

Programa de Actividades 2020



**EL COLEGIO
DE SONORA**

Noviembre de 2019

Contenido

PRESENTACIÓN	1
1 INVESTIGACIÓN	3
Centro de Estudios del Desarrollo.....	4
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.....	5
Centro de Estudios en Salud y Sociedad.....	6
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	7
Programa de Estudios Trasfronterizos	8
2 DOCENCIA.....	9
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.....	10
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.....	11
3 DIFUSIÓN	11
Publicaciones	11
Eventos y medios	12
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	13
Vinculación	13
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”	13
Cómputo.....	14
Anteproyecto de presupuesto de egresos 2020.....	14
Dirección General Administrativa.....	15
Contraloría General y Transparencia.....	16
ANEXOS	
Anexo 1 Proyectos de Investigación.....	19
Anexo 2 Proyectos de Docencia.....	53
Anexo 3 Proyectos de Difusión	67
Anexo 4 Proyectos de Gestión y desarrollo institucional.....	77
Anexo 5 Indicadores y metas 2020.....	101

Estimados(as) integrantes de la Junta de Gobierno:

El documento que aquí se presenta describe los programas, proyectos y metas que la comunidad de El Colegio de Sonora se propone realizar y alcanzar durante 2020. Se estructura en dos partes, en la primera se presentan: la exposición y resumen de las actividades y metas propuestas, organizadas en los cuatro principales programas institucionales: los tres correspondientes a las actividades sustantivas de investigación, docencia, difusión y el de gestión y desarrollo institucional.

En la segunda parte se presentan los anexos, en los cuales se detallan los diferentes proyectos a desarrollar en cada programa, destacando los antecedentes, objetivos, actividades, metas, así como a los responsables.

Dentro de lo planeado se destaca el desarrollo de 26 proyectos de investigación, de los cuáles 17 culminan este año; en docencia continuarán las actividades de los posgrados en ciencias sociales: de la maestría la promoción 2018-2019 cuya cohorte finalizará en junio e iniciará actividades la promoción 2020-2021; del doctorado las promociones 2016-2019 cuya cohorte finalizará también en junio, la promoción 2018-2022 y el inicio de la promoción 2020-2023; además se continuará atendiendo a los estudiantes de la I Promoción de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos que concluirá cursos al finalizar el año.

En las actividades de difusión, destaca la programación de ocho piezas editoriales que se publicarán en formato impreso y digital, resultados de las investigaciones desarrolladas por investigadores(as) y egresados(as) de los posgrados, así como la realización de múltiples eventos (transferencia de conocimiento) hacia diversos sectores de la sociedad. Es importante destacar que el 28 de enero de 2020 la institución cumplirá 38 años por lo que se programan una serie de actividades conmemorativas.

Por último, el Programa de Actividades 2020 que aquí se presenta se apega al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023, propuesto por la comunidad de El Colegio a la Junta de Gobierno; y el mismo se propone contribuir a las estrategias del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021. Al final del Programa se incluye un anexo con los indicadores retomados del PDI.

Dr. Juan Poom Medina
Rector y Presidente de la Junta de Gobierno

1. Investigación

El área de Investigación de El Colegio de Sonora se organiza en cuatro Centros Académicos y un Programa de Investigación, cuenta con una planta de 36 profesores investigadores, incluyendo seis jóvenes investigadores asignados mediante el Programa de Cátedras Conacyt: Dos investigadores se aprobaron en la Convocatoria 2014, una investigadora cada año durante 2015, 2016, 2017 y a finales de 2018 se integró otra más.

El total de la planta académica tiene nivel de doctorado, y 27 profesoras y profesores investigadores contarán con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en 2020: es decir, un 75 por ciento. Las distinciones otorgadas por el SNI que estarán vigentes en el año son: Una investigadora nivel III, cinco nivel II, catorce profesores y profesoras nivel I y siete más como Candidatos(as). Este nivel de la planta académica es lo que permite un desarrollo de calidad en los proyectos de investigación y se mantiene el compromiso para fortalecer sus capacidades y reconocimiento.

De igual forma, si bien al finalizar el 2019 un 80 por ciento de la planta académica¹ cuenta con el reconocimiento de Profesores con Perfil Deseable por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (Prodep-SEP), la meta es que dicho porcentaje se mantenga con la evaluación de nueve profesores y profesoras en 2020.

En El Colegio hay cuatro Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el Prodep-SEP, mismos que contribuyen a articular las funciones de investigación y docencia de la planta académica. Tres de ellos cuentan con el nivel de reconocimiento más alto, su distribución es la siguiente: En el nivel de CA en Consolidación se encuentra el CA Desarrollo y Desigualdades, mientras que en el nivel de CA Consolidado están los otros tres: Estudios Históricos: Región y Frontera, Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural, y Gestión Integral del Agua. Dos CA renovaron su vigencia como resultado de la evaluación dado a conocer en 2019.

En los cuatro Centros Académicos y el Programa se llevan a cabo los proyectos y actividades académicas de El Colegio. En estos se desarrollarán un total de 26 proyectos de investigación (diez con financiamiento externo y 16 sin financiamiento) donde se incluyen seis proyectos en convenio con el Programa Cátedras Conacyt. Se proyecta la conclusión de 17 en 2020, dos en 2022, dos en 2024 y el resto entre 2025 y 2028. En el cuadro siguiente se resume el número de proyectos según su distribución por Centros y Programa.

Cuadro 1
Proyectos de investigación

Centro / Programa	Con financiamiento	Sin financiamiento	A concluirse en 2020
C. de Estudios del Desarrollo	2	1	2
C. de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	2	5	4
C. de Estudios en Salud y Sociedad	3	6	7
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	2	2	3
Programa de Estudios Transfronterizos	1	2	1
Total	10	16	17

¹ En las estimaciones del reconocimiento Perfil Deseable se incluye en el total de la planta académica sólo el personal de base (30), no así a los seis Catedráticos Conacyt, debido a que en esos casos Prodep no ha definido una política de incorporación.

Durante 2020 se recibirá financiamiento externo para la realización de al menos diez investigaciones de parte de diversas instituciones, entre las que destacan el Fondo SEP-Conacyt (Secretaría de Educación Pública y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología), el Fondo SEP-Prodep, el consorcio binacional Con-Tex entre la Universidad de Texas y el Conacyt. Así también, se recibirá apoyo financiero de los siguientes organismos de Estados Unidos: Universidad de Arizona; National Heart, Lung and Blood Institute/Global Alliance for Chronic Disease y Christensen Foundation.

Como parte de las acciones de promoción de superación y movilidad de profesores, El Colegio apoyará durante el año la continuidad de la estancia sabática de una de sus investigadoras que inició en 2018 y concluirá en 2020, en la sede Nogales de El Colegio de la Frontera Norte y de otra profesora que inició un periodo sabático. También se aprobó continuidad por un segundo año a una estancia posdoctoral que se desarrolla en uno de los Centros, es apoyada por Conacyt y concluye en 2020.

Enseguida se presenta sucintamente la descripción de las actividades y metas principales por cada Centro y el Programa, así como la información de los Cuerpos Académicos (CA).

Centro de Estudios del Desarrollo

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) está conformado por nueve profesores(as) investigadores(as), incluyendo a una investigadora incorporada en septiembre de 2016 por el programa Cátedras de Conacyt. El total de integrantes cuenta con grado de doctorado y seis tienen reconocimiento de Perfil Deseable de Prodep; seis pertenecen al SNI, uno de ellos con nivel II, dos en nivel I y tres en categoría de Candidatas, una de ellas ingresó en 2019.

Durante 2020, en el Centro se continuará con el desarrollo de tres proyectos de investigación. Inicialmente, dos de ellos concluían durante 2019, pero se gestionaron prórrogas con el fin de ampliar la cobertura, las cuales fueron autorizadas: uno de ellos inició en 2016, con financiamiento del Fondo SEP-Conacyt –Convocatoria Ciencia Básica 2015–, titulado “Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora”, donde participan tres integrantes del Centro; el segundo proyecto en etapa de prórroga se desarrolla con financiamiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (Prodep), y fue aprobado en agosto de 2018 como parte del apoyo a la incorporación de los nuevos profesores de tiempo completo y titulado “Minería, cambio climático y seguridad hídrica en una cuenca árida de Sonora: un análisis de dobles exposiciones”. El tercer proyecto corresponde al Convenio del Programa Cátedras Conacyt-Colson, donde participan dos investigadoras del Centro, titulado “Focalización del combate a la pobreza: estimaciones a pequeña escala”.

Para fortalecer las actividades académicas se plantea el diseño de tres proyectos de investigación para someter en la próxima Convocatoria de Investigación Científica Básica de Conacyt, otro más a la convocatoria del Programa Nacional para el Aprovechamiento Sustentable de la Energía (PRONASE), y adicionalmente, se buscará ampliar el financiamiento del proyecto con el fondo Sonora-Arizona que se desarrolló durante 2019. Un cuarto proyecto será desarrollado por una investigadora del CED durante su estancia sabática en el Colegio de la Frontera Norte, sede Nogales, Sonora.

En relación a publicaciones, la planta académica del CED tiene programado someter a dictamen al menos diez artículos de investigación para su publicación en revistas indizadas,

además de la publicación de los cinco artículos y tres capítulos de libro que actualmente se encuentran en proceso de dictamen o edición. Además, y como parte de la tarea de formación de estudiantes de posgrado, en coautoría con alumnos de la línea docente del CED, se espera la publicación de nueve artículos concluidos en 2019 –y en proceso de dictaminación–, mientras que cuatro serán enviados durante el primer semestre de 2020. También en coautoría con estudiantes, serán publicados dos capítulos de libro y uno más se enviará a dictamen, como parte de las dos obras colectivas que serán coordinadas por integrantes del Centro durante 2020. Adicionalmente, cuatro libros de autoría serán enviados a dictamen.

Dentro de las actividades de difusión, se presentarán 22 ponencias en eventos nacionales e internacionales; se continuará con las participaciones en los medios institucionales de difusión, tanto impresas como electrónicas y, para presentar los resultados de proyectos de investigación, a finales de 2020 se llevará a cabo un evento académico con invitados nacionales e internacionales.

En el rubro de docencia y dentro de la línea de investigación Desarrollo, Sustentabilidad y Género (DSG) que ofrece el CED, se continuará con las direcciones y participación en los comités de tesis de seis estudiantes de la VII promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, que iniciaron sus estudios en enero de 2018. En enero de 2020, una vez concluido el período de selección de aspirantes al posgrado en ciencias sociales, inicia el programa para las promociones XVIII de maestría y VIII doctorado, en la que profesoras y profesores del CED estarán participando tanto en la impartición de cursos como en las direcciones de tesis desde el primer semestre.

El Centro de Estudios del Desarrollo seguirá fortaleciendo su trabajo a través de la vinculación en redes y grupos académicos a los cuales pertenecen sus miembros, como son: la Red Temática del Agua-Conacyt, la Red de Investigadores Sociales Sobre Agua (RISSA), Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A. C. (AMECIDER), la Red de Estudios del Desarrollo Humano de América del Norte (REDHAN), Red Temática Género, Sociedad y Medio Ambiente (GESMA) y la International Water Security Network (IWSN).

El Cuerpo Académico “Desarrollo y Desigualdades” (CADD) reconocido por Prodep, seguirá integrando el trabajo de las cuatro profesoras-investigadoras que lo conforman, de acuerdo a sus líneas de generación y aplicación del conocimiento. El CADD continuará con sus actividades en el estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales.

Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) está integrado por ocho investigadores(as), todos(as) con grado de doctor. Del total de investigadores e investigadoras del Centro, tres provienen del Programa denominado Cátedras Conacyt.

El perfil académico relevante de los investigadores del CEGAP se manifiesta en el reconocimiento que tienen cuatro investigadores que cuentan con Perfil Deseable Prodep, y siete que poseen una distinción como integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos como resultado de la Convocatoria 2019, quedando: tres como Candidatos, tres en el nivel I y uno en el nivel II. En 2020, una persona participará en la convocatoria del SNI y dos en la convocatoria del Prodep buscando renovar estos reconocimientos.

El próximo año se tiene programado desarrollar siete proyectos de investigación, de los cuales dos son financiados por instituciones nacionales y/o internacionales y tres se derivan de Convenios con el Programa Cátedras Conacyt.

Respecto a productos académicos, el CEGAP tiene programado iniciar el procedimiento para publicar dos libros y seis artículos en revistas indizadas.

Para fortalecer las actividades de vinculación las y los investigadores del Centro mantiene su trabajo con redes académicas y/o grupos de trabajo tales como el Programa Interinstitucional de Rendición de Cuentas, la Red Internacional de Seguridad Hídrica (International Water Security Network), el Centro Udall para Estudios en Políticas Públicas de la Universidad de Arizona, la Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con niñas, niños y adolescentes (REIR), el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora, Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona, entre otros. Se participará también en diversos congresos internacionales con la presentación de ponencias.

Como Centro, se postulará por tercera ocasión, para ser sede local de la Semana de la Evaluación en América Latina y el Caribe, actividad que se ha desarrollado desde el 2018.

Se mantendrán los espacios de trabajo con los estudiantes y graduados de la línea que iniciaron en 2018, tales como el Ciclo “Cine y Poder” que consiste en la proyección mensual de una película o documental (desarrollado con el apoyo del Instituto Sonorense de Cultura y la Red Sonorense de Cineclubs) así como el Seminario Académico Permanente de Estudiantes y Egresados (SAPEE), iniciado a petición de los estudiantes de maestría y doctorado, como un espacio alternativo para compartir, retroalimentar y conocer el trabajo realizado por la comunidad estudiantil y profesional relacionado con el Centro desde el 2018.

En cuanto a las actividades de docentes, los investigadores del CEGAP participarán en la impartición de las materias contempladas en el mapa curricular del Posgrado en Ciencias Sociales, y continuarán con las tutorías y direcciones de tesis de estudiantes de maestría y de doctorado de este Posgrado. Durante 2020 se concluirán los trabajos de la primera generación de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, posgrado con orientación profesional por lo que parte de la responsabilidad docente del Centro se encontrará, también, en esta actividad.

Centro de Estudios en Salud y Sociedad

El Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) lo componen ocho investigadores. Uno de ellos proviene del programa Cátedras Conacyt. Seis integrantes cuentan con el reconocimiento a Perfil Deseable de Prodep y cinco son parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en los niveles III, I y Candidato; para 2020, el CESS se propone mantener estos reconocimientos.

En 2020 las y los investigadores del CESS desarrollarán nueve proyectos de investigación; de estos, dos cuentan con fondos provenientes de organismos internacionales y uno nacional y seis de desarrollan sin financiamiento. Durante 2020 continuará un proyecto de vinculación con la Federación Estatal de Sociedades de Solidaridad Social (Cobanaras). Este año se impartirán cursos y seminarios a los estudiantes de maestría y doctorado en ciencias sociales de las promociones actuales, tanto de la línea del CESS, como materias del tronco común; se continuarán los seminarios de tesis de estudiantes de doctorado de la promoción 2018-2021.

El rubro de publicaciones es fundamental para la difusión de los resultados de investigación, por lo que el objetivo del Centro es presentar al menos quince artículos científicos en revistas indizadas y/o arbitradas. Dentro de dos proyectos se contempla la publicación de

materiales de divulgación. Además, se redactarán dos artículos en coautoría con los estudiantes de doctorado. Se planea participar como ponentes en diversos eventos académicos nacionales e internacionales.

El CESS tiene registrado y reconocido el CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural en la categoría de Consolidado, con vigencia de 2017 a 2022. Para 2020 se pretende una mayor coordinación entre sus integrantes mediante la organización de dos seminarios de investigación.

Cabe destacar que investigadores del CESS colaboran en proyectos de investigación con la UNISON, el COLEF y la Universidad de Arizona. En el 2020 continuará un proyecto de vinculación con la Federación Cobanaras, para el apoyo de acciones que fortalezcan su programa de salud y medio ambiente. También están presentes en distintas redes de investigación, tales como la American Public Health Association y la Global Alliance for Chronic Diseases (GACD). Se continuará estrechando lazos con el Seminario Permanente de Antropología Médica (SEPAM), el Observatorio de Mortalidad Materna en México y la Red Kabueruma.

Asimismo, se continuará colaborando con la Secretaría de Salud en Sonora a través de la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFCRHIS), el Comité Estatal Técnico Especializado en Mortalidad (CETEM) y la Comisión Estatal de Bioética. Los investigadores también participan en diversas redes de investigación como: el Seminario Permanente de Antropología Médica, Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas (RMPI), Latin American Studies Association (LASA), American Public Health Association (APHA), American Anthropological Association (AAA) y Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos, entre otras.

Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

El Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF) se integra por siete profesores y profesoras investigadoras: todos tienen grado de doctor; seis cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de Prodep; seis tienen el Nivel I del SNI y uno el Nivel II.

Durante 2020 los profesores del CEHRF trabajarán con dos proyectos financiados por Conacyt, ambos de Ciencia Básica. También trabajarán en uno proyecto interno y otro en colaboración, sin financiamiento. Paralelamente, se buscarán recursos para dos nuevos proyectos que se empezarán a diseñar. También se elaborará una propuesta de anteproyecto para el Fondo de Investigación de El Colegio de Sonora (Fondo Semilla) con el tema empresarial del Valle del Yaqui, con la finalidad de concluir un proyecto para posteriormente someterlo a financiamiento de Conacyt.

En cuanto a publicaciones en revistas indizadas, se dará seguimiento a un artículo en el *Journal of the Southwest*, y se prepararán cuatro para este mismo tipo de revistas, preferentemente extranjeras, o para ser parte de libros académicos arbitrados. Además, se someterá para su publicación el artículo “Endemia de fiebres en Hermosillo, 1841-1859” que se encuentra en elaboración.

En el rubro de capítulos de libro se está preparando uno acerca de diputados sonorenses y sinaloenses para una publicación sobre Diputaciones Provinciales y Congresos Estatales en México 1820-1850, que editará El Colegio de Michoacán, así como dos más sobre historiografía del norte de México como parte de un proyecto Conacyt; además, se dará

seguimiento a cuatro capítulos que fueron dictaminados favorablemente y a uno sobre cartografía que se encuentra en dicho proceso de dictaminación. Se espera para el próximo año la aparición de dos obras colectivas resultado de eventos del Centro: uno del Coloquio Nacional de la Red de Historia Demográfica titulado “La población de Nueva España y México a través de los censos y padrones, siglos XVI-XX”, y otro del VII Coloquio del Centro de Estudios de Región y Frontera “Cambio cultural en territorios indígenas de frontera. Programas, procesos y apropiaciones. Siglos XVIII-XX”, este último aún en dictaminación.

Para contribuir a la generación y difusión de conocimiento de sus líneas de investigación, los integrantes del Centro participarán, entre otros, en diez congresos a nivel internacional, nacional y regional. También seguirán participando en los medios institucionales de difusión de El Colegio de Sonora: televisión, radio y prensa.

Los profesores del CEHRF mantienen la vinculación en los siguientes grupos de investigación, con los que acuden a reuniones de trabajo, seminarios y congresos, y con quienes colaboran en publicaciones: Seminario de Instituciones Novohispanas, Red de Estudios Demográficos, Red de Estudios del Régimen de Subdelegados en la América Borbónica, red WATERLAT-GOBACYT, Asociación Mexicana de Historia Económica, Asociación de Historia Económica del Norte de México, Red de Estudios Históricos del Noroeste de México, Red de Científicos Españoles en México, y los grupos de trabajo “Andalucía y América: tierra y sociedad” de la Universidad de Sevilla, así como el grupo “El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada”.

La tarea docente de los profesores del CEHRF es continua, ya que atienden a los y las estudiantes de la línea de Estudios Históricos de Región y Frontera del Colson, tanto de la maestría como del doctorado en ciencias sociales, asesorando sus proyectos, impartiendo cursos y participando en los coloquios de avances de tesis. En 2020 recibirán a una nueva generación de estudiantes.

Programa de Estudios Transfronterizos

El Programa de Estudios Transfronterizos (PET) cuenta con cuatro investigadores todos son doctores, tres están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en nivel II, y una investigadora proviene del programa Cátedras Conacyt. Así también, dos cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de Prodep.

El proyecto aprobado en la Cátedra Conacyt Convocatoria anual, denominado: “Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y Política Pública en Sonora”, continuará su desarrollo en 2020 con la realización de distintas actividades como capacitación a docentes e integrantes de la Secretaría de Educación y Cultura. Así también, se colaborará en un proyecto en la misma línea de migración infantil con la Universidad de California en San Diego. Por otra parte se realizará trabajo de campo en las escuelas de Hermosillo, Sonora, para los proyectos sobre educación del Seminario Niñez Migrante.

Se desarrollará también, con financiamiento del Fondo SEP-Conacyt, el proyecto “Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México” con la colaboración de una investigadora del Instituto Tecnológico de Hermosillo y en vinculación con la Asociación Mexicana de la Industria Automotriz-AMIA; Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz; IG-Metal; Unifor; UAW.

Otro integrante del Programa gestionará la realización de dos proyectos de investigación con carácter exploratorio: "Determinación de un salario digno para jornaleros agrícolas en la Costa de Hermosillo, Sonora" en coordinación con el doctor Humberto García del COLEF Nogales y otro proyecto denominado "Redes de innovación en la industria de base tecnológica de Sonora" mismo que se presentará en la convocatoria de Frontera de la Ciencia de Conacyt.

Entre los eventos que se tienen programados están el Seminario Niñez Migrante Día de Acción de Gracias 2020 y sesiones del Seminario Niñez Migrante (SNM). Entre las metas de publicaciones se encuentra tres artículos en revista especializada en colaboración con estudiantes de maestría y doctorado.

El PET trabaja con un grupo de redes internacionales y nacionales. Entre estas destacan a nivel internacional Le Réseau International De L'Automobile (GERPISA, Paris), The Automotive Policy Research Centre (APRC, Canada), The Sustainable Transition Research Network (STRN, Inglaterra-Berlin), and The Program on Vehicle and Mobility Innovation (PVMI-MIT, US). A nivel nacional, sobresalen la Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM) y la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET); asimismo los grupos de trabajo Seminario Niñez Migrante y el Seminario Migraciones Globales.

2. Docencia

El Colegio de Sonora ofrecerá en 2020 tres programas de posgrado: la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales, y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

Los posgrados en ciencias sociales están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, la Maestría en el nivel de Competencia Internacional con vigencia de 2018 a 2021 y el Doctorado como posgrado Consolidado que mantiene su vigencia hasta diciembre de 2021 por acuerdo del Consejo Nacional de Posgrado.

La Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos es un posgrado específico y profesionalizante a cargo del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos. Inició sus actividades en 2019 y se espera en 2020 egresar a la primera promoción.

Se proyecta la atención de 123 alumnos y alumnas de posgrado pertenecientes a tres generaciones del Doctorado en Ciencias Sociales, dos generaciones de la Maestría en Ciencias Sociales y estudiantes de la I Promoción de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

Cuadro 2
Alumnos según los diferentes programas y generaciones

Programa	No. de alumnos
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos I Promoción (2019-2020)	13
Maestría en Ciencias Sociales XVII Promoción (2018-2019)	24
Maestría en Ciencias Sociales XVIII Promoción (2020-2021)	40
Doctorado en Ciencias Sociales VI Promoción (2016-2019)	10
Doctorado en Ciencias Sociales VII Promoción (2018-2021)	16
Doctorado en Ciencias Sociales VIII Promoción (2020-2023)	20
Total	123

Cabe señalar que durante el año 2019, el plan de estudios de los posgrados en ciencias sociales tuvo un cambio significativo al aprobarse la nueva línea de investigación “Nuevas movilidades: Migraciones y ecosistemas de innovación transfronterizos”, vigente a partir de las promociones que inician en 2020, y que se suma a las otras cuatro líneas convocadas: Análisis y evaluación de políticas públicas; Desarrollo, sustentabilidad y género; Estudios históricos de región y frontera; y Estudios en salud y sociedad.

Para el aseguramiento de la calidad del posgrado, en 2020 la Coordinación de Posgrado continuará con las actividades tendientes a fortalecer los procesos de evaluación al desempeño docente y promoverá la realización de un curso de capacitación docente para las y los profesores-investigadores que imparten clases en los posgrados de la institución.

Asimismo, para impulsar la movilidad estudiantil, se promoverá la realización de estancias de investigación de las y los estudiantes, y su participación en eventos académicos, se brindarán apoyos económicos para estas actividades y para realizar trabajo de campo, igualmente se les apoyará en la gestión de becas en convocatorias de movilidad.

De acuerdo al programa de seguimiento de egresados en 2020 se aplicará una encuesta a las y los egresados y sus empleadores de la XVI Promoción (2016-2017) del programa de Maestría en Ciencias Sociales y la V Promoción (2014-2017) del programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Se realizará también el V Encuentro de Egresados de El Colegio de Sonora.

Se mantendrán actualizados los programas, planes de estudio, catálogo de sellos y firmas de sus autoridades y documentación oficial ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora.

Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales

Durante 2020, las y los egresados de la XVII promoción de Maestría (2018-2019) que no hayan obtenido el grado hasta diciembre de 2019 estarán en periodo de prórroga para presentar exámenes de grado a lo largo del primer semestre. Los y las estudiantes de la XVIII promoción (2020-2021) acreditarán las actividades de los semestres I y II del plan de estudios, previo a ello recibirán cursos inductivos de matemáticas, ética, biblioteca y cómputo. Durante el primer ciclo, acreditarán un curso teórico y uno metodológico de tronco común, así también un taller optativo. Igualmente, dos cursos teóricos de las líneas de investigación y un seminario de investigación.

En el segundo semestre acreditarán un curso teórico y dos metodológicos de tronco común, un taller optativo, un curso teórico de línea y un seminario de protocolo de investigación. Al finalizar el periodo, presentarán su protocolo de investigación en el Coloquio de Posgrado 2020-2.

Las y los estudiantes que integran la VI Promoción del Doctorado (2016-2019) y que a diciembre de 2019 no hayan presentado examen de grado, estarán en el primer semestre de 2020 en periodo de prórroga para obtener el grado.

Las y los estudiantes de la VII Promoción del Doctorado (2018-2021) acreditarán las actividades de los semestres V y VI del plan de estudios, acreditarán el Seminario de tesis III y el Seminario de tesis IV en cada periodo de forma respectiva, al finalizar cada uno de los semestres presentarán avances de tesis en el Coloquio de Posgrado que corresponda.

Las y los estudiantes VIII Promoción del Doctorado (2020-2023) cursarán en 2020 las materias correspondientes a los dos primeros semestres del plan de estudios, en el primer

semestre acreditarán dos cursos teóricos de formación común, uno metodológico, un taller optativo, un curso teórico de línea y un seminario de investigación; en el segundo semestre acreditarán dos cursos teóricos de formación común, dos del eje metodológico, un taller optativo, un curso teórico de línea y el seminario de protocolo de investigación de tesis, para acreditar este último curso presentarán en el Coloquio de Posgrado 2020-2 su protocolo de investigación de tesis, primer producto de su tesis doctoral.

En 2020 el Doctorado en Ciencias Sociales renovaría su vigencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), sin embargo, por acuerdo del Consejo Nacional de Posgrado la vigencia como posgrado consolidado se amplía al 31 de diciembre del 2021.

Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos

Este programa está bajo la responsabilidad del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP), es un posgrado con orientación profesionalizante que pretende ser un espacio para la construcción y fortalecimiento de capacidades entre los servidores públicos estatales, federales y municipales tomadores de decisión, así como de las personas interesadas en los asuntos públicos. Para 2020 el objetivo es realizar las actividades del tercer y cuarto semestre del programa y concluir en diciembre de este año los trabajos de la primera generación.

3. Difusión

A través de la difusión de los productos y actividades académicas generadas en el interior de la institución, el programa de difusión pretende ampliar y profundizar la comunicación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad.

Publicaciones

Los productos editoriales son parte de las estrategias y líneas de acción orientadas a este propósito. En el 2020 se propone publicar 7 títulos en formato impreso y electrónico y uno más solo en formato electrónico, que previamente hayan cumplido con el proceso de dictaminación y se cuente con suficiencia presupuestaria. Asimismo, con el objetivo de dar seguimiento al programa de publicaciones de las mejores tesis de los posgrados de El Colegio, entre estos títulos se publicarán tesis del Doctorado en Ciencias Sociales y de Maestría en Ciencias Sociales seleccionadas por su calidad y que hayan concluido satisfactoriamente el proceso de dictaminación. Éstas últimas formarán parte de la colección de Cuadernos Cuarto Creciente.

Se continuará con el proceso de registro de contratos de coedición y documentos de cesión de derechos de autor ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR) del 50 por ciento de las obras publicadas en 2020; además, se tiene la meta este año de avanzar un 10 por ciento sobre las publicaciones anteriores a este año.

La revista *región y sociedad*, fue clasificada como una revista de Competencia Internacional para 2018 y 2019 a partir de los resultados de la evaluación gestionada por Conacyt. Además obtuvo recursos mediante la aprobación de un proyecto al atender la

Convocatoria del Fondo Concursable para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología Editadas en México, cuyo fin es apoyar para que se continúe con el proceso de mejora y se incremente de manera sustentable su calidad, visibilidad e impacto así como avanzar en su clasificación. Durante este año se pretende publicar 40 artículos en la modalidad de publicación continua y reforzar la reingeniería del proceso editorial de acuerdo con lo que demanda dicha modalidad, esto además de realizar acciones que contribuyan a reforzar la expansión de la comunidad científica relacionada con región y sociedad y mejorar la experiencia de los usuarios de la revista, a través del incremento de la accesibilidad en nuevos dispositivos electrónicos, así como buscar los espacios académicos (eventos, instituciones) para presentar o difundir la publicación, además de establecer estrategias de difusión de la revista en redes sociales apropiadas.

En 2020, se reforzará la difusión, distribución y comercialización de publicaciones a nivel nacional e internacional; se plantea la meta de participar en 40 mesas de publicaciones así como en la promoción de la venta por vía electrónica, la venta de libros electrónicos en la Librería Códice, y a través del distribuidor especializado Ink-It que distribuye estas publicaciones en librerías y plataformas (Amazon, Playbooks, iBooks, Kobo, entre otras). Se continuará con la participación en 25 ferias de libros, tanto nacionales como internacionales, con la Red Nacional Altexto y la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC).

Eventos y medios

Los eventos académicos se dirigen al público especializado y no especializado; para 2020 se planea la realización de 55 en total. A estos se agregan 25 eventos artísticos y culturales. Se programa también un fuerte trabajo en la divulgación del conocimiento a través de los medios de comunicación como radio, televisión, prensa escrita y medios electrónicos. En todos los espacios se hace un rol de participaciones de los investigadores, asistentes y egresados. Enseguida se resumen las metas para 2020.

Con los productos electrónicos, de radio y televisión se alimentan otros espacios como la página web institucional y la página de la Red Altexto.

Para 2020, se pretende consolidar la presencia de los productos comunicativos como notas informativas, columnas, videos y radio en el nuevo portal web institucional y se continuará con el envío del boletín semanal *Portales* como un listado de noticias (Newsletter) con enlaces a la sala de prensa de la misma página, así como ampliar su directorio de distribución.

Cuadro 3
Participación en medios de comunicación

Medios de comunicación	Meta
Número de entrevistas en el noticiero Reporte 100 de Uniradio	53
Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos por Política y Rock and Roll, La voz del Pitic y Radio Universidad	53
Número de cápsulas de divulgación científica para TV y radio	30
Número de cápsulas editoriales para Telemax	53
Número de artículos periodísticos	159
Número de Boletines <i>Portales</i> publicados (230 notas informativas)	46
Número de publicaciones en redes sociales Colson (Facebook, YouTube, Twitter)	700

4. Gestión y desarrollo institucional

En este apartado se presentan las actividades de gestión y vinculación institucional, así como las principales acciones de las áreas de apoyo a las labores sustantivas, el Departamento de Documentación y Biblioteca y el Departamento de Cómputo. Finalmente, se expone el anteproyecto de presupuesto 2020 y las actividades más relevantes de las áreas de la Dirección General Administrativa, la Contraloría General, así como las acciones en materia de transparencia y de rendición de cuentas.

Vinculación

Acorde a las estrategias definidas para contribuir a los objetivos institucionales establecidos en el PDI 2018-2023, en 2020 se continuará fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas a través de las actividades de investigación, docencia y difusión.

De manera institucional se propone mantener y redoblar la presencia de El Colegio participando activamente en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO), Consorcio de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Red Nacional Altexto, Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, así como la participación en otras redes y asociaciones como la Red de Instituciones Mexicana para la Cooperación Bibliotecaria y el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios, a través del Departamento de Documentación y Biblioteca.

