desempeño de Gabinete del Ejercicio 2018, realizada por ISAF.
 - Auditoría Legal de Gabinete del Ejercicio 2018, realizada por ISAF.

- Auditoría de Gabinete a los Informes Trimestrales del Ejercicio 2018, realizada por ISAF.
 - Auditoría de Gabinete a Cuenta Pública del Ejercicio 2018, realizada por ISAF.
 - Cierre de Auditoría del Ejercicio 2018, realizada por el Despacho Externo RGM Organización Profesional de Contadores, S.C.
 - Inicio de Auditoría del Ejercicio 2019, realizada por el Despacho Externo BDO Castillo Miranda y Compañía, S.C.
 - Segunda revisión preliminar del Ejercicio 2019, realizada por el Despacho Externo BDO Castillo Miranda y Compañía, S.C.
- b) Seguimiento a la solventación de las observaciones que se contemplan en los informes de auditoría que emitieron los Órganos Fiscalizadores Externos, solventando la totalidad de las observaciones, cuyo resultado se puede observar en la Cuenta Pública 2018 emitida en el H. Congreso del Estado de Sonora.
 - c) Durante el ejercicio 2019 se le dio seguimiento a las observaciones no solventadas por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), correspondientes a los ejercicios 2016 y 2017 derivadas de las revisiones anteriores. Una vez analizadas, se convocó a los responsables de las áreas de la ejecución y procesos de El Colegio, así como el ejercicio y aplicación del gasto público, por lo que se trabajó en la documentación acreditable para la solventación de las mismas, estableciéndose los controles internos correspondientes y se elaboraron las respuestas que permitieron solventar la totalidad de las observaciones.
 - d) Se dio seguimiento a las observaciones de las auditorías correspondientes a los Informes Trimestrales 2018 de la Dirección General Administrativa, quedando a la fecha una observación pendiente de solventar.
 - e) Se dio seguimiento a las observaciones de las auditorías correspondientes al primero, segundo y tercer Informe Trimestral 2019 de la Dirección General Administrativa, solventándose en su totalidad.
 - f) De la auditoría practicada a los Informes Trimestrales 2019 correspondiente al Cuarto Trimestre y Cuenta Pública 2019 a la Dirección General Administrativa actualmente se encuentran en proceso de revisión.
 - g) Se brindó capacitación y asesoría permanente durante el año a la Dirección General Administrativa y Académica en materia de desarrollo administrativo.
 - h) Se llenaron los formatos aplicables para la presentación de información en apego a la normatividad aplicable en cumplimiento a la Ley General de Transparencia y la Ley Estatal de Transparencia.

Productos o resultados:

- a) Programa de solventación de observaciones emitidas por los Órganos Fiscalizadores Externos y Contraloría Interna, del cual se obtuvo resultados satisfactorio determinando “cero” observaciones en la Cuenta Pública 2018 emitida en el H. Congreso del Estado de Sonora.
- b) Presentación en tiempo y forma de la información requerida en formatos apegándose a la normatividad aplicable en cumplimiento a la Ley General de Transparencia y la Ley Estatal de Transparencia.

Cuadro 64
Capacitación 2019

Nombre del Curso		Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha	
1	Primera Jornada de Capacitación Obligatoria 2019 "Gestión de Archivos y Medidas de Seguridad de Datos"	1	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	Instituto Sonorense de Transparencia Acceso a la Información de Datos Personales	14 de marzo del 2019
		2	Benjamín Parra Maldonado	Dirección General		
		3	Nancy Araceli Cañez Navarrete	Administrativa		
		4	Alma Alicia Echeagaray Lara			
		5	Mayra Guadalupe Palomares López			
2	Implicaciones del Sistema Nacional Anticorrupción en las Universidades Públicas	6	Martín Florencio Hurtado Anaya	Contraloría General	Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. y la Universidad Autónoma de Coahuila	21 de enero al 10 de marzo del 2019
		7	Kendra Rubí Valenzuela Gil			
3	Taller de Creación de Registros de Nombres con Pautas RDA/NACO	8	Israel Guadalupe Madrigal Vega	Departamento de Documentación y Biblioteca	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	26 al 29 de Marzo del 2019
4	Instituciones Educativas: procedimiento de solicitud de donativos a instituciones donante de E.U.A.	9	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	Mtra. Patricia López Guerra, del Centro de Recursos Internacionales para organizaciones civiles, A.C.	29 y 30 de abril del 2019
		10	Benjamín Parra Maldonado	Dirección General		
		11	Mayra Guadalupe Palomares López	Administrativa		
		12	Sandra Guadalupe Huicoza Vega	Área de Recursos Financieros		
		13	Rolando Enrique Díaz Caravantes	Dirección General Académica		
		14	Norma Valle Desenss			
		15	Martha Elena Ramírez Yáñez			
		16	Karen Eliane Beltrán Rivas	Área de Recursos Materiales		
		17	Lorenia Velázquez Conteras	Centro de Estudios del Desarrollo		
		18	Raúl Rosales Montañez			
		19	Consuelo María González Robles	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		
		20	Imelda Carolina Levario Gim	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		
		21	Verónica Larios Félix			
		22	María del Carmen Castro Vásquez			
23	María Cristina Santeliz Soto	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera				
24	Hada Irene Salcido Álvarez	Programa de Estudios Transfronterizos				
5	Conferencia: Acoso, interseccionalidad y poder	25	Personal y alumnos Colson	El Colegio de Sonora	Dra. Lucia Melgar Palacios y Dra. Irma Saucedo González	23 de mayo de 2019
6	Calidad y Eficiencia en la atención a casos de acoso sexual	26	Esther Padilla Calderón	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Dra. Lucia Melgar Palacios y Dra. Irma Saucedo González	24 de mayo del 2019
		27	Blanca Esthela Lara Enríquez	Centro de Estudios del Desarrollo		
		28	María Mercedes Zúñiga Elizalde			
		29	Víctor Samuel Peña Mancillas	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		
		30	María del Carmen Castro Vásquez	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		
		31	Gloria Ciria Valdez Gardea	Programa de Estudios Transfronterizos		

Nombre del Curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
	32 José Marcos Medina Bustos	Coordinación de Posgrado		
	33 Benjamín Parra Maldonado	Dirección General Administrativa		
	34 Martín Florencio Hurtado Anaya	Contraloría General		
	35 Kendra Rubí Valenzuela Gil			
	36 David Islas Romo	Departamento de Cómputo		
	37 Inés Guadalupe Martínez de Castro Navarrete	Departamento de Difusión Cultural		
	38 Nancy Araceli Cañez Navarrete	Área de Recursos Humanos		
	39 Estanislao Arauz Mela	Departamento de Documentación y Biblioteca		
	40 Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Materiales		
	41 Víctor Manuel Castillo Munguía			
	42 Patricia Aranda Gallegos	Secretaría General		
	43 Eliseo Rodríguez Camou			
7 Austeridad Universitaria: Compromiso Institucional	44 Martín Florencio Hurtado Anaya	Contraloría General	La Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. y la Universidad Autónoma de Coahuila	27 al 29 de mayo del 2019
8 Evaluación de bibliotecas universitarias	45 Karhol Flores del Río	Departamento de Documentación y Biblioteca	Mtra. Yolanda Remedios Bello Fuentes. Dirección General de Bibliotecas UNAM	03 al 07 de junio del 2019
	46 Alba Rosa López Granillo			
	47 Israel Guadalupe Madrigal Vega			
	48 María Macrina Restor Rodríguez			
	49 Francisca Macrina Rocha Ramírez			
	50 Miguel Ángel Rascón Pacheco			
	51 Elda María Sonoqui Calles			
	52 Blanca Esthela Zepeda Bracamonte			
9 Bitácora eléctrica y seguimiento de Obra Pública	53 Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Materiales	Lic. Francisco Javier Aldana García C.P. Ana Cecilia Sosa Cárdenas	07 de junio del 2019
10 Tópicos de la Ley de Contabilidad Gubernamental y sus reformas	54 Anelcy Villa Soto	Área de Recursos Financieros	Programa de Capacitación y Profesionalización a las Unidades Administrativas competentes en materia de Contabilidad Gubernamental	17 de junio del 2019
	55 Román Antonio López Bojórquez			
	56 Sandra Guadalupe Huicoza Vega			
11 Técnicas y herramientas para la enseñanza en línea	57 Gabriela Grijalva Monteverde	Dirección General Académica	Mtra. Laura Marlen Oronio Mata	20 y 21 de junio del 2019
	58 Lorenia Velázquez Contreras			
	59 Liz Ileana Rodríguez Gámez			
	60 Esther Padilla Calderón			
	61 Blanca Esthela Lara Enríquez			
	62 José Luis Moreno Vázquez			
	63 Zulema Trejo Contreras			
	64 Ana Luz Ramírez Zavala			
	65 Patricia Aranda Gallegos			

Nombre del Curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
	66 Kathleen Ann Denman Champion			
	67 María del Carmen Castro Vásquez			
	68 Leopoldo Santos Ramírez			
	69 Rolando Enrique Díaz Caravantes			
	70 Pablo Alejandro Reyes Castro			
	71 América Nallely Lutz Ley			
	72 José Marcos Medina Bustos			
	73 Ignacio Lorenzo Almada Bay			
	74 Víctor Samuel Peña Mancillas			
	75 Gabriela García Figueroa			
	76 Alex Covarrubias Valdenebro			
	77 José Eduardo Calvario Parra			
	78 Jesús Armando Haro Encinas			
12 27 Curso Anual de la Red de Consulta Externa Sonora 2019	79 Blanca Esthela Zepeda Bracamonte	Departamento de Documentación y Biblioteca	Instituto Nacional de Estadística y Geografía	19 al 21 de junio del 2019
13 XXXV Reunión Anual del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior, A.C.	80 Estanislao Araúz Mela	Departamento de Documentación y Biblioteca	Consejo Nacional para asuntos bibliotecarios de las instituciones de educación superior del país	19 de junio del 2019
14 Lenguaje incluyente y no sexista	81 José Marcos Medina Bustos	Coordinación de Posgrado	Mtra. Andrea Sotelo Torres	25 de julio de 2019
	82 Elizabeth Cejudo Ramos			
	83 María de Jesús Zupo Jiménez			
	84 Tania Reyes Woodhouse	Dirección General Académica		
	85 Norma Valle Desenss			
	86 Martha Elena Ramírez Yáñez			
	87 Julio César Martínez Peralta			
	88 María Guadalupe Hernández Olea	Área de Recursos Humanos	Secretaría General	
	89 Eliseo Rodríguez Camou			
	90 Perla Alejandra Alcantar Calderón			
91 Alba Rosa López Granillo				
92 María Macrina Restor Rodríguez	Departamento de Documentación y Biblioteca			
93 Blanca Esthela Zepeda Bracamonte				
94 Francisca Macrina Rocha Ramírez				
95 Damaris Yael Ortiz Aboites				
96 Elda María Sonoqui Calles				
15 Apoyo educativo para estudios de Maestría en Educación Basada en Competencias	97 María Guadalupe Romero Peñúñuri	Coordinación de Posgrado	Universidad del Valle de México	21 de junio del 2019
16 Aplicación de social media en las bibliotecas	98 María Macrina Restor Rodríguez	Departamento de Documentación y Biblioteca	Mtro. José Ángel García Fernández Instructor de la Dirección General de Bibliotecas UNAM	19 al 23 de agosto del 2019
	99 Israel Guadalupe Madrigal Vega			
	100 Elda María Sonoqui Calles			
	101 Blanca Esthela Zepeda Bracamonte			
	102 Karhol Flores del Río			
	103 Damaris Yael Ortiz Aboites			

