

# **Informe de Actividades 2020**



**EL COLEGIO  
DE SONORA**

Marzo de 2021



## Contenido

PRESENTACIÓN.....	5
1 INVESTIGACIÓN .....	9
Centro de Estudios del Desarrollo.....	12
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.....	13
Centro de Estudios en Salud y Sociedad .....	15
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera.....	17
Programa de Estudios Transfronterizos.....	18
2 DOCENCIA .....	19
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.....	20
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.....	21
3 DIFUSIÓN .....	22
Publicaciones .....	22
Eventos y medios.....	23
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	24
Vinculación.....	24
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” .....	25
Cómputo.....	27
Ejercicio presupuestal.....	27
Administración.....	29
Contraloría General y Transparencia.....	30
ANEXOS	
Anexo 1    Proyectos de Investigación .....	35
Anexo 2    Proyectos de Docencia.....	119
Anexo 3    Proyectos de Difusión y divulgación.....	139
Anexo 4    Proyectos de Gestión y desarrollo institucional .....	161
Anexo 5    Indicadores.....	215

## RELACIÓN DE CUADROS

Cuadro 1.	Reconocimientos y distinciones.....	9
Cuadro 2.	Proyectos de investigación según fuente de financiamiento .....	10
Cuadro 3.	Proyectos de investigación según Centro y Programa .....	11
Cuadro 4.	Cuerpos Académicos reconocidos por el Prodep.....	11
Cuadro 5.	Publicaciones de la planta académica.....	12
Cuadro 6.	Alumnos(as) atendidos.....	19
Cuadro 7.	Alumnos(as) atendidos por Programa, promoción y Línea de investigación. Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.....	21
Cuadro 8.	Actividades de difusión y divulgación .....	24
Cuadro 9.	Infraestructura de cómputo.....	27
Cuadro 10.	Ejercicio presupuestal según fuente (pesos).....	27
Cuadro 11.	Presupuesto regular ejercido por tipo de gasto .....	28

### Anexo 1 Investigación

Cuadro 12.	Proyectos de investigación.....	80
Cuadro 13.	Proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento .....	91
Cuadro 14.	Estancias en el Colson de investigadores o alumnos externos .....	94
Cuadro 15.	Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores .....	95
Cuadro 16.	Resultados de la Convocatoria 2020 Sistema Nacional de Investigadores (SNI) .....	96
Cuadro 17.	Estancias sabáticas y académicas de profesores investigadores .....	96
Cuadro 18.	Resultados de las convocatorias 2020 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (Prodep), SEP.....	96
Cuadro 19.	Profesores investigadores con Perfil Deseable de Prodep .....	97
Cuadro 20.	Publicaciones de la planta académica.....	102
Cuadro 21.	Actividades de difusión del personal académico .....	110
Cuadro 22.	Ponencias, conferencias y presentaciones de libros del personal académico .....	110

### Anexo 2 Docencia

Cuadro 23.	Exámenes de grado. Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción 2018-2019.....	119
Cuadro 24.	Estudiantes y Comités de Tesis. Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021.....	122
Cuadro 25.	Exámenes de grado. Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019.....	125
Cuadro 26.	Comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021 .....	127
Cuadro 27.	Comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023 .....	129
Cuadro 28.	Cursos y talleres optativos en el semestre 2020-1. Maestría XVIII Promoción 2020-2021 y Doctorado en Ciencias Sociales VIII Promoción 2020-2023 .....	131
Cuadro 29.	Cursos y talleres optativos en el semestre 2020-2. Maestría XVIII Promoción 2020-2021 y Doctorado en Ciencias Sociales VIII Promoción 2020-2023 .....	132
Cuadro 30.	Cursos impartidos. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020.....	134

Cuadro 31. Comités de tesina. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020 .....	134
Cuadro 32. Exámenes de grado. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020 .....	135
Cuadro 33. Movilidad estudiantil.....	137
Cuadro 34. Seguimiento de egresados 2020. Maestría en Ciencias Sociales. XVI Promoción 2016-2017 y Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017 .....	137
Cuadro 35. Encuesta para empleadores 2020. Maestría en Ciencias Sociales. XVI Promoción 2016-2017 y Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017 .....	138

### Anexo 3 Difusión y divulgación

Cuadro 36. Participación colectiva e individual en Ferias de libros .....	144
Cuadro 37. Puntos de venta en eventos académicos.....	145
Cuadro 38. Ventas de publicaciones.....	145
Cuadro 39. Donación de publicaciones .....	145
Cuadro 40. Resumen de eventos de difusión y vinculación.....	146
Cuadro 41. Resumen de <i>Portales</i> .....	147
Cuadro 42. Resumen de actividad radiofónica.....	149
Cuadro 43. Resumen de actividad televisiva .....	150
Cuadro 44. Espacios en prensa impresa y electrónica.....	150
Cuadro 45. Eventos académicos organizados.....	152
Cuadro 46. Eventos académicos coorganizados.....	157
Cuadro 47. Eventos artísticos y culturales.....	159

### Anexo 4 Gestión y desarrollo institucional

Cuadro 48. Pertenencia de profesores investigadores a redes académicas .....	163
Cuadro 49. Participación en comités del sector público y social en los ámbitos local y nacional .....	165
Cuadro 50. Usuarios atendidos en biblioteca .....	167
Cuadro 51. Servicios bibliotecarios proporcionados .....	167
Cuadro 52. Procesamiento técnico y análisis de información .....	169
Cuadro 53. Programa de adquisición (Biblioteca).....	170
Cuadro 54. Estabilidad en los enlaces de Internet y servicios de red.....	175
Cuadro 55. Ejercicio presupuestal según fuente .....	177
Cuadro 56. Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos. Subsidios Estatal .....	177
Cuadro 57. Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos. Subsidios Federal.....	178
Cuadro 58. Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos. Ingresos Propios.....	180
Cuadro 59. Presupuesto regular ejercido según área. Subsidio estatal, federal e ingresos propios .....	181
Cuadro 60. Presupuesto ejercido de ingresos propios .....	181
Cuadro 61. Participaciones ejercidas para proyectos y programas .....	181
Cuadro 62. Programa de becas al desempeño académico. Estímulos vigentes en 2020 .....	183

Cuadro 63. Programa de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA). Resultados 2020 .....	184
Cuadro 64. Capacitación 2020.....	201
Cuadro 65. Justificación de las variaciones del presupuesto autorizado 2020 .....	203

#### Anexo 5 Indicadores

Cuadro 66. Indicadores de formación y reconocimiento de la planta académica (2015-2020).....	215
Cuadro 67. Proyectos de investigación (2015-2020).....	215
Cuadro 68. Publicaciones de la planta académica (2015-2020).....	215
Cuadro 69. Producción por profesor investigador (proporción) (2015-2020) .....	216
Cuadro 70. Actividades de difusión del personal académico .....	216
Cuadro 71. Indicadores de la Maestría en Ciencias Sociales .....	216
Cuadro 72. Indicadores del Doctorado en Ciencias Sociales .....	217
Cuadro 73. Alumnos atendidos en posgrado (2015-2020).....	217
Cuadro 74. Productos y eventos de difusión (2015-2020) .....	218
Cuadro 75. Actividad en internet y redes sociales (2015-2020) .....	218
Cuadro 76. Usuarios atendidos en Biblioteca (2015-2020) .....	219
Cuadro 77. Servicios bibliotecarios proporcionados (2015-2020) .....	219
Cuadro 78. Adquisición de materiales bibliográficos (2015-2020) .....	220
Cuadro 79. Indicadores de los servicios de cómputo (2015-2020).....	220
Cuadro 80. Presupuesto estatal ejercido (subsido regular) (2015-2020) .....	221
Cuadro 81. Presupuesto federal ejercido (apoyo solidario) (2015-2020) .....	221
Cuadro 82. Comportamiento del ejercicio presupuestal (2015-2020).....	221
Cuadro 83. Acumulado de incrementos salariales.....	222
Cuadro 84. Comparativo de prestaciones.....	222
Logros y reconocimientos 2020.....	223
Cuadro 85. Indicadores y metas 2020. Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023 .....	227

## Presentación

El Informe de Actividades que en esta ocasión presentamos a la Junta de Gobierno son los resultados de un año complejo y permeado de retos provocado por uno de los sucesos extraordinarios más difícil que nuestra generación haya vivido hasta el momento. La pandemia del COVID-19 ha tenido un impacto de alta intensidad en la rutina y funciones organizacionales; nos ha mantenido a distancia pero con un trabajo exhaustivo muy cercano gracias a la nueva dinámica remota o virtual producto de la alta tecnología; nos ha sensibilizado más al grado de que los decesos de familiares y amistades de esta institución han permitido fortalecer el rostro de la solidaridad y la comprensión. Han sido meses y semanas de buscar aprender a diario para resolver cada uno de los dilemas que se nos han presentado, incluso, en estos momentos la tarea no acaba.

Sin embargo, como se explica a lo largo del documento, institucionalmente se buscó cumplir satisfactoriamente con cada una de las metas programada en este periodo. En este año 2020 la comunidad de El Colegio de Sonora respondió a esta coyuntura transformando sus recursos y capacidades para realizar sus funciones sustantivas de una manera eficiente. Se redescubrió la importancia de una ciencia social aplicada que contribuyó a brindar opinión calificada a los gobiernos de todos los niveles, a la sociedad en general vía espacios de radio y redes sociales, y a visibilizar la importancia del acceso abierto del conocimiento para construir posibles soluciones inmediatas en medio de la emergencia sanitaria.

Es por ello que las actividades y logros de la comunidad de El Colegio de Sonora durante el año 2020 se documentan de manera detallada en este Informe que incluye las tareas sustantivas de investigación, docencia, difusión y vinculación, y la función adjetiva de gestión y desarrollo institucional.

El documento se conforma por el Informe propiamente dicho, así como cuatro anexos que precisan cada uno de los proyectos desarrollados en el año y un quinto que proporciona los principales indicadores de resultados del 2015 al 2020, y el seguimiento de los indicadores planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023.

Entre los principales logros y actividades de este año se pueden destacar:

1. La obtención de diversos reconocimientos individuales y colectivos.

En el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la participación en la convocatoria 2020 resultó en el reconocimiento a siete profesoras-investigadoras, tres mantuvieron el nivel I, una obtuvo prórroga como candidata, dos profesores más se promovieron a nivel I y nivel II, y una académica logró su reingreso en nivel I, todos con vigencia a partir de 2021, por lo que ese año la proporción de investigadores(as) vigentes en el SNI se mantendrá en 77 por ciento (27/35). En 2020, la proporción de investigadores en el Sistema fue de 78 por ciento.

En el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Tipo Superior (Prodep) de la SEP, se otorgaron ocho renovaciones de reconocimiento a perfil deseable a igual número de profesoras y profesores investigadores, con lo que 80 por ciento de la planta académica cuenta con dicha distinción. Al cierre de 2020 tres Cuerpos Académicos mantienen su registro en la categoría de Consolidados y uno En Consolidación.

2. El desarrollo de 40 proyectos de investigación. Del total de proyectos, 19 contaron con financiamiento externo directo, 15 fueron en colaboración con otras instituciones sedes del financiamiento o sin financiamiento y seis son de convenios con el Programa de Cátedras Conacyt.
3. La publicación de 84 productos de la planta académica, entre las que destacan un libro de autor, seis obras colectivas, 31 artículos en revistas pertenecientes a índices académicos, cuatro artículos en revista arbitrada, 26 capítulos en libros con arbitraje y un cuaderno de investigación.
4. La presentación de 60 ponencias, 12 conferencias y en siete presentaciones de libros realizadas por la planta académica en diversos eventos regionales, nacionales e internacionales.
5. La atención de 134 estudiantes de posgrado: 49 del Doctorado en Ciencias Sociales, pertenecientes a la VI, VII y VIII promoción; 73 de la Maestría pertenecientes a la XVII y XVIII promoción; y 12 de la primera promoción de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.
6. El proceso de obtención del grado de estudiantes de la VI promoción del Doctorado y XVII promoción de la Maestría en Ciencias Sociales en Ciencias Sociales, generaciones que concluyeron su cohorte en diciembre de 2020, logrando una eficiencia terminal del 59% y 67%, respectivamente.
7. El lanzamiento de la Convocatoria de ingreso a la primera edición del Diplomado en Promoción de la Salud, propuesta que fue presentada y aprobada por el Comité Académico el 21 de octubre de 2020, para iniciar cursos en enero de 2021.
8. El lanzamiento de la Convocatoria de ingreso de la segunda promoción de la Maestría en Gobierno y Asunto Públicos, que culminó con la selección de 14 estudiantes.
9. La producción editorial de trece obras con el sello del Colegio, cuatro en coedición con otras instituciones. Cinco de estas obras forman parte del programa de publicación de las mejores tesis de posgrado.
10. Este 2020 la revista *región y sociedad* publicó en modalidad de publicación continua 40 artículos que integran el volumen 32.
11. La organización o coorganización institucional de 76 eventos académicos, artísticos y culturales, la asistencia a los eventos fue de 3,221 personas.
12. La presencia del fondo editorial de El Colegio en 12 ferias de libro nacionales e internacionales, una en modalidad presencial y el resto en modalidad virtual; y en 37 librerías físicas, virtuales y con distribuidores, y 10 puntos de venta en eventos académicos.
13. La realización de variadas actividades de difusión y divulgación en medios masivos de comunicación: 211 en radio, 75 en televisión y 151 artículos en la prensa. En redes sociales, se realizaron 556 publicaciones en Facebook que registraron 125 mil reproducciones de video, con 245 mil minutos visualizados, con un alcance total de 269,168, esto significa un aumento del 79 por ciento con respecto a 2019.
14. La firma de dos convenios de colaboración académica con instituciones extranjeras.
15. La realización de 12 actividades de capacitación, actualización y/o superación, con 48 participaciones del personal académico, administrativo y directivo.



Por último, cabe destacar que este año se trabajó en la planeación, construcción y acondicionamiento de las nuevas instalaciones de la Biblioteca en la avenida Serdán, y se inició la mudanza al nuevo edificio. Al cierre de este informe el proyecto presentaba un avance del ochenta por ciento. En esta actividad han colaborado, además del personal de biblioteca, el personal del área de Recursos Materiales, cuyos esfuerzos se verán reflejados en una biblioteca funcional, atractiva e importante, digna de sus usuarios lectores y del personal bibliotecario.

Dr. Juan Poom Medina  
Rector



## 1. Investigación

Existen en la institución cuatro Centros Académicos y un Programa de Investigación en los que se llevan a cabo proyectos de investigación y actividades académicas en docencia, difusión y vinculación. La de investigación es una de las áreas sustantivas de El Colegio y alrededor de ésta se organizan un conjunto de funciones y objetivos de la institución.

De la planta académica, 78 por ciento (28/36) pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el año que se reporta: una con nivel III, seis con nivel II, trece con nivel I y ocho candidatos(as). Como resultado de la convocatoria 2020 del SNI, siete profesores(as)-investigadores(as) obtuvieron esta distinción: tres mantuvieron el nivel I, una obtuvo prórroga como candidata, dos profesores más se promovieron a nivel I y nivel II, y una académica logró su reingreso en nivel I. Todas las vigencias de dichos nombramientos son a partir de 2021, por lo que ese año la proporción de investigadores(as) vigentes en el SNI se mantendrá en 77 por ciento (27/35). Asimismo, el 80% de los y las profesoras cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo Superior (Prodep) de la SEP.

Cuadro 1  
Reconocimientos y distinciones

Logro	
28	Profesores vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores
24	Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable Prodep
4	Cuerpos académicos reconocidos por el Prodep
17	Premios y reconocimientos de egresados del Colson
5	Estancias académicas y en proyectos de investigación
7	Nuevos proyectos con financiamiento aprobado

Sin duda, el año 2020 fue excepcional en todos los ámbitos debido a la pandemia por COVID-19. A nivel internacional y nacional, la investigación científica modificó sus recursos y se enfocó en resolver los problemas relacionados con el proceso de atención de la enfermedad y prevención para la salud. La investigación en Ciencias Sociales recibió exigencia e impulso en esta dirección. En el caso de la productividad de planta académica de esta institución, se observó una baja en las actividades que requirieron movilidad en la primera fase de las restricciones, como lo fueron los congresos y eventos de discusión académica presenciales, así como las estancias de investigación. Sin embargo, en una segunda etapa se retomaron algunos de estos compromisos de manera virtual. Por otra parte, se incrementaron algunos productos como las publicaciones, las cuales requieren de situaciones de mayor concentración, misma que se vio favorecida durante el tiempo de confinamiento.

Algunas de las acciones tomadas en ese periodo fueron la implementación de dinámicas de trabajo a distancia de las direcciones, equipos de trabajo y del Comité Académico, que es el máximo órgano de deliberación de los asuntos académicos, el cual aprobó varias medidas de adaptación a la emergencia por la pandemia COVID-19, sobre todo para las actividades de los posgrados. Dichas medidas se describen en el segundo apartado de este informe.

Otra acción de la planta académica fue la colaboración de varios de sus integrantes en grupos técnicos conformados por académicos(as) de instituciones educativas y los titulares de distintas dependencias, el cual proporcionó orientación y asesoría especializada al Gobierno del Estado y a los órganos del sector salud conformados ex profeso para atender la emergencia

sanitaria debido a la pandemia. Una vez pasada la primera etapa de confinamiento, colaboraron también con la Secretaría de Economía en la creación de un protocolo de reactivación económica en Sonora.

Una actividad importante fue el desarrollo de dos proyectos de investigación con temática relativa a COVID-19, que respondieron a la convocatoria de Conacyt “Apoyo para proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en salud ante la contingencia por COVID-19”, uno fue aprobado de forma directa a El Colegio de Sonora, y el otro se trabajó en colaboración con la Universidad de Sonora, donde recibió financiamiento.

Otra aportación fue la creación de un proyecto temático para el cual se creó un sitio en la página web institucional “Promoción de la salud ante el COVID-19”, donde se prepararon distintos recursos informativos para atender, prevenir o mitigar los problemas de salud como resultado de la pandemia, el sitio cuenta con una sección dirigida a poblaciones específicas que pudieran enfrentar mayores afectaciones o riesgos, como las personas hipertensas o diabéticas.

Durante el año, la planta académica desarrolló 44 proyectos académicos entre los que se cuentan 40 proyectos de investigación y el trabajo de cuatro Cuerpos Académicos (CA). De los 40 proyectos de investigación, 19 tuvieron financiamiento externo y 21 se realizaron sin financiamiento o en colaboración con otras instituciones, de estos últimos, seis son en convenio con el Programa de Cátedras Conacyt. En total, quince proyectos fueron concluidos en 2020, cinco con financiamiento y diez sin él.

Entre las instancias financiadoras se destacan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) a través de los Fondos SEP-Conacyt, Fordecyt-Pronaces<sup>1</sup> y del Programa de Apoyos para las Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación; la Secretaría de Educación Pública a través del Fondo Prodep; así también, fondos del extranjero como Fundación Lloyd's, National Heart, Lung and Blood Institute (NIH- NHLBI)/Global Alliance for Chronic Disease, estos dos a través de la Universidad de Arizona, la British Academy, la National Science Foundation a través de la Universidad de Texas, y del Silicon Valley Community Foundation. De manera directa participa en el financiamiento a un proyecto el Consorcio Binacional de la Universidad de Texas-Conacyt (Tex-Mex). Este año concluyó también un proyecto apoyado por el Fondo Semilla Colson-CIAD-Unison. El Cuadro 3 presenta la distribución de los proyectos por cada uno de los Centros y el Programa de Investigación.

Cuadro 2  
Proyectos de investigación según fuente de financiamiento

Fuente de financiamiento	No. de proyectos
Fondos SEP-Conacyt, Fordecyt-Pronaces y el Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación	10
Fondo SEP-Prodep	2
Fondo Semilla Colson-CIAD-Unison	1
Otras instituciones académicas y organismos públicos nacionales y del extranjero	6
Sin financiamiento	21
<b>Total</b>	<b>40</b>

<sup>1</sup> A partir de 2019 y 2020 la mayoría de las convocatorias se financian por Fordecyt-Pronaces, es decir, el “Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación” (Fordecyt) y en el marco de los Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt (Pronaces), que “organizan los esfuerzos de investigación en torno a problemáticas nacionales concretas que, por su importancia y gravedad, requieren de una atención urgente y de una solución integral, profunda y amplia”. Las convocatorias enfocadas a COVID-19, que atendieron la contingencia, se apoyaron directamente por el Programa de Apoyos a las Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación del mismo Conacyt.

Cuadro 3  
Proyectos de investigación según Centro y Programa

Centro	Total	Con financiamiento externo	Sin financiamiento	Concluidos
Centro de Estudios del Desarrollo	6	4	2	3
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	12	6	6	3
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	11	4	7	4
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	5	3	2	2
Programa de Estudios Transfronterizos	6	2	4	3
Total	40	19	21	15

Entre los proyectos académicos se contabilizan además los cuatro Cuerpos Académicos (CA) de El Colegio que estuvieron vigentes durante 2020. En el siguiente cuadro se observa que tres tienen el nivel de CA Consolidado, mientras que uno tiene el nivel En Consolidación.

Cuadro 4  
Cuerpos Académicos reconocidos por el Prodep

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	María del Valle Borrero Silva Ignacio L. Almada Bay José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras Esther Padilla Calderón Ana Luz Ramírez Zavala	CA Consolidado	2017-2022
Gestión Integral del Agua <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Nicolás Pineda Pablos Jesús Alejandro Salazar Adams América Nallely Lutz Ley Colaborador: Luis Alan Navarro Navarro	CA Consolidado	2018-2023
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque Ma. del Carmen Castro Vásquez Rolando E. Díaz Caravantes Jesús Armando Haro Encinas Pablo A. Reyes Castro Colaborador: José Eduardo Calvario Parra	CA Consolidado	2017-2022
Desarrollo y Desigualdades <i>Lorenia Velázquez Contreras</i>	Gabriela Grijalva Monteverde Blanca E. Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez	CA En Consolidación	2019- 2022

\* El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (Prodep-SEP) distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

Durante 2020 las y los investigadores lograron 84 publicaciones académicas, entre las que destacan un libro de autor, seis obras colectivas, 31 artículos en revistas pertenecientes a índices académicos, cuatro artículos en revista arbitrada, 25 capítulos en libros con arbitraje, un cuaderno de investigación, dos artículos en memoria, una reseña de libro en revistas arbitradas, un prólogo en libro con arbitraje, tres artículos en revista de divulgación y nueve materiales de divulgación.

Cuadro 5  
Publicaciones de la planta académica

Tipo de publicación	Número
Libros	1
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	6
Artículos en revistas indizadas	31
Artículos en revistas con arbitraje	4
Capítulos en libros con arbitraje	25
Cuadernos de investigación	1
Artículos en memorias	2
Reseñas de libros en revistas con arbitraje	1
Prólogos en libros con arbitraje	1
Artículos en revistas de divulgación	3
Materiales de divulgación	9
Total	84

A lo anterior se agrega que en 2020 se presentaron 60 ponencias en diversos eventos académicos internacionales, nacionales y locales. Además, los investigadores impartieron 12 conferencias y participaron en siete presentaciones de libros.

Dos profesoras realizaron sabáticos en 2020: Una investigadora concluyó su segundo año sabático en el Colegio de la Frontera Norte, unidad Nogales, y otra investigadora concluyó su año sabático en la institución. Por otra parte, El Colegio recibió a cinco investigadores(as) para realizar estancia posdoctoral o de investigación, tres de ellos con becas de organismos nacionales, uno a través de Convocatoria Conacyt por un segundo año, otra con beca Conacyt a través de proyecto de Ciencia Básica y otra más en convocatoria de Prodep. Otra fue una estancia de investigación de una estudiante de la Maestría en Administración Integral del Ambiente, de El Colegio de la Frontera Norte, recibida en el Centro de Estudios del Desarrollo. La quinta estancia fue de origen internacional, se realizó teniendo como invitada a una investigadora de la Universidad de Texas.

## Centro de Estudios del Desarrollo

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) aborda la problemática del desarrollo desde la perspectiva del análisis regional. Los nueve integrantes del CED cuentan con el grado de doctor o doctora. En 2020 seis contaron con reconocimiento de Perfil Deseable de Prodep y seis con distinción del SNI: tres en nivel de Candidato, dos en nivel I y uno más en nivel II.

Las labores de investigación del Centro se concentraron en seis proyectos de investigación. Cuatro de ellos con financiamiento externo de diferentes fuentes: Fondo SEP-Conacyt de Ciencia Básica, Fondo SEP-Prodep, Fondo Semilla Colson-CIAD-Unison y Fondo Conacyt-Pronaces. Dos investigaciones continuaron su desarrollo sin financiamiento; entre estas últimas se encuentra la iniciada a través del programa Cátedras del Conacyt en 2016.

Durante 2020 integrantes del Centro participaron en diversas acciones para atender la emergencia derivada de la pandemia por COVID-19, una de ellas fue la participación en un grupo de trabajo con la Secretaría de Economía, en conjunto con instituciones como CIAD y Unison para proponer un protocolo de reactivación económica en Sonora ante la pandemia COVID-19, durante el mes de abril. También, se participó en dos eventos relativos al tema junto con otras instituciones, los cuales se especifican en el párrafo relativo a eventos.

Los productos académicos del CED incluyen, entre las principales publicaciones, once artículos en revistas indexadas, la coordinación de una obra colectiva y un capítulo en libro. También se realizaron 18 presentaciones en eventos académicos nacionales e internacionales en forma de ponencias, conferencias y presentaciones de libro. Dentro de las tareas de difusión, además de las colaboraciones en prensa y participaciones en radio y televisión, como integrantes de redes de investigación, investigadoras e investigadores del CED participaron en varios eventos interinstitucionales, entre ellos: el Tercer Seminario de la Alianza Inter-universitaria Sonora-Arizona, llevado a cabo en mayo de 2020; se organizó la mesa redonda realizada en octubre de 2020 “Saldos de la pandemia y rutas de la recuperación económica post-COVID-19”, con la participación de una ponente de la Universidad Estatal de Sonora (UES), el director de la Comisión Estatal de Fomento al Turismo y dos ponentes de El Colegio de Sonora; el VIII Congreso de la Red de Estudios de Género del Norte de México realizado en septiembre 2020; y el 2do. Congreso Nacional sobre violencias de género contra mujeres, niñas y adolescentes organizado en el mes de noviembre por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM.

En cuanto a las actividades de docencia, en la línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género (DSG) ofrecida por el CED dentro del programa de posgrado en Ciencias Sociales de la institución, se impartieron seis cursos optativos. Se logró la obtención del grado de dos estudiantes de Maestría (generación 2018-2019) y se presentaron avances de cinco estudiantes de la generación 2018-2021 del Doctorado en Ciencias Sociales. De igual manera, cinco de los seis estudiantes de la generación 2016-2019 de Doctorado en Ciencias Sociales presentaron su examen de grado durante 2020. Se concluyó el año con la presentación del protocolo de investigación de trece estudiantes de la nueva generación de Maestría 2020-2021 y seis del Doctorado 2021-2023 del mismo programa.

Cuatro de los integrantes del Centro pertenecen al Cuerpo Académico Desarrollo y Desigualdades, el cual cuenta con reconocimiento como Cuerpo Académico En Consolidación por el Prodep. Durante 2020 se trabajó en tareas de investigación y en la preparación de materiales publicables, así como en actividades de difusión académica. Asimismo, se continuó con la participación conjunta en cursos de posgrado de la línea docente DSG, así como en la dirección de tesis de maestría y doctorado.

Durante 2020 concluyeron dos sabáticos, uno de la doctora Mercedes Zúñiga quien lo finalizó el 14 de agosto de 2020, destacando como principales resultados una obra colectiva en coautoría con egresados de El Colegio de Sonora y un libro de autoría propia, aceptado para publicarse en 2021 bajo la editorial de la institución. Por su parte, la doctora Gabriela Grijalva Monteverde concluyó su segundo año de estancia sabática en El Colegio de la Frontera Norte Campus Nogales, con la presentación del informe final el 30 de septiembre de 2020, donde se destacan artículos indizados en revistas Conacyt y capítulos de libro, ambos en coautoría con estudiantes y egresados del Colegio.

## Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) está integrado por ocho profesores y profesoras investigadoras con grado de doctorado. Del total de investigadores(as) del Centro, tres provienen del Programa denominado Cátedras Conacyt.

El perfil académico relevante de los y las investigadoras del CEGAP se manifiesta en el reconocimiento que tienen cuatro investigadores que cuentan con Perfil Deseable Prodep, y siete que poseen una distinción como integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI): dos como Candidatos(as), tres en el nivel I y dos en el nivel II.

En 2020, el CEGAP desarrolló doce proyectos de investigación, de los cuales seis son financiados por instituciones nacionales y/o internacionales, y otros seis se derivan de Convenios con el Programa Cátedras Conacyt o se desarrollan sin financiamiento externo.

Respecto a productos académicos, las y los investigadores del CEGAP publicaron: una coordinación de libro, cuatro artículos en revistas indizadas, tres artículos en revista con arbitraje y tres capítulos en libros con arbitraje. Asimismo, se participó en nueve eventos internacionales o nacionales con ponencia, tres conferencias y cuatro presentaciones de libros.

Para fortalecer las actividades de vinculación las y los investigadores del Centro mantienen su trabajo con redes académicas y/o grupos de trabajo tales como el Programa Interinstitucional de Rendición de Cuentas, la Red Internacional de Seguridad Hídrica (International Water Security Network), el Centro Udall para Estudios en Políticas Públicas de la Universidad de Arizona, la Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR), el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora, y la Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona, entre otros.

Adicional a las actividades de docencia e investigación, el Centro desarrolló diversas actividades de vinculación con diversos sectores y egresados. En coordinación con la iniciativa ciudadana “Hermosillo ¿Cómo Vamos?”, el 15 de enero tuvo verificativo el evento “Diálogo sobre la construcción de decisiones locales: Las experiencias de Arizona y Sonora en el contexto internacional” contando con la participación de Daniel Schugurensky (Universidad del Estado de Arizona).

El 17 de enero, dentro de los trabajos de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, el CEGAP organizó la conferencia “Democracia y derechos humanos, un enfoque práctico para la protección de los derechos de las personas desaparecidas” impartida por Irene Spigno (AIDH).

Se inició en marzo el Tercer Ciclo “Cine y Poder” con la película “Buenas noches, buena suerte” (Estados Unidos, 2005, dirigida por George Clooney), pero las proyecciones posteriores se suspendieron a partir de este mes, a raíz de las medidas extraordinarias adoptadas para contrarrestar los efectos de la epidemia provocada por el SARS-CoV-2. Varias de las actividades de difusión y divulgación como la organización y participación en eventos académicos se vieron afectadas y algunas fueron reorganizadas para realizarse vía remota.

Por tercer año consecutivo, el CEGAP promovió la realización de eventos dentro de la Semana de la Evaluación que coordina, para América Latina, el Centro CLEAR. En esta ocasión, en coordinación con la organización “Hermosillo ¿Cómo Vamos?” se realizaron dos conferencias, a saber: “La evaluación de recursos federales transferidos: uso y coordinación”, a cargo de Silvia Elena Meza de la Secretaría de Hacienda; “Retos que enfrenta el Sistema de Evaluación del Desempeño en los procesos de presupuestación en gobiernos locales, dictada por Raquel Ramírez, directora de Planeación Presupuestal en Gobierno del Municipio de Monterrey.

El 25 de agosto, el CEGAP fue plataforma para la presentación de los resultados del proyecto coordinado por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) “Federalismo en COVID”, contando con la participación de Guillermo Cejudo Ramírez y Humberto Trujillo Jiménez del CIDE, bajo la moderación de Juan Poom Medina.

El 3 de septiembre, de forma remota, se presentó el libro “Políticas públicas. Enfoque estratégico para América Latina”, bajo el formato de Discusión, en un evento denominado “Estado de las políticas públicas en México, Hoy”, contando con la presencia del autor, José Luis Méndez Martínez de El Colegio de México, Nicolás Pinedas Pablos y Víctor S. Peña. A finales de septiembre, el día 25, el profesor Daniel Cravacuore de la Universidad Nacional de Quilmes, dictó la conferencia vía remota “Desafíos del municipalismo latinoamericano ante la pandemia del coronavirus COVID-19”.



Siguiendo con una actividad planteada desde 2018, donde se presenta un caso significativo de lo que implica la relación del ciudadano frente al ejercicio del poder, para el mes de octubre se organizó la conferencia remota “La libertad de expresión a juicio: las lecciones del caso Moreira Vs. Aguayo”, contando con la participación del académico y editorialista Sergio Aguayo Quezada de El Colegio de México.

El 9 de noviembre se presentó, en formato remoto, el libro “¿Es vigente la Constitución mexicana? Estudio de derecho desde la política mexicana” (Tirant Lo Blanch, 2020), contando con la participación como comentaristas al autor, Arturo Centeno Valencia del ITESM, Mercedes Iglesias de la Universidad de Salamanca y Víctor S. Peña por el Colson.

Posterior a un ajuste en el calendario debido a la pandemia, el Seminario Académico Permanente de Estudiantes y Egresados (SAPEE) retomó actividades a través de plataforma Zoom para abordar la siguiente agenda: Dr. Gabriel Galindo Padilla, presentó el 20 de agosto el trabajo “El proceso de definición de tesis y su resultado: cambio institucional gradual en el Instituto Tecnológico de Sonora”; Mtro. Óscar Mayoral Peña, presentó el 17 de septiembre el trabajo “El protocolo de investigación: hoja de ruta hacia un trabajo eficiente y robusto”; Mtra. María Teresita Anguamea Martínez, presentó el 15 de octubre el trabajo “Adaptaciones y desarrollo de la investigación: El caso de las Organizaciones Afiliadoras en Sonora”; Dr. Luis Ernesto Flores Fontes, presentó el 18 de noviembre el trabajo “Transparencia y rendición de cuentas en la deuda pública municipal. Los casos de Hermosillo, Cajeme y Nogales, 2006-2016”.

Por su parte, el Cuerpo Académico (CA) Gestión Integral del Agua, integrado por dos investigadores del CED, dos del CEGAP y un colaborador de este mismo Centro, comenzó las reuniones del proyecto “Diálogos para mejorar el uso y la gestión del agua en comunidades del río Sonora” y participó en los talleres de orientación de los proyectos Pronaces organizados por el Conacyt. Más información sobre las actividades y resultados, puede consultarse en el apartado particular del CA dentro de este informe.

En cuanto a las actividades docentes, las y los investigadores del CEGAP impartieron las materias contempladas en el mapa curricular del posgrado en Ciencias Sociales, y continuaron con las tutorías y direcciones de tesis de alumnos de maestría y de doctorado de este posgrado.

También, para el cierre de los trabajos académicos de la primera generación de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, el 4 de diciembre se organizó un evento, en modalidad remota, que contó con la participación de Rectoría, la Dirección General Académica, la Coordinación de Posgrado y de la alumna Tanya Llanes, quien ofreció un mensaje en representación del grupo. Al cierre de 2020, se presentaron dos exámenes para obtener el grado.

Para continuar este programa, contando con la aprobación del Comité Académico, en la segunda mitad del año se convocó la conformación de la que sería la segunda generación de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. Los trabajos de la convocatoria culminaron en el mes de diciembre, estando en condiciones para iniciar cursos en enero de 2021.

## Centro de Estudios en Salud y Sociedad

El Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) se conformó de ocho investigadores: cinco de ellos contaron con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), una con nivel III, tres con nivel I y un Candidato; uno de estos investigadores pertenece al programa Cátedras Conacyt. Asimismo, cinco de sus integrantes cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable del Prodep-SEP.

En el renglón de investigación se trabajó en once proyectos, cuatro con financiamientos, tanto internacionales como regionales; uno de ellos en colaboración. Cabe señalarse que las actividades planeadas para el año fueron afectadas por la pandemia del COVID-19. En esta situación, se participó en otras actividades no planeadas de origen, como la participación de varios investigadores e investigadoras del Centro en actividades de difusión científica sobre el COVID-19, el diseño de portales para difundir información sobre el problema, participar como asesor(a) en temas de epidemiología, así como de promoción de la salud.

El proyecto “Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México”, que participa en la Alianza Global de Enfermedades Crónicas y atiende un problema de salud pública y de prioridad nacional, obtuvo una prórroga sin costo del proyecto.

Se continúa avanzando en la comprensión de la relación entre la salud y el medio ambiente a través de diversos proyectos, como el de “Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México”, que se desarrolla mediante la Cátedra Conacyt y “Los impactos del cambio climático y su relación con las desigualdades sociales y de género en México”. Uno más desde esta perspectiva es el de “Propagación y control de dengue en el Estado de Sonora”.

Se redactaron tres proyectos de investigación para la gestión de financiamiento externo, de los cuales uno fue aprobado. Como resultado de un proyecto de vinculación con la Asociación Civil “Cobanaras”, se planteó y se siguió trabajando un proyecto sobre el análisis de la salud comunitaria en el sur de Sonora. En esta colaboración, se participó en el proyecto social “Medidas para el impulso de la economía popular y la reconstrucción del tejido social en la región del Bayajorit en Etchojoa, Sonora”, para su gestión. Todos los proyectos se desarrollaron en conjunto con otras instituciones del país y del extranjero.

En formación de recursos humanos, se aprobó la convocatoria del Diplomado en Promoción de la Salud, para iniciar en enero 2021.

Una tarea sustantiva es la de difundir los resultados de investigación bajo distintos productos académicos; las publicaciones indizadas fueron 6 artículos y están en revisión 3 más; uno más en revista con arbitraje. Se publicaron seis capítulos de libros y dos más se enviaron a revistas indizadas, que fueron rechazados y se preparan como nuevos envíos. Se publicó el libro “Patrimonio biocultural y despojo territorial en el Río Mayo. Los guarijíos de Sonora y el proyecto de presa Los Pilares-Bicentenario” y se redacta uno más sobre etnobotánica del Río Mayo. Se presentaron doce ponencias en reuniones académicas y se ofrecieron cuatro conferencias. Varios de los investigadores del Centro participaron activamente en prensa y radio y en foros de consulta para la política pública.

Particularmente realizaron actividades de difusión, asesoría, y propuestas sobre el problema de la pandemia del COVID-19. Es de llamar la atención sobre una serie de materiales de divulgación (8) de varios proyectos que acercaron información científica a la población.

El Cuerpo Académico “Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural” con categoría de Consolidado, organizó una conferencia que generó un gran interés y se ofreció vía virtual. El CA recibió en estancia posdoctoral a una investigadora quien participó en dos sesiones del CA para presentar avances de su programa de trabajo.

Durante el año se participó en el Grupo de Trabajo CLACSO Pueblos Indígenas y Proyectos Extractivos, con actividades de discusión, difusión y planeación docente a nivel latinoamericano. Se participó en varios organismos de manera regular, como la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos en Investigación, la Comisión Estatal de

Bioética. Asimismo, se participa en diversas redes de investigación como: el Seminario Permanente de Antropología Médica, Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas (RMEPI), Latin American Studies Association (LASA), American Public Health Association (APHA), American Anthropological Association (AAA), Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos, entre otras.

## Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

El objetivo del Centro es construir un liderazgo dentro de los grupos de investigación sobre la historia regional y en especial acerca de los ámbitos locales fronterizos. Este perfil es consistente con la idea de innovar los estudios históricos de región y frontera. Que la innovación involucre a un grupo o red de personas e instituciones es más importante que generar novedades de forma aislada: buscamos el impacto en el corto y mediano plazo.

El Centro se compone de una planta de siete profesores y profesoras investigadoras con doctorado, en 2020 cinco poseen la distinción del nivel I del SNI y uno el nivel II, y todos cuentan con el Perfil deseable de Prodep.

En 2020 se desarrollaron tres proyectos de investigación con financiamiento Conacyt, uno de ellos concluyó en agosto y otro comenzó su vigencia en noviembre. Asimismo, se desarrollaron dos proyectos sin financiamiento, uno de los cuales concluyó en agosto de dicho año.

También se publicaron los siguientes productos: diez artículos en revista indizada; diez capítulos en libros arbitrados, un capítulo en memoria especializada de evento académico, y dos obras colectivas coordinadas por tres profesores del Centro. Estas dos últimas publicaciones fueron derivadas de eventos concebidos y realizados al interior del Centro de Estudios Históricos como parte de su agenda de eventos anuales. Siguiendo este tenor, se realizó el Coloquio nacional "Grandes empresas, familias empresariales y empresarios regionales y de frontera. Siglos XVIII, XIX y XX", con expositores y conferencistas reconocidos en el ámbito académico.

En el área de vinculación se trabajó con otros grupos de investigación como la Red de Historia Demográfica, la Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica, la Asociación de Historia Económica del Norte de México, la Asociación Mexicana de Historia Económica afiliada a la International Association of Economic History, la red internacional WATERLAT-GOBACIT, la Red de Estudios Históricos del Noroeste de México, y la Academia Mexicana de la Historia.

En 2020 los investigadores del Centro colaboraron con dictámenes y evaluaciones de diversa índole para instancias como el Conacyt y Prodep, El Colegio de Michoacán, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, así como para revistas arbitradas; también se formó parte de los jurados del XVII Congreso Estatal de Cronistas "Don Gilberto Escobosa Gámez" organizado por el Gobierno del Estado de Sonora a través de la Asociación de Cronistas de Sonora, y del Premio Katz a la mejor tesis de posgrado sobre la revolución mexicana, 2018-2020.

En el rubro de docencia y formación de recursos humanos, los profesores recibieron a una nueva generación de la línea de Estudios Históricos de Región y Frontera tanto de maestría como de doctorado, asesoraron a sus tesis de posgrado en Ciencias Sociales del Colson y fungieron como lectores de tesis de otras instituciones, como el Posgrado Integral en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, además de impartir los cursos de su línea.

A pesar de los inconvenientes que representó la pandemia por COVID-19 a nivel mundial, los profesores del CEHRF presentaron once ponencias (la mayoría de ellas vía remota) en eventos académicos, así como tres presentaciones de libros y dos conferencias.

## Programa de Estudios Transfronterizos

El Programa de Estudios Transfronterizos (PET) está integrado por cuatro investigadores e investigadoras con grado de doctor, tres con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en nivel II y una investigadora como Candidata, la cual pertenece al programa Cátedras Conacyt. Además, dos cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de Prodep.

El proyecto aprobado en la Cátedra Conacyt Convocatoria anual, denominado: “Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y Política Pública en Sonora”, continuó su desarrollo durante 2020 con la realización de distintas actividades. Se realizó trabajo de campo por las escuelas de educación básica en Hermosillo y se aplicaron entrevistas y cuestionarios a maestros y directores de escuela.

También continuó su desarrollo con financiamiento del Fondo SEP-Conacyt, el proyecto “Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México” con la colaboración de una investigadora del Instituto Tecnológico de Hermosillo y en vinculación con la Asociación Mexicana de la Industria Automotriz-AMIA; Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz; IG-Metal; Unifor; UAW. Y el proyecto “Los rostros de la era Trump: niñas, niños y adolescentes de retorno. Características del retorno y consecuencias escolares en educación básica en el norte de México. Hacia un enfoque regional-fronterizo”, y el proyecto “Pobreza energética y cambio climático en la región transfronteriza de México y Estados Unidos”, los cuales concluyeron en agosto y diciembre de 2020, respectivamente.

En 2020 se aprobó un nuevo proyecto de investigación con financiamiento en la convocatoria M0037-2019-09 del Fondo Fordecyt-Pronaces de Conacyt, titulado “Mesabancos en espera. Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas prácticas institucionales y acceso a la escuela”.

En cuanto a publicaciones en el año 2020 los investigadores publicaron cuatro capítulos en libros, dos obras colectivas, un artículo en revista indizada, otro más en revistas de divulgación y material de divulgación.

En materia de difusión se presentaron 18 ponencias de las cuales 5 son internacionales y 13 nacionales. La mayoría se llevaron a cabo vía transmisión remota debido a la contingencia por COVID-19. También se impartieron dos conferencias, una internacional y otra nacional con la misma dinámica de trabajo de manera virtual, así como también la presentación del libro *New Frontiers of the Automobile Industry Exploring Geographies, Technology, and Institutional Challenges* en el evento Journées du Gerpisa.

El PET trabaja con un grupo de redes internacionales y nacionales, entre las que destacan a nivel internacional Le Réseau International De L'Automobile (GERPISA, Paris), The Automotive Policy Research Centre (APRC, Canada), The Sustainable Transition Research Network (STRN, Inglaterra-Berlin), and The Program on Vehicle and Mobility Innovation (PVMI-MIT, US). A nivel nacional, sobresalen la Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM)

y la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET); asimismo los grupos de trabajo Seminario Niñez Migrante y el Seminario Migraciones Globales.

## 2. Docencia

El Colegio de Sonora cuenta con tres programas de posgrado, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. La Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-Conacyt), la Maestría se encuentra en el nivel de Competencia Internacional con vigencia al 2021. En 2019 el doctorado obtuvo un refrendo por dos años más como posgrado Consolidado con una vigencia 2015-2021.

Durante 2020 se atendieron 134 alumnos y alumnas de posgrado, de las generaciones 2016-2019, 2018-2021 y 2020-2023 del Doctorado en Ciencias Sociales, las promociones 2018-2019 y 2020-2021 de la Maestría en Ciencias Sociales y la promoción 2019-2020 de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. También se atendió el proceso de obtención de grado de dos estudiantes: una egresada de la IV promoción del Doctorado, 2012-2015 y una segunda egresada, de la V Promoción del Doctorado, 2014-2017.

Cuadro 6  
Alumnos(as) atendidos

Programa y generación	Número de alumnos(as)
Maestría en Ciencias Sociales, XVII Promoción 2018-2019	33*
Maestría en Ciencias Sociales, XVIII Promoción 2020-2021	40
Doctorado en Ciencias Sociales, VI Promoción 2016-2019	15*
Doctorado en Ciencias Sociales, VII Promoción 2018-2021	16
Doctorado en Ciencias Sociales, VIII Promoción 2018-2023	18
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, I Promoción 2019-2020	12
Total	134

\*Alumnos/as en periodo de prórroga para presentar examen de grado.

Derivado de la contingencia sanitaria por COVID-19, el Comité Académico, que es el máximo órgano de deliberación de los asuntos académicos, tomó acuerdos para implementar las siguientes acciones: se aprobó la realización de exámenes de grado en la modalidad a distancia como una forma de adaptación a la emergencia por la pandemia; se aprobó de manera extraordinaria una segunda prórroga por seis meses (hasta el 31 de diciembre de 2020) a los y las estudiantes de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, que no se hubieran graduado al 30 de junio; se aprobó que en los semestres 2020-2 y 2021-1, debido a la situación de contingencia, los cursos se impartirían a distancia; así también, se aprobó la elaboración de una nueva propuesta para evaluación docente de clases a distancia.

De esta forma, a partir del mes de marzo los cursos, seminarios de tesis y exámenes de grado se desarrollaron de forma virtual o remota, así se concluyeron las actividades del semestre 2020-1 y se desarrolló el semestre 2020-2. Otras de las medidas extraordinarias que llevó a cabo la Coordinación de Posgrado fue la puesta en marcha de políticas para garantizar la sana distancia

en exámenes de grado que contaron con participación presencial, ya sea de estudiantes, sinodales o personal de apoyo.

Como efecto de la contingencia, el programa de apoyos institucionales para trabajo de campo y movilidad académica se pospuso a partir del mes de marzo con la idea de esperar mejores condiciones para el traslado y estancia de las y los estudiantes en los lugares de destino de sus actividades, sin embargo, las condiciones por el resto del año no fueron óptimas para retomarlo.

Se continuaron las actividades tendientes a fortalecer los procesos de evaluación al desempeño docente para lo cual, como se mencionó, se aprobó la elaboración de una propuesta para evaluación docente de clases a distancia del semestre 2020-2. Se organizaron cursos y talleres para la formación docente que en esta ocasión se orientaron a capacitar en el uso de plataformas virtuales para impartir cursos en línea. Se realizó la actualización de registros ante dependencias educativas, y el seguimiento de egresadas y egresados de los posgrados en ciencias sociales.

Además, en seguimiento a las acciones prioritaria del Plan de Desarrollo Institucional, de ampliar la oferta de programas docentes, en 2020 se lanzaron las convocatorias de ingreso de la segunda promoción de la Maestría en Gobierno y Asunto Públicos y de la primera edición del Diplomado en Promoción de la Salud.

Este diplomado es una iniciativa que surge a partir de las actividades del proyecto “Centro de Promoción de la Salud del Norte de México”, llevado a cabo por el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora y la Zuckerman School of Public Health de la Universidad de Arizona, en respuesta a las repercusiones de los cambios en el panorama epidemiológico, relativas a enfermedades crónico degenerativas, que remite a la necesidad de incrementar las actividades de prevención y promoción de la salud, sobre todo ante las condiciones que actualmente vivimos por la pandemia del COVID-19. La propuesta fue presentada y aprobada por el Comité Académico el 21 de octubre de 2020 con el fin de iniciar cursos en enero de 2021, proyectando un máximo de 30 participantes.

## Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales

En diciembre de 2019, 33 estudiantes de la XVII Promoción de Maestría y 15 estudiantes de VI Promoción del Doctorado obtuvieron por acuerdo del Comité Académico una prórroga de seis meses para presentar su examen de grado, misma que concluyó en el mes de junio. De forma extraordinaria, y derivado de la contingencia sanitaria, a quienes no obtuvieron el grado al mes de junio, por acuerdo del Comité Académico, se les autorizó una segunda prórroga de seis meses para concluir el 31 de diciembre de 2020.

Como resultado de lo anterior, en el programa de Maestría se efectuó la graduación de 21 egresados y egresadas, y del programa de Doctorado ocho estudiantes presentaron su examen de grado.

Con relación a las promociones en curso, durante 2020 los estudiantes de la XVIII promoción de la Maestría en Ciencias Sociales acreditaron los semestres I y II del plan de estudios y presentaron avances de sus proyectos de tesis en el Coloquio de Posgrado 2020-2. Al finalizar el segundo semestre se designaron a lectores y lectoras para integrar los comités de tesis.

Las y los estudiantes de la VII Promoción del Doctorado cursaron los semestres V y VI del programa docente, durante los cuales acreditaron los Seminarios de Tesis III y IV, de forma respectiva; al finalizar cada periodo semestral presentaron avances de tesis en el Coloquio de



Posgrado correspondiente. Durante el semestre 2020-2 un estudiante causó baja del programa y a un estudiante se le autorizó una suspensión de sus actividades en el programa.

Las y los alumnos de la VIII Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales acreditaron los cursos y actividades de los semestres I y II del plan de estudios, al finalizar el segundo semestre presentaron en el Coloquio de Posgrado 2020-2 el protocolo de investigación de tesis.

En los anexos pueden consultarse las listas de cursos y talleres impartidos durante los semestres 2020-1 y 2020-2, así como los comités de tesis de las distintas promociones de los posgrados en ciencias sociales.

Cuadro 7  
Alumnos(as) atendidos(as) por Programa, Promoción y Línea de investigación

Línea	Maestría		Doctorado			Total
	XVII Prom. 2018-2019	XVIII Prom. 2020-2021	VI Prom. 2016-2019	VII Prom. 2018-2021	VIII Prom. 2020-2023	
Análisis y evaluación de políticas públicas	8	7	3	2	2	22
Desarrollo, sustentabilidad y género	7	13	6	6	7	39
Estudios históricos de región y frontera	11	9	5	6	2	33
Estudios en salud y sociedad	7	6	1	2	4	20
Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	-	5	-	-	3	8
Total	33	40	15	16	18	122

## Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos

En 2020 la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos cerró su primera promoción al impartirse las materias del tercer y cuarto semestre; concluyó con un grupo conformado por 12 profesionales, personas provenientes de diferentes entes gubernamentales y organizaciones ciudadanas. Cada una de ellas, además de cumplir con la carga en aula, trabajó en la tesina que es el requisito final para el egreso. Para diciembre de 2020 fueron aprobadas por unanimidad dos tesinas y se agendó una tercera a defenderse dentro del primer mes del año 2021.

En junio de 2020, el Comité Académico aprobó la apertura de la convocatoria de la segunda generación de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, para iniciarse en enero del 2021. La convocatoria se lanzó el 01 de septiembre y cerró el 14 de noviembre de 2020, posteriormente se efectuó el proceso de preselección y entrevistas de los aspirantes. La segunda promoción estaría integrada por hasta 14 profesionales quienes, en los meses de diciembre de 2020 y enero de 2021, tendrían que culminar con los procedimientos administrativos para ser considerados como aptos e iniciar su trayectoria escolar.

Este programa académico es coordinado por la Dirección del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos, tiene una orientación profesionalizante y su objetivo general es formar expertos(as) en la toma de decisiones basadas en evidencia, conocimientos teóricos y la aplicación de herramientas de administración y políticas públicas con enfoque multidisciplinario.

### 3. Difusión

Una de las actividades medulares de la institución es la difusión, que tiene por objetivo hacer llegar, tanto a sectores especializados como al público en general, lo que en el interior de la institución se genera y discute, a través de productos diversos como publicaciones, programas de radio y televisión, artículos periodísticos y eventos académicos y culturales.

En 2020, a causa del confinamiento y las restricciones sanitarias por la pandemia por COVID-19, la difusión de los productos académicos se vio restringida con la suspensión de actividades de instituciones académicas y otras instancias a través de los cuales se difunden los productos comunicativos del Colson, sin embargo, a pesar de estas limitaciones se continuó trabajando en modalidad virtual.

#### Publicaciones

Bajo el sello editorial de la institución salieron a la luz 13 publicaciones académicas, que puede considerarse como un beneficio del confinamiento por la pandemia. Las publicaciones fueron financiadas tanto con recursos institucionales, como de los proyectos de investigación y a través de la coedición con otras instituciones. Se editaron nueve títulos en formato electrónico, en versiones PDF y ePub.

Uno de los productos más consolidados de nuestras publicaciones es la revista *región y sociedad* que permanece en la clasificación como revista de 'Competencia Internacional' en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt. Entre los principales avances de 2020, se inició la publicación de los artículos en el momento en que finalizan el proceso editorial con lo que se consolidó la publicación continua y en esta modalidad se publicaron 40 artículos que integraron el volumen 32.

Además, se publicó, por segunda ocasión, un artículo en español y su traducción al inglés, para su mayor difusión. Se continuó con la presencia de la revista en bases de datos de corriente principal, para lo cual se marcaron todos los textos publicados en formato XML-JATS estándar SciELO, lo cual permite la actualización de los registros en el SciELO Citation Index (subíndice de *Web of Science*). Este formato también está disponible en el sitio oficial de la revista.

Se actualizó el contenido de la revista en la plataforma digital REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), DOAJ (*Directory Open Access Journals*), y permanece en ERIH Plus (*The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences*). Se mantuvo actualizada la página de Facebook de la revista.

En cuanto a visitas a *región y sociedad*, a través de SciELO, se realizaron 1,723,817 (1,484,203 a textos en formato HTML; 217,120 a formato PDF y 22,494 visitas a los resúmenes).

Debido a la pandemia, solo se realizaron nueve presentaciones de libros en modalidad a distancia, dos de ellas en la versión virtual de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2020.

Se promocionó la labor editorial con la difusión, distribución y comercialización de las publicaciones a través de presentaciones y reseñas de las obras y la participación en las ferias de libros en modalidad virtual, entre ellas la Feria Internacional del libro de Frankfurt y la Feria Internacional del libro de Guadalajara. En este contexto, se realizaron dos asambleas de la Red Nacional Alttexto (RNA), conformada por instituciones afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y en las cuales participó el Colson.



Como producto del trabajo conjunto de la RNA se incluyó nuestro catálogo de novedades tanto en la página de la Red como en la página de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC), y se produjo la décimo tercera edición del catálogo de novedades en formato electrónico que puede consultarse en el portal de la Red Altexto y en el portal institucional de la UV y ANUIES.

La venta de ediciones impresas se vio restringida por la contingencia sanitaria, que obligó al cierre de librerías y la suspensión de eventos, pero se continuó con las ventas de publicaciones en línea de las versiones electrónicas de nuestros títulos en la librería Códice 21, y a través del distribuidor Ink It en Amazon, iBooks, PlayBooks, GoogleBooks, Libros México, las plataformas Kobo y OverDrive.

## Eventos y medios

En 2020, se realizaron eventos presenciales a inicios de año y al empezar la emergencia sanitaria por COVID-19, se continuó con los eventos en modalidad virtual, transmitidos a través de Facebook Live, esto permitió ofrecer no sólo conexión en tiempo real, sino que posibilitó a los seguidores ver y consultar los videos de los eventos que quedan hospedados en esta plataforma.

La suspensión parcial de actividades presenciales por la pandemia, entre ellas de eventos académicos, provocó una sensible disminución en el número total de asistentes a los eventos vía remota en tiempo real, que sumaron un total de 3,221 personas a 76 eventos, sin embargo, las visualizaciones y descargas de los eventos aumentaron de manera muy considerable. Algunos de estos eventos formaron parte del programa de actividades por el 38 Aniversario de la institución.

En cuanto a publicaciones periódicas de carácter informativo y de divulgación, *Portales. Boletín de El Colegio de Sonora*, de periodicidad semanal, tuvo una cobertura de 12,724 visitas a los 369 productos publicados (artículos, documentos académicos, reseñas y notas periodísticas), lo que representa un incremento del 467 por ciento de visitas.

Asimismo, se continuó con tres espacios en la prensa regional: uno en el periódico *Expreso* de Hermosillo, otro en el periódico *Tribuna* y uno más en *El Sol de Hermosillo*; todos de frecuencia semanal. Se continuó con un nuevo espacio en radio comercial con mucho éxito en el que se realizaron 53 entrevistas a profesoras y profesores investigadores del Colson, egresados e invitados. Asimismo, se continuó con la participación en televisión a través de cápsulas editoriales de frecuencia semanal.

En este año, se continuó con el espacio [www.youtube.com/colsonora](http://www.youtube.com/colsonora) en YouTube EDU, sitio que concentra canales de instituciones académicas a nivel mundial, que pretende conformar un aula global destinada a compartir conocimientos a través de cursos, conferencias y otros eventos. Dicho espacio se ha alimentado con documentales, cápsulas editoriales, conferencias, entrevistas, reseñas de libros y videos diversos de actividades académicas del Colson. El sitio tuvo 38,313 reproducciones.

El sitio institucional de Facebook en 2020 tuvo un alcance de 269,168, que representa un aumento del 79 por ciento. Se registraron 125,410 reproducciones de video lo que superó en 174.2 por ciento a las del año anterior, con 245,189 minutos reproducidos que con respecto a 2019 muestra un incremento del 92 por ciento.

Cuadro 8  
Actividades de difusión y divulgación

Actividad	Número
Eventos académicos organizados y coorganizados	62
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	14
Radio (programas producidos y transmitidos, reseñas de publicaciones y entrevistas temáticas en espacios establecidos)	211
Televisión (cápsulas editoriales y entrevistas en espacios establecidos)	75
Prensa (artículos periodísticos, entrevistas y reseñas de publicaciones)	491
Boletín <i>Portales</i> publicados	47
Facebook (publicación de materiales)	556
YouTube Colson (publicación de videos)	269

## 4. Gestión y desarrollo institucional

### Vinculación

Durante el año se continuaron fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Se mantuvo la presencia académica de El Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social, así como con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales con las que se han iniciado o se han concretado convenios y actividades de colaboración.

De manera institucional, se continuó la participación en las reuniones y grupos de trabajo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) y en la Red Nacional Altexto, de manera remota debido a las condiciones de trabajo obligadas por la pandemia de COVID-19, también se continuó siendo parte del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

En este año se suscribieron dos nuevos convenios de colaboración académica y para actividades específicas. El convenio suscrito con la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina), por el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos para fomentar actividades académicas como el desarrollo conjunto de investigaciones, intercambio de profesores y estudiantes, conformación de redes de investigadores, participación conjunta en publicaciones, eventos, etc. Con The University Court of the University of Glasgow y Fundación Ideas para la Paz-FIP se firmó un acuerdo de colaboración para realizar una investigación conjunta sobre políticas educativas y su impacto en la reducción de la violencia y el crimen relacionado con las drogas.

También, a través de las investigaciones, se realizaron acciones de vinculación, colaboración y capacitación con diversas instituciones de gobierno, organizaciones civiles y no gubernamentales como: Comisión Nacional del Agua, Secretaría de Salud de Sonora, Asociación Mexicana de Unidades de Riego, Asociación Mexicana de la Industria Automotriz-AMIA, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz, DIF Estatal, DIF Municipal de Hermosillo, Protección Civil Sonora, Grupo Beta, Procuraduría de Protección a NNA, Albergue Casa de la Misericordia, Centro de Asistencia Social Camino a Casa (DIF), Proyecto Villas del Papa Francisco y Centro Hábitat del Poblado Miguel Alemán, Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C, Casa YMCA,

Integrantes de la Tribu Warijío, Red Kaweruma, Tierra Nativa A.C., Lekil Kuxlejal A.C, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 161 de Ures, Sonora y Cobanaras Federación. Del extranjero destacan: Subsecretaría General de Investigación, Ciencia y Tecnología de Ecuador, Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR), IG-Metal (Industriegewerkschaft Metall-Alemania), Unifor (Sindicato de trabajadores de la industria automotriz en Canadá), UAW (United Automobile, Aerospace and Agricultural Implement Workers of America (UAW), Save The Children, National Geographic, Proyecto Fronterizo de Educación Ambiental y Red Internacional de Seguridad Hídrica, Amnistía Internacional. Este año se realizaron 23 proyectos de investigación en colaboración con 18 instituciones académicas nacionales y 10 internacionales.

Igualmente, a través de la participación del personal académico, se colaboró en 24 redes académicas nacionales y 30 internacionales. Asimismo, como parte de las actividades de vinculación, los investigadores, principalmente, así como el personal directivo, participaron activamente en alrededor de 15 comisiones y comités, en diversas áreas de trabajo. Dentro de lo anterior destaca la participación de una investigadora de El Colegio en la conformación del Equipo de Trabajo Multidisciplinario de Científicos, Investigadores y Académicos para enfrentar la pandemia del COVID-19 y normar la reapertura económica, convocado por el Gobierno del Estado de Sonora a través de la Secretaría de Economía. Asimismo, otro investigador formó parte del Proyecto Unison COVID-19, con un equipo de biomatemática de la Universidad de Sonora, el cual asumió la responsabilidad en la elaboración de reportes sobre escenarios de modelación del COVID-19, los cuales fueron entregados a la Secretaría de Salud Pública.

Asimismo, ante la necesidad de incrementar las actividades de prevención y promoción de la salud, El Colegio de Sonora lanzó el Diplomado en Promoción de la Salud con el apoyo de la Dirección General de Promoción a la Salud y Prevención de Enfermedades de la Secretaría de Salud Pública de Sonora, del Colegio de Profesionales en Salud Pública del Estado de Sonora, de las instituciones que integran la Red Binacional para Comunidades Saludables en la Región Fronteriza Sonora - Arizona (Universidad de Arizona, Universidad de Sonora, Universidad del Valle de México, Universidad Durango Santander), de El Colegio de la Frontera Norte, la Comisión de Salud Fronteriza México - Estados Unidos, la Universidad Autónoma de Baja California y la Secretaría de Salud de Baja California.

## Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”

Las bibliotecas de instituciones de educación superior siguen siendo una parte importante en el aparato educativo, pero es necesario reconocer su importancia inscrita en los procesos formativos. De ahí la importancia de la actualización constante del personal y de la profesionalización de los perfiles de puestos. Además, es preciso reconocer su función como base de innovación y diseño de servicios de información para los usuarios.

Para seguir apoyando las funciones sustantivas de El Colegio, la Biblioteca continuó con sus programas y proyectos de información a través de sus áreas de servicios, procesamientos de la información, selección y adquisiciones de materiales bibliográficos y soporte y desarrollo de sistemas informáticos.

En este año atípico, el personal de la Biblioteca se vio en la necesidad de responder a la atención de servicios y demandas de información en un ambiente adverso. Ante esta situación se diseñaron los protocolos y pautas para ofrecer y recibir el material impreso para los usuarios, pero, sobre todo, se promovieron y pusieron al día los recursos y servicios electrónicos como la atención

en línea. Los servicios otorgados presenciales en 2020 tuvieron una disminución de alrededor de un setenta por ciento respecto al año 2019 debido a que sólo se llevaron a cabo durante la primera parte del año de manera que, si el año anterior se otorgaron casi ocho mil servicios en sala, en este año apenas se tuvieron cuatrocientos cuarenta y dos.

Como se señaló líneas arriba, el énfasis en los servicios y recursos electrónicos propició un incremento notable del uso y acceso a los recursos contratados y de acceso abierto que incluyen artículos, capítulos, libros electrónicos, reseñas, notas periodísticas entre otros; esto representó un incremento superior al cien por ciento con respecto al 2019.

Otros rubros también tuvieron una disminución considerable durante este 2020 como la adquisición de materiales donde para monografías se redujo hasta un setenta por ciento de ejemplares respecto del año 2019 y para publicaciones periódicas hasta un setenta y cinco por ciento títulos menos.

En lo que corresponde al material procesado, éste corresponde al mismo adquirido tanto de nuevo ingreso como de canje, donaciones y catalogación en la fuente, los institucionales. En este rubro se procesaron 365 ítems entre nuevos impresos, electrónicos y Colson. Además del trabajo de 542 ítems de reclasificación, actualización, corrección, etc.

Ante la amenaza de la pandemia por el COVID-19, así como al anuncio del ofrecimiento del acceso libre a los productos de información científica de los principales proveedores de información mundiales, el personal de Biblioteca se dio a la tarea de crear un sitio de internet donde se organizó el acceso a los recursos de información y bases de datos de esos proveedores. Paulatinamente se fueron agregando otros sitios y recursos de información estatales, nacionales e internacionales hasta crear un microsítio bien organizado, equilibrado y atractivo. Posteriormente a este lanzamiento, se integraron materiales electrónicos del Programa Meta-Salud del Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) en coordinación con dos investigadoras. El microsítio sobre recursos informativos sobre la pandemia se instaló en el portal de El Colegio en el mes de marzo y alcanzó un total de 6,607 visitas hasta diciembre de 2020. A mediados del año y con la finalidad de mitigar un poco la inundación de información sobre el COVID-19, creamos un sitio alterno llamado Consejos y Recursos de Información durante la pandemia el cual alcanzó setecientos veintiocho accesos en la segunda mitad del año. Cabe señalar que este microsítio requirió un trabajo constante de actualizaciones mensuales de parte del personal encargado.

Las acciones para apoyar el acceso a la información durante la pandemia incluyen la adquisición y promoción de la aplicación Myloft la cual permite el acceso a todo el contenido electrónico de la Biblioteca a través de dispositivos móviles; de igual forma se destaca el diseño, actualización, configuración y mantenimiento de todos los sistemas informáticos de la Biblioteca que permiten la operación con las interfaces de usuarios.

Los trabajos y esfuerzos por responder a las necesidades de información de los usuarios en un entorno difícil por la pandemia, hicieron posible que la Biblioteca Gerardo Cornejo siga siendo un imán de la comunidad académica y la población en general. También es importante destacar la planeación de las nuevas instalaciones en la avenida Serdán, las cuales actualmente se encuentran en un ochenta por ciento de avance. En este proyecto han colaborado, además del personal de biblioteca, el personal del Área de Recursos Materiales, cuyos esfuerzos se verán reflejados en una biblioteca funcional, atractiva e importante, digna de sus usuarios lectores y del personal bibliotecario.

## Cómputo

El Departamento de Cómputo cuenta con dos áreas, Desarrollo de software y Redes y soporte, que atienden las necesidades para mejorar la organización del trabajo en todas las áreas y en apoyo a las tareas diarias mediante el desarrollo y actualización de sistemas y el soporte y funcionamiento de los servicios informáticos; en 2020 se han concretado mejoras y nuevos desarrollos principalmente en los de Información Administrativa (SIIA), página web institucional y en el Sistema de Asuntos Escolares (SISAEP).

Atendiendo las nuevas necesidades derivadas de las medidas adoptadas para contrarrestar los efectos de la pandemia de COVID-19, en apoyo a las actividades institucionales se adquirieron las licencias necesarias en plataformas virtuales y se brindó capacitación y apoyo continuo para el uso de éstas. Se registraron 920 sesiones de Zoom durante este año (en 2019 fueron 172), y se apoyó en la realización de exámenes de grado y eventos con esta plataforma. Se renovaron e incrementaron los enlaces a Internet y continuando con el programa de renovación de equipos con una antigüedad mayor a cuatro años, se adquirieron 11 nuevas computadoras, así como un servidor para los sistemas de Docencia. Durante el año se mantuvo una alta estabilidad en los servicios proporcionados, tales como enlaces y servicios de red.

Cuadro 9  
Infraestructura de cómputo

Indicador	Meta programada	Meta lograda
Adquisición de nuevo equipos	30	11
Proporción de equipos con antigüedad menor a 4 años	80%	81%
Sistemas actualizados	3	5
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	2	3

## Ejercicio presupuestal

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se integra preponderantemente por la aportación de subsidio Federal para el financiamiento de los gastos de operación y la aprobación por parte del Congreso del Estado de Sonora de subsidio Estatal para el pago principalmente de los servicios personales; adicionalmente se cuenta con recursos provenientes de ingresos propios y con recursos de otras fuentes de financiamiento que básicamente se destinan a la realización de proyectos y programas académicos específicos.

En el ejercicio 2020 se aplicaron recursos totales por \$93,861,545 los cuales se desglosan por fuente de financiamiento y su participación porcentual, en el cuadro siguiente:

Cuadro 10  
Ejercicio presupuestal según fuente (pesos)

Fuente financiadora		Monto	Participación %
Presupuesto regular	Subsidio Gobierno del Estado	70'145,186	74.73%
	Subsidio Gobierno Federal	14'742,239	15.71%
	Ingresos propios	2'115,561	2.25%
Proyectos y programas	Organismos Federales (Conacyt, Prodep)	1'682,139	1.79%
	Organismos internacionales (Universidad de Arizona, Universidad de Texas, Universidad de Glasgow y Silicon Valley Community Foundation)	3'044,903	3.24%
	Otras fuentes (Actividades académicas y Otros)	2'131,517	2.27%
	<b>Total</b>	<b>93'861,545</b>	<b>100%</b>

A continuación se presenta la distribución del ejercicio del presupuesto aprobado, de acuerdo al tipo de gasto y fuente de financiamiento:

Cuadro 11  
Presupuesto regular ejercido por tipo de gasto (pesos)

Tipo de gasto	Fuente			Total	Porcentual
	Estatad	Federal	Ingresos Propios		
Servicios personales	69'061,018	-	133,500	69'194,518	79.53%
Gasto de operación	1'084,168	14'742,239	366,544	16'192,951	18.61%
Gasto de inversión	-	-	1'615,517	1'615,517	1.86%
Total	70'145,186	14'742,239	2'115,561	87'002,986	100%
Porcentual	74.73%	15.71%	2.25%	100%	

Por lo que se refiere al subsidio estatal inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2020 de El Colegio, este fue de \$70'181,273, del cual \$69'061,018 correspondían a servicios personales y \$1'120,255 a gasto de operación. El monto aprobado representó un incremento de \$2'766,936 respecto de lo aprobado en el ejercicio 2019 (\$67'414,337) y de dicho incremento el 67% (\$1'851,768) correspondía a servicios personales y el 33% (\$915,168) restante a gasto de operación; cabe aclarar que el total del gasto de operación del ejercicio 2020 se canalizó para el pago del impuesto estatal sobre nómina, sin embargo, en el transcurso del ejercicio 2020, el Gobierno del Estado aplicó la cancelación del incremento autorizado para este gasto.

También, durante el ejercicio, se llevaron a cabo las gestiones para el incremento salarial 2020 por un total de \$3'589,254, sin obtener una respuesta satisfactoria al respecto, por lo que El Colegio se queda con el pasivo laboral del retroactivo salarial para el ejercicio.

Por lo que se refiere al subsidio federal El Congreso del Estado aprobó un monto de \$19'313,565 como parte del Presupuesto de Egresos para el ejercicio 2020; esta cifra resultó superior a la que realmente autorizó la Secretaría de Educación Pública como apoyo solidario a El Colegio, la cual fue de \$18'055,967, por lo que El Colegio solicitó a la Secretaría de Hacienda de Sonora que realizara el ajuste correspondiente. El monto convenido con el Gobierno Federal se recaudó en un 100%, sin embargo, debido a las condiciones de trabajo obligadas por la pandemia, no se pudo ejercer el presupuesto federal en su totalidad, registrándose un reintegro a la TESOFE por \$3'313,728.

La distribución del presupuesto autorizado 2020 por fuente de financiamiento Estatal, Federal y de Recursos Propios, en los diferentes capítulos del gasto corriente, se ajustaron a nivel de partida presupuestal de acuerdo con las necesidades operativas de El Colegio, sin alterar los montos correspondientes al capítulo de Servicios Personales y al global del Gasto de Operación.

Cabe destacar que los recursos ejercidos para la realización de proyectos y programas académicos que fueron aprobados por diferentes organismos representaron un monto equivalente al 8.3% del subsidio recibido por El Colegio para este ejercicio (10% del subsidio estatal o un 37.98% del subsidio federal).

Para el ejercicio 2020 la inversión en activos fijos y obra fue de \$1'615,517 los cuales se tomaron de los recursos provenientes de ingresos propios, toda vez que los subsidios otorgados son exclusivamente para su aplicación en gasto corriente.

Finalmente, en lo que corresponde a participaciones anuales indirectas referidas al apoyo a investigadores reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como las becas



otorgadas a nuestros estudiantes de posgrado, ascendieron a un monto de \$16'940,349, equivalentes al 24.53% del subsidio para servicios personales que nos otorgó el Congreso del Estado de Sonora para el ejercicio fiscal 2020.

## Administración

En el área de Recursos Humanos de El Colegio, atendiendo las acciones extraordinarias para atender la emergencia sanitaria generada por el virus SARS-CoV2, se implementó la modalidad de trabajo a distancia para todo el personal, y posteriormente, una vez concluida Jornada Nacional de Sana Distancia, para el desahogo de ciertas actividades imprescindibles o urgentes, se implementó un esquema de trabajo semipresencial siguiendo estrictamente las medidas emitidas por las autoridades de salud federal y estatal, así como las recomendaciones de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de esta institución, siempre privilegiando la salud y bienestar de los trabajadores.