En el ámbito académico, se buscará concretar actividades de colaboración con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales a través de convenios, programas o proyectos de investigación, de docencia y difusión.

A través de la labor del personal académico se fortalecerá la vinculación con distintos grupos de trabajo y organizaciones del sector privado y social (ONG's) mediante la realización de proyectos conjuntos y acciones coordinadas. Otra línea de acción a trabajar este año es fortalecer y ampliar la participación de los profesores investigadores en redes académicas nacionales e internacionales a las cuales pertenecen, vistas como instrumentos de articulación, colaboración y cooperación científica.

En el sector público, los investigadores principalmente, así como el personal directivo, participarán activamente en comisiones y comités en diversas áreas de trabajo, en los ámbitos local y regional. De forma particular, en 2020 la institución requerirá redoblar sus esfuerzos de vinculación y visibilidad ante las instancias de gobierno tanto en el poder ejecutivo como en el poder legislativo.

Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”

El Departamento de Documentación y Biblioteca continuará desarrollando proyectos que apoyarán a las actividades sustantivas del El Colegio, de docencia y de investigación, así como

el ofrecimiento de servicios de información a la comunidad en general. Seguirá participando en las diferentes redes de colaboración como estrategia de vinculación y colaboración entre las diferentes bibliotecas académicas y centros de información de universidades y centros de investigación pares.

En este plan a desarrollar, se pretende atender y dar respuesta a las comunidades de usuarios a través de los servicios bibliotecarios tanto en línea como presenciales; garantizar el aprovechamiento de las tecnologías de información y los sistemas de automatización; fortalecer el desarrollo de colecciones y la adquisición de recursos de información bajo demandas enfocadas a las necesidades de las y los usuarios; continuar con el mejoramiento continuo de los procesos de análisis documental a través del procesamiento técnico, la disseminación de la información y el manejo adecuado de los estándares internacionales de organización de la información; programa de inventario; gestión y administración de los recursos financieros asignados al Departamento; el apoyo y asesoramiento pertinente a otras áreas de la institución y la formación, capacitación y orientación permanente de los usuarios en el uso de los recursos, servicios y productos de información con que cuenta la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta de El Colegio de Sonora.

Para lograr los resultados de este plan se han definidos los objetivos, actividades, metas y los indicadores de desempeño que permitirán el cumplimiento de las estrategias de acuerdo al PDI 2018-2023, mismo que se muestran en el anexo correspondiente.

Cómputo

El objetivo de este departamento es apoyar las necesidades de automatización de las actividades de diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de las metas de todas las áreas de la institución. Son las actividades de desarrollo de software y el mantenimiento de la red institucional y el soporte que conlleva, las que sostienen el trabajo cotidiano del Colson. Enseguida se describen las principales metas para el 2020.

Cuadro 4
Infraestructura de cómputo

Indicador	Meta
Adquisición de nuevo equipos	30
Sistemas actualizados	3
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	2
Incremento de ancho de banda a Internet	300 Mbps

Así también, se continuará trabajando en el diseño y mantenimiento de nuevos Módulos requeridos para sistemas académicos y administrativos.

Anteproyecto de presupuesto de egresos 2020

Los requerimientos presupuestales para la operación de El Colegio, se formularon con base en los planes y proyectos a desarrollar y las necesidades materiales, financieras y humanas para mantener la operación y alcanzar los resultados comprometidos para el ejercicio del año 2020. En el caso del presupuesto estatal, su estimación comprende el incremento salarial inercial con sus prestaciones y repercusiones del ejercicio. Por otra parte, el recurso que El Colegio recibe en modalidad de apoyo solidario de la Secretaría de Educación Pública (SEP), representa un aporte significativo para el gasto de operación.

A continuación se presenta el presupuesto solicitado para 2020 y su comparación con respecto al que fue aprobado en 2019. Como se observa, el monto solicitado representa un 10 por ciento de aumento del presupuesto estatal y un 10 por ciento del federal.

Cuadro 5
Anteproyecto de presupuesto de egresos 2020 con relación al presupuesto aprobado 2019
Operación regular, aportación estatal y federal (pesos)

Tipo de gasto	Total presupuesto aprobado 2019		Total presupuesto solicitado 2020		Incremento %	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Servicios personales	67'209,250	0	74'252,698	0	10.4	0
Gasto de operación	205,087	17'437,303	1'670,150	19'313,565	*714%	10.7
Total	67'414,337	17'437,303	75'922,848	19'313,565	10.4	10.7

*El incremento se deriva de la entrada en vigor del impuesto sobre remuneración al trabajo personal (ISRTP 2% sobre nómina).

En lo que respecta a los ingresos propios recaudados por los servicios educativos y la venta de publicaciones, para 2020 se proyecta en este rubro un monto de \$955,313; su aplicación total se destinará a apoyar el gasto de operación generado por esas actividades institucionales.

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes financiadoras (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2020 se estiman recursos por la cantidad de \$6,108,379².

Una de las obras prioritarias contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional, es el nuevo edificio para la Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta", del cual se realizó una primera etapa constructiva durante 2014-2015 gracias al financiamiento otorgado por Conacyt y la SEP para este fin. Actualmente se gestionan los recursos necesarios para continuar la obra en 2020.

Dirección General Administrativa

El proceso de modernización administrativa requiere la adecuación de los sistemas institucionales de registro de acuerdo al marco normativo de la materia, a efecto de proporcionar información clara, precisa y oportuna; en el ejercicio 2020 se realizará el análisis

² Este monto observará un incremento en la medida en que nuevos proyectos reciban financiamiento durante 2020.

de las obligaciones jurídicas y se contrastará con los sistemas administrativos para definir las prioridades de modernización requeridas y dar cumplimiento a las demandas de información en las diferentes plataformas de difusión de información.

En materia de remuneraciones al personal se llevarán a cabo las acciones necesarias para garantizar el pago oportuno y actualizado de los sueldos, prestaciones y repercusiones que se derivan de la relación laboral; cuidando en todo momento que las acciones se realicen dentro del marco normativo y administrativo aplicable y vigente para El Colegio; asimismo se realizarán todas las acciones necesarias para asegurar que el personal cuente con perfiles y funciones que correspondan a las actividades que realizan. La ocupación de vacantes se llevará a cabo en estricto apego a las condiciones administrativas fijadas para tal efecto. Por lo que se refiere a la capacitación del personal, se realizará mediante diagnósticos oportunos de las necesidades de conocimientos técnicos y de ambiente laboral.

Se realizará una revisión de los aspectos normativos de carácter administrativo a fin de actualizar los reglamentos, manuales y procedimientos que El Colegio requiere para la correcta realización de las actividades administrativas.

Por lo que se refiere a la administración de los recursos materiales, se elaborarán los programas de adquisiciones, mantenimiento, bajas y altas de bienes, seguridad e higiene y de protección civil, acordes a los requerimientos normativos vigentes.

Contraloría General y Transparencia

La Contraloría General es la instancia encargada de realizar auditorías a los estados financieros y de implementar las medidas de control del ejercicio presupuestal necesarias para dar cumplimiento a las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas, así como dar seguimiento a las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditorías internas y externas, que emitan el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización, el Despacho Externo y otras instancias. Para el año 2020 se pretende solventar el 90 por ciento de las observaciones y recomendaciones de auditorías internas y externas, asimismo, se programa atender la totalidad de las auditorías que se le hacen a El Colegio de Sonora.

Igualmente, se trabajará en asegurar el cumplimiento de las obligaciones de transparencia y acceso a la información pública. Se verificará la publicación en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT-SIPOT) y en el portal de transparencia de El Colegio, de la información pública generada, organizada y preparada por las unidades administrativas y/o áreas, y que acorde a la normatividad se tiene la obligación de poner a disposición del público sin que medie una solicitud.

Anexos

Anexo 1

Proyectos de Investigación

Centro de Estudios del Desarrollo

Proyecto 1.1	Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora
<i>Responsable:</i>	Liz Ileana Rodríguez Gámez
<i>Colaboradores:</i>	Blanca E. Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras (COLSON), María del Carmen Rodríguez (UNISON), Juana Isabel Vera (COLEF)
<i>Vinculación:</i>	Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte
<i>Vigencia:</i>	Septiembre 2016 - Abril 2020
<i>Financiado:</i>	Fondo SEP-Conacyt

Antecedentes:

El proyecto se diseñó para ser sometido por primera vez a la convocatoria de Ciencia Básica 2015 del Fondo SEP-Conacyt, de la cual resultó seleccionado en la categoría de apoyo a jóvenes investigadores. El antecedente inmediato que dio origen a la formulación del proyecto fueron los hechos ocurridos en agosto de 2014, con el derrame de 40 mil metros cúbicos de sulfato de cobre acidulado en el Arroyo Tinajas, provenientes de las instalaciones de la Mina Buenavista del Cobre, ubicada en Cananea, Sonora; empresa subsidiaria de Grupo México (GM). Como resultado fueron contaminados el Arroyo Tinajas (17.6 kilómetros), Río Bacanuchi, afluente del Río Sonora (64 kilómetros), Río Sonora (190 kilómetros) y la Presa El Molinito (15.4 millones de metros cúbicos) que abastece de agua potable a la ciudad de Hermosillo. Éste es un ejemplo más del riesgo que implica, en lo particular, la minería a “gran escala” y la falta de información que permita una valoración de los activos del territorio que fueron afectados por el derrame. El proyecto concluía en octubre de 2019, pero obtuvo prórroga por seis meses.

Objetivos y descripción general:

Dado que no existe una aproximación económica, ni una valoración ecológica del daño, producto del derrame de sulfato de cobre acidulado en afluentes del Río Sonora, provenientes de las instalaciones de la Mina Buenavista del Cobre, ni en el área establecida como “restringida” (500 metros en los márgenes de los 250 kilómetros del Río Sonora), ni para áreas geográficas más amplias comprometidas por la contaminación del río u otras regiones hacia donde la actividad minera se ha expandido, el objetivo es realizar una estimación y análisis a pequeña escala de la valoración económica del desastre ambiental del derrame de sulfato de cobre en el Río Sonora, con el fin replantear la pertinencia de esta actividad como eje del desarrollo económico territorial. La valoración económica se realizará partiendo de la estimación del valor económico de los activos ambientales de la región (valoración objetiva), más una valoración en función de la importancia de estos activos para los grupos de apoyo a la investigación concededores de la región (valoración subjetiva). El proyecto se divide en tres etapas, con duración de doce meses cada una.

Actividades:

- a) Análisis geo-estadístico del impacto del derrame de sulfato de cobre en el desarrollo económico del Río Sonora.
- b) Difusión de resultados a través de un foro de discusión.

Metas:

- a) Presentación de resultados de la valoración del desastre ambiental del derrame de sulfato de cobre en el Río Sonora.
- b) Envío a dictamen de un artículo de investigación.
- c) Publicación de una obra colectiva de la relación minería y desarrollo en el Río Sonora.

Proyecto 1.2 Minería, cambio climático y seguridad hídrica en una cuenca árida de Sonora: un análisis de dobles exposiciones

Responsable: América Nallely Lutz Ley
Colaboradora: Lorenia Velázquez Contreras
Vigencia: Agosto 2018 – Enero 2020
Financiador: Fondo SEP-Prodep

Antecedentes:

Este proyecto continúa una línea de investigación sobre minería, cambio global y factores sociales-institucionales asociados con el desarrollo rural en comunidades sonorenses. La investigación sobre el sector minero es de gran importancia y relevancia económica y ambiental en el Estado, por lo cual varios investigadores del Centro de Estudios del Desarrollo han enfocado sus actividades en diversos aspectos de este sector. Este proyecto en particular tuvo como antecedente inmediato la investigación denominada “Impactos socio-ecológicos de la minería en la región transfronteriza del Desierto de Sonora desde un enfoque de género”, a cargo de la misma responsable, y que fue financiada por la asociación binacional N-Gen, Next Generation Sonoran Desert Researchers (Nueva Generación de Investigadores del Desierto Sonorense) para desarrollarse en 2017-2018. El proyecto concluía en julio de 2019, pero obtuvo prórroga por seis meses.

Objetivos y descripción general:

El objetivo del proyecto es identificar los efectos del cambio y la variabilidad climática sobre la actividad minera de la parte media y alta de la Cuenca del Río San Miguel y los impactos y estresores combinados de la variabilidad y el cambio climáticos y la minería sobre los hogares rurales, a través de sus efectos en la seguridad hídrica humana. También se busca explorar las estrategias de mitigación y/o adaptación que tanto el sector minero como los hogares rurales desarrollan frente a estos estresores e impactos. El proyecto aplica un enfoque de dobles exposiciones al análisis de estas dinámicas, el cual reconoce los efectos combinados del cambio socioeconómico y ambiental sobre comunidades locales. Se utilizarán métodos mixtos para dar cuenta de la complejidad de estas dinámicas en la región de estudio.

Actividades:

- a) Analizar los datos de una encuesta en línea aplicada durante julio-agosto de 2019 a miembros del sector minero sonorense respecto a: a) los efectos percibidos del cambio climático sobre las comunidades donde sus compañías se ubican; b) las estrategias corporativas de adaptación que se han implementado en sus compañías; y c) planes de adaptación corporativa en el futuro.
- b) Identificar los impactos y estresores asociados con la variabilidad y el cambio climático y los producidos por la minería, sobre los hogares de la cuenca media y alta del Río San Miguel, en Sonora. Para este fin, se conducirán entrevistas en las comunidades involucradas

en octubre-noviembre de 2019 y estas respuestas serán analizadas e integradas a los hallazgos a principios de 2020.

- c) Integrar los hallazgos del estudio y preparar tanto el reporte para Prodep, como los materiales científicos y de divulgación producto de esta investigación.

Metas:

- a) Enviar a dictamen, al menos, un artículo científico para publicarse en una revista con revisión de pares.
 b) Publicar y distribuir un resumen de política pública para tomadores de decisiones con los principales hallazgos del estudio.
 c) Participar en un congreso o seminario nacional o internacional donde se presente como ponencia el producto de este trabajo.
 d) Informar políticas de adaptación al cambio climático en las comunidades rurales con presencia minera.

Proyecto 1.3	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala
<i>Responsables:</i>	Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras Conacyt), Liz Ileana Rodríguez Gámez
<i>Vinculación:</i>	Universidad de Sonora (UNISON)
<i>Vigencia:</i>	Septiembre 2016-Septiembre 2026
<i>Financiador:</i>	Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt -Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2016, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, como el de combate a la pobreza. Para ello, se asignó a una investigadora encargada de la realización del proyecto; con éste se busca, desde la perspectiva geográfica, desarrollar un eje de trabajo y reflexión sobre la vulnerabilidad y el combate a la pobreza.

Objetivos y descripción general:

Los análisis de pobreza y desigualdades se basan a menudo en indicadores agregados para la focalización de la política y sin una identificación plena de los grupos vulnerables. Por ello, en este estudio de la pobreza se propone realizar estimaciones a pequeña escala que permitan no solo contar con información más actualizada, sino también desagregada geográficamente para un mejor diseño de la política social, así como para una distribución eficiente de recursos públicos. Por ello, el objetivo del proyecto es diseñar un método de integración de la información secundaria disponible en un Sistema de Información Geográfica (SIG), que permita realizar las estimaciones a pequeña escala y su posterior análisis para proveer información y estrategias en el combate a la pobreza. El proyecto se divide en varias etapas, las actividades y metas a desarrollar en 2020 se enlistan a continuación.

Actividades:

- a) Estudio de caso de pobreza urbana: Diagnóstico socio-espacial de la ciudad de Hermosillo y Nogales.
 b) Nueva gestión de recursos financieros para el proyecto.

Metas:

- a) Seminario temático de Procesos sociales y urbanos de análisis espacial (una vez al mes desde septiembre 2019).
 b) Actualización y mantenimiento del SIG para el estudio de la pobreza y desigualdad en México.

c) Revisión y envío a dictamen de productos de investigación.

Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

Proyecto 1.4 Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre organizaciones, actores y arreglos institucionales en la implementación de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014

Responsable: Víctor S. Peña Mancillas
Vinculación: Universidad Autónoma de Coahuila
Vigencia: Julio 2016–Marzo 2020
Financiador: Fondo SEP-Conacyt

Antecedentes:

Proyecto presentado a la Convocatoria pública de Ciencia Básica 2015 SEP-Conacyt y aprobado para financiamiento a principios de 2016. Se firmó convenio y dio inicio su vigencia en julio de 2016. Se compone de tres etapas anuales: la primera de ellas exploratoria de la teoría sobre decisiones públicas y los casos empíricos; la segunda, se abocará principalmente a la redacción y análisis de casos instrumentales; la tercera al análisis de resultados. Durante 2018 este proyecto tuvo un retraso importante en la ministración del financiamiento de la segunda etapa anual, debido en parte al trámite administrativo de la autorización de una beca de posgrado que no pudo otorgarse en 2017. Se retomó el desarrollo normal del mismo en 2019 y se gestionó una prórroga de seis meses, concluía en julio 2019 y se terminará en marzo 2020.

Objetivos y descripción general:

A través de las decisiones tomadas, se busca analizar los patrones de comportamiento en las organizaciones estatales garantes de la transparencia en México, con el fin de desarrollar un cuerpo teórico relacionado con los acuerdos institucionales, el diseño de la organización y la implementación de políticas públicas.

Actividades:

- a) Desarrollar al menos diez experiencias a partir del método del caso instrumental del que pueda derivarse conocimiento aprovechable sobre los acuerdos institucionales, el diseño de la organización y la implementación de políticas públicas.
- b) Escribir un libro con los avances de la investigación.
- c) Mantener y ampliar la base de datos disponible por medios electrónicos que incluya el estudio de la unidad de análisis, considerando los componentes de la decisión pública.
- d) Presentar el informe final de actividades.

Metas:

- a) Desarrollo de actividades de difusión a manera de Seminario donde se presenten los resultados.
- b) Envío para dictamen del libro de autor único.

Proyecto 1.5 Geografías del desplazamiento: niños y jóvenes migrantes / refugiados mexicanos en la región fronteriza Sonora-Arizona

Responsables: Valentina Glockner Fagetti (Cátedras Conacyt) y Rebecca María Torres (Universidad de Texas en Austin)
Colaboradoras: Gabriela García Figueroa y Nohora Constanza Niño Vega

Vinculación: Universidad de Texas en Austin
Vigencia: Septiembre 2019–Agosto 2020
Financiador: ConTex (Universidad de Texas- Conacyt)

Antecedentes:

El proyecto *Geographies of Displacement: Mexican Migrant Mexican Migrant/Refugee Children and Youth in the Sonora-Arizona Borderlands* surge del trabajo previo de vinculación con la Dra. Torres y la obtención por parte de la Dra. Glockner de una beca del Programa de Investigaciones conjuntas Matías Romero (2018-2019) para el desarrollo de programas colaborativos y estancias cortas de investigación, que es parte del Consorcio de la Universidad de Texas-Conacyt, Collaborative Research Grant Proposal Awards.

Objetivo y descripción general:

La migración forzada es actualmente uno de los problemas más relevantes y urgentes que enfrenta México (CMDPDH 2017; Torrens 2013), que ocupa el tercer lugar entre los países con el mayor número de desplazados internos (311,000) en América Latina (IDMC 2017). Sin embargo, todavía sabemos muy poco acerca de cómo afecta este fenómeno a niños y jóvenes. Existe una necesidad urgente de una investigación en profundidad sobre los niños / jóvenes mexicanos desplazados para desarrollar políticas binacionales efectivas, acuerdos, intervenciones y prácticas fundamentadas que identifiquen y les protejan en ambos lados de la frontera.

Por lo tanto, proponemos un programa de investigación binacional de métodos mixtos a lo largo de la región fronteriza Sonora-Arizona, examinando en profundidad la magnitud, los patrones, las redes, los procesos y las experiencias de los mexicanos desplazados, así como las interrelaciones entre su movimiento forzado interno y la migración internacional.

Actividades:

- a) Realizar trabajo de campo y preparación de la reunión del grupo de trabajo.
- b) Revisión de literatura y base de datos.
- c) Reclutamiento de estudiantes de maestría, postdoctorado y asistentes.
- d) Reunión virtual de equipo y reunión del grupo de trabajo Sonora-Arizona.
- e) Solicitudes FOIA e INAI.
- f) Transcripción de entrevistas y codificación de datos.
- g) Análisis de datos, mapeo y desarrollo web.
- h) Realizar borrador preliminar.
- i) Llevar a cabo panel en el Colson y una sesión de trabajo.
- j) Enviar bases de datos y propuesta.
- k) Presentación del primer artículo.
- l) Realizar una sesión de trabajo y un panel en la Universidad de Texas.
- m) Envío del segundo artículo

Metas:

- a) Publicación de dos artículos académicos, en español y uno en inglés.
- b) Producción y diseminación de un informe de política pública sobre niñez migrante.
- c) Formación del Grupo Binacional en Política Migratoria para la Infancia.

Proyecto 1.6 Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos

Responsables: Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras Conacyt) y Alejandro Salazar Adams

Vigencia: Septiembre 2014 – Septiembre 2024

Financiador: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt -Colson)

Antecedentes:

Este proyecto busca ampliar y continuar líneas de investigación ya establecidas en el Colson relacionadas con la Gestión Integral del Agua en el río Sonora. Particularmente el proyecto busca cumplir tres objetivos: 1) fortalecimiento del Cuerpo Académico en Gestión Integral del Agua; 2) análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora; y 3) estudios en gestión de infraestructura verde urbana.

Objetivo y descripción general:

Los estudios de casos seleccionados para el proyecto representan retos de gestión y gobernanza del agua que ponen a prueba las capacidades adaptativas de los usuarios del recurso. Asimismo busca desarrollar proyectos relacionados con la gestión de infraestructura verde en la ciudad de Hermosillo.

Actividades:

- a) Colaborar en los dos siguientes proyectos académicos y de investigación: Development of Strategic Plan for the Food-Water-Energy (FWE) Nexus in the Sonora-Arizona Mega Region, financiado por el Program for Transborder Communities 2019-2020 Research Seed Grant (ASU), P.I. Enrique R. Vivoni (termina Junio 2020); y en Perception of Heat and Public Transit System in Hermosillo, Mexico. International Research Experience for Students Urban Resilience to Extremes Sustainability Research Network, financiado por International Research Experience for Students (IRES) Urban Resilience to Extremes Sustainability Research Network: Hermosillo, Sonora. PI (s) Agustín Robles Morúa y Yuliya Dzyuban (ITSON y Arizona State University).
- b) Colaborar en el fortalecimiento del Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua.
- c) Elaboración de estudios relacionados con las dos líneas de estudio de la Cátedra.

Metas:

- a) Someter dos artículos científicos para su publicación en una revista indizada.
- b) Estudio de sistemas de riego tradicional desde la perspectiva del análisis de las redes sociales: Casos en la cuenca del río Sonora. Información destinada a compilar un libro de autor (2020).
- c) Contribuir a la creación de un curso en la plataforma México X con el soporte de El Colegio de Sonora.
- d) Dirigir dos tesis de posgrado.

Proyecto 1.7 Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora

Responsables: Nohora Constanza Niño Vega (Cátedras Conacyt) y Gabriela García Figueroa

Vigencia: Noviembre 2015– Noviembre 2025

Financiador: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt - Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2015, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo a grupos de investigación. Aunque en su momento el citado proyecto obtuvo la aprobación, no se asignó a un investigador(a) en lo inmediato, sino a finales de ese año se comisionó a la Dra. Mariana Becerra, quien se hizo cargo de la misma durante dos años; luego la Cátedra fue reasignada por Conacyt, a la Dra. Nohora Niño Vega en agosto de 2018.

Objetivo y descripción general:

Se busca estudiar las dinámicas de la violencia contra menores de edad en entornos urbanos de Sonora, particularmente en colonias marginadas de los tres principales municipios de Sonora: Nogales, Hermosillo y Cajeme. Se pretende caracterizar la violencia a la que se encuentran expuestos las niñas y niños y sus manifestaciones en el ámbito familiar, escolar y comunitario, con el fin de generar conocimiento que coadyuve al diseño de estrategias de seguridad ciudadana que promuevan el respeto a los derechos humanos y la cultura de paz como herramienta fundamental para prevenir y erradicar la violencia contra los menores. Las actividades del proyecto se enmarcan en dos objetivos principales: 1) Explorar los factores relacionados con la violencia contra menores en zonas urbanas, como desempleo, adicciones, violencia intrafamiliar, marginación urbana; 2) Involucrar actores e instituciones interesados en las dinámicas de la violencia y la procuración de los derechos de la infancia en estrategias colaborativas de investigación e intervención. Se conformará el Observatorio por los Derechos de la Infancia (ODIIN) como se señala en las metas.

Actividades:

- a) Avance en el trabajo etnográfico en las zonas focalizadas para su estudio: Poblado Miguel Alemán (trabajo desarrollado de manera conjunta con la cátedra de la doctora Glockner) y Nogales (trabajo de campo que se apoyará en el marco de las acciones del proyecto ConTex).
- b) Apoyar las acciones del ODIIN para generar espacios de diálogo con actores y entidades públicas, privadas y civiles involucradas en los temas de infancia y adolescencia en la región.
- c) Promover un seminario de infancias y adolescencias dentro del marco de estudios de posgrado.

Metas:

- a) Organizar un evento del ODIIN en donde se analicen la situación de la infancia y adolescencia que vive y transita en Sonora, con participación de la sociedad civil, instituciones públicas y academia.
- b) Mantener la participación y vinculación con la Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR).
- c) Articulación con el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora en el grupo de trabajo sobre violencias.
- d) Someter dos artículos científicos para su publicación en revistas indizadas.
- e) Presentar al menos una ponencia con avances en un congreso científico.
- f) Dirigir al menos una tesis de maestría.

Proyecto 1.8	Niños y adolescentes en campos agrícolas: Análisis del trabajo infantil en Sonora y política pública
<i>Responsables:</i>	Valentina Glockner Fagetti (Cátedras Conacyt), Gabriela García Figueroa
<i>Vigencia:</i>	Octubre 2017– Octubre 2027
<i>Financiador:</i>	Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras Conacyt - Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2017, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo a grupos de investigación. Esta es la segunda Cátedra que se aprueba para fortalecer la línea de investigación general del Centro, denominada Análisis y Evaluación de las Políticas Públicas, de la cual deriva el estudio del gobierno en la vertiente que analiza las instituciones que lo rigen e implica a los actores sociales, individuos, grupos o instituciones que actúan frente a la acción del mismo. En este caso, serían los actores, grupos e instituciones involucradas en la atención de la infancia y la adolescencia en Sonora.

Objetivo y descripción general:

El propósito es analizar el trabajo infantil agrícola en los municipios de Hermosillo, Cajeme y Navojoa a partir de los procesos migratorios y los derechos de la infancia para proponer políticas públicas que atiendan el problema. Los objetivos específicos son: a) Describir las características de la niñez y adolescencia que trabaja en campos agrícolas así como los procesos de migración de sus familias y/o cuidadores; b) Explorar los factores que promueven el trabajo infantil agrícola como la pobreza, la movilidad de las familias y sus dinámicas, la permisividad de los empleadores, entre otros factores; c) Diseñar propuestas de política pública considerando las características del fenómeno en los tres municipios y que tomen en cuenta la migración y los derechos humanos de la niñez y la adolescencia; d) Fortalecer el trabajo del Observatorio por los Derechos de la Infancia (ODIIN) en el tema de trabajo infantil, mediante la vinculación con académicos, organizaciones de la sociedad civil e instituciones gubernamentales.

Actividades:

- a) Iniciar la construcción de un diagnóstico sobre niñez y adolescencia jornalera, trabajo infantil y migración.
- b) Participar activamente en las actividades del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN) de El Colegio de Sonora para labores de investigación, docencia y vinculación con instancias públicas y privadas en beneficio de la infancia.
- c) Conformación de una red de análisis sobre migración y el tratamiento del trabajo infantil con distintas instituciones.
- d) Conformación de un seminario sobre estudios con las infancias y las adolescencias y reflexión sobre la migración y el trabajo infantil.
- e) Impartir al menos un curso de posgrado al año en El Colegio de Sonora.
- f) Dirección y/o lectura de al menos una tesis de posgrado en el Colson.
- g) Colaborar en un evento de divulgación a público no especializado.
- h) Mantener la vigencia en el SNI, una vez aprobada la primera evaluación en 2019.

Metas:

- a) Iniciar la construcción de un diagnóstico sobre niñez y adolescencia jornalera, trabajo infantil y migración. El diagnóstico es el producto principal para desarrollar durante (2019-2020) del proyecto.

Proyecto 1.9

Proyecto multimedia sobre la migración infantil en el continente Americano

Responsables:

Valentina Glockner Fagetti

Colaboradores:

Soledad Álvarez Velasco (Co-responsable por el King's College, Observatorio de Investigación con las Infancias), Sarah Gallo (Ohio State University), Ana Luz Minera Castillo (IIA-UNAM), Cinthya Santos

Vinculación: Briones (Freelance Photographer), Gabrielle Oliveira (Boston College), Elisa Sardao Colares (Universidad de Brasilia)
Vigencia: Observatorio de Investigación con las Infancias, King's College
 Septiembre 2018 – Abril 2020
Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con diversas instituciones)

Antecedentes:

El proyecto surge de un trabajo de colaboración docente, para la investigación y para la preparación de una exposición etnográfica sobre la migración infantil en el continente americano iniciada en 2016. Este trabajo de equipo y el interés común por la migración del continente americano en la que los Estados Unidos ha figurado históricamente como el principal país de destino, dio como resultado la impartición de un Seminario sobre Migración infantil en el Continente Americano y posteriormente se generó la propuesta, aprobada para su desarrollo por la National Geographic Society por ocho investigadoras de distintos países.

Objetivo y descripción general:

Este proyecto busca identificar y documentar la serie de actores, comunidades, instituciones, flujos y espacios que nos permitan comprender mejor las relaciones e interconexiones pasadas y presentes que han conformado el fenómeno migratorio infantil en las Américas. Se centra en las estrategias, dinámicas, redes sociales y económicas que históricamente han permitido a los niños mexicanos, sud y centroamericanos migrar, ya sea de manera acompañada o autónoma. Se pretende mostrar a través de un proyecto Multimedia el papel determinante que niños, niñas y adolescentes juegan en la formación social pasada y presente del corredor migratorio extendido Sudamérica-Centroamérica-México-USA. Usamos la palabra "mosaico" como una metáfora de la cantidad de datos y materiales diferentes que se recopilarán y juntarán para crear una descripción amplia y detallada del fenómeno de la migración infantil.

Actividades:

- a) Elaboración del diseño gráfico de las 12 dimensiones migratorias que comprende el proyecto e incorporación de los textos de investigación.
- b) Desarrollo de la plataforma multimedia y de la estrategia comunicativa.

Metas:

- a) Producir una plataforma web multimedia para la presentación de los resultados de la investigación
- b) Presentar el multimedia a través de una estrategia de comunicación en redes sociales y plataformas digitales
- c) Publicación de un dossier de investigación asociado al proyecto.

Proyecto 1.10 Religión y sociedad en México: recomposiciones desde la experiencia y el sentido practicado

Responsables: Nahayeilli Juárez Huet (CIESAS Peninsular), Renée de la Torre (CIESAS Occidente) y Cristina Gutiérrez Zúñiga (Universidad de Guadalajara), Colaboradora: Gabriela García Figueroa

Vigencia: Septiembre 2019–Diciembre 2020

Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto inició en marzo de 2019 para dar seguimiento a los hallazgos derivados del análisis de la Encuesta Nacional sobre Creencias y Prácticas Religiosas en México ENCREER, desarrollada del 29 de octubre al 30 de noviembre de 2016 por la Red de Investigadores del

Fenómeno Religioso en México (RIFREM) y el proyecto Reconfiguraciones de las identidades religiosas en México (2017-2018), que demuestran que la reconfiguración del campo religioso mexicano contemporáneo ocurre en primera instancia en la disminución del catolicismo y el crecimiento de los evangélicos y cristianos y de los desafiliados o sin religión, pero además se hace patente en la recomposición subjetiva e informal al interior de las denominaciones religiosas.