	Nombre del Curso		Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
17	X Encuentro de catalogación y metadatos	104	Estanislao Araúz Mela	Departamento de Documentación y Biblioteca	Instituto de Investigaciones Bibliográficas UNAM	Del 18 al 20 de septiembre de 2019
		105	Francisca Macrina Rocha Ramírez			
		106	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
18	Construcción de tesauros	107	Miguel Ángel Rascón Pacheco	Departamento de Documentación y Biblioteca	Lic. Rosalba Barraza Mendoza Instructora de la Dirección General de Bibliotecas UNAM	14 al 18 de octubre del 2019
		108	María Macrina Restor Rodríguez			
		109	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
		110	Francisca Macrina Rocha Ramírez			
		111	Karhol Flores del Río			
		112	Damaris Yael Ortiz Aboites			
19	Gestión de la NOM 035 y NOM 036-1 STPS	113	Nancy Araceli Cañez Navarrete	Área de Recursos Humanos	Brain Lemon Consultores	27 y 28 de octubre del 2019
		114	María Guadalupe Hernández Olea			
		115	Benjamín Parra Maldonado	Dirección General Administrativa		
		116	Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Materiales		
		117	Teresa Janeth Schwarzbeck Morales	Departamento de Difusión Cultural		
		118	Pablo Alejandro Reyes Castro	Dirección General Académica		
		20	2da. Jornada de Capacitación Obligatoria 2019 "El Cumplimiento de las Obligaciones Contenidas en la Ley de Transparencia y la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Sonora"	119	Martín Florencio Hurtado Anaya	Contraloría General
120	Kendra Rubí Valenzuela Gil					
121	Mayra Guadalupe Palomares López			Dirección General Administrativa		
122	Eliseo Rodríguez Camou			Secretaría General		
21	Curso de capacitación y actualización en materia de archivos	123	Mayra Guadalupe Palomares López	Dirección General Administrativa	Lic. Concepción Moya Grijalva	04 al 08 de noviembre del 2019
		124	Kendra Rubí Valenzuela Gil	Contraloría General		
		125	María Guadalupe Hernández Olea	Área de Recursos Humanos		
		126	María de Jesús Zupo Jiménez	Coordinación de Posgrado		
		127	Elizabeth Cejudo Ramos			
		128	María Guadalupe Romero Peñuñuri			
		129	Martha Elena Ramírez Yáñez	Dirección General Académica		
		130	Norma Valle Dessens			
		131	Perla Alejandra Alcantar Calderón	Secretaría General		
		132	Marisol Meraz Yepiz	Área de Recursos Materiales		
22	Integración de equipos de trabajo	133	Miguel Ángel Rascón Pacheco	Departamento de Documentación y Biblioteca	Mtro. Ignacio Lovio Arvizu	08 y 15 de noviembre del 2019
		134	Blanca Esthela Zepeda Bracamonte			
		135	Alba Rosa López Granillo			
		136	María Macrina Restor Rodríguez			
		137	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
		138	Francisca Macrina Rocha Ramírez			
		139	Damaris Yael Ortiz Aboites			

Anexo 4 Gestión y desarrollo institucional

Nombre del Curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha	
23 Capacitación en materia de Protección Civil: Introducción, Evacuación de inmuebles, Primeros auxilios, Búsqueda y rescate y Prevención y combate de incendios	140	Karhol Flores del Río			
	141	Elda María Sonoqui Calles			
	142	Patricia Aranda Gallegos	Secretaría General	CIE Asesores	19 y 20 de noviembre de 2019
	143	Rodrigo Iván Méndez Daniel	Área de Recursos		
	144	Víctor Manuel Castillo Munguía	Materiales		
	145	Francisco Gabriel Luna Chomina			
	146	Luis Fernando Loya González			
	147	Carlos Armando Campa Quijada			
	148	Marisol Meraz Yepiz			
	149	Francisca Macrina Rocha Ramírez	Departamento de Documentación y Biblioteca		
	150	Damaris Yael Ortiz Aboites			
	151	Blanca Esthela Zepeda Bracamonte			
	152	Julio César Martínez Peralta	Dirección General Académica		
153	Kendra Rubí Valenzuela Gil	Contraloría General			
154	María Guadalupe Hernández Olea	Área de Recursos Humanos			
24 Apoyo educativo para estudios de Maestría en Educación Basada en Competencias	155	María Guadalupe Romero Peñuñuri	Coordinación de Posgrado	Universidad del Valle de México	Diciembre de 2019

Cuadro 65
Justificación de las variaciones del presupuesto autorizado 2019 (pesos)

