

Informe de Actividades 2021



**EL COLEGIO
DE SONORA**

Marzo de 2022

Contenido

PRESENTACIÓN.....	5
1 INVESTIGACIÓN	11
Centro de Estudios del Desarrollo.....	14
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.....	15
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	16
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera.....	17
Programa de Estudios Transfronterizos.....	18
2 DOCENCIA	19
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.....	20
Convocatoria de ingreso a los posgrados en Ciencias Sociales	21
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.....	22
3 DIFUSIÓN	22
Publicaciones	23
Eventos y medios.....	24
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	25
Vinculación.....	25
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”	26
Cómputo.....	27
Ejercicio presupuestal	28
Administración.....	30
Contraloría General y Transparencia.....	31
ANEXOS	
Anexo 1 Proyectos de Investigación	35
Anexo 2 Proyectos de Docencia.....	107
Anexo 3 Proyectos de Difusión y divulgación.....	125
Anexo 4 Proyectos de Gestión y desarrollo institucional	145
Anexo 5 Indicadores.....	195

RELACIÓN DE CUADROS

Cuadro 1.	Reconocimientos y distinciones.....	11
Cuadro 2.	Proyectos de investigación según fuente de financiamiento	12
Cuadro 3.	Proyectos de investigación según Centro y Programa	12
Cuadro 4.	Cuerpos Académicos reconocidos por el Prodep.....	13
Cuadro 5.	Publicaciones de la planta académica.....	13
Cuadro 6.	Alumnos(as) atendidos.....	20
Cuadro 7.	Alumnos(as) atendidos por Programa, promoción y Línea de investigación. Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.....	21
Cuadro 8.	Alumnos(as) aceptados(as). Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales	22
Cuadro 9.	Actividades de difusión y divulgación	25
Cuadro 10.	Infraestructura de cómputo.....	28
Cuadro 11.	Ejercicio presupuestal según fuente (pesos).....	28
Cuadro 12.	Presupuesto regular ejercido por tipo de gasto	29

Anexo 1 Investigación

Cuadro 13.	Proyectos de investigación.....	70
Cuadro 14.	Proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	79
Cuadro 15.	Estancias en el Colson de investigadores o alumnos externos	82
Cuadro 16.	Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores	83
Cuadro 17.	Resultados de la Convocatoria 2021 Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	84
Cuadro 18.	Estancias sabáticas y académicas de profesores investigadores	84
Cuadro 19.	Resultados de las convocatorias 2021 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (Prodep), SEP.....	84
Cuadro 20.	Profesores investigadores con Perfil Deseable de Prodep.....	85
Cuadro 21.	Publicaciones de la planta académica.....	90
Cuadro 22.	Actividades de difusión del personal académico	98
Cuadro 23.	Ponencias, conferencias y presentaciones de libros del personal académico	98

Anexo 2 Docencia

Cuadro 24.	Comités de tesis. Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021	108
Cuadro 25.	Exámenes de grado. Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021.....	111
Cuadro 26.	Comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021.....	113
Cuadro 27.	Comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023	115
Cuadro 28.	Cursos y talleres optativos en el semestre 2021-1. Maestría XVIII Promoción 2020-2021 y Doctorado en Ciencias Sociales VIII Promoción 2020-2023	116
Cuadro 29.	Aspirantes seleccionados/as. XIX Promoción del Maestría en Ciencias Sociales, 2022-2023.....	118
Cuadro 30.	Aspirantes seleccionados/as. IX Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2022-2025.....	119
Cuadro 31.	Cursos impartidos. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. II Promoción 2021-2022.....	120

Cuadro 32. Comités de tesina. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. II Promoción 2021-2022	121
Cuadro 33. Exámenes de grado. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020	121
Cuadro 34. Movilidad estudiantil.....	123
Cuadro 35. Estudio de Egresados(as) graduados(as) 2021. Maestría en Ciencias Sociales Promociones XI-XVII (2005-2019) y Doctorado en Ciencias Sociales Promociones I-V (2005-2019).....	124

Anexo 3 Difusión y divulgación

Cuadro 36. Participación colectiva e individual en Ferias de libros.....	130
Cuadro 37. Ventas de publicaciones.....	130
Cuadro 38. Donación de publicaciones	130
Cuadro 39. Resumen de eventos de difusión y vinculación.....	132
Cuadro 40. Resumen de <i>Portales</i>	133
Cuadro 41. Resumen de actividad radiofónica.....	135
Cuadro 42. Resumen de actividad televisiva	135
Cuadro 43. Espacios en prensa impresa y electrónica.....	136
Cuadro 44. Eventos académicos organizados.....	137
Cuadro 45. Eventos académicos coorganizados.....	140
Cuadro 46. Eventos artísticos y culturales.....	144

Anexo 4 Gestión y desarrollo institucional

Cuadro 47. Pertenencia de profesores investigadores a redes académicas	147
Cuadro 48. Participación en comités del sector público y social en los ámbitos local y nacional	149
Cuadro 49. Usuarios atendidos en biblioteca	151
Cuadro 50. Servicios bibliotecarios proporcionados	151
Cuadro 51. Procesamiento técnico y análisis de información	153
Cuadro 52. Programa de adquisición (Biblioteca).....	154
Cuadro 53. Ejercicio presupuestal 2021 según fuente	160
Cuadro 54. Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos. Subsidios Estatal	161
Cuadro 55. Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos. Subsidios Federal.....	162
Cuadro 56. Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos. Ingresos Propios.....	162
Cuadro 57. Presupuesto regular ejercido según área. Subsidio estatal, federal e ingresos propios.....	162
Cuadro 58. Presupuesto ejercido de ingresos propios	163
Cuadro 59. Participaciones ejercidas para proyectos y programas	163
Cuadro 60. Programa de becas al desempeño académico. Estímulos vigentes en 2021	165
Cuadro 61. Programa de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA). Resultados 2021	165
Cuadro 62. Capacitación 2021	182
Cuadro 63. Justificación de las variaciones del presupuesto autorizado 2021	186

Anexo 5 Indicadores

Cuadro 64. Indicadores de formación y reconocimiento de la planta académica (2016-2021).....	195
Cuadro 65. Proyectos de investigación (2016-2021).....	195
Cuadro 66. Publicaciones de la planta académica (2016-2021).....	195
Cuadro 67. Producción por profesor investigador (proporción) (2016-2021)	196
Cuadro 68. Actividades de difusión del personal académico	196
Cuadro 69. Indicadores de la Maestría en Ciencias Sociales	196
Cuadro 70. Indicadores del Doctorado en Ciencias Sociales	197
Cuadro 71. Alumnos atendidos en posgrado (2014-2021).....	197
Cuadro 72. Productos y eventos de difusión (2016-2021)	198
Cuadro 73. Actividad en internet y redes sociales (2016-2021)	198
Cuadro 74. Usuarios atendidos en Biblioteca (2016-2021)	199
Cuadro 75. Servicios bibliotecarios proporcionados (2016-2021).....	199
Cuadro 76. Adquisición de materiales bibliográficos (2016-2021)	200
Cuadro 77. Indicadores de los servicios de cómputo (2016-2021).....	200
Cuadro 78. Presupuesto estatal ejercido (subsidio regular) (2016-2021)	201
Cuadro 79. Presupuesto federal ejercido (apoyo solidario) (2016-2021)	201
Cuadro 80. Comportamiento del ejercicio presupuestal (2016-2021).....	201
Cuadro 81. Acumulado de incrementos salariales.....	202
Cuadro 82. Comparativo de prestaciones.....	202
Logros y reconocimientos 2021.....	203
Cuadro 83. Indicadores y metas 2021. Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023	205

Presentación

El Informe de Actividades que en esta ocasión presentamos a la Junta de Gobierno son los resultados de un año que es continuación de los retos provocados por la pandemia del COVID-19. Ciertamente, el avance del proceso de vacunación en la población ha dado ciertos márgenes para pensar en el pronto regreso presencial a las rutinas cotidianas y funciones organizacionales; sin embargo, durante 2021 la mayoría de los trabajos siguieron mantenido el formato a distancia, en el que se resalta el trabajo exhaustivo y cercano gracias a la nueva dinámica remota o virtual producto de la tecnología; se ha visualizado el rostro de la compresión para los que han padecido la enfermedad del COVID-19, y se ha mostrado gran solidaridad con el personal que ha sufrido la pérdida de algún familiar. En este segundo año de pandemia podemos decir de nuevo que han sido meses de buscar aprender a diario para resolver cada uno de los dilemas que se nos han presentado, incluso, hasta la fecha en que este Informe se redacta.

Como se explica a lo largo del documento, institucionalmente se buscó cumplir satisfactoriamente con cada una de las metas programada en este periodo. En este año 2021 la comunidad de El Colegio de Sonora ha continuado respondiendo con alta capacidad intelectual a los retos propiciados por la pandemia, pero también por el cambio del gobierno del Estado. La importancia de una ciencia social aplicada contribuyó a brindar opinión calificada a los candidatos al Gobierno de Sonora, a la sociedad en general vía espacios de radio y redes sociales, y a visibilizar la importancia del acceso abierto del conocimiento para construir posibles soluciones inmediatas en el marco de la emergencia sanitaria. Es por ello que las actividades y logros de la comunidad de El Colegio de Sonora durante el año 2021 se documentan de manera detallada en este Informe que incluye las tareas sustantivas de investigación, docencia, difusión y vinculación, y la función adjetiva de gestión y desarrollo institucional.

El documento se conforma por el Informe propiamente dicho, así como cuatro anexos que precisan cada uno de los proyectos desarrollados en el año y un quinto que proporciona los principales indicadores de resultados del 2016 al 2021, y el seguimiento de los indicadores planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023.

Entre los principales logros y actividades de este año se pueden destacar:

1. La obtención de diversos reconocimientos individuales y colectivos.

En el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la participación en la convocatoria 2021 resultó en el reconocimiento a nueve profesores(as)-investigadores(as) que obtuvieron esta distinción: tres lograron permanencia en el nivel I, dos en el nivel II, uno obtuvo prórroga como Candidato, dos profesoras más se promovieron a nivel I y uno a nivel III. Todas las vigencias de dichos nombramientos son a partir de enero de 2022, por lo que ese año la proporción de investigadores(as) vigentes en el SNI quedará en 74 por ciento (25/34). En 2021, la proporción de investigadores en el Sistema fue de 78 por ciento.

Durante el año el 79% de los y las profesoras tuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo Superior (Prodep) de la SEP, al cierre del año, se otorgaron seis renovaciones de reconocimiento a perfil deseable a igual número de profesoras y profesores investigadores, y de acuerdo con los resultados de esta evaluación del Programa, el porcentaje de profesores con esta distinción quedó en 73% (22/30), lo anterior resultado también de los cambios en la planta académica de base adscrita

- y vigente ante el Programa. Durante 2021 tres Cuerpos Académicos mantienen su registro en la categoría de Consolidados y uno En Consolidación.
2. El desarrollo de 30 proyectos de investigación. Del total de proyectos, 14 contaron con financiamiento externo directo, 16 fueron en colaboración con otras instituciones sedes del financiamiento o sin financiamiento, seis de estos proyectos son de convenios con el Programa de Cátedras Conacyt.
 3. La publicación de 82 productos de la planta académica, entre las que destacan tres libros de autor, cuatro obras colectivas, 23 artículos en revistas pertenecientes a índices académicos y 27 capítulos en libros con arbitraje.
 4. La presentación de 64 ponencias, 16 conferencias y en trece presentaciones de libros realizadas por la planta académica en diversos eventos regionales, nacionales e internacionales.
 5. La atención de 96 estudiantes de posgrado: 33 del Doctorado en Ciencias Sociales, pertenecientes a la VII y VIII promoción; 39 de la Maestría pertenecientes a la XVIII promoción; y 24 de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos de la primera y segunda promoción.
 6. La realización de la primera edición del Diplomado en Promoción de la Salud, que inició cursos en enero y concluyó en mayo de 2021 con la participación de 20 personas.
 7. El lanzamiento de la Convocatoria de ingreso a la Maestría en Ciencias Sociales generación 2022-2023 y del Doctorado en Ciencias Sociales generación 2022-2025, que culminó con la selección de 17 y 21 estudiantes, respectivamente.
 8. La producción editorial de seis obras con el sello del Colegio y un material de divulgación.
 9. Este 2021 la revista *región y sociedad* publicó en modalidad de publicación continua 40 artículos que integran el volumen 33.
 10. La organización o coorganización institucional de 74 eventos académicos, artísticos y culturales, realizados en su mayoría de manera virtual contando con la asistencia vía remota de 4,441 personas.
 11. La presencia del fondo editorial de El Colegio en 14 ferias de libro nacionales e internacionales, 7 en modalidad híbrida y el resto en modalidad virtual; y en 32 librerías físicas, virtuales y con distribuidores.
 12. La realización de variadas actividades de difusión y divulgación en medios masivos de comunicación: 267 en radio, 59 en televisión y 130 artículos en la prensa. En redes sociales, se realizaron 581 publicaciones en Facebook que registraron 164 mil reproducciones de video, con 164 mil minutos visualizados, con un alcance total de 245,100.
 13. La firma de tres convenios de colaboración académica con instituciones de educación superior.
 14. El traslado de la Biblioteca a un nuevo espacio ubicado en el sótano y el primer piso de la obra en construcción del nuevo edificio de la Biblioteca, en la avenida Serdán. Para ello, se trabajó el primer trimestre del año en el proceso de la mudanza y, el segundo trimestre, a la ordenación del acervo en el nuevo espacio, con la participación de todo el personal de la biblioteca y personal del área de Recursos Materiales.
 15. La aprobación de nuevas piezas normativas: el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de El Colegio de Sonora; el Reglamento de Racionalidad y Disciplina Presupuestal de El Colegio de Sonora; y las Políticas para la Selección, Adquisición y Descarte de los Recursos de Información del Departamento de Documentación y Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”.

16. La adquisición de 15 nuevos equipos de cómputo para renovar equipos con antigüedad mayor a cuatro años.
17. La realización de 31 actividades de capacitación, actualización y/o superación, con 118 participaciones del personal académico, administrativo y directivo.
18. Durante 2021 se atendieron solicitudes de información vía Transparencia por parte de las áreas, y se respondió oportunamente a los señalamientos de auditoría.
19. Se recibió la visita de tres candidatos y una candidata al gobierno del Estado quienes compartieron sus propuestas de gobierno a la comunidad de El Colegio.

Además de lo anterior, en 2021, a causa de la prolongación de las restricciones sanitarias por la pandemia de COVID-19, algunas actividades institucionales se vieron restringidas, sin embargo, a pesar de las limitaciones, se continuó con la modalidad de trabajo a distancia para el personal de riesgo y con un esquema de trabajo semipresencial siguiendo estrictamente las medidas emitidas por las autoridades de salud federal y estatal, así como las recomendaciones de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de esta institución, siempre privilegiando la salud y bienestar de los trabajadores.

En este contexto, se realizaron algunas acciones para adecuar y continuar con las funciones institucionales, y durante la segunda mitad del año algunas de las actividades académicas, que en los meses más críticos de la pandemia se realizaron estrictamente a distancia, se pudieron efectuar de manera semipresencial o híbrida.

Para ello, se elaboró y se aprobó el Protocolo para el Regreso Seguro a la Actividad Laboral en las Instalaciones de El Colegio de Sonora, con la finalidad de establecer con claridad las prácticas de cuidado para un retorno a las actividades presenciales y establecer los cuidados que son necesarios en esta nueva normalidad. El documento fue elaborado por integrantes de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de El Colegio, que sesionó continuamente durante el año para coordinar y supervisar la aplicación de las medidas que se contemplan en el protocolo, y para proponer horarios de trabajo presencial cuando fue requerido, así como el reforzamiento en protocolos de entradas y salidas; determinación de aforos en ocupación de espacios delimitándolos físicamente con base en esquemas y espacios, entre otras acciones.

En la investigación, once proyectos se vieron afectados por las restricciones impuestas por la pandemia, particularmente las actividades relacionadas con trabajo de campo, la presentación de resultados, las capacitaciones, la organización de seminarios y conferencias, que obligaron a modificar el plan de trabajo y solicitar prórrogas para concluir los compromisos. Otro proyecto fue terminado de forma anticipada debido a los constantes cambios que la pandemia impuso a las dinámicas de trabajo.

En la docencia, la generación 2020-2021 de la Maestría en Ciencias Sociales se graduó en los patios del edificio principal en una ceremonia efectuada el 16 de diciembre de 2021 en modalidad híbrida, este fue el primer acto en el que se les volvió a convocar desde los inicios de la pandemia en 2020, posteriormente se efectuaron exámenes de grado en la modalidad a distancia, pero también se realizaron en modalidad híbrida. Durante el año, todos los cursos de los posgrados se impartieron de forma virtual, los estudiantes de la generación de la Maestría 2020-2021 y el Doctorado 2018-2021 tuvieron que replantear su trabajo de campo para ajustarse a las condiciones que impuso la pandemia. De igual forma, el proceso de selección de los nuevos estudiantes se ajustó para que los exámenes de admisión se desarrollaran a través de un portal electrónico diseñado ex profeso para atender la convocatoria, las entrevistas a los aspirantes se

efectuaron de manera virtual y para aspirantes a maestría se realizó también el examen EXANI III a través de la plataforma ofrecida por el CENEVAL.

De manera extraordinaria considerando los efectos económicos causados por la pandemia, el Comité Académico aprobó 50% (cincuenta por ciento) de descuento para cubrir la anualidad de 2021 a los y las estudiantes de la maestría y doctorado en Ciencias Sociales.

Con relación a los procesos de evaluación al desempeño docente se utilizó un instrumento aprobado en 2020, el cuestionario “Evaluación de la experiencia en la educación en línea” con el objetivo de fortalecer las habilidades en la enseñanza bajo las nuevas condiciones. Asimismo, los cursos y talleres para la formación docente se orientaron a capacitar en el uso de plataformas virtuales para impartir cursos en línea y en la modalidad híbrida.

En 2021 se reactivó el programa de apoyos para trabajo de campo y movilidad estudiantil, para acceder a este recurso las y los estudiantes debieron acreditar el curso “Todo sobre la prevención de COVID-19” que ofrece el Instituto Mexicano del Seguro Social.

En cuanto a las actividades de difusión y divulgación, en 2021, al continuar la emergencia sanitaria, se realizaron los eventos en modalidad virtual, transmitidos a través de Facebook Live, y conforme la situación lo permitió, algunos de los eventos y otras actividades como la participación en ferias de libro, se efectuaron en modalidad híbrida cuidando en todo momento las medidas de higiene, prevención y sana distancia. La actividad de editorial enfrentó retos tanto en la relación con instancias nacionales para el registro de las obras, como en los vínculos interinstitucionales que facilitan los procesos de coedición, aun cuando también se abrieron opciones para interactuar a través de plataformas digitales que mejoraron la comunicación.

En el apartado de Biblioteca, para responder a las demandas de información se implementaron protocolos para la atención de usuarios internos a través de citas para el préstamo y la devolución de los materiales, esto de manera simultánea a los trabajos para el traslado de la Biblioteca a su nueva ubicación y la organización del acervo. Además, se propició el uso de recursos electrónicos, logrando un incremento en las descargas de estos recursos, se fortalecieron los servicios en línea con un chat en la página web de la biblioteca, la publicación de alertas bibliográficas temáticas, la activación de la reserva de materiales en el catálogo Jariwa, por mencionar algunos.

Ante la necesidad de continuar las actividades institucionales y la nueva modalidad de trabajo iniciada en marzo del 2020, desde ese año se inició con un proceso de equipamiento, capacitación y adecuación de los recursos de cómputo y herramientas de software para el trabajo a distancia y en la modalidad híbrida. En el 2020, se adquirió un nuevo servidor para agilizar los servicios de docencia y ser suficiente ante el aumento de las nuevas demandas generadas por el trabajo a distancia, se adquirió una licencia de Zoom Webinar, misma que sirve para administrar de forma más ordenada una reunión o evento además de tener mayor capacidad de participantes en forma simultánea. Se adquirieron cuatro licencias adicionales de Zoom para tener disponibilidad de atender todas las clases, reuniones, exámenes, coloquios y eventos.

En el 2021 se revisaron y acondicionaron las salas con equipo de audio y video para poder llevar a cabo clases híbridas, se realizó la instalación de cableado de voz y datos para el nuevo edificio de Biblioteca y se adquirió un switch de fibras para habilitar servicios de red y telefonía en el nuevo edificio de Biblioteca. También, con el apoyo de un fondo extraordinario otorgado por la Secretaría de Educación Pública, para ofrecer clases híbridas a partir del siguiente inicio de clases en 2022, se adquirieron tres equipos especiales de videoconferencia (Rally Bar) y tres pantallas de 75 pulgadas que se ubicaron en sala 1 del edificio de Garmendia, Sala 1 del edificio de Posgrado y Sala de estudio en el edificio Principal.

A la par de lo anterior se realizaron capacitaciones, primero sobre el uso de Zoom dirigida a maestros, investigadores y a los asistentes de los Centros y posteriormente sobre Teams para aprovechar las herramientas de trabajo para clases ofrecidas por la misma. También se capacitó a personal de Difusión para atender la realización de los eventos en línea y su transmisión por Facebook Live. Previo al inicio de clases 2022 se capacitó nuevamente al personal docente y asistentes de los Centros para el uso de las Rally Bar y el resto de las salas que cuentan con equipo diferente para realizar clases de manera híbrida con la plataforma de Teams.

Cabe mencionar que durante todo este proceso, la demanda de soporte técnico se incrementó bastante, la cual fue atendida diligentemente por el personal del Departamento de Cómputo.

Dr. Juan Poom Medina
Rector

1. Investigación

Existen en la institución cuatro Centros Académicos y un Programa de Investigación en los que se llevan a cabo proyectos de investigación y actividades académicas en docencia, difusión y vinculación. La de investigación es una de las áreas sustantivas de El Colegio y alrededor de ésta se organizan un conjunto de funciones y objetivos de la institución.

De la planta académica, 78 por ciento (28/36) pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el año que se reporta: una con nivel III, siete con nivel II, trece con nivel I y siete candidatos(as). Como resultado de la convocatoria 2021 del SNI, nueve profesores(as)-investigadores(as) obtuvieron esta distinción: tres lograron permanencia en el nivel I, dos en el nivel II, uno obtuvo prórroga como Candidato, dos profesoras más se promovieron a nivel I y uno a nivel III. Todas las vigencias de dichos nombramientos son a partir de enero de 2022, y en ese año con la salida de la institución de dos investigadores(as) (por renuncia y por licencia) la proporción de investigadores(as) vigentes en el SNI quedará en 74 por ciento (25/34). Asimismo, durante el año el 79% de los y las profesoras tuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo Superior (Prodep) de la SEP, al cierre del año, de acuerdo con los resultados de la evaluación 2021 del Programa, el porcentaje de profesores con esta distinción quedó en 73% (22/30), lo anterior considerando también los cambios en la planta académica de base adscrita y vigente ante el Programa.

Cuadro 1
Reconocimientos y distinciones

Logro	
28	Profesores vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores
22	Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable Prodep
4	Cuerpos académicos reconocidos por el Prodep
4	Premios y reconocimientos de egresados del Colson
1	Estancias académicas y en proyectos de investigación
4	Nuevos proyectos con financiamiento aprobado

Sin duda, el año 2021 fue excepcional en todos los ámbitos debido a la continuidad de la pandemia por COVID-19. A nivel internacional y nacional, la investigación científica había modificado sus recursos durante 2020 y en 2021 se enfocó en resolver los problemas relacionados con el proceso de atención de la enfermedad y prevención para la salud. La investigación en Ciencias Sociales recibió exigencia e impulso en esta dirección. En el caso de la productividad de la planta académica de esta institución, se mantuvieron algunos productos como las publicaciones, otras actividades como los congresos y eventos de discusión académica se realizaron principalmente a distancia, y se redujeron las estancias de investigación.

Algunas de las acciones tomadas en ese periodo fueron la continuidad de dinámicas de trabajo a distancia de las direcciones, equipos de trabajo y del Comité Académico, que es el máximo órgano de deliberación de los asuntos académicos, el cual aprobó medidas de adaptación a la emergencia por la pandemia COVID-19 para las actividades de los posgrados. Dichas medidas se describen en el cuarto apartado de este informe.

Una actividad importante fue la continuidad del desarrollo y conclusión de un proyecto de investigación con temática relativa a COVID-19, que respondió a la convocatoria de Conacyt "Apoyo para proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en salud ante la contingencia por COVID-19".

Otra aportación fue la creación desde el año anterior de un proyecto temático para el cual se continuó alimentando un sitio en la página web institucional “Promoción de la salud ante el COVID-19”, donde se prepararon distintos recursos informativos para atender, prevenir o mitigar los problemas de salud como resultado de la pandemia, el sitio cuenta con una sección dirigida a poblaciones específicas que pudieran enfrentar mayores afectaciones o riesgos, como las personas hipertensas o diabéticas.

Durante el año, la planta académica desarrolló 34 proyectos académicos entre los que se cuentan 30 proyectos de investigación y el trabajo de cuatro Cuerpos Académicos (CA). De los 30 proyectos de investigación, 14 tuvieron financiamiento externo y 16 se realizaron sin financiamiento o en colaboración con otras instituciones, de estos últimos, seis son en convenio con el Programa de Cátedras Conacyt. En total, trece proyectos fueron concluidos en 2021, ocho con financiamiento y cinco sin él.

Entre las instancias financiadoras se destacan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) a través de los Fondos SEP-Conacyt, Fordecyt-Pronaces¹, del Programa de Apoyos para las Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación y Pronaces-Ciencia, Tecnología y Vinculación con los Sectores Social, Público y Privado; así también, fondos del extranjero como National Heart, Lung and Blood Institute (NIH- NHLBI)/Global Alliance for Chronic Disease a través de la Universidad de Arizona, la British Academy, y del Silicon Valley Community Foundation. De manera directa participa en el financiamiento a un proyecto el Consorcio Binacional de la Universidad de Texas-Conacyt (Tex-Mex) que concluyó en el año. El Cuadro 3 presenta la distribución de los proyectos por cada uno de los Centros y el Programa de Investigación.

Cuadro 2
Proyectos de investigación según fuente de financiamiento

Fuente de financiamiento	No. de proyectos
Fondos SEP-Conacyt, Fordecyt-Pronaces, el Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación y Pronaces-Ciencia, Tecnología y Vinculación con los Sectores Social, Público y Privado	10
Otras instituciones académicas y organismos del extranjero	4
Sin financiamiento, en colaboración con otras instituciones sedes del financiamiento y Convenio Programa Cátedras Conacyt	16
Total	30

Cuadro 3
Proyectos de investigación según Centro y Programa

Centro	Total	Con financiamiento externo	Sin financiamiento	Concluidos
Centro de Estudios del Desarrollo	3	2	1	2
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	10	4	6	4
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	10	3	7	6
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	3	2	1	0
Programa de Estudios Transfronterizos	4	3	1	1
Total	30	14	16	13

¹ A partir de 2019 y 2020 la mayoría de las convocatorias se financiaron por Fordecyt-Pronaces, es decir, el “Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación” (Fordecyt) y en el marco de los Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt (Pronaces), que “organizan los esfuerzos de investigación en torno a problemáticas nacionales concretas que, por su importancia y gravedad, requieren de una atención urgente y de una solución integral, profunda y amplia”. Las convocatorias enfocadas a COVID-19 se apoyaron directamente por el Programa de Apoyos a las Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación del mismo Conacyt. Actualmente el fondo para todos los proyectos es el Programa Presupuestario F003 “Programas Nacionales Estratégicos de Ciencia, Tecnología y Vinculación con los sectores Social, Público y Privado”.

Entre los proyectos académicos se contabilizan además los cuatro Cuerpos Académicos (CA) de El Colegio que estuvieron vigentes durante 2021. En el siguiente cuadro se observa que tres tienen el nivel de CA Consolidado, mientras que uno tiene el nivel En Consolidación.

Cuadro 4
Cuerpos Académicos reconocidos por el Prodep

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	María del Valle Borrero Silva Ignacio L. Almada Bay José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras Esther Padilla Calderón Ana Isabel Grijalva Díaz	CA Consolidado	2017-2022
Gestión Integral del Agua <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Nicolás Pineda Pablos Jesús Alejandro Salazar Adams América Nallely Lutz Ley Colaborador: Luis Alan Navarro Navarro	CA Consolidado	2018-2023
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>María del Carmen Castro Vásquez</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque Rolando E. Díaz Caravantes Jesús Armando Haro Encinas Pablo A. Reyes Castro Colaborador: José Eduardo Calvario Parra	CA Consolidado	2017-2022
Desarrollo y Desigualdades <i>Lorenia Velázquez Contreras</i>	Gabriela Grijalva Monteverde Blanca E. Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez	CA En Consolidación	2019- 2022

* El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (Prodep-SEP) distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

Durante 2021 las y los investigadores lograron 82 publicaciones académicas, entre las que destacan tres libros de autor, cuatro obras colectivas, 23 artículos en revistas pertenecientes a índices académicos, 27 capítulos en libros con arbitraje, un artículo en memoria, una reseña de libro en revistas arbitradas y 23 materiales de divulgación.

Cuadro 5
Publicaciones de la planta académica

Tipo de publicación	Número
Libros	3
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	4
Artículos en revistas indizadas	23
Capítulos en libros con arbitraje	27
Artículos en memorias	1
Reseñas de libros en revistas con arbitraje	1
Materiales de divulgación	23
Total	82

A lo anterior se agrega que en 2021 se presentaron 64 ponencias en diversos eventos académicos internacionales, nacionales y locales. Además, los investigadores impartieron 16 conferencias y participaron en trece presentaciones de libros.

Una profesora del Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera realizó estancia de investigación en el extranjero, en el marco de un proyecto interinstitucional de la Convocatoria de Ciencia de Frontera del Conacyt. Así también, hubo dos estancias de investigadores externos, una fue nacional, de un investigador que colaboró en ese mismo proyecto interinstitucional de Ciencia de Frontera por un año. La otra, una estancia internacional de investigadora de la Universidad de Texas-Austin en proyecto financiado por Con-Tex y con apoyo de la beca Fulbrighth Scholars.

Centro de Estudios del Desarrollo

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) está integrado por siete investigadoras y dos investigadores, con grado de doctorado en su totalidad. En 2021, seis contaron con reconocimiento de Perfil Deseable de Prodep y seis con distinción del SNI: tres investigadoras en nivel de Candidata, dos en nivel I y uno más en nivel II.

Las labores de investigación del Centro abordan distintas problemáticas sociales, enmarcadas en las diferentes líneas de investigación que distinguen al Centro. Durante 2021 se desarrollaron tres proyectos de investigación. Dos de ellos con financiamiento externo: Fondo SEP-Conacyt de Ciencia Básica y Fondo Fordecyt-Pronaces. El tercero continuó su desarrollo sin financiamiento a través del programa Cátedras del Conacyt desde 2016.

Los productos académicos del CED incluyen, entre las principales publicaciones, seis artículos en revistas indexadas, un libro de autoría única, la coordinación de una obra colectiva, ocho capítulos de libro con arbitraje y un artículo en memoria. También se realizaron ocho presentaciones en eventos académicos nacionales e internacionales, en forma de ponencias, conferencias y presentaciones de libro. Dentro de las tareas de difusión, además de las colaboraciones en prensa y participaciones en radio y televisión, como integrantes de redes de investigación, investigadoras e investigadores del CED participaron en la presentación de cuatro libros durante el año, la presentación de una obra colectiva referente a la participación pública de las mujeres en Sonora, en coordinación con dos egresadas de los programas de posgrado de El Colegio y otra obra colectiva centrada en las experiencias sobre la minería en el río Sonora. En esta última, las y los autores de siete de los nueve capítulos que la componen, son estudiantes egresados/as de la línea docente Desarrollo, Sustentabilidad y Género (DSG), que ofrece el CED. De igual forma, la presentación de dos libros de autoría, correspondientes a dos egresados/as, uno sobre movilidad y espacio público, y otro sobre seguridad alimentaria. Ambas obras corresponden al proceso de selección interna para convertir la tesis en un libro publicable.

En cuanto a las actividades de docencia, en la línea de investigación ofrecida por el CED dentro de los programas de posgrado en Ciencias Sociales de la institución, se logró la obtención de grado de dos estudiantes de Maestría de la promoción 2020-2021. Otros nueve estudiantes de maestría presentaron sus avances en la investigación de tesis, al igual que cinco estudiantes de la generación de doctorado 2018-2021, y seis de la 2020-2023.

Cuatro de los integrantes del Centro pertenecen al Cuerpo Académico Desarrollo y Desigualdades, el cual cuenta con reconocimiento como Cuerpo Académico En Consolidación por el Prodep. Durante 2021 se trabajó en tareas de investigación y en la preparación de materiales publicables, así como en actividades de difusión académica. Asimismo, se continuó con la participación conjunta en cursos de posgrado de la línea docente DSG, así como en la dirección de tesis de maestría y doctorado.

Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) estaba integrado por ocho profesores y profesoras investigadoras con grado de doctorado, tres de ellos adscritos al Programa Cátedras Conacyt. En el mes de abril una investigadora de este programa presentó su renuncia a la Cátedra².

El perfil académico relevante de los y las investigadoras del CEGAP se manifiesta en el reconocimiento que tienen cuatro investigadores que cuentan con Perfil Deseable Prodep, y siete que poseen una distinción como integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI): dos como Candidato, tres en el nivel I y dos en el nivel II.

En 2021, el CEGAP desarrolló diez proyectos de investigación, de los cuales tres son financiados por instituciones nacionales y/o internacionales, y otros siete se desarrollan sin financiamiento externo de los cuales tres se derivan de Convenios con el Programa Cátedras Conacyt.

Respecto a productos académicos, las y los investigadores del CEGAP publicaron: un libro con autor único, una coordinación de libro, cuatro artículos en revistas indizadas, cinco artículos en revista con arbitraje, siete capítulos en libros con arbitraje y un artículo en revista de divulgación. Asimismo, se participó en seis eventos internacionales o nacionales con ponencia, nueve conferencias y tres presentaciones de libros.

Para fortalecer las actividades de vinculación las y los investigadores del Centro mantienen su trabajo con redes académicas y/o grupos de trabajo tales como el Programa Interinstitucional de Rendición de Cuentas, la Red Internacional de Seguridad Hídrica (International Water Security Network), el Centro Udall para Estudios en Políticas Públicas de la Universidad de Arizona, la Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR), el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora, y la Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona, entre otros.

El 22 de enero, dentro de los trabajos de inicio de la segunda promoción de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, el CEGAP organizó el panel “Enseñanza-aprendizaje de las políticas públicas en México” impartida por Dr. Raúl Hernández Mar (UAM Lerma), Dra. Gabriela Martínez Tiburcio (UAM Lerma), Dr. Jorge Enrique Culebro Moreno (UAM Cuajimalpa), Dr. Alejandro Navarro Arredondo (UAM Xochimilco) y Dr. Alejandro Salazar Adams (El Colegio de Sonora).

Por quinto año consecutivo, el CEGAP promovió la realización de eventos dentro de la Semana de la Evaluación que coordina, para América Latina, el Centro para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe (CLEAR). En esta ocasión, en coordinación con la organización “Hermosillo ¿Cómo Vamos?” se realizaron vía remota tres conferencias, a saber: “Encuestas Covid-19 en Hermosillo. Hallazgos y experiencias”, a cargo de Ernesto Urbina Miranda, Director de Hermosillo ¿Cómo vamos?; “Determinación del nivel de endeudamiento en municipios de Sonora utilizando la metodología del Sistema de Alerta”, dictada por Luis Iván Guillén Medina, consultor y asesor, egresado de la primera promoción de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos; “Monitoreo COVID-19. Experiencias y aprendizajes desde la ciudadanía” por el economista especializado en análisis de datos, Luis Armando Moreno.

Se llevó a cabo vía remota, el 5to. Congreso Instituciones, Gobierno y Sociedad, organizado por este Centro, contando con cuatro paneles: “Tendencias actuales y enfoques alternativos de las políticas públicas en México”, “La Participación Ciudadana en la Despolitización de los Organismos

² Se considera en este informe como parte de la planta académica vigente durante 2021, por tanto figura en la presentación de algunos datos e indicadores.

Operadores de Agua en México: Pesos y Contrapesos al Poder Político”, "Tópicos de derechos humanos: Discusiones de frontera" y "Transparencia, gobierno abierto y anticorrupción" así como la Conferencia Magistral: "Violencia crónica: Hacia un Estado que no reproduce la violencia" impartida por la Dra. Jenny Pearce (LSE).

En el mes de noviembre se presentó, en formato remoto, la Conferencia Magistral "Consolidación, crisis y resiliencia de la democracia" impartida por Leonardo Morlino, Profesor Emérito de Ciencia Política en la Universidad LUISS "Guido Carli" (Roma, Italia).

Posterior a un ajuste en el calendario debido a la pandemia, el Seminario Académico Permanente de Estudiantes y Egresados (SAPEE) retomó actividades a través de plataforma Zoom para abordar la siguiente agenda: Dr. Gabriel Galindo Padilla, presentó el 20 de agosto el trabajo "El proceso de definición de tesis y su resultado: cambio institucional gradual en el Instituto Tecnológico de Sonora"; Mtro. Óscar Mayoral Peña, presentó el 17 de septiembre el trabajo "El protocolo de investigación: hoja de ruta hacia un trabajo eficiente y robusto"; Mtra. María Teresita Anguamea Martínez, presentó el 15 de octubre el trabajo "Adaptaciones y desarrollo de la investigación: El caso de las Organizaciones Afiliadoras en Sonora"; Dr. Luis Ernesto Flores Fontes, presentó el 18 de noviembre el trabajo "Transparencia y rendición de cuentas en la deuda pública municipal. Los casos de Hermosillo, Cajeme y Nogales, 2006-2016".

En cuanto a las actividades docentes, las y los investigadores del CEGAP impartieron las materias contempladas en el mapa curricular del posgrado en Ciencias Sociales y Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, continuaron con las tutorías y direcciones de tesis de alumnos de maestría y de doctorado de estos posgrados.

Centro de Estudios en Salud y Sociedad

El Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) se conforma con ocho investigadores de base y una investigadora con jubilación activa: cinco de ellos contaron con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), una con nivel III, dos con nivel I y dos como Candidato/as; uno de estos investigadores pertenece al programa Cátedras Conacyt y una investigadora se incorporó en agosto de 2021. Asimismo, de los siete investigadores que pueden evaluar en el Prodep-SEP, cuatro cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable.

Se trabajó en siete proyectos de investigación, tres con financiamiento, tanto internacionales como regionales; y otro en colaboración. Cabe señalar que las actividades planeadas para el año fueron afectadas por la pandemia del COVID-19, al grado de suspenderse uno de los proyectos.

El proyecto "Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México", en colaboración con la Universidad de Arizona, que se desarrolló durante más de cinco años, ha finalizado. Sin embargo, se sigue trabajando algunos productos más y participando en la Alianza Global de Enfermedades Crónicas. Para continuar con la difusión de los resultados del proyecto, se creó el sitio del Centro de Promoción de la Salud del Norte de México (que recibió financiamiento de UnitedHealth-Chronic Disease Initiative durante 2011-2015. <https://www.colson.edu.mx/SitioSalud/CPSNM/Index/>)

Se continúa avanzando en la comprensión de la relación entre la salud y el medio ambiente a través de diversos proyectos, como el de "Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México", que se ha desarrollado mediante la Cátedra

Conacyt, así como el proyecto “Los impactos del cambio climático y su relación con las desigualdades sociales y de género en México”. El proyecto “Ciudades resilientes al cambio climático: colaboración interdisciplinaria para la recuperación y restauración del ecosistema del desierto de Sonora en entornos urbanos para mejorar la calidad del aire”, en colaboración con la Universidad de Sonora, se suma a esta línea.

En la gestión de financiamiento externo de un proyecto de investigación iniciada en 2020, del cual se notificó en 2021 que el resultado fue No Aprobado. Asimismo, este año se participó por financiamiento en la convocatoria FOP01-2021-01 del fondo Fordecyt Ciencia de Conacyt.

El proyecto de vinculación con la Asociación de la organización Civil “Cobanaras”, siguió trabajando el análisis de la salud comunitaria en el sur de Sonora y terminó en diciembre. Todos los proyectos se desarrollaron en conjunto con otras instituciones del país y del extranjero.

En formación de recursos, se llevó a cabo el Diplomado en Promoción de la Salud, en el primer semestre del año, en el cual obtuvieron su diploma 20 personas y fue bien evaluado por sus participantes.

Una tarea sustantiva es la de difundir los resultados de investigación bajo distintos productos académicos, entre los cuales las publicaciones indizadas destacaron nueve artículos y están en revisión siete más. Se publicó un Avance de Investigación, así también, materiales de divulgación como infografías, videos, síntesis informativas, un cuadernillo y un folleto sobre resultados de proyectos.

Como parte de la difusión, se mantienen tres sitios web que incluyen productos de los proyectos. Se presentaron también nueve ponencias, tres conferencias y una conferencia magistral en eventos nacionales e internacionales, tres presentaciones de libros, así como la presentación de resultados en cuatro eventos locales. Varios de los investigadores del Centro participaron activamente en prensa y radio.

El Cuerpo Académico “Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural” con categoría de Consolidado, realizó un seminario donde una de sus investigadoras presentó su proyecto.

El CESS participa en varios organismos de manera regular, como la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos en Investigación, la Comisión Estatal de Bioética. Asimismo, se participa en diversas redes de investigación como: el Seminario Permanente de Antropología Médica, Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas (RMEPI) Latin American Studies Association (LASA), American Public Health Association (APHA), Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos, entre otras.

Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

El objetivo del Centro es construir un liderazgo dentro de los grupos de investigación sobre la historia regional y en especial acerca de los ámbitos locales fronterizos. Este perfil es consistente con la idea de innovar los estudios históricos de región y frontera. Que la innovación involucre a un grupo o red de personas e instituciones es más importante que generar novedades de forma aislada: buscamos el impacto en el corto y mediano plazo.

El Centro se compone de una planta de siete profesores-investigadores con grado de doctor, seis poseen la distinción del nivel I del SNI y uno el nivel II, y seis de ellos cuentan con el Perfil deseable de Prodep.

En 2021 se desarrollaron dos proyectos de investigación con financiamiento Conacyt, y uno sin financiamiento.

Este año los profesores publicaron un artículo en revista indizada y en coautoría con un alumno del posgrado, un libro de autor, así como tres capítulos en libros con arbitraje y una reseña crítica de libro en revista indizada.

En el rubro de eventos académicos, se realizó la novena edición del Coloquio del Centro bajo el nombre “De las coronas hispanas a los laureles republicanos: frontera, sociedades indígenas y liberalismo, siglos XVII-XX” que contó con ponentes nacionales e internacionales, así como el Coloquio “Historias de la propiedad de la tierra y usos del agua en el campo mexicano”; en ambos eventos participaron conferencistas internacionales. También se organizó la conferencia “La consumación de la Independencia a dos siglos de distancia” y la presentación del libro *Sonorenses en ARMAS. La Guardia Nacional en Sonora en el siglo XIX: 1821-1882*. En dichos eventos los profesores del Centro participaron como organizadores, ponentes y comentaristas. Durante el año las y los integrantes del Centro presentaron 31 ponencias, 2 conferencias, 4 presentaciones de libro en diversos eventos.

Como parte del trabajo de vinculación se colaboró con grupos de investigación como la red internacional WATERLAT-GOBACIT, y otras de carácter nacional como la Red de Historia Demográfica, la Asociación de Historia Económica del Norte de México, la Asociación Mexicana de Historia Económica afiliada a la International Association of Economic History, la Red de Estudios Históricos del Noroeste de México, así también, con asociaciones de difusión de la disciplina como la Academia Mexicana de la Historia y la Sociedad Sonorense de Historia.

En 2021 los investigadores del Centro colaboraron con dictámenes y evaluaciones de diversa índole para instancias como el Conacyt y Prodep, la Escuela de Estudios Hispano-Americanos, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Sevilla, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Nacional de Cuyo, el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, El Colegio de Michoacán, El Colegio de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Guanajuato, y la Universidad Nacional de Colombia, así como el mismo Colson.

En docencia y formación de recursos humanos, los profesores asesoraron a sus tesis de posgrado en Ciencias Sociales del Colegio, además de impartir los cursos de su línea en esos mismos programas.

Programa de Estudios Transfronterizos

El Programa de Estudios Transfronterizos (PET) cuenta con tres integrantes con grado de doctor(a) y con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en nivel II. Además, dos cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de Prodep. A partir de septiembre de 2021, un profesor investigador se encontrará de licencia.

En 2021 se aprobó el proyecto Conacyt-Pronaces “Contribuyendo a descarbonizar las ciudades mexicanas a través de un ecosistema de transporte eléctrico y movilidads sustentables: Casos e intervención para la transformación en dos ciudades polares (Hermosillo, Sonora y Cuernavaca, Morelos).” Tienen vinculación con sectores del transporte, públicos, privados y sociales de Cuernavaca y Hermosillo; así también se relaciona con una gama de redes académicas e IES como Red Sumas, Red Itiam, Red Almacenamiento de Energía; BUAP, UPAEP, Colech, UAEM,

Unison, UES, y los Gobiernos de los estados de Sonora y Morelos, y los locales de Hermosillo y Cuernavaca.

El proyecto aprobado en la Cátedra Conacyt, denominado: “Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y Política Pública en Sonora”, continuó su desarrollo durante 2021 con la realización de distintas actividades, sin embargo, la catedrática asignada al proyecto no continuó durante 2021, por lo que se gestiona la asignación de un nuevo investigador(a) para la continuidad y el cumplimiento de objetivos, tal como se establece en el convenio respectivo.

También continuó su desarrollo con financiamiento del Fondo SEP-Conacyt, el proyecto “Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México” con la colaboración de una investigadora del CRESO-IFODES y en vinculación con la Asociación Mexicana de la Industria Automotriz-AMIA, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz, IG-Metal, Unifor y UAW.

En cuanto a publicaciones en el año 2021 los investigadores publicaron un libro colectivo, dos artículos en revistas indexadas y cinco capítulos en libros.

En materia de difusión se presentaron diez ponencias de las cuales seis son internacionales y cuatro nacionales. La mayoría se llevaron a cabo vía transmisión remota debido a la contingencia por COVID-19. También se impartieron tres conferencias, dos internacionales y otra nacional con la misma dinámica de trabajo de manera virtual, así como también la presentación del libro *El camino obrero. Historia del sindicalismo mexicano, 1907-2017* del Fondo de Cultura Económica, del autor Saúl Escobar Toledo.

El PET trabaja con un grupo de redes internacionales y nacionales, entre las que destacan a nivel internacional Le Réseau International De L'Automobile (GERPISA, Paris), The Automotive Policy Research Centre (APRC, Canada), The Sustainable Transition Research Network (STRN, Inglaterra-Berlin), and The Program on Vehicle and Mobility Innovation (PVMI-MIT, US). A nivel nacional, sobresalen la Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM) y la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET); asimismo los grupos de trabajo Seminario Niñez Migrante y el Seminario Migraciones Globales.

2. Docencia

El Colegio de Sonora cuenta con tres programas de posgrado, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. La Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales están reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados de Conacyt. En 2021, tanto la Maestría como el Doctorado en Ciencias Sociales, sometieron solicitud a la convocatoria de renovación de vigencia del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de julio a diciembre se desarrolló el proceso de aplicación y evaluación de los programas, y el 11 enero de 2022 se publicaron los resultados. El doctorado renovó su vigencia en el nivel Consolidado por tres años más, concluyendo en diciembre de 2024. El programa de Maestría no renovó el nivel Competencia internacional, en consecuencia, se encuentra en proceso de réplica a la espera de los resultados por parte de Conacyt.

Durante 2021 se atendieron 96 alumnos y alumnas de posgrado, de las generaciones 2018-2021 y 2020-2023 del Doctorado en Ciencias Sociales, la promoción 2020-2021 de la Maestría en Ciencias Sociales y la promoción 2019-2020 y 2021-2022 de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos (ver Cuadro 6).

Cuadro 6
Alumnos(as) atendidos

Programa y generación	Número de alumnos(as)
Maestría en Ciencias Sociales, XVIII Promoción 2020-2021	39
Doctorado en Ciencias Sociales, VII Promoción 2018-2021	15
Doctorado en Ciencias Sociales, VIII Promoción 2020-2023	18
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, I Promoción 2019-2020	10*
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, I Promoción 2021-2022	14
Total	96

*Alumnos/as en periodo de prórroga para presentar examen de grado.

Durante 2021 se continuó con la realización de exámenes de grado en la modalidad a distancia y también se realizaron en modalidad híbrida. Se efectuaron seis exámenes de grado de las distintas promociones vigentes.

Los cursos de los posgrados se impartieron de forma virtual, y el proceso de selección de nuevos estudiantes se ajustó para que los exámenes de admisión se desarrollaran a través del portal electrónico PROAD. Para aspirantes a maestría se realizó también el examen EXANI III a través de la plataforma ofrecida por CENEVAL.

En 2021 se reactivó el programa de apoyos para trabajo de campo y movilidad estudiantil, para acceder a este recurso las y los estudiantes debieron acreditar el curso “Todo sobre la prevención de COVID-19” que ofrece el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Como nuevo proyecto docente, se efectuó entre el 15 de enero y 21 de mayo de 2021 la primera edición del Diplomado en Promoción de la Salud, iniciativa que surgió a partir de las actividades del proyecto “Centro de Promoción de la Salud del Norte de México”, llevado a cabo por el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora y la Zuckerman School of Public Health de la Universidad de Arizona. Se desarrollaron 17 sesiones, vía Zoom, en 4 módulos temáticos compuesto cada uno por dos sesiones plenarias (con formato seminario-taller) y dos sesiones de trabajo de campo (intercalando una de cada tipo). Obtuvieron su Diploma 20 personas (15 mujeres y 5 hombres) que, como parte de las actividades del Diplomado, realizaron proyectos de promoción de la salud en sus comunidades.

Se continuaron las actividades tendientes a fortalecer los procesos de evaluación al desempeño docente para lo cual se implementó la evaluación al desempeño docente y se obtuvo el reporte global para los tres posgrados, se aplicó también el instrumento aprobado en 2020 “Evaluación de la experiencia en la educación en línea”. Se organizaron cursos y talleres para la formación docente que en este año se orientaron a capacitar en el uso de plataformas virtuales para impartir cursos en línea. Se realizó un estudio de egresadas y egresados graduados de los posgrados en ciencias sociales.

Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales

Durante 2021 las y los estudiantes de la XVIII promoción de la Maestría en Ciencias Sociales acreditaron los semestres III y IV del plan de estudios y presentaron avances de sus proyectos de tesis en el Coloquio de Posgrado 2021-1 y 2021-2. Al inicio del tercer semestre se designaron los lectores y lectoras para conformar los comités de tesis. Al finalizar el cuarto semestre inició el proceso de obtención de grado: cuatro estudiantes presentaron examen de grado y cuatro

obtuvieron el voto aprobatorio de sus directores o directoras, y sus trabajos se enviaron a los comités respectivos para sus dictámenes. En diciembre de 2021, el Comité Académico otorgó prórroga a los estudiantes que no se graduaron al 31 de diciembre de 2021 para presentar su examen de grado durante el primer semestre de 2022.

La VII promoción del Doctorado, 2018-2021, acreditó en el año los semestres VII y VIII del programa docente, concluyendo en el mes de diciembre el plan de estudios. Al finalizar cada uno de los semestres presentaron versiones de sus borradores de tesis ante sus comités en los coloquios de posgrado 2021-1 y 2021-2, de forma respectiva. En el VII semestre acreditaron el Seminario de Tesis V y en el VIII semestre, el Seminario de Tesis VI. Una estudiante obtuvo el voto aprobatorio de su directora de tesis y se inició el proceso de dictaminación del documento. En sesión de Comité Académico del mes de diciembre se aprobaron prórrogas para que las y los alumnos puedan presentar examen de grado durante el primer semestre de 2022.

Las y los alumnos de la VIII Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales acreditaron los cursos y actividades de los semestres III y IV del plan de estudios, en el primero de ellos acreditaron un taller optativo, un curso teórico de línea y el Seminario de Tesis I. En el IV semestre acreditaron el Seminario de Tesis II. Ambos periodos concluyeron con la presentación de avances de tesis en el coloquio de posgrado respectivo.

En los anexos pueden consultarse las listas de cursos y talleres impartidos durante el semestre 2021-1, así como los comités de tesis de las distintas promociones de los posgrados en ciencias sociales. En el Cuadro 7 se desagrega la matrícula atendida por promoción y línea de investigación.

Cuadro 7
Alumnos(as) atendidos(as) por Programa, Promoción y Línea de investigación
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales

Línea	Maestría		Doctorado		Total
	XVIII Prom. 2020-2021	VII Prom. 2018-2021	VIII Prom. 2020-2023		
Análisis y evaluación de políticas públicas	6	2	2		10
Desarrollo, sustentabilidad y género	13	5	7		25
Estudios históricos de región y frontera	9	6	2		17
Estudios en salud y sociedad	6	2	4		12
Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	5	-	3		8
Total	39	15	18		72

Convocatoria de ingreso a los posgrados en Ciencias Sociales

En sesión de Comité Académico del 10 de febrero de 2021 se aprobó la Convocatoria de Ingreso 2021 para la Maestría en Ciencias Sociales generación 2022-2023 y del Doctorado en Ciencias Sociales generación 2022-2025. Se ofertaron cinco líneas de investigación: Análisis y evaluación de políticas públicas; Desarrollo, sustentabilidad y género; Estudios históricos de región y frontera; Estudios en salud y sociedad y; Nuevas movilidades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos. En el mes de marzo de 2021 se publicó la convocatoria de ingreso con fecha de cierre al 3 de septiembre. Para la recepción de solicitudes y otros procesos se aplicó el portal electrónico PROAD, asimismo, derivado de la contingencia sanitaria los exámenes de admisión y las entrevistas se desarrollaron de manera virtual. Fue el 18 de noviembre cuando se

realizó la Junta Profesores para la selección de las y los aspirantes que integrarían estas nuevas generaciones de estudiantes.

En el programa de la XIX Promoción de Maestría en Ciencias Sociales se concretaron 17 inscripciones, y para el programa de IX Promoción del Doctorado, 21 estudiantes se integran como matrícula de nuevo ingreso. En el Cuadro 8 se presenta la relación de estudiantes de nuevo ingreso por línea de investigación.

Cuadro 8
Alumnos(as) aceptados(as)
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales

Línea de investigación	XIX Promoción de Maestría 2022-2023	IX Promoción de Doctorado 2022-2025	Total
Análisis y evaluación de políticas públicas	1	5	6
Desarrollo, sustentabilidad y género	7	9	16
Estudios históricos de región y frontera	3	2	5
Estudios en salud y sociedad	5	3	8
Nuevas movildades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	1	2	3
Total	17	21	38

Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos

En junio de 2020, el Comité Académico aprobó la apertura de la convocatoria de la segunda generación de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos para iniciarse en enero del 2021. Se trata de un programa académico coordinado por la Dirección del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos; tiene una orientación profesionalizante y su objetivo general es formar expertos(as) en la toma de decisiones basadas en evidencia, conocimientos teóricos y la aplicación de herramientas de administración y políticas públicas con enfoque multidisciplinario.

La segunda promoción inició con catorce estudiantes que durante 2021 cursaron 8 materias y se realizó la asignación de directores de tesina. En el año cinco estudiantes causaron baja, tres en el semestre 2021-1 y dos en el semestre 2021-2.

También se continuó la atención de diez estudiantes egresados de la I promoción (2019-2020) de la Maestría que contaban con prórroga para obtener el grado, logrando la aprobación de dos tesinas en examen de grado.

3. Difusión

Una de las actividades medulares de la institución es la difusión, que tiene por objetivo hacer llegar, tanto a sectores especializados como al público en general, lo que en el interior de la institución se genera y discute, a través de productos diversos como publicaciones, programas de radio y televisión, artículos periodísticos y eventos académicos y culturales.

En 2021, a causa de la prolongación de las restricciones sanitarias por la pandemia de COVID-19, la difusión de algunos productos académicos se vio restringida, sin embargo, a pesar de

las limitaciones se continuó trabajando en modalidad virtual y durante la segunda mitad del año algunas de las actividades se pudieron efectuar de manera semipresencial o híbrida.

Publicaciones

Bajo el sello editorial de la institución salieron a la luz seis publicaciones académicas y un material de divulgación. Las publicaciones fueron financiadas tanto con recursos institucionales, como de los proyectos de investigación y a través de la coedición con otras instituciones. Se editaron siete títulos en formato electrónico, en versiones PDF y ePub.

Uno de los productos más consolidados de publicaciones es la revista *región y sociedad* que permanece en la clasificación como revista de 'Competencia Internacional' en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt. En este año se publicaron 40 artículos que integran el volumen 33, los artículos se publican en el momento en que finalizan el proceso editorial.

La revista mantuvo su presencia en bases de datos de corriente principal, para lo cual se marcaron todos los textos publicados en formato XML-JATS estándar SciELO, lo cual permite la actualización de los registros en el SciELO Citation Index (subíndice de Web of Science). Este formato también está disponible en el sitio oficial de la revista.

Se actualizó el contenido de la revista en la plataforma digital REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc), SciELO México (Scientific Electronic Library), DOAJ (Directory Open Access Journals), y permanece en ERIH Plus (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences).

En cuanto a visitas a *región y sociedad*, a través de SciELO, se realizaron 1,216,319 (1,050,133 a textos en formato HTML; 139,633 en formato PDF y 26,553 visitas a los resúmenes). En la página de la revista se recibieron 78,398 visitas y 54,617 descargas. En las estadísticas de citación proporcionadas por Google Scholar, en 2021 *región y sociedad* obtuvo un índice h5: 14 y una mediana m5: 20.

Ocho de publicaciones editadas por El Colegio fueron presentados en distintos eventos realizados en modalidad virtual o a distancia debido a la continuación de la contingencia sanitaria. Una de estas presentaciones se realizó en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2021, edición virtual, y dos presentaciones más en formato de grabación, en el marco de la 1ra. Universiada Cultural de la Universidad de Guanajuato 2021, edición virtual.

Se promocionó la labor editorial con la difusión, distribución y comercialización de las publicaciones a través de presentaciones y reseñas de las obras publicadas en el boletín *Portales*, en radio, TV y video, así como la participación en las ferias de libros que en este año se realizaron en modalidad virtual e híbrida, entre ellas la Feria Internacional del libro de Guadalajara. En este contexto, se realizaron tres asambleas de la Red Nacional Altexto (RNA), conformada por instituciones afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en las que participó el Colson. Como producto del trabajo conjunto con la RNA, durante el 2021, el Colegio de Sonora fungió como cabeza de la Comisión de Stand Colectivo y presentaciones de libros en la FIL Guadalajara 2021, coordinando el trabajo colectivo de la Red junto a la Universidad de Colima, El Colegio Mexiquense y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en la que participaron 16 instituciones de educación superior. También se promovió la

difusión de nuestro catálogo de novedades en la página web de Altexto y en Ulibros de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC).

Debido al contexto pandémico en el que se encuentra México y el mundo, El Colegio de Sonora dejó de estar presente en algunas librerías que no están ofreciendo servicio y/o realizaron devoluciones, sin embargo, se siguió en contacto para atender a los potenciales clientes que solicitaran publicaciones de la institución a dichas librerías, y se dio seguimiento a la venta de publicaciones en línea de las versiones electrónicas de nuestros títulos en la Librería Virtual Colson, Gandhi, Barnes & Noble, Amazon, ibooks, Kobo, PlayBooks, Tagus, OverDrive, Códice 21, Ebsco, El Sótano, Gonvil. Se surtieron también pedidos de libros impresos realizados a través de correo electrónico.

Eventos y medios

En 2021, al continuar la emergencia sanitaria por COVID-19, se realizaron los eventos en modalidad virtual, transmitidos a través de Facebook Live, y conforme la situación lo permitió, algunos de los eventos se efectuaron en modalidad híbrida cuidando en todo momento las medidas de higiene, prevención y sana distancia.

La transmisión de los eventos a través de Facebook Live permitió ofrecer conexión en tiempo real, y permitió a los seguidores ver y consultar los videos de los eventos que quedan hospedados en esta plataforma. El número total de asistentes a los eventos vía remota en tiempo real, sumaron un total de 4,441 personas a 74 eventos. Algunos de estos eventos formaron parte del programa de actividades por el 39 Aniversario de la institución.

En cuanto a publicaciones periódicas de carácter informativo y de divulgación, *Portales. Boletín de El Colegio de Sonora*, de periodicidad semanal, tuvo una cobertura de 11,790 visitas a los 356 productos publicados (artículos, documentos académicos, reseñas y notas periodísticas).

Asimismo, se continuó con tres espacios en la prensa regional: uno en el periódico *Expreso* de Hermosillo, otro en el periódico *Tribuna* y uno más en *El Sol de Hermosillo*. Se continuó con el espacio en radio comercial con mucho éxito en el que se realizaron 51 entrevistas a profesoras y profesores investigadores del Colson, egresados e invitados. Asimismo, se continuó con la participación en televisión a través de cápsulas editoriales de frecuencia semanal.

También se continuó con el espacio www.youtube.com/colsonora en YouTube EDU, sitio que concentra canales de instituciones académicas a nivel mundial, que pretende conformar un aula global destinada a compartir conocimientos a través de cursos, conferencias y otros eventos. Dicho espacio se ha alimentado con documentales, cápsulas editoriales, conferencias, entrevistas, reseñas de libros, eventos académicos y culturales y videos diversos de actividades académicas del Colson, entre otros. Para alimentar este y otros espacios se produjeron 357 materiales audiovisuales, de los cuales 280 se subieron a YouTube de los que se registraron 30,988 visualizaciones de videos.

El sitio institucional de Facebook se subieron 581 publicaciones (videos, notas periodísticas, fotos, anuncios, invitaciones), se tuvo un incremento de 14.26 por ciento en el número de seguidores y se registraron 164,800 reproducciones de video del Colson en la *fanpage* institucional, superando las 125,410 de 2020.

Cuadro 9
Actividades de difusión y divulgación

Actividad	Número
Eventos académicos organizados y coorganizados	59
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	15
Radio (programas producidos y transmitidos, reseñas de publicaciones y entrevistas temáticas en espacios establecidos)	267
Televisión (cápsulas editoriales y entrevistas en espacios establecidos)	59
Prensa (artículos periodísticos, entrevistas, reseñas de publicaciones notas sobre actividades y otros)	477
Boletín <i>Portales</i> publicados	46
Facebook (publicación de materiales)	581
YouTube Colson (publicación de videos)	280

4. Gestión y desarrollo institucional

Vinculación

Durante el año se continuaron fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Se mantuvo la presencia académica de El Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social, así como con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales con las que se han iniciado o se han concretado convenios y actividades de colaboración.

De manera institucional, se continuó la participación en las reuniones y grupos de trabajo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) y en la Red Nacional Altexto, de manera remota debido a las condiciones de trabajo obligadas por la pandemia de COVID-19, también se continuó siendo parte del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSO) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

En este año se suscribieron tres nuevos convenios de colaboración académica y para actividades específicas. Con El Colegio de San Luis, A.C. y la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco para fomentar actividades académicas como el desarrollo conjunto de investigaciones, intercambio de profesores y estudiantes, participación conjunta en asesorías de tesis, planes de posgrado, eventos académicos, intercambio de publicaciones, etc. Con El Colegio de la Frontera Norte se firmó un convenio específico para realizar las actividades del Seminario Taller Jornaleros Agrícolas en Cultivos de exportación en México y para la presentación del Libro "Jornaleros agrícolas en cultivos de exportación en México".

También, a través de las investigaciones, se realizaron acciones de vinculación, colaboración y capacitación con diversas instituciones de gobierno, organizaciones civiles y no gubernamentales como: Albergue Casa de la Misericordia, Albergue DIF-Nogales, Casa YMCA, Centro Hábitat del Poblado Miguel Alemán, Cobanaras Federación Estatal de Sociedades de Solidaridad Social, Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C., Fundación Ideas para la Paz, Grupo Beta, Proyecto Fronterizo de Educación Ambiental, Proyecto Villas del Papa Francisco, Red

Kawueruma, Tierra Nativa A.C., Tribu Warijío. Dependencias de gobierno como Secretaría de Salud de Sonora, Ayuntamiento de Hermosillo, Centro de Asistencia Social Camino a Casa (DIF), Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 161 (Ures, Sonora), DIF Estatal y Municipal, Gobierno del Estado de Sonora, Gobierno del Estado de Morelos, INAH Sonora, Procuraduría de Protección a NNA, Protección Civil del Estado de Sonora, Comisión Nacional del Agua. Otras organizaciones nacionales e internacionales como: Asociación Mexicana de la Industria Automotriz-AMIA, Asociación Mexicana de Unidades de Riego, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz, IG-Metal, Red Almacenamiento de Energía, Red Itiam, Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR), Red Sumas, Save The Children, United Auto Workers (UAW), Unifor, Sectores del transporte, públicos, privados y sociales, de Cuernavaca y Hermosillo. Este año se realizaron 17 proyectos de investigación en colaboración con 25 instituciones académicas nacionales e internacionales.

Igualmente, a través de la participación del personal académico, se colaboró en 23 redes académicas nacionales y 30 internacionales. Asimismo, como parte de las actividades de vinculación, los investigadores, principalmente, así como el personal directivo, participaron activamente en alrededor de 17 comisiones y comités, en diversas áreas de trabajo, así como en otras 16 organizaciones civiles y grupos de trabajo no gubernamentales.

Asimismo, ante la necesidad de incrementar las actividades de prevención y promoción de la salud, El Colegio de Sonora lanzó el Diplomado en Promoción de la Salud con el apoyo de la Dirección General de Promoción a la Salud y Prevención de Enfermedades de la Secretaría de Salud Pública de Sonora, del Colegio de Profesionales en Salud Pública del Estado de Sonora, de las instituciones que integran la Red Binacional para Comunidades Saludables en la Región Fronteriza Sonora - Arizona (Universidad de Arizona, Universidad de Sonora, Universidad del Valle de México, Universidad Durango Santander), de El Colegio de la Frontera Norte, la Comisión de Salud Fronteriza México - Estados Unidos, la Universidad Autónoma de Baja California y la Secretaría de Salud de Baja California. Participaron 22 personas que, como parte de las actividades del Diplomado, realizaron proyectos de promoción de la salud en sus comunidades: cuatro promotores/as comunitarios/as de Punta Chueca; dos promotores/as comunitarios/as de Desemboque; dos trabajadores/as de la Secretaría de Salud de Desemboque; 14 trabajadores/as de la Secretaría de Salud (uno en Cd. Obregón, uno en Caborca, una en Puerto Peñasco, una en Bahía Kino, y 10 en Hermosillo). Veinte participantes obtuvieron su diploma.

Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”

En el año 2021 la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” se enfrentó a dos grandes retos, el primero, continuar respondiendo a las demandas de información de la comunidad del El Colegio de Sonora en un ambiente adverso por la pandemia de COVID-19. El segundo, el traslado de la Biblioteca a un nuevo espacio ubicado en el sótano y el primer piso de la obra en construcción del nuevo edificio de la Biblioteca, en la avenida Serdán.

Para responder a las demandas de información se implementaron protocolos para la atención de usuarios internos a través de citas para el préstamo y la devolución de los materiales. Además, se fortalecieron los servicios en línea con un chat en la página web de la biblioteca, la publicación de alertas bibliográficas temáticas, la activación de la reserva de materiales en el catálogo Jariwa, por mencionar algunos. También, se propició el uso de recursos electrónicos, logrando un incremento en las descargas de estos recursos, con respecto al año anterior, que incluyen materiales de suscripción y en acceso abierto.

Para el traslado de la Biblioteca, se trabajó el primer trimestre del año en el proceso de planeación y organización de la mudanza y, el segundo trimestre, a la ordenación del acervo en el nuevo espacio. Participando en este proceso todo el personal de la biblioteca.

Es importante resaltar que el apoyo a las actividades sustantivas a El Colegio ha sido continuo y eficiente, incluso ante estos grandes retos, en las distintas áreas que conforman la biblioteca, a saber: servicios, procesamiento a la información, selección y adquisición de materiales bibliohemerográficos, y desarrollo de sistemas informáticos.

Muestra de lo anterior es el óptimo funcionamiento de las interfaces y plataformas de la Biblioteca entre las que es posible mencionar: la página web de la biblioteca, el catálogo Jariwa, el sistema de búsqueda integrada. Todos con un funcionamiento de 24/7.

También es posible observar un incremento de más del cincuenta por ciento en la compra de material bibliográfico impreso, con respecto al año anterior. En el caso de las publicaciones seriadas se mantiene la suscripción a los mismos recursos impresos. Sin embargo, las bases de datos presentaron una reducción del veintiocho por ciento en la suscripción, con respecto al 2020. Asimismo, se incrementó en ochenta por ciento las actividades de procesamiento técnico de nuevas adquisiciones e incorporaciones al acervo.

Otro rubro que resaltar es la actualización de las Políticas para la Selección, Adquisición y Descarte de los Recursos de Información, que regulan la toma de decisiones en los distintos mecanismos de adquisición como es la compra, el canje, la donación y el depósito.

A pesar de los retos presentados, la Biblioteca se ha mantenido accesible a la comunidad interna de El Colegio de Sonora. Y en espera de pronto abrir nuevamente las puertas a los usuarios de la comunidad en general.