Objetivo y descripción general:

A partir de los resultados de ENCREER se profundizará en los procesos en los que se construye y opera el sentido de lo religioso en sujetos específicos y en contextos particulares, para atender cualitativamente las particularidades de las experiencias que entrañan las religiosidades vividas en México y las dimensiones de sus recomposiciones bajo una óptica socio antropológica e histórica, que sea al mismo tiempo comparable a escala regional, por grupos religiosos y con la inclusión de variables demográficas. Serán abordados 23 casos etnográficos, 18 cubrirán los cuatro principales grupos religiosos de la encuesta: Católicos (6), Evangélicos (5), Bíblicos (3) y Sin Religión (4). Los cinco restantes serán representativos de la diversidad de cultos populares que consideramos subrepresentados en ENCREER 2016 e invisibilizados en el censo. Se abarcarán cinco regiones en el país: 1) Noroeste, 2) Noroeste y Golfo, 3) Centro Occidente y Centro Norte, 4) Centro 5) Sur Sureste, a fin de atender la diversidad regional del país.

Actividades:

- a) Establecimiento y discusión de bibliografía base y discusión de la misma para afinar acercamiento teórico y metodología (guion).
- b) Reuniones físicas y virtuales de los grupos de trabajo para discutir y consensuar el trabajo de campo.
- c) Aplicación de entrevista a profundidad discutida y establecida colectivamente.
- d) Procesamiento y sistematización de datos de campo (transcripciones, diarios de campo y material audiovisual).
- e) Ajustes y corrección de borradores y propuesta general del libro. Integración del manuscrito y redacción colectiva de introducción y conclusiones.
- f) Ajustes finales y entrega al departamento de publicaciones de CIESAS para su dictaminación.

Metas:

- a) Un libro colectivo con 23 capítulos que refleje la recomposición religiosa en México desde la experiencia y el sentido practicado.
- b) Presentaciones de resultados en foros académicos.
- c) Presentación de resultados en formato de divulgación para un público amplio.

Centro de Estudios en Salud y Sociedad

Proyecto 1.11 Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México

Responsables: Catalina A. Denman y Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)
Colaboradores: Ma. del Carmen Castro, Elsa Cornejo, Myriam García, Gilberto Espinosa, Mesilemit Velázquez, Estefanía Sánchez Navarro (Colson); Jill de

	Zapién, Maia Ingram, Eduardo González, Tomás Nuño, Benjamín Aceves (Universidad de Arizona)
<i>Vinculación:</i>	Universidad de Arizona, Secretaría de Salud de Sonora
<i>Vigencia:</i>	Septiembre 2015–Mayo 2020
<i>Financiador:</i>	Universidad de Arizona/National Heart, Lung and Blood Institute; Global Alliance for Chronic Disease

Antecedentes:

En seguimiento al trabajo que se ha realizado como parte del proyecto Centro de Promoción de la Salud del Norte de México, este proyecto fue sometido a una convocatoria de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas (Global Alliance for Chronic Diseases) y el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre (NHLBI), por el Colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona, el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora y el Centro de Promoción de la Salud del Norte de México. Fue aprobado en septiembre de 2015 y es implementado en coordinación con la Secretaría de Salud Pública de Sonora y la Secretaría de Salud de México.

Objetivos y descripción general:

La investigación se centra en la prevención de las enfermedades cardiovasculares (ECV) y sus complicaciones en adultos con diabetes usuarios de los Servicios de Salud de Sonora con dos objetivos principales. El primero es evaluar la efectividad de Meta Salud Diabetes (MSD), un programa educativo de trece semanas facilitado por encargadas de los Grupos de Ayuda Mutua (GAM) de los Centros de Salud y orientada a reducir el riesgo de desarrollar ECV en adultos con diabetes. MSD toma en cuenta factores estructurales, culturales, sociales e institucionales, así como los saberes y prácticas de los y las participantes para fomentar el cambio de comportamiento y la adquisición de hábitos que promueven la salud. El segundo objetivo es un estudio cualitativo sobre la factibilidad de implementar MSD a mayor escala —diseñado con base en la teoría de normalización del proceso y tomando en cuenta los factores mencionados— que involucra la Secretaría de Salud en los niveles local, estatal y federal. Dicho proceso participativo pretende construir las condiciones necesarias para implementar la intervención a mayor escala a partir del sistema de atención existente. Para lograr este segundo objetivo se desarrolla un enfoque teórico-metodológico cualitativo que analiza los procesos que facilitan u obstaculizan la adopción e integración de éste y otros programas de prevención secundaria de diabetes dirigidos por personal de salud en los Centros de Salud de Sonora y el país. En el segundo y tercer año del proyecto la Secretaría de Salud Pública de Sonora solicitó al equipo de investigación la capacitación del personal responsable de los GAM para implementar MSD en todo el estado, por lo que esta actividad se integró a los objetivos del proyecto.

Actividades:

- Mantener vínculos con la Secretaría de Salud a nivel federal, estatal y local.
- Continuar con el análisis de los datos cuantitativos del ensayo clínico aleatorizado para evaluar el programa Meta Salud Diabetes.
- Continuar con el análisis de los datos cualitativos del estudio para evaluar la factibilidad de implementar el programa Meta Salud Diabetes a mayor escala.
- Establecer una estrategia de implementación de Meta Salud Diabetes a nivel regional y nacional en colaboración con la Secretaría de Salud y otros grupos de interés.
- Desarrollar y difundir materiales de capacitación para formar de recursos humanos en promoción de la salud y prevención de enfermedades crónicas.
- Impartir talleres de capacitación para formar a personas que faciliten Meta Salud Diabetes, incluyendo personal de salud y pasantes de medicina, enfermería, nutrición, psicología y actividad física.

- g) Difundir los resultados de investigación por medio de seminarios, publicaciones académicas y participación en conferencias nacionales e internacionales.
- h) Diseñar y difundir notas informativas y otros materiales de divulgación sobre Meta Salud Diabetes.

Metas:

- a) Organizar un seminario internacional sobre promoción y prevención para el caso de las enfermedades crónicas.
- b) Elaborar seis artículos para publicación en revistas especializadas internacionales.
- c) Elaborar materiales de divulgación sobre Meta Salud Diabetes: portal de internet, redes sociales, síntesis ejecutivas y notas informativas.
- d) Elaborar una guía y materiales de capacitación de Meta Salud Diabetes.
- e) Elaborar una solicitud de financiamiento en seguimiento al proyecto dirigida al NHLBI.
- f) Participar en la reunión científica anual de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas (GACD).
- g) Apoyar a dos estudiantes de Doctorado de El Colegio de Sonora y del Colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona.

Proyecto 1.12 Perfiles de mortalidad intra-urbana por área de residencia en Hermosillo, Sonora, 2013-2016

Responsable: Pablo A. Reyes Castro
Vigencia: Agosto 2018 – Enero 2020
Financiador: Fondo SEP-Prodep

Antecedentes:

Originalmente, este proyecto tenía como vigencia hasta julio de 2019, sin embargo, se solicitó una extensión para ser concluido en enero de 2020. Habiéndose desarrollado con éxito una metodología para la georreferenciación y análisis de la mortalidad por grandes grupos de causas a nivel intra-urbano como resultado de un proyecto anterior, este proyecto se enfoca al análisis de la mortalidad en las ciudades de Hermosillo, Obregón y Nogales, localidades de interés por su dinámica urbana, estilos de vida y violencia.

Objetivos y descripción general:

La presente propuesta de investigación tiene como objetivo principal elaborar un panorama epidemiológico actual de la mortalidad y su relación con factores socioeconómicos y demográficos al interior de las ciudades de Hermosillo, Ciudad Obregón y Heroica Nogales, en el Estado de Sonora. Los objetivos específicos son: 1) Describir el perfil de mortalidad intra-urbana (por AGEBa) de las ciudades de estudio para el período 2013-2016 según tres grandes grupos de causas: *Grupo I.* Enfermedades transmisibles, maternas, perinatales y nutricionales; *Grupo II.* Enfermedades no transmisibles; y *Grupo III.* Causas externas; 2) Analizar la relación entre los perfiles de mortalidad por grandes grupos de causas y los niveles de marginación urbana a nivel de AGEB, así como con el envejecimiento intra-urbano; 3) Elaborar mapas de mortalidad de los tres grandes grupos de causas para la detección de zonas prioritarias.

Actividades:

- a) Continuar el análisis espacial de la mortalidad intra-urbana.
- b) Elaboración de indicadores de salud relacionados con la distribución espacial de la mortalidad en Nogales.
- c) Elaboración de mapas de mortalidad intra-urbana y los factores sociodemográficos relacionados.

Metas:

- a) Un sistema de información geográfica para el análisis de mortalidad intra-urbana en las tres localidades de estudio que incluya, además de los indicadores sociodemográficos ya logrados, el componente de acceso geográfico potencial a los servicios de salud.
- b) Elaborar un artículo sobre mortalidad intra-urbana y su relación con factores sociodemográficos en la ciudad de Nogales, Sonora, para su sometimiento en una revista indizada.

Proyecto 1.13 Estrategias de defensa comunitaria del patrimonio biocultural guarijío en Sonora

Responsables: Jesús Armando Haro Encinas, Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C.)

Colaboradores: Aureliano Rodríguez, Gerardo Rodríguez, Agustín Cautivo, Candelaria Rodríguez, Maximiana Buitimea, Reyna Armenta, Pedro Armenta, Juana Buitimea, Ramona Romero, Wilfrido Parra, Esmeralda Armenta, Cristo Martín Armenta (Tribu Warijío), Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Cristina Trullà i Trillas (independiente), Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa A.C.), Scott Robinson (ex UAM-I), Betina Minjarez Sosa, Luis Ramiro Casas (UNISON), Rosa María Contreras (Red Kawueruma), Michael Chamberlin (Lekil Kuxlejal A.C.), Elisa Cruz Rueda (abogada independiente), Dolores Soto (Amnistía Internacional)

Vigencia: Agosto 2019 – Julio 2020

Financiador: The Christensen Fund

Antecedentes:

Este proyecto es continuación del denominado “Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora”, ejercicio de investigación aplicada que inició en 2011 con actividades de defensa del territorio guarijío a través de asesoría legal directa, acompañamiento al pueblo guarijío y fortalecimiento de las capacidades de gestión de autoridades y representantes guarijíos. En 2014 se inició la construcción de dicha presa, cuyos impactos representan una amenaza para el ecosistema del Río Mayo, la cultura y la sobrevivencia de la tribu. Desde inicios de 2016 comenzamos una nueva etapa, dirigida a formular estrategias productivas y de gestión de los recursos naturales vegetales en la cuenca del Río Mayo. En marzo de 2019 los guarijíos ganaron un amparo para solicitar una consulta, por lo que se continuará con la asesoría en el proceso de negociaciones, la implementación de planes de indemnización, reparación y mitigación de daños, y soluciones duraderas frente a los impactos socioambientales que se avecinan.

Objetivos y descripción general:

El objetivo estratégico ha sido consolidar el proceso de defensa/protección del patrimonio biocultural del pueblo guarijío de Sonora, frente a la amenaza de despojo de sus tierras ancestrales y desplazamiento forzado de su población por efecto del proyecto de presa Los Pilares. Se ha buscado fortalecer sus capacidades organizativas, mediante diversas estrategias para el manejo/aprovechamiento sustentable de la cuenca media del Río Mayo. Con la conclusión del Concurso Saberes del Monte se está en condiciones de dar continuidad a los objetivos planteados: el diseño y la implementación de actividades productivas y de investigación, relacionadas con el aprovechamiento sostenible de los recursos vegetales.

Actividades:

- a) Culminar el proceso de sistematización del patrimonio biocultural guarijío que iniciamos en 2016 con el Concurso Saberes del Monte.
- b) Continuar y consolidar el fortalecimiento de las capacidades comunitarias de ordenamiento territorial, evaluación de riesgos socio-ambiental y planeación estratégica para el desarrollo comunitario.
- c) Apoyar la participación de los guarijíos en el evento anual que organiza el CESS del Colson para este año (Seminario Impactos socioambientales de las presas en el noroeste de México, 28 y 29 de noviembre, 2019). Es probable que tengamos una publicación de este evento y que derivemos otras actividades de vinculación regional que articule los casos de Mocúzarit y Huites con actores clave.
- d) Continuar con la difusión del patrimonio biocultural guarijío, en los siguientes formatos: a) Relanzamiento de la página web Chiltepines; b) Edición de un video de 30 minutos; c) publicación de varios materiales que están próximo a terminarse; d) Organizar la presentación de la exposición del patrimonio biocultural en Colson, en forma coincidente con la presentación del libro que actualmente tenemos en prensa.
- e) Continuar con el acompañamiento a la gestión de las comunidades afectadas por el proyecto de la presa Los Pilares.

Metas:

- a) Establecimiento de un centro comunitario sobre conservación, desarrollo e investigación de los recursos naturales del río Mayo, en el formato del patrimonio biocultural de los guarijíos de Sonora.
- b) Formalización de una estrategia de difusión del patrimonio biocultural y la defensa territorial del Río Mayo, en distintos formatos (página web, video, lotería, bordados, folletos).
- c) Financiamiento de tres proyectos productivos (Los Estrados y Colonia Macurahui) que implican aprovechamiento sostenible de recursos naturales.
- d) Publicación de un artículo "Impactos socioambientales de las presas en el noroeste de México" en revista indexada; libro *Plantas para comer y curar*. Traducción nuestra del clásico de Gentry 1963, *The warihio indians of Sonora-Chihuahua*.

Proyecto 1.14 Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México

Responsables: José Eduardo Calvario Parra (Cátedras Conacyt) y Rolando E. Díaz Caravantes

Vigencia: Septiembre 2014 – Septiembre 2024

Financiador: Sin financiamiento (Programa Cátedras Conacyt - Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2014, lanzada por primera vez ese año para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios en apoyo a grupos de investigación. Este proyecto forma parte de ese programa y está planteado a diez años. Se presentó el trabajo de su quinto año. Dados los resultados positivos de la colaboración en este convenio, que se revisa anualmente entre las dos instituciones, se mantiene su continuidad.

Objetivos y descripción general:

Se intenta dimensionar los costos sociales para la población del noroeste de México respecto a la exposición a factores climáticos, especialmente estudiar las prácticas preventivas. Las altas

temperaturas y el cambio climático en el noroeste de México representan una amenaza permanente a la salud de la población, por lo que para el trabajo del año 2020 se tratará continuar el análisis de la comunicación del riesgo, las prácticas y discursos de prevención frente al clima extremo en jornaleros y jornaleras de Sonora. Los objetivos son: 1) Continuar la revisión de medios noticiosos y/u otros sobre los eventos naturales específicamente climáticos; 2) continuar el análisis de la información empírica recopilada en dos zonas agrícolas sobre las prácticas preventivas en los/as jornaleros/as; y 3) Iniciar análisis preliminar revisión de indicadores de vulnerabilidad social frente al clima extremo.

Actividades:

- a) Continuación de análisis de la información empírica recopilada durante trabajo de campo de 2016 en Estación Pesqueira y Poblado Miguel Alemán, derivada del subproyecto interno denominado “El proceso migratorio y el clima extremo: género y salud en los/as jornaleros/as agrícolas de la Costa de Hermosillo y Estación Pesqueira, Sonora”.
- b) Continuar la captura, sistematización y construcción de base de datos de notas periodísticas sobre desastres naturales en la población del noroeste de México, organizarla en base de datos e iniciar el análisis sobre las mismas.
- c) Continuar el análisis de la mortalidad por causas externas relacionadas a eventos naturales.
- d) Realización de grupos focales, transcripción, captura, codificación y análisis dentro del proyecto de investigación “Los impactos del cambio climático y su relación con las desigualdades sociales y de género en México” desarrollado por la UNAM-CRIM.

Metas:

- a) Continuar delineando líneas específicas de investigación en términos conceptuales, espaciales y temporales en torno al proyecto.
- b) Continuar el avance en la conformación de redes de vinculación con otros centros de investigación.
- c) Someter para su publicación dos artículos científicos en revista indizada.

Proyecto 1.15

Propagación y control de Dengue en el Estado de Sonora

Responsables:

Daniel Olmos Liceaga y José Arturo Montoya Laos (UNISON),
Colaboradores: Ana Lucía Castro y Pablo A. Reyes Castro

Vigencia:

Mayo 2017 – Diciembre 2020

Financiador:

Sin financiamiento (En colaboración con UNISON)

Antecedentes:

Este proyecto surge de la idea de fusionar los saberes que desde las matemáticas y las ciencias sociales tenemos sobre dengue en la región. En su objetivo más amplio, la investigación pretende acercar los modelos matemáticos a las necesidades que los organismos encargados de prevenir la enfermedad, especialmente la Secretaría de Salud, pudieran tener para enfrentar de mejor forma una epidemia. En este sentido, la participación de El Colegio de Sonora ha sido fundamental dada la experiencia previa de investigación sobre el tema como del trabajo con esta institución de salud en la región.

Objetivos y descripción general:

El propósito es analizar la dinámica espacio-temporal de transmisión del Dengue en el Estado a partir de información de vigilancia epidemiológica, entomológica, censal y ambiental mediante modelos estadísticos y matemáticos. Una vez conocidas las dinámicas hasta cierto nivel, se propondrán modelos matemáticos y se validarán mediante el uso de herramientas estadísticas y datos. Por último, se propone evaluar el impacto de diversas alternativas de control del Dengue y el mosquito transmisor mediante simulación computacional. Los resultados

obtenidos serán de enorme utilidad para entender y controlar brotes de Dengue, Chikungunya y Zika y posiblemente otras enfermedades de transmisión vectorial y por contacto. Actualmente el equipo de matemáticos y estadísticos continúa trabajando en la formulación de un simulador de propagación de Dengue. Las actividades correspondientes al equipo del Colson se detallan a continuación.

Actividades:

- a) Apoyar en todo lo referido al análisis espacial de datos epidemiológicos y sociodemográficos.
- b) Continuar con la revisión del artículo titulado Modeling control actions for dengue: an outbreak of Hermosillo in 2010. El artículo fue rechazado y se sometió a una segunda revista. Se espera el segundo dictamen.

Metas:

- a) Avanzar en la redacción de un segundo artículo.
- b) Una vez recibido el segundo dictamen y en caso de ser positivo, se retrabaja en las correcciones al artículo Modeling control actions for dengue: an outbreak of Hermosillo in 2010.

Proyecto 1.16 Migración interna y salud de la población jornalera: Análisis de prensa y textos académicos sobre trabajo agrícola en la región Noroeste 2013-2018

Responsables: Patricia Aranda Gallegos
Colaboradores: Eduardo Calvario, Carolina Levario, Yolanda Velázquez, Paola Rodríguez, María del Carmen Arellano Gálvez
Vigencia: Octubre 2018 – Diciembre 2020
Financiamiento: Sin financiamiento

Antecedentes:

En los últimos años, personal docente y estudiantes del posgrado de El Colegio de Sonora investigaron diversos aspectos de la migración interna, específicamente en población jornalera agrícola. En este proyecto se plantea fortalecer este tipo de trabajo al estudiar la manera en que se ha analizado y difundido la situación de la población jornalera, a través del análisis de prensa y de documentos académicos del periodo de 2013 a 2018. Con el trabajo en 2019, se añadió información para ese año, por lo cual se solicitó continuarlo hasta 2020.

Objetivos y descripción general:

El objetivo es escribir y analizar cómo se ha documentado en la prensa local, regional y nacional la situación de las y los jornaleros agrícolas respecto de sus condiciones y derechos económicos, sociales, culturales y ambientales en el noroeste mexicano de 2013 a 2018. Los estudios referidos han buscado visibilizar sus precarias condiciones de salud y de vida. Los escenarios en los que se han centrado han sido el Poblado Miguel Alemán, en el municipio de Hermosillo, Estación Pesqueira, en San Miguel de Horcasitas y en menor grado en los campos cercanos a Guaymas y Empalme. La búsqueda comprende originalmente lo publicado en medios nacionales, regionales y locales entre 2013 y 2018. El proyecto concluía en diciembre de 2019, pero el equipo se encuentra en proceso de ampliar las fechas, actualmente la base cuenta con información de 2013 a 2019.

Actividades:

- a) Someter a convocatorias de financiamiento para una ampliación de este proyecto.
- b) Revisión de la base de datos para la elaboración de documento metodológico.

- c) Redacción de dos artículos de investigación derivados de la base de datos para enviar a revistas indizadas.
- d) Realización de estancia posdoctoral ligada al proyecto de enero a diciembre de 2020.

Metas:

- a) Dos artículos indizados.
- b) Una estancia posdoctoral.

Proyecto 1.17 Los impactos del cambio climático y su relación con las desigualdades sociales y de género en México

Responsables: Margarita Velázquez (CRIM-UNAM). Colaborador: José Eduardo Calvario Parra (Cátedras Conacyt - Colson)

Vigencia: Enero 2019- Diciembre 2021

Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con UNAM)

Antecedentes:

El cambio climático es un fenómeno ambiental provocado por las actividades productivas humanas a gran escala. Con el avance de los sistemas productivos relacionados con la economía global, la acción humana parece cada vez responsable no sólo de los cambios ambientales, sino también de los desastres socio-naturales que provoca. En sociedades donde la desigualdad social es mayor, son más amplias las consecuencias y el impacto de este fenómeno. Es por esa línea de trabajo y por medio de redes de vinculación que se estableció contacto con el equipo de la Dra. Margarita Velázquez, cuya temática giró en torno a la línea de investigación de la Cátedra Conacyt actualmente a cargo del responsable, a saber, los riesgos de origen natural y salud en grupos vulnerables. De esta manera, se estableció una relación de colaboración en este proyecto de investigación, lo que coadyuvará a cumplir las metas de la cátedra.

Objetivos y descripción general:

El cambio climático y sus efectos pueden ser directamente proporcionales al contexto y territorio donde se presente, afectando a las poblaciones más vulnerables socialmente como por ejemplo: Mujeres, niñas, ancianas/os, población indígena, población rural/campesina, poblaciones excluidas socioeconómicamente. El objetivo principal es analizar las desigualdades sociales a la luz de los cambios del medio ambiente que en principio se debe a factores humanos. La situación de género cobra relevancia para el proyecto pues las desigualdades sociales se viven de manera diferenciada si se es varón o mujer. Se trata de estudiar dicha situación en tres ciudades del país, la Ciudad de México, Monterrey y Hermosillo. La pregunta principal es ¿De qué manera el cambio climático podría profundizar las desigualdades pre-existentes, particularmente la de género? El enfoque es fundamentalmente cualitativo por medio de entrevistas semiestructuradas y grupos focales en dos estratos poblacionales, medio y bajo.

Actividades:

- a) Reuniones de trabajo, virtuales y presenciales para el seguimiento y coordinación de todo el proceso de investigación.
- b) Adecuación de los instrumentos metodológicos y realización de grupos focales y entrevistas semiestructuradas en dos colonias de la ciudad de Hermosillo.
- c) Transcripción grupos focales, captura, codificación y análisis dentro del proyecto de investigación

Metas:

- a) Elaboración de una ponencia sobre estado de arte de la cuestión.

Proyecto 1.18 Observatorio Río Sonora: Cartografía participativa y sistema de información geográfica

Responsables: Rolando E. Díaz Caravantes
Vigencia: Octubre 2019 – Diciembre 2020
Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este trabajo da continuación a las investigaciones de Rolando Díaz sobre la vulnerabilidad y riesgo en la cuenca del Río Sonora. El 6 de agosto de 2014, la mina Buenavista del Cobre derramó alrededor de 40 mil metros cúbicos de lixiviado ácido en el río Sonora. A raíz de este evento, se realiza un continuo monitoreo de calidad del agua, el cual ha sido base de datos para publicaciones por parte del responsable de este proyecto y colaboradores; sin embargo, las comunidades desconocen los resultados de estos y otros estudios. Esto deja ver la necesidad de un proyecto para la apropiación social del conocimiento. En este proyecto se usarán técnicas de cartografía participativa para retroalimentar con la gente de las comunidades el Observatorio Río Sonora.

Objetivos y descripción general:

Promover entre la población afectada por el derrame del Río Sonora de 2014 la apropiación de la información científica que se ha generado al respecto, por medio de cartografía participativa y del Observatorio Río Sonora.

Actividades:

- a) Taller de cartografía artesanal.
- b) Taller introductorio de Sistemas de Información Geográfica (SIG).
- c) Presentación y retroalimentación del Observatorio Río Sonora.

Metas:

- a) Elaboración de mapas participativos por parte la población del Río Sonora.
- b) Curso introductorio de los Sistemas de Información Geográfica a jóvenes preparatorianos.
- c) Fortalecimiento y apropiación social del Observatorio Río Sonora.

Proyecto 1.19 Reforzamiento de la vinculación social: Propuesta de colaboración con la Asociación de la organización Civil “Cobanaras” para el análisis de la salud comunitaria en el sur de Sonora

Responsable: Ana Lucía Castro Luque
Colaboradoras: Martha Patricia Alonso Ramírez, María Piedad Aguayo Pimentel y Olga Delia Vázquez Miranda
Vinculación: Federación Cobanaras
Vigencia: Enero 2020 – Diciembre 2020
Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con Cobanaras)

Antecedentes:

Esta propuesta de colaboración con la organización de la sociedad civil Cobanaras Federación Estatal de Sociedades de Solidaridad Social (en adelante Cobanaras), se enmarca en la política de reforzamiento de la vinculación social discutida en El Colegio de Sonora durante el año 2014. Partiendo de lo anterior, esta colaboración pretende, desde diversas perspectivas, apoyar la consolidación de una organización que es reconocida por su especialización en programas de empoderamiento económico de mujeres campesinas e indígenas de las regiones Yaqui y Mayo en Sonora. Qué igualmente es conocida por su contribución al entendimiento y protección de una cultura que privilegie la diversidad biocultural en el sur de Sonora, a través de la promoción

de la salud en las más de treinta comunidades en las cuales desarrollan su actividad. En más de un sentido, puede decirse que es continuación del proyecto *¿Quiénes son, dónde están y cómo curan?: Levantamiento de un censo sociodemográfico con médicos tradiciones en comunidades del Valle del Mayo* que ambas instituciones hemos desarrollado durante 2019 y que sin duda constituye un insumo fundamental para avanzar en el análisis de la salud comunitaria en la región.

Objetivos y descripción general:

El propósito es analizar el estado de la salud poblacional y contribuir al mejoramiento de la misma en aquellas comunidades pertenecientes a la asociación en los municipios de Cajeme, Etchojoa, Benito Juárez, Navojoa, Álamos, Rosario y Quiriego. Este objetivo pretende alcanzarse mediante la puesta en práctica de tres sub-proyectos de cooperación: 1) Asesoría en la implementación de un centro de medicina tradicional en Bayajorit; 2) Elaboración de un diagnóstico comunitario sobre salud y desarrollo sustentable en poblados donde existen grupos organizados de mujeres Cobanaras y 3) Impulsar el programa Meta Salud Diabetes en el sur de Sonora.

Actividades:

- a) Con los resultados obtenidos durante el levantamiento del padrón de médicas y médicos tradicionales se participará en la discusión y acompañamiento en la implementación de un centro de medicina tradicional en Bayajorit, Sonora.
- b) Recopilar estadísticas de salud, sociodemográficas y algunas otras provenientes de organismos encargados de recursos productivos y naturales referente a las más de 30 comunidades asociadas a Cobanaras para la redacción de un diagnóstico sobre la salud y desarrollo sustentable.
- c) Capacitar a las promotoras de salud de Cobanaras en el Programa Meta Salud Diabetes con el objetivo de incrementar sus conocimientos en torno a la prevención y el autocuidado de frente a la diabetes mellitus.

Metas:

- a) Acompañar a Cobanaras en el proceso de instauración del centro de medicina tradicional en Bayajorit, Sonora.
- b) Elaborar el diagnóstico sobre salud y proyectos productivos sustentables en las comunidades asociadas a Cobanaras Federación para su presentación en el segundo semestre del 2020.
- c) Durante el primer semestre del 2020, capacitar a las promotoras de salud de Cobanaras en el Programa Meta Salud Diabetes.

Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

Proyecto 1.20 Políticas de asimilación indígena entre *comcáac* y *tohono o'odham*, 1924-1946

Responsable: Ana Luz Ramírez Zavala
Colaboradora: Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora)
Vinculación: Centro INAH Sonora
Vigencia: Julio 2016 – Febrero 2020
Financiador: Fondo SEP- Conacyt

Antecedentes:

El interés por estudiar las políticas culturales en torno a *comcáac* y *tohono o'odham*, derivó de una línea de investigación desarrollada en la tesis de doctorado de la responsable, en donde se percató de la necesidad de estudiar los procesos específicos, en cuanto a operación y resultados, de los programas de incorporación de los indígenas de México. La pertinencia de este estudio radica en el hecho de que las comunidades en cuestión han observado procesos históricos divergentes al ser sociedades con patrones de residencia estacional. Por otro parte, el período propuesto ha sido poco estudiado desde la disciplina de la historia para estas etnias. En abril de 2019 se solicitó una prórroga que fue aprobada, extendiendo su vigencia hasta el 25 de febrero de 2020.

Objetivo y descripción general:

Se propone estudiar los programas estatales para promover la asimilación de los grupos indígenas referidos al proyecto de nación y su impacto en sus comunidades. 1) Definir los factores que determinaron que dichos grupos fueran considerados en diversas políticas culturales; 2) conocer cómo fueron recibidos los programas y qué fue incorporado a la organización social de estas etnias sonorenses; 3) distinguir las demandas indígenas y los canales de negociación que implementaron *comcáac* y *tohono o'odham*; 4) advertir qué características tuvieron las directrices con miras de asimilación indígena que fueron puestas en marcha en Sonora, qué instituciones operaron dichos programas, cuáles fueron sus objetivos particulares y sus resultados y 5) distinguir a los actores que desempeñaron funciones en este proceso y qué intereses –individuales, regionales o nacionales- estaban en juego.

Actividades:

- a) Registro, sistematización y análisis de la información reunida.
- b) Participación en eventos académicos y divulgación de los resultados obtenidos en el proyecto.
- c) Dar seguimiento al trabajo editorial de la publicación resultado del VII Coloquio del Centro de Estudios de Región y Frontera.
- d) Dar seguimiento a la publicación del trabajo “The social work of the Society of Friends in the Seri community of Desemboque (1948-1957)” en *Journal of the Southwest*.
- e) Dar seguimiento a la publicación del capítulo de libro “El programa de mejoramiento económico para los seris”, coordinado por Pedro Aboytes.
- f) Dar seguimiento a la publicación del capítulo de libro del *XI Foro de Misiones del Noroeste de México. Origen y destino* coordinado por Raquel Padilla Ramos.
- g) Dar seguimiento a la publicación del capítulo de libro “La población pápago de Sonora a través del censo de Sells, Arizona, 1929” en el libro *La población de Nueva España y México a través de padrones y censos, siglos XVI-XX*, compilado por José Marcos Medina Bustos.

Metas:

- a) Preparación de un artículo y envío para su dictamen.
- b) Envío de informe técnico final y cierre del proyecto.

Proyecto 1.21 Apropriación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe, Sonora. 1883-1940

Responsable: Esther Padilla Calderón
Vigencia: Septiembre 2019 – Noviembre 2022
Financiador: Fondo SEP- Conacyt

Antecedentes:

En el año 2017 se desarrolló el proyecto de investigación titulado “Apropiación y uso de agua y tierra en los pueblos del río Bavispe, 1917-1937”, con el objetivo de realizar una exploración inicial de los procesos agrarios y de apropiación y usos del agua en esta subcuenca del río Yaqui. En el año 2018 se desarrolló el proyecto “La agricultura en los pueblos del río Bavispe, en las primeras décadas del siglo XX”. El desenvolvimiento de ambas investigaciones ha ampliado nuestro conocimiento sobre el desarrollo histórico social de estas localidades en el siglo XX, más allá de la dimensión agrícola. El resultado permitió advertir la importancia de continuar la investigación histórica sobre esta región, en torno a la apropiación y uso social de recursos naturales. Desde esta perspectiva se consideró importante someter a la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2017-18 este proyecto, el cual implica la territorialidad de toda la cuenca del río Bavispe y abarca un periodo que transcurre entre el porfiriato y el cardenismo. Durante el año 2019 se continuó avanzando en el conocimiento del desarrollo agrario de estas localidades, mediante la localización y estudio de nuevas fuentes y mediante la redacción de un artículo de investigación. El proyecto fue aprobado en 2018 y se formalizó el 13 de septiembre de 2019.