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
11301	Sueldos	17,501,384	7,945,177	-9,556,207	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
11301	Sueldos	17,501,384	7,945,177	- 9,556,207	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
11302	Sueldo diferencial por zona	66,185	-	- 66,185	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
11306	Riesgo laboral	21,820,405	23,842,149	2,021,744	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
11307	Ayuda para Habitación	2,964,797	5,662,276	2,697,479	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
11310	Ayuda para Energía Eléctrica	1,534,508	3,774,852	2,240,344	Para reorientar partidas proyectadas en el presupuesto autorizado. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
12101	Honorarios	50,400	149,327	98,927	Para cubrir pagos por evaluación por convocatoria de Becas al Desempeño. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
13101	Prima quinquenal por Años de Servicios Prestados	3,186,020	1,477,028	- 1,708,992	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
13201	Prima de vacaciones y dominical	129,889	453,382	323,493	Para reorientar partidas proyectadas en el presupuesto autorizado. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
13202	Aguinaldo o Gratificación por Fin de Año	254,477	299,274	44,797	Para reorientar partidas proyectadas en el presupuesto autorizado. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
13403	Estímulos al Personal de Confianza	769,521	1,335,950	566,429	Para reorientar partidas proyectadas en el presupuesto autorizado. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14103	Cuotas por Seguro de Retiro ISSSTESON	4,420	5,111	691	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14104	Asignación para Préstamos a Corto Plazo	328,873	335,623	6,750	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14107	Cuotas para Infraestructura, Equipamiento y Mantenimiento Hospitalario	299,003	313,099	14,096	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14108	Aportaciones para la Atención de Enfermedades Preexistentes	248,116	248,058	- 58	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14109	Cuotas por Servicio Médico ISSSTESON	8,781,799	9,185,855	404,056	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14202	Cuotas al INFONAVIT	1,333,126	1,366,912	33,786	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14404	Otros Seguros de Carácter Laboral o Económico	1,850,835	685,171	- 1,165,664	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
15101	Aportación al Fondo de Ahorro de los Trabajadores	1,680,360	1,782,540	102,180	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15202	Pago de Liquidaciones	-	918,277	918,277	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15409	Bono para Despensa	500,417	1,634,364	1,133,947	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15413	Ayuda para Guardería a Madres Trabajadoras	90,030	247,055	157,025	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15417	Apoyo para Desarrollo y Capacitación	131,921	427,326	295,405	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15419	Ayuda para Servicio de Transporte	128,965	417,759	288,794	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15429	Cuotas para Material Didáctico	214,837	717,984	503,147	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15901	Otras Prestaciones	60,000	45,000	- 15,000	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
16101	Previsión Para Incremento de Sueldos	1,253,576	-	- 1,253,576	Para cubrir pagos por evaluación por convocatoria de Becas al Desempeño. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
17102	Estímulos al Personal	1,779,194	6,490,426	4,711,232	Para cubrir pagos por evaluación por convocatoria de Becas al Desempeño. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
17105	Comp. Por Titulación a Nivel Licenciatura.	245,973	849,056	603,083	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
TOTAL CAPÍTULO 1000				3,400,000	El efecto de la variación corresponde principalmente a la ampliación presupuestal recibida por concepto de incremento salarial 2019.
21201	Materiales y Útiles de Impresión y Reproducción	193,987	292,857	98,870	Por ajustes entre partidas en atención al Presupuesto Autorizado y Recaudado. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 2000,3000 y 4000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
21101	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	136,592	81,843	- 54,749	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
21201	Materiales y Útiles de Impresión y Reproducción	200,000	426,907	226,907	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
21401	Mat. Y Útiles para el Procesamiento de Equipos y Bienes Informáticos	2,000	-	- 2,000	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
21501	Materiales para Información	764,348	944,497	180,149	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
21601	Material de Limpieza	78,764	67,987	- 10,777	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
21701	Materiales Educativos	150,000	148,786	- 1,214	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
22101	Productos Alimenticios para el Personal dentro de las Instalaciones	69,724	73,493	3,769	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
22106	Adquisición de Agua Potable	35,000	34,992	- 8	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
22301	Utensilios para el servicio de Alimentación	30,000	29,980	- 20	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
24601	Material Eléctrico y Electrónico	50,000	95,193	45,193	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
24801	Materiales complementarios	-	33,349	33,349	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
24901	Otros Materiales y Art. De Const. Y Reparación	60,000	41,543	- 18,457	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
25301	Medicinas y Productos Farmacéuticos	5,000	11,846	6,846	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
26101	Combustibles	180,000	221,000	41,000	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
27101	Vestuarios y Uniformes	223,383	218,691	- 4,692	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
27201	Prendas de Seguridad y Protección Personal	5,250	4,110	- 1,140	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
29101	Herramientas Menores	4,000	11,269	7,269	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
29201	Refacciones y Accesorios Menores de Edificios	3,500	812	- 2,688	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
29401	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y tecnologías de la información	105,500	186,265	80,765	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
TOTAL CAPÍTULO 2000				529,502	El aumento en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la modificación realizada durante el cuarto trimestre, en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$16,348,853.00 y el convenio autorizado por la SEP de \$17,437,303.00, generando una ampliación por \$1,088,450.00.
31101	Energía Eléctrica	785,910	714,897	-71,013	Por ajustes entre partidas en atención al Presupuesto Autorizado y Recaudado. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 2000,3000 y 4000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
31101	Energía Eléctrica	850,000	665,864	- 184,136	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
31301	Agua Potable	170,000	114,705	- 55,295	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
31401	Telefonía Tradicional	108,834	97,569	- 11,265	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
31701	Servicios de Acceso a Internet, Redes y Procesamiento de Información.	1,235,086	882,862	- 352,224	Transferencia por disminución, por actividades relacionadas con la convocatoria de nuevo ingreso de Maestría y Doctorado. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
31801	Servicio Postal	135,000	100,643	- 34,357	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
32201	Arrendamiento de Edificios	792,000	780,069	- 11,931	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
32701	Patentes, Regalías y Otros	914,783	953,965	39,182	Para cubrir pagos de licencias por tipo de cambio. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
33101	Servicios Legales, de Contabilidad, Auditorías y Relacionados	986,713	899,441	- 87,272	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
33301	Servicios de Informática	-	142,274	142,274	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
33302	Servicios de Consultoría	10,130	4,640	- 5,490	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
33401	Servicios de Capacitación	504,675	262,317	- 242,358	Transferencias para cubrir viáticos, pasajes, inscripciones a congresos y trabajo de Campo derivados del programa de capacitación anual del personal de la Institución. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
33501	Servicios de Investigación Científica y Desarrollo	927,575	2,705,590	1,778,015	Para reclasificar pago a los asistentes Académicos de los centros de estudio, derivado de las economías en otras partidas del capítulo 2000 y 3000, lo cual no genera impacto negativo en el cumplimiento de metas y objetivos de la estructura programática.
33603	Impresiones y Publicaciones Oficiales	1,229,500	837,564	- 391,936	Transferencia del Área de Difusión para cubrir contrato por pago de servicios de Radio. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
33608	Servicio de Fotocopiado en las Instalaciones de las Dependencias y Entidades	162,000	153,120	- 8,880	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
33801	Servicios de Vigilancia	1,024,512	1,025,146	634	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
34501	Seguros de Bienes Patrimoniales	117,127	146,146	29,019	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
35101	Mantenimiento y Conservación de Inmuebles	165,000	683,766	518,766	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
35201	Mantenimiento y Conservación de Mobiliario y Equipo	44,950	35,007	- 9,943	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
35302	Mantenimiento y Conservación de Bienes Informáticos	100,000	97,821	- 2,179	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
35501	Mantenimiento y conservación de Equipos de Transporte	43,000	25,822	- 17,178	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
35701	Mantenimiento y Conservación de Maquinaria y Equipo	22,000	28,367	6,367	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
35801	Servicios de Limpieza y Manejo de Desechos	900,000	862,454	- 37,546	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
35901	Servicios de jardinería y Fumigación	64,000	129,801	65,801	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
36101	Difusión por Radio, Televisión y Otros Medios de Mensajes Sobre Programas y Actividades Gubernamentales	283,515	390,912	107,397	Transferencia del Departamento de Difusión para cubrir contrato por pago de servicios de Radio. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
37101	Pasajes Aéreos	804,000	355,657	- 448,343	Transferencias para cubrir viáticos, pasajes, inscripciones a congresos y trabajo de Campo derivados del programa de capacitación anual del personal de la Institución. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
37501	Viáticos en el País	732,000	317,356	- 414,644	Transferencias para cubrir viáticos, pasajes, inscripciones a congresos y trabajo de Campo derivados del programa de capacitación anual del personal de la Institución. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
37502	Gastos de Camino	-	6,749	6,749	Transferencias para cubrir viáticos, pasajes, inscripciones a congresos y trabajo de Campo derivados del programa de capacitación anual del personal de la Institución. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
37601	Viáticos en el Extranjero	169,541	141,052	- 28,489	Transferencias para cubrir viáticos, pasajes, inscripciones a congresos y trabajo de Campo derivados del programa de capacitación anual del personal de la Institución. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
37901	Cuotas	600	-	- 600	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
38101	Gastos de Ceremonial	242,000	225,220	- 16,780	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
38301	Congresos y Convenciones	1,384,034	1,581,780	197,746	Transferencia para dar suficiencia a las partidas de viáticos y congresos, por actividades relacionadas con la convocatoria de nuevo ingreso de Maestría y Doctorado. Las

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
38501	Gatos de Atención y Promoción.	87,187	13,180	- 74,007	modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
39201	Impuestos y Derechos	105,115	106,542	1,427	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos varios. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
39501	Penas, Multas, Accesorios y Actualizaciones.	-	5,029	5,029	Transferencia para dar suficiencia a las partidas de viáticos y congresos, por actividades relacionadas con la convocatoria de nuevo ingreso de Maestría y Doctorado. Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
39901	Servicios Asistenciales	6,000	8,120	2,120	Por solicitudes de las áreas responsables para cubrir gastos por concepto de multa por pago extemporáneo del impuesto sobre nóminas 2% , el cual fue ejercido del presupuesto de ingresos propios .Las modificaciones entre partidas del capítulo 2000 y 3000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
39801	Impuesto Sobre Nómina	-	1,122,767	1,122,767	El incremento en la partida de impuesto sobre nómina es un estimado anual, el cual no fue incluido en el presupuesto autorizado al inicio del ejercicio y que durante el mismo se nos ha ido transfiriendo de acuerdo a nuestra solicitud para el pago mensual de dicho impuesto.
TOTAL CAPÍTULO 3000				534,673	El aumento en el capítulo 3000 se deriva principalmente de la modificación realizada durante el cuarto trimestre, en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$16,348,853.00 y el convenio autorizado por la SEP de \$ 17'437,303.00, generando una ampliación por \$ 1'088,450.00. En lo que respecta al gasto de operación autorizado Estatal, se obtuvo una reducción por \$17,094.00 en la partida 31701.
44201	Becas Educativas	330,000	399,000	69,000	Transferencia entre partidas del presupuesto autorizado de la coordinación de posgrado para cubrir demanda de Becas de movilidad y trabajo de campo de los estudiantes de maestría y doctorado. Las modificaciones entre partidas no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
51101	Muebles de Oficina y Estantería	131,244	37,087	- 94,157	Transferencia para compra de equipo de Cómputo a solicitud del Departamento de Difusión. Las modificaciones entre partidas del capítulo 5000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
51501	Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información	502,964	557,722	54,758	. Las modificaciones entre partidas del capítulo 5000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
51901	Equipo de Administración	-	26,178	26,178	Solicitud para compra de Equipo para el área de Difusión. Las modificaciones entre partidas del capítulo 5000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
52101	Equipos y Aparatos Individuales	-	15,050	15,050	Solicitud para compra de Equipo para el área de Difusión. Las modificaciones entre partidas del capítulo 5000 no generan impacto negativo que impida el cumplimiento de metas y objetivos en la estructura programática.
TOTAL CAPÍTULO 5000				1,829	El efecto de la variación entre partidas del capítulo 5000 es de un incremento de 1,829 pesos, los cuales fueron transferidos de la partida 38101 dentro del fondo de ingresos propios.

Fundamento legal para la autorización de modificaciones presupuestales.

“Con fundamento en lo establecido en artículo 12 fracción XXVI del Reglamento General y el apartado XI, fracción XXVII del Manual de Organización de El Colegio de Sonora, en este acto autorizo las modificaciones al ejercicio presupuestal correspondiente al periodo del 1 Enero al 31 de Diciembre de 2019.”

Anexo 5

Indicadores

Cuadro 66
Indicadores de formación y reconocimiento de la planta académica

Indicador	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Número de profesores investigadores	33	32	33	35	35	36
Con doctorado (%)	97%	97%	97%	100%	100%	100%
En el SNI (%)	67%	59%	64%	66%	74%	75%
Con perfil deseable PRODEP (%)	88%	86%	89%	77%	77%	80%

Cuadro 67
Proyectos de investigación

Proyecto vigente	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Con financiamiento	30	21	16	15	17	14
Con financiamiento de consultoría	3	4	2	1	0	1
Sin financiamiento	6	13	13	17	19	22
Total	39	38	31	33	36	37
Proyectos concluidos	17	18	10	8	12	7

Cuadro 68
Publicaciones de la planta académica

Tipo de publicación	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Libros	3	4	2	7	-	2
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	2	10	3	8	1	3
Artículos en revistas indizadas	15	16	28	23	28	22
Artículos en revistas con arbitraje	5	2	-	-	1	2
Cuadernos de investigación	1	-	1	-	-	-
Capítulos en libros con arbitraje	16	39	27	34	17	12
Artículos en memorias	9	8	4	3	1	1
Reseñas de libros en revistas con arbitraje / Prólogos en libros con arbitraje	2	2	2	4	2	1
Artículos en revistas sin arbitraje o de divulgación	2	-	-	3	5	1
Avances de investigación y materiales de divulgación	5	4	3	-	4	2
Total	60	85	70	82	60	46

Cuadro 69
Producción por profesor investigador (proporción)

Indicador	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Profesores Investigadores	33	32	33	35	35	36
Publicaciones arbitradas *	42	71	61	72	47	41
Promedio de publicaciones arbitradas por investigador	1.3	2.2	1.8	2.0	1.3	1.1
Proyectos de investigación vigentes**	39	38	31	33	36	37
Promedio de proyectos por investigador	1.2	1.2	.94	.94	1.02	1.02

* Libros, artículos en revista indizada, artículos en revista arbitrada, obra colectiva (coordinador, editor, organizador), cuadernos de investigación y capítulos de libros.