Cómputo

El Departamento de Cómputo cuenta con dos áreas, Desarrollo de software y Redes y soporte, que atienden las necesidades para mejorar la organización del trabajo en todas las áreas y en apoyo a las tareas diarias mediante el desarrollo y actualización de sistemas y el soporte y funcionamiento de los servicios informáticos; en 2021 se han concretado mejoras y nuevos desarrollos principalmente en los de Información Administrativa (SIIA), en el que se ajustaron 35 módulos en atención a requerimientos recibidos. En el Sistema de Información Académica (SIACAD) y Sistema para Asuntos Escolares de Posgrado (SISAEP) se desarrollaron y/o actualizaron módulos para cubrir los requerimientos y necesidades de información de las áreas. En la página web institucional, se actualizó el administrador de contenidos y se trabajó en el diseño de la página para el Diplomado en Promoción de la Salud.

Continuando con el programa de renovación de equipos con una antigüedad mayor a cuatro años, se adquirieron quince nuevas computadoras. Derivado de los requerimientos y adaptación a las condiciones de trabajo impuestas por la continuación de la contingencia sanitaria durante el 2021, se continuó con el apoyo y capacitación para el desarrollo de sesiones virtuales e híbridas. Se acondicionaron las salas con equipo de audio y video para poder llevar a cabo clases híbridas, se realizó la instalación de cableado de voz y datos para el nuevo edificio de Biblioteca y se adquirió un switch de fibras para habilitar servicios de red y telefonía en edificio nuevo de Biblioteca. También, para ofrecer clases híbridas a partir del siguiente inicio de clases en 2022, se habilitaron tres salas con equipo autónomo, se adquirieron tres equipos especiales de videoconferencia (Rally Bar) y tres pantallas de 75 pulgadas que se ubicaron en sala 1 del edificio de Garmendia, Sala 1 del edificio de Posgrado y Sala de estudio en el edificio Principal. Se

adquirieron dos antenas para Internet inalámbrico, para renovar equipo, y mejorar la calidad del servicio en el área de posgrado, además de una antena de exterior para mejorar el servicio de las Salas de Garmendia. Durante el año se mantuvo una alta estabilidad en los servicios proporcionados, tales como enlaces y servicios de red.

A la par de lo anterior, desde el inicio de año se realizaron capacitaciones sobre el uso de Zoom y Teams dirigida a maestros, investigadores y a los asistentes de la Dirección General Académica y los Centros, y previo al inicio de clases en enero de 2022 se capacitó nuevamente al personal docente y asistentes de los Centros para el uso de las Rally Bar y el resto de las salas que cuentan con equipo diferente para realizar clases de manera híbrida con la plataforma de Teams.

Cabe mencionar que durante todo este proceso, la demanda de soporte técnico se incrementó bastante y durante el segundo semestre se apoyó de manera técnica para la presentación de exámenes de estudiantes de maestría y doctorado, lo cual fue atendido diligentemente por el personal del Departamento de Cómputo.

Cuadro 10
Infraestructura de cómputo

Indicador	Meta programada	Meta lograda
Adquisición de nuevo equipos	20	15
Proporción de equipos con antigüedad menor a 4 años	85%	76%
Sistemas actualizados	3	5
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	2	4

Ejercicio presupuestal

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se integra preponderantemente por la aportación de subsidio Federal para el financiamiento de los gastos de operación y la aprobación por parte del Congreso del Estado de Sonora de subsidio Estatal para el pago principalmente de los servicios personales; adicionalmente se cuenta con recursos provenientes de ingresos propios y con recursos de otras fuentes de financiamiento que básicamente se destinan a la realización de proyectos y programas académicos específicos.

En el ejercicio 2021 se aplicaron recursos totales por \$99'688,962 los cuales se desglosan por fuente de financiamiento y su participación porcentual, en el cuadro siguiente:

Cuadro 11
Ejercicio presupuestal según fuente (pesos)

Fuente financiadora		Monto	Participación %
Presupuesto regular	Subsidio Gobierno del Estado	73'509,155	74%
	Subsidio Gobierno Federal	16'438,289	17%
	Ingresos propios	3'011,119	3%
Proyectos y programas	Organismos Federales (Conacyt, Prodep)	3'464,721	3%
	Organismos internacionales (Universidad de Arizona, Universidad de Texas, Universidad de Glasgow y Silicon Valley Community Foundation)	2'531,696	2%
	Otras fuentes (Actividades académicas y Otros)	733,982	1%
	Total	99'688,962	100%

A continuación se presenta la distribución del ejercicio del presupuesto aprobado, de acuerdo al tipo de gasto y fuente de financiamiento:

Cuadro 12
Presupuesto regular ejercido por tipo de gasto (pesos)

Tipo de gasto	Fuente			Total	Porcentual
	Estatal	Federal	Ingresos Propios		
Servicios personales	72'384,832	-	-	72'384,832	78%
Gasto de operación	1'124,323	16'438,289	13,334	17'575,946	19%
Gasto de inversión	-	-	2'997,785	2'997,785	3%
Total	73'509,155	16'438,289	3'011,119	92'958,563	100%
Porcentual	79%	18%	3%	100%	

Por lo que se refiere al subsidio estatal inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2021 de El Colegio fue de \$73,500,000, cantidad que representó un incremento de \$3'318,727 con relación a lo aprobado en 2020 (\$70'181,273). Del presupuesto aprobado, \$72,384,832 correspondían a servicios personales y \$1'115,168 a gasto de operación. Durante el ejercicio se llevaron a cabo las gestiones para el incremento salarial 2021, por un monto de \$3'883,863, cabe aclarar que, si bien no se otorgó dicho incremento en diciembre de 2021, se recaudó el importe en enero de 2022. En contraparte se nos aplicó una reducción en el gasto de operación aprobado por un monto de \$899,787, y se pagaron Adefas 2020 por \$1'632,777, provenientes de las retenciones devengadas por pagos de nómina.

Por lo que se refiere al subsidio federal el Congreso del Estado aprobó un monto de \$18'545,922 como parte del Presupuesto de Egresos para el ejercicio 2021; esta cifra resultó inferior a la que realmente autorizó como apoyo solidario a El Colegio la Secretaría de Educación Pública, la cual se incrementó a un total de \$18'610,632, por lo que la Secretaría de Hacienda de Sonora realizó el ajuste correspondiente modificándolo al registrar la ampliación por \$64,710. El monto convenido con el Gobierno Federal se recaudó en un 100%, sin embargo, se realizó un reintegro a la TESOFE de \$2'792,665. Actualmente se está llevando a cabo las gestiones ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para la restitución de los recursos reintegrados en apego a lo establecido en el Artículo Décimo Transitorio del PEF 2022. Por otra parte, se autorizó un subsidio extraordinario mediante convenio denominado "Regreso a Clases 2021" en el mes de septiembre el cual se recaudó en noviembre por un monto de \$620,322. En total las modificaciones por ampliación dentro del subsidio federal fueron de \$685,032.

La distribución del presupuesto autorizado 2021 por fuente de financiamiento Estatal, Federal y de Recursos Propios, en los diferentes capítulos del gasto corriente, se ajustaron a nivel de partida presupuestal de acuerdo a las necesidades operativas de El Colegio, sin alterar los montos correspondientes al capítulo de Servicios Personales y al global del Gasto de Operación.

Cabe destacar que los recursos ejercidos para la realización de proyectos y programas académicos que fueron aprobados por diferentes organismos, representaron un monto equivalente al 6.8% del subsidio recibido por El Colegio para este ejercicio (9.16% del subsidio estatal o un 39.73% del subsidio federal).

Para el ejercicio 2021 la inversión en activos fijos y obra fue de \$3'011,119 los cuales se tomaron de los recursos provenientes de ingresos propios y del subsidio extraordinario federal denominado "regreso a clases 2021", toda vez que los subsidios otorgados son exclusivamente para su aplicación en gasto corriente.

Finalmente, en lo que corresponde a participaciones anuales indirectas referidas al apoyo a investigadores reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como las becas otorgadas a nuestros estudiantes de posgrado, ascendieron a un monto de \$16'493,820, equivalentes al 22.79% del subsidio para servicios personales que nos otorgó el Congreso del Estado de Sonora para el ejercicio fiscal 2021.

Administración

En el área de Recursos Humanos de El Colegio, se continuó atendiendo las acciones extraordinarias derivadas de la emergencia sanitaria generada por el virus SARS-CoV2, se continuó con la modalidad de trabajo a distancia para el personal de riesgo y con un esquema de trabajo semipresencial siguiendo estrictamente las medidas emitidas por las autoridades de salud federal y estatal, así como las recomendaciones de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de esta institución, siempre privilegiando la salud y bienestar de los trabajadores.

En este contexto, el Área de Recursos Humanos trabajó en la convocatoria correspondiente a las Becas de Desempeño Académico, resultando un total de 23 profesores(as) investigadores(as) beneficiados; se aplicó el concepto de Carga por Función Académica (acuerdo de 2018) para los puestos directivos que ocupa personal académico; y de acuerdo con la evaluación del desempeño al personal administrativo se beneficiaron con estímulos a 52 empleados. Del personal académico no se presentaron promociones; por lo que respecta al personal administrativo, en el 2021 se efectuó el proceso de contratación para ocupar un puesto de personal de mando, la titular del Departamento de Documentación y Biblioteca la cual se integró en el mes de diciembre a la plantilla, y se apoyó a una trabajadora para que realice estudios de licenciatura.

Como parte del Programa de Capacitación, se ofrecieron 31 cursos y talleres, con 118 participantes del personal académico administrativo y directivo.

En el rubro de prestaciones al personal, se gestionaron seis solicitudes de pensiones por jubilación y/o vejez. Se realizó estudio de evaluación actuarial 2021; se otorgaron 108 becas a hijos(as) de trabajadores(as) y se atendieron tres solicitudes de apoyo por defunción.

En el Área de Recursos Financieros se presentaron diez informes financieros de proyectos a diversas fuentes de financiamiento, cuatro informes al Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tres informes al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y dos informes a Universidades internacionales (Texas y Arizona), así como los informes correspondientes al subsidio estatal y el correspondiente al apoyo federal.

El Área dio cumplimiento a las disposiciones fiscales y de transparencia, así como a las de la Comisión Nacional de Armonización Contable (CONAC) en lo relacionado con la presentación de los formatos de cuenta pública.

En el Área de Recursos Materiales se elaboró y presentó en tiempo y forma el Programa Anual de Adquisiciones 2021, el cual incorporó lo relativo a la descripción de la estimación por unidad responsable y partida del gasto a nivel de actividad y por componente de la Matriz de Indicadores para Resultados, respondiendo así a una observación de auditoría; se elaboró y aprobó la actualización del Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de El Colegio de Sonora; se celebraron cuatro sesiones ordinarias del Comité de Compras; se llevaron a cabo dos procesos de invitación a cuando menos tres personas a través del CompraNet para la contratación de los servicios vigilancia y limpieza para el ejercicio 2022; de igual forma se celebraron siete procesos de adjudicación directa; se celebraron 147 contratos y se emitieron 530

órdenes de compra y servicios, entre los que destaca la adquisición de equipos y accesorios para la integración de aulas para clases híbridas (presencial y en línea), reposiciones de aires acondicionados, pólizas de seguros, equipos de cómputo, accesorios y renovación de licencias, adquisiciones de equipo y accesorios de protección y prevención de COVID-19, trabajos de mantenimiento de inmuebles, entre otros; asimismo se realizaron los registros y el control y levantamiento de inventarios de bienes muebles.

Por otra parte, se realizó la capacitación en línea al personal de brigadas sobre primeros auxilios, búsqueda, rescate, evacuación y combate contra incendios; en lo referente a la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene se realizaron 18 reuniones en el año, elaboró y presentó para su aprobación el Protocolo para el Regreso Seguro a la Actividad Laboral en las Instalaciones de El Colegio de Sonora, se continuaron los trabajos de limpieza y desinfección periódica de espacios, mobiliario, equipos y aditamentos de manipulación pública; se realizaron propuestas de horarios de trabajo presencial cuando fue requerido, así como reforzamientos en protocolos de entradas y salidas; determinación de aforos en ocupación de espacios delimitándolos físicamente con base en esquemas y espacios.

Contraloría General y Transparencia

Durante el ejercicio fiscal 2021 se realizaron dos auditorías externas a los Informes Semestrales de Matrícula de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en reciprocidad a las realizadas por la Universidad de Colima, a través de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES). Así mismo, ese mismo año se llevaron a cabo cinco auditorías internas: dos correspondientes a los Informes Semestrales de Matrícula, una permanente a los Informes Trimestrales de la Dirección General Administrativa y dos auditorías a los recursos autorizados por Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), correspondiente a los proyectos denominados: “Diálogos para mejorar el uso y la gestión de agua en comunidades del río Sonora”, y el Proyecto “Mesabancos en espera. Derecho a la educación de niños y niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas practicas institucionales y acceso a la escuela”.

Se atendieron diecisiete auditorías externas realizadas por los entes fiscalizadores como: El Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES) y por el Despacho Castillo Miranda y Compañía, S.C. (Auditoría de cierre 2020 y Auditorías preliminares 2021), con base en los resultados, se implementó un plan de trabajo para fortalecer los controles internos, se brindó capacitación y asesoría permanente al personal en materia de desarrollo administrativo.

Derivado de la Pandemia por el virus COVID-19 (SARS-CoV-2), los organismos fiscalizadores externos y la Contraloría General para el desarrollo de las auditorías y la verificación del control interno, implementaron metodologías de trabajo desarrollándose vía remota por medios electrónicos atendándose en su totalidad.

En materia de Transparencia y Acceso a la Información, se trabajó en el cumplimiento de las obligaciones que la normatividad de transparencia contempla, especialmente en la publicación de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en la página de El Colegio a través de los formatos proporcionados por los órganos garantes.

Anexos

Anexo 1 Proyectos de Investigación

Durante 2021, la planta académica desarrolló 30 proyectos de investigación como parte de las funciones sustantivas de la institución que se expresan en indicadores del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023 correspondientes a las estrategias 1.2 *Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social* y 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno* (1.2.3 a, 1.2.3b, 1.2.5a, 1.2.6a y 3.2.6a). El avance de su cumplimiento se muestra en el cuadro 83 del Anexo 5. A continuación se describen las principales actividades y los resultados de investigación por cada uno de los Centros y el Programa de Investigación.

Centro de Estudios del Desarrollo

Proyecto 1.1 Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora

Responsable: Liz Ileana Rodríguez Gámez

Colaboradores: Blanca E. Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras (Colson), María del Carmen Rodríguez (Unison), Juana Isabel Vera (Colef)

Vigencia: Septiembre 2016 - Abril 2021

Financiador: Fondo SEP-Conacyt

Antecedentes:

El proyecto se diseñó para ser sometido por primera vez a la convocatoria de Ciencia Básica 2015 del Fondo SEP-Conacyt, de la cual resultó seleccionado en la categoría de apoyo a jóvenes investigadores. El antecedente inmediato que dio origen a la formulación del proyecto fueron los hechos ocurridos en agosto de 2014, con el derrame de 40 mil metros cúbicos de sulfato de cobre acidulado en el Arroyo Tinajas, provenientes de las instalaciones de la Mina Buenavista del Cobre, ubicada en Cananea, Sonora; empresa subsidiaria de Grupo México (GM). Éste es un ejemplo más del riesgo que implica en lo particular la minería a “gran escala”, y de la falta de información que permita una valoración de los activos del territorio que fueron afectados por el derrame. El proyecto ha obtenido un par de prórrogas solicitadas por un ajuste en el calendario del trabajo de campo debido a imprevistos en la aplicación de cuestionarios y la ampliación de la población y zona de estudio, así como por las contingencias derivadas de la emergencia sanitaria del COVID-19. La vigencia concluyó en abril y el informe final se presentó el 14 de mayo de 2021, con lo que se dio por concluido.

Objetivos y descripción general:

Dado que no existe una aproximación económica, ni una valoración ecológica del daño, producto del derrame de sulfato de cobre acidulado en afluentes del Río Sonora, provenientes de las instalaciones de la Mina Buenavista del Cobre, ni en el área establecida como “restringida” (500 metros en los márgenes de los 250 kilómetros del Río Sonora), ni para áreas geográficas más amplias comprometidas por la contaminación del río u otras regiones hacia donde la actividad minera se ha expandido, el objetivo es realizar una estimación y análisis a pequeña escala de la valoración económica del desastre ambiental del derrame de sulfato de cobre en el

Río Sonora, con el fin replantear la pertinencia de esta actividad como eje del desarrollo económico territorial. La valoración económica se realizará partiendo de la estimación del valor económico de los activos ambientales de la región (valoración objetiva), más una valoración en función de la importancia de estos activos para los grupos de apoyo a la investigación concedores de la región (valoración subjetiva). El proyecto se dividió en tres etapas, con duración de doce meses cada una. En la primera etapa se contempló la valoración objetiva.

Actividades:

- a) Procesamiento y análisis de información recolectada en la ciudad de Cananea y en municipios del río Sonora.
- b) Resultados de la estimación del valor económico total del desastre ambiental del derrame de sulfato de cobre en el Río Sonora.
- c) Difusión de resultados en eventos académicos.
- d) Asesoría al proceso de investigación de dos tesis derivadas del proyecto: una de maestría y otra de doctorado.
- e) Redacción y envío a dictamen de dos artículos de investigación (en coautoría).

Productos o resultados:

- a) Presentación de dos ponencias sobre minería en el río Sonora en eventos especializados.
- b) Envío a dictamen de dos artículos de investigación.
- c) Publicación de obra colectiva “Minería y sociedad en el río Sonora. Diálogos sobre Desarrollo, Sostenibilidad e Inclusión”.
- d) Publicación de tres capítulos con resultados de investigación en obra colectiva.

Proyecto 1.2 Diálogos para mejorar el uso y la gestión del agua en comunidades del río Sonora

Responsable: José Luis Moreno Vázquez
Colaboradores: América Lutz, Nicolás Pineda, Alejandro Salazar, Luis Alan Navarro, Rolando Díaz (Colson), Arturo Ojeda (Unison), Maribel Pallanez (UES)
Vinculación: Asociación Mexicana de Unidades de Riego, Proyecto Fronterizo de Educación Ambiental y Comisión Nacional del Agua
Vigencia: Noviembre 2020-Marzo 2021
Financiador: Conacyt (Fordecyt-Pronaces)

Antecedentes:

El proyecto se sometió a la Convocatoria 2019-01 Fordecyt-Pronaces “Para la elaboración de Propuestas de Proyectos de Investigación e Incidencia en el Conocimiento y Gestión en Cuencas del Ciclo Socio Natural del Agua para el Bien Común y la Justicia Ambiental” y fue aprobado en marzo de 2020. Originalmente concluía en noviembre de ese año, pero se dio una extensión a abril de 2021, y el informe final en mayo. Posteriormente, en mayo de 2021 el proyecto resultante se sometió en la Convocatoria 2021-2022 con el nombre de “Fortalecimiento de organizaciones locales para la gestión del agua en unidades de riego y comunidades del río Sonora”. Los resultados se publicarían en 2022.

Objetivos y descripción general:

En la subcuenca Río Sonora hay 292 unidades de riego, que siembran alrededor de 13 mil hectáreas y emplean 65 Mm³ de agua al año. Una gran parte de las unidades no están regularizadas, ni se encuentran organizadas, lo que provoca dificultad para acceder a los apoyos gubernamentales. Otras unidades están inactivas. Exhiben problemas de falta de tecnología agrícola y de riego, así como necesidades de capacitación y asesoría técnica. Desde el derrame de agosto de 2014 en la subcuenca del río Sonora hay un ambiente de depresión y desestímulo.

La eficiencia física y comercial de los organismos operadores de agua potable de la subcuenca no supera el 50%. En algunas localidades menores a 1,000 habitantes existe el manejo comunitario del agua, cuya organización y administración se decide en asambleas. El resto de localidades son atendidas por los organismos operadores. Hay problemas en la prestación del servicio como la falta de regularidad en la dotación diaria de agua, presencia de fugas, infraestructura inadecuada y antigua, baja recaudación, ausencia de cloración y potabilización, y escaso apoyo por parte de los municipios. Los comités comunitarios no cuentan con reconocimiento formal, ni están constituidos legalmente.

Actividades:

- a) Realización de dos reuniones virtuales entre los miembros del grupo de investigación en febrero de 2021.
- b) Realización de seis visitas de campo en unidades de riego y comunidades del río Sonora en marzo y abril de 2021.

Productos o resultados:

- a) Elaboración de la propuesta final del proyecto (un informe técnico y 12 anexos).

Proyecto 1.3	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala
<i>Responsables:</i>	Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras Conacyt) y Liz Ileana Rodríguez Gámez
<i>Vigencia:</i>	Septiembre 2016–Septiembre 2026
<i>Financiador:</i>	Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt-Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2016, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, para el desarrollo de proyectos en temas prioritarios, como el del combate a la pobreza. Se asignó a una investigadora para la realización del proyecto, con el que se busca, desde la perspectiva geográfica, desarrollar un eje de trabajo y reflexión sobre la vulnerabilidad y el combate a la pobreza.

Objetivos y descripción general:

Los análisis de pobreza y desigualdades se basan a menudo en indicadores agregados para la focalización de la política y sin una identificación plena de los grupos vulnerables. Por ello, en este estudio de la pobreza se propone realizar estimaciones a pequeña escala que permitan no solo contar con información más actualizada, sino también desagregada geográficamente para un mejor diseño de la política social, así como para una distribución eficiente de recursos públicos. Por ello, el objetivo del proyecto es diseñar un método de integración de la información secundaria disponible en un Sistema de Información Geográfica (SIG), que permita realizar las estimaciones a pequeña y gran escala de Sonora; y a escala urbana (Hermosillo y Nogales), y su posterior análisis para proveer información y estrategias en el combate a la pobreza. El proyecto se divide en varias etapas, las actividades y metas desarrolladas en 2021 se enlistan a continuación.

Actividades:

- a) Seguimiento a los dos artículos asociados al GeoPortal o Visualizador de Desigualdades y Pobreza en Sonora.
- b) Un Seminario Temático “Experiencias Urbanas” con el Instituto de Investigaciones de la UNAM una vez al mes, todo el semestre; y otro Seminario Internacional “Análisis e Investigaciones de la movilidad(es) en las ciudades” con la Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco, de 7 sesiones.

- c) Gestión y búsqueda de recursos financieros para el proyecto.
- d) Comienzo de conformación de un Atlas de desigualdades.
- e) Inicio a dos tesis de maestría y una de doctorado en la línea de investigación del proyecto.
- f) Seguimiento a dos tesis de doctorado en la línea de investigación del proyecto.

Productos o resultados:

- a) Elaboración del GeoPortal o visualizador de Desigualdades y Pobreza en Sonora, y a nivel intraurbano de las ciudades de Hermosillo y Nogales. Ya se encuentra alojado en la plataforma de El Colegio de Sonora, solamente se espera la aprobación de las dos publicaciones asociadas para hacerlo público y de acceso desde la página web del Colson.
- b) Titulación de dos alumnas de maestría asociadas a la línea de investigación del proyecto: Manuela Tenorio Guerra y Kenia Paola López Cota.
- c) Conformación de un SIG para el estudio de la pobreza y las desigualdades en Sonora, y a escala urbana para Hermosillo y Nogales.
- d) Estimaciones a pequeña y gran escala de la pobreza en la ciudad de Hermosillo y Nogales. Por grupos inter-seccionales (edad, género y etnia) que sirvan para el análisis de vulnerabilidad y con Grid de referencia.
- e) Estimaciones de pobreza y desigualdad en Sonora, y a escala urbana Hermosillo y Nogales, a través del Sistema de Información Geográfica (SIG).
- f) Elaboración de varios mapas de salida con un diagnóstico socio-espacial de desigualdad en Sonora y a escala urbana de Hermosillo y Nogales e inter-seccional (por edad, género y etnia) para las dos publicaciones asociadas al GeoPortal elaborado.

Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

Proyecto 1.4 Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre organizaciones, actores y arreglos institucionales en la implementación de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014

Responsable: Víctor S. Peña Mancillas
Vigencia: Julio 2016–Marzo 2021
Financiador: Fondo SEP-Conacyt

Antecedentes:

El proyecto fue presentado en la Convocatoria pública de Ciencia Básica 2015 SEP-Conacyt y aprobado para financiamiento a principios de 2016. Se firma convenio y da inicio su vigencia en julio de 2016 por tres años. Para la correcta conclusión del proyecto se solicitaron dos prórrogas, una en mayo de 2019 (concedida por seis meses hasta marzo de 2020) y otra en diciembre de 2019 (concedida por seis meses hasta septiembre de 2020). El retraso de la ejecución del proyecto se debió principalmente a la imposibilidad de poder ejercer el recurso destinado para becas de posgrado, situación que logró regularizarse hasta el primer trimestre de 2019. Se solicitó nueva prórroga en 2020, por los retrasos ocasionados por la pandemia por COVID-19, y fue concluido en marzo de 2021.

Objetivos y descripción general:

A través de las decisiones tomadas, se busca analizar los patrones de comportamiento en las organizaciones estatales garantes de la transparencia en México, con el fin de desarrollar un cuerpo teórico relacionado con los acuerdos institucionales, el diseño de la organización y la implementación de políticas públicas. Se compone de tres etapas anuales: la primera de ellas

exploratoria de la teoría sobre decisiones públicas y los casos empíricos; la segunda, se abocará principalmente a la redacción y análisis de casos instrumentales; la tercera al análisis de resultados.

Actividades:

- a) Redacción de libro producto de la investigación.
- b) Redacción de informe final, para envío a fuente financiadora.

Productos o resultados:

- a) Libro como autor único. *Meta-análisis de la transparencia. Organizaciones, arreglos institucionales y políticas públicas diseñadas desde la desconfianza.* Tirant lo Blanch, Ciudad de México. pág. 134. ISBN 978-84-1397-796-6.

Proyecto 1.5	Geografías de desplazamiento: niños y jóvenes migrantes / refugiados mexicanos en la región fronteriza Sonora-Arizona
<i>Responsables:</i>	Valentina Glockner Fagetti y Rebecca María Torres (Universidad de Texas en Austin)
<i>Colaboradoras:</i>	Gabriela García Figueroa y Nohora Constanza Niño Vega (Colson)
<i>Vinculación:</i>	Save The Children, Albergue Casa de la Misericordia, Centro de Asistencia Social Camino a Casa (DIF), Protección Civil y Grupo Beta
<i>Vigencia:</i>	Septiembre 2019–Octubre 2021
<i>Financiador:</i>	Consortio ConTex (Universidad de Texas- Conacyt)

Antecedentes:

El proyecto *Geographies of Displacement: Mexican Migrant Mexican Migrant/Refugee Children and Youth in the Sonora-Arizona Borderlands* surge del trabajo previo de vinculación con la doctora Torres y la obtención por parte de la doctora Glockner de una beca del Programa de Investigaciones conjuntas Matías Romero (2018-2019) para el desarrollo de programas colaborativos y estancias cortas de investigación, que es parte del Consortio de la Universidad de Texas- Conacyt, Collaborative Research Grant Proposal Awards. El proyecto concluía en 2020 y recibió prórroga a agosto 2021 debido a la pandemia por COVID-19, cerrando finalmente en octubre de 2021 con la entrega de informes administrativos.

Objetivo y descripción general:

La migración forzada es actualmente uno de los problemas más relevantes y urgentes que enfrenta México (CMDPDH 2017; Torrens 2013), que ocupa el tercer lugar entre los países con el mayor número de desplazados internos (311,000) en América Latina (IDMC 2017). Sin embargo, todavía sabemos muy poco acerca de cómo afecta este fenómeno a niños y jóvenes. Existe una necesidad urgente de una investigación en profundidad sobre los niños / jóvenes mexicanos desplazados para desarrollar políticas binacionales efectivas, acuerdos, intervenciones y prácticas fundamentadas que identifiquen y les protejan en ambos lados de la frontera. Por lo tanto, se propone un programa de investigación binacional de métodos mixtos a lo largo de la región fronteriza Sonora-Arizona, examinando en profundidad la magnitud, los patrones, las redes, los procesos y las experiencias de los mexicanos desplazados, así como las interrelaciones entre su movimiento forzado interno y la migración internacional.

Actividades:

- a) Entrevistas con actores clave de una amplia gama de instituciones, antecedentes y ubicaciones geográficas a lo largo de la frontera entre México y Estados Unidos; entrevistas de historia oral con miembros de familias desplazadas internamente (adolescentes de 12 a

17 años y padres) que llegan a las fronteras de Nogales y Ciudad Juárez; entrevistas en profundidad con adultos jóvenes desplazados en Guerrero.

- b) Talleres de evaluación participativa con familias y jóvenes desplazados.
- c) Transcripción de entrevistas.
- d) Construcción de libro de códigos.
- e) Una amplia revisión de la literatura.
- f) Recopilación y análisis de datos secundarios, mapeo preliminar y un programa piloto de etnografía en los tribunales.
- g) Redacción de borradores para artículos en revistas académicas.

Productos o resultados:

- a) Avances en la tesis de Dora María Navarro Coronado, estudiante de maestría del Colson, titulada "Narrativas desde la frontera: Desplazamiento forzado de mujeres LBT+ en búsqueda de espacios seguros de acogida en Nogales, Sonora", dirigida por Gabriela García Figueroa.
- b) Trabajo en equipo: Estrategias utilizadas por México y Estados Unidos para "hacer retroceder" a las poblaciones de refugiados de los puertos de entrada estadounidenses. Documento para la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, Febrero 2021: <https://ohchr.org/EN/Issues/Migration/SRMigrants/Pages/Pushback-practices.aspx>
- c) Equipo de investigación de ConTex. "Geografías del desplazamiento: Comentario al Título 42" ID: USCIS-2020-0013-5072 [Regulations.gov](https://www.regulations.gov) 4 de abril de 2021. Testimonio para el Servicio de Ciudadanía e Inmigración de los Estados Unidos (USCIS).
- d) Torres, Rebecca, Glockner-Fagetti, V., Niño Vega, N., Thompson A., García Figueroa, G. & Faria, C. Opinión: Desplazados y refugiados mexicanos son los migrantes que la nueva política de Biden borró. *Los Angeles Times* en español. 30 de marzo de 2021. <https://www.latimes.com/espanol/eeuu/articulo/2021-03-30/opinion-desplazados-y-refugiados-mexicanos-son-los-migrantes-que-la-nueva-politica-de-biden-borro>
- e) Torres, R., Glockner-Fagetti, V., Niño Vega, N., Thompson A., García Figueroa, G. & Faria, C. "El nuevo sistema de inmigración de Biden pasa por alto a los refugiados mexicanos. Miles de solicitantes de asilo mexicanos que huyen de la violencia, las desapariciones forzadas y el desplazamiento interno siguen en el limbo". Congreso Norteamericano sobre América Latina (NACLA). 2 de junio de 2021.
- f) Torres, Rebecca, Glockner-Fagetti, V., Niño Vega, N., Thompson A., García Figueroa, G. & Faria, C. "El encierro y la lista: Migrantes mexicanos, denegación de asilo y la geopolítica feminista de la espera" Número especial "Lockdown & the Intimate". Medio ambiente y planificación C: Política y Espacio. Diciembre de 2021. (pendiente). Manuscrito en preparación para la presentación de un número especial sobre Lockdown en la revista *Environment and Planning C: Society and Space* (previsto para el 1 de diciembre de 2021).
- g) Niño Vega, Nohora, García Figueroa, G., Torres, R., Glockner-Fagetti, V., Thompson A., & Faria, C. "Entendiendo el reclutamiento forzado y su impacto en los niños y familias mexicanas desplazadas y solicitantes de asilo". Número especial "Proteger los derechos de los niños en la migración". *Laws*, Diciembre de 2021. (Pendiente). Manuscrito en preparación para la presentación de un número especial sobre la migración infantil en la revista *Laws* (hasta el 31 de diciembre de 2021).
- h) Glockner, Valentina, Torres, R, Niño Vega, N., Thompson A., García Figueroa, G. & Faria, C. "Solicitantes de asilo y desplazamiento forzado: el cultivo de amapola y los impactos históricos de la violencia en Guerrero". Manuscrito en preparación para su presentación en la primavera de 2022.

- i) Torres, Rebecca, Glockner-Fagetti, V., Thompson A., Niño Vega, N., García Figueroa, G. y Faria, C. "El encierro y la lista: Migrantes mexicanos". Presentación de la conferencia virtual La denegación de asilo y la geopolítica feminista de La Espera. Sesión: Crisis y cuidados en la migración transnacional: investigaciones geopolíticas feministas sobre movilidades y barreras en proyectos fronterizos de Estados Unidos y México. Asociación Americana de Geógrafos Seattle, WA. 4 de abril de 2021.
- j) Glockner, Valentina. "Impactos de la pandemia en las poblaciones migrantes infantiles y juventudes". Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno Migración Exilio y Repatriación. Universidad Nacional Autónoma de México. Conferencia. Agosto de 2021.
- k) Glockner, Valentina. "Educación en contextos de emergencia humanitaria para la niñez migrante y desplazada". Sesión: Re-imaginar la investigación educativa frente a los desafíos contemporáneos. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados. México. Octubre de 2021.
- l) Torres, Rebecca, Slack, J., Niño Vega, N., Glockner-Fagetti, V., García Figueroa, G., Faria, C., Danze A., Lugo, P. "Asylum is not for Mexicans": Invisibilization and Denial of Mexican Refugees in the U.S. Immigration Regime." Session: Asylum in Crisis Race, Ethnicity, and Place Conference Baltimore, MD. Octubre 28 de 2021.

Proyecto 1.6 La educación, la cultura y el aprendizaje en la construcción de paz en tiempos de crisis: Medellín y Acapulco

Responsables: Evelyn Arizpe (Coordinación General, Universidad de Glasgow-Reino Unido), Nohora Constanza Niño Vega (Co-investigadora Colson), Jerónimo Castillo (Co-Investigador, Fundación Ideas para la Paz-Colombia)

Vigencia: Marzo 2020– Junio 2022

Financiador: British Academy

Antecedentes:

Este proyecto, cuyo título original es "Educational Peacebuilding in Medellin and Acapulco: Understanding the role of education, culture and learning in responding to crises" fue sometido a la British Academy y fue aprobado en febrero del 2020 para iniciar en marzo de este mismo año, teniendo como investigadora principal a la doctora Evelyn Arizpe, de la Universidad de Glasgow, institución que lidera el proyecto, mientras que por El Colegio de Sonora participa como co-investigadora responsable la doctora Nohora Constanza Niño Vega, profesora-investigadora de Cátedras Conacyt en el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP). Concluía en diciembre de 2021, pero se extendió a junio de 2022 por motivo de la pandemia.

Objetivo y descripción general:

Se estará a cargo de la investigación en México, que se desarrollará teniendo como base el caso del Puerto de Acapulco, Guerrero. El proyecto tiene como objetivo comprender la infraestructura, compromiso, recursos y las políticas necesarias para transformar educativamente a una comunidad con el fin de contribuir en la reducción de impactos negativos de la violencia y el crimen relacionados con las drogas. Para ello, el estudio de Medellín en Colombia permitirá entender las circunstancias políticas y las prácticas a partir de las cuales se ha implementado una estrategia inclusiva de aprendizaje y transferir este aprendizaje a Acapulco. Al mismo tiempo, el equipo en Acapulco analizará las condiciones del incremento de la violencia, las políticas de los gobiernos locales para su reducción y las acciones de la sociedad

civil y las iniciativas comunitarias para la construcción de paz como línea base para el proceso de transferencia.

Actividades:

- a) Se finalizaron las entrevistas con informantes claves y artistas de la ciudad de Acapulco.
- b) Se realizó la codificación a través del programa Nvivo 50 entrevistas realizadas.
- c) Se escribió documento de análisis por categorías a partir de la codificación de entrevistas.
- d) Realización de cuatro entrevistas y tres grupos focales como proceso de convalidación de la información recabada a través de las entrevistas.
- e) Realización de dos grupos focales con artistas y empresarios emergentes sobre “El Acapulco que queremos”.
- f) Reuniones de trabajo del equipo Acapulco y el equipo de Glasgow y la Fundación Ideas para la Paz.
- g) Una reunión de trabajo con los asesores externos.
- h) Reunión del equipo de Glasgow y Acapulco con la Unidad de prevención del delito a nivel federal.
- i) Se avanzó en propuesta de artículo científico.

Productos o resultados:

- a) Documento de análisis de categorías.
- b) Dos abordajes periodísticos sobre el proyecto en diarios locales.
- c) Capítulo de libro escrito sobre construcción de paz desde abajo (traducido y en proceso de dictaminación).

Proyecto 1.7 Dinámicas de producción y reproducción de las violencias: experiencias de vida de niños, niñas y adolescentes en Sonora

Responsable: Nohora Constanza Niño Vega
Colaboradores: Valentina Glockner Faguetti
Vigencia: Octubre 2020 – Febrero 2023
Financiador: Conacyt (Fordecyt-Pronaces Ciencia de Frontera)

Antecedentes:

Este proyecto tiene como antecedente el proyecto de Cátedras Conacyt sobre entornos violentos del cual también participa la responsable. A través del trabajo en campo, la revisión de base de datos, y la construcción del diagnóstico sobre la situación de violencias en Sonora, particularmente en Nogales y Hermosillo, se buscó conseguir financiamiento para actividades con niños, niñas y jóvenes que permitiera ayudar a construir conocimiento sobre la situación de las violencias que experimentan, y su concatenación con la violencia criminal, con un enfoque centrado en ellos y ellas. Adicionalmente, contará con la colaboración de la Cátedra sobre niños y niñas jornaleros migrantes de la cual es responsable la doctora Valentina Glockner. El objetivo de la colaboración es la conexión específica de los proyectos de Cátedras de las doctoras Glockner y Niño Vega en el trabajo con niños y niñas en el Poblado Miguel Alemán dentro del esfuerzo previamente acordado de conjuntar acciones en esta zona por parte del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN).

Objetivo y descripción general:

El objetivo de la investigación es comprender los diferentes vínculos que la violencia criminal sostiene con otros tipos de violencia a través de las vivencias de niños, niñas y adolescentes residentes en Hermosillo y Nogales, Sonora, México. Se pretende construir una agenda local que defina la lectura de las problemáticas y las estrategias que los distintos actores pueden

desarrollar para atenderlas, buscando establecer un diálogo con actores institucionales y de la sociedad civil para la definición de políticas que partan desde sus sentires y expectativas.

Actividades:

- a) Acercamientos a espacios de posible trabajo con niños y niñas
- b) Selección de espacios de trabajo: albergue Casa de la Misericordia para población desplazada mexicana y extranjera; Albergue DIF Nogales, Camino a casa adolescentes retornados mexicanos; grupo de la hora de gozo de la iglesia Salvation Army en la colonia Benito Juárez, grupo de jóvenes del Centro Juvenil Don Bosco.
- c) Alianza con la organización internacional BYTE para el desarrollo de acciones dentro de albergue DIF.
- d) Desarrollo de los 83 talleres grupales en los albergues arriba mencionados.
- e) 40 entrevistas a padres, madres y niños, niñas y adolescentes.
- f) Cinco entrevistas desarrolladas con NNA en el Poblado Miguel Alemán.

Productos o resultados:

- a) Dos eventos académicos referidos al tema de violencias en el segundo semestre del 2021.
- b) Un artículo enviado para dictaminación en la revista *región y sociedad*.
- c) Presentación de propuesta de Mesa para LASA 2022 aceptada.

Proyecto 1.8 Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: Adaptabilidad y retos

Responsable: Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras Conacyt) y Jesús Alejandro Salazar Adams

Vigencia: Septiembre 2014-Septiembre 2024

Financiador: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt-Colson)

Antecedentes:

Este proyecto busca ampliar y continuar líneas de investigación ya establecidas en el Colson relacionadas con la gestión integral del agua en el río Sonora. Particularmente el proyecto busca cumplir tres objetivos: 1) fortalecimiento del Cuerpo Académico (CA) en Gestión Integral del Agua (GIA); 2) análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora; y 3) estudios en gestión de infraestructura verde urbana.

Objetivo y descripción general:

Los estudios de casos seleccionados para el proyecto representan retos de gestión y gobernanza del agua que ponen a prueba las capacidades adaptativas de los usuarios del recurso. Asimismo, busca desarrollar proyectos relacionados con la gestión de infraestructura verde en la ciudad de Hermosillo.

Actividades:

- a) Se colaboró en el fortalecimiento del Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua.
- b) Elaboración de estudios relacionados con las dos líneas de estudio de la Cátedra.
- c) Se impartió el curso Lectura Crítica de Textos (Académicos) en la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.
- d) Se participó en la dirección de tesis en Doctorado en Ciencias Sociales: "Gestión sostenible del espacio verde público en ciudades áridas: hacia el cumplimiento de los ODS-2030".
- e) Se participó como lector de tesis de Maestría en Ciencias Sociales: "Participación Ciudadana en Agua de Hermosillo".

- f) Se participó como lector de tesis de Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos: “Capacidad Institucional. Dificultad en el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental en los municipios rurales del Estado de Sonora”.
- g) Se participó como vocal ciudadano suplente en la junta de gobierno del organismo operador Agua de Hermosillo.
- h) Se participó en la organización de la Mesa de Medio ambiente, agua y “parque La Sauceda” de la sociedad civil “Hermosillo ¿Cómo Vamos?”.

Productos o resultados:

- a) Artículo en revista. López-González, F. M., Navarro-Navarro, L. A., Díaz-Caravantes, R. E., y Navarro-Estupiñan, J. (2021). Cobertura vegetal y la distribución de islas de calor/oasis urbanos en Hermosillo, Sonora. *Frontera Norte* 33(6), 1-32. <https://doi.org/10.33679/rfn.v1i1.2088>
- b) Artículo en revista. Lee, R. H., Navarro-Navarro, L. A., Lutz Ley, A., Hartfield, K., Tolleson, D. R., & Scott, C. A. (2021). Spatio-temporal dynamics of climate change, land degradation, and water insecurity in an arid rangeland: The Río San Miguel watershed, Sonora, Mexico. *Journal of Arid Environments*. 193: 1-21. 104539.
- c) Se presentaron diversos artículos para el medio informativo *Proyecto Puente*.

Proyecto: 1.9 Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora

Responsables: Nohora Constanza Niño Vega (Cátedras Conacyt) y Gabriela García Figueroa

Vinculación: Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR)

Vigencia: Noviembre 2015–Noviembre 2025

Financiador: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt - Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2015, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo a grupos de investigación. El citado proyecto obtuvo la aprobación en la convocatoria, pero no se asignó a un investigador(a) en lo inmediato, sino a finales de ese año. La doctora Mariana Becerra Sánchez se hizo cargo de la misma durante dos años por parte del programa; sin embargo, debido a dificultades para cumplir con lo estipulado en su contrato con Conacyt, la cátedra fue reasignada a la doctora Nohora Niño Vega, quien se incorporó en agosto de 2018. El proyecto en su evaluación trianual por Conacyt fue aprobado para continuar su vigencia original.

Objetivo y descripción general:

Este proyecto busca estudiar las dinámicas de la violencia contra menores de edad en entornos urbanos de Sonora, particularmente en colonias marginadas de los tres principales municipios de Sonora: Nogales, Hermosillo y Cajeme. Se pretende caracterizar la violencia a la que se encuentran expuestos las niñas y niños, así como sus manifestaciones en el ámbito familiar, escolar y comunitario, con el fin de generar conocimiento que coadyuve al diseño de estrategias de seguridad ciudadana que promuevan el respeto a los derechos de la infancia y la cultura de paz como herramienta fundamental para prevenir y erradicar la violencia contra los menores. Las actividades del proyecto se enmarcan en dos objetivos principales: 1) Explorar los factores relacionados con la violencia contra menores en zonas urbanas, como desempleo, adicciones, violencia intrafamiliar, marginación urbana; 2) Involucrar a actores e instituciones interesados

en las dinámicas de la violencia y la procuración de los derechos de la infancia en estrategias colaborativas de investigación e intervención. Con ese fin se conformó el Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN).

Actividades:

- a) Trabajo de campo en Nogales y Hermosillo a través de organizaciones sociales y de la institucionalidad.
- b) Participación en espacios institucionales.
- c) Revisión hemerográfica y base de datos para actualización de datos.

Productos o resultados:

- a) Dos eventos académicos referidos al tema de violencias en el segundo semestre del 2021.
- b) Publicación del capítulo “Las experiencias de jóvenes migrantes mexicanos en el estado de Sonora. En *Jóvenes y migración. El reto de converger: agendas de investigación, políticas y participación*, coordinado por Mónica Valdéz González y Juan Carlos Narváez Gutiérrez. Universidad Nacional Autónoma de México, pág. 207-234. ISBN 978-607-30-3878-2.
- c) Un artículo enviado para dictaminación en Frontera Norte.
- d) Participación en medios de comunicación sobre la situación de la infancia en el estado de Sonora y los retos a los nuevos gobiernos (1 entrevista radial y 1 columna de opinión).
- e) Presentación de propuesta de Mesa para LASA 2022 aceptada.

Proyecto 1.10 Niños y adolescentes en campos agrícolas: Análisis del trabajo infantil en Sonora y política pública

Responsable: Valentina Glockner Fagetti (Cátedras Conacyt) y Gabriela García Figueroa

Vinculación: DIF Estatal y Municipal, Procuraduría de Protección a NNA, Proyecto Villas del Papa Francisco y Centro Hábitat del Poblado Miguel Alemán

Vigencia: Octubre 2017- Octubre 2027

Financiado: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt -Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2017, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo a grupos de investigación. Es la segunda Cátedra que se aprueba para fortalecer las labores del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN), así como la línea de investigación general del CEGAP denominada “Análisis y Evaluación de las Políticas Públicas”, de la cual deriva el estudio del gobierno en la vertiente que analiza las instituciones que lo rigen e implica a los actores sociales, individuos, grupos o instituciones que actúan frente a la acción del mismo. En este caso, serían los actores, grupos e instituciones involucradas en la atención de la infancia y la adolescencia en Sonora. A finales del primer semestre del año ya no se contó con la Catedrática asignada al proyecto, lo que se añadió a la suspensión de actividades por COVID-19.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es analizar los procesos migratorios internos e internacionales de la niñez y adolescencia vulnerable, en el contexto de la explotación infantil jornalera y la movilidad de frontera, con el propósito de investigar el trabajo infantil agrícola en los municipios de Hermosillo, Cajeme y Navojoa, a partir de los procesos migratorios y los derechos de la infancia, para proponer políticas públicas que atiendan el problema. Las actividades a desarrollar son: a) investigar, describir y analizar las dinámicas de trabajo y explotación infantil migrante; b) explorar los factores que promueven el trabajo infantil jornalero y la migración en la región

fronteriza de Sonora; c) analizar la producción histórica contemporánea del diseño e implementación de la política pública para la infancia migrante y vulnerable a nivel regional, estatal y nacional; d) participar como miembro activo del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN).

Actividades:

a) Debido a la pandemia de COVID-19, durante los primeros meses de 2021 estuvieron suspendidas todas las actividades de trabajo de campo en el Poblado Miguel Alemán, que es el sitio a donde se había logrado acceder para hacer observaciones, entrevistas, grupos focales, etcétera. La solicitud de suspender este trabajo vino directamente de las organizaciones que habían accedido a colaborar con nosotras en el proyecto. Luego, en abril del mismo año, la responsable principal renunció a su Cátedra Conacyt y el proyecto ha quedado en pausa.

Productos o resultados:

a) Por lo señalado en el punto anterior, no hay productos que reportar sobre este proyecto.

Proyecto 1.11 Documentación migración infantil Venezuela en frontera Colombo-Venezolana

Responsables: Nohora Constanza Niño Vega
Vigencia: Diciembre 2020– Diciembre 2021
Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

A través de la participación en el proyecto Mosaico etnográfico sobre la migración infantil en las Américas, con la documentación del caso venezolano, se ha continuado haciendo seguimiento a este trabajo en la frontera colombo-venezolana, sin contar con financiamiento, avanzando con los recursos disponibles. El proyecto concluyó en diciembre de 2021.

Objetivo y descripción general:

El propósito es documentar las experiencias de la migración de niños, niñas y jóvenes venezolanos en la frontera colombo-venezolana que cruzan la frontera con Cúcuta y su área metropolitana. Un segundo objetivo es entender la experiencia de las mujeres migrantes venezolanas que cruzan la frontera Cúcuta y su área metropolitana y las situaciones de xenofobia y discriminación a las que son sujetas teniendo en cuenta el carácter particular de género.

Actividades:

- a) Realización de 60 entrevistas a niños, niñas e informantes claves en albergues y organizaciones de apoyo humanitario 2018-2020.
- b) Presentación en el Congreso Internacional de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad Pontificia Bolivariana/Bucaramanga, Colombia 16 de octubre de 2021.
- c) Conferencia magistral en el foro internacional: las afectaciones psicosociales en la movilización de las infancias y mujeres migrantes, Fundación Creciendo Unidos, Cúcuta, 15 de octubre de 2021.
- d) Participación en el Observatorio para las migraciones internacionales de la Universidad Externado de Colombia.

Productos o resultados:

a) Escritura de capítulo de libro que se encuentra en edición y traducción: Éxodo de niños, niñas y jóvenes venezolanos, geopolítica del cuidado y la protección.

- b) Participación en espacio web producido dentro de proyecto Mosaico etnográfico desarrollado por la Dra. Glockner. <https://infanciasenmovimiento.org/author/nohora/>.
- c) Artículo: Espinel Rubio, Gladys, Mojica-Acevedo, Eliana y Vega-Niño Nohora. 2021. Narrativas sobre mujeres migrantes venezolanas en un diario en línea de la frontera colombiana. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico* 27(1): 95-109. Ediciones Complutense, Madrid, España. ISSN-e 1988-2696.
- d) Un artículo enviado para dictaminación en coautoría.

Proyecto 1.12 Geografías del desplazamiento: niños y jóvenes migrantes/refugiados mexicanos en la frontera México-Estados Unidos

Responsables: Rebecca Torres, Amy Thompson y Carolina Faria (Universidad de Texas), Nohora Constanza Niño Vega (Co-Investigadora Colson)

Colaboradoras: Valentina Glockner Fagetti, Gabriela García Figueroa

Vinculación: Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR)

Vigencia: Julio 2020 - Agosto 2022

Financiado: Sin financiamiento (En colaboración con Universidad de Texas)

Antecedentes:

Este proyecto surge como continuidad del proyecto: Geografías del desplazamiento en la región Sonora-Arizona, en el cual la responsable también participa como co-investigadora. El lugar de base para el trabajo de este proyecto será Ciudad Juárez, Chihuahua, y tendrá los criterios similares de ejecución del proyecto de Con-Tex, ampliando el marco de trabajo al análisis de cortes migratorias. En la institución sede, la Universidad de Texas, cuenta con financiamiento por la National Science Foundation (NSF-Estados Unidos), y se trabaja en colaboración.

Objetivo y descripción general:

El primer objetivo es discernir la magnitud, los patrones geográficos, contextos y procesos de desplazamiento de niños/jóvenes mexicanos migrantes/refugiados a lo largo de la frontera entre México y Estados Unidos. Se pretende “mapear” el panorama y las redes de actores, instituciones y relaciones de poder que dan forma e influyen en los movimientos, experiencias y resultados de niños/ jóvenes migrantes/refugiados mexicanos en ambos lados de la frontera. El trabajo se propone documentar y analizar las experiencias de niños y jóvenes migrantes/refugiados mexicanos desplazados a lo largo de la frontera México-Estados Unidos. Discernir las relaciones entre desplazamiento, migración interna y migración internacional para esta población. Comparar y contrastar los patrones, procesos, panorama de actores y resultados de los niños y jóvenes migrantes/refugiados mexicanos desplazados entre los dos sectores fronterizos distintos entre México y Estados Unidos.

Actividades:

- a) El proyecto ha mantenido y ampliado el grupo de trabajo para incluir a nueve nuevos miembros de siete organizaciones: la Universidad Autónoma de Chihuahua en Juárez (UACH), la Universidad de Harvard, Derechos Humanos Integrales en Acción (DHIA), la Comisión de Mujeres Refugiadas (WRC), el Proyecto de Derechos de Inmigrantes y Refugiados de Florencia (FIRRP), Por Tu Salud y Borderlinks. El grupo de trabajo ha facilitado el acceso a los participantes e informantes clave, y ha identificado recursos y referencias para ayudar a los participantes que necesitan apoyo (legal, de salud mental y necesidades básicas).
- b) Debido a la pandemia de COVID-19, en el otoño de 2021, la frontera entre El Paso y Cd. Juárez era un punto álgido, por lo que decidimos retrasar el trabajo de campo. Esto nos

permitió aumentar la muestra del estudio, profundizar en las observaciones etnográficas y en el mejoramiento de los guiones de entrevistas de seguimiento con las familias.

- c) Se establecieron contactos y búsqueda de acceso a los albergues estatales para niños migrantes no acompañados.
- d) El equipo ha realizado observaciones preliminares en tres sitios potenciales de investigación en Cd. Juárez. También se han realizado entrevistas con cuatro informantes clave, se han hecho conexiones con equipos de investigación de universidades locales que participan en investigaciones relacionadas, y se han efectuado reuniones con representantes de agencias gubernamentales y no gubernamentales locales clave.
- e) Se inició la colaboración con el Co-responsable del proyecto, Jeremy Slack, para aplicar una encuesta a los solicitantes de asilo mexicanos.
- f) Se han realizado etnografías de las salas de los tribunales, con el apoyo de herramientas etnográficas para la observación de las salas de audiencia.
- g) Se han iniciado entrevistas con informantes clave, con abogados que representan a niñas y niños mexicanos, así como con ONG'S.
- h) El equipo de trabajo presentó una serie de solicitudes a través de la Ley de libertad de información (FOIA, por sus siglas en inglés) a las agencias estadounidenses que reciben a los niños mexicanos migrantes bajo su custodia. Tras meses de retrasos y solicitudes denegadas, el estudio se unió a otras entidades de investigación (como la Facultad de Derecho de la Universidad de Columbia y Amnistía Internacional) en una demanda colectiva relacionada con el incumplimiento por parte de ciertas agencias de las solicitudes de la FOIA relacionadas con la condición de los niños migrantes bajo custodia de EE.UU.
- i) Revisión de literatura, recopilación y análisis de datos secundarios y elaboración de mapas preliminares.

Productos o resultados:

- a) Avances en la conformación de una base de datos.
- b) Asociación y vínculos con los refugios locales privados y gubernamentales en Cd. Juárez, Chihuahua.
- c) En febrero de 2021, el proyecto presentó un testimonio escrito a la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados en respuesta a la petición de aportaciones sobre las estrategias utilizadas por los Estados miembros para "hacer retroceder" a las poblaciones de refugiados. El comentario del proyecto se centró en las estrategias observadas utilizadas tanto por Estados Unidos como por México para impedir que los refugiados mexicanos se presenten en los puertos de entrada estadounidenses. <https://ohchr.org/EN/Issues/Migration/SRMigrants/Pages/Pushback-practices.aspx>
- d) Aportes al gobierno de México en el marco de la revisión de recomendaciones del Comité de los derechos de los niños 2015 y el Informe 2020. Reporte de investigación de recomendaciones entregado por la Dra. Nohora Niño en la Consulta al sector social y la academia para la elaboración del Informe de México ante el CDN de la Secretaría de Gobernación y el Sistema Integral de Protección a Niños, Niñas y Adolescentes (SIPINNA).
- e) Propuesta de modificaciones y sugerencias a la "Ruta de Protección Integral para Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes y Solicitantes de Refugio". Presentado por Valentina Glockner a la Comisión Intersecretarial para la construcción de la ruta de protección (SIPINNA).
- f) Comentario sobre el Título 42_21.04.20.docx, 28 de abril de 2021, Testimonio en respuesta a una convocatoria de comentarios de los Servicios de Ciudadanía e Inmigración de los Estados Unidos USCIS. (ID: USCIS-2020-0013-5072). Regulations.gov
- g) El 23 de marzo de 2021 Rebecca Torres habló sobre la situación de los niños y jóvenes mexicanos en el programa de NPR Town Square con Ernie Manouse

- <https://www.houstonpublicmedia.org/articles/shows/town-square/2021/03/23/394201/humanitarian-crisis-at-the-us-mexico-border-stories-of-migrants-asylum-seekers-and-children/>
- h) El 30 de marzo de 2021, el proyecto publicó un artículo de opinión en español para *Los Angeles Times*, en el que se relata la respuesta de la administración Biden a las familias mexicanas desplazadas en la frontera. <https://www.latimes.com/espanol/eeuu/articulo/2021-03-30/opinion-desplazados-y-refugiados-mexicanos-son-los-migrantes-que-la-nueva-politica-de-biden-borro>
 - i) En abril de 2021, el proyecto compartió los resultados preliminares en la Reunión Anual 2021 de la Asociación Americana de Geógrafos.
 - j) En el mismo mes, el equipo publicó un comentario para North American Congress on Latin America (NACLA) sobre las políticas y prácticas actuales que afectan a las familias en la frontera.
 - k) Dos manuscritos en desarrollo para ediciones especiales en revistas académicas, destacando el impacto del reclutamiento forzoso y las listas de espera en los niños y familias mexicanas desplazadas.

Proyecto 1.13 Democracia en riesgo. Evaluación de la estrategia implementada contra las Fake News en las 15 elecciones gubernamentales, México 2021

Responsable: Luis Ángel Hurtado Razo (UNAM)
Colaborador: Víctor S. Peña Mancillas
Vigencia: Marzo 2021– Noviembre 2021
Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con UNAM)

Antecedentes:

El proyecto se desarrolla a invitación del coordinador. Parte de implementar dos cursos, los cuales serán aplicados antes del inicio de los procesos electorales gubernamentales de los quince estados de la república que renovarán a gobernador, de forma paralela, se tendrán quince grupos que servirán de control, los cuales no recibirán capacitación alguna, con el propósito de tener un elemento que permita comparar. Estos cursos pretenden ser una posible vacuna ante la desinformación digital. Una vez administrados estos cursos, se medirá su efectividad aplicando tres encuestas, la primera será aplicada al inicio de la campaña electoral, la segunda justo a la mitad y la tercera cinco días antes de concluir el proceso electoral. El proyecto concluyó en el tiempo previsto.

Objetivo y descripción general:

El total de actividades del proyecto son: quince capacitaciones, dos a cada grupo experimental antes del inicio de la campaña. Aplicación de 1,800 cuestionarios; tres cuestionarios a los participantes (grupo control y grupo experimental); al inicio, en la etapa intermedia y al final de la campaña. Cabe señalar que todas las actividades se realizan de forma virtual. Para el caso de Sonora, serán dos capacitaciones y la aplicación de los tres cuestionarios a quienes integren los grupos de control y experimental.

Actividades:

- a) Coordinación con dos grupos de licenciatura para la impartición de igual número de cursos vía remota.
- b) Seguimiento a respuesta de instrumento generado por la instancia coordinadora.
- c) Participación en definición de contenidos para las sesiones de alfabetización mediática.

- d) Gestión de los grupos, el experimental y de control, con las características definidas para el proyecto.
- e) Supervisión y seguimiento de la impartición de sesiones de alfabetización y los tres levantamientos de cuestionarios.

Productos o resultados:

- a) Dos cursos impartidos a estudiantes de licenciatura por parte de la coordinación del proyecto.

Centro de Estudios en Salud y Sociedad

Proyecto 1.14 Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México

Responsables: Catalina A. Denman y Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)
Colaboradores: María del Carmen Castro, Elsa Cornejo, Myriam García, Estefanía Sánchez Navarro (Colson); Jill de Zapién, Maia Ingram, Eduardo González, Tomás Nuño, Benjamín Aceves (Universidad de Arizona)

Vinculación: Secretaría de Salud de Sonora

Vigencia: Septiembre 2015-Mayo 2021

Financiador: Universidad de Arizona/National Heart, Lung and Blood Institute; Global Alliance for Chronic Disease

Antecedentes:

Este proyecto de cinco años recibió una extensión para un sexto año debido a la pandemia de SARS-CoV2 y sus amplios impactos sociales incluyendo en el personal de salud. Algunos de los impactos que tuvo la pandemia en el proyecto fueron la suspensión de visitas programadas para entregar y discutir los resultados de la investigación en cada uno de los 22 Centros de Salud. Esto se sustituyó con reuniones virtuales con autoridades locales, jurisdiccionales y estatales de la Secretaría de Salud de Sonora. Para difundir los resultados se creó el sitio del Centro de Promoción de la Salud del Norte de México <https://www.colson.edu.mx/SitioSalud/CPSNM/Index/>. Ahí se publicaron resultados en formato de infografías, síntesis ejecutivas, recomendaciones para promoción de la salud en tiempos de pandemia, de política pública, entre otros materiales, incluyendo artículos académicos.

Objetivos y descripción general:

La investigación se centró en la prevención de las enfermedades cardiovasculares (ECV) y sus complicaciones en adultos con diabetes usuarios de los Servicios de Salud de Sonora con dos objetivos principales. El primero fue evaluar la efectividad del programa Meta Salud Diabetes (MSD) por medio de un ensayo clínico aleatorizado por conglomerados. MSD es un programa educativo de trece semanas diseñado por el Colson y la Universidad de Arizona para reducir el riesgo de desarrollar ECV en adultos con diabetes que toma en cuenta factores estructurales, culturales, sociales e institucionales, así como los saberes y prácticas de los y las participantes para fomentar el cambio de comportamiento y la adquisición de hábitos que promueven la salud. El segundo objetivo fue un estudio cualitativo sobre la factibilidad de implementar MSD a mayor escala —diseñado con base en la Teoría del Proceso de Normalización y tomando en cuenta los factores mencionados— que involucra a la Secretaría de Salud en los niveles local, estatal y federal. Dicho proceso participativo exploró las condiciones necesarias para

implementar la intervención a mayor escala a partir del sistema de atención existente para identificar los procesos que facilitan u obstaculizan la adopción e integración de éste y otros programas de prevención secundaria de diabetes en Sonora y el país. Debido a las condiciones impuestas por la pandemia de SARS-CoV2, se tuvo que modificar el programa de trabajo, particularmente las actividades relacionadas con la organización de seminarios y conferencias, y se mantuvieron las capacitaciones virtuales. De enero a mayo del 2021 se ofreció el Diplomado en Promoción de la Salud para contribuir a la formación de recursos humanos en Sonora.

Actividades:

- a) Reuniones con la Secretaría de Salud para identificar alternativas para ofrecer Meta Salud Diabetes y para la formación de recursos humanos en promoción de la salud.
- b) Análisis de los datos para evaluar el programa Meta Salud Diabetes y generar publicaciones sobre su impacto y las posibilidades de implementar a mayor escala.
- c) Se desarrollaron materiales de capacitación para formar recursos humanos en promoción de la salud y prevención de enfermedades crónicas.
- d) Difusión de resultados de investigación por diversos medios, publicaciones académicas y participación en conferencias nacionales e internacionales y portal del Centro de Promoción de la Salud del Norte de México.
- e) Desarrollo de proyectos para gestionar financiamiento.

Productos o resultados:

- a) Publicación de tres artículos y envío de dos artículos a revistas para su revisión.
- b) Publicación de material de divulgación sobre los resultados de Meta Salud Diabetes en portal de internet (www.colson.edu.mx/metasaluddiabetes), síntesis ejecutivas y notas informativas y publicaciones semanales en redes sociales.
- c) Publicación de la Guía de capacitación para implementar el programa educativo Meta Salud Diabetes (www.colson.edu.mx/SitioSalud/Doc/user_1/FoM0z1eEvzvSdE3beRrW3hlGJnFDude.pdf).
- d) Publicación del Avance de Investigación Panorama epidemiológico de la diabetes tipo 2 en la frontera norte de México (https://www.colson.edu.mx/SitioSalud/Doc/user_1/FoM0z1eEvzuXcOzVYzsTF1iWTJo71rD6.pdf).
- e) Presentación de resultados a la Secretaría de Salud y diálogo para escalar el programa a nivel estatal, mismo que tuvo que suspenderse por la pandemia.
- f) De enero a mayo del 2021 se ofreció el Diplomado en Promoción de la Salud; obtuvieron su Diploma 20 estudiantes de todo el estado, principalmente de la Secretaría de Salud.
- g) Elaboración de una solicitud de financiamiento en seguimiento al proyecto dirigida al Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre (NHLBI) de EU.
- h) Apoyo a dos estudiantes de Doctorado de El Colegio de Sonora y del Colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona.

Proyecto 1.15

Estrategias de defensa comunitaria del patrimonio biocultural guarijío en Sonora

Responsable:

Jesús Armando Haro Encinas

Colaboradores:

Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C), Víctor Eduardo Téllez Palomares (Colson), Aureliano Rodríguez, Agustín Cautivo, José Romero, Julia Romero, Juana Buitimea, Ramona Romero, Wilfrido Parra (Tribu Warijío), Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa A.C.), Scott

Robinson (UAM-I), Betina Minjarez Sosa, Luis Ramiro Casas (Unison), Rosa María Contreras (Red Kawueruma), Elisa Cruz Rueda (abogada independiente)

Vinculación: Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C

Vigencia: Noviembre 2019 – Diciembre 2021

Financiador: Christensen Foundation vía Silicon Valley Community Foundation

Antecedentes:

Este proyecto tiene como referente la asesoría al pueblo guarijío de Sonora desde 2011 en torno a la construcción de una presa (Los Pilares-Bicentenario) en su territorio, inaugurada en agosto de 2020. Desde 2013 se han conducido varios proyectos con apoyo financiero, destinados a fortalecer las capacidades de gestión en la defensa territorial. Se inició en 2016 un ejercicio de investigación etnobotánica participativa (“Concurso Saberes del Monte”), que, en su última etapa, de fines de 2019 a la fecha, se ha dedicado a la sistematización y difusión de resultados, con el interés de conformar un centro de documentación e investigación sobre el patrimonio biocultural guarijío. Debido a la pandemia por COVID-19, no se logró avanzar en este propósito, por lo que los responsables se concentraron en actividades de gabinete, especialmente dedicadas a la recopilación y sistematización de fuentes sobre etnobotánica y medicina tradicional en el noroeste de México, así como el impacto y las medidas usadas en la actual pandemia en pueblos indígenas. Significó, asimismo, retomar la experiencia de trabajo con el pueblo guarijío desde la reflexión teórica y epistemológica, con el abordaje de temáticas pertinentes, tanto en actividades docentes como de difusión (biodiversidad y salud, eficacia simbólica y efecto placebo, constructivismo y salud pública, epistemología aplicada a las ciencias de la salud, decolonialidad), así como aplicar estas experiencias a la indagación y producción de documentos para analizar los efectos de la pandemia, tarea comenzada desde 2020.

Objetivos y descripción general:

Los objetivos originales de este proyecto son: 1. Culminar el proceso de sistematización del patrimonio biocultural guarijío. 2. Entregar el acervo electrónico y documental al pueblo guarijío. 3) Realizar las gestiones correspondientes para la apertura de un centro de documentación e investigación sobre patrimonio biocultural en la zona guarijío. 4) Continuar y consolidar el fortalecimiento de las capacidades comunitarias de ordenamiento territorial, evaluación de riesgos socio-ambiental y planeación estratégica para el desarrollo comunitario. Estos procesos iniciados no se han logrado desarrollar como fue planeado, tanto por la pandemia como por los conflictos derivados de la construcción de la presa, lo que ha obligado a reorientarlos a la luz de la situación actual.

Actividades:

- a) Realización de tres visitas de campo al nuevo asentamiento de guarijíos desplazados por la presa. En cada visita se realizaron talleres de planeación para la apertura del centro comunitario para el resguardo y desarrollo del patrimonio biocultural, así como un taller de diagnóstico de necesidades. Sobre esto, la asamblea de participantes de Comunidad San José resolvió de manera colectiva y unánime aplicar este primer esfuerzo a la dotación de agua para el acopio doméstico y el riego de cultivos.
- b) Gestión de financiamiento en convocatoria Fordecyt Ciencia de Conacyt, para el proyecto “Saberes del monte. patrimonio biocultural para el desarrollo de una comunidad guarijía en Sonora”.
- c) Apoyo en la gestión para la evaluación de la dotación de agua por parte de técnicos de John Deer de Navojoa, así como para la construcción del pozo. Se convino en una bomba centrífuga con generador de luz alimentado con gasolina, además de 500 metros de tubería.

- d) Elaboración del proyecto “Formación y acompañamiento de defensores comunitarios indígenas para la prevención del desplazamiento forzado por despojo territorial y biocultural en México”.
- e) Redacción de libro sobre etnobotánica del Río Mayo *Plantas para comer y curar*.
- f) Redacción del artículo “La flora del pueblo guarijío de Sonora y sus usos”.
- g) Gestión del proyecto “Un modelo participativo para el desarrollo de la medicina tradicional y la herbolaria en el noroeste de México”, en la Convocatoria 2021 del Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia (Pronaii) en Medicina Tradicional y Herbolaria, de Conacyt.