En este contexto, el Área de Recursos Humanos trabajó en la convocatoria correspondiente a las Becas de Desempeño Académico, resultando un total de 25 profesores(as) investigadores(as); se aplicó el concepto de Carga por Función Académica (acuerdo de 2018) para los puestos Directivos que ocupa personal académico y de acuerdo con la evaluación del desempeño al personal administrativo se beneficiaron con estímulos a 52 empleados. Del personal académico se presentaron tres promociones (una a titular C y dos a titular A); por lo que respecta al personal administrativo, en el 2020 se efectuó el proceso de contratación para ocupar un puesto administrativo en el Departamento de Documentación y Biblioteca el cual se integrará en el mes de enero a la plantilla, y se apoyó a una trabajadora para que realice estudios de posgrado.

Como parte del Programa de Capacitación, se ofrecieron 12 cursos y talleres, con 48 participantes del personal administrativo, académico y directivo; desafortunadamente, debido al confinamiento por la contingencia sanitaria, algunas actividades de capacitación no se llevaron a cabo, sin embargo, se están considerando para 2021.

En el rubro de prestaciones al personal, se gestionaron dos pagos de prestaciones de retiro a personal que se jubiló y se recibió otra solicitud de jubilación que se encuentra en trámite. Se realizaron los registros de pasivos laborales de acuerdo al estudio actuarial de 2019; se otorgaron 102 becas a hijos(as) de trabajadores(as) y se otorgaron cinco apoyos por defunción. En el terreno normativo, se cuenta con un borrador de la actualización del Plan Complementario de Pensiones por Jubilación, Vejez y Cesantía y se aprobó el Lineamiento para el Pago de Prima de Antigüedad e Indemnizaciones de El Colegio de Sonora; adicionalmente se actualizó la información de prestaciones de los trabajadores.

En el Área de Recursos Financieros se continuó trabajando en la actualización del Sistema Integral de Información para responder a todas y cada una de las modificaciones realizadas en la Contabilidad Gubernamental (a través del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), lo que impacta en los informes solicitados mensuales y trimestrales que se presentan a la Secretaría de Hacienda Estatal y los que se presentan en las plataformas federales, tanto de la Secretaría de Educación Pública como de la Plataforma Nacional de Transparencia, incrementando calificaciones a 93 en reportes de recursos estatales y manteniendo el 100 en reportes de recursos federales. El personal del Área de Recursos Financieros ha mantenido una presencia periódica en las instalaciones de El Colegio atendiendo las medidas adoptadas para contrarrestar los efectos de la pandemia, respondiendo a las demandas de información solicitadas por las instancias estatales y federales, atendiendo, en la medida de lo posible, a las demandas de las diversas auditorías

requeridas por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización del Estado de Sonora, del Auditor Externo y del Órgano de Control Interno; con cinco tipos de auditoría financiera, legal y del desempeño.

En el Área de Recursos Materiales se elaboró y presentó en tiempo y forma el Programa Anual de Adquisiciones 2020; por motivo de la pandemia se llevaron a cabo tres sesiones ordinarias del Comité de Compras, dando seguimiento a las acciones realizadas por trimestre y destacándose el avance de los recursos ejercidos. A través del sistema CompraNet se llevaron a cabo tres procedimientos de Invitación a cuando menos tres personas, correspondientes al ejercicio fiscal 2021, de los servicios de enlace a internet, vigilancia y limpieza, así como del proceso de obra para la contratación de los trabajos de adecuación a sótano y primer nivel de las instalaciones de Biblioteca ubicadas en la Avenida Serdán. Se celebraron 140 contratos y se emitieron 574 pedidos, se adquirieron 57 activos y 36 de ellos se consideraron en la póliza de seguros. Para atender e implementar medidas de prevención de contagio de COVID-19, se investigó y se pidió asesoría sobre los productos necesarios para la higiene, se adquirió alcohol en gel, líquidos limpiadores desinfectantes, tapetes sanitarios y termómetros.

Se realizaron dos tomas de inventarios en las instalaciones de El Colegio, que resultó en la reubicación de bienes de acuerdo con las necesidades de operación, reposición de etiquetas en mobiliario y equipos y la realización de cuatro conciliaciones física-contable de bienes muebles e inmuebles. Se elaboró y llevó a cabo el Programa Anual de Mantenimiento Preventivo, del cual se llevaron a cabo las siguientes actividades: reparación de la cisterna de las instalaciones de Biblioteca en avenida Serdán; adquisición y reemplazo de las mamparas de baños de edificio principal y Garmendia; demolición y reconstrucción de la banqueta de calle chihuahua de edificio Garmendia; mantenimiento a 109 aires tipo mini Split y 7 centrales realizado por nuestro personal; mantenimiento de pintura a fachada de edificio Garmendia; se llevaron a cabo adecuaciones de mantenimiento en mezzanine de edificio biblioteca en Serdán No. 179; se atendieron adecuaciones de espacios para cumplir con la sana distancia por motivos de la pandemia por COVID -19.

Entre las acciones derivadas de la aplicación del Programa Interno de Protección Civil, se dio seguimiento al cronograma de actividades del programa y se llevó a cabo la capacitación en línea a los brigadistas de El Colegio por parte de empresa autorizada. Otro punto relevante es que, como parte de las acciones para contrarrestar los efectos de la pandemia, la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de El Colegio, se dio a la tarea de elaborar el Protocolo para el Regreso Seguro a la Actividad Laboral en las Instalaciones de El Colegio de Sonora, del cual se cuenta con una propuesta preliminar y pendiente de aprobar. Asimismo, durante el tiempo de la contingencia sanitaria, la Comisión trabajó en la implementación y supervisión de barreras de entrada a las instalaciones, la implementación de espacios seguros, el señalamiento para la sana distancia, las propuestas de acciones a considerar en los avisos mensuales referente a las condiciones laborales que debieron operar, el plan de distribución y mantenimiento de materiales higiénicos y de protección para el personal que asiste a trabajar eventualmente a las instalaciones; en este contexto se realizaron nueve reuniones de seguimiento de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de El Colegio.

## Contraloría General y Transparencia

Durante el ejercicio fiscal 2020 se realizaron dos auditorías externas a los Informes de Matrícula de la Universidad Autónoma de Campeche, en reciprocidad a las realizadas por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES). Así mismo, ese mismo año se



llevaron a cabo cinco auditorías internas: dos correspondientes a los Informes de Matrícula, una permanente a los Informes Trimestrales de la Dirección General Administrativa y dos auditorías a los recursos autorizados por Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología “Conacyt”, correspondiente a los proyectos denominados “Región y Sociedad: Mejoramiento de la Política Editorial y de su visibilidad Web” y el Proyecto “Condicionantes Sociales del Cuidado entre Jornaleros/as Agrícolas de Sonora y Baja California frente a Riesgos Ambientales: el Caso del COVID-19”.

Se atendieron once auditorías externas realizadas por los entes fiscalizadores como: El Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES) y por el despacho Castillo Miranda y Compañía, S.C. (Auditoría de cierre 2019 y Auditoría de inicio 2020), con base en los resultados, se implementó un plan de trabajo para fortalecer los controles internos, se brindó capacitación y asesoría permanente al personal en materia de desarrollo administrativo.

Derivado de la pandemia por el COVID-19 (SARS-CoV-2), los organismos fiscalizadores y la Contraloría General implementaron metodologías de trabajo para el desarrollo de las Auditorías y la verificación del Control Interno desarrollándose vía remota por medios electrónicos atendándose en su totalidad.

En materia de Transparencia y Acceso a la Información, se trabajó en el cumplimiento de las obligaciones que la normatividad de transparencia contempla, especialmente en la publicación de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en la página de El Colegio a través de los formatos proporcionados por los órganos garantes.



# **Anexos**

---



## Anexo 1 Proyectos de Investigación

Durante 2020, la planta académica desarrolló 40 proyectos de investigación como parte de las funciones sustantivas de la institución que se expresan en indicadores del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023 correspondientes a las estrategias 1.2 *Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social* y 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno* (1.2.3 a, 1.2.3b, 1.2.5a, 1.2.6a y 3.2.6a). El avance de su cumplimiento se muestra en el cuadro 85 del Anexo 5. A continuación se describen las principales actividades y los resultados de investigación por cada uno de los Centros y el Programa de Investigación.

### Centro de Estudios del Desarrollo

**Proyecto 1.1** Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora

*Responsable:* Liz Ileana Rodríguez Gámez

*Colaboradores:* Blanca E. Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras (Colson), María del Carmen Rodríguez (Unison), Juana Isabel Vera (Colef)

*Vigencia:* Septiembre 2016 - Abril 2021

*Financiador:* Fondo SEP-Conacyt

#### *Antecedentes:*

El proyecto se diseñó para ser sometido por primera vez a la convocatoria de Ciencia Básica 2015 del Fondo SEP-Conacyt, de la cual resultó seleccionado en la categoría de apoyo a jóvenes investigadores. El antecedente inmediato que dio origen a la formulación del proyecto fueron los hechos ocurridos en agosto de 2014, con el derrame de 40 mil metros cúbicos de sulfato de cobre acidulado en el Arroyo Tinajas, provenientes de las instalaciones de la Mina Buenavista del Cobre, ubicada en Cananea, Sonora; empresa subsidiaria de Grupo México (GM). Éste es un ejemplo más del riesgo que implica en lo particular la minería a “gran escala”, y de la falta de información que permita una valoración de los activos del territorio que fueron afectados por el derrame. El proyecto ha obtenido un par de prórrogas solicitadas por un ajuste en el calendario del trabajo de campo debido a imprevistos en la aplicación de cuestionarios y la ampliación de la población y zona de estudio, así como por las contingencias derivadas de la emergencia sanitaria del COVID-19. La nueva vigencia concluye en abril de 2021.

#### *Objetivos y descripción general:*

Dado que no existe una aproximación económica, ni una valoración ecológica del daño, producto del derrame de sulfato de cobre acidulado en afluentes del Río Sonora, provenientes de las instalaciones de la Mina Buenavista del Cobre, ni en el área establecida como “restringida” (500 metros en los márgenes de los 250 kilómetros del Río Sonora), ni para áreas geográficas más amplias comprometidas por la contaminación del río u otras regiones hacia donde la actividad minera se ha expandido, el objetivo es realizar una estimación y análisis a pequeña

escala de la valoración económica del desastre ambiental del derrame de sulfato de cobre en el Río Sonora, con el fin replantear la pertinencia de esta actividad como eje del desarrollo económico territorial. La valoración económica se realizará partiendo de la estimación del valor económico de los activos ambientales de la región (valoración objetiva), más una valoración en función de la importancia de estos activos para los grupos de apoyo a la investigación concededores de la región (valoración subjetiva). El proyecto se divide en tres etapas, con duración de doce meses cada una. En la primera etapa se contempló la valoración objetiva.

*Actividades:*

- a) Análisis de la información de encuestas y trabajo de campo en el río Sonora.
- b) Procesamiento de la información recolectada en la ciudad de Cananea, Sonora.
- c) Resultados preliminares de la estimación del valor económico total del desastre ambiental del derrame de sulfato de cobre en el Río Sonora.
- d) Difusión de resultados preliminares en eventos académicos.
- e) Asesoría al proceso de investigación de dos tesis doctorales ligadas al proyecto.
- f) Redacción y envío a dictamen de tres capítulos (en coautoría) a una obra colectiva.
- g) Redacción y envío a dictamen de tres artículos de investigación (en coautoría).
- h) Compilación y envío a dictamen de una obra colectiva sobre la temática del proyecto.
- i) Correcciones de dictámenes y de estilo al manuscrito de la obra colectiva

*Productos o resultados:*

- a) Dirección concluida de dos tesis doctorales vinculadas al proyecto.
- b) Publicación de dos artículos de investigación como productos parciales del proyecto.
- c) Envío a dictamen de un tercer artículo de investigación.
- d) Tres capítulos con resultados de investigación en obra colectiva (en prensa).
- e) Manuscrito de la obra colectiva en proceso de publicación.

Proyecto 1.2                      Minería, cambio climático y seguridad hídrica en una cuenca árida de Sonora: un análisis de dobles exposiciones

*Responsable:*                      América Nallely Lutz Ley  
*Colaboradora:*                    Lorenia Velázquez Contreras (Colson)  
*Vigencia:*                            Agosto 2018–Enero 2020  
*Financiador:*                      Fondo SEP-Prodep

*Antecedentes:*

Este proyecto tuvo como antecedente inmediato la investigación denominada “Impactos socio-ecológicos de la minería en la región transfronteriza del Desierto de Sonora desde un enfoque de género”, que estuvo a cargo de la misma responsable y fue financiada por la asociación binacional N-Gen, Next Generation Sonoran Desert Researchers (Nueva Generación de Investigadores del Desierto Sonorense) para desarrollarse en 2017-2018. El proyecto que aquí se presenta concluía en 2019, pero se solicitó y se obtuvo aprobación de una extensión por seis meses más (hasta el 31 de enero de 2020) con el fin de terminar el trabajo de campo en la comunidad, incorporar el análisis de datos espaciales, e integrar adecuadamente todos los resultados en una publicación final para una revista indizada. Mientras que los primeros cinco meses de la extensión fueron cubiertos en el informe de actividades de 2019, en este informe sólo se incluyen las actividades y productos correspondientes a 2020, y particularmente a enero de 2020, que es cuando concluye el proyecto formalmente.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo del proyecto fue identificar los efectos del cambio y la variabilidad climática sobre la actividad minera de la parte media y alta de la Cuenca del Río San Miguel y los impactos y

estresores combinados de la variabilidad y el cambio climáticos y la minería sobre los hogares rurales, a través de sus efectos en la seguridad hídrica humana. También se buscó explorar las estrategias de mitigación y/o adaptación que tanto el sector minero como los hogares rurales desarrollan frente a estos estresores e impactos. Se aplicó un enfoque de dobles exposiciones al análisis de estas dinámicas, el cual reconoce los efectos combinados del cambio socioeconómico y ambiental sobre comunidades locales. Se utilizaron métodos mixtos para dar cuenta de la complejidad de estas dinámicas en la región de estudio.

*Actividades:*

- a) Cierre formal del proyecto de investigación, incluyendo elaboración y presentación de informes tanto financiero como técnico/académico ante la institución y ante PRODEP.
- b) Elaboración de manuscrito de artículo en español con los principales resultados de la investigación y envío a dictaminación en la revista *región y sociedad*.

*Productos o resultados:*

- a) Participaciones en medios para dar a conocer resultados preliminares sobre minería, cambio climático y seguridad hídrica en Sonora (marzo de 2020).
- b) Publicación del artículo científico “Minería y seguridad hídrica en el noroeste de México: un análisis de doble exposición” en la revista *región y sociedad*, 32, e1295. <https://doi.org/10.22198/rys2020/32/1295> (junio de 2020).

Proyecto 1.3                      Estudio de la pobreza urbana y de la desigualdad espacial en el contexto transfronterizo

*Responsable:*                      Mónica Olmedo Muñoz

*Colaboradores:*                  Francisco Lara Valencia (Universidad Estatal de Arizona), Anna Ochoa O’Leary (Universidad de Arizona), Liz Ileana Rodríguez Gámez (Colson), Adrián Arturo Nápoles Manríquez, Daniel Morales Méndez

*Vigencia:*                              Diciembre 2018 – Abril 2020

*Financiador:*                        Fondo Semilla Alianza Interuniversitaria Colson, CIAD, Unison

*Antecedentes:*

El espacio y el territorio son centrales para entender la pobreza, es fundamental para definirla como para comprender el paradigma que la sustenta y los procesos que la reproducen, los elementos que la componen y la perpetúan, los efectos que produce y las respuestas que se proponen para revertirla. Este proyecto continúa una línea de investigación de la responsable sobre pobreza, se atendió la convocatoria del Fondo Semilla Alianza Interuniversitaria dado su componente de colaboración entre instituciones de la frontera, en ese sentido el proyecto buscará contribuir al análisis de la región Sonora-Arizona y su corredor transfronterizo, en particular en las ciudades de: Nogales, Arizona y Nogales, Sonora. A su vez, un producto será gestionar un nuevo proyecto que continúe la colaboración interuniversitaria para consolidar capacidades educativas en la región.

*Objetivos y descripción general:*

La pobreza y la desigualdad no son fenómenos nuevos, sin embargo, sus características espaciales y territoriales, y su estudio y análisis como uno de los problemas más importantes del desarrollo, es un asunto relativamente reciente. La propuesta atiende desde una perspectiva geográfica y urbana, y un enfoque neo-institucionalista del desarrollo, un eje de trabajo y reflexión sobre la desigualdad espacial y las condiciones de pobreza urbana en dos ciudades arquetipos: Nogales, Arizona y Nogales, México, en su contexto transfronterizo, y también por sus problemáticas y apremiantes condiciones. Los objetivos son: a) Hacer una contribución teórico-metodológica al estudio sobre la reducción de la pobreza en el campo de estudio del

desarrollo, urbanismo y la geografía; b) Recomendaciones de estrategias para la mejor medición, utilización de datos disponibles, estrategias de reducción de la pobreza y sus consecuentes problemas sociales; c) Análisis de proyectos y programas a diferentes escalas, aleatorio y considerando el desarrollo local; d) Desarrollar una perspectiva territorial y urbana en el estudio de las desigualdades espaciales en la frontera Sonora-Arizona, y sus dinámicas a escala local (desarrollo local e *intrahousehold*).

*Actividades:*

- a) Gestión y búsqueda de recursos financieros para el proyecto.
- b) Seminario de discusión temática Análisis espacial y procesos socio-urbanos una vez al mes, desde enero a abril 2020.
- c) Formar recursos humanos en el marco del proyecto, en que alumnos y alumnas utilicen los conocimientos desarrollados en el proyecto sobre el estudio de la pobreza y la desigualdad. Las estudiantes Coral Pénélope Escoboza Castillo y Kenia Paola López Cota, de doctorado y maestría en el posgrado en Ciencias Sociales de El Colegio respectivamente, desarrollan trabajos de tesis relacionados con el proyecto bajo la dirección de la responsable.

*Productos o resultados:*

- a) Elaboración de la propuesta del proyecto de investigación.
- b) Revisión teórico-metodológica, de los últimos estudios sobre combate a la pobreza: como son los de análisis espaciales y territoriales diversos, la revisión de los estudios sobre trampas de pobreza o ensayos controlados aleatorios a diferentes escalas sobre combate a la pobreza y el desarrollo local.
- c) Análisis de la región Sonora-Arizona y su corredor transfronterizo, en particular en las ciudades de: Nogales, Arizona y Nogales, Sonora.
- d) Integración de un diagnóstico socio-espacial de la pobreza urbana en las dos ciudades.

Proyecto 1.4                      Diálogos para mejorar el uso y la gestión del agua en comunidades del río Sonora

*Responsable:*                      José Luis Moreno Vázquez  
*Colaboradores:*                      América Lutz, Nicolás Pineda, Alejandro Salazar, Luis Alan Navarro, Rolando Díaz (Colson), Arturo Ojeda (Unison), Maribel Pallanez (UES)  
*Vinculación:*                      Asociación Mexicana de Unidades de Riego, Proyecto Fronterizo de Educación Ambiental y Comisión Nacional del Agua  
*Vigencia:*                              Noviembre 2020-Marzo 2021  
*Financiador:*                        Conacyt (Fordecyt-Pronaces)

*Antecedentes:*

El proyecto se sometió a la Convocatoria 2019-01 Fordecyt-Pronaces “Para la elaboración de Propuestas de Proyectos de Investigación e Incidencia en el Conocimiento y Gestión en Cuencas del Ciclo Socio Natural del Agua para el Bien Común y la Justicia Ambiental” y fue aprobado en marzo de 2020.

*Objetivos y descripción general:*

En la actualidad, en la cuenca del río Sonora hay 921 unidades de riego agrícola, que siembran alrededor de 30 mil hectáreas y emplean 228 Mm<sup>3</sup> de agua al año. Una gran parte de las unidades no están regularizadas, ni se encuentran organizadas, lo que provoca dificultad para acceder a los apoyos gubernamentales. Otras unidades están inactivas. En conjunto, la eficiencia física de los organismos operadores de agua potable de los 15 municipios que comprende la cuenca es de 55%; el organismo de Hermosillo muestra un 59% de eficiencia, mientras que los



14 restantes oscilan entre 20 y 48%. Esto repercute en la calidad del servicio y de la infraestructura. Las plantas de tratamiento de agua residual municipal (lagunas de oxidación) operan de manera deficiente y en algunas áreas se vierten descargas directamente al río, con los riesgos para la salud de la población que dicha práctica conlleva como la presencia de enfermedades gastrointestinales. En algunas localidades menores a 1,000 habitantes existe el manejo comunitario del agua, cuya organización y administración se decide en asambleas, sin la intervención ni apoyo de autoridades municipales. El objetivo de esta propuesta es establecer un diálogo con expertos académicos, funcionarios gubernamentales de los tres niveles de gobierno, representantes de la población del río Sonora y miembros de organizaciones no gubernamentales, para elaborar un proyecto de investigación e incidencia a mediano plazo (4 años) que identifique las acciones principales que se requieren para mejorar el uso del agua en el sector agropecuario de la región y el abastecimiento de agua potable en localidades de 8 municipios de la subcuenca del río Sonora (Arizpe, Banámichi, Huépac, San Felipe de Jesús, Aconchi, Baviácora, Ures y Hermosillo).

*Actividades:*

- a) Una reunión virtual del equipo de trabajo.
- b) Participación del responsable en seis sesiones virtuales del Taller de Orientación organizado por el Conacyt.

*Productos o resultados:*

- a) Exposición de un trabajo colectivo sobre “Instrumentos de Gestión del Agua” en la sesión final del taller de orientación.

Proyecto 1.5	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala
<i>Responsables:</i>	Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras Conacyt) y Liz Ileana Rodríguez Gámez
<i>Vigencia:</i>	Septiembre 2016–Septiembre 2026
<i>Financiador:</i>	Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt-Colson)

*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2016, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, para el desarrollo de proyectos en temas prioritarios, como el del combate a la pobreza. Se asignó a una investigadora para la realización del proyecto, con el que se busca, desde la perspectiva geográfica, desarrollar un eje de trabajo y reflexión sobre la vulnerabilidad y el combate a la pobreza.

*Objetivos y descripción general:*

Los análisis de pobreza y desigualdades se basan a menudo en indicadores agregados para la focalización de la política y sin una identificación plena de los grupos vulnerables. Por ello, en este estudio de la pobreza se propone realizar estimaciones a pequeña escala que permitan no solo contar con información más actualizada, sino también desagregada geográficamente para un mejor diseño de la política social, así como para una distribución eficiente de recursos públicos. Por ello, el objetivo del proyecto es diseñar un método de integración de la información secundaria disponible en un Sistema de Información Geográfica (SIG), que permita realizar las estimaciones a pequeña y gran escala de Sonora; y a escala urbana (Hermosillo y Nogales), y su posterior análisis para proveer información y estrategias en el combate a la pobreza. El proyecto se divide en varias etapas, las actividades y metas desarrolladas en 2020 se enlistan a continuación.

*Actividades:*

- a) Gestión y búsqueda de recursos financieros para el proyecto.
- b) Comienzo de conformación de un Atlas de desigualdades.
- c) Envío a dictamen un artículo de los resultados del proyecto.
- d) Titulación de un alumno de maestría, Adrián Nápoles Manríquez.
- e) Seminario de discusión temática Análisis espacial y procesos socio-urbanos. Una vez al mes, de enero a abril 2020.

*Productos o resultados:*

- a) Conformación de un SIG para el estudio de la pobreza y las desigualdades en Sonora, y a escala urbana para Hermosillo y Nogales.
- b) Estimaciones a pequeña y gran escala de la pobreza en la ciudad de Hermosillo y Nogales. Por grupos inter-seccionales (edad, género y etnia) que sirvan para el análisis de vulnerabilidad y con Grid de referencia.
- c) Un artículo de investigación (en dictamen).
- d) Estimaciones de pobreza y desigualdad en Sonora, y a escala urbana Hermosillo y Nogales, a través del Sistema de Información Geográfica (SIG).
- e) Elaboración de varios mapas de salida con un diagnóstico socio-espacial de desigualdad en Sonora y a escala urbana de Hermosillo y Nogales e inter-seccional (por edad, género y etnia).
- f) Elaboración del informe trienal del proyecto para el Programa de Cátedras-Conacyt, con el reporte detallado de las metas alcanzadas por objetivo, a septiembre de 2020.

Proyecto 1.6                      Subjetividades femeninas en contextos de violencia

*Responsable:*                      Mercedes Zúñiga Elizalde

*Vigencia:*                              Enero 2016-Agosto 2020

*Financiado:*                          Sin financiamiento

*Antecedentes:*

El proyecto se inserta en las investigaciones y trabajos que la responsable ha venido desarrollando en los últimos veinte años sobre la violencia que viven las mujeres en México, particularmente la que experimentan por razones de género. El proyecto concluía en 2019, pero se retomó como propuesta de investigación a desarrollar durante el año sabático de la responsable, que inició el 15 de agosto de 2019 y concluye el 14 de agosto de 2020.

*Objetivos y descripción general:*

Estudiar los procesos de subjetivación de las mujeres en México en las últimas décadas, en el contexto de violencia de todo tipo que las circunda. De manera particular, interesa analizar las transformaciones de distintos grupos de trabajadoras en las formas de percibirse a sí mismas como sujetos de su propio devenir, frente a la violencia que enfrentan en todos los ámbitos de su existencia. Se hace necesario continuar un año más para concluir el análisis y redacción del producto final.

*Actividades:*

- a) Se avanzó en la consulta bibliográfica y en el análisis teórico del problema: violencia de género y otras formas de violencia.
- b) Elaboración de avances de investigación presentados como ponencias, conferencias y artículos en revistas.
- c) Se adecuó el proyecto para ampliar la investigación, incorporando nueva población de estudio empírico.

*Productos o resultados:*

- a) Ponencia La violencia en Sonora después de la declaratoria de No Alerta de Violencia de Género contra las mujeres en Cajeme.
- b) Ponencia Mujeres y violencias de género en Sonora: los derechos humanos en cuestión.
- c) Ponencia Subjetividades femeninas en contextos de violencia. Una mirada desde los nortes de México.
- d) Artículo de divulgación a publicarse en 2020 ¿Podemos las mujeres salir de la violencia?

## Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

Proyecto 1.7 Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense

*Responsable Colson:* Nicolás Pineda Pablos  
*Responsable principal:* Robert Varady (Universidad de Arizona)  
*Colaborador:* Jesús Alejandro Salazar Adams (Colson)  
*Vinculación:* Red Internacional de Seguridad Hídrica  
*Vigencia:* Septiembre 2014-Noviembre 2020  
*Financiador:* Fundación Lloyd's Register/Universidad de Arizona

*Antecedentes:*

Este proyecto es parte de la Red Internacional de Seguridad Hídrica (International Water Security Network) y es complementario a otro, denominado Diálogos entre la Ciencia Innovadora y las Políticas por la Seguridad Hídrica. Ambos proyectos están impulsados por Aquasec, que es un Centro de Investigación de Excelencia sobre la Seguridad Hídrica (<http://aquasec.org>) ubicado en la Universidad de Arizona, mismo que impulsa la investigación sobre la seguridad hídrica en las regiones áridas, así como los diálogos y la creación de redes entre científicos y los decisores de las políticas públicas. Los conceptos de seguridad hídrica y de manejo adaptativo están siendo desarrollados por investigadores y tomadores de decisiones pertenecientes a esta red a lo largo de las Américas en diferentes reuniones realizadas. El Colegio de Sonora ha participado en esta red a través del doctor Nicolás Pineda. Sobre la base de los proyectos de la red se obtuvo el apoyo de la Fundación Lloyd's para ampliar la agenda de este centro de excelencia. Este proyecto concluía en diciembre de 2019 y obtuvo una nueva extensión a noviembre de 2020.

*Objetivo y descripción general:*

La seguridad del agua se define como la disponibilidad en cantidad y calidad del agua para las necesidades de la sociedad y los ecosistemas, en un contexto de cambio global actual y futuro. En este proyecto se estudiará el marco institucional y los actores involucrados en el intercambio transfronterizo de agua desalada en el Alto Golfo de California. Los objetivos particulares son: 1) Hacer una encuesta Delphi sobre la factibilidad de establecer una Planta Desalinizadora de agua de mar en Puerto Peñasco y la exportación de agua desalada a los Estados Unidos; 2) Evaluar la respuesta de las instituciones de los tres ámbitos de gobierno a la contingencia ambiental suscitada por el derrame de sustancias tóxicas en el Río Sonora; 3) Estudiar la capacidad institucional del Consejo de Cuenca del Alto Noroeste y en particular del Río Sonora.

*Actividades:*

- a) Se trabajó en la redacción de artículos académicos y capítulos de libro.
- b) Se realizaron actividades docentes como Director y Lector de tesis.
- c) Se participó en eventos académicos y actividades de difusión.

- d) Se participó como miembro suplente de la Junta de Gobierno de Agua de Hermosillo, que permite realizar trabajo de campo para conocer de manera directa los asuntos y situación de los servicios de agua en la ciudad de Hermosillo.
- e) Se participó como Coordinador de la Mesa Temática del Agua de la Asociación Civil Hermosillo ¿cómo vamos?, en la que se realiza la observación sobre los asuntos de agua de la ciudad.

*Productos o resultados:*

- a) Pineda Pablos, N., Mumme, S., Rivera Torres, M., Vega, M. E., & Ibañez Hernández, O. (2020). Professional Expertise in the Management of International Freshwater Commissions: The Case of the International Boundary and Water Commission, United States and Mexico. *Environmental Science and Policy*, 114(July), 43-51. <https://doi.org/10.1016/j.envsci.2020.07.030>
- b) Wilder, M. O., R. G. Varady, A.K. Gerlak, S.P. Mumme, K. W. Flessa, A. A. Zuniga-Teran. Ch. A. Scott, Nicolás Pineda Pablos, Sh. B. Megdal. (2020) Hydrodiplomacy and adaptive governance at the U.S.-Mexico border: 75 years of tradition and innovation in transboundary water management. *Environmental Science and Policy* 112, 189-202.
- c) Pineda Pablos, Nicolás (2020). Gestión municipal exitosa: el Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de León. En: Salazar Adams, Alejandro, Coordinador (2020). *El agua en las ciudades del norte de México: capacidad institucional y desempeño*. Hermosillo, El Colegio de Sonora, pp. 27-52.
- d) Pineda Pablos, Nicolás, Alejandro Salazar Adams, Rosana Méndez Barrón. (2020) La gestión estatal en Baja California: Tijuana y Mexicali. En: Salazar Adams, Alejandro, Coordinador (2020). *El agua en las ciudades del norte de México: capacidad institucional y desempeño*. Hermosillo, El Colegio de Sonora, pp. 155-186.
- e) Pineda Pablos, N. (2020). La división oficial de regiones y cuencas hidrológicas, y los derechos de agua otorgados en el estado de Sonora. En E. Cervantes Rendón & G. Dévora Isordia (Eds.), *Problemáticas del agua y medidas sustentables en dos estados desérticos de México, caso Sonora* (pp. 35-63). Ciudad Juárez, Chihuahua: El Colegio de Chihuahua.
- f) Nicolás Pineda Pablos, coeditor del número especial de la revista *Environmental Science and Policy (ESP)* sobre el tema Hydrodiplomacy. (Enero, 2019-a la fecha). Reuniones mensuales con los coeditores a fin de definir y organizar el contenido de la revista y a los colaboradores de diversas regiones del mundo. Número especial por publicarse en el año 2020 por Springer.
- g) Dirección de tesis de maestría concluida, titulada "El reto de la falta de acceso al servicio de agua potable en Sonora", por el alumno Alejandro Navarro de El Colegio de Sonora. (Junio, 2020).
- h) Dirección de tesis de maestría concluida, titulada "La fiscalización superior de las aportaciones federales al Gobierno del Estado de Sonora, 2001-2018" por la alumna Adriana Morales de El Colegio de Sonora. (Agosto, 2020).
- i) Lector de la tesis de maestría concluida, titulada "Mercado de suelo sin regulación, un incentivo para la especulación en la ciudad de Hermosillo, Sonora", por el alumno Luis Fernando Puebla, de El Colegio de Sonora. (Noviembre, 2020).
- j) Dirección de tesis de maestría en proceso "El consejo consultivo ciudadano de agua de Hermosillo" por el alumno Adrián Morales, de El Colegio de Sonora.
- k) Dirección de tesis de maestría en proceso, titulada "La comunicación social del Gobierno del Estado de Sonora" por la alumna Solángel Ochoa, de El Colegio de Sonora.
- l) Participación en la presentación de libro "Estado y políticas públicas en México hoy: un diálogo con José Luis Méndez Martínez, autor del libro Políticas públicas. Enfoque estratégico para América Latina (2020, FCE)". (Septiembre, 2020).

- m) Participación en mesa redonda "Impactos del cambio climático en los recursos naturales del noroeste de México" en el "Segundo congreso latino de investigación en el cambio climático". (Octubre, 2020)
- n) Charla "Understanding Mexico: Mexico's (political) moment" en Universidad de Arizona. (Octubre, 2020)
- o) Dictaminador del proyecto de doctorado en Gobierno y Políticas Públicas realizado por la Facultad de Ciencias Sociales y Política de la UABC (Octubre, 2020).

Proyecto 1.8                      Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre organizaciones, actores y arreglos institucionales en la implementación de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014

*Responsable:*                      Víctor S. Peña Mancillas  
*Vigencia:*                              Julio 2016–Marzo 2021  
*Financiador:*                      Fondo SEP-Conacyt

*Antecedentes:*

El proyecto fue presentado en la Convocatoria pública de Ciencia Básica 2015 SEP-Conacyt y aprobado para financiamiento a principios de 2016. Se firma convenio y da inicio su vigencia en julio de 2016 por tres años. Para la correcta conclusión del proyecto se solicitaron dos prórrogas, una en mayo de 2019 (concedida por seis meses hasta marzo de 2020) y otra en diciembre de 2019 (concedida por seis meses hasta septiembre de 2020). El retraso de la ejecución del proyecto se debió principalmente a la imposibilidad de poder ejercer el recurso destinado para becas de posgrado, situación que logró regularizarse hasta el primer trimestre de 2019. Se solicitó nueva prórroga en 2020, por los retrasos ocasionados por la pandemia por COVID-19.

*Objetivos y descripción general:*

A través de las decisiones tomadas, se busca analizar los patrones de comportamiento en las organizaciones estatales garantes de la transparencia en México, con el fin de desarrollar un cuerpo teórico relacionado con los acuerdos institucionales, el diseño de la organización y la implementación de políticas públicas. Se compone de tres etapas anuales: la primera de ellas exploratoria de la teoría sobre decisiones públicas y los casos empíricos; la segunda, se abocará principalmente a la redacción y análisis de casos instrumentales; la tercera al análisis de resultados.

*Actividades:*

- a) Se concluyó la construcción de casos instrumentales, considerando las limitaciones de trabajo de campo debido a la situación de salud.
- b) Se mantuvo la base de datos desarrollada a la fecha.
- c) Se obtuvo prórroga de parte de Conacyt para concluir el proyecto dentro del año 2021.

*Productos o resultados:*

- a) En el mes de septiembre de 2020, se realizó actividad de difusión de resultados preliminares del proyecto en el Ciclo de Conferencias denominado "Transparencia: Aproximaciones a la política pública desde las organizaciones, actores y arreglos institucionales" contando con la presencia y participación de académicas y académicos de la UNAM, SIDERIS y consultorías privadas. Se realizó en formato remoto.
- b) Se avanzó considerablemente el libro producto del proyecto, mismo que estará en dictaminación dentro de la prórroga concedida por Conacyt. Se terminó un artículo con temática del proyecto que se enviará a dictamen.

Proyecto 1.9 Geografías de desplazamiento: niños y jóvenes migrantes / refugiados mexicanos en la región fronteriza Sonora-Arizona

*Responsables:* Valentina Glockner Fagetti y Rebecca María Torres (Universidad de Texas en Austin)

*Colaboradoras:* Gabriela García Figueroa y Nohora Constanza Niño Vega (Colson)

*Vinculación:* Save The Children, Albergue Casa de la Misericordia, Centro de Asistencia Social Camino a Casa (DIF), Protección Civil y Grupo Beta

*Vigencia:* Septiembre 2019–Agosto 2021

*Financiador:* Consorcio ConTex (Universidad de Texas- Conacyt)

*Antecedentes:*

El proyecto *Geographies of Displacement: Mexican Migrant Mexican Migrant/Refugee Children and Youth in the Sonora-Arizona Borderlands* surge del trabajo previo de vinculación con la doctora Torres y la obtención por parte de la doctora Glockner de una beca del Programa de Investigaciones conjuntas Matías Romero (2018-2019) para el desarrollo de programas colaborativos y estancias cortas de investigación, que es parte del Consorcio de la Universidad de Texas- Conacyt, Collaborative Research Grant Proposal Awards. El proyecto concluía en 2020 y se extendió a agosto 2021 debido a la pandemia por COVID-19.

*Objetivo y descripción general:*

La migración forzada es actualmente uno de los problemas más relevantes y urgentes que enfrenta México (CMDPDH 2017; Torrens 2013), que ocupa el tercer lugar entre los países con el mayor número de desplazados internos (311,000) en América Latina (IDMC 2017). Sin embargo, todavía sabemos muy poco acerca de cómo afecta este fenómeno a niños y jóvenes. Existe una necesidad urgente de una investigación en profundidad sobre los niños / jóvenes mexicanos desplazados para desarrollar políticas binacionales efectivas, acuerdos, intervenciones y prácticas fundamentadas que identifiquen y les protejan en ambos lados de la frontera. Por lo tanto, se propone un programa de investigación binacional de métodos mixtos a lo largo de la región fronteriza Sonora-Arizona, examinando en profundidad la magnitud, los patrones, las redes, los procesos y las experiencias de los mexicanos desplazados, así como las interrelaciones entre su movimiento forzado interno y la migración internacional.

*Actividades:*

- a) Se realizó acompañamiento a albergues para migrantes en Nogales, Sonora.
- b) Se realizaron entrevistas virtuales a participantes.
- c) Se realizó revisión de literatura y base de datos.
- d) Se asistió a reuniones virtuales semanales del equipo de investigación.
- e) Se participó en la Reunión virtual del Binational Working Group.
- f) Se hicieron solicitudes FOIA e INAI.
- g) Se trabajó en la transcripción de entrevistas y codificación de datos.
- h) Se trabajó en el análisis de datos, mapeo y desarrollo web.
- i) Se trabajó en los primeros borradores para artículos académicos

*Productos o resultados:*

- a) Más de 100 entrevistas realizadas con participantes, informantes clave, funcionarios y familias desplazadas.
- b) Formación del Grupo Binacional en Política Migratoria para la Infancia.
- c) Aprobación de la segunda etapa del proyecto por la National Science Foundation (recurso de 500 mil dólares).
- d) Inicio de la sistematización y análisis de los datos obtenidos.
- e) Primeros borradores de artículos en curso.



Proyecto 1.10 La educación, la cultura y el aprendizaje en la construcción de paz en tiempos de crisis: Medellín y Acapulco

*Responsables:* Evelyn Arizpe (Coordinación General, Universidad de Glasgow-Reino Unido), Nohora Constanza Niño Vega (Co-investigadora Colson), Jerónimo Castillo (Co-Investigador, Fundación Ideas para la Paz-Colombia)

*Vigencia:* Marzo 2020– Diciembre 2021

*Financiador:* British Academy

*Antecedentes:*

Este proyecto, cuyo título original es “Educational Peacebuilding in Medellin and Acapulco: Understanding the role of education, culture and learning in responding to crises” fue sometida a la British Academy y fue aprobado en febrero del 2020 para iniciar en marzo de este mismo año, teniendo como investigadora principal a la doctora Evelyn Arizpe, de la Universidad de Glasgow, institución que lidera el proyecto, mientras que por El Colegio de Sonora participa como co-investigadora responsable la doctora Nohora Constanza Niño Vega, profesora-investigadora de Cátedras Conacyt en el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP).

*Objetivo y descripción general:*

Se estará a cargo de la investigación en México, que se desarrollará teniendo como base el caso del Puerto de Acapulco, Guerrero. El proyecto tiene como objetivo comprender la infraestructura, compromiso, recursos y las políticas necesarias para transformar educativamente a una comunidad con el fin de contribuir en la reducción de impactos negativos de la violencia y el crimen relacionados con las drogas. Para ello, el estudio de Medellín en Colombia permitirá entender las circunstancias políticas y las prácticas a partir de las cuales se ha implementado una estrategia inclusiva de aprendizaje y transferir este aprendizaje a Acapulco. Al mismo tiempo, el equipo en Acapulco analizará las condiciones del incremento de la violencia, las políticas de los gobiernos locales para su reducción y las acciones de la sociedad civil y las iniciativas comunitarias para la construcción de paz como línea base para el proceso de transferencia.

*Actividades:*

- a) Se realizaron reuniones mensuales con el equipo de Glasgow y la Fundación Ideas para la Paz en Colombia para revisar las dinámicas generales del proyecto y las condiciones de desarrollo de trabajo de campo.
- b) Reuniones mensuales con la asistente de investigación en Acapulco para el desarrollo de su trabajo.
- c) Revisión de las tareas realizada por la asistente.
- d) Realización de 35 entrevistas a actores claves de la ciudad de Acapulco.

*Productos o resultados:*

- a) 35 entrevistas realizadas a actores claves.
- b) Un documento de revisión de planes de gobierno en los tres últimos períodos.
- c) Un documento de revisión de investigaciones realizadas para la ciudad en materia de violencia.

Proyecto 1.11 Geografías del desplazamiento: niños y jóvenes migrantes/refugiados mexicanos en la frontera México-Estados Unidos

*Responsables:* Rebecca Torres, Amy Thompson y Carolina Faria (Universidad de Texas), Nohora Constanza Niño Vega (Co-Investigadora Colson)

*Colaboradoras:* Valentina Glockner Fagetti, Gabriela García Figueroa

*Vinculación:* Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR)

*Vigencia:* Julio 2020 - Agosto 2022

*Financiador:* National Science Foundation (NSF-Estados Unidos)

*Antecedentes:*

Este proyecto surge como continuidad del proyecto: Geografías del desplazamiento en la región Sonora-Arizona, en el cual la responsable también participa como co-investigadora. El lugar de base para el trabajo de este proyecto será Ciudad Juárez, Chihuahua, y tendrá los criterios similares de ejecución del proyecto de Con-Tex, ampliando el marco de trabajo al análisis de cortes migratorias.

*Objetivo y descripción general:*

El primer objetivo es discernir la magnitud, los patrones geográficos, contextos y procesos de desplazamiento de niños/jóvenes mexicanos migrantes/refugiados a lo largo de la frontera entre México y Estados Unidos. Se pretende “mapear” el panorama y las redes de actores, instituciones y relaciones de poder que dan forma e influyen en los movimientos, experiencias y resultados de niños/ jóvenes migrantes/refugiados mexicanos en ambos lados de la frontera. El trabajo se propone documentar y analizar las experiencias de niños y jóvenes migrantes/refugiados mexicanos desplazados a lo largo de la frontera México-Estados Unidos. Discernir las relaciones entre desplazamiento, migración interna y migración internacional para esta población. Comparar y contrastar los patrones, procesos, panorama de actores y resultados de los niños y jóvenes migrantes/refugiados mexicanos desplazados entre los dos sectores fronterizos distintos entre México y Estados Unidos.

*Actividades:*

a) Por ser etapa inicial y debido a la pandemia por COVID-19, que retrasó la formalización del proyecto, las actividades previstas en el plan de trabajo podrían tener ajustes, puesto que el equipo aún se encuentra definiendo el plan de ejecución en este contexto.

*Productos o resultados:*

a) Aún no se cuenta con productos, se avanza en la conformación del grupo de trabajo y ajuste de actividades en 2021.

Proyecto 1.12 Dinámicas de producción y reproducción de las violencias: experiencias de vida de niños, niñas y adolescentes en Sonora

*Responsable:* Nohora Constanza Niño Vega

*Colaboradores:* Valentina Glockner Faguetti

*Vigencia:* Octubre 2020 – Octubre 2022

*Financiador:* Conacyt (Fordecyt-Pronaces Ciencia de Frontera)

*Antecedentes:*

Este proyecto tiene como antecedente el proyecto de Cátedras Conacyt sobre entornos violentos del cual también participa la responsable. A través del trabajo en campo, la revisión de base de datos, y la construcción del diagnóstico sobre la situación de violencias en Sonora, particularmente en Nogales y Hermosillo, se buscó conseguir financiamiento para actividades



con niños, niñas y jóvenes que permitiera ayudar a construir conocimiento sobre la situación de las violencias que experimentan, y su concatenación con la violencia criminal, con un enfoque centrado en ellos y ellas. Adicionalmente, contará con la colaboración de la Cátedra sobre niños y niñas jornaleros migrantes de la cual es responsable la doctora Valentina Glockner. El objetivo de la colaboración es la conexión específica de los proyectos de Cátedras de las doctoras Glockner y Niño Vega en el trabajo con niños y niñas en el Poblado Miguel Alemán dentro del esfuerzo previamente acordado de conjuntar acciones en esta zona por parte del Observatorio de investigación con las infancias.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo de la investigación es comprender los diferentes vínculos que la violencia criminal sostiene con otros tipos de violencia a través de las vivencias de niños, niñas y adolescentes residentes en Hermosillo y Nogales, Sonora, México. Se pretende construir una agenda local que defina la lectura de las problemáticas y las estrategias que los distintos actores pueden desarrollar para atenderlas, buscando establecer un diálogo con actores institucionales y de la sociedad civil para la definición de políticas que partan desde sus sentires y expectativas.

*Actividades:*

- a) Revisión y ajuste, así como envío de documentación del proyecto para firma de convenio.
- b) Seguimiento a firma de convenio y proceso de ministración de recursos junto con el área administrativa para iniciar la ejecución.

*Productos o resultados:*

- a) Se realizó una reunión con el equipo del ODIIN para informar sobre la situación del proyecto y posibles caminos de trabajo tanto en Hermosillo como en Nogales.

Proyecto 1.13                      Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: Adaptabilidad y retos

*Responsable:*                      Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras Conacyt) y Jesús Alejandro Salazar Adams

*Vigencia:*                              Septiembre 2014-Septiembre 2024

*Financiado:*                          Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt-Colson)

*Antecedentes:*

Este proyecto busca ampliar y continuar líneas de investigación ya establecidas en el Colson relacionadas con la gestión integral del agua en el río Sonora. Particularmente el proyecto busca cumplir tres objetivos: 1) fortalecimiento del Cuerpo Académico (CA) en Gestión Integral del Agua (GIA); 2) análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora; y 3) estudios en gestión de infraestructura verde urbana.

*Objetivo y descripción general:*

Los estudios de casos seleccionados para el proyecto representan retos de gestión y gobernanza del agua que ponen a prueba las capacidades adaptativas de los usuarios del recurso. Asimismo, busca desarrollar proyectos relacionados con la gestión de infraestructura verde en la ciudad de Hermosillo.

*Actividades:*

- a) Se colaboró en el proyecto académico y de investigación Development of Strategic Plan for the Food-Water-Energy (FWE) Nexus in the Sonora-Arizona Mega Region, financiado por el Program for Transborder Communities 2019-2020 Research Seed Grant (ASU), P.I. Enrique R. Vivoni (termina en junio 2020); Cancelado por la pandemia de COVID-19.

- b) Se colaboró en el proyecto académico y de investigación Perception of Heat and Public Transit System in Hermosillo, Mexico. International Research Experience for Students Urban Resilience to Extremes Sustainability Research Network, financiado por International Research Experience for Students (IRES) Urban Resilience to Extremes Sustainability Research Network: Hermosillo, Sonora. PI (s) Agustín Robles Morúa y Yuliya Dzyuban (Itson y Arizona State University).
- c) Se colaboró en el fortalecimiento del Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua a través de Programas Nacionales Estratégicos de Conacyt (Pronaces) Conocimiento y gestión de cuencas de agua con el proyecto “Diálogos para mejorar el uso y la gestión del agua en comunidades del río Sonora” a cargo del Dr. José Luis Moreno.
- d) Se participó en una mesa de agua de discusión de la organización Hermosillo ¿Cómo vamos?
- e) Se comenzó a trabajar en la elaboración de estudios relacionados con las líneas de estudio de la Cátedra.
- f) Se inició Dirección de tesis de Juan Carlos López Torrero, alumno del Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora.

*Productos o resultados:*

- a) Se envió para publicación un artículo científico en revista indizada. Lee, Ryan; Luis Alan Navarro-Navarro; América N. Lutz Ley; Kyle A. Hartfield; Douglas R. Tolleson; Christopher A. Scott; en Spatio-temporal dynamics of climate change, land degradation, and water insecurity in an arid rangeland: the Río San Miguel Watershed, Sonora, Mexico. Sometido a *Journal of Arid Environments*.
- b) Culminación de dirección de tesis de maestría, con la presentación de examen de grado del alumno Luis Fernando Puebla de El Colegio de Sonora.

Proyecto: 1.14                      Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora

*Responsables:*                      Nohora Constanza Niño Vega (Cátedras Conacyt) y Gabriela García Figueroa

*Vinculación:*                        Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR)

*Vigencia:*                              Noviembre 2015–Noviembre 2025

*Financiador:*                        Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt - Colson)

*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2015, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo a grupos de investigación. El citado proyecto obtuvo la aprobación en la convocatoria, pero no se asignó a un investigador(a) en lo inmediato, sino a finales de ese año. La doctora Mariana Becerra Sánchez se hizo cargo de la misma durante dos años por parte del programa; sin embargo, debido a dificultades para cumplir con lo estipulado en su contrato con Conacyt, la cátedra fue reasignada a la doctora Nohora Niño Vega, quien se incorporó en agosto de 2018. El proyecto en su evaluación trianual por Conacyt fue aprobado para continuar su vigencia original.

*Objetivo y descripción general:*

Este proyecto busca estudiar las dinámicas de la violencia contra menores de edad en entornos urbanos de Sonora, particularmente en colonias marginadas de los tres principales municipios de Sonora: Nogales, Hermosillo y Cajeme. Se pretende caracterizar la violencia a la que se encuentran expuestos las niñas y niños, así como sus manifestaciones en el ámbito familiar,

escolar y comunitario, con el fin de generar conocimiento que coadyuve al diseño de estrategias de seguridad ciudadana que promuevan el respeto a los derechos de la infancia y la cultura de paz como herramienta fundamental para prevenir y erradicar la violencia contra los menores. Las actividades del proyecto se enmarcan en dos objetivos principales: 1) Explorar los factores relacionados con la violencia contra menores en zonas urbanas, como desempleo, adicciones, violencia intrafamiliar, marginación urbana; 2) Involucrar a actores e instituciones interesados en las dinámicas de la violencia y la procuración de los derechos de la infancia en estrategias colaborativas de investigación e intervención. Con ese fin se conformó el Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN).

#### *Actividades:*

- a) Se realizó trabajo etnográfico en las zonas focalizadas para su estudio: Poblado Miguel Alemán (trabajo desarrollado de manera conjunta con la cátedra de la doctora Glockner) y Nogales (trabajo de campo que se apoyará en el marco de las acciones del proyecto ConTex).
- b) En enero de 2020 se realizó una primera inmersión en Nogales estableciendo contactos con la dirección de educación de Nogales, así como la comunidad de la mesa y la rectoría de la institución educativa en la colonia Buenos Aires para iniciar el trabajo de campo en 2020. Sin embargo, la pandemia frenó la posibilidad de asistir durante el año para hacer trabajo directo con la población de jóvenes, niños y niñas.
- c) Se apoyaron las acciones del ODIIN para generar espacios de diálogo con actores y entidades públicas, privadas y civiles involucradas en los temas de infancia y adolescencia en la región.
- d) Se participó en la “Consulta sector social y academia para la elaboración del Informe de México ante el CDN” convocada por la Secretaría ejecutiva del SIPINNA.
- e) Se participó en la reunión de discusión del documento “El impacto del COVID-19 en la construcción de Paz en México: Una discusión con expertos en materia de seguridad”. Evento promovido por el Grupo de apoyo para la construcción de paz en México y el Institute for Integrated Transitions IFIT.
- f) Se participó en la promoción de un seminario de infancias y adolescencias dentro del marco de estudios de posgrado.
- g) Se inició con dos reuniones con estudiantes de maestría, sin embargo, el proceso se siguió de manera individual de cada tesista con su directora de tesis debido a los cambios realizados por la pandemia.

#### *Productos o resultados:*

- a) Se participó en la convocatoria de publicación de un dossier sobre el protagonismo de niños y niñas en espacios públicos. Nos encontramos a espera de la revisión de los textos.
- b) Se envió el Capítulo “Las experiencias jóvenes migrantes mexicanos en el Estado de Sonora” para dictaminación en publicación de libro *Juventud y migración*, Seminario sobre Juventud, UNAM.
- c) Se envió el Capítulo “Migración y violencia en Sonora como frontera: confluencia de experiencias de movilidad de niños, niñas y adolescentes”, para ser dictaminado en la publicación del libro *Violencia, Pobreza y desigualdad*. Programa Universitario de Estudios del Desarrollo, UNAM.
- d) Se envió artículo “Migración forzada y protección internacional: la tensa relación entre solicitantes de asilo y el gobierno de los Estados Unidos. Estado”, para dictamen en revista.
- e) Se envió artículo “Narrativas sobre mujeres migrantes venezolanas en un diario en línea de la frontera colombiana”, para dictamen en revista.
- f) Se envió artículo “Habitando la escuela en contexto de violencia armada: el caso de Cúcuta. Enviado para dictamen en el marco de la convocatoria de dossier de la REIR para revista brasileña.

- g) Se inició con la dirección de tesis de la estudiante Paulina Fernández.
- h) Participación como sinodal de Valeria Arballo, quien realiza un análisis de la política de atención a los niños y niñas migrantes centroamericanos. Colson.
- i) Participación como sinodal de Gabriela Polo Herrera, quien trabaja el tema: “Jóvenes Migrantes: territorios corporales, bordes Estatales”, estudiante de doctorado de la INAH.
- j) Participación como sinodal de Perla Valdez, de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos del Colson.
- k) Se presentaron ponencias sobre la temática en Conversatorio y Foros.

Proyecto 1.15	Niños y adolescentes en campos agrícolas: Análisis del trabajo infantil en Sonora y política pública
<i>Responsable:</i>	Valentina Glockner Fagetti (Cátedras Conacyt) y Gabriela García Figueroa
<i>Vinculación:</i>	DIF Estatal y Municipal, Procuraduría de Protección a NNA, Proyecto Villas del Papa Francisco y Centro Hábitat del Poblado Miguel Alemán
<i>Vigencia:</i>	Octubre 2017- Octubre 2027
<i>Financiador:</i>	Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt -Colson)

*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2017, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo a grupos de investigación. Es la segunda Cátedra que se aprueba para fortalecer las labores del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN), así como la línea de investigación general del CEGAP denominada “Análisis y Evaluación de las Políticas Públicas”, de la cual deriva el estudio del gobierno en la vertiente que analiza las instituciones que lo rigen e implica a los actores sociales, individuos, grupos o instituciones que actúan frente a la acción del mismo. En este caso, serían los actores, grupos e instituciones involucradas en la atención de la infancia y la adolescencia en Sonora.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo es analizar los procesos migratorios internos e internacionales de la niñez y adolescencia vulnerable, en el contexto de la explotación infantil jornalera y la movilidad de frontera, con el propósito de investigar el trabajo infantil agrícola en los municipios de Hermosillo, Cajeme y Navojoa, a partir de los procesos migratorios y los derechos de la infancia, para proponer políticas públicas que atiendan el problema. Las actividades a desarrollar son: a) investigar, describir y analizar las dinámicas de trabajo y explotación infantil migrante; b) explorar los factores que promueven el trabajo infantil jornalero y la migración en la región fronteriza de Sonora; c) analizar la producción histórica contemporánea del diseño e implementación de la política pública para la infancia migrante y vulnerable a nivel regional, estatal y nacional; d) participar como miembro activo del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN).

*Actividades:*

- a) Se inició la construcción de un diagnóstico sobre niñez y adolescencia jornalera, trabajo infantil y migración.
- b) Se participó en las actividades del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN) de El Colegio de Sonora para labores de investigación y docencia.
- c) Se creó la vinculación con instancias públicas y privadas en beneficio de la infancia.
- d) Se trabajó en la conformación de una red de análisis sobre migración y el tratamiento del trabajo infantil con distintas instituciones.

*Productos o resultados:*

- a) Impartición del curso Seminario de Investigación.
- b) Dirección de tesis de la estudiante Jessica Estefanía Román.
- c) Colaboración en eventos de divulgación del Colson: 6 de octubre: “Desplazamiento, migración y asilo de familias, niñas, niños, adolescentes y jóvenes mexicanos”. 10 de noviembre: “Las afecciones de COVID-19 en grupos en condiciones de vulnerabilidad”.
- d) Vigencia renovada de la catedrática en el SNI.

Proyecto 1.16 Proyecto multimedia sobre la migración infantil en el continente americano

*Responsables:* Valentina Glockner Fagetti

*Colaboradores:* Soledad Álvarez Velasco (Co-responsable, Subsecretaría General de Investigación, Ciencia y Tecnología de Ecuador), Sarah Gallo (Ohio State University), Ana Luz Minera Castillo (IIA-UNAM), Cinthya Santos Briones (Freelance Photographer), Gabrielle Oliveira (Boston College), Elisa Sardao Colares (Universidad de Brasilia)

*Vinculación:* Nathional Geographic, Subsecretaría General de Investigaciones, Ciencia y Tecnología de Ecuador

*Vigencia:* Octubre 2018–Noviembre 2020

*Financiador:* Sin financiamiento (En colaboración con diversas instituciones)

*Antecedentes:*

La investigación surge de un trabajo de colaboración docente, para la investigación y para la preparación de una exposición etnográfica sobre la migración infantil en el continente americano iniciada en 2016. Este trabajo de equipo dio como resultado la impartición de un Seminario sobre Migración Infantil en el Continente Americano y posteriormente se generó la propuesta, aprobada para su desarrollo por la National Geographic Society por ocho investigadoras de distintos países. Se solicitó y aprobó una prórroga para la conclusión del proyecto hasta el 30 de abril de 2020 con base en la enorme extensión del trabajo de edición y corrección final de las investigaciones escritas, así como por el reto de conjuntar las distintas dimensiones en el diseño y programación web para 14 líneas distintas de investigación.

*Objetivo y descripción general:*

El proyecto se centra en las estrategias, dinámicas, redes sociales y económicas que históricamente han permitido a los niños mexicanos, sud y centroamericanos migrar, ya sea de manera acompañada o autónoma, el objetivo es mostrar a través de un proyecto multimedia el papel determinante que niños, niñas y adolescentes juegan en la formación social pasada y presente del corredor migratorio extendido Sudamérica-Centroamérica-México-USA; reconociendo sus saberes, experiencias y estrategias migratorias como elementos cruciales para la comprensión del fenómeno migratorio contemporáneo. Se usa la palabra "mosaico" como una metáfora de la cantidad de datos y materiales diferentes que se recopilarán y juntarán para crear una descripción amplia y detallada del fenómeno de la migración infantil.

*Actividades:*

- a) Se realizó la edición final de los 14 textos que conforman el multimedia.
- b) Se trabajó en la traducción inglés-español y español-inglés.
- c) Edición final de audio y sonido.
- d) Montaje final de la página en español e inglés.
- e) Cierre de la programación y diseño del multimedia.
- f) Se trabajó en el desarrollo de la estrategia comunicativa y de difusión.

*Productos o resultados:*

- a) Entrega del multimedia [www.infanciasenmovimiento.org](http://www.infanciasenmovimiento.org) a la National Geographic Society.
- b) Publicación de un artículo académico y un capítulo de libro asociados al proyecto.

Proyecto 1.17 Religión y sociedad en México: recomposiciones desde la experiencia y el sentido practicado

*Colaboradora Colson:* Gabriela García Figueroa  
*Responsables:* Nahayeilli Juárez Huet (CIESAS Peninsular), Renée de la Torre (CIESAS Occidente) y Cristina Gutiérrez Zúñiga (Universidad de Guadalajara)

*Vigencia:* Septiembre 2019–Diciembre 2020

*Financiador:* Sin financiamiento (En colaboración con CIESAS)

*Antecedentes:*

Este proyecto inició en marzo de 2019 para dar seguimiento a los hallazgos derivados del análisis de la Encuesta Nacional sobre Creencias y Prácticas Religiosas en México ENCREER, desarrollada del 29 de octubre al 30 de noviembre de 2016 por la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM) y el proyecto Reconfiguraciones de las identidades religiosas en México (2017-2018), que demuestran que la reconfiguración del campo religioso mexicano contemporáneo ocurre en primera instancia en la disminución del catolicismo y el crecimiento de los evangélicos y cristianos y de los desafiliados o sin religión, pero además se hace patente en la recomposición subjetiva e informal al interior de las denominaciones religiosas.

*Objetivo y descripción general:*

A partir de los resultados de ENCREER se profundizará en los procesos en los que se construye y opera el sentido de lo religioso en sujetos específicos y en contextos particulares, para atender cualitativamente las particularidades de las experiencias que entrañan las religiosidades vividas en México y las dimensiones de sus recomposiciones bajo una óptica socio antropológica e histórica, que sea al mismo tiempo comparable a escala regional, por grupos religiosos y con la inclusión de variables demográficas. Serán abordados 23 casos etnográficos, 18 cubrirán los cuatro principales grupos religiosos de la encuesta: Católicos (6), Evangélicos (5), Bíblicos (3) y Sin Religión (4). Los cinco restantes serán representativos de la diversidad de cultos populares que consideramos subrepresentados en ENCREER 2016 e invisibilizados en el censo. Se abarcarán cinco regiones en el país: 1) Noroeste, 2) Noroeste y Golfo, 3) Centro Occidente y Centro Norte, 4) Centro 5) Sur Sureste, a fin de atender la diversidad regional del país.

*Actividades:*

- a) Se participó en los seminarios mensuales y quincenales que se llevaron a cabo por parte de los equipos que se conformaron para discutir y acordar el abordaje teórico y metodológico de nuestros trabajos, donde se expusieron reflexiones de las lecturas previamente compartidas y se expresaron las dudas y limitaciones del abordaje de los distintos casos a estudiar.
- b) Se realizó trabajo de campo: se exploraron las posibilidades de personas a entrevistar y contactar a la persona elegida, así como desarrollar con ella una entrevista dividida en tres sesiones para conocer su experiencia de religiosidad vivida.
- c) Se transcribió la entrevista para sistematizar y analizar la información obtenida a partir del marco teórico conceptual elegido por el equipo.
- d) Se elaboró/redactó un documento que recogiera las dimensiones esenciales del caso que me tocó trabajar.



- e) Se expuso el trabajo y se intercambiaron opiniones e información con el equipo de investigación en dos sesiones de seminario.
- f) Se comentó y se hizo propuestas en dos sesiones más sobre los avances y resultados del trabajo de otras participantes en el equipo.

*Productos o resultados:*

- a) La responsable por El Colegio presentó su borrador de documento final para publicación en un libro, producto del proyecto, y se recibió retroalimentación.
- b) Se envió a las coordinadoras del proyecto el documento final para su publicación.
- c) Se envió un resumen del trabajo para su publicación en un ejemplar de revista de CIESAS.

Proyecto 1.18 Documentación migración infantil Venezuela en frontera Colombo-Venezolana

*Responsables:* Nohora Constanza Niño Vega  
*Vigencia:* Diciembre 2020– Diciembre 2021  
*Financiado:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

A través de la participación en el proyecto Mosaico etnográfico sobre la migración infantil en las Américas, con la documentación del caso venezolano, se ha continuado haciendo seguimiento a este trabajo en la frontera colombo-venezolana, sin contar con financiamiento, avanzando con los recursos disponibles.

*Objetivo y descripción general:*

El propósito es documentar las experiencias de la migración de niños, niñas y jóvenes venezolanos en la frontera colombo-venezolana que cruzan la frontera con Cúcuta y su área metropolitana. Un segundo objetivo es entender la experiencia de las mujeres migrantes venezolanas que cruzan la frontera Cúcuta y su área metropolitana y las situaciones de xenofobia y discriminación a las que son sujetas teniendo en cuenta el carácter particular de género.

*Actividades:*

- a) Se realizaron ocho entrevistas realizadas a madres y niños venezolanos.
- b) Revisión hemerográfica.
- c) Participación en tres eventos públicos sobre la migración venezolana en perspectiva global.

*Productos o resultados:*

- a) Escritura en coautoría de dos artículos enviados sobre representación de las mujeres migrantes en prensa local fronteriza y memes digitales, para dictaminación.
- b) Escritura en coautoría de un artículo sobre movilidad venezolana y COVID-19, enviado a dictaminación.



## Centro de Estudios en Salud y Sociedad

Proyecto 1.19 Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México

*Responsables:* Catalina A. Denman y Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)  
*Colaboradores:* María del Carmen Castro, Elsa Cornejo, Diana Munguía, Myriam García, Esmeralda Landeros, Paloma Rodríguez, Karla Robles, Gilberto Espinosa, Mesilemit Velázquez, Estefanía Sánchez Navarro (Colson); Jill de Zapién, Maia Ingram, Eduardo González, Tomás Nuño, Benjamín Aceves, Abraham Ocejo, Tanyha Zepeda (Universidad de Arizona)  
*Vinculación:* Secretaría de Salud de Sonora  
*Vigencia:* Septiembre 2015-Mayo 2021  
*Financiador:* Universidad de Arizona/National Heart, Lung and Blood Institute; Global Alliance for Chronic Disease

### *Antecedentes:*

En seguimiento al trabajo que se ha realizado como parte del proyecto Centro de Promoción de la Salud del Norte de México, este proyecto fue sometido a una convocatoria de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas (Global Alliance for Chronic Diseases) y el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre (NHLBI), por el Colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona, el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora y el Centro de Promoción de la Salud del Norte de México. Fue aprobado en septiembre de 2015 para recibir financiamiento durante 5 años e implementado en coordinación con la Secretaría de Salud Pública de Sonora y la Secretaría de Salud de México. En mayo de 2020, el NHLBI aprobó una extensión sin costo de las actividades hasta mayo de 2021.

### *Objetivos y descripción general:*

La investigación se centra en la prevención de las enfermedades cardiovasculares (ECV) y sus complicaciones en adultos con diabetes usuarios de los Servicios de Salud de Sonora con dos objetivos principales. El primero es evaluar la efectividad del programa *Meta Salud Diabetes* (MSD) por medio de un ensayo clínico aleatorizado por conglomerados. MSD es un programa educativo de trece semanas diseñado por el Colson y la Universidad de Arizona para reducir el riesgo de desarrollar ECV en adultos con diabetes que toma en cuenta factores estructurales, culturales, sociales e institucionales, así como los saberes y prácticas de los y las participantes para fomentar el cambio de comportamiento y la adquisición de hábitos que promueven la salud. El segundo objetivo es un estudio cualitativo sobre la factibilidad de implementar MSD a mayor escala —diseñado con base en la Teoría del Proceso de Normalización y tomando en cuenta los factores mencionados— que involucra a la Secretaría de Salud en los niveles local, estatal y federal. Dicho proceso participativo pretende construir las condiciones necesarias para implementar la intervención a mayor escala a partir del sistema de atención existente. Para lograr este segundo objetivo se desarrolla un enfoque teórico-metodológico cualitativo que analiza los procesos que facilitan u obstaculizan la adopción e integración de éste y otros programas de prevención secundaria de diabetes dirigidos por personal de salud en los Centros de Salud de Sonora y el país. Debido a las condiciones impuestas por la pandemia de COVID-19, se tuvo que modificar el programa de trabajo, particularmente las actividades relacionadas con la organización de seminarios, conferencias y capacitaciones, así como las visitas presenciales a los Centros de Salud que participaron en el proyecto para entregar resultados y materiales de Meta Salud Diabetes.

*Actividades:*

- a) Mantener vínculos con la Secretaría de Salud a nivel federal, estatal y local.
- b) Continuar con el análisis de los datos cuantitativos del ensayo clínico aleatorizado para evaluar el programa *Meta Salud Diabetes*.
- c) Continuar con el análisis de los datos cualitativos del estudio para evaluar la factibilidad de implementar el programa *Meta Salud Diabetes* a mayor escala.
- d) Establecer una estrategia de implementación de *Meta Salud Diabetes* a nivel regional y nacional en colaboración con la Secretaría de Salud y otros grupos de interés.
- e) Desarrollar y difundir materiales de capacitación para formar recursos humanos en promoción de la salud y prevención de enfermedades crónicas.
- f) Contribuir a la formación de promotoras y promotores de salud en la Secretaría de Salud y en organizaciones de la sociedad civil.
- g) Difundir los resultados de investigación por medio de seminarios, publicaciones académicas y participación en conferencias nacionales e internacionales.
- h) Diseñar y difundir notas informativas y otros materiales de divulgación sobre *Meta Salud Diabetes*.
- i) Buscar financiamiento que permita dar seguimiento al proyecto de investigación actual.

*Productos o resultados:*

- a) Publicación de un artículo académico y tres artículos en etapa de revisión.
- b) Elaboración de material de divulgación sobre los resultados de *Meta Salud Diabetes*: un portal de internet ([www.colson.edu.mx/metasaluddiabetes](http://www.colson.edu.mx/metasaluddiabetes)), seis infografías con los resultados del ensayo clínico aleatorizado, notas informativas, cinco artículos periodísticos, y publicaciones semanales en redes sociales.
- c) Presentación de resultados a la Secretaría de Salud y diálogo para escalar el programa a nivel estatal, mismo que tuvo que suspenderse por la pandemia.
- d) Asesoría técnica a la Secretaría de Salud y elaboración de material de promoción con base en *Meta Salud Diabetes* como parte de la respuesta a la pandemia de COVID-19, incluyendo el portal "Promoción de la salud ante el COVID-19" ([www.colson.edu.mx/promocion](http://www.colson.edu.mx/promocion)).
- e) Elaboración de una guía de capacitación de *Meta Salud Diabetes*.
- f) Diplomado en Promoción de la Salud que recibió un dictamen aprobatorio del Comité Académico para impartirse el primer semestre de 2021.
- g) Elaboración de una solicitud de financiamiento en seguimiento al proyecto dirigida al NHLBI.
- h) Participación con ponencia en la reunión científica anual de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas (GACD) y presentación de resultados del proyecto en cuatro reuniones locales.
- i) Apoyo a dos estudiantes de Doctorado de El Colegio de Sonora y del Colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona.

Proyecto 1.20                      Perfiles de mortalidad intra-urbana por área de residencia en tres ciudades del Estado de Sonora

*Responsable:*                      Pablo A. Reyes Castro  
*Vigencia:*                              Agosto 2018–Enero 2020  
*Financiador:*                        Fondo SEP-Prodep

*Antecedentes:*

Este proyecto constituye una ampliación del proyecto previo "Perfiles de mortalidad intra-urbana por área de residencia en Hermosillo, Sonora, 2013-2016". El proyecto financiado por Prodep recibió una extensión para ser concluido en enero de 2020. Habiéndose desarrollado

con éxito una metodología para la georreferenciación y análisis de la mortalidad por grandes grupos de causas a nivel intra-urbano como resultado del proyecto anterior, este proyecto se enfoca al análisis de la mortalidad en las ciudades de Hermosillo, Obregón y Nogales, localidades de interés por su dinámica urbana, estilos de vida y violencia.

*Objetivos y descripción general:*

El proyecto tiene como objetivo principal elaborar un panorama epidemiológico actual de la mortalidad y su relación con factores socioeconómicos y demográficos al interior de las ciudades de Hermosillo, Ciudad Obregón y Heroica Nogales, en el Estado de Sonora. Los objetivos específicos son: 1) Describir el perfil de mortalidad intra-urbana (por AGEBa) de las ciudades de estudio para el período 2013-2016 según tres grandes grupos de causas: Grupo I. Enfermedades transmisibles, maternas, perinatales y nutricionales; Grupo II. Enfermedades no transmisibles; y Grupo III. Causas externas. 2) Analizar la relación entre los perfiles de mortalidad por grandes grupos de causas y los niveles de marginación urbana a nivel de AGEB así como con el envejecimiento intra-urbano. 3) Elaborar mapas de mortalidad de los tres grandes grupos de causas para la detección de zonas prioritarias.

*Actividades:*

- a) Se realizó el análisis espacial de la mortalidad intra-urbana para las ciudades de estudio.
- b) Elaboración de indicadores de salud relacionados con la distribución espacial de la mortalidad en Obregón y Nogales.
- c) Elaboración de mapas de mortalidad intra-urbana y los factores sociodemográficos relacionados.
- d) Redacción de dos artículos científicos y reporte final de resultados.

*Productos o resultados:*

- a) Se logró publicar un artículo enfocado a la distribución intraurbana de la mortalidad en la ciudad de Hermosillo. Un segundo artículo, enfocado a la mortalidad por homicidio en Ciudad Obregón, ha sido sometido a dos revistas, sin embargo, aún no se tiene éxito en su publicación.
- b) Se realizó una ponencia titulada “Perfiles de mortalidad intra-urbana en Hermosillo, Sonora, 2013-2016” dentro de la conferencia binacional Salud Fronteriza: Información para la Acción, celebrada los días 16 y 17 de mayo de 2019 en la ciudad de Nogales, Sonora.
- c) Una base de datos susceptible para el análisis de la mortalidad intra-urbana por grandes causas de muerte.
- d) Un Sistema de Información Geográfica (SIG) para las tres ciudades de estudio con información sobre mortalidad intra-urbana y de las condiciones socioeconómicas y de marginación.
- e) Un reporte ejecutivo de los principales resultados de carga de la mortalidad y distribución espacial obtenidos en las tres ciudades el cual fue entregado a Prodep, el organismo financiador.