** Proyectos de investigación con financiamiento, de consultoría y sin financiamiento.

Cuadro 70
Actividades de difusión del personal académico

Tipo de presentación	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ponencias	127	113	104	75	71	99
Conferencias	26	18	14	16	21	23
Presentaciones de libros	15	4	7	8	11	12
Total	168	135	125	99	103	134

Cuadro 71
Indicadores de la Maestría en Ciencias Sociales

Generación	Aspirantes*	Ingreso	Egreso	Graduados global (G)	Graduados Cohorte (GC)	ET(G)	ET (GC)	IR
XIV 2012-2013	57	35	28	24	24	69%	69%	80%
XV 2014-2015	54	28	24	22	19	79%	68%	86%
XVI 2016-2017	52	23**	20	15	11	68%	52%	87%
Totales***	856	479	389	315	258	72%	59%	88%
XVII 2018-2019	57	39****	37	5	5	Promoción en curso*****		
XVIII 2020-2021	69	40	Promoción en curso					

Pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt en nivel de competencia internacional. Vigencia del registro: 2018-2021.

* Se define como aspirante solo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

** Un estudiante no contaba con beca Conacyt.

***Totales considerando las 16 generaciones de la maestría.

****Se reincorpora un estudiante en el semestre 2018-2.

*****La cohorte de 2.5 años finaliza el 30 de junio de 2020.

Cuadro 72
Indicadores del Doctorado en Ciencias Sociales

Generación	Aspirantes*	Ingreso	Egreso	Graduados global (G)	Graduados Cohorte (GC)	ET(G)	ET (GC)	IR
III 2010-2013	39	13	10	9	8	82%	73% **	77%***
IV 2012-2015	42	25	23	18	14	72%	56%	92%
V 2014-2017	40	21	18	11	11	62%	52%	86%
VI 2016-2019****	36	17	17	3	3	18%	18%	100%
Totales****	215	104	94	61	50	59%	48%	90%
VII 2018-2021	25	16				Promoción en curso		
VIII 2020-2023	36	18				Promoción en curso		

Pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt en la categoría de Posgrado Consolidado. Vigencia del registro: 2015-2019.

* Se define como aspirante solo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

** Se calculó sobre la base de 11 estudiantes que obtuvieron beca Conacyt.

*** Se calculó con base en los 10 egresados que cursaron el programa completo en esta cohorte.

**** La cohorte de 4.5 años de esta promoción concluye el 30 de junio de 2020.

***** Totales considerando las seis generaciones del doctorado.

Cuadro 73
Alumnos atendidos en posgrado

Año	Maestría en Ciencias Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	Maestría en Gestión Integral del Agua	Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos	Total
2014	52	53	-	-	105
2015	26	46	15	-	87
2016	38	52	14	-	104
2017	21	36	13	-	70
2018	56	49	6	-	111
2019	39	33	-	17	89

Cuadro 74
Productos y eventos de difusión

Indicador	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Libros y cuadernos de investigación	12	17	12	17	6	6
Revista <i>región y sociedad</i>	4	3	3	4	3	1
Boletín <i>Portales</i>	45	44	46	46	46	40
Eventos académicos organizados y coorganizados	48	62	58	78	69	74
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	31	46	30	35	42	29
Espacios en prensa	396	459	361	331	391	354
Espacios en radio	208	224	255	363	445	380
Espacios en TV	87	78	78	76	63	67

Cuadro 75
Actividad en internet y redes sociales

Indicador	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Facebook						
Publicaciones	919	350	330	442	466	520
Visualizaciones	203,042	186,570	185,000	208,081	124,000*	150,000
Twitter						
Publicaciones	70	70	94	89	182	399
Seguidores	481	807	1,110	1,426	1,924	2,331
YouTube						
Publicaciones (videos)	140	207	216	247	272	242
Reproducciones	17,344	26,300	31,840	26,231	36,400	36,873

*Bajó el número de visualizaciones pero subió el de reproducciones.

Cuadro 76
Presupuesto estatal ejercido (subsidio regular) (pesos)

Aplicación	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Servicios Personales	55,588,620	56,505,505	59,578,256	64,189,218	67,305,000	70,609,250
Gasto de Operación	312,500	152,500	188,154	196,218	244,598	1,310,760
Total	55,901,120	56,658,005	59,766,410	64,385,436	67,549,598	71,920,010
Relación porcentual	99-1	99-1	99-1	99-1	99-1	99-1
Diferencia con respecto al año anterior	1,216,279	756,885	3,108,405	4,619,026	3,164,162	4,370,412
	2.2%	1.4%	5.5%	7.7%	4.9%	6.1%

Cuadro 77
Presupuesto federal ejercido (apoyo solidario) (pesos)

Aplicación	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Servicios personales	1,361,361	1,580,562	1,659,194	-	-	-
Gasto de operación	12,833,091	15,188,155	14,918,809	16,768,717	16,741,367	17,431,949
Gasto de inversión	-	-	175,019	-	-	-
Total	14,194,452	16,768,717	16,753,022	16,768,717	16,741,367	17,431,949
Relación porcentual	10-90	09-91	10-89-01	0-100	0-100	0-100
Diferencia con respecto al año anterior	2,580,532	2,574,265	-15,695	15,695	-27,350	490,582
	22%	18%	-0.1%	0.1%	-0.1%	4.13%

Cuadro 78
Comportamiento del ejercicio presupuestal (pesos)

Origen	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Subsidio Gobierno del Estado	55,901,120	56,658,005	59,766,410	64,385,436	67,549,598	71,920,010
Subsidio Gobierno Federal	14,194,452	16,768,717	16,753,022	16,768,717	16,741,367	17,431,949
Diversas Fuentes	8,251,007	8,501,146	14,935,772	10,970,075	9,172,002	8,320,449
Diversas fuentes (Gasto de inversión)	13,745,178	6,530,481	-	-	-	-
Total	92,091,757	88,458,349	91,455,204	92,124,228	93,462,967	97,672,408
Participación Estatal	53%	64%	65%	70%	72%	74%
Participación Federal	13%	19%	18%	18%	18%	18%
De otras fuentes	34%	17%	16%	12%	10%	9%

Fe de errata Informes de Actividades 2015 al 2018.: El total de presupuesto ejercido en 2014 DECIA: \$105,838,949, DEBE DECIR: \$92,091,751.

Cuadro 79
Acumulado de incrementos salariales

	Concepto	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<i>Personal académico</i>	Salarios	3.9%	3.4%	3.2%	3.2%	3.4%	3.35%
	Prestaciones	2.4%	2.2%	0%	2.0%	2.0%	1.8%
<i>Personal administrativo</i>	Salarios	4.9%	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%
	Prestaciones	3.0%	3.0%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
<i>Personal directivo</i>	Salarios	0%	0%	0%	0%	5%	5%
	Prestaciones	0%	0%	0%	0%	*	*

* En 2018 se implementó una nueva estructura salarial para personal Administrativo y Directivo. Como parte de la misma se agregó al tabulador de Personal Directivo el concepto de Remuneraciones Adicionales o Especiales similar al de la estructura tabular del gobierno del Estado para mandos medios y superiores.

Cuadro 80
Comparativo de prestaciones (pesos)

Concepto	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<i>Personal académico</i>						
Despensa (mensual)	\$2,000	\$2,229	\$2,280	\$2,422	\$2,564	\$2,610
Apoyo para guardería (mensual)	\$1,300	\$1,300	\$1,329	\$1,329	\$1,330	\$1,354
Fondo de ahorro (mensual)	\$1,650	\$1,770	\$1,850	\$1,900	\$2,000	\$2,100
Becas para hijos(as) (semestral)	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,380- \$2,580
<i>Personal administrativo</i>						
Despensa (mensual)	\$1,215	\$1,235	\$1,250	\$1,260	\$1,260	\$1,260
Ayuda para transporte (mensual)	\$515	\$555	\$595	\$595	\$655	\$719
Apoyo para capacitación (mensual)	\$415	\$455	\$495	\$495	\$670	\$670
Apoyo para guardería (mensual)	\$925	\$1,000	\$1,075	\$1,150	\$1,200	\$1,300
Bono por puntualidad y asistencia (cuatrimestral)	\$730	\$745	\$780	\$795	\$810	\$840
Bono por día de las madres (anual)	\$920	\$935	\$970	\$1,000	\$1,050	\$1,150
Bono por día del padre (anual)	\$300	\$360	\$400	\$450	\$500	\$650
Apoyo para útiles escolares (anual)	\$930	\$950	\$990	\$1,020	\$1,100	\$1,260
Fondo de ahorro (mensual)	\$900	\$980	\$1,050	\$1,100	\$1,200	\$1,300
Becas para hijos(as) (semestral)	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,380- \$2,580
<i>Personal directivo</i>						
Fondo de ahorro (mensual)	\$1,650	\$1,770	\$1,850	\$1,900	\$2,000	\$2,100
Becas para hijos(as) (semestral)	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,380- \$2,580

Cuadro 81
Usuarios atendidos en biblioteca

Usuarios	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Internos	5,423	3,730	5,783	4,668	6,672	7,805
Externos	4,756	2,590	2,351	3,851	2,380	2,308
Total	10,179	6,320	8,134	8,519	9,052	10,113

Cuadro 82
Servicios bibliotecarios proporcionados

Servicios	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Préstamo interno	38,802	2,869	4,141	5,370	5,052	5,285
Préstamo externo	25,571	2,489	3,191	2,417	2,976	5,067
Renovación de préstamos (en línea y Circulación)	2,808	14,434	14,164	5,537	5,476	9,713
Orientación y capacitación de usuarios	3,713	1,297	454	88	270	396
Servicio Internet	262	1,128	717	755	387	1,084
Uso de equipo de cómputo	-	-	-	-	-	909
Bases de datos (incluye catálogo)	20,953	6,394	17,702	17,927	22,996	26,229
Servicios remotos vía chat*, telefónica e E-mail	8	28	548	764	596	914
Préstamo Interbibliotecario	6	27	18	23	97	19
Visitas guiadas	22	-	5	8	8	-
Recuperación de documentos***	37	64	1	-	-	-
Servicio de envíos de documentos digitales	62	118	38	35	241	74
Difusión de últimas adquisiciones	32	32	77	11	10	-
Alertas bibliográficas	-	-	-	-	-	-
Usuarios atendidos en Disseminación selectiva de información**	-	-	-	-	-	5,704
Reservas**	-	364	517	405	259	316
Ordenamiento en estantes**	-	1,836	1,048	4,859	8,164	10,050
Somabi**	-	57	148	114	107	185
Total	92,276	31,137	42,769	38,313	46,639	69,945

** Se inicia a contabilizar como un servicio a partir de 2015 o 2019.

*** No aplica desde 2017.

Cuadro 83
Adquisición de materiales bibliográficos

Materiales	2014	2015	2016		2017		2018		2019		
			Tit	Ejem	Tit	Ejem	Tit	Ejem	Tit	Ejem	
Material bibliográfico	Por Compra	657	780	509	555	536	600	287	318	373	427
	Por Canje	405	131	230	231	417	423	205	205	238	248
	Por Donación	222	57	16	26	962	1,042	408	438	217	399
	Depósito Colson*	-	54	55	158	17	47	48	138	12	27
	Mat. Reemplazado/ Fotocopias**	-	-	3	4	-	-	20	23	-	-
	CIP**	-	-	2	1	-	-	3	-	5	6
	Total	1,284	1,022	815	982	1,932	2,112	971	1,122	845	1,107
Publicaciones Periódicas	Por compra	59	64	184	453	306	811	128	223	123	258
	Por intercambio	54	38	87	353	79	263	62	121	40	87
	Por donación	44	30	85	365	82	264	28	39	40	95
	Deposito Colson**	-	-	2	6	1	2	-	-	-	-
	Total	157	132	358	1,177	468	1,340	218	383	203	440
Bases de datos en línea	27	27	27		29		19				

* Se inicia a reportar a partir de 2015.

