

Programa de Actividades 2019



**EL COLEGIO
DE SONORA**

Noviembre de 2018

Contenido

PRESENTACIÓN	1
1 INVESTIGACIÓN	3
Centro de Estudios del Desarrollo.....	4
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.....	5
Centro de Estudios en Salud y Sociedad.....	7
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	8
Programa de Estudios Trasfronterizos	9
2 DOCENCIA.....	10
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.....	11
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.....	12
3 DIFUSIÓN	12
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	14
Anteproyecto de presupuesto de egresos 2019.....	14
Dirección General Administrativa.....	15
Contraloría General.....	16
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”	16
Cómputo.....	17
Vinculación	17
 ANEXOS	
Anexo 1 Proyectos de Investigación.....	21
Anexo 2 Proyectos de Docencia.....	55
Anexo 3 Proyectos de Difusión	67
Anexo 4 Proyectos de Gestión y desarrollo institucional	77
Anexo 5 Indicadores y metas 2019.....	99

ESTIMADOS(AS) INTEGRANTES DE LA JUNTA DE GOBIERNO:

El documento que aquí se presenta describe los programas, proyectos y metas que la comunidad de El Colegio de Sonora se propone realizar y alcanzar durante 2019. Se estructura en dos partes, en la primera se presentan: la exposición y resumen de las actividades y metas propuestas, organizadas en los cuatro principales programas institucionales: los tres correspondientes a las actividades sustantivas de investigación, docencia, difusión y el de gestión y desarrollo institucional.

En la segunda parte se presentan los anexos, en los cuales se detallan los diferentes proyectos a desarrollar en cada programa, destacando los antecedentes, objetivos, actividades, metas, así como a los responsables.

Dentro de lo planeado se destaca el desarrollo de 27 proyectos de investigación, de los cuáles 19 culminan este año. Además, en docencia se continuarán las actividades de los posgrados en ciencias sociales: la promoción de la maestría 2018-2019 y del doctorado las promociones 2016-2019 y 2018-2022. Se atenderá además a los estudiantes de la I Promoción de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos que iniciará cursos durante el primer semestre de 2019.

En las actividades de difusión, destaca la programación de diez piezas editoriales que se publicarán en formato impreso y digital, resultados de las investigaciones desarrollados por investigadores(as) y egresados(as) de los posgrados, así como la realización de múltiples eventos (transferencia de conocimiento) hacia diversos sectores de la sociedad. En el programa de los eventos, es importante destacar que el 28 de enero de 2019 la institución cumplirá 37 años por lo que se programan una serie de actividades conmemorativas.

Por último, el Programa de Actividades 2019 que aquí se presenta se apega al nuevo Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023, propuesto por la comunidad de El Colegio a la Junta de Gobierno; y el mismo se propone contribuir a las estrategias del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021. Al final del Programa se incluye un anexo con los indicadores retomados del PDI.

DR. JUAN POOM MEDINA

Rector y Presidente de la Junta de Gobierno

1. Investigación

El área de Investigación de El Colegio de Sonora se organiza en cuatro Centros Académicos y un Programa de Investigación, cuenta con una planta de 36 profesores investigadores, incluyendo seis jóvenes investigadores asignados mediante el Programa de Cátedras CONACYT: Dos investigadores se aprobaron en la Convocatoria 2014, una investigadora cada año durante 2015, 2016, 2017 y a finales de 2018 se integra otra más, resultado de la convocatoria de ese año.

El total de la planta académica tiene nivel de doctorado, y 27 profesores(as) investigadores(as) contarán con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en 2019: es decir, un 75 por ciento. Las distinciones otorgadas por el SNI que estarán vigentes en el año son: Una investigadora nivel III, cinco nivel II, dieciséis profesores y profesoras nivel I y cinco más como Candidatos. Este nivel de la planta académica es lo que permite un desarrollo de calidad en los proyectos de investigación y se mantiene el compromiso para fortalecer sus capacidades y reconocimiento.

De igual forma, si bien al finalizar el 2018 un 73 por ciento de la planta académica¹ cuenta con el reconocimiento de Profesores con Perfil Deseable por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP-SEP), la meta para 2019 es que dicho porcentaje alcance 77 por ciento, con el ingreso de dos académicos más.

En El Colegio hay cuatro Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por PRODEP-SEP, mismos que contribuyen a articular las funciones de investigación y docencia de la planta académica. Tres de ellos cuentan con el nivel de reconocimiento más alto, su distribución es la siguiente: En el nivel de CA en Consolidación se encuentra el CA Desarrollo y Desigualdades, mientras que en el nivel de CA Consolidado están los otros tres: Estudios Históricos: Región y Frontera, Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural, y Gestión Integral del Agua. Dos CA se encuentran en evaluación en 2018.

En los cuatro Centros Académicos y el Programa se llevan a cabo los proyectos y actividades académicas de El Colegio. En estos se desarrollarán un total de 27 proyectos de investigación (diez con financiamiento externo y 17 sin financiamiento) donde se incluyen seis proyectos en convenio con el Programa Cátedras CONACYT. Se proyecta la conclusión de 19 en 2019, dos en 2020, uno en 2021 y el resto entre 2024 y 2028. En el cuadro siguiente se resume el número de proyectos según su distribución por Centros y Programa.

CUADRO 1
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Centro / Programa	Con financiamiento	Sin financiamiento	A concluirse en 2019
C. de Estudios del Desarrollo	2	2	3
C. de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	4	5	6
C. de Estudios en Salud y Sociedad	2	6	4
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	2	2	4
Programa de Estudios Transfronterizos	-	3	2
Total	10	17	19

¹ En las estimaciones del reconocimiento Perfil Deseable se incluye en el total de la planta académica sólo el personal de base (30), no así a los seis Catedráticos CONACYT, debido a que en esos casos PRODEP no ha definido una política de incorporación.

Durante 2019 se recibirá financiamiento externo para la realización de al menos diez investigaciones de parte de diversas instituciones, entre las que destacan el Fondo SEP-CONACYT (Secretaría de Educación Pública y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología), el Fondo Institucional CONACYT, el Fondo SEP-PRODEP, y el Fondo de apoyo para el fomento de la investigación sobre la región Sonora-Arizona. Así también, se recibirá apoyo financiero de los siguientes organismos de Estados Unidos: Universidad de Arizona; National Heart, Lung and Blood Institute y Global Alliance for Chronic Disease y la Fundación Lloyd's.

Como resultado de los proyectos de investigación en gestión, en el último trimestre de 2018 se aprobó una nueva investigación por el Fondo Sectorial SEP-CONACYT en la Convocatoria de Ciencia Básica 2017-2018, que habrá de desarrollarse por tres años.

Como parte de las acciones de promoción de la movilidad de profesores, El Colegio apoyará durante el año la continuidad de las estancias sabáticas de dos de sus investigadores(as) que inician en el último trimestre de 2018, una a desarrollarse en la Universidad de Arizona y otra en la sede Nogales de El Colegio de la Frontera Norte.

Enseguida se presenta sucintamente la descripción de las actividades y metas principales por cada Centro y el Programa, así como la información de los Cuerpos Académicos (CA).

CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) está conformado por nueve profesores(as) investigadores(as), incluyendo a una investigadora incorporada en septiembre de 2016 por el programa Cátedras de CONACYT. El total de integrantes cuenta con grado de doctor o doctora y cinco tienen reconocimiento de Perfil Deseable de PRODEP; como resultado de la Convocatoria 2018 del SNI, pasarán de tres a cinco integrantes en el Sistema, uno de ellos con nivel II, dos con nivel I y dos con la categoría de Candidatas.

Durante 2019 el Centro continuará con el desarrollo de cuatro proyectos de investigación: uno de continuación vigente desde 2016, con financiamiento del Fondo SEP-CONACYT –Convocatoria Ciencia Básica 2015– titulado: “Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora”, donde participan tres integrantes del Centro; otro a través del Convenio del Programa Cátedras CONACYT-COLSON, donde participan dos investigadoras del Centro, titulado “Focalización del combate a la pobreza: estimaciones a pequeña escala”; y uno más con financiamiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP, aprobado en agosto de 2018 como parte del apoyo a la incorporación de los nuevos profesores de tiempo completo y titulado “Minería, cambio climático y seguridad hídrica en una cuenca árida de Sonora: un análisis de dobles exposiciones”. En 2019, con el fin de fortalecer las actividades académicas, se diseñarán cuatro nuevos proyectos de investigación; dos se someterán en la próxima Convocatoria de Investigación Científica Básica y otro a la convocatoria de Atención a Problemas Nacionales, ambas de CONACYT. Un cuarto proyecto será diseñado y desarrollado por una investigadora del CED durante su estancia sabática en el Colegio de la Frontera Norte, sede Nogales, Sonora, durante 2019. En cuanto a publicaciones, la planta académica del CED tiene programado someter a dictamen al menos catorce artículos de investigación para su publicación en revistas indizadas, además de la publicación de los cinco artículos que actualmente se encuentran en proceso de dictamen o edición. Como parte de la tarea de formación de estudiantes de posgrado se elaborarán y enviarán a dictamen cinco artículos para su publicación en revistas indizadas en coautoría con alumnos de la línea docente del CED, además de cuatro capítulos de libro en

obra colectiva y el envío de uno más a dictamen. Sumado a lo anterior, durante 2019 se publicarán dos obras colectivas coordinadas por integrantes del Centro y un libro de autoría será enviado a dictamen.

Dentro de las actividades de difusión, se presentarán 16 ponencias en eventos nacionales e internacionales y se continuará con las participaciones en los medios institucionales de difusión del COLSON, tanto impresas como electrónicas. El IV Coloquio Internacional sobre Desarrollo Humano Transfronterizo en América del Norte, programado para 2018, ha sido recalendarizado y se llevará a cabo en abril de 2019; se logró con ello una mayor difusión e involucrar a un número más grande de instituciones académicas mexicanas y estadounidenses en su organización.

En el rubro de docencia y dentro de la línea de investigación Desarrollo, Sustentabilidad y Género (DESUG) que ofrece el CED, se continuará con las direcciones y participación en los comités de tesis de nueve y ocho estudiantes de las promociones XVII de maestría y VI de doctorado en Ciencias Sociales, respectivamente, que concluyen sus estudios en diciembre de 2019, así como de otros ocho estudiantes de doctorado de las promoción VII, que iniciaron sus estudios en enero de 2018. Durante 2019 se participará en el proceso de planeación, publicación y difusión de la convocatoria del posgrado en Ciencias Sociales, las promociones XVIII de maestría y VIII de doctorado, a iniciar en enero de 2020; para ello, se deberá hacer una selección de los aspirantes a la línea que ofrece el Centro y actualizar los contenidos del plan de estudios.

El CED seguirá fortaleciendo su trabajo a través de la vinculación en redes y grupos académicos a los cuales pertenecen sus miembros, como son: la Red Temática del Agua-CONACYT, la Red de Investigadores Sociales Sobre Agua (RISSA), Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C. (AMECIDER), la Red de Estudios del Desarrollo Humano de América del Norte (REDHAN), Red Temática Género, Sociedad y Medio Ambiente (GESMA) y la International Water Security Network (IWSN). Se dará continuidad a la participación de integrantes del CED en el estudio de temas relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y en la organización de seminarios en coordinación con la Universidad de Arizona.

El Cuerpo Académico “Desarrollo y Desigualdades” (CADD) reconocido por PRODEP, seguirá integrando el trabajo de las cuatro profesoras-investigadoras que lo conforman, de acuerdo a sus líneas de generación y aplicación del conocimiento. El CADD continuará con sus actividades en el estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales.

CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) está integrado por ocho investigadores(as), todos(as) con grado de doctor. Del total de investigadores(as) del Centro, tres provienen del Programa denominado Cátedras CONACYT.

El perfil académico relevante de los integrantes del CEGAP se manifiesta en el reconocimiento que tienen cinco investigadores(as) que cuentan con Perfil Deseable PRODEP, y seis que poseen una distinción como integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), misma que fue renovada en 2018 para tres de los miembros, manteniéndose la pertenencia: Dos como candidatos, tres en el nivel I y uno en el nivel II. En 2019, tres participarán en la convocatoria del PRODEP buscando renovar este reconocimiento.

El próximo año se tiene programado desarrollar nueve proyectos de investigación, de los cuales cuatro son financiados por instituciones nacionales y/o internacionales y tres se derivan de Convenios con el Programa Cátedras CONACYT. Uno de sus profesores, el doctor Nicolás Pineda, estará realizando un año sabático en la Universidad de Arizona por el periodo octubre 2018 a septiembre 2019.

Respecto a productos académicos, el CEGAP tiene programado iniciar el procedimiento para publicar dos libros, un capítulo de libro, siete artículos en revistas indizadas y un cuaderno de investigación.

Para fortalecer las actividades de vinculación las y los investigadores del Centro mantienen su trabajo con redes académicas y/o grupos de trabajo tales como el Programa Interinstitucional de Rendición de Cuentas, la Red Internacional de Seguridad Hídrica (International Water Security Network), el Centro Udall para Estudios en Políticas Públicas de la Universidad de Arizona, la Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, niños y adolescentes (REIR), el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora, Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona, entre otros. Se participará también en diversos congresos internacionales con la presentación de ponencias.

En 2019 se realizará, por cuarta ocasión, el Congreso “Instituciones, Gobierno y Sociedad” con el apoyo del Sistema Universitario Jesuita, la Universidad de Sonora a través del Cuerpo Académico “Derecho, participación ciudadana, anticorrupción, educación, desarrollo humano, comunitario e institucional” de su División del Ciencias Sociales y la Universidad Nacional Autónoma de México. Este evento, con duración de dos días, es el espacio bienal que el Centro ha consolidado para convocar a más de una centena de investigadores(as) y estudiantes de posgrado para compartir y discutir avances y resultados de investigaciones dentro de las temáticas que aborda.

Como Centro se postulará, por segunda ocasión, para ser sede local de la Semana de la Evaluación en América Latina y el Caribe, pues en 2018 consiguió ser la única instancia en Sonora en promover este evento convocado por una veintena de organizaciones nacionales e internacionales y coordinado en México por el CIDE, a través del Centro para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados de América Latina y el Caribe.

Se mantendrán los espacios de trabajo que se iniciaron en 2018 con los estudiantes y graduados de la línea, tales como el Ciclo “Cine y Poder” que consiste en la proyección mensual de una película o documental (desarrollado con el apoyo del Instituto Sonorense de Cultura y la Red Sonorense de Cineclubs) así como el Seminario Académico Permanente de Estudiantes y Graduados, iniciado a petición de los alumnos y alumnas de maestría y doctorado, como un espacio alternativo para compartir, retroalimentar y conocer el trabajo realizado por la comunidad estudiantil y profesional relacionado con el Centro.

Por su parte, el Cuerpo Académico (CA) Gestión Integral del Agua, integrado por investigadores de dos Centros del COLSON, en su mayoría del CEGAP, participó en 2018 en la convocatoria para mantener su nivel como consolidado y será encabezado a partir de ese año por un miembro del Centro de Estudios del Desarrollo. El equipo seguirá trabajando con organizaciones de la región.

En cuanto a las actividades docentes, las y los investigadores del CEGAP participarán en la impartición de las materias contempladas en el mapa curricular del posgrado en Ciencias Sociales 2018-2019, y continuarán con las tutorías y direcciones de tesis de estudiantes de maestría y de doctorado de este posgrado. Cabe destacar que durante el segundo semestre de 2018, se convocó la primera generación de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos,

posgrado con orientación profesional por lo que parte de la responsabilidad docente del Centro se encontrará, también, en esta actividad.

CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

El Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) está integrado por ocho investigadores(as). Uno de ellos proviene del programa Cátedras CONACYT. Para 2019, siete de los integrantes serán parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), una investigadora en el nivel III, cinco en el nivel I y un Candidato; para 2019, el CESS se propone que todos ellos obtengan el reconocimiento de Perfil Deseable de PRODEP.

En 2019 los integrantes del Centro desarrollarán ocho proyectos de investigación; de estos, dos cuentan con financiamiento, uno de fondos provenientes de organismos internacionales y otro de un fondo nacional, seis más se realizan sin financiamiento. Durante 2019 se planea elaborar cuatro propuestas de investigación para someter ante CONACYT, así como impulsar un proyecto de vinculación. En docencia, una actividad importante se centrará en la impartición de cursos y seminarios a los estudiantes de maestría y doctorado en ciencias sociales de las promociones 2018-2019 y 2018-2021, respectivamente, y se continuarán los seminarios de tesis de estudiantes de doctorado de la promoción 2016-2019. En diciembre de 2019 se pretende que cuando menos cuatro (de siete) estudiantes de maestría de la línea del Centro, presenten su examen de grado.

El rubro de publicaciones es fundamental para la difusión de los resultados de investigación, por lo que el objetivo del Centro es presentar al menos once artículos científicos en revistas indizadas y/o arbitradas. Además, se redactarán dos artículos en coautoría con los estudiantes de doctorado. Igualmente, se planea participar como ponentes en diversos eventos académicos nacionales e internacionales. Se espera tener además, dos libros: uno sobre epidemiología sociocultural y uno más que es una traducción de un clásico de 1963 sobre el pueblo Guarijío. Asimismo, se presentará un video sobre el pueblo Guarijío y la presa Pilares.

El CESS tiene registrado y reconocido el CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural en la categoría de Consolidado, con vigencia de 2017 a 2022. Para 2019 se pretende una mayor coordinación entre sus integrantes mediante la organización de tres seminarios de investigación.

Cabe destacar que las y los investigadores del CESS colaboran en proyectos de investigación con la Universidad de Sonora (UNISON) y El Colegio de la Frontera Norte (COLEF). En el 2019 se plantea iniciar un proyecto de vinculación con la Federación Estatal de Sociedades de Solidaridad Social (Cobanaras), para el apoyo de acciones que fortalezcan el programa de salud y medio ambiente. También están presentes en distintas redes de investigación, tales como la American Public Health Association y la Global Alliance for Chronic Diseases (GACD). Finalmente, se continuará estrechando lazos con el Seminario Permanente de Antropología Médica (SEPAM), el Observatorio de Mortalidad Materna en México y la Red Kabueruma. Asimismo, se continuará colaborando con la Secretaría de Salud en Sonora a través de la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFCRHIS), y con el Comité Estatal Técnico Especializado en Mortalidad (CETEM). Continuará la participación de integrantes del CESS en el estudio y seguimiento de temas relacionados con salud en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en la organización de seminarios en coordinación con la Universidad de Arizona.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

El Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF) se integra por siete profesores(as) investigadores(as): todos tienen grado de doctor, seis cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de PRODEP y seis son miembros nivel I del SNI, uno de ellos renovó su distinción en la convocatoria 2018.

En el área de investigación, en 2019 se continuará trabajando en un proyecto financiado por el Fondo SEP-CONACYT que está en su tercer año de vigencia y con uno más que el mismo fondo aprobó en la convocatoria de Ciencia Básica 2017-2018 en septiembre: "Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe, Sonora. 1883-1940".

Se buscará someter dos proyectos nuevos a financiamiento: uno a CONACYT y otro a redes de cuerpos académicos de PRODEP. Por otra parte, se tiene pensado trabajar en el protocolo de un proyecto relacionado con el crédito agrícola, operado por agroindustrias y particulares en el Valle del Yaqui. El objetivo es identificar cultivos, demandas y ramos de financiamiento registrados en el Registro Público de Crédito Agrícola de Ciudad Obregón.

En cuanto a proyectos sin financiamiento, se continuará con "Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito". También se seguirá colaborando en el proyecto "El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada", el cual tiene financiamiento de CONACYT y es administrado por El Colegio de Jalisco. Como parte del trabajo de investigación se realizará una estancia en Sevilla, España para visitar el Archivo General de Indias y la biblioteca de la Universidad de Sevilla.

En cuanto a publicaciones en revistas indizadas, se dará seguimiento a dos artículos enviados para su dictamen y se enviarán otros seis a este mismo tipo de revistas, preferentemente extranjeras, o para integrarse a libros académicos con arbitraje estricto.

Se dará seguimiento a la publicación de tres capítulos de libro que fueron dictaminados favorablemente. También se trabajará en la redacción de un capítulo para una memoria de congreso; uno en coautoría que se publicará por la editorial Prometeo, y se concluirá otro para una monografía sobre el noroeste de México.

En este mismo tenor se dará seguimiento a la edición del libro *Valle del Yaqui: empresariado y especialización agrícola, 1940-1980*, producto de las investigaciones del proyecto de Ciencia Básica CONACYT-222628 que concluye en diciembre de 2018. A su vez, se continuará la coordinación editorial de dos libros resultado de eventos realizados en el Centro: el Coloquio Nacional de la Red de Historia Demográfica titulado "La población de Nueva España y México a través de los censos y padrones, siglos XVI-XX" y del VII Coloquio del Centro de Estudios de Región y Frontera "Cambio cultural en territorios indígenas de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVIII-XX".

Para contribuir a la generación y difusión de conocimiento de sus líneas de investigación, los integrantes del CEHRF participarán, entre otros, en seis congresos internacionales y ocho en el ámbito nacional y regional. También seguirán participando en los medios institucionales de difusión de El Colegio de Sonora, como televisión, radio y prensa.

Como parte de las actividades de vinculación, las y los integrantes del CEHRF se mantienen vigentes en los siguientes grupos de investigación: Seminario de Instituciones Novohispanas, Red de Estudios Demográficos, Red de Estudios del Régimen de Subdelegados en la América Borbónica, red WATERLAT-GOBACYT, Asociación Mexicana de Historia Económica, Asociación de Historia Económica del Norte de México, Red de Estudios Históricos del Noroeste de México, Red de Científicos Españoles en México, y los grupos de trabajo "Andalucía y

América: tierra y sociedad” de la Universidad de Sevilla, así como el grupo “El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada”.

En el rubro de docencia se continuarán atendiendo a los y las estudiantes de los posgrados en ciencias sociales, el doctorado de la generación 2016-2019, así como a las promociones de maestría 2018-2019 y doctorado 2018-2021, asesorando sus tesis e impartiendo los cursos de la línea de Estudios históricos de región y frontera, además de participar en los coloquios de Posgrado.

Además, se atenderán tareas de colaboración institucional, una es la Coordinación de Posgrado de El Colegio de Sonora, a cargo de un profesor-investigador, y otra es la dirección de la revista *región y sociedad*, a cargo de una profesora-investigadora.

PROGRAMA DE ESTUDIOS TRANSFRONTERIZOS

El Programa de Estudios Transfronterizos (PET) cuenta con tres investigadores, todos son doctores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en nivel II, uno de ellos renovó su distinción en 2018. Así también, dos cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de PRODEP.

En cuanto a investigación, en 2018 se aprobó la Cátedra CONACYT en la Convocatoria anual, con el que fue asignada una joven investigadora para el desarrollo del proyecto denominado “Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y Política Pública en Sonora”, en conjunto con la doctora Gloria Ciria Valdez.

El doctor Alex Covarrubias realizará las gestiones para renovar los apoyos a la “Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM)” a su cargo, la cual se conformó en 2015 en el marco de la Convocatoria de Redes Temáticas CONACYT de ese año y que renovó apoyos durante 2016, 2017 y 2018.

Otro proyecto que continuará su desarrollo es “Pobreza energética y cambio climático en la región transfronteriza de México y Estados Unidos”, en el que el doctor Álvaro Bracamonte colabora con el Colegio de la Frontera Norte como la institución líder. Se tiene prevista la publicación de varios artículos en revista especializada cuyo tema sería las implicaciones del nuevo acuerdo comercial para las subregiones de Sonora.

Se contempla también la elaboración de un proyecto de investigación a someterse a fuentes de financiamiento externa alrededor de la línea de investigación “Efectos del TLC 2.0 sobre las economías regionales de México”. Así también, se pretende elaborar un proyecto de estudios sobre el déficit de capital humano en la industria de base tecnológica en la entidad. Eventualmente se revisa la solicitud de un sabático a fin de colaborar con experiencias académicas que fortalezcan las líneas de investigación sobre desarrollo regional.

Entre los eventos que se tienen programados están: Seminario Niñez Migrante Día de Acción de Gracias, el 28 de noviembre 2019; el VI Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante. Objetivos del Desarrollo Sustentable y Migración (ODS), y la coorganización del Coloquio Internacional de Migraciones Globales, en Mazatlán, Sinaloa. Por otra parte se realizará trabajo de campo en las escuelas de Hermosillo, Sonora, para los proyectos sobre educación.

El PET trabaja con un grupo de redes internacionales y nacionales. Entre ellas destacan a nivel internacional Le Réseau International De L’Automobile (GERPISA, Paris), The Automotive Policy Research Centre (APRC, Canada), The Sustainable Transition Research Network (STRN,

Inglaterra-Berlin), and The Program on Vehicle and Mobility Innovation (PVMI-MIT, US). A nivel nacional, sobresalen la Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM) y la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET); asimismo los grupos de trabajo Seminario Niñez Migrante y el Seminario Migraciones Globales.

2. Docencia

El Colegio de Sonora ofrecerá en 2019 tres programas de posgrado: la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales, y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

Los posgrados en ciencias sociales están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT). La Maestría obtuvo el reconocimiento en el nivel de Competencia Internacional con vigencia de 2019 a 2021 y el Doctorado mantiene el reconocimiento como posgrado Consolidado con vigencia a diciembre de 2019.

La Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos es un posgrado específico y profesionalizante a cargo del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos. En 2019 ingresará la primera promoción e iniciará cursos.

Se programa la atención de 72 alumnos(as) del posgrado en ciencias sociales: los estudiantes pertenecientes a las generaciones 2016-2019 y 2018-2021 del Doctorado y la 2018-2019 de la Maestría. También se atenderá a doce estudiantes de la I Promoción de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

CUADRO 2
ALUMNOS SEGÚN LOS DIFERENTES PROGRAMAS

Programa	
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos I Promoción (2019-2020)	12
Maestría en Ciencias Sociales XVII Promoción (2018-2019)	39
Doctorado en Ciencias Sociales VI Promoción (2016-2019)	17
Doctorado en Ciencias Sociales VII Promoción (2018-2021)	16
Total	84

Siguiendo el plan de mejora del posgrado, en 2019 la Coordinación de Posgrado continuará con las actividades tendientes a fortalecer los procesos de evaluación al desempeño docente, promoverá la realización de un curso de capacitación para las y los profesores-investigadores; asimismo promoverá la realización de estancias de investigación de las y los estudiantes, y su participación en eventos académicos, brindándoles apoyo económico con recursos para movilidad estudiantil y trabajo de campo, igualmente se les apoyará en la gestión de becas en convocatorias de movilidad.

De acuerdo al programa de seguimiento de egresados, en 2019 se aplicará una encuesta a las y los egresadas/os y sus empleadores de la I Promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua (2015-2017). Se registrarán y mantendrán actualizados los programas, planes de

estudio, tiras de materias y documentación oficial ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora.

MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Durante este año, las y los estudiantes de la XVII promoción de Maestría (2018-2019) acreditarán las actividades de los semestres III y IV del plan de estudios. En el tercero cursarán un taller optativo, un curso teórico de línea e iniciarán las actividades de los seminarios de tesis, con el Seminario de Tesis I, a cargo de sus respectivos directores(as); y en el cuarto semestre acreditarán el Seminario de Tesis II. Al finalizar cada uno de los semestres, presentarán los avances de sus tesis en los Coloquios de Posgrado 2019-1 y 2019-2, respectivamente. Las y los estudiantes de esta promoción que no hayan obtenido el grado en diciembre de 2019, presentarán examen de grado durante el primer semestre del año 2020.

Las y los estudiantes que integran la VI Promoción del Doctorado (2016-2019) cursarán durante 2019 el séptimo y octavo semestre del plan de estudios y acreditarán el Seminario de Tesis V y VI, respectivamente. Presentarán avances de tesis en el Coloquio de Posgrado 2019-1 y en el mes de diciembre, al concluir el octavo semestre, se iniciará el proceso de obtención del grado.

Las y los estudiantes de la VII Promoción del Doctorado (2018-2021) acreditarán las actividades de los semestres III y IV del plan de estudios. En el tercero cursarán un taller optativo, un curso teórico de línea e iniciarán las actividades de los seminarios de tesis, con el Seminario de tesis I, a cargo de sus respectivos directores(as); y en el cuarto semestre acreditarán el Seminario de Tesis II. Al concluir cada uno de los semestres, deberán presentar los avances de sus tesis en los Coloquios de Posgrado 2019-1 y 2019-2, respectivamente.

CUADRO 3
ALUMNOS DE LA MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES POR LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Línea	VI Promoción Doctorado 2016-2019	VII Promoción Doctorado 2018-2021	XVII Promoción Maestría 2018-2019	Total
Análisis y evaluación de políticas públicas	4	2	10	16
Desarrollo, sustentabilidad y género	7	6	9	22
Estudios históricos de región y frontera	5	6	13	24
Estudios en salud y sociedad	1	2	7	10
Total	17	16	39	72

En el 2019 se publicará la convocatoria de ingreso a la XVIII Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales (2020-2021) y la VIII de Doctorado (2020-2023). Las y los aspirantes que cubran los requisitos del proceso de selección iniciarán las actividades del programa en enero de 2020.

En este año el Doctorado en Ciencias Sociales deberá renovar su permanencia en el PNPC de CONACYT, atendiendo los términos y referencias de la convocatoria respectiva.

MAESTRÍA EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

Este programa está bajo la responsabilidad del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP), es un posgrado con orientación profesionalizante que pretende ser un espacio para la construcción y fortalecimiento de capacidades entre los servidores públicos estatales, federales y municipales tomadores de decisión, así como de las personas interesadas en los asuntos públicos. Para 2019 el objetivo es realizar la planeación y programación de actividades de la I Promoción 2019-2020, cuya convocatoria se lanzó en el 2018. Se busca iniciar con una matrícula mínima de 12 estudiantes que cubran previamente el perfil de ingreso e iniciar cursos en enero de 2019.

3. Difusión

A través de la difusión de los productos y actividades académicas generadas en el interior de la institución, el programa de difusión pretende ampliar y profundizar la comunicación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad.

En el 2019 se publicarán los títulos en formato impreso y electrónico que hayan cumplido con el proceso de dictaminación y se cuente con suficiencia presupuestaria. Asimismo, con el objetivo de dar seguimiento al programa de publicaciones de las mejores tesis de los posgrados de El Colegio, cuatro de los títulos que se publicarán son producto de tesis del Doctorado en Ciencias Sociales y otras cuatro de tesis de la Maestría en Ciencias Sociales seleccionadas por su calidad. Éstas últimas formarán parte de la colección de Cuadernos Cuarto Creciente.