Proyecto 1.21                      Estrategias de defensa comunitaria del patrimonio biocultural guarijío en Sonora

*Responsable:*                      Jesús Armando Haro Encinas  
*Colaboradores:*                  Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C), Víctor Eduardo Téllez Palomares, Aureliano Rodríguez, Agustín Cautivo, José Romero, Julia Romero, Juana Buitimea, Ramona Romero, Wilfrido Parra (Tribu Warijío), Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa A.C.), Scott Robinson

(ex UAM-I), Betina Minjarez Sosa, Luis Ramiro Casas (UNISON), Rosa María Contreras (Red Kawueruma), Elisa Cruz Rueda (abogada independiente)

*Vinculación:* Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C

*Vigencia:* Noviembre 2019 – Diciembre 2021

*Financiador:* Christensen Foundation vía Silicon Valley Community Foundation

*Antecedentes:*

Este proyecto tiene como referente la asesoría al pueblo guarijío de Sonora desde 2011 en torno a la construcción de una presa (Los Pilares-Bicentenario) en su territorio, inaugurada en agosto de 2020. Desde 2013 se han conducido varios proyectos con apoyo financiero, destinados a fortalecer las capacidades de gestión en la defensa territorial, a la vez que comenzamos desde 2016 un ejercicio de investigación etnobotánica participativa. En la última etapa, de fines de 2019 a la fecha, se han sistematizado y difundido resultados, encaminados a la conformación de un centro de documentación e investigación sobre el patrimonio biocultural guarijío en su territorio. El inicio de la pandemia COVID-19 ha impedido cumplir con todos los objetivos del proyecto en el territorio guarijío por la imposibilidad de hacer trabajo de campo; a la vez, han concurrido otros factores, derivados de la restricción presupuestal consecuente, como también de tipo socio-político en torno a la presa, que motivaron el reingreso como beneficiarios del Mecanismo para Protección de Defensores de Derechos Humanos y Periodistas de la Secretaría de Gobernación federal desde julio de 2020. Por todo ello, el proyecto se ha concentrado en actividades de gabinete. Entre ellas, varias dedicadas a la recopilación, sistematización, análisis y difusión de la investigación etnobotánica y medicina tradicional en el noroeste de México, como también del impacto de la actual pandemia en pueblos indígenas de México.

*Objetivos y descripción general:*

Los objetivos de este proyecto son: 1) Culminar el proceso de sistematización del patrimonio biocultural guarijío que inició en 2016 con el Concurso Saberes del Monte. 2) Entrega del acervo electrónico y documental al pueblo guarijío. 3) Realizar las gestiones correspondientes para la apertura de un centro de documentación e investigación sobre patrimonio biocultural en la zona guarijío. 4) Continuar y consolidar el fortalecimiento de las capacidades comunitarias de ordenamiento territorial, evaluación de riesgos socio-ambiental y planeación estratégica para el desarrollo comunitario, a partir de un nuevo financiamiento de Christensen Fund recibido por Foro para el Desarrollo Sustentable en 2021. 5) Continuar con la difusión del proceso guarijío frente a la presa, así como el patrimonio biocultural guarijío, en los siguientes formatos: a) Página web Chiltepinés; b) Instalación de una exposición permanente en el Museo Costumbrista de Sonora de Álamos; c) Publicación de artículos en prensa digital y revistas académicas.

*Actividades:*

- a) Seguimiento al impacto de la presa y la pandemia Covid-19 en el pueblo guarijío de Sonora, por vía telefónica y monitoreo hemerográfico, incluyendo actividades de asesoría en las negociaciones y en el proceso jurídico aún vigente.
- b) Sistematización del proceso en el formato de cronologías y dossiers hemerográficos que se difunden en nuestra Red Kawueruma de colaboradores y en la opinión pública.
- c) Sistematización de base de datos etnobotánica (580 plantas registradas), así como del acervo documental sobre Patrimonio biocultural guarijío, que incluye carpetas botánicas elaboradas por los participantes en el Concurso Saberes del Monte 2016-2018, información publicada sobre el Río Mayo y el pueblo guarijío, acervo fotográfico, audio y video.
- d) Redacción de un libro sobre etnobotánica del Río Mayo (actividad en proceso): *Plantas para comer y curar*.

- e) Redacción de un artículo para revista indexada: “La flora del pueblo guarijío de Sonora y sus usos”.
- f) Participación en presentaciones del libro *Patrimonio Biocultural Guarijío*: 1) “Diálogo de voces. Un pueblo, una presa y un río en el sur de Sonora. Conversatorio en torno a dos libros sobre el patrimonio Guarijío-Makurawe”, *Sociedad Sonorense de Historia*, Hermosillo, 28 de julio, 2020, con Ramón Martínez Coria, José Luis Moctezuma y Alejandro Aguilar; 2) *IV Coloquio Internacional de las Culturas del Desierto*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 24 de octubre, 2020, con Gerardo Conde, Margarita Hope, Horacio Almanza, Ramón Martínez y Scott Robinson; 3) PUIC-UNAM, 12 de noviembre, 2020, con Adolfo Gilly, Rhina Roux, Scott Robinson, Alejandro Aguilar Zéleny y Ramón Martínez Coria.
- g) Dos Ponencias en eventos académicos en el mes de octubre 2020, ambas referidas en el apartado de Difusión, una se presentó en el IV Coloquio Internacional de las Culturas del Desierto, Ciudad Juárez, y otra en CIESAS, México.
- h) Participación en Conversatorios: 1) Panel nacional “COVID-19 desde las ciencias sociales. Pueblos Originarios y nuevos escenarios”, CIPES- Universidad Autónoma de Guerrero, 19 de junio, 2020; 2); “Conocimiento natural y medicina tradicional frente al COVID-19”, Seminario Permanente del Grupo de Investigación Espacio, Tecnología y Participación (ESTEPA), Instituto de Estudios Ambientales (IDEA), Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia, 16 de septiembre, 2020; 3) “Interculturalidad en Salud. De la Sierra Nevada de Santa Marta a Sonora”, Asociación Colombiana de Facultades de Odontología (ACFO), Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia, 16 de octubre, 2020; 4) Conversatorio en Radio Educación: “Los Guarijíos de Sonora”, Programa Pluriversos de PUIC-UNAM, con Juan Mario Pérez y Margarita Hope, 10 de noviembre, 2020.
- i) Entrevistas en medios de comunicación: 1) “La Conversada con el doctor Armando Haro sobre La Contingencia por COVID-19 en Sonora” *El Colegio de Sonora*, 25 de marzo, 2020; 2) Cápsula editorial “Dr. Armando Haro sobre Medidas de Prevención a Considerar contra el COVID-19” *El Colegio de Sonora*, 30 de marzo, 2020. [https://www.youtube.com/watch?v=JKub0PR\\_TiE](https://www.youtube.com/watch?v=JKub0PR_TiE); 3) “Efectividad del Cubrebocas ante el COVID-19” *Proyecto Puente*, con Luis Alberto Medina, 28 de abril, 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=TTVPVEUxr3o> 4) “Pese a amparo, no se realizará consulta para definir construcción de presa en territorio guarijío” *Aristegui Noticias*, 27 de julio, 2020 <https://aristeguinoicias.com/2707/mexico/pese-a-amparo-no-se-realizara-consulta-para-definir-construccion-de-presa-en-territorio-guarijio-video/>

*Productos o resultados:*

- a) Base de datos y acervo electrónico y documental sobre Patrimonio Biocultural Guarijío para ser entregado en 6 tablets e instalado en el Centro de Documentación pendiente de organizar en una comunidad guarijía (con la colaboración de Arturo Esquivel y Víctor Eduardo Téllez).
- b) Difusión del libro publicado en 2020 *Patrimonio biocultural y despojo territorial en el río Mayo. Los guarijíos de Sonora y el proyecto de Presa Los Pilares-Bicentenario*.
- c) Dos artículos en revistas y cuatro capítulos de libro o memorias, que se refieren en el apartado de Publicaciones del personal académico.

Proyecto 1.22	Condicionantes Sociales del cuidado entre Jornaleros/as Agrícolas de Sonora y Baja California frente a riesgos ambientales: El Caso del COVID-19
<i>Responsable:</i>	José Eduardo Calvario Parra
<i>Colaboradores:</i>	María del Carmen Arellano Gálvez, Iván de Santiago Armenta Ramírez (Colson), María de Lourdes Camarena Ojhinaga, María Evarista Arellano y Guadalupe Concepción Martínez (UABC), Juan Manuel Rodríguez (Colef)
<i>Vigencia:</i>	Junio 2020 – Noviembre 2020
<i>Financiador:</i>	Conacyt (Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación)

*Antecedentes:*

Este proyecto es parte de la línea de investigación y trabajo científico de la cátedra “Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México”. A raíz de la emergencia sanitaria a nivel mundial por el SARS-CoV-2 (virus del síndrome respiratorio agudo severo tipo-2), se hizo necesario elaborar un proyecto que recogiera algunos de los impactos sociales en las personas jornaleras del Noroeste de México, respondiendo a la Convocatoria 2020-1 de Conacyt “Apoyo para proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en salud ante la contingencia por COVID-19”. El llamado COVID-19 ha producido elevados daños de todo tipo a nivel mundial, pero aún está pendiente conocer más sobre los impactos en las poblaciones en condiciones de vulnerabilidad.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo general del proyecto es analizar con perspectiva de género las condicionantes sociales relacionadas con las prácticas de cuidado entre la población jornalera migrante asentada de Sonora y Baja California ante riesgos ambientales, especialmente del COVID-19. Este proyecto de investigación busca no sólo documentar sus impactos, sino también generar algunos materiales de promoción a la salud.

*Actividades:*

- Se realizó trabajo de gabinete para elaboración de Diagnóstico y mapeo de actores relevante en Sonora y Baja California.
- Se realizó en trabajo de campo recorridos a la Costa de Hermosillo y Estación Pesqueira, en Sonora. Y una visita a campo en la región de San Quintín, Baja California.
- Se aplicaron entrevistas semiestructuradas tanto de manera presencial (con distancia de 1.5 metros o más) como de manera telefónica.
- Se coordinó, para ambos estados, la producción de material gráfico y audiovisual para promoción de la salud en la población jornalera.
- Se sometió una solicitud de prórroga al 28 de febrero para entrega del informe técnico, obteniendo respuesta positiva por parte de Conacyt.

*Productos o resultados:*

- Diagnóstico general de las regiones de San Quintín, Baja California, Costa de Hermosillo y Estación Pesqueira, Sonora.
- Mapeo de actores relevantes para Sonora y Baja California en cuanto a las regiones de estudio.
- Base de datos bibliográfica sobre el tema.
- Base de datos de material cualitativo, principalmente 36 entrevistas semiestructuradas.
- Base fotográfica de Baja California y Sonora.



Proyecto 1.23                      Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México

*Responsables:*                      José Eduardo Calvario Parra (Cátedras Conacyt) y Rolando E. Díaz Caravantes

*Vigencia:*                              Septiembre 2014–Septiembre 2024

*Financiador:*                        Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt-Colson)

*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2014, lanzada por primera vez ese año para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios en apoyo a grupos de investigación. Este proyecto forma parte de ese programa y está planteado a diez años. Se presenta el trabajo de su cuarto año. Dados los resultados positivos de la colaboración en este convenio, que se revisa anualmente entre las dos instituciones, se mantiene su continuidad.

*Objetivos y descripción general:*

Se intenta dimensionar los costos sociales para la población del noroeste de México respecto a la exposición a factores climáticos, especialmente estudiar las prácticas preventivas. Las altas temperaturas en el noroeste de México representan una amenaza permanente a la salud de la población, por lo que para el trabajo del año 2019 se trató de continuar el análisis de las prácticas y discursos de prevención frente al clima extremo en jornaleros y jornaleras de Sonora. Los objetivos fueron: 1) Continuar la revisión de medios noticiosos y/u otros sobre los eventos naturales específicamente climáticos; 2) continuar el análisis de la información empírica recopilada en dos zonas agrícolas sobre las prácticas preventivas en los y las jornaleras; y 3) revisión de indicadores de vulnerabilidad social frente al clima extremo.

*Actividades:*

- a) Antes de la pandemia: se continuó la captura, sistematización y construcción de base de datos de notas periodísticas sobre desastres naturales en la población del noroeste de México.
- b) Se trabajó en la modificación de la base de datos original para adecuarla a una mejor manera de procesamiento, actividad interrumpida por la pandemia.
- c) Durante la pandemia: se elaboró un proyecto de investigación y se sometió a financiamiento “Condicionantes sociales del cuidado entre jornaleros/as agrícolas de Sonora y Baja California frente a riesgos ambientales: el caso del COVID-19”
- d) Se realizó trabajo de gabinete y realización de trabajo de campo para el mismo proyecto.
- e) Así también se coordinó al equipo de investigación en general tanto de Sonora como de Baja California.
- f) Redacción de un artículo que se envió a revista indexada.

*Productos o resultados:*

- a) Un artículo para revista indexada. Se envió a revista y fue rechazado. Se evalúa otra revista para enviarse de nuevo.

Proyecto 1.24                      Propagación y control del dengue en el Estado de Sonora

*Colaboradores Colson:*            Pablo Alejandro Reyes Castro y Ana Lucía Castro Luque

*Responsables:*                        Daniel Olmos Liceaga y José Arturo Montoya Laos (Unison)

*Colaboradores:*                      Saúl Díaz Infante Velasco y Mayra Rosalía Tocto Erazo (Unison)

*Vigencia:*                                Mayo 2017-Diciembre 2020

*Financiador:*                        Sin financiamiento (En colaboración con Unison)



*Antecedentes:*

Este proyecto da continuidad a los estudios de dengue que el CESS ha venido desarrollando en años recientes. Se trata de una colaboración con investigadores del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Sonora quienes plantearon su interés por discutir en torno a las enfermedades de transmisión por vector, sus propuestas de modelación matemática para contrastarla con la visión desde las ciencias sociales en la búsqueda de proyectar posibles brotes en la región. Sin duda se abre una oportunidad para estrechar lazos entre líneas de investigación aparentemente distantes; más allá, se espera aportar a la comprensión de la problemática de la salud en la región toda vez que se elaboraran modelos matemáticos a partir de datos de casos reales en la entidad. Concluyó con entrega de informe final en diciembre 2020.

*Objetivos y descripción general:*

El proyecto tiene por objetivo estudiar el caso de la propagación de dengue en el estado de Sonora ya que es la enfermedad que ha tenido una presencia considerable en años recientes y por lo tanto es posible realizar estudios con base en los registros oficiales de la Secretaría de Salud. Concretamente se analizarán las dinámicas espacio-temporales de transmisión del dengue en el Estado a partir de información de vigilancia epidemiológica, entomológica, censal y ambiental mediante modelos estadísticos y matemáticos. Una vez conocidas las dinámicas se propondrán modelos matemáticos y se validarán mediante el uso de herramientas estadísticas. Por último, se propone evaluar el impacto de diversas alternativas de control del dengue y el mosquito transmisor mediante simulación computacional.

*Actividades:*

- a) Este proyecto concluyó en el año 2020. Su última actividad fue la discusión sobre un segundo artículo el cual fue sometido para su publicación en revista especializada.

*Productos o resultados:*

- a) Artículo para revista indexada: Exploring the effect of dengue control measures: the case of the 2010 dengue outbreak in Hermosillo, Sonora, Mexico. Se envió y fue rechazado.

Proyecto 1.25                      Migración interna y salud de la población jornalera: Análisis de prensa y textos académicos sobre trabajo agrícola en la región Noroeste 2013-2018

*Responsable:*                      Patricia Aranda Gallegos

*Colaboradores:*                  Eduardo Calvario, Carolina Levario, Yolanda Velázquez, Paola Rodríguez, María del Carmen Arellano Gálvez

*Vigencia:*                              Octubre 2018 – Diciembre 2020

*Financiado:*                          Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Los estudios realizados en El Colegio de Sonora sobre diversos aspectos de salud en la población jornalera agrícola han buscado visibilizar sus precarias condiciones de salud así como derivar propuestas de modelajes de prevención y atención y mejoramiento de las condiciones indispensables para el derecho a la salud. Los escenarios en los que se han centrado han sido el Poblado Miguel Alemán, en el municipio de Hermosillo, Estación Pesqueira, en el municipio de San Miguel de Horcasitas y en menor grado en los campos cercanos a Guaymas y Empalme.

*Objetivos y descripción general:*

Describir y analizar cómo se ha documentado en la prensa local, regional y nacional la situación de las y los jornaleros agrícolas respecto de sus condiciones y derechos económicos, sociales, culturales y ambientales en el noroeste mexicano de 2013 a 2019. Analizar las representaciones

sociales de las y los trabajadores agrícolas y sus derechos y necesidades de salud en estos medios de comunicación.

*Actividades:*

- a) Alimentación continua de la base de datos con notas de prensa.
- b) Revisión de la base de datos para la elaboración de documento.
- c) Redacción y envío de publicaciones.
- d) Redacción y procesamiento de informes finales.

*Productos o resultados:*

- a) Base de datos en Nvivo 12 depurada y organizada con 2,373 notas de prensa sobre la población jornalera agrícola que labora y/o vive en campos o lugares que se dedican a la producción agrícola de la región noroeste de México. Se agregaron 320 notas de páginas web de radios regionales que tienen disponible la información con formatos similares a la prensa
- b) Base de datos con selección de notas sobre construcción hegemónica de salud en población jornalera, como parte de la estancia posdoctoral de Prodep de la doctora María del Carmen Arellano, misma que fue aprobada vinculada al proyecto durante todo el año 2020.
- c) Presentación de avances de investigación sobre análisis de prensa, hegemonía y salud de población jornalera por la doctora Arellano en Seminario de Investigación durante 2020.
- d) Envío de dos publicaciones a revistas científicas.
- e) Artículo: Discursos hegemónicos sobre la salud de la población jornalera en el Noroeste de México. Revista *Discursos y Sociedad*. Se recibió dictamen en noviembre de 2020, fue rechazado. Se están haciendo modificaciones para enviarse a otra revista.
- f) Artículo: Racialización y trabajo agrícola en el Noroeste de México. Análisis a partir de notas de prensa 2013-2019. Revista *Noroeste de México*. Aceptado durante 2020, se encuentra en proceso editorial y será publicado durante 2021. En coautoría con Gerardo Rodríguez (Universidad de Santa Bárbara, California), Carmen Arellano y Patricia Aranda.
- g) Actualmente se trabaja en la elaboración del informe final.

Proyecto 1.26                      Los impactos del cambio climático y su relación con las desigualdades sociales y de género en México

*Colaborador Colson:*        José Eduardo Calvario Parra  
*Responsable:*                Margarita Velázquez (CRIM-UNAM)  
*Vigencia:*                      Enero 2019 - Diciembre 2021  
*Financiador:*                Sin financiamiento (En colaboración con UNAM)

*Antecedentes:*

El cambio climático es un fenómeno ambiental provocado por las actividades productivas humanas a gran escala. Con el avance de los sistemas productivos relacionados con la economía global, la acción humana parece cada vez responsable no sólo de los cambios ambientales, sino también de los desastres socio-naturales que provoca. En sociedades donde la desigualdad social es mayor, son más amplias las consecuencias y el impacto de este fenómeno. Es por esa línea de trabajo y por medio de redes de vinculación que se estableció contacto con el equipo de la doctora Margarita Velázquez, cuya temática giró en torno a la línea de investigación de la Cátedra Conacyt, a saber, los riesgos de origen natural y salud en grupos vulnerables. De esta manera, se estableció una relación de colaboración en este proyecto de investigación, lo que coadyuvará a cumplir las metas de la Cátedra.

*Objetivos y descripción general:*

El cambio climático y sus efectos pueden ser directamente proporcionales al contexto y territorio donde se presente, afectando a las poblaciones más vulnerables socialmente como, por ejemplo: mujeres, niñas, ancianas y ancianos, población indígena, población rural/campesina, poblaciones excluidas socioeconómicamente. El objetivo principal es analizar las desigualdades sociales a la luz de los cambios del medio ambiente que en principio se debe a factores humanos. La situación de género cobra relevancia para el proyecto pues las desigualdades sociales se viven de manera diferenciada si se es varón o mujer. Se trata de estudiar dicha situación en tres ciudades del país, la Ciudad de México, Monterrey y Hermosillo. La pregunta principal es ¿De qué manera el cambio climático podría profundizar las desigualdades pre-existentes, particularmente la de género? El enfoque es fundamentalmente cualitativo por medio de entrevistas semiestructuradas y grupos focales en dos estratos poblacionales, medio y bajo.

*Actividades:*

- a) Antes de la pandemia, se llevaron a cabo reuniones de trabajo virtuales para el seguimiento y coordinación de todo el proceso de investigación, especialmente para la homogenización de los criterios de codificación de los grupos focales pilotos transcritos.
- b) Transcripción grupos focales, captura, codificación.
- c) Debido a la pandemia se suspendieron las reuniones presenciales y se suspendió el trabajo de campo para la realización de grupos focales.
- d) Adecuación de los instrumentos metodológicos y realización de grupos focales y entrevistas semiestructuradas en dos colonias de la ciudad de Hermosillo.
- e) Se mantuvieron reuniones en las cuales se acordó enfatizar el concepto de trabajo de cuidado y hacer el vínculo entre cambio climático e impactos sociales y podría darle forma al concepto de cuidado ambiental.

*Productos o resultados:*

- a) Avances en el trabajo de campo.

Proyecto 1.27                      Observatorio Río Sonora: Cartografía Participativa y Sistema de Información Geográfica

*Responsable:*                      Rolando E. Díaz Caravantes

*Vinculación:*                      Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 161, Ures, Sonora

*Vigencia:*                            Octubre 2019 – Diciembre 2021

*Financiado:*                        Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Este trabajo da continuación a las investigaciones de Rolando Díaz sobre la vulnerabilidad y riesgo en la cuenca del Río Sonora. Se analizará la información recolectada en entrevistas realizadas en verano de 2016 en comunidades del Río Sonora. Las dimensiones de vulnerabilidad a analizar de las entrevistas son la disponibilidad hídrica, la socioeconómica, la capacidad autogestiva, la política-institucional, la productiva y la ambiental. La propuesta concreta es que estas dimensiones de vulnerabilidad sean analizadas para cada uno de los usuarios o grupos de usuarios del agua clave, por ejemplo, sector social de un distrito rural, agencia de agua potable, etcétera; con esta información se examinará la vulnerabilidad diferenciada según tipo de usuario del agua.

*Objetivos y descripción general:*

Promover entre la población afectada por el derrame del Río Sonora la apropiación de la información científica por medio de cartografía participativa y del Observatorio Río Sonora.

*Actividades:*

- a) Actualización de capas del Observatorio Río Sonora en la plataforma de internet de El Colson. [www.colson.edu.mx/RioSonora](http://www.colson.edu.mx/RioSonora)
- b) Participación y coautoría en dos publicaciones relacionadas con el Río Sonora.
- c) Redacción de ponencia en el 1er. Foro Nacional Sobre el Corredor Biológico de Hermosillo: Cambios de uso de suelo del Río Sonora por el manejo de la presa urbana El Molinito.

*Productos o resultados:*

- a) Publicación de cuatro artículos en revistas indizadas.
- b) Ponencia en congreso nacional.

Proyecto 1.28                      Reforzamiento de la vinculación social. Propuesta de colaboración con la Asociación de la organización Civil “Cobanaras” para el análisis de la salud comunitaria en el sur de Sonora

*Responsable:*                      Ana Lucía Castro Luque  
*Colaboradoras:*                  Martha Patricia Alonso Ramírez, María Piedad Aguayo Pimentel, Olga Delia Vázquez Miranda (Cobanaras Federación)  
*Vigencia:*                              Enero 2020- Diciembre de 2021  
*Financiado:*                          Sin financiamiento (En colaboración con Cobanaras Federación)

*Antecedentes:*

Esta propuesta de vinculación es continuación del proyecto “¿Quiénes son, dónde están y cómo curan?: Levantamiento de un censo sociodemográfico con médicos tradicionales en comunidades del Valle del Mayo” que Cobanaras Federación y el Colegio de Sonora desarrollaron durante el año 2019 y que sin duda constituye un insumo fundamental para avanzar en el análisis de la salud comunitaria en la región. Es importante señalar que, para el desarrollo de esta investigación, Cobanaras Federación realizó la solicitud de financiamiento ante la Fundación Christensen. En ese sentido, el CESS y particularmente la doctora Castro Luque ha venido fungiendo como asesora y responsable de desarrollar las actividades propuestas. La vigencia del proyecto se planeó para un año, concretamente en el transcurso del 2020. Como es conocido, la pandemia por COVID-19 trastocó el desarrollo de las actividades ya que fue imposible realizar trabajo de campo y en cambio surgieron otras tareas no planeadas, por lo mismo, fue necesario extender el proyecto por un año más, es decir hasta diciembre de 2021.

*Objetivos y descripción general:*

Fortalecer la vinculación con Cobanaras una vez que en 2018 inició la participación directa con esta asociación. Entre los objetivos específicos se encuentra: i) la elaboración de un diagnóstico de la salud comunitaria en las 6 microrregiones y las 22 comunidades seleccionadas por Cobanaras mediante la realización de 6 talleres participativos; ii) contrastar la información proporcionada por las instituciones oficiales en torno al equipamiento con la información captada en campo; iii) para dar continuidad a este proceso de vinculación, se buscará acompañar a las mujeres asociadas, en la implementación de un centro de medicina tradicional en Bayajorit, Sonora propuesta que surgió del Censo de médicos tradicionales levantado en 2019. Un objetivo importante es contribuir desde el CESS en la capacitación de las promotoras de salud que la propia asociación ha venido destacando desde sus inicios, en este punto, se pretende transferir la experiencia de Metasalud Diabetes, así como apoyar el desarrollo de otros programas encaminados al mejoramiento de las prácticas de alimentación.

*Actividades:*

- a) Se avanzó en la recolección de información sobre las 22 localidades para la conformación de la base de datos sobre el equipamiento urbano referido a salud, educación, cultura y bienestar en general. También se recopilaron y organizaron las estadísticas sobre las causas de muerte en cada una de las 6 microrregiones.
- b) Se desarrolló el Taller de capacitación sobre elaboración y discusión de un diagnóstico con participación comunitaria. Este taller fue facilitado por FASOL y se espera replicar en las 6 microrregiones.
- c) Debido a la pandemia, se desarrollaron actividades no programadas tales como la elaboración de una propuesta de intervención comunitaria a la cual hemos denominado Medidas para el impulso de la economía popular y la reconstrucción del tejido social en la región del Bayajorit en Etchojoa, Sonora.
- d) Se atendió la solicitud de Cobanaras en torno a un estudio sobre la situación personal, familiar y comunitaria de mujeres socias de la Organización Cobanaras.

*Productos o resultados:*

- a) Base de datos con información de equipamiento urbano y causas de mortalidad para las seis microrregiones.
- b) Redacción del proyecto “Medidas para el impulso de la economía popular y la reconstrucción del tejido social en la región del Bayajorit en Etchojoa, Sonora”, el cual se encuentra listo para su presentación ante la CAMI (Casas de la Mujer Indígena o Afromexicana), el INPI (Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas) y la SCT. Este proyecto está encaminado a la generación de empleo en esa microrregión definida por las propias Cobanaras como una de las zonas más empobrecidas en el sur de Sonora.
- c) Confección del cuestionario Acercamiento a la situación personal, familiar y comunitaria de mujeres socias de la Organización Cobanaras, el cual deberá aplicarse en el primer trimestre del 2021.

Proyecto 1.29 Comportamiento del brote COVID-19 en Sonora bajo diferentes escenarios de control

*Colaborador Colson:* Pablo A. Reyes Castro

*Responsable:* Gudelia Figueroa Preciado (Unison)

*Colaboradores:* José Arturo Montoya Laos, Olivia Carolina Gutú Ocampo, Juan Pablo Soto Barrera, Julio Weissman Vilanova, Manuel Adrian Acuña Zegarra, Daniel Olmos Liceaga, Adolfo Minjárez Sosa, Ramón Enrique Robles Zepeda, Carlos Arturo Velázquez Contreras, Enrique Bolado Martínez (Unison), Humberto Astiazarán García, Aarón Lara Ordoñez, Raúl Octavio Murcia Yocupicio, Víctor Ariel Noriega Ortíz, Hernández Amador Pedro Andrés

*Vigencia:* Julio 2020 – Diciembre 2020

*Financiado:* Sin Financiamiento (En colaboración)

*Antecedentes:*

La participación en este proyecto de investigación surge a partir del trabajo académico e interdisciplinario coordinado desde el Departamento de Matemáticas de la Universidad de Sonora para apoyar a los servicios de salud en la generación de conocimiento útil para la toma de decisiones. El proyecto integra el conocimiento de investigadores en diferentes áreas como son biología, ciencia de datos, estadística y matemáticas aplicadas. El doctor Reyes Castro se incorpora a este equipo como apoyo desde la perspectiva epidemiológica.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo general del proyecto consiste en conceptualizar, diseñar, construir y poner en marcha herramientas que permitan proveer información científica sobre el COVID-19, que integren la generación, aplicación y transferencia de conocimiento, y que contribuyan a determinar estrategias y planes de resiliencia y respuesta a los posibles impactos del COVID-19 en Sonora.

*Actividades:*

- a) Proporcionar a la población, de una manera simple, diversa información científica sobre el virus SARS-CoV-2.
- b) Descripción estadística y espacio temporal de COVID-19 en el Estado de Sonora.
- c) Modelar matemáticamente la dinámica temporal de COVID-19, para todos los municipios del Estado de Sonora.
- d) Detectar factores de vulnerabilidad en la población sonorense, ante la pandemia de COVID-19.

*Productos o resultados:*

- a) Diseñar y mantener un sitio con información científica acerca de COVID-19, tanto a nivel mundial, como local.
- b) Un dashboard interactivo que da seguimiento a COVID-19 en el Estado de Sonora, y compara con estados vecinos en la Mega-Región Sonora-Arizona.
- c) Construcción y actualización de mapas de vulnerabilidad para el Estado de Sonora.

## Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

Proyecto 1.30                      Políticas de asimilación indígena entre *Comcáac* y *Tohono O'odham*, 1924-1946

*Responsable:*                      Ana Luz Ramírez Zavala

*Colaboradores:*                      Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora), Tesia Banira Cruz Loustaunau, Iván Aarón Torres Chon, Diego Ballesteros Rosales

*Vinculación:*                      Centro INAH Sonora

*Vigencia:*                              Julio 2016-Septiembre 2020

*Financiador:*                        Fondo SEP-Conacyt

*Antecedentes:*

El interés por estudiar las políticas culturales en torno a *comcáac* y *tohono o'odham*, derivó de una línea de investigación que desarrolló la responsable en su tesis de doctorado en donde se vió la necesidad de estudiar los procesos específicos, en cuanto a operación y resultados, de los programas de incorporación de los indígenas de México. La pertinencia de este estudio radica en el hecho de que las comunidades en cuestión han observado procesos históricos divergentes al ser sociedades con patrones de residencia estacional. Por otro parte, el período propuesto ha sido poco estudiado desde la disciplina de la historia para estas etnias. En 2019 se autorizaron dos prórrogas por lo que se extendió su vigencia a septiembre de 2020, cuando se entregó el informe final.

*Objetivo y descripción general:*

Se propone estudiar los programas estatales para promover la asimilación de los grupos indígenas referidos al proyecto de nación y su impacto en sus comunidades. 1) Definir los factores que determinaron que dichos grupos fueran considerados en diversas políticas



culturales; 2) conocer cómo fueron recibidos los programas y qué fue incorporado a la organización social de estas etnias sonorenses; 3) distinguir las demandas indígenas y los canales de negociación que implementaron *comcáac* y *tohono o'odham*; 4) advertir qué características tuvieron las directrices con miras de asimilación indígena que fueron puestas en marcha en Sonora, qué instituciones operaron dichos programas, cuáles fueron sus objetivos particulares y sus resultados y 5) distinguir a los actores que desempeñaron funciones en este proceso y qué intereses –individuales, regionales o nacionales- estaban en juego.

#### Actividades:

- a) Se organizó el seminario “Los nuevos debates en torno al indigenismo”, a impartirse por la Dra. Paula López Caballero, profesora investigadora del Centro de investigaciones interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México. Programado para realizarse el 30 de marzo de 2020, en Hermosillo. El evento se canceló por la pandemia provocada por el SARS-CoV-2.
- b) Se continuó y se concluyó con el proceso editorial del libro *Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVII-XXI*.
- c) Se trabajó en la redacción para publicación como artículo del trabajo “Acciones y alcances del Departamento de Asuntos Indígenas en Sonora, 1936-1946”, el cual fue enviado a la revista *Corpus*.
- d) Se trabajó la ponencia “El papel de la mujer en la sociedad *comcáac*” para ser publicada como capítulo de libro con el título “Las mujeres *comcáac* desde la visión del otro”, coordinado por Margarita Vázquez Montaña y Elizabeth Cejudo Ramos.
- e) Se concluyó el proyecto en cuestión y se envió el informe final técnico y financiero.

#### Productos o resultados:

- a) Un libro: Ramírez, A., Padilla, R. y Trejo, Z. (Coords.). 2020. *Cambio cultural en territorios de Frontera. Programas, proceso y apropiaciones. Siglos XVII-XXI*.
- b) Dos artículos indizados: Ramírez Zavala, A. L. 2020. The social work of the Society of Friends in the Seri community of Desemboque (1948-1957). *Journal of The Southwest*, 62 (3) autumn, 543-565; y Ramírez Zavala, A. L. 2020. Acciones y alcances del Departamento de Asuntos Indígenas en Sonora, 1936-1946. En *Corpus. Archivos virtuales de la Alteridad Americana*, 2 (10), 1-33.
- c) Dos capítulos de libro e introducción: Ramírez Zavala, A. L. 2020. La población pápago de Sonora a través del censo de Sells, Arizona, 1929. En J. M. Medina (coord.), *La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVI-XXI*, pp. 303-330. Hermosillo: El Colegio de Sonora; Ramírez Zavala, A. L. 2020. La escuela rural entre los tohono o'odham durante el siglo XX. En A. Ramírez, R. Padilla y Z. Trejo (Coord.), *Cambio cultural en territorios de Frontera. Programas, proceso y apropiaciones. Siglos XVII-XXI*, pp. 109-130. Hermosillo: El Colegio de Sonora; Ramírez, A., Padilla, R. y Trejo, Z. (2020). Introducción. En A. Ramírez, R. Padilla y Z. Trejo (Coords.), *Cambio cultural en territorios de Frontera. Programas, proceso y apropiaciones. Siglos XVII-XXI*, pp. 15-28. Hermosillo: El Colegio de Sonora.
- d) Una ponencia: Ramírez Zavala, A. L. (2020). El papel de la mujer en la sociedad *comcáac*. En VIII Coloquio Internacional “Historia de las Mujeres y de Género en México”. Hermosillo, 5 y 6 de marzo de 2020.



Proyecto 1.31                      Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe, Sonora, 1883-1940

*Responsable:*                      Esther Padilla Calderón

*Colaboradores:*                      Sergio Francisco Rosas Salas (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla), Yazmín Morales Reyes (Unison)

*Vigencia:*                              Octubre 2019 – Octubre 2022

*Financiamiento:*                      Fondo SEP-Conacyt

*Antecedentes:*

La cuenca del río Bavispe, constituida por el área geográfica que acoge el cauce del río y sus afluentes y por las localizaciones sociales existentes en ella, se ha visto atravesada por significativos procesos de carácter agrario que han implicado la redistribución y acaparamiento de la tierra y también cambios en los usos del agua, en diferentes momentos. Las exploraciones iniciales e investigaciones preparatorias sobre la temática, realizadas durante los años 2016 a 2018, me permitieron advertir que el periodo de estudio es especialmente intenso en términos de cambios sociales –poco conocidos- referidos a la apropiación, distribución y uso de los recursos tierra y agua, es por esto que consideré importante realizar una investigación más profunda sobre esta zona de la gran cuenca del Yaqui, en términos de los procesos agrarios que la han atravesado.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo es conocer los cambios sociales relacionados con la apropiación, redistribución y usufructo productivo de los recursos tierra y agua, en la cuenca del río Bavispe, Sonora, en el marco de los procesos de reformas agrarias correspondientes al periodo 1883-1940. Esto se lleva a cabo a través del reconocimiento de los cambios en el acceso y distribución social de la tierra, la identificación de formas de propiedad, el conocimiento de las transformaciones en la apropiación y usos sociales del agua en las actividades agropecuarias; también al distinguir a individuos y grupos sociales involucrados en los procesos e identificar conflictos relacionados, advirtiendo diferencias al interior de la cuenca en el desenvolvimiento de los procesos mencionados.

*Actividades:*

- a) En los primeros meses del año se localizó y registró información de fuentes primarias y secundarias de acervos históricos y bibliotecas locales y nacionales. Posteriormente se registró información de bases de datos en línea de carácter hemerográfico.
- b) Se sistematizó una parte significativa de la información registrada.
- c) Se organizó y realizó un seminario quincenal -de doce sesiones, en línea, durante los meses de mayo a octubre, 2020-, en el que fueron discutidos textos centrales para el abordaje de la historia social de las formas de propiedad de la tierra y el agua.

*Productos o resultados:*

- a) Un precoloquio en línea, de carácter cerrado, realizado en dos días, como producto concluyente del seminario online. En éste se presentaron y discutieron con carácter de ponencia, los avances de investigación en la temática de los quince participantes en el seminario, adscritos a instituciones nacionales de distintas regiones del país.
- b) Se presentó una ponencia con resultados del proceso de investigación, en el precoloquio producto del proyecto.
- c) Se concluyeron y defendieron en examen de grado, las tesis de dos jóvenes estudiantes de maestría, de tema afín a este proyecto.

Proyecto 1.32                      Bajo el imperio de la ley. La ficción jurídica como instrumento de organización y segmentación de la sociedad mexicana, siglos XVI-XX

*Responsable técnico:*                      María del Valle Borrero Silva  
*Co-responsable técnico:*                      Martín González de la Vara (El Colegio de Michoacán)  
*Colaboradores:*                      José Refugio de la Torre Curiel, María Dolores Álvarez Contreras, María del Sagrario Mantilla Trolle, María Isabel Marín Tello, Gilberto López Castillo, Ana Isabel Pérez González, Carlos Antonio Garriga, Amparo Angélica Reyes Gutiérrez  
*Vigencia:*                      Noviembre 2020-Noviembre 2023  
*Financiador:*                      Conacyt (Fordecyt-Pronaces Ciencia de Frontera)

*Antecedentes:*

Esta propuesta de investigación fue sometida a la Convocatoria Ciencia de Frontera 2019 lanzada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología a través del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (Fordecyt-Pronaces). Fue aprobada en 2020, pertenece a la modalidad Grupos de investigación, participando las siguientes instituciones: El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán, El Colegio de Jalisco, Universidad de Guadalajara, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, INAH-Sinaloa.

*Objetivo y descripción general:*

Identificar algunos de los mecanismos a que históricamente se ha recurrido en la generación, discusión y aplicación de distintas normas que han tenido como propósito construir el orden social en México y con ello fortalecer los nuevos procesos de diálogo y participación social orientados a la consolidación de una sociedad más incluyente. Lo anterior, partiendo de la premisa de que el uso de ficciones jurídicas en la historia de la transición del orden colonial al México independiente implicó, para amplios sectores de la sociedad, el ser tratados como minorías que debían ser entendidas o tratadas a partir de los principios que definían a otros grupos sociales, lo que se traducía en rezago y marginación para los primeros.

*Actividades realizadas:*

- a) Trámites ante Conacyt para alta de un becario y un investigador posdoctoral.
- b) Una reunión de trabajo en línea en noviembre donde se definieron las formas de colaboración específica entre los integrantes del proyecto y se establecieron lineamientos básicos para la elaboración de los productos resultado del proyecto.

*Productos o resultados:*

- a) Contratación de dos asistentes académicas.
- b) Un seminario en línea impartido por el doctor José Refugio de la Torre Curiel, participante del proyecto, y relacionado con la temática. Diciembre de 2020.

Proyecto 1.33                      Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito

*Responsable:*                      Ignacio Almada Bay  
*Colaboradores:*                      Ana Silvia Toruga Brau y Emanuel Meraz Yépez  
*Vigencia:*                      Enero 2015-Diciembre 2021  
*Financiamiento:*                      Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Proyecto en colaboración con El Colegio de México para el periodo de sabático concedido por El Colegio de Sonora, de acuerdo con el convenio firmado el día 24 de junio de 2011, para el

semestre julio-diciembre por cuatro años. El responsable obtuvo una estancia de investigación en El Colegio de México para consultar los archivos Plutarco Elías Calles-Fernando Torreblanca para desarrollar la biografía “Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito”. A partir de octubre de 2018 se gestionó financiamiento externo con empresarios de la región, para contratar a una asistente. Dicho financiamiento externo se prolongó durante 2019. El proyecto solicitó prórroga hasta diciembre de 2021, habiéndose realizado en el año 2020 una revisión de la primera versión del texto completo.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo es elaborar una biografía de Álvaro Obregón Salido que cumpla con los requisitos académicos de ofrecer un relato objetivo, una interpretación sustentada en fuentes primarias y secundarias sólidas, que conceda prioridad a las preguntas de investigación, que se deslinde de un sujeto idéntico a sí mismo a lo largo de su existencia, y que ofrezca una consistente historicidad del contexto.

*Actividades:*

- a) Revisión y edición de los cinco capítulos redactados hasta fines de 2019, de acuerdo con las observaciones recogidas en la sesión de seminario que para tal efecto se tuvo en diciembre de aquel año en el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México.
- b) Investigación documental en el Archivo General del Estado de Sonora, Archivo del Congreso del Estado de Sonora, las bibliotecas Daniel Cosío Villegas de El Colegio de México y de la Secretaría de la Defensa Nacional, y los archivos médicos de la Clínica Mayo, en Rochester, Minnesota, EEUU.
- c) Redacción de una nueva introducción y de los borradores de los dos capítulos restantes.

*Productos o resultados:*

- a) Publicación en *Historia Mexicana* LXIX (3): 1311-1340, enero-marzo 2020, de “1927-1928: Una campaña presidencial y tres discursos periodísticos (Nota crítica sobre Bernardo Masini Aguilera, *Un caudillo y dos periódicos. Álvaro Obregón como modelo de la relación entre la prensa y el poder en la revolución mexicana*)” (ISSN: 0185-0172), que constituye un avance del trabajo realizado para el capítulo VII de la biografía.
- b) Dos conferencias: “Carranza y Obregón”, impartida el 28 de julio de 2020 como parte del ciclo “Carranza y los otros líderes de la Revolución”, convocado por la Academia Mexicana de la Historia; y “El gobierno de Álvaro Obregón, 1920-1924. Una visión panorámica”, impartida el 30 de noviembre de 2020 dentro de la Cátedra de Patrimonio Cultural de México “Rafael Tovar y de Teresa”, organizada por la Academia Mexicana de la Historia.

Proyecto 1.34                      El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada

*Colaboradora Colson:*        María del Valle Borrero Silva  
*Responsables:*                José Refugio de la Torre Curiel (Coljal) y Chantal Cramaussel (Colmich)  
*Colaboradores:*              Salvador Alfredo Álvarez Suárez, Martín González de la Vara (Colmich), Mario Alberto Magaña Mancillas (UABC), Patricia Osante y Carrera (UNAM) y Joaquín Rivaya-Martínez (Texas State University-San Marcos)

*Vigencia:*                        Octubre 2016 –Agosto 2020

*Financiador:*                   Sin financiamiento (En colaboración con Coljal)

*Antecedentes:*

Este proyecto tiene como antecedente las reuniones del Seminario Permanente del Norte de México, grupo conformado por investigadores del Colmich, UDG y Coljal. El grupo nació con el

fin de ofrecer un foro especializado en la divulgación y la discusión de la producción académica reciente sobre las amplias regiones que han acompañado el desarrollo histórico del norte de México desde la época de la dominación española hasta mediados del siglo XIX. El proyecto fue aprobado por el Fondo SEP-Conacyt a la institución sede en la modalidad de grupo de investigación por tres años. En diciembre 2020 se desarrolló la etapa final, gracias a una prórroga de seis meses, para concluir en junio de ese año.

*Objetivo y descripción general:*

Generar una visión integral del proceso histórico de conformación de las sociedades del norte de México a partir del balance de las explicaciones recientes sobre las formas de poblamiento (indígena, misional, rancharo, minero y militar) y de expansión marítima que se desplegaron para vincular las distintas regiones de ese amplio territorio.

*Actividades:*

- a) Correcciones y seguimiento de los productos a publicarse durante 2020.

*Productos o resultados:*

- a) Publicación de capítulo en obra colectiva: Borrero Silva, María del Valle. 2020. Las visitas a los presidios internos y su aporte a la geografía y cartografía del norte novohispano. En *El gran norte novohispano-mexicano en la cartografía de los siglos XVI-XIX*, editado por José Refugio de la Torre Curiel y Salvador Álvarez Suárez, pp. 180-203. México: Colson, Coljal. ISBN: 978-607-8576-70-8.
- b) Publicación de capítulo en obra colectiva: Borrero Silva, María del Valle, Julián Robles Ibarra y Fátima Domínguez Hernández. 2020. Presidios: Horizontes y oportunidades. Un estudio historiográfico. En *El gran norte novohispano-mexicano. Ensayos historiográficos*, compilado por José Refugio de la Torre Curiel, pp. 103-143. Zapopan: Coljal. ISBN: 978-607-8657-59-9.

## Programa de Estudios Transfronterizos

Proyecto 1.35                      Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México

*Responsable:*                      Álex Covarrubias Valdenebro

*Colaboradores:*                    Sandra Acosta García (UTH)

*Vinculación:*                        Asociación Mexicana de la Industria Automotriz- AMIA, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz; IG-Metal, Unifor, UAW

*Vigencia:*                            Octubre 2019 – Octubre 2022

*Financiador:*                        Fondo SEP-Conacyt

*Antecedentes:*

Los resultados de proyectos previos del responsable (Conacyt CB y Redes Temáticas 2011-2018) permiten asumir el reto de plantear desde ángulos nuevos las preguntas ¿Cómo explicar que el auge de la industria automotriz mexicana (IAM) no se ha traducido en mayores ingresos de los trabajadores? En igual sentido, ¿cómo explicar que las innovaciones y escalamientos locales sigan siendo limitados, a pesar de que las inversiones por empresas líderes han aumentado, como han aumentado el traslado de centros de investigación y desarrollo (IyD) y las iniciativas de fomento a la innovación por entidades académicas del país? y proponer un marco analítico que enriquezca las teorías ensayadas en el país y se vincule con debates

conceptuales ligados a experiencias internacionales. El proyecto de continuación que se ofrece toma dicho reto.

*Objetivos y descripción general:*

En los últimos años se ha desarrollado un debate fecundo en la teoría económica y social sobre lo que Gill y Kharas (2007) conceptualizaron como la trampa del ingreso medio. Esto es, la situación de un país bajo estatus de ingreso medio que no ha podido progresar hacia el estadio de ingreso alto. Significa que el país no puede competir con economías de trabajo barato estacionados en el sector primario o en industrias básicas, como tampoco lo puede hacer con avanzadas pues no tiene las instituciones, capital humano y capacidades tecnológicas. El hecho es que, en las últimas seis décadas, solo los Tigres Asiáticos (Corea, Taiwán, Hong Kong y Singapur), España e Irlanda han podido superar dicha trampa (Wade, 2003-16; Arias y Wen, 2015). Se plantea formular un modelo analítico alternativo para tasar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en el país con base en evidencia de la IAM objeto de enriquecer la teoría de los factores que la condicionan con conceptos institucionales y sociales no considerados hasta ahora. Estos son: A) el concepto de complementariedad institucional, para estudiar los grados de articulación entre la agenda de innovación gubernamental, académicas y privadas instrumentadas para el sector (programas y proyectos de ciencia y tecnología); y B) el concepto de moral económica de la desigualdad, para estudiar cómo los idearios de justicia de las organizaciones empresariales y de trabajadores afectan sus relaciones de empleo e ingreso. Se promoverá la perspectiva de género a través de integrar un equipo de mujeres –incluyendo una investigadora posdoctoral– que persigan sus tesis de grado y apoyen su formación con productos del proyecto.

*Actividades:*

- a) Participación en reuniones de la Asociación para la Promoción del Transporte Eléctrico en México (ApTa), del Latinoamérica (LATAM) Mobility Submitt y del Día Nórdico en México.
- b) Reuniones del Observatorio Ciudadano para la Reforma Laboral y sobre Sub-contratación del Congreso de la Unión y de El Colegio de México.
- c) Participación en entrevistas con dirigentes del Centro de Tecnología Avanzada Querétaro (CIATEQ), y de CANACINTRA de este estado.
- d) Visitas a VW Puebla y Audi San Jose Chiapa.
- e) Participación en reuniones del Observatorio Ciudadano para la Reforma Laboral, y en reuniones sobre política industrial y ciencia y tecnología de nuevas movilidades con funcionarios de la Secretaría de Economía y de Conacyt.
- f) Participación en reuniones sobre progresos de la nueva Ley Laboral con funcionarios del Departamento del Trabajo de EUA y dirigentes sindicales del país
- g) Participación en entrevistas con dirigentes del Centro de Tecnología Avanzada Querétaro (CIATEQ), y de CANACINTRA de este estado.
- h) Continuación de entrevistas con directivos de la Red Sustentabilidad y Medio Ambiente (Red Sumas) de las Universidades Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), del Instituto de Energías Renovables de la UNAM y de Planeación Estratégica y Dirección Tecnológica de la UPAEP.
- i) Proyecto transferencia de tecnología para la promoción de transporte eléctrico en Morelos y Puebla.

*Productos o resultados:*

- a) Publicación del libro *New Frontiers of the Automobile Industry Exploring Geographies, Technology, and Institutional Challenges*. ISSN 2662-1185 ISSN 2662-1193 (electronic) Palgrave Studies en coordinación con Sigfrido M. Ramírez Pérez.

- b) Capítulo en libro *The Boom of the Mexican Automotive Industry: From NAFTA to USMCA. En New Frontiers of the Automobile Industry Exploring Geographies, Technology, and Institutional Challenges*. ISSN 2662-1185 ISSN 2662-1193 (electronic).
- c) Participación en taller de la Asociación para la Promoción del Transporte Eléctrico en México (ApTa). Morelia, Michocán.

**Proyecto 1.36** Mesabancos en espera. Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas prácticas institucionales y acceso a la escuela

*Responsable:* Gloria Ciria Valdez Gardea

*Colaboradores:* Betsabé Román González Muñoz, José Guadalupe Rodríguez (Unison), Alma Cossette Guadarrama Muñoz (Universidad La Salle, Ciudad de México)

*Vinculación:* Universidad de Sonora, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Casa YMCA, Instituto Tecnológico de Sonora (Itson)

*Vigencia:* Octubre 2020- Febrero 2021

*Financiador:* Conacyt (Fordecyt-Pronaces)

*Antecedentes:*

Este trabajo sigue las investigaciones del Seminario Niñez Migrante de El Colegio de Sonora, que ha calculado que desde el 2007 a la fecha unos 35 mil NNA procedentes de Estados Unidos asisten a escuelas sonorenses, la mayoría viene a educación básica pública, situándolo como uno de los estados con primeros lugares de llegada de éstos. Los grados de primaria alta son los más representativos (4to, 5to y 6to año) (Valdez-Gardea 2011, 2012 y Ruiz y Valdez Gardea, 2012, 2015). Los resultados arrojan que los principales obstáculos que tiene la familia al retornar son: la poca claridad en la ruta del sistema educativo estatal para el proceso administrativo de admisión; los directivos y maestros no cuentan con información y promueve la invisibilidad de los menores en el aula y la falta de capacitación de los maestros para conocer las particularidades y necesidades del menor; la insensibilización de las circunstancias del menor; la ausencia de protocolos de bienvenida, y la falta de capacitación de los maestros para conocer las particularidades y necesidades del menor. El proyecto fue aprobado en la Convocatoria Fordecyt-Pronaces 2019-09 "Para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia que contribuyan a la construcción de andamiajes y prácticas institucionales y sociales que promuevan el acceso a derechos de personas y grupos en movilidad".

*Objetivo y descripción general:*

El propósito es replicar las experiencias aprendidas en Hermosillo en los municipios sonorenses con mayor presencia de niños, niñas y adolescentes (NNA) retornados y en espera de refugio; al norte: Nogales, Agua Prieta, y San Luis Río Colorado; y al sur: Guaymas y Cajeme. El propósito es abrir un programa de asesorías gratuitas en cada municipio mencionado cuyo espacio serían las instituciones coadyuvantes del Seminario Niñez Migrante. En Nogales, las instalaciones de Universidad Pedagógica Nacional (UPN); en Agua Prieta, la Casa YMCA; en San Luis Río Colorado la unidad de la Universidad de Sonora; en Guaymas, el Instituto Tecnológico de Sonora, y en Cajeme, la unidad de la Universidad de Sonora. El grupo núcleo del programa de asesorías capacitará, en cada entidad, voluntarios (estudiantes y maestros). Se visitarán en los municipios, mencionados arriba, a todas las escuelas públicas de educación básica con presencia de NNA retornados con base en las listas de PROBEM 2019-2020. También se



contactará a los albergues en esos municipios que hospeden a NNA centroamericanos en espera de refugio para invitarlos a las asesorías.

*Actividades:*

- a) Trabajo de campo en Hermosillo, Obregón y Nogales: Entrevistas a familias retornadas y maestros.
- b) Visitas al albergue Casa María Auxiliadora y Comedor Padre Lezama
- c) Entrevistas a directores de escuela de educación básica.
- d) seguimiento a las familias retornadas, pertenecientes al programa de asesorías, a través de herramientas digitales.
- e) Concurso de dibujo y video a NNA con el tema del COVID-19, el programa Aprende en Casa, y el confinamiento
- f) Reunión de trabajo en la ciudad de Chihuahua con el director del Albergue Uno de Siete Migrando.
- g) Organización de la cuarta capacitación modalidad virtual para maestros.

*Productos o resultados:*

- a) Creación del video “Niña bonita de Ana María Machado” para las redes sociales de Semilla de Papel UACM.
- b) Elaboración del Manual de Estrategias Pedagógicas para apoyar a niños, niñas y adolescentes migrantes en tiempos de COVID-19.
- c) Diseño del programa Cuéntaselo para NNA retornados y en espera de refugio.
- d) Elaboración de productos multimedia para celebrar el Día de Acción de Gracias.

Proyecto 1.37                      Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y política pública en Sonora

*Responsables:*                      Betsabé Román González (Cátedras Conacyt) y Gloria Ciria Valdez Gardea

*Vigencia:*                              Noviembre 2018-Noviembre 2028

*Financiador:*                        Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt -Colson)

*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2018, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país. El endurecimiento de la política antiinmigrante y la crisis económica del vecino país, ha evidenciado el rol fundamental que el estado de Sonora ha tenido a partir de la década de los noventa, en el tránsito de la niñez migrante no acompañada en busca de la migración internacional. Es por ello que se propone generar una línea de investigación desde una perspectiva regional fronteriza y los procesos migratorios internacionales que diagnostique, analice y provea información para el diseño de políticas públicas orientadas a atender la problemática de manera más efectiva. La catedrática asignada al proyecto anunció que no continuará durante 2021, por lo que la institución solicitará se asigne un nuevo investigador(a) para la continuidad y el cumplimiento de objetivos, tal como se establece en el convenio respectivo.

*Objetivo y descripción general:*

El principal objetivo de este proyecto es analizar con una perspectiva regional fronteriza la migración, tránsito y retorno de la niñez migrante, a partir de los procesos de la migración internacional y los desafíos en su tránsito y retorno para proponer políticas públicas que atiendan el problema. Los objetivos particulares son: a) Describir las características de la niñez migrante en tránsito no acompañada por los municipios de Nogales, Caborca y el corredor Altar-El Sásabe; b) Explorar los factores que inciden en la migración de la niñez migrante no



acompañada; c) Describir las características de la niñez migrante de retorno por los municipios de Hermosillo, Cajeme, Nogales, y Caborca; d) Analizar los factores de retorno de la niñez migrante; e) Explorar los desafíos en seguridad y salud, que tiene los menores migrantes no acompañados en tránsito por los municipios sonorenses fronterizos; f) Diseñar propuestas de política pública con perspectiva regional fronteriza tomando en cuenta las características del tránsito de menores migrantes no acompañados y el retorno de la niñez migrante.

*Actividades:*

- a) Se mantuvieron reuniones semanales con la coordinadora de la Cátedra, la doctora Gloria Ciria Valdez Gardea, para determinar mis actividades y responsabilidades dentro del Programa de Estudios Transfronterizos (PET), así como dentro del Seminario Niñez Migrante.
- b) Reuniones mensuales con los demás miembros del PET para calendarización de eventos en conjunto.
- c) Se reforzó la colaboración con las distintas instituciones académicas.
- d) Se logró el acceso a escuelas primarias y secundarias de los municipios seleccionados, con mayor número de niños, niñas y adolescentes (NNA) migrantes inscritos. Se obtuvo carta oficial por parte de la Secretaría de Educación Pública de Sonora, además de cartas de acceso individuales por escuela.
- e) Reunión de trabajo para analizar los datos.

*Productos o resultados:*

- a) Participación con la ponencia Niñez y educación transfronteriza. Retos y estrategias ante la pandemia COVID-19. En el Seminario Virtual Migración y desigualdades ante COVID-19: Poblaciones vulnerables y redes de apoyo. México/Estados Unidos. Hermosillo, Sonora.
- b) Publicación de capítulo de libro “Cuidados de abuelas transnacionales: Dinámicas familiares en la era antiinmigrante de Trum” de Román González Betsabé, en *Los desafíos del envejecimiento en México: Miradas multidisciplinarias*. Alma Cossette Guadarrama Muñoz, Claudia Berenice Mendoza Ramírez (Coordinadoras) ISBN: 9786077491484.
- c) Publicación de capítulo Abuelos del Retorno Educativo en Tiempos del COVID-19. Valdez Gardea Gloria Ciria. En *Los desafíos del envejecimiento en México: Miradas multidisciplinarias*. Alma Cossette Guadarrama Muñoz, Claudia Berenice Mendoza Ramírez (Coordinadoras) ISBN: 9786077491484.
- d) Segunda capacitación anual para maestros y maestras de educación básica, con nombre “Protocolos escolares de bienvenida: Una mirada regional-fronteriza para el diseño de prácticas pedagógicas de inclusión”.
- e) Capacitación para docentes asistentes a la “1era. Jornada sobre migración” por el CRESON. Nogales, Sonora. Al presentar en el Panel Migración y Educación Transfronteriza: Retos de Inclusión a la diversidad, la capacitación llamada: Protocolos escolares de bienvenida: Una mirada regional-fronteriza para el diseño de prácticas pedagógicas de inclusión.
- f) Diseño de primer borrador sobre los factores de retorno por municipio de llegada. Esta actividad está pendiente y está relacionada con la cancelación de clases presenciales por la pandemia de COVID-19. Solamente se pudo aplicar el cuestionario diseñado en una escuela, lo que no nos da suficiente material para hacer una descripción exhaustiva de la niñez migrante de retorno.

Proyecto 1.38 Pobreza energética y cambio climático en la región transfronteriza de México y Estados Unidos

*Colaborador Colson:* Álvaro Bracamonte Sierra  
*Responsable:* Rigoberto García Ochoa (Colef)  
*Colaborador:* José Manuel Ochoa de la Torre (Unison)  
*Vigencia:* Febrero 2017 – Diciembre 2020  
*Financiador:* Sin financiamiento (En colaboración con Colef)

*Antecedentes:*

El proyecto es una iniciativa del doctor Rigoberto García, investigador de El Colegio de la Frontera Norte (Unidad Nogales), quien se ha especializado en el estudio de la dimensión energética de la pobreza y con quien se mantiene una cooperación académica desde tiempo atrás. La participación de la institución supone el desarrollo de indicadores regionales para estimar esa problemática en la región transfronteriza de México-Estados Unidos, especialmente en el espacio territorial conformado por los estados de Arizona y Sonora. En particular, la colaboración del Colson responde a una invitación del responsable a fin de unificar enfoques provenientes de distintas disciplinas para desarrollar una metodología que permita abordar con pertinencia la cuestión de la pobreza energética (PE). El proyecto obtuvo una prórroga de Conacyt para su conclusión.

*Objetivos y descripción general:*

Los servicios que presta el uso de la energía tales como confort ambiental, previsión de enfermedades diarreicas, calentamiento térmico, etcétera, se consideran esenciales para la calidad de vida de las personas. En Sonora los servicios energéticos adquieren una singular importancia debido a las temperaturas extremas que se padecen y a que los gases de efecto invernadero acentúan la presencia de fenómenos naturales que impactan la disponibilidad de dichos servicios, y por tanto agudizan la pobreza energética en toda la región transfronteriza. Por lo mismo, resulta pertinente estudiar esa problemática. Entre los objetivos principales destacan los siguientes: 1. Desarrollar un marco teórico que permita conceptualizar y definir la pobreza energética en la región transfronteriza objeto de estudio. Con ello se busca detectar los vínculos entre los diferentes servicios que requieren consumo de energía y la satisfacción de las necesidades humanas básicas; 2. Desarrollar una propuesta metodológica capaz de identificar y medir la PE en la región transfronteriza México-Estados Unidos y de superar las debilidades metodológicas observadas en los enfoques hasta ahora planteados; 3. Definir una serie de indicadores que midan los principales impactos económicos, sociales y ambientales de la pobreza energética, en función de la intensificación del problema del cambio climático en la región transfronteriza objeto de estudio.

*Actividades:*

- a) Organización del II Coloquio internacional pobreza energética y cambio climático en la región transfronteriza de México y Estados Unidos.
- b) Colaboración en el trabajo de campo (grupos focales en la sierra de Sonora).
- c) Apoyo en la revisión de la información estadística de la Encuesta Nacional de Consumo de Energéticos en viviendas particulares.
- d) Elaboración de propuesta de continuidad del proyecto.

*Productos o resultados:*

- a) Publicación de un artículo en revista indizada en colaboración con María del Socorro Arvizu "Emergencia y complejidad en los Sistemas Regionales de Innovación: aplicación de una metodología basada en agentes del sector biotecnológico del estado de Sonora", en *Frontera Norte*, vol. 32, 2020, e-ISSN: 2594-0260.

- b) Presentación de la ponencia Impactos del COVID-19 en las empresas de Sonora en el Seminario de Estudios Interdisciplinarios sobre la Ciencia, la Tecnología y la Innovación y en el evento Hermosillo: Identidad, Memoria y Gestión de Ciudad.
- c) Participación en la organización del evento La sociedad del riesgo que nos llegó. y presentación de la ponencia Impactos del COVID-19 en las empresas de Sonora: Presentación General de Resultados 2a Fase.
- d) Impartir la conferencia Evolución Impacto del COVID-19 en las empresas del Noroeste de México. En el Congreso Internacional de Estudios de Posgrado 2020.
- e) Participación en la Cámara de Comercio, Servicio y Turismo de Hermosillo con la ponencia Impactos de COVID-19 en las empresas de Sonora.

Proyecto 1.39                      Los rostros de la era Trump: niñas, niños y adolescentes de retorno. Características del retorno y consecuencias escolares en educación básica en el norte de México. Hacia un enfoque regional-fronterizo

*Responsable:*                      Gloria Ciria Valdez Gardea

*Vigencia:*                              Enero 2018-Junio 2020

*Financiado:*                          Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Este proyecto se desarrolló sin financiamiento durante el año, da seguimiento a los otros dos proyectos de la responsable relacionados con el tránsito y el retorno de niños, niñas y adolescentes (NNA). Se inició sin financiamiento porque era importante dar continuidad, puesto que la llegada de NNA con sus familias o parte de sus familias, seguía en aumento en Sonora en particular en Hermosillo como uno de los municipios donde mayor relevancia hay para la llegada de menores. Se solicitó extensión a 2020 para su conclusión debido a que el sistema de información de la SEC, del cual se toman los datos para el análisis, antes llamado SICRES, migró a otro llamado Yoremia y se dificulta levantar la información, por lo cual se está visitando escuela por escuela, y eso retrasó el proyecto.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo central de este trabajo es conocer, con una perspectiva regional-fronteriza, las particularidades y características del retorno a Sonora de familias mixtas provenientes de Estados Unidos, en particular analizar los desafíos que niños, adolescentes y sus familias enfrentan al incorporarse al sistema educativo público de educación básica. Los objetivos particulares son: 1. Analizar el contexto político, económico y social que impulsa el retorno de familias mixtas a Sonora; 2. Describir el perfil de la familia que retorna: municipios de llegada; características de la llegada por repatriación, deportación o retorno voluntario; 3. Analizar el rol que tienen los lazos familiares y de redes sociales de la migración de retorno a los municipios de llegada en la construcción de un enfoque regional-fronterizo; 4. Conocer los desafíos más importantes que enfrentan las familias que retornan; 5. Conocer cuáles son los retos que niños y adolescentes de retorno enfrentan al intentar ingresar al sistema educativo escolar público; 6. Describir las áreas de oportunidad en el sistema de educación básica para la recepción de menores migrantes de retorno.

*Actividades:*

- a) Se trabajó en el diseño de estrategias que permiten una base de datos actualizada y confiable del registro de menores migrantes en las escuelas públicas del estado de Sonora.
- b) Se diseñaron propuestas para el mejoramiento de los procesos burocráticos que contemple:
  - a) los procedimientos administrativos de inscripción; b) la profesionalización de los actores involucrados en éste; c) la flexibilización de los requisitos administrativos, tomando en

cuenta las condiciones de su retorno; d) la necesidad de infraestructura educativa para recibir a los menores y, e) el diseño de bases de datos para un seguimiento oportuno de los menores en las escuelas.

*Productos o resultados:*

- a) Publicación de una obra colectiva en colaboración con Alma Cossette. *Migraciones del Siglo XXI: Nuevos Actores, Viejas Encrucijadas y Futuros Desafíos*. ISBN: 9786077491460. Cossette Guadarrama Muñoz, Gloria Ciria Valdez Gardea. 2020.
- b) Organización de la Segunda capacitación para maestros modalidad virtual. Estrategias pedagógicas para apoyar a niños, niñas y adolescentes migrantes en tiempos del COVID-19. Perspectiva interdisciplinaria. Virtual.
- c) Participación con la ponencia Migración y educación transfronteriza: Retos de inclusión a la diversidad. En la "1era. Jornada sobre migración " Nogales, Sonora.
- d) Participación con la ponencia Migración de retorno y recomposición familiar: abuelos cuidadores y gestores escolares en el Seminario Permanente Migración, Retorno e Infancia-IIA-UNAM. Videoconferencia. Hermosillo, Sonora.
- e) Participación con la ponencia COVID-19 en la frontera entre Arizona y Sonora: migración y solicitantes de asilo en tiempos de pandemia, en la Serie de seminarios virtuales: Nuevas direcciones para la investigación y políticas públicas transfronterizas. Hermosillo, Sonora.
- f) Participación con la ponencia Estrategias pedagógicas para apoyar a menores en tiempos de COVID, en el "Webinar COVID-19 y Educación: Retos para las Comunidades". Modalidad Virtual.
- g) Participación con la ponencia Tránsito y desafíos: Desafíos de la migración internacional. Enfoque regional fronterizo, en el VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales en la transición. Modalidad Virtual.
- h) Participación con la ponencia Migración, familia y trabajo: ¿Nuevas o viejas normalidades en la contingencia por COVID-19?, en el Curso virtual de actualización 2020 "Nuevas realidades del mundo del trabajo ante la 4ta. Transformación y la crisis del COVID-19". Hermosillo, Sonora. Modalidad Virtual.

Proyecto 1.40                      Los Jóvenes en transición: Historias de vida de estudiantes transnacionales en México

*Colaboradora Colson:* Betsabé Román González Muñoz  
*Responsable:* Melissa Floca (Universidad de California en San Diego)  
*Vigencia:* Octubre 2019 – Agosto 2020  
*Financiador:* Sin financiamiento (En colaboración con Universidad de California en San Diego)

*Antecedentes:*

Este proyecto se desarrolló en colaboración con un equipo de la Universidad de California, San Diego (UCSD)-Mexican Migration Field Research And Training Program, con el cual la responsable del Colson tenía antecedentes de trabajo en esa línea de investigación. El tema tiene como antecedente que en los últimos diez años un creciente número de jóvenes han experimentado transiciones migratorias entre Estados Unidos y México. La presencia de esta población estudiantil en ambos lados de la frontera crea retos y oportunidades para los países implicados. Diferentes estudios realizados en ambos contextos escolares han documentado los retos que experimentan los sistemas escolares de los dos países para satisfacer las necesidades académicas de esta población. Dichas dificultades no se limitan a cuestiones administrativas o académicas, sino que implican también fenómenos más sutiles como la situación socioeconómica, el idioma, la identidad, la cultura y la raza, que desempeñan un papel

importante en los resultados educativos de estos alumnos. Por lo tanto, este proyecto se centra en analizar los perfiles de los estudiantes retornados, cuyas edades oscilan entre los quince y los veinte años, así como el abanico de factores socioeducativos que influyen en sus decisiones de cursar o no estudios superiores.

*Objetivo y descripción general:*

Este proyecto pretende arrojar más luz sobre el papel que desempeñan las experiencias sociales y de aprendizaje en el proceso de adaptación de los estudiantes transnacionales y su deseo de cursar estudios superiores. El proyecto pretende responder a la siguiente pregunta general: ¿Cuál es el papel de las experiencias sociales y académicas previas de los transnacionales en su comprensión de sí mismos? Al contestar las siguientes preguntas específicas: a) ¿Cuál es el porcentaje de población transnacional matriculada en la escuela secundaria en cada uno de los contextos educativos encuestados? y b) ¿En qué medida sus experiencias socioeducativas favorecen o dificultan sus posibilidades de cursar estudios superiores?

*Actividades:*

- a) Adaptación de los instrumentos de investigación USMEX. La versión en Word del instrumento se utilizó como base para generar la encuesta del presente proyecto.
- b) Identificación de las instituciones participantes. Identificación de seis instituciones de enseñanza de nivel medio superior (preparatorias) con un elevado número de emigrantes retornados, en una ciudad fronteriza. Solicitud de permisos para acceder a cada una de las instituciones participantes en Nogales, Sonora.
- c) Identificación de estudiantes transnacionales en cada centro de investigación para ayudar en el proceso de recogida de datos.
- d) Administración de encuestas en Baja California (Melissa y diez estudiantes de UCSD o UABC); administración de encuestas en Sonora (Betsabé y dos asistentes).
- e) Análisis de datos cuantitativos e identificación de los posibles participantes para la segunda fase del estudio.
- f) Hubo una serie de actividades previstas que no pudieron llevarse a cabo debido a la pandemia por COVID-19 como: Presentación de historias de vida en Sonora (tres días); reunión de todo el equipo de investigación en Nogales para que los estudiantes participantes presenten sus historias de vida; reunión del equipo para discutir la estructura de las historias de vida seleccionadas y elaborar un borrador de la introducción, el primer capítulo y los capítulos finales del libro; desarrollo de historias de vida para el libro; desarrollo de los capítulos finales del libro; desarrollo de la página web; última visita a Tijuana. Todo el equipo de investigación viaja para presentar la página web, 500 libros con las historias de vida y la base de datos.

*Productos o resultados:*

- a) Instrumento cuantitativo, un cuestionario diseñado específicamente para una de las poblaciones más vulnerables de estudiantes transnacionales.
- b) Base de datos de una muestra representativa de estudiantes transnacionales de secundaria en dos estados fronterizos: Baja California y Sonora.
- c) Documentos de investigación que analizan una serie de cuestiones relacionadas con las trayectorias de aprendizaje, las identidades, el bilingüismo, el multiculturalismo y las ideologías de los transnacionales.
- d) Presentaciones en conferencias académicas relacionadas con la migración, la educación, la lingüística aplicada y la elaboración de políticas.
- e) Creación de una red de investigación académica integrada por académicos y organismos públicos en dos estados fronterizos.