** Se inicia a reportar a partir de 2016.

Cuadro 84
Indicadores de los servicios de cómputo

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Número de equipos nuevos adquiridos	13	40	23	27	27	25
Equipos con antigüedad menor a 4 años (% del total de equipos)	43%	52%	66%	70%	72%	75%
Número de sistemas actualizados	3	3	4	5	5	5
Número de sistemas y módulos nuevos desarrollados	3	5	2	3	3	4
Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	1	2	1	1	1	2

Logros y reconocimientos 2019

Reconocimientos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Convocatoria 2019 (con vigencia a partir de enero de 2020)

Se logró el ingreso de tres nuevas profesoras-investigadoras al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y la renovación de dos distinciones más, quedando de la siguiente manera:

Centro/Programa	Profesora-Investigadora	Distinción otorgada
CEGAP	Dra. Valentina Glockner Fagetti	Candidata
CEGAP	Dra. Nohora Constanza Niño Vega	Candidata
CEHRF	Dra. Zulema Trejo Contreras	Nivel I
CED	Dra. Mónica Olmedo Muñoz	Candidata
PET	Dra. Betsabé Román González	Candidata

Reconocimientos a Profesores con Perfil Deseable de Prodep-SEP 2019

Dr. Álvaro Bracamonte Sierra
 Dra. América Nallely Lutz Ley
 Dra. Ana Isabel Grijalva Díaz
 Dra. Gloria Ciria Valdez Gardea
 Dr. Nicolás Pineda Pablos
 Dr. Pablo Alejandro Reyes Castro
 Dr. Víctor Samuel Peña Mancillas

Estancias académicas y sabáticas

- Dra. Gabriela Grijalva Monteverde. Estancia sabática, concluyó un primer año y continuará por un segundo año en El Colegio de la Frontera Norte, Sede Nogales, Sonora, Octubre 2018-Septiembre 2019 y Octubre 2019-Septiembre 2020.
- Dr. Nicolás Pineda Pablos. Estancia sabática concluida en el Centro Udall para Estudios en Políticas Públicas de la Universidad de Arizona, Tucson, Arizona, Estados Unidos, Apoyada en Convocatoria Conacyt de Becas Sabáticas al Extranjero, Octubre 2018-Septiembre 2019.
- Dra. María Mercedes Zúñiga Elizalde, año sabático aprobado de Agosto 2019-Agosto 2020.
- Dra. María del Valle Borrero Silva. Estancia de investigación en la Biblioteca Americanista de Sevilla, Sevilla, España, en el marco del proyecto El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio, novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio del 15 julio al 2 de agosto, 2019.
- Dra. Valentina Glockner Fagetti, estancia académica en el marco del *Summer Program 2018-2019*, del Institute for Advanced Studies (IAS) de la Universidad de Princeton, que tuvo lugar en la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia, junio, 2019.

Estancias posdoctorales y académicas de invitados externos

- Dr. Miguel Ángel Grijalva Dávila. Estancia Posdoctoral con apoyo de Conacyt por un segundo año como invitado en el Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera de El Colegio de Sonora, siendo responsable el Dr. Ignacio Almada Bay, periodo de Agosto 2019-Julio 2020.
- Dr. Diego Andrés González, Estancia Académica, docente-investigador, Universidad Uniminuto, Colombia, con apoyo de la Alianza del Pacífico, invitado por el Centro de Estudios del Desarrollo, Enero-junio 2019.
- Dra. Amy Thompson, Doctora en Trabajo Social por la Universidad de Texas en Austin, estancia posdoctoral en el marco de proyecto Geografías de desplazamiento: niños y jóvenes migrantes /refugiados mexicanos en la frontera México-E.U., invitada por el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos. Septiembre 2019-Agosto 2020.

Reconocimientos y distinciones a egresados y egresadas

Distinciones del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

- Dr. Miguel Ángel Grijalva Dávila, egresado del programa de Maestría en Ciencias Sociales. Nivel I.
- Dra. Patricia del Carmen Guerrero De la Llata, egresada del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales. Nivel I.
- Dra. María del Carmen Arellano Gálvez, egresada del programa de Maestría en Ciencias Sociales. Candidata.
- Dra. María de los Ángeles Hernández Rodríguez, egresada del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales. Candidata.
- Dra. Yanelly Consuelo Estrada Santoyo, egresada del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales. Candidata.
- Dra. Claudia Esthela Espinoza Cid, egresada del programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Candidata.
- Dra. Ingrid Kuri Alonso, egresada del programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Candidata.
- Dra. María de los Ángeles Romero Espinoza, egresada del programa de Maestría en Ciencias Sociales. Candidata.
- Dr. Oscar Nicasio Lagunes López, egresado del programa de Maestría y Doctorado Ciencias Sociales. Candidato.
- Dr. Francisco Manuel Piña Osuna, egresado del programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Candidato.

Reconocimiento a Perfil Deseable (Prodep-SEP)

- Dra. Patricia del Carmen Guerrero De la Llata, egresada del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.
- Dr. Juan Manuel Gálvez Andrade, egresado del programa de Maestría en Ciencias Sociales.

- Dra. María de los Ángeles Romero Espinoza, egresada del programa de Maestría en Ciencias Sociales.

Pertenencia a Cuerpos Académicos

- Dra. María de los Ángeles Romero Espinoza, egresada del programa de Maestría en Ciencias Sociales. Miembro del Cuerpo Académico “Procesos de Integración económica y sociedad” de la Universidad Estatal de Sonora.
- Dr. Ramón Leopoldo Moreno Murrieta, egresado del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales. Miembro del Cuerpo Académico “Geoinformática y procesos ambientales” de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Unidad Cuauhtémoc.

Premios o reconocimientos por trayectoria o trabajo académico

- Mtro. Antonio de Jesús Barragán Bórquez, egresado del programa de Maestría en Ciencias Sociales. Primer Lugar en el 6to Concurso Nacional de Investigaciones Criminológicas 2018 convocado por el Gobierno Federal, a través de la Coordinación General de Prevención y Readaptación Social con el trabajo “Adolescentes sicarios en internamiento”.
- Mtro. Vladimir Gómez Anduro, egresado del programa de Maestría en Ciencias Sociales. Designado magistrado del Tribunal Estatal Electoral del estado de Sonora por la Junta de Coordinación Política del Senado de la República.
- Dr. Rafael Enrique Valenzuela Mendoza, egresado del programa de Maestría en Ciencias Sociales. Designado nuevo integrante del Comité de Participación Ciudadana (CPC) del Sistema Estatal Anticorrupción (SEA), periodo 31 de julio de 2019 al 1º de agosto de 2024.
- Dra. Claudia Esthela Espinoza Cid, egresada del programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Nombramiento como Coordinadora de la Comisión de Género, diversidad e inclusión social de la División de Ciencias Sociales, Universidad de Sonora.
- Mtro. Francisco Javier Landeros Jaime, egresado del programa de Maestría en Ciencias Sociales. Ganador del concurso de Financiamiento para realizar Pasantía Internacional de Conicyt-Chile en el Teresa Lozano Long Institute of Latin American Studies (LLILAS) y en el Department of Sociology de la University of Texas at Austin como Visiting Scholar.
- Dra. Ingrid Kuri Alonso, egresada del programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Reconocimiento a la Excelencia Educativa en Docencia 2018, otorgado por el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS), campus Tijuana.

Entre otros, como:

- Dr. Miguel Ángel Grijalva Dávila, egresado del programa de Maestría en Ciencias Sociales. Beca de continuidad de estancia Posdoctoral Conacyt 2019-2020, en El Colegio de Sonora, para desarrollar el proyecto de investigación “Delahuertistas y Escobaristas en el exilio”.
- Dra. Lucero Aída Juárez Herrera y Cairo, egresada del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales. Par evaluadora del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM).