Objetivos y descripción general:

La distribución social de la tierra en ámbitos rurales y los cambios en ésta a lo largo del tiempo, son expresión de variados y complejos procesos. Las reformas agrarias, observadas como procesos sociopolíticos relacionados con la distribución del recurso tierra, contribuyen a modificar su concentración y las formas de propiedad de la misma, entre otros. La zona de estudio, conformada por el territorio material que acoge la cuenca del río Bavispe y por las localizaciones sociales existentes en ella, se ha visto atravesada por procesos de carácter agrario que han implicado la redistribución de la tierra y cambios en su usufructo y en los usos del agua, en diferentes momentos. El periodo de estudio guarda relación –por una parte- con el inicio del porfiriato en Sonora y los cambios que trajo consigo en términos de la concentración de la tierra, la individualización agraria y la transición en la regulación y control del agua, -y por la otra- está relacionado con los cambios agrarios acaecidos a partir de la revolución y hasta el cardenismo (considerado el periodo más significativo de la reforma agraria) respecto de la redistribución de la tierra y la regularización de su posesión, y la apertura del abanico de posibles beneficiarios del agua, incluyendo pueblos y ejidos (Silva Herzog 1974; Aboites 1998). Estos procesos son apenas conocidos para el área y periodo definidos, por no existir estudios centrados en los procesos agrarios de esta zona, y por ello se considera importante realizar esta investigación.

Actividades:

- a) Búsqueda y recopilación de información de fuentes primarias y secundarias.
- b) Registro, sistematización y análisis de la información reunida.
- c) Continuar la formación de recursos humanos vinculando la temática y los recursos teórico-metodológicos del proyecto, con las áreas de interés de los estudiantes de la línea de Estudios Históricos de los posgrados del Colson.

Metas:

- a) Avanzar en el desarrollo de este proyecto, de acuerdo con el calendario y objetivos del mismo, complementando con los avances y resultados de los proyectos de desarrollo interno antes realizados.
- b) Escribir un artículo y someterlo a dictamen para su publicación en una revista con arbitraje.

Proyecto 1.22 Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito

Responsable: Ignacio L. Almada Bay
Vinculación: El Colegio de México
Vigencia: Enero 2015 – Diciembre 2020
Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

Proyecto en colaboración con El Colegio de México para desarrollarse durante el periodo de sabático concedido por El Colegio de Sonora en 2011, el cual se dividió en cuatro semestres comprendidos en los meses de julio a diciembre, para los años de 2011 a 2014. En el marco del sabático, el responsable realizó estancias de investigación en El Colegio de México para desarrollar la biografía *Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito*. Posteriormente, se registró como proyecto interno sin financiamiento, a septiembre de 2019 se cuenta con cuatro capítulos revisados, otro más por finalizar –el relativo a la presidencia- y dos en proceso, que harán un total de siete capítulos. Por la experiencia previa, todo indica que se concluirá la biografía en diciembre de 2020.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es elaborar una biografía de Álvaro Obregón Salido que cumpla con los requisitos académicos de ofrecer un relato objetivo, una interpretación sustentada en fuentes primarias y secundarias sólidas, que conceda prioridad a las preguntas de investigación, que se deslinde de un sujeto idéntico a sí mismo a lo largo de su existencia, y que ofrezca una consistente historicidad del contexto.

Actividades:

- a) Alimentar la base de datos.
- b) Avanzar en la redacción del texto.
- c) Indagar y transcribir de manera selectiva fuentes primarias y secundarias en Fideicomiso Archivos Plutarco Elías Calles y Fernando Torreblanca, Cd. de México (FAPECFT); Archivo Fernando Torreblanca (AFT); Fondo Álvaro Obregón (FAO); Fondo Fernando Torreblanca (FFT); Fondo Plutarco Elías Calles (FPEC); y Archivo Plutarco Elías Calles (APEC). Colección Documental de la Embajada de Estados Unidos en México (CDEEM), serie 13 1928; Papeles de Alejo Bay (Fondo Alejo Bay Valenzuela); Secretaría de Relaciones Exteriores, Archivo Histórico Genaro Estrada, Acuerdos de Bucareli.
- d) Dirigir y orientar la elaboración de mapas. Selección de fotos y otras imágenes.

Metas:

- a) Presentar avances del texto, como artículos, capítulos de libro, reseñas, ponencias y conferencias.
- b) Borrador de un libro para ser sometido a dictamen en enero de 2021.

Proyecto 1.23 El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada

Responsables: José Refugio de la Torre Curiel (COLJAL) y Chantal Cramaussel (COLMICH). Colaboradora: María del Valle Borrero Silva
Colaboradores: Salvador Alfredo Álvarez Suárez (COLMICH), Martín González de la Vara (COLMICH), Mario Alberto Magaña Mancillas (UABC), Patricia Osante y Carrera (UNAM) y Joaquín Rivaya-Martínez (Texas State University-San Marcos)

Vinculación: El Colegio de Jalisco (COLJAL), El Colegio de Michoacán (COLMICH), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Texas State University-San Marcos

Vigencia: Octubre 2016 – Junio 2020

Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con El Colegio de Jalisco)

Antecedentes:

Este proyecto tiene como antecedente las reuniones del Seminario Permanente del Norte de México, grupo conformado por investigadores de El Colegio de Michoacán (COLMICH), la Universidad de Guadalajara (UDG) y El Colegio de Jalisco (COLJAL). Se aprobó como proyecto por el Fondo SEP- Conacyt, Convocatoria Ciencia Básica 2015 al Colegio de Jalisco en la modalidad de Grupos de Investigación. El grupo de trabajo del Seminario nació con el fin de ofrecer un foro especializado en la divulgación y la discusión de la producción académica reciente sobre las amplias regiones que han acompañado el desarrollo histórico del norte de México, desde la época de la dominación española hasta mediados del siglo XIX. Concluía en octubre 2019, se extenderá a 2020.

Objetivo y descripción general:

Generar una visión integral del proceso histórico de conformación de las sociedades del norte de México, a partir del balance de las explicaciones recientes sobre las formas de poblamiento (indígena, misional, rancharo, minero y militar) y de expansión marítima que se desplegaron para vincular las distintas regiones de ese amplio territorio.

Actividades:

- a) Tres reuniones de trabajo con los integrantes del proyecto.
- b) Continuar la redacción de capítulo para una monografía sobre el noroeste de México.

Meta:

- a) Enviar capítulo para dictamen.

Programa de Estudios Transfronterizos

Proyecto 1.24 Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México

Responsable: Álex Covarrubias Valdenebro

Colaboradora: Sandra Acosta García (UTH)

Vinculación: Asociación Mexicana de la Industria Automotriz- amia, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz; IG-Metal, Unifor, UAW

Vigencia: Septiembre 2019 – Septiembre 2022

Financiador: Fondo SEP- Conacyt

Antecedentes:

¿Cómo explicar que el auge de la IAM no se ha traducido en mayores ingresos de los trabajadores? En igual sentido, ¿cómo explicar que las innovaciones y escalamientos locales sigan siendo limitados, a pesar de que las inversiones por empresas líderes de han aumentado, como han aumentado el traslado de centros de IyD y las iniciativas de fomento a la innovación por entidades académicas del país? Son preguntas que requieren respuestas conceptuales que vayan más allá de los argumentos que se han dado para explicar los bajos salarios del país y la

baja productividad (que en la IAM no aplica) y capacidad de innovación. Los resultados de proyectos previos del autor (Conacyt CB y Redes Temáticas 2011-218) permiten asumir el reto de plantear desde ángulos nuevos estas preguntas, y proponer un marco analítico que enriquezca las teorías ensayadas en el país y se vincule con debates conceptuales ligados a experiencias internacionales. El proyecto de continuación toma dicho reto. Al efecto se traza el objetivo de desarrollar un marco conceptual construyendo sobre una teoría y un debate que han cobrado atención en la última década. Se habla de la teoría y el debate de la trampa del ingreso medio.

Objetivos y descripción general:

En los últimos años se ha desarrollado un debate fecundo en la teoría económica y social sobre lo que Gill y Kharas (2007) conceptualizaron como la trampa del ingreso medio. Esto es, la situación de un país bajo estatus de ingreso medio que no ha podido progresar hacia el estadio de ingreso alto. Significa que el país no puede competir con economías de trabajo barato estacionados en el sector primario o en industrias básicas, como tampoco lo puede hacer con avanzadas pues no tiene las instituciones, capital humano y capacidades tecnológicas. El hecho es que, en las últimas seis décadas, solo los Tigres Asiáticos (Corea, Taiwán, Hong Kong y Singapur), España e Irlanda han podido superar dicha trampa (Wade, 2003-16; Arias y Wen, 2015). Se plantea formular un modelo analítico alternativo para tasar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en el país con base en evidencia de la IAM objeto de enriquecer la teoría de los factores que la condicionan con conceptos institucionales y sociales no considerados hasta ahora. Estos son: A) el concepto de complementariedad institucional, para estudiar los grados de articulación entre la agenda de innovación gubernamental, académicas y privadas instrumentadas para el sector (programas y proyectos de ciencia y tecnología); y B) el concepto de moral económica de la desigualdad, para estudiar cómo los idearios de justicia de las organizaciones empresariales y de trabajadores afectan sus relaciones de empleo e ingreso. Se promoverá la perspectiva de género a través de integrar un equipo de mujeres –incluyendo una investigadora posdoctoral– que persigan sus tesis de grado y apoyen su formación con productos del proyecto.

Actividades:

- a) Trabajo de campo, realización de entrevistas y encuesta a directivos centros de IyD y de proyectos 2012/2019 Estratégicos para el Sector Automotriz, ProAuto, AMIA, Agenda Innovación Región Centro-Norte, Ecati Automotriz, ApTA, dentro de otros.
- b) Realización de entrevistas con directivos de entidades internacionales promotoras del transporte alternativo y el progreso del dialogo social y laboral, como IST, IG Metal, IndustriAll, Fundación Friedrich Ebert.
- c) Procesamiento y análisis de la información con metodologías de estudios de redes sociales.
- d) Incorporación de un estudiante de licenciatura y uno de maestría como asistentes y becarios del proyecto.
- e) Realización de primer informe Técnico Conacyt.

Metas:

- a) Elaborar tres ensayos con base en los resultados del trabajo de campo, y convertirlos en dos artículos para revistas indexadas internacionales.
- b) Elaborar y presentar tres ponencias con resultados de investigación. Presentación en tres congresos internacionales –GERPISA, PVMS, SASE-.
- c) Titular con tesis de grado a estudiantes incorporados al proyecto.
- d) Entregar el primer Informe Técnico a Conacyt.

Proyecto 1.25	Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y política pública en Sonora
<i>Responsable:</i>	Betsabé Román González Muñoz (Cátedras Conacyt) y Gloria Ciria Valdez Gardea
<i>Vigencia:</i>	Septiembre 2018- Septiembre 2028
<i>Financiador:</i>	Sin financiamiento (Programa Cátedras Conacyt - Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2018, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país. El endurecimiento de la política antiinmigrante y la crisis económica del vecino país, ha evidenciado el rol fundamental que el estado de Sonora ha tenido a partir de la década de los 90's, en el tránsito de la niñez migrante no acompañada en busca de la migración internacional. La cátedra vendrá a reforzar el esfuerzo que El Colegio de Sonora tiene con la línea de investigación en esta temática y el Seminario Niñez Migrante. Existen pocos estudios enfocados en la complejidad del fenómeno con una perspectiva regional y en el contexto social, económico y político que influye para la movilización de los menores, menos estudios hay sobre las características del retorno y las necesidades de los menores a su llegada. Por ello que se propone esta investigación.

Objetivo y descripción general:

El principal objetivo de éste proyecto es analizar con una perspectiva regional fronteriza la migración, tránsito y retorno de la niñez migrante, a partir de los procesos de la migración internacional y los desafíos en su tránsito y retorno para proponer políticas públicas que atiendan el problema. Los objetivos particulares son: a) Describir las características de la niñez migrante en tránsito no acompañada por los municipios de Nogales, Caborca y el corredor Altar-El Sásabe; b) Explorar los factores que inciden en la migración de la niñez migrante no acompañada; c) Describir las características de la niñez migrante de retorno por los municipios de Hermosillo, Cajeme, Nogales, y Caborca; d) Analizar los factores de retorno de la niñez migrante; e) Explorar los desafíos en seguridad y salud, que tiene los menores migrantes no acompañados en tránsito por los municipios sonorenses fronterizos; f) Diseñar propuestas de política pública con perspectiva regional fronteriza tomando en cuenta las características del tránsito de menores migrantes no acompañados y el retorno de la niñez migrante.

Actividades:

- Capacitación a docentes e integrantes de la Secretaría de Educación y Cultura.
- Seminario Niñez Migrante Día de Acción de Gracias 2020.
- Continuar en el diseño del estado del arte sobre migración, tránsito y retorno de la niñez migrante.
- Reforzar la colaboración con las distintas instituciones académicas.
- Formación de recursos humanos.
- Reunión de trabajo para programar responsabilidades y fechas de entrega del documento final.
- Análisis de los datos de la Secretaría de Educación y Cultura.

Metas:

- Análisis del estado del arte.
- Participación en el Seminario: Movilidades: Migración y Ecosistemas de innovación; y en el Seminario Niñez Migrante
- Revisión de políticas públicas y programas de atención.
- Someter su candidatura al SNI en 2020.
- Impartir al menos dos cursos de posgrado en la línea de estudio del Programa.

- f) Participar en la dirección y/o lectura de al menos cuatro tesis del posgrado en Ciencias Sociales.
- g) Divulgación de los avances de investigación en eventos nacionales e internacionales.
- h) Participación en el diseño y aplicación de capacitación para docentes.

Proyecto 1.26	Jóvenes en transición: Historias de vida de estudiantes transnacionales en México
<i>Responsables:</i>	Melissa Floca (Centro de Estudios entre México y Estados Unidos-UCSD), Betsabé Román González Muñoz (Cátedras Conacyt – Colson)
<i>Colaboradores:</i>	Nelly Paulina Trejo Guzmán, Alberto Mora Vázquez (UAT), Martha Sidury Christiansen (UT-San Antonio)
<i>Vinculación:</i>	Centro de Estudios entre México y Estados Unidos de la Universidad de California en San Diego, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), Universidad de Texas (UT) en San Antonio
<i>Vigencia:</i>	Septiembre 2019- Septiembre 2020
<i>Financiador:</i>	Sin financiamiento (En colaboración con la Universidad de California en San Diego (UCSD))

Antecedentes:

La responsable por El Colegio trabajó con Melissa Floca durante el post-doctorado en el Centro de Estudios entre México y Estados Unidos. Uno de los proyectos fue sobre migración y educación, sin embargo, la mayoría de los resultados de dicho proyecto hasta ahora han sido de carácter cuantitativo. Gracias a la colaboración anterior, se le invitó a incorporarse al proyecto cuyo título original en inglés es “Youth in transition: The life histories of transnational students in Mexico” para realizar un estudio cualitativo en una zona fronteriza de Sonora, que complementa los resultados de encuestas aplicadas en la región San Diego-Tijuana. Asimismo, se invitó a los colegas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Universidad de Texas para colaborar en otro estado fronterizo.

Objetivo y descripción general:

El objetivo principal es poder escribir las historias de vida de 15 estudiantes transnacionales, en nivel medio superior, acerca de sus trayectorias migratorias y educativas cuando llegaron o retornaron a escuelas mexicanas. Esto con el fin de compartir sus historias y experiencias con directores, maestros y otros alumnos transnacionales en edades de educación básica. Interesa crear estrategias de inclusión escolar en educación básica en México y contar historias de éxito que motiven a niños, niñas y adolescentes transnacionales a seguir estudiando, mientras que al mismo tiempo conservan su idioma, cultura y experiencias que traen de Estados Unidos. El trabajo de campo se estará realizando en el estado de Sonora, en la ciudad de Nogales. Esto por dos razones, es una ciudad fronteriza con Estados Unidos y además, tiene historia migratoria circular, de emigración y de migración de retorno. Se espera contactar a seis centros de educación media superior y aplicar un cuestionario general para identificar a los estudiantes transnacionales. Se dará seguimiento a cinco estudiantes para conocer sus trayectorias, su actual situación y sus planes educativos y laborales a futuro. Como producto final, se planea publicar las historias en formato de libro y diseñar una página web con historias, estrategias educativas y recomendaciones para la mejor inclusión de estudiantes transnacionales en las aulas mexicanas.

Actividades:

- a) Identificación de escuelas preparatorias con mayor número de estudiantes transnacionales.
- b) Trabajo de campo en Nogales.

- c) Aplicación de cuestionarios en seis escuelas preparatorias para la identificación de estudiantes transnacionales.
- d) Evento de presentación de trayectorias migratorias y educativas por parte de los estudiantes.
- e) Seguimiento de seis meses de cinco estudiantes transnacionales, con trabajo de campo y entrevistas a profundidad.
- f) Redacción de historias de vida.

Metas:

- a) Presentación de libro y página web.
- b) Presentación de resultados en seminarios y conferencias.
- c) Redacción de un artículo para publicar en una revista de alto impacto.

Cuadro 6
Proyectos de investigación

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.1	Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora o binacional de proyectos de energía limpia y eficiente <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Blanca Lara y Lorenia Velázquez (Colson), María del Carmen Rodríguez (UNISON), Juana Isabel Vera (COLEF)	Universidad de Sonora (UNISON) y El Colegio de la Frontera Norte	En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo SEP-Conacyt	Septiembre 2016 Abril 2020
1.2	Minería, cambio climático y seguridad hídrica en una cuenca árida de Sonora: un análisis de dobles exposiciones <i>América Nallely Lutz Ley</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Lorenia Velázquez Contreras			Fondo SEP-Prodep	Agosto 2018 Enero 2020
1.3	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala <i>Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras Conacyt), Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo		Universidad de Sonora		Sin financiamiento (Convenio Cátedras Conacyt-Colson)	Septiembre 2016 Septiembre 2026
1.4	Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre organizaciones, actores y arreglos institucionales en la implementación de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014 <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Universidad Autónoma de Coahuila	En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo SEP-Conacyt	Julio 2016 Marzo 2020
1.5	Geografías del desplazamiento: niños y jóvenes migrantes / refugiados mexicanos en la región fronteriza Sonora-Arizona <i>Valentina Glockner Fagetti (Cátedras Conacyt) y Rebecca María Torres (Universidad de Texas)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Gabriela García Figueroa, Nohora Constanza Niño Vega	Universidad de Texas en Austin	En colaboración con otras instituciones académicas	ConTex Collaborative Research Grant Proposal Awards	Septiembre 2019 Agosto 2020

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.6	Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos <i>Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras Conacyt), Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Sin financiamiento (Convenio Cátedras Conacyt-Colson)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
1.7	Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora <i>Nohora Constanza Niño Vega (Cátedras Conacyt), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (Convenio Cátedras Conacyt-Colson)	Noviembre 2015 Noviembre 2025
1.8	Niños y adolescentes en campos agrícolas análisis del trabajo infantil en Sonora y política pública <i>Valentina Glockner Fagetti (Cátedras Conacyt), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (Convenio Cátedras Conacyt-Colson)	Octubre 2017 Octubre 2027
1.9	Proyecto multimedia sobre la migración infantil en el continente Americano <i>Valentina Glockner Fagetti (Cátedras Conacyt)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Soledad Álvarez Velasco (Co-responsable por King's College), Sarah Gallo (Ohio State University), Ana Luz Minera Castillo (IIA-UNAM), Cinthya Santos Briones (Freelance Photographer), Gabrielle Oliveira (Boston College), Elisa Sardao Colares (Universidad de Brasilia)	Observatorio de Investigación con las Infancias, King's College	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración)	Septiembre 2018 Abril 2020
1.10	Religión y sociedad en México: recomposiciones desde la experiencia y el sentido practicado <i>Colaboradora: Gabriela García Figueroa</i> <i>Responsables: Nahayeilli Juárez Huet (CIESAS Peninsular), Renée de la Torre (CIESAS Occidente) y Cristina Gutiérrez Zúñiga (Universidad de Guadalajara)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración)	Septiembre 2019 Diciembre 2020

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.11	Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México <i>Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Carmen Castro, Elsa Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez, Carolina Palomo, Myriam García, Esmeralda Landeros, Brenda Millanes, Telma Valenzuela, Paloma Rodríguez, Marianna Proaño, Karla Robles, Gilberto Espinosa (Colson), Jill de Zapién, Maia Ingram, Samantha Sabo, Scott Carvajal, Tanyha Zepeda (UofA)	Universidad de Arizona (UofA), Secretaría de Salud de Sonora	En colaboración con otras instituciones académicas	Universidad de Arizona / National Heart, Lung and Blood Institute; Global Alliance for Chronic Disease	Septiembre 2015 Mayo 2020
1.12	Perfiles de mortalidad intra-urbana por área de residencia en Hermosillo, Sonora, 2013-2016 <i>Pablo A. Reyes Castro</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Rolando E. Díaz Caravantes			Fondo SEP-Prodep	Agosto 2018 Enero 2020
1.13	Estrategias de defensa comunitaria del patrimonio biocultural guarijío en Sonora <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	The Christensen Fund	Agosto 2019 Julio 2020
1.14	Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México <i>José Eduardo Calvario Parra (Cátedras Conacyt), Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad				Sin financiamiento (Programa Cátedras Conacyt-Colson)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
1.15	Propagación y control de Dengue en el Estado de Sonora <i>Colaboradores: Ana Lucía Castro y Pablo A. Reyes Castro Responsables: Daniel Olmos Liceaga y José Arturo Montoya Laos (UNISON)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración)	Mayo 2017 Diciembre 2020

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.16	Migración interna y salud de la población jornalera: Análisis de prensa y textos académicos sobre trabajo agrícola en la región Noroeste 2013-2018 <i>Patricia Aranda Gallegos</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Eduardo Calvario, Carolina Levario, Yolanda Velázquez, Paola Rodríguez, María del Carmen Arellano Gálvez		Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento	Octubre 2018 Diciembre 2020
1.17	Los impactos del cambio climático y su relación con las desigualdades sociales y de género en México <i>Colaborador: José Eduardo Calvario Parra (Cátedras Conacyt)</i> <i>Responsable: Margarita Velázquez (CRIM-UNAM)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración)	Enero 2019 Diciembre 2021
1.18	Observatorio Río Sonora: Cartografía participativa y sistema de información geográfica <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento	Octubre 2019 Diciembre 2020
1.19	Reforzamiento de la vinculación social: Propuesta de colaboración con la Asociación de la organización civil "Cobanaras" para el análisis de la salud comunitaria en el sur de Sonora <i>Ana Lucía Castro Luque</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Martha Patricia Alonso Ramírez, María Piedad Aguayo Pimentel y Olga Delia Vázquez Miranda	Federación Cobanaras	Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento	Enero 2020 Diciembre 2020
1.20	Políticas de asimilación indígena entre <i>comcáac</i> y <i>tohono o'odham</i> , 1924-1946 <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora)	Centro INAH Sonora		Fondo SEP-Conacyt	Julio 2016 Febrero 2020
1.21	Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe, Sonora. 1883-1940 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera				Fondo SEP-Conacyt	Septiembre 2019 Noviembre 2022

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.22	Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		El Colegio de México		Sin financiamiento	Enero 2015 Diciembre 2020
1.23	El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada <i>Colaboradora: María del Valle Borrero Silva</i> <i>Responsables: José Refugio de la Torre Curiel (COLJAL) y Chantal Cramaussel (COLMICH)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Salvador Alfredo Álvarez Suárez (COLMICH), Martín González de la Vara (COLMICH), Mario Alberto Magaña Mancillas (UABC), Patricia Osante y Carrera (UNAM) y Joaquín Rivaya-Martínez (Texas State University-San Marcos)	COLMICH, UABC, UNAM, Texas State University-San Marcos	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración COLJAL)	Octubre 2016 Junio 2020
1.24	Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Sandra Acosta García (UTH)	Asociación Mexicana de la Industria Automotriz-AMIA; Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz; IG-Metal; Unifor; UAW	En colaboración con otras instituciones académicas	Fondo SEP-Conacyt	Septiembre 2019 Septiembre 2022
1.25	Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y política pública en Sonora <i>Betsabé Roman González Muñoz (Cátedras Conacyt), Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos			Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (Programa Cátedras Conacyt-Colson)	Septiembre 2018 Septiembre 2028
1.26	Jóvenes en transición: Historias de vida de estudiantes transnacionales en México <i>Colaboradora: Betsabé Roman González Muñoz (Cátedras Conacyt)</i> <i>Responsable: Melissa Floca (UCSD)</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Nelly Paulina Trejo Guzmán, Alberto Mora Vázquez (UAT) Martha Sidury Christiansen (UT-San Antonio)	Centro de Estudios entre México y Estados Unidos (UCSD), UAT, UT-San Antonio	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración con UCSD)	Septiembre 2019 Septiembre 2020

Cuadro 7
Cuerpos académicos (CA)

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Desarrollo y Desigualdades <i>Lorenia Velázquez Contreras</i>	Gabriela Grijalva Monteverde Blanca Esthela Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez	En Consolidación	Julio 2019 Julio 2022
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	Ignacio L. Almada Bay María del Valle Borrero Silva Zulema Trejo Contreras Esther Padilla Calderón Ana Luz Ramírez Zavala José Marcos Medina Bustos	Consolidado	Noviembre 2017 Noviembre 2022
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque María del Carmen Castro Vásquez Jesús Armando Haro Encinas Rolando Enrique Díaz Caravantes Pablo Alejandro Reyes Castro José Eduardo Calvario Parra (Colaborador)	Consolidado	Noviembre 2017 Noviembre 2022
Gestión Integral del Agua <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Nicolás Pineda Pablos Jesús Alejandro Salazar Adams América Nallely Lutz Ley Luis Alan Navarro Navarro (Colaborador)	Consolidado	Noviembre 2018 Noviembre 2023

* El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (Prodep) de la Secretaría de Educación Pública distingue tres grados de consolidación de los ca's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

Anexo 2 Docencia

Proyecto 2.1 Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción 2018-2019

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La XVII generación de la maestría cursa actualmente el cuarto y último semestre del plan de estudios. Están por egresar 39 estudiantes, de los cuales 10 son de la línea Análisis y Evaluación de Asuntos Públicos, 9 son de la línea de Desarrollo, Sustentabilidad y Género, 13 de Estudios Históricos de Región y Frontera y 7 de Estudios Socioculturales de Salud.

Objetivo y descripción general:

Incentivar la realización de exámenes de grado a fin de elevar la eficiencia terminal del programa.

Actividades:

- Realizar el proceso administrativo necesario para la realización de exámenes de grado por parte de egresados de la XVII Promoción.
- Dar seguimiento al avance de tesis a través de comunicaciones con directores(as) de tesis y egresados(as) (ver cuadro siguiente).

Meta:

- Presentación de examen por parte de las y los estudiantes de la XVII Promoción de Maestría que no hayan obtenido el grado en 2019.

Cuadro 8
Direcciones de tesis
Maestría en Ciencias Sociales. XVII Promoción, 2018-2019

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y Evaluación de Políticas Públicas</i>			
1	Anguamea Martínez, María Teresita Estefanía	Supervivencia y legitimación de las organizaciones que afilian vehículos de procedencia extranjera, en municipios de Sonora y en el período de 2004 a 2018	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Nicolás Pineda Pablos Lectora: América Lutz Ley
2	Arballo Morales, Valeria Paola	Acciones del Centro de Asistencia Social Tin Otoch hacia niñas, niños y adolescentes migrantes centroamericanos no acompañados en su tránsito por México	Directora: Valentina Glockner Fagetti Lectora: Nohora Constanza Niño Vega Lectora: María Auxiliadora Moreno Valenzuela (UNISON)
3	Bringas Villalba, Liliana	Derecho al olvido en un gobierno abierto. Desde los derechos de cancelación y oposición por el uso y difusión de datos personales	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lectora: María Solange Maqueo Ramírez (CIDE) Lector: Lorenzo Ramos Félix (Abogado postulante)
4	Escoboza Castillo, Coral Penélope	Capacidad institucional del organismo operador Agua de Hermosillo en el saneamiento de aguas residuales	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Luis Alan Navarro Navarro Lectora: Patricia Rivera Castañeda (COLEF)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
5	Mayoral Peña, Oscar Joel	Participación ciudadana y políticas culturales. Aproximación al caso municipal a partir de dos administraciones: Hermosillo 2015-2018 y 2018-2021	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lectora: Marisol Bárbara Calzada Torres Lector: Daniel Shugurensky (ASU)
6	Morales Ibarra, Adriana	La fiscalización de las aportaciones federales al gobierno del Estado de Sonora 2000-2017	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Omar Rodríguez Duarte (ISAF)
7	Navarro Navarro, Alejandro	El reto de la falta de acceso al servicio de agua potable en Sonora. Estudio para la formulación de una política pública que cumpla el derecho humano al agua y alcance los objetivos del desarrollo sostenible	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Rolando Díaz Caravantes Lectora: Margaret Walder (Universidad de Arizona)
8	Pérez Flores, José Adán	La elección presidencial 2018 en el Norte de México: Los efectos de la volatilidad electoral y número efectivo de partidos en los resultados de la elección presidencial	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela García Figueroa Lector: Javier Lugo Sau
9	Puebla Corella, Luis Fernando	El mercado del suelo y sus medios de regulación en la ciudad de Hermosillo, Sonora	Director: Luis Alan Navarro Navarro Lector: Nicolás Pineda Pablos Lectora: Blanca Rebeca Ramírez Velázquez (UAM)
10	Sandoval Córdova, Carolina Guadalupe	Niñas, niños y adolescentes (N.N.A) en conflicto con la ley: análisis de política pública a nivel estatal y local	Directora: Nohora Constanza Niño Vega Lectora: Valentina Glockner Fagetti Lectora: Iliana Rendón Arias (UNAM)
<i>Línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género</i>			
11	Barrios Miranda, Aldo Enrique	Construcción social del género y reproducción de la misoginia en sociedades patriarcales. El caso de la población masculina de la Universidad de Sonora	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: María del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Claudia Esthela Espinoza Cid (UNISON)
12	Farías Aúcar, Diuber	Periodismo de desastres: el caso del derrame de tóxicos sobre el Río Sonora y su representación en Uniradio Noticia	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: Víctor Hugo Reyna García (Universidad De La Salle Bajío)
13	López Romero, José Carlos Javier	¿Qué es la calidad del trabajo docente en educación básica? la visión del INEE 2012-2018	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela García Figueroa
14	Martínez Arriaga, Raisza Alexandra	Responsabilidad Social Empresarial y Percepción del Riesgo sobre la Actividad Ferroviaria. en Nogales, Sonora, 2019	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Marisol Arvizu Armenta (CIAD)
15	Medina Amavizca, Kenia Marina	Mujeres y violencia de género: Un análisis del discurso de la prensa en Sonora sobre la violencia contra las mujeres	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Ahimeé Viridiana González Rodríguez Lectora: Silvia Núñez Esquer (ONF)
16	Meléndrez Miranda, Luis Carlos	Capital social en pueblos Mayos de Huatabampo, Sonora: Poblado del Júpare	Directora: América Nallely Lutz Ley Lectora: Blanca E. Lara Enríquez Lector: Hiram Félix Rosas (UNISON)
17	Monroy Espinoza, Alejandro	Causas del abandono familiar institucional de adultos mayores en Hermosillo	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: María del Carmen Castro Vásquez
18	Nápoles Manríquez, Adrián Arturo	La participación como herramienta de rehabilitación del espacio público. Los casos del Parque Madero y Parque La Esperanza en Hermosillo, Sonora	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lector: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: Juana Martínez Reséndiz (UAM)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
19	Vázquez Hernández, María Guadalupe	Percepción social del riesgo y gestión del riesgo ante la actividad minera de fluorita: el caso de la comunidad La Salitrera en Zaragoza, San Luis Potosí	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca E. Lara Enríquez Lector: Mauricio Genet Guzmán (COLSAN)
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>			
20	Álvarez Gocobachi, Zelma Guadalupe	Análisis del discurso de las notas publicadas en la portada de El Imparcial (1937-1939)	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Elizabeth Cejudo Ramos (UNAM)
21	Domínguez, Hernández Fátima	Testimonios de la frontera: Declaraciones de ex cautivos por apaches y comanches en el norte de México durante la segunda mitad del siglo XIX	Directora: Patricia Guerrero de la Llata Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Fortino Corral Rodríguez (UNISON)
22	Fontanot Ochoa, Raffaella	Especificidad del trabajo de mujeres en Sonora (1890-1910)	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Fabiola Bailón Vázquez (Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca)
23	Gajón Tapia, Jesús Alan	Liderazgo, tierra y política en Sonora: Biografía de Rafael Contreras Monteón, 1914-1984	Directora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lectora: Daniela Spenser (CIESAS CDMX)
24	González Navarro, Jesús Jaudiel	Minería durante la revolución: Estudio del centro minero cuprífero de Cananea, Sonora. 1913-1918	Directora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Juan José Gracida Romo (UNISON)
25	López Noreña, Mauricio	Hurtos, robos y estafas. Las representaciones de la criminalidad en Manizales, Colombia. 1930-1936	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lector: Miguel Antonio Suárez Aramendiz (Universidad de Caldas)
26	Mendivil Guevara, Esbayde Azyadee	Más allá del desierto: Arte, cultura y políticas culturales en Sonora 1979-1985	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lector: Alfonso Barba Hernández (ITESO)
27	Pulido Varela, Manuel Abraham	Vulnerabilidad y desastres en el Valle del Yaqui: El caso de las inundaciones de 1904 y 1905	Directora: Esther Padilla Calderón Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lector: Juan Carlos Ruiz Guadalajara (COLSAN)
28	Robles Ibarra, Julián	El Dragón, La Cuera y El Venado. Los soldados españoles y los guerreros indígenas en la campaña del "Cerro Prieto". Sonora, 1767-1771	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: José Refugio de la Torre Curiel (COLJAL)
29	Romero Córdova, José Antonio	Un salón y dos grupos: La federalización centralizadora educativa en dos distritos escolares de Sonora, en el contexto de los conflictos anticlerical y callista-cardenista de los años 1930-1939	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora interna: Esther Padilla Calderón Lectora externa: Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)
30	Sánchez Coronado, César Edmundo	El agua es de quien la paga: las demandas sociales en la distribución y acceso al agua para uso doméstico en Ciudad Obregón, 1960 - 1967	Directora: Esther Padilla Calderón Lectora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: Karina Kloster Favini (UACM)
31	Vázquez Franco, Cynthia Alejandra	El ideal estético de la mujer porfiriana de clase alta: Análisis de la vestimenta de gala 1890-1910	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Selene Carolina Ramírez García (UNISON)
32	Vidal Torres, José Jesús	El comercio de ganado con apaches en Chihuahua y algunas de sus repercusiones en Sonora, 1854 - 1865	Director: Ignacio L. Almada Bay Lector: José Marcos Medina Bustos Lectora: María Aparecida Lopes (California State University)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Estudios en Salud y Sociedad</i>			
33	Armenta Ramírez, Iván de Santiago	Análisis socioespacial de los atropellamientos en los cruceros viales considerados de mayor riesgo peatonal en Hermosillo, Sonora, 2014-2017	Director: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: Mónico Olmedo Muñoz Lectora: Adriana Alejandra Zúñiga Terán (Universidad de Arizona)
34	Cabrera Contreras, Tania Aidé Dalila	Percepción social del riesgo ante las altas temperaturas de las personas en situación de calle en el centro histórico de Hermosillo	Director: José Eduardo Calvario Parra Lector: Rolando Enrique Díaz Caravantes Lector: Sergio Alfonso Sandoval Godoy (CIAD)
35	Elizalde Castillo, Fernanda	Acceso al agua potable ante el derrame minero del 2014: Vulnerabilidad y resiliencia en comunidades del río Sonora	Director: Rolando Enrique Díaz Caravantes Lector: José Eduardo Calvario Parra Lector: José Luis Moreno Vázquez
36	Millanes Campa, Brenda Judith	Vejez, género y salud. La construcción social de la vejez en adultas mayores con enfermedades crónicas no transmisibles pertenecientes a grupos de ayuda mutua en Hermosillo, Sonora	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Catalina Denman Champion Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde
37	Proaño Jurado, Cynthia Marianna	Grupos de actividad física y su capital social: estudios de caso en Hermosillo, Sonora	Director: Rolando Enrique Díaz Caravantes Lectora: Patricia Aranda Gallegos Lectora: Ietza Bojórquez Chapela (COLEF)
38	Salah, Rasha	Percepción social del riesgo a las altas temperaturas en el contexto de vulnerabilidad social que viven los/las adolescentes jornaleros en el Poblado Miguel Alemán, Sonora	Director: José Eduardo Calvario Parra Lectora: María del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Valentina Glockner Faggeti
39	Valenzuela Tapia, Telma Dolores	Apoyo familiar percibido y prácticas de autocuidado en personas con Diabetes Mellitus tipo II. Un estudio en Hermosillo, Sonora	Directora: Ana Lucía Castro Luque Lectora: Catalina Denman Champion Lectora: Miriam Domínguez Guedea (UNISON)

Proyecto 2.2 Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

El 30 de agosto de 2019 cerró la convocatoria para la recepción de solicitudes de los(as) aspirantes a ingresar a la Maestría en Ciencias Sociales, promoción 2020-2021. Se llevó a cabo la aplicación de un examen de lectura crítica y examen CENEVAL EXANI III, evaluación curricular, evaluación de carta intención, entrevista y proyecto de investigación. Con base en las evaluaciones de esta etapa, la junta de selección integrada por la planta de profesores(as)-investigadores(as) definirá la lista de los(as) aspirantes que serán admitidos en el programa de Maestría. En el proceso de selección participan 66 aspirantes.