Cuadro 12  
Proyectos de investigación

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1	Valoración del impacto económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Blanca Lara y Lorenia Velázquez (Colson), María del Carmen Rodríguez (Unison), Juana Isabel Vera (Colef)		En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo SEP-Conacyt	Septiembre 2016 Abril 2021
2	Minería, cambio climático y seguridad hídrica en una cuenca árida de Sonora: un análisis de dobles exposiciones <i>América N. Lutz Ley</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Lorenia Velázquez Contreras (Colson)			Fondo SEP-Prodep	Agosto 2018 Enero 2020
3	Estudio de la pobreza urbana y la desigualdad espacial en el contexto transfronterizo <i>Mónica Olmedo Muñoz</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Liz Ileana Rodríguez Gámez, Daniel Morales (Colson), Francisco Lara (Universidad Estatal de Arizona), Ana Ochoa (Universidad de Arizona), Adrián Arturo Nápoles (Universidad de Sonora)		En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo Semilla Colson, CIAD, Unison	Diciembre 2018 Abril 2020
4	Diálogos para mejorar el uso y la gestión del agua en comunidades del río Sonora <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	América Lutz, Nicolás Pineda, Alejandro Salazar, Luis Alan Navarro, Rolando Díaz (Colson), Arturo Ojeda (Unison), Maribel Pallanez (UES)	Asociación Mexicana de Unidades de Riego, Proyecto Fronterizo de Educación Ambiental y Comisión Nacional del Agua	En colaboración con otras instituciones académicas	Conacyt (Fordecyt-Pronaces)	Noviembre 2020 Marzo 2021
5	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala <i>Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras Conacyt), Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo				Sin financiamiento (Convenio Cátedras Conacyt- Colson)	Septiembre 2016 Septiembre 2026
6	Subjetividades femeninas en contextos de violencia <i>Mercedes Zúñiga Elizalde</i>	Centro de Estudios del Desarrollo				Sin financiamiento	Enero 2016 Agosto 2020



No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
7	Seguridad hídrica y retos de la adaptación en el desierto sonorense <i>Responsable Colson: Nicolás Pineda Pablos</i> <i>Responsable principal: Robert Varady (Universidad de Arizona)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Jesús Alejandro Salazar Adams (Colson)	Red Internacional de Seguridad Hídrica	En colaboración con otras instituciones académicas	Fundación Lloyd's/ Universidad de Arizona	Septiembre 2014 Noviembre 2020
8	Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre instituciones, organizaciones y actores implementadores de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014 <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Fondo SEP-Conacyt	Julio 2016 Marzo 2021
9	Geografías de desplazamiento: niños y jóvenes migrantes / refugiados mexicanos en la región fronteriza Sonora-Arizona. <i>Valentina Glockner Fagetti (Cátedras Conacyt), Rebecca María Torres (Universidad de Texas-Austin)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Gabriela García Figueroa, Nohora Constanza Niño Vega	Save The Children, Albergue Casa de la Misericordia, Centro de Asistencia Social Camino a Casa (DIF), Protección Civil y Grupo Beta	En colaboración con otras instituciones académicas	Programa ConTex (Universidad de Texas-Conacyt)	Septiembre 2019 Agosto 2021
10	La educación, la cultura y el aprendizaje en la construcción de paz en tiempos de crisis: Medellín y Acapulco. <i>Nohora Niño Vega (Cátedras Conacyt)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Coordinación General: Evelyn Arizpe (Universidad de Glasgow), Investigación Colombia: Jerónimo Castillo (Fundación Ideas para la paz)		En colaboración con otras instituciones académicas	British Academy/ (Universidad de Glasgow, Reino Unido)	Marzo 2020 Diciembre 2021



No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
11	Geografías del desplazamiento: niños y jóvenes migrantes/ refugiados mexicanos en la frontera México-Estados Unidos  <i>Colaboradora Colson: Nohora Niño Vega</i> <i>Responsable: Rebecca María Torres (Universidad de Texas-Austin)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR)	En colaboración con otras instituciones académicas	National Science Foundation (NSF) Estados Unidos	Julio 2020 Agosto 2022
12	Dinámicas de producción y reproducción de las violencias: experiencias de vida de niños, niñas y adolescentes en Sonora.  <i>Nohora Niño Vega (Cátedras Conacyt)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Valentina Glockner Fagetti		Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Conacyt (Fordecyt-Pronaces Ciencia de Frontera)	Octubre 2020 Octubre 2022
13	Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos  <i>Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras Conacyt), Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras SEP-Conacyt-Colson)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
14	Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora  <i>Nohora Niño Vega (Cátedras Conacyt), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR)	Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt-Colson)	Noviembre 2015 Noviembre 2025

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
15	Niños y adolescentes en campos agrícolas: Análisis del trabajo infantil en Sonora y política pública <i>Valentina Glockner Fagetti (Cátedras Conacyt), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		DIF Estatal y Municipal, Procuraduría de Protección a NNA, Proyecto Villas del Papa Francisco y Centro Hábitat del Poblado Miguel Alemán		Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt-Colson)	Octubre 2017 Octubre 2027
16	Proyecto multimedia sobre la migración infantil en el continente Americano <i>Valentina Glockner Fagetti</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Soledad Álvarez Velasco (Subsecretaría General de Investigación, Ciencia y Tecnología de Ecuador), Sarah Gallo (Ohio State University), Ana Luz Minera Castillo (IIA-UNAM), Cinthya Santos Briones (Freelance Photographer), Gabrielle Oliveira (Boston College), Elisa Sardao Colares (Universidad de Brasilia)	Nathional Geographic, Subsecretaría General de Investigación, Ciencia y Tecnología de Ecuador	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración con otras instituciones)	Octubre 2018 Noviembre 2020
17	Religión y sociedad en México: recomposiciones desde la experiencia y el sentido practicado <i>Colaboradora Colson: Gabriela García Figueroa</i> <i>Responsables: Nahayeilli Juárez Huet (CIESAS Peninsular), Renée de la Torre (CIESAS Occidente) y Cristina Gutiérrez Zúñiga (Universidad de Guadalajara)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración con CIESAS)	Septiembre 2019 Diciembre 2020
18	Documentación migración infantil Venezuela en frontera Colombo-Venezolana <i>Nohora Niño Vega (Cátedras Conacyt)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Sin financiamiento	Diciembre 2020 Diciembre 2021

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
19	Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México <i>Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales (UofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	María del Carmen Castro, Patricia Aranda, Elsa C. Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez, Carolina Palomo, Myriam García, Paloma Rodríguez, Gilberto Espinosa (Colson), Jill de Zapién, Maia Ingram, Samantha Sabo, Scott Carvajal y Tanyha Zepeda (Universidad de Arizona)	Secretaría de Salud de Sonora	En colaboración con otras instituciones académicas	Universidad de Arizona /NIH-NHLBI / Global Alliance for Chronic Disease	Septiembre 2015 Mayo 2021
20	Perfiles de mortalidad intra-urbana por área de residencia en tres ciudades del Estado de Sonora <i>Pablo A. Reyes Castro</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad				Fondo SEP-Prodep	Agosto 2018 Enero 2020
21	Estrategias de defensa comunitaria del patrimonio biocultural guarijío en Sonora <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable), Víctor Eduardo Téllez Palomares, Aureliano Rodríguez, Agustín Cautivo, José Romero, Julia Romero, Juana Buitimea, Ramona Romero, Wilfrido Parra (Tribu Warijío), Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa A.C.), Scott Robinson (ex UAM-I), Betina Minjarez Sosa, Luis Ramiro Casas (Unison), Rosa María Contreras (Red Kawueruma), Elisa Cruz Rueda (abogada independiente)	Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C,	En colaboración con otras instituciones/ Con entregables a OSC o dependencia gubernamenta	Christensen Foundation vía Silicon Valley Community Foundation	Noviembre 2019 Diciembre 2021

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
22	Condicionantes Sociales del cuidado entre Jornaleros/as Agrícolas de Sonora y Baja California frente a riesgos ambientales: El Caso del Covid-19 <i>José Eduardo Calvario Parra</i>	Centro de Estudios en Salud Sociedad	María del Carmen Arellano Gálvez, Iván de Santiago Armenta Ramírez (COLSON); María de Lourdes Camarena Ojhinaga, María Evarista Arellano G., Guadalupe Concepción Martínez V (UABC); Juan Manuel Rodríguez E. (Colef)		En colaboración con otras instituciones/ Con entregables a osc o dependencia gubernamental	Conacyt Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación	Julio 2020 Febrero 2021
23	Prevención de riesgos naturales para la salud de las poblaciones vulnerables en el Noreste de México <i>José Eduardo Calvario Parra (Cátedras Conacyt) y Rolando Díaz E. Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad				Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
24	Propagación y control de dengue en el Estado de Sonora <i>Colaboradores Colson: Ana Lucía Castro y Pablo A. Reyes Castro Responsables: Daniel Olmos Liceaga y José Arturo Montoya Laos (Unison)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Saúl Díaz Infante Velasco, Mayra Rosalía Tocto Erazo (Unison)		En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (Sede del financiamiento Unison)	Mayo 2017 Diciembre 2020
25	Migración interna y salud de la población jornalera: Análisis de prensa y textos académicos sobre trabajo agrícola en la región Noroeste 2013-2018 <i>Patricia Aranda Gallegos</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Eduardo Calvario, Carolina Levario, Yolanda Velázquez, Paola Rodríguez, María del Carmen Arellano Gálvez			Sin financiamiento	Octubre 2018 Diciembre 2020

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
26	Los impactos del cambio climático y su relación con las desigualdades sociales y de género en México  <i>Colaborador Colson: José Eduardo Calvario Parra Responsable: Margarita Velázquez (CRIM-UNAM)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (Sede del financiamiento CRIM-UNAM)	Enero 2019 Diciembre 2021
27	Observatorio Río Sonora: Cartografía Participativa y Sistema de Información Geográfica  <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 161, Ures, Sonora	Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento	Octubre 2019 Diciembre 2021
28	Reforzamiento de la vinculación social. Propuesta de colaboración con la Asociación de la organización civil "Cobanaras" para el análisis de la salud comunitaria en el sur de Sonora  <i>Ana Lucía Castro Luque</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Martha Patricia Alonso Ramírez, María Piedad Aguayo Pimentel y Olga Delia Vázquez Miranda (Cobanaras Federación)	Cobanaras Federación Estatal de Sociedades de Solidaridad Social	Con entregables a osc o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (En colaboración)	Enero 2020 Diciembre 2021

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
29	Comportamiento del brote COVID-19 en Sonora bajo diferentes escenarios de control.  <i>Colaborador Colson: Pablo A. Reyes Castro. Responsable: Gudelia Figueroa Preciado (Unison)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	José Arturo Montoya Laos, Olivia Carolina Gutú Ocampo, Juan Pablo Soto Barrera, Julio Waissman Vilanova, Manuel Adrián Acuña Zegarra, Daniel Olmos Liceaga, Adolfo Minjárez Sosa, Ramón Enrique Robles Zepeda, Carlos Arturo Velázquez Contreras, Enrique Bolado Martínez, Humberto Astiazarán García, Aarón Lara Ordoñez, Raúl Octavio Murcia Yocupicio, Víctor Ariel Noriega Ortíz, Hernández Amador Pedro Andrés		En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento	Julio 2020 – Diciembre 2020
30	Políticas de asimilación indígena entre <i>comcáac</i> y <i>tohono O'odham</i> , 1924-1946  <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Raquel Padilla Ramos (Centro INAH- Sonora), Tesia Banira Cruz Loustaunau, Iván Aarón Torres Chon, Diego Ballesteros Rosales		En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo SEP-Conacyt	Julio 2016 Septiembre 2020
31	Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe 1883-1940  <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Sergio Francisco Salas (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla BUAP), Yazmín Morales Reyes (Unison)		En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo SEP-Conacyt	Octubre 2019 Octubre 2022

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
32	Bajo el imperio de la ley. La ficción jurídica como instrumento de organización y segmentación de la sociedad mexicana, siglos XVI-XX  <i>María del Valle Borrero Silva</i> <i>Co-responsable: Martín González de la Vara (El Colegio de Michoacán)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	José Refugio De la Torre (El Colegio de Jalisco), El Colegio de Michoacán (Colmich), Marina Mantilla (Universidad de Guadalajara), Isabel Marín (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo), Gilberto López (INAH-Sinaloa), Carlos Garriga (Universidad del País Vasco), Amparo Angélica Reyes Gutiérrez (Colson)		En colaboración con otras instituciones académicas	Conacyt (Fordecyt-Pronaces Ciencia de Frontera)	Noviembre 2020- Noviembre 2023
33	Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito  <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Ana Silvia Toruga Brau, Emanuel Meraz Yepiz			Sin financiamiento	Enero 2015 Diciembre 2021
34	El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada  <i>Colaboradora Colson: María del Valle Borrero Silva</i> <i>Responsables: José Refugio de la Torre Curiel (Coljal) y Chantal Cramausse (Colmich)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Salvador Alfredo Álvarez Suárez (Colmich), Martín González de la Vara (Colmich), Mario Alberto Magaña Mancillas (UABC), Patricia Osante y Carrera (UNAM) y Joaquín Rivaya-Martínez (Texas State University-San Marcos)	El Colegio de Michoacán (Colmich), Universidad Autónoma de Baja California (UABC), UNAM, Texas State University-San Marcos	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (Sede del financiamiento Coljal)	Octubre 2016 Agosto 2020
35	Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México  <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Sandra Acosta García (UTH)	Asociación Mexicana de la Industria Automotriz-AMIA, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz, IG-Metal, Unifor, UAW	En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo SEP-Conacyt	Octubre 2019 Octubre 2022



No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
36	Mesabancos en espera: Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas prácticas institucionales y acceso a la escuela <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Betsabé Román González (Colson), José Guadalupe Rodríguez (Unison), Alma Cosette Guadarrama Muñoz (Universidad La Salle, Ciudad de México)	Universidad de Sonora, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Casa YMCA, Instituto Tecnológico de Sonora (Itson)	En colaboración con otras instituciones académicas/ Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Conacyt (Fordecyt-Pronaces)	Octubre 2020 Febrero 2021
37	Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y política pública en Sonora <i>Betsabé Román González (Cátedras Conacyt), Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos				Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt - Colson)	Noviembre 2018 Noviembre 2028
38	Pobreza energética y cambio climático en la región transfronteriza de México y Estados Unidos <i>Colaborador Colson: Álvaro Bracamonte Sierra Responsable: Rigoberto García (Colef)</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	José Manuel Ochoa de la Torre (Unison)		En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (Sede del financiamiento Colef)	Febrero 2017 Diciembre 2020
39	Los rostros de la era Trump: niñas, niños y adolescentes de retorno. Características del retorno y consecuencias escolares en educación básica en el norte de México. Hacia un enfoque regional-fronterizo <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos				Sin financiamiento	Enero 2018 Junio 2020

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
40	Los jóvenes en transición: Historias de vida de estudiantes transnacionales en México  <i>Colaboradora Colson: Betsabé Román González</i> <i>Responsable principal: Melissa Floca (Universidad de California San Diego)</i>	Programa de Estudios Transfronterizos			En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento	Octubre 2019 Agosto 2020

Resumen proyectos de investigación por fuente de financiamiento		Número de proyectos
Fondos SEP-Conacyt, Fordecyt-Pronaces, Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación y Ciencia de Frontera		10
Fondos SEP-Prodep		2
Otras instituciones académicas y organismos públicos nacionales y del extranjero: Fundación Lloyd's, National Heart, Lung and Blood Institute (estos dos fondos a través de la Universidad de Arizona) y ConTex (Consortio de colaboración Universidad de Texas-Conacyt), British Academy, National Science Foundation (a través de Universidad de Texas), Silicon Valley Community Foundation		6
Fondo Semilla Colson, CIAD, Unison		1
Sin financiamiento o en colaboración con otras instituciones sedes del financiamiento		15
Convenio Programa Cátedras Conacyt		6
Total		40

**Cuadro 13**  
**Proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento**

No.	Título y responsable	Centro/Programa	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
1	Diálogos para mejorar el uso y la gestión del agua en comunidades del río Sonora <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria Fordecyt-01 2019, Conacyt-Pronaces, para propuestas de proyectos de investigación e incidencia en el conocimiento y la gestión de cuencas del ciclo socio-natural del agua para el bien común y la justicia ambiental. Enviada: 10/01/2020	Aprobado
2	Mesabancos en espera. Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas prácticas institucionales y acceso a la escuela <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Convocatoria Fordecyt-09 2019, Conacyt-Pronaces, para propuestas de proyectos de investigación e incidencia orientados a la construcción de andamiajes y prácticas institucionales y sociales que promuevan el acceso a derechos de las personas y grupos en movilidad. Enviada: 10/01/2020	Aprobado
3	Construcción participativa de estrategias orientadas a la conservación, uso y acceso equitativo de los recursos hídricos y ambientales de la Cuenca del Río Mayo en Sonora y Chihuahua, con un enfoque de género multicultural y territorial <i>Blanca E. Lara, en colaboración con Martín Enrique Jara (CIAD)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria Fordecyt-01 2019, Conacyt-Pronaces, para propuestas de proyectos de investigación e incidencia en el conocimiento y la gestión de cuencas del ciclo socio-natural del agua. Enviada: 10/01/2020	No aprobado
4	Islas de calor, estructura, forma urbana y clima en México <i>Rolando Díaz en colaboración con Jorge Alberto Montejano del Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial A.C.</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Convocatoria Fordecyt-05 2019, Conacyt-Pronaces, para propuestas de proyectos de investigación e incidencia para la sustentabilidad de los sistemas socioecológicos. Enviada: 10/01/2020	No aprobado
5	Agresiones contra personas defensoras de derechos humanos y periodistas en Coahuila (prevención, atención integral y perspectiva de género) <i>Víctor Peña en colaboración con Yessica Esquivel Alonso, Directora del Centro de Estudios Civiles y Políticos de la Academia Interamericana de Derechos Humanos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Convocatoria Fordecyt-11 2019, Conacyt-Pronaces, para propuestas de proyectos para hacer frente a las violencias estructurales. Enviada: 16/01/2020	No aprobado
6	Detección y prevención de la violencia de género en espacios laborales vulnerables de ámbitos rurales y urbanos <i>Patricia Aranda en colaboración con Diana Villegas Loeza, Universidad Autónoma de Baja California</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Convocatoria Fordecyt-11 2019, Conacyt-Pronaces, para propuestas de proyectos para hacer frente a las violencias estructurales. Enviada: 29/01/2020	No aprobado

No.	Título y responsable	Centro/Programa	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
7	Building traditional irrigation systems adaptive capacities to global change in a semiarid environmentally stressed watershed in Northwestern Mexico <i>Luis Alan Navarro Navarro</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Fundación Tinker, Grants 2020, USAID. Enviada: 27/01/2020	No aprobado
8	Observatorio Geoespacial del río Sonora: apropiación de resultados de estudios del agua <i>Rolando Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Fundación Tinker Grants 2020, Enviada: 29/01/2020 Fundación Spencer, Small Grants Research Enviada: 14/02/2020	No aprobado
9	Protocolos de bienvenida a las escuelas: De estudiantes, para estudiantes <i>Betsabé Román González</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Fundación Tinker, Grants 2020, Enviada: 30/01/2020	No aprobado
10	Construcción de materiales narrativos y didácticos para el trabajo con niñas, niños y adolescentes migrantes orientados a la apropiación de saberes sobre la migración <i>Nohora Constanza Niño Vega, Valentina Glocker Fagetti</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Fundación Tinker, Grants 2020, Enviada: 31/01/2020	No aprobado
11	Creación de Repositorio Educativo en tiempos del COVID-19. Acciones y estrategias virtuales durante la contingencia para la atención de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio para facilitar el ciclo escolar 2020-2021 <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Convocatoria Redes Horizontales del Conocimiento 2020 del Fondo de Desarrollo Científico, Conacyt Enviada: 03/07/2020	No aprobado
12	Condicionantes sociales del cuidado entre jornaleros/as agrícolas de Sonora y Baja California frente a riesgos ambientales: el caso del COVID-19 <i>José Eduardo Calvario Parra</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Convocatoria 2020-1 Apoyo para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Salud ante la Contingencia por COVID-19 del Fondo de Desarrollo Tecnológico e Innovación de Conacyt, programa (PAACTI) Enviada: 26/04/2020	Aprobado
<b>Proyectos aprobados en 2020 cuya gestión se inició el año anterior</b>				
13	Geografías de desplazamiento: Niños y jóvenes mexicanos migrantes / refugiados en las fronteras de México y Estados Unidos <i>Co-responsables Colson: Valentina Glockner, Gabriela García y Nohora Niño</i> <i>Responsable principal: Rebecca M. Torres (UT)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos con Universidad de Texas (UT)	Sometida al Programa National Science Foundation (NSF) #17-566, Programa de Geografía y Ciencias Espaciales (GSS) de Estados Unidos, 02 de Septiembre de 2019	Aprobado en junio 2020

No.	Título y responsable	Centro/Programa	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
14	Dinámicas de producción y reproducción de la violencia: las experiencias de vida de niños, niñas y adolescentes en Sonora <i>Nohora Constanza Niño Vega</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Ciencia de Frontera 2019 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la Modalidad (A) Individual, 24 de octubre de 2019	Aprobado en octubre 2020
15	Bajo el imperio de la ley. La ficción jurídica como instrumento de organización y segmentación de la sociedad mexicana, siglos XVI-XX <i>Responsable principal: María del Valle Borrero Silva</i> <i>Co-Responsable: José Refugio de la Torre Curiel (Coljal)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera con Colegio de Jalisco	Ciencia de Frontera 2019, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la Modalidad (B) de Grupos, 08 de noviembre de 2019	Aprobada en octubre 2020
16	Educational Peacebuilding in Medellin and Acapulco: Understanding the role of education, culture and learning in responding to crises <i>Responsable Colson: Nohora Constanza Niño Vega</i> <i>Responsable principal: Evelyn Arizpe (Universidad de Glasgow)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos con Universidad de Glasgow, Inglaterra	The British Academy, Education and Learning in Crises, Call 2019, 29 de noviembre 2019	Aprobada en marzo 2020
Total de proyectos sometidos a fuentes de financiamiento (convocatorias abiertas, fundaciones y organismos nacionales e internacionales)		12		
Número de proyectos sometidos el año anterior, que se aprobaron en 2020		4*		
Total de proyectos aprobados		7		

\* Doce proyectos sometidos en 2019 no habían tenido resultados, se continuó la gestión y fueron aprobados 4 de ellos durante 2020.

Cuadro 14  
Estancias en el Colson de investigadores y alumnos externos

Investigador en estancia/ Investigador responsable Colson	Forma de incorporación de la estancia	Centro/Periodo
Miguel Ángel Grijalva Dávila <i>Ignacio Almada Bay</i>	Estancia Posdoctoral aprobada por segundo año en la Convocatoria Conacyt "Estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional 2019"	CEHRF Agosto 2019-Julio 2020
María del Carmen Arellano Gálvez <i>María del Carmen Castro Vásquez</i>	Estancia Posdoctoral en Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación aprobada por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Tipo Superior (SEP-Prodep)	CESS Enero-Diciembre 2020
Sandra Acosta García <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Estancia Posdoctoral aprobada en el marco del proyecto de Ciencia Básica Conacyt "Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México"	PET Enero-Octubre 2020
Amy Thompson <i>Valentina Glockner Fagetti</i>	Estancia posdoctoral como investigadora invitada en el proyecto "Geografías de desplazamiento: niños y jóvenes migrantes / refugiados mexicanos en la frontera Sonora-Arizona."	CEGAP Septiembre 2019- Agosto 2020
Ana Karen Campa Madrid <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Estancia de investigación	CED Enero-Febrero 2020

## Competitividad y calidad de la planta académica

Durante el año, la planta académica participó activamente en las evaluaciones del Sistema Nacional de Investigadores y del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior de la SEP, así como la realización de estancias de investigación y sabáticos en instituciones nacionales y del extranjero. Estas evaluaciones y actividades de movilidad forman parte de la estrategia 1.1 “Mantener altamente competitiva la planta académica” del PDI 2018-2023 y se observa en sus indicadores 1.1.1a, 1.1.2a, 1.1.3a, 1.1.3b y 1.1.4a. Los resultados y actividades realizadas se muestran a continuación.

Cuadro 15  
Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

Profesor-investigador	Nivel SNI	Centro/Programa
Lara Enríquez, Blanca Esthela	I	Centro de Estudios del Desarrollo
Lutz Ley, América Nallely	Candidata	
Moreno Vázquez, José Luis	II	
Olmedo Muñoz, Mónica	Candidata	
Rodríguez Gámez, Liz Ileana	I	
Velázquez Contreras, Lorenia	Candidata	
Glockner Fagetti, Valentina	Candidata	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
Navarro Navarro, Luis Alan	Candidato	
Niño Vega, Nohora Constanza	Candidata	
Peña Mancillas, Víctor Samuel	I	
Pineda Pablos, Nicolás	II	
Poom Medina, Juan	I	
Salazar Adams, Jesús Alejandro	I	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
Calvario Parra, José Eduardo	I	
Castro Vásquez, María del Carmen	I	
Denman Champion, Catalina A.	III	
Díaz Caravantes, Rolando Enrique	I	
Reyes Castro, Pablo Alejandro	Candidato	
Almada Bay, Ignacio Lorenzo	I	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
Borrero Silva, María del Valle	I	
Grijalva Díaz, Ana Isabel	I	
Medina Bustos, José Marcos	II	
Padilla Calderón, Esther	I	
Trejo Contreras, Zulema	I	
Bracamonte Sierra, Álvaro	II	Programa de Estudios Transfronterizos
Covarrubias Valdenebro, Álex	II	
Román González, Betsabé	Candidata	
Valdez Gardea, Gloria Ciria	II	
Total SNI	28	
Total profesores-investigadores	36	
% SNI	78	



**Cuadro 16**  
**Resultados de la Convocatoria 2020 Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**  
**(con vigencia a partir de enero de 2021)**

Profesora-Investigadora	Nivel otorgado	Centro/Programa
Lutz Ley, América Nallely	Candidata	Centro de Estudios del Desarrollo
Navarro Navarro, Luis Alan	Nivel I	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
Peña Mancillas, Víctor Samuel	Nivel II	
Borrero Silva, María del Valle	Nivel I	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
Grijalva Díaz, Ana Isabel	Nivel I	
Padilla Calderón, Esther	Nivel I	
Ramírez Zavala, Ana Luz	Nivel I	

**Cuadro 17**  
**Estancias sabáticas y académicas de profesores-investigadores**

Investigador	Institución	Periodo
Grijalva Monteverde, Gabriela	Conclusión de primer año e inicio de segundo año sabático. El Colegio de la Frontera Norte, Unidad Nogales, Nogales, Sonora, México	Octubre 2019 Septiembre 2020
Zúñiga Elizalde, Mercedes	Año sabático. Proyecto de investigación y publicación "Subjetividades femeninas en contextos de violencia"	Agosto 2019 Agosto 2020

**Cuadro 18**  
**Resultados de la Convocatoria 2020**  
**Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo Superior (Prodep), SEP**

No.	Profesor-investigador	Tipo de apoyo o reconocimiento
1	Castro Vásquez, María del Carmen	Reconocimiento a Perfil Deseable 3 años
2	Denman Champion, Catalina A.	Reconocimiento a Perfil Deseable 3 años
3	Díaz Caravantes, Rolando Enrique	Reconocimiento a Perfil Deseable 3 años
4	Medina Bustos, José Marcos	Reconocimiento a Perfil Deseable 3 años
5	Poom Medina, Juan	Reconocimiento a Perfil Deseable 3 años
6	Ramírez Zavala, Ana Luz	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo
7	Moreno Vázquez, José Luis	Reconocimiento a Perfil Deseable 6 años
8	Salazar Adams, Jesús Alejandro	Reconocimiento a Perfil Deseable 6 años

**Cuadro 19**  
**Profesores investigadores con perfil deseable de Prodep**

Profesor-investigador	Centro/Programa
Lara Enríquez, Blanca Esthela	Centro de Estudios del Desarrollo
Lutz Ley, América Nallely	
Moreno Vázquez, José Luis	
Rodríguez Gámez, Liz Ileana	
Velázquez Contreras, Lorenia	
Zúñiga Elizalde, María Mercedes	
Peña Mancillas, Víctor Samuel	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
Pineda Pablos, Nicolás	
Poom Medina, Juan	
Salazar Adams, Jesús Alejandro	
Aranda Gallegos, Patricia	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
Castro Vásquez, María del Carmen	
Denman Champion, Catalina A.	
Díaz Caravantes, Rolando Enrique	
Reyes Castro, Pablo Alejandro	
Almada Bay, Ignacio Lorenzo	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
Borrero Silva, María del Valle	
Grijalva Díaz, Ana Isabel	
Medina Bustos, José Marcos	
Padilla Calderón, Esther	
Ana Luz Ramírez, Zavala	
Trejo Contreras, Zulema	
Bracamonte Sierra, Álvaro	Programa de Estudios Transfronterizos
Valdez Gardea, Gloria Ciria	
Total Perfil Deseable	24
Total profesores-investigadores	30*
% Perfil Deseable	80%

\* Para el cálculo del porcentaje se incluye en el total de la planta académica solo el personal académico de base (30), no así a los Catedráticos Conacyt, debido a que en esos casos Prodep no ha definido una política de incorporación.

## Cuerpos Académicos

En seguida se describen las principales actividades y resultados del trabajo de los Cuerpos Académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior (Prodep) de la SEP, para mantener o escalar en su grado de consolidación.

COLSON-CA-2 Desarrollo y Desigualdades

*Integrantes:* Lorenia Velázquez Contreras (responsable), Gabriela Grijalva Monteverde, Blanca E. Lara Enríquez, Liz Ileana Rodríguez Gámez

*Grado de consolidación:* En Consolidación

*Vigencia de la categoría:* Julio 2019- Julio 2022

*Antecedentes:*

Fue reconocido por el Prodep en 2005 como Cuerpo Académico En Formación. Durante el periodo 2009-2014 contó con el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado. A partir de 2015 fue recategorizado quedando como Cuerpo Académico En Consolidación, nivel que se ratificó en su evaluación 2019 con una vigencia de tres años.

*Objetivo y descripción general:*

Su objetivo es contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual. Sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) son: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

*Actividades:*

- a) Se continuó con la investigación “Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora”, bajo la responsabilidad de Liz Ileana Rodríguez, con la participación de Blanca Lara y Lorenia Velázquez. Este proyecto obtuvo una prórroga durante 2019 para concluirse en abril de 2020.
- b) En el rubro de docencia, se impartieron de manera conjunta cursos en el programa de posgrado de El Colegio de Sonora. Además, se participó en los comités de tesis de las promociones vigentes de la maestría y doctorado en Ciencias Sociales dentro de la línea de Investigación Desarrollo, Sustentabilidad y Género, logrando la obtención del grado de cinco estudiantes de doctorado durante 2020. Además, se participó en el coloquio de posgrado donde los y las estudiantes de más reciente ingreso expusieron el avance en sus proyectos de tesis.

*Productos o resultados:*

- a) Ponencias y publicaciones conjuntas con estudiantes con los resultados de las investigaciones que se relacionan en el apartado respectivo.

COLSON-CA-4 Estudios Históricos: Región y Frontera

*Integrantes:* Ana Isabel Grijalva Díaz (responsable), Ignacio L. Almada Bay, María del Valle Borrero Silva, Esther Padilla Calderón, José Marcos Medina Bustos, Ana Luz Ramírez Zavala y Zulema Trejo Contreras

*Grado de consolidación:* Consolidado

*Vigencia de la categoría:* Noviembre 2017-Octubre 2022

*Antecedentes:*

Fue reconocido por el Prodep en 2005 en la categoría de Cuerpo Académico en Formación. En 2006 obtuvo financiamiento para realizar actividades de apoyo al fortalecimiento y consolidación de las líneas de generación del conocimiento que cultivan sus integrantes. En 2009 obtuvo la categoría de Cuerpo Académico en Consolidación, para finalmente lograr el nivel Consolidado en noviembre de 2012. Ese mismo año se participó en la convocatoria de Prodep para la conformación de redes de colaboración de cuerpos académicos, y obtuvo apoyo para la creación de la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (Rehceigne), que contó con dos años de financiamiento (2012-2014). Durante 2019 se hizo el cambio de responsable para quedar a cargo de la doctora Ana Isabel Grijalva Díaz.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo es identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Su LGAC es: Nueva historia política: construcción del consenso y del disenso de la Colonia al siglo XX en Sonora.

*Actividades realizadas:*

- a) Se impartieron cursos y se asesoró a los tesis de la línea de Estudios Históricos del programa de maestría y doctorado en Ciencias Sociales del Colson, además de la participación en los exámenes de grado.
- b) Participación en las actividades de la Red de Estudios Históricos del Noroeste de México (REHNOM).

*Productos o resultados:*

- a) Se publicaron las obras colectivas *Cambio cultural en territorios de frontera: Programas, procesos y apropiaciones de los siglos XVII al XXI* y *La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVII-XX*, donde los profesores participan como coordinadores y autores de capítulos; ambas derivadas de eventos del Centro.
- b) Coloquio nacional "Grandes empresas, familias empresariales y empresarios regionales y de frontera. Siglos XVIII, XIX y XX". El Colegio de Sonora. Del 21 al 23 de octubre.

COLSON-CA-6

Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural

*Integrantes:*

Catalina A. Denman Champion (Responsable), Patricia Aranda Gallegos, Ana Lucía Castro Luque, María del Carmen Castro Vásquez, Rolando Enrique Díaz Caravantes, Jesús Armando Haro Encinas y Pablo Alejandro Reyes Castro

*Colaborador:*

José Eduardo Calvario Parra

*Grado de consolidación:* Consolidado*Vigencia de la categoría:* Diciembre 2017-Diciembre 2022*Antecedentes:*

Los integrantes del Cuerpo Académico mantienen sus actividades de investigación y docencia en los temas de determinantes sociales de salud, estrategias de cuidado y atención desde una perspectiva sociocultural, demográfica, geográfica y epidemiológica. En este año se han mantenido las relaciones con colegas de México y de Latinoamérica dentro del eje de epidemiología sociocultural.

*Objetivo y descripción general:*

Como cuerpo de investigación consolidado, las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) han sido: a) Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables y b) Epidemiología sociocultural. Desde el 2015, el CA se ha abierto al estudio de la relación entre la salud y clima como elemento de vulnerabilidad.

*Actividades:*

- a) Dirección de doce tesis de maestría y nueve tesis de doctorado, por miembros del CA.
- b) Participación en dos Coloquios de Posgrado de El Colegio de Sonora, con los doce alumnos de Maestría y Doctorado.
- c) Participación de todos los integrantes del CA como docentes en los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora.
- d) Los miembros de este Cuerpo Académico participaron en alrededor de dieciocho eventos académicos durante el 2020, con ponencias, carteles, conferencias, presentación de libros, entre otras actividades; adicionalmente, alrededor de cincuenta participaciones de divulgación en radio, televisión y redes sociales con temas de salud pública y COVID-19.
- e) Aprobación por Prodep de un “Apoyo posdoctoral en Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación”, por el periodo enero-diciembre 2020.

*Productos o resultados:*

- a) Avance en la dirección de ocho tesis de maestría y ocho de doctorado.
- b) Publicación de un libro, cinco artículos en revistas indizadas, uno en revista arbitrada y uno en revista de divulgación; un capítulo de libro con arbitraje.
- c) Titulación de seis alumnos de maestría.
- d) Realización de una estancia posdoctoral en el CA, de la doctora María del Carmen Arellano Gálvez, desarrollando la investigación “Condiciones de salud y su atención de la población trabajadora agrícola en el Noroeste de México. Análisis de prensa 2013-2019”. Como resultados del proyecto se elaboraron dos artículos para su envío a revistas: “Racialización y trabajo agrícola en el Noroeste de México. Análisis a partir de notas de prensa 2013-2019”, aceptado en la Revista *Noroeste de México*, en coautoría con Gerardo Rodríguez y Patricia Aranda; y el artículo “Discursos hegemónicos sobre el acceso a los servicios de salud en población jornalera en el Noroeste de México” enviado a la revista *Discurso y Sociedad*, en coautoría con las doctoras Carmen Castro y Patricia Aranda, fue rechazado y actualmente se están atendiendo comentarios y sugerencias para el envío del escrito a otra revista indexada.

COLSON-CA -7

Gestión Integral del Agua

*Integrantes:*

José Luis Moreno Vázquez (Responsable), Nicolás Pineda Pablos, Jesús Alejandro Salazar Adams y América Nallely Lutz Ley

*Colaborador:*

Luis Alan Navarro Navarro

*Grado de consolidación:* Consolidado

*Vigencia de la categoría:* Noviembre 2018-Noviembre 2023

*Antecedentes:*

El CA Gestión Integral del Agua fue registrado como Cuerpo Académico en Formación el 18 de noviembre de 2010. Dos de sus integrantes pertenecen al Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) y dos al Centro de Estudios del Desarrollo de El Colegio de Sonora. En noviembre de 2013, el Comité de Pares del Prodep aprobó la renovación del registro de este cuerpo académico y dictaminó que fuera promovido al nivel de Consolidado con vigencia a

noviembre de 2018. En ese año se solicitó la renovación, obteniendo la ratificación como Consolidado con vigencia de cinco años hasta noviembre de 2023.

*Objetivo y descripción general:*

Analizar los conflictos por el uso compartido del agua en la región fronteriza, la falta de consenso social en la construcción de nuevas obras hidráulicas, la deficiente aplicación de la normatividad y el débil funcionamiento de los consejos de cuenca. Asimismo, se propone estudiar la gestión urbana del agua en ciudades de regiones semiáridas, la ausencia de planeación integral de largo plazo en los organismos operadores de agua, los indicadores de eficiencia, los procesos de toma de decisiones en la construcción de obras de infraestructura y la capacidad institucional.

*Actividades:*

- a) Inicio de reuniones de trabajo del nuevo proyecto “Diálogos para mejorar el uso y la gestión del agua en comunidades del río Sonora”.
- b) Participación en los talleres de orientación de los proyectos Pronaces organizados por el Conacyt.

*Productos o resultados:*

- c) Aprobación de un proyecto de investigación en la Convocatoria sobre Conocimiento y Gestión de Cuencas de los Pronaces-Conacyt.
- d) Publicación de un artículo de investigación en la revista *Vértice* de El Colegio de San Luis.
- e) Conclusión de un artículo de investigación, sometido a dictamen para su publicación en *región y sociedad*, revista de El Colegio de Sonora.
- f) Publicación de un libro colectivo sobre los organismos operadores de agua en ciudades del Norte y el Bajío de México.

## Publicaciones del Personal Académico

Las publicaciones han sido clasificadas con base en las categorías reconocidas en el Estatuto del Personal Académico de la institución. Se publicaron 84 productos, entre los que destacan un libro de autor, seis obras colectivas, 31 artículos en revistas indizadas<sup>2</sup>, cuatro artículos en revista arbitrada, 25 capítulos en libros con arbitraje, un cuaderno de investigación, dos artículos en memorias, una reseña de libro en revista arbitrada, un prólogo en libro con arbitraje, tres artículos en revistas de divulgación y nueve materiales de divulgación (cuadro 20). Además, el personal académico participa activamente en publicaciones de divulgación institucionales y artículos en prensa. Esta actividad se relaciona con la Estrategia 3.1 “Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social de conocimiento” del PDI 2018-2023, y da cumplimiento a sus indicadores 3.1.1a y 3.1.1b. Enseguida se enlistan al detalle autores y títulos.

<sup>2</sup> Artículo indizado o indexado. Texto científico publicado en una revista que pertenece a alguno de los índices internacionales reconocidos para las diferentes áreas del conocimiento.

Cuadro 20  
Publicaciones de la planta académica

Tipo de publicación	Número
Libros	1
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	6
Artículos en revistas indizadas	31
Artículos en revistas con arbitraje	4
Capítulos en libros con arbitraje	25
Cuadernos de investigación	1
Artículos en memorias	2
Reseñas de libros en revistas con arbitraje	1
Prólogo en libro con arbitraje	1
Artículos en revistas de divulgación	3
Materiales de divulgación	9
T o t a l	84

### Libros

1. Haro Encinas, Jesús Armando y Ramón Martínez Coria. 2020. *Patrimonio biocultural y despojo territorial en el Río Mayo. Los guarijíos de Sonora y el proyecto de presa Los Pilares-Bicentenario*. México: Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (UNAM) y El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-56-2.

### Coordinaciones, ediciones, obra colectiva

1. Covarrubias Valdenebro, Alex y Sigfrido M. Ramírez Pérez. 2020. *New Frontiers of the Automobile Industry Exploring Geographies, Technology, and Institutional Challenges*. ISSN 2662-1185 ISSN 2662-1193 (electronic) Palgrave Studies of Internationalization in Emerging Markets ISBN 978-3-030-18880-1, ISBN 978-3-030-18881-8 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-18881-8>.
2. Guadarrama Muñoz, Alma Cossette y Gloria Ciria Valdez Gardea (Coordinadoras). 2020. *Migraciones del Siglo XXI: Nuevos actores, viejas encrucijadas y futuros desafíos*. México: De La Salle Ediciones. ISBN 9786077491460.
3. Medina Bustos, José Marcos (Coordinador). 2020. *La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVII-XX*. México: El Colegio de Sonora, UABC. ISBN 978-607-8576-72-2.
4. Ramírez Zavala, Ana Luz, Zulema Trejo Contreras y Raquel Padilla Ramos (Coordinadoras). 2020. *Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVII-XXI*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-73-9.
5. Salazar Adams, Jesús Alejandro (Coordinador). 2020. *El agua en las ciudades del norte y Bajío de México: capacidad institucional y desempeño*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-77-7
6. Zúñiga Elizalde, María Mercedes, Elizabeth Cejudo Ramos y Leyla Guadalupe Acedo Ung. 2020 (Coordinadoras). *Mujeres y participación pública en Sonora: de la exclusión a la paridad electoral (1890-2018)*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-76-0.



## Artículos en revistas indizadas

1. Arvizu Arvizu, María Socorro y Álvaro Bracamonte Sierra. 2020. Emergencia y complejidad en los Sistemas Regionales de Innovación: aplicación de una metodología basada en agentes del sector biotecnológico del estado de Sonora. *Frontera Norte*, Vol. 32, e-ISSN 2594-0260.
2. Castro Molina, Oscar Antonio y Liz Ileana Rodríguez Gámez. 2020. Determinantes de las actitudes de los ganaderos hacia la conservación del agostadero en el río Sonora, México. *Estudios Sociales* 56(30): 2-27. ISSN 2395-9169.
3. Chacón Flores, Carlos Alberto e Ignacio L. Almada Bay. 2020. "Por la patria y por la raza". Un estudio sobre la exclusión china de Nacozari de García y Pilares de Nacozari, Sonora, 1915-1925. *Intersticios Sociales*, 10(20): 225-259. ISSN 2007-4964.
4. Díaz-Caravantes, R. E., Zuniga-Teran, A., Martín, F., Bernabeu, M., Stoker, P., & Scott, C. 2020. Urban water security: A comparative study of cities in the arid Americas. *Environment and Urbanization*, 32(1): 275-294. ISSN 0956-2478.
5. Galindo Padilla, Gabriel y Juan Poom Medina. 2020. Los académicos como agentes de cambio institucional: el caso del Instituto Tecnológico de Sonora, 2003-2018. *región y sociedad*, Vol. 32, e-ISSN 2448-4849.
6. González Rodríguez, Ahimee Viridiana, Lorenia Velázquez Contreras y Gabriela Monteverde Grijalva. 2020. Viviendo con teléfono y pareja. Usos del celular en entornos de alta conectividad. *Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* 2(89): 151-181. ISSN 2007-9176. ISSN 2448-4849.
7. Grijalva Díaz, Ana Isabel y Luis Anaya Merchant. 2020. La quiebra del Banco de Sonora tras la coyuntura política del Plan de Hermosillo, 1929-1933. *región y sociedad* 32, e1205. ISSN-e 2448-4849.
8. Grijalva Díaz, Ana Isabel y Juan José Gracida Romo. 2019 (circuló en 2020). Crédito y habilitación en el valle del Yaqui, Sonora, 1940-1965. *Vértice universitario*, 21(81). ISSN 2007-1388.
9. Lara Enríquez, Blanca Esthela y Crisel Yalitze Lugo Gil. 2020. El conflicto socioambiental en el Río Sonora. Análisis de la acción colectiva de las Organizaciones de la Sociedad Civil de 2014 a 2018. *Estudios Sociales*. 30(55): 1-30. ISSN 2448-4849.
10. López Castillo, Gilberto y María del Valle Borrero Silva. 2019 (circuló en 2020). Visiones seculares sobre las misiones jesuíticas de Sonora 1672-1722. *Habitus. Goiânia*, 17(2): 310-324, julio-diciembre. ISSN-e 1983-7798.
11. Lutz Ley, América Nallely. 2020. Minería y seguridad hídrica en el noroeste de México: un análisis de doble exposición. *región y sociedad*, 32: 1-30. ISSN 0188-7408.
12. Lutz Ley, América Nallely. 2020. Human adaptation to global change in rural communities of Mexico. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 44: 85-92. ISSN 1877-3435.
13. Lutz Ley, América Nallely y Stephanie J. Buechler. 2020. Mining and women in northwest Mexico: a feminist political ecology approach to impacts on rural livelihoods. *Human Geography* 13(1): 74-84. ISSN 0263-7758.
14. Lutz-Ley, A. N., Scott, C. A., Wilder, M., Varady, R. G., Ocampo-Melgar, A., Lara-Valencia, F., Zuniga-Teran, A. A., Buechler, S., Díaz-Caravantes, R., Neto, A. R., Pineda-Pablos, N., & Martín, F. (2020). Dialogic science-policy networks for water security governance in the arid Americas. *Environmental Development*, 100568. ISSN 2211-4645.

15. Medina Bustos, José Marcos. 2019 (circuló en 2020). Identidades indígenas en los pueblos de misión del noroeste mexicano: de la nomenclatura impuesta a la auto-adscripción. *Habitus. Goiânia*, 17(2): 288-309, julio-diciembre. ISSN-e 1983-7798.
16. Moreno Vázquez, José Luis. 2020. Agua segura para beber. Factores que inciden en la emergencia del mercado de agua embotellada en Hermosillo, Sonora, México. *Revista de El Colegio de San Luis*, X(21): 5-34. ISSN 2007-8846.
17. Navarro-Estupiñán, Javier, Agustín Robles-Morua, Rolando Díaz-Caravantes, Enrique R. Vivoni. 2020. Heat risk mapping through spatial analysis of remotely-sensed data and socioeconomic vulnerability in Hermosillo, México. *Urban Climate* 31(100576):1-15. ISSN 2212-0955.
18. Orozco Martínez, Yuriria y Liz Ileana Rodríguez Gámez. 2020. Controversias sobre vulnerabilidad ante el riesgo minero en el río Sonora, México. *región y sociedad* 32. ISSN 2448-4849
19. Padilla Calderón, Esther. 2020. Aparcería en pueblos del río Bavispe, Sonora (1917-1937). La situación preexistente al reparto agrario. *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, 41(162): 104-131. ISSN-e 2448-7554.
20. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2020. Preparados para un virus nocturno: coronavirus, decisiones de política pública y vulneración de derechos en cinco municipios de Sonora, México. *región y sociedad* 32. e-ISSN 2448-4849.
21. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2020. Innovación gubernamental y transparencia: aproximación crítica a cuatro casos en Sonora, México. *Intersticios Sociales*. (19): 129-163. ISSN 2007-4984.
22. Piña Aguirre, Delia María y Ana Luz Ramírez Zavala. 2020. Marco legal y comercio en una región fronteriza: las aduanas entre Sonora y Arizona durante el porfiriato. *América Latina en la Historia Económica*, 27(3), e10: 1-25. ISSN-e 2007-3496.
23. Ramírez Zavala, Ana Luz. 2020. Acciones y alcances del Departamento de Asuntos Indígenas en Sonora, 1936-1946. *Corpus. Archivos virtuales de la alteridad americana*, 10(2): 1-33. ISSN 1853-8037.
24. Ramírez Zavala, Ana Luz. 2020. The Social Work of the Society of Friends in the Seri Community of Desemboque (1948-1957). *Journal of the Southwest*, 62(3): 543-565. ISSN 0894-8410.
25. Robles Ibarra, Julián y María del Valle Borrero Silva. 2020. El testimonio de las piedras. La campaña del Cerro Prieto en el arte rupestre de la Sierra Libre (1767-1771). *Temas Americanistas*, No. 45: 246-264. ISSN 968-7868.
26. Rodríguez Gámez, Liz Ileana y José Antonio Cabrera Pereyra. 2020. Convergencia económica entre municipios mexicanos: un enfoque de parámetros locales. *Ensayos Revista de Economía* 2(39): 143-186. ISSN 2448-8402.
27. Santiago Solano, Alma Delia, Lorenia Velázquez Contreras, Jesús Mario Moreno Dena y Vidal Salazar Solano. 2020. Innovación e integración productiva en un sistema bovino con doble propósito del noroeste de México. *región y sociedad* 32. ISSN 2448-4849.
28. Scott, Christopher A., Padmendra P. Shrestha y América Nallely Lutz Ley. 2020. The re-adaptation challenge: limits and opportunities of existing infrastructure and institutions in adaptive water governance. *Current Opinion in Environmental Sustainability* 44: 104-112. ISSN1877-3435.

29. Scott, C. A., Zilio, M. I., Harmon, T., Zuniga-Teran, A., Díaz-Caravantes, R., Hoyos, N., Perillo, G. M. E., Meza, F., Varady, R. G., Neto, A. R., Velez, M. I., Martín, F., Escobar, J., Piccolo, M. C., Mussetta, P., Montenegro, S., Rusak, J. A., & Pineda, N. 2020. Do ecosystem insecurity and social vulnerability lead to failure of water security? *Environmental Development*, 100606. ISSN 2211-4645.
30. Velázquez-González, O. M., Castro-Vásquez, M. C., Cornejo-Vucovich, E. C., & Denman, C. A. 2020. Contribución del personal de salud en la implementación del programa Meta Salud Diabetes en el norte de México. *Horizonte Sanitario*, 19(3): 441-452. ISSN 2007-7489.
31. Zuniga-Teran, A. A., Mussetta, P. C., Lutz, A. N., Díaz-Caravantes, R. E., & Gerlak, A. K. 2020. Analyzing water policy impacts on vulnerability: Cases across the rural-urban continuum in the arid Americas. *Environmental Development*, 100552. ISSN 2211-4645.

#### Artículos en revistas con arbitraje

1. Haro, Jesús Armando. 2020. Enmascarados por la pandemia. Aporías y certezas en el uso de cubrebocas y protectores faciales en la pandemia COVID-19. *Revista de Administración Pública (INAP)* 152: 39-64.
2. Pineda Pablos, Nicolás, América Nallely Lutz Ley, Christopher A. Scott, Margaret Wilder, Robert G. Varady, Anahí Ocampo Melgar, Francisco Lara Valencia, Adriana Zúñiga Terán, Stephanie Buechler, Rolando Enrique Díaz Caravantes, Alfredo Ribeiro Neto y Martín Facundo. 2020. Dialogic science-policy networks for water security governance in the arid Americas. *Environmental Development*. ISSN 2211-4645.
3. Pineda Pablos, Nicolás. 2020. Hydrodiplomacy and adaptative governance at the U.S.-Mexico border: 75 years of tradition and innovation in transboundary water management. *Elsevier. Environmental Science & Policy*, 112: 189-202. ISSN 1462-9011.
4. Pineda Pablos, Nicolás. 2020. Professional Expertise in the Management of International Freshwater Commissions: The Case of the International Boundary and Water Commission, United States and Mexico. *Elsevier. Environmental Science & Policy*, 114: 43-51. ISSN 1462-9011.

#### Capítulos en libros con arbitraje

1. Barragán Bórquez, Antonio de Jesús y Juan Poom Medina. 2020. El sicariato: Identidad y aprendizaje social de jóvenes. En *Comunidades seguras. Promesa inevitable de las democracias latinoamericanas*, coordinado por Rafael Enrique Valenzuela Mendoza y José Andrés Sumano Rodríguez, pp. 265-298. Tijuana: El Colegio de la Frontera Norte. ISBN 978-607-479-000-0.
2. Borrero Silva, María del Valle. 2020. Las visitas a los presidios internos y su aporte a la geografía y cartografía del norte novohispano. En *El gran norte novohispano-mexicano en la cartografía de los siglos XVI-XIX*, editado por José Refugio de la Torre Curiel y Salvador Álvarez Suárez, pp. 180-203. México: El Colegio de Sonora, El Colegio de Jalisco. ISBN 978-607-8576-70-8.
3. Borrero Silva, María del Valle, Julián Robles Ibarra y Fátima Domínguez Hernández. 2020. Presidios: Horizontes y oportunidades. Un estudio historiográfico. En *El gran norte novohispano-mexicano. Ensayos historiográficos*, compilado por José Refugio de la Torre Curiel, pp. 103-143. Zapopan: El Colegio de Jalisco. ISBN 978-607-8657-59-9.

4. Castro Luque, Ana Lucía, Imelda C. Levario Gim. 2020. De ciegos, sordomudos y discapacitados. Un recorrido por la salud en los censos de población en México. En *La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVII-XX*, coordinado por José Marco Medina B. pp. 331-358. México: El Colegio de Sonora y Universidad Autónoma de Baja California. ISBN 978-607-8576-72-2.
5. Castro Vásquez, María del Carmen y Patricia Aranda. 2020. Women and Health Care Decision-Making: The Practical Sense. En *Oxford Handbook of the Sociology of Latin America*, coordinado por Xóchitl Bada y Liliana Rivera Sánchez. Estados Unidos: Oxford University Press. ISBN 978-019-0926-55-7.
6. Covarrubias Valdenebro, Álex. 2020. The Boom of the Mexican Automotive Industry: From NAFTA to USMCA. En *New Frontiers of the Automobile Industry Exploring Geographies, Technology, and Institutional Challenges*. ISSN 2662-1185 ISSN 2662-1193 (electronic) Palgrave Studies of Internationalization in Emerging Markets ISBN 978-3-030-18880-1 ISBN 978-3-030-18881-8 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-18881-8>.
7. Grijalva Díaz, Ana Isabel. 2020. Cambio cultural en la propiedad y prácticas de explotación de la tierra en el valle del Yaqui. En *Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVII-XXI*, coordinado por Ana Luz Ramírez Zavala, Zulema Trejo Contreras y Raquel Padilla Ramos, pp. 177-194. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-73-9.
8. Haro, Jesús Armando. 2020. Cotejar la experiencia: enseñanzas con Carlos Zolla en salud indígena y epidemiología sociocultural. En *Carlos Zolla. In memoriam*, editado por José del Val y Juan Martio Pérez, pp. 107-139. México: PUIC-UNAM. ISBN 978-607-30-2977-3.
9. Haro, Jesús Armando. 2020. "A la buena de Dios". Comunidades indígenas en México ante la pandemia de la COVID-19. En *Cuarenta historias para una cuarentena. Reflexiones históricas sobre epidemias y salud global*, editado por Ricardo Campos, Enrique Perdiguero Gil y Eduardo Bueno, pp. 210-217. Madrid: Sociedad Española de Historia de la Medicina. ISBN 978-84-09-22447-0
10. Medina Bustos, José Marcos. 2020. La comunicación escrita del yaqui Juan Ignacio Jusacamea "La Bandera", 1826-1833. En *Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVII-XXI*, coordinado por Ana Luz Ramírez Zavala, Zulema Trejo Contreras y Raquel Padilla Ramos, pp. 245-262. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-73-9.
11. Medina Bustos, José Marcos. 2020. La población de los pueblos del río Yaqui a través del padrón de 1805. En *La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVII-XX*, coordinado por José Marcos Medina Bustos, pp. 113-147. México: El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California. ISBN 978-607-8576-72-2.
12. Padilla Calderón, Esther. 2020. Cambios y continuidades en la apropiación y usufructo de tierras de agostadero en los pueblos del río Bavispe, 1915-1940. En *Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVII-XXI*, coordinado por Ana Luz Ramírez Zavala, Zulema Trejo Contreras y Raquel Padilla Ramos, pp. 151-176. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-73-9.
13. Padilla Calderón, Esther, Patricia Aranda Gallegos y Rosario Ozuna Padilla. 2020. 'región y sociedad' en la transición continuidad al acceso abierto. En *Revistas académicas de ciencias sociales y humanidades en México. Realidades, experiencias y expectativas*, coordinado por César E. Jiménez Yañez. México: Universidad Autónoma de Baja California; Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; El Colegio de Sonora y Universidad Autónoma de

- Yucatán. ISBN 978-607-8576-60-9.
14. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2020. Latin America. The proliferation of public organizations. En *Corruption in Global Context. Restoring Public Trust, Integrity, and Accountability*, editado por Melchior Powell, Dina Wafa y Mau Tim, pp. 275-288. Routledge Taylor & Francis. ISBN 978-0-367-42140-3 ISBN 978-0-367-82212-5 (eBook).
  15. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2020. Libertad de expresión, derecho a recibir información y el derecho a la reputación de funcionarios públicos. En *Estudios de casos líderes interamericanos. Vol. VII. La libertad de expresión en el sistema interamericano de derechos humanos*, coordinado por Irene Spigno y Luis Efrén Ríos Vega, pp. 141-161. Tirant lo blanch. ISBN 978-84-1313-654-7.
  16. Pineda Pablos, Nicolás. 2020. La división oficial de regiones y cuencas hidrológicas, y los derechos de agua otorgados en el Estado de Sonora. En *Problemáticas del agua y medidas sustentables en dos Estados desérticos de México, caso Sonora*, coordinado por Esmeralda Cervantes Rendón y Germán Eduardo Dévora Isiordia, pp. 35-63. Chihuahua: El Colegio de Chihuahua. ISBN 978-607-8214-59-4.
  17. Pineda Pablos, Nicolás, Alejandro Salazar Adams, Rosana Méndez Barrón (2020). Gestión municipal exitosa: el Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de León. En *El agua en las ciudades del norte y bajío de México: capacidad institucional y desempeño*, coordinado por Alejandro Salazar Adams, pp. 27-52. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-77-7.
  18. Pineda Pablos, Nicolás, Alejandro Salazar Adams, Rosana Méndez Barrón. (2020) La gestión estatal en Baja California: Tijuana y Mexicali. En *El agua en las ciudades del norte y bajío de México: capacidad institucional y desempeño*, coordinado por Alejandro Salazar Adams, pp. 27-52. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-77-7.
  19. Ramírez Zavala, Ana Luz. 2020. La población pápago de Sonora a través del censo de Sells, Arizona, 1929. En *La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVII-XX*, coordinado por José Marcos Medina Bustos, pp. 303-330. México: El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California. ISBN 978-607-8576-72-2.
  20. Ramírez Zavala, Ana Luz. 2020. La escuela rural en territorio tohono o'odham, siglo XX. En *Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVII-XXI*, coordinado por Ana Luz Ramírez Zavala, Zulema Trejo Contreras y Raquel Padilla Ramos, pp. 109-130. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-73-9.
  21. Román González, Betsabé. 2020. Cuidados de abuelas transnacionales: Dinámicas familiares en la era antiinmigrante de Trump. En *Los desafíos del envejecimiento en México: Miradas multidisciplinares*, coordinado por Alma Cossette Guadarrama Muñoz y Claudia Berenice Mendoza Ramírez. México: De La Salle Ediciones. ISBN 978-607-7491-48-4.
  22. Trejo Contreras, Zulema y Raquel Padilla Ramos. 2020. De bárbaros y salvajes. Los yaquis desde la visión del otro: el misionero Pérez de Ribas y el antropólogo Hrdlieka. En *Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVII-XXI*, coordinado por Ana Luz Ramírez Zavala, Zulema Trejo Contreras y Raquel Padilla Ramos, pp. 263-280. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-73-9.



23. Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2020. Mesabancos en Espera. Programa de Asesorías Escolares Gratuitas para Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes Retornados y en Espera de Refugio. En *Migraciones del Siglo XXI: Nuevos actores, viejas encrucijadas y futuros desafíos*, coordinado por Alma Cossette Guadarrama Muñoz y Gloria Ciria Valdez Gardea. México: De La Salle Ediciones. ISBN 9786077491460.
24. Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2020. Abuelos del Retorno Educativo en Tiempos del COVID-19. En *Los desafíos del envejecimiento en México: Miradas multidisciplinares*, coordinado por Alma Cossette Guadarrama Muñoz y Claudia Berenice Mendoza Ramírez. México: De La Salle Ediciones. ISBN 978-607-7491-48-4.
25. Zúñiga Elizalde, Mercedes. 2020. Irrupción pública de las mujeres en la posrevolución sonorensis. En *Mujeres y participación pública en Sonora: de la exclusión a la paridad electoral (1890-2018)* coordinado por Mercedes Zúñiga Elizalde, Elizabeth Cejudo Ramos y Acedo Ung, Leyla Guadalupe. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-76-0.

#### Artículos en memorias

1. Haro Encinas, Jesús Armando y Víctor Eduardo Téllez Palomares. 2020. El concurso saberes del monte en la región guarijío de Sonora. Una experiencia de diálogo de saberes para la defensa del patrimonio biocultural. En *Memorias del IV Coloquio Internacional de las Culturas del Desierto. Cuarta Parte Ambiente, bienestar y desarrollo en los desiertos*, editado por Adán Cano Aguilar y Gracia Emelia Chávez Ortiz, pp. 118-156. México: Red Multidisciplinaria de Estudios del Desierto/Conacyt/Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. ISBN 978-1-716-33033-9.
2. Medina Bustos, José Marcos. 2019 (circuló en 2020). Entre la negociación y la rebelión: los liderazgos de indígenas ópatas en la frontera noroeste de México (1820-1840). En *Memoria digital. Anais do 3 o Congresso Internacional Povos Indígenas da América Latina (CIPIAL). Trajetórias, narrativas e epistemologias plurais, desafios comuns*, coordinado por Mônica Nogueira y Cristiane de Assis Portela. 1-17. Universidad de Brasilia. ISBN 978-65-5080-015-4.

#### Cuadernos de investigación

1. Santos Ramírez, Leopoldo. 2020. *Geopolítica de las caravanas centroamericanas. Migraciones Internacionales. Colección 3, Migración y Desarrollo*. Honduras: FLACSO Honduras, Universidad Nacional Autónoma de Honduras. 36 pp. ISBN 978-99979-857-2-9.

#### Reseñas de libros en revistas con arbitraje

1. Almada Bay, Ignacio. 2020. 1927-1928: Una campaña presidencial y tres discursos periodísticos. *Historia Mexicana*, 69(3): 1311-1340. ISSN 0185-0172.

#### Prólogo en libros con arbitraje

1. Díaz Caravantes, Rolando E. 2020. Prólogo. En *Diagnóstico de salud ambiental del centro de población de Hermosillo, Sonora. Agua, aire, residuos y su efecto en salud en el Hermosillo del siglo XXI (2000-2017)*, coordinado por Héctor Duarte Tagles, pp. 12-14. Hermosillo: Universidad de Sonora. ISBN 978-607-518-400-5.

## Artículos en revistas de divulgación

1. García Figueroa, Gabriela. 2020. Un acercamiento a la experiencia de Susana y las Diosidencias de su vida. En *Ichan Tecolotl La Casa del Tecolote*. No. 343. Revista de divulgación del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).
2. Haro, Jesús Armando y Ramón Martínez Coria. 2020. Pueblos originarios de México. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los desafíos de la pandemia. *Brújula Ciudadana* 119. <https://www.revistabrujula.org/b119-pueblos-originarios-desafios-p>.
3. Betsabé Román González y Gloria Ciria Valdez Gardea. Niñez y educación transfronteriza. Retos y estrategias ante la pandemia COVID-19. *Red de Estudios sobre Desigualdades-El Colegio de México*. Número 5.

## Materiales de divulgación

1. Covarrubias Valdenebro, Alex 2020. *La inspección laboral en México. Propuestas para un modelo basado en el imperio de la Ley*. 1ª edición, 2020, México: Editor: Mateo Crossa Diseño: Enrico Gianfranchi.
2. Haro, Jesús Armando. 2020. Medicina tradicional en el noroeste de México. Estado del arte y propuestas para su aplicación intercultural (Baja California, Sonora, Sinaloa, Chihuahua) En *Diagnóstico de la medicina tradicional entre la población indígena y afromexicana (1994-2019)*, reporte de investigación coordinado por Roberto Campos Navarro, Carolina Sánchez-García y José Antonio Tascón Mendoza. México: Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas.
3. Poom Medina, Juan. 2020. Situación de la democracia en Sonora en 2018. En *Análisis cualitativo de la situación de la democracia de las 32 entidades federativas en México 2018*, coordinado por Blomeier, Hans-Hartwig, 261-269. Fundación Konrad Adenauer A.C. (EBook).
4. Denman Champion, Catalina A., Elsa C. Cornejo Vucovich, Estefanía G. Sánchez Navarro Ramírez y Myriam García Sánchez. 2020. *Resumen de los resultados de investigación del Programa Meta Salud Diabetes*:  
[https://www.colson.edu.mx/img/tmpMetaSalud/MSD/201001\\_Resumen%20resultados%20de%20MSD\\_FINAL\\_compressed.pdf](https://www.colson.edu.mx/img/tmpMetaSalud/MSD/201001_Resumen%20resultados%20de%20MSD_FINAL_compressed.pdf)
5. Denman Champion, Catalina A., Elsa C. Cornejo Vucovich, Estefanía G. Sánchez Navarro Ramírez y Myriam García Sánchez. *Infografías con los resultados del ensayo clínico aleatorizado por medio del cual se evaluó el programa Meta Salud Diabetes*:
  - a) Riesgo cardiovascular: [https://www.colson.edu.mx/img/tmpMetaSalud/MSD/Resultados%20riesgo%20cardiovascular%20\(1\)\\_compressed.pdf](https://www.colson.edu.mx/img/tmpMetaSalud/MSD/Resultados%20riesgo%20cardiovascular%20(1)_compressed.pdf)
  - b) Análisis clínicos: [https://www.colson.edu.mx/img/tmpMetaSalud/MSD/Resultados%20an%C3%A1lisis%20cl%C3%ADnicos%20\(1\)\\_compressed.pdf](https://www.colson.edu.mx/img/tmpMetaSalud/MSD/Resultados%20an%C3%A1lisis%20cl%C3%ADnicos%20(1)_compressed.pdf)
  - c) Bienestar emocional: [https://www.colson.edu.mx/img/tmpMetaSalud/MSD/Resultados%20bienestar%20emocional%20\(1\)\\_compressed.pdf](https://www.colson.edu.mx/img/tmpMetaSalud/MSD/Resultados%20bienestar%20emocional%20(1)_compressed.pdf)
  - d) Bebidas azucaradas, fruta y verduras: [https://www.colson.edu.mx/img/tmpMetaSalud/MSD/Resultados%20bebidas%20frutas%20y%20verduras%20\(1\)\\_compressed.pdf](https://www.colson.edu.mx/img/tmpMetaSalud/MSD/Resultados%20bebidas%20frutas%20y%20verduras%20(1)_compressed.pdf)
  - e) Consumo de harina, sodio y grasas: [https://www.colson.edu.mx/img/tmpMetaSalud/MSD/Resultados%20harina%20sodio%20y%20grasas%20\(1\)\\_compressed.pdf](https://www.colson.edu.mx/img/tmpMetaSalud/MSD/Resultados%20harina%20sodio%20y%20grasas%20(1)_compressed.pdf)
  - f) Actividad física: [https://www.colson.edu.mx/img/tmpMetaSalud/MSD/Resultados%20actividad%20f%C3%ADsica%20\(2\)\\_compressed.pdf](https://www.colson.edu.mx/img/tmpMetaSalud/MSD/Resultados%20actividad%20f%C3%ADsica%20(2)_compressed.pdf)



## Actividades de difusión académica

Durante el año, la planta académica participó activamente en actividades de difusión como la exposición de ponencias, conferencias y presentaciones de libros en eventos organizados por El Colegio y por otras instituciones. Dichas actividades se vinculan a la estrategia 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno* y da cumplimiento a su indicador 3.2.5a. En total se realizaron 79 participaciones en eventos, mismas que se resumen en el cuadro siguiente. El detalle se muestra en el cuadro 22.