CUADRO 4
PRODUCCIÓN EDITORIAL

Publicaciones	Meta 2019
Número de títulos publicados (formato impreso y formato electrónico)	10

Se continuará con el proceso de registro de contratos de coedición y documentos de cesión de derechos de autor ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR) del 50 por ciento de las obras publicadas en 2019; además, se tiene la meta este año de avanzar un 10 por ciento sobre las publicaciones anteriores a este año.

La revista *región y sociedad*, a partir de los resultados de una nueva evaluación gestionada por CONACYT que la ubicó en un rango de Competencia Internacional, participó en la Convocatoria 2018 para el Fondo Concursable para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología Editadas en México, con el fin de obtener apoyos para continuar el proceso de mejora e incrementar de manera sustentable su calidad, visibilidad e impacto así como avanzar en su clasificación. Durante este año se pretende llevar a cabo la reingeniería del proceso editorial de acuerdo con lo que demanda la modalidad de publicación continua, realizar acciones que contribuyan a reforzar la expansión de la comunidad científica relacionada con *región y sociedad* y mejorar la experiencia de los usuarios de la revista, a través del incremento de la accesibilidad en nuevos dispositivos electrónicos, así

como buscar los espacios académicos (eventos, instituciones) para presentar o difundir la publicación, además de establecer estrategias de difusión de la revista en redes sociales apropiadas.

Se reforzará la difusión, distribución y comercialización de publicaciones a nivel nacional e internacional; se plantea la meta de participar en 40 mesas de publicaciones así como la promoción de la venta por vía electrónica a través de la Librería Virtual, así como la venta de libros electrónicos en la Librería Códice, y a través del distribuidor especializado Ink-It que distribuye estas publicaciones en librerías y plataformas (Amazon, Playbooks, iBooks, Kobo, entre otras). Se continuará con la participación en 25 ferias de libros, tanto nacionales como internacionales, con la Red Nacional Altexto y la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC).

Los eventos académicos se dirigen al público especializado y no especializado; para 2019 se planea la realización de 40 en total. A estos se agregan 25 eventos artísticos y culturales. Se programa también un fuerte trabajo en la divulgación del conocimiento a través de los medios de comunicación como radio, televisión, prensa escrita y medios electrónicos. En todos los espacios se hace un rol de participaciones de los investigadores, asistentes y egresados. Enseguida se resumen las metas para 2019.

CUADRO 5
PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Medios de comunicación	Meta
Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora	52
Número de programas de "Aquí en corto" editados y transmitidos en Radio Universidad	46
Número de cápsulas de divulgación científica para TV y radio	38
Número de cápsulas editoriales para Telemax	52
Número de artículos periodísticos	153
Número de Boletines <i>Portales</i> publicados	45
Número de publicaciones en redes sociales COLSON (Facebook, YouTube, Twitter)	104

Con los productos electrónicos, de radio y televisión se alimentan otros espacios como el boletín *Portales* y la página de ANUIES Noroeste.

Para 2019, se pretende que el boletín semanal de *Portales* se incorpore al nuevo portal web institucional, y elaborar semanalmente un listado de noticias (Newsletter) con enlaces a la sala de prensa de la misma página, así como ampliar su directorio de distribución. Además, se dará seguimiento a sus elementos interactivos; y con las nuevas herramientas se evaluará la respuesta de los lectores.

4. Gestión y desarrollo institucional

En este apartado se describe la actividad de los órganos de dirección institucional, el anteproyecto de presupuesto 2019 y las principales acciones de las áreas de la Dirección General Administrativa. Se cierra el apartado comentando las principales actividades y metas de la Contraloría General y de las áreas de apoyo del Departamento de Documentación y Biblioteca y el Departamento de Cómputo, así como de vinculación.

En El Colegio de Sonora se toman las decisiones en las distintas instancias colegiadas donde se discuten los diferentes proyectos a desarrollar. En el cuadro siguiente se resumen las sesiones ordinarias que están establecidas para cada una de estas instancias.

CUADRO 6
ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL Y
DE COORDINACIÓN OPERATIVA

Sesiones 2019	
Junta de Gobierno	3
Junta de Coordinación	6
Comité Académico	6
Jornada Académica	1
Comité Editorial	4
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	3
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	1
Comité de Biblioteca	2
Comité de Compras	4

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019

Los requerimientos presupuestales para la operación de El Colegio, se formularon con base en los planes y proyectos a desarrollar y las necesidades materiales, financieras y humanas para mantener la operación y alcanzar los resultados comprometidos para el ejercicio del año 2019. En el caso del presupuesto estatal, su estimación comprende el incremento salarial inercial con sus prestaciones y repercusiones del ejercicio. Por otra parte, el recurso que El Colegio recibe en modalidad de apoyo solidario de la SEP, representa un aporte significativo para el gasto de operación.

A continuación se presenta el presupuesto solicitado para 2019 y su comparación con respecto al que fue aprobado en 2018. Como se observa, el monto solicitado representa un 8 por ciento de aumento del presupuesto estatal y un 23 por ciento del federal.

CUADRO 7
 ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019 CON RELACIÓN AL PRESUPUESTO APROBADO 2018
 OPERACIÓN REGULAR, APORTACIÓN ESTATAL Y FEDERAL (PESOS)

Tipo de gasto	Total presupuesto aprobado 2018		Total presupuesto solicitado 2019		Incremento %	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Servicios personales	67'305,000	0	72'875,808	0	8.2	0
Gasto de operación	292,982	16'768,717	292,982	20'696,514	0	23.4
Total	67'597,982	16'768,717	73'168,970	20'696,514	8.2	23.4

En lo que respecta a los ingresos propios recaudados por los servicios educativos y la venta de publicaciones, para 2019 se proyecta en este rubro un monto de \$834,208; su aplicación total se destinará a apoyar el gasto de operación generado por esas actividades institucionales.

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes financiadoras (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2019 se estiman recursos por la cantidad de \$ 3'933,045 ².

Una de las obras prioritarias contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional, es el nuevo edificio para la Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta", del cual se realizó una primera etapa constructiva durante 2014-2015 gracias al financiamiento otorgado por CONACYT y la SEP para este fin. Actualmente se gestionan los recursos necesarios para concluir la obra en 2019.

DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA

A pesar de la restricción presupuestal, ha sido posible sostener las prestaciones al personal, y se espera continuar recibiendo el subsidio correspondiente para el año que aquí se describe.

De las prestaciones que destacan por su importancia, se encuentra el fondo de ahorro, el seguro de gastos médicos mayores y de vida, así como prestaciones de retiro (Prima de Antigüedad y Compensación por Jubilación).

Se continuará con el Programa de becas para hijos(as) de trabajadores(as), a través del cual se otorgan entre 40 y 50 becas por semestre. Otro apoyo importante es el de Ayuda por defunción en el caso de fallecimiento de familiares directos de los(as) trabajadores(as).

Con relación a la superación académica y profesional del personal, se ejecutará el programa anual de capacitación que apoya el mejoramiento del desempeño del personal académico, administrativo y directivo. Se pretende que el 65 por ciento del personal de El Colegio participe en alguna capacitación.

En seguimiento a la correcta aplicación del ejercicio del gasto, se mantiene la mejora continua en los procesos que generan la emisión de información tanto interna como externa, atendiendo las disposiciones gubernamentales aplicables a la institución en materia de transparencia y rendición de cuentas.

² Este monto observará un incremento en la medida en que nuevos proyectos reciban financiamiento durante 2019.

Respecto a otros programas que tienen por objetivo la seguridad del personal que labora en la institución, así como el mantenimiento del patrimonio de la institución, se dará seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los cuatro edificios, el de Operación y Mantenimiento de la Planta Física, así como el Anual de Adquisiciones.

CONTRALORÍA GENERAL Y TRANSPARENCIA

La Contraloría General es la instancia encargada de realizar auditorías a los estados financieros y de implementar las medidas de control del ejercicio presupuestal necesarias para dar cumplimiento a las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas, así como dar seguimiento a las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditorías internas y externas, que emitan el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización, el Despacho Externo y otras instancias. Para el año 2019 se pretende solventar el 85 por ciento de las observaciones y recomendaciones de auditorías internas y externas, asimismo, se proyecta atender el 100 por ciento de las auditorías que se le hacen a El Colegio de Sonora.

Igualmente, se trabajará en asegurar el cumplimiento de las obligaciones de transparencia y acceso a la información pública. Se gestionará la publicación en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT-SIPOT) y en el portal de transparencia de El Colegio, de la información pública generada, organizada y preparada por las unidades administrativas y/o áreas, y que acorde a la normatividad se tiene la obligación de poner a disposición del público sin que medie una solicitud.

BIBLIOTECA “GERARDO CORNEJO MURRIETA”

En esta nueva etapa donde El Colegio de Sonora busca trascender y transitar más allá de la geografía local y regional, el Departamento de Documentación y Biblioteca a través de la Biblioteca “Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta” promueve cambios y desarrolla proyectos con el fin de fortalecer su infraestructura física y tecnológica, el sistema de gestión bibliotecaria, el repositorio institucional, la conectividad, comunicación y atención a la comunidad académica, de investigación y áreas de apoyo, así como una mayor presencia a través de la vinculación con la comunidad externa de usuarios, instituciones y grupos de trabajos.

Con esta transformación se busca fortalecer la calidad de los servicios y la atención a los usuarios, ofreciéndoles alternativas y respuestas rápidas a sus necesidades de información, orientándoles y capacitándoles para que puedan lograr un mejor aprovechamiento de las colecciones impresas, electrónicas, bases de datos de contenido especializado con el acompañamiento del personal bibliotecario que labora en las distintas áreas del Departamento.

Actualmente la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” es una de las bibliotecas con el mayor número de títulos y ejemplares que abordan temas sociales en el Noroeste de México, proyecto que se ha ido consolidando con los años a través del desarrollo de las colecciones, aplicando procesos de selección y adquisición de recursos de información por la solidez de los programas de compras, canje, donación y producción COLSON que implementa, con base en la planeación y ejecución del presupuesto asignado para compras de nuevos títulos; la vinculación con redes nacionales, consorcios de cooperación bibliotecaria para el intercambio de recursos de información con otras instituciones, así como el aumento significativo de las donaciones que recibe la Biblioteca de personas e instituciones.

CÓMPUTO

El objetivo de este departamento es apoyar las necesidades de automatización de las actividades de diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de las metas de todas las áreas de la institución. Son las actividades de desarrollo de software y el mantenimiento de la red institucional y el soporte que conlleva, las que sostienen el trabajo cotidiano del COLSON. Enseguida se describen las principales metas para el 2019.

CUADRO 8
INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO

Indicador	Meta
Adquisición de nuevo equipos	25
Sistemas actualizados	4
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	3

Así también, se continuará trabajando en el diseño y mantenimiento de nuevos Módulos requeridos para sistemas Académicos y Administrativos.

VINCULACIÓN

Acorde a la misión institucional que nos hemos fijado, en 2019 continuaremos fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Por ello nos proponemos mantener y redoblar la presencia académica de El Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social; continuar participando activamente en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS), Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), Consorcio de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Red Nacional Altexto, así como con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales con las que buscaremos concretar actividades de colaboración.

Los investigadores principalmente, así como personal directivo, participarán activamente en comisiones y comités en diversas áreas de trabajo. Asimismo, a través de la participación del personal académico se fortalecerá la vinculación académica con las actividades que realizan en distintos grupos de trabajo y en las redes académicas nacionales e internacionales a las cuales pertenecen.

De forma particular, en 2019 la institución requerirá redoblar sus esfuerzos de vinculación y visibilidad ante las instancias de gobierno tanto en el poder ejecutivo como en el poder legislativo.

Anexos

Anexo 1

Proyectos de Investigación

CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

Proyecto 1.1	Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora
<i>Responsable:</i>	Liz Ileana Rodríguez Gámez
<i>Colaboradores:</i>	Blanca E. Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras (COLSON), María del Carmen Rodríguez (UNISON), Juana Isabel Vera (COLEF)
<i>Vinculación:</i>	Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte
<i>Vigencia:</i>	Septiembre 2016-Octubre 2019
<i>Financiador:</i>	Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El proyecto se diseñó para ser sometido por primera vez a la convocatoria de Ciencia Básica 2015 del Fondo SEP-CONACYT, de la cual resultó seleccionado en la categoría de apoyo a jóvenes investigadores. El antecedente inmediato que dio origen a la formulación del proyecto fueron los hechos ocurridos en agosto de 2014, con el derrame de 40 mil metros cúbicos de sulfato de cobre acidulado en el Arroyo Tinajas, provenientes de las instalaciones de la Mina Buenavista del Cobre, ubicada en Cananea, Sonora; empresa subsidiaria de Grupo México (GM). Como resultado fueron contaminados el Arroyo Tinajas (17.6 kilómetros), Río Bacanuchi, afluente del Río Sonora (64 kilómetros), Río Sonora (190 kilómetros) y la Presa El Molinito (15.4 millones de metros cúbicos) que abastece de agua potable a la ciudad de Hermosillo. Éste es un ejemplo más del riesgo que implica, en lo particular, la minería a “gran escala” y la falta de información que permita una valoración de los activos del territorio que fueron afectados por el derrame.

Objetivos y descripción general:

Dado que no existe una aproximación económica, ni una valoración ecológica del daño, producto del derrame de sulfato de cobre acidulado en afluentes del Río Sonora, provenientes de las instalaciones de la Mina Buenavista del Cobre, ni en el área establecida como “restringida” (500 metros en los márgenes de los 250 kilómetros del Río Sonora), ni para áreas geográficas más amplias comprometidas por la contaminación del río u otras regiones hacia donde la actividad minera se ha expandido, el objetivo es realizar una estimación y análisis a pequeña escala de la valoración económica del desastre ambiental del derrame de sulfato de cobre en el Río Sonora, con el fin replantear la pertinencia de esta actividad como eje del desarrollo económico territorial. La valoración económica se realizará partiendo de la estimación del valor económico de los activos ambientales de la región (valoración objetiva), más una valoración en función de la importancia de estos activos para los grupos de apoyo a la investigación concededores de la región (valoración subjetiva). El proyecto se divide en tres etapas, con duración de doce meses cada una. En la primera etapa se contempló la valoración objetiva.

Actividades:

- a) Interpretación de los resultados del valor económico total (VET) del desastre ambiental del derrame de sulfato de cobre en el Río Sonora.
- b) Análisis geo-estadístico del daño a los activos ambientales en el desarrollo económico territorial del Río Sonora.
- c) Difusión de resultados a través de un foro de discusión.

Metas:

- a) Presentación de resultados de la valoración del desastre ambiental del derrame de sulfato de cobre en el Río Sonora.
- b) Tres sesiones del Seminario “Análisis territorial y socio-ambiental” para la socialización de perspectivas de análisis entre el equipo de trabajo y la vinculación de tesistas al proyecto.
- c) Envío a dictamen de dos artículos de investigación como productos parciales de la tercera etapa del proyecto.

Proyecto 1.2 Minería, cambio climático y seguridad hídrica en una cuenca árida de Sonora: un análisis de dobles exposiciones

Responsable: América Nallely Lutz Ley
Colaboradora: Lorenia Velázquez Contreras
Vigencia: Agosto 2018 – Julio 2019
Financiador: Fondo SEP-PRODEP

Antecedentes:

Este proyecto continúa una línea de investigación sobre minería, cambio global y factores sociales-institucionales asociados con el desarrollo rural en comunidades sonorenses. La investigación sobre el sector minero es de gran importancia y relevancia económica y ambiental en el Estado, por lo cual varios investigadores del Centro de Estudios del Desarrollo han enfocado sus actividades en diversos aspectos de este sector. Este proyecto en particular tuvo como antecedente inmediato la investigación denominada “Impactos socio-ecológicos de la minería en la región transfronteriza del Desierto de Sonora desde un enfoque de género”, a cargo de la misma responsable, y que fue financiada por la asociación binacional N-Gen, Next Generation Sonoran Desert Researchers (Nueva Generación de Investigadores del Desierto Sonorense) para desarrollarse en 2017-2018.

Objetivos y descripción general:

El objetivo del proyecto es identificar los efectos del cambio y la variabilidad climática sobre la actividad minera de la parte media y alta de la Cuenca del Río San Miguel y los impactos y estresores combinados de la variabilidad y el cambio climáticos y la minería sobre los hogares rurales, a través de sus efectos en la seguridad hídrica humana. También se busca explorar las estrategias de mitigación y/o adaptación que tanto el sector minero como los hogares rurales desarrollan frente a estos estresores e impactos. El proyecto aplica un enfoque de dobles exposiciones al análisis de estas dinámicas, el cual reconoce los efectos combinados del cambio socioeconómico y ambiental sobre comunidades locales. Se utilizarán métodos mixtos para dar cuenta de la complejidad de estas dinámicas en la región de estudio.

Actividades:

- a) Crear una base de datos bibliográfica para avanzar el estado del arte en materia de minería, cambio climático y comunidades rurales áridas.
- b) Recolectar y analizar datos empíricos sobre las relaciones entre minería, cambio climático, seguridad hídrica y medios de vida rurales en las localidades del estudio.

- c) Caracterizar cómo se manifiestan el cambio y la variabilidad climáticos en la cuenca del Río San Miguel, particularmente en los recursos hídricos de la cuenca.
- d) Identificar los impactos y estresores asociados con el cambio y la variabilidad climáticos sobre la actividad minera; y de estos dos combinados sobre los hogares de la cuenca media y alta del Río San Miguel, en Sonora.
- e) Explorar e identificar las estrategias de adaptación y/o mitigación que tanto el sector minero como los hogares de las comunidades rurales desarrollan para enfrentar el cambio y la variabilidad climáticos.

Metas:

- a) Enviar a dictamen, al menos, un artículo científico para publicarse en una revista con revisión de pares.
- b) Presentar, al menos, una ponencia en una conferencia nacional o internacional.
- c) Publicar y distribuir un resumen de política pública para tomadores de decisiones con los principales hallazgos del estudio.
- d) Informar políticas de adaptación al cambio climático en las comunidades rurales con presencia minera.

Proyecto 1.3 Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala

Responsables: Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras CONACYT), Liz Ileana Rodríguez Gámez

Vigencia: Septiembre 2016-Septiembre 2026

Financiado: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2016, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, como el de combate a la pobreza. Para ello, se asignó a una investigadora encargada de la realización del proyecto; con éste se busca, desde la perspectiva geográfica, desarrollar un eje de trabajo y reflexión sobre la vulnerabilidad y el combate a la pobreza.

Objetivos y descripción general:

Los análisis de pobreza y desigualdades se basan a menudo en indicadores agregados para la focalización de la política y sin una identificación plena de los grupos vulnerables. Por ello, en este estudio de la pobreza se propone realizar estimaciones a pequeña escala que permitan no solo contar con información más actualizada, sino también desagregada geográficamente para un mejor diseño de la política social, así como para una distribución eficiente de recursos públicos. Por ello, el objetivo del proyecto es diseñar un método de integración de la información secundaria disponible en un Sistema de Información Geográfica (SIG), que permita realizar las estimaciones a pequeña escala y su posterior análisis para proveer información y estrategias en el combate a la pobreza. El proyecto se divide en varias etapas, las actividades y metas a desarrollar en 2019 se enlistan a continuación.

Actividades:

- a) Estimaciones de pobreza a través del Sistema de Información Geográfica (SIG) para la región Noroeste.
- b) Estudio de caso de pobreza urbana: Diagnóstico socioespacial de la ciudad de Hermosillo.
- c) Gestión de recursos financieros para el proyecto.

Metas:

- a) Seminario de discusión en colaboración con el grupo de trabajo de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) de la institución.
- a) Actualización y mantenimiento del SIG para el estudio de la pobreza en México.
- b) Estimaciones a pequeña escala de la pobreza.
- c) Envío a dictamen de un artículo de investigación.

Proyecto 1.4 Subjetividades femeninas en contextos de violencia

Responsable: Mercedes Zúñiga Elizalde
Vigencia: Enero 2016 – Diciembre 2019
Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

El proyecto se inserta en las investigaciones y trabajos que la responsable ha venido desarrollando en los últimos quince años sobre la violencia que viven las mujeres en México, particularmente la que experimentan como trabajadoras. El proyecto concluía en diciembre de 2018, pero se extenderá un año más para su conclusión debido a que únicamente se logró avanzar en la parte teórica.

Objetivos y descripción general:

Estudiar los procesos de subjetivación de las mujeres en México en las últimas décadas, en el contexto de violencia de todo tipo que las circunda. De manera particular interesa analizar las transformaciones de distintos grupos de trabajadoras en la forma de percibirse a sí mismas como sujetos de su propio devenir, frente a la violencia que enfrentan en todos los ámbitos de su existencia. Se hace necesario continuar un año más para concluir el análisis y redacción del producto final.

Actividades:

- a) Concluir el análisis de trabajo empírico realizado.
- b) Avanzar en la redacción de los capítulos de un libro sobre el tema de la investigación.

Metas:

- a) Libro sobre subjetividades femeninas en contextos de violencia.
- b) Informe interno de conclusión de proyecto.

CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

Proyecto 1.5 Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense

Responsable: Nicolás Pineda Pablos
Colaborador: Alejandro Salazar Adams
Vinculación: Universidad de Arizona y la Red Internacional de Seguridad Hídrica
Vigencia: Septiembre 2014 – Diciembre 2019
Financiador: Fundación Lloyd's Register/Universidad de Arizona

Antecedentes:

Este proyecto es parte de la Red Internacional de Seguridad Hídrica (International Water Security Network) y es complementario a otro, denominado Diálogos entre la Ciencia Innovadora y las Políticas por la Seguridad Hídrica. Ambos proyectos están impulsados por

Aquasec, que es un Centro de Investigación de Excelencia sobre la Seguridad Hídrica (<http://aquasec.org>) ubicado en la Universidad de Arizona, mismo que impulsa la investigación sobre la seguridad hídrica en las regiones áridas, así como los diálogos y la creación de redes entre científicos y los decisores de las políticas públicas. Los conceptos de seguridad hídrica y de manejo adaptativo están siendo desarrollados por investigadores y tomadores de decisiones pertenecientes a esta red a lo largo de las Américas en diferentes reuniones realizadas. El Colegio de Sonora ha participado en esta red a través del doctor Nicolás Pineda. Sobre la base de los proyectos de la red se obtuvo el apoyo de la Fundación Lloyd's para ampliar la agenda de este centro de excelencia. Este proyecto nuevamente obtuvo una extensión por un año más.

Objetivo y descripción general:

La seguridad del agua se define como la disponibilidad en cantidad y calidad del agua para las necesidades de la sociedad y los ecosistemas, en un contexto de cambio global actual y futuro. En este proyecto se estudiará el marco institucional y los actores involucrados en el intercambio transfronterizo de agua desalada en el Alto Golfo de California. Los objetivos principales son: a) Impulsar la adaptación, eficiencia y sostenibilidad de la gestión del agua, principalmente en las áreas del consumo doméstico, la medición y la cobranza; b) Apoyar la construcción de capacidades de los organismos de agua rurales y semi-urbanos de Sonora por medio de las asociaciones intermunicipales y las economías de escala.

Actividades:

- a) Estudiar la población sin acceso al agua en Sonora en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Metas:

- a) Elaborar artículo sobre la experiencia de organismos intermunicipales de agua en Sonora.
- b) Elaborar artículo sobre las perspectivas de desalación en Sonora.
- c) Organizar taller "Relaciones Hídricas Binacionales a los 75 años" que se llevará a cabo en la Universidad de Arizona los días 15 y 16 de octubre 2018.
- d) Trabajar en la publicación de los textos recabados en el taller "Relaciones Hídricas Binacionales a los 75 años" realizado en la Universidad de Arizona los días 15 y 16 de octubre 2018.
- e) Actualizar el blog Baam con información y fotografías sobre las actividades realizadas.

Proyecto 1.6 Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre organizaciones, actores y arreglos institucionales en la implementación de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014

Responsable: Víctor S. Peña Mancillas
Vigencia: Julio 2016 – Julio 2019
Financiado: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Proyecto presentado a la Convocatoria pública de Ciencia Básica 2015 SEP-CONACYT y aprobado para financiamiento a principios de 2016. Se firmó convenio y dio inicio su vigencia en julio de 2016. Se compone de tres etapas anuales: la primera de ellas exploratoria de la teoría sobre decisiones públicas y los casos empíricos; la segunda, se abocará principalmente a la redacción y análisis de casos instrumentales; la tercera al análisis de resultados. Durante 2018 este proyecto tuvo un retraso importante en la ministración del financiamiento de la segunda etapa anual, debido en parte al trámite administrativo de la autorización de una beca de posgrado que no pudo otorgarse en 2017. Una vez resuelto el asunto, se espera que para 2019 se puedan

realizar varias de las actividades que quedaron pendientes en 2018, y retomar el desarrollo normal del mismo.

Objetivos y descripción general:

A través de las decisiones tomadas, se busca analizar los patrones de comportamiento en las organizaciones estatales garantes de la transparencia en México, con el fin de desarrollar un cuerpo teórico relacionado con los acuerdos institucionales, el diseño de la organización y la implementación de políticas públicas.

Actividades:

- a) Desarrollar al menos diez experiencias a partir del método del caso instrumental del que pueda derivarse conocimiento aprovechable sobre los acuerdos institucionales, el diseño de la organización y la implementación de políticas públicas.
- b) Escribir un libro con los avances de la investigación.
- c) Mantener y ampliar la base de datos disponible por medios electrónicos que incluya el estudio de la unidad de análisis, considerando los componentes de la decisión pública.

Metas:

- a) Redacción de un artículo relacionado con los hallazgos de la etapa (segunda, dentro del proyecto).
- b) Desarrollo de actividad de difusión y página web para la apropiación social del conocimiento, a partir de los avances logrados en esta etapa.
- c) Envío para dictamen del libro de autor único, producto del proyecto Ciencia Básica 2015 en el segundo semestre de 2019.

Proyecto 1.7 La capacidad institucional de los organismos operadores de agua potable de las regiones Norte y Bajío de México

Responsable: Alejandro Salazar Adams
Vigencia: Noviembre 2016 – Agosto 2019
Financiador: Fondo Institucional CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto fue sometido a la Convocatoria de Atención de Problemas Nacionales 2015 y fue aprobado en junio de 2016. Se deriva de investigaciones que sobre la gestión del agua y el desempeño de los Organismos Operadores de Agua (OOAP) se han venido realizado en diferentes regiones de México y en otros países. Se plantea que muchos de los problemas de gestión tienen su origen en la baja capacidad institucional (CI) de los OOAP, y propone la necesidad de mecanismos y herramientas para evaluarla y sentar las bases para la implementación de mejoras en los sistemas de agua potable del país. Este proyecto obtuvo una extensión por seis meses más.

Objetivos y descripción general:

El objetivo general de este proyecto es analizar cómo la capacidad institucional de los OOAP de las regiones norte y bajío de México inciden sobre el desempeño en la provisión de agua potable. Los objetivos particulares son los siguientes: elaborar un indicador de capacidad institucional para los OOAP; medir la CI de una muestra de OOAP; medir el desempeño de una muestra de OOAP; generar herramientas para la evaluación de la CI en los OOAP que estén a disposición de los administradores, académicos y organizaciones de la sociedad civil interesadas en el mejoramiento de los servicios de agua potable. Se propone llevar a cabo el estudio en diez de las principales ciudades de las dos regiones. En el Bajío: Zona Metropolitana de Guadalajara, León y Aguascalientes. En el Norte: Tijuana, Mexicali, Hermosillo, Saltillo, Monterrey, Culiacán y Torreón.

Actividades:

- a) Completar análisis y obtención de información de los OOAP del estudio.
- b) Terminar página web para comunicar los objetivos y resultados del proyecto.
- c) Completar documento guía para la evaluación de CI.

Metas:

- a) Obtener la versión final del documento guía para la Evaluación de la Capacidad Institucional de los OOAP.
- b) Difundir los resultados del proyecto en la página web.
- c) Presentación del informe técnico y financiero.

Proyecto 1.8 La atención de los niños y niñas migrantes en Sonora-Arizona: de la política de seguridad hacia un enfoque humanitario y de derechos

Responsable: Gabriela García Figueroa

Colaboradores: Valentina Glockner Fagetti, Nohora Constanza Niño Vega (COLSON), Ángela E. Arzubiaga, Jessica A. Solyom, Ángeles Maldonado, Nicholas Bustamante (Universidad Estatal de Arizona), Ana Isabel Cornide (Universidad de Arizona)

Vinculación: Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona

Vigencia: Octubre 2018 – Julio 2019

Financiador: Fondo de apoyo para el fomento de la investigación sobre la región Sonora-Arizona

Antecedentes:

Las investigadoras integrantes del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN) de El Colegio de Sonora, presentaron en junio de 2018 una propuesta de investigación a la Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona, para concursar por el Fondo Semilla que dicha Alianza proporciona a equipos de investigación que atienden las principales problemáticas de la región Sonora-Arizona. La propuesta fue elegida por el comité seleccionador para ser financiada, con la recomendación de incluir también la experiencia de las niñas, niños y adolescentes (NNA) migrantes mexicanos.

Objetivo y descripción general:

La presente propuesta atiende primordialmente el área de conocimiento de migración y derechos humanos; en específico los cambios en el modelo de atención a niñas, niños y adolescentes (NNA) migrantes centroamericanos detenidos y sujetos a deportación de la región fronteriza Sonora-Arizona. Desde una perspectiva interdisciplinaria, multidimensional y binacional, este proyecto pretende, entre otras cosas, analizar las transformaciones, adecuaciones y posibilidades de mejora del modelo de atención a NNA migrantes centroamericanos detenidos y sujetos a deportación de la región fronteriza Sonora-Arizona, en el contexto de la transferencia de la custodia de NNA migrantes del Instituto Nacional de Migración al Sistema Estatal DIF. De igual forma, se busca comparar el modelo de atención para NNA migrantes centroamericanos y mexicanos por parte de las autoridades de los albergues del sistema DIF en Nogales y Hermosillo, Sonora.

Actividades:

- a) Documentar el proceso de transferencia de la atención migratoria y la custodia de los NNA migrantes del Instituto Nacional de Migración, hacia el Sistema Estatal DIF.
- b) Analizar las distintas dimensiones e implicaciones de este cambio de régimen de custodia y atención a NNA migrantes y el impacto que tendrá en el reajuste de la política migratoria regional y binacional.

- c) Generar datos de primera mano para entender el papel que el albergue *Tin Otoch* tendrá en la política de control fronterizo y la deportación de los NNA migrantes, con especial interés en el papel que jugará el gobierno mexicano en atención a las solicitudes de protección internacional y asilo humanitario para NNA migrantes centroamericanos.
- d) Analizar las políticas de atención a la migración infantil en México y Estados Unidos a nivel local, estatal y federal en los últimos tres periodos gubernamentales.
- e) Realizar entrevistas a profundidad y grupos de discusión con organizaciones de la sociedad civil y funcionarios sobre el proceso de atención actual: avances y barreras para la protección de los derechos de los niños y niñas migrantes.
- f) Sostener encuentros con NNA a partir de talleres lúdicos y artísticos.
- g) Realizar entrevistas a profundidad y grupos de discusión con funcionarias que acompañan a solicitantes, para analizar avances, barreras y los impactos que la solicitud genera en el proceso de atención a la población migrante infantil.