Objetivo y descripción general:

Desarrollar las actividades previstas en los semestres I y II del plan de estudios.

Actividades:

- a) En enero de 2020 darán inicio las actividades con la impartición del curso propedéutico de matemáticas con duración de 20 horas y los cursos inductivos de Biblioteca, Centro de Cómputo y Ética.
- b) El lunes 13 de enero se realizará la ceremonia de bienvenida a los nuevos maestrantes.
- c) Las clases iniciarán formalmente el 29 de enero. Se impartirán los cuatro talleres optativos que ofrecerá el posgrado a sus estudiantes en este primer ciclo.

Metas:

- a) Durante el primer semestre (2020-1), impartir dos materias teórico-metodológicas de formación común, 11 cursos de las líneas, cuatro talleres optativos y un seminario de investigación por cada línea; 19 cursos en total.
- b) En el semestre 2020-2, que iniciará en junio, se impartirán tres materias de formación común, 14 cursos de líneas, cinco talleres optativos y un seminario de protocolo de investigación por cada línea; 27 cursos en total.
- c) A continuación se desglosan los cursos que se impartirán en 2020.

Cuadro 9
Cursos y seminarios
Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción, 2020-2021

Semestre 2020-1	
Formación común / Línea	Cursos/Talleres/Seminarios
Formación común	<ul style="list-style-type: none"> - Corrientes del pensamiento social clásico - Metodología de la investigación I - Taller de investigación documental - Taller de principios básicos de redacción - Taller de habilidades docentes - Taller de tecnologías informáticas para bases de datos
Análisis y evaluación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría de las políticas públicas - Análisis de instituciones políticas - Seminario de investigación
Desarrollo, sustentabilidad y género	<ul style="list-style-type: none"> - Teorías del desarrollo - Justicia, equidad y calidad de vida - Sustentabilidad y desarrollo - Seminario de investigación
Estudios históricos de región y frontera	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría contemporánea de la historia - Historia, región y frontera - Seminario de investigación
Estudios en salud y sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría social y salud - Salud poblacional - Seminario de investigación
Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación fronterizos	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevas movilidades: innovación y migración - Economía digital, organizaciones y trabajo - Seminario de investigación

Semestre 2020-2	
Formación común / Línea	Cursos/Talleres/Seminarios
Formación común	<ul style="list-style-type: none"> - Corrientes del pensamiento social clásico - Metodología de la investigación II - Estadística para ciencias sociales - Taller construcción y captura de bases de datos - Taller sistemas de información geográfica - Taller análisis cualitativo asistido por computadora I - Taller redacción de textos académicos I - Taller análisis y construcción de indicadores socioeconómicos regionales
Análisis y evaluación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría de la democracia - Análisis de las políticas públicas - Temas selectos I - Seminario de protocolo de investigación
Desarrollo, sustentabilidad y género	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo, empleo y equidad de género - Análisis económico y regional

Semestre 2020-2	
Formación común / Línea	Cursos/Talleres/Seminarios
	<ul style="list-style-type: none"> - Temas selectos I - Seminario de protocolo de investigación
Estudios históricos de región y frontera	<ul style="list-style-type: none"> - Corrientes y debates historiográficos contemporáneos - Historia y política - Temas selectos I - Seminario de protocolo de investigación
Estudios en salud y sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología sociocultural - Vulnerabilidad en salud y ambiente - Temas selectos I - Seminario de protocolo de investigación
Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación fronterizos	<ul style="list-style-type: none"> - Innovación, competitividad y desarrollo - Retos de los actores migrantes en las movilidades contemporáneas - Seminario de protocolo de investigación

Proyecto 2.2 Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020

Responsable: Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

Antecedentes:

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) elaboró y presentó al Comité Académico, en febrero de 2018, la propuesta de Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. En la reunión del 13 de junio de ese mismo año, esta instancia la aprobó. Durante el segundo semestre de 2018, el CEGAP realizó la convocatoria para conformar lo que será la primera generación de ese programa, que inició actividades en enero de 2019. Este programa quedó registrado en la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública el 24 de septiembre de 2019 y ante la Secretaría de Educación y Cultura el 1 de febrero de ese mismo año.

Objetivo y descripción general:

Este programa con orientación profesional pretende ser un espacio para la construcción y fortalecimiento de capacidades entre los servidores públicos estatales, federales y municipales tomadores de decisión, así como de las personas interesadas en los asuntos públicos. El trabajo por realizar se desarrolla a partir de tres ejes: el teórico-práctico, compuesto por materias sobre lo gubernamental y los asuntos públicos; el metodológico, enfocado en las mejores prácticas dentro de las políticas públicas; y el enfocado en el fortalecimiento de habilidades de lectura y redacción. El objetivo es articular un conocimiento interdisciplinario enfocado en la identificación, construcción y análisis de problemas públicos así como el diseño e implementación de las políticas públicas y herramientas de gestión para abordarlas.

Actividades:

- a) Organizar los cursos del tercer y cuarto semestre.
- b) Organizar un evento a manera de conferencia o seminario con un invitado externo, como promoción de la Maestría y como medio para fortalecer los conocimientos adquiridos en clase.

Metas:

- a) Impartir las materias correspondientes al tercer y cuarto semestre.
- b) Terminar en diciembre de 2020 los trabajos de la primera generación con una eficiencia terminal igual o superior al 55%.

A continuación se desglosan los cursos y seminarios que se impartirán durante 2020:

Cuadro 10
Cursos. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos

Período	Cursos
III Semestre Enero-junio	– Análisis de instituciones políticas – Derechos humanos y democracia – Evaluación y monitoreo de políticas públicas – Seminario de titulación
IV Semestre Agosto-Diciembre	– Seminario de integración – Seminario de titulación II

Proyecto 2.3 Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La VI Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2016-2019, concluye el plan de estudios en diciembre de 2019, el periodo de prórroga de hasta seis meses para quienes no presenten examen al mes de diciembre concluye al finalizar el mes de junio de 2020. La promoción se integra por 17 estudiantes: cuatro de la línea de Análisis y evaluación de políticas públicas, siete de Desarrollo, sustentabilidad y género, cinco de Estudios históricos de región y frontera y una en la línea de Estudios en salud y sociedad.

Objetivos y descripción general:

Dar seguimiento al proceso de obtención de grado de estudiantes que estén en periodo de prórroga para mejorar el indicador de eficiencia terminal del programa. Se espera que en el semestre enero-junio de 2020 presenten examen de grado quienes no hayan podido realizarlo al cierre de 2019.

Actividades:

- Brindar apoyo a estudiantes y comités de tesis para la conclusión de los proyectos de tesis (ver cuadro 11).
- Realizar los procedimientos administrativos para la realización de los exámenes de grado.

Metas:

- Programación de exámenes de grado de quienes no lo presenten a diciembre de 2019.

Cuadro 11
Direcciones de tesis
Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	Flores Fontes, Luis Ernesto	Transparencia y rendición de cuentas en la deuda pública municipal. Modelo de coordinación institucional para el estudio de casos: Hermosillo, Cajeme y Nogales, 2006-2016	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Miguel Ángel Vázquez Ruíz (UNISON)
2	Galindo Padilla, Gabriel	Agencia, ambigüedad, poder, cambio político y cambio institucional en el Instituto Tecnológico de Sonora 2003 - 2018	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lector: Juan Pablo Durand Villalobos (UNISON)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
3	Haro Velarde, Noemí	Especificación de alternativas en la formación de la agenda para la remediación del derrame de lixiviados de cobre en Buenavista del Cobre en Cananea	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: José Jaime Sainz Santamaría (CIDE)
4	Romo Jara, Karla Patricia	Cambio organizacional en los Centros Públicos de Investigación (CPI) de México, 2000-2018	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Miguel Ángel Vázquez Ruíz (UNISON) Lector: Jorge Inés León Balderrama (CIAD)
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
5	Arvizu Armenta, Ernestina	Responsabilidad social de las empresas mineras en Sonora. ¿Exigencias del mercado o conciencia empresarial?	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Carlos Gabriel Borbón Morales (CIAD)
6	Castellanos Pierra, Lidia Isabel	Exclusión a través de la interacción grupal entre pares, en escuelas de educación media superior de la ciudad de Hermosillo: sus implicaciones en la formación de los estudiantes	Director: Federico Zayas Pérez (UNISON) Lectora: Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: María Guadalupe González Lizárraga (UNISON)
7	Castro Molina, Óscar Antonio	Valoración económica de los agostaderos de la cuenca submedia del Río Sonora	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Maribel Pallanez Murrieta (UES)
8	Darneau Olivier, Maurice Roland	Profesionistas egresados de instituciones públicas y privadas de educación superior de Hermosillo, Sonora: diferencias de reconocimiento social y oportunidades desiguales en la inserción laboral	Directora: Blanca E. Lara Enríquez Lector: Marcos Jacobo Estada Ruíz (Universidad de Guanajuato) Lector: Federico Zayas Pérez (UNISON)
9	Herrera Toyos, Gladys Yadira	Las pensiones por vejez en Sonora. Diagnóstico y percepciones de la generación AFORE	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Juana Isabel Vera (COLEF)
10	Lugo Gil, Crisel Yalitze	Derrame minero y conflicto socioambiental en el Río Sonora: Trayectoria de las organizaciones de la sociedad civil (2014-2018)	Directora: Blanca E. Lara Enríquez Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)
11	Orozco Martínez, Yuriria	Percepción del riesgo minero: Diferencias entre expertos y no expertos en la región del río Sonora, México	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Rolando E. Díaz Caravantes Lector: Fernando Briones Gamboa (Universidad de Colorado)
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>			
12	Celaya Aguilar, Suzette Daniela	Presas en conflicto: acciones de lucha en contra de la construcción de dos presas en Sonora	Directora: Esther Padilla Calderón Lectora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Karina Kloster Favini (UAEM)
13	Chacón Flores, Carlos Alberto	Las redes de negocios del opio vinculadas a la población china y mexicana en el estado de Sonora, 1920-1931	Director: Ignacio Lorenzo Almada Bay Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Ricardo Pérez Montfort (CIESAS)
14	López Bartolini, Agustín Adrián	Delitos sexuales contra menores de edad en la nota roja del periódico El Imparcial, 1955-1965	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Hiram Félix Rosas (UNISON)
15	Piña Aguirre, Delia María	El comercio entre Sonora y Arizona a través de las aduanas, 1893-1910	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Octavio Herrera Pérez (Universidad Autónoma de Tamaulipas)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
16	Piña Mata, Carlos Alberto	Barras de animación deportiva en el fútbol profesional: el caso de la Masakr3. Tijuana, 1990-1999	Directora: Zulema Trejo Contreras Lector: José Eduardo Calvario Parra Lector: Rodolfo Aceves Arce (Universidad de Guadalajara)
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>			
17	Palomo Rodríguez, María Carolina	Construcción sociocultural de las prácticas de actividad física de adultas mayores con diabetes en Hermosillo, Sonora desde una perspectiva de género	Directora: Catalina Denman Champion Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Miriam Teresa Domínguez Guedea (UNISON)

Proyecto 2.5 Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La VII Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, está integrada por 16 estudiantes: dos de la línea Análisis y evaluación de políticas públicas, seis de Desarrollo, sustentabilidad y género, seis de Estudios históricos de región y frontera y dos de Estudios en salud y sociedad. En el Cuadro 12 se presenta la relación de direcciones de tesis y proyectos. En el mes de junio de 2019 concluyeron las actividades del III semestre del plan de estudios con la presentación de avances en el Coloquio de Posgrado 2019-1 y en diciembre participarán en el Coloquio de Posgrado 2019-2, para concluir las actividades del IV semestre.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades correspondientes al V y VI semestre del programa y que las y los estudiantes acrediten los cursos y seminarios correspondientes. Durante el semestre 2020-1 cursarán el Seminario de Tesis III y durante el periodo 2020-2 el Seminario de Tesis IV, para concluir ambos periodos presentarán avances en el coloquio correspondiente.

Actividades:

- a) Coordinar las actividades del semestre 2020-1, impartándose dieciséis Seminarios de Tesis III, uno por estudiante y a cargo del o la directora de tesis.
- b) Coordinar las actividades del semestre 2020-2, realizándose dieciséis Seminarios de Tesis IV, bajo la responsabilidad de las y los directores de tesis.
- c) Coordinar las actividades de los coloquios de posgrado, el 2020-1 al finalizar el quinto semestre y el 2020-2 al finalizar el sexto.
- d) Dar seguimiento a los apoyos institucionales para que se realicen actividades de movilidad y trabajo de campo.

Metas:

- a) Que las y los estudiantes acrediten los seminarios de tesis correspondientes al quinto y sexto semestre del programa.
- b) Realización de los Coloquios de Posgrado 2020-1 y 2020-2.

Cuadro 12
Direcciones de tesis
Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	Bernal Grijalva, María Magdalena	Gestión del bosque urbano y espacio público en ciudades áridas y semiáridas del noroeste de México: desafío 2030	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lector/a: Por definir Lector/a: Por definir
2	García Luna, Herman Aarón	El tercer piso. La influencia del gobierno dividido vertical en la relación Ejecutivo-Legislativo en el ámbito subnacional en el norte de México 2000-2018	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Juan Poom Medina Lector: Khemvirg Puente Martínez (UNAM)
<i>Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
3	Castro Robles, Abel Ernesto	Desempleo en la frontera norte de México, 2005-2020	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Martha Irene Borbón Almada (COESPO)
4	Contreras Uc, Lucely Carminia	Integración de la mujer a las actividades económicas en Yucatán: Estudio comparativo en dos comunidades rurales con diferente condición de pobreza	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: América Nallely Lutz Ley Lector: Miguel Ángel Magaña Magaña (Instituto Tecnológico de Conkal)
5	Noriega Velázquez, Perla Judith	Aguas termales y sustentabilidad en la Ruta Río Sonora. La oferta turística en Aconchi y Banámichi desde la perspectiva de los actores	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Nora Leticia Bringas Rábago (COLEF)
6	Páez Ramírez, Iván José Armando	Cambios y permanencias del ejercicio de la paternidad de tres generaciones de Culiacán, Sinaloa	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: Guillermo Núñez Noriega (CIAD) Lector: Oscar Misael Hernández Hernández (COLEF)
7	Rubio Mejía, Carlo Fabián	El agua y los comcáac: Factores que inciden en la escasez de agua en Punta Chueca, Sonora 1970-2021	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lector: Héctor Vega Deloya (UNISON)
8	Velarde Flores, Cecilia Lorena	Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), desarrollo de capacidades y autonomía económica de las mujeres en el sur de Sonora	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Imelda Lorena Vázquez Jiménez (ITSON)
<i>Estudios históricos de región y frontera</i>			
9	Fuentes Malo, Sinue Hammed	Memorias del ferrocarril panamericano: pueblos de origen indígenas del Soconusco 1920 - 1960	Directora: Esther Padilla Calderón Lector: José Marcos Medina Bustos Lector: Luis Antonio Vásquez Henestrosa (UNACH)
10	Gómez Araujo, Mario Alberto	Las estrategias comerciales de las cerveceras nacionales por el control del mercado de Hermosillo, 1950-1980	Directora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Jesús Méndez Reyes (UABC)
11	González Gómez, Alma Yolanda	Entre los pliegues del silencio: memorias de las mujeres yaquis sobre las deportaciones 1900-1911	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Raquel Padilla Ramos (INAH-Sonora)
12	Lorta Sainz, Juan Carlos	La hegemonía del civilismo y la modernización del autoritarismo en Sonora, 1940-1961	Director: Ignacio L. Almada Bay Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Miguel Ángel Grijalva Dávila
13	Rodríguez Rodríguez, Óscar	Cambios, continuidades y ruptura en la construcción del gobierno local en el Valle de Etla, 1786-1825	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lector: José Luis Alcauter Guzmán (COLMICH)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
14	Vieira Cid, Javier	Comunicación global en el 68 mexicana. El caso de la prensa española	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Eugenia Allier Montaño (UNAM)
<i>Estudios socioculturales de salud</i>			
15	Figueroa Ibarra, Claudia	Habitus materno y atención a la salud de mujeres con pérdidas gestacionales tardías en Hermosillo, Sonora	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Monserrat Salas Valenzuela (Instituto Nacional de Nutrición)
16	López Lara, Rocío	Cuidadoras en la vejez. Estudio sobre el campo del cuidado dirigido a personas mayores con diabetes	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Verónica Montes de Oca Zavala (UNAM) Lectora: María Teresa Martin Palomo (Universidad de Granada)

Proyecto 2.6 Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

El 30 de agosto de 2019 cerró la convocatoria de ingreso a la VIII Promoción del Doctorado, 2020-2023, el proceso de selección se desarrollará de los meses de septiembre a noviembre y a mediados de dicho mes se publicarán los resultados. Las líneas de investigación ofrecidas en esta edición de la convocatoria fueron: Análisis y evaluación de políticas públicas; Desarrollo, sustentabilidad y género; Estudios históricos de región y frontera; Nuevas movilizaciones: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos y; Estudios en salud y sociedad.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades correspondientes a los dos primeros semestres del plan de estudios del programa y que las y los estudiantes de nuevo ingreso las acrediten satisfactoriamente. Al finalizar el segundo semestre presentarán en el Coloquio de Posgrado 2020-2 el protocolo de investigación de tesis.

Actividades:

- Coordinar las actividades de inicio para estudiantes de nuevo ingreso: inscripciones, cursos inductivos y Ceremonia de Bienvenida.
- En el semestre 2020-1 se impartirán tres cursos de tronco común (dos cursos teóricos y uno del eje metodológico), once cursos teóricos de línea, cuatro talleres optativos y cinco seminarios de investigación, uno por cada línea, veintitrés cursos en el semestre.
- En el semestre 2020-2 se impartirán cinco cursos de formación común (dos del eje teórico y tres del metodológico), catorce cursos teóricos de línea, cinco talleres optativos y cinco seminarios de protocolo de investigación, uno por cada línea; en total, veintinueve cursos durante el semestre.
- Al finalizar el semestre 2020-2 las y los estudiantes presentarán su protocolo de investigación de tesis en el Coloquio de Posgrado.

Metas:

- Impartir los veintitrés cursos del semestre 2020-1 en correspondencia con las trayectorias escolares de las y los estudiantes.
- Impartir los veintinueve cursos del semestre 2020-2 de acuerdo con la trayectoria académica de las y los estudiantes.
- Realización del Coloquio de Posgrado 2020-2.

A continuación se enlistan los cursos que se impartirán en 2020.

Cuadro 13
Cursos y seminarios
Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023

Semestre 2020-1 (enero-junio)	
Formación común/Línea	Cursos / Talleres / Seminarios
Formación común	<ul style="list-style-type: none"> - Corrientes del pensamiento social clásico - Pensamiento social latinoamericano - Metodología de la investigación I - Taller de investigación documental - Taller de principios básicos de redacción - Taller de habilidades docentes - Taller de tecnologías informáticas para bases de datos
Análisis y evaluación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría de las políticas públicas - Análisis de las instituciones políticas - Seminario de investigación
Desarrollo, sustentabilidad y género	<ul style="list-style-type: none"> - Teorías del desarrollo y posdesarrollo - Justicia, equidad y calidad de vida - Sustentabilidad y desarrollo - Seminario de investigación
Estudios históricos de región y frontera	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría contemporánea de la historia - Historia, región y frontera - Seminario de investigación
Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevas movilidades: innovación y migración - Economía digital, organizaciones y trabajo - Seminario de investigación
Estudios en salud y sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría social y salud - Salud poblacional - Seminario de investigación

Semestre 2020-2 (agosto-diciembre)	
Formación común/ Línea	Curso / Taller / Seminario
Formación común	<ul style="list-style-type: none"> - Corrientes del pensamiento social contemporáneo - Metodología de la investigación I - Estadística avanzada para ciencias sociales - Epistemología de la ciencia - Otredad, diversidad y género - Taller de principios básicos de redacción - Taller de habilidades docentes - Taller de construcción y captura de bases de datos - Taller de sistemas de información geográfica - Taller de análisis cualitativo asistido por computadora - Taller de redacción de textos académicos I - Taller de análisis y construcción de indicadores socioeconómicos regionales
Análisis y evaluación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría de la democracia - Análisis de las políticas públicas - Temas selectos I - Seminario de protocolo de investigación
Desarrollo, sustentabilidad y género	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo, empleo y equidad de género - Análisis económico y regional - Temas selectos I - Seminario de protocolo de investigación
Estudios históricos de región y frontera	<ul style="list-style-type: none"> - Historia y política - Corrientes y debates historiográficos contemporáneos

Semestre 2020-2 (agosto-diciembre)	
Formación común/ Línea	Curso / Taller / Seminario
	<ul style="list-style-type: none"> - Temas selectos I - Seminario de protocolo de investigación
Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	<ul style="list-style-type: none"> - Innovación, competitividad y desarrollo - Retos de los actores migrantes en las movilidades contemporáneas - Seminario de protocolo de investigación
Estudios en salud y sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología sociocultural - Vulnerabilidad en salud y ambiente - Temas selectos I - Seminario de protocolo de investigación

Proyecto 2.6 Actividades de apoyo y mejora al posgrado

Responsables: Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En El Colegio de Sonora se desarrollan diversas actividades de apoyo y mejoramiento del posgrado con el objetivo de fortalecer las habilidades y competencias esenciales para el desarrollo de una práctica docente acorde al modelo educativo vigente en la institución. Estas actividades incluyen la aplicación del instrumento de evaluación al desempeño docente para las y los profesores-investigadores que imparten al menos 12 horas aula de los programas de maestría y doctorado; este instrumento de evaluación se modificó en 2017 y se aplicó por primera vez el primer semestre de 2018. De igual forma, se da seguimiento a la capacitación de las y los docentes a través de cursos de actualización para profesores-investigadores que imparten clases en los posgrados de la institución.

La Coordinación de Posgrado con apoyo de Evaluación y Gestión Académica formula estrategias e implementa un programa permanente de movilidad estudiantil; también da continuidad al estudio de egresados con el fin de obtener información pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan los egresados en el ámbito laboral.

Los programas de maestría y doctorado que oferta El Colegio de Sonora cuentan con registro oficial ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora. Estos registros acreditan a El Colegio como institución de educación superior oficial, por consiguiente sus planes de estudios, catálogo de sellos y firmas de sus autoridades y la documentación oficial tienen validez en la república.

Objetivos y descripción general:

Durante 2020 se proyecta la realización de diversas actividades para fortalecer los procesos de planeación y evaluación tales como la aplicación del instrumento de evaluación al desempeño docente para los profesores-investigadores que imparten al menos 12 horas aula en los programas de maestría y doctorado; planear e implementar cursos de actualización docente para las y los profesores investigadores que imparten clases en los posgrados de la institución.

Para fortalecer las habilidades y competencias esenciales para el desarrollo del modelo educativo de posgrado, El Colegio continuará con la formulación de estrategias a implementarse en un programa permanente de movilidad estudiantil asimismo, realizar el seguimiento de egresados y aplicar la encuesta para empleadores, así como analizar sus resultados a fin de presentarlos ante los órganos colegiados pertinentes.

Registrar y mantener actualizados ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora los planes y programas de estudio de los posgrados que ofrece El Colegio de Sonora, así como registrar ante las dependencias citadas el formato de los documentos oficiales que se expiden en la Coordinación de Posgrado y el catálogo de sellos y firmas de las autoridades de El Colegio de Sonora.

Actividades:

- a) Evaluación de las y los profesores que imparten al menos 12 horas aula en clase.
- b) Realizar un curso de actualización docente.
- c) Implementar las estrategias diseñadas para fomentar la movilidad estudiantil.
- d) Realizar el Seguimiento de Egresados y Encuesta de Empleadores.
- e) Realizar el encuentro de egresados.
- f) Registro y actualización de los programas, planes, tiras de materias de los posgrados, catálogo de sellos, firmas de sus autoridades y la documentación oficial ofertados de El Colegio de Sonora ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora.

Metas:

- a) Evaluación al desempeño docente.
- b) Contar con un desarrollo para la evaluación docente en línea.
- c) Curso de capacitación docente.
- d) Tramitar y dar seguimiento a las actividades de movilidad de las y los estudiantes de maestría y doctorado.
- e) Seguimiento de Egresados y Encuesta de Empleadores de la XVI Promoción (2016-2017) del programa de Maestría en Ciencias Sociales y la V Promoción (2014-2017) del programa de Doctorado en Ciencias Sociales.
- f) V Encuentro de Egresados de El Colegio de Sonora.
- g) Registrar y mantener actualizados los programas, planes, tiras de materias de los posgrados, catálogo de sellos, firmas de sus autoridades y la documentación oficial en las dependencias correspondientes.

Anexo 3 Difusión

Publicaciones No Periódicas

Proyecto 3.1 Libros

Responsable: Dirección de Publicación no Periódicas y Comité Editorial

Antecedentes:

El libro, como el producto editorial más acabado, difunde resultados de investigación, y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se mantendrá la mejora continua en los procesos de selección de materiales, en el diseño y en el proceso de producción. Se logrará el objetivo siguiendo el Procedimiento de Producción Editorial establecido.

Objetivos y descripción general:

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación.

Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

Actividades:

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnico-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Desarrollar los procesos técnico-editoriales para la producción de versiones digitales de las publicaciones con soporte impreso.
- c) Publicar libros con resultados de investigación, que terminen de manera satisfactoria el proceso de dictaminación.
- d) Publicar tesis de doctorado en formato de libro, aprobadas para su publicación.

Metas:

- a) Se publicarán en 2020 en formato impreso aquellos libros aprobados y que hayan incorporado las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación. Asimismo, aquellos que se reciban y terminen durante el año todo el proceso de dictamen y el proceso editorial.
- b) Se publicarán las tesis de Doctorado en Ciencias Sociales de la institución aprobadas para su publicación, que hayan incorporado las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación.
- c) Se publicarán los siguientes libros en formato electrónico exclusivamente:
 - *El gran norte novohispano mexicano en la cartografía de los siglos XVI-XIX* de José Refugio de la Torre Curiel y Salvador Álvarez Suárez (editores).
 Además se publicarán las versiones electrónicas de los libros publicados en versión impresa durante 2020.
- d) Publicar las reediciones aprobadas por el Comité Editorial.

Proyecto 3.2 Cuadernos de investigación

Responsable: Dirección de Publicaciones no Periódicas y Comité Editorial

Antecedentes:

Desde la fundación de El Colegio se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998 se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con 27 números y con la que se pretende continuar en el 2019.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto. En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración. En esta colección se incluye la publicación de las mejores tesis de maestría de las líneas de investigación del posgrado.

Actividades:

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnico-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Desarrollar los procesos técnicos-editoriales correspondientes para la producción de versiones digitales de las publicaciones con soporte impreso.
- c) Recibir las mejores tesis de maestría que hayan sido aprobadas para su proceso editorial.

Metas:

- a) Publicar los trabajos aprobados para su publicación.
- b) Publicar las tesis de la Maestría en Ciencias Sociales de la institución aprobadas para su publicación y que hayan incorporado las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación.
- c) Publicar la versión electrónica de los cuadernos de investigación publicados en versión impresa en 2020.

Proyecto 3.3 Avances de investigación y Materiales de divulgación

Responsable: Dirección de Publicaciones no Periódicas y Comité Editorial

Antecedentes:

Se han publicado avances de investigación y materiales de divulgación respondiendo a necesidades específicas de los proyectos de investigación y relacionados con la actividad de los seminarios de investigación.

Objetivos y descripción general:

En la colección Avances de investigación, cuyo objetivo es difundir trabajos discutidos en seminarios internos, de los proyectos de investigación en proceso de elaboración, se publican materiales con una extensión no mayor de 100 páginas. En cuanto a Materiales de divulgación, su objetivo es publicar una síntesis de los informes de investigación en un lenguaje y con características que permitan el acceso de lectores no especializados.