Cuadro 21  
Actividades de difusión del personal académico

Tipo de presentación	Número
Ponencias	60
Conferencias	12
Presentaciones de libros	7
Total	79

Cuadro 22  
Ponencias, conferencias y presentaciones de libros del personal académico

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
<i>Ponencias</i>				
1	27 y 28 de enero	A feminist political ecology approach to impacts of mining on rural livelihoods in Northwest Mexico	América Nallely Lutz Ley	Workshop Resource extraction: impacts, resistance and conflict resolution? iGLOBES y the Udall Center, en la Universidad de Arizona. Tucson, Arizona
2	6 de febrero	El PNPC en la experiencia del Colson	Gabriela Grijalva Monteverde	Foro de Análisis del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Instituto Tecnológico de Nogales. Nogales, Sonora
3	11 de febrero	Meta Salud Diabetes: resultados y desafíos	Catalina A. Denman Champion, María del Carmen Castro Vásquez, Elsa C. Cornejo Vucovich	Reunión de la Red Binacional para comunidades saludables en la región fronteriza Sonora-Arizona. Nogales, Sonora
4	15 de febrero	Migración y educación transfronteriza: Retos de inclusión a la diversidad	Gloria Ciria Valdez Gardea	1ra. Jornada sobre migración. Nogales, Sonora
5	5 y 6 de marzo	El papel de la mujer en la sociedad comcá	Ana Luz Ramírez Zavala	VIII Coloquio Internacional Historia de las Mujeres y de Género en México. Universidad de Sonora
6		Atenea e Higía	Zulema Trejo Contreras	
7	13 de marzo	La Economía en tiempos nublados.	Álvaro Bracamonte Sierra	Grupo Madrugadores de Hermosillo. Hermosillo, Sonora

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
8	18 de marzo	Migración de retorno y recomposición familiar: abuelos cuidadores y gestores escolares	Gloria Ciria Valdez Gardea	Seminario Permanente Migración, Retorno e Infancia- IIA-UNAM. Videoconferencia. Hermosillo, Sonora
9	19 de mayo	Anticorrupción en México: Sistema, coordinación y capacidad de la administración pública.	Víctor Samuel Peña Mancillas	Academia Against Corruption in the Americas. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. Monterrey, Nuevo León. <i>Modalidad a distancia</i>
10	03 de junio	COVID-19 en la frontera entre Arizona y Sonora: migración y solicitantes de asilo en tiempos de pandemia	Gloria Ciria Valdez Gardea	Serie de seminarios virtuales: Nuevas direcciones para la investigación y políticas públicas transfronterizas. Sesión 4. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
11	15 de junio	Los ópatas, de indios mimados por la Corona a indios rebeldes	María del Valle Borrero Silva	Jornadas Virtuales de Historia de América #historiadesdeca. Universidad de Cádiz, Universidad de Extremadura, Universidad Jaume I, Universidad de Sevilla
12	19 de junio	Conversatorio	Jesús Armando Haro Encinas	Panel nacional "COVID-19 desde las ciencias sociales. Pueblos Originarios y nuevos escenarios". CIPES- Universidad Autónoma de Guerrero
13	26 de junio	Estrategias de contacto con niños, niñas y adolescentes migrantes, padres o tutores, a la distancia en tiempos del COVID-19	Gloria Ciria Valdez Gardea	Segunda capacitación para maestros modalidad virtual. Estrategias pedagógicas para apoyar a niños, niñas y adolescentes migrantes en tiempos del COVID-19. Perspectiva interdisciplinaria. <i>Modalidad a distancia</i>
14	30 de junio	Niñez y educación transfronteriza. Retos y estrategias ante la pandemia COVID-19	Betsabé Román González y Gloria Ciria Valdez Gardea	Seminario Virtual Migración y desigualdades ante COVID-19: Poblaciones vulnerables y redes de apoyo. México/Estados Unidos. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
15	02 de julio	Protección de datos personales. Una visión de caso desde la burocracia y la salud pública.	Víctor Samuel Peña Mancillas	X Jornada "El derecho a la privacidad y el tratamiento de datos personales". Academia Interamericana de Derechos Humanos. Arteaga, Coahuila. <i>Modalidad a distancia</i>
16	10 de julio	Impactos del COVID-19 en las empresas de Sonora	Álvaro Bracamonte Sierra	Seminario de Estudios Interdisciplinarios sobre la ciencia, la tecnología y la innovación. Ciudad de México
17	28 de julio	Diálogo de voces. Un pueblo, una presa y un río en el sur de Sonora	Jesús Armando Haro Encinas, Ramón Martínez Coria, José Luis Moctezuma, Alejandro Aguilar Zéleny	Conversatorio en torno a dos libros sobre el patrimonio Guarijío-Makurawe. Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora
18	26 de agosto	La antropología de la migración en tiempos de pandemia	Gloria Ciria Valdez Gardea	La Antropología de la migración en tiempos de pandemia. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
19	28 de agosto	Water Challenges on the U.S.-Mexico Border	América Nallely Lutz Ley	Serie de Seminarios Food Security in the Americas del David Rockefeller Center for Latin American Studies de la Universidad de Harvard. Cambridge, Massachusetts, <i>Modalidad a distancia</i>
20	04 de septiembre	La propiedad de la tierra en los pueblos ópatas de Sonora durante las primeras décadas del siglo XIX: propiedad corporativa vs. propiedad privada	José Marcos Medina Bustos	1er. Encuentro de Corresponsales de la Academia Mexicana de la Historia. Academia Mexicana de la Historia, Secretaría de Cultura de Baja California y El Colegio. de la Frontera Norte
21	09 de septiembre	Mujeres en búsqueda de la verdad ante la desaparición forzada	Mercedes Zúñiga Elizalde	VIII Congreso de la Red de Estudios de Género del Norte de México. Universidad Autónoma de Coahuila, Torreón, Coahuila. <i>Modalidad a distancia</i>
22	09 de septiembre	Autonomía Económica y Microfinanzas en Mujeres de Comunidades Rurales del Sur de Sonora	Lorenia Velázquez Contreras en coautoría con Cecilia Lorenia Velarde Flores	VIII Congreso de la Red de Estudios de Género del Norte de México. Universidad Autónoma de Coahuila, Torreón, Coahuila. <i>Modalidad a distancia</i>
23	16 de septiembre	Conocimiento natural y medicina tradicional frente al COVID-19	Jesús Armando Haro Encinas	Seminario Permanente del Grupo de Investigación Espacio, Tecnología y Participación – ESTEPA. Instituto de Estudios Ambientales (IDEA). Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá. Bogotá, Colombia
24	22 de septiembre	Impacto de COVID-19 en empresas de Sonora	Álvaro Bracamonte Sierra	Hermosillo: Identidad, Memoria y Gestión de Ciudad
25	28 de septiembre	Proyectos temáticos: puentes de vinculación con la sociedad sonorenses	Rolando E. Díaz Caravantes	Segundo Foro Nacional de Posgrados: Repensando prácticas y construyendo nuevos paradigmas. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. San Luis Potosí, SLP
26	28 de septiembre al 01 de octubre	Transparencia Comparada	Víctor Samuel Peña Mancillas	V Congreso Internacional de Transparencia. Universidad Complutense Madrid. Madrid, España <i>Modalidad a distancia</i>
27	29 de septiembre	Confianza ciudadana: cómo impulsarla a través de la transparencia en el gobierno abierto	Víctor Samuel Peña Mancillas	4ta. Feria de Transparencia. H. Ayuntamiento de León. León, Guanajuato. <i>Modalidad a distancia</i>
28	01 de octubre	Ecología política de los derechos y usos de agua en el noroeste de México	América Nallely Lutz Ley	Webinario Mexican Rural Development Network, coordinado por Gerardo Otero, Simon Fraser University. Vancouver, Canadá. <i>Modalidad a distancia</i>
29	01 de octubre	Necesitados de Agua: la Crisis entre Estados Unidos y México	Nicolás Pineda Pablos	Ciclo de Conferencias Retos y alcance de la ODS para la región de América Latina: Herramientas, ideales y desarrollo. Universidad Santo Tomás. <i>Modalidad a distancia</i>

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
30	8 de octubre	Estrategias pedagógicas para apoyar a menores en tiempos de COVID-19	Gloria Ciria Valdez Gardea	Webinar COVID-19 y Educación: Retos para las Comunidades. <i>Modalidad a distancia</i>
31		Ires y venires en los pueblos del Bavispe. Cambios en las tierras de uso común entre el porfiriato y la reforma agraria revolucionaria	Esther Padilla Calderón	"Pautas para abordar la historia social de la propiedad". Seminario organizado como parte del proyecto Seminario Conacyt A1-S-29236. El Colegio de Sonora. <i>Sesiones virtuales</i> de mayo a octubre de 2020
32	15 de octubre	El mercado de tierras y la política nacional en defensa de la propiedad privada en el valle del Yaqui, 1933-1957	Ana Isabel Grijalva Díaz	
33		"El que es primero en tiempo es primero en derecho". Usos y conflictos por los recursos en el desierto de Altar	Ana Luz Ramírez Zavala	
34	16 de octubre	Interculturalidad en Salud	Jesús Armando Haro Encinas	De la Sierra Nevada de Santa Marta a Sonora Asociación Colombiana de Facultades de Odontología (ACFO). Universidad del Magdalena. Santa Marta, Magdalena, Colombia
35	21-23 de octubre	El santanderino José Velez de Escalante y Anzorena: una red social, política y económica surgida a fines del siglo XVIII en la provincia de Sonora	María del Valle Borrero Silva y María del Carmen Tonella Trelles	Coloquio nacional "Grandes empresas, familias empresariales y empresarios regionales y de frontera. Siglos XVIII, XIX y XX". El Colegio de Sonora
36		Grupos empresariales en el Valle del Yaqui (1940-1990)	Ana Isabel Grijalva Dávila	
37	22 de octubre	Impactos del COVID-19 en las empresas de Sonora: Presentación General de Resultados 2a Fase	Álvaro Bracamonte Sierra	La sociedad del riesgo que nos llegó. <i>Modalidad a distancia</i>
38		Los efectos de la pandemia COVID-19 en las cadenas de valor y las moviidades de la industria.	Alex Covarrubias Valdenebro	
39	23 de octubre	El Concurso Saberes del Monte en la Región Guarijío de Sonora. Una experiencia de diálogo intercultural sobre el patrimonio en el Río Mayo	Jesús Armando Haro Encinas, Víctor Eduardo Téllez Palomares	IV Coloquio Internacional de las Culturas del Desierto en su edición Ambiente, Bienestar y Desarrollo en los Desiertos, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Ciudad Juárez, Chihuahua
40	28 de octubre	Saldos y perspectivas del mercado de trabajo	Gabriela Grijalva Monteverde	Saldos de la pandemia y rutas de la recuperación económica post-COVID-19. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
41		Nuevas formas de desigualdad y pobreza	Mónica Olmedo Muñoz	
42	28 de octubre	Río Mayo en Sonora: usos del agua y del territorio. Perspectiva histórica y tendencias actuales	Jesús Armando Haro Encinas	Seminario agua y cultura 2020, CIESAS. Ciudad de México
43	28 de octubre	Epidemiología Sociocultural	Jesús Armando Haro Encinas	ITESO. Seminario virtual. Grupos vulnerables, calidad de vida y familia. Universidad Jesuita de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco
44	28 de octubre	El sector automotriz mexicano en la	Alex Covarrubias Valdenebro	Seminario internacional Digitalización, cadenas globales de valor e impactos en los sectores

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
		reestructuración de las Cadenas Globales de Valor		productivos. FLACSO-México. Ciudad de México
45	29 de octubre	Niñez Migrante en México	Gloria Ciria Valdez Gardea	Seminario "Una Mirada a la Frontera con México: Voces e Historias Diversas"
46	30 de octubre	Cambios de uso de suelo del Río Sonora por el manejo de la presa urbana <i>El Molinito</i>	Rolando E. Díaz Caravantes	Primer Foro Nacional sobre el Corredor Biológico de Hermosillo. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
47	05 de noviembre	ApTA/INEEL	Alex Covarrubias Valdenebro	Muchos factores, muchos actores, trabajo conjunto, numerosas oportunidades. Ciudad de México
48	10 de noviembre	DM17: Tools and Practices to Reduce CVD and Complications in Diabetics in Mexico	Catalina A. Denman Champion, Elsa C. Cornejo Vucovich, María del Carmen Castro Vásquez	9th Annual Scientific Meeting. Global Alliance for Chronic Diseases Londres, Reino Unido. <i>Modalidad a distancia</i>
49	12 de noviembre	La Auditoría Superior, el Órgano Garante y el "Pejejito" Comentarios a la Controversia Constitucional Local CC-2/2019	Víctor Samuel Peña Mancillas	Segunda Jornada del OidH. La justicia local. El debate de los derechos humanos en el Tribunal Superior de Justicia del Estado de Coahuila. Academia Interamericana de Derechos Humanos, Observatorio Internacional de Derechos Humanos. <i>Modalidad a distancia</i>
50	17 de noviembre	Las actividades tradicionales de la economía sonorenses frente a la pandemia. La coyuntura que las puso a prueba	Álvaro Bracamonte Sierra	Foro virtual de análisis Impacto del COVID-19 en las empresas mexicanas. Análisis de Sectores y Regiones. <i>Modalidad a distancia</i>
51	18 de noviembre	Migración, familia y trabajo: ¿Nuevas o viejas normalidades en la contingencia por COVID-19?	Gloria Ciria Valdez Gardea	Curso virtual de actualización 2020 "Nuevas realidades del mundo del trabajo ante la 4ta. Transformación y la crisis del COVID-19". Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
52	18 de noviembre	Los yaquis y la Revolución	Ana Luz Ramírez Zavala	Foro: La Revolución mexicana y las comunidades indígenas. Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México
53	19 de noviembre	Incremento de la violencia económica contra las mujeres durante la pandemia por COVID-19	Gabriela Grijalva Monteverde	Conversatorio: Violencia contra las mujeres, asuntos urgentes. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
54	23 de noviembre	Autonomía económica en un contexto de pobreza en las mujeres rurales del sur de Sonora	Lorenia Velázquez Contreras en coautoría con Cecilia Lorena Velarde Flores	2do. Congreso Nacional sobre violencias de género contra mujeres, niñas y adolescentes. UNAM, CRIM. Ciudad de México. <i>Modalidad a distancia</i>
55	23 de noviembre	Por las vidas que importan: Organización y lucha de Madres Buscadoras de Sonora	Mercedes Zúñiga Elizalde	2do. Congreso Nacional sobre violencias de género contra mujeres, niñas y adolescentes. UNAM, CRIM. Ciudad de México. <i>Modalidad a distancia</i>

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
56	26 de noviembre	Derechos humanos y anticorrupción en México	Víctor Samuel Peña Mancillas	Seminario Virtual. Derechos humanos y el combate a la corrupción. Academia Interamericana de Derechos Humanos. <i>Modalidad a distancia</i>
57	02 de diciembre	Binational Collaboration Experiences Beyond the Pandemic: Interuniversity Alliance Sonora-Arizona (AISA)	Rolando E. Díaz Caravantes, Nicolás Pineda Pablos	Conference 2000, Rebuilding the Global Village. Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC) y la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI). Conferencia <i>Modalidad a distancia</i>
58	04 al 09 de diciembre	Indiferencia estatal y retos de las organizaciones de la sociedad civil. Albergues para migrantes en la frontera de Nogales, Sonora	Gabriela García Figueroa	Seminario Geographies of Displacement: Mexican Migrant/Refugee Children and Youth in the Sonora- Arizona Borderlands. El Colegio de Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
59	08 al 11 de diciembre	Derecho a la buena administración y coherencia de políticas públicas. Reflexiones a partir de la apertura gubernamental en México	Víctor Samuel Peña Mancillas	VIII Congreso Internacional de Ciencia Política. ITESO. <i>Modalidad a distancia</i>
60	14-18 de diciembre	Por la cruz o por la espada. La misión y el presidio en el septentrión novohispano	María del Valle Borrero Silva y Julián Robles Ibarra	Congreso internacional virtual: "Un año. Dos conmemoraciones, diversas historias de América. 1521-1821". Secretaría General Iberoamericana
<i>Conferencias</i>				
1	27 de febrero	Integridad en el sector público: de los conceptos a la práctica	Víctor Samuel Peña Mancillas	Programa de Integridad de la Unidad de Ética, Integridad Pública y Prevención de Conflictos de Interés. Gobierno del Estado de Sonora. Hermosillo, Sonora
2	11 de junio	Diseño de indicadores de desempeño mediante la metodología de marco lógico	Víctor Samuel Peña Mancillas	Jornada de Actualización Gubernamental. Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Sonora
3	16 de junio	Herramientas municipales para el combate a la corrupción	Víctor Samuel Peña Mancillas	Ciclos de Seminarios Breves "Rendición de cuentas y participación ciudadana para el combate a la corrupción". Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). <i>Modalidad a distancia</i>
4	19 de junio	Conversatorio	Jesús Armando Haro Encinas	Panel nacional "COVID-19 desde las ciencias sociales. Pueblos Originarios y nuevos escenarios". CIPES- Universidad Autónoma de Guerrero
5	30 de junio	Impactos de COVID-19 en las empresas de Sonora	Álvaro Bracamonte Sierra	Cámara de Comercio, Servicio y Turismo de Hermosillo
6	30 de junio	Geopolítica de las caravanas centroamericanas	Leopoldo Santos Ramírez	Primer ciclo del Lanzamiento de la Colección Migración y Desarrollo. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, FLACSO-Honduras. Honduras Tegucigalpa, Honduras. <i>Modalidad a distancia</i>

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
7	28 de julio	Carranza y Obregón	Ignacio Almada Bay	Ciclo "Carranza y los otros líderes de la revolución". Academia Mexicana de la Historia
8	28 de julio	Diálogo de voces. Un pueblo, una presa y un río en el sur de Sonora. Conversatorio en torno a dos libros sobre el patrimonio Guarijfo-Makurawe	Jesús Armando Haro Encinas	Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora
9	09 de septiembre	Epidemiología sociocultural en enfermería: una propuesta para gestión, investigación y atención de la salud. Videoconferencia	Jesús Armando Haro Encinas	Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Enfermería Mochis. Unidad Regional Norte. Los Mochis, Sinaloa
10	10 de noviembre	Conversatorio en Radio Educación "Los Guarijfos de Sonora"	Jesús Armando Haro Encinas	Programa Pluriversos de PUIC-UNAM, con Juan Mario Pérez y Margarita Hope, Universidad Autónoma de México. Ciudad de México
11	26 de noviembre	Evolución Impacto del COVID-19 en las empresas del Noroeste de México	Álvaro Bracamonte Sierra	Congreso Internacional de Estudios de Posgrado 2020. Hermosillo, Sonora
12	30 de noviembre	El gobierno de Álvaro Obregón, 1920-1924. Una visión panorámica	Ignacio Almada Bay	Cátedra de Patrimonio Cultural de México "Rafael Tovar y de Teresa". Academia Mexicana de la Historia
<i>Presentaciones de libros</i>				
1	24 de enero	Comentarios al libro <i>Los Consejos de Cuenca en México. Capacidad institucional, marco legal nacional y casos empíricos en Sonora</i> , de Erik Misael Parra y Nicolás Pineda Pablos (2019, El Colegio de Sonora)	José Luis Moreno Vázquez	Programa Institucional por la Equidad de Género. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora, México
2	13 de febrero	Comentarios al libro <i>Vivir del arte: la condición social de los músicos profesionales de México</i> , de Rocío Guadarrama (2019, UAM Cuajimalpa)	Gabriela Grijalva Monteverde	38 Aniversario de El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
3	24 de septiembre	Comentarios al cuaderno de investigación <i>Sorteando el temporal. Espacio de experiencia y horizonte de expectativa en la política económica de Samuel Ocaña (1979-1985)</i> , de César Huberto Acuña Espinoza (2020, El Colegio de Sonora)	Ana Isabel Grijalva Díaz y Zulema Trejo Contreras	El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
4	06 de noviembre	Comentarios al libro <i>Estudios de casos interamericanos. Vol. VII. La libertad de expresión en el sistema interamericano de derechos humanos</i> de Luis Efrén Ríos Vega e Irene Spigno (Tirant lo Blanch, 2020)	Víctor Samuel Peña Mancillas	Academia Interamericana de Derechos Humanos. Modalidad a distancia



No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
5	09 de noviembre	Comentarios al libro <i>¿Es vigente la constitución mexicana? Estudio de derecho desde la política Pública</i> , de Arturo Centeno Valencia (Tirant lo Blanch, 2020)	Víctor Samuel Peña Mancillas	El Colegio de Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
6	12 de noviembre	Comentarios al libro <i>Fuero y milicias en la Nueva Galicia. Siglo XVIII</i> , de Ana Isabel Pérez González (2020). Zapopan: Coljal	María del Valle Borrero Silva	V Congreso Internacional de Historia de la América Hispana (siglos XVI-XIX). Universidad de Guadalajara
7	29 de noviembre	Comentarios al libro <i>Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVII-XX</i> , coordinado por Ana Luz Ramírez Zavala, Zulema Trejo Contreras y Raquel Padilla Ramos (2020). Hermosillo: Colson	María del Valle Borrero Silva	Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2020



## Anexo 2

### Proyectos de Docencia

En el 2020 las labores de docencia se agruparon en torno a tres programas de posgrado, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales, pertenecientes al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP/Conacyt en los niveles de Competencia Internacional y Consolidado, respectivamente, y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, posgrado específico y profesionalizante. El Plan de Desarrollo Institucional reconoce la actividad docente como una de las fortalezas de la institución a través de su objetivo 2, y los proyectos que a continuación se describen se asocian a la estrategia 2.1 *Ofrecer programas de posgrado de competencia internacional*, y dan cuenta del cumplimiento de sus indicadores 2.1.1a, 2.1.1b, 2.1.1c, 2.1.1d, 2.1.1e, 2.1.3a, 2.1.3b, 2.1.4a, 2.1.4b y 2.2.2c (ver detalle en el cuadro 85 del Anexo 5).

Proyecto 2.1                    Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción 2018-2019

*Responsable:*                Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

En diciembre de 2019 concluyeron las actividades regulares del plan de estudios 37 alumnos(as) de la XVII promoción del programa, para dicha fecha, cinco estudiantes de esta generación obtuvieron el grado. El resto del alumnado obtuvo una prórroga aprobada por el Comité Académico para la presentación de su examen en 2020. Una primera prórroga les fue aprobada con una duración de seis meses, para concluir el 30 de junio, sin embargo, derivado de la contingencia sanitaria por COVID-19 se les aprueba, a quienes no obtuvieron el grado al mes de junio, una segunda prórroga de seis meses para obtenerlo, concluyendo el 31 de diciembre.

*Objetivo y descripción general:*

Dar seguimiento al proceso de obtención del grado de los estudiantes de la XVII Promoción de Maestría con prórroga aprobada por el Comité Académico.

*Actividades:*

- a) Apoyo y seguimiento a estudiantes e integrantes del comité de tesis para la realización de exámenes de grado.

*Productos o resultados:*

- a) Durante el periodo de enero a diciembre de 2020, 21 estudiantes obtuvieron el grado en los tiempos establecidos por el Conacyt (ver Cuadro 23). La eficiencia terminal de la cohorte y la eficiencia terminal global es de 67 por ciento.

Cuadro 23  
Exámenes de grado  
Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción 2018-2019

No.	Nombre	Título de tesis	Fecha de examen
<i>Línea Análisis y Evaluación de Políticas Públicas</i>			
1	Bringas Villalba, Liliana	Derecho al olvido en un gobierno abierto. Desde los derechos de cancelación y oposición por el uso y difusión de datos personales	18 de diciembre de 2020

No.	Nombre	Título de tesis	Fecha de examen
2	Escoboza Castillo, Coral Penélope	Capacidad institucional del organismo operador Agua de Hermosillo en el saneamiento de aguas residuales	7 de enero de 2020
3	Mayoral Peña, Óscar Joel	Participación ciudadana y políticas culturales. Aproximación al caso municipal a partir del primero año de trabajo las administraciones de Hermosillo 2015-2018 y 2018-2021	16 de enero de 2020
4	Morales Ibarra, Adriana	La fiscalización de las aportaciones federales al Gobierno del estado de Sonora 2000-2017	24 de agosto de 2020
5	Navarro Navarro, Alejandro	El reto de la falta de acceso al servicio de agua potable en Sonora	11 de junio de 2020
6	Puebla Corella, Luis Fernando	Mercado de suelo sin regulación, un incentivo para la especulación en la ciudad de Hermosillo, Sonora	17 de noviembre de 2020
<i>Línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género</i>			
7	Meléndrez Miranda, Luis Carlos	Capital Social en pueblos Mayos de Huatabampo, Sonora: poblado de El Júpare	26 de junio de 2020
8	Nápoles Manríquez, Adrián Arturo	La participación como herramienta de rehabilitación del espacio público. Los casos del Parque Madero y Parque La Esperanza en Hermosillo, Sonora	18 de septiembre de 2020
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>			
19	Domínguez, Hernández Fátima	Testimonios de la frontera: Declaraciones de ex cautivos por apaches y comanches en el norte de México durante la segunda mitad del siglo XIX	30 de enero de 2020
10	Fontanot Ochoa, Raffaella	Especificidad del trabajo de mujeres y el servicio doméstico durante el porfiriato en Sonora (1895-1910).	14 de diciembre de 2020
11	González Navarro, Jesús Jaudiel	The Cananea Consolidated Copper Company S.A (1899-1905). Constitución, cambio tecnológico y expansión empresarial	6 de octubre de 2020
12	Pulido Varela, Manuel Abraham	"Las aguas acrecienta y el río se desborda". Vulnerabilidad y desastres en el Valle del Yaqui durante las inundaciones de 1904 y 1905	2 de octubre de 2020
13	Romero Córdova, José Antonio	La escuela de la posrevolución: la federalización centralizadora educativa en dos zonas escolares de Sonora, 1930-1939	24 de junio de 2020
14	Sánchez Coronado, César Edmundo	El agua es de quien la paga: las demandas sociales en la distribución y acceso al agua para uso doméstico en Cajeme en un contexto de modernización centralista, 1960 - 1967	18 de septiembre de 2020
15	Vázquez Franco, Cynthia Alejandra	Análisis del vestido de la mujer de clase alta del porfiriato, a través de la imagen de Carmen Romero Rubio de Díaz (1890-1910)	7 de enero de 2020
16	Vidal Torres, José Jesús	Persiguiendo lo robado. El intercambio de ganado con apaches y sus repercusiones en Sonora, 1854 - 1866	20 de noviembre de 2020
<i>Línea Estudios en Salud y Sociedad</i>			
17	Armenta Ramírez, Iván de Santiago	Análisis socioespacial de los atropellamientos en los cruceros viales considerados de mayor riesgo peatonal en Hermosillo, Sonora, 2014-2017	12 de junio de 2020
18	Elizalde Castillo, Fernanda	Acceso al agua potable ante el derrame minero del 2014: vulnerabilidad y resiliencia en comunidades del Río Sonora	9 de junio de 2020
19	Millanes Campa, Brenda Judith	Construcción social de la vejez en mujeres mayores con diabetes y/o hipertensión en Hermosillo, Sonora	19 de junio de 2020
20	Proaño Jurado, Cynthia Marianna	Capital social y grupos de actividad física: estudios de caso en Hermosillo, Sonora	30 de junio de 2020
21	Salah, Rasha	Altas temperaturas y vulnerabilidad social: las/los adolescentes jornaleros en el Poblado Miguel Alemán	10 de junio de 2020

Proyecto 2.2 Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021

*Responsable:* Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

En 2019 se realizó el proceso de selección de aspirantes para integrar la XVIII Promoción del Maestría en Ciencias Sociales, 2020-2021. En enero de 2020 iniciaron las actividades del primer semestre del programa 40 estudiantes: siete de la línea Análisis y evaluación de políticas públicas, trece de Desarrollo, sustentabilidad y género, nueve de Estudios históricos de región y frontera, seis de Estudios en salud y sociedad y, cinco de Nuevas moviidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos. En el Cuadro 24 se enlistan las y los estudiantes, proyectos y comités de tesis.

*Objetivo y descripción general:*

Desarrollar las actividades correspondientes a los semestres I y II del plan de estudios del programa, que incluye actividades de inducción, acreditación de talleres, cursos teóricos comunes y de línea, así como seminarios del eje metodológico. Al finalizar el segundo semestre, que las y los estudiantes presenten en el Coloquio de Posgrado 2020-2 su protocolo de investigación de tesis.

*Actividades:*

- a) Se desarrollaron los trámites de inscripción de estudiantes, se organizó la ceremonia de bienvenida y se coordinaron las actividades de los cursos inductivos.
- b) En el semestre 2020-1 se impartieron tres cursos de formación común, cuatro talleres optativos, once cursos teóricos de línea y cinco seminarios de investigación, uno por cada línea del programa. Ver listado en el Cuadro 28.
- c) En el semestre 2020-2 se impartieron seis cursos de formación común, cinco talleres optativos, nueve cursos teóricos de línea y cinco seminarios de protocolo de investigación de tesis, uno por cada línea del programa. Ver listado en el Cuadro 29.
- d) En el semestre se formalizaron los comités de tesis de cada estudiante, integrados por el o la directora de tesis, dos lectores(as), interno y externo, respectivamente.
- e) Se coordinaron las actividades del Coloquio de Posgrado 2020-2, en el que las y los estudiantes de esta promoción presentaron su protocolo de investigación de tesis ante los respectivos comités y los(las) docentes del curso Seminario de protocolo de investigación de tesis.

*Productos o resultados:*

- a) Se desarrollaron las actividades correspondientes a los semestres I y II del plan de estudios, impartándose en el semestre 2020-1 veintitrés cursos en veintiséis grupos, y en el semestre 2020-2 veinticinco cursos en veintinueve grupos.
- b) Se organizaron las actividades del Coloquio 2020-2.
- c) A partir del mes de marzo, se llevó a cabo el proceso de adaptación de todas las actividades del posgrado para realizarse a distancia debido a la emergencia sanitaria planteada por la pandemia a causa de COVID-19.

Cuadro 24  
Comités de Tesis  
Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021

No.	Nombre	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y Evaluación de Políticas Públicas*</i>			
1	Collins Castillo, Francisco Alán	Atención a delitos de alto impacto por parte de los agentes de la policía. Un estudio del impacto del Nuevo Sistema de Justicia Penal para resolver la crisis de seguridad pública en la ciudad de Hermosillo, Sonora, en el periodo 2015 - 2020	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela García Figueroa Lector: Jesús Antonio Barragán Bórquez (CIAD)
2	Encinas Islas, Manuel Alejandro	La denuncia de corrupción y el problema oculto: prácticas institucionales que perpetúan la impunidad	Director: Víctor M. Peña Mancillas Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Guillermo Cejudo Ramírez (CIDE)
3	Fernández Gámez, Paulina Elizabeth	Análisis de las narrativas sobre la violencia infantil y/o familiar, observadas desde la perspectiva del niño y la niña del Poblado Miguel Alemán	Directora: Nohora Constanza Niño Vega Lectora: Gabriela García Figueroa Lectora: Gabriela Sánchez López (ITESO)
4	Morales Ibarra, Adrián	Análisis de la Participación Ciudadana en el Consejo Consultivo de Agua de Hermosillo	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Luis Alan Navarro Navarro Lector: Mario Buenfil Rodríguez (Instituto Mexicano de Tecnología del Agua)
5	Ochoa Ortega, Solangel	La compleja relación del Gobierno del Estado de Sonora con los medios de comunicación. Un análisis de los presupuestos de la Coordinación Ejecutiva de Comunicación Social 2003-2019	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Víctor M. Peña Mancillas Lectora: Soledad Durazo Barceló (Unison)
6	Román Gutiérrez, Jessica Estefanía	Prácticas gubernamentales que inciden en los resultados de las políticas públicas implementadas por el gobierno para la erradicación y prevención del trabajo infantil y adolescente jornalero en la Costa de Hermosillo	Directora: Valentina Glockner Faggeti Lector: José Eduardo Calvario Parra Lectora: Teresita de Jesús Rojas Rangel (UPN)
<i>Línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género</i>			
7	Almaguer Acosta, Lilian Griselda	Imagen del sector minero en Sonora: un estudio comparativo entre Cananea y los municipios del río Sonora	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: María del Carmen Rodríguez López (Unison)
8	Badilla León, Raqueline	Procesos de revictimización a mujeres adultas en casos de delitos sexuales en Hermosillo, Sonora	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Ma. del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Leyla Acedo Ung (Conferencia Interamericana de Seguridad Social)
9	Corella Esquer, Roberto Ulises	Trabajo en Call Center: experiencias y expectativas de los trabajadores. Un estudio comparativo, en Hermosillo, Sonora	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Aymee Viridina González Rodríguez (UES)
10	Hernández Reyes, Nubia Marisol	Análisis de las condiciones del desempleo de las madres solteras de Sonora como problema social. Un estudio con perspectiva de género	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: María Guadalupe González Lizárraga (Unison)
11	López Cota, Kenia Paola	Las sombras de la movilidad cotidiana: Análisis espacio temporal de la segregación y barreras en la formación del capital humano de movilidad en jóvenes de ciudades medias, el caso de Hermosillo, Sonora	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Juana Martínez Reséndiz (UAM Xochimilco) Lector: Daniel Franco Garza (Universidad de Chicago)

No.	Nombre	Título de tesis	Comité de tesis
12	Miranda Romero, Jazmín	Transmigración Centroamericana: Realidad estructural, social y familiar desde la perspectiva de género	Director: Leopoldo Santos Ramírez Lector: Luis Escala Rabadán (Colef) Lector: Rodolfo Casillas Ramírez (Flacso-México)
13	Montaño Pino, Rubén Iván	Organizaciones de la sociedad civil contra la inseguridad alimentaria de niños y adolescentes en Hermosillo, Sonora	Directora: América N. Lutz Ley Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Juana María Meléndez Torres (CIAD)
14	Otero Rodríguez, Yadira	Caracterización de brechas de género en América Latina y su aplicabilidad para Cuba	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gladys Herrera Toyos Lector: Henry Colina Hernández (Universidad de La Habana)
15	Quijada Ruiz, Zayda Abigail	Construcción social del problema de la basura en Hermosillo, Sonora, a partir de la implementación del Programa Piloto de Separación de Basura	Directora: América Lutz Ley Lector: Alejandro Salazar Adams Lector: Víctor Corral Verdugo (Unison)
16	Reyes López, Ulises	Masculinidades y violencias: participación de varones en grupos de reflexión	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lector: Guillermo Núñez Noriega (CIAD)
17	Sánchez Casanova, Carmen Lucía	El acceso al agua potable, alcantarillado (drenaje) y saneamiento en las comunidades Yaquis	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: América Lutz Ley Lector: Rolando Díaz Caravantes
18	Tenorio Guerra, Manuela María	Apropiación del espacio público y desigualdad. Percepción de los murales y grafiti en el espacio público y el bienestar de los habitantes de la ciudad de Hermosillo, Sonora	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Blanca Esthela Lara Rodríguez Lector: Jesús Ángel Enríquez Acosta (CIAD)
19	Vega Orozco, Dinorah Jocelyn	El largo y sinuoso camino hacia la paridad de género: Segregación ocupacional por sexo en el Poder Judicial del Estado de Sonora	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Wendy Briceño Zuloaga (Diputada federal)
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>			
20	Cadena García, Gabriela	Biografía del Dr. Gastón Cano Ávila	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Nadia Balcázar Gámez (ENAH)
21	Carrillo Pesqueira, Diego	La deportivización de la sociedad hermosillense a partir de Los Naranjeros y la Serie del Caribe entre 1970-1982	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lector: Carlos Alberto Piña Mata (UABC)
22	Cervantes López, Víctor Maximiliano	La representación de la familia en el melodrama casero Corazón Salvaje y su análisis desde la historia	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lector: Hiram Félix Rosas (Unison)
23	Duarte Durazo, Jackeline Alejandra	De mujeres, chinos y la campaña antichina: un análisis de los posicionamientos de las mujeres en torno al problema chino en Sonora 1920-1930	Director: Ignacio Almada Bay Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Elizabeth Cejudo Ramos (Unison)
24	Gudiño Hernández, Ximena	Sociedades secretas y los migrantes chinos: El Guomingdang y el Chee Kung Tong como factores en el proceso de estigmatización de la población china en Sonora, 1920-1930	Director: Ignacio Almada Bay Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Carlos Alberto Chacón Flores (Unison)
25	Luna Meza, Edgar Ramón	Historia del boxeo sonoreño 1938 - 1960	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Miguel Ángel Esparza Ontiveros (Consejo Municipal del Deporte de Tlaquepaque, Jalisco)
26	Pasten Roza, Erick Manuel	Vidas clandestinas: estrategias de reclutamiento en la Liga Comunista 23 de Septiembre en Sonora (1973 - 1981)	Director: José Marcos Medina Bustos Lector: Ignacio Almada Bay Lector: Sergio Arturo Sánchez Parra (UAS)



No.	Nombre	Título de tesis	Comité de tesis
27	Toruga Brau, Ana Silvia	Parentesco y paisanaje en la frontera: mecanismos de ascenso al poder de la red vasca en la Provincia de Sonora, siglo XVIII	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: José Refugio de la Torre Curiel (El Colegio de Jalisco)
28	Yescas Nieto, José Alfonso	El Cenit de la Dulzura: El auge de la Apicultura Comercial en Sonora (1978-1985)	Directora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Juan José Gracida Romero (Centro INAH Sonora)
<i>Línea Estudios en Salud y Sociedad</i>			
29	Cruz Valenzuela, Joaquín	Sufrimiento climático y masculinidad. El caso de los varones residentes de la colonia Guayacán en Hermosillo, Sonora	Director: José Eduardo Calvario Parra Lector: Rolando Díaz Caravantes Lector: Juan Manuel Rodríguez Estévez (Colef)
30	Díaz Ruiz, Yilliany	Efecto del estado de salud bucal en la percepción de calidad de vida de adultos mayores del estado de Sonora. Análisis de las causas de mortalidad en la población de la tercera edad. Un comparativo entre Cuba y México	Directora: Lucía Castro Luque Lector: José Marcos Medina Bustos Lectora: Rosa María Garbey Burey (INEGI)
31	Martínez Jiménez, Eber	Mapeo de las fuentes de riesgo a la salud por contaminación hídrica en la comunidad de San Felipe de Jesús, Sonora	Director: Rolando Díaz Caravantes Lector: Pablo Reyes Castro Lectora: Brisa Violeta Carrasco Gallegos (Universidad Autónoma del Estado de México)
32	Mercado Córdova, Ariadna	Comprender la pandemia: gestión global e impactos locales en Hermosillo 2020	Director: Armando Haro Encinas Lector: José Eduardo Calvario Parra Lector: Manuel Santillana Macedo
33	Moreno González, Luis Roberto	Conocimiento local y acuerdos comunitarios sobre el agua para la prevención de enfermedades de origen hídrico en Mazocahui, Sonora	Director: Rolando Díaz Caravantes Lectora: Patricia Aranda Gallegos Lector: José Luis Moreno Vázquez
34	Ponce Correa, Stephanie	Obstáculos y facilitadores en la atención médica de las personas trans en Hermosillo Sonora	Directora: Ma. del Carmen Castro Vásquez Lectora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Lucero Juárez Herrera y Cairo (Universidad del Valle de México, Campus Hermosillo)
<i>Línea Nuevas Movilidades: Migración y Ecosistemas de Migración Transfronterizos</i>			
35	Barton Soto, May Catalina	Evaluación curricular de contexto sobre eje profesionalizante en el plan de estudios 2004, versión 2015 de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés de la Universidad de Sonora	Directora: Gloria Ciria Valdez-Gardea Lector: Alex Covarrubias Baldenebro Lectora: Liza Fabiola Ruiz Peralta (Unison)
36	Del Villar Valdez, Sebastián	La Inteligencia Artificial y el futuro del trabajo: aproximaciones al estudio predictivo del desplazamiento laboral en la industria minera, aeroespacial y automotriz de Sonora y Arizona a partir de la cuarta revolución industrial	Director: Alex Covarrubias Baldenebro Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lectora: María Antonieta Zuloaga (Directora CIMAT Aguascalientes)
37	Espinoza Alvarenga, Nadia Lariza	Experiencias migratorias y educativas en NNA migrante centroamericana acompañada y no acompañada solicitante de refugio en Hermosillo, Sonora	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: José Eduardo Calvario Parra Lector: Mario Alexander Cabrera Duarte (Dirección Departamental de Educación de Yoro, Honduras)
38	Ledesma Espinoza, Vania	Los niños, niñas y adolescentes bilingües en la construcción de políticas lingüísticas familiares en familias migrantes de retorno	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lectora: Nolvia Cortés Román (Unison)

No.	Nombre	Título de tesis	Comité de tesis
39	Navarro Coronado, Dora María	Sobrevivencia y discriminación: experiencias de tránsito de la población migrante centroamericana LGBT+ que se encuentra en Nogales, Sonora	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: Gloria Ciria Valdez-Gardea Lectora: Nohora Constanza Niño Vega

\*En marzo de 2020 un estudiante de la línea Análisis y Evaluación de Políticas Públicas, causó baja.

Proyecto 2.2 Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

Responsable: Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

En diciembre de 2019 concluyeron las actividades del plan de estudios de la VI Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2016-2019, iniciándose en dicho mes el proceso de obtención del grado. Quienes no presentaron examen de grado solicitaron prórroga a Comité Académico para obtener el grado en 2020, una primera prórroga les fue aprobada con una duración de seis meses, para concluir el 30 de junio, sin embargo, derivado de la contingencia sanitaria por COVID-19 se les aprueba, a quienes no obtuvieron el grado al mes de junio, una segunda prórroga de seis meses para obtenerlo, concluyendo el 31 de diciembre.

Egresaron de esta promoción 17 estudiantes, cuatro de la línea Análisis y evaluación de políticas públicas, siete de Desarrollo, sustentabilidad y género, cinco de Estudios históricos de región y frontera, y una estudiante de Estudios en salud y sociedad. En diciembre de 2019 obtuvieron el grado dos estudiantes.

*Objetivo y descripción general:*

Dar seguimiento al proceso de obtención de grado de estudiantes que estén en periodo de prórroga, para mejorar el indicador de eficiencia terminal del programa.

*Actividades:*

- Apoyo y seguimiento a estudiantes y comités de tesis para la conclusión de los proyectos de investigación y obtención del grado.
- Desarrollo de los procedimientos administrativos para la realización de exámenes de grado.

*Productos o resultados:*

- Ocho estudiantes presentaron examen de grado al 31 de diciembre de 2020 (ver Cuadro 25). En total, 10 estudiantes de esta promoción obtuvieron el grado, concluyendo el programa con una eficiencia terminal por cohorte de 59 por ciento.

Cuadro 25  
Exámenes de grado  
Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Fecha de examen
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	Galindo Padilla, Gabriel	Transición, agencia y cambio institucional en el Instituto Tecnológico de Sonora, 2003-2018	27 de mayo de 2020
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
2	Arvizu Armenta, Ernestina	Responsabilidad social empresarial de las empresas mineras en Sonora: Grupos de interés, prácticas y avances en el siglo XXI	6 de febrero de 2020
3	Herrera Toyos, Gladys Yadira	Las pensiones por vejez: Diagnóstico y percepciones de la generación AFORE-IMSS en Sonora, México	9 de junio de 2020
4	Lugo Gil, Crisel Yalitze	Derrame minero y conflicto socioambiental en el Río Sonora: Trayectoria de las organizaciones de la sociedad civil (2014-2018)	22 de junio de 2020

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Fecha de examen
5	Orozco Martínez, Yuriria	Percepción y aceptación del riesgo minero: construcción de diálogos desde la narrativa social del río Sonora, México	1 de diciembre de 2020
6	Castro Molina, Óscar Antonio	Valoración económica y subjetiva de los agostaderos de la cuenca media del Río Sonora	22 de diciembre de 2020
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>			
7	Piña Aguirre, Delia María	El comercio entre Sonora y Arizona a través de las aduanas, 1893-1910	12 de marzo de 2020
8	Chacón Flores, Carlos Alberto	Las redes de distribución de opio vinculadas a la población china y mexicana en el estado de Sonora, 1920-1931	18 de junio de 2020

Proyecto 2.3                      Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

*Responsable:*                      Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

Al inicio de 2020 la generación se integraba por 16 alumnos y alumnas: dos de Análisis y evaluación de políticas públicas, seis de Desarrollo, sustentabilidad y género, seis de Estudios históricos de región y frontera y dos de Estudios en salud y sociedad.

*Objetivos y descripción general:*

Desarrollar las actividades correspondientes al V y VI semestre del programa y que las y los estudiantes acrediten los cursos y seminarios correspondientes. Durante el semestre 2020-1 corresponde acreditar el Seminario de Tesis III y al semestre 2020-2, el Seminario de Tesis IV, y al finalizar cada uno de los semestres presentar avances de tesis en el Coloquio de Posgrado (Ver en el Cuadro 26 el listado de proyectos y comités de tesis).

*Actividades:*

- a) En el semestre 2020-1 se acreditaron las actividades del Seminario de Tesis III. Se impartieron dieciséis seminarios, uno por cada estudiante, los cuales estuvieron a cargo de las y los directores de tesis. Al finalizar el semestre las y los estudiantes presentaron sus avances de tesis en el Coloquio de Posgrado 2020-1.
- b) En el semestre 2020-2 se acreditaron las actividades del Seminario de Tesis IV. Se impartieron dieciséis seminarios, uno por cada estudiante, los cuales estuvieron a cargo de las y los directores de tesis. Al finalizar el semestre las y los estudiantes presentaron sus avances de tesis en el Coloquio de Posgrado 2020-2.

*Productos o resultados:*

- a) Se desarrollaron las actividades de los semestres V y VI del programa docente con la impartición de los seminarios respectivos.
- b) Se organizaron las actividades de dos Coloquios de Posgrado, el 2020-1 y 2020-2.
- c) Durante el semestre 2020-2 un estudiante causó baja del programa y se inició el proceso de suspensión del programa de un estudiante.

Cuadro 26  
Comités de tesis  
Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	Bernal Grijalva, María Magdalena	La ciudad árida. Modelo de gestión urbana para áreas verdes públicas municipales en ciudades áridas y semiáridas de México: Caso de Hermosillo Sonora	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Adriana Alejandra Zúñiga Terán (Universidad de Arizona) Lectora: Juana Martínez Reséndiz (UAM-X)
2	García Luna, Herman Aarón*	La relación Ejecutivo- Legislativo en el ámbito subnacional bajo gobiernos divididos verticales en el norte de México 2000-2018	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Juan Poom Medina Lector: Khemvirg Puente Martínez (UNAM)
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
3	Castro Robles, Abel Ernesto**	Escenario sociolaboral de las y los jóvenes sonorenses, 2010-2020	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Martha Irene Borbón Almada (COESPO)
4	Contreras Uc, Lucely Carminia	Integración de la mujer al trabajo remunerado: Estudio comparativo entre Bokobá y Teya, Yucatán	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: América Nallely Lutz Ley Lector: Miguel Ángel Magaña Magaña (Instituto Tecnológico de Conkal)
5	Noriega Velázquez, Perla Judith	Conflictos socioterritoriales en un ejido con aprovechamiento turístico: Acceso y manejo en San Pedro de Aconchi (1980-2020)	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Nora Leticia Bringas Rábago (Colef)
6	Páez Ramírez, Iván José Armando	Cambios y permanencias del ejercicio de la paternidad de tres generaciones de Culiacán, Sinaloa	Directora: Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: Guillermo Núñez Noriega (CIAD) Lector: Óscar Misael Hernández Hernández (Colef)
7	Rubio Mejía, Carlo Fabián	El agua y los comcá ac: Factores que inciden en la escasez de agua en Socaiix, Sonora 1970-2018	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lector: Aarón Aurelio Grajeda Bustamante (Unison)
8	Velarde Flores, Cecilia Lorena	Autonomía económica y microfinanzas en mujeres de comunidades rurales del sur de Sonora	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Imelda Lorena Vázquez Jiménez (Itson)
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>			
9	Fuentes Malo, Sinue Hammed	Memorias del ferrocarril panamericano: pueblos del Soconusco 1920 – 1960	Directora: Esther Padilla Calderón Lector: José Marcos Medina Bustos Lector: Luis Antonio Vásquez Henestrosa (UNACH)
10	Gómez Araujo, Mario Alberto	Las estrategias comerciales de las cerveceras nacionales por el control del mercado de Hermosillo, 1950-1980	Directora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Jesús Méndez Reyes (UABC)
11	González Gómez, Alma Yolanda	Memorias rescatadas: las mujeres yaquis y la deportación (1900-1919)	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Patricia del Carmen Guerrero de la Llata (Unison)
12	Lorta Sainz, Juan Carlos	La transformación de la élite política en Sonora. El caso de Luis Encinas Johnson, 1943-1961	Director: Ignacio L. Almada Bay Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Miguel Ángel Grijalva Dávila
13	Rodríguez Rodríguez, Óscar	Cambios, continuidades y ruptura en la construcción del gobierno local en el Valle de Etlá, 1786-1825	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lector: José Luis Alcauter Guzmán (Colmich)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
14	Vieira Cid, Javier	Comunicación global en el 68 mexicano. El caso de la prensa española	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Eugenia Allier Montañaño (UNAM)
<i>Línea Estudios en salud y sociedad</i>			
15	Figueroa Ibarra, Claudia	Maternidad y atención a las mujeres con muerte fetal (MF) en Hermosillo, Sonora	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Monserrat Salas Valenzuela (Instituto Nacional de Nutrición)
16	López Lara, Rocío	Cuidadoras en la vejez. Estudio sobre el campo del cuidado en la vejez	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Verónica Montes de Oca Zavala (UNAM) Lectora: María Teresa Martin Palomo (Universidad de Granada)

\* Al cierre de este informe el estudiante se encontraba en proceso de definición de su suspensión del programa.

\*\* Causó baja del programa el 1 de octubre de 2020.

Proyecto 2.5 Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023

*Responsable:* Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

En 2019 se realizó el proceso de selección de aspirantes para integrar la VIII Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2020-2023. En enero de 2020 dieciocho estudiantes iniciaron las actividades en el primer semestre del programa: dos de la línea Análisis y evaluación de políticas públicas, siete de Desarrollo, sustentabilidad y género, dos de Estudios históricos de región y frontera, cuatro de Estudios en salud y sociedad y, tres de Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos. En el Cuadro 27 se enlistan las y los estudiantes, proyectos y comités de tesis.

*Objetivos y descripción general:*

Desarrollar las actividades correspondientes a los semestres I y II del plan de estudios del programa, que incluye actividades de inducción, acreditación de talleres, cursos teóricos comunes y de línea, así como seminarios del eje metodológico. Al finalizar el segundo semestre, que las y los estudiantes presenten en el Coloquio de Posgrado 2020-2 su protocolo de investigación de tesis.

*Actividades:*

- a) Se desarrollaron los trámites de inscripción de estudiantes, se organizó la ceremonia de bienvenida y se coordinaron las actividades de los cursos inductivos.
- b) En el semestre 2020-1 se impartieron tres cursos de formación común, cuatro talleres optativos, once cursos teóricos de línea y cinco seminarios de investigación, uno por cada línea del programa. Ver listado en el Cuadro 28.
- c) En el semestre 2020-2 se impartieron seis cursos de formación común, cinco talleres optativos, nueve cursos teóricos de línea y cinco seminarios de protocolo de investigación de tesis, uno por cada línea del programa. Ver listado en el Cuadro 29.
- d) Se integraron los comités de tesis de cada estudiante, integrados por el o la directora de tesis, dos lectores(as), interno y externo, respectivamente.
- e) Se coordinaron las actividades del Coloquio de Posgrado 2020-2, en el que las y los estudiantes de esta promoción presentaron su protocolo de investigación de tesis ante los

respectivos comités y los/as docentes del curso Seminario de protocolo de investigación de tesis.

*Productos o resultados:*

- Se desarrollaron las actividades correspondientes a los semestres I y II del plan de estudios, impartándose en el semestre 2020-1 veintitrés cursos en veintiséis grupos, y en el semestre 2020-2 veinticinco cursos en veintinueve grupos.
- Se organizaron las actividades del Coloquio 2020-2.
- A partir del mes de marzo, se llevó a cabo el proceso de adaptación de todas las actividades del posgrado para realizarse a distancia debido a la emergencia sanitaria planteada por la pandemia a causa de COVID-19.

Cuadro 27  
Comités de tesis  
Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	López Torrero, Juan Carlos	Gestión sostenible del espacio verde público en ciudades áridas: hacia el cumplimiento de los ODS-2030	Director: Luis Alan Navarro Navarro Lector: Nicolás Pineda Pablos Lectora: Adriana Alejandra Zúñiga Terán (Universidad de Arizona)
2	Rivera Hernández, Anayetzin	La definición del problema público: El concepto del Gobierno Abierto dentro del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales 2020-2023	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Maximiliano García Guzmán (UNAM)
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
3	Chávez Martínez, Francisco Guadalupe	Impacto del alza de salario mínimo en el empleo y en el ingreso de hombres y mujeres en los estados fronterizos del norte de México 2019-2020: un análisis por educación y género	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lector: Benjamín Burgos Flores (Unison)
4	Escoboza Castillo, Coral Penélope	Construcción de espacios simbólicos e identidades desde la exclusión en el territorio fronterizo: mujeres jóvenes en Nogales, Sonora	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lector: Humberto García Jiménez Lector: Jonathan Barton (Pontificia Universidad Católica de Chile)
5	Farías Aúcar, Diuber	Minería, conflictos socioambientales y greenwashing en la prensa de Hermosillo: Grupo México y el caso del derrame de tóxicos sobre el río Sonora	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: América Nallely Lutz Ley Lector: Víctor Hugo Reyna García (Universidad De La Salle)
6	Fierro Fimbres, Marlene	Cambios en los roles de género y relaciones de poder. La participación de la mujer en la minería Sonorense, 2016-2023	Directora: América Nallely Lutz Ley Lectora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Zenaida Margarita Bejarano Celaya (Cluster Minero de Sonora)
7	Grijalva Mendoza, Tomás	Análisis crítico de la pertinencia social, calidad y equidad en las políticas educativas de dos universidades públicas de Sonora: los casos de la Universidad de Sonora y la Universidad Estatal de Sonora (1988-2018)	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Ma. Guadalupe González Lizárraga (Unison) Lector: Juan Pablo Durand Villalobos (Unison)
8	Medina Amavizca, Kenia Marina	Construcciones y representaciones mediáticas sobre la violencia de género en la prensa de referencia en México	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Elizabeth Cejudo Ramos Lector: Víctor Hugo Reyna García (Universidad De La Salle)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
9	Sánchez Bañuelos, María Nélida	Prácticas de innovación social en organizaciones civiles de Cajeme dirigidas a jóvenes en situación vulnerable	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Berta Ermila Madrigal Torres (Universidad de Guadalajara)
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>			
10	Fragoso Carrillo, Roxana	Memoria y frontera en la obra de Miguel Méndez	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Selene Carolina Ramírez García (Unison)
11	Robles Ibarra, Julián	“De la gloria al olvido” El ocaso del presidio como centro de dominio regional: Del Imperio Español a la nación mexicana.1772 -1847. Una mirada al proceso de resignificación del presidio y su eventual desaparición	Directora: María del Valle Borrero Silva Lector: José Marcos Medina Bustos Lector: José Refugio De la Torre Curiel (Coljal)
<i>Línea Estudios en salud y sociedad</i>			
12	Acuña Valverde, Bianca Vianey	Estudio del programa de reducción de daños implementado por Verter, AC: prácticas de autoatención de usuarios de drogas inyectables	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lectora: Catalina Denman Champion Lectora: Angélica Ospina Escobar (Colmex)
13	Favela Ocaño, María Alejandra	La construcción del envejecimiento activo de los adultos mayores desde la perspectiva de los determinantes sociales y de género en Hermosillo, Sonora	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Catalina Denman Champion Lectora: Nora Elia Arganis Juárez (UNAM)
14	García Madrid, Mónica Yolanda	Influencia de los determinantes sociales de salud y prácticas de autocuidado en la transición de prediabetes-diabetes en Hermosillo, Sonora	Director: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lector: Gerardo Álvarez Hernández (Unison)
15	Grijalva Larios, Nayeli	Calidad de vida: el bienestar objetivo y subjetivo en adultos mayores con diabetes mellitus 2 en Hermosillo, Sonora	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lector: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: Leticia Robles Silva (Universidad de Guadalajara)
<i>Línea Nuevas movildades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos</i>			
16	Del Castillo García, Yazmín	Los procesos de innovación gestados por la pandemia COVID-19 en las empresas manufactureras de exportación (IMMEX) en el Estado de Sonora	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Humberto García Jiménez (Colef)
17	Grijalva Villa, Miguel Angel	Cadena global de valor en el sector hortofrutícola. El caso de los productores de la costa de Hermosillo y las sub-localidades de Sonora y los “Produce” en Arizona 2010-2020	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Rigoberto García Ochoa (Colef)
18	Vázquez Ramírez, María Elena	Niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados: protección especial en el proceso de repatriación a través del programa “Camino a casa” 2023	Directora; Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: J. Guadalupe Rodríguez Gutiérrez



Cuadro 28  
Cursos y talleres optativos en el semestre 2020-1  
Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021 y  
Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023

Materia	Grupos	Línea de investigación	Profesor(a) responsable	Profesor(a) invitado(a)
Corrientes del pensamiento social clásico	2	Formación común	Grupo 1, Gabriela García Figueroa Grupo 2, José Eduardo Calvario Parra	
Pensamiento social latinoamericano	1	Formación común. Exclusiva doctorado	Francisco Zapata Schaffeld (Colmex)	
Metodología de la investigación I	2	Formación común	Grupo 1, Zulema Trejo Contreras Grupo 2, Patricia Aranda G.	
Taller de habilidades docentes	1	Formación común	Omar Iván Gavotto Nogales (Unison)	
Taller de investigación documental	1	Formación común	María del Valle Borrero Silva	
Taller de principios básicos de redacción	2	Formación común	Grupo 1, Patricia Del Carmen Guerrero de la Llata (Unison) Grupo 2, Rosario Fortino Corral Rodríguez (Unison)	
Taller de tecnologías informáticas para bases de datos	1	Formación común	Cecilia Ramírez Figueroa	
Análisis de las instituciones políticas	1	Análisis y evaluación de políticas públicas	Juan Poom Medina	
Teoría de las políticas públicas	1	Análisis y evaluación de políticas públicas	Víctor Samuel Peña Mancillas	
Justicia, equidad y calidad de vida	1	Desarrollo, sustentabilidad y género	Leopoldo Santos Ramírez	Lorenia Velázquez Contreras
Sustentabilidad y desarrollo	1	Desarrollo, sustentabilidad y género	América Nallely Lutz Ley	
Teorías del desarrollo y posdesarrollo	1	Desarrollo, sustentabilidad y género	Blanca Esthela Lara Enríquez	Liz Ileana Rodríguez Gámez
Historia, región y frontera	1	Estudios históricos de región y frontera	José Marcos Medina Bustos	María del Valle Borrero Silva
Teoría contemporánea de la historia	1	Estudios históricos de región y frontera	Ignacio L. Almada Bay	Zulema Trejo Contreras
Salud poblacional	1	Estudios en salud y sociedad	Ana Lucia Castro Luque	Pablo Alejandro Reyes Castro
Teoría social y salud	1	Estudios en salud y sociedad	María del Carmen Castro Vásquez	María del Carmen Arellano Gálvez
Economía digital, organizaciones y trabajo	1	Nuevas movi- lidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	Álex Covarrubias Valdenebro	Gloria Ciria Valdez Gardea
Seminario de Investigación AEPP	1	Análisis y evaluación de políticas públicas	Valentina Glockner Fagetti	
Seminario de Investigación DSG	1	Desarrollo, sustentabilidad y género	Mónica Olmedo Muñoz	
Seminario de Investigación EHRF	1	Estudios históricos de región y frontera	Ana Isabel Grijalva Díaz	
Seminario de Investigación ESS	1	Estudios en salud y sociedad	Rolando Enrique Díaz Caravantes	
Seminario de Investigación NMMEIT	1	Nuevas movi- lidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	Gloria Ciria Valdez Gardea	Betsabé Román González

Cuadro 29  
 Cursos y talleres optativos en el semestre 2020-2  
 Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021  
 Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023

Materia	Grupos	Línea de investigación	Profesor(a) responsable	Profesor(a) invitado(a)
Corrientes del pensamiento social contemporáneo	2	Formación común	Grupo 1, Gabriela García Figueroa Grupo 2, Nohora Constanza Niño Vega	
Otredad, diversidad y género	1	Formación común. Exclusivo doctorado	Mercedes Zúñiga Elizalde	
Epistemología de la ciencia	1	Formación común. Exclusiva doctorado	Gustavo Adolfo Urbina Cortés (Colmex)	
Estadística avanzada para ciencias sociales	1	Formación común. Exclusiva doctorado	Jesús Alejandro Salazar Adams	
Estadística para ciencias sociales	2	Formación común. Exclusiva maestría	Gabriela Grijalva Monteverde	
Metodología de la investigación II	2	Formación común	María del Carmen Castro Vásquez	María del Carmen Arellano Gálvez
Taller de análisis cualitativo asistido por computadora I	2	Formación común	Patricia Aranda Gallegos	Brenda Judith Millanes Campa
Taller de redacción de textos académicos I	2	Formación común	Grupo 1, Patricia Del Carmen Guerrero de la Lata (Unison) Grupo 2, Rosario Fortino Corral Rodríguez (Unison)	
Taller de sistemas de información geográfica	1	Formación común	Liz Ileana Rodríguez Gámez	
Análisis de políticas públicas	1	Análisis y evaluación de políticas públicas	Jesús Alejandro Salazar Adams	Luis Alan Navarro Navarro
Análisis económico y regional	1	Desarrollo, sustentabilidad y género	Lorenia Velázquez Contreras	Mónica Olmedo Muñoz
Trabajo, empleo y equidad de género	1	Desarrollo, sustentabilidad y género	Blanca Esthela Lara Enríquez	Lorenia Velázquez Contreras
Corrientes y debates historiográficos contemporáneos	1	Estudios históricos de región y frontera	María del Valle Borrero Silva	Ana Luz Ramírez Zavala
Historia y política	1	Estudios históricos de región y frontera	José Marcos Medina Bustos	Zulema Trejo Contreras
Epidemiología sociocultural	1	Estudios en salud y sociedad	Jesús Armando Haro Encinas	
Innovación, competitividad y desarrollo	1	Nuevas movilizaciones: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	Álvaro Bracamonte Sierra	
Retos de los actores migrantes en las movilizaciones contemporáneas	1	Nuevas movilizaciones: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	Gloria Ciria Valdez Gardea	Betsabé Román González
Seminario de protocolo de investigación AEPP	1	Análisis y evaluación de políticas públicas	Nohora Constanza Niño Vega	
Seminario de protocolo de investigación DSG	2	Desarrollo, sustentabilidad y género	José Luis Moreno Vázquez	
Seminario de protocolo de investigación EHRF	1	Estudios históricos de región y frontera	Esther Padilla Calderón	
Seminario de protocolo de investigación ESS	1	Estudios en salud y sociedad	Ana Lucía Castro Luque	Pablo Alejandro Reyes Castro

Materia	Grupos	Línea de investigación	Profesor(a) responsable	Profesor(a) invitado(a)
Seminario de protocolo de investigación NMMEIT	1	Nuevas movildades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	Gloria Ciria Valdez Gardea	Betsabé Román González, Álex Covarrubias Valdenebro, Álvaro Bracamonte Sierra

Proyecto 2.7 Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020

*Responsable:* Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

*Antecedentes:*

Una de las metas establecidas en el documento fundacional del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) fue la de incrementar la oferta docente de orientación profesional. En dicho documento se establecieron como opciones la Maestría en Gestión Integral del Agua (que realizó la promoción 2015-2017) y la Maestría en Políticas Públicas que, posterior a un análisis de programas similares existentes, optó por renombrarse como Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

*Objetivo y descripción general:*

Esta maestría tiene como objetivo general el formar expertos y expertas en la toma de decisiones basadas en evidencia, conocimientos teóricos y la aplicación de herramientas de administración y políticas públicas con enfoque multidisciplinario. Con ello, se pretende profesionalizar el servicio público a partir del desarrollo de capacidades para el análisis de la información relevante para atender problemáticas sociales, así como desarrollar proyectos de intervención e investigación que contribuyan a resolver problemáticas desde una perspectiva de la gobernanza y nueva gestión pública.

La Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos está dirigida principalmente a personal directivo de dependencias públicas del orden estatal; subsidiariamente a personal de los servicios públicos municipales y federales con domicilio en la entidad, así como de las personas y organizaciones relacionadas con el servicio público desde los ámbitos sociales, económicos y comunitarios.

*Actividades:*

- En 2020 se impartieron cuatro materias y dos seminarios de titulación correspondientes al tercer y cuarto semestre del programa. Ver Cuadro 30.
- Además de la carga de materias, la comunidad estudiantil trabajó en la elaboración de su trabajo de tesina. Ver Cuadro 31.
- En la impartición de clases se contó con la participación de tres egresados de El Colegio de Sonora, dos del programa de Doctorado y una del programa de Maestría en Ciencias Sociales.

*Productos o resultados:*

- Cuatro materias impartidas.
- Dos seminarios de titulación.
- Dos tesinas aprobadas por unanimidad en examen de grado.

**Cuadro 30**  
Cursos impartidos. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020

	Materia	Profesor(a)
Semestre 2020-1	Análisis de instituciones políticas	Juan Poom Medina César Rodríguez Rubio (Gobierno del Estado de Sonora)
	Derechos humanos y democracia	Irene Spigno (AIDH) José Antonio Estrada Marún (AIDH) Rodrigo Santiago Juárez (AIDH) Fernando Ruz Dueñas (AIDH) Yessica Esquivel Alonso (AIDH)
	Evaluación y monitoreo de políticas públicas	Omar Rodríguez Duarte (ISAF) Riza Millán Elías (ISAF) Jehú Jonathan Ramírez Camberos (ISAF)
	Seminario de Titulación I	Director o directora de tesina
Semestre 2020-2	Seminario de integración	Luis Ernesto Flores Fontes
	Seminario de Titulación II	Director o directora de tesina

**Cuadro 31**  
Comités de tesina  
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020

No.	Nombre	Título de tesina	Comité de tesina
1	Casanova Hernández, Juan Antonio	La creación de un centro digital para la preservación y documentación del patrimonio cultural mueble del Instituto Sonorense de Cultura: una propuesta desde las políticas culturales a partir del análisis de las acciones de salvaguarda patrimonial en el periodo 2016-2021	Directora: Valentina Glockner Fagetti Lector: Ignacio Almada Bay Lector: Joel Verdugo Córdova (Unison)
2	Encinas Moreno, Lourdes	Transparencia Judicial en Sonora: avances y retos en la publicación de sentencias relevantes, 2012-2019	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Juan Poom Medina Lector: Raúl Guillén López (Unison)
3	Gracia Tánori, Selder Guadalupe	Cogobierno entre poderes Ejecutivo y Legislativo para generar políticas públicas, eficaces, en Sonora	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela García Figueroa Lector: José Amilcar Peñuñuri Soto (Unison)
4	Guillén Medina, Luis Iván	Capacidad Institucional. Dificultad en el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental en los Municipios rurales del Estado de Sonora	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Luis Alan Navarro Navarro Lectora: Beatriz Alejandra Hurtado Bringas (UES)
5	Hoyos Olivas, Jorge Manuel	Comunicación en la administración pública en tiempos de convergencia digital. Propuesta de modelo en la Secretaría de Educación y Cultura	Director: César Rodríguez Rubio (Gobierno del Estado de Sonora) Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Aquiles Fuentes Fierro (Unison)
6	Llanes López, Tanya Rocío	Diabetes mellitus: el desafío actual de las políticas públicas de salud en Sonora	Director: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: Catalina Denman Champion Lector: Gerardo Álvarez Hernández (Unison)
7	Monteverde Salazar, Jorge Alberto	Evaluación legislativa: hacia un modelo de evaluación ex post para el Congreso del Estado de Sonora	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela García Figueroa Lector: Javier Lugo Sau (Consultor)
8	Rodríguez González, Rocío del Carmen	La participación ciudadana en Hermosillo: el caso de "Hermosillo ¿Cómo Vamos?" en la Agenda Ciudadana de Políticas Públicas	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: José Arturo Rodríguez Obregón (Unison)

No.	Nombre	Título de tesina	Comité de tesina
9	Silva Arias, Atenas Alejandra	El modelo de gestión de los organismos operadores de agua en México: un análisis del marco normativo	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Edmundo Loera Burnes (Gobierno del Estado de Sonora)
10	Tapia Dávila, Ricardo Orlando	Detección de riesgos de corrupción en los municipios del Estado de Sonora: una aproximación desde la observación participativa en la aplicación de la Metodología Municipal para el Análisis de Riesgos de Corrupción en Sonora (MmARCOS)	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Nicolás Pineda Pablos Lectora: Cynthia Dennis Coronado Ruiz (Gobierno del Estado de Sonora)
11	Uzeta González, Giselle Karina	Cuidadores de personas adultas mayores: una cuestión de Políticas Públicas en Sonora con enfoque de Derechos Humanos y Género	Directora: Lucero Aída Juárez Herrera y Cairo (UVM) Lectora: M. del Carmen Castro Vásquez Lector: Jorge Axayacatl Yeomans Rosas (Gobierno del Estado de Sonora)
12	Valdez Payán, Perla Esmeralda	Derechos de la infancia y política pública: El caso de las guarderías	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: Nohora Niño Vega Lectora: Mireya Scarone Adarga (IEE)

Cuadro 32  
Exámenes de grado. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020

Alumno(a)	Título de la tesina	Fecha de examen de grado
Rodríguez González, Rocío del Carmen	La participación ciudadana en Hermosillo: el caso de "Hermosillo ¿Cómo Vamos?" en la agenda ciudadana de políticas públicas	21 de diciembre de 2020
Silva Arias, Atenas Alejandra	El modelo de gestión de los organismos operadores de agua en México: un análisis del marco normativo	21 de diciembre de 2020

Proyecto 2.8                    Actividades de apoyo y mejora al posgrado

*Responsables:*                Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

En El Colegio de Sonora se han llevado a cabo diversas actividades de apoyo y mejoramiento del posgrado, entre las que destacan: evaluación al desempeño docente, la cual permite mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje; impartir cursos de actualización a docentes sobre herramientas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer las habilidades y competencias acorde al modelo educativo de posgrado; actualizar los registros de los planes de estudio, firmas y sellos de autoridades ante las dependencias educativas correspondientes; incentivar la movilidad estudiantil mediante la formulación de estrategias a implementarse en un programa permanente de movilidad estudiantil; el seguimiento de egresados y encuesta a empleadores con el fin de obtener información pertinente sobre la ubicación, actividades que desempeñan en el ámbito laboral y su grado de satisfacción.

*Objetivos y descripción general:*

Fortalecer los procesos de planeación y evaluación con actividades de mejora al posgrado que consisten en desarrollar las actividades previstas en el Programa de Actividades 2020 y en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023, las actividades que faciliten lograr metas en relación a la estrategia 2.1 *Ofrecer programa de posgrado de competencia internacional*, en su indicador 2.1.4a, 2.1.4b; la estrategia 2.4 *Incorporar nuevos ambientes de*

*aprendizaje* en su indicador 2.4.2a; asimismo, la estrategia 3.3 *Fortalecer la vinculación con el entorno*, en sus indicadores 3.2.9a y 3.2.9b.

*Actividades:*

- a) Evaluación al desempeño docente. Durante 2020 se llevó a cabo la evaluación a docentes que impartieron cursos y talleres de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.
- b) Evaluación de cursos modalidad a distancia. Se realizó en cada semestre del 2020 una evaluación de la experiencia de clases a distancia para estudiantes de posgrado.
- c) Actualización y capacitación docente. El personal docente llevó dos cursos especializados con el objetivo de fortalecer sus habilidades en la enseñanza.
- d) Movilidad estudiantil. Por motivo de la pandemia por COVID-19 los organismos que ofrecen becas de movilidad a las y los estudiantes de El Colegio de Sonora cancelaron los apoyos este año.
- e) Vinculación con los egresados de El Colegio de Sonora. Se realizó el Seguimiento de Egresados y Encuesta de Empleadores del posgrado en ciencias sociales.
- f) Representación y gestión ante la Dirección General de Profesiones y Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora.

*Productos o resultados:*

- a) Reporte de la evaluación al desempeño docente y reporte global para el posgrado en Ciencias Sociales y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. Cada profesor(a) recibió sus resultados de la evaluación para retroalimentar sus fortalezas y áreas de oportunidad, se generó un reporte global con los resultados finales.
- b) En el primer semestre se aplicó el cuestionario “Evaluación de la experiencia en las clases a distancia durante la contingencia sanitaria (COVID-19)” y en el segundo semestre el cuestionario “Evaluación de la experiencia en la educación en línea 2020-2”, con el objetivo de conocer la experiencia respecto a las sesiones de los cursos que pasaron a la modalidad a distancia debido la contingencia sanitaria por COVID-19.
- c) Como parte de la capacitación docente, durante el primer semestre, se llevó a cabo el curso-taller “Introducción a las plataformas Zoom y Teams” los días 25 y 26 de junio. En el segundo semestre del año, se impartió el curso “Microsoft Teams” los días 13 y 14 de agosto.
- d) Movilidad estudiantil. Un total de 4 estudiantes de doctorado realizaron actividades de movilidad en México y el extranjero, el detalle se muestra en el Cuadro 33. Debido a la contingencia sanitaria los programas de convocatorias y becas por parte de Conacyt, Santander Universidades, Alianza del Pacífico, fueron canceladas.  
Como parte de la movilidad estudiantil recibida en El Colegio de Sonora, durante el primer semestre se atendió a dos estudiantes, la primera a través de una estancia de investigación a una estudiante de maestría de El Colegio de la Frontera Norte, la segunda una estudiante de doctorado de la Universidad de la Laguna, España en movilidad estudiantil con carga académica en un curso optativo de El Colegio de Sonora. Durante el segundo semestre se recibió a dos estudiantes de maestría de la Universidad de Sonora en estancia de movilidad académica escolarizada en un curso de formación general; en un curso optativo de línea se recibieron bajo esta modalidad a un estudiante de maestría del Programa de Posgrado en Asistencia Farmacéutica de la Universidad Federal de Santa Catarina (PPGASFAR-UFSC), Florianópolis, Brasil y a dos estudiantes de doctorado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- e) Se realizó el seguimiento de egresados(as) y encuesta para empleador de la XVI Promoción (2016-2017) del Programa de Maestría en Ciencias Sociales y V Promoción (2014-2017) del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Ver Cuadro 34 y 35.

- f) Se realizó la gestión para la expedición de título electrónico ante la Dirección General de Profesiones y el registro del programa de Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, actualización de la tira de materias, actualización de documentación oficial de El Colegio de Sonora ante las dependencias correspondientes.

Cuadro 33  
Movilidad estudiantil

Estudiante	Línea	Evento / Actividad	Fecha	Lugar
<i>Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021</i>				
Velarde Flores, Cecilia Lorena	DSG	Participación como ponente en evento académico VIII Congreso de la Red de Estudios de Género del Norte de México "El Norte en Perspectiva: Género, Desarrollo, Democracia y Violencias"	08 al 09 de septiembre	Torreón, Coahuila (Modalidad a distancia)
		Participación como ponente en evento académico "Segundo Congreso Nacional sobre Violencias de Género contra Mujeres, Niñas y Adolescentes"	23 al 25 de noviembre	Ciudad de México (Modalidad a distancia)
Rodríguez Rodríguez, Óscar	EHRF	Participación como ponente en evento académico "XXXIII Simposio de Historia "Historia de las religiones y la religiosidad en el Noroeste de México"	24 al 28 de noviembre	Hermosillo, Sonora (Modalidad a distancia)
<i>Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023</i>				
Medina Amavizca, Kenia Marina	DSG	Participación como ponente en evento académico VIII Congreso de la Red de Estudios de Género del Norte de México "El Norte en Perspectiva: Género, Desarrollo, Democracia y Violencias"	08 al 09 de septiembre	Torreón, Coahuila (Modalidad a distancia)
		Participación como ponente en evento académico "Segundo Congreso Nacional sobre Violencias de Género contra Mujeres, Niñas y Adolescentes"	23 al 25 de noviembre	Ciudad de México (Modalidad a distancia)
Robles Ibarra, Julián	EHRF	Participación como ponente en evento académico "Congreso Internacional Virtual 21. Un año, dos conmemoraciones, diversas Historias de América, 1521-1821"	14 al 18 de diciembre	Madrid, España (Modalidad a distancia)

Cuadro 34  
Seguimiento de Egresados 2020  
Maestría en Ciencias Sociales. XVI Promoción 2016-2017  
Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017

Información del Seguimiento / Encuesta		Maestría	Doctorado
Total de Egresados(as)		20	18
Porcentaje de respuesta		80	88.8
Situación laboral en porcentajes	Egresado(a) que trabaja	62.5	69
	Egresado(a) que estudia un programa de doctorado	25	-
	Egresado(a) que realiza una estancia posdoctoral	-	6
	Desempleado	12.5	25
Rama donde trabaja en porcentajes	Educativo	50	55.6
	Gobierno	20	11.1
	Servicios	30	11.1
	Otras ramas	0	22.2
Último grado de estudios en porcentajes	Con título de maestría	87.5	-
	Con título de doctor	-	75
	Egresado(a) no titulado	12.5	25



Cuadro 35  
 Encuesta para Empleadores 2020  
 Maestría en Ciencias Sociales. XVI Promoción 2016-2017  
 Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017

Preguntas / Encuesta para empleadores	Porcentaje de respuesta		
	Opciones	Maestría	Doctorado
Las actividades que desempeña el(la) egresado(a) están relacionadas con sus estudios	Totalmente de acuerdo	56	87.5
	De acuerdo	44	12.5
Preparación del empleado/a con respecto a las funciones que la empresa y/o institución requiere para desempeñar el puesto	Totalmente de acuerdo	78	87.5
	De acuerdo	22	12.5
Satisfacción del empleador	Muy satisfecho	78	100
	Satisfecho	22	-



## Anexo 3

### Proyectos de Difusión y divulgación

#### Publicaciones No Periódicas

Proyecto 3.1 Libros y Cuadernos de Investigación

*Responsable:* Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

*Antecedentes:*

El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se ha buscado mejorar el diseño y el proceso de producción.

*Objetivos y descripción general:*

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación. Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos. Este proyecto se asocia a la estrategia 3.1 *Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social de conocimiento*, en su indicador 3.1.6a, del PDI 2018-2023.

*Actividades:*

- a) Se desarrollaron procesos técnicos-editoriales (corrección, diseño, formación y cuidado de la impresión), para dar seguimiento a la producción simultánea de publicaciones al interior de la institución con proveedores externos y así mantener al día la producción, cuidando la calidad de las publicaciones.
- b) Se publicaron o iniciaron el proceso de edición aquellos libros, resultado de investigación, que terminaron de manera satisfactoria el proceso de dictaminación; es decir, que fueron aprobados para su publicación.
- c) Se realizaron los trámites pertinentes con relación a las coediciones (contratos) y cesiones y registros ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (Indautor) (ISBN, registro de contratos y otros documentos).

*Productos o resultados:*

- a) En el 2020, se publicaron nueve libros:
  - *Patrimonio biocultural y despojo territorial en el Río Mayo. Los guarijíos de Sonora y el proyecto de presa Los Pilares Bicentenario* de Jesús Armando Haro Encinas y Ramón Martínez Coria (2020, UNAM, El Colegio de Sonora, 600 ejemplares).
  - *Revistas académicas en ciencias sociales y humanidades en México. Realidades, experiencias y expectativas* de César Enrique Jiménez Yanez (Coordinador) (2020, Universidad Autónoma de Baja California, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Yucatán. Libro electrónico).
  - *La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVII-XX* de José Marcos Medina Bustos (Coordinador), (2020, Universidad Autónoma de Baja California, El Colegio de Sonora, 500 ejemplares).

- *Justicia de barandilla. Un estudio sobre atención a la violencia contra las mujeres en las relaciones de pareja* de Claudia Esthela Espinoza Cid (2020, Colson, 500 ejemplares).
  - *Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVII-XXI* de Ana Luz Ramírez Zavala, Raquel Padilla Ramos y Zulema Trejo Contreras (Coordinadoras) (2020, Colson, 500 ejemplares).
  - *El gran norte novohispano y mexicano en la cartografía de los siglos XVI-XIX* de José Refugio de la Torre Curiel y Salvador Álvarez (2020, El Colegio de Jalisco, El Colegio de Sonora, 500 ejemplares libro electrónico descargados en USB y funda).
  - *El agua en las ciudades del Norte y Bajío de México. Capacidad institucional y desempeño*, de Alejandro Salazar Adams (Coordinador) (2020, Colson, 500 ejemplares).
  - *Mujeres y participación pública en Sonora. De la exclusión a la paridad electoral (1890-2018)* de Mercedes Zúñiga, Elizabeth Cejudo y Leyla Acedo (Coordinadoras) (2020, Colson, 500 ejemplares).
  - *Seguridad Alimentaria en México: un análisis geográfico en albores del siglo XXI* de Jennifer Espinoza Ramos (2021, El Colegio de Sonora, 500 ejemplares)<sup>3</sup>.
- b) En 2020, se publicaron cuatro cuadernos de investigación:
- *¿Agua segura? El mercado de agua embotellada en Hermosillo* de María Elena Vega Amaya (Cuaderno de investigación Cuarto Creciente no. 28) (2020, Colson, 500 ejemplares).
  - *Sorteando el Temporal. Espacio de experiencia y horizonte de expectativa en la política económica de Samuel Ocaña (1979-1985)* de César Humberto Acuña Espinoza (Cuaderno de investigación Cuarto Creciente no. 29) (2020, Colson, 500 ejemplares).
  - *Movilidad y espacio público. Peatonización en el centro urbano y comercial de Hermosillo, Sonora* de Daniel Franco Garza (Cuaderno de investigación Cuarto Creciente no. 30) (2020, Colson, 500 ejemplares).
  - *“Riesgos todo el tiempo va a haber”. Albañiles y masculinidad en Sonora* de Juan Manuel Casas Tapia (Cuaderno de investigación Cuarto Creciente no. 31) (2020, Colson, 500 ejemplares).
- c) Se realizaron cuatro contratos de coedición con seis instituciones académicas como contraparte.
- d) Se digitalizaron nueve títulos en dos formatos, uno en PDF y en formato ePub.
- e) Se obtuvieron diez registros ISBN para libros y cuadernos impresos, 23 registros para versiones electrónicas, PDF y ePub de libros impresos.
- f) Se prepararon nueve documentos de cesión de derechos de autor para enviar a Indautor cuando reanuden labores si lo permiten las condiciones sanitarias.

## Publicaciones Periódicas

Proyecto 3.2                      *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

Responsable:                      Dirección de la Revista *región y sociedad* (Comité Editorial)

### Antecedentes:

En 1989 salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, después denominada *región y sociedad*, de la que se han publicado, hasta 2020, 73 números ordinarios, 5 especiales y dos volúmenes que integran 85 artículos en modalidad continua. Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia entre los académicos de México y América Latina. En el año 2000, fue reconocida por el Conacyt al incluirla en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica, que a partir de 2016 se transformó en el

---

<sup>3</sup> Se consideró parte de la producción editorial del 2020 aunque tiene colofón 2021.

Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología. En el año 2016, la revista fue evaluada y quedó clasificada en la categoría de competencia internacional en este sistema, en 2017, se clasificó en la categoría de competencia nacional, y a partir de 2018 de competencia internacional.

*Objetivos y descripción general:*

Es una revista de difusión científica, dirigida a las y los estudiosos de las Ciencias Sociales y las Humanidades, cuyo objetivo es publicar artículos originales y relevantes con enfoque regional, en los que se enfatiza el análisis sobre México y América Latina, en temas de desarrollo, medio ambiente, política, género y salud, a partir de enfoques disciplinarios o interdisciplinarios afines a las ciencias sociales y aplicando metodologías cuantitativas y cualitativas. Es una revista digital de acceso abierto; hasta diciembre de 2018 tuvo una periodicidad cuatrimestral y a partir de 2019 cambió a publicación continua. A través de este proyecto se atiende la estrategia 3.1 del PDI 2018-2023 *Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social del conocimiento*". A continuación, las actividades y resultados que impactan a los indicadores 3.1.8a, 3.1.8b, 3.1.8c, 3.1.8d y 3.1.8e, descritos en el cuadro 85 del Anexo 5.

*Actividades:*

- a) Se realizaron las actividades requeridas para publicar el volumen 32 correspondiente a este año (recepción, dictaminación, corrección, diseño y formación, y cuidado de la edición).
- b) Se realizaron los trámites correspondientes para renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título de *región y sociedad* ante el Indautor.
- c) Se mantuvo la operación y funcionalidad del gestor editorial OJS, desde el que se publica la revista (versión 3.1.1.4.).
- d) Se consolidó la publicación continua.
- e) Se dio seguimiento a las gestiones administrativas relacionadas con el proyecto "*región y sociedad: transición a edición continua y mejoramiento de la visibilidad*" aprobado en la Convocatoria 2018 del Fondo Concursable de Conacyt para revistas mexicanas de ciencia y tecnología.
- f) Se continuó con el uso de la herramienta antiplagio CopyLeaks.

*Productos o resultados:*

- a) Se publicaron en el sitio oficial de la revista 40 artículos que integran el volumen 32.
- b) Se obtuvo la renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título tanto de la versión impresa como de la electrónica.
- c) Se asignaron los números DOI a 40 artículos publicados en el año.
- d) En 2020 se recibieron 119 textos. Se rechazaron 60, se publicaron 26 y están en proceso de dictamen 33.
- e) En cuanto a visitas a *región y sociedad*, a través de SciELO, se realizaron 1,723,817 (1,484,203 a textos en formato HTML; 217,120 en formato PDF y 22,494 visitas a los resúmenes).
- f) En 2020 *región y sociedad* permanece en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt como revista de 'Competencia Internacional'.
- g) Se inició la publicación de los artículos en el momento en que finalizan el proceso editorial. Además, se publicó, por segunda ocasión, un artículo en español y su traducción al inglés, para su mayor difusión. Se continuó la presencia de la revista en bases de datos de corriente principal, para lo cual se marcaron todos los textos publicados en formato XML-JATS estándar SciELO, lo cual permite la actualización de los registros en el SciELO Citation Index (subíndice de *Web of Science*). Este formato también está disponible en el sitio oficial de la revista.
- h) Se mantuvo actualizado el contenido en la página en Facebook, para difundir los artículos publicados.

- i) Se difundió el capítulo "*región y sociedad en la transición y continuidad al acceso abierto*", en el libro *Revistas académicas de ciencias sociales y humanidades en México. Realidades, experiencias y expectativas* (UABC, BUAP, Colson y UADY, 2020).
- j) Se actualizó el contenido de la revista en la plataforma digital REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), DOAJ (*Directory Open Access Journals*), y permanece en ERIH Plus (*The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences*).
- k) Se ratificó la inclusión de *región y sociedad* en el Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc).
- l) Se concluyó con el proyecto "*región y sociedad: transición a edición continua y mejoramiento de la visibilidad*", aprobado en el proyecto presentado en la convocatoria 2018 del Fondo Concursable de Conacyt para revistas mexicanas de ciencia y tecnología, y se entregaron los informes técnico y financiero al Conacyt.

## Difusión y distribución de publicaciones

Proyecto 3.3                      Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Difusión Cultural

### *Antecedentes:*

La presentación de libros y revistas es una actividad académica usual e importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se ha llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del Colson en diversos medios, y se participa en ferias y muestras de libros. También se elaboran materiales para promocionar las publicaciones.

### *Objetivo y descripción general:*

Una tarea fundamental para hacer llegar a la comunidad los productos de investigación es difundiendo las publicaciones a través de presentaciones y reseñas en periódicos y revistas, así como exhibiciones de producción editorial, envío de novedades a periodistas, notas e inserciones en los medios informativos de El Colegio. Atiende la Estrategia 3.3 *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, del PDI 2018-2023.

### *Actividades:*

- a) Se realizaron presentaciones de las publicaciones del Colson a distancia debido a la situación sanitaria.
- b) Se produjeron y difundieron reseñas de las publicaciones en medios impresos y electrónicos.
- c) Se diseñaron, produjeron y distribuyeron materiales promocionales en formato electrónico de las publicaciones.
- d) Se produjeron y publicaron inserciones de las publicaciones del Colson en redes sociales: página web institucional, Facebook y Twitter.

### *Productos o resultados:*

- a) 9 presentaciones de libros editados por la institución, una en modalidad presencial y ocho a distancia debido a la situación sanitaria. Dos de estas presentaciones se realizaron en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2020, edición virtual.
- b) 57 resúmenes, reseñas, notas y entrevistas de las publicaciones de El Colegio se publicaron en el Boletín *Portales* (22), y en TV y video (35).

- c) 13 reseñas de publicaciones en diferentes espacios radiofónicos a través de entrevistas a los autores.
- d) Dos catálogos: un catálogo digital en la página de la Red Altexto en el que se incluyó el catálogo de novedades del Colson. Se produjo la décima primera edición en soporte digital. Otro catálogo se subió a la página de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC).

Proyecto 3.4                      Distribución y comercialización de publicaciones

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Difusión Cultural

*Antecedentes:*

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea que mejorar, a nivel local ésta ha sido constante y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como en diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales, directamente o en conjunto con otras instituciones académicas.

*Objetivos y descripción general:*

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional, para llegar a la mayor cantidad posible de lectores, que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución. Con relación al PDI 2018-2023, el proyecto contribuye a la Estrategia 3.1 *Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social del conocimiento*, indicador 3.1.5a; así como la Estrategia 3.3 *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, indicador 3.3.1b.

*Actividades:*

- a) Debido al contexto pandémico en el que se encuentra México y el mundo, El Colegio de Sonora dejó de estar presente en algunas librerías que no están ofreciendo servicio y/o realizaron devoluciones, sin embargo, se siguió en contacto para atender a los potenciales clientes que solicitaran publicaciones de la institución a dichas librerías. En esa situación estuvieron la Librería Unison y Librería Itson de Cd. Obregón.
- b) Se continuó con la participación colectiva con instituciones de la Red Nacional Altexto- en ferias nacionales e internacionales en modalidad virtual, tanto en México como en otros países, sin embargo, muchas de las ferias que anualmente se realizan fueron suspendidas y otras reconvertidas a modalidad virtual. En total, se participó en 12 ferias de libros internacionales, nacionales y locales, 11 de éstas en modalidad virtual.
- c) Se dio seguimiento a la venta de publicaciones en 37 librerías físicas, virtuales y con distribuidores, las librerías físicas cerraron de manera intermitente durante la pandemia.
  - En la localidad: Colson, Noroeste, Sociedad Sonorense de Historia, Librería Hypia y Librería Pequebú.
  - En otras ciudades: Librería de El Colegio de Jalisco, Librería Universitaria de Guanajuato, Librería Carácter de UAEH, UNAM–Henrique González Casanova, UNAM–Jaime García Terrés, UNAM–Palacio de Minería, UNAM–Casa Universitaria del Libro, Sótano Bellas Artes, Sótano Coyoacán, Sótano Miguel Ángel de Quevedo, Sótano Satélite, Librería del Centro Cultural Harnoldo Conti, Librería Secreta Luz Artificial, Waldhuter La Librería y Librería Carlos Fuentes.
  - Librerías en línea para venta de libros impresos y digitales: Mi Lybro, Códice 21, Biblioteknologías, Gandhi Digital, Librerías y distribuidores a través de Ink it para venta de libros digitales: Barnes & Noble, Amazon, iBooks, Kobo, PlayBooks, Tagus, OverDrive, Bookmate, Scribd.



- Venta de publicaciones a través de nueve distribuidores en la localidad y otras ciudades, tanto de libros impresos como electrónicos: Centro de Servicios Bibliográficos, Librys, Dirsa, Tinta Roja, De Temas y Letras, Martín de Jesús Sánchez Espinosa, Los muchos libros, Yod Estudio, Solar, este último de distribución de libros bajo demanda.
- d) Se instalaron puntos de venta en eventos académicos antes de iniciada la pandemia y el confinamiento, hasta el 17 de marzo y fueron 10 en total, actividad que fue suspendida después de esa fecha.
- e) Se surtieron pedidos realizados a través de correo electrónico y de la Librería Códice 21.

*Productos o resultados:*

- a) Se participó en 12 ferias de libros, una en modalidad presencial (Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería) y el resto en modalidad virtual.
- b) Se produjeron en total 5,600 ejemplares de publicaciones impresas y 500 ejemplares de un título electrónico descargado en USB en su funda, de los cuales correspondieron 5,000 ejemplares al Colson, ya que uno de los tirajes se quedó en la institución coeditora que financió.
  - a) Se vendieron 591 ejemplares de títulos de publicaciones no periódicas en formato impreso editados por el Colson.
  - b) En formato electrónico se vendieron 120 ejemplares:
    - 23 libros electrónicos en Amazon
    - 16 libros electrónicos en PlayBooks
    - 17 libros electrónicos en Kobo
    - 14 libros electrónicos en iBooks
    - 2 libros electrónicos en Bookmate
    - 2 libros electrónicos en Scribd
    - 46 libros electrónicos en Códice 21
  - a) En formato electrónico se descargaron gratuitamente 244 ejemplares en la librería Códice21.net, 35 en ePub y 109 en PDF, durante la campaña del mes de abril de 2020, siguiendo la propuesta de las editoriales de instituciones de educación superior con motivo del confinamiento debido a la pandemia.
  - c) Se distribuyeron 2,280 ejemplares como pago de regalías a los autores (derechos de autor), donación a medios de comunicación, intercambio bibliotecario, funcionarios, visitantes y distribución interna.

Cuadro 36  
Participación colectiva e individual en ferias de libros

Feria	Lugar
Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería	CDMX
Feria Nacional del Libro de Zacatecas	Modalidad a distancia
Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato	Modalidad a distancia
Feria Cultural del Libro IBERO ITESO 2020	Modalidad a distancia
Feria Universitaria del Libro Hidalgo	Modalidad a distancia
XXII Feria del Libro UAA	Modalidad a distancia
Feria Internacional del libro del Estado de México	Modalidad a distancia
Feria Universitaria del Libro de la UABCS	Modalidad a distancia
Feria del Libro de Frankfurt	Modalidad a distancia
Feria Del Libro Chihuahua 2020	Modalidad a distancia
II Feria Universitaria del Libro UJED 2020	Modalidad a distancia
Feria Internacional del Libro de Guadalajara	Modalidad a distancia

Cuadro 37  
Puntos de venta en eventos académicos

Eventos	Número
Eventos en instalaciones del Colson	8
Eventos en foros locales y estatales	2
Eventos en foros fuera del estado	0
Total	10

Cuadro 38  
Ventas de publicaciones

Venta de	Ejemplares	Monto (Pesos)
Títulos en formato impreso editados por el Colson	591	\$ 98,068.20
Títulos en formato electrónico editados por el Colson	120	\$6,063.23
Total	711	\$104,131.43

Cuadro 39  
Donación de publicaciones

Modalidad	Cantidad de ejemplares
Medios de comunicación y funcionarios públicos	484
Distribución interna, regalías, visitantes	1,796
Total	2,280

## Divulgación

Proyecto 3.5

Eventos

*Responsable:*

Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público para difundir resultados de la investigación y las preocupaciones sociales.

*Objetivos y descripción general:*

Uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora es ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores; por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad.

Además, con la realización de eventos de animación cultural no académicos, como exposiciones plásticas, recitales de literatura, música, teatro y danza, cine y video, en confluencia con los eventos académicos, se amplía el conocimiento con el abordaje de la problemática social desde un punto de vista estético.

El proyecto se vincula al PDI 2018-2023 a través de las siguientes Estrategias: 3.1 *Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social del conocimiento*, indicadores 3.1.2a, 3.1.4a; 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno*, indicador 3.2.3a; 3.3 *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, indicadores 3.3.4a y 3.3.5a.

*Actividades:*

- a) Se desarrollaron los procesos técnicos y logísticos para la organización y realización de eventos académicos organizados por la institución y coorganizados con otras instituciones e instancias, cinco de ellos fijos. En 2020, se realizaron en modalidad remota a partir de que se inicia la contingencia sanitaria y por esta misma circunstancia, disminuyó el número de estos.
- b) Se desarrollaron los procesos organizativos y logísticos para que artistas produjeran obras que abordaran los temas tratados por la academia, y/o se localizaron productos artísticos que coincidieran para presentarlos como eventos paralelos a los eventos académicos, sin embargo y debido a la pandemia y a las características de los eventos vía remota, su número disminuyó considerablemente.

*Productos o resultados:*

- a) Se realizaron 62 eventos académicos, tanto organizados como coorganizados, académicos y/o de vinculación con la comunidad, cuatro de ellos permanentes coorganizados con otras instituciones.
- b) Se realizaron 14 eventos de animación cultural.
- c) La asistencia a los eventos fue de 3,221 personas.

Cuadro 40  
Resumen de eventos de difusión y vinculación\*

	Tipo de evento	Número
Eventos organizados	Conferencias de invitados	10
	Presentaciones de libros	12
	Seminarios	5
	Coloquios	1
	Mesas de redondas	4
	Charlas	6
	Encuentros	1
	Conversatorios	3
	Presentaciones de otros productos	1
	Eventos artísticos y culturales	14
Eventos coorganizados	Conferencias	3
	Simposios	2
	Seminarios	7
	Mesas redondas	1
	Charlas	2
	Conversatorios	1
	Coloquios	2
	Ferias	1
Total		76

\* En los cuadros 45, 46 y 47 se muestra la relación de eventos con mayor detalle.

Proyecto 3.6 *Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

*Portales. Boletín de El Colegio de Sonora* es una publicación electrónica semanal, que se lanzó en el segundo semestre de 2002.

*Objetivo y descripción general:*

Su objetivo es difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con varias secciones: noticia(s) de la semana, las columnas “Fuera de ruta” y “Observatorios urbanos”, publicadas en los periódicos *Expreso* y *Tribuna del Yaqui*; así como la sección “Documentos”, con textos de diversa índole (ponencias, presentaciones de libros, artículos, textos de ficción, etcétera), “Cartelera”, entre otras.

Desde principios de 2019 se alimenta la página web institucional con una nota diaria, columnas y documentos. El boletín *Portales* se arma como un *Newsletter* con los textos publicados en la página, y se envía semanalmente a más de mil direcciones electrónicas. Los textos se enlazan a la sala de prensa que los hospeda. Atiende la Estrategia 3.3 del PDI *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, indicador 3.3.1a.

*Actividades:*

- Se cubrieron las actividades académicas e institucionales, tanto las organizadas por la propia institución como las externas.
- En 2020, se publicó diariamente una nota en la página del Colson, de lunes a viernes que conformaron el número de *Portales* semanal. Se publicaron un total de 235 notas, 32 textos en la sección documentos y se reprodujeron 141 textos de columnas institucionales que aparecen en la prensa regional.
- Se mantuvo actualizado el directorio de destinatarios cuyo registro de suscriptores se automatizó.

*Productos o resultados:*

- Se publicaron 47 números (del 778 al 825).
- Directorio de 1,100 destinatarios en promedio (incremento de 8%).
- Se realizaron 32 mil 456 visitas a las notas periodísticas y 2 mil 373 visitas a columnas.

Cuadro 41  
Resumen de *Portales*

Tipo de espacio	Número
Artículos reproducidos de investigadores	50
Documentos académicos (presentaciones de libros, artículos, etc.)	32
Reseñas y notas sobre publicaciones	22
Notas periodísticas	265
Total	369

Proyecto 3.7 Medios de comunicación: radio, televisión, prensa y redes sociales en internet

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 2003 se inició con un formato de

entrevistas radiofónicas a investigadores, tanto de la institución como invitados a este programa, titulado “La Conversada”. En 2010 se desarrollaron los procesos técnicos necesarios para transformar el formato de este programa, que pasó de ser entrevista individual con duración de 30 minutos, a un programa de entrevista o de debate con dos o más participantes, con duración de 60 minutos.

En 2004 se inició la participación semanal en la televisión del Estado, Telemax, consistente en entrevistas a investigadores y cápsulas editoriales con temas académicos, ambas modalidades incluidas en los espacios noticiosos establecidos.

La presencia en la prensa local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional. A partir de 2006 se abrieron dos espacios más, en el periódico *Expreso* el espacio semanal “Fuera de Ruta” y en el periódico de Cd. Obregón, *Tribuna*, la sección primero quincenal y posteriormente semanal “Observatorios Urbanos”. En 2013 se abrió el espacio semanal “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*.

*Objetivos y descripción general:*

Difundir a un público más amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación, tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad, pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución. El proyecto responde a la Estrategia 3.3 del PDI *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, y da cumplimiento a los indicadores 3.3.1a, 3.3.1b, 3.3.2a.

*Actividades:*

a) Radio

- En 2020 se continuó con un espacio semanal de entrevistas en Uniradio, en el noticiero matutino *Reporte 100*.
- Se reinició transmisión en el mes febrero del programa titulado “Aquí en corto” por Radio Universidad, con un nuevo formato que incluye una entrevista y cápsulas editoriales. Posteriormente se suspendió debido al cierre de la Universidad de Sonora por la pandemia y se reanudó su transmisión a partir del mes de octubre cuando las condiciones lo permitieron.
- Se produjeron 28 cápsulas informativas sobre eventos que se transmitieron por Radio Sonora, hasta finales del mes de marzo ya que la radio disminuyó actividades por la pandemia por COVID-19, y se reanudó su transmisión el 13 de octubre.
- Se mantuvo la presencia de la institución en espacios radiofónicos establecidos para ofrecer entrevistas sobre diversos temas y para la difusión de los eventos vía virtual realizados por El Colegio. Las radiodifusoras con las que se colaboró fueron Radio Sonora, Uniradio, Política y Rock’nRoll, Larsa, Radio ACIR, Lobos Radio y Proyecto Puente, Radio Fórmula y El Heraldo Radio.

b) Televisión y video

- Se produjeron, grabaron y transmitieron por Telemax cápsulas editoriales antes del inicio de la pandemia, posteriormente se grabaron a distancia. La circunstancia especial de la emergencia sanitaria ha propiciado una participación más nutrida de la planta académica.
- Se produjeron videos para ilustrar presentaciones de libros, y breves anuncios en video para difundir las actividades institucionales por redes sociales.

- Se continuó con la participación en espacios establecidos a través de entrevistas sobre diversas temáticas, especialmente relacionados con COVID-19, nuevas publicaciones y para promocionar eventos y actividades. Las entrevistas se realizaron por Telemax, Televisa Hermosillo y Mega Canal Hermosillo.
  - El espacio [www.youtube.com/Colsonora](http://www.youtube.com/Colsonora) alimentado con cápsulas editoriales, entrevistas, conferencias y reseñas, se alimentó con mayor número de contenidos y registra un aumento creciente de visitas, especialmente durante la pandemia.
- c) Prensa
- Se mantuvieron los espacios semanales “Observatorios urbanos” en el periódico *Tribuna*, de Cd. Obregón; “Fuera de ruta” en el periódico *Expreso*; y “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*, con la participación permanente de articulistas del Colson, investigadores, asistentes de investigación, estudiantes, egresados y directivos.
- d) Internet y redes sociales
- Con el inicio de las transmisiones vía “Facebook Live”, durante este año el material audiovisual de eventos, cápsulas, videos especiales, etc. se hospedó en la red social Facebook, lo que permite la inmediatez del resguardo de eventos transmitidos en vivo y ya editados en la sección de “Videos” de la Fanpage del Colson, además de que el alcance registrado en esta red social es mucho mayor que en YouTube; aunque se continúa subiendo a ese espacio cápsulas editoriales, videos especiales, video reseñas de libros, promocionales, etc.
  - En la página en Facebook se publicaron también, además de videos, notas sobre actividades (eventos académicos y culturales), sobre publicaciones y productos de difusión de la institución como fotos, videos y programas de radio: <https://www.facebook.com/Colsonora>.

*Productos o resultados:*

a) Radio

- Transmisión de 53 entrevistas en vivo en el noticiero *Reporte 100* de Uniradio y por Facebook Live, en las que participaron investigadores de El Colegio de Sonora principalmente.
- Trasmisión, por Radio Sonora, de 28 cápsulas promocionales sobre actividades y eventos de la institución.
- Trasmisión por Radio Universidad de 15 ediciones del programa “Aquí en corto”, esto porque la Radio estuvo cerrada durante parte de la cuarentena sanitaria.
- Grabación y producción de 15 entrevistas para el programa “La Conversada”.
- Participación en 100 espacios radiofónicos establecidos con entrevistas y en 28 cápsulas radiales para la promoción de eventos y actividades.

Cuadro 42  
Resumen de actividad radiofónica

Radiodifusora	Tipo de espacio	Número
<i>Uniradio</i>	Entrevistas en el noticiero Reporte 100	53
<i>Radio Universidad</i>	Programas producidos y emitidos de “Aquí en corto”	15
<i>Otras radiodifusoras</i>	Participación con entrevistas temáticas en espacios radiales establecidos	100
	Cápsulas radiales para promoción de eventos y actividades	28
	Programas producidos y grabados de <i>La Conversada</i>	15
Total		211

b) Televisión y video

- Trasmisión de 53 cápsulas editoriales por Telemax.
- Participación en 22 espacios televisivos con entrevistas y promoción de eventos.
- Los suscriptores al espacio a [www.youtube.com/Colsonora](http://www.youtube.com/Colsonora) aumentaron de 666 a 871. Se produjeron 329 materiales en video, de los cuales 269 se subieron a YouTube y Facebook, incluidas 53 cápsulas editoriales, 53 transmisiones de eventos académicos, artísticos y culturales, 15 programas de “Aquí en Corto”, 22 entrevistas en medios televisivos, 153 entrevistas radiofónicas, 15 entrevistas de “La Conversada”, 1 conferencia de prensa y 17 videos de peticiones especiales.
- En 2020 se registraron 38,313 visualizaciones de videos del Colson en el sitio institucional de YouTube, superando los 36,873 de 2019 (Datos de YouTube Analytics).
- En Facebook se aumentó en 2020 de 8,012 a 9,917 seguidores y se registraron 125,410 reproducciones de videos del Colson en la *fanpage* institucional, superando las 71,982 de 2019.
- También en Facebook se alcanzó en 2020 los 245,189 minutos reproducidos en comparación con los 127,440 de 2019.

Cuadro 43  
Resumen de actividad televisiva

Tipo de espacio	Número
Cápsulas editoriales Telemax	53
Participación en espacios televisivos establecidos con entrevistas temáticas	22
<b>Total</b>	<b>75</b>

c) Prensa

- Publicación de 151 artículos en espacios en prensa.
- Envío de 52 boletines de prensa a medios impresos y electrónicos.
- Se realizaron 2 ruedas de prensa vía virtual.

Cuadro 44  
Espacios en prensa impresa y electrónica

Tipo de espacio	Medio	Número
Artículos en la sección de “Fuera de ruta”	Periódico <i>Expreso</i>	52
Artículos en la sección de “Observatorios urbanos”	Periódico <i>Tribuna del Yaqui</i>	52
Artículos en la sección de “Tiempos y realidades”	Periódico <i>El Sol de Hermosillo</i>	47
Entrevistas a investigadores y directivos	Prensa y portales locales y regionales	61
Reseñas y notas sobre publicaciones del Colson	Prensa, portales y revistas locales y regionales	8
Notas y entrevistas a investigadores	Prensa y portales nacionales y de otras regiones	36
Notas sobre actividades del Colson	Prensa, portales y revistas locales	214
Menciones en notas, artículos y columnas	Prensa, portales y revistas locales	21
<b>Total</b>		<b>491</b>

d) Internet y redes sociales

Facebook

- En 2020 se subieron al Facebook institucional 556 publicaciones (videos, notas periodísticas, fotos, 12 audios del programa radiofónico “La Conversada”, anuncios, invitaciones). Hubo un incremento de 8,012 seguidores a 9,917, lo que significa un



incremento de 19 por ciento. Se recibieron 9,162 likes, 1,510 más que en el año anterior, lo que representa un incremento de 19.7 por ciento.

- En 2020, se registraron 125,410 reproducciones de video en comparación con las 71,982 de 2019; los minutos reproducidos aumentaron de 127,440 a 245,189, lo que significa un incremento del 92 por ciento entre 2019 y 2020, con un alcance total de 269,168 lo cual superó los 150,010 de 2019, esto significa un aumento del 79 por ciento.
- Se transmitieron por Facebook Live 53 eventos académicos, artísticos, culturales, con un máximo de 269 personas conectadas a una transmisión en vivo.

#### Twitter

- 702 publicaciones sobre productos y actividades de El Colegio de Sonora.
- El número de seguidores aumentó de 1,924, seguidores a 2,701, lo cual significa un incremento de 34 por ciento.

#### Instagram

- 81 publicaciones de eventos, notas, invitaciones, fotografías.
- 302 seguidores comparado con los 151 de abril de 2020 cuando se reactivó el sitio, lo que significa un incremento de 50 por ciento.

**Cuadro 45**  
**Eventos académicos organizados 2020**

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable y número de asistentes
<i>Conferencias de invitados</i>				
1	28 de enero	Expropiación del cuerpo, despojo moral, apropiación del territorio: categorías de análisis para investigar la violencia feminicida	Emanuela Borzacchiello (Universidad Complutense de Madrid)	Docencia (55)
2	17 de febrero	Análisis económico de la efectividad en el combate y prevención de la delincuencia organizada vinculado a actos de terrorismo: éxitos y fracasos internacionales	Edgardo Buscaglia (Columbia University)	Juan Poom Medina (65)
3	14 de septiembre	Ciclo de conferencias. Transparencia: aproximaciones a la política pública desde las organizaciones, actores y arreglos institucionales "La transparencia local (CDMX) reflexiones sobre su implementación"	Rocío Ramírez Moyao (UNAM)	Víctor S. Peña (20)
4	14 de septiembre	Ciclo de conferencias. Transparencia: aproximaciones a la política pública desde las organizaciones, actores y arreglos institucionales "Panorama de la transparencia subnacional en México"	Maximiliano García Guzmán (UNAM)	Víctor S. Peña (28)
5	14 de septiembre	Ciclo de conferencias. Transparencia: aproximaciones a la política pública desde las organizaciones, actores y arreglos institucionales "Transparencia presupuestaria"	María del Carmen Zoravilla Patrikowsky (UNAM)	Víctor S. Peña (35)
6	14 de septiembre	Ciclo de conferencias. Transparencia: aproximaciones a la política pública desde las organizaciones, actores y arreglos institucionales "Afianzar la transparencia: agenda mínima para 2021"	Alejandro Torres Rogelio (Consultor)	Víctor S. Peña (22)
7	14 de septiembre	Ciclo de conferencias. Transparencia: aproximaciones a la política pública desde las organizaciones, actores y arreglos institucionales "Transparencia, mejora administrativa y control interno"	Carlos Fernando Matute González (SIDERIS)	Víctor S. Peña (37)
8	25 de septiembre	Desafíos del Municipalismo Latinoamericano ante la Pandemia del coronavirus COVID-19	Daniel Cravacuore (Universidad Nacional de Quilmes)	Víctor S. Peña (22)
9	7 de octubre	La libertad de expresión a juicio. Las lecciones de Moreira vs. Aguayo	Sergio Aguayo Quezada (COLMEX-Harvard)	Víctor S. Peña (44)
10	4 de noviembre	Hacia un futuro modelo médico	Eduardo Luis Menéndez Spina (CIESAS)	Catalina Denman Champion (104)
<i>Presentaciones de libros</i>				
11	11 de febrero	<i>Los Consejos de Cuenca en México. Capacidad institucional, marco legal nacional y casos empíricos en Sonora</i> de Nicolás Pineda Pablos y Erik Misael parra Armenta (2019, Colson)	José Luis Moreno Vázquez (Colson), José María Martínez Rodríguez (Conagua de la Cuenca Noroeste)	Departamento de Difusión Cultural (38)

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable y número de asistentes
12	15 de agosto	<i>¿Agua Segura? El mercado de agua embotellada en Hermosillo</i> , María Elena Vega Amaya (2020, Colson)	Dalia Patricia Montero Contreras (UAM-Iztapalapa) (Unison), Nicolás Pineda Pablos (Colson)	Departamento de Difusión Cultural (40)
13	3 de septiembre	Discusión "Estado y políticas públicas en México hoy: un diálogo con José Luis Méndez, autor del libro <i>Políticas públicas. Enfoque estratégico para América Latina</i> (2020, FCE)	José Luis Méndez Martínez (Colmex), Nicolás Pineda Pablos (Colson), Víctor S. Peña (Colson)	Departamento de Difusión Cultural (37)
14	14 de septiembre	<i>La transparencia en el Estado mexicano</i> , Carlos Matute González (coord.) (Tirant Lo Blanch, México, 2020)	Maximiliano García Guzmán (UNAM), Rafael Enrique Valenzuela Mendoza (Experto en Gobierno Abierto y Anticorrupción), Carlos Fernando Matute González (SIDERIS)	Juan Poom Medina (22)
15	17 de septiembre	<i>Justicia de barandilla. Un estudio sobre atención a la violencia contra las mujeres en las relaciones de parejas</i> , de Claudia Esthela Espinoza Cid (2020, Colson)	María Carolina Agoff Boileau (CRIM-UNAM), Beatriz Adriana Servín Herrera (UANL)	Departamento de Difusión Cultural (56)
16	24 de septiembre	<i>Sorteando el temporal. Espacio de experiencia y horizonte de expectativa en la política económica de Samuel Ocaña (1979-1985)</i> de César Humberto Acuña Espinoza (2020, Colson)	Ana Isabel Grijalva Díaz y Zulema Trejo Contreras (Colson)	Departamento de Difusión Cultural (44)
17	9 de noviembre	<i>¿Es vigente la constitución mexicana? Estudio de derecho desde la política pública</i> , de Arturo Centeno Valencia (Tirant lo Blanch, 2020)	Mercedes Iglesias Báñez (Universidad de Salamanca), Víctor S. Peña Mancillas (Colson), Arturo Centeno Valencia (Escuela de Gobierno y Transformación Pública, Tecnológico de Monterrey)	Víctor S. Peña (53)
18	18 de noviembre	<i>El valle del Yaqui: propiedad privada, explotación agrícola, organización empresarial y crédito, 1930-1980</i> , de Ana Isabel Grijalva Díaz y Juan José Gracida Romo (coordinadores) (2019 Colson, Centro INAH-Sonora)	Joel Enrique Espejel Blanco (Unison)	Departamento de Difusión Cultural (21)
19	25 de noviembre	<i>Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVII-XXI</i> de Ana Luz Ramírez Zavala, Raquel Padilla Ramos y Zulema Trejo Contreras (coordinadoras) (2020, Colson)	María del Valle Borrero Silva (Colson), Romana Falcón (Colmex), Gilberto López Castillo (Centro INAH-Sinaloa)	Departamento de Difusión Cultural (24)
20	28 de noviembre	En el marco de la FIL Guadalajara. Presentación del libro <i>La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVII-XX</i> , José Marcos Medina Bustos (Coordinador) (2020, Colson)	Chantal Cramaussel (Colmich), Gustavo González y José Marcos Medina Bustos (Colson)	Departamento de Difusión Cultural (22)
21	29 de noviembre	En el marco de la FIL Guadalajara. Presentación del libro <i>Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVII-XXI</i> de Ana Luz Ramírez Zavala, Raquel Padilla Ramos y Zulema Trejo Contreras (coordinadoras) (2020, Colson)	Ana Luz Ramírez Zavala, Zulema Trejo Contreras y María del Valle Borrero Silva (Colson)	Departamento de Difusión Cultural (24)

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable y número de asistentes
22	10 de diciembre	<i>El gran norte novohispano y mexicano en la cartografía de los siglos XVI-XIX</i> , José Refugio de la Torre Curiel, Salvador Alfredo Álvarez Suárez, Joaquín Rivaya-Martínez, Chantal Cramausse Vallet, Ma. del Valle Borrero Silva, Mario Alberto Gerardo Magaña Mancillas, Martín González de la Vara (Coordinadores editoriales) (Coljal-Colson, 2020)	Gilberto López Castillo (INAH-Sinaloa)	Departamento de Difusión Cultural (13)
<i>Presentaciones de otros productos</i>				
23	25 de agosto	Presentación de la Plataforma Federalismo en COVID	Guillermo Cejudo Ramírez y Huberto Gabriel Trujillo Jiménez (CIDE)	Gabriela García (53)
<i>Seminarios</i>				
24	18 de febrero	La jurimetría como instrumento científico en el análisis del combate y prevención social de los delitos transnacionales complejos	Edgardo Buscaglia (Columbia University)	Juan Poom Medina (18)
25	4 de septiembre	Capacitación a maestros en medio de COVID-19: desafíos, recursos y aspiraciones para aulas culturalmente diversas	Elaine Chase, Instituto de Educación de la University College London (UCL); Saúl Isaac Maldonado, Universidad Estatal de San Diego; Tatyana Kleyn, Colegio de la Ciudad de Nueva York; Kathleen Tacosky, Professor of Spanish / Coordinadora de Educación Transnacional Lebanon Valley College / Secretaría de Educación, Zacatecas; Stevie Alverson, Universidad de Wisconsin-Madison y Eileen Kennedy, Instituto de Educación de la UCL	Betsabé Román González (52)
26	8 de octubre	Una sociología de COVID-19: reflexiones internacionales para orientaciones locales	Steve Matthewman (University of Auckland, Nueva Zelanda)	Rolando Díaz Caravantes (44)
27	22 de octubre	La sociedad del riesgo que nos llegó	Carlos Montalvo Corral (TNO), Alvaro Bracamonte Sierra (Colson), Humberto García Jiménez (Colef), Redi Gomis Hernández (Colef), Alex Covarrubias Valdenebro (Colson), Mario Cabrera Duarte (UNAH Honduras), Rafael Fernández de Castro (UCSD)	Gloria Ciria Valdez (41)
28	12 de noviembre	Seminario Niñez Migrante Capacitación: experiencias de maestros durante el COVID-19; compartiendo retos y oportunidades en el aula virtual	Profesores de Educación Básica del norte de México	Gloria Ciria Valdez (269)
<i>Coloquios</i>				
29	21 al 23 de octubre	Coloquio nacional "Grandes empresas, familias empresariales y empresarios regionales y de frontera. Siglos XVIII, XIX y XX"	Investigadores y empresarios	Ana Isabel Grijalva Díaz (16)
<i>Mesas redondas</i>				

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable y número de asistentes
30	28 de enero	Estudios de género en las Ciencias Sociales. Aportaciones desde El Colegio de Sonora	Adriana Berenice Manjarrez Peñúñuri, Claudia Esthela Espinoza Cid y José Eduardo Calvario Parra (Colson)	Docencia (30)
31	20 de febrero	Mesa redonda sobre el libro <i>Lecturas sobre problemas de la democracia en México</i> , Juan Poom Medina, coordinador (2019, Colson)	Guadalupe Taddei Zavala (Presidenta del IEES), Sergio Ortiz Leroux (UACM)	Juan Poom Medina (25)
32	12 de marzo	¿Por qué un hombre mata a una mujer? Violencia de género y masculinidades	Roberto Garda Salas (Hombres por la Equidad A.C.), Rosalba Robles Ortega (UACJ), Salvador Cruz Sierra (Colef-Cd. Juárez), Benno George de Keijzer Fokker (Universidad Veracruzana)	Departamento de Difusión Cultural (30)
33	28 de octubre	Saldos de la pandemia y rutas de la recuperación económica post-COVID-19	Gabriela Grijalva Monteverde (Colson), Mónica Olmedo Muñoz (Colson), Luis Núñez Noriega (Comisión de Fomento al Turismo), Rosario Fátima Robles Robles (UES), Alejandro Mungaray Lagarda (Unison)	Lorenia Velázquez Contreras (33)
<i>Charlas</i>				
34	25 de septiembre	Ciencia y Café "EL dragón, la cuera y el venado"	Julián Robles Ibarra (egresado de la maestría Colson)	Departamento de Difusión Cultural (23)
35	16 de octubre	Ciencia y Café "Periodismo de desastres: el derrame tóxico en el río Sonora"	Diuber Farías Aúcar (egresado de la maestría Colson)	Departamento de Difusión Cultural (30)
36	20 de octubre	Ciudad y crónicas visuales de la pandemia de COVID-19	Mónica Olmedo Muñoz (Colson)	Departamento de Difusión Cultural (35)
37	29 de octubre	"Vivir para contarla. De epidemias, historia y medicina preventiva" Diálogo-conmemoración del Día de muertos	Ignacio Almada Bay y José Marcos Medina Bustos (Colson)	Departamento de Difusión Cultural (44)
38	6 de noviembre	Ciencia y Café "El proceso constitutivo de las organizaciones afiliadas de vehículos de procedencia extranjera"	María Teresita Estefanía Anguamea Martínez (egresada de la maestría Colson)	Departamento de Difusión Cultural (21)
39	4 de diciembre	Ciencia y Café "El accidente peatonal y la ciudad"	Iván de Santiago Armenta Ramírez (egresado de la maestría Colson)	Departamento de Difusión Cultural (15)
<i>Conversatorios</i>				
40	6 de octubre	Desplazamiento, migración y asilo de familias, niñas, niños, adolescentes y jóvenes mexicanos en E. U.	Edith Herrera (Universidad Pedagógica Nacional - Sede Tlapa, Gro., Centro Cultural y Educativo tikosó), Alma Angélica Macías <i>Mejía</i> (Casa de la Misericordia, Nogales, Sonora); Rafael Cheé (Asesor legal de migrantes y refugiados para promover el respeto a sus derechos humanos en Kino Border Initiative); Laura Barrera (Abogada en Children's Program Florence Immigrant and Refugee Rights Project), Alma Rosa	Gabriela García Figueroa (39)

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable y número de asistentes
			Morales: Por tu Salud y Nutrición, San Luis Río Colorado, Sonora	
41	10 de noviembre	Las afecciones de COVID-19 en grupos en condiciones de vulnerabilidad	Ana Lucía Castro Luque, José Eduardo Calvario Parra y Nohora Constanza Niño Vega (Colson)	Gabriela García Figueroa (38)
42	19 de noviembre	Violencia contra las mujeres, asuntos urgentes	Lucía Lagunes Huerta (Cimac), Silvia Núñez Esquer (ONCF), Gabriela Grijalva Monteverde (Colson), Leyla Acedo Ung	Departamento de Difusión Cultural (35)
<i>Encuentros</i>				
43	28 de enero	5º Encuentro egresados/as. Mesa temática "Estudios de género en las Ciencias Sociales. Aportaciones desde El Colegio de Sonora"	Adriana Berenice Manjarrez Peñúñuri, Claudia Esthela Espinoza Cid y José Eduardo Calvario Parra (Colson)	Docencia (58)

Total de asistentes a los eventos organizados: **1,447**

**Cuadro 46**  
**Eventos académicos coorganizados**

No.	Fecha	Eventos Coorganizados	Coorganizan (número de asistentes)
<i>Conferencias de invitados</i>			
1	3 de junio	La evaluación de recursos federales transferidos: uso y coordinación, Silvia Elena Meza Martínez (SHCP)	Hermosillo ¿Cómo vamos? (30)
2	4 de junio	Retos que enfrenta el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) en los procesos de presupuestación en gobiernos locales, Raquel Adela Ramírez Ortiz (Municipio de Monterrey)	Hermosillo ¿Cómo vamos? (28)
3	30 de junio	Geopolítica de las caravanas centroamericanas, Leopoldo Santos Ramírez (Colson)	FLACSO, OMIH, UNAH (48)
<i>Simposios</i>			
4	24 al 27 de marzo	XLV Simposio de Historia y Antropología Edición Internacional “Memoria, identidad y transferencia. Diálogos entre la historia y la antropología”	Universidad de Sonora (Unison), University of Arizona, Universidad de Bonn, Universidad Nacional de Misiones, CIAD, A.C., la Red de Estudios Históricos del Norte de México, Centro INAH Sonora y la Sociedad Sonorense de Historia (250)
5	24 al 28 de noviembre	XXXIII Simposio de Historia de la SSH, A.C. “Historia de las religiones y la religiosidad en el noroeste de México”	SEC, el H. Ayuntamiento de Hermosillo a través del IMCATUR, el H. Ayuntamiento de Caborca, el H. Ayuntamiento de Álamos, la Coordinación Estatal de Fomento al Turismo, el Archivo Histórico de la Arquidiócesis de Hermosillo, CIAD, A. C., Unison, el Centro INAH Sonora, INEGI, y la Universidad Unilider, S.C. (220)
<i>Seminarios</i>			
6	13 de mayo	Educación superior en la región Arizona-Sonora: desafíos y avances. <i>Panelistas:</i> Maribel Álvarez (UofA), Pete Fulé (NAU), Agustín Mateo Arredondo Corrales (ITESM), Ramón Enrique Robles Zepeda (Unison)	AISA, CIAD, A. C., Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Arizona State University, Instituto Tecnológico de Sonora, Northern Arizona University, University of Arizona, ITESM (20)
7	20 de mayo	COVID-19 en la frontera Arizona-Sonora: crisis y desafíos en la salud pública. <i>Panelistas:</i> Kacey Ernst (UofA), Catalina Denman Champión (Colson), Pablo Reyes Castro (Colson)	AISA, CIAD, A. C., Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Arizona State University, Instituto Tecnológico de Sonora, Northern Arizona University, University of Arizona, ITESM (28)
8	27 de mayo	La salud económica de Sonora y Arizona frente a la pandemia: impactos y recuperación. <i>Panelistas:</i> Lorenia Velázquez Contreras (Colson), Jorge Vidal Ahumada (Secretaría de Economía en Sonora), Joseph Guzmán (NAU), Vidal Salazar Solano (CIAD)	AISA, CIAD, A. C., Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Arizona State University, Instituto Tecnológico de Sonora, Northern Arizona University, University of Arizona, ITESM (32)



No.	Fecha	Eventos Coorganizados	Coorganizan (número de asistentes)
9	3 de junio	COVID-19 en la frontera entre Arizona y Sonora: migración y solicitantes de asilo en tiempos de pandemia, Gloria Ciria Valdez Gardea (Colson), Óscar F. Contreras Montellano (Colef), Eileen Díaz McConell (ASU), Daniel E. Martínez (UofA)	AISA, CIAD, A. C., Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Arizona State University, Instituto Tecnológico de Sonora, Northern Arizona University, University of Arizona, ITESM (25)
10	26 de junio	2da. Capacitación para maestros modalidad virtual "Estrategias pedagógicas para apoyar a niños, niñas y adolescentes migrantes en tiempos de COVID-19. Perspectiva interdisciplinaria", Mario Alexander Cabrera Duarte (SNMH/ UNAH-VS), Gloria Ciria Valdez Gardea (SNM- Colson), Allang Omar Rodríguez (SNMH/ UNAH-VS), Liza Fabiola Ruíz Peralta (SNM)	SNM, SEC (48)
11	5 de noviembre	Experiencias estudiantiles transfronterizas. Un diálogo entre estudiantes de la región Sonora-Arizona sobre sus experiencias educativas y de investigación transfronterizas, Jorvani Cruz Villareal (ASU), Maria Nelly Gutierrez (NAU), Karla Patricia García Cabello (UofA), Jason Sauer (ASU), Shaun Gibson (NAU), Daniel Zayas (UofA)	AISA, CIAD, Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Arizona State University, Instituto Tecnológico de Sonora, Northern Arizona University, University of Arizona, ITESM (23)
12	17 al 19 de noviembre	XV Semana de historia económica del norte de México	Unison, Centro INAH Sonora (38)
<i>Mesas redondas</i>			
13	18 de junio	Presente y futuro de la colaboración binacional entre centros de investigación en las Ciencias Sociales, Jeffery Banister (UofA), Juan Poom Medina (Colson), David E. Vazquez Salguero (Colsan)	University of Arizona, El Colegio de San Luis (22)
<i>Charlas</i>			
14	29 de enero	Corporeidades. Diálogos entre Japón y México, Martín Olmedo Muñoz	Universidad de Sonora (25)
15	12 de febrero	Charla sobre oportunidades laborales de los músicos en México, Rocío Guadarrama Olivera (UAM-Cuajimalpa)	Universidad de Sonora (42)
<i>Conversatorios</i>			
16	13 de febrero	<i>Vivir del arte. La condición social de los músicos profesionales en México</i> de Rocío Guadarrama Olivera (2019, UAM Cuajimalpa), Gabriela Grijalva Monteverde (Colson), Elena Rivera, Emiliano López Guadarrama (CCDER)	Universidad de Sonora (20)
<i>Coloquios</i>			
17	5 y 6 de marzo	VIII Coloquio Internacional "Historia de las Mujeres y de Género en México". In memoriam Raquel Padilla Ramos	Universidad de Sonora, Redmujer (90)
18	23 al 27 de noviembre	II Coloquio Internacional Pobreza Energética y Cambio Climático en la Región Transfronteriza de México y Estados Unidos	El Colegio de la Frontera Norte, Universidad de Sonora, Conacyt, University of Arizona, RedIEL (100)
<i>Ferias</i>			
19	11 de marzo	II Feria de la Salud para la Mujer	Radio Sonora, Agrupación George Papanicolaou A.C. de Hermosillo (70)

Total de asistentes a los eventos coorganizados: **1,159**

Cuadro 47  
Eventos artísticos y culturales

No.	Fecha	Evento artístico-cultural	En confluencia con evento académico:
1	28 de enero	Convivencia de egresados Participación musical de Javier Cinco (58)	5º Encuentro egresados
2	30 de enero	Inauguración de la exposición fotográfica "Corporeidades. Diálogos entre Japón y México de Martín Olmedo Muñoz (40)	
3	11 de febrero	Proyección del video "Los Consejos de Cuenca en México" (38)	Presentación libro <i>Los Consejos de Cuenca en México. Capacidad institucional, marco legal nacional y casos empíricos en Sonora</i>
4	11 de marzo	Participación musical de: Carmina Robles, Elena Vega, Avelino Vega, Margarita Madrid y Tere Gil (35)	II Feria de la salud para la mujer
5	15 de agosto	Proyección del video ¿Agua segura? (40)	Presentación libro <i>¿Agua Segura? El mercado de agua embotellada en Hermosillo</i>
6	17 de septiembre	Proyección del video "Justicia de barandilla" (56)	Presentación del libro <i>Justicia de barandilla Un estudio sobre atención a la violencia contra las mujeres en las relaciones de parejas</i>
7	24 de septiembre	Proyección del video "Sorteando el temporal" (44)	Presentación del libro <i>Sorteando el temporal. Espacio de experiencia y horizonte de expectativa en la política económica de Samuel Ocaña (1979-1985)</i>
8	20 de octubre	Exposición fotográfica "5 miradas de la pandemia a través de la cámara", Ana Johnson, Eleazar Escobar, Pepe Ávila, Anahí Velázquez, Alex Gutiérrez (34)	Foto Sonora 2020
9	29 de octubre	Video alusivo a Día de Muertos: altar de muertos anteriores montados en El Colegio de Sonora (44)	Charla "Vivir para contarla. De epidemias, historia y medicina preventiva" Diálogo-conmemoración del Día de muertos
10	18 de noviembre	Proyección del video "El valle del Yaqui" (21)	Presentación del libro <i>El valle del Yaqui: propiedad privada, explotación agrícola, organización empresarial y crédito, 1930-1980</i>
11	25 de noviembre	Proyección del video "Cambio cultural en territorios de frontera" (24)	Presentación del libro <i>Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVII-XXI</i>
12	28 de noviembre	Proyección del video "La población de Nueva España y México" (22)	En el marco de la FIL Guadalajara. Presentación del libro <i>La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVII-XX</i>
13	29 de noviembre	Proyección del video "Cambio cultural en territorios de frontera" (24)	En el marco de la FIL Guadalajara. Presentación del libro <i>Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVII-XXI</i>
14	10 de diciembre	Proyección del video "El gran norte novohispano y mexicano" (13)	Presentación del libro <i>El gran norte novohispano y mexicano en la cartografía de los siglos XVI-XIX</i>

Total de asistentes a los eventos artísticos y culturales: 493

Total de asistentes a los eventos académicos y culturales organizados y coorganizados: 3,221



## Anexo 4

### Proyectos de Gestión y desarrollo institucional

#### Vinculación

Proyecto 4.1 Vinculación

*Responsable:* Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Ampliar y fortalecer las relaciones de colaboración y vinculación con instituciones académicas, del sector público, privado y social, a través de las acciones en las funciones sustantivas de crear conocimiento y formar recursos humanos que contribuyan a la solución de problemas regionales, así como difundir el conocimiento generado.

El Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023 definió la estrategia 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno* que contempla varias líneas de acción para promover este acercamiento con diversos sectores de la sociedad. Sus resultados se evalúan a través de diez indicadores descritos en el cuadro 85 del anexo 5 que muestra las metas alcanzadas para este año.

*Actividades:*

- a) Participación de los profesores y profesoras investigadoras en grupos de trabajo y redes académicas nacionales e internacionales.
- b) Se trabajó en programas académicos y proyectos de investigación en conjunto con instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales, con instituciones y dependencias de gobierno, y diversos organismos civiles.
- c) A través del personal académico, principalmente, así como el personal directivo, se participó en Consejos, Comisiones, Comités y grupos de trabajo en diversas áreas, con organismos del sector público y de asociaciones civiles.
- d) De manera institucional, se continuó la participación en las reuniones y grupos de trabajo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y en el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), en la Red Nacional Altexto conformada por instituciones afiliadas a la ANUIES, en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECESO), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES), de manera remota debido a las condiciones de trabajo obligadas por la pandemia de COVID-19.

*Productos o resultados:*

- a) Se participó en 24 redes académicas nacionales y 30 internacionales, el listado se muestra en el cuadro 48.
- b) Se realizaron 23 proyectos de investigación en colaboración con 18 instituciones académicas nacionales y 10 internacionales, así como siete dependencias de gobierno y otros 10 organismos diversos (esta información se describió en el siguiente punto), el detalle se muestra en el cuadro 12 del Anexo 1.

- c) A través de las investigaciones, se realizaron acciones de vinculación, colaboración y capacitación con diversas instituciones de gobierno, organizaciones civiles y no gubernamentales como: Comisión Nacional del Agua, Secretaría de Salud de Sonora, Asociación Mexicana de Unidades de Riego, Asociación Mexicana de la Industria Automotriz-AMIA, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz, DIF Estatal, DIF Municipal de Hermosillo, Protección Civil Sonora, Grupo Beta, Procuraduría de Protección a NNA, Albergue Casa de la Misericordia, Centro de Asistencia Social Camino a Casa (DIF), Proyecto Villas del Papa Francisco y Centro Hábitat del Poblado Miguel Alemán, Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C, Casa YMCA, Integrantes de la Tribu Warijó, Red Kaweruma, Tierra Nativa A.C., Lekil Kuxlejal A.C, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 161 de Ures, Sonora y Cobanaras Federación. Del extranjero destacan: Subsecretaría General de Investigación, Ciencia y Tecnología de Ecuador, Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR), IG-Metal (Industriegewerkschaft Metall-Alemania), Unifor (Sindicato de trabajadores de la industria automotriz en Canadá), UAW (United Automobile, Aerospace and Agricultural Implement Workers of America (UAW), Save The Children, National Geographic, Proyecto Fronterizo de Educación Ambiental y Red Internacional de Seguridad Hídrica, Amnistía Internacional.
- d) A través de los investigadores, principalmente, así como el personal directivo, se participó en alrededor de 15 comisiones y comités del sector público, en diversas áreas de trabajo, en los ámbitos local y estatal, así como en otras siete organizaciones civiles y grupos de trabajo no gubernamentales. El listado se muestra en la Cuadro 49.
- e) Dentro de lo anterior destaca la participación de una investigadora de El Colegio en la conformación del Equipo de Trabajo Multidisciplinario de Científicos, Investigadores y Académicos para enfrentar la pandemia del COVID-19 y normar la reapertura económica, convocado por el Gobierno del Estado de Sonora a través de la Secretaría de Economía. Asimismo, otro investigador formó parte del Proyecto Unison COVID-19, con un equipo de biomatemática de la Universidad de Sonora, el cual asumió la responsabilidad en la elaboración de reportes sobre escenarios de modelación del COVID-19, los cuales fueron entregados a la Secretaría de Salud Pública.
- f) Asimismo, ante la necesidad de incrementar las actividades de prevención y promoción de la salud, El Colegio de Sonora lanzó el Diplomado en Promoción de la Salud con el apoyo de la Dirección General de Promoción a la Salud y Prevención de Enfermedades de la Secretaría de Salud Pública de Sonora, del Colegio de Profesionales en Salud Pública del Estado de Sonora, de las instituciones que integran la Red Binacional para Comunidades Saludables en la Región Fronteriza Sonora – Arizona (Universidad de Arizona, Universidad de Sonora, Universidad del Valle de México, Universidad Durango Santander), de El Colegio de la Frontera Norte, la Comisión de Salud Fronteriza México – Estados Unidos, la Universidad Autónoma de Baja California y la Secretaría de Salud de Baja California.
- g) En el año se contó con 40 convenios de colaboración interinstitucional vigentes, de los cuales cuatro son con instituciones académicas latinoamericanas y ocho con instituciones gubernamentales.
- h) Este año se suscribieron dos nuevos convenios de colaboración académica y para actividades específicas. Con la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina), fue impulsado por el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos para fomentar actividades académicas como el desarrollo conjunto de investigaciones, intercambio de profesores y estudiantes, conformación de redes de investigadores, participación conjunta en publicaciones, eventos, etc. Con The University Court of the University of Glasgow y Fundación Ideas para la Paz-FIP se firmó un acuerdo de colaboración para realizar una investigación conjunta sobre políticas educativas y su impacto en la reducción de la violencia y el crimen relacionado con las drogas.

**Cuadro 48**  
**Pertenencia de profesores-investigadores a redes académicas**

Centro	Pertenencia a redes académicas nacionales	Pertenencia a redes académicas internacionales	Resumen de colaboración en redes
Centro de Estudios del Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A. C. (Amecider)</li> <li>- Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET)</li> <li>- Red de Investigadores Sociales Sobre Agua (RISSA)</li> <li>- Red Temática del Agua Conacyt (Retac)</li> <li>- Red de Género y ambiente de la UNAM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Red Iberoamericana de acoso laboral</li> <li>- Red de Desarrollo Humano de América del Norte (REDHAN)</li> <li>- International Water Security Network (IWSN)</li> <li>- Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED)</li> <li>- Red Feminismo(s), Cultura y Poder</li> </ul>	5 Nacionales 5 Internacionales
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidad nacional de investigación en rendición de cuentas y combate a la corrupción (CIDE)</li> <li>- Asociación Mexicana de Ciencia Política</li> <li>- Comisión Organizadora de la Alianza Universitaria Transfronteriza</li> <li>- Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM)</li> <li>- Red de Investigadores Sociales sobre el Agua (RISSA)</li> <li>- Sociedad Mexicana de Estudios Electorales</li> <li>- Sociedad Sonorense de Historia</li> <li>- Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latin American Studies Association (LASA)</li> <li>- State Alumni /ProFellow – Bureau of Educational and Cultural Affairs</li> <li>- World Social Science Fellow - The International Social Science Council.</li> <li>- Unión Iberoamericana de Municipalistas</li> <li>- Regional Studies Association</li> <li>- International Water Security Network (IWSN)</li> <li>- Inter-American Institute, Center of Excellence for Water Security AQUASEC</li> <li>- Red Latinoamericana de Investigación y Reflexión con niñas, niños y Jóvenes (REIR)</li> <li>- Red Colombo-Venezolana de Movilidad Humana RedColVen</li> <li>- Red Latinoamericana de Estudios Fronterizos (Relatef)</li> <li>- Society for the Advancement of Socio-Economics</li> </ul>	8 Nacionales 11 Internacionales
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas (RMEPI)</li> <li>- Comité de Bioética e Investigación del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud. Universidad de Sonora</li> <li>- Red Temática de Salud Fronteriza (Conacyt)</li> <li>- Red Conacyt: Género, Sociedad y Medio Ambiente</li> <li>- Consejo Editorial del Centro INAH-Sonora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NHLBI-UnitedHealth Centers of Excellence for the Prevention of Chronic Disease</li> <li>- Latin American Studies Association (LASA)</li> <li>- American Anthropological Association (AAA)</li> <li>- American Public Health Association (APHA)</li> <li>- Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos-Grupo de Investigación</li> <li>- Global Alliance for Chronic Diseases (GACD)</li> </ul>	5 Nacionales 10 Internacionales

Centro	Pertenencia a redes académicas nacionales	Pertenencia a redes académicas internacionales	Resumen de colaboración en redes
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Red binacional para comunidades saludables en la región Sonora-Arizona</li> <li>- Consejo Asesor de la colección de libros electrónicos de Antropología Médica de la Universitat Rovira i Virgili Medical Anthropology Research Center de la URV (MARC)</li> <li>- Center of Excellence for Water Security (AQUASEC)</li> <li>- Grupo de Trabajo Pueblos Indígenas y Proyectos Extractivos. CLACSO</li> <li>- Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona (AISA)</li> </ul>	
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Red de Historia Demográfica</li> <li>- Asociación de Historia Económica del Norte de México</li> <li>- Asociación Mexicana de Historia Económica afiliada a la International Association of Economic History</li> <li>- Red de Estudios Históricos del Noroeste de México</li> <li>- Grupo de trabajo “El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada”</li> <li>- Academia Mexicana de Historia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Red Waterlat-Gobacit</li> <li>- Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica</li> </ul>	6 Nacionales 2 Internacionales
Programa de Estudios Transfronterizos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET)</li> <li>- Red temática Conacyt “Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo</li> <li>- The International Labor and Employment Association. Antes Industrial Relations Association</li> <li>- Le Réseau International de l’Automobile (Gerpisa)</li> <li>- The International Network of The Interuniversity Research Centre on Globalization and Work (CRIMT)</li> <li>- Labor Working Group of The Latin American Studies Association (LASA)</li> <li>- Society for the Advancement of the Socio-Economics</li> </ul>	2 Nacionales 6 Internacionales
Pertenencia a redes nacionales e internacionales académicas		24* Nacionales 30 **Internacionales	

\* En nacionales, se reportó la participación acumulada en 26 redes. Se restan dos participaciones que se repetían: una en la AMET; una de la Red de Investigadores Sociales sobre Agua (RISSA), reportadas por investigadores de distintos Centros.

\*\*En internacionales, se reportó participación en 35 redes por los Centros, pero se restaron cinco participaciones que se repetían: dos en LASA, una en International Water Security Network (IWSN), y una en Center of Excellence for Water Security Aquasec, y una en Society for the Advancement of Socio-Economics reportadas por investigadores de distintos Centros.



**Cuadro 49**  
Participación en comités del sector público y social en los ámbitos local y nacional

Consejo/Comisión	Organismo/Dependencia
<u>Ayuntamiento de Hermosillo</u>	
– Consejo Consultivo del Instituto Municipal de Planeación Urbana de Hermosillo (IMPLAN)	
– Junta de Gobierno de Agua de Hermosillo	
<u>Gobierno del Estado de Sonora</u>	
– Comité Asesor para replantear las bases del “Reconocimiento a la servidora y al servidor público íntegro del año”	
– Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud	
– Consejo Estatal de Bioética de la Secretaría de Salud	
– Comisiones Sonora-Arizona y Arizona-México	
o Comisión de Educación	
o Comité de Servicios de Salud	
– Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo Adolescente (GEPEA)	
– Consejo Directivo del Instituto Sonorense de Cultura (ISC)	
– Consejo Consultivo del Instituto Sonorense de la Mujer (ISM)	
– Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT)	
– Consejo Directivo de la Comisión Estatal de Planeación de la educación Superior (COEPES), y de manera particular en:	
o Grupo Técnico Especial de Derechos Humanos e Igualdad de Género	
o Grupo Técnico Especial de Investigación y Posgrado	
o Grupo Técnico Especial de Difusión Cultural y Extensión	
– Jurados del XVII Congreso Estatal de Cronistas “Don Gilberto Escobosa Gámez” organizado por el Gobierno del Estado de Sonora a través de la Asociación de Cronistas de Sonora	
– Equipo de Trabajo Multidisciplinario de Científicos, Investigadores y Académicos para enfrentar la pandemia del COVID-19 y normar la reapertura económica	
– Proyecto Unison COVID-19 – Secretaría de Salud Pública	
– Consejo Ciudadano de Transporte Público Sustentable del Estado de Sonora	
– Comité de Expertos de las Mesas de Trabajo del Programa Estatal de Derechos Humanos 2019-2023. Gobierno del Estado de Coahuila	
<u>Organizaciones civiles y otras</u>	
– Colegio de Profesionales de Salud Pública del Estado de Sonora, A.C.	
– Consejo Consultivo de “Hermosillo ¿Cómo Vamos?”	
– Grupo de Medio Ambiente y Agua de “Hermosillo ¿Cómo Vamos?”	
– Red Kabueruma. Instancia académica y civil de asesoría al pueblo guarijío en relación al manejo de la cuenca del Río Mayo	
– Grupo de trabajo para acompañamiento, implementación y evaluación local de la Ruta de Protección Integral para Niñas, Niños y Adolescentes en situación de migración (con UNICEF, IMUMI, IDC, Asylum Access, PPNNA)	
– Red Fronteriza de Salud y Ambiente, A.C.	
– Cobanaras Federación Estatal de S. de S.S	
– Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, A.C.	
– Red Nacional de Jornaleros y Jornaleras Agrícolas	

## Departamento de Documentación y Biblioteca

Proyecto 4.2 Servicios de información y atención al usuario

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

### *Objetivos y descripción general:*

Ofrecer a las diversas comunidades de usuarios servicios bibliotecarios que atiendan las necesidades de información, como apoyo a labor docente, investigación, difusión y vinculación de la Institución. La prestación de servicios de biblioteca conlleva una función social y educativa que impacta positivamente en la comunidad de El Colegio de Sonora. Los servicios que ofrece la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” son de tipo presencial y en línea. El proyecto corresponde a la Estrategia 2.3 *Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje*.

### *Actividades:*

- a) Derivado de la contingencia por COVID-19 se elaboró el *Protocolo para la reapertura de la Biblioteca* dirigido al personal de la Biblioteca y las *Consideraciones Generales para la reapertura de las instalaciones y servicios bibliotecarios* dirigido a los usuarios de la Biblioteca.
- b) Se diseñaron y enviaron dos infografías de atención a usuarios en biblioteca durante la pandemia.
- c) Se promovieron, mediante enlaces institucionales y redes sociales, los recursos y herramientas de apoyo académico y cuidado de materiales. Una gran parte de las publicaciones en las redes sociales y la página institucional se dedicó a orientar a nuestros seguidores sobre literatura y sitios informativos de la enfermedad del COVID-19, a fin de contribuir a disminuir la infodemia. Otros contenidos promovieron el esparcimiento en línea para quedarse en casa: campañas de lectura, sugerencias de cine, artículos y acceso a museos, en fomento de la cultura.
- d) Inducción a los recursos de información de la Biblioteca a alumnos de ingreso a programa de maestría y doctorado;
- e) Impartición de webinars para presentar Sage Research Methods y MyLOFT como parte de la formación de usuarios de la Biblioteca.
- f) Se apoyaron actividades de docencia con la revisión y adquisición de bibliografía de los cursos del primer y segundo semestre, y se digitalizaron documentos para facilitar el acceso, y se creó en Jariwa la reserva electrónica y lecturas.
- g) Se automatizó la constancia de no adeudo mediante el catálogo electrónico Jariwa, y se elaboró una guía de uso para el personal de la biblioteca y el usuario.

### *Productos y resultados:*

- a) 47,328 servicios tradicionales y en línea ofrecidos a 3,183 usuarios.
- b) 79 servicios de formación de usuarios: curso de inducción a alumnos de posgrado y tres webinars sobre bases de datos y aplicación móvil MyLoft.
- c) Organización y localización eficiente de los acervos.
- d) 46 solicitudes de adquisición concluidas mediante Sugerencia de Jariwa en la modalidad de: compra, suscripción, intercambio de publicaciones, préstamo interbibliotecario o bien, localizadas en recursos suscritos o en acceso abierto.
- e) 149 publicaciones en Facebook, con un alcance o impacto total de 32,817 visualizaciones.
- f) 25 programas de cursos de posgrado revisados e integrados en Reservas para curso en Jariwa, de acuerdo con su disponibilidad: 206 materiales impresos, 76 recursos electrónicos y 4 títulos de revista.

Cuadro 50  
Usuarios atendidos en biblioteca

Usuarios	
Internos	2,871
Externos	312
Total	3,183

Cuadro 51  
Servicios bibliotecarios proporcionados

Servicios bibliotecarios	
Consulta en sala	442
Préstamos a Domicilio	2,496
Devoluciones de material	2,951
Préstamo Interbibliotecario recibido/enviado	1
Atención a usuarios	79
Reservas para usuarios	294
Uso de equipo de cómputo	130
Programas de estudios revisados	25
Subtotal de servicios bibliotecarios	6,418
Servicios en línea	
Descargas de artículos, libros, capítulos a través de recursos contratados	19,150
Descargas de artículos, libros, capítulos a través de recursos de Acceso Abierto	1,494
Acceso remoto a bases de datos y descubridor EDS	2,940
Búsquedas en Jariwa (Catálogo en línea)	9,920
Servicio de internet	47
Diseminación selectiva de información (DSI)	337
Renovación de préstamos en línea	6,736
Orientación en línea (OL)	240
Solicitudes de adquisición de material concluidas	46
Subtotal de Servicios en línea	41,910
Total de servicios tradicionales y en línea	47,328

Proyecto 4.3 Organización y diseminación de información especializada

*Responsable:* Jefatura del Departamento de documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Organizar el acervo hemerográfico con el propósito de diseminar información que contienen las revistas y de proporcionar servicios y orientación especializada a las y los usuarios, basado en los perfiles temáticos de las líneas de investigación, programas de cursos y temas sobre pueblos indígenas del noroeste. La organización y diseminación de la información contenida en las revistas aportan valor agregado a través de las analíticas de revistas, lenguaje temático especializado en ciencias sociales de la región y la creación de autoridades de autores locales y regionales.

*Actividades:*

- Recepción o reclamo, proceso físico e incorporación de publicaciones periódicas al catálogo Jariwa.
- Mantenimiento y revisión periódica del catálogo en línea Jariwa, a fin de solventar y actualizar información en el catálogo electrónico.
- Diseminación de información dentro del portal y microsítio de la biblioteca denominado *Carrusel*, cuyo contenido digital abarca desde la perspectiva académica, de divulgación, de prevención e incluso de ocio. Todo para proporcionar a los usuarios contenidos de prevención relacionados con el COVID-19.
- Debido a la pandemia, no fue posible seguir colaborando con el proyecto NACO-México.
- Apoyo al Programa MetaSalud en el apartado de promoción a la Salud, fue un apoyo adicional para difundir acerca de la prevención del virus y temas relacionados a la pandemia.

- f) Se elaboraron y se enviaron vía correo electrónico alertas bibliográficas sobre nuevas adquisiciones, novedades de la Feria Internacional del Libro 2019, así como novedades de recursos electrónicos.

*Productos o resultados:*

- a) Tres alertas bibliográficas difundidas a través de correo electrónico con temáticas de interés de alumnos de posgrado y académicos.
- b) 191 notas diseminadas en Micrositios sobre la temática de la pandemia.
- c) 36 documentos sobre prevención a la salud revisados para el Programa MetaSalud.

Proyecto 4.4                      Procesamiento técnico de los recursos de información

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivos y descripción general:*

Organizar las colecciones impresas y electrónicas aplicando procesos de análisis documental mediante la aplicación de estándares internacionales de catalogación, clasificación, indización y gestión de datos. El análisis documental y el procesamiento técnico se realizan y gestionan en el Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) mediante el almacenamiento de registros bibliográficos para garantizar el uso óptimo y eficiente del catálogo en línea (OPAC), principal herramienta para la búsqueda y recuperación de la información. El análisis documental, la descripción catalográfica, la clasificación y el proceso físico de los recursos impresos y digitales son actividades sustantivas de la organización de la información en las bibliotecas. Los resultados de este proyecto obedecen a la estrategia 2.3 *Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje*, y se vinculan a los indicadores 2.3.2a, 2.3.2b y 2.3.2c.

*Actividades:*

- a) Catalogación y clasificación de los materiales bibliográficos que ingresan a través de los programas de compra, donación, canje y Depósito interno Colson.
- b) Conversión de en la base de datos KOHA de la clasificación decimal SCDD a Library of Congress LC.
- c) Mantenimiento a registros del catálogo electrónico (modificaciones, correcciones y adaptaciones).
- d) Adaptación de registros utilizando la nueva catalogación Resources Description and Access RDA.
- e) Seguimiento en la creación de ítems y cargo al presupuesto de los materiales registrados en 2017-2018 de la Donación Estrella.
- f) Identificación y resguardo de donaciones pendientes de ingresar ubicadas en reservorio.

*Productos y resultados:*

- a) 365 actividades de procesamiento técnico de nuevas adquisiciones e incorporaciones al acervo y 11 ítems con catalogación en la fuente.
- b) 166 actividades relacionadas al mantenimiento del catálogo (modificaciones, correcciones y adaptaciones).
- c) Otras actividades realizadas: proceso físico a monografías y revistas; intercalados de materiales procesados; ítems creados y registros ingresados al repositorio institucional en la colección Tesis (Maestría y Doctorado). El detalle se muestra en el cuadro siguiente.

Cuadro 52  
Procesamiento técnico y análisis de información

Actividades generales	Descripción	Total
Procesamiento técnico	Títulos electrónicos (proceso original)	25
	Títulos impresos (proceso original)	106
	Títulos impresos (catalogación por copia)	156
	Agregados de Existencias	78
Mantenimiento a registros bibliográficos	Reclasificación (SDCC a LC)	67
	Corrección de registros existentes	16
	Adaptación de registros a RDA	76
	Agregados de Existencias	7
	Agregados de existencias de fascículos de revistas	56
Otras actividades	Catalogación en la fuente	11
	Proceso físico de monografías	460
	Proceso físico de revistas	95
	Intercalado de material procesado (monografías)	141
	Creación de ítem en KOHA Donación Estrella	333
Total		1,627

Proyecto 4.5 Adquisición de recursos de información y otros materiales

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Colaborar con el desarrollo de colecciones mediante la adquisición por compra, intercambio, donación y producción institucional, de los recursos de información que solicitan los profesores-investigadores, alumnos y personal administrativo de El Colegio de Sonora y la comunidad en general, en apoyo a los programas de docencia, investigación, extensión y gestión institucional y otras necesidades de la comunidad externa. Dichas actividades son parte de la estrategia 2.3 *Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje* del PDI 2018-2023, y se le da seguimiento a través del indicador 2.3.2a.

*Actividades:*

- Captura de información y de pre-fichas en el Módulo de Adquisiciones de KOHA.
- Trámite de compras de recursos de información impresos y digitales de acuerdo con las demandas y solicitudes de la comunidad académica de El Colegio.
- Gestión de trámite y pago de la suscripción de los recursos electrónicos: Descubridor DS, Dspace, Ezproxy, Myloft, Acrobat, LC web, revistas nacionales, periódicos locales, regionales y nacionales.
- Gestión de trámite y pago para la suscripción de las bases de datos de Jstor, Springer Nature, SAGE Humanities y Social Science Package, así como el soporte y hospedaje del sistema integral de biblioteca KOHA.

*Productos o resultados:*

- Se gestionaron 98 trámites ante el SIIA.
- Se enviaron 9 acuses de recibo de materiales.
- Se gestionaron 3 préstamos interbibliotecarios.
- Se elaboraron y enviaron por correo 24 Constancias de no adeudo de biblioteca.
- Se gestionó el pago de suscripción de 5 títulos de revistas nacionales y 6 periódicos.
- Se tramitó el pago de 6 recursos electrónicos y 4 bases de datos.

Cuadro 53  
Programa de adquisición

Forma de adquisición		Títulos	Ejemplares	Costo de Colección
Material bibliográfico impreso	Por Compra	116	167	\$ 79,162.13
	Por Canje	46	47	\$ 14,341.71
	Por Donación	26	35	\$ 12,626.95
	Depósito Interno ColSon	32	87	\$ 29,522.36
	Total	220	336	\$ 135,653.15
Material bibliográfico electrónico	Por compra (monousuario)	7	-	\$ 2,848.99
	Por suscripción 2021	198,270	-	\$ 83,200.00
	Perpetuidad por suscripción 2019	37	-	0.0
	Total	198,312		\$ 86,048.99
Publicaciones periódicas impresas	Por Suscripción	11	-	42,909.00
	Por Canje	1	-	0.0
	Por Donación	1	-	0.0
	Total	13	-	\$ 42,909.00
Publicaciones periódicas electrónicas	Por suscripción 2021	2,967	-	\$ 333,183.66
		Total		\$ 597,794.80

Proyecto 4.6 Repositorio Institucional

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Organizar la producción científica y académica de El Colegio de Sonora autorizados para el acceso abierto, través de los procesos de captura, almacenamiento, estandarización y validación de datos que son incorporados a la plataforma DSpace del Repositorio Institucional. El Repositorio Institucional Pitic (RI Pitic) es un sistema de gestión de contenido de código abierto, depositaria de la producción científica y académica de El Colegio de Sonora. Este repositorio utiliza una estructura de metadatos capaz de importar, localizar, almacenar, preservar, recuperar y exportar recursos en formato electrónico para la cosecha en el Repositorio Institucional de Conacyt. La interface permite la búsqueda, recuperación, uso y consumo de los recursos electrónicos y registros bibliográficos almacenados.