Metas:

- a) Concluir con una propuesta de proyecto binacional bien estructurada, documentada y pertinente para someterla a posibles fuentes de financiamiento. Se tiene considerado presentarla a las siguientes fuentes: a) Russell-Sage, b) Ford foundation, c) WT grant.
- b) Generar diálogos entre sociedad civil mexicana y estadounidense e instituciones gubernamentales para la construcción preliminar de un modelo de atención integral con enfoque humanitario y de derechos de los niños y niñas.
- c) Construir una metodología participativa de trabajo y llevar a cabo varios talleres lúdicos, artísticos, narrativos por medio de los cuales los propios niños, niñas y adolescentes tomen parte en la construcción del modelo de atención.
- d) Realizar un evento académico binacional para presentar resultados preliminares del proyecto.

Proyecto 1.9 Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos

Responsables: Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT) y Alejandro Salazar Adams

Vigencia: Septiembre 2014 – Septiembre 2024

Financiador: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

Antecedentes:

Este proyecto busca ampliar y continuar líneas de investigación ya establecidas en el COLSON relacionadas con la Gestión Integral del Agua en el río Sonora. Particularmente el proyecto busca cumplir tres objetivos: 1) fortalecimiento del Cuerpo Académico (CA) Gestión Integral del Agua (GIA); 2) análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora; y 3) estudios en gestión de infraestructura verde urbana.

Objetivo y descripción general:

Los estudios de casos seleccionados para el proyecto representan retos de gestión y gobernanza del agua que ponen a prueba las capacidades adaptativas de los usuarios del recurso. Asimismo busca desarrollar proyectos relacionados con la gestión de infraestructura verde en la ciudad de Hermosillo.

Actividades:

- a) Fortalecer el Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua y el programa de Maestría en Gestión Integral del Agua.
- b) Elaborar estudios relacionados con las dos líneas de investigación de la Cátedra.

Metas:

- a) Someter dos artículos científicos para su publicación en una revista indizada.
- b) Estudiar el caso del Distrito de Riego 051 de la Costa de Hermosillo, en coordinación con el INIFAP Campo Experimental Costa de Hermosillo; estudiar la toma de decisiones que genera el actual patrón de cultivos, analizando la pertinencia de nuevas tecnologías y cultivos que pudieran contribuir al equilibrio y sostenibilidad del acuífero. Con base en esto se presentará una propuesta en la convocatoria de CONACYT.
- c) Estudio de sistemas de riego tradicional desde la perspectiva del análisis de las redes sociales: Casos en la cuenca del río Sonora. Información destinada a compilar un libro de autor (2020).
- d) Dirigir dos tesis de posgrado.

Proyecto 1.10 Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora

Responsables: Nohora Constanza Niño Vega (Cátedras CONACYT) y Gabriela García Figueroa

Vigencia: Noviembre 2015– Noviembre 2025

Financiado: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2015, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo a grupos de investigación. Aunque en su momento el citado proyecto obtuvo la aprobación, no se asignó a un investigador(a) en lo inmediato, sino a finales de ese año, y no se contó con apoyo para infraestructura como en la convocatoria anterior. El Programa de Cátedras CONACYT adjudicó la cátedra a la doctora Mariana Becerra Sánchez, quien se hizo cargo de la misma durante dos años; sin embargo, debido a dificultades para cumplir con lo estipulado en su contrato con CONACYT, ésta fue reasignada a la Dra. Nohora Niño Vega en agosto de 2018. Es importante señalar que debido a este cambio y a que durante casi ocho meses la cátedra no tuvo responsable, las actividades programadas para 2018 no pudieron concretarse, por lo que se mantienen para 2019.

Objetivo y descripción general:

Se busca estudiar las dinámicas de la violencia contra menores de edad en entornos urbanos de Sonora, particularmente en colonias marginadas de los tres principales municipios de Sonora: Nogales, Hermosillo y Cajeme. Se pretende caracterizar la violencia a la que se encuentran expuestos las niñas y niños y sus manifestaciones en el ámbito familiar, escolar y comunitario, con el fin de generar conocimiento que coadyuve al diseño de estrategias de seguridad ciudadana que promuevan el respeto a los derechos humanos y la cultura de paz como herramienta fundamental para prevenir y erradicar la violencia contra los menores. Las actividades del proyecto se enmarcan en dos objetivos principales: 1) Explorar los factores relacionados con la violencia contra menores en zonas urbanas, como desempleo, adicciones, violencia intrafamiliar, marginación urbana; 2) Involucrar actores e instituciones interesados en las dinámicas de la violencia y la procuración de los derechos de la infancia en estrategias colaborativas de investigación e intervención.

Actividades:

- a) Culminar el diagnóstico sobre la violencia contra las niñas y niños en el Estado de Sonora con base en reportes estadísticos, revisión hemerográfica y otras fuentes de información. Se

realizará la segunda etapa de investigación etnográfica sobre el contexto en el cual se desarrolla la violencia contra los niños en las localidades seleccionadas para el estudio.

- b) Buscar la vinculación con actores y entidades públicas, privadas y civiles involucradas en la atención a la problemática de la violencia contra las niñas y los niños.
- c) Promover mecanismos de interacción e intervención con tales actores para su seguimiento oportuno.

Metas:

- a) Organizar un evento en donde se analicen la situación de los derechos de la infancia en Sonora, se pretende convocar a académicos, organizaciones de la sociedad civil y servidores públicos.
- b) Mantener la participación y vinculación con la Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, niños y adolescentes (REIR).
- c) Articulación con el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora en el grupo de trabajo sobre violencias.
- d) Implementar la primera fase de la campaña de visibilización y sensibilización contra el maltrato infantil.
- e) Someter dos artículos científicos para su publicación en revistas indizadas.
- f) Presentar una ponencia con avances en un congreso científico.
- g) Dirigir dos tesis de maestría.

Proyecto 1.11 Niños y adolescentes en campos agrícolas: Análisis del trabajo infantil en Sonora y política pública

Responsables: Valentina Glockner Fagetti (Cátedras CONACYT) y Gabriela García Figueroa

Vigencia: Octubre 2017– Octubre 2027

Financiador: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2017, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo a grupos de investigación. Es la segunda Cátedra que se aprueba para fortalecer las labores del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN), así como la línea de investigación general del CEGAP denominada “Análisis y Evaluación de las Políticas Públicas”, de la cual deriva el estudio del gobierno en la vertiente que analiza las instituciones que lo rigen e implica a los actores sociales, individuos, grupos o instituciones que actúan frente a la acción del mismo. En este caso, serían los actores, grupos e instituciones involucradas en la atención de la infancia y la adolescencia en Sonora.

Objetivo y descripción general:

Analizar las dinámicas de migración infantil asociadas al trabajo infantil agrícola en el Estado de Sonora bajo el marco de los derechos de la infancia para proponer políticas públicas que atiendan el fenómeno en general, y de manera particular a las dinámicas de pobreza, migración familiar campesina, movilidad forzada, precariedad laboral, entre otros.

Actividades:

- a) Elaborar el Estado del arte sobre la temática de estudio.
- b) Participar en el Observatorio por los Derechos de la Infancia (ODIIN) en el tema de trabajo infantil, mediante la vinculación con académicos, organizaciones de la sociedad civil e instituciones gubernamentales.
- c) Impartir un curso de posgrado.

d) Asesorar tesis.

Metas:

- a) Elaboración del estado del arte sobre migración y el trabajo infantil agrícola.
- b) Desarrollo de estrategias de colaboración y vinculación entre el ODIIN e instancias académicas, instituciones públicas y organismos civiles para la generación de conocimiento, intercambio de información, y análisis y acompañamiento a políticas públicas y programas para atender las violaciones a los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Proyecto 1.12 Proyecto multimedia sobre la migración infantil en el continente Americano

Responsables: Valentina Glockner Fagetti

Colaboradores: Soledad Álvarez Velasco (Co-responsable por el King's College, Observatorio de Investigación con las Infancias), Sarah Gallo (Ohio State University), Ana Luz Minera Castillo (IIA-UNAM), Cinthya Santos Briones (Freelance Photographer), Gabrielle Oliveira (Boston College), Elisa Sardao Colares (Universidad de Brasilia)

Vigencia: Septiembre 2018 – Agosto 2019

Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con diversas instituciones)

Antecedentes:

El proyecto surge de un trabajo de colaboración docente, para la investigación y para la preparación de una exposición etnográfica sobre la migración infantil en el continente americano iniciada en 2016. Este trabajo de equipo dio como resultado la impartición de un Seminario sobre Migración infantil en el Continente Americano y posteriormente se generó la propuesta, aprobada para su desarrollo por la National Geographic Society por ocho investigadoras de distintos países.

Objetivo y descripción general:

Mostrar a través de un proyecto Multimedia el papel determinante que niños, niñas y adolescentes juegan en la formación social pasada y presente del corredor migratorio extendido Sudamérica-Centroamérica-México-USA; reconociendo sus saberes, experiencias y estrategias migratorias como elementos cruciales para la comprensión del fenómeno migratorio contemporáneo. Usamos la palabra "mosaico" como una metáfora de la cantidad de datos y materiales diferentes que se recopilarán y juntarán para crear una descripción amplia y detallada del fenómeno de la migración infantil.

Actividades:

- a) Documentar las experiencias de movilidad de niños, niñas y adolescentes (NNA) en el continente americano a partir de ocho dinámicas migratorias específicas.
- b) Producir el material etnográfico y audio-visual que permita presentar esta documentación en una plataforma multimedia.
- c) Generar el producto multimedia con el acompañamiento de diseñadores y programadores.
- d) Trabajar sobre los sub-productos (dossier, herramientas pedagógicas, etc.) que se puedan derivar de la plataforma multimedia.

Metas:

- a) Documentar la complejidad y relevancia de la migración infantil contemporánea en el corredor migratorio extendido Sud-Centro América-México-USA.
- b) Comprender cómo la migración infantil crea y transforma nuevos espacios físicos, geográficos y sociales, así como nuevos tipos de relaciones (legales, políticas, etc.) en el

- corredor migratorio extendido.
- c) Analizar cómo los diferentes procesos de migración infantil se articulan y conectan entre sí, y qué tipos de relaciones e interacciones producen los actores (familias, contrabandistas, funcionarios, autoridades), espacios, instalaciones (refugios, centros de detención) y gobiernos involucrados.
 - d) Construir herramientas pedagógicas y de defensa de los derechos humanos de los NNA migrantes a partir de la plataforma multimedia.

Proyecto 1.13	Más allá de los trámites migratorios de los niños migrantes: prácticas Institucionales e impactos en la juventud que busca asilo
<i>Responsables:</i>	Ángela E. Arzubiaga (Universidad Estatal de Arizona) y Gabriela García Figueroa
<i>Colaboradores:</i>	Gabriela García Figueroa, Valentina Glockner Fagetti y Nohora Constanza Niño Vega
<i>Vinculación:</i>	Universidad Estatal de Arizona
<i>Vigencia:</i>	Octubre 2018 – Julio 2019
<i>Financiador:</i>	Sin financiamiento (En colaboración con Universidad Estatal de Arizona)

Antecedentes:

Las investigadoras integrantes del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN) de El Colegio de Sonora, fueron invitadas a participar en la convocatoria que lanzó la Universidad Estatal de Arizona, por parte del equipo que las acompaña en el proyecto aprobado por la Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona. Su propuesta fue aprobada y el equipo de la Universidad Estatal de Arizona y el del COLSON trabajará en ambos proyectos de manera complementaria.

Objetivo y descripción general:

El proyecto consiste en la implementación de un estudio piloto a través de la colaboración con El Colegio de Sonora (COLSON), que pretende explorar cómo los procedimientos judiciales de inmigración se convierten en sitios de contestación para jóvenes migrantes en la región de Arizona-Sonora y cómo sus experiencias con los sistemas legales y judiciales dan forma a sus significados de identidad y pertenencia. Esta investigación empleará una metodología multidisciplinaria que incluye la etnografía reforzada por un marco teórico histórico cultural. Se abordará mediante el examen de los procedimientos de asilo y la realización de entrevistas con cuatro jóvenes en los Estados Unidos y México. Los resultados de este estudio se someterán a una solicitud de subvención destinada a mejorar e informar a las partes interesadas sobre los procedimientos de solicitud de asilo.

Actividades:

- a) Identificar una pequeña muestra de cuatro jóvenes entre las edades de 13 y 18 años cuyos procedimientos de asilo ya han sido adjudicados. Dos participantes en Sonora serán identificados a través de la colaboración con COLSON y dos participantes serán identificados en Arizona.
- b) Tras su consentimiento, el equipo de investigación presentará las solicitudes de la FOIA a los Servicios de Inmigración y Ciudadanía de los EE.UU. (USCIS) para recibir grabaciones de audio digital (DAR) de las audiencias de la corte de los participantes y del archivo USCIS del participante.
- c) Después de que los archivos de los participantes hayan sido revisados, se llevarán a cabo entrevistas en profundidad con los participantes. Se les pedirá a los jóvenes que respondan

a un conjunto de sondeos, que representan los temas principales. Las entrevistas serán transcritas y el contenido analizado.

Metas:

- a) Determinar una forma efectiva de estudiar las experiencias vividas de jóvenes no acompañados que han sido personalmente afectados por el proceso de expulsión de inmigrantes. Esto se logrará al examinar si el uso de las grabaciones de audio digital y los archivos de los casos a los que se tenga acceso son una forma factible de comprender las experiencias de los solicitantes de asilo que buscan jóvenes no acompañados a través de una etnografía institucional.
- b) Identificar a las partes interesadas clave y qué papel jugó cada uno para influir en los resultados del asilo para cada joven. Esta información se usará para informar un protocolo de entrevista para el estudio propuesto más amplio.
- c) La colaboración con el COLSON proporcionará una perspectiva binacional sobre estos temas y los procesos paralelos a los que los jóvenes de EE.UU. y México están sujetos.
- d) Establecer, en colaboración con el COLSON, un programa de investigación que se centre en las necesidades de los jóvenes que buscan asilo en los Estados Unidos.
- e) En un año, el equipo presentará una solicitud de financiamiento. Los resultados de este proyecto permitirán al equipo de investigación explorar más a fondo cómo y de qué manera los jóvenes de México y América Central experimentan el proceso de tránsito e inmigración.
- f) También proporcionará información sobre cómo se forman las nociones de ciudadanía, pertenencia e identidad cívica. El análisis se agregará a discusiones más amplias sobre justicia e inmigración para jóvenes latinos que buscan asilo.

CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

Proyecto 1.14 Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México

Responsables: Catalina A. Denman y Cecilia Rosales (UofA)

Colaboradores: Ma. del Carmen Castro, Elsa Cornejo, Diana Munguía, Myriam García, Gilberto Espinosa, Mesilemit Velázquez, Estefanía Sánchez Navarro (COLSON); Jill de Zapién, Maia Ingram, Eduardo González, Tomás Nuño, Benjamin Aceves, Abraham Ocejo, Tanyha Zepeda (UofA)

Vinculación: Universidad de Arizona, Secretaría de Salud de Sonora

Vigencia: Septiembre 2015–Mayo 2020

Financiador: Universidad de Arizona/National Heart, Lung and Blood Institute; Global Alliance for Chronic Disease

Antecedentes:

En seguimiento al trabajo que se ha realizado como parte del proyecto Centro de Promoción de la Salud del Norte de México, este proyecto fue sometido a una convocatoria de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas (Global Alliance for Chronic Diseases) y el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre (NHLBI), por el Colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona, el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora y el Centro de Promoción de la Salud del Norte de México. Fue aprobado en septiembre de 2015 y es implementado en coordinación con la Secretaría de Salud Pública de Sonora y la Secretaría de Salud de México.

Objetivos y descripción general:

La investigación se centra en la prevención de las enfermedades cardiovasculares (ECV) y sus complicaciones en adultos con diabetes usuarios de los Servicios de Salud de Sonora con dos objetivos. El primer objetivo principal del estudio es evaluar la efectividad de *Meta Salud Diabetes* (MSD), una intervención de trece semanas -facilitada por encargadas de los Grupos de Ayuda Mutua (GAMS) de los Centros de Salud- y orientada a reducir el riesgo de desarrollar ECV en adultos con diabetes. MSD toma en cuenta tanto factores estructurales, culturales, sociales e institucionales, así como los saberes y prácticas de los y las participantes para fomentar el cambio de comportamiento y la adquisición de hábitos que promueven la salud. El segundo objetivo del proyecto consiste en un estudio sobre la factibilidad de la implementación a mayor escala —diseñado con base en la teoría de normalización del proceso y tomando en cuenta los factores estructurales mencionados— que involucra a integrantes de los niveles local, estatal y federal de la Secretaría de Salud. Dicho proceso participativo pretende identificar y construir las condiciones necesarias para implementar la intervención a mayor escala a partir del sistema de atención existente. Para lograr este segundo objetivo se desarrolla un enfoque teórico-metodológico cualitativo que analiza los factores y procesos que facilitan u obstaculizan la adopción e integración de éste y otros programas de prevención secundaria de diabetes dirigidos por personal de salud en los Centros de Salud de Sonora y el país. En el segundo y tercer año del proyecto la Secretaría de Salud Pública de Sonora solicitó al equipo de investigación la capacitación del personal responsable de los GAMS para implementar MSD en todo el estado por lo que esta actividad se integró a los objetivos del proyecto.

Actividades:

- a) Mantener vínculos con la Secretaría de Salud a nivel federal, estatal y local.
- b) Analizar los datos cuantitativos del ensayo clínico aleatorizado para evaluar el programa *Meta Salud Diabetes*.
- c) Analizar los datos cualitativos del estudio para evaluar la factibilidad de implementar el programa *Meta Salud Diabetes* a mayor escala.
- d) Diseñar y difundir notas informativas y otros materiales de divulgación sobre *Meta Salud Diabetes*.
- e) Impartir talleres de capacitación para formar facilitador@s de *Meta Salud Diabetes*, incluyendo personal de salud y pasantes de medicina, enfermería, nutrición, psicología y actividad física.
- f) Difundir los resultados de investigación por medio de seminarios, publicaciones académicas y participación en conferencias nacionales e internacionales.
- g) Formación de recursos humanos en promoción de la salud y enfermedades crónicas.

Metas:

- a) Organizar un seminario internacional sobre promoción y prevención para el caso de las enfermedades crónicas.
- b) Elaborar cuatro artículos para publicación en revistas especializadas internacionales.
- c) Elaborar materiales de divulgación sobre *Meta Salud Diabetes*: portal de internet, redes sociales, videos, catálogo de fotografías, síntesis ejecutivas, notas informativas y materiales de capacitación.
- d) Realizar y evaluar las sesiones de capacitación para facilitadores(as) de *Meta Salud Diabetes*.
- e) Elaborar una solicitud de financiamiento en seguimiento al proyecto dirigida al NHLBI.
- f) Participación en la reunión anual científica de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas (GACD).
- g) Apoyar a 6 estudiantes de Maestría y Doctorado de El Colegio de Sonora y del Colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona.

Proyecto 1.15 Perfiles de mortalidad intra-urbana por área de residencia en Hermosillo, Sonora, 2013-2016

Responsable: Pablo A. Reyes Castro
Vigencia: Agosto 2018 – Julio 2019
Financiador: Fondo SEP-PRODEP

Antecedentes:

Este proyecto constituye una ampliación del proyecto sin financiamiento “Perfiles de mortalidad intra-urbana por área de residencia en Hermosillo, Sonora, 2013-2016”. Habiéndose desarrollado con éxito una metodología para la georreferenciación y análisis de la mortalidad por grandes grupos de causas a nivel intra-urbano, en este nuevo proyecto se incluirán las ciudades de Obregón y Nogales, localidades de interés por su dinámica urbana, estilos de vida y violencia.

Objetivos y descripción general:

La presente propuesta de investigación tiene como objetivo principal elaborar un panorama epidemiológico actual de la mortalidad y su relación con factores socioeconómicos y demográficos al interior de las ciudades de Hermosillo, Ciudad Obregón y Heroica Nogales, en el Estado de Sonora. Los objetivos específicos son: 1) Describir el perfil de mortalidad intra-urbana (por AGEBA) de las ciudades de estudio para el período 2013-2016 según tres grandes grupos de causas: *Grupo I.* Enfermedades transmisibles, maternas, perinatales y nutricionales; *Grupo II.* Enfermedades no transmisibles; y *Grupo III.* Causas externas; 2) Analizar la relación entre los perfiles de mortalidad por grandes grupos de causas y los niveles de marginación urbana a nivel de AGEB, así como con el envejecimiento intra-urbano; 3) Elaborar mapas de mortalidad de los tres grandes grupos de causas para la detección de zonas prioritarias.

Actividades:

- a) Recolección e integración de información de mortalidad y censal.
- b) Georreferenciación de mortalidad por grandes grupos de causas.
- c) Análisis espacial de la mortalidad intra-urbana.
- d) Elaboración de mapas de mortalidad intra-urbana y los factores sociodemográficos relacionados.

Metas:

- a) Presentar resultados en seminarios y congresos.
- b) Un sistema de información geográfica para el análisis de mortalidad intra-urbana en las tres localidades de estudio.
- c) Someter un artículo para su publicación en revista indizada.

Proyecto 1.16 Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México

Responsables: José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT) y Rolando E. Díaz Caravantes
Vigencia: Septiembre 2014 – Septiembre 2024
Financiador: Sin financiamiento (Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2014, lanzada por primera vez ese año para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios en apoyo a grupos de investigación. Este proyecto forma parte de ese programa y está planteado a diez años. El

presente planea el trabajo de su quinto año. Dados los resultados positivos de la colaboración en este convenio, que se revisa anualmente entre las dos instituciones, se mantiene su continuidad.

Objetivos y descripción general:

Se intenta dimensionar los costos sociales para la población del noroeste de México respecto a la exposición a factores climáticos, especialmente estudiar las prácticas preventivas. Las altas temperaturas en el noroeste de México representan una amenaza permanente a la salud de la población, por lo que para el trabajo del año 2019 se tratará de continuar el análisis de las prácticas y discursos de prevención frente al clima extremo en jornaleros y jornaleras de Sonora. Los objetivos son: 1) Continuar la revisión de medios noticiosos y/u otros sobre los eventos naturales específicamente climáticos; 2) Continuar el análisis de la información empírica recopilada en dos zonas agrícolas sobre las prácticas preventivas en los/as jornaleros/as; y 3) revisión de indicadores de vulnerabilidad social frente al clima extremo.

Actividades:

- a) Continuar la captura, sistematización y construcción de base de datos de notas periodísticas sobre desastres naturales en la población del noroeste de México y organizarla en base de datos.
- b) Continuar el análisis de la información empírica recopilada durante trabajo de campo de 2016 en Estación Pesqueira y Poblado Miguel Alemán, derivada del subproyecto interno “El proceso migratorio y el clima extremo: género y salud en los/as jornaleros/as agrícolas de la Costa de Hermosillo y Estación Pesqueira, Sonora”.
- c) Continuar análisis de información derivada de las entrevistas realizadas a tomadores de decisiones respecto a las políticas tanto de atención a la salud en grupos vulnerables ante riesgos naturales como de protección civil.
- d) Continuar con la construcción del perfil sociodemográfico de las personas fallecidas por causas de muerte por fuerzas de la naturaleza (códigos X30-X39), de acuerdo a la 10ª Clasificación Internacional de Enfermedades de la Organización Mundial de la Salud.
- e) Revisión de indicadores socioeconómicos que midan el nivel de vulnerabilidad social de la población. Tales pueden ser la infraestructura en salud, el índice de marginación del Consejo Nacional de Población y el índice de rezago social del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.

Metas:

- a) Planteamiento de líneas específicas de investigación en términos conceptuales, espaciales y temporales en torno al proyecto.
- b) Continuar con la conformación de redes de vinculación con otros centros de investigación.
- c) Someter para su publicación un artículo científico en revista indizada.

Proyecto 1.17 Propagación y control de Dengue en el Estado de Sonora

Colaboradores: Ana Lucía Castro y Pablo Reyes Castro

Responsables: Daniel Olmos Liceaga y José Arturo Montoya Laos (UNISON)

Vigencia: Mayo 2017 – Diciembre 2020

Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con UNISON)

Antecedentes:

Este proyecto surge de la idea de fusionar los saberes que desde las matemáticas y las ciencias sociales tenemos sobre dengue en la región. En su objetivo más amplio, la investigación pretende acercar los modelos matemáticos a las necesidades que los organismos encargados de prevenir la enfermedad, especialmente la Secretaría de Salud, pudieran tener para enfrentar

de mejor forma una epidemia. En este sentido, la participación de El Colegio de Sonora ha sido fundamental dada la experiencia previa de investigación sobre el tema como del trabajo con esta institución de salud en la región.

Objetivos y descripción general:

El propósito es analizar la dinámica espacio-temporal de transmisión del Dengue en el Estado a partir de información de vigilancia epidemiológica, entomológica, censal y ambiental mediante modelos estadísticos y matemáticos. Una vez conocidas las dinámicas hasta cierto nivel, se propondrán modelos matemáticos y se validarán mediante el uso de herramientas estadísticas y datos. Por último, se propone evaluar el impacto de diversas alternativas de control del Dengue y el mosquito transmisor mediante simulación computacional. Los resultados obtenidos serán de enorme utilidad para entender y controlar brotes de Dengue, Chikungunya y Zika y posiblemente otras enfermedades de transmisión vectorial y por contacto. Actualmente el equipo de matemáticos y estadísticos continúa trabajando en la formulación de un simulador de propagación de Dengue. Las actividades correspondientes al equipo del COLSON se detallan a continuación.

Actividades:

- a) Participar en las reuniones trimestrales que el grupo multidisciplinario viene realizando para la discusión de los artículos propuestos.
- b) Apoyar en todo lo referido al análisis espacial de datos epidemiológicos y sociodemográficos.
- c) Someter para su publicación y trabajar en las correcciones del artículo ya redactado titulado: Modeling control actions for dengue: an outbreak of Hermosillo in 2010.

Metas:

- a) Avanzar en la redacción de un segundo artículo.
- b) Terminar las correcciones y publicar el artículo Modeling control actions for dengue: an outbreak of Hermosillo in 2010.

Proyecto 1.18 Espacios públicos y actividad física en ciudades del Norte de México

Responsables: Ietza R. Bojórquez Chapela, María de Lourdes Romo Aguilar (COLEF)
Colaboradores: Patricia Aranda Gallegos, Rolando E. Díaz Caravantes, Francisco Lara Valencia (ASU), Hilda García Pérez y Lina Ojeda Revah (COLEF)
Vinculación: El Colegio de la Frontera Norte, Universidad Estatal de Arizona
Vigencia: Julio 2017 – Diciembre 2019
Financiado: Sin financiamiento (En colaboración con COLEF)

Antecedentes:

La propuesta en colaboración con el Colegio de la Frontera Norte se enmarca en una línea de investigación que el doctor Rolando Enrique Díaz Caravantes y la doctora Patricia Aranda desarrollarán respecto a la Agenda 2030 establecida por las Naciones Unidas específicamente sobre el Objetivo 11: “Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles” y la meta 11.7: “De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad”. Asimismo, este proyecto contribuye al análisis de la meta 3.4 propuesta en la Agenda 2030: “De aquí a 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante su prevención y tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar”.

Objetivos y descripción general:

El objetivo general del proyecto es estudiar la asociación entre los espacios públicos y la actividad física, explorar qué características de los espacios públicos y de los individuos modifican esta asociación en los estudios de caso, Tijuana, Baja California y Ciudad Juárez, Chihuahua.

Actividades:

- a) Reunión de grupos de investigadores participantes para revisar los resultados de la encuesta cuantitativa sobre actividad física.
- b) Asesoría en el diseño y codificación de entrevistas cualitativas con algunos encuestados.
- c) Asesoría en el análisis espacial resultante de las encuestas.

Metas:

- a) Desarrollo de base de datos resultante de las encuestas.
- b) Asesoría en la codificación de entrevistas.
- c) Adaptación de técnicas espaciales para el análisis geográfico.

Proyecto 1.19 Migración interna y salud de la población jornalera: Análisis de prensa y textos académicos sobre trabajo agrícola en la región Noroeste 2013-2018

Responsables: Patricia Aranda Gallegos

Colaboradores: Eduardo Calvario, Carolina Levario, Yolanda Velázquez, Paola Rodríguez, María del Carmen Arellano Gálvez

Vigencia: Octubre 2018 – Diciembre 2019

Financiamiento: Sin financiamiento

Antecedentes:

En los últimos años, personal docente y estudiantes del posgrado de El Colegio de Sonora investigaron diversos aspectos de la migración interna, específicamente en población jornalera agrícola. Los estudios buscaron visibilizar sus precarias condiciones de salud y de vida. Los escenarios en los que se han centrado han sido el Poblado Miguel Alemán, en el municipio de Hermosillo, Estación Pesqueira, en San Miguel de Horcasitas y en menor grado en los campos cercanos a Guaymas y Empalme. En este proyecto se plantea fortalecer este tipo de trabajo al estudiar la manera en que se ha estudiado y difundido la situación de la población jornalera, a través del análisis de prensa y de documentos académicos. La búsqueda comprende lo publicado en medios nacionales, regionales y locales entre 2013 y 2018.

Objetivos y descripción general:

Describir y analizar cómo se ha documentado en la prensa local, regional y nacional la situación de las y los jornaleros agrícolas respecto de sus condiciones y derechos económicos, sociales, culturales y ambientales en el noroeste mexicano de 2013 a 2018.

Actividades:

- a) Selección de medios de prensa.
- b) Captura y documentación.
- c) Identificación de bases de datos para recopilación de bibliografía pertinente.
- d) Captura en base de *EndNote*.
- e) Dos reuniones del equipo para definir las opciones de análisis y difusión de la información.

Metas:

- a) Desarrollo de base de datos de Nvivo 11 con información de prensa.
- b) Desarrollo de base de datos de EndNote con literatura clave sobre jornaleros agrícolas.

- c) Identificación de indicadores comunes para analizar los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA).
- d) Redacción de un informe metodológico.

Proyecto 1.20 Vulnerabilidad sociohídrica de las comunidades del Río Sonora al derrame de la mina Buenavista del Cobre

Responsables: Rolando E. Díaz Caravantes
Vigencia: Enero 2019 – Diciembre 2019
Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con El Colegio de la Frontera Norte)

Antecedentes:

Este trabajo da continuación a las investigaciones de Rolando Díaz sobre la vulnerabilidad y riesgo en la cuenca del Río Sonora, en particular del proyecto "Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas públicas por la seguridad hídrica en las regiones áridas de las Américas".