Actividades:

- a) Publicar los Avances de investigación que sometan los Centros Académicos y sean financiados con recursos de proyectos de investigación.
- b) Publicar un folleto en formato electrónico que contenga las síntesis de las tesis de las últimas generaciones del Doctorado y la Maestría en Ciencias Sociales de la institución.

Publicaciones Periódicas

Proyecto 3.4 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

Responsable: Dirección de la Revista *región y sociedad* y Comité Editorial

Antecedentes:

región y sociedad es publicada desde hace 30 años por El Colegio de Sonora. Salió a la luz en 1989 y al día de hoy se han publicado 73 números (con periodicidad anual, semestral y cuatrimestral). En 2017 empezó a ser publicada sólo en línea bajo la modalidad de acceso abierto y en 2019 inició con la modalidad de publicación continua, mediante la constitución de un volumen anual, en el que se incluyen 45 artículos, que se publican uno por semana, con excepción de los periodos vacacionales definidos institucionalmente.

Constituye un eficiente medio de comunicación de la ciencia y una referencia en la región noroeste de México, y es cada vez más en los ámbitos científicos mexicano y latinoamericano, al atender la publicación de resultados de investigación originales sobre procesos sociales abordados con una perspectiva regional. Del año 2000 al 2015, la revista formó parte del Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt. En 2016 se le clasificó como una revista de competencia internacional en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMICYT), en 2017, fue reclasificada como de competencia nacional en el mismo sistema, y en 2018 y 2019 fue clasificada como de competencia internacional. Esta clasificación favorable es debida a aspectos tales como la política editorial apropiada, la eficiencia en el proceso de revisión por pares, la aplicación rigurosa de criterios éticos, la citación de artículos en Scopus y Google Scholar, el cumplimiento de la periodicidad correspondiente, la calidad y diseño del *home page*, la edición en formato xml y su indización en SciELO, Redalyc y SciELO Citation Index.

Objetivos y descripción general:

Es una revista de difusión científica, dirigida a las y los estudiosos de las ciencias sociales y las humanidades. Su objetivo es publicar artículos originales y relevantes de investigación con enfoque regional; se enfatiza el análisis sobre México y América Latina, en temas de desarrollo, medio ambiente, política, género y salud, a partir de enfoques disciplinarios o interdisciplinarios afines a las ciencias sociales y aplicando metodologías cuantitativas y cualitativas.

Actividades:

Con base en los resultados de la última evaluación recibida y considerando el proyecto editorial aprobado en 2018 por el Fondo Concursable para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología editadas en México de Conacyt, las actividades para el año 2020 serán:

- a) Mantener la publicación de *región y sociedad* bajo la modalidad de publicación continua, ajustando la publicación a los periodos laborales definidos institucionalmente.
- b) Continuar la reingeniería del proceso editorial de acuerdo con lo que demanda la modalidad de publicación continua.
- c) Realizar acciones que contribuyan a reforzar la expansión de la comunidad científica relacionada con *región y sociedad*.
- d) Continuar mejorando la experiencia de los usuarios de la revista, a través del incremento y mejora de la accesibilidad en nuevos dispositivos electrónicos.

Metas:

- a) Publicar el volumen 32(2020), que contenga por lo menos 40 artículos, bajo la modalidad de "publicación continua".

- b) Mantener el gestor editorial OJS versión 3.0, actualizado en enero de 2019 desde la versión 2.4.
- c) Continuar la migración y adopción del formato XML Jats y e-PUB, a fin de coadyuvar en la internacionalización de *región y sociedad*, y avanzar en los requisitos necesarios para que la revista se mantenga y escale en la clasificación.
- d) Asignar los números DOI a los artículos conforme se publiquen.
- e) Buscar los espacios académicos (eventos, instituciones) para presentar o difundir la publicación. Continuar y ampliar la estrategia de difusión de la revista en redes sociales.
- f) Buscar la inclusión de la revista en bases de datos o sistemas de indexación académicos de calidad.
- g) Continuar con el proceso de renovación permanente del Consejo Editorial de la revista.
- h) En caso de presentarse una nueva Convocatoria del Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt, atenderla, sometiendo un proyecto para la obtención de recursos que ayuden a la consolidación y mejora de la publicación.

Difusión y distribución de publicaciones

Proyecto 3.5 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Las presentaciones de libros y revistas es una actividad académica importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones de El Colegio en diversos medios y se participa en ferias y muestras de libros.

Objetivos y descripción general:

Dar a conocer la producción editorial de la institución, estimulando el interés del posible lector y así promover su venta; para ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados donde se analiza el contenido de la obra publicada. Otras estrategias son la publicación de reseñas en diferentes medios y la transmisión de reseñas radiofónicas y en video, publicación de catálogos y materiales publicitarios para promover las publicaciones, y participación en ferias y muestras de libros.

Actividades:

- a) Presentaciones de novedades editoriales
 - Realizar presentaciones de las novedades editoriales en la institución y en otros lugares.
- b) Reseñas
 - Publicar reseñas de las ediciones de El Colegio en todos los medios posibles.
 - Enviar publicaciones recientes a editores y reporteros de los medios impresos y electrónicos, acompañados de sus reseñas para promover que sean publicadas en dichos medios.
- c) Catálogos y materiales promocionales
 - Mantener actualizado el catálogo de publicaciones en la página web.
 - Difundir el enlace (*link*) del catálogo electrónico de novedades en diferentes sitios y materiales impresos.
 - Actualizar el catálogo de novedades de la institución integrado al que publica anualmente la Red Nacional Alttexto.

- Actualizar el catálogo en el portal de la Red de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).
- Producir anuncios y catálogos de novedades en diferentes materiales impresos.

Metas:

- a) Presentaciones
 - Llevar a cabo 8 presentaciones de libros y cuadernos de investigación.
 - Realizar 4 presentaciones de novedades en otras ciudades del estado de Sonora y del país.
- b) Reseñas
 - Publicar en el boletín electrónico *Portales*, una reseña por cada una de las publicaciones recientes de El Colegio.
 - Producir y difundir seis reseñas radiofónicas de las novedades editoriales.
 - Producir y difundir seis reseñas en video por sus autores.
- c) Catálogos y materiales promocionales
 - Publicar un catálogo impreso de novedades-calendario de escritorio al año.
 - Publicar un catálogo de novedades impreso a demanda para cubrir las necesidades de ferias.
 - Imprimir las imágenes de las novedades editoriales en las solapas de las publicaciones.

Proyecto 3.6 Distribución y comercialización de publicaciones

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea por mejorar, a nivel local ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como en diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente, a través de distribuidores, de otras instituciones académicas y culturales o en conjunto con la Red Nacional Altexto.

Objetivos y descripción general:

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución. Todo ello a partir del Procedimiento de Distribución, Comercialización y Difusión Editorial.

Actividades:

- a) Promover la venta en línea de las publicaciones impresas a través de la página Web del Colson y la distribución de material promocional (catálogos, señaladores de libros, etc.) en ferias de libros, puntos de venta, etc. y a través de anuncios en los medios al alcance (Boletín *Portales*, página web, Facebook y Twitter).
- b) Promover la venta de las publicaciones electrónicas disponibles en diferentes tiendas. Hasta este momento se han digitalizado 73 títulos en formato PDF e Epub, los cuáles están disponibles en la librería Códice 21. A través de un distribuidor (Ink-It), 45 de estos títulos que han sido validados, y están a la venta en diferentes tiendas como Amazon, iBooks y DriveBooks y en distintas plataformas que tienen alianzas con importantes librerías alrededor del mundo, librerías como Kobe (24 librerías como Pick'n Pay, Sudáfrica, Rakuten, Japón, American Booksellers Association, Estados Unidos, Price Minister, Francia, entre otras) y Tagus (12 librerías como El Corte Inglés, España, Educal, México entre otras). En total en las tiendas y plataformas están 198 títulos en línea y 162 en validación, ya que se suman los títulos de cada tienda o plataforma.

- c) Identificar a nuestro mercado objetivo a través de la aplicación de un sondeo al año en los puntos de venta y el análisis de los resultados.
- d) Participar con la Red Nacional Alttexto en las ferias nacionales e internacionales que resulte conveniente para la institución.

Metas:

- a) Participar en 25 ferias de libros, nacionales e internacionales.
- b) Participar en 40 eventos académicos propios y de otras instituciones, con mesa de publicaciones (punto de venta).
- c) Realizar una campaña de difusión de las publicaciones electrónicas que se ofrecen en diversas tiendas.
- d) Distribuir nuestras publicaciones electrónicas a través del distribuidor especializado Ink It. En 2020 lograr la validación de 224 títulos en las distintas plataformas y que estén visibles en línea para la venta 360.

Divulgación

Proyecto 3.7 Eventos académicos

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la realización de eventos académicos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores. Esto también es uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora, por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad. Todo ello a partir del manual de Procedimientos de Organización de Eventos Académicos y Culturales.

Actividades:

- a) Conjuntar los eventos en dos grandes bloques de programación. Eventos de Primavera y Eventos de Otoño, para realizar una difusión en bloque además de la individual.

Metas:

- a) Realizar al menos 25 eventos académicos: foros, congresos, mesas redondas, conferencias y jornadas, cinco de ellos propuestos anualmente por los Centros y el Programa de investigación, de los proyectos de investigación y del resto de las áreas de la institución.
- b) Realizar 2 eventos fijos coorganizados con otras instituciones: XXXII Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia (organizado por esa misma Sociedad y otras instituciones), el XLVIII Simposio de Historia y Antropología, edición internacional (organizado por la Universidad de Sonora y otras instituciones).
- c) Realizar 12 eventos externos del programa “Ciencia y café” en cafés de la localidad, charlas de divulgación científica de productos de investigación de tesis de los egresados de doctorado y maestría en ciencias sociales.

Proyecto 3.8 *Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Además de la información general sobre la institución, sus programas de investigación y docencia, el boletín electrónico ha sido un medio importante para difundir información sobre los eventos académicos, así como el catálogo de publicaciones. *Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora, es una publicación electrónica semanal, que apareció en el segundo semestre de 2002.

Objetivos y descripción general:

Difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con las secciones: noticia(s) de la semana, “Fuera de ruta”, “Observatorios urbanos” y “Tiempos y realidades” que reproduce los textos de estas columnas institucionales publicadas en la prensa local y regional, “Documentos” que publica materiales diversos de miembros del Colson (presentaciones de libros, ponencias, etcétera), cartelera de eventos y artículos de investigadores que colaboran de manera permanente en la prensa local, también materiales en video y la producción radiofónica semanal y una sección en que publica la foto de la semana. Al finalizar 2019, se habrán publicado desde 2002, 983 números de manera acumulada.

Actividades:

- a) En la nueva versión de *Portales*, renovado en 2019, en 2020, se mejorarán sus funcionalidades, además de capitalizar la información que arroje el registro estadístico de lectores (número de visitas, procedencia, notas más visitadas), y de agregar la función que permita interactuar con los lectores. Todo ello proveerá información para la mejora de contenidos. Se mantendrá la suscripción, bajas automáticas y la facilidad en el envío.
- b) Ampliar el directorio electrónico de envíos y mantener su revisión y actualización permanentes.

Meta:

- a) Publicar 46 números (230 notas informativas).

Proyecto 3.9 Medios de comunicación: radio, televisión, prensa e internet

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La presencia en los medios de comunicación en el ámbito local ha sido constante a través de los años. La actividad radiofónica inició en 1993, la televisiva desde 2004 y en prensa se ha participado desde 1996. Estos espacios se han renovado y dinamizado a lo largo de los años con el propósito de dar más visibilidad a las actividades institucionales.

Por otra parte, nuevos canales en internet se han abierto para la difusión de contenidos y actividades, como las redes sociales: YouTube, Facebook y Twitter, a través de los cuales El Colegio ha incrementado la difusión.

Objetivos y descripción general:

Difundir a un público amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad, pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

Actividades:

- a) Continuar con un espacio de entrevistas semanal en una radio comercial.
- b) Fortalecer el cambio de formato de “La Conversada” que pasará de ser una entrevista sólo radial a una que incluya imagen en video.
- c) Producir y transmitir productos radiofónicos propios.
- d) Ampliar la difusión de los productos radiofónicos institucionales a través de otras frecuencias.
- e) Participar en programas de radio establecidos en radiodifusoras locales para enriquecer los debates y para la difusión de las actividades institucionales.
- f) Sostener la difusión de actividades en espacios radiales y televisivos establecidos.
- g) Grabar y editar los eventos académicos organizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico y difundirlo a través de la red.
- h) Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.

Metas:

- a) Radio
 - Transmitir 53 entrevista en el noticiero Reporte 100 con Juan Carlos Zúñiga por Uniradio.
 - Producir y transmitir 53 programas de “La Conversada” por las radiodifusoras Política y Rock and Roll, la Voz del Pitic y Radio Universidad.
 - Producir cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio para transmitirse por Radio Sonora.
 - Producir 8 reseñas radiofónicas de las publicaciones que edite la institución para transmitirse por Radio Sonora.
 - Producir y transmitir 30 cápsulas de divulgación científica con resultados de investigación por Radio Sonora.
- b) Televisión y video
 - Participar con 53 comentarios editoriales semanales en la barra de noticieros de Telemax.
 - Producir 8 videos de reseñas de las publicaciones institucionales por sus autores como parte de los comentarios editoriales.
 - Transmitir por Facebook Live los eventos académicos y culturales que se realizan en la institución y subirlas al canal institucional de YouTube.
- c) Prensa en soporte impreso y electrónico
 - Realizar cuatro ruedas de prensa.
 - Producir y enviar a los medios 45 boletines de prensa.
 - Publicar 53 artículos en “Fuera de Ruta” en el periódico *Expreso*.
 - Publicar 53 artículos en “Observatorios Urbanos” en el periódico *Tribuna del Yaqui*.
 - Publicar 53 artículos en “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*.
- d) Internet y redes sociales
 - Realizar 650 publicaciones en redes sociales (YouTube, Facebook y Twitter).

Proyecto 3.10 Eventos artísticos y culturales
Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

El Colegio de Sonora ha sido un importante promotor de las artes en la región, sin embargo, al crearse instituciones que cumplen esa función, la actividad de animación cultural en El Colegio ha disminuido, por lo que se pretende reforzar esta actividad.

Objetivos y descripción general:

Promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos como exposiciones plásticas, conciertos, ciclos de cine, recitales de poesía, en coordinación con otras instituciones como el Instituto Sonorense de Cultura, la Universidad de Sonora y el Ayuntamiento de Hermosillo, y realizarlos como un elemento integrado a los eventos académicos.

Actividades:

- a) Reforzar la labor de promotoría cultural de El Colegio.
- b) Coorganizar eventos artísticos con instituciones culturales.
- c) Participar como coorganizador de los eventos culturales fijos “Festival de la palabra”, “Fotoseptiembre”; Encuentro Internacional de Escritores “Bajo el asedio de los signos”.

Metas:

- a) Integrar 25 eventos artísticos a los eventos académicos.
- b) Realizar dos eventos artísticos fijos: la exposición fotográfica “Fotoseptiembre” y el Festival del Día de Muertos.
- c) Participar en la organización de dos festivales fijos: “Festival de la palabra”, y el Encuentro de escritores “Bajo el asedio de los signos”.

Anexo 4

Gestión y desarrollo institucional

Vinculación

Proyecto 4.1 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Ampliar las relaciones de colaboración interinstitucional para potenciar el alcance de las funciones prioritarias de El Colegio de Sonora, esto a través de su participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional.

Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

Actividades:

- a) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
- b) Continuar la participación en reuniones y grupos de trabajo de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), entre estos la Red Nacional Altecto y el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).
- c) Mantener la membresía y participación en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO) y el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO).
- d) En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo con universidades, instituciones de investigación y educación superior de otros países.
- e) Colaborar a través de actividades docentes, de investigación y difusión, como la organización o participación en eventos de carácter académico y seminarios, con diferentes instituciones de educación superior del país.
- f) Promover la vinculación a través de la participación en redes académicas y grupos de trabajo.
- g) Participar en redes colaborativas locales, regionales y nacionales en espacios bibliotecarios para desarrollar proyectos cooperativos y fomentar el intercambio de información entre instituciones bibliotecarias.

Metas:

- a) Participación en las reuniones y grupos de trabajo de COEPES y ANUIES.
- b) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración institucional.
- c) Vinculación con otras instituciones académicas a través de las actividades docentes, de investigación, difusión y servicios bibliotecarios.
- d) A través de los Centros se participará en cuando menos 50 redes académicas nacionales e internacionales y/o grupos de investigación.

- e) Participación en reuniones, grupos de trabajos, capacitaciones y sesiones virtuales con otras bibliotecas académicas y redes de vinculación para lograr una mayor presencia institucional a nivel local, regional y nacional.

Proyecto 4.2 Vinculación con otros sectores

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas en otros apartados, el Colson fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

Actividades:

- a) Redoblar la participación en consejos consultivos y/o directivos de instancias de gobierno, en sus distintos niveles.
- b) Participar en las acciones derivadas de los trabajos en redes, asociaciones, consejos, comités, etc. en los que participa el Colson institucionalmente y a través de su personal académico.
- c) Reforzar y ampliar la vinculación de El Colegio de Sonora orientada primordialmente al aspecto de la oferta de servicios dirigidos a la atención de necesidades y problemáticas específicas de los sectores privado, público y social.

Metas:

- a) Mantener la presencia académica de El Colegio ante organismos del sector público, privado y social estableciendo relaciones de trabajo y con la realización de eventos académicos, artísticos y culturales.
- b) A través del personal directivo y académico se participará en al menos 14 comisiones, comités y concejos de dependencias y organizaciones públicas municipales, estatales y nacionales.
- c) Sistematizar y difundir estratégicamente entre los actores claves de la sociedad, sectores y tomadores de decisiones, los servicios que ofrece la institución, como estudios, investigaciones, cursos de actualización, seminarios, diplomados y asesorías para la mejora de procesos de la administración pública, evaluación de programas sociales, elaboración de libros de texto, entre otros.
- d) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración interinstitucional.

Departamento de Documentación y Biblioteca

Proyecto 4.3 Servicios bibliotecarios de información y atención al usuario

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Ofrecer a las diversas comunidades de usuarios los servicios bibliotecarios que atiendan las necesidades de información, como apoyo a labor docente, investigación, difusión y vinculación

de la Institución. La prestación de servicios de biblioteca conlleva una función social y educativa que impacta positivamente en la comunidad de El Colegio de Sonora, cuyos resultados son visibles con la generación de nuevos productos científicos y académicos, pero también contribuye al egreso de capital humano capacitado. Los servicios que ofrece la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” son de tipo presencial y en línea.

Actividades:

- a) Facilitar servicios bibliotecarios tradicionales y en línea que respondan a las necesidades de información de la comunidad académica de El Colegio de Sonora, de manera oportuna y pertinente, así como servicios en la modalidad en sala a la comunidad de usuarios externos o público en general.
- b) Utilizar de manera óptima el módulo de circulación del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB), para el control de usuarios, gestión de multas y el registro de los servicios otorgados.
- c) Mantener las colecciones organizadas, ordenadas y en buen estado físico para prestación de servicios.
- d) Mantener el programa de formación y orientación al usuario, promoviendo el uso eficiente y pertinente de los recursos y servicios de información.
- e) Atender solicitudes de adquisición de material bibliográfico para programas docentes y proyectos de investigación, así como sugerir materiales basados en las necesidades de información de los centros de investigación.
- f) Mantener actualizados los perfiles de usuarios que permitan atender los requerimientos y necesidades de información con el fin de promover y disseminar los recursos de información ofrecidos por la Biblioteca.
- g) Realizar Disseminación Selectiva de Información (DSI) facilitando información especializada por medio de servicios de alertas, envíos de documentos y recomendación de artículos científicos.
- h) Analizar los resultados de la encuesta de satisfacción usuarios en relación a los servicios recibidos de biblioteca.
- i) Diseñar un programa de promoción de servicios y productos bibliotecarios.
- j) Elaborar reportes de actividades y estadísticas de usuarios atendidos y servicios otorgados.

Metas:

- a) Usos de las colecciones impresas.
- b) Uso de las bases de datos y recursos electrónicos.
- c) Asistencia a cursos-talleres de formación de usuarios.
- d) Informe de nivel de satisfacción de usuarios con los servicios de biblioteca.
- e) Programa de promoción de servicios y productos bibliotecarios

Proyecto 4.4 Organización y disseminación de información especializada

Responsable: Jefatura del Departamento de documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Organizar el acervo hemerográfico con el propósito de disseminar información que contienen las revistas y de proporcionar servicios y orientación especializada a las y los usuarios, basado en los perfiles temáticos de las líneas de investigación, programas de cursos y temas sobre pueblos indígenas del noroeste. La organización y disseminación de la información contenida en las revistas aportan valor agregado a través de las analíticas de revistas, lenguaje temático especializado en ciencias sociales de la región y la creación de autoridades de autores locales y regionales.

Actividades:

- a) Controlar e incorporar al SIGB los títulos y fascículos adquiridos a través de los métodos de adquisición.
- b) Seleccionar títulos de revistas ya existentes que cumplan las temáticas de los Centros, y que no han sido registradas en el SIGB, para su visibilidad en el catálogo Jariwa.
- c) Mantenimiento y revisión periódica del catálogo en línea Jariwa para identificar omisiones y corregir inconsistencias.
- d) Elaborar alertas bibliográficas de títulos de libros, revistas y artículos científicos relacionados a pueblos indígenas de Sonora y la región del Noroeste y otros temas relacionados a la docencia y la investigación.
- e) Aportar autoridades de autores personales, temas y región geográfica sobre Sonora y el Noroeste como parte de las colaboraciones con el Proyecto NACO-México.

Metas:

- a) Incorporar al SIGB los títulos de revistas que se identifiquen sobre la temática de los Centros.
- b) Diseminar la información antes mencionada para optimizar su búsqueda y recuperación.
- c) Colaborar con autoridades (personas, temas y geográficos) para el proyecto NACO-México.

Proyecto 4.5 Procesamiento técnico de los recursos de información

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Organizar las colecciones impresas y electrónicas, aplicando procesos de análisis documental mediante la aplicación de estándares internacionales de catalogación, clasificación, indización y gestión de datos. El análisis documental y el procesamiento técnico se realizan y gestiona en el Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria mediante el almacenamiento de registros bibliográficos para garantizar el uso óptimo y eficiente del catálogo en línea Jariwa principal herramienta para la búsqueda y recuperación de la información. El análisis documental, la descripción catalográfica, la clasificación y el proceso físico de los recursos impresos y digitales son actividades sustantivas de la organización de la información en las bibliotecas.

Actividades:

- a) Realizar los procesos de análisis documental para identificar y definir autoridades y puntos de accesos de los recursos de información, bajo estándares internacionales.
- b) Utilizar los módulo de catalogación, seriadas y autoridades de SIGB para el control, almacenamiento y gestión de registros bibliográficos producto del análisis y procesamiento técnico de la información.
- c) Identificar, describir y capturar los elementos del registro bibliográfico de los recursos de información en el SIGB para garantizar la búsqueda, recuperación y uso a través del Jariwa o Descubridor.
- d) Apoyar en el registro y captura de los elementos de la preficha de los títulos nuevos o agregados que ingresan a la Biblioteca a través de los programas de canje, donación y producción COLSON.
- e) Realizar periódicamente mantenimiento y revisión del catálogo para mejorar la visibilidad y accesibilidad de los registros bibliográficos.
- f) Desarrollar autoridades (personales, corporativos, temáticos, entre otros) para incorporarlas al SIGB.
- g) Continuar con el proceso de conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey (SCDD) a la Clasificación de la Library of Congress (LCC) y realizar su proceso físico.

- h) Elaborar fichas de catalogación en la fuente (CIP) de nuevos títulos de libros que serán editados y publicados en El Colegio de Sonora.
- i) Colaborar con la revisión y asignación de palabras clave de los artículos de la Revista *región y sociedad*.
- j) Elaborar reportes y estadísticas con los resultados alcanzados.

Metas:

- a) Recursos de información impresos procesados.
- b) Recursos de información digitales procesados.
- c) Aumento de títulos y ejemplares con conversión de SCDD a LCC realizados¹.

Proyecto 4.6 Adquisición de recursos de información y otros materiales

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Realizar procesos de selección y adquisición a través de compra, intercambio, donación y producción institucional, recursos de información en atención a las necesidades de información de profesores-investigadores, alumnos y personal administrativo de El Colegio de Sonora y la comunidad en general. La adquisición y selección son actividades inherentes al desarrollo de colecciones en las bibliotecas para apoyar básicamente a los programas de docencia, investigación, extensión y gestión institucional y otras necesidades de la comunidad en general.

Actividades:

- a) Utilizar y administrar el Módulo de Adquisiciones de SIGB para el control de captura en preficha de los materiales que ingresan al acervo.
- b) Realizar gestiones y trámites para la adquisición de recursos de información impresos y digitales de acuerdo a las demandas de la comunidad académica de El Colegio y usuarios en general (suscripción de bases de datos, servicios de información en línea, revistas nacionales y extranjeras, periódicos locales, regionales y nacionales, etc.).
- c) Atender de manera permanente y continua el programa de Solicitudes de Material Bibliográfico.
- d) Dar seguimiento al programa de canje de publicaciones que produce El Colegio de Sonora con instituciones de educación superior nacionales, mediante trámites de recepción y envíos.
- e) Elaborar informes y estadísticas con los resultados alcanzados cada trimestre.

Metas:

- a) Incorporar títulos impresos, electrónicos y publicaciones.
- b) Ejercer eficazmente el presupuesto dedicado al desarrollo y mantenimiento de las colecciones.
- c) Continuar con el programa de canje de publicaciones con instituciones de educación superior.

¹ Proyecto de conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey (SCDD) al Sistema de la Library of Congress Classification (LCC) iniciado en el 2009.

Proyecto 4.7 Repositorio Institucional

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Organizar la producción científica y académica de El Colegio de Sonora autorizados para el acceso abierto, través de los procesos de captura, almacenamiento, estandarización y validación de datos que son incorporados a la plataforma DSpace del Repositorio Institucional. El Repositorio Institucional Pitic (RI) es un sistema de gestión de contenido de código abierto, depositaria de la producción científica y académica de El Colegio de Sonora. Este repositorio utiliza una estructura de metadatos capaz de importar, localizar, almacenar, preservar, recuperar y exportar recursos en formato electrónico para la cosecha en el Repositorio Institucional de Conacyt. La interface permite la búsqueda, recuperación, uso y consumo de los recursos electrónicos y registros bibliográficos almacenados.

Actividades:

- a) Capturar datos bibliográficos de los recursos de información autorizadas para el acceso abierto utilizando los lineamientos de ciencia abierta, estándares internacionales, políticas y lineamientos internos del Repositorio Institucional Pitic.
- b) Utilizar y consumir los diferentes catálogos de Conacyt incorporados en el RI Pitic para su cosecha en el Repositorio Nacional.
- c) Orientar a la comunidad de usuarios y usuarias a utilizar adecuadamente la plataforma del Repositorio Institucional para el autoarchivo de datos, uso y consumo de los recursos de información.
- d) Desarrollar programa de preservación y conservación de los documentos en acceso abierto.
- e) Elaborar informes del proyecto.

Metas:

- a) Documentos digitales disponibles en acceso abierto.
- b) Difundir en acceso abierto la producción científica y académica de El Colegio de Sonora.

Proyecto 4.8 Gestión, soporte y desarrollo de software para biblioteca y recursos electrónicos

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Mantener la accesibilidad, disponibilidad, visibilidad y usabilidad de los recursos de información y servicios en línea a través del soporte técnico, rutinas de mantenimiento e implementación de soluciones tecnológicas. El acceso y recuperación de información pertinente y oportuna son acciones básicas de los sistemas de información, repositorios digitales y bases de datos, mismos que deben garantizar el uso eficiente de los documentos para lograr la satisfacción de los usuarios. La funcionalidad y accesibilidad del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) es otro de los propósitos de este proyecto.

Actividades:

- a) Ofrecer soporte a las plataformas informáticas utilizadas en la Biblioteca a través de soluciones de desarrollo, generación de respaldos, actualización de software, configuraciones de sistema o edición de contenido, según la necesidad del Departamento.
- b) Mantener la accesibilidad y disponibilidad de los recursos de información en línea y bases de datos para garantizar su recuperación y uso.
- c) Administrar y ofrecer soluciones de desarrollo del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria.

- d) Mantener el acceso, disponibilidad y accesibilidad del Repositorio Institucional a través de configuraciones, desarrollos y soluciones para su poblamiento e interoperabilidad con otros sistemas y el RI.
- e) Administrar el servidor web de la Biblioteca.
- f) Evaluar el uso de los recursos y servicios en línea que ofrece la Biblioteca.
- g) Elaborar contenidos para el desarrollo e implementación del Programa de Formación de usuarios de la Biblioteca, relacionados con los servicios en línea y recursos electrónicos.
- h) Continuar con el proceso de digitalización y/o preservación de los recursos documentales, para su disponibilidad a través de las plataformas informáticas.
- i) Orientar y asesorar al personal de Biblioteca para el manejo y uso de nuevos desarrollos y soluciones tecnológicas para un óptimo aprovechamiento.
- j) Elaborar reportes y estadísticas con los resultados alcanzados.

Metas:

- a) Mantener la interoperabilidad entre el Repositorio Institucional y el Repositorio Nacional mediante la cosecha de documentos.
- b) Mantener la accesibilidad y la funcionalidad de las plataformas para los servicios y recursos en línea.
- c) Mantener la accesibilidad y la operatividad del Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria.
- d) Digitalización o preservación de documentos.

Proyecto 4.9 Inventario del acervo de Biblioteca

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Organizar el inventario del acervo de la Biblioteca, utilizando el Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria, el cual se propone realizar cada cuatro años en la institución con el objetivo de llevar el control de todas las colecciones bibliográficas. Además, en base al mismo, se determina el valor de los acervos para actualizar su valor en el patrimonio institucional. En este proyecto participa todo el personal de la Biblioteca.

Actividades:

- a) Organizar y planear cada una de las etapas del levantamiento de la información.
- b) Preparar los módulos en SIGB para el cotejo de las existencias.
- c) Analizar los resultados del inventario y actualizar el valor patrimonial del acervo.

Metas:

- a) Reportar a través de informe de inventario el Valor patrimonial y detección de material faltante.

Departamento de Cómputo

Proyecto 4.10 Desarrollo de software en apoyo a las actividades institucionales

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

Actividades:

- a) Aplicación de metodología de desarrollo de software correspondiente para cada proyecto de software.
- b) Seguimiento de actividades del plan de trabajo para migración a nuevo servidor.
- c) Capacitación a usuarios de los nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas.

Metas:

- a) Aplicación para la difusión de los eventos académicos y culturales a través de dispositivos móviles.
- b) Actualización a Módulo SIIA para requisición de compras.
- c) Actualización a Módulo SIIA de reportes de proyectos de investigación.
- d) Módulo SIIA para registros de bajas de personal.
- e) Migración de aplicaciones y bases de datos a nuevo servidor.
- f) Sistemas desarrollados corregidos, mejorados, documentados, adaptados al entorno tecnológico y a las necesidades especificadas por los usuarios.

Proyecto 4.10 Servicios de redes de cómputo, comunicaciones y soporte

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

Actividades:

- a) Análisis de necesidades existentes para seleccionar e implementar nuevas tecnologías de la información o servicios en apoyo a la docencia y/o investigación.
- b) Monitoreo continuo de los principales servicios de la red de cómputo, así como de los esquemas de seguridad existentes.
- c) Administración y mantenimiento de cuentas, servicios y recursos que integran la red institucional.
- d) Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo.
- e) Apoyar sesiones de videoconferencia.
- f) Promover y orientar en el acceso al correo en web y el uso de la información en la nube.

Metas:

- a) Mantener alta disponibilidad de los recursos informáticos requeridos para el desarrollo de las actividades institucionales.
- b) Mantener el orden en registros de cuentas, servicios y recursos de la red institucional.
- c) Incremento de ancho de banda de enlace a internet.
- d) Garantizar la disponibilidad de acceso a internet inalámbrico en todas las salas.
- e) Promover nueva tecnología y/o servicio adquirido para el apoyo de docencia y/o investigación.

Administración y gestión de recursos financieros

Proyecto 4.11 Administración del presupuesto de egresos 2020

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

Objetivo y descripción general:

Coordinar, gestionar y registrar el ejercicio de los fondos presupuestales de El Colegio, por fuente de financiamiento, vigilando se apeguen a los compromisos establecidos en los programas y presupuestos del ejercicio correspondiente al año 2020.