*Actividades:*

- Creación y captura de datos bibliográficos de los recursos de información autorizadas para el acceso abierto utilizando los lineamientos de ciencia abierta, estándares internacionales, políticas y lineamientos internos del Repositorio Institucional Pitic.
- Réplica semanal de los registros en el Repositorio Nacional del Conacyt.
- Se promovió El Repositorio Nacional en redes sociales de la Biblioteca.
- Se inició la documentación para desarrollar programa de preservación y conservación de los documentos en acceso abierto.
- Actualizaciones en los registros disponibles en OAI para la cosecha del Repositorio Nacional, así como el monitoreo de la plataforma del Repositorio Institucional (RI Pitic).

*Productos y resultados:*

- 106 tesis de posgrado ingresadas al Repositorio Pitic.
- 188 tesis en total replicadas en el Repositorio Nacional desde el inicio de la interoperatividad.
- Tres piezas publicitarias en redes sociales.

Proyecto 4.7 Gestión, soporte y desarrollo de software para biblioteca y recursos electrónicos

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Mantener la accesibilidad, disponibilidad, visibilidad y usabilidad de los recursos de información y servicios en línea a través del soporte técnico, rutinas de mantenimiento e implementación de soluciones tecnológicas. El acceso y recuperación de información pertinente y oportuna son acciones básicas de los sistemas de información, repositorios digitales y bases de datos, mismos que deben garantizar el uso eficiente de los documentos para lograr la satisfacción de los usuarios. La funcionalidad y accesibilidad del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) es otro de los propósitos de este proyecto. Este proyecto es parte de la Estrategia 2.3 *Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje* y contribuye al cumplimiento del objetivo 2.3.1c y 2.3.1d.

*Actividades:*

- a) Soporte a los sistemas de información que se utilizan en biblioteca a través de: generación de respaldos, diseño de imágenes, edición de contenido, actualización de varios módulos internos del portal, creación y mantenimiento de los micrositos: COVID-19 y Consejos y recursos de información durante la pandemia.
- b) Cambio de plataforma para el acceso remoto de los recursos de información en línea, EZProxy, así como la instalación del sistema GESAR para la generación de estadísticas.
- c) Redacción y publicación del documento *Uso responsable de los recursos electrónicos*.
- d) Apoyo y soluciones de desarrollo del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) KOHA con: capacitación de personal de servicios al público en el módulo Circulación fuera de línea para abreviar las devoluciones y préstamos para postergar los vencimientos.
- e) Actualización del SIGB a la versión 19.11.
- f) Administración del servidor de biblioteca a través de la actualización de los certificados de seguridad, generación de respaldo entre servidores y la instalación y configuración de paqueterías del sistema operativo.
- g) Evaluación del uso de los recursos y servicios en línea por medio de la encuesta de evaluación de recursos electrónicos en periodo de prueba; misma que se reestructuró con la reformulación de los reactivos que la componen.
- h) Promoción del Servicio a través del Chat Bibliotecario en línea para referencia en línea, recuperación de documentos y orientación al usuario.
- i) Digitalizaciones de lecturas para los programas de curso y organización de registros bibliográficos, acceso con usuario y contraseña institucional.
- j) Sesiones de orientación al personal de la Biblioteca en el uso del sistema de Inventario durante la captura de material y durante la contingencia se ofreció soporte de manera remota al equipo de trabajo.

*Productos y resultados:*

- a) Actualización de los contenidos y mantenimiento de la Biblioteca Digital (<http://biblioteca.colson.edu.mx>): diseño de 118 imágenes para redes sociales o portal, integración de 2 micrositos al portal, creación de un apartado para la aplicación móvil MyLoft e impresión de 651 etiquetas para diarios nacionales, regionales y locales.
- b) Migración del servicio de acceso remoto a una nueva plataforma Ezproxy lo que requirió: actualización del sistema de estadística GESAR, cambio de direcciones electrónicas de los recursos y aviso a proveedores del uso de la nueva plataforma para acceso remoto.



- c) Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) KOHA actualizado a la versión 19.11 y personal capacitado en el módulo de circulación fuera de línea y en el sistema para el levantamiento del inventario.
- d) Inducción a 52 alumnos de ingreso al posgrado y 3 webinars para capacitar sobre el uso de los recursos electrónicos y aplicación móvil.
- e) Dos sondeos sobre recursos electrónicos en periodo de prueba.
- f) 6,607 visitas al Micrositios COVID y 728 visitas al Micrositio Consejos y recursos de información durante la pandemia.
- g) 61 piezas publicitarias para la promoción de servicios electrónicos y micrositios.
- h) 147 documentos digitalizados e integrados al registro bibliográfico, visto en las Reservas para cursos de Jariwa.

Proyecto 4.8                      Inventario del acervo de Biblioteca

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Organizar el inventario del acervo de la Biblioteca, utilizando el Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria, el cual se propone realizar cada cuatro años en la institución con el objetivo de llevar el control de todas las colecciones bibliográficas. Además, con base al mismo, se determina el valor de los acervos para actualizar su valor en el patrimonio institucional.

En este proyecto participa todo el personal de la Biblioteca y contribuye de la Estrategia 2.3 Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje, y a la línea de acción 2.3.2 Consolidar las colecciones, acervos y recursos de información.

*Actividades:*

- a) Actualización del sistema para el levantamiento de las existencias y logística del levantamiento.
- b) Preparación de los módulos en SIGB para el cotejo de las existencias.
- c) Elaboración de los informes preliminares.

*Productos y resultados:*

- a) Total de inventariados en estantería: 59,095. Transferencia de estos registros del sistema de inventario al servidor.
- b) Materiales prestados/en revisión para recuperar: 0
- c) Bajas preliminares (no localizados): 64
- d) Total de materiales prestados/en circulación: 968
- e) Total de existencias verificadas de acuerdo a inventario 2019: 60,127
- f) Generación de un reporte final de inventario disponible en la red de Biblioteca

Proyecto 4.9                      Diseño, planeación y organización de espacios para la reubicación de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Reubicar las instalaciones de la Biblioteca en la avenida Obregón 55 a la planta principal y sótano del edificio ubicado en la Avenida Serdán, con la finalidad de disponer de mejores instalaciones para el personal de biblioteca, el resguardo de los acervos y la prestación de servicios.

*Actividades:*

- a) Planeación, diseño y organización de los espacios para resguardar los acervos, mobiliario, estanterías y demás equipos, esta planeación se hizo primordialmente basada en los usuarios.
- b) Constante revisión de las condiciones y avance de la obra con la finalidad de repensar y organizar ubicaciones y traslados.
- c) Análisis de uso del acervo para con la finalidad de determinar la organización de la colección en el sótano o primera planta.
- d) Planeación y organización de inventario de activos fijos y equipo de cómputo de biblioteca para su baja o reutilización en las nuevas instalaciones.
- e) Identificación, selección y descarte de revistas localizadas en el reservorio.
- f) Planeación y cálculos de crecimiento y distribución de acervos en las nuevas instalaciones.

*Productos y resultados:*

- a) Descarte de materiales por duplicidad: 1,343 fascículos.
- b) Nueva propuesta de organización de la colección distribuida entre sótano y primera planta del nuevo edificio con crecimiento de la colección incluido.
- c) Propuesta de mobiliario para el nuevo edificio y áreas del personal de la biblioteca.

## Departamento de Cómputo

Proyecto 4.10                      Desarrollo de software

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Cómputo

*Objetivo y descripción general:*

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas. Las actividades este proyecto obedecen a la Estrategia 4.3 *Mantener actualizada la plataforma tecnológica* establecida en el PDI 2018-2023, y sus resultados contribuyen al cumplimiento de los indicadores 4.3.2a y 4.3.2b.

*Actividades:*

- a) Para todos los proyectos de software requeridos y atendidos, tanto para actualizaciones como para nuevos sistemas, se aplicó una metodología de desarrollo de software iterativa e incremental, involucrando siempre a los usuarios destinados para definición y validación de los requerimientos.
- b) Se implementaron todos los productos de software resultantes del proceso de desarrollo aplicado en cada proyecto en los servidores Colson correspondientes.
- c) Se llevaron a cabo actividades de mantenimiento, configuración y migración de bases de datos, por adquisición de nuevo servidor para el Site Colson en atención a obsolescencia de uno de los servidores existentes.
- d) Se atendieron necesidades de soporte y capacitación a usuarios de los nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas.

*Productos o resultados:*

- a) Actualización de sistema de Evaluación Docente atendiendo nuevos requerimientos.
- b) Administrador de contenidos para sitio web de la Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona (AISA).

- c) Actualizaciones en módulos SIIA: Registro e inasistencias de personal, Pagos a terceros, Contratos, Impuestos.
- d) Nuevos módulos SIIA para: Registro de ADEFAS, Provisiones de Nomina y Reportes.
- e) Sitios web para registro de aspirantes a Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, y para el Diplomado en Promoción de la Salud
- f) Migración a nuevo servidor del Sistema de Asuntos Escolares, los portales de Alumnos y Maestros, el Sitio de Transparencia y las bases de datos alojadas en servidor anterior.
- g) Nueva versión del sistema de Trayectorias Escolares.
- h) Actualización de Sistema de Títulos Electrónicos atendiendo los ajustes indicados por la Coordinación de Posgrado.
- i) Actualización a sección de investigación del Sitio Colson según requerimientos de la Dirección General Académica.
- j) Explotación de información y generación de reportes en SIIA actualizados.
- k) SIIA actualizado para cubrir necesidades tanto internas como externas.
- l) Sistemas existentes corregidos, mejorados y adaptados al entorno tecnológico.

Proyecto 4.11

Redes y soporte

*Responsable:*

Jefatura del Departamento de Cómputo

*Objetivo y descripción general:*

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales. El proyecto se vincula al PDI 2018-2023, Estrategias 2.3 *Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje* y 4.3 *Mantener actualizada la plataforma tecnológica*, para el cumplimiento de sus indicadores 2.3.3.a, 2.3.3b, 2.3.3c y 2.3.4a, y 4.3.1a, 4.3.1b, 4.3.2c, respectivamente.

*Actividades:*

- a) Se brindó de manera continua el soporte a usuarios y se apoyó en 920 sesiones de videoconferencia que se realizaron por Zoom.
- b) Se adquirieron 11 nuevas computadoras de escritorio dentro del programa de renovación de equipo con una antigüedad mayor a los 4 años.
- c) Se adquirieron 4 licencias adicionales de la plataforma de Zoom, para contar con un total de 7, para apoyar las clases a distancia, reuniones y eventos virtuales.
- d) Se adquirió 1 Licencia Zoom Webinar para ofrecer eventos en vivo por Zoom.
- e) Se llevó a cabo la capacitación a investigadores, docentes y asistentes de plataforma de Zoom y Teams para facilitar su uso en las clases y reuniones. El 25 y 26 de junio para docentes y el 6 y 8 de octubre para asistentes.
- f) Se mantuvo la administración de las vigencias, así como la generación de cuentas nuevas del personal y alumnos.
- g) Se brindó apoyo y asesoría para compra de equipo de cómputo a personal académico.
- h) Renovación e incremento de dos servicios de enlaces de Internet dedicado.
- i) Se realizaron transmisiones en vivo de eventos, conferencias, presentaciones de libros, exámenes y coloquios vía Zoom y Facebook Live.
- j) Se incrementó el ancho de banda del enlace de servicio Inalámbrico.
- k) Se retiraron 27 equipos de Sala Maestría y 4 Servidores físicos del Site.
- l) Se adquirió e instaló un nuevo servidor para mejorar los servicios de Docencia.
- m) Se habilitó una sala con equipo de audio, video y servicio de internet inalámbrico.

- n) Se realizó la preparación e instalación de cableado y fibras para voz y datos en el nuevo edificio de Biblioteca.
- o) Se realizó de manera continua el monitoreo de enlaces de internet y protección antivirus, atendiendo de manera oportuna las contingencias que se presentaron para minimizar los tiempos de caída.

*Productos o resultados:*

- a) Instalación de 11 nuevas computadoras para continuar con el programa de renovación de equipos con una antigüedad mayor a 4 años.
- b) Licencias suficientes para clases y eventos en Vivo vía Zoom, con Licencia Webinar.
- c) Capacitación de las plataformas de Zoom y Teams, para facilitar las clases a distancia, reuniones, coloquios, exámenes y eventos.
- d) Incremento en un 100% y 150% la capacidad de velocidad los servicios de enlaces de Internet dedicado, pasando de 50 Mbps a 100 Mbps y de 200 Mbps a 500 Mbps.
- e) Incremento en un 100% la velocidad del enlace del servicio de red inalámbrica, que pasó de 200 Mbps a 400 Mbps (DSL) para mejorar el servicio.
- f) Realización de eventos en vivo, conferencias, presentaciones de libro vía Facebook Live.
- g) Actualización de un servidor para servicios y actividades de docencia con equipo nuevo.
- h) Acondicionamiento de una sala adicional con equipo de audio y video para las sesiones de videoconferencias y servicio de red inalámbrica en el interior.

Cuadro 54  
Estabilidad en enlaces de internet y servicios de red\*

Descripción	Tiempo de caída		Disponibilidad
	Horas	Porcentaje	
<i>Servicios de enlace</i>			
Publicación de servicios (colson.edu.mx)	3.00	0.0340%	99.96%
Navegación red local	3.00	0.0340%	99.96%
<i>Servicios de red</i>			
Página Web	3.00	0.0340%	99.96%
Correo electrónico	3.00	0.0340%	99.96%
Servidor de archivos	3.00	0.0340%	99.96%
Servicio de impresión	3.00	0.0340%	99.96%
Servidor de aplicaciones 1	3.00	0.0340%	99.96%
Servidor de aplicaciones 2	3.00	0.0340%	99.96%

\* No está considerado el tiempo de caída por falta de suministro eléctrico.

## Administración y gestión de recursos financieros

Proyecto 4.12 Presupuesto de Egresos 2020

*Responsable:* Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

*Objetivo y descripción general:*

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento al Programa de Actividades.

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se forma principalmente de subsidios para su operación regular ordinaria, provenientes del Estado y la federación, seguido

de aportaciones de diversas fuentes de financiamiento para la realización de proyectos y programas académicos específicos, así como de ingresos propios. Las actividades reportadas responden a las Estrategias 4.2 *Mejorar la gestión administrativa* y 4.6 *Gestionar recursos en función del desempeño institucional* del PDI 2018-2023, para el cumplimiento de sus indicadores 4.2.6a, 4.2.6b y 4.2.6c, así como los indicadores 4.6.1a, 4.6.1b y 4.6.2a. La descripción completa está en el cuadro 85 del anexo 5.

*Actividades:*

- a) Se elaboraron informes mensuales, trimestrales y anuales para el envío a las siguientes instancias de Gobierno: Secretaría de Educación y Cultura, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Hacienda del Estado, Servicio de Administración Tributaria (SAT).
- b) Captura trimestral del avance en el gasto del Subsidio Federal, a través de la plataforma del portal aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH).
- c) Captura trimestral en plataforma del Sistema de Evaluación de Armonización Contable (SEVAC).
- d) Captura trimestral en plataforma del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).
- e) Presentación de obligaciones fiscales del servicio de Administración Tributaria (SAT):
  - Declaraciones mensuales del pago de retenciones por salarios, retenciones por asimilados y arrendamientos
  - Declaración mensual de informativa de pago a terceros (DIOT)
  - Atención de notificaciones fiscales
  - Se atendieron las nuevas disposiciones fiscales relacionadas al timbrado de viáticos y complemento de pago
- f) Se elaboró avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio del gasto de proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras y responsables de proyectos.
- g) Se elaboraron conciliaciones contable/presupuestal, nómina y activo fijo.
- h) Se atendieron tres auditorías de proyectos Conacyt.
- i) Se atendieron las solicitudes de información y seguimiento a las auditorías (interna, externa e ISAF).
- j) Se llevaron a cabo los trabajos para dar cumplimiento a la nueva disposición para el pago y recaudación del Impuesto Sobre Remuneraciones al Trabajo (ISRTP) del 2% de nómina.
- k) Se llevaron a cabo los trabajos de la actualización de informes contables, presupuestal y programáticos, de acuerdo con las nuevas disposiciones del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

*Productos o resultados:*

- a) Se presentaron diez informes financieros de proyectos a diversas fuentes de financiamiento, cuatro informes al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), tres informes al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y 3 informes con financiamientos de instancias internacionales (Universidad de Texas y Universidad de Arizona).
- b) Se presentaron los informes correspondientes a las instancias financiadoras de los subsidios federal y estatal, así como el de ingresos propios.
- c) Se cuenta con la documentación soporte de doce conciliaciones, dando como resultado un mejor control de los registros contables, en coordinación con las áreas correspondientes.
- d) Se dio cumplimiento a las disposiciones fiscales y de transparencia.
- e) Se dio cumplimiento a las nuevas disposiciones del CONAC, en lo relacionado con la presentación de los formatos de la Cuenta Pública.
- f) Se ejercieron recursos totales por \$ 93'861,545 de los cuales correspondieron:

- \$ 87'002,986 a la operación regular (gasto corriente con recursos provenientes de subsidios estatal y federal, así como de ingresos propios);
- \$6'858,559 al desarrollo de proyectos y programas académicos (recursos provenientes de diversas fuentes).

El siguiente cuadro presenta el desglose por tipo de fuente y su participación en el presupuesto total.

Cuadro 55  
Ejercicio presupuestal según fuente

Fuente financiadora		Monto (pesos)	Participación (%)
Presupuesto regular	Subsidio Gobierno del Estado	70'145,186	74.73%
	Subsidio Gobierno Federal	14'742.239	15.71%
	Ingresos propios	2'115,561	2.25%
Proyectos y programas	Organismos federales (Conacyt, Prodep)	1'682,139	1.79%
	Organismos internacionales (Universidad de Arizona, Texas y Glasgow)	3'044,903	3.24%
	Otras fuentes (Actividades académicas y otros)	2'131,517	2.27%
Total		93'861,545	100%

### 1. Gasto Corriente

El Colegio ejerció recursos totales para la operación regular de sus actividades por la cantidad de \$87'002,986 provenientes de subsidio estatal, subsidio federal e ingresos propios.

*Subsidio Estatal.* El subsidio inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2020 de El Colegio fue de \$70'181,273, de la cual \$69'061,018 correspondían a servicios personales y \$1'120,255 a gasto de operación. El monto aprobado representó un incremento de \$2'766,936 respecto de lo aprobado en el ejercicio 2019 (\$67'414,337) y de dicho incremento el 67% (\$1'851,768) correspondía a Servicios personales y el 33% (\$915,168) restante a Gasto de operación; cabe aclarar que el total del Gasto de operación del ejercicio 2020 se canalizó para el pago del impuesto estatal sobre nómina, sin embargo, en el transcurso del ejercicio 2020, el Gobierno del Estado aplicó la cancelación del incremento autorizado para este gasto;

También, durante el ejercicio, se llevaron a cabo las gestiones para el incremento salarial 2020, por un total de \$3'589,254, sin obtener una respuesta satisfactoria al respecto, por lo que El Colegio se queda con el pasivo del retroactivo salarial para el ejercicio.

Durante el ejercicio se presentaron las siguientes transferencias entre partidas presupuestales.

Cuadro 56  
Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos (pesos). Subsidio Estatal

Ejercicio del presupuesto	Egresos aprobado anual	Egresos modificado anual	Ampliaciones/Reducciones
Partida/Descripción			
11301 Sueldos	8,716,768	8,487,447	-229,321
11302 Sueldo Diferencial por Zona	74,455		-74,455
11306 Riesgo Laboral	22,387,814	22,685,324	297,510
11307 Ayuda Para Habitación	5,662,276	6,075,419	413,143



Ejercicio del presupuesto		Egresos aprobado anual	Egresos modificado anual	Ampliaciones/Reducciones
Partida/Descripción				
11310	Ayuda Para Energía Eléctrica	3,774,852	4,050,278	275,426
12101	Honorarios	181,600	170,062	-11,538
13101	Prima Quinquenal por Años de Servicio Efectivo Prestados	1,477,028	1,637,900	160,872
13201	Prima de Vacaciones y Dominical	170,044	119,894	-50,149
13202	Aguinaldo o Gratificación por fin de año	340,087	469,152	129,065
13403	Estímulos al Personal de Confianza	813,417	835,421	22,003
14102	Cuotas por Seguro de Vida al ISSSTESON	220	216	-4
14103	Cuotas por Seguro de Retiro al ISSSTESON	4,420	6,067	1,646
14104	Asignación Para Préstamos a Corto Plazo	287,232	308,416	21,184
14107	Cuotas Para Infraestructura, Equipamiento y Mantenimiento Hospitalario	311,661	330,706	19,045
14108	Aportaciones Para la Atención de Enfermedades Preexistentes	279,624	235,320	-44,304
14109	Cuotas por Servicio Médico ISSSTESON	10,867,655	9,724,278	-1,143,376
14202	Cuotas al INFONAVIT	1,500,000	1,470,661	-29,339
14404	Otros Seguros de Carácter Laboral o Económicos	1,975,978	792,431	-1,183,548
15101	Aportación al Fondo de Ahorro de los Trabajadores	1,989,600	1,873,300	-116,300
15202	Pago de Liquidaciones	0	344,072	344,072
15409	Bono Para Despensa	1,634,364	1,634,364	
15413	Ayuda Para Guardería a Madres Trabajadoras	247,055	206,050	-41,005
15417	Apoyo Para Desarrollo y Capacitación	427,326	420,090	-7,236
15419	Ayuda Para Servicio de Transporte	417,759	450,813	33,054
15429	Cuotas Para Material Didáctico	717,984	751,185	33,202
15901	Otras Prestaciones	45,000	71,808	26,808
17102	Estímulos al Personal	3,907,744	5,026,783	1,119,039
17105	Comp. por Titulación a Nivel Lic.	849,056	887,486	38,430
34101	Servicios Financieros y Bancarios	2,000	868	-1,132
39801	Impuesto Sobre Nominas	1,118,255	1,083,300	-34,955
Total del gasto		70,181,273	70,145,186	-36,087

El detalle del cuadro anterior con la justificación de la variación se presenta en el Cuadro 65 al final de este anexo.

*Subsidio Federal.* El Congreso del Estado aprobó un monto de \$19'313,565 como parte del Presupuesto de Egresos para el ejercicio 2020; esta cifra resultó superior a la que realmente autorizó la Secretaría de Educación Pública como apoyo solidario a El Colegio, la cual fue de \$18'055,967, por lo que El Colegio solicitó a la Secretaría de Hacienda de Sonora que realizara la modificación correspondiente a lo realmente aprobado, ajustando la cifra por \$1'257,598. El monto convenido con el Gobierno Federal se recaudó en un 100%, sin embargo, debido a las condiciones limitadas de trabajo obligadas por la pandemia, no se pudo ejercer el presupuesto federal en su totalidad, registrándose un reintegro a la TESOFE por \$3'313,728.

Durante el ejercicio se presentaron las siguientes transferencias entre partidas presupuestales:

Cuadro 57  
Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos (pesos). Subsidio Federal

Ejercicio del Presupuesto		Egresos Aprobado Anual	Egresos Modificado Anual	Ampliaciones/Reducciones
Partida/Descripción				
21101	Materiales, útiles y equipos menores de oficina	138,292	51,883	-86,409
21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	200,000	99,505	-100,495



Ejercicio del Presupuesto		Egresos Aprobado Anual	Egresos Modificado Anual	Ampliaciones/ Reducciones
Partida/Descripción				
21401	Mat. y útiles para el procesamiento de equipos y bienes informáticos	2,000	1,995	-5
21501	Materiales para información	995,348	760,877	-234,471
21601	Material de limpieza	78,764	17,107	-61,657
22101	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones	73,654	23,186	-50,468
22106	Adquisición de agua potable	35,000	24,410	-10,591
22301	Utensilios para el servicio de alimentación	30,000	5,770	-24,230
24601	Material eléctrico y electrónico	50,000	46,032	-3,968
24901	Otros materiales y art. de construcc. y reparación	310,000	277,638	-32,362
25301	Medicinas y productos farmacéuticos	5,000	6,952	1,952
26101	Combustibles	180,000	128,567	-51,433
27101	Vestuarios y uniformes	223,383	215,033	-8,350
27201	Prendas de seguridad y protección personal	5,250	7,250	2,000
29101	Herramientas menores	4,000		-4,000
29201	Refacciones y accesorios menores de edificios	3,500		-3,500
29301	Refacciones y accesorios de mobiliario y equipo de administración.	3,000		-3,000
29401	Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información	105,500	119,473	13,973
31101	Energía eléctrica	850,000	462,550	-387,450
31301	Agua potable	170,000	76,685	-93,315
31401	Telefonía tradicional	108,834	97,208	-11,626
31701	Servicios de acceso a internet, redes y procesamiento de información	1,156,399	846,088	-310,312
31801	Servicio postal	235,000	68,912	-166,088
32201	Arrendamiento de edificios	792,000	827,381	35,381
32701	Patentes, regalías y otros	965,383	916,134	-49,249
33101	Servicios legales, de contabilidad, auditorías y relacionados	986,713	897,432	-89,281
33201	Servicios de diseño, arquitectura, ingeniería y actividades relacionadas		177,422	177,422
33301	Servicios de informática	20,000	159,790	139,790
33302	Servicios de consultorías	10,130	10,672	542
33401	Servicios de capacitación	523,675	173,393	-350,283
33501	Servicios de investigación científica y desarrollo	2,940,687	2,621,478	-319,209
33603	Impresiones y publicaciones oficiales	1,238,496	1,476,300	237,804
33608	Servicio de fotocopiado en las instalaciones de las dependencia y entidades	162,000	153,120	-8,880
33801	Servicios de vigilancia	1,024,512	1,112,208	87,696
34101	Servicios financieros y bancarios	600	138	-462
34501	Seguros de bienes patrimoniales	117,127	158,706	41,579
35101	Mantenimiento y conservación de inmuebles	165,000	243,281	78,281
35201	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo	44,950	34,088	-10,862
35302	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	100,000	184,422	84,422
35501	Mantenimiento y conservación de equipos de transporte	43,000	36,842	-6,158
35701	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	22,000	25,217	3,217
35801	Servicios de limpieza y manejo de desechos	900,000	862,454	-37,546
35901	Servicios de jardinería y fumigación	64,000	139,372	75,372
36101	Difusión por radio, televisión y otros medios de mensajes sobre programas y actividades gubernamentales	365,400	375,636	10,236
36301	Servicios de creatividad, preproducción y producción de publicidad, excepto internet		16,426	16,426
37101	Pasajes aéreos	731,000	96,678	-634,322
37501	Viáticos en el país	662,000	24,251	-637,749
37601	Viáticos en el extranjero	153,400		-153,400
37901	Cuotas	600	29	-571

Ejercicio del Presupuesto		Egresos Aprobado Anual	Egresos Modificado Anual	Ampliaciones/Reducciones
Partida/Descripción				
38101	Gastos de ceremonial	38,000	23,253	-14,747
38301	Congresos y convenciones	1,417,867	518,421	-899,446
38501	Gastos de atención y promoción	88,985	17,146	-71,839
39201	Impuestos y derechos	98,115	117,430	19,315
39901	Servicios asistenciales	6,000		-6,000
44201	Becas educativas	339,000	6,000	-333,000
Total del gasto		19,313,565	14,742,239	-4,571,326

Nota: El valor negativo corresponde a la reducción en el Gasto de Operación aplicado en el Apoyo Federal otorgado a través de la Secretaría de Educación Pública y la devolución de remanentes.

El detalle del cuadro anterior con la justificación de la variación se presenta en el Cuadro 65 al final de este anexo.

*Ingresos Propios.* Los ingresos propios autorizados inicialmente al presupuesto de egresos del ejercicio 2020 ascendieron a \$955,813. Consisten básicamente de cuotas de estudiantes y venta de publicaciones. Se recaudaron por este concepto un monto de \$963,092 ejerciéndose efectivamente un total de \$863,154. Por otro lado, se hicieron ampliaciones a dicho presupuesto por \$3'121,557 derivado de la autorización para la obra de habilitación del sótano y planta baja de la Biblioteca ubicada en avenida Serdán, mediante el uso de productos financieros, ejerciéndose un total de \$936,460 y quedando comprometido un saldo por ejercer para el 2021. Asimismo, una ampliación de \$315,947 para cubrir pagos realizados de enero a mayo por concepto de impuesto sobre nóminas.

Durante el ejercicio se presentaron las siguientes transferencias entre partidas presupuestales:

Cuadro 58

Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos (pesos). Ingresos propios

Ejercicio del Presupuesto		Egresos Aprobado Anual	Egresos Modificado Anual	Ampliaciones/Reducciones
Partida/Descripción				
15409	Bono Para Despensa		133,500	133,500
37701	Gastos de Instalación y Traslado de Menaje		25,520	25,520
38101	Gastos de Ceremonial	200,000	16,029	-183,971
39501	Penas, Multas, Accesorios y Actualizaciones		6,725	6,725
39801	Impuesto Sobre Nominas		315,947	315,947
39907	Otros Servicios		2,323	2,323
51101	Muebles de Oficina y Estantería	252,849		-252,849
51501	Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información	502,964	656,910	153,946
51901	Equipo de Administración		12,987	12,987
53201	Instrumental Médico y de Laboratorio		4,640	4,640
56401	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y Comercial		4,519	4,519
62217	Infraestructura y Equipamiento en Educación Superior		3,121,557	3,121,557
Total del gasto		955,813	4,300,658	3,344,845

El detalle del cuadro anterior con la justificación de la variación se presenta en el Cuadro 65 al final de este anexo.

**Cuadro 59**  
Presupuesto regular ejercido según área (pesos). Subsidios estatal, federal e ingresos propios

Área	Servicios personales	Gasto de operación	Gasto de inversión	Total	Participación (%)
Investigación	31,688,732	2,482,832		34,171,564	39.28%
Docencia	3,389,142	407,696.00		3,796,838	4.36%
Departamento de Difusión Cultural	4,145,744	2,577,602		6,723,346	7.73%
Departamento de Documentación y Biblioteca	4,066,737	1,258,317		5,325,054	6.12%
Departamento de Cómputo	4,021,598	1,612,265	597,656	6,231,519	7.16%
Dirección General Académica	3,279,981	402,905		3,682,886	4.23%
Rectoría	2,710,941	485,220		3,196,161	3.67%
Secretaría General	2,774,069	255,795		3,029,864	3.48%
Contraloría General	1,555,982	171,201		1,727,183	1.99%
Dirección General Administrativa	7,518,633	1,221,178		8,739,811	10.05%
Área de Recursos Materiales	4,042,959	5,317,940	1,017,861	10,378,760	11.93%
Totales	69,194,518	16,192,951	1,615,517	87,002,986	100.00%
Participación (%)	79.53%	18.61%	1.86%	100%	

**Cuadro 60**  
Presupuesto ejercido de ingresos propios (pesos)

Línea de acción	Servicios personales	Gasto de operación	Gasto de inversión	Total
Apoyo Institucional	133,500	366,544	1'615,517	2'115,561

## 2. *Financiamiento externo a proyectos y programas académicos*

Las propuestas de proyectos de investigación enviadas a distintas fuentes, dieron como resultado la aprobación de seis proyectos que se agregaron a los existentes, con lo que se ejercieron en total recursos por \$4'727,041 para proyectos de investigación y programas, así como la cantidad de \$2'131,518 por concepto de Actividades Académicas y otras fuentes, que representaron un monto equivalente al 7.8% del subsidio recibido por El Colegio para este ejercicio (10% del subsidio estatal o un 37.98 % del subsidio federal).

**Cuadro 61**  
Participaciones ejercidas para proyectos y programas

Fuente financiadora	Concepto	Ejercicio (pesos)
Conacyt (Fondos Institucional y Sectorial)	Proyectos de investigación y programa docente	1'378,532
Secretaría de Educación Pública	Prodep	303,606
Universidad de Glasgow	Proyecto de investigación	175,094
Universidad de Arizona	Proyectos de investigación y posgrado	2'533,915
Universidad de Texas	Proyecto de Investigación	335,894
Otras Fuentes	Actividades académicas y otros	2'131,518
Total		6'858,559

*Participaciones Indirectas.* La certificación de los posgrados por parte del Conacyt permite que estudiantes de El Colegio reciban becas para garantizar la realización de sus estudios, mientras

que los profesores-investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) tienen la oportunidad de obtener estímulos en reconocimiento a su trayectoria académica. Estos recursos no se incluyen en el presupuesto de egresos, en virtud de que no los recibe directamente El Colegio, sin embargo, se considera de interés darlos a conocer. Durante el año 2020 el monto de estas participaciones fue de \$16'940,349, equivalentes al 24.53% del subsidio para servicios personales que nos otorgó el Congreso del Estado de Sonora para este ejercicio.

### 3. Gasto de Inversión

Durante 2020 se invirtió un monto de \$679,057 de los recursos de ingresos propios para la adquisición de mobiliario y equipo y \$936,460 en obra.

## Modernización administrativa

Proyecto 4.13                      Modernización administrativa

*Responsable:*                      Dirección General Administrativa y Departamento de Cómputo

*Objetivo y descripción general:*

Coordinar las acciones necesarias para garantizar que del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de El Colegio se obtenga de forma automatizada la información para sustentar los requerimientos de las Plataformas de Transparencia. Este proyecto corresponde a la Estrategia 4.5 *Mejorar la eficiencia y transparencia de los recursos*, y describe las acciones encaminadas al cumplimiento del indicador 4.5.2.c.

*Actividades:*

- a) En el ejercicio 2020 se avanzó con el reporte de información de tres formatos del sistema de transparencia:
  - Gastos de representación y viáticos
  - Ejercicio de los egresos presupuestales
  - Informe financiero por capítulo, concepto y partida
- b) Nos encontramos realizando los ajustes correspondientes a las disposiciones en términos de adecuación del SIIA para los reportes financieros estatales y federales.

## Recursos Humanos

Proyecto 4.14                      Programa de estímulos al personal

*Responsable:*                      Rectoría y Recursos Humanos

*Objetivo y descripción general:*

El Programa de Becas al Desempeño Académico (BDA) se ha ejecutado desde el año 2000 y de acuerdo a su normatividad tiene por objetivo establecer el proceso formal de evaluación del personal académico, en cuanto a su formación profesional, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria académica dentro de El Colegio de Sonora, con el fin de otorgar el estímulo económico. Adicionalmente, El Colegio mantiene el apoyo de Beca a la Permanencia Institucional (BPI), que se aplica a profesores investigadores de nuevo ingreso que no tienen posibilidad de participar en las BDA, otorgando un estímulo económico mensual hasta por dos

años, con la restricción de que los profesores investigadores no hayan accedido a otros estímulos (BDA, PRODEP, SNI).

Con el fin de motivar la mejora continua en el desempeño del personal administrativo, El Colegio aplica una evaluación trimestral, utilizando un instrumento que establece los factores a evaluar y participa el jefe(a) directo(a) y el(la) trabajador(a), otorgando un estímulo económico al finalizar cada semestre.

Este proyecto se vincula al PDI 2018-2023, a través de la Línea de acción 4.2.1 *Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo*, así como la Línea de acción 4.5.1 *Implementar un sistema de evaluación del desempeño*.

*Actividades:*

- Se llevó a cabo la convocatoria 2020 de las BDA con la participación de doce académicos(as); junto con los resultados de la convocatoria anterior, suman en total 25 profesores(as) investigadores(as) que recibieron el reconocimiento.
- Como parte de una nueva estructura salarial aplicada en 2018, los puestos de Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica ya no participarán en el programa de BDA; para dichos puestos que deben continuar con sus actividades de investigación y docencia en el transcurso de su cargo directivo, se creó el concepto Carga por Función Académica, equivalente al 70% del monto máximo de BDA.
- Del Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA) se efectuaron cuatro evaluaciones trimestrales.

*Productos o resultados:*

- De acuerdo a los resultados de las BDA, se destinaron recursos por \$5'448,597.29, para otorgar el estímulo económico a 25 profesores(as) investigadores(as) (Cuadro 62).
- Se aplicó el concepto de Carga por Función Académica para los puestos de Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica por \$526,431.55.
- Conforme a las evaluaciones realizadas al personal técnico administrativo, se pagaron estímulos por \$1'645,828.54 pesos, beneficiando a 52 personas (Cuadro 63).

Cuadro 62  
Programa de Becas al Desempeño Académico. Estímulos vigentes en 2020 (pesos)

	Nombre	Nivel	Monto mensual (pesos)	Monto anual (pesos)
1	Alex Covarrubias Valdenebro	IX	20,701.36	248,416.29
2	Álvaro Bracamonte Sierra	IX	20,701.36	248,416.29
3	Gloria Ciria Valdez Gardea	IX	20,701.36	248,416.29
4	José Luis Moreno Vázquez	IX	20,701.36	248,416.29
5	María Mercedes Zúñiga Elizalde	IX	20,701.36	248,416.29
6	Liz Ileana Rodríguez Gámez	IX	20,701.36	248,416.29
7	Ignacio Lorenzo Almada Bay	IX	20,701.36	248,416.29
8	María del Valle Borrero Silva	IX	20,701.36	248,416.29
9	Esther Padilla Calderón	IX	20,701.36	248,416.29
10	Ana Isabel Grijalva Díaz	IX	20,701.36	248,416.29
11	Zulema Trejo Contreras	IX	20,701.36	248,416.29
12	Kathleen Ann Denman Champion	IX	17,251.13	207,013.57
13	Nicolás Pineda Pablos	IX	20,701.36	248,416.29
14	Jesús Alejandro Salazar Adams	IX	20,701.36	248,416.29
15	Víctor Samuel Peña Mancillas	IX	20,701.36	248,416.29

	Nombre	Nivel	Monto mensual (pesos)	Monto anual (pesos)
16	José Marcos Medina Bustos	IX	20,701.36	248,416.29
17	Lorenia Velázquez Contreras	VIII	18,631.22	223,574.66
18	Gabriela Grijalva Monteverde	VIII	18,631.22	223,574.66
19	América Nallely Lutz Ley	VIII	16,561.09	198,733.03
20	Blanca Esthela Lara Enríquez	VII	16,561.09	198,733.03
21	Ana Luz Ramírez Zavala	VII	16,561.09	198,733.03
22	María del Carmen Castro Vázquez	VI	14,490.95	173,891.40
23	Gabriela García Figueroa	IV	10,350.68	124,208.14
24	Ana Lucía Castro Luque	III	8,280.54	99,366.52
25	Pablo Alejandro Reyes Castro	II	6,210.41	74,524.89
	Total		454,049.77	5,448,597.29

Cuadro 63  
Programa de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA)  
Resultados 2020

Adscripción	Personas evaluadas	Monto (pesos)
Rectoría	2	66,163.96
Contraloría General	1	33,081.98
Secretaría General	2	66,163.96
Dirección General Académica	4	132,327.92
Coordinación de Posgrado	4	132,327.92
C. de Estudios en Salud y Sociedad	1	27,568.32
C. de Estudios del Desarrollo	1	33,081.98
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	1	33,081.98
C. de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	1	33,081.98
Departamento de Difusión Cultural	7	226,060.20
Departamento de Documentación y Biblioteca	8	245,358.03
Departamento de Cómputo	6	195,735.05
Dirección General Administrativa	1	33,081.98
Área de Recursos Materiales	8	223,303.38
Área de Recursos Humanos	2	66,163.96
Área de Recursos Financieros	3	99,245.94
Total	52	1,645,828.54

Proyecto 4.15 Ingreso y promoción de personal

*Responsable:* Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP),  
Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)

*Objetivos y descripción general:*

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio. Igualmente, como un mecanismo de incentivo al desempeño del personal por tiempo indefinido, realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan, en el ingreso tabular que corresponda. Este proyecto se vincula al PDI

2018-2023, a través de la Estrategia 4.2 Mejorar la gestión administrativa, y a dos de sus líneas de acción 4.2.1 *Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo*, y 4.2.3 *Adecuar la estructura organizacional a las necesidades de crecimiento*.

*Actividades:*

- a) En 2020 hubo tres solicitudes de promoción de personal académico ante la COMIP.
- b) Se está trabajando en el instrumento de Evaluación del Desempeño que permitirá llevar a cabo el proceso de promoción de personal administrativo, de acuerdo con el Reglamento Interior de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo.
- c) Se llevó a cabo una convocatoria para ocupar una plaza vacante de personal administrativo, atendiendo los requisitos del nuevo Reglamento Interior de la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo.

*Productos o resultados:*

- a) Un profesor investigador obtuvo promoción a la categoría Titular C, y una profesora investigadora y un profesor investigador pasaron a la categoría Titular A.
- b) Se está trabajando en el instrumento de evaluación del desempeño del personal administrativo, mismo que será la base para la promoción del personal, se espera contar con dicha pieza normativa en 2021.
- c) Como resultado de la convocatoria de ingreso de personal administrativo realizada en 2020, se integrará a partir de enero de 2021 una persona a la plantilla administrativa en el puesto de Asistente Técnico de Procesos, con adscripción al Departamento de Documentación y Biblioteca.

Proyecto 4.16 Superación del personal

*Responsable:* Secretaría General y Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios desde educación media hasta posgrado, así como de cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación. Las acciones y resultados de este proyecto contribuyen al cumplimiento de los indicadores 1.1.4a, 4.2.5a, 4.2.5b y 4.2.5c, realizadas en torno a las Estrategias 1.1 *Mantener altamente competitiva la planta académica* y 4.2 *Mejorar la gestión administrativa*, establecidas en el PDI 2018-2023.

*Actividades:*

- a) Dos profesoras investigadoras adscritas al Centro de Estudios del Desarrollo concluyeron sus estancias sabáticas, una en El Colegio de la Frontera Norte, Unidad Nogales y otra más en El Colegio de Sonora.
- b) Una trabajadora del personal administrativo continuó durante 2020, realizando estudios de maestría en Educación basada en competencias.
- c) Se elaboró y presentó para su aprobación el programa de Capacitación 2020.

*Productos o resultados:*

- a) Dos profesoras investigadoras concluyeron estancias sabáticas.
- b) Se continuó con el apoyo a una trabajadora del personal administrativo para estudios de posgrado.



- c) Se ejecutó el Programa de Capacitación 2020. Se ofrecieron 12 capacitaciones entre cursos y talleres, con 48 participaciones del personal académico, administrativo y directivo. Debido a la pandemia por COVID-19, hubo algunos cursos programados que no fue posible realizar, algunos de ellos se van a retomar en 2021. El detalle de esta información se muestra en el Cuadro 64 al final de este anexo.

Proyecto 4.17                      Prestaciones económicas y sociales

*Responsable:*                      Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

Que los trabajadores de base y de confianza de El Colegio reciban el pago de prestaciones consistentes en Prima de Antigüedad por retiro; Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria al momento de su retiro; Becas para hijos de trabajadores; y ayuda por defunción de un familiar directo. Este proyecto se vincula al PDI 2018-2023, a través de la Estrategia 4.2 *Mejorar la gestión administrativa*, y su línea de acción 4.2.1 *Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo*.

*Actividades:*

- a) Se gestionaron dos pagos de prestaciones de retiro a trabajadores que obtuvieron su jubilación; se recibió una nueva solicitud de pensión por jubilación de una trabajadora del personal administrativo.
- b) Se llevaron a cabo los registros contables correspondientes a 2020 (derivados de la Valuación Actuarial de 2019), para el reconocimiento de Pasivos Laborales, de acuerdo a la NIF-D3.
- c) Se llevó a cabo una primera revisión de la normatividad de prestaciones de retiro, con el objetivo de unificar los contenidos del Reglamento del Plan Complementario de Pensiones y los Lineamientos de Prestaciones de Retiro, además de actualizar la información de prestaciones de los trabajadores.
- d) Se llevaron a cabo dos convocatorias para otorgar Apoyos Educativos a los(as) hijos(as) de los(as) trabajadores(as), contando con la participación de 46 estudiantes en el primer semestre y 56 en el segundo semestre.
- e) Se atendieron cinco solicitudes de apoyo por defunción.

*Productos o resultados:*

- a) Durante 2020 se autorizaron dos pensiones por jubilación y se gestionaron y otorgaron las prestaciones de retiro correspondientes. Se registró, además, una solicitud de pensión por jubilación ante el ISSSTESON que se encuentra en trámite.
- b) Se llevaron a cabo los registros de pasivos laborales de acuerdo a la Valuación Actuarial de 2019.
- c) Se cuenta con un borrador del Reglamento del Plan Complementario de Pensiones, mismo que se someterá a revisión de la Junta de Coordinación en 2021.
- d) Se autorizaron en 2020 los Lineamientos para el pago de prima de antigüedad e indemnizaciones de El Colegio de Sonora.
- e) Se otorgaron 102 becas a hijos(as) de trabajadores(as) y los recursos entregados fueron por \$200,100.00 pesos.
- f) Se otorgaron cinco apoyos por defunción de familiares al personal, por un monto total de \$71,807.98.

Proyecto 4.18 Revisión y actualización de puestos administrativos

*Responsables:* Secretaría General y Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

Llevar a cabo la revisión y actualización del Manual de Puestos del Personal Administrativo, así como revisar y actualizar, en su caso, la Valuación de Puestos. Por otro lado, llevar a cabo una revisión y análisis de los tabuladores de puestos del personal.

*Actividades:*

- a) Debido a la contingencia sanitaria, no fue posible llevar a cabo la revisión y actualización del Manual de Puestos del Personal Administrativo programado para 2020.
- b) Tampoco fue posible la revisión y actualización de la valuación de puestos, que resultaría de la actualización del Manual del Puestos.
- c) Se llevó a cabo la revisión ordinaria a los tabuladores de sueldo del personal.

Proyecto 4.19 Impulso de un clima organizacional y del trabajo armónico

*Responsable:* Secretaría General y Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

Evaluar, impulsar y promover un mejor clima organizacional, libre de acoso laboral y sexual, que incluya la promoción de estilos de vida saludable entre la comunidad de El Colegio. El proyecto corresponde a la Estrategia 4.7. *Impulsar un clima organizacional y del trabajo armónico*, y responde a los indicadores 4.7.1a, 4.7.2a y 4.7.3a, del PDI 2018-2023.

*Actividades:*

- a) Durante el 2020 se realizaron actividades de difusión para promover una cultura institucional de equidad de género y un clima laboral libre de violencia sexual. Entre estas actividades se realizó una campaña a través de redes sociales institucionales:
  - Facebook: <https://www.facebook.com/ColSonora/>
  - Twitter: <https://twitter.com/colsonora/>
  - Instagram: <https://www.instagram.com/colsonora/>

*Productos o resultados:*

- a) Se realizaron 27 publicaciones de carteles para la difusión del Protocolo de actuación para el acoso sexual en El Colegio de Sonora.
- b) En enero se llevó a cabo una reunión con la comunidad estudiantil de nuevo ingreso, para presentar el Protocolo de actuación para el acoso sexual en El Colegio de Sonora y dar a conocer las instancias y responsables para la atención de posibles casos, en esta reunión se contó con la participación de Rectoría, la Dirección General Académica, la Coordinación de Posgrado, integrantes de la Comisión de Honor y Justicia y la Consejería.

## Recursos Materiales y Servicios Generales

Proyecto 4.20 Programa Anual de Adquisiciones

*Responsable:* Área de Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Integrar y dar seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones a efecto de optimizar los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras que requieren los programas y proyectos sustantivos para alcanzar los objetivos de El Colegio.

*Actividades:*

- a) Se integró la base de información estadística de compras correspondiente a tres años anteriores a efecto de estimar el consumo de bienes para el ejercicio 2020.
- b) Se presentó ante el Comité de Compras el programa anual de adquisiciones para su validación y aprobación.
- c) Se llevó a cabo el proceso de seguimiento del Programa Anual de Adquisiciones, informando en las reuniones trimestrales al Comité de Compras el avance y solicitando la aprobación en las acciones de compras que requería el marco legal y administrativo.
- d) Se realizaron las acciones de reporte de la información los Portales de Obligaciones de Transparencia.

*Productos o resultados:*

- a) Se elaboró un Programa Anual de Adquisiciones 2020, dando seguimiento a los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras indicados y aprobados en el documento.
- b) Se celebraron tres sesiones ordinarias de Comité de Compras, informándose de las actividades realizadas trimestralmente y del avance de los recursos ejercidos en cada periodo.
- c) Se llevaron a cabo tres procesos de Invitación a cuando menos tres personas a través del sistema gubernamental CompraNet correspondientes a la contratación 2021 de los servicios de Enlaces a Internet, Vigilancia y Limpieza, y el proceso de obra para la contratación de los trabajos de Adecuaciones a Sótano y Primer Nivel del edificio Serdán.
- d) Se celebraron 140 contratos y se emitieron 574 pedidos, destacándose:
  - Suscripciones a bases de datos para biblioteca.
  - Servicios profesionales para edición de libros.
  - Adquisición de equipo y licenciamiento de cómputo.
  - Trabajos de mantenimiento en inmuebles de El Colegio.
  - Pólizas de protección de bienes patrimoniales, seguro de vida y gastos médicos mayores.
  - Servicios en eventos institucionales.

Proyecto 4.21 Programa de control de inventario de activo fijo

*Responsable:* Área de Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Mantener el control, manejo, afectación, resguardo y destino final de los bienes muebles e inmuebles de la institución.

*Actividades:*

- a) Se realizaron dos tomas de inventario físico de todas las ubicaciones de los edificios de El Colegio. Se repusieron etiquetas dañadas o maltratadas.
- b) Se reubicaron bienes al espacio que corresponde derivado de movimientos por necesidades de la operación.
- c) Se realizaron cuatro conciliaciones de bienes muebles e inmuebles contra el registro contable.
- d) Se adquirieron 57 activos de los cuales se registraron 36 bienes en la póliza de seguro.
- e) Administración de almacén de consumibles de manera mensual.
- f) Se cumplió con los reportes solicitados en el portal de transparencia.
- g) Se gestionaron las compras de combustible para directivos y para los carros institucionales.
- h) Se atendieron auditorías interna, externa, ISAF y SEVAC.
- i) Se investigó y se pidió asesoría sobre los productos necesarios para la higiene y prevención de contagio de COVID-19, se adquirió gel desinfectante, líquidos limpiadores desinfectantes, tapetes sanitarios y termómetros.

*Productos o resultados:*

- a) Se mantuvo el control de los bienes.
- b) Se atendieron las solicitudes de informes para auditoría y financiero, relativo al control de bienes.
- c) Se mantuvo un stock de refacciones, servicio de café, material de limpieza y de impresión para operación de la institución.
- d) Se generaron reportes para el Departamento de Cómputo, mismos que sirven para la toma de decisiones en cuanto a renovación de equipo y/u otra información de utilidad para el área.

Proyecto 4.22                      Programa de operación y mantenimiento de la planta física

*Responsable:*                      Área de Recursos Materiales y Mantenimiento

*Objetivo y descripción general:*

Dar seguimiento al Programa anual de mantenimiento, para corregir y mantener en óptimas condiciones las instalaciones y equipos. Las acciones y resultados del proyecto responden a la Estrategia 4.4 Mejorar la gestión de la planta física del PDI 2018-2023, para el cumplimiento de su indicador 4.4.2.a.

*Actividades:*

- a) Se elaboró el Programa Anual de Mantenimiento Preventivo.
- b) Se gestionó y supervisó a empresa externa, para la reparación de la cisterna de biblioteca.
- c) Se adquirieron y remplazaron las mamparas de baños del edificio Principal y edificio de Garmendia.
- d) Se demolió y construyó la banqueta de calle chihuahua para el edificio Garmendia.
- e) Se dio servicio de mantenimiento a 109 aires tipo mini Split y 7 centrales.
- f) Se realizó el mantenimiento de pintura a fachada del edificio Garmendia.
- g) Se realizaron adecuaciones de mantenimiento en mezzanine del nuevo edificio de biblioteca en Serdán No.179.
- h) Se trabajó para adecuar los espacios de trabajo para cumplir con todas las normas de bioseguridad por motivos de la pandemia por COVID-19.

*Productos o resultados:*

- a) Mantener en óptimas condiciones de funcionalidad y seguridad las instalaciones y equipamiento de la institución, que permitan facilitar las actividades propias de El Colegio de Sonora.
- b) Se logró atender necesidades en infraestructura por motivos de la pandemia.
- c) Mejor aprovechamiento de los espacios físicos de El Colegio.
- d) Se le dio seguimiento en su totalidad a las actividades programadas para mantenimiento.

Proyecto 4.23                      Programa Interno de Protección Civil

*Responsable:*                      Área de Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Dar seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los edificios de El Colegio, con la finalidad de atender las áreas de mejora en materia de seguridad, que deriven de su aplicación. El proyecto responde a la Estrategia 4.4 *Mejorar la gestión de la planta física* del PDI 2018-2023, para el cumplimiento de sus indicadores 4.4.1.a y 4.4.1b.

*Actividades:*

- a) Se llevó a cabo la capacitación en línea a los brigadistas de El Colegio, por parte de empresa autorizada.
- b) Se dio seguimiento al cronograma de actividades de los programas internos de El Colegio.
- c) Se realizaron reuniones de seguimiento de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de El Colegio de Sonora.

*Productos o resultados:*

- a) Capacitación en línea al personal de brigadas sobre primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación y combate contra incendio.
- b) Concientización de la comunidad de El Colegio en materia de protección civil.
- c) Se dio seguimiento a las modificaciones del Reglamento Interior de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de El Colegio de Sonora para atender los requerimientos de la pandemia.

Proyecto 4.24                      Programa de trabajo de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene

*Responsable:*                      Dirección General Administrativa y Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Investigar las causas de los accidentes y enfermedades, proponer medidas para prevenirlos y vigilar que se cumplan. Durante el ejercicio fiscal 2020 la Comisión de Seguridad e Higiene concentró sus acciones al desarrollo de propuestas y acciones encaminadas a la protección de la salud de las personas que integran la comunidad de El Colegio de Sonora en el marco de la pandemia originada por el SARS-CoV-2 causante de la enfermedad COVID-19.

*Actividades:*

- a) Se realizó la respuesta en línea del “Tercer Cuestionario: Regreso seguro, paulatino y cauto a las actividades presenciales”, requerido por la Secretaría de Educación y la ANUIES.
  - Se analizaron las estrategias del Gobierno Federal y Estatal para el regreso seguro;
  - Análisis de documentación para establecer una estrategia para la reapertura de las instalaciones;
  - Análisis de la nueva normalidad de la educación superior.

- b) Análisis de lineamientos técnicos específicos para la reapertura de instituciones de educación superior y elaboración del borrador para el Protocolo para el Regreso Seguro a la Actividad Laboral en las Instalaciones de El Colegio de Sonora.
  - Revisión de lineamientos, reglamentos o protocolos del Gobierno Federal y de otras instituciones de educación superior
  - Definición y establecimiento de contenidos, planos, esquemas e imágenes
  - Elaboración del documento y primera revisión legal
  - Presentación del borrador del protocolo ante Secretaría General
- c) Implementación de procesos de limpieza y desinfección de espacios, mobiliarios, equipos y aditamentos de manipulación pública en las instalaciones de El Colegio durante la pandemia por SARS-CoV-2.
- d) Implementación de canales y mensajes de comunicación a la comunidad de El Colegio sobre las medidas sanitarias para el ingreso y estancia en las instalaciones, seguridad personal y filtros de entrada.
- e) Propuesta de horarios de trabajo presencial cuando sea requerido; entrada y salidas.
- f) Establecimiento de aforo y demarcación de sana distancia en espacios colectivos y cerrados; determinación de sustancias higiénicas de protección y su abastecimiento; recomendaciones de uso de materiales de protección y difusión de hábitos para la prevención de contagios.
- g) Apoyo al personal directivo de El Colegio, mediante propuestas a considerar en los comunicados mensuales (inicio de mes) para el trabajo presencial necesario, procesos de filtros de entrada, delimitación de espacios adecuados para el trabajo, horarios, aforo en espacios cerrados y colectivos, mantenimiento de sustancias higiénicas de prevención a contagios, uso de materiales de protección y comportamientos y condiciones deseables en el trabajo presencial para minimizar contagios.

*Metas:*

- a) Llenado en tiempo y forma del “Tercer Cuestionario: Regreso seguro, paulatino y cauto a las actividades presenciales”
- b) Elaboración del borrador denominado “Protocolo para el Regreso Seguro a la Actividad Laboral en las Instalaciones de El Colegio de Sonora”
- c) Limpieza y desinfección periódica de espacios, mobiliarios, equipos y aditamentos de manipulación pública, por parte del personal de limpieza del Proveedor contratado por El Colegio de Sonora.
- d) Identificación y comunicados específicos en áreas detectadas con irregularidades en aforos.
- e) Propuesta de metodología de horarios, aforos y periodos de asistencia presencial del personal que requiere asistir a las instalaciones; así como el apoyo para gestionar el préstamo de equipos digitales para el trabajo desde casa.
- f) Determinación de ocupación de espacios en esquemas y planos.
- g) Apoyo en seis comunicados mensuales (julio-diciembre).

## Órganos colegiados de dirección institucional

Proyecto 4.25 Junta de Gobierno

*Responsable:* Rectoría

*Objetivo y descripción general:*

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social.

La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, y su presidente es el(la) Rector(a) de la institución. Durante el año, la Junta de Gobierno sesionó de forma ordinaria el 28 de agosto y el 27 de noviembre; y a raíz de las medidas extraordinarias adoptadas para contrarrestar los efectos de la pandemia de COVID-19, las sesiones se efectuaron vía remota o a distancia.

*Actividades:*

- a) Se deliberó el informe anual de actividades 2019, el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2019, la distribución del presupuesto para 2020, así como el Programa Operativo Anual 2020.
- b) Se discutieron los avances en la aplicación del presupuesto y del Programa Operativo Anual (POA) 2020; y como parte importante en la planeación institucional, se presentó para revisión de la Junta el anteproyecto del POA 2021 y su presupuesto.
- c) Se presentó para su deliberación el Programa anual de Actividades 2021 y las disposiciones aplicables al ejercicio 2021.
- d) Se presentaron en cada sesión, el estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del Colson.

*Productos o resultados:*

- a) Aprobación del Informe de Actividades 2019.
- b) Aprobación del dictamen presentado por el Auditor Externo sobre el ejercicio presupuestal 2019.
- c) Aprobación de la distribución del presupuesto estatal y federal para el ejercicio 2020.
- d) Aprobación de los avances del Programa Operativo Anual y del presupuesto 2020.
- e) Aprobación del Programa de Actividades 2021, el anteproyecto del Programa Operativo Anual y del Presupuesto 2021 y las disposiciones aplicables al ejercicio 2021.

Proyecto 4.26 Junta de Coordinación

*Responsables:* Rectoría y Secretaría General

*Objetivos y descripción general:*

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional. La Junta de Coordinación está conformada por representantes de todas las áreas y durante 2020 sesionó en cinco ocasiones de forma ordinaria, a partir de marzo a raíz de las medidas extraordinarias adoptadas para contrarrestar los efectos de la epidemia provocada por el SARS-CoV-2 las sesiones se realizaron vía remota. Parte del trabajo realizado por este órgano colegiado, se inserta en la Estrategia 4.2 *Mejorar la gestión administrativa* y la 4.7 *Impulsar un clima organizacional y de trabajo armónico*, a través de los indicadores 4.2.2a y 4.2.2b, y el indicador 4.7.1b, establecidos en el PDI 2018-2023.



*Actividades:*

- a) Se coordinó la elaboración del Informe de Actividades 2019.
- b) Se dio seguimiento al Programa de Actividades 2020 y el Programa Operativo Anual (POA) 2020.
- c) Se coordinó la elaboración del Programa de Actividades 2021 y el anteproyecto del Programa Operativo Anual 2021.
- d) Se revisó la propuesta del Programa de Capacitación Anual 2020.
- e) Se revisaron manuales, lineamientos, políticas y procedimientos de aspectos operativos de diferentes áreas.
- f) Se revisaron y aprobaron propuestas de desincorporación de bienes muebles del activo fijo de la institución.
- g) Se comunicó a la comunidad los acuerdos y puntos informativos más importantes tratados en cada una de las reuniones.

*Productos o resultados:<sup>4</sup>*

- a) Se aprobaron los Lineamientos para el Pago de Prima de Antigüedad e Indemnizaciones de El Colegio de Sonora.
- b) Se aprobó la actualización de los siguientes instrumentos administrativos: Bases para la utilización del recurso de capacitación y desarrollo para profesores(as) de El Colegio de Sonora; el Programa de Capacitación 2020; el Manual de Políticas y Procedimientos para el Registro y Control de Activos No Circulantes de El Colegio de Sonora.

Proyecto 4.27

Comité Académico

*Responsable:*

Rectoría y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades, contando de antemano con una importante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas. Con este fin, el Comité Académico sesionó en cinco ocasiones de forma ordinaria, 4 sesiones en modalidad a distancia debido a las medidas extraordinarias adoptadas para contrarrestar los efectos de la pandemia de COVID-19.

*Actividades:*

- a) Se aprobó la realización de exámenes de grado en la modalidad a distancia como una forma de adaptación a la emergencia por la pandemia COVID-19.
- b) Se aprobó de manera extraordinaria por la emergencia sanitaria, que se conceda una segunda prórroga por seis meses (hasta 31 de diciembre de 2020) a los y las estudiantes de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, que no se hayan graduado al 30 de junio.
- c) Se aprobó que en los semestres 2020-2 y 2021-1, debido a la situación de contingencia sanitaria, que los cursos se impartirían a distancia.
- d) Se revisó la apertura de la convocatoria de la segunda generación de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, para iniciarse en enero del 2021.
- e) Se revisaron las Bases para la utilización del recurso de Capacitación y Desarrollo para Profesores(as) de El Colegio de Sonora.
- f) Se revisó el Diplomado en Promoción de la Salud para que inicie en enero del 2021.

---

<sup>4</sup> Se seleccionan sólo algunos por su relevancia.

- g) Se evaluó y dio seguimiento a las actividades del posgrado; entre otros, seguimiento al desempeño de los profesores y de los alumnos de maestría y de doctorado, los requisitos y proceso de graduación y la eficiencia terminal, bajas de alumnos, así como de movilidad estudiantil.
- h) Se presentaron propuestas de nuevos miembros del Comité Editorial.
- i) Se presentaron para revisión y análisis, solicitudes e informes de periodos sabáticos de profesores(as) investigadores(as), así como de solicitudes de estancias posdoctorales y académicas de profesores(as) externos(as) con el carácter de profesores-investigadores especiales.

*Productos o resultados:*<sup>5</sup>

- a) Se aprobó el calendario de actividades y propuesta de programación de cursos para el semestre 2020-2.
- b) Se aprobaron las Bases para la utilización del recurso de Capacitación y Desarrollo para Profesores(as) de El Colegio de Sonora.
- c) Se recibió el informe de seguimiento a publicaciones del 2020.
- d) Se aprobó la propuesta de actualización de medidas de seguridad para trabajo de campo.
- e) Se aprobó el calendario y programación de actividades de posgrado para el semestre 2021-1.
- f) Se aprobaron los calendarios de actividades y las convocatorias de ingreso 2021 de las generaciones 2022 de los programas de maestría y doctorado en Ciencias Sociales.
- g) Se aprobó elaborar una nueva propuesta para evaluación docente de clases a distancia del semestre 2020-2.
- h) Se aprobó la apertura de la convocatoria de la segunda generación de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, para iniciarse en enero del 2021.
- i) Se aprobó realizar exámenes de grado en la modalidad a distancia, durante el periodo de la pandemia.
- j) Se aprobó, por la emergencia sanitaria, una segunda prórroga por seis meses (hasta 31 de diciembre de 2020) a los y las estudiantes de la maestría y doctorado en Ciencias Sociales, que no se hubieran graduado al 30 de junio.
- k) Se ratificó la clasificación de las revistas tipos A, B y C del Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico (ROBDA).
- l) Se aprobó el Diplomado en Promoción de la Salud para que inicie en enero del 2021.
- m) Se recibió el informe del sabático de la Dra. Mercedes Zúñiga Elizalde, desarrollado del 15 de agosto del 2019 al 14 de agosto del 2020.
- n) Se recibió el informe del sabático de la Dra. Gabriela Grijalva Monteverde, desarrollado del 01 de octubre 2018 al 30 de septiembre del 2020.

## Coordinación Operativa Interna

Proyecto 4.28                      Otras instancias operativas

*Responsable:*                      Secretaría General

*Objetivos y descripción general:*

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de

---

<sup>5</sup> Se seleccionan sólo algunos por su relevancia.

información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operaron en la institución son el Comité Editorial, el Comité de Compras, el Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica. Debido a la contingencia sanitaria del COVID-19 a partir de marzo de 2020 las sesiones de las diferentes comisiones y comités se realizaron en modalidad remota o a distancia.

*Actividades:*

- a) El Comité Editorial sesionó en ocho ocasiones, cuatro de ellas de forma extraordinaria, siete a través de la plataforma Zoom. Se discutieron los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, revisión del Reglamento editorial, así como las actividades de difusión de los productos editoriales.
- b) El Comité de Compras llevó a cabo tres sesiones ordinarias y cuatro extraordinarias durante el ejercicio fiscal 2020, deliberando sobre la gestión de adjudicación de los recursos asignados para la operación de las actividades institucionales en apego al Programa anual de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra; aprobándose y cumpliéndose un total de 20 acuerdos durante el periodo, con base en la normatividad aplicable y al programa operativo anual.
- c) El Comité de Biblioteca sesionó en dos ocasiones durante 2020, para revisar disposiciones relativas a los préstamos de materiales y la propuesta de adecuación del Reglamento de Servicios Bibliotecarios y de Información. La conclusión de estas actividades se reprogramó para 2021, ya que dio inicio el cambio de ubicación de la Biblioteca.
- d) Se llevaron a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Sus actividades se informan en el proyecto 4.15.
- e) Se efectuaron periódicamente reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos cotidianos de las diferentes áreas.

*Productos o resultados:*<sup>6</sup>

- a) Comité Editorial.
  - Seguimiento del proceso editorial del volumen 32 (2020) y 33 (2021) de *región y sociedad*.
  - Seguimiento y finalización de procesos de ocho títulos que salieron de imprenta.
  - Seguimiento del proceso de corrección y publicación de tres cuadernos de investigación y tres libros que atendieron la Convocatoria 2018 para publicar tesis de posgrado.
  - Seguimiento del proceso de dictaminación y publicación de tres obras colectivas.
  - Realización y seguimiento a los cambios en la conformación del Consejo y del Comité Editorial (integrantes académicos y nombramiento del nuevo director de Publicaciones No Periódicas, así como la coordinación de Comité Editorial).
  - Publicación de la Convocatoria 2020 para publicar tesis de posgrado.
  - Revisión y seguimiento de publicación de *región y sociedad* en modalidad continua.
  - Conclusión de la revisión del Reglamento Editorial.
- b) Comité de Compras.
  - Aprobación del Programa anual de adquisiciones.

<sup>6</sup> Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.

- Presentación y revisión de informes de avances y cierre del ejercicio fiscal.
- Clarificación de los procedimientos para adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra.

## Transparencia

Proyecto 4.29                      Transparencia y acceso a la información pública

*Responsable:*                      Rectoría, Secretaría General, Contraloría General, Dirección General Académica, Dirección General Administrativa, Área de Recursos Financieros, Área de Recursos Humanos, Área de Recursos Materiales, Coordinación de Posgrado, Departamento de Difusión Cultural, Departamento de Cómputo y Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Asegurar el cumplimiento de la normatividad aplicable en materia de transparencia y acceso a la información pública. El proyecto da cuenta de las actividades tendientes a cumplir los indicadores 4.5.2c y 4.5.2d, que corresponden a la Estrategia 4.5 *Mejorar la eficiencia y transparencia en el uso de los recursos*, establecida en el PDI 2018-2023.

*Actividades:*

- a) Se llevó a cabo la coordinación de las unidades administrativas y/o áreas para la carga de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal de transparencia de El Colegio.
- b) Las unidades administrativas y/o áreas generadoras de información publicaron la información acorde a las obligaciones de transparencia en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal de transparencia de El Colegio.
- c) Se atendieron veintiocho solicitudes de acceso a la información pública y se dio trámite a dos solicitudes de datos personales.
- d) Se participó en dos eventos de capacitación a los que convocó el Instituto Sonorense de Transparencia Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (ISTAI), al primero asistió además de personal de la Unidad de Transparencia, de la Contraloría General, de la Dirección General Académica, de la Coordinación de Posgrado, de la Dirección General Administrativa, y de las Áreas de Recursos Humanos, Recursos Financieros y Recursos Materiales, al segundo asistió personal de la Unidad de Transparencia y de la Dirección General Administrativa.
- e) Se cumplió con dos informes solicitados por el ISTAI.
- f) Se llevó a cabo una sesión del Comité de Transparencia de El Colegio de Sonora.

*Productos y resultados:*

- a) Se trabajó en el cumplimiento de las obligaciones establecidas en la normatividad de transparencia, especialmente en la publicación de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal de transparencia de El Colegio que las Áreas responsables en El Colegio tienen que cargar a través de los formatos proporcionados por los órganos garantes.

Proyecto 4.30 Archivo General de El Colegio de Sonora  
*Responsable:* Dirección General Administrativa y Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Coordinar los esfuerzos para la sistematización y organización de los archivos institucionales, avanzando por áreas, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio.

Durante 2012-2016, a través de un Comité se trabajó en la creación del Archivo General de El Colegio de Sonora. Como resultado de este trabajo se cuenta con varios documentos que sirven de referencia para la gestión y organización de los archivos institucionales. Actualmente todas las áreas organizan sus archivos de acuerdo con el Cuadro General de Clasificación Archivística de El Colegio de Sonora.

*Actividades:*

Durante el ejercicio 2020 los trabajos han quedado en espera de que las condiciones de la pandemia cambien y que permitan realizar las acciones para las adecuaciones correspondientes a los trabajos realizados hasta este momento, y a las nuevas disposiciones de la Ley de Archivos para el Estado de Sonora, publicada el jueves 17 de septiembre de 2020 en el Boletín Oficial del Estado.

## Seguimiento y evaluación del ejercicio del gasto

Proyecto 4.31 Auditorías Externas  
*Responsable:* Contraloría General

*Objetivos y descripción general:*

Desarrollar actividades de auditoría externa utilizando la metodología establecida por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C., (AMOCVIES) en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” a las diferentes instituciones de educación superior del país, respetando su autonomía y confidencialidad, con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la rendición de cuentas y la transparencia en la aplicación de los recursos que se otorguen a las Instituciones Públicas de Educación Superior.

*Actividades:*

- a) Se realizó solicitud de aceptación para participar en la auditoría a la matrícula del ejercicio fiscal 2020 a la AMOCVIES.
- b) Se solicitó información a la Universidad Autónoma de Campeche designada mediante sorteo para la realización de la Auditoría Externa a la matrícula del ejercicio fiscal 2020, según calendario emitido por la AMOCVIES.
- c) Se realizaron dos auditorías a la matrícula (Previa y Final) a la Universidad Autónoma de Campeche designada mediante sorteo y en apego a lo establecido en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” proporcionada por la AMOCVIES.
- d) Se realizaron los informes de resultados de las auditorías a la matrícula (Previa y Final) practicadas a la Universidad Autónoma de Campeche.

*Productos o resultados:*

- a) Programa Anual de auditorías externas a la matrícula aplicable a la Universidad Autónoma de Campeche que designó la AMOCVIES, estableciendo las bases generales para la realización de estas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.
- b) Informes de resultados de las auditorías a la matrícula (Previa y Final) enviados a la Presidencia de la Cámara de Diputados, a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) y a la AMOCVIES.

Proyecto 4.32                      Auditorías Internas

*Responsable:*                      Contraloría General

*Objetivos y descripción general:*

Desarrollar actividades de auditoría interna a los estados financieros y cuenta pública estatal de la Institución en tiempo real dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la rendición de cuentas y la transparencia en la aplicación de los recursos que se otorguen a las Instituciones Públicas de Educación Superior, así como velar por el uso correcto de los bienes y recursos manejados por la Institución.

*Actividades:*

- a) Se realizó solicitud de información para la realización de la Auditoría Interna en tiempo real a los estados financieros y cuenta pública estatal de la Institución.
- b) Se llevó a cabo la auditoría en tiempo real de los estados financieros y cuenta pública estatal, además del funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos que disponga la Ley.
- c) Se enviaron los resultados de las auditorías internas a los estados financieros y cuenta pública estatal a la Dirección General Administrativa, además del funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos que disponga la Ley.
- d) Se realizaron dos auditorías a los recursos autorizados por Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), correspondiente a los proyectos denominados “*región y sociedad: Mejoramiento de la política editorial y de su visibilidad Web*” y el Proyecto “*Condicionantes sociales del cuidado entre jornaleros/as agrícolas de Sonora y Baja California frente a riesgos ambientales: el caso del COVID-19*”.
- e) Se realizó solicitud de información para la realización de la Auditoría Interna a la matrícula del ejercicio fiscal 2020 según calendario emitido por la AMOCVIES.
- f) Se efectuaron dos auditorías a la matrícula (Previa y Final) a la Institución en apego a lo establecido en la “*Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales*” proporcionada por la AMOCVIES.
- g) Se realizaron dos Informes de resultados a la Matrícula del Colson conforme lo establece la normativa.
- h) Brindar asesoría y capacitación permanente en asuntos relacionados con el ámbito de actuación.

*Productos o resultados:*

- a) Programa Anual de auditorías internas a los estados financieros y cuenta pública estatal, realizándose una auditoría permanente a la Dirección General Administrativa.
- b) Informe de resultados auditorías internas a la Dirección General Administrativa.



- c) Programa Anual de auditorías internas a la matrícula en apego a las bases asignadas por la AMOCVIES, realizándose dos auditorías a la matrícula (Previa y Final) de la Institución.
- d) Informe de resultados de auditorías internas a la matrícula realizadas a la Dirección General Académica de la Institución.
- e) Capacitaciones en asuntos relacionados con el ámbito de actuación.

Proyecto 4.33 Atención y Seguimiento a las Auditorías Externas e Internas.

*Responsable:* Contraloría General

*Objetivos y descripción general:*

Fortalecer las acciones derivadas de la fiscalización mediante las labores de atención y seguimiento a los resultados de los procedimientos de auditorías externas e internas en proceso y terminadas, coadyuvando con los procedimientos para la promoción de las acciones correctivas y la actualización permanente de la información normativa que brinde el soporte de información requerido por las distintas áreas de la Institución.