Objetivos y descripción general:

Estudiar las múltiples dimensiones y percepciones de la vulnerabilidad sociohídrica de las comunidades del Río Sonora ante el derrame de la mina Buenavista del Cobre de agosto de 2014. Se analizará la información recolectada en entrevistas realizadas en verano de 2016 en comunidades del Río Sonora. Las dimensiones de vulnerabilidad a analizar de las entrevistas son la disponibilidad hídrica, la socioeconómica, la capacidad autogestiva, la política-institucional, la productiva y la ambiental. La propuesta concreta es que estas dimensiones de vulnerabilidad sean analizadas para cada uno de los usuarios o grupos de usuarios del agua clave, por ejemplo, sector social de un distrito rural, agencia de agua potable, etcétera; con esta información se examinará la vulnerabilidad diferenciada según tipo de usuario del agua.

Actividades:

- a) Análisis de las percepciones de la vulnerabilidad y riesgo de actores claves de las comunidades del Río Sonora.
- b) Análisis de las dimensiones de la vulnerabilidad sociohídrica de las comunidades del Río Sonora.

Metas:

- a) Informe de resultados.
- b) Ponencia en congreso nacional o internacional.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Proyecto 1.21 Políticas de asimilación indígena entre *comcáac* y *tohono o'odham*, 1924-1946

Responsable: Ana Luz Ramírez Zavala
Colaboradores: Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora)
Vinculación: Centro INAH Sonora
Vigencia: Julio 2016 – Julio 2019
Financiador: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El interés por estudiar las políticas culturales en torno a *comcáac* y *tohono o'odham*, derivó de una línea de investigación desarrollada en la tesis de doctorado de la responsable, en donde se percató de la necesidad de estudiar los procesos específicos, en cuanto a operación y resultados, de los programas de incorporación de los indígenas de México. La pertinencia de este estudio radica en el hecho de que las comunidades en cuestión han observado procesos históricos divergentes al ser sociedades con patrones de residencia estacional. Por otro parte, el período propuesto ha sido poco estudiado desde la disciplina de la historia para estas etnias.

Objetivo y descripción general:

Se propone estudiar los programas estatales para promover la asimilación de los grupos indígenas referidos al proyecto de nación y su impacto en sus comunidades. 1) Definir los factores que determinaron que dichos grupos fueran considerados en diversas políticas culturales; 2) conocer cómo fueron recibidos los programas y qué fue incorporado a la organización social de estas etnias sonorenses; 3) distinguir las demandas indígenas y los canales de negociación que implementaron *comcáac* y *tohono o'odham*; 4) advertir qué características tuvieron las directrices con miras de asimilación indígena que fueron puestas en marcha en Sonora, qué instituciones operaron dichos programas, cuáles fueron sus objetivos particulares y sus resultados y 5) distinguir a los actores que desempeñaron funciones en este proceso y qué intereses –individuales, regionales o nacionales- estaban en juego.

Actividades:

- a) Trabajo de investigación en acervos locales y nacionales.
- b) Registro, sistematización y análisis de la información reunida.
- c) Formación de recursos humanos a través de la incorporación de un estudiante (por determinarse el grado) como becario en las actividades de investigación.
- d) Participación en eventos académicos y divulgación de los resultados obtenidos en el proyecto.
- e) Dar seguimiento al trabajo editorial de la publicación resultado del VII Coloquio del Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera.
- f) Dar seguimiento a la publicación del artículo “El problema agrario entre los pápagos de Sonora en el siglo XX” enviado a la revista *Culturales*.
- g) Dar seguimiento a la publicación del capítulo de libro “La labor de la Sociedad de los Amigos entre los *comcáac* de Sonora, 1948-1957”.
- h) Dar seguimiento a la publicación del capítulo de libro “El programa de mejoramiento económico para los seris”.

Metas:

- a) Un capítulo de libro para la memoria del XI Foro de Misiones del Noroeste de México. Origen y destino.
- b) Someter a dictamen el trabajo “El Departamento de Asuntos Indígenas, 1936-1946. Acciones y alcances en Sonora, México”.
- c) Preparación de un artículo y envío para su dictamen.

Proyecto 1.22 Apropriación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe, Sonora. 1883-1940

Responsable: Esther Padilla Calderón
Vigencia: Noviembre 2018 – Octubre 2021
Financiador: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

En el año 2017 se desarrolló el proyecto de investigación titulado “Apropiación y uso de agua y tierra en los pueblos del río Bavispe, 1917-1937”, con el objetivo de realizar una exploración inicial de los procesos agrarios y de apropiación y usos del agua en esta subcuenca del río Yaqui. En el año 2018 se desarrolla el proyecto “La agricultura en los pueblos del río Bavispe, en las primeras décadas del siglo xx”. El desenvolvimiento de estas y otras investigaciones han ampliado nuestros conocimientos sobre los procesos de apropiación y uso de los recursos agua y tierra en Sonora, y este resultado nos ha advertido de la importancia de continuar la investigación histórica sobre nuestro estado, en torno a la apropiación y uso social de recursos naturales. Desde esta perspectiva se consideró importante someter a la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2017-18 este proyecto, el cual involucra la territorialidad de toda la cuenca del río Bavispe y abarca un periodo que transcurre entre el porfiriato y el cardenismo.

Objetivos y descripción general

La distribución social de la tierra en ámbitos rurales y los cambios en ésta a lo largo del tiempo, son expresión de variados y complejos procesos sociales. Las reformas agrarias, observadas como procesos sociopolíticos relacionados con la distribución del recurso tierra, contribuyen a modificar su concentración y las formas de propiedad de la misma, entre otros. La zona de estudio, conformada por el territorio material que acoge la cuenca del río Bavispe y por las localizaciones sociales existentes en ella, se ha visto atravesada por procesos de carácter agrario que han implicado la redistribución de la tierra y cambios en su usufructo y en los usos del agua, en diferentes momentos, aunque el periodo elegido guarda relación con el inicio del porfiriato en Sonora y los cambios que trajo consigo en términos de la concentración de la tierra, la individualización agraria y la transición en la regulación y control del agua, y los cambios agrarios acaecidos a partir de la revolución y hasta el cardenismo -considerado el periodo más significativo de la reforma agraria.

Actividades:

- a) Búsqueda y recopilación de información de fuentes primarias y secundarias.
- b) Organización de un seminario sobre formas de propiedad de la tierra y usos productivos del agua en la historia de México.
- c) Formación de recursos humanos vinculando la temática y los recursos teórico-metodológicos del proyecto.

Metas:

- a) Dos ponencias en eventos académicos especializados.
- b) Un seminario sobre formas de propiedad de la tierra y usos productivos del agua en la historia de México, en el que participarán académicos y estudiantes de diferentes regiones del país.

Proyecto 1.23 Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito

Responsable: Ignacio L. Almada Bay

Vigencia: Enero 2015 – Diciembre 2019

Financiado: Sin financiamiento

Antecedentes:

Proyecto en colaboración con El Colegio de México para desarrollarse durante el periodo de sabático concedido por El Colegio de Sonora en 2011, el cual se dividió en cuatro semestres comprendidos en los meses de julio a diciembre, para los años de 2011 a 2014. En el marco del

sabático, el responsable realizó estancias de investigación en El Colegio de México para desarrollar la biografía *Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito*.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es elaborar una biografía de Álvaro Obregón Salido que cumpla con los requisitos académicos de ofrecer un relato objetivo, una interpretación sustentada en fuentes primarias y secundarias sólidas, que conceda prioridad a las preguntas de investigación, que se deslinda de un sujeto idéntico a sí mismo a lo largo de su existencia, y que ofrezca una consistente historicidad del contexto.

Actividades:

- a) Alimentar la base de datos.
- b) Redactar el texto. En septiembre de 2017 ya se contaba con 200 cuartillas en segunda revisión de los dos primeros capítulos y 150 cuartillas, de los subsecuentes, en primera revisión.
- c) Indagar y transcribir de manera selectiva fuentes primarias y secundarias en Fideicomiso Archivos Plutarco Elías Calles y Fernando Torreblanca, México, D.F. (FAPECFT); Archivo Fernando Torreblanca (AFT); Fondo Álvaro Obregón (FAO); Fondo Fernando Torreblanca (FFT); Fondo Plutarco Elías Calles (FPEC); y Archivo Plutarco Elías Calles (APEC). Colección Documental de la Embajada de Estados Unidos en México (CDEEM), serie 13 1928; Papeles de Alejo Bay (Fondo Alejo Bay Valenzuela); Secretaría de Relaciones Exteriores, Archivo Histórico Genaro Estrada, Acuerdos de Bucareli.
- d) Presentar avances del texto, como artículos, capítulos de libro, reseñas, ponencias y conferencias.

Meta:

- a) Borrador de un libro para ser sometido a dictamen a principios de enero de 2020.

Proyecto 1.24 El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada

Colaboradora COLSON: María del Valle Borrero Silva

Responsables: José Refugio de la Torre Curiel (COLJAL) y Chantal Cramaussel (COLMICH)

Colaboradores: Salvador Alfredo Álvarez Suárez (COLMICH), Martín González de la Vara (COLMICH), Mario Alberto Magaña Mancillas (UABC), Patricia Osante y Carrera (UNAM) y Joaquín Rivaya-Martínez (Texas State University-San Marcos)

Vigencia: Octubre 2016 – Octubre 2019

Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con El Colegio de Jalisco)

Antecedentes:

Este proyecto tiene como antecedente las reuniones del Seminario Permanente del Norte de México, grupo conformado por investigadores del COLMICH, UDG y COLJAL. Se aprobó como proyecto por el Fondo SEP-CONACYT, Convocatoria Ciencia Básica 2015 al Colegio de Jalisco en la modalidad de Grupos de Investigación. El grupo de trabajo del Seminario nació con el fin de ofrecer un foro especializado en la divulgación y la discusión de la producción académica reciente sobre las amplias regiones que han acompañado el desarrollo histórico del norte de México, desde la época de la dominación española hasta mediados del siglo XIX.

Objetivo y descripción general:

Generar una visión integral del proceso histórico de conformación de las sociedades del norte de México, a partir del balance de las explicaciones recientes sobre las formas de poblamiento

(indígena, misional, rancharo, minero y militar) y de expansión marítima que se desplegaron para vincular las distintas regiones de ese amplio territorio.

Actividades:

- a) Tres reuniones de trabajo con los integrantes del proyecto.
- b) Continuar la redacción de capítulo para una monografía sobre el noroeste de México.

Meta:

- a) Enviar capítulo para dictamen.

PROGRAMA DE ESTUDIOS TRANSFRONTERIZOS

Proyecto 1.25 Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y política pública en Sonora

Responsable: Betsabé Román González Muñoz (Cátedras CONACYT) y Gloria Ciria Valdez Gardea

Vigencia: Septiembre 2018- Septiembre 2028

Financiado: Sin financiamiento (Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2018, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país. La Cátedra vendrá a reforzar el esfuerzo que El Colegio de Sonora tiene con la línea de investigación en esta temática y el Seminario Niñez Migrante.

Objetivo y descripción general:

El endurecimiento de la política antiinmigrante y la crisis económica del vecino país, ha evidenciado el rol fundamental que el estado de Sonora ha tenido a partir de la década de los noventa, en el tránsito de la niñez migrante no acompañada en busca de la migración internacional. Aunado a ello en los últimos años se ha observado el retorno de aproximadamente más de 25 mil niños con sus familias o parte de éstas procedentes principalmente de Arizona debido al contexto político y económico que impera en ese país y más con la llegada del señor Trump a la presidencia del mismo. Existen pocos estudios enfocados en la complejidad del fenómeno con una perspectiva regional y en el contexto social, económico y político que influye para la movilización de los menores, menos estudios hay sobre las características del retorno y las necesidades de los menores a su llegada.

El principal objetivo de éste proyecto es analizar con una perspectiva regional fronteriza la migración, tránsito y retorno de la niñez migrante, a partir de los procesos de la migración internacional y los desafíos en su tránsito y retorno para proponer políticas públicas que atiendan el problema. Los objetivos particulares son: a) Describir las características de la niñez migrante en tránsito no acompañada por los municipios de Nogales, Caborca y el corredor Altar-El Sásabe; b) Explorar los factores que inciden en la migración de la niñez migrante no acompañada; c) Describir las características de la niñez migrante de retorno por los municipios de Hermosillo, Cajeme, Nogales, y Caborca; d) Analizar los factores de retorno de la niñez migrante; e) Explorar los desafíos en seguridad y salud, que tiene los menores migrantes no acompañados en tránsito por los municipios sonorenses fronterizos; f) Diseñar propuestas de política pública con perspectiva regional fronteriza tomando en cuenta las características del tránsito de menores migrantes no acompañados y el retorno de la niñez migrante.

Actividades:

- a) Trabajo de campo por los municipios, primer acercamiento.
- b) Reuniones de trabajo para diseño de herramienta.
- c) Análisis del estado del arte.
- d) Reunión de trabajo para programar responsabilidades y fechas de entrega del documento final.
- e) Análisis de los datos de la Secretaría de Educación y Cultura.

Metas:

- a) Diseñar el estado del arte sobre migración, tránsito y retorno de la niñez migrante para 2019.
- b) Elaboración del Estudio: características sobre la migración, tránsito y retorno de la niñez migrante.
- c) Que la catedrática someta su candidatura al SNI en 2019.
- d) Participación en la elaboración de ponencias en 2019.
- e) Llevar a cabo evento de Día de Acción de Gracias 2019.
- f) Divulgación de los resultados.

Proyecto 1.26 Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM)

Responsable: Álex Covarrubias Valdenebro

Colaboradores: Comité Directivo: Ludger Pries (Ruhr-Universität Bochum), Charlotte Yates (McMaster University/ University of Guelph), Jorge Carrillo (COLEF), Graciela Bensusán (UAM/FLACSO), Bertha Vallejo (Tilburg University). En la Red colaboran 103 miembros; 82 del país y 23 del extranjero. 29 de ellos son estudiantes

Vinculación: Con 36 instituciones académicas del país; 16 son instituciones académicas del extranjero, y tres organizaciones más como miembros externos

Vigencia: Mayo 2015 – Diciembre 2019

Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con diversas instituciones)

Antecedentes:

Cumplidos cuatro años de la Red, tiempo en que recibió fondos de la Convocatoria de Redes Temáticas CONACYT, el objetivo se viene alcanzando con solvencia pues las metas y entregables que lo componen se rebasaron y la Red ha tenido realizaciones que la perfilan como un referente sobre la industria Automotriz mexicana (IAM) en el país y en el extranjero. Contó con financiamiento de Redes Temáticas CONACYT por cuatro años hasta diciembre de 2018, en 2019 buscará nuevos fondos en el país y el extranjero.

Objetivos y descripción general:

La Red ITIAM nació en 2015 motivada por el impresionante auge que ha cobrado esta industria en el país y la visión clara de que ello, aunado al curso actual de las transformaciones tecno-productivas de la industria, crea un momento de oportunidad único para los tomadores de decisiones del país a efecto de incidir en sus capacidades de innovación, escalamiento productivo y especialización regional, así como en la calidad de sus empleos disponibles (Carrillo, 2014; Álvarez *et. al.*, 2014; Covarrubias, 2014-15). Frente a ello -y como quedó establecido en su Programa de Trabajo 2015- se trazó un objetivo principal que hoy sigue vigente: “Crear una Red de especialistas sobre la industria automotriz que sea un referente nacional e internacional por su capacidad para estudiar y dar seguimiento puntual a sus

tendencias, problemas y oportunidades de mayor impacto, así como para generar estrategias y propuestas de intervención de ciencia, tecnología e innovación (CTI) en estrecha vinculación con los tomadores de decisiones públicos y privados, usuarios de sus productos”.

Actividades:

- a) Movilidad e intercambio de investigadores y estudiante.
- b) Vinculación con tomadores de decisiones y de celebración de eventos de propuestas de CTI y de transferencia del conocimiento.
- c) Celebración de reuniones formales de miembros de la Red y de aumento de la membresía.
- d) Formación de recursos humanos y actualización académica.
- e) Elaboración de publicaciones científicas y de divulgación.
- f) Participación en congresos internacionales y nacionales reconocidos.

Metas:

- a) Buscar y obtener financiamiento de CONACYT y de entidades internacionales durante el año para impulsar proyectos de innovación tecnológica en industria 4.0 para la IAM.
- b) Relacionado con lo previo, incorporar a emprendedores e innovadores de diversos CTIs del país, formarlos y acompañarlos en el desarrollo de sus proyectos.
- c) Movilidad de dos investigadores de la Red para visitar a especialistas y redes internacionales de prestigio que laboran sobre la IA. Redes a visitar: Cornell Tech Lab; GERPISA, Paris y Center for Automotive Research (CAR), Detroit.
- d) Trabajo en el proyecto laboratorio de innovación trans-fronteriza para la industria, en el marco de la movilidad con Arizona State University. Y entidades promotoras de movilidades alternativas en EUA.
- e) Cinco estudiantes en programas de movilidad apoyados por la Red.
- f) Un Foro Nacional de Vinculación (FNV) que progrese en ser referencial en el país, reuniendo cien especialistas y tomadores de decisiones.
- g) Dos simposios regionales de desarrollo de clústers y escalamientos productivos. Uno en Aguascalientes y Guanajuato por el Clúster del Bajío; y otro en Puebla por el Clúster de la Región Centro.
- h) Consolidar el desarrollo de un Plan Nacional de Investigación Estratégica para la industria y ponerlo a consideración de tomadores de decisiones del CONACYT, y de directivos de los sectores públicos y privado, así como de entidades como FUMEC.
- i) Efectuar investigación de campo exploratoria en los cuatro clústers de la IAM, reuniendo evidencia y propuestas para alimentar el documento previo.
- j) Celebración de dos reuniones formales de trabajo por los miembros investigadores de la Red, dirigidas por el CTA, conforme a la normatividad de Redes.
- k) Mantener y enriquecer la página y el boletín electrónico de la Red (Reditiam.org) mejorado su diseño e información, y reconocimiento como sitio de consulta especializado en la IAM.
- l) Asistencia a diez congresos internacionales y nacionales por otros tantos miembros de la Red con investigaciones en proceso. Ponencias por 15 miembros de la Red eventos posibles: GERPISA; PICMET, ALTEC, AMIA/INA, ISA, STRN, ETC, Electromobility A. Peugeot Network, SASE ALAST, EPIP Y WINIR.
- m) Publicaciones: Dos libros y seis artículos en revistas indizadas de alto nivel con avances de investigación de sus miembros. Libros: New Frontiers in The World Autoindustry; La IAM en el Mundo, el Mundo en la IAM. Artículos: Por definir.

Proyecto 1.27 Pobreza energética y cambio climático en la región transfronteriza de México y Estados Unidos

Colaborador COLSON: Álvaro Bracamonte Sierra
Responsable: Rigoberto García Ochoa (COLEF)
Colaborador: José Manuel Ochoa de la Torre (UNISON)
Vinculación: El Colegio de la Frontera Norte, Universidad de Sonora
Vigencia: Febrero 2017 – Diciembre 2019
Financiador: Sin Financiamiento (En colaboración con COLEF y UNISON)

Antecedentes:

El proyecto surge de la cooperación académica que desde tiempo atrás lleva el doctor Rigoberto García, investigador de El Colegio de la Frontera Norte - Unidad Nogales, con Álvaro Bracamonte. Se trata de una presentación regional de la tesis doctoral de García, misma en la que el colaborador del COLSON fungió como sinodal en el COLMEX. La propuesta de sometió en la Convocatoria de Ciencia Básica 2015 y fue aceptada con financiamiento. En el marco del proyecto, en 2017 se realizó el Primer Foro sobre Pobreza Energética en la Región Transfronteriza, celebrado en las instalaciones del COLSON.

Objetivo y descripción general:

La pobreza energética (PE) es un concepto reciente, cuya dimensión se ha sumado al estudio de la pobreza. La PE refiere específicamente a la precariedad de los hogares en materia de privación de uno o varios de los servicios que brinda la energía. Esta investigación se propone analizar la pobreza energética en la región transfronteriza de México y Estados Unidos. La relevancia científica de tener como referente espacial este territorio es que es una de las regiones que sufrirá más impactos relacionados con el cambio climático en el mundo. Se prevé que el incremento de la temperatura media anual y las alteraciones en los patrones de lluvias producirían sequías, incrementos en las enfermedades transmitidas por vectores (sobre todo enfermedades diarreicas), mayor número de incendios forestales y afectación de la biodiversidad. En síntesis, el estudio se plantea la siguiente hipótesis: un hogar se encuentra en situación de pobreza energética cuando las personas que lo conforman no satisfacen las necesidades humanas relacionadas con los servicios de energía. Estas necesidades pueden ser físicas, en el sentido de que ayudan a la subsistencia, como sociales, mismas que contribuyen al ocio y libertad de las personas. Entre los objetivos principales destacan los siguientes: 1. Desarrollo un marco teórico que permita conceptualizar y definir la pobreza energética en la región transfronteriza de México y Estados Unidos, encontrando vínculos entre los servicios de energía y la satisfacción de las necesidades humanas básicas. 2. Definir una serie de indicadores que midan los principales impactos económicos, sociales y ambientales de la pobreza energética, en función de la intensificación del problema del cambio climático en la región transfronteriza objeto de estudio.

Actividades:

- a) Coorganizar un coloquio a celebrarse el primer cuatrimestre de 2019 cuya temática está estrechamente vinculada al problema de investigación del proyecto tercer.
- b) Elaborar, en coautoría, un artículo para su publicación en revista con arbitraje cuyo tema está relacionado con la pobreza energética a escala sub-nacional.
- c) Elaborar una propuesta de continuidad del proyecto (tercer trimestre de 2019).

Metas:

- a) Artículo en coautoría para su publicación en revista con arbitraje.
- b) Tercer Coloquio pobreza energética y cambio climático en la región transfronteriza México-Estados Unidos (primer cuatrimestre 2019) en Ciudad Juárez, México.
- c) Ponencia en el tercer Coloquio sobre Pobreza Energética.

CUADRO 9
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.1	Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora o binacional de proyectos de energía limpia y eficiente <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Blanca Lara y Lorenia Velázquez (COLSON), María del Carmen Rodríguez (UNISON), Juana Isabel Vera (COLEF)	Universidad de Sonora (UNISON) y El Colegio de la Frontera Norte	Atención de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Fondo SEP-CONACYT	Septiembre 2016 Octubre 2019
1.2	Minería, cambio climático y seguridad hídrica en una cuenca árida de Sonora: un análisis de dobles exposiciones <i>América Nallely Lutz Ley</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Lorenia Velázquez Contreras		Atención de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-PRODEP	Agosto 2018 Julio 2019
1.3	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala <i>Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras CONACYT), Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo		Universidad de Sonora	Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Convenio Cátedras CONACYT-COLSON)	Septiembre 2016 Septiembre 2026
1.4	Subjetividades femeninas en contextos de violencia <i>Mercedes Zúñiga Elizalde</i>	Centro de Estudios del Desarrollo				Sin financiamiento	Enero 2016 Diciembre 2019
1.5	Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorenses <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Jesús Alejandro Salazar Adams	Universidad de Arizona y Red Internacional de Seguridad Hídrica	Proyecto de grupo	Fundación Lloyd's/ Universidad de Arizona	Septiembre 2014 Diciembre 2019
1.6	Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre organizaciones, actores y arreglos institucionales en la implementación de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014 <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Universidad Autónoma de Coahuila		Fondo SEP-CONACYT	Julio 2016 Julio 2019

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.7	La capacidad institucional de los organismos operadores de agua potable de las regiones Norte y Bajío de México <i>Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Fondo Institucional CONACYT	Noviembre 2016 Agosto 2019
1.8	La atención de los niños y niñas migrantes en Sonora-Arizona: de la Política de seguridad hacia un enfoque humanitario y de derechos <i>Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Valentina Glockner Fagetti, Nohora Constanza Niño Vega, Ángela Arzubiaga, Jessica A. Solyom, Ángeles Maldonado, Nicholas Bustamante, Ana Isabel Cornide	Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona	Atención de sectores vulnerables de la población	Fondo de apoyo para el fomento de la investigación sobre la región Sonora-Arizona	Octubre 2018 Julio 2019
1.9	Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos <i>Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT), Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Sin financiamiento (Convenio Cátedras CONACYT-COLSON)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
1.10	Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora <i>Nohora Constanza Niño Vega (Cátedras CONACYT), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Convenio Cátedras CONACYT-COLSON)	Noviembre 2015 Noviembre 2025
1.11	Niños y adolescentes en campos agrícolas análisis del trabajo infantil en Sonora y política pública <i>Valentina Glockner Fagetti (Cátedras CONACYT), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Convenio Cátedras CONACYT-COLSON)	Noviembre 2017 Noviembre 2027

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.12	Proyecto multimedia sobre la migración infantil en el continente Americano <i>Valentina Glockner Fagetti (Cátedras CONACYT)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Soledad Álvarez Velasco (Co-responsable por King's College), Sarah Gallo (Ohio State University), Ana Luz Minera Castillo (IIA-UNAM), Cinthya Santos Briones (Freelance Photographer), Gabrielle Oliveira (Boston College), Elisa Sardao Colares (Universidad de Brasilia)	Observatorio de Investigación con las Infancias, King's College	Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento	Septiembre 2018 Agosto 2019
1.13	Más allá de los trámites migratorios de los niños migrantes: prácticas Institucionales e impactos en la juventud que busca asilo <i>Colaboradoras COLSON: Gabriela García Figueroa, Valentina Glockner Fagetti, Nohora Constanza Niño Vega</i> <i>Responsable: Ángela E. Arzubiaga (Universidad Estatal de Arizona)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Universidad Estatal de Arizona	Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento	Octubre 2018 Julio 2019
1.14	Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México <i>Catalina A. Denman Champion (COLSON) y Cecilia Rosales (UofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Carmen Castro, Elsa Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez, Carolina Palomo, Myriam García, Esmeralda Landeros, Brenda Millanes, Telma Valenzuela, Paloma Rodríguez, Marianna Proaño, Karla Robles, Gilberto Espinosa (COLSON), Jill de Zapién, Maia Ingram, Samantha Sabo, Scott Carvajal, Tanyha Zepeda (UofA)	Universidad de Arizona, Secretaría de Salud de Sonora	Atención de sectores vulnerables de la población /Proyecto de grupo	Universidad de Arizona / National Heart, Lung and Blood Institute; Global Alliance for Chronic Disease	Septiembre 2015 Mayo 2020
1.15	Perfiles de mortalidad intra-urbana por área de residencia en Hermosillo, Sonora, 2013-2016 <i>Pablo A. Reyes Castro</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Rolando E. Díaz Caravantes		Atención de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-PRODEP	Agosto 2018 Julio 2019

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.16	Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México <i>José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT), Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Programa Cátedras CONACYT-COLSON)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
1.17	Propagación y control de Dengue en el Estado de Sonora <i>Colaboradores COLSON: Ana Lucía Castro y Pablo A. Reyes Castro</i> <i>Responsables: Daniel Olmos Liceaga y José Arturo Montoya Laos (UNISON)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Atención de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Sin financiamiento (En colaboración)	Mayo 2017 Diciembre 2020
1.18	Espacios públicos y actividad física en ciudades del Norte de México <i>Colaboradores COLSON: Patricia Aranda Gallegos, Rolando E. Díaz Caravantes</i> <i>Responsables: Ietza R. Bojórquez Chapela, María de Lourdes Romo Aguilar (COLEF)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Francisco Lara Valencia (ASU), Hilda García Pérez y Lina Ojeda Revah (COLEF)	El Colegio de la Frontera Norte (COLEF), Universidad Estatal de Arizona (ASU)	Atención de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Sin financiamiento (En colaboración)	Julio 2017 Diciembre 2019
1.19	Migración interna y salud de la población jornalera: Análisis de prensa y textos académicos sobre trabajo agrícola en la región Noroeste 2013-2018 <i>Patricia Aranda Gallegos</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Eduardo Calvario, Carolina Levario, Yolanda Velázquez, Paola Rodríguez, María del Carmen Arellano Gálvez		Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento	Octubre 2018 Diciembre 2019
1.20	Vulnerabilidad sociohídrica de las comunidades del Río Sonora al derrame de la mina Buenavista del Cobre <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento	Enero 2019 Diciembre 2019
1.21	Políticas de asimilación indígena entre <i>comcáac</i> y <i>tohono o'odham</i> , 1924-1946 <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora)	Centro INAH Sonora	Atención de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-CONACYT	Julio 2016 Julio 2019

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.22	Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe, Sonora. 1883-1940 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera				Fondo SEP-CONACYT	Noviembre 2018 Noviembre 2021
1.23	Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		COLMEX		Sin financiamiento	Enero 2015 Diciembre 2019
1.24	El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada <i>Colaboradora COLSON: María del Valle Borrero Silva</i> <i>Responsables: José Refugio de la Torre Curiel (COLJAL) y Chantal Cramaussel (COLMICH)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Salvador Alfredo Álvarez Suárez (COLMICH), Martín González de la Vara (COLMICH), Mario Alberto Magaña Mancillas (UABC), Patricia Osante y Carrera (UNAM) y Joaquín Rivaya-Martínez (Texas State University-San Marcos)	COLMICH, UABC, UNAM, Texas State University-San Marcos	Proyecto de grupo	Sin financiamiento (En colaboración COLJAL)	Octubre 2016 Octubre 2019
1.25	Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y política pública en Sonora <i>Betsabé Roman González Muñoz (Cátedras CONACYT), Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos			Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Programa Cátedras CONACYT-COLSON)	Septiembre 2018 Septiembre 2028
1.26	Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM) <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Comité Directivo: Ludger Pries (Ruhr-Universität Bochum), Charlotte Yates (McMaster University/ of Guelph), Jorge Carrillo (COLEF), Graciela Bensusán (UAM/FLACSO), Bertha Vallejo (Tilburg University). La Red colabora con aproximadamente 100 investigadores	Con 36 Instituciones académicas del país, 16 del extranjero, y tres organizaciones más como miembros externos	Proyecto de grupo	Sin financiamiento (En colaboración con diversas instituciones)	Mayo 2015 Diciembre 2019

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.27	Pobreza energética y cambio climático en la región transfronteriza de México y Estados Unidos <i>Colaborador COLSON: Álvaro Bracamonte Sierra</i> <i>Responsable: Rigoberto García (COLEF)</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	José Manuel Ochoa de la Torre (UNISON)	COLEF, UNISON	Proyecto de grupo/ Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (En colaboración COLEF, UNISON)	Febrero 2017 Diciembre 2019

CUADRO 10
CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Desarrollo y Desigualdades <i>Lorenia Velázquez Contreras</i>	Gabriela Grijalva Monteverde Blanca Esthela Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez	En Consolidación	Abril 2015 Abril 2018**
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>José Marcos Medina Bustos</i>	Ignacio L. Almada Bay María del Valle Borrero Silva Zulema Trejo Contreras Esther Padilla Calderón Ana Isabel Grijalva Díaz Ana Luz Ramírez Zavala	Consolidado	Noviembre 2017 Noviembre 2022
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque María del Carmen Castro Vásquez Jesús Armando Haro Encinas Rolando Enrique Díaz Caravantes Pablo Alejandro Reyes Castro José Eduardo Calvario Parra (Colaborador)	Consolidado	Noviembre 2017 Noviembre 2022
Gestión Integral del Agua <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Nicolás Pineda Pablos Jesús Alejandro Salazar Adams Luis Alan Navarro Navarro (Colaborador)	Consolidado	Noviembre 2013 Noviembre 2018**

* El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

** En evaluación para renovar vigencia, en la Convocatoria Cuerpos Académicos 2018.

Anexo 2 Docencia

En el 2019 estarán vigentes tres programas de posgrado, los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, pertenecientes al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP/CONACYT en los niveles de Competencia Internacional y Consolidado, respectivamente, y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, posgrado específico y profesionalizante a cargo del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos, que en 2019 ingresará su primera promoción.