Se obtiene recursos de fuentes de financiamiento gubernamentales bajo las modalidades de subsidio (Estatal y Federal), mediante concurso de Fondos Públicos y patrocinios de empresas públicas y privadas, nacionales e internacionales, sea por el otorgamiento de servicios o la consolidación de convenios de colaboración.

Actividades:

- a) Elaborar y enviar informes mensuales, trimestrales y anuales solicitados por las instancias gubernamentales correspondientes:
 - Secretaría de Educación y Cultura
 - Secretaría de Educación Pública
 - Secretaría de Hacienda
 - Servicio de Administración Tributaria (SAT)
- b) Elaborar los avances financieros por etapas, cierre anual e informe financiero final del gasto de proyectos de investigación, programas académicos y docentes por fuente de financiamiento, de acuerdo con los lineamientos que correspondan a cada instancia.
- c) Gestionar con el Departamento de Cómputo las adecuaciones al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) para la obtención atingente y objetiva de los reportes financieros a nivel institucional y por unidad administrativa.
- d) Apoyar a las y los usuarios del sistema en todo lo relacionado a la gestión administrativa del ejercicio del gasto.
- e) Atender y dar seguimiento a las observaciones de las auditorías internas y externas.
- f) Atender las disposiciones fiscales vigentes.
- g) Atender las obligaciones de Transparencia en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).
- h) Atender las obligaciones del seguimiento del gasto federalizado en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH).
- i) Atender las obligaciones del Sistema de Evaluación de Armonización Contable (SEVAC).

Metas:

- a) Mantener actualizados los registros financieros.
- b) Controlar el ejercicio presupuestal.
- c) Proporcionar información de calidad, en tiempo y forma.
- d) Formular reportes y estados financieros, en su caso por fuente de financiamiento, para los periodos establecidos.
- e) Gestionar el dictamen de los estados financieros institucionales y de las fuentes de financiamiento que así lo soliciten.
- f) Informar del ejercicio de los recursos a las instancias financiadoras.
- g) Emitir en tiempo y forma la información financiera que las instancias de gobierno demanden, de acuerdo a los requerimientos de ley vigentes o conforme a los convenios signados.

- h) Proporcionar la información requerida, en tiempo y forma, así como el planteamiento de redacción adecuado para solventar las observaciones de las diversas auditorías.
- i) Cumplir con las disposiciones en materia fiscal y de transparencia.

Del acuerdo tomado en Junta de Gobierno correspondiente a la sesión celebrada el 30 de agosto de 2019, la propuesta de proyecto de presupuesto de egresos para el año 2020 está integrada de la siguiente forma:

Cuadro 14
Anteproyecto de presupuesto de egresos 2020
Operación regular. Distribución por tipo de aplicación (pesos)

Tipo de gasto	Participación Estatal	Participación Federal	Ingresos Propios	Total Presupuesto	%
Servicios personales	74,252,697.55	-	-	74,252,697.55	77
Gasto de operación	1,670,150.04	19,313,564.82	955,313.00	21,939,027.86	23
Total	75,922,847.59	19,313,564.82	955,313.00	96,191,725.41	100

Aportación Estatal

En el anteproyecto de presupuesto de egresos 2020, se solicita al Honorable Congreso del Estado de Sonora un incremento en servicios personales del 10.4% (\$7,043,447.55), el cual corresponde al incremento salarial inercial con sus prestaciones y repercusiones de los ejercicios 2019 y 2020. En términos del gasto de operación, la propuesta se incrementa con la entrada en vigor del impuesto sobre remuneración al trabajo personal (IS RTP 2% sobre nómina).

Con respecto al tipo de gasto, la composición se da con un 98% para gasto en servicios personales (\$74,252,697.55) y el 2% (\$1,670,150) restante para gasto de operación.

En este sentido el aumento solicitado corresponde a los requerimientos mínimos para estar en posición de continuar la operación de El Colegio de forma adecuada y cumplir con los objetivos institucionales.

Aportación Federal

En referencia a la propuesta presentada al Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, el monto solicitado presenta un incremento del 10.7% (\$1,876,162) con respecto a lo recibido en el ejercicio 2019; los recursos se aplicarán al desarrollo de los programas y proyectos de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de servicios, así como los apoyos administrativos indispensables para la realización de las actividades académicas.

Cuadro 15
Anteproyecto de presupuesto de egresos 2020 con relación al presupuesto aprobado 2019
Operación regular. Aportación estatal y federal (pesos)

Tipo de gasto	Total presupuesto 2019		Total presupuesto 2020		Incremento %	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Servicios personales	67,209,250	-	74,252,698	-	10.4	-
Gasto de operación	205,087	17,437,303	1,670,150	19,313,565	714.3*	10.7
Total	67,414,337	17,437,303	75,922,848	19,313,565	12.62	10.7

*El incremento se deriva de la entrada en vigor del impuesto sobre remuneración al trabajo personal (IS RTP 2% sobre nómina).

Ingresos Propios

En el ejercicio fiscal 2020 se estima ingresos propios por \$955,313; monto que se integra de los recursos provenientes de las cuotas que se aportan por concepto de inscripciones y colegiaturas de los estudiantes de los programas de posgrado (maestría y doctorado), y de la venta de publicaciones.

Financiamiento externo a proyectos y programas académicos

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2020 se estiman recursos por la cantidad de \$ 6,108,379.

Cuadro 16
Financiamiento externo a proyectos y programas académicos (pesos)

Origen	Fuente financiadora	Concepto	Aportación
Federal	Conacyt (Fondo Sectorial para la Educación)	Proyectos de investigación	1,013,035
Internacional	Universidad de Arizona	Proyectos de investigación	2,853,344
Internacional	Universidad de Texas	Proyecto de Investigación	2,242,000
Total			6,108,379

Proyecto 4.12 Modernización administrativa

Responsable: Dirección General Administrativa y Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Coordinar las acciones necesarias para garantizar que el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de El Colegio cuente con los elementos necesarios que permitan una operación sencilla, oportuna y precisa tanto para la captura como para la generación de reportes de información.

Como objetivos específicos se establecen los siguientes: 1) Documentar las funcionalidades del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), a efecto de garantizar la adecuada captura e integración de la información financiera y de soporte que alimenta la base de datos del sistema y permite a su vez generar los reportes de información que se requieran en tiempo y forma; y 2) Contar con un programa en el SIIA, que permita obtener los informes que requiere el Sistema de Portales de Obligación de Transparencia (SIPOT), en tiempo y forma.

Actividades:

- Levantar el inventario de las funcionalidades del SIIA que cuentan con guía de apoyo digital, señalando su estatus en términos de actualización y grado de complejidad.
- Elaborar las guías de apoyo digital de todas aquellas funcionalidades de SIIA que no cuenten con ellas, así como actualizar todas las guías disponibles, tomando como criterios de aplicabilidad la sencillez y claridad en su diseño.
- Realizar las consultas con los usuarios del SIIA a efecto de determinar las funcionalidades que requieren ser documentadas digitalmente para su adecuado funcionamiento.
- Elaborar los tutoriales de las funcionalidades de acuerdo con el programa previamente acordado entre la Dirección General Administrativa y el Departamento de Cómputo.
- Formular el plan de trabajo para la automatización de los informes administrativos que requiera el mantenimiento del SIPOT.

- f) Levantar los inventarios de información requeridos por el SIPOT.
- g) Identificar y establecer las rutas de acceso a la información contenida en el SIIA que requiere el SIPOT, así como el de los requerimientos ciudadanos de información vía portal de transparencia.
- h) Realizar las adecuaciones para integrar la información que se considere pertinente y adecuada al SIIA.
- i) Establecer las búsquedas e integración de información para el llenado de formatos del SIPOT.

Metas:

- a) Contar con manuales de usuario (video tutoriales) de funcionalidades ofrecidas por los distintos módulos SIIA.
- b) Contar con un programa digital en el SIIA que genere al menos, un 60% de los reportes que requiere el SIPOT.
- c) Lograr al cien por ciento que el programa de reporte cuente con la funcionalidad indispensable para obtener la información requerida en tiempo y forma.

Recursos Humanos

Proyecto 4.13 Programa de estímulos al personal

Responsable: Rectoría y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

El programa de Becas al Desempeño Académico es un programa institucional orientado a estimular la productividad, la calidad académica y la exclusividad del personal académico en la institución, su vigencia es de tres años y su monto está en función de los recursos autorizados en cada ejercicio para dicho programa.

En el caso del personal administrativo, el Sistema de Evaluación y Estímulos del Personal Administrativo (SEEDPA), cuyo objetivo es reconocer y fomentar los indicadores de eficacia, eficiencia, organización, puntualidad y disposición en la realización de tareas de apoyo a la actividad académica, se encuentra actualmente en revisión para mejorar el instrumento de evaluación, sin embargo, se seguirá aplicando el instrumento vigente en lo que se concluyen los ajustes.

Actividades:

- a) Llevar a cabo el proceso de la convocatoria anual de Becas al Desempeño Académico.
- b) Coordinar el proceso de evaluación del desempeño del personal administrativo.

Metas:

- a) Realizar el pago del estímulo (mensual) a los profesores investigadores durante 2020, conforme al marco normativo y administrativo.
- b) Realizar el pago del estímulo (semestral) al personal administrativo y llevar el registro de las necesidades de capacitación.

Proyecto 4.14 Ingreso y promoción de personal

Responsables: Área de Recursos Humanos, Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo

Objetivos y descripción general:

Promover la ocupación de las plazas vacantes y de nueva creación; así como el realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan.

Actividades:

- a) Emitir y tramitar las convocatorias para ocupar plazas vacantes, cuando así proceda.
- b) Emitir una vez al año la convocatoria de promoción del personal académico (COMIP), dictaminando los casos que se presenten y realizar las gestiones correspondientes ante Rectoría para asignar a los participantes el nivel obtenido.
- c) Emitir una vez al año la convocatoria de promoción del personal administrativo (COMIPPA), y realizar las gestiones correspondientes ante Rectoría para asignar a los participantes el nivel obtenido.

Metas:

- a) Realizar la contratación de personal para ocupar plazas vacantes, conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.
- b) Realizar el proceso de la convocatoria de promoción del personal académico y asignar a los participantes el nivel obtenido.
- c) Realizar el proceso de la convocatoria de promoción del personal administrativo y asignar a los participantes el nivel obtenido.

Proyecto 4.15 Superación del personal

Responsables: Secretaría General, Dirección General Administrativa y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Realizar las acciones orientadas a consolidar la promoción de la superación académica y profesional del personal. El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico licencias para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo apoyos para la realización de estudios de educación media, superior y de posgrado, así como cursos de conocimientos, habilidades, destrezas y de actualización, orientados al adecuado desarrollo de sus puestos, a través de un programa de capacitación.

Actividades:

- a) Recibir solicitudes para estancias sabáticas o académicas del personal académico.
- b) Recibir las solicitudes para la realización de estudios del personal administrativo, firmando convenios para establecer los apoyos que correspondan.
- c) Integrar el programa anual de capacitación para el personal directivo, académico y administrativo.

Metas:

- a) Otorgar los apoyos que correspondan para la realización de estancias sabáticas.
- b) Otorgar lo establecido en los convenios de apoyo al personal administrativo para realización de estudios.
- c) Llevar a cabo el programa anual de capacitación.

Proyecto 4.16 Prestaciones económicas y sociales

Responsable: Recursos Humanos

Objetivo y descripción general:

Pagar los beneficios adicionales a las remuneraciones ordinarias de los trabajadores, en el momento de su retiro, consistentes en Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria; otras prestaciones otorgados por El Colegio son los Apoyos Educativos para hijos e hijas de trabajadores y la Ayuda por defunción de familiares directos.

Actividades:

- a) Recibir y tramitar las solicitudes de pago de Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria del personal que se retire de la institución.
- b) Coordinar las sesiones del Comité Técnico de Pensiones y Comisión Mixta de Pensiones.
- c) Actualizar la valuación actuarial de los pasivos laborales de Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria de acuerdo a la NIFD3.
- d) Realizar las convocatorias (semestralmente; dos al año) de apoyos educativos para los hijos(as) de trabajadores y determinar el nivel de beca a participantes.
- e) Recibir las solicitudes de ayuda por defunción que se presenten durante el año.

Metas:

- a) Realizar pago de Prima de Antigüedad por retiro, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria, de los casos que se presenten durante 2020, conforme al marco normativo y administrativo.
- b) Realizar las sesiones del Comité Técnico de Pensiones y Comisión Mixta de Pensiones, con el fin de resolver los asuntos relacionados con el Plan Complementario de Pensiones, conforme al marco normativo.
- c) Gestionar y obtener el estudio de valuación actuarial de pasivos laborales de El Colegio.
- d) Realizar el pago de Apoyos educativos a hijos(as) de trabajadores que participen, de acuerdo al nivel obtenido.
- e) Realizar el pago de la ayuda por defunción a los trabajadores que hayan sufrido la pérdida de un familiar (padres, cónyuge, hijos), conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.

Proyecto 4.17 Revisión y actualización de puestos administrativos

Responsables: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Llevar a cabo la revisión y actualización del Manual de Puestos del Personal Administrativo, así como revisar y actualizar, en su caso, la Valuación de Puestos. Por otro lado, llevar a cabo una revisión y análisis de los tabuladores de puestos del personal.

Actividades:

- a) Acordar y coordinar un programa de trabajo para la revisión y actualización del Manual de Puestos del Personal Administrativo.
- b) Acordar y coordinar un programa de trabajo para la revisión y actualización de la Valuación de Puestos.
- c) Llevar a cabo una revisión y análisis de los tabuladores de sueldos del personal.

Metas:

- a) Revisar y actualizar el Manual de Puestos del Personal Administrativo.
- b) Revisar y actualizar, en su caso, la Valuación de Puestos.
- c) Revisar y analizar los tabuladores de sueldos del personal.

Recursos Materiales

Proyecto 4.18 Programa anual de adquisiciones

Responsable: Recursos Materiales y Adquisiciones

Objetivo y descripción general:

Integrar y dar seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones a efecto de optimizar los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras que requieren los programas y proyectos sustantivos para alcanzar los objetivos de El Colegio.

Actividades:

- a) Recibir la información correspondiente a los requerimientos de materiales, servicios, bienes y obras de las diversas áreas, con base en el presupuesto autorizado a nivel de partida.
- b) Integrar el Programa Anual de Adquisiciones y presentarlo ante las instancias correspondientes para su validación y aprobación.
- c) Dar seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones tanto en forma directa como en aquellas operaciones en las que se requiere la aprobación del Comité de Compras, conforme al marco legal y administrativo vigente.
- d) Sugerir los cambios a los criterios, políticas, bases o lineamientos de adquisiciones, enfocados a mejorar y facilitar los procesos de compra.
- e) Aplicar los procedimientos conforme a la normatividad aplicable.
- f) Generar y presentar informes para el Comité de Compras de los avances de recursos ejercidos conforme al Programa Anual de Adquisiciones.
- g) Mantener actualizada la información del portal de transparencia institucional y de la Plataforma Nacional de Transparencia.
- h) Mantener actualizada la base de datos del padrón de proveedores.

Metas:

- a) Contar con el Programa Anual de Adquisiciones aprobado que permita satisfacer las necesidades institucionales en materia de adquisiciones servicios y obras.
- b) Cumplir con las obligaciones en materia de transparencia.
- c) La aplicación adecuada del Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obras.

Proyecto 4.19 Programa de control de inventario de activo fijo

Responsable: Recursos Materiales y Servicios Generales

Objetivo y descripción general:

Realizar el control, manejo, afectación, resguardo y destino final de los bienes muebles e inmuebles de la institución.

Actividades:

- a) Recepción y registro de bienes muebles e inmuebles, así como la elaboración de los resguardos correspondientes.
- b) Elaboración de conciliaciones trimestrales.
- c) Atención a auditorías.
- d) Gestión de compras mensuales de combustible.

- e) Realizar los cambios en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de acuerdo a las necesidades.
- f) Elaborar actas administrativas de bajas, donación y enajenación de bienes.
- g) Gestionar y dar seguimiento al aseguramiento de los bienes.
- h) Atender los requerimientos de las compañías aseguradoras en eventos de siniestros.
- i) Realizar dos tomas de inventario por año.
- j) Elaborar informes para el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia.
- k) Realizar las actividades necesarias para adquirir los materiales y consumibles requeridos.

Metas:

- a) Contar con un instrumento administrativo para el control y manejo de bienes.
- b) Cumplir con las obligaciones en materia de transparencia y acceso a la información pública.
- c) Mantener la existencia y suministro de consumibles requeridos por El Colegio.

Proyecto 4.20 Programa de operación y mantenimiento de la planta física

Responsable: Recursos Materiales y Mantenimiento

Objetivo y descripción general:

Programar y ejecutar las actividades necesarias para prevenir, corregir y mantener en óptimas condiciones las instalaciones y equipos, así como la atención a las necesidades de mensajería de El Colegio.

Actividades:

- a) Elaborar y dar seguimiento al programa anual de mantenimiento.
- b) Atender con eficiencia y eficacia las solicitudes de orden de trabajo para mantenimiento.
- c) Realizar las adquisiciones de carácter urgente necesarias para atender situaciones fortuitas del mantenimiento.
- d) Control, préstamo y mantenimiento del parque vehicular.
- e) Atención a las necesidades de mensajería local.
- f) Supervisión y control de los servicios de vigilancia y limpieza.
- g) Atención a proveedores especializados en el mantenimiento.
- h) Analizar y proponer soluciones de espacios físicos.

Metas:

- a) Contar con instalaciones funcionales, seguras y confortables, que permitan facilitar las actividades propias de la institución.
- b) Satisfacer las expectativas de nuestros usuarios internos, en la atención de sus necesidades de servicios.

Proyecto 4.21 Programa interno de protección civil

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Proteger a las personas, ante eventualidades de un desastre, provocado por fenómenos de origen natural o provocados por el hombre, a través de acciones que minimicen o eliminen la pérdida de vidas, la destrucción de bienes y daños a la naturaleza.

Actividades:

- a) Someter a revisión anual el Programa Interno de Protección Civil de los edificios de Posgrado, Principal, Garmendia y Biblioteca.

- b) Realizar actividades periódicas de simulacros, reuniones con los integrantes de brigadas y continuar la capacitación al personal integrante de las brigadas, de acuerdo al cronograma del Programa Interno de Protección Civil.
- c) Hacer las modificaciones necesarias derivado de las nuevas construcciones en atención a la normativa de protección civil.

Metas:

- a) Aseguramiento de condiciones adecuadas en las instalaciones de El Colegio en materia de seguridad de acuerdo a la normatividad aplicable.
- b) Dar cumplimiento a las actividades declaradas en los programas internos de todos los edificios.

Proyecto 4.22 Programa de trabajo de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Investigar las causas de los accidentes y enfermedades, proponer medidas para prevenirlos y vigilar que se cumplan.

Actividades:

- a) Formalizar mediante acta constitutiva, la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene.
- b) Elaborar un programa de trabajo para atender las necesidades en materia de seguridad e higiene.
- c) Capacitar al personal necesario.
- d) Realizar recorridos de inspección por parte de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene para detectar condiciones y actos inseguros en la institución y sus alrededores.

Metas:

- a) Contar con un organismo competente que atienda los temas relacionados con la integridad y seguridad de las personas y las áreas de trabajo de la institución.
- b) Dar cumplimiento a las actividades declaradas en los programas de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene.
- c) Contar con personal capacitado en materia de seguridad e higiene.

Órganos colegiados de dirección institucional

Proyecto 4.23 Junta de Gobierno

Responsable: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social. La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, su presidente es el Rector(a) de la institución.

Actividades:

- a) Realizar tres sesiones ordinarias para dar seguimiento a las actividades y gestiones institucionales.

Metas:

- a) En su primera sesión ordinaria, deliberación y aprobación en su caso, del Informe de Actividades 2019, el dictamen de la auditoría externa sobre el ejercicio presupuestal 2019.
- b) En la segunda sesión ordinaria, presentación y discusión del avance del Programa Operativo Anual (POA) y presupuesto 2020 y la solicitud de presupuesto 2021 a los gobiernos estatal y federal.
- c) En la tercera sesión ordinaria, presentación, discusión y aprobación, en su caso, del Programa de Actividades 2021 y las disposiciones aplicables al ejercicio presupuestal 2021.
- d) Presentación en cada sesión de la Junta, del estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del El Colegio.

Proyecto 4.24 Junta de Coordinación

Responsables: Rectoría y Secretaría General

Objetivos y descripción general:

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2020, sesionando cada dos meses durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional.

Actividades:

- a) Sesionar cuando menos en seis ocasiones.
- b) Coordinar la elaboración del Informe de Actividades 2019, la elaboración del Programa de Actividades 2021 y su respectivo proyecto financiero anual.
- c) Revisar las propuestas de nuevos instrumentos normativos o las reformas que presenten las áreas.
- d) Revisar y en su caso, aprobar las propuestas de nuevos procedimientos administrativos o las actualizaciones que presenten las áreas.

Metas:

- a) Coordinación del cumplimiento, evaluación y seguimiento del Programa de Actividades 2020.
- b) Elaboración del Informe de Actividades 2019 que se someterá a consideración de la Junta de Gobierno.
- c) Elaboración del Programa de Actividades 2021 y su respectivo proyecto financiero anual.
- d) Revisar y aprobar en su caso, las nuevas propuestas o proyectos de reforma de instrumentos normativos y administrativos.

Proyecto 4.25 Comité Académico

Responsables: Rectoría y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa de Actividades 2020, mediante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

Actividades:

- a) Realizar seis sesiones (sesionará cuando menos cada dos meses).
- b) Dar seguimiento a los programas de posgrado.
- c) Agendar para su deliberación los asuntos relativos a la actividad académica que se desarrolla en los Centros Académicos y el Programa de Investigación.

- d) Conducción de las actividades para la realización de una sesión anual de la Jornada Académica, espacio del pleno de las y los profesores-investigadores dedicado a la deliberación y acuerdo de los aspectos relativos a investigación y docencia que impactan en el mediano y largo plazo.
- e) Atender proceso de renovación del Doctorado en Ciencias Sociales en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt.
- f) Seguimiento al alumnado de recién ingreso en la maestría y doctorado generación 2020.
- g) Apoyar a Rectoría en la implementación del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023.

Metas:

- a) Seguimiento de los planes de estudio de los programas de maestría y doctorado en curso en 2020.
- b) Seguimiento a las evaluaciones de profesores(as) y alumnos(as) en los cursos semestrales.
- c) Seguimiento de las y los estudiantes a graduarse de las promociones XVII Maestría y la VI del Doctorado en Ciencias Sociales.
- d) Seguimiento de las y los estudiantes de recién ingreso en la Maestría en Ciencias Sociales XVIII Promoción (2020-2021) y Doctorado en Ciencias Sociales VIII Promoción (2020-2023).
- e) Seguimiento a las actividades sustanciales de la I Promoción de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.
- f) Seguimiento al proceso de renovación del Doctorado en Ciencias Sociales en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt.

Coordinación operativa interna

Proyecto 4.26 Comisiones y espacios operativos

Responsable: Secretaría General

Objetivos y descripción general:

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución. En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operarán en la institución son el Comité Editorial, Comité de Compras, Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

Actividades:

- a) El Comité Editorial sesionará al menos en cuatro ocasiones para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales. Además revisará y actualizará el Reglamento Editorial.
- b) Programar sesiones en el Comité de Biblioteca por lo menos dos veces durante 2020 para dar seguimiento a las operaciones internas, capacitación, normatividades, presupuesto y otros asuntos de interés institucional.
- c) El Comité de Compras sesionará cuatro veces en el año para deliberar sobre los programas y presupuestos de adquisiciones, arrendamientos y servicios, así como formular las observaciones y recomendaciones convenientes. Además, analizará trimestralmente la

información relativa a las estadísticas sobre los diferentes procesos de adquisiciones, los proveedores, el cumplimiento de las condiciones pactadas y las acciones aplicadas, entre otras.

- d) Se coordinarán esfuerzos y se dará seguimiento a las gestiones para continuar la construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- e) Se llevarán a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Estas actividades y sus metas se plantean en el proyecto 4.14 de Recursos Humanos.
- f) Realizar reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como las reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos operativos de las diferentes áreas.

Metas:

- a) Comité Editorial. Vigilar la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial y dar seguimiento de la resolución de los asuntos tendientes a la publicación oportuna de los productos de investigación. Concluir y someter a consideración de las instancias correspondientes un Reglamento Editorial actualizado y acorde a las nuevas políticas científicas.
- b) Comité de Biblioteca. Seguimiento de los acuerdos y la gestión para el mejoramiento continuo a la labor que desarrolla el Departamento de Documentación y Biblioteca.
- c) Comité de Compras. Llevar a cabo el programa anual de adquisiciones con base en la normatividad aplicable; emitir los informes trimestrales (cuatro al año) de la conclusión y resultados generales de las contrataciones; revisar y proponer para su aprobación, la actualización del Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obras de El Colegio de Sonora.
- d) Construcción de acuerdos institucionales, a través de los espacios de reunión y de dirección, así como mejoramiento de la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

Transparencia

Proyecto 4.27 Transparencia y acceso a la información pública

Responsable: Rectoría, Secretaría General, Contraloría General, Dirección General Académica, Dirección General Administrativa, Área de Recursos Financieros, Área de Recursos Humanos, Área de Recursos Materiales, Coordinación de Posgrado, Departamento de Difusión Cultural, Departamento de Cómputo y Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Asegurar el cumplimiento de la normatividad aplicable en materia de transparencia y acceso a la información pública.

Actividades:

- a) Acceso a la información pública: Se continuarán con los esfuerzos para la publicación y actualización de la información pública generada, organizada y preparada por las unidades administrativas y/o áreas, y que acorde a la normatividad se tiene la obligación de poner a disposición del público sin que medie una solicitud.

- b) Atención de solicitudes de información: Tramitar y gestionar ante las áreas la información que sea necesaria para dar respuesta en tiempo y forma a las solicitudes presentadas.
- c) Llevar a cabo las sesiones del Comité de Transparencia.

Metas:

- a) Cumplir las obligaciones de transparencia y lograr un avance del 95 por ciento.
- b) Se continuará con la publicación de formatos en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT-SIPOT) y en el portal de transparencia de El Colegio.
- c) Atender las solicitudes de información dentro de los plazos que marque la normatividad.

Proyecto 4.28 Archivo General de El Colegio de Sonora

Responsables: Dirección General Administrativa y Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivos y descripción general:

Coordinar los esfuerzos para la sistematización y organización de los archivos institucionales, avanzando por áreas, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio.

Durante 2012-2016, a través de un Comité se trabajó en la creación del Archivo General de El Colegio de Sonora. Como resultado de este trabajo se cuenta con varios documentos que sirven de referencia para la gestión y organización de los archivos institucionales. Actualmente todas las áreas organizan sus archivos de acuerdo al Cuadro General de Clasificación Archivística de El Colegio de Sonora.

Actividades:

- a) Exponer y difundir el contenido de la normatividad interna aplicable al archivo general de El Colegio de Sonora.
- b) Trabajar con apoyo de un asesor, la elaboración de documentos normativos pendientes.
- c) Gestionar y coordinar la implementación de un Sistema Informático de Administración de Documentos (SIAD).
- d) Capacitar y brindar asesoría permanente a los responsables de los archivos de trámite de las unidades administrativas en el uso y aplicación del SIAD.
- e) Evaluar las actividades de acuerdo a lo establecido en un programa de implementación.

Metas:

- a) Elaborar el Catálogo de Disposición Documental.
- b) Elaboración de informes de resultados.

Evaluación del ejercicio del gasto

Proyecto 4.29 Auditorías Externas a la Matrícula

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Desarrollar actividades de auditoría externa utilizando la metodología establecida por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), en la "Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales" a las

diferentes instituciones de educación superior del país, respetando su autonomía y confidencialidad, con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la rendición de cuentas y la transparencia en la aplicación de los recursos que se otorguen a las Instituciones Públicas de Educación Superior.

Actividades:

- a) Realizar solicitud de aceptación para participar en la auditoría a la matrícula del ejercicio fiscal 2020 a la AMOCVIES.
- b) Realizar solicitud de información a la institución de educación superior del país designada por AMOCVIES, mediante sorteo para la realización de la Auditoría Externa a la matrícula del ejercicio fiscal 2020, según calendario emitido por dicha Asociación.
- c) Efectuar dos auditorías a la matrícula (Previa y Final) a la institución de educación superior del país designada mediante sorteo y en apego a lo establecido en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” proporcionada por la AMOCVIES.
- d) Realizar la Auditoría Externa y enviar el Informe de Resultados a la Presidencia de la Cámara de Diputados, a la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública y a la AMOCVIES.

Meta:

- a) Ejecución del programa anual de auditorías externas a la matrícula que se asignen por la AMOCVIES en las Instituciones de Educación Superior, desarrollando dos auditorías: previa y final, mediante las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.

Proyecto 4.30 Auditorías Internas

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Desarrollar actividades de auditoría interna a los estados financieros y cuenta pública estatal de la institución en tiempo real dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de El Colegio, en especial promover la rendición de cuentas y la transparencia en la aplicación de los recursos que se le otorguen, así como velar por el uso correcto de los bienes y recursos manejados por la institución.

Actividades:

- a) Realizar solicitud de información institucional para la realización de la Auditoría Interna en tiempo real a los estados financieros y cuenta pública estatal de la institución.
- b) Efectuar la fiscalización en tiempo real de los estados financieros y cuenta pública estatal, además del funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos que disponga la normatividad vigente.
- c) Enviar el informe de resultados de la fiscalización del ejercicio a los estados financieros y cuenta pública estatal a la Dirección General Administrativa, además del funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos que disponga la normatividad vigente.
- d) Realizar solicitud de información institucional para la realización de la Auditoría Interna a la Matrícula del ejercicio fiscal 2020 según calendario emitido por la Asociación Mexicana

- de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES).
- e) Efectuar dos auditorías a la matrícula (Previa y Final) a la institución en apego a lo establecido en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” proporcionada por la AMOCVIES.
 - f) Realizar y enviar el informe de resultados a la Dirección General Académica del Colson según lo establecido en la normativa.
 - g) Brindar asesoría y capacitación permanente en asuntos relacionados con el ámbito de actuación.

Metas:

- a) Ejecución del programa anual de auditorías internas a los estados financieros y cuenta pública estatal, desarrollando una auditoría en tiempo real verificando el funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos que disponga la normatividad vigente.
- b) Ejecución del programa anual de auditorías internas a la matrícula que se asignen por la AMOCVIES en las Instituciones de Educación Superior, desarrollando dos auditorías: previa y final, mediante las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.
- c) Proporcionar asesoría constante durante todo el ejercicio fiscal.

Proyecto 4.31 Atención y Seguimiento a las Auditorías Externas e Internas

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Fortalecer las acciones derivadas de la fiscalización mediante las labores de atención y seguimiento a los resultados de los procedimientos de auditorías externas e internas en proceso y terminadas, coadyuvando con los procedimientos para la promoción de las acciones correctivas y la actualización permanente de la información normativa que brinde el soporte de información requerido por las distintas áreas de la Institución.

Actividades:

- a) Coadyuvar en la atención en procesos de desarrollo de las auditorías externas llevadas a cabo por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y el Despacho Externo, de igual manera, la atención a la institución de educación superior del país designada mediante sorteo para la realización de la Auditoría Externa a la Matrícula de El Colegio del ejercicio fiscal 2020, según calendario emitido por la AMOCVIES.
- b) Seguimiento al cumplimiento de las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión que emitan los Órganos Fiscalizadores Externos y Contraloría Interna.
- c) Coadyuvar con las áreas responsables de los procesos para dar respuesta a las instancias y autoridades correspondientes de las acciones correctivas derivadas de la fiscalización en apego a la normatividad establecida.

Metas:

- a) Dar seguimiento a la solventación de observaciones emitidas por los Órganos Fiscalizadores Externos y Contraloría Interna.

Anexo 5

Indicadores y Metas 2020

Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023

OBJETIVO 1. Contribuir al análisis y la solución de los retos de la sociedad en el ámbito de las ciencias sociales y humanidades, así como disciplinas afines.