Productos o resultados:

- a) Registro de proyecto para financiamiento en convocatoria Conacyt: Solicitud 000000000317584 en la convocatoria FOP01-2021-01 del Fondo Fordecyt Ciencia de Conacyt (aún pendiente de recibir respuesta).
- b) Se elaboró el proyecto “Acompañamiento y fortalecimiento de capacidades colectivas de las familias guarijías de San Bernardo, Álamos, Sonora, desplazadas por la presa Los Pilares, para el proceso de su reasentamiento definitivo”, aprobado por FASOL con un presupuesto de 150,000 pesos m.n. para la compra de una bomba y su instalación.
- c) Proyecto “Formación y acompañamiento de defensores comunitarios indígenas para la prevención del desplazamiento forzado por despojo territorial y biocultural en México”, aprobado por Christensen Fund a través de Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C., con 120,000 pesos para la formación y acompañamiento de defensores comunitarios en tres regiones indígenas (guarijíos, rarámuris).
- d) Libro sobre etnobotánica del Río Mayo *Plantas para comer y curar*, versión final, para enviar a dictamen.
- e) Artículo “La flora del pueblo guarijío de Sonora y sus usos”, para enviar a revista.
- f) Registro del proyecto “Un modelo participativo para el desarrollo de la medicina tradicional y la herbolaria en el noroeste de México” en convocatoria 2021, el cual fue aprobado en febrero de 2022.

Proyecto 1.16 Condicionantes sociales del cuidado entre jornaleros/as agrícolas de Sonora y Baja California frente a riesgos ambientales: El caso del COVID-19

Responsable: José Eduardo Calvario Parra (Cátedras Conacyt)

Colaboradores: María del Carmen Arellano Gálvez, Iván de Santiago Armenta Ramírez (Colson); María de Lourdes Camarena Ojinaga, María Evarista Arellano García, Guadalupe Concepción Martínez Valdez (UABC) y Juan Manuel Rodríguez Esteves (Colef)

Vigencia: Junio 2020 – Febrero 2021

Financiador: Conacyt (Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación)

Antecedentes:

Este proyecto es parte de la línea de investigación y trabajo científico de la cátedra “Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México”. A raíz de la emergencia sanitaria a nivel mundial por el SARS-COV-2 (virus del síndrome respiratorio agudo severo tipo-2), se hizo necesario elaborar un proyecto que recogiera algunos de los impactos sociales en las personas jornaleras del Noroeste de México, respondiendo a la Convocatoria 2020-1 de Conacyt “Apoyo para proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en salud ante la contingencia por COVID-19”. El llamado COVID-19 ha

producido elevados daños de todo tipo a nivel mundial, pero aún está pendiente conocer más sobre los impactos en las poblaciones en condiciones de vulnerabilidad.

Objetivos y descripción general:

En diciembre de 2019 se dio a conocer a nivel mundial la noticia de una nueva cepa de coronavirus que no se había presentado antes en humanos. Se trata del coronavirus 19, que tuvo su origen en Wuhan provincia de Hubei, China. En este contexto, el interés de la comunidad científica ha provocado de proliferación de artículos, en la cual se trata de explicar los brotes epidémicos desde la dimensión biomédica y epidemiológica, e incluso los efectos en la salud mental de los individuos (Adhikari, et al 2020; Rajkumar, 2020). Sin embargo, los trabajos científicos sobre las dimensiones sociales y culturales del COVID-19 son escasos, principalmente a nivel socioantropológico. Esta propuesta busca explorar las prácticas de cuidado y prevención en la proliferación del COVID-19 en dos estados de la república mexicana especialmente en zonas agrícolas con población jornalera migrante asentada, considerando las condicionantes sociales que dificultan hacer frente a los estragos de la propagación del virus, en especial respecto al orden social de género. El objetivo es analizar con perspectiva de género las condicionantes sociales relacionadas con las prácticas de cuidado entre la población jornalera migrante asentada de Sonora y Baja California ante riesgos ambientales especialmente del COVID-19.

Actividades:

- a) Se realizaron continuas reuniones de trabajo con el equipo para el diseño de infografía, folleto y producción de material audiovisual.
- b) Se realizaron recorridos de campo en las zonas de estudio para generar material para los videos informativos.
- c) Se transformó el informe técnico ante Conacyt a una publicación de divulgación, lo que implicó revisión de contenido y trabajo editorial.
- d) Se entregó material impreso en las localidades de Miguel Alemán y Estación Pesqueira.
- e) Se participó en el Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales vía remota.
- f) Se participó en el IV Foro “Hablemos de Vulnerabilidad, Migración, Violencias y Género”. Organizado por el Cuerpo Académico de Estudio de Fenómenos Socioculturales y el Grupo de Investigación de Estudios Sociológicos Regionales, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- g) Análisis de las condiciones de trabajo en el contexto de la COVID-19 en la población jornalera.

Productos o resultados:

- a) Tres infografías en español, una en lengua triqui y una en mixteco.
- b) Tres videos de promoción a la salud y documentación de las condiciones de vida de la población en referencia:
Espacios de Convivencia (El Colegio de Sonora-UABC) <https://www.youtube.com/watch?v=bal8hS3DcuY>,
Prevención a la salud entre jornaleras y jornaleros agrícolas ante el COVID-19 <https://www.youtube.com/watch?v=l8sOHGfVsr4>,
Condicionantes sociales del cuidado entre jornaleros/as agrícolas frente a riesgos ambientales. <https://www.youtube.com/watch?v=B0tFMA2ZSVU>
Material de divulgación: Informe de resultados del proyecto Tiempo de pandemia. <https://www.colson.edu.mx/AdminPromoSalud/Contenido/Docs/Tiempos%20de%20pandemia.pdf>.
- c) Folleto sobre prevención ante la COVID-19.
- d) Un artículo para revista indexada (en dictamen).

Proyecto 1.17 Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México

Responsables: José Eduardo Calvario Parra (Cátedras Conacyt) y Rolando E. Díaz Caravantes

Vigencia: Septiembre 2014–Septiembre 2024

Financiador: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt-Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2014, lanzada por primera vez ese año para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios en apoyo a grupos de investigación. Este proyecto forma parte de ese programa y está planteado a diez años. Se presenta el trabajo del año 2021. Dados los resultados positivos de la colaboración en este convenio, que se revisa anualmente entre las dos instituciones, se mantiene su continuidad.

Objetivos y descripción general:

Se intenta dimensionar los costos sociales para la población del noroeste de México respecto a la exposición a factores climáticos, especialmente estudiar las prácticas preventivas. Las altas temperaturas en el noroeste de México representan una amenaza permanente a la salud de la población, por lo que para el trabajo del año 2019 se trató de continuar el análisis de las prácticas y discursos de prevención frente al clima extremo en jornaleros y jornaleras de Sonora. Los objetivos fueron: 1) Continuar la revisión de medios noticiosos y/u otros sobre los eventos naturales específicamente climáticos; 2) continuar el análisis de la información empírica recopilada en dos zonas agrícolas sobre las prácticas preventivas en los y las jornaleras; y 3) revisión de indicadores de vulnerabilidad social frente al clima extremo.

Actividades:

- a) Se continuó la captura, sistematización de notas periodísticas sobre fenómenos naturales en Sonora.
- b) Se continuó la revisión y actualización del estado del arte sobre la temática de la cátedra.
- c) Se gestionó el envío a revista *Sociedad y Medio Ambiente* del artículo Reflexiones teóricas-metodológicas: los estudios sociales sobre peligros de origen natural en el Norte de México.
- d) En el contexto de la cátedra, comentarista en la presentación del cuaderno de trabajo *Riesgos todo el tiempo va a haber. Albañiles y masculinidad en Sonora* de Juan Manuel Casas Tapia. En el marco de la presentación del Cuaderno de Investigación Núm. 31 y el 39 aniversario de El Colegio de Sonora. Organizado por el Colegio de Sonora.

Productos o resultados:

- a) Base de datos e informe sobre notas periodísticas de los fenómenos hidrometeorológicos en Sonora hasta diciembre de 2021.
- b) Revisión y corrección de acuerdo a dictamen del artículo Reflexiones teóricas-metodológicas: los estudios sociales sobre peligros de origen natural en el Norte de México.

Proyecto 1.18 Los impactos del cambio climático y su relación con las desigualdades sociales y de género en México

Colaborador Colson: José Eduardo Calvario Parra

Responsable: Margarita Velázquez (CRIM-UNAM)

Vigencia: Enero 2019 - Julio 2021

Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con UNAM)

Antecedentes:

Por la línea de trabajo del doctor Calvario y por medio de redes de vinculación fue que se estableció contacto con el equipo de la doctora Margarita Velázquez, cuya temática giró en torno a la línea de investigación de la Cátedra Conacyt, a saber, los riesgos de origen natural y salud en grupos vulnerables. De esta manera, se estableció una relación de colaboración en este proyecto de investigación, lo que se previó coadyuvaría a cumplir las metas de la Cátedra. El proyecto concluiría en diciembre de 2021, pero terminó de forma anticipada, más adelante se detallan las razones.

Objetivos y descripción general:

El cambio climático y sus efectos pueden ser directamente proporcionales al contexto y territorio donde se presente, afectando a las poblaciones más vulnerables socialmente como, por ejemplo: mujeres, niñas, ancianas y ancianos, población indígena, población rural/campesina, poblaciones excluidas socioeconómicamente. El objetivo principal es analizar las desigualdades sociales a la luz de los cambios del medio ambiente que en principio se debe a factores humanos. La situación de género cobra relevancia para el proyecto pues las desigualdades sociales se viven de manera diferenciada si se es varón o mujer. Se trata de estudiar dicha situación en tres ciudades del país, la Ciudad de México, Monterrey y Hermosillo. La pregunta principal es ¿De qué manera el cambio climático podría profundizar las desigualdades pre-existentes, particularmente la de género? El enfoque es fundamentalmente cualitativo por medio de entrevistas semiestructuradas y grupos focales en dos estratos poblacionales, medio y bajo.

Actividades:

- a) Este proyecto se suspendió debido a los constantes cambios que la pandemia por COVID-19 impuso a las dinámicas de trabajo; la responsable técnica decidió suspender el proyecto original, además, por su preocupación de cuidar la salud de los y las colaboradoras.

Productos o resultados:

- a) Por lo antes mencionado, no se presentaron avances.

Proyecto 1.19 Observatorio Río Sonora: Cartografía Participativa y Sistema de Información Geográfica

Responsable: Rolando E. Díaz Caravantes

Vinculación: Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 161, Ures, Sonora

Vigencia: Octubre 2019 – Diciembre 2021

Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este trabajo da continuación a las investigaciones de Rolando Díaz sobre la vulnerabilidad y riesgo en la cuenca del Río Sonora. Se analizará la información recolectada en entrevistas realizadas en verano de 2016 en comunidades del Río Sonora. Las dimensiones de vulnerabilidad a analizar de las entrevistas son la disponibilidad hídrica, la socioeconómica, la capacidad autogestiva, la política-institucional, la productiva y la ambiental. La propuesta concreta es que estas dimensiones de vulnerabilidad sean analizadas para cada uno de los usuarios o grupos de usuarios del agua clave, por ejemplo, sector social de un distrito rural, agencia de agua potable, etcétera; con esta información se examinará la vulnerabilidad diferenciada según tipo de usuario del agua.

Objetivos y descripción general:

Promover entre la población afectada por el derrame del Río Sonora la apropiación de la información científica por medio de cartografía participativa y del Observatorio Río Sonora.

Actividades:

- Elaboración de tres artículos con datos sobre el estado ambiental y de monitoreo de calidad del agua del Río Sonora.
- Cargar los principales resultados geográficos a la plataforma de Sistema de Información Geográfica del Río Sonora. www.colson.edu.mx/RioSonora
- Dar a conocer los resultados de estas publicaciones por medio de redes sociales y el Departamento de Difusión del Colson.

Productos o resultados:

- Publicación de tres artículos en revistas indizadas.
- Tres infografías sobre los avances de investigación a 7 años del derrame minero en el río Sonora.
- Un cuadernillo: “Resultados de calidad del agua por sitio/localidad según la base de datos Fideicomiso Río Sonora”, presentado en plataforma del Observatorio Río Sonora. (<https://www.colson.edu.mx/SeccionProyectosTematicos/ObsRioSonora.aspx>)

Proyecto 1.20 Reforzamiento de la vinculación social. Propuesta de colaboración con la Asociación de la organización Civil “Cobanaras” para el análisis de la salud comunitaria en el sur de Sonora

Responsable: Ana Lucía Castro Luque

Colaboradoras: Martha Patricia Alonso Ramírez, María Piedad Aguayo Pimentel, Olga Delia Vázquez Miranda (Cobanaras Federación)

Vigencia: Enero 2020- Diciembre de 2021

Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con Cobanaras Federación)

Antecedentes:

Esta propuesta de vinculación es continuación del proyecto “¿Quiénes son, dónde están y cómo curan?: Levantamiento de un censo sociodemográfico con médicos tradicionales en comunidades del Valle del Mayo” que Cobanaras Federación y el Colegio de Sonora desarrollaron durante el año 2019 y que sin duda constituye un insumo fundamental para avanzar en el análisis de la salud comunitaria en la región. Es importante señalar que, para el desarrollo de esta investigación, Cobanaras Federación realizó la solicitud de financiamiento ante la Fundación Christensen. En ese sentido, el CESS y particularmente la doctora Castro Luque ha venido fungiendo como asesora y responsable de desarrollar las actividades propuestas. La vigencia del proyecto se planeó para un año, concretamente en el transcurso del 2020. Como es conocido, la pandemia por COVID-19 trastocó el desarrollo de las actividades ya que fue imposible realizar trabajo de campo y en cambio surgieron otras tareas no planeadas, por lo mismo, fue necesario extender el proyecto por un año más, es decir hasta diciembre de 2021.

Objetivos y descripción general:

Fortalecer la vinculación con Cobanaras una vez que en 2018 inició la participación directa con esta asociación. Entre los objetivos específicos se encuentra: i) la elaboración de un diagnóstico de la salud comunitaria en las seis microrregiones y las 22 comunidades seleccionadas por Cobanaras mediante la realización de seis talleres participativos; ii) contrastar la información proporcionada por las instituciones oficiales en torno al equipamiento con la información captada en campo; iii) para dar continuidad a este proceso de vinculación, se buscará

acompañar a las mujeres asociadas, en la implementación de un centro de medicina tradicional en Bayajorit, Sonora propuesta que surgió del Censo de médicos tradicionales levantado en 2019. Un objetivo importante es contribuir desde el CESS en la capacitación de las promotoras de salud que la propia asociación ha venido destacando desde sus inicios, en este punto, se pretende transferir la experiencia de Metasalud Diabetes, así como apoyar el desarrollo de otros programas encaminados al mejoramiento de las prácticas de alimentación.

Actividades:

- a) Desarrollo de cuatro talleres con mujeres de grupos de Cobanaras de 16 comunidades del sur de Sonora.
- b) Sistematización y análisis de la información obtenida en los talleres.
- c) Entrega de resultados a comunidad. Pendiente para el mes de febrero del 2022.

Productos o resultados:

- a) Diagnóstico de salud Comunitaria, que fue presentado a FASOL, organismo que financió el proyecto, por la organización Cobanaras.
- b) Presentación de la propuesta de intervención comunitaria denominada “Medidas para el impulso de la economía popular y la reconstrucción del tejido social en la región del Bayajorit en Etchojoa, Sonora”, a las mujeres de los grupos de la microrregión y en reunión con autoridades indígenas y organismos del sector público estatal, con el objetivo de buscar recursos para la construcción de caminos en la región.

Proyecto 1.21

Centro de Promoción de la Salud del Norte de México

Responsable:

María del Carmen Castro Vásquez

Colaboradores:

Catalina A. Denman, Patricia Aranda, Elsa Cornejo, Myriam García, Estefanía Sánchez Navarro (Colson); Jill de Zapién, Maia Ingram, Tomás Nuño, Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)

Vigencia:

Enero 2021- Diciembre 2022

Financiador:

Sin financiamiento (En colaboración con Universidad de Arizona)

Antecedentes:

El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México (CPSNM) surge a partir de un proyecto de investigación que recibió financiamiento de UnitedHealth – Chronic Disease Initiative durante 2011-2015, y cuyo objetivo inicial fue desarrollar y pilotear programas educativos y de promoción para la prevención primaria de las enfermedades crónicas no transmisibles (Meta Salud). Bajo el auspicio del CPSNM surgieron otros proyectos con financiamientos diversos, la adaptación de Meta Salud para prevenir cánceres de la mujer (financiado por el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva); una capacitación sobre Meta Salud para promotores de salud del programa Ventanillas de Salud de los Consulados Mexicanos en seis ciudades de Estados Unidos (financiada por la Secretaría de Salud), y un proyecto para desarrollar y evaluar Meta Salud Diabetes, una intervención para reducir el riesgo de enfermedades cardiovasculares y otras complicaciones en población con diabetes de Sonora (financiado por el NHLBI como parte de la Global Alliance for Chronic Diseases).

Objetivos y descripción general:

Este proyecto del CPSNM continuó en el segundo semestre del 2021 para dar seguimiento a las gestiones relacionadas con la continuidad de proyectos de promoción, la gestión de financiamiento para nuevos proyectos de investigación, y actividades de divulgación y formación de recursos humanos.

Actividades:

- a) Gestión de apoyos de colaboración y desarrollo de proyectos.
- b) Actividades de difusión y divulgación.
- c) Actividades de formación de recursos humanos.

Productos o resultados:

- a) Participación con ponencia en la reunión científica anual de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas (GACD).
- b) Presentación de resultados del proyecto en cuatro reuniones locales.
- c) Sitio web del Centro de Promoción de la Salud del Norte de México con secciones de proyectos realizados, programas educativos y publicaciones en torno a las actividades de promoción de la salud.
- d) Un artículo para revista indexada.
- e) Cuaderno de investigación: Coutiño Escamilla, L. 2021. *Panorama epidemiológico de la diabetes tipo 2 en la frontera norte de México*. Avance de Investigación. El Colegio de Sonora y Centro de Promoción de la Salud del Norte de México. Hermosillo. 77 páginas. https://www.colson.edu.mx/SitioSalud/Doc/user_1/FoM0z1eEvzuXcOzVYzsTF1iWTJo71rD6.pdf
- f) Examen de grado de María Carolina Palomo Rodríguez del Doctorado en Ciencias Sociales.
- g) Participación en comités de tesis de los programas de posgrado de El Colegio de Sonora.

Proyecto 1.22 Alimentación y promoción de la salud: tendiendo puentes hacia la participación social en una comunidad agrícola de Sonora

Responsable: María del Carmen Arellano Gálvez

Vigencia: Agosto de 2021-Julio 2022

Financiadador: Sin financiamiento

Antecedentes:

En 2020 enfrentamos la pandemia por COVID-19 evidenciando la afectada salud a nivel global y la alta tasa de morbi-mortalidad por esta causa entre población con enfermedades crónicas preexistentes relacionadas con la malnutrición, como son la diabetes y la obesidad. En este proyecto interesa trabajar en el Poblado Miguel Alemán, Sonora, donde se encuentra el distrito de riego de la Costa de Hermosillo, caracterizado por altos índices de marginación y rezago social. La carencia de servicios públicos como agua, drenaje, electricidad, recolección de basura, seguridad pública así como la violencia genera una dinámica social compleja, cuyo entramado se relaciona con los procesos de exclusión, marginación y discriminación. La alimentación se vuelve una necesidad cotidiana para la mayoría de las familias jornaleras quienes trabajan para comer; sin embargo, se desarrollan prácticas como la cría de animales y la siembra de traspatio que contribuyen a alimentación, y que pueden ser elementos posibilitadores para el desarrollo de programas de promoción de la salud.

Objetivos y descripción general:

Analizar las prácticas de alimentación basadas en el autoconsumo que contribuyen a la construcción del derecho a la alimentación como eje central de la promoción de la salud entre población jornalera agrícola en Miguel Alemán, Sonora.

Actividades:

- a) Realización de trabajo de campo para sistematizar saberes y experiencias sobre las prácticas de autoconsumo en la comunidad.
- b) Establecimiento y reforzamiento de enlaces con actores y organizaciones de la comunidad.

- c) Presentación de avances de investigación en seminarios institucionales: Seminario general de investigación y seminario del Cuerpo Académico.
- d) Apoyo en el diseño de proyectos de investigación y solicitudes de financiamiento.
- e) Elaboración de un informe sobre este proyecto de investigación que abone al diseño de actividades de promoción de la salud en contextos interculturales y de migración.
- f) Elaboración de un proyecto para someter a financiamiento para el desarrollo de programas de promoción de la salud y alimentación sana, sustentable y culturalmente apropiada.
- g) Envío de un artículo con resultados de investigación a revista indexada.

Productos o resultados:

- a) Realización de 15 entrevistas.
- b) Dos presentaciones del proyecto: en el seminario del cuerpo académico “Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural” y en el Seminario General de Investigación.
- c) Gestión y aprobación de financiamiento del fondo de Investigación de El Colegio.

Proyecto 1.23 Ciudades resilientes al cambio climático: colaboración interdisciplinaria la recuperación y restauración del ecosistema del desierto de Sonora en entornos urbanos para mejorar la calidad del aire

Responsable: Diana María Meza Figueroa (Unison)
Colaboradores: Pablo Alejandro Reyes Castro y América Nallely Lutz Ley (Colson), Santa Nápoles (Ayuntamiento de Hermosillo), Michel Grutter de la Mora (RUOA-UNAM), Agustín Robles, Ian Sosa Tinoco (Itson), Martín Pedroza, Marcelino Barboza, Rodrigo Melendres, Sofía E. Navarro (Unison), Carmen I. Ortega (UES), Ofelia Morton (Instituto de Geofísica UNAM), Claudio Inguaggiato (CICESE), Mikhail V. Chester, Yuliya Dzyuban (ASU), Benedetto Schiavo, Belem González (UNAM)
Vinculación: Caminantes del Desierto, A.C., Centro CAPITAL A.C., Asociación APA Algo por Alguien A.C., Instituto Municipal de Ecología, H. Ayuntamiento de Hermosillo
Vigencia: Septiembre de 2021 – Diciembre de 2024
Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con Unison)

Antecedentes:

Este proyecto fue sometido en marzo de 2021 en el marco de la convocatoria Conacyt-Pronaces de proyectos orientados a la adaptación y mitigación del cambio climático y la mejora de la calidad del aire, siendo la institución sede la Universidad de Sonora y la investigadora responsable técnica es la doctora Diana Meza, profesora de ésta; los investigadores de El Colegio fueron invitados a participar como colaboradores con el fin de incorporar la perspectiva de género y la salud pública dentro del proyecto.

Objetivos y descripción general:

La problemática de calidad de aire en Hermosillo es resultado de la interacción de variables en un complejo sistema socio-ecológico. El planteamiento de estrategias que busquen aportar soluciones a corto, mediano y largo plazo requiere de un esfuerzo interdisciplinario que permita comprender la interacción de todas estas variables. En esta propuesta se constituye un equipo interdisciplinario que busca aportar un conjunto de estrategias para la recuperación del ecosistema del desierto como una vía para mejorar la calidad del aire y reducir las emisiones de gases de efecto invernadero en la ciudad. La propuesta se construye desde las visiones de la

academia, la sociedad civil, las empresas y el gobierno. El objetivo principal del proyecto consiste en identificar el efecto de emisiones exhaustivas y no exhaustivas de las fuentes móviles en el deterioro de la calidad del aire en Hermosillo.

Actividades:

- a) Preliminares: La etapa inicial correspondiente a 2021 abarcó los meses de septiembre a diciembre, por lo que sólo se programaron actividades de infraestructura y equipamiento del proyecto en general. En el caso de la participación de los investigadores del Colson, se iniciará en 2022 con actividades ya descritas en el programa de dicho año.
- b) En 2021 se determinó el estado de los equipos de la Red Universitaria de Observatorios Atmosféricos (RUOA) y del Programa de Mejoramiento de la Calidad de Aire (PEMCA).
- c) Adquisición de software para medición de tamaño de partículas y composición química mediante microscopía electrónica de barrido.

Productos o resultados:

- a) Construir la infraestructura y el equipamiento necesario para llevar a cabo las mediciones de calidad del aire.

Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

Proyecto 1.24 Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe, Sonora, 1883-1940

Responsable: Esther Padilla Calderón

Colaboradores: Sergio Francisco Rosas Salas (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla), Yazmín Morales Reyes (Unison) Rosaura Esther Ortiz Escalante (Universidad Autónoma de Yucatán), Julieta Sánchez Montero, Carlos Alberto Chacón Flores

Vigencia: Octubre 2019 – Octubre 2022

Financiamiento: Fondo SEP-Conacyt

Antecedentes:

En el año 2017 se desarrolló el proyecto de investigación titulado “Apropiación y uso de agua y tierra en los pueblos del río Bavispe, 1917-1937”, con el objetivo de realizar una exploración inicial de los procesos agrarios y de apropiación y usos del agua en esta subcuenca del río Yaqui. En el año 2018 se desarrolló el proyecto “La agricultura en los pueblos del río Bavispe, en las primeras décadas del siglo XX”. El desenvolvimiento de ambas investigaciones amplió el conocimiento sobre el desarrollo histórico social de estas localidades en el siglo XX, más allá de la dimensión agrícola. El resultado advirtió la importancia de continuar la investigación histórica de esta región en torno a la apropiación y uso social de recursos naturales. Entonces se sometió este proyecto a la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2017-2018 y se aprobó. Desde fines de 2019 y durante 2020 se avanzó de acuerdo con el calendario y objetivos definidos, aunque debido a la contingencia sanitaria se pospuso -con aprobación del Conacyt- la realización de algunas actividades que se llevarían a cabo en 2021.

Objetivos y descripción general:

El objetivo es conocer los cambios sociales relacionados con la apropiación, redistribución y usufructo productivo de los recursos tierra y agua, en la cuenca del río Bavispe, Sonora, en el marco de los procesos de reformas agrarias correspondientes al periodo 1883-1940. Esto se lleva a cabo a través del reconocimiento de los cambios en el acceso y distribución social de la

tierra, la identificación de formas de propiedad, el conocimiento de las transformaciones en la apropiación y usos sociales del agua en las actividades agropecuarias; también al distinguir a individuos y grupos sociales involucrados en los procesos e identificar conflictos relacionados, advirtiendo diferencias al interior de la cuenca en el desenvolvimiento de los procesos mencionados.

Actividades:

- a) Localización, registro y sistematización de fuentes primarias y secundarias.
- b) Análisis de información.
- c) Organización y coordinación del Coloquio “Historias de la propiedad de la tierra y usos del agua en el campo mexicano”.
- d) Formación de recursos humanos.

Productos o resultados:

- a) Seminario “Derechos de propiedad e instituciones”, ofrecido por el Dr. José Miguel Lana Berasain (Universidad Pública de Navarra).
- b) Coloquio “Historias de la propiedad de la tierra y usos del agua en el campo mexicano”, con la participación de catorce colegas adscritos a diez instituciones nacionales y una estadounidense, y de un conferencista internacional.
- c) Tres ponencias en eventos académicos internacionales especializados y cuatro ponencias en eventos nacionales.
- d) Un capítulo de libro.

Proyecto 1.25 Bajo el imperio de la ley. La ficción jurídica como instrumento de organización y segmentación de la sociedad mexicana, siglos XVI-XX

Responsable: María del Valle Borrero Silva
Co-responsable: Martín González de la Vara (El Colegio de Michoacán)
Colaboradores: José Refugio de la Torre Curiel, María Dolores Álvarez Contreras, María del Sagrario Mantilla Trolle, María Isabel Marín Tello, Gilberto López Castillo, Ana Isabel Pérez González, Carlos Antonio Garriga, Amparo Angélica Reyes Gutiérrez
Vigencia: Noviembre 2020-Noviembre 2023
Financiador: Conacyt (Fordecyt-Pronaces Ciencia de Frontera)

Antecedentes:

Esta propuesta de investigación fue sometida a la Convocatoria Ciencia de Frontera 2019 lanzada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología a través del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (Fordecyt-Pronaces). Fue aprobada en 2020, pertenece a la modalidad Grupos de investigación, participando las siguientes instituciones: El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán, El Colegio de Jalisco, Universidad de Guadalajara, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, INAH-Sinaloa.

Objetivo y descripción general:

Identificar algunos de los mecanismos a que históricamente se ha recurrido en la generación, discusión y aplicación de distintas normas que han tenido como propósito construir el orden social en México y con ello fortalecer los nuevos procesos de diálogo y participación social orientados a la consolidación de una sociedad más incluyente. Lo anterior, partiendo de la premisa de que el uso de ficciones jurídicas en la historia de la transición del orden colonial al México independiente implicó, para amplios sectores de la sociedad, el ser tratados como

minorías que debían ser entendidas o tratadas a partir de los principios que definían a otros grupos sociales, lo que se traducía en rezago y marginación para los primeros.

Actividades:

- a) Análisis y discusión de fuentes primarias y secundarias, específicamente sobre ficciones jurídicas.
- b) Gestión administrativa de los recursos destinados a formación de recursos humanos, a adquisición de bibliografía y equipo de cómputo, así como para la coordinación de la estancia de investigación que realizaron los participantes.
- c) Se coordinaron cinco reuniones grupales de seminario, llevadas a cabo los días: 7 de enero, 26 de febrero, 8 de mayo, 3 de agosto y 4 de septiembre.

Productos o resultados:

- a) Se realizó una estancia de investigación en el Archivo General de Indias en Sevilla, España, durante el mes de octubre. Se revisaron los legajos contenidos en el ramo “Audiencia de Guadalajara”, donde se localizó data relevante para comprender las relaciones entre autoridades y seris, durante la segunda mitad del siglo XVIII.
- b) Se envió un artículo para su publicación dentro de los trabajos para el Congreso Internacional Virtual 21 “Un año, dos conmemoraciones, diversas historias de América, 1521-1821”, organizado por la Universidad de Sevilla, la Universidad de Cádiz, la Universidad de Extremadura, entre otras instituciones. El artículo se titula: “Por la cruz o por la espada. Aciertos y desaciertos en la política colonizadora hispana: el caso seri”. En él se presenta una parte de las observaciones sobre la compleja relación hispano-seri.
- c) Presentación de una ponencia en el Seminario Internacional “Escrituras del Septentrión. Agentes, instituciones y territorio en la historiografía de Nueva España”, en octubre.

Proyecto 1.26 Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito

Responsable: Ignacio L. Almada Bay

Colaboradores: Ana Silvia Toruga Brau, Emanuel Meraz Yépez y Amparo Reyes Gutiérrez

Vigencia: Enero 2015-Febrero 2022

Financiamiento: Sin financiamiento

Antecedentes:

Proyecto en colaboración con El Colegio de México para el período de sabático concedido por El Colegio de Sonora, de acuerdo con el convenio firmado el día 24 de junio de 2011, para el semestre julio-diciembre por cuatro años. El responsable obtuvo una estancia de investigación en El Colegio de México para consultar los archivos Plutarco Elías Calles-Fernando Torreblanca para desarrollar la biografía “Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito”. El proyecto había solicitado prórroga hasta diciembre de 2022, pero dados los avances logrados a partir de octubre de 2021 de los capítulos finales, se consideró tener sus versiones definitivas a inicios de 2022, programándose su conclusión para febrero de 2022.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es elaborar una biografía de Álvaro Obregón Salido que cumpla con los requisitos académicos de ofrecer un relato objetivo, una interpretación sustentada en fuentes primarias y secundarias sólidas, que conceda prioridad a las preguntas de investigación, que se deslinde de un sujeto idéntico a sí mismo a lo largo de su existencia, y que ofrezca una consistente historicidad del contexto.

Actividades:

- a) Se solicitó extensión para inicios del año 2022 a Dirección General Académica.
- b) Se contrató nueva asistente de investigación.
- c) Se consultó el archivo del Centro de Estudios de Historia de México de la Fundación Carlos Slim, durante mayo y junio.
- d) Se trabajó en la redacción de los capítulos 1, 2, 3, 4 y 6.
- e) Se concluyó la versión final de los capítulos 1, 2, 3, 4.
- f) Se completó la redacción de la primera versión completa de la Introducción, los capítulos 5, 6 y 7 y el apartado de Siglas y Referencias.

Productos o resultados:

- a) Segundo borrador completo de la biografía.
- b) Se presentó la conferencia “Carencia y exceso. Las fuentes del contexto de la muerte del General Obregón” en el marco de la Cátedra de Patrimonio Histórico-Cultural de México Rafael Tovar y de Teresa de la Academia Mexicana de la Historia, en noviembre.
- c) Se presentó la ponencia “La matanza de Huitzilac. Un microcosmos de las relaciones internas y externas de los blancos de Sonora y Sinaloa” en el XXXIV Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia, en noviembre.

Programa de Estudios Transfronterizos

Proyecto 1.27 Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México

Responsable: Álex Covarrubias Valdenebro
Colaboradores: Sandra Acosta García (Creson)
Vinculación: Asociación Mexicana de la Industria Automotriz- AMIA, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz; IG-Metal, Unifor, UAW
Vigencia: Octubre 2019 – Octubre 2022
Financiador: Fondo SEP-Conacyt

Antecedentes:

Los resultados de proyectos previos del responsable (Conacyt CB y Redes Temáticas 2011-2018) permiten asumir el reto de plantear desde ángulos nuevos las preguntas ¿Cómo explicar que el auge de la industria automotriz mexicana (IAM) no se ha traducido en mayores ingresos de los trabajadores? En igual sentido, ¿cómo explicar que las innovaciones y escalamientos locales sigan siendo limitados, a pesar de que las inversiones por empresas líderes han aumentado, como han aumentado el traslado de centros de investigación y desarrollo (IyD) y las iniciativas de fomento a la innovación por entidades académicas del país? y proponer un marco analítico que enriquezca las teorías ensayadas en el país y se vincule con debates conceptuales ligados a experiencias internacionales. El proyecto de continuación que se ofrece toma dicho reto.

Objetivos y descripción general:

En los últimos años se ha desarrollado un debate fecundo en la teoría económica y social sobre lo que Gill y Kharas (2007) conceptualizaron como la trampa del ingreso medio. Esto es, la situación de un país bajo estatus de ingreso medio que no ha podido progresar hacia el estadio de ingreso alto. Significa que el país no puede competir con economías de trabajo barato estacionados en el sector primario o en industrias básicas, como tampoco lo puede hacer con avanzadas pues no tiene las instituciones, capital humano y capacidades tecnológicas. El

hecho es que, en las últimas seis décadas, solo los Tigres Asiáticos (Corea, Taiwán, Hong Kong y Singapur), España e Irlanda han podido superar dicha trampa (Wade, 2003-16; Arias y Wen, 2015). Se plantea formular un modelo analítico alternativo para tasar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en el país con base en evidencia de la IAM objeto de enriquecer la teoría de los factores que la condicionan con conceptos institucionales y sociales no considerados hasta ahora. Estos son: A) el concepto de complementariedad institucional, para estudiar los grados de articulación entre la agenda de innovación gubernamental, académicas y privadas instrumentadas para el sector (programas y proyectos de ciencia y tecnología); y B) el concepto de moral económica de la desigualdad, para estudiar cómo los idearios de justicia de las organizaciones empresariales y de trabajadores afectan sus relaciones de empleo e ingreso. Se promoverá la perspectiva de género a través de integrar un equipo de mujeres –incluyendo una investigadora posdoctoral– que persigan sus tesis de grado y apoyen su formación con productos del proyecto.

Actividades:

- a) Continuó trabajo de campo, realización de entrevistas y encuesta a directivos de los centros de IyD y de proyectos 2020-2021 estratégicos para el Sector Automotriz, incluyendo centros de la UNAM, la BUAP, IPN, CIMAT, UAM, UAQ, en adición a los organismos cúpula del sector. No obstante, este trabajo no pudo completarse por las interrupciones de la pandemia por COVID-19.
- b) Se continuaron entrevistas con directivos de entidades internacionales promotoras del transporte alternativo y el progreso del dialogo social y laboral, como Observatorio Laboral, Red de Mujeres Sindicalistas, Red de Solidaridad con la Maquila, IndustriAll, Fundación Friedrich Ebert. No obstante, este trabajo no pudo completarse por las interrupciones de la pandemia por COVID-19.
- c) Se avanzó en procesamiento y análisis de la información con metodologías de estudios de redes sociales.
- d) Se elaboró y presentó informe técnico parcial al Conacyt.

Productos o resultados:

- a) Dos Artículos en revista indexada:
 - Covarrubias V., Alex (2021). El T-MEC y la tercera generación de arreglos laborales. Los escenarios probables para el trabajo y la industria regional. *Norteamérica, Revista Académica del CISAN-UNAM* 16(1, enero-junio). DOI:<http://dx.doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2021.1.470>
 - Covarrubias V., Alex & Graciela Bensusán Areous (2022). Special Issue (Editorial) The North American Auto Sector. From Nafta to USMCA, the Road Ahead. *International Journal of Automotive Technology and Management*. Forthcoming.
- b) Capítulo de libro: Covarrubias V., Alex (2021). Mapping Social Dialogue in Mexico Apparel Industry. En *Sustainable Labor Practices in Global Supply Chains. Mapping Social Dialogue in Apparel. New Conversation Project*, Jackson, Lowell et. al. ILR Cornell University. Online, <https://www.ilr.cornell.edu/new-conversations-project/research/social-dialogue-21st-century-project>.
- c) Artículo: Covarrubias V., Alex (2021). “LudgerPries”. En *LugersRevue*. RuhrUniversität. Do, 30.09.2021. www.sowl.rub.de/sozomm. Deutschland
- d) Ocho ponencias presentadas con resultados de investigación en OCDE, GERPISA, Friedrich Ebert Workshop, Friedrich Ebert (FIL Guadalajara), H. Congreso de la Unión-Conacyt, TEAMS-ITIAM, PET-Seminario Anual, y IWECS 2021.
- e) Un libro (FIL México) y dos cuadernos de trabajo (Inspección y T-MEC) presentados.

Proyecto 1.28 Mesabancos en espera. Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas prácticas institucionales y acceso a la escuela

Responsable: Gloria Ciria Valdez Gardea

Colaboradores: Betsabé Román González Muñoz, José Guadalupe Rodríguez (Unison), Alma Cossette Guadarrama Muñoz (Universidad La Salle, Ciudad de México)

Vinculación: Universidad de Sonora, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Casa YMCA, Instituto Tecnológico de Sonora (Itson)

Vigencia: Octubre 2020- Abril 2021

Financiador: Conacyt (Fordecyt-Pronaces)

Antecedentes:

Este trabajo sigue las investigaciones del Seminario Niñez Migrante de El Colegio de Sonora, que la responsable del proyecto ha encabezado desde hace varios años.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es replicar las experiencias aprendidas en Hermosillo en los municipios sonorenses con mayor presencia de niños, niñas y adolescentes (NNA) retornados y en espera de refugio; al norte: Nogales, Agua Prieta, y San Luis Río Colorado; y al sur: Guaymas y Cajeme. El propósito es abrir un programa de asesorías gratuitas en cada municipio mencionado cuyo espacio serían las instituciones coadyuvantes del Seminario Niñez Migrante. En Nogales, las instalaciones de Universidad Pedagógica Nacional (UPN); en Agua Prieta, la casa YMCA; en San Luis Río Colorado, la unidad de la Universidad de Sonora; en Guaymas, el Instituto Tecnológico de Sonora, y en Cajeme, la unidad de la Universidad de Sonora. El grupo núcleo del programa de asesorías capacitará, en cada entidad, voluntarios (estudiantes y maestros). Se visitarán en los municipios, mencionados arriba, a todas las escuelas públicas de educación básica con presencia de NNA retornados con base en las listas de PROBEM 2019–2020. También se contactará a los albergues en esos municipios que hospeden a NNA centroamericanos en espera de refugio para invitarlos a las asesorías.

Actividades:

- a) Elaboración de la propuesta en extenso "Mesabancos en espera. Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas prácticas institucionales y acceso a la escuela", para Conacyt-Pronaces.
- b) Campaña de difusión de las Normas de Registro y Certificación de la SEP.
- c) Visitas al albergue TinOtoch y Uno de Siete Migrando A.C., participación en eventos nacionales e internacionales.
- d) Se organizó el taller "Gestión y diseño de iniciativas de ley y de decretos" impartido por el licenciado José Gámez, fue convocatoria abierta y se realizó de manera híbrida del 14 al 21 de agosto 2021.
- e) Se tomó la capacitación "Derechos humanos, migración, asilo y trabajo legislativo 2020" que organizó el Grupo de Trabajo de la Unidad de política Migratoria de la Secretaría de Gobernación, de septiembre 22 a noviembre 12 del 2021.

Productos o resultados:

- a) Publicación del libro Valdez Gardea, Gloria Ciria y Rodríguez Gutiérrez, J. Guadalupe. (Coordinadores). 2021. *Cacofonías desesperadas. Consecuencias de políticas migratorias transfronterizas*. El Colegio de Sonora, Universidad de Sonora. ISBN 978-607-8809-04-2.
- b) Publicación del capítulo Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2021. "Las familias que yo siento más": política antiinmigrante y familia. En *Cacofonías desesperadas. Consecuencias de políticas migratorias transfronterizas*, coordinado por Gloria Ciria Valdez Gardea y Rodríguez Gutiérrez, J. Guadalupe, 237-250: El Colegio de Sonora, Universidad de Sonora.
- c) Publicación del capítulo Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2021. La cacofonía desesperada de Trump. En *Cacofonías desesperadas. Consecuencias de políticas migratorias transfronterizas*, coordinado por Gloria Ciria Valdez Gardea y Rodríguez Gutiérrez, J. Guadalupe, 237-250: El Colegio de Sonora, Universidad de Sonora.
- d) Publicación del capítulo Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2021. Derecho a la educación: Menores migrantes de retorno. En *El tercero constitucional a debate*, coordinado por Vértiz Galván, Miguel Ángel. México: UPN.
- e) Publicación del capítulo Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2021. El presente migratorio que convulsiona en Sonora: hacia una transformación en la atención de personas en movilidad. En *Sonora 2021. Propuestas para su transformación*, coordinado por Durazo Montaña, Alfonso, 271-298.
- f) Publicación del capítulo Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2021. Estrategias de intervención educativa con niños, niñas y adolescentes migrantes ante la pandemia de COVID-19. En *Migración y desigualdades ante la pandemia de COVID-19 en México y Estados Unidos*, coordinado por MASFERRER LEÓN, CLAUDIA, 121-126.
- g) Publicación del artículo en revista indizada Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2021. Exclusión de alumnos migrantes del retorno a Sonora: "Así como vienen, se van". *Estudios Sociológicos de El Colegio de México* 40(118): 109-138.

Proyecto 1.29 Contribuyendo a descarbonizar las ciudades mexicanas a través de un ecosistema de transporte eléctrico y movilidades sustentables: Casos e intervención para la transformación en dos ciudades polares (Hermosillo, Sonora y Cuernavaca, Morelos)

Responsable: Álex Covarrubias Valdenebro

Colaboradores: Sandra Acosta García (Creson); Gabriela Hernández/Rosenberg Romero (UAEM); Antonio Rodríguez/Esmeralda Cervantes (Colech); Enrique Quiroga (BUAP); Ulises Cano (INEEL); Raquel Torres, Federico Cirett, y Gabriela Rodríguez (Unison); y Rosario Robles (UES).

Vinculación: Sectores del transporte, públicos, privados y sociales, de Cuernavaca y Hermosillo; Red Sumas, Red Itiam, Red Almacenamiento de Energía; BUAP, UPAEP, Colech, UAEM; Gobierno del Estado de Sonora, Gobierno del Estado de Morelos,

Vigencia: Septiembre 2021 – Septiembre 2024

Financiador: Conacyt (Pronaces - Ciencia, Tecnología y Vinculación con los Sectores Social, Público y Privado)

Antecedentes:

Este proyecto es resultado de una década de labor alrededor de crear, participar y dirigir redes académicas de especialistas en la industria automotriz, la transición industrial, la transición energética, la transición digital y las demandas sociales por medidas efectivas contra el cambio climático, la contaminación y, en general, la depredación del ambiente. Es producto también de una relación intensa y fructífera con Conacyt que, en el mismo periodo, se ha representado por

tres proyectos de ciencia básica, cuatro proyectos de redes temáticas, y un proyecto nacional estratégico, que es el actual.

Objetivos y descripción general:

El objetivo principal es desarrollar un ecosistema de transporte eléctrico y movilidades sustentables integral, progresivo e inclusivo en las ciudades de incidencia, con la participación de los principales actores y con base en formación de capacidades productivas, tecnológicas, sociales e institucionales de gobernanza comprometidas con el cuidado del medio ambiente. El proyecto convocará actores pertinentes para integrar el ecosistema (autoridades de gobierno, centros de investigación, sector social, ONGs, empresarios locales y corporativos de las industrias del transporte, automotriz y energética), y coordinará acciones a efecto de instrumentar estrategias que alcancen los objetivos específicos.

Actividades:

- a) Se trabajó para instalar el ecosistema de transporte eléctrico y movilidades sustentables en las dos ciudades de interés.
- b) Se realizó programa para monitoreos de la calidad del aire, en relación con el tipo de transporte público, y el tipo de movilidades.
- c) Se efectuó primer borrador-diseño un minibús eléctrico, bajo condiciones de rango, seguridad y eficiencia.
- d) Se efectuaron contactos con emprendedores e innovadores locales de la cadena automotriz, a efecto escalen en el desarrollo de una flota de transporte eléctrico.
- e) Se inició trabajo para operar dos rutas verdes en Hermosillo, en las comunidades de Pueblitos y Los Olivos.

Productos:

- a) Arranque de primera etapa del proyecto y entrega de Primer Informe Técnico a Conacyt.
- b) Se monitoreó la calidad del aire en Cuernavaca, en relación con el tipo de transporte público, y el tipo de movilidades, realizados y determinación de sus impactos en indicadores de cambio climático e islas de calor.
- c) Se establecieron alianzas con ONGs ambientales, sociales y comunitarias para trabajar por crear rutas verdes.
- d) Se realizó primer diseño de Minibus eléctrico.

Proyecto 1.30 Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y política pública en Sonora

Responsable: Gloria Ciria Valdez Gardea

Vigencia: Noviembre 2018-Noviembre 2028

Financiado: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt -Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2018, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país. El endurecimiento de la política antiinmigrante y la crisis económica del vecino país, ha evidenciado el rol fundamental que el estado de Sonora ha tenido a partir de la década de los noventa, en el tránsito de la niñez migrante no acompañada en busca de la migración internacional. Es por ello que se propone generar una línea de investigación desde una perspectiva regional fronteriza y los procesos migratorios internacionales que diagnostique, analice y provea información para el diseño de políticas públicas orientadas a atender la problemática de manera más efectiva. La catedrática

asignada al proyecto renunció a inicios de 2021, por lo que la institución solicitará se asigne un nuevo investigador(a) para la continuidad y el cumplimiento de objetivos, tal como se establece en el convenio respectivo.

Objetivo y descripción general:

El principal objetivo de este proyecto es analizar con una perspectiva regional fronteriza la migración, tránsito y retorno de la niñez migrante, a partir de los procesos de la migración internacional y los desafíos en su tránsito y retorno para proponer políticas públicas que atiendan el problema. Los objetivos particulares son: a) Describir las características de la niñez migrante en tránsito no acompañada por los municipios de Nogales, Caborca y el corredor Altar-El Sásabe; b) Explorar los factores que inciden en la migración de la niñez migrante no acompañada; c) Describir las características de la niñez migrante de retorno por los municipios de Hermosillo, Cajeme, Nogales, y Caborca; d) Analizar los factores de retorno de la niñez migrante; e) Explorar los desafíos en seguridad y salud, que tiene los menores migrantes no acompañados en tránsito por los municipios sonorenses fronterizos; f) Diseñar propuestas de política pública con perspectiva regional fronteriza tomando en cuenta las características del tránsito de menores migrantes no acompañados y el retorno de la niñez migrante.

Actividades:

- a) Entrevistas virtuales a maestros y estudiantes.
- b) Organización de capacitaciones de maestros.
- c) Organización de un taller sobre como relatar una Ley.
- d) Diseño de productos mediáticos del Día de Acción de Gracias.
- e) Participación en eventos nacionales e internacionales.

Productos o resultados:

- a) Se organizó el taller “Gestión y diseño de iniciativas de ley y de decretos” impartido por el licenciado José Gámez, fue convocatoria abierta y se realizó de manera híbrida del sábado 14 al sábado 21 del mes de agosto 2021.
- b) Se tomó la capacitación “Derechos humanos, migración, asilo y trabajo legislativo 2020” que organizó el Grupo de Trabajo de la Unidad de política Migratoria de la Secretaría de Gobernación, de septiembre 22 a noviembre 12 del 2021.

Cuadro 13
Proyectos de investigación

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1	Valoración del impacto económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Blanca Lara y Lorenia Velázquez (Colson), María del Carmen Rodríguez (Unison), Juana Isabel Vera (Colef)		En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo SEP-Conacyt	Septiembre 2016 Abril 2021
2	Diálogos para mejorar el uso y la gestión del agua en comunidades del río Sonora <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	América Lutz, Nicolás Pineda, Alejandro Salazar, Luis Alan Navarro, Rolando Díaz (Colson), Arturo Ojeda (Unison), Maribel Pallanez (UES)	Asociación Mexicana de Unidades de Riego, Proyecto Fronterizo de Educación Ambiental y Comisión Nacional del Agua	En colaboración con otras instituciones académicas	Conacyt (Fordecyt-Pronaces)	Noviembre 2020 Marzo 2021
3	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala <i>Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras Conacyt), Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo				Sin financiamiento (Convenio Cátedras Conacyt- Colson)	Septiembre 2016 Septiembre 2026
4	Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre instituciones, organizaciones y actores implementadores de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014 <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Fondo SEP-Conacyt	Julio 2016 Marzo 2021

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
5	Geografías de desplazamiento: niños y jóvenes migrantes / refugiados mexicanos en la región fronteriza Sonora-Arizona <i>Valentina Glockner Fagetti (Cátedras Conacyt), Rebecca María Torres (Universidad de Texas-Austin)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Gabriela García Figueroa, Nohora Constanza Niño Vega	Save The Children, Albergue Casa de la Misericordia, Centro de Asistencia Social Camino a Casa (DIF), Protección Civil y Grupo Beta	En colaboración con otras instituciones académicas	Programa ConTex (Universidad de Texas-Conacyt)	Septiembre 2019 Octubre 2021
6	La educación, la cultura y el aprendizaje en la construcción de paz en tiempos de crisis: Medellín y Acapulco <i>Nohora Constanza Niño Vega (Cátedras Conacyt)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Coordinación General: Evelyn Arizpe (Universidad de Glasgow), Investigación Colombia: Jerónimo Castillo (Fundación Ideas para la Paz)		En colaboración con otras instituciones académicas	British Academy/ Universidad de Glasgow, Reino Unido	Marzo 2020 Junio 2022
7	Dinámicas de producción y reproducción de las violencias: experiencias de vida de niños, niñas y adolescentes en Sonora <i>Nohora Constanza Niño Vega (Cátedras Conacyt)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Valentina Glockner Fagetti		Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Conacyt (Fordecyt-Pronaces Ciencia de Frontera)	Octubre 2020 Febrero 2023
8	Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos <i>Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras Conacyt), Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras SEP-Conacyt-Colson)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
9	Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora <i>Nohora Constanza Niño Vega (Cátedras Conacyt), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR)	Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt-Colson)	Noviembre 2015 Noviembre 2025

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
10	Niños y adolescentes en campos agrícolas: Análisis del trabajo infantil en Sonora y política pública <i>Valentina Glockner Fagetti (Cátedras Conacyt), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		DIF Estatal y Municipal, Procuraduría de Protección a NNA, Proyecto Villas del Papa Francisco y Centro Hábitat del Poblado Miguel Alemán		Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt-Colson)	Octubre 2017 Octubre 2027
11	Documentación migración infantil Venezuela en frontera Colombo-Venezolana <i>Nohora Constanza Niño Vega (Cátedras Conacyt)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Sin financiamiento	Diciembre 2020 Diciembre 2021
12	Geografías del desplazamiento: niños y jóvenes migrantes/refugiados mexicanos en la frontera México-Estados Unidos <i>Nohora Constanza Niño Vega (Colaboradora Colson), Rebecca María Torres (Responsable. Universidad de Texas-Austin)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Valentina Glockner Fagetti, Gabriela García Figueroa	Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR)	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración con Universidad de Texas)	Julio 2020 Agosto 2022
13	Democracia en riesgo. Evaluación de la estrategia implementada contra las Fake News en las 15 elecciones gubernamentales, México 2021 <i>Luis Ángel Hurtado Razo (Coordinador. UNAM), Víctor S. Peña Mancillas (Colaborador Colson)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración con UNAM)	Marzo 2021 Noviembre 2021

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
14	Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México <i>Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales (UofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	María del Carmen Castro, Patricia Aranda, Elsa C. Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez, Carolina Palomo, Myriam García, Paloma Rodríguez, Gilberto Espinosa (Colson), Jill de Zapién, Maia Ingram, Samantha Sabo, Scott Carvajal y Tanyha Zepeda (Universidad de Arizona)	Secretaría de Salud de Sonora	En colaboración con otras instituciones/ Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Universidad de Arizona /NIH-NHLBI / Global Alliance for Chronic Disease	Septiembre 2015 Mayo 2021
15	Estrategias de defensa comunitaria del patrimonio biocultural guarijío en Sonora <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable), Víctor Eduardo Téllez Palomares, Aureliano Rodríguez, Agustín Cautivo, José Romero, Julia Romero, Juana Buitimea, Ramona Romero, Wilfrido Parra (Tribu Warijío), Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa A.C.), Scott Robinson (ex UAM-I), Betina Minjarez Sosa, Luis Ramiro Casas (Unison), Rosa María Contreras (Red Kawueruma), Elisa Cruz Rueda (abogada independiente)	Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C.	En colaboración con otras instituciones/ Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Christensen Foundation vía Silicon Valley Community Foundation	Noviembre 2019 Diciembre 2021
16	Condicionantes Sociales del cuidado entre jornaleros/as agrícolas de Sonora y Baja California frente a riesgos ambientales: El Caso del COVID-19 <i>José Eduardo Calvario Parra</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	María del Carmen Arellano Gálvez, Iván de Santiago Armenta Ramírez (Colson); María de Lourdes Camarena Ojhinaga, María Evarista Arellano G., Guadalupe Concepción Martínez V (UABC); Juan Manuel Rodríguez E. (Colef)		En colaboración con otras instituciones/ Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Conacyt Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación	Junio 2020 Febrero 2021

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
17	Prevención de riesgos naturales para la salud de las poblaciones vulnerables en el Noreste de México <i>José Eduardo Calvario Parra (Cátedras Conacyt) y Rolando Díaz E. Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad				Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
18	Los impactos del cambio climático y su relación con las desigualdades sociales y de género en México <i>José Eduardo Calvario Parra (Colaborador Colson) Margarita Velázquez (Responsable. CRIM-UNAM)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (Sede del financiamiento CRIM-UNAM)	Enero 2019 Julio 2021
19	Observatorio Río Sonora: Cartografía Participativa y Sistema de Información Geográfica <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 161, Ures, Sonora	Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento	Octubre 2019 Diciembre 2021
20	Reforzamiento de la vinculación social. Propuesta de colaboración con la Asociación de la organización civil "Cobanaras" para el análisis de la salud comunitaria en el sur de Sonora <i>Ana Lucía Castro Luque</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Martha Patricia Alonso Ramírez, María Piedad Aguayo Pimentel y Olga Delia Vázquez Miranda (Cobanaras Federación)	Cobanaras Federación Estatal de Sociedades de Solidaridad Social	Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (En colaboración con Cobanaras Federación)	Enero 2020 Diciembre 2021

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
21	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México <i>María del Carmen Castro Vásquez y Catalina A. Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Cecilia Rosales, Tomás Nuño, Benjamín Aceves, Jill de Zapién, Maia Ingram (UofA), Elsa Cornejo, María Carolina Palomo (Colson)	Universidad de Arizona, Secretaría de Salud de Sonora	En colaboración con otras instituciones académicas /Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (En colaboración con Universidad de Arizona)	Enero 2021 Diciembre 2022
22	Alimentación y promoción de la salud: tendiendo puentes hacia la participación social en una comunidad agrícola de Sonora <i>María del Carmen Arellano Gálvez</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento	Agosto 2021 Julio 2022
23	Ciudades resilientes al cambio climático: colaboración interdisciplinaria para la recuperación y restauración del ecosistema del desierto de Sonora en entornos urbanos para mejorar la calidad del aire <i>Pablo A. Reyes Castro y América N. Lutz Ley (Colaboradores Colson)</i> <i>Diana María Meza Figueroa (Responsable Unison)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Santa Nápoles (Ayuntamiento de Hermosillo), Michel Grutter de la Mora (RUOA UNAM), Agustín Robles, Ian Sosa Tinoco (Itson), Martín Pedroza, Marcelino Barboza, Rodrigo Melendres, Sofía E. Navarro (Unison), Carmen I. Ortega (UES), Ofelia Morton (Instituto de Geofísica UNAM), Claudio Inguaggiato (CICESE), Mikhail V. Chester, Yuliya Dzyuban (ASU), Benedetto Schiavo, Belem González (UNAM)	Ayuntamiento de Hermosillo, Unison, Colson, RUOA UNAM, Itson, UES, CICESE, ASU	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración con Universidad de Sonora-Unison)	Septiembre 2021 Diciembre 2024

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
24	Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe 1883-1940 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Sergio Francisco Rosas Salas (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla), Yazmín Morales Reyes (Unison) Rosaura Esther Ortiz Escalante (Universidad Autónoma de Yucatán), Julieta Sánchez Montero, Carlos Alberto Chacón Flores		En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo SEP-Conacyt	Octubre 2019 Octubre 2022
25	Bajo el imperio de la Ley. La ficción jurídica como instrumento de organización y segmentación de la sociedad mexicana, siglos XVI-XX <i>María del Valle Borrero Silva y Martín González de la Vara (Co-responsable. El Colegio de Michoacán)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	José Refugio De la Torre (El Colegio de Jalisco), El Colegio de Michoacán (Colmich), Marina Mantilla (Universidad de Guadalajara), Isabel Marín (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo), Gilberto López (INAH-Sinaloa), Carlos Garriga (Universidad del País Vasco), Amparo Angélica Reyes Gutiérrez (Colson)		En colaboración con otras instituciones académicas	Conacyt (Fordecyt-Pronaces Ciencia de Frontera)	Noviembre 2020- Noviembre 2023
26	Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Ana Silvia Toruga Brau, Emanuel Meraz Yepiz			Sin financiamiento	Enero 2015 Febrero 2022
27	Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Sandra Acosta García (Creson)	Asociación Mexicana de la Industria Automotriz-AMIA, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz, IG-Metal, Unifor, UAW	En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo SEP-Conacyt	Octubre 2019 Octubre 2022

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
28	Mesabancos en espera: Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas prácticas institucionales y acceso a la escuela <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Betsabé Román González (Colson), José Guadalupe Rodríguez (Unison), Alma Cosette Guadarrama Muñoz (Universidad La Salle, Ciudad de México)	Universidad de Sonora, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Casa YMCA, Instituto Tecnológico de Sonora (Itson)	En colaboración con otras instituciones académicas/ Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Conacyt (Fordecyt-Pronaces)	Octubre 2020 Abril 2021
29	Contribuyendo a descarbonizar las ciudades mexicanas a través de un ecosistema de transporte eléctrico y movilidades sustentables: Casos e intervención para la transformación en dos ciudades polares (Hermosillo, Sonora y Cuernavaca, Morelos) <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de estudios Transfronterizos	Sandra Acosta García, Gabriela Hernández/Rosenberg Romero (UAEM); Antonio Rodríguez/Esmeralda Cervantes (Colech); Enrique Quiroga (BUAP); Ulises Cano (INEEL); Diana Barron V. (UPAEP).	Sectores del transporte, públicos, privados y sociales, de Cuernavaca y Hermosillo; Red Sumas, Red Itiam, Red Almacenamiento de Energía; BUAP, UPAEP, Colech, UAEM; Gobierno del Estado de Sonora, Gobierno del Estado de Morelos	En colaboración con otras instituciones/ Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Conacyt (Pronaces-Ciencia, Tecnología y Vinculación con los Sectores Social, Público y Privado)	Septiembre 2021 Septiembre 2024
30	Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y política pública en Sonora <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos				Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt - Colson)	Noviembre 2018 Noviembre 2028

Resumen proyectos de investigación por fuente de financiamiento	Número de proyectos
Fondos SEP-Conacyt, Fordecyt-Pronaces, Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación y Ciencia de Frontera, Pronaces Ciencia, Tecnología y Vinculación con los Sectores Social, Público y Privado	10
Otras instituciones académicas y organismos públicos nacionales y del extranjero: National Heart, Lung and Blood Institute (este fondo a través de la Universidad de Arizona) y ConTex (Consortio de colaboración Universidad de Texas-Conacyt), British Academy, Silicon Valley Community Foundation	4
Sin financiamiento o en colaboración con otras instituciones sedes del financiamiento	10
Convenio Programa Cátedras Conacyt	6
Total	30

Cuadro 14
Proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento

No.	Título y responsable	Centro/Programa	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
1	Contribuyendo a descarbonizar las ciudades mexicanas a través de un ecosistema de transporte eléctrico y movilidades sustentables: Casos e intervención para la transformación en dos ciudades polares (Hermosillo, Sonora y Cuernavaca, Morelos) <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Convocatoria 2021 para la presentación de Proyectos de Investigación e Incidencia orientados a la adaptación y mitigación del cambio climático y la mejora de la calidad del aire en las ciudades mexicanas. Enviada: 07/05/2021	Aprobado
2	Memoria, historia y prácticas culturales de las comunidades yaquis de Hermosillo, Sonora. <i>José Marcos Medina Bustos</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Convocatoria 2021 para la elaboración de proyectos de investigación e incidencia que contribuyan a la producción, protección, reconocimiento y resignificación de las memorias y la diversidad cultural y biocultural en México”, de Conacyt-Pronaces Enviada: 27/05/2021	Aprobado (Febrero 2022)
3	Saberes del monte. Patrimonio biocultural para el desarrollo de una comunidad guarijía en Sonora. <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Convocatoria 2021 para la elaboración de proyectos de investigación e incidencia que contribuyan a la producción, protección, reconocimiento y resignificación de las memorias y la diversidad cultural y biocultural en México”, de Conacyt-Pronaces Enviada: 28/05/2021	No aprobado
4	From implementation to sustainability: Tools and practices to decrease cardiovascular disease and complications in the diabetic population of Mexico <i>Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales (UofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	National Institutes of Health. Enviada: 23/06/2021	No aprobado
5	Fortalecimiento de organizaciones locales para la gestión del agua en unidades de riego y comunidades del río Sonora <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria Convocatoria 2021_2022, Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia en el conocimiento y la gestión en cuencas del ciclo socio-natural del agua para el bien común y la justicia ambiental. Enviada: 11/08/2021	No aprobado (Enero 2022)
6	Mesabancos en espera. Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas prácticas institucionales y acceso a la escuela <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Convocatoria Conacyt-Pronaces 202 I-2024, Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia para contribuir a la Seguridad Humana. Enviada: 05/11/2021	Aprobado (Febrero 2022)

No.	Título y responsable	Centro/Programa	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
7	Festivaleando la paz: expresiones artísticas de niños, niñas y jóvenes en las calles de Acapulco y Nogales <i>Nohora Constanza Niño Vega (Investigadora principal), Javiera Donoso Jiménez (Co-Investigadora Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Convocatoria The CUSP Grants Scheme, bajo el tema 3 "Strengthening cultural and artistic organizations for peacebuilding", Universidad de Glasgow, Reino Unido. Enviada: 20/08/2021	No aprobado
8	Un modelo participativo para el desarrollo de la medicina tradicional y la herbolaria en el noroeste de México <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Convocatoria Conacyt. Programa Nacional Estratégico de Salud (Pronaces-Salud) Enviada: 18/11/2021	Aprobado (Febrero 2022)
Proyectos gestionados en 2021 en colaboración con otras instituciones				
9	Para elaborar propuestas de proyectos de investigación e incidencia sobre procesos contaminantes, daño tóxico y sus impactos socio-ambientales asociados con fuentes de origen natural y antropogénico <i>Diana María Meza Figueroa (Responsable Unison) Pablo Alejandro Reyes Castro (Co-responsable Colson), América Nallely Lutz Ley, Rolando Enrique Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad/ Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia sobre procesos contaminantes, daño tóxico y sus impactos socioambientales asociados con fuentes de origen natural y antropogénico. Conacyt-Pronaces 2019-10 Carta compromiso institucional: 12/04/2021	No aprobado
10	Diseño, validación y evaluación de un modelo de actuaciones sobre determinantes sociales de la salud para la prevención y control de enfermedades emergentes de alto riesgo en entornos comunitarios con alto índice de migración interna en Sonora, México <i>Alex Ramón Castellanos Domínguez (Responsable Universidad Autónoma del Estado de Morelos) José Eduardo Calvario Parra (Co-responsable Colson), Patricia Aranda Gallegos</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Convocatoria para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia orientados a la construcción de andamiajes y prácticas institucionales y sociales que promuevan el acceso a derechos de las personas y grupos en movilidad. Fordecyt-Pronaces 2019-09 Carta compromiso institucional: 27/04/2021	No aprobado
11	Haciendo posible los bosques urbanos resilientes en ciudades áridas: políticas públicas de mitigación ante el cambio climático basadas en la economía del comportamiento y la innovación tecnológica en Hermosillo, Sonora <i>Antonio Cáñez Cota (Responsable técnico CIESAS) Luis Alan Navarro Navarro (Co-Responsable Colson)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Convocatoria 2021 para la presentación de proyectos de investigación e incidencia orientados a la adaptación y mitigación del cambio climático y la mejora de la calidad del aire en ciudades mexicanas. Conacyt-Pronaces (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-Programas Nacionales Estratégicos de Ciencia, Tecnología y Vinculación con los Sectores Social, Público y Privado) Carta compromiso institucional: 14/05/2021	No aprobado

No.	Título y responsable	Centro/Programa	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
12	<p>Ciudades resilientes al cambio climático: colaboración interdisciplinaria para la recuperación y restauración del ecosistema del desierto de Sonora en entornos urbanos para mejorar la calidad del aire</p> <p><i>Diana María Meza Figueroa (Responsable Unison)</i> <i>Colaboradores Colson: Pablo Alejandro Reyes Castro y América Nallely Lutz Ley.</i> <i>Otras instituciones: Santa Nápoles (Ayuntamiento de Hermosillo), Michel Grutter de la Mora (RUOA, UNAM), Agustín Robles, Ian Sosa Tinoco (Itson), Martín Pedroza, Marcelino Barboza, Rodrigo Melendres, Sofía E. Navarro (Unison), Carmen I. Ortega (UES), Ofelia Morton (Instituto de Geofísica UNAM), Claudio Inguaggiato (CICESE), Mikhail V. Chester, Yuliya Dzyuban (ASU), Benedetto Schiavo, Belem González (UNAM)</i></p>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Convocatoria 2021 para la presentación de Proyectos de Investigación e Incidencia orientados a la adaptación y mitigación del cambio climático y la mejora de la calidad del aire en las ciudades mexicanas. Enviada: 31/03/2021	Aprobado
	Total de proyectos sometidos a fuentes de financiamiento de forma directa (convocatorias abiertas y organismos nacionales e internacionales)	8		
	Número de proyectos sometidos en colaboración con otras instituciones académicas	4*		
	Total de proyectos aprobados	5		

* En estos casos la gestión y la sede de los recursos son otras instituciones académicas.

Cuadro 15
Estancias en el Colson de investigadores y alumnos externos

Investigador en estancia/ Investigador responsable Colson	Forma de incorporación de la estancia	Centro/Periodo
Rebecca María Torres <i>Valentina Glockner Fagetti</i> <i>Gabriela García Figueroa</i>	Estancia de investigación de la profesora asociada de Universidad de Texas-Austin para el desarrollo del proyecto "Geografías de desplazamiento: niños y jóvenes migrantes/ refugiados mexicanos en la región fronteriza Sonora-Arizona", con apoyo de COMEXUS Fulbright-García Robles a través de la beca Fulbright Scholars	CEGAP Enero-Agosto 2021
Alfredo José Orozco Martín del Campo <i>María del Valle Borrero Silva</i>	Estancia posdoctoral aprobada en el marco del proyecto de Ciencia de Frontera Conacyt "Bajo el imperio de la Ley. La ficción jurídica como instrumento de organización y segmentación de la sociedad mexicana, siglos XVI-XX"	CEHRF Diciembre 2020- Noviembre 2021

Competitividad y calidad de la planta académica

Durante el año, la planta académica participó activamente en las evaluaciones del Sistema Nacional de Investigadores y del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior de la SEP, así como la realización de estancias de investigación y sabáticos en instituciones nacionales y del extranjero. Estas evaluaciones y actividades de movilidad forman parte de la estrategia 1.1 “Mantener altamente competitiva la planta académica” del PDI 2018-2023 y se observa en sus indicadores 1.1.1a, 1.1.2a, 1.1.3a, 1.1.3b y 1.1.4a. Los resultados y actividades realizadas se muestran a continuación.