Las promociones vigentes del posgrado en ciencias sociales son: xvii de maestría (2018-2019), vi de doctorado (2016-2019) y vii de doctorado (2018-2021), las cuales comparten cuatro líneas de investigación: Análisis y Evaluación de Políticas Públicas; Desarrollo, Sustentabilidad y Género; Estudios Históricos de Región y Frontera; y Estudios en Salud y Sociedad.

A continuación, se describen las actividades a desarrollar por cada promoción de los posgrados vigentes.

Proyecto 2.1 Maestría en Ciencias Sociales. xvii Promoción 2018-2019

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En enero de 2018 la xvii generación de la maestría inició sus estudios con 38 estudiantes. En el periodo 2018-2 se incorporó una estudiante a la línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género. Actualmente son 39 estudiantes que cursan el segundo semestre del programa distribuidos de las siguientes líneas de investigación: diez en la línea Análisis y Evaluación de Políticas Públicas, nueve en Desarrollo, Sustentabilidad y Género, trece en Estudios Históricos de Región y Frontera y siete en la línea Estudios en Salud y Sociedad.

Objetivo y descripción general:

Desarrollar las actividades previstas en el plan de estudios de maestría para el segundo año de actividades. Durante 2019, la xvii promoción de maestría cursará el segundo año del plan de estudios, en el transcurso del cual tomarán un curso teórico de línea, un taller optativo y el primer seminario de tesis, al finalizarlo presentarán sus avances en el Coloquio 2019-1 que se realizará en el mes de junio. El cuarto y último semestre lo dedicarán al seminario de tesis II y al finalizarlo deberán presentar su examen de grado.

Actividades:

- a) Llevar a cabo la programación de actividades docentes, iniciando en enero de 2019 con la impartición de talleres optativos.
- b) Nombrar comités de tesis.
- c) Coordinar el Coloquio 2019-1 al finalizar el tercer semestre. En este los y las estudiantes presentarán un avance de su borrador de tesis
- d) Registrar y dar seguimiento a programación, reporte de actividades y avances de alumnos que realizan tesis.
- e) Tramitar apoyos para trabajo de campo y movilidad académica de estudiantes.
- f) Realizar ceremonia de fin de cursos para maestrantes.

Metas:

- a) Impartir ocho cursos optativos de línea, seis talleres optativos y 39 seminarios de tesis durante el tercer semestre (2019-1).
- b) Impartir 39 seminarios de tesis en el cuarto semestre (2019-2).
- c) Realizar Coloquio 2019-1, en el cual se revisarán los avances de los y las estudiantes en su trabajo de tesis.
- d) Asimismo a través del programa de movilidad de El Colegio de Sonora, se proporcionará a los y las estudiantes apoyos para trabajo de campo y estancias de investigación que refuercen el trabajo de tesis que estén realizando.
- e) Presentación de al menos 13 exámenes de grado de la XVII Promoción de Maestría.

CUADRO 11
DIRECCIONES DE TESIS
Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción, 2018-2019

No.	Nombre	Director /a de tesis
<i>Análisis y Evaluación de Políticas Públicas</i>		
1	Anguamea Martínez, María Teresita Estefanía	Jesús Alejandro Salazar Adams
2	Arballo Morales, Valeria Paola	Valentina Glockner Fagetti
3	Bringas Villalba, Liliana	Victor Samuel Peña Mancillas
4	Escoboza Castillo, Coral Penélope	Jesús Alejandro Salazar Adams
5	Mayoral Peña, Oscar Joel	Víctor Samuel Peña Mancillas
6	Morales Ibarra, Adriana	Nicolás Pineda Pablos
7	Navarro Navarro, Alejandro	Nicolás Pineda Pablos
8	Pérez Flores, José Adán	Juan Poom Medina
9	Puebla Corella, Luis Fernando	Luis Alan Navarro Navarro
10	Sandoval Córdova, Carolina Guadalupe	Valentina Glockner Fagetti
<i>Desarrollo, Sustentabilidad y Género</i>		
11	Barrios Miranda, Aldo Enrique	Mercedes Zúñiga Elizalde
12	Farías Aúcar, Diuber	Liz Ileana Rodríguez Gamez
13	López Romero, José Carlos Javier	Gabriela Grijalva Monteverde
14	Martínez Arriaga, Raisza Alexandra	Lorenia Velázquez Contreras
15	Medina Amavizca, Kenia Marina	Mercedes Zúñiga Elizalde
16	Meléndrez Miranda, Luis Carlos	América Nallely Lutz Ley
17	Monroy Espinoza, Alejandro	Gabriela Grijalva Monteverde
18	Nápoles Manríquez, Adrián Arturo	Mónica Olmedo Muñoz
19	Vázquez Hernández, María Guadalupe	Liz Ileana Rodríguez Gámez
<i>Estudios Históricos de Región y Frontera</i>		
20	Álvarez Gocobachi, Zelma Guadalupe	Zulema Trejo Contreras
21	Domínguez, Hernández Fátima	Patricia Guerrero de la Llata
22	Fontanot Ochoa, Raffaella	Ana Luz Ramírez Zavala
23	Gajón Tapia, Jesús Alan	Ana Isabel Grijalva Díaz
24	González Navarro, Jesus Jaudiel	Ana Isabel Grijalva Díaz
25	López Noreña, Mauricio	José Marcos Medina Bustos
26	Mendivil Guevara, Esbayde Aziyadee	María del Valle Borrero Silva
27	Pulido Varela, Manuel Abraham	Esther Padilla Calderón

No.	Nombre	Director /a de tesis
28	Robles Ibarra, Julián	María del Valle Borrero Silva
29	Romero Córdova, José Antonio	Ana Luz Ramírez Zavala
30	Sánchez Coronado, César Edmundo	Esther Padilla Calderón
31	Vázquez Franco, Cynthia Alejandra	Zulema Trejo Contreras
32	Vidal Torres, José Jesús	Ignacio L. Almada Bay
<i>Estudios en Salud y Sociedad</i>		
33	Armenta Ramírez, Iván de Santiago	Pablo Alejandro Reyes Castro
34	Cabrera Contreras, Tania Aidé Dalila	José Eduardo Calvario Parra
35	Elizalde Castillo, Fernanda	Rolando Enrique Díaz Caravantes
36	Millanes Campa, Brenda Judith	María del Carmen Castro Vásquez
37	Proaño Jurado, Cynthia Marianna	Rolando Enrique Díaz Caravantes
38	Salah, Rasha	José Eduardo Calvario Parra
39	Valenzuela Tapia, Telma Dolores	Ana Lucía Castro Luque

A continuación se desglosan los cursos que se impartirán en 2019.

CUADRO 12
CURSOS Y SEMINARIOS
Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción, 2018-2019

Semestre 2019-1	
Formación común / Línea	Cursos/Talleres
Formación común	<ul style="list-style-type: none"> – Taller de redacción de textos académicos II – Taller de paquetería para análisis cuantitativo – Taller de argumentación – Taller de práctica profesional – Taller de análisis cualitativo asistido por computadora II – Taller de sistemas de información geográfica aplicada
Análisis y evaluación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> – Econometría aplicada – Temas selectos II
Desarrollo, sustentabilidad y género	<ul style="list-style-type: none"> – Derechos humanos, actores y ciudadanía – Geografía económica y desarrollo local – Temas selectos II
Estudios históricos de región y frontera	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretaciones de la época contemporánea (1882-2008) – Temas selectos II
Estudios en salud y sociedad	<ul style="list-style-type: none"> – Promoción de la salud y ciudadanía – Temas selectos II
Se imparten 39 Seminarios de tesis I (uno por estudiante)	
Semestre 2019-2	
Se imparten 39 Seminarios de tesis II (uno por estudiante)	

Proyecto 2.2 Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020

Responsable: Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

Antecedentes:

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) implementó, a partir del 14 de agosto del año 2015, el programa de Maestría en Gestión Integral del Agua el cual fue aprobado por el Comité Académico el 17 de febrero 2014. Con este antecedente y considerando las fortalezas del Centro, a principios del año 2018 se diseñó la propuesta de Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, aprobada por el Comité Académico en la reunión del 13 de junio de ese mismo año, la cual se proyecta iniciar en enero del 2019 con una matrícula de igual o superior a 12 alumnos.

Objetivo y descripción general:

Este programa con orientación profesional pretende ser un espacio para la construcción y fortalecimiento de capacidades entre los servidores públicos estatales, federales y municipales tomadores de decisión, así como de las personas interesadas en los asuntos públicos. El trabajo por realizar se desarrolla a partir de tres ejes: el teórico-práctico, compuesto por materias sobre lo gubernamental y los asuntos públicos; el metodológico, enfocado en las mejores prácticas dentro de las políticas públicas; y el enfocado en el fortalecimiento de habilidades de lectura y redacción.

El objetivo es articular un conocimiento interdisciplinario enfocado en la identificación, construcción y análisis de problemas públicos así como el diseño e implementación de las políticas públicas y herramientas de gestión para abordarlas.

Actividades:

- a) Organizar los cursos de los primeros dos semestres;
- b) Organizar un evento a manera de conferencia o seminario con un invitado externo, como promoción de la Maestría y como medio para fortalecer los conocimientos adquiridos en clase.

Metas:

- a) Iniciar la generación con al menos 12 alumnos.
- b) Impartir ocho cursos durante el año 2019.

A continuación se desglosan los cursos y seminarios que se impartirán durante 2019:

CUADRO 13
CURSOS. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos

Período	Cursos
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Gubernamental Aplicada - Economía y asuntos públicos - Metodología de las políticas públicas - Lectura crítica de textos
II Semestre Agosto-Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas públicas, burocracia y organización pública - Acción social en los asuntos públicos - Estadística para ciencias sociales - Redacción de textos

Proyecto 2.3 Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

Esta promoción concluye su plan de estudios en diciembre de 2019. La promoción se integra por 17 estudiantes: cuatro de la línea de Análisis y evaluación de políticas públicas, siete de Desarrollo, sustentabilidad y género, cinco de Estudios históricos de región y frontera y una en la línea de Estudios en salud y sociedad. Ver en el Cuadro 14 los proyectos y comités de tesis.

Objetivos y descripción general:

Que las y los estudiantes realicen las actividades del séptimo y octavo semestre del plan de estudios, acreditando los seminarios de tesis correspondientes a cada periodo, V y VI, respectivamente. Que se presenten avances en los coloquios de posgrado y dar inicio en el mes de diciembre al proceso de obtención de grado.

Actividades:

- a) Impartir durante el semestre 2019-1 los diecisiete Seminarios de Tesis V, uno por cada estudiante y bajo la responsabilidad de las y los respectivos directores de tesis.
- b) Impartir durante el semestre 2019-2 los diecisiete Seminarios de Tesis VI, uno por cada estudiante y bajo la responsabilidad de las y los respectivos directores de tesis.
- c) Coordinar las actividades de los Coloquio de Posgrado 2019-1 y 2019-2. En éste último presentarán una versión completa de la tesis quienes no obtengan el voto aprobatorio de su director o directora al finalizar el periodo.
- d) Dar seguimiento y apoyo, tanto a estudiantes como comités de tesis, para la conclusión de los proyectos doctorales.
- e) Realizar los procedimientos administrativos necesarios para la programación de exámenes de grado.
- f) Dar continuidad a los apoyos para actividades de movilidad estudiantil.
- g) Organizar la Ceremonia de fin de cursos en el mes de diciembre.

Metas:

- a) Que las y los estudiantes acrediten los Seminarios de tesis V y VI, impartándose 34 seminarios en el año.
- b) Realización de los Coloquios de Posgrado 2019-1 y 2019-2.
- c) Presentación de seis exámenes de grado.

CUADRO 14
COMITÉS DE TESIS
Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	Flores Fontes, Luis Ernesto	Transparencia y rendición de cuentas en la deuda pública municipal. Modelo de coordinación institucional para el estudio de casos: Hermosillo, Cajeme y Nogales, 2006-2016	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Miguel Ángel Vázquez Ruíz (UNISON)
2	Galindo Padilla, Gabriel	Cambio, gobierno e isomorfismo institucional en el Instituto Tecnológico de Sonora 2012 – 2016	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lector: Juan Pablo Durand Villalobos (UNISON)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
3	Haro Velarde, Noemí	El Fidecomiso Río Sonora	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: José Jaime Sainz Santamaría (CIDE)
4	Romo Jara, Karla Patricia	La gestión de la vinculación y transferencia de conocimiento en el Sistema de Centros Públicos CONACYT. Evolución y transformaciones recientes (2010-2018)	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Miguel Ángel Vázquez Ruíz (UNISON) Lector: Jorge Inés León Balderrama (CIAD)
<i>Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
5	Arvizu Armenta, Ernestina	Responsabilidad social de las empresas mineras en Sonora. ¿Exigencias del mercado o conciencia empresarial?	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Carlos Gabriel Borbón Morales (CIAD)
6	Castellanos Pierra, Lidia Isabel	Exclusión e inclusión a través de la interacción grupal entre pares, en escuelas de educación media superior de la ciudad de Hermosillo: sus implicaciones en la formación de los estudiantes	Director: Federico Zayas Pérez (UNISON) Lectora: Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: María Guadalupe González Lizárraga (UNISON)
7	Castro Molina, Óscar Antonio	Valoración económica-multicriterio de los servicios ecosistémicos en los agostaderos de la cuenca alta del Río Sonora	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Maribel Pallanez Murrieta (UES)
8	Darneau Olivier, Maurice Roland	Profesionistas egresados de las instituciones públicas y privadas de educación superior de Hermosillo, Sonora: diferencias de reconocimiento social y oportunidades desiguales en la inserción laboral	Directora: Blanca E. Lara Enríquez Lector: Marcos Jacobo Estada Ruíz (Universidad de Guanajuato) Lector: Federico Zayas Pérez (UNISON)
9	Herrera Toyos, Gladys Yadira	Las pensiones por vejez en Sonora. Diagnóstico y percepciones de la generación AFORE	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Juana Isabel Vera (COLEF)
10	Lugo Gil, Crisel Yalitze	Derrame minero y conflicto socioambiental en el Río Sonora: Trayectoria de las organizaciones de la sociedad civil (2014-2018)	Directora: Blanca E. Lara Enríquez Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)
11	Orozco Martínez, Yuriria	La percepción del riesgo y su aceptabilidad en la minería a cielo abierto, Región Río Sonora y San Miguel, México	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Rolando E. Díaz Caravantes Lector: Fernando Briones Gamboa (Universidad de Colorado)
<i>Estudios históricos de región y frontera</i>			
12	Celaya Aguilar, Suzette Daniela	Presas en conflicto: acciones de lucha en contra de la construcción de dos presas en Sonora	Directora: Esther Padilla Calderón Lectora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Karina Kloster Favini (UAEM)
13	Chacón Flores, Carlos Alberto	Las redes de distribución del opio vinculadas a la población china asentada en el estado de Sonora durante 1914-1931	Director: Ignacio Lorenzo Almada Bay Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Ricardo Pérez Montfort (CIESAS)
14	López Bartolini, Agustín Adrián	Según el sapo es la pedrada. La nota roja en Hermosillo, 1955-1965	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Hiram Félix Rosas (UNISON)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
15	Piña Aguirre, Delia María	El comercio entre Sonora y Arizona a través de las aduanas, 1893-1917	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Octavio Herrera Pérez (Universidad Autónoma de Tamaulipas)
16	Piña Mata, Carlos Alberto	Barras de animación deportiva en el fútbol profesional: el caso de la Masakr3. Tijuana, 1990-1999	Directora: Zulema Trejo Contreras Lector: José Eduardo Calvario Parra Lector: Alonso Meneses Guillermo (COLEF)
<i>Estudios socioculturales de salud</i>			
17	Palomo Rodríguez, María Carolina	Construcción sociocultural de las prácticas de actividad física de adultos y adultas mayores con diabetes en Hermosillo, Sonora desde una perspectiva de género	Directora: Catalina Denman Champion Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Miriam Teresa Domínguez Guedea (UNISON)

Proyecto 2.5 Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En enero de 2018 iniciaron las actividades de la VII promoción de doctorado 2018-2021, a la que ingresaron dieciséis estudiantes: dos de la línea Análisis y evaluación de políticas públicas, seis de Desarrollo, sustentabilidad y género, seis de Estudios históricos de región y frontera y dos de Estudios en salud y sociedad. En el cuadro 15 se presenta la relación de direcciones de tesis. Durante 2018 se desarrollaron las actividades del primero y segundo semestre del plan de estudios.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades establecidas para el tercer y cuarto semestre del programa y que las y los estudiantes acrediten los cursos y seminarios que correspondan a cada uno de ellos. En el tercer semestre acreditarán un taller optativo, un curso teórico y el Seminario de tesis I, durante el cuarto semestre cursarán el Seminario de Tesis II, además, deberán presentar avances al concluir cada periodo en el coloquio correspondiente.

Actividades:

- Coordinar las actividades del semestre 2019-1, al que corresponden la impartición de seis talleres optativos, nueve cursos teóricos y dieciséis Seminarios de Tesis I, uno por estudiante y a cargo del o la directora de tesis.
- Coordinar las actividades del semestre 2019-2, impartándose dieciséis Seminarios de Tesis II, bajo la responsabilidad de las y los directores de tesis.
- Durante el tercer semestre se integrarán los comités de tesis, se nombrarán a dos lectores por estudiante, uno interno y otro externo.
- Coordinar las actividades de los coloquios de posgrado, el 2019-1 al finalizar el tercer semestre y el 2019-2 al finalizar el cuarto.
- Dar seguimiento a los apoyos institucionales para que se realicen actividades de movilidad y trabajo de campo.

Metas:

- Que las y los estudiantes acrediten los cursos y seminarios correspondientes al tercer y cuarto semestre del programa, para ello se impartirán en el semestre 2019-1 seis talleres

optativos, nueve cursos teóricos y dieciséis Seminarios de Tesis I; en el semestre 2019-2 se impartirán dieciséis Seminarios de Tesis II. En el cuadro 16 se presenta la relación de cursos y talleres del semestre 2019-1.

- b) Realización de los Coloquios de Posgrado 2019-1 y 2019-2.
- c) Integración de los comités de tesis.

CUADRO 15
DIRECCIONES DE TESIS
Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

No.	Nombre	Director(a) de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>		
1	Bernal Grijalva, María Magdalena	Luis Alán Navarro Navarro
2	García Luna, Herman Aarón	Víctor Samuel Peña Mancillas
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>		
3	Castro Robles, Abel Ernesto	Gabriela Grijalva Monteverde
4	Contreras Uc, Lucely Carminia	Blanca Esthela Lara Enríquez
5	Noriega Velázquez, Perla Judith	Blanca Esthela Lara Enríquez
6	Páez Ramírez, Iván José Armando	Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde
7	Rubio Mejía, Carlo Fabián	José Luis Moreno Vázquez
8	Velarde Flores, Cecilia Lorena	Lorenia Velázquez Contreras
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>		
9	Fuentes Malo, Sinue Hammed	Esther Padilla Calderón
10	Gómez Araujo, Mario Alberto	Ana Isabel Grijalva Díaz
11	González Gómez, Alma Yolanda	Zulema Trejo Contreras
12	Lorta Sainz, Juan Carlos	Ignacio Lorenzo Almada Bay
13	Rodríguez Rodríguez, Óscar	José Marcos Medina Bustos
14	Vieira Cid, Javier	María del Valle Borrero Silva
<i>Línea Estudios en salud y sociedad</i>		
15	Figueroa Ibarra, Claudia	Patricia Aranda Gallegos
16	López Lara, Rocío	María del Carmen Castro Vásquez

CUADRO 16
CURSOS Y SEMINARIOS 2019
Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

Semestre 2019-1	
Formación común / Línea	Cursos/Talleres
Formación común	<ul style="list-style-type: none"> – Taller de redacción de textos académicos II – Taller de paquetería para análisis cuantitativo – Taller de argumentación – Taller de práctica profesional – Taller de análisis cualitativo asistido por computadora II – Taller de sistemas de información geográfica aplicada
Análisis y evaluación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> – Econometría aplicada – Temas selectos II
Desarrollo, sustentabilidad y género	<ul style="list-style-type: none"> – Derechos humanos, actores y ciudadanía – Geografía económica y desarrollo local

Semestre 2019-1	
Formación común / Línea	Cursos/Talleres
	– Temas selectos II
Estudios históricos de región y frontera	– Interpretaciones de la época contemporánea (1882-2008) – Temas selectos II
Estudios en salud y sociedad	– Promoción de la salud y ciudadanía – Temas selectos II
Se imparten 16 Seminarios de tesis I (uno por estudiante)	
Semestre 2019-2	
Se imparten 16 Seminarios de tesis II (uno por estudiante)	

Proyecto 2.5 Convocatoria de ingreso a la XVIII Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales (2020-2021) y VIII Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales (2020-2023)

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En 2019 se publicará la convocatoria de ingreso para las promociones XVIII de Maestría y VIII de Doctorado en Ciencias Sociales, las y los estudiantes de dichas promociones iniciarán las actividades del plan de estudios en enero de 2020. Durante la convocatoria se mantendrá el registro en línea, tomando en cuenta los buenos resultados que se obtuvieron en la convocatoria 2017.

Objetivos y descripción general:

Publicar y difundir la convocatoria de ingreso a la XVIII promoción de maestría y VIII de doctorado, así como coordinar las actividades del proceso de selección en conjunto con los Centros Académicos y el Programa responsables de las líneas de investigación. Lo anterior, para hacer una difusión más efectiva de la convocatoria y atraer los mejores aspirantes con el objetivo de contribuir a mejorar la eficiencia terminal.

Actividades:

- Publicar la convocatoria de ingreso y coordinar las actividades de difusión en medios locales, nacionales y del extranjero, otorgando mayor importancia al uso de las redes sociales.
- Coordinar el proceso de recepción de las solicitudes de ingreso.
- Organizar el proceso de selección en coordinación con los centros académicos y el programa, responsables de las líneas de investigación.
- Coordinar la aplicación de los exámenes de admisión.

Meta:

- Aumentar el número de aspirantes a los programas de posgrado para que puedan incorporarse como estudiantes los mejores perfiles y más enfocados a la orientación de los programas.

Proyecto 2.6 Actividades de apoyo y mejora al posgrado

Responsables: Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En El Colegio de Sonora se desarrollan diversas actividades de apoyo y mejoramiento del posgrado con el objetivo de fortalecer las habilidades y competencias esenciales para el desarrollo de una práctica docente acorde al modelo educativo vigente en la institución. Estas actividades incluyen la aplicación del instrumento de evaluación al desempeño docente para las y los profesores-investigadores que imparten al menos 12 horas aula de los programas de maestría y doctorado; este instrumento de evaluación se modificó en 2017 y se aplicó por primera vez en enero-junio de 2018. De igual forma, se da seguimiento a la capacitación de las y los docentes a través de cursos de actualización para profesores-investigadores que imparten clases en los posgrados de la institución.

La Coordinación de Posgrado con apoyo de Evaluación y Gestión Académica formula estrategias e implementa un programa permanente de movilidad estudiantil; también da continuidad al estudio de egresados con el fin de obtener información pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan los egresados en el ámbito laboral.

Los programas de maestría y doctorado que oferta El Colegio de Sonora cuentan con registro oficial ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora. Estos registros acreditan a El Colegio como institución de educación superior oficial, por consiguiente sus planes de estudios, catálogo de sello y firmas de sus autoridades y la documentación oficial tienen validez en la República Mexicana.

Objetivos y descripción general:

Durante 2019 se proyecta la realización de diversas actividades para fortalecer los procesos de planeación y evaluación tales como la aplicación del instrumento de evaluación al desempeño docente para los profesores-investigadores que imparten al menos 12 horas aula en los programas de maestría y doctorado; y planear e implementar cursos de actualización docente para las y los profesores investigadores que imparten clases en los posgrados de la institución.

Para fortalecer las habilidades y competencias esenciales para el desarrollo del modelo educativo de posgrado, el COLSON continuará con la formulación de estrategias a implementarse en un programa permanente de movilidad estudiantil, asimismo, realizar el seguimiento de egresados y aplicar la encuesta para empleadores, así como analizar sus resultados a fin de presentarlos ante los órganos colegiados pertinentes.

Registrar y mantener actualizados ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora los planes, programas de estudio y tiras de materias de los posgrados que ofrece El Colegio de Sonora, así como registrar ante las dependencias citadas el formato de los documentos oficiales que se expiden en la Coordinación de Posgrado y el catálogo de sellos y firmas de las autoridades de El Colegio de Sonora.

Actividades:

- a) Evaluación de las y los profesores que imparten al menos 12 horas aula en clase.
- b) Realizar un curso de actualización docente.
- c) Promover las actividades de movilidad de las y los estudiantes de maestría y doctorado.
- d) Implementar las estrategias diseñadas para fomentar la movilidad estudiantil.
- e) Realizar el Seguimiento de Egresados y Encuesta de Empleadores de la I Promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua (2015-2017).

- f) Registro y actualización de los planes y tiras de materias de los posgrados ofertados de El Colegio de Sonora ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora.

Metas:

- a) Evaluación al desempeño docente.
- b) Contar con un desarrollo para la evaluación docente en línea.
- c) Curso de capacitación docente.
- d) Tramitar y dar seguimiento a las actividades de movilidad de las y los estudiantes de maestría y doctorado.
- e) Seguimiento de Egresados y Encuesta de Empleadores de la I Promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua (2015-2017).
- f) Registrar y mantener actualizados los planes, programas y tiras de materias de los posgrados ofertados por El Colegio en las dependencias correspondientes.

Anexo 3 Difusión

PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

Proyecto 3.1 Libros

Responsable: Dirección de Publicación no Periódicas y Comité Editorial

Antecedentes:

El libro, como el producto editorial más acabado, difunde resultados de investigación, y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se mantendrá la mejora continua en los procesos de selección de materiales, en el diseño y en el proceso de producción. Se logrará el objetivo siguiendo el Procedimiento de Producción Editorial establecido.

Objetivos y descripción general:

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación.

Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

Actividades:

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnico-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Desarrollar los procesos técnico-editoriales para la producción de versiones digitales de las publicaciones con soporte impreso.
- c) Publicar libros con resultados de investigación, que terminen de manera satisfactoria el proceso de dictaminación.
- d) Publicar tesis de doctorado en formato de libro, aprobadas para su publicación.

Metas:

- a) Se publicarán en 2019 el libro:
 - *Patrimonio biocultural y diálogo de saberes. Los guarijíos de Sonora y el proyecto de presa Los Pilares en el río Mayo*, de Armando Haro Encinas.
 Además se publicarán aquellos libros aprobados y que hayan incorporado las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación. Asimismo, aquellos que se reciban y terminen durante el año todo el proceso de dictamen y el proceso editorial.
- b) Recibir las cuatro tesis del Doctorado en Ciencias Sociales aprobadas para su publicación y si fuera pertinente iniciar su edición.
- c) Publicar las versiones electrónicas de los libros publicados en versión impresa durante 2019.
- d) Publicar las reediciones aprobadas por el Comité Editorial.

Proyecto 3.2 Cuadernos de investigación

Responsable: Dirección de Publicaciones no Periódicas y Comité Editorial

Antecedentes:

Desde la fundación de El Colegio se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998 se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con 27 números y con la que se pretende continuar en el 2019.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto. En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración. En esta colección se incluye la publicación de las mejores tesis de maestría de las líneas de investigación del posgrado.

Actividades:

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnico-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Desarrollar los procesos técnicos-editoriales correspondientes para la producción de versiones digitales de las publicaciones con soporte impreso.
- c) Recibir las mejores tesis de maestría que hayan sido aprobadas para su proceso editorial.

Metas:

- a) Publicar los trabajos aprobados para su publicación.
- b) Recibir las cuatro tesis de la Maestría en Ciencias Sociales aprobadas para su publicación y si fuera pertinente iniciar su edición.
- c) Publicar la versión electrónica de los cuadernos de investigación publicados en versión impresa en 2019.

Proyecto 3.3 Avances de investigación y Materiales de divulgación

Responsable: Dirección de Publicaciones no Periódicas y Comité Editorial

Antecedentes:

Se han publicado avances de investigación y materiales de divulgación respondiendo a necesidades específicas de los proyectos de investigación y relacionados con la actividad de los seminarios de investigación.

Objetivos y descripción general:

En la colección Avances de investigación, cuyo objetivo es difundir trabajos discutidos en seminarios internos, de los proyectos de investigación en proceso de elaboración, se publican materiales con una extensión no mayor de 100 páginas. En cuanto a Materiales de divulgación, su objetivo es publicar una síntesis de los informes de investigación en un lenguaje y con características que permitan el acceso de lectores no especializados.

Actividades:

- a) Publicar los Avances de investigación que sometan los Centros Académicos y sean financiados con recursos de proyectos de investigación.
- b) Publicar un folleto en formato impreso y electrónico que contenga las síntesis de las tesis de las últimas dos generaciones de Doctorado (III y IV) y maestría (XIV y XV).
- c) Publicar la memoria del 35 Aniversario con los textos publicados en prensa y de las conferencias y paneles.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 3.4 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

Responsable: Dirección de la Revista *región y sociedad* y Comité Editorial

Antecedentes:

La revista *región y sociedad* es publicada por El Colegio de Sonora desde hace 29 años. En 1989 salió a la luz, y al día de hoy se han publicado 73 números. Desde el año 2017 se publica sólo en línea, bajo la modalidad de acceso abierto, y en 2019 iniciará la modalidad editorial conocida como publicación continua, por lo que la revista dejará de ser cuatrimestral y se constituirá un volumen por año, en el que se incorporarán –al publicarlos de manera continua- los artículos que sean evaluados positivamente y editados durante el año.