Cuadro 85
Indicadores y Metas 2019
Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023

OBJETIVO 1. Contribuir al análisis y la solución de los retos de la sociedad en el ámbito de las ciencias sociales y humanidades, así como disciplinas afines.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta Programada 2019	Meta realizada 2019	Responsables
ESTRATEGIA 1.1. Mantener altamente competitiva la planta académica							
1.1.1. Promover un mayor número de profesores(as) investigadores(as) con reconocimiento del SNI	1.1.1.a Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) en el SNI	[Número de profesores(as) investigadores(as) en el SNI / Número total de profesores(as) investigadores(as)] *100	Porcentaje	74.2%	75%	75%	DG Académica
1.1.2. Promover el reconocimiento de los profesores(as) investigadores(as) en el Prodep	1.1.2.a Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) con reconocimiento del Prodep	[Número de profesores(as) investigadores(as) reconocidos por el Prodep / Número total de profesores(as) investigadores(as) adscritos al programa] *100	Porcentaje	73.3%	77.4%	80%	SEGEN y DG Académica
1.1.3. Mantener y escalar el reconocimiento de los cuerpos académicos (CA) en el Prodep	1.1.3.a Porcentaje de CA en el nivel Consolidado (CAC)	[Número de CAC / Número de CA] *100	Porcentaje	75%	60%	75%	SEGEN
	1.1.3.b Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) en cuerpos académicos	[Número de profesores(as) investigadores(as) en CA reconocidos / Número total de profesores(as) investigadores(as) adscritos al programa] *100	Porcentaje	70%	77.4%	76.6%	SEGEN
1.1.4. Impulsar la realización de estancias de investigación y sabáticos en instituciones nacionales y en el extranjero	1.1.4.a Número de estancias y sabáticos de profesores(as) investigadores(as)	Suma de las estancias y sabáticos de profesores(as) investigadores(as)	Estancias	2	2	3	DG Académica
1.1.5. Fomentar la constante actualización en materia disciplinar de las y los profesores	1.1.5.a Número de seminarios disciplinares	Suma de los seminarios disciplinares impartidos en el año	Seminario	1	1	1	DG Académica
1.1.6. Promover y apoyar la actualización docente	1.1.6.a Número de cursos de actualización docente	Suma de los cursos de actualización docente impartidos en el año	Curso	1	1	1	Coordinación de Posgrado

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta Programada 2019	Meta realizada 2019	Responsables
ESTRATEGIA 1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social							
1.2.1. Contribuir al debate de temas coyunturales	1.2.1.a Número de eventos de temas coyunturales intercentros	Suma de eventos de temas coyunturales intercentros realizados al año	Evento	2	2	3	DG Académica y Rectoría
1.2.2. Gestionar el conocimiento de experiencias exitosas y buenas prácticas en materia de proyectos de investigación	1.2.2.a Número de curso-taller con esta temática	Suma de curso-taller con esta temática realizado al año	Curso-taller	1	1	1	DG Académica
1.2.3. Fomentar la participación en proyectos estratégicos de investigación que atiendan problemas de coyuntura regional o nacional	1.2.3.a Número de proyectos de investigación en desarrollo registrados en la DGA	Suma de los proyectos de investigación con y sin financiamiento vigentes en el año	Proyecto	27	30	37	DG Académica
	1.2.3.b Número de proyectos apoyados con el fondo de investigación interno	Suma de los proyectos apoyados con el fondo de investigación interno al año	Proyecto	-	2	3	DG Académica
1.2.4. Incorporar la participación de investigadores(as) externos por posdoctorados y sabáticos	1.2.4.a Número de investigadores(as) incorporados con este perfil	Suma de los investigadores(as) incorporados con este perfil al año	Investigador (a)	1	1	3	DG Académica
1.2.5. Promover proyectos con pertinencia a atender los problemas sociales	1.2.5.a Número de proyectos con entregables a una organización de la sociedad civil o dependencia gubernamental	Suma de los proyectos con entregables a una organización de la sociedad civil o dependencia gubernamental al año	Proyecto	2	3	5	DG Académica
1.2.6. Promover los proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas específicas	1.2.6.a Número de proyectos que atienden demandas específicas	Suma de los proyectos que atienden demandas específicas vigentes en el año	Proyecto	2	3	1	DG Académica
ESTRATEGIA 1.3 Promover condiciones institucionales para la consolidación de los centros académicos							
1.3.1. Dar oportuno seguimiento a los resultados de investigación	1.3.1.a Presentación de informe anual de los resultados de investigación por Centro al Comité Académico	No aplica	Informe	1	1	1	DG Académica

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta Programada 2019	Meta realizada 2019	Responsables
1.3.2. Gestionar recursos para la creación de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as)	1.3.2.a Número de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as) de tiempo completo	Número de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as) de tiempo completo	Profesor(a)-investigador (a)	-	1	0	Rectoría
1.3.3. Procurar el desarrollo equilibrado de todos los centros académicos y el programa de investigación	1.3.3.a Número de reuniones realizadas por Centro o Programa	Suma de las reuniones por centro o programa realizadas al año	Reuniones	6	6	6	DG Académica

OBJETIVO 2. Fortalecer la formación de recursos humanos altamente especializados en programas de docencia pertinentes y de calidad

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2019	Meta realizada 2019	Responsables	
ESTRATEGIA 2.1 Ofrecer programas de posgrado de competencia internacional								
2.1.1. Promover que la maestría y el doctorado en ciencias sociales se mantengan y/o escalen al nivel de competencia internacional del PNPC	2.1.1.a	Número de programas docentes en el PNPC	Suma de los posgrados reconocidos en el PNPC	Programa	2	2	2	DG Académica y Coordinación de Posgrado
	2.1.1.b	Número de programas docentes en el nivel de competencia internacional del PNPC	Suma de los programas docentes en año de evaluación	Programa	1	-	-	Coordinación de Posgrado
	2.1.1.c	Porcentaje de docentes del núcleo académico básico (NAB) en los niveles II y III del SNI	[Número de docentes del NAB en los niveles II y III del SNI / Número de docentes del NAB] *100	Porcentaje	22%	26%	29%*	DG Académica
	2.1.1.d	Porcentaje de eficiencia terminal de la cohorte (ETC) de la Maestría en Ciencias Sociales	[Número de estudiantes de maestría graduados a los 2.5 años de su ingreso / Número de estudiantes de maestría inscritos en la cohorte] *100	Porcentaje	52%	No aplica	No aplica	Coordinación de Posgrado
	2.1.1.e	Porcentaje de eficiencia terminal de la cohorte (ETC) del Doctorado en Ciencias Sociales	[Número de estudiantes de doctorado graduados a los 4.5 años de su ingreso / Número de estudiantes de doctorado inscritos en la cohorte] *100	Porcentaje	52%	No aplica	No aplica	Coordinación de Posgrado
2.1.2. Implementar un sistema formal de aseguramiento de calidad del posgrado	2.1.2.a	Sistema interno de aseguramiento de la calidad de los posgrados PNPC	No aplica	Documento	-	1	1	Coordinación de Posgrado
2.1.3. Atender una matrícula adecuada al tamaño de la planta académica	2.1.3.a	Número de estudiantes de posgrado atendidos por docente	Número de estudiantes de posgrado / Número de docentes	Estudiante	3	2.4	2.4	Coordinación de Posgrado
	2.1.3.b	Número de alumnos atendidos en el año	Suma de los alumnos de posgrado atendidos en el año	Estudiante	105	84	89	Coordinación de Posgrado
2.1.4 Impulsar la movilidad de estudiantes	2.1.4.a	Porcentaje de estudiantes de maestría por promoción que realizaron estancias	[Número de estudiantes de maestría en estancias / Número de estudiantes de maestría] *100	Porcentaje	-	41%	48.6%	Coordinación de Posgrado
	2.1.4.b	Porcentaje de estudiantes de doctorado por promoción que realizaron estancias	[Número de estudiantes de doctorado en estancia / Número de estudiantes de doctorado] *100	Porcentaje	-	71%	100%	Coordinación de Posgrado

*Núcleo académico básico (NAB) en los niveles II y III del SNI para el programa de Maestría en Ciencias Sociales. Para el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales es de 28%.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2019	Meta realizada 2019	Responsables
ESTRATEGIA 2.2 Ampliar la oferta educativa de programas							
2.2.1. Ofrecer un programa de educación continua	2.2.1.a Número de cursos y diplomados de educación continua presenciales con valor curricular	Suma de los cursos y diplomados de educación continua presenciales con valor curricular impartidos al año	Cursos y diplomados	19	10	7	Coordinación del Posgrado
	2.2.1.b Número de cursos y diplomados de educación continua no presenciales con valor curricular	Suma de cursos y diplomados ofrecidos al año	Cursos y diplomados	-	-	-	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo
	2.2.1.c Cursos abiertos masivos en línea (MOOC) por parte de la planta académica	Suma de cursos MOOC ofrecidos al año	Cursos	-	1	0	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo
2.2.2. Ofertar un posgrado en modalidad no escolarizada y/o profesionalizante (PNPC)	2.2.2.a Diagnóstico de los requerimientos humanos, tecnológicos, financieros, normativos y de gestión para implementar el posgrado en línea según los criterios del PNPC	No aplica	Documento	-	1	0	Depto. de Cómputo y Coordinación de Posgrado
	2.2.2.b Número de posgrados en modalidad no escolarizada	Suma de los programas de posgrados no escolarizados	Posgrado	-	-	-	Coordinación de Posgrado
	2.2.2.c Número de posgrados profesionalizantes	Suma de los posgrados profesionalizantes	Posgrado	-	1	1	Coordinación de Posgrado
ESTRATEGIA 2.3 Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje							
2.3.1. Incrementar el uso de los servicios y recursos de información	2.3.1.a Porcentaje de incremento de uso de las colecciones	$[(\text{Número de préstamos y consultas realizadas al año} / \text{Número de préstamos y consultas realizadas en el año anterior}) - 1] * 100$	Porcentaje	5%	3%	29%	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.1.b Porcentaje de incremento de uso de las bases de datos (BD) y recursos electrónicos	$[(\text{Número de consultas a BD y recursos electr. al año} / \text{Número de consultas a BD y recursos electr. en el año anterior}) - 1] * 100$	Porcentaje	5%	5%	14%	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.1.c Número de interfaces y plataformas de Biblioteca disponibles y accesibles	Suma de las interfaces y plataformas de Biblioteca disponibles y accesibles en el año	Sistema	No aplica	5	5	Depto. de Documentación y Biblioteca

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2019	Meta realizada 2019	Responsables
	2.3.1.d Número de nuevos módulos desarrollados para los sistemas bibliotecarios	Suma de los módulos desarrollados para los sistemas bibliotecarios	Módulo	-	1	1	Depto. de Documentación y Biblioteca
2.3.2. Consolidar las colecciones, acervos y recursos de información	2.3.2.a Porcentaje de incremento de títulos y ejemplares impresos y electrónicos mediante compra, canje o donación	[Número de materiales bibliográficos incorporados al acervo al año / Total de materiales bibliográficos en el acervo] *100	Porcentaje	3%	3%	2%	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.2.b Número de documentos digitales procesados y validados en el RI	Suma de los documentos digitales procesados y validados en el RI	Documento	No aplica	100	87	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.2.c Porcentaje de incremento de títulos y ejemplares con conversión de SCDD a LCC realizados*	[Número de materiales con conversión de SCDD a LCC al año / Total de materiales con conversión a LCC en el acervo] *100	Porcentaje	No aplica	7%	5.8%	Depto. de Documentación y Biblioteca
2.3.3. Mejorar la conectividad y cómputo para la comunidad de El Colegio	2.3.3.a Porcentaje de aulas habilitadas con antena wifi	[Número de salas habilitadas con antena wifi / Número total de salas] *100	Porcentaje	12.5%	50%	50%	Depto. de Cómputo
	2.3.3.b Incremento de ancho de banda en enlace a internet para red local	Megabits/segundo	Red	200 Mbps	200 Mbps	200 Mbps	Depto. de Cómputo
	2.3.3.c Incremento de ancho de banda en enlace a internet para wifi	Megabits/segundo	Red	50 a 200 Mbps	50 a 200 Mbps	50 a 200 Mbps	Depto. de Cómputo
2.3.4. Mejorar la tecnología en aulas y salas de videoconferencias	2.3.4.a Porcentaje de salas y aulas con instalaciones de audio, conectividad adicional para equipos portátiles y cámara web	[Número de salas y aulas habilitadas con equipo de audio, conectividad adicional para equipos portátiles y cámara web / Número total de salas y aulas] *100	Porcentaje	-	40%	62.5%	Depto. de Cómputo
ESTRATEGIA 2.4 Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje							
2.4.1 Diseñar un modelo de educación en línea	2.4.1.a Formulación y aprobación en Comité Académico de un modelo de educación en línea	No aplica	No aplica	-	1	0	DG Académica y Coordinación de Posgrado
2.4.2. Capacitar a las y los docentes para adoptar programas en la modalidad en línea	2.4.2.a Número de cursos de capacitación a docentes para ofrecer cursos en la modalidad en línea	Suma de los cursos de capacitación a docentes impartidos al año	Curso	-	1	1	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo

* Proyecto de conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey (SCDD) al Sistema de la Library of Congress Classification (LCC) iniciado en el 2009.