Cuadro 16
Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

Profesor(a)-investigador(a)	Nivel SNI	Centro/Programa
Lara Enríquez, Blanca Esthela	I	Centro de Estudios del Desarrollo
Lutz Ley, América Nallely	Candidata	
Moreno Vázquez, José Luis	II	
Olmedo Muñoz, Mónica	Candidata	
Rodríguez Gámez, Liz Ileana	I	
Velázquez Contreras, Lorenia	Candidata	
Glockner Fagetti, Valentina	Candidata	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
Navarro Navarro, Luis Alan	I	
Niño Vega, Nohora Constanza	Candidata	
Peña Mancillas, Víctor Samuel	II	
Pineda Pablos, Nicolás	II	
Poom Medina, Juan	I	
Salazar Adams, Jesús Alejandro	I	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
Arellano Gálvez, María del Carmen	Candidata	
Calvario Parra, José Eduardo	I	
Denman Champion, Catalina A.	III	
Díaz Caravantes, Rolando Enrique	I	
Reyes Castro, Pablo Alejandro	Candidato	
Almada Bay, Ignacio Lorenzo	I	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
Borrero Silva, María del Valle	I	
Grijalva Díaz, Ana Isabel	I	
Medina Bustos, José Marcos	II	
Padilla Calderón, Esther	I	
Ramírez Zavala Ana Luz	I	
Trejo Contreras, Zulema	I	Programa de Estudios Transfronterizos
Bracamonte Sierra, Álvaro	II	
Covarrubias Valdenebro, Álex	II	
Valdez Gardea, Gloria Ciria	II	
Total SNI	28*	
Total profesores-investigadores	36*	
% SNI	77.7	

*El total de Profesores(as) Investigadores(as) y de integrantes de SNI de 2021 incluyen a una Catedrática Conacyt que renunció a partir de mayo, la doctora Valentina Glockner Fagetti; así también, al doctor Álvaro Bracamonte Sierra, quien solicitó licencia por un año en septiembre de 2021.

Cuadro 17
Resultados de la Convocatoria 2021 Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
(con vigencia a partir de enero de 2022)

Profesor(a)-Investigador(a)	Nivel otorgado	Centro/Programa
Lara Enríquez, Blanca Esthela	Nivel I	Centro de Estudios del Desarrollo
Lutz Ley, América Nallely	Nivel I	
Moreno Vázquez, José Luis	Nivel I	
Rodríguez Gámez, Liz Ileana	Nivel I	
Velázquez Contreras, Lorenia	Nivel I	
Reyes Castro, Pablo Alejandro	Candidato	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
Bracamonte Sierra, Álvaro	II	Programa de Estudios Transfronterizos
Covarrubias Valdenebro, Álex	III	
Valdez Gardea, Gloria Ciria	II	

Cuadro 18
Estancias sabáticas y académicas de profesores-investigadores

Investigador(a)	Institución	Periodo
Borrero Silva, María del Valle	Estancia de investigación en el Archivo General de Indias en Sevilla, España. Se revisaron los legajos contenidos en el ramo "Audiencia de Guadalajara", para el proyecto Conacyt "Bajo el imperio de la Ley. La ficción jurídica como instrumento de organización y segmentación de la sociedad mexicana, siglos XVI-XX"	Octubre 2021

Cuadro 19
Resultados de la Convocatoria 2021
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo Superior (Prodep), SEP

Profesor(a)-investigador(a)	Tipo de apoyo o reconocimiento
Almada Bay, Ignacio Lorenzo	Reconocimiento a Perfil Deseable
Borrero Silva, María del Valle	Reconocimiento a Perfil Deseable
Lara Enríquez, Blanca E.	Reconocimiento a Perfil Deseable
Padilla Calderón, Esther	Reconocimiento a Perfil Deseable
Velázquez Contreras, Lorenia	Reconocimiento a Perfil Deseable
Zúñiga Elizalde, María Mercedes	Reconocimiento a Perfil Deseable

Cuadro 20
Profesores investigadores con perfil deseable de Prodep
(de acuerdo con los Resultados de la evaluación 2021)

Profesor(a)-investigador(a)	Centro/Programa
1. Lara Enríquez, Blanca Esthela	Centro de Estudios del Desarrollo
2. Lutz Ley, América Nallely	
3. Moreno Vázquez, José Luis	
4. Rodríguez Gámez, Liz Ileana	
5. Velázquez Contreras, Lorenia	
6. Zúñiga Elizalde, María Mercedes	
7. Peña Mancillas, Víctor Samuel	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
8. Pineda Pablos, Nicolás	
9. Poom Medina, Juan	
10. Salazar Adams, Jesús Alejandro	
11. Aranda Gallegos, Patricia	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
12. Castro Vásquez, María del Carmen	
13. Díaz Caravantes, Rolando Enrique	
14. Reyes Castro, Pablo Alejandro	
15. Almada Bay, Ignacio Lorenzo	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
16. Borrero Silva, María del Valle	
17. Grijalva Díaz, Ana Isabel	
18. Medina Bustos, José Marcos	
19. Padilla Calderón, Esther	
20. Ana Luz Ramírez, Zavala	
21. Bracamonte Sierra, Álvaro	Programa de Estudios Transfronterizos
22. Valdez Gardea, Gloria Ciria	
Total Perfil Deseable	22
Total profesores-investigadores	30*
% Perfil Deseable 2021	73.3%

* Para el cálculo del porcentaje se incluye en el total de la planta académica solo el personal académico de base y vigente ante el Programa, no así a los Catedráticos Conacyt, debido a que en esos casos Prodep no ha definido una política de incorporación. Durante el año 2021, el 79% (23/29) de los y las profesoras tuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo Superior (Prodep) de la SEP, en diciembre, de acuerdo con los resultados de la evaluación 2021 del Programa, el porcentaje de profesores con esta distinción quedó en 73% (22/30) vigentes a partir del 15 de diciembre, los cálculos considerando también los cambios en la planta académica de base adscrita y vigente ante el Programa.

Cuerpos Académicos

En seguida se describen las principales actividades y resultados del trabajo de los Cuerpos Académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior (Prodep) de la SEP, para mantener o escalar en su grado de consolidación.

COLSON-CA-2 Desarrollo y Desigualdades

Integrantes: Lorenia Velázquez Contreras (responsable), Gabriela Grijalva Monteverde, Blanca E. Lara Enríquez, Liz Ileana Rodríguez Gámez

Grado de consolidación: En Consolidación

Vigencia de la categoría: Julio 2019- Julio 2022

Antecedentes:

Fue reconocido por el Prodep en 2005 como Cuerpo Académico En Formación. Durante el periodo 2009-2014 contó con el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado. A partir de 2015 fue recategorizado quedando como Cuerpo Académico En Consolidación, nivel que se ratificó en su evaluación 2019 con una vigencia de tres años.

Objetivo y descripción general:

Su objetivo es contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual. Sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) son: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

Actividades:

- a) Finalizó el proyecto "Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora", bajo la responsabilidad de Liz Ileana Rodríguez, con la participación de Blanca Lara y Lorenia Velázquez. Este proyecto obtuvo una prórroga durante 2019 para concluirse en abril de 2020, la cual se extendió por segunda vez hasta terminar en abril de 2021.
- b) En el rubro de docencia, se impartieron de manera conjunta cursos en el programa de posgrado de El Colegio de Sonora. Además, se participó en los comités de tesis de las promociones vigentes de la maestría y doctorado en Ciencias Sociales dentro de la línea de Investigación Desarrollo, Sustentabilidad y Género, logrando la obtención del grado de dos estudiantes de maestría en 2021. Además, se participó en el coloquio de posgrado donde los y las estudiantes expusieron el avance en sus proyectos de tesis.

Productos o resultados:

- a) Obra colectiva en conjunto de las doctoras Liz Ileana Rodríguez y Blanca Esthela Lara Enríquez, como resultado del proyecto "Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora", dicha publicación contiene cinco capítulos de libro en coautoría con alumnos, mientras que otros dos más son de autoría única. En ambos casos, los estudiantes son egresados de la línea docente "desarrollo, sustentabilidad y género" que oferta el Centro de Estudios del Desarrollo en ambos programas de maestría y doctorado de El Colegio de Sonora.
- b) Ponencias en conjunto con estudiantes derivadas de los resultados de los proyectos de investigación que se relacionan en el apartado respectivo.
- c) Se presentaron dos libros durante 2021, uno referente a la obra colectiva en coordinación de la doctora Liz Ileana Rodríguez y la doctora Blanca Lara en el marco de la FIL-

Guadalajara; el otro sobre Seguridad alimentaria, en el marco del 39 Aniversario de El Colegio de Sonora. Ésta última corresponde al proceso de selección interna del Centro de Estudios del Desarrollo para convertir una tesis en un libro publicable. Las doctoras Liz Ileana Rodríguez y Blanca Lara fungieron como directora y lectora, respectivamente, de la tesis en cuestión.

COLSON-CA-4

Estudios Históricos: Región y Frontera

Integrantes:

Ana Luz Ramírez Zavala (responsable), Ignacio L. Almada Bay, María del Valle Borrero Silva, Esther Padilla Calderón, José Marcos Medina Bustos, Ana Isabel Grijalva Díaz y Zulema Trejo Contreras

Grado de consolidación: Consolidado

Vigencia de la categoría: Noviembre 2017-Octubre 2022

Antecedentes:

Fue reconocido por el Prodep en 2005 en la categoría de Cuerpo Académico en Formación. En 2006 obtuvo financiamiento para realizar actividades de apoyo al fortalecimiento y consolidación de las líneas de generación del conocimiento que cultivan sus integrantes. En 2009 obtuvo la categoría de Cuerpo Académico en Consolidación, para finalmente lograr el nivel Consolidado en noviembre de 2012. Ese mismo año se participó en la convocatoria de Prodep para la conformación de redes de colaboración de cuerpos académicos, y obtuvo apoyo para la creación de la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (Rehceigne), que contó con dos años de financiamiento (2012-2014).

Objetivo y descripción general:

El objetivo es identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Su LGAC es: Nueva historia política: construcción del consenso y del disenso de la Colonia al siglo XX en Sonora.

Actividades:

- a) Se impartieron cursos y se asesoró a los tesis de la línea de Estudios Históricos del programa de maestría y doctorado en Ciencias Sociales del Colson, además de la participación en los exámenes de grado.
- b) Participación en las actividades de la Red de Estudios Históricos del Noroeste de México (REHNOM).

Productos o resultados:

- a) Se llevó a cabo el Coloquio “Historias de la propiedad de la tierra y usos del agua en el campo mexicano”, así como el Seminario “Derechos de propiedad e instituciones”, a cargo del doctor José Miguel Lana Berasain de la Universidad Pública de Navarra, los cuales contaron con recurso del proyecto Conacyt “Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe, Sonora, 1883-1940”, los días 13 y 14 de octubre.
- b) Se realizó el IX Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera con el tema “De las coronas hispanas a los laureles republicanos: frontera, sociedades indígenas y liberalismo, siglos XVII-XX”, del 3 al 5 de noviembre.
- c) Seminario interno durante los meses de marzo a octubre con siete sesiones de trabajo y doce expositores, para culminar con una sesión de seminario impartido por el doctor Manuel Chust Calero de la Universitat Jaume I, titulado “Las revoluciones de independencia en América hispana”, el día 3 de noviembre en el marco del evento anual.

COLSON-CA-6 Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural

Integrantes: María del Carmen Castro Vásquez (Responsable), Patricia Aranda Gallegos, Ana Lucía Castro Luque, Rolando Enrique Díaz Caravantes, Jesús Armando Haro Encinas y Pablo Alejandro Reyes Castro

Colaborador: José Eduardo Calvario Parra

Grado de consolidación: Consolidado

Vigencia de la categoría: Diciembre 2017-Diciembre 2022

Antecedentes:

Los integrantes del Cuerpo Académico mantienen sus actividades de investigación y docencia en los temas de determinantes sociales de salud, estrategias de cuidado y atención desde una perspectiva sociocultural, demográfica, geográfica y epidemiológica. En este año se han mantenido las relaciones con colegas de México y de Latinoamérica dentro del eje de epidemiología sociocultural.

Objetivo y descripción general:

Como cuerpo de investigación consolidado, las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) han sido: a) Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables y b) Epidemiología sociocultural. Desde el 2015, el CA se ha abierto al estudio de la relación entre la salud y clima como elemento de vulnerabilidad.

Actividades:

- a) Dirección de siete tesis de maestría y cuatro tesis de doctorado, por miembros del CA.
- b) Participación en dos Coloquios de Posgrado de El Colegio de Sonora, con los 12 alumnos de Maestría y Doctorado.
- c) Participación de todos los integrantes del CA como docentes en los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora.
- d) Presentación en Seminario del Cuerpo Académico:
María del Carmen Arellano Gálvez. "Alimentación y promoción de la salud: tendiendo puentes hacia la participación social en una comunidad agrícola de Sonora". 8 de septiembre.
- e) Presentación en Seminario General de Investigación de la institución:
María del Carmen Arellano Gálvez. "Alimentación y promoción de la salud: tendiendo puentes hacia la participación social en una comunidad agrícola de Sonora". 22 de septiembre.
- f) Los miembros de este Cuerpo Académico participaron en alrededor de 15 eventos académicos durante el 2021, con ponencias y conferencias, entre otras actividades.

Productos o resultados:

- a) Avance en la dirección de siete tesis de maestría y cinco de doctorado.
- b) Publicación de 10 artículos en revistas indizadas y 18 materiales de divulgación.

COLSON-CA -7 Gestión Integral del Agua

Integrantes: José Luis Moreno Vázquez (Responsable), Nicolás Pineda Pablos, Jesús Alejandro Salazar Adams y América Nallely Lutz Ley

Colaborador: Luis Alan Navarro Navarro

Grado de consolidación: Consolidado

Vigencia de la categoría: Noviembre 2018-Noviembre 2023

Antecedentes:

El CA Gestión Integral del Agua fue registrado como Cuerpo Académico en Formación el 18 de noviembre de 2010. Dos de sus integrantes pertenecen al Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) y dos al Centro de Estudios del Desarrollo de El Colegio de Sonora. En noviembre de 2013, el Comité de Pares del Prodep aprobó la renovación del registro de este cuerpo académico y dictaminó que fuera promovido al nivel de Consolidado con vigencia a noviembre de 2018. En ese año se solicitó la renovación, obteniendo la ratificación como Consolidado con vigencia de cinco años hasta noviembre de 2023.

Objetivo y descripción general:

Analizar los conflictos por el uso compartido del agua en la región fronteriza, la falta de consenso social en la construcción de nuevas obras hidráulicas, la deficiente aplicación de la normatividad y el débil funcionamiento de los consejos de cuenca. Asimismo, se propone estudiar la gestión urbana del agua en ciudades de regiones semiáridas, la ausencia de planeación integral de largo plazo en los organismos operadores de agua, los indicadores de eficiencia, los procesos de toma de decisiones en la construcción de obras de infraestructura y la capacidad institucional.

Actividades:

- a) Realización de trabajo de campo en localidades del río Sonora, en los meses de marzo y abril de 2021.

Productos o resultados:

- a) Elaboración del proyecto “Fortalecimiento de organizaciones locales para la gestión del agua en unidades de riego y comunidades del río Sonora”, sometido a Conacyt para su financiamiento en la Convocatoria Pronaces-Agua, en mayo de 2021.
- b) Conclusión de un artículo de investigación, publicado en *región y sociedad*, revista de El Colegio de Sonora. “Las plantas potabilizadoras en el río Sonora. Una revisión de la recuperación del desastre”, Vol. 33.

Publicaciones del Personal Académico

Las publicaciones han sido clasificadas con base en las categorías reconocidas en el Estatuto del Personal Académico de la institución. Se publicaron 82 productos, entre los que destacan tres libros de autor, cuatro obras colectivas, 23 artículos en revistas indizadas³, 27 capítulos en libros con arbitraje, un artículo en memoria, una reseña de libro en revista arbitrada y 23 materiales de divulgación (cuadro 21). Además, el personal académico participa activamente en publicaciones de divulgación institucionales y artículos en prensa. Esta actividad se relaciona con la Estrategia 3.1 “Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social de conocimiento” del PDI 2018-2023, y da cumplimiento a sus indicadores 3.1.1a y 3.1.1b. Enseguida se enlistan al detalle autores y títulos.

³ Artículo indizado o indexado. Texto científico publicado en una revista que pertenece a alguno de los índices internacionales reconocidos para las diferentes áreas del conocimiento.

Cuadro 21
Publicaciones de la planta académica

Tipo de publicación	Número
Libros	3
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	4
Artículos en revistas indizadas	23
Capítulos en libros con arbitraje	27
Artículos en memorias	1
Reseñas de libros en revistas con arbitraje	1
Materiales de divulgación	23
T o t a l	82

Libros

1. Medina Bustos, José Marcos. 2021. *Juntas de vecinos, "senado indiano", congresos. La representación política en Sonora (1650-1824)*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8809-08-0.
2. Moreno Vázquez, José Luis. 2021. *Acaparamiento y deterioro del agua en el noreste de Sonora. El Caso de la mina de Cananea, 1899-2020*. México: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8809-05-9.
3. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2021. *Meta-análisis de la transparencia. Organizaciones, arreglos institucionales y políticas públicas diseñadas desde la desconfianza*. México: Tirant lo Blanch. ISBN 978-84-1397-796-6.

Coordinaciones, ediciones, obra colectiva

1. Álvarez Gordillo, G. C., Arellano Gálvez, M. C., Anduro Corona, I., & Ortega Vélez, M. I. (Coordinadores). 2021. *Alimentación y daños a la salud en México. Abordajes desde la interdisciplina*. Chiapas: El Colegio de la Frontera Sur. ISBN 978-607-8767-28-1.
2. Poom Medina, Juan y Peña Mancillas, Víctor Samuel (Coordinadores). 2021. *Elecciones 2018. La nueva configuración de los congresos locales en México*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-92-0.
3. Rodríguez Gámez, Liz Ileana y Lara Enríquez, Blanca Esthela (Coordinadoras). 2021. *Minería y sociedad en el río Sonora. Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión*. México: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-999.
4. Valdez Gardea, Gloria Ciria y Rodríguez Gutiérrez, J. Guadalupe (Coordinadores). 2021. *Cacofonías desesperadas. Consecuencias de políticas migratorias transfronterizas*. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Universidad de Sonora. ISBN 978-607-8809-04-2.

Artículos en revistas indizadas

1. Aceves II, B., Ruiz, M., Ingram, M., Denman, C., Garcia, D., Madhivanan, P., & Rosales, C. 2021. Mental health and diabetes self-management: Assessing takeholder perspectives from health centers in Northern Mexico. *BMC Health Services Research*, 21(Artículo No. 177): 1-8. ISSN 1472-6963.

2. Aceves, B., Denman, C. A., Ingram, M., Torres, J. F., Nuño, T., García, D. O., Rosales, C. 2021. Testing Scalability of a Diabetes Self-Management Intervention in Northern Mexico: An Ecological Approach. *Frontiers in Public Health* 9(617468), 1-10. ISSN 2296-2565.
3. Anderson, E., Koss, M., Castro Luque, A. L., García, D., Lopez, E., & Ernst, K. 2021. WhatsApp-Based Focus Groups among Mexican-Origin Women in Zika Risk Area: Feasibility, Acceptability, and Data Quality. *JMIR Formative Research* 5(10):e20970, 1-12. ISSN: 2561-326X.
4. Bojórquez, I., Romo-Aguilar, M. de L., Ojeda-Revah, L., Tena, F., Lara-Valencia, F., García, H., Díaz, R., & Aranda, P. (2021). Public spaces and physical activity in adults: Insights from a mixed-methods study. *Cadernos de Saúde Pública* 37(1). ISSN 1678-4464.
5. Covarrubias V., Alex. 2021. El T-MEC y la tercera generación de arreglos laborales. Los escenarios probables para el trabajo y la industria regional. *Norteamérica, Revista Académica del CISAN-UNAM* 16(1) enero-junio. DOI:<http://dx.doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2021.1.470>
6. Díaz Caravantes, Rolando Enrique, Francisco M. Durazo Gálvez, José Luis Moreno Vázquez, Héctor Duarte Tagles y Nicolás Pineda Pablos. 2021. Las plantas potabilizadoras en el río Sonora: una revisión de la recuperación del desastre / Water Treatment Plants in the Sonora River: A Disaster Recovery Review. *región y sociedad* 33: 1-39. e-ISSN 2448-4849.
7. Díaz Caravantes, R. E., Elizalde Castillo, F., & Escoboza, P. 2021. Vulnerabilidad sociohídrica en comunidades del río Sonora. Un enfoque para los estudios de seguridad hídrica. *Revista de El Colegio de San Luis* XI(22): 5–34. ISSN 2007-8846.
8. Elizalde Castillo, Fernanda, Díaz Caravantes, Rolando Enrique y Moreno Vázquez, José Luis. 2021. Resiliencia en el agua doméstica en comunidades del río Sonora ante el derrame de 2014. *Economía, sociedad y territorio* XXI (66): 570-598. e-ISSN 2448-6183.
9. Espinel Rubio, Gladys, Mojica-Acevedo, Eliana y Vega-Niño, Nohora. 2021. Narrativas sobre mujeres migrantes venezolanas en un diario en línea de la frontera colombiana. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico* 27(1): 95-109. Ediciones Complutense, Madrid, España. e-ISSN 1988-2696.
10. Gómez Araujo, Mario Alberto y Grijalva Díaz, Ana Isabel. 2021. El consumo de cerveza vs el reglamento para inhibir el consumo excesivo en el municipio de Hermosillo, 1952-1974. *Estudios Sociales. Revista de alimentación contemporánea y desarrollo regional*, 37(57): 1-31. ISSN e 2395-9169.
11. Haro Velarde, Noemi y Salazar Adams, Alejandro. 2021. Agua, contaminación y su manejo en la Región Norte de México: el caso del río Sonora. *Frontera Norte* 33. e-ISSN 2594-0260.
12. Herrera Toyos, Gladys Yadira y Velázquez Contreras, Lorenia. 2021. La brecha de género en el sistema de capitalización individual de pensiones de género. *Intersticios Sociales* (21): 347-371. ISSN 007-4964.
13. Lee, Ryan, Navarro Navarro, Luis Alan, Lutz Ley, América, Hartfield, Kyle, Tolleson, Douglas y Scott, Christopher. 2021. Spatio-temporal dynamics of climate change, land degradation and water insecurity in an Arid Rangeland: the rio San Miguel watershed, Sonora, Mexico. *Journal of Arid Environments* 193: 1-21. ISSN 0140-1963.
14. López González, Francisco, Navarro Navarro, Luis Alan, Díaz Caravantes, Rolando Enrique y Navarro Estupiñán, Javier. 2021. Cobertura vegetal y la distribución de islas de calor/oasis urbanos en Hermosillo, Sonora. *Frontera Norte*, Vol. 33, e-ISSN 2594-0260.
15. Lutz Ley, América Nallely, Scott, Christopher A., Wilder, Margaret, Varady, Robert G., Ocampo Melgar, Anahí, Lara Valencia, Francisco, Zuniga Teran, Adriana A., Buechler, Stephanie, Díaz Caravantes, Rolando Enrique, Ribeiro Neto, Alfredo, Pineda Pablos, Nicolás

- y Facundo, Martín. 2021. Dialogic science-policy networks for water security governance in the arid Americas. *Environmental Development* 38: 1-14. e-ISSN 2211-4645.
16. Peña Mancillas, Víctor S. 2021. Políticas públicas y el regreso a lo básico: una valoración contemporánea de las primeras ideas. *GIGAPP Estudios Working Papers* 8: 641-656. ISSN 2174-9515.
 17. Reyes-Castro, P. A., Ernst, K. C., Walker, K. R., Hayden, M. H., & Alvarez-Hernandez, G. 2021. Knowledge, Attitudes, and Practices Related to Rocky Mountain Spotted Fever in Hermosillo, México. *The American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*, 104(1): 184-189. ISSN 1476-1645.
 18. Rosales, C., Denman, C., Bell, M., Cornejo, E., Ingram, M., Castro Vasquez, M. C., Zapien, J. 2021. Meta Salud Diabetes for cardiovascular disease prevention in Mexico: a cluster-randomized behavioral clinical trial. *International Journal of Epidemiology* (dyab072), 1-11. ISSN 1464-3685.
 19. Salazar Adams, Alejandro. 2021. The efficiency of post-reform water utilities in Mexico. *Utilities Policy*. 68: 1-9. ISSN 0957-1787.
 20. Salazar Adams, Alejandro. 2021. The efficiency of municipal solid waste collection in Mexico. *Waste Management* 133: 71-79. ISSN 0956-053X.
 21. Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2021. Exclusión de alumnos migrantes del retorno a Sonora: "Así como vienen, se van". *Estudios Sociológicos de El Colegio de México* 40(118): 109-138. ISSN impreso: 0185-4186. ISSN electrónico: 2448-6442.
 22. Varady, Robert G., Gerlak, Andrea K., Wilder, Margaret y Pineda Pablos, Nicolás. 2021. Ruminations and insights on hydrodiplomacy. *Elsevier. Environmental Science & Policy*. 124: 55-63. ISSN 1462-9011.
 23. Zuniga Teran, Adriana A., Mussetta, Paula, Lutz Ley, América Nallely, Díaz Caravantes, Rolando Enrique y K Gerlak, Andrea. 2021. Analyzing water policy impacts on vulnerability: Cases across the rural-urban continuum in the arid Americas. *Environmental Development* 38: 1-13. e-ISSN 2448-4849.

Capítulos en libros con arbitraje

1. Almaguer Acosta, Lilian Griselda, Rodríguez Gámez, Liz Ileana y Rodríguez López, María del Carmen. 2021. Imagen y reputación corporativa en la industria minera de Sonora: un análisis de medios sociales. En *Minería y sociedad en el río Sonora. Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión*, coordinado por Liz Ileana Rodríguez Gámez y Blanca Esthela Lara Enríquez, pp. 273-311. México: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-999.
2. Álvarez Gordillo, G. C., Caballero-Roque, A., Arellano Gálvez, M.C. 2021. Salud y alimentación ante el cambio climático en la Reserva de la Biosfera el Ocote, Chiapas, México. En *Alimentación y daños a la salud en México. Abordajes desde la interdisciplina*, coordinado por Álvarez Gordillo, G. C., Arellano Gálvez, M. C., Anduro Corona, I., & Ortega Vélez, M. I. Chiapas: El Colegio de la Frontera Sur. ISBN 978-607-8767-28-1.
3. Arellano Gálvez, M.C. y Álvarez Gordillo, G.C. 2021. Alimentación y sustentabilidad: diálogos en construcción. En *Alimentación y sustentabilidad: Experiencias contemporáneas entre pueblos originarios de México*, coordinado por Jaime Montes Miranda, J., Avendaño Porras V.C., y Nájera Castellanos, A.J. Chile: Universidad de la Serena. ISBN 978-956-6071-20-4.
4. Covarrubias V., Alex. 2021. Mapping Social Dialogue in Mexico Apparel Industry. En *Sustainable Labor Practices in Global Supply Chains. Mapping Social Dialogue in Apparel. New Conversation Project*, de Jackson, Lowell et. al. ILR Cornell University. Online,

<https://www.ilr.cornell.edu/new-conversations-project/research/social-dialogue-21st-century-project>

5. Escobar Ohmstede, Antonio y Trejo Conteras, Zulema. 2021. Del norte al sur de México: pueblos indígenas, concepciones territoriales y formación de la nación en el siglo XIX. En *La América indígena decimonónica desde nueve miradas y perspectivas*, coordinado por Escobar Ohmstede, Antonio, pp. 143-178. Buenos Aires: Prometeo. ISBN 978-987-8451-09-1.
6. Farías Aúcar, Diuber y Rodríguez Gámez, Liz Ileana. 2021. Periodismo de desastres: el caso del derrame de tóxicos sobre el río Sonora. En *Minería y sociedad en el río Sonora. Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión*, coordinado por Liz Ileana Rodríguez Gámez y Blanca Esthela Lara Enríquez, pp.185-207. México: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-999.
7. Lutz Ley, América Nallely. 2021. Minería rural y ecología política feminista en Cucurpe, Sonora. En *Minería y sociedad en el río Sonora. Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión*, coordinado por Rodríguez Gámez, Liz Ileana y Lara Enríquez, Blanca Esthela, pp. 141-177. México: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-999.
8. Medina Bustos, José Marcos. 2021. La propiedad de la tierra en los pueblos ópatas de Sonora durante las primeras décadas del siglo XIX: propiedad corporativa vs. propiedad privada. En *Historias de nuestras regiones. Un breve recorrido*, coordinado por Almaraz Alvarado, Araceli, pp. 37-60. Ciudad de México: Academia Mexicana de la Historia y Secretaría de Cultura del Gobierno de Baja California. ISBN 978-607-95480-1-8.
9. Medina Bustos, José Marcos. 2021. La consumación de la independencia en las provincias de Sonora y Sinaloa, 1820-1824: ¿un rayo en cielo sereno? En *La independencia en las provincias de la América septentrional*, coordinado por Olveda Legaspi, Jaime, pp. 391-428. Zapopan: El Colegio de Jalisco. ISBN 978-607-8657-99-5.
10. Moreno Vázquez, José Luis. 2021. La (in)justicia ambiental en el río Sonora. En *Visiones contemporáneas de la cooperación y la gestión del agua en la frontera México-Estados Unidos*, coordinado por Alfonso Andrés Cortez Lara, Vicente Sánchez Munguía y José Luis Castro Ruiz, pp. 113-144. Tijuana: El Colegio de la Frontera Norte. ISBN 978-607-479-413-7.
11. Niño Vega, Nohora Constanza. 2021. Las experiencias de jóvenes migrantes mexicanos en el estado de Sonora. En *Jóvenes y migración. El reto de converger: agendas de investigación, políticas y participación*, coordinado por Valdéz González, Mónica y Narváez Gutiérrez, Juan Carlos. pp. 207-234. Ciudad de México, México: Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN 978-607-30-3878-2.
12. Orozco Martínez, Yuriria y Rodríguez Gámez, Liz Ileana. 2021. Riesgos, amenazas y desastres en la minería a cielo abierto y subterránea. En *Minería y sociedad en el río Sonora. Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión*, coordinado por Rodríguez Gámez, Liz Ileana y Lara Enríquez, Blanca Esthela, pp. 95-140. México: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-999.
13. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2021. Reacción y reemplazo. La dinámica política y parlamentaria a partir de un estudio de caso: reforma constitucional 2018. Sonora, México. En *Elecciones 2018. La nueva configuración de los congresos locales en México*, coordinado por Poom Medina, Juan y Peña, Víctor S. pp. 139-164. Sonora, México: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-30-3878-2.
14. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2021. El gobierno comunica: información o propaganda y la delgada línea que los separa. En *Estudios de casos líderes nacionales y extranjeros: vol. XVIII*.

- Derecho a la información electoral: origen y evolución* coordinado por Spigno, Irene y Ríos Vega, Luis Efrén, pp. 323-345. México: Tirant lo blanch. ISBN 978-84-1355-317-7.
15. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2021. De modelo a la métrica: apertura gubernamental subnacional en México desde dos instrumentos de política pública. En *Gobierno abierto en Iberoamérica. Estudios de casos en Gobiernos Subnacionales. Volumen I*, coordinado por Aguilar, Luis F., Ruvalcaba Gómez, Edgar y Criado Grande, Ignacio. pp. 471-506. México: Tirant lo blanch. ISBN 978-84-1397-106-3.
 16. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2021. Áreas susceptibles de corrupción. Base conceptual de una metodología para el análisis municipal. En *Sistemas municipales anticorrupción ¿mitos o realidades?*, coordinado por Flores Mier, Jesús Homero, Arredondo Olvera, Sergio y Vega Hernández, José Rodolfo. pp. 29-52. Querétaro, México: Fundación Universitaria de Derecho, Administración y Política, S.C. ISBN 978-607-99268-2-3.
 17. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2021. Transparencia y sus organizaciones garantes. Debates recientes. En *Fundamentos de la transparencia, aspectos políticos y perspectiva internacional*, dirigido por Sánchez de Diego Fernández de la Riva, Manuel y Martínez, Salvador, coordinado por Jove Villares, Daniel. pp. 145-162. Madrid, España: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. ISBN 978-84-259-1920-6.
 18. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2021. Círculos de lectura, análisis y relación con lo observado. Una experiencia para el aprendizaje de políticas públicas. En *Experiencias, retos y desafíos de la enseñanza de las políticas públicas en México*, coordinado por Hernández Mar, Raúl, Martínez Tiburcio, María Gabriela, Culebro Moreno, Jorge Enrique y Navarro Arredondo, Alejandro, pp. 173-190. Ciudad de México, México: Universidad Autónoma Metropolitana. ISBN 978-607-28-2294-8.
 19. Poom Medina, Juan. 2021. Elecciones 2018 en Sonora: la conformación de la LXII Legislatura local (2018-2021). En *Elecciones 2018. La nueva configuración de los congresos locales en México*, coordinado por Poom Medina, Juan y Peña, Víctor S. pp. 115-138. Sonora, México: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-30-3878-2.
 20. Quintana, J., Aranda Gallegos, P., & Arellano Gálvez, M. C. 2021. Consideraciones sociales y culturales en la atención de la obesidad infantil: estudio de caso en Hermosillo, Sonora. En *Alimentación y Daños a la salud en México. Abordajes desde la interdisciplina*, coordinado por Álvarez Gordillo, M. C., Arellano Gálvez, M. C., Anduro Corona, I. & Ortega Vélez, M. I. Chiapas: El Colegio de la Frontera Sur. ISBN 978-607-8767-28-1.
 21. Robles Robles, María del Rosario Fátima y Lara Enríquez, Blanca Esthela. 2021. Limitaciones de la política tributaria minera en México. En *Minería y sociedad en el río Sonora. Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión*, coordinado por Rodríguez Gámez, Liz Ileana y Lara Enríquez, Blanca Esthela, pp. 31-58. México: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-999.
 22. Rodríguez Gámez, Liz Ileana. 2021. Apertura comercial, especialización económica y concentración geográfica en México y Sonora (1950-2020). En *Realidades de la Integración, el Comercio Internacional y la Logística*, coordinado por Rodríguez López, María del Carmen y Robles Valencia, Arturo, pp. México: Jorale Editores, Universidad de Sonora. ISBN 978-607-518-441-8.
 23. Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2021. "Las familias que yo siento más": política antiinmigrante y familia. En *Cacofonías desesperadas. Consecuencias de políticas migratorias transfronterizas*, coordinado por Valdez Gardea, Gloria Ciria y Rodríguez Gutiérrez, J.

Guadalupe, pp. 237-250. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Universidad de Sonora. ISBN: 978-607-8809-00-4.

24. Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2021. La cacofonía desesperada de Trump. En *Cacofonías desesperadas. Consecuencias de políticas migratorias transfronterizas*, coordinado por Valdez Gardea, Gloria Ciria y Rodríguez Gutiérrez, J. Guadalupe, 15-22. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Universidad de Sonora. ISBN: 978-607-8809-00-4.
25. Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2021. Derecho a la educación: Menores migrantes de retorno. En *El tercero constitucional a debate*, coordinado por Vértiz Galván, Miguel Ángel. México: UPN.
26. Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2021. Estrategias de intervención educativa con niños, niñas y adolescentes migrantes ante la pandemia de COVID-19. En *Migración y desigualdades ante la pandemia de COVID-19 en México y Estados Unidos*, coordinado por Masferrer León, Claudia, 121-126. México: El Colegio de México. ISBN: 9786075642819.
27. Velázquez Contreras, Lorenia y Ernestina Arvizu Armenta. 2021. Responsabilidad social empresarial: de la intensión a las acciones. El caso del grupo México en Sonora. En *Minería y sociedad en el río Sonora. Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión*, coordinado por Rodríguez Gámez, Liz Ileana y Lara Enríquez, Blanca Esthela, pp. 313-335. México: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8576-999.

Artículos en memorias

1. Zúñiga Elizalde, Mercedes. 2021. Por las vidas que importan: organización y lucha de madres buscadoras de Sonora. En *2° Congreso Nacional sobre violencias de género contra mujeres, niñas y adolescentes*, editado por Frías M., Sonia, 463-468. Cuernavaca: CRIM-UNAM.

Reseñas de libros en revistas con arbitraje

1. Almada Bay, Ignacio. 2021. *War and Peace on the Rio Grande Frontier, 1830–1880*. By González-Quiroga, Miguel Ángel. *New Directions in Tejano History*. Norman: University of Oklahoma Press, 2020. *Hispanic American Historical Review*, 101(4): 713-715. ISSN e 1527-1900.

Materiales de divulgación

1. Armenta Cejudo, Antonio, Juan Luis Hernández Pérez y Álvaro Bracamonte Sierra. 2020 (circuló 2021). Un campo sonorense. Una historia luminosa, un presente desafiante y un futuro en construcción. En *Sonora 2021. Propuestas para su transformación, Volumen I*, coordinado por Durazo Montaña, Alfonso, 227-258. Hermosillo, Sonora.
2. Bracamonte Sierra, Álvaro. 2020 (circuló 2021). Economía y demografía sonorense. Historia mínima, problemas actuales y perspectivas. En *Sonora 2021. Propuestas para su transformación, Volumen I*, coordinado por Durazo Montaña, Alfonso, 203-226. Hermosillo, Sonora.
3. Bracamonte Sierra, Álvaro. 2020 (circuló 2021). Ciencia, tecnología e innovación. Sonora, una sociedad del conocimiento. En *Sonora 2021. Propuestas para su transformación, Volumen I*, coordinado por Durazo Montaña, Alfonso, 371-394. Hermosillo, Sonora.

4. Calvario Parra, J. E., Arellano Gálvez, M. C., Armenta Ramírez, I. S., Camarena Ojinaga, M. L., Arellano García, M. E., Martínez Valdés, G. C., & Rodríguez Esteves, J. M. (2021). *Tiempos de Pandemia. Condiciones del cuidado de la salud entre la población jornalera de Sonora y de Baja California, 2020*. Hermosillo, Sonora: El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California y El Colegio de la Frontera Norte.
https://www.colson.edu.mx/AdminPromoSalud/Contenido/Docs/Tiempos%20de%20pandemia_.pdf
5. Calvario Parra, J. E., Arellano Gálvez, M. C., Armenta Ramírez, I. S., Camarena Ojinaga, M. L., Arellano García, M. E., Martínez Valdés, G. C., & Rodríguez Esteves, J. M. (2021). *Infografía: Baja California. NISHI KUHU SAHA NUHU COVID-19. (Mixteco)*. El Colegio de Sonora. Hermosillo.
https://www.colson.edu.mx/AdminPromoSalud/Contenido/Docs/B%20C%20Recomendaciones_Mixteco.jpg
6. Calvario Parra, J. E., Arellano Gálvez, M. C., Armenta Ramírez, I. S., Camarena Ojinaga, M. L., Arellano García, M. E., Martínez Valdés, G. C., & Rodríguez Esteves, J. M. (2021). *Infografía: Baja California. Recomendaciones de prevención ante COVID 19*. El Colegio de Sonora. Hermosillo.
<https://www.colson.edu.mx/AdminPromoSalud/Contenido/Docs/Baja%20California%20RecomendacionesCovid-19.jpg>
7. Calvario Parra, J. E., Arellano Gálvez, M. C., Armenta Ramírez, I. S., Camarena Ojinaga, M. L., Arellano García, M. E., Martínez Valdés, G. C., & Rodríguez Esteves, J. M. (2021). *Infografía: Recomendaciones generales. Prevención ante COVID-19 en la población jornalera agrícola*. El Colegio de Sonora. Hermosillo.
<https://www.colson.edu.mx/AdminPromoSalud/Contenido/Docs/RecomendacionesGenerales.jpg>
8. Calvario Parra, J. E., Arellano Gálvez, M. C., Armenta Ramírez, I. S., Camarena Ojinaga, M. L., Arellano García, M. E., Martínez Valdés, G. C., & Rodríguez Esteves, J. M. (2021). *Infografía: Sonora. RAA 'SUÚN YAÍN ROON CHÍÍ COVID-19' Aj. (Triqui)*. En lengua Triqui. El Colegio de Sonora. Hermosillo.
https://www.colson.edu.mx/AdminPromoSalud/Contenido/Docs/Sonora_Recomendaciones_triqui.jpg
9. Calvario Parra, J. E., Arellano Gálvez, M. C., Armenta Ramírez, I. S., Camarena Ojinaga, M. L., Arellano García, M. E., Martínez Valdés, G. C., & Rodríguez Esteves, J. M. (2021). *Infografía: Sonora. Recomendaciones de prevención ante COVID-19. El Colegio de Sonora. Hermosillo*.
<https://www.colson.edu.mx/AdminPromoSalud/Contenido/Docs/Sonora%20RecomendacionesCovid-19.jpg>
10. Calvario Parra, J. E., Arellano Gálvez, M. C., Armenta Ramírez, I. S., Camarena Ojinaga, M. L., Arellano García, M. E., Martínez Valdés, G. C., & Rodríguez Esteves, J. M. (2021). *Triptico: El COVID-19 no ha terminado*. El Colegio de Sonora. Hermosillo.
https://www.colson.edu.mx/AdminPromoSalud/Contenido/Docs/Triptico_ElCovidNoHaTerminado.jpg
11. Calvario Parra, J. E., responsable del proyecto (2021). Video: Condicionantes sociales del cuidado entre jornaleros/as agrícolas frente a riesgos ambientales. Producción, edición y fotografía, Karla Robles. <https://www.youtube.com/watch?v=B0tFMA2ZSVU>
12. Calvario Parra, J. E., responsable del proyecto (2021). Video: Espacios de Convivencia (El Colegio de Sonora-UABC). Guion, fotografía y edición de video: Rubén Darío Bedoya Cortés. <https://www.youtube.com/watch?v=bal8hS3DcuY>

13. Calvario Parra, J. E., responsable del proyecto (2021). Video: Promoción a la salud entre jornaleras y jornaleros agrícolas ante el COVID-19. Producción, edición y fotografía, Karla Robles. Ilustración Rocío Preciado <https://www.youtube.com/watch?v=l8sOHGfVsr4>
14. Castro Luque, A. L., Vázquez Miranda, O. D., & Alonso Ramírez, M. P. (2021). *Diagnóstico de salud comunitaria desde la visión de mujeres organizadas en Cobanaras*. Hermosillo, Sonora: Cobanaras Federación Estatal de Sociedades de Solidaridad Social Red de Mujeres Organizadas en Sonora.
15. Díaz Caravantes, R. E. (2021). *Resultados de calidad del agua por sitio/localidad según la base de datos Fideicomiso Río Sonora*. Hermosillo, Sonora: El Colegio de Sonora. https://drive.google.com/file/d/1slMxp_aOn0lTvKtlyvoT4Dlflv2FXDd/view
16. Elizalde Castillo, F., Escoboza Castillo, P.A. y Díaz Caravantes, R.E. (2021) *Infografía Las plantas potabilizadoras en el río Sonora: una revisión de la recuperación del desastre*. El Colegio de Sonora. Hermosillo. https://drive.google.com/file/d/10JgvrhEjw8iC_p5Xxmj4wJd7meCbS0nP/view
17. Elizalde Castillo, F., Escoboza Castillo, P.A. y Díaz Caravantes, R.E. (2021) *Infografía Derrame en el río Sonora: a 7 años*. El Colegio de Sonora. Hermosillo. <https://drive.google.com/file/d/13fFMG5ZlZTvQ4oRiydb1mdTksTcjq3c/view>
18. Elizalde Castillo, F., Escoboza Castillo, P.A. y Díaz Caravantes, R.E. (2021) *Infografía Resultados de calidad del agua según la base de datos del Fideicomiso Río Sonora*. El Colegio de Sonora. Hermosillo. <https://drive.google.com/file/d/1GWOuiNeKlixkCh83cZ2rWEY0F3-oiuWE/view>
19. Minjárez Sosa, José Ismael, José Luis Moreno Vázquez, Gustavo Luna Escalante. 2020 (circuló 2021). Ciencia, tecnología e innovación. Sonora, una sociedad del conocimiento. En *Sonora 2021. Propuestas para su transformación, Volumen I*, coordinado por Durazo Montaña, Alfonso, 467-484. Hermosillo, Sonora.
20. Sánchez Navarro Ramírez, E., Cornejo Vucovich, E., García Sánchez, M., Espinosa García, E., Denman, C. A., & Castro Vásquez, M. C. (2021). *Síntesis Informativa. Recomendaciones para implementar Meta Salud Diabetes durante la pandemia por COVID-19*. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Centro de Promoción de la Salud del Norte de México. https://www.colson.edu.mx/SitioSalud/Doc/user_1/FoM0z1eEvzsKhygoMHRfDD5dCGGfc0.pdf
21. Sánchez Navarro Ramírez, E., Cornejo Vucovich, E., García Sánchez, M., Espinosa García, E., Denman, C. A., & Castro Vásquez, M. C. (2021). *Recomendaciones para actualizar los Lineamientos de Operación de los Grupos de Ayuda Mutua de la Secretaría de Salud en México*. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Centro de Promoción de la Salud del Norte de México. https://www.colson.edu.mx/SitioSalud/Doc/user_1/FoM0z1eEvzuzFOJgydaqkoMoz8KliitA.pdf
22. Sánchez Navarro Ramírez, E., Cornejo Vucovich, E., García Sánchez, M., Espinosa García, E., Denman, C. A., & Castro Vásquez, M. C. (2021). *Guía de capacitación para implementar el programa educativo Meta Salud Diabetes*. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Centro de Promoción de la Salud del Norte de México. https://www.colson.edu.mx/SitioSalud/Doc/user_1/FoM0z1eEvzvSdE3beRrW3hIGJnFDude.pdf
23. Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2020 (circuló 2021). El presente migratorio que convulsiona en Sonora: hacia una transformación en la atención de personas en movilidad. En *Sonora 2021. Propuestas para su transformación, Volumen II*, coordinado por Durazo Montaña, Alfonso, 271-298. Hermosillo, Sonora.

Actividades de difusión académica

Durante el año, la planta académica participó activamente en actividades de difusión como la exposición de ponencias, conferencias y presentaciones de libros en eventos organizados por El Colegio y por otras instituciones. Dichas actividades se vinculan a la estrategia 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno* y da cumplimiento a su indicador 3.2.5a. En total se realizaron 93 participaciones en eventos, mismas que se resumen en el cuadro siguiente. El detalle se muestra en el cuadro 23.

Cuadro 22
Actividades de difusión del personal académico

Tipo de presentación	Número
Ponencias	64
Conferencias	16
Presentaciones de libros	13
Total	93

Cuadro 23
Ponencias, conferencias y presentaciones de libros del personal académico

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
<i>Ponencias</i>				
1	22 de enero	Círculos de lectura, análisis y relación con lo observado. Una experiencia para el aprendizaje de políticas públicas	Víctor Samuel Peña Mancillas	XII Congreso Chileno de Administración Pública. Universidad de Valparaíso. Valparaíso, Chile. <i>Modalidad a distancia</i>
2	16 de febrero	Círculos de lectura, análisis y relación con lo observado. Una experiencia para el aprendizaje de políticas públicas	Víctor Samuel Peña Mancillas	Coloquio retos y desafíos de la enseñanza de las políticas públicas en México. Universidad Autónoma Metropolitana. Ciudad de México. <i>Modalidad a distancia</i>
3	4 de marzo	Compartiendo las enseñanzas adquiridas: Meta Salud Diabetes	Catalina A. Denman Champion y Elsa C. Cornejo Vucovich	Red Binacional para comunidades saludables en la región fronteriza Sonora-Arizona / Binational Network for Healthy Communities in the Sonora-Arizona Border Region. Universidad de Arizona. Tucson, Arizona
4		Resultados de la investigación: Condicionantes sociales del cuidado entre jornaleros/as agrícolas de Sonora y Baja California frente a riesgos ambientales: el caso del COVID-19	José Eduardo Calvario Parra	
5	17 de marzo	“Cómo estar sin estar”: experiencias de trabajo de campo del Seminario Niñez Migrante en tiempo de pandemia	Gloria Ciria Valdez Gardea	Noventa años. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. Laboratorio de aplicaciones etnográficas para desarrollar investigaciones desde una “nueva normalidad”. <i>Transmisión vía remota</i>

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
6	18-20 de marzo	Producción agrícola en la Sierra Alta de Sonora. Un análisis de transferencias culturales en larga duración	Esther Padilla Calderón	68 th Conferencia Anual del Consejo de las Montañas Rocallosas para Estudios Latinoamericanos. <i>Modalidad a distancia</i>
7	26 de marzo	Las leyes de nacionalización y desamortización en Sonora	Zulema Trejo Contreras	III Mesa sobre el federalismo en México. El Colegio de Michoacán, Colectivo Ágora. <i>Modalidad a distancia</i>
8	15 y 16 de abril	COVID-19 crisis: Tracking gender inequalities among men and women in labor markets. Evidence from Mexico	Gabriela Grijalva Monteverde, Ingrid Kuri Alonso	The Economics of Women and Work in the Global Economy. Universidad Autónoma de Coahuila, Centro de Investigaciones socioeconómicas de la Universidad Autónoma de Coahuila, La Facultad de Economía, Universidad Autónoma de Coahuila. Saltillo, Coahuila. <i>Modalidad a distancia</i>
9	28 de abril	Los efectos placebo y nocebo. Aporías y retos en la pandemia COVID-19	Jesús Armando Haro Encinas	Seminario Permanente de Antropología Médica. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Ciudad de México
10	18 de mayo	How can we do better? Social Dialogue in Mexico: Is change on the way?	Alex Covarrubias Valdenebro	Global Deal webinar: Overcoming barriers to social dialogue in global supply chains. <i>Transmisión vía remota</i>
11	19 de mayo	Efectos placebo y nocebo. El manejo de la sugestión simbólica en la pandemia COVID-19	Jesús Armando Haro Encinas	Entrenamiento continuo sobre manejo clínico "México contra el COVID-19". Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI). Ciudad de México
12	20-22 de mayo	Las crónicas jesuitas como fuente	María del Valle Borrero Silva	XIII Foro de las Misiones del Noroeste de México, Homenaje a Raquel Padilla Ramos. Instituto Sonorense de Cultura. <i>Transmisión vía remota</i>
13		La identificación de los indígenas por los misioneros jesuitas y los procesos de cambio cultural	José Marcos Medina Bustos	
14		El ritual indígena de la guerra en las crónicas de Juan Neuting e Ignacio Pfefferkorn	Zulema Trejo Contreras	
15	4 de junio	"Niñez Migrante"	Gloria Ciria Valdez Gardea	Navigating Education in Borderlands. <i>Modalidad virtual</i>
16	10 de junio	Aportes del constructivismo en salud pública y ecología	Jesús Armando Haro Encinas	Seminario Permanente de Derechos Humanos y Cultura. Comisión Nacional de Derechos Humanos. Ciudad de México
17	14-16 de junio	Conflictos con los indios amigos en la provincia de Sonora siglo XVIII	María del Valle Borrero Silva	XIX Congreso Internacional de la Asociación Española de Americanistas "Los caminos de América". Grupo de investigación HistAmérica-USC, Asociación Española de Americanistas. <i>Modalidad virtual</i>
18		El descontento tohono o'odham y la explotación minera en su territorio	Ana Luz Ramírez Zavala	
19		Celebrar al santo patrono o conspirar contra el gobierno: levantamientos yaquis y fiestas patronales	Zulema Trejo Contreras	

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
20	17 de junio	Vulnerabilidad en salud, marginación territorial y racismo	Jesús Armando Haro Encinas	Seminario Permanente Antropología e Historia. De los racismos, las discriminaciones y las desigualdades. Instituto Nacional de Antropología e Historia, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Yucatán. Ciudad de México
21	17 de junio	Cartografía de los territorios indios después de la expulsión de los jesuitas	José Marcos Medina Bustos	Seminario Cartografía regional-Mesa Norte. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
22	20 junio	La desterritorialización de la industria automotriz estadounidense y los impactos del COVID-19/I 4.0	Alex Covarrubias Valdenebro	Congreso GERPISA 2021. París, Francia
23	23-25 de junio	Instituciones de frontera: la misión y el presidio en el noroeste novohispano	María del Valle Borrero Silva	Seminario internacional "Dinámicas sociales territoriales e institucionales en la América española: siglos XVII-XVIII". Universidad de Salamanca
24	24 y 25 de junio	Imagen social de la minería en Cananea, México	Liz Ileana Rodríguez Gámez, María del Carmen Rodríguez López, Liliana Griselda Almaguer Acosta	CAACSX 2021 Coloquio Nacional de Investigación en las Ciencias Económicas y Administrativas. Unison, Itson, UT Hermosillo y Universidad Tecnológica de Hermosillo. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
25	28-30 de junio	Agricultura y ganadería en la sierra alta de Sonora, 1920-1970. Permanencias y cambios ¿irreversibles?	Esther Padilla Calderón	III Congreso Internacional de Historia Agraria SEHA-Rural RePort. Sociedad Española de Historia Agraria
26	23 y 24 de agosto	Maíz, trigo y frijol en los pueblos del río Bavispe, Sonora. Una mirada de larga duración	Esther Padilla Calderón	AHILA Congress, Panel "Considerations for the Research of Local Knowledge Circulation: The Interaction between Europe and the Americas in the Early Modern Era"
27	27 de agosto	Pequeña propiedad privada y crédito agrícola en Sonora, 1920-1955	Ana Isabel Grijalva Díaz	XIX Congreso Internacional de AHILA "Pensar los vínculos sociales en Iberoamérica. Lenguajes, experiencias y temporalidades (siglos XVI-XXI). Université Paris I
28	30 de agosto	Alimentación y promoción de la salud: tendiendo puentes hacia la participación social en una comunidad agrícola de Sonora	María del Carmen Arellano Gálvez	Grupo de investigación interinstitucional del Seminario de Alimentación y Daños a la Salud (ADAS)
29	6 de septiembre	Aproximaciones sucesivas y saltos interrumpidos. Equilibrio puntuado en el análisis anticorrupción en México	Víctor Samuel Peña Mancillas	5to. Congreso Instituciones, gobierno y sociedad. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
30	6 y 7 de septiembre	Experiencias de actuación contra el acoso sexual en El Colegio de Sonora	Mercedes Zúñiga Elizalde	V Encuentro de Discusión y Análisis de Estrategias de Intervención a la Violencia por Motivos de Género en las Instituciones de Educación Superior. Miradas interseccionales en torno a la violencia por razones de género. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), UAM-Xochimilco, Universidad Autónoma de Chapingo, UAM-Unidad Lerma, UAEH, Defensoría de los derechos universitarios, UACJ, ECOSUR. Puebla, Puebla. <i>Modalidad a distancia</i>
31	8 de septiembre	Consecuencias de la pandemia en México: Educación básica y la contingencia.	Gloria Ciria Valdez Gardea	Los desafíos que enfrenta la Escuela Pública en tiempos de la COVID-19": Reflexiones desde la realidad educativa de Honduras, Guatemala y México. <i>Modalidad virtual</i>
32	9 de septiembre	El antes y el después del ICE-UAEM. Elementos y reflexiones de una experiencia formativa socio-profesional	Esther Padilla Calderón	Foro "Retos y Experiencias de la Investigación en la Educación: Egresadas y Egresados de los Posgrados". Universidad Autónoma del Estado de Morelos
33	10 de septiembre	Definitividad de las resoluciones del ICAI, controversia Constitucional local 2/2019	Víctor Samuel Peña Mancillas	III Jornada del Observatorio Internacional de Derechos Humanos La justicia abierta en Coahuila: ¿discurso o realidad? Academia Interamericana de Derechos Humanos. Arteaga, Coahuila. <i>Modalidad a distancia</i>
34	20-23 de septiembre	La administración colonial en la Intendencia	María del Valle Borrero Silva	XVI Semana de Historia Económica del Norte de México "A doscientos años de la consumación de la independencia de México, 1821". Universidad de Sonora, El Colegio de Sonora, Centro INAH-Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
35		La Independencia en la Intendencia	Ana Isabel Grijalva Díaz	
36	25 de septiembre	Preparados para un virus nocturno: coronavirus, decisiones de política pública y vulneración de derechos en cinco casos municipales de Sonora (México)	Víctor Samuel Peña Mancillas	VI Congreso de Ciencias políticas y relaciones internacionales. Retos para la sociedad post- pandemia. FLACSO, Universidad Andina Simón Bolívar. Quito, Ecuador. <i>Modalidad a distancia</i>
37	27 de septiembre	Ética e integridad pública	Víctor Samuel Peña Mancillas	VI Congreso internacional de transparencia Alicante. Universidad de Alicante. Alicante, España. <i>Modalidad a distancia</i>
38	7 de octubre	Los yaquis y las crecientes del río	Esther Padilla Calderón	Coloquio "Historia del pueblo tribu Yaqui" con motivo del Plan de Justicia para el pueblo Yaqui. Presidencia de la República. INEHRM, AGA, RAN. <i>Modalidad a distancia</i>
39		Territorio y territorialidad en el imaginario yaqui	Zulema Trejo Contreras	
40	11 de octubre	Riesgos de la regulación de la medicina tradicional en México	Jesús Armando Haro Encinas	Mesa de Análisis. Riesgos de la regulación de la medicina tradicional en México. El Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales y la Dirección de Etnología Antropología Social del INAH. Ciudad de México.

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
41	13 y 14 de octubre	El mercado de tierras de la pequeña propiedad privada en el valle del Yaqui, 1944-1957	Ana Isabel Grijalva Díaz	Coloquio "Historias de la propiedad de la tierra y usos del agua en el campo mexicano". El Colegio de Sonora, BUAP. <i>Modalidad a distancia</i>
42		Las tierras de uso común de los pueblos del río Bavispe, entre el porfiriato y la reforma agraria revolucionaria	Esther Padilla Calderón	
43		El problema agrario de las comunidades tohono o'odham, siglo XX	Ana Luz Ramírez Zavala	
44	21 de octubre	La transición industrial, laboral y energética en el marco T-MEC: ¿Qué rol para Sonora?	Alex Covarrubias Valdenebro	"La agenda para el desarrollo vista desde la transición industrial y laboral (marco T-MEC) las migraciones e innovaciones disruptivas: ¿Sonora hacia dónde? <i>Modalidad Virtual</i>
45	21 de octubre	El presidio de la frontera norte novohispana a la luz de investigaciones recientes	María del Valle Borrero Silva	Seminario Internacional "Escrituras del Septentrión. Agentes, instituciones y territorio en la historiografía de Nueva España". Universidad de Sevilla
46	20 al 22 de octubre	Un ecosistema para introducir el transporte eléctrico en México e impactar la carbonización	Alex Covarrubias Valdenebro	X International Workshop on Energy Conversion and Storage. <i>Modalidad a distancia</i>
47	26 de octubre	Tools and practices to reduce cardiovascular risk among the diabetic population of Mexico	Catalina A. Denman Champion	Global Alliance for Chronic Diseases Diabetes Research Programme. Londres, Inglaterra. <i>Modalidad virtual</i>
48	27 de octubre	Reflexiones historiográficas sobre el mundo rural	Ana Luz Ramírez Zavala	Coloquio 80/CEH Trayectorias académicas y diálogos historiográficos. El Colegio de México
49	3-5 de noviembre	La línea de presidios en Sonora: de la Corona española a la Nación mexicana	María del Valle Borrero Silva	IX Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera "De las coronas hispanas a los laureles republicanos: frontera, sociedades indígenas y liberalismo, siglos XVII-XX". El Colegio de Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
50		De Cabeza de Vaca a W. Doolittle. La agricultura en los pueblos del Bavispe	Esther Padilla Calderón	
51		Expatriaciones de los comcaac en el siglo XVIII	Ana Luz Ramírez Zavala	
52		El pronunciamiento de 1856 en palabras de Manuel Gándara y Bartolomé Almada	Zulema Trejo Contreras	
53	8-10 de noviembre	Los ópatas y las tropas indígenas auxiliares de la Intendencia de Arizpe	María del Valle Borrero Silva	Coloquio conmemorativo sobre conquista e independencia de México. Centro INAH-Sinaloa
54	9 de noviembre	De la triple transición industrial-laboral y el T-MEC a un Ecosistema para impulsar la electromovilidad en México	Alex Covarrubias Valdenebro	Seminario-Taller ITIAM/TEAMS 2021. Ciudad de México. <i>Modalidad Webinar</i>
55	11 de noviembre	El Futuro de la (electo) movilidad en México: Oportunidades desde la Industria Automotriz.	Alex Covarrubias Valdenebro	Foro "El Futuro de la (electo) movilidad en México. Encadenamientos productivos posibles. <i>Modalidad virtual</i>

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
56	18 de noviembre	¿Por qué hablar de feminicidio?	Mercedes Zúñiga Elizalde	Conversatorio Feminicidios en México, 3era edición de la Jornada de Derechos Humanos, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
57	18 de noviembre	Tiempos de pandemia. Condiciones de la salud entre la población jornalera de Sonora y Baja California, 2020	José Eduardo Calvario Parra	Presentación de resultados de investigación. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
58	24 y 26 noviembre	Feminismo, mulheres e violências	Mercedes Zúñiga Elizalde	I Congresso Internacional Lélia Gonzalez. Universidade Federal do Rio Grande/FURG. Rio Grande, Brasil. <i>Modalidad a distancia</i>
59	23-27 de noviembre	La matanza de Huitzilac. Un microcosmos de las relaciones internas y externas de los blancos de Sonora y Sinaloa	Ignacio Almada Bay	XXXIV Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia "Construyendo la otredad. Actores, instituciones y marginalidad en el noroeste mexicano". SSH, A.C. en coordinación con el Gobierno del Estado de Sonora a través de la SEC, ISC, el H. Ayuntamiento de Hermosillo a través del Instituto IMCA, el H. Ayuntamiento de Caborca, la Coordinación Estatal de Fomento al Turismo, CIAD, Unison, Colson, Centro INAH Sonora, INEGI Universidad UNÍLIDER, S.C. <i>Modalidad híbrida</i>
60		Agricultura y marginalidad. Aparcería en la sierra alta de Sonora en las primeras décadas del siglo XX	Esther Padilla Calderón	VI Congreso de la Red de Investigadores Sociales Sobre el Agua "El agua, problemáticas sociales y soluciones: pasado, presente y futuro"
61	1-3 de diciembre	Apuntes sobre agua, aparcería y reparto agrario. Los pequeños agricultores de Casa de Teras (1935-1940)	Esther Padilla Calderón	V Congreso Internacional: Investigación, docencia y práctica profesional de las ciencias sociales. Redes COLEF (Red Internacional de Egresados de Programas de Posgrado de El Colegio de la Frontera Norte. El Colegio de la Frontera Norte. Tijuana, Baja California. <i>Modalidad a distancia</i>
62	8 y 10 de diciembre	Imagen social de la minería en Cananea, Sonora	Liz Ileana Rodríguez Gámez	"Webinario Binacional de Otoño 2021: Inclusión, Diversidad y Derechos Humanos". <i>Modalidad virtual</i>
63	12 de diciembre	Investigación en tiempos de pandemia. Experiencias del Seminario Niñez Migrante	Gloria Ciria Valdez Gardea	Campaña "Construyamos un nosotros más fraterno. <i>Modalidad virtual</i>
64	14 de diciembre	"Seminario Niñez Migrante trabajo de incidencia"	Gloria Ciria Valdez Gardea	
<i>Conferencias</i>				
1	22 de enero	Enseñanza-aprendizaje de las políticas públicas en México	Alejandro Salazar Adams	Inicio de trabajos académicos de la 2da. Promoción de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
2	4 de marzo	Etnografía en tiempos de pandemia: niños, niñas y adolescentes migrantes,	Gloria Ciria Valdez Gardea	5a. Conferencia Binacional México-Estados Unidos: Contingencias Sociales en los procesos migratorios

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
		experiencias de trabajo de incidencia		transnacionales en el contexto sanitario por COVID-19 y los Modelos de Atención en Trabajo Social. <i>Modalidad virtual</i>
3	4 de abril	La denegación de asilo y la geopolítica feminista de La Espera	Rebecca Torres, Valentina Glockner-Fagetti, Amy Thompson Nohora Niño Vega, Gabriela García Figueroa y Caroline Faria	Sesión: Crisis y cuidados en la migración transnacional: investigaciones geopolíticas feministas sobre movilidades y barreras en proyectos fronterizos de Estados Unidos y México. Asociación Americana de Geógrafos Seattle, WA. <i>Modalidad a distancia</i>
4	8 de abril	Reflexiones epistémico-metodológicas en torno al trabajo de campo.	Catalina A. Denman Champion	V Seminario de Investigación del Doctorado en Desarrollo Regional del CIAD. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
5	1 de junio	Encuesta de percepción sobre calidad de los servicios públicos municipales 2020	Víctor Samuel Peña Mancillas	Semana de la Evaluación gLocal Sonora 2021. El Colegio de Sonora, Hermosillo ¿cómo vamos? Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
6	2 de junio	El nuevo sistema de inmigración de Biden pasa por alto a los refugiados mexicanos. Miles de solicitantes de asilo mexicanos que huyen de la violencia, las desapariciones forzadas y el desplazamiento interno siguen en el limbo	Rebecca Torres, Valentina Glockner-Fagetti, Amy Thompson Nohora Niño Vega, Gabriela García Figueroa y Caroline Faria	Congreso Norteamericano sobre América Latina (NACLA)
7	4 de junio	Políticas públicas del agua	Nicolás Pineda Pablos	Facultad de Economía en Universidad Autónoma de San Luis Potosí. <i>Modalidad a distancia</i>
8	15 de junio	Capacidades institucionales en organismos operadores de agua en México	Alejandro Salazar Adams	Universidad de Guanajuato. León, Guanajuato. <i>Modalidad a distancia</i>
9	2 de julio	¿Cuál es la lucha de los yaquis?	Jesús Armando Haro Encinas	Charla con Jano Valenzuela, Armando Haro, Alejandro Aguilar Zéleny y Ramón Martínez Coria. Casa Madrid. Hermosillo, Sonora
10	2 de septiembre	Prevención de ECNT desde un enfoque socio-ecológico: Aprendizaje de Meta Salud Diabetes	Catalina A. Denman Champion	Primer Congreso de Enfermedades Crónicas e Infecciosas. Universidad de Sonora, Colegio de Profesionales en Salud Pública del Estado de Sonora, IMSS, Secretaría de Salud. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad virtual</i>
11	3 de septiembre	Ciencias de la implementación: El uso de la evidencia para prevención y control de enfermedades crónicas en contextos actuales	Catalina A. Denman Champion	Primer Congreso de Enfermedades Crónicas e Infecciosas. Universidad de Sonora, Colegio de Profesionales de la Salud y otros. Hermosillo, Sonora.
12	6 de septiembre	La participación ciudadana en la despolitización de los organismos operadores de agua en México. Pesos y contrapesos al poder político	Nicolás Pineda Pablos	5to. Congreso Instituciones, gobierno y sociedad. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
13	20-23 de septiembre	La Independencia de México en el Noroeste	José Marcos Medina Bustos	XVI Semana de Historia Económica del Norte de México "A doscientos años de la consumación de la independencia de México, 1821". Universidad de Sonora, El Colegio de Sonora, Centro INAH-Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
14	15 de octubre	La política que atraviesa la experiencia de migración de NNA y mujeres	Nohora Constanza Niño Vega	Foro internacional: las afectaciones psicosociales en la movilización de las infancias y mujeres migrantes. Fundación Creciendo Unidos. Colombia. <i>Modalidad a distancia</i>
15	15 de octubre	El rostro de la migración de niñas, niños y mujeres migrantes	Nohora Constanza Niño Vega	Foro internacional: las afectaciones psicosociales en la movilización de las infancias y mujeres migrantes. Fundación Creciendo Unidos. Colombia. <i>Modalidad a distancia</i>
16	8 de noviembre	Carencia y exceso. Las fuentes del contexto de la muerte del General Obregón	Ignacio Almada Bay	Cátedra de Patrimonio Histórico-Cultural de México "Rafael Tovar y de Teresa". Academia Mexicana de la Historia
<i>Presentaciones de libros</i>				
1	4 de febrero	Comentarios al libro <i>Movilidad y espacio público. Peatonización en el centro urbano y comercial de Hermosillo, Sonora.</i> De Daniel Franco Garza (2020, El Colegio de Sonora)	Mónica Olmedo Muñoz	En el marco de las actividades del 39 aniversario del Colegio de Sonora. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
2	23 de febrero	Comentarios al libro <i>Seguridad alimentaria en México. Un análisis geográfico en los albores del siglo XXI.</i> De Jennifer Espinoza Ramos y Liz Ileana Rodríguez Gámez (2020, El Colegio de Sonora)	Liz Ileana Rodríguez Gámez	En el marco de las actividades del 39 aniversario del Colegio de Sonora. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
3	12 de marzo	Comentarios al libro <i>Gobierno abierto y Derechos Humanos</i> , de Luis Efrén Ríos Vega e Irene Spigno (Tirant lo Blanch, 2020)	Víctor Samuel Peña Mancillas	Academia Interamericana de Derechos Humanos. Arteaga, Coahuila. <i>Modalidad a distancia</i>
4	17 de marzo	Comentarios al libro <i>Patrimonio biocultural y despojo territorial en el río Mayo. Los guarijíos de Sonora y el proyecto de Presa Los Pilares-Bicentenario</i> , de Jesús Armando Haro y Ramón Martínez Coria (2020)	Jesús Armando Haro Encinas, Ramón Martínez Coria, Margarita Hope, José del Val	VI Congreso Mexicano de Antropología (COMASE) 2021. CIESAS, CONACYT. Ciudad de México
5	17 de marzo	Comentarios al libro <i>El agua en las ciudades del norte y bajo de México. Capacidad institucional y desempeño</i> , de Alejandro Salazar Adams (El Colegio de Sonora, 2020)	Alejandro Salazar Adams	El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
6	27 de mayo	Comentarios al libro <i>Instituciones democráticas. Participativas frente a la corrupción. Los desafíos de los sistemas anticorrupción en México</i> de Freddy Mariñez Navarro (El Colegio de Jalisco, 2020)	Víctor Samuel Peña Mancillas	Instituto Nacional de Administración Pública A.C. Ciudad de México. <i>Modalidad a distancia</i>
7	20-23 de septiembre	Comentarista al libro <i>Luis Montes de Oca (1894-1958). El renovador, el hacendista, el banquero y la familia revolucionaria</i> , de Luis Anaya Merchant	Ana Isabel Grijalva Díaz	XVI Semana de Historia Económica del Norte de México "A doscientos años de la consumación de la independencia de México, 1821". Universidad de Sonora, El Colegio de Sonora, Centro INAH-Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
8	11 de octubre	Comentarista al libro <i>El camino obrero. Historia del sindicalismo mexicano, 1907-2017 del Fondo de Cultura Económica</i> de Saúl Escobar Toledo	Alex Covarrubias Valdenebro	Feria Internacional del Libro (FIL), Ciudad de México. <i>Modalidad híbrida</i>
9	29 de octubre	Comentarista en la presentación del número 2 de la <i>Revista Noroeste de México</i> , Nueva Época	Esther Padilla Calderón	Quinto ciclo de conferencias "Tardes de Café INAH". INAH-Sonora
10	3-5 de noviembre	Comentarista al libro <i>"El gobierno no puede más que Dios". Género, ciudadanía y conflicto Iglesia-Estado en el Sonora posrevolucionario</i> , de Elizabeth Cejudo Ramos (Unison: 2021)	Ignacio Almada Bay	IX Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera "De las coronas hispanas a los laureles republicanos: frontera, sociedades indígenas y liberalismo, siglos XVII-XX". El Colegio de Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
11		Comentarista al libro <i>El gran norte novohispano-mexicano. Ensayos historiográficos</i> , compilado por José Refugio de la Torre Curiel (Coljal: 2020)	Esther Padilla Calderón	
12	12 de noviembre	Comentarios al libro <i>Palabras del mundo yoreme. Cuentos tradicionales del pueblo mayo</i> de Aguilar Zéleny A., y Vázquez Valenzuela, A. (2019)	Jesús Armando Haro Encinas	Feria del Libro Hermosillo 2021. Departamento de Literatura y Bibliotecas, Instituto Sonorense de Historia. <i>Modalidad híbrida</i>
13		Comentarios al libro <i>Memoria macurawe. Páginas para la historia del pueblo macurawe (guarijío)</i> de Aguilar Zéleny, A., y Buitimea Romero, G. (2019)	Jesús Armando Haro Encinas	

Anexo 2

Proyectos de Docencia

En el 2021 las labores de docencia se agruparon en torno a tres programas de posgrado, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales, pertenecientes al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP/Conacyt, y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, posgrado específico y profesionalizante. El Plan de Desarrollo Institucional reconoce la actividad docente como una de las fortalezas de la institución a través de su objetivo 2, y los proyectos que a continuación se describen se asocian a la estrategia 2.1 *Ofrecer programas de posgrado de competencia internacional*, y dan cuenta del cumplimiento de sus indicadores 2.1.1a, 2.1.1b, 2.1.1c, 2.1.1d, 2.1.1e, 2.1.3a, 2.1.3b, 2.1.4a, 2.1.4b y 2.2.2c (ver detalle en el cuadro 83 del Anexo 5).