La revista constituye un medio confiable de comunicación de la ciencia, para consulta y referencia en la región noroeste de México, y cada vez más en el ámbito científico mexicano y latinoamericano que atiende el estudio de procesos sociales desde una perspectiva regional. Durante el periodo 2000-2015 *región y sociedad* formó parte del Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. En 2016 fue clasificada como revista de competencia internacional en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMCYT). En 2017 fue reclasificada como de competencia nacional en este sistema, y gracias a que los resultados de la evaluación previa fueron atendidos, y se fortalecieron las áreas de oportunidad identificadas, en 2018 fue clasificada nuevamente de competencia internacional. En esta evaluación se reconocen positivamente varios aspectos del desenvolvimiento de la publicación, tales como la conveniencia de la política editorial, la eficiencia en el proceso de revisión por pares, la seriedad en la aplicación de criterios éticos, la citación de artículos en Scopus y Google Scholar, el cumplimiento de la publicación de acuerdo con la periodicidad correspondiente, la calidad y diseño del home page y de la edición en formato XML, así como su indización en SciELO (y SciELO Citation Index).

Objetivos y descripción general:

Es una revista de difusión científica, dirigida a las/os estudiosas/os de las ciencias sociales y las humanidades. Su objetivo es publicar artículos originales y relevantes de investigación con enfoque regional; se enfatiza el análisis sobre México y América Latina, en temas de desarrollo, medio ambiente, política, género y salud, a partir de enfoques disciplinarios o interdisciplinarios afines a las ciencias sociales y aplicando metodologías cuantitativas y cualitativas.

Actividades:

Con base en los resultados de la evaluación previa y del proyecto editorial definido y puesto a consideración del CONACYT -de acuerdo con la convocatoria 2018 del Fondo Concursable para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología editadas en México-, las actividades serán:

- a) Iniciar el proceso de publicación continua de *región y sociedad*, realizando en un primer momento la publicación bajo la modalidad “primero en línea”, que representa la etapa de transición.
- b) Llevar a cabo la reingeniería del proceso editorial de acuerdo con lo que demanda la modalidad de publicación continua.
- c) Realizar acciones que contribuyan a reforzar la expansión de la comunidad científica relacionada con *región y sociedad*.
- d) Mejorar la experiencia de los usuarios de la revista, a través del incremento de la accesibilidad, en nuevos dispositivos electrónicos.

Metas:

- a) Publicar el volumen 31(2019), que contenga por lo menos 35 artículos, bajo la modalidad “primero en línea” y en su momento bajo la de “publicación continua”, propiamente dicha.
- b) Mantener y actualizar el gestor editorial OJS, en la medida en que los cambios de las últimas versiones de la plataforma no resulten contraproducentes para la publicación.
- c) De ser aprobado el proyecto de la más reciente convocatoria de CONACYT, para el SCRMCYT, continuar con la migración y adopción del formato XML Jats y e-PUB, lo que ayudará en su internacionalización, e ir cubriendo paulatinamente los requisitos necesarios para que la revista se mantenga y escale en la clasificación.
- d) Asignar los números DOI a los artículos conforme se publiquen.
- e) Buscar los espacios académicos (eventos, instituciones) para presentar o difundir la publicación. Establecer estrategias de difusión de la revista en redes sociales apropiadas.
- f) Buscar la inclusión de la revista en bases de datos o sistemas de indexación académicos de calidad.
- g) Continuar con el proceso de renovación permanente del Consejo Editorial de la revista.
- h) Atender la Convocatoria del Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT para someter un nuevo proyecto y obtener recursos que ayuden a la consolidación y mejora de la publicación.

DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

Proyecto 3.5 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Las presentaciones de libros y revistas es una actividad académica importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON en diversos medios y se participa en ferias y muestras de libros.

Objetivos y descripción general:

Dar a conocer la producción editorial de la institución, estimulando el interés del posible lector y así promover su venta; para ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados donde se analiza el contenido de la obra publicada. Otras estrategias son la publicación de reseñas en diferentes medios y la transmisión de reseñas radiofónicas y en video, publicación de catálogos y materiales publicitarios para promover las publicaciones, y participación en ferias y muestras de libros.

Actividades:

- a) Presentaciones de novedades editoriales
 - Realizar presentaciones de las novedades editoriales en la institución y en otros lugares.
- b) Reseñas
 - Publicar reseñas de las ediciones de El Colegio en todos los medios posibles.
 - Enviar publicaciones recientes a editores y reporteros de los medios impresos y electrónicos, acompañados de sus reseñas para promover que sean publicadas en dichos medios.
- c) Catálogos y materiales promocionales
 - Mantener actualizado el catálogo de publicaciones en la página web.

- Difundir el enlace (*link*) del catálogo electrónico de novedades en diferentes sitios y materiales impresos.
- Actualizar el catálogo de novedades de la institución integrado al que publica anualmente la Red Nacional Altexto.
- Actualizar el catálogo en el portal de la Red de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).
- Producir anuncios y catálogos de novedades en diferentes materiales impresos.

Metas:

- a) Presentaciones
 - Llevar a cabo 8 presentaciones de libros y cuadernos de investigación.
 - Realizar 4 presentaciones de novedades en otras ciudades del estado de Sonora y del país.
- b) Reseñas
 - Publicar en el boletín electrónico *Portales*, una reseña por cada una de las publicaciones recientes de El Colegio.
 - Producir y difundir seis reseñas radiofónicas de las novedades editoriales.
 - Producir y difundir seis reseñas en video por sus autores.
- c) Catálogos y materiales promocionales
 - Publicar un catálogo impreso de novedades-calendario de escritorio al año.
 - Publicar un catálogo de novedades impreso a demanda para cubrir las necesidades de ferias.
 - Imprimir, si existe suficiencia presupuestal, material promocional de cada una de las novedades publicadas (señaladores de libros, tarjetas y otros productos).
 - Imprimir las imágenes de las novedades editoriales en las solapas de las publicaciones.

Proyecto 3.6 Distribución y comercialización de publicaciones

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea por mejorar, a nivel local ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como en diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente, a través de distribuidores, de otras instituciones académicas y culturales o en conjunto con la Red Nacional Altexto.

Objetivos y descripción general:

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución. Todo ello a partir del Procedimiento de Distribución, Comercialización y Difusión Editorial.

Actividades:

- a) Promover la venta en línea de las publicaciones impresas a través de la Librería Virtual del COLSON y la distribución de material promocional (señaladores de libros, postales, catálogos, pendones, etc.) en ferias de libros, puntos de venta, etc. y a través de anuncios en los medios al alcance (Boletín *Portales*, página web, etc.).
- b) Promover la venta de las publicaciones electrónicas disponibles en diferentes tiendas. Hasta este momento se han digitalizado 71 títulos en formato PDF e Epub, los cuáles están disponibles en la librería Códice 21. A través de un distribuidor (Ink-It), 45 de estos títulos

que han sido validados, están a la venta en diferentes tiendas como Amazon, iBooks y DriveBooks y en distintas plataformas que tienen alianzas con importantes librerías alrededor del mundo, librerías como son Kobe (24 librerías como Pick n Pay, Sudáfrica, Rakuten, Japón, American Booksellers Association, Estados Unidos, PriceMinister, Francia, entre otras) y Tagus (12 librería como El Corte Inglés, España, Educal, México entre otras). En total en las tiendas y plataformas están 198 títulos en línea y 162 en validación, ya que se suman los títulos de cada tienda o plataforma.

- c) Identificar a nuestro mercado objetivo a través de la aplicación de un sondeo al año en los puntos de venta y el análisis de los resultados.
- d) Participar con la Red Nacional Altexto en las ferias nacionales e internacionales que resulte conveniente para la institución.

Metas:

- a) Participar en 25 ferias de libros, nacionales e internacionales.
- b) Participar en 40 eventos académicos propios y de otras instituciones, con mesa de publicaciones (punto de venta).
- c) Realizar una campaña de difusión de las publicaciones electrónicas que se ofrecen en diversas tiendas.
- d) Distribuir nuestras publicaciones electrónicas a través del distribuidor especializado Ink.

DIVULGACIÓN

Proyecto 3.7 Eventos académicos

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la realización de eventos académicos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores. Esto también es uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora, por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad. Todo ello a partir del manual de Procedimientos de Organización de Eventos Académicos y Culturales.

Actividades:

- a) Conjuntar los eventos en dos grandes bloques de programación. Eventos de Primavera y Eventos de Otoño, para realizar una difusión en bloque además de la individual.

Metas:

- a) Realizar al menos 21 eventos académicos: foros, congresos, mesas redondas, conferencias y jornadas, cinco de ellos propuestos anualmente por los Centros y el Programa de investigación, de los proyectos de investigación y del resto de las áreas de la institución.
- b) Realizar 2 eventos fijos coorganizados con otras instituciones: XXXI Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia (organizado por esa misma Sociedad y otras instituciones), el XLIII Simposio de Historia y Antropología, edición internacional (organizado por la Universidad de Sonora y otras instituciones).

- c) Realizar 5 eventos externos (seminarios de investigación, conferencias, presentaciones de libros), en las sedes de diversas instituciones y organizaciones (Instituciones de Educación Superior, grupos de periodistas, colegios de profesionistas, cámaras empresariales, sindicatos, organizaciones sociales y otras instituciones con las que se han establecido convenios).

Proyecto 3.8 *Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Además de la información general sobre la institución, sus programas de investigación y docencia, el boletín electrónico ha sido un medio importante para difundir información sobre los eventos académicos, así como el catálogo de publicaciones. *Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora, es una publicación electrónica semanal, que apareció en el segundo semestre de 2002.

Objetivos y descripción general:

Difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con las secciones: noticia(s) de la semana, “Fuera de ruta”, “Observatorios urbanos” y “Tiempos y realidades” que reproduce los textos de estas columnas institucionales publicadas en la prensa local y regional, “Documentos” que publica materiales diversos de miembros del COLSON (presentaciones de libros, ponencias, etcétera), cartelera de eventos y artículos de investigadores que colaboran de manera permanente en la prensa local, también materiales en video y la producción radiofónica semanal y una sección en que publica la foto de la semana. Al finalizar 2018, se habrán publicado desde 2002, 937 números de manera acumulada.

Actividades:

- a) Se renovará el diseño de *Portales* como revista electrónica e integrado al nuevo portal institucional. En esta nueva versión se mejorarán sus funcionalidades como la de video para transmitir conferencias o entrevistas televisivas, y audio para la transmisión del programa de radio institucional; además de capitalizar la información que arroje el registro estadístico de lectores (número de visitas, procedencia, notas más visitadas), y de agregar la función que permita interactuar con los lectores. Todo ello proveerá información para la mejora de contenidos. Se mantendrá la suscripción, bajas automáticas y la facilidad en el envío.
- b) Ampliar el directorio electrónico de envíos y mantener su revisión y actualización permanentes.

Meta:

- a) Publicar 45 números.

Proyecto 3.9 Medios de comunicación: radio, televisión, prensa e internet

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La presencia en los medios de comunicación en el ámbito local ha sido constante en los últimos años. La actividad radiofónica inició en 1993, la televisiva desde 2004 y en prensa se participó desde 1996. Estos espacios se han renovado y dinamizado a lo largo de los años con el propósito de dar más visibilidad a las actividades institucionales.

Por otra parte, nuevos canales a través de internet se han abierto para la difusión de contenidos y actividades, como las redes sociales: YouTube, Facebook y Twitter, a través de los cuales El Colegio ha incrementado la difusión.

Objetivos y descripción general:

Difundir a un público más amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad, pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

Actividades:

- a) Enriquecer los cambios en el formato del programa de radio “La Conversada” que incluye entrevista, música comentada, sondeos, cápsulas, etc.
- b) Producir y transmitir productos radiofónicos propios.
- c) Ampliar la difusión de los productos radiofónicos institucionales a través de otras frecuencias.
- d) Participar en programas de radio establecidos en radiodifusoras locales para enriquecer los debates y para la difusión de las actividades institucionales.
- e) Sostener la difusión de actividades en espacios radiales y televisivos establecidos.
- f) Grabar y editar los eventos académicos organizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico y difundirlo a través de la red.
- g) Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.

Metas:

- a) Radio
 - Transmitir 52 programas en vivo de “La Conversada” por Radio Sonora.
 - Editar 46 programas “Aquí en corto” para transmitir por Radio Universidad.
 - Producir cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio.
 - Producir 8 reseñas radiofónicas de las publicaciones que edite la institución.
 - Producir y transmitir 30 cápsulas de divulgación científica con resultados de investigación.
- b) Televisión y video
 - Participar con 52 comentarios editoriales semanales en la barra de noticieros de Telemax.
 - Producir 8 videos reseñas de las publicaciones institucionales por sus autores como parte de los comentarios editoriales.
 - Producir entrevistas en video como parte de los eventos.
 - Transmitir videos en vivo de los eventos académicos y culturales que se realizan en la institución y subirlas a YouTube.
- c) Prensa en soporte impreso y electrónico
 - Realizar cuatro ruedas de prensa.
 - Producir y enviar a los medios 45 boletines de prensa.
 - Publicar 52 artículos en “Fuera de Ruta” en el periódico *Expreso*.
 - Publicar 52 artículos en “Observatorios Urbanos” en el periódico *Tribuna del Yaqui*.
 - Publicar 52 artículos en “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*.
- d) Internet y redes sociales
 - Realizar 104 publicaciones en redes sociales (YouTube, Facebook y Twitter).

Proyecto 3.10 Eventos artísticos y culturales

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

El Colegio de Sonora ha sido un importante promotor de las artes en la región, sin embargo, al crearse instituciones que cumplen esa función, la actividad de animación cultural en El Colegio ha disminuido, por lo que se pretende reforzar esta actividad.

Objetivos y descripción general:

Promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos como exposiciones plásticas, conciertos, ciclos de cine, recitales de poesía, en coordinación con otras instituciones como el Instituto Sonorense de Cultura, la Universidad de Sonora y el Ayuntamiento de Hermosillo, y realizarlos como un elemento integrado a los eventos académicos.

Actividades:

- a) Reforzar la labor de promotoría cultural de El Colegio.
- b) Coorganizar eventos artísticos con instituciones culturales.
- c) Participar como coorganizador de los eventos culturales fijos “Festival de la palabra”, “Fotoseptiembre”; Encuentro Internacional de Escritores “Bajo el asedio de los signos”.

Metas:

- a) Integrar 21 eventos artísticos a los eventos académicos.
- b) Realizar 2 eventos artísticos fijos: la exposición fotográfica “Fotoseptiembre” y el Festival del Día de Muertos.
- c) Participar en la organización de dos festivales fijos: “Festival de la palabra”, y el Encuentro de escritores “Bajo el asedio de los signos”.

Anexo 4

Gestión y desarrollo institucional

ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto 4.1 Junta de Gobierno

Responsable: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social. La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, su presidente es el Rector(a) de la institución.

Actividades:

- a) Realizar tres sesiones ordinarias para dar seguimiento a las actividades y gestiones institucionales.

Metas:

- a) En su primera sesión ordinaria, deliberación y aprobación en su caso, del Informe de Actividades 2018, el dictamen de la auditoría externa sobre el ejercicio presupuestal 2018.
- b) En la segunda sesión ordinaria, presentación y discusión del avance del Programa Anual (PA) y presupuesto 2019 y la solicitud de presupuesto 2020 a los gobiernos estatal y federal.
- c) En la tercera sesión ordinaria, presentación, discusión y aprobación, en su caso, del Programa de Actividades 2020 y las disposiciones aplicables al ejercicio presupuestal 2020.
- d) Presentación en cada sesión de la Junta, del estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del COLSON.

Proyecto 4.2 Junta de Coordinación

Responsables: Rectoría y Secretaría General

Objetivos y descripción general:

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2019, sesionando cada dos meses durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional.

Actividades:

- a) Sesionar cuando menos en seis ocasiones.
- b) Coordinar la elaboración del Informe de Actividades 2019, la elaboración del Programa de Actividades 2020 y su respectivo proyecto financiero anual.

Metas:

- a) Coordinación del cumplimiento, evaluación y seguimiento del Programa de Actividades 2019.
- b) Elaboración del Informe de Actividades 2018 que se someterá a consideración de la Junta de Gobierno.
- c) Elaboración del Programa de Actividades 2020 y su respectivo proyecto financiero anual.

Proyecto 4.3 Comité Académico

Responsables: Rectoría y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa de Actividades 2019, mediante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

Actividades:

- a) Realizar seis sesiones (sesionará cuando menos cada dos meses).
- b) Dar seguimiento a los programas de posgrado.
- c) Agendar para su deliberación los asuntos relativos a la actividad académica que se desarrolla en los Centros Académicos y el Programa de Investigación.
- d) Conducción de las actividades para la realización de una sesión anual de la Jornada Académica, espacio del pleno de las y los Profesores(as)-Investigadores(as) dedicado a la deliberación y acuerdo de los aspectos relativos a investigación y docencia que impactan en el mediano y largo plazo.
- e) Atender proceso de renovación del Doctorado en Ciencias Sociales en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.
- f) Seguimiento a la convocatoria de ingreso a la maestría y doctorado generación 2020.
- g) Apoyar a Rectoría en la implementación del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023.

Metas:

- a) Seguimiento de los planes de estudio de los programas de maestría y doctorado en curso en 2019.
- b) Seguimiento a las evaluaciones de profesores(as) y alumnos(as) en los cursos semestrales.
- c) Seguimiento de las y los estudiantes a graduarse de las promociones XVII Maestría y la VI del Doctorado en Ciencias Sociales.
- d) Lanzamiento de la Convocatoria 2020 de la Maestría en Ciencias Sociales XVIII Promoción (2020-2021) y Doctorado en Ciencias Sociales VIII Promoción (2020-2023) y dar seguimiento al proceso de selección de estudiantes.
- e) Seguimiento a las actividades sustanciales de la I Promoción de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.
- f) Seguimiento al proceso de renovación del Doctorado en Ciencias Sociales en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

Proyecto 4.4 Comisiones y espacios operativos

Responsable: Secretaría General

Objetivos y descripción general:

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución. En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operarán en la institución son el Comité Editorial, Comité de Compras, Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal

Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

Actividades:

- a) El Comité Editorial sesionará al menos en cuatro ocasiones para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales. Además revisará y actualizará el Reglamento Editorial.
- b) Programar sesiones en el Comité de Biblioteca por lo menos dos veces durante 2019 para dar seguimiento a las operaciones internas, capacitación, normatividades, presupuesto y otros asuntos de interés institucional.
- c) El Comité de Compras sesionará cuatro veces en el año para deliberar sobre los programas y presupuestos de adquisiciones, arrendamientos y servicios, así como formular las observaciones y recomendaciones convenientes. Además, analizará trimestralmente la información relativa a las estadísticas sobre los diferentes procesos de adquisiciones, los proveedores, el cumplimiento de las condiciones pactadas y las acciones aplicadas, entre otras.
- d) Se coordinarán esfuerzos y se dará seguimiento a las gestiones para continuar la construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- e) Se llevarán a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Estas actividades y sus metas se plantean más adelante, en el proyecto 4.13 de Recursos Humanos.
- f) Realizar reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como las reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos operativos de las diferentes áreas.

Metas:

- a) Comité Editorial. Vigilar la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial y dar seguimiento de la resolución de los asuntos tendientes a la publicación oportuna de los productos de investigación. Contar con un Reglamento Editorial actualizado y acorde a las nuevas políticas científicas.
- b) Dos sesiones del Comité de Biblioteca. Resultados de cuerdos como seguimiento para el mejoramiento continuo a la labor que desarrolla el Departamento de Documentación y Biblioteca. Actualizar el Reglamento de servicios bibliotecarios y las políticas de operación de las áreas del Departamento.
- c) Comité de Compras. Llevar a cabo el programa anual de adquisiciones con base en la normatividad aplicable; emitir los informes trimestrales (cuatro al año) de la conclusión y resultados generales de las contrataciones; revisar y proponer para su aprobación, la actualización del Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obras de El Colegio de Sonora.
- d) Construcción de acuerdos institucionales, a través de los espacios de reunión y de dirección, así como mejoramiento de la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

TRANSPARENCIA

Proyecto 4.5 Transparencia y acceso a la información pública

Responsable: Rectoría, Secretaría General, Contraloría General, Dirección General Académica, Dirección General Administrativa, Área de Recursos Financieros, Área de Recursos Humanos, Área de Recursos Materiales, Coordinación de Posgrado, Departamento de Difusión Cultural, Departamento de Cómputo y Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Asegurar el cumplimiento de la normatividad aplicable en materia de transparencia y acceso a la información pública.

Actividades:

- a) Acceso a la información pública: Se continuarán con los esfuerzos para la publicación y actualización de la información pública generada, organizada y preparada por las unidades administrativas y/o áreas, y que acorde a la normatividad se tiene la obligación de poner a disposición del público sin que medie una solicitud.
- b) Atención de solicitudes de información: Tramitar y gestionar ante las áreas administrativas la información que sea necesaria para dar respuesta en tiempo y forma a las solicitudes presentadas.

Metas:

- a) Cumplir las obligaciones de transparencia y lograr un avance del 95 por ciento.
- b) Se continuará con la publicación de formatos en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT-SIPOT) y en el portal de transparencia de El Colegio.
- c) Atender las solicitudes de información dentro de los plazos que marque la normatividad.

Proyecto 4.6 Archivo General de El Colegio de Sonora

Responsables: Dirección General Administrativa y Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivos y descripción general:

Coordinar los esfuerzos para la sistematización y organización de los archivos institucionales, avanzando por áreas, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio.

Durante 2012-2016, a través de un Comité se trabajó en la creación del Archivo General de El Colegio de Sonora. Como resultado de este trabajo se cuenta con varios documentos que sirven de referencia para la gestión y organización de los archivos institucionales. Actualmente todas las áreas organizan sus archivos de acuerdo al Cuadro General de Clasificación Archivística de El Colegio de Sonora.

Actividades:

- a) Exponer y difundir el contenido de la normatividad interna aplicable al archivo general de El Colegio de Sonora.
- b) Trabajar con apoyo de un asesor, la elaboración de documentos normativos pendientes.
- c) Gestionar y coordinar la implementación de un Sistema Informático de Administración de Documentos (SIAD).

- d) Capacitar y brindar asesoría permanente a los responsables de los archivos de trámite de las unidades administrativas en el uso y aplicación del SIAD.
- e) Evaluar las actividades de acuerdo a lo establecido en un programa de implementación.

Metas:

- a) Elaborar el Catálogo de Disposición Documental.
- b) Elaboración de informes de resultados.

EVALUACIÓN DEL EJERCICIO DEL GASTO

Proyecto 4.7 Auditorías Externas a la Matrícula

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Desarrollar actividades de auditoría externa utilizando la metodología establecida por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia, A.C. (AMOCVIES), en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” a las diferentes instituciones de educación superior del país, respetando su autonomía y confidencialidad, con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la rendición de cuentas y la transparencia en la aplicación de los recursos que se otorguen a las Instituciones Públicas de Educación Superior.

Actividades:

- a) Realizar solicitud de aceptación para participar en la auditoría a la matrícula del ejercicio fiscal 2019 a la AMOCVIES.
- b) Realizar solicitud de información a la institución de educación superior del país designada mediante sorteo para la realización de la Auditoría Externa a la matrícula del ejercicio fiscal 2019, según calendario emitido por la AMOCVIES.
- c) Efectuar dos auditorías a la matrícula (Previa y Final) a la institución de educación superior del país designada mediante sorteo y en apego a lo establecido en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” proporcionada por la AMOCVIES.
- d) Realizar y enviar el Informe de resultados a la Cámara de Diputados, la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública y a la AMOCVIES.

Meta:

- a) Elaboración del programa anual de auditorías externas a la matrícula que se asignen por la AMOCVIES en las Instituciones de Educación Superior, estableciendo las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.

Proyecto 4.8 Auditorías Internas

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general

Desarrollar actividades de auditoría interna a los estados financieros y cuenta pública estatal de la institución en tiempo real dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que

norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de El Colegio, en especial promover la rendición de cuentas y la transparencia en la aplicación de los recursos que se le otorguen, así como velar por el uso correcto de los bienes y recursos manejados por la institución.

Actividades:

- a) Realizar solicitud de información institucional para la realización de la Auditoría Interna en tiempo real a los estados financieros y cuenta pública estatal de la institución.
- b) Efectuar la revisión y fiscalización en tiempo real de los estados financieros y cuenta pública estatal, además del funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos que disponga la Ley.
- c) Realizar y enviar el informe de resultados a estados financieros y cuenta pública estatal, además del funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos que disponga la Ley.
- d) Realizar solicitud de información institucional para la realización de la Auditoría Interna a la matrícula del ejercicio fiscal 2019 según calendario emitido por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia, A.C. (AMOCVIES).
- e) Efectuar dos auditorías a la matrícula (Previa y Final) a la institución en apego a lo establecido en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” proporcionada por la AMOCVIES.
- f) Realizar y enviar el informe de resultados a la Dirección General Académica del COLSON según lo establezca la normativa.
- g) Brindar asesoría y capacitación permanente en asuntos relacionados con el ámbito de actuación.

Metas:

- a) Elaboración del programa anual de auditorías internas a los estados financieros y cuenta pública estatal, además del funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos que disponga la Ley.
- b) Elaboración del programa anual de auditorías internas a la matrícula que se asignen por la AMOCVIES en las Instituciones de Educación Superior, estableciendo las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.
- c) Realizar un curso y/o taller de capacitación.

Proyecto 4.9 Atención y Seguimiento a las Auditorías Externas e Internas

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Fortalecer las acciones derivadas de la fiscalización mediante las labores de atención y seguimiento a los resultados de los procedimientos de auditorías externas e internas en proceso y terminadas, coadyuvando con los procedimientos para la promoción de las acciones correctivas y la actualización permanente de la información normativa que brinde el soporte de información requerido por las distintas áreas de la Institución.

Actividades:

- a) Coadyuvar en la atención en procesos de desarrollo de las auditorías externas llevadas a cabo por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y el Despacho Externo, de igual manera, la atención a la institución de educación superior del país designada mediante

sorteo para la realización de la Auditoría Externa a la matrícula de El Colegio del ejercicio fiscal 2019, según calendario emitido por la AMOCVIES.

- b) Seguimiento al cumplimiento de las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión que emitan los Órganos Fiscalizadores Externos y Contraloría Interna.
- c) Coadyuvar con las áreas responsables de los procesos para dar respuesta a las instancias y autoridades correspondientes de las acciones correctivas derivadas de la fiscalización en apego a la normatividad establecida.

Metas:

- a) Elaborar un programa de solventación de observaciones emitidas por los Órganos Fiscalizadores Externos y Contraloría Interna.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Proyecto 4.10 Administración del presupuesto de egresos 2019

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

Objetivo y descripción general:

Coordinar, gestionar y registrar el ejercicio de los fondos presupuestales de El Colegio, por fuente de financiamiento, vigilando se apeguen a los compromisos establecidos en los programas y presupuestos del ejercicio correspondiente al año 2019.

Se obtiene recursos de fuentes de financiamiento gubernamentales bajo las modalidades de subsidio (Estatal y Federal), mediante concurso de Fondos Públicos y patrocinios de empresas públicas y privadas, nacionales e internacionales, sea por el otorgamiento de servicios o la consolidación de convenios de colaboración.

Actividades:

- a) Elaborar y enviar informes mensuales, trimestrales y anuales solicitados por las instancias gubernamentales correspondientes:
 - Secretaría de Educación y Cultura.
 - Secretaría de Educación Pública.
 - Secretaría de Hacienda.
 - Servicio de Administración Tributaria (SAT).
- b) Elaborar los avances financieros por etapas, cierre anual e informe financiero final del gasto de proyectos de investigación, programas académicos y docentes por fuente de financiamiento, de acuerdo con los lineamientos que correspondan a cada instancia.
- c) Gestionar con el Departamento de Cómputo las adecuaciones al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) para la obtención atingente y objetiva de los reportes financieros a nivel institucional y por unidad administrativa.
- d) Apoyar a las y los usuarios del sistema en todo lo relacionado a la gestión administrativa del ejercicio del gasto.
- e) Atender y dar seguimiento a las observaciones de las auditorías internas y externas.
- f) Atender las disposiciones fiscales vigentes.
- g) Atender las obligaciones de Transparencia en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).
- h) Atender las obligaciones del seguimiento del gasto federalizado en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH).
- i) Atender las obligaciones del Sistema de Evaluación de Armonización Contable (SEVAC).

Metas:

- a) Mantener actualizados los registros financieros.
- b) Controlar el ejercicio presupuestal.
- c) Proporcionar información de calidad, en tiempo y forma.
- d) Formular reportes y estados financieros, en su caso por fuente de financiamiento, para los periodos establecidos.
- e) Gestionar el dictamen de los estados financieros institucionales y de las fuentes de financiamiento que así lo soliciten.
- f) Informar del ejercicio de los recursos a las instancias financiadoras.
- g) Emitir en tiempo y forma la información financiera que las instancias de gobierno demanden, de acuerdo a los requerimientos de ley vigentes o conforme a los convenios signados.
- h) Proporcionar la información requerida, en tiempo y forma, así como el planteamiento de redacción adecuado para solventar las observaciones de las diversas auditorías.
- i) Cumplir con las disposiciones en materia fiscal y de transparencia.

Del acuerdo tomado en Junta de Gobierno correspondiente a la sesión celebrada el 31 de agosto de 2018, la propuesta de proyecto de presupuesto de egresos para el año 2019 está integrada de la siguiente forma:

CUADRO 17
 ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019
 Operación regular. Distribución por tipo de aplicación (pesos)

Tipo de gasto	Participación Estatal	Participación Federal	Ingresos Propios	Total Presupuesto	%
Servicios personales	72'875,808	-	-	72'875,808	77
Gasto de operación	292,982	20'696,514	834,208	21'823,703	23
Total	73'168,790	20'696,514	834,208	94'699,511	100

APORTACIÓN ESTATAL

En el anteproyecto de presupuesto de egresos 2019, se solicita al Honorable Congreso del Estado de Sonora un incremento en servicios personales del 8.2% (\$5'570,808), el cual corresponde al incremento salarial inercial con sus prestaciones y repercusiones del ejercicio. En términos del gasto de operación, la propuesta es la misma que el ejercicio anterior.

Con respecto al tipo de gasto, la composición se da con un 99% para gasto en servicios personales (\$72'875,808) y el 1% (\$292,982) restante para gasto de operación.

En este sentido el aumento solicitado corresponde a los requerimientos mínimos para estar en posición de continuar la operación de El Colegio de forma adecuada y cumplir con los objetivos institucionales.