OBJETIVO 3. Consolidar el prestigio e influencia de El Colegio como un nodo generador de conocimiento que orienta políticas públicas

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2019	Meta realizada 2019	Responsables
ESTRATEGIA 3.1 Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social de conocimiento							
3.1.1 Fortalecer la producción de escritos científicos para medios especializados	3.1.1.a Número de artículos en revistas indizadas publicados por profesor(a) investigador(a)	Número de artículos en revistas indizadas por año / Número de profesores(as) investigadores(as)	Artículo	0.65	0.70	0.61	DG Académica, Centros y Programa
	3.1.1.b Número de publicaciones con arbitraje por profesor(a) investigador(a)	Número de publicaciones con arbitraje al año/ Número de profesores(as) investigadores(as)	Publicación	2.0	2.1	1.1	DG Académica, Centros y Programa
3.1.2. Organizar eventos de impacto nacional e internacional que apoyen la difusión de resultados de El Colegio	3.1.2.a Número de eventos nacionales e internacionales	Suma de los eventos anuales de los centros y programa de investigación	Evento	5	5	5	DG Académica, Rectoría, Depto. Difusión
3.1.3. Fomentar un mayor impacto de los eventos de discusión y difusión de la ciencia con públicos especializados	3.1.3.a Número de campañas de difusión dirigidas a redes de especialistas	Suma de las campañas de difusión dirigidas a redes de especialistas	Campaña	-	5	3	DG Académica, Depto. Difusión
3.1.4. Incrementar la difusión de la ciencia para todo público	3.1.4.a Número de eventos de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura organizados y coorganizados	Suma de los eventos de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura organizados y coorganizados en el año	Evento	46	47	74	DG Académica, Rectoría, Depto. de Difusión
3.1.5. Ampliar la divulgación de las actividades de El Colegio en medios de comunicación de masas	3.1.5.a Número de campañas de difusión en medios de cobertura nacional	Suma de las campañas de difusión en medios de cobertura nacional	Campaña	1	2	2	DG Académica, Depto. de Difusión
3.1.6. Incrementar la producción editorial de El Colegio	3.1.6.a Número de libros especializados y con arbitraje publicados	Suma de los libros especializados y con arbitraje publicados al año	Título	9	10	7	DG Académica, Depto. de Difusión
3.1.7. Mejorar la gestión de las publicaciones de El Colegio	3.1.7.a Número de publicaciones a través del gestor Open Monograph Press (OMP)	Suma de las publicaciones a través de OMP realizadas al año	Título	-	-	-	Depto. de Difusión

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2019	Meta realizada 2019	Responsables
3.1.8. Consolidar la calidad, visibilidad e impacto de la revista <i>región y sociedad (rys)</i>	3.1.8.a Clasificación de la revista <i>región y sociedad</i> en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicana de Ciencia y Tecnología de Conacyt	No aplica	Nivel	CI*	CI	CI	Dirección de la Revista
	3.1.8.b Número de artículos de la revista <i>región y sociedad</i> publicados en periodización continua	Número de artículos de la revista <i>rys</i> publicados en periodización continua al año	Artículo	-	35	45	Dirección de la Revista
	3.1.8.c Número de acciones de vinculación de la revista <i>rys</i> con redes editoriales	Suma de las acciones de vinculación de la revista <i>rys</i> realizadas al año	Acción	2	2	4	Dirección de la Revista
	3.1.8.d Campaña de promoción de la revista <i>rys</i> (en eventos, IES y en redes sociales)	No aplica	Campaña	-	1	1	Dirección de la Revista
	3.1.8.e Número de artículos de <i>rys</i> de autores internacionales publicados	Número de artículos de <i>rys</i> de autores internacionales publicados en el año	Artículo	-	2	6	Dirección de la Revista
3.1.9. Crear un seminario sobre Sonora dirigido al público general	3.1.9.a Número de seminarios "Sonora"	Suma de los seminarios "Sonora" realizados en el año	Evento	-	1	0	Rectoría, DG Académica, Depto. de Difusión
ESTRATEGIA 3.2 Fortalecer la vinculación con el entorno							
3.2.1. Incrementar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	3.2.1.a Número de redes académicas nacionales e internacionales a las que pertenecen los profesores(as) investigadores(as)	Número de redes nacionales e internacionales en que se participa/ Número de profesores(as) investigadores(as)	Redes	1.68	1.66	1.5	DG Académica
3.2.2. Ampliar el número de convenios que contribuyan a la consecución de los objetivos de El Colegio	3.2.2.a Número de convenios de colaboración académica suscritos con otras instituciones	Suma de los convenios de colaboración académica vigentes en el año	Convenio	24	25	42	DG Académica y SEGEN
3.2.3 Ampliar la colaboración con asociaciones relevantes al quehacer de El Colegio	3.2.3.a Número de eventos académicos con organizaciones de la sociedad civil realizados al año	Suma de los eventos académicos con organizaciones de la sociedad civil realizados al año	Evento	-	2	3	DG Académica y SEGEN

* CI: Competencia Internacional.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2019	Meta realizada 2019	Responsables
3.2.4 Ampliar la colaboración con el sector gubernamental	3.2.4.a Número de convenios de colaboración con dependencias gubernamentales vigentes	Suma de los convenios de colaboración con dependencias gubernamentales vigentes en el año	Convenio	10	11	11	DG Académica y SEGEN
3.2.5 Fomentar la participación de la planta académica en eventos de alto impacto en México y el extranjero	3.2.5.a Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales	Suma de las ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año	Ponencia	75	77	99	DG Académica
3.2.6 Generar nuevos programas o proyectos en conjunto con instituciones académicas regionales y nacionales	3.2.6.a Número de proyectos en colaboración con otras instituciones académicas	Suma de los proyectos en colaboración con otras instituciones académicas vigentes en el año	Proyecto	8	9	18	DG Académica
3.2.7 Establecer convenios con instituciones académicas internacionales	3.2.7.a Número de convenios con instituciones académicas latinoamericanas	Suma de los convenios vigentes con instituciones académicas latinoamericanas	Convenio	2	3	3	DG Académica y SEGEN
3.2.8 Fortalecer las relaciones con egresados	3.2.8.a Número de egresados de los posgrados del COLSON apoyando programas docentes profesionalizantes	Suma de egresados del COLSON apoyando programas docentes profesionalizantes al año	Personas	-	2	1	Coordinación de Posgrado
3.2.9 Mantener el seguimiento de egresados	3.2.9.a Estudio de seguimiento de egresados y encuesta para empleadores de posgrados PNPC	No aplica	Estudio	-	-	-	Coordinación de Posgrado
	3.2.9.b Estudio de seguimiento de egresados y encuesta para empleadores de posgrados profesionalizantes	No aplica	Estudio	-	1	1	Coordinación de Posgrado
3.2.10 Generar un modelo de vinculación que sea apoyado por todas las áreas de El Colegio	3.2.10.a Formulación y aprobación en Comité Académico de un modelo de vinculación	No aplica	Documento	-	-	-	DG Académica
ESTRATEGIA 3.3 Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional							
3.3.1 Incrementar la presencia en medios tradicionales (radio, televisión y prensa)	3.3.1.a Número de acciones de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura a través de medios de comunicación	Suma de las acciones de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura a través de medios de comunicación (prensa, radio, TV, Portales)	Acción	428	476	488	Depto. de Difusión

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2019	Meta realizada 2019	Responsables
	3.3.1.b Número de productos difundidos en medios de cobertura nacional	Suma de productos difundidos en medios de cobertura nacional al año	Productos	10	15	8	Depto. de Difusión
3.3.2. Fortalecer la presencia de El Colegio en redes sociales	3.3.2.a Número de productos difundidos por redes sociales	Suma de productos difundidos por redes sociales al año	Productos	500	520	1,161	Depto. de Difusión
3.3.3. Promover y apoyar la publicación de materiales de divulgación	3.3.3.a Número de materiales de divulgación publicados	Suma de materiales de divulgación publicados al año	Materiales	3	3	0	DG Académica, Depto. de Difusión
3.3.4. Organizar los eventos de “café científico” para exponer a la comunidad productos de investigaciones de El Colegio	3.3.5.a Número de eventos de “café científico”	Suma de los eventos “café científico” realizados al año	Eventos	-	6	5	DG Académica, Depto. de Difusión
3.3.5. Crear talleres y muestras culturales para beneficio de la comunidad sobre los productos de investigaciones de El Colegio	3.3.6.a Número de talleres y muestras culturales	Suma de talleres y muestras culturales realizados al año	Taller	-	1	0	DG Académica, Depto. de Difusión