Proyecto 2.1 Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En enero de 2021 iniciaron las actividades del tercer semestre del programa de la XVIII Promoción de Maestría en Ciencias Sociales, con una matrícula de 39 estudiantes distribuidos en las diferentes líneas de investigación: seis alumnos en la línea Análisis y evaluación de políticas públicas; trece en Desarrollo, sustentabilidad y género; nueve en Estudios históricos de región y frontera; seis en Estudios en salud y sociedad; y, cinco en Nuevas movilizaciones: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos. En el Cuadro 24 se enlistan las y los estudiantes, proyectos y comités de tesis.

Objetivo y descripción general:

Desarrollar las actividades correspondientes a los semestres III y IV del plan de estudios del programa, que incluye talleres, cursos teóricos comunes y de línea, así como seminarios del eje metodológico; celebrar dos coloquios para la presentación de avances de investigación; y, tras concluir el cuarto semestre, iniciar el proceso de obtención de grado de las y los estudiantes.

Actividades:

- a) Debido a la contingencia por COVID-19 se organizó el regreso a cursos de manera que se impartieran virtualmente, por medio de las plataformas digitales de Teams y Zoom.
- b) Se desarrollaron las actividades correspondientes al III semestre 2021-1, en el que los estudiantes acreditaron un taller optativo, un curso teórico optativo de línea y el Seminario de Tesis I. Ver listado en el Cuadro 28.
- c) En este semestre se coordinaron las actividades del Coloquio de Posgrado 2021-1, en el cual las y los estudiantes de esta promoción presentaron sus avances de investigación de tesis ante los respectivos comités y los(las) docentes del Seminario de Tesis I.
- d) En el semestre 2021-2, último del programa docente, se desarrollaron 37 seminarios de Tesis II, bajo la responsabilidad de directores y directoras de tesis.
- e) En el semestre se inició el proceso de obtención de grado y se coordinaron las actividades del Coloquio de Posgrado 2021-2, para los estudiantes que no obtuvieron el voto aprobatorio de sus tesis, y así presentaron sus avances ante sus comités.

- f) Se realizó el procedimiento para que los estudiantes, que no presentaron examen de grado en diciembre, obtuvieran una prórroga solicitada al Comité Académico y presentar su examen en el primer semestre de 2022.
- g) Se dio seguimiento al programa de apoyo a actividades de movilidad estudiantil.
- h) Se reportó la baja de cuatro estudiantes del programa.
- i) Se celebró en modalidad híbrida la Ceremonia de fin de cursos, el día 16 de diciembre.

Productos o resultados:

- a) Se realizaron las actividades correspondientes a los semestres III y IV del plan de estudios, impartándose en modalidad virtual en el semestre 2021-1, seis talleres optativos, nueve cursos y cinco seminarios de tesis I. En el semestre 2021-2 se impartieron 37 seminarios de tesis II, bajo responsabilidad de las y los directores de tesis.
- b) Se realizaron dos coloquios, el Coloquio de Posgrado 2021-1 y el 2021-2.
- c) La movilidad registrada se financió con recursos internos. Se otorgaron 12 apoyos económicos a estudiantes: 10 para la realización de trabajo de campo y 2 para participación como ponentes en eventos académicos.
- d) Se organizaron las actividades del Coloquio 2021-2.
- e) Se dio de baja a cuatro estudiantes del programa. Egresaron un total de 35 estudiantes, lográndose un índice de retención del 87.5 por ciento.
- f) Se otorgó prórroga a 29 estudiantes para que presenten su examen de grado durante el primer semestre de 2022, posteriormente una estudiante fue dada de baja, por lo que en total 28 estudiantes se encuentran en periodo de prórroga.
- g) Seis estudiantes obtuvieron por parte de sus directores de tesis el voto aprobatorio.
- h) Se realizaron cuatro exámenes de grado. Ver detalles en el Cuadro 25.

Cuadro 24
Comités de Tesis
Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y Evaluación de Políticas Públicas*</i>			
1	Collins Castillo, Francisco Alán	Un estudio sobre los problemas del Nuevo Sistema de Justicia Penal para resolver la crisis de seguridad pública en la ciudad de Hermosillo, Sonora, en el periodo 2016–2020	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela García Figueroa Lector: Jesús Antonio Barragán Bórquez (CIAD)
2	Encinas Islas, Manuel Alejandro	La denuncia de corrupción y el problema oculto: prácticas institucionales que perpetúan la impunidad	Director: Víctor S. Peña Mancillas Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Guillermo Cejudo Ramírez (CIDE)
3	Fernández Gámez, Paulina Elizabeth	Análisis de las narrativas sobre la violencia infantil y/o familiar, observadas desde la perspectiva del niño y la niña del Poblado Miguel Alemán	Directora: Nohora Constanza Niño Vega Lectora: Gabriela García Figueroa Lectora: Gabriela Sánchez López (ITESO)
4	Morales Ibarra, Adrián	Análisis de la Participación Ciudadana en el Consejo Consultivo de Agua de Hermosillo	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Luis Alan Navarro Navarro Lector: Mario Buenfil Rodríguez (Instituto Mexicano de Tecnología del Agua)
5	Ochoa Ortega, Solangel	La relación del Gobierno del Estado de Sonora con los medios de comunicación. Un estudio de la comunicación gubernamental del Estado 2003-2019	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Víctor S. Peña Mancillas Lectora: Soledad Durazo Barceló (Unison)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
6	Román Gutiérrez, Jessica Estefanía	Prácticas gubernamentales que inciden en los resultados de las políticas públicas implementadas por el gobierno para la erradicación y prevención del trabajo infantil y adolescente jornalero en la Costa de Hermosillo	Directora: Valentina Glockner Faggeti Lector: José Eduardo Calvario Parra Lectora: Teresita de Jesús Rojas Rangel (UPN)
<i>Línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género*</i>			
7	Almaguer Acosta, Lilian Griselda	Responsabilidad social empresarial como constructo de la imagen del sector minero en Sonora: un estudio comparativo entre Cananea y los municipios del río Sonora	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: María del Carmen Rodríguez López (Unison)
8	Badilla León, Raqueline	Procesos de revictimización a mujeres adultas en casos de delitos sexuales en Hermosillo, Sonora	Directora: Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Ma. del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Leyla Acedo Ung (Conferencia Interamericana de Seguridad Social)
9	Corella Esquer, Roberto Ulises	Trabajo en Call Center: Precariedad laboral de trabajadores jóvenes en Teleperformance Hermosillo	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Aymee Viridina González Rodríguez (UES)
10	Hernández Reyes, Nubia Marisol	Desempleo y maternidad en solitario. Un análisis de las barreras y dificultades para la actividad laboral de las madres solteras en Hermosillo, Sonora	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: María Guadalupe González Lizárraga (Unison)
11	López Cota, Kenia Paola	Las sombras de la movilidad cotidiana: Análisis socioespacial del capital humano de los jóvenes en términos de capital de movilidad en Hermosillo, Sonora	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Juana Martínez Reséndiz (UAM Xochimilco) Lector: Daniel Franco Garza (Universidad de Chicago)
12	Miranda Romero, Jazmín	Percepciones de mujeres y hombres migrantes centroamericanos respecto a sus roles de género en su trayecto por México y su arribo a la frontera sonorenses	Director: Leopoldo Santos Ramírez Lector: Luis Escala Rabadán (Colef) Lector: Rodolfo Casillas Ramírez (Flacso-México)
13	Montaño Pino, Rubén Iván	Organizaciones de la Sociedad Civil para la asistencia social dentro del programa 'Peso por Peso' en Hermosillo, Sonora	Directora: América Nallely Lutz Ley Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Juana María Meléndez Torres (CIAD)
14	Otero Rodríguez, Yadira	Caracterización de las brechas de género en el mercado laboral en Cuba y las limitaciones para su estudio en el contexto latinoamericano	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gladys Herrera Toyos Lector: Henry Colina Hernández (Universidad de La Habana)
15	Quijada Ruiz, Zayda Abigail	Construcción social y separación de residuos sólidos domiciliarios en Hermosillo, Sonora (2019-2021)	Directora: América Nallely Lutz Ley Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Víctor Corral Verdugo (Unison)
16	Reyes López, Ulises	Masculinidades y violencias: participación de varones en grupos de reflexión	Directora: Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lector: Guillermo Núñez Noriega (CIAD)
17	Sánchez Casanova, Carmen Lucía	Acceso y derecho humano al agua en localidades Yaquis. Los casos de Pótam, Rahum y Huirivis	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: América Nallely Lutz Ley Lector: Rolando E. Díaz Caravantes
18	Tenorio Guerra, Manuela María	Expresiones de jóvenes grafiteros y artistas urbanos en la ciudad de Hermosillo, Sonora: apropiación del espacio público y percepción del bienestar	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Blanca Esthela Lara Rodríguez Lector: Jesús Ángel Enríquez Acosta (CIAD)
19	Vega Orozco, Dinorah Jocelyn	La paridad de género en el Poder Judicial del Estado de Sonora: el largo y sinuoso camino hacia su realidad	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Wendy Briceño Zuloaga (Diputada federal)

No.	Nombre	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera*</i>			
20	Cadena García, Gabriela	Biografía del Dr. Gastón Cano Ávila	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Nadia Balcázar Gámez (ENAH)
21	Carrillo Pesqueira, Diego	La deportivización de la sociedad hermosillense a partir de Los Naranjeros y la Serie del Caribe entre 1970-1982	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lector: Carlos Alberto Piña Mata (UABC)
22	Cervantes López, Víctor Maximiliano	La familia porfiriana en la telenovela Corazón Salvaje. Un análisis de su representación histórico-social	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lector: Hiram Félix Rosas (Unison)
23	Duarte Durazo, Jackeline Alejandra	Caracterización de los posicionamientos femeninos en la campaña antichina de Sonora: un análisis de las actividades de las chineras y antichinas, 1924-1931	Director: Ignacio Lorenzo Almada Bay Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Elizabeth Cejudo Ramos (Unison)
24	Gudiño Hernández, Ximena	Sociedades secretas y los migrantes chinos: El Guomindang y el Chee Kung Tong como factores en el proceso de estigmatización de la población china en Sonora, 1920-1930	Director: Ignacio Lorenzo Almada Bay Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Carlos Alberto Chacón Flores (Unison)
25	Luna Meza, Edgar Ramón	Tiro limpio: el movimiento boxístico en Sonora, 1937 - 1958	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Miguel Ángel Esparza Ontiveros (Consejo Municipal del Deporte de Tlaquepaque, Jalisco)
26	Pasten Roza, Erick Manuel	Vidas clandestinas: estrategias de reclutamiento en la Liga Comunista 23 de Septiembre en Sonora (1973 - 1981)	Director: José Marcos Medina Bustos Lector: Ignacio Lorenzo Almada Bay Lector: Sergio Arturo Sánchez Parra (UAS)
27	Toruga Brau, Ana Silvia	Parentesco y paisanaje en la frontera. Presencia vasca en la Provincia de Sonora durante la primera mitad del siglo XVIII (1718-1748)	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: José Refugio de la Torre Curiel (El Colegio de Jalisco)
28	Yescas Nieto, José Alfonso	El Cenit de la Dulzura: El auge de la Apicultura Comercial en Sonora (1978-1985)	Directora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Juan José Gracida Romo (Centro INAH Sonora)
<i>Línea Estudios en Salud y Sociedad*</i>			
29	Cruz Valenzuela, Joaquín	Trayectorias de atención, altas temperaturas y masculinidad: El caso de los varones residentes del asentamiento Guayacán en Hermosillo, Sonora	Director: José Eduardo Calvario Parra Lector: Rolando E. Díaz Caravantes Lector: Florencio Rafael Pérez Ríos (Unison)
30	Díaz Ruiz, Yilliany	Efecto del estado de salud bucal en la percepción de calidad de vida de adultos mayores del estado de Sonora. Análisis de las causas de mortalidad en la población de la tercera edad. Un comparativo entre Cuba y México	Directora: Ana Lucía Castro Luque Lector: José Marcos Medina Bustos Lectora: Rosa María Garbey Burey (INEGI)
31	Martínez Jiménez, Eber	Construcción de una Matriz de Seguridad Hídrica Rural: El caso de San Felipe de Jesús, Sonora	Director: Rolando E. Díaz Caravantes Lector: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: Brisa Violeta Carrasco Gallegos (Universidad Autónoma del Estado de México)
32	Mercado Córdova, Ariadna	La vida después de la COVID-19: experiencias de pacientes, modos de afrontamiento y respuesta social en Hermosillo, Sonora 2020-2021	Director: Jesús Armando Haro Encinas Lector: José Eduardo Calvario Parra Lector: Manuel Santillana Macedo
33	Moreno González, Luis Roberto	"El agua es del pueblo": Gestión comunitaria del agua potable en Mazocáhui, Sonora	Director: Rolando E. Díaz Caravantes Lectora: Patricia Aranda Gallegos Lector: José Luis Moreno Vázquez

No.	Nombre	Título de tesis	Comité de tesis
34	Ponce Correa, Stephanie	El derecho a la salud de las personas trans: narrativas y experiencias en la atención médica en Hermosillo, Sonora	Directora: Ma. del Carmen Castro Vásquez Lectora: Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Lucero Juárez Herrera y Cairo (Universidad del Valle de México, Campus Hermosillo)
<i>Línea Nuevas Movilidades: Migración y Ecosistemas de Migración Transfronterizos</i>			
35	Barton Soto, May Catalina	Experiencias de prácticas docentes de inglés en aulas de diversidad cultural y lingüística en escuelas públicas de educación básica en Hermosillo, Sonora	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Alex Covarrubias Valdenebro Lectora: Liza Fabiola Ruiz Peralta (Unison)
36	Del Villar Valdez, Sebastián	Prospectivas del desplazamiento laboral en el sector minero, automotriz y aeroespacial en México a partir del impacto de la robotización de la Industria 4.0.	Director: Alex Covarrubias Valdenebro Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lectora: María Antonieta Zuloaga (Directora CIMAT Aguascalientes)
37	Espinoza Alvarenga, Nadia Lariza	Experiencias migratorias y educativas en niñas, niños y adolescentes migrantes irregulares del triángulo norte solicitantes de refugio en Hermosillo, Sonora, 2019-2021	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: José Eduardo Calvario Parra Lector: Mario Alexander Cabrera Duarte (Dirección Departamental de Educación de Yoro, Honduras)
38	Ledesma Espinoza, Vania	Familias migrantes de retorno en Hermosillo, Sonora: prácticas y políticas lingüísticas familiares	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lectora: Nolvía Cortés Román (Unison)
39	Navarro Coronado, Dora María	Narrativas desde la frontera: desplazamiento forzado de mujeres LBT+ y su búsqueda de espacios seguros de acogida	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Nohora Constanza Niño Vega

*Durante el año se efectuaron las siguientes bajas de estudiantes: en febrero de 2021 una estudiante de la línea Análisis y Evaluación de Políticas Públicas; en julio un estudiante de la línea de Estudios Históricos de Región y Frontera; en agosto una estudiante de línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género; y, en diciembre una estudiante de la Línea Estudios en Salud y Sociedad.

Cuadro 25
Exámenes de grado
Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Fecha de examen
<i>Línea Nuevas movilidades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos</i>			
1	Espinoza Alvarenga, Nadia Lariza	Experiencias migratorias y educativas en niñas, niños y adolescentes migrantes irregulares del triángulo norte solicitante de refugio en Hermosillo, Sonora, 2019-2021	16 de diciembre de 2021
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
2	Tenorio Guerra Manuela María	Expresiones de jóvenes grafiteros y artistas urbanos en la ciudad de Hermosillo, Sonora: Apropiación del espacio público y percepción del bienestar	15 de diciembre de 2021
3	Otero Rodríguez, Yadira	Caracterización de las brechas de género en el mercado laboral en Cuba y las limitaciones para su estudio en el contexto latinoamericano	17 de diciembre de 2021
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>			
4	Luna Meza, Edgar Ramón	Tiro limpio: el movimiento boxístico en Sonora, 1937-1958	18 de diciembre de 2021

Proyecto 2.2 Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La promoción se integra por catorce estudiantes, una de la línea Análisis y evaluación de políticas públicas, cinco de Desarrollo, sustentabilidad y género, seis de Estudios históricos de región y frontera, y dos estudiantes de Estudios en salud y sociedad.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades del VII y VIII semestre del plan de estudios, celebrar dos coloquios para la presentación de avances de tesis e iniciar el proceso de obtención de grado de las y los estudiantes.

Actividades:

- a) Se desarrollaron las actividades del semestre 2021-1, séptimo del plan de estudios, en el que las y los estudiantes acreditaron el Seminario de Tesis V y presentaron sus avances de tesis en el Coloquio 2021-1. Se impartieron catorce seminarios bajo la dirección de directores y directoras de tesis.
- b) Se desarrollaron las actividades del semestre 2021-2, octavo y último periodo del plan de estudios, en el que las y los estudiantes acreditaron el Seminario de tesis VI, a cargo de las y los directores de tesis. Al finalizar el semestre presentaron avances de tesis en el Coloquio de Posgrado 2021-2.
- c) Se coordinó el procedimiento para que las y los estudiantes solicitaran ante Comité Académico prórroga de hasta seis meses para presentar examen de grado en 2022. Se aprobaron trece prórrogas en sesión del órgano colegiado en el mes de diciembre.
- d) Una estudiante obtuvo el voto aprobatorio por parte de su directora de tesis, iniciándose así el proceso de dictamen.
- e) Se dio seguimiento al programa de apoyos institucionales para actividades de trabajo de campo y movilidad estudiantil.
- f) En diciembre de 2021 concluyeron las actividades del plan de estudios y en sesión de Comité Académico se presentaron las solicitudes de prórroga para que las y los estudiantes puedan presentar exámenes de grado en los siguientes seis meses, y obtener el grado a junio de 2022. El Cuadro 26 presenta la integración de los comités de tesis.
- g) El día 16 de diciembre se llevó a cabo la Ceremonia de fin de cursos.

Productos o resultados:

- a) Se realizaron las actividades de los semestres VII y VIII del plan de estudios, desarrollándose en cada uno de ellos catorce Seminarios de Tesis, bajo la dirección de directores y directoras de tesis.
- b) Se realizaron los coloquios de posgrado 2021-1 y 2021-2, en el que las y los estudiantes presentaron sus borradores de tesis.
- c) Se otorgaron un apoyo de movilidad para presentación de ponencias en eventos académicos y se aprobaron seis apoyos de trabajo de campo.
- d) En total, egresaron catorce estudiantes, lográndose un índice de retención del 87.5 por ciento.

Cuadro 26
Comités de tesis
Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	Bernal Grijalva, María Magdalena	La ciudad árida. Modelo de gestión urbana para áreas verdes públicas municipales en ciudades áridas y semiáridas de México: Caso de Hermosillo, Sonora	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Juana Martínez Reséndiz (UAM-X) Lectora: Adriana Alejandra Zúñiga Terán (Universidad de Arizona)
<i>Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
2	Contreras Uc, Lucely Carminia	Integración de la mujer al trabajo remunerado: Estudio comparativo entre Bokobá y Teya, Yucatán	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: América Nallely Lutz Ley Lectora: María del Rosario Fátima Robles Robles (UES)
3	Noriega Velázquez, Perla Judith	Conflictos socioterritoriales y mecanismos de acceso en un ejido con aprovechamiento turístico: caso de estudio San Pedro de Aconchi (1980-2021)	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Nora Leticia Bringas Rábago (Colef)
4	Páez Ramírez, Iván José Armando	Cambios y permanencias del ejercicio de la paternidad de tres generaciones de Culiacán, Sinaloa	Directora: María Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: Guillermo Núñez Noriega (CIAD) Lector: Oscar Misael Hernández Hernández (Colef)
5	Rubio Mejía, Carlo Fabián	El agua y los comcáac: Factores que inciden en la escasez de agua en Socaiix, Sonora 1970-2018	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lector: Aarón Aurelio Grajeda Bustamante (Unison)
6	Velarde Flores, Cecilia Lorena	Autonomía económica y microfinanzas en mujeres de comunidades rurales del sur de Sonora	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Imelda Lorena Vázquez Jiménez (Itson)
<i>Estudios históricos de región y frontera</i>			
7	Fuentes Malo, Sinue Hammed	Memorias del ferrocarril panamericano: pueblos del Soconusco 1920 - 1960	Directora: Esther Padilla Calderón Lector: José Marcos Medina Bustos Lector: Luis Antonio Vásquez Henestrosa (UNACH)
8	Gómez Araujo, Mario Alberto	Las estrategias comerciales de las cerveceras nacionales por el control del mercado de Hermosillo, Sonora, 1950-1981	Directora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Jesús Méndez Reyes (UABC)
9	González Gómez, Alma Yolanda	Memoria rescatada. Testimonios de las mujeres yaquis sobre la deportación	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Patricia del Carmen Guerrero de la Lata (Unison)
10	Lorta Sainz, Juan Carlos	La transformación de la élite política en Sonora. El caso de Luis Encinas Johnson, 1936-1961	Director: Ignacio L. Almada Bay Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Miguel Ángel Grijalva Dávila
11	Rodríguez Rodríguez, Óscar	Cambios, continuidades y ruptura en la construcción del gobierno local en el Valle de Etna, 1786-1825	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lector: José Luis Alcauter Guzmán (Colmich)
12	Vieira Cid, Javier	Comunicación global en el 68 mexicano. El caso de la prensa española	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Eugenia Allier Montaño (UNAM)
<i>Estudios socioculturales de salud</i>			
13	Figueroa Ibarra, Claudia	Maternidad y atención a las mujeres con muerte fetal (MF) en Hermosillo, Sonora	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Monserrat Salas Valenzuela (Instituto Nacional de Nutrición)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
14	López Lara, Rocío	Cuidadoras en la vejez. Estudio sobre el campo del cuidado en la vejez	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Verónica Montes de Oca Zavala (UNAM) Lectora: María Teresa Martín Palomo (Universidad de Granada)

Proyecto 2.3 Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La octava promoción del programa se integra por dieciocho estudiantes, dos de la línea de Análisis y evaluación de políticas públicas, siete de Desarrollo, sustentabilidad y género, dos de Estudios históricos de región y frontera, cuatro de Estudios en salud y sociedad y, tres de la línea Nuevas movibilidades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos. En el semestre 2021-2 se integraron los comités de tesis (ver Cuadro 27).

Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades correspondientes a los semestres III y IV del plan de estudios, que incluyeron la acreditación de los cursos correspondientes, así como la presentación de avances en los coloquios de posgrado.

Actividades:

- En el semestre 2021-1 acreditaron los cursos correspondientes al tercer semestre del programa, cursaron un taller optativo, un curso teórico de línea y el Seminario de tesis I, bajo la responsabilidad del o la directora de tesis. Se impartieron dieciocho Seminarios de Tesis I, cinco talleres optativos y nueve cursos teóricos, en el Cuadro 28 se presenta el listado. Los cursos se desarrollaron a distancia debido a la emergencia sanitaria por COVID-19.
- En el semestre 2021-2, cuarto semestre del programa docente, las y los estudiantes acreditaron el Seminario de Tesis II, a cargo de las y los directores de tesis.
- Se coordinaron las actividades de los Coloquios de Posgrado 2021-1 y 2021-2, al finalizar el tercer y cuarto semestre, de forma respectiva.
- Se realizó seguimiento al programa de apoyos de trabajo de campo y movilidad estudiantil.

Productos o resultados:

- Se desarrollaron las actividades de los semestres III y IV del programa docente con la impartición de los seminarios de tesis y cursos correspondientes.
- Se organizaron las actividades de dos Coloquios de Posgrado, el 2021-1 y 2021-2.
- Se otorgaron un apoyo de movilidad para participación como ponentes en eventos académicos. Se otorgaron cinco apoyos de trabajo de campo.

Cuadro 27
Comités de tesis
Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	López Torrero, Juan Carlos	Gestión sostenible del espacio verde público en ciudades áridas: hacia el cumplimiento de los ODS-2030. El caso Hermosillo	Director: Luis Alan Navarro Navarro Lector: Nicolás Pineda Pablos Lectora: Adriana Alejandra Zúñiga Terán (Universidad de Arizona)
2	Rivera Hernández, Anayetzin	La definición del problema público: El concepto del Gobierno Abierto dentro del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales 2014 -2020	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Maximiliano García Guzmán (UNAM)
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
3	Chávez Martínez, Francisco Guadalupe	Efectos del incremento del salario mínimo en el empleo y en el ingreso de hombres y mujeres en los estados fronterizos del norte de México 2015-2020: un análisis por nivel de instrucción y género	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Guadalupe Tejeda Parra (Unison)
4	Escoboza Castillo, Coral Penélope	Desde la exclusión y resistencia en el territorio fronterizo: Construcción de espacios simbólicos e identidades entre mujeres en Nogales, Sonora	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Anna O'Leary (Universidad de Arizona) Lector: Jonathan Barton (Pontificia Universidad Católica de Chile)
5	Farías Aúcar, Diuber	Minería y greenwashing: Grupo México y el caso del derrame de tóxicos sobre el río Sonora. Desempeño ambiental y comunicación empresarial en el período 2014-2020	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: América Nallely Lutz Ley Lector: Víctor Hugo Reyna García (Universidad De La Salle)
6	Fierro Fimbres, Marlene	Experiencias de mujeres que incursionan en la minería de gran escala y sus efectos en las subjetividades de género. Caso mina La Herradura, en Caborca, Sonora	Directora: América Nallely Lutz Ley Lectora: María Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Zenaida Margarita Bejarano Celaya (Cluster Minero de Sonora)
7	Grijalva Mendoza, Tomás	Análisis del impacto de las políticas neoliberales en la Universidad de Sonora y Universidad Estatal de Sonora (1991-2017)	Director: Juan Pablo Durand Villalobos (Unison) Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Lilián Ivette Salado Rodríguez (UES)
8	Medina Amavizca, Kenia Marina	Representaciones del feminicidio en la prensa mexicana (2019-2021)	Directora: María Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Elizabeth Cejudo Ramos Lectora: Celia del Palacio Montiel (Universidad Veracruzana)
9	Sánchez Bañuelos, María Nélica	Innovación social para el desarrollo de capacidades en jóvenes de Cajeme	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Berta Ermila Madrigal Torres (Universidad de Guadalajara)
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>			
10	Fragoso Carrillo, Roxana	Memoria y frontera en la obra de Miguel Méndez	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Selene Carolina Ramírez García (Unison)
11	Robles Ibarra, Julián	"De la gloria al olvido". El ocaso del sistema presidencial como centro de defensa y dominio regional en Sonora y Arizona. 1772 – 1847	Directora: María del Valle Borrero Silva Lector: José Marcos Medina Bustos Lector: José Refugio De la Torre Curiel (Coljal)
<i>Línea Estudios en salud y sociedad</i>			
12	Acuña Valverde, Bianca Vianey	Estudio del programa de reducción de daños implementado por Verter, AC: prácticas de autoatención de usuarios de drogas inyectables	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lectora: Catalina A. Denman Champion Lectora: Angélica Ospina Escobar (Colmex)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
13	Favela Ocaño, María Alejandra	Construcción del envejecimiento activo de los adultos mayores desde la perspectiva de curso de vida, en Hermosillo, Sonora	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Catalina A. Denman Champion Lectora: Nora Elia Arganis Juárez (UNAM)
14	García Madrid, Mónica Yolanda	Prácticas de autocuidado en la prediabetes e influencia de las condiciones sociales en población adulta	Director: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lector: Gerardo Álvarez Hernández (Unison)
15	Grijalva Larios, Nayeli	Vivir con diabetes mellitus: calidad de vida de adultos mayores, en Hermosillo, Sonora	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lector: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: María de la Concepción Arroyo Rueda (Universidad Juárez del Estado de Durango)
<i>Línea Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos</i>			
16	Del Castillo García, Yazmín	Los procesos de resiliencia gestados por la pandemia COVID-19 en las empresas manufactureras de exportación (IMMEX) en el Estado de Sonora	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Humberto García Jiménez (Colef)
17	Grijalva Villa, Miguel Ángel	Produce, una nueva forma de almacenamiento industrial y upgrading funcional en la cadena global de valor del sector hortofrutícola de Sonora. El caso de los productores agrícolas de la costa de Hermosillo	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Rigoberto García Ochoa (Colef)
18	Vázquez Ramírez, María Elena	La implementación del programa interinstitucional "Camino a casa", Nogales, San Luis Río Colorado	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez (Unison)

Cuadro 28
Cursos y talleres del semestre 2021-1
Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021 y
Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023

Materia	Grupos	Línea de investigación	Profesor(a) responsable	Profesor(a) invitado(a)
Taller de Redacción de textos académicos II	1	Formación común	Patricia del Carmen Guerrero de la Llata	
Taller de Argumentación	1	Formación común	Nicolás Pineda Pablos	
Taller de Sistemas de Información Geográfica Aplicada	1	Formación común	Liz Ileana Rodríguez Gámez	
Taller de Análisis cualitativo asistido por computadora II	1	Formación común	María del Carmen Arellano Gálvez	
Taller de Metodologías cualitativas para el estudio y análisis de las poblaciones migratorias	1	Formación común	Gloria Ciria Valdez Gardea	
Derechos humanos, actores y ciudadanía	1	Desarrollo, sustentabilidad y género	América Nallely Lutz Ley	Gabriela Grijalva Monteverde
Interpretaciones de la época contemporánea (1982-2008)	1	Estudios históricos de región y frontera	Ignacio L. Almada Bay	Ana Luz Ramírez Zavala
Temas Selectos II - Relación sociedad-naturaleza: Elementos teórico-metodológicos	1	Estudios históricos de región y frontera	Esther Padilla Calderón	Ana Isabel Grijalva Díaz
Temas Selectos II - Relación sociedad-naturaleza:	1	Estudios históricos de región y frontera	Ana Isabel Grijalva Díaz	Esther Padilla Calderón

Materia	Grupos	Línea de investigación	Profesor(a) responsable	Profesor(a) invitado(a)
Problemática y ejemplos				
Temas Selectos II - Perspectivas de la promoción de la salud desde la agencia y la estructura	1	Estudios en salud y sociedad	Catalina A. Denman Champion	
Temas Selectos II - Ciudadanía, derechos y salud	1	Estudios en salud y sociedad	María del Carmen Arellano Gálvez	
Ciudades inteligentes. Teoría y métodos	1	Nuevas movildades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	Álex Covarrubias Valdenebro	
Temas Selectos - Etnografía virtual	1	Nuevas movildades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	Gloria Ciria Valdez Gardea	
Temas Selectos - Análisis de programas para el migrante en Sonora: pertinencia y ausencias	1	Nuevas movildades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	Gloria Ciria Valdez Gardea	

Proyecto 2.4 Convocatoria de ingreso a la XIX Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales, 2022-2023 y IX Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2022-2025

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En sesión de Comité Académico del 10 de febrero de 2021 se aprobó la Convocatoria de Ingreso 2021 para la Maestría en Ciencias Sociales generación 2022-2023 y del Doctorado en Ciencias Sociales generación 2022-2025. Se ofertaron cinco líneas de investigación: Análisis y evaluación de políticas públicas; Desarrollo, sustentabilidad y género; Estudios históricos de región y frontera; Estudios en salud y sociedad y; Nuevas movildades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos.

Objetivo y descripción general:

Planificar, publicar y difundir la convocatoria de ingreso a la XIX Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales, 2022-2023 y a la IX Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2022-2025. Coordinar el proceso de selección en conjunto con los Centros Académicos y el Programa de Investigación, con el objetivo de incorporar a los programas docentes estudiantes con perfiles afines a las líneas de investigación, y que esto contribuya a los indicadores de eficiencia terminal de los posgrados.

Actividades:

- a) En marzo de 2021 se publicó la convocatoria de ingreso para los posgrados en Ciencias Sociales de la institución, con fecha de cierre al 3 de septiembre. Se trabajó en el diseño, publicación y promoción de la convocatoria de ingreso en medios locales y regional, dando especial atención en medios electrónicos y a campañas de difusión en redes sociales.
- b) Se recibieron las solicitudes en línea a través del portal electrónico PROAD.

- c) Se organizó del proceso de selección en coordinación con los Centros Académicos y Programa de Investigación. Derivado de la contingencia sanitaria los exámenes de admisión y las entrevistas se desarrollaron de manera virtual.
- d) Se implementó el diseño del Examen de lectura crítica de textos en el portal electrónico PROAD.
- e) El 18 de noviembre se realizó la Junta Profesores para la selección de las y los aspirantes que integrarían estas nuevas generaciones de estudiantes.

Productos o resultados:

- a) Para Maestría se recibieron veintidós solicitudes, y treinta y cinco para Doctorado.
- b) Para el programa de Maestría veintidós aspirantes concluyeron el proceso. Posteriormente, en la Junta de Profesores se seleccionaron dieciocho aspirantes, tres quedaron con aceptación condicionada a cubrir los requisitos de obtención de grado y/o acreditación del idioma inglés. Del 12 al 14 de enero de 2022 se realizaron las inscripciones, quedando finalmente una matrícula de diecisiete alumnos y alumnas de nuevo ingreso, distribuidos de la siguiente manera: uno en Análisis y evaluación de políticas públicas; siete en Desarrollo, sustentabilidad y género; tres en Estudios históricos de región y frontera; cinco en Estudios en salud y sociedad y; uno en Nuevas movilidades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos. El listado se presenta en el Cuadro 29.
- c) Para el programa de Doctorado treinta aspirantes concluyeron el proceso de selección. En la Junta de Profesores se seleccionaron a veinticuatro aspirantes, doce quedaron con aceptación condicionada a cubrir los requisitos de obtención de grado y/o acreditación del idioma inglés. Del 12 al 14 de enero de 2022 se inscribieron veintidós aspirantes al programa, posteriormente se presentó una renuncia, quedando una matrícula de veintiún alumnos y alumnas de nuevo ingreso, distribuidos de la siguiente manera: cinco en Análisis y evaluación de políticas públicas; nueve en Desarrollo, sustentabilidad y género; dos en Estudios históricos de región y frontera; tres en Estudios en salud y sociedad y; dos en Nuevas movilidades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos. El listado se presenta en el Cuadro 30.
- d) Posterior a la Junta de Selección, en el mes de noviembre, se designaron las direcciones de tesis de ambos programas.

Cuadro 29
Aspirantes seleccionados/as
XIX Promoción del Maestría en Ciencias Sociales, 2022-2023

No.	Alumno(a)	Director(a) de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>		
1	Durazo Fimbres, Janneth Guadalupe	Nohora Constanza Niño Vega
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>		
2	Ramírez Arce, Berenice	América Nallely Lutz Ley
3	Villalba de la O, Mariana	José Luis Moreno Vázquez
4	García Rivera, María Elena	Mercedes Zúñiga Elizalde
5	Ochoa Padilla, René	Lorenia Velázquez Contreras
6	Espinosa Valencia, Vivian Dayne	Mónica Olmedo Muñoz
7	Álvarez Hernández, Mariana Aurora	Mónica Olmedo Muñoz
8	Estrada Robles, Gemma Cristina	Blanca Esthela Lara Enríquez
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>		
9	Pérez Rojas, Alondra	Esther Padilla Calderón
10	Valencia Murrieta, Gibrán	José Marcos Medina Bustos

No.	Alumno(a)	Director(a) de tesis
11	Larios Gutiérrez, Jesús	Ana Isabel Grijalva Díaz
<i>Línea Estudios en salud y sociedad</i>		
12	López Gastelum, Jesús Eduardo	Pablo Alejandro Reyes Castro
13	Olea Rodríguez, Juan Luis	José Eduardo Calvario Parra
14	Rubio Corrales, Claudia Adriana	María del Carmen Arellano Gálvez
15	Ung López, Claudia Berenice	Patricia Aranda Gallegos
16	Islas López, Denisse	María del Carmen Castro Vásquez
<i>Línea Nuevas movilizaciones: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos</i>		
17	Valido Tejeiro, Víctor Manuel	Gloria Ciria Valdez Gardea

Cuadro 30
Aspirantes seleccionados/as
IX Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2022-2025

No.	Alumno(a)	Director(a) de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>		
1	Aviña Huerta, Jessica	Víctor Samuel Peña Mancillas
2	Carpio Valencia, Cynthia Lucía	Nohora Constanza Niño Vega
3	Garza Aguirre, Fabián Alfredo	Juan Poom Medina
4	Rendón Ortega, Manuel Alejandro	Jesús Alejandro Salazar Adams
5	Sandoval Meneses, Lizette Georgina	Gabriela García Figueroa
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>		
6	Araujo Velásquez, Ivette Rocío	Mercedes Zúñiga Elizalde
7	Jiménez Aguilar, Diana María	Liz Ileana Rodríguez Gámez
8	Juvera Quijada, Karla Margarita	Blanca Esthela Lara Enríquez
9	Otero Rodríguez, Yadira	Lorenia Velázquez Contreras
10	Puebla Corella, Luis Fernando	Liz Ileana Rodríguez Gámez
11	Rivas Santos, Elianet	América Nallely Lutz Ley
12	Soto Federico, Alejandra	María del Carmen Castro Vásquez
13	Tenorio Guerra, Manuela María	Mónica Olmedo Muñoz
14	Villarreal Lara, Alexandra	Leopoldo Santos Ramírez
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>		
15	Cota Estévez, Carlos	Ignacio L. Almada Bay
16	Luna Meza, Edgar Ramón	Ana Luz Ramírez Zavala
<i>Línea Estudios en salud y sociedad</i>		
17	Escoboza Castillo, Pablo Armando	Rolando Enrique Díaz Caravantes
18	Llanos Cruz, Joshua Arturo	José Eduardo Calvario Parra
19	Téllez Palomares, Víctor Eduardo	Jesús Armando Haro Encinas
<i>Línea Nuevas movilizaciones: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos</i>		
20	Espinoza Alvarenga, Nadia Lariza	Gloria Ciria Valdez Gardea
21	Morales Quiñonez, Jesús Antonio	Gloria Ciria Valdez Gardea

Proyecto 2.7 Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos
Responsable: Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

Antecedentes:

Una de las metas establecidas en el documento fundacional del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) fue la de incrementar la oferta docente de orientación profesional. En dicho documento se establecieron como opciones la Maestría en Gestión Integral del Agua (que realizó la promoción 2015-2017) y la Maestría en Políticas Públicas que, posterior a un análisis de programas similares existentes, optó por renombrarse como Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

Objetivo y descripción general:

Esta maestría tiene como objetivo general el formar expertos y expertas en la toma de decisiones basadas en evidencia, conocimientos teóricos y la aplicación de herramientas de administración y políticas públicas con enfoque multidisciplinario. Con ello, se pretende profesionalizar el servicio público a partir del desarrollo de capacidades para el análisis de la información relevante para atender problemáticas sociales, así como desarrollar proyectos de intervención e investigación que contribuyan a resolver problemáticas desde una perspectiva de la gobernanza y nueva gestión pública.

La Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos está dirigida principalmente a personal directivo de dependencias públicas del orden estatal; subsidiariamente a personal de los servicios públicos municipales y federales con domicilio en la entidad, así como de las personas y organizaciones relacionadas con el servicio público desde los ámbitos sociales, económicos y comunitarios.

Actividades:

- a) Primera promoción (2019-2020):
 - Se continuó la atención de diez estudiantes egresados de esta promoción que contaron con prórroga para obtener el grado durante 2021.
- b) Segunda Promoción (2021-2022):
 - En enero de 2021 inició la II promoción del programa.
 - Se impartieron ocho materias correspondientes al primero y segundo semestre del programa. Ver Cuadro 31.
 - Se realizó la asignación de directores de tesina.
 - En la impartición de clases se contó con la participación de un egresado de El Colegio de Sonora del programa de Doctorado en Ciencias Sociales.

Productos o resultados:

- a) Ocho materias impartidas a alumnos de II promoción (2021-2022).
- b) Dos tesis aprobadas por unanimidad en examen de grado de egresados de la I promoción (2019-2020).

Cuadro 31
 Cursos impartidos
 Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. II Promoción 2021-2022

	Materia	Profesor(a)
Semestre 2021-1	Gestión gubernamental aplicada	César Rodríguez Rubio (Gobierno del Estado de Sonora)
	Economía y asuntos públicos	Alejandro Salazar Adams (Colson)
	Metodología de las políticas públicas	Víctor Samuel Peña Mancillas (Colson)
	Lectura crítica de textos científicos	Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras Conacyt)

	Materia	Profesor(a)
Semestre 2021-2	Políticas públicas, burocracia y organización pública	Nicolás Pineda Pablos (Colson)
	Acción social en los asuntos públicos	Gabriela García Figueroa (Colson)
	Estadística para Ciencias Sociales	Cecilia Ramírez Figueroa (ITESM)
	Redacción de textos	Luis Ernesto Flores Fontes (Gobierno del Estado de Sonora)

Cuadro 32
Comités de tesina
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. II Promoción 2021-2022

No.	Nombre	Director/a de tesina
1	Cabrera Murrieta, Netzahualcóyotl	Rafael Valenzuela Mendoza
2	Grijalva Lacarra, Gilda del Carmen	Gabriela García Figueroa
3	Hernández Barragán, Mytzya	Nohora Constanza Niño Vega
4	Minjarez Montijo, Pablo Alfonso	Nohora Constanza Niño Vega
5	Miranda Cenicerros, Mónica Grissel	Gabriela García Figueroa
6	Muñiz Daniels, María Enedelia	Nicolás Pineda Pablos
7	Pablos Valenzuela, Benjamín David	Jesús Alejandro Salazar Adams
8	Peinado Luna, Agustín	María Teresita Anguamea Martínez
9	Rábago Ibarra, Manuel Eduardo	Luis Ernesto Flores Fontes

Cuadro 33
Exámenes de grado
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020

Alumno(a)	Título de la tesina	Fecha de examen de grado
Casanova Hernández, Juan Antonio	La creación de un centro digital para la preservación y documentación del patrimonio cultural mueble del Instituto Sonorense de Cultura: una propuesta desde las políticas culturales a partir del análisis de las acciones de salvaguarda patrimonial en el periodo 2016-2021	29 de enero de 2021
Encinas Moreno, Lourdes	Transparencia judicial en Sonora: análisis de la publicación de sentencias 2016-2020	29 de junio de 2021

Proyecto 2.6 Diplomado en Promoción de la Salud. 1a Edición 2021

Responsable: Centro de Estudios en Salud y Sociedad

Antecedentes:

El Diplomado en Promoción de la Salud es una iniciativa que surge a partir de las actividades del proyecto “Centro de Promoción de la Salud del Norte de México”, llevado a cabo por el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora y la Zuckerman School of Public Health de la Universidad de Arizona, con apoyo inicial de UnitedHealth Chronic Disease Initiative. La propuesta fue presentada y aprobada por el Comité Académico el 21 de octubre de 2020 en la cual planteó el lanzamiento y desarrollo de su convocatoria en el periodo noviembre-diciembre de 2020 con el fin de iniciar en enero de 2021.

Objetivos y descripción general:

Este programa es de orientación profesionalizante y está dirigido a promotoras y promotores de salud y personas interesadas en trabajar en el área de promoción de la salud, incluyendo responsables de capacitación, supervisión y dirección de actividades de promoción. Se desarrollará en modalidad semi-presencial a distancia, con sesiones en línea y trabajo de campo presencial y virtual, con duración de cinco meses (123 horas). El objetivo del Diplomado es Contribuir a la formación y profesionalización de promotores y promotoras de salud que se desempeñan en distintos sectores e instituciones, por medio de la adquisición de herramientas teóricas y prácticas para el diseño, la implementación y la evaluación de estrategias de promoción de la salud que atiendan efectivamente las necesidades de las poblaciones con las que trabajan.

Actividades:

- a) Se realizó el proceso de inscripción en enero, registrando a 22 participantes.
- b) Se llevó a cabo entre el 15 de enero y 21 de mayo de 2021, vía Zoom. La primera fue una sesión propeuéutica.
- c) Se desarrollaron 17 sesiones en 4 módulos temáticos compuesto cada uno por dos sesiones plenarias (con formato seminario-taller) y dos sesiones de trabajo de campo (intercalando una de cada tipo). Las sesiones en aula virtual se realizaron los viernes de cada semana.
- d) Como parte de las actividades del Diplomado, los estudiantes realizaron proyectos de promoción de la salud en sus comunidades:
 - Cuatro promotores/as comunitarios/as de Punta Chueca
 - Dos promotores/as comunitarios/as de Desemboque
 - Dos trabajadores/as de la Secretaría de Salud de Desemboque
 - 14 trabajadores/as de la Secretaría de Salud (uno en Cd. Obregón, uno en Caborca, una en Puerto Peñasco, una en Bahía Kino, y 10 en Hermosillo).

Productos o resultados:

- a) Los participantes acreditaron cada uno de los módulos cumpliendo en tiempo y forma con las actividades programadas y de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos.
- b) Obtuvieron su Diploma 20 personas (15 mujeres y 5 hombres).

Proyecto 2.6 Actividades de apoyo y mejora al posgrado

Responsables: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En El Colegio de Sonora se han llevado a cabo diversas actividades de apoyo y mejoramiento del posgrado, entre las que destacan: evaluación al desempeño docente, la cual permite mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje; impartir cursos de actualización a docentes sobre herramientas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer las habilidades y competencias acorde al modelo educativo de posgrado; actualizar los registros de los planes de estudio, firmas y sellos de autoridades ante las dependencias educativas correspondientes; incentivar la movilidad estudiantil mediante la formulación de estrategias a implementarse en un programa permanente de movilidad estudiantil; el seguimiento de egresados y encuesta a empleadores con el fin de obtener información pertinente sobre la ubicación, actividades que desempeñan en el ámbito laboral y su grado de satisfacción.

Objetivos y descripción general:

Fortalecer los procesos de planeación y evaluación con actividades de mejora al posgrado que consisten en desarrollar las actividades previstas en el Programa de Actividades 2021 y en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023, las actividades que faciliten lograr metas en relación a la estrategia 2.1 *Ofrecer programa de posgrado de competencia internacional*, en su indicador 2.1.4a, 2.1.4b; la estrategia 2.4 *Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje* en su indicador 2.4.2a; asimismo, la estrategia 3.3 *Fortalecer la vinculación con el entorno*, en sus indicadores 3.2.9a y 3.2.9b.

Actividades:

- Evaluación al desempeño docente. Durante 2021 se llevó a cabo la evaluación a docentes que impartieron cursos y talleres de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos; se realizó la evaluación de la experiencia de clases a distancia para estudiantes de posgrado.
- Actualización y capacitación docente. El personal docente llevó a cabo un curso especializado con el objetivo de fortalecer sus habilidades en la enseñanza y se organizó un curso junto con el Departamento de Cómputo para capacitar a las y los docentes para adoptar programas en la modalidad en línea.
- Movilidad estudiantil. Por motivo de la pandemia se cancelaron programas de movilidad estudiantil incluyendo convocatorias y becas a las que acceden los estudiantes de El Colegio de Sonora como son becas de movilidad Conacyt, Becas Santander y Alianza del Pacífico. La movilidad registrada se financió con recursos internos.
- Vinculación con egresados de El Colegio de Sonora. Se efectuó el estudio de egresados/as graduados/as de la Maestría en Ciencias Sociales Promociones XI-XVII (2005-2019) y Doctorado en Ciencias Sociales Promociones I- VI (2005-2019).

Productos o resultados:

- Reporte de la evaluación al desempeño docente y reporte global para el posgrado en Ciencias Sociales y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos; cada profesor(a) recibió sus resultados de la evaluación para retroalimentar sus fortalezas y áreas de oportunidad. Se aplicó el cuestionario "Evaluación de la experiencia en la educación en línea" con el objetivo de conocer la experiencia respecto a las sesiones de los cursos que pasaron a la modalidad a distancia debido la contingencia sanitaria por COVID-19.
- Como parte de la capacitación docente se impartió el Taller "Introducción a la educación en modalidad híbrida" los días 22 y 23 de noviembre de 2021.
- Un total de dos estudiantes de maestría y cinco de doctorado realizaron actividades de movilidad, en modalidad virtual, en diversos eventos académicos en México y el extranjero, el detalle se muestra en el Cuadro 34.
- Seguimiento de egresados/as graduados/as de la Maestría en Ciencias Sociales Promociones XI-XVII (2005-2019) y Doctorado en Ciencias Sociales Promociones I-VI (2005-2019), el detalle se muestra en el Cuadro 35.

Cuadro 34
Movilidad estudiantil

Alumno(a)	Línea	Evento / Actividad	Fecha	Lugar
<i>Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021</i>				
Ledesma Espino, Vania	NMMEIT	Participación como ponente en evento académico Bilingualism Matters Research Symposium 2021	25 al 26 de octubre	Edimburgo, Escocia (Virtual)
Cervantes López, Víctor Maximiliano	EHRF	Participación como ponente en evento académico IX Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia	15 al 20 de noviembre	Hermosillo, Sonora (Virtual)

Alumno(a)	Línea	Evento / Actividad	Fecha	Lugar
<i>Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021</i>				
Rodríguez Rodríguez, Óscar	EHRF	Participación como ponente en evento académico XIII Coloquio Regional de Historia	20 al 23 de abril	Hermosillo, Sonora (Virtual)
		Participación como ponente en evento académico LASA2021. Crisis global, desigualdades y centralidad de la vida	26 al 29 de mayo	EE. UU. (Virtual)
		Participación como ponente en evento académico IX Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera "De las coronas hispanas a los laureles republicanos: frontera, sociedades indígenas y liberalismo, siglos XVII-XIX"	3 al 5 de noviembre	Hermosillo, Sonora (Virtual)
González Gómez, Alma Yolanda	EHRF	Participación como ponente en evento académico IIX Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera "De las coronas hispanas a los laureles republicanos: frontera, sociedades indígenas y liberalismo, siglos XVII-XIX"	3 al 5 de noviembre	Hermosillo, Sonora (Virtual)
<i>Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023</i>				
Robles Ibarra, Julián	EHRF	Participación como ponente en evento académico XIII Coloquio Regional de Historia	20 al 23 de abril	Hermosillo, Sonora (Virtual)
		Participación como ponente en evento académico Seminario Internacional "Escrituras del Septentrión. Agentes, instituciones y territorio en la historiografía de Nueva España"	21 de octubre	Sevilla, España
		Participación como ponente en evento académico IX Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera "De las coronas hispanas a los laureles republicanos: frontera, sociedades indígenas y liberalismo, siglos XVII-XIX"	3 al 5 de noviembre	Hermosillo, Sonora (Virtual)
Farías Aúcar, Diuber	DSG	Participación como ponente en evento académico LASA2021. Crisis global, desigualdades y centralidad de la vida	26 al 29 de mayo	EE. UU. (Virtual)
Fragoso Carrillo, Roxana	EHRF	Participación como ponente en evento académico XXXIV Simposio de Historia "Construyendo la otredad. Actores, instituciones y marginalidad en el noroeste de México"	23 al 27 de noviembre	Hermosillo, Sonora (Semipresencial)

Cuadro 35
 Estudio de Egresados/as graduados/as 2021
 Maestría en Ciencias Sociales, Promociones XI-XVII (2005-2019)
 Doctorado en Ciencias Sociales, Promociones I- VI (2005-2019)

Información del Seguimiento		Maestría	Doctorado
Total de Egresados/as graduados/as 2005-2009		190	72
Actividad principal desempeñada	Realizó una actividad laboral por la cual percibo un ingreso	161	67
	Realizó una estancia posdoctoral	1	1
	Estudió un doctorado	21	-
	Desempleado/a	7	4
Rama a la que pertenece la actividad de la empresa o institución donde labora el egresado/a	Educativo	73	42
	Gobierno	23	7
	Servicios	26	8
	Otras ramas	39	10
Pertenencias	Egresados/as graduados/as con SNI	17	27
	Egresados/as graduados/as con Perfil deseable PRODEP	5	13

Anexo 3

Proyectos de Difusión y divulgación

Publicaciones No Periódicas

Proyecto 3.1 Libros y Cuadernos de Investigación

Responsable: Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se ha buscado mejorar el diseño y el proceso de producción.

Objetivos y descripción general:

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación. Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos. Este proyecto se asocia a la estrategia 3.1 *Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social de conocimiento*, en su indicador 3.1.6a, del PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Se desarrollaron procesos técnicos-editoriales (corrección, diseño, formación y cuidado de la impresión), para dar seguimiento a la producción simultánea de publicaciones al interior de la institución con proveedores externos y así mantener al día la producción, cuidando la calidad de las publicaciones.
- b) Se publicaron o iniciaron el proceso de edición aquellos libros, resultado de investigación, que terminaron de manera satisfactoria el proceso de dictaminación; es decir, que fueron aprobados para su publicación.
- c) Se realizaron los trámites pertinentes con relación a las coediciones (contratos) y cesiones y registros ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (Indautor) (ISBN, registro de contratos y otros documentos).

Productos o resultados:

- a) En el 2021, se publicaron seis libros:
 - *La gobernanza del transporte público urbano: entre la planeación (León) y el caos (Hermosillo). 2009-2015* (tesis de doctorado) de Sandra Acosta García (2021, El Colegio de Sonora, 500 ejemplares).
 - *Cacofonías desesperadas. Consecuencias de políticas migratorias transfronterizas* de Gloria Ciria Valdez Gardea, J. Guadalupe Rodríguez Gutiérrez, coordinadores (2021, El Colegio de Sonora/Universidad de Sonora, 500 ejemplares)
 - *Elecciones locales 2018. La nueva configuración de los congresos locales en México* de Juan Poom Medina, Víctor S. Peña, coordinadores (2021, El Colegio de Sonora, 500 ejemplares).

- *Minería y sociedad en el río Sonora. Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión* de Liz Ileana Rodríguez Gámez, Blanca Esthela Lara Enríquez, coordinadoras (2021, El Colegio de Sonora, 500 ejemplares).
 - *Juntas de vecinos, “senado indiano”, congresos. La representación política en una zona de frontera: Sonora (1650-1824)* de José Marcos Medina Bustos (2021, El Colegio de Sonora, 500 ejemplares).
 - *Acaparamiento y deterioro del agua en el noreste de Sonora. El caso de la mina de Cananea, 1899-2020* de José Luis Moreno Vázquez (2021, El Colegio de Sonora, 500 ejemplares).
- b) En 2021, se publicó un material de divulgación:
- *Tiempos de pandemia. Condiciones del cuidado a la salud entre población jornalera de Sonora y Baja California* de José Eduardo Calvario Parra, María del Carmen Arellano Gálvez, Iván Armenta Ramírez, María de Lourdes Camarena Ojinaga, María Evarista Arellano García, Guadalupe C. Martínez Valdés y Juan Manuel Rodríguez Esteves (2021, El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California y El Colegio de la Frontera Norte).
- c) Se realizó un contrato de coedición con una institución académica como contraparte para la obra *Cacofonías desesperadas. Consecuencias de políticas migratorias transfronterizas* coordinado por Gloria Ciria Valdez Gardea y J. Guadalupe Rodríguez Gutiérrez.
- d) Se digitalizaron siete títulos en dos formatos, uno en PDF y en formato ePub.
- e) Se obtuvieron seis registros ISBN para libros y 14 registros para versiones electrónicas, PDF y ePub de libros impresos.
- f) Se prepararon diecisiete documentos de cesión de derechos de autor para enviar a Indautor cuando reanuden labores si lo permiten las condiciones sanitarias.

Publicaciones Periódicas

Proyecto 3.2 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

Responsable: Dirección de la Revista *región y sociedad* (Comité Editorial)

Antecedentes:

En 1989 salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, después denominada *región y sociedad*, de la que se han publicado 73 números ordinarios, 5 especiales (1989-2018) y tres volúmenes (2019-2021) que integran 125 artículos en modalidad continua. Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia entre los académicos de México y América Latina. En el año 2000, fue reconocida por el Conacyt al incluirla en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica, que a partir de 2016 se transformó en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología. En el año 2016, la revista fue evaluada y quedó clasificada en la categoría de competencia internacional en este sistema, en 2017, se clasificó en la categoría de competencia nacional, y a partir de 2018 de competencia internacional.

Objetivos y descripción general:

Es una revista de difusión científica, dirigida a las y los estudiosos de las Ciencias Sociales y las Humanidades, cuyo objetivo es publicar artículos originales y relevantes con enfoque regional, en los que se enfatiza el análisis sobre México y América Latina, en temas de desarrollo, medio ambiente, política, género y salud, a partir de enfoques disciplinarios o interdisciplinarios afines a las ciencias sociales y aplicando metodologías cuantitativas y cualitativas. Es una revista digital de acceso abierto; hasta diciembre de 2018 tuvo una periodicidad cuatrimestral

y a partir de 2019 cambió a publicación continua. A través de este proyecto se atiende la estrategia 3.1 del PDI 2018-2023 *Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social del conocimiento*. A continuación, las actividades y resultados que impactan a los indicadores 3.1.8a, 3.1.8b, 3.1.8c, 3.1.8d y 3.1.8e, descritos en el cuadro 83 del Anexo 5.

Actividades:

- a) Se realizaron las actividades requeridas para publicar el volumen 33 en modalidad continua correspondiente a este año (recepción, dictaminación, corrección, diseño y formación, y cuidado de la edición).
- b) Se realizaron los trámites correspondientes para renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título de *región y sociedad* ante el Indautor.
- c) Se mantuvo la operación y funcionalidad del gestor editorial OJS, desde el que se publica la revista (pasó de la versión 3.1.1.4 a 3.2.1.4).
- d) Se continuó con el uso de la herramienta antiplagio CopyLeaks.
- e) En 2021 se recibieron 124 textos. Se rechazaron 67, se publicaron 23 (7 están en proceso de publicarse) y en dictamen 27.

Productos o resultados:

- a) Se publicaron en el sitio oficial de la revista 40 artículos que integran el volumen 33.
- b) Se obtuvo la renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título tanto de la versión impresa como de la electrónica.
- c) Se asignaron los números DOI a 40 artículos publicados en el año.
- d) En cuanto a visitas a *región y sociedad*, a través de SciELO, se realizaron 1,216,319 (1,050,133 a textos en formato HTML; 139,633 en formato PDF y 26,553 visitas a los resúmenes). En la página de la revista se recibieron 78,398 visitas y 54,617 descargas.
- e) En las estadísticas de citación proporcionadas por Google Scholar, en 2021 *región y sociedad* obtuvo un índice h5: 14 y una mediana m5: 20
- f) En 2021 *región y sociedad* permanece en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt como revista de ‘Competencia Internacional’.
- g) La publicación de los artículos se realiza en el momento en que finalizan el proceso editorial.
- h) Se mantuvo la presencia de la revista en bases de datos de corriente principal, para lo cual se marcaron todos los textos publicados en formato XML-JATS estándar SciELO, lo cual permite la actualización de los registros en el SciELO Citation Index (subíndice de *Web of Science*). Este formato también está disponible en el sitio oficial de la revista.
- i) Se mantuvo actualizado el contenido en la página en Facebook, para difundir los artículos publicados.
- j) Se actualizó el contenido de la revista en la plataforma digital REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc), SciELO México (*Scientific Electronic Library*), DOAJ (*Directory Open Access Journals*), y permanece en ERIH Plus (*The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences*).

Difusión y distribución de publicaciones

Proyecto 3.3 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión Cultural

Antecedentes:

La presentación de libros y revistas es una actividad académica usual e importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se ha llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del Colson en diversos medios, y se participa en ferias y muestras de libros. También se elaboran materiales para promocionar las publicaciones.

Objetivo y descripción general:

Una tarea fundamental para hacer llegar a la comunidad los productos de investigación es difundiendo las publicaciones a través de presentaciones y reseñas en periódicos y revistas, así como exhibiciones de producción editorial, envío de novedades a periodistas, notas e inserciones en los medios informativos de El Colegio. Atiende la Estrategia 3.3 *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, del PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Se realizaron presentaciones de las publicaciones del Colson a distancia debido a la situación sanitaria.
- b) Se produjeron y difundieron reseñas de las publicaciones en medios impresos y electrónicos.
- c) Se diseñaron, produjeron y distribuyeron materiales promocionales en formato electrónico de las publicaciones.
- d) Se produjeron y publicaron inserciones de las publicaciones del Colson en redes sociales: página web institucional, Facebook y Twitter.

Productos o resultados:

- a) Ocho publicaciones editadas por la institución se presentaron a distancia debido a la situación sanitaria. Una de estas presentaciones se realizó en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2021, edición virtual, y dos más presentaciones en formato de grabación, en el marco de la 1ra. Universiada Cultural de la Universidad de Guanajuato 2021, edición virtual.
- b) 57 resúmenes, reseñas, notas y entrevistas de las publicaciones de El Colegio se publicaron en el Boletín *Portales* (22), y en TV y video (35).
- c) Trece reseñas de publicaciones en diferentes espacios radiofónicos a través de entrevistas a los autores.
- d) Se realizó una campaña de difusión de la revista *región y sociedad* en redes sociales, consistentes en quince invitaciones y diez notas de difusión del contenido del volumen 33.
- e) Dos catálogos: un catálogo digital en la página de la Red Altexto en el que se incluyó el catálogo de novedades del Colson. Se produjo la décima primera edición en soporte digital. Otro catálogo se subió a la página de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC).

Proyecto 3.4 Distribución y comercialización de publicaciones

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión Cultural

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea que mejorar, a nivel local ésta ha sido constante y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como en diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales, directamente o en conjunto con otras instituciones académicas.

Objetivos y descripción general:

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional, para llegar a la mayor cantidad posible de lectores, que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución. Con relación al PDI 2018-2023, el proyecto contribuye a la Estrategia 3.1 *Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social del conocimiento*, indicador 3.1.5a; así como la Estrategia 3.3 *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, indicador 3.3.1b.

Actividades:

- a) Debido al contexto pandémico en el que se encuentra México y el mundo, El Colegio de Sonora dejó de estar presente en algunas librerías que no están ofreciendo servicio y/o realizaron devoluciones, sin embargo, se siguió en contacto para atender a los potenciales clientes que solicitaran publicaciones de la institución a dichas librerías. En esa situación estuvieron la Librería Unison y Librería Itson de Cd. Obregón.
- b) Se continuó con la participación colectiva con instituciones de la Red Nacional Altexto, en ferias nacionales e internacionales en modalidad virtual, tanto en México como en otros países, también, muchas de las ferias que anualmente se realizan fueron suspendidas y otras reconvertidas a modalidad virtual e híbridas.
- c) Se dio seguimiento a la venta de publicaciones en 32 librerías físicas, virtuales y con 9 distribuidores, las librerías físicas cerraron de manera intermitente durante el año debido a la pandemia.
 - En la localidad: Colson, Noroeste, Sociedad Sonorense de Historia, Librería Hypia y Librería Pequebú.
 - En otras ciudades: Librería Carlos Fuentes, Librería Carácter de UAEH, Librería Universitaria de Guanajuato, UNAM–Henrique González Casanova, UNAM–Jaime García Terrés, UNAM–Palacio de Minería, UNAM–Casa Universitaria del Libro, Sótano Bellas Artes, Sótano Coyoacán, Sótano Miguel Ángel de Quevedo, Sótano Satélite, Librería del Centro Cultural Haroldo Conti, Librería secreta Luz Artificial, Waldhuter La Librería.
 - Librerías en línea para venta de libros impresos y digitales: Librería Virtual Colson, Gandhi, Barnes & Noble, Amazon, ibooks, Kobo, PlayBooks, Tagus, OverDrive, Códice 21, Ebsco, El Sótano, Gonvil.
 - Venta de publicaciones a través de nueve distribuidores en la localidad y otras ciudades, tanto de libros impresos como electrónicos: Centro de Servicios Bibliográficos, Librys, Dirsá, Tinta Roja, De Temas y Letras, Martín de Jesús Sánchez Espinosa, Los muchos libros, Yod Estudio, Solar, este último de distribución de libros bajo demanda.
- d) Debido a la pandemia, no se instalaron puntos de venta en eventos académicos durante 2021.
- e) Se surtieron pedidos de libros impresos realizados a través de correo electrónico y de libros digitales a través de la Librería Códice 21, Amazon, Playbooks, Kobo, ibooks, Scribd y Bookmate.

Productos o resultados:

- a) Se participó en 14 ferias de libros, 7 en modalidad híbrida y el resto en modalidad virtual.
- b) Se produjeron en total 3,500 ejemplares de publicaciones impresas, de los cuales 500 fueron coeditados con la Universidad de Sonora.
- c) Se vendieron 272 ejemplares de títulos de publicaciones no periódicas en formato impreso editados por el Colson.
- d) En formato electrónico se vendieron 72 ejemplares: 31 libros electrónicos en Amazon; 16 libros electrónicos en PlayBooks; 6 libros electrónicos en Kobo; 10 libros electrónicos en iBooks; 8 libros electrónicos en Bookmate; 2 libros electrónicos en Scribd; 36 libros electrónicos en Códice 21.
- e) Se distribuyeron 2,247 ejemplares como pago de regalías a los autores (derechos de autor), donación a medios de comunicación, intercambio bibliotecario, funcionarios, visitantes y distribución interna.

Cuadro 36
Participación colectiva e individual en ferias de libros

Feria	Lugar / modalidad
34 Feria Universitaria del Libro de la UAEH	Híbrida
FILU Veracruz	Virtual
FILUG	Virtual
FILEY Yucatán	Virtual
Feria UABC	Virtual
Jornadas Altexto Colima	Híbrida
Feria Cultural del Libro IBERO-ITESO	Virtual
XXIII Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Aguascalientes	Virtual
Feria Internacional del Libro Estado de México 2021	Híbrida
12ª Feria del Libro de las Ciencias Sociales y las Humanidades de El Colegio Mexiquense	Híbrida
III Feria Universitaria del Libro UJED	Virtual
Feria Universitaria del Libro UAEM 2021	Virtual
Feria del Libro de Hermosillo 2021 (ISC)	Híbrida
35 Feria Internacional del Libro de Guadalajara	Híbrida

Cuadro 37
Ventas de publicaciones

Venta de	Ejemplares	Monto (Pesos)
Títulos en formato impreso editados por el Colson	272	\$42,908.30
Títulos en formato electrónico editados por el Colson	108	\$6,856.33
Total	380	\$49,764.63

Cuadro 38
Donación de publicaciones

Modalidad	Cantidad de ejemplares
Medios de comunicación y funcionarios públicos	117
Distribución interna, regalías, visitantes	2,130
Total	2,247

Divulgación

Proyecto 3.5 Eventos

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público para difundir resultados de la investigación y las preocupaciones sociales.

Objetivos y descripción general:

Uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora es ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores; por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad.