APORTACIÓN FEDERAL

En referencia a la propuesta presentada al Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, el monto solicitado presenta un incremento del 23.4% (\$3'927,797) con respecto a lo recibido en el ejercicio 2018; los recursos se aplicarán al desarrollo de los programas y proyectos de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de

servicios, así como los apoyos administrativos indispensables para la realización de las actividades académicas.

CUADRO 18
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019 CON RELACIÓN AL PRESUPUESTO APROBADO 2018
Operación regular. Aportación estatal y federal (pesos)

Tipo de gasto	Total presupuesto 2018		Total presupuesto 2019		Incremento %	
	Estatad	Federal	Estatad	Federal	Estatad	Federal
Servicios personales	67'305,000	-	72'875,808	-	8.2	-
Gasto de operación	292,982	16'768,717	292,982	20'696,514	-	23.4
Total	67'597,982	16'768,717	73'168,790	20'696,514	8.2	23.4

INGRESOS PROPIOS

En el ejercicio fiscal 2019 se estima ingresos propios por \$ 834,208; monto que se integra de los recursos provenientes de las cuotas que se aportan por concepto de inscripciones y colegiaturas de los estudiantes de los programas de posgrado (maestría y doctorado), y de la venta de publicaciones.

FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2019 se estiman recursos por la cantidad de \$ 3'933,045.

CUADRO 19
FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS (PESOS)

Origen	Fuente financiadora	Concepto	Aportación
Federal	CONACYT (Fondo Sectorial para la Educación)	Proyectos de investigación	837,895
Internacional	Universidad de Arizona	Proyectos de investigación	3,095,150
	Total		3,933,045

Proyecto 4.11 Modernización administrativa

Responsable: Dirección General Administrativa y Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Coordinar las acciones necesarias para garantizar que el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de El Colegio cuente con los elementos necesarios que permitan una operación sencilla, oportuna y precisa tanto para la captura como para la generación de reportes de información.

Como objetivos específicos se establecen los siguientes: 1) Documentar las funcionalidades del Sistema Integral de Información Administrativa, a efecto de garantizar la adecuada captura e integración de la información financiera y de soporte que alimenta la base de datos del sistema y permite a su vez generar los reportes de información que se requieran en tiempo y forma; y 2) Contar con un programa en el Sistema Integral de Información

Administrativa (SIIA), que permita obtener los informes que requiere el Sistema de Portales de Obligación de Transparencia (SIPOT), en tiempo y forma.

Actividades:

- a) Levantar el inventario de las funcionalidades del SIIA que cuentan con guía de apoyo digital, señalando su estatus en términos de actualización y grado de complejidad.
- b) Elaborar las guías de apoyo digital de todas aquellas funcionalidades de SIIA que no cuenten con ellas, así como actualizar todas las guías disponibles, tomando como criterios de aplicabilidad la sencillez y claridad en su diseño.
- c) Realizar las consultas con los usuarios del SIIA a efecto de determinar las funcionalidades que requieren ser documentadas digitalmente para su adecuado funcionamiento.
- d) Elaborar los tutoriales de las funcionalidades de acuerdo con el programa previamente acordado entre la Dirección General Administrativa y el Departamento de Cómputo
- e) Formular el plan de trabajo para la automatización de los informes administrativos que requiera el mantenimiento del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).
- f) Levantar los inventarios de información requeridos por el SIPOT.
- g) Identificar y establecer las rutas de acceso a la información contenida en el SIIA que requiere el SIPOT, así como el de los requerimientos ciudadanos de información vía portal de transparencia.
- h) Realizar las adecuaciones para integrar la información que se considere pertinente y adecuada al SIIA.
- i) Establecer las búsquedas e integración de información para el llenado de formatos del SIPOT.

Metas:

- a) Contar con manuales de usuario (video tutoriales) de funcionalidades ofrecidas por los distintos módulos SIIA.
- b) Contar con un programa digital en el SIIA que genere al menos, un 60% de los reportes que requiere el SIPOT.
- c) Lograr al cien por ciento que el programa de reporte cuente con la funcionalidad indispensable para obtener la información requerida en tiempo y forma.

RECURSOS HUMANOS

Proyecto 4.12 Programa de estímulos al personal

Responsable: Rectoría y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

El programa de Becas al Desempeño Académico es un programa institucional orientado a estimular la productividad, la calidad académica y la exclusividad del personal académico en la institución, su vigencia es de tres años y su monto está en función de los recursos autorizados en cada ejercicio para dicho programa.

En el caso del personal administrativo, para 2019 se iniciará con la aplicación de un nuevo lineamiento de evaluación y estímulos, que considerará un instrumento de evaluación de acuerdo al programa de trabajo de cada área y objetivos individuales de cada colaborador, que además de dar un seguimiento al cumplimiento de metas y objetivos, otorgará un estímulo de acuerdo al desempeño y permitirá detectar necesidades de capacitación del personal.

Actividades:

- a) Llevar a cabo el proceso de la convocatoria anual de Becas al Desempeño Académico.
- b) Coordinar el proceso de evaluación del desempeño del personal administrativo de acuerdo al lineamiento aprobado.

Metas:

- a) Realizar el pago del estímulo (mensual) a los profesores investigadores durante 2019, conforme al marco normativo y administrativo.
- b) Realizar el pago del estímulo (semestral) al personal administrativo y llevar el registro de las necesidades de capacitación.

Proyecto 4.13 Ingreso y promoción de personal

Responsables: Área de Recursos Humanos, Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo

Objetivos y descripción general:

Promover la ocupación de las plazas vacantes y de nueva creación; así como el realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan. Para el personal administrativo, se estará aplicando un nuevo reglamento de la COMIPPA.

Actividades:

- a) Emitir y tramitar las convocatorias para ocupar plazas vacantes, cuando así proceda.
- b) Emitir una vez al año la convocatoria de promoción del personal académico (COMIP), dictaminando los casos que se presenten y realizar las gestiones correspondientes ante Rectoría para asignar a los participantes el nivel obtenido.
- c) Emitir una vez al año la convocatoria de promoción del personal administrativo (COMIPPA), y realizar las gestiones correspondientes ante Rectoría para asignar a los participantes el nivel obtenido.

Metas:

- a) Realizar la contratación de personal para ocupar plazas vacantes, conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.
- b) Realizar el proceso de la convocatoria de promoción del personal académico y asignar a los participantes el nivel obtenido.
- c) Realizar el proceso de la convocatoria de promoción del personal administrativo y asignar a los participantes el nivel obtenido.

Proyecto 4.14 Superación del personal

Responsables: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Realizar las acciones orientadas a consolidar la promoción de la superación académica y profesional del personal. El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico licencias para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo apoyos para la realización de estudios de educación media, superior y de posgrado, así como cursos de conocimientos, habilidades, destrezas y de actualización, orientados al adecuado desarrollo de sus puestos, a través de un programa de capacitación.

Para 2019 estarán vigentes los Lineamientos para el otorgamiento de licencias al personal administrativo, que incluye los requisitos para obtener una licencia para estudios de posgrado, además de los Lineamientos para integrar el Programa anual de Capacitación.

Actividades:

- a) Recibir solicitudes para estancias sabáticas o académicas del personal académico.
- b) Recibir las solicitudes para la realización de estudios del personal administrativo, firmando convenios para establecer los apoyos que correspondan.
- c) Realizar el inventario de necesidades de capacitación de los diversos puestos, sea a través de la evaluación del desempeño administrativo o de las solicitudes de preparación específica que se reciban de los jefes o del mismo personal a capacitar.
- d) Integrar el programa anual de capacitación para el personal directivo, académico y administrativo.

Metas:

- a) Otorgar los apoyos que correspondan para la realización de estancias sabáticas.
- b) Otorgar lo establecido en los convenios de apoyo al personal administrativo para realización de estudios.
- c) Llevar a cabo el programa anual de capacitación.

Proyecto 4.15 Prestaciones económicas y sociales

Responsable: Recursos Humanos

Objetivo y descripción general:

Pagar los beneficios adicionales a las remuneraciones ordinarias de los trabajadores, en el momento de su retiro, consistentes en Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria; otras prestaciones otorgados por El Colegio son los Apoyos Educativos para hijos (as) de trabajadores y la Ayuda por defunción de familiares directos.

Actividades:

- a) Recibir y tramitar las solicitudes de pago de Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria del personal que se retire de la institución.
- b) Coordinar las sesiones del Comité Técnico de Pensiones y Comisión Mixta de Pensiones.
- c) Actualizar la valuación actuarial de los pasivos laborales de Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria de acuerdo a la NIFD3.
- d) Realizar las convocatorias (semestralmente; dos al año) de Apoyos educativos para los hijos(as) de trabajadores y determinar el nivel de beca a participantes.
- e) Recibir las solicitudes de ayuda por defunción que se presenten durante el año.

Metas:

- a) Realizar pago de Prima de Antigüedad por retiro, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria, de los casos que se presenten durante 2019, conforme al marco normativo y administrativo.
- b) Realizar las sesiones del Comité Técnico de Pensiones y Comisión Mixta de Pensiones, con el fin de resolver los asuntos relacionados con el Plan Complementario de Pensiones, conforme al marco normativo.
- c) Gestionar y obtener el estudio de valuación actuarial de pasivos laborales de El Colegio.
- d) Realizar el pago de Apoyos educativos a hijos(as) de trabajadores que participen, de acuerdo al nivel obtenido.

- e) Realizar el pago de la ayuda por defunción a los trabajadores que hayan sufrido la pérdida de un familiar (padres, cónyuge, hijos), conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.

Proyecto 4.16 Revisión y actualización normativa

Responsables: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Llevar a cabo la revisión y actualización de la normatividad de las prestaciones de retiro.

Actividades:

- a) Acordar y coordinar un programa de trabajo para la revisión y actualización del Reglamento del Plan Complementario de Pensiones por Jubilación, Vejez y Cesantía y los Lineamientos para el pago de prestaciones de retiro.
- b) Proponer un programa de retiro voluntario.

Metas:

- a) Revisar y actualizar el Reglamento del Plan Complementario de Pensiones por Jubilación, Vejez y Cesantía.
- b) Revisar y actualizar los Lineamientos para el pago de prestaciones de retiro.
- c) Elaborar un Programa de retiro voluntario.

Proyecto 4.17 Programa anual de adquisiciones

Responsable: Recursos Materiales y Adquisiciones

Objetivo y descripción general:

Integrar y dar seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones a efecto de optimizar los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras que requieren los programas y proyectos sustantivos para alcanzar los objetivos de El Colegio.

Actividades:

- a) Recibir la información correspondiente a los requerimientos de materiales, servicios, bienes y obras de las diversas áreas, con base en el presupuesto autorizado a nivel de partida.
- b) Integrar el programa anual de adquisiciones y presentarlo ante las instancias correspondientes para su validación y aprobación.
- c) Dar seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones tanto en forma directa como en aquellas operaciones en las que se requiere la aprobación del Comité de Compras, conforme al marco legal y administrativo vigente.
- d) Sugerir los cambios a los criterios, políticas, bases o lineamientos de adquisiciones, enfocados a mejorar y facilitar los procesos de compra.
- e) Aplicar los procedimientos conforme a la normatividad aplicable.
- f) Generar informes para el Comité de Compras.
- g) Mantener actualizada la información que se requiera publicar en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia.
- h) Mantener actualizada la base de datos del padrón de proveedores.

Metas:

- a) Contar con el Programa Anual de Adquisiciones aprobado que permita satisfacer las necesidades institucionales en materia de adquisiciones servicios y obras.

- b) Cumplir con las obligaciones en materia de transparencia y acceso a la información pública.
- c) Aplicar adecuadamente el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obras de El Colegio de Sonora.

Proyecto 4.17 Programa de control de inventario de activo fijo

Responsable: Recursos Materiales y Servicios Generales

Objetivo y descripción general:

Realizar el control, manejo, afectación, resguardo y destino final de los bienes muebles e inmuebles de la institución.

Actividades:

- a) Recepción y registro de bienes muebles e inmuebles, así como la elaboración de los resguardos correspondientes.
- b) Elaboración de conciliaciones trimestrales.
- c) Atención a auditorías.
- d) Gestión de compras mensuales de combustible.
- e) Realizar los cambios en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de acuerdo a las necesidades.
- f) Elaborar actas administrativas de bajas, donación y enajenación de bienes.
- g) Gestionar y dar seguimiento al aseguramiento de los bienes.
- h) Atender los requerimientos de las compañías aseguradoras en eventos de siniestros.
- i) Realizar dos tomas de inventario por año.
- j) Elaborar informes para el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia.
- k) Realizar las actividades necesarias para adquirir los materiales y consumibles requeridos.

Metas:

- a) Contar con un instrumento administrativo para el control y manejo de bienes.
- b) Cumplir con las obligaciones en materia de transparencia y acceso a la información pública.
- c) Mantener la existencia y suministro de consumibles requeridos por El Colegio.

Proyecto 4.18 Programa de operación y mantenimiento de la planta física

Responsable: Recursos Materiales y Mantenimiento

Objetivo y descripción general:

Programar y ejecutar las actividades necesarias para prevenir, corregir y mantener en óptimas condiciones las instalaciones y equipos, así como la atención a las necesidades de mensajería de El Colegio.

Actividades:

- a) Elaborar y dar seguimiento al programa anual de mantenimiento.
- b) Atender con eficiencia y eficacia las solicitudes de orden de trabajo para mantenimiento.
- c) Realizar las adquisiciones de carácter urgente necesarias para atender situaciones fortuitas del mantenimiento.
- d) Control, préstamo y mantenimiento del parque vehicular.
- e) Atención a las necesidades de mensajería local.
- f) Supervisión y control de los servicios de vigilancia y limpieza.
- g) Atención a proveedores especializados en el mantenimiento.
- h) Analizar y proponer soluciones de espacios físicos.

Metas:

- a) Contar con instalaciones funcionales, seguras y confortables, que permitan facilitar las actividades propias de la institución.
- b) Satisfacer las expectativas de nuestros usuarios internos, en la atención de sus necesidades de servicios.

Proyecto 4.19 Programa interno de protección civil

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Proteger a las personas, ante eventualidades de un desastre, provocado por fenómenos de origen natural o provocados por el hombre, a través de acciones que minimicen o eliminen la pérdida de vidas, la destrucción de bienes y daños a la naturaleza.

Actividades:

- a) Someter a revisión anual el Programa Interno de Protección Civil de los edificios de: Posgrado, Principal, Garmendia y Biblioteca.
- b) Realizar actividades periódicas de simulacros, reuniones con los integrantes de brigadas y continuar la capacitación al personal integrante de las brigadas, de acuerdo al cronograma del Programa Interno de Protección Civil.
- c) Hacer las modificaciones necesarias derivado de las nuevas construcciones en atención a la normativa de Protección Civil.

Metas:

- a) Aseguramiento de condiciones adecuadas en las instalaciones de El Colegio en materia de seguridad de acuerdo a la normatividad aplicable.
- b) Dar cumplimiento a las actividades declaradas en los programas internos de todos los edificios.

DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

Proyecto 4.20 Servicios de información y atención al usuario

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Ofrecer a las diversas comunidades de usuarios servicios bibliotecarios que atiendan las necesidades de información, como apoyo a labor docente, investigación, difusión y vinculación de la Institución. La prestación de servicios de biblioteca conlleva una función social y educativa que impacta positivamente en la comunidad de El Colegio de Sonora, cuyos resultados son visibles con la generación de nuevos productos científicos y académicos, pero también contribuye al egreso de capital humano capacitado. Los servicios que ofrece la Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta" son de tipo presencial y en línea.

Actividades:

- a) Facilitar servicios bibliotecarios tradicionales y en línea que respondan a las necesidades de información de las comunidades de usuarios de manera oportuna y pertinente.
- b) Utilizar el módulo Circulación de KOHA para el control de consulta en sala, préstamo a domicilio, solicitudes de material bibliográfico, reserva, renovaciones y control de usuarios.

- c) Mantener las colecciones organizadas y ordenadas para la prestación de los servicios de consulta y préstamo a domicilio de manera oportuna.
- d) Implementar del programa de formación y orientación al usuario, promoviendo el uso eficiente y pertinente de los recursos y servicios de información.
- e) Ofrecer servicios con valor agregado a los profesores-investigadores atendiendo las solicitudes de material bibliográfico para programas docentes y proyectos de investigación.
- f) Desarrollar perfiles de usuarios que permitan atender los requerimientos y necesidades de información con el fin de promover y disseminar los recursos de información que ofrece la Biblioteca.
- g) Apoyar en la organización y control de las publicaciones seriadas que se adquieren a través de compra, donación e intercambio/ canje.
- h) Realizar Diseminación Selectiva de Información (DSI) facilitando información especializada por medio de servicios de alertas, envíos de documentos y recomendación de artículos científicos.
- i) Apoyar en la evaluación de las colecciones impresa y electrónicas, bases de datos, así como la satisfacción de los usuarios.
- j) Elaborar reportes de actividades y estadísticas de usuarios y servicios.

Metas:

- a) Usos de las colecciones impresas.
- b) Uso de las bases de datos y recursos electrónicos.
- c) Asistencia a cursos-talleres de formación de usuarios.
- d) Nivel de satisfacción de usuarios con los servicios de biblioteca.

Proyecto 4.21 Procesamiento técnico de los recursos de información

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Organizar las colecciones impresas y electrónicas, aplicando procesos de análisis documental mediante la aplicación de estándares internacionales de catalogación, clasificación, indización y gestión de datos. El análisis documental y el procesamiento técnico se realizan y gestionan en el Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) mediante el almacenamiento de registros bibliográficos para garantizar el uso óptimo y eficiente del catálogo en línea (OPAC), principal herramienta para la búsqueda y recuperación de la información. El análisis documental, la descripción catalográfica, la clasificación y el proceso físico de los recursos impresos y digitales son actividades sustantivas de la organización de la información en las bibliotecas.

Actividades:

- a) Realizar los procesos de análisis documental para identificar y definir descriptores y puntos de accesos de los recursos de información, bajo estándares internacionales.
- b) Utilizar los módulo de catalogación, seriadas y autoridades de KOHA para el control, almacenamiento y gestión de registros bibliográficos producto del análisis y procesamiento técnico de la información.
- c) Identificar, describir y capturar los elementos del registro bibliográfico de los recursos de información en el Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria para garantizar la búsqueda, recuperación y uso a través del OPAC o Descubridor.
- d) Apoyar en el registro y captura de los elementos de la preficha de los títulos nuevos o agregados que ingresan a la Biblioteca a través de los programas de canje, donación y producción COLSON.

- e) Realizar periódicamente mantenimiento y revisión del catálogo para mejorar la visibilidad y accesibilidad de los registros bibliográficos.
- f) Colaborar con la identificación, validación, almacenamiento y captura de metadatos en Repositorio Institucional (RI).
- g) Desarrollar autoridades (personales, corporativos, temáticos, entre otros) para la colaboración del proyecto de Catálogo de Unión de Autoridades de Materia con las instituciones participantes.
- h) Continuar con el proceso de conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey (SCDD) a la Clasificación de la Library of Congress (LCC).
- i) Realizar el proceso físico de los recursos de información impresos que han sido ingresados, modificados, corregidos o adaptados con la Clasificación de la Library of Congress (LCC).
- j) Elaborar fichas de catalogación en la fuente (CIP) de nuevos títulos de libros que serán editados y publicados en El Colegio de Sonora.
- k) Colaborar con la revisión y asignación de palabras clave de los artículos de la Revista *región y sociedad*.
- l) Apoyar en la evaluación de los acervos y colecciones electrónicas.
- m) Presentar reportes y estadísticas con los resultados alcanzados.

Metas:

- a) Documentos almacenados y validados en el RI.
- b) Recursos de información impresos procesados.
- c) Recursos de información digitales procesados.
- d) Aumento de títulos y ejemplares con conversión de SCDD a LCC realizados.¹

Proyecto 4.22 Adquisición de recursos de información y otros materiales

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo general:

Realizar procesos de selección y adquisición a través de compra, intercambio, donación y producción institucional, recursos de información en atención a las necesidades de información de profesores-investigadores, alumnos y personal administrativo de El Colegio de Sonora y la comunidad en general. La adquisición y selección son actividades inherentes al Desarrollo de colecciones en las bibliotecas para apoyar básicamente a los programas de docencia, investigación, extensión y gestión institucional y otras necesidades de la comunidad en general.

Actividades:

- a) Utilizar y administrar el Módulo de Adquisiciones de KOHA para el control y captura de la información de la pre-ficha.
- b) Tramitar las compras de recursos de información impresos y digitales de acuerdo a las demandas y solicitudes de la comunidad académica de El Colegio.
- c) Con el apoyo de los diferentes programas académicos y de investigación se seleccionarán y adquirirán recursos de información a través de canje y donación.
- d) Atender de manera permanente y continua al programa de Solicitudes de Material Bibliográfico.
- e) Registrar y capturar los elementos de la preficha de los títulos nuevos o agregados en el Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) que ingresen a través de los diferentes programas de adquisición.

¹ Proyecto de conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey (SCDD) al Sistema de la Library Congress Classification (LCC) iniciado en el 2009.

- f) Realizar los trámites correspondientes para la suscripción de bases de datos, servicios de información en línea, revistas nacionales y extranjeras, periódicos locales, regionales y nacionales.
- g) Dar seguimiento al programa de Canje/ Intercambio de publicaciones que produce El Colegio de Sonora con IES nacionales e internacionales, mediante trámites de recepción y envíos.
- h) Apoyar en la evaluación de los acervos y colecciones electrónicas.
- i) Presentar reportes y estadísticas con los resultados alcanzados.

Metas:

- a) Aumento de la colección en el número de títulos impresos y electrónicos.
- b) Presupuesto dedicado al desarrollo y mantenimiento de las colecciones.
- c) Títulos de libros enviados y recibidos por medio de canje e intercambio.

Proyecto 4.23 Gestión, soporte y desarrollo de software para biblioteca y recursos electrónicos

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo general:

Mantener la accesibilidad, disponibilidad, visibilidad y usabilidad de los recursos de información y servicios en línea a través del soporte técnico, rutinas de mantenimiento e implementación de soluciones tecnológicas. El acceso y recuperación de información pertinente y oportuna son acciones básicas de los sistemas de información, repositorios digitales y bases de datos, mismos que deben garantizar el uso eficiente de los documentos para lograr la satisfacción de los usuarios. La funcionalidad y accesibilidad del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) es otro de los propósitos de este proyecto.

Actividades:

- a) Ofrecer soporte a los sistemas de información que se utilizan en la Biblioteca mediante la generación de respaldos, actualización de software, diseño de imágenes o edición de contenido, según la necesidad del Departamento.
- b) Mantener la accesibilidad y disponibilidad de los recursos de información en línea y bases de datos para garantizar su recuperación y uso.
- c) Brindar soluciones informáticas al Portal, Repositorio Institucional (RI) y otras plataformas que se desarrollen en la Biblioteca.
- d) Administrar y ofrecer soluciones de desarrollo del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) KOHA.
- e) Mantener el acceso, disponibilidad del Repositorio Institucional a través de configuraciones, desarrollos y soluciones para su poblamiento e interoperabilidad con otros sistemas y RI.
- f) Administrar el servidor web de la Biblioteca.
- g) Evaluar el uso de los recursos y servicios en línea que ofrece la Biblioteca.
- h) Elaborar contenidos para el desarrollo e implementación del Programa de Formación de usuarios de la Biblioteca, relacionados con los servicios en línea y recursos electrónicos.
- i) Continuar con el proceso de digitalización de los recursos documentales para el acceso, búsqueda, recuperación y uso a través del catálogo en línea, garantizando su cosecha en repositorios institucionales.
- j) Orientar y asesorar al personal de Biblioteca para el manejo y uso de nuevos desarrollos y soluciones tecnológicas para un óptimo aprovechamiento.
- k) Presentar reportes y estadísticas con los resultados alcanzados.

Metas:

- a) Documentos cosechados por el Repositorio Nacional.
- b) Consultas realizadas en el RI.
- c) Accesibilidad y funcionalidad de las plataformas para los servicios y recursos en línea.
- d) Accesibilidad y operatividad de los sistemas que utiliza el Staff de Biblioteca.
- e) Digitalización de documentos para el poblamiento del RI.

DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO

Proyecto 4.24 Desarrollo de software

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

Actividades:

- a) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y ajustes correspondientes en base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de todas las funcionalidades para las nuevas versiones de Portal Alumnos, Portal Maestros y el Sistema para Asuntos Escolares del Posgrado (SISAEP).
- b) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y creación de base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de todas las funcionalidades para aplicación web que permita gestionar y llevar a cabo la evaluación docente en línea.
- c) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y ajustes en bases de datos, interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de actualización a funcionalidades del Módulo SIIA para Nómina que permita la integración con cálculo de nómina ahora con proveedor externo.
- d) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y ajustes correspondientes en base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de todas las funcionalidades para la gestión de timbrado de viáticos, gestión de pago de impuestos y para permitir la actualización de aquellos módulos SIIA que involucren registros con cuentas bancarias, para la generación automatizada de cuentas por cobrar.
- e) Capacitación a usuarios de los nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas.

Metas:

- a) Nueva versión del Sistema para Asuntos Escolares del Posgrado (SISAEP) que satisfaga las nuevas necesidades requeridas.
- b) Nuevas versiones del Portal Alumnos y del Portal Maestros que ofrezcan todas las funcionalidades solicitadas por la Coordinación de Posgrado.
- c) Nueva aplicación web para la evaluación docente en línea.
- d) Actualización de todo el Módulo SIIA para Nómina.
- e) Nuevos módulos SIIA para Gestión de timbrado de viáticos y para Gestión de pagos de impuestos (SAT).
- f) Actualización a los Módulos SIIA para la generación automatizada de cuentas por cobrar.
- g) Sistemas desarrollados corregidos, mejorados, documentados, adaptados al entorno tecnológico y a las necesidades especificadas por los usuarios.

Proyecto 4.25 Redes y Soporte

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

Actividades:

- a) Análisis de necesidades existentes para seleccionar e implementar nuevas tecnologías de la información o servicios en apoyo a la docencia y/o investigación.
- b) Monitoreo continuo de los principales servicios de la red de cómputo, así como de los esquemas de seguridad existentes.
- c) Administración y mantenimiento de cuentas, servicios y recursos que integran la red institucional.
- d) Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo.
- e) Analizar soluciones disponibles en el mercado para renovación o cambio del sistema de seguridad perimetral (Firewall).
- f) Indagar en las aplicaciones de Office 365 para determinar cuál de estas es aplicable a las necesidades Institucionales para implementarla.

Metas:

- a) Mantener alta disponibilidad de los recursos informáticos requeridos para el desarrollo de las actividades institucionales.
- b) Mantener orden en registro de cuentas, servicios y recursos de la red institucional.
- c) Promover nueva tecnología y/o servicio adquirido para el apoyo de docencia y/o investigación.
- d) Renovar el sistema de seguridad perimetral analizando opciones disponibles.
- e) Implementar el uso de aplicaciones ofrecidas en Office 365 (Planner, Teams, SharePoint).

VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 4.26 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Ampliar las relaciones de colaboración interinstitucional para potenciar el alcance de las funciones prioritarias de El Colegio de Sonora, esto a través de su participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional.

Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

Actividades:

- a) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).

- b) Continuar la participación en reuniones y grupos de trabajo de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), entre estos la Red Nacional Altexto y el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).
- c) Mantener la membresía y participación en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS) y el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO).
- d) En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo con integrantes de universidades, instituciones de investigación y educación superior de países como España, Estados Unidos y Cuba.
- e) Colaborar a través de actividades docentes, de investigación y difusión, como la organización o participación en eventos de carácter académico y seminarios, con diferentes instituciones de educación superior del país.
- f) Promover la vinculación a través de la participación en redes académicas y grupos de trabajo.
- g) Participar en redes colaborativas locales, regionales y nacionales en espacios bibliotecarios para desarrollar proyectos cooperativos y fomentar el intercambio de información entre instituciones bibliotecarias.

Metas:

- a) Participación en las reuniones y grupos de trabajo de COEPES y ANUIES.
- b) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración institucional.
- c) Vinculación con otras instituciones académicas a través de las actividades docentes, de investigación, difusión y servicios bibliotecarios.
- d) A través de los Centros se participará en cuando menos 50 redes académicas nacionales e internacionales y/o grupos de investigación.
- e) Participación en reuniones, grupos de trabajos, capacitaciones y sesiones virtuales con otras bibliotecas académicas y redes de vinculación para lograr una mayor presencia institucional a nivel local, regional y nacional.

Proyecto 4.27

Vinculación con otros sectores

Responsables:

Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas en otros apartados, el COLSON fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

Actividades:

- a) Redoblar la participación en consejos consultivos y/o directivos de instancias de gobierno, en sus distintos niveles.
- b) Mantener las acciones de promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia, Radio Sonora, entre otras.
- c) Participar en las acciones derivadas de los trabajos en redes, asociaciones, consejos, comités, etc. en los que participa el COLSON institucionalmente y a través de su personal académico.

- d) Reforzar y ampliar la vinculación de El Colegio de Sonora orientada primordialmente al aspecto de la oferta de servicios dirigidos a la atención de necesidades y problemáticas específicas de los sectores privado, público y social.

Metas:

- a) Mantener la presencia académica de El Colegio ante organismos del sector público, privado y social estableciendo relaciones de trabajo y con la realización de eventos académicos, artísticos y culturales.
- b) A través del personal directivo y académico se participará en al menos 14 comisiones, comités y concejos de dependencias y organizaciones públicas municipales, estatales y nacionales.
- c) Sistematizar y difundir estratégicamente entre los actores claves de la sociedad, sectores y tomadores de decisiones, los servicios que ofrece la institución, como estudios, investigaciones, cursos de actualización, seminarios, diplomados y asesorías para la mejora de procesos de la administración pública, evaluación de programas sociales, elaboración de libros de texto, entre otros.
- d) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración interinstitucional.

Anexo 5

Matriz de indicadores 2019

Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023

OBJETIVO 1. Contribuir al análisis y la solución de los retos de la sociedad en el ámbito de las ciencias sociales y humanidades, así como disciplinas afines.