*Actividades:*

- a) Se coadyuvó en la atención de once procesos de desarrollo de auditorías externas llevadas a cabo por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y el Despacho Externo denominado Castillo Miranda y Compañía, S.C., de igual manera, la atención a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, designado mediante sorteo para la realización de la Auditoría Externa a la matrícula del ejercicio fiscal 2020, según calendario emitido por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C., (AMOCVIES), siendo estas las siguientes:
  - Informe Semestral de Matrícula (Primer semestre 2020) AMOCVIES.
  - Informe Semestral de Matrícula (Segundo semestre 2020) AMOCVIES.
  - Auditoría Financiera del Ejercicio 2019, realizada por ISAF.
  - Auditoría Presupuestal del Ejercicio 2019, realizada por ISAF.
  - Auditoría de Desempeño de Gabinete del Ejercicio 2019, realizada por ISAF.
  - Auditoría Legal de Gabinete del Ejercicio 2019, realizada por ISAF.
  - Auditoría de Gabinete a los Informes Trimestrales del Ejercicio 2019, realizada por ISAF.
  - Auditoría de Gabinete a Cuenta Pública del Ejercicio 2019, realizada por ISAF.
  - Auditoría Financiera- Recurso Federal U006 del Ejercicio 2019, realizada por ISAF.
  - Cierre de Auditoría del Ejercicio 2019, realizada por el Despacho Externo Despacho Externo Castillo Miranda y Compañía, S.C.
  - Inicio de Auditoría del Ejercicio 2020, realizada por el Despacho Externo Castillo Miranda y Compañía, S.C.
- b) Seguimiento a la solventación de las observaciones que se contemplan en los informes de auditoría que emitieron los Órganos Fiscalizadores Externos, solventando la totalidad de las observaciones, cuyo resultado se puede observar en la Cuenta Pública 2019 emitida en el H. Congreso del Estado de Sonora.
- c) Durante el ejercicio 2020 se dio seguimiento a las recomendaciones emitidas por el ISAF, correspondientes al ejercicio 2019. Una vez analizadas, se convocó a los responsables de las áreas de la ejecución y procesos de El Colegio, así como el ejercicio y aplicación del gasto público, por lo que se trabajó en la documentación acreditable para la solventación de las mismas, estableciéndose los controles internos correspondientes.



- d) Se dio seguimiento a las observaciones de las auditorías correspondientes a los Informes Trimestrales 2019 de la Dirección General Administrativa, quedando a la fecha una observación pendiente del análisis del Despacho Externo.
- e) De la auditoría practicada a los Informes Trimestrales 2020 correspondiente al Cuarto Trimestre y Cuenta Pública 2020 a la Dirección General Administrativa actualmente se encuentran en proceso de revisión.
- f) Se brindó capacitación y asesoría permanente durante el año a la Dirección General Administrativa y Académica en materia de desarrollo administrativo.

*Productos o resultados:*

- a) Se elaboró un programa de solventación de observaciones emitidas por los Órganos Fiscalizadores Externos y Contraloría Interna, del cual se obtuvo resultado satisfactorio determinando “cero” observaciones en la Cuenta Pública 2019 emitida en el H. Congreso del Estado de Sonora.

Cuadro 64  
Capacitación 2020

Nombre del Curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
1 Reformas Fiscales 2020	1 Anelcy Villa Soto	Área de Recursos Financieros	Durán Majul Contadores Públicos y Consultores	13 de febrero del 2020
	2 Román A. López Bojórquez			
	3 Sandra Gpe. Huicoza Vega			
2 1ra. Jornada de Capacitación Obligatoria 2020 "Taller para la Clasificación de la información y la Ley de Protección de Datos Personales del estado de Sonora"	4 Martín Florencio Hurtada Amaya	Contraloría General	Instituto Sonorense de Transparencia Acceso a la información Pública y Protección de Datos Personales	21 de febrero del 2020
	5 Kendra Rubí Valenzuela Gil	Área de Recursos Humanos		
	6 Nancy Araceli Cañez Navarrete	Secretaría General		
	7 Eliseo Rodríguez Camou	Coordinación de Posgrado		
	8 María de Jesús Zupo Jiménez	Dirección General Administrativa		
	9 Elizabeth Cejudo Ramos	Área de Recursos Materiales		
	10 Benjamín Parra Maldonado	Dirección General Académica		
	11 Luis Fernando Loya González			
	12 Martha Elena Ramírez Yáñez			
	3 Integración de equipos de trabajo	13 Luis Fernando Loya González		
14 Alma Lourdes Nieblas Obregón				
15 Josefina Parra Leal				
16 María Lourdes Molina Gámez				
17 Fco. Gabriel Luna Chomina				
18 Víctor M. Castillo Munguía				
19 Rodrigo Iván Méndez Daniel				
20 Marisol Meraz Yépez				
4 Soldadura básica	21 Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Materiales	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial Num. 69	09 de mayo de 2020
5 XVII Taller sobre la Guía de Auditoría a la Matrícula de los informes semestrales de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES)	22 Kendra Rubí Valenzuela Gil	Contraloría General	Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C.	22 de junio de 2020
6 Todo sobre la prevención del COVID-19	23 Anelcy Villa Soto	Área de Recursos Financieros	Instituto Mexicano del Seguro Social	Mayo de 2020
7 Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19	24 Nancy Araceli Cañez Navarrete	Área de Recursos Humanos	Instituto Mexicano del Seguro Social	Se tomó de forma individual en diversas fechas
	25 Nadia Patricia Haro Martínez			
	26 María Consuelo González Robles	CEGAP		
	27 Kendra Rubí Valenzuela Gil	Contraloría General		
	28 Tania Reyes Woodhouse	Coordinación de Posgrado		
	29 María de Jesús Zupo Jiménez	Departamento de Cómputo		
	30 Jesús Rodrigo Espinoza Mejía			
	31 Leonardo Cruz Miranda			
	32 Andrés C. Espericueta Acosta			
	33 Orfilia Arvizu Trujillo	Departamento de Difusión Cultural		
	34 Iván Gómez Moraga			
	35 David Daniel Dórame Silva			
	36 Israel Gpe. Madrigal Vega	Departamento de Documentación y Biblioteca		
	37 Fca. Macrina Rocha Ramírez			
38 Martha E. López Granillo	Rectoría			
39 Perla A. Alcantar Calderón	Secretaría General			
40 Anelcy Villa Soto	Área de Recursos Financieros			

Nombre del Curso		Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
8	Diplomado "Presupuesto basado en Resultados (10a. Edición)"	41 Perla Alejandra Alcantar Calderón	Secretaría General	MéxicoX	Del 01 de junio al 28 de agosto de 2020
9	Diplomado Evaluación de Políticas y Programas Públicos (2ª Edición)	42 Perla Alejandra Alcantar Calderón	Secretaría General	MéxicoX	Del 16 de septiembre al 11 de diciembre de 2020
10	Herramienta Microsoft Teams para clases remotas	43 Kendra Rubí Valenzuela Gil	Contraloría General	MéxicoX	24 de agosto de 2020
11	Marketing y promoción para Bibliotecas	44 Blanca Esthela Zepeda Bracamonte	Departamento de Documentación y Biblioteca	SMILE Consultoría	16 de octubre de 2020
		45 María Macrina Restor Rodríguez			
		46 Karhol Flores del Río			
12	Descripción de obras monográficas con RDA: nivel avanzado	47 Israel Guadalupe Madrigal Vega	Departamento de Documentación y Biblioteca	Dirección General de Bibliotecas UNAM	Del 28 de septiembre al 07 de octubre de 2020
		48 Francisca Macrina Rocha Ramírez			

**Cuadro 65**  
**Justificación de las variaciones del presupuesto autorizado 2020 (pesos)**

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
11301	Sueldos	8,716,768	8,487,447	-229,321	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
11302	Sueldo Diferencial por Zona	74,455	-	-74,455	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
11306	Riesgo Laboral	22,387,814	22,685,324	297,510	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
11307	Ayuda para Habitación	5,662,276	6,075,419	413,143	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
11310	Ayuda Para Energía Eléctrica	3,774,852	4,050,278	275,426	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
12101	Honorarios	181,600	170,062	-11,538	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
13101	Prima Quinquenal por Años de Servicio Efectivo Prestados	1,477,028	1,637,900	160,872	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
13201	Prima de Vacaciones y Dominical	170,044	119,894	-50,150	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
13202	Aguinaldo o Gratificación por fin de Año	340,087	469,152	129,065	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
13403	Estímulos al Personal de Confianza	813,417	835,421	22,004	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
					generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14102	Cuotas por Seguro de Vida ISSSTESON	220	216	-4	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14103	Cuotas por Seguro de Retiro ISSSTESON	4,420	6,067	1,646	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14104	Asignación Para Préstamos a Corto Plazo	287,232	308,416	21,184	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14107	Cuotas para Infraestructura, Equipamiento y Mantenimiento Hospitalario	311,661	330,706	19,045	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14108	Aportaciones para la Atención de Enfermedades Preexistentes	279,624	235,320	-44,304	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14109	Cuotas por Servicio Médico ISSSTESON	10,867,655	9,724,278	-1,143,377	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14202	Cuotas al INFONAVIT	1,500,000	1,470,661	-29,339	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14404	Otros Seguros de Carácter Laboral o Económicos	1,975,978	792,431	-1,183,547	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15101	Aportación al Fondo de Ahorro de los Trabajadores	1,989,600	1,873,300	-116,300	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15202	Pago de Liquidaciones	-	344,072	344,072	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
					generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15409	Bono para Despensa	1,634,364	1,763,940	129,576	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15413	Ayuda para Guardería de Madres Trabajadoras	247,055	206,050	-41,005	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15417	Apoyo para Desarrollo y Capacitación	427,326	420,090	-7,236	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15419	Ayuda para Servicio de Transporte	417,759	450,813	33,054	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15429	Cuotas para Material Didáctico	717,984	751,185	33,201	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15901	Otras Prestaciones	45,000	71,808	26,808	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
17102	Estímulos al personal	3,907,744	5,026,783	1,119,039	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
17105	Compensación por Titulación a Nivel Lic.	849,056	887,486	38,430	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
21101	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	138,292	51,883	-86,409	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
21201	Materiales y Útiles de Impresión y Reproducción	200,000	99,505	-100,495	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
					reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
21401	Mat. Y Útiles para el procesamiento de equipos y bienes informáticos	2,000	1,995	-5	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
21501	Materiales para Información	995,348	760,877	-234,471	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
21601	Material de Limpieza	78,764	17,107	-61,657	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
22101	Productos Alimenticios para el Personal en las Instalaciones	73,654	23,186	-50,468	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
22106	Adquisición de Agua Potable	35,000	24,410	-10,590	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
22301	Utensilios para el Servicio de Alimentación	30,000	5,770	-24,230	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
24601	Material Eléctrico y Electrónico	50,000	46,032	-3,968	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
24901	Otros Materiales y Art. De Const. Y Reparación	310,000	277,638	-32,362	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
25301	Medicinas y Productos Farmacéuticos	5,000	6,952	1,952	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del



Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
					Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
26101	Combustibles	180,000	128,567	-51,433	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
27101	Vestuarios y Uniformes	223,383	215,033	-8,350	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
27201	Prendas de Seguridad y Protección Personal	5,250	7,250	2,000	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
29101	Herramientas Menores	4,000	-	-4,000	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
29201	Refacciones y Accesorios Menores de Edificios.	3,500	-	-3,500	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
29301	Refacciones y Accesorios de Mobiliario y Equipo de Administración.	3,000	-	-3,000	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
29401	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información.	105,500	119,473	13,973	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 2000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
31101	Energía Eléctrica	850,000	462,550	-387,450	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
31301	Agua Potable	170,000	76,685	-93,315	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
31401	Telefonía Tradicional	108,834	97,208	-11,626	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
31701	Servicios de Acceso a Internet, Redes y Procesamiento de Información.	1,156,399	846,088	-310,311	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
31801	Servicio Postal	235,000	68,912	-166,088	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
32201	Arrendamiento de Edificios	792,000	827,381	35,381	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
32701	Patentes Regalías y Otros	965,383	916,134	-49,250	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
33101	Servicios Legales, de Contabilidad, Auditorías y Relacionados.	986,713	897,432	-89,281	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
33201	Servicios de Diseño, Arquitectura, Ingeniería y Actividades Relacionadas.	-	177,422	177,422	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
33301	Servicios de Informática	20,000	159,790	139,790	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
					reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
33302	Servicios de Consultoría	10,130	10,672	542	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
33401	Servicios de Capacitación	523,675	173,393	-350,282	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
33501	Servicios de Investigación Científica y Desarrollo	2,940,687	2,621,478	-319,209	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
33603	Impresiones y Publicaciones Oficiales	1,238,496	1,476,300	237,804	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
33608	Servicio de Fotocopiado en las Instalaciones de las Dependencias y Entidades	162,000	153,120	-8,880	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
33801	Servicios de Vigilancia	1,024,512	1,112,208	87,696	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
34101	Servicios Financieros y Bancarios	2,600	1,006	-1,594	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
34501	Seguros de Bienes Patrimoniales	117,127	158,706	41,579	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
35101	Mantenimiento y conservación de Inmuebles	165,000	243,281	78,281	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
35201	Mantenimiento y Conservación de Mobiliario y Equipo	44,950	34,088	-10,862	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
35302	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos.	100,000	184,422	84,422	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
35501	Mantenimiento y Conservación de Equipos de Transporte	43,000	36,842	-6,158	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
35701	Mantenimiento y Conservación de Maquinaria y Equipo	22,000	25,217	3,217	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
35801	Servicios de Limpieza y Manejo de desechos	900,000	862,454	-37,546	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
35901	Servicios de Jardinería y Fumigación	64,000	139,372	75,372	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
36101	Difusión por Radio, Televisión y Otros Medios de Mensajes Sobre Programas y Actividades Gubernamentales	365,400	375,636	10,236	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
36301		-	16,426	16,426	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
	Servicios de Creatividad, reproducción y producción de publicidad, excepto internet.				Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
37101	Pasajes Aéreos	731,000	96,678	-634,322	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
37501	Viáticos en el País	662,000	24,251	-637,749	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
37601	Viáticos en el Extranjero	153,400	-	-153,400	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
37701	Gastos de Instalación y Traslado de Menaje	-	25,520	25,520	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
37901	Cuotas	600	29	-571	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
38101	Gastos de Ceremonial	238,000	39,282	-198,718	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
38301	Congresos y Convenciones	1,417,867	518,421	-899,446	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
38501	Gatos de Atención y Promoción.	88,985	17,146	-71,839	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
					reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
39201	Impuestos y Derechos	98,115	117,430	19,315	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00. Así como, la reducción por la devolución de remanentes del Subsidio Federal por \$3'313,728.42.
39501	Penas, Multas, Accesorios y Actualizaciones	-	6,725	6,725	La ampliación se realizó entre partidas del fondo de ingresos propios a solicitud del área correspondiente
39801	Impuesto sobre Nominas	1,118,255	1,399,247	280,992	El aumento proviene de la provisión y devengado de nómina durante el ejercicio.
39901	Servicios Asistenciales	6,000	-	-6,000	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00.
39907	Otros Servicios	-	2,323	2,323	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 3000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00.
44201	Becas Educativas	339,000	6,000	-333,000	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 4000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00.
51101	Muebles de Oficina y Estantería	252,849	-	-252,849	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 5000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00.
51501	Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información	760,964	656,910	-104,054	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 5000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00.
51901	Equipo de Administración	-	12,987	12,987	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 5000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00.
52101	Equipos y Aparatos Individuales	63,000	-	-63,000	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 5000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00.
52301	Cámaras Fotográficas y de Video	9,000	-	-9,000	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 5000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
					Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00.
53201	Instrumental Médico y de Laboratorio	-	4,640	4,640	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 5000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18',055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00.
56401	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y Comercial	-	4,519	4,519	El aumento o disminución de las partidas en el capítulo 5000 se deriva Principalmente de la reorientación entre partidas en lo relacionado al presupuesto federal aprobado por el Congreso del Estado por \$19'313,585.00 y el convenio autorizado de la SEP por \$ 18'055,967.00, generando una reducción de \$ 1'257,598.00.
62217	Infraestructura y Equipamiento en Educación Superior	-	3,121,557	3,121,557	La modificación se debió a la aprobación de un proyecto de obra para la Biblioteca, utilizando recursos propios.

Fundamento legal para la autorización de modificaciones presupuestales.

“Con fundamento en lo establecido en artículo 12 fracción XXVI del Reglamento General y el apartado XI, fracción XXVII del Manual de Organización de El Colegio de Sonora, en este acto autorizo las modificaciones al ejercicio presupuestal correspondiente al periodo del 1 Enero al 31 de Diciembre de 2020.”





## Anexo 5

### Indicadores

Cuadro 66  
Indicadores de formación y reconocimiento de la planta académica

Indicador	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Número de profesores investigadores	32	33	35	35	36	36
Con doctorado (%)	97%	97%	100%	100%	100%	100%
En el SNI (%)	59%	64%	66%	74%	75%	78%
Con perfil deseable PRODEP (%)	86%	89%	77%	77%	80%	80%

Cuadro 67  
Proyectos de investigación

Proyecto vigente	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Con financiamiento	21	16	15	17	14	19
Con financiamiento de consultoría	4	2	1	0	1	0
Sin financiamiento	13	13	17	19	22	21
Total	38	31	33	36	37	40
Proyectos concluidos	18	10	8	12	7	15

Cuadro 68  
Publicaciones de la planta académica

Tipo de publicación	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Libros	4	2	7	-	2	1
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	10	3	8	1	3	6
Artículos en revistas indizadas	16	28	23	28	22	31
Artículos en revistas con arbitraje	2	-	-	1	2	4
Cuadernos de investigación	-	1	-	-	-	1
Capítulos en libros con arbitraje	39	27	34	17	12	25
Artículos en memorias	8	4	3	1	1	2
Reseñas de libros en revistas con arbitraje / Prólogos en libros con arbitraje	2	2	4	2	1	2
Artículos en revistas sin arbitraje o de divulgación	-	-	3	5	1	3
Avances de investigación y materiales de divulgación	4	3	-	4	2	9
Total	85	70	82	60	46	84

**Cuadro 69**  
Producción por profesor investigador (proporción)

Indicador	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Profesores Investigadores	32	33	35	35	36	36
Publicaciones arbitradas *	71	61	72	47	41	68
Promedio de publicaciones arbitradas por investigador	2.2	1.8	2.0	1.3	1.1	1.9
Proyectos de investigación vigentes**	38	31	33	36	37	40
Promedio de proyectos por investigador	1.2	.94	.94	1.02	1.02	1.1

\* Libros, artículos en revista indizada, artículos en revista arbitrada, obra colectiva (coordinador, editor, organizador), cuadernos de investigación y capítulos de libros.

\*\* Proyectos de investigación con financiamiento, de consultoría y sin financiamiento.

**Cuadro 70**  
Actividades de difusión del personal académico

Tipo de presentación	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ponencias	113	104	75	71	99	60
Conferencias	18	14	16	21	23	12
Presentaciones de libros	4	7	8	11	12	7
Total	135	125	99	103	134	79

**Cuadro 71**  
Indicadores de la Maestría en Ciencias Sociales

Generación	Aspirantes <sup>1</sup>	Ingreso	Egreso	Graduados Global (G)	Graduados Cohorte (GC)	ET(G)	ET (GC)	IR
XIV 2012-2013	57	35	28	24	24	69%	69%	80%
XV 2014-2015	54	28	24	22	19	79%	68%	86%
XVI 2016-2017	52	23 <sup>2</sup>	20	15	11	68%	52%	87%
XVII 2018-2019	57	39 <sup>3</sup>	37	26	26	67%	67%	94%
Totales <sup>4</sup>	913	518	426	341	279	66%	54%	82%
XVIII 2020-2021	69	40 <sup>5</sup>	Promoción en curso					

Pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt en nivel de competencia internacional. Vigencia del registro: 2018-2021.

A partir de la generación 2018-2019, la cohorte establecida por Conacyt es de 3.0 años.

<sup>1</sup> Se define como aspirante solo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

<sup>2</sup> Un estudiante no contaba con beca Conacyt.

<sup>3</sup> Se reincorpora un estudiante en el semestre 2018-2.

<sup>4</sup> Totales considerando las 17 generaciones de la maestría.

<sup>5</sup> Se registró una baja

**Cuadro 72**  
**Indicadores del Doctorado en Ciencias Sociales**

Generación	Aspirantes <sup>1</sup>	Ingreso	Egreso	Graduados Global (G)	Graduados Cohorte (GC)	ET(G)	ET (GC)	IR
III 2010-2013	39	13 <sup>2</sup>	10	9	8	82%	70%	77% <sup>3</sup>
IV 2012-2015	42	25	23	19	14	76%	56%	92%
V 2014-2017	40	21	18	14	11	67%	52%	86%
VI 2016-2019	36	17 <sup>4</sup>	17	10	10	59%	59% <sup>5</sup>	100%
Totales <sup>6</sup>	215	104	94	71	57	68%	55%	90%
VII 2018-2021	25	16			Promoción en curso			
VIII 2020-2023	36	18			Promoción en curso			

Pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt en la categoría de Posgrado Consolidado. Vigencia del registro: 2015-2021.

<sup>1</sup> Se define como aspirante sólo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

<sup>2</sup> Dos estudiantes no fueron becarios Conacyt.

<sup>3</sup> Se calculó con base en los 10 egresados que cursaron el programa completo en esta cohorte.

<sup>4</sup> Un estudiante no fue becario Conacyt.

<sup>5</sup> A partir de 2019 la cohorte se extiende a 5.0 años.

<sup>6</sup> Totales considerando las seis generaciones del doctorado.

**Cuadro 73**  
**Alumnos atendidos en posgrado**

Año	Maestría en Ciencias Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	Maestría en Gestión Integral del Agua	Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos	Total
2014	52	53	-	-	105
2015	26	46	15	-	87
2016	38	52	14	-	104
2017	21	36	13	-	70
2018	56	49	6	-	111
2019	39	33	-	17	89
2020	73	49	-	12	134

**Cuadro 74**  
**Productos y eventos de difusión**

Indicador	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Libros y cuadernos de investigación	17	12	17	6	6	13
Revista <i>región y sociedad</i> *	3	3	4	3	45	40
Boletín <i>Portales</i>	44	46	46	46	40	47
Eventos académicos organizados y coorganizados	62	58	78	69	74	62
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	46	30	35	42	29	14
Espacios en prensa	459	361	331	391	354	491
Espacios en radio	224	255	363	445	380	211
Espacios en TV	78	78	76	63	67	75

\* A partir de 2019 se aplicó la modalidad de publicación continua en la que ya no se publican números cuatrimestrales, y se contabilizan artículos publicados por Volumen.

**Cuadro 75**  
**Actividad en internet y redes sociales**

Indicador	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Facebook</b>						
Publicaciones	350	330	442	466	520	556
Visualizaciones	186,570	185,000	208,081	124,000*	150,000	1,697,145
<b>Twitter</b>						
Publicaciones	70	94	89	182	399	702
Seguidores	807	1,110	1,426	1,924	2,331	2,701
<b>YouTube</b>						
Publicaciones (videos)	207	216	247	272	242	329
Reproducciones	26,300	31,840	26,231	36,400	36,873	38,313

\*Bajó el número de visualizaciones pero subió el de reproducciones.

Cuadro 76  
Usuarios atendidos en biblioteca

Usuarios	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Internos	3,730	5,783	4,668	6,672	7,805	2,871
Externos	2,590	2,351	3,851	2,380	2,308	312
Total	6,320	8,134	8,519	9,052	10,113	3,183

Cuadro 77  
Servicios bibliotecarios proporcionados

Servicios	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Préstamo interno	2,869	4,141	5,370	5,052	5,285	442
Préstamo externo	2,489	3,191	2,417	2,976	5,067	2,496
Renovación de préstamos (en línea y circulación)	14,434	14,164	5,537	5,476	9,713	6,736
Orientación y capacitación de usuarios	1,297	454	88	270	396	77
Servicio Internet	1,128	717	755	387	1,084	47
Uso de equipo de cómputo	-	-	-	-	909	369
Bases de datos (incluye catálogo)	6,394	17,702	17,927	22,996	26,229	12,347
Servicios remotos vía chat, telefónica, E-mail	28	548	764	596	914	240
Préstamo interbibliotecario	27	18	23	97	19	1
Visitas guiadas	-	5	8	8	-	1
Recuperación de documentos*	64	1	-	-	-	-
Servicio de envíos de documentos digitales	118	38	35	241	74	323
Difusión de últimas adquisiciones / Alertas bibliográficas	32	77	11	10	-	13
Usuarios atendidos en Diseminación selectiva de información**	-	-	-	-	5,704	12
Reservas	364	517	405	259	316	294
Ordenamiento en estantes	1,836	1,048	4,859	8,164	10,050	No reportado
Somabi	57	148	114	107	185	168
Total	31,137	42,769	38,313	46,639	69,945	23,581

\* No aplica desde 2017.

\*\* Se inician a contabilizar como un servicio a partir de 2019.

**Cuadro 78**  
Adquisición de materiales bibliográficos

Materiales	2015	2016		2017		2018		2019		2020		
		Tit	Ejem	Tit	Ejem	Tit	Ejem	Tit	Ejem	Tit	Ejem	
Material bibliográfico	Por Compra	780	509	555	536	600	287	318	373	427	123	174
	Por Canje	131	230	231	417	423	205	205	238	248	46	47
	Por Donación	57	16	26	962	1,042	408	438	217	399	26	35
	Depósito Colson	54	55	158	17	47	48	138	12	27	32	87
	Mat. Reemplazado/ Fotocopias*	-	3	4	-	-	20	23	-	-	-	-
	CIP*	-	2	1	-	-	3	-	5	6	-	11
	<b>Total</b>	<b>1,022</b>	<b>815</b>	<b>982</b>	<b>1,932</b>	<b>2,112</b>	<b>971</b>	<b>1,122</b>	<b>845</b>	<b>1,107</b>	<b>227</b>	<b>343</b>
Publicaciones Periódicas	Por compra	64	184	453	306	811	128	223	123	258	22	54
	Por intercambio	38	87	353	79	263	62	121	40	87	1	1
	Por donación	30	85	365	82	264	28	39	40	95	1	1
	Deposito Colson*	-	2	6	1	2	-	-	-	27	32	87
	<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>358</b>	<b>1,177</b>	<b>468</b>	<b>1,340</b>	<b>218</b>	<b>383</b>	<b>203</b>	<b>440</b>	<b>56</b>	<b>143</b>
Bases de datos en línea	27	27	29	19	9							

\* Se inicia a reportar a partir de 2016.

**Cuadro 79**  
Indicadores de los servicios de cómputo

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Número de equipos nuevos adquiridos	40	23	27	27	25	11
Equipos con antigüedad menor a 4 años (% del total de equipos)	52%	66%	70%	72%	75%	81%
Número de sistemas actualizados	3	4	5	5	5	5
Número de sistemas y módulos nuevos desarrollados	5	2	3	3	4	3
Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	2	1	1	1	2	4



**Cuadro 80**  
Presupuesto estatal ejercido (subsidio regular) (pesos)

Aplicación	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Servicios Personales	56,505,505	59,578,256	64,189,218	67,305,000	70,609,250	69'061,018
Gasto de Operación	152,500	188,154	196,218	244,598	1,310,760	1'084,168
<b>Total</b>	<b>56,658,005</b>	<b>59,766,410</b>	<b>64,385,436</b>	<b>67,549,598</b>	<b>71,920,010</b>	<b>70'145,186</b>
Relación porcentual	99-1	99-1	99-1	99-1	99-1	98-2
Diferencia con respecto al año anterior	756,885	3,108,405	4,619,026	3,164,162	4,370,412	-1'774,824
	1.4%	5.5%	7.7%	4.9%	6.1%	-2.5%

**Cuadro 81**  
Presupuesto federal ejercido (apoyo solidario) (pesos)

Aplicación	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Servicios personales	1,580,562	1,659,194	-	-	-	-
Gasto de operación	15,188,155	14,918,809	16,768,717	16,741,367	17,431,949	14,742,239
Gasto de inversión	-	175,019	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>16,768,717</b>	<b>16,753,022</b>	<b>16,768,717</b>	<b>16,741,367</b>	<b>17,431,949</b>	<b>14,742,239</b>
Relación porcentual	09-91	10-89-01	0-100	0-100	0-100	0-100
Diferencia con respecto al año anterior	2,574,265	-15,695	15,695	-27,350	490,582	-2,689,710
	18%	-0.1%	0.1%	-0.1%	4.13%	-15.4%

**Cuadro 82**  
Comportamiento del ejercicio presupuestal (pesos)

Origen	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Subsidio Gobierno del Estado	56,658,005	59,766,410	64,385,436	67,549,598	71,920,010	70'145,186
Subsidio Gobierno Federal	16,768,717	16,753,022	16,768,717	16,741,367	17,431,949	14'742,239
Diversas Fuentes	8,501,146	14,935,772	10,970,075	9,172,002	8,320,449	8'974,120
Diversas fuentes (Gasto de inversión)	6,530,481	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>88,458,349</b>	<b>91,455,204</b>	<b>92,124,228</b>	<b>93,462,967</b>	<b>97,672,408</b>	<b>93'861,545</b>
Participación Estatal	64%	65%	70%	72%	74%	75%
Participación Federal	19%	18%	18%	18%	18%	16%
De otras fuentes	17%	16%	12%	10%	9%	10%

**Cuadro 83**  
Acumulado de incrementos salariales

	Concepto	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<i>Personal académico</i>	Salarios	3.4%	3.2%	3.2%	3.4%	3.35%	3.4%
	Prestaciones	2.2%	0%	2.0%	2.0%	1.8%	0%
<i>Personal administrativo</i>	Salarios	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%
	Prestaciones	3.0%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%	0%
<i>Personal directivo</i>	Salarios	0%	0%	0%	5%	5%	5%
	Prestaciones	0%	0%	0%	*	*	0%

\* En 2018 se implementó una nueva estructura salarial para personal Administrativo y Directivo. Como parte de la misma se agregó al tabulador de Personal Directivo el concepto de Remuneraciones Adicionales o Especiales similar al de la estructura tabular del gobierno del Estado para mandos medios y superiores.

**Cuadro 84**  
Comparativo de prestaciones (pesos)

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<i>Personal Académico</i>						
Despensa (mensual)	\$2,229	\$2,280	\$2,422	\$2,564	\$2,610	\$2,610
Apoyo para guardería (mensual)	\$1,300	\$1,329	\$1,329	\$1,330	\$1,354	\$1,354
Fondo de ahorro (mensual)	\$1,770	\$1,850	\$1,900	\$2,000	\$2,100	\$2,200
Becas para hijos(as) (semestral)	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,380- \$2,580	\$1,380- \$2,580
<i>Personal Administrativo</i>						
Despensa (mensual)	\$1,235	\$1,250	\$1,260	\$1,260	\$1,260	\$1,260
Ayuda para transporte (mensual)	\$555	\$595	\$595	\$655	\$719	\$719
Apoyo para capacitación (mensual)	\$455	\$495	\$495	\$670	\$670	\$670
Apoyo para guardería (mensual)	\$1,000	\$1,075	\$1,150	\$1,200	\$1,300	\$1,300
Bono por puntualidad y asistencia (cuatrimestral)	\$745	\$780	\$795	\$810	\$840	\$840
Bono por día de las madres (anual)	\$935	\$970	\$1,000	\$1,050	\$1,150	\$1,150
Bono por día del padre (anual)	\$360	\$400	\$450	\$500	\$650	\$650
Apoyo para útiles escolares (anual)	\$950	\$990	\$1,020	\$1,100	\$1,260	\$1,260
Fondo de ahorro (mensual)	\$980	\$1,050	\$1,100	\$1,200	\$1,300	\$1,400
Becas para hijos(as) (semestral)	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,380- \$2,580	\$1,380- \$2,580
<i>Personal Directivo</i>						
Fondo de ahorro (mensual)	\$1,770	\$1,850	\$1,900	\$2,000	\$2,100	\$2,200
Becas para hijos(as) (semestral)	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,380- \$2,580	\$1,380- \$2,580

## Logros y reconocimientos 2020

### *Reconocimientos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Convocatoria 2020 (con vigencia a partir de enero de 2021)*

Se logró el reingreso de una profesora-investigadora al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la renovación de cuatro distinciones más y la promoción de dos académicos, quedando de la siguiente manera:

Centro	Profesora-Investigadora	Distinción otorgada
CED	Dra. América Nallely Lutz Ley	Candidata
CEGAP	Dr. Víctor Samuel Peña Mancillas	Nivel II
CEGAP	Dr. Luis Alan Navarro Navarro	Nivel I
CEHRF	Dra. María del Valle Borrero Silva	Nivel I
CEHRF	Dra. Ana Isabel Grijalva Díaz	Nivel I
CEHRF	Dra. Esther Padilla Calderón	Nivel I
CEHRF	Dra. Ana Luz Ramírez Zavala	Nivel I

### *Reconocimientos a Profesores con Perfil Deseable de Prodep-SEP 2020*

Centro	Profesor-investigador	Reconocimiento otorgado
CED	José Luis Moreno Vázquez	Renovación por 6 años
CEGAP	Juan Poom Medina	Renovación por 3 años
	Jesús Alejandro Salazar Adams	Renovación por 6 años
CEHRF	Ana Luz Ramírez Zavala	Renovación por 3 años
	José Marcos Medina Bustos	Renovación por 3 años
	María del Carmen Castro Vásquez	Renovación por 3 años
CESS	Kathleen Ann Denman Champion	Renovación por 3 años
	Rolando Enrique Díaz Caravantes	Renovación por 3 años

### *Estancias académicas y sabáticas*

- Dra. Gabriela Grijalva Monteverde. Estancia sabática, concluyó un primer año y continuará por un segundo año en El Colegio de la Frontera Norte, Sede Nogales, Sonora, Octubre 2018-Septiembre 2019 y Octubre 2019-Septiembre 2020.
- Dra. María Mercedes Zúñiga Elizalde, año sabático aprobado de Agosto 2019-Agosto 2020.

### *Estancias posdoctorales y académicas de invitados externos*

- Dr. Miguel Ángel Grijalva Dávila. Estancia Posdoctoral con apoyo de Conacyt por un segundo año como invitado en el Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera de El Colegio de Sonora, siendo responsable el Dr. Ignacio Almada Bay, periodo de Agosto 2019-Julio 2020.

- Dra. María del Carmen Arellano Gálvez, Estancia Posdoctoral como investigadora invitada, a través de los Apoyos posdoctorales en Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación de Prodep, por el Centro de Estudios en Salud y Sociedad. Enero-Diciembre 2020.
- Dra. Sandra Acosta García, Estancia Posdoctoral aprobada en el marco del proyecto de Ciencia Básica Conacyt “Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México”, invitada por el Programa de Estudios Transfronterizos. Enero-October 2020.
- Dra. Amy Thompson, Doctora en Trabajo Social por la Universidad de Texas en Austin, estancia posdoctoral en el marco de proyecto Geografías de desplazamiento: niños y jóvenes migrantes /refugiados mexicanos en la frontera México-E.U., invitada por el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos. Septiembre 2019-Agosto 2020.
- Ana Karen Campa Madrid, Estudiante de la Maestría en Administración Integral del Ambiente, de El Colegio de la Frontera Norte, quien realizó estancia de investigación bajo la tutoría de la Dra. Liz Ileana Rodríguez Gámez, del Centro de Estudios del Desarrollo. Enero-Febrero 2020.

#### *Reconocimientos y distinciones a egresados y egresadas*

##### Distinciones del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

- Dr. José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez, egresado del programa de Maestría en Ciencias Sociales. Nivel 1.
- Dra. Lilián Ivette Salado Rodríguez, egresada del programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Candidata.
- Dr. Erik Misael Parra Armenta, egresado del programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Candidato.
- Dra. Lidia Isabel Castellanos Pierra, egresada del programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Candidata.
- Dra. Yolanda Viridiana Chávez Flores, egresada del programa de Maestría en Ciencias Sociales. Candidata.
- Dr. Isaac de Jesús Palazuelos Rojo, egresado del programa de Maestría en Ciencias Sociales. Candidato.

##### Reconocimiento a Perfil Deseable (Prodep-SEP)

- Dr. Hiram Félix Rosas, egresado del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales. (no fue reportado por egresado/a en el año del reconocimiento)
- Dr. José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez, egresado del programa de Maestría en Ciencias Sociales. (no fue reportado por egresado/a en el año del reconocimiento)
- Dra. Paula Concepción Isiordia Lachica, egresada del programa de Doctorado en Ciencias Sociales.

- Dra. Lilián Ivette Salado Rodríguez, egresada del programa de Doctorado en Ciencias Sociales.
- M.C. Xochitl Vega Amaya, egresada del programa de Maestría en Ciencias Sociales.
- Dr. Ramón Leopoldo Moreno Murrieta, egresado del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.

Premios o reconocimientos por trayectoria o trabajo académico, entre otros

- Mtra. Suzette Daniela Celaya Aguilar, egresada del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales. Ganadora en el Concurso del libro Sonorense 2020 en el género novela.
- Dra. María del Carmen Arellano Gálvez, egresada del programa de Maestría en Ciencias Sociales. Obtención de apoyo PRODEP para estancia posdoctoral en El Colegio de Sonora de enero a diciembre de 2020.
- Dr. José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez, egresado del programa de Maestría en Ciencias Sociales. Nombramiento como Coordinador del Posgrado Integral en Ciencias Sociales, Universidad de Sonora (Unidad Regional Centro), 2020-2021.
- Dra. Lucero Aída Juárez Herrera y Cairo, egresada del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales. Beneficiaria en la Convocatoria 2020 de Redes Horizontales del Conocimiento de Conacyt con el proyecto: Promoción de la salud basada en activos y determinación del impacto de la contingencia por SARS-CoV-2 en la detección de cáncer cervicouterino en el Poblado Miguel Alemán, Sonora.



Cuadro 85  
Indicadores y Metas 2020<sup>1</sup>  
Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023

OBJETIVO 1. Contribuir al análisis y la solución de los retos de la sociedad en el ámbito de las ciencias sociales y humanidades, así como disciplinas afines.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2020	Meta realizada 2020	Responsables
<b>ESTRATEGIA 1.1. Mantener altamente competitiva la planta académica</b>							
1.1.1. Promover un mayor número de profesores(as) investigadores(as) con reconocimiento del SNI	1.1.1.a Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) en el SNI	[Número de profesores(as) investigadores(as) en el SNI / Número total de profesores(as) investigadores(as)] *100	Porcentaje	74.2%	75.6%	77.7%	DG Académica
1.1.2. Promover el reconocimiento de los profesores(as) investigadores(as) en el Prodep	1.1.2.a Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) con reconocimiento del Prodep	[Número de profesores(as) investigadores(as) reconocidos por el Prodep / Número total de profesores(as) investigadores(as) adscritos al programa] *100	Porcentaje	73.3%	80%	80%	SEGEN y DG Académica
1.1.3. Mantener y escalar el reconocimiento de los cuerpos académicos (CA) en el Prodep	1.1.3.a Porcentaje de CA en el nivel Consolidado (CAC)	[Número de CAC / Número de CA] *100	Porcentaje	75%	60%	75%	SEGEN
	1.1.3.b Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) en cuerpos académicos	[Número de profesores(as) investigadores(as) en CA reconocidos / Número total de profesores(as) investigadores(as) adscritos al programa] *100	Porcentaje	70%	78.1%	73.3%	SEGEN
1.1.4. Impulsar la realización de estancias de investigación y sabáticos en instituciones nacionales y en el extranjero	1.1.4.a Número de estancias y sabáticos de profesores(as) investigadores(as)	Suma de las estancias y sabáticos de profesores(as) investigadores(as)	Estancias	2	2	2	DG Académica
1.1.5. Fomentar la constante actualización en materia disciplinar de las y los profesores	1.1.5.a Número de seminarios disciplinares	Suma de los seminarios disciplinares impartidos en el año	Seminario	1	1	1	DG Académica
1.1.6. Promover y apoyar la actualización docente	1.1.6.a Número de cursos de actualización docente	Suma de los cursos de actualización docente impartidos en el año	Curso	1	1	1	Coordinación de Posgrado
<b>ESTRATEGIA 1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social</b>							
1.2.1. Contribuir al debate de temas coyunturales	1.2.1.a Número de eventos de temas coyunturales intercentros	Suma de eventos de temas coyunturales intercentros realizados al año	Evento	2	2	1	DG Académica y Rectoría

<sup>1</sup> Los indicadores sombreados son indicadores en los que para 2020 no se programó meta, es decir su meta se programó en 2019 o en 2021 - 2023.



Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2020	Meta realizada 2020	Responsables
1.2.2. Gestionar el conocimiento de experiencias exitosas y buenas prácticas en materia de proyectos de investigación	1.2.2.a Número de curso-taller con esta temática	Suma de curso-taller con esta temática realizado al año	Curso-taller	1	1	1	DG Académica
1.2.3. Fomentar la participación en proyectos estratégicos de investigación que atiendan problemas de coyuntura regional o nacional	1.2.3.a Número de proyectos de investigación en desarrollo registrados en la DGA	Suma de los proyectos de investigación con y sin financiamiento vigentes en el año	Proyecto	27	31	40	DG Académica
	1.2.3.b Número de proyectos apoyados con el fondo de investigación interno	Suma de los proyectos apoyados con el fondo de investigación interno al año	Proyecto	-	2	2	DG Académica
1.2.4. Incorporar la participación de investigadores(as) externos por posdoctorados y sabáticos	1.2.4.a Número de investigadores(as) incorporados con este perfil	Suma de los investigadores(as) incorporados con este perfil al año	Investigador (a)	1	1	5	DG Académica
1.2.5. Promover proyectos con pertinencia a atender los problemas sociales	1.2.5.a Número de proyectos con entregables a una organización de la sociedad civil o dependencia gubernamental	Suma de los proyectos con entregables a una organización de la sociedad civil o dependencia gubernamental al año	Proyecto	2	3	7	DG Académica
1.2.6. Promover los proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas específicas	1.2.6.a Número de proyectos que atienden demandas específicas	Suma de los proyectos que atienden demandas específicas vigentes en el año	Proyecto	2	4	3	DG Académica
ESTRATEGIA 1.3 Promover condiciones institucionales para la consolidación de los centros académicos							
1.3.1. Dar oportuno seguimiento a los resultados de investigación	1.3.1.a Presentación de informe anual de los resultados de investigación por centro al Comité Académico	N/A	Informe	1	1	1	DG Académica
1.3.2. Gestionar recursos para la creación de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as)	1.3.2.a Número de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as) de tiempo completo	Número de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as) de tiempo completo	Profesor(a)-investigador (a)	-	1	0	Rectoría
1.3.3. Procurar el desarrollo equilibrado de todos los centros académicos y el programa de investigación	1.3.3.a Número de reuniones realizadas por centro o programa	Suma de las reuniones por centro o programa realizadas al año	Reuniones	6	6	6	DG Académica

## OBJETIVO 2. Fortalecer la formación de recursos humanos altamente especializados en programas de docencia pertinentes y de calidad

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2020	Meta realizada 2020	Responsables
<b>ESTRATEGIA 2.1 Ofrecer programas de posgrado de competencia internacional</b>							
2.1.1. Promover que la maestría y el doctorado en ciencias sociales se mantengan y/o escalen al nivel de competencia internacional del PNPC	2.1.1.a Número de programas docentes en el PNPC	Suma de los posgrados reconocidos en el PNPC	Programa	2	2	2	DG Académica y Coordinación de Posgrado
	2.1.1.b Número de programas docentes en el nivel de competencia internacional del PNPC	Suma de los programas docentes en año de evaluación	Programa	1	1	2	Coordinación de Posgrado
	2.1.1.c Porcentaje de docentes del núcleo académico básico (NAB) en los niveles II y III del SNI	[Número de docentes del NAB en los niveles II y III del SNI/ Número de docentes del NAB] *100	Porcentaje	22%	30%	25%	DG Académica
	2.1.1.d Porcentaje de eficiencia terminal de la cohorte (ETC) de la Maestría en Ciencias Sociales	[Número de estudiantes de maestría graduados a los 2.5 años de su ingreso/Número de estudiantes de maestría inscritos en la cohorte] *100	Porcentaje	52%	69%	44%	Coordinación de Posgrado
	2.1.1.e Porcentaje de eficiencia terminal de la cohorte (ETC) del Doctorado en Ciencias Sociales	[Número de estudiantes de doctorado graduados a los 4.5 años de su ingreso/Número de estudiantes de doctorado inscritos en la cohorte] *100	Porcentaje	52%	65%	47%	Coordinación de Posgrado
2.1.2. Implementar un sistema formal de aseguramiento de calidad del posgrado	2.1.2.a Sistema interno de aseguramiento de la calidad de los posgrados PNPC	N/A	Documento	-	-	-	Coordinación de Posgrado
2.1.3. Atender una matrícula adecuada al tamaño de la planta académica	2.1.3.a Número de estudiantes de posgrado atendidos por docente	Número de estudiantes de posgrado/ Número de docentes	Estudiante	3	3.4	3.7 <sup>2</sup>	Coordinación de Posgrado
	2.1.3.b Número de alumnos atendidos en el año	Suma de los alumnos de posgrado atendidos en el año	Estudiante	105	122	134	Coordinación de Posgrado
2.1.4 Impulsar la movilidad de estudiantes	2.1.4.a Porcentaje de estudiantes de maestría por promoción que realizaron estancias	[Número de estudiantes de maestría en estancias / Número de estudiantes de maestría] *100	Porcentaje	-	N/A	N/A	Coordinación de Posgrado
	2.1.4.b Porcentaje de estudiantes de doctorado por promoción que realizaron estancias	[Número de estudiantes de doctorado en estancia / Número de estudiantes de doctorado] *100	Porcentaje	-	N/A	N/A	Coordinación de Posgrado

<sup>2</sup> De los tres posgrados la meta fue 134/36=3.7. De los posgrados en Ciencias Sociales la meta fue 122/36=3.4

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2020	Meta realizada 2020	Responsables
<b>ESTRATEGIA 2.2 Ampliar la oferta educativa de programas</b>							
2.2.1. Ofrecer un programa de educación continua	2.2.1.a Número de cursos y diplomados de educación continua presenciales con valor curricular	Suma de los cursos y diplomados de educ. continua presenciales con valor curricular impartidos al año	Cursos y diplomados	19	22	22 <sup>3</sup>	Coordinación del Posgrado
	2.2.1.b Número de cursos y diplomados de educación continua no presenciales con valor curricular	Suma de cursos y diplomados ofrecidos al año	Cursos y diplomados	-	-	-	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo
	2.2.1.c Cursos abiertos masivos en línea (MOOC) por parte de la planta académica	Suma de cursos MOOC ofrecidos al año	Cursos	-	2	0	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo
2.2.2. Ofertar un posgrado en modalidad no escolarizada y/o profesionalizante (PNPC)	2.2.2.a Diagnóstico de los requerimientos humanos, tecnológicos, financieros, normativos y de gestión para implementar el posgrado en línea según los criterios del PNPC	N/A	Documento	-	-	-	Depto. de Cómputo y Coordinación de Posgrado
	2.2.2.b Número de posgrados en modalidad no escolarizada	Suma de los programas de posgrados no escolarizados	Posgrado	-	-	-	Coordinación de Posgrado
	2.2.2.c Número de posgrados profesionalizantes	Suma de los posgrados profesionalizantes	Posgrado	-	2	1	Coordinación de Posgrado
<b>ESTRATEGIA 2.3 Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje</b>							
2.3.1. Incrementar el uso de los servicios y recursos de información	2.3.1.a Porcentaje de incremento de uso de las colecciones	$[(\text{Número de préstamos y consultas realizadas al año} / \text{Número de préstamos y consultas realizadas en el año anterior}) - 1] * 100$	Porcentaje	5%	5%	-79%	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.1.b Porcentaje de incremento de uso de las bases de datos (BD) y recursos electrónicos	$[(\text{Número de consultas a BD y recursos electr. al año} / \text{Número de consultas a BD y recursos electr. en el año anterior}) - 1] * 100$	Porcentaje	5%	10%	110%	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.1.c Número de interfaces y plataformas de Biblioteca disponibles y accesibles	Suma de las interfaces y plataformas de Biblioteca disponibles y accesibles en el año	Sistema	N/A	5	5	Depto. de Documentación y Biblioteca

<sup>3</sup> Este año debido a la pandemia del COVID-19 los cursos fueron no presenciales.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2020	Meta realizada 2020	Responsables
	2.3.1.d Número de nuevos módulos desarrollados para los sistemas bibliotecarios	Suma de los módulos desarrollados para los sistemas bibliotecarios	Módulo	-	1	2	Depto. de Documentación y Biblioteca
2.3.2. Consolidar las colecciones, acervos y recursos de información	2.3.2.a Porcentaje de incremento de títulos y ejemplares impresos y electrónicos mediante compra, canje o donación	[Número de materiales bibliográficos incorporados al acervo al año / Total de materiales bibliográficos en el acervo] *100	Porcentaje	3%	3%	0.55%	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.2.b Número de documentos digitales procesados y validados en el RI	Suma de los documentos digitales procesados y validados en el RI	Documento	N/A	100	46	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.2.c Porcentaje de incremento de títulos y ejemplares con conversión de SCDD a LCC realizados*	[Número de materiales con conversión de SCDD a LCC al año / Total de materiales con conversión a LCC en el acervo] *100	Porcentaje	N/A	7%	0.004%	Depto. de Documentación y Biblioteca
2.3.3. Mejorar la conectividad y cómputo para la comunidad de El Colegio	2.3.3.a Porcentaje de aulas habilitadas con antena wifi	[Número de salas habilitadas con antena wifi / Número total de salas] *100	Porcentaje	12.5%	100%	100%	Depto. de Cómputo
	2.3.3.b Incremento de ancho de banda en enlace a internet para red local	Megabits/segundo	Red	200 Mbps	300 Mbps	500 Mbps	Depto. de Cómputo
	2.3.3.c Incremento de ancho de banda en enlace a internet para wifi	Megabits/segundo	Red	50 a 200 Mbps	100 a 300 Mbps	400 Mbps	Depto. de Cómputo
2.3.4. Mejorar la tecnología en aulas y salas de videoconferencias	2.3.4.a Porcentaje de salas y aulas con instalaciones de audio, conectividad adicional para equipos portátiles y cámara web	[Número de salas y aulas habilitadas con equipo de audio, conectividad adicional para equipos portátiles y cámara web / Número total de salas y aulas] *100	Porcentaje	-	80%	77%	Depto. de Cómputo
<b>ESTRATEGIA 2.4 Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje</b>							
2.4.1 Diseñar un modelo de educación en línea	2.4.1.a Formulación y aprobación en Comité Académico de un modelo de educación en línea	N/A	N/A	-	-	-	DG Académica y Coordinación de Posgrado
2.4.2. Capacitar a las y los docentes para adoptar programas en la modalidad en línea	2.4.2.a Número de cursos de capacitación a docentes para ofrecer cursos en la modalidad en línea	Suma de los cursos de capacitación a docentes impartidos al año	Curso	-	1	3	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo

## OBJETIVO 3. Consolidar el prestigio e influencia de El Colegio como un nodo generador de conocimiento que orienta políticas públicas

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2020	Meta realizada 2020	Responsables
<b>ESTRATEGIA 3.1 Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social de conocimiento</b>							
3.1.1 Fortalecer la producción de escritos científicos para medios especializados	3.1.1.a Número de artículos en revistas indizadas publicados por profesor(a) investigador(a)	Número de artículos en revistas indizadas por año / Número de profesores(as) investigadores(as)	Artículo	.65	.85	.86	DG Académica, Centros y Programa
	3.1.1.b Número de publicaciones con arbitraje por profesor(a) investigador(a)	Número de publicaciones con arbitraje al año/ Número de profesores(as) investigadores(as)	Publicación	2.0	2.2	1.9	DG Académica, Centros y Programa
3.1.2. Organizar eventos de impacto nacional e internacional que apoyen la difusión de resultados de El Colegio	3.1.2.a Número de eventos nacionales e internacionales	Suma de los eventos anuales de los centros y programa de investigación	Evento	5	5	4	DG Académica, Rectoría, Depto. Difusión
3.1.3. Fomentar un mayor impacto de los eventos de discusión y difusión de la ciencia con públicos especializados	3.1.3.a Número de campañas de difusión dirigidas a redes de especialistas	Suma de las campañas de difusión dirigidas a redes de especialistas	Campaña	-	5	5	DG Académica, Depto. Difusión
3.1.4. Incrementar la difusión de la ciencia para todo público	3.1.4.a Número de eventos de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura organizados y coorganizados	Suma de los eventos de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura organizados y coorganizados en el año	Evento	46	48	27	DG Académica, Rectoría, Depto. de Difusión
3.1.5. Ampliar la divulgación de las actividades de El Colegio en medios de comunicación de masas	3.1.5.a Número de campañas de difusión en medios de cobertura nacional	Suma de las campañas de difusión en medios de cobertura nacional	Campaña	1	2	1	DG Académica, Depto. de Difusión
3.1.6. Incrementar la producción editorial de El Colegio	3.1.6.a Número de libros especializados y con arbitraje publicados	Suma de los libros especializados y con arbitraje publicados al año	Título	9	11	13	DG Académica, Depto. de Difusión
3.1.7. Mejorar la gestión de las publicaciones de El Colegio	3.1.7.a Número de publicaciones a través del gestor Open Monograph Press (OMP)	Suma de las publicaciones a través de OMP realizadas al año	Título	-	5	0	Depto. de Difusión
3.1.8. Consolidar la calidad, visibilidad e impacto de la revista <i>región y sociedad (rys)</i>	3.1.8.a Clasificación de la revista <i>región y sociedad</i> en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicana de Ciencia y Tecnología de Conacyt	N/A	Nivel	CI*	CI	CI	Dirección de la Revista

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2020	Meta realizada 2020	Responsables
	3.1.8.b Número de artículos de la revista <i>región y sociedad</i> publicados en periodización continua	Número de artículos de la revista <i>región y sociedad</i> publicados en periodización continua al año	Artículo	-	40	40	Dirección de la Revista
	3.1.8.c Número de acciones de vinculación de la revista <i>región y sociedad</i> con redes editoriales	Suma de las acciones de vinculación de la revista <i>región y sociedad</i> realizadas al año	Acción	2	2	1	Dirección de la Revista
	3.1.8.d Campaña de promoción de la revista <i>región y sociedad</i> (en eventos, IES y en redes sociales)	N/A	Campaña	-	1	1	Dirección de la Revista
	3.1.8.e Número de artículos de <i>región y sociedad</i> de autores internacionales publicados	Número de artículos de <i>región y sociedad</i> de autores internacionales publicados en el año	Artículo	-	2	5	Dirección de la Revista
3.1.9. Crear un seminario sobre Sonora dirigido al público general	3.1.9.a Número de seminarios "Sonora"	Suma de los seminarios "Sonora" realizados en el año	Evento	-	1	1	Rectoría, DG Académica, Depto. de Difusión
<b>ESTRATEGIA 3.2 Fortalecer la vinculación con el entorno</b>							
3.2.1. Incrementar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	3.2.1.a Número de redes académicas nacionales e internacionales a las que pertenecen los profesores(as) investigadores(as)	Número de redes nacionales e internacionales en que se participa/ Número de profesores(as) investigadores(as)	Redes	1.68	1.67	1.5	DG Académica
3.2.2. Ampliar el número de convenios que contribuyan a la consecución de los objetivos de El Colegio	3.2.2.a Número de convenios de colaboración académica suscritos con otras instituciones	Suma de los convenios de colaboración académica vigentes en el año	Convenio	24	26	40	DG Académica y SEGEN
3.2.3 Ampliar la colaboración con asociaciones relevantes al quehacer de El Colegio	3.2.3.a Número de eventos académicos con organizaciones de la sociedad civil realizados al año	Suma de los eventos académicos con organizaciones de la sociedad civil realizados al año	Evento	-	2	2	DG Académica
3.2.4 Ampliar la colaboración con el sector gubernamental	3.2.4.a Número de convenios de colaboración con dependencias gubernamentales vigentes	Suma de los convenios de colaboración con dependencias gubernamentales vigentes en el año	Convenio	10	12	8	DG Académica y SEGEN

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2020	Meta realizada 2020	Responsables
3.2.5. Fomentar la participación de la planta académica en eventos de alto impacto en México y el extranjero	3.2.5.a Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales	Suma de las ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año	Ponencia	75	79	60	DG Académica
3.2.6. Generar nuevos programas o proyectos en conjunto con instituciones académicas regionales y nacionales	3.2.6.a Número de proyectos en colaboración con otras instituciones académicas	Suma de los proyectos en colaboración con otras instituciones académicas vigentes en el año	Proyecto	8	10	22	DG Académica
3.2.7. Establecer convenios con instituciones académicas internacionales	3.2.7.a Número de convenios con instituciones académicas latinoamericanas	Suma de los convenios vigentes con instituciones académicas latinoamericanas	Convenio	2	4	4	DG Académica y SEGEN
3.2.8. Fortalecer las relaciones con egresados	3.2.8.a Número de egresados de los posgrados del COLSON apoyando programas docentes profesionalizantes	Suma de egresados del COLSON apoyando programas docentes profesionalizantes al año	Personas	-	2	1	Coordinación de Posgrado
3.2.9. Mantener el seguimiento de egresados	3.2.9.a Estudio de seguimiento de egresados y encuesta para empleadores de posgrados PNPC	N/A	Estudio	-	1	1	Coordinación de Posgrado
	3.2.9.b Estudio de seguimiento de egresados y encuesta para empleadores de posgrados profesionalizantes	N/A	Estudio	-	-	-	Coordinación de Posgrado
3.2.10. Generar un modelo de vinculación que sea apoyado por todas las áreas de El Colegio	3.2.10.a Formulación y aprobación en Comité Académico de un modelo de vinculación	N/A	Documento	-	1	0 <sup>4</sup>	DG Académica
ESTRATEGIA 3.3 Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional							
3.3.1. Incrementar la presencia en medios tradicionales (radio, televisión y prensa)	3.3.1.a Número de acciones de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura a través de medios de comunicación	Suma de las acciones de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura a través de medios de comunicación (prensa, radio, tv, <i>Portales</i> )	Acción	428	485	443	Depto. de Difusión
	3.3.1.b Número de productos difundidos en medios de cobertura nacional	Suma de productos difundidos en medios de cobertura nacional al año	Productos	10	20	19	Depto. de Difusión

<sup>4</sup> Meta inicialmente propuesta a realizarse en 2020, se reprograma para efectuarse en 2021.



Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2020	Meta realizada 2020	Responsables
3.3.2. Fortalecer la presencia de El Colegio en redes sociales	3.3.2.a Número de productos difundidos por redes sociales	Suma de productos difundidos por redes sociales al año	Productos	500	530	1,661	Depto. de Difusión
3.3.3. Promover y apoyar la publicación de materiales de divulgación	3.3.3.a Número de materiales de divulgación publicados	Suma de materiales de divulgación publicados al año	Materiales	3	4	0	DG Académica, Depto. de Difusión
3.3.4. Organizar los eventos de “café científico” para exponer a la comunidad productos de investigaciones de El Colegio	3.3.4.a Número de eventos de “café científico”	Suma de los eventos “café científico” realizados al año	Eventos	-	8	5	DG Académica, Depto. de Difusión
3.3.5. Crear talleres y muestras culturales para beneficio de la comunidad sobre los productos de investigaciones de El Colegio	3.3.5.a Número de talleres y muestras culturales	Suma de talleres y muestras culturales realizados al año	Taller	-	1	1	DG Académica, Depto. de Difusión

## OBJETIVO 4. Desarrollar las capacidades de gestión y financiamiento

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2020	Meta realizada 2020	Responsables
<b>ESTRATEGIA 4.1 Incrementar la generación de recursos adicionales</b>							
4.1.1. Desarrollar una figura jurídica independiente que permita apoyar las actividades sustantivas de El Colegio	4.1.1.a Creación de unidad jurídica	N/A	Área	-	1	0	Rectoría
4.1.2. Impulsar el financiamiento de la investigación	4.1.2.a Número de proyectos de investigación realizados con financiamiento externo	Suma de los proyectos de investigación realizados con financiamiento externo	Proyecto	18	20	19	DG Académica
4.1.3. Incrementar la participación en convocatorias con financiamiento	4.1.3.a Número de proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	Suma de los proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	Proyecto	21	23	12	DG Académica
4.1.4. Realizar un análisis de factibilidad sobre la creación de un área para la procuración de fondos	4.1.4.a Creación de unidad de procuración de fondos	N/A	Área	-	1	0 <sup>5</sup>	Rectoría
<b>ESTRATEGIA 4.2 Mejorar la gestión administrativa</b>							
4.2.1. Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo	4.2.1.a Análisis de tabuladores del personal	N/A	Informe	-	1	1	DG Administrativa, Rec. Humanos
	4.2.1.b Programa de mejora de condiciones laborales	N/A	Programa	-	-	-	DG Administrativa, Rec. Humanos, Rec. Materiales
	4.2.1.c Análisis de la factibilidad de implementar un programa de jubilación activa para las y los profesores(as) investigadores(as)	N/A	Documento diagnóstico	-	1	0 <sup>6</sup>	Rectoría, DG Administrativa

<sup>5</sup> Debido a las condiciones de trabajo presentadas en 2020, algunos de los indicadores no pudieron llevarse a cabo en el tiempo en el cual se habían planteado. Este indicador, que requiere de la realización de un análisis de la estructura orgánica de El Colegio y un estudio de factibilidad, se considera se podría llevar a cabo en el segundo semestre del ejercicio fiscal 2021.

<sup>6</sup> Durante el ejercicio fiscal 2020 se realizó el análisis de alternativas adecuadas para permitir el desarrollo de una estructura legal, administrativa y financiera que permita mantener un proceso operativo para una jubilación activa. Se encuentran en estudio las condiciones en las que esto funciona en otras instituciones nacionales y estatales; a efecto de proponer el marco normativo y administrativo más adecuado para su implementación.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2020	Meta realizada 2020	Responsables
4.2.2. Mantener actualizada la normatividad institucional	4.2.2.a Número de documentos normativos reformados al año	Suma de los documentos normativos reformados al año	Documento	-	5	0 <sup>7</sup>	Rectoría, SEGEN, DGA, Coordinación de Posgrado, DG Administrativa, Depto. de Doc. y Biblioteca
	4.2.2.b Número de documentos normativos creados al año	Suma de los documentos normativos creados al año	Documento	-	-	1 <sup>8</sup>	SEGEN, DG Administrativa
4.2.3. Adecuar la estructura organizacional a las necesidades de crecimiento	4.2.3.a Análisis de estructura orgánica	N/A	Documento	-	-	- <sup>9</sup>	SEGEN, DG Administrativa
	4.2.3.b Análisis y evaluación de puestos	N/A	Documento	-	1	0 <sup>10</sup>	SEGEN, DG Administrativa
4.2.4. Evaluar el PDI 2018-2023	4.2.4.a Revisión intermedia de las proyecciones del PDI	N/A	Documento	-	-	-	Rectoría
4.2.5. Promover espacios de superación y capacitación continua del personal	4.2.5.a Número de trabajadores(as) apoyados para la realización de estudios	Suma de los trabajadores apoyados para la realización de estudios	Persona	2	2	1	DG Administrativa, Recursos Humanos
	4.2.5.b Número de acciones, cursos, talleres de capacitación	Suma de las acciones, cursos, talleres de capacitación realizadas al año	Acción, curso, taller	33	40	12	DG Administrativa, Recursos Humanos
	4.2.5.c Porcentaje de personas participantes en acciones, cursos, talleres de capacitación	[Número de personas participantes en acciones, cursos, talleres de capacitación / Número total del Personal] *100	Porcentaje	80%	90%	55%	DG Administrativa, Recursos Humanos

<sup>7</sup> Se cuenta con la actualización del Reglamento del Plan Complementario de Pensiones por Jubilación, Vejez y Cesantía en edad avanzada de El Colegio de Sonora, también con la actualización del Reglamento Editorial, los cuáles se encuentran en proceso de presentación a la instancia correspondiente para su análisis y aceptación. Continúan en proceso de revisión y actualización el Reglamento General, el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamiento, servicios y obras, y el Reglamento de Ingresos Propios.

<sup>8</sup> Se elaboró el Lineamiento para el Pago de Prima de Antigüedad e Indemnizaciones de El Colegio de Sonora.

<sup>9</sup> Se consideró realizar el estudio en el año 2021 de forma paralela y complementaría a la actualización del Reglamento General de El Colegio de Sonora.

<sup>10</sup> Debido a la contingencia sanitaria, no fue posible llevar a cabo la revisión y actualización del Manual de Puestos del Personal Administrativo, se reprograma la actividad para realizarse posteriormente.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2020	Meta realizada 2020	Responsables
4.2.6 Mantener actualizado los procesos financieros y rendición de cuentas de acuerdo al marco normativo aplicable y vigente	4.2.6.a Calificación de la Secretaría de Hacienda a los informes trimestrales en cuenta pública	N/A	Puntaje	100	95	96	DG Administrativa, Área de Recursos Financieros
	4.2.6.b Calificación de la Secretaría de Hacienda Estatal a los informes trimestrales de seguimiento a recursos federales transferidos	N/A	Puntaje	100	95	100	DG Administrativa, Área de Recursos Financieros
	4.2.6.c Calificación del Sistema de Evaluación de Armonización Contable proporcionada por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización	N/A	Puntaje	93	95	100 <sup>11</sup>	DG Administrativa, Área de Recursos Financieros
ESTRATEGIA 4.3 Mantener actualizada la plataforma tecnológica							
4.3.1. Mantener actualizada la infraestructura de cómputo y redes gestionando oportunamente su obsolescencia	4.3.1.a Porcentaje de equipos de cómputo con antigüedad menor a 4 años en uso	[Equipos de cómputo con antigüedad menor a 4 años / Total de equipos instalados] *100	Porcentaje	70%	80%	81%	Depto. de Cómputo
	4.3.1.b Número de actualizaciones y/o cambios en <i>hardware</i> y <i>software</i> de servidores y equipos de comunicación	Suma de las actualizaciones y/o cambios en <i>hardware</i> y <i>software</i> de servidores y equipos de comunicación realizadas al año	Actualización	-	2	3	Depto. de Cómputo
	4.3.1.c Creación del Comité de Bajas	N/A	Comité	-	-	-	SEGEN, DG Administrativa
	4.3.1.d Número de reuniones del Comité de Bajas realizadas al año	Suma de las reuniones realizadas al año	Reunión	-	1	0 <sup>12</sup>	SEGEN, DG Administrativa
4.3.2. Articular efectivamente los recursos tecnológicos con las	4.3.2.a Número de sistemas académicos o administrativos actualizados	Suma de los sistemas académicos o administrativos actualizados al año	Sistema	-	3	5	Depto. de Cómputo

<sup>11</sup> La calificación corresponde al cuarto trimestre 2019, ya que en el informe de actividades 2019 se reportó la calificación hasta el tercer trimestre de ese año. Para 2020 se llevaron a cabo las actividades para la evaluación, sin embargo, no se habilitó la plataforma de captura, a la fecha se nos informó que estará habilitada para el 2021 llevar a cabo dicha captura.

<sup>12</sup> El Comité no se pudo reunir en el 2020, por lo que se reprogramó su reunión para el 2021.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2020	Meta realizada 2020	Responsables
actividades sustantivas y de apoyo.	4.3.2.b Número de nuevos sistemas o módulos académicos o administrativos desarrollados	Suma de los sistemas o módulos académicos o administrativos desarrollados al año	Sistema - Módulo	-	2	3	Depto. de Cómputo
	4.3.2.c Número de presentaciones o talleres de nuevas herramientas en apoyo a docencia y/o investigación	Suma de las presentaciones o talleres de nuevas herramientas en apoyo a docencia y/o investigación realizadas al año	Taller	-	2	4	Depto. de Cómputo
	4.3.2.d Número de cursos o materias implementadas sobre plataformas virtuales	Suma de los cursos o materias implementadas sobre plataformas virtuales al año	Curso en línea	-	2	0 <sup>13</sup>	Coordinación de Posgrado
<b>ESTRATEGIA 4.4 Mejorar la gestión de la planta física</b>							
4.4.1. Mejorar continuamente el programa de protección civil	4.4.1.a Creación de la Comisión de Seguridad e Higiene	N/A	Comisión	-	-	-	SEGEN, DG Administrativa
	4.4.1.b Número de reuniones de la Comisión de Seguridad e Higiene realizadas al año	Suma de las reuniones de la comisión realizadas al año	Reuniones	-	1	9	DG Administrativa, Rec. Materiales
4.4.2. Conservar y mantener la infraestructura física	4.4.2.a Implementación del Programa de Mantenimiento	N/A	N/A	-	1	1	DG Administrativa, Rec. Materiales
<b>ESTRATEGIA 4.5 Mejorar la eficiencia y transparencia en el uso de los recursos</b>							
4.5.1. Implementar un sistema de evaluación del desempeño	4.5.1.a Cuadro de mando integral	N/A	N/A	-	1	0 <sup>14</sup>	SEGEN, DG Administrativa
4.5.2 Atender las obligaciones de transparencia, el acceso a la información pública y garantizar la rendición de cuentas	4.5.2.a Porcentaje de observaciones de auditoría externa solventadas	[Número de observaciones de auditoría solventadas/ Número total de observaciones emitidas] *100	Porcentaje	80%	90%	100%	Contraloría General
	4.5.2.b Porcentaje de auditorías atendidas	[Número de auditorías atendidas/ Número total de auditorías notificadas]*100	Porcentaje	100%	100%	100%	Contraloría General

<sup>13</sup> No se llevaron a cabo cursos o materias que se hayan preparado ex profeso para impartirse sobre plataformas virtuales, sino que derivado de la dinámica de trabajo que tuvo que aplicarse debido a la contingencia sanitaria del COVID-19, la mayor parte de los cursos y materias de los tres posgrados de El Colegio se impartieron mediante plataformas virtuales. Fueron en total 20 cursos en el semestre 2020-1 y 25 cursos en el semestre 2020-2 de los programas en ciencias sociales, además de 4 cursos de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

<sup>14</sup> Se realiza el análisis respecto del sistema actual de registro de resultados académicos para considerar la viabilidad de implementar el seguimiento de Cuadro de Mando Integral.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2020	Meta realizada 2020	Responsables
	4.5.2.c Porcentaje de la información requerida disponible en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT-SIPOT) y en el sitio de internet de El Colegio	[Información requerida disponible en la PNT-SIPOT -sitio de internet/ Información requerida en la PNT -SIPOT-sitio de internet] *100	Porcentaje	90%	95%	96%	SEGEN y Unidades Administrativas
	4.5.2.d Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma por la Unidad de Transparencia	[Número de respuestas en tiempo y forma emitidas por la Unidad de Transparencia/ Número total de solicitudes de información recibidas] *100	Porcentaje	100%	100%	100%	SEGEN y Unidades Administrativas
<b>ESTRATEGIA 4.6 Gestionar recursos en función del desempeño institucional</b>							
4.6.1. Asegurar la sostenibilidad del subsidio ordinario	4.6.1.a Porcentaje de incremento del subsidio regular estatal y del apoyo solidario de la SEP	[(Presupuesto aprobado al año / Presupuesto aprobado en el año anterior) - 1] *100	Porcentaje	-	4%	4%	Rectoría, DG Administrativa
	4.6.1.b Número de informes programáticos y presupuestales mediante la plataforma SIPPSE	Número de informes enviados a través del Gobierno del Estado	Informe	4	4	4	SEGEN, DG Administrativa
4.6.2. Gestionar el recurso presupuestal para el crecimiento y mejoramiento de la infraestructura	4.6.2.a Recursos aprobados para infraestructura	Total de presupuesto aprobado por año	Millones de pesos	-	20	0 <sup>15</sup>	Rectoría
<b>ESTRATEGIA 4.7 Impulsar un clima organizacional y del trabajo armónico</b>							
4.7.1. Evaluar y mejorar el clima organizacional de El Colegio	4.7.1.a Evaluación de clima organizacional	N/A	Evaluación	-	1	0 <sup>16</sup>	DG Administrativa, Recursos Humanos
	4.7.1.b Número de acciones para mejorar la comunicación institucional	Suma de las acciones de comunicación institucional realizadas al año	Acción	-	6	5	Rectoría

<sup>15</sup> En lo relativo al cumplimiento del indicador, se decidió posponer las gestiones de buscar recursos para el desarrollo de la infraestructura de El Colegio, toda vez que los recursos fiscales (federales y estatales) se encuentran enfocados en la atención de la mejora del sistema de salud y en la adquisición de vacunas y medicamentos que permitan solventar la crisis por la que se atraviesa a causa de la COVID-19. En este contexto, El Colegio consideró realizar un esfuerzo para minimizar el gasto por arrendamiento, y decidió realizar una inversión que le permitiera operar la biblioteca en las instalaciones del edificio destinado para dicho fin, habilitando el sótano y primer nivel, y con ello generar un ahorro mensual de 70 mil pesos en los gastos de operación; este proyecto se financió con intereses generados del fondo institucional y quedaría en operación para mediados del mes de marzo de 2021.

<sup>16</sup> Se cuenta con una propuesta de cuestionario, el cual debido a la pandemia se considera, una vez aprobado por el Consejo Directivo, se aplique durante el segundo semestre de 2021.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2020	Meta realizada 2020	Responsables
4.7.2. Impulsar la aplicación del protocolo de actuación contra el acoso sexual	4.7.2.a Número de acciones de sensibilización contra el acoso sexual	Suma de las acciones realizadas en el año	Acción	-	1	1	Rectoría
4.7.3. Promover estilos de vida y conductas saludables entre la comunidad de El Colegio	4.7.3.a Número de campañas de sensibilización sobre mejores estilos de vida y salud	Suma de las campañas de sensibilización sobre mejores estilos de vida y salud realizadas por año	Campaña	1	1	0 <sup>17</sup>	DG Administrativa y SEGEN

<sup>17</sup> Se avanzó en la propuesta para aplicar una “Encuesta del Clima Laboral” a través de 4 etapas: 1. Desarrollo del cuestionario – encuesta; 2. Aplicación del cuestionario – encuesta; 3. Procesamiento de datos obtenidos de las respuestas al cuestionario y 4. Retroinformación de resultados. De dichas etapas se concretó el diseño del cuestionario-encuesta, pero ya no fue posible su aplicación por la contingencia sanitaria.