Además, con la realización de eventos de animación cultural no académicos, como exposiciones plásticas, recitales de literatura, música, teatro y danza, cine y video, en confluencia con los eventos académicos, se amplía el conocimiento con el abordaje de la problemática social desde un punto de vista estético.

El proyecto se vincula al PDI 2018-2023 a través de las siguientes Estrategias: 3.1 *Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social del conocimiento*, indicadores 3.1.2a, 3.1.4a; 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno*, indicador 3.2.3a; 3.3 *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, indicadores 3.3.4a y 3.3.5a.

Actividades:

- a) Se desarrollaron los procesos técnicos y logísticos para la organización y realización de eventos académicos organizados por la institución y coorganizados con otras instituciones e instancias, cinco de ellos fijos. En 2021, de 74 eventos realizados, 7 de ellos se efectuaron en modalidad híbrida con las medidas de higiene, prevención y sana distancia.
- b) Se desarrollaron los procesos organizativos y logísticos para que artistas produjeran obras que abordaran los temas tratados por la academia, y/o se localizaron productos artísticos que coincidieran para presentarlos como eventos paralelos a los eventos académicos, sin embargo y debido a la pandemia y a las características de los eventos vía remota, su número disminuyó considerablemente.

Productos o resultados:

- a) Se realizaron 59 eventos académicos, tanto organizados como coorganizados, académicos y/o de vinculación con la comunidad, tres de ellos permanentes coorganizados con otras instituciones.
- b) Se realizaron 15 eventos de animación cultural.
- c) La asistencia a los eventos en modalidad virtual o híbrida fue de 4,441 personas.

Cuadro 39
Resumen de eventos de difusión y vinculación*

	Tipo de evento	Número
Eventos organizados	Conferencias de invitados	10
	Presentaciones de libros	11
	Presentación de otros productos	1
	Seminarios	2
	Coloquios	1
	Congresos	1
	Conversatorios	1
	Charlas	1
	Paneles	2
	Ceremonias	1
	Eventos artísticos y culturales	15
Eventos coorganizados	Conferencias de invitados	4
	Presentaciones de libros	8
	Presentación de otros productos	2
	Seminarios	6
	Coloquios	1
	Conversatorios	1
	Paneles	1
	Simposios	2
	Capacitaciones	2
	Talleres	1
Total		74

* En los cuadros 44, 45 y 46 se muestra la relación de eventos con mayor detalle.

Proyecto 3.6 *Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Portales. Boletín de El Colegio de Sonora es una publicación electrónica semanal, que se lanzó en el segundo semestre de 2002.

Objetivo y descripción general:

Su objetivo es difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con varias secciones: noticia(s) de la semana, las columnas “Fuera de ruta” y “Observatorios urbanos”, publicadas en los periódicos *Expreso* y *Tribuna del Yaqui*; así como la sección “Documentos”, con textos de diversa índole (ponencias, presentaciones de libros, artículos, textos de ficción, etcétera), “Cartelera”, entre otras.

Desde principios de 2019 se alimenta la página web institucional con una nota diaria, columnas y documentos. El boletín *Portales* se arma como un *Newsletter* con los textos publicados en la página, y se envía semanalmente a más de mil direcciones electrónicas. Los textos se enlazan a la sala de prensa que los hospeda. Contribuye a la Estrategia 3.3 del PDI *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, indicador 3.3.1a.

Actividades:

a) Se cubrieron las actividades académicas e institucionales, tanto las organizadas por la propia institución como las externas.

- b) En 2021, se publicó diariamente una nota en la página del Colson, de lunes a viernes que conformaron el número de *Portales* semanal. Se publicaron un total de 260 notas, 28 textos en la sección documentos y se reprodujeron 139 textos de columnas institucionales que aparecen en la prensa regional.
- c) Se mantuvo actualizado el directorio de destinatarios cuyo registro de suscriptores se automatizó.

Productos o resultados:

- a) Se publicaron 46 números (del 826 al 871).
- b) Directorio de 1,100 destinatarios en promedio.
- c) Se realizaron 9,847 visitas a las notas periodísticas y 1,943 visitas a columnas.

Cuadro 40
Resumen de *Portales*

Tipo de espacio	Número
Artículos reproducidos de investigadores	48
Documentos académicos (presentaciones de libros, artículos, etc.)	34
Reseñas y notas sobre publicaciones	17
Notas periodísticas	257
Total	356

Proyecto 3.7 Medios de comunicación: radio, televisión, prensa y redes sociales en internet

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 2003 se inició con un formato de entrevistas radiofónicas a investigadores, tanto de la institución como invitados a un programa titulado “La Conversada”. En 2010 se desarrollaron los procesos técnicos necesarios para transformar el formato de este programa, que pasó de ser entrevista individual con duración de 30 minutos, a un programa de entrevista o de debate con dos o más participantes, con duración de 60 minutos. A partir de 2019 se inició con un nuevo espacio semanal de entrevistas con Uniradio en un noticiero matutino.

En 2004 se inició la participación semanal en la televisión del Estado, Telemax, consistente en entrevistas a investigadores y cápsulas editoriales con temas académicos, ambas modalidades incluidas en los espacios noticiosos establecidos.

La presencia en la prensa local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional. A partir de 2006 se abrieron dos espacios más, en el periódico *Expreso* el espacio semanal “Fuera de Ruta” y en el periódico de Cd. Obregón, *Tribuna*, la sección primero quincenal y posteriormente semanal “Observatorios Urbanos”. En 2013 se abrió el espacio semanal “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*.

Objetivos y descripción general:

Difundir a un público más amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación, tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad, pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución. El proyecto responde a la Estrategia 3.3 del PDI *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, y da cumplimiento a los indicadores 3.3.1a, 3.3.1b, 3.3.2a.

Actividades:

a) Radio

- En 2021 se continuó con un espacio semanal de entrevistas en Uniradio, en el noticiero matutino *Reporte 100*.
- Después de un periodo de intermitencia debido a la pandemia, se reinició transmisión en el mes enero del programa titulado “Aquí en corto” por Radio Universidad, con un nuevo formato que incluye una entrevista, cápsula editorial y más recientemente una reseña de libro.
- Se mantuvo la presencia de la institución en espacios radiofónicos establecidos para ofrecer entrevistas sobre diversos temas y para la difusión de los eventos vía virtual realizados por El Colegio. Las radiodifusoras con las que se colaboró fueron Radio Sonora, Uniradio, Política y Rock’nRoll, La voz del Pitic, Larsa, El Heraldo Radio, Radio ACIR, Lobos Radio, Proyecto Puente, Expreso Radio, Radio Fórmula y El Heraldo Radio.

b) Televisión y video

- Se produjeron, grabaron y transmitieron por Telemax, cápsulas editoriales continuando con un formato de grabación a distancia vía Zoom.
- Se produjeron 30 videos para ilustrar presentaciones de libros, y breves anuncios en video para difundir las actividades institucionales por redes sociales.
- Se continuó con la participación en espacios establecidos a través de entrevistas sobre diversas temáticas, nuevas publicaciones y para promocionar eventos y actividades. Las entrevistas se realizaron por Telemax, Televisa Hermosillo y Mega Canal Hermosillo.
- El espacio www.youtube.com/Colsonora se alimentó con mayor número de contenidos (cápsulas editoriales, entrevistas, conferencias y reseñas) y registra un aumento creciente de visitas.

c) Prensa

- Se mantuvieron los espacios semanales “Observatorios urbanos” en el periódico *Tribuna*, de Cd. Obregón; “Fuera de ruta” en el periódico *Expreso*; y “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*, con la participación permanente de articulistas del Colson, investigadores, asistentes de investigación, estudiantes, egresados y directivos.

d) Internet y redes sociales

- Se continuó con las transmisiones vía “Facebook Live” y se sigue hospedando el material audiovisual de eventos, cápsulas, videos especiales, etc. en la red social Facebook, lo que permite la inmediatez del resguardo de eventos transmitidos en vivo y ya editados en la sección de “Videos” de la Fanpage del Colson, debido a que el alcance registrado en esta red social sigue mucho mayor que en YouTube, aunque se sigue subiendo a ese espacio cápsulas editoriales, videos especiales, video reseñas de libros, promocionales, etc.
- En la página de Facebook se publicaron también, además de videos, notas sobre actividades (eventos académicos y culturales), sobre publicaciones y productos de difusión de la institución como fotos, videos y entrevistas de radio: <https://www.facebook.com/Colsonora>.

Productos o resultados:

a) Radio

- Transmisión de 51 entrevistas en vivo en el noticiero *Reporte 100* de Uniradio y por Facebook Live, en las que participaron investigadores de El Colegio de Sonora principalmente.
- Producción y transmisión, por Radio Sonora, de 46 cápsulas promocionales sobre actividades y eventos de la institución.
- Transmisión por Radio Universidad de 51 ediciones del programa “Aquí en corto”.
- Grabación y producción de 10 entrevistas para el programa “La Conversada”.
- Participación en 109 espacios radiofónicos establecidos con entrevistas.

Cuadro 41
Resumen de actividad radiofónica

Radiodifusora	Tipo de espacio	Número
<i>Uniradio</i>	Entrevistas en el noticiero Reporte 100	51
<i>Radio Universidad</i>	Programas producidos y emitidos de “Aquí en corto”	51
<i>Otras radiodifusoras</i>	Participación con entrevistas temáticas en espacios radiales establecidos	109
	Cápsulas radiales para promoción de eventos y actividades	46
	Entrevistas producidas y grabadas de “La Conversada”	10
Total		267

b) Televisión y video

- Trasmisión de 53 cápsulas editoriales por Telemax.
- Participación en 6 espacios televisivos con entrevistas y promoción de eventos.
- Se produjeron 357 materiales audiovisuales, de los cuales 280 se subieron a YouTube y Facebook, incluidas 53 cápsulas editoriales, 69 transmisiones de eventos académicos, artísticos y culturales, 10 programas de “Aquí en Corto”, 6 entrevistas en medios televisivos, 130 entrevistas radiofónicas, 10 entrevistas de “La Conversada”, 31 videos de peticiones especiales, entre otros. Los suscriptores al espacio a www.youtube.com/Colsonora aumentaron de 871 a 1,009.
- En 2021 se registraron 30,988 visualizaciones de videos del Colson en el sitio institucional de YouTube (Datos de YouTube Analytics).
- En Facebook se registraron 164,800 reproducciones de videos del Colson en la *fanpage* institucional, superando las 125,410 de 2020.

Cuadro 42
Resumen de actividad televisiva

Tipo de espacio	Número
Cápsulas editoriales Telemax	53
Participación en espacios televisivos establecidos con entrevistas temáticas	6
Total	59

c) Prensa

- Publicación de 130 artículos en espacios en prensa.
- Envío de 49 boletines de prensa a medios impresos y electrónicos.
- Se realizó una rueda de prensa en modalidad virtual.

Cuadro 43
Espacios en prensa impresa y electrónica

Tipo de espacio	Medio	Número
Artículos en la sección de "Fuera de ruta"	Periódico <i>Expreso</i>	48
Artículos en la sección de "Observatorios urbanos"	Periódico <i>Tribuna del Yaqui</i>	46
Artículos en la sección de "Tiempos y realidades"	Periódico <i>El Sol de Hermosillo</i>	36
Entrevistas a investigadores y directivos	Prensa y portales locales y regionales	69
Reseñas y notas sobre publicaciones del Colson	Prensa, portales y revistas locales y regionales	6
Notas y entrevistas a investigadores	Prensa y portales nacionales y de otras regiones	38
Notas sobre actividades del Colson	Prensa, portales y revistas locales	217
Menciones en notas, artículos y columnas	Prensa, portales y revistas locales	17
Total		477

d) Internet y redes sociales

Facebook

- En 2021 se subieron al Facebook institucional 581 publicaciones (videos, notas periodísticas, fotos, anuncios, invitaciones). Hubo un incremento de 9,917 a 11,331 seguidores, lo que significa un incremento de 14.26 por ciento. Se recibieron 10,039 likes, 887 más que en el año anterior, lo que representa un incremento de 9.5 por ciento.
- En 2021, se registraron 164,800 reproducciones de video del Colson en la *fanpage* institucional, superando las 125,410 de 2020; los minutos reproducidos bajaron de 245,189 a 164,846, lo que significa una disminución del 33 por ciento, entre 2020 y 2021, con un alcance total en 2021 de 245,100 en comparación con los 269,168 de 2020, esto significa un descenso del 8.94 por ciento.
- Se transmitieron por Facebook Live 69 eventos académicos, artísticos, culturales, con un máximo de 269 personas conectadas a una transmisión en vivo.

Twitter

- 712 publicaciones sobre productos y actividades de El Colegio de Sonora.
- El número de seguidores aumentó de 2,701 seguidores a 3,035, lo cual significa un incremento de 12.3 por ciento.

Instagram

- 84 publicaciones de eventos, notas, invitaciones, fotografías.
- Se registró un ligero incremento de seguidores, y pasar de 302 a 335 seguidores.

Cuadro 44
Eventos académicos organizados 2021

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable y número de asistentes
<i>Conferencias de invitados</i>				
1.	27 de enero	Dinámica cambiante de la política latinoamericana en la era del bajo crecimiento	Yusuke Murakami (Universidad de Kyoto, Japón)	Víctor S. Peña (15)
2.	28 de enero	La educación en México en tiempos de pandemia: realidades y perspectivas	Manuel Gil Antón (Colmex)	Juan Poom Medina (40)
3.	11 de febrero	Las elecciones de 2021: la distribución del poder político y el sistema de partidos en México	Leonardo Valdés Zurita (Ex Consejero Presidente de I.F.E 2008-2013)	Juan Poom Medina (15)
4.	25 de febrero	Respuestas informales a los desastres. ¿Qué podemos aprender de los damnificados?	Fernando Briones Gamboa (Universidad de Colorado, Estados Unidos)	Rolando E. Díaz Caravantes (32)
5.	18 de marzo	Nombrar para actuar: de institucionalización e incidencia frente al hostigamiento y acoso sexual en dos universidades del norte de México	Elsa Patricia Hernández Hernández (UACJ)	Gabriela García Figueroa (28)
6.	25 de mayo	El Cubo de Datos Geoespaciales de México. Una perspectiva de Big Data y Machine Learning en el INEGI	Abel Alejandro Coronado Iruegas (INEGI)	Mónica Olmedo Muñoz (22)
7.	9 de septiembre	La consumación de la Independencia a dos siglos de distancia	Jaime Olveda Legaspi (Coljal)	Esther Padilla Calderón (40)
8.	28 de octubre	En el marco de la celebración Día de Muertos, Conferencia “Los muertos nunca mueren: reclamos sonoros de migrantes muertos”	Raquel Rubio-Goldsmith (UofA)	Departamento de Difusión Cultural (12)
9.	4 de noviembre	La historia y la historiografía sobre el liberalismo doceañista a doscientos años de la Independencia de México	Manuel Chust Calero (Universitat Jaume I)	Zulema Trejo Contreras (15)
10.	23 de noviembre	Consolidación, crisis y resiliencia de la democracia	Leonardo Morlino, Profesor Emérito de Ciencia Política en la Universidad LUISS “Guido Carli” (Roma, Italia)	Víctor S. Peña Mancillas (14)
<i>Presentaciones de libros</i>				
11.	4 de febrero	<i>Movilidad y espacio público. Peatonización en el centro urbano y comercial de Hermosillo, Sonora</i> , de Daniel Franco Garza (Cuaderno de investigación no. 30, 2020, Colson)	Mónica Olmedo Muñoz (Colson), Miguel Navarro Velázquez (Unison)	Departamento de Difusión Cultural (35)
12.	11 de febrero	<i>New Frontiers of the Automobile Industry. Exploring Geographies, Technology and Institutional Challenges</i> , de Alex Covarrubias Valdenebro y Sigfrido Ramirez Pérez, editors (2020, Palgrave-McMillan)	Jorge Carrillo Viveros (Colef), Pablo Wong González (CIAD)	Alex Covarrubias Valdenebro (20)
13.	16 de febrero	<i>“Riesgos todo el tiempo va a haber”. Albañiles y masculinidad en Sonora</i> , de Juan Manuel Casas Tapia (Cuaderno de investigación no. 31, 2020, Colson)	José Eduardo Calvario Parra (Colson), Fabián Alfredo Garza Aguirre (Unison)	Departamento de Difusión Cultural (64)
14.	23 de febrero	<i>Seguridad alimentaria en México: un análisis geográfico en los albores del siglo XXI</i> , de Jennifer Espinoza Ramos (2020, Colson)	Liz Ileana Rodríguez Gámez (Colson), Joaquín Bracamontes Nevárez (CIAD)	Departamento de Difusión Cultural (45)

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable y número de asistentes
15.	24 de febrero	<i>Mujeres y participación pública en Sonora. De la exclusión a la paridad electoral (1890-2018)</i> , de Mercedes Zúñiga Elizalde, Elizabeth Cejudo Ramos, Leyla Acedo Ung (coordinadoras), (2020, Colson)	Margarita Vásquez Montaña (El Colegio Mexiquense), Susie Shanon Porter (University of Utah)	Departamento de Difusión Cultural (50)
16.	3 de marzo	<i>Migraciones del siglo XXI: nuevos actores, viejas encrucijadas y futuros desafíos</i> , de Alma Cossette Guadarrama y Gloria Ciria Valdez Garde (coordinadoras), (2020, La Salle)	Claudia Berenice Mendoza Ramírez (UAT), José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez (Unison)	Víctor S. Peña (37)
17.	16 de marzo	<i>La gobernanza del transporte público urbano: entre la planeación (León) y el caos (Hermosillo). 2009-2015</i> , de Sandra Acosta García (2021, Colson)	Alex Covarrubias Valdenebro (Colson), Nicolás Pineda Pablos (Colson)	Departamento de Difusión Cultural (26)
18.	17 de marzo	<i>El agua en las ciudades del norte y Bajío de México. Capacidad institucional y desempeño</i> , de Alejandro Salazar Adams (coordinador), (2020, Colson)	Patricia Rivera Castañeda (Colef-Tijuana), Mario Buenfil Rodríguez (IMTA)	Departamento de Difusión Cultural (24)
19.	3 de noviembre	En el marco del IX Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera, presentación de los libros: <i>El presidio de San Pedro del Gallo (1685-1752)</i> , de Chantal Cramaussel y Celso Carrillo Valdez (Colmich-UJED, 2018); <i>San Francisco de Conchos. La misión y el presidio (1604-1755)</i> , de Chantal Cramaussel y Manuel Rosales Villa (Colmich, 2019) y <i>El presidio de Nuestra Señora de la Limpia Concepción de El Pasaje (1685-1772)</i> , de Chantal Cramaussel y Celso Carrillo Valdez (Colmich-UJED, 2020)	Edna Lucía García (Unison), Manuel Vallebuena Garcinava (Universidad Juárez del Estado de Durango)	Zulema Trejo Contreras (20)
20.	5 de noviembre	En el marco del IX Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera, presentación del libro <i>El gran norte novohispano-mexicano. Ensayos historiográficos</i> , compilado por José Refugio de la Torre Curiel (Coljal, 2020)	Esther Padilla Calderón (Colson), José Refugio de la Torre Curiel (Coljal)	Zulema Trejo Contreras (21)
21.	5 de noviembre	En el marco del IX Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera, presentación del libro <i>El gobierno no puede más que Dios. Género, ciudadanía y conflicto Iglesia-Estado en el Sonora posrevolucionario</i> , de Elizabeth Cejudo Ramos (Unison, 2021)	Ignacio Almada Bay (Colson), Marta Eugenia García Ugarte (UNAM)	Zulema Trejo Contreras (29)
<i>Presentaciones de otros productos</i>				
22.	18 de noviembre	Presentación de resultados de investigación "Tiempos de pandemia. Condiciones del cuidado de la salud entre la población jornalera de Sonora y Baja California, 2020"	José Eduardo Calvario Parra y María del Carmen Arellano Gálvez (Colson)	José Eduardo Calvario Parra (14)
<i>Seminarios</i>				
23.	12 de marzo	Análisis espacial y procesos sociales	Paola Gómez Maurer (Iniciativa REACH Internacional)	Mónica Olmedo Muñoz (18)

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable y número de asistentes
24.	21 de octubre	La agenda para el desarrollo vista desde la transición industrial y laboral (marco T-MEC), las migraciones e innovaciones disruptivas: ¿Sonora hacia dónde?	Graciela Bensusan Areous (UAM-X), Arturo Alcalde Justiniani (abogado laborista), Kimberly Nolan (FLACSO México), Inés González Nicolás (Fundación Friedrich Ebert), Alex Covarrubias Valdenebro (Colson), José Gpe. Rodríguez Gutiérrez (Unison), Alma Eugenia Rendón Cárdenas (Coord. Agenda Migrante), Mario Alexander Cabrera Duarte (Honnduras), Nadia Lariza Alverenga y Vania Ledesma Espino (Colson)	Gloria Ciria Valdez Gardea (25)
<i>Coloquios</i>				
25.	3 al 5 de noviembre	IX Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera "De las coronas hispanas a los laureles republicanos: frontera, sociedades indígenas y liberalismo, siglos XVII-XX"	Académicos, investigadores y estudiantes de posgrados locales y foráneos	Zulema Trejo Contreras (90)
<i>Congresos</i>				
26.	6 al 9 de septiembre	5to. Congreso Instituciones, Gobierno y Sociedad	Investigadores, académicos y estudiantes de los posgrados	Víctor S. Peña Mancillas (80)
<i>Conversatorios</i>				
27.	29 de noviembre	En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, conversatorio "Experiencias y voces de la violencia en el noviazgo en contextos universitarios"	Lucy Nieto Betancurt y Gina Marcela Arias Rodríguez (Universidad Católica de Pereira), María José Tobar Lasso (Universidad de Caldas)	Gabriela García Figueroa (10)
<i>Charlas</i>				
28.	12 de noviembre	Ciencia y Café "El Fideicomiso Río Sonora"	Noemí Haro Velarde (Egresada del Doctorado- Colson)	Departamento de Difusión Cultural (15)
<i>Paneles</i>				
29.	22 de enero	Enseñanza-aprendizaje de las políticas públicas en México	Raúl Hernández Mar y Gabriela Martínez Tiburcio (UAM Lerma), Jorge Enrique Culebro Moreno (UAM Cuajimalpa), Alejandro Navarro Arredondo (UAM-Xochimilco), Jesús Alejandro Salazar Adams (Colson)	Víctor S. Peña (35)
30.	2 de septiembre	El conocimiento del gobierno desde la educación universitaria: experiencias internacionales docentes sobre políticas públicas y administración pública	Alex Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato), Dulfary Calderón Sánchez (Universidad Santo Tomás, Colombia), Diego Barría Traverso (Universidad del Valparaíso, Chile), Víctor S. Peña Mancillas (Colson)	Víctor S. Peña Mancillas (41)

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable y número de asistentes
<i>Ceremonias</i>				
31.	17 de diciembre	Fin de cursos de Maestría (2020-2021) y Doctorado en Ciencias Sociales (2018-2021)	Juan Poom Medina (Rector), Rolando Díaz Caravantes (Director General Académico), Ana Isabel Grijalva Díaz (Coordinadora de Posgrado), estudiantes de Maestría y de Doctorado	Ana Isabel Grijalva Díaz (80)

Total de asistentes a los eventos organizados: 1,012

Cuadro 45
Eventos académicos coorganizados

No.	Fecha	Eventos Coorganizados	Coorganizan (número de asistentes)
<i>Conferencias de invitados</i>			
1.	3 de junio	En el marco de la Semana de la Evaluación Sonora 2021, "Determinación del nivel de endeudamiento en municipios de Sonora utilizando la metodología del Sistema de Alertas", Luis Iván Guillén Medina (Consultor y asesor; egresado de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos del Colson)	Hermosillo ¿Cómo vamos? (30)
2.	3 de junio	En el marco de la Semana de la Evaluación Sonora 2021, "Monitoreo Covid-19. Experiencias y aprendizajes desde la ciudadanía", Luis Armando Moreno (Economista especializado en el análisis de datos)	Hermosillo ¿Cómo vamos? (30)
3.	16 de junio	El reto posible de humanizar la educación: el potencial multifacético de las tecnologías inmersivas, Dino Alejandro Pardo Guzmán (Fundador de la Plataforma Sofia XT)	Colegio de Bachilleres, Conalep (31)
4.	14 de octubre	En el marco del Coloquio Historias de la propiedad de la tierra y usos del agua en el campo mexicano, conferencia "Bienes comunales en la historia: entre oligarquía y democracia", José Miguel Lana Berasain (Universidad Pública de Navarra)	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (16)
<i>Presentaciones de libros</i>			
5.	18 de febrero	<i>La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVII-XX</i> , de José Marcos Medina Bustos (coordinador), (2020, Colson-UABC), Comentaristas: Hernán Otero (Universidad de Buenos Aires), Manuel Ordorica Mellado (Colmex)	Universidad de Guadalajara, Red de Historia Demográfica (32)
6.	17 de marzo	En el marco del VI Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología, presentación del <i>Patrimonio biocultural y despojo territorial en el Río Mayo. Los guarijíos de Sonora y el proyecto de presa Los Pilares-Bicentenario</i> , de Jesús Armando Haro Encinas, Ramón Martínez Coria (Coordinadores), (2020, Colson -PUIC UNAM)	UNAM, Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología (RedMIFA), PUIC-UNAM, Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, A.C., Ponte Puma (42)
7.	24 de mayo	En el marco de la 1ra. Universiada Cultural de la Universidad de Guanajuato: presentación <i>La gobernanza del transporte público urbano: entre la planeación (León) y el caos (Hermosillo) 2009-2015</i> , de Sandra Acosta García (2021, Colson), comentaristas: Alex Covarrubias Valdenebro y Nicolás Pineda Pablos (Colson)	Universidad de Guanajuato (23)

No.	Fecha	Eventos Coorganizados	Coorganizan (número de asistentes)
8.	28 de mayo	En el marco de la 1ra. Universiada Cultural de la Universidad de Guanajuato, presentación del libro <i>El agua en las ciudades del norte y Bajío de México: capacidad institucional y desempeño</i> , de Alejandro Salazar Adams (coordinador) (2020, Colson), Comentaristas: Patricia Rivera Castañeda (Colef-Tijuana), Mario Buenfil Rodríguez (IMTA)	Universidad de Guanajuato (27)
9.	5 de octubre	<i>Voices of the Border: Testimonios of Migration, Deportation, and Asylum</i> , de Tobin Hansen y María Engracia Robles Robles (Editores) (2021, Georgetown University Press) Comentarista: Gloria Ciria Valdez Gardea (Colson)	Iniciativa Kino para la Frontera (21)
10.	19 de octubre	<i>Sonorenses en armas. La Guardia Nacional en Sonora en el siglo XIX: 1821-1882</i> , de René Córdova Rascón (2020, SSH), comentaristas: Zulema Trejo Contreras (Colson), Raquel Torúa Padilla	Sociedad Sonorense de Historia (SSH), A.C. (25)
11.	16 de noviembre	En el marco de FotoSonora, presentación de los fotolibros: <i>"Cubrebocas" Respirar apenas</i> (2020) y <i>Orilla</i> (2021), de Ernesto Peñaloza Méndez (UNAM). Presentador: Juan Antonio Casanova Hernández (Fotógrafo)	Instituto Sonorense de Cultura (ISC) (13)
12.	29 de noviembre	En el marco de la FIL Guadalajara, presentación del libro <i>Minería y sociedad en el río Sonora. Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión</i> , de Liz Ileana Rodríguez Gámez, Blanca Esthela Lara Enríquez (coordinadoras) (2021, Colson). Comentaristas: Alejandra Toscano Aparicio (UAM-Xochimilco, México), Valeria Guarneros-Meza (Montfort University, Leicester, UK)	Feria Internacional del Libro (FIL) Guadalajara, Red Nacional Altexto (20)
<i>Presentaciones de otros productos</i>			
13.	8 de diciembre	Instalación del "Ecosistema de Transporte Eléctrico y Movilidades Sustentables de Hermosillo". Un proyecto para descarbonizar las ciudades, Alex Covarrubias Valdenebro (Colson)	TEAMS, CIATEQ, Unison, UES, UAP, INEEL, El Colegio de Chihuahua, etc. (58)
14.	10 de diciembre	Resultados de investigación "Jornaleros agrícolas en cultivos de exportación en México: condiciones laborales, salud y vivienda", Alberto Hernández Hernández (Colef), Agustín Escobar Latapí (CIESAS), Omar Stabridis Arana (Colef), José Eduardo Calvario Parra (Colson)	El Colegio de la Frontera Norte (29)
<i>Seminarios</i>			
15.	31 de marzo	Innovación Científica y Tecnológica y Prácticas de los Diseños, con el tema "Diseño urbano, energía y diseño ambiental", Adriana Alejandra Zúñiga Terán (Universidad de Arizona)	UAM-Xochimilco, Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) (42)
16.	8, 15, 22 y 29 de marzo; 6, 13, 20 y 27 de abril	Seminario Innovación científica y tecnológica y prácticas de los diseños, temáticas: "Ecodiseño", Brenda García Parra (UAM-Cuajimalpa). "Tecnologías 3D en proyectos de investigación del patrimonio cultural", Gilberto García Quintana (INAH). "Diseño para la interacción", Juan Carlos Ortiz Nicolás (UNAM). "Gestión del Diseño", Alma Rosa Real Paredes (UAA). "Métodos y técnicas de intervención en el patrimonio edificado", Luis Fernando Guerrero Baca (UAM-Xochimilco). "Arquitectura, tecnología e innovación", Avatar Flores Gutiérrez (UAQ). "Innovación social y diseño", Sandra Luz Molina Mata (UAM-Azcapotzalco). "Nuevas tecnologías en el diseño", Lorena Noyola Piña (UAEM) y "Prácticas de planeación, diseño y desarrollo", Mónica Olmedo Muñoz (Colson)	UAM-Xochimilco, Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) (42)

No.	Fecha	Eventos Coorganizados	Coorganizan (número de asistentes)
17.	5 al 9 de julio	Ética y transparencia por un gobierno abierto con perspectiva de Derechos Humanos, participaron: Ricardo Uvalle Berrones, Maximiliano García Guzmán, Amparo Elizabeth Cruz Martínez y Rocío Ramírez Moyao (UNAM), Víctor S. Peña Mancillas (Colson)	Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Chiapas, UNAM (130)
18.	20 al 23 de septiembre	XVI Semana de Historia Económica del Norte de México, participaron académicos del INAH-Sonora, Unison, Colson, Colsan, de la Asociación de Historia Económica del Norte de México (AHENME)	Universidad de Sonora, Centro INAH-Sonora, AHENME (69)
19.	6 de octubre	Oda a las Aves del Paraíso: el currículo inédito y los testimonios de niños migrantes centroamericanos, Esther Claros Berlioz (Docente, Colegio Americano de Tegucigalpa, Honduras y Consultora de la Universidad Tecnológica Centroamericana)	Seminario Niñez Migrante (13)
20.	25 de noviembre	Seminario Niñez Migrante Día de Acción de Gracias: productos mediáticos “Experiencias de migrantes en tiempos de COVID-19 en Hermosillo, Sonora”	Seminario Niñez Migrante (5)
<i>Coloquios</i>			
21.	13 y 14 de octubre	Historias de la propiedad de la tierra y usos del agua en el campo mexicano. Participantes: Académicos, investigadores y estudiantes de los posgrados nacional	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) (41)
<i>Conversatorios</i>			
22.	2 de junio	En el marco de la Semana de la Evaluación Sonora 2021, Conversatorio: “Encuestas e indicadores sobre COVID-19 en Hermosillo. Hallazgos y experiencias”, Ernesto Urbina Miranda (Director General de Hermosillo ¿Cómo Vamos?), Carlos Tapia Velasco (Coordinador el proyecto Monitor COVID-19 (Sonora)	Hermosillo ¿Cómo vamos? (33)
<i>Paneles</i>			
23.	11 de noviembre	Violencia contra las niñas, niños y adolescentes en México: abordajes e historias más allá de las cifras. Participantes: Sonia Frías Martínez (CRIM-UNAM), Gabriela Sánchez López (Iteso, Guadalajara)	Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN) (23)
<i>Simposios</i>			
24.	5 al 9 de mayo	XLVI Simposio de Historia y Antropología Edición Internacional con el tema “Saberes, circulación de ideas y redes de poder en América Latina”	Unison, University of Arizona, Universidad de Bonn, Abteilung für Altamerikanistik, CIAD, A.C., Centro INAH Sonora, SSH, A.C. (900)
25.	23 al 27 de noviembre	XXXIV Simposio de Historia de la SSH, tema “Construyendo La otredad. Actores, instituciones y marginalidad en el noroeste mexicano”	SSH, A.C. en coordinación con el Gobierno del Estado de Sonora a través de la SEC, ISC, el H. Ayuntamiento de Hermosillo a través del Instituto IMCA, el H. Ayuntamiento de Caborca, la Coordinación Estatal de Fomento al Turismo, CIAD, Unison, Colson, Centro INAH Sonora, INEGI Universidad Unflider, S.C. (900)
<i>Capacitaciones</i>			
26.	15 de abril	5ta. Capacitación para maestros de educación básica “Implementación de habilidades socioemocionales en el aula virtual para niños de educación básica”, Bertha Fortoul (Universidad La Salle, CDMX)	Seminario Niñez Migrante (114)

No.	Fecha	Eventos Coorganizados	Coorganizan (número de asistentes)
27.	29 de septiembre	6ta. Capacitación "Educación en tiempos del COVID-19: matemáticas y lecto escritura en educación básica. Viejos y nuevos desafíos en Sonora", Omar Leal Armenta (Escuela Club Activo 20-30, Puerto Peñasco), Myriam Gallegos Miranda (Centro de Aprendizaje Inclusivo y Desarrollo Educativo Yoyou), Brizeyda María Barreras Espinoza (Escuela Olga Díaz Esquer, Cd. Obregón), Gabriel Solano Real (Escuela Enrique Quijada, Hermosillo), Mercedes Serna Félix	Seminario Niñez Migrante (221)
<i>Talleres</i>			
28.	14, 18, 19, 20 y 21 de agosto	Gestión y diseño de iniciativas de ley y de decretos, José I. Gámez Estrada (CIPES)	Seminario Niñez Migrante, Unison (36)

Total de asistentes a los eventos coorganizados: 2,937

Cuadro 46
Eventos artísticos y culturales

No.	Fecha	Evento artístico-cultural	En confluencia con evento académico:
1.	4 de febrero	Proyección del video "Movilidad y espacio público. Peatonización en el centro urbano y comercial de Hermosillo, Sonora" (35)	Presentación del libro <i>Movilidad y espacio público. Peatonización en el centro urbano y comercial de Hermosillo, Sonora</i>
2.	16 de febrero	Proyección del video "Riesgos todo el tiempo va a haber. Albañiles y masculinidad en Sonora" (64)	Presentación del libro <i>Riesgos todo el tiempo va a haber. Albañiles y masculinidad en Sonora</i>
3.	18 de febrero	Proyección del video "La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVII-XX" (32)	Presentación libro <i>La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVII-XX</i>
4.	23 de febrero	Proyección del video "Seguridad alimentaria en México: un análisis geográfico en los albores del siglo XXI" (45)	Presentación libro <i>Seguridad alimentaria en México: un análisis geográfico en los albores del siglo XXI</i>
5.	24 de febrero	Proyección del video "Mujeres y participación pública en Sonora. De la exclusión a la paridad electoral (1890-2018)" (50)	Presentación libro <i>Mujeres y participación pública en Sonora. De la exclusión a la paridad electoral (1890-2018)</i>
6.	3 de marzo	Proyección del video "Migraciones del siglo XXI: nuevos actores, viejas encrucijadas y futuros desafíos" (37)	Presentación del libro <i>Migraciones del siglo XXI: nuevos actores, viejas encrucijadas y futuros desafíos</i>
7.	16 de marzo	Proyección del video "La gobernanza del transporte público urbano: entre la planeación (León) y el caos (Hermosillo). 2009-2015" (26)	Presentación del libro <i>La gobernanza del transporte público urbano: entre la planeación (León) y el caos (Hermosillo). 2009-2015</i>
8.	17 de marzo	Proyección del video "El agua en las ciudades del norte y Bajío de México. Capacidad institucional y desempeño" (24)	Presentación del libro <i>El agua en las ciudades del norte y Bajío de México. Capacidad institucional y desempeño</i>
9.	20 al 28 de mayo	Exposición fotográfica virtual "5 miradas de la pandemia a través de la cámara". <i>Participantes:</i> Ana Johnson, Eleazar Escobar, Pepe, Ávila, Anahí Velázquez, Alex Gutiérrez. <i>Responsable:</i> Juan Casanova (72)	1ra. Universiada Cultural de la Universidad de Guanajuato
10.	24 de mayo	Proyección del video "La gobernanza del transporte público urbano: entre la planeación (León) y el caos (Hermosillo). 2009-2015" (23)	1ra. Universiada Cultural de la Universidad de Guanajuato, presentación del libro <i>La gobernanza del transporte público urbano: entre la planeación (León) y el caos (Hermosillo) 2009-2015</i>
11.	28 de mayo	Proyección del video "El agua en las ciudades del norte y Bajío de México. Capacidad institucional y desempeño" (27)	1ra. Universiada Cultural de la Universidad de Guanajuato, presentación del libro <i>El agua en las ciudades del norte y Bajío de México: capacidad institucional y desempeño</i> .
12.	28 de octubre	Proyección fotográfica "Migrantes muertos en la frontera Sonora-Arizona en tiempos de pandemia" (12)	Celebración Día de Muertos
13.	28 de octubre	Ofrenda de Altar de Muertos dedicado a los niños, niñas y adolescentes migrantes fallecidos en las fronteras y centros de detención (12)	Celebración Día de Muertos
14.	16 de noviembre	Exposición fotográfica "Historias de pandemia", de Alejandro Gutiérrez (Fotógrafo) (13)	FotoSonora
15.	29 de noviembre	Proyección del video "Minería y sociedad en el río Sonora". Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión (20)	E el marco de la FIL Guadalajara, presentación del libro <i>Minería y sociedad en el río Sonora". Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión</i>

Total de asistentes a los eventos artísticos y culturales: 492

Total de asistentes a los eventos académicos y culturales organizados y coorganizados: 4,441.

Anexo 4

Proyectos de Gestión y desarrollo institucional

Vinculación

Proyecto 4.1

Vinculación

Responsable:

Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Ampliar y fortalecer las relaciones de colaboración y vinculación con instituciones académicas, del sector público, privado y social, a través de las acciones en las funciones sustantivas de crear conocimiento y formar recursos humanos que contribuyan a la solución de problemas regionales, así como difundir el conocimiento generado.

El Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023 definió la estrategia 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno* que contempla varias líneas de acción para promover este acercamiento con diversos sectores de la sociedad. Sus resultados se evalúan a través de diez indicadores descritos en el cuadro 83 del anexo 5 que muestra las metas alcanzadas para este año.

Actividades:

- a) Participación de los profesores y profesoras investigadoras en grupos de trabajo y redes académicas nacionales e internacionales.
- b) Se trabajó en programas académicos y proyectos de investigación en conjunto con instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales, con instituciones y dependencias de gobierno, y diversos organismos civiles.
- c) A través del personal académico, principalmente, así como el personal directivo, se participó en Consejos, Comisiones, Comités y grupos de trabajo en diversas áreas, con organismos del sector público y de asociaciones civiles.
- d) De manera institucional, se continuó la participación en las reuniones y grupos de trabajo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y en el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), en la Red Nacional Altexto conformada por instituciones afiliadas a la ANUIES, en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES), de manera remota debido a las condiciones de trabajo obligadas por la pandemia de COVID-19.

Productos o resultados:

- a) Se participó en 23 redes académicas nacionales y 30 internacionales, el listado se muestra en el cuadro 47.
- b) Se realizaron 17 proyectos de investigación en colaboración con 25 instituciones académicas nacionales e internacionales, así como dependencias de gobierno y otros organismos diversos, el detalle se muestra en el cuadro 13 del Anexo 1.

- c) A través de estas investigaciones, se realizaron acciones de vinculación, colaboración y capacitación con diversas instituciones de gobierno, organizaciones civiles y no gubernamentales como: Albergue Casa de la Misericordia, Albergue DIF-Nogales, Casa YMCA, Centro Hábitat del Poblado Miguel Alemán, Cobanaras Federación Estatal de Sociedades de Solidaridad Social, Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C., Fundación Ideas para la Paz, Grupo Beta, Proyecto Fronterizo de Educación Ambiental, Proyecto Villas del Papa Francisco, Red Kawueruma, Tierra Nativa A.C., Tribu Warijío. Dependencias de gobierno como Secretaría de Salud de Sonora, Ayuntamiento de Hermosillo, Centro de Asistencia Social Camino a Casa (DIF), Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 161 (Ures, Sonora), DIF Estatal y Municipal, Gobierno del Estado de Sonora, Gobierno del Estado de Morelos, INAH Sonora, Procuraduría de Protección a NNA, Protección Civil del Estado de Sonora, Comisión Nacional del Agua. Otras organizaciones nacionales e internacionales como: Asociación Mexicana de la Industria Automotriz-AMIA, Asociación Mexicana de Unidades de Riego, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz, IG-Metal, Red Almacenamiento de Energía, Red Itiam, Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR), Red Sumas, Save The Children, United Auto Workers (UAW), Unifor, Sectores del transporte, públicos, privados y sociales, de Cuernavaca y Hermosillo.
- d) A través de los investigadores, principalmente, así como el personal directivo, se participó en alrededor de 17 comisiones y comités del sector público, en diversas áreas de trabajo, en los ámbitos local y estatal, así como en otras 16 organizaciones civiles y grupos de trabajo no gubernamentales. El listado se muestra en la Cuadro 48.
- e) Asimismo, ante la necesidad de incrementar las actividades de prevención y promoción de la salud, El Colegio de Sonora lanzó el Diplomado en Promoción de la Salud con el apoyo de la Dirección General de Promoción a la Salud y Prevención de Enfermedades de la Secretaría de Salud Pública de Sonora, del Colegio de Profesionales en Salud Pública del Estado de Sonora, de las instituciones que integran la Red Binacional para Comunidades Saludables en la Región Fronteriza Sonora – Arizona (Universidad de Arizona, Universidad de Sonora, Universidad del Valle de México, Universidad Durango Santander), de El Colegio de la Frontera Norte, la Comisión de Salud Fronteriza México – Estados Unidos, la Universidad Autónoma de Baja California y la Secretaría de Salud de Baja California. Participaron 20 personas que, como parte de las actividades del Diplomado, realizaron proyectos de promoción de la salud en sus comunidades: cuatro promotores/as comunitarios/as de Punta Chueca; dos promotores/as comunitarios/as de Desemboque; dos trabajadores/as de la Secretaría de Salud de Desemboque; 14 trabajadores/as de la Secretaría de Salud (uno en Cd. Obregón, uno en Caborca, una en Puerto Peñasco, una en Bahía Kino, y 10 en Hermosillo).
- f) En el año se contó con 42 convenios de colaboración interinstitucional vigentes, de los cuales tres son con instituciones académicas latinoamericanas y nueve con instituciones gubernamentales.
- g) Este año se suscribieron tres nuevos convenios de colaboración académica y para actividades específicas. Con El Colegio de San Luis, A.C. y la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco para fomentar actividades académicas como el desarrollo conjunto de investigaciones, intercambio de profesores y estudiantes, participación conjunta en asesorías de tesis, planes de posgrado, eventos académicos, intercambio de publicaciones, etc. Con El Colegio de la Frontera Norte se firmó un convenio específico para realizar las actividades del Seminario Taller Jornaleros Agrícolas en Cultivos de exportación en México y para la presentación del Libro "Jornaleros agrícolas en cultivos de exportación en México".

Cuadro 47
Pertenencia de profesores-investigadores a redes académicas

Centro	Pertenencia a redes académicas nacionales	Pertenencia a redes académicas internacionales	Resumen de colaboración en redes
Centro de Estudios del Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A. C. (Amecider) - Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET) - Red de Investigadores Sociales Sobre Agua (RISSA) - Red Temática del Agua Conacyt (Retac) - Red de Género y ambiente de la UNAM - Red de Estudios de Género del Norte de México 	<ul style="list-style-type: none"> - Red Iberoamericana de acoso laboral - Red de Desarrollo Humano de América del Norte (REDHAN) - International Water Security Network (IWSN) - Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED) - Red Feminismo(s), Cultura y Poder - Red Internacional de Investigación sobre Fronteras Comparadas (REC Fronteras) 	6 Nacionales 6 Internacionales
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad nacional de investigación en rendición de cuentas y combate a la corrupción (CIDE) - Asociación Mexicana de Ciencia Política - Comisión Organizadora de la Alianza Universitaria Transfronteriza - Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM) - Red de Investigadores Sociales sobre el Agua (RISSA) - Sociedad Mexicana de Estudios Electorales - Sociedad Sonorense de Historia - Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim) - Comité Editorial Científico de la Revista Política, Globalidad y Ciudadanía de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Nuevo León. 	<ul style="list-style-type: none"> - Latin American Studies Association (LASA) - State Alumni /ProFellow – Bureau of Educational and Cultural Affairs - World Social Science Fellow - The International Social Science Council. - Unión Iberoamericana de Municipalistas - Regional Studies Association - International Water Security Network (IWSN) - Inter-American Institute, Center of Excellence for Water Security AQUASEC - Red Latinoamericana de Investigación y Reflexión con niñas, niños y Jóvenes (REIR) - Red Colombo-Venezolana de Movilidad Humana RedColVen - Red Latinoamericana de Estudios Fronterizos (Relatef) - Society for the Advancement of Socio-Economics 	9 Nacionales 11 Internacionales
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas (RMEPI) - Comité de Bioética e Investigación del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud. Universidad de Sonora - Comisión de Publicaciones del Centro INAH-Sonora 	<ul style="list-style-type: none"> - NHLBI-UnitedHealth Centers of Excellence for the Prevention of Chronic Disease - Latin American Studies Association (LASA) - American Anthropological Association (AAA) - American Public Health Association (APHA) - Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos-Grupo de Investigación 	3 Nacionales 10 Internacionales

Centro	Pertenencia a redes académicas nacionales	Pertenencia a redes académicas internacionales	Resumen de colaboración en redes
		<ul style="list-style-type: none"> - Global Alliance for Chronic Diseases (GACD) - Red binacional para comunidades saludables en la región Sonora-Arizona - Consejo Asesor de la colección de libros electrónicos de Antropología Médica de la Universitat Rovira i Virgili Medical Anthropology Research Center de la URV (MARC) - Center of Excellence for Water Security (AQUASEC) - Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona (AISA) - Consejo editorial de la revista Women's Midlife Health, BMC 	
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	<ul style="list-style-type: none"> - Red de Historia Demográfica - Asociación de Historia Económica del Norte de México - Asociación Mexicana de Historia Económica afiliada a la International Association of Economic History - Red de Estudios Históricos del Noroeste de México 	<ul style="list-style-type: none"> - Red Waterlat-Gobacit 	4 Nacionales 1 Internacionales
Programa de Estudios Transfronterizos	<ul style="list-style-type: none"> - Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET) - Red temática Conacyt "Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana" - Integrante del Consejo Asesor de la Cátedra Elías Landsmanas Dymensztejn -Anáhuac en Niños Migrantes no Acompañados 	<ul style="list-style-type: none"> - Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo - The International Labor and Employment Association. Antes Industrial Relations Association - Le Réseau International de l'Automobile (Gerpisa) - The International Network of The Interuniversity Research Centre on Globalization and Work (CRIMT) - Labor Working Group of The Latin American Studies Association (LASA) - Society for the Advancement of the Socio-Economics - Red Alianza México-EUA para la Electrificación del Transporte, Universidad de California-Redes de México (ITIAM-TEAMS) 	3 Nacionales 7 Internacionales
Pertenencia a redes nacionales e internacionales académicas		23* Nacionales 30 **Internacionales	

* En nacionales, se reportó la participación acumulada en 25 redes. Se restan dos participaciones que se repetían: una en la AMET; una de la Red de Investigadores Sociales sobre Agua (RISSA), reportadas por investigadores de distintos Centros.

**En internacionales, se reportó participación en 35 redes por los Centros, pero se restaron cinco participaciones que se repetían: dos en LASA, una en International Water Security Network (IWSN), y una en Center of Excellence for Water Security Aguasec, y una en Society for the Advancement of Socio-Economics reportadas por investigadores de distintos Centros.

Cuadro 48
Participación en comités del sector público y social en los ámbitos local y nacional

Consejo/Comisión	Organismo/Dependencia
<u>Ayuntamiento de Hermosillo</u>	
– Consejo Consultivo del Instituto Municipal de Planeación Urbana de Hermosillo (IMPLAN)	
– Junta de Gobierno de Agua de Hermosillo	
<u>Gobierno del Estado de Sonora</u>	
– Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud	
– Consejo Estatal de Bioética de la Secretaría de Salud	
– Comisiones Sonora-Arizona y Arizona-México: en Comisión de Educación y Comité de Servicios de Salud	
– Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo Adolescente (GEPEA)	
– Consejo Directivo del Instituto Sonorense de Cultura (ISC)	
– Consejo Consultivo del Instituto Sonorense de la Mujer (ISM)	
– Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT)	
– Consejo Directivo de la Comisión Estatal de Planeación de la educación Superior (COEPES), y de manera particular en: *Grupo Técnico Especial de Derechos Humanos e Igualdad de Género; *Grupo Técnico Especial de Investigación y Posgrado; *Grupo Técnico Especial de Difusión Cultural y Extensión	
– Jurados del XVII Congreso Estatal de Cronistas “Don Gilberto Escobosa Gámez” organizado por el Gobierno del Estado de Sonora a través de la Asociación de Cronistas de Sonora	
– Equipo de Trabajo Multidisciplinario de Científicos, Investigadores y Académicos para enfrentar la pandemia del COVID-19 y normar la reapertura económica	
– Consejo Ciudadano de Transporte Público Sustentable del Estado de Sonora	
– Jurado calificador dentro del Premio Estatal Transparencia en Corto 2021	
– Jurado calificador dentro del Premio Estatal de la Juventud 2021	
– Miembro honorario de la Academia de Sociomedicina del Programa de Medicina de la Universidad de Sonora	
– Comité de Expertos de las Mesas de Trabajo del Programa Estatal de Derechos Humanos 2019-2023. Gobierno del Estado de Coahuila	
<u>Organizaciones civiles y otras</u>	
– Colegio de Profesionales de Salud Pública del Estado de Sonora, A.C.	
– Junta Universitaria de la Universidad de Sonora	
– Academia Mexicana de Historia	
– Sociedad Sonorense de Historia	
– Red de instituciones de Hermosillo ¿Cómo Vamos?	
– Grupo de Medio Ambiente y Agua de “Hermosillo ¿Cómo Vamos?”	
– Comité Técnico de Hermosillo ¿Cómo Vamos?	
– Red Kabueruma. Instancia académica y civil de asesoría al pueblo guarijío en relación al manejo de la cuenca del Río Mayo	
– Grupo de trabajo para acompañamiento, implementación y evaluación local de la Ruta de Protección Integral para Niñas, Niños y Adolescentes en situación de migración (con UNICEF, IMUMI, IDC, Asylum Access, PPNNA)	
– Red Fronteriza de Salud y Ambiente, A.C.	
– Cobanaras Federación Estatal de S. de S.S	
– Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, A.C.	
– Red Nacional de Jornaleros y Jornaleras Agrícolas	
– Miembro del Jurado Calificador del Premio en Investigación en Nutrición 2021 del Fondo Nestlé para la Nutrición de la Fundación Mexicana para la Salud, A.C., Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y Fomento de Nutrición y Salud, A.C.	
– Observatorio internacional de las migraciones de la Universidad Externado de Colombia	
– Consejo del Observatorio Nacional para la prevención del reclutamiento de NNA	

Departamento de Documentación y Biblioteca

Proyecto 4.2 Servicios bibliotecarios y atención al usuario

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivos y descripción general:

Ofrecer a las diversas comunidades de usuarios servicios bibliotecarios que atiendan las necesidades de información, como apoyo a labor docente, investigación, difusión y vinculación de la Institución. La prestación de servicios de biblioteca conlleva una función social y educativa que impacta positivamente en la comunidad de El Colegio de Sonora. Los servicios que ofrece la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” son de tipo presencial y en línea. El proyecto corresponde a la *Estrategia 2.3 Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje*, y se asocia a los indicadores 2.3.1a y 2.3.1b.

Actividades:

- a) Derivado de la contingencia por COVID-19 se brindaron servicios principalmente en línea a la comunidad académica en atención a los programas docentes, de investigación y difusión de El Colegio de Sonora.
- b) Se establecieron los protocolos para los servicios de préstamo y devolución de materiales bibliográficos para la comunidad interna, a través de citas. Se acondicionó un espacio de atención para los usuarios, en la entrada del edificio principal de El Colegio y se actualizaron los protocolos de cuarentena para los materiales devueltos por los usuarios.
- c) Se realizó la búsqueda en estantería de materiales faltantes en el inventario 2020.
- d) Se mantuvieron las colecciones organizadas y ordenadas.
- e) Se impartió, curso de inducción para los nuevos estudiantes de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.
- f) Se apoyó en la elaboración del video de Biblioteca al área de Difusión.
- g) Se revisó la bibliografía de los programas de cursos del primer semestre para identificar los títulos no disponibles en la Biblioteca, de los cuales se hizo saber al docente para definir su adquisición, también se atendieron solicitudes de digitalizaciones para los programas de curso del primer semestre.
- h) Se realizaron las renovaciones de los materiales bibliográficos en préstamo a los usuarios internos.
- i) Se atendieron solicitudes de reserva para préstamo de material bibliográfico a través del sistema KOHA.
- j) Se promovieron títulos de la colección entre los usuarios internos mediante alertas bibliográficas de las nuevas adquisiciones digitales e impresas.
- k) Se integró información estadística en relación con la cantidad y tipo de los servicios, cantidad y tipos usuarios de los servicios otorgados: tradicionales y en línea.
- l) Se mantuvo la observación al módulo de circulación para detectar mejorías y utilidades.
 - Se fomentó la reserva de materiales entre los usuarios internos.
 - Se fomentó la obtención en línea de las constancias de no adeudo.
- m) Se tramitaron dos préstamos interbibliotecarios para la obtención de materiales bibliográficos de acuerdo con las solicitudes realizadas por los usuarios.
- n) Se diseñó e implementó una encuesta de satisfacción de servicios bibliotecarios a los usuarios internos.
- o) Se participó en el curso Administración de proyectos en Bibliotecas del 29 de noviembre al 26 de diciembre.

Productos y resultados:

- a) 37,545 servicios tradicionales y en línea ofrecidos a 3,008 usuarios, miembros de la comunidad académica o público en general. Ver detalle en los cuadros anexos.
- b) 29 servicios de formación de usuarios, correspondientes a 48 usuarios.
- c) Organización y localización eficiente de los recursos de información en el acervo.
- d) 16 Alertas bibliográficas difundidas a través de correo electrónico con temáticas de interés para la comunidad académica, con un total de 160 materiales impresos y electrónicos.
- e) 76 solicitudes de adquisición concluidas mediante Sugerencia en Jariwa en la modalidad de: compra, canje, préstamo interbibliotecario, o bien, localizadas en recursos en acceso abierto.
- f) 12 programas de cursos de posgrado revisados e integrados en Reservas para curso en Jariwa, de acuerdo con su disponibilidad:
 - 67 recursos impresos de cuales se realizaron 28 digitalizaciones
 - 49 recursos disponibles en acceso abierto
 - 2 recursos disponibles a través de bases de datos suscritas

Cuadro 49
Usuarios atendidos en biblioteca

Usuarios	
Internos	2,979
Externos	29
Total	3,008

Cuadro 50
Servicios bibliotecarios proporcionados⁴

Servicios bibliotecarios	
Consulta en sala	4
Préstamos a Domicilio	2,390
Devoluciones de material	2,586
Préstamo Interbibliotecario recibido/enviado	2
Atención a usuarios	29
Reservas para usuarios	363
Uso de equipo de cómputo	0
Programas de estudios revisados	12
Subtotal de servicios bibliotecarios	5,386
Servicios en línea	
Descargas de artículos, libros, capítulos a través de recursos contratados	11,851
Descargas de artículos, libros, capítulos a través de recursos de Acceso Abierto	672
Acceso remoto a bases de datos y descubridor EDS	3,398
Búsquedas en Jariwa (Catálogo en línea)	8,125
Servicio de internet	0
Diseminación selectiva de información (DSI)	153
Renovación de préstamos en línea	7,571
Orientación en línea (OL)	313
Solicitudes de adquisición de material concluidas	76
Subtotal de servicios en línea	32,159
Total de servicios tradicionales y en línea	37,545

Proyecto 4.3 Organización y diseminación de información especializada

Responsable: Jefatura del Departamento de documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Organizar el acervo hemerográfico con el propósito de diseminar información que contienen las revistas y de proporcionar servicios y orientación especializada a las y los usuarios, basado en los perfiles temáticos de las líneas de investigación, programas de cursos y temas sobre

⁴ Debido a la contingencia sanitaria del COVID-19 algunos servicios de la Biblioteca Gerardo Cornejo han quedado temporalmente suspendidos, como el servicio de consulta en sala, uso de equipo de cómputo y servicio de internet.

pueblos indígenas del noroeste. La organización y diseminación de la información contenida en las revistas aportan valor agregado a través de las analíticas de revistas, lenguaje temático especializado en ciencias sociales de la región y la creación de autoridades de autores locales y regionales.

Actividades:

- a) Recepción o reclamo, proceso físico e incorporación de publicaciones periódicas al catálogo Jariwa.
- b) Mantenimiento y revisión periódica del catálogo en línea Jariwa, a fin de solventar y actualizar información en el catálogo electrónico.
- c) Se apoyó en el proceso de descarte de material deteriorado físicamente o por agentes biológicos, ubicado en el mezanine edificio de la biblioteca Serdán.
- d) Se elaboraron cinco carruseles para el sitio COVID-19 dentro del portal de biblioteca.
- e) Se sistematizó la información de los programas de los coloquios de los estudiantes y del catálogo Jariwa, para identificar las necesidades de información de los usuarios y optimizar los servicios de DSI.
- f) Se apoyó al área de adquisiciones en la selección de libros impresos y electrónicos.

Productos o resultados:

- a) Se recibieron 73 volúmenes que corresponden a 24 títulos de publicaciones seriadas, que se adquieren por los mecanismos de suscripción, canje o donación.
- b) Se realizaron 71 reclamos de publicaciones periódicas para mantener la seriación de los recursos.
- c) Se publicaron cinco carruseles para el sitio COVID-19 dentro del portal de biblioteca.

Proyecto 4.4 Procesamiento técnico de los recursos de información

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivos y descripción general:

Organizar las colecciones impresas y electrónicas aplicando procesos de análisis documental mediante el uso de estándares internacionales de catalogación, clasificación, indización y gestión de datos. El análisis documental y el procesamiento técnico se realizan y gestionan en el Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) mediante el almacenamiento de registros bibliográficos para garantizar el uso óptimo y eficiente del catálogo en línea (OPAC), principal herramienta para la búsqueda y recuperación de la información. El análisis documental, la descripción catalográfica, la clasificación y el proceso físico de los recursos impresos y digitales son actividades sustantivas de la organización de la información en las bibliotecas. Los resultados de este proyecto obedecen a la estrategia 2.3 *Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje*, y se vinculan a los indicadores 2.3.2a, 2.3.2b y 2.3.2c.

Actividades:

- a) Se realizó la catalogación y clasificación de los materiales bibliográficos que ingresan a través de los programas de compra, donación, canje y depósito interno Colson.
- b) Se continuó con la conversión en la base de datos KOHA de la clasificación decimal SCDD a Library of Congress LC.
- c) Se realizó el mantenimiento de registros en el catálogo electrónico (modificaciones, correcciones y adaptaciones).
- d) Se trabajó en la adaptación de registros utilizando la nueva catalogación Resources Description and Access RDA.
- e) Identificación y resguardo de donaciones pendientes de ingresar ubicadas en reservorio.
- f) Se elaboraron prefichas de materiales adquiridos por compra.

- g) Se seleccionaron y ubicaron materiales para cambio de formato (digitalización) y encuadernación.

Productos y resultados:

- a) 659 actividades de procesamiento técnico de nuevas adquisiciones e incorporaciones al acervo y tres ítems con catalogación en la fuente.
- b) 1,268 actividades relacionadas al mantenimiento del catálogo (modificaciones, correcciones y adaptaciones).
- c) Otras actividades realizadas: proceso físico a monografías y revistas; intercalados de materiales procesados; ítems creados y registros ingresados al repositorio institucional en la colección Tesis (Maestría y Doctorado). El detalle se muestra en el cuadro siguiente.

Cuadro 51
Procesamiento técnico y análisis de información

Actividades generales	Descripción	Total
Procesamiento técnico	Títulos electrónicos (proceso original)	40
	Títulos impresos (proceso original)	321
	Títulos impresos (catalogación por copia)	298
	Agregados de Existencias	15
Mantenimiento a registros bibliográficos	Reclasificación (SDCC a LC)	927
	Corrección de registros existentes	34
	Adaptación de registros a RDA	187
	Agregados de Existencias	32
	Agregados de existencias de fascículos de revistas	73
	Catalogación en la fuente	3
Otras actividades	Proceso físico de monografías	1,288
	Proceso físico de revistas	73
	Intercalado de material procesado (monografías)	1,110
	Relación de materiales adquiridos (prefichas)	50
Total		4,451

Proyecto 4.5 Adquisición de recursos de información y otros materiales

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Colaborar con el desarrollo de colecciones mediante la adquisición por compra, intercambio, donación y producción institucional, de los recursos de información que solicitan los profesores-investigadores, alumnos y personal administrativo de El Colegio de Sonora y la comunidad en general, en apoyo a los programas de docencia, investigación, extensión y gestión institucional y otras necesidades de la comunidad externa. Dichas actividades son parte de la estrategia 2.3 Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje del PDI 2018-2023, y se le da seguimiento a través del indicador 2.3.2a.

Actividades:

- a) Se realizó la captura de información y de pre-fichas en el Módulo de Adquisiciones de KOHA.
- b) Se realizaron trámites de compras de recursos de información impresos y digitales de acuerdo con las demandas y solicitudes de la comunidad académica de El Colegio.
- c) Se gestionó el pago de la suscripción de los recursos electrónicos.
- d) Se gestionó el pago para la suscripción de las bases de datos, así como el soporte y hospedaje del sistema integral de biblioteca KOHA.

Productos o resultados:

- a) Se gestionaron 64 trámites ante el SIIA.
- b) Se enviaron siete acuses de recibo de materiales.
- c) Se gestionó la paquetería (envío y devolución) de dos préstamos interbibliotecarios.
- d) Se gestionó el pago de suscripción de siete títulos de revistas nacionales y cuatro periódicos impresos.
- e) Se tramitó el pago de cinco recursos electrónicos y cinco bases de datos.

Cuadro 52
Programa de adquisición

Forma de adquisición		Títulos	Ejemplares	Costo de Colección
Material bibliográfico impreso	Por Compra	182	190	\$ 106,543.39
	Por Canje	67	67	\$ 24,893.13
	Por Donación	35	35	\$ 12,626.95
	Depósito Interno ColSon	22	45	\$ 16,234.65
	SubTotal	306	337	\$ 160,298.12
Material bibliográfico electrónico	Por compra (monousuario)	5	-	\$ 7,780.52
	Por suscripción 2021	199,508	-	\$ 219,564.18
	Perpetuidad por suscripción 2019	26	-	\$ 395.13
	SubTotal	199,534	-	\$ 227,739.83
Publicaciones periódicas impresas	Por Suscripción	11	-	41,983.00
	Por Canje	1	-	0.0
	Por Donación	1	-	0.0
	SubTotal	13	-	\$ 41,983.00
Publicaciones periódicas electrónicas	Por suscripción 2021	1,888	-	\$ 293,371.57
		Total		\$ 723,392.52

Proyecto 4.6 Repositorio Institucional

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Organizar la producción científica y académica de El Colegio de Sonora autorizados para el acceso abierto, través de los procesos de captura, almacenamiento, estandarización y validación de datos que son incorporados a la plataforma DSpace del Repositorio Institucional. El Repositorio Institucional Colson es un sistema de gestión de contenido de código abierto, depositaria de la producción científica y académica de El Colegio de Sonora. Este repositorio utiliza una estructura de metadatos capaz de importar, localizar, almacenar, preservar, recuperar y exportar recursos en formato electrónico para la cosecha en el Repositorio Institucional de Conacyt. La interface permite la búsqueda, recuperación, uso y consumo de los recursos electrónicos y registros bibliográficos almacenados. Dichas actividades son parte de la *Estrategia 2.3 Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje*, y se le da seguimiento a través del indicador 2.3.2b.

Actividades:

- a) Creación y captura de datos bibliográficos de los recursos de información autorizadas para el acceso abierto utilizando los lineamientos de ciencia abierta, estándares internacionales, políticas y lineamientos internos del Repositorio Institucional Colson.
- b) Cosecha semanal de los registros en el Repositorio Nacional del Conacyt.
- c) Actualizaciones en los registros disponibles en OAI para la cosecha del Repositorio Nacional, así como el monitoreo de la plataforma del Repositorio Institucional Colson.

Productos o resultados:

- a) 11 Documentos digitales procesados y validados en el Repositorio Institucional Colson.

Proyecto 4.7 Gestión, soporte y desarrollo de software para biblioteca y recursos electrónicos

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Mantener la accesibilidad, disponibilidad, visibilidad y usabilidad de los recursos de información y servicios en línea a través del soporte técnico, rutinas de mantenimiento e implementación de soluciones tecnológicas. El acceso y recuperación de información pertinente y oportuna son acciones básicas de los sistemas de información, repositorios digitales y bases de datos, mismos que deben garantizar el uso eficiente de los documentos para lograr la satisfacción de los usuarios. La funcionalidad y accesibilidad del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) es otro de los propósitos de este proyecto. Este proyecto es parte de la Estrategia 2.3 *Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje* y contribuye al cumplimiento del objetivo 2.3.1c y 2.3.1d.

Actividades:

- a) Se dio soporte a los sistemas de información que se utilizan en Biblioteca a través de: generación de respaldos, edición de contenido, actualización de varios módulos internos del portal, y mantenimiento del micrositio: "Consejos y recursos de información durante la pandemia".
- b) Se colaboró en la redacción del proyecto del Micrositio COVID-19 y se aportó contenido para las secciones, según calendario de actualización.
- c) Se monitoreó de manera periódica el sistema GESAR, con el objetivo de actualizar la información de acceso remoto de los usuarios, verificar el corte estadístico y actualización de la configuración de las instancias de bases de datos en EZProxy.
- d) Se actualizó la versión de la plataforma del Repositorio Institucional de la 5.7 a la versión 6.3; así como también su migración a servidores en la nube.
- e) Se integró al portal de Biblioteca un nuevo módulo para el Chat Bibliotecario, con más visibilidad y amigable para el usuario.
- f) Se brindaron soluciones al Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) KOHA con la configuración para la generación de la carta de no adeudo en línea.
- g) Se evaluó el uso de los recursos y servicios en línea por medio de la encuesta de evaluación de recursos electrónicos en periodo de prueba; misma que se reestructuró con la reformulación de los reactivos que la componen.
- h) Se atendió el Chat Bibliotecario en línea para referencia en línea, recuperación de documentos y orientación al usuario, se capturó estos servicios en el SIGB, KOHA.
- i) Por la contingencia sanitaria, se realizaron digitalizaciones de lecturas para los programas de curso y se dispusieron en el registro bibliográfico, acceso con usuario y contraseña institucional.
- j) Se realizó la promoción de los servicios electrónicos y secciones de micrositos.

Productos y resultados:

- a) Actualización de los contenidos y mantenimiento de la Biblioteca Digital (<http://biblioteca.colson.edu.mx>).
- b) Monitoreo del servicio de acceso remoto: cinco usuarios nuevos agregados a GESAR; Integración del módulo de chat Bibliotecario en línea.

- c) Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) KOHA: Generación de constancia de no adeudo.
- d) Repositorio Institucional: Plataforma actualizada a la versión 6.3 y migración de la plataforma a servidor en la nube.
- e) 33 respuestas de la Encuesta sobre necesidades de información y satisfacción del usuario.
- f) Capacitaciones en línea sobre el uso de la plataforma de Springer impartido a diez usuarios.
- g) Promoción de servicios electrónicos y micrositos, elaboración de piezas publicitarias: cuatro banners para servicios electrónicos; tres avisos en corchos y puertas de la biblioteca; dos Promoción de sección de micrositos.
- h) Resultados de la digitalización: 41 documentos digitalizados (incluidos los de personal de servicios) e integrados al registro bibliográfico.

Proyecto 4.8 Diseño, planeación y organización de espacios para la reubicación de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Reubicar las instalaciones de la Biblioteca en la avenida Obregón 55 a la planta principal y sótano del edificio ubicado en la Avenida Serdán, con la finalidad de disponer de mejores instalaciones para el personal de biblioteca, el resguardo de los acervos y la prestación de servicios. En este proyecto participó todo el personal de la biblioteca.