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2019	Responsables
ESTRATEGIA 1.1. Mantener altamente competitiva la planta académica							
1.1.1. Promover un mayor número de profesores(as) investigadores(as) con reconocimiento del SNI	1.1.1.a	Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) en el SNI	[Número de profesores(as) investigadores(as) en el SNI / Número total de profesores(as) investigadores(as)] *100	Porcentaje	74.2%	75%	DGA
1.1.2. Promover el reconocimiento de los profesores(as) investigadores(as) en el PRODEP	1.1.2.a	Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) con reconocimiento del PRODEP	[Número de profesores(as) investigadores(as) reconocidos por el PRODEP / Número total de profesores(as) investigadores(as) adscritos al programa] *100	Porcentaje	73.3%	77.4%	SEGEN y DGA
1.1.3. Mantener y escalar el reconocimiento de los cuerpos académicos (CA) en el PRODEP	1.1.3.a	Porcentaje de CA en el nivel Consolidado (CAC)	[Número de CAC / Número de CA] *100	Porcentaje	75%	60%	SEGEN
	1.1.3.b	Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) en cuerpos académicos	[Número de profesores(as) investigadores(as) en CA reconocidos / Número total de profesores(as) investigadores(as) adscritos al programa] *100	Porcentaje	70%	77.4%	SEGEN
1.1.4. Impulsar la realización de estancias de investigación y sabáticos en instituciones nacionales y en el extranjero	1.1.4.a	Número de estancias y sabáticos de profesores(as) investigadores(as) en otras instituciones	Suma de las estancias y sabáticos de profesores(as) investigadores(as) en otras instituciones	Estancias	2	2	DGA
1.1.5. Fomentar la constante actualización en materia disciplinar de las y los profesores	1.1.5.a	Número de seminarios disciplinares	Suma de los seminarios disciplinares impartidos en el año	Seminario	1	1	DGA
1.1.6. Promover y apoyar la actualización docente	1.1.6.a	Número de cursos de actualización docente	Suma de los cursos de actualización docente impartidos en el año	Curso	1	1	Coordinación de Posgrado

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2019	Responsables
ESTRETEGIA 1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social							
1.2.1. Contribuir al debate de temas coyunturales	1.2.1.a	Número de eventos de temas coyunturales intercentros	Suma de eventos de temas coyunturales realizados al año	Evento	2	2	DGA y Rectoría
1.2.2. Gestionar el conocimiento de experiencias exitosas y buenas prácticas en materia de proyectos de investigación	1.2.2.a	Número de curso-taller con esta temática	Suma de curso-taller con esta temática realizado al año	Curso-taller	1	1	DGA
1.2.3. Fomentar la participación en proyectos estratégicos de investigación que atiendan problemas de coyuntura regional o nacional	1.2.3.a	Número de proyectos de investigación en desarrollo registrados en la DGA	Suma de los proyectos de investigación con y sin financiamiento vigentes en el año	Proyecto	27	30	DGA
	1.2.3.b	Número de proyectos apoyados con el fondo de investigación interno	Suma de los proyectos apoyados con el fondo de investigación interno al año	Proyecto	-	2	DGA
1.2.4. Incorporar la participación de investigadores(as) externos por posdoctorados y sabáticos	1.2.4.a	Número de investigadores(as) incorporados con este perfil	Suma de los investigadores(as) incorporados con este perfil al año	Investigador (a)	1	1	DGA
1.2.5. Promover proyectos con pertinencia a atender los problemas sociales	1.2.5.a	Número de proyectos con entregables a una organización de la sociedad civil o dependencia gubernamental	Suma de los proyectos con entregables a una organización de la sociedad civil o dependencia gubernamental al año	Proyecto	2	3	DGA
1.2.6. Promover los proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas específicas	1.2.6.a	Número de proyectos que atienden demandas específicas	Suma de los proyectos que atienden demandas específicas vigentes en el año	Proyecto	2	3	DGA
ESTRATEGIA 1.3 Promover condiciones institucionales para la consolidación de los centros académicos							
1.3.1. Dar oportuno seguimiento a los resultados de investigación	1.3.1.a	Presentación de informe anual de los resultados de investigación por centro al Comité Académico	N/A	Informe	1	1	DGA
1.3.2. Gestionar recursos para la creación de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as)	1.3.2.a	Número de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as) de tiempo completo	Número de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as) de tiempo completo	Profesor(a)-investigador (a)	-	1	Rectoría

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2019	Responsables
1.3.3. Procurar el desarrollo equilibrado de todos los centros académicos y el programa de investigación	1.3.3.a	Número de reuniones realizadas por centro o programa	Suma de las reuniones por centro o programa realizadas al año	Reuniones	6	6	DGA

OBJETIVO 2. Fortalecer la formación de recursos humanos altamente especializados en programas de docencia pertinentes y de calidad

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2019	Responsables
ESTRATEGIA 2.1 Ofrecer programas de posgrado de competencia internacional							
2.1.1. Promover que la maestría y el doctorado en ciencias sociales se mantengan y/o escalen al nivel de competencia internacional del PNPC	2.1.1.a	Número de programas docentes en el PNPC	Suma de los posgrados reconocidos en el PNPC	Programa	2	2	DGA y Coordinación de Posgrado
	2.1.1.b	Número de programas docentes en el nivel de competencia internacional del PNPC	Suma de los programas docentes en año de evaluación	Programa	1	1	Coordinación de Posgrado
	2.1.1.c	Porcentaje de docentes del núcleo académico básico (NAB) en los niveles II y III del SNI	[Número de docentes del NAB en los niveles II y III del SNI / Número de docentes del NAB] *100	Porcentaje	22%	26%	DGA
	2.1.1.d	Porcentaje de eficiencia terminal de la cohorte (ETC) de la Maestría en Ciencias Sociales	[Número de estudiantes de maestría graduados a los 2.5 años de su ingreso / Número de estudiantes de maestría inscritos en la cohorte] *100	Porcentaje	52%	N/A	Coordinación de Posgrado
	2.1.1.e	Porcentaje de eficiencia terminal de la cohorte (ETC) del Doctorado en Ciencias Sociales	[Número de estudiantes de doctorado graduados a los 4.5 años de su ingreso / Número de estudiantes de doctorado inscritos en la cohorte] *100	Porcentaje	52%	N/A	Coordinación de Posgrado
2.1.2. Implementar un sistema formal de aseguramiento de calidad del posgrado	2.1.2.a	Sistema interno de aseguramiento de la calidad de los posgrados PNPC	N/A	Documento	-	1	Coordinación de Posgrado
2.1.3. Atender una matrícula adecuada al tamaño de la planta académica	2.1.3.a	Número de estudiantes de posgrado atendidos por docente	Número de estudiantes de posgrado / Número de docentes	Estudiante	3	2.4	Coordinación de Posgrado
	2.1.3.b	Número de alumnos atendidos en el año	Suma de los alumnos de posgrado atendidos en el año	Estudiante	105	84	Coordinación de Posgrado
2.1.4. Impulsar convenios para el doble grado con universidades del extranjero	2.1.4.a	Número de convenios suscritos para doble grado con IES del extranjero	Suma de los convenios suscritos para doble grado con IES del extranjero al año	Convenio	-	-	SEGEN, DGA y Coordinación de Posgrado
2.1.5. Impulsar la movilidad de estudiantes	2.1.5.a	Porcentaje de estudiantes de maestría que realizaron estancias	[Número de estudiantes de maestría en estancias / Número de estudiantes de maestría] *100	Porcentaje	-	41%	Coordinación de Posgrado

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2019	Responsables
	2.1.5.b	Porcentaje de estudiantes de doctorado que realizaron estancias	[Número de estudiantes de doctorado en estancia / Número de estudiantes de doctorado] *100	Porcentaje	-	71%	Coordinación de Posgrado
ESTRATEGIA 2.2 Ampliar la oferta educativa de programas							
2.2.1. Ofrecer un programa de educación continua	2.2.1.a	Número de cursos y diplomados de educación continua presenciales con valor curricular	Suma de los cursos y diplomados de educ. continua presenciales con valor curricular impartidos al año	Cursos y diplomados	19	10	Coordinación del Posgrado
	2.2.1.b	Número de cursos y diplomados de educación continua no presenciales con valor curricular	Suma de cursos y diplomados ofrecidos al año	Cursos y diplomados	-	-	Coordinación de Posgrado y Cómputo
	2.2.1.c	Cursos abiertos masivos en línea (MOOC) por parte de la planta académica	Suma de cursos MOOC ofrecidos al año	Cursos	-	1	Coordinación de Posgrado y Cómputo
2.2.2. Ofertar un posgrado en modalidad no escolarizada y/o profesionalizante (PNPC)	2.2.2.a	Diagnóstico de los requerimientos humanos, tecnológicos, financieros, normativos y de gestión para implementar el posgrado en línea según los criterios del PNPC	N/A	Documento	-	1	Cómputo y Coordinación de Posgrado
	2.2.2.b	Número de posgrados en modalidad no escolarizada	Suma de los programas de posgrados no escolarizados	Posgrado	-	-	Coordinación de Posgrado
	2.2.2.c	Número de posgrados profesionalizantes	Suma de los posgrados profesionalizantes	Posgrado	-	1	Coordinación de Posgrado
ESTRATEGIA 2.3 Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje							
2.3.1. Fortalece r los servicios bibliotecarios	2.3.1.a	Porcentaje de incremento de uso de las colecciones	[(Número de préstamos y consultas realizadas al año / Número de préstamos y consultas realizadas en el año anterior) - 1] *100	Porcentaje	5%	3%	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.1.b	Porcentaje de incremento de uso de las bases de datos (BD) y recursos electrónicos	[(Número de consultas a BD y recursos electr. al año / Número de consultas a BD y recursos electr. en el año anterior) - 1] *100	Porcentaje	5%	5%	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.1.c	Porcentaje de incremento en las consultas en el Repositorio Institucional (RI)	[(Número de consultas a RI al año / Número de consultas a RI en el año anterior) - 1] *100	Porcentaje	N/A	100%	Depto. de Documentación y Biblioteca

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2019	Responsables
2.3.2. Incrementar el número de usuarios de los servicios bibliotecarios	2.3.2.a	Número de usuarios de los servicios bibliotecarios capacitados	Suma de los usuarios que recibieron capacitación en el año	Persona	100	60	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.2.b	Evaluación de satisfacción de usuarios de biblioteca (diagnóstico y encuesta)	N/A	Informe	-	1	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.2.c	Implementación de un programa de promoción de servicios y productos bibliotecarios	N/A	Programa	N/A	1	Depto. de Documentación y Biblioteca
2.3.3. Mejorar la capacidad de preservación y conservación de acervos bibliográficos	2.3.3.a	Número de documentos encuadernados y restaurados	Suma de los documentos encuadernados y restaurados en el año	Documento	N/A	50	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.3.b	Porcentaje de incremento de documentos digitalizados o preservados	$[(\text{Número de documentos digitalizados o preservados al año} / \text{Número de documentos digitalizados o preservados en el año anterior}) - 1] * 100$	Porcentaje	-	20%	Depto. de Documentación y Biblioteca
2.3.4. Consolidar las colecciones, acervos y recursos de información	2.3.4.a	Porcentaje de incremento de títulos y ejemplares impresos y electrónicos mediante compra, canje o donación	$[(\text{Número de materiales bibliográficos adquiridos al año} / \text{Total de materiales bibliográficos en el acervo}) * 100]$	Porcentaje	3%	3%	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.4.b	Número de documentos digitales procesados y validados en el RI	Suma de los documentos digitales procesados y validados en el RI	Documento	N/A	100	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.4.c	Porcentaje de incremento de títulos y ejemplares impresos procesados	$[(\text{Número de materiales impresos procesados al año} / \text{Total de materiales impresos procesados en el acervo}) * 100]$	Porcentaje	10%	2%	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.4.d	Porcentaje de incremento de títulos electrónicos procesados	$[(\text{Número de títulos electrónicos procesados al año} / \text{Total de títulos electr. procesados en el acervo}) * 100]$	Porcentaje	20%	1%	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.4.e	Porcentaje de incremento de títulos y ejemplares con conversión de SCDD a LCC realizados*	$[(\text{Número de materiales con conversión de SCDD a LCC al año} / \text{Total de materiales con conversión a LCC en el acervo}) * 100]$	Porcentaje	N/A	7%	Depto. de Documentación y Biblioteca

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2019	Responsables
2.3.5. Mejorar la conectividad y cómputo para la comunidad de El Colegio	2.3.5.a	Número de interfaces y plataformas de Biblioteca disponibles y accesibles	Suma de las interfaces y plataformas de Biblioteca disponibles y accesibles en el año	Sistema	N/A	5	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.5.b	Número de sistemas del <i>staff</i> de Biblioteca operando	Suma de los sistemas del <i>staff</i> de Biblioteca operando con estabilidad	Sistema	N/A	3	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.5.c	Número de nuevos módulos desarrollados para los sistemas bibliotecarios	Suma de los módulos desarrollados para los sistemas bibliotecarios	Módulo	-	1	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.5.d	Porcentaje de aulas habilitadas con antena wifi	[Número de salas habilitadas con antena wifi / Número total de salas] *100	Porcentaje	12.5%	50%	Depto. de Cómputo
	2.3.5.e	Incremento de ancho de banda en enlace a internet para red local	Megabits/segundo	Red	200 Mbps	200 Mbps	Depto. de Cómputo
	2.3.5.f	Incremento de ancho de banda en enlace a internet para wifi	Megabits/segundo	Red	50 a 200 Mbps	50 a 200 Mbps	Depto. de Cómputo
2.3.6. Mejorar la tecnología en aulas y salas de videoconferencias	2.3.6.a	Porcentaje de salas y aulas con instalaciones de audio, conectividad adicional para equipos portátiles y cámara web	[Número de salas y aulas habilitadas con equipo de audio, conectividad adicional para equipos portátiles y cámara web / Número total de salas y aulas] *100	Porcentaje	-	40%	Depto. de Cómputo
ESTRATEGIA 2.4 Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje							
2.4.1 Diseñar un modelo de educación en línea	2.4.1.a	Formulación y aprobación en Comité Académico de un modelo de educación en línea	N/A	N/A	-	1	DGA y Coordinación de Posgrado
2.4.2. Capacitar a las y los docentes para adoptar programas en la modalidad en línea	2.4.2.a	Número de cursos de capacitación a docentes para ofrecer cursos en la modalidad en línea	Suma de los cursos de capacitación a docentes impartidos al año	Curso	-	1	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo

OBJETIVO 3. Consolidar el prestigio e influencia de El Colegio como un nodo generador de conocimiento que orienta políticas públicas

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2019	Responsables
ESTRATEGIA 3.1 Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social de conocimiento							
3.1.1 Fortalecer la producción de escritos científicos para medios especializados	3.1.1.a	3.1.1.a Número de artículos en revistas indizadas publicados por profesor(a) investigador(a)	Número de artículos en revistas indizadas por año / Número de profesores(as) investigadores(as)	Artículo	.65	.70	DGA, Centros y Programa
	3.1.1.b	3.1.1.b Número de publicaciones con arbitraje por profesor(a) investigador(a)	Número de publicaciones con arbitraje al año/ Número de profesores(as) investigadores(as)	Publicación	2.0	2.1	DGA, Centros y Programa
3.1.2. Organizar eventos de impacto nacional e internacional que apoyen la difusión de resultados de El Colegio	3.1.2.a	Número de eventos nacionales e internacionales	Suma de los eventos anuales de los centros y programa de investigación	Evento	5	5	DGA, Rectoría, Depto. Difusión
3.1.3. Fomentar un mayor impacto de los eventos de discusión y difusión de la ciencia con públicos especializados	3.1.3.a	Número de campañas de difusión dirigidas a redes de especialistas	Suma de las campañas de difusión dirigidas a redes de especialistas	Campaña	-	5	DGA, Depto. Difusión
3.1.4. Incrementar la difusión de la ciencia para todo público	3.1.4.a	Número de eventos de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura organizados y coorganizados	Suma de los eventos de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura organizados y coorganizados en el año	Evento	46	47	DGA, Rectoría, Depto. de Difusión
3.1.5. Ampliar la divulgación de las actividades de El Colegio en medios de comunicación de masas	3.1.5.a	Número de campañas de difusión en medios de cobertura nacional	Suma de las campañas de difusión en medios de cobertura nacional	Campaña	1	2	DGA, Depto. de Difusión
3.1.6. Incrementar la producción editorial de El Colegio	3.1.6.a	Número de libros especializados y con arbitraje publicados	Suma de los libros especializados y con arbitraje publicados al año	Título	9	10	DGA, Depto. de Difusión
3.1.7. Mejorar la gestión de las publicaciones de El Colegio	3.1.7.a	Número de publicaciones a través del gestor Open Monograph Press (OMP)	Suma de las publicaciones a través de OMP realizadas al año	Título	-	-	Depto. de Difusión

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2019	Responsables
3.1.8. Consolidar la calidad, visibilidad e impacto de la revista <i>región y sociedad (rys)</i>	3.1.8.a	Clasificación de la revista <i>región y sociedad</i> en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicana de Ciencia y Tecnología de Conacyt	N/A	Nivel	CI*	CI	Dirección de la Revista
	3.1.8.b	Número de artículos de la revista <i>región y sociedad</i> publicados en periodización continua	Número de artículos de la revista <i>rys</i> publicados en periodización continua al año	Artículo	-	35	Dirección de la Revista
	3.1.8.c	Número de acciones de vinculación de la revista <i>rys</i> con redes editoriales	Suma de las acciones de vinculación de la revista <i>rys</i> realizadas al año	Acción	2	2	Dirección de la Revista
	3.1.8.d	Campaña de promoción de la revista <i>rys</i> (en eventos, IES y en redes sociales)	N/A	Campaña	-	1	Dirección de la Revista
	3.1.8.e	Número de artículos de <i>rys</i> de autores internacionales publicados	Número de artículos de <i>rys</i> de autores internacionales publicados en el año	Artículo	-	2	Dirección de la Revista
3.1.9. Crear un seminario sobre Sonora dirigido al público general	3.1.9.a	Número de seminarios "Sonora"	Suma de los seminarios "Sonora" realizados en el año	Evento	-	1	Rectoría, DGA, Depto. de Difusión
ESTRATEGIA 3.2 Fortalecer la vinculación con el entorno							
3.2.1. Incrementar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	3.2.1.a	Número de redes académicas nacionales e internacionales a las que pertenecen los profesores(as) investigadores(as)	Número de redes nacionales e internacionales en que se participa/ Número de profesores(as) investigadores(as)	Redes	1.68	1.66	DGA
3.2.2. Ampliar el número de convenios que contribuyan a la consecución de los objetivos de El Colegio	3.2.2.a	Número de convenios de colaboración académica suscritos con otras instituciones	Suma de los convenios de colaboración académica vigentes en el año	Convenio	24	25	DGA y SEGEN
3.2.3 Ampliar la colaboración con asociaciones relevantes al quehacer de El Colegio	3.2.3.a	Número de eventos académicos con organizaciones de la sociedad civil realizados al año	Suma de los eventos académicos con organizaciones de la sociedad civil realizados al año	Evento	-	2	DGA y SEGEN

* CI: Competencia Internacional.

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2019	Responsables
3.2.4 Ampliar la colaboración con el sector gubernamental	3.2.4.a	Número de convenios de colaboración con dependencias gubernamentales vigentes	Suma de los convenios de colaboración con dependencias gubernamentales vigentes en el año	Convenio	10	11	DGA y SEGEN
3.2.5. Fomentar la participación de la planta académica en eventos de alto impacto en México y el extranjero	3.2.5.a	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales	Suma de las ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año	Ponencia	75	77	DGA
3.2.6. Generar nuevos programas o proyectos en conjunto con instituciones académicas regionales y nacionales	3.2.6.a	Número de proyectos en colaboración con otras instituciones académicas	Suma de los proyectos en colaboración con otras instituciones académicas vigentes en el año	Proyecto	8	9	DGA
3.2.7. Establecer convenios con instituciones académicas internacionales	3.2.7.a	Número de convenios con instituciones académicas latinoamericanas	Suma de los convenios suscritos con instituciones académicas latinoamericanas	Convenio	2	3	DGA y SEGEN
3.2.8. Fortalecer las relaciones con egresados y hacer estudio de seguimiento	3.2.8.a	Número de egresados de los posgrados del COLSON apoyando programas docentes profesionalizantes	Suma de egresados del COLSON apoyando programas docentes profesionalizantes al año	Personas	-	2	Coordinación de Posgrado
3.2.9. Generar un modelo de vinculación que sea apoyado por todas las áreas de El Colegio	3.2.9.a	Formulación y aprobación en Comité Académico de un modelo de vinculación	N/A	Documento	-	-	DGA
ESTRATEGIA 3.3 Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional							
3.3.1. Incrementar la presencia en medios tradicionales (radio, televisión y prensa)	3.3.1.a	Número de acciones de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura a través de medios de comunicación	Suma de las acciones de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura a través de medios de comunicación (prensa, radio, tv, Portales)	Acción	428	476	Depto. de Difusión
	3.3.1.b	Número de productos difundidos en medios de cobertura nacional	Suma de productos difundidos en medios de cobertura nacional al año	Productos	10	15	Depto. de Difusión
3.3.2. Fortalecer la presencia de El Colegio en redes sociales	3.3.2.a	Número de productos difundidos por redes sociales	Suma de productos difundidos por redes sociales al año	Productos	500	520	Depto. de Difusión

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2019	Responsables
3.3.3. Promover y apoyar la publicación de materiales de divulgación	3.3.3.a	Número de materiales de divulgación publicados	Suma de materiales de divulgación publicados al año	Materiales	3	3	DGA, Depto. de Difusión
3.3.4. Crear una tienda de productos propios de El Colegio y de comunidades indígenas	3.3.4.a	Creación de librería-tienda de artesanías-cafetería/foro científico- cultural	N/A	Tienda	-	-	DG Administrativa, Depto. de Difusión
3.3.5. Organizar los eventos de "café científico" para exponer a la comunidad productos de investigaciones de El Colegio	3.3.5.a	Número de eventos de "café científico"	Suma de los eventos "café científico" realizados al año	Eventos	-	6	DGA, Depto. de Difusión
3.3.6. Crear talleres y muestras culturales para beneficio de la comunidad sobre los productos de investigaciones de El Colegio	3.3.6.a	Número de talleres y muestras culturales	Suma de talleres y muestras culturales realizados al año	Taller	-	1	DGA, Depto. de Difusión

OBJETIVO 4. Desarrollar las capacidades de gestión y financiamiento

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2019	Responsables
ESTRATEGIA 4.1 Incrementar la generación de recursos adicionales							
4.1.1. Desarrollar una figura jurídica independiente que permita apoyar las actividades sustantivas de El Colegio	4.1.1.a	Creación de unidad jurídica	N/A	Área	-	-	Rectoría
4.1.2. Impulsar el financiamiento de la investigación	4.1.2.a	Número de proyectos de investigación realizados con financiamiento externo	Suma de los proyectos de investigación realizados con financiamiento externo	Proyecto	18	19	DGA
4.1.3. Incrementar la participación en convocatorias con financiamiento	4.1.3.a	Número de proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	Suma de los proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	Proyecto	21	22	DGA
4.1.4. Realizar un análisis de factibilidad sobre la creación de un área para la procuración de fondos	4.1.4.a	Creación de unidad de procuración de fondos	N/A	Área	-	-	Rectoría
ESTRATEGIA 4.2 Mejorar la gestión administrativa							
4.2.1. Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo	4.2.1.a	Análisis de tabuladores del personal	N/A	Informe	-	-	Rec. Humanos
	4.2.1.b	Programa de mejora de condiciones laborales	N/A	Programa	-	1	Rec. Humanos, Rec. Materiales
	4.2.1.c	Análisis de la factibilidad de implementar un programa de jubilación activa para las y los profesores(as) investigadores(as)	N/A	Documento diagnóstico	-	-	Rectoría, DG Administrativa
4.2.2. Mantener actualizada la normatividad institucional	4.2.2.a	Número de documentos normativos reformados al año	Suma de los documentos normativos reformados al año	Documento	-	6	Rectoría, SEGEN, DGA, Coordinación de Posgrado, DG Administrativa, Depto. de Doc. y Biblioteca
	4.2.2.b	Número de documentos normativos creados al año	Suma de los documentos normativos creados al año	Documento	-	-	SEGEN, DG Administrativa
4.2.3. Adecuar la estructura organizacional a las necesidades de crecimiento	4.2.3.a	Análisis de estructura orgánica	N/A	Documento	-	1	SEGEN, DG Administrativa
	4.2.3.b	Análisis y evaluación de puestos	N/A	Documento	-	-	SEGEN, DG Administrativa

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2019	Responsables
4.2.4. Evaluar el PDI 2018-2023	4.2.4.a	Revisión intermedia de las proyecciones del PDI	N/A	Documento	-	1	Rectoría
4.2.5. Promover espacios de superación y capacitación continua del personal	4.2.5.a	Número de trabajadores(as) apoyadas para la realización de estudios	Suma de los trabajadores apoyados para la realización de estudios	Persona	2	2	Recursos Humanos
	4.2.5.b	Número de acciones, cursos, talleres de capacitación	Suma de las acciones, cursos, talleres de capacitación realizadas al año	Acción, curso, taller	33	40	Recursos Humanos
	4.2.5.c	Porcentaje de personas participantes en acciones, cursos, talleres de capacitación	[Número de personas participantes en acciones, cursos, talleres de capacitación / Número total del Personal] *100	Porcentaje	80%	90%	Recursos Humanos
ESTRATEGIA 4.3 Mantener actualizada la plataforma tecnológica							
4.3.1. Mantener actualizada la infraestructura de cómputo y redes gestionando oportunamente su obsolescencia	4.3.1.a	Porcentaje de equipos de cómputo con antigüedad menor a 4 años en uso	[Equipos de cómputo con antigüedad menor a 4 años / Total de equipos instalados] *100	Porcentaje	70%	75%	Depto. de Cómputo
	4.3.1.b	Número de actualizaciones y/o cambios en <i>hardware</i> y <i>software</i> de servidores y equipos de comunicación	Suma de las actualizaciones y/o cambios en <i>hardware</i> y <i>software</i> de servidores y equipos de comunicación realizadas al año	Actualización	-	2	Depto. de Cómputo
	4.3.1.c	Creación del Comité de Bajas	N/A	Comité	-	1	SEGEN, DG Administrativa
	4.3.1.d	Número de reuniones del Comité de Bajas realizadas al año	Suma de las reuniones realizadas al año	Reunión	-	1	SEGEN, DG Administrativa
4.3.2. Articular efectivamente los recursos tecnológicos con las actividades sustantivas y de apoyo.	4.3.2.a	Número de sistemas académicos o administrativos actualizados	Suma de los sistemas académicos o administrativos actualizados al año	Sistema	-	3	Depto. de Cómputo
	4.3.2.b	Número de nuevos sistemas o módulos académicos o administrativos desarrollados	Suma de los sistemas o módulos académicos o administrativos desarrollados al año	Sistema - Módulo	-	2	Depto. de Cómputo

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2019	Responsables
	4.3.2.c	Número de presentaciones o talleres de nuevas herramientas en apoyo a docencia y/o investigación	Suma de las presentaciones o talleres de nuevas herramientas en apoyo a docencia y/o investigación realizadas al año	Taller	-	2	Depto. de Cómputo
	4.3.2.d	Número de cursos o materias implementadas sobre plataformas virtuales	Suma de los cursos o materias implementadas sobre plataformas virtuales al año	Curso en línea	-	2	Depto. de Cómputo
ESTRATEGIA 4.4 Mejorar la gestión de la planta física							
4.4.1. Mejorar continuamente el programa de protección civil	4.4.1.a	Creación de la Comisión de Seguridad e Higiene	N/A	Comisión	-	1	SEGEN, DG Administrativa
	4.4.1.b	Número de reuniones de la Comisión de Seguridad e Higiene realizadas al año	Suma de las reuniones de la comisión realizadas al año	Reuniones	-	1	DG Administrativa, Rec. Materiales
4.4.2. Conservar y mantener la infraestructura física	4.4.2.a	Implementación del Programa de Mantenimiento	N/A	N/A	-	1	Rec. Materiales
ESTRATEGIA 4.5 Mejorar la eficiencia y transparencia en el uso de los recursos							
4.5.1. Implementar un sistema de evaluación del desempeño	4.5.1.a	Cuadro de mando integral	N/A	N/A	-	1	SEGEN, DG Administrativa
4.5.2. Atender las obligaciones de transparencia, el acceso a la información pública y garantizar la rendición de cuentas	4.5.2.a	Porcentaje de observaciones de auditoría externa solventadas	[Número de observaciones de auditoría solventadas/ Número total de observaciones emitidas] *100	Porcentaje	80%	85%	Contraloría General
	4.5.2.b	Porcentaje de auditorías atendidas	[Número de auditorías atendidas/ Número total de auditorías notificadas]*100	Porcentaje	100%	100%	Contraloría General
	4.5.2.c	Porcentaje de la información requerida disponible en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT-SIPOT) y en el sitio de internet de El Colegio	[Información requerida disponible en la PNT-SIPOT -sitio de internet/ Información requerida en la PNT -SIPOT-sitio de internet] *100	Porcentaje	90%	95%	SEGEN y Unidades Administrativas

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2019	Responsables
	4.5.2.d	Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma por la Unidad de Transparencia	[Número de respuestas en tiempo y forma emitidas por la Unidad de Transparencia/ Número total de solicitudes de información recibidas] *100	Porcentaje	100%	100%	SEGEN y Unidades Administrativas
ESTRATEGIA 4.6 Gestionar recursos en función del desempeño institucional							
4.6.1. Asegurar la sostenibilidad del subsidio ordinario	4.6.1.a	Porcentaje de incremento del subsidio regular estatal y del apoyo solidario de la SEP	[(Presupuesto aprobado al año / Presupuesto aprobado en el año anterior) - 1] *100	Porcentaje	-	4%	Rectoría, DG Administrativa
	4.6.1.b	Número de informes programáticos y presupuestales mediante la plataforma SIPPSE	Número de informes enviados a través del Gobierno del Estado	Informe	4	4	SEGEN, DG Administrativa
4.6.2. Gestionar el recurso presupuestal para el crecimiento y mejoramiento de la infraestructura	4.6.2.a	Recursos aprobados para infraestructura	Total de presupuesto aprobado por año	Millones de pesos	-	-	Rectoría
ESTRATEGIA 4.7 Impulsar un clima organizacional y del trabajo armónico							
4.7.1. Evaluar y mejorar el clima organizacional de El Colegio	4.7.1.a	Evaluación de clima organizacional	N/A	Evaluación	-	1	DG Administrativa, Recursos Humanos
	4.7.1.b	Número de acciones para mejorar la comunicación institucional	Suma de las acciones de comunicación institucional realizadas al año	Acción	-	6	Rectoría
4.7.2. Impulsar la aplicación del protocolo de actuación contra el acoso sexual	4.7.2.a	Número de acciones de sensibilización contra el acoso sexual	Suma de las acciones realizadas en el año	Acción	-	1	Rectoría
4.7.3. Promover estilos de vida y conductas saludables entre la comunidad de El Colegio	4.7.3.a	Número de campañas de sensibilización sobre mejores estilos de vida y salud	Suma de las campañas de sensibilización sobre mejores estilos de vida y salud realizadas por año	Campaña	1	1	DG Administrativa y SEGEN