OBJETIVO 4. Desarrollar las capacidades de gestión y financiamiento

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2019	Meta realizada 2019	Responsables
ESTRATEGIA 4.1 Incrementar la generación de recursos adicionales							
4.1.1. Desarrollar una figura jurídica independiente que permita apoyar las actividades sustantivas de El Colegio	4.1.1.a Creación de unidad jurídica	No aplica	Área	-	-	-	Rectoría
4.1.2. Impulsar el financiamiento de la investigación	4.1.2.a Número de proyectos de investigación realizados con financiamiento externo	Suma de los proyectos de investigación realizados con financiamiento externo	Proyecto	18	19	15	DG Académica
4.1.3. Incrementar la participación en convocatorias con financiamiento	4.1.3.a Número de proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	Suma de los proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	Proyecto	21	22	22	DG Académica
4.1.4. Realizar un análisis de factibilidad sobre la creación de un área para la procuración de fondos	4.1.4.a Creación de unidad de procuración de fondos	No aplica	Área	-	-	-	Rectoría
ESTRATEGIA 4.2 Mejorar la gestión administrativa							
4.2.1. Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo	4.2.1.a Análisis de tabuladores del personal	No aplica	Informe	-	-	-	DG Administrativa, Rec. Humanos
	4.2.1.b Programa de mejora de condiciones laborales	No aplica	Programa	-	1	1*	DG Administrativa, Rec. Humanos, Rec. Materiales
	4.2.1.c Análisis de la factibilidad de implementar un programa de jubilación activa para las y los profesores(as) investigadores(as)	No aplica	Documento diagnóstico	-	-	1	Rectoría, DG Administrativa

* Acciones realizadas:

1. En diciembre de 2019 se hizo el pago de incremento salarial ordinario y prestaciones, retroactivo al 01 de enero de 2019.
2. Se autorizó para 2019 un calendario de días de descanso obligatorio para el personal.
3. Se retribuyó al personal que laboró periodos extraordinarios y/o vacaciones.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2019	Meta realizada 2019	Responsables
4.2.2. Mantener actualizada la normatividad institucional	4.2.2.a Número de documentos normativos reformados al año	Suma de los documentos normativos reformados al año	Documento	-	1	1	DG Académica, Coordinación de Posgrado
	4.2.2.b Número de documentos normativos creados al año	Suma de los documentos normativos creados al año	Documento	-	-	1	DG Administrativa
4.2.3. Adecuar la estructura organizacional a las necesidades de crecimiento	4.2.3.a Análisis de estructura orgánica	No aplica	Documento	-	1	**	SEGEN, DG Administrativa
	4.2.3.b Análisis y evaluación de puestos	No aplica	Documento	-	-	-	SEGEN, DG Administrativa
4.2.4. Evaluar el PDI 2018-2023	4.2.4.a Revisión intermedia de las proyecciones del PDI	No aplica	Documento	-	1	1	Rectoría
4.2.5. Promover espacios de superación y capacitación continua del personal	4.2.5.a Número de trabajadores(as) apoyadas para la realización de estudios	Suma de los trabajadores apoyados para la realización de estudios	Persona	2	2	1	DG Administrativa, Recursos Humanos
	4.2.5.b Número de acciones, cursos, talleres de capacitación	Suma de las acciones, cursos, talleres de capacitación realizadas al año	Acción, curso, taller	33	40	24	DG Administrativa, Recursos Humanos
	4.2.5.c Porcentaje de personas participantes en acciones, cursos, talleres de capacitación	[Número de personas participantes en acciones, cursos, talleres de capacitación / Número total del Personal] *100	Porcentaje	80%	90%	70%	DG Administrativa, Recursos Humanos
4.2.6 Mantener actualizado los procesos financieros y rendición de cuentas de acuerdo al marco normativo aplicable y vigente	4.2.6.a Calificación de la Secretaría de Hacienda a los informes trimestrales en cuenta pública	No aplica	Puntaje	100	95	91.9***	DG Administrativa, Área de Recursos Financieros
	4.2.6.b Calificación de la Secretaría de Hacienda Estatal a los informes trimestrales de seguimiento a recursos federales transferidos	No aplica	Puntaje	100	95	100***	DG Administrativa, Área de Recursos Financieros
	4.2.6.c Calificación del Sistema de Evaluación de Armonización Contable proporcionada por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización	No aplica	Puntaje	93	95	93.33***	DG Administrativa, Área de Recursos Financieros

** Se reprogramó para 2020 y ya se cuenta con una propuesta para llevarla a cabo.

*** Las calificaciones corresponden al promedio de los tres primeros trimestres del año; el cuarto trimestre se publica hasta el mes de marzo de 2020.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2019	Meta realizada 2019	Responsables	
ESTRATEGIA 4.3 Mantener actualizada la plataforma tecnológica								
4.3.1. Mantener actualizada la infraestructura de cómputo y redes gestionando oportunamente su obsolescencia	4.3.1.a	Porcentaje de equipos de cómputo con antigüedad menor a 4 años en uso	[Equipos de cómputo con antigüedad menor a 4 años / Total de equipos instalados] *100	Porcentaje	70%	75%	75%	Depto. de Cómputo
	4.3.1.b	Número de actualizaciones y/o cambios en <i>hardware</i> y <i>software</i> de servidores y equipos de comunicación	Suma de las actualizaciones y/o cambios en <i>hardware</i> y <i>software</i> de servidores y equipos de comunicación realizadas al año	Actualización	-	2	2	Depto. de Cómputo
	4.3.1.c	Creación del Comité de Bajas	No aplica	Comité	-	1	1	SEGEN, DG Administrativa
	4.3.1.d	Número de reuniones del Comité de Bajas realizadas al año	Suma de las reuniones realizadas al año	Reunión	-	1	0	SEGEN, DG Administrativa
4.3.2. Articular efectivamente los recursos tecnológicos con las actividades sustantivas y de apoyo.	4.3.2.a	Número de sistemas académicos o administrativos actualizados	Suma de los sistemas académicos o administrativos actualizados al año	Sistema	-	3	5	Depto. de Cómputo
	4.3.2.b	Número de nuevos sistemas o módulos académicos o administrativos desarrollados	Suma de los sistemas o módulos académicos o administrativos desarrollados al año	Sistema - Módulo	-	2	4	Depto. de Cómputo
	4.3.2.c	Número de presentaciones o talleres de nuevas herramientas en apoyo a docencia y/o investigación	Suma de las presentaciones o talleres de nuevas herramientas en apoyo a docencia y/o investigación realizadas al año	Taller	-	2	2	Depto. de Cómputo
	4.3.2.d	Número de cursos o materias implementadas sobre plataformas virtuales	Suma de los cursos o materias implementadas sobre plataformas virtuales al año	Curso en línea	-	2	0	Depto. de Cómputo
ESTRATEGIA 4.4 Mejorar la gestión de la planta física								
4.4.1. Mejorar continuamente el programa de protección civil	4.4.1.a	Creación de la Comisión de Seguridad e Higiene	No aplica	Comisión	-	1	1	SEGEN, DG Administrativa
	4.4.1.b	Número de reuniones de la Comisión de Seguridad e Higiene realizadas al año	Suma de las reuniones de la comisión realizadas al año	Reuniones	-	1	2	DG Administrativa, Rec. Materiales
4.4.2. Conservar y mantener la infraestructura física	4.4.2.a	Implementación del Programa de Mantenimiento	No aplica	No aplica	-	1	1	DG Administrativa, Rec. Materiales

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2019	Meta realizada 2019	Responsables
ESTRATEGIA 4.5 Mejorar la eficiencia y transparencia en el uso de los recursos							
4.5.1. Implementar un sistema de evaluación del desempeño	4.5.1.a Cuadro de mando integral	No aplica	No aplica	-	1	**	SEGEN, DG Administrativa
4.5.2 Atender las obligaciones de transparencia, el acceso a la información pública y garantizar la rendición de cuentas	4.5.2.a Porcentaje de observaciones de auditoría externa solventadas	[Número de observaciones de auditoría solventadas/ Número total de observaciones emitidas] *100	Porcentaje	80%	85%	100%	Contraloría General
	4.5.2.b Porcentaje de auditorías atendidas	[Número de auditorías atendidas/ Número total de auditorías notificadas]*100	Porcentaje	100%	100%	100%	Contraloría General
	4.5.2.c Porcentaje de la información requerida disponible en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT-SIPOT) y en el sitio de internet de El Colegio	[Información requerida disponible en la PNT-SIPOT -sitio de internet/ Información requerida en la PNT -SIPOT-sitio de internet] *100	Porcentaje	90%	95%	95%	SEGEN y Unidades Administrativas
	4.5.2.d Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma por la Unidad de Transparencia	[Número de respuestas en tiempo y forma emitidas por la Unidad de Transparencia/ Número total de solicitudes de información recibidas] *100	Porcentaje	100%	100%	100%	SEGEN y Unidades Administrativas
ESTRATEGIA 4.6 Gestionar recursos en función del desempeño institucional							
4.6.1. Asegurar la sostenibilidad del subsidio ordinario	4.6.1.a Porcentaje de incremento del subsidio regular estatal y del apoyo solidario de la SEP	[(Presupuesto aprobado al año / Presupuesto aprobado en el año anterior) - 1] *100	Porcentaje	-	4%	5.6%	Rectoría, DG Administrativa
	4.6.1.b Número de informes programáticos y presupuestales mediante la plataforma SIPPSE	Número de informes enviados a través del Gobierno del Estado	Informe	4	4	4	SEGEN, DG Administrativa
4.6.2. Gestionar el recurso presupuestal para el crecimiento y mejoramiento de la infraestructura	4.6.2.a Recursos aprobados para infraestructura	Total de presupuesto aprobado por año	Millones de pesos	-	-	-	Rectoría
ESTRATEGIA 4.7 Impulsar un clima organizacional y del trabajo armónico							
4.7.1. Evaluar y mejorar el clima organizacional de El Colegio	4.7.1.a Evaluación de clima organizacional	No aplica	Evaluación	-	1	**	DG Administrativa, Recursos Humanos

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2019	Meta realizada 2019	Responsables
	4.7.1.b Número de acciones para mejorar la comunicación institucional	Suma de las acciones de comunicación institucional realizadas al año	Acción	-	6	6	Rectoría
4.7.2. Impulsar la aplicación del protocolo de actuación contra el acoso sexual	4.7.2.a Número de acciones de sensibilización contra el acoso sexual	Suma de las acciones realizadas en el año	Acción	-	1	4	Rectoría
4.7.3. Promover estilos de vida y conductas saludables entre la comunidad de El Colegio	4.7.3.a Número de campañas de sensibilización sobre mejores estilos de vida y salud	Suma de las campañas de sensibilización sobre mejores estilos de vida y salud realizadas por año	Campaña	1	1	**	DG Administrativa y SEGEN

** Se reprogramó para 2020 y ya se cuenta con una propuesta para llevarla a cabo.