Actividades:

- a) Se diseñaron y organizaron los espacios para el resguardo del acervo, mobiliario, estantería y demás equipos.
- b) Se distribuyeron los espacios para las oficinas del personal de la biblioteca.
- c) Se realizó un inventario del mobiliario y se planeó su distribución en los nuevos espacios.
- d) Para una distribución estratégica, se ajustó el tamaño de la estantería que se quedaría en el primer piso de la biblioteca.
- e) Se supervisó el proceso de emplayado de los materiales y se colocaron identificadores para conocer la secuencia de traslado y reacomodo de los paquetes.
- f) Se realizó un proceso de etiquetado de los estantes para corroborar la correcta ubicación de los materiales.
- g) Se realizó recorrido de colecciones en estantería para ajustarlas al nuevo espacio.
- h) Se realizó la señalización de la estantería en el sótano y planta principal.
- i) Se apoyó en el reordenamiento de estantería (desarmado y armado de estantes).
- j) Segundo reordenamiento e intercalado de colecciones en Sótano durante el mes de septiembre.

Productos y resultados:

- a) Se trasladaron y reorganizaron 454 estantes de diferentes dimensiones del acervo en el sótano y el primer piso.
- b) Se trasladó el acervo bibliohemerográfico, distribuido en 858 paquetes emplayados y 24 cajas.
- c) Se trasladó, reorganizó y ajustó el mobiliario del personal de la biblioteca de acuerdo con el nuevo espacio y las necesidades de cada área.
- d) Los servicios presenciales de la biblioteca fueron suspendidos únicamente por una semana.

Departamento de Cómputo

Proyecto 4.9 Desarrollo de software

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas. Las actividades este proyecto obedecen a la Estrategia 4.3 *Mantener actualizada la plataforma tecnológica* establecida en el PDI 2018-2023, y sus resultados contribuyen al cumplimiento de los indicadores 4.3.2a y 4.3.2b.

Actividades:

- a) Para todos los proyectos de software requeridos y atendidos, tanto para actualizaciones como para nuevos sistemas, se aplicó una metodología de desarrollo de software iterativa e incremental, involucrando siempre a los usuarios destinados para definición y validación de los requerimientos.
- b) Se trabajó en la actualización y ajustes de 35 módulos del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) en atención a requerimientos recibidos: Módulos de Anteproyecto de presupuesto, Bienes, Cálculo de nómina, CFDI Nómina, Cierre contable/presupuestal, Comisiones bancarias, Conceptos nómina, Contratos, Corrección de trámite concluido, Cuentas por cobrar alumnos, Cuentas por pagar, Facturas, Finiquitos, Impuestos, Layout nómina, Liquidaciones, Nóminas, Pagos a externos, Pagos a terceros, Pagos diferidos de nómina, Pedidos, Pólizas de diario, Pólizas de nómina, Proyectos de investigación, Recepciones, Reportes de nómina, Reportes financieros, Reportes unidades responsables, Servicio de envío de CFDI nómina, Servicio de validación CFDI y Transferencias.
- c) Se trabajó en la primera versión de la página para el Diplomado en Promoción de la Salud en el Sitio Colson requerido por el Centro de Estudios en Salud y Sociedad.
- d) Se actualizó el administrador de contenidos del sitio web institucional y el de proyectos de investigación según requerimientos.
- e) Se desarrolló con Openlayers un visor para Sistema de Información Geográfica usando GeoServer para desplegar información obtenida en proyecto de investigación Colson.
- f) Se actualizó el módulo de reportes del Sistema de Información Académica (SIACAD) para atender nuevas necesidades de explotación de información y se dio soporte a usuarios SIACAD y evaluadores externos durante el proceso de evaluación para las Becas al Desempeño Académico.
- g) Se desarrolló un nuevo módulo SIACAD, junto con su apartado para gestión, donde se comparte por intranet documentación interna y de interés para la planta docente de manera más eficiente.
- h) Se actualizó el sistema para Evaluación Docente según las nuevas necesidades requeridas y que permitió más flexibilidad y funcionalidades.
- i) Se actualizó el Sistema para Títulos Digitales de los egresados para atender nuevos requerimientos y mejoras.
- j) Se aplicó actualización al módulo de Tesis del Sistema para Asuntos Escolares del Posgrado (SISAEP) en atención a requerimientos solicitados por la Coordinación del Posgrado.
- k) Se desarrolló un nuevo servicio para automatizar la vigencia de las cuentas de personal Colson de los usuarios con información de las fechas de término de los contratos registrados en el SIIA.

- l) Se realizaron tareas de mantenimiento y migración de aplicaciones y bases de datos por reemplazo de servidores de la institución.
- m) Se atendieron necesidades de soporte y capacitación a usuarios de los nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas.

Productos o resultados:

- a) Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) actualizado para cubrir necesidades tanto internas como externas.
- b) Sección en el sitio web institucional para mostrar información del Diplomado en Promoción de la Salud.
- c) Administrador de contenidos del sitio web institucional actualizado según lo requerido.
- d) Administrador de contenidos de los proyectos de investigación actualizado según requerimientos de la Dirección General Académica.
- e) Visor para Sistema de Información Geográfica requerido por Dirección General Académica para proyecto de investigación.
- f) Módulo de reportes del Sistema de Información Académica (SIACAD) actualizado según requerimientos de Dirección General Académica para nuevas necesidades de explotación de información.
- g) Módulo de Sistema de Información Académica (SIACAD) para gestionar y compartir documentos de interés a la planta docente según requerimientos de la Dirección General Académica.
- h) Sistema para Evaluación Docente actualizado según las nuevas necesidades requeridas por la Coordinación del Posgrado.
- i) Sistema de Títulos Digitales actualizado en función de los ajustes requeridos.
- j) Módulo de Tesis del Sistema para Asuntos Escolares del Posgrado (SISAEP) actualizado en función de los requerimientos de la Coordinación del Posgrado.
- k) Nuevo servicio para automatizar la vigencia de las cuentas de personal Colson evitando esta tarea de forma manual.
- l) Sistemas existentes corregidos, mejorados y adaptados al entorno tecnológico.

Proyecto 4.10 Redes y soporte

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales. El proyecto se vincula al PDI 2018-2023, Estrategias 2.3 *Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje* y 4.3 *Mantener actualizada la plataforma tecnológica*, para el cumplimiento de sus indicadores 2.3.3.a, 2.3.3b, 2.3.3c y 2.3.4a, y 4.3.1a, 4.3.1b, 4.3.2c, respectivamente.

Actividades:

- a) Se monitorearon continuamente los principales servicios de la red de cómputo, así como de los esquemas de seguridad existentes.
- b) Se administraron y se mantuvieron las cuentas, servicios y recursos que integran la red institucional.
- c) Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo.
- d) Se apoyó en las sesiones de videoconferencia.
- e) Se promovió y apoyó en el acceso al correo en web y el uso de la información en la nube.

- f) Se realizó de manera continua el monitoreo de enlaces de Internet y protección antivirus, atendiendo de manera oportuna las contingencias que se presentaron para minimizar los tiempos de caída.

Productos o resultados:

- a) Instalación de 15 nuevas computadoras para continuar con el programa de renovación de equipos con una antigüedad mayor a cuatro años.
- b) Alta disponibilidad de los recursos informáticos requeridos para el desarrollo de las actividades institucionales.
- c) Se mantuvieron el orden en registros de cuentas, servicios y recursos de la red institucional.
- d) Uso de archivos en nube en sustitución de almacenamiento local.
- e) Adquisición de dos antenas para Internet inalámbrico para renovar equipo y mejorar la calidad del servicio en el área de posgrado además de una antena de exterior para mejorar el servicio de las Salas de Garmendia.
- f) Tres salas habilitadas para clases híbridas, con cámara de seguimiento automático y pantallas de 75 pulgadas.
- g) Se habilitó el suministro de servicios de red local en el nuevo edificio de Biblioteca vía fibra óptica.

Administración y gestión de recursos financieros

Proyecto 4.11 Presupuesto de Egresos 2021

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

Objetivo y descripción general:

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento al Programa de Actividades.

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se forma principalmente de subsidios para su operación regular ordinaria, provenientes del Estado y la federación, seguido de aportaciones de diversas fuentes de financiamiento para la realización de proyectos y programas académicos específicos, así como de ingresos propios. Las actividades reportadas responden a las Estrategias 4.2 *Mejorar la gestión administrativa* y 4.6 *Gestionar recursos en función del desempeño institucional* del PDI 2018-2023, para el cumplimiento de sus indicadores 4.2.6a, 4.2.6b y 4.2.6c, así como los indicadores 4.6.1a, 4.6.1b y 4.6.2a. La descripción completa está en el cuadro 83 del anexo 5.

Actividades:

- a) Se elaboraron informes mensuales, trimestrales y anuales para el envío a las siguientes instancias de Gobierno: Secretaría de Educación y Cultura, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Hacienda del Estado, Servicio de Administración Tributaria (SAT).
- b) Captura trimestral del avance en el gasto del Subsidio Federal, a través de la plataforma del portal aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH).
- c) Captura trimestral en plataforma del Sistema de Evaluación de Armonización Contable (Sevac).
- d) Captura trimestral en plataforma del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (Sipot).
- e) Presentación de obligaciones fiscales del servicio de Administración Tributaria (SAT):

- Declaraciones mensuales del pago de retenciones por salarios, retenciones por asimilados y arrendamientos
 - Declaración mensual de informativa de pago a terceros (DIOT)
 - Atención de notificaciones fiscales
 - Se atendieron las nuevas disposiciones fiscales relacionadas al timbrado de viáticos y complemento de pago
- f) Se elaboró avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio del gasto de proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras y responsables de proyectos.
- g) Se elaboraron conciliaciones contable/presupuestal, nómina y activo fijo.
- h) Se atendieron seis auditorías de proyectos Conacyt.
- i) Se atendieron las solicitudes de información y seguimiento a las auditorías (interna, externa e ISAF).
- j) Se llevaron a cabo los trabajos de la actualización de informes contables, presupuestal y programáticos, de acuerdo con las nuevas disposiciones del Consejo Nacional de Armonización Contable (Conac).

Productos o resultados:

- a) Se presentaron diez informes financieros de proyectos a diversas fuentes de financiamiento, cuatro informes al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), tres informes al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y dos informes con financiamientos de instancias internacionales (Universidad de Texas y Universidad de Arizona).
- b) Se presentaron los informes correspondientes a las instancias financiadoras de los subsidios federal y estatal, así como el de ingresos propios.
- c) Se cuenta con la documentación soporte de treinta y un conciliaciones Bancarias, dando como resultado un mejor control de los registros contables, en coordinación con las áreas correspondientes.
- d) Se dio cumplimiento a las disposiciones fiscales y de transparencia.
- e) Se dio cumplimiento a las nuevas disposiciones del Conac, en lo relacionado con la presentación de los formatos de la Cuenta Pública.
- f) Se ejercieron recursos totales por \$ 99'688,962 de los cuales correspondieron:
- \$92'958,563 a la operación regular (gasto corriente con recursos provenientes de subsidios estatal y federal, así como de ingresos propios);
 - \$6'730,399 al desarrollo de proyectos y programas académicos (recursos provenientes de diversas fuentes).

El siguiente cuadro presenta el desglose por tipo de fuente y su participación en el presupuesto total.

Cuadro 53
Ejercicio presupuestal 2021 según fuente

Fuente financiadora		Monto (pesos)	Participación (%)
Presupuesto regular	Subsidio Gobierno del Estado	73'509,155	74%
	Subsidio Gobierno Federal	16'438,289	17%
	Ingresos propios	3'011,119	3%
Proyectos y programas	Organismos federales (Conacyt, Prodep)	3'464,721	3%
	Organismos internacionales (Universidad de Arizona, Texas, Glasgow y Silicon Valley)	2'531,696	2%
	Otras fuentes (Actividades académicas y otros)	733,982	1%
	Total	99'688,962	100%

1. Gasto Corriente

El Colegio ejerció recursos totales para la operación regular de sus actividades por la cantidad de \$92'958,563 provenientes de subsidio estatal, subsidio federal e ingresos propios.

Subsidio Estatal. El subsidio inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2021 de El Colegio fue de \$73'500,000, cantidad que representó un incremento de \$3'318,727 en relación con lo aprobado en 2020 (\$70'181,273). Del presupuesto aprobado, \$72'384,832 correspondían a servicios personales y \$1'115,168 a gasto de operación. Durante el ejercicio se llevaron a cabo las gestiones para el incremento salarial 2021, por un monto de \$3'883,863, cabe aclarar que, si bien no se otorgó dicho incremento en diciembre de 2021, se recaudó el importe en enero de 2022. En contraparte se nos aplicó una reducción en el gasto de operación aprobado por un monto de \$899,787. Se pagaron Adefas 2020 por \$1'632,777 provenientes de las retenciones devengadas por pagos de nómina.

Durante el ejercicio se presentaron las siguientes transferencias entre partidas presupuestales.

Cuadro 54

Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos. Subsidio Estatal (pesos)

Capítulo/Descripción	Ejercicio del presupuesto	Egresos aprobado anual	Egresos modificado anual	Ampliaciones/Reducciones
1000	Servicios Personales	72'384,832	72'384,832	0
3000	Servicios Generales	1'115,168	1'125,505	10,337
9000	ADEFAS 2020	0	1'632,777	1'632,777
Total	Gastos	73'500,000	75'143,114	1'643,114

El detalle del cuadro anterior con la justificación de la variación se presenta en el Cuadro 63 al final de este anexo.

Subsidio Federal. El Congreso del Estado aprobó un monto de \$18'545,922 como parte del Presupuesto de Egresos para el ejercicio 2021; esta cifra resultó inferior a la que realmente autorizó como apoyo solidario a El Colegio la Secretaría de Educación Pública, la cual se incrementó a un total de \$18'610,632, por lo que la Secretaría de Hacienda de Sonora realizó el ajuste correspondiente modificándolo al registrar la ampliación por \$64,710. El monto convenido con el Gobierno Federal se recaudó en un 100%, sin embargo, se realizó un reintegro a la Tesofe de \$2'792,665. Actualmente se está llevando a cabo las gestiones ante la SHCP para la restitución de los recursos reintegrados en apego a lo establecido en el Artículo Decimo Transitorio del PEF 2022. Por otra parte, se autorizó un subsidio extraordinario mediante convenio denominado "Regreso a Clases 2021" en el mes de septiembre el cual se recaudó en noviembre por un monto de \$620,322. En total las modificaciones por ampliación dentro del subsidio federal fueron de \$685,032.

Durante el ejercicio se presentaron las siguientes transferencias entre partidas presupuestales:

Cuadro 55

Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos (pesos). Subsidio Federal

Ejercicio del Presupuesto		Egresos Aprobado Anual	Egresos Modificado Anual	Ampliaciones/Reducciones
Partida/Descripción				
2000	Materiales y Suministros	2'001,425	2'444,281	442,856
3000	Servicios Generales	16'160,497	15'795,470	-365,027
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	384,000	372,000	-12,000
5000	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0	619,203	619,203
Total del gasto		18'545,922	19'230,954	685,032

Ingresos Propios. Los ingresos propios autorizados inicialmente al presupuesto de egresos del ejercicio 2021 ascendieron a \$845,439. Consisten básicamente de cuotas de estudiantes y venta de publicaciones. Se recaudaron por este concepto un monto de \$404,037 ejerciéndose efectivamente un total de \$845,439. Por otro lado, se hicieron ampliaciones a dicho presupuesto por \$ 2'185,097 derivado del comprometido no devengado en 2020 en obra de la Biblioteca, ejerciéndose un total de \$ 3'011,119.

Durante el ejercicio se presentaron las siguientes transferencias entre partidas presupuestales:

Cuadro 56

Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos (pesos). Ingresos propios

Ejercicio del Presupuesto		Egresos Aprobado Anual	Egresos Modificado Anual	Ampliaciones/Reducciones
Partida/Descripción				
3000	Servicios Generales	200,000	14,873	-185,127
5000	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	645,439	1'104,646	459,207
6000	Inversión Pública	0	1'911,017	1'911,017
Total del gasto		845,439	3'030,536	2'185,097

El detalle del cuadro anterior con la justificación de la variación se presenta en el Cuadro 63 al final de este anexo.

Cuadro 57

Presupuesto regular ejercido según área (pesos). Subsidios estatal, federal e ingresos propios

Área	Servicios personales	Gasto de operación	Gasto de inversión	Total	Participación (%)
Investigación	32'333,154	2'583,882		34'917,036	37.56%
Docencia	3'974,068	490,082		4'464,150	4.80%
Departamento de Difusión Cultural	3'899,329	1'594,847		5'494,176	5.91%
Departamento de Documentación y Biblioteca	4'240,846	983,206		5'224,052	5.62%
Departamento de Cómputo	4'259,316	1'741,674	405,371	6'406,361	6.89%
Dirección General Académica	3'447,491	334,773		3'782,264	4.07%
Rectoría	2'944,814	411,733		3'356,547	3.61%
Secretaría General	2'920,611	370,007		3'290,618	3.54%
Contraloría General	1'628,228	178,711		1'806,939	1.94%
Dirección General Administrativa	8'342,061	1'786,144		10'128,205	10.90%
Área de Recursos Materiales	4'394,914	6'481,791	3'211,511	14'088,216	15.16%
Totales	72'384,832	16'956,850	3'616,882	92'958,564	100.00%
Participación (%)	77.87%	18.24%	3.89%	100%	

Cuadro 58
Presupuesto ejercido de ingresos propios (pesos)

Línea de acción	Servicios personales	Gasto de operación	Gasto de inversión	Total
Apoyo Institucional	0	13,334	2'997,785	3'011,119

2. *Financiamiento externo a proyectos y programas académicos*

Las propuestas de proyectos de investigación enviadas a distintas fuentes, dieron como resultado la aprobación de cuatro proyectos que se agregaron a los existentes, con lo que se ejercieron en total recursos por \$5'996,417 para proyectos de investigación y programas, así como la cantidad de \$733,982 por concepto de Actividades Académicas y otras fuentes, que representaron un monto equivalente al 6.8% del subsidio recibido por El Colegio para este ejercicio (9.16% del subsidio estatal o un 39.73 % del subsidio federal).

Cuadro 59
Participaciones ejercidas para proyectos y programas

Fuente financiadora	Concepto	Ejercicio (pesos)
Conacyt (Fondos Institucional y Sectorial)	Proyectos de investigación y programa docente	3'344,966
Secretaría de Educación Pública	Prodep	119,755
Universidad de Glasgow	Proyecto de investigación	485,762
Universidad de Arizona	Proyectos de investigación y posgrado	1'554,912
Universidad de Texas	Proyecto de Investigación	216,292
Silicon Valley	Proyecto de Investigación	274,730
Otras Fuentes	Actividades académicas y otros	733,982
Total		6'730,399

Participaciones Indirectas. La certificación de los posgrados por parte del Conacyt permite que estudiantes de El Colegio reciban becas para garantizar la realización de sus estudios, mientras que los profesores-investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) tienen la oportunidad de obtener estímulos en reconocimiento a su trayectoria académica. Estos recursos no se incluyen en el presupuesto de egresos, en virtud de que no los recibe directamente El Colegio, sin embargo, se considera de interés darlos a conocer. Durante el año 2021 el monto de estas participaciones fue de \$16'493,820, equivalentes al 22.79% del subsidio para servicios personales que otorgó el Congreso del Estado de Sonora para este ejercicio.

3. *Gasto de Inversión*

Durante 2021 se invirtió un monto de \$1'708,322 de los recursos de ingresos propios para la adquisición de mobiliario y equipo y \$1'908,561 en obra.

Modernización administrativa

Proyecto 4.12

Modernización administrativa

Responsable:

Dirección General Administrativa y Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Coordinar las acciones necesarias para garantizar que del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de El Colegio se obtenga de forma automatizada la información para sustentar los requerimientos de las Plataformas de Transparencia. Este proyecto corresponde a la Estrategia 4.5 *Mejorar la eficiencia y transparencia de los recursos*, y describe las acciones encaminadas al cumplimiento del indicador 4.5.2.c.

Actividades:

- a) En el ejercicio 2021 se cuenta con avances en reportes contables y financieros que se ajustan a los requerimientos solicitados por las disposiciones de la contabilidad gubernamental, plataformas de reportes financieros nacionales y estatales, así como los relacionados con las plataformas de transparencia.
- b) De la misma forma, nos encontramos analizando las solicitudes de transparencia, a efecto de buscar la sistematización de pedidos de información recurrentes.

Recursos Humanos

Proyecto 4.13 Programa de estímulos al personal

Responsable: Rectoría y Recursos Humanos

Objetivo y descripción general:

El Programa de Becas al Desempeño Académico (BDA) se ha ejecutado desde el año 2000 y de acuerdo a su normatividad tiene por objetivo establecer el proceso formal de evaluación del personal académico, en cuanto a su formación profesional, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria académica dentro de El Colegio de Sonora, con el fin de otorgar el estímulo económico. Adicionalmente, El Colegio mantiene el apoyo de Beca a la Permanencia Institucional (BPI), que se aplica a profesores investigadores de nuevo ingreso que no tienen posibilidad de participar en las BDA, otorgando un estímulo económico mensual hasta por dos años, con la restricción de que los profesores investigadores no hayan accedido a otros estímulos (BDA, Prodep, SNI).

Con el fin de motivar la mejora continua en el desempeño del personal administrativo, El Colegio aplica una evaluación trimestral, utilizando un instrumento que establece los factores a evaluar y participa el jefe(a) directo(a) y el(la) trabajador(a), otorgando un estímulo económico al finalizar cada semestre.

Este proyecto se vincula al PDI 2018-2023, a través de la Línea de acción 4.2.1 *Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo*, así como la Línea de acción 4.5.1 *Implementar un sistema de evaluación del desempeño*.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo la convocatoria 2021 de las BDA con la participación de once académicos(as); junto con los resultados de la convocatoria anterior, suman en total 23 profesores(as) investigadores(as) que recibieron el reconocimiento. Una profesora investigadora de recién ingreso estará recibiendo la Beca a la Permanencia Institucional en tanto puede participar en el programa de BDA.
- b) Como parte de una nueva estructura salarial aplicada en 2018, los puestos de Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica ya no participarán en el programa de BDA; para dichos puestos que deben continuar con sus actividades de investigación y

docencia en el transcurso de su cargo directivo, se creó el concepto Carga por Función Académica, equivalente al 70% del monto máximo de BDA.

- c) Del Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA) se efectuaron cuatro evaluaciones trimestrales.

Productos o resultados:

- a) De acuerdo a los resultados de las BDA, se destinaron recursos por \$ 5'432,535.99, para otorgar el estímulo económico a 25 profesores(as) investigadores(as) (Cuadro 60).
- b) Se aplicó el concepto de Carga por Función Académica para los puestos de Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica por \$551,076.00.
- c) Conforme a las evaluaciones realizadas al personal técnico administrativo, se pagaron estímulos por \$ \$1'687,181.00 pesos, beneficiando a 52 personas (Cuadro 61).

Cuadro 60
Programa de Becas al Desempeño Académico. Estímulos vigentes en 2021 (pesos)

	Nombre	Nivel	Monto mensual (pesos)	Monto anual (pesos)
1	Alex Covarrubias Valdenebro	IX	22,101.45	265,217.40
2	Álvaro Bracamonte Sierra	IX	22,101.45	207,753.63
3	América Nallely Lutz Ley	IX	22,101.45	265,217.40
4	Ana Isabel Grijalva Díaz	IX	22,101.45	265,217.40
5	Esther Padilla Calderón	IX	22,101.45	265,217.40
6	Gloria Ciria Valdez Gardea	IX	22,101.45	265,217.40
7	Ignacio Lorenzo Almada Bay	IX	22,101.45	265,217.40
8	Jesús Alejandro Salazar Adams	IX	22,101.45	265,217.40
9	José Luis Moreno Vázquez	IX	22,101.45	265,217.40
10	Liz Ileana Rodríguez Gámez	IX	22,101.45	265,217.40
11	María del Valle Borrero Silva	IX	22,101.45	265,217.40
12	María Mercedes Zúñiga Elizalde	IX	22,101.45	265,217.40
13	Nicolás Pineda Pablos	IX	22,101.45	265,217.40
14	Víctor Samuel Peña Mancillas	IX	22,101.45	265,217.40
15	Gabriela Grijalva Monteverde	VIII	19,891.30	238,695.60
16	Lorenia Velázquez Contreras	VIII	19,891.30	238,695.60
17	Ana Luz Ramírez Zavala	VII	17,681.16	212,173.92
18	Zulema Trejo Contreras	VII	17,681.16	212,173.92
19	Blanca Esthela Lara Enríquez	VI	15,471.01	185,652.12
20	José Marcos Medina Bustos	VI	15,471.01	185,652.12
21	María del Carmen Castro Vázquez	VI	15,471.01	185,652.12
22	Pablo Alejandro Reyes Castro	VI	15,471.01	185,652.12
23	Gabriela García Figueroa	IV	11,050.72	132,608.64
Total			457,499.98	5'432,535.99

Cuadro 61
Programa de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA)
Resultados 2021

Adscripción	Personas evaluadas	Monto (pesos)
Rectoría	2	66,163.96
Contraloría General	1	33,081.98
Secretaría General	2	66,163.96
Dirección General Académica	4	132,327.92
Coordinación de Posgrado	4	132,327.92

Adscripción	Personas evaluadas	Monto (pesos)
C. de Estudios en Salud y Sociedad	1	27,568.32
C. de Estudios del Desarrollo	1	33,081.98
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	1	33,081.98
C. de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	1	33,081.98
Departamento de Difusión Cultural	7	231,573.86
Departamento de Documentación y Biblioteca	8	264,655.84
Departamento de Cómputo	6	198,491.88
Dirección General Administrativa	1	33,081.98
Área de Recursos Materiales	8	237,087.54
Área de Recursos Humanos	2	66,163.96
Área de Recursos Financieros	3	99,245.94
Total	52	1'687,181.00

Proyecto 4.14 Ingreso y promoción de personal

Responsable: Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP),
Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)

Objetivos y descripción general:

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio. Igualmente, como un mecanismo de incentivo al desempeño del personal por tiempo indefinido, realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan, en el ingreso tabular que corresponda. Este proyecto se vincula al PDI 2018-2023, a través de la Estrategia 4.2 Mejorar la gestión administrativa, y a dos de sus líneas de acción 4.2.1 *Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo*, y 4.2.3 *Adecuar la estructura organizacional a las necesidades de crecimiento*.

Actividades:

- En 2021 no se presentaron solicitudes de promoción de personal académico ante la COMIP.
- Se está trabajando en el instrumento de Evaluación del Desempeño que permitirá llevar a cabo el proceso de promoción de personal administrativo, de acuerdo con el Reglamento Interior de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo.
- Se llevó a cabo una convocatoria para ocupar la plaza vacante de Jefe del Departamento de Documentación y Biblioteca.

Productos o resultados:

- No se presentaron solicitudes de promoción de personal académico ante la COMIP.
- Se está trabajando en el instrumento de evaluación del desempeño del personal administrativo, mismo que será la base para la promoción del personal, se espera contar con dicha pieza normativa en 2022.
- A partir del 01 de diciembre de 2021, se integró una persona como resultado de la convocatoria para ocupar el puesto de Jefa del Departamento de Documentación y Biblioteca.

Proyecto 4.15 Superación del personal

Responsable: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios desde educación media hasta posgrado, así como de cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación. Las acciones y resultados de este proyecto contribuyen al cumplimiento de los indicadores 1.1.4a, 4.2.5a, 4.2.5b y 4.2.5c, realizadas en torno a las Estrategias 1.1 *Mantener altamente competitiva la planta académica* y 4.2 *Mejorar la gestión administrativa*, establecidas en el PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Se apoyó a una trabajadora del personal administrativo para estudios de licenciatura en Contaduría Pública durante 2021.
- b) Se elaboró y presentó para su aprobación el programa de Capacitación 2021.

Productos o resultados:

- a) Se continuó con el apoyo a una trabajadora del personal administrativo para estudios de licenciatura.
- b) Se ejecutó el Programa de Capacitación 2021. Se ofrecieron 31 capacitaciones entre cursos y talleres, con 118 participaciones del personal académico, administrativo y directivo. El detalle de esta información se muestra en el Cuadro 62 al final de este anexo.

Proyecto 4.16 Prestaciones económicas y sociales

Responsable: Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Que los trabajadores de base y de confianza de El Colegio reciban el pago de prestaciones consistentes en Prima de Antigüedad por retiro; Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria al momento de su retiro; Becas para hijos de trabajadores; y ayuda por defunción de un familiar directo. Este proyecto se vincula al PDI 2018-2023, a través de la Estrategia 4.2 *Mejorar la gestión administrativa*, y su línea de acción 4.2.1 *Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo*.

Actividades:

- a) Se presentaron ante el ISSSTESON seis solicitudes de pensión por jubilación y/o vejez de trabajadoras de El Colegio.
- b) Se llevó a cabo el estudio de valuación actuarial correspondiente a 2021.
- c) Se llevaron a cabo dos convocatorias para otorgar Apoyos Educativos a los(as) hijos(as) de los(as) trabajadores(as), contando con la participación de 56 estudiantes en el primer semestre y 52 en el segundo semestre.
- d) Se atendieron tres solicitudes de apoyo por defunción.

Productos o resultados:

- a) Se presentaron seis solicitudes de pensión por jubilación/o vejez, a las cuales se les ha dado el seguimiento ante el ISSSTESON y se encuentran en trámite.
- b) Se llevaron a cabo los registros de pasivos laborales de acuerdo a la Valuación Actuarial de 2021.

- c) Se otorgaron 108 becas a hijos(as) de trabajadores(as) y los recursos entregados fueron por \$210,840 pesos.
- d) Se otorgaron tres apoyos por defunción de familiares al personal, por un monto total de \$44,999.99.

Proyecto 4.17 Revisión y actualización de puestos administrativos

Responsables: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Llevar a cabo la revisión y actualización del Manual de Puestos del Personal Administrativo, así como revisar y actualizar, en su caso, la Valuación de Puestos. Por otro lado, llevar a cabo una revisión y análisis de los tabuladores de puestos del personal.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo la actualización de tres puestos administrativos mismos que fueron valuados por un consultor externo.
- b) Se llevó a cabo la revisión ordinaria a los tabuladores de sueldo del personal.

Productos o resultados:

- a) Derivado de la valuación de puestos, dos puestos administrativos recibieron una nueva categoría y uno más se confirmó en la categoría y nivel que tenía.
- b) Se autorizó el incremento ordinario de sueldos y prestaciones para 2021, mismo que fue cubierto al personal en enero de 2022.

Proyecto 4.18 Impulso de un clima organizacional y del trabajo armónico

Responsable: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Evaluar, impulsar y promover un mejor clima organizacional, libre de acoso laboral y sexual, que incluya la promoción de estilos de vida saludable entre la comunidad de El Colegio. El proyecto corresponde a la Estrategia 4.7. *Impulsar un clima organizacional y del trabajo armónico*, y responde a los indicadores 4.7.1a, 4.7.2a y 4.7.3a, del PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Durante el mes de marzo de 2021 se llevó a cabo el taller “Prevención y atención de casos de acoso”, dirigido al personal de El Colegio de Sonora.
- b) En el periodo julio-agosto, representantes de la Consejería, Comisión de Honor y Justicia, así como la Contraloría General, tomaron el curso sobre la “Identificación del acoso y hostigamiento sexual (HAS) y protocolos para la prevención, atención y sanción”, que ofreció el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM.

Productos o resultados:

- a) Asistencia de 50 personas del personal directivo, académico y administrativo al taller “Prevención y atención de casos de acoso”.
- b) Capacitación a representantes de la Consejería, Comisión de Honora y Justicia, así como Contraloría General con el curso “Identificación del acoso y hostigamiento sexual (HAS) y protocolos para la prevención, atención y sanción”.

Recursos Materiales y Servicios Generales

Proyecto 4.19 Programa Anual de Adquisiciones

Responsable: Área de Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Integrar y dar seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones a efecto de optimizar los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras que requieren los programas y proyectos sustantivos para alcanzar los objetivos de El Colegio.

Actividades:

- a) Se atendieron lo correspondiente a los requerimientos de materiales, servicios, bienes y obras de las diversas áreas, con base en el presupuesto autorizado a nivel partida.
- b) Se integró el Programa Anual de Adquisiciones, en base a requerimientos de normatividad aplicable y se presentó ante las instancias correspondientes para su validación y aprobación.
- c) Se dio seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones tanto en forma directa como en aquellas operaciones en las que se requiere la aprobación del Comité de Compras, conforme al marco legal y administrativo vigente.
- d) Se trabajó en las modificaciones necesarias del Procedimiento de Adquisiciones y aplicar los procedimientos conforme a la normatividad aplicable.
- e) Sugerir los cambios a los criterios, políticas, bases o lineamientos de adquisiciones, enfocados a mejorar y facilitar los procesos de compra.
- f) Se generaron y presentaron informes para el Comité de Compras de los avances de recursos ejercidos conforme al Programa Anual de Adquisiciones.
- g) Se mantuvo actualizada la información del portal de transparencia institucional y de la Plataforma Nacional de Transparencia.
- h) Se mantuvo actualizada la base de datos del padrón de proveedores.
- i) Se atendieron los requerimientos derivados de la nueva realidad por COVID-19.

Productos o resultados:

- a) Se elaboró un Programa Anual de Adquisiciones 2021, se dio seguimiento a los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras indicados y aprobados en el documento.
- b) Se elaboró y aprobó un nuevo Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de El Colegio de Sonora.
- c) Se celebraron cuatro sesiones ordinarias de Comité de Compras, informándose de las actividades, procesos y recursos ejercidos por periodo.
- d) Se llevaron a cabo dos procesos de Invitación a cuando menos tres personas a través del sistema gubernamental CompraNet para la contratación de los servicios de Vigilancia y Limpieza 2022, asimismo se celebraron siete procesos de adjudicación directa: Adecuaciones al Proyecto ejecutivo de obra de Biblioteca, Organización del Archivo Histórico de El Colegio, adquisición de equipos de aire acondicionado y trabajos de mantenimiento en inmuebles correspondientes a albañilería, recarpeteo estacionamiento, pintura oxido en pisos y herrería, entre otros.
- e) Se celebraron 147 contratos y se emitieron 530 pedidos, destacándose:
 - Adquisición de equipo y accesorios para salas de clases híbridas.
 - Reposición de aires acondicionados en inmuebles.
 - Pólizas de protección de bienes patrimoniales, seguro de vida y gastos médicos mayores.
 - Equipo de cómputo, accesorios y renovación de licencias.

- Adquisición de mobiliario, persianas y accesorios para el nuevo edificio de Biblioteca.
 - Adquisiciones de equipo y accesorios de protección ante COVID-19.
 - Trabajos de mantenimiento en inmuebles de El Colegio.
 - Servicios en eventos institucionales.
- f) Se presentó información en materia de adquisiciones, servicios y obras en portal de transparencia institucional y Plataforma Nacional de Transparencia.

Proyecto 4.20 Programa de control de inventario de activo fijo

Responsable: Área de Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Mantener el control, manejo, afectación, resguardo y destino final de los bienes muebles e inmuebles de la institución.

Actividades:

- a) Se realizaron dos tomas de inventario físico de todas las ubicaciones de los edificios de El Colegio. Se repusieron etiquetas dañadas o maltratadas.
- b) Se reubicaron bienes al espacio que corresponde derivado de movimientos por necesidades de la operación.
- c) Se realizaron cuatro conciliaciones de bienes muebles e inmuebles contra el registro contable.
- d) Se adquirieron 86 activos de los cuales se registraron 41 bienes en la póliza de seguro.
- e) Se gestionaron 2 bajas de equipo de cómputo por extravió y se recuperó el valor del equipo.
- f) Administración de almacén de consumibles de manera mensual.
- g) Se cumplió con los reportes solicitados en el portal de transparencia.
- h) Se gestionaron las compras de combustible para directivos y para los carros institucionales.
- i) Se atendieron auditorias interna, externa, ISAF y SEVAC.
- j) Se investigó y se pidió asesoría sobre los productos necesarios para la higiene y prevención de contagio de COVID-19, se adquirió gel desinfectante, líquidos limpiadores desinfectantes, tapetes sanitarios y termómetros.

Productos o resultados:

- a) Se mantuvo el control de los bienes.
- b) Se atendieron las solicitudes de informes para auditoría y financiero, relativo al control de bienes.
- c) Se mantuvo un stock de refacciones, servicio de café, material de limpieza y de impresión para operación de la institución.
- d) Se generaron reportes para el Departamento de Cómputo, mismos que sirven para la toma de decisiones en cuanto a renovación de equipo y/u otra información de utilidad para el área.

Proyecto 4.21 Programa de operación y mantenimiento de la planta física

Responsable: Área de Recursos Materiales y Mantenimiento

Objetivo y descripción general:

Dar seguimiento al Programa anual de mantenimiento, para corregir y mantener en óptimas condiciones las instalaciones y equipos. Las acciones y resultados del proyecto responden a la Estrategia 4.4 Mejorar la gestión de la planta física del PDI 2018-2023, para el cumplimiento de su indicador 4.4.2.a.

Actividades:

- a) Se elaboró el Programa Anual de Mantenimiento Preventivo.
- b) Se realizaron las modificaciones necesarias del primer nivel del nuevo edificio Serdán No. 179 y se trasladó a éste el mobiliario, equipos y libros de la Biblioteca ubicados en Obregón 55.
- c) Se repusieron diez equipos minisplit en edificio principal con tecnología inverter.
- d) Se contrató empresa externa, para resanes y pintura de edificio arrendado en Obregón No. 55 y estacionamiento en Obregón No. 22.
- e) Se habilitó una bodega para el área de mantenimiento en el entrepiso del nuevo edificio de Biblioteca.
- f) Se contrató empresa de herrería para elaboración de topes para estacionamiento, bolardos para esquina de la calle Chihuahua en el estacionamiento y esquina del edificio Garmendia, y la elaboración de enrejado para entrada de edificio Principal.
- g) Se dio mantenimiento a los pisos oxidados del edificio de Posgrado y callejón Ayón.
- h) Se contrató la elaboración del proyecto ejecutivo del edificio biblioteca.

Productos o resultados:

- a) Mantener en óptimas condiciones de funcionalidad y seguridad las instalaciones y equipamiento de la institución, que permitan facilitar las actividades propias de El Colegio de Sonora.
- b) Se adecuaron nuevos espacios de trabajo en el edificio nuevo de Biblioteca.
- c) Se repusieron equipos de aire acondicionado que presentaban falla en varias ubicaciones.
- d) Se le dio seguimiento en su totalidad a las actividades programadas para mantenimiento.

Proyecto 4.22 Programa Interno de Protección Civil

Responsable: Área de Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Dar seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los edificios de El Colegio, con la finalidad de atender las áreas de mejora en materia de seguridad, que deriven de su aplicación. El proyecto responde a la Estrategia 4.4 *Mejorar la gestión de la planta física* del PDI 2018-2023, para el cumplimiento de sus indicadores 4.4.1.a y 4.4.1b.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo la capacitación en línea a los brigadistas de El Colegio, por parte de empresa autorizada.
- b) Se dio seguimiento al cronograma de actividades de los programas internos de El Colegio.
- c) Se realizaron reuniones de seguimiento con la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de El Colegio de Sonora.

Productos o resultados:

- a) Capacitación en línea al personal de brigadas sobre primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación y combate contra incendio.
- b) Concientización de la comunidad de El Colegio en materia de protección civil.

Proyecto 4.23 Programa de trabajo de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Investigar las causas de los accidentes y enfermedades, proponer medidas para prevenirlos y vigilar que se cumplan. Durante el ejercicio fiscal 2020 la Comisión de Seguridad e Higiene concentró sus acciones al desarrollo de propuestas y acciones encaminadas a la protección de la salud de las personas que integran la comunidad de El Colegio de Sonora en el marco de la pandemia originada por el SARS-CoV-2 causante de la enfermedad COVID-19.

Actividades:

- a) Se continuó con los procesos de limpieza y desinfección de espacios, mobiliarios, equipos y aditamentos de manipulación pública en las instalaciones de El Colegio durante la pandemia por SARS-CoV-2.
- b) Propuesta de horarios de trabajo presencial cuando sea requerido; entrada y salidas.
- c) Establecimiento de aforo y demarcación de sana distancia en espacios colectivos y cerrados; determinación de sustancias higiénicas de protección y su abastecimiento; recomendaciones de uso de materiales de protección y difusión de hábitos para la prevención de contagios.
- d) Apoyo al personal directivo de El Colegio, mediante propuestas a considerar en los comunicados mensuales (inicio de mes) para el trabajo presencial necesario, procesos de filtros de entrada, delimitación de espacios adecuados para el trabajo, horarios, aforo en espacios cerrados y colectivos, mantenimiento de sustancias higiénicas de prevención a contagios, uso de materiales de protección y comportamientos y condiciones deseables en el trabajo presencial para minimizar contagios.

Productos o resultados:

- a) Limpieza y desinfección periódica de espacios, mobiliarios, equipos y aditamentos de manipulación pública, por parte del personal de limpieza del Proveedor contratado por El Colegio de Sonora.
- b) Identificación y comunicados específicos en áreas detectadas con irregularidades en aforos.
- c) Propuesta de metodología de horarios, aforos y periodos de asistencia presencial del personal que requiere asistir a las instalaciones; así como el apoyo para gestionar el préstamo de equipos digitales para el trabajo desde casa.
- d) Determinación de ocupación de espacios en esquemas y planos.
- e) Presentación del Protocolo para el Regreso Seguro a la Actividad Laboral en las Instalaciones de El Colegio de Sonora, para su aprobación.
- f) Apoyo en seis comunicados mensuales (julio-diciembre).

Órganos colegiados de dirección institucional

Proyecto 4.24 Junta de Gobierno

Responsable: Rectoría

Objetivo y descripción general:

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social.

La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, y su presidente es el(la) Rector(a) de la institución. Durante el año, la Junta de Gobierno sesionó de forma ordinaria el 26 de marzo, el 27 de agosto y el 26 de noviembre; y a raíz de las medidas extraordinarias adoptadas para contrarrestar los efectos de la pandemia de COVID-19, las sesiones se efectuaron vía remota o a distancia.

Actividades:

- a) Se deliberó el informe anual de actividades 2020, el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2020, la distribución del presupuesto para 2021, así como el Programa Operativo Anual 2021.
- b) Se discutieron los avances en la aplicación del presupuesto y del Programa Operativo Anual (POA) 2021; y como parte importante en la planeación institucional, se presentó para revisión de la Junta el anteproyecto del POA 2022 y su presupuesto.
- c) Se presentó para su deliberación el Programa anual de Actividades 2022 y las disposiciones aplicables al ejercicio 2022.
- d) Se presentaron en cada sesión, el estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del Colson.

Productos o resultados:

- a) Aprobación del Informe de Actividades 2020.
- b) Aprobación del dictamen presentado por el Auditor Externo sobre el ejercicio presupuestal 2020.
- c) Aprobación de la distribución del presupuesto estatal y federal para el ejercicio 2021.
- d) Aprobación de los avances del Programa Operativo Anual y del presupuesto 2021.
- e) Aprobación del Programa de Actividades 2022, el anteproyecto del Programa Operativo Anual y del Presupuesto 2022 y las disposiciones aplicables al ejercicio 2022.

Proyecto 4.25 Junta de Coordinación

Responsables: Rectoría y Secretaría General

Objetivos y descripción general:

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional. La Junta de Coordinación está conformada por representantes de todas las áreas y durante 2021 sesionó en seis ocasiones de forma ordinaria, y a raíz de las medidas extraordinarias adoptadas para contrarrestar los efectos de la epidemia provocada por el SARS-CoV-2 las sesiones se realizaron vía remota. Parte del trabajo realizado por este órgano colegiado, se relaciona con en la Estrategia 4.2 *Mejorar la gestión administrativa* y la 4.7 *Impulsar un clima organizacional y de trabajo armónico*, a través de los indicadores 4.2.2a y 4.2.2b, y el indicador 4.7.1b, establecidos en el PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Se coordinó la elaboración del Informe de Actividades 2020.
- b) Se dio seguimiento al Programa de Actividades 2021 y el Programa Operativo Anual (POA) 2021.
- c) Se coordinó la elaboración del Programa de Actividades 2022 y el anteproyecto del Programa Operativo Anual 2022.
- d) Se revisó la propuesta del Programa de Capacitación Anual 2021.
- e) Se revisaron y discutieron propuestas de los siguientes reglamentos: Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de El Colegio de Sonora; Reglamento de

Racionalidad y Disciplina Presupuestal de El Colegio de Sonora; y Reglamento Editorial de El Colegio de Sonora.

- f) Se revisaron lineamientos, políticas y procedimientos de aspectos operativos de diferentes áreas.
- g) Se revisaron y aprobaron propuestas de desincorporación de bienes muebles del activo fijo de la institución.
- h) Se revisaron y aprobaron propuestas de donación de bienes muebles en desuso a dos instituciones de beneficencia.
- i) Se realizaron sesiones de trabajo con los responsables de las direcciones y departamentos para la revisión y evaluación de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023, con el objetivo de hacer un balance de los avances y cumplimiento de indicadores, así como revisar y proponer acciones para la conclusión de compromisos establecidos en dicho Plan.
- j) Se comunicó a la comunidad los acuerdos y puntos informativos más importantes tratados en cada una de las reuniones.

*Productos o resultados:*⁵

- a) Se aprobó el Programa de Capacitación 2021.
- b) Se aprobó el Protocolo para el Regreso Seguro a la Actividad Laboral en las Instalaciones de El Colegio de Sonora.
- c) Se aprobó el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de El Colegio de Sonora.
- d) Se aprobó el Reglamento de Racionalidad y Disciplina Presupuestal de El Colegio de Sonora.
- e) Se aprobaron las Políticas para la Selección, Adquisición y Descarte de los Recursos de Información del Departamento de Documentación y Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”.
- f) Se aprobó una reforma de los Lineamientos y Procedimientos para las Trayectorias Escolares.
- g) Se aprobó una reforma del Reglamento de Servicios Bibliotecarios y de Información del Departamento de Documentación y Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”.
- h) Se aprobó el Calendario de días no laborables aplicables al ejercicio 2022.

Proyecto 4.26 Comité Académico

Responsable: Rectoría y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades, contando de antemano con una importante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas. Con este fin, el Comité Académico sesionó en siete ocasiones de forma ordinaria, todas ellas en modalidad a distancia debido a las medidas extraordinarias adoptadas para contrarrestar los efectos de la pandemia de COVID-19.

Actividades:

- a) De manera extraordinaria considerando los efectos económicos causados por la pandemia Covid-19, el Comité Académico aprobó 50% (cincuenta por ciento) de descuento para cubrir la anualidad de 2021 a los y las estudiantes de la maestría y doctorado en Ciencias Sociales.

⁵ Se seleccionan sólo algunos por su relevancia.

- b) Se evaluó y dio seguimiento a las actividades del posgrado; entre otros asuntos se dio seguimiento al desempeño de los profesores y de los alumnos de maestría y de doctorado, los requisitos y proceso de graduación y la eficiencia terminal, bajas de alumnos, así como de movilidad estudiantil.
- c) Se aprobó la Convocatoria de Ingreso 2021 para la Maestría en Ciencias Sociales generación 2022-2023 y del Doctorado en Ciencias Sociales generación 2022-2025.
- d) Se aprobaron los instructivos para la elaboración de tesis del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.
- e) Se aprobó la solicitud de prórroga para presentar el examen de grado a más tardar el 30 de junio de 2022 de 29 alumnos/as de la Maestría en Ciencias Sociales promoción 2020-2021 y 13 alumnos/as del Doctorado en Ciencias Sociales promoción 2018-2021.
- f) Se presentaron propuestas de nuevos miembros del Comité Editorial.

Productos o resultados:

- a) Se lanzó la Convocatoria de Ingreso 2021 para la Maestría en Ciencias Sociales generación 2022-2023 y del Doctorado en Ciencias Sociales generación 2022-2025.
- b) Se aprobó el Instructivo para la elaboración de tesis del programa de Maestría en Ciencias Sociales.
- c) Se aprobó el Instructivo para la elaboración de tesis del programa de Doctorado en Ciencias Sociales.
- d) Se recibió el Reglamento Editorial del Comité Editorial.
- e) Se aprobó en lo general la propuesta de vinculación reelaborada a partir de las observaciones en la Junta de Profesores/as del 11 de noviembre de 2021.
- f) Se recibió el informe de seguimiento a publicaciones del 2021.
- g) Se ratificó la clasificación de las revistas tipos A, B y C del Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico (ROBDA).
- h) Se recibió el seguimiento de egresados de maestría (2005-2019).

Coordinación Operativa Interna

Proyecto 4.27 Otras instancias operativas

Responsable: Secretaría General

Objetivos y descripción general:

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operaron en la institución son el Comité Editorial, el Comité de Compras, el Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Debido a la contingencia sanitaria del COVID-19 las sesiones de las diferentes comisiones y comités se realizaron en modalidad virtual.

Actividades:

- a) El Comité Editorial sesionó en cuatro ocasiones, todas a través de la plataforma Zoom. Se discutieron los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, elaboración del nuevo Reglamento Editorial, así como las actividades de difusión de los productos editoriales.

- b) El Comité de Compras llevó a cabo cuatro sesiones ordinarias durante el ejercicio fiscal 2021, deliberando sobre la gestión de adjudicación de los recursos asignados para la operación de las actividades institucionales en apego al Programa Anual de Adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra, y con base en la normatividad aplicable y al programa operativo anual.
- c) El Comité de Biblioteca se reunió en dos ocasiones durante 2021 para dar seguimiento a los trabajos de cambio de ubicación de ésta y para revisar disposiciones relativas a los préstamos de materiales y relativas a la selección, adquisición y descarte de los recursos de información.
- d) Se llevaron a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Sus actividades se informan en el proyecto 4.14.

*Productos o resultados:*⁶

- a) Comité Editorial.
 - Seguimiento del proceso editorial del volumen 33 (2021) de región y sociedad.
 - Seguimiento y finalización de procesos de tres libros que salieron de imprenta.
 - Seguimiento del proceso de dictaminación y publicación de tres obras colectivas.
 - Seguimiento del proceso de dictaminación y publicación de tres materiales de divulgación y un avance de investigación en versión electrónica; y un material de divulgación impreso.
 - Seguimiento del proceso de dictaminación de un cuaderno de investigación, una obra colectiva y dos libros que saldrán de imprenta en 2022.
 - Seguimiento a la Convocatoria 2020 para publicar tesis de posgrado. Se efectuaron predictámenes a seis obras propuestas, que después se enviaron a dictamen externo (dos libros y cuatro cuadernos de investigación).
 - Realización y seguimiento a los cambios en la conformación del Comité Editorial (integrantes académicos del Centro de Estudios en Salud y Sociedad y Centro de Estudios Históricos en Región y Frontera). Asimismo, se eligió a la nueva directora de la revista *región y sociedad*.
 - Elaboración del borrador del Reglamento Editorial. Se presentó para su discusión y comentarios en Junta de Coordinación.
- b) Comité de Compras.
 - Aprobación del Programa Anual de Adquisiciones 2021.
 - Se elaboró y aprobó un nuevo Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de El Colegio de Sonora.
 - Presentación y revisión de informes de avances y cierre del ejercicio fiscal.
 - Clarificación de los procedimientos para adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra.
- c) Comité de Biblioteca
 - Presentación a la Junta de Coordinación de propuesta de reforma al Reglamento de Servicios Bibliotecarios y de Información, aprobada el 16 de junio.
 - Presentación a la Junta de Coordinación de las Políticas para la selección, adquisición y descarte de los recursos de información, aprobado el 15 de diciembre.

⁶ Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.

Transparencia

Proyecto 4.28 Transparencia y acceso a la información pública

Responsable: Rectoría, Secretaría General, Contraloría General, Dirección General Académica, Dirección General Administrativa, Área de Recursos Financieros, Área de Recursos Humanos, Área de Recursos Materiales, Coordinación de Posgrado, Departamento de Difusión Cultural, Departamento de Cómputo y Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Asegurar el cumplimiento de la normatividad aplicable en materia de transparencia y acceso a la información pública. El proyecto da cuenta de las actividades tendientes a cumplir los indicadores 4.5.2c y 4.5.2d, que corresponden a la Estrategia 4.5 Mejorar la eficiencia y transparencia en el uso de los recursos, establecida en el PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo la coordinación de las unidades administrativas y/o áreas para la carga de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal de transparencia de El Colegio.
- b) Las unidades administrativas y/o áreas generadoras de información publicaron la información acorde a las obligaciones de transparencia en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal de transparencia de El Colegio.
- c) Se atendieron treinta y cinco solicitudes de acceso a la información pública.
- d) Se participó en dos eventos de capacitación a los que convocó el Instituto Sonorense de Transparencia Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (ISTAI), al primero asistió además de personal de la Unidad de Transparencia, de la Contraloría General, de la Dirección General Académica, de la Coordinación de Posgrado, de la Dirección General Administrativa, y de las Áreas de Recursos Humanos, Recursos Financieros y Recursos Materiales, al segundo asistió personal de la Unidad de Transparencia.
- e) Se cumplió con dos informes solicitados por el ISTAI.
- f) Se llevaron a cabo tres sesiones del Comité de Transparencia de El Colegio de Sonora.

Productos o resultados:

- a) Se trabajó en el cumplimiento de las obligaciones establecidas en la normatividad de transparencia, especialmente en la publicación de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal de transparencia de El Colegio que las Áreas responsables en El Colegio tienen que cargar a través de los formatos proporcionados por los órganos garantes.

Proyecto 4.29 Archivo General de El Colegio de Sonora

Responsable: Dirección General Administrativa y Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Coordinar los esfuerzos para la sistematización y organización de los archivos institucionales, avanzando por áreas, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio.

Durante 2012-2016, a través de un Comité se trabajó en la creación del Archivo General de El Colegio de Sonora. Como resultado de este trabajo se cuenta con varios documentos que sirven de referencia para la gestión y organización de los archivos institucionales. Actualmente todas las áreas organizan sus archivos de acuerdo con el Cuadro General de Clasificación Archivística de El Colegio de Sonora.

Actividades:

- a) Exponer y difundir el contenido de la normatividad interna aplicable al archivo general de El Colegio de Sonora.
- b) Trabajar con apoyo de un asesor, la elaboración de documentos normativos pendientes.
- c) Gestionar y coordinar la implementación de un Sistema Informático de Administración Documental (SIAD).
- d) Capacitar y brindar asesoría permanente a los responsables de los archivos de trámite de las unidades administrativas en el uso y aplicación del SIAD.
- e) Evaluar las actividades de acuerdo a lo establecido en un programa de implementación.

Productos o resultados:

- a) Se contrató asesor especializado, quien trabajó y seguirá trabajando con la actualización normatividad interna aplicable al archivo general de El Colegio de Sonora.
- b) Se están organizando los grupos documentales por unidad productora e identificando las series de manera exhaustiva, para poder empezar con la implementación de un Sistema Informático de Administración Documental.
- c) Se realizó el análisis de información y depuración de documentos que carecen de valores archivísticos, caja por caja.
- d) Se revisaron expedientes con vigencia documental dispuestos para su adecuada guarda y conservación.
- e) Se efectuó la descripción y clasificación de expedientes de acuerdo con el Cuadro General de Clasificación Archivística de El Colegio, identificados por series documentales.
- f) Se relacionaron los documentos para depuración, dispuestos para su destrucción.
- g) Se codificó la estantería para que quedaran las cajas identificadas con marbete y en orden.

Evaluación del ejercicio del gasto

Proyecto 4.30 Auditorías Externas

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Desarrollar actividades de auditoría externa utilizando la metodología establecida por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C., (AMOCVIES) en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” a las diferentes instituciones de educación superior del país, respetando su autonomía y confidencialidad, con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la rendición de cuentas y la transparencia en la aplicación de los recursos que se otorguen a las Instituciones Públicas de Educación Superior.

Actividades:

- a) Se realizó solicitud de aceptación para participar en la auditoría a la matrícula del ejercicio fiscal 2021 a la AMOCVIES.

- b) Se solicitó información a la Universidad Autónoma de Tlaxcala designada mediante sorteo para la realización de la Auditoría Externa a la matrícula del ejercicio fiscal 2021, según calendario emitido por la AMOCVIES.
- c) Se realizaron dos auditorías a la matrícula (Previa y Final) a la Universidad Autónoma de Tlaxcala designada mediante sorteo y en apego a lo establecido en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” proporcionada por la AMOCVIES.
- d) Se realizaron los informes de resultados de las auditorías a la matrícula (Previa y Final 2021) practicadas a la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Productos o resultados:

- h) Programa Anual de auditorías externas a la matrícula aplicable a la Universidad Autónoma de Tlaxcala que designó la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), estableciendo las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.
- i) Informes de resultados de las auditorías a la matrícula (Previa y Final 2021) realizados a Universidad Autónoma de Tlaxcala enviados a la Presidencia de la Cámara de Diputados, a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) y a la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C., (AMOCVIES).

Proyecto 4.31 Auditorías Internas

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Desarrollar actividades de auditoría interna a los estados financieros y cuenta pública estatal de la Institución en tiempo real dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la rendición de cuentas y la transparencia en la aplicación de los recursos que se otorguen a las Instituciones Públicas de Educación Superior, así como velar por el uso correcto de los bienes y recursos manejados por la Institución.

Actividades:

- a) Se realizó solicitud de información para la realización de la Auditoría Interna en tiempo real a los estados financieros y cuenta pública estatal de la Institución.
- b) Se llevó a cabo la auditoría en tiempo real de los estados financieros y cuenta pública estatal, además del funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos que disponga la Ley.
- c) Se enviaron los resultados de las auditorías internas a los estados financieros y cuenta pública estatal a la Dirección General Administrativa, además del funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos que disponga la Ley.
- d) Se realizaron dos auditorías a los recursos autorizados por Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), correspondiente a los proyectos denominados: “Diálogos para Mejorar el Uso y Gestión de Agua en comunidades del Río Sonora”, y el Proyecto “Mesabancos en espera. Derecho a la Educación de niños y niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas practicas institucionales y acceso a la escuela”.

- e) Se realizó solicitud de información para la realización de la Auditoría Interna a la matrícula del ejercicio fiscal 2021 según calendario emitido por la AMOCVIES.
- f) Se efectuaron dos auditorías a la matrícula (Previa y Final 2021) a la Institución en apego a lo establecido en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” proporcionada por la AMOCVIES.
- g) Se realizaron dos informes de resultados a la matrícula de la institución conforme lo establece la normativa.
- h) Se brindó asesoría y capacitación permanente en asuntos relacionados con el ámbito de actuación.

Productos o resultados:

- a) Programa Anual de auditorías internas a los estados financieros y cuenta pública estatal, realizándose una auditoría permanente a la Dirección General Administrativa.
- b) Informes de resultados de auditorías internas a la Dirección General Administrativa.
- c) Programa Anual de auditorías internas a la matrícula en apego a las bases asignadas por la AMOCVIES, realizándose dos auditorías a la matrícula (Previa y Final 2021) de la institución.
- d) Informes de resultados de auditorías internas a la matrícula realizadas a la Dirección General Académica de la Institución.
- e) Informes de resultados de auditorías a los recursos autorizados por Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), correspondiente a los proyectos denominados: “Diálogos para Mejorar el Uso y Gestión de Agua en comunidades del Río Sonora”, y el Proyecto “Mesabancos en espera. Derecho a la educación de niños y niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas practicas institucionales y acceso a la escuela”.
- f) Capacitaciones en asuntos relacionados con el ámbito de actuación.

Proyecto 4.32 Atención y Seguimiento a las Auditorías Externas e Internas.

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Fortalecer las acciones derivadas de la fiscalización mediante las labores de atención y seguimiento a los resultados de los procedimientos de auditorías externas e internas en proceso y terminadas, coadyuvando con los procedimientos para la promoción de las acciones correctivas y la actualización permanente de la información normativa que brinde el soporte de información requerido por las distintas áreas de la Institución.

Actividades:

- a) Se coadyuvó en la atención de diecisiete procesos de desarrollo de auditorías externas llevadas a cabo por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y el Despacho Externo denominado Castillo Miranda y Compañía, S.C., de igual manera, la atención a la Universidad de Colima, designado mediante sorteo para la realización de la Auditoría Externa a la matrícula del ejercicio fiscal 2021, según calendario emitido por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C., (AMOCVIES), siendo estas las siguientes:
 - Informe Semestral de Matrícula (Primer semestre 2021) AMOCVIES.
 - Informe Semestral de Matrícula (Segundo semestre 2021) AMOCVIES.
 - Auditoría Financiera del Ejercicio 2020, realizada por ISAF.
 - Auditoría Presupuestal del Ejercicio 2020, realizada por ISAF.
 - Auditoría de Desempeño de Gabinete del Ejercicio 2020, realizada por ISAF.

- Auditoría Legal de Gabinete del Ejercicio 2020, realizada por ISAF.
 - Auditoría de Gabinete a los Informes Trimestrales del Ejercicio 2020, realizada por ISAF.
 - Auditoría de Gabinete a Cuenta Pública del Ejercicio 2020, realizada por ISAF.
 - Auditoría Financiera- Recurso Federal U006 del Ejercicio 2020, realizada por ISAF.
 - Auditoría de Desempeño de Gabinete en Tiempo Real, realizada por ISAF.
 - Auditoría de Gabinete a los Informes Trimestrales en Tiempo Real, realizada por ISAF.
 - Auditoría Financiera en Tiempo Real, realizada por ISAF.
 - Auditoría Legal de Gabinete en Tiempo Real, realizada por ISAF.
 - Auditoría Presupuestal en Tiempo Real, realizada por ISAF.
 - Cierre de Auditoría del ejercicio 2020, realizada por el Despacho Externo Castillo Miranda y Compañía, S.C.
 - Primer revisión preliminar del ejercicio 2021, realizada por el Despacho Externo Castillo Miranda y Compañía, S.C.
 - Segunda revisión preliminar del ejercicio 2021, realizada por el Despacho Externo Castillo Miranda y Compañía, S.C.
- b) Seguimiento a la solventación de las observaciones que se contemplan en los informes de auditoría que emitieron los Órganos Fiscalizadores Externos, solventando el 99% de las observaciones, cuyo resultado se puede observar en la Cuenta Pública 2020 emitida en el H. Congreso del Estado de Sonora, quedando una observación en proceso de análisis.
- c) Durante el ejercicio 2021 se le dio seguimiento a las recomendaciones emitidas por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), correspondientes al ejercicio 2020. Una vez analizadas, se convocó a los responsables de las áreas de la ejecución y procesos de El Colegio, así como el ejercicio y aplicación del gasto público, por lo que se trabajó en la documentación acreditable para la solventación de las mismas, estableciéndose los controles internos correspondientes.
- d) Durante el ejercicio fiscal 2021, se recibió el Dictamen del Auditor Externo, el cual no presenta observaciones.
- e) De la auditoría practicada a los Informes Trimestrales 2021 correspondiente al Cuarto Trimestre y Cuenta Pública 2021 a la Dirección General Administrativa actualmente se encuentran en proceso de revisión.
- f) Se brindó capacitación y asesoría permanente durante el año a la Dirección General Administrativa y Académica en materia de desarrollo administrativo.
- g) Se llenaron los formatos aplicables para la presentación de información en apego a la normatividad aplicable en cumplimiento a la Ley General de Transparencia y la Ley Estatal de Transparencia.

Productos o resultados:

- a) Se elaboró un programa de solventación de observaciones emitidas por los Órganos Fiscalizadores Externos y Contraloría Interna, del cual se obtuvieron resultados satisfactorios, solventando el 99% de las observaciones en la Cuenta Pública 2020 emitida en el H. Congreso del Estado de Sonora, quedando una observación en proceso de análisis.
- b) Presentación en tiempo y forma de la información requerida en formatos apejándose a la normatividad aplicable en cumplimiento a la Ley General de Transparencia y la Ley Estatal de Transparencia.