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas					
							2019	2020	2021	2022	2023	
ESTRATEGIA 1.1. Mantener altamente competitiva la planta académica												
1.1.1. Promover un mayor número de profesores(as) investigadores(as) con reconocimiento del SNI	1.1.1.a	Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) en el SNI	[Número de profesores(as) investigadores(as) en el SNI / Número total de profesores(as) investigadores(as)] *100	Porcentaje	DG Académica	74.2%	75%	75.6%	76.3%	76.9%	77.5%	
1.1.2. Promover el reconocimiento de los profesores(as) investigadores(as) en el Prodep	1.1.2.a	Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) con reconocimiento del Prodep	[Número de profesores(as) investigadores(as) reconocidos por el Prodep / Número total de profesores(as) investigadores(as) adscritos al programa] *100	Porcentaje	SEGEN y DG Académica	73.3%	77.4%	80%	81.2%	84.3%	84.3%	
1.1.3. Mantener y escalar el reconocimiento de los cuerpos académicos (CA) en el Prodep	1.1.3.a	Porcentaje de CA en el nivel Consolidado (CAC)	[Número de CAC / Número de CA] *100	Porcentaje	SEGEN	75%	60%	60%	80%	80%	80%	
	1.1.3.b	Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) en cuerpos académicos	[Número de profesores(as) investigadores(as) en CA reconocidos / Número total de profesores(as) investigadores(as) adscritos al programa] *100	Porcentaje	SEGEN	70%	77.4%	78.1%	81.2%	84.3%	84.3%	

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
1.1.4. Impulsar la realización de estancias de investigación y sabáticos en instituciones nacionales y en el extranjero	1.1.4.a	Número de estancias y sabáticos de profesores(as) investigadores(as)	Suma de las estancias y sabáticos de profesores(as) investigadores(as)	Estancias	DG Académica	2	2	2	2	2	2
1.1.5. Fomentar la constante actualización en materia disciplinar de las y los profesores	1.1.5.a	Número de seminarios disciplinares	Suma de los seminarios disciplinares impartidos en el año	Seminario	DG Académica	1	1	1	1	1	1
1.1.6. Promover y apoyar la actualización docente	1.1.6.a	Número de cursos de actualización docente	Suma de los cursos de actualización docente impartidos en el año	Curso	Coordinación de Posgrado	1	1	1	1	1	1
ESTRETEGIA 1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social											
1.2.1. Contribuir al debate de temas coyunturales	1.2.1.a	Número de eventos de temas coyunturales intercentros	Suma de eventos de temas coyunturales intercentros realizados al año	Evento	DG Académica y Rectoría	2	2	2	2	2	2
1.2.2. Gestionar el conocimiento de experiencias exitosas y buenas prácticas en materia de proyectos de investigación	1.2.2.a	Número de curso-taller con esta temática	Suma de curso-taller con esta temática realizado al año	Curso-taller	DG Académica	1	1	1	1	1	1
1.2.3. Fomentar la participación en proyectos estratégicos de investigación que atiendan	1.2.3.a	Número de proyectos de investigación en desarrollo registrados en la DGA	Suma de los proyectos de investigación con y sin financiamiento vigentes en el año	Proyecto	DG Académica	27	30	31	32	33	34

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
problemas de coyuntura regional o nacional	1.2.3.b	Número de proyectos apoyados con el fondo de investigación interno	Suma de los proyectos apoyados con el fondo de investigación interno al año	Proyecto	DG Académica	-	2	2	2	2	2
1.2.4. Incorporar la participación de investigadores(as) externos por posdoctorados y sabáticos	1.2.4.a	Número de investigadores(as) incorporados con este perfil	Suma de los investigadores(as) incorporados con este perfil al año	Investigador (a)	DG Académica	1	1	1	1	1	1
1.2.5. Promover proyectos con pertinencia a atender los problemas sociales	1.2.5.a	Número de proyectos con entregables a una organización de la sociedad civil o dependencia gubernamental	Suma de los proyectos con entregables a una organización de la sociedad civil o dependencia gubernamental al año	Proyecto	DG Académica	2	3	3	3	4	4
1.2.6. Promover los proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas específicas	1.2.6.a	Número de proyectos que atienden demandas específicas	Suma de los proyectos que atienden demandas específicas vigentes en el año	Proyecto	DG Académica	2	3	4	5	5	5
ESTRATEGIA 1.3 Promover condiciones institucionales para la consolidación de los centros académicos											
1.3.1. Dar oportuno seguimiento a los resultados de investigación	1.3.1.a	Presentación de informe anual de los resultados de investigación por centro al Comité Académico	N/A	Informe	DG Académica	1	1	1	1	1	1

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
1.3.2. Gestionar recursos para la creación de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as)	1.3.2.a	Número de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as) de tiempo completo	Número de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as) de tiempo completo	Profesor(a)-investigador (a)	Rectoría	-	1	1	2	2	2
1.3.3. Procurar el desarrollo equilibrado de todos los centros académicos y el programa de investigación	1.3.3.a	Número de reuniones realizadas por centro o programa	Suma de las reuniones por centro o programa realizadas al año	Reuniones	DG Académica	6	6	6	6	6	6

OBJETIVO 2. Fortalecer la formación de recursos humanos altamente especializados en programas de docencia pertinentes y de calidad

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
ESTRATEGIA 2.1 Ofrecer programas de posgrado de competencia internacional											
2.1.1. Promover que la maestría y el doctorado en ciencias sociales se mantengan y/o escalen al nivel de competencia internacional del PNPC	2.1.1.a	Número de programas docentes en el PNPC	Suma de los posgrados reconocidos en el PNPC	Programa	DG Académica y Coordinación de Posgrado	2	2	2	2	2	2
	2.1.1.b	Número de programas docentes en el nivel de competencia internacional del PNPC	Suma de los programas docentes en año de evaluación	Programa	Coordinación de Posgrado	1	0	1	1	-	-
	2.1.1.c	Porcentaje de docentes del núcleo académico básico (NAB) en los niveles II y III del SNI	[Número de docentes del NAB en los niveles II y III del SNI/ Número de docentes del NAB] *100	Porcentaje	DG Académica	22%	26%	30%	33%	37%	41%
	2.1.1.d	Porcentaje de eficiencia terminal de la cohorte (ETC) de la Maestría en Ciencias Sociales	[Número de estudiantes de maestría graduados a los 2.5 años de su ingreso/Número de estudiantes de maestría inscritos en la cohorte] *100	Porcentaje	Coordinación de Posgrado	52%	N/A	69%	N/A	70%	N/A
	2.1.1.e	Porcentaje de eficiencia terminal de la cohorte (ETC) del Doctorado en Ciencias Sociales	[Número de estudiantes de doctorado graduados a los 4.5 años de su ingreso/Número de estudiantes de doctorado inscritos en la cohorte] *100	Porcentaje	Coordinación de Posgrado	52%	N/A	65%	N/A	75%	N/A
2.1.2. Implementar un sistema formal de aseguramiento de calidad del posgrado	2.1.2.a	Sistema interno de aseguramiento de la calidad de los posgrados PNPC	N/A	Documento	Coordinación de Posgrado	-	1	-	-	-	-
2.1.3. Atender una matrícula adecuada al	2.1.3.a	Número de estudiantes de posgrado atendidos por docente	Número de estudiantes de posgrado/ Número de docentes	Estudiante	Coordinación de Posgrado	3	2.4	3.4	2.6	3.4	2.6

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
tamaño de la planta académica	2.1.3.b	Número de alumnos atendidos en el año	Suma de los alumnos de posgrado atendidos en el año	Estudiante	Coordinación de Posgrado	105	84	122	96	126	100
2.1.4 Impulsar la movilidad de estudiantes	2.1.4.a	Porcentaje de estudiantes de maestría por promoción que realizaron estancias	[Número de estudiantes de maestría en estancias / Número de estudiantes de maestría] *100	Porcentaje	Coordinación de Posgrado	-	41%	N/A	50%	N/A	60%
	2.1.4.b	Porcentaje de estudiantes de doctorado por promoción que realizaron estancias	[Número de estudiantes de doctorado en estancia / Número de estudiantes de doctorado) *100	Porcentaje	Coordinación de Posgrado	-	71%	N/A	75%	N/A	80%
ESTRATEGIA 2.2 Ampliar la oferta educativa de programas											
2.2.1. Ofrecer un programa de educación continua	2.2.1.a	Número de cursos y diplomados de educación continua presenciales con valor curricular	Suma de los cursos y diplomados de educ. continua presenciales con valor curricular impartidos al año	Cursos y diplomados	Coordinación del Posgrado	19	10	22	10	22	10
	2.2.1.b	Número de cursos y diplomados de educación continua no presenciales con valor curricular	Suma de cursos y diplomados ofrecidos al año	Cursos y diplomados	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo	-	-	-	1	2	3
	2.2.1.c	Cursos abiertos masivos en línea (MOOC) por parte de la planta académica	Suma de cursos MOOC ofrecidos al año	Cursos	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo	-	1	2	5	5	5
2.2.2. Ofertar un posgrado en modalidad no escolarizada y/o profesionalizante (PNPC)	2.2.2.a	Diagnóstico de los requerimientos humanos, tecnológicos, financieros, normativos y de gestión para implementar el posgrado en línea según los criterios del PNPC	N/A	Documento	Depto. de Cómputo y Coordinación de Posgrado	-	1	-	-	-	-
	2.2.2.b	Número de posgrados en modalidad no escolarizada	Suma de los programas de posgrados no escolarizados	Posgrado	Coordinación de Posgrado	-	-	-	-	1	-

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
	2.2.2.c	Número de posgrados profesionalizantes	Suma de los posgrados profesionalizantes	Posgrado	Coordinación de Posgrado	-	1	2	2	2	2
ESTRATEGIA 2.3 Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje											
2.3.1. Incrementar el uso de los servicios y recursos de información	2.3.1.a	Porcentaje de incremento de uso de las colecciones	[(Número de préstamos y consultas realizadas al año / Número de préstamos y consultas realizadas en el año anterior) - 1] *100	Porcentaje	Depto. de Documentación y Biblioteca	5%	3%	5%	3%	5%	3%
	2.3.1.b	Porcentaje de incremento de uso de las bases de datos (BD) y recursos electrónicos	[(Número de consultas a BD y recursos electr. al año / Número de consultas a BD y recursos electr. en el año anterior) - 1] *100	Porcentaje	Depto. de Documentación y Biblioteca	5%	5%	10%	5%	10%	5%
	2.3.1.a	Número de interfaces y plataformas de Biblioteca disponibles y accesibles	Suma de las interfaces y plataformas de Biblioteca disponibles y accesibles en el año	Sistema	Depto. de Documentación y Biblioteca	N/A	5	5	5	5	5
	2.3.1.c	Número de nuevos módulos desarrollados para los sistemas bibliotecarios	Suma de los módulos desarrollados para los sistemas bibliotecarios	Módulo	Depto. de Documentación y Biblioteca	-	1	1	1	1	1
	2.3.2.a	Porcentaje de incremento de títulos y ejemplares impresos y electrónicos mediante compra, canje o donación	[Número de materiales bibliográficos incorporados al acervo al año / Total de materiales bibliográficos en el acervo] *100	Porcentaje	Depto. de Documentación y Biblioteca	3%	3%	3%	3%	3%	3%
	2.3.2.b	Número de documentos digitales procesados y validados en el RI	Suma de los documentos digitales procesados y validados en el RI	Documento	Depto. de Documentación y Biblioteca	N/A	100	100	100	75	100

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
	2.3.2.c	Porcentaje de incremento de títulos y ejemplares con conversión de SCDD a LCC realizados*	[Número de materiales con conversión de SCDD a LCC al año / Total de materiales con conversión a LCC en el acervo] *100	Porcentaje	Depto. de Documentación y Biblioteca	N/A	7%	7%	7%	7%	7%
2.3.3. Mejorar la conectividad y cómputo para la comunidad de El Colegio	2.3.3.a	Porcentaje de aulas habilitadas con antena wifi	[Número de salas habilitadas con antena wifi / Número total de salas] *100	Porcentaje	Depto. de Cómputo	12.5%	50%	100%	100%	100%	100%
	2.3.3.b	Incremento de ancho de banda en enlace a internet para red local	Megabits/segundo	Red	Depto. de Cómputo	200 Mbps	200 Mbps	300 Mbps	300 Mbps	400 Mbps	400 Mbps
	2.3.3.c	Incremento de ancho de banda en enlace a internet para wifi	Megabits/segundo	Red	Depto. de Cómputo	50 a 200 Mbps	50 a 200 Mbps	100 a 300 Mbps	100 a 300 Mbps	200 a 500 Mbps	200 a 500 Mbps
2.3.4. Mejorar la tecnología en aulas y salas de videoconferencias	2.3.4.a	Porcentaje de salas y aulas con instalaciones de audio, conectividad adicional para equipos portátiles y cámara web	[Número de salas y aulas habilitadas con equipo de audio, conectividad adicional para equipos portátiles y cámara web / Número total de salas y aulas] *100	Porcentaje	Depto. de Cómputo	-	40%	80%	100%	100%	100%
ESTRATEGIA 2.4 Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje											
2.4.1 Diseñar un modelo de educación en línea	2.4.1.a	Formulación y aprobación en Comité Académico de un modelo de educación en línea	N/A	N/A	DG Académica y Coordinación de Posgrado	-	1	-	-	-	-
2.4.2. Capacitar a las y los docentes para adoptar programas en la modalidad en línea	2.4.2.a	Número de cursos de capacitación a docentes para ofrecer cursos en la modalidad en línea	Suma de los cursos de capacitación a docentes impartidos al año	Curso	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo	-	1	1	1	1	1

OBJETIVO 3. Consolidar el prestigio e influencia de El Colegio como un nodo generador de conocimiento que orienta políticas públicas

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
ESTRATEGIA 3.1 Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social de conocimiento											
3.1.1 Fortalecer la producción de escritos científicos para medios especializados	3.1.1.a	Número de artículos en revistas indizadas publicados por profesor(a) investigador(a)	Número de artículos en revistas indizadas por año / Número de profesores(as) investigadores(as)	Artículo	DG Académica, Centros y Programa	.65	.70	.85	.90	.95	1
	3.1.1.b	Número de publicaciones con arbitraje por profesor(a) investigador(a)	Número de publicaciones con arbitraje al año/ Número de profesores(as) investigadores(as)	Publicación	DG Académica, Centros y Programa	2.0	2.1	2.2	2.2	2.3	2.3
3.1.2. Organizar eventos de impacto nacional e internacional que apoyen la difusión de resultados de El Colegio	3.1.2.a	Número de eventos nacionales e internacionales	Suma de los eventos anuales de los centros y programa de investigación	Evento	DG Académica, Rectoría, Depto. Difusión	5	5	5	5	5	5
3.1.3. Fomentar un mayor impacto de los eventos de discusión y difusión de la ciencia con públicos especializados	3.1.3.a	Número de campañas de difusión dirigidas a redes de especialistas	Suma de las campañas de difusión dirigidas a redes de especialistas	Campaña	DG Académica, Depto. Difusión	-	5	5	5	5	5
3.1.4. Incrementar la difusión de la ciencia para todo público	3.1.4.a	Número de eventos de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura organizados y coorganizados	Suma de los eventos de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura organizados y coorganizados en el año	Evento	DG Académica, Rectoría, Depto. de Difusión	46	47	48	49	50	51
3.1.5. Ampliar la divulgación de las actividades de El Colegio en medios de comunicación de masas	3.1.5.a	Número de campañas de difusión en medios de cobertura nacional	Suma de las campañas de difusión en medios de cobertura nacional	Campaña	DG Académica, Depto. de Difusión	1	2	2	2	2	2

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
3.1.6. Incrementar la producción editorial de El Colegio	3.1.6.a	Número de libros especializados y con arbitraje publicados	Suma de los libros especializados y con arbitraje publicados al año	Título	DG Académica, Depto. de Difusión	9	10	11	12	11	12
3.1.7. Mejorar la gestión de las publicaciones de El Colegio	3.1.7.a	Número de publicaciones a través del gestor Open Monograph Press (OMP)	Suma de las publicaciones a través de OMP realizadas al año	Título	Depto. de Difusión	-	-	5	7	11	12
3.1.8. Consolidar la calidad, visibilidad e impacto de la revista <i>región y sociedad (rys)</i>	3.1.8.a	Clasificación de la revista <i>región y sociedad</i> en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicana de Ciencia y Tecnología de Conacyt	N/A	Nivel	Dirección de la Revista	CI*	CI	CI	CI	CI	Q4
	3.1.8.b	Número de artículos de la revista <i>región y sociedad</i> publicados en periodización continua	Número de artículos de la revista <i>rys</i> publicados en periodización continua al año	Artículo	Dirección de la Revista	-	35	40	40	40	40
	3.1.8.c	Número de acciones de vinculación de la revista <i>rys</i> con redes editoriales	Suma de las acciones de vinculación de la revista <i>rys</i> realizadas al año	Acción	Dirección de la Revista	2	2	2	2	2	2
	3.1.8.d	Campaña de promoción de la revista <i>rys</i> (en eventos, IES y en redes sociales)	N/A	Campaña	Dirección de la Revista	-	1	1	1	1	1
	3.1.8.e	Número de artículos de <i>rys</i> de autores internacionales publicados	Número de artículos de <i>rys</i> de autores internacionales publicados en el año	Artículo	Dirección de la Revista	-	2	2	3	3	4
3.1.9. Crear un seminario sobre Sonora dirigido al público general	3.1.9.a	Número de seminarios "Sonora"	Suma de los seminarios "Sonora" realizados en el año	Evento	Rectoría, DG Académica, Depto. de Difusión	-	1	1	1	1	1

* CI: Competencia Internacional.

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas					
							2019	2020	2021	2022	2023	
ESTRATEGIA 3.2 Fortalecer la vinculación con el entorno												
3.2.1. Incrementar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	3.2.1.a	Número de redes académicas nacionales e internacionales a las que pertenecen los profesores(as) investigadores(as)	Número de redes nacionales e internacionales en que se participa/ Número de profesores(as) investigadores(as)	Redes	DG Académica	1.68	1.66	1.67	1.68	1.69	1.7	
3.2.2. Ampliar el número de convenios que contribuyan a la consecución de los objetivos de El Colegio	3.2.2.a	Número de convenios de colaboración académica suscritos con otras instituciones	Suma de los convenios de colaboración académica vigentes en el año	Convenio	DG Académica y SEGEN	24	25	26	27	28	29	
3.2.3. Ampliar la colaboración con asociaciones relevantes al quehacer de El Colegio	3.2.3.a	Número de eventos académicos con organizaciones de la sociedad civil realizados al año	Suma de los eventos académicos con organizaciones de la sociedad civil realizados al año	Evento	DG Académica y SEGEN	-	2	2	2	2	2	
3.2.4. Ampliar la colaboración con el sector gubernamental	3.2.4.a	Número de convenios de colaboración con dependencias gubernamentales vigentes	Suma de los convenios de colaboración con dependencias gubernamentales vigentes en el año	Convenio	DG Académica y SEGEN	10	11	12	13	14	15	
3.2.5. Fomentar la participación de la planta académica en eventos de alto impacto en México y el extranjero	3.2.5.a	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales	Suma de las ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año	Ponencia	DG Académica	75	77	79	81	83	85	
3.2.6. Generar nuevos programas o proyectos en conjunto con instituciones académicas regionales y nacionales	3.2.6.a	Número de proyectos en colaboración con otras instituciones académicas	Suma de los proyectos en colaboración con otras instituciones académicas vigentes en el año	Proyecto	DG Académica	8	9	10	11	12	13	
3.2.7. Establecer convenios con instituciones académicas internacionales	3.2.7.a	Número de convenios con instituciones académicas latinoamericanas	Suma de los convenios vigentes con instituciones académicas latinoamericanas	Convenio	DG Académica y SEGEN	2	3	4	5	6	7	

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
3.2.8. Fortalecer las relaciones con egresados	3.2.8.a	Número de egresados de los posgrados del COLSON apoyando programas docentes profesionalizantes	Suma de egresados del COLSON apoyando programas docentes profesionalizantes al año	Personas	Coordinación de Posgrado	-	2	2	2	4	4
3.2.9. Mantener el seguimiento de egresados	3.2.9.a	Estudio de seguimiento de egresados y encuesta para empleadores de posgrados PNPC	N/A	Estudio	Coordinación de Posgrado	-	0	1	0	1	0
	3.2.9.b	Estudio de seguimiento de egresados y encuesta para empleadores de posgrados profesionalizantes	N/A	Estudio	Coordinación de Posgrado	-	1	0	0	0	1
3.2.10. Generar un modelo de vinculación que sea apoyado por todas las áreas de El Colegio	3.2.10.a	Formulación y aprobación en Comité Académico de un modelo de vinculación	N/A	Documento	DG Académica	-	-	1	-	-	-
ESTRATEGIA 3.3 Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional											
3.3.1. Incrementar la presencia en medios tradicionales (radio, televisión y prensa)	3.3.1.a	Número de acciones de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura a través de medios de comunicación	Suma de las acciones de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura a través de medios de comunicación (prensa, radio, tv, Portales)	Acción	Depto. de Difusión	428	476	485	490	495	500
	3.3.1.b	Número de productos difundidos en medios de cobertura nacional	Suma de productos difundidos en medios de cobertura nacional al año	Productos	Depto. de Difusión	10	15	20	25	30	35
3.3.2. Fortalecer la presencia de El Colegio en redes sociales	3.3.2.a	Número de productos difundidos por redes sociales	Suma de productos difundidos por redes sociales al año	Productos	Depto. de Difusión	500	520	530	540	550	560
3.3.3. Promover y apoyar la publicación de materiales de divulgación	3.3.3.a	Número de materiales de divulgación publicados	Suma de materiales de divulgación publicados al año	Materiales	DG Académica, Depto. de Difusión	3	3	4	5	6	7

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
3.3.4. Organizar los eventos de "café científico" para exponer a la comunidad productos de investigaciones de El Colegio	3.3.5.a	Número de eventos de "café científico"	Suma de los eventos "café científico" realizados al año	Eventos	DG Académica, Depto. de Difusión	-	6	8	10	12	12
3.3.5. Crear talleres y muestras culturales para beneficio de la comunidad sobre los productos de investigaciones de El Colegio	3.3.6.a	Número de talleres y muestras culturales	Suma de talleres y muestras culturales realizados al año	Taller	DG Académica, Depto. de Difusión	-	1	1	2	2	2

OBJETIVO 4. Desarrollar las capacidades de gestión y financiamiento

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas					
							2019	2020	2021	2022	2023	
ESTRATEGIA 4.1 Incrementar la generación de recursos adicionales												
4.1.1. Desarrollar una figura jurídica independiente que permita apoyar las actividades sustantivas de El Colegio	4.1.1.a	Creación de unidad jurídica	N/A	Área	Rectoría	-	-	1	-	-	-	
4.1.2. Impulsar el financiamiento de la investigación	4.1.2.a	Número de proyectos de investigación realizados con financiamiento externo	Suma de los proyectos de investigación realizados con financiamiento externo	Proyecto	DG Académica	18	19	20	21	22	23	
4.1.3. Incrementar la participación en convocatorias con financiamiento	4.1.3.a	Número de proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	Suma de los proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	Proyecto	DG Académica	21	22	23	24	25	26	
4.1.4. Realizar un análisis de factibilidad sobre la creación de un área para la procuración de fondos	4.1.4.a	Creación de unidad de procuración de fondos	N/A	Área	Rectoría	-	-	1	-	-	-	
ESTRATEGIA 4.2 Mejorar la gestión administrativa												
4.2.1. Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo	4.2.1.a	Análisis de tabuladores del personal	N/A	Informe	DG Administrativa, Rec. Humanos	-	-	1	-	-	-	
	4.2.1.b	Programa de mejora de condiciones laborales	N/A	Programa	DG Administrativa, Rec. Humanos, Rec. Materiales	-	1	-	-	-	-	

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
	4.2.1.c	Análisis de la factibilidad de implementar un programa de jubilación activa para las y los profesores(as) investigadores(as)	N/A	Documento diagnóstico	Rectoría, DG Administrativa	-	-	1	-	-	-
4.2.2. Mantener actualizada la normatividad institucional	4.2.2.a	Número de documentos normativos reformados al año	Suma de los documentos normativos reformados al año	Documento	Rectoría, SEGEN, DGA, Coordinación de Posgrado, DG Administrativa, Depto. de Doc. y Biblioteca	-	1	5	1	-	-
	4.2.2.b	Número de documentos normativos creados al año	Suma de los documentos normativos creados al año	Documento	SEGEN, DG Administrativa	-	-	-	1	-	-
4.2.3. Adecuar la estructura organizacional a las necesidades de crecimiento	4.2.3.a	Análisis de estructura orgánica	N/A	Documento	SEGEN, DG Administrativa	-	1	-	-	-	-
	4.2.3.b	Análisis y evaluación de puestos	N/A	Documento	SEGEN, DG Administrativa	-	-	1	-	-	-
4.2.4. Evaluar el PDI 2018-2023	4.2.4.a	Revisión intermedia de las proyecciones del PDI	N/A	Documento	Rectoría	-	1	-	1	-	-
4.2.5. Promover espacios de superación y capacitación continua del personal	4.2.5.a	Número de trabajadores(as) apoyadas para la realización de estudios	Suma de los trabajadores apoyados para la realización de estudios	Persona	DG Administrativa, Recursos Humanos	2	2	2	2	2	2
	4.2.5.b	Número de acciones, cursos, talleres de capacitación	Suma de las acciones, cursos, talleres de capacitación realizadas al año	Acción, curso, taller	DG Administrativa, Recursos Humanos	33	40	40	40	40	40
	4.2.5.c	Porcentaje de personas participantes en acciones, cursos, talleres de capacitación	[Número de personas participantes en acciones, cursos, talleres de capacitación / Número total del Personal] *100	Porcentaje	DG Administrativa, Recursos Humanos	80%	90%	90%	92%	92%	93%

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
4.2.6 Mantener actualizado los procesos financieros y rendición de cuentas de acuerdo al marco normativo aplicable y vigente.	4.2.6.a	Calificación de la Secretaría de Hacienda a los informes trimestrales en cuenta pública	N/A	Puntaje	DG Administrativa, Área de Recursos Financieros	100	95	95	95	95	95
	4.2.6.b	Calificación de la Secretaría de Hacienda Estatal a los informes trimestrales de seguimiento a recursos federales transferidos	N/A	Puntaje	DG Administrativa, Área de Recursos Financieros	100	95	95	95	95	95
	4.2.6.c	Calificación del Sistema de Evaluación de Armonización Contable proporcionada por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización	N/A	Puntaje	DG Administrativa, Área de Recursos Financieros	93	95	95	95	95	95
ESTRATEGIA 4.3 Mantener actualizada la plataforma tecnológica											
4.3.1. Mantener actualizada la infraestructura de cómputo y redes gestionando oportunamente su obsolescencia	4.3.1.a	Porcentaje de equipos de cómputo con antigüedad menor a 4 años en uso	[Equipos de cómputo con antigüedad menor a 4 años / Total de equipos instalados] *100	Porcentaje	Depto. de Cómputo	70%	75%	80%	85%	90%	100%
	4.3.1.b	Número de actualizaciones y/o cambios en <i>hardware</i> y <i>software</i> de servidores y equipos de comunicación	Suma de las actualizaciones y/o cambios en <i>hardware</i> y <i>software</i> de servidores y equipos de comunicación realizadas al año	Actualización	Depto. de Cómputo	-	2	2	2	2	2
	4.3.1.c	Creación del Comité de Bajas	N/A	Comité	SEGEN, DG Administrativa	-	1	-	-	-	-
	4.3.1.d	Número de reuniones del Comité de Bajas realizadas al año	Suma de las reuniones realizadas al año	Reunión	SEGEN, DG Administrativa	-	1	1	1	1	1

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
4.3.2. Articular efectivamente los recursos tecnológicos con las actividades sustantivas y de apoyo.	4.3.2.a	Número de sistemas académicos o administrativos actualizados	Suma de los sistemas académicos o administrativos actualizados al año	Sistema	Depto. de Cómputo	-	3	3	3	3	3
	4.3.2.b	Número de nuevos sistemas o módulos académicos o administrativos desarrollados	Suma de los sistemas o módulos académicos o administrativos desarrollados al año	Sistema - Módulo	Depto. de Cómputo	-	2	2	2	2	2
	4.3.2.c	Número de presentaciones o talleres de nuevas herramientas en apoyo a docencia y/o investigación	Suma de las presentaciones o talleres de nuevas herramientas en apoyo a docencia y/o investigación realizadas al año	Taller	Depto. de Cómputo	-	2	2	2	2	2
	4.3.2.d	Número de cursos o materias implementadas sobre plataformas virtuales	Suma de los cursos o materias implementadas sobre plataformas virtuales al año	Curso en línea	Depto. de Cómputo	-	2	2	2	2	2
ESTRATEGIA 4.4 Mejorar la gestión de la planta física											
4.4.1. Mejorar continuamente el programa de protección civil	4.4.1.a	Creación de la Comisión de Seguridad e Higiene	N/A	Comisión	SEGEN, DG Administrativa	-	1	-	-	-	-
	4.4.1.b	Número de reuniones de la Comisión de Seguridad e Higiene realizadas al año	Suma de las reuniones de la comisión realizadas al año	Reuniones	DG Administrativa, Rec. Materiales	-	1	1	1	1	1
4.4.2. Conservar y mantener la infraestructura física	4.4.2.a	Implementación del Programa de Mantenimiento	N/A	N/A	DG Administrativa, Rec. Materiales	-	1	1	1	1	1
ESTRATEGIA 4.5 Mejorar la eficiencia y transparencia en el uso de los recursos											
4.5.1. Implementar un sistema de evaluación del desempeño	4.5.1.a	Cuadro de mando integral	N/A	N/A	SEGEN, DG Administrativa	-	1	1	1	1	1

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
4.5.2 Atender las obligaciones de transparencia, el acceso a la información pública y garantizar la rendición de cuentas	4.5.2.a	Porcentaje de observaciones de auditoría externa solventadas	[Número de observaciones de auditoría solventadas/ Número total de observaciones emitidas] *100	Porcentaje	Contraloría General	80%	85%	90%	95%	100%	100%
	4.5.2.b	Porcentaje de auditorías atendidas	[Número de auditorías atendidas/ Número total de auditorías notificadas]*100	Porcentaje	Contraloría General	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	4.5.2.c	Porcentaje de la información requerida disponible en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT-SIPOT) y en el sitio de internet de El Colegio	[Información requerida disponible en la PNT-SIPOT -sitio de internet/ Información requerida en la PNT – SIPOT-sitio de internet] *100	Porcentaje	SEGEN y Unidades Administrativas	90%	95%	95%	95%	100%	100%
	4.5.2.d	Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma por la Unidad de Transparencia	[Número de respuestas en tiempo y forma emitidas por la Unidad de Transparencia/ Número total de solicitudes de información recibidas] *100	Porcentaje	SEGEN y Unidades Administrativas	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATEGIA 4.6 Gestionar recursos en función del desempeño institucional											
4.6.1. Asegurar la sostenibilidad del subsidio ordinario	4.6.1.a	Porcentaje de incremento del subsidio regular estatal y del apoyo solidario de la SEP	[(Presupuesto aprobado al año / Presupuesto aprobado en el año anterior) - 1] *100	Porcentaje	Rectoría, DG Administrativa	-	4%	4%	4%	4%	4%
	4.6.1.b	Número de informes programáticos y presupuestales mediante la plataforma SIPPSE	Número de informes enviados a través del Gobierno del Estado	Informe	SEGEN, DG Administrativa	4	4	4	4	4	4

Línea de acción	No. de indicador	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Responsables	Línea base 2018	Metas				
							2019	2020	2021	2022	2023
4.6.2. Gestionar el recurso presupuestal para el crecimiento y mejoramiento de la infraestructura	4.6.2.a	Recursos aprobados para infraestructura	Total de presupuesto aprobado por año	Millones de pesos	Rectoría	-	-	20	10	10	10
ESTRATEGIA 4.7 Impulsar un clima organizacional y del trabajo armónico											
4.7.1. Evaluar y mejorar el clima organizacional de El Colegio	4.7.1.a	Evaluación de clima organizacional	N/A	Evaluación	DG Administrativa, Recursos Humanos	-	1	-	1	-	1
	4.7.1.b	Número de acciones para mejorar la comunicación institucional	Suma de las acciones de comunicación institucional realizadas al año	Acción	Rectoría	-	6	6	6	6	6
4.7.2. Impulsar la aplicación del protocolo de actuación contra el acoso sexual	4.7.2.a	Número de acciones de sensibilización contra el acoso sexual	Suma de las acciones realizadas en el año	Acción	Rectoría	-	1	1	1	1	1
4.7.3. Promover estilos de vida y conductas saludables entre la comunidad de El Colegio	4.7.3.a	Número de campañas de sensibilización sobre mejores estilos de vida y salud	Suma de las campañas de sensibilización sobre mejores estilos de vida y salud realizadas por año	Campaña	DG Administrativa y SEGEN	1	1	1	2	2	2