Cuadro 62
Capacitación 2021

Nombre del Curso		Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
1	Estrategias de financiamiento para Universidades	1 Karen Eliane Beltrán Rivas	Dirección General Académica	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	25 al 29 de enero 2021
2	Liderazgo y trabajo en equipo	2 Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Materiales	IDECAPS	27 de febrero al 08 de mayo de 2021
3	Las universidades públicas alineadas a las nuevas políticas federales, procesos de fiscalización y gestión educativa	3 Martín Florencio Hurtado Amaya	Contraloría General	Asociación Mexicana Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera de las Instituciones de Educación Superior A.C.	4 y 5 de marzo del 2021
4	Prevención y atención de casos de acoso	4 Juan Poom Medina	Rectoría	Lic. Angélica González Vega	11 y 12 de marzo del 2021
		5 Martín Florencio Hurtado Amaya	Contraloría General		
		6 Kendra Rubí Valenzuela Gil	Secretaría General		
		7 Eliseo Rodríguez Camou			
		8 Perla Alejandra Alcantar Calderón	Coordinación de Posgrado		
		9 Ana Isabel Grijalva Díaz			
		10 Elizabeth Cejudo Ramos			
		11 Tania Reyes Woodhouse	Área de Recursos Materiales		
		12 Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Humanos		
		13 Nancy Araceli Cañez Navarrete			
		14 Nadia Patricia Haro Martínez	Dirección General Académica		
		15 Ana Luz Ramírez Zavala			
		16 América Nallely Lutz Ley			
		17 Blanca Esthela Lara Enríquez			
		18 Consuelo María González Robles			
		19 Gloria Ciria Valdez Gardea			
		20 Gabriela Grijalva Monteverde			
		21 Gabriela García Figueroa			
		22 Esther Padilla Calderón			
		23 Ignacio Lorenzo Almada Bay			
		24 Zulema Trejo Contreras			
		25 Víctor Samuel Peña Mancillas			
		26 Verónica Larios Félix			
		27 Valentina Glockner Fagetti			
		28 Rolando E. Díaz Caravantes			
		29 Pablo Alejandro Reyes Castro			
		30 Norma Valle Dessens			
		31 Nohora Constanza Niño Vega			
		32 Mónica Olmedo Muñoz			
		33 Martha Elena Ramírez Yañez			
		34 Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde			
		35 María del Valle Borrero Silva			
		36 María del Carmen Castro Vásquez			
		37 Luis Alan Navarro Navarro			
		38 Liz Ileana Rodríguez Gámez			
		39 Leopoldo Santos Ramírez			
		40 Karen Eliane Beltrán Rivas			
		41 José Marcos Medina Bustos			
42 José Eduardo Calvario Parra					

Nombre del Curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha	
	43 Jesús Armando Haro Encinas				
	44 Lorenia Velázquez Contreras				
	45 Alba Rosa López Granillo				
	46 Blanca Esthela Zepeda Bracamonte	Departamento de Documentación y Biblioteca			
	47 Damaris Yael Ortiz Aboites				
	48 María Macrina Restor Rodríguez				
	49 David Islas Romo				
	50 Andrés C. Espericueta Acosta				
	51 Jesús Rodrigo Espinoza Mejía	Departamento de Cómputo			
	52 Jesús Miguel Álvarez Marínes				
	53 Leonardo Cruz Miranda				
	54 Román Bernardino Carrasco				
	55 Inés Gpe. Martínez de Castro Navarrete				
	56 Ana Rosa Sánchez Orendain				
	57 David Daniel Dórame Silva				
	58 Idalia Flores Jiménez	Departamento de Difusión Cultural			
	59 Orfilia Arvizu Trujillo				
	60 María del Rosario Ozuna Padilla				
	61 Teresa Janeth Schwarzbeck Morales				
5	El ABC de la ortografía y redacción	62 María Guadalupe Hernández Olea	Área de Recursos Humanos	Ana María González Coaching Online	19 de marzo 2021
		63 Idalia Flores Jiménez	Departamento de Difusión Cultural		
6	Claves para la atención pública sin discriminación	64 María de Jesús Zupo Jiménez	Coordinación de Posgrado	El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación	03 al 16 de mayo del 2021
		65 Tania Reyes Woodhouse			
7	Más allá del DOI. La infraestructura académica abierta	66 María del Rosario Ozuna Padilla	Departamento de Difusión Cultural	La Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial	13 de mayo del 2021
8	Manejo del Estrés	67 Orfilia Arvizu Trujillo			
		68 Iván Gómez Moraga			
		69 Ana Rosa Sánchez Orendain	Departamento de Difusión Cultural	Lic. Armida Meza Parra	27 y 28 de mayo del 2021
		70 Teresa Janeth Schwarzbeck Morales			
9	Administración efectiva del tiempo	71 Orfilia Arvizu Trujillo			
		72 Iván Gómez Moraga	Departamento de Difusión Cultural	Lic. Armida Meza Parra	24 y 25 de mayo del 2021
		73 Ana Rosa Sánchez Orendain			
		74 Teresa Janeth Schwarzbeck Morales			
10	Décimo Noveno Taller (no presencial) sobre la Guía de Auditoría a la Matrícula de los Informes Semestrales de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES)	75 Kendra Rubí Valenzuela Gil	Contraloría General	Asociación de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C.	24 de mayo 2021

Nombre del Curso		Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
11	1ra. Jornada de Capacitación Obligatoria 2021 "Del Recurso de Revisión ante el ISTAL y Reforma a los Lineamientos Técnicos de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales"	76 Kendra Rubí Valenzuela Gil	Contraloría General	Instituto Sonorense de Transparencia, Acceso a la información Pública y Protección de Datos Personales	04 de junio del 2021
12	La importancia de la bibliometría: Scopus & SciVal	77 María del Rosario Ozuna Padilla	Departamento de Difusión Cultural	Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial	17 de junio del 2021
13	Redacción y Narrativa Visual ¿Cómo potenciar el contenido en el espacio?	78 Idalia Flores Jiménez	Departamento de Difusión Cultural	Centro de innovación y desarrollo profesional para la industria editorial	01 de junio del 2021
		79 Ana Rosa Sánchez Orendain			
14	Diplomado en profesionalización de gestores de vinculación y transferencia tecnológica	80 Karen Eliane Beltrán Rivas	Dirección General Académica	ANUIES	Del 07 de junio al 05 de diciembre de 2021
		81 Martha Elena Ramírez Yañez			
15	Curso Básico de Administración de Proyectos	82 Consuelo María González Robles	Dirección General Académica	Universidad Autónoma de Nuevo León	03 de julio al 07 de agosto del 2021
16	Curso sobre la identificación del acoso y hostigamiento sexual (HAS) y protocolos para la prevención, atención y sanción	83 Blanca Esthela Lara Enríquez	Comisión de Honor y Justicia	CRIM-UNAM	Del 23 de julio al 20 de agosto de 2021
		84 Elizabeth Cejudo Ramos	Coordinación de Posgrado		
		85 Martín Florencio Hurtado Amaya	Contraloría General		
17	Tópicos de la Ley de Contabilidad Gubernamental y sus reformas	86 Alma Alicia Echeagaray Lara	Área de Recursos Financieros	Secretaría de Hacienda Sonora- INDETEC	13 de septiembre de 2021
		87 Anelcy Villa Soto			
		88 Román Antonio López Bojórquez			
		89 Sandra Guadalupe Huicoza Vega			
18	Composición de estados e informes financieros	90 Mayra Guadalupe Palomares López	Dirección General Administrativa	Secretaría de Hacienda Sonora- INDETEC	17 de septiembre de 2021
		91 Alma Alicia Echeagaray Lara	Área de Recursos Financieros		
		92 Anelcy Villa Soto	Dirección General Administrativa		
19	Emisión de CFI de nómina por entes públicos	93 Mayra Guadalupe Palomares López	Dirección General Administrativa	Secretaría de Hacienda Sonora- INDETEC	27 de septiembre de 2021
		94 Nadia Patricia Haro Martínez	Área de Recursos Humanos		
20	Obligaciones fiscales gubernamentales	95 Román Antonio López Bojórquez	Área de Recursos Financieros	Secretaría de Hacienda Sonora- INDETEC	28 de septiembre de 2021
		96 Anelcy Villa Soto	Área de Recursos Financieros		
		97 Román Antonio López Bojórquez			
		98 Sandra Guadalupe Huicoza Vega			

Nombre del Curso		Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha	
21	Elevando los resultados de la evaluación de la armonización contable (SEVAC)	99	Alma Alicia Echeagaray Lara	Área de Recursos Financieros	Secretaría de Hacienda Sonora- INDETEC	29 de septiembre de 2021
		100	Anelcy Villa Soto			
		101	Sandra Guadalupe Huicoza Vega	Dirección General Administrativa		
		102	Mayra Guadalupe Palomares López			
22	XX Taller sobre la Guía de Auditoría a la Matrícula de los Informes Semestrales de las IPES	103	Kendra Rubí Valenzuela Gil	Contraloría General	Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C.	28 de septiembre del 2021
		104	Martín Florencio Hurtado Amaya			
23	Diplomado en capacitación y formación estratégica	105	Nancy Araceli Cáñez Navarrete	Área de Recursos Humanos	Universidad del Valle de México	30 de septiembre de 2021 al 02 de abril de 2022
24	La gestión del gasto federalizado	106	Benjamín Parra Maldonado	Dirección General Administrativa	Secretaría de Hacienda Sonora- INDETEC	04 de octubre de 2021
		107	Martín Florencio Hurtado Amaya	Contraloría General		
		108	Kendra Rubí Valenzuela Gil			
25	Sistema Nacional Anticorrupción y Responsabilidades de los Servidores Públicos	109	Martín Florencio Hurtado Amaya	Contraloría General	Secretaría de Hacienda Sonora- INDETEC	05 de octubre de 2021
		110	Kendra Rubí Valenzuela Gil			
26	Manejo del Nuevo Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información SISAI 2.0	111	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	Instituto Sonorense de Transparencia	26 de octubre del 2021
27	Congreso Nacional de AMEREIAF "Nuevos retos y alianzas en las IES: gestión financiera, rendición de cuentas y colaboración académica"	112	Alma Alicia Echeagaray Lara	Área de Recursos Financieros	AMEREIAF- Universidad Autónoma de San Luis Potosí	17 al 19 de noviembre de 2021
28	Introducción a la educación en modalidad híbrida	113	Tania Reyes Woodhouse	Coordinación de Posgrado	Dr. Jesús Enrique Mungarro Matus	22 y 23 de noviembre
29	Microsoft Teams: Estrategia de comunicación y colaboración en el entorno híbrido	114	Tania Reyes Woodhouse	Coordinación de Posgrado	Microsoft México	29 de noviembre al 03 de diciembre
		115	Karen Eliane Beltrán Rivas	Dirección General Académica		
30	Administración de proyectos en Bibliotecas	116	Karhol Flores del Río	Departamento de Documentación y Biblioteca	Bibliolatino.com	Noviembre de 2021
		117	Damaris Yael Ortiz Aboites			
31	Open Journal Systems 3.X ¿Cómo aprovechar al máximo su potencial?	118	María del Rosario Ozuna Padilla	Departamento de Difusión Cultural	Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial	07 de diciembre del 2021

Cuadro 63
Justificación de las variaciones del presupuesto autorizado 2021 (pesos)

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
14202	Cuotas al Infonavit	1,541,442	1,503,322	-38,120	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14404	Otros seguros de carácter laboral o económicos	1,975,979	1,782,571	-193,408	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15101	Aportación al fondo de ahorro de los trabajadores	1,963,459	1,939,720	-23,739	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15202	Pago de Liquidaciones	-	22,647	22,647	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15409	Bono para Despensa	1,708,911	1,618,704	-90,207	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15413	Ayuda para Guardería para madres trabajadoras	215,967	165,100	-50,867	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15417	Apoyo para desarrollo y capacitación	440,308	425,785	-14,523	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15419	Ayuda para servicio de transporte	472,510	456,925	-15,585	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15429	Cuotas para material didáctico	787,339	756,399	-30,940	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
17102	Estímulos al personal	5,628,984	4,325,871	-1,303,113	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
17105	Compensación por titulación a nivel Lic.	930,199	954,528	24,329	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
21101	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	140,292	96,749	-43,543	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	150,000	120,000	-30,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
21501	Materiales para Información	927,450	867,434	-60,016	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
21601	Material de Limpieza	90,000	25,000	-65,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
22101	Productos Alimenticios para Personal en las Instalaciones	61,500	30,000	-31,500	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
22106	Adquisición de Agua Potable	30,000	7,800	-22,200	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
22301	Utensilios para Servicios de Alimentación	48,300	8,300	-40,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
24401	Madera y productos de madera	-	20,354	20,354	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
24601	Material Eléctrico y electrónico	40,000	97,012	57,012	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
24801	Materiales Complementarios	-	146,457	146,457	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
24901	Otros Materiales y Artículos de Construcción y Reparación	15,000	149,190	134,190	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
25301	Medicinas y Productos Farmacéuticos	2,500	5,800	3,300	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
26101	Combustibles	160,000	120,000	-40,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
27101	Vestuarios y Uniformes	223,383	227,900	4,517	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
29101	Herramientas Menores	2,000	114,356	112,356	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
29201	Refacciones y Accesorios Menores de Edificios	5,000	7,000	2,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
29401	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Computo	104,000	398,929	294,929	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
31101	Energía Eléctrica	727,069	456,374	-270,695	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
31301	Agua Potable	123,571	63,571	-60,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
31401	Telefonía Tradicional	120,000	100,000	-20,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
31701	Servicios de Acceso a Internet, Redes y Procesamiento de Información	1,143,902	841,753	-302,149	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
31801	Servicio Postal	60,000	80,000	20,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
32201	Arrendamiento de Edificios	536,244	279,385	-256,859	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
32701	Patentes, Regalías y Otros	799,283	715,927	-83,356	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33101	Servicios Legales, de Contabilidad, Auditorías y Relacionadas.	986,713	1,352,863	366,150	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33201	Servicios de Diseño, Arquitectura, Ingeniería y Actividades Relacionadas.	-	654,295	654,295	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33301	Servicios de Informática	20,000	119,480	99,480	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33302	Servicios de Consultoría	10,130	49,958	39,828	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33401	Servicios de Capacitación	409,675	401,158	-8,517	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33501	Servicios de Investigación Científica y Desarrollo	3,161,942	2,847,774	-314,168	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33603	Impresiones y Publicaciones Oficiales	1,058,496	615,175	-443,321	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33801	Servicio de Vigilancia	1,413,827	1,112,208	-301,619	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto dentro del recurso federal y debido a la renovación de contrato anual vs el estimado en el anteproyecto 2021 para el servicio de vigilancia. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33901	Servicios Profesionales, Científicos y Técnicos Integrales	25,520	-	-25,520	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto dentro del recurso federal y debido a la renovación de contrato anual vs el estimado en el anteproyecto 2021 para los servicios profesionales. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
34101	Servicios Financieros y Bancarios	2,600	3,600	1,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
34501	Seguros de Bienes Patrimoniales	161,635	169,024	7,389	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
34701	Fletes y Maniobras	-	69,800	69,800	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
35101	Mantenimiento y conservación de Inmuebles	237,000	2,237,709	2,000,709	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
35201	Mantenimiento y Conservación de Mobiliario y Equipo	54,450	76,450	22,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
35302	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos.	100,000	330,887	230,887	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
35501	Mantenimiento y Conservación de Equipos de Transporte	59,340	65,840	6,500	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
35801	Servicios de Limpieza y Manejo de Desechos	1,200,000	997,855	-202,145	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto dentro del recurso federal y debido a la renovación de contrato anual vs el estimado en el anteproyecto 2021 para el servicio de limpieza. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
36101	Difusión por Radio, Televisión y Otros Medios de Mensajes Sobre Programas y Actividades Gubernamentales	375,639	386,851	11,212	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto dentro del recurso federal y debido a la renovación de contrato anual vs el estimado en el anteproyecto 2021 para el servicio de radio. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
37101	Pasajes Aéreos	744,000	143,620	-600,380	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
37501	Viáticos en el País	666,000	129,462	-536,538	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
37601	Viáticos en el Extranjero	153,400	34,638	-118,762	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
37701	Gastos de Instalación y Traslado de Menaje	-	20,086	20,086	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
37901	Cuotas	600	-	-600	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
38101	Gastos de Ceremonial	245,170	62,095	-183,075	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
38201	Gastos de Orden Social y Cultural	37,000	10,936	-26,064	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
38301	Congresos y Convenciones	1,235,128	923,087	-312,041	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
38501	Gastos de Atención y Promoción	77,985	42,007	-35,978	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
39201	Impuestos y Derechos	103,115	105,397	2,282	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
39801	Impuesto sobre Nomina	1,113,168	1,123,505	10,337	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
39907	Otros Servicios	-	14	14	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
44201	Becas Educativas	384,000	372,000	-12,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
51101	Muebles de Oficina y Estantería	142,475	39,000	-103,475	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto depto. de ingresos propios y el recurso federal extraordinario de regreso a clases 2021, donde se autoriza gasto de inversión. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
51501	Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información	502,964	666,970	164,006	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto dentro de ingresos propios y el recurso federal extraordinario de regreso a clases 2021, donde se autoriza gasto de inversión. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
51901	Equipo de Administración	-	21,400	21,400	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto dentro de ingresos propios y el recurso federal extraordinario de regreso a clases 2021, donde se autoriza gasto de inversión. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
52101	Equipo y aparatos audiovisuales	-	59,997	59,997	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto dentro de ingresos propios y el recurso federal extraordinario de regreso a clases 2021, donde se autoriza gasto de inversión. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
56401	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial	-	936,482	936,482	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto dentro de ingresos propios y el recurso federal extraordinario de regreso a clases 2021, donde se autoriza gasto de inversión. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
62217	Infraestructura y Equipamiento en Educación Superior	-	1,911,017	1,911,017	El incremento se debe al comprometido del ejercicio anterior con recurso de ingresos propios.
99101	Adefas	-	1,632,777	1,632,777	El incremento se debe a los adeudos del ejercicio anterior por los devengados no pagados de las retenciones provenientes del recurso estatal.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
14202	Cuotas al Infonavit	1,541,442	1,503,322	-38,120	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14404	Otros seguros de carácter laboral o económicos	1,975,979	1,782,571	-193,408	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15101	Aportación al fondo de ahorro de los trabajadores	1,963,459	1,939,720	-23,739	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15202	Pago de Liquidaciones	-	22,647	22,647	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15409	Bono para Despensa	1,708,911	1,618,704	-90,207	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15413	Ayuda para Guardería para madres trabajadoras	215,967	165,100	-50,867	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15417	Apoyo para desarrollo y capacitación	440,308	425,785	-14,523	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15419	Ayuda para servicio de transporte	472,510	456,925	-15,585	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15429	Cuotas para material didáctico	787,339	756,399	-30,940	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
17102	Estímulos al personal	5,628,984	4,325,871	-1,303,113	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
17105	Compensación por titulación a nivel Lic.	930,199	954,528	24,329	La variación se deriva principalmente de la reorientación hacia partidas de seguridad social incluidas en el plan de remuneración total. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
21101	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	140,292	96,749	-43,543	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	150,000	120,000	-30,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
21501	Materiales para Información	927,450	867,434	-60,016	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
21601	Material de Limpieza	90,000	25,000	-65,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
22101	Productos Alimenticios para Personal en las Instalaciones	61,500	30,000	-31,500	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
22106	Adquisición de Agua Potable	30,000	7,800	-22,200	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
22301	Utensilios para Servicios de Alimentación	48,300	8,300	-40,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
24401	Madera y productos de madera	-	20,354	20,354	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
24601	Material Eléctrico y electrónico	40,000	97,012	57,012	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
24801	Materiales Complementarios	-	146,457	146,457	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
24901	Otros Materiales y Artículos de Construcción y Reparación	15,000	149,190	134,190	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto, así como de las economías dentro del recurso federal. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
VARIACION TOTAL DEL PRESUPUESTO AUTORIZADO 2021				4,513,243	El monto de 4'513,243 corresponde a las ampliaciones por los siguientes conceptos: Adefas 1'632,777, 620,322 por ministración extraordinaria federal por regreso a clases 2021 así mismo 64,710 según convenio u006,10,337 en impuesto sobre nómina, 2'185,097 del comprometido del ejercicio anterior ejercido con ingresos propios en obra y equipamiento.

Fundamento legal para la autorización de modificaciones presupuestales.

Con fundamento en lo establecido en artículo 12 fracción XXVI del Reglamento General y el apartado XI, fracción XXVII del Manual de Organización de El Colegio de Sonora, en este acto autorizo las modificaciones al ejercicio presupuestal correspondiente al periodo del 1 Enero al 31 de Diciembre de 2021.

Anexo 5

Indicadores

Cuadro 64
Indicadores de formación y reconocimiento de la planta académica

Indicador	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Número de profesores investigadores	33	35	35	36	36	36
Con doctorado (%)	97%	100%	100%	100%	100%	100%
En el SNI (%)	64%	66%	74%	75%	78%	78%
Con perfil deseable PRODEP (%)	89%	77%	77%	80%	80%	79% ⁷

Cuadro 65
Proyectos de investigación

Proyecto vigente	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Con financiamiento	16	15	17	14	19	14
Con financiamiento de consultoría	2	1	0	1	0	0
Sin financiamiento	13	17	19	22	21	16
Total	31	33	36	37	40	30
Proyectos concluidos	10	8	12	7	15	13

Cuadro 66
Publicaciones de la planta académica

Tipo de publicación	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Libros	2	7	-	2	1	3
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	3	8	1	3	6	4
Artículos en revistas indizadas	28	23	28	22	31	23
Artículos en revistas con arbitraje	-	-	1	2	4	-
Cuadernos de investigación	1	-	-	-	1	0
Capítulos en libros con arbitraje	27	34	17	12	25	27
Artículos en memorias	4	3	1	1	2	1
Reseñas de libros en revistas con arbitraje / Prólogos en libros con arbitraje	2	4	2	1	2	1
Artículos en revistas sin arbitraje o de divulgación	-	3	5	1	3	0
Avances de investigación y materiales de divulgación	3	-	4	2	9	23
Total	70	82	60	46	84	82

⁷ Durante el año el 79% (23/29) de los y las profesoras tuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo Superior (Prodep) de la SEP. En diciembre, de acuerdo con los resultados de la evaluación 2021 del Programa, el porcentaje de profesores con esta distinción quedó en 73% (22/30) vigentes a partir del 15 de diciembre, lo anterior considerando también los cambios en la planta académica de base adscrita y vigente ante el Programa.

Cuadro 67
Producción por profesor investigador (proporción)

Indicador	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Profesores Investigadores	33	35	35	36	36	36
Publicaciones arbitradas *	61	72	47	41	68	57
Promedio de publicaciones arbitradas por investigador	1.8	2.0	1.3	1.1	1.9	1.6
Proyectos de investigación vigentes**	31	33	36	37	40	30
Promedio de proyectos por investigador	0.94	0.94	1.02	1.02	1.1	0.83

* Libros, artículos en revista indizada, artículos en revista arbitrada, obra colectiva (coordinador, editor, organizador), cuadernos de investigación y capítulos de libros.

** Proyectos de investigación con financiamiento, de consultoría y sin financiamiento.

Cuadro 68
Actividades de difusión del personal académico

Tipo de presentación	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ponencias	104	75	71	99	60	64
Conferencias	14	16	21	23	12	16
Presentaciones de libros	7	8	11	12	7	13
Total	125	99	103	134	79	93

Cuadro 69
Indicadores de la Maestría en Ciencias Sociales

Generación	Aspirantes ¹	Ingreso	Egreso	Graduados Global (G)	Graduados Cohorte (GC)	ET(G)	ET (GC)	IR
XIV 2012-2013	57	35	28	24	24	69%	69%	80%
XV 2014-2015	54	28	24	22	19	79%	68%	86%
XVI 2016-2017	52	23 ²	20	15	12	68%	52%	87%
XVII 2018-2019	57	39 ³	37	27	27	69%	69%	94%
Totales ⁴	982	518	426	342	281	66%	54%	82%
XVIII 2020-2021	69	40	35	4 ⁵	-	-	-	87.5%
XIX 2022-2023	22	17			Promoción en curso			

Pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt en nivel de competencia internacional. Vigencia del registro: 2018-2021.

A partir de la generación 2018-2019, la cohorte establecida por Conacyt es de 3.0 años.

¹ Se define como aspirante solo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

² Un estudiante no contaba con beca Conacyt.

³ Se reincorpora un estudiante en el semestre 2018-2.

⁴ Totales considerando las 17 generaciones de la maestría.

⁵ Generación en proceso de graduación. La cohorte concluye el 31 de diciembre de 2022.

Cuadro 70
Indicadores del Doctorado en Ciencias Sociales

Generación	Aspirantes ¹	Ingreso	Egreso	Graduados Global (G)	Graduados Cohorte (GC)	ET(G)	ET (GC)	IR
III 2010-2013	39	13 ²	10	9	8	82%	70%	77% ³
IV 2012-2015	42	25	23	19	14	76%	56%	92%
V 2014-2017	40	21	18	14	11	67%	52%	86%
VI 2016-2019	36	17 ⁴	17	12	10	71%	59% ⁵	100%
Totales ⁶	215	104	94	73	57	70%	55%	90%
VII 2018-2021	25	16	14 ⁷	-	-	-	-	87.5%
VIII 2020-2023	36	18				Promoción en curso		

Pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt en la categoría de Posgrado Consolidado. Vigencia del registro: 2022-2024.

¹ Se define como aspirante sólo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

² Dos estudiantes no fueron becarios Conacyt.

³ Se calculó con base en los 10 egresados que cursaron el programa completo en esta cohorte.

⁴ Un estudiante no fue becario Conacyt.

⁵ A partir de 2019 la cohorte se extiende a 5.0 años.

⁶ Totales considerando las seis generaciones del doctorado.

⁷ Generación en proceso de graduación. La cohorte concluye el 31 de diciembre de 2022.

Cuadro 71
Alumnos atendidos en posgrado

Año	Maestría en Ciencias Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	Maestría en Gestión Integral del Agua	Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos	Total
2014	52	53	-	-	105
2015	26	46	15	-	87
2016	38	52	14	-	104
2017	21	36	13	-	70
2018	56	49	6	-	111
2019	39	33	-	17	89
2020	73	49	-	12	134
2021	39	33	-	24	96

Cuadro 72
Productos y eventos de difusión

Indicador	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Libros y cuadernos de investigación	12	17	6	6	13	6
Revista <i>región y sociedad</i> *	3	4	3	45	40	40
Boletín <i>Portales</i>	46	46	46	40	47	46
Eventos académicos organizados y coorganizados	58	78	69	74	62	59
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	30	35	42	29	14	15
Espacios en prensa	361	331	391	354	491	432
Espacios en radio	255	363	445	380	211	267
Espacios en TV	78	76	63	67	75	59

* A partir de 2019 se aplicó la modalidad de publicación continua en la que ya no se publican números cuatrimestrales, y se contabilizan artículos publicados por Volumen.

Cuadro 73
Actividad en internet y redes sociales

Indicador	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Facebook						
Publicaciones	330	442	466	520	556	581
Visualizaciones	185,000	208,081	124,000*	150,000	1,697,145	164,800
Twitter						
Publicaciones	94	89	182	399	702	712
Seguidores	1,110	1,426	1,924	2,331	2,701	3,035
YouTube						
Publicaciones (videos)	216	247	272	242	329	341
Reproducciones	31,840	26,231	36,400	36,873	38,313	30,988

*Bajó el número de visualizaciones pero subió el de reproducciones.

Cuadro 74
Usuarios atendidos en biblioteca

Usuarios	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Internos	5,783	4,668	6,672	7,805	2,871	2,979
Externos	2,351	3,851	2,380	2,308	312	29
Total	8,134	8,519	9,052	10,113	3,183	3,008

Cuadro 75
Servicios bibliotecarios proporcionados

Servicios	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Préstamo interno	4,141	5,370	5,052	5,285	442	4
Préstamo externo	3,191	2,417	2,976	5,067	2,496	2,390
Renovación de préstamos (en línea y circulación)	14,164	5,537	5,476	9,713	6,736	7,571
Orientación y capacitación de usuarios	454	88	270	396	77	29
Servicio Internet	717	755	387	1,084	47	0
Uso de equipo de cómputo	-	-	-	909	369	0
Bases de datos (incluye catálogo)	17,702	17,927	22,996	26,229	12,347	24,046
Servicios remotos vía chat, telefónica, E-mail	548	764	596	914	240	313
Préstamo interbibliotecario	18	23	97	19	1	2
Visitas guiadas	5	8	8	-	1	0
Recuperación de documentos*	1	-	-	-	-	-
Servicio de envíos de documentos digitales	38	35	241	74	323	43
Difusión de últimas adquisiciones / Alertas bibliográficas	77	11	10	-	13	16
Usuarios atendidos en Diseminación selectiva de información**	-	-	-	5,704	12	153
Reservas	517	405	259	316	294	363
Ordenamiento en estantes	1,048	4,859	8,164	10,050	No reportado	-
Somabi	148	114	107	185	168	76
Total	42,769	38,313	46,639	69,945	23,581	35,006

* No aplica desde 2017.

** Se inician a contabilizar como un servicio a partir de 2019.

*** Actualmente se utiliza el módulo de sugerencia de adquisición de Koha.

Cuadro 76
Adquisición de materiales bibliográficos

Materiales	2016		2017		2018		2019		2020		2021		
	Tit	Ejem	Tit	Ejem	Tit	Ejem	Tit	Ejem	Tit	Ejem	Tit	Ejem	
Material bibliográfico	Por Compra	509	555	536	600	287	318	373	427	123	174	182	190
	Por Canje	230	231	417	423	205	205	238	248	46	47	67	67
	Por Donación	16	26	962	1,042	408	438	217	399	26	35	35	35
	Depósito Colson	55	158	17	47	48	138	12	27	32	87	22	45
	Mat. Reemplazado/ Fotocopias*	3	4	-	-	20	23	-	-	-	-	-	.
	CIP*	2	1	-	-	3	-	5	6		11	3	3
	Total	815	982	1,932	2,112	971	1,122	845	1,107	227	343	309	340
Publicaciones Periódicas	Por compra	184	453	306	811	128	223	123	258	22	54	11	-
	Por intercambio	87	353	79	263	62	121	40	87	1	1	1	-
	Por donación	85	365	82	264	28	39	40	95	1	1	1	-
	Deposito Colson*	2	6	1	2	-	-		27	32	87	-	-
	Total	358	1,177	468	1,340	218	383	203	440	56	143	13	-
Bases de datos en línea		27		29		19				9		5	

* Se inicia a reportar a partir de 2016.

Cuadro 77
Indicadores de los servicios de cómputo

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Número de equipos nuevos adquiridos	23	27	27	25	11	15
Equipos con antigüedad menor a 4 años (% del total de equipos)	66%	70%	72%	75%	81%	76%
Número de sistemas actualizados	4	5	5	5	5	5
Número de sistemas y módulos nuevos desarrollados	2	3	3	4	3	4
Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	1	1	1	2	4	1

Cuadro 78
Presupuesto estatal ejercido (subsidio regular) (pesos)

Aplicación	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Servicios Personales	59,578,256	64,189,218	67,305,000	70,609,250	69'061,018	72'384,832
Gasto de Operación	188,154	196,218	244,598	1,310,760	1'084,168	1'124,323
Total	59,766,410	64,385,436	67,549,598	71,920,010	70'145,186	73'509,155
Relación porcentual	99-1	99-1	99-1	99-1	98-2	98-2
Diferencia con respecto al año anterior	3,108,405	4,619,026	3,164,162	4,370,412	-1'774,824	-3'363,969
	5.5%	7.7%	4.9%	6.1%	-2.5%	4.6%

Cuadro 79
Presupuesto federal ejercido (apoyo solidario) (pesos)

Aplicación	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Servicios personales	1,659,194	-	-	-	-	-
Gasto de operación	14,918,809	16,768,717	16,741,367	17,431,949	14,742,239	16,438,289
Gasto de inversión	175,019	-	-	-	-	-
Total	16,753,022	16,768,717	16,741,367	17,431,949	14,742,239	16,438,289
Relación porcentual	10-89-01	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100
Diferencia con respecto al año anterior	-15,695	15,695	-27,350	490,582	-2,689,710	1,696,050
	-0.1%	0.1%	-0.1%	4.13%	-15.4%	11.5%

Cuadro 80
Comportamiento del ejercicio presupuestal (pesos)

Origen	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Subsidio Gobierno del Estado	59,766,410	64,385,436	67,549,598	71,920,010	70'145,186	73'509,155
Subsidio Gobierno Federal	16,753,022	16,768,717	16,741,367	17,431,949	14'742,239	16'438,289
Diversas Fuentes	14,935,772	10,970,075	9,172,002	8,320,449	8'974,120	6'730,399
Diversas fuentes (Gasto de inversión)	-	-	-	-	-	3'011,119
Total	91,455,204	92,124,228	93,462,967	97,672,408	93'861,545	99'688,962
Participación Estatal	65%	70%	72%	74%	75%	74%
Participación Federal	18%	18%	18%	18%	16%	16%
De otras fuentes	16%	12%	10%	9%	10%	7%
De Gasto de Inversión y operación	0%	0%	0%	0%	0%	3%

Cuadro 81
Acumulado de incrementos salariales

	Concepto	2016	2017	2018	2019	2020	2020
<i>Personal académico</i>	Salarios	3.2%	3.2%	3.4%	3.35%	3.4%	3.4%
	Prestaciones	0%	2.0%	2.0%	1.8%	0%	1.8%
<i>Personal administrativo</i>	Salarios	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%
	Prestaciones	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%	0%	2.5%
<i>Personal directivo</i>	Salarios	0%	0%	5%	5%	5%	4%
	Prestaciones	0%	0%	*	*	0%	0%

* En 2018 se implementó una nueva estructura salarial para personal Administrativo y Directivo. Como parte de la misma se agregó al tabulador de Personal Directivo el concepto de Remuneraciones Adicionales o Especiales similar al de la estructura tabular del gobierno del Estado para mandos medios y superiores.

Cuadro 82
Comparativo de prestaciones (pesos)

Concepto	2016	2017	2018	2019	2020	2020
<i>Personal Académico</i>						
Despensa (mensual)	\$2,280	\$2,422	\$2,564	\$2,610	\$2,610	\$2,660
Apoyo para guardería (mensual)	\$1,329	\$1,329	\$1,330	\$1,354	\$1,354	\$1,354
Fondo de ahorro (mensual)	\$1,850	\$1,900	\$2,000	\$2,100	\$2,200	\$2,300
Becas para hijos(as) (semestral)	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,380- \$2,580	\$1,380- \$2,580	\$1,380- \$2,580
<i>Personal Administrativo</i>						
Despensa (mensual)	\$1,250	\$1,260	\$1,260	\$1,260	\$1,260	\$1,310
Ayuda para transporte (mensual)	\$595	\$595	\$655	\$719	\$719	\$753
Apoyo para capacitación (mensual)	\$495	\$495	\$670	\$670	\$670	\$676
Apoyo para guardería (mensual)	\$1,075	\$1,150	\$1,200	\$1,300	\$1,300	\$1,350
Bono por puntualidad y asistencia (cuatrimestral)	\$780	\$795	\$810	\$840	\$840	\$840
Bono por día de las madres (anual)	\$970	\$1,000	\$1,050	\$1,150	\$1,150	\$1,190
Bono por día del padre (anual)	\$400	\$450	\$500	\$650	\$650	\$650
Apoyo para útiles escolares (anual)	\$990	\$1,020	\$1,100	\$1,260	\$1,260	\$1,360
Fondo de ahorro (mensual)	\$1,050	\$1,100	\$1,200	\$1,300	\$1,400	\$1,500
Becas para hijos(as) (semestral)	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,380- \$2,580	\$1,380- \$2,580	\$1,380- \$2,580
<i>Personal Directivo</i>						
Fondo de ahorro (mensual)	\$1,850	\$1,900	\$2,000	\$2,100	\$2,200	\$2,300
Becas para hijos(as) (semestral)	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,380- \$2,580	\$1,380- \$2,580	\$1,380- \$2,580

Logros y reconocimientos 2021

Reconocimientos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Convocatoria 2021 (con vigencia a partir de enero de 2022)

Se logró el reingreso de una profesora-investigadora al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la renovación de cuatro distinciones más y la promoción de dos académicos, quedando de la siguiente manera:

Centro	Profesora-Investigadora	Distinción otorgada
CED	Lara Enríquez, Blanca Esthela	Nivel I
CED	Lutz Ley, América Nallely	Nivel I
CED	Moreno Vázquez, José Luis	Nivel I
CED	Rodríguez Gámez, Liz Ileana	Nivel I
CED	Velázquez Contreras, Lorenia	Nivel I
CESS	Reyes Castro, Pablo Alejandro	Candidato
PET	Bracamonte Sierra, Álvaro	II
PET	Covarrubias Valdenebro, Álex	III
PET	Valdez Gardea, Gloria Ciria	II

Reconocimientos a Profesores con Perfil Deseable de Prodep-SEP, Evaluación 2021

Centro	Profesor-investigador	Reconocimiento otorgado*
CEHRF	Almada Bay, Ignacio Lorenzo	Renovación por 3 años
	Borrero Silva, María del Valle	Renovación por 3 años
	Padilla Calderón, Esther	Renovación por 3 años
CED	Lara Enríquez, Blanca E.	Renovación por 3 años
	Velázquez Contreras, Lorenia	Renovación por 3 años
	Zúñiga Elizalde, María Mercedes	Renovación por 3 años

* Resultados vigentes a partir del 15 de diciembre de 2021.

Nuevo ingreso de Profesora-Investigadora

Dra. María del Carmen Arellano Gálvez, Investigadora adscrita al Centro de Estudios en Salud y Sociedad con el proyecto "Alimentación y promoción de la salud: tendiendo puentes hacia la participación social en una comunidad agrícola de Sonora", por un primer año agosto 2021-julio 2022.

Estancias posdoctorales y académicas de invitados externos

- Dra. Amy Thompson, Doctora en Trabajo Social por la Universidad de Texas en Austin, estancia posdoctoral en el marco de proyecto Geografías de desplazamiento: niños y jóvenes migrantes /refugiados mexicanos en la frontera México-E. U., invitada por el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos. Septiembre 2020- septiembre 2021.

- Dra. Betsabé Román González, Profesora-Investigadora Visitante en el Programa de Estudios Transfronterizos. Febrero - diciembre 2021.

Reconocimientos y distinciones a egresados y egresadas

- Dr. Miguel Ángel Monteverde Ávalos, egresado de la Maestría en Ciencias Sociales. Premio de la Academia Mexicana de Ciencias a la mejor tesis de doctorado en ciencias sociales por “Una etnografía sobre las dinámicas de la violencia estructural y estigmatización territorial en San Agustín, Ecatepec”.
- Mtro. Irene Ríos Figueroa, egresado de la Maestría en Ciencias Sociales. Escritor del Año 2021, del programa de reconocimientos de Arizona: Estrella Latina.
- Dra. Amparo Angélica Reyes Gutiérrez, egresada de la Maestría en Ciencias Sociales. Mención de honor en la categoría Tesis de Doctorales, XIX Premio Citibanamex “Atanasio G. Saravia” de Historia Regional Mexicana 2020-2021 por "El chiname en el hogar. La transformación de los espacios domésticos en los valles del Noroeste de México: Los Mochis, Navojoa y Ciudad Obregón, 1903-1982".
- Dra. Brisa Violeta Carrasco Gallegos, egresada de la Maestría en Ciencias Sociales. Nombramiento de Investigadora Nacional Nivel I, Nombramiento de Perfil deseable Prodep, y pertenencia al Cuerpo Académico Consolidado “Procesos socio-económicos y espaciales”.
- Otro tipo de reconocimientos:
 - Dra. María del Carmen Tonella Trelles, egresada de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales. Reconocimiento Sahuaro, distinguido por su trabajo a favor de los adultos mayores en Sonora, otorgado por el Gobierno del Estado de Sonora.
 - Dr. Miguel Ángel Grijalva Dávila, egresado de la Maestría en Ciencias Sociales. Miembro de la Comisión Dictaminadora para la evaluación de aspirantes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 2021, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
 - Mtra. Lizette Georgina Sandoval Meneses, egresada de la Maestría en Ciencias Sociales. Nombramiento de Secretaria General e Integrante fundador del Comité Estatal Asociación Mexicana de Ciencias Políticas (AMECIP) en Sonora.
 - Dra. Brisa Violeta Carrasco Gallegos, egresada de la Maestría en Ciencias Sociales. Responsable del Proyecto: Monitoreo de toxicidad por contaminación industrial y urbana, como herramienta de empoderamiento social. Región Estratégica Ambiental: Norte del Estado de México y Zona Tula, Hidalgo. Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (Fordecyt-Pronaces). 2020 y 2021.

Cuadro 83
Indicadores y Metas 2021⁸
Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023

OBJETIVO 1. Contribuir al análisis y la solución de los retos de la sociedad en el ámbito de las ciencias sociales y humanidades, así como disciplinas afines.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2021	Meta realizada 2021	Responsables
ESTRATEGIA 1.1. Mantener altamente competitiva la planta académica							
1.1.1. Promover un mayor número de profesores(as) investigadores(as) con reconocimiento del SNI	1.1.1.a Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) en el SNI	[Número de profesores(as) investigadores(as) en el SNI / Número total de profesores(as) investigadores(as)] *100	Porcentaje	74.2%	76.3%	77.7%	DG Académica
1.1.2. Promover el reconocimiento de los profesores(as) investigadores(as) en el Prodep	1.1.2.a Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) con reconocimiento del Prodep	[Número de profesores(as) investigadores(as) reconocidos por el Prodep / Número total de profesores(as) investigadores(as) adscritos al programa] *100	Porcentaje	73.3%	81.2%	79% ⁹	SEGEN y DG Académica
1.1.3. Mantener y escalar el reconocimiento de los cuerpos académicos (CA) en el Prodep	1.1.3.a Porcentaje de CA en el nivel Consolidado (CAC)	[Número de CAC / Número de CA] *100	Porcentaje	75%	80%	75%	SEGEN
	1.1.3.b Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) en cuerpos académicos	[Número de profesores(as) investigadores(as) en CA reconocidos / Número total de profesores(as) investigadores(as) adscritos al programa] *100	Porcentaje	70%	81.2%	70%	SEGEN
1.1.4. Impulsar la realización de estancias de investigación y sabáticos en instituciones nacionales y en el extranjero	1.1.4.a Número de estancias y sabáticos de profesores(as) investigadores(as)	Suma de las estancias y sabáticos de profesores(as) investigadores(as)	Estancias	2	2	1	DG Académica
1.1.5. Fomentar la constante actualización en materia disciplinar de las y los profesores	1.1.5.a Número de seminarios disciplinares	Suma de los seminarios disciplinares impartidos en el año	Seminario	1	1	0	DG Académica
1.1.6. Promover y apoyar la actualización docente	1.1.6.a Número de cursos de actualización docente	Suma de los cursos de actualización docente impartidos en el año	Curso	1	1	1	Coordinación de Posgrado
ESTRATEGIA 1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social							
1.2.1. Contribuir al debate de temas coyunturales	1.2.1.a Número de eventos de temas coyunturales intercentros	Suma de eventos de temas coyunturales intercentros realizados al año	Evento	2	2	2	DG Académica y Rectoría

⁸ Las filas sombreadas son indicadores en los que para 2021 no se programó meta, es decir su meta se programó en 2019 – 2020 o en 2022 – 2023.

⁹ Durante el año el 79% (23/29) de los y las profesoras tuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo Superior (Prodep) de la SEP, en diciembre, de acuerdo con los resultados de la evaluación 2021 del Programa, el porcentaje de profesores con esta distinción quedó en 73% (22/30) vigentes a partir del 15 de diciembre, lo anterior considerando también los cambios en la planta académica de base adscrita y vigente ante el Programa.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2021	Meta realizada 2021	Responsables
1.2.2. Gestionar el conocimiento de experiencias exitosas y buenas prácticas en materia de proyectos de investigación	1.2.2.a Número de curso-taller con esta temática	Suma de curso-taller con esta temática realizado al año	Curso-taller	1	1	0	DG Académica
1.2.3. Fomentar la participación en proyectos estratégicos de investigación que atiendan problemas de coyuntura regional o nacional	1.2.3.a Número de proyectos de investigación en desarrollo registrados en la DGA	Suma de los proyectos de investigación con y sin financiamiento vigentes en el año	Proyecto	27	32	30	DG Académica
	1.2.3.b Número de proyectos apoyados con el fondo de investigación interno	Suma de los proyectos apoyados con el fondo de investigación interno al año	Proyecto	-	2	2	DG Académica
1.2.4. Incorporar la participación de investigadores(as) externos por posdoctorados y sabáticos	1.2.4.a Número de investigadores(as) incorporados con este perfil	Suma de los investigadores(as) incorporados con este perfil al año	Investigador (a)	1	1	1	DG Académica
1.2.5. Promover proyectos con pertinencia a atender los problemas sociales	1.2.5.a Número de proyectos con entregables a una organización de la sociedad civil o dependencia gubernamental	Suma de los proyectos con entregables a una organización de la sociedad civil o dependencia gubernamental al año	Proyecto	2	3	9	DG Académica
1.2.6. Promover los proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas específicas	1.2.6.a Número de proyectos que atienden demandas específicas	Suma de los proyectos que atienden demandas específicas vigentes en el año	Proyecto	2	5	3	DG Académica
ESTRATEGIA 1.3 Promover condiciones institucionales para la consolidación de los centros académicos							
1.3.1. Dar oportuno seguimiento a los resultados de investigación	1.3.1.a Presentación de informe anual de los resultados de investigación por centro al Comité Académico	N/A	Informe	1	1	1	DG Académica
1.3.2. Gestionar recursos para la creación de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as)	1.3.2.a Número de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as) de tiempo completo	Número de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as) de tiempo completo	Profesor(a)-investigador (a)	-	2	0	Rectoría
1.3.3. Procurar el desarrollo equilibrado de todos los centros académicos y el programa de investigación	1.3.3.a Número de reuniones realizadas por centro o programa	Suma de las reuniones por centro o programa realizadas al año	Reuniones	6	6	6	DG Académica

OBJETIVO 2. Fortalecer la formación de recursos humanos altamente especializados en programas de docencia pertinentes y de calidad

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2021	Meta realizada 2021	Responsables
ESTRATEGIA 2.1 Ofrecer programas de posgrado de competencia internacional							
2.1.1. Promover que la maestría y el doctorado en ciencias sociales se mantengan y/o escalen al nivel de competencia internacional del PNP	2.1.1.a Número de programas docentes en el PNP	Suma de los posgrados reconocidos en el PNP	Programa	2	2	2	DG Académica y Coordinación de Posgrado
	2.1.1.b Número de programas docentes en el nivel de competencia internacional del PNP	Suma de los programas docentes en año de evaluación	Programa	1	1	2	Coordinación de Posgrado
	2.1.1.c Porcentaje de docentes del núcleo académico básico (NAB) en los niveles II y III del SNI	[Número de docentes del NAB en los niveles II y III del SNI/ Número de docentes del NAB] *100	Porcentaje	22%	33%	24%	DG Académica
	2.1.1.d Porcentaje de eficiencia terminal de la cohorte (ETC) de la Maestría en Ciencias Sociales	[Número de estudiantes de maestría graduados a los 2.5 años de su ingreso/Número de estudiantes de maestría inscritos en la cohorte] *100	Porcentaje	52%	N/A	N/A	Coordinación de Posgrado
	2.1.1.e Porcentaje de eficiencia terminal de la cohorte (ETC) del Doctorado en Ciencias Sociales	[Número de estudiantes de doctorado graduados a los 4.5 años de su ingreso/Número de estudiantes de doctorado inscritos en la cohorte] *100	Porcentaje	52%	N/A	N/A	Coordinación de Posgrado
2.1.2. Implementar un sistema formal de aseguramiento de calidad del posgrado	2.1.2.a Sistema interno de aseguramiento de la calidad de los posgrados PNP	N/A	Documento	-	-	-	Coordinación de Posgrado
2.1.3. Atender una matrícula adecuada al tamaño de la planta académica	2.1.3.a Número de estudiantes de posgrado atendidos por docente	Número de estudiantes de posgrado/ Número de docentes	Estudiante	3	2.6	2.7 ¹⁰	Coordinación de Posgrado
	2.1.3.b Número de alumnos atendidos en el año	Suma de los alumnos de posgrado atendidos en el año	Estudiante	105	96	96	Coordinación de Posgrado
2.1.4 Impulsar la movilidad de estudiantes	2.1.4.a Porcentaje de estudiantes de maestría por promoción que realizaron estancias	[Número de estudiantes de maestría en estancias / Número de estudiantes de maestría] *100	Porcentaje	-	50%	6%	Coordinación de Posgrado
	2.1.4.b Porcentaje de estudiantes de doctorado por promoción que realizaron estancias	[Número de estudiantes de doctorado en estancia / Número de estudiantes de doctorado] *100	Porcentaje	-	75%	57%	Coordinación de Posgrado

¹⁰ De los tres posgrados el número de estudiantes atendidos por docente es de $96/35=2.7$. De los posgrados en Ciencias Sociales es $72/35=2.05$.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2021	Meta realizada 2021	Responsables
ESTRATEGIA 2.2 Ampliar la oferta educativa de programas							
2.2.1. Ofrecer un programa de educación continua	2.2.1.a Número de cursos y diplomados de educación continua presenciales con valor curricular	Suma de los cursos y diplomados de educ. continua presenciales con valor curricular impartidos al año	Cursos y diplomados	19	10	10 ¹¹	Coordinación del Posgrado
	2.2.1.b Número de cursos y diplomados de educación continua no presenciales con valor curricular	Suma de cursos y diplomados ofrecidos al año	Cursos y diplomados	-	1	1	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo
	2.2.1.c Cursos abiertos masivos en línea (MOOC) por parte de la planta académica	Suma de cursos MOOC ofrecidos al año	Cursos	-	5	0 ¹²	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo
2.2.2. Ofertar un posgrado en modalidad no escolarizada y/o profesionalizante (PNPC)	2.2.2.a Diagnóstico de los requerimientos humanos, tecnológicos, financieros, normativos y de gestión para implementar el posgrado en línea según los criterios del PNPC	N/A	Documento	-	-	-	Depto. de Cómputo y Coordinación de Posgrado
	2.2.2.b Número de posgrados en modalidad no escolarizada	Suma de los programas de posgrados no escolarizados	Posgrado	-	-	-	Coordinación de Posgrado
	2.2.2.c Número de posgrados profesionalizantes	Suma de los posgrados profesionalizantes	Posgrado	-	2	1	Coordinación de Posgrado
ESTRATEGIA 2.3 Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje							
2.3.1. Incrementar el uso de los servicios y recursos de información	2.3.1.a Porcentaje de incremento de uso de las colecciones	$[(\text{Número de préstamos y consultas realizadas al año} / \text{Número de préstamos y consultas realizadas en el año anterior}) - 1] * 100$	Porcentaje	5%	3%	-18.5% ¹³	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.1.b Porcentaje de incremento de uso de las bases de datos (BD) y recursos electrónicos	$[(\text{Número de consultas a BD y recursos electr. al año} / \text{Número de consultas a BD y recursos electr. en el año anterior}) - 1] * 100$	Porcentaje	5%	5%	-38.1%	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.1.c Número de interfaces y plataformas de Biblioteca disponibles y accesibles	Suma de las interfaces y plataformas de Biblioteca disponibles y accesibles en el año	Sistema	N/A	5	5	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.1.d Número de nuevos módulos desarrollados para los sistemas bibliotecarios	Suma de los módulos desarrollados para los sistemas bibliotecarios	Módulo	-	1	1	Depto. de Documentación y Biblioteca

¹¹ Este año, debido a la pandemia por COVID-19, los cursos fueron no presenciales.

¹² No se concretó por cuestiones administrativas y de logística.

¹³ Debido a la contingencia sanitaria del COVID-19, durante 2021 la atención a usuarios, para consulta y préstamos, se proporcionó únicamente a la comunidad interna a través de citas.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Meta programada 2021	Meta realizada 2021	Responsables
2.3.2. Consolidar las colecciones, acervos y recursos de información	2.3.2.a Porcentaje de incremento de títulos y ejemplares impresos y electrónicos mediante compra, canje o donación	[Número de materiales bibliográficos incorporados al acervo al año / Total de materiales bibliográficos en el acervo] *100	Porcentaje	3%	3%	1%	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.2.b Número de documentos digitales procesados y validados en el RI	Suma de los documentos digitales procesados y validados en el RI	Documento	N/A	100	11	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.2.c Porcentaje de incremento de títulos y ejemplares con conversión de SCDD a LCC realizados	[Número de materiales con conversión de SCDD a LCC al año / Total de materiales con conversión a LCC en el acervo] *100	Porcentaje	N/A	7%	5.5%	Depto. de Documentación y Biblioteca
2.3.3. Mejorar la conectividad y cómputo para la comunidad de El Colegio	2.3.3.a Porcentaje de aulas habilitadas con antena wifi	[Número de salas habilitadas con antena wifi / Número total de salas] *100	Porcentaje	12.5%	100%	100%	Depto. de Cómputo
	2.3.3.b Incremento de ancho de banda en enlace a internet para red local	Megabits/segundo	Red	200 Mbps	300 Mbps	500 Mbps	Depto. de Cómputo
	2.3.3.c Incremento de ancho de banda en enlace a internet para wifi	Megabits/segundo	Red	50 a 200 Mbps	100 a 300 Mbps	400 Mbps	Depto. de Cómputo
2.3.4. Mejorar la tecnología en aulas y salas de videoconferencias	2.3.4.a Porcentaje de salas y aulas con instalaciones de audio, conectividad adicional para equipos portátiles y cámara web	[Número de salas y aulas habilitadas con equipo de audio, conectividad adicional para equipos portátiles y cámara web / Número total de salas y aulas] *100	Porcentaje	-	100%	90%	Depto. de Cómputo
ESTRATEGIA 2.4 Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje							
2.4.1 Diseñar un modelo de educación en línea	2.4.1.a Formulación y aprobación en Comité Académico de un modelo de educación en línea	N/A	N/A	-	-	-	DG Académica y Coordinación de Posgrado
2.4.2. Capacitar a las y los docentes para adoptar programas en la modalidad en línea	2.4.2.a Número de cursos de capacitación a docentes para ofrecer cursos en la modalidad en línea	Suma de los cursos de capacitación a docentes impartidos al año	Curso	-	1	1	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo

OBJETIVO 3. Consolidar el prestigio e influencia de El Colegio como un nodo generador de conocimiento que orienta políticas públicas

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2021	Meta realizada 2021	Responsables
ESTRATEGIA 3.1 Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social de conocimiento							
3.1.1 Fortalecer la producción de escritos científicos para medios especializados	3.1.1.a Número de artículos en revistas indizadas publicados por profesor(a) investigador(a)	Número de artículos en revistas indizadas por año / Número de profesores(as) investigadores(as)	Artículo	0.65	0.90	0.63	DG Académica, Centros y Programa
	3.1.1.b Número de publicaciones con arbitraje por profesor(a) investigador(a)	Número de publicaciones con arbitraje al año/ Número de profesores(as) investigadores(as)	Publicación	2.0	2.2	1.6	DG Académica, Centros y Programa
3.1.2. Organizar eventos de impacto nacional e internacional que apoyen la difusión de resultados de El Colegio	3.1.2.a Número de eventos nacionales e internacionales	Suma de los eventos anuales de los centros y programa de investigación	Evento	5	5	3	DG Académica, Rectoría, Depto. Difusión
3.1.3. Fomentar un mayor impacto de los eventos de discusión y difusión de la ciencia con públicos especializados	3.1.3.a Número de campañas de difusión dirigidas a redes de especialistas	Suma de las campañas de difusión dirigidas a redes de especialistas	Campaña	-	5	3	DG Académica, Depto. Difusión
3.1.4. Incrementar la difusión de la ciencia para todo público	3.1.4.a Número de eventos de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura organizados y coorganizados	Suma de los eventos de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura organizados y coorganizados en el año	Evento	46	49	74	DG Académica, Rectoría, Depto. de Difusión
3.1.5. Ampliar la divulgación de las actividades de El Colegio en medios de comunicación de masas	3.1.5.a Número de campañas de difusión en medios de cobertura nacional	Suma de las campañas de difusión en medios de cobertura nacional	Campaña	1	2	1	DG Académica, Depto. de Difusión
3.1.6. Incrementar la producción editorial de El Colegio	3.1.6.a Número de libros especializados y con arbitraje publicados	Suma de los libros especializados y con arbitraje publicados al año	Título	9	12	6	DG Académica, Depto. de Difusión
3.1.7. Mejorar la gestión de las publicaciones de El Colegio	3.1.7.a Número de publicaciones a través del gestor Open Monograph Press (OMP)	Suma de las publicaciones a través de OMP realizadas al año	Título	-	7	0	Depto. de Difusión
3.1.8. Consolidar la calidad, visibilidad e impacto de la revista <i>región y sociedad (rys)</i>	3.1.8.a Clasificación de la revista <i>región y sociedad</i> en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicana de Ciencia y Tecnología de Conacyt	N/A	Nivel	CI*	CI	CI	Dirección de la Revista

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2021	Meta realizada 2021	Responsables
	3.1.8.b Número de artículos de la revista <i>región y sociedad</i> publicados en periodización continua	Número de artículos de la revista <i>región y sociedad</i> publicados en periodización continua al año	Artículo	-	40	40	Dirección de la Revista
	3.1.8.c Número de acciones de vinculación de la revista <i>región y sociedad</i> con redes editoriales	Suma de las acciones de vinculación de la revista <i>región y sociedad</i> realizadas al año	Acción	2	2	0	Dirección de la Revista
	3.1.8.d Campaña de promoción de la revista <i>región y sociedad</i> (en eventos, IES y en redes sociales)	N/A	Campaña	-	1	1	Dirección de la Revista
	3.1.8.e Número de artículos de <i>región y sociedad</i> de autores internacionales publicados	Número de artículos de <i>región y sociedad</i> de autores internacionales publicados en el año	Artículo	-	3	6	Dirección de la Revista
3.1.9. Crear un seminario sobre Sonora dirigido al público general	3.1.9.a Número de seminarios "Sonora"	Suma de los seminarios "Sonora" realizados en el año	Evento	-	1	1	Rectoría, DG Académica, Depto. de Difusión
ESTRATEGIA 3.2 Fortalecer la vinculación con el entorno							
3.2.1. Incrementar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	3.2.1.a Número de redes académicas nacionales e internacionales a las que pertenecen los profesores(as) investigadores(as)	Número de redes nacionales e internacionales en que se participa/ Número de profesores(as) investigadores(as)	Redes	1.68	1.68	1.5	DG Académica
3.2.2. Ampliar el número de convenios que contribuyan a la consecución de los objetivos de El Colegio	3.2.2.a Número de convenios de colaboración académica suscritos con otras instituciones	Suma de los convenios de colaboración académica vigentes en el año	Convenio	24	27	42	DG Académica y SEGEN
3.2.3. Ampliar la colaboración con asociaciones relevantes al quehacer de El Colegio	3.2.3.a Número de eventos académicos con organizaciones de la sociedad civil realizados al año	Suma de los eventos académicos con organizaciones de la sociedad civil realizados al año	Evento	-	2	7 ¹⁴	DG Académica

¹⁴ Incluye eventos realizados en coorganización con organismos no gubernamentales.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2021	Meta realizada 2021	Responsables
3.2.4. Ampliar la colaboración con el sector gubernamental	3.2.4.a Número de convenios de colaboración con dependencias gubernamentales vigentes	Suma de los convenios de colaboración con dependencias gubernamentales vigentes en el año	Convenio	10	13	9	DG Académica y SEGEN
3.2.5. Fomentar la participación de la planta académica en eventos de alto impacto en México y el extranjero	3.2.5.a Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales	Suma de las ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año	Ponencia	75	81	64	DG Académica
3.2.6. Generar nuevos programas o proyectos en conjunto con instituciones académicas regionales y nacionales	3.2.6.a Número de proyectos en colaboración con otras instituciones académicas	Suma de los proyectos en colaboración con otras instituciones académicas vigentes en el año	Proyecto	8	11	17	DG Académica
3.2.7. Establecer convenios con instituciones académicas internacionales	3.2.7.a Número de convenios con instituciones académicas latinoamericanas	Suma de los convenios vigentes con instituciones académicas latinoamericanas	Convenio	2	5	3	DG Académica y SEGEN
3.2.8. Fortalecer las relaciones con egresados	3.2.8.a Número de egresados de los posgrados del COLSON apoyando programas docentes profesionalizantes	Suma de egresados del COLSON apoyando programas docentes profesionalizantes al año	Personas	-	2	1	Coordinación de Posgrado
3.2.9. Mantener el seguimiento de egresados	3.2.9.a Estudio de seguimiento de egresados y encuesta para empleadores de posgrados PNPC	N/A	Estudio	-	-	1	Coordinación de Posgrado
	3.2.9.b Estudio de seguimiento de egresados y encuesta para empleadores de posgrados profesionalizantes	N/A	Estudio	-	-	-	Coordinación de Posgrado
3.2.10. Generar un modelo de vinculación que sea apoyado por todas las áreas de El Colegio	3.2.10.a Formulación y aprobación en Comité Académico de un modelo de vinculación	N/A	Documento	-	1	1 ¹⁵	DG Académica
ESTRATEGIA 3.3 Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional							
3.3.1. Incrementar la presencia en medios tradicionales (radio, televisión y prensa)	3.3.1.a Número de acciones de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura a través de medios de comunicación	Suma de las acciones de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura a través de medios de comunicación (prensa, radio, tv, <i>Portales</i>)	Acción	428	490	375	Depto. de Difusión

¹⁵ Se presentó y aprobó una Propuesta de Marco de Vinculación.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2021	Meta realizada 2021	Responsables
	3.3.1.b Número de productos difundidos en medios de cobertura nacional	Suma de productos difundidos en medios de cobertura nacional al año	Productos	10	25	12	Depto. de Difusión
3.3.2. Fortalecer la presencia de El Colegio en redes sociales	3.3.2.a Número de productos difundidos por redes sociales	Suma de productos difundidos por redes sociales al año	Productos	500	540	1,258	Depto. de Difusión
3.3.3. Promover y apoyar la publicación de materiales de divulgación	3.3.3.a Número de materiales de divulgación publicados	Suma de materiales de divulgación publicados al año	Materiales	3	5	1	DG Académica, Depto. de Difusión
3.3.4. Organizar los eventos de “café científico” para exponer a la comunidad productos de investigaciones de El Colegio	3.3.4.a Número de eventos de “café científico”	Suma de los eventos “café científico” realizados al año	Eventos	-	10	1	DG Académica, Depto. de Difusión
3.3.5. Crear talleres y muestras culturales para beneficio de la comunidad sobre los productos de investigaciones de El Colegio	3.3.5.a Número de talleres y muestras culturales	Suma de talleres y muestras culturales realizados al año	Taller	-	2	2	DG Académica, Depto. de Difusión

OBJETIVO 4. Desarrollar las capacidades de gestión y financiamiento

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2021	Meta realizada 2021	Responsables
ESTRATEGIA 4.1 Incrementar la generación de recursos adicionales							
4.1.1. Desarrollar una figura jurídica independiente que permita apoyar las actividades sustantivas de El Colegio	4.1.1.a Creación de unidad jurídica	N/A	Área	-	-	-	Rectoría
4.1.2. Impulsar el financiamiento de la investigación	4.1.2.a Número de proyectos de investigación realizados con financiamiento externo	Suma de los proyectos de investigación realizados con financiamiento externo	Proyecto	18	21	14	DG Académica
4.1.3. Incrementar la participación en convocatorias con financiamiento	4.1.3.a Número de proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	Suma de los proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	Proyecto	21	24	12	DG Académica
4.1.4. Realizar un análisis de factibilidad sobre la creación de un área para la procuración de fondos	4.1.4.a Creación de unidad de procuración de fondos	N/A	Área	-	-	-	Rectoría
ESTRATEGIA 4.2 Mejorar la gestión administrativa							
4.2.1. Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo	4.2.1.a Análisis de tabuladores del personal	N/A	Informe	-	-	-	DG Administrativa, Rec. Humanos
	4.2.1.b Programa de mejora de condiciones laborales	N/A	Programa	-	-	-	DG Administrativa, Rec. Humanos, Rec. Materiales
	4.2.1.c Análisis de la factibilidad de implementar un programa de jubilación activa para las y los profesores(as) investigadores(as)	N/A	Documento diagnóstico	-	-	-	Rectoría, DG Administrativa
4.2.2. Mantener actualizada la normatividad institucional	4.2.2.a Número de documentos normativos reformados al año	Suma de los documentos normativos reformados al año	Documento	-	1	1 ¹⁶	Rectoría, SEGEN, DG Académica, Coord. de Posgrado, DG Administrativa, Depto. de Doc. y Biblioteca
	4.2.2.b Número de documentos normativos creados al año	Suma de los documentos normativos creados al año	Documento	-	1	4 ¹⁷	SEGEN, DG Administrativa

¹⁶ Reforma del Reglamento de Servicios Bibliotecarios y de Información del Departamento de Documentación y Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta".

¹⁷ Se elaboraron y aprobaron los siguientes documentos: Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de El Colegio de Sonora; Reglamento de Racionalidad y Disciplina Presupuestal de El Colegio de Sonora; el Protocolo para el Regreso Seguro a la Actividad Laboral en las Instalaciones de El Colegio de Sonora; y las Políticas para la Selección, Adquisición y Descarte de los Recursos de Información del Departamento de Documentación y Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta".

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2021	Meta realizada 2021	Responsables
4.2.3. Adecuar la estructura organizacional a las necesidades de crecimiento	4.2.3.a Análisis de estructura orgánica	N/A	Documento	-	-	- ¹⁸	SEGEN, DG Administrativa
	4.2.3.b Análisis y evaluación de puestos	N/A	Documento	-	-	1 ¹⁹	SEGEN, DG Administrativa
4.2.4. Evaluar el PDI 2018-2023	4.2.4.a Revisión intermedia de las proyecciones del PDI	N/A	Documento	-	1	1	Rectoría
4.2.5. Promover espacios de superación y capacitación continua del personal	4.2.5.a Número de trabajadores(as) apoyadas para la realización de estudios	Suma de los trabajadores apoyados para la realización de estudios	Persona	2	2	1	DG Administrativa, Recursos Humanos
	4.2.5.b Número de acciones, cursos, talleres de capacitación	Suma de las acciones, cursos, talleres de capacitación realizadas al año	Acción, curso, taller	33	40	31	DG Administrativa, Recursos Humanos
	4.2.5.c Porcentaje de personas participantes en acciones, cursos, talleres de capacitación	[Número de personas participantes en acciones, cursos, talleres de capacitación / Número total del Personal] *100	Porcentaje	80%	92%	68.5%	DG Administrativa, Recursos Humanos
4.2.6 Mantener actualizado los procesos financieros y rendición de cuentas de acuerdo al marco normativo aplicable y vigente	4.2.6.a Calificación de la Secretaría de Hacienda a los informes trimestrales en cuenta pública	N/A	Puntaje	100	95	96	DG Administrativa, Área de Recursos Financieros
	4.2.6.b Calificación de la Secretaría de Hacienda Estatal a los informes trimestrales de seguimiento a recursos federales transferidos	N/A	Puntaje	100	95	100	DG Administrativa, Área de Recursos Financieros
	4.2.6.c Calificación del Sistema de Evaluación de Armonización Contable proporcionada por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización	N/A	Puntaje	93	95	N/A ²⁰	DG Administrativa, Área de Recursos Financieros
ESTRATEGIA 4.3 Mantener actualizada la plataforma tecnológica							
4.3.1. Mantener actualizada la infraestructura de cómputo y redes gestionando oportunamente su obsolescencia	4.3.1.a Porcentaje de equipos de cómputo con antigüedad menor a 4 años en uso	[Equipos de cómputo con antigüedad menor a 4 años / Total de equipos instalados] *100	Porcentaje	70%	85%	76%	Depto. de Cómputo
	4.3.1.b Número de actualizaciones y/o cambios en hardware y software de servidores y equipos de comunicación	Suma de las actualizaciones y/o cambios en hardware y software de servidores y equipos de comunicación realizadas al año	Actualización	-	2	3	Depto. de Cómputo

¹⁸ La meta se moverá para considerar las nuevas condiciones laborales y la política gubernamental en materia de remuneraciones, para el ejercicio 2022.

¹⁹ Se evaluaron tres puestos adscritos a Rectoría, Contraloría General y Departamento de Difusión Cultural.

²⁰ Durante 2021 la plataforma de evaluación no operó por cuestiones técnicas.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2021	Meta realizada 2021	Responsables
	4.3.1.c Creación del Comité de Bajas	N/A	Comité	-	-	-	SEGEN, DG Administrativa
	4.3.1.d Número de reuniones del Comité de Bajas realizadas al año	Suma de las reuniones realizadas al año	Reunión	-	1	1	SEGEN, DG Administrativa
4.3.2. Articular efectivamente los recursos tecnológicos con las actividades sustantivas y de apoyo	4.3.2.a Número de sistemas académicos o administrativos actualizados	Suma de los sistemas académicos o administrativos actualizados al año	Sistema	-	3	5	Depto. de Cómputo
	4.3.2.b Número de nuevos sistemas o módulos académicos o administrativos desarrollados	Suma de los sistemas o módulos académicos o administrativos desarrollados al año	Sistema - Módulo	-	2	4	Depto. de Cómputo
	4.3.2.c Número de presentaciones o talleres de nuevas herramientas en apoyo a docencia y/o investigación	Suma de las presentaciones o talleres de nuevas herramientas en apoyo a docencia y/o investigación realizadas al año	Taller	-	2	1	Depto. de Cómputo
	4.3.2.d Número de cursos o materias implementadas sobre plataformas virtuales	Suma de los cursos o materias implementadas sobre plataformas virtuales al año	Curso en línea	-	2	0 ²¹	Coordinación de Posgrado
ESTRATEGIA 4.4 Mejorar la gestión de la planta física							
4.4.1. Mejorar continuamente el programa de protección civil	4.4.1.a Creación de la Comisión de Seguridad e Higiene	N/A	Comisión	-	-	-	SEGEN, DG Administrativa
	4.4.1.b Número de reuniones de la Comisión de Seguridad e Higiene realizadas al año	Suma de las reuniones de la comisión realizadas al año	Reuniones	-	1	18	DG Administrativa, Rec. Materiales
4.4.2. Conservar y mantener la infraestructura física	4.4.2.a Implementación del Programa de Mantenimiento	N/A	N/A	-	1	1	DG Administrativa, Rec. Materiales
ESTRATEGIA 4.5 Mejorar la eficiencia y transparencia en el uso de los recursos							
4.5.1. Implementar un sistema de evaluación del desempeño	4.5.1.a Cuadro de mando integral	N/A	N/A	-	1	0	SEGEN, DG Administrativa
4.5.2 Atender las obligaciones de transparencia, el acceso a la información pública y garantizar la rendición de cuentas	4.5.2.a Porcentaje de observaciones de auditoría externa solventadas	[Número de observaciones de auditoría solventadas/ Número total de observaciones emitidas] *100	Porcentaje	80%	95%	99%	Contraloría General
	4.5.2.b Porcentaje de auditorías atendidas	[Número de auditorías atendidas/ Número total de auditorías notificadas]*100	Porcentaje	100%	100%	100%	Contraloría General

²¹ No se llevaron a cabo cursos o materias que se hayan preparado ex profeso para impartirse sobre plataformas virtuales, sino que derivado de la dinámica de trabajo que tuvo que aplicarse debido a la contingencia sanitaria del COVID-19, los cursos y materias de los tres posgrados de El Colegio se impartieron mediante plataformas virtuales, asimismo los cursos del Diplomado en Prevención de la Salud efectuado en el primer semestre de 2021.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Meta programada 2021	Meta realizada 2021	Responsables
	4.5.2.c Porcentaje de la información requerida disponible en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT-SIPOT) y en el sitio de internet de El Colegio	[Información requerida disponible en la PNT-SIPOT -sitio de internet/ Información requerida en la PNT -SIPOT-sitio de internet] *100	Porcentaje	90%	95%	95%	SEGEN y Unidades Administrativas
	4.5.2.d Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma por la Unidad de Transparencia	[Número de respuestas en tiempo y forma emitidas por la Unidad de Transparencia/ Número total de solicitudes de información recibidas] *100	Porcentaje	100%	100%	100%	SEGEN y Unidades Administrativas
ESTRATEGIA 4.6 Gestionar recursos en función del desempeño institucional							
4.6.1. Asegurar la sostenibilidad del subsidio ordinario	4.6.1.a Porcentaje de incremento del subsidio regular estatal y del apoyo solidario de la SEP	[(Presupuesto aprobado al año / Presupuesto aprobado en el año anterior) - 1] *100	Porcentaje	-	4%	4%	Rectoría, DG Administrativa
	4.6.1.b Número de informes programáticos y presupuestales mediante la plataforma SIPPSE	Número de informes enviados a través del Gobierno del Estado	Informe	4	4	4	SEGEN, DG Administrativa
4.6.2. Gestionar el recurso presupuestal para el crecimiento y mejoramiento de la infraestructura	4.6.2.a Recursos aprobados para infraestructura	Total de presupuesto aprobado por año	Millones de pesos	-	10	0 ²²	Rectoría
ESTRATEGIA 4.7 Impulsar un clima organizacional y del trabajo armónico							
4.7.1. Evaluar y mejorar el clima organizacional de El Colegio	4.7.1.a Evaluación de clima organizacional	N/A	Evaluación	-	1	0 ²³	DG Administrativa, Recursos Humanos
	4.7.1.b Número de acciones para mejorar la comunicación institucional	Suma de las acciones de comunicación institucional realizadas al año	Acción	-	6	6	Rectoría
4.7.2. Impulsar la aplicación del protocolo de actuación contra el acoso sexual	4.7.2.a Número de acciones de sensibilización contra el acoso sexual	Suma de las acciones realizadas en el año	Acción	-	1	2	Rectoría
4.7.3. Promover estilos de vida y conductas saludables entre la comunidad de El Colegio	4.7.3.a Número de campañas de sensibilización sobre mejores estilos de vida y salud	Suma de las campañas de sensibilización sobre mejores estilos de vida y salud realizadas por año	Campaña	1	2	0	DG Administrativa y SEGEN

²² En lo relativo al cumplimiento del indicador, se decidió posponer las gestiones de buscar recursos para el desarrollo de la infraestructura de El Colegio, toda vez que los recursos fiscales (federales y estatales) se encuentran enfocados en la atención de la crisis por la que se atraviesa a causa de la COVID-19. En este contexto, El Colegio consideró realizar un esfuerzo para minimizar el gasto por arrendamiento, y decidió realizar una inversión que le permitiera operar la biblioteca en las instalaciones del edificio destinado para dicho fin, habilitando el sótano y primer nivel, y con ello generar un ahorro mensual de 70 mil pesos en los gastos de operación; este proyecto se financió con intereses generados del fondo institucional y quedó en operación en 2021.

²³ Continúan las condiciones de contingencia sanitaria que no han permitido la aplicación de la encuesta.